

ВІДОМОСТІ
про відповідність викладача Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності

Прізвище, ім'я, по батькові, освітня кваліфікація, Науковий ступінь, вчене звання	Відомості про підвищення кваліфікації	Досягнення у професійній діяльності відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності
<p>Остап Бодик завідувач кафедри англійської філології, кандидат філологічних наук, доцент</p> <p>Освітня кваліфікація - Спеціаліст (вчитель англійської мови, української мови та літератури), Горлівський державний педагогічний інститут іноземних мов, Спеціальність «англійська мова, українська мова та література», 1996,</p> <p>Науковий ступінь - Спеціальність 10.01.01. - українська література, Тема дисертації Проблематизація модерністських течій у художньо-естетичних пошуках Івана Кочерги, Серія і номер диплома ДК № 023646, Виданий на підставі рішення Атестаційної колегії від 12.05.2004 (протокол № 18-06/5),</p> <p>Вчене звання - Атестат професора 02 ДЦ № 015934, Рішення Атестаційної колегії від 15.12.2005 (протокол № 5/34 Д),</p>	<p>- Intermediate use of Google Workspace for Education Fundamentals (Google Certification Hub), 01-06.08.2024</p> <p>- Basic use of Google Workspace for Education Fundamentals (Google Certification Hub), 01-05.08.2024</p> <p>- American English Live: Teacher Development Series 20 «Developing Students' Listening Skills» (American English for Educators, TESOL, Online Professional English Network (OPEN)) 15.05.-24.07.2024</p> <p>- Assessment in the Age of AI (Teq, Inc./Online Technology and Instructional Sessions (OTIS for educators)) 24-27.07.2024</p> <p>- AI in Education (Teq, Inc./Online Technology and Instructional Sessions (OTIS for educators)) 23-26.07.2024</p> <p>- Штучний інтелект та цифрові технології в освіті: мовно-літературна галузь (Академія РАНОК) 15-24.07.2024</p> <p>- Національний EdCamp ТОЧКА СТІЙКОСТІ-2024 «На перетині свободи й відповідальності» (ГО ЕдКемп Україна) 24-27.06.2024</p> <p>- Силабус та електронний</p>	<p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. Бодик, О. (2021). Проектування іншомовної лінгвоосвітньої траєкторії учнів в умовах переходу до нового покоління Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти та дистанційного навчання. Професіоналізм педагога: теоретичні й методичні аспекти, (15), 76-96. https://doi.org/10.31865/2414-9292.15.2021.242940.</p> <p>2. Бодик, О.П. (2021). Платформа MOODLE як інструмент реалізації дистанційного навчання у процесі підготовки майбутніх учителів іноземних мов. Control Systems and Computers, 5-6, 72-87. https://doi.org/10.15407/csc.2021.05-06.072.</p> <p>3. Sharova, T., Bodyk, O., Kravchenko, V., Zemlianska, A., and Nisanoglu, N. (2022). Quantitative Analysis of MOOC for Language Training. International Journal of Information and Education Technology, 12(5), 421-429. doi: 10.18178/ijiet.2022.12.5.1636. (Scopus).</p> <p>4. Бодик, О., Шередека, Г., Салагуб, Л. (2022). На шляху до навчання у цифровому просторі: підготовка вчителів та державних службовців у системі освіти дорослих. Витоки педагогічної майстерності, 29, 25-37. https://doi.org/10.33989/2075-146x.2022.29.264248.</p> <p>5. Bodyk, O., Horodniuk, N., Fedorova, Yu. (2022). The Philosophical Meaning of the Author's Myth: Evolution of the Archetypal Image of a Religious Visionary in the Dramatic Works of Lesya Ukrainka. Academic Journal of Modern Philology, 15, 73-94. https://doi.org/10.34616/ajmp.2022.15.6 (Web of Science Core Collection).</p> <p>6. Бодик, О.П., Салагуб, Л.І. (2022). Концептуальні парадигми європеїзації освітнього процесу у вищій школі та системі післядипломної педагогічної освіти : фокус сучасних наративів vs традиціоналізму. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія</p>

