ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК
первинної акредитаційної експертизи
освітньо-професійної програми Середня освіта. Мова і література (російська)
зі спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (російська))
галузі знань 01 Освіта/Педагогіка
за другим (магістерським) рівнем вищої освіти
в Маріупольському державному університеті

Відповідно до підпункту 20 пункту 2 розділу XV «Прикінцеві та перехідні положення» Закону України «Про вищу освіту» та пункту 4 Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 9 серпня 2001 р. № 978 «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах», з метою проведення первинної акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми Середня освіта. Мова і література (російська) зі спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (російська)) галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за другим (магістерським) рівнем вищої освіти в Маріупольському державному університеті та наказу Міністерства освіти і науки України від 22.01.2019 р. № 64-л експертна комісія у складі:

Голова комісії: Іванова Людмила Петрівна – професор кафедри слов'янських мов Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, доктор філологічних наук;

Член комісії: Корновенко Лариса Віталіївна – завідувач кафедри російської мови, зарубіжної літератури та методики навчання Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького, кандидат філологічних наук, доцент, –

у період з 06 лютого по 08 лютого 2019 року розглянула подані матеріали та провела акредитаційну експертизу провадження освітньої діяльності в Маріупольському державному університеті, пов'язану з підготовкою здобувачів за освітньо-професійною програмою Середня освіта. Мова і література (російська) спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (російська)) за другим (магістерським) рівнем освіти.

Під час проведення первинної акредитаційної експертизи комісія перевірила:

– достовірність інформації, поданої до Міністерства освіти і науки України закладом вищої освіти разом із заявою щодо акредитації освітньо-професійної програми;

– фактичний стан кадрового, навчально-методичного, матеріально-технічного та інформаційного забезпечення; якісні характеристики підготовки фахівців;

– перелік зауважень (приписів) органів, що здійснюють контроль за дотриманням ліцензійних умов, а також відомості про скарги юридичних і фізичних осіб щодо освітньої діяльності закладу вищої освіти за освітньо-професійною програмою, що акредитується, за період підготовки (перепідготовки) фахівців, заходи щодо їх усунення та інформація про здійснення таких заходів; внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності закладу вищої освіти та його відповідність установленим законодавством вимогам.

Закладом вищої освіти представлено такі документи:

– Статут Маріупольського державного університету, зареєстровано Міністерством освіти і науки України 13.01.2017 р. №53;

– Довідка про внесення Маріупольського державного університету до Державного реєстру вищих навчальних закладів України;

– Довідка Державної служби статистики України Головного управління статистики у Донецькій області Управління статистики у місті Маріуполі (АБ № 710583, дата реєстрації 14.03.2013) про внесення Вищого навчального закладу «Маріупольський державний університет» до Єдиного державного реєстру підприємств та організацій України і надання

ідентифікаційного коду 26593428;

– Свідоцтво за №100315191 про реєстрацію платника податку на додану вартість (серія НБ №245914 від 26 грудня 2010 року);

– Безстрокова ліцензія на освітню діяльність у сфері вищої, затверджена наказом Міністерством освіти і науки України від 22.05.2017 р. № 102-л).

За результатами перевірки встановлено таке.

1. Загальні відомості

Маріупольський державний університет (далі – МДУ) – заклад вищої освіти, який здійснює підготовку здобувачів вищої освіти за першим (бакалаврським), другим (магістерським), третім (освітньо-науковим) рівнями вищої освіти відповідно до наказу МОН України від 22.05.2017 р. № 102-л), Статуту Маріупольського державного університету, зареєстровано Міністерством освіти і науки України 13.01.2017 р. №53, прийнятого конференцією трудового колективу (протокол №4 від 21.09.2016 р.), відомостей про право здійснення освітньої діяльності у сфері вищої освіти станом на 06.02.2019 року.

Форма власності – державна.

Ректор – Балабанов Костянтин Васильович, доктор політичних наук (диплом ДН № 002567 від 29 червня 1995 року), професор (атестат ПР АР № 001151 від 28 березня 1997 року), заслужений працівник освіти України, Почесний Генеральний консул Республіки Кіпр у Маріуполі, член-кореспондент Національної академії педагогічних наук України, Пелоританської академії (Італія), академічного Філологічного товариства «Парнас» (Греція), Академії інститутів і культур, член Ради директорів Європейської організації публічного права, Почесний доктор Янінського Університету, Почесний доктор Фракійського університету імені Демокріта (Греція), член виконкому Маріупольської міської ради.

Маріупольський державний університет має сучасну матеріально-технічну базу: 5 навчальних корпусів, гуртожиток, спортивний комплекс, що включає новітні тренажерний та спортивні зали, клас хореографії; 11 комп'ютерних центрів з підключенням до локальної мережі та до мережі Інтернет. До послуг студентів та викладачів 3 медпункти, 3 буфети, бібліотека з фондом наукової та навчально-методичної літератури понад 160 тис. примірників і 369 найменувань вітчизняних та зарубіжних періодичних видань. До послуг викладачів та студентів, аспірантів Електронна бібліотека, Електронний каталог, Електронна картотека статей та 3 читальні зали з комп'ютеризованими читацькими місцями з доступом до Інтернету та Wi-Fi. Університет має найбільшу в Україні бібліотеку Елліністичних студій «Костянтинос Левендіс» з фондом понад 15 тис. примірників.

На 5 факультетах (історичному, іноземних мов, економіко-правовому, грецької філології та перекладу, філології та масових комунікацій) за рівнями вищої освіти «бакалавр», «магістр» здобувають вищу освіту близько 3000 студентів. Освітній процес на 21 спеціалізованій кафедрі забезпечують 252 викладача, з них – 40 докторів наук, професорів, 129 кандидатів наук, доцентів.

Своєрідною особливістю Маріупольського державного університету є організація протягом багатьох років широкомасштабної міжнародної співпраці із зарубіжними партнерами, що сприяє активному входженню університету до європейського освітнього простору, підвищенню рівня професійної підготовки фахівців. Міжнародну діяльність університету характеризують: участь у роботі міжнародних організацій університетської освіти (Magna Charta Universitatum, Європейська асоціація університетів, Європейська організація публічного права, Мережа Середземноморських університетів, Асоціація ректорів педагогічних університетів Європи) та міжнародних освітніх програмах (ФІЄСПА, ЯСОН, Study tours to Poland, British Council, академічних обмінів Au-Pair, DAAD, Fulbright тощо); наукова, освітня та культурна співпраця з університетами Греції, Кіпру, Німеччини, Італії, Китаю, Польщі, Франції, Великої Британії, Туреччини, Болгарії, Румунії та США.

Голова експертної комісії ЛИванова **Л.П. Іванова**

За останні два роки понад 150 студентів та викладачів взяли участь в освітніх, наукових програмах в Греції, Польщі, Італії, Кіпрі, Іспанії, Грузії, Вірменії, Великобританії, Франції, Литві, Естонії, Німеччині, Австрії, Швейцарії, Туреччині, США. У межах чинних угод між МДУ та університетами України й ряду зарубіжних країн студенти мають можливість слухати лекції провідних фахівців, відомих науковців, дипломатів, політичних та громадських діячів з України, а також Греції, Німеччини, США, Італії та Кіпру.

Висновок: експертна комісія констатує, що оригінали усіх засновницьких документів, матеріали акредитаційного самоаналізу щодо акредитації освітньо-професійної програми Середня освіта. Мова і література (російська) зі спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (російська)) за другим (магістерським) рівнем вищої освіти відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності та Державним вимогам до акредитації.

2. Відповідність кадрового забезпечення освітньо-професійної програми Середня освіта. Мова і література (російська) зі спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (російська)) за другим (магістерським) рівнем вищої освіти Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності

Освітній процес в МДУ забезпечений кадрами вищої кваліфікації відповідно до нормативних вимог.

