



Маріупольський
університет

КАТАЛОГ ЕЛЕКТИВНИХ ДИСЦИПЛІН ЦИКЛУ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ

для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «МАГІСТР»
2024 року вступу

ДО УВАГИ КОРИСТУВАЧІВ КАТАЛОГУ



Каталог елективних дисциплін Маріупольського державного університету

- є систематизованим переліком елективних дисциплін циклу загальної підготовки, які кафедри МДУ пропонують для освітньо-професійних програм підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальностями МДУ на другому (магістерському) рівні вищої освіти;
- є свідченням спроможності кафедр МДУ оперативно задовольнити освітні потреби здобувачів вищої освіти для створення індивідуальної освітньої траєкторії навчання за обраними освітньо-професійними програмами;

Змістовні модулі дисциплін, форми навчання, методи активізації пізнавальної активності студентів під час проведення аудиторних занять і організації СРС спрямовані на формування загальних компетентностей, в т.ч. соціальних навичок, у здобувачів вищої освіти на певному рівні

Іміджологія та сучасна візуальна культура



Мета – навчитись використовувати знання візуальної культури для створення ефективних образів.



**Янковський Степан
Владиславович,**
доктор філософських наук,
доцент,
доцент кафедри культурології

Змістовні модулі:

1. Мережеві ресурси для розроблення іміджевих проєктів.
2. Використання мистецтвознавчої теорії для створення іміджевого проєкту.
3. Реалізація іміджевого проєкту відповідно до принципів візуальної культури.

Результати навчання:

- Опанувати та розуміти специфіку застосування мережевих ресурсів творення іміджевих проєктів.
- Уміння врахувати та використати культурний та історичний контекст для створення і презентації іміджевого проєкту.
- Здатність критично оцінити ефективність іміджевого проєкту.

Семестр: 2 , 3 Форма контролю: залік
Кількість годин\кредитів: 90 \ 3

Практикум з основ сучасного мистецтва



Мета – формування позитивного ставлення до сучасного мистецтва засобами критичного аналізу арт-об'єктів.

Змістовні модулі:

1. Техніки й матеріали творення арт-об'єктів в сучасному мистецтві.
2. Критичний аналіз і обговорення арт об'єктів сучасного мистецтва.
3. Реалізація проєкту із створення арт-об'єкту сучасного мистецтва.



**Янковський Степан
Владиславович,**
доктор філософських наук,
доцент,
доцент кафедри культурології

Результати навчання:

- Використанням набутих знань для формування власної концепції творення арт-об'єкту.
- Презентація власних творчих рішень.
- Вдосконалення власного підходу до індивідуальної концепції сучасного мистецтва.

Семестр: 2 , 3 Форма контролю: залік
Кількість годин\кредитів: 90 \ 3

Філософія культури



Мета – заохочення до аналізу різноманіття культурних норм, цінностей та поглядів у сучасному світі.



**Янковський Степан
Владиславович,**
доктор філософських наук,
доцент,
доцент кафедри культурології

Змістовні модулі:

1. Значення філософської рефлексії для розуміння культурних явищ.
2. Розрізняння культурних норм і цінностей.
3. Аналіз і оцінка культурних відмінностей.
4. Етичні аспекти міжкультурного діалогу.

Результати навчання:

- Розширити культурний інтелект через розвиток вміння виявляти емпатію по відношенню до відмінностей.
- Розвинути здатність розуміти та сприймати інші культурні контексти.
- Вдосконалити якості успішного спілкування у мультикультурному середовищі.

Семестр: 2 , 3 Форма контролю: залік
Кількість годин\кредитів: 90 \ 3

Мережева культура спілкування



Мета – вдосконалення технік створення безпечного середовища онлайн спілкування.



**Янковський Степан
Владиславович,**
доктор філософських наук,
доцент,
доцент кафедри культурології

Змістовні модулі:

1. Кондиційність та приватність у мережевому спілкуванні.
2. Цифрова безпека мережевого спілкування.
3. Основи мережевого етикету.
4. Вплив стилю спілкування на репутацію користувача.

Результати навчання:

- Розрізняти контексти мережевої комунікації.
- Керувати каналами мережевої комунікації.
- Планувати мережеву комунікацію.

Семестр: 2 , 3 Форма контролю: залік
Кількість годин\кредитів: 90 \ 3

Корпоративна культура



Метою курсу є розкриття сутності корпоративної культури, системи норм, цінностей, переконань, моделей поведінки та відносин, що формуються в організаціях для досягнення їхніх цілей



Сабадаш Юлія Сергіївна,
доктор культурології,
професор кафедри
культурології

Змістовні модулі:

1. Загальні основи корпоративної культури
2. Сутність корпоративної культури.
3. Складові елементи корпоративної культури.
4. Діагностика корпоративної культури. Стилi керівництва.

Результати навчання:

- Знати основні принципи та історію корпоративної культури.
- Вміти аналізувати складові елементи корпоративної культури та забезпечувати ефективну співпрацю в команді для досягнення успіху.
- Освоєння методів формування та застосування корпоративної культури.

Семестр: 2 Форма контролю: залік
Кількість годин\кредитів: 90\3



Культура та релігія у сучасному світі

Метою курсу є розкриття впливу світових релігій на культуру загалом та на досвід і особливості співіснування людини і релігії у суспільстві.



Сабадаш Юлія Сергіївна,
доктор культурології,
професор кафедри
культурології

Змістовні модулі:

1. Теоретичні аспекти вивчення релігії як феномену культури.
2. Еволюція культури та основні етапи розвитку світових релігій.

Результати навчання:

- Розуміти вплив релігії на суспільство та її роль у культурному розвитку людства
- Знати основні етапи розвитку культури та релігійні тенденції світового масштабу.
- Аналізувати сутність сучасних глобальних релігійних проблем та культурних процесів.

Семестр: 2 Форма контролю: залік
Кількість годин\кредитів: 90\3

Традиційна культура українців



Метою курсу є формування у студентів системи знань щодо унікальності традиційної культури українців та її ролі і місця у світовому культурному просторі.

Змістовні модулі:

1. Особливості етнокультурної регіональності українців.
2. Народна архітектура українців. Господарство. Побут. Родинні відносини.
3. Духовний світ українства.

Результати навчання:

- Знати предмет і метод традиційної культури українців. Знати особливості етнокультурної регіональності українців.
- Володіти методикою досліджень традиційної культури українців
- Бути обізнаним з історіографією проблеми.



**Нікольченко Юзеф
Мойсейович,**
доцент, доцент кафедри
культурології, заслужений
працівник культури України

Семестр: 2 Форма контролю: залік
Кількість годин\кредитів: 90\3

Прикладна етика



Метою курсу є формування у студентів моральної свідомості, розуміння унікальності культурного, соціального та екологічного розмаїття.

Змістовні модулі:

1. Філософські засади етики.
2. Проблеми дискримінації в сучасному соціумі.
3. Моральні судження і відповідальність.

Результати навчання:

- Розуміти природу власних упереджень та взаємозв'язк уподобань, очікувань і форм соціальної взаємодії.
- Вміти виявляти маніпулятивні аспекти соціальної взаємодії та знаходити способи для їх уникнення або розв'язання
- Усвідомити критичність стереотипів та їх вплив на сприйняття.



Сабадаш Юлія Сергіївна,
доктор культурології,
професор кафедри
культурології

Семестр: 2 Форма контролю: залік
Кількість годин\кредитів: 90\3



Практикум з міжкультурної комунікації

Метою курсу є ознайомлення з основами міжкультурної комунікації та основними прийомами та технологіями міжкультурних комунікаційних практик.



Сікорська Ірина Миколаївна,
кандидат наук з державного
управління, доцент
кафедри культурології

Змістовні модулі:

1. Комунікативна діяльність; поняття «міжкультурне» в комунікаційній діяльності
2. Організація і технології міжкультурних комунікацій
3. Професійна етика в міжкультурних комунікаціях
4. Культурні стереотипи, формування стереотипів
5. Проблема взаєморозуміння в міжкультурній комунікації; міжкультурні конфлікти та шляхи їх подолання

Семестр: 2 Форма контролю: залік
Кількість годин\кредитів: 90\3

Практикум з міжкультурної комунікації



Результати навчання:

- Розуміти сутність, принципи та функції міжкультурної комунікації
- Знати основні відмінності комунікації в різних культурах та фактори, що формують різні системи цінностей та поведінкових стереотипів.
- Запобігати типових помилок, пов'язаних зі стереотипами поведінки.
- Формувати навички проведення попереднього ситуаційного аналізу ділової культури іноземного партнера.

Театр у культурному розмаїтті



Метою курсу є розгляд історичного шляху театрального мистецтва у світовій (європейській) та вітчизняній культурі.



**Хроненко Ольга
Олександрівна,**
кандидат історичних наук,
доцент кафедри культурології

Змістовні модулі:

1. Історичний та загальний огляд становлення і розвитку театрального мистецтва у світовій культурі.
2. Концептуальні засади розвитку театрального мистецтва в Україні від зародження до сьогодення.

Результати навчання:

- Опанувати історію зародження театрально-видовищного процесу; творчість ключових драматургів та майстрів сцени в різних країнах світу.
- Вміти характеризувати досвід організації театральної справи.
- Сформувати власні ідейно-мистецькі погляди.

Семестр: 2 Форма контролю: залік
Кількість годин\кредитів: 90\3

Соціокультурний розвиток регіону



Метою курсу є ознайомлення з історичними джерелами регіональної історії і культури та особливостями соціокультурного розвитку регіонів.

Змістовні модулі:

1. Історико-культурний розвиток Північного Приазов'я
2. Економічний та соціокультурний розвиток Північного Приазов'я

Результати навчання:

- Знати основні етапи духовного і культурного життя населення та тенденції розвитку рідного краю.
- Характеризувати повсякденне життя багатонаціонального населення.
- Досліджувати розвиток мистецтва і фольклору етнічних громад Українського Північного Приазов'я.



Сабадаш Юлія Сергіївна,
доктор культурології,
професор кафедри
культурології

Семестр: 2 Форма контролю: залік
Кількість годин\кредитів: 90\3

Студії зі світової культури



Метою курсу є ознайомлення студентів з основними історичними періодами становлення і розвитку світової культури та її особливостями.

Змістовні модулі:



**Нікольченко Юзеф
Мойсейович,**
доцент, доцент кафедри
культурології, заслужений
працівник культури України

1. Культура Стародавнього світу.
2. Культура Середньовіччя та Ренесансу.
3. Культура Нового часу.
4. Світова культура XX–XXI століть.

Результати навчання:

- Знати предмет і метод студій зі світової культури.
- Володіти методикою досліджень світової культури.
- Бути обізнаним з джерелами та історіографією студіювання світової культури.

Семестр: 2 Форма контролю: залік
Кількість годин\кредитів: 90\3

Безбар'єрні соціально-трудові відносини



Метою курсу є формування у здобувачів вищої освіти системи знань та практичних навичок щодо впровадження та реалізації складових соціальної інклюзії в соціально-трудовій сфері, а також механізмів формування та функціонування безбар'єрного ринку праці (на макро-, мезо- та мікрорівні)



Ланська Світлана Петрівна
к.е.н., доцент

Змістовні модулі:

1. Історичні та сучасні передумови інклюзивності сфери соціально-трудових відносин.
2. Безбар'єрність як пріоритет розвитку ринку праці: сучасний аспект.
3. Практичні підходи щодо забезпечення безбар'єрності соціально-трудових відносин.

