



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
МАРІУПОЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗВІТ РЕКТОРА

**Маріупольського державного
університету**

**доктора політичних наук, професора
Миколи Трофименка
за 2024 рік**

Звіт затверджено Конференцією трудового колективу МДУ
(протокол №1 від 27.01.2025 р.)

2025 рік

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
МАРІУПОЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**ЗВІТ
ректора Маріупольського державного університету
доктора політичних наук, професора
Миколи Трофименка
за 2024 рік**

Звіт затверджено Конференцією трудового колективу МДУ
(протокол № 1 від 27 січня 2025 р.)

2025 рік

ЗМІСТ

ВСТУП	3
I. КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ І НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИЙ ПОТЕНЦІАЛ УНІВЕРСИТЕТУ	6
1.1. Кадровий склад кафедр	6
1.2. Підготовка науково-педагогічних кадрів у МДУ	19
II. РЕЗУЛЬТАТИ ОРГАНІЗАЦІЇ ТА НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ І ЯКІСТЬ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ	23
2.1. Формування номенклатури спеціальностей та освітніх програм університету	23
Освіта продовж життя	27
2.2. Комплектування контингенту здобувачів вищої освіти	30
2.3. Організація і навчально-методичне забезпечення освітнього процесу та якість підготовки фахівців	38
III. ОРГАНІЗАЦІЯ ТА РЕЗУЛЬТАТИ НАУКОВО-ДОСЛІДНОЇ РОБОТИ	52
3.1. Аналіз основних результатів наукових досліджень і проведення науково-практичних конференцій	52
3.2. Науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти	79
3.3. Розвиток наукової бібліотеки МДУ	85
IV. ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЯ ТА МІЖНАРОДНЕ СПІВРОБІТНИЦТВО	91
4.1. Співробітництво з міжнародними організаціями, установами, університетами	91
4.2. Міжнародні наукові проєкти	98
4.3. Міжнародні стажування викладачів та здобувачів вищої освіти	106
4.4. Підготовка іноземних громадян у Маріупольському університеті	119
V. ІНФОРМАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ МДУ	123
VI. ВИХОВНА РОБОТА ТА ФОРМУВАННЯ СПРИЯТЛИВОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА. РОЗВИТОК СТУДЕНТСЬКОГО САМОВРЯДУВАННЯ	129
6.1. Результати виховної роботи з молоддю та роботи зі здобувачами соціально незахищених категорій	129
6.2. Діяльність Студентської ради МДУ	137
VII. МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ТА ФІНАНСОВА СТАБІЛЬНІСТЬ. СОЦІАЛЬНИЙ РОЗВИТОК	140
7.1. Матеріально-технічне забезпечення та фінансова стабільність	140
7.2. Соціально-гуманітарна складова діяльності МДУ	144
VIII. РОБОТА, СПРЯМОВАНА НА ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ ..	150
IX. РЕЗУЛЬТАТИ ВИКОНАННЯ ЦІЛЮВИХ ПОКАЗНИКІВ ДІЯЛЬНОСТІ МАРІУПОЛЬСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО УНІВЕРСИТЕТУ	156
X. БІОГРАФІЧНА ДОВІДКА	159
XI. ЗАВДАННЯ КОЛЕКТИВУ МАРІУПОЛЬСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО УНІВЕРСИТЕТУ	162

ВСТУП

2024 рік для Маріупольського державного університету відзначився досягненнями у багатьох сферах його розвитку: освітній, науковій, міжнародній, прогромадській і цифровій.

Оновивши минулого року вебсайт університету для розбудови єдиної цифрової екосистеми, МДУ продовжував успішно впроваджувати цифровізацію. Знаковою подією стала презентація особистих кабінетів викладачів на платформі. У них зібрані всі необхідні компоненти для забезпечення освітньо-наукової діяльності: розклад занять із переходом на відеоконференції, силабуси дисциплін, професійне резюме, доступ до опису освітніх програм і всіх корпоративних сервісів – від пошти та навчального порталу до новин за категоріями.

За значний внесок у розвиток освіти і науки, МДУ був відзначений Міністерством освіти і науки України та Національним агентством України з питань державної служби. Університет став кращим за показником приведенного обсягу коштів, отриманих на виконання наукових досліджень від бізнесу й іноземних партнерів, а також увійшов у трійку кращих закладів за практики впровадження освітніх інновацій у системі професійного навчання державних службовців і посадових осіб місцевого самоврядування.

Навчання не тільки здобувачів освіти, а й представників громад – місія, яку виконує МДУ на шляху впровадження моделі прогромадського університету. За співпраці з компанією МХП та Благодійним фондом «МХП-Громаді» був втілений у життя проєкт – Школа лідерів «Моя громада і МХП: зростаємо разом».

Міжнародна діяльність Маріупольського університету завжди була і залишається його візитівкою. Цього року Маріупольський університет завершив реалізацію важливих міжнародних проєктів: «Відродження переміщених університетів: посилення конкурентоспроможності, підтримка громад» (REDU), «Лідери трансформації університетів задля відродження України» (LUTUR), «Відкритий освітній простір для студентів і громади» (EDUSPACE), «Інтеграція та адаптація іноземних студентів» (INTERADIS), «Підтримка визнання кваліфікацій

для українських університетів» (QUARSU), «Усвідомлення світу через волонтерство та освіту» (PAVE), «Сходи до досконалості: посилення ефективної та надійної системи вищої освіти в Україні». Усі перелічені ініціативи надали університету можливості для всебічного вдосконалення та обміну досвідом, зокрема й із зарубіжними партнерами, який академічна спільнота активно впроваджує у свою роботу. У 2024 році МДУ розпочав нові великі ERASMUS+ проєкти – «Цифровий університет – Відкрита українська ініціатива» (DIGIUNI) та «Відкрита наука для української системи вищої освіти» (Open4UA).

Так само як і минулого року, для академічної спільноти Маріупольського університету було організовано другі Стратегічні сесії з метою визначення методів впровадження моделі проградського університету. Цього разу до участі долучилися представники Університету Вітовта Великого, адже литовський заклад освіти є стратегічним партнером МДУ та відіграє значну роль у його залученні до європейського академічного простору. Користуючись нагодою, ректору Університету Вітовта Великого в урочистій атмосфері вручили диплом і мантию Почесного професора МДУ.

Відкриття Центру Маріупольського університету на базі Сілезького університету в Катовіце – важлива подія зі зміцнення партнерських відносин і представлення України за кордоном. Він стане не лише платформою для наукових проєктів та обміну знаннями, а й джерелом процвітання культурних ідей, містком між українською молоддю в Польщі та університетами їх рідної країни для успішного вступу.

З метою вивчення американської культури та підтримки дружніх зв'язків між Україною та Сполученими Штатами Америки на базі наукової бібліотеки МДУ був відновлений інформаційно-ресурсний центр «Вікно в Америку» (Window on America). Завдяки цьому бібліотечний фонд поповнився англійською літературою, а для студентів і співробітників щотижня проходять зустрічі розмовного клубу для вдосконалення англійської мови.

У 2024 році Маріупольський університет відвідували почесні гості, серед яких державний секретар США Ентоні Блінкен, голова 78-ої сесії Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй Денніс Френсіс, федеральна міністерка освіти та досліджень Німеччини Беттіна Штарк-Ватцінгер.

У 2024 році представники МДУ вперше відвідали свого стратегічного партнера у Великій Британії за проєктом Twinning – Університет Халла. З моменту відновлення роботи в умовах тимчасового переміщення у Києві британський заклад освіти всіляко допомагав. За це спільнота університету відзначила побратима титулом Амбасадора МДУ. З-поміж іншого, участь у проєкті Twinning відкрила для Маріупольського університету можливість розпочати спільну ініціативу English4Ukraine і стати першою освітньою установою, що безоплатно допомагає вивчати англійську мову в Україні не тільки здобувачам і викладачам, а й військовим, державним службовцям і внутрішньо переміщеним особам.

Також титулом Амбасадора МДУ був відзначений президент Міжнародного фонду досліджень освітньої політики Тарас Фініков. За його ініціативи у МДУ розпочався проєкт Школа публічних студій, у межах якого університет відкрив три унікальні освітні програми. Крім того, завдяки проєкту Маріупольський університет здобув членство в Асоціації шкіл публічної політики та публічного адміністрування (NASPAA).

Початком розбудови сучасного кампусу в Києві стало підведення підсумків архітектурного конкурсу ідей на кращу концептуальну проєктну пропозицію. Реконструкція вже має назву – «Незламний кампус Незламного університету». У фінал пройшли три кращі проєкти, які будуть узяті за основу під час розробки дизайну студентського містечка.

Аби впевнено прямувати далеко вперед будь-якому закладу вищої освіти потрібна експертна думка. З цим МДУ допомагатиме Наглядова рада, яка цього року відновила роботу в новому складі. Разом із друзями і партнерами Маріупольський університет розвиватиме свої сильні сторони, щоб зрештою стати проєвропейським світоглядним університетом, гідним своєї країни.

I. КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ І НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИЙ ПОТЕНЦІАЛ УНІВЕРСИТЕТУ

1.1. Кадровий склад кафедр

Основною стратегічною метою кадрової політики Маріупольського державного університету є високий рівень якісного кадрового забезпечення для реалізації завдань освітньої та наукової діяльності Університету.

З квітня 2022 року МДУ здійснює свою освітню та наукову діяльність у м. Києві на базі Київського національного університету будівництва і архітектури за адресою: проспект Повітряних Сил, 31, м. Київ, 03037, відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 14.04.2022 №336, наказу МДУ від 15.04.2022 №43 «Про тимчасове переміщення Маріупольського державного університету та Відокремленого структурного підрозділу «Вугледарський фаховий коледж Маріупольського державного університету».

Аналіз кадрового складу штатних працівників МДУ на кінець грудня 2024 показав зменшення на 10% від загальної кількості у порівнянні з даними на 31.12.2023 року. Станом на 31.12.2024 персонал МДУ нараховував 310 осіб, з них – 265 штатних та 45 сумісників й тих, хто працював на умовах погодинної оплати (Таблиця 1.1).

Таблиця 1.1

Кадровий склад штатних працівників МДУ (у т.ч. науково-педагогічного персоналу), осіб

Категорія персоналу	2022	2023	2024
Усього працівників у МДУ, з них:	327	323	310
на умовах сумісництва та на умовах погодинної оплати	27	36	45
штатні	300	287	287
науково-педагогічні працівники (штат, внутрішні та зовнішні сумісники, на умовах погодинної оплати), з них:	206	199	188
к.н., доцент	118	116	118
д.н., професор	47	42	43
без наукових ступенів та вчених звань	41	41	27

Загальна чисельність науково-педагогічних працівників, працюючих на 22 кафедрах 5 факультетів та навчально-наукового інституту, які забезпечували освітній процес у МДУ, на кінець 2024 року складає 188 осіб (у 2023 р. – 198, зменшення – на 11 осіб), з них – 147 штатні, 2 – за внутрішнім сумісництвом, 39 працювали за зовнішнім сумісництвом та на умовах погодинної оплати (основне місце роботи – інші організації, заклади вищої освіти тощо). До кадрового потенціалу Університету також входять 9 штатних педагогічних працівників.

Збільшився відсоток науково-педагогічних працівників з науковим ступенем та/або вченим званням. Так, на кінець 2024 р. загальна кількість викладачів (з урахуванням як штатних, так і тих, що працюють за сумісництвом та на умовах погодинної оплати), які мають науковий ступінь та/або вчене звання, складає 86% (у 2023 році – 80%), з них науковий ступінь доктора наук мають 43 науково-педагогічних працівника МДУ (у 2023 році було 42), кандидата наук – 119 (у 2023 році – 116 осіб).

Серед штатних науково-педагогічних працівників МДУ (147 осіб) є 36 докторів наук та 97 кандидатів наук, що складає більше ніж 90% загальної кількості викладачів (у 2023 році – 85%). Так, з 22 кафедр Маріупольського державного університету десять кафедр (що дорівнює 45,5% від загальної кількості) мають 100% рівень викладачів з науковим ступенем (у 2023 р. цей показник складав 40%). Кількісний та якісний аналіз НПП у розрізі структурних підрозділів наведено у Таблиці 1.2.

Таблиця 1.2

Кількісний та якісний аналіз НПП кафедр МДУ (штат)

Факультет	Кафедра	Всього штатних НПП	Доктор наук	Кандидат наук	% НПП з науковим ступенем
Історичний факультет	Кафедра історії та археології	8	1	7	100
	Кафедра культурології	5	2	3	100
	Кафедра політології та міжнародних відносин	7	3	4	100
	Кафедра філософії та соціології	5	3	2	100

	Разом	25	9	16	100
Економіко-правовий факультет	Кафедра економіки та міжнародних економічних відносин	5	2	3	100
	Кафедра системного аналізу та інформаційних технологій	9	1	7	88,9
	Кафедра права	16	3	10	81,3
	Кафедра раціонального природокористування та охорони навколишнього середовища	5	0	5	100
	Кафедра економіки праці	6	1	4	83,3
	Разом	41	7	29	87,8
Психолого-педагогічний факультет	Кафедра дошкільної освіти	5	2	2	80
	Кафедра педагогіки та освіти	9	3	5	88,9
	Кафедра практичної психології	5	0	4	80
	Разом	19	5	11	84,2
Факультет іноземних мов	Кафедра англійської філології	7	2	3	71,4
	Кафедра грецької філології	5	0	3	60
	Кафедра прикладної філології	6	1	4	83,3
	Кафедра романо-германської філології	5	0	3	60
	Разом	23	3	13	69,6
Факультет філології та масових комунікацій	Кафедра інформаційної діяльності	5	1	4	100
	Кафедра соціальних комунікацій	5	2	2	80
	Кафедра української філології	5	0	5	100
	Разом	15	3	11	93,3
Навчально-науковий інститут управління	Кафедра маркетингу та туризму	7	4	3	100
	Кафедра менеджменту та фінансів	10	1	8	90
	Кафедра публічного управління та адміністрування	5	3	2	100
	Разом	22	8	13	95,5
Ректорат		3	1	2	100
Інші		2	-	2	100

Збільшився середній вік науково-педагогічних працівників, він складає майже 49 років (у 2023 році дорівнював 47 рокам).

У 2024 році зменшилась чисельність молодих викладачів до 35 років – 15 осіб (близько 10%), у 2023 році вона складала 20 осіб (12,5%).

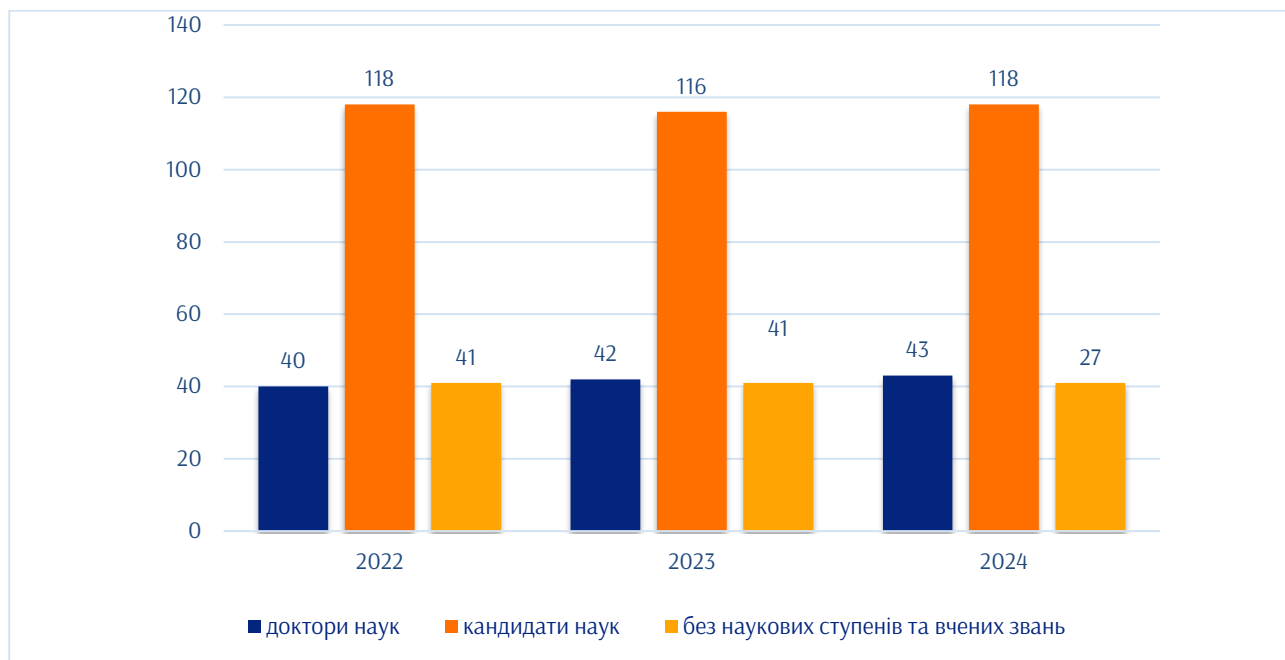


Рис.1.1. Динаміка науково-педагогічного потенціалу МДУ

Після відновлення роботи у Києві, задля оптимізації роботи в умовах тимчасового переміщення, був проведений комплексний аудит наявних ресурсів функціонування МДУ, що охоплював декілька важливих блоків, зокрема проведена оцінка стану структури університету в умовах переміщення до м. Києва тощо. Відповідно до головних завдань Стратегічного плану розвитку МДУ на 2021-2025 роки (у оновленій редакції) у 2024 році продовжувалася робота із запровадження сучасних інструментів менеджменту та організаційного розвитку університету, поліпшення матеріально-технічної бази у м. Києві. За результатами виконання Програми аудиту наявних ресурсів функціонування МДУ в умовах переміщення (затверджено рішенням Вченої ради від 27.05.2022 р. протокол №12, розроблено за результатами участі МДУ у Проєкті підтримки переміщених університетів Програми ім. Фулбрайта в Україні «Коригування Стратегії розвитку ЗВО

і прагматизація освіти в умовах війни»), на виконання рішення Вченої ради МДУ (протокол від 28.03.2024 №10) щодо відновлення напрямів роботи структурних підрозділів, деканами факультетів/директором ННІУ були надані пропозиції щодо оптимізації існуючої матеріально-технічної бази структурних підрозділів, зокрема подальшого розвитку та функціонування існуючих навчальних лабораторій та центрів, закріплених за факультетами, та створення нових.

За результатами наданих пропозицій було внесено зміни та затверджено оновлену структуру університету на 2024-2025 навчальний рік, були створені нові підрозділи, відповідно до рішення Вченої ради МДУ (протокол №1 від 02.09.2024, введене в дію наказом ректора від 02.09.2024 №104), а саме:

- Лабораторія сталого розвитку;
- Навчально-наукова лабораторія дистанційно керованих апаратів;
- Лабораторія новітніх освітніх технологій;
- Навчально-практична лабораторія «Бухгалтерська майстерність»;
- Міжвузівський бізнес-інкубатор «Стартап Шанс».

МДУ продовжує розвивати мережу своїх підрозділів у структурі зарубіжних університетів-партнерів. На додаток до заснованого у минулому році Центру МДУ в Університеті Вітовта Великого (Литовська Республіка) у 2024 році створено Центр Маріупольського державного університету на базі Сілезького університету в Катовіце (Польща).

З метою забезпечення спрямування діяльності всіх працівників університету на ефективну реалізацію Стратегічного плану розвитку МДУ на 2021-2025 рр. (у оновленій редакції), підвищення ефективності та результативності професійної діяльності науково-педагогічних працівників та працівників структурних підрозділів університету, забезпечення прозорості та об'єктивності оцінювання діяльності, стимулювання науково-дослідної та інноваційної діяльності у 2023 році було забезпечено впровадження цільових показників ефективності (КПЕ) для співробітників та науково-педагогічних працівників університету (накази МДУ від 29.06.2023 №85 «Про затвердження експериментального

переліку цільових показників діяльності працівників та НПП МДУ», від 29.06.2023 № 86 «Про затвердження в новій редакції типових форм контрактів з НПП МДУ»). У 2024 році проведено моніторинг перших результатів досягнення КПЕ. Так, відповідно до наказу МДУ від 15.01.2024 №14 «Про надання працівниками МДУ звітів про досягнення КПЕ» проректори, всі керівники та працівники структурних підрозділів МДУ, завідувачі кафедр, науково-педагогічні працівники звітували про виконання встановлених індикаторів КПЕ. Результати аналізу звітів було розглянуто на засіданнях Вченої ради МДУ (протоколи від 28.03.2024 №10, від 30.10.2024 №3).

У березні-червні 2024 року відповідно до наказу ректора від 20.03.2024 №105-к в Університеті було оголошено конкурс на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників (всього 47 посад):

- 4 посади завідувачів кафедр (кафедри економіки та міжнародних економічних відносин, кафедри культурології, кафедри української філології, кафедри менеджменту та фінансів);
- 12 посад професорів кафедр;
- 27 посад доцентів кафедр;
- 4 посади старших викладачів кафедр.

Конкурсні заходи у МДУ проводяться відповідно до «Положення про проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників, обрання за конкурсом та укладання з ними трудових договорів (контрактів) у Маріупольському державному університеті» (у редакції, затвердженій протоколом засідання Вченої ради МДУ від 28.03.2024 №10, введеної в дію наказом МДУ від 28.03.2024 №52).

Членами конкурсної комісії були вивчені матеріали конкурсних справ всіх претендентів, а на посади завідувачів кафедр – додатково розглянуто рекомендації Вчених рад факультетів/ННІУ, Конференцій трудових колективів факультетів/ННІУ. Були обрані на посади та укладені контракти строком на 5 років з претендентами на заміщення 4 посад завідувачів кафедр. Загалом 31 претендента

за рішенням конкурсної комісії та Вченої ради університету було обрано на посади науково-педагогічних працівників.

У 2024 році продовжено діяльність із реорганізації Державного професійно-технічного навчального закладу «Київське вище професійне училище машинобудування та комп'ютерно-інтегрованих технологій» (процедуру реорганізації було розпочато у 2023 році відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 24.07.2023 №882 «Про реорганізацію Державного професійно-технічного навчального закладу «Київське вище професійне училище машинобудування та комп'ютерно-інтегрованих технологій»).

З метою забезпечення високої якості освітнього процесу та наукових досліджень, університет приділяє значну увагу підвищенню кваліфікації своїх співробітників. Науково-педагогічні працівники та співробітники структурних підрозділів беруть участь у численних освітніх заходах, таких як післядипломна освіта, стажування, курси підвищення кваліфікації за різними напрямками навчання, семінари, майстер-класи та тренінги. Підвищення кваліфікації спрямоване на задоволення потреб університету в кваліфікованих кадрах та забезпечення конкурентоспроможності його освітніх програм.

Координатором роботи з організації підвищення кваліфікації виступає Центр розвитку людського потенціалу Маріупольського державного університету, який працює з 2014 року (до 01.11.2021 – Центр підвищення кваліфікації та післядипломної освіти). Підвищення кваліфікації викладачів відбувалось відповідно до «Положення про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників Маріупольського державного університету» та плану-графіку підвищення кваліфікації/ стажування науково-педагогічних та педагогічних працівників Маріупольського державного університету, який складається щорічно.

Згідно з планом-графіком на 2024 рік курси підвищення кваліфікації мали пройти 43 педагогічних та науково-педагогічних працівника. За результатами аналізу зведеної інформації встановлено, що план-графік виконав 41 викладач,

у зв'язку зі звільненням курси не пройшли 2 викладача. Водночас, 29 викладачів пройшли курси підвищення кваліфікації додатково поза планом.

Завдяки створенню умов для корпоративного навчання в межах щорічного університетського міждисциплінарного науково-методичного семінару «Школа педагогічної майстерності викладачів МДУ» 200 педагогічних та науково-педагогічних працівників навчалися за наступними навчальними модулями:

- курси підвищення кваліфікації у межах основної програми щорічного університетського міждисциплінарного науково-методичного семінару «Школа педагогічної майстерності викладачів МДУ» обсягом 120 годин (4 кредити ЄКТС) з 06.11.2023 по 29.02.2024 (23 НПП);
- курси підвищення кваліфікації за навчальним модулем «Силабус та електронний посібник як засіб комунікації викладача та здобувачів вищої освіти» обсягом 30 годин (1 кредит ЄКТС) з 27.02.2024 по 21.03.2024 (78 НПП);
- курси підвищення кваліфікації за навчальним модулем «Фірмовий стиль у цифровому просторі» обсягом 30 годин (1 кредит ЄКТС) з 16.09.2024 по 30.09.2024 (34 НПП);
- курси підвищення кваліфікації за навчальним модулем «Використання можливостей штучного інтелекту у викладанні» обсягом 120 годин (4 кредити ЄКТС) з 07.10.2024 (65 НПП).

У 2024 році викладачі університету продовжували брати участь у програмах академічної мобільності ЕРАЗМУС+ (виїзних заходах, тренінгах, установчих зборах, конференціях), які проходили у провідних європейських та українських закладах вищої освіти.

У 2024 році завершено реалізацію проєкту «Підтримка визнання кваліфікацій для українських університетів» (QUARSU) програми Еразмус+, у якому спільнота Маріупольського державного університету впродовж п'яти років активно вивчала провідний досвід для покращення української системи вищої освіти. Результатом плідної співпраці партнерів міжнародної ініціативи стало офіційне заснування

Української мережі визнання попереднього навчання. З цієї нагоди команда МДУ на початку листопада вирушила до Естонії, аби відвідати Талліннський університет прикладних наук для підписання відповідної декларації. Маріупольський університет представили координатор проєкту QUARSU, професор Андрій Стойка, деканка факультету філології та масових комунікацій Ірина Мельничук, доцентки Олена Пєфтїєва й Світлана Верительник, начальниця відділу кадрів Ольга Благініна, директорка Центру розвитку людського потенціалу Лідія Коробченко, яка підписала декларацію від імені академічної спільноти МДУ. Заснування мережі – велике досягнення, покликане вдосконалити процеси визнання кваліфікацій і посилити зв'язок освіти з потребами ринку праці. Окрім МДУ, до її утворення долучилися Федерація роботодавців України, Український національний лісотехнічний університет, Національний університет «Одеська морська академія», Херсонський національний технічний університет і Сумський державний університет.

Робочий візит став завершальним етапом проєкту та дав змогу поглиблено вивчити досвід європейських колег. Під час тренінгів і воркшопів учасники з України ознайомилися із системою вищої освіти та професійних кваліфікацій Естонії, дізналися про управління якістю освіти, особливості підбору персоналу, нюанси освітнього процесу в Талліннському університеті прикладних наук. QUARSU значно вплинув на розвиток національних стандартів за європейськими практиками. Маріупольський університет продовжуватиме співпрацю з партнерами, сприяючи успішному впровадженню Української мережі визнання попереднього навчання.

У межах пілотної програми «Лідери трансформації університетів задля відродження України», яку реалізує Британська Рада в Україні у партнерстві з Міністерством освіти і науки України та Фондом Президента України з підтримки освіти, науки та спорту; проєкту EUAID «Відродження переміщених університетів: посилення конкурентоспроможності, підтримка громад» (REDU), проєктів «Інтеграція та адаптація іноземних студентів» (INTERADIS) та «Підтримка визнання

кваліфікацій для українських університетів» (QUARSU) підвищило свій професійний рівень керівництво університету: ректор – Микола Трофименко, проректор з науково-педагогічної роботи – Тетяна Марена, проректор з економічних питань – головний бухгалтер Анжеліка Дошкік.

Протягом 2024 р. вченими університету були успішно захищені 2 докторські дисертації (Трофименко М.В., Мірошніченко В.М.), 2 дисертації на здобуття ступеня доктора філософії (Горюнова К.А., Ковейно Ю.В.), 5 викладачам Університету були присвоєні вчені звання, з них «професор» – Гудимі І.П., «доцент» – Зубченку О.С., Іванець Т.М., Камардіній Ю.В., Кудлаю В.О.

У Маріупольському державному університеті функціонує ефективна комплексна система стимулювання всіх працівників університету відповідно до їх професійної діяльності, якісної праці, орієнтованої на реалізацію конкретних завдань з оцінюванням за кінцевим результатом. Відповідно до Положення про матеріальне заохочення науково-педагогічних, педагогічних працівників, здобувачів вищої освіти Маріупольського державного університету, яке встановлює порядок додаткового до визначеного іншими нормативними документами відповідного заохочення, за високий рівень результатів наукової роботи, оприлюднення результатів наукових досліджень у виданнях, які індексуються міжнародними наукометричними базами даних Scopus та Web of Science Core Collection, на підставі наказів ректора здійснюється матеріальне заохочення претендентів шляхом преміювання відповідно до критеріїв і у розмірах, наведених у Положенні.

За значний особистий внесок у розвиток освіти і науки, плідну педагогічну, науково-педагогічну та наукову діяльність, сумлінну бездоганну працю та внесок у розвиток сфери вищої освіти за клопотанням адміністрації університету у 2024 році були відзначені 74 працівника Університету.

За вагомий особистий внесок у розвиток українсько-литовських відносин, плекання демократичних цінностей ректора МДУ Миколу Трофименка було відзначено державною нагородою Литовської Республіки – Хрестом кавалера

ордена «За заслуги перед Литвою». Також за багаторічну плідну педагогічну діяльність, високий професіоналізм, значний особистий внесок у розвиток національної освіти та підготовку кваліфікованих фахівців йому було висловлено Подяку омбудсмена (Уповноваженого Верховної Ради України з прав людини).

Указом Президента України від 22.01.2024 №16/2024 «Про відзначення державними нагородами України з нагоди Дня Соборності України» було присвоєно почесне звання «Заслужений працівник освіти України» Володимиру Омельченку, д.е.н., професору, професору кафедри менеджменту та фінансів.

За вагомий особистий внесок у соціально-економічний і культурно-освітній розвиток держави, значні досягнення у професійній діяльності, активну громадську діяльність, сумлінну працю та високий професіоналізм у 2024 році Почесною грамотою Верховної Ради України нагороджено Лідію Коробченко, помічника проректора з науково-педагогічної роботи, директора Центру розвитку людського потенціалу; Грамотою Верховної Ради України – Тетяну Марену, к.е.н., доцента, проректора з науково-педагогічної роботи МДУ.

За національно-патріотичне виховання громадян, утвердження національної ідентичності громадян на основі духовних цінностей українського народу, національної самобутності, підготовку молоді до захисту незалежності і територіальної цілісності України присуджено Премію Кабінету Міністрів України за особливі досягнення молоді у розбудові України Ользі Хроненко, к.ін., доценту кафедри культурології.

Заохочувальними відзнаками Міністерства освіти і науки України, Грамотами та Подяками були нагороджені 11 співробітників МДУ, серед них: нагрудним знаком «За наукові та освітні досягнення» нагороджено Леніну Задорожну-Княгницьку, д.пед.н., професора, Заслуженого працівника освіти України, декана психолого-педагогічного факультету. Почесною грамотою МОН нагороджено Юлію Демидову, к.пед.н., доцента, проректора з науково-педагогічної роботи та молодіжної політики, Грамотою МОН – Анжеліку Дошчак, проректора з економічних питань-головного бухгалтера.

За особистий внесок у розвиток національної освіти Національна академія педагогічних наук України нагородила Почесними грамотами, Грамотами та Подяками НАПН 6 осіб.

Заохочувальні відзнаки Донецької обласної державної адміністрації одержали 7 співробітників університету (Почесні грамоти та Подяки ДонОДА).

Відповідно до Положення про почесні звання та відзнаки Маріупольського державного університету (затвердженого рішенням Вченої ради МДУ від 28.04.2023 (протокол №8), введеного в дію наказом ректора від 28.04.2023 №52) протягом 2024 року були відзначені 45 працівників університету Почесними грамотами, Грамотами та Подяками МДУ.

За вагомий внесок у підтримку Маріупольського державного університету, сприяння поширенню його цінностей та укріпленню його міжнародних зв'язків, забезпечення поширення його позитивного іміджу в Україні та за кордоном присуджено:

- почесне звання «Почесний професор Маріупольського університету» – Юозасу Аугутісу (Juozas Augutis), професору, ректору Університету Вітовта Великого (м. Каунас, Литовська Республіка), Інети Дабасінскієне (Ineta Dabašinskienė), керівнику Дослідницького центру міжкультурних комунікацій та багатомовності, професору кафедри литовської філології Університету Вітовта Великого (м. Каунас, Литовська Республіка), Найдзелу Кілліку (Nigel Killick), генеральному директору та засновнику платформи ReallyEnglish (Велика Британія);
- почесну відзнаку «Амбасадор Маріупольського університету» іноземним інституціям: Cormack Consultancy Group (Велика Британія); фізичним особам – резидентам інших країн: Чарльзу Кормаку (Charles Cormack) – засновнику та керівнику Cormack Consultancy Group (Велика Британія).

За внесок у підтримку Університету, сприяння поширенню його цінностей, позитивного іміджу в Україні та за кордоном, укріпленню міжнародних зв'язків був відзначений почесною відзнакою «Амбасадор Маріупольського університету» Тарас Фініков, президент Міжнародного фонду досліджень освітньої політики.

За результативну роботу у напрямку розвитку освіти та науки і сприяння підтримці іміджу та зростанню престижу університету присвоєно почесне звання «Почесний доктор Маріупольського університету» Беллі Поллен (Bella Pollen), журналістці та письменниці, громадській діячці (Велика Британія).

За вагомий внесок у розвиток і підтримку Маріупольського державного університету та забезпечення стратегічних напрямків його діяльності було присуджено «Почесну відзнаку Маріупольського університету»:

- Дмитру Лубінцю, Уповноваженому Верховної Ради України з прав людини;
- Світлані Калашніковій, Раднику при дирекції Інституту вищої освіти НАПН України.

Станом на 01.01.2025 в Університеті працює понад 135 працівників, які мають нагороди та відзнаки державного, відомчого, обласного, міського, університетського та інших рівнів, серед них 100 науково-педагогічних працівників (це 68% від науково-педагогічного складу), з них: «Заслужений працівник освіти України» - 9 осіб, «Заслужений працівник культури України» – 1 особа. Також серед працівників університету є особи, відзначені високими державними медалями та орденами: повний кавалер ордену «За заслуги» – 1 особа, орден князя Ярослава Мудрого 5, 4 ступеня – 1 особа; орден «За заслуги» III ступеня – 1 особа, орден княгині Ольги III ступеня – 3 особи. Заохочувальними відзнаками високого рівня нагороджено 11 осіб: Почесною грамотою, грамотою Верховної Ради України – 3 особи, Почесною грамотою Кабінету Міністрів України – 4 особи, Подякою Прем'єр-міністра України – 3 особи. Відомчими нагородами Міністерства освіти і науки України та Національної академії педагогічних наук України відзначено: Нагрудні знаки «За наукові та освітні досягнення» – 6 осіб, медалю «Іван Франко» – 1 особа, Золотими медалями НАПН України «К.Д. Ушинського» – 5 осіб, «Григорій Сковорода» – 2 особи, «Володимир Мономах» – 1 особа, нагрудний знак «Петро Могила» – 1 особа, нагрудний знак «Василь Сухомлинський» – 1 особа, «Відмінник освіти» – 12 осіб (з яких 1 особа – двічі).

1.2. Підготовка науково-педагогічних кадрів у МДУ

У МДУ підготовку науково-педагогічних кадрів організовано на базі власної аспірантури, яка результативно розвивається з 2005 року. В аспірантурі університету продовжують навчання 56 аспірантів за 9 науковими спеціальностями:

- 032 Історія та археологія (ОНП «Історія та археологія»);
- 034 Культурологія (ОНП «Культурологія»);
- 035 Філологія (ОНП «Філологія. Порівняльне літературознавство»);
- 051 Економіка (ОНП «Економіка»);
- 052 Політологія (ОНП «Політологія»);
- 073 Менеджмент (ОНП «Менеджмент»);
- 081 Право (ОНП «Адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право»);
- 281 Публічне управління та адміністрування (ОНП «Публічне управління та адміністрування»);
- 292 Міжнародні економічні відносини (ОНП «Міжнародні економічні відносини»). З них:
 - *денна форма*: 40 аспірантів (17 аспірантів – за рахунок державного бюджету; 23 аспіранта – за рахунок фізичних та юридичних осіб);
 - *заочна форма*: 16 аспірантів (за рахунок фізичних та юридичних осіб).

У 2024 р. аспірантуру МДУ закінчив 1 аспірант (навчання поза аспірантурою) достроково з захистом дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії (Горюнова К.А., спеціальність 073 Менеджмент ОНП Менеджмент). Показник ефективності аспірантури у 2024 році становить – 100%.

Протягом 2024 року з аспірантури МДУ відраховано 19 аспірантів (6 аспірантів денної форми навчання за рахунок державного бюджету, 1 аспірант денної форми навчання за рахунок коштів фізичних та/або юридичних осіб), 12 аспірантів заочної форми навчання за рахунок фізичних та юридичних осіб, з яких 1 аспірант – за переведенням до іншого ЗВО).

План прийому до аспірантури МДУ на 2024 рік, затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 16.09.2024 р. №1329 «Про затвердження обсягів державного замовлення на третьому рівні вищої освіти для підготовки наукових, науково-педагогічних кадрів у 2024 році», склав 7 місць за державним замовленням на денну форму навчання за галузями знань 03 Гуманітарні науки, 05 Соціальні та поведінкові науки.

За підсумками прийому у 2024 році до аспірантури МДУ вступили 12 осіб:

- на денну форму навчання за державним замовленням – 7;
- на заочну форму навчання за кошти фізичних та юридичних осіб – 5.

У докторантурі МДУ продовжує навчання 1 докторант денної форми за державним замовленням (спеціальність 281 Публічне управління та адміністрування).

Станом на 01.01.2025 р. у МДУ загальна кількість докторантів та аспірантів складає 59 осіб, зокрема аспіранти МДУ – 56 осіб (денної форми навчання – 40 аспірантів, з яких 17 аспірантів – за рахунок державного бюджету, 23 аспіранта – за рахунок коштів фізичних та юридичних осіб, заочної форми навчання – 16 аспірантів за рахунок коштів фізичних та юридичних осіб), 1 докторант МДУ, докторанти інших закладів вищої освіти – 2 особи.

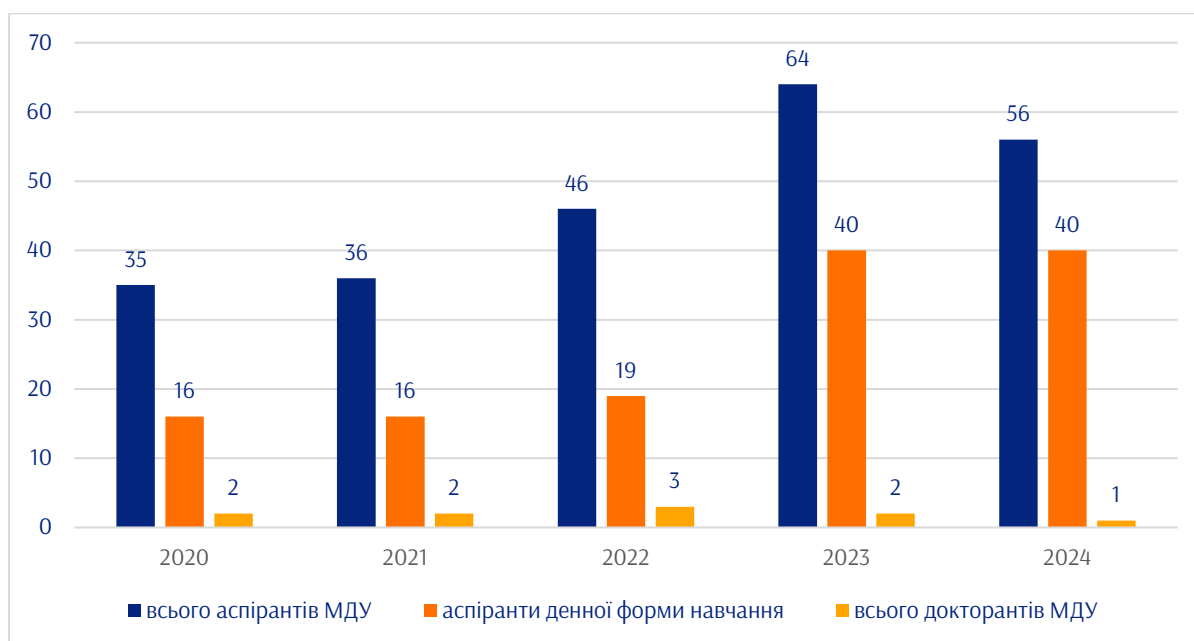


Рис. 1.2. Контингент аспірантів та докторантів МДУ

Перспективним напрямком у сфері підготовки науково-педагогічних кадрів університету на майбутнє є розширення переліку освітніх програм на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти в галузях знань «Освіта», «Культура, мистецтво та гуманітарні науки», «Соціальні науки, журналістика та інформація» та наукових спеціальностей докторантури.

