

ВІДОМОСТІ
про відповідність викладача Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності

Прізвище, ім'я, по батькові, освітня кваліфікація, Науковий ступінь, вчене звання	Відомості про підвищення кваліфікації	Досягнення у професійній діяльності відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності
<p>Остап Бодик завідувач кафедри англійської філології</p> <p>Освітня кваліфікація - Спеціаліст (вчитель англійської мови, української мови та літератури), Горлівський державний педагогічний інститут іноземних мов, Спеціальність «англійська мова, українська мова та література», 1996,</p> <p>Науковий ступінь - кандидат філологічних наук, Спеціальність 10.01.01. - українська література, Тема дисертації Проблематизація модерністських течій у художньо-естетичних пошуках Івана Кочерги, Серія і номер диплома ДК № 023646, Виданий на підставі рішення Атестаційної колегії від 12.05.2004 (протокол № 18-06/5),</p> <p>Вчене звання - доцент, Атестат професора 02 ДЦ № 015934, Рішення Атестаційної колегії від 15.12.2005 (протокол № 5/34 Д),</p>	<p>- Intermediate use of Google Workspace for Education Fundamentals (Google Certification Hub), 01-06.08.2024</p> <p>- Basic use of Google Workspace for Education Fundamentals (Google Certification Hub), 01-05.08.2024</p> <p>- American English Live: Teacher Development Series 20 «Developing Students' Listening Skills» (American English for Educators, TESOL, Online Professional English Network (OPEN)) 15.05.-24.07.2024</p> <p>- Assessment in the Age of AI (Teq, Inc./Online Technology and Instructional Sessions (OTIS for educators)) 24-27.07.2024</p> <p>- AI in Education (Teq, Inc./Online Technology and Instructional Sessions (OTIS for educators)) 23-26.07.2024</p> <p>- Штучний інтелект та цифрові технології в освіті: мовно-літературна галузь (Академія РАНОК) 15-24.07.2024</p> <p>- Національний EdCamp ТОЧКА СТИЙКОСТІ-2024 «На перетині свободи й відповідальності» (ГО ЕдКемп Україна) 24-27.06.2024</p> <p>- Силабус та електронний</p>	<p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. Бодик, О. (2021). Проектування іншомовної лінгвоосвітньої траєкторії учнів в умовах переходу до нового покоління Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти та дистанційного навчання. Професіоналізм педагога: теоретичні й методичні аспекти, (15), 76-96. https://doi.org/10.31865/2414-9292.15.2021.242940.</p> <p>2. Бодик, О.П. (2021). Платформа MOODLE як інструмент реалізації дистанційного навчання у процесі підготовки майбутніх учителів іноземних мов. Control Systems and Computers, 5-6, 72-87. https://doi.org/10.15407/csc.2021.05-06.072.</p> <p>3. Sharova, T., Bodyk, O., Kravchenko, V., Zemlianska, A., and Nisanoglu, N. (2022). Quantitative Analysis of MOOC for Language Training. International Journal of Information and Education Technology, 12(5), 421-429. doi: 10.18178/ijiet.2022.12.5.1636. (Scopus).</p> <p>4. Бодик, О., Шередека, Г., Салагуб, Л. (2022). На шляху до навчання у цифровому просторі: підготовка вчителів та державних службовців у системі освіти дорослих. Витоки педагогічної майстерності, 29, 25-37. https://doi.org/10.33989/2075-146x.2022.29.264248.</p> <p>5. Bodyk, O., Horodniuk, N., Fedorova, Yu. (2022). The Philosophical Meaning of the Author's Myth: Evolution of the Archetypal Image of a Religious Visionary in the Dramatic Works of Lesya Ukrainka. Academic Journal of Modern Philology, 15, 73-94. https://doi.org/10.34616/ajmp.2022.15.6 (Web of Science Core Collection).</p> <p>6. Бодик, О.П., Салагуб, Л.І. (2022). Концептуальні парадигми європеїзації освітнього процесу у вищій школі та системі післядипломної педагогічної освіти : фокус сучасних наративів vs традиціоналізму. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія</p>

