

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Маріупольський державний університет
Освітня програма	920 Менеджмент організацій і адміністрування
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	073 Менеджмент

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	19
Повна назва ЗВО	Маріупольський державний університет
Ідентифікаційний код ЗВО	26593428
ПІБ керівника ЗВО	Балабанов Костянтин Васильович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.mdu.in.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/19>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	920
Назва ОП	Менеджмент організацій і адміністрування
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	073 Менеджмент
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра менеджменту
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	<i>відсутня</i>
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	м. Маріуполь, пр. Будівельників, 129 а
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	9017
ПІБ гаранта ОП	Мацука Вікторія Миколаївна
Посада гаранта ОП	Доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	vm_matsuka@mdu.in.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(067)-117-68-95
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	1 р. 4 міс.
очна денна	1 р. 4 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Сучасні умови розвитку національного господарства, регіональних економік суттєво змінили принципи функціонування підприємств, фірм та організацій, що в свою чергу формує соціальне замовлення на принципово новий тип керівників різних ланок господарської діяльності. Актуальною є необхідність пізнання та набуття нових навичок менеджменту для здійснення і координації філософії та стратегії організації, зростання методичної, організаційної та професійної поведінки керівників та виконавців. Тому основні цілі та програмні результати ОП «Менеджмент організацій і адміністрування» спрямовані на підготовку фахівців, здатних ідентифікувати та розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту, здійснювати інновації в умовах невизначеності. Ліцензію на підготовку магістрів зі спеціальності «Менеджмент організацій і адміністрування» Маріупольському державному університету було надано у 2008 році. За період провадження освітньої діяльності на магістерському рівні університет переглядав та змінював освітню програму «Менеджмент організацій і адміністрування» декілька разів у зв'язку: із затвердженням стандарту вищої освіти України із галузі знань 07 Управління та адміністрування спеціальності 073 Менеджмент другого (магістерського) рівня, (ОП затверджена в новій редакції, Наказ № 425 від 26.12.2019).; з урахуванням інтересів і пропозицій здобувачів вищої освіти, випускників програми, стейкхолдерів та результатів внутрішнього моніторингу (ОП затверджена в новій редакції, Наказ № 138 від 25.06.2020).

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2020 - 2021	8	3	5	0	0
2 курс	2019 - 2020	5	4	1	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	461 Менеджмент
другий (магістерський) рівень	227 управління навчальним закладом (загальноосвітній навчальний заклад) 920 Менеджмент організацій і адміністрування 27746 Управління закладом загальної середньої освіти 29958 Менеджмент. Управління навчальним закладом (загальноосвітній навчальний заклад) 31351 Менеджмент. Управління фінансово-економічною безпекою 31689 Менеджмент. Управління закладом загальної середньої освіти 772 Управління фінансово-економічною безпекою 31687 Менеджмент організацій та адміністрування
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	30884	6702

Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	30884	6702
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП 073 МНТ М 2020-2021.pdf</i>	SK6Q6JeYuAL6uIufNP7aQflogZpoVzGVOiydmZaHepA=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план МНТ д.в..pdf</i>	d+igMOCW6sD8LOMQ2zv9oj1us/ergE91PCreRbpELkk=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія Капранова Л. 2020.pdf</i>	XUhiWNn8oYmGfvsEVUm1wbKJ7QMtV23kRvVeZCL2A1OY=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія Політик О. 2020.pdf</i>	QBrYK+PhUOLX54TcTXmEonzu7cw4JbAEOQZuUvOjGWc=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Метою ОП є підготовка фахівців, здатних ідентифікувати та розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризуються невизначеністю умов і вимог.

Особливість програми підготовки ЗВО полягає у комплексному поєднанні теоретичної і практичної підготовки фахівців з менеджменту, шляхом проведення прикладних досліджень у сферах стратегічного та тактичного управління внутрішнім та зовнішнім середовищем організації, її структурними підрозділами та ключовими сферами діяльності, включаючи операційне середовище, маркетинг, фінанси, правові, економічні та соціальні аспекти. Навчання проводиться в активному дослідницькому науковому середовищі, що передбачає використання інтерактивних, відкритих та проблемних лекцій, семінарів і круглих столів із запрошенням відомих фахівців і практиків з менеджменту, бізнес-тренінгів, кейс-методів, а також застосування сучасних освітніх інформаційно-комунікаційних технологій.

Освітня програма надає можливість студентам приймати участь у професійних комплексних програмах стажування. Результатом навчання є підготовка висококваліфікованих фахівців, які здатні вирішувати складні спеціалізовані завдання у сфері управління організаціями.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Згідно до Статуту МДУ (http://mdu.in.ua/Dokumenty/ustanovchi/statut_mdu.pdf), затвердженого наказом МОН України №53 від 13.01.2017 р. та Стратегії розвитку Маріупольського державного університету на 2016–2020 рр. (http://mdu.in.ua/index/msu_2012/o-77), затвердженої наказом МДУ №293 від 25.07.2016 р., місією університету є практичне втілення євроінтеграційних прагнень Української держави через забезпечення зміцнення науково-освітнього та інноваційного потенціалу країни шляхом розвитку людського капіталу, продукування та поширення ідей та нових знань. Відповідно до стратегічних настанов університету ОП «Менеджмент організацій і адміністрування» спрямована на формування особистості шляхом патріотичного, правового, утвердження в учасників освітнього процесу моральних цінностей, соціальної активності, громадянської позиції та відповідальності, здорового способу життя, забезпечення органічного поєднання в освітньому процесі освітньої, наукової та інноваційної діяльності; створення необхідних умов для реалізації його учасниками здібностей і талантів; збереження та примноження моральних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства; вміння вільно мислити, самоорганізовуватися та управляти в сучасних умовах.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

У 2019-2020 н. р. за результатами анкетування здобувачів вищої освіти (http://mdu.in.ua/index/jakist_osvity/o-276) та участі випускників і здобувачів вищої освіти в експертному дослідженні сучасного стану й перспектив удосконалення підготовки фахівців у галузях управління та адміністрування і сфери обслуговування (<http://elf.mdu.in.ua/index/menedzhment/o-20>) було внесено суттєві корективи в ОП та навчальний план з точки

зору поглиблення мовної, математичної (з точки зору більшої орієнтації на моделювання економічних процесів) та практичної підготовки.

На засіданнях робочої групи з розробки освітньо-професійної програми «Менеджмент організацій і адміністрування» для ОС «Магістр» присутні представники студентського самоврядування та випускники кафедри менеджменту запропонували посилити вивчення іноземної мови, що є їхньою конкурентною перевагою на ринку праці, а також за введення курсів, які опираються на інноваційні моделі дослідження в сфері менеджменту.

- роботодавці

Освітня програма розроблена співробітниками кафедри менеджменту після консультацій із потенційними роботодавцями (зустрічі, відео-конференції із стейкхолдерами освітньої програми «Менеджмент організацій і адміністрування» - ПриватБанком у м. Маріуполь та Центром підтримки та розвитку малого і середнього бізнесу (<https://www.facebook.com/118808719517743/posts/171144914284123/>, <https://www.facebook.com/118808719517743/posts/264586628273284/>), які зробили пропозиції щодо розвитку стратегії програми; фахових компетентностей, які студенти мають отримати під час навчання; вдосконалення практичної підготовки; працевлаштування випускників програми та багато іншого.

На засіданнях робочої групи з розробки освітньо-професійної програми «Менеджмент організацій і адміністрування» для ОС «Магістр» приймали участь роботодавці, а саме: Смолій Інна - керівник напрямку HR Східного РУ Приватбанку, Козицька Аліна - проектний менеджер Центру підтримки та розвитку малого і середнього бізнесу. Відповідно до рекомендацій роботодавців основна увага при трансформації ОП була приділена розробці дисциплін («HR менеджмент та технології лідерства», «Управління розвитком підприємств»), а також каталогів вибіркових дисциплін.

- академічна спільнота

При розробці та аналізі збалансованості та реалістичності ОП «Менеджмент організацій і адміністрування» було враховано підходи щодо розробки подібних програм на споріднених кафедрах Київського національного економічного університету, Донецького національного університету економіки і торгівлі (м. Кривий Ріг), Донецького національного університету ім. В. Стуса (м. Вінниця), Одеського національного політехнічного університету, Харківського національного університету ім. В.Н. Каразіна та ін.

- інші стейкхолдери

До співпраці у цьому напрямі також були залучені: Маріупольська міська рада, Агенція місцевої демократії у м. Маріуполь.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Членами робочої групи були проаналізовані тенденції розвитку спеціальності та ринку праці, які вимагають від ЗВО здатність ідентифікувати та розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту та здійснювати інновації. А саме: здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня; здатність генерувати нові ідеї (креативність); навички використання інформаційних та комунікаційних технологій; здатність розробляти проекти, управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість; здатність формувати лідерські якості та демонструвати їх в процесі управління людьми; здатність до управління організацією та її розвитком; здатність формулювати задачі моделювання щодо якісного удосконалення основних бізнес-процесів з використанням математичних методів і новітніх інформаційних технологій; здатність проводити об'єктивний аналіз зовнішнього середовища організації, здійснювати пошук нових ринкових можливостей шляхом використання сильних сторін та управляти конкурентоспроможністю організації в умовах відкритої та прихованої конкуренції тощо. Членами робочої групи при формуванні цілей та програмних результатів навчання ОП враховані актуальні вакансії роботодавців на ринку праці та рекомендації стейкхолдерів. Таким чином цілі та програмні результати навчання ОП відповідають тенденціям розвитку спеціальності та ринку праці.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Вагому роль при розробці ОП відіграла співпраця кафедри з підприємствами, організаціями та установами різних галузей та сфер діяльності, які формують регіональний попит на ринку праці. Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП регіональний контекст було враховано, в більшій мірі, шляхом включення інтересів стейкхолдерів та надання ЗВО допомоги щодо реалізації власного шляху кар'єрного зростання. Галузевий та регіональний контекст було враховано в цілях та програмних результатах навчання РН2, РН3, РН5, РН13, РН15, РН17, а також в змісті освітніх компонент та в тематиці наукових досліджень («Стратегія розвитку туристично-рекреаційного потенціалу Приазов'я» (номер держреєстрації номер 0120U101065, 2020-2024 рр..). ОП орієнтована на підприємства та установи сфери обслуговування та малого бізнесу (готельно-ресторанний, туристичний бізнес, регіональне управління тощо); створені навчальні плани і програми, які формують процес підготовки студентів, задовольняють потреби регіонального ринку, оскільки ці сфери є пріоритетними у стратегії розвитку м. Маріуполя

2021

(<http://archive.marsovet.org.ua/upload/documents/file/Strategy-2021-UKR.pdf>).

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП робоча група ознайомила із значною кількістю ОП «Менеджмент організацій і адміністрування» та споріднених спеціальностей для ОС «Магістр», було враховано досвід розробки освітньо-професійних програм у провідних вітчизняних закладах вищої освіти: Київський національний економічний університет, Донецький національний університет економіки і торгівлі (м. Кривий Ріг), Донецький національний університет ім. В. Стуса (м. Вінниця), Харківський національний університет ім. В.Н. Каразіна та ін.

Розробниками програми була досліджена практика реалізації програм та враховано досвід підготовки магістрів Університету Клермон–Овернь Université Clermont–Auvergne (м. Клермон-Ферран, Франція) та Гомельського державного університету імені Франциска Скорини (м. Гомель, Білорусь).

Після ознайомлення із зазначеними освітніми програмами були додані результати навчання: вміти формувати конкурентоспроможну стратегію маркетинг менеджменту організації шляхом дослідження ринкових умов, оцінки зовнішніх можливостей та ризиків, термінів повернення інвестицій та прогнозування очікуваних результатів діяльності; забезпечувати ефективне управління якістю адміністративних та операційних процесів, з огляду на існуючі системи стандартів та нормативів, а також використовувати та розробляти стандарти діяльності та внутрішні нормативні документи організації для забезпечення взаємоузгодженого функціонування органів управління організацією.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Результати навчання заявлені в освітній програмі повністю відповідають результатам навчання, що заявлені в стандарті вищої освіти за другим (магістерським) рівнем спеціальності 073 «Менеджмент», який затверджено МОН України.

Визначені освітньою програмою програмні результати забезпечують набуття здобувачами вищої освіти інтегральної компетентності - здатності розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначеності умов і вимог

Крім того, освітня програма повністю забезпечує набуття необхідних спеціалізованих концептуальних знань на рівні новітніх досягнень, які є основою для прийняття управлінських рішень, оригінального мислення та інновацій.

Освітня програма також забезпечує досягнення певного рівня умінь щодо розв'язання складних управлінських задач і проблем на основі оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.

ОП має свої відмінні результати навчання: вміти застосовувати знання та уміння антикризового фінансового управління організацією (підрозділом), управління інвестиційною діяльністю, управління фінансовими ризиками; моделювати об'єкти і процеси у сфері менеджменту, застосовуючи математичні методи та інформаційні технології.

Отримані програмні результати сприяють критичному осмисленню проблем у навчанні та/або професійній діяльності та на межі предметних галузей.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт затверджено.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

70

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

24

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Магістерська програма спрямована на підготовку фахівців з менеджменту організацій та адміністрування з новим перспективним способом мислення, здатних адаптуватися до сучасного бізнес-середовища та застосовувати інноваційні методи управлінської діяльності. Програма розроблена за принципом відмови від вузької спеціалізації у

комплектуванні складових навчальної програми, що забезпечує підготовку фахівців широкого профілю, здатних працювати як у комерційному секторі, так і у структурі органів державного управління та місцевого адміністрування. ОП дозволяє забезпечити підготовку менеджерів як для всіх рівнів управління в корпоративному секторі, так і для туристичної індустрії та готельно-ресторанного бізнесу.

Основною метою впровадження ОП є підготовка фахівців, здатних ідентифікувати та розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризуються невизначеністю умов і вимог.

Теоретичний зміст предметної області підготовки розкривається у різних компонентах освітньої програми. У таких компонентах освітньої програми як Менеджмент організації, HR менеджмент та технології лідерства, Управління розвитком підприємств основний акцент спрямовано на вивчення історичних передумов розвитку менеджменту, парадигм, законів, закономірностей, принципів, функцій, методів, технологій розробки управлінських рішень у менеджменті.

При вивченні таких компонент, як: Управління проектами, Управління якістю, Фінансовий менеджмент базовою платформою виступають концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, антикризового, інноваційного, проектного менеджменту. Заплановані цілі ОП при цьому досягаються за рахунок використання таких методів: маркетингових досліджень; економічної діагностики; прогнозування і планування; проектування організаційних структур управління.

Такі компоненти ОП, як, Математичне моделювання соціально-економічних систем, Психологія управління, Конкурентоспроможність глобальних компаній забезпечують програмні результати на основі загальнонаукових та специфічних методів дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, документальні, балансові). Основою для їх вивчення виступають концепції адміністративних, економічних, соціально-психологічних, технологічних підходів до оцінки ефективності управлінських процесів.

Зазначені компоненти ОП повністю відповідають предметній області підготовки магістрів з менеджменту організацій та адміністрування.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Згідно Положення про організацію освітнього процесу у Маріупольському державному університеті (http://mdu.in.ua/Dokumenty/polozhennia/polozhennja_pro_organizaciju_osvitnogo_procesu.pdf), навчання здобувачів вищої освіти здійснюється за індивідуальним навчальним планом, який складається на підставі робочого навчального плану на кожний навчальний рік і затверджується в порядку, встановленому університетом (п. 3.10). Відповідно п. 3.11. Університет забезпечує ЗВО вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньою програмою та робочим навчальним планом, в обсязі, що становить не менш як 25 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для даного рівня вищої освіти.

ІНП складається з метою реалізації індивідуальної освітньої траєкторії здобувача вищої освіти та розробляється на підставі навчального плану кафедри менеджменту (за участю куратора академічної групи) у взаємодії із здобувачем освіти, затверджується деканом факультету.

За виконання індивідуального навчального плану відповідає ЗВО.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Процедура здійснення вибору регламентується Положенням про організацію освітнього процесу у Маріупольському державному університеті (наказ № 196 від 26 червня 2015) (http://mdu.in.ua/Dokumenty/polozhennia/polozhennja_pro_organizaciju_osvitnogo_procesu.pdf), Положенням про вибіркові дисципліни у Маріупольському державному університеті (Наказ МДУ 10.06.2020 № 130) (http://mdu.in.ua/Ucheb/normativnye/polozhennja_pro_vibirkovi_disciplini_100620.pdf) відповідно до Розділу X статті 62 Закону України «Про вищу освіту». Вибір навчальних дисциплін здійснюється здобувачем вищої освіти згідно з каталогом освітніх компонент ОП та робочим навчальним планом, в обсязі, що становить не менш як 25 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для даного рівня вищої освіти. Обсяг дисциплін вільного вибору циклу загальної підготовки студента становить 3 кредити ЄКТС (90 годин); циклу професійної підготовки – за рішенням випускової кафедри. Вивчення дисциплін за вибором для здобувачів другого рівня вищої освіти (ступінь магістр) розпочинається з II семестру. Для здобувачів ступеня магістр варіативна компонента освітньо-професійної програми становить 720 год. / 24 кредити. Для формування контингенту студентів щодо вивчення вибірових дисциплін на наступний навчальний рік деканати факультетів та завідувачі кафедр ознайомлюють ЗВО із затвердженими в установленому порядку Каталогами елективних дисциплін й організують процедуру вибору їх студентами. Після ознайомлення з Каталогами здобувачі ступеню магістр за допомогою кураторів в електронній формі (на офіційному сайті МДУ з використанням Google-form) та письмово визначають свій вибір щодо вивчення конкретних дисциплін, що є підставою для формування індивідуального навчального плану здобувача вищої освіти на наступний навчальний рік. На підставі заяв здобувачів вищої освіти та подання факультетів навчальним відділом формуються накази щодо створення груп для вивчення вибірових дисциплін на поточний навчальний рік – для здобувачів ступеню магістр. Таким чином, в Маріупольському державному університеті реалізується стаття 62 Закону України «Про вищу освіту» щодо вибору здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, що становить не менш як 25 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для даного рівня вищої освіти.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка ЗВО є невід'ємною складовою частиною процесу підготовки магістрів з менеджменту організацій та адміністрування. Науково-дослідна практика проводиться у 3 семестрі після повного закінчення

теоретичної підготовки, загальною тривалістю дев'ять тижнів (9 кредитів ЄКТС) на посадах помічників керівників, менеджерів організацій усіх форм власності, а також муніципальних установах, фінансових, економічних, комерційних і адміністративних структур.

Основний навчально-методичний документ, яким керуються ЗВО при проходженні практики – програма, вона визначає ціль, завдання, зміст і порядок проведення, форми та методи контролю і підведення підсумків практики. Відповідно до програми практики кожен ЗВО отримує індивідуальне завдання, яке відбиває останні тенденції розвитку сфери управління.

Основними базами проходження практики студентів є провідні підприємства, організації, установи м. Маріуполя, з якими укладено відповідні договори, серед яких АТ КБ «ПриватБанк», Комунальне комерційне підприємство Маріупольської міської ради «м.ЕХАБ», ГО «Соціал Буст», ТОВ «Степ», ТОВ «Рейкарц Хотел Менеджмент», ТОВ «Азовінтур», ФОП Карнаух М.К. (Вімарко), СПД Бедненко Г.В., ТА «Лімпопо», ТОВ «Театральний клуб» (ГРК «Посейдон»), ПП «Максаван» (Гранд готель), ТОВ «Супутник».

ЗВО також беруть участь у Програмі стажувань від Центру розвитку стартапів «1991 Mariupol» за напрямом Product Management, яка запроваджена за підтримки Проекту USAID «Економічна підтримка Східної України».

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Організація освітнього процесу передбачає роботу в групах під час підготовки до семінарських занять, захисту проектів та презентацій, сприяє формуванню навичок роботи в команді. В університеті постійно проводяться культурно-масові заходи, зокрема, «Майдан'с», «Брейн-ринг», «Що?Де?Коли?», діють гуртки: театральний, танцювальний, вокальний та інші, «Англійський розмовний клуб», успішно реалізовано благодійні проекти «З теплом в серці», «Ялинка бажань» для підтримки дітей соціально незахищених категорій.

На кафедрі менеджменту функціонує студентське наукове товариство в рамках якого було підготовлено 15 призерів II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт, призерів Всеукраїнських олімпіад тощо.

Формуванню soft skills сприяють проведення кафедрою менеджменту творчих та наукових конкурсів, зустрічей ізстейкхолдерами, круглих столів, дебатів та відкритих дискусій. Так, було проведено: у 2019 році XI Всеукраїнську науково-практичну конференцію, круглий стіл «Розвиток систем управління людськими ресурсами у Донецькому регіоні»; у 2020 році творчий конкурс інноваційних проектів «Місто: розвиток через туризм»

[http://elf.mdu.in.ua/news/drugij_zlit/2020-05290?](http://elf.mdu.in.ua/news/drugij_zlit/2020-05290?fbclid=IwAR1FeiAIUq2Wwo3vmTPpr3iel7ktVfmqm4sNZipoYctYCXZ6aKXPotqeoVo)

[fbclid=IwAR1FeiAIUq2Wwo3vmTPpr3iel7ktVfmqm4sNZipoYctYCXZ6aKXPotqeoVo](http://elf.mdu.in.ua/news/drugij_zlit/2020-05290?fbclid=IwAR1FeiAIUq2Wwo3vmTPpr3iel7ktVfmqm4sNZipoYctYCXZ6aKXPotqeoVo)).

