

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Маріупольський державний університет
Освітня програма	20909 Кібербезпека
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	125 Кібербезпека

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	19
Повна назва ЗВО	Маріупольський державний університет
Ідентифікаційний код ЗВО	26593428
ПІБ керівника ЗВО	Трофименко Микола Валерійович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.mdu.in.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/19>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	20909
Назва ОП	Кібербезпека
Галузь знань	12 Інформаційні технології
Спеціальність	125 Кібербезпека
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра системного аналізу та інформаційних технологій
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	<i>відсутня</i>
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	просп. Повітрофлотський, 31, Київ
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	413814
ПІБ гаранта ОП	Мартинюк Ганна Вадимівна
Посада гаранта ОП	Доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	gv_martyniuk@mdu.in.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(063)-618-86-28
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	3 р. 10 міс.
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Маріупольський державний університет знаходиться на сході України в районі, наближеному до збройного конфлікту з високою концентрацією військовослужбовців та відповідних правозахисних структур. У зв'язку з цим підготовка якісних фахівців, які здатні організувати й підтримувати комплекс заходів щодо забезпечення інформаційної безпеки з урахуванням їхньої правової обґрунтованості, адміністративно-управлінської й технічної реалізованості, економічної доцільності, можливих зовнішніх впливів, імовірних загроз і рівня розвитку технологій захисту інформації носить важливий характер як для розвитку регіону, так і країни в цілому.

Згідно з наказом Міністерства освіти і науки України від 06 липня.2017 р. № 145-л Маріупольський державний університет отримав ліцензію на підготовку бакалаврів за спеціальністю 125 Кібербезпека. Ліцензований обсяг склав 30 осіб за денною та заочною формами.

Кафедрою системного аналізу та інформаційних технологій (на той час кафедрою математичних методів та системного аналізу) було розроблено та внесено до затвердження Вченою радою МДУ освітньо-професійну програму «Кібербезпека» (надано чинності з вересня 2018).

Після затвердження Стандарту вищої освіти зі спеціальністю 125 «Кібербезпека» на основі моніторингу інтересів та пропозицій стейкхолдерів, а також тенденцій ринку праці Донецького регіону кафедрою ММСА було розроблено та внесено до затвердження Вченою радою МДУ оновлену ОП (введена в дію з 01.09.2019 наказом ректора МДУ №8 від 25.03.2019).

Під час розроблення ОП також було проаналізовано ОП закладів вищої освіти ЄС із споріднених спеціальностей та ОП вітчизняних закладів вищої освіти.

У 2021 р. на підставі результатів акредитаційної експертизи у лютому 2021р., рішення Національного агентства (протокол №7(50) від 27.04.2021 р.) та наказу МДУ №27 від 23.06.2021 «Про план заходів щодо усунення недоліків, які були виявлені під час акредитації освітньо-професійної програми «Кібербезпека», до ОП було внесено зміни щодо її мети та особливостей, оновлено перелік ОК в частині відповідності їх змісту стандарту та перелік ОК для забезпечення соціальних навичок.

На основі подальшого моніторингу ОП із врахуванням інтересів та пропозицій стейкхолдерів, а також тенденцій ринку праці структуру та зміст ОП було оновлено та схвалено Вченою радою МДУ

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2022 - 2023	7	7	0	0	0
2 курс	2021 - 2022	18	15	3	0	0
3 курс	2020 - 2021	20	15	5	0	0
4 курс	2019 - 2020	11	6	5	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	20909 Кібербезпека
другий (магістерський) рівень	програми відсутні
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	30884	6702
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	30884	6702
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОП_2021.pdf</i>	N5Zj1Ln73aFRwb9v2vwYBLEhjVpTxkatuZrqYt8v1k4=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний_план.pdf</i>	kFafdogsStLevZ7C2m+pBgJ5wVacG7x4HbTLZvHAKZk=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_Гайдур.pdf</i>	xUyq8KS2Dro1iMY4EGvFgkq8p7Uit++CcL/n7RCyHoY=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_Жуков.pdf</i>	tzwrnNhb2DVbNwdZ6ZbTrstY2/LaUZosTF8KRK+dADY =

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілі освітньої програми - забезпечити підготовку висококваліфікованих бакалаврів з кібербезпеки, здатних вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми інформаційної безпеки, захищеності кіберпростору держави в цілому або окремих суб'єктів їх інфраструктури від ризику стороннього кібервпливу, що відповідає основній місії університету - продукування та реалізація проривних моделей розвитку людського капіталу, зміцнення науково-освітнього та інноваційного потенціалу України.

Особливості програми – орієнтація на отримання теоретичних та практичних навичок використання методів та засобів ідентифікації вразливостей та загроз інформаційній безпеці, забезпечення відповідного рівня захищеності інформації в регіоні збройного конфлікту. Найбільшого значення така орієнтація набула на початку повномасштабного вторгнення російських військ на територію України. На сьогодні всі сфери життєдіяльності людей страждають від постійних кібератак, втручання на об'єкти інформаційної діяльності та соціоатаки. Здобувачі даної ОП вчать забезпечувати відповідний рівень захищеності інформації в різних умовах.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Згідно зі Статутом МДУ

(http://mdu.in.ua/Dokumenty/ustanovchi/2022/statut_mariupolskogo_derzhavnogo_universitetu.pdf) та Стратегією розвитку на 2021– 2025 рр. (http://mdu.in.ua/Dokumenty/strategia/strategija_universitetu_2021-2025-opovlena_redakci.pdf) формування цільових настанов ОП Кібербезпека здійснювалось відповідно основній місії – продукування та реалізація проривних моделей розвитку людського капіталу, зміцнення науково-освітнього та інноваційного потенціалу України. ОП відповідно до цих документів спрямована на забезпечення європейської якості освіти; забезпечення наявності достатніх і збалансованих матеріальних, інноваційних, людських ресурсів для здійснення продукування та поширення ідей та нових знань, які відносяться до галузі забезпечення кібербезпеки для задоволення потреб держави, науки, бізнесу та підприємств; збереження та примноження моральних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства; забезпечення органічного поєднання в освітньому процесі освітньої, наукової та інноваційної діяльності; формування особистості шляхом патріотичного, правового, екологічного виховання, утвердження в учасників освітнього процесу моральних цінностей, соціальної активності, громадянської позиції та відповідальності.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

Зі студентами спеціальності 125 Кібербезпека постійно проводилися кураторські години, зустрічі та семінари:

http://elf.mdu.in.ua/news/zdobuvachi_vishhoji_osviti_kafedri_matematchnikh_metodiv_ta_sistemnogo_analizu_zustril_is_z_generalnim_direktorom_nnvc_kvantum/2020-03-16-23;
http://elf.mdu.in.ua/news/zustrich_zdobuvachiv_vishhoji_osviti_z_predstavnikami_sluzhbi_bezpeki_ukrajini_doneckoji_oblasti/2020-09-23-37. Крім того, постійно проводяться анкетування студентів щодо рівня задоволеності навчанням на ОП. Це також дає змогу враховувати інтереси здобувачів під час формулювання цілей та програмних результатів навчання: http://mdu.in.ua/Dokumenty/jakist-osvity/monitoring/zvit_opit_shhodo_jakosti_vikladanja_2sem-2020-2021.pdf; http://mdu.in.ua/Dokumenty/jakist-osvity/monitoring/zvit_jakist_vikladannja_nd_v_mdu_za_2sem-2020-2021.pdf; http://mdu.in.ua/Dokumenty/jakist-osvity/monitoring/rezultati_opituvannja_jakist_osviti_mdu_2020-2021.pdf; http://mdu.in.ua/Dokumenty/jakist-osvity/monitoring/zvit_shhodo_monitorigu_op_2021.pdf.

- роботодавці

ОП оновлена після консультацій із роботодавцями, які підтвердили потребу в підготовці фахівців цієї спеціальності. До співпраці було залучено:

- Департамент кіберполіції НПУ, ГУНП Донецької обл. (інформаційно-аналітичний відділ), ГУ СБУ в Донецькій та Луганській обл., ЗСУ в Донецькій обл, Розвідувальний підрозділ Державної прикордонної служби України, ТОВ «Інтегровані системи безпеки» (м. Маріуполь), LeoCRAFT Digital. Запропоновано проводити динамічне удосконалення методичного забезпечення практичної підготовки, оновлювати зміст професійних ОК на основі наукових досягнень у IT -галузі та тенденцій ринку праці, та оновити зміст каталогу вибіркових дисциплін професійної підготовки актуальної ОП.

- Від СБУ отримано пропозицію щодо збільшення кількості годин на практичні заняття з дисциплін «Захист інформації в комп'ютерних системах та мережах» і «Комплексні системи захисту інформації» та оновлення каталогу вибіркових дисциплін.

- Від РПД прикордонної служби України отримана пропозиція щодо актуалізації змісту ОК «Управління інформаційною безпекою» з урахуванням специфіки регіону, в якому реалізується ОП.

- академічна спільнота

Оновлення ОП відбувалось на основі консультацій з науковцями: Толюпою С.А. д.т.н., проф. кафедри кібербезпеки та захисту інформації КНУ імені Тараса Шевченка, Гайдур Г.І. д.т.н., проф. зав. кафедри інформаційної та кібернетичної безпеки ДУТ, Федосовою І.В. д.пед.н., проф., зав. кафедри комп'ютерних наук ДВНЗ «ПДТУ», Неласою Г.В. к.т.н., проф. кафедри захисту інформації НУ «Запорізька політехніка». Зокрема, Неласою Г.В. внесено пропозицію додати до ОК «Прикладна криптологія» вивчення понять щодо електронних цифрових підписів, Толюпою С.А. запропоновано вивчення міжнародних та вітчизняних стандартів з інформаційної безпеки, що було додано до ОК «Управління інформаційною безпекою»; Гайдур Г.І. внесла пропозицію активізувати діяльність щодо розвитку академічної мобільності та підвищення кваліфікації НПП через програми стажування з питань захисту інформації.

- інші стейкхолдери

До обговорення ОП були залучені фахівці Центру розвитку стартапів 1991 Mariupol - зазначено, що в цілому ОП складена відповідно до заявлених цілей та завдань підготовки фахівців бакалаврського рівня з кібербезпеки, їх компоненти є логічно структурованими та забезпечують очікувані програмні результати.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Тendenції розвитку спеціальності та ринку праці враховуються кафедрою під час щорічного перегляду освітньої програми. При перегляді ОП враховується думка академічної спільноти та стейкхолдерів, до уваги беруться також сайти з працевлаштування тощо. Представлені в ОП цілі та програмні результати навчання відповідають стандарту вищої освіти 125 Кібербезпека для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Дана спеціальність в сучасних умовах стає особливо актуальною, враховуючи зростання кіберзагроз, що надходять від країни-агресора, а також постійне зростання попиту на висококваліфікованих фахівців з кібербезпеки.

МДУ приймає участь у Проєкті USAID «Кібербезпека критично важливої інфраструктури України», що реалізується компанією DAI, який включає зміцнення середовища, що є сприятливим для кібербезпеки, формування кадрового потенціалу України у сфері кібербезпеки, створення стійкої кібербезпекової індустрії. Проєкт включає 3-річну програму підготовки викладачів із кібербезпеки та впровадження практичних навчальних лабораторій (кіберполігонів).

Крім того, МДУ має доступ до кіберполігону Rangeforce (<https://www.rangeforce.com/>), що дозволяє здобувачам та викладачам опановувати нові знання та навички з кібербезпеки. Курси, викладені на кібербезпековій платформі Rangeforce, допомагають викладачам оновлювати освітні компоненти в залежності від тенденцій розвитку спеціальності, а студентам допомагають реалізовувати на практиці свої вміння та практичні навички.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

На сьогодні Україна є країною з високим ризиком кібератак на об'єкти критичної інфраструктури та бізнес-сектор, тому необхідним є підготовка якісних фахівців, які здатні організувати й підтримувати комплекс заходів щодо забезпечення кібербезпеки держави, організацій, підприємств, установ та громадян з урахуванням можливих

зовнішніх впливів, імовірних загроз і рівня розвитку технологій захисту інформації.

Згідно рецензії С.Ф. Жукова, д.т.н., професора, генерального директора навчально-науково-виробничого центру технологій управління «Квантум» ОП враховує вимоги роботодавців та тенденції ринку праці.

Згідно рецензії Г.І. Гайдур, д.т.н., професора, зав. кафедри інформаційної та кібернетичної безпеки ДУТ (м.Київ) ОП орієнтована на отримання теоретичних та практичних навичок використання методів та засобів ідентифікації вразливостей та загроз інформаційній безпеці на об'єктах інформаційної діяльності, методів та засобів забезпечення відповідного рівня захищеності інформації, тенденція розвитку програми в регіональному вимірі є перспективною.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Для формулювання цілей та ПРН ОП Кібербезпека проведено аналіз вітчизняних ОП: КНУ ім. Т.Шевченка

http://fit.univ.kiev.ua/wp-content/uploads/2019/07/%D0%9E%D0%9F_%D0%B1%D0%B0%D0%BA_%D0%9A%D0%91%D0%95%D0%A0%D0%91_%D0%A%D0%91_2017_3n.pdf, НУ «ХПІ»

<http://vstup.kpi.kharkov.ua/edprogram/kiberbezpeka-%20innovatsiyni-kampus-bakalavr/>, ОНПУ

https://opu.ua/sites/default/files/files/opscans/125-1_2018_kiberbezpeka.pdf, НУ «Запорізька політехніка»

<https://zp.edu.ua/kafedra-zahistu-informaciyi> та зарубіжних програм: University of Derby

<https://www.derby.ac.uk/undergraduate/computing-courses/cyber-security-bsc-hons-foundation/>, Hofstra University

<https://www.hofstra.edu/computer-science/computer-science-cybersecurity-bs.html> та ін.

Отже до ОП Кібербезпека включено такі фахові ОК: Криптологія, Теорія інформації та кодування, Нормативно-правове забезпечення інформаційної безпеки, Комп'ютерні мережі, Програмування, Управління інформаційною безпекою, Архітектура комп'ютерних систем, Захист інформації в комп'ютерних системах та мережах, КСЗІ, Теорія і практика інфраструктури відкритих ключів, Комп'ютерна графіка.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

У стандарті спеціальності 125 Кібербезпека зазначено кінцеві, підсумкові та інтегративні результати навчання, досягнення яких забезпечується завдяки сформованому контенту ОП, що відповідає спеціальності та рівню вищої освіти, враховує сучасні вимоги стейкхолдерів та використання здобутків відповідної академічної спільноти. Міждисциплінарні зв'язки дозволяють поступово досягати результатів навчання згідно стандарту з урахуванням складності змісту дисциплін.

Результати навчання, що відносяться до загальних компетентностей, досягаються за допомогою обов'язкових дисциплін загальної підготовки та підсилюються вибірконими дисциплінами загальної підготовки, на які загалом виділено 60 кредитів ЄКТС.

Результати навчання, що відносяться до фахових компетентностей, також досягаються за допомогою обов'язкових та підсилюються вибірконими дисциплінами професійної підготовки, на які виділено 180 кредитів ЄКТС. Зміст дисциплін професійної підготовки постійно оновлюється у відповідності до розвитку ІТ-галузі та потреб ринку.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт затверджено

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Предметною областю ОП Кібербезпека є об'єкти інформатизації, включаючи комп'ютерні, автоматизовані, телекомунікаційні, інформаційні, інформаційно-аналітичні, інформаційно-телекомунікаційні системи, інформаційні ресурси й технології; технології забезпечення безпеки інформації; процеси управління

інформаційною та/або кібербезпекою об'єктів, що підлягають захисту.

У таких компонентах ОП як:

- Теорія інформації та кодування, Алгоритми та структури даних, Програмування, Комп'ютерна графіка, Спеціальні розділи математики, Основи кібербезпеки формуються знання та розуміння предметної області та розуміння професії, вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми за професійним спрямуванням.
- Криптологія, Теорія і практика інфраструктури відкритих ключів, формують здатність застосовувати методи та засоби криптографічного захисту інформації на об'єктах інформаційної діяльності;
- Комплексні системи захисту інформації - здатність до використання програмних та програмно-апаратних комплексів засобів захисту інформації в інформаційно-телекомунікаційних (автоматизованих) системах, впроваджувати та забезпечувати функціонування комплексних систем захисту інформації (комплекси нормативно-правових, організаційних та технічних засобів і методів, процедур, практичних прийомів та ін.).
- Захист інформації в комп'ютерних системах та мережах - здатність аналізувати, виявляти та оцінювати можливі загрози, уразливості та дестабілізуючі чинники інформаційному простору та інформаційним ресурсам згідно з встановленою політикою інформаційної та / або кібербезпеки; викладають моделі та принципи управління доступом до інформаційних ресурсів;
- Комп'ютерні мережі, Інформаційні технології сучасного офісу формують здатності виконувати моніторинг процесів функціонування інформаційних, інформаційно-телекомунікаційних (автоматизованих) систем згідно встановленої політики інформаційної та / або кібербезпеки.
- Фізика, Основи теорії кіл, сигналів та процесів в електроніці, Архітектура комп'ютерних систем, Електроніка - здатність застосовувати методи та засоби технічного захисту інформації на об'єктах інформаційної діяльності,
- Нормативно-правове забезпечення інформаційної безпеки, Управління інформаційною безпекою формують здатність до використання законодавчої та нормативно-правової бази, а також державних та міжнародних вимог, практик і стандартів, інформаційно-комунікаційних технологій, сучасних методів і моделей інформаційної та / або кібербезпеки, здатність здійснювати процедури управління інцидентами, проводити розслідування, надавати їм оцінку.
- Вища математика, Теорія ймовірностей та математична статистика, Дискретна математика формують здатність розв'язувати задачі за фахом із використанням математичних методів, алгоритмів, прикладних та системних програмних рішень та технологій.

Зазначені компоненти ОП повністю відповідають предметній області підготовки бакалаврів з кібербезпеки.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Згідно Положення про організацію освітнього процесу у Маріупольському державному університеті (http://mdu.in.ua/Dokumenty/polozhennia/polozhennja_pro_organizaciju_osvitnogo_procesu.pdf), навчання здобувачів вищої освіти здійснюється за індивідуальним навчальним планом, який складається на підставі робочого навчального плану на кожний навчальний рік і затверджується в порядку, встановленому університетом (п. 3.10). Формування індивідуальної освітньої траєкторії забезпечується на основі індивідуального вибору здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обсязі 25% (60 кредитів ЄКТС, що відповідає статті 62, п. 15 Закону України «Про вищу освіту»). В університеті діє конкретна процедура і є відповідне організаційне забезпечення процесу обрання дисциплін, що регулюється Положенням про організацію освітнього процесу у Маріупольському державному університеті, Положенням про вибіркові дисципліни у Маріупольському державному університеті (http://mdu.in.ua/Ucheb/normativnye/polozhennja_pro_vibirkovi_disciplini_2021.pdf).

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Процедура здійснення вибору регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу у МДУ» (http://mdu.in.ua/Dokumenty/polozhennia/polozhennja_pro_organizaciju_osvitnogo_procesu.pdf) та «Положенням про вибіркові дисципліни у Маріупольському державному університеті»

(http://mdu.in.ua/Ucheb/normativnye/polozhennja_pro_vibirkovi_disciplini_2021.pdf) відповідно до Розділу X статті 62 Закону України «Про вищу освіту».

Вибір навчальних дисциплін здійснюється здобувачем вищої освіти в обсязі, що становить 25% від загальної кількості кредитів, передбачених освітньою програмою. Для здобувачів ступеня бакалавра варіативна компонента ОПІ становить 1800 год. / 60 кредитів ЄКТС. Обсяг дисципліни вільного вибору циклу загальної підготовки студента становить 3 кредити ЄКТС (90 годин); циклу професійної підготовки – за вибором випускової кафедри. Вивчення дисциплін за вибором для здобувачів першого рівня вищої освіти (ступінь бакалавра) розпочинається з III семестру.

Для формування контингенту студентів для вивчення вибірових дисциплін на наступний навчальний рік (навчальний семестр) декани факультетів ознайомлюють із затвердженими Вченою радою Каталогами елективних дисциплін та організують процедуру вибору їх студентами. Після ознайомлення з Каталогами здобувачі ступеню бакалавр за допомогою кураторів в електронній формі (на офіційному сайті МДУ з використанням Google-form) визначають свій вибір щодо вивчення конкретних дисциплін.

На підставі заяв студентів та подання факультетів, навчальним відділом формуються накази щодо створення груп для вивчення вибірових дисциплін на наступний навчальний рік.

Таким чином, в Маріупольському державному університеті реалізується стаття 62 Закону України «Про вищу освіту» щодо вибору здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньою програмою та навчальним планом, в обсязі, що становить не менш як 25% загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для даного рівня вищої освіти.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої

освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

ОП Кібербезпека передбачає проходження здобувачами вищої освіти навчальної (4 сем.) та виробничих (6 сем. та 7 сем.) практик, які забезпечують загальні та фахові компетентності. Відповідно до ОП загальна кількість годин, яка відводиться на практичну підготовку складає 540 год. (18 кредитів ЄКТС) протягом всього навчання. Результати навчання та здобуті компетентності вказані у табл. 3.3 ОП.

Мета, завдання та зміст кожної з практик визначені в ОП та відповідних робочих програмах, які знаходяться у відкритому доступі (<http://moodle.mdu.in.ua/>) Досягнення мети, завдань, результатів навчання практичної підготовки відбувається на основі співпраці з роботодавцями та заключення з ними відповідних договорів: ТОВ «Інтегровані системи безпеки», Департамент кіберполіції НПУ, м. Київ, Маріупольське об'єднане управління ПФУ Донецької області, ГО «Соціал Буст», ТОВ «Формат», Маріупольська міська рада (департамент інформаційних технологій).

Здобувачі проходять практику на підприємствах, з якими заключено відповідні договори або від яких отримано гарантійні листи про проходження практики.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

В МДУ процедури розвитку у здобувачів соціальних навичок визначені Положенням щодо політики розвитку soft skills (http://mdu.in.ua/Ucheb/normativnye/polozhennja_pro_soft_skills.pdf) та Положенням про вибіркові дисципліни в МДУ.

Набуття здобувачами соціальних навичок забезпечує вивчення окремих ОК, результатом яких є формування здатностей професійно спілкуватися державною та іноземною мовами, реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння закономірностей розвитку предметної області; навичок комунікації, лідерства, здатності брати на себе відповідальність, вирішувати конфлікти, працювати в команді, управляти своїм часом, розуміння важливості дедлайнів тощо.

Під час проведення конференцій, круглих столів, науково-методичних семінарів з питань кібербезпеки значна увага приділяється формуванню спілкування, ведення дискусій, обґрунтуванню власної думки, поваги до опонента.

В МДУ проводяться різні культурно-масові заходи: «Дебют першокурсника», «Майдан'с», «Брейн-ринг», «Що?Де?Коли?», здійснюються контакти з благодійними організаціями міста. Також у 2022 році студенти спеціальності 125 Кібербезпека взяли участь і отримали призові місця в олімпіадах «Шляхи та механізми захисту інформаційного простору України від шкідливих інформаційно-психологічних впливів» та «Соціоінжиніринг: шляхи та механізми захисту». Такі заходи також активно впливають за розвиток соціальних навичок здобувачів.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

У листопаді 2022 р. були затверджені перші шість професійних стандартів для таких професій: Розробник систем захисту інформації; Адміністратор мереж і систем; Фахівець сфери захисту інформації; Аналітик з безпеки інформаційно-телекомунікаційних систем; Фахівець з питань безпеки; Інструктор-методист з інформаційної безпеки та кібербезпеки.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Співвіднесення обсягу освітніх компонентів ОП із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти розраховується відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в МДУ від 28.12.2020 р. (http://mdu.in.ua/Dokumenty/polozhennia/polozhennja_pro_organizaciju_osvitnogo_procesu.pdf)

Навантаження з дисципліни впродовж семестру складається з аудиторних годин, самостійної роботи, підготовки та проходження контрольних заходів, на які розподіляються кредити, встановлені для навчальних дисциплін.

Відповідно до п. 3.3.9. «Положення про організацію освітнього процесу у МДУ» СРС здобувача вищої освіти є основним засобом оволодіння навчальним матеріалом у час, вільний від обов'язкових навчальних занять. Час, відведений для самостійної роботи, регламентується робочим навчальним планом, який затверджується щорічно, і повинен становити не менше 1/2 та не більше 2/3 від загального обсягу навчального часу для вивчення конкретної навчальної дисципліни. Згідно з навчальним планом ОП навантаження здобувачів складається з блоків: 1.

Обов'язкові компоненти (180 кред.); 2. Вибіркові навчальні дисципліни (60 кред.). Обов'язкові компоненти містять дисципліни загальної підготовки (45 кред.), професійної підготовки (117 кред.) та практичну підготовку (18 кред.) Вибіркові навчальні дисципліни містять дисципліни загальної підготовки (15 кред.) та професійної підготовки (45 кред.).

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Така форма навчання не впроваджена на освітній програмі та в університеті в цілому.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<http://mdu.in.ua/index/vstup/0-67>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Конкурсний відбір для здобуття ступеня вищої освіти проводиться на основі конкурсного балу, який розраховується відповідно до Правил прийому. Правила прийому на навчання до МДУ в 2022 р. (http://mdu.in.ua/PK/pravila_prijomu_do_mdu_v_2022_rosi.pdf) затверджені наказом ректора МДУ (№83 від 11.07.2022 р.) відповідно до Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2022 році, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 27 квітня 2022 року № 392 (зі змінами, внесеними наказом Міністерства освіти і науки України від 29 червня 2022 року № 598), зареєстрованих в Міністерстві юстиції України 03.05.2022 року за №487/37823. Правила прийому діють протягом календарного року. Для конкурсного відбору осіб, які на основі повної загальної середньої освіти вступають на перший курс для здобуття ступеня бакалавра, зараховуються бали національного мультипредметного тесту з української мови (перший предмет), математики (другий предмет) та історії України (третій предмет) або бали зовнішнього незалежного оцінювання 2019-2021 років з трьох конкурсних предметів (у будь-яких комбінаціях), передбачених Правилами прийому в один з цих років для відповідних спеціальностей (спеціалізації, предметної спеціальності, конкурсної пропозиції) та джерела фінансування або результати вступних випробувань (для осіб, які мають таке право).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

У Маріупольському державному університеті питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО регулюється:

- Інструкцією про порядок визначення академічної різниці та перезарахування навчальних дисциплін у Маріупольському державному університеті (http://mdu.in.ua/Ucheb/normativnye/instrukcija_pro_porjadok_viznachennja_akademichnoj.pdf), затвердженою протоколом засідання Вченої ради МДУ від 27.06.2019 № 11, введеною в дію наказом МДУ від 09.07.2019 №239.
 - Положенням про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення осіб, які навчаються у Маріупольському державному університеті, та надання їм академічної відпустки (http://mdu.in.ua/Ucheb/normativnye/polozhennja_pro_porjadok_vidrakhuvannja-pererivann.pdf), затвердженого протоколом засідання Вченої ради МДУ 21.05.2021 № 10, введено в дію наказом МДУ 21.05.2021 №163.
- Визнання результатів, отриманих під час академічної мобільності, регулюється Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність у Маріупольському державному університеті (http://mdu.in.ua/Ucheb/normativnye/2011-19/polozhennja_pro_porjadok_realizacii_prava_na_akad.pdf), затвердженим наказом МДУ № 350 від 10.11.2016р.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

У 2019 р. зараховано Марченко А.В. на 3 курс ОС бакалавр денної ф. н., на базі диплома молодшого спеціаліста (наказ №552 від 05.08.2019).

У 2020 р. зараховано Апанасова В.О. на 2 курс ОС бакалавр заочної ф. н. на базі диплома бакалавра (наказ №517 від 27.08.2020); поновлено Козлова Г.Г. на 2 курс ОС бакалавр заочної ф.н. (наказ №517 від 27.08.2020).

У 2021 р. зараховано Борисова В.Д. на 3 курс ОС бакалавр денної ф. н., на базі диплома молодшого спеціаліста (наказ №653 від 09.08.2021).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті регламентуються Порядком визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та / або інформальній освіті (http://mdu.in.ua/Ucheb/normativnye/2022/porjadok_viznannja_neformalna_osvita.pdf), затвердженого протоколом №14 Вченої ради МДУ від 29.06.2022 та введеним у дію наказом МДУ 30.06.2022 № 81. Відповідно до Положення визнання результатів навчання у неформальній освіті дозволяється:

- для змістовних модулів навчальних дисциплін, практичних завдань з навчальних дисциплін, завдань самостійної роботи здобувачів, результати навчання за якими частково співпадають із набутими результатами / компетентностями за документами неформальної освіти;
- для навчальних дисциплін, результати навчання яких повністю або переважно більшістю співпадають із набутими результатами / компетентностями за документами неформальної освіти та мають однаковий розмір часу на оволодіння матеріалу (різниця у часі допускається не більше 20%);
- для навчальних дисциплін з вивчення іноземних мов для здобувачів вищої освіти, які мають міжнародні сертифікати/дипломи з підтвердженням відповідного рівня володіння мовою;
- для відповідних видів практики або завдань з практики здобувачів вищої освіти.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Карпенко Уляні (4 курс ОП Кібербезпека) зараховано результати проходження тренінгу з інноваційного підприємництва у галузі інформаційних технологій з ОК «Основи менеджменту» (сертифікат про проходження тренінгу у Центрі розвитку стартапів 1991 Mariupol за сприяння ГО “СОЦІАЛ БУСТ”, проєкту USAID “Економічна підтримка Східної України” та Маріупольської міської ради)
(http://elf.mdu.in.ua/news/pidvishhennja_kvalifikaciji_v_ramkakh_kursu_startup_course_university_edition/2021-05-19-86)

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Освітній процес проводиться у вигляді: лекцій, мультимедійних лекцій, практичних занять, семінарських занять, лабораторних занять, індивідуальних занять, самостійної роботи (підготовка есе, презентацій, проєктів, рефератів, кваліфікаційної роботи) на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій, консультацій з викладачами.

Практична підготовка передбачає проходження студентами навчальної та виробничих практик. На Навчальному порталі МДУ (<http://moodle.mdu.in.ua/>) розміщено методичний супровід навчальних дисциплін, матеріали щодо організації самостійної роботи студентів тощо.

Програмні результати навчання досягаються завдяки оптимально обраним формам та методам навчання і викладання, спрямованості ОП на глибоку спеціальну підготовку сучасних фахівців з кібербезпеки; формування ініціативних фахівців з новим перспективним способом мислення, здатних не тільки застосовувати існуючі методи захисту інформації, але й удосконалювати їх.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Учасникам освітнього процесу ОП Кібербезпека систематично надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих ОК.

У РПНД визначено мету, завдання, зміст та структуру, результати навчання, перелік та зміст тем семінарських, лабораторних і практичних занять, методи навчання, критерії оцінювання, засоби оцінювання, розподіл балів, політику дисципліни.

Визначений порядок та критерії оцінювання РН, який передбачає виконання вказаних у РП тем семінарських, лабораторних і практичних занять, напрямів СР та індивідуальних завдань. Кожна РП містить розподіл балів, які отримують студенти та шкалу оцінювання (національну та ЄКТС).

