

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Маріупольський державний університет
Освітня програма	31351 Менеджмент. Управління фінансово-економічною безпекою
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	073 Менеджмент

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	19
Повна назва ЗВО	Маріупольський державний університет
Ідентифікаційний код ЗВО	26593428
ПІБ керівника ЗВО	Балабанов Костянтин Васильович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.mdu.in.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/19>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	31351
Назва ОП	Менеджмент. Управління фінансово-економічною безпекою
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	073 Менеджмент
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра менеджменту
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	<i>відсутня</i>
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	м. Маріуполь, пр. Будівельників, 129 а
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	131955
ПІБ гаранта ОП	Кислова Людмила Анатоліївна
Посада гаранта ОП	Доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	la_kyslova@mdu.in.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(096)-883-32-62
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	1 р. 4 міс.
очна денна	1 р. 4 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Результати моніторингу регіонального ринку праці на освітні послуги (2012 р.) вказали на необхідність підготовки магістрів у МДУ за спеціальністю 8.18010014 «Управління фінансово-економічною безпекою» (специфічні категорії), у зв'язку з тим, що жоден з ЗВО Приазов'я і Донецького регіону не здійснював підготовку фахівців в сфері управління фінансово-економічною безпекою, а потреба в висококваліфікованому персоналі, здатному розробити і прийняти управлінські рішення та своєчасно виявити загрози і небезпеки фінансово-економічної діяльності суб'єктів господарювання, зростала. Тому з 2013 року кафедрою економіки та фінансово-економічної безпеки було розпочато підготовку магістрів з управління фінансово-економічної безпеки у МДУ за вказаною спеціальністю. Освітня програма «Менеджмент. Управління фінансово-економічною безпекою» розроблена як логічне продовження підготовки професіоналів з менеджменту, чому передувала кропітка робота з її удосконалення, враховуючи тенденції розвитку спеціальності.

У 2015 році проведено акредитацію спеціальності 8.18010014 «Управління фінансово-економічною безпекою». З метою впорядкування структури університету у 2016 році кафедру економіки та управління фінансово-економічною безпекою було об'єднано з кафедрою менеджменту шляхом ліквідації, науково-педагогічний персонал переведено на кафедру менеджменту, яка і стала випусковою для ОП, що акредитується.

З 2016 до 2020 року ОП декілька разів переглядалася та удосконалювалася. Зокрема, у зв'язку з прийнятим Стандартом вищої освіти у 2019 році, а також з урахуванням тенденцій розвитку економіки регіону, інтересів різних категорій стейкхолдерів - представників підприємств і організацій міста і області, фахівців в галузі управління та адміністрування - ОП була затверджена в новій редакції (Наказ № 425 від 26.12.2019). За результатами проведеного моніторингу ОП (травень 2020) програма зазнала деяких змін, спрямованих на посилення професійних компетентностей та soft skills, і була введена в дію з 01.09.2020 р. (Наказ № 138 від 25.06.2020 р.).

Реалізація програми забезпечується висококваліфікованими науково-педагогічними працівниками, які мають наукові ступені та вчені звання, також залучаються фахівці-практики.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2020 - 2021	8	1	7	0	0
2 курс	2019 - 2020	14	1	13	1	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	461 Менеджмент
другий (магістерський) рівень	227 управління навчальним закладом (загальноосвітній навчальний заклад) 920 Менеджмент організацій і адміністрування 27746 Управління закладом загальної середньої освіти 29958 Менеджмент. Управління навчальним закладом (загальноосвітній навчальний заклад) 31351 Менеджмент. Управління фінансово-економічною безпекою 31689 Менеджмент. Управління закладом загальної середньої освіти 772 Управління фінансово-економічною безпекою 31687 Менеджмент організацій та адміністрування
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	30884	6702
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	30884	6702
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП маг. УФЕБ 2020-21.pdf</i>	rdocotUyI4p1gRPFiRAAdj1EcA1HuIC/dYc7BoRkO/74=
Навчальний план за ОП	<i>Навч. план УФЕБ д.в 2020-2021.pdf</i>	b3tszCKmQ+gI1u4yVn91PfKgUd4pohARQKgyJxmums8 =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія 1.pdf</i>	dCtZodROWNeEt+nc4HYhgKOQ2KvoQbt1ZFxxSAWE43 w=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія 2.pdf</i>	lmjyxfkxJUYYZsm/wS4TfHbywgakYCX9ATWRHAAWrk =

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Мета ОП полягає в забезпеченні високої якості підготовки конкурентоспроможних на національному та світовому ринках фахівців, які володіють професійними знаннями теорії і практики управління фінансово-економічною безпекою державних і підприємницьких структур на макро- та мікрорівнях в умовах євроінтеграційних процесів, мають принципову громадянську позицію, критичне мислення і високу моральну відповідальність перед суспільством.

Програма забезпечує необхідні потреби у висококваліфікованих фахівцях з управління фінансово-економічною безпекою та немає аналогів на Приазов'ї. ОП створена на основі поєднання комплексу управлінських, фінансово-економічних, правових та інформаційно-психологічних компонент, які дозволяють отримати поглиблені знання з управління фінансово-економічною безпекою, для здійснення наукових досліджень, отримання професійних компетенцій та формування соціальних навичок.

ОП передбачає можливість отримання здобувачами фахових консультацій від представників державних служб, великих промислових підприємств та приватних підприємницьких структур, органів місцевої влади, через проведення відкритих лекцій, круглих столів, семінарів, конференцій, форумів, відвідування відповідних установ і організацій.

Значна кількість підприємств на Південному Сході України перебуває в скрутному фінансовому положенні або на межі банкрутства/ліквідації, тому гостро постає потреба в управлінському персоналі, щодо виявлення ризиків фінансово-господарської діяльності, розробки та прийняття управлінських рішень для відновлення їх стану.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Згідно до Статуту МДУ (затверджений наказом МОН України №53 від 13.01.2017 р.) http://mdu.in.ua/Dokumenty/ustanovchi/statut_mdu.pdf та Стратегії розвитку Маріупольського державного університету на 2016–2020 рр. (http://mdu.in.ua/index/msu_2012/0-77), затвердженої наказом МДУ №293 від 25.07.2016 р., формування цільових настанов ОП здійснювалось відповідно основній місії МДУ – практичне втілення євроінтеграційних прагнень Української держави через забезпечення зміцнення науково-освітнього та інноваційного потенціалу країни шляхом розвитку людського капіталу, продукування та поширення ідей та нових знань. ОП націлена на підготовку фахівців з управління фінансово-економічною безпекою з урахуванням кращих міжнародних практик, спроможних до стратегічної та інноваційної діяльності. На опанування зазначеними компетентностями спрямовано обов'язкові компоненти ОП: Стратегічний та інноваційний менеджмент у сфері фінансово-економічної безпеки, HR-менеджмент та технології лідерства.

**Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:
- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

Програмні результати за ОП базуються на положеннях стандарту вищої освіти спеціальності 073 Менеджмент та доповнені з урахуванням специфіки підготовки та пропозицій здобувачів вищої освіти та випускників ОП, які неодноразово залучались до обговорення ОП під час особистих зустрічей з кураторами та під час проведення круглих столів. Опитування студентів поточних курсів (https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfertiAGnDf2z4wHs6BLC-kqy2Fi_vCDno-Tqxl6fmdgf538Q/viewform?vc=0&c=0&w=1), анкетування студентів «Аналіз якості вищої освіти» http://mdu.in.ua/index/jakist_oscivity/o-276), а також випускників (<http://elf.mdu.in.ua/index/menedzhment/o-20>) ОП у 2018-2020 рр. дозволили внести корективи в змістовну складову програми та відповідно до навчального плану. Так, на засіданнях робочої групи з розробки ОП представники студентського самоврядування та випускники ОП запропонували посилити використання практичних модулів та кейс-стаді у підготовці фахівців, з акцентом на сучасне інформаційно-аналітичне забезпечення, що стане їхньою конкурентною перевагою на ринку праці, а також ініціювали введення окремих компонент, пов'язаних із вмінням управляти проєктами та працювати в команді, розвитком лідерських та ділових якостей, активних комунікативних навичок, для набуття професійної відповідальності, ініціативності та дисциплінованості («Управління проєктами», «HR менеджмент та технології лідерства»)

- роботодавці

Потенційні роботодавці були залучені до різних заходів в якості консультантів щодо вдосконалення ОП (анкетування для роботодавців/стейкхолдерів https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdGsgYNZQQGJU6PNmlh7fXoXSDDl09ZokQHF2_MxCGSJ3gnfg/viewform?vc=0&c=0&w=1; участь у круглих столах <https://www.facebook.com/management.mdu/photos/pcb.266526858079261/266525954746018/>). В обговоренні ОП брали участь представники менеджменту АТ ДБ «ПриватБанк» у м. Маріуполь <https://www.facebook.com/118808719517743/posts/171144914284123/>, ТОВ «МЕТІНВЕСТ-МРМЗ», ТОВ «МЕТІНВЕСТ-ПРОМСЕРВІС», ПрАТ «Азовсталь», ККП «МАРІУПОЛЬТЕПЛОМЕРЕЖА», ТОВ «Спецбудінжиніринг» та ін. Зустрічі з роботодавцями, присвячені в тому числі обговоренню змісту та результатів ОП, регулярно відбуваються під час проведення щорічних кафедральних конференцій та ярмарків вакансій (День кар'єри ЄС http://mdu.in.ua/news/jarmarok_vakansij_treningi_i_diskusiji_u_mdu_projshov_den_kar_eri_es/2019-04-15-3016), що проводяться у МДУ. Рекомендації роботодавців враховуються при формуванні програмних результатів навчання, змісті освітніх компонент ОП, дисциплін за вибором здобувачів. Програмні компетентності та результати навчання, передбачені ОП, в цілому відповідають вимогам ринку та запитам роботодавців.

- академічна спільнота

До формулювання цілей та визначення програмних результатів освітньої програми «Менеджмент. Управління фінансово-економічною безпекою» були залучені провідні науковці, партнери кафедри з Донецького національного університету ім. В. Стуса, ДВНЗ «Приазовський державний технічний університет», Одеського національного політехнічного університету, Донецького державного університету управління, Львівського державного університету внутрішніх справ МВС України, Харківського національного університету ім. М. Каразіна та ін. Також викладачі, що здійснюють викладання за ОП, на постійній основі приймають участь в її обговоренні під час проведення науково-методичних семінарів та засідань кафедри. За результатами розроблено новий варіант структурно-логічної схеми вивчення освітніх компонент ОП, яка визначає логічну послідовність засвоєння навчальних дисциплін згідно їх семестрового розподілу та оптимізовано набір професійних вибіркових дисциплін. Результати відображено у протоколах №1 від 28.09.2019, №10 від 14.01.2020, №13 від 14.04.2020, №14 від 06.05.2020.

- інші стейкхолдери

До обговорення ОП були залучені представники Маріупольської міської ради, Донецької торгово-промислової палати (відділення м. Маріуполь), Центру розвитку стартапів «1991 Mariupol», що позитивно вплинуло на формування практичної складової ОП та співпрацю зі стейкхолдерами. Вони зазначили, що в цілому програма складена відповідно до заявлених цілей підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти з менеджменту, їх компоненти є логічно структурованими та забезпечують очікувані програмні результати. Було подано пропозицію включити до набору знань, якими повинні володіти випускники, вміння застосовувати інноваційні підходи та принципи у професійній діяльності. Пропозицію було враховано при перегляді освітньо-професійної програми та зафіксовано у програмних результатах навчання (РН 16).

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

На основі аналізу тенденцій розвитку спеціальності та ринку праці при удосконаленні ОП основна увага приділялась поглибленому вивченню правових та інформаційно-інвестиційних компонент; розширенню переліку вибіркових дисциплін, які висвітлюють сучасні проблеми корпоративного управління, адаптацію національних стандартів до міжнародних, діагностування небезпеки і вибір оптимальних шляхів уникнення або зниження ступеня ризику на мікро- і макрорівнях; формуванню програмних результатів навчання, зокрема, здатності продемонструвати навички роботи в команді та уміння формувати і систематизувати аналітичні матеріали для оцінки ефективності функціонування підприємства (організації, установи) в умовах невизначеності та ризику (РН17). Також, робочою

групою з підготовки ОП були враховані наукові напрацювання викладачів кафедри та обмін досвідом, що здійснювався ними на науково-комунікативних заходах, курсах підвищення кваліфікації, під час співпраці з партнерами, роботодавцями, іншими зацікавленими сторонами. Кафедрою менеджменту постійно відслідковуються тенденції розвитку спеціальності на основі здійснення моніторингу працевлаштування та професійної кар'єри випускників. Успішне працевлаштування випускників свідчить, що отримані ними компетентності та програмні результати навчання відповідають запиту ринку праці на фахівців у сфері безпеко-орієнтованого менеджменту.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

У зв'язку з тим, що МДУ – єдиний заклад вищої освіти на Приазов'ї, який здійснює підготовку фахівців з фінансово-економічної безпеки, вагому роль при розробці ОП відіграла співпраця кафедри з підприємствами, організаціями та установами різних галузей та сфер діяльності, які формують регіональний попит на ринку праці. Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП регіональний контекст було враховано, в більшій мірі, шляхом включення інтересів стейкгоल्дерів та надання здобувачам вищої освіти допомоги щодо реалізації власного шляху кар'єрного зростання. Регіональний контекст знаходить своє відображення у переліку та змісті обов'язкових та вибіркових компонент. Галузеві контексти ОП у повній мірі відбивають особливості та вимоги різних галузей економіки України, що знаходять підтвердження у питаннях змісту, формах та методах теоретичної підготовки та максимального наближення практичної підготовки до реальних умов праці. Галузевий та регіональний контекст було враховано у програмних результатах навчання: РН2, РН3, РН5, РН8, РН13, РН17, набуття яких забезпечується обов'язковими освітніми компонентами, та у дисциплінах за вибором здобувача: Організація та управління фінансово-економічною безпекою банків та фінансових установ, Організація та управління майновою й особистою безпекою підприємця, Корпоративне управління, Захист інформації в комп'ютерних та інформаційних мережах.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП розробники програми врахували досвід та ознайомились із аналогічними та спорідненими програмами для другого (магістерського) рівня у провідних вітчизняних та іноземних закладах вищої освіти: Черкаський національний університет ім. Богдана Хмельницького URL: https://drive.google.com/file/d/1uLLIm68228QrPe_jaKIRdtVlt8kb-6wI/view; Харківський національний університет міського господарства ім. О.М. Бекетова <https://ufeb.kname.edu.ua/index.php/uk/spetsialnosti/upravlinnya-finansovo-ekonomichnoyu-bezpekoyu/mahistr-spetsializatsiia-073-upravlinnia-finansovo-ekonomichnoiu-bezpekoiu>; Харківський національний університет радіоелектроніки <https://nure.ua/abituriyentam/spetsialnosti-ta-spetsializatsiyi/specialnist-073-menedzhment/magistr-073-menedzhment/osvitnja-programa-upravlinnja-finansovo-ekonomichnoju-bezpekoju>; Східноєвропейський національний університет ім. Лесі Українки https://eenu.edu.ua/sites/default/files/Files/opp_073_ufeb_2018.pdf; Коледж юстиції та безпеки університету Східного Кентуккі (США) <https://safetymanagement.eku.edu/>; Гомельський державний університет ім. Франциска Скорини (Білорусь); Полонійна академія в Ченстохові (Польща) та ін. В результаті ознайомлення із зазначеними освітніми програмами було додано програмні результати навчання (РН14, РН16).

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» для другого (магістерського) рівня вищої освіти затверджений наказом МОН України № 959 від 10.07.2019. Згідно цього стандарту інтегральна компетентність випускника зумовлює здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначеності умов і вимог.

Усі освітні компоненти ОП дозволяють досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент». Так, РН 1 (критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах) забезпечується при формуванні змісту та вивченні таких обов'язкових початкових компонентів: Методологія та організація наукових досліджень; Академічне письмо; Науково-дослідна практика; Кваліфікаційна робота; РН 2 (ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення) при опануванні компонент: Організація та управління системою фінансово-економічної безпеки; Методологія та організація наукових досліджень; Управління економічними ризиками; Науково-дослідна практика; Кваліфікаційна робота); РН 5 (планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах): Організація та управління системою фінансово-економічної безпеки; Стратегічний та інноваційний менеджмент у сфері фінансово-економічної безпеки, Математичне модулювання соціально-економічних систем. Більш детально забезпечення програмних результатів навчання відповідними освітніми компонентами наведено в ОПП, робочих програмах та таблиці з 3 Додатку даного документу. Заявлені в освітній програмі результати навчання повністю відповідають зазначеним в Стандарті вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» для другого (магістерського) рівня, при цьому розширення результатів навчання (РН14-РН17) підкреслює особливості програми.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

70

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

24

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Магістерська програма позиціонується як унікальний комплекс професійної підготовки конкурентоспроможних фахівців з фінансово-економічними безпеки, здатних ефективно приймати управлінські рішення, формувати стратегічні та тактичні плани, регулювати параметри фінансово-економічної діяльності, що забезпечується використанням інноваційних, комплексних підходів до управління фінансово-економічною безпекою. Основною метою впровадження ОП є підготовка фахівців, здатних ідентифікувати та розв'язувати складні задачі і проблеми у процесі навчання з акцентом на спеціальні компетентності у галузі безпеки різних суб'єктів господарювання, забезпечувати розвиток систем економічної безпеки на базі національних стандартів, проводити дослідження на основі аналізу інвестиційної та інноваційної політики організації. Теоретичний зміст предметної області підготовки розкривається у таких компонентах освітньої програми як: Організація та управління системою фінансово-економічної безпеки, Теорія безпеки соціальних систем, Стратегічний та інноваційний менеджмент у сфері фінансово-економічної безпеки, ключовий акцент спрямовано на вивчення основ функціонування фінансово-економічних підсистем організації; визначенні завдань, функцій та методів управління фінансово-економічною безпекою; дослідженні властивостей, структури та технологій моніторингу стану фінансової підсистеми організації. При вивченні таких компонент ОП, як: HR-менеджмент та технології лідерства, Психологія управління зосереджено увагу на питаннях соціально-психологічного аспекту управління фінансово-економічною безпекою, формуванні знань соціально-психологічних закономірностей управлінської діяльності, впливу керівників на персонал і взаємодії з ним, вироблення умінь аналізувати соціально-психологічні процеси і явища в організаціях, застосовуючи на практиці отримані знання. Такі компоненти ОП, як Управління проектами, Управління економічними ризиками, Математичне моделювання соціально-економічних систем забезпечують програмні результати на основі загальнонаукових та специфічних методів дослідження (розрахунково-аналітичних, економіко-статистичних, економіко-математичних, експертного оцінювання, фактологічних, соціологічних, документальних, балансових тощо). Зміст ОП відповідає предметній області підготовки магістрів менеджменту фахівців з фінансово-економічної безпеки.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії у відповідності до п.3.10 - 3.11 Положення про організацію освітнього процесу у Маріупольському державному університеті http://mdu.in.ua/Dokumenty/polozhennia/polozhennja_pro_organizaciju_osvitnogo_procesu.pdf, в якому передбачено формування індивідуального навчального плану, з переліком навчальних дисциплін за вибором здобувача (не менш 25 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС). Порядок вибору студентами дисциплін розділу «Дисципліни за вибором здобувача вищої освіти», організація навчання ЗВО та планування навчального навантаження кафедр подано в Положенні про вибіркові дисципліни у Маріупольському державному університеті. http://mdu.in.ua/Ucheb/normativnye/polozhennja_pro_vibirkovi_disciplini_100620.pdf ІНП складається з метою реалізації індивідуальної освітньої траєкторії здобувача вищої освіти та розробляється на підставі навчального плану кафедрою менеджменту (за участю куратора академічної групи) у взаємодії із здобувачем освіти, затверджується деканом факультету.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Процедура здійснення вибору регламентується Положенням про організацію освітнього процесу у Маріупольському державному університеті http://mdu.in.ua/Dokumenty/polozhennia/polozhennja_pro_organizaciju_osvitnogo_procesu.pdf (наказ № 196 від 26 червня 2015), Положенням про вибіркові дисципліни у Маріупольському державному університеті http://mdu.in.ua/Ucheb/normativnye/polozhennja_pro_vibirkovi_disciplini_100620.pdf (наказ МДУ № 130 від

10.06.2020) відповідно до Розділу X статті 62 Закону України «Про вищу освіту».

Обсяг вибіркового компонента загальної підготовки студента становить: 3 кредити ЄКТС (90 годин); професійної підготовки – за вибором випускової кафедри. Вивчення дисциплін за вибором для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти передбачено з другого семестру. Варіативна компонента освітньо-професійної програми становить 720 год. / 24 кредити.

Для формування контингенту студентів щодо вивчення вибіркового компонента деканати факультетів та завідувачі кафедр ознайомлюють ЗВО із затвердженими в установленому порядку Каталогами елективних дисциплін й організують процедуру вибору їх студентами. Після ознайомлення з Каталогами, здобувачі ступеню магістр за допомогою кураторів в електронній формі (на офіційному сайті МДУ, з використанням Google-form) та письмово визначають свій вибір щодо вивчення конкретних дисциплін, що є підставою для формування індивідуального навчального плану здобувача вищої освіти на другий та третій навчальні семестри. Таким чином, в Маріупольському державному університеті реалізується стаття 62 Закону України «Про вищу освіту» щодо вибору здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, що становить не менш як 25 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для даного рівня вищої освіти.

На підставі заяв здобувачів формується подання факультету до навчального відділу, який видає накази щодо створення груп студентів для вивчення вибіркового компонента.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка здобувачів за другим (магістерським) рівнем є обов'язковою складовою частиною процесу професійного становлення фахівців з фінансово-економічної безпеки. Науково-дослідна практика проводиться у 3 семестрі після закінчення теоретичної підготовки, загальною тривалістю дев'ять тижнів (9 кредитів ЄКТС) на посадах фінансових аналітиків, керівників організацій усіх форм власності, а також муніципальних установ, фінансових, економічних і адміністративних структур.

В програмі проходження практики визначено ціль, завдання, зміст і порядок її проведення, форми та методи контролю і підведення підсумків практики. Метою практики є оволодіння студентами сучасними прийомами та методами прийняття управлінських рішень в сфері забезпечення фінансово-економічної безпеки, набуття практичних вмінь оцінювати фінансові загрози та ризики, що зумовлені впливом факторів зовнішнього середовища на систему фінансово-економічної безпеки та її складові.

Основними базами проходження науково-дослідної практики студентів є провідні підприємства, організації, установи м.Маріуполя, з якими укладено відповідні договори, серед яких: Маріупольське об'єднане управління ПФУ Донецької області, АТ КБ «ПриватБанк», Комунальне комерційне підприємство «м.ЕХАБ», Центр розвитку стартапів «1991 Mariupol», а також індивідуальні бази практик за списками зацікавлених підприємств: ТОВ «ММК ВОСТОК», ТОВ «Метінвест-МРМЗ», ТОВ «Метінвест-Промсервіс», Державна прикордонна служба України, ТОВ «СОНЯЧНЕ МІСТО ПЛЮС».