Результати навчання:

- вміння застосовувати сучасні інструменти та методи аналізу рівня безбар'єрності в системі соціально-трудових відносин;
- навички оцінювання й критичного аналізу наявних проблем і викликів щодо безбар'єрності в сфері соціально-трудових відносин та пошуку шляхів їх вирішення;
- навички пошуку оптимальних засобів ефективної взаємодії з представниками різних соціальних груп в сфері реалізації соціально-трудових відносин;
- знання та вміння забезпечувати дотримання принципів рівності, толерантності та соціокультурного різноманіття на мікрорівні.

Семестр: 2 Форма контролю: залік
Кількість годин\кредитів: 90\3



Event - МЕНЕДЖМЕНТ

Метою курсу є формування у здобувачів вищої освіти комплексу теоретичних і практичних знань щодо сучасного управлінського мислення та системи спеціальних знань з івент-технологій, управління процесами організації заходу/події, його просуванням у публічному просторі, а також виробітку творчого підходу, формування знань і умінь у використанні сучасного інструментарію організації заходів в усіх сферах суспільного життя.

Змістовні модулі:

1. Базові поняття й стратегічні основи менеджменту івентів.
2. Практична реалізація та управління івентами.
3. Організація та оцінка результатів івент заходів.

Результати навчання:

Знати:

- сутність поняття «event»;
- особливості галузі event-технологій, як окремої форми діяльності;
- класифікацію подій, цілей та завдань подієвих заходів;
- основи методології дослідження виняткових подій та технології розробки програми івент;
- особливості організації івент заходів;
- методи оцінки результатів івент та визначення ефективності управління заходами.



Тахтарова Клавдія Анатоліївна
к.е.н., доцент

Семестр: 2 Форма контролю: залік
Кількість годин\кредитів: 90\3

Event – МЕНЕДЖМЕНТ



Результати навчання:

Вміти:

- управляти процесом організації події в службовому, суспільному та приватному житті, включаючи розробку концепції та програми,;
- формувати та контролювати виконання бюджету і координацію роботи субпідрядників;
- самостійно аналізувати ризики й помилки в організації подій, проводити аналіз ефективності події;
- проектувати події та визначати тренди в індустрії подій, тощо.

Семестр: 2 Форма контролю: залік
Кількість годин\кредитів: 90\3



Технології HRM (Human Resources Management) (окрім ОП «Управління персоналом та економіка праці»)

Метою курсу є формування базової теоретичної та практичної системи знань щодо сутності управління людськими ресурсами (HRM), можливостей його ефективної реалізації, елементів та механізмів функціонування, визначення існуючих професійних ролей та практичних умінь щодо розробки та здійснення кадрової політики в сучасних організаціях, добору та розміщення персоналу, його оцінювання і навчання.



**Тахтарова
Клавдія Анатоліївна,**
к.е.н., доцент

Змістовні модулі:

1. Місце і роль HRM в системі управління організацією
2. Моделі управління персоналом
3. Стратегія управління персоналом та особливості управлінської поведінки
4. Професійні ролі HR-менеджера

Результати навчання:

Знати:

- основи використання системи управління персоналом в організації та особливості здійснення управлінської діяльності;
- особливості побудови стратегічної кадрової політики та вирішення соціальних проблем трудових колективів;
- інструментарій аналізу стану мотивації до праці та основні принципи і методи стимулювання персоналу.

Семестр: 2 Форма контролю: залік
Кількість годин\кредитів: 90\3

Технології HRM (Human Resources Management)



Результати навчання:

Вміти:

- аналізувати: зміст роботи для визначення вимог до кандидатів на вакантні посади; чисельність і структуру персоналу; дієвість системи стимулювання праці; потреби у навчанні працівників; результативність системи оцінювання персоналу; ефективність системи управління персоналом;
- визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку: скласти власну карту компетенцій, резюме, посадову інструкцію, тощо;
- показувати навички обґрунтування дієвих інструментів мотивування персоналу;
- розрізняти основні трудові показники;
- розрізняти системи оплати праці, та навчитись розраховувати заробітну плату.

Семестр: 2 Форма контролю: залік
Кількість годин\кредитів: 90\3



Інклюзивне лідерство

Метою курсу є формування у здобувачів вищої освіти цілісного розуміння принципів, стратегій і практик інклюзивного лідерства, розвиток компетентностей щодо створення інклюзивних організаційних культур, управління різними командами та впровадження принципів рівності, різноманітності й інклюзії (DEI) в управлінську діяльність.

Змістовні модулі:

1. Історичні та сучасні передумови становлення інклюзивного лідерства.
2. Впровадження та розвиток інклюзивного лідерства: практичні аспекти.

Результати навчання:

- розуміти сутність, принципи та складові інклюзивного лідерства;
- аналізувати політику та практики DEI в контексті управлінської діяльності;
- ідентифікувати прояви дискримінації, упереджень і бар'єрів у колективі;
- застосовувати інструменти інклюзивного лідерства для розвитку команд;
- розробляти інклюзивні стратегії управління та корпоративні політики;
- демонструвати емпатію, етичність та відповідальність у лідерській поведінці.



**Ланська Світлана
Петрівна**

к.е.н., доцент

Семестр: 2 Форма контролю: залік
Кількість годин\кредитів: 90\3

Філософські проблеми філології



Метою курсу є навчити студентів застосовувати складні техніки аналітичної філософії мови, герменевтики, структуралізму, семіології, психоаналізу, деконструкції для рішення змістовних філософсько-методологічних проблем.



Гайдук Н.А., доцент кафедри прикладної філології

Змістовні модулі:

- 1. Історія становлення філософії мови
- 2. Логіко-семантична програма аналізу мови
- 3. Феноменологічна та герменевтична теорія мови
- 4. Теорія комунікації та дискурс
- 5. Постструктуралізм та психоаналіз
- 6. Прагматичні теорії мови
- 7. Теоантропокосмічні теорії мови

Результати навчання:

знати: феноменологічну та герменевтичну теорію мови; засади теорії комунікації та дискурсу; основи постструктуралізму та психоаналізу.

вміти: працювати з мовою; володіти технікою аналізу мови; застосовувати для рішення змістовних філософсько-методологічних проблем складні техніки аналітичної філософії мови, герменевтики, структуралізму, семіології, психоаналізу, реконструкції; коректно поставити та вирішити складні філософські та лінгвістичні питання про мову, буття та сутнє, пізнання та цінності, людину та суспільство.

Семестр: 2 Форма контролю: залік
Кількість годин\кредитів: 90\3

Сучасні лінгвістичні теорії



Метою курсу є ознайомлення студентів із основними сучасними лінгвістичними парадигмами та когнітивними дослідженнями.



Гайдук Н.А., доцент кафедри прикладної філології

Змістовні модулі:

1. Парадигми дослідження у сучасній лінгвістиці. Методи лінгвістичного дослідження
2. Комунікативна лінгвістика. Категорії комунікативної лінгвістики
3. Когнітивні підходи до семантики мовних одиниць художнього тексту
4. Основи мовної комунікації

Результати навчання:

знати: основні методи та прийоми лінгвістичних досліджень, зв'язок цих методів із загальнонауковими дослідницькими процедурами; наукові парадигми в лінгвістиці; відмінності методів і прийомів у різних галузях лінгвістичних знань.

вміти: визначати методи і прийоми дослідження в науково-дослідних роботах, застосовувати їх на практиці; - добирати найдоцільніші дослідницькі процедури для реалізації поставленої у науковій праці мети; опанувати наукову інформацію про різноманітні дослідницькі процедури вивчення мови та особливості їх застосування відповідно до певної лінгвістичної галузі.

Семестр: 2 Форма контролю: залік
Кількість годин\кредитів: 90\3



Гендерні дослідження

Метою курсу є формування основ ґендерної компетентності, методологічної культури та демократичного світогляду студентів-магістрів шляхом ознайомлення з основними ґендерними категоріями, поняттями, термінами, науковими доробками, що накопичено в Україні та зарубіжних країнах.

Змістовні модулі:

1. Змістовні модулі:
2. Історія виникнення і розвитку ґендерології;
3. Основні поняття і проблеми ґендерної теорії;
4. Ґендерні дослідження

Результати навчання:

- - застосовувати сучасні методики і технології ґендерного аналізу для успішного й ефективного здійснення професійної діяльності;
- - оцінювати й критично аналізувати ґендерні проблеми і пропонувати шляхи їх вирішення;
- - знаходити оптимальні шляхи ефективної взаємодії з представниками різних ґендерних груп та виважено дотримуватися ґендерної толерантності.



Педченко О.В., доцент
кафедри прикладної філології

Семестр: 2 Форма контролю: залік
Кількість годин\кредитів: 90\3

Необарокові тенденції українського та світового постмодернізму: компаративні аспекти



Метою курсу є ознайомлення з літературним процесом кін. ХХ–поч. ХХІ ст.; з'ясування ідейно-естетичної специфіки необарокового напрямку у світовому та українському постмодернізмі.

Змістовні модулі:

1. Постмодернізм: основні підходи до вивчення. Необароко як стратегія постмодернізму.
2. Необарокові витoki постмодернізму у творчості Х.Л. Борхеса. Образи Книги, бібліотеки-лабіринту та саду-лабіринту у новелістиці Борхеса.
3. Необарокові образи-символи Книги, бібліотеки-лабіринту та саду у європейському постмодернізмі (на матеріалі творчості Вал. Шевчука, У. Еко та М. Павича).

Результати навчання:

- Розуміння специфіки постмодернізму у світовій та українській літературі.
- Розуміння необарокової сутності постмодерної літератури, її спільних ознак на українському та світовому ґрунті.
- Вироблення стійких навичок аналізу художнього тексту незалежно від ідейно-естетичної специфіки



Городнюк Наталія Андріївна –
доктор філологічних наук,
професор кафедри

Семестр: 2 Форма контролю: залік
Кількість годин\кредитів: 90\3

Сучасна англomовна література: ключові постаті та знакові тексти



Метою курсу ознайомлення з літературним процесом англomовних країн кін. ХХ–поч. ХХІ ст., його основними тенденціями та персоналіями; інтерпретація знакових текстів сучасної літератури.



Городнюк Наталія Андріївна –
доктор філологічних наук,
професор кафедри

Змістовні модулі:

1. Література Великої Британії. Поняття про «університетський роман» (М. Бредбері, Д.Лодж). Творчість В. Голдінга, Дж. Фаулза, Дж. Барнса, П. Акройда, С. Рушді, К.Ішігуро та ін.).
2. 2. Література Америки. Творчість Т. Пінчона, Дж. Барта, Ч. Паланика, Р. Кувера, В. Берроуза.
3. 3. Література Канади (Е. Манро), Австралії (П. Вайт), Південно-Африканської Республіки (Дж.М. Кутзее).

Результати навчання:

- Розуміння специфіки сучасної літератури англomовних країн кін. ХХ–поч. ХХІ ст.
- Знання ключових персоналій та знакових текстів сучасної літератури.
- Розуміння художньої цінності літературного твору, його стильових та жанрових особливостей.
- Вироблення стійких навичок аналізу художнього тексту.

Семестр: 2 Форма контролю: залік
Кількість годин\кредитів: 90\3



Філософія освіти

Метою курсу є визначити цілі і завдання філософії освіти та науки, сутнісну природу освіти та науки, визначити її місце і роль в системі культури.

Змістовні модулі:

1. Філософія освіти як філософська дисципліна. Феномен науки. Загальні проблеми філософії науки.
2. Особливості філософії науки соціально-гуманітарного пізнання.
3. Розуміння сутності освіти в різні історичні періоди існування людства.

