ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК
первинної акредитаційної експертизи
освітньо-професійної програми Середня освіта. Мова і література (англійська)
зі спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (англійська))
галузі знань 01 Освіта / Педагогіка
за другим (магістерським) рівнем вищої освіти
в Маріупольському державному університеті

Відповідно до підпункту 20 пункту 2 розділу XV «Прикінцеві та перехідні положення» Закону України «Про вищу освіту» та пункту 4 Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 9 серпня 2001 р. № 978 «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах», з метою проведення первинної акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми Середня освіта. Мова і література (англійська) зі спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (англійська)) галузі знань 01 Освіта / Педагогіка за другим (магістерським) рівнем вищої освіти в Маріупольському державному університеті та наказу Міністерства освіти і науки України від 22.01.2019 р. № 64-л експертна комісія у складі:

Голова комісії: **Гладишев Володимир Володимирович** – професор кафедри англійської мови і літератури Миколаївського національного університету імені В.О. Сухомлинського, доктор педагогічних наук, професор;

Член комісії: **Бєлєхова Лариса Іванівна** – професор кафедри англійської мови та методики її викладання Херсонського державного університету, доктор філологічних наук, професор

у період з 6 по 8 лютого 2019 року розглянула подані матеріали та провела акредитаційну експертизу провадження освітньої діяльності в Маріупольському державному університеті, пов'язану з підготовкою здобувачів за освітньо-професійною програмою Середня освіта. Мова і література (англійська) зі спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (англійська)) галузі знань 01 Освіта / Педагогіка за другим (магістерським) рівнем освіти.

Під час проведення первинної акредитаційної експертизи комісія перевірила:

– достовірність інформації, поданої до Міністерства освіти і науки України закладом вищої освіти разом із заявою щодо акредитації освітньо-професійної програми;

– фактичний стан кадрового, навчально-методичного, матеріально-технічного та інформаційного забезпечення; якісні характеристики підготовки фахівців;

– перелік зауважень (приписів) органів, що здійснюють контроль за дотриманням ліцензійних умов, а також відомості про скарги юридичних і фізичних осіб щодо освітньої діяльності закладу вищої освіти за освітньо-професійною програмою, що акредитується, за період підготовки (перепідготовки) фахівців, заходи щодо їх усунення та інформація про здійснення таких заходів; внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності закладу вищої освіти та його відповідність установленим законодавством вимогам.

Закладом вищої освіти представлено такі документи:

– Статут Маріупольського державного університету, зареєстровано Міністерством освіти і науки України 13.01.2017 р. №53;

– Довідка про внесення Маріупольського державного університету до Державного реєстру вищих навчальних закладів України;

– Довідка Державної служби статистики України Головного управління статистики у Донецькій області Управління статистики у місті Маріуполі (АБ № 710583, дата реєстрації 14.03.2013) про внесення Вищого навчального закладу «Маріупольський державний університет» до Єдиного державного реєстру підприємств та організацій України і надання ідентифікаційного коду 26593428;

– Свідоцтво за №100315191 про реєстрацію платника податку на додану вартість (серія

Голова експертної комісії_____В.В. Гладишев

НБ №245914 від 26 грудня 2010 року);

– Безстрокова ліцензія на освітню діяльність у сфері вищої освіти, затверджена наказом Міністерством освіти і науки України від 22.05.2017 р. № 102-л).

За результатами перевірки встановлено наступне.

1. Загальні відомості

Маріупольський державний університет (далі – МДУ) – заклад вищої освіти, який здійснює підготовку здобувачів вищої освіти за першим (бакалаврським), другим (магістерським), третім (освітньо-науковим) рівнями вищої освіти відповідно до наказу МОН України від 22.05.2017 р. № 102-л), Статуту Маріупольського державного університету, зареєстровано Міністерством освіти і науки України 13.01.2017 р. №53, прийнятого конференцією трудового колективу (протокол №4 від 21.09.2016 р.), відомостей про право здійснення освітньої діяльності у сфері вищої освіти станом на 26.12.2018 року.

Форма власності – державна.

Ректор – Балабанов Костянтин Васильович, доктор політичних наук (диплом ДН № 002567 від 29 червня 1995 року), професор (атестат ПР АР № 001151 від 28 березня 1997 року), заслужений працівник освіти України, Почесний Генеральний консул Республіки Кіпр у Маріуполі, член-кореспондент Національної академії педагогічних наук України, Пелоританської академії (Італія), академічного Філологічного товариства «Парнас» (Греція), Академії інститутів і культур, член Ради директорів Європейської організації публічного права, Почесний доктор Янінського Університету, Почесний доктор Фракійського університету імені Демокріта (Греція), член виконкому Маріупольської міської ради.

Маріупольський державний університет має сучасну матеріально-технічну базу:
5 навчальних корпусів, гуртожиток, спортивний комплекс, що включає новітні тренажерний та спортивні зали, клас хореографії; 11 комп'ютерних центрів з підключенням до локальної мережі та до мережі Інтернет. До послуг студентів та викладачів 3 медпункти, 3 буфети, бібліотека з фондом наукової та навчально-методичної літератури понад 160 тис. примірників і 369 найменувань вітчизняних та зарубіжних періодичних видань. До послуг викладачів, студентів та аспірантів надаються: Електронна бібліотека, Електронний каталог, Електронна картотека статей та 3 читальні зали з комп'ютеризованими читацькими місцями з доступом до Інтернету та Wi-Fi. Університет має найбільшу в Україні Бібліотеку елліністичних студій імені Костянтиноса Левендіса з фондом понад 15 тис. примірників.

На 5 факультетах історичному, іноземних мов, економіко-правовому, грецької філології та перекладу, філології та масових комунікацій за рівнями вищої освіти «бакалавр», «магістр» здобувають вищу освіту близько 3000 студентів. Освітній процес на 21 спеціалізованій кафедрі забезпечують 252 викладача, з них – 40 докторів наук, професорів, 129 кандидатів наук, доцентів.

Своєрідною особливістю Маріупольського державного університету є організація протягом багатьох років широкомасштабної міжнародної співпраці із зарубіжними партнерами, що сприяє активному входженню університету до європейського освітнього простору, підвищенню рівня професійної підготовки фахівців. Міжнародну діяльність університету характеризують: участь у роботі міжнародних організацій університетської освіти (Magna Charta Universitatum, Європейська асоціація університетів, Європейська організація публічного права, Мережа Середземноморських університетів, Асоціація ректорів педагогічних університетів Європи) та міжнародних освітніх програмах (ФІЄСПА, ЯСОН, Study tours to Poland, British Council, академічних обмінів Au-Pair, DAAD, Fulbright тощо); наукова, освітня та культурна співпраця з університетами Греції, Німеччини, Італії, Китаю, Польщі, Франції, Великої Британії, Туреччини, Болгарії, Румунії, США, на Кіпрі.

За останні два роки понад 150 студентів та викладачів взяли участь в освітніх, наукових програмах в Греції, Польщі, Італії, Кіпрі, Іспанії, Грузії, Вірменії, Великобританії, Франції, Литві, Естонії, Німеччині, Австрії, Швейцарії, Туреччині, США. У межах чинних угод між МДУ та університетами України й ряду зарубіжних країн студенти мають можливість слухати лекції провідних фахівців, відомих науковців, дипломатів, політичних та громадських діячів з України, а також Греції, Німеччини, США, Італії та Кіпру.

Голова експертної комісії_____В.В. Гладишев

Висновок: експертна комісія констатує, що оригінали усіх засновницьких документів, матеріали акредитаційного самоаналізу щодо акредитації освітньо-професійної програми Середня освіта. Мова і література (англійська) зі спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (англійська)) галузі знань 01 Освіта / Педагогіка за другим (магістерським) рівнем вищої освіти відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності та Державним вимогам до акредитації.

2. Відповідність кадрового забезпечення освітньо-професійної програми Середня освіта. Мова і література (англійська) зі спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (англійська)) галузі знань 01 Освіта / Педагогіка за другим (магістерським) рівнем вищої освіти Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності

Освітній процес в МДУ забезпечений кадрами вищої кваліфікації відповідно до нормативних вимог.

Кадровий склад МДУ сформований з високопрофесійних фахівців, докторів наук, професорів, кандидатів наук, доцентів, які мають відповідний досвід науково-педагогічної роботи.

Підготовку фахівців освітньо-професійної програми Середня освіта. Мова і література (англійська) зі спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (англійська)) галузі знань 01 Освіта / Педагогіка забезпечує випускова кафедра англійської філології. На момент проведення акредитаційного самоаналізу завідувачем кафедри англійської філології є кандидат філологічних наук Федорова Юлія Геннадіївна.