Кадровий склад МДУ сформований з високопрофесійних фахівців, докторів наук, професорів, кандидатів наук, доцентів, які мають відповідний досвід науково-педагогічної роботи.

Підготовку фахівців освітньо-професійної програми Середня освіта. Мова і література (російська) зі спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (російська)) забезпечує випускова кафедра слов'янської філології та перекладу. На момент проведення акредитаційного самоаналізу завідувачем кафедри слов'янської філології та перекладу є доктор філологічних наук, професор кафедри Звиняцьковський Володимир Янович.

Перевіркою встановлено, що з 9 викладачів, які працюють на кафедрі слов'янської філології та перекладу (на постійній основі, у тому числі на умовах суміщення) і забезпечують освітній процес за спеціальністю 014 Середня освіта (Мова і література (російська)), 5 (55,5 %) мають відповідні наукові ступені, звання, з них:

- 1 (11%) доктор наук, професор кафедри (Звиняцьковський В.Я.);
- 2 (22%) кандидати наук, доценти (Гусєва О.І., Нікольченко Т.М.);
- 2 (22%) кандидати наук, старші викладачі (Гайдук Н.А., Голоцукова Ю.О.).

Підготовку фахівців освітньо-професійної програми Середня освіта. Мова і література (російська) зі спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (російська)) на другому рівні вищої освіти забезпечує випускова кафедра слов'янської філології та перекладу, для викладання залучено висококваліфікованих фахівців п'яти інших кафедр університету: педагогіки та освіти (Соколова І.В., Задорожна-Княгницька Л.В.), культурології та інформаційної діяльності (Батичко Г.І.), математичних методів та системного аналізу (Тимофєєва І.Б.), англійської філології (Павленко О.Г., Назаренко Н.І., Яблоков С.В., Рибалка І.С.), грецької філології та перекладу (Воєвутко Н.Ю.).

З 1 вересня 2018 року було створено групу забезпечення зі спеціальності 014 Середня освіта. (Мова і література (із зазначенням мови)) (наказ МДУ від 03.09.2018 р № 315).

Група забезпечення спеціальності 014 Середня освіта. (Мова і література (із зазначенням мови)) сформована з науково-педагогічних працівників, для яких Маріупольський державний університет є основним місцем роботи і які відповідають за виконання освітньо-професійної програми Середня освіта. Мова і література (російська) зі спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (російська)) на другому (магістерському) рівні вищої освіти, особисто беруть участь в освітньому процесі, відповідають кваліфікаційним вимогам, визначеним

Ліцензійними умовами, а також які не входять (входили) до жодної групи забезпечення в МДУ або в інших закладах вищої освіти в поточному семестрі.

При розрахунку групи забезпечення враховувалося, що загальний контингент студентів університету за спеціальністю 014 Середня освіта (Мова і література (із зазначенням мови)) становить менше 150 осіб та кількість членів групи забезпечення є достатньою, коли на одного її члена припадає не більше 30 здобувачів вищої освіти всіх рівнів, курсів та форм навчання з відповідної спеціальності. Таким чином, група забезпечення за спеціальністю 014 Середня освіта. (Мова і література (із зазначенням мови)) становить 6 осіб, з яких: один доктор педагогічних наук, професор; чотири кандидати педагогічних наук, доценти; один кандидат філологічних наук, доцент.

Кількість членів групи забезпечення є достатньою, оскільки на одного її члена припадає не більше 30 здобувачів вищої освіти зі спеціальності 014 Середня освіта. (Мова і література (із зазначенням мови)).

Частка тих науково-педагогічних працівників, хто має науковий ступінь доктора наук та/або вчене звання професора становить 20% загальної кількості членів групи забезпечення для рівня магістра, частка тих науково-педагогічних працівників, хто має науковий ступінь кандидата наук та/або вчене звання доцента становить 80% загальної кількості членів групи забезпечення.

Підготовку магістрів за освітньо-професійною програмою Середня освіта. Мова і література (російська) зі спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (російська)) здійснюють 14 викладачів, усі працюють на постійній основі, з них 2 особи – доктори наук (Соколова І.В., Павленко О.Г.), 7 осіб – кандидати наук (Батичко Г.І., Воєвутко Н.Ю., Гусєва О.І., Задорожна-Княгницька Л.В., Назаренко Н.І., Рибалка І.С., Яблоков С.В.).

Загальна кількість лекційних годин дисциплін загальної та професійної підготовки складає 258 год. Проведення лекцій (100%) забезпечується науково-педагогічними (науковими) працівниками, які є визнаними професіоналами з досвідом дослідницької, управлінської, інноваційної або творчої роботи за фахом (д.пед.н., проф. Соколова І.В., д. філол.н., проф., Павленко О.Г., к.філол.н., доц. Назаренко Н.І., к.пед.н., доц., Яблоков С.В., к.пед.н., доц. Воєвутко Н.Ю., к.пед.н., доц. Задорожна-Княгницька Л.В., к.філол.н., доц. Гусєва О.І., к.філол.н., доц. Рибалка І.С., к. наук з мистецтвознавст. Батичко Г.І.). Проведення лекцій науково-педагогічними працівниками відповідної спеціальності за основним місцем роботи, які мають науковий ступінь та/або вчене звання складає 170 годин (66%). Докторами наук, професорами викладаються 70 годин, що складає 27%.

Комісія встановила, що склад науково-педагогічних працівників, які здійснюють підготовку фахівців за другим (магістерським) рівнем вищої освіти в Маріупольському державному університеті формується відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти та акредитаційних вимог щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти.

Усі науково-педагогічні працівники, які здійснюють освітній процес для освітньо-професійної програми Середня освіта. Мова і література (російська) зі спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (російська)) за другим (магістерським) рівнем, мають стаж науково-педагогічної діяльності понад два роки та рівень наукової і професійної активності, який засвідчується виконанням не менше чотирьох видів та результатів з перелічених у пункті 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.

Експерти перевірили на місці наявність трудових книжок і достовірність записів щодо працевлаштування викладачів, які забезпечують освітній процес за освітньо-професійною програмою Середня освіта. Мова і література (російська) зі спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (російська)) .

Середньорічне навчальне навантаження викладачів випускової кафедри становить не більше 600 годин.

Голова експертної комісії _____ **Л.П. Іванова**

Суттєва увага на випусковій кафедрі приділяється формуванню якісного науково-педагогічного складу. Експертна комісія засвідчує, що якісний розвиток професорсько-викладацького складу кафедри здійснюється за такими напрямами:

– підготовка фахівців вищої кваліфікації в аспірантурі МДУ зі спеціальності 10.02.15 Загальне мовознавство (до 2016 року);

– підвищення кваліфікації у формі проходження наукових та науково-методичних стажувань (участь у програмі Goethe – Institut (Україна – Німеччина);

– проходження курсів підвищення кваліфікації (Харківський національний автомобільно-дорожній університет, Маріупольський державний університет, Класичний приватний університет (м. Запоріжжя));

– участь у міжнародних та всеукраїнських конференціях і семінарах.

Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес за освітньо-професійною програмою Середня освіта. Мова і література (російська) зі спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (російська)) другого (магістерського) рівня вищої освіти здійснюється відповідно до затверджених п'ятирічних планів. Усі викладачі випускової кафедри протягом п'яти останніх років пройшли підвищення кваліфікації та стажування у провідних закладах вищої освіти України.

Система підвищення кваліфікації, що реалізується на кафедрі, забезпечує безперервне зростання науково-педагогічної кваліфікації викладачів і відповідає сучасним вимогам.

Експертна перевірка встановила, що на кафедрі слов'янської філології та перекладу належним чином організовано науково-дослідну роботу.