Результати навчання:

знати:

- історичні типи філософії освіти, основні парадигми філософствування;
- шляхи пізнання світу, функціонування знання в сучасному інформаційному просторі, особливості взаємозв'язку науки, техніки з сучасними соціальними і етичними проблемами;
- форми суспільної свідомості, їх взаємозв'язок;.



Гудима І. П., професор
кафедри філософії та
соціології

Семестр: 2 Форма контролю: залік
Кількість годин\кредитів: 90\3



Філософія освіти

Результати навчання:

знати:

- умови формування особистості, її свобода, відповідальність за збереження життя, природи, культури.
- узагальнені проблеми філософії науки: предмет і основні концепції сучасної науки, наука в культурі сучасної цивілізації, структура наукового знання, динаміка науки, наукові традиції та наукові революції, типи наукової раціональності, особливості сучасного етапу розвитку науки, а також філософські проблеми соціально-гуманітарних наук;
- важливі методологічні засади філософії науки, наукові знання у філософському дискурсі зі своїми передумовами та історичними етапами

вміти:

- обґрунтувати свою світоглядну та громадянську позицію;
- застосувати одержані знання про вирішення професійних завдань, при розробці соціальних та екологічних проектів, організації міжлюдських відносин;
- науково аналізувати соціально значущі проблеми й процеси, факти і явища суспільного життя; розуміти і об'єктивно оцінювати досягнення культури, пояснювати феномен культури та цивілізації;
- володіти методологією і методами пізнання, творчої діяльності;
- здатність до діалогу як засобу вирішення соціальних і етичних проблем, досягнення консенсусу.
- виявляти конкретне вираження внутрішнього взаємозв'язку філософії і науки є, з одного боку, наявність філософських підстав у всіх фундаментальних наукових теорій, а з іншого - приватно-наукового знання, використовуваного в філософській аргументації. - аналізувати основні сучасні філософські проблеми у різних галузях наукового знання

Семестр: 2 Форма контролю: залік
Кількість годин\кредитів: 90\3

Вступ до позитивної психотерапії (за Н. Пезешкіаном)



Мета - ознайомлення з теоретичними та практичними положеннями позитивної психотерапії та формування вміння застосовувати їх на практиці (зокрема для самодопомоги).



Тетяна ІВАНЕЦЬ,
кандидат політичних наук,
доцент, завідувач кафедри
філософії та соціології

Змістовні модулі:

1. Теоретичні положення позитивної психотерапії
2. Прикладні аспекти позитивної психотерапії

Результати навчання:

- Розуміти основні концепти, принципи та категорії позитивної психотерапії.
- Інтерпретувати психологічні та міжособистісні конфлікти з позицій позитивної психотерапії та визначати шляхи їх конструктивного вирішення
- Застосовувати базові техніки та інструменти позитивної психотерапії (п'ятиетапна модель, робота з ключовими здібностями, аналіз життєвих сфер)
- Сформувати навички саморефлексії, самопізнання та саморегуляції, спрямовані на гармонізацію власного життя й особистісний розвиток

Семестр: 2 Форма контролю: залік
Кількість годин\кредитів: 90 \ 3

Фактчекінг

можливо поєднання групи з ОП “Журналістика та соціальна комунікація”



Метою курсу є формування комплексних знань щодо методів, способів та технік перевірки даних, набуття практичних навичок верифікації інформації та їх застосування в професійній діяльності

Змістовні модулі:

1. Фактчекінг: кращі українські та світові практики.
2. Типи дезінформації та фейк ньюз.
3. Алгоритми верифікації інформації.
4. Методи та перевірки фото- та відео контенту.
4. Пошукові системи та цифрові інструменти для фактчекерів.
5. Аналітичний звіт у форматі фактчек.

Результати навчання:

знати:

- інструменти та алгоритми фактчекінгу;
- цифрові платформи та додатки для перевірки інформації;
- особливості та методи розкриття фейків в процесі розслідування;
- етичні норми в роботі фактчекера.

вміти:

- працювати з різними видами джерел інформації;
- застосовувати на практиці алгоритми та інструменти верифікації інформації;
- критично мислити;
- складати аналітичний звіт у форматі фактчек.



Світлана Безчотнікова,
професор кафедри
соціальних комунікацій,
доктор філологічних наук,
професор, Заслужений
працівник освіти України

Семестр: 2 Форма контролю: залік
Кількість годин 90\кредитів 3

Постановка голосу



можливо поєднання групи з ОП “Журналістика та соціальна комунікація”

Метою курсу є розвиток вокально-артикуляційних навичок та формування техніки мовлення, що забезпечують оптимальне використання голосового апарату для досягнення високої якості та виразності голосу у професійній діяльності диктора, ведучого програми або спеціального заходу.



Світлана Безчотнікова,
професор кафедри
соціальних комунікацій,
доктор філологічних наук,
професор, Заслужений
працівник освіти України

Змістовні модулі:

1. Правильне дихання як інструмент правильного голосоутворення і попередження голосових небезпек.
2. Техніка мовлення
3. Професійні вимоги до диктора. Драматургія дикторського тексту.
4. Засоби виразності мовлення. Тембральні можливості та вокальні прикраси.
5. Професійна майстерність мовлення ведучого.

Результати навчання:

знати:

- основи голосоутворення та правила голосової гігієни
- специфіку роботи диктора та ведучого на радіо і телебаченні
- голосові техніки та їх можливості у роботі ведучого спеціального заходу

вміти:

- вміти володіти силою, висотою та виразністю голосу
- оволодіти дикторською майстерністю
- вміти професійно працювати з аудиторією на професійному майданчику перед мікрофоном та камерою.

Семестр: 2 Форма контролю: залік
Кількість годин\кредитів: 120\3

Медіаграмотність



Метою курсу є формування критичного ставлення до медіа та надання знань, як працювати майбутнім журналістам за стандартами професійної етики.

Змістовні модулі:

1. Сучасний інформаційний простір і споживання медіа.
2. Види інформування.
3. Маніпуляції в ЗМІ
4. Медіагігієна та медіабезпека



Результати навчання: знати:

- сутність та основні цілі медіаграмотності та медіакомпетентності;
- специфіку сучасного інформаційного простору;
- як функціонують медіа та за якими стандартами працюють;
- види інформування: інформація/повідомлення, пропаганда;
- технології маніпулювання та методи розпізнавання;
- основи медіагігієни та медіабезпеки.

ВМІТИ:

- виявляти маніпулятивний контент медіа
- здійснювати аргументований критичний огляд аудіовізуальної та друкованої інформації, готувати рецензії
- застосовувати раціональні методи пошуку, відбору, систематизації та використання аудіовізуальної та друкованої інформації
- здійснювати перевірку та класифікацію джерел

Тетяна Іванова,
завідувач кафедри
соціальних комунікацій,
доктор педагогічних наук,
професор

Семестр: 2 Форма контролю: залік
Кількість годин\кредитів: 90\3

Мультимедіадизайн

можливо поєднання групи з ОП “Журналістика та соціальна комунікація”



Метою курсу є ознайомлення з основами мультимедійних технологій та концепцій; розвиток навичок використання програмного забезпечення для створення графіки, аудіо та відео; розуміння принципів дизайну для мультимедійних платформ та пристроїв; вивчення ефективних стратегій комунікації через мультимедійні засоби.



Оксана Єфремова,
старший викладач
кафедри соціальних
комунікацій

Змістовні модулі:

1. Основи мультимедійного дизайну.
2. Графіка та візуальний дизайн.
3. Відео та аудіо продукція.

Результати навчання: знати:

- основні принципи дизайну та композиції;
- основи роботи з графікою, відео та аудіо редагування;
- техніки створення та редагування мультимедійних елементів;
- принципи та методи роботи з програмами для дизайну та редагування мультимедійного контенту (Adobe Photoshop, Illustrator, Premiere Pro, After Effects тощо);
- основи інтерфейсного дизайну та взаємодія з користувачем.

вміти:

- створювати графічні елементи, редагувати відео та аудіо з метою створення мультимедійних продуктів;
- розробляти анімаційні ефекти та рухоми графіку для відео, презентацій, веб-сайтів;
- використовувати різноманітні програмні засоби для створення, редагування та оптимізації мультимедійного контенту.

Семестр: 2 Форма контролю: залік
Кількість годин\кредитів: 90\3

Візуалізація фото та відеоконтенту

можливо поєднання групи з ОП “Журналістика та соціальна комунікація”



Метою курсу є ознайомлення студентів з основами візуалізації фото та відеоконтенту, розвинути навички використання програмного забезпечення для створення та редагування графіки та відео, навчити принципів дизайну та ефективної комунікації через візуальні медіа.



Оксана Єфремова,
старший викладач
кафедри соціальних
комунікацій

Змістовні модулі:

1. Візуалізація фото.
2. Візуалізація відео.
3. Анімація та інтерактивні медіа

Результати навчання: **знати:**

- основні поняття та компоненти мультимедійних технологій;
- принципи графічного дизайну;
- основи цифрової фотографії: камери, об'єктиви, експозиція, освітлення.;
- техніки відеозйомки та монтажу;
- принципи анімації та стратегії ефективної комунікації через візуальні медіа.

вміти:

- обробляти та ретушувати фотографії за допомогою Adobe Photoshop, включаючи корекцію кольору, видалення дефектів і покращення деталей;
- використовувати відеокамери для зйомки відеоматеріалів, враховуючи налаштування камери, освітлення та звук та монтувати відео за допомогою Adobe Premiere Pro, включаючи редагування кліпів, додавання переходів, титрів та спецефектів;
- використовувати принципи анімації для створення плавного та реалістичного руху та інтегрувати анімаційні елементи у відео та інтерактивні проекти.

Семестр: 2 Форма контролю: залік
Кількість годин\кредитів: 90\3

Мистецтво презентації

можливо поєднання групи з ОП “Журналістика та соціальна комунікація”



Метою курсу є ознайомлення студентів з основами створення ефективних презентацій, розвинути навички використання програмного забезпечення для створення презентацій, навчити принципам дизайну та стратегіям комунікації для досягнення максимальної ефективності презентацій.



Оксана Єфремова,
старший викладач
кафедри соціальних
комунікацій

містовні модулі:

1. Принципи дизайну презентацій.
2. Технічні аспекти створення презентацій.
3. Оцінка та вдосконалення презентацій.

Результати навчання:

знати:

- основні принципи дизайну слайдів та використання кольорів, шрифтів та графіки для створення привабливих та зрозумілих слайдів;
- технічні аспекти створення презентацій;
- використання анімацій та мультимедійних елементів для підвищення динамічності презентації;
- методи візуалізації даних за допомогою графіків, діаграм та таблиць;
- підготовка та проведення презентацій, оцінка ефективності презентацій.

вміти:

- створювати логічну та послідовну структуру презентації, яка відображає основні ідеї та цілі;
- розробляти привабливий візуальний дизайн, створювати та інтегрувати інфографіку, графіки, діаграми та таблиці для візуалізації даних;
- інтегрувати мультимедійні елементи та розробляти ефективний сценарій презентації.
- застосовувати кращі практики та приклади успішних презентацій для підвищення ефективності власних виступів

Семестр: 2 Форма контролю: залік
Кількість годин\кредитів: 90\3

Сучасні інформаційно- комунікаційні технології в освіті та науці



Метою курсу є ознайомлення студентів з теоретичною базою знань у сфері сучасних інформаційних технологій, підготувати до практичного застосування сучасних інформаційно-комунікаційних технологій (СІКТ) в освіті та науці при розв'язанні практичних задач у навчанні, майбутній професійній діяльності, розвиток мотивації у здобувачів освіти до професійного самовдосконалення в аспекті основних завдань курсу.



