

## СЕРТИФІКАТНІ ПРОГРАМИ

**Сертифікатна програма «Синхронний переклад»  
Для студентів спеціальності 035 Філологія які вивчають англійську мову  
Кваліфікація Перекладач-синхроніст**

Назва вибіркової освітньої компоненти	Кредити	Форма контролю
1. Основи перекладацького скоропису	3	залік
2. Техніка усного перекладу	3	залік
3. Науково-технічний синхронний переклад	12	залік
4. Основи синхронного перекладу	3	залік
5. Комунікативний стиль англійської мови: лінгвокультурний і перекладацький аспекти	3	залік
6. Культурологічні проблеми перекладу	3	залік
7. Синхронний переклад конференцій та ділових переговорів	3	залік
<b>Усього</b>	<b>30</b>	

№ з/п	Семестр	Назва дисципліни	Анотація дисципліни	Кафедра, яка забезпечує викладання	Викладач (науковий ступінь, вч. зв., посада)
1.	IV	Основи перекладацького скоропису	<p><i>Мета:</i> ознайомити здобувачів з принципами перекладацького скоропису для забезпечення усного перекладу, зокрема, вертикального розташування записів для швидкого та ефективного нотування повного обсягу повідомлення.</p> <p><i>Завдання:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ознайомити здобувачів з основними принципами здійснення скороченого запису лексем і синтаксем;</li> <li>- вивчити особливості процесу створення скороченого запису текстів суспільно-політичної лексики;</li> <li>- удосконалити скорочену систему записів при перекладі.</li> </ul>	Кафедра прикладної філології	Гайдук Н.А., к. філол. н., доцент

		<p><b>Змістовні модулі:</b></p> <p>ЗМ 1. Принципи вертикально-горизонтального занотовування повідомлення.</p> <p>ЗМ 2. Система спеціальних символів при перекладацькому скорописі.</p> <p><b>Компетентності:</b></p> <p>КЗ 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>КЗ 6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>КЗ 7. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>КЗ 8. Здатність працювати в команді та автономно.</p> <p>КЗ 11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>КП 5. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мов(и), що вивчаються(ється), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.</p> <p>КП 11. Здатність до організації ділової комунікації.</p> <p>КП 12. Знання загальних принципів перекладу, а також навички та уміння його здійснення.</p> <p>КП 13. Володіння мовами у тих видах мовленнєвої діяльності, які задіяні у перекладі та компенсаторними стратегіями мовленнєвої поведінки; врахування особливості мовленнєвої ситуації при здійснюванні процесу міжкультурного спілкування.</p> <p>КП 14. Здатність до конфігурації пам'яті та гнучкості переключення з одного мовного коду на інший, здійснювати опір інтерференції; вміння обирати стратегії перекладу та функціональної перспективи</p>		
--	--	---	--	--

			<p>висловлювання.</p> <p><b>Програмні результати навчання:</b></p> <p>РН 1. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземними мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.</p> <p>РН 5. Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо.</p> <p>РН 6. Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності.</p> <p>РН 10. Знати принципи, технології та прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземними мовами.</p> <p>РН 13. Використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.</p> <p>РН 21. Здійснювати усний послідовний та усний переклад з листа з дотриманням норм лексичної еквівалентності, а також граматичних, синтаксичних та стилістичних норм тексту перекладу з урахуванням темпоральних характеристик оригінального тексту; володіння системою скоропису під час виконання усного послідовного перекладу.</p>		
2.	V	Техніка усного перекладу	<p><b>Мета:</b> Закласти базу для подальшого удосконалення навичок усного перекладу.</p> <p><b>Завдання:</b></p> <p>- роз'яснити принципову різницю між усним та письмовим перекладом;</p>	Кафедра прикладної філології	Романюк С.Г., ст. викладач кафедри