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Організація освітнього процесу за програмою спрямована на активну роботу в групах під час захисту проєктів, сприяє формуванню навичок роботи в команді.

На кафедрі менеджменту функціонує студентське наукове товариство, в рамках якого було підготовлено призерів I та II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт, призерів Всеукраїнських олімпіад, конкурсів тощо. Формуванню soft skills сприяє активне проведення кафедрою менеджменту творчих та наукових конкурсів, зустрічей із стейкхолдерами, ярмарок вакансій, відкритих дискусій та круглих столів. У тому числі, у травні 2019 року відбувся круглий стіл на тему «Розвиток систем управління людськими ресурсами у Донецькому регіоні». У квітні 2020 року кафедрою менеджменту у форматі відео-конференції було проведено круглий стіл «Проблематика підвищення конкурентоспроможності фахівців у сфері управління фінансово-економічною безпекою на ринку праці» <https://www.facebook.com/management.mdu/posts/266526858079261>.

Розвиток soft skills також забезпечується такими освітніми компонентами ОП, як: Психологія управління, HR-менеджмент та технології лідерства, Академічне письмо, Іноземна мова у професійному середовищі.

В університеті розроблено Положення щодо політики розвитку soft skills, проводяться різноманітні культурно-масові заходи: зокрема: «Майдан'с», «Брейн-ринг», «Що? Де? Коли?», діють різноманітні гуртки: театральний, танцювальний, вокальний, «Англійський розмовний клуб»; реалізовано благодійні проєкти «З теплом в серці», «Ялинка бажань».

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт відсутній.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти визначається Положенням про організацію освітнього процесу у Маріупольському державному університеті http://mdu.in.ua/Dokumenty/polozhennia/polozhennja_pro_organizaciju_osvitnogo_procesu.pdf і повинно становити не менше 1/2 та не більше 2/3 від загального обсягу навчального часу студента для вивчення конкретної дисципліни. Пропозиції щодо навчального навантаження здобувачів встановлюють групи забезпечення

спеціальностей за результатами спілкування зі студентами, яке дає можливість визначити обсяги трудомісткості аудиторної та самостійної роботи.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

За освітньо-професійною програмою не передбачена дуальна форма здобуття вищої освіти.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<http://mdu.in.ua/index/vstup/0-67>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Маріупольський державний університет здійснює прийом для здобуття вищої освіти на підставі ліцензії Міністерства освіти і науки України (наказ МОН України від 22.05.2017 №102-л, наказ МОН України від 12.02.2019 №141-л). Правила прийому на навчання до Маріупольського державного університету в 2020 році розроблені приймальною комісією та затверджені Вченою радою університету відповідно до Умов прийому для здобуття вищої освіти в 2020 році, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 11 жовтня 2019 року № 1285 та Змін до Умов прийому для здобуття вищої освіти в 2020 році, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 4 травня 2020 року № 591. Згідно з Правилами прийому до Маріупольського державного університету в 2020 році за спеціальністю 073 «Менеджмент» для другого (магістерського) рівня (http://mdu.in.ua/PK/pp_2020_zi_zminami.pdf) здобувач повинен мати ступінь бакалавра, магістра (ОКР «Спеціаліст»). Конкурсний відбір для здобуття ОС «Магістр» здійснюється за результатами вступних випробувань у формі ЄВІ з іноземної мови та фахового вступного випробування. Фаховий іспит зі спеціальності проводиться у формі письмового випробування, яке складається з теоретичних та тестових питань. Програма вступних випробувань переглядається щорічно. Такий підхід дає змогу врахувати специфіку освітньої програми та відібрати найбільш підготовлених та професійно спрямованих абітурієнтів.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюються відповідними нормативними документами щодо організації освітнього процесу, які затверджені МДУ та оприлюднені у відкритому доступі шляхом розміщення на веб-сайті університету (http://mdu.in.ua/index/normativne_zabezpechennya/0-53), зокрема:
-Інструкцією про порядок визначення академічної різниці та перезарахування навчальних дисциплін у Маріупольському державному університеті, затвердженою протоколом засідання Вченої ради МДУ від 27.06.2019 № 11, введеною в дію наказом МДУ від 09.07.2019 №239. (http://mdu.in.ua/Ucheb/normativnye/instrukcija_pro_porjadok_viznachennja_akademichnoj.pdf)
- Положенням про порядок переведення, поновлення та вступу на паралельне навчання у Маріупольському державному університеті (затверджено протокол засідання Вченої ради МДУ 02.02.2017 № 10, введено в дію наказом МДУ 16.02.2017 №71) (http://mdu.in.ua/Ucheb/normativnye/polozhennja_pro_perevedennja-ponovlennja_ta_vstupu.pdf)
-Визнання результатів, отриманих під час академічної мобільності, регулюється Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність у Маріупольському державному університеті, затвердженим наказом МДУ № 350 від 10.11.2016 р. (http://mdu.in.ua/Ucheb/normativnye/polozhennja_pro_porjadok_realizaciji_prava_na_akad.pdf)

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Станом на момент акредитації практика визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, за ОП "Менеджмент. Управління фінансово-економічною безпекою" відсутня.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

У Маріупольському державному університеті питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті регулюється положенням про Порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті (наказ МДУ від 06.04.2020 № 93), затвердженого протоколом Вченої ради МДУ від 01.04.2020 № 7 (http://mdu.in.ua/Ucheb/normativnye/porjadok_viznannja_neformalna_osvita.pdf) Даний документ оприлюднено на офіційному веб-сайті (http://mdu.in.ua/Ucheb/normativnye/porjadok_viznannja_neformalna_osvita.pdf)

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Практика застосування визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті за ОП «Менеджмент. Управління фінансово-економічною безпекою» відсутня.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в МДУ» http://mdu.in.ua/Dokumenty/polozhennia/polozhennja_pro_organizaciju_osvitnogo_procesu.pdf освітній процес реалізується у таких формах: навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи. Навчальними заняттями є: лекція, практичне, індивідуальне заняття, консультація. Проведення лекцій здійснюється у вигляді дискусій, проблемних, мультимедійних лекцій, відео-конференцій тощо. На практичних заняттях використовують проблемно-пошукові (кейс-стаді), практичні, дослідницькі методи навчання, які формують здатність до аналізу, систематизації, проектування, реалізації нестандартних підходів, що сприяє розвитку творчої навчально-пізнавальної, наукової діяльності студентів. За потребою застосовуються інноваційні та інтерактивні форми навчання: індивідуальна, змішана, дистанційна і ін. Форми та методи навчання відображено у робочих програмах: <http://moodle.mdu.in.ua/course/index.php?categoryid=216> та у таблиці 3 Додатку. Організація освітнього процесу здійснюється на основі особистісно орієнтованого, діяльнісного, компетентнісного підходів, які дозволяють ефективно здійснювати перехід від пасивного засвоєння до активної самостійної навчальної діяльності, націленої на актуальні результати навчання для посилення вмотивованості студентів, інтеграції освітньої, професійної, культуротворчої діяльності. Акцент робиться з ознайомчої та інформаційної на організаційно-управлінську модель викладання.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Форми і методи навчання і викладання передбачають активне залучення магістрантів до процесу формування й отримання освітніх послуг, що повністю відповідає концепту студентоцентрованості. Він реалізується через можливості вибору навчальних дисциплін, можливість вибору місця проходження навчально-дослідної практики та теми кваліфікаційного дослідження, узгодження завдань самостійної роботи та індивідуальних дослідницьких проєктів з інтересами студента. Іншими формами є залучення студентів до процесу формування та моніторингу ОП (http://mdu.in.ua/index/monitoring_or/o-302); складання індивідуальних навчальних планів з формуванням індивідуальної траєкторії навчання; створення сприятливого навчального середовища та процедур оцінювання якості вищої освіти; вибір навчальних дисциплін (не менше 25%), що передбачено відповідним Положенням (http://mdu.in.ua/Dokumenty/polozhennia/polozhennja_pro_vibir_kovi_disciplini_u_mariupolsko.pdf); використання технологій навчання через платформу Moodle-МДУ <http://moodle.mdu.in.ua/>; можливість здійснювати волонтерську та громадську діяльність тощо.

Регулярно проводяться опитування здобувачів вищої освіти щодо організації освітнього процесу, взаємовідносин з викладачами, які показали, що студенти (95%) задоволені рівнем викладання в університеті (високий та достатній) (http://mdu.in.ua/index/jakist_osvity/o-276).

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Методи навчання і викладання, що застосовуються на ОП, базуються на принципах свободи слова і творчості, поширення знань та інформації, проведення наукових досліджень і використання їх результатів. Академічна свобода учасників освітнього процесу за ОП забезпечується шляхом проведення педагогічної, науково-педагогічної, інноваційної діяльності. НПП вільно обирають форми і методи навчання та викладання на ОП, теми проведення власних наукових досліджень, впровадження їх результатів у навчальний процес; мають свободу у розробці робочих програм дисциплін і методичних рекомендацій, обрання баз для стажування та підвищення кваліфікації. Здобувачі вищої освіти мають право на: обрання дисциплін вільного вибору, тем і керівників наукових досліджень; участь в органах студентського самоврядування, проблемних гуртках, наукових товариствах, конкурсах, громадській та творчій діяльності університету, що забезпечує власну освітню траєкторію. Студенти приймають участь в обговоренні ОП, навчальних курсів та їх наповнення, професійних компетентностей та результатів навчання. НПП залучають здобувачів до обговорення сучасних освітніх процесів, методично налаштовують магістрів на самостійну роботу, сприяючи формуванню критичного й аналітичного мислення.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

На початку навчального року на засіданні кафедри затверджуються розроблені або оновлені викладачами робочі програми та КНМЗНД, викладання яких передбачається у поточному році. Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

знаходиться у робочих програмах, програмах практик, методичних рекомендаціях щодо організації самостійної роботи студентів і надається здобувачам кількома способами: он-лайн - на Навчальному порталі МДУ <http://moodle.mdu.in.ua/>; на випусковій кафедрі, де вони є у відкритому доступі; на першому занятті з кожної дисципліни та під час консультації з практики; у процесі особистого спілкування з викладачем та через електронні мережі.

Інформація про ОП (до введення її в дію), графік навчального процесу на поточний навчальний рік (на початку навчального року), графік екзаменаційної сесії (за місяць до проведення контрольних заходів) оприлюднюється на сайті МДУ <http://mdu.in.ua/>.

Інформація про порядок проведення поточного і підсумкового контролю, оцінювання рівня навчальних досягнень, набуття фахових компетентностей відповідає вимогам ЄКТС, викладена в Положенні про організацію контролю та оцінювання успішності навчання здобувачів вищої освіти у МДУ. Інформація щодо державної атестації студентів ОП міститься в Положенні про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії в МДУ. Термін визначається навчальним планом та графіком освітнього процесу.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

МДУ забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації цілей освітньої програми. За ОП передбачено виконання кваліфікаційної роботи, що вимагає від студента проведення науково-дослідницької діяльності та практичної підготовки з елементами дослідницького характеру. Здобувачі вищої освіти залучаються до виконання студентських наукових робіт в рамках проведення I та II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з природничих, технічних і гуманітарних наук: галузь «Управління фінансово-економічною безпекою» (Дьячкова М.А., Влас А.В., Алферов А.А. (2017, 2018), Носова А.М. (2019). Результати досліджень знаходять своє відображення в одноосібних і спільних з керівником публікаціях (статті у наукових фахових виданнях, тези доповідей у збірниках конференцій всеукраїнського (науково-практична конференція «Сучасні технології управління туристичним та готельно-ресторанним бізнесом») та міжнародного рівнів (науково-практична конференція «Особливості інтеграції країн у світовий економічний та політико-правовий простір») http://mdu.in.ua/index/materiali_konferencij/0-147. Також щорічно в МДУ проходить Декада студентської науки, в якій на засіданнях секцій студенти виступають з доповідями та розкривають результати наукових досліджень й мають подальшу апробацію матеріалів у збірнику наукових праць «Дебют». На кафедрі менеджменту тривалий час працює студентське науково-дослідне товариство «EconoMix». Магістранти приймають активну участь у засіданнях товариства, а проблемні питання, які обговорюються в рамках щорічного круглого столу, використовуються при написанні кваліфікаційної роботи. Кафедра прагне, щоб дослідження студентів мали прикладну орієнтацію. При проходженні практики та в процесі підготовки кваліфікаційних робіт студенти досліджують діяльність реальних підприємств, організацій - баз практики, виявляють проблеми, що стримують їх розвиток, та розробляють науково-методичні й прикладні рекомендації щодо їх розв'язання, які презентуються представникам менеджменту підприємств та, у разі виявлення зацікавленості, приймаються до розгляду. Це фіксується відповідним актом впровадження наукових результатів у кваліфікаційних роботах.

З моменту започаткування ОП здобувачі були залучені до виконання наукових досліджень у межах науково-дослідної теми кафедри: «Управління фінансово-економічною безпекою держави та шляхи запобігання зовнішнім і внутрішнім загрозам» (2014-2019 рр.), за результатами яких опубліковано колективну монографію https://www.facebook.com/management.mdu/?hc_ref=ARRzz45306WkVW. ОП «Менеджмент. Управління фінансово-економічною безпекою» збалансовано поєднує методи та форми навчання і досліджень, що забезпечує умови для творчої реалізації та психологічного комфорту процесу навчання.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Пріоритетними напрямками навчально-методичної роботи кафедри менеджменту є постійне вдосконалення та реалізація вимог щодо тематики та змісту дисциплін, що викладаються, послідовне поліпшення організації освітнього процесу, запровадження інноваційних технологій. Зміст освітніх компонентів ОП «Менеджмент. Управління фінансово-економічною безпекою» за другим (магістерським) рівнем формується на основі Положення про комплекс навчально-методичного забезпечення навчальної дисципліни МДУ (http://mdu.in.ua/Ucheb/normativnye/polozhennja_knmznd_zmini_listopad_2018.pdf), в якому встановлюються однакові вимоги до змісту й оформлення комплексів навчально-методичного забезпечення навчальних дисциплін, передбачених навчальними планами спеціальності.

Підставою для оновлення змісту навчальних компонентів переважно виступає поява в інформаційному просторі передових сучасних концепцій, практик, методик, технологій, інших науково-методичних досягнень, які доцільно було б використати в освітньому процесі; запровадження нових нормативних навчально-методичних положень на рівні університету тощо. Перегляд проводиться за результатами взаємного відвідування відкритих занять, перевірки навчально-методичного забезпечення компонентів, за результатами моніторингу знань студентів (в тому числі – ректорського контролю), періодичного оновлення навчального плану та ОП, обговорення освітніх компонентів зі стейкхолдерами відповідно до отриманих побажань та зауважень. Наприклад, в 2019-2020 н.р. кафедрою менеджменту було суттєво оновлено рекомендації до написання та виконання кваліфікаційних робіт і їх тематику. Періодичність перегляду змісту навчальної дисципліни визначається за потребою самим викладачем, або за рекомендацією відповідального за наукову та методичну роботу кафедри, гаранта ОП, стейкхолдерів. Систематично оновлюються навчально-методичні матеріали та розробки, робочі програми навчальних дисциплін. Так, наприклад, в освітню компоненту «Управління економічними ризиками» для набуття студентами навичок прогнозування потенційних ризиків у процесі запровадження нововведень доц. Горбашевською М.О. було введено тему «Управлінські ризики та методи їх вирішення». Для реалізації освітньої компоненти «Організація та управління системою фінансово-економічної безпеки» з метою опанування тактичного (з елементами стратегії) управління фінансово-економічної безпеки підприємства на різних рівнях доц. Гапонюк О.І. інтегровано тему «Стратегія

фінансово-економічної безпеки підприємства на регіональному та державному рівнях».

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Розширення міжнародних зв'язків є пріоритетним напрямком діяльності МДУ. Ефективною реалізацією моделі міжнародної співпраці, інтеграції у європейський освітній простір є підписання угод про міжнародне співробітництво (тільки у 2019 р. 115 угод та відвідування офіційних іноземних делегації (23), представники яких читають лекції для студентів та викладачів університету, проводять майстер-класи http://mdu.in.ua/index/mizhnarodna_dijalnist/0-4. У 2017 р. за сприяння кафедри менеджменту була підписана угода про співпрацю між МДУ та Гомельським державним університетом ім. Ф. Скорини (Республіка Білорусь). За ОП випускаються іноземні громадяни.

Окремими напрямками інтернаціоналізації ОП є проведення в МДУ міжнародних конференцій http://mdu.in.ua/index/materiali_konferencij/0-147; видання фахових журналів, як то «Вісник МДУ. Серія:Економіка», з міжнародною індексацією <http://visnyk-ekonomics.mdu.in.ua/>, де здійснюють публікації викладачі кафедри; міжнародні стажування в європейських університетах Польщі, Білорусі, Франції (Балабаниць А.В., Гапонюк О.І., Горбашевська М.О., Кислова Л.А., Мацука В.М., Осипенко К.В., Перепадя Ф.Л.), досвід яких використовується у викладанні окремих освітніх компонент. Наприклад, при викладанні модуля освітньої компоненти «Академічне письмо» доц. Горбашевська М.О. презентує тему «Наукова доброчесність та плагіат», питання якої обговорювалися на міжкафедральному семінарі пр. №3 від 06.11.2019.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Згідно «Положення про організацію освітнього процесу у Маріупольському державному університеті» http://mdu.in.ua/Dokumenty/polozhennia/polozhennja_pro_organizaciju_osvitnogo_procesu.pdf та «Положення про організацію контролю та оцінювання успішності навчання здобувачів вищої освіти у МДУ», http://mdu.in.ua/Dokumenty/polozhennia/polozhennja_pro_organizaciju_kontrolju_ta_oscinjiva.pdf, для оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти за ОП «Менеджмент. Управління фінансово-економічною безпекою» ОС «Магістр» в межах навчальних дисциплін застосовуються наступні рівні контролю досягнення програмних результатів навчання: самоконтроль, кафедральний, факультетський, ректорський контроль та атестація. Для самоконтролю в навчальних посібниках для кожної теми (розділу), а також у методичних розробках передбачаються питання для самоконтролю. Кафедральний контроль проводиться науково-педагогічними працівниками з метою оцінки рівня підготовки здобувачів вищої освіти з дисциплін на різних етапах їхнього вивчення і здійснюється у вигляді поточного та підсумкового семестрового контролю. Поточний контроль проводиться НПП за всіма видами аудиторних занять протягом семестру. Поточний контроль може проводитися у формі усного опитування або письмового контролю на практичних, семінарських, лекційних заняттях, у формі колоквиуму, виступів при обговоренні питань на семінарських заняттях, у формі комп'ютерного тестування тощо. Конкретні форми проведення поточного контролю та схема нарахування балів визначаються робочою програмою навчальної дисципліни.

Факультетський та ректорський контроль проводиться у формі контрольних робіт, які виконуються письмово або з використанням комп'ютерних технологій і, як правило, за тестовими технологіями. Для оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в межах навчальних дисциплін застосовуються наступні форми контрольних заходів: теоретичні питання, практичні завдання (тести), ситуативні (евристичні) завдання, контрольні роботи та інші. Зазначені форми пропонують різнорівневі види завдань, які включають, у тому числі й самоконтроль. Однією з форм здійснення самоконтролю здобувачами вищої освіти є перелік завдань у методичних розробках з дисциплін. Атестація здобувачів вищої освіти для ОП «Менеджмент. Управління фінансово-економічною безпекою» ОС «Магістр» – це процедура встановлення Екзаменаційною комісією МДУ рівня сформованих компетентностей у осіб, які успішно виконали освітньо-професійну програму відповідно до стандартів вищої освіти для присудження ступеня магістра і присвоєння відповідної кваліфікації. Підсумкова атестація для ОП «Менеджмент. Управління фінансово-економічною безпекою» ОС «Магістр» являє собою публічний захист кваліфікаційної роботи.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

В освітньому процесі форми контрольних заходів та критерії оцінювання визначаються робочою програмою навчальної дисципліни і можуть включати виконання контрольних робіт, передбачених навчальним планом; курсових робіт; індивідуальних завдань; тестів; рефератів; атестацію здобувачів вищої освіти тощо. Прозорість і зрозумілість проведення контрольних заходів полягає в наступному: кожен з видів роботи (завдань), виконаних здобувачем вищої освіти протягом семестру, оцінюється визначеною кількістю балів у відповідності до схеми нарахування балів, що міститься в робочій програмі навчальної дисципліни. Здобувачі освіти ознайомлюються з поточними балами – протягом семестру, із загальною кількістю балів – до початку екзаменаційної сесії. Згідно «Положення про організацію контролю та оцінювання успішності навчання здобувачів вищої освіти у МДУ», перелік екзаменів та заліків семестрового контролю визначається навчальним планом за відповідною ОП. Форма проведення семестрового контролю (усна, письмова, комбінована, тестування тощо), зміст і структура контрольних завдань та критерії оцінювання визначаються рішенням кафедри менеджменту, про що студенти інформуються на початку семестру.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання для здобувачів вищої освіти ОП «Менеджмент. Управління фінансово-економічною безпекою» ОС «Магістр» міститься в ОП (веб-сайт університету) та робочих програмах навчальних дисциплін (Навчальний портал МДУ).

Інформацію про форми та терміни проведення контрольних заходів оприлюднюється на сайті факультету.

Викладач ознайомлює здобувачів вищої освіти безпосередньо на першому лекційному/семінарському занятті (щодо поточних та кінцевої форм контролю) та на останньому занятті (детально щодо критеріїв кінцевої форм контролю), що сприяє прозорості та зрозумілості форм проведення контрольних заходів та критеріїв оцінювання.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Згідно п.4 «Положення про організацію контролю та оцінювання успішності навчання здобувачів вищої освіти у МДУ» атестація випускників ОП «Менеджмент. Управління фінансово-економічною безпекою» здійснюється відповідно до вимог Стандарту вищої освіти і освітньо-професійної програми, Положення про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії в Маріупольському державному університеті

http://mdu.in.ua/Ucheb/normativnye/polozhennja_pro_ek_v_mdu.pdf, Положення про диплом з відзнакою

Маріупольського державного університету

http://mdu.in.ua/Ucheb/normativnye/polozhennja_pro_diplom_z_vidznakou.pdf

Атестація студентів проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею документу державного зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації Магістр менеджменту.

Фахівець з фінансово-економічної безпеки. Атестація здійснюється відкрито і публічно Екзаменаційною комісією відповідно до освітньо-професійної програми після повного виконання студентом навчального плану.