Мартинюк Г.В., к.т.н.,
доцент

Змістовні модулі:

1. Сучасні інформаційні технології як засіб реалізації індивідуалізації процесу навчання.
2. Мережеві технології другого покоління в професійній діяльності майбутнього педагога.
3. Розвиток дистанційної освіти. Навчальні платформи. Лінгвістичні ресурси та системи. Мультимедійні освітні ресурси.

Результати навчання:

- Будувати технологію та методику організації та проведення лекцій, семінарів, практичних, лабораторних, індивідуальних занять.
- Здатність користуватися комп'ютером та друкарські вміння; здатність забезпечення детального резюме з боку замовника та вибору необхідних довідкових матеріалів, встановлення зворотнього зв'язку із замовником.
- Розвиток вмінь у майбутніх фахівців раціонально та науково обґрунтовано організовувати самостійну роботу учнів та студентів.

Семестр: 2 Форма контролю: залік
Кількість годин\кредитів: 90\3

Охорона конфіденційної інформації підприємства



- **Метою курсу** є опанувати основні терміни та категорії охорони конфіденційної інформації підприємства на рівні їх тлумачення та відтворення, оволодіти сучасними методами та засобами захисту інформації з обмеженим доступом для практичного застосування та втілення у процесі підприємницької діяльності.



Дрейс Ю.О., к.т.н., доцент

Змістовні модулі:

1. Організаційно-правовий захист конфіденційної інформації підприємства. Правовий захист конфіденційної інформації підприємства. Організаційний захист конфіденційної інформації підприємства.
2. Інженерно-технічний захист конфіденційної інформації підприємства. Інженерний захист конфіденційної інформації підприємства. Технічний захист конфіденційної інформації підприємства.

Семестр: 2 Форма контролю: залік
Кількість годин\кредитів: 90\3



Охорона конфіденційної інформації підприємства

Результати навчання:

- Обґрунтовувати використання, впроваджувати та аналізувати кращі світові стандарти, практики з метою розв'язання складних задач професійної діяльності в галузі інформаційної безпеки та/або кібербезпеки.
- Зрозуміло і недвозначно доносити власні висновки з проблем інформаційної безпеки та/або кібербезпеки, а також знання та пояснення, що їх обґрунтовують до персоналу, партнерів та інших осіб.
- Ставити та вирішувати складні інженерно-прикладні та наукові задачі інформаційної безпеки та/або кібербезпеки з урахуванням вимог вітчизняних та світових стандартів та кращих практик.

Семестр: 2 Форма контролю: залік
Кількість годин\кредитів: 90\3

МІЖНАРОДНО-ПРАВОВІ СТАНДАРТИ МЕДІАЦІЇ



Політова А.С., кандидат
юридичних наук, доцент

Метою курсу глибоке та ґрунтовне вивченням студентами основних положень медіації, переговорів, примирення та інших альтернативних підходів до розв'язання конфліктів в праві, зокрема отримання знань з історії розвитку інституту альтернативних способів вирішення спорів, поняття, видів та принципів, сфери застосування, процедури, правового статусу медіатора, перемовника тощо, особливостей альтернативних способів вирішення спорів у країнах різних правових систем та у законодавстві зарубіжних країн тощо.

Змістовні модулі:

1. Загальні положення про альтернативні способи вирішення спорів.
2. Альтернативні способи вирішення спорів у різних сферах юридичних конфліктів.



МІЖНАРОДНО-ПРАВОВІ СТАНДАРТИ МЕДІАЦІЇ

Результати навчання:

знати:

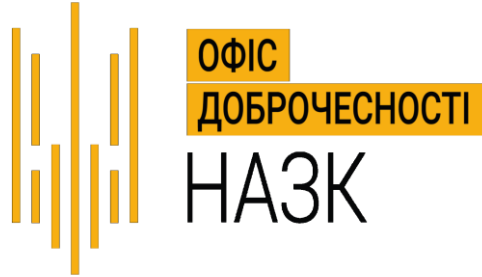
- основні положення медіації, переговорів, примирення та інших альтернативних підходів до розв'язання конфліктів в прав.

вміти:

- своєчасно виявляти правові конфлікти і, керуючись нормами законодавства зарубіжних країн, вирішувати питання захисту прав і законних інтересів шляхом використання процедури медіації, переговорів, тлумачити та правильно застосовувати його при вирішенні практичних завдань, аргументуючи власну точку зору щодо прийнятого рішення та обґрунтовуючи доцільність використання або ж невикористання в конкретних ситуаціях альтернативних способів вирішення спорів.

Семестр: 2 Форма контролю: залік
Кількість годин\кредитів: 90\3

Антикорупція та доброчесність



Камардіна Ю.В., к.ю.н,
доцент, доцент кафедри
права

Метою курсу є сформувати розуміння поняття доброчесності та доброчесних стратегій поведінки, а також посприяти засвоєнню студентами практичних навичок, які допоможуть уникати корупції в повсякденному житті та діяти доброчесно в складних, неоднозначних життєвих ситуаціях.

Завдання дисципліни – ознайомити студентів з історичними витоками, сутністю понять «корупція» й «доброчесність» та їх місцем в українському суспільстві; надати студентам цілісну систему знань про історію, сутність та складові корупції; сформувати розуміння важливості громадянського суспільства в запобіганні та протидії корупції; сформувати вміння знаходити та критично аналізувати інформацію; сформувати розуміння важливості медіа в запобіганні та протидії корупції; сформувати в студентів готовність долучатися до створення й забезпечення доброчесного освітнього середовища та навчити використовувати на практиці основні інструменти залучення молоді до розбудови доброчесного суспільства

Міжнародне гуманітарне право



Метою курсу є формування у здобувачів цілісного уявлення про систему договірних і звичайних норм міжнародного права, що діють в період збройних конфліктів та практики їх застосування суб'єктами міжнародного права, про механізм дії міжнародного гуманітарного права та його впливу на міжнародні відносини.



Камардіна Ю.В., к.ю.н,
доцент, доцент кафедри
права

Змістовні модулі:

1. Міжнародне гуманітарне право як галузь міжнародного права.
2. Міжнародно-правова регламентація ведення збройної боротьби.

Результати навчання: **знати:**

- основні дефініції, концепції, положення міжнародного гуманітарного права;
- передумови становлення та основні етапи розвитку міжнародного гуманітарного права;
- права та обов'язки сторін та учасників збройних конфліктів;
- загальний зміст нормативно-правових актів у сфері міжнародного гуманітарного права;
- правовий статус суб'єктів міжнародного гуманітарного права;
- тенденції розвитку міжнародного гуманітарного права;
- особливості реалізації положень міжнародного гуманітарного права у відносинах, що виникають на території України.

Семестр: 2 Форма контролю: залік
Кількість годин\кредитів: 90\3



ТЕОРІЯ І ПРАКТИКА СУЧАСНОГО МІЖНАРОДНОГО ГУМАНІТАРНОГО ПРАВА



Політова А.С., кандидат
юридичних наук, доцент

Метою курсу є оволодіння здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти знань про джерела і принципи міжнародного гуманітарного права; поняття і види збройних конфліктів та правовий статус її учасників; режим воєнного полону та воєнної окупації; засоби і методи ведення війни; захист культурних цінностей та цивільних об'єктів у збройних конфліктах; відповідальність за скоєння військових злочинів та злочинів проти людства, а також - про міжнародно-правові засоби захисту прав людини.

Змістовні модулі:

1. Загальні засади міжнародного гуманітарного права: історія, джерела.
2. Міжнародно-правова регламентація ведення збройної боротьби та відповідальність за порушення міжнародного гуманітарного права.

Семестр: 2 Форма контролю: залік
Кількість годин\кредитів: 90\3

ТЕОРІЯ І ПРАКТИКА СУЧАСНОГО МІЖНАРОДНОГО ГУМАНІТАРНОГО ПРАВА



Результати навчання:

знати:

- на понятійному рівні: предмет міжнародного гуманітарного права, етапи його формування і тенденції розвитку; структуру і завдання міжнародного гуманітарного права; сутність принципів та основні джерела міжнародного гуманітарного права;
- на фундаментальному рівні: нові проблеми міжнародного гуманітарного права, підходи до співвідношення міжнародного гуманітарного права з міжнародним правом; види та особливості сучасних збройних конфліктів, статус учасників збройних конфліктів, систему захисту жертв збройних конфліктів і громадських об'єктів;
- на практичному рівні: практику міжнародних організацій, що діють у сфері міжнародного гуманітарного права; особливості застосування норм міжнародного гуманітарного права на міжнародному та національному рівнях.

вміти:

- на репродуктивному рівні: відтворювати зміст загальнотеоретичних категорій та основних положень міжнародного гуманітарного права; оперувати поняттями міжнародного гуманітарного права; використовувати набуті знання у практичній діяльності та при вивченні інших навчальних дисциплін;
- на алгоритмічному рівні: аналізувати юридичні факти та пов'язані ними правові відносини в ситуації збройного конфлікту; аналізувати принципи і норми міжнародного гуманітарного права та самостійно вирішувати питання, пов'язані з їх тлумаченням; грамотно оцінювати відповідність українського законодавства нормам міжнародного гуманітарного права.

Семестр: 2 Форма контролю: залік
Кількість годин\кредитів: 90\3

ЗАХИСТ ПРАВ І СВОБОД ЛЮДИНИ В УКРАЇНИ ПІД ЧАС ДІЇ ОСОБЛИВИХ СТАНІВ: УКРАЇНСЬКИЙ ТА ЄВРОПЕЙСЬКИЙ ДОСВІД



Політова А.С., кандидат
юридичних наук, доцент

Метою курсу є оволодіння теорією ведення особливих станів, переліком прав, які можуть обмежуватись, набуття загального розуміння способів захисту прав в умовах їх тимчасового обмеження, вивчення нормативно-правових актів, які є основою особливих правових режимів.

Змістовні модулі:

1. Загальні положення механізму захисту прав і свобод людини.
2. Особливості захисту прав і свобод людини в Україні під час дії особливих станів.

Семестр: 2 Форма контролю: залік
Кількість годин\кредитів: 90\3



ЗАХИСТ ПРАВ І СВОБОД ЛЮДИНИ В УКРАЇНИ ПІД ЧАС ДІЇ ОСОБЛИВИХ СТАНІВ: УКРАЇНСЬКИЙ ТА ЄВРОПЕЙСЬКИЙ ДОСВІД

Результати навчання:

знати:

- основні положення міжнародних документів з питань захисту прав і свобод людини, а також прецедентну практику щодо їх дії в особливий період.

вміти:

- висвітлювати і розкривати процедурні основи захисту прав людини, особливості обмеження таких прав і свобод в особливий період, розуміти застосування механізму захисту прав окремих категорій громадян.

Міжнародне екологічне співробітництво



Метою курсу є формування у здобувачів теоретичних та практичних знань з питань міжнародного співробітництва в сфері охорони та захисту навколишнього природного середовища, його складових компонентів, функціонування міжнародних організацій, напрямків реалізації та форм міжнародної співпраці з розв'язання екологічних проблем в умовах сталого розвитку.



Ковейно Ю.В., доктор філософії, доцент кафедри права

Змістовні модулі:

1. Основоположні засади міжнародного екологічного співробітництва.
2. Міжнародно-правова охорона навколишнього природного середовища та його складових компонентів.

