



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
МАРІУПОЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗВІТ ПРО РЕЗУЛЬТАТИ РОБОТИ

Маріупольського державного університету

Звіт затверджено Конференцією трудового колективу МДУ
(протокол № 1 від 29 січня 2026 р.)

2026 рік

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
МАРІУПОЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗВІТ
про результати роботи
Маріупольського державного університету
за 2025 рік

Звіт затверджено Конференцією трудового колективу МДУ
(протокол № 1 від 29 січня 2026 р.)

2026 рік

ЗМІСТ

ВСТУП	3
I. КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ І НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИЙ ПОТЕНЦІАЛ	6
УНІВЕРСИТЕТУ	6
1.1. Кадровий склад кафедр.....	6
1.2. Підготовка науково-педагогічних кадрів у МДУ	17
II. РЕЗУЛЬТАТИ ОРГАНІЗАЦІЇ ТА НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНОГО	21
ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ І ЯКІСТЬ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ	21
2.1. Формування номенклатури спеціальностей та освітніх програм університету	21
2.2. Освіта впродовж життя	26
2.3. Комплектування контингенту здобувачів вищої освіти.....	30
2.4. Організація і навчально-методичне забезпечення освітнього процесу та якість підготовки фахівців.....	36
III. ОРГАНІЗАЦІЯ ТА РЕЗУЛЬТАТИ НАУКОВО-ДОСЛІДНОЇ РОБОТИ	50
3.1. Аналіз основних результатів наукових досліджень	50
і проведення науково-практичних конференцій.....	50
3.2. Науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти	80
3.3. Розвиток наукової бібліотеки МДУ	85
IV. ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЯ ТА МІЖНАРОДНЕ СПІВРОБІТНИЦТВО	91
4.1. Співробітництво з міжнародними організаціями, установами, університетами.....	91
4.3. Міжнародні стажування викладачів та здобувачів вищої освіти	103
4.4. Підготовка іноземних громадян у Маріупольському університеті.....	110
V. ІНФОРМАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ МДУ	114
VI. ВИХОВНА РОБОТА ТА ФОРМУВАННЯ СПРИЯТЛИВОГО ОСВІТНЬОГО	
СЕРЕДОВИЩА. РОЗВИТОК СТУДЕНТСЬКОГО САМОВРЯДУВАННЯ	119
6.1. Результати виховної роботи з молоддю та роботи зі здобувачами соціально незахищених категорій.....	119
6.2. Діяльність Студентської ради МДУ	129
VII. МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ТА ФІНАНСОВА	133
СТАБІЛЬНІСТЬ. СОЦІАЛЬНИЙ РОЗВИТОК	133
7.1. Матеріально-технічне забезпечення та фінансова стабільність.....	133
7.2. Соціальний розвиток.....	137
VIII. РОБОТА, СПРЯМОВАНА НА ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ ..	148
IX. БІОГРАФІЧНА ДОВІДКА	155
X. ЗАВДАННЯ КОЛЕКТИВУ МАРІУПОЛЬСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО УНІВЕРСИТЕТУ	
.....	158

ВСТУП

2025 рік для Маріупольського державного університету відзначився досягненнями у багатьох сферах його розвитку: освітньо-науковій, цифровій, міжнародній і, звісно, суспільній.

Університет постійно розвивається, ставши одним із провідних закладів вищої освіти України за напрямом цифровізації. Прагнення створити єдину цифрову екосистему, інтегрувавши всі електронні сервіси в одному місці, робить МДУ сучасним та унікальним. Минулого року відбувся реліз особистих кабінетів викладачів, а вже цього року особисті кабінети побачили здобувачі та співробітники.

Логічним продовженням роботи із розширення діджитал-екосистеми стало розроблення офіційного мобільного застосунку My MSU. Розбудовуючи єдиний інформаційний простір, Маріупольський університет об'єднує академічну спільноту, впроваджує зручність у навчання через технології.

У 2025 році МДУ завершив важливі проєкти, серед яких спільна ініціатива Маріупольського університету та Університету Галла «Посилення жіночого лідерства в системі української вищої освіти: інтерсекційна та культуровідповідна перспектива», і водночас зробив багато нових починань. Зокрема, МДУ долучився до реалізації Програми професійного розвитку академічних менеджерів – спільної ініціативи Міністерства освіти і науки України та Світового банку у межах проєкту «Удосконалення вищої освіти в Україні заради результатів».

Для підтримки рідного краю на запит Донецької обласної державної адміністрації, обласної військової адміністрації МДУ реалізував пілотну програму «Лідерство заради відновлення Донеччини» з метою навчання молоді, що стане рушійною силою змін. Спільнота університету також об'єднала зусилля з міською радою Маріуполя. Для збереження маріупольських педагогів та учнів був започаткований проєкт «Освітній альянс: школа в університеті». Він передбачає роботу двох шкіл наживо в освітніх просторах МДУ, що позитивно сприяє адаптації школярів до університетського середовища. Крім закладів

середньої освіти, діяльність на базі МДУ розгорнули установи Донецької області: будинок творчості «Юність», інклюзивно-ресурсний центр, регіональний STEM-центр, а також відбувається поступове відновлення експозицій двох краєзнавчих музеїв.

Нові проєкти, що поповнили скарбничку: «Стимулювання інноваційного та заснованого на знаннях підприємництва у закладах вищої освіти» (BIKE-HEI), «Музейні практики в ЄС: поєднуємо традиції та інновації» (MuseEU), «Дослідження економічної безпеки ЄС (EUES)», «Сприяння доступу до знань і прав» (SPARK), «TRAM4DW: Транснаціональна консультативна мережа з питань гідної праці для мігрантів», а також «Молодіжна участь та політика: посилення залучення молоді, врядування, бюджетування та розвитку життєвих навичок у Львівській, Волинській та Закарпатській областях».

З-поміж іншого, МДУ увійшов до Міжнародної асоціації університетів як повноправний член глобальної мережі закладів вищої освіти та асоціацій. А маючи спільні погляди на відображення цілісної картини сьогодення та просування українських історичних наративів в європейській площині, університет уклав меморандум про співпрацю з Бюро Обсерваторії з викладання історії в Європі.

Навчання не тільки здобувачів освіти закладу, а й представників громад – місія, яку виконує МДУ на шляху впровадження моделі прогромадського університету, обрану для стратегічного розвитку. За співпраці з МХП і Благодійним фондом «МХП-Громаді» було втілене в життя продовження спільної ініціативи – «Школа лідерів громад 2.0». Протягом навчання слухачі програми набували знань і вмінь, аби мати змогу втілити свої ідеї в реальні проєкти для покращення життя людей у власних громадах.

За традицією, що склалася у минулі роки, у 2025 для спільноти Маріупольського університету були проведені треті Стратегічні сесії. Цього разу

освітяни й студенти об'єдналася, щоб намітити подальший рух розвитку і закласти фундамент для створення нової Стратегії розвитку МДУ на найближчі п'ять років.

До повномасштабного вторгнення Музей історії та археології МДУ був родзинкою університету. Знищений у Маріуполі, він отримав друге життя. Предметна колекція отримала належне місце у головному корпусі та стає обов'язковою локацією під час екскурсій кампусом. Музей розповідає про шлях, який пройшла академічна спільнота, плекає пам'ять про рідне місто та Донеччину.

Міжнародна діяльність Маріупольського університету завжди була і залишається його візитівкою. У 2025 році його фронт-офіс відвідали почесні гості: Надзвичайний і Повноважний Посол ЄС в Україні Катаріна Матернова, старший економіст Світового банку у сфері освіти Шіро Наката, засновник британо-української ініціативи Twinning Чарльз Кормак, ректорка Університету Вітовта Великого Інети Дебашінскіне, віце-президент із питань інтернаціоналізації та європейських відносин Університету Саарланду Домінік Бродовський. Серед гостей були ті, кого вітали у своїх стінах вперше, але хто не перший рік надає підтримку з моменту переміщення до столиці України. За надійну підтримку та сприяння покращенню його іміджу на міжнародній арені Чарльз Кормак і Домінік Бродовський були відзначені титулом Амбасадора МДУ. Інети Дебашінскіне як партнерці, що посприяла долученню МДУ до Альянсу європейських університетів Transform4Europe, та очільниці стратегічного університету-партнера, який першим відгукнувся на допомогу, було присуджене звання Почесної професорки.

Прагнення Маріупольського державного університету бути більше за заклад освіти підтримується й на вищому державному рівні. Фронт-офіс МДУ відвідав Президент України Володимир Зеленський – вже вдруге в умовах переміщення до Києва. Візит напередодні Дня працівників освіти став символічним, адже дав змогу продемонструвати, як маріупольська академічна спільнота залучена до виконання високої місії – служіння громадам і збереження ідентичності рідного краю.

I. КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ І НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИЙ ПОТЕНЦІАЛ УНІВЕРСИТЕТУ

1.1. Кадровий склад кафедр

Основною стратегічною метою кадрової політики МДУ є високий рівень якісного кадрового забезпечення для реалізації завдань освітньої та наукової діяльності Університету.

Маріупольський державний університет з квітня 2022 року здійснює свою освітню та наукову діяльність у м. Києві на базі Київського національного університету будівництва і архітектури за адресою: Повітрофлотський проспект, 31, м. Київ, 03037, відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 14.04.2022 №336, наказу МДУ від 15.04.2022 №43 «Про тимчасове переміщення Маріупольського державного університету та Відокремленого структурного підрозділу «Вугледарський фаховий коледж Маріупольського державного університету».

Аналіз кадрового складу штатних працівників МДУ на кінець грудня 2025 показав зменшення на 12% від загальної кількості у порівнянні з даними на 31.12.2024 року. Станом на 31.12.2025 персонал МДУ нараховував 273 особи, з них – 235 штатних та 38 сумісників й тих, хто працював на умовах погодинної оплати (Таблиця 1.1).

Загальна чисельність науково-педагогічних працівників, працюючих на 21 кафедрі 5 факультетів та навчально-наукового інституту, які забезпечували освітній процес у МДУ, на кінець 2025 року складає 163 особи (у 2024 р. – 188, зменшення – на 25 осіб), з них – 127 штатні, 5 – за внутрішнім сумісництвом, 31 працювали за зовнішнім сумісництвом та на умовах погодинної оплати (основне місце роботи – інші організації, заклади вищої освіти тощо). До кадрового потенціалу Університету також входять 9 штатних педагогічних працівників та 3 наукових працівника, за внутрішнім сумісництвом, які залучені для роботи над виконанням завдань

перспективного плану розвитку наукового напрямку «Технічні науки» в Маріупольському державному університеті.

Таблиця 1.1

**Кадровий склад штатних працівників
Маріупольського державного університету
(у т.ч. науково-педагогічного персоналу), осіб**

Категорія персоналу	2023	2024	2025
Усього працівників в МДУ, з них:	323	310	273
на умовах сумісництва та на умовах погодинної оплати	36	45	38
штатні	287	265	235
науково-педагогічні працівники (штат, внутрішні та зовнішні сумісники, на умовах погодинної оплати), з них:	199	188	163
к.н., доцент	116	118	106
д.н., професор	42	43	35
без наукових ступенів та вчених звань	41	27	22

Стабільно високим залишається відсоток науково-педагогічних працівників з науковим ступенем та/або вченим званням. Так, на кінець 2025 р. загальна кількість викладачів (з урахуванням як штатних, так і тих, що працюють за сумісництвом та на умовах погодинної оплати), які мають науковий ступінь та/або вчене звання, складає 86,5 % (у 2024 році – було 86 %), з них науковий ступінь доктора наук мають 35 науково-педагогічних працівників МДУ, кандидата наук – 106 осіб.

Серед штатних науково-педагогічних працівників МДУ (127 осіб) є 30 докторів наук та 88 кандидатів наук, що складає 93 % загальної кількості викладачів (у 2024 році – 90 %).

Так, з 21 кафедри Маріупольського державного університету 14 кафедр (що дорівнює 67% від загальної кількості) мають 100 % рівень викладачів з науковим ступенем (у 2024 р. цей показник дорівнював 45,5 %). Кількісний та якісний аналіз НПП у розрізі структурних підрозділів наведено у Таблиці 1.2.

Збільшився середній вік науково-педагогічних працівників, він становить близько 51 року (у 2024 році дорівнював 49 рокам).

Таблиця 1.2

Кількісний та якісний аналіз НПП кафедр МДУ (штат)

Факультет	Кафедра	Всього штатних НПП	Доктор наук	Кандидат наук	% НПП з науковим ступенем
Історичний факультет	Кафедра історії та археології	7	1	6	100
	Кафедра культурології	5	2	3	100
	Кафедра політології та міжнародних відносин	6	2	4	100
	Кафедра філософії та соціології	5	3	2	100
	Разом	23	8	15	100
Економіко-правовий факультет	Кафедра економіки та міжнародних економічних відносин	5	2	3	100
	Кафедра системного аналізу та інформаційних технологій	6	1	5	100
	Кафедра права	13	2	11	100
	Кафедра раціонального природокористування та охорони навколишнього середовища	5	0	5	100
	Кафедра економіки праці	5	1	4	100
	Разом	34	6	28	100
Психолого-педагогічний факультет	Кафедра дошкільної освіти	5	2	2	80
	Кафедра педагогіки та освіти	7	0	6	85
	Кафедра практичної психології	5	1	4	100
	Разом	17	3	12	88
Факультет іноземних мов	Кафедра англійської філології та прикладних студій	10	3	5	80
	Кафедра грецької філології	5	0	3	60
	Кафедра романо-германської філології	5	0	3	60
	Разом	20	3	11	70
Факультет філології та масових комунікацій	Кафедра інформаційної діяльності	5	1	4	100
	Кафедра соціальних комунікацій	5	2	1	60

	Кафедра української філології	5	0	5	100
	Разом	15	3	10	87
Навчально-науковий інститут управління	Кафедра маркетингу та туризму	7	4	3	100
	Кафедра менеджменту та фінансів	9	0	8	89
	Кафедра публічного управління та адміністрування	5	3	2	100
	Разом	21	7	13	95
Ректорат		2		2	100

У 2025 році майже вдвічі зменшилась чисельність молодих викладачів до 35 років – 8 осіб (це близько 6 %), у 2024 році вона складала 15 осіб (10 %).

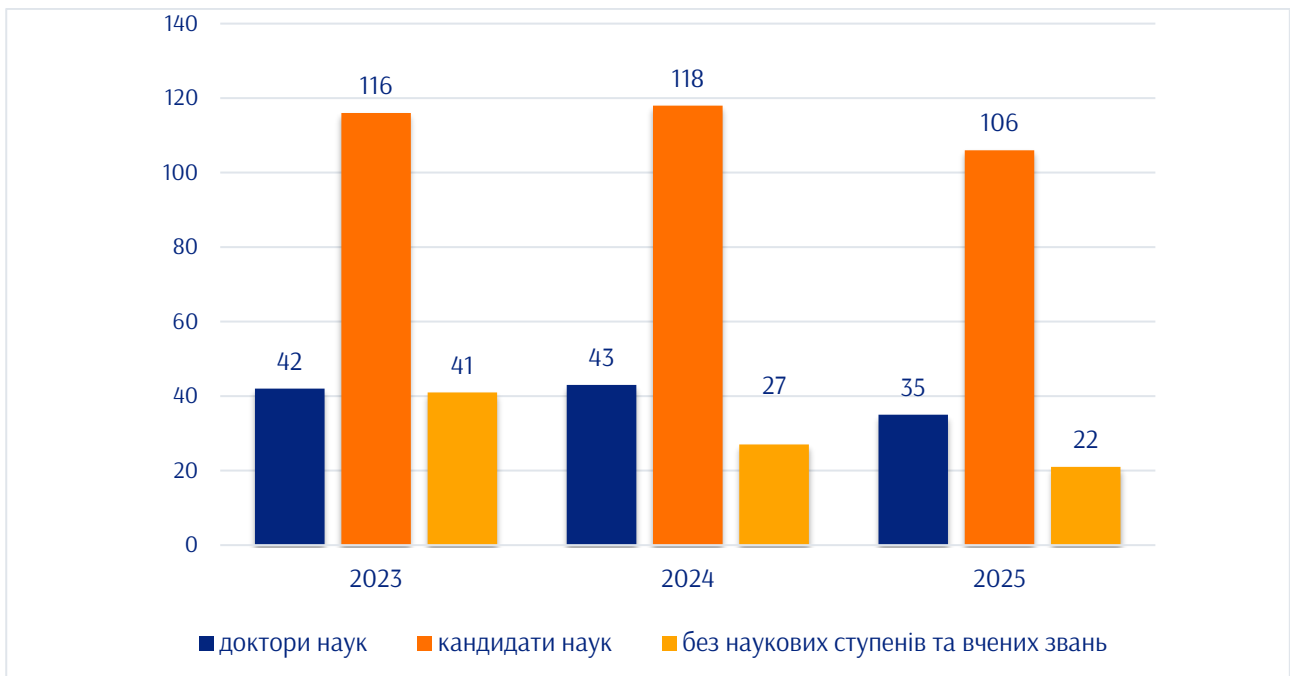


Рис.1.1. Динаміка науково-педагогічного потенціалу МДУ

У вересні 2025 року відбулися кадрові зміни у керівництві МДУ. Кабінет Міністрів України призначив Трофименка М.В., д.політ.н., доцента, ректора Маріупольського державного університету, на посаду заступника Міністра освіти і науки з питань вищої освіти (розпорядження КМУ від 10.09.2025 року № 959-р «Про призначення Трофименка М. В. заступником Міністра освіти і науки України»). На підставі наказу МОН від 11.09.2025 року № 306-к-25 виконання

обов'язків ректора МДУ покладено на Марену Т.В., к.е.н., доцента, проректора з науково-педагогічної роботи МДУ.

Відповідно до головних завдань Стратегічного плану розвитку МДУ на 2021-2025 роки у 2025 році продовжувалась робота із запровадження сучасних інструментів менеджменту та організаційного розвитку університету, поліпшення матеріально-технічної бази у м. Києві. Протягом 2025 року відбувались активні зміни в організаційній структурі МДУ, були створені нові підрозділи відповідно до рішень Вченої ради МДУ (протокол № 1 від 29.08.2025, протокол №2 від 29.09.2025), а саме:

- Центр збереження ідентичності тимчасово окупованих територій;
- Центр підтримки ветеранів;
- кафедра англійської філології та прикладних студій (створено шляхом злиття кафедри англійської філології та кафедри прикладної філології факультету іноземних мов).

З метою забезпечення спрямування діяльності всіх працівників університету на ефективну реалізацію Стратегічного плану розвитку МДУ на 2021-2025 рр. (у новій редакції), підвищення ефективності та результативності професійної діяльності науково-педагогічних працівників та працівників структурних підрозділів університету, забезпечення прозорості та об'єктивності оцінювання діяльності, стимулювання науково-дослідної та інноваційної діяльності з 2023 року було забезпечено впровадження цільових показників ефективності для співробітників та науково-педагогічних працівників університету (накази МДУ від 29.06.2023 №85 «Про затвердження експериментального переліку цільових показників діяльності працівників та НПП МДУ», від 29.06.2023 № 86 «Про затвердження в новій редакції типових форм контрактів з НПП МДУ»). У 2024 році було вперше проведено моніторинг результатів досягнення КПЕ, відповідно до наказу МДУ від 15.01.2024 № 14 «Про надання працівниками МДУ звітів про

досягнення КПЕ» звітували проректори, всі керівники та працівники структурних підрозділів МДУ, науково-педагогічні працівники, завідувачі кафедр.

У 2025 році також продовжено роботу щодо виконання впроваджених цільових показників ефективності та аналізу наданих звітів. З метою забезпечення щорічного звітування працівниками МДУ про виконання встановлених КПЕ наказом МДУ від 17.02.2025 № 22 «Про надання працівниками МДУ звітів про досягнення КПЕ» було затверджено порядок та графік надання звітів. На засіданнях Вченої ради МДУ (протокол № 8 від 27.03.2025) було розглянуто питання про виконання ключових показників ефективності керівників структур університету (проректорів, деканів факультетів/директора інституту, завідувачів кафедр, керівників відділів), у жовтні 2025 року (протокол № 3 від 30.10.2025) - про виконання ключових показників ефективності НПП. Основними аспектами аналізу звітів науково-педагогічних працівників університету були:

- фактичний стан досягнення КПЕ;
- адекватність представлення показників виконання КПЕ та відповідної доказової бази про невиконання або часткове виконання показника;
- технічні питання формування звітів у особистому кабінеті викладача.

У березні-червні 2025 року відповідно до наказу МДУ від 17.03.2025 № 85-к «Про оголошення конкурсу на заміщення посад науково-педагогічних працівників» було проведено конкурс на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників – всього 20 посад, з них:

- 2 посади завідувачів кафедр (кафедри економіки праці, системного аналізу та інформаційних технологій);
- 6 посад професорів кафедр;
- 7 посад доцентів кафедр;
- 5 посад старших викладачів кафедр.

Конкурсні заходи у МДУ проводяться відповідно до «Положення про проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-

педагогічних працівників, обрання за конкурсом та укладання з ними трудових договорів (контрактів) у Маріупольському державному університеті» (у редакції, затвердженій протоколом засідання Вченої ради МДУ від 26.02.2025 № 7, введеної в дію наказом МДУ від 26.02.2025 № 24). Членами конкурсної комісії були вивчені матеріали конкурсних справ всіх претендентів, а на посади завідувачів кафедр - додатково розглянуто рекомендації Вчених рад факультетів, Конференцій трудових колективів факультетів. Були обрані на посади та укладені контракти строком на 5 років з претендентами на заміщення 2 посад завідувачів кафедр. Всього 17 претендентів за рішенням конкурсної комісії та Вченої ради університету було обрано на посади науково-педагогічних працівників.

З метою забезпечення високої якості освітнього процесу та наукових досліджень, університет приділяє значну увагу підвищенню кваліфікації своїх співробітників. Науково-педагогічні працівники та співробітники структурних підрозділів беруть участь у численних навчальних заходах, таких як післядипломна освіта, стажування, курси підвищення кваліфікації за різними напрямками навчання, семінари, майстер-класи та тренінги. Підвищення кваліфікації спрямоване на задоволення потреб університету в кваліфікованих кадрах та забезпечення конкурентоспроможності його освітніх програм.

Координатором роботи з організації підвищення кваліфікації виступає Центр розвитку людського потенціалу Маріупольського державного університету, який працює з 2014 року (до 01.11.2021 – Центр підвищення кваліфікації та післядипломної освіти). Підвищення кваліфікації викладачів відбувалось відповідно до «Положення про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників Маріупольського державного університету» та плану – графіку підвищення кваліфікації/стажування науково-педагогічних та педагогічних працівників Маріупольського державного університету, який складається щорічно.

Відповідно до плану-графіку на 2025 рік, проходження курсів підвищення кваліфікації запланували 38 педагогічних і науково-педагогічних працівників. Під

час аналізу зведених даних встановлено, що 36 викладачів виконали план-графік (2 НПП було звільнено). Крім того, 25 викладачів пройшли курси підвищення кваліфікації поза межами плану-графіку. Протягом 2025 року викладачі університету брали участь у міжнародних та всеукраїнських науково-практичних конференціях, тренінгах, семінарах, майстер-класах, що дало змогу накопичити відповідну кількість кредитів.

Завдяки створенню умов для корпоративного навчання, зокрема проведенню щорічного міждисциплінарного науково-методичного семінару «Школа педагогічної майстерності», у період з 07.10.2024 по 30.05.2025 навчання успішно пройшли 32 педагогічних та науково-педагогічних працівника МДУ.

Традиційно університет щорічно проводить Стратегічні сесії, під час яких обговорюються напрями та перспективи розвитку закладу, здійснюється корпоративне навчання, що сприяє підвищенню професійного рівня викладачів та співробітників структурних підрозділів. У вересні 2025 року у Стратегічних сесіях взяли участь близько 100 науково-педагогічних, педагогічних та інших працівників Університету й здобувачів.

Слід зазначити, що не всі провайдери освітніх послуг, у яких проходили навчання викладачі, є резидентами України, тому зарахування результатів підвищення кваліфікації здійснювалося відповідно до вимог чинного Положення про курси підвищення кваліфікації.

У 2025 році 4 викладачам Університету було присвоєно вчене звання «доцент» - Верительник С.М., Горюновій К.А., Панченку В.Г., Хроненко О.О.

У Маріупольському державному університеті функціонує ефективна комплексна система стимулювання всіх працівників університету відповідно до їх професійної діяльності, якісної праці, орієнтованої на реалізацію конкретних завдань з оцінюванням за кінцевим результатом. Відповідно до Положення про матеріальне заохочення науково-педагогічних, педагогічних працівників, здобувачів вищої освіти Маріупольського державного університету, яке

встановлює порядок додаткового до визначеного іншими нормативними документами відповідного заохочення, за високий рівень результатів наукової роботи, підвищення рівня наукових досліджень, оприлюднення їх результатів у виданнях, які індексуються міжнародними наукометричними базами даних Scopus та Web of Science Core Collection, на підставі наказів ректора здійснюється матеріальне заохочення претендентів шляхом преміювання відповідно до критеріїв і у розмірах, наведених у Положенні.

За значний особистий внесок у розвиток освіти і науки, плідну педагогічну, науково-педагогічну та наукову діяльність, сумлінну бездоганну працю та внесок у розвиток сфери вищої освіти за клопотанням адміністрації університету у 2025 році були відзначені 59 працівників Університету.

За значні заслуги у зміцненні української державності, вагомий особистий внесок у забезпечення реалізації державної політики у сфері вищої освіти, розвиток наукової та громадської сфери, сумлінне виконання професійного обов'язку ректора МДУ Трофименка М.В. було відзначено державною нагородою – орденом «За заслуги» III ст. (Указ Президента України від 23.08.2025 № 616/2025 «Про відзначення державними нагородами України з нагоди Дня Незалежності України»). За багаторічну плідну педагогічну діяльність, високий професіоналізм, значний особистий внесок у розвиток освіти Донеччини Трофименку М.В. було вручено нагрудний знак Донецької обласної військової адміністрації «Знак пошани».

За вагомий особистий внесок у розвиток освіти і науки, у підготовку висококваліфікованих фахівців, значні досягнення у професійній діяльності, тривалу та бездоганну працю було присвоєно почесне звання «Заслужений працівник освіти України»:

- Марені Т.В., к.е.н., доценту, проректору з науково-педагогічної роботи (Указ Президента України від 27.06.2025 №424/2025 «Про відзначення державними нагородами України з нагоди Дня Конституції України»);

- Стойці А.В., д.н. держ. управління, професору, професору кафедри маркетингу та туризму (Указ Президента України від 03.10.2025 №742/2025 «Про відзначення державними нагородами України з нагоди Дня працівників освіти»).

За вагомий особистий внесок у соціально-економічний і культурно-освітній розвиток держави, значні досягнення в професійній діяльності, активну громадську діяльність, сумлінну працю та високий професіоналізм у 2025 році Почесною грамотою Верховної Ради України нагороджено Токареву В.І., професора кафедри маркетингу та туризму, д.н. держ.управління, професора. Грамотами Верховної Ради України були нагороджені:

– Демидова Ю.О., проректор з науково-педагогічної роботи та молодіжної політики, к.пед.н., доцент;

– Константинова Ю.В., декан історичного факультету, к.і.н., доцент;

– Мельничук І.В., декан факультету філології та масових комунікацій, к.філол.н., доцент;

– Нікольченко Ю.-В.М., доцент кафедри культурології, Заслужений працівник культури України, доцент;

– Сікорська І.М., директор Центра міжнародної освіти МДУ, доцент кафедри культурології, к.н. держ.управління, доцент.

15 листопада 2025 року у Києві відбулася урочиста церемонія нагородження переможниць та номінанток обласного конкурсу «Жінка Донеччини – 2025». Захід організували Донецька обласна державна адміністрація та Благодійний фонд «Слов'янське серце» за підтримки ООН Жінки в Україні. Конкурс об'єднав близько 130 жінок, чий професійність, лідерство та турбота стали опорою життєздатності Донеччини у воєнний час. За професійну діяльність, сповнену відданості людям і високого служіння ідеалам, Марена Т.В., в.о. ректора МДУ, стала переможницею конкурсу в номінації «Лідерство у дії».

Заохочувальними відзнаками Міністерства освіти і науки України, Грамотами та Подяками, були нагороджені 16 співробітників МДУ, серед них: нагрудним

знаком «За наукові та освітні досягнення» - Крутій К.Л., д.пед.н., професор, нагрудним знаком «Відмінник освіти» - Марена Т.В., к.е.н., доцент, проректор з науково-педагогічної роботи, Демидова Ю.О., к.пед.н., доцент, проректор з науково-педагогічної роботи та молодіжної політики.

За особистий внесок у розвиток національної освіти Національна академія педагогічних наук України нагородила Почесними грамотами, Грамотами та Подяками НАПН 3 осіб.

Заохочувальні відзнаки Донецької обласної державної адміністрації одержали 13 співробітників університету (нагрудний знак «Знак пошани», Почесні грамоти та Подяки ДонОДА).

Відповідно до Положення про почесні звання та відзнаки Маріупольського державного університету (затвердженого рішенням Вченої ради МДУ від 28.04.2023 (протокол № 8), введеного в дію наказом ректора від 28.04.2023 № 52) протягом 2025 року були відзначені 39 працівників університету Почесними грамотами, Грамотами та Подяками МДУ.

За вагомий внесок у підтримку Маріупольського державного університету, сприяння поширенню його цінностей та укріпленню його міжнародних зв'язків, забезпечення поширення його позитивного іміджу в Україні та за кордоном присуджено почесне звання «Почесний професор Маріупольського університету» Чарльзу КОРМАКУ (Charles Cormack), засновнику та керівнику Cormack Consultancy Group (Велика Британія), вручена почесна відзнака «Амбасадор Маріупольського університету» (фізичним особам – резидентам інших країн) Домініку БРОДОВСЬКОМУ (Dominik BRODOWSKI), доктору наук, професору з європеїзації, інтернаціоналізації та цифровізації кримінального та кримінально-процесуального права юридичного факультету, Віце-Президенту з питань інтернаціоналізації та європейських відносин Університету Саарленду (м. Саарбрюкен, Німеччина).

На 31.12.2025 в Університеті працює 135 працівників, які мають нагороди та відзнаки державного, відомчого, обласного, міського, університетського та інших

рівнів, серед них 98 науково-педагогічних працівників (це 77 % від науково-педагогічного складу), з них: «Заслужений працівник освіти України» мають 9 осіб, «Заслужений працівник культури України» – 1 особа. Також серед працівників університету є особи, відзначені високими державними медалями та орденами: повний кавалер ордена «За заслуги» – 1 особа, орден князя Ярослава Мудрого 5, 4 ступеня – 1 особа; орден «За заслуги» III ступеня – 1 особа, орден княгині Ольги III ступеня – 3 особи. Заохочувальними відзнаками високого рівня нагороджено 11 осіб: Почесною грамотою, грамотою Верховної Ради України – 10 особи, Почесною грамотою Кабінету Міністрів України – 4 особи, Подякою Прем'єр-міністра України – 3 особи. Відомчими нагородами Міністерства освіти і науки та Національної академії педагогічних наук відзначено: Нагрудні знаки «За наукові та освітні досягнення» – 8 осіб, медаллю «Іван Франко» – 1 особа, Золотими медалями НАПН України «К.Д. Ушинського» – 5 осіб, «Григорій Сковорода» – 2 особи, «Володимир Мономах» – 1 особа, нагрудний знак «Петро Могила» – 1 особа, нагрудний знак «Василь Сухомлинський» – 1 особа, «Відмінник освіти» – 16 осіб (з яких 1 особа – двічі) тощо.

1.2. Підготовка науково-педагогічних кадрів у МДУ

У МДУ підготовку науково-педагогічних кадрів організовано на базі власної аспірантури, яка результативно розвивається з 2005 року.

В аспірантурі університету продовжують навчання **50** аспірантів за **9** науковими спеціальностями:

032 Історія та археологія ОНП «Історія та археологія»;

034 Культурологія ОНП «Культурологія»;

035 Філологія ОНП «Філологія. Порівняльне літературознавство»;

051 Економіка ОНП «Економіка»;

052 Політологія ОНП «Політологія»;

073 Менеджмент ОНП «Менеджмент»;

081 Право ОНП «Адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право», ОНП «Кримінальний процес та криміналістика; судова експертиза; оперативно-розшукова діяльність»;

281 Публічне управління та адміністрування ОНП «Публічне управління та адміністрування»;

292 Міжнародні економічні відносини ОНП «Міжнародні економічні відносини», з яких:

- *денна форма*: **34** аспіранта (15 аспірантів – за рахунок державного бюджету; 19 аспірантів – за рахунок коштів фізичних та юридичних осіб);

- *заочна форма*: **16** аспірантів (за рахунок коштів фізичних та юридичних осіб).

У 2025 р. аспірантуру МДУ закінчили **2** аспіранта (денної форми навчання) (Арзаманов О.А., спеціальність 032 Історія та археологія ОНП Історія та археологія, Красько Т.М., спеціальність 281 Публічне управління та адміністрування ОНП Публічне управління та адміністрування).

Протягом 2025 року з аспірантури МДУ відраховано **11** аспірантів (**4** аспіранта денної форми навчання за рахунок державного бюджету, **4** аспіранта денної форми навчання за рахунок коштів фізичних та/або юридичних осіб), **3** аспіранта заочної форми навчання за рахунок коштів фізичних та юридичних осіб).

План прийому до аспірантури МДУ на 2025 рік, згідно з рішенням Конкурсної комісії Міністерства освіти і науки України з відбору виконавців державного замовлення на підготовку здобувачів вищої освіти, наукових, науково-педагогічних та робітничих кадрів, підвищення кваліфікації та перепідготовку кадрів у 2025 році (додаток до протоколу № 8 від 15.09.2025) склав **4** місця за державним замовленням на денну форму навчання за галузями знань В Культура, мистецтво та гуманітарні науки, С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини.

За підсумками прийому у 2025 році до аспірантури МДУ вступили **6** осіб:

- на денну форму навчання за державним замовленням – 4;

- на заочну форму навчання за кошти фізичних та юридичних осіб – 2.

Поновлено на навчання до аспірантури МДУ 1 аспіранта заочної форми, за рахунок коштів фізичних та/або юридичних осіб (з іншого ЗВО).

Станом на 01.01.2026 р. у МДУ загальна кількість докторантів складає 3 особи: 1 докторант МДУ, докторанти інших закладів вищої освіти – 2 особи. У докторантурі МДУ продовжує навчання 1 докторант денної форми за державним замовленням (спеціальність 281 Публічне управління та адміністрування).

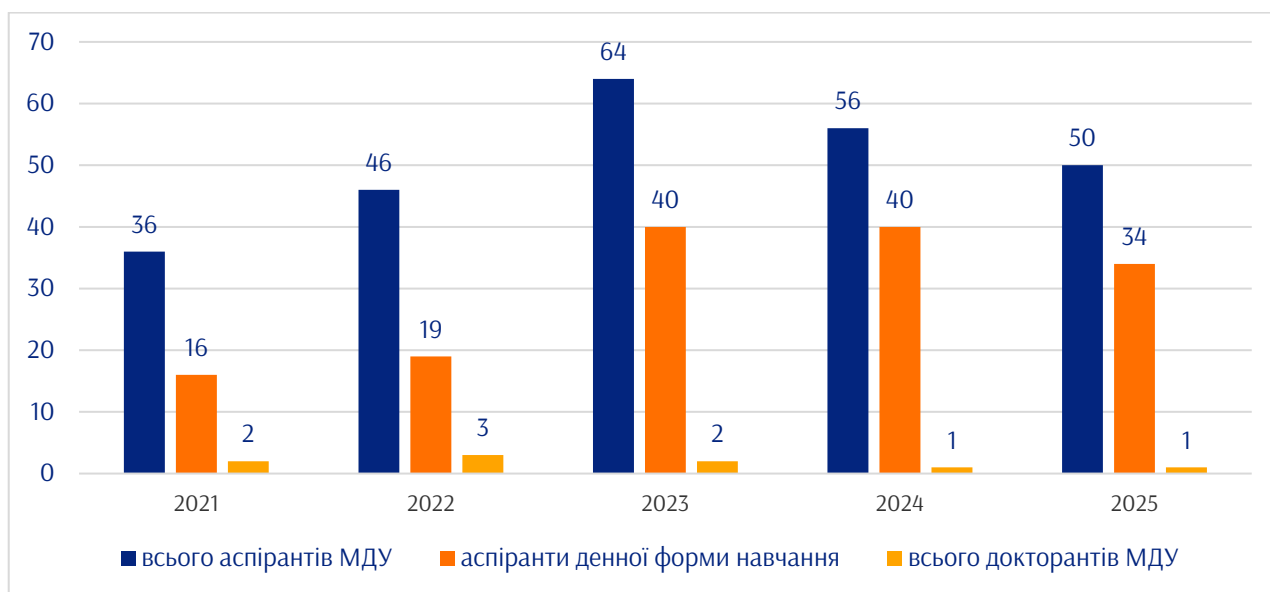


Рис. 1.2. Контингент аспірантів та докторантів МДУ

Перспективним напрямком діяльності аспірантури та докторантури університету на майбутнє є розширення переліку наукових спеціальностей на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти за спеціальностями А1 Освітні науки, С5 Соціологія.