Розвиток soft skills забезпечується також і через вивчення таких дисциплін, як: Академічне письмо, Іноземна мова у професійному середовищі, Психологія управління, Менеджмент організації, HR менеджмент та технології лідерства тощо.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт відсутній.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Час, відведений для самостійної роботи студента, регламентується робочим навчальним планом і повинен становити не менше 1/2 та не більше 2/3 від загального обсягу навчального часу студента для вивчення конкретної дисципліни зазначено у п. 4.3.9. Положення про організацію освітнього процесу у Маріупольському державному університеті

(http://mdu.in.ua/Dokumenty/polozhennia/polozhennja_pro_organizaciju_osvitnogo_procesu.pdf).

Пропозиції щодо навчального навантаження здобувачів встановлюють групи забезпечення спеціальностей за результатами спілкування зі студентами, яке дає можливість визначити обсяги трудомісткості аудиторної та самостійної роботи.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

За освітньо-професійною програмою не передбачена дуальна форма здобуття вищої освіти.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<http://mdu.in.ua/index/vstup/0-67>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Вступ до магістратури за ОП «Менеджмент організацій і адміністрування» відбувається на підставі Правил прийому до Маріупольського державного університету. Прийом до МДУ здійснюється на конкурсній основі за відповідними джерелами фінансування. Для здобуття ступеня магістра приймаються особи, які здобули ступінь бакалавра, магістра (освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста). Конкурсний відбір для здобуття ступеню вищої освіти здійснюється за результатами вступних випробувань. Конкурсний відбір проводиться на основі конкурсного бала, який розраховується відповідно до Правил прийому. Правила прийому на навчання до Маріупольського державного університету в 2020 році розроблені приймальною комісією та затверджені Вченою радою університету відповідно до Умов прийому для здобуття вищої освіти в 2020 році, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 11 жовтня 2019 року № 1285 та Змін до Умов прийому для здобуття вищої освіти в 2020 році, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 4 травня 2020 року № 591 (http://mdu.in.ua/PK/pp_2020_zi_zminami.pdf).

При прийомі на навчання на конкурсній основі для здобуття вищої освіти зі спеціальності 073 «Менеджмент» у Маріупольському державному університеті здобувачу необхідно скласти: фахове вступне випробування та єдиний вступний іспит з іноземної мови (УЦОЯО) (або вступний іспит з іноземної мови (МДУ)). Така композиція з конкурсних предметів враховує вимоги до рівня освіти осіб, які хочуть розпочати навчання за ОП «Менеджмент організацій і адміністрування».

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

- Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюються відповідними нормативними документами щодо організації освітнього процесу, які затверджені МДУ та оприлюднені у відкритому доступі шляхом розміщення на веб-сайті університету (http://mdu.in.ua/index/normativne_zabezpechennya/0-53), зокрема:
- Інструкцією про порядок визначення академічної різниці та перезарахування навчальних дисциплін у Маріупольському державному університеті, затвердженою протоколом засідання Вченої ради МДУ від 27.06.2019 № 11, введеною в дію наказом МДУ від 09.07.2019 № 239. (http://mdu.in.ua/Ucheb/normativnye/instrukcija_pro_porjadok_viznachenija_akademichnoj.pdf)
- Положенням про порядок переведення, поновлення та вступу на паралельне навчання у Маріупольському державному університеті (затверджено протокол засідання Вченої ради МДУ 02.02.2017 № 10, введено в дію наказом МДУ 16.02.2017 № 71) (http://mdu.in.ua/Ucheb/normativnye/polozhennja_pro_perevedennja-ponovlennja_ta_vstupu.pdf)
- Визнання результатів, отриманих під час академічної мобільності, регулюється Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність у Маріупольському державному університеті, затвердженим наказом МДУ № 350 від 10.11.2016 р. (http://mdu.in.ua/Ucheb/normativnye/polozhennja_pro_porjadok_realizaciji_prava_na_akad.pdf)

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Переведення студентів, які навчаються за освітнім ступенем магістр з однієї спеціальності на іншу, а також поновлення на початок занять не допускається. Ректор МДУ має право, як виняток, розглядати питання переведення студентів-магістрів з іншого закладу вищої освіти до МДУ або з однієї форми навчання на іншу тільки за умови переведення на ті ж самі спеціальності, за якими здійснювалась їх підготовка.
Поновлення осіб, які відраховані з освітнього ступеня магістр можливе тільки на другий семестр (другий або третій – для ступеня магістр).
Станом на момент акредитації, практика визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО за ОП «Менеджмент організацій і адміністрування», у Маріупольському державному університеті відсутня.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

У Маріупольському державному університеті питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті регулюється Порядком визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті (наказ МДУ від 06.04.2020 № 93), затвердженого протоколом Вченої ради МДУ від 01.04.2020 № 7 (http://mdu.in.ua/Ucheb/normativnye/porjadok_viznannja_neformalna_osvita.pdf).
Доступність інформації про порядок визнання результатів навчання отриманих у неформальній освіті для учасників освітнього процесу, забезпечена шляхом її оприлюднення на веб-сайті Університету зазначеного вище Положення (http://mdu.in.ua/Ucheb/normativnye/porjadok_viznannja_neformalna_osvita.pdf).

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

- Практика визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті на момент акредитації ОП «Менеджмент організацій і адміністрування», у Маріупольському державному університеті відсутня.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють

досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Освітній процес на магістерській ОП здійснюється за денною/заочною формами та реалізується згідно «Положення про організацію освітнього процесу в МДУ»

http://mdu.in.ua/Dokumenty/polozhennia/polozhennja_pro_organizaciju_osvitnogo_procesu.pdf у вигляді навчальних занять, самостійної роботи, практичної підготовки, контрольних заходів. Під час навчальних занять, використовуються наступні методи навчання: усні виступи, презентації, дискусії, творчі аналітичні роботи, кейс-стаді, ділові ігри, які дозволяють не тільки розвивати набуті теоретичні знання з освітньої компоненти та і перетворювати їх у практичні навички. Самостійна робота сприяє саморозвитку та самовдосконаленню здобувачів освіти. Комплексне використання традиційних, інтерактивних, специфічних методів, інформаційних та комунікаційних технологій розвивають здатність демонструвати логічність, аргументованість суджень в сфері управління. Самостійна робота студентів здійснюється під керівництвом викладача та передбачає виконання індивідуальних та/або командних проектів, розв'язання бізнес-кейсів. Навчання завершується публічним захистом кваліфікаційної роботи магістра. За рахунок вищезазначених форм та методів навчання забезпечується досягнення всіх програмних результатів навчання (табл. 3). Оптимальний вибір та відповідність форм та методів навчання і викладання по кожному освітньому компоненту окремо пояснюється в робочих програмах навчальних дисциплін: <http://moodle.mdu.in.ua/course/index.php?categoryid=210>

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентризований підхід включає форми і методи навчання, які здійснюють зміни у фокусі освіти з викладача на студента та реалізуються через пошукову та дослідницьку діяльність при виконанні завдань за компонентами ОП. Цей підхід передбачає: зарахування, досягнення, визнання та атестацію ЗВО; моніторинг успішності та досягнень ЗВО; рейтингове оцінювання діяльності ЗВО; вибір навчальних дисциплін згідно Положенню (не менше 25%) (http://mdu.in.ua/Dokumenty/polozhennia/polozhennja_pro_vibir_kovi_disciplini_u_mariupolsko.pdf). Відповідно до змісту ОК НПП обирають форми і методи навчання з використанням інтерактивних технологій навчання, які залучають здобувачів до обговорення сучасних освітніх процесів, методично налаштовують здобувачів на самостійну роботу, сприяючи формуванню критичного й аналітичного навчання. Розширення автономії студентів передбачає нові підходи до розробки навчальних програм, викладання та навчання. Разом зі студентами обговорюється концепція навчального курсу, професійні компетентності, які мають бути сформованими, вимоги до їх опанування. Рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання визначається шляхом анонімного опитування «Аналіз якості вищої освіти», результати яких свідчать про задоволеність рівнем професіоналізму професорсько-викладацького складу та змістовним наповненням теоретичної та практичної складової навчального процесу «високий» та «достатній» (http://mdu.in.ua/Dokumenty/jakist-osvity/monitoring/zvit_pro_opituvannja_shhodo_jakosti_2019-2020.pdf).

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

У Законі України «Про освіту» закріплено право учасників освітнього процесу на академічну свободу. Принципи академічної свободи враховані при організації освітнього процесу в МДУ, що забезпечує НПП можливість вільно обирати форми і методи навчання та викладання відповідно до змісту освітніх компонентів. НПП самостійно розробляє робочу програму дисципліни відповідно до компетентностей та результатів навчання, але не обмежується у питаннях її наповнення, формах і методах викладання. Викладачі безпосередньо залучаються до визначення обсягів освітніх компонентів ОП та видів занять і робіт за ними. Методи навчання і викладання, що застосовуються на ОП, базуються на принципах свободи слова і творчості, поширення знань та інформації, проведення наукових досліджень і використання їх результатів. НПП враховуються інтереси здобувачів та забезпечується свобода їх вибору в рамках загальноприйнятих занять. Студенти мають можливість отримати індивідуальні консультації викладачів щодо проведення науково-дослідної діяльності у позанавчальний час. Здобувачі вільні обирати тематику наукових досліджень, кваліфікаційної роботи; напрям практичної підготовки; мають можливість набирати рейтинг за дисциплінами, виконуючи різні види завдань з урахуванням їх складності та власних інтересів.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів надається викладачем на першому занятті з кожної дисципліни, міститься в робочих програмах навчальних дисциплін, програмах практик, методичних рекомендаціях щодо організації самостійної роботи студентів і є доступною на Навчальному порталі університету <http://moodle.mdu.in.ua/>, до якого мають доступ всі зареєстровані учасники освітнього процесу.

Розроблені або оновлені викладачами робочі програми та КНМЗНД, викладання яких передбачається у поточному році затверджуються на засіданні кафедри менеджменту на початку навчального року. Інформація про ОП (до введення її в дію), графік навчального процесу на поточний навчальний рік (на початку навчального року), графік екзаменаційної сесії (за місяць до проведення контрольних заходів) оприлюднюється на сайті МДУ <http://mdu.in.ua/>.

В Положенні про організацію контролю та оцінювання успішності навчання здобувачів вищої освіти у МДУ розміщено інформацію про порядок проведення поточного і підсумкового контролю, оцінювання рівня навчальних досягнень, набуття фахових компетентностей, яка відповідає вимогам ЄКТС. Інформація щодо державної атестації студентів ОП міститься в Положенні про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії в МДУ.

Термін визначається навчальним планом та графіком освітнього процесу.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Навчальний процес на ОП проходить за рахунок компіляції навчання та наукових досліджень викладачів і здобувачів освітньої програми. Поєднання навчальної та дослідної складової відбувається під час виконання здобувачами ІНДЗ, самостійної роботи з кожного ОК, у процесі яких вони набувають здатності працювати з джерелами, аналізувати, узагальнювати отриману інформацію та коректно й обґрунтовано дискутувати з певних питань менеджменту. В освітній діяльності за ОП використовуються наступні напрямки поєднання навчання і досліджень: - написання кваліфікаційних робіт з апробацією наукових результатів у форумах <https://www.facebook.com/management.mdu/photos/a.118881282843820/152301506168464/?type=3&theater>, наукових семінарах, науково-практичних конференціях різного рівня (3 студентки стали призерами конкурсу магістерських робіт із маркетингу (2018, 2019, 2020); - членство у науковому товаристві «Актуальні питання сучасного менеджменту»; - участь у реалізації наукової теми кафедри «Розвиток конкурентоспроможності підприємств сфери послуг в умовах євроінтеграції» 2015-2017рр. та «Стратегія розвитку туристично-рекреаційного потенціалу Приазов'я» 2020 р.; - участь у Всеукраїнському квесті від ПриватБанку «Один день із життя ТОПового студента!»; - стажування за напрямком Product&Project Management https://www.facebook.com/management.mdu/posts/391008318964447?__tn__=-R; - відвідування організацію лекцій за участі відомих науковців та практиків у сфері управління та адміністрування https://www.facebook.com/management.mdu/posts/184613242937290?__tn__=-R https://www.facebook.com/management.mdu/posts/225793458819268?__tn__=-R з метою обговорення важливих аспектів досліджень.

Здобувачі неодноразово становляться переможцями у I та II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності «Менеджмент організацій і адміністрування» ОС «Магістр» (Тернопільський національний економічний університет, 3 місце - 2017, 2018); Декаді студентської науки МДУ; I та II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з природничих, технічних і гуманітарних наук (Маркетинг) (Тернопільський національний економічний університет, 2 місце - 2018, 2020); Міжнародному конкурсі наукових робіт зі спеціальності «Менеджмент» (Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського, 3 місце – 2018, 2019).

Також магістранти приймають активну участь у круглих столах, як то «Розвиток систем управління людськими ресурсами у Донецькому регіоні», творчому конкурсі інноваційних проєктів «Місто: розвиток через туризм», щорічній Всеукраїнській науково-практичній конференції «Сучасні технології управління туристичним та готельно-ресторанним бізнесом» (на базі кафедри менеджменту). Отримані результати таких досліджень сприяють поглибленому вивченню освітньої компоненти і впроваджуються в освітній процес. Результати досліджень використовуються при написанні кваліфікаційних робіт і в подальшій науковій роботі випускників (навчання в аспірантурі Скарга О., Шостак М.).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Зміст освітніх компонентів ОП «Менеджмент організацій і адміністрування» за другим (магістерським) рівнем формується на основі Положення про комплекс навчально-методичного забезпечення навчальної дисципліни МДУ, в якому встановлюються однакові вимоги до змісту й оформлення комплексів навчально-методичного забезпечення навчальних дисциплін, передбачених навчальними планами спеціальності.

Положення затверджено наказом МДУ 04.07.2016 №224 (протокол Вченої ради МДУ 24.06.2016 №13), зі змінами та доповненнями, внесеними згідно з протоколом Вченої ради МДУ 02.02.2017 №10, наказом МДУ від 27.02.2017 №85, протоколом Вченої ради МДУ 09.11.2018 № 3, введено в дію наказом МДУ 16.11.2018 № 454) (http://mdu.in.ua/Ucheb/normativnye/polozhennja_knmznd_zmini_listopad_2018.pdf)

Пріоритетними напрямками навчально-методичної роботи кафедри менеджменту є постійне вдосконалення та реалізація вимог щодо тематики та змісту дисциплін, що викладаються, послідовне поліпшення організації освітнього процесу, запровадження інноваційних технологій. З метою забезпечення цілісності освітнього матеріалу, забезпечення професійної спрямованості змісту навчання, попередження дублювання, врахування міждисциплінарних зв'язків робочі програми щорічно розглядаються та затверджуються на засіданнях кафедри та на їх підставі розробляються комплекси навчально-методичного забезпечення. На основі принципу академічної свободи викладачі ОП впроваджують в навчальний процес свої наукові досягнення за результатами дисертаційних досліджень. Наприклад, к.е.н. Осипенко К.В. оновлено зміст нормативної освітньої компоненти «Управління якістю» за рахунок введення в дисципліну теми «Проблеми якості на сучасному етапі»; доц. Перепада Ф.Л. до освітньої компоненти «Менеджмент організацій» запроваджено тему «Моніторинг діяльності організації», Дисципліни, які викладають НПП переважно відповідають напрямам їх наукових інтересів. Під час проведення зсідань кафедри, навчально-методичних семінарів систематично обговорюються питання вдосконалення робочих програм навчальних дисциплін, розробки інноваційних технологій навчання, підготовки посібників та іншої навчально-методичної літератури.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Своєрідною особливістю МДУ міжнародні зв'язки, що постійно розширюються. У 2019 р. університет відвідали 23 офіційних іноземних делегації, підписано 115 угод про міжнародне співробітництво.

http://mdu.in.ua/index/mizhnarodna_dijalnist/0-4 Організація протягом багатьох років міжнародної співпраці із зарубіжними партнерами, що сприяє активному входженню ВНЗ до європейського освітнього простору, підвищенню рівня професійної підготовки фахівців. Кафедра підтримує тісні ділові контакти з провідними

зарубіжними вченими-управлінцями, закладами вищої освіти Греції, Білорусі: Афіньським національним університетом імені Каподистрії (Греція); Яннінським університетом (Греція); Гомельським державним університетом ім. Ф. Скорини (Білорусь).

Важливе місце належить міжнародним стажуванням викладачів в європейських університетах Польщі, Франції, Республіки Білорусь (Балабаниць А.В., Гапонюк О.І., Горбашевська М.О., Кислова Л.А., Мацука В.М., Осипенко К.В., Перепада Ф.Л.). Викладачі використовують у викладанні окремих освітніх компонент досвід, який отримано під час проходження міжнародних стажувань. Наприклад, після стажування в університеті Оверні м. Клермон-Феран (Франція) доц. Мацука В.М. обґрунтувала доцільність впровадження в освітню компоненту «Управління проектами» тему: «Управління якістю проекту». Окремим напрямом інтернаціоналізації є участь викладачів у міжнародних конференціях, у тому числі що проводяться в університеті http://mdu.in.ua/index/materiali_konferencij/0-147

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Основними формами контрольних заходів, що дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання з освітніх компонентів ОП «Менеджмент організацій і адміністрування» ОС «Магістр», є поточний, підсумковий (семестровий) контроль та атестація здобувачів вищої освіти у вигляді публічного захисту кваліфікаційної роботи. Форми контрольних заходів для ЗВО у межах навчальних дисциплін у МДУ визначаються відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у Маріупольському державному університеті» http://mdu.in.ua/Dokumenty/polozhennia/polozhennja_pro_organizaciju_osvitnogo_procesu.pdf та «Положення про організацію контролю та оцінювання успішності навчання здобувачів вищої освіти у МДУ», http://mdu.in.ua/Dokumenty/polozhennia/polozhennja_pro_organizaciju_kontrolju_ta_ocinjuva.pdf.

Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних/семінарських занять та має на меті перевірку рівня досягнення результатів навчання з дисципліни. Форми поточного контролю обираються викладачем відповідно до формату матеріалу, що підлягає перевірці та обсягу часу, передбаченого на освітню компоненту. Основними формами поточного контролю є: тестування, опитування, контрольні роботи, захист результатів виконання групових або індивідуальних завдань, у тому числі аналітично-розрахункових робіт, презентація, дискусія, есе тощо. Форми проведення поточного контролю і система оцінювання рівня знань за кожен вид контрольного заходу визначаються у робочих програмах навчальних дисциплін (РП).

Підсумковий контроль проводиться з метою загальної оцінки рівня досягнення програмних результатів навчання з дисципліни. Такий контроль охоплює весь комплекс навчального матеріалу та дозволяє встановити рівень теоретичної та практичної підготовки здобувачів з відповідної освітньої компоненти. Підсумковий контроль проводиться у формі екзамену, диференційованого заліку, в терміни, встановлені навчальним планом відповідно до графіка освітнього процесу.

Атестація здобувачів вищої освіти ОП «Менеджмент організацій і адміністрування» покликана встановити відповідність засвоєних здобувачами рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам стандарту вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент». Підсумковою формою атестації магістрів ОП є публічний захист кваліфікаційної роботи.

Результати контрольних заходів в межах опанування ОП відображаються в індивідуальному навчальному плані студента посеместрово.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти забезпечується шляхом відображення відповідної інформації в робочих програмах навчальних дисциплін, структура та зміст якої регламентується «Положенням про комплекс навчально-методичного забезпечення навчальної дисципліни МДУ» http://mdu.in.ua/Ucheb/normativnye/polozhennja_knmznd_zmini_listopad_2018.pdf. У РП описуються якісні критерії оцінювання навчальних досягнень (як необхідний обсяг знань та вмінь), наведено розподіл балів за формами контролю, а також вказані максимальні бали з кожного контрольного заходу з урахуванням їх важливості та трудомісткості, наведено варіанти індивідуальної траєкторії накопичення балів. Система контрольних заходів передбачає кількісні та якісні критерії оцінювання, що регламентуються «Положенням про організацію контролю та оцінювання успішності навчання здобувачів вищої освіти у МДУ». Оцінювання навчальних досягнень здобувачів за кількісними критеріями здійснюється за національною шкалою: відмінно (5), добре (4), задовільно (3), незадовільно (2); 100-бальною шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F).

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Здобувач вищої освіти ОП «Менеджмент організацій і адміністрування» ОС «Магістр» самостійно може ознайомитися з інформацією про форми контрольних заходів до початку вивчення дисциплін, яка міститься на офіційному веб-сайті університету (освітня програма, навчальний план, робочий навчальний план).