Перевіркою встановлено, що з 9 викладачів, які працюють на кафедрі англійської філології (на постійній основі, у тому числі на умовах суміщення) і забезпечують освітній процес за спеціальністю 014 Середня освіта (Мова і література (англійська)) , 6 (67 %) мають відповідні наукові ступені, звання, з них:

- 2 (22,2%) доктори наук, професори (Павленко О.Г., Городнюк Н.А..);
- 4 (45%) кандидатів наук, доцентів (Федорова Ю.Г., Назаренко Н.І., Моргунова О.О, Яблоков С.В.);
- 3 (33,3%) старші викладачі (Золотько Ю.С., Михайліченко Л.Л., Стьопін М.Г.)

Підготовку фахівців освітньо-професійної програми Середня освіта. Мова і література (англійська) спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (англійська)) на другому рівні вищої освіти забезпечує випускова кафедра англійської філології. Для викладання залучено висококваліфікованих фахівців 6 інших кафедр університету: педагогіки та освіти, культурології та інформаційної діяльності, німецької та фрацузької філології, італійської філології, філософії та соціології, математичних методів та системного аналізу.

З 1 вересня 2018 року було створено групу забезпечення зі спеціальності 014 Середня освіта. (Мова і література (із зазначенням мови)) (наказ МДУ від 03.09.2018 р № 315).

Група забезпечення спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (англійська)) сформована з науково-педагогічних працівників, для яких Маріупольський державний університет є основним місцем роботи і які відповідають за виконання освітньо-професійної програми Середня освіта. Мова і література (англійська) за спеціальністю 014 Середня освіта (Мова і література (англійська)) на другому (магістерському) рівні вищої освіти, особисто беруть участь в освітньому процесі, відповідають кваліфікаційним вимогам, визначеним Ліцензійними умовами, а також які не входять (входили) до жодної групи забезпечення в МДУ або в інших закладах вищої освіти в поточному семестрі.

При розрахунку групи забезпечення враховувалося, що загальний контингент студентів за спеціальністю 014 Середня освіта (Мова і література (із зазначенням мови)) становить менше 150 осіб та кількість членів групи забезпечення є достатньою, коли на одного її члена припадає не більше 30 здобувачів вищої освіти всіх рівнів, курсів та форм навчання з відповідної спеціальності. Відповідно група забезпечення за спеціальністю 014 Середня освіта (Мова і література (із зазначенням мови)) складає 6 осіб, з яких один доктор педагогічних наук, професор, чотири кандидати педагогічних наук, доценти, один кандидат філологічних наук, доцент.

Голова експертної комісії_____В.В. Гладишев

Кількість членів групи забезпечення є достатньою, оскільки на одного її члена припадає не більше 30 здобувачів вищої освіти зі спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (із зазначенням мови)).

Частка тих науково-педагогічних працівників, яка має науковий ступінь доктора наук та/або вчене звання професора становить 20% загальної кількості членів групи забезпечення для рівня магістра, частка тих науково-педагогічних працівників, яка має науковий ступінь кандидата наук та/або вчене звання доцента становить 80% загальної кількості членів групи забезпечення.

Підготовку магістрів за освітньо-професійною програмою 014 Середня освіта (Мова і література (англійська)) здійснюють 14 викладачів, усі працюють на постійній основі, з них 2 особи (14,2%) – доктори наук (Соколова І.В., Городнюк Н.А.), 8 осіб (57,1%) – кандидати наук (Федорова Ю.Г., Назаренко Н.І., Батичко Г.І., Іванов П.М., Кажан Ю.М., Яблоков С.В., Задорожна-Княгницька Л.В., Мойсеєнко Р.М.), 4 особи (28,5%) – старші викладачі (Золотько Ю.С., Дяченко О.Ф., Михайліченко Л.Л., Марченко М.О.).

Загальна кількість лекційних годин дисциплін загальної та професійної підготовки складає 178 год. Проведення лекцій (100%) забезпечується науково-педагогічними (науковими) працівниками, які є визнаними професіоналами з досвідом дослідницької, управлінської, інноваційної або творчої роботи за фахом (д.пед.н., проф. Соколова І.В., д. філол.н., доц., Городнюк Н.А., к.філол.н., доц. Федорова Ю.Г., к.філол.н., доц. Назаренко Н.І., к.пед.н., доц., Яблоков С.В., к.пед.н.,доц. Кажан Ю.М., к.пед.н., доц. Задорожна-Княгницька Л.В., к.філософ.н., доц. Іванов П.М., к.пед.н. Мойсеєнко Р.М., к. наук з мистецтвознавст. Батичко Г.І.). Проведення лекцій науково-педагогічними працівниками відповідної спеціальності за основним місцем роботи, які мають науковий ступінь та/або вчене звання складає 136 годин (75%). Докторами наук, професорами викладаються 42 години, що складає 25%.

Комісія встановила, що склад науково-педагогічних працівників, які здійснюють підготовку фахівців за другим (магістерським) рівнем вищої освіти в Маріупольському державному університеті формується відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти та акредитаційних вимог щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти.

Усі науково-педагогічні працівники, які здійснюють освітній процес для освітньо-професійної програми Середня освіта. Мова і література (англійська) зі спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (англійська)) за другим (магістерським) рівнем, мають стаж науково-педагогічної діяльності понад два роки та рівень наукової і професійної активності, який засвідчується виконанням не менше чотирьох видів та результатів з перелічених у пункті 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.

Експерти особисто перевірили наявність трудових книжок і достовірність записів щодо працевлаштування викладачів, які забезпечують освітній процес за освітньо-професійною програмою Середня освіта. Мова і література (англійська) зі спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (англійська)) в МДУ.

Середньорічне навчальне навантаження викладачів випускової кафедри становить не більше 600 годин.

Суттєва увага на випусковій кафедрі приділяється формуванню якісного науково-педагогічного складу. Експертна комісія засвідчує, що якісний розвиток професорсько-викладацького складу кафедри здійснюється за наступними напрямками:

- підвищення кваліфікації у формі проходження наукових та науково-методичних стажувань (Fritsby College of English Графство Норфолк, м. Грейт Ярмут, Велика Британія, Churchill House School м. Рамсгейт, Велика Британія, Стаффордширський університет, м. Стоук он Трент, Велика Британія, участі у професійних науково-практичних семінарах в Центрі викладачів іудаїки країн СНД «Сефер», Університеті Ліверпуля, а також співпраця з Британською Радою в Україні.
- проходження курсів підвищення кваліфікації (Харківський національний автомобільно-дорожній університет, Маріупольський державний університет);
- участь у міжнародних та всеукраїнських конференціях і семінарах.

Голова експертної комісії_____В.В. Гладишев

Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес за освітньо-професійною програмою Середня освіта. Мова і література (англійська) зі спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (англійська)) другого (магістерського) рівня вищої освіти здійснюється відповідно до затверджених п'ятирічних планів. Усі викладачі випускової кафедри протягом п'яти останніх років пройшли підвищення кваліфікації та стажування у провідних закладах вищої освіти України.

Система підвищення кваліфікації, що реалізується на кафедрі, забезпечує безперервне зростання науково-педагогічної кваліфікації викладачів і відповідає сучасним вимогам.

Експертна перевірка встановила, що на кафедрі англійської філології належним чином організована науково-дослідна робота.

Протягом останніх років на кафедрі виконувались наступні науково-дослідні теми:

- наукова тема «Формування мовної особистості в полікультурному суспільстві» (номер державної реєстрації 0114U003023, 2013-2016 рр.; керівник – д.п.н., проф. Соколова І.В.);
- наукова тема «Зміст філологічної освіти в системі професійної підготовки вчителів англійської мови та філологів» (номер державної реєстрації 0118U003553, 2017-2021 рр.; керівник – к.ф.н., доц. Федорова Ю.Г.).

Кафедра англійської філології є співорганізатором проведення щорічної підсумкової науково-практичної конференції викладачів Маріупольського державного університету «Актуальні проблеми науки та освіти»; наукової конференції студентів «Декада студентської науки». З 2014 р. кафедра організовує та проводить щорічну Всеукраїнську науково-практичну інтернет-конференцію для здобувачів вищої освіти та молодих вчених «Мови та літератури у полікультурному суспільстві».