Протягом останніх років на кафедрі виконувались такі науково-дослідні теми:

– наукова тема «Компаративний аспект опису мов та літератур» (номер державної реєстрації 0110V007581, 2010 – 2015 рр.; керівник – к.філол.н., доц. Гусєва О.І.);

– наукова тема «Компаративний опис мов і літератур: лінгвокультурологічний аспект» (номер державної реєстрації 0110V007581, 2016 – 2020 рр.; керівник – к.філол.н., доц. Гусєва О.І.).

Кафедра слов'янської філології та перекладу є співорганізатором проведення щорічної підсумкової науково-практичної конференції викладачів Маріупольського державного університету «Актуальні проблеми науки та освіти»; наукової конференції студентів «Декада студентської науки». З 2009 р. кафедра організовує та проводить щорічний інтернет-семінар з міжнародною участю «Сучасні славістичні студії: основні напрями та перспективи досліджень». З 2011 р. семінар отримав статус міжнародної інтернет-конференції, а її співорганізаторами стали Донецький національний університет (м. Вінниця), Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Сілезький університет в Катовицях (Польща), Університет ім. Марії Кюрі-Склодовської в Любліні (Польща), Софійський університет (Болгарія), Університет UniNorte (Асунсьон, Парагвай).

За 2014 – 2018 рр. викладачами кафедри слов'янської філології та перекладу підготовлено та видано понад 172 наукових та навчально-методичних праць, серед яких: 1 монографія, 53 навчальні посібники та методичні рекомендації, 70 наукових статей, у тому числі: 2 статті у виданні, включеному до наукометричної бази Scopus, 13 – в іноземних виданнях, 57 – у фахових виданнях України. За цей же період викладачі кафедри стали учасниками наукових семінарів, конференцій різного рівня, а також інших наукових форумів, що проводилися як в Україні, так і за кордоном.

За останні п’ять років студентами під керівництвом викладачів кафедри слов'янської філології та перекладу підготовлено та видано 10 наукових статей та 12 тез доповідей.

Науково-педагогічний склад, аспіранти та слухачі магістратури випускової кафедри беруть активну участь у наукових заходах, що проводяться в інших закладах вищої освіти та наукових установах України та за кордоном. У середньому за рік викладачі, аспіранти та слухачі магістратури беруть участь у 8 – 10 міжнародних, всеукраїнських науково-практичних

Голова експертної комісії _____ **Л.П. Іванова**

конференціях, наукових семінарах, симпозіумах, круглих столах, на яких виступають з доповідями та науковими повідомленнями.

Висновок: експертна комісія констатує, що кількісні та якісні показники кадрового забезпечення освітньо-професійної програми Середня освіта. Мова і література (російська) зі спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (російська)) за другим (магістерським) рівнем вищої освіти в Маріупольському державному університеті відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності та Державним вимогам до акредитації.

3. Відповідність навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми Середня освіта. Мова і література (російська) зі спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (російська)) за другим (магістерським) рівнем вищої освіти Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності

Організація освітнього процесу в МДУ базується на основі Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Положення про організацію освітнього процессу в МДУ та інших нормативних документах із питань освіти.

Освітній процес за освітньо-професійною програмою Середня освіта. Мова і література (російська) зі спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (російська)) за другим (магістерським) рівнем вищої освіти в Маріупольському державному університеті організовано таким чином, щоб забезпечити формування професійних компетентностей майбутніх фахівців.

Підвищення ефективності освітнього процесу відбувається шляхом постійного удосконалення форм і методів підготовки здобувачів вищої освіти. Освітній процес в МДУ здійснюється з урахуванням оновлення змісту освіти відповідно до нових освітньо-професійних програм, програм навчальних дисциплін.

Нормативний термін навчання за освітньо-професійною програмою Середня освіта. Мова і література (російська) зі спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (російська)) визначається освітньо-професійною програмою та навчальним планом і становить 1,4 роки.

Освітньо-професійна програма Середня освіта. Мова і література (російська) зі спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (російська)), навчальний план затверджені Вченою радою університету у встановленому порядку (протокол №15 від 21.06.2017 р.).

Освітньо-професійна програма підготовки магістрів містить відомості щодо обсягу кредитів ЄКТС, необхідного для здобуття відповідного ступеня вищої освіти, перелік компетентностей випускника, нормативний зміст підготовки здобувача вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання, перелік освітніх компонент, форми атестації здобувачів вищої освіти.

Структура навчального плану за освітньо-професійною програмою Середня освіта. Мова і література (російська) зі спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (російська)) за другим (магістерським) рівнем вищої освіти відповідає освітньо-професійній програмі підготовки.

За всіма дисциплінами, що передбачені навчальним планом, є робочі навчальні програми, які регламентують зміст дисципліни, вимоги до знань, умінь та компетенцій здобувачів вищої освіти, структурні взаємозв'язки з іншими дисциплінами, атестаційні заходи, розподіл часу на всі види занять і самостійну роботу студента, використання студентом літературних джерел та методичних розробок викладачів. Робочі навчальні програми дисциплін щороку переглядаються, корегуються, затверджуються в установленому порядку на засіданнях кафедр відповідно до Положення про комплекс навчально-методичного забезпечення навчальної дисципліни в МДУ.

Рівень навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми Середня освіта. Мова і література (російська) зі спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (російська)) за другим (магістерським) рівнем вищої освіти в МДУ у кількісному співвідношенні складає 100%, тобто з усіх обов'язкових і вибіркових навчальних дисциплін,

передбачених навчальним планом, розроблені комплекси навчально-методичного забезпечення (робоча програма, навчальний контент, методичні рекомендації до проведення практичних (семінарських) занять, завдання для лабораторних робіт; дидактичне забезпечення самостійної роботи; засоби діагностики навчальних досягнень студентів; інформаційні матеріали бібліотеки із забезпечення навчальними підручниками (посібниками) з дисципліни).

Випусковою кафедрою слов'янської філології та перекладу розроблено пакети комплексних контрольних робіт (ККР) для оцінки знань студентів за загальним та професійним циклами підготовки. Завдання ККР спрямовані як на оцінку засвоєних студентами теоретичних знань, так і на виявлення їх здатності вирішувати практичні завдання.

На випусковій кафедрі слов'янської філології та перекладу практичній підготовці студентів відводиться важливе місце у формуванні професійних компетентностей здобувачів вищої освіти. Проходження науково-дослідної практики здійснюється відповідно до розробленої програми.

Діагностика якості підготовки фахівців здійснюється під час державної атестації у терміни, що передбачені навчальним планом. На державну атестацію осіб, які навчаються за освітньо-професійною програмою Середня освіта. Мова і література (російська) зі спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (російська)), виноситься система загальних та спеціальних (фахових, предметних) компетентностей, що визначена в освітньо-професійній програмі та відповідні блоки змістових модулів, що складають нормативну частину змісту освітньо-професійної програми підготовки фахівців.

Формами державної атестації за освітньо-професійною програмою Середня освіта. Мова і література (російська) зі спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (російська)) за другим (магістерським) рівнем вищої освіти є кваліфікаційний екзамен з методики викладання російської мови та літератури, кваліфікаційний екзамен з другої іноземної мови (англійська) та захист кваліфікаційної роботи магістра.

На випусковій кафедрі наявні всі методичні матеріали (програми комплексного кваліфікаційного екзамену з методики викладання російської мови та літератури, другої іноземної мови (англійська), критерії оцінювання знань, методичні рекомендації з підготовки та захисту кваліфікаційних робіт магістра).

Комісією вибірково перевірено кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти за другим (магістерським) рівнем та встановлено, що теми робіт є актуальними на сучасному етапі, оформлення робіт відповідає вимогам «Положення про кваліфікаційні роботи в МДУ» та «Методичним рекомендаціям з підготовки та захисту кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта.

Висновок: експертна комісія констатує, що навчально-методичне забезпечення освітньо-професійної програми Середня освіта. Мова і література (російська) зі спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (російська)) за другим (магістерським) рівнем вищої освіти в Маріупольському державному університеті повністю відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності та Державним вимогам до акредитації.

