



Маріупольський  
університет

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
МАРІУПОЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол засідання Вченої ради  
Маріупольського державного  
університету  
від 28.05.2025 № 10

### ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Середня освіта. Англійська мова та зарубіжна література»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ

другий (магістерський)

(назва рівня вищої освіти)

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ

магістр

(назва ступеня вищої освіти)

КЛАСТЕР

A Освіта

(шифр та назва галузі знань)

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

A4. Середня освіта

(код та найменування спеціальності)

Спеціалізація

A4.021 Англійська мова та зарубіжна література

Освітня програма вводиться в дію з 01 вересня 2025 р.

Наказ про введення в дію рішення Вченої ради МДУ від 16.06.2025 р. № 66

## I. Передмова

1. Розроблено і внесено кафедрою англійської філології МДУ.
2. Затверджено та надано чинності рішенням Вченої ради МДУ від «28» травня 2025 р. протокол № 10, наказ про введення в дію № 66 від «16» червня 2025 р.
3. Розробники програми:
  - Городнюк Наталія Андріївна, доктор філологічних наук, професор кафедри англійської філології Маріупольського державного університету, гарант ОП;
  - Павленко Олена Георгіївна, доктор філологічних наук, професор кафедри англійської філології Маріупольського державного університету;
  - Мараховська Наталія Владиславівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри романо-германської філології, Маріупольського державного університету;
  - Задорожна-Княгницька Леніна Вікторівна, доктор педагогічних наук, професор, декан психолого-педагогічного факультету;
  - Росинський Андрій Валерійович, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за ОПП «Середня освіта. Англійська і німецька мови, зарубіжна література» Маріупольського державного університету
  - Чайкін Микола Геннадійович, випускник другого (магістерського) рівня вищої освіти за ОПП «Середня освіта. Мова і література (англійська)» Маріупольського державного університету, вчитель Ліцею №43 «Грааль» м. Києва
  - Бикова Лариса Аркадіївна, директорка комунального закладу «Маріупольська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 29»
  -
4. Рецензенти:
  - Коноваленко Тетяна Василівна, кандидат педагогічних наук, доцент, проректор з наукової роботи Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького;
  - Дмітренко Наталя Євгеніївна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри методики навчання іноземних мов Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського;
  - Голютяк Андрій Ярославович, директор КЛ «Маріупольський ліцей міста Києва».

### ***З урахуванням вивченого досвіду таких ЗВО:***

1. ОПП «Англійська та німецька мови й зарубіжна література в закладах освіти» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю А4 Середня освіта, Житомирський державний університет імені Івана Франка, Акредитована до 2030 р. Режим доступу: <https://ep.zu.edu.ua/educational-program/839/>
2. ОПП «Зарубіжна література та англійська мова: теорія та методика навчання» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю А4 Середня освіта, А4.021 Англійська мова та зарубіжна література, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Акредитована до 2029 р. Режим доступу: <https://drive.google.com/file/d/1rgqCEPwhTaGmCmSU2LPGKjAO9fCUYi8N/view>
3. ОПП «Середня освіта (Англійська мова, німецька/французька мови та літератури, зарубіжна література)» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 014.021 Середня освіта «Англійська мова і література», Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, 2023 р. Режим доступу: [https://tnpu.edu.ua/about/public\\_inform/akredytatsiia%20ta%20litsenzuvannia/osvitni\\_prohramy/m](https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/akredytatsiia%20ta%20litsenzuvannia/osvitni_prohramy/m)

[agistr/inoz/014.021\\_2024.pdf](#)

4. Postgraduate Program «Teaching English to Speakers of Other Languages (TESOL)», Full Master's Degree, Department of Languages and Philosophy (University of Hull (Hull, United Kingdom)), 2023 p. Режим доступа: <http://surl.li/hoyawc>
5. Postgraduate Program «Subject Pedagogy: (Language education fields: English Pedagogy and Another Foreign Language)», Full Master's Degree, Education Academy, Vytautas Magnus University (Kaunas, Lithuania), 2023 p. Режим доступа: <http://surl.li/hxhnzy>