Результати навчання:

знати:

- передумови та основні засади міжнародного екологічного співробітництва в умовах сталого розвитку;
- класифікацію та зміст міжнародних угод з охорони довкілля як джерел міжнародного екологічного права;
- завдання, головні напрямки діяльності та роль міжнародних організацій в сфері охорони та захисту довкілля;
- правове регулювання та механізми міжнародного співробітництва в галузі попередження зміни клімату, кліматичної справедливості в рамках Європейського Союзу;
- міжнародно-правове регулювання та механізм охорони навколишнього природного середовища, його складових компонентів;
- міжнародно-правове регулювання поводження з відходами.

Семестр: 2 Форма контролю: залік
Кількість годин\кредитів: 120\4



Правове регулювання соціального захисту в умовах Євроінтеграції

Метою курсу є отримання знань про соціальний захист громадян України в умовах Євроінтеграції. Вироблення практичних умінь і навичок щодо застосування законодавства про соціальний захист.



Князькова Л.М.
к.ю.н., доцент

Змістовні модулі:

1. Соціальний захист в умовах Євроінтеграції.

Результати навчання:

- оцінювати природу та характер суспільних процесів і явищ, і виявляти розуміння меж та механізмів їх правового регулювання;
- співвідносити сучасну систему цивілізаційних цінностей з правовими цінностями, принципами та професійними етичними стандартами;
- аналізувати та оцінювати практику застосування окремих правових інститутів;
- мати практичні навички розв'язання проблем, пов'язаних з реалізацією процесуальних функцій суб'єктів правозастосування.

Семестр: 2 Форма контролю: залік
Кількість годин\кредитів: 90\3

ІНСТРУМЕНТИ АЛЬТЕРНАТИВНОГО ВИРІШЕННЯ СПОРІВ



Політова А.С., кандидат
юридичних наук, доцент

Метою курсу є отримання здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти знань про теоретичні, організаційні та правові особливості альтернативних способів вирішення спорів у діяльності правника з урахуванням кращих європейських та світових практик. Вироблення практичних умінь і навичок вирішувати складні, комплексні правові проблеми за невизначених умов у стислі строки.

Змістовні модулі:

1. Генезис та основні властивості інструментів альтернативного врегулювання спорів.
2. Основні інструменти альтернативного вирішення спорів.

Семестр: 2 Форма контролю: залік
Кількість годин\кредитів: 90\3



ІНСТРУМЕНТИ АЛЬТЕРНАТИВНОГО ВИРІШЕННЯ СПОРІВ

Результати навчання:

знати:

- основні положення медіації, переговорів, примирення та інших альтернативних підходів до розв'язання конфліктів.

вміти:

- своєчасно виявляти правові конфлікти і, керуючись нормами діючого законодавства України, вирішувати питання захисту прав і законних інтересів шляхом використання процедури медіації, переговорів, тлумачити чинне законодавство України та правильно застосовувати його при вирішенні практичних завдань, аргументуючи власну точку зору щодо прийнятого рішення та обґрунтовуючи доцільність використання або ж невикористання в конкретних ситуаціях альтернативних способів вирішення спорів.

Семестр: 2 Форма контролю: залік
Кількість годин\кредитів: 90\3

ПРАВОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ГЕНДЕРНОЇ РІВНОСТІ



Політова А.С., кандидат
юридичних наук, доцент

Метою курсу є формування у здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти понятійного та категоріального апарату в області гендерних досліджень, основних джерел та особливостей гендерної рівності, а також практичних умінь та навичок розв'язувати практичні проблеми пов'язані з гендерною дискримінацією, що передбачає застосування наступних професійних компетентностей, необхідних для розуміння і застосування права, а також меж правового регулювання гендерних відносин.

Змістовні модулі:

1. Теоретичні основи ґендерної рівності.
2. Політико-правові основи ґендерної рівності.

Семестр: 2 Форма контролю: залік
Кількість годин\кредитів: 90\3



ПРАВОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ГЕНДЕРНОЇ РІВНОСТІ

Результати навчання:

знати:

- теоретичні основи забезпечення прав жінок, основних доктрин і принципів у сфері забезпечення гендерної рівності, змістовні та інституціональні аспекти функціонування відповідних механізмів; базової термінології у сфері антидискримінаційного права (дискримінація, пряма дискримінація, непряма дискримінація, множинна дискримінація, захищена ознака, позитивні дії тощо), а також основні поняття у сфері правового забезпечення гендерної рівності (стать, гендер, гендерна рівність, гендерна ідентичність та ін.).

вміти:

- враховувати особливості національного механізму забезпечення та захисту прав людини; враховувати особливості національного механізму забезпечення та захисту прав людини; розуміти суть такого явища як дискримінація, вміти його ідентифікувати, встановити юридичні наслідки дискримінаційного ставлення до особи на підставі її статі

Корпоративна соціальна відповідальність



Метою курсу є формування у студентів фундаментальних знань з теорії та практики корпоративної соціальної відповідальності з позиції сучасних стандартів соціальної політики, соціальної звітності, етики бізнесу й прав людини і набуття ними відповідних професійних компетенцій, що забезпечують формування соціально-відповідальної поведінки.

Змістовні модулі:

1. Сутність і специфіка корпоративної соціальної відповідальності.
2. Реалізація корпоративної соціальної відповідальності.

Результати навчання:

- мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність;
- організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті.



Мацука В.М.,
к.е.н., доцент

Семестр: 2 Форма контролю: залік
Кількість годин\кредитів: 90\3



Financial services market (Ринок фінансових послуг)

The goal is to develop knowledge on financial management through the services of financial intermediaries, the functioning of the financial services market, as well as the analysis of these services.

Content modules:

1. The concept of financial services and the FSM
2. Structure of the FSM

The discipline is focused on the formation of the following competencies

1. To be able to analyze:
 - economic content and schemes for providing individual financial services;
 - financial mechanism of functioning of financial institutions of various types;
 - comparative characteristics of financial services;
 - competitive advantages and disadvantages of certain types of services;
 - positioning of the various financial institutions financial services in the financial market as a whole and in its individual segments;
 - the role and functions of the state in regulating the financial services market as a whole and its individual segments.



Суздаєва О.С.,
к.н.держ.упр., доцент

Семестр: 2 Форма контролю: залік
Кількість годин\кредитів: 90\3



Financial services market (Ринок фінансових послуг)

The discipline is focused on the formation of the following competencies

- 2. To be able to control and implement financial monitoring:
 - movement of financial flows when using financial services;
 - movement of financial flows in the provision of financial services.
- 3. To know how to evaluate:
 - efficiency of use of financial services by business entities, individuals and government agencies;
 - reserves for improving the efficiency of managing financial assets and financial liabilities through financial services of various categories of consumers of these services;
 - economic and social efficiency of using financial services in managing socio-economic processes of a business entity;
 - the dynamics of development of the financial services market as a whole and its individual segments.
- 4. To know how to make and justify financial plans.

Семестр: 2 Форма контролю: залік
Кількість годин\кредитів: 90\3

Фінансова система ЄС



Метою курсу є на основі усвідомленого розуміння політичного, економічного і фінансового простору ЄС розвинути здатність ідентифікувати можливості використання фінансових ресурсів і досвіду ЄС в Україні для різних сфер діяльності і на різних рівнях управління. **Передумови вивчення** – знання і навички з основ економіки, міжнародних економічних відносин, інформаційних і комунікаційних технологій.



Ткаченко О.Г.. к.е.н., доцент

Змістовні модулі:

1. Особливості формування фінансової системи ЄС:

Тема 1. Фінансова система ЄС: сутність і призначення. Тема 2. Податкова система Європейського Союзу. Тема 3. Податкова система Європейського Союзу.

2. Ринкові складові фінансової системи ЄС:

Тема 4. Ринок фінансових послуг ЄС. Тема 5. Фондовий ринок ЄС. Тема 6. Страховий ринок Європейського Союзу. Тема 7. Фінансовий нагляд в Європейському Союзі

Семестр: 2 Форма контролю: залік
Кількість годин\кредитів: 90\3



Фінансова система ЄС

Результати навчання:

- «Здатність працювати у міжнародному контексті» через формування таких програмних результатів навчання:
 - демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності;
 - оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації;
- «Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення» через формування таких програмних результатів навчання:
 - виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень;
 - виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера;
 - демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень.
- «Здатність діяти соціально відповідально і свідомо» через формування таких програмних результатів навчання:
 - демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності;
 - демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації;
- «Вміння визначати функціональні області організації та зв'язки між ними» через формування таких програмних результатів навчання:
 - описувати зміст функціональних сфер діяльності організації;
 - демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень.

Семестр: 2 Форма контролю: залік
Кількість годин\кредитів: 90\3

Центральний банк та грошово-кредитна політика



Метою курсу є формування у студентів системи знань щодо основ діяльності та функціонування центрального банку; відповідальності за стратегію та тактику поведінки банку на ринку; набуття вмінь та навичок обробки та узагальнення інформації щодо роботи центрального банку.



Коверза В.С. к.е.н., доцент

Змістовні модулі:

1. Тема 1. Виникнення центральних банків, їх задачі та функції
- Тема 2. Регулювання готівкового грошового обігу та емісія грошей
- Тема 3. Кредитні відносини центральних банків з комерційними банками
- Тема 4. Організація міжбанківських розрахунків
- Тема 5. Кредитно – розрахункове обслуговування уряду
- Тема 6. Валютне регулювання та контроль
- Тема 7. Регулювання банківської діяльності та нагляд
- Тема 8. Грошово - кредитна політика та інструменти її реалізації
- Тема 9. Центральний банк – інформаційно -аналітичний центр грошово-кредитної системи

Семестр: 2 Форма контролю: залік
Кількість годин\кредитів: 90\3

Центральний банк та грошово-кредитна політика



Результати навчання:

- знати і розуміти теоретичні основи та принципи функціонування центральних банків;
- визначати особливості організації міжбанківських розрахунків;
- знати механізм функціонування кредитних відносин центральних банків з комерційними банками;
- володіти методичним інструментарієм діагностики стану грошово - кредитної політики;
- розуміти принципи, методи та інструментами валютного регулювання та контролю;
- формувати і аналізувати фінансову звітність центральних банків та комерційних банків;
- ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан банківської справи країни;
- володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження фінансових процесів;
- застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати;
- виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань;
- виконувати функціональні обов'язки в групі, пропонувати обґрунтовані фінансові рішення.

Семестр: 2 Форма контролю: залік
Кількість годин\кредитів: 90\3

Грошово- кредитні системи зарубіжних країн



Метою курсу є формування професійних компетентностей щодо організації грошово-кредитних систем зарубіжних країн в умовах існування розвинутих фінансових ринків та розгалуженої системи кредитно-фінансових інститутів.

