

			<p>PH 6. Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності.</p> <p>PH 10. Знати принципи, технології та прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземними мовами.</p> <p>PH 13. Використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.</p>		
--	--	--	--	--	--

**Сертифікатна програма «Вчитель новогрецької мови  
та зарубіжної літератури»**

Кваліфікація Вчитель новогрецької мови та зарубіжної літератури

<b>Назва вибіркової освітньої компоненти</b>	<b>Кредити</b>	<b>Форма контролю</b>
Педагогіка	6	іспит
Вікова і педагогічна психологія	3	іспит
Зарубіжна література	6	залік, іспит
Методика викладання ОІМ	3	іспит
Методика викладання зарубіжної літератури	3	залік
Педагогічна практика	3	д. залік
Засоби навчання новогрецької мови та зарубіжної літератури	3	залік
Грекомовна ділова комунікація	3	залік
<b>Усього</b>	<b>30</b>	

№ з/п	семестр	Назва дисципліни	Анотація дисциплін	Кафедра, яка забезпечує викладання	Викладач (науковий ступінь, вч.зв., посада)
1.	III-IV	Педагогіка	<p><b>Мета вивчення курсу:</b> забезпечити ґрунтовне володіння майбутніми учителями теоретичними основами педагогічної науки, дати уявлення про навчання та виховання особистості, навчити орієнтуватися в закономірностях, принципах процесу навчання та виховання, озброїти навичками аналізу навчально-виховних і проблемних педагогічних ситуацій в сім'ї, колективі, розвинути практичні вміння, що забезпечують творчість та ініціативу в різних видах діяльності.</p> <p><b>Завдання курсу:</b> формування понять про педагогіку як науку, розкриття процесу її становлення та розвитку, основних категорій, системи педагогічних наук та зв'язок педагогіки з іншими науками; висвітлення сутності національного виховання як цілісної системи, його науково-методологічних засад, напрямів виховання; допомога в осмисленні суспільного виховного ідеалу; озброєння вміннями творчо використовувати набуті знання методів, засобів, форм навчання й виховання учнів на практиці.</p> <p><b>Змістові модулі:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет і завдання педагогіки. Сутність і закономірності педагогічного процесу.</li> <li>2. Зміст процесу виховання, його складові та напрями. Основні закономірності та принципи виховання. Методи виховання.</li> <li>3. Зміст освіти в сучасній школі. Структура і організація процесу навчання.</li> <li>4. Принципи, методи навчання, форми організації навчання.</li> </ol>	Кафедра педагогіки та освіти	

			<p>5. Контроль за навчально-пізнавальною діяльністю.</p> <p>6. Управління загальноосвітньою школою.</p>		
2.	V	<b>Вікова і педагогічна психологія</b>	<p><b>Мета і завдання навчальної дисципліни:</b> формування у студентів системи стійкої мотивації навчально-пізнавальної і професійної діяльності, вмінь розв'язувати професійні та життєві задачі з урахуванням основних закономірностей функціонування психіки людини.</p> <p><b>Змістові модулі:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет, напрямки, методи психології.</li> <li>2. Психологія пізнання; особистість та діяльність.</li> <li>3. Психологія виховання і самовиховання. Основні механізми спрямованої соціалізації людини (учня).</li> <li>4. Психологія навчання. Психологія педагогічної діяльності та особистості учителя.</li> </ol>	<b>Кафедра практичної психології</b>	
3.	VI-3VII	<b>Історія зарубіжної літератури</b>	<p><b>Мета вивчення курсу:</b> ознайомлення з кращими творами зарубіжної літератури протягом існування людства, вивчення процесів та тенденцій у літературній творчості провідних митців з урахуванням їх індивідуальних та національних особливостей.</p> <p><b>Завдання курсу:</b> опанувати центральні категорії історії зарубіжної літератури та поезики літературних творів; ознайомити з методами аналізу творів, що належать до різних напрямів та течій; дослідити зміни у жанровій системі та структурі художніх творів різних історико-літературних періодів; ознайомити студентів із роботами науковців із питань теоретичної рефлексії історико-літературного процесу, творчістю видатних письменників та їх програмними творами в історичному контексті зарубіжної та національної культури, новими підходами до інтерпретації художніх текстів; сформувати навички аналізу творів модерністського, авангардистського та</p>	<b>Кафедра прикладної філології</b>	<b>Педченко О.В., кандидат філологічних наук, доцент кафедри</b>