			<p>- показати палітру можливостей застосування усного перекладу і вказати на відмінності між різними видами усного перекладу;</p> <p>- продемонструвати основні напрямки самостійної підготовки до роботи усного перекладача, допомогти студентам пізнати власні можливості.</p> <p><b>Змістовні модулі:</b></p> <p>1. Методологія усного перекладу. Семантичний аспект перекладу.</p> <p>2. Переклад із врахуванням жанрово-стилістичної домінанти оригіналу.</p> <p><b>Компетентності:</b></p> <p>КЗ 6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>КЗ 7. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>КЗ 8. Здатність працювати в команді та автономно.</p> <p>КЗ 11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>КП 5. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мов(и), що вивчаються(ється), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.</p> <p>КП 12. Знання загальних принципів перекладу, а також навички та уміння його здійснення.</p> <p>КП 13. Володіння мовами у тих видах мовленнєвої діяльності, які задіяні у перекладі та компенсаторними стратегіями мовленнєвої поведінки; врахування особливості мовленнєвої ситуації при здійснюванні процесу міжкультурного спілкування.</p> <p>КП 14. Здатність до конфігурації пам'яті та гнучкості переключення з одного мовного коду на інший,</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>здійснювати опір інтерференції; вміння обирати стратегії перекладу та функціональної перспективи висловлювання.</p> <p><b>Програмні результати навчання:</b></p> <p>РН 1. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземними мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.</p> <p>РН. 5. Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо.</p> <p>РН 6. Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності.</p> <p>РН 10. Знати принципи, технології та прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземними мовами.</p> <p>РН 13. Використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.</p> <p>РН 21. Здійснювати усний послідовний та усний переклад з листа з дотриманням норм лексичної еквівалентності, а також граматичних, синтаксичних та стилістичних норм тексту перекладу з урахуванням темпоральних характеристик оригінального тексту; володіння системою скоропису під час виконання усного послідовного перекладу.</p>		
3.	V-VIII	Науково-технічний синхронний	<p><b>Мета</b> полягає в засвоєнні студентами головних методів та прийомів синхронного перекладу лексичних (в першу чергу термінологічних) елементів науково-технічних</p>	Кафедра прикладної філології	Тарапатов М.М., ст. викладач кафедри

		<p><b>переклад</b></p>	<p>текстів. Курс розрахований на надбання студентами практичних вмінь та навичок синхронного перекладу текстів з галузевої тематики з англійської мови на українську та навпаки.</p> <p><b>Завдання:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- опанувати головні способи синхронного перекладу лексичних одиниць (калькування, транскодування, контекстуальна заміна, смисловий розвиток, антонімічний переклад, описовий переклад);</li> <li>- засвоїти лексичні перекладацькі трансформації (конкретизація, генералізація, додавання, вилучення, заміна, перестановка);</li> <li>- опанувати головні граматичні трансформації (пермутація, субституція, додавання, вилучення, комплексна трансформація);</li> <li>- вивчити особливості синхронного перекладу найрозповсюдженіших синтаксичних конструкцій;</li> </ul> <p><b>Змістовні модулі:</b></p> <p>ЗМ1. Граматичні проблеми синхронного перекладу науково-технічних текстів.</p> <p>ЗМ2. Лексичні та термінологічні особливості синхронного перекладу науково-технічних текстів.</p> <p><b>Компетентності:</b></p> <p>КЗ 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>КЗ 4. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>КЗ 5. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>КЗ 6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>КЗ 7. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>КЗ 8. Здатність працювати в команді та автономно.</p> <p>КЗ 9. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p>		
--	--	------------------------	--	--	--

			<p>КЗ 10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>КП 2. Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.</p> <p>КП 7. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.</p> <p>КП 12. Знання загальних принципів перекладу, а також навички та уміння його здійснення.</p> <p>КП 13. Володіння мовами у тих видах мовленнєвої діяльності, які задіяні у перекладі та компенсаторними стратегіями мовленнєвої поведінки; врахування особливості мовленнєвої ситуації при здійснюванні процесу міжкультурного спілкування.</p> <p>КП 14. Здатність до конфігурації пам'яті та гнучкості переключення з одного мовного коду на інший, здійснювати опір інтерференції; вміння обирати стратегії перекладу та функціональної перспективи висловлювання.</p> <p>Програмні результати навчання:</p> <p>РН 1. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефхівцями державною та іноземними мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.</p> <p>РН 5. Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо.</p>		
4.	VI	Основи синхронного перекладу	<p><b>Мета:</b> формування знань і вмінь, необхідних для здійснення усного синхронного перекладу.</p> <p><b>Завдання:</b></p> <p>- ознайомити студентів з класичними та сучасними методами, підходами, прийомами та стратегіями навчання перекладу.</p>	Кафедра прикладної філології	Романюк С.Г., ст. викладач кафедри

		<p>- розвивати вміння та навички, необхідні для подолання перекладацьких труднощів.</p> <p>- вивчати граматичні, лексичні та стилістичні аспекти перекладу, а також загальні принципи усного синхронного перекладу.</p> <p><i>Змістовні модулі:</i></p> <p>ЗМ 1. Теорія усного синхронного перекладу. Лексико-граматичний аспект перекладу.</p> <p>ЗМ 2. Особливості усного синхронного перекладу текстів різних жанрів: технічного, спеціалізованого, публіцистичного, художнього.</p> <p><b>Компетентності:</b></p> <p>КЗ 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>КЗ 5. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>КЗ 6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>КЗ 7. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>КЗ 8. Здатність працювати в команді та автономно.</p> <p>КЗ 10. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>КЗ 11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>КП 5. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мов(и), що вивчаються(ється), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.</p> <p>КП 11. Здатність до організації ділової комунікації.</p> <p>КП 12. Знання загальних принципів перекладу, а також навички та уміння його здійснення.</p>		
--	--	---	--	--