Графік навчального процесу постійно знаходиться на інформаційному стенді випускової кафедри, розклад занять та графіки заходів підсумкового контролю і атестації розміщуються на інформаційному стенді факультету. Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання відображаються у робочих програмах навчальних дисциплін та надаються викладачем на першому занятті з навчальної дисципліни.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Атестація здобувачів вищої освіти ОП «Менеджмент організацій і адміністрування» здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи, як і передбачено вимогами стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю 073 «Менеджмент».

Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складної задачі або проблеми в сфері менеджменту, що потребує здійснення досліджень та/або інновацій і характеризується комплексністю і невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів економічної науки.

Організація та проведення атестації випускників ОП здійснюється відповідно до «Положення про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії в Маріупольському державному університеті»

http://mdu.in.ua/Ucheb/normativnye/polozhennja_pro_ek_v_mdu.pdf, «Положення про кваліфікаційні роботи в Маріупольському державному університеті»

http://mdu.in.ua/Ucheb/normativnye/polozhennja_pro_kvalifikacijni_roboti.pdf.

Згідно «Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових та навчально-методичних працях науково-педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти МДУ», усі кваліфікаційні роботи, як і вимагає Стандарт, обов'язково проходять перевірку на академічний плагіат, яку здійснює експерт з числа викладачів кафедри менеджменту з застосуванням спеціального програмного забезпечення. Кваліфікаційна робота оприлюднюється в репозитарії університету.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів в МДУ регулюється «Положенням про організацію контролю та оцінювання успішності навчання здобувачів вищої освіти у МДУ» (затверджено наказом Маріупольського державного університету № 332 від 26.11.2015 р.) яке знаходиться у вільному доступі на офіційній сторінці Маріупольського державного університету у розділі «Освітній процес» за посиланням

http://mdu.in.ua/Dokumenty/polozhennia/polozhennja_pro_organizaciju_kontrolju_ta_ocinjuva.pdf

Ці документи оприлюднені на сайті Університету та знаходяться у вільному доступі. Вони містять процедуру проведення контрольних заходів, а також процедури повторної здачі та оскарження результатів.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність оцінювання знань студентів забезпечується шляхом встановлення чітких критеріїв оцінювання знань студентів. Екзаменаційна оцінка складається з балів, отриманих під час виконання поточних завдань та за складання екзамену, таким чином зменшується потенційний вплив екзаменатора на підсумкову оцінку.

Об'єктивність проведення підсумковому контролю визначається неупередженим ставленням викладача до здобувачів вищої освіти. Екзамени проводять викладачі, що проводили лекційні, а не практичні заняття. До проведення підсумкового контролю у формі атестації здобувачів вищої освіти, у якості голів ЕК залучаються зовнішні фахівці, що забезпечують повну знеособленість та об'єктивність оцінювання. Як приклад застосування процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів на ОП є можливість звернення зі скаргами до завідувача кафедри.

З 2019 р. у МДУ запроваджено Етичний кодекс http://mdu.in.ua/Dokumenty/ustanovchi/etichnij_kodeks_mdu.pdf з метою описання основних засад діяльності МДУ та сприяння дотримання об'єктивності викладачів та прозорості освітнього процесу.

Доцільно відзначити, що за період навчання у здобувачів вищої освіти за ОП «Менеджмент організацій і адміністрування» з моменту її започаткування конфлікту інтересів із застосуванням відповідних процедур не виникало.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу у Маріупольському державному університеті»

http://mdu.in.ua/Dokumenty/polozhennia/polozhennja_pro_organizaciju_osvitnogo_procesu.pdf здобувачам вищої освіти, які отримали незадовільну оцінку або позначку «не з'явився», надається право перескладання екзамену або заліку до початку наступного семестру і не більше двох разів з кожної дисципліни: один раз викладачу, другий – комісії, яка створюється деканом факультету. Цей процес організовує та контролює деканат економіко-правового факультету МДУ.

Здобувач вищої освіти не може бути допущений до перескладання заліку чи екзамену з дисципліни, доки він не виконає усі види робіт, які передбачені РП з даної дисципліни.

Повторне проходження контрольних заходів проходить відповідно до встановленого графіку за розпорядженням деканату і можливе якщо: здобувач не з'явився на попереднє складання освітнього компонента з поважних причин, чому є документальне підтвердження або здобувач вищої освіти отримав оцінку «незадовільно» під час першої спроби.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів визначено «Положенням про організацію контролю та оцінювання успішності навчання здобувачів вищої освіти у МДУ». Здобувач вищої освіти має право на оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів. У випадку надходження вмотивованої заяви з боку ЗВО на порушення процедури та результатів проведення контрольних заходів ректором університету створюється комісія для повторного проведення контрольних заходів, до якої входять завідувач кафедри (провідний науково-педагогічний працівник) і викладачі відповідної кафедри, представники деканату, профспілкового комітету та студентської ради. Впродовж періоду здійснення освітньої діяльності випадків оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів серед здобувачів ОП не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політику і процедури дотримання академічної доброчесності в МДУ викладено в Положенні про академічну доброчесність в Маріупольському державному університеті (затверджено протоколом Вченої ради МДУ від 17.05.2018 № 203, введено в дію наказом МДУ від 29.05.2018 №203). Положення знаходиться у вільному доступі на офіційній сторінці МДУ за посиланням http://mdu.in.ua/Dokumenty/polozhennia/polozhennja_pro_akademichnu_dobrochesnist_v_mdu.pdf Відповідно до Закону України «Про освіту», Закону України «Про вищу освіту», листа МОН «Щодо забезпечення академічної доброчесності у закладах вищої освіти» від 24.10.2017 №1/9-565 в МДУ розроблено такі нормативні документи: «Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових працях науково-педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти МДУ» (затверджено наказом МДУ від 16.11.2018 р. № 454, протокол Вченої ради МДУ від 09.11.2018 №3) http://mdu.in.ua/Uceb/normativnye/polozhennja_pro_zapobigannja_ta_vijavlennja_akadem.pdf; Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в кваліфікаційних роботах студентів МДУ (затверджено наказом МДУ від 29.05.2017 р. № 215, протокол Вченої ради МДУ від 24.05.2017 №13) та Етичний кодекс (http://mdu.in.ua/Dokumenty/ustanovchi/etichnij_kodeks_mdu.pdf).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Університет сприяє виявленню порушень академічної доброчесності в наукових та методичних працях учасників освітнього процесу насамперед через їх перевірку на плагіат. З цієї метою з 2016 р. були укладені договори про співпрацю з ТОВ «Антиплагіат» та створено електронний архів праць викладачів. За результатами перевірки через Систему складається звіт, у якому виділено плагіат, посилання та цитати, джерела плагіату. Обов'язковій перевірці за допомогою даного сервісу підлягають кваліфікаційні та наукові роботи здобувачів вищої освіти і викладачів. Якщо робота допускається до захисту, процедура запобігання плагіату вважається завершеною. У разі прийняття рішення про доопрацювання роботи (зазвичай, у термін, що не перевищує 2 тижнів), робота проходить процедуру перевірки повторно. Також, на сайті університету у розділі "Академічна доброчесність" розміщено посилання на безкоштовний сервіс, який здійснює перевірку на плагіат письмових робіт - EduBirdie (<https://edubirdie.com/perevirka-na-plagiat>).

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Випускова кафедра для здобувачів вищої освіти ОП щорічно проводить науково-методичний семінар за темою «Про академічну доброчесність та боротьбу з академічним плагіатом» в рамках засідання наукового товариства кафедри «Актуальні питання сучасного менеджменту організацій». У 2018 р. до робочої програми навчальної дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень» включено тему «Академічна доброчесність та боротьба з академічним плагіатом» з метою популяризації академічної доброчесності серед ЗВО. Спільно з іншими кафедрами МДУ кафедра менеджменту провела міжкафедральний науково-практичний семінар «Академічна доброчесність: виклики сучасності» (2019 р.), де було обговорено причини виникнення плагіату, розглянуто нормативно-правові акти у цій сфері, охарактеризовано умови співпраці з компаніями, які надають закладам вищої освіти України доступ до антиплагіатної системи StrikePlagiarism.com., а також програмні засоби для виявлення плагіату у наукових та академічних роботах. Створено окремий розділ на сайті університету, присвячений академічній доброчесності, розроблено QR-код для здобувачів вищої освіти з метою поширення в університеті принципів академічної доброчесності. Нормативні документи МДУ щодо академічної доброчесності («Етичний кодекс МДУ», «Положення про академічну доброчесність в МДУ» тощо) оприлюднені на сайті університету для відкритого доступу зацікавлених осіб http://mdu.in.ua/index/akademichna_dobrochesnist/0-224.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Організаційні принципи роботи Комісії з питань академічної доброчесності та відповідальність за порушення академічної доброчесності як з боку здобувачів вищої освіти, так і з боку науково-педагогічних працівників викладені у Положенні про академічну доброчесність в МДУ (затверджено протоколом Вченої ради МДУ від 17.05.2018 № 203, введено в дію наказом МДУ від 29.05.2018 №203). Положення знаходиться у вільному доступі на офіційній сторінці МДУ за посиланням http://mdu.in.ua/Dokumenty/polozhennia/polozhennja_pro_akademichnu_dobrochesnist_v_mdu.pdf

При виявленні академічного плагіату у кваліфікаційних роботах здобувачів останнім надається можливість доопрацювання роботи та надати їх для повторної перевірки на плагіат. Якщо показники не відповідають вимогам до оригінальності кваліфікаційних робіт на засіданні кафедри приймається рішення щодо недопуску до захисту такої роботи студента по причині наявності академічного плагіату та порушення принципів академічної доброчесності, що є підставою для відмови у присвоєнні кваліфікації та видачі диплома про здобуту освіту. Випадків порушення академічної доброчесності на спеціальності 073 «Менеджмент» ОП «Менеджмент організацій і адміністрування» ОС «Магістр» не зафіксовано.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Вимоги до рівня професіоналізму науково-педагогічних працівників освітньої програми під час конкурсного добору визначено у «Положенні про проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників, обрання за конкурсом та укладання з ними трудових договорів у Маріупольському державному університеті» (http://mdu.in.ua/Dokumenty/konkurs/polozhennja_pro_provedennja_konkursnogo_vidboru_npp.PDF).

Конкурсний відбір проводиться на засадах відкритості, гласності, законності, рівності прав членів конкурсної комісії, колегіальності прийняття рішень конкурсною комісією, незалежності, об'єктивності та обґрунтованості рішень, неупередженого ставлення до кандидатів.

Кадрове забезпечення освітнього процесу в Університеті має відповідати вимогам, що наведені у Постанові Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 року № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти».

При визначенні відповідності претендента вимогам до зайняття посади науково-педагогічного працівника зважають на: наявність вищої освіти відповідного профілю кафедри; наявність і рівень наукового ступеня; наукову спеціальність; наявність і рівень вченого звання за профілем кафедри; загальну кількість наукових праць, зокрема публікацій у фахових виданнях із відповідної галузі науки та у виданнях із індексом цитування, і опублікованих науково-методичних праць за останні 5 років; підвищення кваліфікації протягом останніх 5 років.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

В рамках організації освітнього процесу МДУ щорічно проводить низку заходів, спрямованих на залучення роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу, основними з яких є: Презентація освітньої програми «Skills Lab»

(http://mdu.in.ua/news/studentiv_mdu_zaprosujut_na_osvitnju_programu_skills_lab_podacha_zajavok_do_21_listopada/2018-11-16-2790); проведення тренінгів, зокрема «Співбесіда твоєї мрії»

(http://mdu.in.ua/news/studentiv_mdu_navchali_navchkam_samoprezentaciji/2019-05-10-3066).

Кафедра постійно залучає роботодавців та професіоналів-практиків до організації та реалізації освітнього процесу через: участь у розробці ОП та навчальних планів, участь у проведенні зустрічей, круглих столів, присвячених вдосконаленню ОП.

Так, 21 квітня у форматі відео-конференції відбулася зустріч-дискусія робочої групи освітньої програми "Менеджмент організацій і адміністрування" зі стейкхолдерами програми. Смолій Інна - керівник напрямку HR Східного РУ Приватбанку – акцентувала увагу на необхідності розвитку soft skills. Козицька Аліна - проектний менеджер Центру підтримки та розвитку малого і середнього бізнесу - висловила думку, щодо необхідності розвитку посилення ролі проектного менеджменту в структурі програми

<https://www.facebook.com/118808719517743/posts/264586628273284/>.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Кафедра менеджменту в рамках угод про співробітництво постійно залучає до занять представників підприємств-партнерів, також проводяться круглі столи, майстер класи, тренінги, такі як:

- інноваційний форум Open Data Forum, який було проведено в «1991 Mariupol» за підтримки Антикорупційної ініціативи ЄС. На форумі були представлені IT-проекти, які зможуть стати основою цифрової трансформації бізнес-середовища задля підвищення інвестиційної привабливості нашого міста, регіону і України в цілому (08.11.09)

<https://www.facebook.com/118808719517743/posts/152301529501795/>.

- лекція Тетяни Герасимової (консультанта, експерта-практика в області бізнес-, фінансового та управлінського обліку) на тему «Фінанси малого бізнесу» (18.01.2020р.)

<https://www.facebook.com/118808719517743/posts/187464925985455/?app=fbl>.

- лекція Діани Ангєлової (Project менеджера), під час якої студенти дізналися про обов'язки project менеджера, а також про soft та hard skills, які необхідні для успішної кар'єри;

- лекція Давиденко Юрія (Event менеджера), під час якої було розглянуто характеристики якісного івенту, технологію планування Agenda (04.03.20). <https://www.facebook.com/118808719517743/posts/225793458819268/>.

- лекція Діани Ангєлової та Єлизавети Левченко (Project менеджерів) на тему «Мінімальний набір PM-новачка» (11.03.20р.) <https://www.facebook.com/118808719517743/posts/230644331667514/>.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Значному професійному розвитку професорсько-викладацького складу сприяє навчання в аспірантурі. За останні роки пройшли підготовку в аспірантурі і захистили кандидатські дисертації викладачі кафедри: Горбашевська М.О., Перепада Ф.Л., Осипенко К.В., Скарга О.О.

Відповідно до «Положення про підвищення кваліфікації педагогічних, науково-педагогічних працівників Маріупольського державного університету» викладачі кафедри менеджменту постійно проходять підвищення кваліфікації, що ґрунтується на принципах безперервності, актуальності, результативності, індивідуалізації та диференціації.

Згідно плану підвищення кваліфікації НПП ОП «Управління фінансово-економічною безпекою» на 2016-2020 рр. пройшли програми підвищення кваліфікації: професор Омельченко В.Я. (на базі Одеського національного політехнічного університету); професор Балабаниць А.В., доценти Кислова Л.А., Мацука В.М. (на базі Гомельського державного університету ім. Франциска Скорини, Білорусь); Горбашевська М.О., Гапонюк О.І., Осипенко К.В. (на базі Вищого Духовного Семінаріуму у Варшаві UKSW спільно із Польсько-українською фундацією «Інститут Міжнародної Академічної і Наукової Співпраці» (IIASC) та Фундацією ADD); доцент Перепада Ф.Л. (на базі ПВНЗ «Міжнародного інституту фінансів»), старший викладач Скарга О.О. (на базі ВНЗ «Полтавського університету економіки і торгівлі»)

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Стимулювання викладачів університету здійснюється відповідно до Положення про преміювання (http://mdu.in.ua/Dokumenty/ustanovchi/kolektivnij_dogovir_mizh_administracieju_ta_trudov.pdf) та Положення про матеріальне заохочення науково-педагогічних, педагогічних працівників, здобувачів вищої освіти МДУ за високий рівень результатів наукової роботи

(http://mdu.in.ua/Dokumenty/obgovorennja/2020/polozhennja_pro_stimuljuvannja_naukov_d-ti_v_mdu.pdf). Так, протягом 2016-2020 рр. були премійовані 8 викладачів кафедри та 5 отримали подяки та грамоти: Почесна грамота Донецької облдержадміністрації – доцент Мацука В.М.(2016 р.); Подяка міського голови – Перепада Ф.Л.(2017 р.), Подяка Ректора – професор Балабаниць А.В.(2020 р.), професор Омельченко В.Я.(2019, 2020 р.), доцент Кислова Л.А.(2019 р.), цінний подарунок – доцент Перепада Ф.Л.(2020 р.).

Розвитку викладацької майстерності у викладачів сприяють Міжнародні проекти МДУ. Так, в межах Програми розвитку лідерського потенціалу університетів України, протягом двох років викладачі та студенти МДУ були задіяні у навчальних тренінгах та семінарах з лідерства. Також на базі МДУ проходили тренінги з викладацької майстерності, організатором яких виступила громадська організація «Вище» спільно із Саксонським центром викладання та навчання вищої освіти в Лейпцигу (Німеччина).

В МДУ успішно розвивається «Школа педагогічної майстерності викладачів МДУ», яка забезпечує підвищення психолого-педагогічної і методичної компетентності викладачів.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Станом на 01.09.2020 року МДУ розміщується у 5 навчальних корпусах. Загальна площа університету становить 30883,6 м²., з них навчальні приміщення - 6702,5 м². Показник забезпечення навчальними приміщеннями (з урахуванням навчання у 3 зміни) становить 2,9 м², що відповідає нормативним вимогам п.33 Ліцензійних умов. Функціонує Наукова бібліотека, яка налічує біля 160 000 одиниць фонду. Освітні компоненти забезпечені робочими програмами, навчально-методичними комплексами методичними вказівками, навчальними посібниками, підручниками, та періодичними виданнями. Викладачі та студенти мають безкоштовний доступ до електронних баз (Polpred.com, електр. біб-ка ви-тв «Центр учбової літ-ри», JournalTOCs, елек.-бібл. система BiblioRossica) та мережевих елект. ре-сів вільного доступу (Наукова електронна бібліотека періодичних видань НАН України, Тематичний інтернет-навігатор Національної бібліотеки України імені В.І. Вернадського).

Соціально-побутова інфраструктура МДУ включає Наукову бібліотеку, 3 медичні пункти, 3 їдальні та буфети, гуртожиток на 450 місць, спортивний комплекс.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

У 2019-2020 н.р. у МДУ було проведено анкетування студентів «Аналіз якості вищої освіти». Кількість студентів, які «повністю» або «скоріше» задоволені навчанням в МДУ складає 79% (що на 2,8% більше, ніж за попереднім). Один з блоків опитування був направлений на отримання інформації про задоволеність здобувачів вищої освіти рівнем забезпечення ресурсами освітнього процесу в МДУ (<https://docs.google.com/forms/d/12E8zirTWhsh7HjTDCzzmMTjR-UNUoI8UwSmq7ignyI/edit>). Результати були розглянуті на засіданні НМР МДУ від 04.12.2019 р. (http://mdu.in.ua/index/jakist_osvity/0-276)

Було проведено анкетування здобувачів «Позанавчальна діяльність очима студента» (https://docs.google.com/forms/d/1vwFr5Jz21_IxQ7sJRJs7K_ofrVXARQsLJ3X6LMZdz8o/viewform?edit_requested=true).

У 2019-2020 н.р. запроваджено анкету якості викладання навчальних дисциплін, результати опитування за І семестр було заслухано на засіданні НМР, які стали предметом оновлення Анкети для здобувачів вищої освіти (http://mdu.in.ua/Dokumenty/jakist-osvity/monitoring/zvit_pro_opituvannja_shhodo_jakosti_vikladannja_nd.pdf) Крім того, ЗВО було проведено опитування здобувачів вищої освіти та викладачів щодо організації освітнього процесу, заліково-екзаменаційної сесії, підсумкової атестації в дистанційному режимі http://mdu.in.ua/news/mdu_provodit_opituvannja_dlja_pokrashhennja_umov_distancijnogo_navchannja/2020-06-17-3621

Практичний психолог опитує здобувачів перших курсів та кураторів щодо адаптації до навчання в університеті.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Питанню забезпечення безпечності життя та здоров'я здобувачів вищої освіти в МДУ приділяється значна увага. За приміщеннями постійно здійснюється технічний нагляд, проводяться поточний та капітальний ремонт. Освітнє середовище ЗВО є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за ОП «Менеджмент організацій і адміністрування». Освітня діяльність в Університеті спрямована на створення умов для особистого розвитку і творчої самореалізації людини, формування національних та загальнолюдських цінностей, створення рівних можливостей для молоді у здобутті якісної освіти, підготовки до життя і праці в сучасних умовах, розроблення та запровадження освітніх інноваційних технологій, демократизацію освіти та навчально-виховного процесу, розвитку неперервної освіти впродовж життя, інтеграцію української освіти в європейський і світовий простір, забезпечення соціального захисту студентів та науково-педагогічних працівників. На базі Маріупольського державного університету створена Студентська рада – це орган студентського самоврядування. Її структура розроблена з урахуванням кращих традицій європейських закладів вищої освіти. Наявність в МДУ практичного психолога, прийнятний етичний кодекс допомагають забезпечити та захистити права та інтереси студентів; виявити та сформувати потенційних молодіжних лідерів; розвинути науковий і творчий потенціал студентства; створити необхідні умови для проживання та відпочинку студентів.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Освітня, організаційна, інформаційна, консультаційна, соціальна підтримка для здобувачів вищої освіти організована, як правило, через деканати факультетів. У разі потреби деканати надають потрібну інформацію та лобіюють інтереси студента. Також в МДУ наявний інститут кураторства (http://mdu.in.ua/Dokumenty/polozhennia/polozhennja_pro_kuratora_akademichnoji_grupi.pdf), який не лише забезпечує організаційну, консультаційну підтримку, а й спрямований на прискорення адаптації здобувача в університеті. На інформаційних стендах наявна інформація щодо організації навчального процесу та соціально-культурного життя студентів.