посібник як засіб комунікації викладача та здобувачів вищої освіти (Школа педагогічної майстерності викладачів МДУ) 27.02-21.03.2024
- Teacher Input Requirements for Children to Learn English (TEYL Professional Academy) 20.02.-19.03.2024
- Цифрова педагогіка та платформа іЗЗі (Академія РАНОК) 01-08.02.2024
- English Language Teaching Professional Development for Ukrainian Educators (TESOL Hunter College (NYC, USA), Childhood Education International (Washington, DC, USA), RELO, U.S. Embassy (Kyiv, Ukraine)) 16.05.2023-26.01.2024
- Тренінг для експертів із написання звіту про результати акредитаційної експертизи (НАЗЯВО) 15-23.01.2024
- Література у крос-культурній перспективі (Маріупольський державний університет, Оттавський університет, Канада) 15.09.-27.12.2023
- Three-Week Intensive Professional Development Exchange (CUNY, TESOL Hunter College, Childhood Education International, RELO U.S. Embassy Kyiv) 27.04-16.05.2023
- Using Educational Technology in the English Language (OPEN, Iowa State University, U.S. Department of State) 22.05.-25.06.2023
- Developing and Teaching Academic Writing Courses (OPEN, Iowa State University, U.S. Department of State) 26.06.-31.07.2023
- English for Media Literacy (OPEN, University of Pennsylvania, U.S. Department of State) 03.07.-25.09.2023
- Differentiated Instruction for

5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. Спецвипуск, Т.1, 5-11. <https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series5.2022.spec.1.01>
7. Шарова, Т., Бодик, О. (2022). Соціалізація людей з особливими потребами в суспільстві крізь призму європейських цінностей (на матеріалі творчості О. Сайко «До сивих гір»). Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка / [редактори-упорядники М. Пантюк, А. Душний, В. Ільницький, І. Зимомря]. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 56(3), 141-149. <https://doi.org/10.24919/2308-4863/56-3-22>
8. Bodyk, O., Zadorozhna-Kniahnytska, L., Holiuk, O., Ntreba, M., Khadzhynova, I., Stopin, M. (2023). Lifelong Educational Process Synergy of Scandinavian and Ukrainian Experience. Lifelong Learning: Models and Methods of Implementation. Kharkiv: PC TECHNOLOGY CENTER, 30-58. doi: <https://doi.org/10.15587/978-617-7319-70-1.ch2> (Scopus).
9. Kolisnyk, V., & Bodyk, O. (2023). Synthesis Theory in Action: Deductive Derivation of Algorithms for Application Software. Epistemological Studies in Philosophy, Social and Political Sciences, 6(2), 11-26. <https://doi.org/10.15421/342321>.
10. Sharova, T., Pavlenko, A., Nisanoglu, N., Gladkykh, H., Bodyk O. (2023). The Artistic Space of the Topic of Inclusion in the Literature of Ukraine. Theory and Practice in Language Studies, 13 (5), 1096-1104. <https://doi.org/10.17507/tpls.1305.0>. (Scopus).
11. Бодик, О.П. (2023). Авторський міф Вільяма Фолкнера: сноупсизм vs американська мрія. Вісник Маріупольського державного університету. Серія: Філологія, 28, 7-23. <https://doi.org/10.34079/2226-3055-2023-16-28-7-23>
12. Svyrydiuk, V., Bodyk, O., Kalinina, L., Prokopchuk, N., & Khrystych, N. (2024). The Digital Frontier: Strategies and Tools for Cultivating Educational-Strategic Competence for Pre-Service Teachers. Information Technologies and Learning Tools, 3(101), 1-14. <https://doi.org/10.33407/itlt.v101i3.5547> (Web of Science Core Collection).
13. Kolisnyk, V., & Bodyk, O. (2024). Algorithmic Approaches to Universal Analysis Models. Control Systems and Computers, 2(306), 35-47. <https://doi.org/10.15407/csc.2024.02.035>.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

3.1. Bodyk, O., Lykhopiy, V. Formation of School Headmasters' Managerial Competence to Ensure the Internal System for Education Quality Assurance. Security of the XXI Century: National and Geopolitical Aspects. Issue 2: [collective monograph] / in edition I. Markina. Prague : Nemoros s.r.o., 2020. P. 409-416.