			<p>традиційного спрямування; формувати читацький інтерес до зарубіжної літератури та потребу самостійно долучатися до нових методологічних та художніх явищ неklasичного типу; удосконалювати вміння виявляти типологічно близькі явища, визначати особливості творчого методу письменника; виявляти специфіку твору у національному та світовому культурно-естетичному контексті.</p> <p><b>Змістові модулі:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Історія античної літератури</li> <li>2. Література Середньовіччя та доби Відродження</li> <li>3. Література XVII століття</li> <li>4. Література епохи Просвітництва</li> <li>5. Література XIX століття: романтизм та реалізм</li> <li>6. Література XX століття: модернізм та постмодернізм</li> </ol>		
4.	IV	<p><b>Методика викладання ОІМ у закладах середньої освіти</b></p>	<p><b>Мета вивчення курсу:</b> забезпечити основи теоретичної та практичної підготовки студентів до викладання іноземної мови у школі.</p> <p><b>Завдання курсу:</b> ознайомити студентів із загальноприйнятими теоретичними положеннями методики викладання іноземних мов та з новими дискусійними ідеями, сприяти формуванню професійно-методичних вмінь вчителя іноземної мови; навчити здійснювати комунікативно-навчальну функцію вчителя іноземної мови, розвиваючу функцію, виховну функцію, вирішувати завдання морального, культурно-естетичного, гуманістичного виховання учнів засобами іноземної мови.</p> <p><b>Змістові модулі:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теоретичні основи методики викладання іноземних мов.</li> <li>2. Формування грекомовної комунікативної компетенції учнів. Індивідуалізація процесу формування грекомовної комунікативної компетенції учнів.</li> <li>3. Організація та планування навчальної та позакласної</li> </ol>	<p><b>Кафедра грецької філології</b></p>	<p><b>Кіор Ю.А.</b> кандидат філологічних наук, доцент</p>

		<p>роботи з іноземної мови.</p> <p>5. Психологічна структура індивідуальності і види індивідуалізації; шляхи вивчення індивідуально-психологічних особливостей учнів.</p> <p>6. Інтенсивне навчання іноземної мови; принципи методу активізації можливостей особистості та колективу.</p> <p>7. Етапи навчання за методом активізації; визначальні риси вправ в інтенсивному навчанні.</p> <p><b>Компетентності:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки (КЗ -1);</li> <li>- здатність діяти громадянські свідомо на основі загальнолюдських ціннісних орієнтирів, вміти застосовувати основні принципи функціонування сучасного суспільства сталого розвитку та його соціальних інститутів в умовахринкових відносин, дотримуватися основ безпеки професійної діяльності та здорового способу життя (КЗ - 3);</li> <li>- здатність до збору, обробки, збереження, продукування, передачі й аналізу професійно важливої інформації з різних джерел (КЗ - 6);</li> <li>- здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію, працювати в команді з дотриманням етичних норм та цінностей мультикультурного суспільства, спілкуватися рідною та іноземною мовами усно та письмово (КЗ - 8);</li> <li>- здатність розвивати вміння вчитися упродовж життя з високим ступенем автономії, розробляти власну траєкторію саморозвитку упродовж життя (КЗ - 10);</li> <li>- здатність взаємодіяти з громадськістю, батьками учнів, демонструючи професійно-педагогічні якості, виявляючи</li> </ul>		
--	--	---	--	--

