

**Сертифікатна програма «Іспанські філологічні студії»**  
**Кваліфікація: Фахівець з іспаністики: рівень В1**

| <b>Назва вибіркового освітнього компоненту</b>  | <b>Кредити</b> | <b>Форма контролю</b> |
|---|----------------|-----------------------|
| Практична фонетика іспанської мови              | 6              | залік                 |
| Практичний курс іспанської мови                 | 17             | Заліки, екзамен       |
| Анотування та реферування текстів різних жанрів | 3              | залік                 |
| Сучасна іспаномовна література                  | 4              | залік                 |
| <b>Усього</b>                                   | <b>30</b>      |                       |

| <b>№ з/п</b> | <b>семестр</b> | <b>Назва дисципліни</b>                   | <b>Анотація дисципліни</b>  | <b>Кафедра, яка забезпечує викладання</b> | <b>Викладач (науковий ступінь, вч. зв., посада)</b> |
|--------------|----------------|---|---|---|---|
| <b>1.</b>    | <b>3,4</b>     | <b>Практична фонетика іспанської мови</b> | <p><b>Мета</b> - ознайомлення здобувачів вищої освіти з головними поняттями і категоріями сучасної фонетичної системи іспанської мови, формування фонетичного слуху, напрацювання артекуляційних навичок, шляхів практичного застосування отриманих знань й умінь з практичної фонетики.</p> <p><b>Завдання курсу:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- розвинути навички правильної вимови;</li> <li>- розвинути здатності логічного наголосу, відповідної інтонації;</li> <li>- сформувати свідоме професійне володіння мовою.</li> </ul> <p><b>Змістовні модулі:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Система голосних.</li> <li>2. Система приголосних.</li> <li>3. Вимова слів іншомовного походження.</li> </ol> | <b>Кафедра прикладної філології</b>       | <b>Проценко І.Ю., к.філол.н., доцент</b>            |

|    |         |                                 |  |                              |                                   |
|----|---------|---------------------------------|--|------------------------------|-----------------------------------|
|    |         |                                 | <p><b>Компетентності:</b> здатність застосовувати знання іспанської мови у мовленнєвих ситуаціях; здатність до правильної вимови іноземною мовою.</p> <p><b>Програмні результати навчання</b><br/> <i>знати</i> графічну систему іспанської мови; систему голосних та приголосних звуків; особливості наголосу<br/> <i>вміти</i> формувати навички транскрибування; інтонувати тексти; вдосконалювати вміння використовувати основні інтонаційні моделі у різних мовленнєвих ситуаціях.</p>  |                              |                                   |
| 2. | 3,4,5,6 | Практичний курс іспанської мови | <p><b>Мета</b> - практичне засвоєння іспанської мови та нормативної бази її функціонування в комунікативно-мовленнєвих ситуаціях у різних сферах професійної діяльності та побуту.</p> <p><b>Завдання курсу:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- набуття й удосконалення умінь і навичок усіх видів мовленнєвої діяльності (розуміння зі слуху, усне висловлювання, розуміння письмового тексту, створення письмового висловлювання);</li> <li>- розширення активного й пасивного лексичного складу студентів;</li> <li>- набуття й удосконалення більш складних мовних компетенцій (розуміння зі слуху, усне висловлювання, розуміння письмового тексту, створення письмового висловлювання, висловлювання на запропоновану тему).</li> </ul> <p><b>Змістовні модулі:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аудіювання.</li> <li>2. Практика усного мовлення.</li> <li>3. Письмо</li> <li>4. Граматика.</li> </ol> <p><b>Компетентності:</b> спілкуватися іспанською мовою усно й письмово; використовувати іспанську мову для організації ефективної міжкультурної комунікації.</p> <p><b>Програмні результати навчання</b></p> | Кафедра прикладної філології | Проценко І.Ю., к.філол.н., доцент |