Завдання на 2025 рік

- збереження та раціональне використання кадрового потенціалу, адаптація працівників до нових умов, зниження плинності кадрів;
- продовження роботи з комплектації штату університету досвідченими висококваліфікованими фахівцями за відповідними напрямками роботи;
- сприяння розвитку науково-педагогічного потенціалу кафедр та факультетів;
- посилення кадрового потенціалу Університету шляхом забезпечення підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників для якісного забезпечення освітньої діяльності;
- створення сприятливих умов для постійного розвитку фахових компетентностей співробітників університету;
- організація внутрішньокорпоративного навчання з метою вдосконалення цифрових компетентностей викладачів та співробітників університету відповідно до Стратегії цифровізації та англомовних компетентностей відповідно до Стратегії інтернаціоналізації;
- забезпечення проведення процедур конкурсного відбору для заміщення посад науково-педагогічних працівників протягом 2025 року з чітким дотриманням ліцензійних умов провадження освітньої діяльності;
- удосконалення системи рейтингового оцінювання та стимулювання наукової роботи НПП та наукових шкіл з метою їх заохочення до професійного розвитку та самореалізації;

– заохочення науковців, молодих вчених Університету до участі в перспективних наукових дослідженнях, наукових конкурсах унаслідок зміцнення кадрової та матеріальної бази наукових досліджень, продовження навчання в аспірантурі та докторантурі;

– забезпечення функціонування ефективної комплексної системи стимулювання всіх працівників університету відповідно до професійної діяльності, якісної праці, орієнтованої на реалізацію конкретних завдань з оцінюванням за кінцевим результатом.

II. РЕЗУЛЬТАТИ ОРГАНІЗАЦІЇ ТА НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ І ЯКІСТЬ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ

2.1. Формування номенклатури спеціальностей та освітніх програм університету

Відповідно до Стратегічного плану розвитку МДУ на 2021-2025 роки забезпечення високої якості освіти визначено одним із стратегічних пріоритетів діяльності університету, який передбачає формування переліку освітніх та наукових програм відповідно до потреб ринку, імплементацію світових стандартів якості в освітніх програмах університету, модернізацію та прагматизацію змісту освіти, розвиток цифрового навчання, вдосконалення напрямів залучення абітурієнтів на навчання в університеті.

Після тимчасового переміщення Маріупольський державний університет змушений функціонувати у висококонкурентному середовищі ринку освітніх послуг столиці. Адміністрацією університету основна увага приділялась забезпеченню належного кадрового, матеріально-технічного, інформаційного, навчально-методичного забезпечення для здійснення якісного освітнього процесу, створення сприятливого освітнього середовища, орієнтованого на задоволення потреб та інтересів здобувачів вищої освіти, студентоцентрованого підходу.

Підготовка фахівців з вищою освітою протягом звітного періоду здійснювалася за відповідними освітніми (освітньо-професійними та освітньо-науковими) програмами, враховуючи попит і вимоги ринку праці щодо конкурентоспроможності фахівців. Освітню діяльність університет здійснював відповідно до відомостей на право здійснення освітньої діяльності на таких рівнях вищої освіти – перший (бакалаврський), другий (магістерський) та третій (освітньо-науковий).

У звітному періоді університет здійснював професійну підготовку фахівців відповідно за 67 освітньо-професійними програмами (27 спеціальностями) на першому (бакалаврському) рівні, за 47 освітньо-професійними програмами

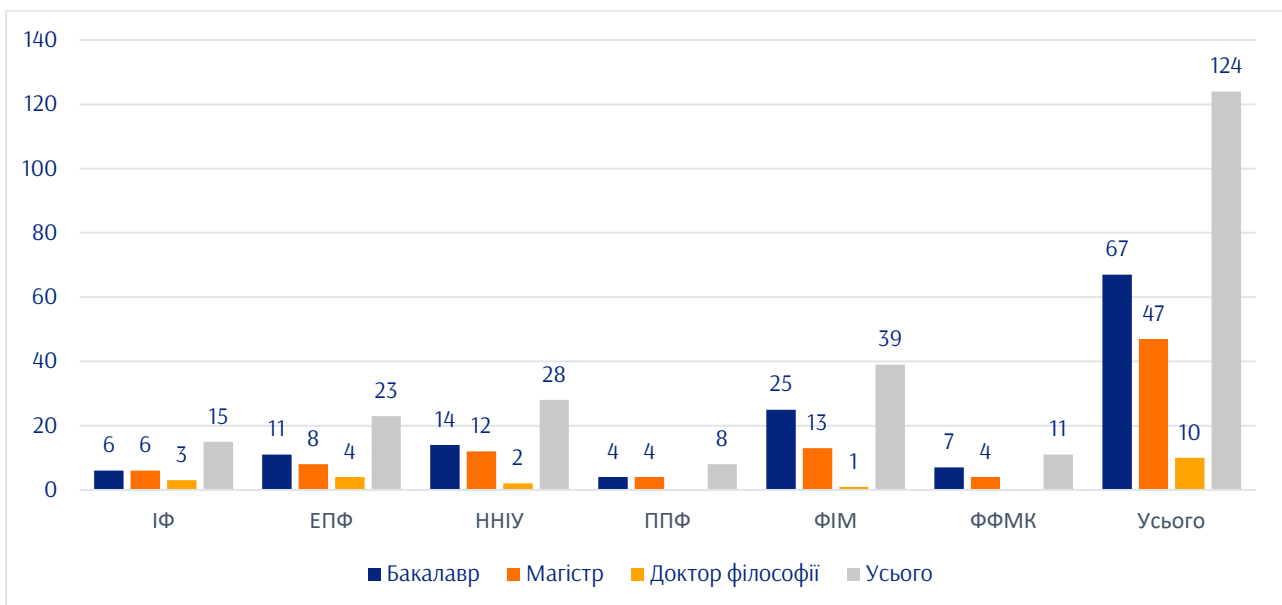
(23 спеціальностями) на другому (магістерському) рівні, 10 освітньо-науковими (9 спеціальностями) на третьому (освітньо-науковому) рівні (Таблиця 2.1).

Таблиця 2.1

**Кількісні показники галузей знань та спеціальностей МДУ
відповідно до Переліку 2015**

Освітній рівень	Кількість галузей знань та спеціальностей відповідно до Переліку – 2015		
	Кількість галузей знань	Кількість спеціальностей	Кількість ОП
Перший (бакалаврський)	13	27	67
Другий (магістерський)		23	47
Третій (освітньо-науковий)	6	9	10

Кількість освітніх програм у розрізі факультетів/навчально-наукового інституту управління представлена на рис. 2.1.



**Рис.2.1. Освітні програми у розрізі факультетів/
навчально-наукового інституту управління у 2023-2024 н.р.**

У межах реалізації проекту «Школа публічних студій» за фінансової підтримки Посольства США в Україні розроблено три унікальні освітні програми магістерського рівня: «Публічні комунікації», «Публічна історія», «Управління

територіальною громадою». Усього ліцензований обсяг підготовки бакалаврів складає 3235 осіб; магістрів – 1690 осіб; аспірантів – 36 осіб (табл. 2.2).

Таблиця 2.2

Ліцензовані обсяги Маріупольського державного університету за першим (бакалаврським), другим (магістерським) та третім (освітньо-науковим) рівнями вищої освіти

Рівень вищої освіти	Ліцензований обсяг
Перший (бакалаврський)	3235
Другий (магістерський)	1690
Третій (освітньо-науковий)	36
Усього	4961
ВСП «Вугледарський фаховий коледж Маріупольського державного університету»	
Фахова передвища освіта	140
Перший (бакалаврський) рівень	140
Усього	280

Протягом 2024 р. університетом проведено 7 акредитаційних експертиз освітніх програм першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти (табл. 2.3).

Таблиця 2.3

Результати проходження акредитації освітніх програм у 2024 році

№	Назва освітньої програми	Дати візитів Експертних груп	Засідання ГЕР (дата, рішення)	Засідання Національного агентства (дата, рішення)
Перший (бакалаврський) рівень				
1.	Кібербезпека	08.02.2024- 10.02.2024	11.03.2024	Протокол № 7 (57) 26.03.2024 Акредитація ОП терміном на 5 років
2.	Публічне управління та адміністрування	05.03.2024- 07.03.2024	02.05.2024	Протокол № 11 (61) 28.05.2024 Акредитація ОП терміном на 5 років
3.	Міжнародне право	Спрощена процедура без експертної комісії та проведення засідання ГЕР згідно Тимчасового порядку акредитації освітніх програм, за		Протокол № 10 (60) 14.05.2024 умовна

		якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, в умовах воєнного стану	(відкладена) акредитація ОП
Другий (магістерський) рівень			
4.	Початкова освіта	Спрощена процедура без експертної комісії та проведення засідання ГЕР згідно Тимчасового порядку акредитації освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, в умовах воєнного стану	Протокол № 20 (70) від 26.11.2024 умовна (відкладена) акредитація ОП
5.	Фізична культура		Протокол № 21 (71) від 10.12.2024 умовна (відкладена) акредитація ОП
6.	Міжнародний бізнес		
7.	Середня освіта. Мова і література (англійська)		

Таким чином, було успішно пройдено акредитацію за освітньо-професійними програмами та отримано сертифікати на 5 років за освітніми програмами «Кібербезпека» та «Публічне управління та адміністрування» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Було продовжено термін дії сертифікатів на один рік за спеціальностями 014 Середня освіта (Фізична культура), 052 Політологія, 054 Соціологія, 075 Маркетинг, 072 Фінанси, банківська справа та страхування, 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок, 073 Менеджмент, 075 Маркетинг, 122 Комп'ютерні науки, 124 Системний аналіз, 231 Соціальна робота, 242 Туризм, 242 Туризм і рекреація на першому (бакалаврському) рівні та 054 Соціологія, 072 Фінанси, банківська справа та страхування, 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок, 075 Маркетинг, 101 Екологія, 281 Публічне управління та адміністрування відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 16 березня 2022 р. № 295 «Про особливості акредитації освітніх програм, за якими здійснюють підготовку здобувачів вищої освіти, в умовах воєнного стану»; на підставі звернення до НАЗЯВО змінено термін дії сертифікатів про акредитацію освітніх програм першого (бакалаврського) рівня: ОП «Культурологія» та ОП «Менеджмент» з 14.05.2025 на 01.07.2025, що дає змогу видати дипломи випускникам 2025 року без проведення акредитацій ОП.

Освіта продовж життя

Розвиток навчання впродовж життя є критично важливим у сучасному світі, де технології швидко змінюються і вимагають постійного оновлення знань і навичок. Завдяки розвитку навчання впродовж життя люди можуть адаптуватися до нових умов на ринку праці, розвивати свій потенціал і досягати нових висот у кар'єрі. Створення умов та сприяння розвитку формальної і неформальної освіти дорослих з метою їх самореалізації покладається на Центр розвитку людського потенціалу МДУ.

Важливим завданням Центру є формування стратегії, політики, процедур та практик для організаційного та методичного забезпечення процедур визнання кваліфікацій. Упродовж 2024 року освітні послуги з підвищення кваліфікації отримали 2070 слухачів, у тому числі 1875 державних службовців (з них на виконання державного замовлення – 1222 слухача, за кошти фізичних та юридичних осіб – 653 особи) та 195 педагогічних та науково-педагогічних працівників. Кількість слухачів курсів підвищення кваліфікації за останні три роки збільшується (рис. 2.2).

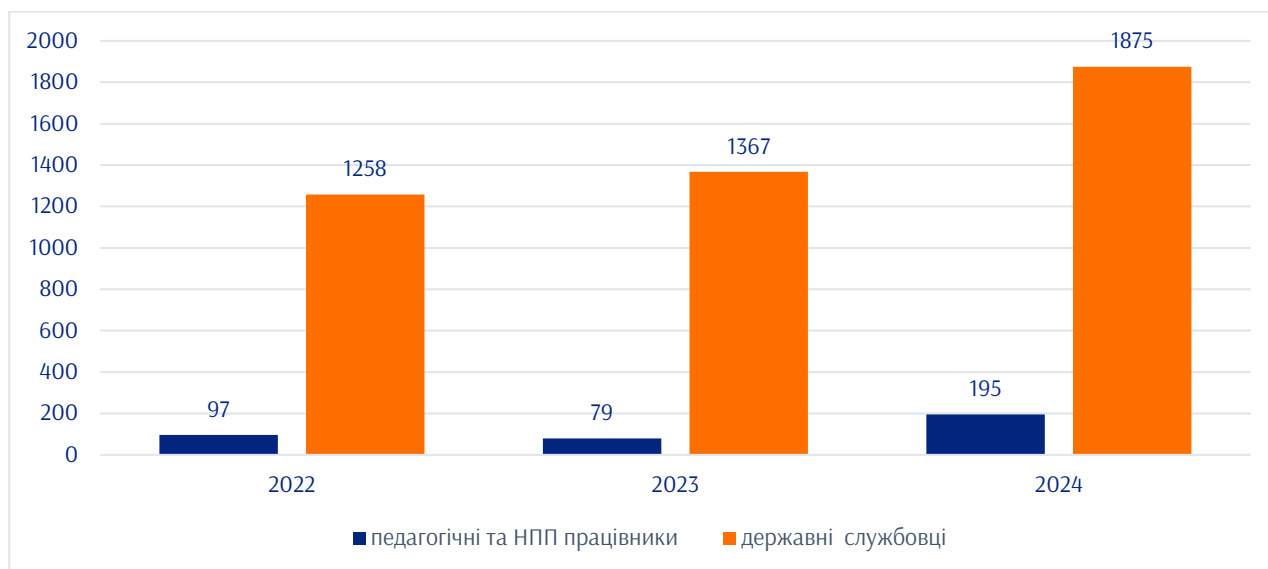


Рис.2.2. Кількість слухачів курсів підвищення кваліфікації в Центрі розвитку людського потенціалу у 2022-2024 рр.

Слід звернути увагу на щорічне зростання серед слухачів частки державних службовців, які мають можливість навчатися як безкоштовно (в межах державного замовлення), так і за рахунок коштів фізичних та юридичних осіб (рис. 2.3).

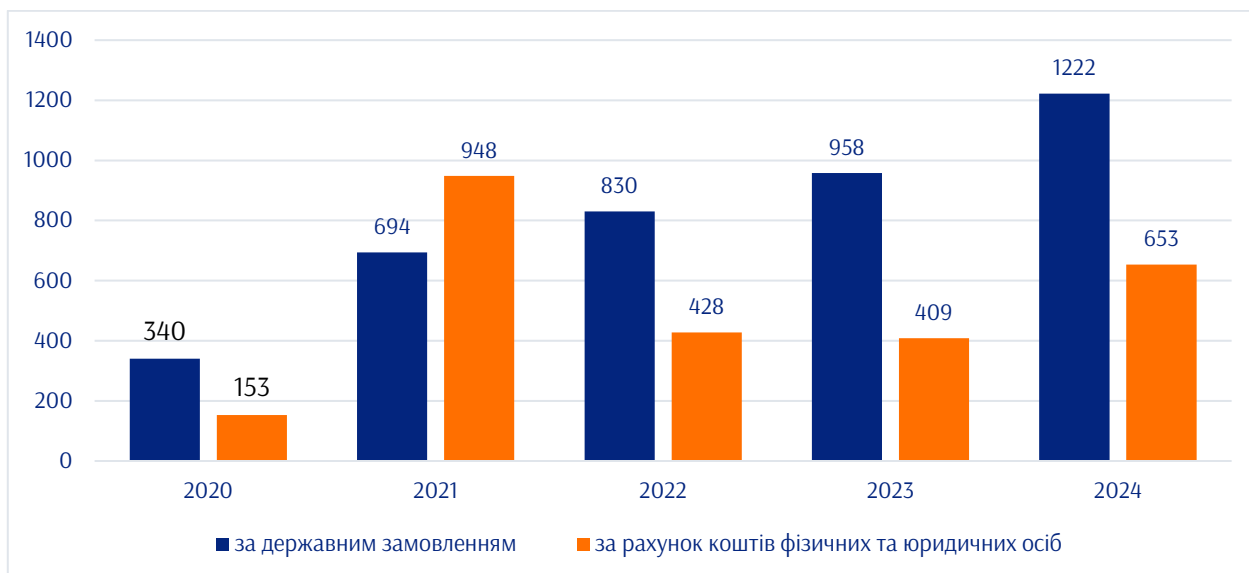


Рис.2.3. Кількість державних службовців, які пройшли курси підвищення кваліфікації, у розрізі джерел фінансування

Окремим напрямом надання освітніх послуг є підготовка державних службовців освітнього ступеня «Магістр» за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування». Так, у 2024 році на здобуття магістерського рівня за рахунок коштів державного замовлення вступило 37 державних службовців, що значно більше у порівнянні з попередніми роками (2021 рік – 1 особа, 2022 рік – 3 особи, 2023 рік – 12 осіб).

Протягом 2024 року збільшилася кількість слухачів на курсах підвищення кваліфікації для педагогічних та науково-педагогічних працівників МДУ. Перш за все, це стосується Школи педагогічної майстерності (167 педагогічних та науково-педагогічних працівників підвищили свій професійний рівень). Навчання за новою програмою «Діджиталізація освітнього процесу: використання LMS Moodle та Microsoft 365» пройшло 28 слухачів.

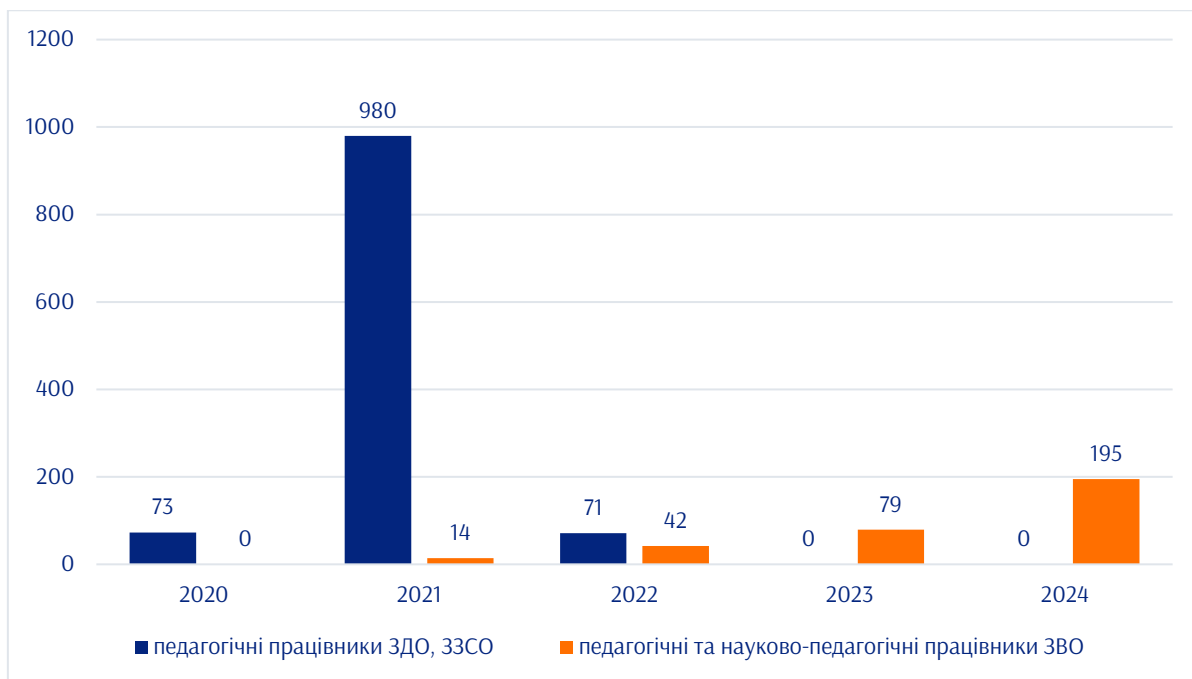


Рис.2.4. Кількість педагогічних працівників ЗДО та ЗЗСО, педагогічних та науково-педагогічних працівників ЗВО, які пройшли курси підвищення кваліфікації у 2020-2024 рр.

На сьогодні, ЦРЛП надає освітні послуги для державних службовців, педагогічних та науково-педагогічних працівників, для представників громад та бізнесу і може запропонувати освітні послуги за 49 програмами, а саме: державним службовцям за 25 програмами, 5 з яких були розроблені у звітному році, для педагогічних працівників ЗДО та ЗЗСО та науково-педагогічних працівників ЗВО – 26 програм, з яких 1 програма затверджена у 2024 році, програми для розвитку професійних компетенцій – 3. До розробки програм були залучені всі факультети та навчально-науковий інститут управління.

У 2024 році впроваджено 5 нових програм для державних службовців та посадових осіб місцевого самоврядування, повністю оновлені модулі Школи педагогічної майстерності (керівник – доктор педагогічних наук, професор Леніна Задорожна-Княгницька).

Протягом року багато уваги приділялося розробці програм, зорієнтованих на потреби громад. Високу оцінку замовників та слухачів отримала партнерська

програма Школа лідерів «Моя громада і МХП: зростаємо разом». Освітня інноваційна практика «Школа лідерів «Моя громада і МХП: зростаємо разом» представляє синергічну взаємодію бізнесу (компанії МХП і Благодійного фонду «МХП – Громаді»), Університету і територіальних громад.

Програма була представлена на конкурс «Кращі практики 2024», який проводиться щорічно Національним агентством України з питань державної служби. За результатами конкурсу, у номінації «Підвищення кваліфікації державних службовців, голів місцевих адміністрацій, їх перших заступників та заступників, посадових осіб місцевого самоврядування та депутатів місцевих рад» університет визначено переможцем (3 місце). Навчання за даною програмою протягом 2024 року пройшло 110 слухачів у 2 етапи.

З листопада 2024 року відновили свою роботу курси підготовки до національного мультипредметного тесту для абітурієнтів – навчальний інтенсив «НМТ-EASY». У межах підписаного з Покровською міською військовою адміністрацією меморандуму було передбачено організацію підготовки до НМТ для кращих учнів випускних класів Покровської громади на базі Маріупольського університету (навчальний інтенсив для цієї категорії абітурієнтів розпочнеться з січня 2025 року). Робота за цим напрямом проводиться і з іншими громадами Донецької області.

2.2. Комплектування контингенту здобувачів вищої освіти

Робота приймальної комісії є ключовим елементом у формуванні контингенту здобувачів університету, оскільки саме від її ефективності залежить кількість і якість знань вступників, які обирають заклад для здобуття вищої освіти. Її діяльність спрямована на формування довіри до університету, збільшення контингенту студентів, зростання репутації університету та його конкурентоспроможності на ринку освітніх послуг. Приймальна комісія забезпечує оперативність та прозорість

вступної кампанії, створюючи комфортні умови для подання документів і проведення конкурсного відбору.

Розширення можливостей CRM-системи у 2024 році стало важливим кроком у процесі цифровізації університету, у створенні сучасної електронної особової справи вступника. Завдяки цій системі всі дані про вступників зберігаються у цифровому форматі, що забезпечує їхню доступність, структурованість і безпеку. Цифрова особова справа містить повну інформацію про вступника, включаючи подані документи, етапи проходження конкурсного відбору, статус заяви та результати вступу. Такий підхід не лише зменшив потребу в паперових носіях, але й значно оптимізував роботу приймальної комісії, дозволивши оперативно опрацьовувати дані та надавати вступникам необхідну інформацію в режимі реального часу. Електронна особова справа вступника є прикладом сучасного підходу до організації вступної кампанії, який відповідає вимогам цифрової епохи та сприяє підвищенню ефективності й прозорості процесів.

За статистичними даними CRM-системи, у базі було зареєстровано 2130 опрацьованих звернень, що значно перевищує минулорічний показник.

Робота приймальної комісії університету повністю відповідає чинним нормативним документам, положенням та наказам, що регулюють вступну кампанію у закладах вищої освіти. Всі етапи вступної кампанії, починаючи від прийому заяв і завершуючи виданням наказів, проводяться у відповідності до законодавства України, зокрема Закону України «Про вищу освіту», Порядку прийому до закладів вищої освіти та внутрішніх регламентів університету, що гарантує прозорість і об'єктивність вступного процесу.

У 2024 р. до Маріупольського університету було подано 2439 заяв (2023 р. – 1802) на всі рівні вищої освіти. За результатами вступної кампанії для вступу на перший (бакалаврський) рівень вищої освіти було отримано 100 бюджетних місць, з яких за результатами засідань конкурсних комісій МОН було додатково виділено лише 1 місце державного замовлення з числа пільгових категорій, що склало 4% від поданих до розгляду (у 2023 році – 10%).

У 2024 році продовжено діяльність освітнього центру «Донбас-Крим-Україна», який забезпечує підтримку вступників із тимчасово непідконтрольних територій. Протягом року до Центру звернулося 93 вступника (у 2023 році – 158 осіб). У межах роботи Центру через процедури вступу було прийнято три категорії абітурієнтів:

1. Абітурієнти, які мали свідоцтво про повну загальну середню освіту та сертифікати НМТ/ЗНО – 28 осіб.

2. Абітурієнти, які мали свідоцтво про повну загальну середню освіту, але замість сертифікатів НМТ/ЗНО склали вступні іспити в МДУ – 41 особа.

3. Абітурієнти, які не мали свідоцтва про повну загальну середню освіту, зверталися до уповноваженого загальноосвітнього закладу, отримували довідку про атестацію та вступали до МДУ за результатами вступних іспитів – 6 осіб.

У підсумку, серед заявників освітнього центру «Донбас-Крим-Україна» студентами МДУ стали 75 осіб (у 2023 році – 108 осіб). Робота Центру демонструє важливість підтримки абітурієнтів із вразливих категорій, сприяючи інтеграції молоді з тимчасово непідконтрольних територій у національну освітню систему.

У 2024 році за результатами вступної кампанії до університету на 1 рік навчання ОС Бакалавр було зараховано 296 осіб (у 2023 році – 297 осіб), із них 207 осіб вступили на денну форму навчання, 89 – на заочну. Загальні показники набору свідчать про стабільний інтерес до освітніх програм університету, а також ефективність профорієнтаційних заходів, спрямованих на покращення комунікації з абітурієнтами та підвищення привабливості університету серед вступників.

У 2024 році студенти інших провідних університетів країни продемонстрували високу зацікавленість Маріупольським університетом у частині поновлення на навчання. Даний факт свідчить про довіру до якості освіти, яку пропонує Маріупольський університет, а також про його здатність створювати сприятливі умови для академічного розвитку студентів та високу конкурентоспроможність серед закладів вищої освіти України.

У 2024 році Маріупольський університет продемонстрував зростання кількості поданих заяв (з 537 до 844 заяв) та зарахованих студентів до магістратури

(з 348 до 377 осіб), що стало показником не лише стабільності університету, але й його конкурентоспроможності на тлі загального зниження показників набору в Україні. Університет не тільки втримав свою позицію на ринку освітніх послуг, але й забезпечив приріст вступників, довівши ефективність своєї стратегії залучення абітурієнтів та адаптації до сучасних викликів.

Особливу зацікавленість у вступників викликали нові магістерські програми, зокрема «Управління територіальною громадою», які стали ключовим елементом у реалізації місії університету як прогромадського закладу освіти. Ця програма спрямована на підготовку висококваліфікованих фахівців, здатних ефективно управляти розвитком територіальних громад, забезпечуючи їхню стійкість та процвітання. Освітня програма привернула увагу як випускників бакалаврату, так і діючих фахівців, що прагнуть підвищити свою компетентність у сфері місцевого самоврядування.

Особливе місце серед освітніх програм посіла ОП «Публічне управління та адміністрування», яка користується широкою популярністю серед державних службовців. Навчання за цією програмою відбувається зокрема за кошти Національного агентства з питань державної служби, що забезпечує доступність освіти для працівників державного сектору. Бажання навчатися за цією програмою висловили 70 осіб, що є суттєвим показником попиту на підготовку у сфері державного управління. Завдяки високій зацікавленості та конкурентному відбору, університет отримав 38 місць державного замовлення за цією ОП, що значно перевищило показник 2023 року – 12 осіб.

Цей результат підтверджує ефективність роботи університету у формуванні привабливих освітніх пропозицій, спрямованих на задоволення актуальних потреб суспільства та ринку праці, а також підвищення кваліфікації фахівців у сфері публічного управління.

У 2024 році Маріупольський державний університет продовжив активну співпрацю з центрами зайнятості, демонструючи зростаючу географічну представленість таких вступників. Цього року до співпраці долучилися центри

зайнятості з різних регіонів України, зокрема Київський, Маріупольський, Краматорський, Харківський, Одеський, Тернопільський, Волинський та інші, надавши 45 ваучерів. Це свідчить про розширення територіального впливу МДУ у цьому важливому питанні, адже університет стає ключовою платформою для професійної перекваліфікації та підвищення кваліфікації громадян з різних куточків країни. Така співпраця підтверджує внесок університету у підтримку зайнятості населення та розвиток національної економіки через навчання за ваучерами.

Маріупольський державний університет продовжує реалізовувати Меморандум про співпрацю з фондом «Серце Азовсталі», підписаний у 2023 році. Завдяки цьому партнерству 18 осіб – військовослужбовці, захисники Маріуполя та члени їхніх родин – отримали можливість безоплатно здобувати вищу освіту за різними рівнями. Ця ініціатива є важливим внеском університету у підтримку такої категорії вступників, оскільки забезпечення доступу до освіти не лише сприяє їхній адаптації до мирного життя, але й підсилює роль університету як соціально відповідального закладу, що підтримує захисників України та сприяє відновленню постраждалих громад.

Вступна кампанія 2024 року продемонструвала стабільний інтерес вступників до Маріупольського державного університету, що свідчить про його високу конкурентоспроможність та затребуваність на ринку освітніх послуг. У поточному році до університету було зараховано 736 студентів (у 2023 р. – 787 осіб).

Незважаючи на загальні виклики та зменшення кількості вступників у багатьох закладах освіти, університету вдалося зберегти високий рівень зацікавленості. Цей результат підтверджує правильність обраної стратегії розвитку, спрямованої на задоволення освітніх потреб молоді та відповідність сучасним викликам ринку праці.

У 2024 році університет здійснив набір абітурієнтів на перший курс за 34 ОПП на першому (бакалаврському) рівні, 38 ОПП на другому (магістерському) рівні, 9 ОПП на третьому (освітньо-науковому рівні) (таблиця 2.4).

Таблиця 2.4

**Освітньо-професійні програми Маріупольського державного
університету (вступ 2024)**

№ з/п	Код та назва спеціальності	Освітньо-професійна програма
Ступінь бакалавра		
1	012 Дошкільна освіта	Дошкільна освіта
2	013 Початкова освіта	Початкова освіта
3	014 Середня освіта	Середня освіта. Українська мова і література, зарубіжна література
4		Середня освіта. Англійська мова та зарубіжна література
5		Середня освіта. Історія
6	017 Фізична культура і спорт	Фізична культура і спорт
7	029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа	Документознавство, керування документаційними процесами
8	032 Історія та археологія	Історія
9	034 Культурологія	Культурологія, організація культурно-дозвілєвої діяльності
10	035 Філологія	Філологія. Українська мова та література, редагування
11		Прикладна філологія
12		Філологія. Англійська мова і література. Перекладознавчі студії
13		Усний та письмовий переклад (англійська, німецька)
14		Переклад (італійська, англійська мови)
15		Новогрецька мова та література, англійська мова, переклад
16	051 Економіка	Управління персоналом та економіка праці
17		Міжнародна економіка
18	052 Політологія	Політологія
19	053 Психологія	Практична психологія
20	054 Соціологія	Соціологія
21	061 Журналістика	Журналістика та соціальна комунікація
22	071 Облік і оподаткування	Облік і оподаткування
23	072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок	Фінанси, банківська справа та страхування
24	073 Менеджмент	Менеджмент
25	075 Маркетинг	Маркетинг
26	081 Право	Право
27	101 Екологія	Екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування

28	124 Системний аналіз	Системний аналіз
29	125 Кібербезпека та захист інформації	Кібербезпека
30	242 Туризм і рекреація	Туризм
31	281 Публічне управління та адміністрування	Публічне управління та адміністрування
32	291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії	Міжнародні відносини та регіональні студії
33	292 Міжнародні економічні відносини	Міжнародний бізнес
34	293 Міжнародне право	Міжнародне право
Ступінь магістра		
1	012 Дошкільна освіта	Дошкільна освіта. Інклюзія
2	013 Початкова освіта	Початкова освіта
3		Середня освіта. Українська мова і література як іноземні
4		Середня освіта. Мова і література (англійська)
5	014 Середня освіта	Середня освіта. Історія
6	017 Фізична культура і спорт	Фізична культура
7	029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа	Керування документальними процесами та розвиток цифрової громади
8	032 Історія та археологія	Історія
9		Публічна історія
10	034 Культурологія	Культурологія, культурне розмаїття та розвиток громади
11	035 Філологія	Філологія. Українська мова та література
12		Прикладні філологічні студії
13		Англійська мова, зарубіжна література та компаративістика
14		Переклад (англійська, німецька)
15		Перекладознавчі студії: італійська мова та культура, англійська мова
16		Переклад і міжкультурна комунікація (новогрецька, англійська)
17		Міжнародна економіка
18	051 Економіка	Управління персоналом та економіка праці
19	052 Політологія	Політологія. Політична аналітика та експертиза
20	053 Психологія	Практична психологія
21	054 Соціологія	Врегулювання конфліктів та медіація
22	061 Журналістика	Журналістика. Медіа комунікації та зв'язки з громадськістю
23		Публічні комунікації
24	071 Облік і оподаткування	Облік і оподаткування
25	072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок	Фінанси, банківська справа та страхування
26	073 Менеджмент	Менеджмент організацій і адміністрування
27		Менеджмент. Управління фінансово-економічною безпекою

28		Менеджмент. Управління закладом загальної середньої освіти
29		Менеджмент міжнародних інфраструктурних проєктів
30	075 Маркетинг	Маркетинг
31	081 Право	Право
32	101 Екологія	Екологія та охорона навколишнього середовища
33	124 Системний аналіз	Системний аналіз
34	242 Туризм і рекреація	Туризм
35	281 Публічне управління та адміністрування	Управління територіальною громадою
36		Публічне управління та адміністрування
37	291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії	Міжнародні відносини
38	292 Міжнародні економічні відносини	Міжнародний бізнес

Станом на 1 грудня 2024 р. контингент здобувачів вищої освіти університету становив 2198 осіб, з них на денній формі навчаються 1401 (750 – бюджет; 651 – контракт), на заочній – 797 (135 – бюджет, 662 – контракт) (рис. 2.5).

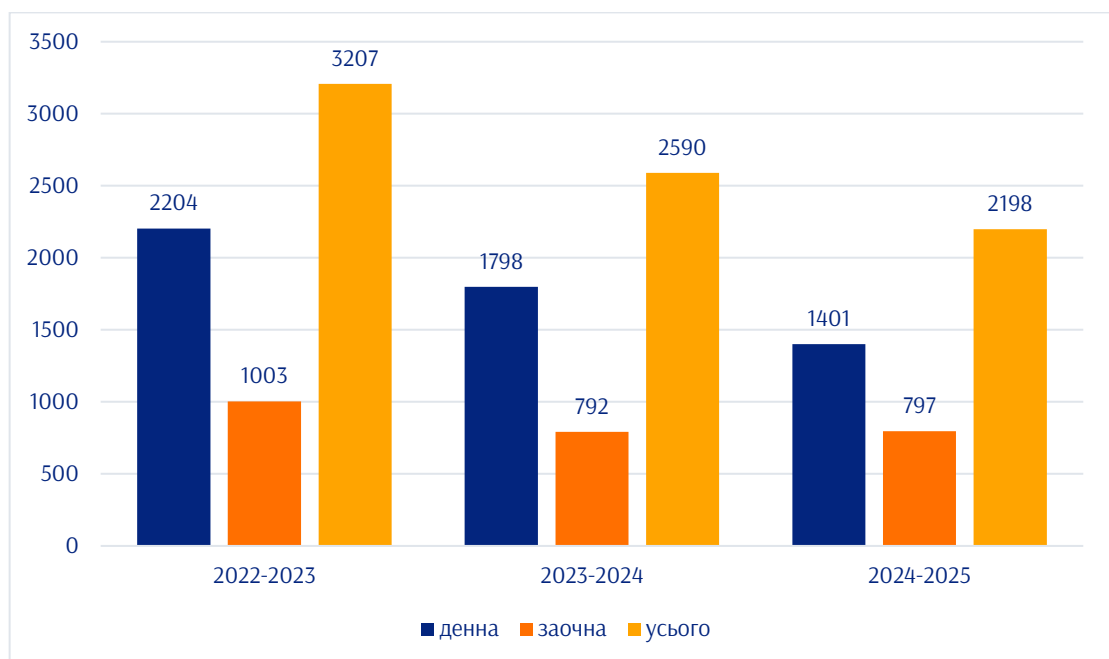


Рис. 2.5. Порівняльні показники контингенту здобувачів

Слід зазначити, що збереження контингенту студентів стало одним із пріоритетних завдань університету у період воєнного стану, військової агресії РФ та тимчасового переміщення.

Протягом 2023-2024 навч. р. було відраховано 46 студентів, серед яких 29 студентів денної форми навчання (1 бюджет/28 контракт) та 17 студентів заочної форми навчання (1 бюджет/16 контракт) (без врахування потенційних випускників). Основна причина відрахування студентів – за власним бажанням, оскільки через військові дії деякі здобувачі не мають можливість сплачувати за навчання.

Для підтримки студентів-контрактників відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 28.10.2022 №1224 «Про затвердження Порядку переведення на навчання за державним замовленням окремих категорій здобувачів фахової передвищої, вищої освіти, які зараховані до закладів фахової передвищої, вищої освіти до 2021 року включно на місця, що фінансуються за кошти фізичних та/або юридичних осіб», протягом листопада-грудня 2023 р. (I етап) та квітня-травня 2024 р. (II етап) було здійснено переведення 38 здобувачів на вакантні місця державного замовлення та на виділені додатково державою бюджетні місця.

2.3. Організація і навчально-методичне забезпечення освітнього процесу та якість підготовки фахівців

Імплементация світових стандартів якості в освітніх програмах університету

У 2024 році на виконання стратегічних цілей та завдань, визначених Стратегічним планом розвитку МДУ на 2021-2025 рр. університетом продовжувалась імплементація Закону України «Про вищу освіту». Ректорат, структурні підрозділи університету розробляли нові та приводили у відповідність до Закону існуючі положення, що регулюють освітній процес у МДУ. Здійснення освітнього процесу в МДУ регламентується Законами України, Постановами Кабінету Міністрів України, наказами та інструктивно-методичними листами Міністерства освіти і науки України, нормативно-правовими актами Університету.

Протягом звітнього періоду було розроблено/оновлено, розглянуто на засіданні Ради з якості вищої освіти МДУ та затверджено Вченою радою університету документи, що регламентують систему внутрішнього забезпечення якості та освітній процес, а саме:

1. Стратегія інтернаціоналізації МДУ на 2024-2027 рр.
2. Положення про підготовку наукових та навчальних видань у Маріупольському державному університеті.
3. Положення про організацію викладання навчальних дисциплін англійською мовою у Маріупольському державному університеті.
4. Програма підвищення рівня іншомовної комунікативної компетентності учасників освітнього процесу МДУ на 2024-2026 рр. Mastery English MSU.
5. Порядок формування рейтингу успішності в Маріупольському державному університеті (у новій редакції).
6. Положення про організацію набору та навчання іноземців та осіб без громадянства у Маріупольському державному університеті.
7. Зміни до Положення про порядок підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників Маріупольського державного університету.
8. Зміни до Положення про проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників, обрання за конкурсом та укладання з ними трудових договорів (контрактів) у Маріупольському державному університеті.
9. Інструментарій для проведення моніторингу працевлаштування випускників університету.
10. Каталог елективних дисциплін циклу загальної підготовки.
11. Положення про планування та облік роботи науково-педагогічних працівників (у новій редакції).
12. Положення про організацію освітнього процесу в Маріупольському державному університеті (у новій редакції).

13. Положення про кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти в Маріупольському державному університеті (у новій редакції).
14. Положення про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії у Маріупольському державному університеті (у новій редакції).
15. Методичні рекомендації до розробки силабусів освітніх компонентів.

З метою забезпечення відкритості та прозорості освітньої діяльності нормативні документи університету проходять процедуру громадського обговорення та схвалення Радою з якості вищої освіти та оприлюднюються на офіційному сайті Маріупольського державного університету.

