Маріупольський університет

НАЗВА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Акробатика з методикою навчання

РОЗРОБНИК

Сергій Пензай

доцент кафедри педагогіки та освіти, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент

s.penzai@mu.edu.ua

КАФЕДРА

педагогіки та освіти

emped@mu.edu.ua

3	12 / 78	залік
кількість кредитів єктс	годин аудиторної / самостійної роботи	форма контролю

СТАТУС ДИСЦИПЛІНИ

Вибіркова для студентів ОП «Фізична культура і спорт» (спеціальність 017 Фізична культура і спорт)

ПРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття із теорії та методики викладання фізичної культури і спорту. Перелік дисциплін, які мають бути вивчені раніше: Анатомія людини з основами спортивної морфології; Фізіологія людини; Теорія і методика фізичного виховання; Біомеханіка спорту; Педагогіка і психологія; Спортивна метрологія.

АНОТАЦІЯ

Навчальна дисципліна спрямована на формування у здобувачів вищої освіти системних знань, практичних умінь і навичок з теорії, біомеханіки та методики викладання одиночних, парних і групових акробатичних вправ, а також організації спортивних змагань і забезпечення безпеки навчально-тренувального процесу.

МІЖДИСЦИПЛІНАРНІ ЗВ'ЯЗКИ

Дисципліна базується на знаннях з анатомії людини, фізіології, біомеханіки спорту, теорії і методики фізичного виховання, педагогіки та психології.

МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Формування у здобувачів вищої освіти професійно-педагогічної компетентності з викладання акробатики, опанування техніки одиночних, парних і групових вправ, методів їх розучування, забезпечення безпеки і страховки, а також організації суддівства та змагань.

ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Змістовий модуль 1. **Теоретико-методичні засади одиночних акробатичних вправ та забезпечення безпеки**	
Лекція (2 год.)	Теоретико-методичні засади одиночних акробатичних вправ та забезпечення безпеки.
Практичне заняття (4 год.)	Вивчення історії акробатики, термінології, класифікації одиночних вправ, дидактичних принципів, методики навчання статичним і динамічним елементам, а також систем профілактики травматизму й страховки.
Самостійна робота (40 год.)	Опрацювання лекційного матеріалу, підготовка до семінарських занять № 1–2, вивчення спеціальної літератури з біомеханіки одиночних акробатичних елементів і правил надання фізичної допомоги.
Змістовий модуль 2. Методика навчання парно-груповим вправам, побудова пірамід та організація змагань	
Лекція (2 год.)	Методика навчання парно-груповим вправам, побудова пірамід та організація змагань
Практичне заняття (4 год.)	Засвоєння техніки і методики парної та групової акробатики (трійки, четвірки, піраміди, вольтижні кидки), основ суддівства, правил змагань та впровадження інноваційних цифрових технологій у тренувальний процес.
Самостійна робота (38 год.)	Проєктування тренувальних композицій, опрацювання нормативних документів FIG, підготовка презентацій щодо застосування цифрових систем та безмаркерного трекінгу в акробатиці.
Неформальна освіта	Участь у вебінарах, майстер-класах із гімнастики чи акробатики, проходження профільних онлайн-курсів з біомеханіки або суддівства (зараховується до 10 накопичувальних балів).

МЕТОДИ НАВЧАННЯ ТА ВИКЛАДАННЯ

Проблемні лекції, семінари-дискусії, практичний показ і взаємостраховка, біомеханічний відеоаналіз виконання вправ, проєктування груп та пірамід, симуляційне суддівство.

ВИДИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ

Аудиторна робота

- 2 лекції (4 годин)
- 4 практичних заняття (8 годин)

Види навчальної діяльності студента

- присутність та прослуховування, обговорення дискусійних питань;
- обговорення тем під час практичних занять;
- командна робота у процесі рольової гри на практичних заняттях;

підготовка письмових доповідей на практичні заняття.

Самостійна робота студента

- опрацювання питань, винесених на самостійне вивчення, а також запропонованого інформаційного та навчально-методичного забезпечення (78 год.) (РН-4, РН-7, РН-10, РН-14, РН-17, РН-21);

виконання 3-х індивідуальних практичних завдань (РН-4, РН-7, РН-10, РН-14, РН-17, РН-21)

ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1. Академічна доброчесність здобувачів є важливою умовою для опанування результатів навчання за навчальною дисципліною і отримання задовільної оцінки з поточного та підсумкового контролю.

Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає:

- самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання;

- посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

Відповідно до Кодексу академічної доброчесності Маріупольського державного університету http://surl.li/oswmt (пункт 3.4) за порушення академічної доброчесності здобувачів вищої освіти можуть бути притягнені до наступної академічної відповідальності:

- повторне проходження оцінювання (поточний, підсумковий контроль, залік, іспит тощо);
- проведення додаткової перевірки всіх робіт авторства порушника;
- позбавлення наданих МДУ пільг з оплати навчання;
- оголошення догани із занесенням до особової справи порушника;
- відрахування з МДУ;
- інші, відповідно до вимог чинного законодавства та нормативних локальних актів МДУ.