Кваліфікаційна робота виконується для встановлення відповідності отриманих здобувачем вищої освіти компетентностей вимогам стандарту вищої освіти. Вона є кваліфікаційним документом, на підставі якого визначається рівень теоретичної та практичної підготовки випускника, його готовність до самостійної роботи за фахом. Кваліфікаційна робота оприлюднюється на офіційному сайті МДУ у репозитарії.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів у МДУ регулюється Положенням про організацію контролю та оцінювання успішності навчання здобувачів вищої освіти у МДУ» (затверджено наказом Маріупольського державного університету № 332 від 26.11.2015 р.) яке знаходиться у вільному доступі на офіційній сторінці Маріупольського державного університету у розділі «Освітній процес» за посиланням

http://mdu.in.ua/Dokumenty/polozhennia/polozhennja_pro_organizaciju_kontrolju_ta_ocinjuva.pdf

Моніторинг обізнаності здобувачів вищої освіти з процедурами проведення контрольних заходів здійснюються безпосередньо викладачем під час занять, а також куратором академічної групи через співбесіду.

Деканат і кафедра ознайомлюють учасників освітнього процесу із графіком освітнього процесу, графіком консультацій викладачів, розкладом складання заліків та екзаменів через інформаційні стенди.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність та неупередженість екзаменаторів забезпечується шляхом оприлюднення отриманих здобувачами вищої освіти результатів (відкрито та гласно), наявністю чітких та зрозумілих критеріїв оцінювання поточного та підсумкового контролю з кожної компоненти ОП. Екзаменаційна оцінка складається з балів, отриманих під час виконання поточних завдань, та за складання екзамену, таким чином зменшується потенційний вплив екзаменатора на підсумкову оцінку.

В МДУ затверджений Етичний кодекс (протокол Конференції трудового колективу № 2 від 25.01.2019р. введено в дію наказом МДУ від 29.01.2019 №35), у якому прописані основні засади діяльності Маріупольського державного університету.

З метою сприяння дотриманню учасниками освітнього процесу положень цього Кодексу та розв'язання конфліктних ситуацій в МДУ створюється постійно діюча Комісія з питань дотримання Етичного кодексу МДУ.

Кодекс знаходиться у вільному доступі на офіційній сторінці ЗВО за посиланням

http://mdu.in.ua/Dokumenty/ustanovchi/etichnij_kodeks_mdu.pdf

В університеті розроблено Процедуру вирішення конфліктних ситуацій на факультетах, що є додатком до положення Про факультет Маріупольського державного університету й знаходиться у відкритому доступі на сайті МДУ.

На ОП «Менеджмент. Управління фінансово-економічною безпекою» спеціальності 073 «Менеджмент» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти подібних випадків не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Згідно п.4.3.13 Положення про організацію освітнього процесу у Маріупольському державному університеті http://mdu.in.ua/Dokumenty/polozhennia/polozhennja_pro_organizaciju_osvitnogo_procesu.pdf, повторне складання

екзаменів допускається не більше двох разів з кожної дисципліни: один раз викладачу, другий – комісії, яка створюється деканом факультету.

Процедура та порядок повторного проходження контрольних заходів за ОП «Менеджмент. Управління фінансово-економічною безпекою» ОС «Магістр» організовується та контролюється деканатом економіко-правового факультету МДУ.

Повторне проходження контрольних заходів проходить відповідно до встановленого графіку і можливе за кількох умов: здобувач не з'явився на попереднє складання освітнього компонента з поважних причин, і цьому є документальне підтвердження (наприклад, довідка); здобувач вищої освіти отримав оцінку «незадовільно» під час першої спроби складання. Повторне проходження контрольних заходів проводиться відповідно до розкладу додаткового складання заліків та екзаменів.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Згідно п.3.16.7. Положення про організацію контролю та оцінювання успішності навчання здобувачів вищої освіти у МДУ, повторне складання екзаменів та заліків з метою підвищення позитивної оцінки не дозволяється. Як виняток, ректор може дозволити перескласти не більше двох екзаменів чи заліків студентові випускного курсу, якщо той претендує на одержання диплома з відзнакою.

Відповідно до п.6. Положення про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії у Маріупольському державному університеті у випадку незгоди з оцінкою, випускник має право подати апеляцію, у зв'язку з цим наказом ректора створюється комісія з розгляду апеляції. Комісія може запропонувати ректору університету ініціювати скасування відповідного рішення екзаменаційної комісії, створення нової ЕК і проведення нового засідання в присутності представників комісії з розгляду апеляції».

Випадків оскарження результатів проведення контрольних заходів на спеціальності 073 «Менеджмент» ОП «Менеджмент. Управління фінансово-економічною безпекою» ОС «Магістр» не відбувалось.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політику і процедури дотримання академічної доброчесності в МДУ викладено в Положенні про академічну доброчесність в Маріупольському державному університеті (затверджено протоколом Вченої ради МДУ від 17.05.2018 № 203, введено в дію наказом МДУ від 29.05.2018 №203). Положення знаходиться у вільному доступі на офіційній сторінці МДУ за посиланням

http://mdu.in.ua/Dokumenty/polozhennia/polozhennja_pro_akademichnu_dobrochesnist_v_mdu.pdf

Відповідно до Закону України «Про освіту», Закону України «Про вищу освіту», листа МОН «Щодо забезпечення академічної доброчесності у закладах вищої освіти» від 24.10.2017 №1/9-565 в МДУ розроблена нормативно-правова база:

- Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових працях науково-педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти МДУ (затверджено наказом МДУ від 16.11.2018 р. № 454, протокол Вченої ради МДУ від 09.11.2018 №3)

http://mdu.in.ua/Ucheb/normativnye/polozhennja_pro_zapobigannja_ta_vijavlennja_akadem.pdf

- Етичний кодекс (http://mdu.in.ua/Dokumenty/ustanovchi/etichnij_kodeks_mdu.pdf)

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

16.05.2016 р. МДУ був укладений договір про співпрацю №16-05/2016 та договір про надання тестового доступу з ТОВ «Антиплагіат». Використання Системи слід вважати використанням облікових записів Авторизованими користувачами в онлайн режимі; завантаження наукових робіт в Систему. Така Система була встановлена в МДУ задля виявлення академічного плагіату в кваліфікаційних роботах, наукових та навчально-методичних працях викладачів та здобувачів вищої освіти.

У 2016 році створено Інституційний депозитарій МДУ (електронний архів праць викладачів).

На сьогодні, укладено Договір про співпрацю №25/06 від 25.06.2018 р. з ТОВ «Антиплагіат» до 31.12.2025 на предмет перевірки наукових робіт здобувачів вищої освіти, наукових ступенів доктора і кандидата наук та освітньо-наукового ступеня доктора філософії.

На сайті університету у розділі "Академічна доброчесність" розміщено посилання на безкоштовний сервіс, який здійснює перевірку на плагіат письмових робіт - EduBirdie (<https://edubirdie.com/perevirka-na-plagiat>).

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Серед заходів, які підвищують увагу до дотримання норм академічної етики і доброчесності слід виокремити: перевірку наукових робіт студентів на академічний плагіат; обговорення від академічної групи і кафедри до Вченої ради і ректорату стану запровадження етичних академічних норм.

Створено окремий розділ на сайті університету, присвячений академічній доброчесності, розроблено QR-код для здобувачів вищої освіти з метою поширення в університеті принципів академічної доброчесності.

Для популяризації академічної доброчесності серед студентів ОП до робочої програми навчальної дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень» включено тему «Організація науково-дослідної роботи магістрів. Академічна доброчесність та боротьба з академічним плагіатом».

Кафедрою менеджменту спільно з іншими кафедрами МДУ у листопаді 2019 р. було проведено міжкафедральний науково-практичний семінар «Академічна доброчесність: виклики сучасності», на якому обговорено причини виникнення плагіату, розглянуто нормативно-правові акти у цій сфері, охарактеризовано умови співпраці з компаніями, які надають закладам вищої освіти України доступ до антиплагіатної системи StrikePlagiarism.com., а

також програмні засоби для виявлення плагіату у наукових та академічних роботах.

Щорічно в рамках засідання студентського науково-дослідного товариства «EconoMix» кафедрою менеджменту для випускників проводиться науково-методичний семінар за темою «Про академічну доброчесність та боротьбу з академічним плагіатом».

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Організаційні принципи роботи Комісії з питань академічної доброчесності та відповідальність за порушення академічної доброчесності як з боку здобувачів вищої освіти, так і з боку науково-педагогічних працівників викладені у Положенні про академічну доброчесність в МДУ (затверджено протоколом Вченої ради МДУ від 17.05.2018 № 203, введено в дію наказом МДУ від 29.05.2018 №203). Положення знаходиться у вільному доступі на офіційній сторінці МДУ за посиланням

http://mdu.in.ua/Dokumenty/polozhennja/polozhennja_pro_akademichnu_dobrochesnist_v_mdu.pdf

Випадків порушення академічної доброчесності на спеціальності 073 «Менеджмент» ОП «Менеджмент. Управління фінансово-економічною безпекою» ОС «Магістр» не виявлено.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Конкурсний добір НПП здійснюється відповідно до «Положення про проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників, обрання за конкурсом та укладання з ними трудових договорів у Маріупольському державному університеті»

(http://mdu.in.ua/Dokumenty/konkurs/polozhennja_pro_provedennja_konkursnogo_vidboru_npp.PDF) на засадах відкритості, гласності, законності, рівності прав членів конкурсної комісії, колегіальності прийняття рішень конкурсною комісією, незалежності, об'єктивності та обґрунтованості рішень, неупередженого ставлення до кандидатів.

При визначенні відповідності претендента вимогам до зайняття посади науково-педагогічного працівника зважають на:

- наявність вищої освіти відповідного профілю кафедри/ факультету галузі знань;
- наявність і рівень наукового ступеня; наукову спеціальність;
- наявність і рівень вченого звання за профілем кафедри;
- загальну кількість наукових праць, зокрема публікацій у фахових виданнях із відповідної галузі науки та у виданнях із індексом цитування, і опублікованих науково-методичних праць за останні 5 років а також отримання документів на права інтелектуальної власності, що відповідають профілю кафедри;
- підвищення кваліфікації протягом останніх 5 років.

Кадрове забезпечення освітнього процесу в Університеті має відповідати вимогам, що наведені у Постанові Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 року № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти».

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

В рамках організації освітнього процесу МДУ щорічно проводить низку заходів, спрямованих на залучення роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу, основними з яких є: Презентація освітньої програми «Skills Lab»

(http://mdu.in.ua/news/studentiv_mdu_zaprosujut_na_osvitnju_programu_skills_lab_podacha_zajavok_do_21_listopada/2018-11-16-2790); проведення тренінгів, зокрема «Співбесіда твоєї мрії»

(http://mdu.in.ua/news/studentiv_mdu_navchali_navichkam_samoprezentaciji/2019-05-10-3066).

До організації та реалізації освітнього процесу роботодавці-практики залучаються через: участь у розробці ОП та навчальних планів, участь у проведенні зустрічей, круглих столів, присвячених вдосконаленню ОП та проходження анкетування відповідно до Положення про організацію та проведення опитувань стейкхолдерів в МДУ

(http://mdu.in.ua/Ucheb/normativnye/polozhennja_pro_opituvannja_stejkholderiv10.06.20.pdf). У квітні 2020 р. було проведено круглий стіл на тему: «Проблематика підвищення конкурентоспроможності фахівців у сфері управління фінансово-економічною безпекою на ринку праці». Активну участь в дискусії прийняли Лисенко О.В., економіст з фінансової роботи ККП «МАРІУПОЛЬТЕПЛОМЕРЕЖА» та Дятлова В.С., помічник керівника ТОВ

«Спецбудінжиніринг». Питання співпраці з виробничими підприємствами регіону було висвітлено Сивак С.М, начальником участку по ремонту металургійного обладнання №1 ТОВ "МЕТІНВЕСТ-ПРОМСЕРВІС"

<https://www.facebook.com/118808719517743/posts/266526858079261/>.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Кафедра постійно залучає до освітнього процесу представників підприємств-партнерів, з якими укладено угоди про співробітництво. Так, кафедрою було організовано круглі столи, майстер-класи, тренінги із залученням представників роботодавців, такі як:

- відкрите лекційне заняття за участю Романенко Анни Михайлівни (Директора по розвитку проєктів в Україні, Інвестиційна компанія Altostrata Investment Limited) в рамках дисципліни «Стратегічне та інноваційне управління у сфері фінансово-економічної безпеки» (18.09.2018).
- відкрите лекційне заняття за участю Каруник Марини Володимирівни (Керівника регіонального роздрібного бізнесу Донбаської дирекції АТ «Альфа-Банк») в рамках дисципліни «Організація та управління фінансово-економічною безпекою банків та фінансових установ» (15.03.2019).
- відкрита лекція Катерини Соколової (головного спеціаліста відділу міжнародного співробітництва та протокольної роботи Маріупольської міської ради). У рамках якої були розкриті питання про роль органів державного управління в забезпеченні економічної безпеки підприємництва; співпрацю і розвиток партнерських відносин Маріупольської міської ради з міжнародними організаціями та фондами (18.05.20)
<https://www.facebook.com/118808719517743/posts/288985595833387/>.
- лекція Діани Ангєлової (Project менеджера), під час якої студенти дізналися про обов'язки project менеджера, а також про soft та hard skills, які необхідні для успішної кар'єри (04.03.20)
<https://www.facebook.com/118808719517743/posts/225793458819268/>.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

ЗВО сприяє значному професійному розвитку професорсько-викладацького складу. Так, навчання та захист кандидатських дисертацій здійснили викладачі кафедри: Горбашевська М.О., Перепадя Ф.Л. (за направленням ЗВО). Відповідно до «Положення про підвищення кваліфікації педагогічних, науково-педагогічних працівників Маріупольського державного університету» викладачі кафедри менеджменту проходять підвищення кваліфікації, що ґрунтується на принципах безперервності, актуальності, результативності, індивідуалізації та диференціації. Згідно плану підвищення кваліфікації НПП, що здійснюють освітній процес на ОП «Менеджмент.Управління фінансово-економічною безпекою» за 2016-2020 рр. пройшли програми підвищення кваліфікації: професор Омельченко В.Я. (на базі Одеського національного політехнічного університету); професор Балабаниць А.В., доценти Кислова Л.А., Мацука В.М. (на базі Гомельського державного університету ім. Франциска Скорини, Білорусь); Горбашевська М.О., Гапонюк О.І. (на базі Вищого Духовного Семінаріуму у Варшаві UKSW спільно із Польсько-українською фундацією «Інститут Міжнародної Академічної і Наукової Співпраці» (IIASC) та Фундацією ADD); доцент Перепадя Ф.Л. (на базі ПВНЗ «Міжнародного інституту фінансів»). Процедура моніторингу та оцінювання викладачів здійснюється щорічно шляхом визначення рейтингів науково-педагогічних працівників.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Стимулювання розвитку викладацької майстерності здійснюється відповідно до Положення про преміювання (http://mdu.in.ua/Dokumenty/ustanovchi/kolektivnij_dogovir_mizh_administracieju_ta_trudov.pdf) та Положення про матеріальне заохочення науково-педагогічних, педагогічних працівників, здобувачів вищої освіти МДУ за високий рівень результатів наукової роботи (http://mdu.in.ua/Dokumenty/ustanovchi/polozhennja_pro_stimuljuvannja_rezultativ_naukovoju.pdf). Протягом 2016-2020 рр. було: премійовано 8 викладачів кафедри за високі досягнення у навчальній і науковій діяльності; вручено подяки та грамоти: Почесна грамота Донецької облдержадміністрації – доц. Мацука В.М. (2016р.), проф. Балабаниць А.В.(2020р.), Подяка Ректора – проф. Омельченко В.Я.(2019, 2020р.), доц. Кислова Л.А. (2019р.), цінний подарунок - Перепадя Ф.Л.(2020р.). Розвитку викладацької майстерності сприяла реалізація Програми розвитку лідерського потенціалу університетів України, протягом двох років викладачі та студенти МДУ були задіяні у навчальних тренінгах з лідерства, які проводили досвідчені тренери Фундації лідерства вищої освіти з Великої Британії. У вересні та жовтні 2019 р. на базі МДУ проходили тренінги з викладацької майстерності, організатором яких виступила громадська організація «Вище» спільно із Саксонським центром викладання та навчання вищої освіти. В МДУ успішно розвивається «Школа педагогічної майстерності викладачів МДУ», яка сприяє їх професійному самовдосконаленню, розвитку лідерських якостей тощо.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Фінансові ресурси університету забезпечують досягнення визначених ОП «Менеджмент. Управління фінансово-економічною безпекою» цілей та програмних результатів навчання й складаються з фінансування із загального фонду Держбюджету та надходжень спеціального фонду. Фінансування із загального фонду Державного бюджету надається для покриття витрат, пов'язаних з навчанням студентів за державним замовленням. Надходження спеціального фонду університету складаються від надання платних послуг та отримання грантів та цільових коштів на виконання окремих доручень. МДУ розміщується у 5 навчальних корпусах. Загальна площа університету становить 30883,6 м², з них навчальні приміщення - 6702,5 м². Показник забезпечення навчальними приміщеннями (з урахуванням навчання у 3 зміни) становить 2,9 м², що відповідає нормативним вимогам п.33 Ліцензійних умов. Матеріально-технічні ресурси (бібліотека, обладнання та інша інфраструктура) забезпечують досягнення

визначених ОП цілей та програмних результатів навчання наступним чином: бібліотечний фонд відповідає Ліцензійним умовам; передплачуються основні економічні і фахові видання; університет має вільний безплатний доступ до бази даних Polpred.com, електр. біб-ка ви-тва «Центр учбової літ-ри», JournalTOCs, система BiblioRossica та ін. На офіційному сайті МДУ розміщується, систематично оновлюється та підтримується в актуальному стані інформація, що підлягає оприлюдненню (робочі програми, практичні завдання, теми кваліфікаційних робіт).

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

У 2019-2020 н.р. у МДУ було проведено анкетування студентів «Аналіз якості вищої освіти». Кількість студентів, які «повністю» або «скоріше» задоволені навчанням в МДУ складає 79% (що на 2,8% більше, ніж за попереднім). Один з блоків опитування був направлений на отримання інформації про задоволеність здобувачів вищої освіти рівнем забезпечення ресурсами освітнього процесу в МДУ (<https://docs.google.com/forms/d/12E8zirTWhsh7HjTDCzmmMTjR-UNUoI8UwSmq7ignyI/edit>). Результати були розглянуті на засіданні НМР МДУ від 04.12.2019 р. (http://mdu.in.ua/index/jakist_osvity/o-276)

Було проведено анкетування здобувачів «Позанавчальна діяльність очима студента» (https://docs.google.com/forms/d/1vwFr5Jz21_IxQ7sJRJs7K_ofrVXARQsLJ3X6LMZdz8o/viewform?edit_requested=true).

У 2019-2020 н.р. запроваджено анкету якості викладання навчальних дисциплін, результати опитування за I семестр було заслухано на засіданні НМР, які стали предметом оновлення Анкети для здобувачів вищої освіти (http://mdu.in.ua/Dokumenty/jakist-osvity/monitoring/zvit_pro_opituvannja_shhodo_jakosti_vikladannja_nd.pdf) Крім того, ЗВО було проведено опитування здобувачів вищої освіти та викладачів щодо організації освітнього процесу, заліково-екзаменаційної сесії, підсумкової атестації в дистанційному режимі http://mdu.in.ua/news/mdu_provodit_opituvannja_dlja_pokrashhennja_umov_distancijnogo_navchannja/2020-06-17-3621

Практичний психолог опитує здобувачів перших курсів та кураторів щодо адаптації до навчання в університеті.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Освітнє середовище Маріупольського державного університету є безпечним для життя та здоров'я (включаючи психічне здоров'я) здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою «Менеджмент. Управління фінансово-економічною безпекою». Це відбувається завдяки суворим дотриманням норм техніки безпеки. Конкретні заходи щодо забезпечення безпечності освітнього середовища за ОП є такими: інформування щодо техніки безпеки; забезпечення відповідності навчальних корпусів і гуртожитків санітарним нормам; формування системи забезпечення охорони громадського порядку (охоронець, завідувач господарством та вихователь в гуртожитку). Функціонування в МДУ практичного психолога, прийнятий етичний кодекс допомагають забезпечити та захистити права та інтереси студентів; виявити та сформувавши потенційних молодіжних лідерів; розвинути науковий і творчий потенціал студентства; створити необхідні умови для проживання та відпочинку студентів. На базі Маріупольського державного університету створена Студентська рада – це орган студентського самоврядування. Її структура розроблена з урахуванням кращих традицій європейських закладів вищої освіти.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

В університеті створено розгалужену структуру освітньої, організаційної інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти, яка включає, зокрема, молодіжний клуб, профспілку, інспектора з соціальної роботи, юридичну консультацію, практичного психолога, куратора академічної групи. Комунікація з магістрантами ОП «Менеджмент. Управління фінансово-економічною безпекою» відбувається: у освітньому середовищі (надання індивідуальних консультацій здобувачам з навчальних дисциплін та написання магістерських робіт); інформаційному середовищі (надання інформації здобувачам стосовно їхніх прав та обов'язків під час навчання); анкетування щодо виявлення інтересів та потреб в організації позанавчального дозвілля.

За допомогою анкетування студентів щодо якості вищої освіти в МДУ у 2019-2020 навч. році, було проведено оцінювання ресурсів освітнього процесу. Здобувачі задоволені освітньою підтримкою на 33%, організаційною – на 37%, інформаційною – на 43%, консультативною – на 34% та соціальною – на 36%. Рівень викладання у ЗВО оцінюється студентами як високий та достатній та складає 95%.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами таким чином, щоб вони мали можливість повноцінно соціалізуватися та результативно навчатися. Відповідно до п. 33 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187, в редакції постанови Кабінету Міністрів від 10 травня 2018 р. № 347 щодо доступності до навчальних приміщень для осіб з особливими освітніми потребами у Маріупольському державному університеті здійснено обстеження навчальних корпусів та студентського гуртожитку щодо їх відповідності державним будівельним нормам в частині доступності для маломобільних груп населення, розроблено та затверджено поквартальний План-графік на 2018-2020 рр. реконструкції та проведення ремонту навчальних корпусів Маріупольського державного

університету щодо доступності до навчальних приміщень осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення (http://mdu.in.ua/index/osoblivi_potrebi/o-296). Згідно даного Плану-графіку в Маріупольському державному університеті встановлено пандуси та поручні на зовнішніх сходах навчальних корпусів та гуртожитку, організована автостоянка для інвалідів на прилеглих територіях навчальних корпусів та встановлено електровимикачі на висоті 0,8 м від рівня підлоги в спеціалізованих аудиторіях.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Відповідно до п. 2.1.8. Етичного кодексу МДУ однією з морально-етичних засад діяльності МДУ є взаємна довіра та взаємоповага, партнерство і взаємодопомога, що передбачає: створення та дотримання в МДУ атмосфери доброзичливості, партнерської взаємодії, колективної співпраці в освітній та професійній діяльності учасників освітнього процесу. Повага в університеті має бути взаємною, виявлятися як до інших, так і до себе. Варто поважати й цінувати різноманітні, а іноді й протилежні думки та ідеї.