Удосконалення нормативної бази освітньої діяльності сприятиме подальшому розвитку системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності в Маріупольському державному університеті, імплементації світових стандартів якості в освітніх програмах університету, модернізації та прагматизації змісту освіти відповідно до завдань Стратегічного плану розвитку МДУ на 2021-2025 рр.

У звітному році у межах роботи Школи педагогічної майстерності викладача було проведено експеримент з розробки силабусів навчальних дисциплін та електронних посібників на кафедрах університету: «Силабус та електронний посібник як засіб комунікації викладача та здобувачів вищої освіти».

У цілому, на сьогодні розроблено понад 60 положень, інструкцій, рекомендацій, що регулюють освітній процес в Університеті. Таким чином, усі складові освітнього процесу регулюються відповідними локальними нормативними документами МДУ, що є виконанням вимог Закону України «Про вищу освіту» щодо автономії та самостійності закладу вищої освіти.

Удосконалення системи забезпечення академічної доброчесності

Однією з ключових складових внутрішньої системи забезпечення якості у закладах вищої освіти є університетська система забезпечення академічної доброчесності, яка визначає загальноприйняті світовою спільнотою стандарти

здійснення освітньо-наукової діяльності здобувачами вищої освіти і співробітниками університету.

Дуже важливим для Маріупольського державного університету є дотримання принципів запобігання, перешкоджання та зупинення проявів академічної недоброчесності завдяки створенню позитивного, сприятливого, доброчесного освітнього та наукового середовища.

В університеті сформовано систему забезпечення академічної доброчесності, що складається із наступних елементів: нормативна база (Етичний кодекс МДУ, Кодекс академічної доброчесності, Положення про академічну доброчесність в МДУ, Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових та навчально-методичних працях науково-педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти МДУ, Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату у кваліфікаційних роботах здобувачів вищої освіти МДУ); уповноважені комісії на факультетах та в університеті, інформаційна база, інструменти впровадження та контролю. Для більш цілісної нормативної бази системи академічної доброчесності МДУ було розроблено та затверджено Кодекс академічної доброчесності (наказ МДУ від 21.05.2021 №163) та оновлено Положення про академічну доброчесність згідно (наказ МДУ від 28.10.2021 №326) згідно оновлень нормативної бази.

У звітному періоді було продовжено процедуру підписання Декларацій академічної доброчесності учасниками освітнього процесу. Маріупольський державний університет виступає за дотримання принципів академічної доброчесності з метою підвищення якості освіти і наукових досліджень. До 30 червня 2024 р. Університет використовував сервіс з перевірки навчально-методичних та наукових робіт викладачів університету, наукових та кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти на плагіат – Unicheck (на підставі укладеного договору про співпрацю №25/06 від 25.06.2018 р. з ТОВ «АНТИПЛАГІАТ»). З вересня 2024 р. Укладено договір зі StrikePlagiarism.com для

перевірки наукових робіт здобувачів, викладачів, досліджень на здобуття ступенів доктора філософії й доктора наук на плагіат.

У МДУ створена Комісія з питань академічної доброчесності, яка діє на підставі Положення про академічну доброчесність в МДУ. Протягом звітного року заяв від здобувачів та/або від науково-педагогічних працівників щодо порушення норм Положення про академічну доброчесність на розгляд Комісії не надходило, що дає можливість зазначити, що заходи щодо популяризації принципів академічної доброчесності та забезпечення «нульової толерантності» до фактів порушення академічної доброчесності є дієвими.

Технології дистанційного навчання та розвиток цифрового навчання

Розвиток цифрового навчання визначено одним із стратегічних напрямів, передбачених Стратегічним планом розвитку Маріупольського державного університету на 2021-2025 роки. У оновленій редакції Стратегії розширено перелік оперативних цілей та заходів їх досягнення, які визначено в межах стратегічної цілі «Розвиток цифрового навчання».

На виконання зазначеної стратегічної цілі Розроблено та затверджено Концепцію цифровізації МДУ (протокол Вченої ради від 31 травня 2023 р. №9), Стратегію цифровізації МДУ на 2023-2027 рр. (протокол Вченої ради від 25 жовтня 2023 р. №5). Зазначені документи спрямовані на створення єдиного цифрового освітньо-наукового середовища – цифрової освітньої екосистеми, яке об'єднує всіх учасників освітньо-наукового процесу, що забезпечить простір для комунікації та обміну даними, спростить управлінські процеси, забезпечить ефективність та прозорість діяльності університету, підвищить його імідж та лідерські позиції.

У 2024 р. продовжено роботу з розвитку функціоналу АС «Деканат». Розпочато роботу з модулем «Розклад», який у подальшому було інтегровано в особистий кабінет викладача. В особистий кабінет викладача також інтегровано модуль «Журнал екзаменаційних відомостей».

Крім АС «Деканат» у дистанційному режимі роботи університету, зокрема для організації освітнього процесу, використовуються інструменти Office 365: One Drive, Teams, Forms. Хмарний сервіс One Drive дозволяє оперативно надавати відповідні розпорядчі, роз'яснювально-інформативні документи факультетам та кафедрам, отримувати відповіді, формувати обліково-звітну документацію тощо.

Виклики сьогодення, пов'язані із воєнним станом, вимушеним переміщенням МДУ, військовою агресією росії, призвели до активізації використання інформаційно-комунікаційних технологій в освітньому процесі.

Відповідно до Порядків організації освітнього процесу в умовах воєнного стану у 2023-2024 н.р. (2 семестр) і 2024-2025 н.р. (1 семестр) освітній процес на першому (бакалаврському), другому (магістерському), третьому (освітньо-науковому) рівнях ВО здійснювався у змішаному форматі: очно та за допомогою інформаційно-комунікаційних технологій, зокрема, технологій дистанційного навчання з використанням Навчального порталу МДУ, Teams, Zoom, Skype тощо.

Викладачі університету намагаються одночасно використовувати кілька платформ для проведення навчальних занять: для проведення аудиторних занять (лекційних, практичних, семінарських) – відео-конференції Teams, Zoom, Skype, Google-meet тощо; для самостійної роботи, проведення поточного, підсумкового контролю, розміщення навчально-методичного забезпечення (у т.ч. робочих програм навчальних дисциплін), оформлення Журналів оцінок – Навчальний портал МДУ.

Навчальний портал використовується під час проведення навчальних занять на всіх рівнях вищої освіти, заліково-екзаменаційної сесії, під час вступної кампанії, під час проведення курсів підвищення кваліфікації.

У 2023-2024 навчальному році Навчальний портал МДУ було перенесено на новий сервер, що надзвичайно підвищило якість роботи сторінок та сервісу в цілому. Завдяки участі Маріупольського університету у проєкті REDU у лютому 2024 р. було проведено оновлення програмної версії Навчального порталу МДУ, а

пізніше було кардинально оновлено і зовнішній вигляд сторінок, згідно з брендбуком Університету та актуальними тенденціями інтернет-простору в цілому (рис.2.7-2.8).

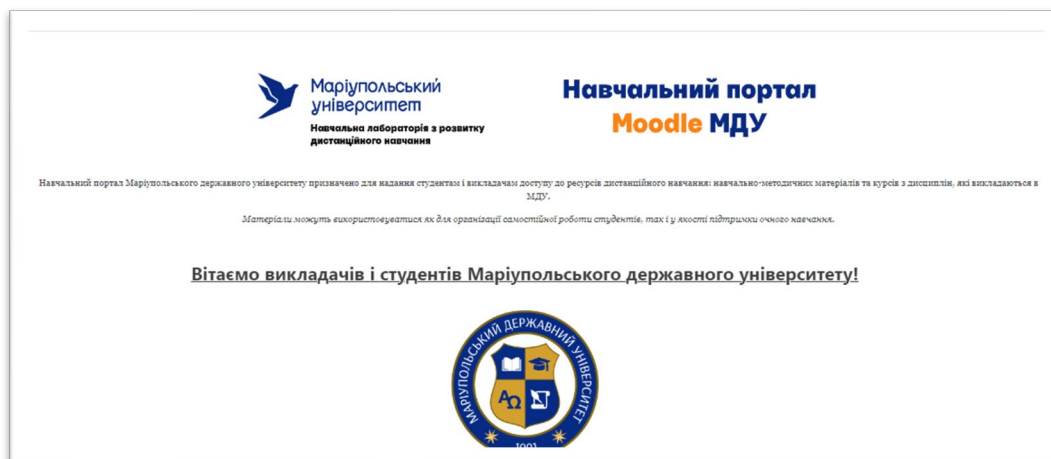


Рис 2.7. Ребрендинг головної сторінки Навчального порталу МДУ

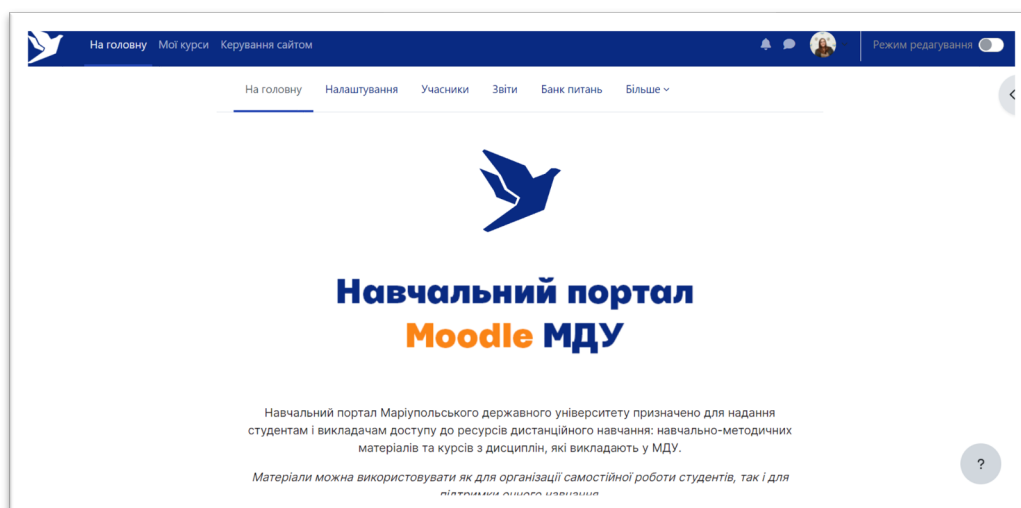


Рис 2.8. Новий зовнішній вигляд Навчального порталу МДУ

Нова версія Навчального порталу МДУ є найбільш актуальним та оптимізованим інструментом для якісного та продуктивного навчання. Для зручності студентів основні питання винесено на головний екран. Для швидкого доступу до всіх необхідних ресурсів та інформації, на головну сторінку винесено окремий блок «Корисні посилання» (рис. 2.9).

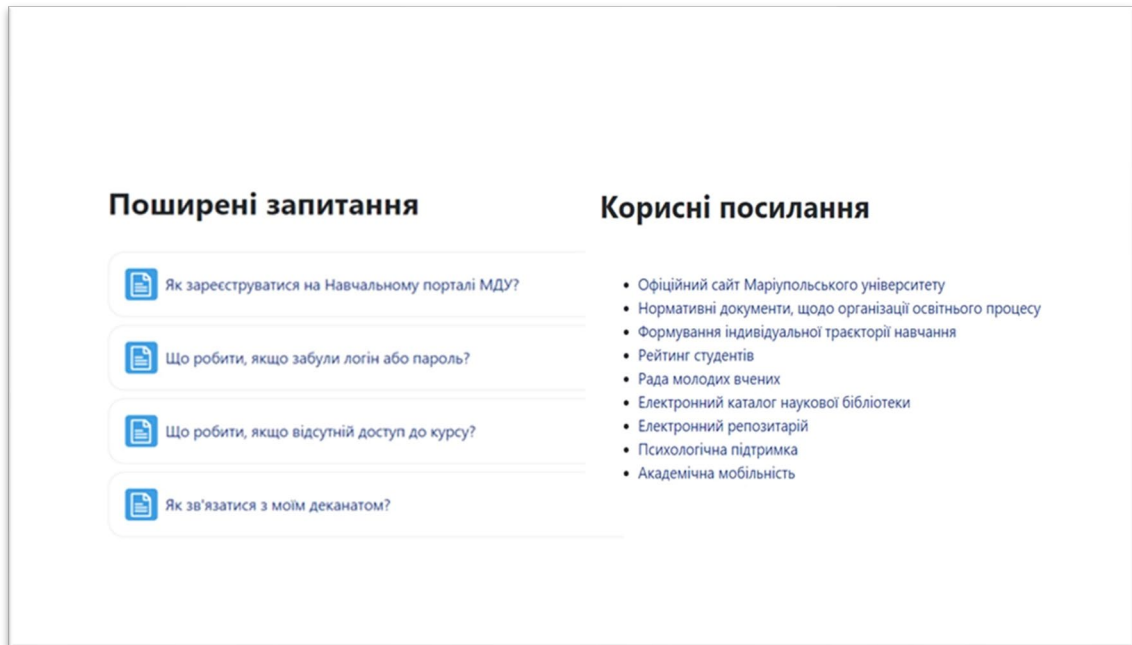


Рис 2.9. Вигляд нових блоків «Поширені запитання» і «Корисні посилання»

Середньодобова активність користувачів на Навчальному порталі МДУ стабільно тримається на середньому показникові 350 унікальних користувачів на день (рис. 2.10).

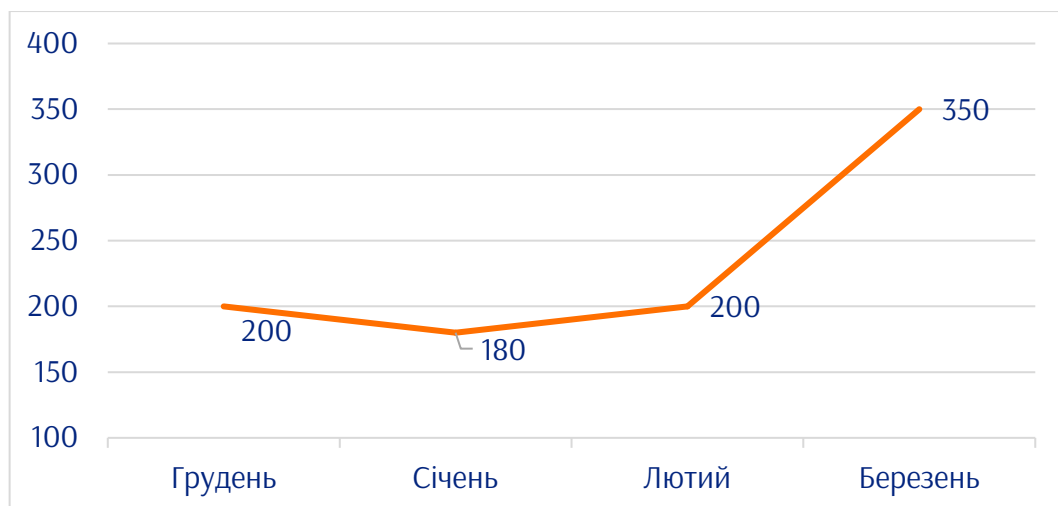


Рис. 2.10. Кількість унікальних користувачів Навчального порталу МДУ за день

На виконання Стратегічного плану розвитку МДУ на 2021-2025 (Пріоритет А. Розвиток цифрового навчання. Оперативна ціль. Збільшення кількості ЕНК за освітніми програмами університету) проведено експертизу та сертифікацію дистанційних курсів, що сприяє поліпшенню якості освітнього процесу. З метою роз'яснення процедури експертизи та сертифікації дистанційних курсів представниками навчальної лабораторії з розвитку дистанційного навчання та навчально-методичного відділу були розроблені інструктивні матеріали і проведено роз'яснювальні семінари для викладачів щодо елементів дистанційного курсу та етапів проведення сертифікації.

У 2024 році успішно пройшли експертизу та отримали відповідні сертифікати 32 дистанційні курси.

Модернізація та прагматизація змісту освіти

Модернізація та прагматизація змісту освіти обумовлена сучасними викликами та вимагає організації особистісно орієнтованого освітнього процесу, практичного навчання, залученості до організації та реалізації освітнього процесу фахівців-практиків.

З метою відповідності освітніх програм Університету світовим стандартам якості та на виконання Стратегічного плану розвитку МДУ на 2021-2025 рр. (у оновленій редакції) гаранті освіти програм залучають до організації (опитування щодо змісту ОП та відповідності вимогам ринку праці, відгуки та рецензії на ОП) та реалізації (проведення практичних занять, керівництво практикою, проведення майстер-класів, рецензування випускних кваліфікаційних робіт, головування під час підсумкової атестації) освітнього процесу роботодавців. Так, фактичний показник залучення роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу в університеті у 2023-2024 навчальному році становить 22 особи (22% від загальної кількості НПП), які залучені до викладання на ОП; 17 осіб

(з 27) залучені Головами ЕК за першим (бакалаврським) рівнем; 18 осіб (із 25) залучені Головами ЕК за другим (магістерським) рівнем.

З метою впровадження дуальної форми здобуття вищої освіти на ОПП «Початкова освіта» (магістр) підписано Договір про співпрацю з Агрноміченським ліцеєм Агрномічної сільської ради Вінницького району Вінницької області.

З метою виконання завдань, передбачених Стратегічним планом розвитку МДУ на 2021-2025 рр., зокрема у частині розвитку іншомовної комунікативної компетентності учасників освітнього процесу, та з урахуванням необхідності комплексної модернізації процесу викладання англійською мовою навчальних дисциплін на всіх рівнях вищої освіти розроблено Концепцію розвитку англійської мови у Маріупольському державному університеті (затверджено рішенням Вченої ради МДУ від 31.03.2021, протокол №9, введено в дію наказом МДУ від 01.04.2021 №119). Одним із завдань, на виконання яких спрямовано реалізацію Концепції, є розвиток іншомовної компетентності науково-педагогічних працівників, які викладають англійською мовою фахові дисципліни на немовних спеціальностях.

У 2023-2024 н.р. у межах проєкту «Відродження переміщених університетів: посилення конкурентоспроможності, підтримка громад» (REDU) було продовжено проведення курсів підвищення кваліфікації для викладачів та співробітників університету (Англійська мова для академічного та адміністративного персоналу). Кількість слухачів на курсах з англійської мови – 96 слухачів.

Розроблено та затверджено Положення про організацію викладання навчальних дисциплін англійською мовою у Маріупольському державному університеті, Програму підвищення рівня іншомовної комунікативної компетентності учасників освітнього процесу МДУ на 2024-2026 рр. Mastery English MSU. Станом на 01.01.2021 р. дисципліни англійською мовою на немовних спеціальностях викладало 4 НПП, що становило 1,6% від загальної кількості НПП. У 2024 р. дисципліни англійською мовою на немовних спеціальностях вже

викладали 16 докторів наук, професорів, кандидатів наук, доцентів, що становить 8% від загальної кількості НПП.

Студентоцентроване навчання є однією з ключових складових системи внутрішнього забезпечення якості освіти МДУ. Студентоцентроване навчання означає зміщення уваги в освітньому процесі з викладання на навчання, причому студент стає центральною фігурою освітнього процесу, виступає повноправним суб'єктом відносин, бере на себе долю відповідальності за навчання та освітній процес в цілому. Студентоцентроване навчання в МДУ реалізується, зокрема і через варіативну складову освітніх програм спеціальностей університету відповідно до Закону України «Про вищу освіту»; через практики визнання результатів неформальної та/або інформальної освіти, впровадження в освітній процес елементів дуальності.

Моніторинг якості вищої освіти та освітньої діяльності є одним з елементів студентоцентрованого навчання та передбачає, зокрема, систему оцінювання здобувачів, анкетування студентів. Для моніторингу якості освітніх послуг щосеместрово проводяться опитування «Якість викладання навчальних дисциплін», результати яких розглядаються на засідання кафедр, Рад з якості факультетів/інституту, Ради з якості вищої освіти університету.

Показник якості вищої освіти та освітньої діяльності, зокрема, впливає на кількість іменних стипендіатів Університету. У 2023-2024 н.р. кількість іменних стипендіатів збільшилася майже втричі: з 16 у 2022-2023 навчальному році до 43 у 2023-2024 навчальному році (таблиця 2.5).

Таблиця 2.5

Інформація про іменні академічні стипендії

Академічна стипендія Президента України	Академічна стипендія Верховної Ради України	Академічна стипендія Кабінету Міністрів України	Академічна стипендія імені М.С. Грушевського	Академічна стипендія імені В.М. Чорновола	Іменна стипендія Фонду Кучми	Академічні стипендії імені державних діячів першого українського уряду	Усього
8	2	3	8	3	5	14	43

Практична підготовка

Набуття професійних компетентностей здобувачами вищої освіти МДУ, розвиток soft skills дозволяє їм відповідати вимогам, що висуваються сучасним ринком праці. У цьому важливу роль відіграє практична підготовка, оскільки певна кількість здобувачів вищої освіти МДУ забезпечується першим робочим місцем вже під час навчання, на етапі проходження практики.

У 2024 році було продовжено укладення договорів про практичну підготовку здобувачів вищої освіти з організаціями, підприємствами та установами. Станом на 2024 р. у МДУ діє 86 договорів на проведення практики здобувачів вищої освіти. Безпосередньо 20 договорів було укладено у 2023-2024 н.р. Структура договорів про практичну підготовку здобувачів вищої освіти МДУ розподілена таким чином: договори з підприємствами, установами та організаціями – 68%, договори із закладами загальної середньої освіти – 21%, договори із закладами дошкільної освіти – 11%. Усього протягом звітного періоду було проведено 379 практик, розподіл практик за видами та рівнями вищої представлено у таблиці 2.6.

Таблиця 2.6

Кількість та види практичної підготовки у 2023-2024 н.р.

Факультет	Загальна кількість практик, запланована на 2023-2024 н.р.		I семестр		II семестр	
	денна	заочна	денна	заочна	денна	заочна
ЕПФ	69		22		47	
	38	31	12	10	26	21
ІФ	51		21		30	
	21	30	11	10	22	8
ФФМК	49		22		27	
	22	27	12	10	14	13
ННІУ	67		38		29	
	38	29	18	20	17	12
ФІМ	66		18		48	
	18	48	11	7	31	17
ППФ	77		32		45	
	32	45	15	17	23	22
Разом	379		153		226	
	221	178	85	79	137	98

Працевлаштування випускників університету

У звітному році розроблено та затверджено Інструментарій для проведення моніторингу працевлаштування випускників університету відповідно до Методичних рекомендацій з проведення моніторингу зайнятості випускників закладів вищої та фахової передвищої освіти і визначення показника працевлаштування для Формули розподілу видатків державного бюджету на вищу освіту між закладами вищої освіти (наказ МОН України №101 від 2 лютого 2022 року). На підставі Інструментарію проведено розрахунок показника працевлаштування випускників ОС «Бакалавр» 2019 року випуску, який становить 34,4%.

Результати вступної кампанії, організація освітнього процесу в умовах воєнного стану та переміщення свідчать про стабілізацію діяльності університету та його готовність проваджувати освітню діяльність в умовах невизначеності.

Завдання на 2025 рік:

Висока якість освіти:

- систематичний моніторинг та перегляд освітніх програм відповідно до потреб ринку, зокрема продовження створення портфоліо унікальних освітніх програм для задоволення потреб громади;
- збереження контингенту здобувачів;
- розширення переліку сертифікатних програм;
- відновлення роботи Асоціації випускників МДУ;
- впровадження дуальної форми здобуття вищої освіти;
- розвиток цифрового навчання;
- вдосконалення автоматизованої системи управління освітнім процесом.

Формування контингенту здобувачів:

- розширення географії профорієнтаційної роботи, проведення виїзних профорієнтаційних заходів у віддалених громадах;

— підготовка абітурієнтів до вступних іспитів та НМТ, запуск відповідних офлайн і онлайн курсів;

— посилення цифрової присутності університету (активна діяльність у соціальних мережах – створення інформативного контенту, запуск інтерактивів; розробка відеороликів і віртуальних турів університетом для абітурієнтів; використання таргетованої реклами в інтернеті для залучення потенційних вступників);

— індивідуалізація профорієнтаційної роботи (використання CRM-системи для аналізу даних про вступників та персоналізації комунікацій; проведення індивідуальних консультацій для вступників та їхніх батьків із урахуванням їхніх освітніх і кар'єрних цілей);

— співпраця із закладами освіти та громадами, спільна робота з місцевими органами влади для популяризації освітніх програм;

— фокус на соціальній відповідальності університету (програми безоплатного навчання для ветеранів, військовослужбовців та їхніх родин; активна участь у соціальних ініціативах і проєктах, які залучають молодь).

Освіта впродовж життя:

— організація роботи спільно із завідувачами кафедрами щодо розробки короткострокових програм, майстер-класів, тренінгів, вебінарів для корпоративного навчання за різними напрямками;

— посилення громадської складової діяльності Центру розвитку людського потенціалу шляхом розробки нових сертифікатних програм, зорієнтованих на потреби громад.

III. ОРГАНІЗАЦІЯ ТА РЕЗУЛЬТАТИ НАУКОВО-ДОСЛІДНОЇ РОБОТИ

3.1. Аналіз основних результатів наукових досліджень і проведення науково-практичних конференцій

Здійснення науково-дослідної роботи та розвиток наукового потенціалу є одним із стратегічних пріоритетів Маріупольського університету. Організація науково-дослідної роботи визначається і регламентується Законами України «Про вищу освіту», «Про наукову та науково-технічну діяльність», «Про пріоритетні напрями розвитку науки і техніки», «Про інноваційну діяльність», Стратегічним планом розвитку Університету на 2021-2025, Статутом МДУ, наказами та інструктивними листами МОН України, рішеннями вченої ради, ради з якості вищої освіти, нарад, семінарів, конференцій з наукових питань.

У наукових дослідженнях викладачів університету важливе місце посідають тематичні планові дослідження. Науково-дослідна робота у МДУ проводиться за науковими напрямками: 1) суспільні науки; 2) гуманітарні науки і мистецтво; 3) математичні науки та природничі науки; 4) технічні науки.

У 2024 році в університеті виконувалася 21 науково-дослідна робота (НДР), з них:

- за видом роботи: 14 фундаментальних, 7 прикладних;
- за видом фінансування: 21 ініціативна (за рахунок власних і залучених коштів).

Закінченими у 2024 році є 5 НДР, що виконувались за власні і залучені кошти (з них 2 – фундаментальні НДР, 3 – прикладні).

Закінченими за звітний період фундаментальними НДР є:

1. «Публічне управління для сталого територіального розвитку», державний реєстраційний № 0118U001700», науковий керівник – Чечель А.О., доктор економічних наук, професор (ініціативна; науковий напрям «Суспільні науки»);

2. «Сучасні аспекти соціокультурної трансформації українського суспільства», державний реєстраційний №0120U105365, науковий керівник – Зоська Я.В., доктор соціологічних наук, професор (ініціативна; науковий напрям «Суспільні науки»).

Закінченими за звітний період прикладними НДР є:

1. «Інноваційно-технологічні засади підготовки фахівців до роботи в інклюзивному середовищі закладу дошкільної освіти», державний реєстраційний №0120U102548, науковий керівник – Фунтікова О.О., доктор педагогічних наук, професор (ініціативна; науковий напрям «Суспільні науки»);
2. «Психологічні аспекти проектування власного майбутнього в умовах сучасності», державний реєстраційний №0120U100272, науковий керівник – Шахов В.В., кандидат психологічних наук, доцент (ініціативна; науковий напрям «Суспільні науки»);
3. «Сучасні напрями та механізми розвитку зовнішньоекономічної та інноваційної діяльності на різних рівнях управління економікою», державний реєстраційний №0120U101757, науковий керівник – Ткаченко О.Г., кандидат економічних наук, доцент (ініціативна; науковий напрям «Суспільні науки»).

Таблиця 3.1

**Науково-дослідні теми, що розроблялися в МДУ у 2024 році
у розрізі наукових напрямів**

I. Науковий напрям «Суспільні науки»		
№	Фундаментальні дослідження	Термін виконання / Наук. керівник
1.	«Актуальні проблеми світових політичних процесів», державний реєстраційний № 0122U00131	01.2022 – 12.2025 Трофименко М.В., д.політ.н., проф.
2.	«Публічне управління для сталого територіального розвитку», державний реєстраційний № 0118U001700	01.2018 – 12.2024 Чечель А.О., д.е.н., проф.
3.	«Економічна безпека країн Європи в умовах сучасних глобальних трансформацій», державний реєстраційний № 0124U001500	01.2024 – 12.2026 Марена Т.В., к.е.н., проф.

4.	«Комунікації відновлення: принципи, моделі, соціально-комунікаційні технології», державний реєстраційний № 0124U003112	01.2024 – 12.2029 Іванова Т.В., д.пед.н., проф.
5.	«Розвиток та практична реалізація правової доктрини в Україні в умовах європейської інтеграції», державний реєстраційний № 0121U109366	01.2021-12.2025 Князькова Л.М., к.ю.н., доц.
6.	«Управління розвитком соціально-економічних систем на основі маркетингового підходу в умовах сучасних трансформацій», державний реєстраційний № 0122U001104	01.2022 – 12.2026 Балабаниць А.В., д.е.н., проф.
7.	«Теоретико-методичні засади організації сприятливого освітнього середовища закладу освіти», державний реєстраційний № 0124U002899	01.2024 – 12.2027 Присяжнюк Л.А., к.пед.н., доц.
8.	«Сучасні аспекти соціокультурної трансформації українського суспільства», державний реєстраційний № 0120U105365	01.2021 – 12.2024 Зоська Я.В., д.соц.н., проф.
Прикладні дослідження		
1.	«Світовий ринок праці в умовах глобальних трансформацій економічного розвитку», державний реєстраційний № 0122U201429	11.2022 – 12.2025 Калініна С.П., д.е.н., проф.; Ланська С.П., к.е.н., доц.; Подунай В.В., к.е.н., доц.
2.	«Інноваційно-технологічні засади підготовки фахівців до роботи в інклюзивному середовищі закладу дошкільної освіти», державний реєстраційний № 0120U102548	01.2020 – 12.2024 Фунтікова О.О., д. пед.н., проф.
3.	«Психологічні аспекти проектування власного майбутнього в умовах сучасності», державний реєстраційний № 0120U100272	01.2020 – 12.2024 Шахов В.В., к.психол.н., доц.
4.	«Сучасні напрями та механізми розвитку зовнішньоекономічної та інноваційної діяльності на різних рівнях управління економікою», державний реєстраційний № 0120U101757	01.2020 – 12.2024 Ткаченко О.Г., к.е.н., доцент
Разом за напрямом: 12 НДР, з них 8 – фундаментальні, 4 – прикладні		
II. Науковий напрям «Гуманітарні науки та мистецтво»		
№	Фундаментальні дослідження	Термін виконання / Наук. керівник
1.	«Компаративістика: слов'янські мови і літератури в культурній перспективі», державний реєстраційний №0121U108019	01.2021-12.2025 Пефтієва О.Ф., к.філол.н., доц. Педченко О.В., к.філол.н.
2.	«Актуальні проблеми регіональної історії України: сучасний дискурс», державний реєстраційний номер № 0122U201693	11.2022 – 12.2026 Романцов В.М., д.і.н., проф.
3.	«Актуальні проблеми українського літературознавства, лінгвістики та лінгводидактики», державний реєстраційний №0119U100971	01.2023 – 12.2026 Мельничук І.В., к.філол.н., доц.
4.	«Моделювання культурної демократизації в умовах війни та на шляху національно-культурного відродження», державний реєстраційний №0123U101845	01.2023 – 12.2026 Сабадаш Ю.С., доктор культурології, проф.

5.	«Цифровізація документних комунікацій та розвиток цифрових громад», державний реєстраційний №0124U002613	01.2024 – 12.2029 Федотова О.О., д.і.н., проф.
Прикладні дослідження		
1.	«Елліністичні студії: лінгвокультурологічний, соціолінгвістичний, діалектологічний, перекладознавчий та дидактичний виміри», державний реєстраційний № 0121U108047	01.2021-12.2025 Жарікова Ю.В., к.філол.н., доц. Лабецька Ю.Б., к.філол.н., доц.
2.	«Лінгводидактичні та літературознавчі аспекти філології у контексті глобалізму та мультикультуралізму», державний реєстраційний № 0122U201580	12.2022– 11.2025 Бодик О.П., к.філол.н., доц.; Городнюк Н.А., д.філол.н., доц.
Разом за напрямом: 7 НДР, з них 5 – фундаментальні, 2 – прикладні		
III. Науковий напрям «Математичні науки та природничі науки»		
№	Фундаментальні дослідження	Термін виконання / Наук. керівник
1	«Кліматична нейтральність соціо-еколого-економічних систем», державний реєстраційний №0124U002660	01.2024 – 12.2026 Мітюшкіна Х.С., к.е.н., доц.
Разом за напрямом: 1 НДР фундаментальна		
IV. Науковий напрям «Технічні науки»		
1	«Розробка алгоритму та програмного забезпечення для універсального методу стегааналізу», державний реєстраційний №0124U003373	01.2024 – 12.2026 Мартинюк Г.В., к.т.н., доц.
Разом за напрямом: 1 НДР прикладна		
Разом по університету: 21 НДР, з них: 14 фундаментальних, 7 прикладних		

Виконання зазначених розробок здійснюється колективами (тематичними групами), до складу яких входять науково-педагогічні працівники, докторанти та здобувачі, зокрема аспіранти. Головним пріоритетом науково-дослідної роботи університету залишаються наукові дослідження, результати яких використовуються у освітньому процесі.

Науково-дослідна робота здійснюється в умовах воєнного стану, зростаючої конкуренції, підвищення вимог до якості та ефективності її результатів, необхідності відповідати потребам суспільства. Дотримання базових принципів розвитку НДР дає свій позитивний результат. Так, за звітний період найвагомими результатами наукових досліджень, за заключними етапами НДР, що виконуються за власні кошти, є наступні.

Заключний етап НДР «Публічне управління для сталого територіального розвитку», державний реєстраційний № 0118U001700», науковий керівник – Чечель А.О., доктор економічних наук, професор (ініціативна; науковий напрям «Суспільні науки»):

У межах проєкту досліджено соціальне підприємництво як інструмент просування соціальних цінностей у державному управлінні, а також основи функціонування соціального підприємництва, його ролі в забезпеченні соціальної стабільності та сталого розвитку суспільства, привернуто увагу до важливості соціального підприємництва в державному управлінні та демонстрації його потенціалу як інструменту просування соціальних цінностей та досягнення сталого розвитку суспільства;

визначено особливості соціального підприємництва у контексті сталого розвитку, основні проблеми, що гальмують розвиток соціального підприємництва в Україні. Як один із інструментів вирішення зазначених проблем запропоновано використання методу «дерева цілей», що дає змогу формалізувати складне завдання і поділити його на сукупність простіших завдань, для розв'язання яких існують перевірені прийоми і підходи;

проаналізовано роль органів публічного управління та адміністрування у розвитку соціального підприємництва. Розглянуто моделі соціального підприємництва у сфері транспорту. Визначено шляхи державного регулювання на національному та місцевому рівні у формуванні та підтримці соціальних підприємств, що працюють у галузі транспорту через державно-приватне партнерство між органами публічної влади, соціальними підприємствами і громадським сектором для створення більш сталої, ефективної та соціально відповідальної транспортної системи;

проведено аналіз «розумної економіки» (smart economy), її вимог, які ставляться перед економічною системою у контексті розвитку соціального підприємництва, надано критичну оцінку «розумної економіки» (smart economy) з точки зору доцільності запровадження останнього в межах економічної системи

Україні; виокремлено позитивні та негативні прояви застосування штучного інтелекту та проведено оцінку інтелектуальних драйверів побудови «розумної економіки» (smart economy);

проаналізовано сучасний стан комунікаційної сфери органів публічної влади, виявлення головних аспектів проблематики та визначення ключових факторів, що мають значний вплив на характер комунікаційних процесів у публічному секторі, визначено можливі шляхи вдосконалення комунікаційної практики органів публічної влади в умовах сучасного функціонування української держави;

досліджено соціальний капітал українських закладів вищої освіти як підґрунтя для формування механізмів державного управління післявоєнним відновленням історико-культурного та науково-дослідницького потенціалу України та сталого розвитку в післявоєнний період.

Заключний етап «Сучасні аспекти соціокультурної трансформації українського суспільства», державний реєстраційний №0120U105365, науковий керівник – Зоська Я.В., доктор соціологічних наук, професор (ініціативна; науковий напрям «Суспільні науки»). Серед результатів розробки НДР найбільш важливими є такі:

досліджено особливості повсякденного життя в окупації, виміри економічного колабораціонізму;

проаналізовано особливості вимушеної міграції українців в умовах російського вторгнення, зокрема вплив війни та вимушених переміщень на соціальну адаптацію дітей; сформульовано концепцію синдрому втрати дому у вимушених мігрантів, особливості його прояву, психологічні особливості адаптації вимушених мігрантів.

За результатами проведених досліджень були підготовлені фахові статті та тези доповідей, з якими було взяло участь у ряді міжнародних та всеукраїнських науково-практичних конференцій та круглих столах, видано дві монографії «Синдром втрати дому у вимушених мігрантів: слідами маріупольської трагедії» та «Вимушена міграція українського населення в умовах російської збройної агресії: тренди, виклики, перспективи: колективна монографія». Проведено

науково-методичний семінар «Оприлюднення результатів соціологічних досліджень» для викладачів кафедри філософії та соціології. Результати було впроваджено в освітній процес на освітній програмі «Соціологія» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти та освітній програмі «Врегулювання конфліктів та медіація» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Заключний етап НДР «Інноваційно-технологічні засади підготовки фахівців до роботи в інклюзивному середовищі закладу дошкільної освіти», державний реєстраційний №0120U102548, науковий керівник – Фунтікова О.О., доктор педагогічних наук, професор (ініціативна; науковий напрям «Суспільні науки»):

У межах дослідження розвинено концептуальні засади моделі формування компетентнісної готовності фахівців до роботи в інклюзивному середовищі закладу дошкільної освіти; запропоновано інструментарій оцінювання складників готовності; здійснено аналіз готовності здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 012 «Дошкільна освіта» до роботи в інклюзивному середовищі закладу дошкільної освіти. Авторами теоретично обґрунтовано, розроблено й запроваджено освітньо-професійну програму «Дошкільна освіта. Інклюзія» (нормативні компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги щодо підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі 01 «Освіта/Педагогіка» спеціальності 012 «Дошкільна освіта») та варіативну сертифікатну програму «Інклюзія. Забезпечення рівних можливостей». У компонентах програм ураховано формування компетентнісної готовності фахівців до роботи у просторово-предметному, інформаційно-технічному, змістовно-методичному, комунікативному та організаційно-управлінському інклюзивному середовищі закладу дошкільної освіти.

Заключний етап НДР «Психологічні аспекти проектування власного майбутнього в умовах сучасності», державний реєстраційний №0120U100272, науковий керівник – Шахов В.В., кандидат психологічних наук, доцент (ініціативна; науковий напрям «Суспільні науки»):

У межах наукової теми схарактеризовано та введено в науковий обіг поняття «підготовка фахівця до роботи з проблемою проєктування особистістю власного майбутнього»; теоретично обґрунтовано структурні компоненти концепції підготовки фахівця: структурно-логічну модель підготовки фахівця до роботи з клієнтами у різних соціальних сферах, яка відображає мету, завдання, принципи, технологічні засоби, організаційні форми роботи; обґрунтовано, що підготовлений фахівець галузі психології може успішно організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та/або групову), дотримуючись норм професійної етики; новизною дослідження є всебічність розгляду питання через призму актуальних умов та викликів сучасності, що дозволяє глибше зрозуміти, як особистість проєктує власне майбутнє та які психологічні механізми допомагають їй у цьому процесі; практичне застосування результатів дослідження дозволяє розробляти освітні та психологічні програми, що сприяють ефективній соціалізації, професійній орієнтації та психологічній стабільності молоді.