2. Здобувач має право на оскарження процедури проведення та результатів контрольних заходів згідно Положення про організацію контролю та оцінювання успішності навчання здобувачів вищої освіти в МДУ.
3. Участь в анкетуванні. Наприкінці навчального семестру здобувачам буде запропоновано заповнити анонімну анкету щодо якості викладання вивченої навчальної дисципліни. Заповнення анкети є важливою для вдосконалення освітнього процесу та системи внутрішнього забезпечення якості освіти МДУ та дозволить оцінити дієвість застосованих методів викладання та врахувати думку здобувачів стосовно покращення змісту навчальних дисциплін.
4. Неформальна та інформальна освіта. Здобувач вищої освіти, який виявив бажання щодо визнання результатів, отриманих у неформальній освіті, звертається із відповідною заявою про визнання результатів, отриманих у неформальній освіті, в цілому для навчальної дисципліни /змістового модулю /практичних завдань з навчальної дисципліни/ завдань з практики тощо для здобувачів вищої освіти, до деканату факультету, на якому викладається навчальна дисципліна. Процедура зарахування здійснюється згідно Порядку визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті.

РЕГЛАМЕНТ ОЦІНЮВАННЯ

Шкала оцінювання з навчальної дисципліни: до 100 балів.

Вид діяльності	Бали (100) – розподіл балів зазначає викладач, Ви можете додавати та видаляти рядки, корегувати кількість балів
Лекції (2х5)	10
Практичні заняття (4х10)	40
Самостійна робота	30
Модульний контроль	20

Додаткові бали поточної успішності нараховуються за результати навчання, отримані у неформальній та/або інформальній освіті (сертифікатні курси, участь у тренінгах, воркшопах з фізіології спорту) – разом до 10 балів.
У разі, якщо загальна сума балів поточної успішності перевищує 50 балів під час розрахунку інтегральної успішності, враховується 50 балів.
Інтегральна оцінка визначається шляхом складання результатів поточного та підсумкового контролю та формується за шкалою оцінювання ЄКТС та національною шкалою оцінювання відповідно до Положення МДУ про організацію освітнього процесу (http://surl.li/rhno) (п. 5.1): «Система оцінювання успішності здобувачів вищої освіти (зарахування залікових кредитів) є стандартизованою та формалізованою (враховує особливості шкали оцінки МДУ (100-бальна), національної («незадовільно», «задовільно», «добре», «відмінно») та ЄКТС (A, B, C, D, E, FX, F)»:

Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Сума балів	Оцінка КТС	Оцінка за національною шкалою	
		екзамен	Залік
90-100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

		дисципліни	

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Критерії оцінювання окремих видів навчальної діяльності сформовані відповідно до Положення про робочу програму навчальної дисципліни у МДУ (http://surl.li/oswqu):

Бали	Критерії оцінювання підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти (залік)
20-25	Здобувач виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання, без допомоги викладача знаходить та опрацьовує необхідну інформацію, вміє використовувати набуті знання і вміння для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує відповіді, самостійно розкриває власні обдарування і нахили.
15-20	Здобувач вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача; в цілому самостійно застосовувати її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження думок.
10-15	Здобувач відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень; з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих.
5-10	Здобувач володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу.
1-5	Здобувач володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів.
0	- відсутність на заліку з поважної чи неповажної причини; - відмова від відповіді на запитання.

ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

РН 04 Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення.
РН 07 Здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами.
РН 08 Здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації й проведення спортивних змагань.
РН 10 Оцінювати рухову активність людини та її фізичний стан, складати та реалізовувати програми кондиційного тренування, організовувати та проводити фізкультурно-оздоровчі заходи.
РН 14 Застосовувати у професійній діяльності знання анатомічних, фізіологічних, біохімічних, біомеханічних та гігієнічних аспектів занять фізичною культурою і спортом.
РН 17 Знати та розуміти сутність, принципи, методи, форми та організацію процесу навчання і виховання людини.
РН 21 Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

ІНФОРМАЦІЙНЕ ТА НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Основна література

1. Боляк А. А., Боляк Е. Л. *Теорія та методика викладання гімнастики і акробатики: навч. посіб.* Харків: ХНАДУ, 2019. 212 с.
2. Гуменюк С. В., Кутек Т. Б. *Акробатика в системі фізичного виховання і спорту: навчально-методичний посібник*. Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2020. 164 с.
3. Кравчук А. І. *Викладання гімнастики та акробатики у закладах вищої освіти: навч.-метод. посіб.* Київ: Олімпійська література, 2021. 240 с.
4. Орел Дмитро. Львова Інесса. Акробатика: теорія та методика викладання: навчальний посібник. Київ : КМАЕЦМ, 2022. 160 с. іл. спец. вид.
5. Худолій О. М. *Загальні основи теорії і методики фізичного виховання: навч. посібник*. 4-те вид., випр. і доп. Харків: ОВС, 2019. 406 с.

ВДОСКОНАЛЕННЯ ЗМІСТУ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ісля вивчення навчальної дисципліни студенти проходять анонімне анкетування та беруть участь в обговоренні з метою изначення задоволення потреб студентів і доцільності внесення змін у зміст та методи викладання і навчання за для оновлення

а удосконалення НД.

Силабус затверджено на засіданні кафедри педагогіки та освіти
протокол № від 18.11.2026