Обов'язковим є уникнення ситуацій залякування, погроз, принижень та паплюження честі колег, фізичного та психічного насильства, нецензурної мови, проявів будь-якої дискримінації.

Процедура врегулювання конфліктних ситуацій відображена у пункті 3.11 Етичного кодексу МДУ.

З метою розв'язання конфліктних ситуацій в МДУ створюється постійно діюча Комісія з питань дотримання

Етичного кодексу МДУ http://mdu.in.ua/Dokumenty/ustanovchi/etichnij_kodeks_mdu.pdf

Також створена Комісія з питань запобігання та виявлення корупції в МДУ. Організаційні засади роботи цієї комісії регламентує Положення про Комісію з питань запобігання та виявлення корупції в МДУ (http://mdu.in.ua/Dokumenty/korup/polozhennja_pro_komisiju.pdf).

На офіційному сайті МДУ створений окремий розділ «Антикорупційні заходи», який містить вичерпну інформацію щодо політики МДУ відносно запобігання корупції. В цьому розділі розміщена форма «Повідомити про факт корупції», що дає змогу учасникам освітнього процесу доступно та просто висловити скарги тощо http://mdu.in.ua/index/antikorupcijni_zakhodi/o-173

Під час реалізації ОП «Менеджмент. Управління фінансово-економічною безпекою» не виникало подібних ситуацій. Звернень до Комісії з питань дотримання Етичного кодексу МДУ з приводу врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями та/або дискримінацією) та до Комісії з питань запобігання та виявлення корупції в МДУ не надходило.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Механізм розробки, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм регулюється «Положенням про розробку, моніторинг, перегляд, удосконалення та закриття освітніх програм в Маріупольському державному університеті»: http://mdu.in.ua/Ucheb/normativnye/pro_rozrobku-monitoring-peregljad-udoskonalennja_t.pdf

Документ регламентує порядок встановлення єдиних норм та правил до способів і процедур проведення моніторингу, перегляду, періодичного оновлення, удосконалення та закриття освітніх програм у Маріупольському державному університеті.

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд освітніх програм в Маріупольському державному університеті відбувається відповідно до системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності у Маріупольському державному університеті, опис якої викладений у Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості в Маріупольському державному університеті (http://mdu.in.ua/Dokumenty/jakist-osvity/polozhennja_sistema_vzjao.pdf).

Положення розроблено на підставі Закону України «Про вищу освіту» від 1 липня 2014р. № 1556-VII та ґрунтується на принципах, викладених у «Стандартах і рекомендаціях щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти» Європейської асоціації із забезпечення якості вищої освіти і національному стандарті України «Системи управління якістю. Вимоги», ДСТУ ISO 9001:2009. Перегляд освітніх програм відбувається за результатами їхнього моніторингу. Механізм моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм регулюється «Положенням про розробку, моніторинг, перегляд, удосконалення та закриття освітніх програм в Маріупольському державному університеті»: (http://mdu.in.ua/Ucheb/normativnye/pro_rozrobku-monitoring-peregljad-udoskonalennja_t.pdf).

Критерії, за якими відбувається перегляд освітніх програм, формулюються як у результаті зворотного зв'язку із науково-педагогічними працівниками, здобувачами вищої освіти, випускниками і роботодавцями, так і внаслідок прогнозування розвитку галузі та потреб суспільства.

Освітня програма «Менеджмент. Управління фінансово-економічною безпекою» ОС магістр в процесі її удосконалення протягом 2019-2020 рр. зазнала наступних змін з урахуванням усіх положень Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 073 «Менеджмент» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» для другого (магістерського) рівня вищої освіти (Наказ МОН України № 959 від 10.07.2019 р.):

1. Розширено перелік спеціальних (фахових) компетентностей (СК 13; СК 14) і додано програмні результати навчання (РН 15; РН 16; РН 17).
2. Розроблено нову структурно-логічну схему вивчення освітніх компонент ОП, яка визначає природно-логічну послідовність у вигляді певних траєкторій засвоєння навчальних дисциплін згідно їх семестрового розподілу. Цим передбачено передування навчальних компонент, володіння інструментарієм яких необхідно для розуміння всіх наступних дисциплін.
3. З метою поглибленого отримання здобувачами вищої освіти професійних компетентностей та програмних результатів навчання, а також набуття студентами соціальних навичок (soft skills) в освітній програмі відбулися наступні зміни:
 - освітня компонента «Економічний ризик та методи його оцінювання» замінена на освітню компоненту «Управління економічними ризиками»;
 - введені освітні компоненти «Управління проектами», «Математичне моделювання соціально-економічних систем», «Академічне письмо», «HR менеджмент та технології лідерства».

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти МДУ залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості безпосередньо та через органи студентського самоврядування. Так, члени студентської ради університету входять до складу Вченої ради університету. За рішенням Вченої ради не менш як 75% відсотків її складу повинні становити наукові, науково-педагогічні працівники Університету і не менш як 10% - виборні представники з числа студентів. (Положення про Вчену раду Маріупольського державного університету. Режим доступу: http://mdu.in.ua/Dokumenty/doradchi/polozhennja_pro_vchenu_radu_mdu.pdf; Наказ Маріупольського державного університету 28.12.2017 № 528 протоколи Вченої ради МДУ 27.12.2017 №7).

Обов'язковою складовою процесу внутрішнього забезпечення якості ОП є постійний двосторонній зв'язок між кафедрою та здобувачами вищої освіти. Так, в рамках проведення круглого столу на тему: «Проблематика підвищення конкурентоспроможності фахівців у сфері управління фінансово-економічною безпекою на ринку праці» з залученням стейкхолдерів та здобувачі вищої освіти ОП «Менеджмент. Управління фінансово-економічною безпекою» проводилось обговорення переліку елективних дисциплін ОП зі здобувачами вищої освіти: <https://www.facebook.com/management.mdu> (від 23.04.2020)

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Відповідно до Положення про систему забезпечення якості в МДУ: http://mdu.in.ua/Dokumenty/jakist-osvity/polozhennja_sistema_vzja.pdf, залучення всіх учасників освітнього процесу (викладачі, науковці, навчально-допоміжний та обслуговуючий персонал, студенти) до забезпечення якості освіти, мотивації студентів до здобуття якісних освітніх послуг є одним з ключових принципів СВЗЯ в університеті. Крім того, одним з рівнів СВЗЯ МДУ є студентський рівень. Здобувачі вищої освіти беруть участь в управлінні університетом, робочих та дорадчих органах університету (члени рейтингових комісій факультетів, стипендіальної комісії університету, науково-методичної ради, ректорату, вченої ради). Здобувачі є повноцінними партнерами у всіх процесах забезпечення якості ОП кафедри менеджменту Маріупольського державного університету.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці безпосередньо залучаються до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості через організацію таких заходів: ярмарок професій, конференцій та проведення круглих столів, відкритих лекцій тощо. З метою посилення взаємодії співпраці закладів вищої освіти та роботодавців, а також залучення їх до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, кафедрою менеджменту було проведено наступні заходи:

- 1) проведення круглого столу на тему: «Проблематика підвищення конкурентоспроможності фахівців у сфері управління фінансово-економічною безпекою на ринку праці» із залученням стейкхолдерів освітньої програми «Менеджмент.УФЕБ»: Лисенко О.В., економіст з фінансової роботи ККП «МАРІУПОЛЬТЕПЛОМЕРЕЖА», Дятлової В.С., помічника керівника ТОВ «Спецбудінжиніринг», Сивак С.М, начальник участку по ремонту металургійного обладнання №1 Цеху ремонту агломераційного виробництва ТОВ «МЕТІНВЕСТ-ПРОМСЕРВІС»: <https://www.facebook.com/management.mdu> (від. 23.04.2020);
- 2) онлайн-лекція на тему «Стратегія фінансово-економічної безпеки підприємства» спеціаліста - практика К. О. Соколової, головного спеціаліста відділу міжнародного співробітництва та протокольної роботи Маріупольської міської ради: <https://www.facebook.com/management.mdu> (від. 21.05.2020).
- 3) залучення до процедури анкетування: https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdGsgYNZQGGJU6PNmlh7fXoXSDDl0gZokQHF2_MxCGSJ3gnfg/viewform?vc=0&c=0&w=1

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випусників ОП

На виконання Розпорядження Кабінету Міністрів України від 27.08.2010 р. №1726 «Про підвищення рівня

працевлаштування випускників вищих навчальних закладів» 01 грудня 2010 р. у Маріупольському державному університеті був створений відділ з організації практик та працевлаштування випускників, який рішенням Вченої ради від 10.10.2018 р. був реорганізований у навчальну лабораторію з організації практик та працевлаштування випускників. Відповідно до «Положення про навчальну лабораторію з організації практик та працевлаштування випускників Маріупольського державного університету», введеного в дію наказом Маріупольського державного університету від 19.10.2018 р. №394, серед завдань навчальної лабораторії є здійснення моніторингу працевлаштування випускників шляхом збору доповідних записок від кафедр. На основі аналізу наданої інформації формується щорічний загальний звіт щодо працевлаштування випускників МДУ, який обговорюється на засіданнях кафедр, вчених рад факультетів та університету.

На кафедрі створено базу даних установ, підприємств, організацій – потенційних роботодавців. Кураторами постійно збирається інформація про працевлаштування та кар'єрне зростання випускників.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Під час здійснення моніторингу внутрішньої системи забезпечення якості виявлено:

- наявність деяких розбіжностей змісту освітньої програми для досягнення цілей і програмних результатів, зокрема освітніх компонентів. Запропоновані заходи: розроблення анкети для опитування стейкхолдерів (роботодавців, випускників, здобувачів вищої освіти) з метою уточнення змісту ОПП, переліку освітніх компонентів, програмних результатів навчання

(https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdGsgYNZQQGJU6PNmlh7fXoXSDDlogZokQHF2_MxCGSJ3gnfg/viewform?vc=0&c=0&w=1); Положення про організацію та проведення опитувань стейкхолдерів в Маріупольському державному університеті:

http://mdu.in.ua/Ucheb/normativnye/polozhennja_pro_opituvannja_stejkholderiv10.06.20.pdf;

- відсутність чіткої системи процедур щодо реалізації політики стосовно розвитку soft skills у всіх учасників освітнього процесу. Запропоновані заходи: розроблено «Положення щодо політики розвитку soft skills в МДУ»: http://mdu.in.ua/publ/polozhennja_shhodo_politiki_rozvitku_soft_skills_v_mariupolskomu_derzhavnomu_universiteti/1-1-0-178; розширити перелік спеціальних (фахових) компетентностей, які дозволять ще більш поглиблене отримання здобувачами вищої освіти професійних компетентностей та набуття soft skills: спроможність до організації внутрішньої та зовнішньої взаємодії щодо організації комплексної протидії загрозам та ризикам різних об'єктів (державі, підприємствам, організаціям та установам, іншим елементам соціально-економічних систем), спроможність до організації впровадження інновацій та наукових розробок для забезпечення фінансово-економічної безпеки та програмних результатів навчання: вміння збирати, обробляти, зберігати, продукувати, передавати й аналізувати важливу інформацію професійного та наукового характеру, здатність продемонструвати навички роботи та уміння формувати і систематизувати аналітичні матеріали для оцінки ефективності функціонування підприємства (організації, установи) в умовах невизначеності та ризиків;

- відсутність чітких зв'язків між окремими освітніми компонентами ОПП. Запропоновані заходи: Вдосконалено структурно-логічну схему вивчення освітніх компонент ОП, яка визначає природно-логічну послідовність у вигляді певних траєкторій засвоєння навчальних дисциплін.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

За результатами акредитаційної експертизи спеціальності 8.18010014 «Управління фінансово-економічною безпекою» за освітньо-кваліфікаційним рівнем «магістр» було надано такі рекомендації та пропозиції:

1) Продовжити підготовку власних навчальних посібників з дисциплін навчального плану спеціальності. Реалізація пропозиції: відповідно до навчального плану спеціальності, було підготовлено та опубліковано одноосібно і колективно 7 навчальних посібників, 9 монографій, одна з яких – за результатами комплексної теми кафедри «Управління фінансово-економічною безпекою держави та шляхи запобігання зовнішнім та внутрішнім загрозам» (2014-2018)

2) Залучати до викладання окремих дисциплін, практиків, які мають фаховий досвід з питань фінансово-економічної безпеки. Реалізація пропозиції: для студентів, кафедрою здійснювалась організація наступних заходів з залученням фахівців-практиків:

18.09.2018 проведено відкрите лекційне заняття в рамках дисципліни «Стратегічне та інноваційне управління у сфері фінансово-економічної безпеки» (Протокол № 3, від 16.10.2018);

15.03.2019 проведено відкрите лекційне заняття в рамках дисципліни «Організація та управління фінансово-економічною безпекою банків та фінансових установ» (Протокол № 12, від 05.04.2019);

18.05.2020 проведена відкрита онлайн-лекція з дисципліни «Організація та управління системою фінансово-економічної безпеки» на тему: «Стратегія фінансово-економічної безпеки підприємства»:

<https://www.facebook.com/management.mdu>.

3) Розширити тематику кваліфікаційних робіт з урахуванням актуальних проблем фінансово-економічної безпеки підприємства. Реалізація пропозиції: кафедрою щорічно оновлюється перелік тем кваліфікаційних робіт з урахуванням змін, що відбуваються на регіональному та державному рівні з питань управління економічною безпекою. Так, у 2020 році до тематики кваліфікаційних робіт було включено 8 нових тем, які мають високий рівень актуальності в сучасних умовах: додаток до протоколу №11 від 18.02.2020;

4) Удосконалити структуру кваліфікаційної роботи з врахуванням вимог роботодавців та з огляду на можливість практичного впровадження результатів кваліфікаційного дослідження. Реалізація пропозиції: удосконалено методичні рекомендації з виконання кваліфікаційної роботи, в яких більш комплексно розкрито вимоги до змістовного наповнення науково-дослідних робіт, а також наведено рекомендації щодо методичного інструментарію

для проведення наукових досліджень: протокол №11 від 18.02.2020.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Учасники академічної спільноти приймають участь у забезпеченні процедур внутрішнього забезпечення якості ОП шляхом:

розробки, моніторингу, перегляду, схвалення та затвердження освітніх програм, обговорення та затвердження в установленому порядку нормативних документів щодо забезпечення якості вищої освіти (в якості рецензентів ОПП було залучено Політик О.А., віце-президента Донецької торговельно-промислової палати, керуючу Відділенням Донецької торгово-промислової палати у м. Маріуполі; Дятлову В. В., д.е.н., професора, зав. кафедри менеджменту зовнішньоекономічної та інноваційної діяльності Донецького Державного університету управління); популяризації та дотримання принципів академічної доброчесності, сприяння у виявленні академічного плагіату відповідно до Кодексу академічної доброчесності; залучення провідних науково-педагогічних працівників з інших ЗВО в якості голів екзаменаційних комісій з захисту кваліфікаційних робіт та оцінювання компетентностей здобувачів вищої освіти ОП «Менеджмент. Управління фінансово-економічною безпекою» (Анісімова О. М., завідувач кафедри інформаційних систем управління, доктор економічних наук, професор ДонНУ ім. Василя Стуса (м. Вінниця)); Контроль за дотриманням нормативних вимог та принципів учасників академічної спільноти, які приймають участь у забезпеченні процедур внутрішнього забезпечення якості ОП МДУ, здійснюють у межах своїх службових обов'язків проректори, керівники структурних підрозділів.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості в Університеті визначено складові СВЗЯ МДУ, зокрема кадрове забезпечення освітньої діяльності, оцінювання науково-педагогічних та педагогічних працівників; матеріально-технічне та інформаційне забезпечення освітньої діяльності; навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності; оцінювання здобувачів вищої освіти; забезпечення академічної мобільності здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників; забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом; здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм; забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації; систему запобігання академічного плагіату у здобувачів вищої освіти. Контроль за дотриманням нормативних вимог та принципів СВЗЯ здійснюють у межах своїх службових обов'язків проректори, керівники структурних підрозділів.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації є однією із складових СВЗЯ МДУ. Публічність інформації про діяльність Університету забезпечується згідно із Законом України «Про вищу освіту», наказом Міністерства освіти і науки України від 19.02.2015 р. №166 «Деякі питання оприлюднення інформації про діяльність вищих навчальних закладів». В університеті проводиться систематичне оновлення та підтримання в актуальному стані інформації, що підлягає оприлюдненню на офіційному веб-сайті МДУ.

Статут МДУ

http://mdu.in.ua/Dokumenty/ustanovchi/statut_mdu.pdf

Правила внутрішнього розпорядку МДУ

http://mdu.in.ua/Dokumenty/ustanovchi/pravila_vnutrishnogo_rozporjadku_mdu.pdf

Колективний договір між адміністрацією та трудовим колективом Маріупольського державного університету на 2015-2020 роки

http://mdu.in.ua/Dokumenty/ustanovchi/kolektivnij_dogovir_mizh_administracieju_ta_trudov.pdf

Перелік документів щодо освітнього процесу в МДУ http://mdu.in.ua/index/osvitnij_protse/0-8

Положення про систему внутрішнього забезпечення якості в Маріупольському державному університеті

<http://mdu.in.ua/Dokumenty/systema.pdf>

Проект положення щодо політики розвитку soft skills в Маріупольському державному університеті

http://mdu.in.ua/Dokumenty/obgovorennia/2020/polozhennja_soft_skills.docx

Етичний кодекс МДУ:

http://mdu.in.ua/Dokumenty/ustanovchi/etichnij_kodeks_mdu.pdf

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

<http://mdu.in.ua/publ/>

<https://www.facebook.com/management.mdu/>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

http://mdu.in.ua/Ucheb/OPP/mag-2020-2021/opp_mag-ufeb_2020-2021.pdf

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Навчання за освітньою програмою «Менеджмент. Управління фінансово-економічною безпекою» відкриває низку можливостей та має наступні сильні сторони:

- Освітня програма має чіткі цілі, які повністю відповідають місії університету та Стратегії його розвитку.
- Проектування змісту компонентів освітньої програми здійснювалось у відповідності з вимогами ринку праці з урахуванням галузевого і регіонального контексту.
- Зміст освітніх компонент забезпечує формування необхідних компетентностей, як загальних, так і фахових, які набуваються поступово, формуються цілою низкою навчальних дисциплін.
- У ОП належним чином забезпечений студентоцентризований підхід. Освітня програма містить широкий перелік вибіркових дисциплін, які надають можливість студентам здійснення поглибленої підготовки, що визначають характер майбутньої діяльності, сприяють академічній мобільності студента та його особистим інтересам, дозволяють сформулювати компетентності здобувача відповідно до вимог ринку праці.
- Значна увага приділяється практичній підготовці студентів. Навчальний процес передбачає низку стажувань на провідних підприємствах Маріуполя.
- До викладацької діяльності залучені кращі фахівці-практики.
- Студенти активно залучаються до наукової роботи, беруть участь у наукових конференціях та круглих столах з питань управління фінансово-економічною безпекою.
- Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу за всіма параметрами відповідає чинним нормативам; технічні засоби навчання та наявні навчальні площі забезпечують проведення всіх видів занять за навчальним планом на сучасному рівні.

Слабкі сторони освітньої програми:

- Не в повній мірі використовуються наявні в регіоні підприємства та організації для проведення науково-дослідних практик.
- Відсутність можливості продовження навчання на освітньо-науковому рівні – профільній аспірантурі.
- Відсутність програм подвійних дипломів із ЗВО країн ЄС.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Враховуючи те, що значна кількість підприємств на Південному Сході України перебуває в скрутному фінансовому положенні або на межі банкрутства та ліквідації, гостро постає потреба в управлінському персоналі, здатному своєчасно виявити ризики фінансово-господарської діяльності, розробити та прийняти управлінські рішення для відновлення стану їх фінансово-економічної безпеки.