## II. Профіль освітньої програми

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><i>Профіль освітньо-професійної програми ступеня вищої освіти магістр</i></p>  <p><b>Маріупольський університет</b></p> <p>Маріупольський державний університет<br/>Факультет іноземних мов<br/>Кафедра англійської філології<br/>Галузь знань А Освіта<br/>Спеціальність А4 Середня освіта<br/>А4.021 Англійська мова та зарубіжна література</p> <p><b>Назва ОПП: Середня освіта. Англійська мова та зарубіжна література</b></p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Рівень вищої освіти</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | другий (магістерський) рівень                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Ступінь вищої освіти</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Магістр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Освітня кваліфікація</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Магістр середньої освіти                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Кваліфікація в дипломі</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Ступінь вищої освіти – Магістр<br>Спеціальність А4 Середня освіта<br>Спеціалізація – А4.021 Англійська мова та зарубіжна література<br>Освітня програма – Середня освіта. Англійська мова та зарубіжна література.<br>Вчитель- м а г і с т р англійської мови та зарубіжної літератури закладу загальної середньої освіти |
| <b>Професійна кваліфікація</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Вчитель- магістр англійської мови та зарубіжної літератури закладу загальної середньої освіти                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Тип диплому та обсяг програми</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, 1 рік 4 місяці                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Форми здобуття вищої освіти</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Денна, заочна                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Заклад вищої освіти</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Маріупольський державний університет, м. Київ                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Акредитаційна інституція</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Період акредитації</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Програма впроваджена у 2025 р.                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Рівень програми</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | FQ-ЕНЕА – другий цикл, QF-LLL – 7 рівень, НРК – 7 рівень                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Передумови</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Наявність ступеня бакалавра або магістра, освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста. Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Маріупольського державного університету» ( <a href="https://mu.edu.ua/educational-programs/serednya-osvita-mova-i-literatura-angliyska-1">МДУ Вступ-2025 - mu.edu.ua</a> )         |
| <b>Мови викладання</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Українська, англійська                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Термін дії ОПП</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Відповідно до терміну акредитації                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <a href="https://mu.edu.ua/educational-programs/serednya-osvita-mova-i-literatura-angliyska-1">https://mu.edu.ua/educational-programs/serednya-osvita-mova-i-literatura-angliyska-1</a>                                                                                                                                   |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| А  | <b>1. Мета програми</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|    | Підготовка кваліфікованого конкурентоздатного фахівця – вчителя англійської мови та зарубіжної літератури закладу загальної середньої освіти, який володіє ґрунтовною теоретичною базою фахових дисциплін у закладах загальної середньої освіти, методологією наукового дослідження та сучасними інформаційними технологіями, здатний до творчої науково-педагогічної діяльності, постійної самоосвіти та професійного самовдосконалення, є гармонійно розвиненою та моральною особистістю.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|    | <p><b>Цілі:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформувати в майбутніх учителів-словесників ключові професійні компетентності, необхідні для вирішення складних професійно-педагогічних задач у галузі іншомовної освіти та зарубіжної літератури;</li> <li>- підготувати конкурентоспроможних фахівців із широким доступом до працевлаштування, здатних до навчання школярів закладів загальної середньої освіти згідно з вимогами відповідних чинних Державних стандартів на рівні, що відповідає академічній та професійній кваліфікації;</li> <li>- забезпечити якісну, доступну та сучасну освіту на основі інтеграції нових наукових знань та практичних навичок для підготовки фахівців у галузі середньої освіти, які будуть затребуваними та мобільними на ринку праці, спроможними до навчання впродовж життя, здатними робити особистісний, духовно-світоглядний вибір, матимуть необхідні загальні компетентності для інтеграції в суспільство на різних рівнях.</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| В  | <b>2. Характеристика програми</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 1. | <b>Предметна область</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p><b>Об’єкт вивчення:</b> організація і забезпечення освітнього процесу у закладах освіти; педагогічні теорії, концепції, методики викладання освітніх і спеціальних дисциплін.</p> <p><b>Цілі навчання:</b> підготовка професіоналів, здатних розв’язувати складні задачі і проблеми за предметною спеціальністю в освітній діяльності, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> сучасні теоретичні засади фундаментальних і прикладних наук галузі, достатні для формування спеціалізованих умінь/навичок розв’язання проблем, необхідних для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності, освітні технології та методики формування системи компетентностей за спеціальністю А4.021 Середня освіта. Англійська мова та зарубіжна література в закладах загальної середньої освіти, інформаційно-комунікаційні технології.</p> <p><b>Інструментарій та обладнання:</b> сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання для освітнього процесу; спеціалізоване програмне забезпечення; сучасні універсальні та спеціалізовані інформаційні ресурси та технології; бази для проведення практик; бібліотечні ресурси, зокрема електронні.</p> |
| 2. | <b>Фокус програми та спеціалізації</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>Загальна підготовка у галузі А Освіта А4. Середня освіта. Професійна освіта в галузі педагогіки та методики навчання мов і літератур у закладах загальної середньої освіти.</p> <p><b>Ключові слова:</b> магістр, середня освіта, методики викладання англійської мови і зарубіжної літератури, англійська мова, зарубіжна література, педагогіка, вчитель, дослідження з методики викладання, мова і комунікація, академічна доброчесність.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|          |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.       | <b>Орієнтація програми</b>                       | Освітньо-професійна (прикладна)<br>Професійний акцент – англійська мова та зарубіжна література                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 4.       | <b>Особливості та відмінності</b>                | Програма поєднує поглиблене вивчення англійської мови та зарубіжної літератури з освоєнням психолого-педагогічних засад і методик їх навчання в закладах загальної середньої освіти, інноваційних інформаційно-комунікаційних технологій із виробничими педагогічними та переддипломною (виконання кваліфікаційної роботи включно) практиками, які дозволять здійснювати організаційну, дослідницьку та інноваційну діяльність на рівнях профільної освіти в галузі середньої освіти на засадах інтеграції національних, європейських і світових тенденцій розвитку освіти, її інтеграції у європейський освітній простір. Інноваційний аспект програми пов'язаний із набуттям здобувачами вищої освіти навичок soft skills упродовж усього періоду навчання; визнанням результатів навчання, отриманих студентами у неформальній та/або інформальній освіті, а також постійним зворотним зв'язком із вчителями-практиками старшої школи (зокрема Маріупольської громади) для осучаснення програми. Програма реалізується українською та <b>а н г л і й с ь к о ю</b> мовами, передбачає можливість підтримання програми академічної мобільності. |
| <b>С</b> | <b>3. Працевлаштування та продовження освіти</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 1.       | <b>Працевлаштування</b>                          | Магістр середньої освіти має право обіймати такі посади згідно з чинною редакцією Національного класифікатора професій України (ДК 003:2010 із змінами №10 затвердженими наказом Міністерства економіки № 810 від 25.10.2021):<br>2320 Вчителі закладів загальної середньої освіти та спеціалізованої освіти<br>Сферою працевлаштування є установи та заклади, підпорядковані Міністерству освіти і науки України, заклади загальної середньої освіти, а також приватні освітні заклади.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 2.       | <b>Продовження освіти</b>                        | Можливість продовження навчання за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Здобуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Д</b> | <b>4. Викладання та оцінювання</b>               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 1.       | <b>Викладання та навчання</b>                    | Студентоцентроване навчання, навчання впродовж життя, проблемно-орієнтоване навчання, практикоорієнтоване навчання, елементи тренінгових технологій, залучення студентів до квазіпрофесійної діяльності.<br>Викладання проводиться у вигляді: лекцій, мультимедійних лекцій, інтерактивних лекцій, семінарів, практичних занять, самостійного навчання, практичної підготовки, майстер-класів, консультацій з науково-педагогічними працівниками кафедри, підготовки кваліфікаційної роботи.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|          |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.       | <b>Оцінювання</b>                   | <p>Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за всіма видами аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності, спрямованої на опанування навчального навантаження з освітньої програми.</p> <p><i>Види контролю:</i> поточний, модульний, підсумковий, семестровий, самоконтроль.</p> <p><i>Форми контролю:</i> усне та письмове опитування, тестові завдання, модульні контрольні роботи, заліки, екзамени (комбіновані (для циклу дисциплін професійної підготовки)), захисти методичних портфоліо (за результатами виробничих практик), виконаних проєктів з обов'язковою презентацією результатів, кваліфікаційної роботи.</p> <p><i>Оцінювання навчальних досягнень:</i> 4-х бальна національна шкала (відмінно, добре, задовільно, незадовільно); 2-рівнева національна шкала (зараховано/незараховано); 100-бальна шкала за системою ECTS.</p> <p>Система підсумкового оцінювання будується на умовах академічної доброчесності та прозорості.</p> |
| <b>Е</b> | <b>5. Програмні компетентності</b>  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 1.       | <b>Інтегральна компетентність</b>   | Здатність розв'язувати складні задачі або проблеми в галузі освіти, що передбачає здійснення інновацій та/або проведення педагогічних досліджень і характеризується невизначеністю умов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 2.       | <b>Загальні компетентності (ЗК)</b> | <p>ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК2. Здатність використовувати цифрові освітні ресурси, інформаційні та комунікаційні технології у професійній діяльності.</p> <p>ЗК3. Здатність планувати та управляти освітньою діяльністю, забезпечувати та оцінювати якість виконуваних робіт.</p> <p>ЗК4. Здатність виявляти та вирішувати проблеми у сфері професійної діяльності, бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК5. Здатність генерувати нові ідеї (креативність) та приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК6. Здатність розробляти та презентувати освітні проєкти, управляти ними та мотивувати виконавців на досягнення спільної мети.</p> <p>ЗК7. Здатність здійснювати науково-педагогічні дослідження, прогнозувати та презентувати їх результати.</p>                                                                                                                                                                                           |