Завдання на 2026 рік:

- забезпечення стабільності кадрового складу, адаптація до нових умов, зниження плинності кадрів;
- створення сприятливих умов для постійного розвитку фахових компетентностей співробітників університету;

- продовження роботи з комплектації штату університету досвідченими висококваліфікованими фахівцями за відповідним напрямом роботи;
- посилення кадрового потенціалу Університету шляхом забезпечення підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників для якісного забезпечення освітньої діяльності.;
- організація внутрішньокорпоративного навчання з метою вдосконалення цифрової компетентності викладачів та співробітників університету відповідно до Стратегії цифровізації;
- проведення процедур конкурсного відбору для заміщення посад науково-педагогічних працівників протягом 2025-2026 навчального року, з чітким дотриманням ліцензійних та акредитаційних умов провадження освітньої діяльності;
- заохочення науковців, молодих вчених Університету до участі в перспективних наукових дослідженнях, наукових конкурсах унаслідок зміцнення кадрової та матеріальної бази наукових досліджень, продовження навчання в аспірантурі та докторантурі;
- забезпечення функціонування ефективної комплексної системи стимулювання всіх працівників університету відповідно до професійної діяльності, якісної праці, орієнтованої на реалізацію конкретних завдань з оцінюванням за кінцевим результатом;
- перегляд системи ключових показників ефективності на основі результатів її експериментального впровадження у 2023-2025 рр.;
- приведення внутрішніх нормативних документів у відповідність до положень Закону України «Про внесення змін до деяких законів України щодо підтримки наукової роботи в закладах вищої освіти», доопрацювання механізмів обліку наукової та навчальної діяльності науково-педагогічних та педагогічних працівників.

II. РЕЗУЛЬТАТИ ОРГАНІЗАЦІЇ ТА НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ І ЯКІСТЬ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ

2.1. Формування номенклатури спеціальностей та освітніх програм університету

Згідно зі Стратегічним планом розвитку МДУ на 2021-2025 роки, забезпечення високої якості освіти визнано одним із ключових пріоритетів університету. Це включає створення переліку освітніх та наукових програм відповідно до потреб ринку, впровадження міжнародних стандартів якості в освіті, модернізацію навчальних курсів, розвиток цифрового навчання, а також вдосконалення профорієнтаційної роботи.

Після тимчасового переміщення Маріупольський державний університет змушений функціонувати у висококонкурентному середовищі ринку освітніх послуг столиці.

Адміністрація університету зосередила основну увагу на забезпеченні кадрового, матеріально-технічного, інформаційного та навчально-методичного ресурсу для якісного освітнього процесу. Було створено сприятливе освітнє середовище, орієнтоване на задоволення потреб здобувачів і впровадження студентоцентричного підходу. Це передбачало можливість формування індивідуальних освітніх траєкторій, умови для розвитку загальнокультурних /та професійних компетентностей, а також інтелектуального потенціалу студентів, що особливо важливо в умовах воєнного стану та тимчасового переміщення до Києва.

Підготовка фахівців з вищою освітою в 2025 році проходила за освітніми (освітньо-професійними та освітньо-науковими) програмами, враховуючи попит на ринку праці та конкурентоспроможність фахівців. Університет здійснював освітню діяльність відповідно до ліцензії на право навчання на трьох рівнях вищої

освіти: першому (бакалаврському), другому (магістерському) та третьому (освітньо-науковому).

У звітному періоді університет здійснював професійну підготовку фахівців відповідно за 51 освітньо-професійною програмою (31 спеціальностями) /на першому (бакалаврському) рівні, за 38 освітньо-професійними програмами (24 спеціальностями) на другому (магістерському) рівні, 9 освітньо-науковими (9 спеціальностями) на третьому (освітньо-науковому) рівні.

Таблиця 2.1

**Кількісні показники галузей знань та спеціальностей
Маріупольського державного університету відповідно до Переліку 2015**

Освітній рівень	Кількість галузей знань та спеціальностей відповідно до Переліку – 2015		
	Кількість галузей знань	Кількість спеціальностей	Кількість ОП
Перший (бакалаврський)	12	31	51
Другий (магістерський)		24	38
Третій (освітньо-науковий)	6	9	9

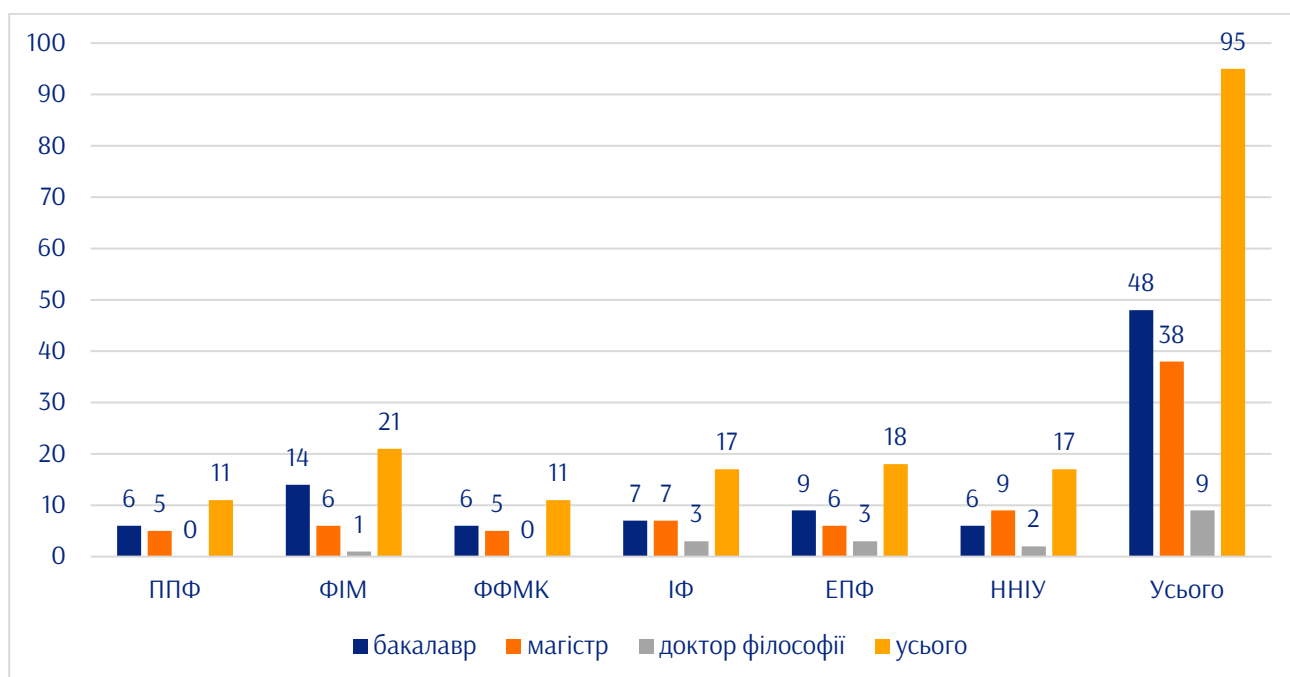


Рис.2.1. Освітні програми у розрізі факультетів/навчально-наукового інституту управління у 2024-2025 н.р.

У звітний період Університету відповідно до наказу МОН № 30-л було звужено ліцензійні обсяги на першому (бакалаврському), другому (магістерському) рівнях вищої освіти та за освітніми програмами регульованих спеціальностей «Право» (на першому та другому рівнях) та «Міжнародне право» (на першому рівні) на рівні 2x від найбільшого набору закладу за відповідною ліцензією за минулий період (2-6 років в залежності від тривалості освітньої програми).

Відповідно до статті 24 Закону України «Про вищу освіту», підставами для ухвалення рішення про звуження ліцензії на провадження освітньої діяльності, зокрема, є: встановлення факту використання менше за 50% ліцензованого обсягу в кожному році прийому; переведення або поновлення здобувачів освіти за розрахунковий строк виконання освітньої програми за певним рівнем вищої освіти або за певною освітньою програмою, що передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професій, для яких запроваджено додаткове регулювання. Усього ліцензований обсяг підготовки бакалаврів складає 1224 особи; магістрів – 821 особа; аспірантів – 35 осіб.

Відповідно до рішень Міністерства освіти і науки України Університетом було переоформлено ліцензії на освітню діяльність за освітніми програмами регульованих спеціальностей за Переліком галузей знань та спеціальностей-2024: 081 Право (перший, другий та третій рівні ВО), 293 Міжнародне право (перший рівень ВО).

Таблиця 2.2

Ліцензовані обсяги Маріупольського державного університету за першим (бакалаврським), другим (магістерським) та третім (освітньо-науковим) рівнями вищої освіти

Рівень вищої освіти	Ліцензований обсяг	
	Попередній	Чинний
Перший (бакалаврський)	2945	1064
081 Право	250	138
D8 Право		138
293 Міжнародне право	40	22
D9 Міжнародне право		22
Усього	3235	1224
Другий (магістерський)	1690	666

081 Право	155	70
D8 Право		155
Усього	1690	821
Третій (освітньо-науковий)	34	34
081 Право	2	2
Усього	36	36
Усього	4960	2081
ВСП «Вугледарський фаховий коледж Маріупольського державного університету»		
Фахова передвища освіта	140	
Перший (бакалаврський) рівень	140	

Протягом звітної періоду Університетом проведено 6 акредитаційних експертиз освітніх програм першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти за спрощеною процедурою відповідно до Тимчасового порядку акредитації освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, в умовах воєнного стану (Таблиця 2.3).

Таблиця 2.3

Результати акредитації освітніх програм

№	Назва ОП	Засідання ГЕР (дата, рішення)	Засідання Національного агентства (дата, рішення)
Перший (бакалаврський) рівень			
1	Міжнародне право	Спрощена процедура без експертної комісії та проведення засідання ГЕР згідно Тимчасового порядку акредитації освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, в умовах воєнного стану	Протокол № 9 (81) 10.06.2025 умовна (відкладена) акредитація ОП
2	Міжнародне право	Спрощена процедура без експертної комісії та проведення засідання ГЕР згідно Тимчасового порядку акредитації освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, в умовах воєнного стану	Протокол № 16 (88) від 14.10.2025 умовна (відкладена) акредитація ОП
Другий (магістерський) рівень			
1	Початкова освіта	Спрощена процедура без експертної комісії та проведення засідання ГЕР згідно Тимчасового	Протокол № 16 (88) від 14.10.2025 умовна (відкладена) акредитація ОП
2	Середня освіта. Мова і література (англійська)		
3	Міжнародний бізнес		
4	Фізична культура		

		порядку акредитації освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, в умовах воєнного стану	
--	--	---	--

Було продовжено термін дії сертифікатів на один рік за спеціальностями на рівні бакалавра: 012 Дошкільна освіта, 014 Середня освіта (Мова і література (англійська)), 014 Середня освіта (Історія), 014 Середня освіта (Мова і література (італійська)), 014 Середня освіта (Мова і література (німецька)), 014 Середня освіта (Мова і література (новогрецька)), 014 Середня освіта (Мова і література (російська)), 014 Середня освіта (Українська мова і література), 014 Середня освіта (Фізична культура), 029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа, 032 Історія та археологія, 035 Філологія, 051 Економіка, 052 Політологія, 054 Соціологія, 061 Журналістика, 072 Фінанси, банківська справа та страхування, 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок, 073 Менеджмент 075 Маркетинг, 122 Комп'ютерні науки, 124 Системний аналіз, 231 Соціальна робота, 242 Туризм, 242 Туризм і рекреація, 292 Міжнародні економічні відносини; магістра: 012 Дошкільна освіта, 014 Середня освіта (Історія), 014 Середня освіта (Українська мова і література), 029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа, 032 Історія та археологія, 035 Філологія, 051 Економіка, 054 Соціологія, 061 Журналістика, 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок, 073 Менеджмент, 075 Маркетинг відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 16 березня 2022 р. № 295 «Про особливості акредитації освітніх програм, за якими здійснюють підготовку здобувачів вищої освіти, в умовах воєнного стану».

У 2025 році були переоформлені сертифікати про акредитацію спеціальностей та сертифікати про акредитацію освітніх програм відповідно до Переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти в редакції постанови Кабінету Міністрів України від

30 серпня 2024 р. № 1021. Таким чином переоформлено: за першим (бакалаврським) рівнем – 23 сертифіката про акредитацію спеціальності, 6 – сертифікатів про акредитацію освітньої програми; за другим (магістерським) – 25 сертифікатів про акредитацію спеціальності, 9 сертифікатів про акредитацію освітньої програми; за третім (освітньо-науковим) рівнем – 5 сертифікатів про акредитацію освітньої програми.

2.2. Освіта впродовж життя

Розвиток навчання впродовж усього життя набуває особливої значущості в сучасних умовах, коли стрімкий технологічний прогрес потребує постійного оновлення знань і професійних компетентностей. Саме безперервне навчання дає можливість людині успішно пристосовуватися до змін на ринку праці, повною мірою реалізовувати власний потенціал та досягати нових кар'єрних результатів. Забезпечення відповідних умов і підтримка розвитку формальної та неформальної освіти дорослих, спрямованих на їхню самореалізацію, є одним із ключових завдань Центру розвитку людського потенціалу МДУ.

Основним завданням Центру розвитку людського потенціалу Маріупольського державного університету є створення системних умов для розвитку знань, професійних умінь і навичок, а також ділових, соціальних, моральних і духовних якостей особистості шляхом розвитку формальної, неформальної та інформальної освіти дорослих з метою їхньої професійної самореалізації та підвищення конкурентоспроможності на ринку праці.

У 2025 році діяльність Центру розвитку людського потенціалу (ЦРЛП) була зосереджена на таких ключових напрямках:

- забезпечення доступу до якісної освіти та оновлення освітніх програм з урахуванням актуальних суспільних і професійних потреб;
- забезпечення безперервності освітнього процесу та розвитку навчання упродовж життя;

- посилення практичної спрямованості навчання, зокрема через організацію корпоративного навчання;
- якісна підготовка слухачів до Національного мультипредметного тесту (НМТ) та Єдиного вступного іспиту (ЄВІ);
- налагодження та підтримка ефективної комунікації зі стейкхолдерами освітніх програм.

Навчання упродовж життя на базі ЦРЛП у 2025 році здійснювалося передусім через курси підвищення кваліфікації. Загалом упродовж року освітні послуги Центру отримали 1899 слухачів, зокрема:

- курси підвищення кваліфікації пройшли 1799 осіб, серед яких:
 - ✓ 1418 державних службовців, у тому числі: 992 слухачі – на виконання державного замовлення; 426 слухачів – за кошти фізичних та юридичних осіб;
 - ✓ 187 педагогічних і науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти;
 - ✓ 23 педагогічні працівники закладів дошкільної освіти;
 - ✓ 153 слухачі Служби безпеки України – фахівці із захисту інформації в комп'ютерних системах;
 - ✓ 11 педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти, які навчалися за рахунок ваучерів Покровської філії Донецького обласного центру зайнятості;
 - ✓ 18 слухачів пілотної програми Донецької обласної державної адміністрації «Лідерство заради відновлення Донеччини»;
- підготовку до НМТ пройшли 89 випускників закладів загальної середньої освіти.

Основні тенденції у діяльності ЦРЛП у 2025 році:

- вперше за останні чотири роки курси підвищення кваліфікації пройшли слухачі, які не належать до категорій державних службовців або педагогічних і науково-педагогічних працівників, зокрема фахівці у сфері захисту інформаційних систем та учасники пілотної програми «Лідерство заради відновлення Донеччини»;

- порівняно з 2024 роком кількість державних службовців, які проходили навчання за державним замовленням, зменшилася на 230 осіб, це зумовлено скороченням ліцензійного обсягу надання освітніх послуг університетом, що своєю чергою впливає на формування конкурсних пропозицій;

- уперше на замовлення Міністерства у справах ветеранів України були адаптовані освітні програми та проведено курси підвищення кваліфікації для 120 працівників міністерства та його підпорядкованих структурних підрозділів.

У 2025 році ЦРЛП активізував співпрацю з Ірпінською та Покровською територіальними громадами, для яких було проведено курси підвищення кваліфікації з урахуванням конкретних запитів. Також відновили роботу курси з підготовки до НМТ для майбутніх абітурієнтів.

Важливим напрямком діяльності ЦРЛП є підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників. Педагогічні та науково-педагогічні працівники університету демонструють високий рівень мотивації до професійного розвитку та самостійного вибору форм і методів навчання, зокрема через участь у програмах підвищення кваліфікації, онлайн- і офлайн стажуваннях в Україні та за кордоном, а також у проєктній діяльності.

Упродовж кількох років системну роботу з розвитку професійних компетентностей викладачів здійснює Школа педагогічної майстерності МДУ. Щороку її керівник (професор, доктор педагогічних наук Л. В. Задорожна-Княгницька) пропонує актуальні теми для навчання та фахового обговорення.

Відповідно до плану-графіка на 2025 рік курси підвищення кваліфікації запланували 38 педагогічних і науково-педагогічних працівників, із яких:

- 36 викладачів виконали план-графік;
- 2 науково-педагогічних працівника звільнилися із займаної посади;
- 25 викладачів пройшли курси підвищення кваліфікації поза планом.

Корпоративне навчання та стратегічні сесії. Завдяки створенню умов для корпоративного навчання в межах щорічного міждисциплінарного науково-

методичного семінару «Школа педагогічної майстерності» у період з 07.10.2024 по 30.05.2025 навчання пройшли 32 педагогічні та науково-педагогічні працівники МДУ.

Водночас, виявлено певну невідповідність між задекларованими у планах-графіках формами підвищення кваліфікації та фактичною участю окремих науково-педагогічних працівників у зазначених заходах, що потребує подальшого організаційного врегулювання.

Традиційно університет щороку проводить стратегічні сесії, спрямовані на обговорення пріоритетів розвитку ЗВО, формування спільного бачення та здійснення корпоративного навчання. У період з 23.09.2025 по 26.09.2025 у стратегічних сесіях взяли участь 91 педагогічний і науково-педагогічний працівник.

Протягом 2025 року педагогічні та науково-педагогічні працівники брали участь у Міжнародних та Всеукраїнських науково-практичних конференціях, тренінгах, семінарах, майстер-класах, що дало можливість накопичити кредити.

Розвиток програм і партнерств. У 2025 році ЦРЛП надавав освітні послуги для різних категорій слухачів за 56 програмами, з яких:

- 26 програм – для державних службовців (10 із них розроблено та погоджено у 2025 році);

- 30 програм – для педагогічних працівників ЗДО, ЗЗСО, науково-педагогічних працівників ЗВО та представників малого бізнесу.

До розроблення програм були залучені всі факультети університету та навчально-науковий інститут управління: психолого-педагогічний факультет – 15 програм, економіко-правовий факультет – 10, факультет філології та масових комунікацій – 7, факультет іноземних мов – 10, історичний факультет – 2, навчально-науковий інститут управління – 12.

Центр розвитку людського потенціалу спільно з ГО «Молодіжна платформа» впроваджує професійну програму підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників за темою «Молодіжна політика та молодіжна робота»,

яка розрахована на 90 годин і проводиться у змішаному форматі протягом грудня 2025 р. – січня 2026 р.

У межах реалізації Стратегічного плану розвитку університету ЦРЛП розглядається як ключовий інструмент реалізації третьої місії ЗВО та розвитку освіти дорослих, орієнтованої на потреби громад.

2.3. Комплектування контингенту здобувачів вищої освіти

Станом на кінець грудня 2025 р. контингент здобувачів університету становить 2175 осіб, з них на денній формі навчаються 1036 (508 – бюджет; 528 – контракт), на заочній – 1139 (155 – бюджет, 984 – контракт).

Слід зазначити, що збереження контингенту студентів стало одним з пріоритетних завдань університету у період воєнного стану та військової агресії рф.

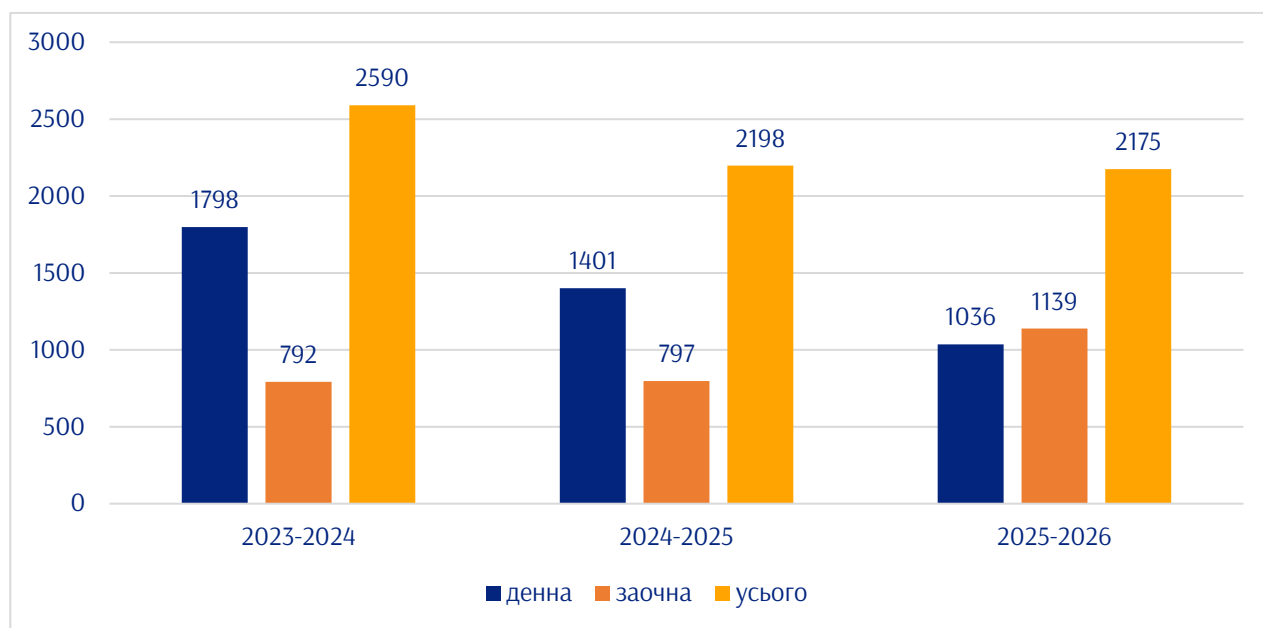


Рис. 2.2. Порівняльні показники контингенту здобувачів

З урахуванням ситуації, що відбулась із кожним мешканцем м.Маріуполя, у звітному періоді було продовжено аналіз контингенту студентів університету за факультетами та формування інформації про місцеперебування кожного студента. Студентам, які з різних причин не змогли продовжувати навчання

(фінансові, психологічні, технічні проблеми), пропонувались різні варіанти: надання академічної відпустки, укладання додаткових угод для погашення фінансової заборгованості, ліквідація академічної заборгованості за окремим графіком, подовження терміну навчання – для випускників 4-х курсів.

Протягом 2024-2025 навч. року було відраховано 106 здобувачів вищої освіти, серед яких 81 здобувач денної форми навчання (10 бюджет/71 контракт) та 25 здобувачів заочної форми навчання (1 бюджет/24 контракт) (без врахування потенційних випускників). Основна причина відрахування студентів – за власним бажанням, оскільки через військові дії деякі здобувачі не мають можливість сплачувати за навчання.

У 2025 році приймальна комісія успішно реалізувала стратегічний план заходів, що дозволило суттєво оптимізувати вступну кампанію та зміцнити позиції університету на ринку освітніх послуг. Зокрема, університет вийшов за межі традиційних регіонів присутності. Завдяки організації офлайн зустрічей у школах віддалених громад вдалося залучити абітурієнтів, які раніше не розглядали МДУ через брак інформації. Запуск гібридної системи підготовчих курсів (офлайн та онлайн) став ключовим фактором лояльності. Робота курсів НМТ easy допомогла залучити різні громади Донецької області до співпраці з університетом. Завдяки реалізації стратегії профорієнтації, у 2025 році було зафіксовано зростання довіри до закладу, що підтверджується збільшенням кількості заяв із першим пріоритетом. Це дозволило університету посилити свої позиції на ринку освітніх послуг навіть в умовах жорсткої конкуренції.

Робота приймальної комісії була переорієнтована на принципи максимальної прозорості та оперативності. Впровадження оновлених цифрових інструментів забезпечило швидку обробку документів та надання консультацій у режимі реального часу. Створення сприятливого середовища для абітурієнтів та їхніх батьків дозволило мінімізувати стресові чинники під час конкурсного відбору, що стало вагомим перевагою нашого університету в очах потенційних студентів.

У 2025 році було проведено редизайн цифрової комунікації (більш широке використання TikTok, Instagram), це дозволило «прогріти» аудиторію ще до початку подання заяв. Кількість переходів на сторінку приймальної комісії збільшилася, зробивши комунікацію з абітурієнтами більш неформальною та зрозумілою.

Ключовим етапом цифровізації університету стало впровадження функціоналу електронної особової справи вступника у межах CRM-системи. Це дозволило повністю структурувати дані, забезпечити їхню безпеку та миттєвий доступ до інформації про кожен етап конкурсного відбору. Відмова від паперових носіїв на користь цифрового формату не лише оптимізувала ресурси приймальної комісії, а й підвищила прозорість вступної кампанії, забезпечивши зворотний зв'язок із абітурієнтами в режимі реального часу.

У 2025 році за статистичними даними CRM-системи, у базі було зареєстровано 3905 звернень (2024 – 2130), що значно перевищує минулорічний показник. Приймальна комісія супроводжувала кожного вступника від першого запиту до подання оригіналів документів. Це значно підвищило конверсію з «зацікавленого відвідувача» у «зарахування».

Діяльність приймальної комісії у 2025 році базувалася на принципах суворого дотримання нормативно-правової бази. Вступна кампанія була реалізована у повній відповідності до Закону України «Про вищу освіту» та чинного Порядку прийому. Чітке слідування державним стандартам та внутрішнім положенням МДУ дозволило забезпечити безумовну законність усіх процедур – від реєстрації перших заяв до фіналізації наказів про зарахування.

У 2025 р. до Маріупольського університету було подано 2718 заяви (2024 р. – 2439) на всі рівні вищої освіти. За результатами вступної кампанії для вступу на перший (бакалаврський) рівень вищої освіти було отримано 84 бюджетних місця, за результатами засідань конкурсних комісій МОН було додатково виділено ще 58 місць державного замовлення з числа пільгових

категорій на 1 курс ОС Бакалавр та 11 на ОС Магістр, що склало 76% від поданих до розгляду (у 2024 році – 4%).

У 2025 році продовжено діяльність освітнього центру «Донбас-Крим-Україна», який забезпечує підтримку вступників з тимчасово окупованих територій. З 01.06.2025 до 30.09.2025 зверталися вступники переважно з Маріуполя, Донецька, Горлівки, Єнакієве, але географія заявників у порівнянні з минулим 2024 роком розширилася за рахунок вступників з Криму, зокрема, з м. Керч та с. Новосільське Євпаторійського району. Динаміка звернень цього року найнижча у порівнянні з попередніми 2016-2024 рр., зокрема через те, що більшість вступників з ТОТ виїхали на підконтрольні території до 2025 р. і при подачі довідок ВПО за попередні роки не могли скористатися процедурою спрощеного вступу за квотою-2.

У 2025 році до ОЦ звернулося 65 вступників. Загалом через ОЦ «Донбас-Крим-Україна» вступило 3 категорії вступників:

1) що мають свідоцтво про повну загальну середню освіту та сертифікати НМТ (28 осіб);

2) що мають свідоцтво про повну загальну середню освіту та замість сертифікатів НМТ склали вступні іспити в МДУ (27 осіб);

3) що не мали свідоцтва про повну середню освіту і звертались до уповноваженого закладу загальної середньої освіти, отримували довідку про атестацію та вступали до МДУ за вступними іспитами (2 особи).

Всього серед заявників ОЦ «Донбас-Крим-Україна» 57 осіб стали студентами МДУ (на 18 менше, ніж у 2024 році (75)).

У 2025 році за результатами вступної кампанії до університету на 1 рік навчання було зараховано 317 осіб (у 2024 році – 296 осіб), із них 174 особи вступили на денну форму навчання, 143 – на заочну. Аналіз загальних результатів прийому 2025 року засвідчив ефективність реалізованого комплексу профорієнтаційних заходів. Позитивна статистика набору є індикатором

актуальності пропонованих спеціальностей та успішності обраних методів взаємодії з потенційними вступниками, що забезпечило стабільне формування студентського контингенту.

У 2025 році Маріупольський університет підтвердив свій статус привабливого освітнього хабу, зафіксувавши стабільно високий рівень зацікавленості з боку здобувачів інших закладів вищої освіти країни. Зростання кількості запитів на поновлення та переведення до університету стало прямим підтвердженням успішної адаптації закладу до сучасних викликів. Так, на другу вищу освіту вступило 45 осіб (на 19 осіб більше порівняно з попереднім роком), на базі диплома МСП – 69 осіб (на 42 особи більше) та за процедурами поновлення-переведення – 23 особи.

У 2025 році Маріупольський університет продемонстрував зростання кількості поданих заяв (з 844 до 950 заяв) та зарахованих студентів до магістратури (з 377 до 518 осіб), що стало показником не лише стабільності університету, а й його конкурентоспроможності на тлі загального зниження показників набору в Україні. Збільшення кількості зарахованих абітурієнтів підтвердило життєздатність впроваджених профорієнтаційних моделей та високу адаптивність університету до мінливих умов вступної кампанії.

У 2025 році університет зміцнив свій статус прогромадського закладу завдяки успішній реалізації вже існуючих магістерських програм, таких як «Управління територіальною громадою», яка стала відповіддю на запит суспільства щодо підготовки управлінців нового покоління. Програма об'єднала у межах однієї аудиторії як випускників бакалаврату, так і практиків місцевого самоврядування, що забезпечило високий рівень професійної дискусії та практикоорієнтованість навчання, а також «Публічне управління та адміністрування», яка у 2025 році продемонструвала рекордні показники затребуваності серед державних службовців. Завдяки експансії співпраці з центрами зайнятості ваучерна програма 2025 року стала роком географічного прориву у взаємодії з Державною

службою зайнятості. Маріупольський університет закріпив за собою роль однієї з провідних національних платформ для професійної перекваліфікації. До мережі взаємодії долучилися центри зайнятості з усієї України – від Києва та Маріуполя до Тернополя, Волині, Одеси, Рівного, Івано-Франківська та Харкова. Було реалізовано 250 (2024 – 45) ваучерів на навчання, що дозволило фахівцям із різних регіонів здобути нові компетенції на базі нашого закладу.

Успіх вступної кампанії 2025 року в сегменті магістерських програм та перекваліфікації довів, що освітня пропозиція університету максимально адаптована до потреб ринку праці та стратегічних цілей національної економіки. Співпраця з місцевими органами влади та закладами середньої освіти перейшла у формат довгострокових угод, на базі МДУ запрацювали дві школи Маріуполя, випускники яких будуть чітко розуміти переваги наших освітніх програм.

Особливий акцент у 2025 році було зроблено на соціальній відповідальності. Програми для ветеранів та їхніх родин стали не лише частиною етики університету, а й важливим напрямом роботи, що остаточно закріпило за МДУ статус соціально відповідального університету, який не на словах, а на ділі підтримує героїв оборони України. Зокрема, у 2025 році Маріупольський державний університет продовжив активну реалізацію Меморандуму про співпрацю з ГО «Серце Азовсталі». Ця ініціатива, започаткована ще у 2023 році, наразі стала системною частиною соціальної політики закладу. Завдяки спільним зусиллям університету та ГО, 20 осіб – серед яких захисники Маріуполя, учасники бойових дій та члени їхніх родин – були зараховані на безоплатне навчання за різними освітніми рівнями.

Програма забезпечила реальний механізм реінтеграції військовослужбовців у цивільне життя через здобуття актуальних професійних компетенцій. Даний проєкт є ключовим елементом місії МДУ щодо відновлення постраждалих громад. Забезпечуючи освіту для ветеранів та їхніх сімей, університет інвестує у майбутній кадровий потенціал для відбудови країни, демонструючи приклад високої етики та патріотизму в академічному середовищі.

Підсумки вступної кампанії 2025 року підтверджують стабільний статус Маріупольського державного університету як затребуваного та конкурентоспроможного освітнього центру. За результатами звітної періоду до університету було зараховано 980 здобувачів (2024 – 736). Показники демонструють збереження цієї позитивної динаміки, що є вагомим результатом на фоні загальнонаціонального тренду до зменшення кількості вступників у багатьох ЗВО України. У 2025 році університет остаточно закріпив репутацію закладу, що попри зовнішні виклики забезпечує сталий приплив нових студентів, гарантуючи якісну освіту та перспективні кар'єрні траєкторії для своїх випускників.

Ефективність профорієнтаційної стратегії 2025 року дозволила університету зміцнити ринкові позиції та розширити географію впливу. На 2026 рік закладено фундамент для подальшого розвитку через посилення комунікацій, розширення регіональної роботи та розвиток цифрових інструментів.

2.4. Організація і навчально-методичне забезпечення освітнього процесу та якість підготовки фахівців

Система внутрішнього забезпечення якості освіти

Система внутрішнього забезпечення якості освіти (СВЗЯО) Маріупольського державного університету має власні традиції та внутрішню культуру, базується на взаємоповазі між усіма учасниками освітнього процесу, що в свою чергу впливає на формування політики якості університету. СВЗЯО МДУ в умовах воєнного стану та вимушеного тимчасового переміщення університету реагує на виклики, пов'язані із цим, для якісної організації та реалізації освітнього процесу.

Протягом 2025 року було розроблено/оновлено, розглянуто на засіданні Ради з якості вищої освіти МДУ та затверджено Вченою радою університету документи, що регламентують систему внутрішнього забезпечення якості та освітній процес, а саме:

- Зміни до Положення про Центр розвитку людського потенціалу Маріупольського державного університету;
- Положення про облікову політику МДУ;
- Положення про бухгалтерську службу;
- Положення про планово-фінансовий відділ;
- Положення про відділ технічних засобів навчання;
- Положення про редакційно-видавничий відділ;
- Зміни до Положення про відділ аспірантури Маріупольського державного університету;
- Зміни до Положення про Приймальну комісію Маріупольського державного університету;
- Зміни до Положення про Апеляційну комісію Маріупольського державного університету;
- Положення про відділ охорони праці Маріупольського державного університету (у новій редакції);
- Положення про експлуатаційно-технічний відділ Маріупольського державного університету (у новій редакції);
- Каталог елективних дисциплін циклу загальної підготовки;
- Положення про силабус освітньої компоненти в Маріупольському державному університеті;
- Положення про розробку, моніторинг, перегляд, удосконалення та закриття освітніх програм в Маріупольському державному університеті (у новій редакції);
- Положення про організацію освітнього процесу у Маріупольському державному університеті (у новій редакції).

З метою забезпечення відкритості та прозорості освітньої діяльності нормативні документи університету проходять процедуру громадського обговорення та схвалення Радою з якості вищої освіти та оприлюднюються на офіційному сайті Маріупольського державного університету.

Удосконалення нормативної бази освітньої діяльності сприяло подальшому розвитку системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності в Маріупольському державному університеті, імплементації світових стандартів якості в освітніх програмах університету, модернізації та прагматизації змісту освіти відповідно до завдань Стратегічного плану розвитку МДУ на 2021-2025 рр.

На сьогодні розроблено понад 60 положень, інструкцій, рекомендацій, що регулюють освітній процес в Університеті. Таким чином, усі складові освітнього процесу регулюються відповідними локальними нормативними документами МДУ, що є виконанням вимог Закону України «Про вищу освіту» щодо автономії та самостійності закладу вищої освіти.

З метою оптимізації переліку та нового позиціонування освітніх програм в умовах тимчасового переміщення, їх удосконалення з урахуванням викликів нового ринку та інтернаціоналізації Маріупольського державного університету, проведено моніторинг освітніх програм і прийняті рішення щодо їх модернізації (Таблиця 2.4).

Таблиця 2.4

Модернізація освітніх програм

Закриття ОП	Відкриття нових ОП	Призупинення набору у 2025 р.
за першим (бакалаврським) рівнем		
1. Польсько-українські філологічні студії 2. Початкова освіта 3. Документознавство, керування документальними процесами 4. Культурологія, організація культурно-дозвілєвої діяльності 5. Управління персоналом та економіка праці 6. Екологія, охорона навколишнього середовища та	1. Філологія. Англійська мова і література 2. Початкова освіта. Викладання англійської мови в початковій школі 3. Інформаційна справа, керування документальними процесами 4. Культурологія, культурно-дозвілєва діяльність 5. Економіка праці та персоналу	1. Дизайн 2. Середня освіта. Біологія 3. Соціальна робота 4. Прикладна філологія за спеціалізацією 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша - англійська

збалансоване природокористування	6. Екологія та стале природокористування	
7. Міжнародні відносини та регіональні студії	7. Міжнародні відносини	
8. Міжнародний бізнес		
<i>за другим (магістерським) рівнем</i>		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Початкова освіта 2. Середня освіта. Українська мова і література як іноземні 3. Середня освіта. Мова і література (англійська) 4. Фізична культура 5. Керування документальними процесами та розвиток цифрової громади 6. Управління персоналом та економіка праці 7. Менеджмент. Управління фінансово-економічною безпекою 8. Менеджмент. Управління закладом загальної середньої освіти 9. Екологія та охорона навколишнього середовища 10. Міжнародний бізнес 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Початкова освіта та тьюторський супровід дитини 2. Середня освіта. Українська мова і література 3. Середня освіта. Англійська мова та зарубіжна література 4. Фізична культура і спорт 5. Інформаційна справа, розвиток цифрової громади 6. Економіка праці та персоналу 7. Управління фінансово-економічною безпекою 8. Управління закладом загальної середньої освіти 9. Екологія та стале природокористування
<i>за третім (освітньо-науковим) рівнем</i>		
		Право. Кримінальний процес та криміналістика; судова експертиза; оперативно-розшукова діяльність

Відповідно до вимог законодавства Університетом було затверджено нові освітні програми для набору 2025 згідно із Переліком спеціальностей-2024.