Кафедра разом з іншими кафедрами факультету іноземних мов забезпечує видання наукового журналу «Вісник Маріупольського державного університету. Серія: Філологія», який був заснований у 2008. Видання включене до міжнародної наукометричної бази даних Index Copernicus International sp.z o.o. (за 2016 рік показник Index Copernicus становить 58.77.) та міжнародної наукометричної бази даних «Российский индекс научного цитирования» (РИНЦ), а також до фонду наукової електронної бібліотеки «Киберленинка», до вільної пошукової системи повнотекстових наукових публікацій Google Scholar та до баз даних Open Access Infrastructure for Research in Europe, Ulrich's Periodicals Directory, WorldCat. Серед 32 філологічних наукових українських журналів, які входять до міжнародної спеціалізованої наукометричної бази даних Index Copernicus International sp.z o.o., згідно з результатами оцінювання у 2016 р. науковий журнал «Вісник МДУ. Серія: Філологія» посів 13 місце. Нагадуємо, що згідно з наказом Міністерства освіти і науки України № 1112 від 17.10. 2012 «Про опублікування результатів дисертацій на здобуття наукових ступенів доктора і кандидата наук» публікація у виданнях України, які включені до міжнародних наукометричних баз, прирівнюється до статті у наукових періодичних виданнях інших держав з напряму, з якого підготовлено дисертацію.

За останні п’ять років студентами під керівництвом викладачів кафедри англійської філології підготовлено та видано 25 наукових статей та понад 380 тез доповідей.

Науково-педагогічний склад, аспіранти та слухачі магістратури випускової кафедри беруть активну участь у наукових заходах, що проводяться в інших закладах вищої освіти та наукових установах України та за кордоном. У середньому за рік викладачі, аспіранти та слухачі магістратури беруть участь у 8-10 міжнародних, всеукраїнських науково-практичних конференціях, наукових семінарах, симпозіумах, круглих столах, на яких виступають з доповідями та науковими повідомленнями.

Науково-експертна робота викладачів кафедри охоплює участь у спеціалізованій вченій раді із захисту кандидатських дисертацій Бердянського державного педагогічного університету (у якості членів ради, опонентів та рецензентів).

Висновок: експертна комісія констатує, що кількісні та якісні показники кадрового забезпечення освітньо-професійної програми Середня освіта. Мова і література (англійська) зі спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (англійська)) за другим (магістерським) рівнем вищої освіти в Маріупольському державному університеті відповідають Ліцензійним

Голова експертної комісії_____В.В. Гладишев

умовам провадження освітньої діяльності та Державним вимогам до акредитації.

3. Відповідність навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми Середня освіта. Мова і література (англійська) зі спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (англійська)) за другим (магістерським) рівнем вищої освіти Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності

Організація освітнього процесу в МДУ базується на основі Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Положення про організацію освітнього процессу в МДУ та інших нормативних документах із питань освіти.

Освітній процес за освітньо-професійною програмою Середня освіта. Мова і література (англійська) зі спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (англійська)) за другим (магістерським) рівнем вищої освіти в Маріупольському державному університеті організовано таким чином, щоб забезпечити формування професійних компетентностей майбутніх фахівців.

Підвищення ефективності освітнього процесу відбувається шляхом постійного удосконалення форм і методів підготовки здобувачів вищої освіти. Освітній процес в МДУ здійснюється з урахуванням оновлення змісту освіти відповідно до нових освітньо-професійних програм, програм навчальних дисциплін.

Нормативний термін навчання за освітньо-професійною програмою Середня освіта. Мова і література (англійська) спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (англійська)) визначається освітньо-професійною програмою та навчальним планом і складає 1,4 роки.

Освітньо-професійна програма Середня освіта. Мова і література (англійська) спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (англійська)) , навчальний план затверджені Вченою радою університету у встановленому порядку (протокол №15 від 21.06.2017 р.).

Освітньо-професійна програма підготовки магістрів містить відомості щодо обсягу кредитів ЄКТС, необхідного для здобуття відповідного ступеня вищої освіти, перелік компетентностей випускника, нормативний зміст підготовки здобувача вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання, перелік освітніх компонентів, форм атестації здобувачів вищої освіти.

Структура навчального плану за освітньо-професійною програмою Середня освіта. Мова і література (англійська) спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (англійська)) за другим (магістерським) рівнем вищої освіти відповідає освітньо-професійній програмі підготовки фахівців.

За всіма дисциплінами, що передбачені навчальним планом в наявності є робочі навчальні програми, які регламентують зміст дисципліни, вимоги до знань, умінь та компетенцій здобувачів вищої освіти, структурні взаємозв'язки з іншими дисциплінами, атестаційні заходи, розподіл часу на всі види занять і самостійну роботу студента, використання студентом літературних джерел та методичних розробок викладачів. Робочі навчальні програми дисциплін щорічно переглядаються, корегуються, затверджуються в установленому порядку на засіданнях кафедр відповідно до Положення про комплекс навчально-методичного забезпечення навчальної дисципліни в МДУ.

Рівень навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми Середня освіта. Мова і література (англійська) спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (англійська)) за другим (магістерським) рівнем вищої освіти в МДУ у кількісному співвідношенні складає 100%, тобто з усіх обов'язкових і вибіркових навчальних дисциплін, передбачених навчальним планом, розроблені комплекси навчально-методичного забезпечення (робоча програма, навчальний контент, методичні рекомендації до проведення практичних (семінарських) занять, завдання для лабораторних робіт; дидактичне забезпечення самостійної роботи; засоби діагностики навчальних досягнень студентів; інформаційні матеріали бібліотеки по забезпеченню навчальними підручниками (посібниками) з дисципліни).

Випусковою кафедрою англійської філології розроблені пакети комплексних контрольних робіт (ККР) для оцінки знань студентів за загальним та професійним циклами

Голова експертної комісії_____В.В. Гладишев

підготовки. Завдання ККР спрямовані як на оцінку засвоєних студентами теоретичних знань, так і на виявлення їх здатності вирішувати практичні завдання.

Навчальним планом освітньо-професійної програми Середня освіта. Мова і література (англійська) спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (англійська)) за другим (магістерським) рівнем вищої освіти передбачено виконання кваліфікаційної роботи за фахом. Підготовку та виконання кваліфікаційних робіт, забезпечено відповідними методичними рекомендаціями, які передбачають розроблену тематику, рекомендації до їх вибору, виконання та оформлення, список рекомендованої літератури.

На випусковій кафедрі англійської філології практичній підготовці студентів відводиться важливе місце у формуванні професійних компетентностей здобувачів вищої освіти. Проходження виробничої (педагогічної) практики з основної іноземної мови, зарубіжної літератури, виробничої (педагогічної) практики з другої іноземної мови, зарубіжної літератури здійснюється у відповідності з розробленою програмою на базах практики, з якими укладено відповідні договори:

Таблиця 1

Забезпечення програмами і базами для проходження практики зі спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (англійська)) освітньо-професійної програми Середня освіта. Мова і література (англійська) за другим (магістерським) рівнем вищої освіти

Найменування практики	Семестр, в якому передбачена практика	Тривалість практики (тижнів)	Інформація про наявність програм практик ("+" або "-")	Найменування бази для проходження практики	Інформація про наявність угод про проходження практик (дата, номер, строк дії)
Виробнича (педагогічна) практика з основної іноземної мови, зарубіжної літератури	II	3 тижня	+	КЗ «Маріупольська ЗОШ І-ІІІ ступенів №7 Маріупольської міської ради Донецької області» м. Маріуполь, вул. Леваневського, 7 т. 33-45-13	15.09.2017-15.09.2022 № 15-17/ЗО
				КЗ «Маріупольський міський навчально-виховний комплекс» Гімназія-школа № 27 Маріупольської міської ради Донецької області» м. Маріуполь, вул. Троїцька, 56 т. 50-16-31	06.09.2017-06.09.2022 № 2-17/ЗО
Виробнича (педагогічна) практика з другої іноземної мови, зарубіжної літератури	III	3 тижні	+	КЗ «Маріупольська ЗОШ І-ІІІ ступенів №52 Маріупольської міської ради Донецької області» м. Маріуполь, вул. Троїцька, 57 т. 097-883-94-56	08.11.2013-08.11.2018 № 32-13

