



# Маріупольський університет

## Центр розвитку людського потенціалу

**НАЗВА КУРСУ:** «Classroom Activities that Spark Communication: Комунікативний підхід до навчання ІМ та стратегія кооперативного навчання для вдосконалення мовних компетентностей»

**КАФЕДРА:** англійської філології, романо-германської філології

**ГАРАНТ ПРОГРАМИ:** Остап Бодик, кандидат філологічних наук, доцент

**ОБСЯГ КУРСУ:**

<b>1</b>	<b>16</b>	<b>14</b>
кредити ЄКТС (30 годин)	контактна робота з викладачем	самостійна робота
<b>ФОРМА НАВЧАННЯ</b>	<b>МОВА ВИКЛАДАННЯ</b>	<b>ФОРМА ОЦІНЮВАННЯ</b>
очна, дистанційна	українська, англійська	залік

**ЦІЛЬОВА АУДИТОРІЯ:** вчителі англійської мови

**ЗМІСТ КУРСУ:**

Програма спрямована на:

- 1) удосконалення професійної компетентності вчителя англійської мови з урахуванням стандартів мовної освіти і сучасних підходів до навчання англійської мови;
- 2) врахування індивідуального досвіду й індивідуальних освітніх потреб, рівня професійної компетентності вчителів англійської мови, їхніх прагнень щодо перспективного особистісного та кар'єрного розвитку, досвіду професійної діяльності і самоосвіти;
- 3) відповідає загальнодидактичним і методичним принципам навчання, зокрема проблемно- ситуативного навчання, а також принципам науковості, системності, комплексності, послідовності, прогностичності, індивідуалізації, диференціації, збалансованості теоретичного і практичного компонентів.

Практична спрямованість змісту програми забезпечується шляхом його орієнтації на комунікативно мовний та завданнево-фокусований підходи до навчання

англійської мови (АМ) у ЗЗСО шляхом застосування принципів проектування комунікативної граматики, використання діалогів для навчання транзактивної компетентності з АМ, а також з'ясування переваг і недоліків практики комунікативного навчання АМ, що надасть можливість успішно організувати освітній англомовний процес у ЗЗСО.