|    |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3. | <b>Фахові компетентності (ФК)</b>                   | <p>ФК1. Здатність до поглиблення знань і розуміння предметної області та професійної діяльності.</p> <p>ФК2. Здатність використовувати інновації у професійній діяльності.</p> <p>ФК3. Здатність здійснювати моніторинг власної педагогічної діяльності і визначати потреби, перспективи та наявні ресурси для професійного розвитку впродовж життя.</p> <p>ФК4. Здатність до моделювання змісту навчання, формування в учнів ключових компетентностей та здійснення інтегрованого навчання.</p> <p>ФК5. Здатність використовувати ефективні шляхи мотивації учнів до саморозвитку, спрямовувати їх на прогрес і формувати у них обґрунтовану позитивну самооцінку.</p> <p>ФК6. Здатність до конструктивної та безпечної взаємодії з учасниками освітнього процесу.</p> <p>ФК7. Здатність забезпечувати функціонування безпечного та інклюзивного освітнього середовища.</p> <p>ФК 8. Здатність формувати в учнів культуру академічної доброчесності та дотримуватися її принципів у власній професійній діяльності.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| .  | <b>Компетентності предметної спеціальності (ПК)</b> | <p>ПК1. Здатність проєктувати безпечне освітнє середовище, освітні програми й індивідуальні освітні маршрути учнів з англійської мови та зарубіжної літератури</p> <p>ПК2. Здатність здійснювати науково-педагогічне спілкування у філологічній галузі, планувати і проводити навчальні заняття та виховні заходи з іноземної мови та зарубіжної літератури у закладах середньої та вищої освіти, в тому числі за умов дистанційного та змішаного навчання.</p> <p>ПК3. Здатність володіти всіма складниками комунікативної компетентності на рівні C1 і використовувати їх у процесі професійної і міжособистісної комунікації у сферах усного і писемного мовлення.</p> <p>ПК4. Здатність застосовувати при продукуванні текстів в усній та Письмовій формах різностильові та різножанрові одиниці з урахуванням комунікативної ситуації та комунікативного завдання відповідно до етичних і моральних норм поведінки, прийнятих в іншомовному середовищі.</p> <p>ПК5. Здатність використовувати в професійній діяльності для організації успішної комунікації системні знання про основні періоди розвитку літератури, що вивчається, від давнини до XXI століття, еволюцію напрямів, жанрів і стилів, чільних представників та художні явища, а також знання про тенденції розвитку світового літературного процесу та української літератури.</p> <p>ПК6. Здатність володіти технологіями навчання іноземної мови і літератури, використовувати різноманітні методи і прийоми навчання іноземної мови та зарубіжної літератури в закладах середньої та вищої освіти, оцінювати їх ефективність і розробляти шляхи їх удосконалення.</p> <p>ПК7. Здатність проєктувати форми та методи контролю якості освіти, здійснювати оцінювання та моніторинг результатів навчання учнів на засадах компетентнісного підходу, обирати та розробляти ефективні види контрольовано-вимірних матеріалів.</p> |
| F  | <b>6. Програмні результати навчання (РН)</b>        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

РН1. Демонструє вміння застосовувати знання з психології, педагогіки, фундаментальних і прикладних наук (відповідно до предметної спеціальності) у практичних ситуаціях здійснення освітньої діяльності, поглиблює знання з предметної області.

РН2. Демонструє вміння використовувати цифрові освітні ресурси, інформаційні та комунікаційні технології для пошуку, обробки та обміну інформацією у професійній діяльності, презентації власних та спільних результатів, реалізації дистанційного та змішаного навчання тощо.

РН3. Називає і описує основні принципи, функції, сучасні форми та методи управління освітньої діяльності, демонструє вміння планувати й управляти освітньою діяльністю, забезпечувати та оцінювати її якість.

РН4. Формулює наявні проблеми у сфері освітньої діяльності, демонструє навички їх критичного аналізу, генерує нові ідеї, аргументує можливі шляхи їх вирішення та критично оцінює їх спроможність. РН5. Описує методiku розробки освітніх проєктів, пояснює зміст та призначення їх етапів, аналізує спроможність управління процесом їх впровадження, прогнозує очікувані результати.

РН6. Визначає і характеризує основні принципи, закони та методики науково-педагогічних досліджень; описує апарат науково-педагогічного дослідження, демонструє навички презентації результатів науково-педагогічного дослідження.

РН7. Визначає, аналізує та характеризує педагогічні інновації, демонструє вміння їх практичного застосування у професійній діяльності.

РН8. Описує показники якості педагогічної діяльності, аналізує можливі впливи на них внутрішніх і зовнішніх чинників, визначає індивідуальні професійні потреби, шляхи покращення власної педагогічної майстерності, обирає ресурси для професійного розвитку впродовж життя. РН9. Демонструє уміння класифікувати, упорядковувати і узагальнювати навчальний матеріал відповідно до умов навчального процесу, потреб формування ключових компетентностей та інтегрованого навчання.

РН10. Називає і аналізує шляхи мотивації учнів до саморозвитку, демонструє вміння розробляти план практичної реалізації для формування адекватної позитивної самооцінки й ідентичності. РН11. Демонструє уміння забезпечувати конструктивну та безпечну взаємодію з учасниками освітнього процесу.

РН12. Знає та дотримується умов функціонування безпечного та інклюзивного освітнього середовища. РН13. Демонструє здатність діяти автономно і в команді.

РН14. Демонструє дотримання культури академічної доброчесності у власній діяльності та демонструє вміння формувати її в учнів.

#### **Програмні результати навчання для предметної спеціальності (ПРН)**

ПРН1. Демонструє граматичну правильність, лексичний діапазон і соціолінгвістичну відповідність власного мовлення, вільно володіє сучасними лексико-граматичними, орфоепічними, орфографічними та пунктуаційними нормами англійської мови для здійснення професійної комунікації і міжособистісного спілкування в усному і писемному мовленні; конструє стилістично довершений текст певного стилю.

ПРН2. Здійснює лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних жанрів і стилів, а також пояснює ідейно-тематичний зміст різностильових та різножанрових літературних текстів як складної структурно-семантичної єдності взаємопов'язаних та взаємодіючих одиниць, враховуючи їх жанрово-стилістичні особливості та ідіостиль автора.

ПРН3. Обирає методи і прийоми навчання іноземної мови і зарубіжної літератури і контролює навчальних досягнень учнів відповідно до цілей і завдань освітнього процесу; оцінює навчальні матеріали та адаптує їх до конкретного освітнянського контексту, створює навчально-методичне забезпечення для проведення занять з іноземної мови і зарубіжної літератури.