4. Відповідність матеріально-технічного забезпечення освітньо-професійної програми Середня освіта. Мова і література (російська) зі спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (російська)) за другим (магістерським) рівнем вищої освіти Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності

Експертна комісія перевірила документи, що засвідчують право володіння Маріупольським державним університетом навчальними корпусами та гуртожитками.

Маріупольський державний університет розміщується у 5 навчальних корпусах. Загальна площа університету становить 30883,6 кв.м. Навчальна площа приміщень становить 6631,4 кв.м.

Голова експертної комісії _____ **Л.П. Іванова**

Показник забезпечення навчальними приміщеннями становить 3,8 кв. м (з урахуванням навчання за змінами), що відповідає нормативним вимогам п.33 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187, в редакції постанови Кабінету Міністрів від 10 травня 2018 р. № 347.

Університет має у розпорядженні 107 навчальних аудиторій, 42 з яких є предметними. Кількість навчальних аудиторій з мультимедійним обладнанням становить 32, що відповідно становить 30%. Показник забезпечення навчальних аудиторій мультимедійним обладнанням відповідає нормативним вимогам п. 31 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187, в редакції постанови Кабінету Міністрів від 10 травня 2018 р. № 347.

У Маріупольському державному університеті створено 11 спеціалізованих лабораторій комп'ютерної техніки. Загальна кількість робочих комп'ютерних місць та комп'ютерів – 454. Усі комп'ютерні лабораторії об'єднані в локальну мережу та мають доступ до мережі Інтернет. Використання комп'ютерних лабораторій передбачено під час вивчення дисципліни «Комп'ютерні системи та технології» за всіма спеціальностями за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти.

Використання комп'ютерних лабораторій для викладання дисциплін з використанням комп'ютерного обладнання здійснюється з урахуванням поділу академгруп на підгрупи чисельністю до 12 осіб відповідно до кількості комп'ютерного обладнання. Розклад навчальних занять формується з урахуванням необхідної кількості комп'ютерних лабораторій для провадження освітньої діяльності за спеціальностями.

Для забезпечення освітнього процесу за спеціальністю 014 Середня освіта (Мова і література (російська)) за другим (магістерським) рівнем вищої освіти використовуються 4 предметні навчальні аудиторії, розташовані в навчальному корпусі № 2. Площа предметних навчальних аудиторій відповідає нормативним вимогам п.33 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187, в редакції постанови Кабінету Міністрів від 10 травня 2018 р. № 347.

Кожна предметна навчальна аудиторія має у своєму розпорядженні комп'ютерну техніку із строком експлуатації не більше восьми років, що відповідає п. 34 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187, в редакції постанови Кабінету Міністрів від 10 травня 2018 р. № 347.

Використання предметних навчальних аудиторій дозволяє здійснювати освітній процес за заявленою спеціальністю 014 Середня освіта (Мова і література (російська)) за другим (магістерським) рівнем та за спеціальностями факультету грецької філології та перекладу:

- Польський культурний центр, аудиторія 301 (загальна площа – 47,9 кв.м.).
  Викладаються такі дисципліни: Лінгвокраїнознавство країн другої іноземної мови (польська) та практичний курс; Сучасні технології навчання основній іноземній мові (польська) у старшій школі; Практичний курс основної іноземної мови (польська); Світова література в українських перекладах; Практичний курс другої іноземної мови (польська); Методика викладання другої іноземної мови у закладах середньої освіти (польська); Методичний практикум.
  Обладнання аудиторії (монітор – 1 шт., системний блок – 1 шт., телевізор – 1 шт., ресивер цифровий супутниковий – 1 шт., колонки – 2 шт., ноутбук – 1 шт., принтер – 1 шт., DVD – 1 шт., планшет – 1 шт., дошка мобільна – 1 шт., фліпчарт – 1шт.) відповідає п.34 Ліцензійних умов впровадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187, в редакції постанови Кабінету Міністрів від 10 травня 2018 р. № 347.
- Комп'ютерна лабораторія факультету грецької філології та перекладу, аудиторія 306 (загальна площа – 40 кв.м.).
  Викладаються такі дисципліни: Методологія та організація наукових досліджень; Сучасні технології навчання основній іноземній мові (польська/англійська/новогрецька)

у старшій школі; Практичний курс основної іноземної мови (польська/англійська/новогрецька); Практичний курс другої іноземної мови (польська/англійська/новогрецька); Методика викладання другої іноземної мови у закладах середньої освіти (польська/англійська/новогрецька); Методичний практикум.
Обладнання аудиторії (системний блок – 9 шт., монітор – 9 шт., дошка триптих – 1 шт.) відповідає п.34 Ліцензійних умов впровадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187, в редакції постанови Кабінету Міністрів від 10 травня 2018 р. № 347.

- Бібліотека Елліністичних студій імені Костянтиноса Левендіса, аудиторія 305 (загальна площа – 49,2 кв.м.).
  Викладаються такі дисципліни: Сучасні технології навчання основній іноземній мові (новогрецька) у старшій школі; Практичний курс основної іноземної мови (новогрецька); Практичний курс другої іноземної мови (новогрецька); Методика викладання другої іноземної мови у закладах середньої освіти (новогрецька).
  Обладнання аудиторії (монітор – 3 шт., системний блок – 3 шт., дошка для маркера – 1шт.) відповідає п.34 Ліцензійних умов впровадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187, в редакції постанови Кабінету Міністрів від 10 травня 2018 р. № 347.
- Навчальна аудиторія 308а, (загальна площа – 21,12 кв.м.).
  Викладаються такі дисципліни: Лінгвокультурологія; Практичний курс основної іноземної мови (новогрецька); Практичний курс другої іноземної мови (новогрецька); Методика викладання другої іноземної мови у закладах середньої освіти (новогрецька).
  Обладнання аудиторії (монітор – 1 шт., системний блок – 1 шт., телевізор – 1 шт., оборотна дошка – 1шт.) відповідає п. 34 Ліцензійних умов впровадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187, в редакції постанови Кабінету Міністрів від 10 травня 2018 р. № 347.

Усі споруди університету (навчальні корпуси, аудиторії, гуртожитки та ін.) завдяки своєчасним поточним ремонтам підтримуються в належному стані.

Висновок: експертна комісія вважає, що матеріально-технічна база освітньо-професійної програми Середня освіта. Мова і література (російська) зі спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (російська)) за другим (магістерським) рівнем вищої освіти в Маріупольському державному університеті відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності та Державним вимогам до акредитації.

5. Відповідність інформаційного забезпечення освітньо-професійної програми Середня освіта. Мова і література (російська) зі спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (російська)) за другим (магістерським) рівнем вищої освіти Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності

Інформаційне забезпечення освітньої діяльності формується на основі наукової бібліотеки, яка є навчально-науковим, інформаційним, допоміжним, культурно-освітнім структурним підрозділом університету. Книжковий фонд бібліотеки розміщений у 8 книгосховищах, розподілений тематично. До послуг студентів пропонується традиційний (картковий систематичний, алфавітний) та електронний алфавітно-предметний каталоги, картотека періодичних видань, картотека журнальних статей. Запроваджена автоматизована бібліотечна програма «ІРБІС». Кафедра слов'янської філології та перекладу та структурні підрозділи університету мають доступ до мережі Інтернет.

Фонд бібліотеки університету складає понад 160 000 одиниць зберігання: монографії, підручники, навчальні посібники, навчально-методичні посібники, комплекси навчально-методичного забезпечення дисциплін, словники, довідники, енциклопедії, періодичні українські та зарубіжні видання.

Читальні зали підключені до мережі Інтернет, яка створює умови для якісного

обслуговування читачів, інформаційного забезпечення освітнього процесу й наукових досліджень, дає змогу повноцінно використовувати інформаційний потенціал бібліотеки і світових інформаційних мереж і банків даних.