Здобувачі першого рівня мають право вибирати навчальні дисципліни, що передбачено відповідним Положенням (http://mdu.in.ua/Ucheb/normativnye/polozhennja_pro_vibirkov_i_disciplini_2021.pdf). Вибір навчальних дисциплін здійснюється здобувачем у межах, передбачених ОП та РНП, в обсязі, що становить 25 % загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для даного рівня вищої освіти.

Результати анкетування «Якість викладання навчальних дисциплін в МДУ» показали, що:

- 93 % здобувачів 1-го сем. 2020-2021 н.р задоволені навчанням, Пр. зас. каф. №7 від 14.12.2020 р.;

- 90 % здобувачів 2-го сем. 2020-2021 н.р задоволені навчанням, Пр. зас. каф. №18 від 23.06.21р.;

- 84 % здобувачів 1 – го сем. 2021-2022 н.р. задоволені навчанням, Пр. зас. каф. №10 18.01.22 р.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Самостійність та незалежність учасників освітнього процесу ОП Кібербезпека передбачає: право учасників освітнього процесу приймати рішення щодо академічних (освітніх), організаційних, фінансових, кадрових та інших питань діяльності, що провадиться в порядку та межах, визначених чинним законодавством, під час провадження педагогічної, науково-педагогічної, наукової та/або інноваційної діяльності, що здійснюється на принципах свободи слова, думки і творчості, поширення знань та інформації, вільного оприлюднення і використання результатів наукових досліджень з урахуванням обмежень, установлених законом.

На ОП Кібербезпека застосовуються інтерактивні методи у процесі вивчення окремих дисципліни для створення комфортних умов навчання, в яких студенти взаємодіють між собою. На заняттях здійснюється можливість обговорення різноманітних проблем, доведення, аргументування власного погляду, відбувається взаємодія викладача і студента, яка орієнтує особистість на розвиток її творчих і розумових здібностей та комунікативних навичок.

Викладач виконує функції помічника в роботі, консультанта, організатора. Під час діалогічного спілкування студенти навчаються мислити критично, розв'язувати складні проблеми на основі аналізу обставин і відповідної інформації, брати участь у різних дискусіях, приймати виважені рішення та спілкуватись у команді. При цьому вони вільно можуть висловлювати свою особисту точку зору.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей,

змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформація про ОП, графік навчального процесу на поточний навчальний рік (на початку навчального року), графік екзаменаційної сесії (за місяць до проведення контрольних заходів) оприлюднюється на сайті МДУ. Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих ОК доводиться до здобувачів на початку викладання дисципліни та міститься в РП НД, програмах практик, методичних рекомендаціях щодо організації СРС та оприлюднюється на Навчальному порталі МДУ. Екзамени та заліки оцінюються за національною та шкалою ЄКТС.

Інформація щодо підсумкової атестації міститься в Положенні про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії в МДУ (http://mdu.in.ua/Ucheb/normativnye/polozhennja_pro_ek.pdf). Термін визначається навчальним планом та графіком освітнього процесу. Інформація про порядок проведення поточного і підсумкового контролю, оцінювання рівня навчальних досягнень, набуття фахових компетентностей здобувачів ОП Кібербезпека відповідає вимогам ЄКТС, викладена в Положенні про організацію контролю та оцінювання успішності навчання здобувачів вищої освіти у МДУ

(http://mdu.in.ua/Ucheb/normativnye/polozhennja_pro_organizaciju_kontrolju_ta_ocinjuva.pdf).

На початку семестру на першому занятті (кураторська година) здобувачів ВО спеціальності Кібербезпека куратори інформують про цілі, зміст та очікувані результати навчання, порядок та критерії оцінювання у межах окремих освітніх компонентів.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Навчальний процес проходить у результативному поєднанні навчання та наукових досліджень викладачів кафедри і здобувачів освіти.

В освітній діяльності за ОП використовуються наступні напрями наукової роботи:

- Виконання здобувачами різнорівневих завдань у межах певних навчальних дисциплін, що стосуються аналізу актуальних наукових джерел та нормативної бази з кібербезпеки, написання тез та наукових статей, підготовка презентацій та наукових доповідей тощо.
- Участь здобувачів у студентському науковому товаристві «Технології кібербезпеки».
- Участь студентів у щорічній Декаді студентської науки МДУ з апробацією матеріалів у збірнику наукових праць.
- Участь студентів у наукових круглих столах з питань кібербезпеки.
- Участь у Всеукраїнських та Міжнародних наукових та науково-практичних конференціях та олімпіадах під керівництвом викладачів кафедри.
- Участь здобувачів у дослідженнях за індивідуальними темами викладачів під час освітнього процесу на ОП, результатом чого є одноосібні та спільні публікації у наукових виданнях.
- Запрошення провідних науковців та практиків для гостьових лекцій дає змогу бакалаврам з кібербезпеки набувати практичного досвіду та використовувати його під час написання курсових робіт, що сприяє поєднанню навчання і досліджень під час реалізації ОП.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

РПНД розробляються для кожної освітньої програми на термін дії навчального плану відповідно до «Положення про робочу програму навчальної дисципліни у МДУ»

(http://mdu.in.ua/Ucheb/normativnye/polozhennja_pro_robocchu_programu_navchalnoji_disci.pdf). Вимоги Положення є обов'язковими для всіх кафедр МДУ. За результатами викладання дисципліни у наступні роки автори вносять зміни з метою поліпшення якості викладання, повного відображення сучасного стану науки та практики (наприклад, протокол № 1 від 26.08.2022 р.).

Суттєві зміни, які були внесені у зміст навчальних дисциплін, були внесені для усунення недоліків, які були виявлені експертами НАЗЯВО в ході первинної акредитації. В ході міжкафедрального науково-практичного семінару «Академічна доброчесність: виклики сучасності» (листопад 2020), науково-методичного семінару «З питань відповідності результатів навчання, мети та цілей ОП Кібербезпека сучасним тенденціям ринку праці» (лютий 2020), науково-методичного семінару «З питань моніторингу та періодичного вивчення думки та потреб здобувачів вищої освіти» (лютий 2020), наукових круглих столів з питань інформаційної та кібербезпеки за участю стейкхолдерів, було внесено такі зміни: збільшено кількість годин на практичні заняття з дисциплін «Захист інформації в комп'ютерних системах та мережах» і «Комплексні системи захисту інформації»; актуалізовано зміст ОК «Управління інформаційною безпекою» з урахуванням специфіки регіону, в якому реалізується ОП. Також к.т.н., проф. кафедри захисту інформації НУ «Запорізька політехніка» Неласою Г.В. внесено пропозицію додати до ОК «Прикладна криптологія» вивчення понять щодо електронних цифрових підписів, що також реалізовано в робочій програмі.

Крім цього, на кафедрі САІТ систематично проводяться заходи з метою перегляду та оцінювання змісту освітніх компонентів з урахуванням наукових досягнень і сучасних практик у галузі інформаційних технологій. Наприклад, результати наукових розробок НПП кафедри публікуються у монографіях, наукових журналах, збірниках матеріалів конференцій та впроваджуються при викладанні освітніх компонентів ОП Кібербезпека (Вища математика, Теорія ймовірностей та математична статистика, Криптологія, Прикладна криптологія, Теорія і практика інфраструктури відкритих ключів, Управління інформаційною безпекою, Програмування, Захист інформації в комп'ютерних системах та мережах, Комплексні системи захисту інформації). Крім того, викладачі кафедри регулярно проходять стажування та мають доступ до платформи Rangeforse, що також дозволяє постійно удосконалювати зміст навчальних дисциплін на базі сучасних практик та світових тенденцій у галузі кібербезпеки.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із

інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Окремими напрямками інтернаціоналізації в МДУ є участь викладачів у міжнародних зарубіжних конференціях; публікації у наукових міжнародних виданнях, що індексуються наукометричними базами. Важливе місце належить міжнародним стажуванням викладачів в європейських університетах. Викладачі, що здійснюють освітній процес на ОП Кібербезпека, використовують у викладанні ОК досвід, який отримано під час проходження міжнародних стажувань: Дяченко О.Ф. проходила стажування «Академічна доброчесність: виклики сучасності» м. Варшава, Польща, 2019, 2020.

МДУ приймає участь у Проєкті USAID «Кібербезпека критично важливої інфраструктури України», що реалізується компанією DAI, який включає зміцнення середовища, що є сприятливим для кібербезпеки, формування кадрового потенціалу України у сфері кібербезпеки, створення стійкої кібербезпекової індустрії. Проєкт включає 3-річну програму підготовки викладачів із кібербезпеки та впровадження практичних навчальних лабораторій (кіберполігонів). Наразі пройшли навчання викладачі: Мартинюк Г.В. (WebSecurity) та Дяченко О.Ф. (Network security).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Формами підсумкового контролю з навчальних дисциплін є екзамени, заліки, диференційовані заліки, які проводяться для оцінювання якості навчання.

Співвідношення між результатами навчання та компетентностями представлено у вигляді матриці, рядки якої мають результати навчання за окремими дисциплінами освітньої програми та компетентностями, які студент набуває в результаті успішного навчання за даною ОП.

Прозорість і зрозумілість форм контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів забезпечується нормативними документами МДУ та робочими програмами навчальних дисциплін.

Атестація здобувачів – це процедура встановлення рівня сформованих компетентностей у осіб, які успішно виконали ОП 125 Кібербезпека на першому рівні вищої освіти.

Атестація випускників спеціальності 125 Кібербезпека проводиться у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Згідно п. 1.7. Положення про організацію контролю та оцінювання успішності навчання здобувачів вищої освіти (https://mdu.in.ua/Ucheb/normativnye/polozhennja_pro_organizaciju_kontrolju_ta_ocinjiva.pdf) у МДУ застосовуються такі основні види контролю: вхідний (попередній), поточний, рубіжний (тематичний, модульний), підсумковий, контроль залишкових знань.

Згідно п.1.8. зазначеного положення, перелік екзаменів та заліків семестрового контролю визначається робочим навчальним планом спеціальності. Форма проведення семестрового контролю (усна, письмова, комбінована, тестування тощо), зміст і структура контрольних завдань та критерії оцінювання визначаються рішенням відповідної кафедри, про що студенти інформуються на початку семестру.

Згідно п. 3.15 екзамени та заліки оцінюються за національною, 100-бальною шкалою та шкалою ЄКТС. Національні оцінки «Зараховано», «Відмінно», «Добре», «Задовільно», оцінки ЄКТС «А», «В», «С», «D», «Е» та бали від 60 до 100 за 100-бальною шкалою проставляються екзаменаторами у відомість обліку успішності, залікову книжку та навчальну картку студента.

Національні оцінки “Незадовільно”, “Не зараховано”, оцінки ЄКТС «FX», «F» та бали від 1 до 59 за 100-бальною шкалою заносяться лише у відомість обліку успішності.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Форма проведення контрольних заходів (усна, письмова, комбінована, тестування тощо), зміст і структура контрольних завдань та критерії оцінювання на ОП Кібербезпека визначаються рішенням відповідної кафедри, про що здобувачі вищої освіти інформуються на початку та під час викладання дисципліни.

Кожна дисципліна містить визначений порядок та критерії оцінювання РП, який передбачає виконання вказаних у РП тем семінарських, лабораторних і практичних занять, напрямів СР та індивідуальних завдань. Кожна РП містить розподіл балів, які отримують студенти та шкалу оцінювання (національну та ЄКТС). Під час проведення занять викладач доводить студентам отримані бали за кожним видом завдань шляхом усного оголошення балів та занесенням їх у Moodle.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Форми атестації здобувачів вищої освіти повністю відповідають вимогам стандарту вищої освіти спеціальності Кібербезпека. Згідно п.4 Положення про організацію контролю та оцінювання успішності навчання здобувачів вищої освіти у МДУ атестація випускників здійснюється відповідно до вимог освітньо-професійної програми, Положення про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії в Маріупольському державному

університеті.

Атестація випускників ОП 125 Кібербезпека за першим (бакалаврським) рівнем згідно з наказом Міністерства освіти та науки України від 13.01.2022 р. № 26 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти» відбувається у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту. Термін проведення атестації визначається навчальним планом та графіком освітнього процесу. До атестації допускаються здобувачі вищої освіти, які виконали всі вимоги освітньої програми та навчального плану.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів у МДУ регулюється Положенням про організацію контролю та оцінювання успішності навчання здобувачів вищої освіти у МДУ», яке знаходиться у вільному доступі на офіційній сторінці Маріупольського державного університету за посиланням https://mdu.in.ua/Ucheb/normativnye/polozhennja_pro_organizaciju_kontrolju_ta_ocinjuva.pdf.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Порядок забезпечення об'єктивності оцінювання навчання здобувачів, а також оскарження процедури проведення та/або результатів контрольних заходів визначений у «Положенні про організацію контролю та оцінювання успішності навчання здобувачів вищої освіти у МДУ»

(http://mdu.in.ua/Ucheb/normativnye/polozhennja_pro_organizaciju_kontrolju_ta_ocinjuva.pdf).

Разом з цим у МДУ затверджено Етичний кодекс, в якому зазначені основні засади діяльності МДУ. З метою сприяння дотриманню учасниками освітнього процесу положень цього Кодексу та розв'язання конфліктних ситуацій в МДУ створено постійно діючу Комісію з питань дотримання Етичного кодексу МДУ, яка є незалежним органом і керується у своїй діяльності Конституцією України, законодавством у сфері освіти та вищої освіти, актами МОН України, Статутом, Правилами внутрішнього розпорядку, іншими нормативними документами МДУ. В МДУ розроблено Процедуру вирішення конфліктних ситуацій на факультетах http://mdu.in.ua/Dokumenty/pidrozdily/polozhennja_pro_fakultet.pdf. З метою врегулювання конфлікту інтересів на факультетах створено Комісії з вирішення конфліктних ситуацій. Випадків застосування подібних процедур на ОП не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

З метою подальшого забезпечення студентоцентрованого підходу оновлено Положення про організацію контролю та оцінювання успішності навчання здобувачів вищої освіти в МДУ (http://mdu.in.ua/Ucheb/normativnye/polozhennja_pro_organizaciju_kontrolju_ta_ocinjuva.pdf), яке, зокрема, передбачає, що:

- здобувач вищої освіти складає екзамен (залік) не більше двох разів із урахуванням неявки на відповідну форму підсумкового контролю без поважних причин. Утретє здобувач вищої освіти складає екзамен (залік) комісії з трьох науково-педагогічних працівників (зокрема, завідувача кафедри, викладачів, що проводили лекційні та практичні (семінарські, лабораторні) заняття), створеній за розпорядженням декана факультету;
- здобувач вищої освіти має право на повторне складання контрольного заходу з метою покращення отриманої раніше оцінки. Повторне складання для покращення раніше отриманої оцінки здійснюється за дозволом ректора на підставі заяви здобувача в період ліквідації академічної заборгованості. Випадків застосування подібних процедур на ОП не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Відповідно до Положення про організацію контролю та оцінювання успішності навчання здобувачів вищої освіти в МДУ (http://mdu.in.ua/Ucheb/normativnye/polozhennja_pro_organizaciju_kontrolju_ta_ocinjuva.pdf) та затвердженої процедури оскарження результатів проведення контрольних заходів, здобувач має право на оскарження процедури проведення та результатів контрольних заходів в МДУ, у разі подання заяви здобувачем щодо оскарження процедури проведення або результату контрольного заходу з навчальної дисципліни (апеляції), розпорядженням декана факультету/директора інституту створюється апеляційна комісія. Також відповідно до п.6. Положення про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії у Маріупольському державному університеті у випадку незгоди з оцінкою випускник має право подати апеляцію, у зв'язку з цим наказом ректора створюється комісія з розгляду апеляції. Комісія може запропонувати ректору університету ініціювати скасування відповідного рішення Екзаменаційної комісії, створення нової ЕК і проведення нового засідання в присутності представників комісії з розгляду апеляції. Випадків застосування подібних процедур на ОП не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політику і процедури дотримання академічної доброчесності в МДУ викладено в таких документах:

- Кодекс академічної доброчесності МДУ

(https://mdu.in.ua/Dokumenty/dobrochesnist/kodeks_akadem_dobrochesnosti_mdu.pdf);

- Положення про академічну доброчесність в МДУ (затверджено протоколом Вченої ради МДУ від 28.10.2021 №5

введено в дію наказом МДУ 28.10.2021 №326

http://mdu.in.ua/Ucheb/normativnye/polozhennja_pro_akademichnu_dobrochesnist_2021.pdf);

- Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових та навчально-методичних працях науково-педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти МДУ у новій редакції (затверджено протоколом Вченої ради від 25.11.2020 №6, введено в дію наказом МДУ 30.11.2020 №302)

(http://mdu.in.ua/Ucheb/normativnye/polozhennja_pro_zapobigannja_ta_vijavlennja_akadem_pl.pdf);

- Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в кваліфікаційних роботах студентів МДУ у новій редакції (затверджено протоколом Вченої ради від 25.11.2020 №6, введено в дію наказом МДУ 30.11.2020 №302)

(http://mdu.in.ua/Ucheb/normativnye/polozhennja_pro_zapobigannja_ta_vijavlennja_studen.pdf);

- Етичний кодекс (http://mdu.in.ua/Ucheb/normativnye/etichnij_kodeks.pdf).

Робочі програми кожної дисципліни у розділі «Політика навчальної дисципліни» мають роз'яснення щодо понять, засад, стандартів, принципів дотримання академічної доброчесності, зокрема політики її впровадження в МДУ.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

З 2016 р. створено Інституційний репозитарій МДУ (електронний архів праць викладачів)

(<http://repository.mdu.in.ua>).

- Укладено Договір про співпрацю №25/06 від 25.06.2018 р. до 31.12.2025 р. з Unicheck. Предмет договору: перевірка наукових робіт здобувачів, досліджень на здобуття ступенів доктора філософії та доктора наук, кваліфікаційних робіт здобувачів.

- Створено окремий розділ на сайті університету, присвячений академічній доброчесності, у якому також на постійній основі розміщено опитування щодо дотримання принципів академічної доброчесності

(http://mdu.in.ua/index/akademichna_dobrochesnist/0-224).

- Розроблено QR-код для здобувачів вищої освіти з метою поширення в університеті принципів академічної доброчесності - На сайті університету розміщено посилання на безкоштовний сервіс, який здійснює перевірку на плагіат письмових робіт - EduBirdie (<https://edubirdie.com/perevirka-na-plagiat>).

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

На підставі відповідних документів МДУ та плану роботи ЕПФ кафедра здійснює систематичну роботу для популяризації принципів академічної доброчесності, зокрема, при підготовці курсових робіт і здійсненні наукових досліджень.

Проводяться:

науково-методичні семінари та кураторські години з питань академічної доброчесності;

при викладанні окремих тем ОК розглядаються питання академічної доброчесності та методи боротьби з академічним плагіатом; нормативні документи, сучасні програмні засоби.

Студенти залучаються до розробки та впровадження політики й правил академічної доброчесності, перевірка академічного плагіату в наукових роботах студентів; періодичне обговорення на рівнях (група - кафедра – Вчена рада - ректорат) стану запровадження етичних академічних норм у МДУ.

Питання академічної доброчесності розглядалися на навчально-методичних та наукових семінарах

http://mdu.in.ua/news/na_ekonomiko_pravovomu_fakulteti_mdu_projshov_seminar_z_pitan_akademichnoji_dobrochesnosti/2018-05-24-2496,

http://mdu.in.ua/news/vikladachi_ta_studentsi_mdu_obgovorili_akademichnu_dobrochesnist/2019-11-06-3370,

https://elf.mdu.in.ua/news/kafedroju_sait_provedeno_naukovo_metodichnij_seminar_z_pitan_akademichnoji_dobrochesnosti/2022-01-31-113.

Створено розділ на сайті університету, присвячений академічній доброчесності, розроблено QR-код для здобувачів з метою поширення в університеті принципів академічної доброчесності.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

МДУ проводить політику нульової толерантності щодо проявів порушення академічної доброчесності. Організаційні принципи роботи Комісії з питань академічної доброчесності та відповідальність за порушення академічної доброчесності як з боку здобувачів вищої освіти, так і з боку НПП викладені у Положенні про академічну доброчесність в МДУ (затверджено протоколом Вченої ради МДУ від 28.10.2021 №5 введено в дію наказом МДУ 28.10.2021 №326). Положення знаходиться за посиланням

http://mdu.in.ua/Ucheb/normativnye/polozhennja_pro_akademichnu_dobrochesnist_2021.pdf

Випадків порушення академічної доброчесності на ОП не було.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Зарахування НПП на роботу до МДУ здійснюється за конкурсним відбором відповідно до «Положення про проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП, обрання за конкурсом та укладання з ними трудових договорів (контрактів) у МДУ», яке знаходиться у вільному доступі

(http://mdu.in.ua/index/konkurs_na_zamishhennja_vakantnikh_posad/o-129). При відборі враховуються навчально-методичні та наукові досягнення кандидатів, відповідність отриманої вищої освіти, наукових ступенів та вчених звань профілю викладання, кількість наукових праць за останні п'ять років у фахових виданнях, зокрема, внесених до міжнародних наукометричних баз Scopus або Web of Science Core Collection, проходження підвищення кваліфікації в Україні та за кордоном. Також враховується щорічне рейтингове оцінювання викладачів, яке проводиться згідно «Положення про щорічне рейтингове оцінювання науково-педагогічних працівників, кафедр і факультетів Маріупольського державного університету» від 21.05.2021 (http://mdu.in.ua/Ucheb/normativnye/polozhennja_pro_shhorichne_rejtingove_ocinjuvannja.pdf). Процес конкурсного відбору має відкритий характер з відповідним висвітленням на сайті МДУ.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

На ОП Кібербезпека роботодавці залучаються до організації та реалізації освітнього процесу.

Освітня програма оновлена співробітниками кафедри САІТ після консультацій із роботодавцями, які підтвердили потребу в підготовці фахівців цієї спеціальності.

До співпраці у цьому напрямі було залучено фахівців підприємств:

Департамент кіберполіції Національної поліції України, ГУ Національної Поліції Донецької обл. (інформаційно-аналітичний відділ), Розвідувальний підрозділ Державної прикордонної служби ГУ СБУ в Донецькій та Луганській обл., LeoCRAFT Digital.

МДУ щорічно проводить зустріч з представниками центру зайнятості, провідних підприємств ІТ-галузі (1991 Mariupol -центр розвитку стартапів (участь у програмах «Онлайн Хакатон 1991» (24-25 жовтня 2020 р.)

(<https://www.youtube.com/watch?v=g8EXhca1pd4>), «Ідеатон стартапів» на базі Центру розвитку стартапів 1991 Mariupol за сприянням ГО «СОЦІ-АЛ БУСТ», проєкту USAID «Економічна підтримка Східної України» та

Маріупольської міської ради (27.04.21-16.05.21)

(https://elf.mdu.in.ua/news/pidvishhennja_kvalifikacii_v_ramkakh_kursu_startup_course_university_edition/2021-05-19-86).

За підтримки Інформаційного центру ЄС на базі МДУ організується День кар'єри ЄС, що спрямований на інформування молоді про шляхи професійного зростання та кар'єрні можливості у контексті європейської інтеграції України.

http://elf.mdu.in.ua/news/predstavniki_mariupolskogo_miskogo_centru_zajnatosti_zustrilisja_zi_studentami_mdu/2019-12-12-20.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

На ОП залучаються фахівці підприємств до викладання окремих навчальних дисциплін та до головування ЕК. Так, наприклад:

Гранкін Д.В. (к.т.н., доцент, менеджер прєктів у LeoCRAFT Digital) викладає у 2021-2022 н.р. дисципліни «Захист інформації в комп'ютерних системах та мережах» (3 курс), «Крос-платформне програмування» (4 курс). Черновол В.С. (Інспектор Донецького управління кіберполіції Департаменту кіберполіції Національної поліції України, старший лейтенант поліції) – «Комплексні системи захисту інформації» (4 курс).

У 2022-2023 н.р. Міщенко А.В. (д.т.н., професор, технічний директор КП МА «Жуляни») викладає дисципліни «Теорія інформації та кодування», «Захист інформації в комп'ютерних системах та мережах», «Аудит безпеки та управління ризиками».»ю

Роботодавці також залучаються у якості керівників виробничої практики від підприємства.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

МДУ забезпечує підвищення кваліфікації та стажування НПП не рідше, ніж 1 раз на 5 років.

К.п.н. Дяченко О.Ф. пройшла таке підвищення кваліфікації та стажування: Наукове стажування «Академічна доброчесність» м. Варшава; Startup Course / University Edition, Центр розвитку стартапів 1991 Mariupol; Group Progresstech PT Americas Online course Dart Basics; курс «Основи комп'ютерної та мережної безпеки»; курс «Security Audit and Risk Management Course».

К.т.н., доцент Мартинюк Г.В. пройшла таке стажування та підвищення кваліфікації: звіт про підвищення кваліфікації «Сучасний стан та розвиток апаратних та програмних засобів захисту інформації» від ТОВ «Національні конфіденційні мережі»; курси Kennesaw State University «Cybersecurity and the Internet of Things»; Google Cloud «Google Cloud Platform Fundamentals: Core Infrastructure»; Duke University «Managing Big Data with MySQL»; сертифікат про закінчення курсів «Occupational Standards Development»; сертифікат про закінчення курсів «USAID CTO peer mentoring program»; сертифікат за участь у проєкті з інтеграції курсів із кібербезпеки в навчальні плани українських університетів; сертифікат про закінчення курсу «Web security».

Старший викладач Савченко О.О. пройшла підвищення кваліфікації у ДВНЗ «ДонНТУ» (Навчально – науковий інститут післядипломної освіти) за темою «Інноваційні методи викладання дисциплін з комп'ютерних технологій».

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Щорічно в МДУ проводиться моніторинг якості наукової та педагогічної діяльності (визначається рейтинг) викладачів. За його підсумками здійснюється гнучка система заохочень (грамоти, ректорські подяки, преміювання, частково відшкодовуються витрати на публікації Scopus та Web of Science тощо)

(http://mdu.in.ua/Ucheb/normativnye/polozhennja_pro_shhorichne_rejtingove_ocinjuvannja.pdf). МДУ сприяє

розвитку викладацької майстерності викладачів. Так, багато років реалізується університетський проєкт «Школа педагогічної майстерності викладачів МДУ», який забезпечує підвищення психолого-педагогічної і методичної компетентності НПП, сприяє їх професійному самовдосконаленню та професійному зростанню (http://mdu.in.ua/news/urochiste_vruchennja_sertifikativ_slukhacham_shkoli_pedagogichnoji_majsternosti_vikladachiv_mdu/2017-12-08-2212).

За високий рівень наукової роботи та наукові публікації (WOS, Scopus) було премійовано Дяченко О.Ф. Дяченко О.Ф. також відзначена подякою ректора МДУ (2020).

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Фінансові ресурси МДУ складаються з фінансування із загального фонду Держбюджету та надходжень спеціального фонду. Фінансування із загального фонду Держбюджету надається для покриття витрат, пов'язаних з навчанням здобувачів за державним замовленням. Надходження спеціального фонду університету складаються від надання платних послуг та отриманням грантів та цільових коштів на виконання окремих доручень.

До початку вторгнення РФ в Україну та окупації Маріуполя МДУ розміщувався у 5 навчальних корпусах, в університеті був власний гуртожиток на 450 місць, спортивний корпус, наукова бібліотека, фонд якої складав більше 160 000 одиниць зберігання, їдальні, буфети, медичний пункт. Загальна площа університету становила 30883,6 кв.м. Навчальна площа приміщень - 6702,5 кв.м.

У зв'язку із активними бойовими діями у м. Маріуполь університет був змушений евакуюватися та тимчасово переміститися до м. Київ. Співробітникам та здобувачам вищої освіти, які потребують поселення, надаються місця у гуртожитках.

У 2022 р. підписано договір з компанією Rolls-Royce Power Systems AG (Німеччина) щодо фінансування створення Лабораторії кібербезпеки МДУ. На стадії підписання договір з американською компанією Fortinet (спеціалізується на розробці та просуванні ПЗ з інформаційної безпеки), яка надасть доступ викладачам до порталу навчання за програмою Security Academy Program.

На офіційному сайті МДУ (<http://mdu.in.ua/>) розміщується, оновлюється та підтримується в актуальному стані інформація, що підлягає оприлюдненню.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Для задоволення потреб та інтересів здобувачів вищої освіти ОП було створено інформаційно-освітнє середовище, яке складається із сайтів МДУ, навчально-наукового інституту управління, факультетів, кафедр, корпоративної пошти, АСУ Деканат, репозитарію НБ, LMS Moodle-МДУ, Телеграм-каналу Маріупольського державного університету. У зв'язку з тимчасовим переміщенням університету до м. Київ було проведено низку заходів щодо розвитку та вдосконалення інформаційно-освітнього середовища. З метою вивчення потреб і проблем здобувачів у МДУ проводяться опитування: про якість вищої освіти в МДУ (http://mdu.in.ua/index/jakist_ospity/0-276) наприкінці кожного семестру - про якість викладання навчальних дисциплін на ОП; серед стейкхолдерів та серед випускників (http://mdu.in.ua/Dokumenty/jakistosvity/monitoring/zvit_zagalnij_javnd_i_sem_21-22.pdf). Результати опитування обговорюються на засіданнях кафедри, Раді з якості вищої освіти економіко-правового факультету та Раді з якості вищої освіти МДУ, під час зустрічей із стейкхолдерами.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Освітнє середовище Маріупольського державного університету є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою «Кібербезпека».

В умовах тимчасового переміщення університету були створені групи у різних месенджерах, розміщені телефони співробітників, створені гугл-форми для здобувачів вищої освіти, співробітників, родичів з метою пошуку усіх учасників освітнього процесу, надання їм необхідної психологічної, гуманітарної та ін. допомоги.

З метою налагодження якісного освітнього процесу, з'ясування настроїв здобувачів та співробітників у травні-червні 2022 р. були проведені опитування щодо навчання та викладання в період воєнного стану.

З урахуванням реалій сьогодення створено спеціальні умови для організації навчального процесу в МДУ в умовах воєнного стану та тимчасового переміщення http://mdu.in.ua/Novosti2/05-2022/nak/porjadok_organizaciji_op_i_semestr_v_umovakh_vs.pdf

Для підтримки співробітників та здобувачів університету в умовах переміщення створено Гуманітарний штаб, який надає допомогу з харчуванням, одягом, побутовими речами

(<https://www.facebook.com/100063668673306/posts/506174401514845/>)

Співробітники штабу організують консультації провідного психіатра-психотерапевта України Андрія Куліковича (<https://t.me/helpmsu/78>)

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією

підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Надання підтримки здійснюється кураторами академічних груп, деканатом, практичним психологом, Центром соціально-виховної роботи. Інформаційна підтримка реалізується завдяки онлайн ресурсам, зокрема: сайту МДУ, сайту економіко-правового факультету (<http://elf.mdu.in.ua/>) та кафедри (<http://elf.mdu.in.ua/index/mmsa/o-14>). Також інформація та новини щодо діяльності кафедри розміщуються на сторінках кафедри у соціальних мережах (<https://www.facebook.com/groups/1761883834205303>).

Допомога в адаптації до навчання в університеті здійснюється завдяки різним заходам: організації кураторських годин та зустрічей із завідувачем кафедри й деканом ЕПФ, представниками студентської ради університету, профспілки, Центром соціально-виховної роботи, проводиться анкетування щодо виявлення інтересів та потреб у здобувачів освіти.

Здобувачі вищої освіти МДУ можуть отримати консультації інспектора з соціальної роботи у вирішенні організаційних питань (соціальні стипендії, матеріальна допомога, поселення у гуртожиток тощо).