			<p>навичками публічного мовлення і аргументації (КЗ - 12);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- здатність застосовувати знання педагогіки та фахових методик у педагогічній діяльності, виявляючи наполегливість у досягненні мети, відповідальність за розвиток дитячого колективу (КЗ - 13);</li> <li>- здатність організувати освітній процес в основній школі з урахуванням індивідуальних та особливих потреб школярів, забезпечувати якість загальної середньої освіти (КЗ - 15);</li> <li>- здатність аналізувати освітній процес, власну професійну діяльність за різними методиками (КЗ - 16);</li> <li>- здатність забезпечувати ефективне керівництво моральним та інтелектуальним розвитком особистості школяра (КЗ - 17);.</li> </ul> <p><b>Програмні результати</b></p> <p>Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземними мовами усної письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації (РН -1).</p> <p>Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію мови літератур, що вивчаються, і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності (РН -6).</p> <p>Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблему спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання (РН -8).</p>		
5.	VIII	<p><b>Методика викладання зарубіжної літератури у закладах середньої освіти</b></p>	<p><b>Мета вивчення курсу:</b> ознайомити студентів з методикою викладання зарубіжної літератури з урахуванням специфіки цього предмета, з ефективними прийомами та формами викладання цієї дисципліни відповідно до сучасних вимог.</p> <p><b>Завдання курсу:</b> надати майбутнім вчителям теоретичні</p>	<p><b>Кафедра грецької філології</b></p>	<p><b>Кіор Ю.А.</b> кандидат філологічних наук, доцент</p>

		<p>знання з основ методики викладання зарубіжної літератури у закладах середньої освіти та практичні уміння і навички їх застосування, навчити студентів співвідносити літературознавчу, психолого-педагогічну, дидактичну, комунікативну складові процесу викладання літератури з методичною складовою на теоретичному та практичному рівнях.</p> <p><b>Змістові модулі:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методика літератури у взаємодії педагогічної, психологічної і філологічної наук. Специфіка навчального предмета «зарубіжна література».</li> <li>2. Види літературних занять: огляд літературного періоду, вивчення художнього твору, розкриття біографії письменника в єдності з його творчістю тощо.</li> <li>3. Методи, форми, засоби вивчення літератури;</li> <li>4. Міжпредметні зв'язки у процесі вивчення зарубіжної літератури.</li> </ol> <p><b>Компетентності</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки (КЗ -1);</li> <li>- здатність діяти громадянські свідомо на основі загальнолюдських ціннісних орієнтирів, вміти застосовувати основні принципи функціонування сучасного суспільства сталого розвитку та його соціальних інститутів в умовахринкових відносин, дотримуватися основ безпеки професійної діяльності та здорового способу життя (КЗ - 3);</li> <li>- здатність до збору, обробки, збереження, продукування, передачі й аналізу професійно важливої інформації з різних джерел (КЗ - 6);</li> <li>- здатність ефективно формувати комунікаційну</li> </ul>		
--	--	---	--	--

		<p>стратегію, працювати в команді з дотриманням етичних норм та цінностей мультикультурного суспільства, спілкуватися рідною та іноземною мовами усно та письмово (КЗ - 8);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- здатність розвивати вміння вчитися упродовж життя з високим ступенем автономії, розробляти власну траєкторію саморозвитку упродовж життя (КЗ - 10);</li> <li>- здатність взаємодіяти з громадськістю, батьками учнів, демонструючи професійно-педагогічні якості, виявляючи навичками публічного мовлення і аргументації (КЗ - 12);</li> <li>- здатність застосовувати знання педагогіки та фахових методик у педагогічній діяльності, виявляючи наполегливість у досягненні мети, відповідальність за розвиток дитячого колективу (КЗ - 13);</li> <li>- здатність організувати освітній процес в основній школі з урахуванням індивідуальних та особливих потреб школярів, забезпечувати якість загальної середньої освіти (КЗ - 15);</li> <li>- здатність аналізувати освітній процес, власну професійну діяльність за різними методиками (КЗ - 16);</li> <li>- здатність забезпечувати ефективне керівництво моральним та інтелектуальним розвитком особистості школяра (КЗ - 17);.</li> </ul> <p><b>Програмні результати</b></p> <p>Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземними мовами усної письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації (РН -1).</p> <p>Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію мови літератур, що вивчаються, і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності(РН -6).</p> <p>Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати</p>		
--	--	---	--	--



			факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності/або навчання (РН -8).		
6.	VII	Педагогічна практика	<p><b>Мета:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реалізація студентами вмінь та навичок, що свідчать про розвиток їхньої професійної компетентності, складовими якої визначено загально-професійні та професійно-предметні компетенції;</li> <li>- усвідомлення студентами сутності та змісту творчого навчально-виховного процесу та педагогічних явищ, які з ним пов'язані або його обумовлюють, розуміння сенсу та логіки взаємодії вчителя та учнів;</li> <li>- формування у студентів позитивних мотивів професійної педагогічної діяльності.</li> </ul> <p>Основними <b>завданнями</b> педагогічної практики є:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- набуття студентами знань щодо особливостей організації навчально-виховного процесу у закладах освіти;</li> <li>- активне та самостійне використання психолого-педагогічних та спеціальних знань у процесі розв'язання навчально-виховних завдань;</li> <li>- формування в студентів практичних умінь та навичок організації НВП у ЗОШ I-III ступеню, ліцейх, гімназіях, а також у вищих закладах освіти; усвідомлення механізму, закономірностей та особливостей творчої педагогічної діяльності вчителя, викладача;</li> <li>- формування професійних умінь та навичок організації білінгвального навчання учнів;</li> <li>- формування умінь та навичок проведення педагогічного дослідження, застосовуючи методи: теоретичні (аналіз та самоаналіз, порівняння, узагальнення, вивчення документації, аналіз наукових, літературних джерел); практичні (спостереження,</li> </ul>	Кафедра грецької філології	

		<p>відвідування уроків (занять), анкетування, експеримент, моделювання, тестування);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- активізація мовленнєвої діяльності студентів, тобто перенесення мовних знань та мовленнєвих умінь у педагогічну практику;</li> <li>- формування стійкого інтересу до педагогічної творчості, потреби в постійному професійному самовдосконаленні.</li> </ul> <p><b>Компетентності:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки;</li> <li>- здатність діяти громадянські свідомо на основі загальнолюдських ціннісних орієнтирів, вміти застосовувати основні принципи функціонування сучасного суспільства сталого розвитку та його соціальних інститутів в умовахринкових відносин, дотримуватися основ безпеки професійної діяльності та здорового способу життя;</li> <li>- здатність до збору, обробки, збереження, продукування, передачі й аналізу професійно важливої інформації з різних джерел;</li> <li>- здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію, працювати в команді з дотриманням етичних норм та цінностей мультикультурного суспільства, спілкуватися рідною та іноземною мовами усно та письмово;</li> <li>- здатність розвивати вміння вчитися упродовж життя з високим ступенем автономії, розробляти власну траєкторію саморозвитку упродовж життя;</li> <li>- здатність взаємодіяти з громадськістю, батьками учнів, демонструючи професійно-педагогічні якості, виявляючи</li> </ul>		
--	--	--	--	--

			<p>навичками публічного мовлення і аргументації;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- здатність застосовувати знання педагогіки та фахових методик у педагогічній діяльності, виявляючи наполегливість у досягненні мети, відповідальність за розвиток дитячого колективу;</li> <li>- здатність організувати освітній процес в основній школі з урахуванням індивідуальних та особливих потреб школярів, забезпечувати якість загальної середньої освіти;</li> <li>- здатність аналізувати освітній процес, власну професійну діяльність за різними методиками;</li> <li>- здатність забезпечувати ефективне керівництво моральним та інтелектуальним розвитком особистості школяра.</li> </ul> <p><b>Програмні результати</b></p> <p>PH-1 Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною таіноземнимимовамиуснойписьмово,використовуватиїхдл яорганізаціїефективноїміжкультурноїкомунікації.</p> <p>PH-8 Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію мови літератур, що вивчаються, і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності.</p> <p>PH-17 Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення йвикористовуватиїхдлярозв'язанняскладнихзадачіпробле муспеціалізованихсферахпрофесійноїдіяльностіта/або навчання.</p>		
7.	Ш	<b>Засоби навчання новогрецької мови та зарубіжної літератури</b>	<p><b>Мета і завдання курсу:</b> ознайомлення здобувачів з основними засобами навчання новогрецької мови та зарубіжної літератури: підручниками, посібниками, робочими зошитами, дидактичними матеріалами, технічними засобами навчання тощо; формування вмінь та навичок використання цих засобів з грецького правопису.</p>	<b>Кафедра грецької філології</b>	<b>Кіор Ю.А.</b> кандидат філологічних наук, доцент