Заключний етап НДР «Сучасні напрями та механізми розвитку зовнішньоекономічної та інноваційної діяльності на різних рівнях управління економікою», державний реєстраційний №0120U101757, науковий керівник – Ткаченко О.Г., кандидат економічних наук, доцент (ініціативна; науковий напрям «Суспільні науки»):

У результаті проведених досліджень отримали розвиток теоретичні засади, методологія дослідження і узагальнена практика розвитку зовнішньоекономічної та інноваційної діяльності на різних рівнях управління економікою, зокрема:

- запропоновано використання коефіцієнту конкурентної інтерналізації для порівняння конкурентних умов розвитку банківського сектору за присутності іноземного капіталу;
- визначено модулі Стратегії розвитку банківського сектору України, такі як цілі, принципи, види політики, механізми, інструменти, показники;
- запропоновано методичний підхід до оцінювання рівня інноваційного розвитку країни як соціо-еколого-економічної системи;

- уточнено механізм здійснення зовнішньоекономічної діяльності на підприємстві вертикально-інтегрованого типу і визначено особливості впровадження «єдиного вікна для міжнародної торгівлі»;
- визначено методи бізнес-планування, які доцільно застосовувати при розширенні зовнішньоекономічної діяльності підприємства на основі уточнення основних принципів та інструментів стратегічного планування – єдності, безперервності, гнучкості, точності та участі;
- уточнено загрози національним інтересам і національній безпеці України в економічній сфері, що пов'язані із здійсненням зовнішньоекономічної діяльності;
- обґрунтовано доцільність і необхідність проведення системної діагностики розвитку зовнішньоекономічної діяльності з урахуванням пріоритетності галузей, діяльність яких становить ядро економічної системи та зовнішньоекономічної діяльності країни;
- запропоновано механізм управління модернізацією підприємств металургійної галузі розглядати як комплекс управлінських, економічних, організаційних, технічних, правових і мотиваційних способів гармонізації інтересів підприємства з інтересами суб'єктів-споживачів продукції, за допомогою яких забезпечується отримання прибутку від операцій на ринках, величина якого достатня для забезпечення витрат підприємства на його модернізацію та технічне переоснащення.

Загалом, отримані наукові результати за завершеними етапами науково-дослідних робіт впроваджено у практику викладання блоку дисциплін фундаментальної та професійної підготовки, застосовано під час проведення занять теоретичної та практичної спрямованості, використано для оновлення освітніх програм підготовки фахівців за освітніми рівнями «Бакалавр», «Магістр», «Доктор філософії». Практичне значення зазначених вище закінчених НДР полягає і в укладанні навчальних програм для підготовки, перепідготовки, підвищення кваліфікації громадян різних вікових, соціальних, професійних груп і категорій.

За звітний період науковці МДУ здійснювали багато досліджень спільно з іноземними дослідниками. Так, у лютому 2024 року доцент кафедри менеджменту та фінансів Маріупольського державного університету Олена Суздалева у межах програми Польського національного агентства з питань академічного обміну NAWA «Солідарність з Україною» долучилася до проведення дослідження в Сілезькому університеті в Катовіце. Разом з польськими колегами науковиця МДУ вивчала проблему академічної доброчесності у вищій освіті. Для цього вона ознайомлювалася з європейськими підходами щодо наукового плагіату та популяризації етнічних принципів серед дослідників, мала доступ до бібліотеки матеріалів і законодавчої бази, долучалася до робочих зустрічей із колегами для проведення дискусій.

У березні 2024 року завідувач кафедри англійської філології, доцент Остап Бодик та в.о. завідувача кафедри економіки та міжнародних економічних відносин, доцент Ольга Захарова долучилися до навчальних сесій у межах реалізації проєкту Еразмус+ «Відкрита наука для української системи вищої освіти» (Орен4UA). Воркшопи проходили на базі Делфтського технологічного університету (Нідерланди) та Вільного університету Брюсселя (Бельгія), які є одними з партнерів проєкту. Заходи присвячувалися впровадженню відкритої науки на національному рівні. Учасники обговорювали систему управління дослідницькими даними, роль центрів цифрових компетенцій, формування та підтримку відкритих наукових спільнот, створення культури прозорості у вищій освіті, а також використання підходу стимулів і мотивації для дотримання відповідних ідей.

Перебуваючи запрошеним стипендіатом Гельсінського університету (Фінляндія), доцент кафедри політології та міжнародних відносин Сергій Пахоменко отримав змогу працювати над дослідницьким проєктом та проводити наукові семінари. У лютому-березні 2024 року науковець вишу проходив стажування в інституті Алексантері Гельсінського університету, де провів два наукові семінари за тематикою майбутнього англomовного підручника «Історичні наративи в пропаганді» та на тему «Політики пам'яті в Україні: виклики

деколонізації». Окрім того, консультував колег з інституту Александері з підготовки українознавчих курсів і долучався до семінарів інших стипендіатів.

Протягом травня-червня 2024 року Сергій Пахоменко, окрім Фінляндії, відвідав Литву, Норвегію, Латвію та Швецію. В університетах цих країн він провів публічні лекції та долучився до щорічної конференції «Політичні історії конфліктів: соціальні розколи, політичні ідеології, зіткнення суверенітетів» в Університеті Содертон (Швеція).

Відповідно до принципу єдності науки і практики, розробляючи кафедральну тематику, доцент кафедри історії та археології, керівник археологічних експедицій вишу В'ячеслав Забавін проходив у Словаччині довгострокове робоче стажування за міжнародним конкурсом від Scholarships. В'ячеслав Забавін долучився до дослідження ранньослов'янського середньовічного курганного некрополя. Набутий досвід і засвоєння методів досліджень поселенських і поховальних археологічних об'єктів, набуті навички роботи із сучасним високотехнологічним обладнанням буде використано під час археологічних експедицій Маріупольського університету на теренах України та при підготовці майбутніх істориків, формування у них роботи з археологічними джерелами і музейними фондами. Освітньо-наукова подорож реалізована у межах договору про наукове співробітництво між МДУ та Інститутом археології Словацької Академії наук. Вона сприяє розвитку українсько-словацької наукової співпраці. Так, у лютому 2024 року В'ячеслав Забавін провів відкриту лекцію на тему «Археологічна спадщина України: виклики сучасної війни», слухачами якої стали словацька та українська спільноти. Публічний виступ ініційований регіональним керівництвом клубу Rotary International міста Нітра (Словаччина) за підтримки Інституту археології Словацької академії наук. Освітянин МДУ ознайомив аудиторію з археологічною спадщиною нескореної країни на прикладі Північного Приазов'я, яке вважається одним із найбільш багатих на пам'ятки, також присутні розглянули історію досліджень археологічної експедиції Маріупольського університету.

Завдяки стратегічному партнерству Маріупольського державного університету та Університету Халла (Велика Британія) доцентка кафедри романо-германської філології Наталя Мараховська і старша лекторка школи політики та міжнародних досліджень Стелла Гонсалес-Арналь виграли грант Gender Equality Partnerships від Британської Ради для втілення авторського проєкту «Посилення жіночого лідерства в системі української вищої освіти: міжкатегоріальна та культуровідповідна перспектива». Грант від Британської Ради передбачає підтримку міжнародного партнерства, спрямованого на збільшення кількості жінок у керівництві вищої освіти та дотримання гендерної рівності. У межах проєкту передбачається обмін наявними передовими практиками, створення онлайн-курсу професійного розвитку для викладачів МДУ, проведення міжнародного воркшопу в Університеті Халла із залученням академічної спільноти та широкої громадськості.

У межах проєкту Польського національного агентства з питань академічного обміну (NAWA) «Міст у майбутнє» освітяни МДУ долучилися до EuroScience Open Forum 2024, який проходив з 12 по 15 червня 2024 року в Катовіце. Команду університету представляли директор навчально-наукового інституту управління, професор Денис Тарасенко, декан економіко-правового факультету, професор Світлана Калініна, професор кафедри маркетингу та туризму Андрій Стойка, професор кафедри економіки та міжнародних економічних відносин Роман Толпежников, доцент кафедри менеджменту та фінансів Олена Суздальєва, провідна фахівчиня відділу інформації та зв'язків з громадськістю Наталія Стойка. Програма форуму передбачала різноманітні заходи, під час обговорення яких вчені розглядали науку як фактор змін у житті та те, як саме життя змінює науку.

Під час панельної дискусії «Дослідження з Україною – найкраща практика для більш інтенсивної праці» серед спікерів якої були освітяни МДУ, основна увага під час виступів приділялася відновленню української наукової системи для сприяння інтеграції нескореної країни в ЄС після війни. Приклад незламності вищої освіти України представив професор Андрій Стойка, який розказав про вимушене переміщення Маріупольського університету, руйнівні наслідки російського

вторгнення на матеріально-технічне забезпечення, великі зусилля академічної спільноти з побудови нового сучасного закладу освіти.

Доцент кафедри історії та археології МДУ Світлана Арабаджи долучилася до мережі дослідників у Норвегії UKRAINETT, які спрямовують свої наукові пошуки на вивчення історико-соціальних процесів України. В якості запрошеної вченої вона займається науковою діяльністю в Університеті Осло. Світлана Арабаджи є стипендіаткою програми Європейського Союзу MSCA4Ukraine. Програма, яка носить ім'я відомої у всьому світі науковиці Марії Склодовської-Кюрі, надає гранти українським вченим для проведення дослідницької роботи у країні тимчасового перебування. Стипендія від MSCA4Ukraine дозволяє освітянці МДУ продовжувати роботу над обраною темою з дослідження грецьких меншин в Україні. У межах теми розглядаються міжнародні торговельні мережі портових міст, серед яких Маріуполь, а також аналізується вплив історичних подій на самоідентифікацію меншини та формування історичних наративів у політично напружені часи.

У 2024 році університетом отримано 1 свідоцтво про реєстрацію авторського права: Зубченко О.С. «Електоральна соціологія»: підручник (Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №124784 від 18.03.2024 р., Державна організація «Український національний офіс інтелектуальної власності та інновацій»).

За результатами наукових досліджень викладачами університету протягом 2024 р. підготовлено 903 публікації, зокрема 842 наукові статті та науково-методичні розробки (у 2023 році – 881 публікація, серед яких 865 наукових статей та науково-методичних розробок). Результати досліджень викладачів знайшли втілення у 66 статтях у зарубіжних виданнях, 194 статтях у наукометричних базах (Scopus – 26 наукових статей, Web of Science – 16 наукових статей) (у 2023 році – 54 статті у зарубіжних виданнях, 150 статтях у наукометричних базах (Scopus – 15 наукова стаття, Web of Science – 17 наукових статей). Кількість цитувань у виданнях, що входять до наукометричної бази Scopus, за 2024 рік – 4, Web of Science за 2024 рік – 7.

Протягом 2024 року науковцями університету опубліковано 11 монографій, 31 підручник та навчальний посібник (у 2023 році – 2 монографії, 10 підручників та навчальних посібників).

Таблиця 3.2

Публікації викладачів МДУ

Публікації	2020	2021	2022	2023	2024
Опубліковано: монографій, всього одиниць	17	9	4	2	11
Підручників, всього одиниць	3	1	4	2	4
Навчальних посібників, всього одиниць	45	60	16	8	27
Кількість статей у фахових виданнях України (категорії А, Б), всього одиниць	129	164	146	144	166
В іноземних виданнях, всього одиниць	86	84	64	54	66
В наукометричних базах, всього одиниць	153	187	186	150	194

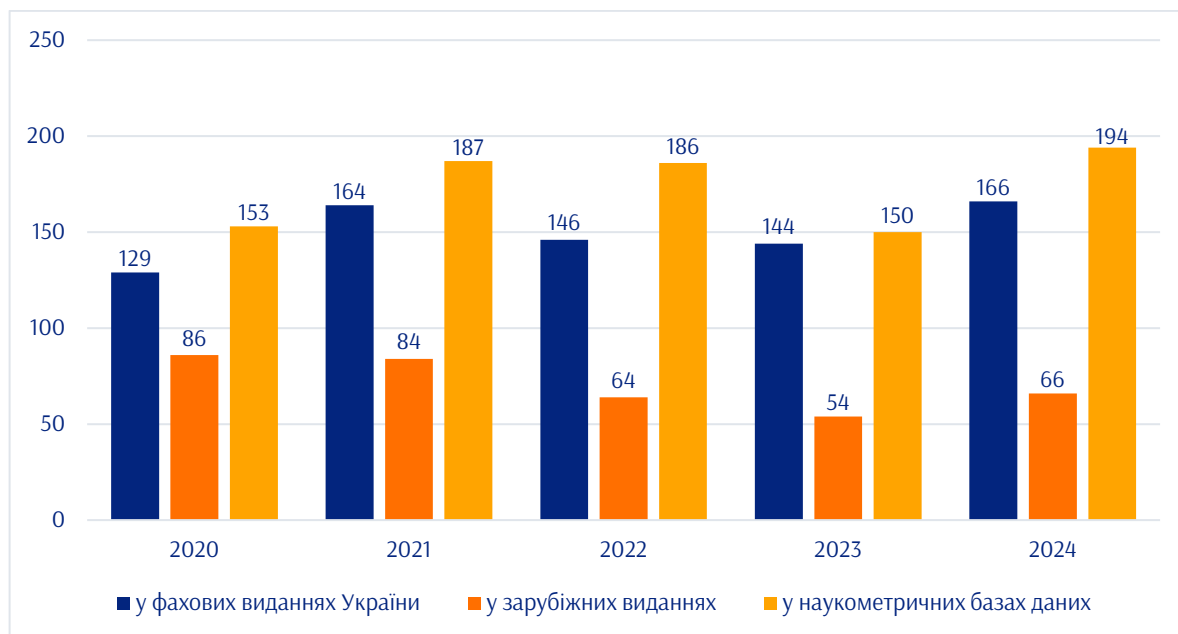


Рис. 3.1. Публікації викладачів МДУ

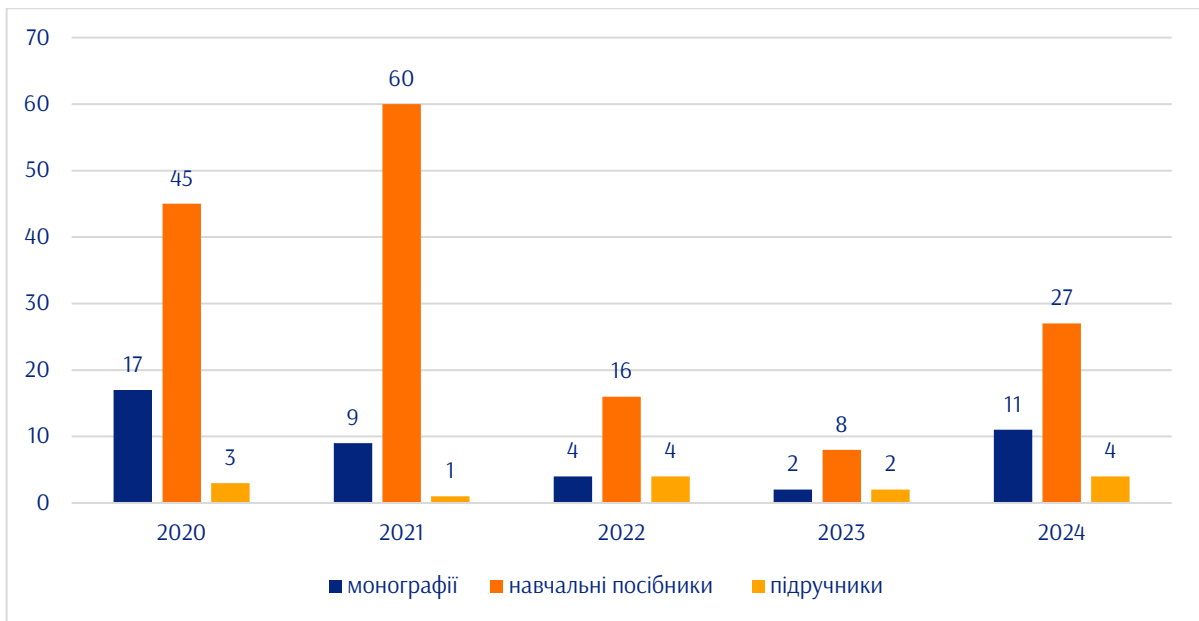


Рис. 3.2. Монографії, навчальні посібники, підручники

Кількість публікацій штатних науково-педагогічних, наукових та педагогічних працівників МДУ у фахових наукових виданнях України категорій «А» і «Б» у 2024 р. склала 166 статей (у 2020 р. – 129 статей), таким чином, збільшення становить 28,7%.

В університеті сформовані власні наукові школи, розвиваються нові, прогресивні форми наукового співробітництва, зокрема й міжнародного, що врешті решт сприяє більш ефективному використанню наукового потенціалу вищої школи. Наукові школи, що успішно діяли у МДУ в 2024 році:

- з теорії міждержавного та регіонального співробітництва (рік заснування – 1996 р., керівник наукової школи – професор кафедри політології та міжнародних відносин МДУ, член-кореспондент НАПН України, д.політ.н., професор Балабанов К.В.);
- з дошкільної освіти (рік заснування – 2001 р., керівник наукової школи – завідувач кафедри дошкільної освіти, к.пед.н., професор Щербакова К.Й.);
- з історіографії історії України (рік заснування – 2006 р., керівник наукової школи – завідувач кафедри історії та археології, д.і.н., професор Романцов В.М.);

- з проблем інформаційної політики та соціального інжинірингу (рік заснування – 2009 р., керівник наукової школи – д.філол.н., професор Почепцов Г.Г.);
- з фундаментальних досліджень у сфері глобальних та регіональних інтеграційних процесів (рік заснування – 2012 р., керівник наукової школи – перший проректор МДУ, д.е.н., професор Булатова О.В.).

Наукові дослідження викладачів університету проходять апробацію під час їх участі у різноманітних науково-практичних конференціях. У 2024 році в Маріупольському державному університеті проведено понад 30 науково-комунікативних заходів, передбачених Планами проведення міжнародних, всеукраїнських, регіональних, університетських науково-практичних конференцій, семінарів, форумів, круглих столів з проблем вищої освіти і науки та здобувачів вищої освіти і молодих учених (наказ МДУ від 29.01.2024 №19): міжнародних науково-практичних конференцій – 7, всеукраїнських науково-практичних конференцій – 8; 19 наукових семінарів та круглих столів, у т. ч. щорічна підсумкова конференція викладачів (XXV підсумкова науково-практична конференція викладачів «Актуальні проблеми науки та освіти») та студентів (Декада студентської науки-2024).

В університеті продовжується випуск наукових видань, зокрема, випускається Вісник Маріупольського державного університету за серіями:

Філологія (фахове видання (категорія Б), включено до міжнародної наукометричної бази даних Index Copernicus International);

Філософія, культурологія, соціологія (фахове видання в галузі культурології (категорія Б), включено до міжнародної наукометричної бази даних Index Copernicus International);

Право (фахове видання з юридичних наук (категорія Б); включено до міжнародної наукометричної бази даних Index Copernicus International);

Історія. Політологія (фахове видання в галузі політичних та історичних наук (категорія Б); включено до міжнародної наукометричної бази даних Index Copernicus International);

Економіка (фахове видання з економічних наук (категорія Б); включено до міжнародних наукометричних баз даних Index Copernicus International, RePEc).

Усі серії Вісника Маріупольського державного університету включені до Каталогу періодичних видань Ulrich's Periodicals Directory американського видавництва Bowker. Каталог є найбільшою базою даних, що описує світовий потік серіальних (періодичних і продовжуваних) видань по всіх тематичних напрямках життєдіяльності. Усі серії Вісника індексуються в пошуковій системі Google Академія. Створено Бібліометричні профілі всіх серій Вісника МДУ.

Таблиця 3.4

**Динаміка зміни даних наукових профілів серій
«Вісника Маріупольського державного університету»
за версією Google Академія (Google Scholar)**

Рік	2020		2021		2022		2023		2024	
	Кільк. цитувань	Індекс Хірша	Кільк. цитувань	Індекс Хірша	Кільк. цитувань	Індекс Хірша	Кільк. цитувань	Індекс Хірша	Кільк. цитувань	Індекс Хірша
Економіка	386	8	568	9	656	11	715	11	869	12
Право	369	7	575	9	662	10	789	10	893	11
Історія. Політологія	257	4	378	5	465	5	552	6	552	6
Філологія	144	4	218	5	283	6	369	7	448	8
Філософія Культурологія Соціологія	180	5	254	5	330	6	423	7	525	8

Також всі серії Вісника МДУ доступні в повному тексті на сайті Національної бібліотеки України ім. В.І. Вернадського. Для цього готуються і передаються електронні копії видань.

Оприлюднення результатів наукової та навчально-методичної роботи викладачів університету через друковані видання залишається таким же пріоритетним, як і забезпечення доступу до них через електронні джерела.

Таблиця 3.5.

Дані наукових профілів серій «Вісника Маріупольського державного університету» за версією Google Академія (Google Scholar) (дані на 29.12.2024)

Назви серій	Кількість цитувань	Індекс Хірша
Вісник Маріупольського державного університету. Серія: Економіка	869	12
Вісник Маріупольського державного університету. Серія: Право	893	11
Вісник Маріупольського державного університету. Серія: Історія. Політологія	552	6
Вісник Маріупольського державного університету. Серія: Філологія	448	8
Вісник Маріупольського державного університету. Серія: Філософія. Культурологія. Соціологія	525	8

Таблиця 3.6

Динаміка рейтингу серій «Вісника Маріупольського державного університету» в Index Copernicus за 2015-2023 рр.

Рік	Серії «Вісника Маріупольського державного університету»				
	Філологія	Філософія культурологія соціологія	Економіка	Історія Політологія	Право
2023	73.12	71.36	77.78	63.37	62.23
2022	83.19	69.19	72.38	62.44	62.10
2021	82,18	71,86	80,61	68,80	*
2020	84,52	74,80	82,52	67,95	76,74
2019	88.75	79.63	83.68	77.85	77.28
2018	73,78	69,85	68,76	65,12	64,06
2017	70,80	65,84	68,96	69,18	57,93
2016	58,77	56,33	57,05	49,87	46,07
2015	37,91	40,29	43,16	39,82	36,53

Всебічна підтримка організації видавничої діяльності забезпечує оприлюднення і популяризацію результатів наукової та навчально-методичної роботи професорсько-викладацького складу МДУ. Вхідження наукових видань МДУ до міжнародних наукометричних баз даних свідчить про їх відповідність високим міжнародним вимогам, забезпечує подальшу інтеграцію вітчизняної науки до світової, відповідно підвищує ступінь міжнародного визнання університету в різних сферах діяльності.

Широке залучення викладачів до видавничої діяльності, а обдарованої молоді до науково-дослідної роботи, розробки актуальних проєктів, проведення наукових експериментів сприяє виявленню, розвитку і використанню творчого потенціалу для розв'язання проблемних завдань науки, розробці перспективних напрямів наукових досліджень.

У 2024 році Маріупольський державний університет продовжував співпрацю з науковими установами НАН України та відповідними галузевими академіями наук України: Інститутом історії України НАН України, Інститутом археології НАН України, Інститутом соціології НАН України, Інститутом вищої освіти НАПН України, Інститутом педагогіки НАПН України, Інститутом проблем виховання НАПН України, Інститутом психології ім. Г.С. Костюка НАПН України тощо. МДУ та наукові установи відповідно до укладених договорів про наукову співпрацю продовжують проведення спільних досліджень актуальних проблем розвитку університетської освіти та якості професійної підготовки фахівців; беруть участь у рецензуванні дисертацій та авторефератів дисертацій на здобуття наукових ступенів; здійснюють обмін науковою інформацією, беруть участь у науково-практичних конференціях, наукових форумах, круглих столах, реалізації спільних міжнародних наукових і видавничих проєктів.

Кафедри університету підтримують наукові зв'язки як з вітчизняними, так і зарубіжними науковими державними, громадськими установами, організаціями та ЗВО, серед яких:

- *вітчизняні*: Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Київський національний лінгвістичний університет, Київський національний університет імені Бориса Грінченка, Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана, Державний торговельно-економічний університет, Український державний університет імені Михайла Драгоманова, Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», Національний авіаційний університет (м.Київ), Таврійський національний університет імені

В.І. Вернадського, Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», Державна установа «Національний інститут стратегічних досліджень», Національний університет «Запорізька політехніка», Запорізький національний університет, Ужгородський національний університет, Луганський національний університет імені Тараса Шевченка (м. Старобільськ), Національний університет «Острозька академія», Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка, Одеський національний університет імені І. І. Мечникова, Одеський національний політехнічний університет, Західноукраїнський національний університет, ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, Донецький національний університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського (м. Кривий Ріг), Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля (м. Київ), Донецький національний університет імені Василя Стуса (м. Вінниця), Вінницький державний педагогічний університет ім. М. Коцюбинського, Уманський національний університет садівництва (кафедра туризму та готельно-ресторанної справи), Херсонський державний університет, Житомирський державний університет імені Івана Франка, Державний університет «Житомирська політехніка», Могилянська школа журналістики, Львівський національний університет імені Івана Франка, Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка, Донбаський державний педагогічний університет, Харківська державна академія фізичної культури, Дніпропетровський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, Донецький державний технічний університет (м. Покровськ), ДВНЗ Криворізький державний педагогічний університет», Бердянський державний педагогічний університет (м. Запоріжжя), Приазовський державний технічний університет (м. Дніпро), Український католицький університет, Сумський державний університет,

Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука, Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького, Черкаський державний технологічний університет, Азовський морський інститут Одеської національної морської академії (м. Одеса), Дніпропетровський національний університет імені Олеся Гончара, Асоціація українських германістів, м. Львів, Українська асоціація туристичних агентств тощо.

- *зарубіжні*: Інститут археології Словацької Академії Наук, Університет Осло (Норвегія), Оттавський університет (Канада); Національна рада з досліджень Італії, Італійський інститут культури, Університет Рома 1 «Ла Сапієнца», Університет Рома 2 «Тор Вергата», Університет Рома 3, Університет Мессіни (Італія), Класичний ліцей «Мауроліко» (м. Мессіна); Афіньський національний університет імені Каподистрії, Салоніський університет імені Аристотеля, Університет Демокрита у Фракії, Янінський університет, Університет Західної Македонії (Грецька Республіка), Відкритий університет Кіпру; Державний університет масової комунікації Віргінії (США), Університет м. Свонсі (Уельс, Велика Британія), Інститут славістики Польської академії наук, Познанський економічний університет (Польща), Університет ім. Марії Кюрі-Складовської в Любліні (Польща), Варшавський університет (Польща), Університет імені Адама Міцкевича в Познані (Польща), Вроцлавський університет (Польща), Сілезький університет (Польща), Природничо-гуманітарний університет у Седльце (Польща); Університет Пардубіце (Чехія), Масаріковський університет у Брно (Чехія), Інститут археології Словацької академії наук, Господарська академія імені Д.А. Ценова (м. Свіштоф, Болгарія), Софійський університет «Св. Климента Охридського» (Болгарія), Бізнес-школа «Туриба» (Латвія), Балтійська міжнародна академія (Латвія), Вільнюський університет (Литва), Тбіліський державний університет ім. Іване Джавахішвілі (Грузія), Кагульський державний університет

ім. Богдана Петричейку Хашдеу (Молдова), Комратський державний університет (Молдова), Університет Ліннея (Кальмар, Швеція), Університет БатСпа (Велика Британія), Мережа з журналістської етики (Велика Британія), Інститут мистецтвознавства, дизайну і технології Дан Лері (Ірландія), Світова університетська служба – OsterreichischesKomiteeVerein (Австрія), Європейська асоціація підготовки журналістів (Нідерланди); Фонд Конрада Аденауера, Фонд Фрідріха Науманна «За свободу» (ФРН), Міжнародний благодійний фонд Королівства Нідерландів, Фонд розвитку ЗМІ Посольства США, Фонд «Анастасіос Г. Левендіс» (Кіпр), Центр грецької мови Міністерства освіти і релігії Греції, Школа новогрецької мови (о. Калімнос, Греція); Німецька служба академічних обмінів (DAAD) (представництво в м. Київ), Гете-Інститут (представництво в м. Київ), Посольство Італійської Республіки в Україні.

У 2024 році завершився пілотний цикл програми «Лідери трансформації університетів задля відродження України» (LUTUR), в якому Маріупольський державний університет брав участь у складі команди з шести провідних закладів освіти України. Його реалізацію забезпечувала Британська Рада в Україні у партнерстві з Міністерством освіти і науки України та Фондом Президента України з підтримки освіти, науки та спорту. Окрім Маріупольського університету до програми долучилися представники Київського національного університету імені Тараса Шевченка, Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна, Національного університету «Львівська Політехніка», Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», Запорізького національного університету. LUTUR спрямована на залучення нового покоління лідерів вищої освіти та посилення інституційної спроможності університетів України, які демонструють здатність до розвитку та позитивних змін. До команди від МДУ, загальну координацію якої забезпечував ректор МДУ Микола Трофименко, увійшли перша проректорка Олена Булатова, проректорка з науково-педагогічної роботи Тетяна Марена, деканка психолого-педагогічного факультету Леніна Задорожна-Княгницька, завідувач

кафедри інформаційної діяльності В'ячеслав Кудлай, професор кафедри маркетингу та туризму Андрій Стойка. Під час участі у модулях проєкту освітяни підіймали теми призначення та соціальної ролі університетів у післявоєнний час, викликів і тенденцій в освіті, впливу вищої школи на розвиток регіону та громади, розглядали програми професійного зростання персоналу, стратегію академічного просування у британському закладі та дізнавалися, як саме лідерство у вищій освіті здатне впливати на продуктивність університетської спільноти.

Протягом звітної періоду науковці Маріупольського державного університету продовжили активну співпрацю з міжнародними партнерами у межах реалізації проєктів і програм Європейського Союзу Еразмус+ та інших міжнародних проєктів. Маріупольський державний університет є багаторічним учасником міжнародної програми Еразмус+. Завдяки цьому викладачі та студенти подорожують країнами Європи, набуваючи культурний та освітньо-науковий досвід.

Так, у 2024 році у межах академічної мобільності Еразмус+ завідувач кафедри прикладної філології Олена Педченко провела серію лекцій для студентів-славистів Остравського університету (Чехія). Тематика лекцій стосувалася специфіки жанру видатного твору українського Середньовіччя «Слово о полку Ігоревім...», філософії кохання та життєво-творчого методу літературного модернізму, антиутопії ХХ століття – жанру, який набув особливої актуальності. Також студенти виказали цікавість до проблем компаративного розгляду національного епосу, гендерного погляду на літературу доби модернізму та сучасної форми антиутопії, зокрема літератури RPG.

Участь у програмах академічної мобільності Еразмус+ відкриває широкі можливості для вдосконалення професійного рівня викладачів і розвитку інтернаціоналізації наукової та освітньої складових діяльності факультетів Маріупольського університету. Знайомство з колегами-славістами та налагодження з ними співпраці стали на часі, враховуючи відкриття набору на нову бакалаврську програму «Польсько-українські філологічні студії» та оновлення магістерської програми «Прикладні філологічні студії».

Завдяки програмі академічної мобільності Еразмус+ студентка освітньої програми «Туризм» Андріана Ткач і магістрантка освітньо-професійної програми «Міжнародні відносини» Анна Павлюк пройшли семестрове навчання в Університеті Алікante (Іспанія), студентка освітньої програми «Культурологія» Софія Шустенко проходила навчання в Остравському університеті (Чехія).

У 2024 році у межах міжнародного проєкту «Жива лабораторія кліматичної справедливості, який реалізується незламним вишем спільно з Університетом Палермо, Університетом Ровіра і Вірджилі, компанією С.М. SKOULIDI & SIA E.E., асоціацією Sud Ecologia e Cooperazione Onlus, здобувачі МДУ долучилися до Літньої школи «Демократія та кліматична справедливість», яка проходила у м.Палермо (Італія). Команду університету представляли аспірантка освітньо-наукової програми «Менеджмент» Валентина Абалмасова, магістрантка освітньо-професійної програми «Менеджмент організацій і адміністрування» Олександра Соловей, студентки освітньої програми «Право» Анна Рабчевська, Таїсія Чехлай, Катерина Кіріченко, освітньої програми «Міжнародні відносини» Анастасія Садовнікова. Участь у цьому заході дала можливість поглиблено вивчити та обговорити теми глобального значення – палеокліматологію, екологічний перехід, джерела кліматичних прав і тенденції в кліматичній юриспруденції. Учасники школи аналізували проблему зміни клімату з урахуванням різних поглядів: наукового, політичного, правового та соціального. Від експертів вони дізналися про фактори впливу та можливі рішення для ефективного подолання цієї проблеми. Учасники Літньої школи мали можливість поспілкуватися з представниками екологічних асоціацій і неурядових організацій, які працюють у сфері захисту довкілля та прав людини. Такі зустрічі допомогли започаткувати співпрацю, обмінятися досвідом і кращими практиками між молодими дослідниками, науковцями, активістами. Крім того, вдалося розробити спільні стратегії для відповіді на екологічні виклики та сприяння діям для більш сталого та справедливого суспільства.

У листопаді 2024 р. відбулося підписання меморандуму про співпрацю між Маріупольським державним університетом та Університетом Нью-Гейвена – приватним закладом освіти Сполучених Штатів Америки. Встановлення освітньо-наукових і культурних зв'язків двох університетів сприятиме новим можливостям. Викладачі матимуть змогу читати лекції здобувачам обох вишів, розробляти академічні програмні ініціативи, проводити наукову діяльність і подавати грантові заявки.

У 2024 році МДУ продовжено реалізацію міжнародного проєкту за програмою Erasmus+ «Відкрита наука для системи вищої освіти України» (Open4UA), яким передбачено сприяння зростанню знаннєвої економіки України для післявоєнного відновлення шляхом реформування системи вищої освіти та надання пріоритету відкритій науці на різних рівнях, від національного до індивідуального. Команда учасників проєкту «Відкрита наука для системи вищої освіти України» - це асоціація університетів та організацій із Словенії, Бельгії, Нідерландів, Міністерства освіти, науки та спорту Словенії, Нідерландської організації наукових досліджень, 5 українських університетів разом із Міністерством освіти і науки України, Національним фондом досліджень України.

Проєкт спрямований на сприяння національній реформі у сфері відкритої науки для модернізації системи вищої освіти та євроінтеграції шляхом підтримки змін до законодавства на основі організованого національного консенсусу; впровадження існуючих передових підходів та розроблення рекомендацій і механізмів для реформування оцінювання наукової діяльності для пріоритезації відкритої науки на національному рівні під час державної атестації ЗВО та оцінювання наукових проєктів; сприяння інституційній реформі у сфері відкритої науки та вдосконалення оцінювання науки у ЗВО шляхом розроблення та пілотування відповідного інструментарію.

Завдяки членству в Асоціації європейських університетів Transform4Europe, викладачі та студенти беруть активну участь в освітньо-науковому житті Європи. Так, можливістю взяти участь у Літній школі польської мови від Сілезького

університету скористалися студенти Владислава Деліман, Христина Сабадаш, Марія Ковтуненко. Ще шість викладачів і студентів пройшли навчання онлайн. Це доцентки Ірина Деснова, Олена Блашкова, Марина Горбашевська, Вікторія Мацука, студенти Зоя Кравець і Андрій Росинський.

У грудні 2024 року представники університету вже вдруге взяли участь у 8-му Сілезькому науковому фестивалі в Катовіце. Заходи фестивалю включали лекції про таємниці Всесвіту, літературні обговорення, наукові експерименти, астрономічні шоу, майстер-класи, художні інсталяції та виставки технологічних досліджень. Серед спікерів події була і доцентка кафедри менеджменту та фінансів, координаторка Центру МДУ в Сілезькому університеті Олена Суздалєва. Вона розповіла усім зацікавленим про незламний виш – від вимушеного переміщення та обрання нової місії до ключових векторів розвитку, серед яких діджиталізація, об'єднання громад Донеччини навколо університету, відкриття представництв в європейських університетах-партнерах.

У 2024 році продовжено співпрацю університету з Маріупольським центром професійного розвитку педагогічних працівників Маріупольської міської ради Донецької області.

Робота з обдарованою молоддю здійснюється на плановій та систематичній основі. Так, у січні-лютому 2024 року в межах проведення I етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук науковці МДУ кандидати філологічних наук, доценти Мельничук Ірина, Євмененко Олена, Коновалова Марія, Бодик Остап, Пєфтїєва Олена, кандидати історичних наук, доценти Забавін В'ячеслав, Коробка Вадим, доктор історичних наук, професор Романцов Володимир, старший викладач Стьопін Максим здійснювали рецензування та оцінювання учнівських робіт, будучи у складі журі Конкурсу за секціями з української мови, англійської мови, літературної творчості, української літератури, фольклористики, історії України.

Задля підтримки роботи з обдарованою молоддю у листопаді 2024 року між Маріупольським державним університетом та Покровською міською військовою

адміністрацією Покровського району Донецької області було підписано меморандум про співпрацю, в рамках якої проводитимуться спільні освітньо-наукові заходи, заходи з підвищення кваліфікації тих, хто знаходиться на службі Покровської громади, та якісній підготовці випускників шкіл до вступу в університети. Ще один напрям співпраці стосуватиметься популяризації вивчення англійської мови серед українців. Відтепер учні та вчителі Покровського району, які прагнуть вдосконалити знання іноземної, зможуть це зробити на цифровій платформі у межах проєкту English4Ukraine.

У 2024 році в рамках меморандуму про співпрацю з Київською Малою академією наук в Маріупольському державному університеті для учнівської молоді відбулася настановча сесія відділення безпеки та оборони Київської Малої академії наук. Протягом року учні вивчали основи національної безпеки та оборони, інформаційного захисту та оборонних технологій, основи журналістики, енергетичної безпеки, психологію кризових ситуацій. Діяльність КМАН націлена на популяризацію дослідницької роботи серед молоді та плекання інноваційної нації. Організація проводить наукові заходи та конкурси, створює можливості для саморозвитку у різних освітніх сферах, організовує навчальні курси для студентів і школярів.

У цілому, у процесі організації наукової діяльності робота науково-педагогічних працівників університету була спрямована на подальшу інтеграцію освіти і науки, підсилення впливу науки на вирішення завдань освіти і виховання, збереження і зміцнення визначального характеру науки в розвитку суспільства, культури, економіки. Загалом активний курс університету на інтеграцію в європейський освітній та культурний простір має на меті подальшу оптимізацію навчання та викладання, розкриття нових можливостей для студентів та професорсько-викладацького складу університету.

3.2. Науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти

Науково-дослідна робота є важливим напрямом підготовки здобувачів вищої освіти у Маріупольському державному університеті.

Залучення студентів до науково-дослідної роботи відбувається поетапно:

1. заохочення до науково-дослідної діяльності, актуалізація мотивів дослідницької діяльності, створення ситуацій, що сприяють розвитку в них пізнавального, науково-дослідного інтересу, формування потреби у дослідній діяльності;
2. ознайомлення з основами науково-дослідної діяльності шляхом проведення індивідуальних консультацій, лекцій; підготовка рефератів, наукових повідомлень; проведення диспутів, діалогів, співбесід; включення студентів у пізнавальну дослідницьку діяльність на семінарських та практичних заняттях; участь у роботі наукових гуртків, проблемних груп, інших формах науково-дослідної роботи;
3. спонукання студентів до аналізу й оцінки результатів власної науково-дослідної діяльності, її презентації та апробації під час проведення науково-комунікативних заходів різного рівня.

З метою всебічного сприяння науково-дослідній роботі, винахідницькій та творчій діяльності здобувачів вищої освіти та молодих вчених у МДУ функціонує Рада молодих вчених. Її робота здійснюється за основними напрямками відповідно до Положення про Раду молодих вчених МДУ, введеного в дію наказом МДУ № 116 від 04.10.2022. Діяльність Ради молодих вчених МДУ спрямована на розвиток наукової, інноваційної, винахідницької та іншої творчої діяльності молодих вчених, підвищення їх професійного зростання; здійснення представництва, захисту прав та інтересів молодих вчених, виховання майбутніх наукових і науково-педагогічних кадрів; створення сприятливого клімату в МДУ для розвитку інтелектуального потенціалу молодих вчених.

У жовтні 2024 року склад Ради молодих вчених МДУ було оновлено (протокол № 1 Ради молодих вчених МДУ від 01.10.2024 р.), новий склад представлений на сторінці Ради на сайті МДУ: <https://mu.edu.ua/uk/rada-molodih-vchenih-mdu>.