Постійно проводиться мотивація студентів до культурного розвитку через діяльність творчих колективів: НАНТ «Промінь»; Театральна студія «Tallant»; Вокальна студія «Сопрано»; студія сучасного спортивного танцю «Еквілібріум».

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Облаштування навчальних приміщень для маломобільних груп населення, осіб з особливими освітніми потребами є важливим першочерговим завданням розвитку матеріально-технічної бази університету. Зазначене питання постійно аналізується на засіданнях ректорату, Вченої ради університету. В університеті до початку військових дій та вимушеного переміщення до м. Києва здійснювалася реконструкція навчальних корпусів, студентського гуртожитку, прилеглих територій для доступності маломобільних груп населення, було отримано експертні звіти щодо розробки проекту реконструкції та модернізації безбар'єрного простору в університеті. Для реалізації прав на здобуття освіти осіб з особливими освітніми потребами, які не можуть з поважних причин особисто відвідувати заняття, може надаватись індивідуальний графік навчання (http://mdu.in.ua/index/osoblivi_potrebi/o-296).

На інформаційних ресурсах МДУ впроваджуються норми універсального дизайну. Зокрема, сайт МДУ пристосовано для користувачів із слабким зором.

В університеті розроблено Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення в Маріупольському державному університеті, затвердженого протоколом ВР МДУ від 26.05.2021 №11, введено наказом МДУ від 01.06.2021 №11 (http://mdu.in.ua/Dokumenty/osoblivi_potreb/nakaz_183-porjadok.pdf).

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Відповідно до п. 2.1.8. Етичного кодексу МДУ однією з морально-етичних засад діяльності МДУ є взаємна довіра та взаємоповага, партнерство і взаємодопомога, що передбачає: створення та дотримання в МДУ атмосфери доброзичливості, партнерської взаємодії, колективної співпраці в освітній та професійній діяльності учасників освітнього процесу. Обов'язковим є уникнення ситуацій залякування, погроз, принижень та паплюження честі колег, фізичного та психічного насильства, нецензурної мови, проявів будь-якої дискримінації. Процедура врегулювання конфліктних ситуацій відображена у пункті 3.11 Етичного кодексу МДУ. З метою розв'язання конфліктних ситуацій в МДУ створено постійно діючу Комісію з питань дотримання Етичного кодексу МДУ. http://mdu.in.ua/Ucheb/normativnye/etichnij_kodeks.pdf

В університеті розроблено Процедуру вирішення конфліктних ситуацій на факультетах, що є додатком до положення «Про факультет Маріупольського державного університету» й знаходиться у відкритому доступі на сайті МДУ http://mdu.in.ua/Dokumenty/pidrozdily/polozhennja_pro_fakultet.pdf

З метою врегулювання конфлікту інтересів на факультетах створено Комісії з вирішення конфліктних ситуацій.

Крім того, у ЗВО функціонує Відділ з питань запобігання та виявлення корупції в МДУ. Організаційні засади роботи цієї комісії регламентує Положення про Відділ з питань запобігання та виявлення корупції в МДУ (http://mdu.in.ua/index/antikorupcijni_zakhodi/o-173).

На офіційному сайті ЗВО створений окремий розділ «Антикорупційні заходи», який містить вичерпну інформацію щодо політики МДУ відносно запобігання корупції. В цьому розділі розміщена форма «Повідомити про факт корупції», що дає змогу учасникам освітнього процесу доступно та просто висловити скарги (<http://mdu.in.ua/index/povidomiti/o-174>).

Під час реалізації ОП Кібербезпека подібних ситуацій не виникало. Звернень до Комісії з питань дотримання Етичного кодексу МДУ з приводу врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями та/або дискримінацією), до Комісії з питань запобігання та виявлення корупції в МДУ та Комісії з вирішення конфліктних ситуацій факультету не надходило.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Механізм розробки, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм регулюється Положенням про розробку, моніторинг, перегляд, удосконалення та закриття освітніх програм в Маріупольському державному університеті (http://mdu.in.ua/Ucheb/normativnye/pro_rozrobku-monitoring-peregljad-udoshkonalennja_t.pdf).

Цей документ регламентує порядок встановлення єдиних норм та правил до способів і процедур проведення моніторингу, перегляду, періодичного оновлення, удосконалення та закриття освітніх програм у Маріупольському державному університеті.

Критерії, за якими проводиться моніторинг ОП, є у відкритому доступі (http://mdu.in.ua/Dokumenty/jakist-osvity/monitoring/monitorig_dodatok.pdf).

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд ОП відбувається відповідно до системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності у МДУ (Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості в МДУ http://mdu.in.ua/Ucheb/normativnye/polozhennja_pro_pro_sistemu_vnutrishnogo_zabezpech.pdf). Перегляд ОП відбувається за результатами їхнього моніторингу. Механізм моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюється Положенням про розробку, моніторинг, перегляд, удосконалення та закриття освітніх програм в МДУ. Критерії перегляду ОП формулюються у результаті зворотного зв'язку із НПП, здобувачами, випускниками і роботодавцями, та прогнозування розвитку галузі та потреб суспільства.

На виконання наказів МДУ №25 від 28.01.20 «Про затвердження плану заходів щодо усунення недоліків, які були виявлені під час акредитації освітніх програм», №26 від 28.01.20 «Про вдосконалення якості вищої освіти в МДУ» розширено зміст блоків вибіркових дисциплін загальної та професійної підготовки ОП 125 «Кібербезпека» для 2020р. вступу відповідно для вимог забезпечення набуття соціальних навичок. (Пр. зас. каф. від 07.05.20р. №12) Згідно рекомендацій Жукова С.Ф. ген. директора ННВЦ «Квантум» удосконалено методичні вказівки для виробничої практики згідно до сучасних тенденції ринку праці та дисципліну «Електроніка» перенесено до четвертого семестру, у розмірі 4 кредити ЄКТС. (Пр. зас. каф. №11 від 16.04.20).

За рекомендаціями Гранкіна Д.В. менеджера пректів у LeoCRAFT Digital викладання дисципліни «Комплексні систем захисту інформації» перенесено до 5 сем., 8 кредитів ЄКТС. Викладання ОК «Теорія і практика інфраструктури відкритих ключів» перенесено до 6 сем., 8 кредитів ЄКТС (Пр. від 21.05.20р. №13).

За пропозицією представників ДПС України розширено перелік фахових ВК до ОП 2021.

За пропозицією Черновол В.С. додано до каталогу фахових вибіркових дисциплін ВК «Цифрова криміналістика». За результатами співпраці за проектом USAID «Кібербезпека критично важливої інфраструктури України» впроваджено змістовий модуль «Основи кібербезпеки мереж» до ОК «Комп'ютерні мережі», модуль «Аудит та управління ризиками» до ОК «Управління інформаційною безпекою»; крім того, оновлено Каталог вибіркових дисциплін циклу професійної підготовки та включено такі ВК: «Безпека операційних систем та баз даних», «Менеджмент кібербезпеки», «Аналіз шкідливого програмного забезпечення», «Безпека Web- додатків».

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти залучаються до процесу періодичного перегляду ОП. Механізм залучення бакалаврів до процесу перегляду ОП включає: опитування, організацію зустрічей здобувачів вищої освіти й роботодавців щодо обговорення ОП з метою вдосконалення якості вищої освіти, участь здобувачів вищої освіти у засіданнях кафедри, на яких розглядаються питання моніторингу та перегляду ОП. Свої пропозиції щодо вдосконалення ОП у 2022-2023 н.р. були представлені студенткою 4-го курсу Карпенко Уляною (протокол № 1 від 26.08.2022 р.).

На зустрічі здобувачів із ген. директором ННВЦ «Квантум» С.Ф. Жуковим обговорювались питання перспективних напрямків з моделювання та програмування складних мультифізичних систем, кібербезпеки підприємства. Також здобувачі обговорили, розвиток ОП Кібербезпека для здобуття компетентностей необхідних для подальшої професійної ді-яльності та працевлаштування.

http://elf.mdu.in.ua/news/zdobuvachi_vishhoji_osviti_kafedri_matematicnikh_metodiv_ta_sistemnogo_analizu_zustril_is_z_generalnim_direktorom_nnvc_kvantum/2020-03-16-23.

На зустрічі з представниками СБУ обговорювались актуальні питання інформаційної та кібербезпеки держави, напрями розвитку сучасних ІТ захисту інформації, розглянули необхідні умови та практичні навички для працевлаштування

http://elf.mdu.in.ua/news/zustrich_zdobuvachiv_vishhoji_osviti_z_predstavnikami_sluzhbi_bezpeki_ukrajini_doneckoji_oblasti/2020-09-23-37.

Питання розвитку ОП обговорюються на кураторських годинах, методичних семінарах, наукових круглих столах тощо.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Відповідно до Положення про систему забезпечення якості в МДУ залучення всіх учасників освітнього процесу (викладачі, науковці, навчально-допоміжний та обслуговуючий персонал, студенти) до забезпечення якості освіти, мотивації студентів до здобуття якісних освітніх послуг є одним з ключових принципів СВЗЯ в університеті. Крім того, одним з рівнів СВЗЯ МДУ є студентський рівень. Здобувачі вищої освіти беруть участь в управлінні університетом (члени рейтингових комісій факультетів, стипендіальної комісії університету, Ради з якості вищої освіти, Вченої ради).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці запрошуються на засідання кафедри для обговорення питань досягнення РН ОК та змісту робочих програм.

Роботодавці приймали участь у наукових круглих столах з питань кібербезпеки (2018, 2019), де обговорювались питання змісту компонент ОП та їх відповідності тенденціям ринку праці та ІТ-галузі. Проведено науково-методичний семінар «З питань відповідності результатів навчання, меті та цілей ОП сучасним тенденціям ринку праці» за участю Жукова С.В. ген. директора ННВЦ «Квантум» та Гранкіна Д.В. менеджера прєктів у LeoCRAFT Digital (пр. зас. каф. № 11,16.04.20, пр. наук-мет. семінару №2, 12.04. 20р).

Гранкін Д.В. вказав на необхідність розвитку практичних навичок використання КСЗІ та теорії і практики інфраструктури відкритих ключів (пр. наук-мет. семінару №3,15.05.20р).

У 2022-2023 н.р. на 0,25 ст. працює технічний директор КП МА «Жуляни», який також активно впроваджує зміни в освітній процес у розрізі дисциплін, які викладає.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

В МДУ діє Навчальна лабораторія з організації практик та працевлаштування випускників. Відповідно до «Положення про навчальну лабораторію з організації практик та працевлаштування випускників Маріупольського державного університету», введеного в дію наказом Маріупольського державного університету від 19.10.2018 р. №394, серед завдань навчальної лабораторії є здійснення моніторингу працевлаштування випускників шляхом збору доповідних записок від кафедр. На основі аналізу наданої інформації формується щорічний загальний звіт щодо працевлаштування випускників МДУ, який обговорюється на засіданнях кафедр, вчених рад факультетів та університету. Також в МДУ функціонує «Асоціація випускників МДУ» (http://mdu.in.ua/index/asociacija_vipusknikiv/0-307), метою роботи якої є налагодження зв'язків між випускниками, здобувачами вищої освіти та адміністрацію університету для подальшої взаємної допомоги.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

У МДУ функціонує система забезпечення якості, яка спрямована на виявлення недоліків в ОП та/або освітній діяльності з їх реалізації.

На виконання наказів МДУ №25 від 28.01.2020 «Про затвердження плану заходів щодо усунення недоліків, які були виявлені під час акредитації освітніх програм», №26 від 28.01.2020 «Про вдосконалення якості вищої освіти в МДУ», наказу МДУ № 207 від 23.06.2021 "Про затвердження Плану заходів щодо усунення недоліків," розширено зміст блоків ВК ОП для 2020р. вступу відповідно для вимог забезпечення набуття соціальних навичок (soft skills); проведено аналіз та узагальнення зарубіжних програм: University of Derby, Hofstra University та інші; викладачами кафедри пройдено стажування на ІТ-підприємствах та стажування за напрямом захисту інформації; залучено до ауд. занять к.т.н., доц., менеджера прєктів у LeoCRAFT Digital Гранкіна Д.В., інспектора ДУ кіберполіції Департаменту кіберполіції НПУ, старшого лейтенанта поліції Черновол В.С., викладачів з інших ЗВО - к.т.н. доц. Неласу А.В.;

Для ОП 2021 р. оновлено цілі. Переглянуто перелік ОК в частині їх відповідності стандарту та перелік ОК спрямованих на забезпечення соціальних навичок, зміст ОК з іноземної мови спрямовано на забезпечення опанування ПО з кібербезпеки.

У 2022-2023 н.р. для забезпечення освітнього процесу на ОП Кібербезпека залучено представника роботодавців д.т.н., професора, технічного директора КП МА «Жуляни» Міщенко А.В. Також до освітнього процесу залучені викладачі з інших ЗВО: к.т.н., доцента, професора кафедри захисту інформації НУ «Запорізька політехніка»; д.т.н., професора, завідувача кафедри засобів захисту інформації Національного авіаційного університету Козловського В.В.; к.т.н., доцента, доцента кафедри комп'ютеризованих систем та мереж Національного авіаційного університету Марченко Н.Б.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

На підставі вивчення матеріалів акредитаційної справи та перевірки стану організації професійної підготовки фахівців ОП Кібербезпека у МДУ, експертна комісія, ГЕР рекомендувала низку заходів, що спрямовані на підвищення якості підготовки фахівців і які враховані для удосконалення ОП Кібербезпека (http://mdu.in.ua/Ucheb/lits/zvity_eksp/GER-bak/ekspertnij_visnovok_ger_op_kiberbezpeka_2020-2021.pdf). Переглянуто та оновлено перелік компонентів ОП «Кібербезпека» для здобувачів вищої освіти 2022, 2021, 2020, 2019 років вступу урахуванням пропозицій стейкхолдерів, рекомендацій ЕГ та ГЕР (розширено кількість ОК з предметної області з кібербезпеки з врахуванням використання програмно-апаратних і апаратних засобів спеціального профільного призначення; вилючено ОК, що не відповідають предметній області з кібербезпеки; переглянуто та оновлено перелік компонентів для опанування міжнародних та вітчизняних стандартів в галузі кібербезпеки, управління та адміністрування бізнес-процесами в галузі кібербезпеки, реєстрування, обліку та адміністрування прихованих подій).

Переглянуто та уточнено мету та особливості ОП на основі рекомендацій профільних роботодавців. Переглянуто та спрямовано зміст освітнього компоненту з іноземної мови на забезпечення опанування предметної області з кібербезпеки.

Розроблено нові лекційні курси та методичне забезпечення для проведення практичних і лабораторних занять з врахуванням обладнання з кібербезпеки та оновлених освітніх компонентів ОП і їх змісту.

Для набуття студентами компетентностей з академічної доброчесності та навичок якісного академічного письма додано ОК Академічне письмо.

Забезпечено професійне підвищення кваліфікації та здобуття вищої освіти у галузі кібербезпеки викладачів кафедри, які викладають ОК з кібербезпеки.

Активізовано публікацію наукових статей викладачами профільних ОК ОП Кібербезпека в профільних журналах України з кібербезпеки.

Залучено до аудиторних занять професіоналів- практиків, роботодавців з кібербезпеки на оплачуваній постійній основі.

Отримано ліцензії для здобувачів для навчання на учбових кіберполігонах.

Оновлено інформаційну сторінку кафедри на сайті економіко-правового факультету МДУ.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Учасники академічної спільноти приймають участь у забезпеченні процедур внутрішнього забезпечення якості ОП шляхом розробки, моніторингу та перегляду ОП.

У МДУ розроблено Положення про порядок розробки, моніторинг, перегляд, удосконалення та закриття освітніх програм в Маріупольському державному університеті. Відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості в Університеті визначено такі рівні системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти: студентський, викладацький, кафедральний, факультетський, університетський. Крім того, залучення всіх учасників освітнього процесу (викладачі, науковці, навчально-допоміжний та обслуговуючий персонал, студенти) до забезпечення якості освіти, мотивації студентів до здобуття якісних освітніх послуг є одним з ключових принципів СВЗЯ в університеті. Контроль за дотриманням нормативних вимог та принципів СВЗЯ здійснюють у межах своїх службових обов'язків проректори, керівники структурних підрозділів.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості в Університеті визначено складові СВЗЯ МДУ, зокрема кадрове забезпечення освітньої діяльності, оцінювання науково-педагогічних та педагогічних працівників; матеріально-технічне та інформаційне забезпечення освітньої діяльності; навчально- методичне забезпечення освітньої діяльності; оцінювання здобувачів вищої освіти; забезпечення академічної мобільності здобувачів вищої освіти та науково- педагогічних працівників; забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом; здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм; забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації; систему запобігання академічного плагіату у здобувачів вищої освіти. Контроль за дотриманням нормативних вимог та принципів СВЗЯ здійснюють у межах своїх службових обов'язків проректори, керівники структурних підрозділів.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Забезпечення публічності інформації про ОП, ступені вищої освіти та кваліфікації є однією із складових системи внутрішнього забезпечення якості освіти МДУ. Публічність інформації забезпечується згідно із законодавством. В університеті проводиться систематичне оновлення та підтримання в актуальному стані інформації, що підлягає оприлюдненню на офіційному веб-сайті МДУ. Права і обов'язки учасників навчального процесу регулюються наступними документами ЗВО

1. Статут МДУ: http://mdu.in.ua/Dokumenty/ustanovchi/2022/statut_mariupolskogo_derzhavnogo_universitetu.pdf.

2. Правила внутрішнього розпорядку МДУ:
http://mdu.in.ua/Dokumenty/ustanovchi/pravila_vnutrishnogo_rozporjadku_mdu.pdf.

3. Етичний кодекс МДУ: http://mdu.in.ua/Dokumenty/obgovorennia/2021/etichnij_kodeks_nova_redakcija.pdf.

4. Кодекс академічної доброчесності МДУ:
http://mdu.in.ua/Dokumenty/dobrochesnist/kodeks_akadem_dobrochesnosti_mdu.pdf.

5. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості в МДУ:
http://mdu.in.ua/Ucheb/normativnye/polozhennja_pro_pro_sistemu_vnutrishnogo_zabezpech.pdf.

Доступність цих документів забезпечується на офіційному сайті МДУ у розділі «Нормативні документи»
<http://mdu.in.ua/#doc>.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

http://mdu.in.ua/publ/proekti_osvitniikh_program/osvitno_profesijna_programa_kiberbezpeka_dlja_pershogo_bakalavrskogo_rivnja/2-1-0-252

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

http://mdu.in.ua/Ucheb/OPP/bak-2020-2021/opp_kiberbezpeka_2021-2022_bak.pdf

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони:

- застосування сучасних інформаційно-комунікаційних технологій, використання системи дистанційного навчання LMS Moodle-МДУ;
- залучення стейкхолдерів до освітнього процесу та вдосконалення ОП, плідна співпраця кафедри зі здобувачами та роботодавцями спеціальності;
- реалізація індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів через індивідуальний вибір здобувачами навчальних дисциплін;
- використання НПП досвіду стажування при формуванні та оновленні змісту компонентів освітньої програми;
- наявність системи матеріального заохочення та стимулювання розвитку викладацької майстерності з чітко прописаними критеріями;
- співпраця з академічною спільнотою інших ЗВО України та зарубіжжя (підготовка навчальних посібників у співавторстві, практика зовнішніх відкритих лекцій тощо)

Слабкі сторони:

- відсутність програм подвійних дипломів із ЗВО країн ЄС для ОП Кібербезпека.
- не в повній мірі запроваджено практику викладання освітніх компонентів іноземною (англійською мовою) на ОП Кібербезпека.
- відсутність навчання за умов дуальної освіти.
- слабка практика академічної мобільності.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективним для розвитку ОП є:

- Продовжувати практику обговорення зі стейкхолдерами програмних цілей та програмних результатів навчання ОП для дотримання їх відповідності тенденціям розвитку спеціальності, ринку праці та ІТ-технологій.
- Розширювати співпрацю з роботодавцями з питань реалізації освітнього процесу та укладення з ними договорів про проходження практичної підготовки здобувачів вищої освіти для закріплення компетентностей та результатів навчання, необхідних для подальшої професійної діяльності.
- Удосконалювати форми та методи навчання і викладання на ОП Кібербезпека для сприяння досягненню програмних результатів навчання, для забезпечення студентоцентрованого підходу, академічної свободи та популяризації академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти.
- Постійно підвищувати кваліфікацію викладачів за рахунок проходження курсів підвищення кваліфікації, стажування (в тому числі закордонних стажувань у країнах ЄС)
- Продовжувати практику залучення здобувачів вищої освіти до наукових досліджень кафедри з подальшим представленням результатів досліджень на конкурсах наукових робіт різного рівня та публікаціями результатів робіт у наукових виданнях.
- З метою удосконалення ОП Кібербезпека планується активізувати роботу щодо запровадження Програм подвійних дипломів з зарубіжними університетами.
- Викладання окремих модулів/дисциплін англійською мовою.
- Розширення академічної мобільності.
- Залучення до співробітництва випускників з кібербезпеки МДУ в межах діяльності Асоціації випускників МДУ, метою якого є налагодження зв'язків між випускниками, студентами та адміністрацією університету для подальшої взаємної допомоги.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Трофименко Микола Валерійович

Дата: 20.02.2023 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Програмування	навчальна дисципліна	<i>РПНД_Програмування.pdf</i>	PR5c98P18hofUvcMfTZensPoqu79RL3Vosgw87kZom4=	<i>Visual Studio, PyCharm, NetBeans, Eclipse, Idea Studio.</i>
Інформаційні технології сучасного офісу	навчальна дисципліна	<i>РПНД_Інф.технології_суч.офісу.pdf</i>	lyi3xCJ9a7dja+uVrgSaaVn+36BlkKbwcWyDJ+MARdM=	<i>Microsoft Word, Microsoft Excel, Power Point, мережа Internet</i>
Основи теорії кіл, сигналів та процесів в електроніці	навчальна дисципліна	<i>РПНД_ОТК_сигнали_та_процеси_в_електрон..pdf</i>	6YMUYCxedho/m67S4jrmAiQEviYsMPdFvuatXonBZYE=	<i>NI Multisim</i>
Управління інформаційною безпекою	навчальна дисципліна	<i>РПНД_Управління_інф._безпекою.pdf</i>	xXCmDYqUsUBYZ8H5TcXgVfUJakg9/MmR9MMSvHzedHo=	<i>лабораторна база комп'ютерних класів МДУ</i>
Електроніка	навчальна дисципліна	<i>РПНД_Електроніка.pdf</i>	/fgD9StbYNyqXvoFKzM2iOXgZsqWYIy8QQRPr/vbA1A=	<i>NI Multisim</i>
Архітектура комп'ютерних систем	навчальна дисципліна	<i>РПНД_Архітектура_комп._систем.pdf</i>	8XfAow+wMR4Zmqk9kUoHuqPNafOIk975ZlaJfaCr5og=	<i>Visual Studio, Nasm, Atmel Studio.</i>
Комп'ютерні мережі	навчальна дисципліна	<i>РПНД_Комп._мережі.pdf</i>	7RBMr8onk5Baw1gW1smp3nFr9OahVOjSVD2Rt6HpftA=	<i>Середовище моделювання Cisco Packet Tracer. Додаток VisualRoute. Кіберполігон RangeForce</i>
Захист інформації в комп'ютерних системах та мережах	навчальна дисципліна	<i>РПНД_Захист_інф._в_комп._сист._та_мережах.pdf</i>	ETICw6MNzkZ2HJPCVoosM+hXYUD1Qq4tFzPGXMHV2U=	<i>KVM (Kernel-based Virtual Machine), VirtualBox, dd, TestDisk, PhotoRec, Extundelete, Foremost, mdadm, lvm, parted, TrueCrypt, LUCKS/dm-crypt (cryptsetup), gpg, Nmap, honeyd, Apache benchmark (ab), httpperf, Siege, iptraf, ksysguard.</i>
Комп'ютерна графіка	навчальна дисципліна	<i>РПНД_Комп._графіка.pdf</i>	ML7m6bQDJhIBu/WoDipKzXQkFcm9iGCT5CBCel14VU4=	<i>MATLAB</i>
Теорія і практика інфраструктури відкритих ключів	навчальна дисципліна	<i>РПНД_Теорія_і_практика_інфрастр._відкр._ключів.pdf</i>	iZoFXRCkIgF2VJvzQznlWfVPSsm/5Url9IXf+6tUkG4=	<i>OpenSSL, Visual Studio.</i>
Навчальна практика	практика	<i>РПНД_Навч._практика_КБ.pdf</i>	FYUc4SpUQtwcEPjDXVunsyK+vSdEgQJMtAPIYDHj2Y=	
Виробнича практика 1	практика	<i>РПНД_Виробн._практика_3_курс.pdf</i>	L+l2RPuddX1Oara6wsbLTHIHGTLWbLiUQb4YrfJclBk=	
Виробнича практика 2	практика	<i>РПНД_Виробн._практика_4_курс.pdf</i>	7QBokhe1JOntGRBeBvQhmY59op3Pp9o2f3GJKPKi1qo=	
Нормативно-правове забезпечення інформаційної безпеки	навчальна дисципліна	<i>РПНД_Норм.-правове_забезп._інф._безпеки.pdf</i>	DoPHadMNgZ6QXzQ7ZtUh49cKgy2ophAd5j1qfgcUXLI=	<i>Ноутбук, мультимедіа-проектор, ОС Windows, пакет Microsoft Office, ресурси Moodle.</i>
Комплексні системи захисту інформації	навчальна дисципліна	<i>РПНД_Комплексні_сист._захисту_інф..pdf</i>	9gy9cIBZp3st5OotgmWhNNgWFci/TxvT8PbleFw4Z5o=	<i>лабораторна база комп'ютерних класів МДУ</i>
Алгоритми та	навчальна	<i>РПНД_Алгоритми</i>	1E20o0zG/xFsKHa/o	<i>Visual Studio, Android Studio</i>

структури даних	дисципліна	<i>_та_стр._даних.pdf</i>	xWi8BRNlACBAaxXvTLJbSyVlwE=	
Теорія інформації та кодування	навчальна дисципліна	<i>РПНД_Теорія_інф._і_кодув..pdf</i>	raWJj1FzGRJEd7OwRO/JAQm33KQnDmUQ3XDTipLpxoI=	Microsoft Excel, STATISTICA
Криптологія	навчальна дисципліна	<i>РПНД_Криптологія.pdf</i>	SNqn7Foxfdr4c299deuGRJZUU/wy4uJLExRCpPgthtk=	Visual Studio, PyCharm, NetBeans, Eclipse, Idea Studio.
Академічне письмо	навчальна дисципліна	<i>РПНД_Акад._письмо.pdf</i>	WktF32V57jrg23FmwN3vv9mENgbwrUYH6LPuqfthh4I=	Ноутбук, мультимедіа-проектор, ОС Windows, пакет Microsoft Office, ресурси Moodle, GoogleMeet, Google Classroom, Zoom.
Українознавчі студії	навчальна дисципліна	<i>РПНД_Українозн.с студії.pdf</i>	+5IzqYJl5WQKOpbJ7GE1PEjWMWAX2u87uDTK9/oils=	
Англійська мова	навчальна дисципліна	<i>РПНД_Англійська_мова.pdf</i>	gx1xPGkRHvhorkgUQqIhNFZESGqJjq10SSXS6lKg540=	
Соціологія	навчальна дисципліна	<i>РПНД_Соціологія.pdf</i>	KFFOhXbnBChO6DZ6RlZXb2dHomeqAlcolnLb+sS+eo=	Ноутбук, мультимедіа-проектор, ОС Windows, пакет Microsoft Office, ресурси Moodle, Google Meet.
Політико-правові студії	навчальна дисципліна	<i>РПНД_Політико-правові_студії.pdf</i>	3R7BEugJxJ147E6N667DEPEk48Qvm7I1/yx5TjJYCG8=	ноутбук, мультимедіа-проектор, ОС Windows, пакет Microsoft Office, ресурси Moodle, Google Meet. Електронний варіант лекцій.
Психологія життєдіяльності особистості	навчальна дисципліна	<i>РПНД_Псих.життєд.особист.pdf</i>	blXSswXiBsdeteZH5xPZPjFZmQtrE1Bwawtf+HZFtXTw=	
Основи підприємництва	навчальна дисципліна	<i>РПНД_Осн._підпр..pdf</i>	8KR61jJ13MKizXxDNNB/qgQA2yvH6fk5Pc1DlgnQc/I=	MS Excel
Безпека життєдіяльності	навчальна дисципліна	<i>РПНД_Безпека_життєдіяльн..pdf</i>	m/V7fTq6UfyiBG/SoWvX9gepTziDByVPVAbRfZWzINc=	Комп'ютери, проектор, інтерактивна дошка
Фізичне виховання	навчальна дисципліна	<i>РПНД_Фіз.вихов..pdf</i>	UydST+oc8OXwEXbLK+VM9vr1eBHrawq/rPsdnSgrs4=	
Вища математика	навчальна дисципліна	<i>РПНД_Вища_матем..pdf</i>	BholHUXjoyuey9yXl/XK2oGUXB4cVQACHmX12cSH2/M=	
Основи кібербезпеки	навчальна дисципліна	<i>РПНД_Основи_КБ.pdf</i>	qvjygCivF8KzfhbxIcyRjA5+5+zktb888BmEtqnGUQk=	лабораторна база комп'ютерних класів МДУ з виходом до Інтернет
Основи автоматизованої обробки інформації	навчальна дисципліна	<i>РПНД_Основи_автоматиз._обробки_інф..pdf</i>	boMtywFFEZ5i9qOIEEnZiUP/Uodb/Da4k6CVDQIL87kE=	лабораторна база комп'ютерних класів МДУ з виходом до Інтернет
Дискретна математика	навчальна дисципліна	<i>РПНД_Дискр.матем..pdf</i>	r8ts9TnBSTx1uBDRX6A1AQClFwKClJqsR/MgoJgxd+s=	Лабораторна база комп'ютерних класів МДУ
Теорія ймовірностей та математична статистика	навчальна дисципліна	<i>РПНД_Теорія_ймовірності_та_математична_статистика.pdf</i>	cHir4mAT3BoaEraMxuxszHP623AO/q6HhFjhaZ3Q8to=	Лабораторна база комп'ютерних класів МДУ
Фізика	навчальна дисципліна	<i>РПНД_Фізика.pdf</i>	8dCIoOS4Do16LflhanjeLELXzOeqd8diric6+aCYgp4=	MultiLabs – програмний лабораторний комплекс

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту;

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
362459	Альохін Олексій Борисович	Професор, Основне місце роботи	Економіко-правовий факультет	Диплом спеціаліста, Одеський орден трудового червоного прапора політехнічний інститут, рік закінчення: 1976, спеціальність: 1738 Організація механізованої обробки економічної інформації, Диплом доктора наук ДТ 011478, виданий 13.12.1991, Диплом кандидата наук ЭК 011718, виданий 30.12.1981	21	Академічне письмо	П.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection - загальна кількість 6: 1.1. B.V. Burkynskiy, Z.M. Sokolovska, A.B. Alyokhin, N.I. Khumarova, I.V. Kapustyan. Tools of decision making in the field of strategic advertisement of pharmaceutical enterprises. Nauka innov. 2020. 16 (2). 20-32 (Scopus) 1.2. Borys Volodymyrovich Burkynskiy & Alexei Borisovich Alyokhin & Anna Bogdanovna Brutman & Zoia Nikolaevna Sokolovska & Nina Ippolytivna Khumarova, 2019. "Competitiveness and Related Concepts: A Logical Approach to Definition," Economic Studies journal, Bulgarian Academy of Sciences - Economic Research Institute, issue 4, pages 18-44. (Scopus, Q2) 1.3. Alexei Alyokhin & Anna Brutman & Zoia Sokolovska. What exactly is economic competitiveness? Is this an eternal question? // Вісник Хмельницького національного університету. – 2019. – № 3. – С. 12-21. 1.4. Zoia Sokolovska, Alexei Alyokhin, Iryna Kapustyan. Using the apparatus of simulation modeling in the process of developing advertising strategies of enterprises. Managerial Issues in Modern Business. 33rd International Scientific

Conference on Economic and Social Development (26-27.09.2018). 2018. P. 372-382. (WoS)

1.5. Алгоритм автоматической классификации как инструмент анализа потенциальных функций промышленного предприятия / А.Б. Алехин А.Б. // Вісник Хмельницького національного університету. – 2018. – № 3, Т. 2. Економічні науки. – С. 12-20.