		<p>КП 13. Володіння мовами у тих видах мовленнєвої діяльності, які задіяні у перекладі та компенсаторними стратегіями мовленнєвої поведінки; врахування особливості мовленнєвої ситуації при здійснюванні процесу міжкультурного спілкування.</p> <p>КП 14. Здатність до конфігурації пам'яті та гнучкості переключення з одного мовного коду на інший, здійснювати опір інтерференції; вміння обирати стратегії перекладу та функціональної перспективи висловлювання.</p> <p><b>Програмні результати навчання:</b></p> <p>РН 1. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземними мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.</p> <p>РН. 5. Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо.</p> <p>РН 6. Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності.</p> <p>РН 10. Знати принципи, технології та прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземними мовами.</p> <p>РН 13. Використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.</p> <p>РН 21. Здійснювати усний послідовний та усний переклад з листа з дотриманням норм лексичної еквівалентності, а також граматичних, синтаксичних та стилістичних норм</p>		
--	--	--	--	--

			тексту перекладу з урахуванням темпоральних характеристик оригінального тексту; володіння системою скоропису під час виконання усного послідовного перекладу.		
5.	VI	<b>Комунікативний стиль англійської мови: лінгвокультурний і перекладацький аспекти</b>	<p><b>Мета:</b> опанувати основні концепції навчання міжкультурної комунікації та перекладу як різновиду міжкультурної комунікації при вивченні англійської мови.</p> <p><b>Завдання:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- розглянути лінгвокультурологічний аспект вивчення іноземної (англійської) мови з урахуванням конкретних мовних особливостей;</li> <li>- розглянути перекладацький аспект вивчення іноземної (англійської) мови з урахуванням конкретних мовних особливостей пари мов українська-англійська;</li> </ul> <p><b>Змістовні модулі:</b> ЗМ 1. Міжкультурна комунікація як особливий вид комунікації. ЗМ 2. Переклад як різновид міжкультурної комунікації.</p> <p><b>Компетентності:</b> КЗ 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. КЗ 6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. КЗ 7. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. КЗ 8. Здатність працювати в команді та автономно. КЗ 11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. КП 5. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мов(и), що вивчаються(ється), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань</p>	<b>Кафедра прикладної філології</b>	<b>Пефтієва О.Ф., к. філол. н., доцент, доцент кафедри</b>

			<p>у різних сферах життя.</p> <p>КП 11. Здатність до організації ділової комунікації.</p> <p>КП 12. Знання загальних принципів перекладу, а також навички та уміння його здійснення.</p> <p>КП 13. Володіння мовами у тих видах мовленнєвої діяльності, які задіяні у перекладі та компенсаторними стратегіями мовленнєвої поведінки; врахування особливості мовленнєвої ситуації при здійснюванні процесу міжкультурного спілкування.</p> <p>КП 14. Здатність до конфігурації пам'яті та гнучкості переключення з одного мовного коду на інший, здійснювати опір інтерференції; вміння обирати стратегії перекладу та функціональної перспективи висловлювання.</p> <p><b>Програмні результати навчання:</b></p> <p>РН 1. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефхівцями державною та іноземними мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.</p> <p>РН 5. Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо.</p> <p>РН 6. Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності.</p> <p>РН 10. Знати принципи, технології та прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземними мовами.</p> <p>РН 13. Використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній,</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>науковій сферах життя.</p> <p>РН 21. Здійснювати усний послідовний та усний переклад з листа з дотриманням норм лексичної еквівалентності, а також граматичних, синтаксичних та стилістичних норм тексту перекладу з урахуванням темпоральних характеристик оригінального тексту; володіння системою скоропису під час виконання усного послідовного перекладу.</p>		
6.	VIII	Культурологічні проблеми перекладу	<p><b>Мета:</b> вивчити лінгвокультурологічну зумовленість перекладу текстового матеріалу в контексті міжкультурної комунікації.</p> <p><b>Завдання:</b> - розглянути процес перекладу як вид творчої діяльності, що підпадає під правила як лінгвістики та культурології.</p> <p><b>Змістовні модулі:</b> ЗМ 1. Переклад як вид творчої діяльності з культурологічних позицій. ЗМ 2. Переклад реалій та безеквівалентної лексики.</p> <p><b>Компетентності:</b> КЗ 6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. КЗ 8. Здатність працювати в команді та автономно. КЗ 11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. КП 5. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мов(и), що вивчаються(ється), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя. КП 12. Знання загальних принципів перекладу, а також</p>	Кафедра прикладної філології	Гайдук Н.А., к. філол. н., доцент, доцент кафедри ТШП