Змістовні модулі:



Коверза В.С. к.е.н., доцент

Змістовий модуль 1. Закономірності розвитку грошово-кредитних систем зарубіжних країн

Тема 1. Суть і основні етапи еволюції грошових і кредитних систем країн з розвинутою ринковою економікою

Тема 2. Еволюція валютних систем

Тема 3. Грошова та кредитна система Росії

Тема 4. Механізм грошово-кредитного регулювання країн, що розвиваються

Тема 5. Грошова та кредитна система Китаю

Змістовий модуль 2. Грошово-кредитні системи країн з розвинутою ринковою економікою

Тема 6. Грошова та кредитна система США та Канади

Тема 7. Грошова та кредитна система Великобританії

Тема 8. Грошова та кредитна система Франції

Тема 9. Грошова та кредитна система Німеччини

Семестр: 2 Форма контролю: залік
Кількість годин\кредитів: 90\3

Грошово- кредитні системи зарубіжних країн



Результати навчання:

знання і розуміння:

- розуміння сутності та основних етапів еволюції грошово-кредитних систем країн з розвинутою економікою;
- знання процесів інтеграції у грошово-кредитній сфері;
- знання сучасного стану грошово-кредитних систем розвинених країн і механізмів грошово-кредитного регулювання;
- розуміння монетарної політики (зокрема грошово-кредитної політики як її складової) країн з розвинутою ринковою економікою;
- знання закономірностей та перспектив розвитку грошово-кредитних систем країн, що розвиваються.

Семестр: 2 Форма контролю: залік
Кількість годин\кредитів: 90\3

Грошово- кредитні системи зарубіжних країн



Результати навчання:

застосування знань і розумінь:

- уміння враховувати вимоги щодо організації грошово-кредитних систем у фінансових системах зарубіжних країн;
- уміння узагальнювати сутність фінансового ринку зарубіжних країн та його сегментів;
- уміння користуватися фінансовими інструментами як засобами взаємодії учасників ринку грошово-кредитних систем зарубіжних країн;
- уміння користуватися особливостями та відмінностями обігу різних видів цінних паперів грошово-кредитних систем зарубіжних країн;
- уміння визначати сутність інфраструктури грошово-кредитних систем зарубіжних країн, враховуючи її значення для забезпечення виконання ринкових функцій;
- уміння обґрунтовувати поняття, які формують інфраструктуру фінансового ринку;
- уміння обґрунтовувати державне регулювання грошово-кредитних систем враховуючи специфіку економічного та соціального стану зарубіжних країн.

Семестр: 2 Форма контролю: залік
Кількість годин\кредитів: 90\3



Комунікативний менеджмент

Метою курсу є опанування студентами знань щодо різних форм ділової комунікації, необхідних для професійної діяльності в сфері менеджменту, задля досягнення конструктивного результату при діловій взаємодії та забезпечення розвитку комунікативної компетентності фахівця шляхом зваженого аналізу ділових ситуацій і ефективного впливу на них в умовах інформаційного суспільства.



Горбашевська М.О.,
к.е.н., доцент

Змістовні модулі:

- Тема 1 Поняття та стратегія комунікативного менеджменту
- Тема 2 Моделі комунікативного процесу
- Тема 3 Концептуальні основи комунікативного менеджменту
- Тема 4 Форми ділової комунікації
- Тема 5 Комунікативний менеджмент та проблеми маніпулювання суспільною свідомістю
- Тема 6 Основні проблеми комунікації в організації
- Тема 7 Основи ораторської майстерності
- Тема 8 Експресивна поведінка в спілкуванні

Семестр: 2 Форма контролю: залік
Кількість годин\кредитів: 90\3



Комунікативний менеджмент

Результати навчання:

- оволодіння методами управління інформаційною взаємодією в різних сферах предметної діяльності;
- вивчення основних задач, функцій та методів комунікативного менеджменту;
- оволодіння методами організації проведення комунікаційних досліджень;
- дослідження механізмів реалізації комунікативної політики організації.

Семестр: 2 Форма контролю: залік
Кількість годин\кредитів: 90\3



Event-маркетинг

Метою курсу є даної навчальної дисципліни є формування системи знань про сутність і зміст event-маркетингу як філософію підприємницької діяльності в умовах сучасної ринкової



Чупріна О.О., Д.е.н.,
професор кафедри маркетингу
та туризму

Змістовні модулі:

1. Теоретико-методологічні основи event-маркетингу.
2. Організація та оцінка результатів івенту.

Результати навчання:

- Вміти адаптовувати і застосовувати нові досягнення в теорії та практиці маркетингу для досягнення конкретних цілей і вирішення задач ринкового суб'єкта;
- вміти демонструвати знання і розуміння теоретичних основ та принципів провадження маркетингової діяльності;
- вміти аналізувати і прогнозувати ринкові явища та процеси на основі застосування фундаментальних принципів, теоретичних знань і прикладних навичок здійснення маркетингової діяльності;
- вміти застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань у сфері маркетингу;
- вміти збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та маркетингові показники, обґрунтовувати управлінські рішення на основі використання необхідного аналітичного й методичного інструментарію.

Семестр: 2 Форма контролю: залік
Кількість годин\кредитів: 90\3

Крос-культурний менеджмент у туризмі



Метою курсу є формування теоретичних знань щодо загального взаємозв'язку процесів і явищ у світовій економіці та їх вплив на кон'юнктуру ринку туристичних послуг; удосконалення практичних навичок з аналітичного опрацювання даних економічних оглядів; вивчення методів аналізу та прогнозу світового ринку туристичних, готельних і ресторанних послуг з метою прийняття адекватних рішень відповідно до економічної ситуації.



Рібейро-Рамос О.О., к.е.н.,
доцент кафедри маркетингу
та туризму

Змістовні модулі:

1. Теоретичні та методологічні основи моніторингу світового ринку туристичних послуг.
2. Практичні аспекти моніторингу світового ринку туристичних послуг

Результати навчання:

- Проводити аналіз геопросторової організації туристичного процесу, проєктувати його стратегічний розвиток на засадах сталості.
- Здійснювати комплексний аналіз і оцінювання функціонування туристичного ринку різних ієрархічних рівнів, прогнозувати тенденції його розвитку.

Семестр: 2 Форма контролю: залік
Кількість годин\кредитів: 90\3

Крос-культурний менеджмент у туризмі



Результати навчання:

- Аналізувати, формулювати і реалізовувати національну та регіональну туристичну політику, вдосконалювати механізми управління туристичними дестинаціями на національному, регіональному та локальному рівнях.
- Розробляти стратегії розвитку туристичної діяльності та пропонувати способи удосконалення туристичної інфраструктури на різних рівнях державного та регіонального управління.

Семестр: 2 Форма контролю: залік
Кількість годин\кредитів: 90\3

Управління фандрайзинговим проєктом



Андрій Стойка

доктор наук з державного управління, професор, професор кафедри маркетингу та туризму

Мета – отримати розуміння фандрейзингу та проєктного менеджменту, навчитись планувати, організовувати та управляти фандрейзинговими кампаніями і грантовими проєктами.

Результати навчання:

- визначати проблеми, обґрунтовувати потребу в ресурсах та обирати доречні інструменти фандрейзингу для конкретної ситуації;
- планувати та реалізовувати фандрейзингові кампанії й готувати якісні грантові заявки, включно з логіко-структурною моделлю проєкту;
- керувати ризиками, фінансами, партнерствами та забезпечувати сталість і належну звітність у грантових проєктах.

Змістовні модулі:

1. Основи фандрейзингу.
2. Організація фандрайзингової кампанії.
3. Підготовка грантової заявки
4. Ефективне управління грантовим проєктом.

Семестр: 2 , 3 Форма контролю: залік
Кількість годин\кредитів: 180 \ 6

Управління сталим розвитком індустрії туризму



Андрій Стойка

доктор наук з державного управління, професор,
професор кафедри маркетингу та туризму

Мета – отримати розуміння ролі принципів сталого розвитку в сучасному управлінні туризмом та навчитись застосовувати практики бенчмаркінгу сталого розвитку, що сприятиме вирішенню актуальних проблем і гармонійному розвитку туристичної індустрії з урахуванням екологічних, соціальних та економічних інтересів.

Результати навчання:

- аналізувати економічні, соціальні та екологічні аспекти сталого розвитку туризму;
- оцінювати показники сталого розвитку для управлінських рішень в туризмі;
- застосовувати міжнародні та національні правові підходи до сталого туризму;
- аналізувати та порівнювати міжнародні моделі і програми сталого розвитку туризму;
- пропонувати шляхи удосконалення управління сталим розвитком туристичних дестинацій.

Змістовні модулі:

1. Теоретичні основи сталого розвитку та сталого туризму
2. Політики, показники та правові механізми сталого розвитку в туризмі
3. Управління сталим розвитком туризму та бенчмаркінг практик

Семестр: 3 Форма контролю: залік
Кількість годин\кредитів: 180 \ 6

Інноваційне підприємництво та управління стартап проектами (для не економічних спеціальностей)



Метою курсу є Формування системи знань і практичних навичок у створенні і управлінні стартапами на початковій стадії, підготовка студентів до участі в інкубаційних, акселераційних і грантових програмах підтримки стартапів.

Змістовні модулі:



Беззубченко О.А. к.е.н.,
доцент

1. Інноваційне підприємництво та стартап екосистема. Проблема-рішення та пошук бізнес-моделі. Customer Discovery phase. (Стартап екосистема; Основні принципи формування команди, ролі в команді стартапу; Дизайн мислення. Визначення проблем, емпатія; Дизайн мислення. Пошук і вибір ідей; Валідація ідеї стартапу; Канва бізнес моделі. Вступ, проблема та рішення; Дослідження клієнтів. Попереднє дослідження ринку. Валідація ключових гіпотез; Презентації ідей стартапів.)
2. Валідація бізнес моделі. Customer Validation phase. Знайомство з основними інструментами для управління стартапами. (Динаміка команди; Мінімально життєздатний продукт (MVP); Оцінка ринку. Аналіз конкурентів; Основи маркетингу для стартапів; Основи про інвестиції, фінанси та юридичні особливості стартапів; Презентація стартапу. Пітч-дек.)

Семестр: 2 Форма контролю: залік
Кількість годин\кредитів: 90\3

Інноваційне підприємництво та управління стартап проектами (для не економічних спеціальностей)



Результати навчання:

- Розуміння ролі стартапів в світовій економіці.
- озуміння складових частин стартап екосистеми та зв'язків між ними.
- Розуміння ролі наукових досліджень для розвитку інновацій.
- Вміння знаходити можливості для розвитку стартапу залежно від його стадії.
- Вміння формувати команду стартапу та розподілити в ній ролі.
- Володіння інструментами оцінки підприємницьких якостей.
- Знання етапів розвитку команди.
- Вміння застосувати відповідні інструменти управління командою на різних етапах розвитку команди.
- Вміння визначити проблеми клієнта.
- Володіння інструментами дизайн мислення.
- Володіння методами оцінки проблеми - карта емпатії, глибинне інтерв'ю, карта стейкхолдерів тощо.
- Здатність знайти і вибрати ідею стартапу, оцінити її актуальність і реалістичність.
- Володіння інструментами брейнстормінгу.

Семестр: 2 Форма контролю: залік
Кількість годин\кредитів: 90\3

Інноваційне підприємництво та управління стартап проектами (для не економічних спеціальностей)



Результати навчання:

- Здатність валідувати гіпотези. Розуміння принципів customer development.
- Вміння визначити проблеми клієнта. Володіння інструментами дизайн мислення.
- Володіння методами оцінки проблеми - карта емпатії, глибинне інтерв'ю, карта стейкхолдерів тощо.
- Здатність знайти і вибрати ідею стартапу, оцінити її актуальність і реалістичність.
- Володіння інструментами брейнстормінгу. Розуміння принципів customer development.
- Володіння базовими навичками діджитал маркетингу - SMM, налаштуванням реклами, роботи з лідерами думки. Розуміння поняття MVP.
- Знання базових принципів UI/UX дизайну, customer journey map.
- Розуміння принципів венчурного ринку, типів інвесторів, етапів і раундів інвестицій.
- Вміння обирати джерело фінансування.
- Знання базових юридичних аспектів управління стартапами.
- Володіння інструментами створення презентацій.
- Знання основних принципів пітчів. Фандрейзинг.