З метою розвитку освітньо-професійної програми «Менеджмент. Управління фінансово-економічною безпекою» упродовж найближчих 3 років планує здійснити такі заходи:

- розширити участь в міжнародних програмах академічної мобільності студентів;
- залучати до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі та представників роботодавців;
- проводити більш активну роботу в напрямку видання власних підручників та навчальних посібників викладачами кафедри;
- активізувати роботу науково-педагогічного персоналу кафедри щодо наукових публікацій у періодичних виданнях, що входять до міжнародних наукометричних баз;
- поширити застосування спеціального програмного забезпечення при викладанні навчальних дисциплін;
- передбачити можливість запровадження дуальної освіти;
- залучити нових стейкхолдерів з числа працюючих за фахом випускників та роботодавців;
- розширити можливості неформальної освіти за рахунок організації професійних тренінгів.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них

матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Чентуков Юрій Ілліч

Дата: 30.09.2020 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Кваліфікаційна робота	підсумкова атестація	<i>УФЭБ методичка по диплому 2020-2021.pdf</i>	jJ6z6rMoVFGNnijdBpnBF8aTsD5bn9az5P+qzeikAQ=	Дошка настінна для маркеру – 1 од. (рік виробництва, 2017) Проекційний екран – 1 од. (рік виробництва, 2017)
Науково-дослідна практика	практика	<i>Програма практики УФЭБ, 2020.pdf</i>	q13jL10eRXXRN92lzMqZQvbmOUZqD7NNPF3ixHcl6uC8=	Дошка настінна для маркеру – 1 од. (рік виробництва, 2017) Проекційний екран – 1 од. (рік виробництва, 2017)
Управління проектами	навчальна дисципліна	<i>РП Управління проектами.pdf</i>	rkre6RDKo+l2+Ne/LqyIiCRxipWSMNPvW+kkmgrczs=	Проектор мультимедійний ViewSonic PJD6211 S/№ RCT 101404574, (рік виробництва, 2010) Ноутбук Lenovo G50-30 S/№ PF 02CSUG
Управління економічними ризиками	навчальна дисципліна	<i>РП Управління економічними ризиками.pdf</i>	7KSOMzeoSDfz4+rhdhWwEXh9aHR53xkwoOCXKjfaPM8=	Проектор мультимедійний EpsonEB-420, (рік виробництва, 2016); Інтерактивна дошка Triumph DUAL TOCH 89 USB, (рік виробництва, 2016); Маркерно-мелова дошка, (рік виробництва, 2016)
Стратегічний та інноваційний менеджмент у сфері фінансово-економічної безпеки	навчальна дисципліна	<i>РП Стратег.та інноваційний менеджмент.pdf</i>	B3fZu53TAttGcEhzJg4iqrLwQDTHG7fEKFYHMR8koo=	Проектор мультимедійний EpsonEB-420, (рік виробництва, 2016); Інтерактивна дошка Triumph DUAL TOCH 89 USB, (рік виробництва, 2016); Маркерно-мелова дошка, (рік виробництва, 2016)
Правове забезпечення безпеки суб'єктів господарської діяльності	навчальна дисципліна	<i>РП Прав. забез. безпеки. суб. госп..pdf</i>	1QtdCM87I++CMSz6pOztz9gqljZ4WrxZaGpoO1CQP5I=	Проектор мультимедійний ViewSonic PJD6211 S/№ RCT 101404574, (рік виробництва, 2010) Ноутбук Lenovo G50-30 S/№ PF 02CSUG
HR-менеджмент та технології лідерства	навчальна дисципліна	<i>РП HR менеджмент та технології лідерства УФЭБ.pdf</i>	J/fGKgEhrTQCQ+3BTUAgNYptQSUIDUp1RCouaz5JYRe=	Проектор мультимедійний ViewSonic PJD6211 S/№ RCT 101404574, (рік виробництва, 2010) Ноутбук Lenovo G50-30 S/№ PF 02CSUG
Теорія безпеки соціальних систем	навчальна дисципліна	<i>РП Теорія безпеки соц. систем.pdf</i>	OAuHq/199b7BfAXzbJu2WalSj17RbAKsiI/2GjK/t4=	Проектор мультимедійний EpsonEB-420, (рік виробництва, 2016); Інтерактивна дошка Triumph DUAL TOCH 89 USB, (рік виробництва, 2016); Маркерно-мелова дошка, (рік виробництва, 2016)
Психологія управління	навчальна дисципліна	<i>РП Психологія управління.pdf</i>	ZpPjuBB9puh34+MchjWU9sctfhRuhSyDFFo6w5PHzNs=	Дошка настінна для маркеру (рік виробництва, 2015) Переносний екран 152x152 Piprojectal
Академічне письмо	навчальна дисципліна	<i>РП Академічне письмо.pdf</i>	F7eFJPPOfpAfL55dlmY3YvcEzXsQ90+SYFeG97zmURw=	Проектор мультимедійний ViewSonic PJD6211 S/№ RCT 101404574, (рік виробництва, 2010) Ноутбук Lenovo G50-30 S/№ PF

				02CSUG
Математичне моделювання соціально-економічних систем	навчальна дисципліна	<i>РП Математичне моделювання УФЕБ маг 1 к (2).pdf</i>	Tlf7OfPPEGvVPeoki N1lCNh6SaGlH7LDB 3q+BWpmyGc=	Навчальна лабораторія системного аналізу № 110, 54,6 м. Комп'ютери: Intel® Core™ i5-4460 CPU 3,2 GHz O3Y 4 Гб HDD 500 Гб (10) Community Visual Studio Net Beans Clips Microsoft Office MapInfo v17 trial. Є доступ до інтернету.
Іноземна мова у професійному середовищі	навчальна дисципліна	<i>РП Іноземна мова у проф.середовищі.pdf</i>	Rbwj69drwH+Ei8Ez 99uBUa8okpg6dwrP 43aSehpH/fg=	Проектор мультимедійний BENQ-MS506 (рік випуску, 2015)
Методологія та організація наукових досліджень	навчальна дисципліна	<i>РП Методологія та організація наукових досліджень.pdf</i>	F+cVujcDUsmSyHX VX8KsOpH44TVgHz 7px+oNoTwDD1c=	Проектор мультимедійний ViewSonic PJD6211 S/№ RCT 101404574, (рік виробництва, 2010) Ноутбук Lenovo G50-30 S/№ PF 02CSUG
Організація та управління системою фінансово-економічної безпеки	навчальна дисципліна	<i>РП Організація та управ.сист.економ. безпеки.pdf</i>	7clzqLYGWFpQqZCY NiR9HoSrLPcwl68nx +OkypMt3ws=	Проектор мультимедійний ViewSonic PJD6211 S/№ RCT 101404574, (рік виробництва, 2010) Ноутбук Lenovo G50-30 S/№ PF 02CSUG

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
102240	Гапонюк Ольга Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Економіко-правовий факультет	Диплом бакалавра, Маріупольський державний університет, рік закінчення: 2012, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом спеціаліста, Маріупольський гуманітарний інститут Донецького національного університету, рік закінчення: 2002, спеціальність: 050103 Міжнародна економіка, Диплом кандидата наук ДК 043887, виданий 13.12.2007, Аттестат доцента 12ДЦ 028348, виданий 10.11.2011	16	Організація та управління системою фінансово-економічної безпеки	Маріупольський гуманітарний інститут Донецького національного університету, спеціальність - «Міжнародна економіка», кваліфікація - економіст, НК № 21003784 від 07.06.2002 р. Кандидат економічних наук, ДК №043887, 08.05.01 – Світове господарство і міжнародні економічні відносини, 2007 р., тема дисертації: «Трансформація світової фінансової системи в контексті економічної глобалізації»; доцент кафедри міжнародної економіки, 12ДЦ № 028348, 2011 р. Наукове стажування у Вищій духовній семінарії Асоціації

католицького апостольства, тема: «Академічна доброчесність», 05.11.2018-16.11.2018, сертифікат №WP-27/02 від 16.11.2018 р. (120 годин)

Підпункти п.30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності:

1.1. Гапонюк О. І. Формування загальної політики з управління фінансовими ризиками на підприємстві /О. І. Гапонюк// Вісник Приазовського державного університету. Серія: Економічні науки: Зб. наук. праць. – Маріуполь: ПДТУ, 2017. – Вип. 33. – 2017. – С. 82-88 (INDEX COPERNICUS;).

1.2. Gaponiuk O. Regional stakeholders in territory marketing of Latvian regions/ Sergeys Ignatyevs, Oleg Diegtiar, Olga Gaponiuk, Krystyna Osypenko, Vladimir Omelchenko, Andrii Cherkasov //Journal of Advanced Research in Law and Economics, [S.I.], v.9, n.6. – oct. 2019. – P.1972-1985 (SCOPUS).

2.1. Гапонюк О.І. Податкова безпека як складова фінансової безпеки / О.І. Гапонюк. // Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: Зб. наук. праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. – Харків: ХНАДУ, 2015. – № 1 (8), том 1. – 2015. – С.56-61.

2.2. Гапонюк О.І. Система управління ризиками в банківських установах (на прикладі ПАТ КБ «ПриватБанк») / О.І. Гапонюк. // Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: Зб. наук. праць Харківського національного автомобільно-дорожнього

університету. –
Харків: ХНАДУ, 2015.
– № 2 (17). – 2017. –
С.59-64.

2.3. Формування
загальної політики з
управління
фінансовими
ризиками на
підприємстві /О. І.
Гапонюк // Вісник
Приазовського
державного
університету. Серія:
Економічні науки: Зб.
наук. Праць. –
Маріуполь: ПДТУ,
2017. – Вип. 33. –
2017. – С. 82-88.

2.4. Гапонюк, О.
Методичний підхід до
оцінки якості
обслуговування
споживачів готельних
послуг /А.
Балабаниць, О.
Гапонюк//
Електронне наукове
фахове видання
«Соціально-
економічні проблеми і
держава», 2019. –
№2(21) – С.259-270
(ProQuest LLC , Index
Copernicus
International S.A.,
Google Scholar, BASE).

2.5. Гапонюк О. І.
Формування
економічного
механізму
конкурентоздатності
підприємств
морського
транспорту/О. І.
Гапонюк, Д. О.
Чаркіна / /
Економічний простір:
Збірник наукових
праць. – №144. –
Дніпро: ПДАБА, 2019.
– С. 125-138 (INDEX
COPERNICUS;
GOOGLE SCHOLAR). –
0,7 д.а.

3.1. Gaponiuk, O.
Peculiarities of
management of
strategic alliances in the
field of tourism:
monograph/ A.
Balabanits, O.
Gaponiuk // Розділ у
колективній
монографії «Business
Risk in Changing
Dynamics of Global
Village2»/edited by N.
Marynenko, P. Kumar,
I. Kramar.- Ternopil
Ivan Puluj National
Technical University,
2019.- P. 513, P. 319-
329

3.2. Управління
фінансово-

економічною безпекою держави та шляхи запобігання зовнішнім та внутрішнім загрозам: кол. моногр. Маріуполь: МДУ, 2020 (Гапонюк О. І. Розділ 2.- Формування та розвиток напрямів забезпечення фінансово-економічної безпеки держави)

8.1. Відповідальний виконавець наукової (комплексної) теми кафедри, номер державної реєстрації № 0114U003024 «Управління фінансово-економічною безпекою держави та шляхи запобігання зовнішнім і внутрішнім загрозам» (2014-2018).

10.1. Виконання обов'язків заступника відповідального секретаря приймальної комісії МДУ (2014-2017 рр.).

13.1. Методичні рекомендації щодо вивчення курсу «Фінансовий менеджмент» для студентів ОС «Магістр» спеціальності «Управління фінансово-економічною безпекою». - Маріуполь: МДУ, 2015. – 56 с.

13.2. Програма комплексної переддипломної практики і методичні рекомендації щодо її виконання для студентів спеціальності 8.18010014 Управління фінансово-економічною безпекою. – Маріуполь: МДУ, 2016. – 24 с.

13.3. Методичні рекомендації щодо організації самостійної роботи та вивчення дисципліни «Міжнародні стандарти безпеки підприємства» для студентів спеціальності 073 Менеджмент. Управління фінансово-

економічною безпекою. -
Маріуполь: МДУ,
2017. – 44 с.

13.4. Наскрізна програма практики (для студентів ОС «Магістр» спеціальності 073 «Менеджмент. Управління фінансово-економічною безпекою»). – Маріуполь: МДУ, 2018. – 12 с.

13.5. Програма науково-дослідної практики і методичні рекомендації щодо її виконання (для студентів ОС «Магістр» спеціальності 073 «Менеджмент. Управління фінансово-економічною безпекою»). – Маріуполь: МДУ, 2018. – 24 с.

15.1. Гапонюк О. І. Интеллектуальный капитал как фактор повышения конкурентоспособности университета в условиях глобализации /О. І. Гапонюк // Інтернаціоналізація як фактор конкурентоспроможності сучасного університету: збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції (25-26 травня 2017 року). – Маріуполь, 2017. – С.14-17.

15.2. Гапонюк О. І. Умови формування економічної безпеки туристичних підприємств / О. І. Гапонюк // Матеріали ІХ Всеукраїнської науково-практичної конференції [«Сучасні технології управління туристичним та готельно-ресторанним бізнесом»], (Маріуполь, 29 вересня 2017 р.) – Маріуполь: МДУ, 2017. – С.87-88

15.3. Гапонюк О. І. Фінансова безпека у забезпеченні стабільності банківських установ /О. І. Гапонюк // Актуальні проблеми

						<p>науки та освіти: Збірник матеріалів ХХ підсумкової науково-практичної конференції викладачів МДУ / За заг. ред. К.В. Балабанова. – Маріуполь: МДУ, 2018. – С. 69-71</p> <p>15.4. Гапонюк О. І. Фінансова безпека у забезпеченні стабільності банківських установ /О. І. Гапонюк, К. В. Осипенко // Актуальні проблеми науки та освіти: Збірник матеріалів ХХІ підсумкової науково-практичної конференції викладачів МДУ / За заг. ред. К.В. Балабанова. – Маріуполь: МДУ, 2019. – С. 31-33.</p> <p>15.5. Гапонюк О. І. Забезпечення інформаційної безпеки підприємства/О. Гапонюк// Математичні методи, моделі та інформаційні технології у науці, освіті, економіці, виробництві: збірник тез II Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції з проблем вищої освіти і науки, м. Маріуполь, 29 квітня 2020 р. / Маріупольський державний університет; уклад. Шабельник Т. В., Дяченко О. Ф., Морозова А. О., Лазаревська Ю.А. – Маріуполь : МДУ, 2020. – С.211-214 – 0,2 д.а.</p>	
130902	Кузьменко Сергій Георгійович	Професор, Основне місце роботи	Економіко-правовий факультет	Диплом магістра, Маріупольський державний університет, рік закінчення: 2019, спеціальність: 014 Середня освіта, Диплом кандидата наук ДК 014067, виданий 10.04.2002, Атестат доцента 02/ДЦ 000533, виданий 19.02.2004	25	Правове забезпечення безпеки суб'єктів господарської діяльності	Донецький державний університет, спеціальність - «Правознавство», спеціалізація: «Господарчо-правова» кваліфікація -юрист, КМ №016190 від 24.06.1993 р. Кандидат юридичних наук зі спеціальності 12.00.03 - Цивільне право і цивільний процес; сімейне право; міжнародне приватне право; Тема дисертації: «Особливості судового розгляду та вирішення справ за позовами про

змінення майна з під арешту» ДК № 012067 від 10.04.2002 р.

Доцент кафедри цивільного права та цивільного процесу 02 ДЦ № 000533 від 19.02.2004 р.

Доктор наук з державного управління, ДД № 003593, 25.00.02 - Механізми державного управління, 2014 р., тема дисертації: «Механізми державного регулювання системи соціального захисту населення»;

Люблінський науково-технологічний парк Університет Марії Кюрі-Склодовської (м. Люблін, Республіка Польща), проходження зарубіжного науково-педагогічного стажування на тему: «Юридична освіта майбутнього: перспективні та пріоритетні напрями наукових досліджень» за фахом «Юридичні науки» в обсязі 3 кредити (108 годин) 27.11.2017-01.12.2017 У період із 11 по 22 березня 2019 року і Університеті правових наук і управління імені Л Петражицького (Республіка Польща) пройшов науково-педагогічне стажування на тему: тенденції розвитку освітнього процесу у сфері державного управління в Україні та в країнах ЄС за фахом «Державне управління» в обсязі 5 кредитів (180 годин)

Підпункти п.30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності:

1.1. Vladyslav Khvostenko, Yurii Tkachenko, Serhii Kuzmenko Leaders in the on-line trading market in Ukraine: stock exchanges, brokers, and brokerage trading systems / Vladyslav Khvostenko, Yurii Tkachenko, Serhii Kuzmenko / 3rd International Conference on Social, Economic, and Academic Leadership (ICSEAL 2019), Advances in Social

Science, Education and Humanities Research, May 2019
[/https://www.atlantispress.com/proceedings/icseal-19/articles?q=&author=&keyword=&title=&page=2](https://www.atlantispress.com/proceedings/icseal-19/articles?q=&author=&keyword=&title=&page=2) (Web of Science).

1.2. Oleksandr Ilchenko Sumy State University, Volodymyr Chumak Kharkiv National University of Internal Affairs, Serhii Kuzmenko Mariupol State University, Oleksandr Shelukhin Azov Maritime Institute of the National University Odessa Maritime Academy, Artem Dobrovinskyi Kharkiv National University of Internal Affairs Fishing as a Cybercrime in the Internet Banking System: Economic and Legal Aspects / Oleksandr Ilchenko, Volodymyr Chumak, Serhii Kuzmenko, Oleksandr Shelukhin, Artem Dobrovinskyi / Journal of Legal, Ethical and Regulatory Issues, Print ISSN: 1544-0036; Online ISSN: 1544-0044, Research Article: 2019 Vol: 22 Issue: 2S <https://www.abacademies.org/journals/month-august-year-2019-vol-22-issue-2S-journal-jleri-past-issue.html> (Scopus)

1.3. Orlova N.S., Tarasenko D., Oliinyk N., Kuzmenko S., Medvedchuk O. Social investment in corporation development strategy in Ukraine. Financial and credit activity: problems of theory and practice: collection of scientific works. Kharkiv Banking University. Kharkiv. 2020. Vol. 2, N 33. P 566-573 – URL: <http://fkd.org.ua/> (дата звернення 09.07.2020) (Web of Science)

2.1. Кузьменко С.Г. Накопичувальна система пенсійного забезпечення та перспективи її впровадження в Україні. Правовий вісник української академії банківської справи. Науково-практичний журнал. Суми. №1 (12). 2015. С. 59-64.

2.2. Кузьменко С.Г. Державні та господарські механізми регулювання соціальної сфери суспільств. Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Юридичні науки». Херсон. № 3. 2015. С. 184-187.

2.3. Кузьменко С.Г. Державний та господарський механізми як історичні складові виникнення соціально-економічних процесів. Проблеми правознавства та правоохоронної діяльності: збірник наукових праць. Донецьк. № 2. 2015. С. 45-55.

2.4. Кузьменко С.Г. Медіація або 15 років законодавчих ініціатив. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія «Юриспруденція». Одеса. № 15. 2015. С. 30-32.

2.5. Кузьменко С.Г. Про деякі проблемні питання переходу до накопичувальної системи пенсійного забезпечення. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія «Юриспруденція». Одеса. № 17. 2015. С.4-6.

2.6. Кузьменко С.Г. Проблема реальної взаємодії та координації дій правоохоронних органів всіх рівнів з Міграційною службою України щодо протидії нелегальній міграції. Вісник Маріупольського державного університету. Серія: Право. 2018. Випуск 16. С. 115-120. (видання включено до міжнародної наукометричної бази даних «Index Copernicus International» (Польща)

2.7. Kuzmenko S. G. On the necessity of developing ethical code of civil service of Ukraine / S.G. Kuzmenko // International Multidisciplinary

Conference «Science and Technology of the Present Time: Priority Development Directions of Ukraine and Poland» Wolomin, Republic of Poland, 19–20 October 2018. Volume. 5: Wolomin: Izdevnieciba «Baltija Publishing», 2018. P. 54-58 (200 p.)

2.8. Кузьменко С.Г. Про необхідність розробки етичного кодексу державної служби України / С.Г. Кузьменко // Міжнародна мультидисциплінарна конференція «Наука і технологія сучасності: пріоритетні напрямки розвитку України та Польщі» Воломін, Республіка Польща, 19–20 Жовтень 2018. Том 5: Воломін: Издательство «Видавництво Балтія», 2018. С. 54-58 (200 p.)

3.1. Kuzmenko S.G., Nadezhdenko A.A. European standards of constitutional rights, human and civic freedom limitation. European vector of contemporary jurisprudence: the experience of Ukraine and the Republic of Poland: Collective monograph. Volume 1. Sandomierz, 2018. P. 247-264.

3.2. Kuzmenko S.G., Nadezhdenko A.A. Legal regime for the protection of commercial confidentiality in the EU and Ukraine. Development trends in legal science and practice: the experience of countries of Eastern Europe and prospects of Ukraine: Monograph. Riga, 2018. P. 107-125.

4. підготовано 3 кандидати наук.

10.1. В.о. начальника кафедри трудового, екологічного та аграрного права Донецького юридичного інституту МВС України (з 28.02.2003 р. по 12.04.2003 р.).

10.2. В.о. начальника кафедри цивільного права та процесу Донецького юридичного інституту МВС України (з 12.04.2004 р. по 22.05.2004 р.).

10.3. Начальник

						<p>кафедри цивільного права та процесу Донецького юридичного інституту МВС України (з 22.05.2004 р. по 04.10.2010 р.).</p> <p>11. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента (2015 р).</p> <p>13.1. Кузьменко С.Г., Поярков О.В. Житлове право України: навчально-методичні рекомендації з курсу для слухачів та студентів усіх форм навчання. Донецьк, 2006. 53 с.</p> <p>13.2. Кузьменко С.Г., Демченко А.І. Міжнародне приватне право: навчально-методичні рекомендації з курсу для курсантів та студентів усіх форм навчання. – Донецьк, 2006. 50 с.</p> <p>13.3. Кузьменко С.Г., Пефтієв О.В. Правове регулювання відносин власності: навчально-методичні рекомендації з курсу для курсантів та студентів усіх форм навчання. Донецьк, 2006. 41 с.</p>	
131955	Кислова Людмила Анатоліївна	Доцент, Основне місце роботи	Економіко-правовий факультет	<p>Диплом спеціаліста, Донецький державний університет, рік закінчення: 1997, спеціальність: Економічне та соціальне планування, Диплом кандидата наук ДК 000198, виданий 10.11.2011, Атестат доцента 12ДЦ 042020, виданий 28.04.2015</p>	19	Теорія безпеки соціальних систем	<p>Донецький державний університет, спеціальність - «Економічне та соціальне планування», кваліфікація – економіст, ЛГВЕ № 000073 від 24.06.1997 р.</p> <p>Доцент кафедри економіки та фінансово-економічної безпеки, 12ДЦ № 042020, 2015 р.</p> <p>Гомельський державний університет ім. Франциска Скорини (м. Гомель, Білорусь), кафедра економіки і управління, сертифікат №00000019 від 28.11.2019 (180 годин)</p> <p>Підпункти п.30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності:</p> <p>2.1. Кислова Л.А. Концептуальні аспекти забезпечення стійкого та безпечного розвитку реального сектора економіки.</p>

Вісник МДУ. Серія: Економіка. Випуск 10. [Наукове видання.] Маріуполь: МДУ. 2015. С.46-53 (Index Copernicus International (IC),Польща; Google Scholar)

2.2. Кислова Л.А. Характеристика структурних мегатенденцій розвитку ресурсного і виробничого потенціалу світового ринку чорних металів. Вісник ПДТУ. Серія: Економічні науки. Випуск 30. [Наукове видання.] Маріуполь: ПДТУ. 2015. С.161-168. (INDEX COPERNICUS).

2.3. Кислова Л.А. Застосування бенчмаркінгу в управлінні економічною безпекою металургійних підприємств. Вісник МДУ. Серія: Економіка. Випуск 12. [Наукове видання.] Маріуполь: МДУ. 2016. С.81-89. (Index Copernicus International (IC),Польща; Google Scholar)

2.4. Kyslova L.A. The impact of demographic processes on national economic security. Вісник МДУ. Серія: Економіка. Випуск 16. [Наукове видання.] Маріуполь: МДУ. 2018. С.5–11. (Index Copernicus International (IC),Польща; Google Scholar)

2.5. Кислова Л.А. Проблеми стратегічного планування фінансово-економічної безпеки на підприємствах України. Вісник МДУ. Серія: Економіка. Випуск 15. [Наукове видання.]. Маріуполь: МДУ. 2018. С. 20-27. (Index Copernicus International (IC),Польща; Google Scholar)

3.1. Корпоративне управління: Навчальний посібник / А.В. Балабаниць, Л.А. Кислова, Горбашевська.

Маріуполь: МДУ,
2020. 235 с. (Кислова
Л.А. - розділ 2;3)

3.2. Управління
фінансово-
економічною
безпекою держави та
шляхи запобігання
зовнішнім і
внутрішнім загрозам:
монографія / А.В.
Балабаниць, О.І.
Гапонюк, М.О.
Горбашевська, Л.А.
Кислова, В.Я.
Омельченко, Л.В.
Семкова, В.М. Мацука,
О.К. Осипенко, Ф.Л.
Перепада. Маріуполь:
МДУ, 2020. 233 с.
(Кислова Л.А. – розділ
3)

9.1. Участь у
проведенні II етапу
Всеукраїнського
конкурсу-захисту
науково-
дослідницьких робіт
учнів-членів МАН
(суддіство та
рецензування робіт
2016-2020 рр.).