Середня кількість екземплярів навчальної літератури, яка припадає на одного студента денної форми навчання, становить 96 книг. Середня кількість томів навчальної літератури, яка припадає на одного науково-педагогічного працівника – 255.

Книжковий фонд для спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (російська)) складає понад 1528 примірників наукової та навчальної літератури і постійно поповнюється. Постійне формування фонду наукової літератури як загальногалузевого характеру, так і вузькоспеціальної, дає можливість студентам та викладачам знайомитися з працями українських і зарубіжних фахівців у філології та методиці викладання філологічних дисциплін. Комплектування бібліотеки поповнюється спеціальною українською та зарубіжною періодикою. Навчальні дисципліни освітньо-професійної програми підготовки магістра забезпечені на 100% необхідною навчальною, науково-довідниковою літературою. У читальній залі Маріупольського державного університету створено всі умови для забезпечення студентів можливістю роботи з електронними каталогами, електронною бібліотекою, а також пошуком інформації у мережі Інтернет.

Викладачі та студенти мають доступ до електронних баз (Polpred.com, електронна бібліотека видавництва «Центр навчальної літератури», JournalTOCs, електронно-бібліотечна система BiblioRossica) та мережевих електронних ресурсів вільного доступу (Наукова електронна бібліотека періодичних видань НАН України, Електронна бібліотека «Мислене древо», Тематичний інтернет-навігатор Національної бібліотеки України імені В.І. Вернадського), що цілком задовольняє інформаційні потреби учасників освітнього процесу.

В університеті наявні фахові періодичні видання для здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми Середня освіта. Мова і література (російська) зі спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (російська)) за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, зокрема: «Всесвітня література в школах України», «Іноземні мови в навчальних закладах», «Іноземні мови в школах України», «Освіта Донбасу», «Дивослово», «Російська мова та література у середній та вищій школі», «Слово і час», «Освіта України» тощо.

Кількість фахових періодичних видань для спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (російська)) становить 67 позицій, що відповідає нормативним вимогам п. 36 Ліцензійних умов впровадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187, в редакції постанови Кабінету Міністрів від 10 травня 2018 р. № 347.

На офіційному сайті Маріупольського державного університету (http://mdu.in.ua/) розміщується така інформація:

- Статут Маріупольського державного університету;
- положення про колегіальні органи та їх персональний склад (Положення про вчену раду МДУ, Положення про Наглядову раду, положення про структурні підрозділи МДУ) тощо;
- документи МДУ, пов'язані із організацією освітнього процесу (Положення про організацію освітнього процесу у Маріупольському державному університеті, Положення про проведення практик студентів Маріупольського державного університету, Положення про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної Комісії у Маріупольському державному університеті, Положення про організацію контролю та оцінювання успішності навчання здобувачів вищої освіти у МДУ, профілі освітньо-професійних програм, інформація про навчально-методичне забезпечення спеціальностей університету);
- Правила прийому до МДУ на поточний рік та зміни до них;
- склад керівних органів МДУ;
- перелік вакантних посад у МДУ, призначення на які здійснюється на конкурсних засадах;
- кошторис МДУ на поточний рік та всі зміни до нього;

Голова експертної комісії _____ **Л.П. Іванова**

- річний, у тому числі фінансовий звіт про діяльність МДУ з урахуванням інформації про надходження та використання коштів;
- інформація про використання бюджетних коштів у розрізі програм;
- штатний розпис на поточний рік (у тому числі зведений); інформація щодо проведення тендерних процедур (річний план закупівель на поточний рік, а також відомості, що подаються до Міністерства економічного. розвитку і торгівлі для оприлюднення в інформаційному бюлетені «Вісник державних закупівель»);
- розмір плати за навчання та за надання додаткових освітніх послуг;
- результати щорічного оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників МДУ (у тому числі положення про його проведення);
- інформація про наукову діяльність університету: напрями наукової діяльності та наукові проекти; конференції, семінари, конкурси та виставки, що проводяться в університеті; наукові видання, спеціалізовані вчені ради тощо;
- інформація для студентів: відомості про діяльність студентського самоврядування, організацію студентського дозвілля, зразки документів.

В університеті проводиться систематичне оновлення та підтримання в актуальному стані інформації, що підлягає оприлюдненню на офіційному веб-сайті МДУ.

Для іноземних користувачів створено сторінку англійською мовою (http://en.mdu.in.ua/) з основною інформацією про діяльність, зокрема структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітні програми, зразки документів про освіту, контактна інформація.

Висновок: експертна комісія констатує, що рівень інформаційного забезпечення освітньо-професійної програми Середня освіта. Мова і література (російська) зі спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (російська)) за другим (магістерським) рівнем вищої освіти в Маріупольському державному університеті відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності та Державним вимогам до акредитації.

6. Відповідність якісних характеристик здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми Середня освіта. Мова і література (російська) зі спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (російська)) за другим (магістерським) рівнем вищої освіти Державним вимогам до акредитації

Підготовка здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми Середня освіта. Мова і література (російська) зі спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (російська)) за другим (магістерським) рівнем вищої освіти в МДУ здійснюється відповідно до безстрокової ліцензії (наказ МОН України від 22.05.2017 р. № 102-л) та відомостей щодо здійснення освітньої діяльності у сфері вищої освіти станом на 06.02.2019 року.

Контингент студентів освітньо-професійної програми Середня освіта. Мова і література (російська) зі спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (російська)) за другим (магістерським) рівнем вищої освіти в Маріупольському державному університеті формується відповідно до виконання умов ліцензування і обсягів прийому. Це вказує на те, що в закладі вищої освіти в цілому склалася чітка система профорієнтаційної роботи та формування контингенту студентів, завдяки чому забезпечуються конкурси і залучення до навчання здібної до творчої діяльності молоді.

Показники формування контингенту студентів в Маріупольському державному університеті за освітньо-професійною програмою Середня освіта. Мова і література (російська) зі спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (російська)) за даними ЄДЕБО станом на 06.02.2019 р. наведено в табл. 1.

Голова експертної комісії _____ **Л.П. Іванова**

Таблиця 1

Показники формування контингенту студентів в Маріупольському державному університеті за освітньо-професійною програмою Середня освіта. Мова і література (російська) зі спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (російська)) за другим (магістерським) рівнем за даними ЄДЕБО станом на 06.02.2019 р.

№ з/п	Форма навчання	Курси	
		1-ий	2-ий, завершено навчання
1	Денна	2	5*
2	Заочна	-	-
	Разом	*2*	*5**

** П'ятого студента було поновлено для захисту кваліфікаційної роботи*

Показники формування контингенту здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми Середня освіта. Мова і література (російська) зі спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (російська)) за другим (магістерським) рівнем вищої освіти не перевищують ліцензованого обсягу. Це підтверджує доцільність акредитації освітньо-професійної програми Середня освіта. Мова і література (російська) зі спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (російська)) за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.

Складовими процесу формування контингенту студентів є: профорієнтаційна робота кафедр; вивчення регіональних потреб у фахівцях; рекламна кампанія; використання засобів масової інформації тощо.

В Маріупольському державному університеті в межах комп'ютерно-інформаційної мережі для автоматизації роботи приймальної комісії функціонує автоматизована система «Абітурієнт», яка спрощує облік, пошук, формування списків, обробку результатів вступних випробувань, формування наказів про зарахування.

Основою профорієнтаційної роботи університету і кафедри слов'янської філології та перекладу є формування стійкого контингенту з числа найбільш підготовлених і професійно-орієнтованих випускників закладів освіти. Профорієнтаційна робота в університеті здійснюється за такими напрямами:

- мотивація розвитку знань професійного самовизначення випускників закладів освіти;
- моніторинг досягнень випускників університеті;
- різноманітні форми підтримання зв'язку з випускниками університету.