ПРН4. Здійснює міжкультурну комунікацію і долає міжкультурні бар'єри на основі знання особливостей, цінностей, властивих культурам країн мов, що вивчаються; знання основних відмінностей концептуальної і мовної картини світу носіїв англійської мови; знання світоглядних засад, ментальних особливостей та онтологічних характеристик української

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| культури.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p>ПРН5. Використовує гуманістичний потенціал іноземної мови і культури для формування духовного світу громадян України, забезпечує організацію діалогу мов і культур на заняттях з іноземної мови і зарубіжної літератури.</p> <p>ПРН6. Взаємодіє зі спільнотами (на місцевому, регіональному, національному, європейському й глобальному рівнях) для розвитку професійних знань і фахових компетентностей, використовує практичний досвід і мовно-літературний контекст для реалізації цілей освітнього процесу в закладах середньої і вищої освіти.</p> <p>ПРН7. Демонструє рівень загальнотеоретичної та професійної підготовки з іноземної мови і зарубіжної літератури та методики їх навчання, уміння збирати наукову інформацію з тематики дослідження, використовуючи різні джерела інформації, формулювати цілі та завдання і вибрати відповідні методи дослідження, в тому числі й емпіричні; здійснює самостійний науковий пошук для оптимізації процесу навчання іноземної мови і зарубіжної літератури в конкретному освітянському контексті.</p> |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>G</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>7. Академічна мобільність</b>                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>1.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Національна кредитна мобільність</b>           | Порядок організації програм національної академічної мобільності для учасників освітнього процесу МДУ на території України визначається <a href="#">«Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Маріупольського державного університету»</a> .                                         |
| <b>2.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Міжнародна кредитна мобільність</b>            | Порядок організації програм міжнародної академічної мобільності для учасників освітнього процесу МДУ поза межами України та іноземних учасників освітнього процесу визначається <a href="#">«Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Маріупольського державного університету»</a> . |
| <b>3.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b> | Навчання іноземних здобувачів не здійснюється                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

### III. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність.

Обсяг освітньо-професійної програми підготовки магістрів становить 90 кредитів ЄКТС.

Обсяг практики становить 12 кредитів ЄКТС.

МДУ може визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, отримані за попередньою освітньою програмою підготовки магістра (спеціаліста) за іншою спеціальністю, в обсязі до 25 % від загального обсягу освітньої програми.

**Таблиця 3.1**

#### Розподіл змісту освітньої складової за критеріями нормативності та вибіркової

| Цикл дисциплін                     | Загальна кількість кредитів | У тому числі:                    |                                |
|------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------|--------------------------------|
|                                    |                             | обов'язкові дисципліни, кредитів | вибіркові дисципліни, кредитів |
| Загальна підготовка                | 21 (23 %)                   | 15 (17%)                         | 6 (7%)                         |
| Професійна підготовка              | 69 (77%)                    | 51 (57%)                         | 18 (20%)                       |
| <b>Усього для ступеня магістра</b> | <b>90 (100%)</b>            | <b>66 (74%)</b>                  | <b>24 (27%)</b>                |

Формами підсумкового контролю компонентів ОП (навчальних дисциплін, практик) є

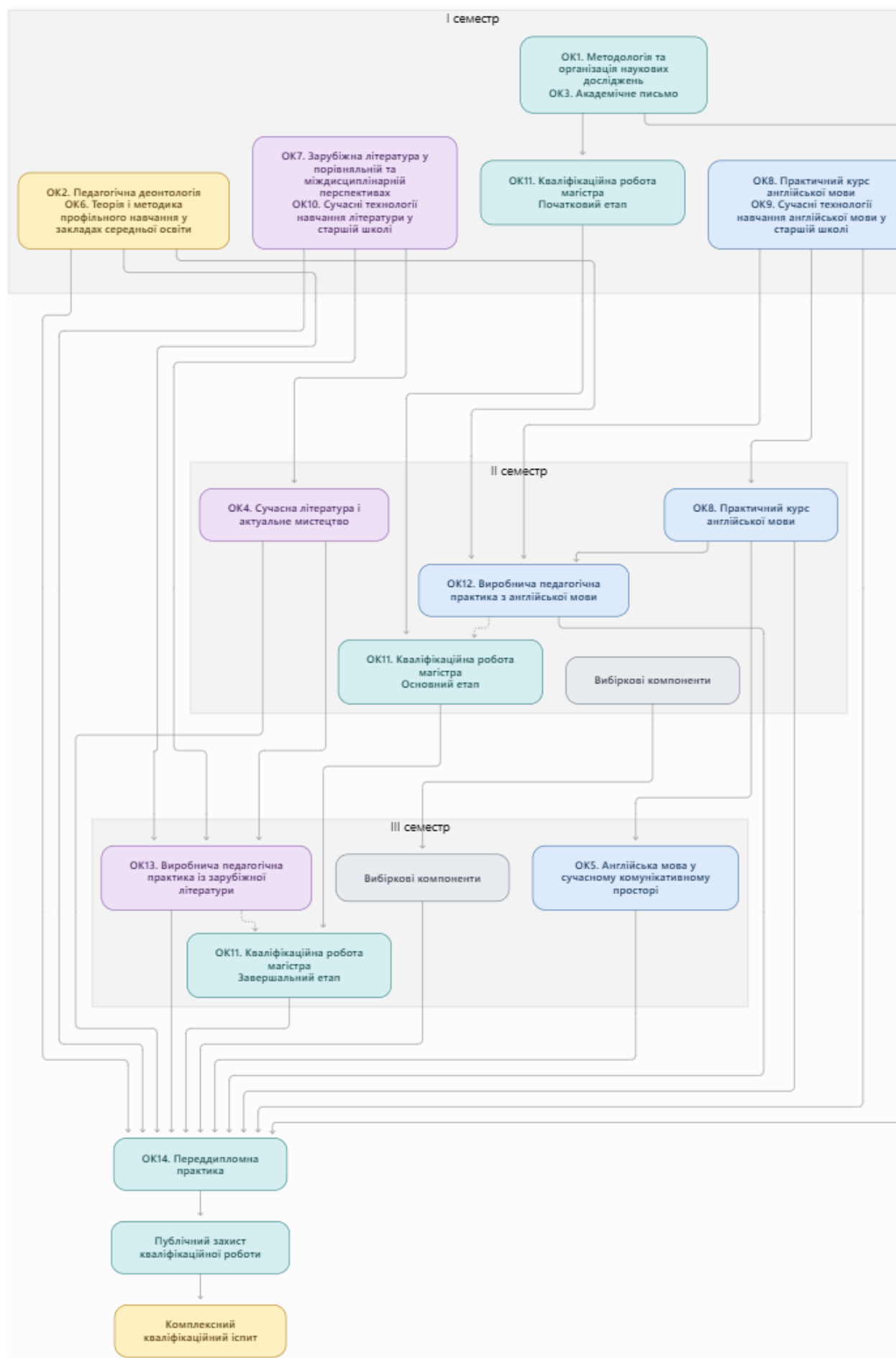
екзамени, заліки, а також диференційовані заліки, які проводяться для оцінювання якості навчання (Таблиця 3.2).