Дотримання принципів запобігання, протидії та зупинки проявів академічної недоброчесності є надзвичайно важливим для Маріупольського державного університету, оскільки це сприяє створенню позитивного, доброчесного освітнього та наукового середовища.

Університет розробив систему забезпечення академічної доброчесності, до складу якої входять наступні елементи: нормативна база (Етичний кодекс МДУ, Кодекс академічної доброчесності, Положення про академічну доброчесність, Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових та навчально-методичних працях, а також у кваліфікаційних роботах здобувачів вищої освіти МДУ); уповноважені комісії на факультетах і в університеті; інформаційна база; інструменти для впровадження та контролю.

Для забезпечення більш цілісної нормативної бази системи академічної доброчесності в МДУ було розроблено і затверджено Кодекс академічної доброчесності (наказ МДУ від 21.05.2021 №163) та оновлено Положення про академічну доброчесність (наказ МДУ від 28.10.2021 №326) відповідно до нових вимог нормативної бази.

З 2022-2023 навч. року була впроваджена процедура підписання Декларацій академічної доброчесності учасниками освітнього процесу (Рис. 2.3).

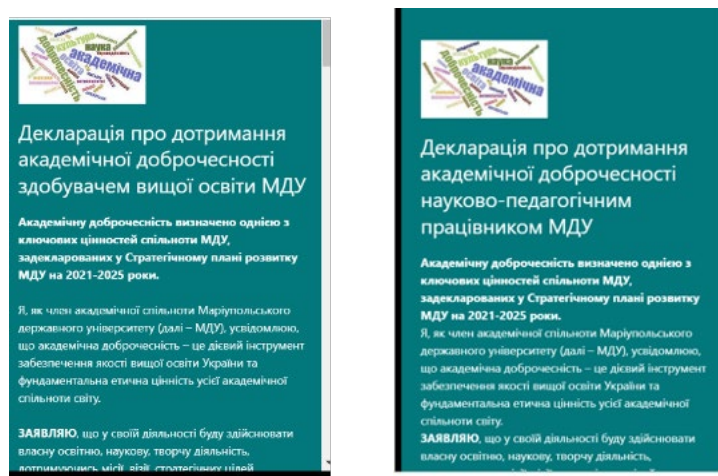


Рис. 2.3. Декларації АДЧ для учасників освітнього процесу (науково-педагогічних працівників та здобувачів)

Маріупольський державний університет відданий принципам академічної доброчесності, що сприяє підвищенню якості освіти і наукових досліджень. З вересня 2024 р. Укладено договір зі StrikePlagiarism.com для перевірки наукових робіт здобувачів, викладачів, досліджень на здобуття ступенів доктора філософії й доктора наук на плагіат.

У МДУ створена Комісія з питань академічної доброчесності, яка діє на підставі Положення про академічну доброчесність в МДУ. Протягом звітного року заяв від здобувачів та/або від науково-педагогічних працівників щодо порушення норм Положення про академічну доброчесність на розгляд Комісії не надходило, що дає можливість зазначити, що заходи щодо популяризації принципів академічної доброчесності та забезпечення «нульової толерантності» до фактів порушення академічної доброчесності є дієвими.

Інформаційні системи для ефективного управління освітнім процесом, технології дистанційного навчання та розвиток цифрового навчання

Розвиток цифрового навчання визначено одним із стратегічних напрямів, передбачених Стратегічним планом розвитку Маріупольського державного університету на 2021-2025 роки. У оновленій редакції Стратегії розширено перелік оперативних цілей та заходів їх досягнення, які визначено в межах стратегічної цілі «Розвиток цифрового навчання».

На виконання зазначеної стратегічної цілі розроблено та затверджено Концепцію цифровізації МДУ (протокол Вченої ради від 31 травня 2023 р. №9), Стратегію цифровізації МДУ на 2023-2027 рр. (протокол Вченої ради від 25 жовтня 2023 р. №5). Зазначені документи спрямовані на створення єдиного цифрового освітньо-наукового середовища – цифрової освітньої екосистеми, яке об'єднує всіх учасників освітньо-наукового процесу, що забезпечить простір для комунікації та обміну даними, спростить управлінські процеси, забезпечить ефективність та прозорість діяльності університету, підвищить його імідж та лідерські позиції.

У 2025 році система інформаційного забезпечення управління продовжувала стабільно використовуватися для організації, супроводу та контролю освітнього процесу. Починаючи з 2019 року в університеті активно впроваджується в освітній процес автоматизована система «Деканат», що дозволяє створити і підтримувати базу даних, в якій реєструється і формується така інформація: структура освітнього

процесу (факультети, кафедри, спеціальності, спеціалізації, освітні програми, навчальні плани тощо); навчальне навантаження кафедр; контингент здобувачів вищої освіти (облік студентів, результати навчання, рух контингенту).

Вивезення серверного обладнання університету, зокрема серверів АС «Деканат», а також забезпечення можливості доступу до системи без використання карток для входу, дозволило факультетам і кафедрам безперервно користуватися системою в дистанційному режимі, отримувати інформацію про результати навчання здобувачів, робочі навчальні плани, продовжити формувати додатки до дипломів (у т.ч. дублікати), відомості про хід екзаменаційної сесії, відомості про рух контингенту студентів, відомості обліку успішності та аркуші успішності студентів, журнал реєстрації відомостей і аркушів успішності студентів, навчальні картки студентів, академічні довідки, довідки про навчання, звіти про підсумки заліково-екзаменаційної сесії, рейтинги здобувачів вищої освіти. Крім АС «Деканат» в умовах змішаного формату навчання для організації освітнього процесу використовуються інструменти Office 365: One Drive, Teams, Forms.

Виклики сьогодення, пов'язані із воєнним станом, вимушеним переміщенням МДУ, військовою агресією росії, призвели до активізації використання інформаційно-комунікаційних технологій в освітньому процесі.

Відповідно до Порядків організації освітнього процесу в умовах воєнного стану у 2024-2025 н.р. (2 семестр) і 2025-2026 н.р. (1 семестр) освітній процес на першому (бакалаврському), другому (магістерському), третьому (освітньо-науковому) рівнях здійснювався у змішаному форматі: очно та за допомогою інформаційно-комунікаційних технологій, зокрема, технологій дистанційного навчання з використанням Навчального порталу МДУ, Teams, Zoom тощо.

Викладачі університету одночасно використовують кілька платформ для проведення навчальних занять: для проведення аудиторних занять (лекційних, практичних, семінарських) – відео-конференції Teams, Zoom, Google-meet тощо;

для самостійної роботи, проведення поточного, підсумкового контролю, розміщення навчально-методичного забезпечення, оформлення Журналів оцінок – Навчальний портал МДУ.

Загальноуніверситетською платформою дистанційного навчання є Навчальний портал МДУ «Moodle-МДУ», що став невід'ємною частиною освітнього процесу та дуже активно використовується викладачами та здобувачами. Навчальний портал МДУ пропонує користувачам комфортну навігацію, сучасні засоби комунікації, корисні інформери та посилання.

Навчальний портал МДУ використовується під час проведення навчальних занять на всіх рівнях вищої освіти, під час вступної кампанії, під час проведення курсів підвищення кваліфікації, є основною платформою для оформлення сторінок навчальних дисциплін, оприлюднення навчально-методичного забезпечення навчальних дисциплін, проведення підсумкового контролю знань з навчальних дисциплін, обов'язкових для всіх освітніх програм спеціальностей університету.

Середньомісячна відвідуваність «Навчального порталу МДУ» станом на 01.12.2025 має високі показники, про що свідчить статистика переглядів сторінок сайту, кількість яких у поточному році досягла близько 64 тис. переходів сторінками. Також у порівнянні з минулим роком підвищилась щоденна активність зареєстрованих користувачів сайту (викладачів та здобувачів вищої освіти МДУ) – у середньому більше 250 унікальних підключень за день.

З початком 2025-2026 навчального року продовжила успішно функціонувати нова система реєстрації облікових записів користувачів, яка передбачає також попереднє обов'язкове отримання корпоративної пошти Office 365, це дозволяє користувачам виконувати вхід на усі сервіси Маріупольського університету під одним обліковим записом. Станом на 01.12.2025 р. на Навчальному порталі зареєстровано 15552 користувача.

З метою раціональної роботи серверів щодо зберігання даних Навчального порталу МДУ було оптимізовано робочий простір та змінену архітектуру тек

у структурі. Це дозволило зменшити кількість сторінок навчальних дисциплін та зробити роботу викладачів на порталі більш зручною.

Було продовжено подальшу розбудову розділу «Елективні дисципліни» для зручної навігації для студентів та викладачів: оприлюднення на Навчальному порталі МДУ каталогів вибіркових дисциплін; здійснення безпосереднього вибору здобувачем шляхом переходу за посиланням з Навчального порталу МДУ.

Стратегічним планом розвитку МДУ на 2021-2025 (Пріоритет А. Розвиток цифрового навчання) передбачено оперативну ціль «Збільшення кількості ЕНК за освітніми програмами університету». У 2024-2025 н.р. успішно пройшли сертифікацію 36 навчальних дисциплін. З метою роз'яснення процедури експертизи та сертифікації дистанційних курсів представниками навчальної лабораторії з розвитку дистанційного навчання були розроблені інструктивні матеріали і проведено роз'яснювальні семінари для викладачів щодо елементів дистанційного курсу та етапів проведення сертифікації.

Модернізація та прагматизація змісту освіти

Після тимчасового переміщення Маріупольський державний університет змушений функціонувати у висококонкурентному середовищі ринку освітніх послуг столиці. За таких умов динаміка розвитку університету, як ніколи, буде залежати від конкурентоспроможності освітніх пропозицій. Модернізація та прагматизація змісту освіти обумовлена сучасними викликами та вимагає організації особистісно орієнтованого освітнього процесу, практичного навчання, залученості до організації та реалізації освітнього процесу фахівців-практиків.

З метою відповідності освітніх програм Університету світовим стандартам якості та на виконання Стратегічного плану розвитку МДУ на 2021-2025 рр. (у оновленій редакції) гаранті освітніх програм залучають до організації (опитування щодо змісту ОП та відповідності вимогам ринку праці, відгуки та рецензії на ОП) та реалізації освітнього процесу роботодавців (проведення

практичних занять, керівництво практикою, проведення майстер-класів, рецензування випускних кваліфікаційних робіт, головування під час підсумкової атестації). Фактичний показник залучення роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу в університеті у 2024-2025 навч. році становить 22 особи, які залучені до викладання на ОП (22% від загальної кількості НПП); 19 осіб залучені Головами ЕК за першим (бакалаврським) рівнем, 17 осіб – за другим (магістерським) рівнем.

З метою виконання завдань, передбачених Стратегічним планом розвитку МДУ на 2021-2025 рр., зокрема, у частині розвитку іншомовної комунікативної компетентності учасників освітнього процесу, та з урахуванням необхідності комплексної модернізації процесу викладання англійською мовою навчальних дисциплін на всіх рівнях вищої освіти розроблено Концепцію розвитку англійської мови у Маріупольському державному університеті (затверджено рішенням Вченої ради МДУ від 31.03.2021, протокол №9). Одним із завдань, на виконання яких спрямовано реалізацію Концепції, є розвиток іншомовної компетентності науково-педагогічних працівників, які викладають англійською мовою фахові дисципліни на немовних спеціальностях. Станом на 01.01.2021 р. дисципліни англійською мовою на немовних спеціальностях викладало 4 НПП, що становило 1,6% від загальної кількості НПП. Станом на 01.01.2026 р. дисципліни англійською мовою на немовних спеціальностях вже викладають 10 докторів наук, професорів, кандидатів наук, доцентів, що становить 8 % від загальної кількості НПП (127 ос.).

Студентоцентроване навчання є однією з ключових складових системи внутрішнього забезпечення якості освіти МДУ. Студентоцентроване навчання означає зміщення уваги в освітньому процесі з викладання на навчання, причому студент стає центральною фігурою освітнього процесу, виступає повноправним суб'єктом відносин, бере на себе долю відповідальності за навчання та освітній процес в цілому. Студентоцентроване навчання в МДУ реалізується, зокрема і через варіативну складову освітніх програм спеціальностей університету

відповідно до Закону України «Про вищу освіту»; через практики визнання результатів неформальної та/або інформальної освіти, впровадження в освітній процес елементів дуальності.

Моніторинг якості вищої освіти та освітньої діяльності є одним з елементів студентоцентрованого навчання та передбачає, зокрема, систему оцінювання здобувачів, анкетування студентів. Для моніторингу якості освітніх послуг щосеместрово проводяться опитування «Якість викладання навчальних дисциплін», результати яких розглядаються на засідання кафедр, Рад з якості факультетів/інституту, Ради з якості вищої освіти університету.

Показник якості вищої освіти та освітньої діяльності, зокрема, впливає на кількість стипендіатів Університету. За результатами рейтингового оцінювання за підсумками літньої екзаменаційної сесії 2024-2025 навч. року 167 здобувачів (45 %) отримали академічну стипендію, з них 71 особа (42 %) отримали стипендію у підвищеному розмірі.

Практична підготовка

Набуття професійних компетентностей здобувачами вищої освіти МДУ, розвиток soft skills дозволяє їм відповідати вимогам, що висувуються сучасним ринком праці. У цьому важливу роль відіграє практична підготовка, оскільки певна кількість здобувачів вищої освіти МДУ забезпечується першим робочим місцем вже під час навчання, на етапі проходження практики.

У 2024-2025 навч. році МДУ проводив системну роботу щодо зміцнення довгострокових двосторонніх відносин з підприємствами, установами, організаціями, що виступають потенційними роботодавцями, через розширення бази договорів про практичну підготовку здобувачів вищої освіти. У 2025 р. у МДУ діяло 147 договорів на проведення практики здобувачів вищої освіти. Безпосередньо 62 договори було укладено в 2024-2025 навч. році.

Структура договорів про практичну підготовку здобувачів вищої освіти МДУ розподілена таким чином: договори з підприємствами, установами та організаціями – 70%, договори із закладами загальної середньої освіти – 18%, договори із закладами дошкільної освіти – 12%.

Усього протягом звітного періоду було проведено 403 практики, розподіл практик за видами та рівнями вищої освіти представлено у Таблиці 2.5.

Таблиця 2.5
Кількість та види практичної підготовки у 2024-2025 навч. році

	Навчальна	Виробнича	Переддипломна	Асистентська/науково-дослідна	Усього
Бакалавр	91	137	20	-	248
Магістр	-	92	56	-	148
Доктор філософії	-	-	-	7	7
Всього					403

Працевлаштування випускників університету

Університет використовує Інструментарій для проведення моніторингу працевлаштування випускників університету відповідно до Методичних рекомендацій з проведення моніторингу зайнятості випускників закладів вищої та фахової передвищої освіти і визначення показника працевлаштування для Формули розподілу видатків державного бюджету на вищу освіту між закладами вищої освіти (наказ МОН України №101 від 2 лютого 2022 року).

На підставі Інструментарію для проведення моніторингу працевлаштування випускників університету проведено розрахунок показника працевлаштування випускників ОС «Бакалавр» 2020 року випуску, який становить 51 % від осіб, що знаходяться на зв'язку (44 % від загальної кількості випускників). Показники працевлаштування за ОС «Магістр» становлять 66 % від кількості осіб, що знаходяться на зв'язку (37 % від загальної кількості випускників).

Завдання на 2026 рік:

Висока якість освіти:

- продовження формування переліку освітніх програм відповідно до потреб ринку, у тому числі, запровадження унікальних освітніх програм для задоволення потреб громади;
- забезпечення реалізації освітнього процесу у змішаному режимі;
- забезпечення проходження акредитацій освітніх програм, у тому числі за повноцінною процедурою;
- розвиток цифрового навчання шляхом удосконалення електронного навчально-методичного забезпечення;
- продовження розвитку мовної компетентності учасників освітнього процесу;
- забезпечення пілотного впровадження програми подвійних дипломів з Університетом Вітовта Великого (ОП «Системний аналіз»).

Формування контингенту здобувачів:

- посилення комунікації з абітурієнтами через підготовку до НМТ (залучити технікуми, училища), рекламу, відгуки, соціальні мережі та активне залучення випускників;
- розширення регіональної роботи: організувати виїзні презентації, зустрічі зі школами та громадами, проводити заходи наживо;
- зменшення невизначеності для вступників шляхом регулярного оновлення інформації, проведення консультацій та роз'яснень щодо умов вступу;
- підсилення підтримки студентів: підкреслювати наявність гуртожитку, студентських ініціатив, наставництва й освітніх можливостей;
- активне використання цифрових інструментів (вебінари, онлайн-екскурсії, консультації, короткі відео) для підвищення охоплення;
- розвиток партнерств з Центрами зайнятості, ЗЗСО та місцевими громадами, а також розширення можливостей мобільності та практик;

– забезпечення роботи з набору на нульовий курс в межах експериментального проєкту МОН «Зимовий вступ».

Освіта впродовж життя:

– посилення громадської складової діяльності ЦРЛП через розроблення нових сертифікатних програм;

– організація спільної роботи із завідувачами кафедр щодо створення короткострокових програм, тренінгів, майстер-класів і вебінарів для корпоративного навчання;

– постійний моніторинг освітніх потреб стейкхолдерів у сфері післядипломної освіти; оновлення існуючих та розробка нових програм підвищення кваліфікації та розвиток програм у сфері освіти дорослих;

– забезпечення системної роботи курсів підготовки до НМТ та ЄВІ;

– забезпечення роботи «Університету третього віку» та потенційне створення Центру лідерства.

III. ОРГАНІЗАЦІЯ ТА РЕЗУЛЬТАТИ НАУКОВО-ДОСЛІДНОЇ РОБОТИ

3.1. Аналіз основних результатів наукових досліджень і проведення науково-практичних конференцій

Здійснення науково-дослідної роботи у МДУ – один з головних напрямів в університеті, якому надається пріоритет і створюються умови для ефективного розвитку. Визначається і регламентується Законами України «Про вищу освіту», «Про наукову та науково-технічну діяльність», «Про пріоритетні напрями розвитку науки і техніки», «Про інноваційну діяльність», Стратегічним планом розвитку МДУ на 2021-2025 роки, Статутом МДУ, наказами та інструктивними листами МОН України, рішеннями Вченої ради, Ради з якості вищої освіти, нарад, семінарів, конференцій з наукових питань.

У наукових дослідженнях викладачів університету важливе місце посідають тематичні планові дослідження. Науково-дослідна робота в МДУ проводиться за науковими напрямами: 1) суспільний; 2) гуманітарно-мистецький; 3) інженерно-технологічний; 4) природничо-математичний.

Відповідно до частини 3 статті 19 Закону України «Про наукову та науково-технічну діяльність», заклади вищої освіти в частині провадження ними наукової (науково-технічної) діяльності підлягають державній атестації в порядку, визначеному постановою Кабінету Міністрів України від 26 квітня 2024 року №465, пунктів 6, 8, 10, 11, 18, 20 Порядку проведення державної атестації наукових установ та закладів вищої освіти в частині провадження такими закладами наукової (науково-технічної) діяльності, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 19 липня 2017 року №540 (зі змінами).

На виконання наказів Міністерства освіти і науки України № 1485 від 21.10.2024 «Про державну атестацію наукових установ та закладів вищої освіти в частині провадження такими закладами наукової (науково-технічної) діяльності»,

від 28.11.2024 року № 1675 «Про забезпечення організації та проведення у 2024-2025 роках державної атестації наукових установ та закладів вищої освіти в частині провадження такими закладами наукової та науково-технічної діяльності», та відповідно до наказу ректора МДУ від 26.12.2024 № 149 «Про організацію та проведення державної атестації МДУ в частині провадження наукової (науково-технічної діяльності) за науковими напрямками» за Методикою оцінювання ефективності наукової (науково-технічної) діяльності наукових установ та закладів вищої освіти в частині провадження такими закладами наукової (науково-технічної) діяльності за окремими науковими напрямками під час проведення державної атестації, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 21 жовтня 2024 року № 1485, підготовлено інформаційні матеріали з оцінювання наукового потенціалу та результативності науково-дослідної роботи Маріупольського державного університету за період 2019-2024 років:

- суспільний: кафедра права, кафедра економіки та міжнародних економічних відносин, кафедра економіки праці, кафедра менеджменту та фінансів, кафедра маркетингу та туризму, кафедра публічного управління та адміністрування, кафедра соціальних комунікацій, кафедра дошкільної освіти, кафедра практичної психології, кафедра педагогіки та освіти, кафедра політології та міжнародних відносин, кафедра філософії та соціології;
- гуманітарно-мистецький: кафедра грецької філології, кафедра прикладної філології, кафедра української філології, кафедра історії та археології, кафедра культурології, кафедра англійської філології, кафедра романо-германської філології;
- інженерно-технологічний: кафедра системного аналізу та інформаційних технологій, кафедра інформаційної діяльності.

За підсумками проведеної Міністерством освіти і науки України державної атестації наукової та науково-технічної діяльності, університет отримав наступні результати за науковими напрямками:

- суспільний – група В (наказ МОН від 27.06.2025 №945-25);
- інженерно-технологічний – група В (наказ МОН від 15.10.2025 № 1360);
- гуманітарно-мистецький – група Б (наказ МОН від 28.11.2025 № 1561).

У 2025 році в університеті виконувалось **19** науково-дослідних робіт (НДР), з них:

- за видом роботи: **13** фундаментальних, **6** прикладних;
- за видом фінансування: **19** ініціативних (за рахунок власних і залучених коштів).

Закінченими у 2025 році є **5** НДР, що виконувались за власні і залучені кошти (з них **3** – фундаментальні НДР, **2** – прикладні).

Закінченими за звітний період фундаментальними НДР є:

1. «Актуальні проблеми світових політичних процесів», державний реєстраційний № 0122U00131, науковий керівник – Трофименко М.В., доктор політичних наук, професор (ініціативна; науковий напрям «Суспільний»);

2. «Розвиток та практична реалізація правової доктрини в Україні в умовах європейської інтеграції», державний реєстраційний № 0121U109366, науковий керівник – Князькова Л.М., кандидат юридичних наук, доцент (ініціативна; науковий напрям «Суспільний»);

3. «Компаративістика: слов'янські мови і літератури в кроскультурній перспективі», державний реєстраційний №0121U108019, науковий керівник – Пефтієва О.Ф., кандидат філологічних наук, доцент, Педченко О.В., кандидат філологічних наук, доцент (ініціативна; науковий напрям «Гуманітарно-мистецький»).

Закінченими за звітний період прикладними НДР є:

1. «Світовий ринок праці в умовах глобальних трансформацій економічного розвитку», державний реєстраційний № 0122U201429, науковий керівник – Калініна С.П., доктор економічних наук, професор; Ланська С.П.,

кандидат економічних наук, доцент; Подунай В.В., кандидат економічних наук, доцент (ініціативна; науковий напрям «Суспільний»);

2. «Елліністичні студії: лінгвокультурологічний, соціолінгвістичний, діалектологічний, перекладознавчий та дидактичний виміри», державний реєстраційний № 0121U108047, науковий керівник – Лабецька Ю.Б., кандидат філологічних наук, доцент (ініціативна; науковий напрям «Гуманітарно-мистецький»).

Таблиця 3.1.

**Науково-дослідні теми, що розроблялися в МДУ у 2025 році
(у розрізі наукових напрямів)**

I. Науковий напрям «Суспільний»

№	Фундаментальні дослідження	Термін виконання / Наук. керівник
1	2	3
1.	«Актуальні проблеми світових політичних процесів», державний реєстраційний № 0122U00131	01.2022 – 12.2025 Трофименко М.В., д.політ.н., проф.
2.	«Публічне управління для сталого розвитку та відновлення територій», державний реєстраційний № 0125U001011	01.2025 – 12.2030 Чечель А.О., д.е.н., проф.
3.	«Економічна безпека країн Європи в умовах сучасних глобальних трансформацій», державний реєстраційний № 0124U001500	01.2024 – 12.2026 Марена Т.В., к.е.н., проф.
4.	«Комунікації відновлення: принципи, моделі, соціально-комунікаційні технології», державний реєстраційний № 0124U003112	01.2024 – 12.2029 Іванова Т.В., д.пед.н., проф.
5.	«Розвиток та практична реалізація правової доктрини в Україні в умовах європейської інтеграції», державний реєстраційний № 0121U109366	01.2021-12.2025 Князькова Л.М., к.ю.н., доц.
6.	«Управління розвитком соціально-економічних систем на основі маркетингового підходу в умовах сучасних трансформацій», державний реєстраційний № 0122U001104	01.2022 – 12.2026 Балабаниць А.В., д.е.н., проф.
7.	«Теоретико-методичні засади організації сприятливого освітнього середовища закладу освіти», державний реєстраційний № 0124U002899	01.2024 – 12.2027 Присяжнюк Л.А., к.пед.н., доц.
Прикладні дослідження		
1.	«Світовий ринок праці в умовах глобальних трансформацій економічного розвитку», державний реєстраційний № 0122U201429	11.2022 – 12.2025 Калініна С.П., д.е.н., проф.; Ланська С.П., к.е.н., доц.;

		Подунай В.В., к.е.н., доц.
2.	«Партисипативні методи в підготовці майбутніх фахівців щодо реалізації інклюзивно-центрованої дошкільної освіти», державний реєстраційний № 0125U002121	01.2025 – 12.2029 Фунтікова О.О., д. пед.н., проф.
3.	«Теоретичні та методичні засади збереження й відновлення ментального здоров'я різних верств населення в контексті реалізації третьої місії університету», державний реєстраційний № 0125U002014	01.2025 – 12.2029 Шахов В.В., к.психол.н., доц.
Разом за напрямом: 10 НДР, з них 7 – фундаментальні, 3 – прикладні		
II. Науковий напрям «Гуманітарно-мистецький»		
№	Фундаментальні дослідження	Термін виконання / Наук. керівник
1	2	3
1.	«Компаративістика: слов'янські мови і літератури в крос- культурній перспективі», державний реєстраційний № 0121U108019	01.2021-12.2025 Пефтієва О.Ф., к.філол.н., доц. Педченко О.В., к.філол.н.
2.	«Актуальні проблеми регіональної історії України: сучасний дискурс», державний реєстраційний номер № 0122U201693	11.2022 – 12.2026 Романцов В.М., д.і.н., проф.
3.	«Актуальні проблеми українського літературознавства, лінгвістики та лінгводидактики», державний реєстраційний № 0119U100971	01.2023 – 12.2026 Мельничук І.В., к.філол.н, доц.
4.	«Моделювання культурної демократизації в умовах війни та на шляху національно-культурного відродження», державний реєстраційний № 0123U101845	01.2023 – 12.2026 Сабадаш Ю.С., доктор культурології, проф.
Прикладні дослідження		
1.	«Елліністичні студії: лінгвокультурологічний, соціолінгвістичний, діалектологічний, перекладознавчий та дидактичний виміри», державний реєстраційний № 0121U108047	01.2021-12.2025 Лабецька Ю.Б., к.філол.н., доц.
2.	«Лінгводидактичні та літературознавчі аспекти філології у контексті глобалізму та мультикультуралізму», державний реєстраційний № 0122U201580	12.2022– 11.2026 Бодик О.П., к.філол.н., доц.; Городнюк Н.А., д.філол.н., доц.
Разом за напрямом: 6 НДР, з них 4 – фундаментальні, 2 – прикладні		
III. Науковий напрям «Природничо-математичний»		
№	Фундаментальні дослідження	Термін виконання / Наук. керівник
1	2	3

1	«Кліматична нейтральність соціо-еколого-економічних систем», державний реєстраційний №0124U002660	01.2024 – 12.2026 Мітюшкіна Х.С., к.е.н., доц.
Разом за напрямом: 1 НДР фундаментальна		
IV. Науковий напрям «Інженерно-технологічний»		
№	Фундаментальні дослідження	Термін виконання / Наук. керівник
1.	«Цифровізація документних комунікацій та розвиток цифрових громад», державний реєстраційний № 0124U002613	01.2024 – 12.2029 Федотова О.О., д.і.н., проф.
Прикладні дослідження		
1	«Розробка алгоритму та програмного забезпечення для універсального методу стегааналізу», державний реєстраційний № 0124U003373	01.2024 – 12.2026 Мартинюк Г.В., к.т.н., доц.
Разом за напрямом: 2 НДР, з них 1 – фундаментальна, 1 – прикладна		
Разом по університету: 19 НДР, з них: 13 фундаментальних, 6 прикладних		

Виконання зазначених розробок здійснюється колективами (тематичними групами), до складу яких входять науково-педагогічні працівники, докторанти, аспіранти та здобувачі. Головним пріоритетом науково-дослідної роботи університету залишаються наукові дослідження, результати яких використовуються у навчальному процесі.

Науково-дослідна робота здійснюється в умовах воєнного стану, зростаючої конкуренції, підвищення вимог до якості та ефективності її результатів, необхідності відповідати потребам суспільства. Дотримання базових принципів розвитку НДР дає свій позитивний результат. Так, за звітний період найвагомішими результатами наукових досліджень, за заключними етапами НДР, що виконуються за власні кошти, є наступні.

Заключний етап НДР «Актуальні проблеми світових політичних процесів», державний реєстраційний № 0122U00131, науковий керівник – Трофіменко М.В., доктор політичних наук, професор (ініціативна; науковий напрям «Суспільний»):

В рамках проєкту проведено комплексний аналіз сучасних політичних процесів двох вимірів – світовому та національному з акцентом на трансформацію

системи європейської та світової безпеки через агресію РФ проти України та гібридній війні Росії проти колективного Заходу. Нове безпекове/небезпечне світове середовище, в центрі якого знаходиться Україна, створюють нові та перманентні виклики для світових, регіональних, локальних політичних систем, які створюють актуальне поле для емпіричних та теоретичних досліджень з врахуванням досягнень сучасної політичної науки та практики в розробці даних проблем.

Особливостями дослідження, що відображають його наукову новизну, є: розробка концептуальних підходів та актуальних методів дослідження актуальних проблем світових політичних процесів на міжнародному та внутрішньодержавному вимірах; досліджено трансформації національних інституційних систем в умовах диверсифікації акторів глобальних процесів; виявлено специфіки та здійснено порівняльний аналіз розвитку світових політичних процесів в умовах трансформації політичних систем країн світу; поглиблено вивчення таких актуальних проблем світових політичних процесів як: криза глобальної взаємодії, глобальне суперництво, посилення націоналізму, протекціонізму та популізму (правий поворот та криза неолібералізму) тощо; визначено вплив пандемії Covid-19 на загострення глобальних та національних проблем (каталізатор трансформаційних процесів, фрагментація міжнародної спільноти); досліджено пріоритетні напрямки безпекової глобальної та національної політики, у фокусі яких протидія гібридній агресії РФ та відновлення державного суверенітету України; визначено та обґрунтовано пріоритети трансформування суспільно-політичної системи України у перспективі нових якостей партнерства: Україна-ЄС, Україна-НАТО.

Практичне значення дослідження полягає у розробці методичних і науково-практичних рекомендацій щодо вивчення актуальних проблем світових політичних процесів у світовому та національному вимірах за умов актуальних викликів та можливих перспектив розвитку.

Заключний етап НДР «Розвиток та практична реалізація правової доктрини в Україні в умовах європейської інтеграції», державний реєстраційний № 0121U109366, науковий керівник – Князькова Л.М., кандидат юридичних наук, доцент (ініціативна; науковий напрям «Суспільний»):

Досліджено сучасні глобальні методологічні проблеми, що мають юридичну природу, такі як проблема взаємодії права різних рівнів, включаючи визначення місця та ролі правової доктрини у різних національних системах права; реалізовано отримані результати дослідження в законотворчій, законопроектній роботі, методології викладання правових дисциплін; проведено компаративний аналіз результатів впровадження проведеного дослідження. Встановлено, що правова доктрина є фундаментом праворозуміння, який безпосередньо впливає на правотворчість і правозастосування, формалізуючись у нормативно-правових та індивідуальних актах. Вона розглядається як джерело права у широкому сенсі – як за походженням, так і за соціальним змістом, як форма права відрізняється від законодавчих актів, що містять у назві термін «доктрина», оскільки останні є класичними нормативно-правовими актами.

Доведено, що правова держава покликана служити суспільству. В Україні закладено основи громадянського суспільства, однак його розвиток стримується низкою факторів, що потребує необхідності оновлення концепції розвитку правової держави з урахуванням історичних, національних і культурних особливостей для збереження ідентичності на шляху європейської інтеграції. Перспективи розвитку цивілістичної доктрини полягають у модернізації цивільного законодавства, підвищенні науковості правової політики, удосконаленні теоретичних засад цивільного права як інструменту регулювання економіки та забезпечення ефективного захисту прав. Доктрину кримінального права України визначено як систему наукових знань, що охоплює ідеї, принципи та концепції розвитку кримінального права, зокрема щодо кримінальної політики, функцій, предмета і ключових інститутів галузі.

Проведено компаративний аналіз результатів впровадження проведеного дослідження. Отримання нових наукових знань, результатом яких можуть стати закони, концепції, теорії, нові методи, полягає в поглибленні теоретичних положень, розробці методологічних підходів та практичних шляхів формування та вдосконалення теоретико-методологічних засад до визначення та застосування юридичної доктрини в контексті імплементації європейських правових стандартів. Результати дослідження впроваджені в законопроектну роботу та методологію викладання правових дисциплін.

Заключний етап НДР «Компаративістика: слов'янські мови і літератури в крос-культурній перспективі», державний реєстраційний №0121U108019, науковий керівник – Пефтієва О.Ф., кандидат філологічних наук, доцент, Педченко О.В., кандидат філологічних наук, доцент (ініціативна; науковий напрям «Гуманітарно-мистецький»):

У межах виконання наукової теми окреслено сферу компаративних філологічних досліджень, спрямованих на вивчення слов'янських мов і літератур у крос-культурному контексті. Систематизовано та уточнено понятійний апарат дослідження, зокрема категорії крос-культурний аналіз, міжкультурна комунікація, культурний трансфер, міжмовна взаємодія, літературна рецепція, інтертекстуальність, що забезпечило методологічну цілісність подальших наукових розвідок. Обґрунтовано доцільність застосування порівняльно-типологічного, історико-літературного, дискурсивного та рецептивного методів аналізу. Використання зазначених методів дозволило комплексно дослідити процеси взаємодії мовних і літературних систем у слов'янському культурному просторі з урахуванням соціокультурних та історичних чинників. Реалізовано міждисциплінарний підхід із залученням методів літературознавства, лінгвістики, культурології, перекладознавства та гендерних студій. Міждисциплінарність визначено як базовий принцип аналізу мовних і літературних явищ у крос-культурному вимірі. Виявлено основні механізми культурного трансферу

у слов'янських літературах, зокрема переклад, адаптацію, інтертекстуальні зв'язки, рецепцію літературних моделей і жанрових форм. Доведено роль культурного трансферу як чинника взаємозбагачення національних літератур. Проаналізовано процеси міжмовної та міжкультурної взаємодії в слов'янському ареалі в умовах глобалізації. Визначено роль багатомовності та перекладу у формуванні міжкультурного діалогу та трансляції культурних смислів. Отримані наукові результати впроваджено у викладання філологічних дисциплін, що сприяло оновленню змісту навчальних курсів та формуванню крос-культурної компетентності здобувачів вищої освіти. Проведено узагальнення результатів наукової та навчально-методичної апробації теми, що підтвердило ефективність застосованих підходів і методів та відповідність дослідження сучасним науковим тенденціям.

Результати дослідження впроваджено в освітній процес під час викладання дисциплін професійної підготовки, у кваліфікаційних роботах здобувачів вищої освіти, а також у навчально-методичній діяльності кафедри. Розроблено та впроваджено навчальні програми з використанням крос-культурного підходу. Введено в дію освітні програми «Прикладні філологічні студії (перша - польська)» (ОС Магістр) і «Польсько-українські філологічні студії» (ОС Бакалавр), викладання дисциплін на якій ґрунтується на результатах виконання НДР.

Заключний етап НДР *«Світовий ринок праці в умовах глобальних трансформацій економічного розвитку»*, державний реєстраційний № 0122U201429, науковий керівник – Калініна С.П., доктор економічних наук, професор; Ланська С.П., кандидат економічних наук, доцент; Подунай В.В., кандидат економічних наук, доцент (ініціативна; науковий напрям «Суспільний»):

В рамках виконання проєкту здійснено розгорнутий аналіз міжнародних міграційних трудових потоків як передумови трансформації світового ринку праці, досліджено проблематику міжнародної трудової міграції в умовах глобалізації. Детальну увагу приділено проблемам регулювання міжнародних

міграційних процесів у сучасних умовах розвитку світової економіки в контексті оптимізації залучення кваліфікованої робочої сили до національних ринків праці. Також досліджено зміст і прояви глобальних трансформацій трудових ресурсного забезпечення, зокрема оцінено вплив цифровізації на ринок праці, визначено сучасні виклики економічного розвитку; також окреслено новітній ландшафт зайнятості в Україні, що формується під впливом структурних, технологічних та соціоекономічних перетворень.

Результати наукових досліджень використані при проведенні тематичних круглих столів, організованих спільно з Всеукраїнською асоціацією компаній з міжнародного працевлаштування в рамках підписаного Меморандуму про співробітництво, а також набули обговорення під час проведення наукових заходів – зокрема, науково-практичних конференцій «Розвиток ринку праці в умовах глобалізаційних зрушень: виклики для України» у МДУ в 2024-2025 рр.