10.1. Завідувач
кафедри економіки та
фінансово-
економічної безпеки
МДУ (2015-2016 рр.).

13.2. Методичні
рекомендації щодо
організації само-
стійної роботи та
вивчення дисципліни
«Теорія організації»
для студентів
спеціальності ОС
«Бака-лавр» 073
«Менеджмент» усіх
форм навчання / укл.
Кислова Л.А. –
Маріуполь: МДУ,
2019. – 64 с.

13.3. Кислова Л.А.
Методичні
рекомендації щодо
організації
самостійної роботи та
вивчення дисципліни
«Теорія безпеки
соціальних систем»
для студентів
спеціальності 073
«Менеджмент.
Управління фінан-
сово-економічною
безпекою» усіх форм
навчання. Маріуполь:
МДУ, 2016. 32 с.

13.4. Методичні
рекомендації до
написання курсових
робіт з дисципліни
«Організація та
управління системою
фінансово-
економічної безпеки»

(для студентів ОС «Магістр» спеціальності 073 Менеджмент за освітньою програмою «Управління фінансово-економічною безпекою») / Л.А. Кислова. Маріуполь: МДУ, 2017. 24 с.

14. 1. Робота у складі організаційного комітету/журі I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з економіки – 2012 – 2015 рр.; та I етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт – 2017-2020 р.

14.3. Керівництво студентами, які посіли призові місця у I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з природничих, технічних і гуманітарних наук за напрямом «Управління фінансово-економічною безпекою», 2017 р. (1 місце - Дьячкова М.А.; 2 місце - Влас А.В.); за напрямом «Менеджмент організацій», 2018 р. (1 місце - Юрченко А.О.)

15.1. Кислова Л.А. Роль захисних механізмів у забезпеченні безпеки соціальних систем. Екологія, природокористування та охорона навколишнього середовища: прикладні аспекти: матеріали Всеукраїнської науково-практичної заочної конференції (Маріуполь, 29 травня 2020 р.). Маріуполь: МДУ, 2020. С.21-25.

15.2. Кислова Л.А. Конфлікти між учасниками корпоративних відносин та методи їх врегулювання. Актуальні проблеми науки та освіти: Збірник матеріалів XXII підсумкової науково-практичної конференції викладачів МДУ, м. Маріуполь, 07 лютого 2020 р. / За заг. ред. К.В. Балабанова.

Маріуполь: МДУ,
2020.

15.3. Кислова Л.А.
Роль депозитарної
системи в
корпоративному
регулюванні.
Сучасний розвиток
державотворення та
правотворення в
Україні: проблеми
теорії та практики:
Збірник матеріалів ІХ
Міжнародної науково-
практичної
конференції 19 травня
2020 р. Маріуполь:
МДУ, 2020. 15-4.
Кислова Л.А. Сутність
та необхідність
забезпечення
фінансово-
економічної безпеки
підприємств України.
Актуальні проблеми
науки та освіти:
Збірник матеріалів
XXI підсумкової
науково-практичної
конференції
викладачів МДУ, м.
Маріуполь, 01 лютого
2019 р. / За заг. ред.
К.В. Балабанова.
Маріуполь: МДУ,
2019. С. 34-36.

15.5. Кислова Л.А.
Стратегія як ключова
компонента
стратегічного
управління.
Особливості інтеграції
країн у світовий
економічний та
політико-правовий
простір: зб.
Матеріалів VI
Міжнародної науково-
практичної
конференції (22
листопада 2019).
Маріуполь: МДУ,
2019.

15.6. Кислова Л.А.
Особливості
реформування
регіональної політики
Донецької області в
контексті безпечного
та сталого розвитку.
Сучасний розвиток
державотворення та
право творення в
Україні: проблеми
теорії та практики:
матеріали VII
Міжнародної науково-
практичної
конференції студентів,
аспірантів і молодих
вчених 29 березня
2018 року: Зб. тез
наук.праць / за заг.
редакцією К. В.
Балабанова.
Маріуполь: МДУ,
2018. С. 276-279

						<p>15.7. Кислова Л.А. Методичні підходи до оцінки фінансово-економічної безпеки підприємства. Особливості інтеграції країн у світовий економічний та політико-правовий простір: зб. Матеріалів V Міжнародної науково-практичної конференції (07 грудня 2018). Маріуполь: МДУ, 2018. С. 55-57.</p> <p>15.8. Кислова Л.А. Стратегія державної політики зміцнення економічної безпеки виробничого комплексу України. Сучасний розвиток державотворення та право творення в Україні: проблеми теорії та практики: матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції студентів, аспірантів і молодих вчених 10 березня 2017 року: Зб. тез наук.праць / за заг. редакцією К. В. Балабанова. Маріуполь: МДУ, 2017. С. 91-95.</p> <p>15.9. Кислова Л.А. Галузево-секторальний аспект фінансово-економічної безпеки підприємства. Актуальні проблеми науки та освіти: Збірник матеріалів XIX підсумкової науково-практичної конференції викладачів МДУ / За заг. ред. К.В. Балабанова. Маріуполь: МДУ, 2017. С.54-57.</p> <p>5.10. Кислова Л.А. Визначення стратегічних орієнтирів рівня економічної безпеки України. Особливості інтеграції країн у світовий економічний та політико-правовий простір: зб. матеріалів III Міжнародної науково-практичної конференції (09 грудня 2016). Маріуполь: МДУ, 2016. С. 115–119.</p>	
59840	Горбашевська Марина Олексіївна	Доцент, Основне місце роботи	Економіко-правовий факультет	Диплом спеціаліста, Маріупольський гуманітарний	18	Управління економічними ризиками	Маріупольський гуманітарний інститут Донецького національного

інститут
Донецького
національного
університету,
рік закінчення:
2001,
спеціальність:
050103
Міжнародна
економіка,
Диплом
кандидата наук
ДК 007828,
виданий
26.09.2012

університету,
спеціальність -
«Міжнародна
економіка»,
кваліфікація -
економіст, НК
№14370107 від
30.06.2001 р.

Сертифікат В2
(Certificate of
Attainment in Modern
Languages. Candidate
No: 000758902.
Date: 08.10.2019)

Кандидат
економічних наук, ДК
№ 007828, 08.00.02 –
Світове господарство і
міжнародні
економічні відносини,
2012 р., тема
дисертації: «Розвиток
світового ринку
машинобудування в
контексті
транснаціоналізації
світового
господарства»
Наукове стажування у
Вищій духовній
семінарії (Польща),
тема: «Академічна
добросесність: ви-
клики сучасності»,
14.10.2019-25.10.2019,
сертифі-кат KW-
102019/016 про участь
у науко-вому
стажуванні від
25.10.2019 р. (120
годин)
Підпункти п.30
Ліцензійних умов
провадження
освітньої діяльності:
1.Horbashevskа M.
Improvement of
Algorithms and
Procedures of Decision
Support in the Field of
Personnel Management
/ Iryna Davydova,
Oleksandr Balan, Olena
Danyliuk, Maryna
Horbashevskа, Nataliia
Bakulina, Illia
Samarchenko //
International Journal of
Recent Technology and
Engineering (IJRTE)
ISSN: 2277-3878,
Volume-8 Issue-4,
November 2019, P.
2128-2132
DOI:10.35940/ijrte.D77
05.118419 (стаття у
зарубіжному виданні)
2.1. Горбашевська
М.О., Кислова
Л.А. РОЛЬ
ФІРМОВОГО СТИЛЮ
У ПІДВИЩЕННІ
КОНКУРЕНТОСПРОМ
ОЖНОСТІ
ПІДПРИЄМСТВ
ТУРИСТИЧНОЇ
ІНДУСТРІЇ //
Електронне наукове
фахове видання

Соціально-економічні проблеми і держава [Електронний ресурс]. Тернопіль. 2019. Випуск 2(21). С. 168-177 – Режим доступу: <https://sepd.tntu.edu.ua/images/stories/pdf/2019/19klapti.pdf> ISSN 2223-3822 (ProQuest LLC (ULRICHSWEB Global Serials Directory), Index Copernicus International S.A. (Польща), Google Scholar(США), BASE – Bielefeld Academic Search Machine (Німеччина), Global Impact Factor (Australia), Міністерство науки і вищої освіти (Польща), SCIENCE INDEX (РИНІІ), Cosmos Impact Factor)

2.2. Горбашевська М.О., Шабельник Т.В., Нетреба М.М., Тимофеева І.Б. **ІНФОРМАЦІЙНО-ТЕХНІЧНИЙ ІНСТРУМЕНТАРІЙ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ АКАДЕМІЧНОГО ПЛАГІАТУ В УКРАЇНІ** // Фізико-математична освіта. 2019. Випуск 4 (22). Режим доступу: http://fmo-journal.fizmatsspu.sumy.ua/journals/2019-v4-22/2019_4-22-Shabelnik-Horbashevskia-Netreba-Tymo.pdf (INDEX COPERNICUS).

3.1. Horbashevskia M. Optimal strategy determination for the hotel enterprise management / L. Kyslova, M. Horbashevskia // Business risk in changing dynamics of Global Village 2: Monograph / Ed. N.Marynenko, P. Kumar, I. Kramar. – Publishing House of University of Applied Sciences in Nysa, 2019. – p.421-431.

13.1. Горбашевська М.О. Економічний ризик та методи його оцінювання: методичні рекомендації щодо організації самостійної роботи та вивчення дисципліни / М.О.Горбашевська. – Маріуполь: МДУ, 2018. – 96 с.

13.2. Горбашевська М.О. Економічний

ризик та методи його оцінювання: конспект лекцій / М.О.Горбашевська. – Маріуполь: МДУ, 2018. – 153 с.

13.3. Горбашевська М.О. Корпоративне управління: навчальний посібник / Балабаниць А.В., Кислова Л.А., Мацука В.М., Горбашевська М.О. – Маріуполь: МДУ, 2019. – 235с.

15.1. Горбашевська М.О. Формування інституціонально-правових аспектів економічної безпеки / М.О.Горбашевська // Збірник матеріалів VII Міжнародної науково-практичної конференції студентів, аспірантів і молодих вчених «Сучасний розвиток державотворення та правотворення в Україні: проблеми теорії та практики» (Маріуполь, 29 березня) – Маріуполь: МДУ, - 2018. – С. 273-274

15.2. Горбашевська М.О. Конкурентоспроможність національної економіки як елемент забезпечення економічної безпеки / М.О.Горбашевська // Збірник матеріалів V Міжнародної науково-практичної конференції «Особливості інтеграції країн у світовий економічний та політико-правовий простір» (Маріуполь, 7 грудня) – Маріуполь: МДУ, - 2018.

15.3. Горбашевська М.О. Управління розвитком підприємства під впливом зовнішнього середовища / М.О.Горбашевська // Збірник матеріалів XXI підсумкової науково-практичної конференції викладачів «Актуальні проблеми науки та освіти» (Маріуполь 1 лютого). – Маріуполь: МДУ, - 2019. – С.33-34.

15.4. Горбашевська М.О. Аналіз конкурентоспроможності підприємства для оцінювання економічної безпеки в умовах нестабільності світового ринку металопродукції/

						М.О.Горбашевська // Збірник матеріалів ХХІІ підсумкової науково-практичної конференції викладачів «Актуальні проблеми науки та освіти» (Маріуполь 7 лютого). – Маріуполь: МДУ, - 2020.	
13943	Попович Олена Вікторівна	Професор, Основне місце роботи	Факультет філології та масових комунікацій	Диплом доктора наук ДД 005083, виданий 15.12.2015, Диплом кандидата наук ДК 010976, виданий 13.06.2001, Атестат доцента ДЦ 008631, виданий 23.10.2003	46	Психологія управління	Міністерство освіти і науки України; Запорізький національний університет; Інститут психології ім. Г.С. Костюка НАПН України, курси підвищення кваліфікації: Цикл лекцій «Сучасні проблеми психології свідомості та самосвідомості», 14 – 15 листопада 2018р., 30 годин Підпункти п.30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності 1.1. Попович О. В. Зміст поняття «компенсація»: наближення до цілісного бачення / О. В. Попович // Грані. Науково-теоретичний і громадсько-політичний альманах. – Гол. ред. С. А. Квітка. – Дніпропетровськ, 2014. – Вип. № 1 (105). – С. 81-85. (Index Copernicus) 1.2. Попович О. В. Моделі взаємодії аномального явища та суспільства в їх історичному розвитку / О. В. Попович // Вісник Національного університету «Юридична академія України імені Ярослава Мудрого». Серія: Філософія, філософія права, політологія, соціологія / редкол. : А. П. Гетьман та ін. – Х. : Право, 2014. – № 1 (20). – С. 271-279. (Index Copernicus) 1.3. Попович О.В. From pedagogical: theory to innouative technologies. / О.В. Попович // Научные труды SWorld Выпуск № 47, том 5. – Иваново: Научный мир, 2017. с. 9-19 1.4. Попович О.В. From pedagogical: theory to innwative technologies. Системный подход: от педагогической теории к инновационным

технологиям. / О.В. Попович // Научные труды SWorld, Вып. № 47, т. 5. – Научный мир, 2017.- С. 9-19

2.1. Попович О. В. Г.И. Челпанов: Роздуми про смислове значення поняття «соціальна психологія» / О. В. Попович // Гуманітарний вісник ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди» - Додаток 2 до вип..35, Том I (13): Тематичний випуск «Міжнародні Челпанівські психолого-педагогічні читання». – К.: Гнозис, 2015. – С. 41-49.

2.2. Попович О.В. Життєтворчість як практика розширення життєвого світу (на матеріалі творчості Г.І. Челпанова) /О.В. Попович// Вісник МДУ серія «Філософія. Культурологія. Соціологія». за заг. ред. К.В. Балабанова. 2016. Вип.12 - с. 8-18

2.3. Попович О.В. Моделі взаємодії явища та суспільства в їх історичному розвитку: екологічно-психологічні виміри / О.В. Попович// Вісник Актуальні проблеми психології: Збірник праць Інституту психології ім. Г.С. Костюка НАПН України. – Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2017. Том VII. Екологічна психологія. Вип. 44. С. 223 – 232

2.4. Попович О.В. Моделі взаємодії явища та суспільства в їх історичному розвитку: екологічно-психологічні виміри / О.В. Попович// Вісник Актуальні проблеми психології: Збірник праць Інституту психології ім. Г.С. Костюка НАПН України. – Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2017. Том VII. Екологічна психологія. Вип. 44. С. 223 – 232.

2.5. Попович О.В Білова Н.В. Інформаційні виміри: феномен соціальної

							<p>адаптації/ Н.В.Білова, О.В Попович Інформаційні виміри: феномен соціальної адаптації // О.В Попович// Вісник Маріупольського державного університету: Серія: Філософія, культурологія, соціологія. – Маріуполь: Нуковий світ; 2018: Вип. 13 3.1. Попович О.В. Функції культуротворчості як фактор актуалізації креативності особистості: монографія / О.В. Попович. – К.: Національна академія керівних кадрів культури і мистецтв, 2014. – 371с. 3.2. Попович, О.В. Функції культуротворчості як фактор актуалізації креативності особистості: монографія / О. В. Попович. – К.: Національна академія керівних кадрів культури і мистецтв, 2014. – 371 с. 10.1. Організаційна робота у ПДТУ на посаді декана Гуманітарного факультету з 2003-2015 рр.</p>
16072	Перепада Федір Леонідович	Доцент, Основне місце роботи	Економіко-правовий факультет	<p>Диплом спеціаліста, Маріупольський гуманітарний інститут Донецького національного університету, рік закінчення: 2003, спеціальність: 050103 Міжнародна економіка, Диплом магістра, Маріупольський державний університет, рік закінчення: 2019, спеціальність: 035 Філологія, Диплом кандидата наук ДК 026253, виданий 22.12.2014</p>	14	HR-менеджмент та технології лідерства	<p>Маріупольський гуманітарний інститут Донецького національного університету, спеціальність – «Міжнародна економіка», кваліфікація – економіст, НК № 43506519 від 20.06.2003 р. Кандидат економічних наук, ДК №026253, 08.00.04 – Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), 2014 р., тема дисертації: «Формування кадрової політики промислових підприємств України» ПВНЗ «Міжнародний університет фінансів» підвищення кваліфікації за спеціальністю «Менеджмент організацій і адміністрування» 16.12.2013-27.12.2013 12СПК952397 (72</p>

години).
ЦПКПО
Маріупольського
державного
університету,
програма: «Розвиток
професійної
компетенції
викладача ВНЗ»,
05.02.2018 –
17.02.2018, 1ПК
2693428/000096-18
(120 годин)
Підпункти п.30
Ліцензійних умов
провадження
освітньої діяльності:
2.1. Perepadya F.L. The
trends of migration
processes in the labour
market of the Donetsk
region. Науковий
вісник УжНУ. Серія:
Міжнародні
економічні відносини
та світове
господарство 25/2019.
с.62-68 (INDEX
COPERNICUS).
2.2. Перепада Ф.Л.
Тонких Л.С.. Сучасний
стан оплати праці в
Україні: соціально-
економічні аспекти.
Держава та регіони.
Серія: Економіка та
підприємництво №3
(108), 2019 р. с. 209-
215
2.3. Перепада Ф.Л.
Управління людським
капіталом на
металургійних
підприємствах
України. -
Приазовський
економічний вісник,
№ 5(10), 2018. –
Режим доступу:
http://rev.kpu.zp.ua/journals/2018/5_10_uk/48.pdf
2.4. Perepadya F.L.
Personnel managemen
to findustrial
enterprises under
preservation of human
capital / F.L.
Perepadya - Науковий
вісник Міжнародного
гуманітарного
університету. Серія:
Економіка - №4, 2017.
– с. 28-33.
2.5. Перепада Ф.Л.
Управління витратами
на оплату праці
персоналу
промислових
підприємств. - Вісник
Одеського
національного
університету
«Економіка». - Одеса,
2016. – Т. 21, № 7 (49).
– С. 34-39.
2.6. Перепада Ф.Л.
Мотивація персоналу
на металургійних
підприємствах
України / Ф.Л.

Перепада // Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія "Економічні науки". - м. Херсон, 2016. - № 16 (2). - С. 85-89.

3.1. Перепада Ф.Л. Формування кадрової політики організації у умовах трансформації національної економіки: Монографія / Ф.Л. Перепада – К: СПД Чалчинська Н.В., 2016.- 201 с

3.2. Управління фінансово-економічною безпекою держави та шляхи запобігання зовнішнім і внутрішнім загрозам: монографія/ А.В. Балабаниць, О.І. Гапонюк, М.О. Горбашевська, Л.А. Кислова, В.Я. Омельченко, Л.В. Семкова, В.М. Мацука, О.К. Осипенко, Ф.Л. Перепада. Маріуполь: МДУ, 2020. 233 с. .

5.1 Відповідальний виконавець наукової теми кафедри менеджменту, номер держреєстрації 0115U003040 «Розвиток конкурентоспроможності підприємств сфери послуг в умовах євроінтеграції» (2015-2017).

13.1. Управління персоналом [методичні рекомендації щодо організації самостійної роботи та вивчення дисципліни для студентів ОС «Бакалавр» спеціальності 073 «Менеджмент» спеціалізації «Менеджмент готельно-ресторанного бізнесу / Менеджмент бізнес-організацій» усіх форм навчання] / Перепада Ф.Л. – Маріуполь: МДУ, 2019. – 49 с.

13.2 Управління персоналом: [конспект лекцій для студентів ОС «Бакалавр» спеціальності 073 «Менеджмент» спеціалізації «Менеджмент готельно-ресторанного бізнесу / Менеджмент бізнес-організацій» усіх форм навчання] – Маріуполь: МДУ,

2019. – 95 с.
13.3 Кадрова політика в туристичних підприємствах: [конспект лекцій для студентів ОС «Магістр» спеціальності 073 «Менеджмент»] / Ф.Л. Перепадя – Маріуполь: МДУ, 2018. – 98 с.
15.1. Перепадя Ф. Л. Філософсько-методологічні аспекти сучасних інтелектуальних технологій / Ф. Л. Перепадя, Л. В. Руденко. - П'ята міжнародна науково-практична конференція "Відкриті еволюціонуючі системи" (19 - 21 травня 2020 р.). Збірник праць. За ред. В. О. Дубка, В. Б. Кисельова - К: ФОП Маслаков, - 2020. - 424 с.
15.2. Перепадя Ф.Л. Організаційні моделі розробки раціональних управлінських рішень/ Ф.Л. Перепадя // Матеріали XVIII підсумкової науково-практичної конференції викладачів МДУ [«Актуальні проблеми науки та освіти»], (Маріуполь 05 лютого 2016 р.). – Маріуполь: МДУ. – 2016. – с.57-59
15.3. Перепадя Ф.Л. Управління якістю праці на підприємствах сфери послуг / Ф.Л. Перепадя - Сучасні технології управління туристичним та готельно-ресторанним бізнесом: Матеріали VIII Всеукраїнської науково-практичної конференції 29 вересня 2017 р.- Укл. Перепадя Ф.Л., Мацука В.М., Кислова Л.А., Семкова Л.В., Гапонюк О.І., Осипенко К.В., Горбашевська М.О., Лаврентьєва Л.В. та інш.; За заг. редакцією д.е.н., професора Омельченка В.Я. – Маріуполь: МДУ, 2017. – с.31-33
15.4. Перепадя Ф.Л. Підходи до формування управлінських структур в сучасних організаціях. /Ф.Л.

						<p>Перепада - Матеріали ХХ підсумкової науково-практична конференція викладачів «Актуальні проблеми освіти і науки» (Маріуполь, 2 лютого 2018 р.). – Маріуполь: МДУ. – 2018. – с.79-80</p> <p>15.5. Perepada F.L. Assessment of the personnel activities in the field of tourism services. - X Всеукраїнська науково-практична конференція «Сучасні технології управління туристичним та готельно-ресторанним бізнесом», 28 вересня 2018 р. (Маріуполь, МДУ).</p>	
59840	Горбашевська Марина Олексіївна	Доцент, Основне місце роботи	Економіко-правовий факультет	<p>Диплом спеціаліста, Маріупольський гуманітарний інститут Донецького національного університету, рік закінчення: 2001, спеціальність: 050103 Міжнародна економіка, Диплом кандидата наук ДК 007828, виданий 26.09.2012</p>	18	Академічне письмо	<p>Маріупольський гуманітарний інститут Донецького національного університету, спеціальність - «Міжнародна економіка», кваліфікація - економіст, НК №14370107 від 30.06.2001 р.</p> <p>Сертифікат B2 (Certificate of Attainment in Modern Languages. Candidate No: 000758902. Date: 08.10.2019)</p> <p>Кандидат економічних наук, ДК № 007828, 08.00.02 – Світове господарство і міжнародні економічні відносини, 2012 р., тема дисертації: «Розвиток світового ринку машинобудування в контексті транснаціоналізації світового господарства» Наукове стажування у Вищій духовній семінарії (Польща), тема: «Академічна доброчесність: виклики сучасності», 14.10.2019-25.10.2019, сертифікат KW-102019/016 про участь у науко-вому стажуванні від 25.10.2019 р. (120 годин)</p> <p>Підпункти п.30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: 2.1. Горбашевська М.О. Фінансово-економічна безпека підприємств</p>

машинобудівельної галузі / М.О.Горбашевська // Вісник ПДТУ. Серія: Економічні науки. Випуск 33. [Наукове видання.] – Маріуполь: ПДТУ. – 2017. – С. 195-200 (INDEX COPERNICUS).