Діяльність Ради молодих вчених у 2024 році була представлена наступними напрямками:

1. Підготовка та проведення I етапу Всеукраїнських конкурсів студентських наукових робіт з галузей знань та спеціальностей (листопад-грудень 2024 р.);
2. Участь у підготовці збірки XXVI підсумкової науково-практичної конференції викладачів «Актуальні проблеми науки та освіти» (22.02.2024 р.);
3. Підготовка та проведення на факультетах щорічної Декади студентської науки (04-15 березня 2024 р.);
4. Проведення конкурсу «Кращий молодий науковець МДУ 2024», за результатами якого були визначені переможці:
 - Іванець Тетяна Мирославівна, кандидат політичних наук, доцент, завідувачка кафедри філософії та соціології – 1 місце;
 - Мартинюк Ганна Вадимівна, кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри системного аналізу та інформаційних технологій – 2 місце;
 - Хроненко Ольга Олександрівна, кандидат історичних наук, доцент кафедри культурології – 3 місце.
5. Проведення конкурсу «Краще студентське наукове товариство», за результатами якого були визначені переможці:
 - СНТ «Культурологічні студії» (керівник – доцент Хроненко О. О.) – 1 місце;
 - СНТ «Контент» (керівники – професор Федотова О., доцент Кудлай В.) – II місце;
 - СНТ «Соціологічний коворкінг» (керівники – професор Зоська Я., доцент Іванець Т.) – III місце.
6. Проведення V Форуму молодих науковців (16.05.2024);

7. Участь у заходах, організованих Радою молодих вчених при Донецькій облдержадміністрації, Радою молодих вчених при МОН, Офісом підтримки вченого, участь в установчих зборах щодо обрання нового складу ради молодих вчених при Донецькій облдержадміністрації, участь у роботі ради молодих вчених при Донецькій облдержадміністрації.

У актуальному стані підтримуються інформаційні ресурси Ради молодих вчених МДУ:

1. Сторінка у Facebook: <https://www.facebook.com/pg/radamvmdu>;
2. Сторінка на сайті Маріупольського державного університету: <https://mu.edu.ua/uk/rada-molodih-vchenih-mdu>;
3. Здійснюється комунікація електронною поштою: radamv@mdu.in.ua.

Перспективи розвитку науково-дослідної роботи та інноваційної діяльності Ради молодих вчених МДУ на 2025 р.:

- розвиток інноваційної діяльності молодих вчених МДУ;
- залучення здобувачів вищої освіти до участі у науково-дослідній діяльності;
- активізація участі молодих вчених та здобувачів вищої освіти у міжнародних проєктах на базі МДУ та його партнерів;
- продовження плідної співпраці з Радою молодих вчених при Донецькій облдержадміністрації, Радою молодих вчених при МОН України, Офісом підтримки вченого, участь молодих вчених та здобувачів вищої освіти у спільних заходах та проєктах; розвиток співпраці з іншими об'єднаннями молодих вчених (регіонального та всеукраїнського рівня);
- залучення молодих вчених та здобувачів вищої освіти до вирішення проблем, пов'язаних з переміщенням університету та тимчасовою окупацією Маріуполя;
- участь в організації та проведенні міжнародних та всеукраїнських науково-практичних конференцій, круглих столів та інших науково-комунікаційних заходів у МДУ, залучення до цих заходів молодих учених та здобувачів вищої освіти;

- проведення конкурсів «Кращий молодий вчений МДУ» та «Краще студентське наукове товариство»;
- організація та проведення I етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань та спеціальностей;
- організація та проведення щорічних наукових заходів – «Декада студентської науки 2025» та VI Форум молодих науковців МДУ.

У Маріупольському державному університеті сформовано розвинуту систему студентських наукових об'єднань, основним завданням яких є створення умов для розкриття наукового та творчого потенціалу студентів. У 2024 році в університеті працювало 18 студентських наукових товариств (СНТ), у роботі яких активно брали участь 648 студентів. Діяльність СНТ сприяє оволодінню спеціальністю, розширенню теоретичного кругозору і наукової ерудиції майбутніх фахівців, ознайомленню студентів зі станом розроблення наукових проблем у галузях науки, техніки, культури, формуванню здібностей застосовувати теоретичні знання у практичній діяльності, прищепленню студентам навичок ведення наукових дискусій тощо.

Студенти МДУ є активними учасниками наукових заходів: виступають із доповідями на наукових конференціях, публікують наукові статті, беруть участь у міжнародних та всеукраїнських студентських олімпіадах та конкурсах наукових робіт. У 2024 році у міжнародних і всеукраїнських конкурсах 11 студентів посіли призові місця, з них 1 – переможець міжнародного конкурсу, 10 – всеукраїнських.

Згідно з наказами Міністерства освіти і науки України щороку в МДУ проводиться Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей. Студенти МДУ взяли участь у першому турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей, який проводився у МДУ відповідно до листа ІМЗО від 02.10.2024 №21/08-1610 «Про проведення Всеукраїнської студентської олімпіади та Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2024/2025 навчальному році». Відповідно до цього ж наказу проведення II туру Конкурсу було скасовано.

У січні 2024 року студентки МДУ освітньої програми «Право» Дар'я Самохіна і Крістіна Чінчін, студентка освітньої програми «Журналістика та соціальна комунікація» Марія Антоненко взяли участь у Всеукраїнському конкурсі творчих робіт «Національно-патріотичне становлення молоді». Конкурс традиційно проводив Інститут політико-правових та релігійних досліджень до Дня Соборності України. За роботу «Хто в Україні гідний називатися патріотом?» Дар'я Самохіна увійшла до «золотої» десятки переможців, отримавши диплом I ступеня.

У березні 2024 року першокурсниця освітньої програми «Середня освіта. Українська мова та література, зарубіжна література» Ксенія Шапка взяла участь у VI Всеукраїнському конкурсі есе учнівської та студентської молоді «Мій Шевченко», де посіла III місце.

Протягом березня-травня 2024 року на базі Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка (м. Кропивницький) проходив Всеукраїнський студентський професійний творчий конкурс наукових робіт. Продемонстрували свої знання з педагогічного фаху студентки 4 курсу освітньої програми «Початкова освіта» МДУ Карина Канченко й Аліна Годорожа. За підсумками проведення конкурсу робота студенток МДУ визнана однією з кращих і відзначена дипломом II ступеня.

Студентки освітньої програми «Початкова освіта» Карина Канченко та Валерія Зінковська стали призерками V Всеукраїнського конкурсу наукових робіт «Здорова дитина – здорова нація», отримавши за участь у конкурсі диплом III ступеня. Його проведення забезпечив Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка. Для участі у конкурсі студентки МДУ дослідили тему «Реалізація діяльнісного підходу у формуванні здоров'язбережувальних компетентностей здобувачів початкової освіти».

За участь у Всеукраїнському конкурсі творчих робіт на тему «Збережи та віднови свої позитивні емоції, почуття та психічні стани» (До всесвітнього дня здоров'я та Всеукраїнського дня психолога), який проводився на базі Університету менеджменту освіти НАПН України у травні 2024 року, студентка освітньої

програми «Практична психологія» Ганна Карамішева-Борисенко була нагороджена дипломом I ступеня.

Наукова діяльність студентів – це не тільки поглиблення знань за фахом, а й можливість досліджувати теми, які викликають інтерес поза навчанням. Вже вдруге студентка освітньої програми «Філологія (англійська, французька)» Еліна Силенко стала призеркою Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт за нетипове дослідження, отримавши за участь у конкурсі диплом III ступеня. Організаторами та засновниками творчого змагання виступив Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського, співорганізаторами – європейські заклади освіти. Це єдиний в Україні конкурс студентських наукових робіт, який проводиться під патронатом Національної комісії України у справах ЮНЕСКО.

Студентка освітньої програми «Право» Марина Гуркіна посіла III місце з галузі знань 08 Право у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт з галузей знань 08 Право та 281 Публічне управління та адміністрування, який проходив протягом квітня-червня 2024 року на базі Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова (м. Хмельницький).

Дипломні дослідження магістрів освітньо-професійної програми «Менеджмент організацій і адміністрування» Анни Єрьомушко та Ярослава Ярця високо оцінили на Всеукраїнському конкурсі кваліфікаційних робіт зі спеціальності «Маркетинг». Організатором наукової події виступив Хмельницький кооперативний торговельно-економічний інститут (м. Хмельницький). За результатами Всеукраїнського конкурсу Анна Єрьомушко посіла II місце, а Ярослав Ярць отримав диплом III ступеня.

Диплом I ступеня отримала студентка Ірина Любарська, взявши участь у III Відкритому патріотичному фестивалі-конкурсі «Народ-герой героїв проявляє», який проводився Київським столичним університетом імені Бориса Грінченка.

За підсумками проведення в листопаді 2024 року на базі МДУ I-го етапу XXV Міжнародного конкурсу української мови імені Петра Яцика, студентка кафедри української філології посіла Ксенія Шапка посіла I місце.

Також на базі МДУ у грудні 2024 року було проведено I етап XV Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка. За результатами проведення конкурсу I місце отримала Наталія Харакоз, II місце – Володимир Копищик, III місце – Ксенія Шапка.

За участь у Київському чемпіонаті з кодування, криптографії та захисту інформації студент I курсу спеціальності «Кібербезпека» Настенко Максим посів III місце.

Щорічно у Маріупольському державному університеті проводиться Декада студентської науки. Цього року під час Декади у 23 наукових секціях 263 студента представили 257 доповідей. У межах Декади студентської науки проводилися засідання круглих столів, літературні вітальні, засідання студентських наукових клубів і товариств, тренінги та інші заходи, спрямовані на залучення студентської молоді до наукової творчості (всього 21 захід).

За результатами участі у науково-комунікативних заходах за 2024 рік опубліковано 517 статей та тез наукових доповідей студентів.

Загалом активний курс університету на інтеграцію в європейський освітній та культурний простір має на меті подальшу оптимізацію навчання та викладання, розкриття нових можливостей для студентів та професорсько-викладацького складу університету.

3.3. Розвиток наукової бібліотеки МДУ

У звітному році головною метою бібліотеки було документальне й інформаційне забезпечення освітньої та наукової діяльності університету, відновлення окремих напрямів роботи бібліотеки у дистанційному режимі, відновлення віртуального інформаційно-освітнього середовища бібліотеки, сприяння інтеграції науки університету до світової наукової комунікації.

Основними завданнями було визначено:

- розвиток власних електронних інформаційних ресурсів;

- забезпечення доступу користувачів бібліотеки до вітчизняних, світових освітньо-наукових інформаційних ресурсів;
- пропаганда принципів академічної доброчесності й виховання інформаційної культури у студентської молоді;
- участь у реалізації міжнародного проєкту «Вікно в Америку» (Window on America Mariupol).

Бібліотечний фонд бібліотеки складається з документного та електронного фондів навчальних та наукових видань.

Загалом бібліотечний фонд налічує 9043 екземпляри, з яких документний складає 2225 примірників книг та журналів, електронний фонд навчальних та наукових видань, представлений у інституційному репозитарії, налічує 6818 назв (на 01.12.2024 р.).

Загальна кількість видань державною мовою – 7852 (2036 – паперові; 5816 – репозитарій) примірники, іноземними мовами – 1191(189 – паперові; 1002 – репозитарій) примірників.

Поповнення фондів бібліотеки у 2024 році відбулося за рахунок дарунків фізичних та юридичних осіб, видань, переданих кафедрами університету. Зокрема, отримано видання з історії і політології у межах ініціативи Данила Яневського, видання з документознавства та документообігу від Українського науково-дослідного інституту архівної справи та документознавства, також отримано примірники книг з публічного управління та адміністрування у межах проєкту REDU, видання з правознавства від ЮрКнига та «Юрінком Інтер».

У липні 2024 року Наукова бібліотека МДУ приєдналася до проєкту «Культурна країна» Портал Експеримент, який надає можливість отримувати якісні і цікаві видання для формування бібліотечного фонду.

Протягом року бібліотека відкрила доступ до своїх електронних ресурсів і низки ліцензійних світових баз даних, таких як Scopus, Web of Science, Science Direct, eLibraryUSA, а також до комерційних електронних ресурсів JournalTOCs і DPAnews. Бібліотека також запропонувала тестові доступи до платформи

EBSCOhost та повнотекстових електронних ресурсів видавництв SAGE Publication і Bentham Science. Крім того, завдяки співпраці з програмою Window on America, бібліотека надала доступ до таких баз даних, як PressReader, Magazines on Flipster, Gale Academic OneFile, Gale In Context: Middle School, Gale In Context: Opposing Viewpoints, Digital Literacy та Канопу. Наразі користувачі мають можливість користуватися:

- виданнями МДУ та його викладачів, завантаженими до електронного репозитарію МДУ;
- бібліотекою стратегічного партнера МДУ – Університету Халла (Велика Британія);
- базами ELibraryUSA та EBSCO;
- безкоштовною онлайн бібліотекою <https://www.gutenberg.org/>;
- цифровою бібліотекою Hathitrust (необхідна авторизація);
- довідником журналів відкритого доступу DOAJ;
- довідником книг відкритого доступу DOAB;
- книгами відкритого доступу JSTOR.

Продовжувалась активна робота з подальшого розвитку Електронного інституційного репозитарію Маріупольського державного університету (eIR MSU) <http://repository.mdu.in.ua/>, який включено до міжнародних реєстрів The Registry of Open Access Repositories (ROAR), Directory of Open Access Repositories (OpenDOAR). На 01.12.2024 репозитарій університету налічує 6818 праць.

На 01.12.2024 власні інформаційні Базы даних бібліотеки, а саме Електронний каталог, Електронна бібліотека, Електронна картотека статей та ін. об'єднані в єдину автоматизовану інтегровану бібліотечну систему Koha. АБІС Koha регулярно поповнюється інформацією про наявність паперових примірників у фонді бібліотеки та електронними версіями видань в електронному каталозі. Усього бібліотечна система налічує 130345 зареєстрованих примірників, 201570 бібліографічних записів (на 01.12.2024).

Протягом року бібліотека надавала інформаційно-бібліотечні послуги:

- цілодобовий доступ до власних електронних ресурсів;
- вільний доступ до світових інформаційних ресурсів;
- електронне інформування за запитами НПП університету;
- присвоєння індексів УДК до наукових робіт викладачів та здобувачів МДУ.

Протягом року велась таблиця з інформацією організації та відстеження результатів індексування наукових робіт викладачів університету у наукометричних базах даних Web of Science, Scopus.

Протягом року для викладачів університету надавалися індивідуальні консультації з різних питань:

- методики пошуку інформації за темами наукових інтересів;
- створення та реєстрації наукового профілю в Google Академії;
- створення коду УДК для статей;
- консультації з використання державних стандартів України з питань бібліографічного опису, бібліографічних посилань, оформлення видань, тощо.

У 2024 році бібліотека розпочала проведення заходів гібридного формату в межах проєкту «Вікно в Америку». З серпня по грудень 2024 року після відкриття Центру було проведено 17 заходів у гібридному форматі. За ініціативи Посольства США в Україні у заходах брала участь волонтерка з Чикаго, сприяючи плідному обміну культурними особливостями та покращенню англійської мови в україномовної аудиторії.

Бібліотека отримала грант на 10 тисяч доларів від Посольства США в Україні для облаштування інклюзивного простору Центру. Протягом року на базі бібліотеки було проведено низку значущих заходів, серед яких:

- II Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю «Студії з інформаційної науки, соціальних комунікацій та філології в сучасному світі»;

- патріотично-виховний захід «Роль молоді в захисті національної безпеки та відстоюванні державних інтересів України»;
- перегляд фільму «Зовнішні справи», організований Представництвом Європейського Союзу в Україні;
- захід для дітей на честь Дня Святого Миколая.

Працівники бібліотеки брали участь в університетських заходах та конференціях – Стратегічних сесіях МДУ (3–16 травня, м. Львів), науково-теоретичній конференції молодих учених «Культура та інформаційне суспільство XXI століття» (18–19 квітня, м. Харків), II Всеукраїнській науково-практичній конференції «Студії з інформаційної науки, соціальних комунікацій та філології в сучасному світі», круглому столі на базі НБ МДУ «Підготовка сучасних документознавців та архівістів: нові вимоги та освітні підходи» (24 жовтня, м. Київ).

Завдання на 2025 рік:

- розвиток фундаментальних і прикладних досліджень, зокрема за державними та регіональними науковими пріоритетами і програмами, постійне зростання якості результатів НДР та кількості наукових результатів світового рівня;
- безперервна інтеграція наукових результатів в освітній процес та гармонізація наукової, навчальної та методичної роботи;
- стимулювання досягнення високих результатів та здобутків у НДР, всебічна підтримка ініціативи викладачів і науковців у виконанні НДР за пріоритетними напрямками;
- сприяння розвитку організаційних наукових форм у вигляді наукових шкіл та наукових центрів;
- постійна підтримка талановитої молоді з числа здобувачів вищої освіти та молодих учених, забезпечення роботи Ради молодих вчених МДУ;

- забезпечення відкритості, прозорості та колегіальності прийняття рішень щодо НДР, взаємна відповідальність науковців за досягнення вагомих наукових результатів та підтримку наукового іміджу університету;
- сприяння модернізації наукової інформаційної бази, матеріально-технічної та лабораторної бази, максимальна підтримка інноваційної діяльності, популяризація та маркетинг власних наукових здобутків та результатів, а також активізація патентно-ліцензійної роботи та забезпечення підтримки діючих охоронних документів (патентів на винахід та корисну модель);
- сприяння співпраці з науковими установами, іншими ЗВО та органами державної і місцевої влади, а також розширення міжнародних наукових зв'язків та активізація участі у міжнародних наукових проєктах;
- пошук грантів, зокрема міжнародних, на підтримку та проведення науково-дослідних робіт, наукових проєктів, наукових і освітніх стажувань та стипендій;
- забезпечення участі представників університету в конкурсах науково-технічних розробок, які оголошуються Міністерством освіти і науки України та іншими установами і відомствами.

IV. ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЯ ТА МІЖНАРОДНЕ СПІВРОБІТНИЦТВО

4.1. Співробітництво з міжнародними організаціями, установами, університетами

Міжнародна діяльність МДУ залишається одним із ключових напрямів стратегічного розвитку університету. Попри складнощі, пов'язані з воєнним станом і тимчасовим переміщенням, заклад активно розвиває співпрацю з міжнародними організаціями та закладами освіти з різних країн світу. Це сприяє інтернаціоналізації освітніх і науково-дослідних процесів, відкриває ширші перспективи для випускників як на національному, так і на глобальному ринку праці, а також допомагає їм адаптуватися до сучасного світу, що стрімко глобалізується.

Міжнародне співробітництво МДУ здійснюється відповідно до Закону України «Про вищу освіту» (2014), Стратегії розвитку вищої освіти (2022-2032), Наказів та відповідних положень Міністерства освіти і науки України, Стратегічного плану розвитку МДУ на 2021-2025 рр., Стратегії інтернаціоналізації МДУ на 2024-2027 рр., а також згідно з наказами керівництва університету.

Протягом звітної періоду університет активно займався розширенням напрямів міжнародної діяльності та збільшенням кола зарубіжних партнерів. Підписані нові меморандуми та міжінституційні угоди із закордонними партнерами. Серед партнерів МДУ – зарубіжні заклади вищої освіти, освітні організації, міжнародні асоціації, культурні та просвітницькі центри. Загалом на кінець 2024 року Маріупольський державний університет має понад 150 угод про співробітництво з партнерами з багатьох країн світу. Серед європейських університетів, з якими були підписані угоди у 2024 році за різними напрямами співробітництва, – Університет прикладних наук Утрехту (Нідерланди), Університет прикладних наук Дюссельдорфу (Німеччина), Університет Анкари (Туреччина),

Кембриджська Бізнес-школа (Велика Британія), Університет Генуї (Італія), Інститут водного менеджменту (Грузія).

Особливу увагу варто приділити початку співпраці з американським університетом Нью-Гейвен у листопаді 2024 року. Окрім традиційних напрямів академічного партнерства, було започатковано спільну ініціативу, спрямовану на розвиток бізнес-школи для ветеранів.

Розвиваючи співпрацю із закордонними партнерами, МДУ розв'язує комплекс завдань, пов'язаних із навчально-методичною, науково-дослідною роботою, зміцненням кадрового потенціалу, розвитком матеріально-технічної бази університету.

У 2024 році динамічно розвивалася співпраця із двома стратегічними партнерами Маріупольського університету: з університетом Вітовта Великого (м. Каунас, Литва) та з університетом Халла (м. Халл, Велика Британія).

Університет Вітовта Великого активно допомагає МДУ з початку повномасштабного вторгнення, і цю підтримку важко переоцінити. Студенти МДУ мають можливість долучатись до навчальних онлайн-курсів литовського університету, литовські та українські викладачі проводять спільні дослідження та читають лекції, а молоді науковці та співробітники проходять стажування. Наразі розробляється програма подвійного диплому на ОП «Системний аналіз» на бакалаврському рівні.

У 2024 році ректор університету Вітовта Великого проф. Йозас Аугутіс отримав звання Почесного Професора МДУ та став членом Наглядової Ради МДУ.

За сприяння литовського партнера у липні 2024 р. у Вільнюсі МДУ отримав нагороду міжнародної мережі академічних інституцій Scholars at Risk за мужність та непохитну відданість освіті та науці попри війну.

З жовтня 2023 р. на базі литовського університету діє Центр Маріупольського державного університету. Серед ключових задач Центру – розповсюджувати інформацію про Україну, місто Маріуполь та Маріупольський університет, просувати навчання у МДУ та залучати на навчання молодь Литви, стати центром

підтримки для українських студентів, які навчаються в університеті Вітовта Великого, та українських біженців, які знаходяться у Литві. Діяльність Центру МДУ в Каунаському університеті співзвучно буде вpletено у діяльність Українського Центру у Вільнюсі, який працює під патронатом перших леді України і Литви.

Завдяки підтримці литовських партнерів, з 2022 року МДУ активно бере участь в Альянсі Transform4Europe в якості асоційованого партнера. Десять європейських університетів-партнерів Альянсу всебічно підтримують МДУ, пропонуючи викладачам та студентам долучатись до онлайн-лекцій, проводити спільні наукові дослідження, брати участь у міжнародних конференціях, проходити навчання та стажування. Багаторічний досвід університету та відповідність загальній ідеї Альянсу дозволяють університету активно долучатись до реалізації амбітної місії Альянсу щодо підвищення якості освіти, обміну ідеями і кращими практиками для професійного розвитку викладачів, а також отримання студентами європейського освітнього досвіду та міжкультурних компетентностей.

21-22 жовтня 2024 р. делегати МДУ на чолі з ректором Миколою Трофименком взяли участь у щорічній стратегічній сесії Альянсу, яка проходила у Сілезькому університеті в м. Катовіце (Польща). Під час сесії було розглянуто питання щодо можливості зміни статусу членства МДУ в Альянсі на статус рівноправного партнера у 2025 році. Ця ініціатива була одностайно підтримана всіма 10 університетами-партнерами Альянсу. Це буде унікальний досвід співпраці українського університету із Європейськими університетами у межах Альянсу.

22 жовтня 2024 р. відбулось урочисте відкриття Центру Маріупольського державного університету на базі Сілезького університету, який створено для підтримки українських студентів, які навчаються в Польщі, та просування навчання у МДУ серед українських біженців.

У 2024 р. інтенсивно розвивалися партнерські відносини із університетом Халла у межах Програми UK-Ukraine Twinning Initiative за підтримки Уряду Великої Британії. Протягом звітної періоду з боку британських партнерів було проведено низку вебінарів та два офлайн воркшопи для науковців МДУ, де вивчались кращі

практики та досвід університету Халла у контексті післявоєнної реконструкції та адаптація цього досвіду в Україні.

В цілому, серед основних завдань співпраці із стратегічними партнерами – розвиток освітньої, наукової та інноваційної сфер, розробка програм подвійних дипломів, організація академічної мобільності, обмін досвідом у галузях, що становлять взаємний інтерес, проведення спільних освітніх заходів та наукових досліджень.

Продовжуючи тему співробітництва МДУ з британськими університетами та установами, треба відзначити ініціативи, започатковані Британською Радою. У 2024 р. відбувся завершальний етап проєкту LUTUR: «Лідери трансформації університетів задля відродження України». За результатами проєкту команда МДУ напрацювала матеріали із стратегування в умовах невизначеності та управління змінами. У межах грантової програми партнерства між Україною та Великою Британією за підтримки Британської Ради у листопаді 2024 р. відбувся навчальний візит науковців МДУ до університету Халлу, де вивчались перспективи дослідження стратегії партнерства університетів з громадою та вивченні її потреб, обговорювались методи дослідження потреб громад, зокрема маріупольців, що мешкають у Великій Британії.

У 2024 р. отримали підтримку два дослідницьких проєкти за тематикою гендерної рівності, розроблені сумісно британськими науковцями та науковцями МДУ: проєкт з підтримки жіночого лідерства у партнерстві з університетом Халлу та проєкт з жіночого підприємництва у кризові часи у співпраці з Кембриджською бізнес-школою.

У 2024 р. за фінансової підтримки британсько-української ініціативи Twinning Ukraine Маріупольський державний університет отримав права на однойменну електронну платформу для вивчення англійської мови від компанії Reallyenglish.com Ltd. На теренах України платформа діє під назвою English4Ukraine та надає безкоштовний доступ до навчальних курсів освітянам, державним службовцям, військовослужбовцям та внутрішньо переміщеним особам.

Протягом року університет продовжував своє членство в авторитетних міжнародних організаціях: Європейській Асоціації університетів, Європейській організації публічного права, Асоціації ректорів педагогічних університетів Європи, Мережі Середземноморських університетів, Європейській Асоціації Місцевої Демократії. Як член Європейської Асоціації Університетів, МДУ продовжував активно працювати у створеній цільовій групі, до складу якої входить ректор, професор Микола Трофименко, для підтримки реконструкції української системи вищої освіти.

У 2024 р. продовжували діяльність культурні центри МДУ, а саме Центри Польської, Італійської та Грецької культури, які створюють додаткові можливості викладачам та студентам МДУ покращувати свої мовні та міжкультурні компетентності, отримувати додаткові знання про історію та культуру європейських країн.

Інформаційний Центр Європейського Союзу МДУ у 2024 р. активно займався організацією інформаційно-просвітницьких заходів для викладачів та студентів, серед яких проведення вебінарів, тренінгів та круглих столів. Серед ключових заходів Центру – Святкування Дня Європи разом із Центром Європи Варшавського Університету 9 травня 2024, на онлайн захід долучились більше 70 учасників із різних університетів України.

У звітному році було відновлено роботу інформаційно-ресурсного центру Window on America Mariupol за підтримки Американського Центру Культури.

У 2024 р. продовжувалось плідне співробітництво між МДУ та Європейською Асоціацією з Розвитку Місцевої Демократії ALDA щодо розвитку місцевого самоврядування, університетських і громадських ініціатив.

На визнання незламності Маріупольської академічної спільноти, у 2024 році Маріупольський університет з візитами відвідували високопосадовці та дипломати високого рангу.

26 березня 2024 р. Карло Колоннелла, директор Італійського інституту культури в Україні відзначив внесок викладачів та студентів МДУ у розвиток дружніх стосунків між Україною та Італією.

14 травня 2024 р. знаковою подією для академічної спільноти МДУ став візит державного секретаря США Ентоні Блінкена, який разом із Надзвичайним і Повноважним Послом США в Україні Бріджит Брінк відзначили той внесок, що робить академічна спільнота МДУ у відновлення закладу не тільки для студентів і викладачів, а й для громади задля збереження ідентичності переміщених осіб з Маріуполя та Донеччини.

21 червня 2024 року Колм МакГіверн, директор British Council Ukraine відзначив неймовірне перетворення переміщеного вишу під час свого візиту.

3 липня 2024р. делегація Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй на чолі з головою 78-ої сесії Деннісом Френсісом відвідала Маріупольський університет для спілкування з молоддю з тимчасово окупованих територій.

12 серпня 2024 р. Надзвичайний і Повноважний Посол Італії в Україні Карло Формоза надав високу оцінку діяльності Маріупольського університету під час свого візиту.

12 вересня 2024 р. директорка з практики, освіти та молоді Інституту прикладних досліджень Університету Пердью Дженніфер ДеБор Метою завітала до МДУ для обговорення перспектив співробітництва.

У межах робочого візиту до України Маріупольський державний університет 22 жовтня 2024 р. відвідала німецька делегація на чолі з федеральною міністеркою освіти та досліджень Німеччини Беттіною Штарк-Ватцінгер, міністр освіти і науки України Оксен Лісовий, міністр фінансів і науки Саарленду Якоб фон Вайцзеккер, президент конференції ректорів Німеччини Уолтер Розенталь. Сучасний простір МДУ став місцем для обговорення діяльності університетів в умовах повномасштабного вторгнення та співпраці двох дружніх країн на освітньо-науковій ниві.

14 листопада 2024 р. у стінах університету вітали представників Американського Посольства в Україні – політичну радницю Ерін Козенс, помічника аташе з питань культури Метью Вілсона, радника зі стабілізаційних питань Метью Джонсона, які завітали до університету з питань розвитку потужності МДУ та допомоги з боку американської спільноти.

Візити високопосадовців іноземних держав та очільників дипломатичних місій зарубіжних країн до МДУ є результатом ефективного міжнародного співробітництва університету та сприяють підвищенню іміджу університету на національному та міжнародному рівнях.

Важливо зазначити вагому роль представників Маріупольського державного університету у відновленні міжнародних зв'язків та просуванні досягнень університету на міжнародній арені. 2024 рік був відзначений значною кількістю встановлених міжнародних нових партнерств, що підтвердило прагнення МДУ бути серед лідерів у галузі освіти у національному та європейському контексті.

Протягом звітного періоду ректор МДУ Микола Трофименко здійснив низку стратегічних візитів до відомих університетів та освітніх інститутів Великої Британії, США, Італії, Іспанії, Франції, Ірландії, Польщі та інших країн Європи. Він також активно представляв українську освіту на важливих міжнародних платформах, де обговорювалися актуальні питання глобальних тенденцій вищої освіти, викликів, спричинених війною, і перспектив післявоєнної відбудови України.

Серед основних результатів – налагодження співпраці з Університетом Халла 12-16 лютого 2024 р., де було обговорено розвиток дослідницьких і освітніх проєктів, представлення української освіти на форумі «Ідея Європи» в Литві 25-26 квітня за участі президентів Литви та Польщі, участь у Міністерській конференції в Албанії 24-26 травня та підписання важливих документів у межах Болонського процесу.

З 13 по 16 червня у США ректор МДУ виступив на конференції Асоціації з розвитку балтійських досліджень «Балтійський шлях: єдність і допомога» Єльського університету.

З 24 червня по 7 липня ректор МДУ відвідував Університет Генуї для обговорення кібербезпеки та співпраці в межах програми Erasmus+, долучався до тренінгу зі створення цифрових університетів у Страсбурзі та обговорив результати проєкту з визнання кваліфікацій в Університеті Корка, Ірландія.

У грудні 2024 року ректор взяв участь у зустрічах із представниками університетів Аліканте (Іспанія) та Католицького університету (Португалія), де обговорювалося створення спільного проєктного офісу в межах Альянсу Transform4 Europe.

Цьогорічне зростання кількості візитів ректора до закордонних партнерів та його виступи на міжнародних формах високого рівня свідчить про інтенсивне залучення керівництва університету до активної інтеграції університету до європейського освітнього простору та його визнання міжнародною спільнотою.

4.2. Міжнародні наукові проєкти

У 2024 році науковці Маріупольського державного університету продовжили активну співпрацю з міжнародними партнерами у межах реалізації міжнародних проєктів за програмами Європейського Союзу, в першу чергу Еразмус+ та інших програм.

У межах реалізації Еразмус+ проєкту «Відкритий освітній простір для студентів і громади» (EDUSPACE) МДУ досяг важливих результатів, які значно посилили його спроможність працювати у нових умовах та взаємодіяти з громадою. У Києві створено сучасний освітній простір EduSpace площею 2000 кв. м, який обладнаний меблями, технікою та мультимедійними засобами. Цей простір став платформою для проведення освітніх заходів, тренінгів і конференцій, залучивши понад 2000 відвідувачів.

Одним із ключових досягнень стало впровадження двох нових магістерських програм: «Управління територіальною громадою» та «Управління конфліктами і медіація», що відповідають сучасним викликам і потребам суспільства. Також було

оновлено 69 освітніх програм, що зробило їх більш адаптованими до вимог ринку праці та міжнародних стандартів.

Проект сприяв активізації студентського самоврядування, зокрема через організацію конкурсу студентських проєктів, у межах якого були підтримані 12 ініціатив завдяки міні-грантам. Ці проєкти дали студентам можливість реалізувати власні ідеї, спрямовані на розвиток громади та університету, що значно підвищило рівень їхньої залученості та мотивації.

Також важливим досягненням стало посилення взаємодії університету з громадою, що реалізувалося через проведення конференцій, публічних лекцій, тренінгів і заходів із залученням громадських організацій, місцевих жителів та органів влади. EduSpace став не лише освітнім, але й громадським центром, що об'єднав університет і місцеву спільноту для вирішення спільних завдань.

У межах реалізації EUAID проєкту «Відродження переміщених університетів: посилення конкурентоспроможності, підтримка громад» (REDU) Маріупольський державний університет досягнув важливих результатів, спрямованих на розвиток інфраструктури, освітніх програм та посилення взаємодії з громадою. Одним із ключових досягнень стало впровадження цифрової моделі університету, яка включає 15 модулів, що забезпечують сучасні цифрові послуги для студентів, викладачів та адміністративного персоналу. Ці модулі спрощують управлінські процеси, покращують доступ до навчальних матеріалів і підвищують якість освітніх послуг.

Було оновлено 38 навчальних дисциплін із врахуванням потреб громади, залучено 294 студенти до цих програм. Крім того, в рамках проєкту розроблено 9 електронних посібників, що відповідають сучасним освітнім стандартам і використовуються в освітньому процесі. Важливим напрямом реалізації проєкту став розвиток англомовних компетентностей: організовано курси з вивчення англійської мови, до яких залучено викладачів і співробітників, що сприяло розвитку їхньої академічної мобільності та інтеграції у міжнародний освітній простір.

Для стратегічного розвитку університету було розроблено Стратегію розвитку МДУ до 2030 року, яка визначає пріоритети у галузях інновацій, якості освіти, цифровізації та соціальної відповідальності. Університет також активно працював над посиленням своєї ролі в громаді, провівши 11 проєктів громадської взаємодії, таких як робота юридичної клініки, психологічна підтримка, мистецькі ініціативи та соціологічна лабораторія.

Активізація студентського самоврядування стала ще одним важливим результатом проєкту. Університет підтримав 6 студентських проєктів через міні-гранти, спрямованих на розвиток творчих і громадських ініціатив. Всі ці досягнення сприяли зміцненню позицій університету як інноваційного освітнього центру, який активно взаємодіє з громадою та забезпечує якісну освіту відповідно до сучасних викликів.

Проєкт Еразмус+ «Підтримка визнання кваліфікацій для українських університетів» (QUARSU) став результативним для Маріупольського державного університету, сприяючи впровадженню європейських стандартів у сфері визнання кваліфікацій та результатів навчання. Університет долучився до створення загальноукраїнської мережі з визнання кваліфікацій, яка об'єднала провідні університети країни для обміну досвідом та кращими практиками. Одним із важливих досягнень стало створення у МДУ Центру визнання кваліфікацій, який забезпечує ефективну реалізацію процедур визнання попереднього навчання, сприяє інтеграції університету в міжнародний освітній простір та підвищує його репутацію.

Завдяки проєкту університет придбав обладнання на суму 46 тисяч євро, що дозволило створити новий навчальний клас-лабораторію, оснащену сучасною технікою. Для забезпечення інтерактивності освітнього процесу було придбано 4 мультимедійні панелі, які значно покращують умови для проведення занять. У межах проєкту розроблено методичні матеріали, адаптовані до українського контексту, які детально описують європейські практики визнання кваліфікацій.

Університет забезпечив навчання персоналу через тренінги та семінари, що підвищило рівень компетентностей у сфері визнання кваліфікацій. Усі ці досягнення сприяли зміцненню позицій МДУ як сучасного, інноваційного освітнього закладу, що відповідає європейським стандартам і підвищує мобільність студентів і випускників.

Проєкт Еразмус+ «Цифровий університет – Відкрита українська ініціатива» (DigiUni) спрямований на створення інтегрованої цифрової освітньої екосистеми в Україні, що забезпечить безперервну, якісну та інклюзивну освіту незалежно від місцезнаходження учасників освітнього процесу.

Маріупольський державний університет активно долучився до реалізації цього проєкту, зокрема через участь своїх викладачів у стаді-візитах до провідних європейських університетів. Завдяки проєкту, 25 викладачів МДУ мали можливість відвідати такі університети, як Університет Кельна (Німеччина), Університет Адама Міцкевича в Познані (Польща), Університет Аліканте (Іспанія) та інші. Під час цих візитів вони ознайомилися з передовими практиками цифровізації освіти, інтеграцією сучасних технологій у освітній процес та управлінням цифровими платформами. Отриманий досвід сприяє впровадженню новітніх цифрових рішень у МДУ, підвищенню якості освітніх послуг та інтеграції університету в європейський освітній простір.

Участь у проєкті DigiUni також передбачає створення в університеті осередку DigiCentre, оснащеного сучасним обладнанням та програмним забезпеченням, що стане осередком для розробки та впровадження цифрових освітніх ресурсів. Це дозволить МДУ стати частиною української цифрової платформи DigiPlatform, яка об'єднає освітні ресурси різних закладів вищої освіти та забезпечить доступ до якісного навчального контенту для студентів з усієї країни.

Загалом, участь у проєкті DigiUni відкриває нові можливості для МДУ в контексті цифрової трансформації освіти, підвищення кваліфікації викладачів та покращення навчального досвіду студентів.

Для проєкту Еразмус+ «Адаптація та інтеграція іноземних студентів» (INTERADIS), в якому Маріупольський державний університет відіграв значну роль, 2024 рік став важливим завершальним етапом. Протягом року університет активно долучався до ініціатив, що сприяли інтеграції іноземних студентів та розвитку міжкультурного діалогу. Однією з таких подій стали «Міжнародні вечорниці», організовані Університетом «КРОК», що об'єднали студентів з різних країн для обміну культурним досвідом.

МДУ активно долучався до онлайн-засідань наглядової ради проєкту, де обговорювалися ключові аспекти звітності, виконані завдання та підготовка завершальних заходів. У серпні представники університету взяли участь у тренінгу зі сталого розвитку, організованому в італійському місті В'єсте.

Фінальна зустріч за проєктом відбулася у жовтні 2024 р. у Нідерландах. Освітняни обмінялися досвідом, взяли участь у лекціях із лідерства та тренінгах, спрямованих на розвиток міжкультурної взаємодії. Завершальною подією стало підписання міжуніверситетської угоди, що закріпила подальшу співпрацю в академічній, науковій та культурній сферах, сприяючи зміцненню позицій університету як сучасного й інклюзивного закладу освіти.

Пілотний цикл програми «Лідери трансформації університетів задля відродження України» (LUTUR), яку реалізовувала Британська Рада в Україні у партнерстві з Міністерством освіти і науки України та Фондом Президента України з підтримки освіти, науки та спорту, також успішно завершився у 2024 році. До участі в програмі долучилися шість провідних університетів країни, серед яких і Маріупольський державний університет.

На четвертій сесійній зустрічі, що відбулася з 31 січня по 3 лютого, академічна спільнота обговорила моделі управління фінансами, питання фінансової стійкості та потенційні ресурси для розвитку закладів освіти. Учасники представили перші концепції своїх проєктів інституційних змін, напрацьованих у межах програми.

Фінальна зустріч, що пройшла 2 березня у Києві, підсумувала результати програми, її значення для трансформації вищої освіти та вплив на інституційні

зміни. Учасники обмінялися досвідом, проаналізували здобутки пілотного циклу та визначили напрями вдосконалення програми у майбутньому.

За результатами програми команда МДУ презентувала свій флагманський проєкт «Інституціоналізація моделі прогромадського університету», який передбачає створення в університеті Civic Center. Ця ініціатива має стратегічну мету – збереження ідентичності та згуртованості мариупольської громади через довгострокову реалізацію активностей, дослідження потреб населення та надання послуг на базі університету. Участь МДУ у програмі LUTUR стала важливим етапом у впровадженні інституційних змін, закладаючи основу для подальшого розвитку університетів у межах трансформації вищої освіти України.

Проєкт Еразмус+ «Лабораторія кліматичної справедливості» (CJLL) має важливі здобутки у ході його реалізації протягом 2024 року. За звітний період команда МДУ реалізувала низку стратегічних заходів, спрямованих на вивчення і впровадження принципів кліматичної справедливості та прав людини. Такими заходами стали: опитування та перегляд пріоритетних напрямів діяльності проєкту задля формування рекомендацій для подальшої його реалізації; участь у Всеукраїнському форумі «Взаємодії та розвитку», організованому молодіжним рухом «Let's do it Ukraine» за підтримки Міністерства молоді та спорту України. Захід став унікальною платформою для обговорення інноваційних підходів до сталого розвитку та кліматичної відповідальності за участю провідних експертів і представників міжнародних організацій; виступ одного з координаторів проєкту на круглому столі «Маркетинг і екологічні виклики», де була представлена позиція МДУ щодо інтеграції екологічних цінностей у сучасні маркетингові стратегії.