Семестр: 2 Форма контролю: залік
Кількість годин\кредитів: 90\3

Цивільний захист



Метою курсу є формування у студентів здатності творчо мислити, вирішувати складні проблеми інноваційного характеру й приймати продуктивні рішення у сфері цивільного захисту (ЦЗ), з урахуванням особливостей майбутньої професійної діяльності випускників, а також досягнень науково-технічного прогресу.



Змістовні модулі:

1. Моніторинг небезпек.
2. Планування заходів захисту.
3. Профільна підготовка. Захист населення і територій від НС.

Результати навчання:

здатність вирішувати професійні завдання з урахуванням вимог ЦЗ та володіти наступними головними професійними компетенціями.

Іванова В.В.,
к.е.н., доцент



Охорона праці в галузі

Метою курсу є формування теоретичних і практичних знань з правових, економічних і організаційних питань створення безпечних умов праці, захисту людини на виробництві, опанування знаннями організації, розробки та реалізації національних, регіональних і місцевих програм з охорони праці, поглиблення засвоєних в курсі «Охорона праці» законів, положень, опанування санітарно-гігієнічними правилами виконання робіт та деякими положеннями техніки безпеки на робочих місцях..

Змістовні модулі:

1. Загальні питання охорони праці.
2. Система охорони праці на підприємствах

Результати навчання:

- реалізовувати базові принципи і методи створення безпечних технологій, обладнання, приладів і систем, а також проведення робіт і надання послуг;
- обґрунтувати вибір і впроваджувати безпечні технології і обладнання в галузі діяльності; приймати участь у розробці та впровадженні заходів щодо усунення причин нещасних випадків, професійних захворювань та ліквідації наслідків аварій на виробництві;
- впроваджувати організаційні і технічні заходи з метою поліпшення стану виробничого середовища та безпеки праці; розробляти і впроваджувати систему забезпечення пожежної безпеки на об'єктах, що відповідають рівню первинної посади магістра.



Іванова В.В.,
к.е.н., доцент

Семестр: 2 Форма контролю: залік
Кількість годин\кредитів: 90\3

Соціально-емоційне навчання як освітній тренд



Нетреба Марина Михайлівна
кандидат філологічних наук,
доцент кафедри педагогіки та освіти



Хаджинова Ірина Володимирівна
старший викладач кафедри педагогіки
та освіти

Мета вивчення навчальної дисципліни: формування у здобувачів і здобувачок освіти уявлення про СЕН-підхід, його концепцію, готовність до організації освітнього процесу на засадах СЕН (для досягнення соціального благополуччя).

Змістові модулі:

ЗМ 1. СЕН як глобальний освітній тренд.

ЗМ 2. Програми СЕН і їх зміст.

ЗМ 3. Методичні основи впровадження СЕЕН.

ЗМ 4. Окремі питання реалізації СЕН.

Результати навчання:

- сформуванати систему знань з основних концептів та історії становлення СЕН; сформуванати ціннісне ставлення до СЕН;
- розвивати системне мислення як основи активної громадянської позиції та просоціальної поведінки;
- сформуванати компетентність використання практик СЕН упродовж життя;
- сформуванати Toolbox педагога СЕН та навчити його використовувати при проєктуванні уроку.

Семестр: 2 Форма контролю: залік
Кількість годин/кредитів: 90/3

Гейміфікація в освітньому процесі



Мета вивчення навчальної дисципліни: забезпечити здобувачів вищої освіти знаннями про створення та практичне використання ігрових технологій в освітньому процесі.



Хаджинова Ірина Володимирівна
старший викладач кафедри
педагогіки та освіти

Змістові модулі:

ЗМ1. Теоретичні основи гейміфікації

ЗМ 2. Методичні засади впровадження гейміфікації в освітній процес.

Результати навчання:

1. Знати про дидактичні ігри, класифікацію та функції в навчальному процесі школи; знання про методи розробки та використання дидактичних ігор; знання про сучасні платформи та сервіси створення та розповсюдження дидактичних ігрових додатків.

Семестр: 2 Форма контролю: залік
Кількість годин/кредитів: 90/3

Організація медіаосвіти в освітньому закладі



Метою курсу є історико-культурологічний аналіз розвитку теорій та технологій медіа та медіаосвіти з огляду на потребу їх вивчення у навчальному процесі вищої школи для подальшого використання актуального медіапродукту у професійній життєдіяльності як засобу самоосвіти впродовж життя; формування установок фахового мислення у професійній і побутовій сферах, набуття знань у галузі медіаосвіти і навичок використання медіаосвітніх технологій для залучення до ЗМІ споживача медіапродукту – читача – глядача – слухача.



Нетребя М..М.,
к.філ.н., доцент

Змістовні модулі:

1. Теоретичні основи організації медіаосвіти в освітньому закладі
2. Організації медіаосвіти в освітньому закладі

Результати навчання:

- Обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї.
- Організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті.
- Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією.

Семестр: 2 Форма контролю: залік
Кількість годин\кредитів: 90\3

Педагогічна майстерність та творчість викладача ЗВО



Усі спеціальності (окрім Початкова освіта)

Метою курсу є формування здатності і готовності здобувачів вищої освіти професійно розуміти зміст педагогічної майстерності та творчості, її складові елементи; узагальнити педагогічні знання та практичні уміння майбутніх викладачів ЗВО; вдосконалювати професійну компетентність, педагогічні здібності та вміння педагогічної техніки.

Змістовні модулі:

1. Майстерність викладача як прояв індивідуального професійного стилю.
 - Майстерність творчої педагогічної взаємодії.

Результати навчання:

- Оцінювати власну навчальну та науково-професійну діяльність, будувати і втілювати ефективну стратегію саморозвитку та професійного самовдосконалення
- Оцінювати й критично аналізувати соціально, особистісно та професійно значущі проблеми і пропонувати шляхи їх вирішення у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування



Нетреба М.М.,
к.філ.н., доцент

Семестр: 2 Форма контролю: залік
Кількість годин\кредитів: 90\3



Педагогічна майстерність та творчість викладача ЗВО

Усі спеціальності (окрім Початкова освіта)

Результати навчання:

- Знаходити оптимальні шляхи ефективної взаємодії у професійному колективі та з представниками інших професійних груп різного рівня
- Застосовувати знання про експресивні, емоційні, логічні засоби мови та техніку мовлення для досягнення запланованого прагматичного результату й організації успішної комунікації
- Планувати, організовувати, здійснювати викладацьку діяльність за спеціальністю

Семестр: 2 Форма контролю: залік
Кількість годин\кредитів: 90\3

Методика виховної роботи у ЗВО Усі спеціальності (окрім Фізична культура та спорт, Історія та археологія)



Метою курсу є розкрити закономірності виховання, визначити пріоритетні напрями виховання у ЗВО; набуття вмінь і навичок з методики виховної роботи зі студентами, формування особистості фахівця, розвиток професійних якостей, професійної компетентності, творчої професійної спрямованості.



Нетреба М..М.,
к.філ.н., доцент

Змістовні модулі:

1. Теоретичні основи виховання у вищій школі
2. Методика виховної роботи зі здобувачами вищої освіти

Результати навчання:

- Здатність організовувати навчально-виховний процес у межах викладання предмету спеціалізації з урахуванням соціального контексту і розвитку студентів.
- сутності, психофізіологічних основ та особливостей педагогічної творчості вчителя, майстерності, творчої педагогічної діяльності;

Семестр: 2 Форма контролю: залік
Кількість годин\кредитів: 90\3

Методика виховної роботи у ЗВО Усі спеціальності (окрім Фізична культура та спорт, Історія та археологія)



Результати навчання:

- реалізовувати основні управлінські функції аналізу, прогнозування, організації, контролю, самоконтролю в процесі організаційно-методичної, навчально-методичної, науково-методичної, виховної та інших видів діяльності.
- демонстрування готовності до міждисциплінарної взаємодії уміння, співпраці з представниками інших галузей гуманітарного знання в ході розв'язання професійних завдань
- здійснення етично виправданої професійної поведінки в різних ситуаціях педагогічної діяльності (ситуаціях ризику, конфлікту, морального вибору).

Семестр: 2 Форма контролю: залік
Кількість годин\кредитів: 90\3

Самоменеджмент у професійній діяльності



Мета – оволодіти теоретичними знаннями і практичними навичками з питань ефективної організації професійної діяльності на засадах самоменеджменту для саморозвитку та розвитку команди

Змістовні модулі:

1. Теоретичні засади самоменеджменту та особистісне позиціонування.
2. Таймменджмент як складова самоменджменту. Технологія таймменджменту в роботі фахівця.
3. Таймменджмент як інструмент розвитку організації.

Результати навчання:

- усвідомлення значення самоуправління як чинника ефективності професійної діяльності;
- знання сучасних інструментів таймменджменту та здатність застосовувати їх у практичній діяльності;
- оволодіння здатністю інтегрувати навички самоменеджменту в контекст професійної діяльності.



Присяжнюк Лариса Андріївна,
кандидат педагогічних наук,
доцент,
доцент кафедри педагогіки та
освіти

Семестр: 3 Форма контролю: залік
Кількість годин/кредитів: 90/3

Інноваційні технології у фізичному вихованні



Метою курсу є формування у студентів системи уявлень про сутність інноваційних технологій (педагогічних, медико-біологічних, інформаційних) та практичних умінь їх використання у професійній діяльності.

Змістовні модулі:

1. Теоретичні основи використання інноваційних технологій у фізичному вихованні.
2. Сучасні інноваційні технології навчання і оздоровлення дітей та підлітків.

Результати навчання:

- Застосовувати на заняттях сучасні засоби і методи фізичного виховання, адекватні змісту інноваційних технологій.
- Планувати, організовувати і проводити заняття з використанням інноваційних технологій.
- Аналізувати і коригувати свою професійну діяльність.
- Підвищувати привабливість занять фізичними вправами, використовуючи інноваційні технології.



**Маєвський Микола
Іванович,**

кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент,
доцент кафедри педагогіки та освіти

Семестр: 2 Форма контролю: залік
Кількість годин\кредитів: 90\3

Трендспоттинг та професійне майбутнє сучасного фахівця



Метою курсу є розкриття сутності трендспоттингу як передумови успішності майбутнього фахівця, забезпечення його конкурентоздатності, формування практичних навичок професійного саморозвитку та самопрезентації з урахуванням сучасних вимог ринку праці та основних трендів досягнення конкурентоздатності майбутніх фахівців.



Демідова Ю.О.,
к.пед.н., доцент

Змістовні модулі:

- 1.Трендспоттинг та конкурентоздатність майбутнього педагога дошкільної освіти.
- 2.Основні тренди успішності професійного майбутнього сучасного фахівця дошкільної освіти.

Результати навчання:

Знати сутнісні характеристики трендспоттингу в контексті прогнозування успішного професійного майбутнього педагога дошкільної освіти.
Знати зміст і технологічні характеристики конкурентоздатності сучасних фахівців;
Методи й засоби досягнення успішності в професійній діяльності.
Володіти методами й засобами самоменеджменту та самопрезентації, вміти здійснювати пошук основних трендів у професійній галузі.