2.2. Горбашевська М.О. Теоретичні аспекти формування конкурентоспроможного бренду туристичної фірми / М.О.Горбашевська // Науковий журнал: «Економіка і організація управління» - Вінниця. -№ 2(30). – 2018. – С. 22-31

2.3. Горбашевська М.О. Маркетингове управління підприємством на сучасному туристичному ринку / М.О.Горбашевська // Вісник Маріупольського державного університету. Серія: Економіка: Збірник наукових праць. Вип. 15. - ISSN 2226-2822, Маріуполь: МДУ, 2018. – С.36-44. (INDEXCOPERNICUS)

2.4. Горбашевська М.О., Кислова Л.А. РОЛЬ ФІРМОВОГО СТИЛЮ У ПІДВИЩЕННІ КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНОСТІ ПІДПРИЄМСТВ ТУРИСТИЧНОЇ ІНДУСТРІЇ // Електронне наукове фахове видання Соціально-економічні проблеми і держава [Електронний ресурс]. Тернопіль. 2019. Випуск 2(21). С. 168-177 – Режим доступу: <https://sepd.tntu.edu.ua/images/stories/pdf/2019/19klapti.pdf> ISSN 2223-3822 (ProQuest LLC (ULRICHSWEB Global Serials Directory), Index Copernicus International S.A. (Польща), Google Scholar(США), BASE – Bielefeld Academic Search Machine (Німеччина), Global Impact Factor (Australia), Міністерство науки і вищої освіти

(Польща), SCIENCE INDEX (РИНЦ), Cosmos Impact Factor)

2.5. Горбашевська М.О., Шабельник Т.В., Нетреба М.М., Тимофєєва І.Б.
ІНФОРМАЦІЙНО-ТЕХНІЧНИЙ ІНСТРУМЕНТАРІЙ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ АКАДЕМІЧНОГО ПЛАГІАТУ В УКРАЇНІ
// Фізико-математична освіта. 2019. Випуск 4 (22).
Режим доступу: http://fmo-journal.fizmatsspu.sumy.ua/journals/2019-v4-22/2019_4-22-Shabelnik-Horbashevskya-Netreba-Tymo.pdf (INDEX COPERNICUS).

14.1. Керівництво студенткою Камойліковою О.В, яка зайняла призові місця у I турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт, 2017 р.

14.2. Робота у складі організаційного комітету/журі II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з економіки – 2012-2015; та I етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт – 2017.

15.1. Горбашевська М.О.
Конкурентоспроможність вищого навчального закладу: чинники впливу та особливості управління / М.О.Горбашевська // Збірник матеріалів II Міжнародної наук.-практ. конференції «Інтернаціоналізація вищої освіти України в умовах полікультурного світового простору: стан, проблеми, перспективи». – Маріуполь : МДУ, 2018. – С. 38-40

15.2. Горбашевська М.О.
Конкурентоспроможність національної економіки як елемент забезпечення економічної безпеки / М.О.Горбашевська // Збірник матеріалів V Міжнародної науково-практичної

							<p>конференції «Особливості інтеграції країн у світовий економічний та політико-правовий простір» (Маріуполь, 7 грудня) – Маріуполь: МДУ, - 2018.</p> <p>15.3. Горбашевська М.О. Управління розвитком підприємства під впливом зовнішнього середовища / М.О.Горбашевська // Збірник матеріалів XXI підсумкової науково-практичної конференції викладачів «Актуальні проблеми науки та освіти» (Маріуполь 1 лютого). – Маріуполь: МДУ, - 2019. – С.33-34.</p>
94913	Євмененко Олена Валеріївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет філології та масових комунікацій	<p>Диплом спеціаліста, Маріупольський гуманітарний інститут Донецького державного університету, рік закінчення: 1999, спеціальність: 030502 Українська мова і література, новогрецька мова, Диплом кандидата наук ДК 025604, виданий 13.10.2004, Аттестат доцента 12ДЦ 031729, виданий 26.12.2012</p>	20	Академічне письмо	<p>Маріупольський гуманітарний інститут Донецького державного університету, НК №11003122 від 30.06.1999 р., Спеціальність-Українська мова література, новогрецька мова, Кваліфікація – філолога, викладача української мови і літератури, новогрецької мови. Кандидат філологічних наук, Спеціальність – 10.01.01 Українська література (ДК №025604 від 13.10.2004р.) Тема дисертації «Історичні романи Олександра Соколовського в літературно-критичному контексті доби» Вчене звання – доцент кафедри філософії Підвищення кваліфікації (Національний педагогічний університет імені М.П.Драгоманова «Інноватика у викладанні української мови як іноземної» 19.10.2016 – 06.11.2016 Свідоцтво: 12СПВ 064309 від 06.11.2016 Підпункти п.30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: 8.1.Відповідальний виконавець комплексної наукової теми кафедри української філології МДУ «Актуальні</p>

						<p>проблеми українського літературознавства, лінгвістики та лінгводидактики» (шифр теми: 0119U100971 строк виконання: 2019-2023 рр.).</p> <p>9.1. 2019 – робота у складі журі II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук</p> <p>10.1. секретар науково-методичної комісії факультету філології та масових комунікацій (з 2017 р.)</p> <p>14.1. 2016 – I етап Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт – Золотарьова Катерина, ОС «Бакалавр» спеціальності «Філологія. Українська мова та література» - I місце</p>	
27225	Федорова Юлія Геннадіївна	В. о. завідувача кафедри, Основне місце роботи	Факультет іноземних мов	<p>Диплом спеціаліста, Маріупольський державний гуманітарний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська, німецька), Диплом кандидата наук ДК 019827, виданий 14.02.2014</p>	12	Іноземна мова у професійному середовищі	<p>Маріупольський державний гуманітарний університет, НК №30195742 від 23.06.2006 р. спеціальність «Мова та література (англійська, німецька)», кваліфікація «Спеціаліст філології, викладач англійської мови та літератури, німецької мови»</p> <p>Кандидат філологічних наук, ДК № 019827 від 14.02.2014 р. Спеціальність – 10.02.04 – германські мови, тема дисертації «Лінгвокогнітивні параметри інноваційних одиниць в американському газетному дискурсу»</p> <p>Маріупольський державний університет за програмою «Розробка дистанційного курсу», 120 години (Свідоцтво № 1-ПК2693428/000731-17 від 19.06.2017 р.)</p> <p>Підпункти п.30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності:</p> <p>1.1. Fedorova Yu., Salnikova N. Grice's theory of implicature of</p>

the Cosmos /
Yu. Fedorova, N.
Salnikova // Philosophy
and Cosmology, - 2019.
- Volume 23. - P. 5-15

1.2.Nataliia Lazebnaya,
Mariia Kuznetsova,
Yuliya Fedorova.
Scratch language of
programming vs
English language :
comparing
mathematical and
linguistic features/ -
EUREKA: Physics And
Engineering/ - Number
6. – Tallin. – Pp. 34-43.
– SCOPUS

2.1.Федорова Ю.Г.
Соціокультурна
компетенція як основа
успішного
формування
іншомовної
комунікативної
компетенції. / Ю.Г.
Федорова //
Інноваційна
педагогіка. - 2019. №
1-2 (11-12). – С. 26-30

2.2. Федорова Ю.Г.
Перекладацькі
техніки передачі
оказіональної лексики
у творах «Harry Potter
and the Order of the
Phoenix», «Harry
Potter and the Deathly
Hallows» Дж. К.
Роулінг / Ю.Г.
Федорова //
Закарпатські
філологічні студії. –
Ужгород, 2019. – Вип.
7., т. 2. – С. 56–61.

2.3.Федорова Ю.Г.
Проблема розуміння й
ідентифікації
партнера у мовній
взаємодії / Ю.Г.
Федорова //
Південний архів.
Серія : Філологічні
науки. –Херсон, 2018.
– Вип.73. – С. 229–
232.

2.4.Федорова Ю.Г.
Мовна репрезентація
концепта базової
емоції «Радість» /
Ю.Г. Федорова //
Наукові записки
ҚДПУ ім. В.
Винниченка.: Серія :
Філологічні науки. –
Кіровоград, 2016. –
Вип. 146. – С. 144–147.

2.5. Федорова Ю.Г.
Мовні інновації із
позначенням діяча /
Ю.Г. Федорова //
Наукові записки
Національного
університету
«Острозька

						<p>Академія». Серія : Філологічна. – Острог, 2016. – Вип. 60. - С. 242–245.</p> <p>3.1. Особливості вираження різнорівневими мовними засобами концептуалізації світу : колективна монографія. – МДУ, 2017. – С. 125-165 (розділ у колективній монографії).</p> <p>9.1. Кірович Михайл Михайлович – переможець Всеукраїнського конкурсу «Малої академії наук», 2017 р.;</p> <p>9.2. Овчаренко Діана Ігорівна – переможниця Всеукраїнського конкурсу «Малої академії наук», 2019 р. 17. Досвід практичної роботи за спеціальністю – 13 років і 6 місяців.</p>	
41318	Семкова Лілія Вячеславівна	Доцент, Основне місце роботи	Економіко-правовий факультет	<p>Диплом магістра, Донецький державний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 063792, виданий 22.12.2010, Аттестат доцента 12ДЦ 042023, виданий 28.04.2015</p>	16	<p>Стратегічний та інноваційний менеджмент у сфері фінансово-економічної безпеки</p>	<p>Донецький державний університет, спеціальність - «Економіка підприємства», кваліфікація - магістр з економіки, 2000 р.</p> <p>Кандидат економічних наук, ДК № 063792, 08.00.02 – Світове господарство і міжнародні економічні відносини, 2010 р., тема дисертації: «Міжнародна економічна діяльність країн в умовах глобальної конкуренції»; доцент кафедри економіки та фінансово-економічної безпеки, 12ДЦ № 042023, 2015р.</p> <p>Наукове зарубіжне стажування у Технічному університеті (економічний факультет), м. Кошице, Словаччина, напрям: «Економіка» свідоцтво про підготовку наукових кадрів № 20-03/16, видано ScientificConsultingCommunity «OpenEurope» (Наукове консалтингове товариство «Відкрита</p>

Європа),
2016 р.
Підпункти п.30
Ліцензійних умов
провадження
освітньої діяльності:
1.1. Семкова Л.В.
Особливості
формування місцевих
бюджетів України.
Вісник
Маріупольського
державного
університету. Серія:
Економіка: Збірник
наукових праць. Вип.
11. ISSN 2226-2822,
Маріуполь: МДУ,
2016. С. 71-76 (INDEX
COPERNICUS).
2.1. Семкова Л.В.
Економічна безпека
регіонів. Проблемы
развития
внешнеэкономически
х связей и
привлечения
иностранных
инвестиций:
региональный аспект.
Сборник научных
трудов. Маріуполь:
ДонНУ, 2015. Т.2. С.
266-268 (фахове
видання)
2.2. Семкова Л.В.
Регіональні аспекти
фінансової безпеки.
Проблеми та
перспективи
забезпечення
стабільного
соціально-
економічного
розвитку: Збірник
наукових праць
Донецького
державного
університету
управління. Серія
Економіка. Т. XVI,
вип. 296. Маріуполь,
ДонДУУ. 2015. С. 120-
125.
2.3. Семкова Л.В.
Інвестиційно-
інноваційна складова
економічної безпеки
регіонів. Проблеми та
перспективи
забезпечення
стабільного соціально-
економічного
розвитку». Збірник
наукових праць
Донецького
державного
університету
управління. Серія
«Економіка». Т. XIX,
вип. 306. Маріуполь,
ДонДУУ, 2018. 61-66.
2.4. Семкова Л.В.
Організаційно-
економічний механізм
забезпечення
економічної безпеки
регіону. Modern
Technologies of
Education: the
European Aspect:

матеріали міжнар. наук..практ. конф., м. Люблін, 9-12 травня 2019 р. Херсон: Видавництво ФОП Вишемирський В. С., 2019. С. 94-98. ISBN 978-617-7783-22-9

2.5. Семкова Л.В. Економічна безпека України в умовах глобалізації та євроінтеграції. Стратегічний потенціал державного та територіального розвитку: Матеріали III міжнародної науково-практичної конференції (м. Маріуполь, 9-10 жовтня). Маріуполь; Кривий ріг: Вид. Р.А.Козлов, 2019. – С. 87-90.

3.1. Семкова Л.В. Перспективні напрями розвитку регіонів України на засадах підтримки їх фінансово-економічної безпеки: Кол. моногр. Управління фінансово-економічною безпекою держави та шляхи запобігання зовнішнім та внутрішнім загрозам. Маріуполь: МДУ, 2020. 228 с. (Семкова Л.В. Розділ 3.С.

8.1. Відповідальний виконавець наукової (комплексної) теми кафедри, номер державної реєстрації № 0114U003024 «Управління фінансово-економічною безпекою держави та шляхи запобігання зовнішнім і внутрішнім загрозам» (2014-2018).

10.1. Заступник завідувача кафедри економічної теорії, менеджменту та маркетингу МДУ (2005-2012 рр.).

14.1. Керівництво постійно діючим студентським науково-дослідним товариством «ЕсопоМіх», що діє в МДУ з 2005 року по цей час.

15.1. Семкова Л.В. Фінансово-економічні показники та чинники, що впливають на економічну безпеку регіонів України. Актуальні проблеми науки та освіти: Збірник матеріалів

XVII підсумкової науково-практичної конференції викладачів МДУ / За заг.ред. К.В. Балабанова. Маріуполь: МДУ. 2015. С. 31-34.

15.2. Семкова Л.В. Особливості та вплив фінансової складової на фінансово-економічну безпеку країни. Актуальні проблеми науки та освіти: Збірник матеріалів XVIII підсумкової науково-практичної конференції викладачів МДУ/ За заг.ред. К.В. Балабанова. Маріуполь: МДУ. 2016. С. 81-82.

15.3. Семкова Л.В. Інвестиційна складова фінансової безпеки регіону. Економіко-правова парадигма розвитку сучасного суспільства: Науковий журнал: Journal published by Scientific Consulting Communitys.r.o. «Open Europe». Словачка республіка, м. Хошице, 2016. № 2. С. 103-108. ISSN 2414-0414 (іноземне видання)

15.4. Семкова Л.В. Економічна безпека розвитку регіонів як складова економічної політики держави. Актуальні проблеми науки та освіти: Збірник матеріалів XIX підсумкової науково-практичної конференції викладачів МДУ/ За заг.ред. К.В. Балабанова. Маріуполь: МДУ, 2017. С. 64-66

15.5. Семкова Л.В. Сучасний стан бюджетної безпеки України. Актуальні проблеми науки та освіти: збірник матеріалів XXI підсумкової науково-практичної конференції викладачів МДУ / За заг. ред. К.В. Балабанова. – Маріуполь: МДУ, 2019. С. 38-40.

17.1. Економіст Відділу матеріально-технічного забезпечення ПрАТ «ММК ім. Ілліча» (1994-1997рр.); контролер ЦЛМК ПрАТ «ММК ім.

							Лліча» (1997-2000рр.).
259971	Шабельник Тетяна Володимирівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Економіко-правовий факультет	<p>Диплом спеціаліста, Донецький державний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: 050102 Економічна кібернетика, Диплом доктора наук ДД 006431, виданий 27.04.2017, Диплом кандидата наук ДК 039750, виданий 15.03.2007, Атестат доцента 12ДЦ 025103, виданий 14.04.2011</p>	16	Математичне моделювання соціально-економічних систем	<p>Донецький державний університет, НК №11186919 від 30.06.1999 р., Спеціальність- Економічна кібернетика, Кваліфікація – економіст-математик</p> <p>Кандидат Економічних наук, Спеціальність – Економіко-математичне моделювання (ДК №039750 від 15.03.2007р.) Тема дисертації «Моделювання оцінки впливу сезонних факторів на ефективність виробничо-економічної системи»</p> <p>Доктор економічних наук, Спеціальність – 08.00.11 Математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці (Диплом ДД № 006431 від 27.04.2017 р.) Тема дисертації: «Моделі маркетинго-орієнтованого управління фармацевтичним підприємством»</p> <p>Підпункти п.30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності:</p> <p>1.1. Shabelnik T.V. Modeling Of Marketing-Oriented Management Control Business Processes Of A Pharmaceutical Company / T.V. Shabelnik // Актуальні проблеми економіки). – Київ:ТОВ «Наш формат», 2015. – №12(174). – С.451–455.</p> <p>2.1.Шабельник Т.В. Основні принципи моделювання бізнес-процесів маркетинго-орієнтованого управління фармацевтичним підприємством [Електронний ресурс] / Т.В. Шабельник // Фінансовий простір: міжнародний науково-практичний журнал. – Київ, 2015. – № 1(17). – С. 298–</p>

304. – Режим доступу:
<http://fp.cibs.ck.ua/files/1501/15stvopm.pdf>.

2.2. Шабельник Т.В.
Особливості проектування фізичної моделі системи підтримки прийняття рішень фармацевтичного підприємства / Т.В. Шабельник // Вісник Маріупольського державного університету. Серія: Економіка // Збірник наукових праць.- Маріуполь: МДУ, 2018. – С. 14-22.

2.3. Шабельник Т.В.
Інформаційні системи підтримки прийняття рішень в умовах глобалізації фармацевтичного ринку / Т.В. Шабельник // Теоретичні і практичні аспекти економіки та інтелектуальної власності: Збірник наукових праць. – Маріуполь: ДВНЗ «ПДТУ», 2018. – Вип. 18. – С. 86-91.

2.4. Шабельник Т.В.
Моделі та методи дослідження світового фармацевтичного ринку: переваги та недоліки / Т.В.Шабельник // Вісник Маріупольського державного університету. Сер. : Економіка. – 2019. – Вип. 17. – С. 5-11.

2.5. Шабельник Т.В.
Моделювання виникнення світових фінансових криз у системі забезпечення фінансової безпеки країн / Т.В.Шабельник, Т.В.Марена, М.М.Шабельник // Бізнесінформ. – Харків.: ХНЕУ.- 2020. - №3 – С.75-82.

3.1. Шабельник Т.В.
Математичне моделювання соціально-економічних систем : навч. посіб. / Т.В. Шабельник; Маріупольський державний університет, кафедра математичних методів та системного аналізу. – Маріуполь : МДУ, 2019. - 135 с.

3.2. Шабельник Т.В.
Економічна
інформатика: навч.
посіб. / Т.В.
Шабельник;
Маріупольський
державний
університет, кафедра
математичних методів
та системного аналізу.
– Маріуполь : МДУ,
2020. - 102 с.

8.1. Виконання
функцій наукового
керівника наукової
теми кафедри
математичних методів
та системного аналізу
«Прийняття рішень в
умовах
невизначеностей в
технічній, соціально-
економічній і освітній
галузях діяльності
людини» (номер
державної реєстрації в
УкрІНТЕІ
0115U003034, 2015-
2019 рр.)

8.2. Виконання
функцій наукового
керівника
комплексної наукової
теми кафедри
математичних методів
та системного аналізу
«Розробка
програмного та
науково-методичного
забезпечення для
практичної підготовки
здобувачів вищої
освіти», (номер
державної реєстрації в
УкрІНТЕІ №
0120U100594, 2020-
2023).

13.1. Шабельник Т.В.
Математичне
моделювання
соціально-
економічних систем :
метод. вказівки / Т.В.
Шабельник;
Маріупольський
державний
університет, кафедра
математичних методів
та системного аналізу.
– Маріуполь : МДУ,
2019. - 69с.

13.2. Шабельник Т.В.
Математичні методи
системного аналізу :
метод. вказівки / Т.В.
Шабельник;
Маріупольський
державний
університет, кафедра
математичних методів
та системного аналізу.
– Маріуполь : МДУ,
2019. - 47с.

14.1. Участь у складі
журі I етапу

Всеукраїнської студентської олімпіади з інформатики (2018-2020 рр).

14.2. Участь у складі журі I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з вищої математики (2019-2020 рр).

15.1. Шабельник Т.В. Моделювання процесів управління запасами фармацевтичних товарів з використанням пакету POWERSIM / Т.В. Шабельник // «Соціально-економічний розвиток країни: зарубіжний та вітчизняний досвід»: зб. матеріалів міжнар. наук-практ. конф. – Вінниця: ЦДЕУП, 2015. – С. 101–103.

15.2. Shabelnik T.V. The concept of modeling business processes of the marketing-oriented pharmaceutical enterprise management / T.V. Shabelnik // Икономическите перспективи в глобалната криза: Събрани статии. – Академично издателство на Аграрния университет Пловдив, България, 2015. – С. 282–292.

15.3. Shabelnik T.V. Functional model of the business process «Strategic marketing-oriented management dynamic range of pharmaceutical products» / T.V. Shabelnik // Economics, management, law: problems of science and practice: Collection of scientific articles. Vol. 1 – Verlag SWG imex GmbH, Nürnberg, Deutschland, 2015. – С. 217–220.