Quality Holistic Learning» (Childhood Education International, Center for Professional Learning, (Washington, DC, USA), 01-05.07.2023

- Differentiated Instruction in Displacement Settings (Childhood Education International, Center for Professional Learning, (Washington, DC, USA) 06-08.07.2023
- Asset Based Pedagogies in Displacement» (Childhood Education International, Center for Professional Learning, (Washington, DC, USA), 09-11.07.2023, 30 hr/1 ECTS).
- Introduction to Trauma-Informed Practices (Childhood Education International, Center for Professional Learning, (Washington, DC, USA), 12-15.07.2023
- Asset (Strength) Based Pedagogies for Quality Holistic Learning» (Childhood Education International, Center for Professional Learning, (Washington, DC, USA), 17-20.07.2023
- Online skills for remote teaching» (British Council, Teaching English, USA), 22-25.07.2023
- Школа стійкості: психосоціальна підтримка педагогів та дітей (ТОВ «EdEra») 27-31.05.2023
- Вчитель 2.0: онлайн-курс із професійного розвитку і наставництва (ТОВ «EdEra») 11-14.06.2023
- Література у крос-культурній перспективі (МДУ, Університет Онтаріо, Канада) 17.01.-30.06.2023
- English for Business and Entrepreneurship (OPEN, University of Pennsylvania, U.S. Department of State) 06.06.-25.09.2023.
- Creating and Implementing Online Courses (OPEN, Arizona State University, U.S. Department of

3.2. Бодик, О., Тюкалова, І. Акмеологічний підхід до побудови іншомовної лінгвоосвітньої траєкторії учнів. The content of philological education in the system of english teachers and philologists professional training: monograph / Ed. Yuliya Fedorova. Sofia : VUZF Publishing House «St. Grigorii Bogoslov», 2020. С. 23-49.

3.3. Бодик, О., Щира, В., Федорова, Ю. Активізація пізнавальної діяльності учнів у навчальному процесі: елементи для успішного вивчення іноземної мови. Theoretical foundations of pedagogy and education: collective monograph / International Science Group. Boston : Primedia eLaunch, 2021. P. 745-778. <https://doi.org/10.46299/ISG.2021.MONO.PED.III.8.8>

3.4. Бодик, О., & Федорова, Ю. Формування філософсько-естетичних поглядів Теодора Драйзера в контексті особливостей розвитку літератури США кінця XIX – початку XX століття. Scientific Environment of Modern Human. 2021. Vol. 3 (sua19-03). P. 19-55. <https://doi.org/10.30888/2663-5569.2021-19-03-015> (Index Copernicus, Google Scholar)

3.5. Задорожна-Княгницька, Л.В., Нетреба, М.М., Бодик, О.П. Педагогіка вищої школи: навчальний посібник. Одеса: КУПРІЄНКО СВ, 2022. 309 с. DOI: 10.30888/978-617-7880-31-7.2022.

3.6. Bodyk, O., Zadorozhna-Kniashnytska, L., Holiuk, O., Netroba, M., Khadzhynova, I., Stopin, M. Lifelong educational process synergy of Scandinavian and Ukrainian experience. Lifelong learning: models and methods of implementation. Kharkiv: PC TECHNOLOGY CENTER, 2023. P. 30-58. doi: <https://doi.org/10.15587/978-617-7319-70-1.ch2> (Scopus).

3.7. Bodyk, O. Empowering a New Generation of English Teacher. Handbook for the Study Course “English Language Teaching Methodology”. London, UK: LAP LAMBERT Academic Publishing, 2024. 272 p. URL: <https://www.morebooks.shop/shop-ui/shop/product/9786207844807>.

3.8. Konovalenko, T., & Bodyk, O. (). EFL Student-Centered Classrooms in a Wartime: Cases from Relocated Ukrainian Universities. In Roxanna M. Senyshyn & Andrea E. Lypka (Eds.) Voices of Courage and Vulnerability Teaching English in a Society at War (Ukraine 2022-2023). Tampa, FL: Sunshine State TESOL Press, 2024. Pp. 87-97. URL: <https://sunshinestatetatesol.wildapricot.org/Sys/Store/Products/374915>.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

4.1. Бодик О.П. Методика викладання основної іноземної мови у закладах середньої освіти : робоча програма навчальної дисципліни для здобувачів освітнього ступеня «Бакалавр» за спеціальністю 014 Середня освіта. Маріуполь: МДУ, 2022. 51 с.