Профорієнтаційна робота організовується у формі профорієнтаційної діяльності з закладами освіти міста і області, участі в ярмарках професій і навчальних місць.

Результати самоаналізу формування якісного складу студентів, профорієнтаційної роботи, планів прийому вказують на те, що набір студентів до університету відповідає нормативним і законодавчим вимогам, потребам регіону.

Рівень підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою Середня освіта. Мова і література (російська) зі спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (російська)) з циклів загальної та професійної підготовки перевірявся під час виконання комплексних контрольних робіт (ККР). Усі завдання, що включені до ККР, відповідали діючим навчальним програмам, вимогам освітньо-професійної програми підготовки магістрів. Зміст ККР охоплював достатній за обсягом матеріал навчальних дисциплін, що дало змогу отримати об'єктивні уявлення про наявність у студентів теоретичних знань і практичних умінь і навичок, зробити висновки щодо рівня їх теоретичної фахової підготовки.

Згідно з діючим навчальним планом зі студентами другого року навчання денної форми навчання були проведені комплексні контрольні роботи за затвердженим розкладом з дисциплін циклів загальної та професійної підготовки, а саме:

- з циклу загальної підготовки: Лінгвокультурологія;

Голова експертної комісії _____ **Л.П. Іванова**

– з циклу професійної підготовки: Сучасна література країн, мова яких вивчається, Практичний курс другої іноземної мови (англійська, новогрецька).

Кожна з контрольних робіт мала тридцять варіантів формалізованих завдань рівнозначної складності, термін виконання яких – у межах 90 хвилин. ККР виконували чотири студенти, п'ятого студента було поновлено для захисту кваліфікаційної роботи.

При проведенні ККР абсолютна успішність з дисциплін циклу загальної підготовки склала 100%, якість знань 50% (при самоаналізі 100% та 50% відповідно). Розбіжності між результатами виконання ККР при самоаналізі та при експертному вимірюванні немає.

При проведенні ККР абсолютна успішність з дисциплін циклу професійної підготовки склала 100%. При цьому за результатами експертного аналізу якість знань з дисциплін циклу професійної підготовки склала – 75% (75% – при самоаналізі, який був проведений у період з 11.09.18 р. по 14.09.18р.), середній бал – 84,4 (85 – при самоаналізі). Розбіжність якісних показників між комплексною контрольною роботою при самоаналізі і роботою, яка була проведена комісією з дисциплін циклу професійної підготовки, становить: якість знань у порівнянні з даними самоаналізу залишилася без змін, а середній бал нижчий на 0,6 балів, що є у межах допустимого.

У результаті такого порівняльного аналізу можна зробити висновки про достатній рівень професійно-практичної підготовки студентів за освітньо-професійною програмою Середня освіта. Мова і література (російська) зі спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (російська)) .

Підсумкова атестація здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми Середня освіта. Мова і література (російська) зі спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (російська)) за другим (магістерським) рівнем вищої освіти передбачена у формі кваліфікаційного екзамену з методики викладання російської мови та літератури, кваліфікаційного екзамену з другої іноземної мови (англійська) та захисту кваліфікаційної роботи, які згідно з графіком освітнього процесу відбулися з 17.12.2018 по 26.12.2018 р.

Висновок: експертна комісія констатує, що контингент здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми Середня освіта. Мова і література (російська) зі спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (російська)) за другим (магістерським) рівнем вищої освіти в Маріупольському державному університеті формується через налагоджену профорієнтаційну роботу, не перевищує ліцензованого обсягу, а якісні характеристики підготовки магістрів відповідають Державним вимогам до акредитації.

7. Аналіз внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності

В Маріупольському державному університеті здійснюються заходи, спрямовані на розвиток системи внутрішнього забезпечення якості освіти. Плани заходів та результати їх упровадження публікуються на офіційному сайті університеті.

В МДУ розроблено та активно впроваджується Система внутрішнього забезпечення якості. Відповідно до Закону України «Про вищу освіту» було розроблено Опис системи внутрішнього забезпечення якості та «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості в МДУ» (наказ МДУ від 31.05.2018 № 214).

Система внутрішнього забезпечення якості в Університеті передбачає:

- кадрове забезпечення освітньої діяльності, оцінювання науково-педагогічних та педагогічних працівників;
- матеріально-технічне та інформаційне забезпечення освітньої діяльності;
- навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності;
- оцінювання здобувачів вищої освіти
- забезпечення академічної мобільності здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працвників;
- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;

Голова експертної комісії _____ **Л.П. Іванова**

- здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- систему запобігання академічного плагіату у здобувачів вищої освіти.

Висновок: експертна комісія вважає, що якість внутрішньої системи забезпечення освітньої діяльності в Маріупольському державному університеті відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти та Державним вимогам до акредитації.

ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ І ПРОПОЗИЦІЇ

На підставі поданих матеріалів для проведення акредитаційної експертизи та перевірки результатів освітньої діяльності на місці експертна комісія дійшла висновку, що кадрове, навчально-методичне, матеріально-технічне, інформаційне забезпечення та якість підготовки фахівців, внутрішня система забезпечення якості освітньої діяльності за освітньо-професійною програмою Середня освіта. Мова і література (російська) зі спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (російська)) за другим (магістерським) рівнем вищої освіти в Маріупольському державному університеті в цілому відповідають установленим вимогам і дозволяють забезпечити державну гарантію якості освіти.

Навчальний план відповідає освітньо-професійній програмі Середня освіта. Мова і література (російська) зі спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (російська)) за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, враховує особливості і потреби регіону, його провідних установ, організацій, замовників фахівців.

МДУ має достатній науково-педагогічний потенціал та сучасну навчально-наукову базу для підготовки здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми Середня освіта. Мова і література (російська) зі спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (російська)) за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.

Професійну підготовку здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми Середня освіта. Мова і література (російська) зі спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (російська)) за другим (магістерським) рівнем вищої освіти в Маріупольському державному університеті забезпечує кафедра слов'янської філології та перекладу (випускова кафедра). Кафедра має сформований науково-педагогічний колектив, який за кількісними та якісними показниками відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності та Державним вимогам до акредитації.

Рівень навчально-методичного забезпечення відповідає сучасності та потребам освітнього процесу, забезпечує якісне навчання студентів; навчально-методична література наявна в достатній кількості та є всі умови для її оперативного та ефективного використання здобувачами вищої освіти.

Матеріально-технічне та інформаційне забезпечення освітньо-професійної програми Середня освіта. Мова і література (російська) зі спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (російська)) за другим (магістерським) рівнем вищої освіти в Маріупольському державному університеті відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності та Державним вимогам до акредитації.

В МДУ створено всі необхідні умови для якісної підготовки здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми Середня освіта. Мова і література (російська) зі спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (російська)) за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, розроблено систему внутрішнього забезпечення якості освіти.

Таблиці відповідності вимогам щодо акредитації та Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності наведені в Додатках.

Разом з тим, комісія вважає за необхідне висловити також пропозиції, які не входять до складу обов'язкових, але дозволять поліпшити якість підготовки майбутніх фахівців освітньо-

професійної програми Середня освіта. Мова і література (російська) зі спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (російська)) за другим (магістерським) рівнем вищої освіти:

- нарощувати кадровий потенціал кафедри слов'янської філології та перекладу за рахунок вступу викладачів кафедри до аспірантури та докторантури, підвищення кваліфікації та стажування у провідних закладах вищої освіти країни та за кордоном;
- забезпечувати висвітлення результатів науково-дослідницької діяльності викладачів з актуальних проблем філології та освіти/педагогіки в наукових виданнях, що входять до наукометричних баз Scopus та Web of Science;
- посилити мовознавчий компонент у запропонованих дисциплін освітньо-професійної програми або запровадити дисципліни лінгвістичного спрямування (Лінгвістичні теорії кінця XX ст. – початку XXI ст., Історія лінгвістичних учень, Актуальні напрями лінгвістики тощо);
- сприяти зменшенню реального аудиторного навантаження викладачів кафедри;
- опублікувати навчально-методичний посібник кафедри для самостійної роботи студентів.