Однією з найяскравіших подій у ході імплементації проєкту стала Літня школа «Демократія та кліматична справедливість», що проходила в Палермо (Італія) 1-6 липня. Студенти МДУ проходили навчання та долучались до міжнародної дискусії з питань кліматичної демократії. Програма школи включала інтерактивні тренінги, роботу в мультикультурних командах і обговорення шляхів практичної реалізації кліматичних ініціатив. Фінальний етап року зосередився на питаннях захисту прав

людини. Координатори проєкту брали участь у круглому столі «Права людини в умовах воєнного стану: прикладний аспект», організованому кафедрою права МДУ. Під час заходу обговорювалися виклики та можливості реалізації прав людини в умовах глобальних криз. Результати участі у проєкті успішно були представлені на III Міжвузівській науково-практичній онлайн-конференції «Правові виклики сучасності: захист та реалізація прав людини», що відбулася в Луцькому інституті розвитку людини Університету «Україна».

Реалізація проєкту «Лабораторія кліматичної справедливості» дозволила закріпити партнерські зв'язки на національному та міжнародному рівнях. Отриманий досвід і напрацьовані рекомендації стануть основою для подальшого розвитку ініціатив, спрямованих на побудову більш сталого та справедливого майбутнього.

Проєкт Еразмус+ «Відкрита наука для системи вищої освіти України» (Open4UA), спрямований на зростання інтелектуальної спроможності України шляхом реформування системи вищої освіти для післявоєнного відновлення, розпочав свою активну діяльність у січні 2024 року. Представниці Маріупольського державного університету брали участь у стартовій зустрічі партнерів проєкту, а також мали змогу представляти перші етапи його імплементації. Протягом двох днів обговорювалися важливі аспекти, зокрема розробка методик оцінювання наукової діяльності, що є основою для подальшої роботи у межах проєкту.

Задля перейняття кращого європейського досвіду університетів-партнерів проєкту, команда МДУ активно долучилася до воркшопів, які проходили на базі Делфтського технологічного університету в Нідерландах та Вільного університету Брюсселя в Бельгії. Воркшопи були присвячені впровадженню відкритої науки на національному рівні, а також оцінюванню якості та ефективності дослідницької діяльності. Обговорювалися ключові питання, такі як управління дослідницькими даними, створення культури прозорості та підтримка відкритих наукових спільнот. За результатами воркшопів, освітяни МДУ розробили проєкт плану просування кращих практик відкритої науки, який має стати основою для подальшого

впровадження національних ініціатив. Завдяки цим заходам, команда МДУ зробила значний крок у напрямку інтеграції принципів відкритої науки в українську освітню та наукову практику.

Ще одним яскравим завершенням у 2024 році відзначився проєкт «Усвідомлення світу через волонтерство та освіту» (PAVE), що реалізується в рамках програми Еразмус+ за ініціативи Агенції місцевої демократії (ALDA), з якою Маріупольський державний університет підтримує партнерські відносини. Основною метою проєкту було сприяння міжнародній співпраці через волонтерську діяльність і розвиток практичних навичок гуманітарної роботи. Протягом звітного року відбулося вісім волонтерських тижнів у різних країнах Європи, що об'єднали студентів із України, Іспанії, Ірландії, Франції, Хорватії, Боснії і Герцеговини. Студентській спільноті МДУ вдалося долучитись до першого волонтерського тижня проєкту, що проходив у Вроцлаві, Польща. Учасники обговорювали підходи до підтримки громадян у конфліктних і постконфліктних ситуаціях та долучалися до гуманітарних ініціатив, зокрема, допомоги українським біженцям. Студентки отримали практичний досвід роботи в кризових умовах, вивчаючи кращі практики гуманітарної підтримки.

У квітні академічна спільнота МДУ приєдналася до волонтерського тижня в Ірландії, який став ключовим для розуміння ірландського досвіду подолання конфліктів і організації волонтерської роботи. Учасники працювали з місцевими волонтерами, вивчали підходи до міжкультурного діалогу та ділилися своїм досвідом, що сприяло формуванню тісних міжнародних зв'язків. Освітняни Маріупольського університету мали можливість не лише перейняти досвід європейських партнерів, а й представити унікальні напрацювання й волонтерські ініціативи свого університету, які викликали зацікавлення серед міжнародної спільноти.

Результати діяльності проєкту були представлені на завершальному Міжнародному форумі миру, що відбувся у Парижі (Франція) наприкінці листопада. Захід об'єднав близько 80 учасників проєкту та став платформою для

обговорення актуальних викликів миротворчості, зокрема повномасштабної війни в Україні. Представниця МДУ виступила на панельній дискусії «Майбутнє європейського миру», поділившись досвідом евакуації університету, підтримки студентів і громад, а також участі у процесах постконфліктного відновлення. Форум став фінальним акордом проєкту, підкреслюючи важливість міжнародного діалогу й волонтерства для побудови миру у світі.

У 2024 р. МДУ отримав фінансування на реалізацію проєкту «EU economic security studies» (EUES 101175872) за програмою ЄС Еразмус+ напряму ім. Жана Монне. Метою проєкту є впровадження нового курсу «Дослідження економічної безпеки ЄС» з метою формування комплексних та системних знань у слухачів щодо проблем економічної безпеки ЄС.

Таким чином, звітній період став періодом зростання, напрацювання нових підходів до міжнародної та національної освіти й співпраці, а також усвідомлення глобальної відповідальності за майбутнє. Участь академічної спільноти МДУ у реалізації програм Європейського Союзу Еразмус+ та інших міжнародних проєктів не лише сприяла професійному та особистісному розвитку учасників, але й підтвердила статус університету як сучасного, активного й незламного на міжнародній арені.

4.3. Міжнародні стажування викладачів та здобувачів вищої освіти

Викладацька мобільність

Протягом 2024 р. професорсько-викладацький склад та здобувачі вищої освіти МДУ продовжили активно брати участь у програмах з міжнародної освіти та наукових досліджень, що позитивно впливає на інтернаціоналізацію освітнього процесу, а також є свідченням зацікавленості співпрацею з українською академічною спільнотою з боку європейських партнерів.

Ключовою програмою з підтримки міжнародної викладацької мобільності та проходження стажування для викладачів МДУ залишається програма Еразмус+. Протягом звітного періоду викладачі та молоді науковці Маріупольського університету неодноразово ставали учасниками міжнародних програм та проєктів.

У 2024 році МДУ приєднався до проєкту «Цифровий університет – Відкрита українська ініціатива» (DigiUni) в рамках програми Еразмус+. У межах цієї ініціативи відбулась низка зустрічей та навчальних візитів.

З 19 по 21 лютого 2024 р. завідувач кафедри інформаційної діяльності В'ячеслав Кудлай і в.о. завідувача кафедри системного аналізу та інформаційних технологій Ганна Мартинюк долучилися до стартової зустрічі партнерів проєкту «Цифровий університет – Відкрита українська ініціатива» (DigiUni) в Паризькому університеті. За результатами зустрічі партнери окреслили плани на майбутнє та розв'язали питання щодо виконання завдань у межах проєкту.

У жовтні 2024 р. Леніна Задорожна-Княгницька, деканка психолого-педагогічного факультету, Ганна Мартинюк, в.о. завідувача кафедри системного аналізу та інформаційних технологій, Ольга Пучина, доцентка кафедри практичної психології, Максим Стьопін, старший викладач кафедри англійської філології протягом 13-20 квітня пройшли тренінг на базі Університету Масарика у межах реалізації даного проєкту.

У межах цього ж проєкту з 3 по 6 червня команда МДУ у складі завідувача кафедри інформаційної діяльності В'ячеслава Кудлая, завідувачки кафедри прикладної філології Олени Педченко, професора кафедри маркетингу та туризму Андрія Стойки, провідного фахівця технічного відділу Дмитра Томаса та провідної фахівчині відділу інформації та зв'язків з громадськістю Наталії Стойки взяла участь у тренінгах проєкту DigiUni в Університеті Алікante (Іспанія), де учасники вивчали досвід формування цифрового освітнього середовища, питання інтелектуальної власності, ліцензування та новітні практики цифрових трансформацій.

Для розвитку та цифровізації освітнього процесу, команда МДУ взяла участі в тренінгу, що проходив з 1 по 4 жовтня на базі Страсбурзького університету. У

складі делегації були доцентка кафедри політології та міжнародних відносин Анастасія Трофименко, викладачі кафедри маркетингу та туризму – професор Андрій Стойка та доцентка Катерина Горюнова. Тренінг був спрямований на підвищення цифрової грамотності та розробку нових підходів до управління цифровими освітніми процесами в Україні. Учасники обговорювали ІТ-мережі, цифрові навчальні ресурси, інтердисциплінарні підходи до навчання у галузі здоров'я, права та технологій, а також розглядали мікрокваліфікації та сертифікації у межах європейських ініціатив.

У межах проєкту DigiUni в Університеті Кельна з 25 по 28 листопада відбувся тренінг, у якому взяли участь провідний фахівець відділу технічних засобів навчання Дмитро Томась і завідувач кафедри політології та міжнародних відносин Максим Булик. Програма тренінгу включала інтенсивні воркшопи, лекції та практичні сесії, де учасники вивчали європейські практики впровадження сучасних навчальних систем (LMS), мікронавчальних форматів і гібридних моделей навчання. Особливий інтерес викликали теми інтеграції штучного інтелекту у освітній процес та досвід системи акредитації освітніх програм в Університеті Кельна.

Раніше, з 21 по 25 липня, проректорка з науково-педагогічної роботи Тетяна Марена та професор кафедри маркетингу та туризму Андрій Стойка брали участь у навчальному воркшопі в Ганноверському університеті імені Лейбніца (Німеччина). Учасники зосередилися на питаннях відкритої науки, цифровізації та трансформації підходів до навчання, ознайомилися з сучасними ресурсами для дистанційного викладання, менеджменту в електронному середовищі та організації освітнього процесу.

У серпні 2024 р. у межах проєкту DigiUni відбулася поїздка до одного з найбільших університетів Баварії – Університету імені Фрідріха-Олександра в Ерлангені. Тут команда МДУ, включаючи деканку психолого-педагогічного факультету Леніна Задорожну-Княгницьку, в.о. завідувача кафедри системного аналізу та інформаційних технологій Ганну Мартинюк, доцентку кафедри практичної психології Ольгу Пучину, старшого викладача кафедри англійської

філології Максима Стьопіна та професора кафедри маркетингу та туризму Андрія Стойку, взяла участь у тренінгах і майстер-класах. У Німеччині учасники опановували новітні технології організації гібридного навчання, мультимедійних матеріалів і моделі «перевернутих» класів.

Протягом 2024 року Маріупольський державний університет втілює у життя ще одну важливу ініціативу в межах програми Еразмус+ через участь у проєкті «Інтеграція та адаптація іноземних студентів» (INTERADIS). З початку проєкту університет долучився до консорціуму українських та європейських закладів освіти, що працюють над адаптацією іноземних студентів в Україні та сприяють інтеграції культур і знань в освітній процес.

Від МДУ представники університету взяли участь у кількох важливих заходах проєкту. Так, з 26 по 30 серпня 2024 року вони долучилися до тренінгу зі сталого розвитку, організованому Університетом Фоджа (Італія). Від Маріупольського університету в тренінгу брали участь начальниця відділу по роботі з іноземними студентами Лідія Шевченко, фахівці Данило Єгоренко та Марія Кустікова, проректорка Анжеліка Дошкік, начальник експлуатаційно-технічного відділу Віктор Галковський та фахівець Максим Кладітін. Протягом тижневого заходу учасники працювали над стратегією збереження результатів проєкту, акцентуючи увагу на адаптаційних заходах для іноземних студентів, створенні мовних клубів і культурних зустрічей. Обговорювалися також методи маркетингу для популяризації української освіти серед іноземців.

Завершення проєкту відбулося 21-23 жовтня 2024 у Нідерландській бізнес-академії. Проректорка з науково-педагогічної роботи Тетяна Марена, доцентка кафедри маркетингу та туризму Інна Аракелова та провідний фахівець відділу по роботі з іноземними студентами Центру міжнародної освіти Данило Єгоренко взяли участь у робочих засіданнях, під час яких координатори презентували результати проєкту.

Проєкт Еразмус+ «Відкрита наука для української системи вищої освіти» (Open4UA) став ще одним проєктом, до якого долучився Маріупольський

державний університет у 2024 році. Воркшопи розпочалися у березні та проходили на базі Делфтського технологічного університету (Нідерланди) та Вільного університету Брюсселя (Бельгія), які є одними з партнерів проєкту. Здобували нові знання та досвід доценти Остап Бодик й Ольга Захарова.

У звітному році Маріупольський державний університет успішно завершив міжнародний проєкт «Сходи до досконалості: посилення ефективної та надійної системи вищої освіти в Україні», до якого приєднався у 2023 році. У межах цього проєкту проректорка з науково-педагогічної роботи Тетяна Марена представляла університет у складі української делегації разом із представниками Міністерства освіти і науки України та закладів вищої освіти. Представниця університету відвідала Таллінн, де з 24 по 30 листопада 2024 року відбулася фінальна конференція проєкту.

Маріупольський університет продовжував активно розвивати міжнародну співпрацю в рамках проєкту Еразмус+ «Підтримка визнання кваліфікацій для українських університетів» (QUARSU), який спрямований на вдосконалення системи визнання результатів попереднього навчання в Україні та на розвиток освітніх стандартів за європейськими практиками. У межах цього проєкту представники університету відвідали кілька європейських закладів, де переймали досвід для інтеграції нових практик в українську систему освіти.

17-22 вересня 2024 р. освітяни МДУ взяли участь у тренінгу в Ягеллонському університеті (Польща), де мали змогу ознайомитися з європейськими підходами до визнання попереднього навчання. Протягом тижня українські освітяни отримали знання про правові аспекти визнання кваліфікацій, критерії оцінювання та вимоги до заявників. Вони також працювали над можливостями адаптації цих підходів в Україні. МДУ представляли професори кафедри маркетингу та туризму Андрій Стойка і Валентина Токарева, доцентка кафедри публічного управління та адміністрування Світлана Верительник, доцентка кафедри прикладної філології Олена Пєфтієва, начальниця відділу кадрів Ольга Благініна, директорка Центру розвитку людського потенціалу Лідія Коробченко.

З 7 по 11 жовтня 2024 року команда університету відвідала Національний університет Ірландії в місті Корк. У складі делегації МДУ були ректор Микола Трофименко, проректорка з науково-педагогічної роботи Тетяна Марена, директорка Центру міжнародної освіти Ірина Сікорська та доцентка кафедри політології та міжнародних відносин Анастасія Трофименко, викладачі кафедри маркетингу та туризму Валентина Токарева і Катерина Горюнова. Під час візиту українські освітяни ознайомилися з європейськими моделями визнання результатів навчання та системою мікрокредитних програм, що сприяють гнучкості освітнього процесу.

Важливим етапом проєкту стало підписання офіційної угоди про заснування Української мережі визнання попереднього навчання. Цей крок став результатом п'ятирічної співпраці з європейськими партнерами та дав можливість покращити визнання кваліфікацій і підтримати зв'язок між освітою та ринком праці.

8 та 11 листопада команда Маріупольського державного університету відвідала Талліннський університет прикладних наук (Естонія), де підписала декларацію про заснування міжнародної мережі університетів. До складу делегації МДУ увійшли Стойка Андрій, координатор проєкту QUARSU, Благініна Ольга, начальник відділу кадрів, та Коробченко Лідія, директор Центру розвитку людського потенціалу.

У 2024 році Маріупольський державний університет завершив участь у проєкті «Усвідомлення світу через волонтерство та освіту» (PAVE), представивши свій досвід на Міжнародному форумі миру в Парижі 18-19 листопада. У заході взяли участь близько 80 учасників, які обговорювали глобальні загрози, зокрема війну в Україні. Фахівчиня Центру міжнародної освіти МДУ Марія Кустікова виступила на панельній дискусії, поділившись досвідом евакуації та підтримки студентів під час війни. Форум став майданчиком для обміну ідеями щодо відновлення України та підтримки молоді в умовах конфліктів.

З 22 лютого по 1 березня директорка Центру міжнародної освіти МДУ, доцент Ірина Сікорська, проходила стажування в Інституті Європейського Університету

(Італія) у межах зимової школи з викладання проблематики ЄС. Захід об'єднав представників академічних спільнот з України, Польщі, Словенії, Італії та Німеччини. Ірина Сікорська презентувала авторські напрацювання, присвячені викладанню європейських студій в Україні, та поділилася досвідом МДУ у цій сфері.

Протягом березня 2024 року доцент кафедри політології та міжнародних відносин Маріупольського державного університету Сергій Пахоменко провів наукові семінари в межах стажування у Гельсінському університеті (Фінляндія) як запрошений стипендіат. Дослідження Сергія Пахоменка зосереджені на темі історичних наративів у пропаганді. У межах стажування в інституті Алексантері – центрі досліджень росії, Східної Європи та Євразії – освітянин працює над англomовним підручником з цієї тематики, базуючи книгу на власних лекційних матеріалах.

З 20 по 23 березня доцентка кафедри романо-германської філології Наталя Мараховська взяла участь у щорічній конвенції «Викладачі англійської – носіям інших мов» (TESOL), що відбулася в місті Тампа (США). Професійна подія зібрала близько 4000 освітян і дослідників з усього світу. Наталя Мараховська разом із колегою з Вюрцбурзького університету (Німеччина) провела воркшоп, присвячений створенню інклюзивного середовища через візуальне мистецтво у викладанні англійської мови.

Академічна спільнота Маріупольського державного університету продовжувала ділитися досвідом діджиталізації освіти на міжнародному рівні. У березні професор кафедри маркетингу та туризму Андрій Стойка увійшов до складу делегації представників Міністерства освіти і науки України та українських університетів, яка взяла участь у воркшопах із цифрового навчання (e-learning) у Таллінні. Робочий візит організовано за запрошенням Ради з питань освіти та молоді Республіки Естонія (HARNO) у межах проєкту «Сходи до досконалості: зміцнення ефективної та надійної системи вищої освіти в Україні».

З 1 по 7 травня завідувачка кафедри прикладної філології Олена Педченко провела серію лекцій для студентів-славістів Остравського університету (Чехія) в

рамках програми Еразмус+ викладацька мобільність. Тематика лекцій стосувалася специфіки жанру видатних творів українських авторів середньовіччя.

З 24 червня по 7 липня у межах програми академічної мобільності Еразмус+ викладачі кафедри маркетингу та туризму Андрій Стойка, Інна Аракелова, Антон Лісютін, викладачка кафедри політології та міжнародних відносин Анастасія Трофименко та фахівчиня відділу інформації та зв'язків з громадськістю Наталія Стойка провели серію лекцій для співробітників і здобувачів Університету Генуї (Італія).

З 12 по 16 лютого 2024 р. делегація університету, до складу якої увійшли ректор Микола Трофименко, проректорка з науково-педагогічної роботи Тетяна Марена, директорка Центру міжнародної освіти Ірина Сікорська, професор кафедри маркетингу та туризму Андрій Стойка, професорка кафедри англійської філології Олена Павленко, фахівчині відділу міжнародної мобільності та проектної діяльності Катерина Горюнова і Марія Кустікова, здійснили робочий візит Університету Халла до Великої Британії. Метою візиту було поглиблення співпраці у сферах досліджень, освіти та мобільності. Під час перебування делегати зустрілися з керівництвом Університету Халла, обговорили напрями подальшої співпраці та підбили підсумки дворічного партнерства за проектом Twinning.

3-5 липня 2024 року в Університеті Халла відбувся науковий воркшоп, присвячений темам травми та післявоєнного відновлення, в якому взяли участь Лідія Шевченко, начальниця відділу по роботі з іноземними студентами Центру міжнародної освіти, та доцент кафедри культурології Степан Янковський.

Також з 18 по 22 листопада делегація МДУ здійснила ще один навчальний візит до стратегічного партнера – Університету Халла – у межах програми LUTUR за грантом Британської Ради. Команда університету у складі директорки Центру міжнародної освіти Ірини Сікорської, деканки факультету іноземних мов Наталії Пирлік і завідувача кафедри англійської філології Остапа Бодика вивчала досвід впровадження моделі «університет-громада».

У 2024 році Маріупольський державний університет продовжив активно розвивати міжнародне співробітництво в межах Альянсу європейських університетів Transform4Europe, асоційованим членом якого є з 2022 року. З 21 по 22 травня директорка Центру міжнародної освіти Ірина Сікорська та проректорка з науково-педагогічної роботи Тетяна Марена взяли участь у засіданні Керівного комітету Альянсу, яке проходило в Університеті Трієста (Італія). Учасники обговорювали питання співпраці між європейськими університетами, залучення фінансування та розвиток нових академічних ініціатив у межах Альянсу. З метою зміцнення стратегічного партнерства з 4 по 13 грудня команда університету здійснила робочу подорож до Іспанії та Португалії.

Візит до Університету Алікante 2-3 грудня 2024 р. включав участь у засіданні керівного комітету Альянсу, де обговорювалися питання юридичної координації, фінансування та інтеграції партнерів. До складу делегації увійшли проректорка з науково-педагогічної роботи Тетяна Марена, директорка Центру міжнародної освіти Ірина Сікорська та доцентка кафедри політології та міжнародних відносин Анастасія Трофименко. Під час візиту делегація вивчала досвід іспанських колег у сфері цифровізації та співпраці з громадами, що буде враховано під час створення нової Стратегії розвитку МДУ.

У Католицькому університеті Португалії 5-6 грудня команда університету обговорювала спільні інтереси та стратегічні пріоритети співпраці. До делегації приєдналися професор кафедри маркетингу та туризму Андрій Стойка та провідна фахівчиня відділу інформації та зв'язків із громадськістю Наталія Стойка. Основним напрямом роботи стало створення проєктного офісу Transform4Europe, який сприятиме розвитку Альянсу, реалізації інноваційних проєктів та залученню фінансування для освітніх ініціатив.

Фахівці Центру міжнародної освіти протягом звітного періоду брали участь у тренінгах за кордоном з метою підвищення кваліфікації. Так, з 29 березня по 4 квітня 2024 року Ірина Сікорська, директорка Центру міжнародної освіти,

вирушила до Вільного університету в Берліні для участі у програмі професійного розвитку в межах міжнародних освітніх ініціатив.

У квітні 2024 року Вадим Ялі, фахівець відділу міжнародної мобільності та проєктної діяльності Центру міжнародної освіти, відвідав Університет Вітовта Великого в Каунасі, Литва, для участі в Тижні навчання персоналу за програмою Еразмус+. Впродовж робочої поїздки, що тривала з 14 по 21 квітня, він долучився до тренінгів, що стосуються адаптації іноземних студентів, міжнародної мобільності та міжкультурної комунікації.

Протягом 2024 року Маріупольський державний університет активно співпрацював із Сілезьким університетом у Катовіце в межах грантового проєкту за підтримки польського національного фонду NAWA. Викладачі та студенти МДУ брали участь у численних освітніх, наукових та культурних заходах, які проводилися на базі польського партнера, що сприяло зміцненню зв'язків і розширенню міжнародної співпраці.

З 12 по 15 червня делегація МДУ брала участь у форумі EuroScience Open Forum 2024 у Катовіце. До складу делегації увійшли декани Денис Тарасенко та Світлана Калініна, професори Андрій Стойка й Роман Толпежніков, доцентка Олена Суздаєва та фахівчиня Наталія Стойка. Учасники презентували досягнення університету, брали участь у лекціях, майстер-класах і дискусіях. Після форуму, з 17 по 22 червня, команда МДУ долучилася до Академії проєктного менеджменту, що зібрала представників університетів із різних країн Європи. У складі делегації були деканка факультету іноземних мов Наталія Пирлік, професор Андрій Стойка, доценти Інна Аракелова, Антон Лісютін, Олена Суздаєва, старша викладачка Ірина Петрик, бібліотекарка Поліна Кострюліна та фахівчиня Наталія Стойка.

З 21 по 25 жовтня 2024 року делегація МДУ відвідала Сілезький університет для участі у заходах Альянсу Transform4Europe, включаючи Стратегічну асамблею та Тиждень T4EU. До складу делегації увійшли ректор Микола Трофименко, директорка Центру міжнародної освіти Ірина Сікорська, завідувачка кафедри практичної психології Ірина Деснова, деканка історичного факультету Юлія Константинова,

доцентка кафедри маркетингу і туризму Катерина Горюнова, доцентка кафедри менеджменту та фінансів Олена Суздалева, завідувачка кафедри прикладної філології Олена Педченко, фахівець навчально-методичного центру Микита Горбашевський і фахівці Центру міжнародної освіти Вадим Ялі та Анна Павлюк.

З 7 по 13 грудня представники МДУ (14 викладачів, 2 аспіранти та 19 студентів) взяли участь у заходах проєкту Польського національного агентства з питань академічного обміну (NAWA) «Міст у майбутнє». Програма включала участь у 8-му Сілезькому науковому фестивалі в Катовіце, де гості могли взяти участь у лекціях, наукових експериментах, майстер-класах й виставках технологічних досягнень. Доцентка кафедри менеджменту та фінансів Олена Суздалева представила МДУ на дискусійній панелі про трансформацію вищої освіти України за підтримки польських партнерів, а також розповіла про ключові вектори розвитку університету.

Студенти покращували мовні навички та працювали в командах на тренінгах, організованих польськими викладачами, тоді як освітяни МДУ обговорювали міжнародні проєкти з польськими колегами та знайомилися з протокольними аспектами дипломатичної роботи.

Студентська мобільність

Попри продовження війни в Україні, здобувачі вищої освіти МДУ у 2024 р. продовжували активно брати участь у міжнародних проєктах і програмах. Це стало можливим завдяки підтримці університету, міжнародних партнерів та особистій ініціативі здобувачів.

У січні та жовтні 2024 р. Центром міжнародної освіти був організований конкурс на участь здобувачів, зокрема аспірантів, та викладачів МДУ в програмі «Еразмус+ міжнародна мобільність» в європейських університетах-партнерах. У результаті конкурсу відібрані кандидати отримали можливість навчатись або викладати в Університеті Вітовта Великого (м. Каунас, Литва), Університеті Мессіни (Італія), Університеті Аліканте (Іспанія), Університеті Тарту (Естонія), Університеті Салерно

(Італія), Університеті Саарланду (м. Саарбрюкен, Німеччина), Університеті Острави (Чеська Республіка) та інших.

Студентки МДУ успішно завершили навчання за програмою академічної мобільності Erasmus+: Адріана Ткач (освітня програма «Туризм») та Анна Павлюк (освітня програма «Міжнародні відносини»), які навчалися в Університеті Аліканте (Іспанія) з 9 січня до 30 червня 2024 року. Учасниці поглибили знання за спеціальностями, ознайомилися з європейською системою освіти та культурою Іспанії. Софія Шустенко (освітня програма «Культурологія») провела весняний семестр в Остравському університеті (Чехія), де вивчала історію мистецтва Центральної Європи, чеську мову та підготувала матеріали для наукової статті після відвідання Валаського музею просто неба. Дар'я Чевичалова, студентка спеціальності «Міжнародний бізнес» пройшла навчання в Університеті Вітовта Великого протягом літнього семестру 2024 року.

З 1 вересня 2024 року розпочалася нова хвиля академічної мобільності. Студентка Ілона Сташук (спеціальність «Журналістика») навчалася в Університеті Острави (Чехія) протягом першого семестру. Дмитро Орловський (спеціальність «Міжнародні відносини») успішно завершив навчання в Університеті Тарту (Естонія), яке тривало протягом зимового семестру 2024 року. Студентка 3 курсу Софія Куплевацька (спеціальність «Кібербезпека») поїхала на навчання в Університет Саарланду (Німеччина). Дві студентки – Дар'я Юрочкіна («Філологія: англійська та німецька») та Валерія Шляхова («Політологія») проходили навчання в Університеті Салерно (Італія). Мобільність триватиме до лютого 2025 року.

У межах міжнародних проєктів у квітні-травні 2024 року студентки Зоя Кравець («Переклад: італійська та англійська мова») та Христина Сабадаш («Культурологія, організація культурно-дозвілєвої діяльності») пройшли двотижневе стажування у Східно-Баварському технічному університеті Амберг-Вайден (Німеччина) за проєктом INTERADIS. Програма включала лекції, воркшопи з мультикультурності та лідерства, а також ознайомлення з культурою регіону.

З 1 червня по 30 липня 2024 року студенти Єлизавета Огородник, Адріана-Оксана Гьока та Дмитро Гафуров (освітня програма «Новогрецька мова та література, англійська мова, переклад») взяли участь у стипендіальній програмі з елліністичних студій ΘΥΕΣΠΑ від Афінського університету, спрямованій на вдосконалення володіння новогрецькою мовою, вивчення літератури та історії Греції.

З 1 по 6 липня 2024 року студентки Олександра Соловей, Анна Рабчевська, Таїсія Чехлай, Катерина Кіріченко, Анастасія Садовнікова, Валентина Абалмасова взяли участь у Літній школі «Демократія та кліматична справедливість» у Палермо (Італія), яка сприяла міжкультурному обміну та вивченню сучасних викликів у галузі екології.

З 1 липня по 15 серпня 2024 року студентка Влада Матвієнко взяла участь у Школі новогрецької мови Кіпрського університету, вдосконаливши знання новогрецької мови до рівня A2.

У жовтні 2024 року студенти Маріупольського державного університету взяли участь у стратегічній сесії альянсу T4EU, яка відбулася в Катовіце (Польща). До складу учасників увійшли Ілона Сташук, Катерина Чупріна, Христина Сабадаш, Ольга Суржанська, Микита Горбашевський, Зоя Кравець, Аліна Сломінська, Марія Ковтуненко, Віталій Шибаніц та Дмитро Орловський. Вони пройшли навчальні модулі на теми гендерної рівності, кібербезпеки та дипломатії університетів. Окрім освітньої складової, учасники мали можливість відвідати планетарій, найбільший парк Польщі та долучитися до екскурсій визначними місцями Катовіце.

Додатково, з 7 по 24 березня 2024 року студентки Дем'яна Репко («Філологія») та Анастасія Руденко («Соціологія») взяли участь у волонтерському тижні проєкту RAVE у Вроцлаві (Польща), який сприяв обміну досвідом у сфері волонтерства та гуманітарної допомоги.

У цілому, програми академічної мобільності 2024 року сприяли вдосконаленню професійних, мовних і міжкультурних компетентностей здобувачів, зміцненню партнерських зв'язків між Маріупольським державним університетом та освітніми закладами Європейських країн, а також інтеграції університету до європейського освітнього простору.

4.4. Підготовка іноземних громадян у Маріупольському університеті

Маріупольський державний університет має ліцензію на підготовку іноземних громадян за базовими акредитованими напрямами (спеціальностями) згідно із наказом МОН № 70-л від 05.05.2022 р.

До початку повномасштабної війни МДУ здійснював успішну діяльність з підготовки іноземних громадян і зберігав тенденцію зростання кількості іноземців, які навчалися у нашому закладі вищої освіти. Так, у 2021 році у МДУ навчалися 504 іноземці за акредитованими спеціальностями і на підготовчому відділенні з вивчення української мови. Проте станом на грудень 2024 року кількість іноземних студентів зменшилась, і наразі в університеті навчаються 110 іноземних громадян з 10 країн світу.

Найбільш привабливими напрямками для навчання іноземних громадян залишаються такі освітні програми, як «Міжнародна економіка», «Документознавство, керування документаційними процесами», «Середня освіта. Історія», «Системний аналіз», а також філологічні спеціальності (англійська мова).

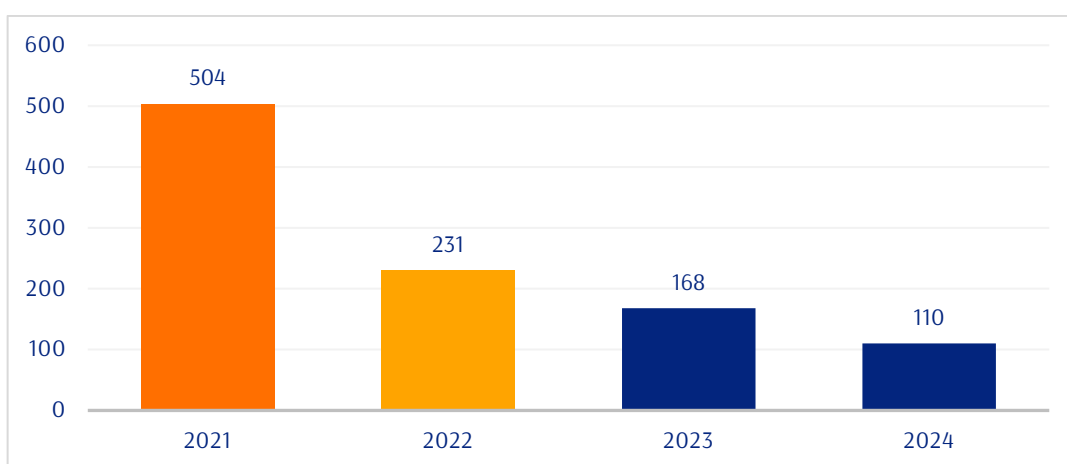


Рис. 4.1. Кількість іноземних здобувачів вищої освіти, що навчаються у МДУ, 2021-2024 рр.

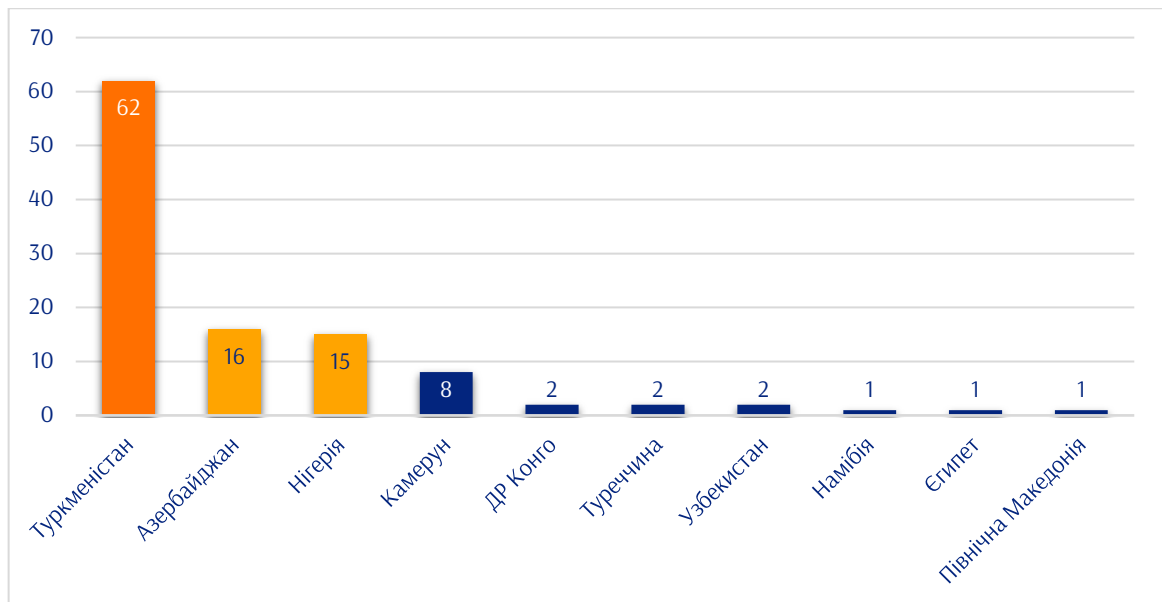


Рис. 4.2. Кількість іноземних здобувачів вищої освіти, що навчаються у МДУ, за країнами походження, грудень 2024 р.

У звітному році МДУ продовжив співпрацю з партнерською організацією Nömrə 1 Tədris Mərkəzi (Азербайджан) щодо надання послуг з організації набору іноземних громадян за допомогою технологій дистанційного вступу. Таким чином, МДУ мав змогу організувати дистанційний вступ для здобуття освітнього ступеня бакалавра і магістра для 9 громадян Азербайджану.

Також була підписана нова угода з партнерською організацією «Еналак» (Північна Македонія) щодо надання послуг з організації набору іноземних громадян за допомогою технологій дистанційного вступу. Таким чином, МДУ мав змогу організувати дистанційний вступ для здобуття освітнього ступеня бакалавра для 1 громадянина Північної Македонії.

У 2024 році на навчання до МДУ було прийнято 26 іноземних громадян: на ОС «Бакалавр» - 22 особи і на ОС «Магістр» - 4 особи. Варто відмітити, що серед них 2 іноземних громадян є випускниками університету, які продовжили навчання за іншою спеціальністю або рівнем освіти. Також у МДУ іноземні громадяни навчаються на підготовчому відділенні – 9 осіб з таких країн, як Індія, Туркменістан і Туреччина.

Станом на кінець грудня 2024 року було видано 84 запрошення на навчання громадянам Азербайджану, Алжиру, Гвінея-Бісау, Камеруну, Македонії, Нігерії, Туреччини, Туркменістану та Узбекистану.

Незважаючи на воєнний стан в країні, протягом 2024 року відділом по роботі з іноземними студентами Центру міжнародної освіти МДУ було проведено низку онлайн і офлайн заходів для іноземних здобувачів вищої освіти. Цього року іноземні здобувачі стали учасниками міжнародного фестивалю International Vechornytsi в рамках проєкту Еразмус+ «Інтеграція та адаптація іноземних студентів» (INTERADIS). Студенти з Туркменістану презентували народні звичаї і традиції, а студент з Народної Республіки Бангладеш виконав пісню рідною мовою.

Завдяки співпраці із Українським державним центром міжнародної освіти, у квітні 2024 МДУ брав участь у 6 онлайн-виставках Begin Group у регіонах Африки, Азії та Латинської Америки з метою популяризації вищої освіти України і Маріупольського державного університету за кордоном.

Завдання на 2025 рік:

Перспективними напрямками розвитку Центру міжнародної освіти МДУ в 2025 році є розвиток та урізноманітнення форм міжнародного співробітництва шляхом:

- поглиблення співпраці із закордонними університетами та освітніми установами, втілення інноваційних форм співробітництва, розширення географії зарубіжних партнерств;
- створення нових центрів МДУ на базі європейських університетів-партнерів;
- розширення участі викладачів і студентів у програмах міжнародної мобільності;
- створення можливостей для стажування студентів МДУ за кордоном у межах міжнародної академічної мобільності;

- підвищення рівня інтернаціоналізації освітніх програм, збільшення кількості навчальних дисциплін, які викладаються іноземними мовами;
- збільшення чисельності іноземних здобувачів освіти за рахунок продовження активної діяльності з набору іноземних громадян, залучення іноземних випускників до продовження навчання в університеті за іншим напрямом або рівнем освіти, підписання міжнародних угод про співробітництво в галузі здобуття вищої освіти іноземними громадянами в МДУ.

V. ІНФОРМАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ МДУ

Комунікація з цільовою аудиторією є життєво необхідною у побудові міцного зв'язку із громадськістю. Просування Маріупольського університету в сучасному освітньому просторі забезпечує плідна робота згідно з одним із ключових пріоритетів Стратегії розвитку – Прозорість та публічність.

На постійній основі відділ інформації та зв'язків з громадськістю Маріупольського університету виконує низку завдань, а саме:

- підтримує та наповнює офіційний вебсайт,
- висвітлює події у соціальних мережах,
- створює контент (зображення, фото, відео, PR-тексти),
- розробляє макети, створюючи брендовану продукцію,
- розміщує рекламні повідомлення,
- співпрацює із засобами масової інформації.

Маріупольський державний університет активно впроваджує концепцію цифровізації, аби освітній процес відбувався на новому, якіснішому та сучаснішому рівні. Впровадження інновацій робить МДУ єдиним на теренах України закладом освіти, який використовує не окремі елементи діджиталізації, а вибудовує єдину екосистему. Минулого року заклад освіти оновив офіційний сайт, що заклало основу для подальшої модернізації, адже він є центральним елементом цифровізації.

10 квітня 2024 року на єдиній платформі Університету були запуснені особисті кабінети викладачів: за їхньої допомоги освітяни отримали можливість користуватися корпоративними сервісами Microsoft365, передивлятися розклад, формувати силабуси та професійні CV, керувати освітньою програмою (для гарантів), відстежувати прогрес у досягненні показників KPI, власну наукометрику, а також доступ до колекції електронної бібліотеки Університету.

Досягненням стала інтеграція з державним сервісом «Дія». Дія.Підпис – важливий крок для розвитку електронного документообігу, відтепер викладачі можуть офіційно підписувати відомості обліку успішності одразу на сайті.