Заключний етап НДР *«Елліністичні студії: лінгвокультурологічний, соціолінгвістичний, діалектологічний, перекладознавчий та дидактичний виміри»*, державний реєстраційний № 0121U108047, науковий керівник – Лабецька Ю.Б., кандидат філологічних наук, доцент (ініціативна; науковий напрям «Гуманітарно-мистецький»):

Розглянуто та систематизовано наявні джерела, що фіксують румейські пісні, окреслено проблеми фіксації загроженої мови та мовної продукції греків-румеїв Надазов'я. Проаналізовано різні способи письмової фіксації, що впроваджувалися в різні часи для запису румейської мови та окреслено переваги та недоліки кожного способу. Здійснено аналіз рівня збереженості румейських народних пісень, задокументовано та здійснено переклад трьома мовами (українська, новогрецька, англійська) 50 пісень, підготовано анотації для подальшого розміщення текстів пісень на електронній платформі. Досліджено творчість румейського поета М. Ахбаш у контексті воєнного часу, проаналізовано прояви національної ідентичності та громадянського опору в творчості поета у відповідь

на повномасштабне вторгнення Росії в Україну. Біль, напруга і глибоке бажання осмислити спустошення відображені в його віршах, написаних після початку війни. Вони передають його глибоку стурбованість долею Маріуполя, початкову розгубленість, а потім стійкість і звернення до трансцендентного. Ці елементи складають ідейно-тематичне ядро воєнної поезії Ахбаша. Автор використовує різноманітні точки зору, але його основні цінності, закорінені як в українській нації, так і в приазовській грецькій громаді, залишаються незмінно очевидними. Пишучи румейською мовою та використовуючи румейські етнокультурні символи, Ахбаш виявляє ідентичність та дотичність до історичної спадщини надазовських греків. Його переклади української класики, повторювані мотиви та символи, використання української транскрипції для запису румейської мови підкреслюють українство як частину його ідентичності. Реалізовано сучасні методики дослідження мовного матеріалу у діахронії та синхронії. Результати дослідження використано при розробці таких дисциплін, як «Літературна творчість Надазовських греків», «Діалектологія новогрецької мови» та «Соціолінгвістичні проблеми варіативності мови у перекладі», при викладанні спецкурсів з актуальних питань новогрецької мови, міжкультурної комунікації у Маріупольському державному університеті, при перекладі публіцистичних та художніх творів кіпрських авторів. Результати дослідження можуть бути використані в закладах вищої освіти, де новогрецька мова вивчається та викладається як спеціальність або дисципліна, та науково-дослідних установах, які займаються елліністичними студіями та дослідженням мов національних меншин.

Загалом, отримані наукові результати за завершеними етапами науково-дослідних робіт впроваджено в практику викладання блоку дисциплін фундаментальної та професійної підготовки, застосовано під час проведення занять теоретичної та практичної спрямованості, використано для оновлення освітніх програм підготовки фахівців за освітніми рівнями «Бакалавр», «Магістр», «Доктор філософії». Практичне значення зазначених вище завершених НДР полягає

і в укладанні навчальних програм для підготовки, перепідготовки, підвищення кваліфікації громадян різних вікових, соціальних, професійних груп і категорій.

За звітний період науковці МДУ здійснювали низку досліджень спільно з іноземними дослідниками.

Так, у травні 2025 р. завідувачка кафедри грецької філології Юлія Лабецька та доцентка кафедри історії та археології Світлана Арабаджи взяли участь у Всесвітньому конгресі асоціації з дослідження національностей, який відбувся на базі Колумбійського університету, розташованому в Нью-Йорку. Подія стала гарною нагодою для представниць МДУ обговорити з колегами питання минулого та сьогодення греків України. Ініціаторкою тематичної панелі виступила доцентка Світлана Арабаджи – організатори підтримали науковицю в її прагненні присвятити одну з локацій Приазов'ю, який був і залишається найбільшим осередком грецької діаспори нескореної країни. Свою доповідь вона присвятила становленню Маріуполя, як одного з головних портових міст Півдня, та ролі, яку в цьому відіграла грецька спільнота, а також зазначила, що це дослідження дає їй змогу «зберігати зв'язок із рідним містом і відкривати нові сторінки його історії в контексті міжнародної торгівлі та стосунків з різними країнами Європи». Юлія Лабецька на прикладі румейських народних пісень розповіла про мовні й культурні зв'язки греків Надазов'я – як усні тексти слугують носіями колективної пам'яті, адаптації та пошуку ідентичності. Вона також звернула увагу присутніх на сучасне відродження інтересу до румейської мови серед представників надазовськогрецької спільноти, особливо в умовах вимушеного переміщення після 2022 року.

Для посилення ролі університетів як центрів громади спільнота МДУ разом зі стратегічним партнером – Університетом Халла – реалізує проєкт «Вивчення маріупольських громад у Великій Британії». З 13 по 25 червня 2025 р. представники кафедри англійської філології – завідувач Остап Бодик і старший викладач Максим Стьопін – здійснили візит до британських колег. Академічна мобільність стала другим етапом роботи над спільною ініціативою. Партнери записали цикл

подкастів під робочою назвою «Людство та війна», присвячених культурній спадщині, досвіду переміщення та адаптації, ролі університетів у підтримці громад. Від Університету Халла участь взяли менеджерка офісу глобальної стратегії Вероніка Хуртадо, заступниця декана факультету мистецтв, культури та освіти Кетрін Вінн, дослідники Джонатан Глаззард, Керолайн Коучі, Нік Еванс, Кетрін Бейкер, Гілл Хьюз. У межах культурної тематики говорили про значення української музики як інструменту стійкості, про українські народні казки, притчі, легенди як пам'ять поколінь, про народні вірування, забобони, обереги та їхню сучасну трансформацію, про прислів'я та приказки як універсальну мудрість, про світ літератури як простір, де оживає колективна пам'ять, символи та діалог культур. Маріупольський університет і Університет Халла мають свій унікальний шлях розвитку. Один з епізодів був присвячений історії та місії закладів освіти, їхній академічній спадковості й партнерству. Окремий випуск був присвячений прогромадській діяльності вишів. Під час ще одного епізоду дослідники порушили питання ментального здоров'я та добробуту учасників освітнього процесу.

Міжнародна академічна спільнота підтримує українських науковців у бажанні проводити дослідження та сприяти прогресу попри виклики війни. Однією з таких ініціатив є стипендіальна програма від Міжнародного Вишеградського фонду, який сприяє тісній академічній співпраці Чехії, Угорщини, Польщі, Словаччини як між собою, так і з країнами Західних Балкан та Східного партнерства. У вересні 2025 р. доцентка кафедри системного аналізу та інформаційних технологій МДУ Анжеліка Стахова отримала грант від фонду, завдяки якому протягом лютого-липня 2026 року працюватиме над авторським проєктом на базі Словацького технічного університету в Братиславі. Робота має назву «Дослідження трансформації сигналу прискорення для оцінки структурного зміщення в моделях мостів». У її межах науковиця вивчатиме методи цифрової обробки сигналів прискорення, отриманих з акселерометрів, з метою точного визначення зміщень у конструкціях мостів.

У жовтні 2025 року доцент кафедри політології та міжнародних відносин Сергій Пахоменко отримав дослідницьку стипендію для проведення наукової роботи в Інституті Алексантері Гельсінського університету (Фінляндія). Це вже друга фінансова підтримка діяльності доцента МДУ від фінських колег. Протягом трьох місяців стажувань Сергій Пахоменко працював над темою «Історичні наративи в пропаганді» і як результат було підготовлено електронний підручник. Цьогорічна стипендія дає змогу досліднику заглибитися у вивчення ще однієї актуальної теми – «Деколонізація історичної пам'яті в Україні: між антиколоніалізмом і амбівалентністю». У її межах Сергій Пахоменко вже здійснив перший візит до Гельсінського університету, де працював у дослідницькій групі студій з історії України, очоливши її. Перебуваючи на стажуванні, представник Маріупольського університету долучився до роботи конференції «Екстремізм: неоднозначності, ідеології, вплив». Він мав змогу представити доповідь щодо дилеми деколонізації в Україні, а також налагодити мережу контактів з іншими дослідниками для подальшого розвитку інтеграції в міжнародний науковий простір.

На запрошення колег із Сілезького університету в Катовіце освітяни МДУ 9 і 10 жовтня 2025 р. взяли участь у міжнародній конференції «Межі стабільності та непередбачуваності. Політика в часи змін». Робочу подорож до Польщі здійснили завідувач кафедри політології та міжнародних відносин Максим Булик і завідувачка кафедри філософії та соціології Тетяна Іванець. Науковий захід став платформою для обговорення актуальних питань, які постають перед науковцями і практиками, а також важливою ланкою святкування 50-річчя Інституту політичних наук Сілезького університету. Користуючись нагодою, освітяни Маріупольського університету обговорили з партнерами альянсу Transform4Europe особливості підготовки здобувачів вищої освіти на спеціальності «Політологія», взяли участь у дискусії щодо перспектив розвитку політичної науки, зокрема з урахуванням освітнього й дослідницького контексту.

У 2025 році аспірант освітньо-наукової програми «Культурологія» Євген Горб отримав стипендію від Шевченківського надзвичайного фонду Наукового

товариства імені Шевченка в США. Робота аспіранта присвячена інтелектуальній біографії польсько-німецького історика культури Александра Брюкнера, який народився у Тернополі, проте в Україні майже невідомий. Разом із цим він активно публікується у Польщі, де вже вийшло 12 його книг науково-популярного спрямування на тему військової історії XVII-XIX ст., незабаром буде опублікована ще одна.

Дослідницький проєкт з яким Євген подався на стипендіальну програму, присвячений соціальній історії єврейської громади Маріуполя в період нацистської окупації. Над ним науковець працює поза аспірантурою. Він взявся за реконструкцію подій того періоду, бо тривалий час висвітлення Голокосту в Маріуполі ґрунтувалося переважно на основі архівних документів радянського походження. За три роки реалізації проєкту Євгену вдалося попрацювати з усними свідченнями, що зберігаються в Архіві візуальної історії фонду Шоа (США), документами з Бундесархіву (Німеччина), Меморіального музею Голокосту (США), Національного управління архівів та документації (США), Інституту Гувера (США) й інших поважних інституцій.

Відповідно до принципу єдності науки і практики, розробляючи кафедральну тематику, доцент кафедри історії та археології, керівник археологічних експедицій МДУ В'ячеслав Забавін протягом 2025 року проходив у Словаччині довгострокове робоче стажування за міжнародним конкурсом від Scholarships. В'ячеслав Забавін долучився до дослідження ранньослов'янського середньовічного курганного некрополя. Набутий досвід і засвоєння методів досліджень поселенських і поховальних археологічних об'єктів, набуті навички роботи із сучасним високотехнологічним обладнанням буде використано під час археологічних експедицій Маріупольського університету на теренах України та при підготовці майбутніх істориків, формування у них роботи з археологічними джерелами і музейними фондами. Освітньо-наукова подорож реалізована у межах договору про наукове співробітництво між МДУ та Інститутом археології

Словацької Академії наук. Вона сприяє розвитку українсько-словацької наукової співпраці.

Протягом 2025 року доцентка кафедри історії та археології МДУ Світлана Арабаджи продовжила свою наукову діяльність у мережі дослідників у Норвегії UKRAINETT, які спрямовують свої наукові пошуки на вивчення історико-соціальних процесів України. В якості запрошеної вченої вона займається науковою діяльністю в Університеті Осло. Світлана Арабаджи є стипендіаткою програми Європейського Союзу MSCA4Ukraine. Програма, яка носить ім'я відомої у всьому світі науковиці Марії Склодовської-Кюрі, надає гранти українським вченим для проведення дослідницької роботи у країні тимчасового перебування. Стипендія від MSCA4Ukraine дозволяє освітянці МДУ продовжувати роботу над обраною темою з дослідження грецьких меншин в Україні. У межах теми розглядаються міжнародні торговельні мережі портових міст, серед яких Маріуполь, а також аналізується вплив історичних подій на самоідентифікацію меншини та формування історичних наративів у політично напружені часи. Також, у листопаді 2025 року, Світлана Арабаджи разом зі старшою викладачкою кафедри грецької філології Вікторією Челпан взяли участь в одному з найвпливовіших міжнародних форумів – 57-й щорічній конвенції Асоціації славістичних, східноєвропейських та євразійських студій (ASEEES). Подія об'єднала дослідників з різних куточків світу для розгляду актуальних питань, присвячених історії, культурі, політиці, суспільним процесам. Понад дві тисячі учасників і понад 600 подій одночасно – від наукових панелей до кінопоказів, поетичних читань, публічних дискусій – відбулися наживо у Вашингтоні (США). Ключовою темою 2025 року стала «Пам'ять». Вона зосередила увагу учасників на тому, як особиста й колективна пам'ять формують ідентичність, політику та ставлення людини до минулого. Освітянки Маріупольського університету долучилися до організації, а також проведення спеціальної панелі, присвяченої висвітленню дискусійних питань історії грецького населення в російському та радянському імперських контекстах. Разом із тим,

Світлана Арабаджи представила результати своїх наукових пошуків на спеціалізованій секції «На вістрі модернізації: переплетені історії тваринництва й імперій в Україні».

За результатами наукових досліджень викладачами університету протягом 2025 р. підготовлено **838** публікацій, у тому числі **791** наукова стаття та науково-методична розробка (у 2024 році – **903** публікації, у тому числі **842** наукові статті та науково-методичні розробки). Результати досліджень викладачів знайшли втілення у **39** статтях у зарубіжних виданнях, **219** статтях у виданнях, які індексуються у наукометричних базах (Scopus – **39** наукових статей, Web of Science – **7** наукових статей) (у 2024 році – **66** статей у зарубіжних виданнях, **194** статті у виданнях, які індексуються у наукометричних базах (Scopus – **26** наукових статей, Web of Science – **16** наукових статей). Кількість цитувань у виданнях, що входять до наукометричної бази Scopus, за 2025 рік – 36, Web of Science за 2025 рік – 25.

Таблиця 3.2

Публікації викладачів МДУ

Публікації	2021	2022	2023	2024	2025
Опубліковано: монографій, всього одиниць	9	4	2	11	10
Підручників, всього одиниць	1	4	2	4	2
Навчальних посібників, всього одиниць	60	16	8	27	21
Кількість статей у фахових виданнях України (категорії А, Б), всього одиниць	164	146	144	166	183
В іноземних виданнях, всього одиниць	84	64	54	66	39
В наукометричних базах, всього одиниць	187	186	150	194	219

Протягом 2025 року науковцями університету опубліковано **10** монографій, **23** підручники та навчальні посібники (у 2024 році – **11** монографій, **31** підручник та навчальний посібник).

Кількість публікацій штатних науково-педагогічних, наукових та педагогічних працівників МДУ у фахових наукових виданнях України категорій «А» і «Б»

у 2025 р. склала 183 статті (у 2020 р. – 129 статей), таким чином збільшення становить 41,9 %.

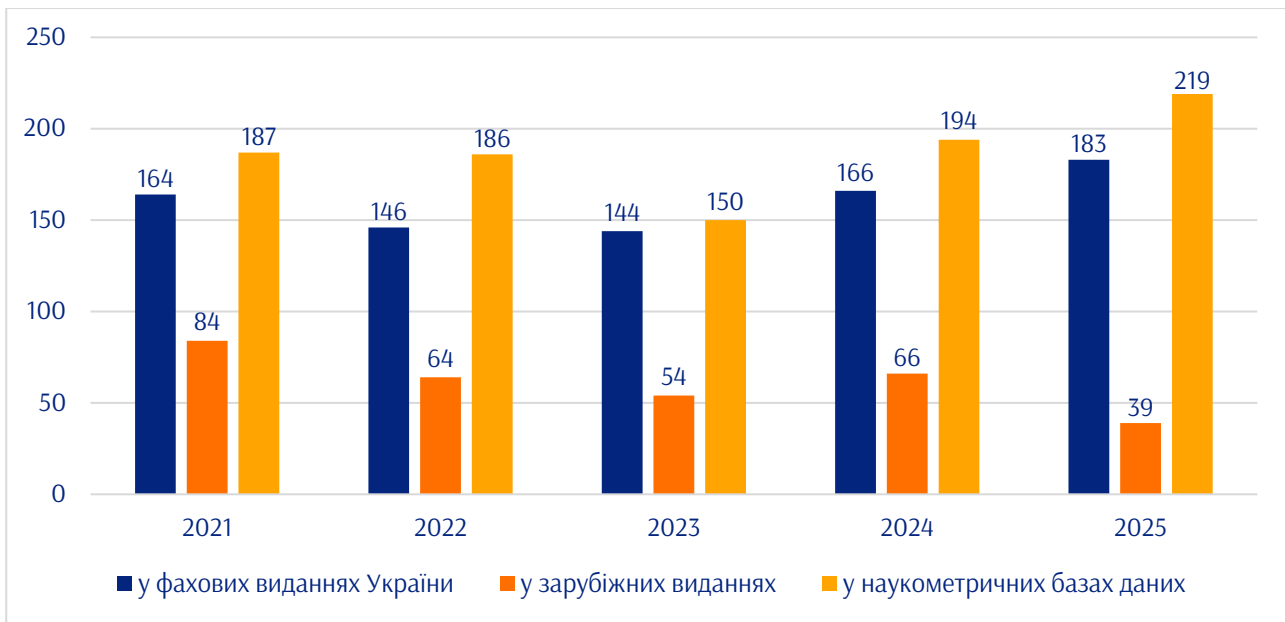


Рис. 3.1. Публікації викладачів МДУ

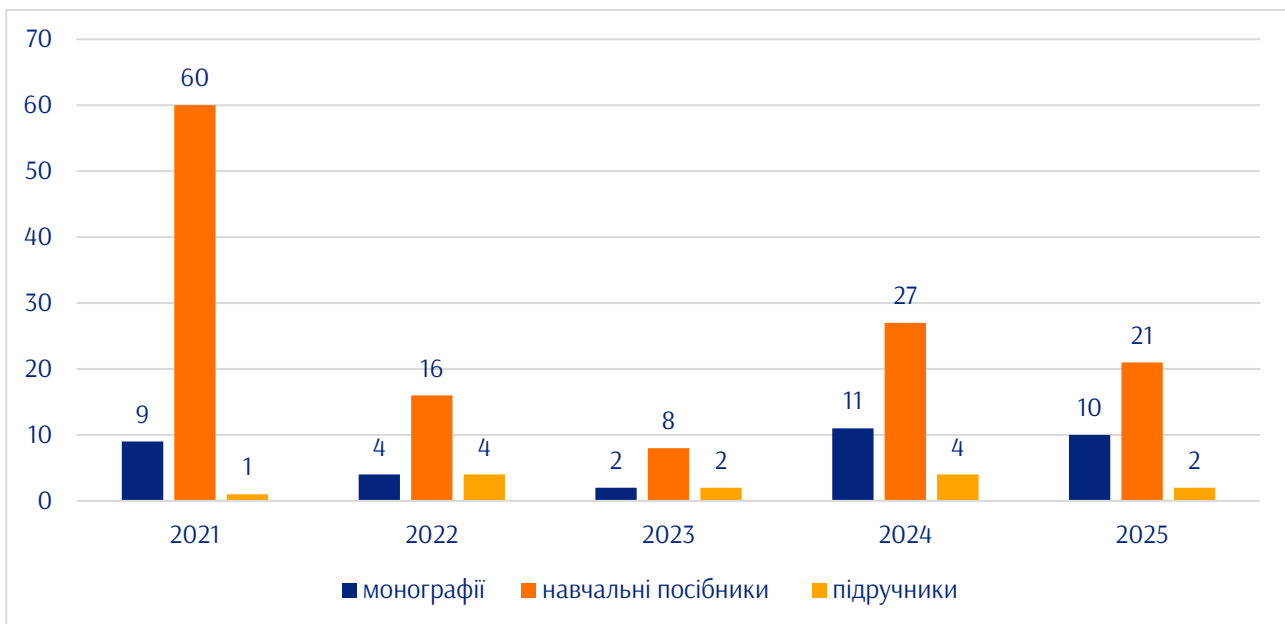


Рис. 3.2. Монографії, навчальні посібники, підручники

В університеті сформовані власні наукові школи, розвиваються нові, прогресивні форми наукового співробітництва, у тому числі й міжнародного,

що врешті решт сприяє більш ефективному використанню наукового потенціалу вищої школи. Наукові школи, що успішно діють у МДУ:

- з теорії міждержавного та регіонального співробітництва (рік заснування – 1996 р., керівник наукової школи – професор кафедри політології та міжнародних відносин МДУ, член-кореспондент НАПН України, д.політ.н., професор Балабанов К.В.);

- з історіографії історії України (рік заснування – 2006 р., керівник наукової школи – завідувач кафедри історії та археології, д.і.н., професор Романцов В.М.).

Наукові дослідження викладачів університету проходять апробацію під час їх участі у різноманітних науково-практичних конференціях. У 2025 році в Маріупольському державному університеті проведено понад 40 науково-комунікативних заходів, передбачених Планами проведення міжнародних, всеукраїнських, регіональних, університетських науково-практичних конференцій, семінарів, форумів, круглих столів з проблем вищої освіти і науки та здобувачів вищої освіти і молодих учених (наказ МДУ від 28.01.2025 № 11): міжнародних науково-практичних конференцій – 9, всеукраїнських науково-практичних конференцій – 9; 29 наукових семінарів та круглих столів, у т. ч. щорічна підсумкова конференція викладачів (XXV підсумкова науково-практична конференція викладачів «Актуальні проблеми науки та освіти») та здобувачів (Декада студентської науки-2025).

В університеті продовжується випуск наукових видань, зокрема:

– Вісник Маріупольського державного університету за серіями:

Філологія (фахове видання (категорія Б), включено до міжнародної наукометричної бази даних «Index Copernicus International»);

Філософія, культурологія, соціологія (фахове видання в галузі культурології (категорія Б), включено до міжнародної наукометричної бази даних «Index Copernicus International»);

Право (фахове видання з юридичних наук (категорія Б); включено до міжнародної наукометричної бази даних «Index Copernicus International»);

Історія. Політологія (фахове видання в галузі політичних та історичних наук (категорія Б); включено до міжнародної наукометричної бази даних «Index Copernicus International»);

Економіка (фахове видання з економічних наук (категорія Б); включено до міжнародних наукометричних баз даних «Index Copernicus International», RePEc).

Усі серії Вісника Маріупольського державного університету включені до Каталогу періодичних видань Ulrich's Periodicals Directory американського видавництва Bowker. Каталог є найбільшою базою даних, що описує світовий потік серіальних (періодичних і продовжуваних) видань по всіх тематичних напрямках життєдіяльності. Усі серії Вісника індексуються в пошуковій системі Google Академія. Створено Бібліометричні профілі всіх серій Вісника МДУ.

Таблиця 3.3

Динаміка зміни даних наукових профілів серій «Вісника Маріупольського державного університету» за версією Google Академія (Google Scholar)

Рік	2021		2022		2023		2024		2025	
	Кільк. цитувань	Індекс Гірша	Кільк. цитувань	Індекс Гірша	Кільк. цитувань	Індекс Гірша	Кільк. цитувань	Індекс Гірша	Кільк. цитувань	Індекс Гірша
Серія «Вісника МДУ»										
Економіка	568	9	656	11	715	11	869	12	954	12
Право	575	9	662	10	789	10	893	11	1006	12
Історія. Політологія	378	5	465	5	552	6	552	6	811	7
Філологія	218	5	283	6	369	7	448	8	548	8
Філософія Культурологія Соціологія	254	5	330	6	423	7	525	8	641	9

Таблиця 3.4

Дані наукових профілів серій «Вісника Маріупольського державного університету» за версією Google Академія (Google Scholar) (станом на 29.12.2025)

Назви серій	Кількість цитувань	Індекс Гірша
Вісник Маріупольського державного університету. Серія:Економіка	954	12

Вісник Маріупольського державного університету. Серія:Право	1006	12
Вісник Маріупольського державного університету. Серія:Історія. Політологія	811	7
Вісник Маріупольського державного університету. Серія:Філологія	548	8
Вісник Маріупольського державного університету. Серія:Філософія. Культурологія. Соціологія	641	9

Також всі серії Вісника МДУ доступні в повному тексті на сайті Національної бібліотеки України ім. В.І. Вернадського. Для цього готуються і передаються електронні копії видань.

Оприлюднення результатів наукової та навчально-методичної роботи викладачів університету через друковані видання залишається таким же пріоритетним, як і забезпечення доступу до них через електронні джерела.

Таблиця 3.5

Динаміка рейтингу серій «Вісника Маріупольського державного університету» в Index Copernicus за 2015-2024 рр.

Рік	Серії «Вісника Маріупольського державного університету»				
	Філологія	Філософія культурологія соціологія	Економіка	Історія Політологія	Право
2024	73,24	63,66	73,37	64,86	63,79
2023	73,12	71,36	77,78	63,37	62,23
2022	83,19	69,19	72,38	62,44	62,10
2021	82,18	71,86	80,61	68,80	*
2020	84,52	74,80	82,52	67,95	76,74
2019	88,75	79,63	83,68	77,85	77,28
2018	73,78	69,85	68,76	65,12	64,06
2017	70,80	65,84	68,96	69,18	57,93
2016	58,77	56,33	57,05	49,87	46,07
2015	37,91	40,29	43,16	39,82	36,53

Всебічна підтримка організації видавничої діяльності забезпечує оприлюднення і популяризацію результатів наукової та навчально-методичної роботи професорсько-викладацького складу МДУ. Вхідження наукових видань МДУ до міжнародних наукометричних баз даних свідчить про їх відповідність високим міжнародним вимогам, забезпечує подальшу інтеграцію вітчизняної

науки до світової, відповідно підвищує ступінь міжнародного визнання університету в різних сферах діяльності.

Широке залучення викладачів до видавничої діяльності, а обдарованої молоді до науково-дослідної роботи, розробки актуальних проєктів, проведення наукових експериментів сприяє виявленню, розвитку і використанню творчого потенціалу для розв'язання проблемних завдань науки, розробці перспективних напрямів наукових досліджень.

У 2025 році Маріупольський державний університет продовжував співпрацю з науковими установами НАН України та відповідними галузевими академіями наук України: Інститутом історії України НАН України, Інститутом археології НАН України, Інститутом соціології НАН України, Інститутом вищої освіти НАПН України, Інститутом педагогіки НАПН України, Інститут проблем виховання НАПН України, Інститутом психології ім. Г.С. Костюка НАПН України тощо. МДУ та наукові установи відповідно до укладених договорів про наукову співпрацю продовжують проведення спільних досліджень актуальних проблем розвитку університетської освіти та якості професійної підготовки фахівців; беруть участь у рецензуванні дисертацій та авторефератів дисертацій на здобуття наукових ступенів; здійснюють обмін науковою інформацією, беруть участь у науково-практичних конференціях, наукових форумах, круглих столах, реалізації спільних міжнародних наукових і видавничих проєктів.

Кафедри університету підтримують наукові зв'язки як з вітчизняними, так і зарубіжними науковими державними, громадськими установами, організаціями та ЗВО, серед яких:

– вітчизняні:

Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Київський національний лінгвістичний університет, Київський столичний університет імені Бориса Грінченка, Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана, Державний торговельно-економічний університет, Український

державний університет імені Михайла Драгоманова, Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», Державний університет «Київський авіаційний інститут», Таврійський національний університет імені В.І. Вернадського, Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», Державна установа «Національний інститут стратегічних досліджень», Національний університет «Запорізька політехніка», Запорізький національний університет, Ужгородський національний університет, Луганський національний університет імені Тараса Шевченка (м. Полтава), Національний університет «Острозька академія», Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка, Одеський національний університет імені І. І. Мечникова, Одеський національний політехнічний університет, Західноукраїнський національний університет, ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля (м. Київ), Донецький національний університет імені Василя Стуса (м. Вінниця), Вінницький державний педагогічний університет ім. М. Коцюбинського, Херсонський державний університет, Житомирський державний університет імені Івана Франка, Державний університет «Житомирська політехніка», Могилянська школа журналістики, Львівський національний університет імені Івана Франка, Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка, Донбаський державний педагогічний університет, Харківська державна академія фізичної культури, Донецький державний технічний університет (м. Дрогобич), ДВНЗ Криворізький державний педагогічний університет», Бердянський державний педагогічний університет, Приазовський державний технічний університет, Український католицький університет, Сумський державний університет, Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка

Степана Дем'янчука, Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького, Черкаський державний технологічний університет, Азовський морський інститут Національного університету «Одеська морська академія», Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара тощо.

– зарубіжні:

Інститут археології Словацької Академії Наук, Університет Осло (Норвегія), Оттавський університет (Канада); Національна рада з досліджень Італії, Італійський інститут культури, Університет Рома 1 «Ла Сапієнца», Університет Рома 2 «Тор Вергата», Університет Рома 3, Університет Мессіни (Італія), Класичний ліцей «Мауроліко» (м. Мессіна); Афіський національний університет імені Каподистрії, Салонікський університет імені Аристотеля, Університет Демокрита у Фракії, Янінський університет, Університет Західної Македонії (Грецька Республіка), Відкритий університет Кіпру; Державний університет масової комунікації Віргінії (США), Університет м. Свонсі (Уельс, Велика Британія), Інститут славістики Польської академії наук, Познанський економічний університет (Польща), Університет ім. Марії Кюрі-Складовської в Любліні (Польща), Варшавський університет (Польща), Університет імені Адама Міцкевича в Познані (Польща), Вроцлавський університет (Польща), Сілезійський університет (Польща), Природничо-гуманітарний університет у Седльце (Польща); Університет Пардубіце (Чехія), Масаріковський університет у Брно (Чехія), Інститут археології Словацької академії наук, Господарська академія імені Д.А.Ценова (м. Свіштоф, Болгарія), Софійський університет «Св. Климента Охридського» (Болгарія), Бізнес-школа «Туріба» (Латвія), Балтійська міжнародна академія (Латвія), Вільнюський університет (Литва), Тбіліський державний університет ім. Іване Джавахішвілі (Грузія), Кагульський державний університет ім. Богдана Петричейку Хашдеу (Молдова), Комратський державний університет (Молдова), Університет Ліннея (Кальмар, Швеція), Університет БатСпа (Велика Британія), Мережа з журналістської етики (Велика Британія), Інститут мистецтвознавства, дизайну

і технології Дан Лері (Ірландія), Світова університетська служба – Österreichisches Komitee Verein (Австрія), Європейська асоціація підготовки журналістів (Нідерланди) тощо;

Фонд Конрада Аденауера, Фонд Фрідріха Науманна «За свободу» (ФРН), Міжнародний благодійний фонд Королівства Нідерландів, Фонд розвитку ЗМІ Посольства США, Фонд «Анастасіос Г. Левендіс» (Кіпр), Центр грецької мови Міністерства освіти і релігії Греції, Школа новогрецької мови (о. Калімнос, Греція); Німецька служба академічних обмінів (DAAD) (представництво в м. Київ), Гете-Інститут (представництво в м. Київ), Посольство Італійської Республіки в Україні.

Протягом звітнього періоду науковці Маріупольського державного університету продовжили активну співпрацю з міжнародними партнерами у рамках реалізації проєктів і програм Європейського Союзу Еразмус+ та інших міжнародних проєктів. МДУ є багаторічним учасником міжнародної програми Еразмус+. Завдяки цьому викладачі та студенти подорожують країнами Європи, набуваючи культурний та освітньо-науковий досвід.

У 2025 році МДУ продовжено реалізацію міжнародного проєкту за програмою Erasmus+ «Відкрита наука для системи вищої освіти України» (Open4UA), яким передбачено сприяння зростанню знаннєвої економіки України для післявоєнного відновлення шляхом реформування системи вищої освіти та надання пріоритету відкритій науці на різних рівнях, від національного до індивідуального. Команда учасників проєкту «Відкрита наука для системи вищої освіти України» - це асоціація університетів та організацій із Словенії, Бельгії, Нідерландів, Міністерства освіти, науки та спорту Словенії, Нідерландської організації наукових досліджень, 5 українських університетів разом із Міністерством освіти і науки України, Національним фондом досліджень України.

Проєкт спрямований на сприяння національній реформі у сфері відкритої науки для модернізації системи вищої освіти та євроінтеграції шляхом підтримки змін до законодавства на основі організованого національного консенсусу;

впровадження існуючих передових підходів та розроблення рекомендацій і механізмів для реформування оцінювання наукової діяльності для пріоритезації відкритої науки на національному рівні під час державної атестації ЗВО та оцінювання наукових проєктів; сприяння інституційній реформі у сфері відкритої науки та вдосконалення оцінювання науки у ЗВО шляхом розроблення та пілотування відповідного інструментарію.

У червні 2025 року в рамках проєкту Open4UA, який передбачає запровадження реформ щодо наукової діяльності, представники університету здійснили візит до Люблянського університету. МДУ представляли декан економіко-правового факультету Світлана Калініна, завідувачка кафедри філософії та соціології Тетяна Іванець та директорка Центру Міжнародної освіти Ірина Сікорська. Цього разу партнери з України, Словенії, Нідерландів і Бельгії обговорювали національні підходи до впровадження відкритої науки, формування її політик на університетському рівні, управління дослідницькими даними, практики оцінювання досліджень. Формат роботи передбачав тренінги, воркшопи, групові дискусії, презентації напрацювань, зокрема ключових змін до законодавства, які готує Міністерство освіти і науки України. Одним із важливіших результатів спільноті стала розроблена мапа практичного втілення принципів відкритої науки в університетах.

У листопаді 2025 р. в межах реалізації міжнародного проєкту Жива лабораторія кліматичної справедливості (CJLL) координаторка від Маріупольського державного університету, доцентка кафедри права Юлія Ковейно взяла участь у web talk із представниками Південноамериканської мережі екологічної міграції (RESAMA). Під час заходу учасники проаналізували нові взаємозв'язки між кліматичною справедливістю, мобільністю людей та їхніми правами в межах Міжамериканської системи прав людини. Захід модерувала партнерка CICrA Environmental Justice та асоційована дослідниця CEDAT-URV Беатріс Феліпе Перес. У дискусії взяли участь члени RESAMA – Джована Джинні

та Марілія Гальярді, які представили бачення наслідків Консультативного висновку Міжамериканського суду з прав людини. Обговорювалися питання зобов'язань держав, доступу до правосуддя та захисту вразливих груп населення, таких як корінні народи, жінки, мігранти. Під час дискусії розглядалося, як історичне тлумачення сприяє визнанню прав людей і громад, переміщених або постраждалих від кліматичних подій, а також формує підґрунтя для кліматичної справедливості в Латинській Америці та Карибському басейні.

У березні 2025 року освітяни Маріупольського державного університету за проектом «Дослідження економічної безпеки ЄС (EUES)» долучилися до тренінгу «Реалізація проектів Програми ЄС Еразмус+, Жан Моне: від перших кроків до звітності – особливості впровадження під час воєнного стану та інституційні регуляції». Захід організований Національним Еразмус+ офісом в Україні за підтримки Європейського Союзу. Тренінг був спрямований на поглиблення розуміння особливостей реалізації проектів напряму Жана Моне в умовах воєнного стану, з урахуванням актуальних викликів та інституційних вимог. Учасники мали змогу отримати знання та розвинути відповідні компетенції, а саме щодо особливостей впровадження проектів за напрямом Жана Моне в українському контексті, ефективного управління проектною діяльністю та бюджетом гранту, комунікації з Європейським виконавчим агентством з питань освіти і культури (EACEA), цільовими аудиторіями та зацікавленими сторонами та інше. Участь у заході сприяла підвищенню інституційної спроможності команди проекту та заклала підґрунтя для ефективного реалізації проекту EUES.

12 грудня 2025 р. у межах Міжнародної науково-практичної конференції «Особливості інтеграції країн у світовий економічний та політико-правовий простір» відбувся круглий стіл, ініційований реалізацією проекту Еразмус+ модулю Жана Моне «Дослідження економічної безпеки ЄС (EUES)». Науковий захід був присвячений актуальним викликам і перспективам забезпечення економічної безпеки в Європейському Союзі та Україні. Учасники круглого столу обговорили

сучасні підходи ЄС до формування системи економічної безпеки, ключові безпекові загрози в умовах глобальної нестабільності, а також можливості адаптації європейського досвіду до українських реалій, зокрема в контексті повоєнного відновлення та євроінтеграційного курсу України.

Протягом 2025 року в університеті стартувала робота над проєктом Еразмус+ за модулем Жана Моне «Музейні практики в ЄС: поєднуємо традиції та інновації» (MuseEU). Ініціатива присвяченим сучасним музейним практикам Європейського Союзу, що поєднує освітні, науково-дослідні та комунікаційні напрями та спрямована на розвиток міждисциплінарного розуміння ролі музеїв у процесах культурної демократизації, формуванні креативних просторів і трансформації культурного середовища. Команда проєкту від МДУ, представлена кафедрою культурології, взяла участь у координаційних і навчальних заходах, організованих Національним офісом Еразмус+ в Україні. Учасники обговорювали особливості впровадження подібних ініціатив у сфері вищої освіти в умовах воєнного стану, а також можливості синергії з іншими міжнародними проєктами. Важливою подією у межах реалізації модуля стала участь команди проєкту у VI Міжнародній науково-практичній конференції «Феномен культури постглобалізму: культурна демократизація, креативні простори та культурні політики». На спеціальній сесії команда МДУ на чолі з координаторкою від МДУ, завідувачкою кафедри культурології, професоркою Юлією Сабадаш представили MuseEU широкій аудиторії вітчизняних і зарубіжних дослідників культури.

У 2025 році продовжено співпрацю університету з Маріупольським центром професійного розвитку педагогічних працівників Маріупольської міської ради Донецької області.

Робота з обдарованою молоддю здійснюється на плановій та систематичній основі. Так, у січні-лютому 2025 року в рамках проведення I етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук науковці МДУ кандидати філологічних наук, доценти Мельничук Ірина,

Євмененко Олена, Коновалова Марія, Нікольченко Марія, Бодик Остап, Пефтієва Олена, кандидати історичних наук, доценти Забавін В'ячеслав, Коробка Вадим, доктор історичних наук, професор Романцов Володимир, старший викладач Стьопін Максим здійснювали рецензування та оцінювання учнівських робіт, будучи у складі журі Конкурсу за секціями з української мови, англійської мови, літературної творчості, української літератури, фольклористики, історії України.