4.2. Бодик О.П. Методика навчання англійської мови у закладах середньої

State) 14.08.-25.09.2023
- Software Architecture & Design (IT Ukraine Association, EPAM Systems) 25.08-20.09.2023
- Prezi Certified Educator Program «Prezi Present, Prezi Design, and Prezi Video» (Prezi Education) 10-18.08.2023
- Interactivity in education: Maintaining student engagement (TU Delft, FeedbackFruits) 07-20.08.2023
- Національний EdCamp ВОЛЯ-2023 «Передпереможна сила для післяпереможних планів»» (ГО ЕдКемп Україна) 27.06-10.08.2023
- 21 крок до ресурсності вчителя (ГС «Освіторія») 31.07.-20.08.2023
- Використання методу натхненного навчання (ГС «Освіторія») 16-18.08.2023
- Interactivity within study materials: Stimulate multi-level interactions (TU Delft, FeedbackFruits) 18.09-01.10.2023
- Essentials of International Credential Evaluation E-Learning (NAFSA) 30.10-27.11.2023
- Навчання англійської мови у новому контексті у 1-2 класах (British Council, CUP, CAE) 16.10-01.11.2023
- Fostering Student Motivation and Engagement (OPEN, University of Oregon, U.S. Department of State) 23.10.-27.11.2023
- Методологія CLIL (проект Erasmus+ «Розвиток потенціалу підготовки вчителів іноземної мови як шлях до впровадження багатомовної освіти та інтеграції України», ТНПУ ім. В. Гнатюка) 11.11-22.12.2023
- International Historical Biographical Institute (Dubai - New York - Rome -

освіти : робоча програма навчальної дисципліни для здобувачів освітнього ступеня «Бакалавр» за спеціальністю 014 Середня освіта. Маріуполь: МДУ, 2022. 50 с.
4.3. Бодик О.П. Методика викладання зарубіжної літератури у закладах середньої освіти : робоча програма навчальної дисципліни для здобувачів освітнього ступеня «Бакалавр» за спеціальністю 014 Середня освіта. Маріуполь: МДУ, 2022. 55 с.
4.4. Бодик О.П. Методичний практикум : робоча програма навчальної дисципліни для здобувачів освітнього ступеня «Магістр» за спеціальністю 014 Середня освіта. Маріуполь: МДУ, 2022. 44 с.
4.5. Бодик О.П. Країнознавство англомовних країн : робоча програма навчальної дисципліни для здобувачів освітнього ступеня «Бакалавр» за спеціальністю 013 Початкова освіта. Маріуполь: МДУ, 2020. 24 с.
4.6. Програма кваліфікаційного екзамену із практичного курсу другої іноземної мови (англійської), методики викладання другої іноземної мови (англійської) для здобувачів освітнього ступеня «Магістр» спеціальності «014 Середня освіта» освітньої програми «Середня освіта. Мова і література (німецька)». Київ: МДУ, 2022. 20 с.
4.7. Програма кваліфікаційного екзамену із практичного курсу другої іноземної мови (англійської), для здобувачів освітнього ступеня «Магістр» спеціальності «035 Філологія» освітньої програми «Філологія. Мова і література (німецька)» та кваліфікаційного екзамену з іноземної мови II та практики перекладу для здобувачів освітнього ступеня «Магістр» спеціальності «035 Філологія» освітньої програми «Переклад (італійська)». Київ: МДУ, 2022. 17 с.
4.8. Програма кваліфікаційного екзамену із практичного курсу основної іноземної мови (англійської), сучасних технологій навчання іноземної мови у старшій школі для здобувачів освітнього ступеня «Магістр» спеціальності «014 Середня освіта» освітньої програми «Середня освіта. Мова і література (англійська)». Київ: МДУ, 2022. 20 с.
4.9. Програма кваліфікаційного екзамену із практичного курсу основної іноземної мови (англійської), сучасної літератури країн, мова яких вивчається (основна мова) для здобувачів освітнього ступеня «Магістр» спеціальності «035 Філологія» освітньої програми «Філологія. Мова і література (англійська)». Київ: МДУ, 2022. 18 с.
4.10. Робоча програма вибіркової навчальної дисципліни «Воркшоп як інноваційна освітня технологія» для здобувачів другого (магістерського) освітнього ступеня. Київ: МДУ, 2022. 19 с.
4.11. Робоча програма вибіркової навчальної дисципліни «IT'S MORE THAN JUST ABOUT THE LANGUAGE: Інтерактивні технології навчання іноземних мов» для здобувачів другого (магістерського) освітнього ступеня. Київ: МДУ, 2022. 21 с.
4.12. Робоча програма вибіркової навчальної дисципліни «Робота в команді: технології щодо підготовки та успішної співпраці» для здобувачів другого (магістерського) освітнього ступеня. Київ: МДУ, 2022. 19 с.