Голова експертної комісії_____В.В. Гладишев

				КЗ «Маріупольська ЗОШ І-ІІІ ступенів №65 Маріупольської міської ради Донецької області» м. Маріуполь, вул. Казанцева, 25а т. 34-93-51	15.09.2017-15.09.2022 № 13-17/ЗО
				КЗ «Спеціалізована школа І - ІІІ ст. №3 з поглибленим вивченням окремих предметів Маріупольської міської ради Донецької області» вул. Італійська, 132 т.33-50-87	06.09.2017-06.09.2022 №1-17/ЗО
				КЗ «Маріупольська гімназія № 2 Маріупольської міської ради Донецької області» вул. Лавицького, 7 т. 37-11-30	29.09.2015-29.09.2020 № 16-15
				КЗ Маріупольська ЗОШ І-ІІІ ст. № 53 Маріупольської міської ради Донецька обл. м. Маріуполь вул. Пилиппа Орлика, 79-а, т. 52-42-77	15.01.2018-15.01.2023 № 3-18/ЗО
				КЗ «Маріупольська ЗОШ І-ІІІ ступенів №7 Маріупольської міської ради Донецької області» м. Маріуполь, вул. Леваневського, 7 т. 33-45-13	15.09.2017-15.09.2022 № 15-17/ЗО
				КЗ «Маріупольська ЗОШ І-ІІІ ступенів №30 Маріупольської міської ради Донецької області» м. Маріуполь, вул. Дністровська, 35 т. 46-99-75	14.09.2017-14.09.2022 №5-17/ЗО
				КЗ «Маріупольська ЗОШ І-ІІІ ступенів №18 Маріупольської міської ради Донецької області» м. Маріуполь, пер. Трамвайний,22 т. 34-86-89	19.01.2015-19.01.2020 №03-15
				КЗ «Маріупольська ЗОШ І-ІІІ ступенів №68	12.01.2015-12.01.2020

Голова експертної комісії_____В.В. Гладишев

				Маріупольської міської ради Донецької області» м. Маріуполь, вул. Олімпійська, 199 т. 24-54-82	№ 01-15
				КЗ «Маріупольський міський ліцей Маріупольської міської ради Донецької області» м. Маріуполь, пр. Миру, 79 т. 33-22-70	15.01.2018-15.01.2023 № 4-18/ЗО
				КЗ «Маріупольська ЗОШ І-ІІІ ступенів №52 Маріупольської міської ради Донецької області» м. Маріуполь, вул. Троїцька, 57 т. 097-883-94-56	08.11.2013-08.11.2018 № 32-13
				КЗ «Маріупольська СШ І-ІІІ ст. №8 ім. Героя України Бойка В.С. Маріупольської міської ради Донецької області» м. Маріуполь, смт. Сартана, вул. Генерала Куркчи, 37 т. 54-00-42	02.02.2015-02.02.2020 № 06-15
Науково-дослідна практика (виконання кваліфікаційної роботи включно)	III	9 тижнів	+	Кафедра англійської філології МДУ м. Маріуполь, пр. Миру 89а т. 58-75-71	Кафедра англійської філології МДУ

Діагностика якості підготовки фахівців здійснюється під час державної атестації у терміни, що передбачені навчальним планом. Державна атестація осіб, які навчаються за освітньо-професійною програмою Середня освіта. Мова і література (англійська) спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (англійська)) здійснюється за вимогами системи відповідності загальним та спеціальним (фаховим, предметним) компетентностям, що визначена в освітньо-професійній програмі та відповідних блоках змістових модулів, що складають нормативну частину змісту освітньо-професійної програми підготовки фахівців.

Формами державної атестації за освітньо-професійною програмою Середня освіта. Мова і література (англійська) спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (англійська)) за другим (магістерським) рівнем вищої освіти є комплексний кваліфікаційний екзамен з основної іноземної мови, кваліфікаційний екзамен з другої іноземної мови та захист кваліфікаційної роботи.

На випусковій кафедрі в наявності є усі методичні матеріали (програми комплексного кваліфікаційного екзамену з основної іноземної мови, кваліфікаційного екзамену з другої іноземної мови та кваліфікаційного екзамену з теорії та практики перекладу, критерії оцінювання знань, методичні рекомендації з підготовки та захисту кваліфікаційних робіт).

Голова експертної комісії_____В.В. Гладишев

Комісією вибірково перевірено кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти за другим (магістерським) рівнем та встановлено, що теми робіт є актуальними на сучасному етапі, оформлення робіт відповідає вимогам «Положення про кваліфікаційні роботи в МДУ» та «Методичним рекомендаціям з підготовки та захисту кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти спеціальностей 014 Середня освіта та 035 Філологія».

Висновок: експертна комісія констатує, що навчально-методичне забезпечення освітньо-професійної програми Середня освіта. Мова і література (англійська) зі спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (англійська)) за другим (магістерським) рівнем вищої освіти в Маріупольському державному університеті повністю відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності та Державним вимогам до акредитації.

4. Відповідність матеріально-технічного забезпечення освітньо-професійної програми Середня освіта. Мова і література (англійська) зі спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (англійська)) за другим (магістерським) рівнем вищої освіти Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності

Експертна комісія перевірила документи, що засвідчують право володіння Маріупольським державним університетом навчальними корпусами та гуртожитком.

Маріупольський державний університет розміщується у 5 навчальних корпусах. Загальна площа університету становить 30883,6 кв.м. Навчальна площа приміщень становить 6631,4 кв.м.

Показник забезпечення навчальними приміщеннями становить 3,8 кв. м (з урахуванням навчання за змінами), що відповідає нормативним вимогам п.33 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187, в редакції постанови Кабінету Міністрів від 10 травня 2018 р. № 347.

Університет має у розпорядженні 107 навчальних аудиторій, 42 з яких є предметними. Кількість навчальних аудиторій з мультимедійним обладнанням становить 32, що відповідно становить 30%. Показник забезпечення навчальних аудиторій мультимедійним обладнанням відповідає нормативним вимогам п. 31 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187, в редакції постанови Кабінету Міністрів від 10 травня 2018 р. № 347.

У Маріупольському державному університеті створено 11 спеціалізованих лабораторій комп'ютерної техніки. Загальна кількість робочих комп'ютерних місць та комп'ютерів – 454. Усі комп'ютерні лабораторії об'єднані в локальну мережу та мають доступ до мережі Інтернет.

Використання комп'ютерних лабораторій для викладання дисциплін з використанням комп'ютерного обладнання здійснюється з урахуванням поділу академгруп на підгрупи чисельністю до 12 осіб відповідно до кількості комп'ютерного обладнання. Розклад навчальних занять формується з урахуванням необхідної кількості комп'ютерних лабораторій для провадження освітньої діяльності за спеціальностями.

Для забезпечення освітнього процесу за спеціальністю 014 Середня освіта (Мова і література (англійська)) за другим (магістерським) рівнем вищої освіти використовуються 6 спеціалізованих комп'ютерних аудиторій, розташованих в навчальному корпусі № 1. Площа комп'ютерних лабораторій відповідає нормативним вимогам п.33 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187, в редакції постанови Кабінету Міністрів від 10 травня 2018 р. № 347.

У кожній комп'ютерній лабораторії розташована комп'ютерна техніка із строком експлуатації не більше восьми років, що відповідає п. 34 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187, в редакції постанови Кабінету Міністрів від 10 травня 2018 р. № 347.

Використання комп'ютерних класів дозволяє здійснювати освітній процес за заявленою спеціальністю 014 Середня освіта (Мова і література (англійська)) за другим (магістерським) рівнем та за спеціальностями факультету іноземних мов:

- Лекційна мультимедійна аудиторія з теоретичних дисциплін № 201, 98,6 м.

Голова експертної комісії_____В.В. Гладишев

Викладаються наступні дисципліни: Основи теорії мовної комунікації; Педагогічна деонтологія; Філософія освіти; Лінгвокультурологія.
Обладнання аудиторії (дошка настінна маркерна – 1 шт., проектор мультимедійний – 1 шт.) дозволяє викладати дисципліни за допомогою наочного матеріалу для студентів 014 Середня освіта (Мова і література (англійська)) освітньо-професійної програми Середня освіта. Мова і література (англійська) за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.

- Предметна мультимедійна аудиторія з історії та теорії літератури № 214 (площа аудиторії 88,5 кв.м.).

Викладаються наступні дисципліни: Сучасні технології навчання літератури у старшій школі; Сучасні технології навчання основної іноземної мови (англ.) у старшій школі. Обладнання аудиторії (дошка настінна маркерна – 1 шт., проектор мультимедійний – 1 шт.) дозволяє інформувати студентів про найбільш важливу та актуальну інформацію, яка відповідає зазначеним дисциплінам.

- Лекційна аудиторія з лінгвокраїнознавства № 112 (площа аудиторії – 54,3 кв.м.).