У 2025 році в рамках меморандуму про співпрацю з Київською Малою академією наук МДУ став локацією для проведення фіналу V Київського чемпіонату з кодування, криптографії, кібербезпеки (CTF) та захисту інформації. Організаторами для учнівської молоді інтелектуального змагання, що відбулося в межах місяця кібербезпеки в Україні, за традицією виступило відділення безпеки та оборони Київської Малої академії наук у співпраці з МДУ й Державним університетом «Київський авіаційний інститут». Протягом фіналу учасники демонстрували вміння програмувати, аналітично мислити, володіти методами кодування й криптографії. Переможці запрошені на завершальний етап змагання, який дасть змогу визначити кращих для представлення України на Світовому фіналі Міжнародного конкурсу комп'ютерних проєктів INFOMATRIX у Бухаресті (Румунія). Діяльність КМАН націлена на популяризацію дослідницької роботи серед молоді та плекання інноваційної нації. Організація проводить наукові заходи та конкурси, створює можливості для саморозвитку у різних освітніх сферах, організовує навчальні курси для студентів і школярів.

У цілому, у процесі організації наукової діяльності робота науково-педагогічних працівників університету була спрямована на подальшу інтеграцію освіти і науки, підсилення впливу науки на вирішення завдань освіти і виховання, збереження і зміцнення визначального характеру науки в розвитку суспільства, культури, економіки. Загалом активний курс університету на інтеграцію в європейський освітній та культурний простір має на меті подальшу оптимізацію навчання

та викладання, розкриття нових можливостей для студентів та професорсько-викладацького складу університету.

3.2. Науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти

Науково-дослідна робота є важливим напрямом підготовки здобувачів вищої освіти у Маріупольському державному університеті.

Залучення студентів до науково-дослідної роботи відбувається поетапно:

1. заохочення до науково-дослідної діяльності, актуалізація мотивів дослідницької діяльності, створення ситуацій, що сприяють розвитку в них пізнавального, науково-дослідного інтересу, формування потреби у дослідній діяльності;

2. ознайомлення з основами науково-дослідної діяльності шляхом проведення індивідуальних консультацій, лекцій; підготовку рефератів, наукових повідомлень; проведення диспутів, діалогів, співбесід; включення студентів у пізнавальну дослідницьку діяльність на семінарських та практичних заняттях; участь у роботі наукових гуртків, проблемних груп, інших формах науково-дослідної роботи;

3. спонукання студентів до аналізу й оцінки результатів власної науково-дослідної діяльності, її презентації та апробації під час проведення науково-комунікативних заходів різного рівня.

З метою всебічного сприяння науково-дослідній роботі, винахідницькій та творчій діяльності здобувачів вищої освіти та молодих вчених у МДУ функціонує Рада молодих вчених. Її робота здійснюється за основними напрямками відповідно до Положення про Раду молодих вчених МДУ, що введене в дію наказом МДУ № 116 від 04.10.2022. Діяльність Ради молодих вчених МДУ спрямована на розвиток наукової, інноваційної, винахідницької та іншої творчої діяльності молодих вчених, підвищення їх професійного зростання; здійснення

представництва, захисту прав та інтересів молодих вчених, виховання майбутніх наукових і науково-педагогічних кадрів; створення сприятливого клімату в МДУ для розвитку інтелектуального потенціалу молодих вчених.

У листопаді 2025 року склад Ради молодих вчених МДУ було оновлено (протокол № 2 Ради молодих вчених МДУ від 25.11.2025), новий склад представлений на сторінці Ради на сайті МДУ: <https://mu.edu.ua/rada-molodih-vchenih-mdu>

Діяльність Ради молодих вчених у 2025 році була представлена наступними напрямками:

1. Участь у підготовці збірки XXVI підсумкової науково-практичної конференції викладачів «Актуальні проблеми науки та освіти» (20.02.2025 р.);

2. Підготовка та проведення на факультетах щорічної Декади студентської науки (03-14 березня 2025 р.);

3. Організація та проведення VI Форуму молодих науковців МДУ в рамках Фестивалю науки 2025 р. (15 травня 2025 р.);

4. Проведення конкурсу «Кращий молодий науковець МДУ 2025», за результатами якого були визначені переможці:

– Хроненко Ольга Олександрівна, кандидат історичних наук, доцент, доцент кафедри культурології – 1 місце;

– Петрик Ірина Вікторівна, доктор філософії в галузі поведінкових наук, доцент кафедри раціонального природокористування та охорони навколишнього середовища – 2 місце;

– Хаджинова Ірина Володимирівна, старший викладач кафедри педагогіки та освіти – 3 місце.

5. Проведення конкурсу «Краще студентське наукове товариство», за результатами якого були визначені переможці:

– СНТ кафедри права «Modern Law Traditions» (керівник – Камардіна Ю.В.) – 1 місце;

– СНТ кафедри культурології «Культурологічні студії» (керівник – Хроненко О.О.) – 2 місце;

– СНТ кафедри педагогіки та освіти (керівники – Присяжнюк Л.А., Мірошніченко В.М.) – 3 місце;

6. Участь у заходах, організованих Радою молодих вчених при Донецькій облдержадміністрації, Радою молодих вчених при МОН, Офісом підтримки вченого, участь в установчих зборах щодо обрання нового складу ради молодих вчених при Донецькій облдержадміністрації, участь у роботі ради молодих вчених при Донецькій облдержадміністрації.

У актуальному стані підтримуються інформаційні ресурси Ради молодих вчених МДУ:

1. Сторінка у Facebook: <https://www.facebook.com/pg/radamvmdu>;

Сторінка на сайті Маріупольського державного університету: <https://mu.edu.ua/rada-molodih-vchenih-mdu>;

2. Здійснюється комунікація електронною поштою: radamv@mu.edu.ua

У Маріупольському державному університеті створено розвинуту систему студентських наукових об'єднань, основним завданням яких є створення умов для розкриття наукового та творчого потенціалу студентів. У 2025 році в університеті працювало **22** студентських наукових товариства (СНТ), у роботі яких активно брали участь **660** студентів. Діяльність СНТ сприяє оволодінню спеціальністю, розширенню теоретичного кругозору і наукової ерудиції майбутніх спеціалістів, ознайомленню студентів зі станом розроблення наукових проблем у галузях науки, техніки, культури, формуванню здібностей застосовувати теоретичні знання в практичній діяльності, прищепленню студентам навичок ведення наукових дискусій тощо.

Студенти МДУ є активними учасниками наукових заходів: виступають із доповідями на наукових конференціях, публікують наукові статті, беруть участь в міжнародних та всеукраїнських студентських олімпіадах та конкурсах наукових

робіт. У 2025 році у міжнародних і всеукраїнських конкурсах **17** студентів посіли призові місця, з них **1** – переможець міжнародного конкурсу, **16** – всеукраїнських.

Згідно з наказами Міністерства освіти і науки України щороку в МДУ проводиться Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей. Студенти МДУ взяли участь у першому турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей, який проводився в МДУ відповідно до листа ІМЗО від 02.10.2025 № 21/08-1610 «Про проведення Всеукраїнської студентської олімпіади та Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2025-2026 навчальному році». Відповідно до цього ж наказу проведення II туру Конкурсу було скасовано.

У квітні 2025 р. студенти Діана Гончарова та Вікторія Челишова посіли друге місце на Всеукраїнському студентському професійному творчому конкурсі наукових робіт зі спеціальності «Початкова освіта». Студентки МДУ під наставництвом доцента кафедри педагогіки та освіти Лариси Присяжнюк вивчили тему «Формування в молодших школярів навичок безпечної поведінки в довкіллі засобами діяльнісного підходу».

У травні 2025 р. магістрант освітньо-професійної програми «Право» Едгар Розовенко став одним із переможців III Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт на здобуття медалей пам'яті видатних професорів кафедри кримінального права Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого.

У червні 2025 р. студентка освітньої програми «Прикладна філологія» Марія Горностаєва здобула перемогу у Всеукраїнському шекспірівському конкурсі студентських дослідницьких і креативних проєктів імені Віталія Кейса. Студентка також була відзначена грантом Союзу українок Америки.

Студентка освітньої програми «Право» Гунька Аліна посіла II місце з галузі знань 08 Право у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт

імені Дениса Монастирського з галузей знань 08 Право та 281 Публічне управління та адміністрування, який проходив протягом квітня-червня 2025 року на базі Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова.

Студентка освітньої програми «Середня освіта. Англійська мова та зарубіжна література» Наталія Борисова посіла перше місце на III Міжнародному конкурсі творчого письма за фільмом. Його організатором виступив Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка за підтримки регіонального офісу англійської мови Посольства США в Україні. До журі увійшли освітяни вітчизняних університетів, а також США, Молдови, Болгарії, Угорщини, Туреччини.

Маргарита Алексєєва, студентка освітньої програми «Журналістика та соціальна комунікація» здобула перемогу на Всеукраїнському фестивалі креативної молоді CreativeHub. Подія щорічно проходить за ініціативи Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». За підсумками фестивалю студентка МДУ посіла I місце в номінації «Соціально-відповідальний контент».

У 2025 році студенти МДУ взяли участь у Всеукраїнському конкурсі творчих робіт учнівської і студентської молоді «СОФІТ», який щороку проводить Київський столичний університет імені Бориса Грінченка у співорганізації з МДУ. За результатами конкурсу в номінації есе студентка освітньої програми «Документознавство, керування документаційними процесами» Анастасія Андібор посіла I місце, студентка освітньої програми «Середня освіта. Українська мова і література, зарубіжна література» Наталія Пісня – II місце, студентку освітньої програми «Філологія. Українська мова та література, редагування» Дар'ю Віннік журі нагородило спеціальною відзнакою «Професія серця». В номінації «Фото» - II місце зайняв студент МДУ Максим Кладітін.

У грудні 2025 року в Маріупольському університеті вперше відбувся Всеукраїнський конкурс наукових робіт здобувачів вищої освіти «Траєкторія розвитку». Переможцями конкурсу стали:

I місце – Грецький Максим (спеціальність «Початкова освіта»), Максимчук Анастасія (спеціальність «Дошкільна освіта»), Грищенко Неля (спеціальність «Психологія»);

II місце – Тулаїнова Римма (спеціальність «Початкова освіта»), Вирвич Валентина (спеціальність «Дошкільна освіта»), Чех Ольга (спеціальність «Психологія»);

III місце – Неделько Поліна (спеціальність «Початкова освіта»), Менсеїтова Альбіна (спеціальність «Дошкільна освіта»), Золотарьова Марина (спеціальність «Дошкільна освіта»), Матосов Максим (спеціальність «Психологія»), Польська Оксана (спеціальність «Психологія»).

Щорічно в Маріупольському державному університеті проводиться Декада студентської науки. Цього року під час Декади у **23** наукових секціях **298** студентів представили **287** доповідей. У рамках Декади студентської науки проводилися засідання круглих столів, літературні вітальні, засідання студентських наукових клубів і товариств, тренінги та інші заходи, спрямовані на залучення студентської молоді до наукової творчості (всього **24** заходи).

За результатами участі у науково-комунікативних заходах за 2025 рік опубліковано **510** статей та тез наукових доповідей студентів.

Загалом активний курс університету на інтеграцію в європейський освітній та культурний простір має на меті подальшу оптимізацію навчання та викладання, розкриття нових можливостей для студентів та професорсько-викладацького складу університету.

3.3. Розвиток наукової бібліотеки МДУ

У звітному році головною метою роботи бібліотеки було документальне й інформаційне забезпечення навчальної та наукової діяльності університету, відновлення окремих напрямів роботи бібліотеки в дистанційному режимі,

відновлення віртуального інформаційно-освітнього середовища бібліотеки, сприяння інтеграції науки університету до світової наукової комунікації.

Основними завданнями було визнано:

- розвиток власних електронних інформаційних ресурсів;
- забезпечення доступу користувачів бібліотеки до вітчизняних, світових освітньо-наукових інформаційних ресурсів;
- пропаганда принципів академічної доброчесності й виховання інформаційної культури у студентської молоді;
- участь у реалізації міжнародного проекту «Вікно в Америку» («Window on America Mariupol»).

Бібліотечний фонд бібліотеки складається з документного та електронного фондів навчальних та наукових видань. Загалом бібліотечний фонд налічує 14078 екз., з яких документний складає 5123 примірників книг та журналів, електронний фонд навчальних та наукових видань, представлений у інституційному репозитарії, налічує 8955 назв (на 25.12.2025 р.).

Загальна кількість видань державною мовою – 9867 (2341 – паперові; 7526 – репозитарій) примірники, іноземними мовами – 4211 (2782 – паперові; 1429 – репозитарій) примірників.

Поповнення фондів бібліотеки у 2025 році відбулося за рахунок дарунків фізичних та юридичних осіб, видань, переданих кафедрами університету. Зокрема, отримано видання з історії і політології, художня та наукова література у рамках ініціативи Данила Яневського, видання з документознавства та документообігу від Українського науково-дослідного інституту архівної справи та документознавства, отримано примірники художньої та наукової літератури від БО United Help Ukraine, видання з медіаграмотності, журналістики та менеджменту від «Академія Української преси», також отримано наукові та публіцистичні видання від ТОВ «Видавництво Саміт-Книга», від Посольства Сполучених Штатів Америки отримано примірники книг з історії, політології та правознавства.

Протягом року бібліотека надавала доступ до своїх електронних ресурсів і низки ліцензійних світових баз даних, таких як Scopus, Web of Science, ScienceDirect, eLibraryUSA, а також до комерційних електронних ресурсів JournalTOCs і DPAnews. Бібліотека також запропонувала тестові доступи до платформи EBSCOhost та повнотекстових електронних ресурсів видавництв SAGE Publication і BenthamScience. Крім того, завдяки співпраці з програмою Window on America, бібліотека надала доступ до таких баз даних, як PressReader, MagazinesonFlipster, GaleAcademicOneFile, GaleInContext: MiddleSchool, GaleInContext: OpposingViewpoints, DigitalLiteracy та Канору. Наразі користувачі мають можливість користуватися:

- виданнями МДУ та його викладачів, завантаженими до електронного репозитарію МДУ;

- електронними виданнями, завантаженими до електронного каталогу МДУ;

- бібліотекою стратегічного партнера МДУ - Університету Халла;

- базами ELibraryUSA та EBSCO;

- безкоштовною онлайн бібліотекою <https://www.gutenberg.org/>

- цифровою бібліотекою HathiTrust (необхідна авторизація);

- довідником журналів відкритого доступу DOAJ;

- довідником книг відкритого доступу DOAB;

- книгами відкритого доступу JSTOR.

Продовжувалась активна робота з подальшого розвитку Електронного інституційного репозитарію Маріупольського державного університету (eIR MSU) <http://repository.mdu.in.ua/>, який включено до міжнародних реєстрів The Registry of Open Access Repositories (ROAR), Directory of Open Access Repositories (OpenDOAR). На 25.12.2025 репозитарій університету налічує 8955 праць.

Діюча в бібліотеці єдина автоматизована інтегрована бібліотечна система Коґа об'єднує функції Електронного каталогу, Електронної бібліотеки, Електронної картотеки статей. АБІС Коґа регулярно поповнюється інформацією про наявність

паперових примірників у фонді бібліотеки, та електронними версіями видань в електронному каталозі. Усього На 25.12.2025 бібліотечна система налічує 130347 зареєстрованих примірників, 202067 бібліографічних записів (на 25.12.2025).

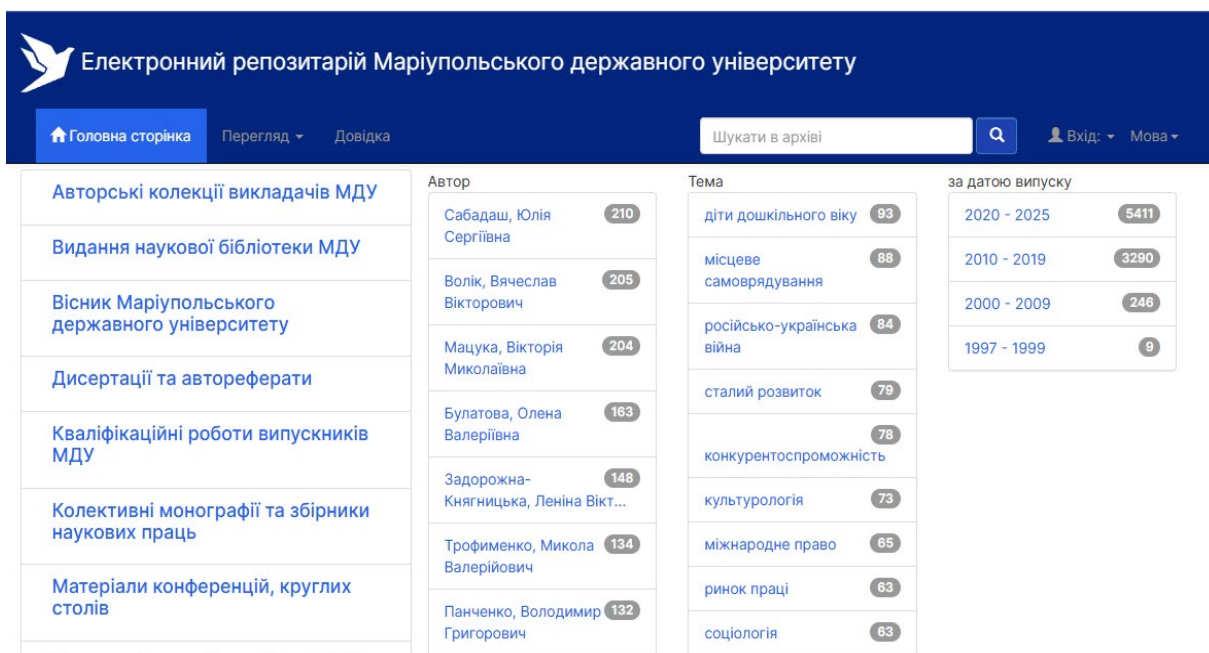


Рис.3.3. Електронний інституційний репозитарій МДУ

Протягом року бібліотека надавала інформаційно-бібліотечні послуги:

- цілодобовий доступ до власних електронних ресурсів;
- вільний доступ до світових інформаційних ресурсів;
- електронне інформування за запитами НПП університету;
- присвоєння індексів УДК до наукових робіт викладачів та студентів МДУ.

Протягом року велась таблиця з інформацією організації та відстеження результатів індексування наукових робіт викладачів університету у наукометричних базах даних Web of Science, Scopus.

Протягом року для викладачів університету надавалися індивідуальні консультації з різних питань:

- Методики пошуку інформації за темами наукових інтересів.
- Створення та реєстрації наукового профілю в Google Академії.
- Створення коду УДК для статей.

— Консультації з використання державних стандартів України з питань бібліографічного опису, бібліографічних посилань, оформлення видань тощо.

У 2025 році бібліотека продовжила проведення заходів гібридного формату в рамках проєкту «Вікно в Америку». У період з лютого по грудень 2025 року після відкриття Центру було проведено 37 заходів у гібридному форматі. За ініціативи Посольства США в Україні в заходах брала участь волонтерка з Чикаго, сприяючи плідному обміну культурними особливостями та покращенню англійської мови в україномовній аудиторії.

Протягом року на базі бібліотеки було проведено низку значущих заходів, серед яких:

— Всеукраїнський радіодиктант національної єдності.

— Круглий стіл «Бібліотерапія як інструмент підтримки УБД, ВПО і студентів: від читання до підтримки громад».

— Засідання студентських наукових товариств «Fagost» та «Контент» на тему «ШІ як помічник у науковому дослідженні та академічна доброчесність».

— Літературний вечір «Любов до книг: бібліофіли і букіністи про найцінніші скарби».

Завдання на 2026 рік:

– забезпечення розвитку і оптимального співвідношення фундаментальних та прикладних досліджень шляхом застосування в наукових дослідженнях новітніх освітніх технологій, здійснення інноваційної діяльності, підвищення потенціалу комерціалізації результатів наукових досліджень і забезпечення правової охорони об'єктів інтелектуальної власності Університету, розширення напрямів прикладних досліджень;

– всебічна підтримка ініціатив науковців Університету у виконанні науково-дослідних робіт за пріоритетними напрямами, у тому числі шляхом розвитку нових та посилення існуючих організаційних наукових форм, зокрема наукових шкіл;

- сприяння модернізації наукової інфраструктури університету, зокрема наукової інформаційної, матеріально-технічної та лабораторної бази, забезпечення регулярної популяризації й маркетингу наукових здобутків; активізація патентно-ліцензійної роботи та забезпечення підтримки діючих охоронних документів;
- продовження системного пошуку та залучення грантових ресурсів для підтримки й реалізації науково-дослідних робіт, наукових проєктів, наукових та освітніх стажувань, а також участі в стипендіальних програмах;
- підтримка участі науково-педагогічних працівників і здобувачів освіти університету у конкурсах наукових і науково-технічних розробок, що оголошуються Міністерством освіти і науки України та іншими установами й відомствами;
- розширення асортименту послуг наукової бібліотеки;
- заохочення роботи НПП із талановитою молоддю задля підвищення внеску молодих вчених у розвиток університетської науки.

IV. ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЯ ТА МІЖНАРОДНЕ СПІВРОБІТНИЦТВО

4.1. Співробітництво з міжнародними організаціями, установами, університетами

Міжнародна діяльність Маріупольського державного університету посідає провідне місце у системі його стратегічних пріоритетів. Незважаючи на виклики, зумовлені воєнним станом та вимушеним переміщенням університету, МДУ послідовно розширює співпрацю з іноземними закладами вищої освіти та міжнародними організаціями. Така взаємодія зміцнює процеси інтернаціоналізації освіти й науки, створює додаткові можливості для професійної реалізації випускників у межах України та за її кордонами, а також сприяє формуванню їхньої готовності до життя й роботи в умовах динамічного глобалізованого світу.

Міжнародне співробітництво МДУ здійснюється відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Стратегії розвитку вищої освіти (2022-2032), Наказів та відповідних положень Міністерства освіти і науки України, Стратегічного плану розвитку МДУ на 2021-2025 рр., а також згідно з наказами керівництва університету.

Протягом звітної періоду університет активно займався розширенням напрямів міжнародної діяльності та збільшення кола зарубіжних партнерів. У 2025 році була підписана угода про новий юридичний статус Альянсу Transform4Europe, Маріупольський університет зазначений як рівноправний підписант даного документу, підписана угода про співробітництво з університетом Приморська (Словенія), підписано меморандум щодо започаткування програми подвійного диплому з інформаційних технологій з університетом Вітовта Великого.

Протягом року викладачі та науковці МДУ активно розвивали співробітництво з міжнародними партнерами в рамках більш ніж 150 угод про співробітництво. Розвиваючи співпрацю із закордонними партнерами, МДУ розв'язує комплекс завдань, пов'язаних із навчально-методичною, науково-дослідною роботою,

зміцненням кадрового потенціалу, розвитком матеріально-технічної бази університету.

У 2025 році співпраця Маріупольського державного університету з двома ключовими стратегічними партнерами – Університет Вітовта Великого (Литва) а Університет Халла (Великобританія) – набула особливої динаміки та практичного наповнення.

Університет Вітовта Великого надає МДУ всебічну підтримку з перших днів повномасштабного вторгнення, значення якої важко переоцінити. Упродовж звітного періоду студенти МДУ долучалися до онлайн-курсів литовського університету, українські та литовські викладачі реалізовували спільні наукові дослідження й читали гостьові лекції, а молоді науковці та співробітники університету проходили програми стажування.

У квітні 2025 року Маріупольський державний університет відвідала делегація Університету Вітовта Великого (Литва), очолювана професоркою Інетою Дабашинскене. Під час офіційного візиту їй було урочисто присуджено звання почесної професорки Маріупольського державного університету, що стало визнанням багаторічного стратегічного партнерства між закладами та активної співпраці в межах європейських університетських ініціатив.

У 2025 році Центр Маріупольського державного університету на базі Університету Вітовта Великого продовжив системну роботу як академічний, культурний і комунікаційний простір для розвитку міжнародної співпраці, підтримки української спільноти в Литві та зміцнення інституційної присутності МДУ в європейському освітньому середовищі. У травні 2025 року Центр МДУ забезпечив участь Університету Вітовта Великого як співорганізатора XIII Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасний розвиток державотворення та правотворення в Україні: проблеми теорії та практики», яка відбулася 16 травня 2025 року на базі економіко-правового факультету МДУ.

У межах пленарної сесії з доповіддю виступив Даниус Жалимас, депутат Європейського парламенту.

У листопаді 2025 року Центр МДУ сприяв залученню Університету Вітовта Великого до співорганізації III Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції молодих науковців «Мови та літератури у крос-культурній перспективі», яка проходила 13–14 листопада 2025 року на базі факультету іноземних мов МДУ. Не менш важливим напрямом діяльності Центру стала робота з українською молоддю, яка навчається в литовських школах. Профорієнтаційні зустрічі та чисельні заходи проходять на регулярній основі. Упродовж року Центр МДУ виступав активним культурним майданчиком. 24 лютого 2025 року Центр здійснив низку заходів до третьої річниці повномасштабного вторгнення. У Каунасі відбувся вечір «Українською, будь ласка», який слугував майданчиком для спілкування, обміну досвідом і символічних практик єдності. За два роки свого існування Центр МДУ став центром культурної дипломатії не тільки Маріупольської громади, але й України в цілому.

За підтримки литовських партнерів з 2022 року Маріупольський державний університет активно залучений до діяльності Альянсу Transform4Europe як асоційований партнер. Десять європейських університетів – учасників Альянсу надають МДУ комплексну підтримку, відкриваючи для викладачів і студентів можливості участі в онлайн-лекціях, спільних наукових дослідженнях, міжнародних конференціях, освітніх програмах, а також навчальних і професійних стажуваннях. Накопичений багаторічний досвід університету та його відповідність цінностям і стратегічним цілям Альянсу створюють підґрунтя для активної участі МДУ в реалізації спільної місії Transform4Europe, спрямованої на підвищення якості вищої освіти, обмін ідеями та кращими практиками професійного розвитку викладачів, а також набуття студентами європейського освітнього досвіду й міжкультурних компетентностей.

21-24 жовтня 2025 р. делегати МДУ на чолі з в.о. ректора Тетяною Мареною взяли участь в щорічній стратегічній сесії Альянсу, яка проходила в університеті Вітовта Великого в м. Каунас (Литва). Протягом декількох днів делегати з одинадцяти університетів-членів Альянсу взяли участь у міжнародній конференції, до якої долучилися Гітанас Науседа, Президент Литовської Республіки та колишній Президент Фінляндії Саулі Ніністо.

У 2025 році Маріупольський державний університет у партнерстві з Університетом Халла (Велика Британія) продовжив реалізацію міжнародного проєкту «Вивчення маріупольських громад у Великій Британії», спрямованого на посилення ролі університетів як центрів громади та дослідження досвіду українських переміщених осіб за кордоном. Проєкт реалізується за підтримки Twinning Grants Programme, що фінансується Британською радою та Cormack Consultancy Group. У межах другого етапу проєкту з 13 по 25 червня 2025 року представники кафедри англійської філології Остап Бодик та Максим Стьопін здійснили академічний візит до Університету Халла. Під час візиту спільні команди університетів реалізували серію науково-комунікаційних активностей, зокрема записали цикл подкастів, присвячених питанням культурної спадщини, досвіду вимушеної міграції, адаптації українських громад, ролі університетів у підтримці громад та збереженні ідентичності. У межах проєкту також було проведено низку зустрічей із представниками української громади у Великій Британії, а також участь у культурних і громадських заходах, спрямованих на підтримку інтеграції та міжкультурного діалогу. Окрему увагу приділено питанням ментального добробуту, збереження української мови та культури серед дітей українських мігрантів.

У 2025 р. активно продовжувались два дослідницьких проєкти за тематикою жіночого лідерства та гендерної рівності, розроблені сумісно британськими науковцями та науковцями МДУ: проєкт з підтримки жіночого лідерства

у партнерстві з університетом Халлу та проєкт з жіночого підприємництва у кризові часи у співпраці з Кембриджською бізнес-школою.

Загалом ключові завдання співпраці зі стратегічними партнерами охоплюють розвиток освітньої, наукової та інноваційної діяльності, розроблення і впровадження програм подвійних дипломів, організацію академічної мобільності, обмін досвідом у сферах взаємного інтересу, а також реалізацію спільних освітніх ініціатив і науково-дослідних проєктів.

У 2025 р. набрав оберти проєкт з вивчення англійської мови від компанії Reallyenglish.com Ltd. за фінансової підтримки британо-української ініціативи Twinning Ukraine, в рамках якого Маріупольський державний університет адмініструє однойменну електронну платформу English4Ukraine та надає безкоштовний доступ до навчальних курсів освітянам, державним службовцям, військовослужбовцям та внутрішньо переміщеним особам. За два роки, з моменту запуску, користувачами платформи стали майже 50 тисяч осіб від понад 450 організацій.

У 2025 р. МДУ набув членство в Міжнародній Асоціації Університетів з метою розширення міжнародного академічного співробітництва, а також продовжував своє членство в авторитетних міжнародних організаціях: Європейській Асоціації університетів, Європейській організації публічного права, Асоціації ректорів педагогічних університетів Європи, Мережі Середземноморських університетів, Європейській Асоціації Місцевої Демократії.

У 2025 р. продовжували діяльність культурні центри МДУ, а саме Центри Польської, Італійської та Грецької культури, які створюють додаткові можливості викладачам та студентам МДУ покращувати свої мовні та міжкультурні компетентності, отримувати додаткові знання про історію та культуру європейських країн. У листопаді 2025 р. викладачами Італійського Центру Культури було завершено переклад статей для першого тому «XVIII століття. Вік революцій» енциклопедії «Історія європейської цивілізації» за редакцією

Умберто Еко. У рамках співпраці Центру Польської Культури, Лабораторії прикладної філології МДУ та участі в альянсі Transform4Europe було здійснено переклад і публікацію філософського есе Кшиштофа Чижевського «Практикуючи Утопію» в журналі «Всесвіт». У 2025 році Центр елліністичних досліджень під координацією кафедри грецької філології утвердився як провідна установа у галузі досліджень ідентичності греків Надазов'я і елліністичних студій, об'єднуючи в межах організованих заходів елліністів з інших ЗВО України, у яких вивчається новогрецька мова, громадських активістів, грецьких та кіпрських науковців, дослідників і освітян.

Інформаційний Центр Європейського Союзу МДУ у 2025 р. активно займався організацією інформаційно-просвітницьких заходів для викладачів та студентів, серед яких проведення вебінарів, тренінгів та круглих столів.

У звітному році динамічно продовжував роботу інформаційно-ресурсний центр Window on America Mariupol за підтримки Американського Центру Культури. Щотижнево відбувались онлайн зустрічі українських та американських студентів для обговорення актуальних питань сучасності та кращого порозуміння представників різних культур. Крім того, у 2025 році тривала системна спільна робота Комплексної навчально-проектної лабораторії інформаційних девайсів та Наукової бібліотеки МДУ щодо організаційного, технічного та комунікаційного забезпечення щотижневих засідань центру Window on America Mariupol Speaking Club.

У звітному році продовжувалося плідне співробітництво між МДУ та Європейською Асоціацією з Розвитку Місцевої Демократії ALDA щодо розвитку місцевого самоврядування, університетських і громадських ініціатив.

У 2025 році Маріупольський університет з візитами відвідували високопосадовці та дипломати високого рангу, що свідчить визначеність унікального досвіду університету не тільки для України, але й для міжнародної спільноти.

22 січня 2025 року університет приймав Надзвичайного і Повноважного Посла Грецької Республіки в Україні Пантеліса Александроса Дімітракопулоса, який прибув разом із тимчасово повіреним у справах Греції Манолісом Андрулакисом та головою Федерації грецьких товариств України Степаном Махсмою. Під час візиту гості ознайомилися з діяльністю університету, його гуманітарною місією та роллю у збереженні культурної спадщини греків України.

У лютому 2025 року в університеті відбувся офіційний старт українсько-естонського проєкту з кадрової модернізації у сфері вищої освіти, у межах якого МДУ відвідали представники освітніх і наукових інституцій Естонської Республіки. Іноземні партнери долучилися до установчих заходів, обговорення цілей проєкту та узгодження подальших кроків співпраці.

У межах розвитку публічної дипломатії та міжнародного експертного діалогу 19 лютого 2025 року Маріупольський державний університет приймав британського юриста Джеффри Найса, провідного експерта з міжнародного кримінального права. Захід став важливою складовою міжнародної правничої дискусії та сприяв залученню університетської спільноти до глобального обговорення механізмів правосуддя.

10 вересня Домінік Бродовський, віце-президент з питань інтернаціоналізації та європейських відносин Університету Саарланду (Німеччина), професор кримінального права прочитав відкриту лекцію «П'ять уроків права, або як освіта зміцнює верховенство права». Слухачами стали понад 100 зацікавлених студентів, викладачів, правників. Професор Бродовський став учасником п'ятого Саміту перших леді та джентльменів в Києві, започаткованого першою леді України Оленою Зеленською як міжнародна платформа, покликана об'єднати представників дружніх країн для спільного пошуку відповідей, обміну досвідом та інноваціями в подоланні гуманітарних викликів.

У листопаді 2025 року в Маріупольському державному університеті відбулася презентація Платформи об'єднання греків України за участі консула Греції в Україні

Нікоса Патманідіса та міжнародних експертів. Захід підкреслив роль університету як центру міжкультурного діалогу та гуманітарної співпраці.

Візити високопосадових представників іноземних держав та керівників дипломатичних місій до Маріупольського державного університету є свідченням результативного міжнародного співробітництва закладу та сприяють зміцненню його репутації й впізнаваності на національному та міжнародному рівнях.

Важливо також відзначити роль керівництва університету, яке протягом звітного періоду активно представляло українську освіту та Маріупольський державний університет на провідних міжнародних форумах і платформах. У межах цих заходів обговорювалися ключові глобальні тенденції розвитку вищої освіти, виклики, спричинені війною, а також перспективи післявоєнного відновлення України.

4.2. Міжнародні наукові проєкти

У 2025 році науковці Маріупольського державного університету продовжили активну співпрацю з міжнародними партнерами у межах реалізації міжнародних наукових та освітніх проєктів за програмами Європейського Союзу, передусім Erasmus+, зокрема напрямів CBHE, KA220 та Jean Monnet Action.

Вагомим напрямом міжнародної проєктної діяльності у 2025 році стала реалізація проєкту **Erasmus+ CBHE «Цифровий університет – Відкрита українська ініціатива» (DIGIUNI)**, спрямованого на створення інтегрованої цифрової освітньої екосистеми в Україні. У межах проєкту Маріупольський державний університет долучився до розроблення та впровадження цифрової платформи DigiPlatform, цифрових навчальних модулів і онлайн-курсів, а також розвитку DigiCentre як осередку цифрової трансформації університету. Важливим результатом реалізації проєкту стало формування та затвердження вимог до структури й наповнення е-курсів DigiUni, що створює передумови для масштабного

наповнення платформи цифровим освітнім контентом. У 2025 році також було представлено проміжні результати впровадження проєкту на міжнародних і національних заходах, зокрема конференціях, присвячених цифровій трансформації вищої освіти.

Маріупольський державний університет активно долучився до реалізації міжнародного проєкту Erasmus+KA2 CBHE **«Відкрита наука для української системи вищої освіти» (Open4UA)**, основною метою якого є впровадження принципів відкритої науки, розвитку відкритого доступу до наукових результатів та вдосконалення управління дослідницькими даними. У межах проєкту науковці університету взяли участь у більш ніж десяти міжнародних онлайн-семінарах, воркшопах і дискусіях за участі партнерів із університетів Словенії та Нідерландів. Представники Маріупольського державного університету у червні 2025 року здійснили робочий візит до Університету Любляни (Словенія), де взяли участь у міжнародних тренінгах, воркшопах і дискусіях за участі партнерів з України, Словенії, Нідерландів і Бельгії. Основна увага була зосереджена на національних і інституційних підходах до впровадження відкритої науки, управлінні дослідницькими даними, формуванні університетських політик та сучасних практиках оцінювання наукових досліджень.

Продовжувалася участь Маріупольського державного університету у міжнародному проєкті Erasmus+K220 CJLL **«Лабораторія кліматичної справедливості» (Climate Justice Living Lab,)**, спрямованому на дослідження взаємозв'язку між кліматичними змінами, правами людини та соціальною справедливістю. Упродовж звітного року представники університету долучилися до шести міжнародних аналітичних сесій і тематичних обговорень, а також до розроблення міждисциплінарних навчальних матеріалів. У межах проєкту сформовано міжнародну робочу групу за участі понад двадцяти дослідників, зокрема викладачів і науковців МДУ, та розпочато підготовку зимової школи з питань кліматичної справедливості, проведення якої заплановано на 2026 рік.

