



**Маріупольський державний
університет**

**Результати опитування здобувачів вищої освіти ступеня
доктора філософії
«Якість викладання навчальних дисциплін загальної
підготовки на третьому (освітньо - науковому) рівні вищої
освіти в МДУ»
за I семестр 2020-2021 н. р.**

Матеріали до засідання науково-методичної ради 07.04.2021 р.



Об'єкт вимірювання – якість викладання навчальних дисциплін загальної підготовки на третьому (освітньо - науковому) рівні в МДУ.

Мета вимірювання – визначення рівня якості викладання навчальних дисциплін загальної підготовки на третьому рівні вищої освіти.

Форма проведення опитування – анонімне анкетування у дистанційній формі за допомогою google-форми.

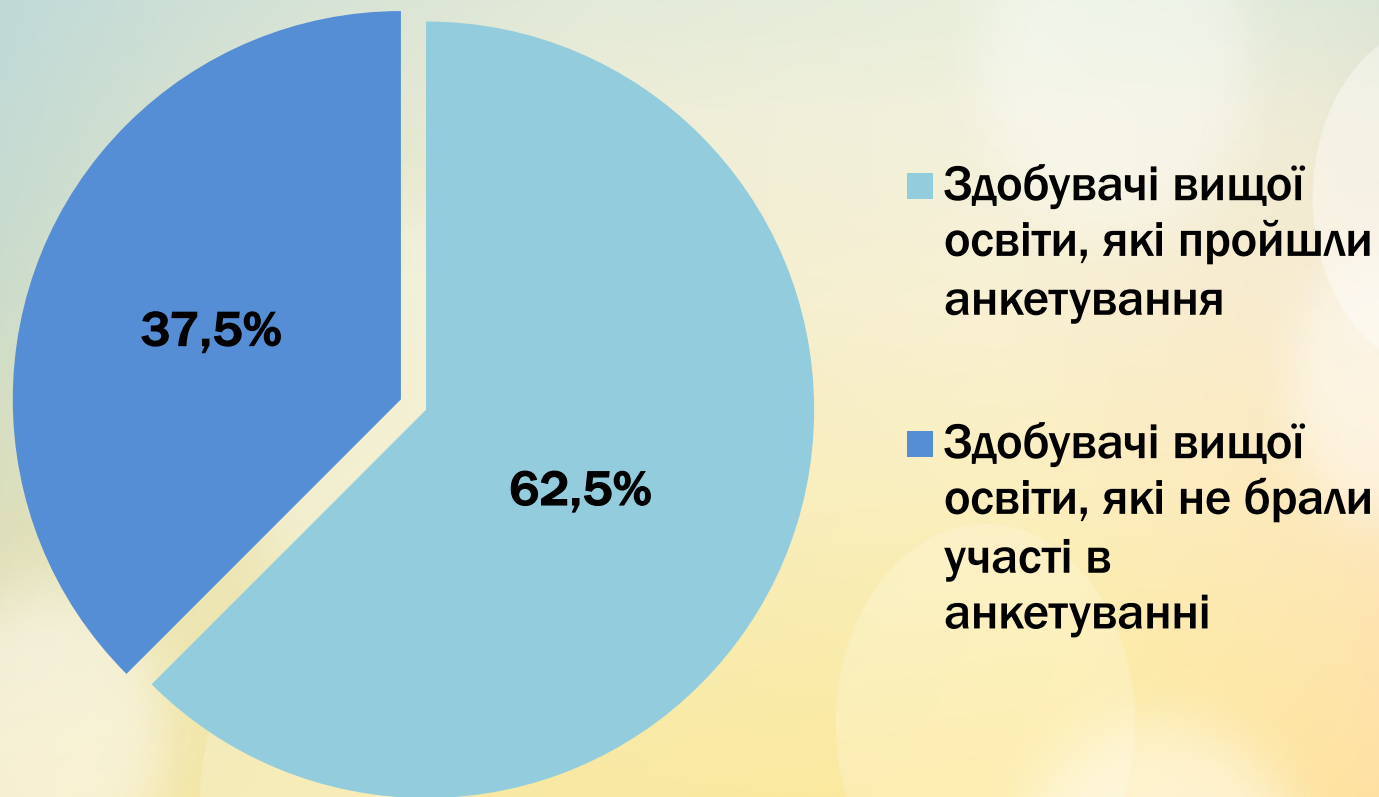
Опитування проводилось з **18.01.2021** по **29.01.2021**.