Викладаються наступні дисципліни: Лінгвокультурологія; Сучасна література країн, мова яких вивчається (викладається іноземною мовою).
Обладнання аудиторії (проектор мультимедійний – 1 шт.) дозволяє використовувати мультимедійні презентації, наочний матеріал, культурологічні фільми тощо для студентів зазначеної спеціальності.

- Предметна аудиторія кафедри педагогіки та освіти № 103, площа аудиторії - 21,8 кв.м.). Викладаються наступні дисципліни: Філософія освіти; Методичний практикум.

Обладнання аудиторії (дошка настінна маркерна – 1 шт., проектор мультимедійний – 1 шт.) дозволяє інформувати студентів про найбільш важливу та актуальну інформацію, яка відповідає зазначеним дисциплінам.

- Комп'ютерний центр факультету іноземних мов № 206, площа аудиторії – 54,3 кв.м.

Викладаються наступні дисципліни: Комп'ютерна лінгвістика; Комп'ютерні системи та технології. Обладнання аудиторії (системний блок – 13 шт., монітор – 13 шт., дошка інтерактивна – 1 шт., проектор мультимедійний – 1 шт.) дозволяє створювати необхідні умови для проведення аналітично-розрахункових операцій, для використання порталу дистанційного навчання МДУ, проведення відео конференцій тощо для студентів спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (англійська)) освітньо-професійної програми Середня освіта. Мова і література (англійська).

Усі споруди університеті (навчальні корпуси, аудиторії, гуртожитки та ін.) завдяки своєчасному поточному ремонтам підтримуються у належному задовільному стані.

Висновок: експертна комісія вважає, що матеріально-технічна база освітньо-професійної програми Середня освіта. Мова і література (англійська) зі спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (англійська)) за другим (магістерським) рівнем вищої освіти в Маріупольському державному університеті відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності та Державним вимогам до акредитації.

5. Відповідність інформаційного забезпечення освітньо-професійної програми Середня освіта. Мова і література (англійська) зі спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (англійська)) за другим (магістерським) рівнем вищої освіти Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності

Інформаційне забезпечення освітньої діяльності формується на основі наукової бібліотеки, яка є навчально-науковим, інформаційним, допоміжним, культурно-освітнім структурним підрозділом університету. Книжковий фонд бібліотеки розміщений у 8 книгосховищах, розподілений тематично. До послуг студентів пропонується традиційний (картковий систематичний, алфавітний) та електронний алфавітно-предметний каталоги, картотека періодичних видань, картотека журнальних статей. Запроваджена автоматизована бібліотечна програма «ІРБІС». Кафедра англійської філології та структурні підрозділу університету мають доступ до мережі Інтернет.

Голова експертної комісії_____В.В. Гладишев

Фонд бібліотеки університету складає понад 160 000 одиниць зберігання: монографії, підручники, навчальні посібники, навчально-методичні посібники, комплекси навчально-методичного забезпечення дисциплін, словники, довідники, енциклопедії, періодичні українські та зарубіжні видання.

Читальні зали підключені до мережі Інтернет, яка створює умови для якісного обслуговування читачів, інформаційного забезпечення освітнього процесу й наукових досліджень, дає змогу повноцінно використовувати інформаційний потенціал бібліотеки і світових інформаційних мереж і банків даних.

Середня кількість екземплярів навчальної літератури, яка припадає на одного студента денної форми навчання, становить 96 книг. Середня кількість томів навчальної літератури, яка припадає на одного науково-педагогічного працівника – 255.

Книжковий фонд для спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (англійська)) складає понад 10,2 тис. примірників наукової та навчальної літератури і постійно поповнюється. Постійне формування фонду наукової літератури як загальногалузевого характеру, так і вузькоспеціальної, дає можливість студентам та викладачам знайомитися з працями українських і зарубіжних фахівців у галузі іноземної філології та освіти. Комплектування бібліотеки поповнюється спеціальною вітчизняною та зарубіжною періодикою. Необхідною навчальною, науково-довідниковою літературою навчальні дисципліни освітньо-професійної програми підготовки магістра забезпечені на 100%. У читальному залі Маріупольського державного університету створено всі умови для забезпечення студентів можливістю роботи з електронними каталогами, електронною бібліотекою, а також пошуком інформації у мережі Інтернет.

Викладачі та студенти мають доступ до електронних баз (Polpred.com, електронна бібліотека видавництва «Центр учбової літератури», JournalTOCs, електронно-бібліотечна система BiblioRossica) та мережевих електронних ресурсів вільного доступу (Наукова електронна бібліотека періодичних видань НАН України, Електронна бібліотека «Мислене древо», Тематичний інтернет-навігатор Національної бібліотеки України імені В.І. Вернадського), що цілком задовольняє інформаційні потреби учасників освітнього процесу.

В університеті наявні фахові періодичні видання для здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми Середня освіта. Мова і література (англійська) зі спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (англійська)) за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, зокрема: «Вища освіта України», «Іноземні мови», «Педагогіка і психологія», «Педагогическое образование и наука», «Управління школою», «Іноземні мови в школах України» тощо.

Кількість фахових періодичних видань для спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (англійська)) становить 29 позицій, що відповідає нормативним вимогам п. 36 Ліцензійних умов впровадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187, в редакції постанови Кабінету Міністрів від 10 травня 2018 р. № 347.

На офіційному сайті Маріупольського державного університету (http://mdu.in.ua/) розміщується така інформація:

- Статут Маріупольського державного університету;
- положення про колегіальні органи та їх персональний склад (Положення про вчену раду МДУ, Положення про Наглядову раду, положення про структурні підрозділи МДУ) тощо;
- документи МДУ, пов'язані із організацією освітнього процесу (Положення про організацію освітнього процесу у Маріупольському державному університеті, Положення про проведення практик студентів Маріупольського державного університету, Положення про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної Комісії у Маріупольському державному університеті, Положення про організацію контролю та оцінювання успішності навчання здобувачів вищої освіти у МДУ, профілі освітньо-професійних програм, інформація про навчально-методичне забезпечення спеціальностей університету);
- Правила прийому до МДУ на поточний рік та зміни до них;
- склад керівних органів МДУ;

Голова експертної комісії_____В.В. Гладишев

- перелік вакантних посад у МДУ, призначення на які здійснюється на конкурсних засадах;
- кошторис МДУ на поточний рік та всі зміни до нього;
- річний, у тому числі фінансовий звіт про діяльність МДУ з урахуванням інформації про надходження та використання коштів;
- інформація про використання бюджетних коштів у розрізі програм;
- штатний розпис на поточний рік (у тому числі зведений);інформація щодо проведення тендерних процедур (річний план закупівель на поточний рік, а також відомості, що подаються до Міністерства економічного. розвитку і торгівлі для оприлюднення в інформаційному бюлетені «Вісник державних закупівель»);
- розмір тарифів за навчання та за надання додаткових освітніх послуг;
- результати щорічного оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників МДУ (у тому числі положення про його проведення);
- інформація про наукову діяльність університету: напрями наукової діяльності та наукові проекти; конференції, семінари, конкурси та виставки, що проводяться в університеті; наукові видання, спеціалізовані вчені ради тощо;
- інформація для студентів: відомості про діяльність студентського самоврядування, організацію студентського дозвілля, зразки документів.

В університеті проводиться систематичне оновлення та підтримання в актуальному стані інформації, що підлягає оприлюдненню на офіційному веб-сайті МДУ.

Для іноземних користувачів створено сторінку англійською мовою (http://en.mdu.in.ua/) з основною інформацією про діяльність, зокрема структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітні програми, зразки документів про освіту, контактна інформація.

Висновок: експертна комісія констатує, що рівень інформаційного забезпечення освітньо-професійної програми Середня освіта. Мова і література (англійська) зі спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (англійська)) за другим (магістерським) рівнем вищої освіти в Маріупольському державному університеті відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності та Державним вимогам до акредитації.

6. Відповідність якісних характеристик здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми Середня освіта. Мова і література (англійська) зі спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (англійська)) за другим (магістерським) рівнем вищої освіти Державним вимогам до акредитації

Підготовка здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми Середня освіта. Мова і література (англійська) зі спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (англійська)) за другим (магістерським) рівнем вищої освіти в МДУ здійснюється відповідно до безстрокової ліцензії (наказ МОН України від 22.05.2017 р. № 102-л) та відомостей щодо здійснення освітньої діяльності у сфері вищої освіти станом на 06.02.2019 року.