Значну увагу у 2025 році було приділено розвитку інноваційного та підприємницького потенціалу університету в межах проєкту **«Стимулювання інноваційного та заснованого на знаннях підприємництва у закладах вищої освіти» (VIKE-HEI)**, що реалізується спільно з Університетом Аліканте (Іспанія), Університетом Саарленду (Німеччина) та Університетом Приморська (Словенія). У межах першого етапу проєкту представники МДУ взяли участь у партнерській нараді в місті Копер (Словенія), де було підбито підсумки реалізації початкової фази та представлено досягнуті ключові показники ефективності. Перший етап VIKE-HEI відзначився завершенням циклу тренінгових програм і проведенням конкурсу стартапів серед молоді. За результатами реалізації проєкту команда Маріупольського державного університету забезпечила розширення екосистеми VIKE-HEI шляхом активного залучення зовнішніх стейкхолдерів: упродовж звітного періоду було підписано сім меморандумів про співпрацю з організаціями, що надають менторську підтримку стартап-ініціативам. Реалізація першої фази проєкту створила передумови для подальшого розвитку підприємницьких компетентностей у студентів та працівників університету. Упродовж року було організовано понад дванадцять навчальних заходів, зокрема тренінгів, воркшопів і менторських сесій, у яких взяли участь близько 70 здобувачів, викладачів та адміністративного персоналу університету. Важливим результатом реалізації проєкту стала участь студентів Маріупольського державного університету у міжнародних конкурсах стартапів, за підсумками яких студент МДУ здобув відзнаку за інноваційний проєкт VLW CLOTHES, що підтвердило ефективність упровадження підприємницьких підходів в освітній процес.

У 2025 році університет долучився до реалізації міжнародного проєкту Erasmus+K220 **«Підтримка розвитку пенітенціарної системи через рефлексію та знання про мовне й культурне різноманіття» (SPARK)**. Проєкт спрямований на подолання мовних і культурних бар'єрів у сфері освіти, медіації та ресоціалізації в установах позбавлення волі шляхом розвитку міжсекторальної співпраці

між закладами вищої освіти, громадськими організаціями та профільними установами. Серед ключових завдань проєкту – створення сталого європейського партнерства, розроблення модульного відкритого навчального курсу, адаптованого до різних інституційних контекстів, формування багатомовного глосарія термінів для роботи в мультикультурному середовищі, а також підготовка методичних рекомендацій для викладачів і фахівців, які працюють у сфері вищої освіти та в установах позбавлення волі. Реалізація проєкту SPARK триватиме до серпня 2028 року та сприятиме підвищенню якості комунікації й професійної підготовки фахівців для роботи в складних соціокультурних умовах.

Окремим напрямом міжнародної наукової діяльності університету у 2025 році стала реалізація модулів Erasmus+ Jean Monnet Action. У 2025 році Маріупольський державний університет розпочав реалізацію проєкту Erasmus+ Jean Monnet Module **«Музейні практики в ЄС: поєднання традицій та інновацій» (MuseEU)**, спрямованого на вивчення сучасних музейних практик Європейського Союзу та їхньої ролі у процесах культурної демократизації, формуванні креативних просторів і трансформації культурного середовища. Проєкт поєднує освітній, науково-дослідний та комунікаційний напрями й орієнтований на розвиток міждисциплінарних компетентностей у сфері культурної політики та управління культурною спадщиною. У 2025 році розпочато підготовку навчально-методичних матеріалів однойменного курсу, спрямованого на ознайомлення здобувачів освіти з європейським досвідом музейної діяльності, сучасними підходами до управління культурною спадщиною та роллю музеїв як просторів суспільного діалогу.

У 2025 році Також продовжувалася реалізація проєкту Erasmus+ Jean Monnet Module **«Дослідження економічної безпеки ЄС» (EUES)**, у межах якого було проведено навчальні курси та публічні лекції загальним обсягом понад 90 академічних годин. Навчальний курс спрямований на формування у здобувачів освіти системного розуміння економічної безпеки країн Європейського Союзу та можливостей адаптації європейського досвіду до українського безпекового

середовища. У процесі навчання студенти опанували знання щодо інституційних механізмів забезпечення економічної стабільності в ЄС, принципів формування безпечного економічного простору та практичних підходів до реалізації політики безпеки. Реалізація курсу сприяла підвищенню конкурентоспроможності здобувачів освіти на національному та міжнародному ринку праці, а також розвитку академічної мобільності завдяки ознайомленню з європейськими стандартами безпеки та фундаментальними цінностями Європейського Союзу. Навчально-методичні матеріали курсу, зокрема лекції та дидактичні ресурси, розміщено на освітньому порталі МДУ для подальшого використання в освітньому процесі.

У 2025 році Маріупольський державний університет став учасником міжнародного європейського проєкту **«TRAM4DW: Транснаціональна консультаційна мережа з питань гідної праці для мігрантів»**, що реалізується за підтримки програми **Erasmus+ KA2**. Проєкт спрямований на розвиток справедливої та захищеної трудової міграції, посилення міжнародного партнерства та впровадження системних змін у сферах освіти, науки, працевлаштування й соціальної політики. Упродовж трьох років реалізації ініціативи діяльність проєкту спрямовуватиметься на подоланні викликів, пов'язаних із трудовою міграцією, зокрема нерівними умовами праці, дискримінацією та порушенням трудових прав мігрантів. У межах проєкту передбачено розроблення механізмів захисту трудових прав мігрантів, створення консультаційних хабів і навчальних програм, а також підготовку фахівців для роботи в умовах трудової мобільності. Реалізація проєкту сприятиме посиленню ролі університету у формуванні соціально відповідальних підходів до регулювання трудової міграції.

Реалізація міжнародних проєктів була спрямована на посилення наукового потенціалу університету, розвиток цифрової інфраструктури, впровадження інноваційних освітніх практик, підтримку підприємницької діяльності та інтеграцію Маріупольського державного університету до Європейського простору вищої

освіти та досліджень. Упродовж звітнього періоду університет брав участь у реалізації понад десяти міжнародних наукових і освітніх проєктів, до виконання яких було залучено більше 80 науково-педагогічних працівників, адміністративного персоналу, дослідників і здобувачів освіти. Реалізація зазначених проєктів сприяла підвищенню міжнародної видимості університету, розвитку наукових досліджень, модернізації освітніх програм та зміцненню партнерських зв'язків із провідними університетами й організаціями ЄС. Таким чином, звітній період став періодом зростання, напрацювання нових підходів до міжнародної та національної освіти й співпраці, а також усвідомлення глобальної відповідальності за майбутнє. Реалізації міжнародних проєктів академічною спільнотою МДУ не лише сприяла професійному та особистісному розвитку учасників, а й підтвердила статус університету як сучасного, активного й незламного на міжнародній арені.

4.3. Міжнародні стажування викладачів та здобувачів вищої освіти

Викладацька мобільність

Протягом 2025 року професорсько-викладацький склад і працівники Маріупольського державного університету продовжили активно долучатися до міжнародних освітніх, наукових і професійних заходів. Міжнародні мобільності сприяли інтернаціоналізації освітнього процесу, розвитку стратегічних партнерств, підвищенню кваліфікації викладачів і працівників університету, а також посиленню присутності МДУ в європейських і світових академічних та експертних мережах. Ключовим джерелом фінансування міжнародної викладацької та професійної мобільності у звітному році залишалася програма Erasmus+, у межах якої реалізовувалися як інституційні проєкти розвитку університету, так і індивідуальні мобільності викладачів і працівників.

У 2025 році Маріупольський державний університет продовжив реалізацію міжнародного проєкту Erasmus+ «Digital University – Open Ukrainian Initiative» (DigiUni), спрямованого на розвиток цифрової освітньої екосистеми та впровадження інноваційних інструментів дистанційного й гібридного навчання в українських закладах вищої освіти. У межах реалізації проєкту представники МДУ долучалися до міжнародних робочих заходів консорціуму партнерів. Зокрема, з 22 по 26 липня 2025 року проректорка з науково-педагогічної роботи Тетяна Марена та професор кафедри маркетингу та туризму Андрій Стойка взяли участь у міжнародній робочій зустрічі учасників проєкту DigiUni, що відбулася на базі Університету Аліканте (Іспанія). Під час візиту учасники обговорили проміжні результати реалізації проєкту, підбили підсумки перших етапів створення цифрової платформи DigiPlatform, узгодили вимоги до цифрових освітніх курсів і визначили подальші кроки розвитку цифрового навчального контенту.

Паралельно у 2025 році Маріупольський державний університет продовжив участь у проєкті Erasmus+ «Відкрита наука для системи вищої освіти України» (Open4UA). У межах реалізації цього проєкту з 2 по 6 червня 2025 року представники МДУ здійснили навчальний візит до Люблянського університету (Словенія). До складу делегації увійшли деканка економіко-правового факультету Світлана Калініна, завідувачка кафедри філософії та соціології Тетяна Іванець, директорка Центру міжнародної освіти Ірина Сікорська та провідний фахівець Центру міжнародної освіти Данило Єгоренко. Учасники мобільності ознайомилися з європейськими підходами до впровадження відкритої науки, управління дослідницькими даними та інституційних механізмів підтримки наукової діяльності.

Важливим новим напрямом міжнародної діяльності у 2025 році стала участь Маріупольського державного університету в проєкті Erasmus+ «Стимулювання інноваційного та заснованого на знаннях підприємництва у закладах вищої освіти» (BIKE-HEI). У межах цього проєкту з 18 по 20 червня 2025 року в Університеті

Аліканте (Іспанія) відбулася стартова робоча зустріч партнерів, у якій від МДУ взяли участь директорка Центру міжнародної освіти Ірина Сікорська та доцентка кафедри маркетингу та туризму Інна Аракелова. Під час зустрічі було узгоджено ролі партнерів, ключові завдання проєкту та план дій на перший етап його реалізації.

Подальша реалізація проєкту VIKЕ-NEI у 2025 році передбачала активну участь викладачів МДУ в навчальних і тренінгових програмах. Представниці кафедри економіки праці Світлана Ланська та Валерія Подунай упродовж серпня–листопада 2025 року пройшли тренінговий курс «Сприяння інноваціям та співпраці в екосистемах», організований європейською інноваційною спільнотою Climate KIC. Фінальним етапом курсу став навчальний візит до Копенгагена (Данія),

що відбувся з 21 по 23 жовтня 2025 року, під час якого обговорювалися питання управління інноваціями та розвитку університетських екосистем.

У межах реалізації VIKЕ-NEI протягом 2025 року також відбувалися тренінгові програми з розвитку знаннево орієнтованого підприємництва за участі Інни Аракелової та Валерії Подунай. 3 грудня 2025 року завершилася перша фаза проєкту, а 19 грудня 2025 року представниці МДУ взяли участь у звітній партнерській нараді в Копері (Словенія), де було підбито підсумки реалізації першого етапу та узгоджено подальші напрями співпраці на 2026 рік.

Окрему групу міжнародних мобільностей у межах програми Erasmus+ становили поїздки працівників університету. З 31 березня по 4 квітня 2025 року фахівець Центру міжнародної освіти Вадим Ялі взяв участь у Міжнародному тижні персоналу в Університеті Острави (Чеська Республіка). З 19 по 23 травня 2025 року він здійснив робочий візит до Університету Саарланду (Німеччина) та долучився до зустрічей у Європейському парламенті.

Важливу роль у координації міжнародної діяльності та розвитку інституційних партнерств у 2025 році відіграла директорка Центру міжнародної освіти Ірина Сікорська, яка здійснила низку закордонних відряджень у межах програм Erasmus+ та міжнародних освітніх ініціатив. З 2 по 7 березня 2025 року вона була у складі

офіційної делегації МДУ разом із ректором Миколою Трофименком та директором навчально-наукового інституту управління Денисом Тарасенком з робочим візитом в Університеті Кембриджу (Велика Британія), де обговорювалися перспективи стратегічного партнерства та участі університетів у міжнародних програмах підтримки України. З 23 по 26 березня 2025 року Ірина Сікорська взяла участь у міжнародному воркшопі з питань жіночого лідерства та інституційної стійкості в Університеті Халла (Велика Британія) разом із деканом факультету іноземних мов Наталією Пирлік та викладачкою кафедри романо-германської філології Наталією Мараховською. У період з 27 квітня по 1 травня 2025 року вона долучилася до міжнародної конференції з академічної свободи та автономії університетів, що відбулася в Університеті Західної Богемії (Плзень, Чеська Республіка). З 11 по 14 травня 2025 року директорка Центру міжнародної освіти брала участь у робочих засіданнях тематичних комітетів Європейської асоціації міжнародної освіти (EAIE). З 8 по 9 червня 2025 року вона долучилася до міжнародної конференції з питань трансформаційної політики ЄС в Університеті Макао (Китай). Упродовж 1–30 вересня 2025 року Ірина Сікорська проходила наукове стажування в дослідницькому центрі MESOPOLIS Університету Екс-ан-Прованс (Франція), зосереджене на питаннях публічної політики, соціальної стійкості та міжнародних освітніх стратегій. З 13 по 15 листопада 2025 року вона взяла участь у міжнародній конференції Intercultura Foundation в Італії, присвяченій ціннісно орієнтованій мобільності та громадянській залученості в освіті.

Окрім проєктної діяльності в межах Erasmus+, у 2025 році Маріупольський державний університет продовжив активну участь у діяльності Альянсу європейських університетів Transform4Europe. З 21 по 24 жовтня 2025 року представники МДУ долучилися до серії робочих зустрічей та стратегічних сесій Альянсу у Каунасі (Литва). До складу делегації увійшли в.о. ректора Тетяна Марена, директорка Центру міжнародної освіти Ірина Сікорська, декан історичного факультету Юлія Константинова, деканка економіко-правового факультету

Світлана Калініна, деканка психолого-педагогічного факультету Леніна Задорожна-Княгницька, професор Андрій Стойка, доцентка Інна Аракелова, завідувачка кафедри системного аналізу та інформаційних технологій Ганна Мартинюк, фахівці відділу інформації та зв'язків з громадськістю Оксана Дерев'янка та Максим Кладітін, а також голова студентського самоврядування Микита Горбашевський.

Значну частину індивідуальної міжнародної академічної мобільності у 2025 році становили викладацькі та дослідницькі поїздки. У січні–лютому 2025 року доцент кафедри політології та міжнародних відносин Сергій Пахоменко перебував у Гельсінському університеті (Фінляндія) за програмою дослідницької стипендії. Упродовж березня–квітня 2025 року він здійснив серію наукових поїздок до Латвії та Фінляндії, а з 30 березня по 16 квітня 2025 року брав участь у міжнародних наукових заходах у Ризі та Гельсінкі. На початку червня 2025 року Сергій Пахоменко здійснив підсумковий робочий візит до Латвійського університету в Ризі, після чого продовжив наукову діяльність в Університеті Східної Фінляндії.

Поряд із цим, з 29 червня по 6 липня 2025 року доцент кафедри культурології Степан Янковський взяв участь у міжнародному академічному майстер-класі в Дубровніку (Хорватія), а з 4 по 5 листопада 2025 року долучився до наукових заходів в Університеті Халла (Велика Британія). З 2 по 24 листопада 2025 року доцентка кафедри історії та археології Світлана Арабаджи та старша викладачка кафедри грецької філології Вікторія Челпан представляли Маріупольський державний університет на 57-й щорічній конвенції Асоціації славістичних, східноєвропейських та євразійських студій (ASEEES) у змішаному форматі з очною частиною у Вашингтоні (США), де долучилися до організації наукових панелей, присвячених історії та культурній спадщині грецької спільноти України.

Студентська мобільність

Протягом 2025 року здобувачі вищої освіти Маріупольського державного університету активно реалізовували свої можливості академічної мобільності

за програмами міжнародної співпраці, перш за все в рамках Еразмус+, що спрямовувало студентів на навчання в європейських університетах-партнерах та поглиблення професійних, мовних і міжкультурних компетентностей. Ці мобільності стали важливим етапом у професійному розвитку студентів та зміцненні інтеграції молоді МДУ в європейський освітній простір.

У червні 2025 року студентки кафедри практичної психології Дар'я Онучко та Єлизавета Білоусова завершили навчання в Університеті Острави (Чехія) в межах програми Еразмус+. Обидві студентки долучилися до академічних курсів з психології, що включали лекції, практичні заняття і самостійні проєкти, поглибивши свої знання в галузі емпіричних досліджень та психологічної комунікації, а також вдосконаливши мовні навички для міжнародної академічної взаємодії.

Студентка Єлизавета Огородник у весняному семестрі 2025 року пройшла стажування в Фракійському університеті імені Демокріта (Греція) у рамках Еразмус+ мобільності. Вона вивчала міжкультурну педагогіку, історію еллінізму, етнографію Чорноморського регіону та інші дисципліни грецькою мовою, що дозволило не лише поглибити фахові знання, а й зануритися в мовне середовище та культурні практики країни-господаря.

У липні 2025 року студентка Ілона Сташук завершила навчання в Університеті Вітовта Великого (Литва) в рамках академічної мобільності Еразмус+. Під час семестрового перебування вона здобула академічні знання з медієзнавства, міжнародних комунікацій та культури, працюючи в мультикультурному середовищі та порівнюючи підходи до освіти в Литві та Україні.

Студент Богдан Мальцев у серпні 2025 року завершив семестрове навчання в Університеті Генуї (Італія) за програмою Еразмус+, де опановував мовні дисципліни і практичні курси під керівництвом викладачів-носіїв, що сприяло розвитку міжкультурної комунікації та розширенню лінгвістичного досвіду.

Мобільності студентки Марини Сокольвак у червні 2025 року у Університеті Мессіни (Італія) дали можливість поглибити знання з міжнародного комерційного права та стратегічного управління. Такий досвід сприяв професійному зростанню в галузі гуманітарних і соціально-економічних наук і розширенню академічного кругозору.

Окрім семестрових програм, студенти МДУ також розповідали про свої враження від перебування за кордоном у 2025 році: навіть якщо мобільність супроводжувалася мовними чи організаційними викликами, як у досвіді Карини Стуконог в Італії, такі поїздки залишали цінні уроки про самостійність, адаптацію в іншому культурному середовищі та важливість мовної підготовки для успішної академічної мобільності.

Упродовж 2025 року до програм Erasmus+ також долучилися інші здобувачі освіти МДУ. Зокрема, Ірина Пилипчук, студентка кафедри польської філології, розпочала академічну мобільність в Університеті Вроцлава (Республіка Польща), де навчається за освітньою програмою з польської філології.

У першому семестрі 2025 року розпочалася мобільність студентів МДУ до Університету Тарту (Естонія) в межах програми Erasmus+. У навчанні взяли участь Катерина Чупріна, студентка другого курсу спеціальності «Міжнародні відносини», Зоя Кравець, студентка четвертого курсу спеціальності «Культурологія», а також Софія Бобринюк (спеціальність «Філологія. Англійська мова та література. Перекладознавчі студії»).

Окрім семестрових мобільностей, у 2025 році студенти МДУ брали участь у короткострокових міжнародних програмах і навчальних візитах. У межах діяльності Альянсу європейських університетів Transform4Europe представники студентського самоврядування МДУ Дмитро Орловський та Ілона Сташук долучилися до навчальних та командних активностей Альянсу в Каунасі (Литва) разом з університетською делегацією у жовтні 2025 року.

Також у 2025 році студенти МДУ проходили навчання в Університеті імені Генріха Гейне в Дюссельдорфі (Німеччина) за програмою Erasmus+. У мобільності взяли участь Христина Сабадаш (спеціальність «Культурологія») та Микола Журавльов (спеціальність «Політологія»), які відзначили практичну спрямованість навчання та інтеграцію в міжнародне студентське середовище.

Окремим напрямом міжнародної студентської мобільності стали мовні та культурні програми. У 2025 році студенти МДУ брали участь у програмі в Університеті Перуджі (Італія), спрямованій на вивчення італійської мови та культури, а також у молодіжних міжнародних програмах в Італії, зокрема за участі студентки Аліни Рибак, що сприяло розвитку міжкультурної комунікації та соціальної активності молоді.

Загалом програми академічної мобільності 2025 року сприяли вдосконаленню професійних навичок, розширенню мовних та міжкультурних компетентностей здобувачів, викладачів та співробітників МДУ, а також зміцненню партнерських зв'язків між університетом і закладами вищої освіти Європи – важливої складової інтеграції університету у європейський освітній і науковий простір.

4.4. Підготовка іноземних громадян у Маріупольському університеті

Підготовка іноземців та осіб без громадянства у Маріупольському державному університеті здійснюється в межах загального ліцензованого обсягу (відомості на право здійснення освітньої діяльності затверджені наказами Міністерства освіти і науки України № 30-л від 09.04.2025, 42-л від 22.04.2025, 47-л від 02.05.2025, 73-л від 29.05.2025). Загалом станом на грудень 2025 року в університеті навчаються 183 іноземних громадянина з 17 країн світу (з урахуванням підготовчого відділення).

Найбільш привабливими напрямками для навчання іноземних громадян залишаються такі освітні програми, як «Екологія», «Системний аналіз», «Середня освіта. Історія», «Кібербезпека», «Культурологія».

Сьогодні в МДУ за денною та заочною формою навчання здобувають вищу освіту 155 іноземних громадян: за денною –147 осіб, за заочною – 8 осіб.

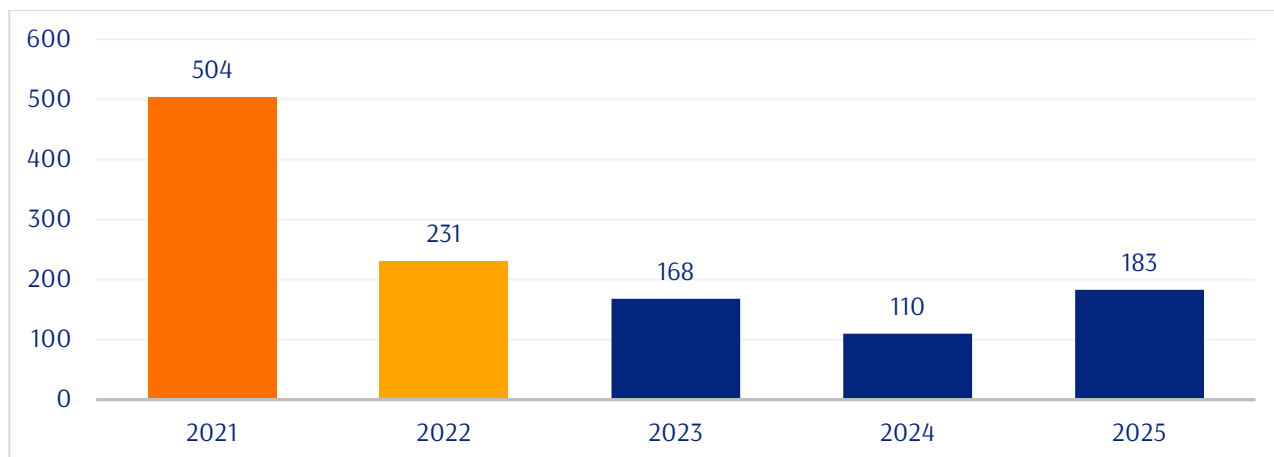


Рис. 4.1. Кількість іноземних здобувачів вищої освіти, що навчаються у МДУ, 2021-2025 рр.

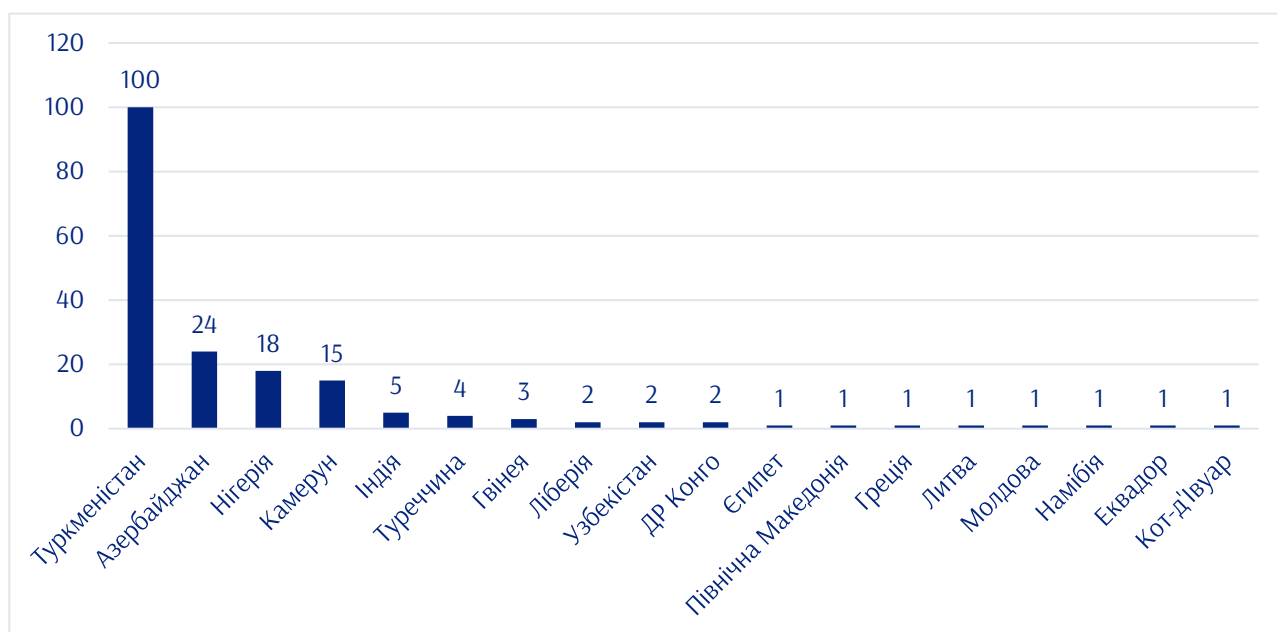


Рис.4.2. Кількість іноземних здобувачів вищої освіти за країнами походження

У звітному році Маріупольський державний університет розширив співпрацю з партнерськими організаціями, підписавши угоду із «Learn Center Academy» (Азербайджан) щодо надання послуг з організації набору іноземних громадян.

Загалом у 2025 році до МДУ вступили 39 іноземних громадян: на ОС «Бакалавр» - 29 осіб і на ОС «Магістр» - 10 осіб. Також, у МДУ іноземні громадяни навчаються на підготовчому відділенні – 28 осіб з таких країн, як Індія, Туркменістан, Туреччина, Еквадор тощо.

Станом на кінець грудня 2025 року у Єдиній міжвідомчій інформаційній системі щодо набору іноземних вступників до закладів освіти було оформлено 122 запрошення на навчання громадянам Азербайджану, Індії, Нігерії, Туреччини, Туркменістану, Еквадору тощо.

Перспективними напрямками розвитку Центру міжнародної освіти МДУ є збільшення чисельності іноземних здобувачів освіти за рахунок продовження активної діяльності з набору іноземних громадян, організації освітнього процесу англійською мовою, проведення рекламних заходів через Український державний центр міжнародної освіти, соціальні інтернет-мережі, активне залучення іноземних випускників до продовження навчання в університеті за іншим напрямом або рівнем освіти, підписання міжнародних угод про співробітництво в галузі здобуття вищої освіти іноземними громадянами в МДУ.

Завдання на 2026 рік:

- поглиблення співпраці із закордонними університетами та освітніми установами, зокрема через упровадження інноваційних форм та форматів міжнародного партнерства;
- вдосконалення діяльності існуючих та створення нових центрів МДУ на базі європейських університетів-партнерів;
- розширення участі викладачів і студентів у програмах міжнародної академічної мобільності;
- підвищення рівня інтернаціоналізації освітніх програм шляхом збільшення кількості навчальних дисциплін, що викладаються іноземними мовами;

– збільшення чисельності іноземних здобувачів освіти за рахунок продовження активної діяльності з набору іноземних громадян, залучення іноземних випускників до продовження навчання в університеті за іншими освітніми рівнями або спеціальностями, а також укладання міжнародних угод у сфері здобуття вищої освіти іноземними громадянами в МДУ;

– здійснення системної роботи з підготовки та подання даних для включення Маріупольського державного університету до міжнародних рейтингів університетів, зокрема світових і галузевих рейтингів, з метою підвищення міжнародної видимості та пізнаваності університету.

V. ІНФОРМАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ МДУ

Комунікація для університету є життєво необхідною у побудові міцного зв'язку із громадськістю. Саме її забезпечує один із ключових підрозділів МДУ, що відповідає за формування та поширення інформації про життя закладу.

Команда відділу інформації та зв'язків з громадськістю Маріупольського університету займається:

- адмініструванням офіційного вебсайту університету та магазину мерчу,
- висвітленням подій у соціальних мережах,
- підготовкою і розповсюдженням текстового, фото- та відеоконтенту,
- розробкою брендваної продукції, рекламних повідомлень,
- налагодженням зв'язку з представниками установ, ЗМІ, інституцій тощо.

Маріупольський державний університет продовжує впроваджувати концепцію цифровізації, аби освітній процес відбувався на новому, якіснішому рівні. Такі інновації роблять МДУ не тільки сучасним, а й одним із закладів вищої освіти на теренах України, які активно вибудовують єдину діджитал екосистему.

У 2025 році офіційний вебсайт мав 116 тисяч активних користувачів, що на 31,5% більше, ніж минулого року. Нових же користувачів за даними Google аналітики – 112 тисяч (збільшення на 30,7%). Географію користувачів в більшості складає Україна (80,28%), після йдуть країни Європи й світу: Німеччина (3,52%), Чехія (2,6%), США (2,58%), Польща (1,8%), Нідерланди (1,8%), Китай (1,56%), Ірландія (0,87%), Велика Британія (0,87%). Крім того, збільшився середній час взаємодії на активного користувача – 2 хвилини, 7 секунд (збільшення на 1,5%). Кількість взаємодій із сайтом за рік дорівнює 1,8 мільйонів – саме стільки разів користувачі якось контактували із платформою: натискали, копіювали, переходили між сторінками. Досягненням цього року стали особисті кабінети, які запрацювали на вебсайті університету для співробітників і здобувачів освіти.

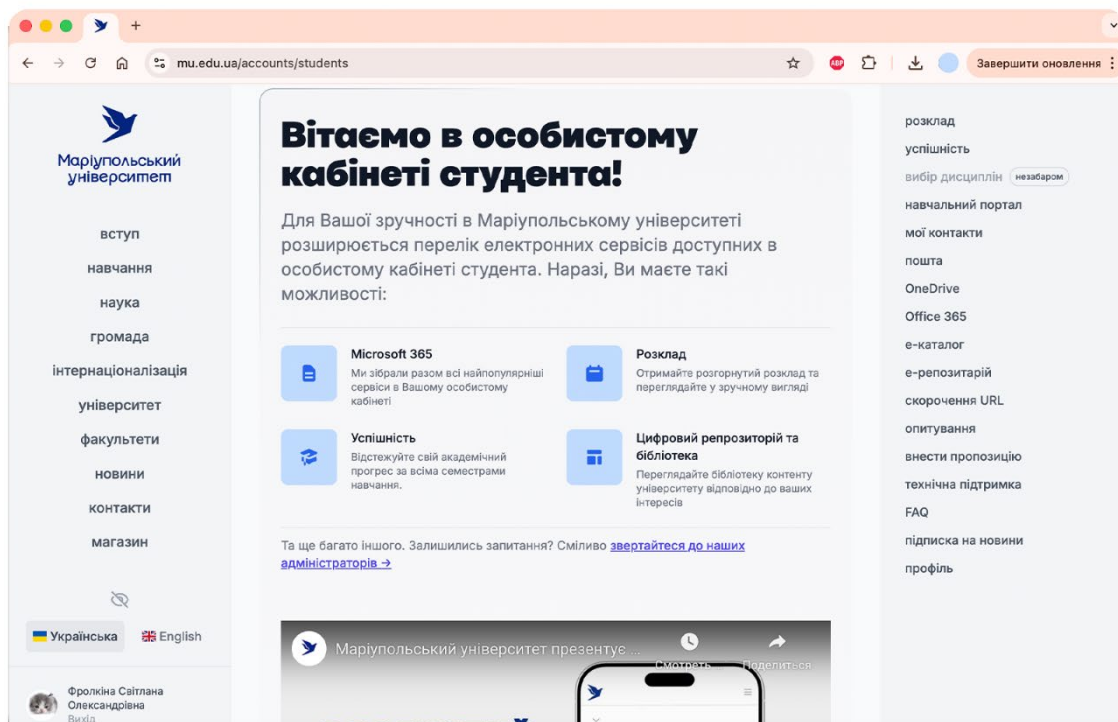


Рис.5.1. Зовнішній вигляд особистого кабінету студента на сайті МДУ

У 2025 році з'явився і мобільний застосунок My MSU на платформах iOS та Android, який надає можливість спільноті вишу мати справжній «університет в смартфоні». Для освітян і студентів це миттєвий доступ до розкладу занять, контролю навчального прогресу, оплати навчання, опитувань, е-Каталогу, е-Репозитарію й навчального порталу та новин.

За час релізу застосунок продемонстрував стабільну динаміку активного формування користувацької бази. Середній показник охоплення становить 10,2 тисячі вражень (реакцій у App та Google Store), а загальний – 20,4 тисячі, що свідчить про зростаючу впізнаваність продукту та постійний інтерес університетської аудиторії. Перегляди сторінки продукту також демонструють позитивну динаміку: 2,14 тисячі у середньому та 4,27 тисячі загалом, що відображає ефективність інформаційної та промоційної діяльності.

Ефективність перетворення інтересу користувачів у конкретні дії підтверджується коефіцієнтом конверсії 5,39%. Це вище за середні галузеві

показники для нових додатків на ранніх етапах розвитку. За п'ять місяців мобільний застосунок завантажило більше 1200 користувачів.

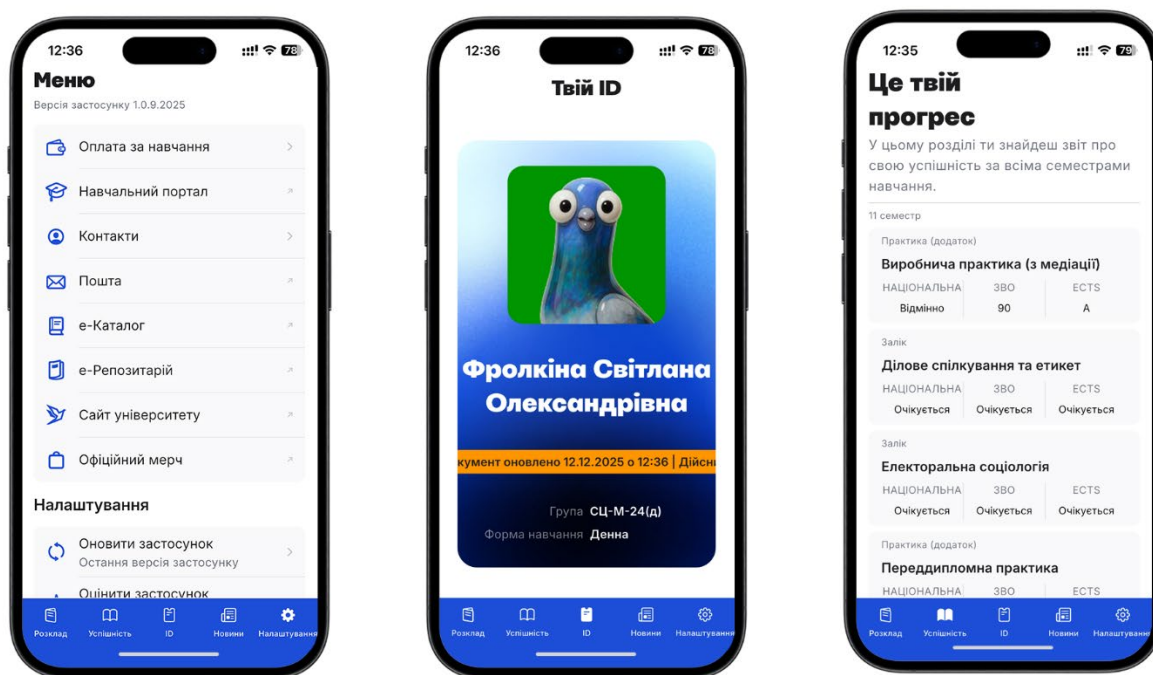


Рис.5.2. Зовнішній вигляд інтерфейсу мобільного застосунку My MSU

Важливе місце у зміцненні корпоративної ідентичності посідає виготовлення офіційного мерчу, чий дизайн підкріплюється сенсами, вкладеними у бренд Університету. За 2025 рік офіційний онлайн-магазин мерчу поповнився великою кількістю новинок, проте здебільшого – аксесуарами.



Рис. 5.3. Приклади офіційного мерчу, виготовленого у 2025 році

Загалом для реалізації продукції, зокрема до різноманітних заходів, а також елементів брендування простору Університету, було підготовлено 35 унікальних макетів. Створені предмети стають пам'ятними сувенірами, елементами передачі важливої інформації та створення атмосфери для подій, що за позитивної конотації підкреслює унікальність МДУ і зміцнює відносини з Університетом кожного, хто приходить до його стін.

Згідно з Брендінговою стратегією МДУ забезпечує доступ громадськості до інформації про освітньо-наукову і міжнародну діяльність закладу освіти, що сприяє формуванню стійкого позитивного іміджу. Вебсайт Університету і його сторінки у соціальних мережах є офіційними джерелами інформації, що відображають життя його спільноти в реальному часі та висвітлюють важливі події: розповідають про досягнення викладачів і студентів, реалізацію міжнародних проєктів, візити почесних гостей, святкування, наукові конференції.



Рис.5.4. Статистика інформаційної активності за 2025 рік

Відділ інформації та зв'язків з громадськістю значну увагу приділяє підготовці інформаційних матеріалів – кожен із них підкреслює особливості Університету і слідує за емоційно-сенсовим наповненням. Важливим є не тільки написання тексту, а й підготовка візуального супроводу – фотографій або зображень, які відділ виготовляє як самостійний цифровий продукт. За 2025 рік створено 496 PR-текстів

за різноманітними напрямками – новини, промови, вітальні адреси, сценарії тощо; 692 зображення у фірмовому стилі; зафіксовано більше 230 подій, що відбулися впродовж цього часу, а це більше 8000 фотографій. Особливе місце серед цифрового продукту, який виготовляє заклад освіти, посідає створення відео, Університет представив громадськості понад 40 роликів: привітання, репортажі, роз'яснення до вступної кампанії та інший інформаційно-розважальний контент.