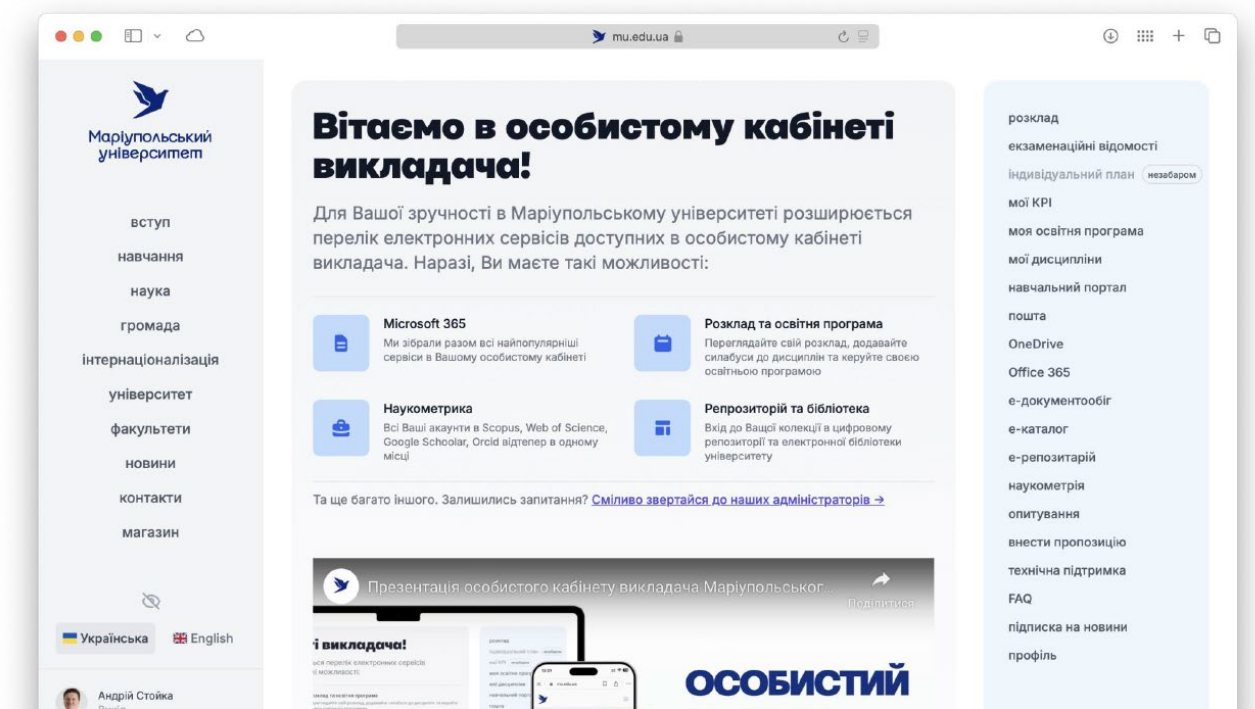


Рис.5.1. Зовнішній вигляд особистого кабінету викладача на сайті МДУ

Навчальний портал Moodle оновився до актуальної версії, щоб відповідати візуальному стилю за брендбуком. Запущений онлайн-сервіс репозиторій для наукових робіт викладачів, каталог наукової бібліотеки, де доступні друковані та електронні книги і журнали. Також перезапущена платформа науково-фахового видання «Вісник МДУ».

У порівнянні зі старим сайтом оновлений майданчик підвищив активність користувачів. За даними Google аналітики у 2024 році зафіксовано +155,6% нових юзерів, що в 2,56X разів більше, ніж попередня версія на домені mdu.in.ua. Географію складають користувачі з України, Німеччини, США, Польщі та інших країн. Крім того, завдяки впровадженню цифрових процесів Університет знизив використання паперових документів та інших ресурсів, що позитивно впливає на довкілля. Вперше сайт відвідали +137% користувачів, 81% із них шукали tu.edu.ua самостійно, не переходячи за іншими посиланнями, що підтверджує зацікавленість в Університеті зовнішньою аудиторією.

Ще одним досягненням у скарбничку цифровізації стало відкриття 5 липня 2024 року онлайн-магазину мерчу Університету, який надає змогу замовляти офіційні товари із символікою МДУ.

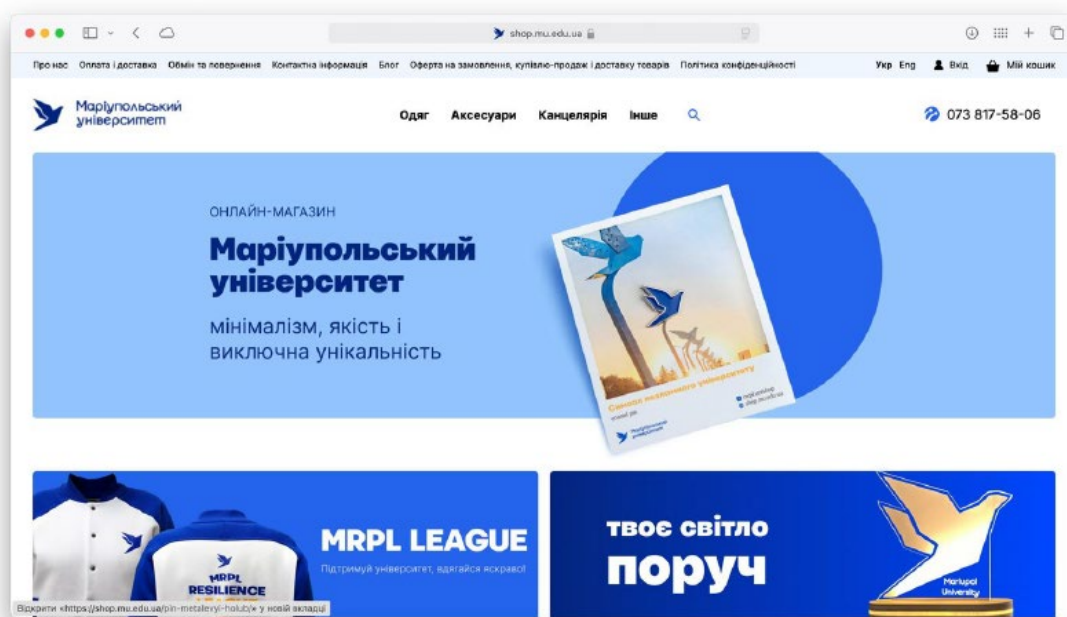


Рис.5.2. Онлайн-магазин МДУ

Важливе місце у зміцненні корпоративної ідентичності посідає виготовлення офіційного мерчу, чий дизайн підкріплюється сенсами, вкладеними у бренд Університету. МДУ розширив асортимент продукції, збільшивши його вдвічі: з'явився новий одяг, канцелярія, аксесуари, а також подарунки для друзів і партнерів. Крім того, маючи у користуванні онлайн-магазин, відтепер офіційний мерч можуть придбати усі охочі підтримати Університет і отримати його частинку маріупольської ідентичності.

Найпопулярнішим мерчем серед освітян і студентів є металевий значок у вигляді голуба – знаку МДУ з моменту ребрендингу у 2022 році. Без нього представники закладу освіти не відвідують жоден важливий захід і за цим предметом можна впізнати кожного, хто приєднується до великої родини Університету – за 2024 рік металевий значок отримали у подарунок близько 300 добрих друзів і партнерів.



Рис. 5.3. Приклади офіційного мерчу, виготовленого у 2024 році

Загалом для реалізації продукції, зокрема до різноманітних заходів, а також елементів брендування простору Університету, було підготовлено близько 50 унікальних макетів. Створені предмети стають пам'ятними сувенірами, елементами передачі важливої інформації та створення атмосфери для подій, що за позитивної конотації підкреслює унікальність МДУ і зміцнює відносини з Університетом кожного, хто приходить до його стін.



**Рис. 5.4. Ректор Микола Трофименко вручає значок
Державному секретарю Сполучених Штатів Америки Ентоні Блінкену
під час відвідин МДУ американською делегацією**

Згідно з Брендинговою стратегією МДУ забезпечує доступ громадськості до інформації про освітньо-наукову і міжнародну діяльність закладу освіти, що сприяє формуванню стійкого позитивного іміджу. Веб-сайт Університету і його сторінки у соціальних мережах є офіційними джерелами інформації, що відображають життя його спільноти в реальному часі та висвітлюють важливі події: розповідають про досягнення викладачів і здобувачів, реалізацію міжнародних проєктів, візити почесних гостей, святкування, наукові конференції.



Рис.5.5. Статистика медіа активності за 2024 рік

Відділ інформації та зв'язків з громадськістю значну увагу приділяє підготовці інформаційних матеріалів – кожен із них підкреслює особливості Університету і слідкує за емоційно-сенсовим наповненням. Важливим є не тільки написання тексту, а й підготовка візуального супроводу – фотографій або зображень, які відділ виготовляє як самостійний цифровий продукт. За 2024 рік створено 389 PR-текстів за різноманітними напрямками – новини, промови, вітальні адреси, сценарії; 632 зображення у фірмовому стилі; зафіксовано 174 події, що відбулися впродовж цього часу, а це більше 6000 фотографій. Особливе місце серед цифрового продукту,

який виготовляє заклад освіти, посідає створення відео, Університет представив громадськості 37 роликів: привітання, репортажі, роз'яснення до вступної кампанії, запрошення та інший контент.

Популяризацію Університету серед цільових аудиторій в Інтернет-мережі забезпечує і реклама, що дає змогу не тільки привернути увагу, а й поширити ключові ідеї спільноти МДУ для її збільшення. Звітнього року заклад освіти розміщував на рекламне просування 18 продуктів у межах вступної кампанії: відеоролик «Мрії мають кольори», відеороз'яснення про вступ на різні сегменти аудиторії, зокрема про актуальні професії.

Традиційно фахівці відділів, викладачі та здобувачі Маріупольського університету виступають його амбасадорами. Вони розповідають всьому світу про Університет і продовжують активно брати участь в інтерв'ю українських і міжнародних телеканалів, електронних і друкованих видань. Загалом за рік було опубліковано більше 40 матеріалів, зокрема у ЗМІ Великої Британії, США, Польщі та Австрії. Таким чином, про МДУ дізнається все більше і більше людей, розширюючи його спроможності на освітній арені.

Завдання на 2025 рік:

- позиціонування МДУ у медіа-просторі як прогромадського, цифрового, світоглядного університету;
- створення якісного цифрового продукту;
- створення офіційного мерчу для бренд-комунікації;
- розміщення рекламних меседжів;
- висвітлення важливих подій у місцевих і регіональних ЗМІ;
- зміцнення позитивного іміджу Університету;
- брендування простору Університету.

VI. ВИХОВНА РОБОТА ТА ФОРМУВАННЯ СПРИЯТЛИВОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА. РОЗВИТОК СТУДЕНТСЬКОГО САМОВРЯДУВАННЯ

6.1. Результати виховної роботи з молоддю та роботи зі здобувачами соціально незахищених категорій

Соціальна активність є важливим аспектом університетського життя студентів і включає в себе різноманітні форми взаємодії та участі: участь у волонтерській діяльності, молодіжних організаціях, наукових конференціях, екологічних і культурних проєктах, а також у різноманітних ініціативах, спрямованих на підтримку громад. Одним із важливих напрямків діяльності Центру соціально-виховної роботи є організація виховної роботи зі студентською молоддю.

У Концепції національно-патріотичного виховання в системі освіти України до 2025 року виокремлені основні складові національно-патріотичного виховання, а саме: громадянсько-патріотичне, духовно-моральне, військово-патріотичне, екологічне.

Національно-патріотичне виховання, робота з соціально-незахищеними категоріями студентів, психологічна підтримка потребують сьогодні особливої уваги. Виховна робота у Маріупольському державному університеті спрямована на формування у студентської молоді ціннісних життєвих навичок та моделей поведінки.

Протягом 2024 року студенти взяли участь у заходах, які проводилися в офлайн/онлайн форматі, зокрема:

- благодійний захід «Серце Маріуполя», організований за підтримки ГО «Незламні жінки України», де було зібрано кошти, які були передані на закупівлю БПЛА для Першої бригади Національної Гвардії «Буревій» (03.02.2024);

- онлайн-захід «З найтеплішими побажаннями з Литви», де Центр МДУ на базі Університету Вітовта Великого ініціює постійний збір гуманітарної допомоги для українських захисників. Важливою частиною благодійної місії була символічна акція з написання листів героям України. У межах заходу присутні долучилися до майстер-класу з письма (09.02.2024);
- участь у IV Відкритому онлайн-фестивалі до Дня народження Т.Г. Шевченка «Шевченко в колі сучасної молоді», де у відеоформаті продекламували такі вірші великого поета, як «Минають дні, минають ночі», «Кохайтеся, чорнобриві...». Студенти були нагороджені дипломами учасників конкурсу (05.03.2024 – 08.03.2024);
- зустріч з тележурналістом, доктором історичних наук Данилом Яневським. Гостем було проведено лекцію-обговорення про історичні процеси становлення України як держави (07.03.2024);
- участь у спортивних змаганнях «Київ незламний» від Федерації стронгмену України. До команди МДУ увійшли представники кафедри педагогіки та освіти, а також 3 здобувача від психолого-педагогічного факультету (28.04.2024);
- участь у презентації освітнього серіалу «Інклюзивна молодіжна робота», створеній Радою жінок Донеччини. Після обговорень команди презентували свої напрацювання, розповівши про власне бачення діяльності молодіжних об'єднань (07.05.24);
- 27.09.2024 відбувся FIRСтиваль у Маріупольському університеті – посвята у студенти – з привітанням ректора та врученням студентських квитків;
- 02.10.2024 до Маріупольського університету в Києві завітав професор Universitetet i Oslo (UiO) Майкл Джентіле, який провів для незламних освітян і студентів лекцію-обговорення за темою «(Дез)інформація та теорії змови як зброя нападу». Слухачі долучилися як офлайн, так і онлайн за допомогою телемосту;

- з 03.10 по 05.10.2024 Маріупольський університет став базою для проведення тренінгової програми з питань забезпечення якості вищої освіти UAS QA Pool, організованої Українською асоціацією студентів. із забезпечення якості вищої освіти;
- онлайн-лекція How to be 'a real European' and defend the voice of people in international public institutions з експерткою у галузі міжнародних стандартів, прав людини та європейської політики Dr.Maartje van Putten відбулась 15.10.2024 року. Учасники обговорювали демократичні принципи, представництво та роль ЄС у формуванні глобального управління;
- 31 жовтня у Маріупольському університеті минув Вечір жахастиків – перевтілившись, студенти провели час у прикрашеному коворкінгу рідного вишу;
- 21.11.2024 відбувся важливий і натхненний патріотично-виховний захід «Роль молоді в захисті національної безпеки та відстоюванні державних інтересів України», спікером на якому виступив випускник МДУ, учасник бойових дій Тарас Столяр;
- 19.11.2024 у стінах університету студенти долучилися до важливого діалогу з нагоди «1000 днів від початку повномасштабного вторгнення» та перегляду документальної стрічки «Довга доба»;
- 20 листопада за ініціативи кафедри маркетингу та туризму Маріупольського університету відбулася гостьова лекція «Майбутнє CRM та штучного інтелекту: кар'єрні можливості та комерційний потенціал». На лекції було розглянуто впровадженням бізнес-рішень на базі штучного інтелекту від Microsoft;
- 21 листопада відбувся показ документальної стрічки «Зовнішні справи» в межах European Film Festival 2024. Культурна подія була організована Представництвом Європейського Союзу в Україні.

У 2024 році у порівнянні з 2023 роком більшість загальноуніверситетських заходів проводилися у офлайн та змішаному форматі (рис. 6.1).

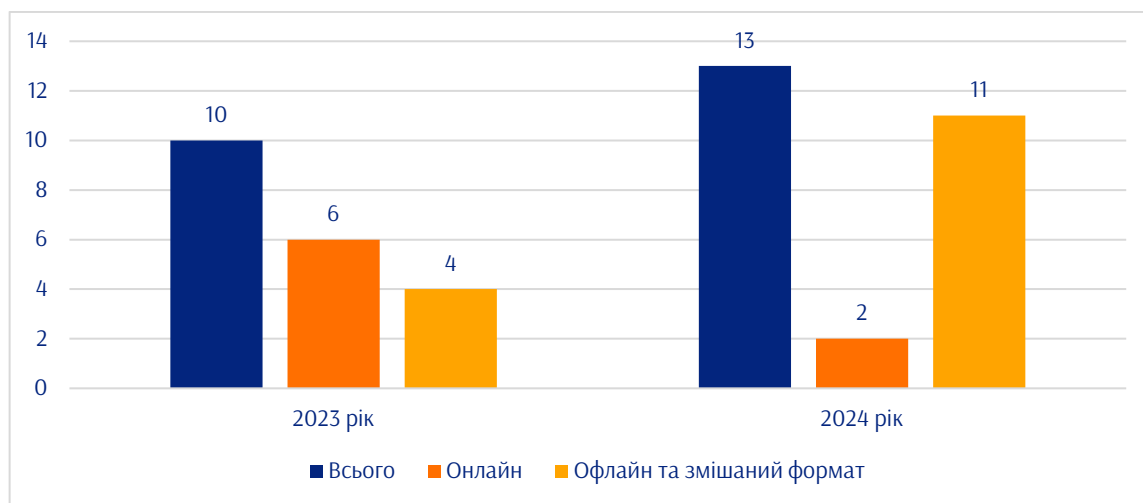


Рис. 6.1. Кількість загальноуніверситетських виховних заходів за 2024 рік у порівнянні з 2023 роком

Одним із важливих напрямків роботи Маріупольського державного університету є робота з соціально незахищеними категоріями здобувачів вищої освіти. Роботою із соціально незахищеними категоріями на факультетах опікуються заступники деканів з виховної роботи та тьютори академічних груп, а також помічник проректора з науково-педагогічної роботи, фахівець 1 категорії з соціальної роботи та практичний психолог.

Основними принципами роботи з соціально незахищеними категоріями здобувачів є законність, дотримання і захист прав людини, системність, доступність, відповідальність за дотримання етичних та правових норм під час надання допомоги.

Основними напрямками роботи із здобувачами соціально незахищених категорій стали:

- надання практичної допомоги та роз'яснення здобувачам вищої освіти стосовно соціальної роботи в університеті;

- ведення обліку здобувачів вищої освіти, які відносяться до соціально незахищених категорій (відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України № 1045 «Деякі питання виплати соціальних стипендій студентам (курсантам) закладів фахової передвищої та вищої освіти» від 28.12.2016 р. (зі змінами);
- надання консультацій здобувачам вищої освіти щодо оформлення пакету документів на отримання соціальної стипендії та матеріальної допомоги відповідно до вимог чинного законодавства.

У 2024 році продовжилася тенденція щорічного поступового зменшення контингенту здобувачів вищої освіти які належать до соціально незахищених категорій (табл. 6.1). На даний час на денній формі навчання у Маріупольському державному університеті навчається 406 здобувачів вищої освіти, що відносяться до соціально незахищених категорій.

Таблиця 6.1

**Контингент здобувачів денної форми навчання,
які відносяться до соціально незахищених категорій**

Факультети	2021-2022 навч. рік	2022-2023 навч. рік	2023-2024 навч. рік	2024-2025 навч. рік
Економіко-правовий факультет	161	203	199	136
Історичний факультет	69	91	63	44
Факультет філології та масових комунікацій	75	71	68	52
Факультет іноземних мов	30	70	72	50
Психолого-педагогічний факультет	97	62	94	88
Навчально-науковий інститут управління	-	107	65	36
Всього по університету	479	604	561	406

Загальна кількість здобувачів, які відносяться до соціально незахищених категорій, у 2024-2025 навчальному році становить 559 осіб, що на 22% менше ніж у попередньому навчальному році (табл. 6.2).

Таблиця 6.2

**Контингент здобувачів вищої освіти денної та заочної форм навчання,
які відносяться до соціально незахищених категорій**

Факультети	2023-2024 навч. рік		2024-2025 навч. рік	
	Денна форма навчання	Заочна форма навчання	Денна форма навчання	Заочна форма навчання
Економіко-правовий факультет	199	48	136	61
Історичний факультет	63	7	44	11
Факультет філології та масових комунікацій	68	9	52	6
Факультет іноземних мов	72	2	50	3
Психолого-педагогічний факультет	94	66	88	49
Навчально-науковий інститут управління	65	20	36	23
Всього по університету	561	152	406	153
Всього (денна та заочна форма навчання)	713		559	

Кількість здобувачів соціально незахищених категорій за категоріями:

- внутрішньо переміщені особи – 412;
- діти осіб, визнаних постраждалими учасниками Революції Гідності та учасниками бойових дій, - 71;
- особи, визнані постраждалими учасниками Революції Гідності та учасниками бойових дій – 26;
- діти-інваліди та особи з інвалідністю I-III групи – 18;
- особи з числа дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування, - 17;
- особи, один із батьків яких загинув (пропав безвісті) у районі проведення АТО, бойових дій чи збройних конфліктів, – 5;
- особи, батьки яких є шахтарями і мають стаж підземної роботи не менше як 15 р., – 4;
- особи з малозабезпечених сімей – 3;

- особи з інвалідністю внаслідок війни та їх діти (3 особи);
- особи, які постраждали внаслідок аварії на ЧАЕС – 1;
- діти з багатодітних родин – 1.

Серед здобувачів вищої освіти соціально незахищених категорій, які отримують соціальну стипендію (46 осіб), найбільша частка припадає на категорію внутрішньо переміщених осіб (29 здобувачів) (рис. 6.3).

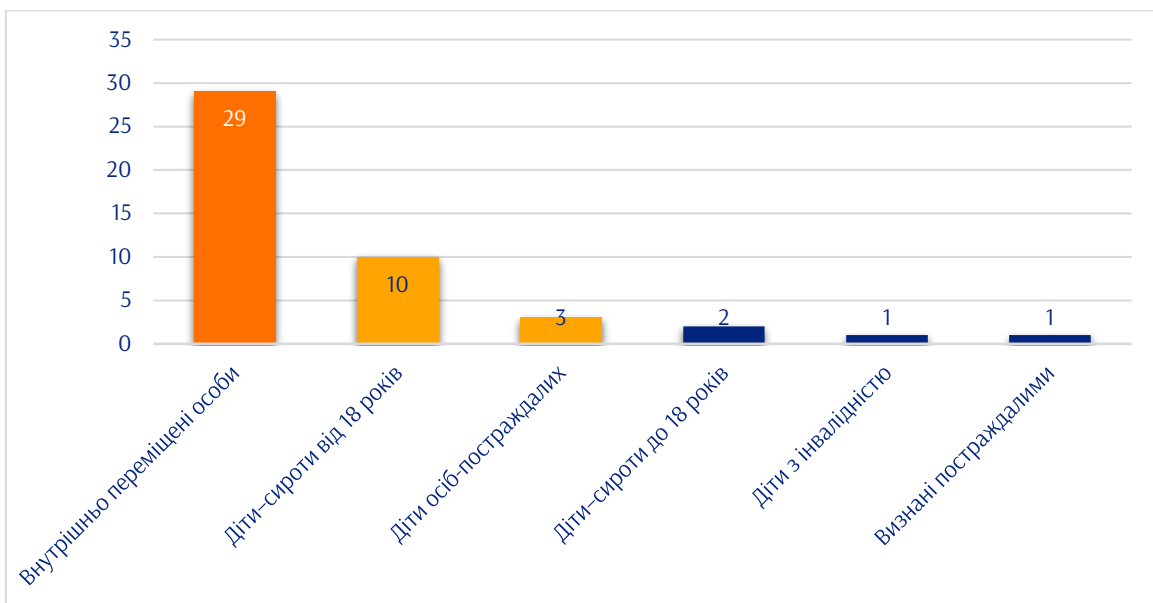


Рис 6.3. Інформація про кількість здобувачів, які отримують соціальну стипендію

Інформацію щодо соціально незахищених категорій здобувачів вищої освіти, які отримують соціальну стипендію, у розрізі факультетів та курсів навчання представлено на рис. 6.4 і 6.5. Найбільша кількість здобувачів вищої освіти, які отримують соціальну стипендію, навчається на психолого-педагогічному факультеті (12 осіб). Найбільша кількість соціально незахищених категорій здобувачів навчається на 4 курсі ОС «Бакалавр» (14 осіб).

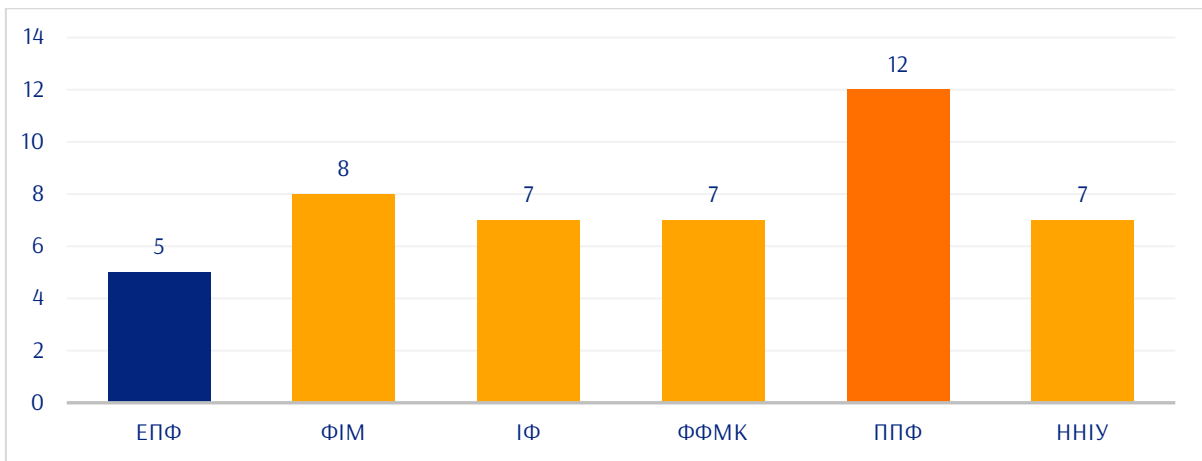


Рис. 6.4. Загальна кількість здобувачів вищої освіти, які отримують соціальну стипендію (за факультетами)

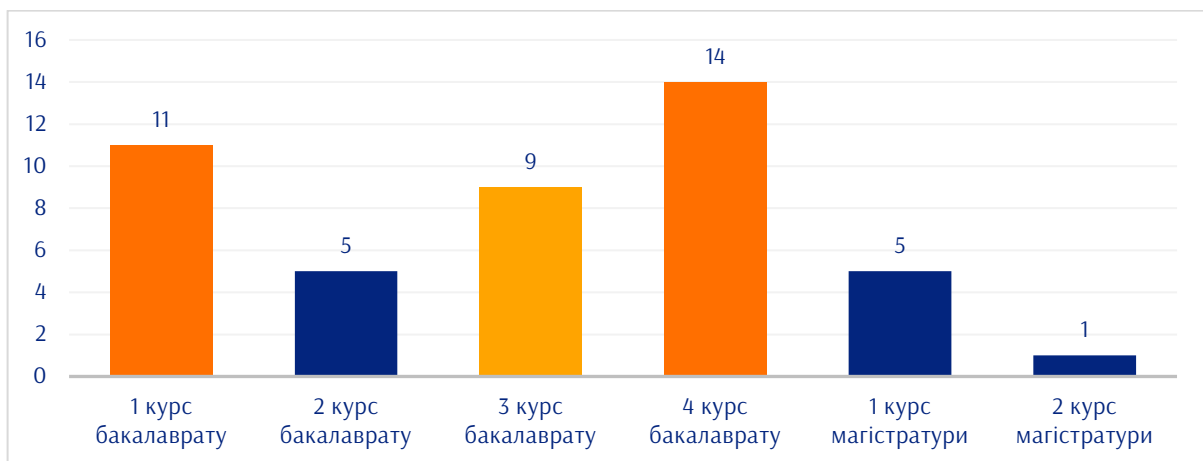


Рис. 6.5. Загальна кількість здобувачів, які отримують соціальну стипендію (за рівнями та курсами)

Систематичну роботу зі здобувачами соціально незахищених категорій проводять заступники деканів з виховної роботи, тьютори академічних груп, фахівець I категорії з соціальної роботи. Зазначені співробітники МДУ забезпечують індивідуальну роботу, контроль та облік здобувачів, беруть участь в оформленні належних пільг.

Практичним психологом університету проводяться тренінги та анкетування. Значна увага приділяється здобувачам, які вступили на перший курс навчання, а саме їх адаптації до навчання у закладі вищої освіти.

Для першокурсників та тьюторів перших курсів проводиться опитування для полегшення адаптації першокурсників до навчання у Маріупольському державному університеті, виявлення проблем та пошуку шляхів їх вирішення, визначення взаємовідносин між здобувачами вищої освіти та тьюторами.

У січні 2024 року в Маріупольському державному університеті проводилось опитування науково-педагогічних працівників, навчально-допоміжного персоналу та співробітників структурних підрозділів щодо інтегральною задоволеністю працюю. Задоволеність працюю, її забезпечення, оцінювання та підвищення є важливими питаннями для університету у тому значенні, що задоволені працівники – це запорука успіху в організації освітнього процесу.

У лютому 2024 року зі здобувачами вищої освіти заочної форми навчання було проведено вебінар на тему «Особливості заочної форми навчання та самомотивація до навчання», де були розглянуті позитивні сторони та можливі труднощі заочного навчання, причини низької самомотивації, її стимули, а також методи самомотивації. У квітні 2024 року зі здобувачами вищої освіти МДУ було проведено тестування «Оцінка рівня самоорганізації». Також практичний психолог університету займається психологічним супроводом, діагностикою та аналізом динаміки психічного та соціального розвитку здобувачів вищої освіти, а також розробленням та проведенням тренінгів на замовлення науково-педагогічних працівників, адміністрації та учасників освітнього процесу.

У 2024 році МДУ долучився до пілотного проєкту з утворення та функціонування у ЗВО Центрів підтримки студентів (наказ МОН України від 23.01.2024 № 75), участь у якому допомагає у розбудові сприятливого інклюзивного освітнього середовища.

6.2. Діяльність Студентської ради МДУ

З червня 2024 р. Студентська рада активно працювала над відновленням своєї діяльності та відбудови усієї структури відповідно до Статуту.

Протягом літа проводились установчі засідання для членів ради, під час яких обговорювались плани роботи протягом I семестру 2024-2025 навчального року. Детальна робота проводилась над підготовкою інформаційної кампанії для залучення нових членів ради. Студентська рада сприяла виборам голів Студентських рад факультетів університету. Зокрема, було обрано голів факультетів МДУ:

- економіко-правового факультету – Карина Мінасова;
- факультету філології та масових комунікацій – Ірина Любарська;
- історичного факультету – Анастасія Садовнікова;
- факультету іноземних мов – Дем'яна Репко;
- психолого-педагогічного факультету – Власта Чухрій.

У Студентських радах факультетів ведеться активна робота, протягом осені були призначені голови усіх комісій. Наразі ради факультетів працюють самостійно й самозарядно – це одне з найважливіших досягнень Студентської ради.

З вересня по жовтень 2024 р. проводились заходи для залучення нових членів Студентської ради. Наразі рада налічує 57 здобувачів з усіх факультетів та навчально-наукового інституту управління університету. Усі охочі студенти й надалі можуть долучитись до ради через сторінку Студради на сайті університету.

Студентська рада долучалась до організації та проведення заходів для студентів на базі Університету:

- 27.09.2024 р. Відбувся FIRStиваль: Студрадою організовано локацію для проведення інтерактивного квізу;
- 31.10.2024 р. Проведено тематичний захід Halloween: організовано та проведено конкурс костюмів, вечір настільних ігор та благодійний збір у межах акції SuperCoins на протезування українців, які постраждали від війни.

Члени Студентської ради активно долучались до заходів, які організовували громадські організацій та студентські спілки:

- 3.10.2024 – 05.10.2024 р. Студенти долучились до тренінгової програми із забезпечення якості вищої освіти UAS QA POOL від Української Асоціації Студентів та Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти;
- 13.11.2024. р. Здобувачі відвідали зустріч з Міністром освіти і науки України та його заступником до Міжнародного дня студента, організовану Українською Студентською Лігою;
- 16.11.2024 р. Студенти долучились до зустрічі із Президентом України до Міжнародного дня студента, організованої Експертною радою студентів;
- 28.11.2024 р. Представники Студради долучились до Засідання Координаційної ради наукового товариства Києва;
- 06.12.2024 – 08.12.2024 р. Студенти взяли участь у XX Генеральній асамблеї Української Асоціації Студентів;
- 20.12.2024 – 22.12.2024 р. Представники Студради взяли участь у VII Науково-практичній міжнародній конференції «Ukrainian Hogwarts: Legilimens – таємниці студентських думок» на базі Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича.

Завдання на 2025 рік:

- формування безпечного освітнього середовища для життя та здоров'я учасників освітнього процесу (включаючи психічне здоров'я);
- створення умов для творчого розвитку студентства, відновлення діяльності творчих колективів;
- сприяння діяльності студентських гуртків, товариств, об'єднань, клубів за інтересами;
- розвиток студентського самоврядування, підтримка студентської ініціативи;
- забезпечення постійного діалогу «адміністрація університету – студактив університету».

VII. МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ТА ФІНАНСОВА СТАБІЛЬНІСТЬ. СОЦІАЛЬНИЙ РОЗВИТОК

7.1. Матеріально-технічне забезпечення та фінансова стабільність

Одними зі стратегічних пріоритетів, визначених у Стратегічному плані розвитку МДУ на 2021-2025 рр. (у оновленій редакції), є розвиток інфраструктури та забезпечення фінансової стабільності, що передбачають відбудову сучасної матеріально-технічної бази університету в умовах тимчасового переміщення, вдосконалення інформаційно-телекомунікаційного забезпечення, дотримання принципів цільового та ефективного використання коштів, диверсифікацію джерел фінансування університету та інвестування в стратегічно важливі напрямки його діяльності.

Маріупольський державний університет на підставі визначених пріоритетів у господарській діяльності, а також наявних обсягів фінансування здійснює реалізацію стратегії розвитку матеріально-технічної бази (переобладнання наявного аудиторного фонду, ремонт приміщень, будівель та споруд, а також придбання необхідного інвентарю та матеріалів тощо).

У звітному році завершуються ремонтні роботи у навчальному корпусі за адресою: м. Київ, вул. Преображенська, 6 згідно з розробленим дизайн-концептом університетського кампусу та затвердженою із змінами проєктно-кошторисною документацією, а саме: відремонтовано з другого по четвертий поверхи навчального корпусу, проведено утеплення та оздоблення фасаду будівлі навчального корпусу. Загальна вартість ремонтних робіт у 2024 році склала 37,1 млн грн, з яких 18 млн грн – це фінансування резервного фонду Державного бюджету України та 19,1 млн грн – це фінансування в рамках грантового проєкту «Відкритий освітній простір для студентів та громади», що реалізується за фінансової підтримки Європейського Союзу.

У межах реалізації цього гранту університет продовжив розширення технічного забезпечення. Закуплене обладнання включає сучасні засоби для фото-

та відеозйомки, освітлення, запису звуку та обробки медіаконтенту. Це дозволило значно підвищити якість створюваних матеріалів, зробити їх більш професійними та привабливими для різних цільових аудиторій. Нова техніка розширила можливості зйомки як у студійних умовах, так і на виїзних заходах. Покращена якість звуку, зображення та монтажу сприяє ефективнішому висвітленню подій, популяризації університету в медіапросторі та налагодженню зв'язків із громадськістю. Загальна сума витрат на придбання обладнання склала 175 тис. грн.

У межах облаштування навчальних лабораторій в університетському корпусі було придбано сучасне цифрове обладнання, яке сприяє впровадженню інноваційних підходів до навчання. Серед створених лабораторій:

- Інтерактивна лабораторія інклюзивної освіти, що забезпечує комфортне навчання для здобувачів з особливими освітніми потребами.
- Цифровий лінгафонний кабінет, який відкриває нові можливості для вивчення іноземних мов завдяки інтерактивним технологіям.
- Цифрова лабораторія STEAM, яка поєднує науку, технології, інженерію, мистецтво та математику, стимулюючи розвиток креативного мислення та міждисциплінарного підходу.
- Лабораторія робототехніки із програмним комплексом для навчання програмування та розробки робототехнічних систем.
- Лабораторія дистанційно керованих апаратів, що забезпечує навчання програмуванню, управлінню FPV-дронами та вивчення сучасних технологій аерофотозйомки.

Загальна сума витрат на облаштування цих лабораторій склала 2,7 млн грн. Впровадження цих технологій відкриває нові можливості для здобувачів, розширює практичну складову освіти та сприяє підготовці фахівців, готових до викликів сучасного цифрового світу.

У межах виконання грантового проєкту «Відродження переміщених університетів: посилення конкурентоспроможності, підтримка громад», що реалізується за фінансової підтримки Європейського Союзу, та у межах виконання

Стратегії цифровізації Маріупольського державного університету тривала робота над впровадженням проєкту «Цифровий університет». Впровадження нових цифрових сервісів на сайті університету значно покращило якість освітнього процесу та взаємодію між усіма його учасниками. Також триває робота з проєктування, впровадження та підтримки систем для зберігання, обробки та інтеграції даних через офіційний мобільний додаток Маріупольського університету, що сприяє покращенню комунікації та обслуговування здобувачів. Загальна сума реалізації проєкту склала 2,178 млн грн.

Завдяки підтримці партнерів, університет отримав дизельні генератори потужністю 60 кВт та ще три генератори по 22 кВт, що дозволило забезпечити безперервну подачу електроенергії навіть у разі відключень. Це дало змогу підтримувати стабільну роботу навчальних аудиторій, лабораторій та адміністративних приміщень, зберегти неперервність освітнього процесу та забезпечити комфортні умови для здобувачів і викладачів, незалежно від ситуації з електропостачанням. Загальна сума допомоги склала 1,58 млн грн.

Окрім того, завдяки підтримці інтернет-провайдера університету, вдалося забезпечити безперебійний доступ до мережі Інтернет навіть під час відключень електроенергії, що дозволило не лише зберегти можливість для дистанційного навчання та ефективної комунікації, але й забезпечити постійну та стабільну роботу цифрових сервісів університету.

У адміністративних приміщеннях та відкритих просторах університету була встановлена кліматична техніка, що забезпечило комфортні умови для роботи співробітників та навчання здобувачів. Це сприяло підвищенню ефективності робочого процесу, створенню сприятливої атмосфери та покращенню загального рівня зручності в університеті. Загальна сума витрат склала 335,96 тис. грн.

Станом на 01 січня 2025 року всі навчальні аудиторії, які розташовані за адресою: вул. Преображенська, 6, повністю укомплектовані мультимедійним обладнанням. Наявна кількість технічних засобів повністю забезпечує потребу. Відтак, відсоток забезпечення навчальних аудиторій мультимедійним

обладнанням або іншим спеціальним обладнання, яке забезпечує виконання функцій мультимедійного обладнання, становить 100 %.

У 2024 році було відремонтовано п'ятий поверх студентського гуртожитку. Кожний блок оснащений новими меблями, сантехнікою. На поверху встановлені сучасні пральні та сушильні машинки.

За фінансової підтримки ГО «ЗЕЛЕНИЙ ЦЕНТР МЕТІНВЕСТ» був проведений конкурс дизайнерських проєктів «Незламний кампус незламного університету» за адресою: м.Київ, пр.Л.Курбаса,2А. Призовий фонд склав 150 тис. грн.

Обсяг фінансування університету у 2024 році становив 151 593,1 тис. грн (2023 р. – 150054,9 тис. грн.). Порівняно з 2023 роком кошторисні призначення залишилися на тому ж рівні, а саме: за загальним фондом вони збільшилися на 3 % та за спеціальним зменшилися на 3%:

- за загальним фондом – 101 886,3 тис. грн (у 2023 р. – 98 815,9 тис. грн);
- за спеціальним фондом – 49 726,8 тис. грн (у 2023 р. – 51 239,0 тис. грн).

