

ВІДОМОСТІ
про відповідність викладача Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності

Прізвище, ім'я, по батькові, освітня кваліфікація, Науковий ступінь, вчене звання	Відомості про підвищення кваліфікації	Досягнення у професійній діяльності відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності
<p>Максим Стьопін старший викладач кафедри англійської філології</p> <p>Освітня кваліфікація - Спеціаліст, Маріупольський гуманітарний інститут ДонНУ, Спеціальність «Мова та література (англійська, новогрецька)», 2003,</p> <p>Науковий ступінь -</p> <p>Вчене звання -</p>	<p>Фірмовий стиль у цифровому просторі. Київ, МДУ. (30 годин). 16.09.2024-30.09.2024</p> <p>Травматичний досвід і ПТСР: інструментарій для психотерапевта. Prometheus. 23.09.2024</p> <p>Соціально-психологічний супровід особистості в умовах інтерггації України в Європейський простір. Київ, МДУ. (15 годин). 22.05.2024</p> <p>Українська та іноземні мови в початкових класах: актуальні проблеми й іноваційні технології навчання. (10 годин), м. Кам'янець-Подільський, 14- 15.03.2024</p> <p>Академічна доброчесність: виклики, проблеми та перспективи. НУ Запорізька політехніка. (15 годин). 06.03.2024</p> <p>Розвиток гнучкий умінь (soft skills) у процесі освітньої діяльності: теорія та практика. МОН України.</p>	<p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) Розділ колективної монографії. Нетреба М. М. Підготовка майбутніх керівників закладу загальної середньої освіти до організації дистанційного навчання [Розд. 1.3] / М. М. Нетреба, М. Г. Стьопін // Науково-методичний супровід професійної підготовки педагогічних кадрів та керівних кадрів для Нової української школи : моногр. / за заг. ред. О.А. Голюк ; Маріуп. держ. ун-т. – Київ, 2024. – С. 50–74.</p> <p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 4.1 Розроблено інтерактивні електронні навчальні курси, які розміщені на Навчальному порталі МДУ: - Сучасна мовна парадигма всесвітніх варіантів англійської мови (https://moodle.mu.edu.ua/course/view.php?id=12841) - Діалекти та варіації англійської мови (https://moodle.mu.edu.ua/course/view.php?id=12840) - Англійська мова в медіа: комунікативні аспекти (https://moodle.mu.edu.ua/course/view.php?id=12839) 4.2 Сертифіковано електронний курс «Основи красномовства та культури ділового спілкування», які розміщений на Навчальному порталі МДУ. (Затверджено Вченою радою МДУ. Протокол №9 від 28.02.2024) (https://moodle.mu.edu.ua/course/view.php?id=12847)</p>

Глухівський національний педагогічний університет. (6 годин). 22.02.2024

Лідерство і обдарованість: сучасний науковий дискурс і освітня практика. (45 годин) НАПН України, 14-19.02.2024.

ICDL. Український цифровий громадянин. (Міністерство цифрової трансформації України. 23.11.2023)

Цифрограм для вчителів. (Міністерство цифрової трансформації України. 20.11.2023)

Україно-польські філологічні читання. Слов'янські мови та літератури у крос-культурній перспективі. (15 годин) МДУ, 6.10.2023-7.10.2023

STEAM-освіта: від теорії до практики. МАН України. НАПН України. (21 година). 24.03.2023

Базові правила інформаційної безпеки. CRDFGlobal. 11.03.2023

Інноваційні практики наукової освіти (Інститут обдарованої дитини НАПН України. 15-19.12, 2022)

Позитивний розвиток молоді. (Проект USAID «Економічна підтримка східної України». 29.10-05.11, 2022)

Summer Youth Acceleration Programme (SYAP) — акселераційна освітня програма для амбітної молоді з Донецької,

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”

10.1 Еразмус+ проект “DigiUni” 7.10.2024-11.10.2024 -навчальне стажування в університеті Ерлангена-Нюрнберга (Нюрнберг, Німеччина)

(відповідно до наказу Ректора МДУ №54 від 04.09.2024)

10.2 Еразмус+ проект “DigiUni” 22.04.2024-26.04.2024 -навчальне стажування в університеті Масарика (Брно, Чеська республіка)

(відповідно до наказу Ректора МДУ №25 від 09.04.2024)

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

12.1 Стьопін М. Основні способи набуття навичок резильєнтності у дорослих. Інновації в початковій освіті: проблеми, перспективи, відповіді на виклики сьогодення: матеріали VII Міжнар. наук.-практ. конф. (Полтава, 6-7 червня 2024 р.) / Полтав. нац. пед. ун-т імені В.Г. Короленка. – Полтава : ПНПУ імені В.Г. Короленка, 2024. – 193 с.

12.2 Стьопін М. «Світ громад» як інструмент формування навичок резильєнтності серед студентської молоді: досвід використання в МДУ. Магістерські студії психолого-педагогічного факультету Маріупольського державного університету: збірник наукових праць здобувачів ОС Магістр ОП «Дошкільна освіта», «Початкова освіта», «Фізична культура», «Практична психологія», «Менеджмент. Управління закладом загальної середньої освіти» / за заг. ред. Л.В. Задорожної-Княгницької. Випуск 2. Київ: МДУ, 2024. 431 с.

12.3 Стьопін М. Г. Міжкультурна компетенція як ключовий елемент професійної підготовки перекладачів / М. Г. Стьопін // Мови і літератури у крос-культурній перспективі : зб. матеріалів II міжнар. наук.-практ. онлайн конф., 27–28 листоп. 2024 р. – Київ : МДУ, 2024. – С. 98–101.

12.4 Стьопін М. Визначення поняття стресу та стресостійкості в сучасній психології. Соціально-психологічний супровід особистості в умовах інтеграції України в Європейський простір: збірник матеріалів IV Інтернет-конференції, 22 травня 2024 року / за заг. ред. І. С. Деснова. Київ: МДУ, 2024. 222 с.

12.5 Стьопін М. Використання ігрових інструментів для формування навичок командної роботи студентського самоврядування. АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ НАУКИ ТА ОСВІТИ: Збірник матеріалів XXVI підсумкової науково-практичної конференції викладачів МДУ / За заг. ред. М.В. Трофименка. Київ: МДУ, 2024. 406 с.

Запорізької та Луганської областей (21.06-01.08, 2021)

Інструменти ефективної дистанційної роботи в умовах COVID-19 для працівників ВНЗ (03-06.11, 2020)

Підтримка та супровід обдарованих учнів в сучасному інформаційно-освітньому просторі. (Національна академія педагогічних наук України. 27.10.2020)

Налагодження діалогів та трансформація конфліктів. (Донецький молодіжний дебатний центр. 27- 30.10, 2020)

Дебатна майстерня для лідерів молодих дебатних рухів (28-30.04, 2020)

Технології розробки дистанційного курсу на платформах "Moodle та WebTutor" (Харківський національний автомобільно-дорожній університ, 2016 р.)

Підвищення кваліфікації за програмою "Педагогічна освіта" (Приазовський державний технічний університет, 2012 р.)

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/ або громадських об'єднаннях

19.1 Участь у громадській організації «Асоціація викладачів англійської мови «TICOL-Україна» (TESOL-Ukraine) міжнародної філії TESOL, Inc.. Свідоцтво № 25/8150 від 24.01.2025 [Файл 1](#)

Загальна кількість – 5 показників.