Популяризацію Університету серед цільових аудиторій в Інтернет-мережі забезпечує і реклама, що дає змогу не тільки привернути увагу, а й поширити ключові ідеї спільноти МДУ для її збільшення. Звітнього року заклад освіти розміщував на рекламне просування 7 продуктів у межах вступної кампанії: відеоролик «Будь собою з Маріупольським», постери «Типовий студент/студентка Маріупольського», «Вступ для ЗСУ», «Університет, який поруч», «Університет, який дбає».

Традиційно фахівці відділів, викладачі та здобувачі Маріупольського університету виступають його амбасадорами. Вони розповідають всьому світу про рідний Університет і продовжують активно брати участь в інтерв'ю українських і міжнародних телеканалів, електронних і друкованих видань. Загалом за рік було опубліковано більше 10 матеріалів, зокрема у ЗМІ Великої Британії. Крім того, за цей час було опубліковано більше 80 статей зі згадуванням спільноти університету, що підкреслює наявність МДУ в інформаційному середовищі.

Завдання на 2026 рік:

- перегляд категорій позиціонування Університету;
- налагодження бренд-комунікацій через магазин офіційного мерчу Університету;
- завершити брендування фронт-офісу Університету.

VI. ВИХОВНА РОБОТА ТА ФОРМУВАННЯ СПРИЯТЛИВОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА. РОЗВИТОК СТУДЕНТСЬКОГО САМОВРЯДУВАННЯ

6.1. Результати виховної роботи з молоддю та роботи зі здобувачами соціально незахищених категорій

Соціальна активність є важливим аспектом університетського життя здобувачів і включає в себе різноманітні форми взаємодії та участі: участь у волонтерській діяльності, молодіжних організаціях, наукових конференціях, екологічних і культурних проєктах, а також у різноманітних ініціативах, спрямованих на підтримку громад. Одним із важливих напрямків діяльності Центру соціально-виховної роботи є організація виховної роботи зі студентською молоддю.

В Концепції національно-патріотичного виховання в системі освіти України до 2025 року виокремлені основні складові національно-патріотичного виховання, а саме: громадянсько-патріотичне, духовно-моральне, військово-патріотичне, екологічне.

Національно-патріотичне виховання, робота з соціально-незахищеними категоріями студентів, психологічна підтримка потребує сьогодні особливої уваги. Виховна робота у Маріупольському державному університеті спрямована на виховання формування у студентської молоді ціннісних життєвих навичок та моделей поведінки. У зв'язку з воєнною агресією росії, виховні заходи для студентів університету у форматі онлайн/офлайн стали можливими з вересня 2023 року.

У офлайн/онлайн форматі студенти взяли участь у таких заходах:

– 10 вересня в Маріупольському державному університеті відбулась унікальна подія – відкрита лекція професора Університету Саарленду, члена правління Міжнародної асоціації кримінального права, Домініка Бродовського.

У програмі заходу було розглянуто лекцію Домініка Бродовського, модерowana дискусія, а також сесія питань і відповідей.

– 22.09.2025 – у межах Тижня пам'яті Георгія Гонгадзе та проєкту «Професійні діалоги» в Маріупольському державному університеті відбулася зустріч із головною редакторкою й співзасновницею видання The Kyiv Independent Ольгою Руденко. Журналістка поділилася зі студентами, викладачами та медійниками, як розповідати світу про Україну, щоб бути почутими.

– 02.10.2025 відбувся FIRSTиваль у Маріупольському університеті – посвята у студенти. Першокурсники відвідали офіційну частину – привітання ректора та вручення студентських квитків.

– 03.10.2025 року напередодні Дня працівників фронт-офіс вишу відвідав Президент України Володимир Зеленський – вдруге в умовах переміщення до Києва.

– 15 жовтня у межах національного проєкту «Меморіал Куїнджі» в стінах Маріупольського університету відбувся захід «Куїнджі. Геній світла», присвячений життю й творчості видатного українця. На учасників події чекали лекції, презентації та живе спілкування.

– 31.10.2025 – загальноуніверситетське святкування Гелловіна.

– 07.11.2025 відбулася зустріч із захисником Маріуполя, ветераном і фахівцем Маріупольського Сергієм Яровим, який розповів історію про 884 дні неволі, пережиті в неволі.

– 14 листопада відбувся захід «Історія що об'єднує», завдяки якому співпраця з громадською організацією з Рівного «Історія в руках» дала змогу відтворити в мініатюрі визначні архітектурні об'єкти Маріуполя для демонстрації їх в Україні та за кордоном. В стінах вишу відбулася презентація водонапірної вежі – символу нескореності маріупольців. Учасники події могли не тільки побачити макет споруди, а самостійно «побудувати» її, відчувши себе архітекторами.

– 15 листопада спільно з БФ «Слов'янське серце» за підтримки ООН Жінки в Україні була організована церемонія нагородження переможниць та номінанток обласного конкурсу «Жінка Донеччини – Захисниця року». Студентів незламного вищу було запрошено до складу орггрупи.

– 17 листопада стартував благодійний захід – зібрати кошти на реабілітацію для студента Маріупольського Павла Савченка, де учасники поринули у світ джазових виконань, майстеркласи по створенню новорічних прикрас, аукціон.

– 19 листопада відбулась зустріч Ольгою Алтуніною, Уповноваженої з прав громадян, постраждалих внаслідок збройної агресії проти України.

– 21 листопада – загальнофакультетські тьюторські години з нагоди Дня Гідності та Свободи.

– 2 грудня студенти відвідали з ознайомчою екскурсією головну наукову бібліотеку країни – Національну бібліотеку України імені В. І. Вернадського. Студентів супроводжували Поліна Кострюліна, бібліотекарка Наукової бібліотеки МДУ та завідувач кафедри інформаційної діяльності МДУ В'ячеслав Кудлай. Організаторкою та натхненницею візиту стала Твердохліб Віра Георгіївна, завідувачка відділу Фонду Президентів України, яка провела для групи надзвичайно змістовну та емоційну екскурсію.

– 05 грудня спільнота МДУ була залучена до практичної розмови із фахівцями із пет-терапії. До фронт-офісу МДУ завітали представники громадських організацій «Українська асоціація пет-терапії», «Капеланський патруль», психологи та кінологи, де присутні мали змогу поспілкуватися з чотирилапими помічниками, які беруть безпосередню участь у реабілітації дітей і дорослих.

– 08 грудня в Маріупольському університеті відбувся тренінг із тактичної медицини, який об'єднав студентів та освітян. Присутні мали змогу послухати лекцію від досвідченого медика та набути навички надання першої допомоги.

Протягом заняття присутні говорили про покроковий алгоритм дій в екстрених ситуаціях, а також відпрацьовували накладання турнікетів.

– 10 грудня відбувся воркшоп «Україна: правосуддя наживо. Документування та висвітлення воєнних злочинів». Освітняни, студенти й школярі під час воркшопу обговорили, якими справами займається Міжнародний кримінальний суд, а також способи збору доказів.

– 12 грудня у фронт-офісі вишу відбулась інтерактивна лекція-зустріч із головою Національної спілки художників України Костянтином Чернявським. Наскрізною темою була роль мистецтва та творчих постатей у формуванні образу держави на міжнародному рівні. У її межах обговорювалось, як митці та інтелектуали стають культурними «голосами» України, впливають на сприйняття держави у світі та допомагають захищати її.

– 16 грудня відбулась презентація стартапу VLW CLOTHES, студента 1 курсу ОП «Маркетинг» Маріупольського університету Владислава Чичканова. Загальна концепція проєкту полягала в радикальній відмінності від масмаркету та традиційного виробництва одягу. Багато ідей студента натхненні глобальними проблемами, зокрема катастрофічним рівнем текстильних відходів та шкодою, яку індустрія моди завдає довкіллю.

– У період з 19 по 22 грудня студенти разом з викладачами долучилися до зйомок новорічного відеоролику. Студенти з радістю прикрасили університетські соціальні мережі «сторісами» знімального процесу а також своїми щасливими усмішками та святковими вогниками допомогали прикрасити рідні стіни університету.

Крім цього, заходи з національно-патріотичного та культурно-освітнього виховання систематично проводяться на рівні кафедр та факультетів.

Слід відзначити численні здобутки здобувачів, які стали неодноразовими учасниками багатьох конкурсів та проєктів. Зокрема, студенти факультету іноземних мов взяли участь у III Міжнародній онлайн-конференції молодих

науковців «Мови та літератури в крос-культурній перспективі» (Карцелюба Уляна, Секція «Мова, дискурс, комунікація», 2 місце) (13-14.11.2025). Долучилися до III International Creative Writing Contest “MY TEACHING PRACTICE INSIGHTS: Literary improvisations based on favourite motives of American and British authors (with the use of digital educational tools)” (Наталія Борисова, III місце, 11.06.2025). Також Наталія Борисова отримала почесну відзнаку Департаменту освіти та науки Донецької обласної державної адміністрації за перемогу в онлайн-конкурсі читців «Героям слава навіки!» до Дня Героїв України з проєктом «Авторський вірш».

У грудні 2025 року стало відомо про перемогу першокурсника освітньої програми «Маркетинг» Владислава Чичканова, який здобув премію конкурсу VICE-HEI за інновації та підприємство. Його стартап VLW CLOTHES був визнаний найкращим серед здобувачів незламного вишу.

Під керівництвом старшої викладачки кафедри соціальних комунікацій Маріупольського державного університету Оксани Єфремової студентка 3 курсу освітньої програми «Журналістика та соціальна комунікація» Маргарита Алексєєва підготувала відео-есе, яке вибороло Диплом I ступеня на Всеукраїнському фестивалі креативної молоді CreativeHub. Також магістрант освітньо-професійної програми «Маркетинг» Андрій Несімока посів друге місце на Всеукраїнському конкурсі студентської соціальної реклами. Хлопець створив постер «Українці в окупації». Допомагала йому втілити задум у життя наставниця – доцентка кафедра маркетингу та туризму Інна Аракелова.

Магістрантка освітньо-професійної програми «Культурологія, культурне розмаїття та розвиток громади» Марія Черкашина дослідила власні відчуття через мистецтво. За концепцію перформативного твору «Черепашник», присвяченому Одесі та пошуку власної приналежності до міста, вона отримала Стипендію імені Антонена Арто.

Одним із важливих напрямів роботи Маріупольського державного університету є робота з соціально незахищеними категоріями здобувачів вищої

освіти. Роботою з соціально незахищеними категоріями на факультетах опікуються заступники деканів з виховної роботи та тьютори академічних груп, а також помічник проректора з науково-педагогічної роботи, фахівець 1 категорії з соціальної роботи та практичний психолог.

Основними принципами роботи з соціально незахищеними категоріями ЗВО є законність, дотримання і захист прав людини, системність, доступність, відповідальність за дотримання етичних та правових норм під час надання допомоги.

Основними напрямками роботи зі ЗВО соціально незахищених категорій є:

– Надання практичної допомоги та роз'яснення здобувачам вищої освіти стосовно соціальної роботи в університеті;

– Ведення обліку здобувачів вищої освіти, які відносяться до соціально незахищених категорій (відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України №1045 «Деякі питання виплати соціальних стипендій студентам (курсантам) закладів фахової передвищої та вищої освіти» від 28.12.2016 р. (зі змінами);

– Надання консультацій здобувачам вищої освіти щодо оформлення пакету документів на отримання соціальної стипендії та матеріальної допомоги відповідно до вимог чинного законодавства.

У 2025-2026 навч. році кількість здобувачів соціально незахищених категорій у порівнянні з попереднім навчальним роком зменшилась на 13 %. Станом на кінець 2025 року на денній формі навчання в Маріупольському державному університеті навчається 350 здобувачів вищої освіти, що відносяться до соціально незахищених категорій.

Таблиця 6.1

Порівняльний аналіз контингенту здобувачів денної форми навчання, які відносяться до соціально незахищених категорій

Факультети	2022-2023 навч. рік	2023-2024 навч. рік	2024-2025 навч. рік	2025-2026 навч. рік
Економіко-правовий факультет	203	199	136	83
Історичний факультет	91	63	44	48

Факультет філології та масових комунікацій	71	68	52	31
Факультет іноземних мов	70	72	50	46
Психолого-педагогічний факультет	62	94	88	86
Навчально-науковий інститут управління	107	65	36	56
Всього по університету	604	561	406	350

Таблиця 6.2

Порівняльний аналіз контингенту здобувачів вищої освіти денної та заочної форм навчання, які відносяться до соціально незахищених категорій

Факультети	2024-2025 навч. рік		2025-2026 навч. рік	
	Денна форма навчання	Заочна форма навчання	Денна форма навчання	Заочна форма навчання
Економіко-правовий факультет	136	61	83	124
Історичний факультет	44	11	48	1
Факультет філології та масових комунікацій	52	6	31	13
Факультет іноземних мов	50	3	46	5
Психолого-педагогічний факультет	88	49	86	85
Навчально-науковий інститут управління	36	23	56	87
Всього по університету	406	153	350	315
Всього (денна та заочна форма навчання)	559		665	

Загальна кількість здобувачів, які відносяться до соціально незахищених категорій, у 2025-2026 навчальному році становить 665 осіб, що на 19 % більше, ніж в попередньому навчальному році.

Кількість здобувачів соціально незахищених категорій за категоріями:

- внутрішньо переміщені особи – 422;
- діти осіб, визнаних постраждалими учасниками Революції Гідності та учасниками бойових дій, – 92;

- особи, визнані постраждалими учасниками Революції Гідності та учасниками бойових дій – 83;
- діти-інваліди та особи з інвалідністю I-III групи – 21;
- особи з числа дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування, – 15;
- особи, один із батьків яких загинув (пропав безвісті) у районі проведення АТО, бойових дій чи збройних конфліктів, – 5;
- особи, батьки яких є шахтарями і мають стаж підземної роботи не менше як 15 р., – 8;
- особи з малозабезпечених сімей – 3;
- особи з інвалідністю внаслідок війни та їх діти – 4;
- особи, які постраждали внаслідок аварії на ЧАЕС – 3.

Серед здобувачів вищої освіти соціально незахищених категорій, які отримують соціальну стипендію, найбільшу частку займають внутрішньо переміщені особи – 54% (20 здобувачів вищої освіти) від загальної кількості (37 здобувачів вищої освіти).



Рис 6.1. Інформація про кількість здобувачів, які отримують соціальну стипендію

Інформацію щодо соціально незахищених категорій здобувачів вищої освіти, які отримують соціальну стипендію, у розрізі факультетів та курсів навчання представлено на Рис. 6.2 і 6.3. Найбільша кількість здобувачів вищої освіти, які отримують соціальну стипендію, навчається на психолого-педагогічному факультеті (10 осіб). Найбільша кількість соціально незахищених категорій здобувачів навчається на 1 курсі (9 осіб).

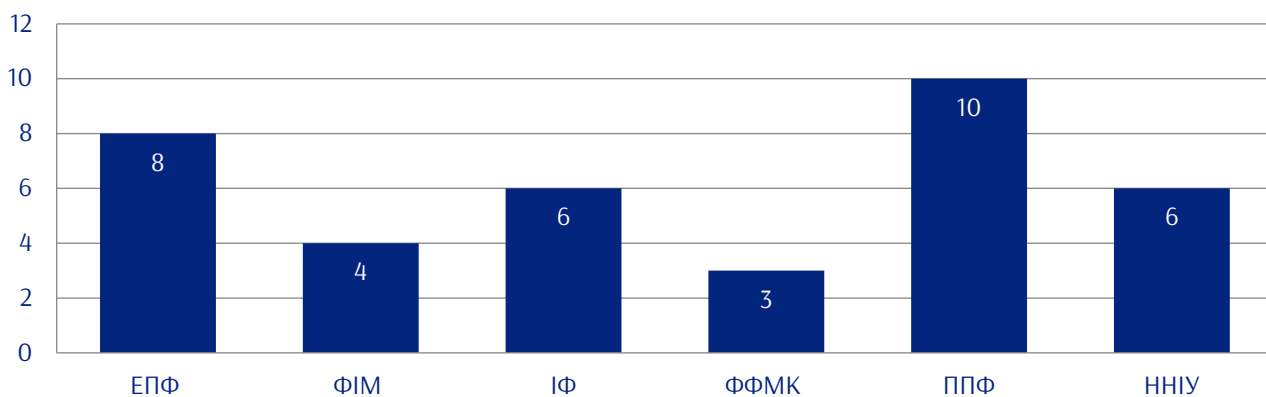


Рис.6.2. Загальна кількість здобувачів вищої освіти, які отримують соціальну стипендію (за факультетами)

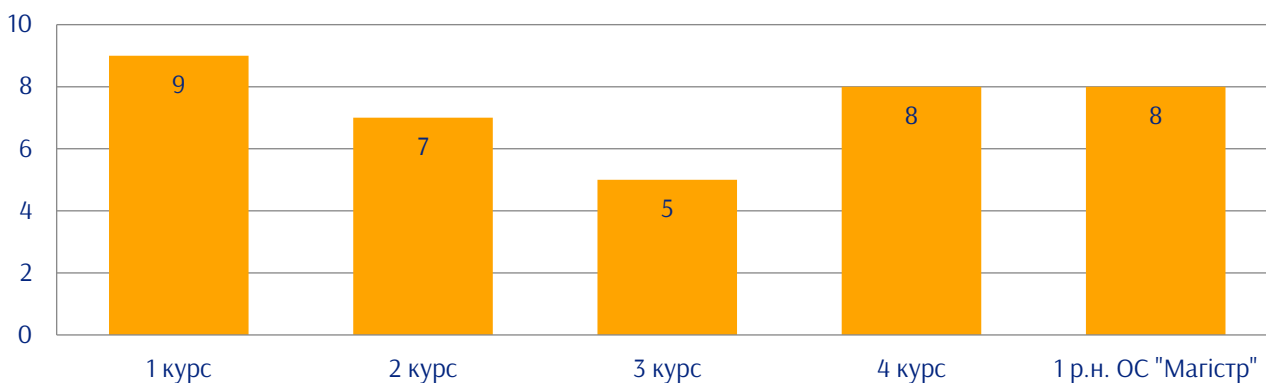


Рис.6.3. Загальна кількість здобувачів, які отримують соціальну стипендію (за курсами)

Системну роботу зі здобувачами соціально незахищених категорій забезпечують заступники деканів з виховної роботи, тьютори академічних груп, фахівець I категорії з соціальної роботи, які проводять індивідуальну роботу, контроль та облік здобувачів, беруть участь в оформленні належних пільг.

Практичним психологом університету проводяться різноманітні тренінги та анкетування. Значну кількість уваги приділяється здобувачам, які вступили на перший курс навчання, а саме їх адаптації до навчання в закладі вищої освіти.

Для першокурсників та тьюторів перших курсів на початку кожного навчального року проводиться опитування «Адаптація першокурсників» та вебінар «Проблеми в адаптації перших курсів» – для полегшення адаптації першокурсників до навчання у Маріупольському державному університеті, виявлення проблем та пошуку шляхів їх вирішення, визначення взаємовідносин між здобувачами вищої освіти та тьюторами.

У березні 2025 р. було проведено опитування студентської ради Маріупольського державного університету щодо здатності до командної роботи. Метою даного опитування було визначення уміння працювати в команді. Дане опитування дало можливість оцінити рівень особливості поведінки особистості під час роботи у команді, а саме в студентській раді Університету.

У квітні 2025 р. в Маріупольському державному університеті проводилось опитування для НПП, навчально-допоміжного персоналу та співробітників структурних підрозділів – «Виявлення стилю взаємодії у професійній діяльності». Дане опитування проводиться з метою виявлення стилю комунікативної взаємодії у професійному мовному спілкуванні, оскільки комунікація є одним з основних інструментів в професійній діяльності.

Також у квітні 2025 р. було проведено опитування здобувачів вищої освіти «Відповідальність та самостійність». Мета даного анкетування – оцінити рівень відповідальності та самостійності студентів, а саме уміння приймати рішення та нести відповідальність за його наслідки, уміння бути самостійними і рішучими у поєднанні з тверезим підходом до вирішення проблем.

У жовтні 2025 р. спільно з кафедрою практичної психології проводився тренінг, присвячений Всесвітньому дню психічного здоров'я. Даний захід був присвячений двом темам: «Особливості ментального здоров'я батьків,

що виховують дітей з ООП, та їх психологічна підтримка» (запрошений спікер) та «Ментальне здоров'я на роботі» (спікер – практичний психолог МДУ).

У грудні 2025 р. для перших курсів ОС «Бакалавр» проводився вебінар «Саморегуляція та релаксація». Даний тренінг проводився перед заліково-екзаменаційною сесією, мета тренінгу – вивчення практик для зняття стресової, емоційної напруги, а також освоєння практик з релаксації. Також у грудні 2025 р. був запущений опитувальник «Самооцінка стійкості до стресу» для здобувачів всіх курсів Маріупольського державного університету. Метою даного опитування було виявлення за допомогою самоаналізу здатності особистості протистояти впливу стресорів і зберігати емоційну стабільність у важких ситуаціях.

6.2. Діяльність Студентської ради МДУ

У 2025 році Студентська рада Маріупольського державного університету здійснювала свою діяльність відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Положення про органи студентського самоврядування МДУ та рішень Конференції студентів університету.

Основними завданнями роботи Студентської ради у звітному періоді були:

- представництво та захист прав і інтересів здобувачів вищої освіти;
- розвиток студентської спільноти та університетської культури;
- розширення міжуніверситетської й міжнародної співпраці;
- впровадження нових управлінських та стратегічних підходів у діяльність органів студентського самоврядування;
- підвищення авторитету та впізнаваності МДУ у всеукраїнському та європейському студентському середовищі.

Упродовж 2025 року Студентська рада брала активну участь в організації та проведенні ключових університетських заходів.

У вересні було забезпечено участь органів студентського самоврядування в організації заходів з нагоди Дня знань (1 вересня). Основний акцент було зроблено на комунікації з першокурсниками, ознайомленні їх зі структурою студентського самоврядування, напрямками діяльності та можливостями залучення до активного студентського життя.

Важливим етапом адаптації студентів першого курсу став захід Firstиваль (посвята у студенти), який мав на меті: формування відчуття належності до університетської спільноти; налагодження міжфакультетської взаємодії; залучення студентів до участі у роботі Студентської ради та її комісій. Захід позитивно вплинув на згуртованість студентського колективу та розвиток корпоративної культури університету.

Важливим напрямом роботи Студентської ради у 2025 році залишалася соціально-благодійна та волонтерська діяльність.

Напередодні новорічних свят було реалізовано благодійну ініціативу для дітей Маріупольської громади. У межах ініціативи студентами було організовано збір коштів, на які придбано та передано святкові подарунки дітям. Захід мав соціально значущий характер і сприяв формуванню у студентів почуття відповідальності, солідарності та громадянської активності.

З метою розвитку практичних навичок студентів та підвищення рівня їхньої готовності до дій у надзвичайних ситуаціях Студентською радою у 2025 році було організовано та проведено тренінг з тактичної медицини (такмеду). Тренінг був спрямований на: опанування базових навичок домедичної допомоги; формування відповідального ставлення до особистої та колективної безпеки; підвищення рівня практичної підготовки студентської молоді.

Паралельно у звітному році Студентською радою активно впроваджувалися нові внутрішні стратегії діяльності, спрямовані на підвищення ефективності управління, систематизацію внутрішніх процесів, покращення комунікації між

структурними підрозділами студентського самоврядування та розширення залучення студентів до прийняття рішень.

У 2025 році Студентська рада Маріупольського державного університету активно брала участь у заходах, форумах та ініціативах, організованих іншими закладами вищої освіти України. Така діяльність сприяла обміну кращими практиками студентського самоврядування та розвитку партнерських відносин між університетами.

За результатами системної роботи було посилено позиції університету в межах Української студентської ліги, що підтверджує активну участь Студентської ради МДУ у загальноукраїнських студентських процесах та підвищення рівня представництва інтересів студентів університету.

Важливим досягненням 2025 року стало розширення міжнародної складової діяльності органів студентського самоврядування МДУ.

У межах розвитку міжнародної співпраці Голова Студентської ради Маріупольського державного університету у 2025 році взяв участь у робочій зустрічі в Литві з президенткою The European Students' Union (ESU) – провідної та найбільшої студентської представницької організації Європи.

Під час зустрічі обговорювалися:

- роль студентського самоврядування в системі європейської вищої освіти;
- механізми представництва інтересів студентів на наднаціональному рівні;
- питання студентської мобільності та участі у міжнародних освітніх ініціативах;
- можливі напрями подальшої співпраці та інтеграції українських студентських організацій у європейський студентський простір.

Отриманий досвід та налагоджені контакти створюють підґрунтя для подальшого розвитку міжнародної діяльності Студентської ради МДУ та сприяють підвищенню міжнародного іміджу університету.

Отже, діяльність Студентської ради Маріупольського державного університету у 2025 році була послідовною, системною та спрямованою на сталий розвиток студентського самоврядування.

Завдання на 2026 рік:

- продовження створення умов для творчого розвитку студентства, формування у здобувачів вищої освіти корпоративної культури, активної життєвої позиції, виховання моральних принципів;
- національно-патріотичне виховання студентської молоді;
- підтримка розвитку студентського самоврядування, залучення Студентської ради до всіх напрямків роботи університету;
- забезпечення морального і матеріального стимулювання здобувачів освіти за успіхи та вагомі досягнення у громадському житті університету, волонтерську діяльність тощо.

VII. МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ТА ФІНАНСОВА СТАБІЛЬНІСТЬ. СОЦІАЛЬНИЙ РОЗВИТОК

7.1. Матеріально-технічне забезпечення та фінансова стабільність

Одними з ключових стратегічних пріоритетів розвитку Маріупольського державного університету, визначених у Стратегічному плані розвитку МДУ на 2021-2025 роки, залишаються забезпечення фінансової стабільності, підвищення енергетичної незалежності, розвиток сучасної інфраструктури та створення безпечного, функціонального й інклюзивного освітнього середовища в умовах тимчасового переміщення університету.

Упродовж 2025 року університет послідовно реалізовував комплекс заходів, спрямованих на модернізацію матеріально-технічної бази, диверсифікацію джерел фінансування та ефективне використання бюджетних і залучених коштів, що стане підґрунтям для стабільного функціонування університету у 2026 році.

Підвищення енергетичної незалежності та ефективності

Важливим досягненням 2025 року стало впровадження системи альтернативного енергозабезпечення. Завдяки залученим коштам британських партнерів у розмірі 1 04 300 грн на базі навчального корпусу було встановлено сонячні панелі з акумуляторними батареями загальною потужністю 40 кВт.

Реалізація цього проєкту має стратегічне значення для університету, оскільки:

- суттєво зменшує залежність від централізованого електропостачання;
- забезпечує стабільний освітній процес в умовах енергетичних обмежень;
- дозволяє досягти істотної економії бюджетних коштів, які раніше витрачалися на оплату електроенергії;
- сприяє впровадженню принципів сталого розвитку та екологічної відповідальності.

Наприкінці 2025 року за рахунок коштів загального фонду університет додатково збільшив потужність системи ще на 40 кВт шляхом придбання акумуляторних батарей на суму 590 тис. грн. У результаті реалізації цього етапу вдалося створити потужну систему резервного електроживлення, яка забезпечує безперебійну роботу всього навчального корпусу, включно з укриттям, протягом часу до 8 годин після повного відключення електроенергії. Це рішення суттєво підвищило рівень безпеки, автономності та готовності університету до функціонування в умовах надзвичайних ситуацій, що є критично важливим в умовах воєнного стану.

Підтримка Маріупольського державного університету за рахунок субвенції

У 2025 році на підтримку розвитку Маріупольського державного університету була спрямована субвенція з міського бюджету державному бюджету на підставі розпорядження № 955-Р від 26.09.2025 «Про внесення змін до розпорядження начальника Краматорської міської військової адміністрації від 20.12.2024 № 1351-р «Про бюджет Краматорської міської територіальної громади на 2025 рік» у загальному обсязі 2 млн 700 тис. грн (зі змінами).

За рахунок зазначених коштів було:

- облаштовано навчальні аудиторії сучасними меблями та технічним обладнанням, що забезпечило комфортні умови для навчання та викладання;
- створено та повністю облаштовано простір Mariupol Justice – унікальний центр, діяльність якого спрямована на документування, дослідження та розслідування злочинів, скоєних російською федерацією на тимчасово окупованій території міста Маріуполя. Простір став важливою платформою для наукової, правозахисної та просвітницької роботи;
- відкрито та облаштовано Центр підтримки ветеранів, який виконує функції простору психологічної, інформаційної та соціальної підтримки, сприяє адаптації ветеранів до цивільного життя, їхньому навчанню та професійному розвитку.

Підвищення рівня безпеки та життєзабезпечення

Особливу увагу у 2025 році було приділено питанням безпеки. В укритті навчального корпусу створено систему резервного водопостачання, яка забезпечує наявність води у приміщеннях університету під час аварійних або планових відключень централізованого водопостачання. Це рішення дозволяє підтримувати належні санітарні умови та безперервну роботу університету навіть у кризових ситуаціях.

Розвиток житлової інфраструктури

Упродовж року було проведено дообладнання поверхів студентського гуртожитку ліжками, що дало змогу значно збільшити кількість місць для проживання. Завдяки цьому університет отримав можливість розміщувати більшу кількість здобувачів, викладачів та співробітників, зокрема внутрішньо переміщених осіб, що сприяє розширенню доступу до освіти та стабільності освітнього процесу.

Фінансова стабільність

Обсяг фінансування університету у 2025 році становив 109 110,4 тис. грн (2024 р. – 151 593,1 тис. грн). Порівняно з 2024 роком кошторисні призначення зменшилися на 28%, а саме: за загальним фондом вони зменшилися на 38 % та за спеціальним – на 8%:

- за загальним фондом – 63 631,8 тис. грн (у 2024 р. – 101 886,3 тис. грн);
- за спеціальним фондом – 45 478,5 тис. грн (у 2024 р. – 49726,8 тис. грн).

Фінансування загального фонду державного бюджету у 2025 році становило 63 631,8 тис. грн, що на 38 254,5 тис. грн менше, ніж у 2024 році, та було спрямовано на:

- виплату заробітної плати з нарахуваннями 51 072,2 тис. грн;
- оплату комунальних послуг 1 055,9 тис. грн;

- виплату стипендій та забезпечення дітей-сиріт 10 923,4 тис. грн;
- придбання товарів, оплати робіт та послуг для реалізації навчального процесу 580,3 тис. грн.

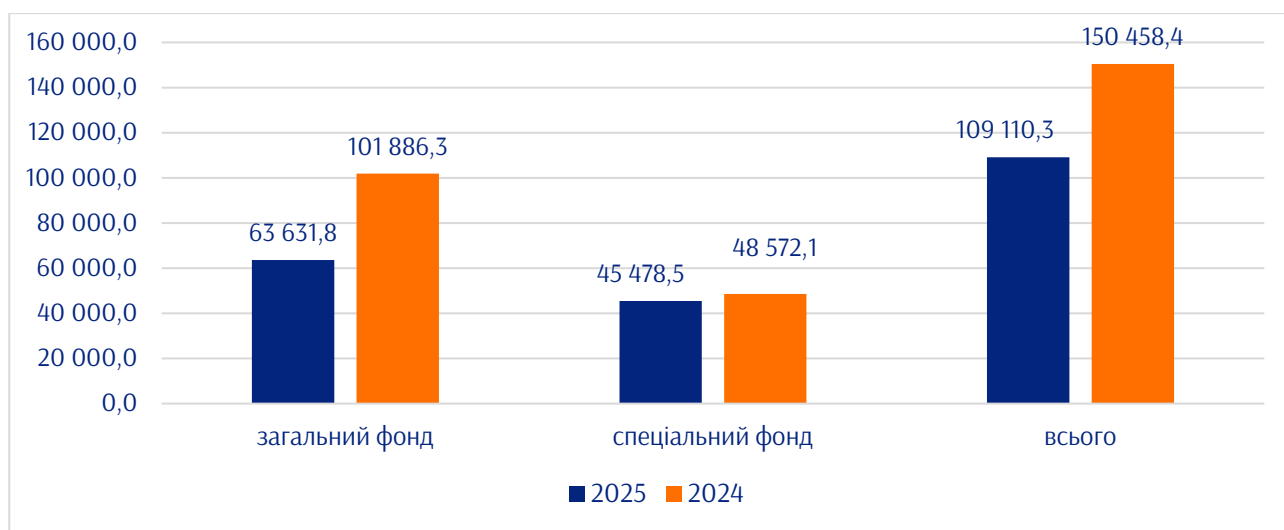


Рис.7.1. Фінансування університету у 2024-2025 роках, тис. грн.

Загальні кошторисні призначення за витратами спеціального фонду державного бюджету у 2025 році становили 45 478,5 тис. грн, що на 4 248,3 тис. грн менше, ніж у 2024 році, та були спрямовані на:

- виплату заробітної плати з нарахуваннями 28 738,5 тис. грн;
- оплату комунальних послуг 1 519,3 тис. грн;
- придбання товарів, оплати робіт та послуг для потреб навчального процесу 9 604,6 тис. грн;
- витрати на відрядження 2943,5 тис. грн;
- капітальний ремонт 1 858,8 тис. грн.

Обсяг надходжень до спеціального наукового фонду у 2025 р. склав 23 683,9 тис. грн (2024 р. – 31 594,4 тис. грн). Обсяг надходжень до спеціального наукового фонду у 2025 р. на 1796 % перевищує відповідний показник 2020 р. (1 249,2 тис. грн).

7.2. Соціальний розвиток

Діяльність профспілкової організації

Адміністрація університету всебічно сприяє діяльності профспілкової організації з питань захисту трудових прав і соціально-економічних інтересів працівників, а також формуванню в членів колективу почуття єдності та згуртованості. Упродовж звітнього періоду звернень до профспілкового комітету щодо порушення прав працівників і здобувачів не надходило.

За звітний період, відповідно до Положення про надання матеріальної допомоги членам первинної профспілкової організації співробітників та студентів МДУ, профспілковим комітетом було надано матеріальну допомогу 24 членам профспілки на загальну суму 34 000 грн. Підставами для надання матеріальної допомоги були: народження дитини (2 особи на суму 2 000 грн); смерть члена профспілки або його близьких родичів; захворювання, пов'язані з перебуванням у стаціонарі, фінансові витрати на придбання лікарських засобів; непередбачувані життєві обставини та тяжке матеріальне становище (22 особи на суму 32 000 грн).

Профспілковий комітет також сприяє організації та проведенню в університеті культурно-масових заходів, діяльність у цьому напрямку реалізується за двома основними напрямками. Перший – придбання подарунків до свят, на що було погоджено та виділено 132 835, 89 грн. Другий напрям – фінансова підтримка проведення профорієнтаційних, громадських і корпоративних заходів в університеті, зокрема новорічних свят для дітей, заходів Етно power, Дня захисту дітей тощо. На реалізацію цього напрямку у звітньому періоді було спрямовано понад 57 000 грн.

У цілому слід зазначити, що заходи щодо захисту трудових прав і соціально-економічних інтересів працівників та здобувачів університету виконуються в повному обсязі. Адміністрація МДУ та профспілковий комітет постійно знаходять

компромісні рішення й спільно вирішують питання, спрямовані на захист прав та інтересів членів колективу.

Програмадська діяльність

У 2025 році діяльність Civic Center (Програмадського центру) МДУ вийшла на новий рівень інституційної зрілості. Від точкової гуманітарної допомоги університет перейшов до побудови комплексних екосистем підтримки, ставши науково-методологічною базою для відновлення людського капіталу, підтримки ветеранів та збереження національної ідентичності.

1. Комплексна екосистема підтримки ветеранів

Доступний вхід в освіту:

– Розуміючи складність бюрократичних процедур після фронту, університет створив спеціальний навігатор вступної кампанії та розробив зрозумілу інфографіку з усіма необхідними даними.

– Запущено навчальний інтенсив «НМТ-easy», що дозволив захисникам підготуватися до вступу без зайвого стресу.

– Впроваджено сучасну CRM-систему для персонального супроводу кожного вступника-ветерана.

Адаптивність освітнього процесу («Університет підлаштовується під студента»):

– Асинхронний режим: завдяки порталу Moodle військові можуть слухати лекції та виконувати завдання у власному темпі з будь-якої точки світу, без прив'язки до жорсткого розкладу.

– «Університет у смартфоні»: через особистий кабінет студент має доступ до заліковки, розкладу та адміністративних послуг в один клік.

– Інститут тьюторства: за кожним студентом-військовим закріплений тьютор, який допомагає адаптувати графік навчання під реалії служби або реабілітації та вирішує організаційні питання у режимі 24/7.

Філософія «Більше ніж освіта»:

– Психологічна стійкість: залучення фахівців профільних кафедр для консультацій, використання методів арт-терапії та пет-терапії (взаємодія із сертифікованими собаками) для емоційного розвантаження.

– Принцип «Рівний-рівному»: залучення ветеранів до волонтерських проєктів та міжнародної взаємодії, зокрема обмін досвідом з побратимами зі США.

– Партнерство з **ГО «Серце Азовсталі»**: спільно з ГО «Серце Азовсталі» запущено роботу Центру підтримки ветеранів для посилення комфорту освітнього процесу; ГО «Серце Азовсталі» надає фінансову підтримку для навчання захисників Маріуполя.

– Стратегічний діалог та обмін досвідом (проєкт REDU): Університет виступає майданчиком для формування політики підтримки захисників на національному рівні. 10 грудня у межах проєкту REDU («Відродження переміщених університетів: посилення конкурентоспроможності, підтримка громад») відбулася IV Міжнародна науково-практична конференція «Університети захисникам і захисницям України». Подія об'єднала освітян, військових та волонтерів для пошуку шляхів взаємодії. Під час роботи конференції презентовано досвід Civic Center МДУ у забезпеченні підтримки здобувачів зі статусом військовослужбовців та ветеранів.