посібник як засіб комунікації викладача та здобувачів вищої освіти (Школа педагогічної майстерності викладачів МДУ) 27.02-21.03.2024
- Teacher Input Requirements for Children to Learn English (TEYL Professional Academy) 20.02.-19.03.2024
- Цифрова педагогіка та платформа іЗЗі (Академія РАНОК) 01-08.02.2024
- English Language Teaching Professional Development for Ukrainian Educators (TESOL Hunter College (NYC, USA), Childhood Education International (Washington, DC, USA), RELO, U.S. Embassy (Kyiv, Ukraine)) 16.05.2023-26.01.2024
- Тренінг для експертів із написання звіту про результати акредитаційної експертизи (НАЗЯВО) 15-23.01.2024
- Література у крос-культурній перспективі (Маріупольський державний університет, Оттавський університет, Канада) 15.09.-27.12.2023
- Three-Week Intensive Professional Development Exchange (CUNY, TESOL Hunter College, Childhood Education International, RELO U.S. Embassy Kyiv) 27.04-16.05.2023
- Using Educational Technology in the English Language (OPEN, Iowa State University, U.S. Department of State) 22.05.-25.06.2023
- Developing and Teaching Academic Writing Courses (OPEN, Iowa State University, U.S. Department of State) 26.06.-31.07.2023
- English for Media Literacy (OPEN, University of Pennsylvania, U.S. Department of State) 03.07.-25.09.2023
- Differentiated Instruction for

5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. Спецвипуск, Т.1, 5-11. <https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series5.2022.spec.1.01>
7. Шарова, Т., Бодик, О. (2022). Соціалізація людей з особливими потребами в суспільстві крізь призму європейських цінностей (на матеріалі творчості О. Сайко «До сивих гір»). Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка / [редактори-упорядники М. Пантюк, А. Душний, В. Ільницький, І. Зимомря]. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 56(3), 141-149. <https://doi.org/10.24919/2308-4863/56-3-22>
8. Bodyk, O., Zadorozhna-Kniahnytska, L., Holiuk, O., Neteba, M., Khadzhynova, I., Stopin, M. (2023). Lifelong Educational Process Synergy of Scandinavian and Ukrainian Experience. *Lifelong Learning: Models and Methods of Implementation*. Kharkiv: PC TECHNOLOGY CENTER, 30-58. doi: <https://doi.org/10.15587/978-617-7319-70-1.ch2> (Scopus).
9. Kolisnyk, V., & Bodyk, O. (2023). Synthesis Theory in Action: Deductive Derivation of Algorithms for Application Software. *Epistemological Studies in Philosophy, Social and Political Sciences*, 6(2), 11-26. <https://doi.org/10.15421/342321>.
10. Sharova, T., Pavlenko, A., Nisanoglu, N., Gladkykh, H., Bodyk O. (2023). The Artistic Space of the Topic of Inclusion in the Literature of Ukraine. *Theory and Practice in Language Studies*, 13 (5), 1096-1104. <https://doi.org/10.17507/tpls.1305.0>. (Scopus).
11. Бодик, О.П. (2023). Авторський міф Вільяма Фолкнера: сноупсизм vs американська мрія. *Вісник Маріупольського державного університету. Серія: Філологія*, 28, 7-23. <https://doi.org/10.34079/2226-3055-2023-16-28-7-23>
12. Svyrydiuk, V., Bodyk, O., Kalinina, L., Prokopchuk, N., & Khrystych, N. (2024). The Digital Frontier: Strategies and Tools for Cultivating Educational-Strategic Competence for Pre-Service Teachers. *Information Technologies and Learning Tools*, 3(101), 1-14. <https://doi.org/10.33407/itlt.v101i3.5547> (Web of Science Core Collection).
13. Kolisnyk, V., & Bodyk, O. (2024). Algorithmic Approaches to Universal Analysis Models. *Control Systems and Computers*, 2(306), 35-47. <https://doi.org/10.15407/csc.2024.02.035>.

Загальна кількість – 1 показників.