Переваги форми анкетування:

- дослідження проводиться швидко і легко за стандартною процедурою збору даних;
- є можливість кількісної та якісної оцінки явища, що досліджується;
- витримується вимога щодо анонімності відповідей, що підвищує їх достовірність;
- незалежність відповідей респондента від особистості анкетера;
- достатність часу для обміркування відповідей;
- попередня підготовка запитань та можливість апробації анкети;
- можливість статистичного аналізу зібраних даних, у т.ч. за допомогою комп'ютерної техніки і програм.



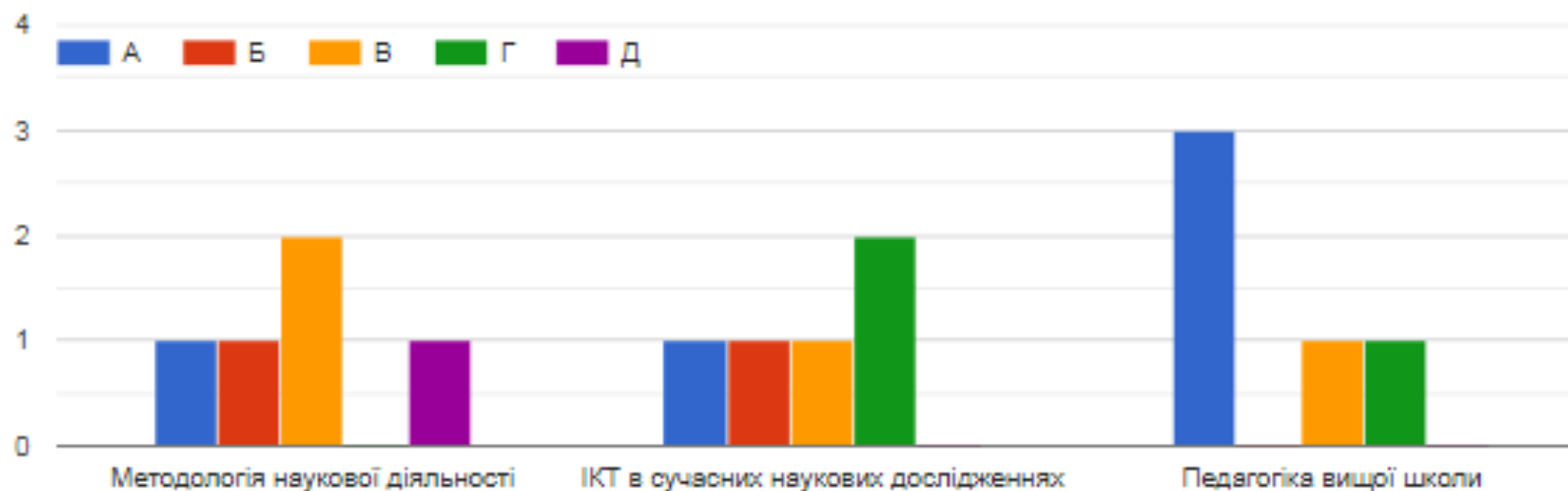
Контингент здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії першого року підготовки за освітньо-науковими програмами МДУ





Відвідування лекційних та практичних занять у межах окремої навчальної дисципліни

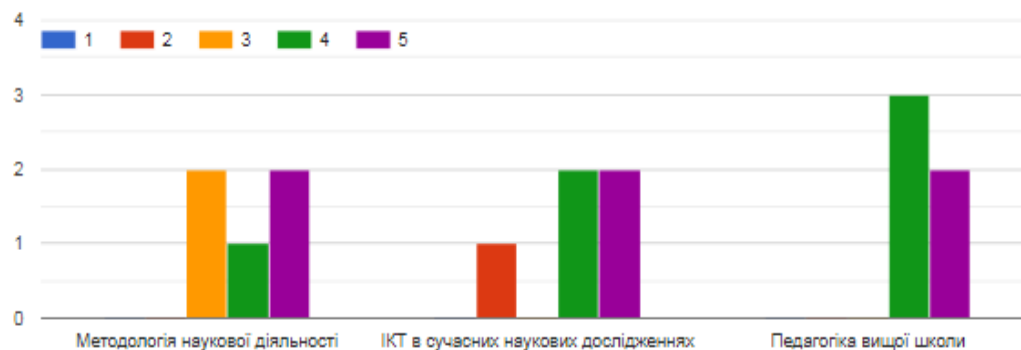
1. Як часто Ви були присутні на лекційних та практичних заняттях у межах навчальної дисципліни, де: 81 – 100 % аудиторних занять – позначка «А», 61 – 80 % аудиторних занять – позначка «Б», 41 – 60 % аудиторних занять – позначка «В», 21 – 40 % аудиторних занять – позначка «Г», 0 – 20 % аудиторних занять – позначка «Д».