2. English4ukraine: Всеукраїнський проєкт з вивчення англійської мови

Університет успішно продовжив реалізацію масштабного освітнього проєкту, який став важливим інструментом євроінтеграції для десятків тисяч українців. За підтримки британського благодійного фонду та британо-українського проєкту Twinning Ukraine, Маріупольський державний університет отримав права на використання сучасної електронної платформи від компанії Reallyenglish.com Limited.

Масштабність та охоплення: проєкт продемонстрував швидку динаміку зростання – безоплатний доступ до якісного вивчення іноземної мови отримали майже 60 тисяч користувачів. Мережа партнерства розширилася до

понад 500 організацій та установ. Бенефіціарами проєкту стали представники різних сфер, що є критично важливими для відновлення та розвитку країни: освітня та наукова спільнота (здобувачі освіти, викладачі, співробітники шкіл та ЗВО, науковці), Захисники України (ветерани та діючі військовослужбовці), представники Сил безпеки та оборони, внутрішньо переміщені особи, державні службовці та представники органів місцевого самоврядування, працівники громадських та благодійних організацій.

Враховуючи соціальну значущість та ефективність навчання, діяльність проєкту продовжено на другий рік, що дозволить ще більшій кількості українців вдосконалити свої мовні навички.

3. Соціальна підтримка спільноти та гуманітарна взаємодія

Університет розширив коло партнерів для забезпечення базових потреб здобувачів, співробітників та вразливих категорій населення.

Турбота про дітей співробітників та мариупольської громади:

У тісній співпраці з Первинною профспілковою організацією МДУ університет зберігає добрі традиції підтримки родинних цінностей. У січні, з нагоди зимових свят, та в червні, до Дня захисту дітей, було організовано масштабні розважальні заходи для дітей співробітників вишу та родин мариупольської громади. Програма свят включала виступи аніматорів, роботу творчих майстерень з малювання та аквагриму, частування солодкою ватою, подарунки від Профспілки МДУ.

Підтримка дітей війни (БФ «Діти Героїв»): 18 квітня укладено меморандум з БФ «Діти героїв». Університет долучився до підтримки дітей, які втратили батьків внаслідок війни, ініціювавши збір на освітній табір «Лідери змін» та надаючи їм пріоритетні освітні можливості.

Співпраця зі Спільнотою Святого Егідія (Sant'Egidio): налагоджено плідну взаємодію з Гуманітарним центром Спільноти Святого Егідія. Завдяки цьому партнерству студенти та співробітники університету, які опинилися у складних

життєвих обставинах, отримали гуманітарну допомогу, що є важливим елементом соціальної підтримки колективу в умовах війни.

Тренінги з тактичної медицини: для студентів та викладачів проведено практичні заняття з бойовими медиками бригади «Азов», де відпрацьовувалися навички зупинки кровотеч.

4. Взаємодія з громадами Донеччини та Донецькою обласною державною адміністрацією

У 2025 році Маріупольський державний університет утвердився в ролі ключового партнера Донецької обласної державної адміністрації (ДонОДА) та громад регіону, ставши інтелектуальним і методичним хабом для збереження людського капіталу та підготовки кадрового резерву відновлення.

Стратегічне партнерство з ДонОДА та формування лідерів:

– Спільно з Донецькою облдержадміністрацією реалізовано пілотну програму **«Лідерство заради відновлення Донеччини»**, ініційовану очільником області Вадимом Філашкіним. Програма, що тривала два місяці, була спрямована на формування кадрового резерву для відбудови громад. Випускники отримали менторську підтримку від освітян МДУ та опанували навички управління проєктами, дипломатії та фандрейзингу.

– Університет виступив співорганізатором XI Конгресу освітян Донеччини (25–26 серпня), ставши майданчиком для дискусій про реформування освіти та безпекові виклики. У заході взяли участь Міністр освіти і науки Оксен Лісовий та керівництво області.

Консолідація громад та підписання угод: продовжується розширення мережі партнерств із військовими адміністраціями населених пунктів Маріупольського району. Зокрема, у травні підписано Меморандум про співпрацю з Микільською селищною військовою адміністрацією (начальник Володимир Халабузар) та Договір про співпрацю з Кальчицькою сільською військовою адміністрацією (начальник Володимир Матяш). Документи передбачають спільну

роботу над збереженням ідентичності громад в екзилі та залучення молоді до освітніх програм університету.

Проект «Освітній альянс: школа в університеті»: 1 вересня 2025 року спільно з Маріупольською міською радою та за підтримки Донецької обласної державної адміністрації запущено унікальний пілотний проєкт, що має на меті збереження педагогічного та учнівського потенціалу регіону в екзилі. На базі київського фронт-офісу МДУ розпочалося офлайн-навчання для старшокласників (10–11 класи) двох маріупольських закладів – ліцею-школи №48 та спеціалізованої школи №66. Модель «школа в університеті» забезпечує школярам доступ до сучасної інфраструктури вишу: мультимедійних аудиторій, лабораторій (кібербезпеки, робототехніки, STEM), укриття та просторів для дозвілля. Учні отримають можливість поглиблено вивчати профільні дисципліни під наставництвом викладачів університету, брати участь у заходах Студентської ради та плавно адаптуватися до майбутнього студентського життя. Соціальний ефект: проєкт дозволив учням вперше за тривалий час сісти за парти наживо, а педагогічним колективам – зберегти роботу та єдність, перетворивши МДУ на справжнє серце освітньої спільноти Донеччини в столиці.

5. Професійний розвиток та партнерські освітні програми

Університет продовжує утверджуватись як майданчик для підвищення кваліфікації та реалізації проєктів, що сприяють інституційному розвитку громад та системи освіти України.

Програма професійного розвитку академічних менеджерів: МДУ долучився до реалізації Програми професійного розвитку академічних менеджерів. Ця ініціатива впроваджується Британською Радою в межах проєкту Міністерства освіти і науки України та Світового банку «Удосконалення вищої освіти в Україні заради результатів» (UIHERP). Маріупольський університет став однією з трьох локацій (разом з УКУ та НУ «Дніпровська політехніка») для підготовки лідерів змін, що сприятиме якісному реформуванню вищої освіти

країни. Співробітники МДУ долучились до розробки та проведення тренінгів у рамках програми.

Співпраця з БФ «МХП-Громаді» («Школа лідерів громад 2.0»): у партнерстві з благодійним фондом «МХП-Громаді» вдруге реалізовано ініціативу «Школа лідерів громад 2.0». Головна мета проєкту – надати активним громадянам інструменти для втілення ідей у реальні зміни. Протягом вересня-жовтня учасники під менторством викладачів МДУ вивчали проєктний менеджмент, фінансове планування, оцінку ризиків та фандрейзинг. 25–26 листопада відбувся захист проєктів, спрямованих на реінтеграцію ветеранів, енергоефективність та розвиток молодіжного потенціалу. Найкращі ініціативи отримують від БФ фінансування на реалізацію.

Співпраця з ГО «Молодіжна платформа»: Університет посилює свій внесок у формування сучасної молодіжної політики, ставши національним хабом для підготовки фахівців. Важливим етапом співпраці став запуск проєкту «Молодіжна участь та політика: університети». Першим кроком ініціативи стало проведення у серпні 2025 року семінару для викладачів, які впроваджуватимуть нову вибірку дисципліну «Молодіжна політика» в МДУ, покликану підвищити рівень політичної участі студентської молоді, надати їм дієві інструменти впливу на суспільні процеси та сформуванню активну громадянську позицію. Заходи реалізовано в межах проєкту ГО «Молодіжна платформа» за сприяння UNICEF Ukraine та фінансування Уряду Німеччини (через KfW). У грудні 2025 року МДУ став хабом для навчання фахівців з усієї України. Навчання відбулося в межах проєкту ГО «Молодіжна платформа» за підтримки ЮНІСЕФ та фінансування Уряду Німеччини (через KfW). Триденний інтенсив у фронт-офісі МДУ об'єднав педагогів з різних регіонів.

6. Міжнародне волонтерство та діяльність закордонних центрів

МДУ продовжує виконувати свою прогромадську місію не лише в Україні, а й за кордоном, гуртуючи навколо себе небайдужих українців та європейців.

Волонтерський корпус Центру МДУ в Литві (Університет Вітовта Великого): з 28 липня 2025 року розпочав активну роботу волонтерський осередок

на базі Vytautas Magnus University у Каунасі, команда волонтерів передала на фронт близько 19 повноцінних комплектів маскувальних сіток, 13 теплих вовняних ковдр, 40 сидушок, понад 20 кг смаколиків та 8 кг медикаментів. Центр провів 2 успішні збори на матеріали, організував майстер-класи для понад 25 дітей і колег. З нагоди Міжнародного дня волонтера активістки отримали Подяку Ректора МДУ за самовіддану працю.

Студентське волонтерство (Німеччина та Литва): студенти МДУ презентували свій досвід на конференції REEESNe (за підтримки Єльського університету). Зокрема, Софія Шустенко (Литва) долучилася до створення Міжнародної української школи, а Дмитро Орловський (Німеччина) працював ментором та перекладачем для українських бізнес-хабів.

7. Культурна дипломатія та збереження ідентичності

Мистецтво та історія стали інструментами боротьби за українську ідентичність та нагадуванням світу про ціну свободи.

Центр збереження ідентичності ТОТ: створено профільний центр, який уклав меморандуми про співпрацю з Державним музеєм авіації та іншими установами. Проведено обговорення Концепції збереження локальної ідентичності та підписано Декларацію солідарності.

Співпраця з Федерацією грецьких товариств України: Університет продовжує виконувати місію амбасадора грецької культури та ідентичності Приазов'я, поглиблюючи стратегічне партнерство з Федерацією грецьких товариств України (ФГТУ). У вересні МДУ взяв участь у Всеукраїнському фестивалі грецької культури «Мега Йорти» (Μέγα Γιόρτι – «Велике свято»), який цього року проходив у Києві на території ВДНХ. Ця подія стала символом єднання греків України та демонстрацією незламності духу спільноти, яка попри війну та тимчасову втрату дому зберігає свої традиції. Представники університету долучилися до культурної програми та презентували освітньо-науковий потенціал вишу як центру еллінізму.

Цифрова платформа єднання грецьких громад: 11 грудня у співпраці з ФГТУ було презентовано унікальну цифрову платформу з інтерактивною картою, розроблену для консолідації 35 грецьких громад України. Цей проєкт має на меті збереження культурного коду Приазов'я та історичної пам'яті, відновлення зв'язків між членами громад, які були вимушені покинути свої домівки, створення єдиного комунікаційного простору для грецької діаспори задля координації гуманітарних та культурних ініціатив.

Музейна діяльність: відновлено діяльність Музею історії та археології МДУ з новою концепцією збереження пам'яті про втрачене.

Збереження пам'яті: спільно з ГО «Історія в руках» створено та презентовано гіпсовий макет Маріупольської водонапірної вежі архітектора Нільсена, який доповнив музейну колекцію поруч із макетом Драмтеатру.

Культурні заходи:

– **Виставка ікон на ящиках з-під набоїв («Символ перемоги над смертю»):** МДУ став майданчиком для унікального мистецького проєкту Соні Атлантової та Олександра Клименка. Виставка експонувалася у двох локаціях у київському фронт-офісі МДУ та у Центрі МДУ в Литві (Університет Вітовта Великого, Каунас) – де проєкт виконував функцію культурної дипломатії, розповідаючи європейцям про перетворення символів смерті (ящиків з озброєнь) на символи життя (ікони).

– **Всеукраїнський форум «Окупована культура України. За межами дому»:** 17 червня проведено спільно з «Кримським домом» та Ахтемом Сеїтаблаєвим, у межах якого відбулися стратегічні дискусії щодо збереження спадщини в екзилі та відкриття виставки «Маріупольський факт/фейк».

– **Фестиваль «Жива спадщина – незламна ідентичність»,** що об'єднав науковий колоквиум та серію автентичних майстер-класів.

– **Івент «ЕтноPower»:** Окремим вектором роботи стала взаємодія з молоддю: 31 січня понад 150 старшокласників взяли участь у профорієнтаційному

івенті «ЕтноPower», де разом із головою Федерації грецьких товариств України Степаном Махсмою ознайомилися з інноваційними лабораторіями МДУ (кібербезпеки, робототехніки, БПЛА, STEM-освіти) та долучилися до греко-українського культурного діалогу через інтерактивні вікторини, творчі конкурси, вивчення танцю сиртаки й дегустацію національних страв.

Завдання на 2026 рік:

– забезпечення прозорого моніторингу розподілу та використання фінансових ресурсів, регулярного внутрішнього фінансового аудиту та оприлюднення його результатів.

– відновлення інфраструктури навчального корпусу за адресою: проспект Леся Курбаса, 2-А, що має стати сучасним освітньо-науковим центром, орієнтованим на підготовку фахівців для потреб відновлення України:

- ✓ розроблення проєктно-кошторисної документації для реконструкції та функціонального переоснащення навчального корпусу, яка передбачатиме комплексну оцінку технічного стану будівлі та визначення обсягів відновлювальних робіт; проєктування сучасних навчальних, наукових і лабораторних приміщень відповідно до державних стандартів та європейських підходів; упровадження рішень з енергоефективності, енергозбереження та автономності; забезпечення безбар'єрного доступу, інклюзивності та універсального дизайну; модернізацію інженерних мереж, систем опалення, вентиляції, електропостачання, пожежної та цивільної безпеки;
- ✓ початок поетапних будівельних та відновлювальних робіт;
- ✓ благоустрій території навчального корпусу;

– узгоджена діяльність профспілкового комітету та адміністрації університету, спрямована на забезпечення належного рівня трудової дисципліни в колективі, реалізацію системних заходів з охорони праці, а також організацію

літнього оздоровлення співробітників та членів їхніх сімей з урахуванням наявних можливостей і чинних обставин;

– продовження реалізації моделі проградського університету, виконання ролі освітнього осередка Донеччини для реалізації завдання збереження регіональної ідентичності у мешканців Донеччини.

VIII. РОБОТА, СПРЯМОВАНА НА ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ

На виконання Закону України «Про вищу освіту», Закону України «Про запобігання корупції», з метою формування та реалізації антикорупційної політики, врегулювання конфлікту інтересів у Маріупольському державному університеті, надання методичної та консультаційної допомоги з питань застосування актів законодавства із запобігання та виявлення корупції, здійснення інформативної роботи, в університеті діє Відділ з питань запобігання та виявлення корупції, який у своїй діяльності постійно керується основними положеннями Закону України «Про запобігання корупції», наказом Національного агентства з питань запобігання корупції від 27.05.2021 р. № 277/21 «Про затвердження Типового положення про уповноважений підрозділ (уповноважену особу) з питань запобігання та виявлення корупції», Положенням про відділ з питань запобігання та виявлення корупції Маріупольського державного університету та іншими установчими й локальними нормативними актами МДУ.

Протягом 2025 року робота, направлена на запобігання та виявлення корупції, здійснювалася відповідно до Плану заходів, спрямованих на запобігання, протидію та виявлення корупції в Маріупольському державному університеті на 2025 рік, затвердженого наказом МДУ № 10 від 28.01.2025 р., яким були охоплені наступні напрямки роботи.

Продовжено реалізацію положень Закону України «Про запобігання корупції» та інших нормативно-правових актів у сфері антикорупційної діяльності, Методичних рекомендацій щодо застосування інструментів та механізмів для трансформації різних сфер функціонування закладів вищої освіти на засадах прозорості та доброчесності, розроблених Національним агентством з питань запобігання корупції, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 17.07.2025 № 576.

Навчальними заходами протягом звітного періоду були охоплені наступні напрями роботи:

1. Дотримання антикорупційних заборон і обмежень.
2. Запобігання та врегулювання конфлікту інтересів.
3. Декларування та інші вимоги фінансового контролю.
4. Ознайомлення з механізмами повідомлення про можливі факти корупційних правопорушень в органі та захистом викривачів.
5. Дотримання вимог етичної поведінки і доброчесності тощо.
6. Оцінювання корупційних ризиків.

Продовжено реалізацію основних положень Антикорупційної програми Маріупольського державного університету до 2025 р. (затвердженої Конференцією трудового колективу МДУ від 26.01.2023 протокол №1), метою якої є забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та протидії корупції, відповідності діяльності Маріупольського державного університету вимогам антикорупційного законодавства з урахуванням кращих світових практик.

Керуючись Положенням про порядок запобігання і врегулювання потенційного та реального конфлікту інтересів в діяльності посадових осіб Маріупольського державного університету (затвердженого Вченою радою МДУ, протокол від 23.12.2021 р. № 7), Методичними рекомендаціями щодо застосування окремих положень Закону України «Про запобігання корупції» стосовно запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, дотримання обмежень щодо запобігання корупції, затверджених рішенням Національного агентства з питань запобігання корупції від 03.02.2025 № 2, продовжували вживатися заходи щодо недопущення виникнення потенційного та/або реального конфлікту інтересів серед працівників університету. Проводилася робота із дотримання вимог антикорупційного законодавства під час проведення конкурсних заходів, які передують укладенню контрактів. У період конкурсів серед претендентів проводилась роз'яснювальна робота з питань запобігання та протидії корупції,

запобігання корупційним та пов'язаним з корупцією правопорушенням, виносилися попередження членам Вченої ради про наявність на той момент потенційного конфлікту інтересів.

Відповідно до Методичних рекомендацій з виконання завдань уповноваженим підрозділом (уповноваженою особою) з питань запобігання та виявлення корупції під час реалізації вступної кампанії в умовах воєнного стану та Рекомендованого порядку роботи уповноваженого підрозділу (уповноваженої особи) з питань запобігання та виявлення корупції під час вступної кампанії, в університеті були запроваджені заходи щодо запобігання корупційним правопорушенням та правопорушенням, пов'язаним з корупцією, мінімізації корупційних ризиків під час проведення вступної кампанії 2025 року в умовах воєнного стану (відповідно до Плану заходів спрямованих на запобігання, протидію та виявлення корупції в Маріупольському державному університеті на 2025 рік), проводилася роз'яснювальна робота з членами приймальної комісії, предметних екзаменаційних комісій щодо суворого дотримання Правил прийому та вимог Положення про приймальну комісію, а також неухильного дотримання єдиних вимог за затвердженням критеріїв щодо прийому абітурієнтів, організовано роботу каналів для отримання повідомлень про порушення вимог антикорупційного законодавства під час вступної кампанії.

Протягом звітного періоду систематично проводилася роз'яснювальна робота серед працівників та здобувачів вищої освіти з питань недопущення порушень вимог чинного антикорупційного законодавства, формування нульової толерантності до корупції (в частині хабарництва, подарунків, неправомірної вигоди тощо), особливо перед початком заліково-екзаменаційних сесій та проведенням підсумкової атестації, у період вступної кампанії та під час освітнього процесу.

Відповідно до статті 61 Закону України «Про запобігання корупції», Методології управління корупційними ризиками, затвердженої наказом

Національного агентства з питань запобігання корупції 28 грудня 2021 року № 830/21, зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 17 лютого 2022 року за № 219/37555 та Антикорупційної програми МДУ до 2025 року, схваленої рішенням Конференції трудового колективу МДУ (від 26 січня 2023 р. протокол № 1), Положення про робочу групу з оцінювання корупційних ризиків у діяльності Маріупольського державного університету, затвердженого Вченою радою МДУ (протокол № 1 від 30.08.2023,), наказу МДУ від 02.10.2025 № 114 «Про проведення оцінювання корупційних ризиків у 2025 році», з метою встановлення ймовірності вчинення корупційних та пов'язаних з корупцією правопорушень, встановлення причин, умов та наслідків можливого вчинення таких правопорушень, а також аналізу ефективності існуючих заходів контролю, спрямованих на запобігання реалізації корупційних ризиків, було проведено оцінювання корупційних ризиків у діяльності Маріупольського державного університету в 2025 році в форматі самооцінювання, за результатами якого підготовлено відповідні звітні матеріали та проєкт Антикорупційної програми МДУ на 2026-2028 рр.

На виконання вимог статті 45 Закону України «Про запобігання корупції», Закону України № 3384-IX «Про внесення змін до деяких законів України про визначення порядку подання декларацій осіб, уповноважених на виконання функцій держави або місцевого самоврядування, в умовах воєнного стану» в частині питання щодо заходів фінансового контролю, відповідно до наказу МДУ від 15.01.2025 № 6, уповноваженими особами університету (ректор, проректори) своєчасно подано до Єдиного державного реєстру декларацій, декларації осіб, уповноважених на виконання функцій держави або місцевого самоврядування за 2024 рік у терміни, визначені НАЗК та чинним антикорупційним законодавством.

Керуючись методичними настановами НАЗК «Візування антикорупційним уповноваженим проєктів актів організації публічного сектору», на постійній основі проводиться антикорупційна експертиза та візування проєктів локальних нормативних актів, організаційно-розпорядчих документів, наказів тощо;

надаються консультації з антикорупційного законодавства, формування громадської думки серед здобувачів вищої освіти, співробітників щодо неприйнятності та осуду корупційних діянь.

Відповідно до вимог чинного законодавства в МДУ здійснюється робота із забезпечення прозорості здійснення процедур закупівель та розміщення на офіційних веб-сайтах передбаченої нормативними актами інформації з питань здійснення публічних закупівель.

Протягом звітного періоду забезпечувався невідкладний розгляд звернень громадян, підприємств, установ, організацій, органів державної влади з питань запобігання корупції.

У 2025 році, з метою забезпечення інформування співробітників та здобувачів вищої освіти щодо змін та вимог антикорупційного законодавства, проведення навчальних заходів з напрямків роботи Відділу з питань запобігання та виявлення корупції, а також дотримання принципу прозорості, на офіційному сайті МДУ у розділі «Антикорупційні заходи» постійно оновлювалася інформація щодо виконання заходів із запобігання корупції, дотримання вимог антикорупційного законодавства, врегулювання конфлікту інтересів, декларування тощо. Для працівників та здобувачів вищої освіти розміщено посилання на Навчальний портал від НАЗК «Антикорупційне навчання від А до Я», який містить навчально-просвітницькі матеріали та кампанії, спрямовані на підвищення рівня обізнаності у сфері антикорупції та доброчесності.

У 2025 році на виконання Закону України «Про запобігання корупції», наказу Національного агентства з питань запобігання корупції від 31.08.2023 № 190/23 «Про початок роботи Єдиного порталу повідомлень викривачів», листа Міністерства освіти і науки України від 12.02.2024 № 17/69-24, відділом з питань запобігання та виявлення корупції подовжено роботу з Єдиним порталом повідомлень викривачів, який є внутрішнім каналом повідомлень про можливі

факти корупційних або пов'язаних з корупцією правопорушень, інших порушень Закону України «Про запобігання корупції».

Серед працівників та здобувачів вищої освіти університету надавалася методична допомога та консультації щодо розуміння поняття викривача та здійснення повідомлення про можливі факти корупційних або пов'язаних з корупцією правопорушень, інших порушень Закону України «Про запобігання корупції», поширено інформацію щодо ознайомлення з навчальним курсом «Вливай-викривай» на Навчальному порталі НАЗК.

Разом з тим, в університеті створено належні умови та здійснюється контроль щодо прийому та розгляду повідомлень від осіб, які повідомляють про можливі факти корупційних або пов'язаних з корупцією правопорушень, інших порушень Закону України «Про запобігання корупції». Повідомити про корупційне або пов'язане з корупцією правопорушення можна шляхом надсилання відповідної інформації на електронну пошту: stopcorruption@mu.edu.ua та анонімно заповнивши форму «Повідомити про факти корупції» на офіційному вебсайті університету.

За 2025 рік на адресу МДУ офіційно не надходило жодних звернень/заяв щодо вчинення працівниками корупційних або пов'язаних з корупцією правопорушень; жодна особа не була притягнута до відповідальності за вчинення корупційних правопорушень або правопорушень, пов'язаних з корупцією; не було проведено жодного внутрішнього розслідування та заходів з припинення або розслідування корупційних злочинів (включаючи оперативно-розшукові заходи) з боку уповноважених представників правоохоронних органів.

Завдання на 2026 рік:

– виконання Плану заходів, спрямованих на запобігання, протидію та виявлення корупції в МДУ на 2026 рік;

– продовження інформаційної та роз'яснювальної роботи з питань дотримання вимог Закону України «Про запобігання корупції», інших нормативно-правових актів у сфері антикорупційної діяльності;

– посилення роботи зі здійснення планових та позапланових перевірок діяльності працівників МДУ щодо виконання (реалізації) Антикорупційної програми та інших документів МДУ з питань антикорупційного законодавства;

– забезпечення роботи з проведення експертизи організаційно-розпорядчих, юридичних, виробничих та фінансових документів, а також їх проєктів; проєктів нормативних локальних актів МДУ.

ІХ. БІОГРАФІЧНА ДОВІДКА

ТРОФИМЕНКО МИКОЛА ВАЛЕРІЙОВИЧ



Дата народження: 8 квітня 1985
Автор понад 170 наукових публікацій
Вільно володіє англійською, новогрецькою мовами
Тел. +380 629 587589
m.trofymenko@mu.edu.ua

ОСВІТА

2002 – 2008	Навчання у Маріупольському державному університеті на ОС «Бакалавр» та «Магістр» спеціальності «Міжнародні відносини»
2008 – 2011	Навчання в аспірантурі Маріупольського державного університету по спеціальності 23.00.02 – політичні інститути та процеси
2011	Кандидат політичних наук
2014	Доцент кафедри міжнародних відносин та зовнішньої політики
2024	Доктор політичних наук

ПРОФЕСІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ

11.2007 – 09.2011	Завідувач відділу міжнародних зв'язків Маріупольського державного університету
09.2011 – 12.2020	Проректор з науково-педагогічної роботи (міжнародні зв'язки) Маріупольського державного університету
2008 – до теперішнього часу	Асистент, старший викладач, доцент, професор кафедри міжнародних відносин та зовнішньої політики Маріупольського державного університету
08.2018 – 12.2020	Радник Голови Донецької облдержадміністрації – керівника обласної військово-цивільної адміністрації, керівник Маріупольського офісу Донецької обласної державної адміністрації
10.2020 – до теперішнього часу	Обраний депутатом Маріупольської міської ради VIII скликання. У міській раді очолив постійну депутатську комісію з питань освіти, культури, духовного відродження, молоді та спорту
12.2020 – 09.2025*	Ректор Маріупольського державного університету. Обраний загальними зборами громадської організації «Спілка ректорів закладів вищої освіти України» заступником голови та членом президії організації
08.2021 – до теперішнього часу	Указом Президента України був включений до складу Ради Фонду Президента України з підтримки освіти, науки та спорту
2024 – до теперішнього часу	Член Колегії Міністерства освіти і науки України

МІЖНАРОДНА ДІЯЛЬНІСТЬ

2008 – 2025	Координатор проєктів: - TEMPUS MODER «Розробка та впровадження професійно орієнтованих курсів»; - Майстер-план «Чисте повітря для Маріуполя» Міністерства закордонних справ Німеччини; - Британської Ради «Розвиток лідерського потенціалу університетів України» - «Інтернаціоналізація як спосіб підвищення конкурентоспроможності сучасного університету» від МДУ; - Міністерства закордонних справ Литовської Республіки «Розробка та провадження українознавчих курсів для учнів з тимчасово окупованих територій України»; - ЕРАЗМУС+ 586281-EPP-1-2017-1-EE-EPPKA2-SVNE-JP Переосмислення регіональних студій: Балто-Чорноморське співробітництво; - ЕРАЗМУС+ 598964-EPP-1-2018-1-UK-EPPKA2-SVNE-JP Вдосконалення підготовки журналістів задля демократизації України: розробка стандартів, інтегрованості та професійних компетенцій (DESTIN); - ЕРАЗМУС+ 619451-EPP-1-2020-1-NL-EPPKA2-SVNE-JP Інтеграція та адаптація іноземних студентів (INTERADIS).
10.2023	- ЕРАЗМУС+ 619451-EPP-1-2020-1-NL-EPPKA2-SVNE-JP Інтеграція та адаптація іноземних студентів (INTERADIS).
11.2023	- ЕРАЗМУС+ «Цифровий університет – Відкрита українська ініціатива» (DigiUni)
09.2023	- ЕРАЗМУС+ SVNE «Відкрита наука для української системи вищої освіти» (Open4UA) - ЕРАЗМУС+ KA220 «Лабораторія кліматичної справедливості» (SJLL)
2015 – до теперішнього часу 2018	Член Ради директорів Європейської організації публічного права (Афіни, Грецька Республіка). Учасник програми Державного Департаменту Сполучених Штатів Америки «Інститут з американістики з питань формування політики в галузі національної безпеки 2018» (Університет Делавера).
2019 – 2025	Учасник проєкту «Інноваційний університет і лідерство. Фаза V: Інтердисциплінарність та міжгалузевість і стратегії розвитку університету» (Республіка Польща).
08.2021	Участь у програмі Г'юберта Гамфрі Державного Департаменту Сполучених Штатів Америки в Університеті Вашингтона.
07.2022	Учасник групи Європейської асоціації університетів з підтримки української освіти.

НАГОРОДИ

2005, 2007	Іменний стипендіат адвоката Христоса Манеаса (Грецька Республіка)
2005, 2007, 2015	Переможець міських конкурсів: «Майбутнє Маріуполя – 2005», «Майбутнє Маріуполя – 2007», «Маріуполець року – 2015».
2006	Подяка Маріупольського міського голови
2006, 2007	Грамота Міністерства освіти і науки України

2006	Стипендіат Президента України
2009	Іменний стипендіат Донецької обласної ради
2011	Почесна грамота Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України
2013	Переможець конкурсу Донецької обласної державної адміністрації «Молода людина року 2013»
2014 – 2016	Стипендіат Кабінету Міністрів України як молодий вчений
2014	Цінний подарунок від Голови Верховної Ради України
2017	Почесна грамота Кабінету Міністрів України
2020	Заслужений працівник освіти України (Указ Президента України №186/2020 від 15.05.2020)
2021	Почесний знак Профспілки працівників освіти і науки України «За соціальне партнерство»
2021	Подяка Маріупольської районної ради та районної державної адміністрації
2021	Грамота Комітету з питань прав людини, деокупації та реінтеграції тимчасово окупованих територій У Донецькій, Луганській областях та Автономної Республіки Крим, міста Севастополя, національних меншин і міжнаціональних відносин Верховної Ради України
2021	Почесна грамота Донецької облдержадміністрації, Донецької обласної військово-цивільної адміністрації
2024	Хрест кавалера ордену за «Заслуги перед Литвою»
2024	Подяка Уповноваженого Верховної Ради України з прав людини
2024	Відзнака «За сприяння війську» Головнокомандувача ЗСУ
2025	Орден Святителя і Чудотворця Миколая (ПЦУ)
2025	Нагрудний знак Донецької обласної державної адміністрації, обласної військової адміністрації "Знак пошани"
2025	Орден "За заслуги" III ступеня

*** Наказом МОН України від 11.09.2025 року № 306-к-25 з 12.09.2025 виконання обов'язків ректора МДУ покладено на Марену Тетяну Василівну, к.е.н., доцента, проректора з науково-педагогічної роботи МДУ, Заслуженого працівника освіти України.**

Х. ЗАВДАННЯ КОЛЕКТИВУ МАРІУПОЛЬСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО УНІВЕРСИТЕТУ

Головними завданнями колективу МДУ на 2026 рік в умовах тимчасового переміщення та виконання програмадської місії визначено:

– забезпечення роботи Наглядової ради; моніторинг виконання стратегічних документів – Стратегічного плану розвитку Маріупольського державного університету на 2021-2025 роки (підсумковий звіт), Стратегії цифровізації МДУ на 2023-2027 рр. та Стратегії інтернаціоналізації МДУ на 2024-2027 рр. (проміжні звіти); початок виконання завдань, передбачених Стратегічним планом розвитку на 2026-2030 рр.; забезпечення роботи Конференції трудового колективу, Вченої ради університету, всіх дорадчих органів, їх взаємодії з органами студентського самоврядування, профспілкової організації співробітників і студентів; розвиток та оптимізація організаційної структури із урахуванням стратегічних завдань діяльності; удосконалення системи ключових показників ефективності; реалізація проекту «Освітній Альянс: школа в університеті»; удосконалення конфігурації єдиної цифрової екосистеми університету, продовження розширення функціоналу електронних кабінетів викладачів та здобувачів, мобільного додатку;

– *забезпечення високої якості освіти*: забезпечення реалізації освітнього процесу у змішаному режимі; формування переліку освітніх програм відповідно до потреб ринку, у тому числі, розширення портфоліо унікальних освітніх програм для задоволення потреб громади; забезпечення проходження акредитаційних процедур; моніторинг освітніх потреб стейкхолдерів у сфері післядипломної освіти; оновлення існуючих та розробка нових програм підвищення кваліфікації та розвиток програм у сфері освіти дорослих; продовження розвитку мовної компетентності учасників освітнього процесу; забезпечення пілотного впровадження програми подвійних дипломів з Університетом Вітовта Великого (ОП «Системний аналіз»); забезпечення стабілізації показників контингенту здобувачів; розширення географії та індивідуалізація профорієнтаційної роботи;

забезпечення роботи курсів підготовки абітурієнтів до вступних іспитів та НМТ;
забезпечення роботи з набору на нульовий курс в межах експериментального проєкту МОН «Зимовий вступ»;

– *формування потужного наукового потенціалу*: підтримка розвитку фундаментальних та прикладних досліджень, зокрема й міждисциплінарних, їх орієнтація на потреби громади; врахування вимог державної атестації наукової діяльності за напрямками при проведенні наукових досліджень; продовження розбудови матеріальної бази дослідницьких центрів і лабораторій як базових осередків реалізації наукових досліджень; продовження розвитку електронних ресурсів наукової бібліотеки університету; просування серій Вісника МДУ у міжнародних наукометричних базах; підтримка публікаційної активності вчених та здобувачів університету у наукових виданнях, включених до міжнародних наукометричних баз Scopus та Web of Science; розвиток потенціалу наукових шкіл; забезпечення своєчасності виконання аспірантами індивідуальних планів наукової роботи, моніторингу результатів їх навчання в аспірантурі МДУ; підтримка розвитку наукового потенціалу молодих вчених; продовження впровадження принципів відкритої науки;

– *інтернаціоналізація та міжнародне співробітництво*: розвиток стратегічних партнерств (участь у роботі Альянсу європейських університетів Transform4Europe; робота в асоціації, що заснована в рамках Європейського університетського альянсу Transform4Europe; забезпечення роботи Центрів МДУ в Університеті Вітовта Великого (Литва) Центру та Сілезькому університеті в Катовіце (Польща); співпраця з Університетом Халла (Велика Британія) у межах реалізації проєкту Twinning); забезпечення реалізації міжнародних проєктів, у тому числі Еразмус+ (DigiUni, Open4UA, CJLL та ін.), Еразмус+ напряму Жан Моне, проєкту VIKЕ тощо; забезпечення представлення МДУ у міжнародних рейтингах університетів; розширення участі науково-педагогічних працівників та здобувачів освіти у програмах академічних обмінів, міжнародних проєктах, стипендіальних

програмах і конкурсах, індивідуальних грантових проєктах, стажуваннях тощо; продовження формування проєктних команд; адміністрування платформи для вивчення англійської мови у межах проєкту English4Ukraine від компанії Reallyenglish.com Limited; забезпечення роботи Центру Window on America Mariupol;

– *створення сприятливого освітнього середовища, виховна робота*: розвиток безпечного освітнього середовища для життя та здоров'я учасників освітнього процесу (включаючи фізичний захист та психічне здоров'я); забезпечення участі у спільноті університетів Всеукраїнської програми ментального здоров'я «Ти як?»; продовження створення умов для творчого розвитку студентства, формування у здобувачів вищої освіти корпоративної культури, активної життєвої позиції, виховання моральних принципів; національно-патріотичне виховання студентської молоді; підтримка розвитку студентського самоврядування, залучення Студентської ради до всіх напрямків роботи університету; забезпечення морального і матеріального стимулювання здобувачів освіти за успіхи та вагомі досягнення у громадському житті університету, волонтерську діяльність тощо; запуск Асоціації випускників МДУ;

– *розвиток інфраструктури, фінансова стабільність*: продовження виконання капітального та поточного ремонту приміщень та будівель університету з використанням сучасного дизайну; реалізація проєкту «Незламний кампус незламного університету»; продовження розбудови лабораторної бази; формування цифрової екосистеми, у т.ч. подальший розвиток інформаційно-телекомунікаційного забезпечення, підвищення надійності збереження інформації та її захист від неавторизованого доступу; забезпечення безперебійного електропостачання; забезпечення регулярного аудиту використання ресурсів, повне дотримання принципів цільового та ефективного використання коштів; розширення участі в інвестиційних програмах і проєктах регіонального розвитку, грантових проєктах, що реалізують міжнародні організації та інституції;

– *прозорість та публічність*: просування університету в сучасному інформаційному просторі, позиціонування МДУ у медіа-просторі як прогромадського, цифрового, світоглядного університету; створення якісного цифрового продукту; створення офіційного мерчу для бренд-комунікації; брендування просторів Університету;

– *соціально-гуманітарна складова діяльності*: продовження реалізації моделі прогромадського університету, забезпечення роботи CIVIC Center; розвиток співробітництва із міжнародними та національними центрами гуманітарної допомоги та волонтерства; забезпечення гуманітарної, психологічної, юридичної, інформаційної та інших видів підтримки співробітників, здобувачів університету, жителів Донеччини, ветеранів; залучення членів громади до неформальної освіти; реалізація партнерських проєктів з громадами; виконання ролі освітнього осередка Донеччини для реалізації завдання збереження регіональної ідентичності у мешканців Донеччини.

В.о. ректора

Тетяна МАРЕНА