Burgas - Jerusalem - Beijing) – онлайн) 23.06 – 20.08.2022
- Підготовка сертифікованих рецензентів наукових видань (Certified Peer Reviewer Course) (Elsevier Researcher Academy – онлайн) 01-04.08.2022
- Програма «Google Digital Tools for Education/Цифрові інструменти Google для освіти» (МОНУ, Google Україна, Академія цифрового розвитку) 25.07.-19.08.2022
- Підготовка регіональних тренерів-координаторів, Майстер-Тренерів Intel®Skills For Innovation в рамках Проєкту «Підвищення стійкості освітніх систем, перетворивши роль технологій» (ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти», МОН України, Intel Corporation – онлайн) 19-22.07.2022, 04-06.10.2022
- Академічна доброчесність як рушійна сила підвищення якості вищої освіти: кейси акредитаційної експертизи в рамках проєкту ERASMUS «AICE – With Academic integrity to EU values: step by step to common Europe» (НТУ «Дніпровська політехніка», Сумський державний університет, НАЗЯВО – онлайн) 14-16.06.2022

4.13. Робоча програма вибіркової навчальної дисципліни «Топ-технології «time-managemen» – запорука успішності працівника та роботодавця» для здобувачів другого (магістерського) освітнього ступеня. Київ: МДУ, 2022. 18 с.
4.14. Робоча програма навчальної дисципліни «Граматика англійської мови у початковій школі» для першого (бакалаврського) ступеня вищої освіти. Київ: МДУ, 2023. 27 с.
4.15. Робоча програма «Переддипломної практики (виконання кваліфікаційної роботи включно)» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти, спеціальності 014.02 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (англійська)). Київ: МДУ, 2024. 27 с.
4.16. Робоча програма «Виробничої (педагогічної) практики з основної іноземної мови (англійської), зарубіжної літератури» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти, спеціальності 014.02 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (англійська)). Київ: МДУ, 2024. 31 с.
4.17. Методичні рекомендації щодо підготовки та написання кваліфікаційних робіт [для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти галузей знань 01 Освіта / 03 Гуманітарні науки, спеціальностей 014.02 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (англійська)) / 035 Філологія, спеціалізацій 014.021 Англійська мова та зарубіжна література / 035.04 Германські мови та літератури] / укладач О.П. Бодик. Київ : МДУ, 2024. 26 с.
4.18. Захист кваліфікаційної роботи: програма підсумкової атестації здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальностей 014.02 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (англійська)) (спеціалізація 014.021 Англійська мова та зарубіжна література) / 035 Філологія (спеціалізація 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська) / [укл: доцент кафедри англійської філології Бодик О.П.]. Київ : МДУ, 2024. 19 с.
4.19. Англійська мова: програма атестаційного екзамену з англійської мови [для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти факультетів МДУ (крім факультету іноземних мов)] / [укладач: доцент кафедри англійської філології Бодик О.П.]. Київ: МДУ, 2024. 17 с.

Дистанційні курси (сертифіковані МДУ)

1. «Методичний практикум» <https://moodle.mu.edu.ua/course/view.php?id=12857>
2. «Граматика англійської мови у початковій школі» – <https://moodle.mu.edu.ua/course/view.php?id=9506>
3. «Методика викладання зарубіжної літератури у ЗСО» <https://moodle.mu.edu.ua/course/view.php?id=12854>
4. «Методика навчання англійської мови» <https://moodle.mu.edu.ua/course/view.php?id=11832>
5. «Сучасні технології навчання ОІМ (англійської) у старшій школі»