Таблиця 3.2

| Перелік компонентів ОПП                                                                                |                                      |                                                                                |                    |                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------|
| Код н/д                                                                                                | Шифр дисципліни за навчальним планом | Компоненти освітньої програма (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики) | Кількість кредитів | Форма підсумковог о контролю |
| І. Обов’язкові компоненти ОПП                                                                          |                                      |                                                                                |                    |                              |
| Дисципліни загальної підготовки                                                                        |                                      |                                                                                |                    |                              |
| ОК 1                                                                                                   | ОКЗП 1.1.1                           | Методологія та організація наукових досліджень                                 | 3                  | залік                        |
| ОК 2                                                                                                   | ОКЗП 1.1.2                           | Педагогічна деонтологія                                                        | 3                  | екзамен                      |
| ОК 3                                                                                                   | ОКЗП 1.1.3                           | Академічне письмо                                                              | 3                  | залік                        |
| ОК 4                                                                                                   | ОКЗП 1.1.4                           | Сучасна література і актуальне мистецтво                                       | 3                  | екзамен                      |
| ОК 5                                                                                                   | ОКЗП 1.1.5                           | Англійська мова у сучасному комунікативному просторі                           | 3                  | залік                        |
| Дисципліни професійної підготовки                                                                      |                                      |                                                                                |                    |                              |
| ОК 6                                                                                                   | ОКПП 1.2.1                           | Теорія і методика профільного навчання у закладах середньої освіти             | 3                  | залік                        |
| ОК 7                                                                                                   | ОКПП 1.2.2                           | Зарубіжна література у порівняльній та міждисциплінарній перспективах          | 3                  | залік                        |
| ОК 8                                                                                                   | ОКПП 1.2.3                           | Практичний курс англійської мови                                               | 14                 | екзамен                      |
| ОК 9                                                                                                   | ОКПП 1.2.4                           | Сучасні технології навчання англійській мові у старшій школі                   | 5                  | екзамен                      |
| ОК 10                                                                                                  | ОКПП 1.2.5                           | Сучасні технології навчання літературі у старшій школі                         | 5                  | екзамен                      |
| ОК 11                                                                                                  | ОКПП 1.2.6                           | Виконання кваліфікаційної роботи                                               | 9                  |                              |
| ОК 12                                                                                                  | ОКПП 1.2.7                           | Виробнича (педагогічна) практика з англійської мови                            | 5                  | диф. залік                   |
| ОК 13                                                                                                  | ОКПП 1.2.8                           | Виробнича (педагогічна) практика із зарубіжної літератури                      | 4                  | диф. залік                   |
| ОК 14                                                                                                  | ОКПП 1.2.9                           | Переддипломна практика                                                         | 3                  | диф. залік                   |
| Всього за обов’язковими компонентами:                                                                  |                                      |                                                                                | 66                 |                              |
| ІІ. Вибіркові компоненти ОПП                                                                           |                                      |                                                                                |                    |                              |
| Формування вибіркової складової ОП здійснюється відповідно до Положення про вибіркові дисципліни в МДУ |                                      |                                                                                | 24                 |                              |
| Загальна кількість                                                                                     |                                      |                                                                                | 90                 |                              |

ОК – обов'язкові компоненти

## 2. Структурно-логічна схема ОПП.





#### IV. Форма атестації здобувачів вищої освіти.

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b> | <p>Атестація випускників ОПП «Середня освіта. Англійська мова та зарубіжна література» спеціальності А4.021 Середня освіта Англійська мова та зарубіжна література, здійснюється у формі</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи (для присвоєння освітньої кваліфікації).</li> <li>2. Комплексного кваліфікаційного іспиту (для присвоєння професійної кваліфікації).</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Вимоги до кваліфікаційної роботи</b>        | <p>Кваліфікаційна робота передбачає розв’язання складної задачі або проблеми в сфері профільної освіти, що характеризується невизначеністю умов, і передбачає проведення педагогічних досліджень та/або здійснення інновацій. Метою виконання кваліфікаційної роботи є глибоке осмислення проблеми дослідження; оволодіння методами наукового аналізу і синтезу дослідження, застосування теоретичних знань і практичних навичок для вирішення конкретних завдань щодо вдосконалення освітнього процесу в старшій школі закладів загальної середньої освіти та фахової підготовки майбутніх вчителів до означеного виду діяльності.</p> <p>Кваліфікаційна робота має комплексний характер і пов’язана з використанням набутих здобувачем знань, умінь і навичок із дисциплін професійної та практичної підготовки. Робота має виявити рівень сформованості системи компетентностей студента, тобто, рівень загальнонаукової, фахової та спеціальної підготовки здобувача, його здатність застосовувати отримані знання під час вирішення конкретних завдань, його вміння аналізувати та самостійно узагальнювати матеріал із теми дослідження.</p> <p>До захисту кваліфікаційної роботи допускається випускник, який повністю виконав освітню програму. Темі кваліфікаційних робіт повинні відповідати сучасному стану розвитку англійської філології та зарубіжної літератури, методик їх викладання у старшій (профільній) школі, актуальним завданням розбудови національної системи освіти, потребам освітнього процесу в педагогічному ЗВО і ЗЗСО.</p> <p>Структура та правила оформлення кваліфікаційних робіт визначається <a href="#">Положенням про кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти в Маріупольському державному університеті</a>. З метою запобігання фактам плагіату та текстових запозичень у кваліфікаційних роботах результати наукових досліджень випускників підлягають перевірці на наявність академічного плагіату згідно з <a href="#">Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату в кваліфікаційних роботах здобувачів вищої освіти Маріупольського державного університету</a>. Кваліфікаційна робота оприлюднюється перед захистом в <a href="#">Електронному репозитарію Маріупольського державного університету</a>. Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснюється у відповідності до вимог чинного законодавства.</p> |

