



Co-funded by the
European Union

Виклики соціальної інклюзії в кризових станах особистості та суспільства

Марья Нестерова, Президент AREVE

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or [name of the granting authority]. Neither the European Union nor the granting authority can be held responsible for them.



Co-funded by the
European Union

Асоціація дослідників європейських цінностей в освіті (AREVE)

Наша команда



Co-funded by the
European Union

AREVE - Association of Researchers of EU Values in Education

була заснована у 2020 році групою дослідників, практиків, тренерів та освітян у сфері студій Європейського Союзу. Це аналітичний центр (think tank), науково-дослідна організація, що зосереджується на цінностях ЄС в освіті, їх впровадженні в освітню сферу та трансфері до громадянського суспільства з метою сталого розвитку.

ЕКСПЕРТИЗА AREVE

1. Досвід роботи в умовах війни ще до 2024 року
2. Робота з ВПО, мігрантами, ветеранами, колишніми полоненими
3. Взаємодія та консультивання релокованих університетів
4. Консультивання, практика роботи в реабілітаційних центрах

Професійна експертиза у:

- інклюзивній та trauma-informed освіті
- травматерапії,
- логотерапії
- позитивній та транскультуральній психотерапії
- соціальній реінтеграції

 Прямий досвід роботи з найбільш складними цільовими групами

Марья Нестерова



Дотичний до проекту досвід:

- понад 20 років досвіду проектного менеджменту, дослідження у сфері соціальної згуртованості та соціальної інклюзії (політики, дослідження, проекти Erasmus+)*
- Розробка навчальних програм з міжкультурної комунікації та врядування громад*
- Експертиза у подоланні мовних і культурних бар'єрів у DoL-контекстах*

- Професор, доктор філос. н., президент та засновник AREVE, віце-президент і засновник IntegrA (Австрія), президент і засновник Інституту розвитку соціальної згуртованості.
- Керівниця Центру Європейських Студій соціальних інновацій в освіті (ESSIE), координатор Erasmus+ проектів: SCEGES, EVDISD, SCAES, національний координатор UNICOM, ментор та тьютор в Erasmus+ проекті "Entrepreneur4all" (2023).
- Віце президент Асоціації менеджмент консультантів «СМС Ukraine».
- Сертифікований ToP фасилітатор (ICA, Канада), сертифікований консультант з управління СМС, сертифікований фасилітатор British Council, сертифікований фасилітатор діалогів ОБСЄ, тренер та ментор GIZ програм, фасилітатор та тренер UNDP програм, фасилітатор та тренер USAID програми «DOBRE», сертифікований медіатор, травма терапевт, логотерапевт, кандидат в ППТ психотерапевти (Wiesbaden Academy, Німеччина)

Наталія Кочубей



- Професор, доктор філософських наук, засновниця та член правління AREVE, сертифікований фасилітатор British Council,
- Засновниця Інституту розвитку соціальної згуртованості
- Візитінг професор в Університеті Удіне (Італія)
- Ключова дослідниця Центру Європейських Студій соціальних інновацій в освіті (ESSIE), учасниця Erasmus+ проєктів EVDISD, SCAES), учасниця Erasmus+ проєкту "Entrepreneur4all".

Дотичний до проєкту досвід:

- понад 10 років у сфері соціальної згуртованості та соціальної інклюзії (політики, дослідження, проєкти Erasmus+)
- Розробка навчальних програм з міжкультурної комунікації та інтеграції громад
- Експертиза у подоланні мовних і культурних бар'єрів у DoL-контекстах Досвід міжпрофесійної співпраці та практико-орієнтованого навчання (action-based learning)

Ганна Афузова



- Кандидат психологічних наук, доцент кафедри спеціальної психології і медицини факультету спеціальної та інклюзивної освіти Українського державного університету імені Михайла Драгоманова
- Учасниця міжнародних і національних проєктів: EVDISD, ESSIE та UNICOM, “Accessibility across borders. Development of Information Accessibility for Deaf and Blind People”;
- Керівниця індивідуального проєкту: “Development of resilience of first level higher education students in the context of military conflict in Ukraine”(за підтримки Ukrainian Association of Educational Research та European Association for Educational Research).

Дотичний до проєкту досвід:

Психолог у проєктах: “Providing digital tools for overcoming learning disabilities, socio-emotional development and mental health assessment for the most vulnerable 35,000 children in rural areas”(ГО «Ukrainian Smile», БО «100% Life», Ukraine Humanitarian Fund); “Empowering Educators for Resilience: Trauma-informed support and psychological assistance in the conflict-affected regions of Ukraine”(ГО «Ukrainian Smile», ІНО “People in Need”).

Членкиня Національної психологічної асоціації України (департамент психічного здоров'я) та Української асоціації дослідників освіти.

Андрій Заможський



- засновник та директор AREVE, аспірант та викладач на кафедрі соціальної роботи УДУ імені Михайла Драгоманова (дисертація по розвитку соціальної інклюзії та соціальної згуртованості),
- магістр психології,
- сертифікований фасилітатор ненасильницької комунікації (non-violence communication), медіатор,
- учасник проекту «Альтернативи насильству» (Alternatives to Violence Project — AVP) — це міжнародна мережа волонтерів, що проводить тренінги з управління гнівом, вирішення конфліктів та побудови ненасильницьких стосунків, у тому числі в закладах обмеження волі.