МДУ може отримати консультації інспектора з соціальної роботи у вирішенні організаційних питань (соціальні стипендії, матеріальна допомога, поселення у гуртожиток тощо). Соціальна підтримка здійснюється також через профспілку університету із залученням органів студентського самоврядування. У встановленому порядку надається соціальна стипендія. В МДУ впроваджена система анкетування та опитування. Згідно звіту з анкетуванням студентів щодо якості вищої освіти в МДУ у 2019-2020 навч. році (http://mdu.in.ua/Dokumenty/jakist-osvity/monitoring/zvit_pro_opituvannja_shhodo_jakosti_2019-2020.pdf), було проведено оцінювання ресурсів освітнього процесу. Здобувачі задоволені освітньою підтримкою на 33%, організаційною – на 37%, інформаційною – на 43%, консультативною – на 34% та соціальною – на 36%. Рівень викладання у ЗВО оцінюється студентами як високий та достатній та складає 95%.

Постійно проводиться мотивація студентів до культурного розвитку через діяльність творчих колективів: НАНТ «Промінь»; Театральна студія «Tallant»; Вокальна студія; студія сучасного спортивного танцю «Еквілібріум».

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Відповідно до п. 33 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187, в редакції постанови Кабінету Міністрів від 10 травня 2018 р. № 347 щодо доступності до навчальних приміщень для осіб з особливими освітніми потребами у Маріупольському державному університеті здійснено обстеження навчальних корпусів та студентського гуртожитку щодо їх відповідності державним будівельним нормам в частині доступності для маломобільних груп населення, розроблено та затверджено поквартальний План-графік на 2018-2020 рр. реконструкції та проведення ремонту навчальних корпусів Маріупольського державного університету щодо доступності до навчальних приміщень осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення (http://mdu.in.ua/index/osoblivi_potrebi/o-296). Згідно даного Плану-графіку в Маріупольському державному університеті встановлено пандуси та поручні на зовнішніх сходах навчальних корпусів та гуртожитку, організована автостоянка для інвалідів на прилеглих територіях навчальних корпусів та встановлено електровимикачі на висоті 0,8 м від рівня підлоги в спеціалізованих аудиторіях.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Політика діяльності МДУ та її керівництва спрямована на попередження конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) та максимальної відкритості у спілкуванні зі всіма учасниками освітнього процесу та прийнятті рішень. Відповідно до п. 2.1.8. Етичного кодексу МДУ однією з морально-етичних засад діяльності МДУ є взаємна довіра та взаємоповага, партнерство і взаємодопомога, що передбачає: створення та дотримання в МДУ атмосфери доброзичливості, партнерської взаємодії, колективної співпраці в освітній та професійній діяльності учасників освітнього процесу. Повага в університеті має бути взаємною, виявлятися як до інших, так і до себе. Варто поважати й цінувати різноманітні, а іноді й протилежні думки та ідеї.

Обов'язковим є уникнення ситуацій залякування, погроз, принижень та паплюження честі колег, фізичного та психічного насильства, нецензурної мови, проявів будь-якої дискримінації.

Процедура врегулювання конфліктних ситуацій відображена у пункті 3.11 Етичного кодексу МДУ.

З метою розв'язання конфліктних ситуацій в МДУ створюється постійно діюча Комісія з питань дотримання

Етичного кодексу МДУ http://mdu.in.ua/Dokumenty/ustanovchi/etichnij_kodeks_mdu.pdf

університеті розроблено Процедуру вирішення конфліктних ситуацій на факультетах, що є додатком до положення Про факультет Маріупольського державного університету й знаходиться у відкритому доступі на сайті МДУ в (http://mdu.in.ua/publ/procedura_virishennja_konfliktnikh_situacij_na_fakultetakh/1-1-0-127).

З метою врегулювання конфлікту інтересів на факультетах створено Комісії з вирішення конфліктних ситуацій.

Також створена Комісія з питань запобігання та виявлення корупції в МДУ. Організаційні засади роботи цієї комісії регламентує Положення про Комісію з питань запобігання та виявлення корупції в МДУ

(http://mdu.in.ua/Dokumenty/korup/polozhennja_pro_komisiju.pdf).

На офіційному сайті МДУ створений окремий розділ «Антикорупційні заходи», який містить вичерпну інформацію щодо політики МДУ відносно запобігання корупції. В цьому розділі розміщена форма «Повідомити про факт корупції», що дає змогу учасникам освітнього процесу доступно та просто висловити скарги тощо (http://mdu.in.ua/index/antikorupcijni_zakhodi/0-173).

Під час реалізації ОП «Менеджмент» не виникало подібних ситуацій. Звернень до Комісії з питань дотримання Етичного кодексу МДУ з приводу врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями та/або дискримінацією) та до Комісії з питань запобігання та виявлення корупції в МДУ не надходило.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП в Маріупольському державному університеті регулюються «Положенням про розробку, моніторинг, перегляд, удосконалення та закриття освітніх програм в Маріупольському державному університеті»: http://mdu.in.ua/Ucheb/normativnye/pro_rozrobku-monitoring-peregljad-udoskonalennja_t.pdf

Документ регламентує порядок встановлення єдиних норм та правил до способів і процедур проведення моніторингу, перегляду, періодичного оновлення, удосконалення та закриття освітніх програм у Маріупольському державному університеті.

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Освітні програми розробляються в МДУ для всіх рівнів вищої освіти за кожною спеціальністю (спеціалізацією) на підставі стандартів вищої освіти з урахуванням вимог Національної рамки кваліфікацій. З метою постійного удосконалення освітніх програм, забезпечення відповідності освітніх програм цілям, очікуванням, потребам і задоволенням стейкхолдерів та суспільства університет здійснює їх періодичний перегляд та моніторинг.

Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності у Маріупольському державному університеті (http://mdu.in.ua/Dokumenty/jakist-osvity/polozhennja_sistema_vzjao.pdf) встановлює єдині вимоги до змісту й оформлення навчально-методичного забезпечення освітніх програм, що сприяє систематизованому забезпеченню якості освітньої діяльності в МДУ.

Освітня програма «Менеджмент організацій і адміністрування» ОС магістр в процесі її удосконалення зазнала наступних змін з урахуванням усіх положень Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 073 «Менеджмент» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» для другого (магістерського) рівня вищої освіти (Наказ МОН України № 959 від 10.07.2019 р.):

1. Розширено перелік фахових компетентностей за рахунок СК 13 та СК 14;
 2. Поглиблено перелік програмних результатів навчання за рахунок РН 16 та РН 17;
 3. Переглянуто перелік обов'язкових компонент фахової підготовки здобувачів, кількість кредитів та форми підсумкового контролю. Введено наступні компоненти ОК 1 Академічне письмо, ОК 7 HR менеджмент та технології лідерства, ОК 8 Конкурентоспроможність глобальних компаній, ОК 12 Управління розвитком підприємств.
 4. Збільшено кількість компонент фахової підготовки за вибором здобувачів з 4 до 6.
- Розширений перелік фахових компетентностей, програмних результатів та освітніх компонент дозволяє поглибити рівень знань і навичок ЗВО в системі трансформації бізнес процесів в умовах євроінтеграції.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до

процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Організація забезпечення якості освітньої програми ґрунтується на принципах: студентоцентричності; інформаційної відкритості; толерантності та запобігання проявів дискримінації; пильнування виявів академічного шахрайства; забезпечення принципів академічної чесності і свободи.

Так, члени студентської ради університету входять до складу Вченої ради університету. За рішенням Вченої ради не менш як 75% відсотків її складу повинні становити наукові, науково-педагогічні працівники Університету і не менш як 10% - виборні представники з числа студентів. (Положення про Вчену раду Маріупольського державного університету. Режим доступу: http://mdu.in.ua/Dokumenty/doradchi/polozhennja_pro_vchenu_radu_mdu.pdf; Наказ Маріупольського державного університету 28.12.2017 № 528 протоколи Вченої ради МДУ 27.12.2017 №7).

Обов'язковою складовою процесу внутрішнього забезпечення якості ОП є перманентний двосторонній зв'язок між кафедрою та здобувачами вищої освіти.

Так, в рамках проведення циклу лекцій провідних фахівців Центру розвитку стартапів 1991, студенти спеціальності «Менеджмент» дізналися про обов'язки project менеджера, а також про soft та hard skills, які необхідні для успішної кар'єри: <https://www.facebook.com/management.mdu> (від 04.03.2020). Отриманні рекомендації від студентів щодо удосконалення освітньої програми найшли своє відображення у розширеному переліку фахових компетентностей, програмних результатів та в удосконаленні змістовної частини освітніх компонент ОПП «Менеджмент організацій і адміністрування».

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Відповідно до Положення про систему забезпечення якості в МДУ: http://mdu.in.ua/Dokumenty/jakist-osvity/polozhennja_sistema_vzja.pdf, залучення всіх учасників освітнього процесу (викладачі, науковці, навчально-допоміжний та обслуговуючий персонал, студенти) до забезпечення якості освіти, мотивації студентів до здобуття якісних освітніх послуг є одним з ключових принципів СВЗЯ в університеті. Крім того, одним з рівнів СВЗЯ МДУ є студентський рівень. Здобувачі вищої освіти беруть участь в управлінні університетом (члени рейтингових комісій факультетів, стипендіальної комісії університету, науково-методичної ради, вченої ради).

Здобувачі є повноцінними партнерами у всіх процесах забезпечення якості ОП кафедри менеджмент Маріупольського державного університету.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці безпосередньо залучаються до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості через організацію таких заходів: ярмарок професій, конференцій та проведення круглих столів тощо. З метою посилення взаємодії співпраці закладів вищої освіти та роботодавців, а також залучення їх до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, кафедрою менеджменту було проведено наступні заходи:

1) організовано зустріч студентів і викладачів кафедри менеджменту із стейкхолдером освітньої програми «Менеджмент організацій і адміністрування» - ПриватБанком у м. Маріуполь, на якій було обговорено: стратегію та напрямки розвитку програми; збалансування теоретичних та практичних курсів у програмі та ін.:

<https://www.facebook.com/management.mdu> (від 16.12.2019);

2) проведено зустріч-дискусію проектної групи освітньої програми «Менеджмент організацій і адміністрування» для другого (магістерського) рівня вищої освіти зі стейкхолдерами програми Смолій Інною (керівник напрямку HR Східного РУ Приватбанку) та Козицькою Аліною (проектний менеджер Центру підтримки та розвитку малого і середнього бізнесу). В ході зустрічі відбувся обмін думками щодо змісту конкретних освітніх компонент, переліку професійних компетенцій, найбільш важливих на сучасному ринку праці:

<https://www.facebook.com/management.mdu> (від 21.04.2020);

3) залучення до процедури анкетування:

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdGsgYNZQQGJU6PNmlh7fXoXSDDl0gZokQHF2_MxCGSJ3gnfg/viewform?vc=0&c=0&w=1

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

На виконання Розпорядження Кабінету Міністрів України від 27.08.2010 р. №1726 «Про підвищення рівня працевлаштування випускників вищих навчальних закладів» 01 грудня 2010 р. у Маріупольському державному університеті був створений відділ з організації практик та працевлаштування випускників, який рішенням Вченої ради від 10.10.2018 р. був реорганізований у навчальну лабораторію з організації практик та працевлаштування випускників. Відповідно до «Положення про навчальну лабораторію з організації практик та працевлаштування випускників Маріупольського державного університету», введеного в дію наказом Маріупольського державного університету від 19.10.2018 р. №394, серед завдань навчальної лабораторії є здійснення моніторингу працевлаштування випускників шляхом збору доповідних записок від кафедр. На основі аналізу наданої інформації формується щорічний загальний звіт щодо працевлаштування випускників МДУ, який обговорюється на засіданнях кафедр, вчених рад факультетів та університету.

На кафедрі створено базу даних установ, підприємств, організацій – потенційних роботодавців. Кураторами постійно збирається інформація про працевлаштування та кар'єрне зростання випускників.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення

процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

У МДУ функціонує система забезпечення якості, яка спрямована на виявлення недоліків в ОП та/або освітній діяльності з їх реалізації. У ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості процесу реалізації ОП було виявлено, зокрема:

- забезпечити більш чітку відповідність цілей ОП місії університету у частині поширення практичного втілення євроінтеграційних прагнень держави. Запропоновані заходи: впроваджено освітню компоненту «Конкурентоспроможність глобальних компаній», яка буде забезпечувати більш глибоке досягнення таких спеціальних (фахових) компетентностей як: здатність до підбору та використання новітніх підходів та методів в управлінні фінансовими результатами організації (СК12); здатність проводити об'єктивний аналіз зовнішнього середовища організації, здійснювати пошук нових ринкових можливостей шляхом використання сильних сторін та управляти конкурентоспроможністю організації в умовах відкритої та прихованої конкуренції;
- активізувати роботу з впровадження інноваційних технологій у навчальний процес університету. Запропоновані заходи: розроблено та апробовано курс з дистанційного навчання «Управління проектами» для студентів ОС «Магістр»;
- відсутність чіткої системи процедури щодо реалізації політики стосовно розвитку soft skills у всіх учасників освітнього процесу. Запропоновані заходи: 1) розширено перелік фахових компетентностей за рахунок СК 14, яка дозволяє ще більш поглиблено отримати здобувачами вищої освіти професійних компетентностей: здатність до управління професійним, діловим та особистим розвитком колективу та його творчого потенціалу толерантно сприймаючи соціальні, етнічні, конфесіональні та культурні відмінності; до змістовної частини ОП було додано нові освітні компоненти: «Психологія управління» та «HR менеджмент та технології лідерства».

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

В ході удосконалення ОП були враховані зауваження та пропозиції, які були надані під час останньої акредитації (період акредитації 27.05.2009-29.05.2009 рр.):

- 1) підвищити якість курсових та кваліфікаційних робіт з використанням прикладних програм відповідно до їх тематики. Реалізація пропозиції: Здобувачі освітньої програми при написанні кваліфікаційних робіт активно використовують прикладні програмні продукти: Microsoft Project, Project Expert, Microsoft Excel (надстройки: Пошук рішення, Аналіз даних);
- 2) забезпечити розробку викладачами кафедри по дисциплінах ОС «Магістр» навчально-методичне забезпечення на електронних носіях. Реалізація пропозиції: навчально-методичне забезпечення дисциплін, розроблене викладачами кафедри менеджменту, представлене у електронному вигляді на Навчальному порталі МДУ: <http://moodle.mdu.in.ua/>, а також у електронному інституційному репозитарію МДУ: <http://repository.mdu.in.ua/>;
- 3) активізувати роботу щодо одержання та виконання господаровірних тем на замовлення підприємства. Реалізація пропозиції: викладачами кафедри здійснюється робота щодо виконання комплексної (господовірної) теми: «Дослідження кон'юнктури регіонального ринку туристичних послуг», номер реєстрації № 4/07.
- 4) активізувати роботу щодо розробки навчальних підручників та посібників з грифом МОНУ викладачами кафедри менеджменту. Реалізація пропозиції:
 1. Перепада Ф.Л. Формування кадрової політики організації у умовах трансформації національної економіки: Монографія / Ф.Л. Перепада – К: СПД Чалчинська Н.В., 2016.- 201 с.
 2. Омельченко В.Я. Розвиток електронної логістики в системі світової інформаційної економіки [монографія] / В.Я. Омельченко, А.В. Омельченко, Г.П. Омельченко. – Маріуполь: Видавництво «МДУ», 2017. - 246 с.
 3. Омельченко В.Я. Розвиток маркетингу в умовах інформатизації суспільства: колективна монографія / за ред. О.К. Шафалюка, В.П. Пилипчука. – Київ: вид-во КНЕУ, 2018. – 381 с.
 4. Балабаниць А.В. Системи технологій: навчально-методичний посібник / уклад. А. В. Балабаниць. – Маріуполь: МДУ, 2018. – 240 с.
 5. Мацука В.М. Управління інноваціями: Навчальний посібник / В.М. Мацука, Т.І. Ніколенко. – Маріуполь: МДУ, 2019. 182 с.
 6. Корпоративне управління: навчальний посібник / Балабаниць А.В., Кислова Л.А., Мацука В.М., Горбашевська М.О. – Маріуполь: МДУ, 2020. – 235с.
 7. Управління фінансово-економічною безпекою держави та шляхи запобігання зовнішнім і внутрішнім загрозам: монографія/ А.В. Балабаниць, О.І. Гапонюк, М.О. Горбашевська, Л.А. Кислова, В.Я. Омельченко, Л.В. Семкова, В.М. Мацука, О.К. Осипенко, Ф.Л. Перепада. Маріуполь: МДУ, 2020. 233 с.
 8. Семкова Л.В. Фінанси: навч. посібник /Л. В. Семкова. – Маріуполь: МДУ, 2020. – 459 с.
 - Семкова Л.В. Економіка праці: навч.-метод. посібник /Л. В. Семкова. – Маріуполь. МДУ, 2020. – 215 с.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Учасники академічної спільноти приймають участь у забезпеченні процедур внутрішнього забезпечення якості ОП шляхом:

- розробки, моніторингу, перегляду, схвалення та затвердження освітніх програм, обговорення та затвердження в установленому порядку нормативних документів щодо забезпечення якості вищої освіти (в якості рецензентів ОПП було залучено Капранову Л. Г., к.е.н., доцента, зав. кафедри економічної теорії і підприємництва ВНЗ ПДТУ; Політик О. А., віце-президента Донецької торгово-промислової палати, керуючу Відділенням Донецької торгово-промислової палати у м. Маріуполі);
- популяризація та дотримання принципів академічної доброчесності, сприяння у виявленні академічного плагіату;
- залучення провідних науково-педагогічних працівників з інших ЗВО в якості голів екзаменаційних комісій з захисту

кваліфікаційних робіт та оцінювання компетенцій здобувачів вищої освіти зі спеціальності 073 «Менеджмент» ОП «Менеджмент організацій і адміністрування» (Дятлова В. В., д.е.н., професор, зав. кафедри менеджменту зовнішньоекономічної та інноваційної діяльності Донецького Державного університету управління). Контроль за дотриманням нормативних вимог та принципів учасників академічної спільноти, які приймають участь у забезпеченні процедур внутрішнього забезпечення якості ОП МДУ здійснюють у межах своїх службових обов'язків проректори, керівники структурних підрозділів.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості в Університеті визначено складові СВЗЯ МДУ, зокрема кадрове забезпечення освітньої діяльності, оцінювання науково-педагогічних та педагогічних працівників; матеріально-технічне та інформаційне забезпечення освітньої діяльності; навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності; оцінювання здобувачів вищої освіти; забезпечення академічної мобільності здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників; забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом; здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм; забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації; систему запобігання академічного плагіату у здобувачів вищої освіти. Контроль за дотриманням нормативних вимог та принципів СВЗЯ здійснюють у межах своїх службових обов'язків проректори, керівники структурних підрозділів.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації є однією із складових СВЗЯ МДУ. Публічність інформації про діяльність Університету забезпечується згідно із Законом України «Про вищу освіту», наказом Міністерства освіти і науки України від 19.02.2015 р. №166 «Деякі питання оприлюднення інформації про діяльність вищих навчальних закладів». В університеті проводиться систематичне оновлення та підтримання в актуальному стані інформації, що підлягає оприлюдненню на офіційному веб-сайті МДУ.

Статут МДУ

http://mdu.in.ua/Dokumenty/ustanovchi/statut_mdu.pdf

Правила внутрішнього розпорядку МДУ

http://mdu.in.ua/Dokumenty/ustanovchi/pravila_vnutrishnogo_rozporjadku_mdu.pdf

Колективний договір між адміністрацією та трудовим колективом Маріупольського державного університету на 2015-2020 роки

http://mdu.in.ua/Dokumenty/ustanovchi/kolektivnij_dogovir_mizh_administracieju_ta_trudov.pdf

Перелік документів щодо освітнього процесу в МДУ http://mdu.in.ua/index/osvitnij_protsest/0-8

Положення про систему внутрішнього забезпечення якості в Маріупольському державному університеті

<http://mdu.in.ua/Dokumenty/systema.pdf>

Проект положення щодо політики розвитку soft skills в Маріупольському державному університеті

http://mdu.in.ua/Dokumenty/obgovorennia/2020/polozhennja_soft_skills.docx

Етичний кодекс МДУ:

http://mdu.in.ua/Dokumenty/ustanovchi/etichnij_kodeks_mdu.pdf

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

<http://mdu.in.ua/publ/>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

http://mdu.in.ua/Ucheb/OPP/mag-2020-2021/opp_mag_mnt_2020-2021.pdf

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Більш ніж десятирічний досвід функціонування ОП «Менеджмент організацій і адміністрування» в МДУ на ринку освітніх послуг, який забезпечує провідні позиції в сфері економічної освіти регіону.