|                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Вимоги до публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи</b>                  | <p>Оприлюднення результатів дослідження відбувається у вигляді публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи магістра на відкритому засіданні Екзаменаційної комісії, основними завданнями роботи якої є:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– комплексна перевірка й оцінка теоретичної та практичної фахової підготовки здобувачів вищої освіти;</li> <li>– розробка пропозицій щодо подальшого поліпшення якості підготовки фахівців із відповідної спеціальності.</li> </ul> <p>Для публічного виступу надається 10-15 хвилин.</p> <p>У виступі здобувач вищої освіти має окреслити для Екзаменаційної комісії найважливіші та найпринциповіші результати дослідження.</p> <p>Візуальний супровід у вигляді мультимедійної презентації кваліфікаційної роботи складається зі слайдів, на яких представлені основні положення дослідження, графіки, таблиці, схеми, рисунки, алгоритми тощо. Кількість слайдів має бути достатньою для послідовного та повного розкриття теми кваліфікаційної роботи. По закінченні виступу члени Екзаменаційної комісії можуть поставити здобувачу вищої освіти питання щодо його виступу або тексту роботи.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Вимоги до кваліфікаційного екзамену (процедура присвоєння професійної кваліфікації)</b> | <p>Комплексний кваліфікаційний іспит проводиться задля присвоєння здобувачам вищої освіти професійної кваліфікації «Вчитель-магістр англійської мови та зарубіжної літератури закладу загальної середньої освіти»</p> <p>Метою кваліфікаційного іспиту є встановлення рівня професійної компетентності випускників, які здобувають ступінь вищої освіти магістра за спеціальністю А4.021 Середня освіта. Англійська мова та зарубіжна література, а саме рівня їхньої готовності до самостійної роботи за фахом, до виконання своїх професійних функцій, визначених професійним стандартом «Вчитель закладу загальної середньої освіти» (наказ МОН України № 1225 від 29.08.2024 р.).</p> <p>Набуття здобувачами компетентностей для виконання професійних функцій, визначених стандартом, відбувається протягом усього періоду навчання.</p> <p>До комплексного кваліфікаційного іспиту допускаються здобувачі, які повністю виконали індивідуальний навчальний план і захистили кваліфікаційну роботу.</p> <p>Комплексний кваліфікаційний іспит передбачає:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Підготовку і захист професійного портфоліо (у якому презентовано результати проходження всіх видів практики; відгуки зовнішніх стейкхолдерів про проведені уроки; освітні, наукові, професійні та ін. здобутки протягом навчання; документи про неформальну та/або інформальну освіту тощо), що дозволяє врахувати оцінювання досягнень здобувачів, яке відбувалося за межами атестаційного періоду.</li> <li>2. Вирішення студентами комплексних кваліфікаційних завдань (ККЗ), зміст яких охоплює теоретичні та практичні аспекти (педагогічні задачі, кейси, проблемні ситуації тощо) готовності майбутніх вчителів виконувати професійні функції.</li> </ol> <p>Непроходження студентом оцінювання з метою присвоєння професійної кваліфікації не вважається невиконанням індивідуального навчального плану чи підставою для відрахування.</p> |

Атестація студента здійснюється Екзаменаційною комісією після завершення навчання на освітньому рівні з метою встановлення фактичної відповідності рівня підготовки вимогам освітньої програми. До складу Екзаменаційної комісії можуть включатися представники роботодавців та їх об'єднань відповідно до [Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії у Маріупольському державному університеті](#).

За наслідками незадовільного захисту кваліфікаційної роботи чи відмови у присвоєнні професійної кваліфікації здобувач вищої освіти має право на подання апеляції.

Атестація випускників освітньої програми спеціальності А4.021 Середня освіта. Англійська мова та зарубіжна література завершується видачею документу встановленого зразка про присудження випускникові ступеня магістра із присвоєнням професійної кваліфікації: Вчитель-магістр англійської мови та зарубіжної літератури закладу загальної середньої освіти.

В разі неуспішного складання комплексного кваліфікаційного іспиту або відмови здобувача від проходження цієї процедури атестація завершується видачею документу встановленого зразка про присудження випускникові ступеня магістра із присвоєнням освітньої кваліфікації: Магістр середньої освіти.

# V. Матриці відповідності.

Таблиця 5.1.

Матриця відповідності визначених ОП результатів навчання та компетентностей

| Програмні результати навчання (РН)/<br>Програмні результати навчання для предметної спеціальності (ПРН) | Інтегральна компетентність (ІК) |      |      |      |      |      |      |                            |      |      |      |      |      |      |      |                                              |      |      |      |      |      |      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------|------|------|------|------|------|----------------------------|------|------|------|------|------|------|------|----------------------------------------------|------|------|------|------|------|------|
|                                                                                                         | Загальні компетентності (ЗК)    |      |      |      |      |      |      | Фахові компетентності (ФК) |      |      |      |      |      |      |      | Компетентності предметної спеціальності (ПК) |      |      |      |      |      |      |
|                                                                                                         | ЗК 1                            | ЗК 2 | ЗК 3 | ЗК 4 | ЗК 5 | ЗК 6 | ЗК 7 | ФК 1                       | ФК 2 | ФК 3 | ФК 4 | ФК 5 | ФК 6 | ФК 7 | ФК 8 | ПК 1                                         | ПК 2 | ПК 3 | ПК 4 | ПК 5 | ПК 6 | ПК 7 |
| РН 1                                                                                                    | •                               |      | •    | •    | •    | •    | •    | •                          | •    | •    | •    | •    | •    | •    | •    | •                                            | •    | •    | •    | •    | •    | •    |
| РН 2                                                                                                    | •                               | •    | •    |      |      | •    | •    | •                          | •    | •    | •    |      |      |      | •    | •                                            | •    |      |      |      | •    | •    |
| РН 3                                                                                                    | •                               | •    | •    | •    | •    | •    |      |                            | •    | •    |      |      | •    | •    |      | •                                            | •    |      |      |      |      | •    |
| РН 4                                                                                                    | •                               |      | •    | •    | •    |      | •    | •                          | •    | •    | •    |      |      | •    |      |                                              |      |      |      |      | •    | •    |
| РН 5                                                                                                    | •                               | •    | •    |      | •    | •    |      |                            | •    |      |      |      | •    | •    |      |                                              |      |      |      |      |      |      |
| РН 6                                                                                                    | •                               | •    |      |      | •    |      | •    | •                          | •    |      | •    |      |      |      | •    |                                              | •    |      |      |      | •    | •    |
| РН 7                                                                                                    | •                               | •    |      |      | •    |      | •    | •                          | •    | •    | •    |      |      | •    |      |                                              | •    |      |      |      | •    |      |
| РН 8                                                                                                    | •                               | •    |      | •    | •    |      | •    | •                          | •    | •    |      |      |      |      | •    |                                              |      |      |      |      | •    |      |
| РН 9                                                                                                    | •                               | •    |      |      | •    |      | •    | •                          | •    |      | •    |      |      |      |      |                                              |      |      | •    | •    | •    | •    |
| РН 10                                                                                                   | •                               |      |      |      |      |      |      | •                          |      |      |      | •    |      |      |      | •                                            |      |      |      |      |      |      |
| РН 11                                                                                                   | •                               |      | •    | •    |      | •    |      |                            |      |      |      | •    | •    | •    |      | •                                            |      |      |      |      |      |      |
| РН 12                                                                                                   | •                               |      |      |      |      |      |      |                            |      |      |      |      | •    | •    |      | •                                            |      |      |      |      |      |      |
| РН 13                                                                                                   | •                               |      |      | •    |      | •    | •    |                            |      | •    |      |      | •    |      |      |                                              | •    |      |      |      |      |      |
| РН 14                                                                                                   | •                               |      |      |      |      |      | •    |                            |      |      |      |      |      |      | •    |                                              |      |      |      |      |      | •    |
| ПРН 1                                                                                                   | •                               |      |      |      |      |      |      |                            |      |      |      |      |      |      |      |                                              | •    | •    | •    |      |      |      |
| ПРН 2                                                                                                   | •                               |      |      |      |      |      |      |                            |      |      |      |      |      |      |      |                                              | •    | •    | •    | •    |      |      |
| ПРН 3                                                                                                   | •                               | •    |      |      |      |      | •    | •                          | •    |      | •    |      |      |      |      | •                                            | •    | •    | •    | •    | •    | •    |
| ПРН 4                                                                                                   | •                               |      |      |      |      |      |      |                            |      |      |      |      |      |      |      |                                              | •    | •    | •    | •    |      |      |
| ПРН 5                                                                                                   | •                               |      |      |      |      |      |      |                            |      |      | •    |      |      |      |      | •                                            | •    | •    | •    | •    | •    | •    |
| ПРН 6                                                                                                   | •                               |      |      |      |      | •    |      |                            |      |      |      |      | •    |      |      | •                                            | •    | •    | •    | •    | •    | •    |
| ПРН 7                                                                                                   | •                               | •    |      |      |      |      | •    | •                          |      |      |      |      |      |      | •    | •                                            | •    | •    | •    | •    | •    | •    |

Таблиця 5.2.

## Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

| Освітні компоненти | Компетентності                  |                              |      |      |      |      |      |      |                            |      |      |      |      |      |      |      |                                              |      |      |      |      |      |      |
|--------------------|---------------------------------|------------------------------|------|------|------|------|------|------|----------------------------|------|------|------|------|------|------|------|----------------------------------------------|------|------|------|------|------|------|
|                    | Інтегральна компетентність (ІК) | Загальні компетентності (ЗК) |      |      |      |      |      |      | Фахові компетентності (ФК) |      |      |      |      |      |      |      | Компетентності предметної спеціальності (ПК) |      |      |      |      |      |      |
|                    |                                 | ЗК 1                         | ЗК 2 | ЗК 3 | ЗК 4 | ЗК 5 | ЗК 6 | ЗК 7 | ФК 1                       | ФК 2 | ФК 3 | ФК 4 | ФК 5 | ФК 6 | ФК 7 | ФК 8 | ПК 1                                         | ПК 2 | ПК 3 | ПК 4 | ПК 5 | ПК 6 | ПК 7 |
| OK 1               | •                               | •                            | •    | •    | •    | •    |      | •    | •                          | •    |      |      |      |      |      | •    |                                              |      |      |      |      |      |      |
| OK 2               | •                               | •                            | •    | •    | •    | •    | •    | •    | •                          | •    | •    | •    | •    | •    | •    | •    |                                              |      |      |      |      |      |      |
| OK 3               | •                               | •                            | •    | •    | •    | •    |      | •    | •                          | •    | •    | •    | •    |      |      |      | •                                            | •    | •    |      |      | •    | •    |
| OK 4               | •                               | •                            | •    |      |      | •    | •    |      | •                          | •    |      |      |      |      |      | •    |                                              |      |      |      | •    |      |      |
| OK 5               | •                               | •                            | •    |      | •    | •    | •    |      | •                          | •    |      |      |      |      |      | •    |                                              |      | •    | •    |      |      |      |
| OK 6               | •                               | •                            | •    | •    | •    | •    |      | •    | •                          | •    | •    | •    | •    | •    | •    | •    | •                                            | •    |      |      |      |      | •    |
| OK 7               | •                               | •                            |      |      |      | •    |      |      | •                          |      |      |      |      |      |      |      |                                              | •    |      | •    | •    |      |      |
| OK 8               | •                               | •                            |      |      |      |      |      |      | •                          |      |      |      |      |      |      |      |                                              | •    | •    | •    |      |      |      |
| OK 9               | •                               | •                            | •    | •    | •    | •    | •    |      | •                          | •    | •    | •    | •    |      | •    | •    | •                                            | •    | •    | •    | •    | •    | •    |
| OK 10              | •                               | •                            | •    | •    | •    | •    | •    |      | •                          | •    | •    | •    | •    | •    | •    | •    | •                                            | •    | •    | •    | •    | •    | •    |
| OK 11              | •                               | •                            | •    | •    |      | •    | •    | •    | •                          | •    | •    | •    |      |      |      |      |                                              | •    | •    | •    | •    | •    | •    |
| OK 12              | •                               | •                            | •    | •    | •    | •    | •    | •    | •                          | •    | •    | •    | •    | •    | •    | •    | •                                            | •    | •    | •    | •    | •    | •    |
| OK 13              | •                               | •                            | •    | •    | •    | •    | •    | •    | •                          | •    | •    | •    | •    | •    | •    | •    | •                                            | •    | •    | •    | •    | •    | •    |
| OK 14              | •                               | •                            | •    | •    | •    | •    | •    | •    | •                          | •    | •    | •    | •    | •    | •    | •    | •                                            | •    | •    | •    | •    | •    | •    |

Таблиця 5.3.

**Матриця забезпечення (встановлення відповідності\*) програмних результатів навчання (ПР) відповідними обов'язковими компонентами освітньо-професійної програми**

| <b>Освітня<br/>компонента</b> | <b>РН 1</b> | <b>РН 2</b> | <b>РН 3</b> | <b>РН 4</b> | <b>РН 5</b> | <b>РН 6</b> | <b>РН 7</b> | <b>РН 8</b> | <b>РН 9</b> | <b>РН 10</b> | <b>РН 11</b> | <b>РН 12</b> | <b>РН 13</b> | <b>РН 14</b> | <b>ПРН 1</b> | <b>ПРН 2</b> | <b>ПРН 3</b> | <b>ПРН 4</b> | <b>ПРН 5</b> | <b>ПРН 6</b> | <b>ПРН 7</b> |
|-------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| ОК 1                          |             | •           |             |             | •           | •           | •           |             |             |              |              |              | •            | •            |              |              |              |              |              |              | •            |
| ОК 2                          | •           | •           |             | •           | •           | •           | •           | •           |             |              | •            | •            | •            | •            |              |              |              |              |              | •            | •            |
| ОК 3                          | •           | •           |             | •           |             |             | •           | •           | •           |              |              |              | •            | •            | •            |              | •            |              |              |              | •            |
| ОК 4                          | •           |             | •           | •           | •           |             | •           |             |             |              |              |              |              | •            |              | •            | •            |              |              |              |              |
| ОК 5                          |             | •           |             |             |             |             | •           |             |             |              |              |              | •            | •            | •            |              |              | •            |              | •            | •            |
| ОК 6                          | •           | •           | •           | •           | •           |             | •           | •           | •           |              |              |              | •            |              |              |              | •            |              |              |              | •            |
| ОК 7                          | •           |             |             |             |             |             |             |             |             |              |              |              | •            | •            |              | •            |              | •            | •            | •            |              |
| ОК 8                          | •           | •           |             |             |             |             |             | •           |             |              |              |              |              |              | •            | •            |              | •            | •            | •            |              |
| ОК 9                          | •           | •           | •           | •           | •           |             | •           | •           | •           |              |              |              | •            | •            | •            |              | •            |              | •            |              | •            |
| ОК 10                         | •           | •           | •           |             | •           |             | •           |             | •           |              |              |              |              | •            |              | •            | •            |              | •            | •            | •            |
| ОК 11                         | •           | •           |             | •           |             | •           |             | •           |             |              |              |              |              | •            | •            | •            |              | •            | •            | •            | •            |
| ОК 12                         | •           | •           | •           | •           | •           | •           | •           | •           | •           | •            | •            | •            | •            | •            |              | •            | •            | •            | •            | •            | •            |
| ОК 13                         | •           | •           | •           | •           | •           | •           | •           | •           | •           | •            | •            | •            | •            | •            |              | •            | •            | •            | •            | •            | •            |
| ОК 14                         | •           | •           | •           | •           | •           | •           | •           | •           | •           | •            | •            | •            | •            | •            | •            | •            | •            | •            | •            | •            | •            |

