

Критерій	Елемент моніторингу	Методика вимірювання
Контингент здобувачів вищої освіти ОП	Формування та рух контингенту	Аналіз показників: кількість вступників; кількість здобувачів певної форми та курсу навчання; кількість випускників
Структура та зміст ОП	<p>Відповідність обсягу ОП та окремих освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС) вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)</p> <p>Дотримання в ОП структурно-логічної схеми підготовки, які у сукупності дозволяють досягти заявлених цілей, очікуваних результатів навчання та набуття компетентностей за даною ОП</p> <p>Відповідність змісту ОП предметній області спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)</p> <p>Забезпечення можливостей для формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти через вибір навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому чинним законодавством</p> <p>Здобуття компетентностей, необхідних для подальшої професійної діяльності через практичну підготовку здобувачів вищої освіти</p> <p>Забезпечення набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП</p> <p>Співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)</p> <p>Визнання результатів навчання,</p>	<p>1. Опитування (фокус групи) стосовно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - зрозумілості логіки траєкторії підготовки; - виявлення освітніх компонентів, для опанування яких відсутні попередньо сформовані компетентності; - виявлення компонентів, що містять схожі за змістом модулі; - виявлення цілей та програмних результатів навчання, що не відбивають тенденцій розвитку спеціальності та ринку праці, галузевий та регіональний контекст; - відповідність результатів навчання ОП стандарту вищої освіти (за наявності). <p>2. Аналіз отриманих результатів опитувань.</p> <p>3. Затребуваність ОП:</p> <ul style="list-style-type: none"> - динаміка змін контингенту; - показник працевлаштування випускників.

	отриманих у неформальній освіті	
Доступ до ОП	Наявність актуальної інформації про ОП у вільному доступі на офіційній сторінці МДУ, факультетів, кафедр	1. Перегляд інформації на сайті та її коригування за необхідності
Якість навчання та викладання на ОП	Відповідність визначених форм та методів навчання і викладання досягненню програмних результатів навчання	<p>1. Опитування, можливі фокус-групи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - чи потрібний даний компонент, - чи усвідомлюють здобувачі, які компетентності сформував той чи інший освітній компонент, - як здобувачі оцінюють ступінь вдосконалення себе як майбутнього фахівця після вивчення освітнього компонента, - наскільки той чи інший освітній компонент стосується даної ОП, - чи допоміг освітній компонент отримати відповідні компетентності, практичні та сучасні навички, - чи порадив би здобувач вищої освіти даний освітній компонент іншим здобувачам та інші <p>2. Аналіз відповідності ОП наступним індикаторам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наявність механізму вільного вибору освітніх компонентів здобувачами вищої освіти; - доступність навчання за різними формами (денна, заочна), за допомогою технологій дистанційного навчання; - доступність отримання вищої освіти для осіб з особливими освітніми потребами; - можливість навчання здобувачів вищої освіти за індивідуальним графіком; - наявність вільного доступу здобувачів вищої освіти до критеріїв оцінювання результатів навчання за кожним освітнім компонентом; - наявність механізмів вільного доступу здобувачів вищої освіти до власних результатів навчання; - наявність системи оцінювання здобувачів вищої освіти більше, ніж одним екзаменатором; - наявність системи рейтингування здобувачів вищої освіти за ступенем досягнення результатів навчання; - регулярність та системність зустрічей здобувачів вищої освіти з адміністрацією ЗВО для вирішення проблемних питань; - наявність системи анкетування здобувачів вищої освіти щодо всіх
	Відповідність визначених форм та методів навчання і викладання заявленим в ОП цілям	
	Відповідність освітніх компонентів вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи	
	Доступність та зрозумілість інформації щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів	
	Поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП	
	Оновлення навчально-методичних матеріалів на основі наукових досягнень у відповідній галузі	

		аспектів освітньої діяльності; – частка здобувачів вищої освіти, залучених до опитувань; – частка ініціатив з питань підвищення якості освіти, що подані здобувачами вищої освіти.
Кадрове забезпечення ОП	Відповідність викладачів навчальним дисциплінам, які вони викладають.	1. Перевірка на відповідність вимогам чинних Ліцензійних умов, наявність практичного досвіду роботи за фахом викладачів, що забезпечують освітній процес за даною ОП 2. Опитування здобувачів про якість викладання навчальної дисципліни викладачем : - рівень володіння викладачем навчальним матеріалом, - зрозумілість стилю та змісту викладання та використання новітніх методик, - відкритість та доступність викладача до спілкування, - об'єктивність, чесність та прозорість при оцінюванні викладачем знань здобувачів вищої освіти
	Залучення роботодавців, професіоналів-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу на ОП	
	Постійний професійний розвиток (підвищення кваліфікації) викладачів (на базі МДУ або у співпраці з іншими)	
Забезпеченість освітнього процесу ресурсами (навчально-методичне, інформаційне та матеріально-технічне забезпечення ОП)	Забезпеченість навчально-методичними матеріалами навчальних дисциплін, що сприяє досягненню визначених в ОП цілей та програмних результатів навчання.	1. Наявність та доступність всіх необхідних елементів навчально-методичного забезпечення (на кафедрі, бібліотеці, Навчальному порталі МДУ), достатність бібліотечного фонду згідно Ліцензійних умов. 2. Опитування зі сторони здобувачів щодо якості, зрозумілості, доступності навчально-методичного забезпечення відповідного освітнього компонента. 3. Опитування серед здобувачів щодо: - якості забезпечення освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти, які навчаються за ОП, - наявності чіткої і зрозумілої політики та процедури вирішення конфліктних ситуацій (включаючи різні форми дискримінації, сексуальні домагання, корупцію тощо), яка є доступною для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації ОП.
	Інформаційне забезпечення спеціальності відповідно до Ліцензійних умов; інформаційне забезпечення освітніх компонентів ОП (в т.ч. вибіркових)	
	Задоволення потреб та інтересів здобувачів вищої освіти ОП створеним МДУ освітнім середовищем	