<https://moodle.mu.edu.ua/course/view.php?id=12858> 6.
«Лінгвоукраїнознавство» <http://moodle.mdu.in.ua/course/view.php?id=5330> 7.
«Академічне письмо» <https://moodle.mu.edu.ua/course/view.php?id=12853>
8. «Методика викладання другої іноземної мови у ЗСО»
<http://moodle.mdu.in.ua/course/view.php?id=6586>
9. «Теорія і практика управління в освіті»
<http://moodle.mdu.in.ua/course/view.php?id=6590> 10. «Іноземна мова (англійська)» <http://moodle.mdu.in.ua/course/view.php?id=6486>
11. «Мова професійного спілкування»
<http://moodle.mdu.in.ua/course/view.php?id=3526>
12. «Практика перекладу наукової і ділової літератури»
<http://moodle.mdu.in.ua/course/view.php?id=3758>
13. «Теорія основної іноземної мови (англійська) (Теоретична граматики)»
<http://moodle.mdu.in.ua/course/view.php?id=3529> 14. «Теорія літератури»
<http://moodle.mdu.in.ua/course/view.php?id=5647>
15. «Теорія основної іноземної мови (англійська) (Лексикологія)»
<http://moodle.mdu.in.ua/course/view.php?id=5585>
16. «Комунікативний підхід до навчання ІМ: КПК для вчителів англійської, німецької та французької мов» <http://moodle.mdu.in.ua/course/view.php?id=6627>
17. «Інтерактивні технології навчання ІМ: КПК для вчителів англійської, німецької та французької мов» <http://moodle.mdu.in.ua/course/view.php?id=3956>

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах

8.1. Співкерівник НДДКР «Лінгводидактичні та літературознавчі аспекти філології у контексті глобалізму та мультикультуралізму» (Державний реєстраційний номер: 0122U201580).

8.2. Член редакційної колегії наукового журналу «Вісник МДУ. Серія «Філологія»» (фахове видання) -

<https://visnyk.mu.edu.ua/index.php/filologia/about/editorialTeam>

8.3. Член редакційних колегій наукових журналів видавничої групи «International scientific journals»:

- «Scientific look into the future», Ukraine -

<https://www.scilook.eu/index.php/slif/editorialTeam>

- «Modern engineering and innovative technologies», Germany -

<https://www.moderntechno.de/index.php/meit/editorialTeam>

- «SWorldJournal», Bulgaria -

<https://www.sworldjournal.com/index.php/swj/editorialTeam>

що входять до наукометричних баз: IndexCopernicus та GoogleScholar.

8.4. Сертифікований рецензент наукових видань Elsevier Researcher Academy. [Файл 1](#) [Файл 2](#)

9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю)

Керівник експертних груп/експерт із проведення:

- 9.1. Експерт з акредитаційної експертизи освітніх програм «Середня освіта (Мова і література (англійська))» та «Середня освіта (Мова і література (німецька))» в Житомирському державному університеті ім. І. Франка (Наказ НАЗЯВО № 304-Е від 15.02.2021);
- 9.2. Керівник експертної групи з акредитаційної експертизи освітніх програм «Середня освіта (Мова і література (англійська, іспанська))» та «Середня освіта (Мова і література (англійська, німецька))» в Уманському державному педагогічному університеті ім. П. Тичини (Наказ НАЗЯВО № 1753-Е від 01.10.2021);
- 9.3. Керівник експертної групи з акредитаційної експертизи освітніх програм «Середня освіта (Українська мова і література)» та «Середня освіта (Мова і література (англійська))» в ДЗ «Луганський національний університет ім. Т. Шевченка» (Наказ НАЗЯВО № 2137-Е від 16.12.2021);
- 9.4. Керівник експертної групи акредитаційної експертизи освітньої програми «Середня освіта (Українська мова і література)» в Кам'янець-Подільському національному університеті ім. І. Огієнка (Наказ НАЗЯВО № 660-Е від 13.12.2022).
- 9.5. Керівник експертної групи акредитаційної експертизи освітньої програми «Англійсько-український переклад та переклад з другої іноземної мови» в Чернівецькому національному університеті ім. Ю. Федьковича (Наказ НАЗЯВО № 1015-Е від 21.09.2023).
- 9.6. Керівник експертної групи акредитаційної експертизи освітньої програми «Українська мова і література, англійська мова, зарубіжна література» в Київському національному лінгвістичному університеті (Наказ НАЗЯВО № 544-Е від 18.03.2024). [Файл 1](#) [Файл 2](#) [Файл 3](#) [Файл 4](#) [Файл 5](#) [Файл 6](#)

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах,

залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”

10.1. Член команди проєкту «Трамплін до рівності. ЕдМандри-Швеція: вивчення та впровадження через інструмент амбасад шведського освітнього досвіду» (EdCamp Ukraine, EduFuture, UNFPA, Фонд ООН у галузі народонаселення в Україні) (квітень-червень 2021).