Дотичний до проекту досвід:

- *понад 15 років у сфері соціальної згуртованості та соціальної інклюзії (політики, дослідження, проекти Erasmus+), практика роботи фасилітатором та тренером,*
- *Досвід міжпрофесійної співпраці та практико-орієнтованого навчання (action-based learning)*

Марія Перестюк



- Кандидат фізико-математичних наук, член команди AREVE,
- Аналітик, експерт з освітньої політики та форсайт-досліджень
- Архітектор освітніх екосистем і моделей розвитку людського капіталу (talent pipeline)
- Досвід реалізації міжнародних проєктів (Erasmus+, TEMPUS) та співпраці з індустріальними партнерами
- Учасниця команди проєкту Erasmus+ UNICOM (101083077-UNICOM ERASMUS-EDU-2022-CBHE),

Дотичний до проєкту досвід:

понад 10 років досвіду управління міждисциплінарними командами в освітніх, наукових та інноваційних проєктах.

Основна експертиза: аналітика даних, математичне моделювання, форсайт-дослідження, стратегічне планування, досвід соціальної інклюзії, створення екосистем освіти та бізнесу, залучення молоді.

Наш підхід - Широка інклюзія (Wide Inclusion)

1. Робота з усіма стейкхолдерами:

- люди з інвалідністю
- літні люди
- мігранти та ВПО
- ветерани
- інші вразливі групи

2. Принцип “Help to Helpers” (H2H)

👉 «Спочатку маска кисню — собі»

Наш підхід до соціальної інклюзії

- **Соціальна інклюзія** розглядається як ключовий індикатор розвиненого суспільства та пріоритет післякризового і післявоєнного відновлення.
- Інклюзія означає: участь усіх у суспільному житті, рівні права та рівні можливості

👉 **Наслідок:** Соціальна інклюзія зменшує ізоляцію, розширює доступ до ресурсів і підтримки, підвищує рівень довіри в суспільстві – сприяє розвитку соціальної згуртованості

Соціальна інклюзія – це:

- процес залучення всіх членів суспільства до спільного життя;
- подолання бар'єрів у доступі до освіти, праці, політики, культури;
- визнання різноманіття як ресурсу розвитку.

Мета: забезпечення рівних можливостей для всіх, незалежно від статі, віку, походження чи соціального статусу.

👉 **Емоційна компетентність** – основа соціальної інклюзії та ключовий ресурс для соціальної взаємодії в кризових умовах


Кризові стани особистості

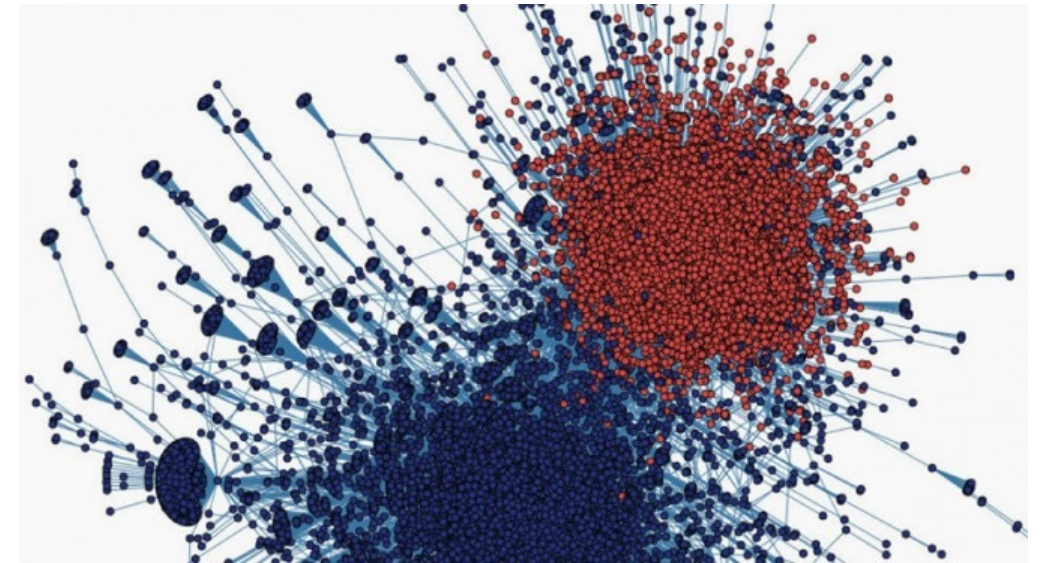
- Кризові стани особистості:
- травма (війна, втрати)
- втрата ідентичності
- ціальна ізоляція
- зниження агентності
- 🖐️ **Наслідок:** випадіння з соціальних процесів – соціальна ексклюзія



Кризові стани суспільства

- Кризові стани суспільства:
- війна, втрати стабільності
- зростання соціальної напруги
- соціальна поляризація
- зниження агентності

-  **Наслідок:** випадіння з соціальних процесів – соціальна ексклюзія



Наш підхід передбачає системну модель





Co-funded by the
European Union

Дякую за увагу!

Питання??

www.areve.org

areve.org@gmail.com