Висновок: на підставі вказаного вище експертна комісія МОН України зробила висновок про спроможність Маріупольського державного університету здійснювати підготовку здобувачів освітньо-професійної програми Середня освіта. Мова і література (російська) зі спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (російська)) за другим (магістерським) рівнем вищої освіти і можливість її акредитації.

Голова експертної комісії:

Професор кафедри слов'янських мов Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, доктор філологічних наук — **Л.П. Іванова**

Член експертної комісії:

Завідувач кафедри російської мови, зарубіжної літератури та методики навчання Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького, кандидат філологічних наук, доцент — **Л.В. Корновенко**

З висновками ознайомлений

Ректор МДУ,
доктор політичних наук, професор — **К.В. Балабанов**
«08» лютого 2019 р.

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
МАРІУПОЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
м. МАРІУПОЛЬ
Ідент. код № 26593428

Зведені відомості
про дотримання ліцензійних умов у сфері вищої освіти
Порівняльна таблиця дотримання кадрових і технологічних вимог щодо матеріально-технічного, навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти
Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка
спеціальність 014 Середня освіта (Мова і література (російська))
освітньо-професійна програма Середня освіта. Мова і література (російська)
за другим (магістерським) рівнем

Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
КАДРОВІ ВИМОГИ щодо забезпечення освітньої діяльності			
1. Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними (науковими) працівниками відповідної спеціальності за основним місцем роботи (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):			
1) які мають науковий ступінь та/або вчене звання (до 6 вересня 2019 р. для початкового рівня з урахуванням педагогічних працівників, які мають вищу категорію)	50	66	+16
2) які мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора	25	27	+2
3) які мають науковий ступінь доктора наук та вчене звання			
2. Проведення лекцій з навчальних дисциплін, що забезпечують формування професійних компетентностей, науково-педагогічними (науковими) працівниками, які є визнаними професіоналами з досвідом роботи за фахом (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):			
1) дослідницької, управлінської, інноваційної роботи за фахом	15	100	+85
2) практичної роботи за фахом			
3. Проведення лекцій, практичних, семінарських та лабораторних занять, здійснення наукового керівництва курсовими, дипломними роботами (проектами), дисертаційними дослідженнями науково-педагогічними (науковими) працівниками, рівень наукової та професійної активності кожного з яких засвідчується виконанням за останні п'ять років не менше трьох умов, зазначених у пункті 5 приміток	підпункти 1-19 пункту 5 приміток	100	
4. Наявність випускової кафедри із спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної або спорідненої науково-педагогічної спеціальності:			
1) з науковим ступенем доктора наук та вченим званням	–	–	

Голова експертної комісії Іванова **Л.П. Іванова**

2) з науковим ступенем та вченим званням	+	–	
3) з науковим ступенем або вченим званням	+	+	-
5. Наявність трудових договорів (контрактів) з усіма науково-педагогічними працівниками та/або наказів про прийняття їх на роботу	+	+	-
ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності			
1. Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів (кв. метрів на одну особу для фактичного контингенту студентів та заявленого обсягу з урахуванням навчання за змінами)	2,4	3,8	+1,4
2. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій)	30	30	-
3. Наявність соціально-побутової інфраструктури:			
1) бібліотеки, у тому числі читального залу	+	+	-
2) пунктів харчування	+	+	-
3) актового чи концертного залу	+	+	-
4) спортивного залу	+	+	-
5) стадіону та/або спортивних майданчиків	+	+	-
6) медичного пункту	+	+	-
4. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком (мінімальний відсоток потреби)	70	100	+30
5. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів	+	+	-
Щодо навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності			
1. Наявність опису освітньої програми	+	+	-
2. Наявність навчального плану та пояснювальної записки до нього	+	+	-
3. Наявність робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	-
4. Наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	-
5. Наявність програми практичної підготовки, робочих програм практик	+	+	-
6. Забезпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	-
7. Наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів	+	+	-
Щодо інформаційного забезпечення освітньої діяльності			
1. Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді	не менш як п'ять найменувань	67	+62
2. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти)	+	+	-

Голова експертної комісії _____ **Л.П. Іванова**

3. Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/ видавнича/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація)	+	+	-
4. Наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання (мінімальний відсоток навчальних дисциплін)	60	60	-

Експертна комісія

Голова експертної комісії:

Професор кафедри слов'янських мов Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, доктор філологічних наук **Л.П. Іванова**

Член експертної комісії:

Завідувач кафедри російської мови, зарубіжної літератури та методики навчання Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького, кандидат філологічних наук, доцент **Л.В. Корновенко**

З висновками ознайомлений

Ректор МДУ,

доктор політичних наук, професор **К.В. Балабанов**

«08» лютого 2019 р.

Голова експертної комісії **Л.П. Іванова**

Порівняльні показники дотримання кадрових, технологічних та організаційних вимог Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальність 014 Середня освіта (Мова і література (російська)) освітньо-професійна програма Середня освіта. Мова і література (російська) за другим (магістерським) рівнем

Найменування показника (нормативу)	Вимоги до значення показника (нормативу) за другим (магістерським) рівнем вищої освіти		
	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
КАДРОВІ ВИМОГИ щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
1. Склад групи забезпечення (мінімальний відсоток від загальної кількості членів групи забезпечення)			
1) які мають науковий ступінь та/або вчене звання	60	100	+40
2) які мають науковий ступінь доктора наук та/або вчене звання професора	20	20	-
2. Науково-педагогічні та наукові працівники, які здійснюють освітній процес і мають стаж науково-педагогічної діяльності понад 2 роки та рівень наукової та професійної активності, який засвідчується виконанням не менше 4-х видів та результатів з перелічених у пункті 30 Ліцензійних умов (мінімальний відсоток кадрового складу)	100	100	-
3. Кадровий склад повинен включати на кожні 10 здобувачів 1 викладач, який має кваліфікацію відповідно до спеціальності (максимальна кількість здобувачів освітнього ступеня магістра на одного викладача)	10	0,7	+9,3
4. Кількість групи забезпечення (максимальна кількість здобувачів на одного члена) (з 01.09.2019 р.)	30	23	+7
5. Наявність трудових договорів (контрактів) з усіма науково-педагогічними працівниками та/або наказів про прийняття їх на роботу	+	+	-
ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
1. Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів (кв. метрів на одну особу для фактичного контингенту студентів та заявленого обсягу з урахуванням навчання за змінами)	2,4	3,8	+1,4
2. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, що необхідні для виконання освітніх програм, обґрунтовується	+	+	-

Голова експертної комісії _____ **Л.П. Іванова**

окремим документом з наданням розкладу їх використання та розрахунків достатності. При цьому враховується комп'ютерна техніка із строком експлуатації не більше восьми років.			
3. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій)	30	30	-
4. Наявність соціально-побутової інфраструктури:			
1) бібліотеки, у тому числі читального залу	+	+	-
2) пунктів харчування	+	+	-
3) актового чи концертного залу	+	+	-
4) спортивного залу	+	+	-
5) стадіону та/або спортивних майданчиків	+	+	-
6) медичного пункту	+	+	-
5. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком	+	+	-
ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ щодо інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
1. Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді	не менш як п'ять найменувань	67	+62
2. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти)	+	+	-
3. Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/ видавнича/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація)	+	+	-
4. Наявність сторінки на офіційному веб-сайті закладу освіти англійською мовою, на якому розміщена основна інформація про діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітні/освітньо-наукові програми, зразки документів про освіту), правила прийому іноземців та осіб без громадянства, умови навчання та проживання іноземців та осіб без громадянства, контактна інформація (у разі започаткування або провадження підготовки іноземців та осіб без громадянства).	+	+	-
ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ щодо навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
1.Наявність освітньо-професійної програми Середня освіта. Мова і література (російська) зі спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (російська)), навчального плану	+	+	-