1.6. Алехин А.Б. Категория развития в стратегическом планировании предприятий в свете логического подхода / А.Б. Алехин А.Б. // Вісник Хмельницького національного університету. – 2017. – № 4. Економічні науки. – С. 14-20.

П.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування.

4.1. Методичні вказівки щодо проходження виробничої (навчально-виробничої) практики для здобувачів вищої освіти спеціальності 124 Системний аналіз першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (3 курс)/ Укл. Шабельник Т.В., Ротаньова Н.Ю., Кривенко С.В., Дяченко О.Ф., Лазаревська Ю.А., Морозова А.О., Альохін О.Б. – Маріуполь : МДУ, 2020. – 24 с.

4.2. Методичні вказівки щодо проходження виробничої практики

для здобувачів вищої освіти спеціальності 124 Системний аналіз першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (4 курс)/ Укл. Шабельник Т.В., Ротаньова Н.Ю., Кривенко С.В., Дяченко О.Ф., Лазаревська Ю.А., Морозова А.О., Альохін О.Б. – Маріуполь : МДУ, 2020. – 28 с.

4.3. Методичні вказівки щодо проходження виробничої практики для здобувачів вищої освіти спеціальності 125 Кібербезпека першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (4 курс)/ Укл. Шабельник Т.В., Ротаньова Н.Ю., Кривенко С.В., Дяченко О.Ф., Лазаревська Ю.А., Морозова А.О., Альохін О.Б. – Маріуполь : МДУ, 2020. – 28 с.

П.7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад; Член спеціалізованих вчених рад:

7.1. Спеціалізована вчена рада Д 70.052.01 Хмельницького національного університету (з 2000 до 2017 включно).

7.2. Спеціалізована вчена рада Д 41.177.01 в ІПРЕЕІ НАН України, м. Одеса (з 1993 до 2019 включно).

П.8. Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання

8.1. Член редколегії наукового журналу

						<p>«Вісник Хмельницького національного університету».</p> <p>П.11. Наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше трьох років</p> <p>11.1. Наукове консультування СПП "Раєвський" з питань маркетингу і рекламної діяльності та підвищення ефективності організації автоматизованого обліку, економічного аналізу і прогнозування операційної діяльності підприємства. Лист № 43-02/07 від 15 жовтня 2018 р.</p> <p>П.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях</p> <p>19.1. Академік Міжнародної академії наук екології, безпеки природи та людини (МАНЕБ)</p>
92606	Шебаніц Діана Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Економіко-правовий факультет	<p>Диплом спеціаліста, Маріупольський гуманітарний інститут Донецького національного університету, рік закінчення: 2001, спеціальність: 030301 Історія, Диплом магістра, Маріупольський державний університет, рік закінчення: 2019, спеціальність: 035 Філологія, Диплом кандидата наук ДК 066000, виданий 26.01.2011</p>	18	<p>Нормативно-правове забезпечення інформаційної безпеки</p> <p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:</p> <p>1.1. Шебаніц Д.М. Деякі правові аспекти визначення агресивних дій російської федерації проти України. The Russian-Ukrainian war (2014–2022): historical, political, cultural-educational, religious, economic, and legal aspects : Scientific monograph. Riga, Latvia : "Baltija Publishing", 2022. P. 1306-1309.</p> <p>1.2. Oleksandr Yunin, Sergii Komisarov, Diana Shebanits, Sergii Naumenko, Alina Steblianko. Discrimination in sports as a gross violation of human rights in Ukraine. Amazonia Investiga. 2021 Vol: 10(47) Issue: 173-179 (видання включено до міжнародної наукометричної бази</p>

даних Web of Science)
1.3. Oleg Reznik,
Tatyana Mazievich,
Diana Shebanits,
Galyna Puzanova, Ihor
Pyrih. Peculiarities of
Ecological Taxation in
Ukraine and the World.
Journal of Legal,
Ethical and Regulatory
Issues. 2020 Vol: 23
Issue: 1 (видання
включено до
міжнародної
наукометричної бази
даних Scopus)

1.4. Шебаніц Д.М.
Кримінальна
відповідальність за
підробку документів
про вакцинацію та їх
використання. Вісник
Маріупольського
державного
університету. Серія:
Право. Вип. 23-24.
Маріуполь, 2022.
(видання включено до
міжнародної науко
метричної бази даних
«Index Copernicus
International»
(Польща)

1.5. Шебаніц Д.М.,
Дресвяннікова В.О.
Заборона
використання тіла
людини та його
частин як джерел
фінансового прибутку
у контексті
гарантування права на
життя. Juris
Europensis Scientia. №
3. Чернівці, 2021. С.
20-23. (видання
включено до
міжнародної
наукометричної бази
даних «Index
Copernicus
International»
(Польща)

1.6. Шебаніц Д.М.,
Дресвяннікова В.О.
Особливості правової
регламентації
сурогатного
материнства в Україні.
Юридичний науковий
електронний журнал.
Вип. 12, 2021. С. 96-98.

1.7. Шебаніц Д.М.
Конституційні засади
протидії тероризму:
порівняльно-
правовий аналіз.
Вісник
Маріупольського
державного
університету. Серія:
Право. Вип. 18.
Маріуполь, 2019. С.
69–75. (видання
включено до
міжнародної науко
метричної бази даних
«Index Copernicus
International»
(Польща)

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:
4.1 Шебаніц Д. «Особливості реалізації конституційних прав і свобод громадян України в період пандемії»: навчально-методичний посібник. Маріуполь: МДУ, 2022. 95 с.
4.2 Микитенко Є.В., Шебаніц Ф.Ф., Шебаніц Д.М. Спадкове право: навчально-методичний посібник. Маріуполь: МДУ, 2020. 180 с.
4.3 Кузьменко С.Г., Черних Є.М., Барегамян С.Х., Микитенко Є.В., Шебаніц Д.М. Курсова – це дуже просто!: навчально-методичне видання (методичні вказівки та рекомендації з підготовки курсових робіт) для студентів 1-4 курсів спеціальностей 081 Право, 281 Публічне управління та адміністрування, 293 Міжнародне право денної та заочної форм навчання. Маріуполь: МДУ, 2020. 52 с.

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що

індексується в бібліографічних базах:
8.1. Відповідальний виконавець комплексної наукової теми «Розвиток та практична реалізація правової доктрини в Україні в умовах європейської інтеграції» (Державний реєстраційний номер 0121U109366 від 08.03.2021 р.) (2021–2025 рр.)
8.2. Відповідальний виконавець комплексної наукової теми «Проблеми та перспективи розвитку національної правової системи України в умовах європейської міждержавної інтеграції» (Державний реєстраційний номер 0116U000048) (2016–2020 рр.)
8.3. Відповідальний секретар «Вісника Маріупольського державного університету Серія: Право» з 01.10.2022 по теперішній час.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:
12.1. Шибаніц Д.М., Шибаніц В.Ф. Інформаційні війни в період воєнного стану: правові засади протидії. Особливості інтеграції країн у світовий економічний та політико-правовий простір: IX міжнародна науково-практична конференція МДУ / За заг. ред. М.В. Трофименка. Київ: МДУ, 2022. С. 40-42.
12.2. Шибаніц Д.М. Особливості реалізації конституційних прав громадян в період пандемії. Актуальні проблеми науки та освіти: Збірник матеріалів XXI підсумкової науково-практичної конференції викладачів МДУ / За заг. ред. М.В. Трофименка.

Маріуполь: МДУ,
2022. С.96-98.
12.3. Шебаніц Д.М.,
Шебаніц Ф.Ф.
Обмеження права
вільного пересування
в умовах карантину:
порушення
конституційних прав
або захист суспільних
інтересів. Актуальні
проблеми науки та
освіти: Збірник
матеріалів XXIII
підсумкової науково-
практичної
конференції
викладачів МДУ / За
заг. ред. М.В.
Трофименка.
Маріуполь: МДУ,
2021. С. 67-68.
12.4. Шебаніц Д.М.
Захист екологічних
прав як запорука
реалізації
невід'ємного права на
життя. Актуальні
проблеми науки та
освіти. Збірник
матеріалів XXII
підсумкової науково-
практичної
конференції
викладачів. За заг.
ред. К.В. Балабанова,
м. Маріуполь, 07
лютого 2020: МДУ,
2020. С. 69-70.
12.5. Шебаніц Ф.Ф.,
Шебаніц Д.М.
Медіація як
альтернатива
вирішення спорів та
захисту порушених
прав. Сучасний
розвиток
державотворення та
правотворення в
Україні: проблеми
теорії та практики: зб.
матеріалів ІХ Міжнар.
наук.-практ. конф.
здобувачів вищої
освіти і молодих
учених, м. Маріуполь
19 травня 2020 р.
Маріуполь.: МДУ,
2020. С. 126-127.
12.6. Шебаніц Д. М.
Воєнний стан як
запорука збереження
державності. Правова
доктрина:
міжнародний досвід
та практична
реалізація в Україні:
матер. міжнар. наук.-
практ. конф., м.
Маріуполь, 22 травня
2019 р. Маріуполь:
МДУ, 2019. С. 231–
234.
12.7. Шебаніц Д.М.
Право на евтаназію в
умовах сучасних
інтеграційних
процесів. Актуальні
проблеми науки та
освіти: Збірник
матеріалів ХХ

						<p>підсумкової науково-практичної конференції викладачів МДУ / За заг. ред. К.В. Балабанова. Маріуполь: МДУ, 2018. С. 64–66.</p> <p>12.8. Шебаніц Д.М. Реформування України як елемент євроінтеграції. VII Міжнародна науково-практична конференція студентів, аспірантів і молодих вчених «Сучасний розвиток державотворення та право творення: проблеми теорії та практики». Маріуполь.: МДУ, 2018. С.204–205.</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: 19.1. Член всеукраїнської громадської організації «Асоціація правників України» (з 2018 р. – до теперішнього часу)</p> <p>20) Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника закладу. 20.1. Директор Центру довузівської підготовки та роботи з іноземними студентами МДУ (2015 – 2021 рр.)</p> <p>21) Організаційна робота у закладах освіти на посадах заступника керівника закладу 21.1. Заступник директора Центру людського потенціалу з організації підготовчих курсів МДУ (2021-2022 рр.)</p>	
298357	Неласа Ганна Вікторівна	Доцент, Сумісництво	Економіко-правовий факультет	Диплом кандидата наук ДК 062926, виданий 22.12.2010, Атестат доцента 12ДЦ 030466, виданий 17.05.2012	4	Теорія і практика інфраструктур и відкритих ключів	<p>П.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection – загальна кількість 10 Scopus , 12 WoS:</p> <p>1.1. Yuri Bepalov, Lyudmila Kovalchuk, Hanna Nelasa, Roman Oliynykov, Alberto Garoffolo Game theory analysis of incentive</p>

distribution for prompt generation of the proof tree in zkSNARK based sidechains, 2022
IEEE International Carnahan Conference on Security Technology (ICCST), 2022, <https://doi.org/10.1109/ICCST52959.2022.9896484>, pp.1-7. (Scopus)

1.2. Yuri Bepalov, Lyudmila Kovalchuk, Hanna Nelasa, Roman Oliynykov, Alberto Garoffolo Probability models of distributed proof generation for zkSNARK based blockchains, *Mathematica* 9 (2021), no.23, 3016, <https://doi.org/10.3390/math9233016> (Scopus)

1.3. Yuri Bepalov, Alberto Garoffolo, Lyudmila Kovalchuk, Hanna Nelasa, Roman Oliynykov Game-Theoretic View on Decentralized Proof Generation in zk-SNARK-based Sidechains. CPITS 2021: 47-59, Paper Proceedings of the Selected Papers on Publishing Papers with co-located with Workshop on Cybersecurity Providing in Information and Telecommunication Systems (CPITS, 2021), Kyiv, Ukraine, January 28, 2021 (online) <http://ceur-ws.org/Vol-2923/paper6.pdf> (Scopus)

1.4. Yu. Bepalov On Generation of Cycles, Chains and Graphs of Pairing-Friendly Elliptic Curves // Yuri Bepalov, Lyudmila Kovalchuk, Hanna Nelasa, Roman Oliynykov // 2020 IEEE International Conference on Problems of Infocommunications Science and Technology PIC S&T`2020, October 6-9, 2020 Kharkiv, Ukraine (Scopus)

1.5. Hanna Nelasa, Collective Digital Signature Protocol on the Basis of EC-GDSA to Protect of the Doctors Concilium Medical onclusion // Proceedings of the Second International Workshop on Computer

Modeling and Intelligent Systems (CMIS-2019), Zaporizhzhia, Ukraine, April 15-19, 2019. pp. 544-554 (<http://ceur-ws.org/Vol-2353/paper43.pdf>) (Scopus)

1.6. Bogdan Petrik
Network intrusion monitoring system wavelet analysis traffic // Bogdan Petrik, Valeriy Dubrovin, Hanna Nelasa, Yulia Tverdokhlib // 2020 IEEE International Conference on Problems of Infocommunications Science and Technology PIC S&T` 2020, October 6-9, 2020 Kharkiv, Ukraine (Scopus)

1.7. Yu. Besspalov
Models of distributed proof generation for ZK-SNARK-based blockchains // Yu. Besspalov, A. Garoffolo, L. Kovalchuk, H. Nelasa, R. Oliynykov // Международная научная конференция «Теоретическая и прикладная криптография» Белорусский государственный университет Минск, 20–21 октября 2020 года.

1.8. Hanna Nelasa, Maksym Vereshchak
Features of multi-scalar multiplication operation on elliptic curves implementation for GPU // Прикладні науково-технічні дослідження : матеріали V міжнар. наук.-прак. конф., 5-7 квіт. 2021 р. – Академія технічних наук України. – Івано-Франківськ : Видавець Кушнір Г. М. – 2021. – С. 396-398.

1.9. Курапов С.В.
Построение и свойства матрицы реберных разрезов графа // Курапов С.В., Нелася А.В., Давидовский М.В., Полюга С.И.
Комбінаторні конфігурації та їхні застосування: Матеріали XXII Міжнародного науково-практичного семінару імені А.Я. Петренюка (Запоріжжя -

Кропивницький, 15-16 травня 2020 року) / за ред. Г.П. Донця – Кропивницький: ПП «Ексклюзив-Систем», 2020. – С. 82-83

П.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) – загальна кількість 3:
3.1. Курапов С.В., Давидовский М.В., Нелася А.В. Изоморфизм графов. Алгоритмический подход. Запорожье: ЗНУ, 2019. -200с.

П.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування - загальна кількість 10:
4.1. Методичні вказівки до виконання курсового проекту з дисципліни “Технології програмування” для студентів спеціальності 125 – «Кибербезпека»; усіх форм навчання / Укл. Неласа Г.В. - Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2022.- 52 с.
4.2. Методичні вказівки до виконання курсового проекту з дисципліни “Технології організації відкритих ключів” для студентів спеціальності 125 – «Кибербезпека»; освітніх програм «Безпека інформаційних і

комунікаційних систем», «Системи технічного захисту інформації».
Частина I /Укл.: Г.В. Неласа. – Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2020. – 20 с.

3. Методичні вказівки до лабораторних робіт з дисципліни «Технології програмування» для студентів спеціальності 125 «Кібербезпека», усіх форм навчання /Укл.: Неласа Г.В. – Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2021. – 26с.

П.7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад.

7.1. Участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента кандидатських дисертацій Гальченко А.В., Макутоніної Л.В., Мордвінова Р.І.

П.10. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання «суддя міжнародної категорії».

10.1. Участь у проекті міжнародної технічної допомоги «Кібербезпека Критично Важливої Інфраструктури України» в якості відповідальної особи від НУ «Запорізька політехніка».

П.12. Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій - загальна кількість 14.

12.1. Аль-Хамад Н.А. Реалізація квантового алгоритму факторизації Шора в

IBM QISKIT / Аль-Хамад Н.А., Неласа Г.В. // Інформаційні технології: теорія і практика: V Всеукр. Інтернет-конф. здобувачів вищої освіти і молодих учених, 17-18 березня 2022 р.: тези доповідей. – Запоріжжя, 2022.

12.2. Кацюба В.В. Редукція базису решітки за допомогою алгоритму Ленстри – Ленстри – Ловаса / Кацюба В.В., Неласа Г.В. // Інформаційні технології: теорія і практика: V Всеукр. Інтернет-конф. здобувачів вищої освіти і молодих учених, 17-18 березня 2022 р.: тези доповідей. – Запоріжжя, 2022.

12.3. Кацюба М.В. Особливості побудови R1CS та QAP для криптографічного протоколу zkSNARK в технології blockchain / Кацюба М.В., Неласа Г.В. // Інформаційні технології: теорія і практика: V Всеукр. Інтернет-конф. здобувачів вищої освіти і молодих учених, 17-18 березня 2022 р.: тези доповідей. – Запоріжжя, 2022, С.763-765.

12.4. Неласа Г.В. Особливості використання мови програмування Rust / Неласа Г.В., Кацюба В.В., Кацюба М.В. // Тиждень науки 2022: щорічна наук.-практ. конф. викладачів, науковців, молодих учених, аспірантів та здобувачів вищої освіти НУ «Запорізька політехніка», 18-22 квітня 2022 р.: тези доповідей. – Запоріжжя, 2022, С.747-749.

12.5. Кацюба М.В. Аналіз неінтерактивних систем доказу з нульовим розголошенням zkSNARK та zkSTARK / Кацюба М.В., Кацюба В.В., Неласа Г.В. // Тиждень науки 2022: щорічна наук.-практ. конф. викладачів, науковців, молодих учених, аспірантів та

здобувачів вищої освіти НУ «Запорізька політехніка», 18-22 квітня 2022 р.: тези доповідей. – Запоріжжя, 2022.

12.6. Антонюк М.А. Дослідження особливостей реалізації малоресурсної криптографії / Антонюк М.А., Неласа Г.В. // Тиждень науки: щорічна наук.-практ. конф. викладачів, науковців, молодих учених, аспірантів та студентів, 19-23 квітня 2021 р.: тези доповідей. – Запоріжжя, 2021. – С. 87 – 90.

12.7. Семерюк Т.М. Управління ризик-об'єктами інформаційної безпеки / Семерюк Т.М., Неласа Г.В. // Тиждень науки: щорічна наук.-практ. конф. викладачів, науковців, молодих учених, аспірантів та студентів, 19-23 квітня 2021 р.: тези доповідей. – Запоріжжя, 2021. – С. 90 – 91.

12.8. Бондаренко О.О. Дослідження технологій квантових обчислень на прикладі сервісів IBM Quantum Experience та Google Quantum Playground / Бондаренко О.О., Філобок Є.В., Неласа Г.В. // Тиждень науки: щорічна наук.-практ. конф. викладачів, науковців, молодих учених, аспірантів та студентів, 19-23 квітня 2021 р.: тези доповідей. – Запоріжжя, 2021. – С. 112 – 115.

12.9. Пономаренко Є.О., Використання ізогеній еліптичних кривих в криптографічних протоколах (Using of elliptic curves isogenies in cryptographic protocols) / Пономаренко Є.О., Неласа Г.В. // Тиждень науки: щорічна наук.-практ. конф. викладачів, науковців, молодих учених, аспірантів та студентів, 19-23 квітня 2021 р.: тези доповідей. –

Запоріжжя, 2021. – С. 119 – 120.

12.10. Бондаренко О.О., Неласа Г.В. Моделювання квантових алгоритмів в онлайн пісочниці від GOOGLE QUANTUM PLAYGROUND (НУ «Запорізька політехніка»)
ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ: ТЕОРІЯ І ПРАКТИКА ПРОГРАМА IV
Всеукраїнської Інтернет-конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених 17-19 березня 2021 р., Дніпро-Запоріжжя-Харків 2021.

12.11. Пономаренко Є.О., Неласа Г.В. Особливості використання ізогеній еліптичних кривих в криптографічних протоколах (НУ «Запорізька політехніка»)
ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ: ТЕОРІЯ І ПРАКТИКА ПРОГРАМА IV
Всеукраїнської Інтернет-конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених 17-19 березня 2021 р., Дніпро-Запоріжжя-Харків 2021.

12.12. Філобок Є.В., Неласа Г.В. Дослідження технологій квантових комп'ютерів на прикладі симулятора квантових обчислень IBM QUANTUM EXPERIENCE (НУ «Запорізька політехніка»)
ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ: ТЕОРІЯ І ПРАКТИКА ПРОГРАМА IV
Всеукраїнської Інтернет-конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених 17-19 березня 2021 р., Дніпро-Запоріжжя-Харків 2021.

12.13. Valeriy Dubrovin Cybersecurity: wavel et analysis as a way to detect network attacks // Valeriy Dubrovin, Bogdan Petrik, Hanna Nelasa // Applied Scientific and Technical Research : Proceedings of the IV International Scientific and Practical Conference, April 1–3, 2020, Ivano-Frankivsk

/ Academy of Technical Sciences of Ukraine. Ivano-Frankivsk : Vasyl Stefanyk Precarpathian National University, 2020. V. 2. pp. 32-35.
12.14. Петрик Б.В. Застосування вейвлет-аналізу для виявлення аномалій мережевого трафіку // Петрик Б.В., Дейнега В.Р., Неласа Г.В. // Сучасні проблеми і досягнення в галузі радіотехніки, телекомунікацій та інформаційних технологій: Тези доповідей X Міжнародної науково-практичної конференції (07–09 жовтня 2020 р., м. Запоріжжя, С. 163-165.
12.15. Дубровін В.І. Вибір вейвлет-базису для моніторингу мережевого трафіку / Дубровін В.І., Петрик Б.В., Неласа Г.В. // Комбінаторні конфігурації та їх застосування: Двадцять другий Міжнародний науково-практичний семінар, 15-16 травня 2020 р.: тези доповідей. – Запоріжжя-Кропивницький, 2020. – С. 52-58.
12.16. Орловський Д.І. Техніка розвідки за відкритими джерелами інформації (OSINT). DATA SCRAPING як засіб OSINT / Орловський Д.І., Неласа Г.В. // Інформаційні технології: теорія і практика: III Всеукр. Інтернет-конф. здобувачів вищої освіти і молодих учених, 2020 р.: тези доповідей. – Харків, 2020. – С. 77-78.
12.17. Ребриков М. М. Розробка Telegram-бота для збереження паролів користувача / Ребриков М. М., Неласа Г.В. // Інформаційні технології: теорія і практика: III Всеукр. Інтернет-конф. здобувачів вищої освіти і молодих учених, 2020 р.: тези доповідей. – Харків, 2020. – С. 83-84.
12.18. Семерюк Т.М. Дослідження методів та засобів виявлення мережевих атак / Т.М. Семерюк Г.В. Неласа

// Тижень науки: щорічна наук.-практ. конф. викладачів, науковців, молодих учених, аспірантів та студентів, 13-17 квітня 2020 р.: тези доповідей. – Запоріжжя, 2020.
12.19. Орловський Д.І. Техніка розвідки за відкритими джерелами інформації. Технології OSINT. Вивчення протоколу BitTorrent засобами OSINT»/ Д.І. Орловський, Г.В. Неласа // Тижень науки: щорічна наук.-практ. конф. викладачів, науковців, молодих учених, аспірантів та студентів, 13-17 квітня 2020 р.: тези доповідей. – Запоріжжя, 2020.
12.20. Ребриков М.М. Розробка telegram-бота для збереження даних користувача за допомогою мови програмування Node.js та СУБД MongoDB / М.М. Ребриков, Г.В. Неласа // Тижень науки: щорічна наук.-практ. конф. викладачів, науковців, молодих учених, аспірантів та студентів, 13-17 квітня 2020 р.: тези доповідей. – Запоріжжя, 2020.
12.21. Неласа Г.В. Захист персональних даних користувача на веб-сайті з використанням JWT / Г.В. Неласа, О.М. Слива // Тижень науки: щорічна наук.-практ. конф. викладачів, науковців, молодих учених, аспірантів та студентів, 13-17 квітня 2020 р.: тези доповідей. – Запоріжжя, 2020.
12.22. Дубровін В.І., Петрик Б.В., Неласа Г.В. Виявлення аномалій мережевого трафіку за допомогою вейвлет-аналізу //ІІ Всеукраїнська науково-практична Інтернет-конференція з проблем вищої освіти і науки «Математичні методи, моделі та інформаційні технології у науці, освіті, економіці, виробництві», 2020, Маріуполь, С. 216-219.
12.23. Гуменяк Д.В.

Використання сучасних технологій програмування в задачах захисту інформації / Гуменяк Д.В., Неласа Г.В. // Тиждень науки: щорічна наук.-практ. конф. викладачів, науковців, молодих учених і аспірантів, 15-19 квітня 2019 р.: тези доповідей. – Запоріжжя, 2019. 12.24. Неласа Г.В. / Аналіз мови програмування Q# як інструменту квантової криптографії / Неласа Г.В., Кузьменко А.В., Матвейчук О.В. // Науковий круглий стіл «Кібербезпека у системі національної безпеки України: проблеми та перспективи розвитку» 12 квітня 2019 року Маріуполь, МДУ, 2019, С.31-33

12.25. Неласа Г.В. Реалізація функції хешування Купина (ДСТУ 7564:2014) для фреймворку Spring Security / Неласа Г.В., Гуменяк Д.В. // Інформаційні технології: теорія і практика: II Всеукр. Інтернет-конф. здобувачів вищої освіти і молодих учених, 04 квітня 2019 р.: тези доповідей. – Запоріжжя, 2019. – С. 77- 78.

12.26. Безрук Є.А. Використання технології ubeacons для таргетингу та методи боротьби з нею / Безрук Є.А., Брусенський В.Р., Неласа Г.В. // Комп'ютерна інженерія і кібербезпека: досягнення та інновації: Всеукр. наук.-практ. конф. здобувачів вищої освіти й молодих учених, 27-29 листопада 2018 р.: матер. конф. – Кропивницький, 2018. – С.374-376.

12.27. Леонт'єв В.С. Аналіз методів спарювання точок еліптичних кривих / Леонт'єв В.С., Неласа Г.В. // Комп'ютерна інженерія і кібербезпека: досягнення та інновації: Всеукр. наук.-практ. конф. здобувачів вищої освіти й молодих

учених, 27-29 листопада 2018 р.: матер. конф. – Кропивницький, 2018. – С.317.

12.28. Антонюк М.А. Дослідження арифметики точок еліптичної кривої на пристроях з обмеженим об'ємом пам'яті / Антонюк М.А., Неласа Г.В. // Комп'ютерна інженерія і кібербезпека: досягнення та інновації: Всеукр. наук.-практ. конф. здобувачів вищої освіти й молодих учених, 27-29 листопада 2018 р.: матер. конф. – Кропивницький, 2018. – С.261.

12.29. Столяренко Є.Ю. Розробка веб-сервісу для виконання операцій з скінченних полів / Столяренко Є.Ю., Неласа Г.В. // Комп'ютерна інженерія і кібербезпека: досягнення та інновації: Всеукр. наук.-практ. конф. здобувачів вищої освіти й молодих учених, 27-29 листопада 2018 р.: матер. конф. – Кропивницький, 2018. – С.116.

12.30. Неласа Г.В. Використання протоколу колективного цифрового підпису в телемедицині при проведенні консіліуму лікарів / Неласа Г.В., Козіна Г.Л., Шовгенюк Р.В. // Сучасні проблеми і досягнення в галузі радіотехніки, телекомунікацій та інформаційних технологій: ІХ Міжн. наук.-практ. конф., 03-05 жовтня 2018 р. : тези доповідей.– Запоріжжя, 2018. – С.222-224.

П. 14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на І етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного

комітету/журі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади
(Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт), або
керівництво постійно
діючим студентським
науковим
гуртком/проблемною
групою; керівництво
студентом, який став
призером або
лауреатом
Міжнародних
мистецьких конкурсів,
фестивалів та
проектів, робота у
складі
організаційного
комітету або у складі
журі міжнародних
мистецьких конкурсів,
інших культурно-
мистецьких проектів;
керівництво
студентом, який брав
участь в Олімпійських,
Паралімпійських
іграх, Всесвітній та
Всеукраїнській
Універсіаді,
чемпіонаті світу,
Європи, Європейських
іграх, етапах Кубка
світу та Європи,
чемпіонаті України;
виконання обов'язків
тренера, помічника
тренера національної
збірної команди
України з видів
спорту; виконання
обов'язків головного
секретаря, головного
судді, судді
міжнародних та
всеукраїнських
змагань; керівництво
спортивною
делегацією; робота у
складі
організаційного
комітету, суддівського
корпусу.

14.1. Керівництво
постійно діючим
студентським
науковим гуртком за
напрямом
«Програмування
криптоперетворень» в
НУ «Запорізька
політехніка»

14.2. Участь в журі II
етапу Всеукраїнської
студентської
олімпіади з галузі
«Інформаційні
технології»
спеціальності
«Кібербезпека» 2017-
2019 н.р

14.3. Керівництво
студентами, які
зайняли призові місця
на:

14.3.1. II етапі
конкурсу наукових
робіт зі спеціальності

						125 – «Кібербезпека НУ»ЛП» 2000: Орловський Д.І. (РТ-818) «Розробка та програмна реалізація методики цифрової розвідки на основі відкритих джерел») (III місце) 14.3.2. II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності «Кібербезпека» 2019/2020 н.р.: III командне місце; Гайтота Є.В. - III місце дисциплін «Криптографія» та «Управління інформаційною безпекою».	
413814	Мартинюк Ганна Вадимівна	Доцент, Основне місце роботи	Економіко-правовий факультет	Диплом кандидата наук ДК 045965, виданий 01.02.2018, Аттестат доцента АД 006213, виданий 09.02.2021	7	Комп'ютерна графіка	<p>П.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection – загальна кількість 16.</p> <p>1.1. Мартинюк Г.В. Метод виявлення інтервалів однорідності часових рядів для оцінювання характеристик шумових сигналів вітроелектро-агрегатів // Мартинюк Г.В., Дергунов О.В., Щербак Л.М. / Моделювання та інформаційні технології: зб. наук. праць. – К.: ІПМЕ НАН України, 2017. – Вип. 79. – С. 101-106.</p> <p>1.2. Мартинюк Г.В. Метод виявлення моментів розладів кусково-стаціонарних часових рядів // Мартинюк Г.В., Дергунов О.В. / Інформаційні системи, механіка та керування. – 2017. – № 16 (2017). – С. 120-127.</p> <p>1.3. Мартинюк Г.В. Математична модель шумового сигналу об'єктів енергетики // Мартинюк Г.В., Щербак Л.М. / Промышленная теплотехника: международный научно-прикладный журнал. – 2017. – том 39, № 7. – С. 105.</p> <p>1.4. Мартинюк Г.В. Основи інформаційного</p>

забезпечення шумометрії //Мартинюк Г.В., Щербак Л.М., Барбасов С.О., Сініченко С.В. / Моделювання та інформаційні технології: зб. наук. праць. – К.: ІПМЕ НАН України, 2018. – Вип. 85. – С. 60-66.