Освітня програма має чіткі цілі, які повністю відповідають місії університету та Стратегії його розвитку.

Проектування змісту компонентів освітньої програми здійснювалось у відповідності з вимогами ринку праці з урахуванням галузевого і регіонального контексту.

Зміст освітніх компонент забезпечує формування необхідних компетентностей, як загальних, так і фахових, а також досягнення програмних результатів, що визначені прийнятим Стандартом вищої освіти України із галузі знань 07 Управління та адміністрування спеціальності 073 Менеджмент другого (магістерського) рівня.

ОП характеризується унікальністю, так як має свої відмінні від стандарту вищої освіти України із спеціальності 073 Менеджмент другого (магістерського) рівня програмні компетентності та результати.

Освітній процес за ОП забезпечує висококваліфікований науково-педагогічний персонал.

Комплексне поєднання теоретичної і практичної підготовки фахівців з менеджменту, що дозволяє найбільш повно досягти цілі визначені ОП.

Постійний зв'язок з роботодавцями, можливість проходження практики та стажування.

Слабкі сторони ОП:

Розробка англomовних курсів та програм для слухачів ОП.

Відсутність програм подвійних дипломів із закордонними ЗВО.

Відсутність можливості продовження навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти – доктора філософії в профільній аспірантурі.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективами розвитку ОП упродовж найближчих 3 років є:

Розвиток технологій дистанційного навчання.

Розширення використання інноваційних педагогічних методик.

Розробка, рецензування та підготовка до видання власної наукової, навчальної та методичної літератури

(підручників, монографій, навчальних посібників, конспектів лекцій, методичних рекомендацій до семінарських та практичних занять)

Розвиток професорсько-викладацького складу для забезпечення освітнього процесу висококваліфікованими кадрами.

Подальше розширення баз практик ЗВО, залучення до освітнього процесу фахівців практиків.

Запровадження програм подвійних дипломів із ЗВО країн ЄС.

Основні заходи, які ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив:

Моніторинг змісту робочих програм навчальних дисциплін, навчально-методичного забезпечення ЗВО щодо відповідності сучасним вимогам теорії та практики управління.

Проведення науково-практичних конференцій, круглих столів, конкурсів студентських проектів із залученням фахівців управлінської сфери та представників інших закладів вищої освіти.

Проведення моніторингових досліджень з метою визначення ефективності професійної підготовки майбутніх фахівців з менеджменту організацій та адміністрування.

Активізація діяльності викладачів для захисту докторських дисертацій.

Підвищення кваліфікації (стажування) викладачів в інших закладах вищої освіти для вивчення досвіду застосування інноваційних методів навчання.

Активізація участі в міжнародних програмах академічної мобільності студентів.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Чентуков Юрій Ілліч

Дата: 30.09.2020 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Виконання кваліфікаційної роботи	підсумкова атестація	<i>Метод. реком. до квал. робіт.pdf</i>	e7ogOxODsuWAEKT PnQ1lNW86H7IpBac UuYc6mZsWzhc=	Дошка настінна для маркеру – 1 од. (рік виробництва, 2017) Проекційний екран – 1 од. (рік виробництва, 2017)
Науково-дослідна практика	практика	<i>РП науково-дослідна практика.pdf</i>	i/h/w2j2Iuq2yzAB+z nbkav8OpIpefM/ATo cgUuvY2s=	Дошка настінна для маркеру – 1 од. (рік виробництва, 2017) Проекційний екран – 1 од. (рік виробництва, 2017)
Управління розвитком підприємств	навчальна дисципліна	<i>РП Управління розвитком підприємств.pdf</i>	6UHH1Wujmjpka3o uP3KNGyOKat81Wm ruLILPbbqglNq=	Проектор мультимедійний ViewSonic PJD6211 S/№ RCT 101404574,(рік виробництва, 2010) Ноутбук Lenovo G50-30 S/№ PF 02CSUG
Фінансовий менеджмент	навчальна дисципліна	<i>РП Фінансовий менеджмент.pdf</i>	qKlvD2TwPpkSAZW X/mhGbySIKnWE89 vpSuceFih5L3I=	Проектор мультимедійний ViewSonic PJD6211 S/№ RCT 101404574,(рік виробництва, 2010) Ноутбук Lenovo G50-30 S/№ PF 02CSUG
Управління якістю	навчальна дисципліна	<i>РП Управління якістю.pdf</i>	aOa6aodofSGtA+9H TtT8QjKbWWoAQbn vO8aDn8TxPbE=	Проектор мультимедійний ViewSonic PJD6211 S/№ RCT 101404574,(рік виробництва, 2010) Ноутбук Lenovo G50-30 S/№ PF 02CSUG
Управління проектами	навчальна дисципліна	<i>РП Управління проектами.pdf</i>	k827DwG+Bnpw8H DBMvy2H3KW283 WW1aWimsiOrqSvLY =	Проектор мультимедійний ViewSonic PJD6211 S/№ RCT 101404574,(рік виробництва, 2010) Ноутбук Lenovo G50-30 S/№ PF 02CSUG
Конкурентоспроможність глобальних компаній	навчальна дисципліна	<i>РП Конкурет. глоб. компаній.pdf</i>	AvxWQlUkjP/RIKC2 ddG7SVt7RYrg+8d7b OLtkjVAok=	Проектор мультимедійний ViewSonic PJD6211 S/№ RCT 101404574,(рік виробництва, 2010) Ноутбук Lenovo G50-30 S/№ PF 02CSUG
Менеджмент організації	навчальна дисципліна	<i>РП Менеджмент організації.pdf</i>	So+NDLU/+z7dPffI K1NLQP+MNQGoAT BYEXhaEBIFMmA=	Проектор мультимедійний ViewSonic PJD6211 S/№ RCT 101404574,(рік виробництва, 2010) Ноутбук Lenovo G50-30 S/№ PF 02CSUG
Іноземна мова у професійному середовищі	навчальна дисципліна	<i>РП Іноземна мова у проф.сеп..pdf</i>	AkogzjNVC6xk9tc2c cbhMCKgtRI6BZE6X z4tybMkths=	Проектор мультимедійний BENQ-MS506 (рік випуску, 2015)
Методологія та організація наукових досліджень	навчальна дисципліна	<i>РП Методологія та організ. наук. досл..pdf</i>	F+cVujcDUsmSyHX VX8KsOpH44TVgHz 7px+oNoTwDD1c=	Проектор мультимедійний ViewSonic PJD6211 S/№ RCT 101404574,(рік виробництва, 2010) Ноутбук Lenovo G50-30 S/№ PF 02CSUG
Психологія управління	навчальна дисципліна	<i>РП Психологія управління.pdf</i>	dj2llXwMuAoxZxrDa vV6CY/borobD2fxM xvf2qg5alo=	Дошка настінна для маркеру(рік виробництва, 2015) Переносний екран 152x152 Piprojectal

Математичне моделювання соціально-економічних систем	навчальна дисципліна	<i>РП Матем. моделювання.pdf</i>	wDZoYMHIEncMPs918tdhPurU6DqKyXaJ7ULCtCXXY=	Навчальна лабораторія системного аналізу № 110, 54,6 м. Комп'ютери: Intel® Core™ i5-4460 CPU 3,2 GHz ОЗУ 4 Гб HDD 500 Гб (10) Community Visual Studio Net Beans Clips Microsoft Office MapInfo v17 trial. Є доступ до інтернету.
Академічне письмо	навчальна дисципліна	<i>РП Академічне письмо.pdf</i>	bdksZ3zXcg4DEvKVUeyMkCXVREm7JA d5Zxq81oGDlX4=	Проектор мультимедійний ViewSonic PJD6211 S/№ RCT 101404574,(рік виробництва, 2010) Ноутбук Lenovo G50-30 S/№ PF 02CSUG
HR менеджмент та технології лідерства	навчальна дисципліна	<i>РП HR та технології лідерства.pdf</i>	TrAUu4ABlBm91Of/oVqxSn9vsAomvcYvr5iZYITjaVE=	Проектор мультимедійний ViewSonic PJD6211 S/№ RCT 101404574,(рік виробництва, 2010) Ноутбук Lenovo G50-30 S/№ PF 02CSUG

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
65490	Беззубченко Ольга Анатоліївна	Доцент, Основне місце роботи	Економіко-правовий факультет	Диплом спеціаліста, Маріупольський гуманітарний інститут Донецького національного університету, рік закінчення: 2001, спеціальність: 050103 Міжнародна економіка, Диплом кандидата наук ДК 033667, виданий 13.04.2006, Аттестат доцента 12ДЦ 026126, виданий 20.01.2011	16	Конкурентоспроможність глобальних компаній	Маріупольський гуманітарний інститут ДонНУ, спеціальність «Міжнародна економіка», кваліфікація: економіст, НК №14370103 від 30.06.2001р. Підпункти п.30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: 2.1. Беззубченко О.А. Економічна безпека як складова стратегії розвитку підприємства в умовах нестабільності // Вісник МДУ. Серія : Економіка. – 2020. – Вип. 19. – С.20-27. 2.2. Bezzubchenko O. Modern trends in the Asia-Pacific area countries innovative activity / O. Bezzubchenko, T. Skliarova // Вісник МДУ. Серія : Економіка. – 2019. – Вип. 17. – С. 87–96. 2.3. Беззубченко О.А. Оцінка впливу нетарифних заходів на ефективність регулювання зовнішньої торгівлі України та ЄС / О. А. Беззубченко, П. В.

Бондаренко // Вісник МДУ. Серія : Економіка. – Маріуполь, 2018. – Вип. 15. – С. 44–51.

2.4. Беззубченко О.А. Організаційно-економічна модель міжрегіонального співробітництва // Вісник МДУ. Серія: Економіка. – 2017. – Вип. 13. – С.77-84.

2.5. Беззубченко О.А. Особливості впливу процесів регіональної інтеграції на конкурентоспроможність країн Європи / О.А. Беззубченко, О.В. Челях // Вісник МДУ. Серія: Економіка. – 2017. – Вип. 14. – С. 149-159.

3.1. Міжнародний маркетинг: Навчальний посібник / О.А. Беззубченко. – Маріуполь : МДУ, 2019. – 175 с.

2 колективні монографії:

3.2. Беззубченко О.А. Перспективи розвитку торгово-економічних зв'язків України з країнами ЄС // Розвиток організаційно-економічних моделей міжрегіонального співробітництва в умовах поглиблення європейської інтеграції: монографія / Під заг. ред. О.В. Булатової. – Маріуполь: МДУ, 2017. – 226 с. – С. 173-182.

3.3. Беззубченко О.А. Оцінка впливу ефективності регіональної інтеграції на рівень конкурентоспроможності країн НАФТА // Розвиток міжнародної конкурентоспроможності регіону в умовах глобальної інтеграції: Монографія / Під заг. ред. О.В. Булатової. – Маріуполь, 2014. – С.106-118.

8.1. Відповідальний виконавець наукової теми «Розвиток організаційно-економічних моделей міжрегіонального співробітництва в умовах поглиблення європейської інтеграції» (№ держреєстрації 0115U003043).

8.2. Відповідальний виконавець наукової теми «Теоретико-методологічне

							<p>забезпечення та розробка інструментарію модернізаційної моделі регіонального розвитку в нових територіально-просторових умовах» (номер держреєстрації 0118U0000551).</p> <p>11.1. Член спеціалізованої вченої ради К 12.093.03 Маріупольського державного університету (з 2014 р. по теперішній час).</p> <p>13.1. Методичні рекомендації щодо організації самостійної роботи та вивчення дисципліни «Міжнародний менеджмент» для студентів спеціальності 051 «Економіка», 292 «Міжнародні економічні відносини» / укл. Беззубченко О.А. – Маріуполь: МДУ, 2017. – 70 с.</p> <p>13.2. Методичні рекомендації щодо організації самостійної роботи та вивчення дисципліни «Міжнародний маркетинг» для студентів спеціальності «Міжнародна економіка» / укл. Беззубченко О.А. – Маріуполь: МДУ, 2015. – 72 с.</p> <p>14.1. Керівництво студентом, який отримав диплом III ступеня на Міжнародному конкурсі студентських наукових робіт за спеціальністю 051 «Економіка» (Кременчук, 2019 р.).</p> <p>14.2. Керівництво студентом, який отримав диплом III ступеня на Міжнародному конкурсі студентських науково-дослідних робіт з економіки (Молдова, 2018 р.).</p>
228000	Балабаниць Анжеліка Володимирівна	В.о. завідувача кафедри менеджменту, Основне місце роботи	Економіко-правовий факультет	Диплом доктора наук ДД 000122, виданий 10.11.2011, Аттестат професора 12ПР 008632, виданий 25.04.2013	19	Управління розвитком підприємств	Донецький комерційний інститут, спеціальність - «Економіка і управління в торгівлі і громадському харчуванні», кваліфікація – економіст-менеджер, ЛВ № 000233 від 07.06.1994 р. Кандидат економічних наук спеціальність 08.06.02

– Підприємництво, менеджмент та маркетинг
ДК № 007214 Тема дисертації: «Збутова діяльність торговельних підприємств в умовах маркетингової орієнтації»
Доктор економічних наук, ДД № 000122 від 10.11.2011 р., 08.00.04 – Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), тема дисертації: «Інтегроване управління системою маркетингової взаємодії»;
професор кафедри маркетингового менеджменту, 12ІП № 008632, 25.04.2013 р.
Гомельський державний університет ім. Франциска Скорини (м. Гомель, Білорусь), кафедра економіки і управління, сертифікат №0000018 від 28.11.2019 (180 годин)
Підпункти п.30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності:
1.1. A. Balabanits Anzhelika. Strategic management of competitive position of tourism regions tourism of the xxi century: global challenges and civilization values /Bulatova O., Balabanits A., Babyna I.// Tourism of the XXI century: Global challenges and civilization values : II International scientific and practical conference (Kyiv, June 01, 2020). – Kyiv : KNUTE. – 726 p. . – P. 42-51 (Web of Science Core Collection).
2.1. Балабаниць А.В. Технологія планування стратегічних змін у системі управління маркетингом взаємодії підприємств / А.В. Балабаниць // Економіка Крима. Научний журнал. – Симферополь: ТНУ імені В.І. Вернадського, 2014. - № 3.- С. 115-119.
2.2. Балабаниць А.В. Маркетинговая технология измерения лояльности

потребителів / А.В. Балабанич // Торгівля і ринок України: темат. зб. наук. пр. – Донецьк: ДонНУЕТ, 2014 р. - № 37. - С. 46-52.

2.3. Балабанич А.В. Маркетингова технологія формування лояльності споживачів на ринку туристичних послуг / А.В. Балабанич, В.М. Мацука // Вісник Маріупольського державного університету. Серія: Економіка. Збірник наукових праць. 2017, вип. 14. - С.177-187. (Index Copernicus International (IC),Польща; Google Scholar)

2.4. Балабанич А.В. Методичний підхід до оцінки якості обслуговування споживачів готельних послуг /А.В. Балабанич, О.И. Гапонюк// Електронне наукове фахове видання «Соціально-економічні проблеми і держава», 2019. – №2(21). –С. 259-270.

2.5. Балабанич А.В. Управління конкурентоспроможністю туристичної індустрії України на міжнародному ринку туристичних послуг / А. Балабанич// Вісник Маріупольського державного університету. Серія: Економіка. Збірник наукових праць. Випуск 18 – Маріуполь: Видавничий відділ МДУ, 2019.- С.32-42.

3.1. Balabanits, A. Peculiarities of management of strategic alliances in the field of tourism: monograph/ A. Balabanits, O. Garoniuk // Розділ у колективній монографії «Business Risk in Changing Dynamics of Global Village2»/edited by N. Marynenko, P. Kumar, I. Kramar.- Ternopil Ivan Pulu National Technical University, 2019.- P. 513, P. 319-329.

3.2 Корпоративне управління: Навчальний посібник / А.В. Балабанич, Л.А. Кислова, В.М.

Мацука, М.О.
Горбашевська.
Маріуполь: МДУ,
2020. 235 с.

4.1. Підготовано 1 кандидата наук (Рвачова І.М., тема «Управління маркетинговою компетенцією підприємства», 2014 р.);

5.1. Участь у міжнародному науковому проєкті TEMPUS «MODEP» (MODernisation et DEveloppement de cours Professionnalis) 144920-TEMPUS-2008-FR.JPCR на основі партнерства з французьким університетом Овернь-Клермон-1. Виконувала обов'язки координатора проєкту від університету (2009-2012 рр.).

6.1. Робота у складі експертної комісії Міністерства освіти і науки з акредитаційної експертизи з напряму підготовки 6.030601 «Менеджмент» та спеціальності 7.03060101 «Менеджмент організацій і адміністрування» у Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького (квітень 2014).

6.2. Робота у складі експертної комісії Міністерства освіти і науки з ліцензійної експертизи зі спеціальності 8.18010016 «Бізнес-адміністрування» у Луцькому національному технічному університеті (травень 2014).

7.1. Виконання функцій наукового керівника наукової (комплексної) теми кафедри «Стратегія розвитку туристично-рекреаційного потенціалу Приазов'я» (2020-2024 рр.), затверджено на засіданні кафедри менеджменту (протокол № 5 від 06 листопада 2019 р.), в УкрІНТЕІ реєстраційний номер 0120U101065, дата реєстрації 26.02.2020

						<p>р. 10.1. Балабаниць А.В. Regulation of lobbying in european union based on transparency. / А.В. Балабаниць, А.І. Балабаниць // Збірник наукових праць V Міжнародної науково-практичної конференції «Особливості інтеграції країн у світовий економічний та політико-правовий простір», Маріуполь: МДУ, 2018, С.24-26.</p> <p>10.2. Балабаниць А.В. Диференційований підхід до управління асортиментною політикою туристичного підприємства / Балабаниць А.В., Серпокрилова О.С. // Збірник наукових праць Міжнародної науково-практичної конференції «Образование и наука без границ» Sp. z o.o. "Nauka I studia", (Przemysl, Польша).</p> <p>10.3. Балабаниць А.В. CRM-стратегія: сутність і проблеми реалізації на сучасному етапі. /А.В. Балабаниць// Актуальні проблеми науки та освіти: Збірник матеріалів ХХІ підсумкової науково-практичної конференції викладачів МДУ / за заг. ред. К.В. Балабанова. – Маріуполь: МДУ, 2019. – 262 с. - С. 29-31.</p>	
99819	Осипенко Кристина Валеріївна	Старший викладач, Основне місце роботи	Економіко-правовий факультет	<p>Диплом бакалавра, Маріупольський державний гуманітарний університет, рік закінчення: 2010, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництво, Диплом спеціаліста, Маріупольський державний університет, рік закінчення: 2011, спеціальність: 050103 Міжнародна економіка, Диплом кандидата наук ДК 033870, виданий 25.02.2016</p>	5	Управління якістю	<p>Маріупольський державний університет, спеціальність – «Міжнародна економіка», кваліфікація - спеціаліст з міжнародної економіки, НК № 41347038 від 30.06.2011 р. Сертифікат B2 (Certificate of Attainment in Modern Languages. Candidate No: 000371100. Date: 09.10.2018) Кандидат економічних наук, ДК №033870 від 25.02.2016 р., 08.00.02 – Світове господарство і міжнародні економічні відносини, тема дисертації: «Розвиток міжнародної</p>

конкурентоспроможності туристичних регіонів світу»
Підпункти п.30
Ліцензійних умов
провадження
освітньої діяльності:
1.1. Osipenko K.,
Makogon Y. The silk
road: the history,
conditions and
perspectives /
K.Osipenko,
Y.Makogon // Северо-
восточный азиатский
форум: сб. науч. тр. –
Харбин: Харбинский
университет
коммерции (КНР),
2017.
1.2. Regional
stakeholders in territory
marketing of Latvian
regions / Sergeys
Ignatyevs, Oleg
Diegtiar, Olga
Gaponiuk, Krystyna
Osypenko, Vladimir
Omelchenko, Andrii
Cherkasov // European
Research on
Management and
Business Economics. –
р. 1972-1986. (Scopus).
2.1. Осипенко К.В.
Фактори розвитку
міжнародної
конкурентоспроможності туристичних регіонів світу / К.В. Осипенко // Вісник Одеського національного університету. Економіка», 2017. Випуск 4(57). – С. 49-54.
2.2. Osipenko K.
Foreign experience to improve the competitiveness of regions in accordance with the development of the travel and hotel restaurant industry / Osipenko K. // Електронний науково-практичний журнал "Інфраструктура ринку". Серія: Світове господарство і міжнародні економічні відносини, 2019. - 29/2019. – С. 45-53
3.1. Осипенко К.В.
Розвиток міжнародної конкурентоспроможності туристичних регіонів світу: моногр. / К.В. Осипенко. – К.: СПД Чальчинська Н.В., 2017. – 219 с.
3.2. Osipenko K.,
Omelchenko V.,
Omelchenko A.
Development of the supply chain management concept under the conditions of global economic

transformations:
monograph/ K.
Osipenko, V.
Omelchenko, A.
Omelchenko // Розділ
у колективній
монографії «Business
Risk in Changing
Dynamics of Global
Village2»/edited by N.
Marynenko, P. Kumar,
I. Kramar.- Ternopil
Ivan Puluj National
Technical University,
2019.- Р. 513, Р. 41-53

4.1. Співвиконавець
наукової
(комплексної) теми
кафедри «Розвиток
конкурентоспроможн
ості підприємств
сфери послуг в умовах
євроінтеграції»
(номер держреєстрації
0115U003040) (2015-
2017 рр.).