10.2. Координатор Проєкту CRDF Global з розвитку кібербезпеки в Україні "Базові правила інформаційної безпеки", у співпраці з експертною групою з кібербезпеки компанії EY в Україні та технічними експертами компанії Technomatix, за сприяння Державного департаменту США (Офіс із координації допомоги в Європі та Євразії) (2022-2023 рр.)

10.3. Ментор-викладач Програми «REDU ENGLISH COMPETENCE – English for Academic Staff», ініційованої Британською Радою спільно з Інститутом вищої освіти, в межах проєкту «Відродження переміщених університетів: посилення конкурентоспроможності, підтримка громад» (2022-2024 рр.).

10.4. Член команди з реалізації проєкту EUAID "Відродження переміщених університетів: посилення конкурентоспроможності, підтримка громад/Reinventing displaced universities: enhancing competitiveness, serving communities" (REDU) (2022-2024).

10.5. Учасник міжнародного проєкту "Professional development program for instructors at pedagogical colleges", ініційованого RELO US Embassy in Kyiv, Hunter College of CUNY (USA), Childhood Education International (USA) (2023-2024).

10.6. Член команди з реалізації проєкту Erasmus+ KA2 CBHE проєкт "Відкрита наука для української системи вищої освіти (Open4UA)" (2023-2026).

10.7. Член команди з реалізації проєкту Twinning Ukraine (Освітньо-дослідницький проєкт "Research and Development") (МДУ, Університет Халла (University of Hull)) (2022-2024).

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

Див. профіль - <https://scholar.google.com.ua/citations?user=xljcZuoAAAAJ&hl=uk>

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях

19.1. Член «International Association of Teaching English for Speakers of Other Languages (TESOL)»

19.2. Член «International Association of Teachers of English as a Foreign Language (IATEFL)»

19.3. Член «Teaching English for Speakers of Other Languages Association

(TESOL-Ukraine Association)»

- 19.4. Член ПО «International Association of Teachers of English as a Foreign Language, Ukraine (IATEFL, Ukraine)» – Посвідчення FM0456
- 19.5. Член «Української асоціації дослідників освіти (УАДО)» (№ 290/2024 від 1.01.2024)
- 19.6. Член ГО «Інноваційні обрії України» (№ 000107/01-21 від 01.01.2024 р.)
- 19.7. Учасник спільноти English Learning Exchange community
- 19.8. Учасник спільноти Oxford Teachers' Club
- 19.9. Учасник спільноти Oxford Reading Club
- 19.10. Учасник спільноти National Geographic Learning
- 19.11. Учасник спільноти Prezi Educator Community
- 19.12. Учасник спільноти LenovoEDU Community
- 19.13. Учасник спільноти Moodle в Україні
- 19.14. Учасник спільноти EdCamp Україна
- 19.15. Сертифікований інноваційний педагог Microsoft у Microsoft Educator Centre
- 19.16. Сертифікований тренер-координатор для впровадження програми Intel ® Skills For Innovation
- 19.17. Міжнародний Керівник Категорії Б в галузі Освіти та Науки, згідно класифікації ЮНЕСКО та Міжнародний Вчитель/Викладач
- 19.18. Сертифікований викладач Prezi (Prezi Certified Educator)
- 19.19. Google Certified Educator Level 2 [Файл 1](#) [Файл 2](#) [Файл 3](#) [Файл 4](#) [Файл 5](#) [Файл 6](#) [Файл 7](#)

20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності)

- 20.1. Завідувач кафедри іноземних мов; іноземних мов та методики викладання; української філології та методики викладання мов (2003-2015 рр.); в.о. декана економіко-гуманітарного факультету (2015 р.) (ПВНЗ «Краматорський економіко-гуманітарний інститут»)
- 20.2. Завідувач кафедри історії, суспільно-гуманітарних дисциплін та методики їх викладання (2015-2016 рр.); в.о. ректора інституту (2016-2019 рр.) (Донецький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти)
- 20.3. В.о. завідувача кафедри англійської філології, завідувач кафедри англійської філології (2022-по теперішній час) (Маріупольський державний університет)

Загальна кількість – 9 показників.