

ВІДОМОСТІ
про відповідність викладача Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності

Прізвище, ім'я, по батькові, освітня кваліфікація, Науковий ступінь, вчене звання	Відомості про підвищення кваліфікації	Досягнення у професійній діяльності відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності
Ірина Володимирівна Хаджинова старший викладач кафедри педагогіки та освіти Освітня кваліфікація - Освітня кваліфікація(факультативна) - Науковий ступінь - Вчене звання -		1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1.1. Zadorozhna-Kniahnytska L., Netreba M., Holiuk O., Zolotko J., Khadzhinova I. Professional standards for educational managers: analysing the experience of countries with different socio-economic development with the view of its possible use in Ukraine. International Scientific Conference "SOCIETY, INTEGRATION, EDUCATION - SIE2023". 26-27 May 2023. Latvia: https://conferences.ru.lv/index.php/SIE/SIE2023/paper/view/5217 (Web of Science) 1.2. Zadorozhna-Kniahnytska, L., Khadzhinova, I., Netreba, M., Voyevutko, N., & Poklad, T. (2024). Exploring the content and structure of future primary school teachers' emotional intelligence. SOCIETY. INTEGRATION. EDUCATION. Proceedings of the International Scientific Conference, May 24th-25th, 2024, Vol. 1, Higher Education. 296-306. https://doi.org/10.17770/sie2024vol1.7914 (Web of Science) 1.3. Zadorozhna-Kniahnytska L., Goliuk O., Hroshovenko O., Prysiazniuk L., Khadzhynova I. Usage of an interactive electronic textbook application: reflection of Ukrainian experience (based on the integrated course "health, safety, and well-being"). ENVIRONMENT. TECHNOLOGY. RESOURCES. Proceedings of the International Scientific and Practical Conference. 2025. Vol. 3. P. 375–381. URL: https://doi.org/10.17770/etr2025vol3.8528v (Web of Science) 1.4. Khadzhinova I., Netreba M., Hodorozha A., Kanchenko K. Teaching English Grammar in Primary School Using Gamified Online Platforms. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. № 98. 2024. (Фахове видання категорія «Б»). 1.5. Задорожна-Княгницька Л.В., Хаджинова І.В., Совінський С.Є. Освіта дорослих в умовах воєнного часу: до дискурсу проблеми. Молодь і ринок. 2024. №10 (230). С. 34-39. http://mir.dspu.edu.ua/article/view/310260 Фахове видання категорія «Б» 1.6. Нетреба М., Хаджинова І. Theoretical principles of emotional intelligence

formation of juniors. Психолого-педагогічні проблеми сучасної школи. 2024. № (2(12) С. 38-47. [https://doi.org/10.31499/2706-6258.2\(12\).2024.315005](https://doi.org/10.31499/2706-6258.2(12).2024.315005) (Фахове видання категорія «Б»).

1.7. Задорожна-Княгницька Л., Хаджинова І., Бурик М. Особливості психологічної реабілітації військовослужбовців та ветеранів війни в умовах викликів. Перспективи та інновації науки. 2025. № 10(56). URL: [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-10\(56\)-1521-1533](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-10(56)-1521-1533). Фахове видання категорія «Б»

1.8. Khadzhynova I., Umarli S. Emotional competence as a pedagogical condition for increasing the cognitive motivation of primary school students. Науковий часопис українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. збірник наукових праць. 2025. №. 106. Р. 143-147 URL: <https://chasopys.ps.npu.kiev.ua/archive/106/25.pdf> Фахове видання категорія «Б»

1.9. Нетреба М., Хаджинова І. Тьюторський супровід як нова модель педагогічного наставництва. Педагогічна Академія: наукові записки. 2026. № 27. URL: <https://pedagogical-academy.com/index.php/journal/article/view/1771>. Фахове видання категорія «Б»

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

3.1 Хаджинова І.В. Розвиток емоційного інтелекту майбутніх вчителів початкової школи [Розд. 2.4]. Науково-методичний супровід професійної підготовки педагогічних кадрів та керівних кадрів для Нової української школи: моногр./за заг. ред. ОА Голюк; Маріуп. держ. ун-т. Київ, 2024. С. 160-182. URL: <https://repository.mu.edu.ua/jspui/handle/123456789/6031> (1,5 авт. аркуші)

3.2. Задорожна Л., Присяжнюк Л., Грошовенко О., Іванова В., Петрик І., Хаджинова І. Здоров'я, безпека та добробут: підручник інтегрованого курсу для 9 класу закладів загальної середньої освіти. Київ: Світич, 2026. 160 с.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

4.1. Робоча програма навчальної дисципліни «Емоційний інтелект в освіті» для студентів 2 курсу освітнього ступеня «Бакалавр» для спеціальності 013 Початкова освіта. 2024 р. 20 с.

4.2. Методичні рекомендації з організації самостійної роботи здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни «Методика викладання англійської мови» (для студентів освітнього рівня «Бакалавр» за напрямом підготовки 01 Освіта,

спеціальністю 013 Початкова освіта // Укл. Хаджинова І.В. – Київ: МДУ, 2024. – 48 с.

4.3. Методичні рекомендації з організації самостійної роботи здобувачів вищої освіти з вибіркової дисципліни загального циклу «Емоційний інтелект в освіті» (для студентів освітнього рівня «Бакалавр») / Укл. Хаджинова І.В. – Київ: МДУ, 2025. – 50 с.

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах

Виконавець наукової теми кафедри педагогіки та освіти: «Теоретико-методичні засади організації сприятливого освітнього середовища закладу освіти».

Державний реєстраційний номер: 0124U002899 Термін виконання: 01.2024-12.2027.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

12.1. Khadzhinova I. Emotional development of future primary school teachers in the process of professional training. Нова українська школа: результати та перспективи: збірник матеріалів IV Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю, 18 листопада 2022 року / за заг. ред. Л.В. Задорожної-Княгницької. Маріуполь: МДУ, 2022. 238 с. С.215-216.

12.2. Хаджинова І. Український досвід впровадження соціально-емоційної освіти в закладах загальної середньої освіти. Роль соціального та емоційного інтелекту як найважливіших soft-skills XXI століття в освітньому процесі: матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації, 6 березня-16 квітня 2023. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2023. 472 с. С.421-424.

12.3. Хаджинова І. Канченко К. Розвиток емоційного інтелекту учнів початкової школи за допомогою вправ на уроках англійської мови. Нова українська школа: результати та перспективи: зб. матеріалів V Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю, м. Київ, 21 груд. 2023 р./за заг. ред. ОА Голюк; Маріуп. держ. ун-т.–Київ, 2024.–С. 101–104.

12.4. Хаджинова І.В. Стрес-менеджмент у системі професійної підготовки майбутніх учителів початкової школи. Програмадський вектор університетської освіти у викликах сьогодення: зб. матеріалів міжнар. наук.-практ. конф., м. Київ, 24 квіт. 2025 р./за заг. ред. ОА Голюк.–Київ: МДУ, 2025.–С. 177–179.

12.5. Хаджинова І. Стрес-менеджмент у системі професійної підготовки майбутніх учителів початкової школи. Програмадський вектор університетської освіти у викликах сьогодення: зб. матеріалів міжнар. наук.-практ. конф., м. Київ, 24 квіт. 2025 р. / за заг. ред. О. А. Голюк. – Київ: МДУ, 2025. – С. 177–179.

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях

Член ГО «Педагогічна платформа "Якість освіти"». Сертифікат № QO-MEM-20226-101 від 13.07.26

Загальна кількість – 6 показників.