6.1. Методичні
рекомендації щодо
організації
самостійної роботи та
вивчення дисципліни
«Моніторинг
світового і
національного ринку
ГР послуг» для
студентів ОС
«Магістр»
спеціальності 073
«Менеджмент.
Менеджмент
організацій та
адміністрування» /
К.В.Осипенко –
Маріуполь: МДУ,
2019. – 30 с.

6.2. Методичні
рекомендації щодо
організації
самостійної роботи та
вивчення дисципліни
«Культурний сервіс та
туризм» (для
студентів ОПП
«Туризм» ОС
«Бакалавр» галузі
знань 24 «Сфера
обслуговування»
спеціальності 242
«Туризм» усіх форм
навчання).Маріуполь:
МДУ, 2020

7.1. Осипенко К.В.
Впровадження
регіональної
кластерної політики у
сфері туризму / К.В.
Осипенко //
Актуальні проблеми
науки та освіти:
матеріали XVII
підсумкової наук.-
практ. конф.
викладачів
Маріупольського
державного
університету. –
Маріуполь: МДУ, 2015

7.2 Осипенко К.В.
Індикатори
привабливості
туристичного регіону

							<p>/К.В. Осипенко // Матеріали ІХ Всеукраїнської науково – практичної конференції «Сучасні технології управління туристичними та готельно – ресторанним бізнесом». – Маріуполь:МДУ,2017</p> <p>7.3. Осипенко К.В. Продукт, як елемент комплексного маркетингу в міжнародному туристичному бізнесі / К.В.Осипенко // Збірник матеріалів ХІ Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих вчених «Сучасні технології управління туристичним та готельно-ресторанним бізнесом» (Маріуполь 27 вересня). – Маріуполь: МДУ, - 2019.</p>
9017	Мацука Вікторія Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Економіко-правовий факультет	<p>Диплом спеціаліста, Полтавський кооперативний інститут, рік закінчення: 1998, спеціальність: економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 028349, виданий 13.04.2005, Атестат доцента 12ДЦ 016797, виданий 19.04.2007</p>	22	Управління проектами	<p>Полтавський кооперативний інститут, спеціальність - «Економіка підприємства», кваліфікація - економіст-організатор, КЗ № 900947 від 27.06.1998 р. Кандидат економічних наук, ДК № 028349 від 13.04.2005 р., 08.05.01 – Світове господарство і міжнародні економічні відносини, тема дисертації: «Участь України в міжнародних інвестиційних процесах»; Гомельський державний університет ім. Франциска Скорини (м. Гомель, Білорусь), кафедра економіки і управління, сертифікат №0000020 від 28.11.2019 (180 годин) Підпункти п.30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: 1.1. Olena Shtepa, Tamara Nikolenko, Viktoriia Matsuka, Svetlana Suprunenko, Oksana Galenko, Svitlana Kropelnytska Economic-Mathematical Model for Assessing the Sensitivity of</p>

International Innovation and Investment Projects. International Journal of Innovative Technology and Exploring Engineering (IJITEE) ISSN: 2278-3075, Volume-8 Issue-12, October, 2019, P. 140-145. (Scopus)

2.1. Мацука В.М. Оцінка конкурентоспроможності України на світовому туристичному ринку. Вісник Маріупольського державного університету. Серія: Економіка. Збірник наукових праць. Випуск 16. 2018. С. 93-102. (Index Copernicus International (IC), Польща; Google Scholar)

2.2. Мацука В.М. Транснаціоналізація туризму в умовах сучасності. Вісник Одеського національного університету імені І.І. Мечникова. Серія «Економіка». 2017. Том 22. Вип.4 (57). С. 21-25. (Index Copernicus (ICV 2015: 29.18))

2.3. Мацука В.М. Инвестиционное обеспечение культурного туризма на основе ценности всемирного наследия. Електронне наукове видання «Глобальні та національні проблеми економіки». 2016. №9. С. 42-47. URL: <http://www.global-national.in.ua/archive/9-2016/10.pdf> (Index Copernicus) (дата звернення: 23.03.2020)

2.4. Мацука В.М. Особливості іноземного інвестування в Україні. Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Економічні науки»: наукове періодичне видання. 2015. Вип.11. Част. 4. С. 12-15. URL: http://www.ej.kherson.ua/journal/economic_11/128.pdf (дата звернення: 23.03.2020)

3.1. Корпоративне управління: Навчальний посібник / А.В. Балабаниць, Л.А. Кислова, В.М.

Мацука, М.О.
Горбашевська.
Маріуполь: МДУ,
2020. 235 с. (Мацука
В.М. - розділ 4,6)
3.2. Мацука В.М.,
Ніколенко Т.І
Управління
інноваціями:
Навчальний посібник.
Маріуполь: МДУ,
2019. 182 с. (Мацука
В.М. – змістовий
модуль 2)
3.3. Мацука В.М.,
Ніколенко Т.І.
Міжнародна
інвестиційна
діяльність:
Навчальний посібник.
Маріуполь: МДУ,
2016. 164 с. (Мацука
В.М. – Змістовий
модуль 1. – С.7-37, 86-
103; Змістовий модуль
2. – С. 77-121)
4.1. Наукове
керівництво здобувача
Осипенко К.В. (к.е.н.
2016 р.), Скарга О.О.
(к.е.н., 2019 р.)
5.1. Участь у
міжнародному
науковому проєкті
TEMPUS «MODEP»
(MODernisation et
DEveloppement de
cours Professionnalis)
144920-TEMPUS-
2008-FR.JPCR на
основі партнерства з
французьким
університетом
Овернь-Клермон-1.
(2009-2012 рр.)
9.1. Участь у
проведенні II етапу
Всеукраїнського
конкурсу-захисту
науково-
дослідницьких робіт
учнів-членів МАН
(суддівство та
рецензування робіт)
(2015-2016 рр.).
11.1. Спеціалізована
вчена рада К 12.093.03
(спеціальність
08.00.02 «Світове
господарство і
міжнародні
економічні
відносини») у
Маріупольському
державному
університеті (член
ради з 2014 по 2019
рр.);
11.2. Спеціалізована
вчена рада К 64.051.25
(спеціальність
08.00.02 «Світове
господарство і
міжнародні
економічні
відносини») у
Харківському
національному
університеті імені В.Н.
Каразіна (член ради з
2014 р. по 2019 рр.).

11.3. Участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента (2019р.).

13.1. Мацука В.М. Методичні рекомендації щодо організації самостійної роботи та вивчення дисципліни «Корпоративна соціальна відповідальність» (для студентів ОС «Магістр» спеціальностей 051 «Економіка», 292 «Міжнародні економічні відносини», 073 «Менеджмент» усіх форм навчання). Маріуполь: МДУ, 2019. 68 с.

13.2. Мацука В.М. Конспект лекцій з дисципліни «Управління потенціалом та діагностика діяльності підприємств» (для студентів ОС «Магістр» спеціальності 073 «Менеджмент» спеціалізації «Менеджмент організацій і адміністрування» усіх форм навчання). Маріуполь: МДУ, 2018. 104 с.

13.3. Мацука В.М. Конспект лекцій з дисципліни «Інвестиційна діяльність» (для студентів напряму 6.030601 «Менеджмент» усіх форм навчання). Маріуполь: МДУ, 2017.165 с.

13.4. Мацука В.М. Конспект лекцій з дисципліни «Управління інноваціями» (для студентів напряму 6.030601 «Менеджмент» усіх форм навчання). Маріуполь: МДУ, 2016. 148 с.

13.5. Мацука В.М., Ізотова Ю.О. Методичні рекомендації щодо організації самостійної роботи та вивчення дисципліни «Управління інноваціями» (для студентів напряму 6.030601 «Менеджмент» усіх форм навчання). Маріуполь: МДУ, 2016. 45 с.

14. 1. Участь у проведенні II туру

Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з напряму «Менеджмент» II тур, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, м. Київ, 2017 р. (член журі).

14.2. Керівництво студентами, які зайняли призові місця у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт (Погляд І. В. - (Маркетинг, економіка праці та управління персоналом, III місце) Харківський національний університет ім. Семена Кузнеця, 2017 р.; Богінч С. С. (Менеджмент, III місце) Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 2017 р.; Горлакова А. Г. - (Маркетинг, управління персоналом і економіка праці, II місце) Харківський національний університет ім. Семена Кузнеця, 2015 р. та ін.)

14.3. Керівництво студентами, які зайняли призові місця у Міжнародному конкурсі студентських наукових робіт (Придворова А.В - (Менеджмент, III місце) Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського, 2018 р.; Лінник Ю.О. – (Підприємництво, торгівля та біржова діяльність, III місце) Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського, 2019 р.).

15.1. Мацука В.М. Корпоративна соціальна відповідальність та сталий розвиток. Екологія, природокористування та охорона навколишнього середовища: прикладні аспекти: матеріали Всеукраїнської науково-практичної заочної конференції (Маріуполь, 25 травня

						<p>2018 р.). Маріуполь: МДУ, 2018. С. 13-15.</p> <p>15.2. Мацука В.М. Соціальна відповідальність як фактор формування конкурентних переваг ВНЗ. Інтернаціоналізація як фактор конкурентоспроможності сучасного університету: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (Маріуполь, 25-26 травня 2017 р.). Маріуполь: МДУ, 2017. С. 53-56.</p> <p>15.3. Мацука В.М. Соціальні інвестиції в системі соціальної відповідальності бізнесу. Сучасний розвиток державотворення та правотворення в Україні: проблеми теорії та практики: Матеріали VI Міжнародної науково – практичної конференції (Маріуполь, 10 березня 2017 р.). Маріуполь: МДУ, 2017. С. 109 –111.</p> <p>15.4. Мацука В.М. Інвестиційна діяльність в умовах нестабільності. Актуальні проблеми науки та освіти: матеріали IX підсумкової науково-практичної конференції викладачів МДУ (Маріуполь, 3 лютого 2017 р.). Маріуполь: МДУ. 2017. С. 59-60.</p> <p>15.5. Мацука В.М. Інноваційна діяльність країн у світових координатах розвитку. Особливості інтеграції країн у світовий економічний та політико-правовий простір: матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції (Маріуполь, 8 грудня 2017 р.) Маріуполь: МДУ, 2017. С. 100-102</p>	
9017	Мацука Вікторія Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Економіко-правовий факультет	Диплом спеціаліста, Полтавський кооперативний інститут, рік закінчення: 1998, спеціальність: економіка підприємства, Диплом	22	Фінансовий менеджмент	Полтавський кооперативний інститут, спеціальність - «Економіка підприємства», кваліфікація - економіст-організатор, КЗ № 900947 від 27.06.1998 р.

кандидата наук
ДК 028349,
виданий
13.04.2005,
Атестат
доцента 12ДЦ
016797,
виданий
19.04.2007

Кандидат
економічних наук, ДК
№ 028349 від
13.04.2005 р., 08.05.01
– Світове
господарство і
міжнародні
економічні відносини,
тема дисертації:
«Участь України в
міжнародних
інвестиційних
процесах»;
Гомельський
державний
університет ім.
Франциска Скорини
(м. Гомель, Білорусь),
кафедра економіки і
управління,
сертифікат
№0000020 від
28.11.2019 (180 годин)
Підпункти п.30
Ліцензійних умов
провадження
освітньої діяльності:
1.1. Olena Shtera,
Tamara Nikolenko,
Viktoria Matsuka,
Svetlana Suprunenko,
Oksana Galenko,
Svitlana Kropelnytska
Economic-
Mathematical Model
for Assessing the
Sensitivity of
International
Innovation and
Investment Projects.
International Journal of
Innovative Technology
and Exploring
Engineering (IJITEE)
ISSN: 2278-3075,
Volume-8 Issue-12,
October, 2019, P. 140-
145. (Scopus)
2.1. Мацука В.М.
Оцінка
конкурентоспроможн
ості України на
світовому
туристичному ринку.
Вісник
Маріупольського
державного
університету. Серія:
Економіка. Збірник
наукових праць.
Випуск 16. 2018. С. 93-
102. (Index Copernicus
International
(IC),Польща; Google
Scholar)
2.2. Мацука В.М.
Транснаціоналізація
туризму в умовах
сучасності. Вісник
Одеського
національного
університету імені І.І.
Мечникова. Серія
«Економіка». 2017.
Том 22. Вип.4 (57). С.
21-25. (Index
Copernicus (ICV 2015:
29.18))
2.3.Мацука В.М.
Инвестиционное
обеспечение

культурного туризма на основі цінності всемирного наследія. Електронне наукове видання «Глобальні та національні проблеми економіки». 2016. №9. С. 42-47. URL: <http://www.global-national.in.ua/archive/9-2016/10.pdf> (Index Copernicus) (дата звернення: 23.03.2020)

2.4. Мацука В.М. Особливості іноземного інвестування в Україні. Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Економічні науки»: наукове періодичне видання. 2015. Вип.11. Част. 4. С. 12-15. URL: http://www.ej.kherson.ua/journal/economic_11/128.pdf (дата звернення: 23.03.2020)

3.1. Корпоративне управління: Навчальний посібник / А.В. Балабаниць, Л.А. Кислова, В.М. Мацука, М.О. Горбашевська. Маріуполь: МДУ, 2020. 235 с. (Мацука В.М. - розділ 4,6)

3.2. Мацука В.М., Ніколенко Т.І. Управління інноваціями: Навчальний посібник. Маріуполь: МДУ, 2019. 182 с. (Мацука В.М. – змістовий модуль 2)

3.3. Мацука В.М., Ніколенко Т.І. Міжнародна інвестиційна діяльність: Навчальний посібник. Маріуполь: МДУ, 2016. 164 с. (Мацука В.М. – Змістовий модуль 1. – С.7-37, 86-103; Змістовий модуль 2. – С. 77-121)

4.1. Наукове керівництво здобувача Осипенко К.В. (к.е.н. 2016 р.), Скарга О.О. (к.е.н., 2019 р.)

5.1. Участь у міжнародному науковому проєкті TEMPUS «MODEP» (MODernisation et DEveloppement de cours Professionnalis) 144920-TEMPUS-2008-FR.JPCR на основі партнерства з французьким університетом Овернь-Клермон-1.

(2009-2012 рр..)
9.1. Участь у проведенні II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН (суддівство та рецензування робіт) (2015-2016 рр..).
11.1. Спеціалізована вчена рада К 12.093.03 (спеціальність 08.00.02 «Світове господарство і міжнародні економічні відносини») у Маріупольському державному університеті (член ради з 2014 по 2019 рр.);
11.2. Спеціалізована вчена рада К 64.051.25 (спеціальність 08.00.02 «Світове господарство і міжнародні економічні відносини») у Харківському національному університеті імені В.Н. Каразіна (член ради з 2014 р. по 2019 рр..).
11.3. Участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента (2019р.).
13.1. Мацука В.М. Методичні рекомендації щодо організації самостійної роботи та вивчення дисципліни «Корпоративна соціальна відповідальність» (для студентів ОС «Магістр» спеціальностей 051 «Економіка», 292 «Міжнародні економічні відносини», 073 «Менеджмент» усіх форм навчання). Маріуполь: МДУ, 2019. 68 с.
13.2. Мацука В.М. Конспект лекцій з дисципліни «Управління потенціалом та діагностика діяльності підприємств» (для студентів ОС «Магістр» спеціальності 073 «Менеджмент» спеціалізації «Менеджмент організацій і адміністрування» усіх форм навчання). Маріуполь: МДУ, 2018. 104 с.
13.3. Мацука В.М. Конспект лекцій з

дисципліни
«Інвестиційна діяльність» (для студентів напряму 6.030601 «Менеджмент» усіх форм навчання).
Маріуполь: МДУ, 2017.165 с.

13.4. Мацука В.М. Конспект лекцій з дисципліни «Управління інноваціями» (для студентів напряму 6.030601 «Менеджмент» усіх форм навчання).
Маріуполь: МДУ, 2016. 148 с.

13.5. Мацука В.М., Ізотова Ю.О. Методичні рекомендації щодо організації самостійної роботи та вивчення дисципліни «Управління інноваціями» (для студентів напряму 6.030601 «Менеджмент» усіх форм навчання).
Маріуполь: МДУ, 2016. 45 с.

14. 1. Участь у проведенні II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з напряму «Менеджмент» II тур, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, м. Київ, 2017 р. (член журі).

14.2. Керівництво студентами, які зайняли призові місця у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт (Погляд І. В. - (Маркетинг, економіка праці та управління персоналом, III місце) Харківський національний університет ім. Семена Кузнеця, 2017 р.; Богініч С. С. (Менеджмент, III місце) Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 2017 р.; Горлакова А. Г. - (Маркетинг, управління персоналом і економіка праці, II місце) Харківський національний університет ім. Семена Кузнеця, 2015 р. та ін.)

14.3. Керівництво студентами, які

зайняли призові місця у Міжнародному конкурсі студентських наукових робіт (Придворова А.В - (Менеджмент, III місце) Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського, 2018 р.; Лінник Ю.О. – (Підприємництво, торгівля та біржова діяльність, III місце) Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського, 2019 р.).

15.1. Мацука В.М. Корпоративна соціальна відповідальність та сталий розвиток. Екологія, природокористування та охорона навколишнього середовища: прикладні аспекти: матеріали Всеукраїнської науково-практичної заочної конференції (Маріуполь, 25 травня 2018 р.). Маріуполь: МДУ, 2018. С. 13-15.

15.2. Мацука В.М. Соціальна відповідальність як фактор формування конкурентних переваг ВНЗ. Інтернаціоналізація як фактор конкурентоспроможності сучасного університету: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (Маріуполь, 25-26 травня 2017 р.). Маріуполь: МДУ, 2017. С. 53-56.

15.3. Мацука В.М. Соціальні інвестиції в системі соціальної відповідальності бізнесу. Сучасний розвиток державотворення та правотворення в Україні: проблеми теорії та практики: Матеріали VI Міжнародної науково – практичної конференції (Маріуполь, 10 березня 2017 р.). Маріуполь: МДУ, 2017. С. 109 –111.

15.4. Мацука В.М. Інвестиційна діяльність в умовах нестабільності. Актуальні проблеми

						науки та освіти: матеріали ІХ підсумкової науково-практичної конференції викладачів МДУ (Маріуполь, 3 лютого 2017 р.). Маріуполь: МДУ. 2017. С. 59-60. 15.5. Мацука В.М. Інноваційна діяльність країн у світових координатах розвитку. Особливості інтеграції країн у світовий економічний та політико-правовий простір: матеріали ІV Міжнародної науково-практичної конференції (Маріуполь, 8 грудня 2017 р.) Маріуполь: МДУ, 2017. С. 100-102	
16072	Перепада Федір Леонідович	Доцент, Основне місце роботи	Економіко-правовий факультет	Диплом спеціаліста, Маріупольський гуманітарний інститут Донецького національного університету, рік закінчення: 2003, спеціальність: 050103 Міжнародна економіка, Диплом магістра, Маріупольський державний університет, рік закінчення: 2019, спеціальність: 035 Філологія, Диплом кандидата наук ДК 026253, виданий 22.12.2014	14	Менеджмент організації	Маріупольський гуманітарний інститут Донецького національного університету, спеціальність – «Міжнародна економіка», кваліфікація – економіст, НК № 43506519 від 20.06.2003 р. Кандидат економічних наук, ДК №026253, 08.00.04 – Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), 2014 р., тема дисертації: «Формування кадрової політики промислових підприємств України» ПВНЗ «Міжнародний університет фінансів» підвищення кваліфікації за спеціальністю «Менеджмент організацій і адміністрування» 16.12.2013-27.12.2013 12СПК952397 (72 години). ЦПКПО Маріупольського державного університету, програма: «Розвиток професійної компетенції викладача ВНЗ», 05.02.2018 – 17.02.2018, ІПК 2693428/000096-18 (120 годин) Підпункти п.30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: 2.1. Perepadya F.L. The trends of migration processes in the labour market of the Donetsk

region. Науковий вісник УжНУ. Серія: Міжнародні економічні відносини та світове господарство 25/2019. с.62-68 (INDEX COPERNICUS).

2.2. Перепада Ф.Л. Тонких Л.С.. Сучасний стан оплати праці в Україні: соціально-економічні аспекти. Держава та регіони. Серія: Економіка та підприємництво №3 (108), 2019 р. с. 209-215

2.3. Перепада Ф.Л. Управління людським капіталом на металургійних підприємствах України. - Приазовський економічний вісник, № 5(10), 2018. – Режим доступу: http://rev.kpu.zp.ua/journals/2018/5_10_uk/48.pdf

2.4. Perepadya F.L. Personnel management to findustrial enterprises under preservation of human capital / F.L. Perepadya - Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: Економіка - №4, 2017. – с. 28-33.