Матриця відповідності визначених компетентностей дескрипторам НРК

| Класифікація компетентностей (результатів навчання) за НРК                       | Знання                                                                                                                                                                                                                                                        | Уміння/навички Ум1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Комунікація                                                                                                                              | Автономія та відповідальність                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                  | Зн1 Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень, критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань | Спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур<br>Ум2 Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах<br>Ум3 Здатність розв'язувати проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності | К1 Зрозуміле і недвозначне донесення власних знань, висновків та аргументації до фахівців і нефахівців, зокрема, до осіб, які навчаються | АВ1 Управління робочими або навчальними процесами, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів<br>АВ2 відповідальність за внесок до професійних знань і практики та/або оцінювання результатів діяльності команд та колективів<br>АВ3 здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії |
| <b>Загальні компетентності</b>                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ЗК 1                                                                             | Зн1                                                                                                                                                                                                                                                           | Ум2-3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | К1                                                                                                                                       | АВ1,2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ЗК 2                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                               | Ум2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                          | АВ2,3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ЗК 3                                                                             | Зн1                                                                                                                                                                                                                                                           | Ум2-3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | К1                                                                                                                                       | АВ1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ЗК 4                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                               | Ум1-3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | К1                                                                                                                                       | АВ2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ЗК 5                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                               | Ум1-3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                          | АВ2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ЗК 6                                                                             | Зн1                                                                                                                                                                                                                                                           | Ум2-3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | К1                                                                                                                                       | АВ1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ЗК 7                                                                             | Зн1                                                                                                                                                                                                                                                           | Ум1-2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | К1                                                                                                                                       | АВ2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Фахові компетентності (ФК), Компетентності предметних спеціальностей (ПК)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ФК1                                                                              | Зн1                                                                                                                                                                                                                                                           | Ум2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                          | АВ2,3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ФК2                                                                              | Зн1                                                                                                                                                                                                                                                           | Ум1,2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                          | АВ2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ФК3                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                               | Ум1,3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                          | АВ3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ФК4                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                               | Ум1-3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | К1                                                                                                                                       | АВ1,2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ФК5                                                                              | Зн1                                                                                                                                                                                                                                                           | Ум2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | К1                                                                                                                                       | АВ1,2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ФК6                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                               | Ум2-3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | К1                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ФК7                                                                              | Зн1                                                                                                                                                                                                                                                           | Ум2-3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                          | АВ1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ФК8                                                                              | Зн1                                                                                                                                                                                                                                                           | Ум2-3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | К1                                                                                                                                       | АВ2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|     |     |       |    |     |
|-----|-----|-------|----|-----|
| ПК1 | Зн1 | Ум1-3 |    | АВ1 |
| ПК2 | Зн1 | Ум2-3 | К1 |     |
| ПК3 | Зн1 | Ум2-3 | К1 |     |
| ПК4 | Зн1 | Ум2-3 | К1 |     |
| ПК5 | Зн1 | Ум2   | К1 |     |
| ПК6 | Зн1 | Ум1-2 |    |     |
| ПК7 | Зн1 | Ум1-2 |    | АВ1 |

**Таблиця 5.5.**

**відповідності компетентностей і ПРН, визначених ОПП, трудовим функціям і компетентностям, визначених професійним стандартом «Вчитель закладу загальної середньої освіти»**

| Професійний стандарт                                                  |                                                     | Освітня програма                  |                                       |
|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------|
| Трудові функції                                                       | Компетентності                                      | Компетентності                    | ПРН                                   |
| А. Навчання здобувачів освіти предметів (інтегрованих курсів)         | <i>А1. Мовно-комунікативна компетентність</i>       | ПК2, ПК3, ПК4                     | ПРН1, ПРН4, ПРН5                      |
|                                                                       | <i>А2. Предметно-методична компетентність</i>       | ЗК1, ФК1, ФК2, ФК4, ФК5, ПК5, ПК6 | РН1, РН7, РН9, РН10; ПРН2, ПРН3, ПРН5 |
|                                                                       | <i>А3. Інформаційно-цифрова компетентність</i>      | ЗК2, ПК2                          | РН 2                                  |
| Б. Партнерська взаємодія з учасниками освітнього процесу              | <i>Б1. Психологічна компетентність</i>              | ФК5, ФК6, ПК1                     | РН1, РН10, РН11                       |
|                                                                       | <i>Б2. Емоційно-етична компетентність</i>           | ФК6, ФК8, ПК4                     | РН11, РН14; ПРН4, ПРН5                |
|                                                                       | <i>Б3. Компетентність педагогічного партнерства</i> | ЗК6, ФК6                          | РН11, РН13                            |
| В. Участь в організації безпечного та здорового освітнього середовища | <i>В1. Інклюзивна компетентність</i>                | ФК7, ПК1                          | РН12; ПРН3                            |
|                                                                       | <i>В2. Здоров'язбережувальна компетентність</i>     | ФК6, ФК7, ПК1                     | РН11, РН12                            |
| Г. Проведення освітнього процесу                                      | <i>Г1. Прогностична компетентність</i>              | ЗК3, ЗК6, ФК4, ПК1, ПК2           | РН3, РН5, РН9; ПРН3                   |
|                                                                       | <i>Г2. Організаційна компетентність</i>             | ЗК3, ЗК6, ФК4, ПК1, ПК2, ПК6      | РН3, РН5, РН9, РН13; ПРН3             |
|                                                                       | <i>Г3. Оцінювально-аналітична компетентність</i>    | ЗК3, ПК7                          | ПРН3                                  |
| Д. Безперервний професійний розвиток                                  | <i>Д1. Здатність до навчання впродовж життя</i>     | ЗК4, ЗК5, ЗК7, ФК2, ФК3, ФК8      | РН4, РН6, РН7, РН8, РН14; ПРН6, ПРН7  |

## **VI. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти МДУ.**

У МДУ функціонує Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (<https://mu.edu.ua/yakist-osviti>), яка складається з наступних елементів:

- 1) нормативне забезпечення;
- 2) моніторинг системи якості;
- 3) моніторинг освітніх програм;
- 4) результати опитувань щодо якості освіти;
- 5) удосконалення системи якості.

## **VII. Інформація щодо моніторингу ОП.**

Моніторинг та перегляд освітньої програми здійснюється відповідно до [«Положення про розробку, моніторинг, перегляд, удосконалення та закриття освітніх програм в Маріупольському державному університеті»](#).

Гарант ОПП



Наталія ГОРОДНЮК