1.5. Marchenko, N., Monchenko, O., Martyniuk, G. The development of methods for determining vibration stochastic fields of technological complexes / Eastern-European Journal of Enterprise Technologiesshis link is disabled, 2019, 1(9-97), стр. 38–47 (Scopus)

1.6. Martyniuk, H., Lazarenko, S., Kozlovskiy, V., Yakoviv, I., Skladannyi, P. Data mining usage for social networks / CEUR Workshop Proceedingsthis link is disabled, 2020, 2654, стр. 432–443 (Scopus)

1.7. Martyniuk, H. Modification of rc5 cryptoaalgorithm for electronic data encryption systems // Martyniuk, H. T. ZhovnovachA.Sagun, V. Khaidurov, T. Scherbak / Безпека інформації. – 2019. - Том 25, № 3 (2019). – С. 138-143.

1.8. Kozlovskiy, V., Scherbak, L., Martyniuk, H., Balanyuk, Y., Boiko, Y. Applying an adaptive method of the orthogonal laguerre filtration of noise interference to increase the signal/noise ratio / Eastern-European Journal of Enterprise Technologiesshis link is disabled, 2020, 2(9-104), стр. 14–21 (Scopus)

1.9. Monchenko, O., Kutniak, Y., Martyniuk, H., Marchenko, N. Development a mathematical model of acoustic signals for the implementation of a universal leak detection method / Eastern-European Journal of Enterprise Technologiesshis link is disabled, 2020, 2(5-104), стр. 72–79 (Scopus)

1.10. Мартинюк Г.В. Модель пошуку співтовариств в

соціальної мережі // Мартинюк Г.В., Ахрамович В.М., Лазаренко С.В., Баланюк Ю.В. // Безпека інформації. – 2020. - Том 26, № 1 (2020). – С. 35-31.

1.11. Мартинюк Г.В. Багаторівневі системи моніторингу та діагностики як конструктивний розвиток інтелектуальних інформаційних систем // Мартинюк Г.В., Марченко Н.Б, Монченко О.В. / Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Технічні науки. – 2021. – Том 32 (71) № 1 2021. – С. 123 – 127.

1.12. Мартинюк Г.В. Огляд математичного забезпечення синтезу широкосмугових розподілених узгоджувальних пристроїв // Г.В. Мартинюк, В.В. Козловський, І.І. Яковів / Наукоємні технології. – 2021. – Т. 50 № 2 (2021). – С. 101-106. (у фаховому виданні).

1.13. Мартинюк Г.В. Відбір джерел з неправдивою інформацією методом бджолоїної колонії // Мартинюк Г.В., Наконечний В.С., Лаптев О.А., Погасій С.С., Лазаренко С.В. / Наукоємні технології. – 2021. Т. 52 № 4 (2021). – С. 330-337.

1.14 Martyniuk, H., Kozlovskiy, V., Meleshko, T., Sorokun, A. Method of Finding Cover Signal for Audio Steganalysis Calibrated Methods / Proceedings of the 11th IEEE International Conference on Intelligent Data Acquisition and Advanced Computing Systems: Technology and Applications, IDAACS 2021, 2021, 2, p. 1095–1100 (Scopus)

1.15. Мартинюк Г.В. Відбір джерел з неправдивою інформацією методом бджолоїної колонії / Мартинюк Г.В., Лазаренко С.В., Наконечний В.С., Лаптев О.А., Погасій С.С. – Наукоємні технології. – К.: НАУ. – 2021. № 4 (52). – С. 330 - 337.

1.16. Voitenko, S.,

Druzhynin, V., Martyniuk, H., & Meleshko, T. (2022). Unmanned Aerial Vehicles as a Source of Information Security Threats of Wireless Network. International Journal of Computing, 21(3), 377-382. <https://doi.org/10.47839/ijc.21.3.2695> (Scopus)

П.2. Наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір – загальна кількість 1.

2.1. Мартинюк Г.В. Спосіб визначення взаємної кореляційної функції шумових сигналів / Г.В. Мартинюк, Бабак В.П., Запоро-жець А.О., Щербак Л.М. // Пат. 117967 Україна, МПК G01R 31/01 G06F 17/18. – № 117967; Заявл. 25.04.2017; Опубл. 25.10.2018, Бюл. № 20 – 3 с.

П.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) - загальна кількість 3.

3.1. Мартинюк Г.В. Шумові сигнали та їх характеристики: монографія / Мартинюк Г.В., Щербак Л.М. – Mauritius: LAP Lambert Academic Publishing, 2018. – 103 с.

3.2. H. Martyniuk. Vector Model of Noise Signal and its Main Components: part of monography // H. Martyniuk, N. Marchenko, O. Monchenko S. Lazarenko. – Engineer of XXI Century: IX International Conference of Students, PhD Students and Young Scientists, 06 December 2019:

proceeding. – Bielsko-Biala, 2019. – Tom 2. – P. 241-250.
3.3. H. Martyniuk.
Analiza porównawcza właściwości maskujących generatorów szumu / H. Martyniuk, N. Marchenko, O. Monchenko // „Inżynier XXI wieku”: XI Międzynarodowej Konferencji Studentów oraz Doktorantów, 10 grudnia 2021r. – Bielsko-Biala, Polska. – p. 141-148.
(Коллективна монографія).

П.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування - загальна кількість 4.
4.1. Martyniuk H. Microprocessors Architecture and Programming. Guide to Homework // Martyniuk H., A. Stakhova, Y. Balanyuk. - K.: NAU, 2020. – 36 p.
4.2. Martyniuk H. Microprocessors Architecture and Programming. Guide to Laboratory Practical Work // Martyniuk H., O. Azarenko, Y. Balanyuk, S. Lazarenko. - K.: NAU, 2020. – 70 p..
4.3. Мартинюк Г.В. Засоби передавання інформації в системах технічного захисту інформації. Методичні рекомендації до виконання розрахунково-графічної роботи. // Мартинюк Г.В., Щербак Т.Л., Баланюк Ю.В. - К.: НАУ, 2020. – 40 с.
4.4. Мартинюк Г.В. Основи метрології та електричних вимірювань.

Лабораторний практикум для студентів спеціальності 141 «Електроенергетика, електроніка та електромеханіка»// Мартинюк Г.В., Стахова А.П. - К.: НАУ, 2020 – 56 с.

П.8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах.

8.1. Робота у складі організаційного комітету International Competition of Student Research Works in Cybersecurity Area у 2021 р.

П.9. Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного

нагляду (контролю)
Експерт НАЗЯВО з
акредитації освітніх
програм за
спеціальностями 125
«Кибербезпека», 123
«Комп'ютерна
інженерія»:
9.1. Донбаська
державна
машинобудівна
академія, ОС
«Бакалавр», ОП
«Комп'ютерні системи
та мережі», 2021 р.
9.2. Сумський
державний
університет, ОС
«Бакалавр», ОП
«Кибербезпека», 2021
р.
9.3. Київський
національний
торговельно-
економічний
університет, ОС
«Бакалавр», ОП
«Безпека
інформаційних і
комунікаційних
систем в економіці»,
2022 р.
9.4. Криворізький
національний
університет, ОС
«Бакалавр», ОП
«Комп'ютерна
інженерія», 2022 р.

П.12. Наявність
науково-популярних
та/або
консультаційних
(дорадчих) та/або
дискусійних
публікацій з наукової
або професійної
тематики загальною
кількістю не менше
п'яти публікацій -
загальна кількість 11.
12.1. 1. Мартинюк Г.В.
Програмне
забезпечення
оцінювання
характеристик
шумових сигналів для
діагностики
вітроелектро-агрегатів
// Інтегровані
інтелектуальні роботи
технічні комплекси
(ПРТК-2018): XI
Міжнародна науково-
практична
конференція, 22-23
травня, 2018 р.: тези
доп. – К., 2018. – С.
136-137.
12.2. Н. Martyniuk. The
Estimation of Noise
Signals Characteristics
of Wind Power Units /
Н. Martyniuk, N.
Marchenko, L.
Scherbak // Авіація у
XXI столітті – Безпека
в авіації та космічні
технології: восьмий
Всесвітній конгрес, 10-
12 жовтня 2018 р., –

К., 2018. – С. 2.1.21-2.1.24.

12.3. Мартинюк Г.В. Гамма-відсотковий показник працездатності технічних систем / Мартинюк Г.В., Марченко Н.Б. // Інтегровані інтелектуальні роботи технічні комплекси (ПРТК-2019): XII Міжнародна науково-практична конференція, 21-22 травня, 2019 р.: тези доп. – К., 2019. – С. 106-107.

12.4. Мартинюк Г.В. Статистичний метод взаємної кореляційної функції шумових сигналів в задачах стегоаналізу / Мартинюк Г.В., Щербак Л.М. // Актуальні питання забезпечення кібербезпеки та захисту інформації: VI Міжнародна науково-практична конференція, 19-22 лютого 2020 р.: тези доп. – Верхнє Студене, 2020. – С. 59-63.

12.5. Мартинюк Г.В. Дослідження стохастичних інформаційних сигналів на основі методів шумометрії / Мартинюк Г.В., Щербак Л.М. // Сучасні стратегії розвитку університету в контексті євроінтеграції: XXV Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні стратегії розвитку університету в контексті євроінтеграції», 21 – 22 травня 2020 р.: тези доп. – К, 2020. – С. 147-152.

12.6. Мартинюк Г.В. Підвищення ефективності реагування на соціотехнічні атаки / Мартинюк Г.В., Козловський В.В., Лазаренко С.В., Баланюк Ю.В. // Перспективні напрями захисту інформації: шоста міжнародна наук.-пр. конф., 02-06 вересня 2020р.: тези доп. – Одеса, 2020. – С. 122-124.

12.7. Мартинюк Г.В. Доцільність використання стеганографічного LSB-методу для

аудіосигналу /
Мартинюк Г.В.,
Мелешко Т.В, Сорокун
А.Д. // Актуальні
питання забезпечення
кібербезпеки та
захисту інформації:
Матеріали VII
міжнарод. наук.-
практ. конф., 24–27
лютого 2021 р.: тези
доп. – К., 2021. – С. 53-
56.

12.8. Мартинюк Г.В.
Методи біометричної
ідентифікації людини
/ Мартинюк Г.В.,
Герценок В.О. //
Комп'ютерні системи
та мережні технології
(CSNT2021): XIII
Міжнародна науково-
практична
конференція, 15–17
квітня 2021 р.: тези
доп. – К., 2021. – С. 18-
19.

12.9. Мартинюк Г.В.
Побудова системи
охоронної сигналізації
на об'єкті
інформаційної
діяльності /
Мартинюк Г.В.,
Липявка В.В. //
Комп'ютерні системи
та мережні технології
(CSNT2021): XIII
Міжнародна науково-
практична
конференція, 15–17
квітня 2021 р.: тези
доп. – К., 2021. – С. 73-
74.

12.10. H. Martyniuk.
Information
Technology for
Estimating City Gas
Consumption During
the Year / H.
Martyniuk,
V.Kozlovskiy, Y.
Balanyuk, O.
Nazarevych, L.
Scherbak, G. Shymchuk
// 2022 International
Conference on Smart
Information Systems
and Technologies: April
28-30, 2022:
proceeding. - Nur-
Sultan Kazakhstan. – p.
215-225.

12.11. Мартинюк Г.В.
Використання методів
стеганографії для
захисту інформації /
Мартинюк Г.В.,
Козловський В.В.,
Мелешко Т.В. //
Інтегровані
інтелектуальні
робототехнічні
комплекси (ПРТК-
2022). П'ятнадцята
міжнародна науково-
практична
конференція 17-18
травня 2022 р., Київ,
Україна. – К.: НАУ,
2022. – С. 211-213

							<p>П. 19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях.</p> <p>19.1. Член Громадської організації "Асоціація спеціалістів кібербезпеки" з 2021 р.</p> <p>19.2 Член Громадської організації «Наукова асоціація кібербезпеки України» з 2022 р</p>
413814	Мартинюк Ганна Вадимівна	Доцент, Основне місце роботи	Економіко-правовий факультет	<p>Диплом кандидата наук ДК 045965, виданий 01.02.2018, Аттестат доцента АД 006213, виданий 09.02.2021</p>	7	Комплексні системи захисту інформації	<p>П.1. Найвність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection – загальна кількість 16.</p> <p>1.1. Мартинюк Г.В. Метод виявлення інтервалів однорідності часових рядів для оцінювання характеристик шумових сигналів вітроелектро-агрегатів // Мартинюк Г.В., Дергунов О.В., Щербак Л.М. / Моделювання та інформаційні технології: зб. наук. праць. – К.: ІПМЕ НАН України, 2017. – Вип. 79. – С. 101-106.</p> <p>1.2. Мартинюк Г.В. Метод виявлення моментів розладів кусково-стаціонарних часових рядів // Мартинюк Г.В., Дергунов О.В. / Інформаційні системи, механіка та керування. – 2017. – № 16 (2017). – С. 120-127.</p> <p>1.3. Мартинюк Г.В. Математична модель шумового сигналу об'єктів енергетики // Мартинюк Г.В., Щербак Л.М. / Промышленная теплотехника: международный научно-прикладной журнал. – 2017. – том 39, № 7. – С. 105.</p> <p>1.4. Мартинюк Г.В. Основи інформаційного забезпечення шумометрії // Мартинюк Г.В., Щербак Л.М., Барбасов С.О., Сініченко С.В. / Моделювання та</p>

інформаційні технології: зб. наук. праць. – К.: ІПМЕ НАН України, 2018. – Вип. 85. – С. 60-66.

1.5. Marchenko, N., Monchenko, O., Martyniuk, G. The development of methods for determining vibration stochastic fields of technological complexes / Eastern-European Journal of Enterprise Technologiesthis link is disabled, 2019, 1(9-97), стр. 38–47 (Scopus)

1.6. Martyniuk, H., Lazarenko, S., Kozlovskiy, V., Yakoviv, I., Skladannyi, P. Data mining usage for social networks / CEUR Workshop Proceedingsthis link is disabled, 2020, 2654, стр. 432–443 (Scopus)

1.7. Martyniuk, H. Modification of rc5 cryptoaalgorithm for electronic data encryption systems // Martyniuk, H. T. ZhovnovachA. Sagun, V. Khaidurov, T. Scherbak / Безпека інформації. – 2019. - Том 25, № 3 (2019). – С. 138-143.

1.8. Kozlovskiy, V., Scherbak, L., Martyniuk, H., Balanyuk, Y., Boiko, Y. Applying an adaptive method of the orthogonal laguerre filtration of noise interference to increase the signal/noise ratio / Eastern-European Journal of Enterprise Technologiesthis link is disabled, 2020, 2(9-104), стр. 14–21 (Scopus)

1.9. Monchenko, O., Kutniak, Y., Martyniuk, H., Marchenko, N. Development a mathematical model of acoustic signals for the implementation of a universal leak detection method / Eastern-European Journal of Enterprise Technologiesthis link is disabled, 2020, 2(5-104), стр. 72–79 (Scopus)

1.10. Мартинюк Г.В. Модель пошуку співтовариств в соціальній мережі // Мартинюк Г.В., Ахрамович В.М., Лазаренко С.В., Баланюк Ю.В. // Безпека інформації. – 2020. - Том 26, № 1

(2020). – С. 35-31.

1.11. Мартинюк Г.В.
Багаторівневі системи моніторингу та діагностики як конструктивний розвиток інтелектуальних інформаційних систем // Мартинюк Г.В., Марченко Н.Б., Монченко О.В. / Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Технічні науки. – 2021. – Том 32 (71) № 1 2021. – С. 123 – 127.

1.12. Мартинюк Г.В.
Огляд математичного забезпечення синтезу широкосмугових розподілених узгоджувальних пристроїв // Г.В. Мартинюк, В.В. Козловський, І.І. Яковів / Наукоємні технології. – 2021. – Т. 50 № 2 (2021). – С. 101-106. (у фаховому виданні).

1.13. Мартинюк Г.В.
Відбір джерел з неправдивою інформацією методом бджолоїної колонії // Мартинюк Г.В., Наконечний В.С., Лаптев О.А., Погасій С.С., Лазаренко С.В. / Наукоємні технології. – 2021. Т. 52 № 4 (2021). – С. 330-337.

1.14. Martyniuk, H., Kozlovskiy, V., Meleshko, T., Sorokun, A. Method of Finding Cover Signal for Audio Steganalysis Calibrated Methods / Proceedings of the 11th IEEE International Conference on Intelligent Data Acquisition and Advanced Computing Systems: Technology and Applications, IDAACS 2021, 2021, 2, p. 1095–1100 (Scopus)

1.15. Мартинюк Г.В.
Відбір джерел з неправдивою інформацією методом бджолоїної колонії / Мартинюк Г.В., Лазаренко С.В., Наконечний В.С., Лаптев О.А., Погасій С.С. – Наукоємні технології. – К.: НАУ. – 2021. № 4 (52). – С. 330 - 337.

1.16. Voitenko, S., Druzhynin, V., Martyniuk, H., & Meleshko, T. (2022). Unmanned Aerial Vehicles as a Source of Information Security Threats of Wireless

Network. International Journal of Computing, 21(3), 377-382.
<https://doi.org/10.47839/ijc.21.3.2695>
(Scopus)

П.2. Наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір – загальна кількість 1.

2.1. Мартинюк Г.В. Спосіб визначення взаємної кореляційної функції шумових сигналів / Г.В. Мартинюк, Бабак В.П., Запоро-жець А.О., Щербак Л.М. // Пат. 117967 Україна, МПК G01R 31/01 G06F 17/18. – № 117967; Заявл. 25.04.2017; Опубл. 25.10.2018, Бюл. № 20 – 3 с.

П.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) - загальна кількість 3.

3.1. Мартинюк Г.В. Шумові сигнали та їх характеристики: монографія / Мартинюк Г.В., Щербак Л.М. – Mauritius: LAP Lambert Academic Publishing, 2018. – 103 с.

3.2. H. Martyniuk. Vector Model of Noise Signal and its Main Components: part of monography // H. Martyniuk, N. Marchenko, O. Monchenko S. Lazarenko. – Engineer of XXI Century: IX International Conference of Students, PhD Students and Young Scientists, 06 December 2019: proceeding. – Bielsko-Biala, 2019. – Tom 2. – P. 241-250.

3.3. H. Martyniuk. Analiza porównawcza właściwości maskujących

generatorów szumu /
H. Martyniuk, N.
Marchenko, O.
Monchenko //
„Inżynier XXI wieku”:
XI Międzynarodowej
Konferencji Studentów
oraz Doktorantów, 10
grudnia 2021r. –
Bielsko-Biala, Polska. –
p. 141-148.
(Коллективна
монографія).

П.4. Наявність
виданих навчально-
методичних
посібників/посібників
для самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти та
дистанційного
навчання,
електронних курсів на
освітніх платформах
ліцензіатів,
конспектів
лекцій/практикумів/м
етодичних
вказівок/рекомендаці
й/ робочих програм,
інших друкованих
навчально-
методичних праць
загальною кількістю
три найменування -
загальна кількість 4.
4.1. Martyniuk H.
Microprocessors
Architecture and
Programming. Guide to
Homework //
Martyniuk H., A.
Stakhova, Y. Balanyuk.
- K.: NAU, 2020. – 36
p.
4.2. Martyniuk H.
Microprocessors
Architecture and
Programming. Guide to
Laboratory Practical
Work // Martyniuk H.,
O. Azarenko, Y.
Balanyuk, S. Lazarenko.
- K.: NAU, 2020. – 70
p..
4.3. Мартинюк Г.В.
Засоби передавання
інформації в системах
технічного захисту
інформації.
Методичні
рекомендації до
виконання
розрахунково-
графічної роботи. //
Мартинюк Г.В.,
Шербак Т.Л., Баланюк
Ю.В. - К.: НАУ, 2020.
– 40 с.
4.4. Мартинюк Г.В.
Основи метрології та
електричних
вимірювань.
Лабораторний
практикум для
студентів
спеціальності 141
«Електроенергетика,
електроніка та
електромеханіка»//

Мартинюк Г.В.,
Стахова А.П. - К.:
НАУ, 2020 – 56 с.

П.8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах.

8.1. Робота у складі організаційного комітету International Competition of Student Research Works in Cybersecurity Area у 2021 р.

П.9. Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю) Експерт НАЗЯВО з акредитації освітніх програм за спеціальностями 125 «Кибербезпека», 123 «Комп'ютерна

інженерія»:
9.1. Донбаська державна машинобудівна академія, ОС «Бакалавр», ОП «Комп'ютерні системи та мережі», 2021 р.
9.2. Сумський державний університет, ОС «Бакалавр», ОП «Кібербезпека», 2021 р.
9.3. Київський національний торговельно-економічний університет, ОС «Бакалавр», ОП «Безпека інформаційних і комунікаційних систем в економіці», 2022 р.
9.4. Криворізький національний університет, ОС «Бакалавр», ОП «Комп'ютерна інженерія», 2022 р.

П.12. Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій - загальна кількість 11.
12.1. 1. Мартинюк Г.В. Програмне забезпечення оцінювання характеристик шумових сигналів для вітроелектро-агрегатів // Інтегровані інтелектуальні робото технічні комплекси (ПРТК-2018): XI Міжнародна науково-практична конференція, 22-23 травня, 2018 р.: тези доп. – К., 2018. – С. 136-137.
12.2. Н. Martyniuk. The Estimation of Noise Signals Characteristics of Wind Power Units / Н. Martyniuk, N. Marchenko, L. Scherbak // Авіація у XXI столітті – Безпека в авіації та космічні технології: восьмий Всесвітній конгрес, 10-12 жовтня 2018 р., – К., 2018. – С. 2.1.21-2.1.24.
12.3. Мартинюк Г.В. Гамма-відсотковий показник працездатності технічних систем /

Мартинюк Г.В.,
Марченко Н.Б. // Інтегровані інтелектуальні робото технічні комплекси (ІРТК-2019): XII Міжнародна науково-практична конференція, 21-22 травня, 2019 р.: тези доп. – К., 2019. – С. 106-107.

12.4. Мартинюк Г.В. Статистичний метод взаємної кореляційної функції шумових сигналів в задачах стегоаналізу / Мартинюк Г.В., Щербак Л.М. // Актуальні питання забезпечення кібербезпеки та захисту інформації: VI Міжнародна науково-практична конференція, 19-22 лютого 2020 р.: тези доп. – Верхнє Студене, 2020. – С. 59-63.

12.5. Мартинюк Г.В. Дослідження стохастичних інформаційних сигналів на основі методів шумометрії / Мартинюк Г.В., Щербак Л.М. // Сучасні стратегії розвитку університету в контексті євроінтеграції: XXV Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні стратегії розвитку університету в контексті євроінтеграції», 21 – 22 травня 2020 р.: тези доп. – К, 2020. – С. 147-152.

12.6. Мартинюк Г.В. Підвищення ефективності реагування на соціотехнічні атаки / Мартинюк Г.В., Козловський В.В., Лазаренко С.В., Баланюк Ю.В. // Перспективні напрями захисту інформації: шоста міжнародна наук.-пр. конф., 02-06 вересня 2020р.: тези доп. – Одеса, 2020. – С. 122-124.

12.7. Мартинюк Г.В. Доцільність використання стеганографічного LSB-методу для аудіосигналу / Мартинюк Г.В., Мелешко Т.В, Сорокун А.Д. // Актуальні питання забезпечення кібербезпеки та захисту інформації:

Матеріали VII міжнарод. наук.-практ. конф., 24–27 лютого 2021 р.: тези доп. – К., 2021. – С. 53-56.

12.8. Мартинюк Г.В. Методи біометричної ідентифікації людини / Мартинюк Г.В., Герценко В.О. // Комп'ютерні системи та мережні технології (CSNT2021): XIII Міжнародна науково-практична конференція, 15–17 квітня 2021 р.: тези доп. – К., 2021. – С. 18-19.

12.9. Мартинюк Г.В. Побудова системи охоронної сигналізації на об'єкті інформаційної діяльності / Мартинюк Г.В., Липявка В.В. // Комп'ютерні системи та мережні технології (CSNT2021): XIII Міжнародна науково-практична конференція, 15–17 квітня 2021 р.: тези доп. – К., 2021. – С. 73-74.

12.10. Н. Martyniuk. Information Technology for Estimating City Gas Consumption During the Year / Н. Martyniuk, V.Kozlovskiy, Y. Balanyuk, O. Nazarevych, L. Scherbak, G. Shymchuk // 2022 International Conference on Smart Information Systems and Technologies: April 28-30, 2022: proceeding. - Nur-Sultan Kazakhstan. – p. 215-225.

12.11. Мартинюк Г.В. Використання методів стеганографії для захисту інформації / Мартинюк Г.В., Козловський В.В., Мелешко Т.В. // Інтегровані інтелектуальні робототехнічні комплекси (ІРТК-2022). П'ятнадцята міжнародна науково-практична конференція 17-18 травня 2022 р., Київ, Україна. – К.: НАУ, 2022. – С. 211-213

П. 19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях.

19.1. Член Громадської

організації "Асоціація спеціалістів кібербезпеки" з 2021 р.
19.2 Член Громадської організації «Наукова асоціація кібербезпеки України» з 2022 р

Другий викладач з дисципліни:
Козловський Валерій Валерійович
(професор за сумісництвом, диплом доктора технічних наук ДДН^о001876 від 28.09.2013 р.
Атестат професора 12ПР № 009641 від 26.06.2014 р.)
П. 1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:
1.1. Kozlovskiy, V. Chain model of knowledge base of telecommunication systems dielectric structures / Kozlovskiy V., Shulha V., Prykhodko T., Korzh R., Nevinskyi D. // Procedia Computer Science. – 2017. – 120 – р. 939–944 (Scopus).
1.2. Kozlovskiy, V. Management of information protection based on the integrated implementation of decision support systems / Kozlovskiy V., Lakhno V., Boiko Y., Mishchenko, A. Oprisky I. // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. – 2017. – 5 (9-89). – С. 36–42 (Scopus).
1.3. Kozlovskiy, V. Development of the intelligent decisionmaking support system to manage cyber protection at the object of informatization / Kozlovskiy V., Lakhno V., Boiko Y., Mishchenko A., Pupchenko, O. // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. – 2017. – 2 (9-86). – стр. 53–61 (Scopus).
1.4. Kozlovskiy, V. Architecture of Computing With Words

Based Information Technology for Proactive Aviation Security Control / Kozlovskiy V., Tavrov D., Temnikova O., Temnikov V., Temnikov A. // First International Conference on System Analysis & Intelligent Computing (SAIC): Proceedings of 2018 IEEE, 08 – 12 October, 2018: proceeding. – Kyiv, 2018. – p. 72-79 (Scopus).

1.5. Kozlovskiy, V. Methods for Improving the Quality of the Functional State Control of Aviation Enterprises Employees / Kozlovskiy V., Temnikov V., Temnikov A., Tavrov D., Temnikova O. // «Problems of Infocommunications. Science and Technology» (PIC S&T'2018): 2018 International Scientific-Practical Conference, 9 - 12 October 2018: proceedings. – Kharkiv, 2018. – p. 145-152 (Scopus).

1.6. Kozlovskiy, V. Criteria for evaluating the effectiveness of the decision support system / Kozlovskiy V., Tolubko, V., Kozelkov, S., Zybin, S., Boiko, Y. // Advances in Intelligent Systems and Computing. – 2019. – 754. – p. 320–330 (Scopus).

1.7. Kozlovskiy, V. A model and algorithm for detecting spyware in medical information systems / Kozlovskiy V., Lakhno, V., Kasatkin, D., Kravchuk, P., Lishchy-novska, N. // International Journal of Mechanical Engineering and Technology. – 2019. – 1. – p. 287-295 (Scopus).

1.8. Kozlovskiy, V. Data Mining Usage for Social Networks / Kozlovskiy V., H. Martyniuk, S. Lazarenko, Y. Balanyuk, I. Yakoviv, P. Skladannyi // 1st International Workshop on Cyber Hygiene & Conflict Management in Global Information Networks, November 29-30, 2019: proceeding. – Kyiv, 2019. – p. 432-443 (Scopus).

1.9. Kozlovskiy, V. Low-Frequency Schemes of Substitution of

Segments
Inhomogeneous
Transmission Lines /
Kozlovskiy V., R. Korzh,
S. Petrovska, Y.
Balaniuk, Y. Boiko, I.
Yakoviv // 3rd
International
Conference on
Advanced Information
and Communications
Technologies (AICT),
July 2-6, 2019:
proceeding. Lviv, 2019.
– Vol. 1. – p. 80-83
(Scopus).

1.10. Kozlovskiy, V.
Consideration of
limitations, which are
formed by the input
signal, on the phase
error minimization
process during carrier
frequency tracking
system of
synchronization of
radio technical device of
communication /
Kozlovskiy V.,
Turovsky, O., Yuriy, B.,
Yuliia, B., Nataliia, L. //
International Journal of
Advanced Trends in
Computer Science and
Engineering. – 2020. –
9(5) – p. 8922–8928
(Scopus).

1.11. Kozlovskiy, V. The
Development of a
Model of the Formation
of Cybersecurity
Outlines Based on Multi
Criteria Optimization
and Game Theory /
Kozlovskiy V., Lakhno,
V.A., Kasatkin D.Y.,
Blozva A.I., Balanyuk
Y., Boiko Y. //
Advances in Intelligent
Systems and
Computing. – 2020. –
1295. – p. 10–22
(Scopus).

1.12. Kozlovskiy, V.
Applying an adaptive
method of the
orthogonal Laguerre
filtration of noise
interference to increase
signal/ noise ratio /
Kozlovskiy V.,
L.Scherbak, H.
Martyniuk, R.
Zharovskiy, Y.
Balanyuk, Y. Boiko //
Eastern-European
Journal of Enterprise
Technologies. – 2020. –
Vol. 2/9 (104). – p. 14-
21 (Scopus).

1.13. Kozlovskiy, V. New
Secure Block Cipher for
Critical Applications:
Design,
Implementation, Speed
and Security Analysis /
Kozlovskiy V., Gnatyuk
S., Akhmetov B.,
Kinzyeravyy V.,
Aleksander M.,
Prysiashnyi D. //

Advances in Intelligent Systems and Computing. – 2020. – Vol. 1126. – p.93-104 (Scopus).

1.14. Kozlovskiy, V., H. Martyniuk, T. Meleshko, A. Sorokun. Method of Finding Cover Signal for Audio Steganalysis Calibrated Methods. – Intelligent Data Acquisition and Advanced Computing Systems: Technology and Application (IDAACS'2021): The 11th IEEE International Conference, September 20-25, 2021: proceeding. – Cracow, Poland. – p. 1095-1100 (Scopus).