Контингент студентів освітньо-професійної програми Середня освіта. Мова і література (англійська) зі спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (англійська)) за другим (магістерським) рівнем вищої освіти в Маріупольському державному університеті формується відповідно до виконання умов ліцензування і обсягів прийому. Це вказує на те, що в закладі вищої освіти в цілому склалася чітка система профорієнтаційної роботи та формування контингенту студентів, завдяки чому забезпечуються конкурси і залучення до навчання здібної до творчої діяльності молоді.

Показники формування контингенту студентів в Маріупольському державному університеті за освітньо-професійною програмою Середня освіта. Мова і література (англійська) зі спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (англійська)) за даними ЄДЕБО станом на 06.02.2019 р. наведено в табл. 3.

Таблиця 3

Показники формування контингенту студентів в Маріупольському державному університеті

Голова експертної комісії_____В.В. Гладишев

за освітньо-професійною програмою Середня освіта. Мова і література (англійська) зі спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (англійська)) за другим (магістерським) рівнем
за даними ЄДЕБО станом на 06.02.2019 р.

№ п/п	Форма навчання	Курси	
		1-ий	2-ий, завершено навчання
1	Денна	9	9
2	Заочна	13	15
	Разом	*22*	*24*

Показники формування контингенту здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми Середня освіта. Мова і література (англійська) зі спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (англійська)) за другим (магістерським) рівнем вищої освіти не перевищують ліцензованого обсягу. Це підтверджує доцільність акредитації освітньо-професійної програми Середня освіта. Мова і література (англійська) зі спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (англійська)) за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.

Складовими процесу формування контингенту студентів є: профорієнтаційна робота кафедр; вивчення регіональних потреб у фахівцях; рекламна кампанія; використання засобів масової інформації тощо.

В Маріупольському державному університеті в межах комп'ютерно-інформаційної мережі для автоматизації роботи приймальної комісії функціонує автоматизована система «Абітурієнт», яка спрощує облік, пошук, формування списків, обробку результатів вступних випробувань, формування наказів про зарахування.

Основою профорієнтаційної роботи університету і кафедри англійської філології є формування стійкого контингенту з числа найбільш підготовлених і професійно-орієнтованих випускників закладів освіти. Профорієнтаційна робота в університеті здійснюється за такими напрямками:

– мотивація на розвиток знань професійного самовизначення випускників закладів загальної середньої освіти;
– моніторинг досягнень випускників університеті;
– різноманітні форми підтримання зв'язку з випускниками університеті.

Профорієнтаційна робота проводиться у формі діяльності з закладами освіти міста і області, участі в ярмарках професій.

Результати самоаналізу формування якісного складу студентів, профорієнтаційної роботи, планів прийому вказують на те, що набір студентів до університету відповідає нормативним і законодавчим вимогам, потребам регіону.

Рівень підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою Середня освіта. Мова і література (англійська) зі спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (англійська)) з циклів загальної та професійної підготовки перевірявся під час виконання комплексних контрольних робіт (ККР). Усі завдання, що включені до ККР, відповідали діючим навчальним програмам, вимогам освітньо-професійної програми підготовки магістрів. Зміст ККР охоплював достатній за обсягом матеріал навчальних дисциплін, що дало змогу отримати об'єктивні уявлення про наявність у студентів теоретичних знань і практичних умінь і навичок, зробити висновки щодо рівня їх теоретичної фахової підготовки.

Згідно з діючим навчальним планом зі студентами денної форми навчання освітньо-професійної програми Середня освіта. Мова і література (англійська) спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (англійська)) були проведені комплексні контрольні роботи за затвердженим розкладом з дисциплін циклів загальної та професійної підготовки, а саме:

з циклу загальної підготовки: Лінгвокультурологія; Педагогічна деонтологія

з циклу професійної підготовки: Практичний курс основної іноземної мови; Сучасна література країн, мова яких вивчається.

Кожна з контрольних робіт мала тридцять варіантів формалізованих завдань рівнозначної складності, термін виконання яких – у межах 90 хвилин.

Голова експертної комісії_____В.В. Гладишев

При проведенні ККР абсолютна успішність з дисциплін циклу загальної підготовки склала 100%, якість знань 56% (при самоаналізі відповідно 90% та 56%), середній бал – 3,6 (3,3 - при самоаналізі). Розбіжність між результатами виконання ККР при самоаналізі та при експертному вимірюванні складає 0,3 бали, що є в межах допустимого.

При проведенні ККР абсолютна успішність з дисциплін циклу професійної підготовки склала 100%. При цьому за результатами експертного аналізу якість знань з дисциплін циклу професійної підготовки склала – 56% (56% - при самоаналізі, який був проведений у період з 11.09.18 р. по 14.09.18р.), середній бал – 3,6 (3,2 – при самоаналізі). Розбіжність якісних показників між комплексною контрольною роботою при самоаналізі і роботою, яка була проведена комісією з дисциплін циклу професійної підготовки, становить: якість знань у порівнянні з даними самоаналізу відсутня, а середній бал вище на 0,4, що є в межах допустимого.

У результаті такого порівняльного аналізу можна зробити висновки про достатній рівень професійно-практичної підготовки студентів за освітньо-професійною програмою Середня освіта. Мова і література (англійська) спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (англійська)) .

Підсумкова атестація здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми Середня освіта. Мова і література (англійська) зі спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (англійська)) за другим (магістерським) рівнем вищої освіти передбачена у формі комплексного кваліфікаційного екзамену з основної іноземної мови, кваліфікаційного екзамену з другої іноземної мови та захисту кваліфікаційних робіт, які згідно із графіком освітнього процесу відбулися з 17.12.2018 по 28.12.2018 р.

Висновок: експертна комісія констатує, що контингент здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми Середня освіта. Мова і література (англійська) зі спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (англійська)) за другим (магістерським) рівнем вищої освіти в Маріупольському державному університеті формується через налагоджену профорієнтаційну роботу, не перевищує ліцензованого обсягу, а якісні характеристики підготовки магістрів відповідають Державним вимогам до акредитації.

7. Аналіз внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності

В Маріупольському державному університеті здійснюються заходи, спрямовані на розвиток системи внутрішнього забезпечення якості освіти. Плани заходів та результати їх впровадження публікуються на офіційному сайті університеті.

В МДУ розроблено та активно впроваджується Система внутрішнього забезпечення якості. Відповідно до Закону України «Про вищу освіту» було розроблено Опис системи внутрішнього забезпечення якості та «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості в МДУ» (наказ МДУ від 31.05.2018 № 214).

Система внутрішнього забезпечення якості в Університеті передбачає:

- кадрове забезпечення освітньої діяльності, оцінювання науково-педагогічних та педагогічних працівників;
- матеріально-технічне та інформаційне забезпечення освітньої діяльності;
- навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності;
- оцінювання здобувачів вищої освіти
- забезпечення академічної мобільності здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працвників;
- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- систему запобігання академічного плагіату у здобувачів вищої освіти.

Голова експертної комісії_____В.В. Гладишев

Висновок: експертна комісія вважає, що якість внутрішньої системи забезпечення освітньої діяльності в Маріупольському державному університеті відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти та Державним вимогам до акредитації.

ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ І ПРОПОЗИЦІЇ

На підставі поданих матеріалів для проведення акредитаційної експертизи та перевірки результатів освітньої діяльності на місці експертна комісія дійшла висновку, що кадрове, навчально-методичне, матеріально-технічне, інформаційне забезпечення та якість підготовки фахівців, внутрішня система забезпечення якості освітньої діяльності за освітньо-професійною програмою Середня освіта. Мова і література (англійська) зі спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (англійська)) за другим (магістерським) рівнем вищої освіти в Маріупольському державному університеті відповідають установленим вимогам і дозволяють забезпечити державну гарантію якості освіти.

Навчальний план відповідає освітньо-професійній програмі Середня освіта. Мова і література (англійська) зі спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (англійська)) за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, враховує особливості і потреби регіону, його провідних установ, організацій, замовників фахівців.

МДУ має достатній науково-педагогічний потенціал та сучасну навчально-наукову базу для підготовки здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми Середня освіта. Мова і література (англійська) зі спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (англійська)) за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.

Професійну підготовку здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми Середня освіта. Мова і література (англійська) зі спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (англійська)) за другим (магістерським) рівнем вищої освіти в Маріупольському державному університеті забезпечує кафедра англійської філології (випускова кафедра). Кафедра має сформований науково-педагогічний колектив, який за кількісними та якісними показниками відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності та Державним вимогам до акредитації.