Голова експертної комісії Іванова **Л.П. Іванова**

освітньо-професійної програми Середня освіта. Мова і література (російська) зі спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (російська)), затверджених в установленому порядку			
2. Наявність робочих програм з навчальних дисциплін навчального плану освітньо-професійної програми Середня освіта. Мова і література (російська) зі спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (російська))	+	+	-
Наявність програм з усіх видів практичної підготовки	+	+	-
Наявність методичних матеріалів для проведення підсумкової атестації здобувачів вищої освіти	+	+	-
ОРГАНІЗАЦІЙНІ ВИМОГИ щодо провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
1. Кількість здобувачів вищої освіти на певній спеціальності та рівні вищої освіти (мінімальний відсоток відповідного ліцензованого обсягу)	50	50	-
2. Подання в електронному вигляді відомостей про кадрове та матеріально-технічне забезпечення закладу освіти, які передбачені Ліцензійними умовами, до Єдиної державної електронної бази з питань освіти	+	+	-

Експертна комісія
Голова експертної комісії:

Професор кафедри слов'янських мов Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, доктор філологічних наук — **Л.П. Іванова**

Член експертної комісії:

Завідувач кафедри російської мови, зарубіжної літератури та методики навчання Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького, кандидат філологічних наук, доцент — **Л.В. Корновенко**

З висновками ознайомлений
Ректор МДУ,
доктор політичних наук, професор — **К.В. Балабанов**
«08» лютого 2019 р.

Голова експертної комісії _____ **Л.П. Іванова**

ПОРІВНЯЛЬНА ТАБЛИЦЯ
дотримання державних вимог до акредитації освітньо-професійної програми Середня освіта. Мова і література (російська) спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (російська)) за другим (магістерським) рівнем вищої освіти в Маріупольському державному університеті

Назва показника (нормативу)	Значення показника (нормативу) за освітнім рівнем «магістр»		
	Норматив	Фактично	Відхилення
1	2	3	4
1. Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти			
1.1.1. Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю,%	100	100	-
1.1.2. Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	-
1.2. Чисельність науково-педагогічних і педагогічних працівників, які обслуговують напрям підготовки, займаються удосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, %	100	100	-
1.3. Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше			
1.3.1. Рівень знань студентів з гуманітарної та соціально-економічної підготовки:			
- успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
- якісно (на 5 і 4) виконані контрольні завдання, %	50	50	-
1.3.2. Рівень знань студентів з природничо-наукової (фундаментальної) підготовки:	Не передбачено навчальним планом		
- успішно виконані контрольні завдання, %			
- якісно (на 5 і 4) виконані контрольні завдання, %			
1.3.3. Рівень знань студентів зі спеціальної (фахової) підготовки:			
- успішно виконані завдання з дисциплін фахової підготовки, %	90	100	+10
- якісно (на 5 і 4) виконані контрольні завдання з дисциплін фахової підготовки, %	50	75	+25
1.4. Організація наукової роботи			
1.4.1. Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	-	-	-

Голова експертної комісії _____ **Л.П. Іванова**

ПОГОДЖЕНО
Голова експертної комісії
_____ Л.П. Іванова

ЗАТВЕРДЖУЮ
Ректор МДУ
_____ К.В. Балабанов

ГРАФІК
проведення комплексних контрольних робіт
студентів спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (російська))
за другим (магістерським) рівнем вищої освіти у ході експертної перевірки

№ з/п	Дисципліна	Група	Дата	Час	Ауд.	Викладач, експерт
1	Практичний курс другої іноземної мови (англійська, новогрецька)	II курс ОС Магістр	06.02.2019	14.40 – 16.00	301 (ФГФП)	доц. Мараховська Н.В. доц. Кіор Ю.А. проф. Іванова Л.П.
2	Сучасна література країн, мова яких вивчається	II курс ОС Магістр	06.02.2019	16.10 – 17.30	301 (ФГФП)	ст.викл. Педченко О.В. доц. Корновенко Л.В.
3	Лінгвокультурологія	II курс ОС Магістр	07.02.2019	14.30 – 15.50	108 (ІФ)	проф. Сабадаш Ю.С. проф. Іванова Л.П.

Декан факультету грецької філології
та перекладу
С.В. Шепітько

Голова експертної комісії _____ Л.П. Іванова

Результати виконання комплексних контрольних робіт студентів Маріупольського державного університету спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (російська)) освітньо-професійної програми Середня освіта. Мова і література (російська) денної форми навчання за другим (магістерським) рівнем у ході експертної перевірки

№ з/п	Дисципліна	Курс	Кількість студентів (осіб)	Виконували ККР		Одержали оцінки								Абсолютна успішність %	Якість %	Середній бал
						5		4		3		2				
				осіб	%	осіб	%	осіб	%	осіб	%	осіб	%			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Цикл загальної підготовки																
1.	Лінгвокультурологія	М-ІІ	4*	4	100	1	25	1	25	2	50	-	-	100	50	77,3
	Разом за циклом													**100**	**50**	**77,3**
Цикл професійної підготовки																
2.	Практичний курс другої іноземної мови (англійська, новогрецька)	М-ІІ	4*	4	100	1	25	2	50	1	25	-	-	100	75	84
3.	Сучасна література країни, мова якої вивчається	М-ІІ	4*	4	100	1	25	2	50	1	25	-	-	100	75	86
	Разом за циклом													**100**	**75**	**85**

* *П'ятого студента було поновлено для захисту кваліфікаційної роботи*

Голова експертної комісії **Л.П. Іванова**

Член експертної комісії **Л.В. Корновенко**

З висновками ознайомлений
Ректор МДУ,
доктор політичних наук, професор **К.В. Балабанов**
«08» лютого 2019 р.

Голова експертної комісії **Л.П. Іванова**

Порівняльна таблиця
результатів виконання комплексних контрольних робіт при самоаналізі та при експертному вимірюванні залишкових знань студентів спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (російська)) освітньо-професійної програми Середня освіта. Мова і література (російська) за другим (магістерським) рівнем

№	Дисципліна	Кіль-кість	Виконували				Середній бал			Успішність, %			Якість, %		
			Самоаналіз		Експертне вимірювання		Самоаналіз	Експертне вимірювання	Розбіжність (+,-)	Самоаналіз	Експертне вимірювання	Розбіжність (+,-)	Самоаналіз	Експертне вимірювання	Розбіжність (+,-)
			Кільк.	%	Кільк.	%									
Цикл загальної підготовки															
1	Лінгвокультурологія	4	4	100	4	100	3,75 (77,3)	3,75 (77,3)	-	100	100	-	50	50	-
	Разом за циклом						**3,75 (77,3)**	**3,75 (77,3)**	**-**	**100**	**100**	**-**	**50**	**50**	**-**
Цикл професійної підготовки															
2	Практичний курс другої іноземної мови (англійська, новогрецька)	4	4	100	4	100	4 (84)	4 (83,25)	- (-0,75)	100	100	-	75	75	-
3	Сучасна література країни, мова якої вивчається	4	4	100	4	100	4 (86)	4 (85,5)	- (-0,5)	100	100	-	75	75	-
	Разом за циклом						**4 (85)**	**4 (84,4)**	**- (-0,6)**	**100**	**100**	**-**	**75**	**75**	**-**

Голова експертної комісії **Л.П. Іванова**

Член експертної комісії **Л.В. Корновенко**

З висновками ознайомлений
Ректор МДУ,
доктор політичних наук, професор **К.В. Балабанов**
«08» лютого 2019 р.

Голова експертної комісії **Л.П. Іванова**