1.15. Kozlovskiy, V., Kyrychok, R., Laptiev, O., Lisnevskiy, R., Klobukov, V. Development of a method for checking vulnerabilities of a corporate network using Bernstein transformations. - Eastern-European Journal of Enterprise Technologies this link is disabled, 2022, 1(9-115), p. 93–101 (Scopus).

1.16. Kozlovskiy V., D. Humennyi, T. Nimchenko, Y. Shestak. Cumulative Coverage of the Simulink-based MIL Unit Testing for Application Layer of Automotive. – Proceedings of the Selected Papers of the Workshop on Emerging Technology Trends on the Smart Industry and the Internet of Things (TTSIT 2022) Kyiv, Ukraine, January 19, 2022 p.163–168 (Scopus).

П.2. Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:

2.1. Козловський В.В. Захисні властивості електромагнітних екранів на основі залізорудного пилу та їх застосування для захисту інформації та людей / Козловський В.В., В. А. Глива, О. В. Ходаковський // Наукоємні технології. – 2018. - Том 39, № 3 (2018). – С. 314-320.

2.2. Козловський В.В. Аналіз та управління безпекою

телекомунікаційних систем на основі інтелектуальних технологій / Козловський В.В., О. V. Ivanov, V. V. Snizhko // Наукоємні технології. – 2018. – Том 39, № 3 (2018). – С. 321-326.

2.3. Козловський В.В. Наскрізне управління та оптимізація в інформаційно-обчислювальних мережах / Козловський В.В., М. V. Kuklinskyi, Yu. V. Balanyuk, O. V. Ivanov // Наукоємні технології. – 2018. – Том 40, № 4 (2018). – С. 393-397.

2.4. Козловський В.В. Дослідження електромагнітної обстановки на аеродромах цивільної авіації та формування заходів з її нормалізації / Козловський В.В. О. В. Ходаковський, О. М. Тихенко, А. С. Куцак // Наукоємні технології. – 2019. – Том 43, № 3 (2019). – С. 289-294.

2.5. Козловський В.В. Синтез розімкнутого зв'язку системи синхронізації несучої частоти при умові підвищення порядку астатизму / Козловський В.В. О. Л. Туров-ський, Ю. В. Баланюк // Наукоємні технології. – 2020. – Том 47, № 3 (2020). – С. 265-275.

2.6. Козловський В.В. Обрис перспективної моделі ланки розімкнутого зв'язку системи фазової синхронізації сучасної телекомунікації / Козловський В.В. О. Л. Туров-ський, В. Д. Кулінський // Наукоємні технології. – 2020. – Том 48, № 4 (2020). – С. 423-429.

2.7. Козловський В.В., Маргинюк Г.В., Яковів І.І. Огляд математичного забезпечення синтезу широкосмугових розподілених узгоджувальних пристроїв. – Наукоємні технології. – 2021. – Т. 50 № 2 (2021). – С. 101-106.

П.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника

(включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):
3.1. Методи безпечної обробки інформації у багатопозиційних системах радіолокації [текст] монографія / І. Пархомей, В. Козловський, С. Гнатюк, М. Рябий. – К. : «Центр учбової літератури», 2017. – 230 с. [Монографія]
3.2. Козловський В.В. Технічні засоби захисту інформації / Козловський В.В., Міщенко А.В., Чирва Д.П., Бойко Ю.П. // Навчальний посібник. – К.: ЦП "Компринт", 2017. - 218 с.
3.3. Kozlovskiy V., Bieliatynskiy A., Klobukov, V., Dudnyk, V. Devices on Inhomogeneous Links with Nonlinear Capacity. – Lecture Notes on Data Engineering and Communications Technologies this link is disabled, 2022, 135 p. (Scopus).

П.4. Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня (прізвище, ім'я, по батькові дисертанта, здобутий науковий ступінь, спеціальність, назва дисертації, рік захисту, серія, номер, дата, ким виданий диплом):
4.1. Науковий керівник 4 кандидатів наук, науковий консультант 2 докторів наук

П.7. Робота у складі експертних рад з питань проведення експертизи дисертацій МОН або галузевих експертних рад Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або Акредитаційної комісії, або їх експертних рад, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти

Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН / зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради / науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої освіти МОН:
7.1. Є членом галузевої експертної ради Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти за спеціальністю 172 «Телекомунікації та радіотехніка»

П.8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:
8.1. Глава редколегії науково-технічного журналу «Наукоємні технології»

П.11. Участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради (не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад):
11.1. Голова спеціалізованої вченої ради Д 26.062.19

П.15. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:
15.1. Козловський В.В. Багатошарні інтегральні схеми надвисокочастотного випромінювання засобів телекомунікації / Козловський В.В.,

Д.П. Чирва, Т.Ю. Приходько, І.О. Басюк, Д.О. Волокітін, С.Ю. Ковтун // «ІТSEC»: VII міжнар. наук.-техн. конф.: тези доп. – К.: НАУ, 2017.– С. 49-50.

15.2. Козловський В.В. Фактори захисту інформаційної безпеки авіатранспортного комплексу / Козловський В.В., Д.П. Чирва, Т.Ю. Приходько, І.О. Басюк, Д.О. Волокітін, С.Ю. Ковтун // «ІТSEC»: VII міжнар. наук.-техн. конф.: тези доп. – К.: НАУ, 2017.– С. 51-53.

15.3. Козловський В.В. Оцінка рівня комплексної безпеки інформаційної системи авіатранспортного комплексу / Козловський В.В., Д.П. Чирва, Т.Ю. Приходько, І.О. Басюк, Д.О. Волокітін, С.Ю. Ковтун // Інтегровані інтелектуальні робото-технічні комплекси (ІРТК – 2017): десята міжнар. наук.-практ. конф., 16-17 травня 2017 р.: тези доп. – К., 2017. – С.245-247.

15.4. Козловський В.В. Метод оцінки пошкоджень сервісів безпеки телекомунікаційної системи авіатранспортного комплексу / Козловський В.В., Д.П. Чирва, Т.Ю. Приходько, І.О. Басюк, Д.О. Волокітін, С.Ю. Ковтун // Інтегровані інтелектуальні робото-технічні комплекси (ІРТК – 2017): десята міжнар. наук.-практ. конф., 16-17 травня 2017 р.: тези доп. – К., 2017. – С.248-250.

15.5. Козловський В.В. Метод оцінки пошкоджень сервісів безпеки телекомунікаційної системи авіатранспортного комплексу / Козловський В.В., Д.П. Чирва, Т.Ю. Приходько, І.О. Басюк, Д.О. Волокітін, С.Ю. Ковтун // «Комплексне забезпечення якості

технологічних процесів та систем - 2017» (КЗЯТПС – 2017): VII міжнар. наук.-практ. конф., 24 - 27 квітня 2017 р.: тези доп. – Ч., 2017. – С.98-100.

15.6. Козловський В.В. Побудова базових елементів швидкодіючих інтегральних схем засобів телекомунікацій / Козловський В.В., Д.П. Чирва, Т.Ю. Приходько, І.О. Басюк, Д.О. Волокітін, С.Ю. Ковтун // Інтегровані інтелектуальні робото-технічні комплекси (ІРТК – 2017): десята міжнар. наук.-практ. конф., 16-17 травня 2017 р.: тези доп. – К., 2017. – С.112-114.

15.7. Козловський В.В. Підвищення рівня захисту інформації з використанням біометричних технологій / Козловський В.В., Щербак Т.Л., Рябова Л.В. // Проблеми кібербезпеки інформаційно-телекомунікаційних систем: II Міжнародна науково-практична конференція, 11-12 квітня 2019 р., - К., 2019 – с.137-138.

15.8. Козловський В.В. Підвищення ефективності реагування на соціотехнічні атаки / Козловський В.В., Лазаренко С.В., Маргинюк Г.В., Баланюк Ю.В. // Перспективні напрями захисту інформації: шоста міжнародна наук.-пр. конф., 02-06 вересня 2020р.: тези доп. – Одеса, 2020. – С. 122-124.

15.9. Kozlovskiy, V. Minimization of phase error dispersion in closed type phase synchronization systems in carrier frequency tracking mode / Kozlovskiy, V. Turovsky O., Boiko Y., Balanyuk Y. // The Satellite of conference “Information Technology and Interactions” (IT&I-2020) December 04, 2020: proceeding. – Kyiv, 2020. – p.378-380.

						<p>15.10. Kozlovskiy V., H. Martyniuk, S. Lazarenko, Y. Balanyuk, I. Yakoviv. Data Mining Techniques and Cyber Hygiene Behaviors in Social Media. – South Florida Journal of Development. – 2021. – v. 2, n. 2. – p. 2503-2515.</p> <p>15.11. Козловський В.В., Г.В. Мартинюк, К.С. Нестеренко, Т.В. Мелешко, І.І. Яковів. Систематизація методів стегааналізу для аудіосигналів. // Стан та удосконалення безпеки інформаційно-телекомунікаційних систем (SITS' 2021): XIII Всеукраїнська науково-практична конференція, 24-26 червня 2021 р.: тези доп. - Миколаїв - Коблево: 2021. – С. 23-25.</p> <p>15.12. Kozlovskiy V., H. Martyniuk, Y. Balanyuk, O. Nazarevych, L. Scherbak, G. Shymchuk . Information Technology for Estimating City Gas Consumption During the Year // 2022 International Conference on Smart Information Systems and Technologies: April 28-30, 2022: proceeding. - Nur-Sultan Kazakhstan. – p. 215-225.</p> <p>15.13. Козловський В.В., Мартинюк Г.В., Мелешко Т.В. Використання методів стеганографії для захисту інформації // Інтегровані інтелектуальні робототехнічні комплекси (ПРТК-2022). П'ятнадцята міжнародна науково-практична конференція 17-18 травня 2022 р., Київ, Україна. – К.: НАУ, 2022. – С. 211-213</p> <p>П.16. Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: 16.1. ТОВ «Сайфер ПРО», консультант з питань телекомунікацій</p>	
409076	Савченко Ольга Олександрівна	Старший викладач, Основне місце	Економіко-правовий факультет	Диплом бакалавра, Державний вищий	22	Захист інформації в комп'ютерних системах та	П.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників

		роботи		<p>навчальний заклад "Донецький національний технічний університет", рік закінчення: 2013, спеціальність: 0925 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології, Диплом спеціаліста, Маріупольський гуманітарний інститут Донецького державного університету, рік закінчення: 1999, спеціальність: 030301 Історія</p>	мережах	<p>для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій /практикумів /методичних вказівок/ рекомендацій загальною кількістю три найменування: 4.1. Савченко О. О. Методичні рекомендації до практичних занять з дисципліни «Інформаційні та комунікаційні технології» Частина І. - Маріуполь: ДонДУУ, 2020. 43 с. 4.2. Савченко О. О. Комп'ютерні мережі та захист інформації: конспект лекцій. - Маріуполь: ДонДУУ, 2020.173 с. 4.3. Савченко О. О. Методичні рекомендації до практичних занять з дисципліни «Інформаційні та комунікаційні технології» Частина ІІ. - Маріуполь: ДонДУУ, 2021. 94 с.</p> <p>П.8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: Відповідальний виконавець держбюджетної НДР 0120U100414 Технології обробки даних і машинного навчання в технічних та економічних задачах.</p> <p>П.12. Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 12.1. Савченко О.О.</p>
--	--	--------	--	--	---------	---

Математична модель формування оптимального кредитного портфеля комерційного банку. Розвиток соціально-економічних систем в сучасних умовах. Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції 2-3 лютого 2018., - Херсон: Видавництво «Молодий вчений», 2018. – С. 90-93

12.2. Савченко О.О. Управління безпекою в корпоративних розподілених обчислювальних системах та мережах зв'язку. Збірник матеріалів Всеукр. науково-практичної Інтернет-конф. «Прикладна математика та комп'ютерні науки» 22 лютого. – Маріуполь., 2019. с.95-100.

12.3. Савченко О.О. Ушакова М.О. Дослідження та моделювання процесу коливань засобами MS Excel. Збірник матеріалів Всеукр. науково-практичної Інтернет-конф. «Прикладна математика та комп'ютерні науки» 28 лютого. – Маріуполь., 2020. с.41-44.

12.4. Савченко О.О. Байрацький А.О. Використання топологічних індексів графів у соціології. Збірник матеріалів Всеукр. науково-практичної Інтернет-конф. «Прикладна математика та комп'ютерні науки» 28 лютого. – Маріуполь., 2020. с.44-46.

12.5. Савченко О.О. Інноваційні методи викладання комп'ютерних дисциплін в умовах дистанційного навчання. Збірник матеріалів III Всеукр. науково-практичної Інтернет-конф. «Прикладна математика та комп'ютерні науки» 26 лютого. – Маріуполь., 2021. с.103-106

П.14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце

								<p>на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурномистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Параолімпійських іграх, Весвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--

судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу:
Керівництво командою студентів ДонДУУ, яка вийшла до 2 туру олімпіади зі спортивного програмування ICPC-2020 (2020 р.)

Другий викладач з дисципліни:
Міщенко Андрій Віталійович (професор за сумісництвом, Диплом доктора технічних наук ДК 005534, Агестат професора ДЦ АП 000463)
П.1 наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection :
1.1. Міщенко А.В. Удосконалення методу виявлення та кластеризації джерел неправдивої інформації / Наконечний В.С., Барабаш О.В., Лаптева Т.О., Міщенко А.В. // Наукоємні технології. – 2022 – №2 (54), С.105-111
1.2. Штомпель М. А., Нестеренко К. С., Міщенко А. В. Оцінювання ефективності біоінспірованого методу декодування кодів з малою щільністю перевірок на парність. Системи озброєння і військова техніка. 2022. № 1 (69). С. 115-19. <https://doi.org/10.30748/soivt.2022.69.13>
1.3. Андрій Міщенко Перспективна структура мультиагентної системи управління транспортною мережею зв'язку на основі технології CARRIER ETHERNET / Олександр Туровський, Андрій Міщенко, Віталій

Клобуков, Олег
Кігура, Костянтин
Полонський//
Наукоємні технології.
– 2022 – Том 54 № 2
(2022) С.112-117
1.4. Міщенко А.В.,
Курило О.В.,
Золотухіна О.А.
Нечітка модель
оцінки ризиків
інформаційної
безпеки та підтримки
рівня захищеності
ERP-систем.
Телекомунікаційні та
інформаційні
технології. К.:ДУТ.
2020. № 1 (66).
С.142-151.
1.5. Mishchenko, A.
Management of
information protection
based on the integrated
implementation of
decision support
systems / Kozlovskiy V.,
Lakhno V., Boiko, Y.,
Mishchenko, A.
Opirskyy I. // Eastern-
European Journal of
Enterprise
Technologies. – 2017. –
5 (9-89). – С. 36–42
(Scopus).
1.6. Mishchenko A.
Development of the
intelligent
decisionmaking support
system to manage cyber
protection at the object
of informatization /
Kozlovskiy V., Lakhno
V., Boiko Y.,
Mishchenko A.,
Pupchenko, O. //
Eastern-European
Journal of Enterprise
Technologies. – 2017. –
2 (9-86). – стр. 53–61
(Scopus).
1.7. Mishchenko A.
Designing a decision
support system for the
weakly formal-ized
problems in the
provision of
cybersecurity /
Akhmetov B., Boiko Y.,
Lakhno V., Mishchenko
A. // Eastern-European
Journal of Enterprise
Technologies. – 2017. –
2 (9-85). – стр. 4–17
(Scopus).
1.8. Мищенко А.В.
Модели фильтров
утечки и защиты
информации (обзор) /
Мищенко А.В.,
Лициновская Н.А.,
Приходько Т.Ю. //
Вестник Инженерной
академии Украины. –
2017 – №3. - С.200-
208.

П.3 наявність
виданого підручника
чи навчального
посібника

(включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):
3.1. Т382 Технічні засоби захисту інформації: навчальний посібник / В.В. Козловський, А.В. Міщенко, Ю.П. Бойко, Д.П. Чирва. – К.: НАУ, 2017.-218с.
3.2. М717 Технології підтримки прийняття рішень: навчальний посібник / А.В.Міщенко, Ю.П. Бойко, Д.П. Чирва. – К. ЦП «Компринт», 2017. -186с.

П. 11 участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради (не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад);
11.1. Член спеціалізованої вченої ради Д 26.062.19

П. 12 наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій
12.1. Міщенко А.В. Оцінка наслідків соціотехнічних атак на об'єкти критичної інфраструктури / Дівізінюк М.М., Міщенко А.В., Лазаренко С.В., Клобуков В.В. // VIII міжнародна науково-практична конференція «Актуальні питання забезпечення кібербезпеки та захисту інформації», 2-5 лютого 2022,
12.2. Міщенко А.В. Реагування на соціотехнічні атаки / Міщенко А.В., Лазаренко С.В. // VIII міжнародна науково-практична конференція «Актуальні питання забезпечення кібербезпеки та

						<p>захисту інформації», 2-5 лютого 2022, 12.3. Mishchenko A. Criteria for evaluating the effectiveness of the decision support system / Kozlovskiy V., Mishchenko A. // Strategy of Quality in Industry and Education: XIII International Conference, June 5-8, 2017.: Proceed. of the Conf. – Varna, Bulgaria, 2017. – Vol. 1. – P. 343-351.</p> <p>12.4. Міщенко А.В. Модели селективных устройств утечки и защиты информации в технических средствах / Міщенко А.В., Ліщиновська Н.О., Приходько Т.Ю. // Проблеми кібербезпеки інформаційно-телекомунікаційних систем: науково-практ. конф., 23-24 березня 2017 р.: мат. конф. –К.: КНУ ім. Т.Шевченка, 2017. – С. 281-286.</p> <p>12.5. Міщенко А.В. Методи збільшення добротності резонатора нерегулярної лінії передачі / Міщенко А.В., Ліщиновська Н.О., Приходько Т.Ю. // Міжнародна науково-практична конференція «Прикладні науково-технічні дослідження» 5-7 квітня 2017 року. Івано-Франківськ – 2017. – С.111</p> <p>П. 19 діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях. ГРОМАДСЬКА ОРГАНІЗАЦІЯ «DEVELOPMENT UKRAINE SQUADE» https://itdeus.com.ua/</p> <p>П. 20 досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) технічний директор КП МА «Київ» (Жуляни)</p>	
409076	Савченко Ольга Олександрівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Економіко-правовий факультет	Диплом бакалавра, Державний вищий навчальний заклад "Донецький	22	Архітектура комп'ютерних систем	П.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного

національний
технічний
університет",
рік закінчення:
2013,
спеціальність:
0925
Автоматизація
та
комп'ютерно-
інтегровані
технології,
Диплом
спеціаліста,
Маріупольськи
й гуманітарний
інститут
Донецького
державного
університету,
рік закінчення:
1999,
спеціальність:
030301 Історія

навчання, конспектів
лекцій /практикумів
/методичних
вказівок/
рекомендацій
загальною кількістю
три найменування:
4.1. Савченко О. О.
Методичні
рекомендації до
практичних занять з
дисципліни
«Інформаційні та
комунікаційні
технології» Частина І.
- Маріуполь: ДонДУУ,
2020. 43 с.
4.2. Савченко О. О.
Комп'ютерні мережі
та захист інформації:
конспект лекцій. -
Маріуполь: ДонДУУ,
2020.173 с.
4.3. Савченко О. О.
Методичні
рекомендації до
практичних занять з
дисципліни
«Інформаційні та
комунікаційні
технології» Частина
ІІ. - Маріуполь:
ДонДУУ, 2021. 94 с.

П.8. Виконання
функцій
(повноважень,
обов'язків) наукового
керівника або
відповідального
виконавця наукової
теми (проекту), або
головного
редактора/члена
редакційної
колегії/експерта
(рецензента)
наукового видання,
включеного до
переліку фахових
видань України, або
іноземного наукового
видання, що
індексується в
бібліографічних
базах:
Відповідальний
виконавець
держбюджетної НДР
0120U100414
Технології обробки
даних і машинного
навчання в технічних
та економічних
задачах.

П.12. Наявність
науково-популярних
та/або
консультаційних
(дорадчих) та/або
дискусійних
публікацій з наукової
або професійної
тематики загальною
кількістю не менше
п'яти публікацій:
12.1. Савченко О.О.
Математична модель
формування
оптимального

кредитного портфеля комерційного банку. Розвиток соціально-економічних систем в сучасних умовах. Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції 2-3 лютого 2018., - Херсон: Видавництво «Молодий вчений», 2018. – С. 90-93

12.2. Савченко О.О. Управління безпекою в корпоративних розподілених обчислювальних системах та мережах зв'язку. Збірник матеріалів Всеукр. науково-практичної Інтернет-конф. «Прикладна математика та комп'ютерні науки» 22 лютого. – Маріуполь., 2019. с.95-100.

12.3. Савченко О.О. Ушакова М.О. Дослідження та моделювання процесу коливальних засобами MS Excel. Збірник матеріалів Всеукр. науково-практичної Інтернет-конф. «Прикладна математика та комп'ютерні науки» 28 лютого. – Маріуполь., 2020. с.41-44.

12.4. Савченко О.О. Байрацький А.О. Використання топологічних індексів графів у соціології. Збірник матеріалів Всеукр. науково-практичної Інтернет-конф. «Прикладна математика та комп'ютерні науки» 28 лютого. – Маріуполь., 2020. с.44-46.

12.5. Савченко О.О. Інноваційні методи викладання комп'ютерних дисциплін в умовах дистанційного навчання. Збірник матеріалів III Всеукр. науково-практичної Інтернет-конф. «Прикладна математика та комп'ютерні науки» 26 лютого. – Маріуполь., 2021. с.103-106

П.14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської

олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурномистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Параолімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських

							змагаль; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу: Керівництво командою студентів ДонДУУ, яка вийшла до 2 туру олімпіади зі спортивного програмування ІСРС-2020 (2020 р.)
432814	Мнацаканян Марія Сергіївна	доцент без вч.зв. "доцент", к.н., Основне місце роботи	Економіко-правовий факультет	Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Приазовський державний технічний університет", рік закінчення: 2020, спеціальність: 035 Філологія, Диплом кандидата наук ДК 056643, виданий 14.03.2020	12	Електроніка	П.1 Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection – загальна кількість 6. 1.1. Т. Danilova, V. Kuzmich, A. Redziuk, V. Ageiev, A. Gorpyniok, P. Popovych, M. Mnatsakanian Comparative analysis of the oretical basis of existing program packages for modeling flowsin the transport chain.// MOTROL. Commission of Motorization and Energetics in Agriculture – Vol.20. No.1. 49-54 – 2018. 1.2. Баранов Г.Л., Данилова Т.Г., Мнацаканян М.С. Формування концепції інформаційної технології управління міської інтелектуальної транспортної системи // Науково-виробничий журнал.- 2019.- №1 (257). - С. 12-20. 1.3. Баранов Г.Л., Комісаренко О.С., Мнацаканян М.С. Моделювання процесів МІТС зі змінними ситуаціями у часі та просторі // Polish journal of science- Vol.1. No.12. 30-39 – 2019. 1.4. Sholokhov V., Mnatsakanian M. Reference BIG DATA architecture in crisis management of international transportation // International periodic scientific journal Modern engineering and innovative technologies Heutiges Ingenieurwesen und innovative

Technologies Issue
№17 Part 2. 39-45-
2021.

1.5. Лямзин, А.О.,
Мнацаканян М.С.,
Пеклова Н.М.
Research of principles
of IT safety of transport
flows in the
international
communication //
International periodic
scientific journal
SWorld Journal –
Svishtov, Bulgaria Issue
№10 Part 1. - 2021 – P.
90–99.

1.6. Лямзін А.О.,
Мнацаканян М.С.,
Пулях Б.А., Тельцов
В.С. Особливості
математичного
механізму
забезпечення
стійкості процесів в
зовнішньому
середовищі
//International periodic
scientific journal
SWorld Journal –
Svishtov, Bulgaria Issue
№9 Part 1. - 2021. – P.
87-93р.

П.5. Захист дисертації
на здобуття наукового
ступеня

5.1. Захист дисертації
на здобуття ступеня
кандидата
технічних наук за
спеціальністю 05.13.06
-Інформаційні
технології,
спеціалізована вчена
рада Д 26.059.02,
Національний
транспортний
університет. Диплом
від 14.05.2020р.

П.6. Участь в атестації
наукових кадрів як
офіційного опонента
або члена постійної
спеціалізованої вченої
ради, або члена не
менше трьох разових
спеціалізованих
вчених рад.

6.1. Офіційний
опонент. Захист
дисертації на здобуття
ступеня кандидата
технічних наук за
спеціальністю 05.13.06
-Інформаційні
технології, Сватко
Віталія
Володимировича
спеціалізована вчена
рада Д 26.059.02,
Національний
транспортний
університет. Захист
відбувся 20.04.2021р.

П.12. Наявність
науково-популярних
та/або
консультаційних
(дорадчих) та/або
дискусійних
публікацій з наукової

або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій - загальна кількість 4

12.1. Баранов Г.Л., Мнацаканян М.С. Інтегровані технології та моделювання інтелектуальних транспортних систем в нестационарних взаємовідносинах з оточуючим середовищем // Проблеми інфокомунікацій: Всеукраїнська науково-технічна конференція, м. Полтава, 5 грудня 2018р. - Полтава: ВКСС ВІТІ, 2018. – С. 50-51

12.2. Баранов Г.Л., Мнацаканян М.С. Інфокомунікаційні властивості інтелектуальних транспортних систем в умовах впливів зовнішнього середовища // Прикладні системи та технології в інформаційному суспільстві: Міжнародна науково-практична конференція, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, м.Київ, 1 жовтня 2018р.-К:Київський нац. ун-т імені Тараса Шевченка, 2018. – С 15-19

12.3. Волошин В.С., Лямзін А.О., Мнацаканян М.С. Актуальні проблеми безпеки на транспорті, в енергетиці, інфраструктурі (STEI-2021): збірка матеріалів І Міжнародної науково-практичної конференції. – Херсон: Морський інститут імені контр-адмірала Ф. Ф. Ушакова, 2021 –436 с.

12.4. Баранов Г.Л., Мнацаканян М.С., Миронова В.М. Комплексне моделювання наслідків взаємодії інтенсивних транспортних потоків промислового міста з гетерогенними деградаційними факторами середовища // Ювілейна LXXV наукова конференція професорсько –

викладацького складу, аспірантів, студентів та співробітників відокремлених структурних підрозділів університету, Національний транспортний університет м. Київ, 15 травня 2019 р. - - К.:НТУ, 2019. - Т.2. - С. 468

П.13 Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік;

Дисципліна New technologies and big data for innovation in crisis management and risk + IT security для студентів спеціальності 275.03 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» освітньої програми «Інжиніринг криз та ризиків в сфері транспортних послуг» денної форми навчання (2 ECTS)

Другий викладач з дисципліни: Козловський Валерій Валерійович (професор за сумісництвом, диплом доктора технічних наук ДДН^о001876 від 28.09.2013 р. Атестат професора 12ПР № 009641 від 26.06.2014 р.)

П. 1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:

1.1. Kozlovskiy, V. Chain model of knowledge base of telecommunication systems dielectric structures / Kozlovskiy V., Shulha V., Prykhodko T., Korzh R., Nevinskyi D. // Procedia Computer Science. - 2017. - 120 - p. 939-944 (Scopus).
1.2. Kozlovskiy, V. Management of information protection

based on the integrated implementation of decision support systems / Kozlovskiy V., Lakhno V., Boiko Y., Mishchenko, A. Opirskyy I. // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. – 2017. – 5 (9-89). – C. 36–42 (Scopus).

1.3. Kozlovskiy, V. Development of the intelligent decisionmaking support system to manage cyber protection at the object of informatization / Kozlovskiy V., Lakhno V., Boiko Y., Mishchenko A., Pupchenko, O. // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. – 2017. – 2 (9-86). – сtp. 53–61 (Scopus).

1.4. Kozlovskiy, V. Architecture of Computing With Words Based Information Technology for Proactive Aviation Security Control / Kozlovskiy V., Tavrov D., Temnikova O., Temnikov V., Temnikov A. // First International Conference on System Analysis & Intelligent Computing (SAIC): Proceedings of 2018 IEEE, 08 – 12 October, 2018: proceeding. – Kyiv, 2018. – p. 72-79 (Scopus).

1.5. Kozlovskiy, V. Methods for Improving the Quality of the Functional State Control of Aviation Enterprises Employees / Kozlovskiy V., Temnikov V., Temnikov A., Tavrov D., Temnikova O. // «Problems of Infocommunications. Science and Technology» (PIC S&T'2018): 2018 International Scientific-Practical Conference, 9 - 12 October 2018: proceedings. – Kharkiv, 2018. – p. 145-152 (Scopus).

1.6. Kozlovskiy, V. Criteria for evaluating the effectiveness of the decision support system / Kozlovskiy V., Tolubko, V., Kozelkov, S., Zybin, S., Boiko, Y. // Advances in Intelligent Systems and Computing. – 2019. – 754. – p. 320–330 (Scopus).

1.7. Kozlovskiy, V. A

model and algorithm for detecting spyware in medical information systems / Kozlovskiy V., Lakhno, V., Kasatkin, D., Kravchuk, P., Lishchy-novska, N. // International Journal of Mechanical Engineering and Technology. – 2019. – 1. – p. 287-295 (Scopus).

1.8. Kozlovskiy, V. Data Mining Usage for Social Networks / Kozlovskiy V., H. Martyniuk, S. Lazarenko, Y. Balanyuk, I. Yakoviv, P. Skladanniy // 1st International Workshop on Cyber Hygiene & Conflict Management in Global Information Networks, November 29-30, 2019: proceeding. – Kyiv, 2019. – p. 432-443 (Scopus).

1.9. Kozlovskiy, V. Low-Frequency Schemes of Substitution of Segments Inhomogeneous Transmission Lines / Kozlovskiy V., R. Korzh, S. Petrovska, Y. Balaniuk, Y. Boiko, I. Yakoviv // 3rd International Conference on Advanced Information and Communications Technologies (AICT), July 2-6, 2019: proceeding. Lviv, 2019. – Vol. 1. – p. 80-83 (Scopus).

1.10. Kozlovskiy, V. Consideration of limitations, which are formed by the input signal, on the phase error minimization process during carrier frequency tracking system of synchronization of radio technical device of communication / Kozlovskiy V., Turovsky, O., Yuriy, B., Yuliia, B., Nataliia, L. // International Journal of Advanced Trends in Computer Science and Engineering. – 2020. – 9(5) – p. 8922–8928 (Scopus).

1.11. Kozlovskiy, V. The Development of a Model of the Formation of Cybersecurity Outlines Based on Multi Criteria Optimization and Game Theory / Kozlovskiy V., Lakhno, V.A., Kasatkin D.Y., Blozva A.L., Balanyuk Y., Boiko Y. // Advances in Intelligent Systems and

Computing. – 2020. – 1295. – p. 10–22 (Scopus).

1.12. Kozlovskiy, V. Applying an adaptive method of the orthogonal Laguerre filtration of noise interference to increase signal/ noise ratio / Kozlovskiy V., L.Scherbak, H. Martyniuk, R. Zharovskyi, Y. Balanyuk, Y. Boiko // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. – 2020. – Vol. 2/9 (104). – p. 14-21 (Scopus).