Рівень навчально-методичного забезпечення відповідає сучасності та потребам освітнього процесу, забезпечує якісне навчання студентів; навчально-методична література наявна в достатній кількості та є всі умови для її оперативного та ефективного використання здобувачами вищої освіти.

Матеріально-технічне та інформаційне забезпечення освітньо-професійної програми Середня освіта. Мова і література (англійська) зі спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (англійська)) за другим (магістерським) рівнем вищої освіти в Маріупольському державному університеті відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності та Державним вимогам до акредитації.

В МДУ створено всі необхідні умови для якісної підготовки здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми Середня освіта. Мова і література (англійська) зі спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (англійська)) за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, розроблено систему внутрішнього забезпечення якості освіти.

Таблиці відповідності вимогам щодо акредитації та Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності наведені в Додатках.

Комісія вважає за необхідне висловити також побажання, які не впливають на загальне позитивне рішення щодо акредитації освітньо-професійної програми Середня освіта. Мова і література (англійська) зі спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (англійська)) за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, але водночас дозволять поліпшити якість підготовки майбутніх фахівців:

- нарощувати кадровий потенціал кафедри англійської філології за рахунок вступу викладачів кафедри до аспірантури, докторантури, підвищення кваліфікації та стажування в провідних профільних закладах вищої освіти країни та за кордоном;

Голова експертної комісії_____В.В. Гладишев

- забезпечити висвітлення результатів науково-дослідницької діяльності викладачів з актуальних проблем освіти та іноземної філології у наукових виданнях, що входять до наукометричних баз Scopus та Web of Science;

- продовжити розробку та викладання викладачами випускової кафедри окремих навчальних курсів англійською мовою.

Висновок: на підставі вказаного вище експертна комісія МОН України зробила висновок про спроможність Маріупольського державного університету здійснювати підготовку здобувачів освітньо-професійної програми Середня освіта. Мова і література (англійська) зі спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (англійська)) за другим (магістерським) рівнем вищої освіти і можливість її акредитації.

Голова експертної комісії:
Доктор педагогічних наук, професор кафедри англійської мова і літератури Миколаївського національного університету імені В.О. Сухомлинського **В.В. Гладишев**

Член експертної комісії:
Доктор філологічних наук, професор кафедри англійської мови та методики її викладання Херсонського державного університету **Л.І.Бєлєхова**

З висновками ознайомлений

Ректор МДУ,
доктор політичних наук, професор **К.В. Балабанов**
«08» лютого 2019 р.

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
МАРІУПОЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
м. МАРІУПОЛЬ
Ідент. код № 26593428

Голова експертної комісії_____В.В. Гладишев

ЗВЕДЕНІ ВІДОМОСТІ
про дотримання ліцензійних умов у сфері вищої освіти

Порівняльна таблиця дотримання кадрових і технологічних вимог щодо матеріально-технічного, навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти
Галузь знань 01 Освіта / Педагогіка спеціальність 014 Середня освіта (Мова і література (англійська))
освітньо-професійна програма Середня освіта. Мова і література (англійська)
за другим (магістерським) рівнем

Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
КАДРОВІ ВИМОГИ щодо забезпечення освітньої діяльності			
1. Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними (науковими) працівниками відповідної спеціальності за основним місцем роботи (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):			
1) які мають науковий ступінь та/або вчене звання (до 6 вересня 2019 р. для початкового рівня з урахуванням педагогічних працівників, які мають вищу категорію)	50	71,3	+21,3
2) які мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора	25	25	-
3) які мають науковий ступінь доктора наук та вчене звання			
2. Проведення лекцій з навчальних дисциплін, що забезпечують формування професійних компетентностей, науково-педагогічними (науковими) працівниками, які є визнаними професіоналами з досвідом роботи за фахом (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):			
1) дослідницької, управлінської, інноваційної роботи за фахом	15	100	+85
2) практичної роботи за фахом			
3. Проведення лекцій, практичних, семінарських та лабораторних занять, здійснення наукового керівництва курсовими, дипломними роботами (проектами), дисертаційними дослідженнями науково-педагогічними (науковими) працівниками, рівень наукової та професійної активності кожного з яких засвідчується виконанням за останні п'ять років не менше трьох умов, зазначених у пункті 5 приміток	підпункти 1-19 пункту 5 приміток	100	

Голова експертної комісії _____ В.В.Гладишев

Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
4. Наявність випускової кафедри із спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної або спорідненої науково-педагогічної спеціальності:			
1) з науковим ступенем доктора наук та вченим званням			
2) з науковим ступенем та вченим званням	+	–	
3) з науковим ступенем або вченим званням			
5. Наявність трудових договорів (контрактів) з усіма науково-педагогічними працівниками та/або наказів про прийняття їх на роботу	+	+	
ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності			
1. Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів (кв. метрів на одну особу для фактичного контингенту студентів та заявленого обсягу з урахуванням навчання за змінами)	2,4	3,8	+1,4
2. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій)	30	30	-
3. Наявність соціально-побутової інфраструктури:			
1) бібліотеки, у тому числі читального залу	+	+	
2) пунктів харчування	+	+	
3) актового чи концертного залу	+	+	
4) спортивного залу	+	+	
5) стадіону та/або спортивних майданчиків	+	+	
6) медичного пункту	+	+	
4. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком (мінімальний відсоток потреби)	70	100	+30
5. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів	+	+	
Щодо навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності			
1. Наявність опису освітньої програми	+	+	
2. Наявність навчального плану та пояснювальної записки до нього	+	+	
3. Наявність робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	
4. Наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	
5. Наявність програми практичної підготовки, робочих програм практик	+	+	
6. Забезпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	
7. Наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів	+	+	

Голова експертної комісії _____ В.В.Гладишев

Щодо інформаційного забезпечення освітньої діяльності			
1. Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді	не менш як п'ять найменувань	29	+24
2. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти)	+	+	
3. Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/ видавнича/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація)	+	+	
4. Наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання (мінімальний відсоток навчальних дисциплін)	60	100	+40

Експертна комісія
Голова комісії: **В.В. Гладишев**

Член комісії: **Л.І. Бєлєхова**

З висновками ознайомлений
Ректор МДУ,
доктор політичних наук, професор **К.В. Балабанов**
«08» лютого 2019 р.

Голова експертної комісії _____ В.В.Гладишев

Порівняльні показники дотримання кадрових, технологічних та організаційних вимог
Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності
у сфері вищої освіти
Галузь знань 01 Освіта / Педагогіка
спеціальність 014 Середня освіта (Мова і література (англійська))
освітньо-професійна програма Середня освіта. Мова і література (англійська)
за другим (магістерським) рівнем

Найменування показника (нормативу)	Вимоги до значення показника (нормативу) за другим (магістерським) рівнем вищої освіти		
	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
КАДРОВІ ВИМОГИ щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
1. Склад групи забезпечення (мінімальний відсоток від загальної кількості членів групи забезпечення)			
1) які мають науковий ступінь та/або вчене звання	60	100	+40
2) які мають науковий ступінь доктора наук та/або вчене звання професора	20	20	
2. Науково-педагогічні та наукові працівники, які здійснюють освітній процес і мають стаж науково-педагогічної діяльності понад 2 роки та рівень наукової та професійної активності, який засвідчується виконанням не менше 4-х видів та результатів з перелічених у пункті 30 Ліцензійних умов (мінімальний відсоток кадрового складу)	100	100	
3. Кадровий склад повинен включати на кожні 10 здобувачів 1 викладач, який має кваліфікацію відповідно до спеціальності (максимальна кількість здобувачів освітнього ступеня магістра на одного викладача)	10	2	+8
4. Кількість групи забезпечення (максимальна кількість здобувачів на одного члена) (з 01.09.2019 р.)	30	23	+7
5. Наявність трудових договорів (контрактів) з усіма науково-педагогічними працівниками та/або наказів про прийняття їх на роботу	+	+	-

Голова експертної комісії _____ В.В.Гладишев

ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
Найменування показника (нормативу)	Вимоги до значення показника (нормативу) за другим (магістерським) рівнем вищої освіти		
	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
1. Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів (кв. метрів на одну особу для фактичного контингенту студентів та заявленого обсягу з урахуванням навчання за змінами)	2,4	3,8	+1,4
2. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, що необхідні для виконання освітніх програм, обґрунтовується окремим документом з наданням розкладу їх використання та розрахунків достатності. При цьому враховується комп'ютерна техніка із строком експлуатації не більше восьми років.	+	+	-
3. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій)	30	30	-
4. Наявність соціально-побутової інфраструктури:			
1) бібліотеки, у тому числі читального залу	+	+	-
2) пунктів харчування	+	+	-
3) актового чи концертного залу	+	+	-
4) спортивного залу	+	+	-
5) стадіону та/або спортивних майданчиків	+	+	-
6) медичного пункту	+	+	-
5. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком	+	+	-
ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ **щодо інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти**			
1. Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді	не менш як п'ять найменувань	29	+24
2. Наявність доступу до баз даних	+	+	-