15.4. Шабельник Т.В. Побудова системи симетричного шифрування/дешифрування даних на основі нейронних мереж/ Т.В. Шабельник, О.Ф. Дяченко, А.О. Морозова// Комп'ютерні системи та інформаційні технології в освіті,

						<p>науці та управлінні // Тези доповідей VI Міжнародної науково-практичної конференції - Д.: ДВНЗ ПДАБА, 2019. – 52-53 с.</p> <p>15.5. Шабельник Т.В. Методика викладання дисципліни «Математичне моделювання соціально-економічних систем» для здобувачів спеціальності 124 Системний аналіз/ Т.В. Шабельник.- Матеріали науково-практичної конференції «Системний аналіз в бізнесі та управлінні». Київ: Державний університет телекомунікації, 2020.</p>	
9017	Мацука Вікторія Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Економіко-правовий факультет	<p>Диплом спеціаліста, Полтавський кооперативний інститут, рік закінчення: 1998, спеціальність: економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 028349, виданий 13.04.2005, Атестат доцента 12ДЦ 016797, виданий 19.04.2007</p>	22	Управління проектами	<p>Полтавський кооперативний інститут, спеціальність - «Економіка підприємства», кваліфікація - економіст-організатор, КЗ № 900947 від 27.06.1998 р. Кандидат економічних наук, ДК № 028349 від 13.04.2005 р., 08.05.01 – Світове господарство і міжнародні економічні відносини, тема дисертації: «Участь України в міжнародних інвестиційних процесах»; доцент кафедри міжнародної економіки, 12ДЦ № 016797, 19.04.2007 р. Гомельський державний університет ім. Франциска Скорини (м. Гомель, Білорусь), кафедра економіки і управління, сертифікат №0000020 від 28.11.2019 (180 годин) Підпункти п.30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: 1.1. Olena Shtera, Tamara Nikolenko, Viktoriia Matsuka, Svetlana Suprunenko, Oksana Galenko, Svitlana Kropelnytska Economic-Mathematical Model for Assessing the Sensitivity of</p>

International
Innovation and
Investment Projects.
International Journal of
Innovative Technology
and Exploring
Engineering (IJITEE)
ISSN: 2278-3075,
Volume-8 Issue-12,
October, 2019, P. 140-
145. (Scopus)

2.1. Мацука В.М.
Оцінка
конкурентоспроможн
ості України на
світовому
туристичному ринку.
Вісник
Маріупольського
державного
університету. Серія:
Економіка. Збірник
наукових праць.
Випуск 16. 2018. С. 93-
102. (Index Copernicus
International
(IC),Польща; Google
Scholar)

2.2. Мацука В.М.
Транснаціоналізація
туризму в умовах
сучасності. Вісник
Одеського
національного
університету імені І.І.
Мечникова. Серія
«Економіка». 2017.
Том 22. Вип.4 (57). С.
21-25. (Index
Copernicus (ICV 2015:
29.18))

2.3.Мацука В.М.
Инвестиционное
обеспечение
культурного туризма
на основе ценности
всемирного наследия.
Електронне наукове
видання «Глобальні та
національні проблеми
економіки». 2016.
№9. С. 42-47. URL:
[http://www.global-
national.in.ua/archive/
9-2016/10.pdf](http://www.global-national.in.ua/archive/9-2016/10.pdf) (Index
Copernicus) (дата
звернення:
23.03.2020)

2.4. Мацука В.М.
Особливості
іноземного
інвестування в
Україні. Науковий
вісник Херсонського
державного
університету. Серія
«Економічні науки»:
наукове періодичне
видання. 2015.
Вип.11. Част. 4. С. 12-
15. URL:
[http://www.ej.kherson.
ua/journal/economic_1
1/128.pdf](http://www.ej.kherson.ua/journal/economic_11/128.pdf) (дата
звернення:
23.03.2020)

3.1. Корпоративне
управління:
Навчальний посібник
/ А.В. Балабаниць,
Л.А. Кислова, В.М.

Мацука, М.О.
Горбашевська.
Маріуполь: МДУ,
2020. 235 с. (Мацука
В.М. - розділ 4,6)
3.2. Управління
фінансово-
економічною
безпекою держави та
шляхи запобігання
зовнішнім і
внутрішнім загрозам:
монографія/ А.В.
Балабаниць, О.І.
Гапонюк, М.О.
Горбашевська, Л.А.
Кислова, В.Я.
Омельченко, Л.В.
Семкова, В.М. Мацука,
О.К. Осипенко, Ф.Л.
Перепада. Маріуполь:
МДУ, 2020. 233 с.
(Мацука В.М. –
підрозділ 1.3)
3.3. Мацука В.М.,
Ніколенко Т.І
Управління
інноваціями:
Навчальний посібник.
Маріуполь: МДУ,
2019. 182 с. (Мацука
В.М. – змістовий
модуль 2)
3.4. Мацука В.М.,
Ніколенко Т.І.
Міжнародна
інвестиційна
діяльність:
Навчальний посібник.
Маріуполь: МДУ,
2016. 164 с. (Мацука
В.М. – Змістовий
модуль 1. – С.7-37, 86-
103; Змістовий модуль
2. – С. 77-121)
3.5. Мацука В.М.
Інвестиційна
діяльність в
туристичній індустрії:
Навчальний посібник.
Маріуполь: МДУ,
2015. 242 с.
4.1. Наукове
керівництво здобувача
Осипенко К.В. (к.е.н.
2016 р.), Скарга О.О.
(к.е.н., 2019 р.)
5.1. Участь у
міжнародному
науковому проекті
TEMPUS «MODEP»
(MOdernisation et
DEveloppement de
cours Professionnalis)
144920-TEMPUS-
2008-FR.JPCR на
основі партнерства з
французьким
університетом
Овернь-Клермон-1.
(2009-2012 рр.)
9.1. Участь у
проведенні II етапу
Всеукраїнського
конкурсу-захисту
науково-
дослідницьких робіт
учнів-членів МАН
(суддівство та
рецензування робіт)
(2015-2016 рр.).

10.1. Заступник відповідального секретаря приймальної комісії МДУ (2004-2006 рр.), завідувач кафедри менеджменту МДУ (2006-2008рр.), заступник завідувача кафедри менеджменту МДУ (2008-2014 рр.), т.в.о. завідувача кафедри менеджменту МДУ (2019 р.).

11.1. Спеціалізована вчена рада К 12.093.03 (спеціальність 08.00.02 «Світове господарство і міжнародні економічні відносини») у Маріупольському державному університеті (член ради з 2014 по 2019 рр.);

11.2. Спеціалізована вчена рада К 64.051.25 (спеціальність 08.00.02 «Світове господарство і міжнародні економічні відносини») у Харківському національному університеті імені В.Н. Каразіна (член ради з 2014 р. по 2019 рр.).

11.3. Участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента (2019р.).

13.1. Мацука В.М. Методичні рекомендації щодо організації самостійної роботи та вивчення дисципліни «Корпоративна соціальна відповідальність» (для студентів ОС «Магістр» спеціальностей 051 «Економіка», 292 «Міжнародні економічні відносини», 073 «Менеджмент» усіх форм навчання). Маріуполь: МДУ, 2019. 68 с.

13.2. Мацука В.М. Конспект лекцій з дисципліни «Управління потенціалом та діагностика діяльності підприємств» (для студентів ОС «Магістр» спеціальності 073 «Менеджмент» спеціалізації «Менеджмент організацій і адміністрування» усіх форм навчання). Маріуполь: МДУ,

2018. 104 с.
13.3. Мацука В.М.
Методичні
рекомендації щодо
організації
самостійної роботи та
вивчення дисципліни
«Управління
потенціалом та
діагностика діяльності
підприємств»
(студентів ОС
«Магістр»
спеціальності 073
«Менеджмент»
спеціалізації
«Менеджмент
організацій і
адміністрування» усіх
форм навчання).
Маріуполь: МДУ,
2018.82 с.

13.4. Мацука В.М.
Конспект лекцій з
дисципліни
«Інвестиційна
діяльність» (для
студентів напряму
6.030601
«Менеджмент» усіх
форм навчання).
Маріуполь: МДУ,
2017.165 с.

13.5. Мацука В.М.
Методичні
рекомендації щодо
організації
самостійної роботи та
вивчення дисципліни
«Інвестиційна
діяльність» (для
студентів напряму
6.030601
«Менеджмент» усіх
форм навчання).
Маріуполь: МДУ,
2017. 83 с.

13.6. Мацука В.М.
Конспект лекцій з
дисципліни
«Управління
інноваціями» (для
студентів напряму
6.030601
«Менеджмент» усіх
форм навчання).
Маріуполь: МДУ,
2016. 148 с.

13.7. Мацука В.М.,
Ізотова Ю.О.
Методичні
рекомендації щодо
організації
самостійної роботи та
вивчення дисципліни
«Управління
інноваціями» (для
студентів напряму
6.030601
«Менеджмент» усіх
форм навчання).
Маріуполь: МДУ,
2016. 45 с.

14. 1. Участь у
проведенні II туру
Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт з
напряму
«Менеджмент» II тур,
Київський

національний університет імені Тараса Шевченка, м. Київ, 2017 р. (член журі).

14.2. Керівництво студентами, які зайняли призові місця у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт (Погляд І. В. - (Маркетинг, економіка праці та управління персоналом, III місце) Харківський національний університет ім. Семена Кузнеця, 2017 р.; Богініч С. С. (Менеджмент, III місце) Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 2017 р.; Горлакова А. Г. - (Маркетинг, управління персоналом і економіка праці, II місце) Харківський національний університет ім. Семена Кузнеця, 2015 р. та ін.)

14.3. Керівництво студентами, які зайняли призові місця у Міжнародному конкурсі студентських наукових робіт (Придворова А.В - (Менеджмент, III місце) Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського, 2018 р.; Лінник Ю.О. – (Підприємництво, торгівля та біржова діяльність, III місце) Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського, 2019 р.).

15.1. Мацука В.М. Корпоративна соціальна відповідальність та сталий розвиток. Екологія, природокористування та охорона навколишнього середовища: прикладні аспекти: матеріали Всеукраїнської науково-практичної заочної конференції (Маріуполь, 25 травня 2018 р.). Маріуполь: МДУ, 2018. С. 13-15.

15.2. Мацука В.М. Соціальна відповідальність як фактор формування

						<p>конкурентних переваг ВНЗ. Інтернаціоналізація як фактор конкурентоспроможності сучасного університету: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (Маріуполь, 25-26 травня 2017 р.). Маріуполь: МДУ, 2017. С. 53-56. 15.3. Мацука В.М. Соціальні інвестиції в системі соціальної відповідальності бізнесу. Сучасний розвиток державотворення та правотворення в Україні: проблеми теорії та практики: Матеріали VI Міжнародної науково – практичної конференції (Маріуполь, 10 березня 2017 р.). Маріуполь: МДУ, 2017. С. 109 –111. 15.4. Мацука В.М. Інвестиційна діяльність в умовах нестабільності. Актуальні проблеми науки та освіти: матеріали IX підсумкової науково-практичної конференції викладачів МДУ (Маріуполь, 3 лютого 2017 р.). Маріуполь: МДУ. 2017. С. 59-60. 15.5. Мацука В.М. Інноваційна діяльність країн у світових координатах розвитку. Особливості інтеграції країн у світовий економічний та політико-правовий простір: матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції (Маріуполь, 8 грудня 2017 р.) Маріуполь: МДУ, 2017. С. 100-102</p>
121317	Омельченко Володимир Якович	Професор, Основне місце роботи	Економіко-правовий факультет	<p>Диплом спеціаліста, Донецький державний університет, рік закінчення: 1973, спеціальність: економіка та планування матеріально-технічного постачання, Диплом доктора наук ДД 007097, виданий 28.04.2009,</p>	44	<p>Методологія та організація наукових досліджень</p> <p>Стажування у Одеському національному політехнічному університеті, довідка №9596/03-07 від 29.05.2017 р. (108 годин) Підпункти п.30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності:</p> <p>1.1. Omelchenko V. Lines of development of regional integration of the countries of south-east Asia / V.</p>

Диплом
кандидата наук
ЭК 016167,
виданий
15.02.1984,
Атестат
доцента ДЦ
001486,
виданий
28.05.1993,
Атестат
професора
12ПР 007451,
виданий
23.12.2011

Omelchenko, V. Uzun
// Северо-восточный
азиатский форум: сб.
науч. тр. – Харбин:
Харбинский
университет
коммерции (КНР),
2017.
1.2. Омельченко В.Я.
Інвестиційна політика
ASEAN на рубежі XX-
XXI століть в умовах
посилення глобальних
інтеграційних процесі
/ Омельченко В.Я.,
Узун В.В. // Збірник
наукових праць
Черкаського
державного
технологічного
університету. Серія
«Економічні науки».
Вип. 50. – Черкаси:
вид-во ЧДТЕУ, 2018. –
С. 55-61.

1.3. Omelchenko V.
Regional stakeholders
in territory marketing
of Latvian regions /
Sergeys Ignatyevs, Oleg
Diegtiar, Olga
Garoniuk, Krystyna
Osypenko, Vladimir
Omelchenko, Andrii
Cherkasov // European
Research on
Management and
Business Economics. –
у друці. (Scopus).

2.1. Омельченко В.Я.
Интеграция
кластерных и
логистических систем
в информационно-
инновационном
развитии
производственных
процессов / В.Я.
Омельченко, А.П.
Омельченко, А.В.
Омельченко //
Маркетинг і
цифрові технології. -
Одеса, ОНПУ, 2016 - С.
125-129.

2.2. Омельченко В.Я.
Науково-
методологічні основи
формування
конкурентних переваг
суб'єктів економіки в
контексті розвитку
глобальної
інноваційної
гіперконкуренції /
В.Я. Омельченко //
Вісник
Хмельницького
національного
університету:
Економічні науки:
наук. журн. -
Хмельниц. нац. ун-т. –
Хмельницький, [б. в.],
2016. – № 3, Т. 2. – С.
146-154.

2.3. Омельченко В.Я.

Еволюція етапів та механізмів розвитку глобального електронного бізнесу / В.Я. Омельченко. – Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції до 70-річчя Київського КНТЕУ. - КНТЕУ, м. Київ. - Частина 2., 2016. – С.933 – 943.

2.4. Омельченко В.Я. Тенденції розвитку світового ринку ІТ-аутсорсингу / В.Я. Омельченко, Г.П. Омельченко, О.В. Омельченко // Маркетинг і цифрові технології: Зб. матеріалів ІІ Міжнародної науково-практичної конференції. 25-26 травня 2018, Одеса. — Одеса: ГЕС, 2018. — 186 с. (с. 128–130)

2.5. Омельченко В.Я. Принципы формирования маркетингово-логистических сетей в контексте глобальных экономических трансформаций / В.Я. Омельченко, А.П. Омельченко, К.В. Осипенко // Вісник Хмельницького національного університету. Економічні науки, 2019. – Вип.5. – С. 175-180

4.1. Підготовано 8 кандидатів наук.

5.1. Виконання функцій наукового керівника держбюджетної наукової теми «Розвиток конкурентоспроможності підприємств сфери послуг в умовах євроінтеграції» (номер держреєстрації 0115U003040) (2015-2017 рр.)

5.2. Виконання функцій наукового керівника наукової (комплексної) теми кафедри «Управління фінансово-економічною безпекою держави та шляхи запобігання зовнішнім і внутрішнім загрозам» (номер держреєстрації № 0114U003024) (2014-2018).

						<p>7.1. Член спеціалізованої вченої ради Маріупольського державного університету з 2014 р. по теперішній час;</p> <p>7.2. Член спеціалізованої вченої ради Донецького національного університету ім. В. Стуса з 2010 р. по теперішній час.</p> <p>8.1. Керівництво студенткою (Дзюба Г.В.), яка зайняла I місце у Всеукраїнському конкурсі кваліфікаційних робіт з «Маркетингу» (ХНУ, 2019 р.)</p> <p>8.2. Робота у складі журі Всеукраїнської студентської олімпіади з «Менеджменту організацій» (ТНЕУ, 2017-2019 рр.)</p> <p>8.3. Робота у складі журі Всеукраїнської студентської олімпіади з «Маркетингу» (КНЕУ, 2016 р.)</p> <p>8.4. Робота у складі журі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з «Маркетингу» (ТНЕУ, 2019 р.)</p>
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<p><i>Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією</i></p> <p><i>Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для</i></p>	☒	Математичне моделювання соціально-економічних систем	Тести, опитувань по темам, захист звітів про виконання лабораторних робіт.	Поточний модульний контроль, залік

<p>вирішення задач управління організацією Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу) Вміння збирати, обробляти, зберігати, продукувати, передавати й аналізувати важливу інформацію професійного та наукового характеру. Здатність продемонструвати навички роботи та вміння формувати і систематизувати аналітичні матеріали для оцінки ефективності функціонування підприємства (організації, установи) в умовах невизначеності та ризику.</p>				
<p>Проектувати ефективні системи управління організаціями Обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Управління проектами</p>	<p>Навчальні заняття (лекція, т.ч. у вигляді дискусій, проблемних, мультимедійних відео – конференцій), самостійна робота (індивідуальні або командні проекти), практична підготовка, контрольні заходи, складання аналітичних та стратегічних схем.</p>	<p>Опитування та доповіді на семінарських заняттях, тетування, оцінка за реферат, оцінка за виконане практичне індивідуальне завдання, екзамен.</p>
<p>Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність Вміння збирати, обробляти, зберігати, продукувати, передавати й аналізувати важливу інформацію</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Управління економічними ризиками</p>	<p>Навчальні заняття лекції та практичні роботи у вигляді теоретичних запитань, мультимедійних презентацій та дискусій.</p>	<p>Розрахунково-аналітична робота, індивідуальні проекти, практичні, дослідницькі роботи.</p>

<p>професійного та наукового характеру. Здатність продемонструвати навички роботи та уміння формувати і систематизувати аналітичні матеріали для оцінки ефективності функціонування підприємства (організації, установи) в умовах невизначеності та ризику.</p>				
<p>Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах. Вміння збирати, обробляти, зберігати, продукувати, передавати й аналізувати важливу інформацію професійного та наукового характеру. Вміння застосовувати інноваційні підходи та принципи у професійній діяльності та наукових дослідженнях.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Стратегічний та інноваційний менеджмент у сфері фінансово-економічної безпеки</p>	<p>Лекції (оглядові, тематичні), самостійне, обговорення конкретних ситуацій, виконання індивідуальних завдань.</p>	<p>Конспектування основних питань курсу презентації, реферативне дослідження, екзамен.</p>
<p>Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність. Здатність до формування професійного судження про побудову та трансформацію системи фінансово-економічної безпеки для сучасних та потенційних потреб управління підприємством.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Правове забезпечення безпеки суб'єктів господарської діяльності</p>	<p>Лекції, семінари, підготовка доповідей, самостійна робота студентів. Консультація викладача з питань підготовки до семінарських занять, виконання ІНДЗ за змістом тем. Індивідуально співбесіда за програмовим змістом дисципліни, та перевірка завдань для самостійної роботи студента.</p>	<p>Оцінювання усних та тестових відповідей на семінарських заняттях; модульна контрольна робота; перевірка та оцінювання самостійної роботи студента. Навчальна програма розрахована на студентів, які навчаються за освітньо-кваліфікаційними програмами підготовки магістра</p>
<p>Організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>HR-менеджмент та технології лідерства</p>	<p>Лекції (оглядові, тематичні, дискусії); робота на семінарських заняттях, виконання практичних завдань.</p>	<p>Опитування та доповіді на семінарських заняттях, оцінка за реферат, оцінка за виконання індивідуальне практичне завдання, екзамен</p>

<p>груп та в міжнародному контексті Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач</p> <p>Забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу</p> <p>Вміти делегувати повноваження та керівництво організацією (підрозділом)</p> <p>Здатність до формування професійного судження про побудову та трансформацію системи фінансово-економічної безпеки для сучасних та потенційних потреб управління підприємством.</p>				
<p>Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення</p> <p>Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах</p> <p>Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу)</p> <p>Вміння збирати, обробляти, зберігати, продукувати, передавати й аналізувати важливу інформацію професійного та наукового характеру.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Організація та управління системою фінансово-економічної безпеки</p>	<p>Навчально-практичні заняття, оглядові та тематичні лекції, дискусії, робота на практичних заняттях, складання аналітичних та стратегічних схем, виконання індивідуальних завдань.</p>	<p>Поточний контроль, модульний контроль, екзамен</p>
<p>Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу)</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Теорія безпеки соціальних систем</p>	<p>Навчальні заняття (лекції, т.ч. у вигляді проблемних, мультимедійних, відео-конференцій, практичних заняття), складання аналітичних схем, виконання практичних завдань.</p>	<p>Усні виступи, презентації, кейс-стаді, тестові завдання, екзамен.</p>

<p><i>Здатність до формування професійного судження про побудову та трансформацію системи фінансово-економічної безпеки для сучасних та потенційних потреб управління підприємством. Здатність продемонструвати навички роботи та вміння формувати і систематизувати аналітичні матеріали для оцінки ефективності функціонування підприємства (організації, установи) в умовах невизначеності та ризику.</i></p>				
<p><i>Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач Забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу Вміти делегувати повноваження та керівництво організацією (підрозділом)</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Психологія управління</p>	<p>Словесні, наочні, практичні, репродуктивні вправи, творчі завдання, проблемно пошукові вправи.</p>	<p>Поточний контроль, модульний контроль, залік</p>
<p><i>Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах Вміти спілкуватись в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами Вміння збирати, обробляти, зберігати, продукувати, передавати й аналізувати важливу інформацію професійного та наукового характеру. Здатність</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Академічне письмо</p>	<p>Навчальні заняття у вигляді лекцій та практичних презентацій, дискусій та академічної мобільності.</p>	<p>Кейс-стаді, написання наукових статей, індивідуальні проекти та практичні роботи.</p>

<p><i>продемонструвати навички роботи та уміння формувати і систематизувати аналітичні матеріали для оцінки ефективності функціонування підприємства (організації, установи) в умовах невизначеності та ризику.</i></p>				
<p><i>Організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті</i> Вміти спілкуватись в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами</p>	☒	<p>Іноземна мова у професійному середовищі</p>	<p>Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, частково-пошуковий, дослідницький, проблемний та інтерактивний; реферування фахової літератури; підготовка проектів документів професійного спрямування.</p>	<p>Письмова перевірка знань, тестова перевірка знань, виконання індивідуально-дослідницького завдання (написання есе), виконання творчого завдання (підготовка доповіді), модульна контрольна робота, екзамен.</p>
<p><i>Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах</i> Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення Вміння збирати, обробляти, зберігати, продукувати, передавати й аналізувати важливу інформацію професійного та наукового характеру.</p>	☒	<p>Методологія та організація наукових досліджень</p>	<p>Навчальні заняття у вигляді лекцій та практичних занять, проведення дискусій, презентацій. Кейс-метод.</p>	<p>Практичні заняття, самостійна та індивідуальна робота, залік.</p>
<p><i>Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах</i> Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх</p>	☒	<p>Науково-дослідна практика</p>	<p>Спостереження, пояснення, інструктаж, научні методи (демонстрація, ілюстрація), правила роботи з виробничою документацією, робота зі статистично-аналітичними звітами, складання планової та звітної документації.</p>	<p>Публічний виступ, диф. залік.</p>

<p>вирішення Обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї Організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач Забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу Вміння збирати, обробляти, зберігати, продукувати, передавати й аналізувати важливу інформацію професійного та наукового характеру.</p>				
<p>Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення Проектувати ефективні системи управління організаціями Обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї</p>	<p>☒</p>	<p>Кваліфікаційна робота</p>	<p>Спостереження, пояснення, научні методи (пізнання, аналогії, оцінка, демонстрація, ілюстрація тощо), робота зі статистично-аналітичними звітами, літературно-джерельною базою, опанування методів наукового аналізу на практиці, розробка власних пропозицій з проблематики дослідження.</p>	<p>Публічний захист у вигляді доповіді з мультимедійною презентацією</p>

<p><i>Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією</i></p> <p><i>Забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу</i></p> <p><i>Вміти делегувати повноваження та керівництво організацією (підрозділом)</i></p> <p><i>Вміння застосовувати інноваційні підходи та принципи у професійній діяльності та наукових дослідженнях.</i></p>				
--	--	--	--	--