1.13. Kozlovskiy, V. New Secure Block Cipher for Critical Applications: Design, Implementation, Speed and Security Analysis / Kozlovskiy V., Gnatyuk S., Akhmetov B., Kinzeryavyy V., Aleksander M., Prysiazhnyi D. // Advances in Intelligent Systems and Computing. – 2020. – Vol. 1126. – p.93-104 (Scopus).

1.14. Kozlovskiy, V., H. Martyniuk, T. Meleshko, A. Sorokun. Method of Finding Cover Signal for Audio Steganalysis Calibrated Methods. – Intelligent Data Acquisition and Advanced Computing Systems: Technology and Application (IDAACS'2021): The 11th IEEE International Conference, September 20-25, 2021: proceeding. – Cracow, Poland. – p. 1095-1100 (Scopus).

1.15. Kozlovskiy, V., Kyrychok, R., Laptiev, O., Lisnevskiy, R., Klobukov, V. Development of a method for checking vulnerabilities of a corporate network using Bernstein transformations. - Eastern-European Journal of Enterprise Technologies this link is disabled, 2022, 1(9-115), p. 93–101 (Scopus).

1.16. Kozlovskiy V., D. Humennyi, T. Nimchenko, Y. Shestak. Cumulative Coverage of the Simulink-based MIL Unit Testing for Application Layer of Automotive. – Proceedings of the Selected Papers of the Workshop on Emerging

Technology Trends on the Smart Industry and the Internet of Things (TTSIT 2022) Kyiv, Ukraine, January 19, 2022 p.163–168 (Scopus).

П.2. Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:

2.1. Козловський В.В. Захисні властивості електромагнітних екранів на основі залізорудного пилу та їх застосування для захисту інформації та людей / Козловський В.В., В. А. Глива, О. В. Ходаковський // Наукоємні технології. – 2018. - Том 39, № 3 (2018). – С. 314-320.

2.2. Козловський В.В. Аналіз та управління безпекою телекомунікаційних систем на основі інтелектуальних технологій / Козловський В.В., О. V. Ivanov, V. V. Snizhko // Наукоємні технології. – 2018. - Том 39, № 3 (2018). – С. 321-326.

2.3. Козловський В.В. Наскрізне управління та оптимізація в інформаційно-обчислювальних мережах / Козловський В.В., М. V. Kuklinskyi, Yu. V. Balanyuk, O. V. Ivanov // Наукоємні технології. – 2018. – Том 40, № 4 (2018). – С. 393-397.

2.4. Козловський В.В. Дослідження електромагнітної обстановки на аеродромах цивільної авіації та формування заходів з її нормалізації / Козловський В.В. О. В. Ходаковський, О. М. Тихенко, А. С. Куцак // Наукоємні технології. – 2019. – Том 43, № 3 (2019). – С. 289-294.

2.5. Козловський В.В. Синтез розімкнутого зв'язку системи синхронізації несучої частоти при умові підвищення порядку астатизму / Козловський В.В. О. Л. Туровський, Ю. В. Баланюк // Наукоємні технології. – 2020. – Том 47, № 3 (2020). –

С. 265-275.
2.6. Козловський В.В.
Обрис перспективної моделі ланки розімкнутого зв'язку системи фазової синхронізації сучасної телекомунікації / Козловський В.В. О. Л. Туров-ський, В. Д. Кулінський // Наукоємні технології. – 2020. – Том 48, № 4 (2020). – С. 423-429.
2.7. Козловський В.В., Мартинюк Г.В., Яковів І.І. Огляд математичного забезпечення синтезу широкосмугових розподілених узгоджувальних пристроїв. – Наукоємні технології. – 2021. – Т. 50 № 2 (2021). – С. 101-106.

П.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):
3.1. Методи безпечної обробки інформації у багатопозиційних системах радіолокації [текст] монографія / І. Пархомей, В. Козловський, С. Гнатюк, М. Рябий. – К. : «Центр учбової літератури», 2017. – 230 с. [Монографія]
3.2. Козловський В.В. Технічні засоби захисту інформації / Козловський В.В., Міщенко А.В., Чирва Д.П., Бойко Ю.П. // Навчальний посібник. – К.: ЦП "Компринт", 2017. - 218 с.
3.3. Kozlovskiy V., Bieliatynskiy, A., Klobukov, V., Dudnyk, V. Devices on Inhomogeneous Links with Nonlinear Capacity. – Lecture Notes on Data Engineering and Communications Technologies this link is disabled, 2022, 135 p. (Scopus).

П.4. Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження

наукового ступеня (прізвище, ім'я, по батькові дисертанта, здобутий науковий ступінь, спеціальність, назва дисертації, рік захисту, серія, номер, дата, ким виданий диплом):

4.1. Науковий керівник 4 кандидатів наук, науковий консультант 2 докторів наук

П.7. Робота у складі експертних рад з питань проведення експертизи дисертацій МОН або галузевих експертних рад Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або Акредитаційної комісії, або їх експертних рад, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН / зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради / науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої освіти МОН:

7.1. Є членом галузевої експертної ради Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти за спеціальністю 172 «Телекомунікації та радіотехніка»

П.8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:

8.1. Глава редколегії науково-технічного журналу «Наукоємні технології»

П.11. Участь в атестації наукових працівників як офіційного

опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради (не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад):
11.1. Голова спеціалізованої вченої ради Д 26.062.19

П.15. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:
15.1. Козловський В.В. Багатошарні інтегральні схеми надвисокочастотного випромінювання засобів телекомунікації / Козловський В.В., Д.П. Чирва, Т.Ю. Приходько, І.О. Басюк, Д.О. Волокітін, С.Ю. Ковтун // «ITSEC»: VII міжнар. наук.-техн. конф.: тези доп. – К.: НАУ, 2017.– С. 49-50.
15.2. Козловський В.В. Фактори захисту інформаційної безпеки авіатранспортного комплексу / Козловський В.В., Д.П. Чирва, Т.Ю. Приходько, І.О. Басюк, Д.О. Волокітін, С.Ю. Ковтун // «ITSEC»: VII міжнар. наук.-техн. конф.: тези доп. – К.: НАУ, 2017.– С. 51-53.
15.3. Козловський В.В. Оцінка рівня комплексної безпеки інформаційної системи авіатранспортного комплексу / Козловський В.В., Д.П. Чирва, Т.Ю. Приходько, І.О. Басюк, Д.О. Волокітін, С.Ю. Ковтун // Інтегровані інтелектуальні робото-технічні комплекси (ІРТК – 2017): десята міжнар. наук.-практ. конф., 16-17 травня 2017 р.: тези доп. – К., 2017. – С.245-247.
15.4. Козловський В.В. Метод оцінки пошкоджень сервісів безпеки телекомунікаційної системи

авіатранспортного комплексу / Козловський В.В., Д.П. Чирва, Т.Ю. Приходько, І.О. Басюк, Д.О. Волокітін, С.Ю. Ковтун // Інтегровані інтелектуальні робото-технічні комплекси (ІРТК – 2017): десята міжнар. наук.-практ. конф., 16-17 травня 2017 р.: тези доп. – К., 2017. – С.248-250.

15.5. Козловський В.В. Метод оцінки пошкоджень сервісів безпеки телекомунікаційної системи авіатранспортного комплексу / Козловський В.В., Д.П. Чирва, Т.Ю. Приходько, І.О. Басюк, Д.О. Волокітін, С.Ю. Ковтун // «Комплексне забезпечення якості технологічних процесів та систем - 2017» (КЗЯТПС – 2017): VII міжнар. наук.-практ. конф., 24 - 27 квітня 2017 р.: тези доп. – Ч., 2017. – С.98-100.

15.6. Козловський В.В. Побудова базових елементів швидкодіючих інтегральних схем засобів телекомунікацій / Козловський В.В., Д.П. Чирва, Т.Ю. Приходько, І.О. Басюк, Д.О. Волокітін, С.Ю. Ковтун // Інтегровані інтелектуальні робото-технічні комплекси (ІРТК – 2017): десята міжнар. наук.-практ. конф., 16-17 травня 2017 р.: тези доп. – К., 2017. – С.112-114.

15.7. Козловський В.В. Підвищення рівня захисту інформації з використанням біометричних технологій / Козловський В.В., Шербак Т.Л., Рябова Л.В. // Проблеми кібербезпеки інформаційно-телекомунікаційних систем: II Міжнародна науково-практична конференція, 11-12 квітня 2019 р., - К., 2019 – с.137-138.

15.8. Козловський В.В. Підвищення ефективності реагування на

соціотехнічні атаки / Козловський В.В., Лазаренко С.В., Мартинюк Г.В., Балайук Ю.В. // Перспективні напрями захисту інформації: шоста міжнародна наук.-пр. конф., 02-06 вересня 2020р.: тези доп. – Одеса, 2020. – С. 122-124.

15.9. Kozlovskiy, V. Minimization of phase error dispersion in closed type phase synchronization systems in carrier frequency tracking mode / Kozlovskiy, V. Turovsky O., Boiko Y., Balanyuk Y. // The Satellite of conference “Information Technology and Interactions” (IT&I-2020) December 04, 2020: proceeding. – Kyiv, 2020. – p.378-380.

15.10. Kozlovskiy V., H.Martyniuk, S. Lazarenko, Y. Balanyuk, I. Yakoviv. Data Mining Techniques and Cyber Hygiene Behaviors in Social Media. – South Florida Journal of Development. – 2021. – v. 2, n. 2. – p. 2503-2515.

15.11. Козловський В.В., Г.В. Мартинюк, К.С. Нестеренко, Т.В. Мелешко, І.І. Яковів. Систематизація методів стегааналізу для аудіосигналів. // Стан та удосконалення безпеки інформаційно-телекомунікаційних систем (SITS' 2021): XIII Всеукраїнська науково-практична конференція, 24-26 червня 2021 р.: тези доп. - Миколаїв - Коблево: 2021. – С. 23-25.

15.12. Kozlovskiy V., H. Martyniuk, Y. Balanyuk, O. Nazarevych, L. Scherbak, G. Shymchuk . Information Technology for Estimating City Gas Consumption During the Year // 2022 International Conference on Smart Information Systems and Technologies: April 28-30, 2022: proceeding. - Nur-Sultan Kazakhstan. – p. 215-225.

15.13. Козловський

						<p>V.B., Мартинюк Г.В., Мелешко Т.В. Використання методів стеганографії для захисту інформації // Інтегровані інтелектуальні робототехнічні комплекси (ПРТК-2022). П'ятнадцята міжнародна науково-практична конференція 17-18 травня 2022 р., Київ, Україна. – К.: НАУ, 2022. – С. 211-213</p> <p>П.16. Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: 16.1. ТОВ «Сайфер ПРО», консультант з питань телекомунікацій</p>	
413814	Мартинюк Ганна Вадимівна	Доцент, Основне місце роботи	Економіко-правовий факультет	Диплом кандидата наук ДК 045965, виданий 01.02.2018, Атестат доцента АД 006213, виданий 09.02.2021	7	Управління інформаційною безпекою	<p>П.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection – загальна кількість 16.</p> <p>1.1. Мартинюк Г.В. Метод виявлення інтервалів однорідності часових рядів для оцінювання характеристик шумових сигналів вітроелектро-агрегатів // Мартинюк Г.В., Дергунов О.В., Щербак Л.М. / Моделювання та інформаційні технології: зб. наук. праць. – К.: ІПМЕ НАН України, 2017. – Вип. 79. – С. 101-106.</p> <p>1.2. Мартинюк Г.В. Метод виявлення моментів розладів кусково-стаціонарних часових рядів // Мартинюк Г.В., Дергунов О.В. / Інформаційні системи, механіка та керування. – 2017. – № 16 (2017). – С. 120-127.</p> <p>1.3. Мартинюк Г.В. Математична модель шумового сигналу об'єктів енергетики // Мартинюк Г.В., Щербак Л.М. / Промышленная теплотехника: международный научно-прикладной журнал. – 2017. – том 39, № 7. – С. 105.</p> <p>1.4. Мартинюк Г.В. Основи</p>

інформаційного забезпечення шумометрії //Мартинюк Г.В., Щербак Л.М., Барбасов С.О., Сініченко С.В. / Моделювання та інформаційні технології: зб. наук. праць. – К.: ІПМЕ НАН України, 2018. – Вип. 85. – С. 60-66.

1.5. Marchenko, N., Monchenko, O., Martyniuk, G. The development of methods for determining vibration stochastic fields of technological complexes / Eastern-European Journal of Enterprise Technologiesthis link is disabled, 2019, 1(9-97), стр. 38–47 (Scopus)

1.6. Martyniuk, H., Lazarenko, S., Kozlovskiy, V., Yakoviv, I., Skladannyi, P. Data mining usage for social networks / CEUR Workshop Proceedingsthis link is disabled, 2020, 2654, стр. 432–443 (Scopus)

1.7. Martyniuk, H. Modification of rc5 cryptoaalgorithm for electronic data encryption systems // Martyniuk, H. T. ZhovnovachA.Sagun, V. Khaidurov, T. Scherbak / Безпека інформації. – 2019. - Том 25, № 3 (2019). – С. 138-143.

1.8. Kozlovskiy, V., Scherbak, L., Martyniuk, H., Balanyuk, Y., Boiko, Y. Applying an adaptive method of the orthogonal laguerre filtration of noise interference to increase the signal/noise ratio / Eastern-European Journal of Enterprise Technologiesthis link is disabled, 2020, 2(9-104), стр. 14–21 (Scopus)

1.9. Monchenko, O., Kutniak, Y., Martyniuk, H., Marchenko, N. Development a mathematical model of acoustic signals for the implementation of a universal leak detection method / Eastern-European Journal of Enterprise Technologiesthis link is disabled, 2020, 2(5-104), стр. 72–79 (Scopus)

1.10. Мартинюк Г.В. Модель пошуку

співтовариств в соціальній мережі // Мартинюк Г.В., Ахрамович В.М., Лазаренко С.В., Баланюк Ю.В. // Безпека інформації. – 2020. – Том 26, № 1 (2020). – С. 35-31.

1.11. Мартинюк Г.В. Багаторівневі системи моніторингу та діагностики як конструктивний розвиток інтелектуальних інформаційних систем // Мартинюк Г.В., Марченко Н.Б., Монченко О.В. / Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Технічні науки. – 2021. – Том 32 (71) № 1 2021. – С. 123 – 127.

1.12. Мартинюк Г.В. Огляд математичного забезпечення синтезу широкосмугових розподілених узгоджувальних пристроїв // Г.В. Мартинюк, В.В. Козловський, І.І. Яковів / Наукоємні технології. – 2021. – Т. 50 № 2 (2021). – С. 101-106. (у фаховому виданні).

1.13. Мартинюк Г.В. Відбір джерел з неправдивою інформацією методом бджолоїної колонії // Мартинюк Г.В., Наконечний В.С., Лаптев О.А., Погасій С.С., Лазаренко С.В. / Наукоємні технології. – 2021. Т. 52 № 4 (2021). – С. 330-337.

1.14. Martyniuk, H., Kozlovskiy, V., Meleshko, T., Sorokun, A. Method of Finding Cover Signal for Audio Steganalysis Calibrated Methods / Proceedings of the 11th IEEE International Conference on Intelligent Data Acquisition and Advanced Computing Systems: Technology and Applications, IDAACS 2021, 2021, 2, p. 1095–1100 (Scopus)

1.15. Мартинюк Г.В. Відбір джерел з неправдивою інформацією методом бджолоїної колонії / Мартинюк Г.В., Лазаренко С.В., Наконечний В.С., Лаптев О.А., Погасій С.С. – Наукоємні технології. – К.: НАУ. – 2021. № 4 (52). – С. 330 - 337.

1.16. Voitenko, S., Druzhynin, V., Martyniuk, H., & Meleshko, T. (2022). Unmanned Aerial Vehicles as a Source of Information Security Threats of Wireless Network. *International Journal of Computing*, 21(3), 377-382. <https://doi.org/10.47839/ijc.21.3.2695> (Scopus)

П.2. Наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір – загальна кількість 1.

2.1. Мартинюк Г.В. Спосіб визначення взаємної кореляційної функції шумових сигналів / Г.В. Мартинюк, Бабак В.П., Запоро-жець А.О., Щербак Л.М. // Пат. 117967 Україна, МПК G01R 31/01 G06F 17/18. – № 117967; Заявл. 25.04.2017; Опубл. 25.10.2018, Бюл. № 20 – 3 с.

П.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) - загальна кількість 3.

3.1. Мартинюк Г.В. Шумові сигнали та їх характеристики: монографія / Мартинюк Г.В., Щербак Л.М. – Mauritius: LAP Lambert Academic Publishing, 2018. – 103 с.

3.2. H. Martyniuk. Vector Model of Noise Signal and its Main Components: part of monography // H. Martyniuk, N. Marchenko, O. Monchenko S. Lazarenko. – Engineer of XXI Century: IX International Conference of Students, PhD Students and Young Scientists, 06

December 2019: proceeding. – Bielsko-Biala, 2019. – Tom 2. – P. 241-250.
3.3. Н. Мартынюк. Analiza porównawcza właściwości maskujących generatorów szumu / Н. Мартынюк, N. Marchenko, O. Monchenko // „Inżynier XXI wieku”: XI Międzynarodowej Konferencji Studentów oraz Doktorantów, 10 grudnia 2021r. – Bielsko-Biala, Polska. – p. 141-148. (Колективна монографія).

П.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування - загальна кількість 4.
4.1. Martyniuk H. Microprocessors Architecture and Programming. Guide to Homework // Martyniuk H., A. Stakhova, Y. Balanyuk. - K.: NAU, 2020. – 36 p.
4.2. Martyniuk H. Microprocessors Architecture and Programming. Guide to Laboratory Practical Work // Martyniuk H., O. Azarenko, Y. Balanyuk, S. Lazarenko. - K.: NAU, 2020. – 70 p..
4.3. Мартинюк Г.В. Засоби передавання інформації в системах технічного захисту інформації. Методичні рекомендації до виконання розрахунково-графічної роботи. // Мартинюк Г.В., Щербак Т.Л., Баланюк Ю.В. - К.: НАУ, 2020. – 40 с.
4.4. Мартинюк Г.В. Основи метрології та електричних

вимірювань.
Лабораторний
практикум для
студентів
спеціальності 141
«Електроенергетика,
електроніка та
електромеханіка»//
Маргинюк Г.В.,
Стахова А.П. - К.:
НАУ, 2020 – 56 с.

П.8. Виконання
функцій
(повноважень,
обов'язків) наукового
керівника або
відповідального
виконавця наукової
теми (проекту), або
головного
редактора/члена
редакційної
колегії/експерта
(рецензента)
наукового видання,
включеного до
переліку фахових
видань України, або
іноземного наукового
видання, що
індексується в
бібліографічних базах.
8.1. Робота у складі
організаційного
комітету International
Competition of Student
Research Works in
Cybersecurity Area у
2021 р.

П.9. Робота у складі
експертної ради з
питань проведення
експертизи
дисертацій МОН або у
складі галузевої
експертної ради як
експерта
Національного
агентства із
забезпечення якості
вищої освіти, або у
складі Акредитаційної
комісії, або
міжгалузевої
експертної ради з
вищої освіти
Акредитаційної
комісії, або трьох
експертних комісій
МОН/зазначеного
Агентства, або
Науково-методичної
ради/науково-
методичних комісій
(підкомісій) з вищої
або фахової
передвищої освіти
МОН,
наукових/науково-
методичних/експертн
их рад органів
державної влади та
органів місцевого
самоврядування, або у
складі комісій
Державної служби
якості освіти із
здійснення планових
(позапланових)

заходів державного нагляду (контролю) Експерт НАЗЯВО з акредитації освітніх програм за спеціальностями 125 «Кібербезпека», 123 «Комп'ютерна інженерія»:
9.1. Донбаська державна машинобудівна академія, ОС «Бакалавр», ОП «Комп'ютерні системи та мережі», 2021 р.
9.2. Сумський державний університет, ОС «Бакалавр», ОП «Кібербезпека», 2021 р.
9.3. Київський національний торговельно-економічний університет, ОС «Бакалавр», ОП «Безпека інформаційних і комунікаційних систем в економіці», 2022 р.
9.4. Криворізький національний університет, ОС «Бакалавр», ОП «Комп'ютерна інженерія», 2022 р.

П.12. Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій - загальна кількість 11.
12.1. 1. Мартинюк Г.В. Програмне забезпечення оцінювання характеристик шумових сигналів для діагностики вітроелектро-агрегатів // Інтегровані інтелектуальні робото технічні комплекси (ІРТК-2018): XI Міжнародна науково-практична конференція, 22-23 травня, 2018 р.: тези доп. – К., 2018. – С. 136-137.
12.2. Н. Martyniuk. The Estimation of Noise Signals Characteristics of Wind Power Units / Н. Martyniuk, N. Marchenko, L. Scherbak // Авіація у XXI столітті – Безпека в авіації та космічні технології: восьмий Всесвітній конгрес, 10-

12 жовтня 2018 р., – К., 2018. – С. 2.1.21-2.1.24.

12.3. Мартинюк Г.В. Гамма-відсотковий показник працездатності технічних систем / Мартинюк Г.В., Марченко Н.Б. // Інтегровані інтелектуальні роботи технічні комплекси (ПРТК-2019): XII Міжнародна науково-практична конференція, 21-22 травня, 2019 р.: тези доп. – К., 2019. – С. 106-107.

12.4. Мартинюк Г.В. Статистичний метод взаємної кореляційної функції шумових сигналів в задачах стегоаналізу / Мартинюк Г.В., Щербак Л.М. // Актуальні питання забезпечення кібербезпеки та захисту інформації: VI Міжнародна науково-практична конференція, 19-22 лютого 2020 р.: тези доп. – Верхнє Студене, 2020. – С. 59-63.

12.5. Мартинюк Г.В. Дослідження стохастичних інформаційних сигналів на основі методів шумометрії / Мартинюк Г.В., Щербак Л.М. // Сучасні стратегії розвитку університету в контексті євроінтеграції: XXV Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні стратегії розвитку університету в контексті євроінтеграції», 21 – 22 травня 2020 р.: тези доп. – К, 2020. – С. 147-152.

12.6. Мартинюк Г.В. Підвищення ефективності реагування на соціотехнічні атаки / Мартинюк Г.В., Козловський В.В., Лазаренко С.В., Баланюк Ю.В. // Перспективні напрями захисту інформації: шоста міжнародна наук.-пр. конф., 02-06 вересня 2020р.: тези доп. – Одеса, 2020. – С. 122-124.

12.7. Мартинюк Г.В. Доцільність використання стеганографічного

LSB-методу для аудіосигналу / Мартинюк Г.В., Мелешко Т.В., Сорокун А.Д. // Актуальні питання забезпечення кібербезпеки та захисту інформації: Матеріали VII міжнарод. наук.-практ. конф., 24–27 лютого 2021 р.: тези доп. – К., 2021. – С. 53-56.

12.8. Мартинюк Г.В. Методи біометричної ідентифікації людини / Мартинюк Г.В., Герценко В.О. // Комп'ютерні системи та мережні технології (CSNT2021): XIII Міжнародна науково-практична конференція, 15–17 квітня 2021 р.: тези доп. – К., 2021. – С. 18-19.

12.9. Мартинюк Г.В. Побудова системи охоронної сигналізації на об'єкті інформаційної діяльності / Мартинюк Г.В., Липявка В.В. // Комп'ютерні системи та мережні технології (CSNT2021): XIII Міжнародна науково-практична конференція, 15–17 квітня 2021 р.: тези доп. – К., 2021. – С. 73-74.

12.10. Н. Martyniuk. Information Technology for Estimating City Gas Consumption During the Year / Н. Martyniuk, V.Kozlovskiy, Y. Balanyuk, O. Nazarevych, L. Scherbak, G. Shymchuk // 2022 International Conference on Smart Information Systems and Technologies: April 28-30, 2022: proceeding. - Nur-Sultan Kazakhstan. – p. 215-225.

12.11. Мартинюк Г.В. Використання методів стеганографії для захисту інформації / Мартинюк Г.В., Козловський В.В., Мелешко Т.В. // Інтегровані інтелектуальні робототехнічні комплекси (ІРТК-2022). П'ятнадцята міжнародна науково-практична конференція 17-18 травня 2022 р., Київ, Україна. – К.: НАУ,

П. 19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях.

19.1. Член Громадської організації "Асоціація спеціалістів кібербезпеки" з 2021 р.

19.2 Член Громадської організації «Наукова асоціація кібербезпеки України» з 2022 р

Другий викладач з дисципліни:
Козловський Валерій Валерійович
(професор за сумісництвом, диплом доктора технічних наук ДДН^о001876 від 28.09.2013 р.

Атестат професора 12ПР № 009641 від 26.06.2014 р.)

П. 1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:

1.1. Kozlovskiy, V. Chain model of knowledge base of telecommunication systems dielectric structures / Kozlovskiy V., Shulha V., Prykhodko T., Korzh R., Nevinskyi D. // Procedia Computer Science. – 2017. – 120 – р. 939–944 (Scopus).

1.2. Kozlovskiy, V. Management of information protection based on the integrated implementation of decision support systems / Kozlovskiy V., Lakhno V., Boiko, Y., Mishchenko, A.

Opirskyy I. // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. – 2017. – 5 (9-89). – С. 36–42 (Scopus).

1.3. Kozlovskiy, V. Development of the intelligent decisionmaking support system to manage cyber protection at the object of informatization / Kozlovskiy V., Lakhno V., Boiko Y., Mishchenko A., Pupchenko, O. //

Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. – 2017. – 2 (9-86). – crp. 53–61 (Scopus).

1.4. Kozlovskiy, V. Architecture of Computing With Words Based Information Technology for Proactive Aviation Security Control / Kozlovskiy V., Tavrov D., Temnikova O., Temnikov V., Temnikov A. // First International Conference on System Analysis & Intelligent Computing (SAIC): Proceedings of 2018 IEEE, 08 – 12 October, 2018: proceeding. – Kyiv, 2018. – p. 72-79 (Scopus).

1.5. Kozlovskiy, V. Methods for Improving the Quality of the Functional State Control of Aviation Enterprises Employees / Kozlovskiy V., Temnikov V., Temnikov A., Tavrov D., Temnikova O. // «Problems of Infocommunications. Science and Technology» (PIC S&T'2018): 2018 International Scientific-Practical Conference, 9 - 12 October 2018: proceedings. – Kharkiv, 2018. – p. 145-152 (Scopus).

1.6. Kozlovskiy, V. Criteria for evaluating the effectiveness of the decision support system / Kozlovskiy V., Tolubko, V., Kozelkov, S., Zybin, S., Boiko, Y. // Advances in Intelligent Systems and Computing. – 2019. – 754. – p. 320–330 (Scopus).

1.7. Kozlovskiy, V. A model and algorithm for detecting spyware in medical information systems / Kozlovskiy V., Lakhno, V., Kasatkin, D., Kravchuk, P., Lishchy-novska, N. // International Journal of Mechanical Engineering and Technology. – 2019. – 1. – p. 287-295 (Scopus).

1.8. Kozlovskiy, V. Data Mining Usage for Social Networks / Kozlovskiy V., H. Martyniuk, S. Lazarenko, Y. Balanyuk, I. Yakoviv, P. Skladannyi // 1st International Workshop on Cyber Hygiene & Conflict Management in Global Information

Networks, November 29-30, 2019: proceeding. – Kyiv, 2019. – p. 432-443 (Scopus).

1.9. Kozlovskiy, V. Low-Frequency Schemes of Substitution of Segments Inhomogeneous Transmission Lines / Kozlovskiy V., R. Korzh, S. Petrovska, Y. Balaniuk, Y. Boiko, I. Yakoviv // 3rd International Conference on Advanced Information and Communications Technologies (AICT), July 2-6, 2019: proceeding. Lviv, 2019. – Vol. 1. – p. 80-83 (Scopus).

1.10. Kozlovskiy, V. Consideration of limitations, which are formed by the input signal, on the phase error minimization process during carrier frequency tracking system of synchronization of radio technical device of communication / Kozlovskiy V., Turovsky, O., Yuriy, B., Yuliia, B., Nataliia, L. // International Journal of Computer Science and Engineering. – 2020. – 9(5) – p. 8922–8928 (Scopus).

1.11. Kozlovskiy, V. The Development of a Model of the Formation of Cybersecurity Outlines Based on Multi Criteria Optimization and Game Theory / Kozlovskiy V., Lakhno, V.A., Kasatkin D.Y., Blozva A.I., Balanyuk Y., Boiko Y. // Advances in Intelligent Systems and Computing. – 2020. – 1295. – p. 10–22 (Scopus).

1.12. Kozlovskiy, V. Applying an adaptive method of the orthogonal Laguerre filtration of noise interference to increase signal/ noise ratio / Kozlovskiy V., L.Scherbak, H. Martyniuk, R. Zharovskiy, Y. Balanyuk, Y. Boiko // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. – 2020. – Vol. 2/9 (104). – p. 14-21 (Scopus).

1.13. Kozlovskiy, V. New Secure Block Cipher for Critical Applications:

Design, Implementation, Speed and Security Analysis / Kozlovskiy V., Gnatyuk S., Akhmetov B., Kinzeryavyy V., Aleksander M., Prysiazhnyi D. // Advances in Intelligent Systems and Computing. – 2020. – Vol. 1126. – p.93-104 (Scopus).

1.14. Kozlovskiy, V., H. Martyniuk, T. Meleshko, A. Sorokun. Method of Finding Cover Signal for Audio Steganalysis Calibrated Methods. – Intelligent Data Acquisition and Advanced Computing Systems: Technology and Application (IDAACS'2021): The 11th IEEE International Conference, September 20-25, 2021: proceeding. – Cracow, Poland. – p. 1095-1100 (Scopus).

1.15. Kozlovskiy, V., Kyrychok, R., Laptiev, O., Lisnevskiy, R., Klobukov, V. Development of a method for checking vulnerabilities of a corporate network using Bernstein transformations. - Eastern-European Journal of Enterprise Technologiethis link is disabled, 2022, 1(9-115), p. 93–101 (Scopus).

1.16. Kozlovskiy V., D. Humennyi, T. Nimchenko, Y. Shestak. Cumulative Coverage of the Simulink-based MIL Unit Testing for Application Layer of Automotive. – Proceedings of the Selected Papers of the Workshop on Emerging Technology Trends on the Smart Industry and the Internet of Things (TTSIT 2022) Kyiv, Ukraine, January 19, 2022 p.163–168 (Scopus).

П.2. Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:

2.1. Козловський В.В. Захисні властивості електромагнітних екранів на основі залізорудного пилу та їх застосування для захисту інформації та людей / Козловський

V.B., V. A. Gliwa, O. V. Hodačovskyy // Наукоємні технології. – 2018. – Том 39, № 3 (2018). – С. 314-320.

2.2. Козловський В.В. Аналіз та управління безпекою телекомунікаційних систем на основі інтелектуальних технологій / Козловський В.В., О. V. Ivanov, V. V. Snizhko // Наукоємні технології. – 2018. – Том 39, № 3 (2018). – С. 321-326.

2.3. Козловський В.В. Наскрізне управління та оптимізація в інформаційно-обчислювальних мережах / Козловський В.В., М. V. Kuklinskyi, Yu. V. Balanyuk, O. V. Ivanov // Наукоємні технології. – 2018. – Том 40, № 4 (2018). – С. 393-397.

2.4. Козловський В.В. Дослідження електромагнітної обстановки на аеродромах цивільної авіації та формування заходів з її нормалізації / Козловський В.В. О. V. Hodačovskyy, О. М. Тихенко, А. С. Куцак // Наукоємні технології. – 2019. – Том 43, № 3 (2019). – С. 289-294.