Quality Holistic Learning» (Childhood Education International, Center for Professional Learning, (Washington, DC, USA), 01-05.07.2023

- Differentiated Instruction in Displacement Settings (Childhood Education International, Center for Professional Learning, (Washington, DC, USA) 06-08.07.2023

- Asset Based Pedagogies in Displacement» (Childhood Education International, Center for Professional Learning, (Washington, DC, USA), 09-11.07.2023, 30 hr/1 ECTS).

- Introduction to Trauma-Informed Practices (Childhood Education International, Center for Professional Learning, (Washington, DC, USA), 12-15.07.2023

- Asset (Strength) Based Pedagogies for Quality Holistic Learning» (Childhood Education International, Center for Professional Learning, (Washington, DC, USA), 17-20.07.2023

- Online skills for remote teaching» (British Council, Teaching English, USA), 22-25.07.2023

- Школа стійкості: психосоціальна підтримка педагогів та дітей (ТОВ «EdEra») 27-31.05.2023

- Вчитель 2.0: онлайн-курс із професійного розвитку і наставництва (ТОВ «EdEra») 11-14.06.2023

- Література у крос-культурній перспективі (МДУ, Університет Онтаріо, Канада) 17.01.-30.06.2023

- English for Business and Entrepreneurship (OPEN, University of Pennsylvania, U.S. Department of State) 06.06.-25.09.2023.

- Creating and Implementing Online Courses (OPEN, Arizona State University, U.S. Department of

State) 14.08.-25.09.2023

- Software Architecture & Design (IT
Ukraine Association, EPAM Systems)

25.08-20.09.2023

- Prezi Certified Educator Program
«Prezi Present, Prezi Design, and
Prezi Video» (Prezi Education) 10-
18.08.2023

- Interactivity in education:
Maintaining student engagement
(TU Delft, FeedbackFruits) 07-
20.08.2023

- Національний EdCamp
ВОЛЯ-2023 «Передпереможна
сила для післяпереможних
планів»» (ГО ЕдКемп Україна)
27.06-10.08.2023

- 21 крок до ресурсності вчителя
(ГС «Освіторія») 31.07.-20.08.2023

- Використання методу
натхненного навчання (ГС
«Освіторія») 16-18.08.2023

- Interactivity within study materials:
Stimulate multi-level interactions
(TU Delft, FeedbackFruits) 18.09-
01.10.2023

- Essentials of International
Credential Evaluation E-Learning
(NAFSA) 30.10-27.11.2023

- Навчання англійської мови у
новому контексті у 1-2 класах
(British Council, CUP, CAE) 16.10-
01.11.2023

- Fostering Student Motivation and
Engagement (OPEN, University of
Oregon, U.S. Department of State)
23.10.-27.11.2023

- Методологія CLIL (проєкт
Erasmus+ «Розвиток потенціалу
підготовки вчителів іноземної
мови як шлях до впровадження
багатомовної освіти та інтеграції
України», ТНПУ ім. В. Гнатюка)
11.11-22.12.2023

- International Historical Biographical
Institute (Dubai - New York - Rome -

Burgas - Jerusalem - Beijing) –
онлайн) 23.06 – 20.08.2022
- Підготовка сертифікованих
рецензентів наукових видань
(Certified Peer Reviewer Course)
(Elsevier Researcher Academy –
онлайн) 01-04.08.2022
- Програма «Google Digital Tools for
Education/Цифрові інструменти
Google для освіти» (МОНУ, Google
Україна, Академія цифрового
розвитку) 25.07.-19.08.2022
- Підготовка регіональних
тренерів-координаторів, Майстер-
Тренерів Intel®Skills For Innovation
в рамках Проєкту «Підвищення
стійкості освітніх систем,
перетворивши роль технологій»
(ДНУ «Інститут модернізації змісту
освіти», МОН України, Intel
Corporation – онлайн) 19-
22.07.2022, 04-06.10.2022
- Академічна доброчесність як
рушійна сила підвищення якості
вищої освіти: кейси
акредитаційної експертизи в
рамках проєкту ERASMUS «AICE –
With Academic integrity to EU
values: step by step to common
Europe» (НТУ «Дніпровська
політехніка», Сумський
державний університет, НАЗЯВО –
онлайн) 14-16.06.2022