2.5. Перепада Ф.Л. Управління витратами на оплату праці персоналу промислових підприємств. - Вісник Одеського національного університету «Економіка». - Одеса, 2016. – Т. 21, № 7 (49). – С. 34-39.

2.6. Перепада Ф.Л. Мотивація персоналу на металургійних підприємствах України / Ф.Л. Перепада // Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія "Економічні науки". - м. Херсон, 2016. – № 16 (2). - С. 85-89.

3.1. Перепада Ф.Л. Формування кадрової політики організації у умовах трансформації національної економіки: Монографія / Ф.Л. Перепада – К: СПД Чалчинська Н.В., 2016.- 201 с

5.1 Відповідальний виконавець наукової теми кафедри менеджменту, номер

держреєстрації
0115U003040
«Розвиток конкурентоспроможності підприємств сфери послуг в умовах євроінтеграції» (2015-2017).

13.1. Управління персоналом [методичні рекомендації щодо організації самостійної роботи та вивчення дисципліни для студентів ОС «Бакалавр» спеціальності 073 «Менеджмент» спеціалізації «Менеджмент готельно-ресторанного бізнесу / Менеджмент бізнес-організацій» усіх форм навчання] / Перепада Ф.Л. – Маріуполь: МДУ, 2019. – 49 с.

13.2 Управління персоналом: [конспект лекцій для студентів ОС «Бакалавр» спеціальності 073 «Менеджмент» спеціалізації «Менеджмент готельно-ресторанного бізнесу / Менеджмент бізнес-організацій» усіх форм навчання] – Маріуполь: МДУ, 2019. – 95 с.

13.3 Кадрова політика в туристичних підприємствах: [конспект лекцій для студентів ОС «Магістр» спеціальності 073 «Менеджмент»] / Ф.Л. Перепада – Маріуполь: МДУ, 2018. – 98 с.

15.1. Перепада Ф. Л. Філософсько-методологічні аспекти сучасних інтелектуальних технологій / Ф. Л. Перепада, Л. В. Руденко. - П'ята міжнародна науково-практична конференція "Відкриті еволюціонуючі системи" (19 - 21 травня 2020 р.). Збірник праць. За ред. В. О. Дубка, В. Б. Кисельова - К: ФОП Маслаков, - 2020. - 424 с.

15.2. Перепада Ф.Л. Організаційні моделі розробки раціональних управлінських рішень/ Ф.Л.

						<p>Перепада // Матеріали XVIII підсумкової науково-практичної конференції викладачів МДУ [«Актуальні проблеми науки та освіти»], (Маріуполь 05 лютого 2016 р.). – Маріуполь: МДУ. – 2016. – с.57-59 15.3. Перепада Ф.Л. Управління якістю праці на підприємствах сфери послуг / Ф.Л. Перепада - Сучасні технології управління туристичним та готельно-ресторанним бізнесом: Матеріали VIII Всеукраїнської науково-практичної конференції 29 вересня 2017 р.- Укл.Перепада Ф.Л., Мацука В.М., Кислова Л.А., Семкова Л.В., Гапонюк О.І., Осипенко К.В.,Горбашевська М.О., Лаврентьєва Л.В. та інш.; За заг. редакцією д.е.н., професора Омельченка В.Я. – Маріуполь: МДУ, 2017. – с.31-33 15.4. Перепада Ф.Л. Підходи до формування управлінських структур в сучасних організаціях. /Ф.Л. Перепада - Матеріали XX підсумкової науково-практичної конференції викладачів «Актуальні проблеми освіти і науки» (Маріуполь, 2 лютого 2018 р.). – Маріуполь: МДУ. – 2018. – с.79-80 15.5. Perepada F.L. Assessment of the personnel activities in the field of tourism services. - X Всеукраїнська науково-практична конференція «Сучасні технології управління туристичним та готельно-ресторанним бізнесом», 28 вересня 2018 р. (Маріуполь, МДУ).</p>	
27225	Федорова Юлія Геннадіївна	В. о. завідувача кафедри, Основне місце роботи	Факультет іноземних мов	Диплом спеціаліста, Маріупольський державний гуманітарний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська, німецька), Диплом	12	Іноземна мова у професійному середовищі	Маріупольський державний гуманітарний університет, НК №30195742 від 23.06.2006 р. спеціальність «Мова та література (англійська, німецька)», кваліфікація «Спеціаліст філології, викладач англійської мови та літератури,

кандидата наук
ДК 019827,
виданий
14.02.2014

німецької мови»
Кандидат
філологічних наук, ДК
№ 019827 від
14.02.2014 р.
Спеціальність –
10.02.04 – германські
мови, тема дисертації
«Лінгвокогнітивні
параметри
інноваційних одиниць
в американському
газетному дискурсу»
Маріупольський
державний
університет за
програмою «Розробка
дистанційного курсу»,
120 години (Свідоцтво
№ 1-
ПК2693428/000731-17
від 19.06.2017 р.)
Підпункти п.30
Ліцензійних умов
провадження
освітньої діяльності:
1.1. Fedorova Yu.,
Salnikova N. Grice's
theory of implicature of
the Cosmos /
Yu. Fedorova, N.
Salnikova // Philosophy
and Cosmology, - 2019.
- Volume 23. - P. 5-15
1.2. Nataliia Lazebnaya,
Mariia Kuznetsova,
Yuliya Fedorova.
Scratch language of
programming vs
English language :
comparing
mathematical and
linguistic features/ -
EUREKA: Physics And
Engineering/ - Number
6. – Tallin. – Pp. 34-43.
– SCOPUS
2.1. Федорова Ю.Г.
Соціокультурна
компетенція як основа
успішного
формування
іншомовної
комунікативної
компетенції. / Ю.Г.
Федорова //
Інноваційна
педагогіка. - 2019. №
1-2 (11-12). – С. 26-30
2.2. Федорова Ю.Г.
Перекладацькі
техніки передачі
оказіональної лексики
у творах «Harry Potter
and the Order of the
Phoenix», «Harry
Potter and the Deathly
Hallows» Дж. К.
Роулінг / Ю.Г.
Федорова //
Закарпатські
філологічні студії. –
Ужгород, 2019. – Вип.
7., т. 2. – С. 56–61.
2.3. Федорова Ю.Г.
Проблема розуміння й
ідентифікації
партнера у мовній
взаємодії / Ю.Г.
Федорова //
Південний архів.

						<p>Серія : Філологічні науки. –Херсон, 2018. – Вип.73. – С. 229–232.</p> <p>2.4. Федорова Ю.Г. Мовна репрезентація концепта базової емоції «Радість» / Ю.Г. Федорова // Наукові записки КДПУ ім. В. Винниченка..: Серія : Філологічні науки. – Кіровоград, 2016. – Вип. 146. – С. 144–147.</p> <p>2.5. Федорова Ю.Г. Мовні інновації із позначенням діяча / Ю.Г. Федорова // Наукові записки Національного університету «Острозька Академія». Серія : Філологічна. – Острог, 2016. – Вип. 60. - С. 242–245.</p> <p>3.1. Особливості вираження різномовними мовними засобами концептуалізації світу : колективна монографія. – МДУ, 2017. – С. 125-165 (розділ у колективній монографії).</p> <p>9.1. Кіровіч Михайл Михайлович – переможець Всеукраїнського конкурсу «Малої академії наук», 2017 р.;</p> <p>9.2. Овчаренко Діана Ігорівна – переможниця Всеукраїнського конкурсу «Малої академії наук», 2019 р.</p> <p>17. Досвід практичної роботи за спеціальністю – 13 років і 6 місяців.</p>	
121317	Омельченко Володимир Якович	Професор, Основне місце роботи	Економіко-правовий факультет	<p>Диплом спеціаліста, Донецький державний університет, рік закінчення: 1973, спеціальність: економіка та планування матеріально-технічного постачання, Диплом доктора наук ДД 007097, виданий 28.04.2009, Диплом кандидата наук ЕК 016167, виданий 15.02.1984, Атестат доцента ДЦ 001486,</p>	44	<p>Методологія та організація наукових досліджень</p>	<p>Стажування у Одеському національному політехнічному університеті, довідка №596/03-07 від 29.05.2017 р. (108 годин)</p> <p>Підпункти п.30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності:</p> <p>1.1. Omelchenko V. Lines of development of regional integration of the countries of south-east Asia / V. Omelchenko, V. Uzun // Северо-восточный азиатский форум: сб. науч. тр. – Харбин: Харбинский университет коммерции (КНР), 2017.</p> <p>1.2. Омельченко В.Я.</p>

виданий
28.05.1993,
Атестат
професора
12ПР 007451,
виданий
23.12.2011

Інвестиційна політика
ASEAN на рубежі XX-
XXI століть в умовах
посилення глобальних
інтеграційних процесі
/ Омельченко В.Я.,
Узун В.В. // Збірник
наукових праць
Черкаського
державного
технологічного
університету. Серія
«Економічні науки».
Вип. 50. – Черкаси:
вид-во ЧДТЕУ, 2018. –
С. 55-61.
1.3. Omelchenko V.
Regional stakeholders
in territory marketing
of Latvian regions /
Sergeys Ignatyevs, Oleg
Diegtiar, Olga
Garoniuk, Krystyna
Osypenko, Vladimir
Omelchenko, Andrii
Cherkasov // European
Research on
Management and
Business Economics. –
у друці. (Scopus).
2.1. Омельченко В.Я.
Интеграция
кластерных и
логистических систем
в информационно-
инновационном
развитии
производственных
процессов / В.Я.
Омельченко, А.П.
Омельченко, А.В.
Омельченко //
Маркетинг і
цифровітехнології. -
Одеса, ОНПУ, 2016 - С.
125-129.
2.2. Омельченко В.Я.
Науково-
методологічні основи
формування
конкурентних переваг
суб'єктів економіки в
контексті розвитку
глобальної
інноваційної
гіперконкуренції /
В.Я. Омельченко //
Вісник
Хмельницького
національного
університету:
Економічні науки:
наук. журн.-
Хмельниц. нац. ун-т. –
Хмельницький, [б. в.],
2016. – № 3, Т. 2. – С.
146-154.
2.3. Омельченко В.Я.
Еволюція етапів та
механізмів розвитку
глобального
електронного бізнесу
/ В.Я. Омельченко. –
Матеріали
Міжнародної науково-
практичної
конференції до 70-
річчя Київського
КНТЕУ. - КНТЕУ, м.
Київ. - Частина 2.,
2016. – С.933 – 943.

2.4. Омельченко В.Я. Тенденції розвитку світового ринку ІТ-аутсорсингу / В.Я. Омельченко, Г.П. Омельченко, О.В. Омельченко // Маркетинг і цифрові технології: Зб. матеріалів III Міжнародної науково-практичної конференції. 25-26 травня 2018, Одеса. — Одеса: ТЕС, 2018. — 186 с. (с. 128–130)

2.5. Омельченко В.Я. Принципы формирования маркетингово-логистических сетей в контексте глобальных экономических трансформаций / В.Я. Омельченко, А.П. Омельченко, К.В. Осипенко // Вісник Хмельницького національного університету. Економічні науки, 2019. — Вип.5. — С. 175-180

4.1. Підготовано 8 кандидатів наук.

5.1. Виконання функцій наукового керівника держбюджетної наукової теми «Розвиток конкурентоспроможності підприємств сфери послуг в умовах євроінтеграції» (номер держреєстрації 0115U003040) (2015-2017 рр.)

5.2. Виконання функцій наукового керівника наукової (комплексної) теми кафедри «Управління фінансово-економічною безпекою держави та шляхи запобігання зовнішнім і внутрішнім загрозам» (номер держреєстрації № 0114U003024) (2014-2018).

7.1. Член спеціалізованої вченої ради Маріупольського державного університету з 2014 р. по теперішній час;

7.2. Член спеціалізованої вченої ради Донецького національного університету ім. В. Стуса з 2010 р. по теперішній час.

8.1. Керівництво студенткою (Дзюба Г.В.), яка зайняла I місце у Всеукраїнському конкурсі

						кваліфікаційних робіт з «Маркетингу» (ХНУ, 2019 р.) 8.2. Робота у складі журі Всеукраїнської студентської олімпіади з «Менеджменту організацій» (ТНЕУ, 2017-2019 рр.) 8.3. Робота у складі журі Всеукраїнської студентської олімпіади з «Маркетингу» (КНЕУ, 2016 р.) 8.4. Робота у складі журі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з «Маркетингу» (ТНЕУ, 2019 р.)	
13943	Попович Олена Вікторівна	Професор, Основне місце роботи	Факультет філології та масових комунікацій	Диплом доктора наук ДД 005083, виданий 15.12.2015, Диплом кандидата наук ДК 010976, виданий 13.06.2001, Атестат доцента ДЦ 008631, виданий 23.10.2003	46	Психологія управління	Слов'янський педагогічний інститут Ростовського-на-Дону педагогічного інституту, Я №542608 від 25.06.1974 р. спеціальність - «Педагогіка і психологія (дошкільна)», кваліфікація - викладач дошкільної педагогіки та психології, методик по дошкільному вихованню Міністерство освіти і науки України; Запорізький національний університет; Інститут психології ім. Г.С. Костюка НАПН України, курси підвищення кваліфікації: Цикл лекцій «Сучасні проблеми психології свідомості та самосвідомості», 14 – 15 листопада 2018р., 30 годин Підпункти п.30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: 1.1. Попович О. В. Зміст поняття «компенсація»: наближення до цілісного бачення / О. В. Попович // Грані. Науково-теоретичний і громадсько-політичний альманах. – Гол. ред. С. А. Квітка. – Дніпропетровськ, 2014. – Вип. № 1 (105). – С. 81-85. (Index Copernicus) 1.2. Попович О.В. From pedagogical theory to innwative technologies. Системный подход: от педагогической теории к

інноваційним технологіям. / О.В. Попович // Научные труды SWorld, Вып. № 47, т. 5. – Научный мир, 2017.- С. 9-19

2.1. Попович О. В. Г.І. Челпанов: Роздуми про смислове значення поняття «соціальна психологія» / О. В. Попович // Гуманітарний вісник ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди» - Додаток 2 до вип..35, Том I (13): Тематичний випуск «Міжнародні Челпанівські психолого-педагогічні читання». – К.: Гнозис, 2015. – С. 41-49.

2.2. Попович О.В. Моделі взаємодії явища та суспільства в їх історичному розвитку: екологічно-психологічні виміри / О.В. Попович// Вісник Актуальні проблеми психології: Збірник праць Інституту психології ім. Г.С. Костюка НАПН України. – Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2017. Том VII. Екологічна психологія. Вип. 44. С. 223 – 232

2.3. Попович О.В. Моделі взаємодії явища та суспільства в їх історичному розвитку: екологічно-психологічні виміри / О.В. Попович// Вісник Актуальні проблеми психології: Збірник праць Інституту психології ім. Г.С. Костюка НАПН України. – Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2017. Том VII. Екологічна психологія. Вип. 44. С. 223 – 232.

3.1. Попович О.В. Функції культуротворчості як фактор актуалізації креативності особистості: монографія / О.В. Попович. – К.: Національна академія керівних кадрів культури і мистецтв, 2014. – 371с.

3.2. Попович, О.В. Компенсаційно-креативна функція культури: монографія

						<p>/ О. В. Попович. – К : Національна академія керівних кадрів культури і мистецтв, 2013. – 379 с. 3.3. Попович, О.В. Функції культуротворчості як фактор актуалізації креативності особистості: монографія / О. В. Попович. – К.: Національна академія керівних кадрів культури і мистецтв, 2014. – 371 с. 8.2. Виконавець комплексної наукової теми кафедри «Особливості життєдіяльності особистості у сучасному просторі соціальних змін», державний реєстраційний № 0115U003036.</p>	
259971	Шабельник Тетяна Володимирів на	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Економіко- правовий факультет	<p>Диплом спеціаліста, Донецький державний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: 050102 Економічна кібернетика, Диплом доктора наук ДД 006431, виданий 27.04.2017, Диплом кандидата наук ДК 039750, виданий 15.03.2007, Атестат доцента 12ДЦ 025103, виданий 14.04.2011</p>	16	Математичне моделювання соціально- економічних систем	<p>Донецький державний університет, НК №11186919 від 30.06.1999 р., Спеціальність- Економічна кібернетика, Кваліфікація – економіст-математик Кандидат Економічних наук, Спеціальність – Економіко- математичне моделювання (ДК №039750 від 15.03.2007р.) Тема дисертації «Моделювання оцінки впливу сезонних факторів на ефективність виробничо- економічної системи» Доктор економічних наук, Спеціальність – 08.00.11 Математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці (Диплом ДД № 006431 від 27.04.2017 р.) Тема дисертації: «Моделі маркетинго- орієнтованого управління фармацевтичним підприємством»</p> <p>Підпункти п.30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: 1.1. Shabelnik T.V. Modeling Of Marketing-Oriented Management Control Business Processes Of A Pharmaceutical Company / T.V. Shabelnik // Актуальні</p>

проблеми економіки).
– Київ:ТОВ «Наш формат», 2015. – №12(174). – С.451–455.

2.1.Шабельник Т.В. Основні принципи моделювання бізнес-процесів маркетинго-орієнтованого управління фармацевтичним підприємством [Електронний ресурс] / Т.В. Шабельник // Фінансовий простір: міжнародний науково-практичний журнал. – Київ, 2015. – № 1(17). – С. 298–304. – Режим доступу: <http://fp.cibs.ck.ua/files/1501/15stvopm.pdf>.

2.2. Шабельник Т.В. Особливості проектування фізичної моделі системи підтримки прийняття рішень фармацевтичного підприємства / Т.В. Шабельник // Вісник Маріупольського державного університету. Серія: Економіка // Збірник наукових праць.- Маріуполь: МДУ,2018. – С. 14-22.

2.3. Шабельник Т.В. Інформаційні системи підтримки прийняття рішень в умовах глобалізації фармацевтичного ринку / Т.В. Шабельник // Теоретичні і практичні аспекти економіки та інтелектуальної власності: Збірник наукових праць. – Маріуполь: ДВНЗ «ПДТУ», 2018. – Вип. 18. – С. 86-91.

2.4. Шабельник Т.В. Моделі та методи дослідження світового фармацевтичного ринку: переваги та недоліки / Т.В.Шабельник // Вісник Маріупольського державного університету. Сер. : Економіка. – 2019. – Вип. 17. – С. 5-11.

2.5. Шабельник Т.В. Моделювання виникнення світових фінансових криз у системі забезпечення фінансової безпеки країн / Т.В.Шабельник, Т.В.Марена, М.М.Шабельник // Бізнесінформ. – Харків.: ХНЕУ.- 2020.

- №3 – С.75-82.
3.1. Шабельник Т.В. Математичне моделювання соціально-економічних систем : навч. посіб. / Т.В. Шабельник; Маріупольський державний університет, кафедра математичних методів та системного аналізу. – Маріуполь : МДУ, 2019. - 135 с.
3.2. Шабельник Т.В. Економічна інформатика: навч. посіб. / Т.В. Шабельник; Маріупольський державний університет, кафедра математичних методів та системного аналізу. – Маріуполь : МДУ, 2020. - 102 с.
8.1. Виконання функцій наукового керівника наукової теми кафедри математичних методів та системного аналізу «Прийняття рішень в умовах невизначеностей в технічній, соціально-економічній і освітній галузях діяльності людини» (номер державної реєстрації в УкрІНТЕІ 0115U003034, 2015-2019 рр.)
8.2. Виконання функцій наукового керівника комплексної наукової теми кафедри математичних методів та системного аналізу «Розробка програмного та науково-методичного забезпечення для практичної підготовки здобувачів вищої освіти», (номер державної реєстрації в УкрІНТЕІ № 0120U100594, 2020-2023).
13.1. Шабельник Т.В. Математичне моделювання соціально-економічних систем : метод. вказівки / Т.В. Шабельник; Маріупольський державний університет, кафедра математичних методів та системного аналізу. – Маріуполь : МДУ, 2019. - 69с.
13.2. Шабельник Т.В. Математичні методи системного аналізу : метод. вказівки / Т.В. Шабельник;

Мариупольський державний університет, кафедра математичних методів та системного аналізу.
– Мариуполь : МДУ, 2019. - 47с.

14.1. Участь у складі журі I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з інформатики (2018-2020 рр).

14.2. Участь у складі журі I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з вищої математики (2019-2020 рр).

15.1. Шабельник Т.В. Моделювання процесів управління запасами фармацевтичних товарів з використанням пакету POWERSIM / Т.В. Шабельник // «Соціально-економічний розвиток країни: зарубіжний та вітчизняний досвід»: зб. матеріалів міжнар. наук-практ. конф. – Вінниця: ЦДЕУП, 2015. – С. 101–103.

15.2. Shabelnik T.V. The concept of modeling business processes of the marketing-oriented pharmaceutical enterprise management / T.V. Shabelnik // Икономическите перспективи в глобалната криза: Събрани статии. – Академично издателство на Аграрния университет Пловдив, България, 2015. – С. 282–292.

15.3. Shabelnik T.V. Functional model of the business process «Strategic marketing-oriented management dynamic range of pharmaceutical products» / T.V. Shabelnik // Economics, management, law: problems of science and practice: Collection of scientific articles. Vol. 1 – Verlag SWG imex GmbH, Nürnberg, Deutschland, 2015. – С. 217–220.