			<p><b>Змістові модулі:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Типологія засобів навчання мови та літератури.</li> <li>2. Друковані засоби навчання новогрецької мови.</li> <li>3. Електронні засоби навчання новогрецької мови.</li> <li>4. Друковані та електронні засоби навчання зарубіжної літератури.</li> </ol> <p><b>Компетентності:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки (КЗ -1);</li> <li>- здатність до збору, обробки, збереження, продукування, передачі й аналізу професійно важливої інформації з різних джерел (КЗ - 6);</li> <li>- здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію, працювати в команді з дотриманням етичних норм та цінностей мультикультурного суспільства, спілкуватися рідною та іноземною мовами усно та письмово (КЗ - 8);</li> <li>- здатність розвивати вміння вчитися упродовж життя з високим ступенем автономії, розробляти власну траєкторію саморозвитку упродовж життя (КЗ - 10);</li> <li>- здатність застосовувати знання педагогіки та фахових методик у педагогічній діяльності, виявляючи наполегливість у досягненні мети, відповідальність за розвиток дитячого колективу (КЗ - 13);</li> <li>- здатність аналізувати освітній процес, власну професійну діяльність за різними методиками (КЗ - 16);</li> </ul> <p><b>Програмні результати</b></p> <p>РН-1 Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземними мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>PH2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.</p> <p>PH-8 Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію мов і літератур, що вивчаються, і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності.</p> <p>PH-17 Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання.</p>		
8.	VI	Грекомовна ділова комунікація	<p><b>Мета вивчення курсу:</b> розвинути та сформувати знання, необхідні у подальшій професійно спрямованій роботі, виробити вміння та навички мовного етикету ділової комунікації новогрецькою мовою.</p> <p><b>Завдання курсу:</b> ознайомлення студентів з основами діловодства; ознайомлення студентів з основними характеристиками офіційно-ділового стилю сучасної новогрецької мови, його призначенням; забезпечення засвоєння студентами загальних вимог до укладання та оформлення документів; вивчення термінології та ідіоматичних виразів сучасного грецького діловодства, формування умінь правильного використання термінів на практиці (усне та писемне мовлення); вивчення мовних особливостей ділового стилю сучасної новогрецької мови; застосовування здобутих у процесі вивчення новогрецької мови професійних та комунікативних навичок для вирішення повсякденних проблем.</p> <p><b>Змістові модулі:</b></p>	Кафедра грецької філології	Лабецька Ю.Б. кандидат філологічних наук, доцент

		<p>1. Культура ділового спілкування, дотримання мовних норм, види та оформлення офіційно-ділової документації,</p> <p>2. Усне публічне мовлення, граматичні, лексичні, синтаксичні особливості офіційно-ділового стилю.</p> <p>3. Мовностилістичні особливості офіційно-ділового стилю сучасної новогрецької мови. Переклад офіційної документації з української на новогрецьку.</p> <p><b>Компетентності:</b></p> <p>Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії мов, що вивчаються (новогрецької, англійської).</p> <p>Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу грекомовних та англійських текстів українською мовою та українських новогрецькою та англійською</p> <p>Здатність до організації ділової комунікації новогрецькою та українською мовами</p> <p><b>Програмні результати навчання:</b></p> <p>Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземними мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації</p> <p>Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію новогрецької мови і літератури, і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності</p> <p>Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.</p>		
--	--	---	--	--