



Co-funded by
the European Union

Підтримка розвитку пенітенціарної системи через рефлексію та знання про мовне й культурне різноманіття

Проект № 2025-1-IT02-KA220-HED-000357520



Опитування

національний семінар
«Інклюзія та комунікація в освіті у складних
соціальних контекстах»

<https://mu.edu.ua/c/4zaRN>

ERASMUS+ KA220

Співпраця між
організаціями та
установами –
Партнерства для
співпраці

Термін реалізації

вересень 2025 –
серпень 2028 рр.

Бюджет

250 тис. євро

Координатор: Університет Генуї (Італія) із міжпрофесійною та міжсекторальною командою, яка переважно працює на постійній основі та складається з доцентів, молодших і старших викладачів у таких галузях: педагогіка, соціальна психологія, право, лінгвістика та медіація.

Партнери:



Італія:

- Університет Генуї
- Єзуїтська соціальна служба в Генуї



Іспанія:

- Університет Алькала
- Фундація "Обіймаючи мрії"



Естонія:

- Естонська академія безпекових наук



Україна:

- Маріупольський державний університет
- Асоціація дослідників європейських цінностей в освіті

Основні напрями



Контексти
позбавлення волі,
передусім
пенітенціарні
установи та місця
утримання, але не
обмежувачись ними

Мовні та культурні
бар'єри у комунікації

Міжпрофесійний
та міжсекторальний
досвід навчання



Для України спеціальний фокус –
на роботу з ВПО, їх інтеграція в приймаючі громади,
подолання мовних та культурних бар'єрів

Цілі проєкту



Створення сталої мережі державних і приватних інституцій, спрямованої на розвиток навчання за основними напрямками – подолання мовних і культурних бар'єрів та роботи в умовах позбавлення волі.

Розроблення комплексної міжсекторальної та міжпрофесійної навчальної програми адаптованої до специфіки різних контекстів позбавлення волі.

Сприяння формуванню спільного транснаціонального освітнього середовища із залученням студентів, викладачів та дослідників, зокрема з України.

Поширення результатів проєкту серед експертів, політиків і широкої громадськості з метою зменшення розриву між сприйняттям суспільством місць позбавлення волі та реальними умовами повсякденного життя і роботи у цих середовищах.

План реалізації проєкта



1

рік

Створення робочих груп на національному рівні

2

Онлайн-спільний міжнародний семінар для обміну підходами та досвідом

3

Національні міжпрофесійні семінари

Міжнародний міжпрофесійний семінар

План реалізації проєкта



1

Локальні мовно-культурні воркшопи (в т.ч. за методом Photovoice)

2

рік

Презентація результатів воркшопів
(на локальному/національному/міжнародному онлайн-рівнях).

3

Міжнародна школа

План реалізації проєкта



1

Світові кафе (локальні / національні заходи)

Розробка вибіркового освітнього компонента та MOOC курса

2

Мультиплікаційні та дисемінаційні заходи в кожній країні

Онлайн-тренінг з підготовки тренерів

3

рік

Міжнародний семінар

Метод партисипативного дослідження,
у якому учасники

 фіксують свій досвід через фотографії

 пояснюють їх через власні історії

Як працює?

1. Учасники роблять фото (бар'єри, досвід, середовище)
2. Обговорюють їх у групі
3. Виявляють ключові проблеми та смисли
4. Представляють результати для ширшої аудиторії

Чому це важливо для проєкту?

- долає мовні бар'єри (візуальна комунікація)
- допомагає працювати з чутливими темами
- розкриває “невидимі” культурні бар'єри
- формує емпатію та діалог

Результат: не просто дані, а живі історії та основа для змін, навчання та політик

Проектна команда МДУ



Андрій Стойка

Доктор наук з публічного управління

Професор кафедри публічного управління та адміністрування

Голова галузевої експертної ради з публічного управління, Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти (НАЗЯВО)

Співзасновник ГО «Інститут кризового менеджменту»



Леніна Задорожна-Княгницька

Доктор педагогічних наук, професор

Декан психолого-педагогічного факультету Маріупольського державного університету

Сертифікований освітній експерт з інституційного аудиту закладів загальної середньої освіти Державної служби якості освіти України

Член громадської організації «Академія професійного розвитку»

Проектна команда МДУ



Інга Полілуєва

Кандидат психологічних наук

Доцент кафедри практичної психології Маріупольського державного університету

Сертифікований арт-терапевт, хібукі-терапевт та лялькотерапевт

Член Національної психологічної асоціації України

Співзасновник громадської організації «Mental Hub»



Ірина Жаджинова

Старший викладач кафедри педагогіки та освіти Маріупольського державного університету

Проектна команда МДУ



Зоряна Богун

Студентка спеціальності
«Початкова освіта», МДУ



Карина Стуконог

Студентка спеціальності
«Фізична культура», МДУ

Завдання нашого семінару



Формування спільного підґрунтя

для взаєморозуміння та інтерпретації ключових понять позбавлення волі у контексті мовних і культурних бар'єрів

Розширення Робочої групи

за рахунок залучення зацікавлених зовнішніх фахівців

23 квітня



13:00 Відкриття семінару та презентація проєкту SPARK

13:45 Інклюзивні підходи університетів Європи у роботі з особами у складних життєвих обставинах

Перерва 14:45 – 15:15

15:15 Панельна дискусія «Третя місія університету: роль університетів України у соціальній інтеграції ВПО та розвитку приймаючих громад»

16:00 Майстер-клас «Інклюзія через мистецтво»

24 квітня



10:00 **Круглий стіл «Соціальні та освітні виміри вирішення проблеми обмеження свободи: інклюзія, міжкультурна компетентність, освітні траєкторії»**

Перерва 12:00 – 12:30

12:30 **Робоча сесія:
концептуалізація ключових термінів проєкту SPARK**

14:00 **Підсумки семінару**



mu.edu.ua/spark

Андрій Стойка

a.stoika@mu.edu.ua

Мар'я Нестерова

marja.nesterova@gmail.com