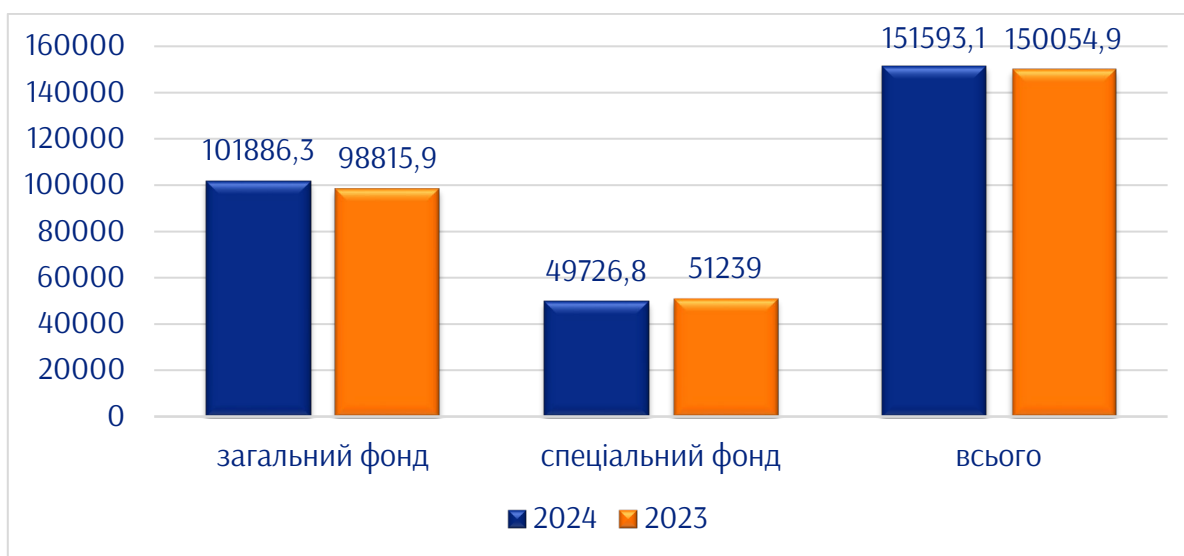


Рис. 7.1. Фінансування університету у 2023-2024 роках, тис. грн.

Фінансування загального фонду державного бюджету у 2024 році становило 101 886,3 тис. грн, що на 3 070,4 тис. грн більше ніж у 2023 році, та було спрямовано на:

виплату заробітної плати з нарахуваннями	67 192,4 тис. грн
оплату комунальних послуг	1 129,7 тис. грн
виплату стипендій та забезпечення дітей-сиріт	13 962,5 тис. грн
придбання товарів, оплата робіт та послуг для реалізації освітнього процесу	1 261,7 тис. грн
оплату капітального ремонту	18 000,0 тис. грн

Загальні кошторисні призначення за витратами спеціального фонду державного бюджету у 2024 році становили 63 053,7 тис. грн, що на 14 682,4 тис. грн більше, ніж у 2023 році (48 371,3 тис. грн), та були спрямовані на:

виплату заробітної плати з нарахуваннями	18 048,9 тис. грн
оплату комунальних послуг	760,2 тис. грн
придбання товарів, оплата робіт та послуг для освітнього процесу	19 582,2 тис. грн
витрати на відрядження	5 583,0 тис. грн
капітальний ремонт	19 079,3 тис. грн

Обсяг находжень до спеціального наукового фонду (за результатами наукових та науково-технічних робіт за проєктами міжнародного співробітництва, за результатами наукових і науково-технічних робіт за господарськими договорами та за результатами надання наукових послуг) у 2024 році склав 30420,29 тис. грн, що у 24 рази перевищує відповідний показник 2020 року (1248,67 тис. грн).

7.2. Соціально-гуманітарна складова діяльності МДУ

З урахуванням імплементації прогромадської місії Маріупольського державного університету, визначеної в Стратегічному плані розвитку МДУ на 2021–2025 роки, Гуманітарний штаб МДУ у 2024 році продовжив розширювати свою діяльність та трансформуватись у Прогромадський центр (Civic Center) як осередок для виконання третьої місії закладом вищої освіти, відкритий простір для представників громади Маріуполя та Донеччини.

Метою центру виступає збереження ідентичності мариупольської громади, сприяння її відродженню через удосконалення навичок її членів для післявоєнного відновлення, просування МДУ як Амбасадора Маріуполя, розробка комунікаційної стратегії Маріуполя навколо університету.

За період діяльності центру як гуманітарного штабу з червня 2022 року волонтери надали допомогу понад 4,5 тисячам жителям м. Маріуполя у вигляді адресної грошової допомоги, продуктових наборів, засобів побутової хімії і особистої гігієни, спальних наборів, одягу, посуду, дитячого харчування, канцелярських наборів для дітей дошкільного та шкільного віку тощо. При заселенні у гуртожиток МДУ студенти отримують комплекти засобів гігієни та побутової хімії, постільної білизни, ковдри, подушки та пледи, термоси та термочашки. За зверненням відвідувачів волонтери штабу організовували надання юридичної, психологічної та інформаційної допомоги.

У 2024 році з урахуванням нагальних потреб мариупольців у Києві Програмадський центр акцентував увагу на розширенні просвітницької діяльності, залученні членів громади до неформальної освіти, розвитку особистісних та професійних навичок тощо. З цією метою було проведено низку просвітницьких заходів для представників громади м. Маріуполь та Донецької області різної спрямованості.

На базі університету проводяться дві пересувні виставки – фотовиставка «Літопис театрального життя Маріуполя» та виставка картин мариупольської художниці Юлії Магда «Всі дороги ведуть додому», відкриті для відвідування на постійній основі. Для представників громад фахівці університету організують тренінги та майстер-класи із залученням експертів у сфері психології та медіа-комунікацій, зокрема тренінг «Інтенсивна робота з психотравмою», тренінг з протидії дезінформації «Як не стати «провайдером брехні», майстер-клас з професійного розвитку «Майбутнє CRM та штучного інтелекту: кар'єрні можливості та комерційний потенціал» тощо.

Для представників громад старшого віку, щоб впевнено почуватися в цифровому середовищі, влітку 2024 року було проведено безкоштовне навчання на «Курсі з цифрової грамотності для старшого покоління», яке забезпечили фахівці МДУ разом з членами ГО «Наукова асоціація кібербезпеки України».

Традиційним напрямком роботи Програмадського центру є організація святкових заходів для маленьких представників громади. У співпраці з Профспілкою Маріупольського державного університету проведено серію заходів до новорічних свят «Святковий вечір для малечі», а також «Свято до Дня захисту дітей» з розважальною програмою, конкурсами, майстер-класами та пам'ятними подарунками.

З метою збереження ідентичності маріупольської громади та підтримання зв'язку з Донеччиною в МДУ було проведено презентацію макета Донецького обласного драматичного театру, культурної перлини Маріуполя. ГО «Історія в руках» подарувала університетській спільноті модель, що відтворює облік архітектурної пам'ятки до 16 березня 2022 року, коли російські війська завдали руйнівний удар. Макет виставляється в музеї МДУ та є відкритим для відвідування. На базі Програмадського центру також відбувся показ оscarоносного документального фільму «20 днів у Маріуполі» за підтримки маріупольських активістів, компанії Arthouse Traffic і благодійного фонду They need us. Продовжується співпраця з всеукраїнською національно-культурною організацією «Федерація грецьких товариств України», зокрема спільнота МДУ відродила традицію святкування Дня незалежності Грецької Республіки, виступила співорганізатором низки заходів організації (фестиваль грецько-української культури «Панаїр», що вперше проводився в Києві в травні 2024 року).

Окремим напрямком роботи Програмадського центру МДУ є співпраця з військовослужбовцями Збройних Сил України. На додаток до проєкту «Вступ для ЗСУ» тісна співпраця забезпечується через благодійні акції. У лютому 2024 року за підтримки ГО «Незламні жінки України» у МДУ було проведено благодійний захід з аукціоном «Серце Маріуполя», зібрано кошти для закупівлі БПЛА для захисників.

З нагоди другої річниці переміщення МДУ до Києва відбувся концерт військового оркестру 25-ї бригади охорони громадського порядку імені князя Аскольда Національної гвардії України. Викладачі та здобувачі на постійній основі долучаються до співпраці з реабілітаційними центрами для військовослужбовців.

Діяльність центру також спрямовано на створення майданчику для комунікації щодо нагальних питань життя громади із залученням академічної спільноти, експертів, представників державної влади та органів місцевого самоврядування. Протягом 2024 року у стінах МДУ проведено круглий стіл «Реалізація ЗУ «Про застосування англійської мови в Україні» в контексті євроінтеграції», що об'єднав понад 300 учасників – українських освітян, студентів, державотворців та партнерів з Великої Британії; регіональний семінар Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, що зібрав освітян українських вишів для обговорення сучасного стану системи забезпечення якості вищої освіти; настановча сесія Відділення безпеки та оборони Київської МАН для учнівської молоді, у межах якої понад сто молодих науковців ознайомилися з діяльністю секцій відділення безпеки та оборони, а також мали можливість поспілкуватися з їхніми очільниками; круглий стіл «Нові можливості та перспективи щодо притягнення до відповідальності представників РФ після ратифікації Україною Римського статуту Міжнародного кримінального суду та поправок до нього» у межах співпраці з Інститутом Служби безпеки України Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого тощо.

Одним з найбільш масштабних проєктів Програмадського центру в 2024 році став запуск електронної платформи з вивчення англійської мови English4Ukraine. За фінансової підтримки британського благодійного фонду компанія Reallyenglish.com Limited передала ліцензійні права на свою платформу в Україні Маріупольському державному університету, що тепер працює під назвою English4Ukraine. У межах співпраці з Reallyenglish.com Limited Маріупольський державний університет протягом року надає безкоштовний доступ до навчальних курсів представникам закладів вищої освіти України, державним службовцям,

військовослужбовцям та внутрішньо переміщеним особам. Станом на грудень 2024 року за п'ять місяців реалізації проєкту укладено більше 90 договорів про співпрацю із закладами вищої та середньої освіти, державними установами, органами місцевого самоврядування, громадськими організаціями. Безкоштовну підписку на платформу мають 18,5 тисяч користувачів, серед яких також військовослужбовці та внутрішньо переміщені особи.

Програмадський центр функціонує у співпраці із структурними підрозділами університету, зокрема з відділом інформації та зв'язків з громадськістю, а також з Профспілкою МДУ. Для інформування громадськості щодо діяльності центру відповідна інформація розміщується у соціальних мережах університету, а також створено телеграм-канал «Маріуполь у Києві».

Важливу роль у реалізації соціальної складової роботи університету відіграє первинна профспілкова організація викладачів та студентів. Основною метою профспілкової організації є захист інтересів членів профспілки. Адміністрація університету всебічно сприяє роботі профспілкової організації в питаннях захисту трудових прав і соціально-економічних інтересів працівників, формування у членів колективу почуття єдиної родини. За звітній період звернень до профкому про порушення прав працівників і студентів не надходило.

Адміністрація університету відповідально виконує умови Колективного договору в частині охорони праці і здоров'я, соціальних пільг та гарантій відповідно до чинного законодавства.

Матеріальна допомога малозабезпеченим та вразливим категоріям громадян здійснюється, виходячи з потреб та звернення працівників. У 2024 році за наданням допомоги (хвороба, операція, народження дитини, смерть близьких родичів та тяжке матеріальне становище) у профком звернулося 11 членів профспілки. На дані цілі було використано 16 тис. грн. Усі звернення до профкому були розглянуті та за ними прийнято відповідні рішення.

Культурно-масова робота профкому реалізується у двох напрямках. Перший – це придбання подарунків до свят, на витрати за якими було погоджено та

виділено понад 140 тис. грн. Другий напрямок – це фінансова підтримка при проведенні профорієнтаційних, прогромадських та корпоративних заходів в університеті, а саме Новорічні свята для дітей, Openday, Стратегічні сесії 2024, День захисту дитини, День дошкілля тощо. На цей напрямок у звітному періоді було виділено понад 43 тис. грн.

Завдання на 2025 рік:

- розробка та затвердження проектно-кошторисної документації «Незламний кампус незламного університету» за адресою: м. Київ, пр. Л. Курбаса, 2А;
- завершення капітального ремонту будівлі університету за адресою: м. Київ, вул. Преображенська, 6;
- забезпечення прозорого моніторингу розподілу та використання фінансових ресурсів, регулярного внутрішнього фінансового аудиту та оприлюднення його результатів;
- інституціоналізація моделі прогромадського університету, розвиток Civic Center як платформи для збереження ідентичності маріупольської громади;
- розвиток співробітництва із міжнародними та національними центрами гуманітарної допомоги та волонтерства;
- залучення членів громади до неформальної освіти, розвитку особистісних та професійних навичок;
- забезпечення гуманітарної, психологічної, юридичної, інформаційної та інших видів підтримки маріупольців, співробітників, здобувачів університету.

VIII. РОБОТА, СПРЯМОВАНА НА ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ

На виконання Закону України «Про вищу освіту», Закону України «Про запобігання корупції», з метою формування та реалізації антикорупційної політики, врегулювання конфлікту інтересів у Маріупольському державному університеті, надання методичної та консультаційної допомоги з питань застосування актів законодавства із запобігання та виявлення корупції, здійснення інформативної роботи, в університеті діє Відділ з питань запобігання та виявлення корупції, який у своїй діяльності постійно керується основними положеннями Закону України «Про запобігання корупції», наказом Національного агентства з питань запобігання корупції від 27.05.2021 р. №277/21 «Про затвердження Типового положення про уповноважений підрозділ (уповноважену особу) з питань запобігання та виявлення корупції», Положенням про відділ з питань запобігання та виявлення корупції Маріупольського державного університету та іншими установчими й локальними нормативними актами МДУ.

Протягом 2024 року робота, спрямована на запобігання та виявлення корупції, здійснювалася відповідно до Плану заходів, спрямованих на запобігання, протидію та виявлення корупції в Маріупольському державному університеті на 2024 рік, затвердженого наказом МДУ №20 від 29.01.2024 р., яким були передбачені наступні напрямки роботи.

Продовжено реалізацію положень Закону України «Про запобігання корупції» та інших нормативно-правових актів у сфері антикорупційної діяльності.

Навчальними заходами протягом звітнього періоду були охоплені наступні напрями роботи:

1. дотримання антикорупційних заборон і обмежень;
2. запобігання та врегулювання конфлікту інтересів;
3. декларування та інші вимоги фінансового контролю;
4. ознайомлення з механізмами повідомлення про можливі факти корупційних правопорушень в органі та захистом викривачів;

5. дотримання вимог етичної поведінки і доброчесності тощо.

Продовжено реалізацію основних положень Антикорупційної програми Маріупольського державного університету до 2025 р. (затвердженої Конференцією трудового колективу МДУ від 26.01.2023, протокол №1), метою якої є забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та протидії корупції, відповідності діяльності Маріупольського державного університету вимогам антикорупційного законодавства з урахуванням кращих світових практик.

Керуючись Положенням про порядок запобігання і врегулювання потенційного та реального конфлікту інтересів в діяльності посадових осіб Маріупольського державного університету (затвердженого Вченою радою МДУ, протокол від 23.12.2021 р. №7), Методичними рекомендаціями щодо застосування окремих положень Закону України «Про запобігання корупції» стосовно запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, дотримання обмежень щодо запобігання корупції, затверджених рішенням Національного агентства з питань запобігання корупції від 21.10.2022 №13, продовжували вживатися заходи щодо недопущення виникнення потенційного та/або реального конфлікту інтересів серед працівників університету. Проводилася робота із дотримання вимог антикорупційного законодавства під час проведення конкурсних заходів, які передують укладенню контрактів. У період конкурсів серед претендентів проводилась роз'яснювальна робота з питань запобігання та протидії корупції, запобігання корупційним та пов'язаним з корупцією правопорушенням, виносилися попередження членам Вченої ради про наявність на той момент потенційного конфлікту інтересів.

Відповідно до Методичних рекомендацій з виконання завдань уповноваженим підрозділом (уповноваженою особою) з питань запобігання та виявлення корупції під час реалізації вступної кампанії в умовах воєнного стану та Рекомендованого порядку роботи уповноваженого підрозділу (уповноваженої особи) з питань запобігання та виявлення корупції під час вступної кампанії, в університеті були запроваджені заходи щодо запобігання корупційним

правопорушенням та правопорушенням, пов'язаним з корупцією, мінімізації корупційних ризиків під час проведення вступної кампанії 2024 року в умовах воєнного стану (відповідно до Плану заходів, спрямованих на запобігання, протидію та виявлення корупції в Маріупольському державному університеті на 2024 рік), проводилася роз'яснювальна робота з членами приймальної комісії, предметних екзаменаційних комісій щодо суворого дотримання Правил прийому та вимог Положення про приймальну комісію, а також неухильного дотримання єдиних вимог за затвердженням критеріїв щодо прийому абітурієнтів, організовано роботу каналів для отримання повідомлень про порушення вимог антикорупційного законодавства під час вступної кампанії.

Протягом звітного періоду систематично проводилася роз'яснювальна робота серед працівників та здобувачів вищої освіти з питань недопущення порушень вимог чинного антикорупційного законодавства, формування нульової толерантності до корупції (у частині хабарництва, подарунків, неправомірної вигоди), особливо перед початком заліково-екзаменаційних сесій та проведенням підсумкової атестації, у період вступної кампанії та під час освітнього процесу.

На виконання вимог статті 45 Закону України «Про запобігання корупції», Закону України №3384-IX «Про внесення змін до деяких законів України про визначення порядку подання декларацій осіб, уповноважених на виконання функцій держави або місцевого самоврядування, в умовах воєнного стану» в частині питання щодо заходів фінансового контролю, відповідно до наказу МДУ від 15.01.2024 №12, уповноваженими особами університету (ректор, проректори) своєчасно подано до Єдиного державного реєстру декларацій декларації осіб, уповноважених на виконання функцій держави або місцевого самоврядування за 2023 рік у терміни, визначені НАЗК та чинним антикорупційним законодавством.

Керуючись методичними настановами НАЗК «Візування антикорупційним уповноваженим проєктів актів організації публічного сектору», на постійній основі проводиться антикорупційна експертиза та візування проєктів локальних нормативних актів, організаційно-розпорядчих документів, наказів тощо;

надаються консультації з антикорупційного законодавства, формування громадської думки серед здобувачів вищої освіти, співробітників щодо неприйнятності та осуду корупційних діянь.

Відповідно до вимог чинного законодавства в МДУ здійснюється робота із забезпечення прозорості здійснення процедур закупівель та розміщення на офіційних веб-сайтах передбаченої нормативними актами інформації з питань здійснення публічних закупівель.

Протягом звітного періоду забезпечувався невідкладний розгляд звернень громадян, підприємств, установ, організацій, органів державної влади з питань запобігання корупції.

У 2024 році з метою забезпечення інформування співробітників та здобувачів вищої освіти щодо змін та вимог антикорупційного законодавства, проведення навчальних заходів з напрямків роботи Відділу з питань запобігання та виявлення корупції, а також дотримання принципу прозорості, на офіційному сайті МДУ у розділі «Антикорупційні заходи» постійно оновлювалася інформація щодо виконання заходів із запобігання корупції, дотримання вимог антикорупційного законодавства, врегулювання конфлікту інтересів, декларування тощо. Для працівників та здобувачів вищої освіти розміщено посилання на Навчальний портал від НАЗК «Антикорупційне навчання від А до Я», який містить навчально-просвітницькі матеріали та кампанії, спрямовані на підвищення рівня обізнаності у сфері антикорупції та доброчесності.

У 2024 році на виконання Закону України «Про запобігання корупції», наказу Національного агентства з питань запобігання корупції від 31.08.2023 №190/23 «Про початок роботи Єдиного порталу повідомлень викривачів», листа Міністерства освіти і науки України від 12.02.2024 №17/69-24, відділом з питань запобігання та виявлення корупції було проведено необхідні заходи щодо підключення університету до Єдиного порталу повідомлень викривачів – інформаційно-комунікаційної системи, яка має комплексну систему захисту інформації з підтвердженою відповідністю згідно із Законом України «Про захист

інформації в інформаційно-комунікаційних системах», що забезпечує обмін даними з викривачем за допомогою мережі Інтернет, збирання, зберігання, використання, захист, облік, пошук, узагальнення повідомлень викривачів, а також іншої інформації, в тому числі про статус викривачів, стан та результати розгляду повідомлень викривачів, та який є внутрішнім каналом повідомлень про можливі факти корупційних або пов'язаних з корупцією правопорушень, інших порушень Закону України «Про запобігання корупції».

Працівникам та здобувачам вищої освіти університету надано методичну допомогу та консультації щодо розуміння поняття викривача та здійснення повідомлення про можливі факти корупційних або пов'язаних з корупцією правопорушень, інших порушень Закону України «Про запобігання корупції», поширено інформацію щодо ознайомлення з навчальним курсом «Вливай-викривай» на Навчальному порталі НАЗК.

Разом з тим, в університеті створено належні умови та здійснюється контроль щодо прийому та розгляду повідомлень від осіб, які сумлінно повідомляють про можливі факти корупційних або пов'язаних з корупцією правопорушень, інших порушень Закону України «Про запобігання корупції». Повідомити про корупційне або пов'язане з корупцією правопорушення можна шляхом надсилання відповідної інформації на електронну пошту: stopcorruption@mu.edu.ua та анонімно заповнивши форму «Повідомити про факти корупції» на офіційному веб-сайті університету.

За 2024 рік на адресу МДУ офіційно не надходило жодних звернень/заяв щодо вчинення працівниками корупційних або пов'язаних з корупцією правопорушень; жодна особа не була притягнута до відповідальності за вчинення корупційних правопорушень або правопорушень, пов'язаних з корупцією; не було проведено жодного внутрішнього розслідування та заходів з припинення або розслідування корупційних злочинів (включаючи оперативно-розшукові заходи) з боку уповноважених представників правоохоронних органів.

Завдання на 2025 рік:

- розробка та виконання Плану заходів, спрямованих на запобігання, протидію та виявлення корупції у МДУ на 2025 рік;
- активізація інформаційної та роз'яснювальної роботи з питань дотримання вимог антикорупційного законодавства України;
- посилення роботи зі здійснення планових та позапланових перевірок діяльності працівників МДУ щодо виконання (реалізації) Антикорупційної програми та інших документів МДУ з питань антикорупційного законодавства;
- посилення роботи з проведення експертизи організаційно-розпорядчих, юридичних, виробничих та фінансових документів, а також їх проєктів; проєктів нормативних локальних актів МДУ;
- проведення оцінювання корупційних ризиків у діяльності університету;
- перегляд та затвердження Антикорупційної програми МДУ на 2026-2028 рр.

ІХ. РЕЗУЛЬТАТИ ВИКОНАННЯ ЦІЛЮВИХ ПОКАЗНИКІВ ДІЯЛЬНОСТІ МАРИУПОЛЬСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО УНІВЕРСИТЕТУ

	Цільові показники діяльності (результативності, ефективності та якості) закладу вищої освіти	Строк досягнення	Механізми перевірки досягнення цільових показників, включаючи критерії їх оцінювання	Фактичне виконання
1.	Збільшення обсягу надходжень до спеціального фонду за результатами наукових та науково-технічних робіт за проектами міжнародного співробітництва, за результатами наукових і науково-технічних робіт за господарськими договорами та за результатами надання наукових послуг в порівнянні з відповідним показником за підсумками 2020 року: за підсумками 2024 року – на 800 тис. грн.	1 березня 2025 року	Аналіз офіційної звітності закладу вищої освіти. Критерій оцінювання: визначені цільові показники досягнуто за підсумками відповідного року	За підсумками 2020 року надходження на спеціальний фонд склали 1 248,67 тис. грн. За підсумками 2024 року надходження на спеціальний фонд дорівнювали 30 420,29 тис. грн. Отже, фактичне збільшення обсягу надходжень склало 29 171,62 тис. грн, що у 36 разів перевищує цільовий показник збільшення на 800 тис. грн.
2.	Збільшення кількості здобувачів вищої освіти, які брали участь у програмах міжнародної академічної мобільності (тривалістю не менше 1 місяця, за календарний рік). Частка здобувачів вищої освіти, які брали участь у програмах міжнародної академічної мобільності, серед загальної кількості здобувачів вищої освіти складає не менше: 2% станом на 01 серпня 2024 року.	1 серпня 2024 року	Аналіз офіційної звітності закладу вищої освіти, підтвердження про отримані кредити ЄКТС під час навчання, сертифікати проходження стажування. Критерій оцінювання: визначені цільові показники досягнуто за підсумками відповідного року	У 2024 р. частка здобувачів вищої освіти, які брали участь у програмах міжнародної академічної мобільності (тривалістю не менше 1 місяця) (45 осіб), у загальній кількості здобувачів вищої освіти (2209 осіб) становила 2 %.
3.	Збільшення кількості штатних науково-педагогічних та наукових працівників, які брали участь у програмах міжнародної академічної мобільності (тривалістю не менше 14 днів, за календарний рік). Частка штатних науково-педагогічних та наукових працівників, які брали участь у програмах міжнародної академічної мобільності (тривалістю не менше 14 днів, за календарний рік), серед загальної кількості штатних науково-педагогічних та наукових працівників складає не менше: 3% станом на 01 серпня 2024 року	1 серпня 2024 року	Аналіз офіційної звітності закладу вищої освіти, підтвердження про участь у програмах міжнародної академічної мобільності, сертифікати проходження стажування. Критерій оцінювання: визначені цільові показники досягнуто за підсумками відповідного року	У 2024 р. частка штатних науково-педагогічних та наукових працівників, які брали участь у програмах міжнародної академічної мобільності (22 особи), у загальній кількості штатних науково-педагогічних та наукових працівників (147 осіб) складала 15 %
4	Збільшення кількості іноземців та осіб без громадянства серед здобувачів вищої освіти, зокрема громадян країн-членів ОЕСР, від загальної кількості іноземних студентів: за підсумками 2024 року – 7 %	1 січня 2025 року		У 2024 році кількість іноземних здобувачів вищої освіти становила 110 осіб, що на 35,5 % менше порівняно із попереднім роком (168 ос.).
5	Збільшення кількості навчальних аудиторій, які оснащені мультимедійним обладнанням або іншим спеціальним обладнанням, яке забезпечує виконання функцій мультимедійного обладнання Частка навчальних аудиторій, які	1 січня 2025 року	Аналіз офіційної звітності закладу вищої освіти. Критерій оцінювання: визначені цільові показники досягнуто за підсумками відповідного року	Станом на 01 січня 2025 р. мультимедійним обладнанням укомплектовано 100 % наявних аудиторій університету.

	оснащені мультимедійним обладнанням, складає не менше 80% за підсумками 2024 року			
6.	Запроваджено систему ключових показників ефективності в контрактах заступників керівника ЗВО та керівників структурних підрозділів. До 01 жовтня 2021 року видано наказ ректора про запровадження системи ключових показників ефективності в закладі вищої освіти.	1 жовтня 2021 року	Аналіз офіційної звітності та розпорядчих документів закладу вищої освіти. Критерій оцінювання: визначені цільові показники досягнуто за підсумками відповідного року	У 2024 році проведено моніторинг перших результатів досягнення КРІ. Відповідно до наказу МДУ від 15.01.2024 № 14 «Про надання працівниками МДУ звітів про досягнення КРІ» проректори, всі керівники та працівники структурних підрозділів МДУ, завідувачі кафедр, науково-педагогічні працівники звітували про виконання встановлених індикаторів КРІ. Аналіз результати виконання КРІ розглянуто на засіданнях Вченої ради МДУ (протоколи від 28.03.2024 № 10, від 30.10.2024 № 3).
7.	Створено та запущено в експлуатацію електронну систему управління освітнім процесом в закладі вищої освіти. Розроблено та запущено в експлуатацію електронну систему управління освітнім процесом в закладі вищої освіти	1 серпня 2021 року	Аналіз офіційної звітності та розпорядчих документів закладу вищої освіти. Критерій оцінювання: визначені цільові показники досягнуто у визначені терміни	В університеті впроваджено АС «Деканат», в якій формується обліково-звітна документація з організації та управління освітнім процесом. У 2024 р. продовжено роботу з розвитку функціоналу АС «Деканат». Зокрема, розпочато роботу з модулем «Розклад», який у подальшому було інтегровано в особистий кабінет викладача, що забезпечує більш ефективне планування та організацію освітнього процесу. В особистий кабінет викладача також інтегровано модуль «Журнал екзаменаційних відомостей».
8.	Запровадження комплексної автоматизації управління закладом вищої освіти, включаючи систему електронного документообігу. Розроблено та запущено в експлуатацію систему автоматизованого управління закладом вищої освіти, включаючи систему електронного документообігу	1 січня 2022 року	Аналіз офіційної звітності та розпорядчих документів закладу вищої освіти. Критерій оцінювання: визначені цільові показники досягнуто у визначені терміни	Систему електронного документообігу МДУ IDoc (СЕД МДУ IDoc) впроваджено в експлуатацію наказом МДУ від 17.12.2021 № 381. У 2024 році у межах реалізації Стратегії цифровізації МДУ на 2023-2027 рр. продовжено вдосконалення системи IDoc, зокрема модернізовано інтерфейс системи та уніфіковано відповідно до корпоративного стилю, визначеного брендбуком університету. Доменне ім'я змінено на idoc.mu.edu.ua, що інтегрувало систему в єдину екосистему університетських сервісів і забезпечило її відповідність

				сучасним стандартам. У межах покращення доступу та безпеки інформаційних систем МДУ було впроваджено можливість авторизації користувачів у системі IDoc через Microsoft 365.
9.	Запровадження розробки та затвердження стратегічного плану розвитку ЗВО строком на п'ять років, включаючи стратегії цифровізації та інтернаціоналізації ЗВО	01 серпня 2021 року	Аналіз офіційної звітності та розпорядчих документів закладу вищої освіти. Критерій оцінювання: визначені цільові показники досягнуто у визначені терміни	Стратегічний план розвитку МДУ на 2021-2025 роки затверджено рішенням Вченої ради від 24 лютого 2021 року, протокол №8. Протягом 2022-2023 рр. Стратегічний план оновлювався з урахуванням умов тимчасового переміщення університету. У 2023 р. затверджено Стратегію цифровізації МДУ на 2023-2027 роки (рішення Вченої ради, протокол № 5 від 25.10.2023 р.). У 2024 р. затверджено Стратегію інтернаціоналізації МДУ на 2024-2027 рр. (рішення Вченої ради, протокол № 9 від 28.02.2024 р.).
10	Збільшення кількості публікацій у фахових наукових виданнях України категорій «А» і «Б», виконаних штатними науково-педагогічними, науковими та педагогічними працівниками ЗВО, в порівнянні з відповідним показником за підсумками 2020 року: за підсумками 2024 року – на 12 %	01 січня 2025 року	Аналіз офіційної звітності закладу вищої освіти. Критерій оцінювання: визначені цільові показники досягнуто за підсумками відповідного року	Кількість публікацій штатних науково-педагогічних, наукових та педагогічних працівників МДУ у фахових наукових виданнях України категорій «А» і «Б» у 2024 році зросла на 28,7 % (у 2024 році – 166, у 2020 р. – 129 статей).

Х. БІОГРАФІЧНА ДОВІДКА



ТРОФИМЕНКО МИКОЛА ВАЛЕРІЙОВИЧ

Дата народження: 8 квітня 1985
Автор понад 160 наукових публікацій
Вільно володіє англійською, новогрецькою мовами
Тел. +380 629 587589
m.trofymenko@mu.edu.ua

ОСВІТА

2002 – 2008	Навчання у Маріупольському державному університеті на ОС «Бакалавр» та «Магістр» спеціальності «Міжнародні відносини»
2008 – 2011	Навчання в аспірантурі Маріупольського державного університету по спеціальності 23.00.02 – політичні інститути та процеси
2011	Кандидат політичних наук
2014	Доцент кафедри міжнародних відносин та зовнішньої політики
2024	Доктор політичних наук

ПРОФЕСІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ

11.2007 – 09.2011	Завідувач відділу міжнародних зв'язків Маріупольського державного університету
09.2011 – до теперішнього часу	Проректор з науково-педагогічної роботи (міжнародні зв'язки) Маріупольського державного університету
2008 – до теперішнього часу	Асистент, старший викладач, доцент, професор кафедри міжнародних відносин та зовнішньої політики Маріупольського державного університету
08.2018 – 12.2020	Радник Голови Донецької облдержадміністрації – керівника обласної військово-цивільної адміністрації, керівник Маріупольського офісу Донецької обласної державної адміністрації
10.2020 – до теперішнього часу	Обраний депутатом Маріупольської міської ради VIII скликання. У міській раді очолив постійну депутатську комісію з питань освіти, культури, духовного відродження, молоді та спорту
12.2020 – до теперішнього часу	Ректор Маріупольського державного університету. Обраний загальними зборами громадської організації «Спілка ректорів закладів вищої освіти України» заступником голови та членом президії організації
08.2021 – до теперішнього часу	Указом Президента України був включений до складу Ради Фонду Президента України з підтримки освіти, науки та спорту
10.2023 – до теперішнього часу	Член Колегії Міністерства освіти і науки України

МІЖНАРОДНА ДІЯЛЬНІСТЬ

2008 – до теперішнього часу	Координатор проєктів: <ul style="list-style-type: none">- TEMPUS MODER «Розробка та впровадження професійно орієнтованих курсів»;- Майстер-план «Чисте повітря для Маріуполя» Міністерства закордонних справ Німеччини;- Британської Ради «Розвиток лідерського потенціалу університетів України» - «Інтернаціоналізація як спосіб підвищення конкурентоспроможності сучасного університету» від МДУ;- Міністерства закордонних справ Литовської Республіки «Розробка та провадження українознавчих курсів для учнів з тимчасово окупованих територій України»;- ЕРАЗМУС+ 586281-EPP-1-2017-1-EE-EPPKA2-SVNE-JP-Переосмислення регіональних студій: Балто-Чорноморське співробітництво;- ЕРАЗМУС+ 598964-EPP-1-2018-1-UK-EPPKA2-SVNE-JP Вдосконалення підготовки журналістів задля демократизації України: розробка стандартів, інтегрованості та професійних компетенцій (DESTIN);- ЕРАЗМУС+ 619451-EPP-1-2020-1-NL-EPPKA2-SVNE-JP Інтеграція та адаптація іноземних студентів (INTERADIS).
10.2023	- ЕРАЗМУС+ «Цифровий університет – Відкрита українська ініціатива» (DigiUni)
11.2023	- ЕРАЗМУС+ СВНЕ «Відкрита наука для української системи вищої освіти» (Open4UA)
09.2023	- ЕРАЗМУС+ KA220 «Лабораторія кліматичної справедливості» (CJLL)
2015 – до теперішнього часу 2018	Член Ради директорів Європейської організації публічного права (Афіни, Грецька Республіка). Учасник програми Державного Департаменту Сполучених Штатів Америки «Інститут з американістики з питань формування політики в галузі національної безпеки 2018» (Університет Делавера).
2019 – до теперішнього часу	Учасник проєкту «Інноваційний університет і лідерство. Фаза V: Інтердисциплінарність та міжгалузевість і стратегії розвитку університету» (Республіка Польща).
08.2021	Участь у програмі Г'юберта Гамфрі Державного Департаменту Сполучених Штатів Америки в Університеті Вашингтона.
07.2022	Учасник групи Європейської асоціації університетів з підтримки української освіти.

НАГОРОДИ

2005, 2007	Іменний стипендіат адвоката Христоса Манеаса (Грецька Республіка)
2005, 2007, 2015	Переможець міських конкурсів: «Майбутнє Маріуполя – 2005», «Майбутнє Маріуполя – 2007», «Маріуполець року – 2015».
2006	Подяка Маріупольського міського голови
2006, 2007	Грамота Міністерства освіти і науки України
2006	Стипендіат Президента України
2009	Іменний стипендіат Донецької обласної ради
2011	Почесна грамота Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України

2013	Переможець конкурсу Донецької обласної державної адміністрації «Молода людина року 2013»
2014 – 2016	Стипендіат Кабінету Міністрів України як молодий вчений
2014	Цінний подарунок від Голови Верховної Ради України
2017	Почесна грамота Кабінету Міністрів України
2020	Заслужений працівник освіти України (Указ Президента України №186/2020 від 15.05.2020)
2021	Почесний знак Профспілки працівників освіти і науки України «За соціальне партнерство»
2021	Подяка Маріупольської районної ради та районної державної адміністрації
2021	Грамота Комітету з питань прав людини, деокупації та реінтеграції тимчасово окупованих територій У Донецькій, Луганській областях та Автономної Республіки Крим, міста Севастополя, національних меншин і міжнаціональних відносин Верховної Ради України
2021	Почесна грамота Донецької облдержадміністрації, Донецької обласної військово-цивільної адміністрації
2024	Хрест кавалера ордену за «Заслуги перед Литвою»
2024	Подяка Уповноваженого Верховної Ради України з прав людини
2024	Відзнака «За сприяння війську» Головнокомандувача ЗСУ

XI. ЗАВДАННЯ КОЛЕКТИВУ МАРІУПОЛЬСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО УНІВЕРСИТЕТУ

Головними завданнями колективу МДУ на 2025 рік в умовах тимчасового переміщення та виконання прогромадської місії визначено:

- завершення реалізації Стратегічного плану розвитку МДУ на 2021-2025 рр. (у оновленій редакції), моніторинг та оцінка рівня досягнення стратегічних цілей та завдань; започаткування розробки нового Стратегічного плану розвитку на 2026-2030 рр.; впровадження Стратегії цифровізації МДУ на 2023-2027 рр., моніторинг проміжних показників її виконання, цифрова трансформація та оптимізація управлінських процесів; моніторинг ключових показників ефективності в контрактах адміністрації, НПП та співробітників університету; інституціоналізація моделі прогромадського університету; забезпечення роботи Наглядової ради університету;
- *забезпечення високої якості освіти*: продовження формування портфоліо унікальних освітніх програм для задоволення потреб громади; забезпечення відповідності освітніх та наукових програм запитам стейкхолдерів; продовження імплементації світових стандартів якості в освітніх програмах університету; впровадження дуальної форми здобуття вищої освіти; розвиток оновленої цифрової освітньої екосистеми, розширення функціоналу електронних кабінетів викладачів, створення електронних кабінетів здобувачів, розроблення мобільного додатку; забезпечення стабілізації показників контингенту здобувачів вищої освіти; забезпечення роботи курсів підготовки абітурієнтів до вступних іспитів та НМТ; розширення географії та індивідуалізація профорієнтаційної роботи;
- *формування потужного наукового потенціалу*: розвиток фундаментальних і прикладних досліджень, зокрема й міждисциплінарних, зокрема за державними та регіональними науковими пріоритетами і програмами, їх орієнтація на потреби громади; подальше впровадження принципів відкритої науки; розширення міжнародних наукових зв'язків; сприяння

- розвитку організаційних наукових форм у вигляді наукових шкіл та наукових центрів; продовження формування матеріальної бази дослідницьких центрів і лабораторій; розвиток електронного репозитарію, удосконалення інформаційного забезпечення наукової діяльності; забезпечення роботи центру «Window on America»;
- *інтернаціоналізація та міжнародне співробітництво*: подальше впровадження Стратегії інтернаціоналізації МДУ на 2024-2027 рр., моніторинг проміжних показників її виконання; подальше поглиблення інтеграції Університету до європейського і світового освітньо-наукового простору; забезпечення представлення МДУ у міжнародних рейтингах університетів, зокрема, у QS World University Rankings; забезпечення роботи у межах Альянсу європейських університетів Transform4Europe; розвиток стратегічних партнерств; розвиток та урізноманітнення форм міжнародного співробітництва, розширення його географії; забезпечення якісної і стабільної реалізації міжнародних програм і проєктів; адміністрування платформи для вивчення англійської мови у межах проєкту English4Ukraine;
 - *створення сприятливого освітнього середовища, виховна робота*: формування безпечного освітнього середовища для життя та здоров'я учасників освітнього процесу (включаючи психічне здоров'я); створення умов для творчого розвитку студентства, відновлення діяльності творчих колективів; подальша всебічна підтримка розвитку студентського самоврядування; забезпечення постійного діалогу «адміністрація університету – студактив університету»; запуск Асоціації випускників МДУ;
 - *розвиток інфраструктури, фінансова стабільність*: реалізація проєкту «Незламний кампус Незламного університету»; завершення капітального ремонту будівлі університету за адресою: м. Київ, вул. Преображенська, 6; вдосконалення інформаційно-телекомунікаційного забезпечення; повне дотримання принципів цільового та ефективного використання коштів; забезпечення прозорого моніторингу розподілу та використання фінансових

ресурсів, регулярного внутрішнього фінансового аудиту та оприлюднення його результатів;

- *прозорість та публічність*: просування університету в сучасному інформаційному просторі, позиціонування МДУ у медіа-просторі як програмадського, цифрового, світоглядного університету; створення якісного цифрового продукту; створення офіційного мерчу для бренд-комунікації; брендування простору Університету;
- *соціально-гуманітарна складова діяльності*: створення CIVIC Center у МДУ як платформи для збереження ідентичності мариупольської громади; розвиток співробітництва із міжнародними та національними центрами гуманітарної допомоги та волонтерства; забезпечення гуманітарної, психологічної, юридичної, інформаційної та інших видів підтримки мариупольців, співробітників, здобувачів університету; залучення членів громади до неформальної освіти; реалізація партнерських проєктів з громадами.

Ректор, професор

Микола ТРОФИМЕНКО