|    |   |   |   |                              |                                   |
|----|---|---|---|------------------------------|-----------------------------------|
|    |   |   | <p><i>знати:</i> основні поняття лексикології, граматики і стилістики іспанської мови; певну базу лексичного складу мови; певні мовні компетенції (розуміння зі слуху, усне висловлювання, розуміння письмового тексту, створення письмового висловлювання, висловлювання на запропоновану тему).</p> <p><i>вміти</i> застосовувати ключові мовні структурні, фразеологічні, граматичні конструкції іноземною мовою; оволодіти навичками професійного листування.</p>   |                              |                                   |
| 3. | 8 | Анотування та реферування текстів різних жанрів | <p><b>Мета</b> - створення теоретичної бази, необхідної для подальшого удосконалення фахової компетенції, зокрема, навичок і умінь практичної перекладацької діяльності у галузі перекладу літератури українською та іспанською мовами у таких видах перекладу як анотативний та реферативний.</p> <p><b>Завдання курсу:</b> систематичний виклад головних особливостей сучасної іспаномовної реферативної літератури, а також поступове оволодіння способами врахування згаданих особливостей при перекладі; оволодіння способами реферування при перекладі текстів.</p> <p><b>Змістовні модулі:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теоретичні засади анотування та реферування.</li> <li>2. Практичні перекладацькі рекомендації у процесі анотування та реферування текстів різних типів і жанрів.</li> </ol> <p><b>Компетентності:</b> здатність розумітися у науково-технічній та інформаційній галузях, а також формуванні необхідних вмінь та навичок анотування й реферування текстів різних типів та жанрів із використанням різних методів інформаційного згортання.</p> <p><b>Програмні результати навчання</b></p> | Кафедра прикладної філології | Проценко І.Ю., к.філол.н., доцент |

|    |     |  |   |                              |   |
|----|-----|--|---|------------------------------|---|
|    |     |  | <p><i>знати</i> методи аналітико-синтетичної обробки текстів як бібліографічний опис, анотування, реферування та принципи різних методів реферування; структуру бібліографічного посилання, анотації та реферату;</p> <p><i>вміти</i> стискати текст, виділяючи основне у ньому, з використанням різних методів реферування; виконувати письмовий реферативний переклад та письмовий анотаційний переклад; писати реферати та анотації згідно вимог міжнародних стандартів; опанувати необхідним мовним словником.</p>  |                              |   |
| 4. | 7,8 | Сучасна іспаномовна література у культурному аспекті | <p><b>Мета</b> - формування у студентів значущих уявлень про закономірності історико-літературного процесу, новітніх методик текстового аналізу, виходячи із закономірностей змісту, структур та специфіки іспанської літератури XX – XXI століття; формування навичок аналізу та тлумачення літературно-художніх фактів, розвиток аналітичних умінь і порівняння текстів, що належать до різних мовно-культурних просторів.</p> <p><b>Завдання курсу:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- використовувати на практиці різні методики аналізу літературного тексту;</li> <li>- аналізувати значущі явища літератури та інтерпретувати ці явища з урахуванням методології XXI століття;</li> </ul> <p><b>Змістовні модулі:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Література Іспанії.</li> <li>2. Література Латинської Америки.</li> </ol> <p><b>Компетентності:</b> здатність орієнтуватися в літературному процесі у контексті розвитку літератури, історії, культури, використовувати знання мов і здобутків світового письменства для формування національної свідомості, загальної і мовленнєвої культури, міжкультурної толерантності, ціннісних орієнтацій у сучасному</p> | Кафедра прикладної філології | <p>Проценко І.Ю.,<br/>к.філол.н., доцент</p> <p>Педченко О.В.,<br/>к.філол.н., доцент<br/>кафедри</p> |

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>полікультурному суспільстві; здатність інтерпретувати й зіставляти мовні явища, використовувати різні методи й методики аналізу текстів.</p> <p><b>Програмні результати навчання</b></p> <p><i>знати:</i> основні літературознавчі поняття; принципи аналізу літературного матеріалу; особливості художньої побудови та функціонування літературних творів різної стилізованої природи; особливості історичних та сучасних літературознавчих джерел; основні методики викладання літературного матеріалу; вільно володіти українською /польською мовами для забезпечення потреб літературознавчого аналізу;</p> <p><i>вміти</i> застосовувати літературознавчий інструментарій на практиці; застосовувати навички літературознавчого аналізу в усній та письмовій формі; працювати з бібліографічними джерелами; працювати з новітніми підходами до інтерпретації літературного тексту.</p> |  |  |
|--|--|--|--|--|--|