15.4. Шабельник Т.В. Побудова системи симетричного шифрування/дешифрування даних на основі нейронних мереж/ Т.В. Шабельник, О.Ф. Дяченко, А.О.

						<p>Морозова// Комп'ютерні системи та інформаційні технології в освіті, науці та управлінні // Тези доповідей VI Міжнародної науково-практичної конференції - Д.: ДВНЗ ПДАБА, 2019. – 52-53 с. 15.5. Шабельник Т.В. Методика викладання дисципліни «Математичне моделювання соціально-економічних систем» для здобувачів спеціальності 124 Системний аналіз/ Т.В. Шабельник.- Матеріали науково-практичної конференції «Системний аналіз в бізнесі та управлінні». Київ: Державний університет телекомунікації, 2020.</p>	
59840	Горбашевська Марина Олексіївна	Доцент, Основне місце роботи	Економіко-правовий факультет	<p>Диплом спеціаліста, Маріупольський гуманітарний інститут Донецького національного університету, рік закінчення: 2001, спеціальність: 050103 Міжнародна економіка, Диплом кандидата наук ДК 007828, виданий 26.09.2012</p>	18	Академічне письмо	<p>Наукове стажування у Вищій духовній семінарії (Польща), тема: «Академічна доброчесність: виклики сучасності», 14.10.2019-25.10.2019, сертифікат KW-102019/016 про участь у науко-вому стажуванні від 25.10.2019 р. (120 годин) Підпункти п.30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: 2.1. Горбашевська М.О. Фінансово-економічна безпека підприємств машинобудівельної галузі / М.О.Горбашевська // Вісник ПДТУ. Серія: Економічні науки. Випуск 33. [Наукове видання.] – Маріуполь: ПДТУ. – 2017. – С. 195-200 (INDEX COPERNICUS). 2.2. Горбашевська М.О. Теоретичні аспекти формування конкурентоспроможного бренду туристичної фірми / М.О.Горбашевська // Науковий журнал: «Економіка і організація управління» - Вінниця. -№ 2(30). – 2018. – С. 22-31 2.3. Горбашевська М.О. Маркетингове управління підприємством на сучасному</p>

туристичному ринку /
М.О.Горбашевська //
Вісник
Маріупольського
державного
університету. Серія:
Економіка: Збірник
наукових праць. Вип.
15. - ISSN 2226-2822,
Маріуполь: МДУ,
2018. – С.36-44.
(INDEXCOPERNICUS)

2.4. Горбашевська
М.О., Кислова
Л.А.Роль фірмового
стилю у підвищенні
конкурентоспроможн
ості підприємств
туристичної індустрії
// Електронне наукове
фахове видання
Соціально-економічні
проблеми і держава
[Електронний ресурс].
Тернопіль. 2019.
Випуск 2(21). С. 168-
177 – Режим доступу:
[https://sepd.tntu.edu.u
a/images/stories/pdf/2
019/19klapti.pdf](https://sepd.tntu.edu.ua/images/stories/pdf/2019/19klapti.pdf) ISSN
2223-3822 (ProQuest
LLC (ULRICHSWEB
Global Serials
Directory), Index
Copernicus
International S.A.
(Польща), Google
Scholar(США), BASE –
Bielefeld Academic
Search Machine
(Німеччина), Global
Impact Factor
(Australia),
Міністерство науки і
вищої освіти
(Польща), SCIENCE
INDEX (РИНЦ),
Cosmos Impact Factor)

2.5. Горбашевська
М.О., Шабельник Т.В.,
Нетреба М.М.,
Тимофєєва І.Б.
Інформаційно-
технічний
інструментарій
запобігання та
виявлення
академічного плагіату
в Україні // Фізико-
математична освіта.
2019. Випуск 4 (22).
Режим доступу:
[http://fmo-
journal.fizmatsspu.sum
u.ua/journals/2019-v4-
22/2019_4-22-
Shabelnik-
Horbashevska-Netreba-
Tymo.pdf](http://fmo-journal.fizmatsspu.sumu.ua/journals/2019-v4-22/2019_4-22-Shabelnik-Horbashevska-Netreba-Tymo.pdf) (INDEX
COPERNICUS).

14.1. Керівництво
студенткою
Камойліковою О.В,
яка зайняла призові
місця у I турі
Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт, 2017 р.
14.2. Робота у складі
організаційного

						<p>комітету/журі II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з економіки – 2012-2015; та I етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт – 2017.</p> <p>15.1. Горбашевська М.О. Конкурентоспроможність вищого навчального закладу: чинники впливу та особливості управління / М.О.Горбашевська // Збірник матеріалів II Міжнародної наук.-практ. конференції «Інтернаціоналізація вищої освіти України в умовах полікультурного світового простору: стан, проблеми, перспективи». – Маріуполь : МДУ, 2018. – С. 38-40</p> <p>15.2. Горбашевська М.О. Конкурентоспроможність національної економіки як елемент забезпечення економічної безпеки / М.О.Горбашевська // Збірник матеріалів V Міжнародної науково-практичної конференції «Особливості інтеграції країн у світовий економічний та політико-правовий простір» (Маріуполь, 7 грудня) – Маріуполь: МДУ, - 2018.</p> <p>15.3. Горбашевська М.О. Управління розвитком підприємства під впливом зовнішнього середовища / М.О.Горбашевська // Збірник матеріалів XXI підсумкової науково-практичної конференції викладачів «Актуальні проблеми науки та освіти» (Маріуполь 1 лютого). – Маріуполь: МДУ, - 2019. – С.33-34.</p>	
16072	Перепада Федір Леонідович	Доцент, Основне місце роботи	Економіко-правовий факультет	Диплом спеціаліста, Маріупольський гуманітарний інститут Донецького національного університету, рік закінчення: 2003, спеціальність: 050103 Міжнародна економіка, Диплом магістра,	14	HR менеджмент та технології лідерства	Маріупольський гуманітарний інститут Донецького національного університету, спеціальність – «Міжнародна економіка», кваліфікація – економіст, НК № 43506519 від 20.06.2003 р. Кандидат економічних наук, ДК №026253, 08.00.04 – Економіка та

Маріупольський державний університет, рік закінчення: 2019, спеціальність: 035 Філологія, Диплом кандидата наук ДК 026253, виданий 22.12.2014

управління підприємствами (за видами економічної діяльності), 2014 р., тема дисертації: «Формування кадрової політики промислових підприємств України» ПВНЗ «Міжнародний університет фінансів» підвищення кваліфікації за спеціальністю «Менеджмент організацій і адміністрування» 16.12.2013-27.12.2013 12СПК952397 (72 години). ЦПКПО Маріупольського державного університету, програма: «Розвиток професійної компетенції викладача ВНЗ», 05.02.2018 – 17.02.2018, 1ПК 2693428/000096-18 (120 годин) Підпункти п.30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: 2.1. Perepadya F.L. The trends of migration processes in the labour market of the Donetsk region. Науковий вісник УжНУ. Серія: Міжнародні економічні відносини та світове господарство 25/2019. с.62-68 (INDEX COPERNICUS). 2.2. Перепадя Ф.Л. Тонких Л.С.. Сучасний стан оплати праці в Україні: соціально-економічні аспекти. Держава та регіони. Серія: Економіка та підприємництво №3 (108), 2019 р. с. 209-215 2.3. Перепадя Ф.Л. Управління людським капіталом на металургійних підприємствах України. - Приазовський економічний вісник, № 5(10), 2018. – Режим доступу: http://rev.kpu.zp.ua/journals/2018/5_10_uk/48.pdf 2.4. Perepadya F.L. Personnel management to findustrial enterprises under preservation of human capital / F.L. Perepadya - Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія:

Економіка - №4, 2017.
– с. 28-33.

2.5. Перепада Ф.Л.
Управління витратами
на оплату праці
персоналу
промислових
підприємств. - Вісник
Одеського
національного
університету
«Економіка». - Одеса,
2016. – Т. 21, № 7 (49).
– С. 34-39.

2.6. Перепада Ф.Л.
Мотивація персоналу
на металургійних
підприємствах
України / Ф.Л.
Перепада // Науковий
вісник Херсонського
державного
університету. Серія
"Економічні науки". -
м. Херсон, 2016. – №
16 (2). - С. 85-89.

3.1. Перепада Ф.Л.
Формування кадрової
політики організації у
умовах трансформації
національної
економіки:
Монографія / Ф.Л.
Перепада – К: СПД
Чалчинська Н.В.,
2016.- 201 с

5.1 Відповідальний
виконавець наукової
теми кафедри
менеджменту, номер
держреєстрації
0115U003040
«Розвиток
конкурентоспроможн
ості підприємств
сфери послуг в умовах
євроінтеграції» (2015-
2017).

13.1. Управління
персоналом
[методичні
рекомендації щодо
організації
самостійної роботи та
вивчення дисципліни
для студентів ОС
«Бакалавр»
спеціальності 073
«Менеджмент»
спеціалізації
«Менеджмент
готельно-
ресторанного бізнесу /
Менеджмент бізнес-
організацій» усіх
форм навчання] /
Перепада Ф.Л. –
Маріуполь: МДУ,
2019. – 49 с.

13.2 Управління
персоналом:
[конспект лекцій для
студентів ОС
«Бакалавр»
спеціальності 073
«Менеджмент»
спеціалізації
«Менеджмент
готельно-ресторанного
бізнесу / Менеджмент
бізнес-організацій»

усіх форм навчання]
– Маріуполь: МДУ,
2019. – 95 с.

13.3 Кадрова політика
в туристичних
підприємствах:
[конспект лекцій для
студентів ОС
«Магістр»
спеціальності 073
«Менеджмент»] /
Ф.Л. Перепадя –
Маріуполь: МДУ,
2018. – 98 с.

15.1. Перепадя Ф. Л.
Філософсько-
методологічні аспекти
сучасних
інтелектуальних
технологій / Ф. Л.
Перепадя, Л. В.
Руденко. - П'ята
міжнародна науково-
практична
конференція
"Відкриті
еволюціонуючі
системи" (19 - 21
травня 2020 р.).
Збірник праць. За
ред. В. О. Дубка, В. Б.
Кисельова - К: ФОП
Маслаков, - 2020. -
424 с.

15.2. Перепадя Ф.Л.
Організаційні моделі
розробки
раціональних
управлінських
рішень/ Ф.Л.
Перепадя //
Матеріали XVIII
підсумкової науково-
практичної
конференції
викладачів МДУ
[«Актуальні проблеми
науки та освіти»],
(Маріуполь 05 лютого
2016 р.). – Маріуполь:
МДУ. – 2016. – с.57-59

15.3. Перепадя Ф.Л.
Управління якістю
праці на
підприємствах сфери
послуг / Ф.Л.
Перепадя - Сучасні
технології управління
туристичним та
готельно-ресторанним
бізнесом: Матеріали
VIII Всеукраїнської
науково-практичної
конференції 29
вересня 2017 р.-
Укл. Перепадя Ф.Л.,
Мацука В.М., Кислова
Л.А., Семкова Л.В.,
Гапонюк О.І.,
Осипенко
К.В., Горбашевська
М.О., Лаврентьєва
Л.В. та інш.; За заг.
редакцією д.е.н.,
професора Омельченк
а В.Я. – Маріуполь:
МДУ, 2017. – с.31-33

15.4. Перепадя Ф.Л.
Підходи до
формування
управлінських

							структур в сучасних організаціях. /Ф.Л. Перепада - Матеріали XX підсумкової науково-практична конференція викладачів «Актуальні проблеми освіти і науки» (Маріуполь, 2 лютого 2018 р.). – Маріуполь: МДУ. – 2018. – с.79-80 15.5. Perepadya F.L. Assessment of the personnel activities in the field of tourism services. - X Всеукраїнська науково-практична конференція «Сучасні технології управління туристичним та готельно-ресторанним бізнесом», 28 вересня 2018 р. (Маріуполь, МДУ).
94913	Євмененко Олена Валеріївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет філології та масових комунікацій	Диплом спеціаліста, Маріупольський гуманітарний інститут Донецького державного університету, рік закінчення: 1999, спеціальність: 030502 Українська мова і література, новогрецька мова, Диплом кандидата наук ДК 025604, виданий 13.10.2004, Атестат доцента 12ДЦ 031729, виданий 26.12.2012	20	Академічне письмо	Маріупольський гуманітарний інститут Донецького державного університету, НК №11003122 від 30.06.1999 р., Спеціальність-Українська мова література, новогрецька мова, Кваліфікація – філолога, викладача української мови і літератури, новогрецької мови. Кандидат філологічних наук, Спеціальність – 10.01.01 Українська література (ДК №025604 від 13.10.2004р.) Тема дисертації «Історичні романи Олександра Соколовського в літературно-критичному контексті доби» Вчене звання – доцент кафедри філософії Підвищення кваліфікації (Національний педагогічний університет імені М.П.Драгоманова «Інноватика у викладанні української мови як іноземної» 19.10.2016 – 06.11.2016 Свідоцтво: 12СПВ 064309 від 06.11.2016 Підпункти п.30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: 8. 1.Відповідальний виконавець комплексної наукової теми кафедри української філології МДУ «Актуальні

						проблеми українського літературознавства, лінгвістики та лінгводидактики» (шифр теми: 0119U100971 строк виконання: 2019-2023 рр.). 10.1. секретар науково-методичної комісії факультету філології та масових комунікацій (з 2017 р.) 14.1. 2019 – робота у складі журі II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук 14.2. 2016 – I етап Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт – Золотарьова Катерина, ОС «Бакалавр» спеціальності «Філологія. Українська мова та література» - I місце
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначено му стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач Забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу Вміти делегувати повноваження та керівництво організацією (підрозділом)</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Психологія управління	Словесні, наочні, практичні, репродуктивні вправи, творчі завдання, проблемно пошукові вправи.	Поточний контроль, модульний контроль, залік
<i>Ідентифікувати проблеми в організації та</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Управління розвитком підприємств	Лекції (оглядові, тематичні, дискусії); робота на семінарських заняттях,	Опитування та доповіді на семінарських заняттях, оцінка практичних завдань,

<p>обґрунтовувати методи їх вирішення Проектувати ефективні системи управління організаціями Обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу) Моделювати об'єкти і процеси у сфері менеджменту, застосовуючи математичні методи та інформаційні технології Вміти формувати конкурентоспроможну стратегію маркетинг менеджменту організації шляхом дослідження ринкових умов, оцінки зовнішніх можливостей та ризиків, термінів повернення інвестицій та прогнозування очікуваних результатів діяльності</p>			<p>виконання практичних завдань та самостійної роботи</p>	<p>оцінка за виконане індивідуальне дослідне завдання, екзамен.</p>
<p>Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу) Застосовувати знання та уміння антикризового фінансового управління організацією (підрозділом), управління інвестиційною діяльністю,</p>	<p>☒</p>	<p>Фінансовий менеджмент</p>	<p>Лекції (оглядові, тематичні, дискусії); робота з Інтернет-ресурсами; складання графічних схем, реферування, конспектування тощо.</p>	<p>Опитування та доповіді на семінарських заняттях, оцінка за реферат, оцінка за виконане індивідуальне, практичне завдання, екзамен</p>

управління фінансовими ризиками				
<p>Проектувати ефективні системи управління організаціями Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність</p> <p>Забезпечувати ефективне управління якістю адміністративних та операційних процесів, з огляду на існуючі системи стандартів та нормативів, а також використовувати та розробляти стандарти діяльності та внутрішні нормативні документи організації для забезпечення взаємоузгодженого функціонування органів управління організацією</p>	☒	Управління якістю	Навчальні лекції, семінарські заняття, лабораторні, практичні заняття, робота з першоджерелами (аналіз інформаційних джерел, літератури), робота з базами даних бібліотек, мережі Інтернет, виконання студентами індивідуальних завдань і самостійної роботи, написання контрольної роботи.	Семестровий контроль проводиться у формі семестрового екзамену.
<p>Проектувати ефективні системи управління організаціями</p> <p>Обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї</p> <p>Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу)</p>	☒	Управління проектами	Навчальні заняття (лекція, т.ч. у вигляді дискусій, проблемних, мультимедійних відео –конференцій), самостійна робота (індивідуальні або командні проекти), практична підготовка, контрольні заходи, складання аналітичних та стратегічних схем.	Опитування та доповіді на семінарських заняттях, тестування, оцінка за реферат, оцінка за виконане практичне індивідуальне завдання, екзамен.
<p>Проектувати ефективні системи управління організаціями</p> <p>Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах</p> <p>Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації</p>	☒	Конкурентоспроможність глобальних компаній	Лекції, семінарські (практичні) заняття, реферування навчальної та наукової літератури, робота в Інтернет.	Бали за опитування та доповіді на семінарських заняттях, бали за індивідуальні завдання, бали за іспит (підсумковий тест).

<p><i>управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність</i> <i>Вміти формувати конкурентоспроможну стратегію маркетинг менеджменту організації шляхом дослідження ринкових умов, оцінки зовнішніх можливостей та ризиків, термінів повернення інвестицій та прогнозування очікуваних результатів діяльності</i></p>				
<p><i>Проектувати ефективні системи управління організаціями</i> <i>Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність</i> <i>Організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті</i> <i>Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>HR менеджмент та технології лідерства</p>	<p>Лекції (оглядові, тематичні, дискусії); робота на семінарських заняттях, виконання практичних завдань.</p>	<p>Опитування та доповіді на семінарських заняттях, оцінка за реферат, оцінка за виконане індивідуальне практичне завдання, екзамен.</p>
<p><i>Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення</i> <i>Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах</i> <i>Мати навички прийняття,</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Менеджмент організації</p>	<p>Лекції (оглядові, тематичні, дискусії); робота на семінарських заняттях, виконання практичних завдань.</p>	<p>Бали за опитування та доповіді на семінарських заняттях, бали за практичні завдання, бали за екзамен (підсумковий тест).</p>

<p>обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність Вміти делегувати повноваження та керівництво організацією (підрозділом) Застосовувати знання та уміння антикризового фінансового управління організацією (підрозділом), управління інвестиційною діяльністю, управління фінансовими ризиками</p>				
<p>Організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті Вміти спілкуватись в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами</p>	☒	<p>Іноземна мова у професійному середовищі</p>	<p>Словесні, наочні, практичні, репродуктивні вправи, творчі завдання, проблемно-пошукові вправи.</p>	<p>Поточний контроль, модульний контроль, залік</p>
<p>Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення</p>	☒	<p>Методологія та організація наукових досліджень</p>	<p>Навчальні заняття, проведення дискусій, презентацій. Кейс-метод.</p>	<p>Практичні заняття, самостійна та індивідуальна робота, залік.</p>
<p>Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах Ідентифікувати</p>	☒	<p>Математичне моделювання соціально-економічних систем</p>	<p>Тести, опитування по темам, захист звітів про виконання лабораторних робіт.</p>	<p>Поточний модульний контроль, залік</p>

<p>проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією Моделювати об'єкти і процеси у сфері менеджменту, застосовуючи математичні методи та інформаційні технології</p>				
<p>Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах Організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті Вміти спілкуватись в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами Забезпечувати ефективне управління якістю адміністративних та операційних процесів, з огляду на існуючі системи стандартів та нормативів, а також використовувати та розробляти стандарти діяльності та внутрішні нормативні документи організації для забезпечення взаємоузгодженого функціонування органів управління організацією</p>	<p>☒</p>	<p>Академічне письмо</p>	<p>Навчальні заняття у вигляді лекцій та практичних презентацій, дискусій та академічної мобільності.</p>	<p>Кейс-стаді, написання наукових статей, індивідуальні проекти та практичні роботи.</p>
<p>Критично осмислювати, вибирати та використовувати</p>	<p>☒</p>	<p>Науково-дослідна практика</p>	<p>Спостереження, пояснення, інструктаж, научні методи (демонстрація, ілюстрація), правила роботи з</p>	<p>Публічний виступ, диф. залік</p>

<p>необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах Організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач Забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу</p>			<p>виробничою документацією, робота зі статистично-аналітичними звітами, складання планової та звітної документації</p>	
<p>Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах Організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач Забезпечувати особистий професійний розвиток та</p>	<p>☒</p>	<p>Виконання кваліфікаційної роботи</p>	<p>Спостереження, пояснення, научні методи (пізнання, аналогій, оцінка, демонстрація, ілюстрація тощо), робота зі статистично-аналітичними звітами, літературно-джерельною базою, опанування методів наукового аналізу на практиці, розробка власних пропозицій з проблематики дослідження.</p>	<p>Для публічного виступу надається 5-10 хвилин. У виступі студент має окреслити для ЕК найважливіші та найпринциповіші моменти своєї роботи. Візуальне супроводження у вигляді мультимедійної презентації кваліфікаційної роботи складається із слайдів, на яких представлені графіки, таблиці, схеми, рисунки, алгоритми і т.і. По закінченні виступу члени ЕК можуть поставити студенту запитання стосовно його виступу або тексту роботи.</p>

<i>планування власного часу</i>				
-------------------------------------	--	--	--	--