Голова експертної комісії _____ В.В.Гладишев

періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти)			
3. Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/ видавнича/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація)	+	+	-
4. Наявність сторінки на офіційному веб-сайті закладу освіти англійською мовою, на якому розміщена основна інформація про діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітні/освітньо-наукові програми, зразки документів про освіту), правила прийому іноземців та осіб без громадянства, умови навчання та проживання іноземців та осіб без громадянства, контактна інформація (у разі започаткування або провадження підготовки іноземців та осіб без громадянства).	+	-	-
ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ щодо навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
1. Наявність освітньо-професійної програми Середня освіта. Мова і література (англійська) зі спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (англійська)), навчального плану освітньо-професійної програми Середня освіта. Мова і література (англійська) зі спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (англійська)), затверджених в установленому порядку	+	+	-
2. Наявність робочих програм з навчальних дисциплін навчального плану освітньо-професійної програми Середня освіта. Мова і література (англійська) зі спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (англійська))	+	+	-
Наявність програм з усіх видів практичної підготовки	+	+	-
Наявність методичних матеріалів для проведення підсумкової атестації здобувачів вищої освіти	+	+	-

Голова експертної комісії _____ В.В.Гладишев

ОРГАНІЗАЦІЙНІ ВИМОГИ щодо провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
1. Кількість здобувачів вищої освіти на певній спеціальності та рівні вищої освіти (мінімальний відсоток відповідного ліцензованого обсягу)	50	50	-
2. Подання в електронному вигляді відомостей про кадрове та матеріально-технічне забезпечення закладу освіти, які передбачені Ліцензійними умовами, до Єдиної державної електронної бази з питань освіти	+	+	-

Експертна комісія

Голова комісії: **В.В. Гладишев**

Член комісії: **Л.І. Бєлєхова**

З висновками ознайомлений
Ректор МДУ,
доктор політичних наук, професор **К.В. Балабанов**
«08» липня 2019 р.

Голова експертної комісії _____ В.В.Гладишев

ПОРІВНЯЛЬНА ТАБЛИЦЯ
дотримання державних вимог
до акредитації освітньо-професійної програми
Середня освіта. Мова і література (англійська)
спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (англійська))
за другим (магістерським) рівнем вищої освіти
в Маріупольському державному університеті

Назва показника (нормативу)	**Значення показника (нормативу) за освітнім рівнем «магістр»**		
	Норматив	**Фактично**	**Відхилення**
1	2	3	4
1. Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти			
1.1.1. Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю,%	100	100	-
1.1.2. Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	-
1.2. Чисельність науково-педагогічних і педагогічних працівників, які обслуговують напрям підготовки, займаються удосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, %	100	100	-
1.3. Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше			
1.3.1. Рівень знань студентів з гуманітарної та соціально-економічної підготовки:			
- успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
- якісно (на 5 і 4) виконані контрольні завдання, %	50	56	+6
1.3.2. Рівень знань студентів з природничо-наукової (фундаментальної) підготовки:	Не передбачено навчальним планом		
- успішно виконані контрольні завдання, %			
- якісно (на 5 і 4) виконані контрольні завдання, %			
1.3.3. Рівень знань студентів зі спеціальної (фахової) підготовки:			
- успішно виконані завдання з дисциплін фахової підготовки, %	90	100	+10
- якісно (на 5 і 4) виконані контрольні завдання з дисциплін фахової підготовки, %	50	56	+6
1.4. Організація наукової роботи			
1.4.1. Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	-	-	-

Голова експертної комісії _____ В.В.Гладишев

ПОГОДЖЕНО
Голова експертної комісії

_____ В.В. Гладишев

ЗАТВЕРДЖУЮ
Ректор МДУ

_____ К.В. Балабанов

ГРАФІК
проведення комплексних контрольних робіт
студентів спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (англійська))
за другим (магістерським) рівнем вищої освіти у ході експертної перевірки

№ з/п	Дисципліна	Група	Дата	Час	Ауд.	Викладач, експерт
1	Педагогічна деонтологія	АС-17	06.02.2019	14.40 -16.00	112	Проф.Гладишев В.В., Доц. Нетреба М.М.
2	Практичний курс основної іноземної мови	АС-17	06.02.2019	16.10 -17.30	204	Проф. Гладишев В.В., Ст.викл. Михайліченко Л.Л.
3	Лінгвокультурологія	АС-17	07.02.2019	14.40 -16.00	201	Проф.Гладишев В.В., Проф. Сабадаш Ю.С.
4	Сучасна література країн, мова яких вивчається	АС-17	07.02.2019	16.10 -17.30	204	Проф. Гладишев В.В., Доц. Назаренко Н.І.

Декан факультету іноземних мов О.Г.Павленко

Голова експертної комісії _____ В.В.Гладишев

Результати виконання комплексних контрольних робіт студентів Маріупольського державного університету спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (англійська)) освітньо-професійної програми Середня освіта. Мова і література (англійська) денної форми навчання за другим (магістерським) рівнем у ході експертної перевірки

№ п/п	Дисципліна	Курс	Кількість студентів (осіб)	Виконували ККР		Одержали оцінки								Абсолютна успішність %	Якість %	Середній бал
						5		4		3		2				
				осіб	%	осіб	%	Осіб	%	осіб	%	осіб	%			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Цикл загальної підготовки																
1.	Лінгвокультурологія	АС-17	9	9	100%	-	-	5	56%	4	44%	-	-	100%	56%	3,6
2.	Педагогічна деонтологія	АС-17	9	9	100%	1	12%	4	44%	4	44%	-	-	100%	56%	3,7
	Усього за циклом													100%	56%	3,6
Цикл професійної підготовки																
3.	Практичний курс основної іноземної мови	АС-17	9	9	100%	-	-	5	56%	4	44%	-	-	100%	56%	3,6
4.	Сучасна література країн, мова яких вивчається	АС-17	9	9	100%	-	-	5	56%	4	44%	-	-	100%	56%	3,6
	Усього за циклом													100%	56%	3,6

Голова комісії: **В.В. Гладишев**

Член комісії: **Л.І. Бєлєхова**

З результатами ККР ознайомлений
Ректор МДУ
Доктор політичних наук, професор К.В.Балабанов
«08» січня 2019

Голова експертної комісії _____ В.В.Гладишев

Порівняльна таблиця
результатів виконання комплексних контрольних робіт при самоаналізі та при експертному вимірюванні залишкових знань студентів освітньо-професійної програми Середня освіта. Мова і література (англійська) спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (англійська)) за другим (магістерським) рівнем

№	Дисципліна	Кіль-кість	Виконували				Середній бал			Успішність, %			Якість, %		
			Самоана-ліз		Експертне вимірювання		Самоа-наліз	Експертне вимірювання	Розбіжність (+,-)	Самоа-наліз	Експертне вимірювання	Розбіжність (+,-)	Самоаналіз	Експертне вимірювання	Розбіжність (+,-)
			Кільк.	%	Кільк.	%									
Цикл загальної підготовки															
1	Лінгвокультурологія	9	8	90	9	100	3,2	3,6	0,4	90	100	10	56	56	-
2	Педагогічна деонтологія	9	8	90	9	100	3,4	3,7	0,3	90	100	10	56	56	-
Всього за циклом							**3,3**	**3,6**	**0,3**	**90**	**100**	**10**	**56**	**56**	**-**
Цикл професійної підготовки															
3	Практичний курс основної іноземної мови	9	8	90	9	100	3,2	3,6	0,4	90	100	10	56	56	-
4	Сучасна література країн, мова яких вивчається	9	8	90	9	100	3,2	3,6	0,4	90	100	10	56	56	-
Всього за циклом							**3,2**	**3,6**	**0,4**	**90**	**100**	**10**	**56**	**56**	**-**

Голова комісії: **В.В. Гладишев**

Член комісії: **Л.І. Бєлєхова**

З результатами ознайомлений
Ректор МДУ,
доктор політичних наук, професор **К.В. Балабанов**
«08» лютого 2019 р

Голова експертної комісії _____ В.В.Гладишев