			<p>навички та уміння його здійснення.</p> <p>КП 13. Володіння мовами у тих видах мовленнєвої діяльності, які задіяні у перекладі та компенсаторними стратегіями мовленнєвої поведінки; врахування особливості мовленнєвої ситуації при здійснюванні процесу міжкультурного спілкування.</p> <p>КП 14. Здатність до конфігурації пам'яті та гнучкості переключення з одного мовного коду на інший, здійснювати опір інтерференції; вміння обирати стратегії перекладу та функціональної перспективи висловлювання.</p> <p><b>Програмні результати навчання:</b></p> <p>РН 1. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземними мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.</p> <p>РН 5. Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо.</p> <p>РН 6. Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності.</p> <p>РН 10. Знати принципи, технології та прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземними мовами.</p> <p>РН 13. Використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.</p>		
7.	VIII	Синхронний переклад	<p><b>Мета:</b> формування теоретичних засад та практичних навичок</p>	Кафедра прикладної	Гайдук Н.А., к. філол. н., доцент,

		<p><b>конференцій та ділових переговорів</b></p>	<p>синхронного перекладу при веденні ділових переговорів та під час конференцій.</p> <p><b>Завдання:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- розвиток лінгвістичної компетенції через розвиток і поглиблення/ вдосконалення термінологічної та граматичної компетенції студентів, яка є необхідною при роботі перекладачами у зовнішньо-торгівельній сфері та на експортно-орієнтованих підприємствах;</li> <li>- розвиток соціокультурної компетенції у студентів через поглиблення країнознавчих та соціокультурних знань та вмінь, виховання позитивного ставлення, толерантності та симпатії до англомовних країн та культур;</li> <li>- розвиток учбової компетенції завдяки усвідомленню студентами власного процесу вивчення/ навчання, спонукання студентів до рефлексії, повідомлення стратегій регулювання власним процесом вивчення/ навчання і стратегій запам'ятовування та опанування лексикою, граматикою та практикою перекладу, які відповідають умовам навчання у вишу;</li> <li>- закладення основ професійно спрямованої комунікативної та перекладацької компетенції через презентацію нових методів та способів навчання, а також завдяки залученню студентів до обговорення процесів навчання/ вивчення;</li> <li>- сприяння позитивній динаміці у групі, виховання „почуття команди” особливо через застосування групової, партнерської роботи та роботи у невеличких групах; подолання мовного та психологічного бар'єрів.</li> </ul> <p><b>Змістовні модулі:</b></p> <p>ЗМ 1. Перекладацькі стратегія та тактика перекладу конференцій та ділових переговорів.</p> <p>ЗМ 2. Психологічні особливості поведінки</p>	<p><b>філології</b></p>	
--	--	--	---	-------------------------	--

		<p>представників сторін переговорів</p> <p><b>Компетентності:</b></p> <p>КЗ 6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>КЗ 8. Здатність працювати в команді та автономно.</p> <p>КЗ 11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>КП 5. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мов(и), що вивчаються(ється), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.</p> <p>КП 12. Знання загальних принципів перекладу, а також навички та уміння його здійснення.</p> <p>КП 13. Володіння мовами у тих видах мовленнєвої діяльності, які задіяні у перекладі та компенсаторними стратегіями мовленнєвої поведінки; врахування особливості мовленнєвої ситуації при здійснюванні процесу міжкультурного спілкування.</p> <p>КП 14. Здатність до конфігурації пам'яті та гнучкості переключення з одного мовного коду на інший, здійснювати опір інтерференції; вміння обирати стратегії перекладу та функціональної перспективи висловлювання.</p> <p><b>Програмні результати навчання:</b></p> <p>РН 1. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземними мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.</p> <p>РН. 5. Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо.</p>		
--	--	---	--	--

			<p>PH 6. Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності.</p> <p>PH 10. Знати принципи, технології та прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземними мовами.</p> <p>PH 13. Використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.</p>		
--	--	--	--	--	--

**Сертифікатна програма «Вчитель новогрецької мови  
та зарубіжної літератури»**

Кваліфікація Вчитель новогрецької мови та зарубіжної літератури

<b>Назва вибіркової освітньої компоненти</b>	<b>Кредити</b>	<b>Форма контролю</b>
Педагогіка	6	іспит
Вікова і педагогічна психологія	3	іспит
Зарубіжна література	6	залік, іспит
Методика викладання ОІМ	3	іспит
Методика викладання зарубіжної літератури	3	залік
Педагогічна практика	3	д. залік
Засоби навчання новогрецької мови та зарубіжної літератури	3	залік
Грекомовна ділова комунікація	3	залік
<b>Усього</b>	<b>30</b>	