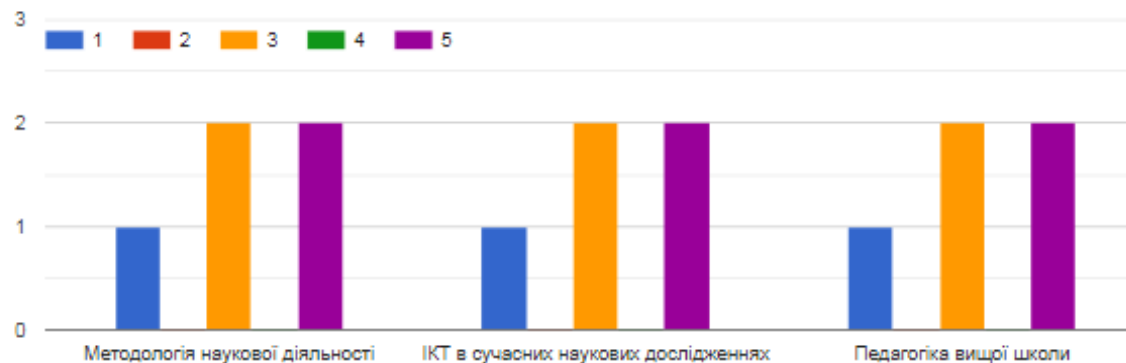


Питання, відповіді на які знизили загальний бал

5. Викладач під час заняття користується мультимедійним обладнанням, наглядним матеріалом тощо.



12. Завдання самостійної роботи потребували додаткових консультацій щодо їх виконання.





Загальні висновки та рекомендації щодо проведення анкетування

Щодо роботи викладача під час проведення занять з мультимедійним обладнанням, наглядним матеріалом

- Врахування в роботі конструктивних зауважень щодо якості освітніх послуг, які надаються аспірантам
- Використання різноманітних форм і методів проведення навчальних занять в умовах дистанційного навчання за допомогою застосування аудіо-, відеоматеріалів, презентацій, смарт-технологій

Щодо завдань самостійної роботи здобувачів, які сучасні та практично орієнтовані

- Покращення та оновлення матеріалів для роботи зі здобувачами вищої освіти
- Приділення більшої уваги матеріалу, який буде використовуватися у майбутній професійній діяльності здобувачів

Щодо забезпечення методичного супроводу самостійної роботи здобувача (рекомендацій щодо організації самостійної роботи, додаткових консультацій щодо робіт, тощо)

- Перегляд підходів до організації та змісту самостійної роботи здобувачів (створення завдань з урахуванням міжпредметних зв'язків, оптимальних методів і підходів до виконання)
- Удосконалення зворотного зв'язку із здобувачами шляхом побудови його алгоритму: зауваження щодо помилок, недоробок; аналіз того, що виконано добре; аналіз того, що можливо покращити. Встановлення оптимального терміну надання зворотного зв'язку



(продовження слайду)

Загальні висновки та рекомендації щодо проведення анкетування «Якість викладання навчальних дисциплін загальної підготовки на третьому (освітньо - науковому) рівні вищої освіти в МДУ»

Гарантам освітньо -
наукових програм

- Урахування результатів анкетування під час моніторингу ОНП
- Взаємодія з НПП кафедр, які забезпечують викладання навчальних дисциплін в аспірантурі МДУ, задля покращення рівня викладання
- Перегляд змісту навчальних дисциплін з метою виокремлення ключових ідей