Семестр: 2 Форма контролю: залік
Кількість годин\кредитів: 90\3



Практикум по спеціальності (тренінги)

Метою курсу є сприяння здобувачам вищої освіти опанувати теоретичними основами та практичними навиками з планування, організації та проведення тренінгів у роботі фахівця для оптимізації та результативності практичної діяльності у соціально-поведінковій сфері.



Перепелюк

Тетяна Дмитрівна,

к. псих. наук, професор
кафедри практичної
психології

Змістовні модулі:

Тренінгова робота : теоретичний аспект

Види, методи тренінгів.

Результати навчання:

оцінювати ступінь складності завдань діяльності та приймати рішення про звернення за допомогою або підвищення кваліфікації; надавати можливість оволодіння способами самодопомоги особистості у складних життєвих ситуаціях для активізації ресурсів її життєстійкості, провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість.

Семестр: 2 Форма контролю: залік
Кількість годин\кредитів: 90\3

Сертифікатна програма «Крос-культурні виміри квір-літератури»



Кваліфікація: Фахівець з гендерних досліджень (література)

Керівник: Педченко О.В., доцент кафедри англійської філології та прикладних студій

Назва вибіркового освітнього компоненту	Кредити	Форма контролю
Історія і теорія гендерних досліджень	6	залік
Філософія і методологія дослідження квір-літератури	6	залік
Квір література у часі	6	залік
Сучасна квір література у крос-культурній парадигмі	6	залік
Усього	24	

Семестр: 2 Форма контролю: залік
Кількість годин\кредитів: 720\24



Сертифікатна програма «Гендер та художня література»

Кваліфікація: Фахівець з гендерних досліджень (літературознавство)

Керівник: Педченко О.В., доцент кафедри англійської філології та прикладних студій

Назва вибіркового освітнього компоненту	Кредити	Форма контролю
Історія і теорія гендерних досліджень	6	залік
Філософія і методологія дослідження квір-літератури	6	залік
Квір література у часі	6	залік
Сучасна квір література у крос-культурній парадигмі	6	залік
Усього	24	

Семестр: 2-3 Форма контролю: залік
Кількість годин\кредитів: 720\24

Кафедра англійської філології та
прикладних студій



Сертифікатна програма

«Інклюзія. Забезпечення рівних можливостей»

Керівник: Крутій Катерина Леонідівна, доктор педагогічних наук,
професор, професор кафедри дошкільної освіти

Назва вибіркового освітнього компоненту	Кредити	Форма контролю
Дисц.1 Логопедія	4	залік
Дисц.2 Педагогічна діагностика та визначення рівнів підтримки дітей з особливими освітніми потребами з практикумом складання індивідуальної програми розвитку	4	залік
Дисц.3 Психолого-педагогічний супровід дітей із розладами спектру аутизму (РАС), дефіциту уваги й гіперактивності (РДУГ) та їхніх батьків	4	залік
Дисц.4 Система раннього втручання та педагогічний патронаж дітей з особливими освітніми потребами	4	залік
Дисц.5 Психолого-педагогічний супровід дітей раннього й дошкільного віку та їхніх родин у період екстремально невизначених умов	4	залік
Дисц.6 Дизайн інклюзивного освітнього середовища для дітей раннього та дошкільного віку	4	залік
Усього	24	

Семестр: 2, 3. Форма контролю: залік. Кількість годин\кредитів: 720\24



Сертифікатна програма «Інклюзія. Забезпечення рівних можливостей»

Дисц. 1 Логопедія



**Поповська Оксана
Анатоліївна,**
кандидат педагогічних
наук, доцент

Мета: формування у здобувачів теоретичних знань, практичних умінь і професійних компетентностей щодо діагностики, профілактики та корекції мовленнєвих порушень у дітей дошкільного віку в умовах інклюзивної освіти; організації логопедичної підтримки дітей з особливими освітніми потребами в закладах дошкільної освіти, а також до співпраці з батьками та фахівцями мультидисциплінарної команди.

Змістовні модулі:

1. Теоретичні засади логопедії та сучасні підходи до вивчення мовленнєвого розвитку дитини.
2. Організація логопедичної допомоги та корекційно-розвиткові технології в інклюзивному середовищі.

Результати навчання:

- Розпізнавати основні види і форми мовленнєвих порушень. Аналізувати причини та механізми виникнення мовленнєвих розладів. Порівнювати норми та відхилення у мовленнєвому розвитку дітей різного віку. Обґрунтовувати значення раннього виявлення та профілактики порушень мовлення.
- Організовувати логопедичну підтримку дитини в інклюзивному середовищі у співпраці з фахівцями мультидисциплінарної команди. Оцінювати результати логопедичної роботи, здійснювати моніторинг мовленнєвого розвитку дитини. Дотримуватися етичних норм, принципів інклюзії та педагогічного партнерства у взаємодії з дитиною, сім'єю та колегами.

Семестр: 2 Форма контролю: залік
Кількість годин/кредитів: 120/4



Сертифікатна програма «Інклюзія. Забезпечення рівних можливостей»

Дисц. 2 Педагогічна діагностика та визначення рівнів підтримки дітей з особливими освітніми потребами з практикумом складання індивідуальної програми розвитку



**Савчук Зоряна
Степанівна,**
кандидат
педагогічних наук,
доцент

Мета: сформувати у здобувачів професійну готовність до здійснення педагогічної діагностики розвитку дітей з особливими освітніми потребами (ООП), визначення рівнів їхньої підтримки та розроблення індивідуальних програм розвитку (ІПР) у закладах дошкільної освіти на засадах інклюзивного підходу.

Змістовні модулі:

1. Теоретико-методологічні засади педагогічної діагностики та підтримки дітей з ООП
2. Практикум зі складання індивідуальної програми розвитку (ІПР) дитини з ООП

Результати навчання:

- Володіти знаннями про сутність, принципи та методи педагогічної діагностики, уміє визначати рівні підтримки дітей з особливими освітніми потребами та обґрунтовувати результати діагностики для подальшого планування індивідуального розвитку дитини.
- На основі результатів педагогічної діагностики розробляти, реалізовувати та коригувати індивідуальну програму розвитку дитини з ООП у співпраці з командою психолого-педагогічного супроводу та батьками.

Семестр: 2 Форма контролю: залік
Кількість годин/кредитів: 120/4

Сертифікатна програма «Інклюзія. Забезпечення рівних можливостей»



Дисц. 3 Психолого-педагогічний супровід дітей із розладами спектру аутизму (РАС), дефіциту уваги й гіперактивності (РДУГ) та їхніх батьків



**Крутій Катерина
Леонідівна,**
доктор педагогічних наук,
професор

Мета: сформувати у здобувачів професійну готовність до здійснення психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами, а також до побудови партнерської взаємодії з їхніми батьками шляхом застосування сучасних науково обґрунтованих методик, інклюзивних технологій та стратегій міждисциплінарної підтримки.

Змістовні модулі:

1. Психолого-педагогічний супровід дітей із розладами аутистичного спектру (РАС/ ASD) та їхніх батьків.
2. Психолого-педагогічний супровід дітей із дефіцитом уваги й гіперактивністю (РДУГ/ ADHD) та їхніх батьків.

Результати навчання:

- Застосовувати методи поведінкової корекції, зокрема АВА, TEACCH, PECS, з урахуванням вікових та індивідуальних особливостей дитини. Розробляти та реалізовувати індивідуальні освітні маршрути для дітей з РАС та РДУГ.
- Організовувати психоедукаційні заходи для батьків, спрямовані на формування батьківської компетентності у вихованні дітей з особливими потребами. Забезпечувати емоційно-безпечне, структуроване та сенсорно адаптоване середовище в ЗДО.

Семестр: 2 Форма контролю: залік
Кількість годин\кредитів: 120\4



Сертифікатна програма «Інклюзія. Забезпечення рівних можливостей»

Дисц. 4 Система раннього втручання та педагогічний патронаж дітей з особливими освітніми потребами



**Поповська Оксана
Анатоліївна,**
кандидат педагогічних
наук, доцент

Мета: сформувати у здобувачів фахової освіти здатність здійснювати ефективну психолого-педагогічну підтримку дітей раннього та дошкільного віку з особливими освітніми потребами шляхом реалізації програм раннього втручання, створення партнерської взаємодії з родинами, використання мультидисциплінарного підходу та стандартів педагогічного патронажу.

Змістовні модулі:

1. Теоретичні основи системи раннього втручання та педагогічного патронажу: міжнародний досвід та практика в Україні.
2. Організація послуги раннього втручання та педагогічного патронажу дитини з особливими освітніми потребами в умовах сім'ї, ЗДО та інклюзивного середовища.

Результати навчання:

- Систематизувати знання щодо основних понять, пов'язаних з системою раннього втручання та педагогічного патронажу; питань еволюції політики раннього втручання в різних країнах та міжнародних підходів до даної теми; процесу впровадження політики в сфері раннього втручання та педагогічного патронажу в Україні.
- Сформулювати вміння щодо розроблення, ініціювання та впровадження заходів, які спонукають до використання інклюзивних практик надання послуг для сімей та дітей з особливими освітніми потребами.

Семестр: 3 Форма контролю: залік
Кількість годин\кредитів: 120\4

Сертифікатна програма «Інклюзія. Забезпечення рівних можливостей»



Дисц. 5 Психолого-педагогічний супровід дітей раннього й дошкільного віку та їхніх родин у період екстремально невизначених умов



**Деснова Ірина
Сергіївна,**
кандидат педагогічних
наук, доцент

Мета: сформувати в здобувачів вищої освіти професійну готовність до науково обґрунтованого, етично виваженого, практично ефективного психолого-педагогічного супроводу дітей раннього й дошкільного віку та їхніх родин у період екстремально невизначених умов.

Змістовні модулі:

1. Теоретичні засади супроводу дітей раннього й дошкільного віку та їхніх родин в екстремально невизначених умовах.
2. Методичні аспекти супроводу дітей раннього й дошкільного віку та їхніх родин в екстремально невизначених умовах

Результати навчання:

- Проєктувати та реалізовувати програми психолого-педагогічного супроводу дітей та їхніх родин в екстремально невизначених умовах на рівні закладу дошкільної освіти.
- Ефективно комунікувати з дітьми раннього та дошкільного віку, їхніми батьками, колегами та фахівцями закладу з питань підтримки в екстремально невизначених умовах.

Семестр: 3 Форма контролю: залік
Кількість годин\кредитів: 120\4

Сертифікатна програма «Інклюзія. Забезпечення рівних можливостей»



Дисц. 6 Дизайн інклюзивного освітнього середовища для дітей раннього та дошкільного віку



**Крутій Катерина
Леонідівна,**
доктор педагогічних наук,
професор

Мета: формування у здобувачів цілісних компетентностей із проєктування, оцінювання та впровадження інклюзивного, безбар'єрного й безпечного освітнього середовища ЗДО для дітей раннього та дошкільного віку з урахуванням принципів універсального дизайну (UDL), доступності, сенсорно-ергономічних вимог і безпеки.

Змістовні модулі:

1. Правові та психолого-педагогічні засади інклюзивного дизайну.
2. Проєктування та впровадження безбар'єрного середовища.

Результати навчання:

- Вибудовувати міжвідомчу взаємодію (ЗДО–ІРЦ–родина), моделювати фрагменти ІПР/адаптацій середовища.
- Планувати та проводити аудит доступності приміщень ЗДО, розробляти карти доступності й маршрути евакуації з урахуванням дітей з ООП.
- Добирати МТЗ/НМЗ/ІТ-засоби згідно з Орієнтовними переліками.

Семестр: 3 Форма контролю: залік
Кількість годин\кредитів: 120\4