2.5. Козловський В.В. Синтез розімкнутого зв'язку системи синхронізації несучої частоти при умові підвищення порядку астатизму / Козловський В.В. О. Л. Туров-ський, Ю. В. Баланюк // Наукоємні технології. – 2020. – Том 47, № 3 (2020). – С. 265-275.

2.6. Козловський В.В. Обрис перспективної моделі ланки розімкнутого зв'язку системи фазової синхронізації сучасної телекомунікації / Козловський В.В. О. Л. Туров-ський, В. Д. Кулінський // Наукоємні технології. – 2020. – Том 48, № 4 (2020). – С. 423-429.

2.7. Козловський В.В., Мартинюк Г.В., Яковів І.І. Огляд математичного забезпечення синтезу широкосмугових розподілених узгоджувальних пристроїв. –

Наукоємні технології.
– 2021. – Т. 50 № 2
(2021). – С. 101-106.

П.3. Наявність
виданого підручника
чи навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії
(загальним обсягом не
менше 5 авторських
аркушів), в тому числі
видані у співавторстві
(обсягом не менше 1,5
авторського аркуша на
кожного співавтора):
3.1. Методи безпечної
обробки інформації у
багатопозиційних
системах радіолокації
[текст] монографія / І.
Пархомей, В.
Козловський, С.
Гнатюк, М. Рябий. –
К. : «Центр учбової
літератури», 2017. –
230 с. [Монографія]
3.2. Козловський В.В.
Технічні засоби
захисту інформації /
Козловський В.В.,
Міщенко А.В., Чирва
Д.П., Бойко Ю.П. //
Навчальний посібник.
– К.: ЦП "Компринт",
2017. - 218 с.
3.3. Kozlovskiy V.,
Bieliatynskiy, A.,
Klobukov, V., Dudnyk,
V. Devices on
Inhomogeneous Links
with Nonlinear
Capacity. – Lecture
Notes on Data
Engineering and
Communications
Technologies this link is
disabled, 2022, 135 p.
(Scopus).

П.4. Наукове
керівництво
(консультування)
здобувача, який
одержав документ про
присудження
наукового ступеня
(прізвище, ім'я, по
батькові дисертанта,
здобутий науковий
ступінь, спеціальність,
назва дисертації, рік
захисту, серія, номер,
дата, ким виданий
диплом):
4.1. Науковий
керівник 4 кандидатів
наук, науковий
консультант 2
докторів наук

П.7. Робота у складі
експертних рад з
питань проведення
експертизи
дисертацій МОН або
галузевих експертних
рад Національного
агентства із

забезпечення якості вищої освіти, або Акредитаційної комісії, або їх експертних рад, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН / зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради / науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої освіти МОН:
7.1. Є членом галузевої експертної ради Агентства із забезпечення якості вищої освіти за спеціальністю 172 «Телекомунікації та радіотехніка»

П.8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:
8.1. Глава редколегії науково-технічного журналу «Наукоємні технології»

П.11. Участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради (не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад):
11.1. Голова спеціалізованої вченої ради Д 26.062.19

П.15. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

15.1. Козловський В.В. Багатошарні інтегральні схеми надвисокочастотного випромінювання засобів телекомунікації / Козловський В.В., Д.П. Чирва, Т.Ю. Приходько, І.О. Басюк, Д.О. Волокітін, С.Ю. Ковтун // «ITSEC»: VII міжнар. наук.-техн. конф.: тези доп. – К.: НАУ, 2017.– С. 49-50.

15.2. Козловський В.В. Фактори захисту інформаційної безпеки авіатранспортного комплексу / Козловський В.В., Д.П. Чирва, Т.Ю. Приходько, І.О. Басюк, Д.О. Волокітін, С.Ю. Ковтун // «ITSEC»: VII міжнар. наук.-техн. конф.: тези доп. – К.: НАУ, 2017.– С. 51-53.

15.3. Козловський В.В. Оцінка рівня комплексної безпеки інформаційної системи авіатранспортного комплексу / Козловський В.В., Д.П. Чирва, Т.Ю. Приходько, І.О. Басюк, Д.О. Волокітін, С.Ю. Ковтун // Інтегровані інтелектуальні робото-технічні комплекси (ПРТК – 2017): десята міжнар. наук.-практ. конф., 16-17 травня 2017 р.: тези доп. – К., 2017. – С.245-247.

15.4. Козловський В.В. Метод оцінки пошкоджень сервісів безпеки телекомунікаційної системи авіатранспортного комплексу / Козловський В.В., Д.П. Чирва, Т.Ю. Приходько, І.О. Басюк, Д.О. Волокітін, С.Ю. Ковтун // Інтегровані інтелектуальні робото-технічні комплекси (ПРТК – 2017): десята міжнар. наук.-практ. конф., 16-17 травня 2017 р.: тези доп. – К., 2017. – С.248-250.

15.5. Козловський В.В. Метод оцінки пошкоджень сервісів безпеки телекомунікаційної системи авіатранспортного

комплексу /
Козловський В.В.,
Д.П. Чирва, Т.Ю.
Приходько, І.О.
Басюк, Д.О. Волокітін,
С.Ю. Ковтун //
«Комплексне
забезпечення якості
технологічних
процесів та систем -
2017» (КЗЯТПС –
2017): VII міжнар.
наук.-практ. конф., 24
- 27 квітня 2017 р.:
тези доп. – Ч., 2017. –
С.98-100.

15.6. Козловський В.В.
Побудова базових
елементів
швидкодіючих
інтегральних схем
засобів
телекомунікацій /
Козловський В.В.,
Д.П. Чирва, Т.Ю.
Приходько, І.О.
Басюк, Д.О. Волокітін,
С.Ю. Ковтун //
Інтегровані
інтелектуальні
робото-технічні
комплекси (ІРТК –
2017): десята міжнар.
наук.-практ. конф., 16-
17 травня 2017 р.: тези
доп. – К., 2017. –
С.112-114.

15.7. Козловський В.В.
Підвищення рівня
захисту інформації з
використанням
біометричних
технологій /
Козловський В.В.,
Щербак Т.Л., Рябова
Л.В. // Проблеми
кібербезпеки
інформаційно-
телекомунікаційних
систем: II Міжнародна
науково-практична
конференція, 11-12
квітня 2019 р., - К.,
2019 – с.137-138.

15.8. Козловський В.В.
Підвищення
ефективності
реагування на
соціотехнічні атаки /
Козловський В.В.,
Лазаренко С.В.,
Мартинюк Г.В.,
Баланюк Ю.В. //
Перспективні
напрями захисту
інформації: шоста
міжнародна наук.-пр.
конф., 02-06 вересня
2020р.: тези доп. –
Одеса, 2020. – С. 122-
124.

15.9. Kozlovskiy, V.
Minimization of phase
error dispersion in
closed type phase
synchronization
systems in carrier
frequency tracking
mode / Kozlovskiy, V.
Turovsky O., Boiko Y.,
Balanyuk Y. // The

Satellite of conference
“Information
Technology and
Interactions” (IT&I-
2020) December 04,
2020: proceeding. –
Kyiv, 2020. – p.378-
380.

15.10. Kozlovskiy V.,
H.Martyniuk, S.
Lazarenko, Y. Balanyuk,
I. Yakoviv. Data Mining
Techniques and Cyber
Hygiene Behaviors in
Social Media. – South
Florida Journal of
Development. – 2021. –
v. 2, n. 2. – p. 2503-
2515.

15.11. Козловський
В.В., Г.В. Мартинюк,
К.С. Нестеренко, Т.В.
Мелешко, І.І. Яковів.
Систематизація
методів стегоаналізу
для аудіосигналів. //
Стан та
удосконалення
безпеки
інформаційно-
телекомунікаційних
систем (SITS' 2021):
XIII Всеукраїнська
науково-практична
конференція, 24-26
червня 2021 р.: тези
доп. - Миколаїв -
Коблево: 2021. – С. 23-
25.

15.12. Kozlovskiy V., H.
Martyniuk, Y.
Balanyuk, O.
Nazarevych, L.
Scherbak, G. Shymchuk
. Information
Technology for
Estimating City Gas
Consumption During
the Year // 2022
International
Conference on Smart
Information Systems
and Technologies: April
28-30, 2022:
proceeding. - Nur-
Sultan Kazakhstan. – p.
215-225.

15.13. Козловський
В.В., Мартинюк Г.В.,
Мелешко Т.В.
Використання методів
стеганографії для
захисту інформації //
Інтегровані
інтелектуальні
робототехнічні
комплекси (ІРТК-
2022). П'ятнадцята
міжнародна науково-
практична
конференція 17-18
травня 2022 р., Київ,
Україна. – К.: НАУ,
2022. – С. 211-213

П.16. Участь у
професійних
об'єднаннях за
спеціальністю:
16.1. ТОВ «Сайфер
ПРО», консультант з

							питань телекомунікацій
432814	Мнацаканян Марія Сергіївна	доцент без вч.зв. "доцент", к.н., Основне місце роботи	Економіко-правовий факультет	Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Приазовський державний технічний університет", рік закінчення: 2020, спеціальність: 035 Філологія, Диплом кандидата наук ДК 056643, виданий 14.03.2020	12	Основи теорії кіл, сигналів та процесів в електроніці	<p>П.1 Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection – загальна кількість 6.</p> <p>1.1. T.Danilova, V. Kuzmnych, A.Redziuk, V.Ageiev, A.Gorpyniok, P.Popovych, M. Mnatsakanian Comparative analysis of the oretical basis of existing program packages for modeling flows in the transport chain.// MOTROL. Commission of Motorization and Energetics in Agriculture – Vol.20. No.1. 49-54 – 2018.</p> <p>1.2. Баранов Г.Л., Данилова Т.Г., Мнацаканян М.С. Формування концепції інформаційної технології управління міської інтелектуальної транспортної системи // Науково-виробничий журнал.- 2019.- №1 (257). - С. 12-20.</p> <p>1.3. Баранов Г.Л., Комісаренко О.С., Мнацаканян М.С. Моделювання процесів МІТС зі змінними ситуаціями у часі та просторі // Polish journal of science- Vol.1. No.12. 30-39 – 2019.</p> <p>1.4. Sholokhov V., Mnatsakanian M. Reference BIG DATA architecture in crisis management of international transportation // International periodic scientific journal Modern engineering and innovative technologies Heutiges Ingenieurwesen und innovative Technologien Issue No17 Part 2. 39-45-2021.</p> <p>1.5. Лямзин, А.О., Мнацаканян М.С., Пеклова Н.М. Research of principles of IT safety of transport flows in the international communication // International periodic</p>

scientific journal
SWorld Journal –
Svishtov, Bulgaria Issue
№10 Part 1. - 2021 – P.
90–99.

1.6. Лямзін А.О.,
Мнацаканян М.С.,
Пулях Б.А., Тельцов
В.С. Особливості
математичного
механізму
забезпечення
стійкості процесів в
зовнішньому
середовищі
//International periodic
scientific journal
SWorld Journal –
Svishtov, Bulgaria Issue
№9 Part 1. - 2021. – P.
87-93р.

П.5. Захист дисертації
на здобуття наукового
ступеня
5.1. Захист дисертації
на здобуття ступеня
кандидата
технічних наук за
спеціальністю 05.13.06
-Інформаційні
технології,
спеціалізована вчена
рада Д 26.059.02,
Національний
транспортний
університет. Диплом
від 14.05.2020р.

П.6. Участь в атестації
наукових кадрів як
офіційного опонента
або члена постійної
спеціалізованої вченої
ради, або члена не
менше трьох разових
спеціалізованих
вчених рад.

6.1. Офіційний
опонент. Захист
дисертації на здобуття
ступеня кандидата
технічних наук за
спеціальністю 05.13.06
-Інформаційні
технології, Сватко
Віталія
Володимировича
спеціалізована вчена
рада Д 26.059.02,
Національний
транспортний
університет. Захист
відбувся 20.04.2021р.

П.12. Наявність
науково-популярних
та/або
консультаційних
(дорадчих) та/або
дискусійних
публікацій з наукової
або професійної
тематики загальною
кількістю не менше
п'яти публікацій -
загальна кількість 4

12.1. Баранов Г.Л.,
Мнацаканян М.С.
Інтегровані технології
та моделювання
інтелектуальних
транспортних систем в
нестационарних

взаємовідношеннях з оточуючим середовищем // Проблеми інфокомунікацій: Всеукраїнська науково-технічна конференція, м. Полтава, 5 грудня 2018р. - Полтава: ВКСС ВІТІ, 2018. – С. 50-51

12.2. Баранов Г.Л, Мнацаканян М.С. Інфокомунікаційні властивості інтелектуальних транспортних систем в умовах впливів зовнішнього середовища // Прикладні системи та технології в інформаційному суспільстві: Міжнародна науково-практична конференція, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, м.Київ, 1 жовтня 2018р.-К:Київський нац. ун-т імені Тараса Шевченка, 2018. – С 15-19

12.3. Волошин В.С., Лямзін А.О., Мнацаканян М.С. Актуальні проблеми безпеки на транспорті, в енергетиці, інфраструктурі (STEL-2021): збірка матеріалів I Міжнародної науково-практичної конференції. – Херсон: Морський інститут імені контр-адмірала Ф. Ф. Ушакова, 2021 –436 с.

12.4. Баранов Г.Л, Мнацаканян М.С., Миронова В.М. Комплексне моделювання наслідків взаємодії інтенсивних транспортних потоків промислового міста з гетерогенними деградаційними факторами середовища // Ювілейна LXXV наукова конференція професорсько – викладацького складу, аспірантів, студентів та співробітників відокремлених структурних підрозділів університету, Національний транспортний університет м. Київ, 15 -17 травня 2019 р. - - К.:НТУ, 2019. – Т.2. -

С. 468
П.13 Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік;
Дисципліна New technologies and big data for innovation in crisis management and risk + IT security для студентів спеціальності 275.03 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» освітньої програми «Інжиніринг криз та ризиків в сфері транспортних послуг» денної форми навчання (2 ECTS)

Другий викладач з дисципліни:
Козловський Валерій Валерійович (професор за сумісництвом, диплом доктора технічних наук ДДН^о001876 від 28.09.2013 р. Атестат професора 12ПР № 009641 від 26.06.2014 р.)
П. 1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:
1.1. Kozlovskiy, V. Chain model of knowledge base of telecommunication systems dielectric structures / Kozlovskiy V., Shulha V., Prykhodko T., Korzh R., Nevinskyi D. // Procedia Computer Science. – 2017. – 120 – р. 939–944 (Scopus).
1.2. Kozlovskiy, V. Management of information protection based on the integrated implementation of decision support systems / Kozlovskiy V., Lakhno V., Boiko, Y., Mishchenko, A. Opirskyy I. // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. – 2017. – 5 (9-89). – С. 36–42 (Scopus).

1.3. Kozlovskiy, V. Development of the intelligent decisionmaking support system to manage cyber protection at the object of informatization / Kozlovskiy V., Lakhno V., Boiko Y., Mishchenko A., Pupchenko, O. // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. – 2017. – 2 (9-86). – сrp. 53–61 (Scopus).

1.4. Kozlovskiy, V. Architecture of Computing With Words Based Information Technology for Proactive Aviation Security Control / Kozlovskiy V., Tavrov D., Temnikova O., Temnikov V., Temnikov A. // First International Conference on System Analysis & Intelligent Computing (SAIC): Proceedings of 2018 IEEE, 08 – 12 October, 2018: proceeding. – Kyiv, 2018. – p. 72-79 (Scopus).

1.5. Kozlovskiy, V. Methods for Improving the Quality of the Functional State Control of Aviation Enterprises Employees / Kozlovskiy V., Temnikov V., Temnikov A., Tavrov D., Temnikova O. // «Problems of Infocommunications. Science and Technology» (PIC S&T'2018): 2018 International Scientific-Practical Conference, 9 - 12 October 2018: proceedings. – Kharkiv, 2018. – p. 145-152 (Scopus).

1.6. Kozlovskiy, V. Criteria for evaluating the effectiveness of the decision support system / Kozlovskiy V., Tolubko, V., Kozelkov, S., Zybin, S., Boiko, Y. // Advances in Intelligent Systems and Computing. – 2019. – 754. – p. 320–330 (Scopus).

1.7. Kozlovskiy, V. A model and algorithm for detecting spyware in medical information systems / Kozlovskiy V., Lakhno, V., Kasatkin, D., Kravchuk, P., Lishchy-novska, N. // International Journal of Mechanical Engineering and Technology. – 2019. – 1. – p. 287-295 (Scopus).

1.8. Kozlovskiy, V. Data Mining Usage for Social Networks / Kozlovskiy V., H. Martyniuk, S. Lazarenko, Y. Balanyuk, I. Yakoviv, P. Skladannyi // 1st International Workshop on Cyber Hygiene & Conflict Management in Global Information Networks, November 29-30, 2019: proceeding. – Kyiv, 2019. – p. 432-443 (Scopus).

1.9. Kozlovskiy, V. Low-Frequency Schemes of Substitution of Segments Inhomogeneous Transmission Lines / Kozlovskiy V., R. Korzh, S. Petrovska, Y. Balaniuk, Y. Boiko, I. Yakoviv // 3rd International Conference on Advanced Information and Communications Technologies (AICT), July 2-6, 2019: proceeding. Lviv, 2019. – Vol. 1. – p. 80-83 (Scopus).

1.10. Kozlovskiy, V. Consideration of limitations, which are formed by the input signal, on the phase error minimization process during carrier frequency tracking system of synchronization of radio technical device of communication / Kozlovskiy V., Turovsky, O., Yuriy, B., Yuliia, B., Nataliia, L. // International Journal of Advanced Trends in Computer Science and Engineering. – 2020. – 9(5) – p. 8922-8928 (Scopus).

1.11. Kozlovskiy, V. The Development of a Model of the Formation of Cybersecurity Outlines Based on Multi Criteria Optimization and Game Theory / Kozlovskiy V., Lakhno, V.A., Kasatkin D.Y., Blozva A.I., Balanyuk Y., Boiko Y. // Advances in Intelligent Systems and Computing. – 2020. – 1295. – p. 10-22 (Scopus).

1.12. Kozlovskiy, V. Applying an adaptive method of the orthogonal Laguerre filtration of noise interference to increase signal/ noise ratio / Kozlovskiy V., L.Scherbak, H.

Martyniuk, R.
Zharovskiy, Y.
Balanyuk, Y. Boiko // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. – 2020. – Vol. 2/9 (104). – p. 14-21 (Scopus).

1.13. Kozlovskiy, V. New Secure Block Cipher for Critical Applications: Design, Implementation, Speed and Security Analysis / Kozlovskiy V., Gnatyuk S., Akhmetov B., Kinzeryavyy V., Aleksander M., Prysiazhnyi D. // Advances in Intelligent Systems and Computing. – 2020. – Vol. 1126. – p.93-104 (Scopus).

1.14. Kozlovskiy, V., H. Martyniuk, T. Meleshko, A. Sorokun. Method of Finding Cover Signal for Audio Steganalysis Calibrated Methods. – Intelligent Data Acquisition and Advanced Computing Systems: Technology and Application (IDAACS'2021): The 11th IEEE International Conference, September 20-25, 2021: proceeding. – Cracow, Poland. – p. 1095-1100 (Scopus).

1.15. Kozlovskiy, V., Kyrychok, R., Laptiev, O., Lisnevskiy, R., Klobukov, V. Development of a method for checking vulnerabilities of a corporate network using Bernstein transformations. - Eastern-European Journal of Enterprise Technologies this link is disabled, 2022, 1(9-115), p. 93–101 (Scopus).

1.16. Kozlovskiy V., D. Humennyi, T. Nimchenko, Y. Shestak. Cumulative Coverage of the Simulink-based MIL Unit Testing for Application Layer of Automotive. – Proceedings of the Selected Papers of the Workshop on Emerging Technology Trends on the Smart Industry and the Internet of Things (TTSIT 2022) Kyiv, Ukraine, January 19, 2022 p.163–168 (Scopus).

П.2. Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених

до переліку наукових фахових видань України:

2.1. Козловський В.В. Захисні властивості електромагнітних екранів на основі залізорудного пилу та їх застосування для захисту інформації та людей / Козловський В.В., В. А. Глива, О. В. Ходаковський // Наукоємні технології. – 2018. - Том 39, № 3 (2018). – С. 314-320.

2.2. Козловський В.В. Аналіз та управління безпекою телекомунікаційних систем на основі інтелектуальних технологій / Козловський В.В., О. V. Ivanov, V. V. Snizhko // Наукоємні технології. – 2018. - Том 39, № 3 (2018). – С. 321-326.

2.3. Козловський В.В. Наскрізне управління та оптимізація в інформаційно-обчислювальних мережах / Козловський В.В., М. V. Kuklinskyi, Yu. V. Balanyuk, O. V. Ivanov // Наукоємні технології. – 2018. – Том 40, № 4 (2018). – С. 393-397.

2.4. Козловський В.В. Дослідження електромагнітної обстановки на аеродромах цивільної авіації та формування заходів з її нормалізації / Козловський В.В. О. В. Ходаковський, О. М. Тихенко, А. С. Куцак // Наукоємні технології. – 2019. – Том 43, № 3 (2019). – С. 289-294.

2.5. Козловський В.В. Синтез розімкнутого зв'язку системи синхронізації несучої частоти при умові підвищення порядку астатизму / Козловський В.В. О. Л. Туров-ський, Ю. В. Баланюк // Наукоємні технології. – 2020. – Том 47, № 3 (2020). – С. 265-275.

2.6. Козловський В.В. Обрис перспективної моделі ланки розімкнутого зв'язку системи фазової синхронізації сучасної телекомунікації / Козловський В.В. О. Л. Туров-ський, В. Д. Кулінський // Наукоємні технології.

– 2020. – Том 48, № 4 (2020). – С. 423-429.
2.7. Козловський В.В., Мартинюк Г.В., Яковів І.І. Огляд математичного забезпечення синтезу широкосмугових розподілених узгоджувальних пристроїв. – Наукоємні технології. – 2021. – Т. 50 № 2 (2021). – С. 101-106.

П.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):
3.1. Методи безпечної обробки інформації у багатопозиційних системах радіолокації [текст] монографія / І. Пархомей, В. Козловський, С. Гнатюк, М. Рябий. – К. : «Центр учбової літератури», 2017. – 230 с. [Монографія]
3.2. Козловський В.В. Технічні засоби захисту інформації / Козловський В.В., Міщенко А.В., Чирва Д.П., Бойко Ю.П. // Навчальний посібник. – К.: ЦП "Компринт", 2017. - 218 с.
3.3. Kozlovskiy V., Bieliatynskiy, A., Klobukov, V., Dudnyk, V. Devices on Inhomogeneous Links with Nonlinear Capacity. – Lecture Notes on Data Engineering and Communications Technologies this link is disabled, 2022, 135 p. (Scopus).

П.4. Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня (прізвище, ім'я, по батькові дисертанта, здобутий науковий ступінь, спеціальність, назва дисертації, рік захисту, серія, номер, дата, ким виданий диплом):
4.1. Науковий керівник 4 кандидатів наук, науковий

консультант 2
докторів наук

П.7. Робота у складі експертних рад з питань проведення експертизи дисертацій МОН або галузевих експертних рад Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або Акредитаційної комісії, або їх експертних рад, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН / зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради / науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої освіти МОН:

7.1. Є членом галузевої експертної ради Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти за спеціальністю 172 «Телекомунікації та радіотехніка»

П.8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:

8.1. Глава редколегії науково-технічного журналу «Наукоємні технології»

П.11. Участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради (не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад):
11.1. Голова спеціалізованої вченої ради Д 26.062.19

П.15. Наявність

апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

15.1. Козловський В.В. Багатошарні інтегральні схеми надвисокочастотного випромінювання засобів телекомунікації / Козловський В.В., Д.П. Чирва, Т.Ю. Приходько, І.О. Басюк, Д.О. Волокітін, С.Ю. Ковтун // «ITSEC»: VII міжнар. наук.-техн. конф.: тези доп. – К.: НАУ, 2017.– С. 49-50.

15.2. Козловський В.В. Фактори захисту інформаційної безпеки авіатранспортного комплексу / Козловський В.В., Д.П. Чирва, Т.Ю. Приходько, І.О. Басюк, Д.О. Волокітін, С.Ю. Ковтун // «ITSEC»: VII міжнар. наук.-техн. конф.: тези доп. – К.: НАУ, 2017.– С. 51-53.

15.3. Козловський В.В. Оцінка рівня комплексної безпеки інформаційної системи авіатранспортного комплексу / Козловський В.В., Д.П. Чирва, Т.Ю. Приходько, І.О. Басюк, Д.О. Волокітін, С.Ю. Ковтун // Інтегровані інтелектуальні робото-технічні комплекси (ПРТК – 2017): десята міжнар. наук.-практ. конф., 16-17 травня 2017 р.: тези доп. – К., 2017. – С.245-247.

15.4. Козловський В.В. Метод оцінки пошкоджень сервісів безпеки телекомунікаційної системи авіатранспортного комплексу / Козловський В.В., Д.П. Чирва, Т.Ю. Приходько, І.О. Басюк, Д.О. Волокітін, С.Ю. Ковтун // Інтегровані інтелектуальні робото-технічні комплекси (ПРТК – 2017): десята міжнар.

наук.-практ. конф., 16-17 травня 2017 р.: тези доп. – К., 2017. – С.248-250.

15.5. Козловський В.В. Метод оцінки пошкоджень сервісів безпеки телекомунікаційної системи авіатранспортного комплексу / Козловський В.В., Д.П. Чирва, Т.Ю. Приходько, І.О. Басюк, Д.О. Волокітін, С.Ю. Ковтун // «Комплексне забезпечення якості технологічних процесів та систем - 2017» (КЗЯТПС – 2017): VII міжнар. наук.-практ. конф., 24 - 27 квітня 2017 р.: тези доп. – Ч., 2017. – С.98-100.

15.6. Козловський В.В. Побудова базових елементів швидкодіючих інтегральних схем засобів телекомунікацій / Козловський В.В., Д.П. Чирва, Т.Ю. Приходько, І.О. Басюк, Д.О. Волокітін, С.Ю. Ковтун // Інтегровані інтелектуальні робото-технічні комплекси (ПРТК – 2017): десята міжнар. наук.-практ. конф., 16-17 травня 2017 р.: тези доп. – К., 2017. – С.112-114.

15.7. Козловський В.В. Підвищення рівня захисту інформації з використанням біометричних технологій / Козловський В.В., Щербак Т.Л., Рябова Л.В. // Проблеми кібербезпеки інформаційно-телекомунікаційних систем: II Міжнародна науково-практична конференція, 11-12 квітня 2019 р., - К., 2019 – с.137-138.

15.8. Козловський В.В. Підвищення ефективності реагування на соціотехнічні атаки / Козловський В.В., Лазаренко С.В., Маргинюк Г.В., Баланюк Ю.В. // Перспективні напрями захисту інформації: шоста міжнародна наук.-пр. конф., 02-06 вересня 2020р.: тези доп. – Одеса, 2020. – С. 122-

- 124.
- 15.9. Kozlovskiy, V. Minimization of phase error dispersion in closed type phase synchronization systems in carrier frequency tracking mode / Kozlovskiy, V. Turovsky O., Boiko Y., Balanyuk Y. // The Satellite of conference "Information Technology and Interactions" (IT&I-2020) December 04, 2020: proceeding. – Kyiv, 2020. – p.378-380.
- 15.10. Kozlovskiy V., H.Martyniuk, S. Lazarenko, Y. Balanyuk, I. Yakoviv. Data Mining Techniques and Cyber Hygiene Behaviors in Social Media. – South Florida Journal of Development. – 2021. – v. 2, n. 2. – p. 2503-2515.
- 15.11. Козловський В.В., Г.В. Мартинюк, К.С. Нестеренко, Т.В. Мелешко, І.І. Яковів. Систематизація методів стегоаналізу для аудіосигналів. // Стан та удосконалення безпеки інформаційно-телекомунікаційних систем (SITS' 2021): XIII Всеукраїнська науково-практична конференція, 24-26 червня 2021 р.: тези доп. - Миколаїв - Коблево: 2021. – С. 23-25.
- 15.12. Kozlovskiy V., H. Martyniuk, Y. Balanyuk, O. Nazarevych, L. Scherbak, G. Shymchuk . Information Technology for Estimating City Gas Consumption During the Year // 2022 International Conference on Smart Information Systems and Technologies: April 28-30, 2022: proceeding. - Nur-Sultan Kazakhstan. – p. 215-225.
- 15.13. Козловський В.В., Мартинюк Г.В., Мелешко Т.В. Використання методів стеганографії для захисту інформації // Інтегровані інтелектуальні робототехнічні комплекси (ІРТК-2022). П'ятнадцята міжнародна науково-практична

						конференція 17-18 травня 2022 р., Київ, Україна. – К.: НАУ, 2022. – С. 211-213
						П.16. Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: 16.1. ТОВ «Сайфер ПРО», консультант з питань телекомунікацій
413814	Мартинюк Ганна Вадимівна	Доцент, Основне місце роботи	Економіко-правовий факультет	Диплом кандидата наук ДК 045965, виданий 01.02.2018, Атестат доцента АД 006213, виданий 09.02.2021	7	Інформаційні технології сучасного офісу
						<p>П.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection – загальна кількість 16.</p> <p>1.1. Мартинюк Г.В. Метод виявлення інтервалів однорідності часових рядів для оцінювання характеристик шумових сигналів вітроелектро-агрегатів // Мартинюк Г.В., Дергунов О.В., Щербак Л.М. / Моделювання та інформаційні технології: зб. наук. праць. – К.: ІПМЕ НАН України, 2017. – Вип. 79. – С. 101-106.</p> <p>1.2. Мартинюк Г.В. Метод виявлення моментів розладів кусково-стаціонарних часових рядів // Мартинюк Г.В., Дергунов О.В. / Інформаційні системи, механіка та керування. – 2017. – № 16 (2017). – С. 120-127.</p> <p>1.3. Мартинюк Г.В. Математична модель шумового сигналу об'єктів енергетики // Мартинюк Г.В., Щербак Л.М. / Промышленная теплотехника: международный научно-прикладной журнал. – 2017. – том 39, № 7. – С. 105.</p> <p>1.4. Мартинюк Г.В. Основи інформаційного забезпечення шумометрії // Мартинюк Г.В., Щербак Л.М., Барбасов С.О., Сніченко С.В. / Моделювання та інформаційні технології: зб. наук. праць. – К.: ІПМЕ</p>

НАН України, 2018. – Вип. 85. – С. 60-66.

1.5. Marchenko, N., Monchenko, O., Martyniuk, G. The development of methods for determining vibration stochastic fields of technological complexes / Eastern-European Journal of Enterprise Technologiethis link is disabled, 2019, 1(9-97), стр. 38–47 (Scopus)

1.6. Martyniuk, H., Lazarenko, S., Kozlovskiy, V., Yakoviv, I., Skladannyi, P. Data mining usage for social networks / CEUR Workshop Proceedingsthis link is disabled, 2020, 2654, стр. 432–443 (Scopus)

1.7. Martyniuk, H. Modification of rc5 cryptoalgorhythm for electronic data encryption systems // Martyniuk, H. T. ZhovnovachA.Sagun, V. Khaidurov, T. Scherbak / Безпека інформації. – 2019. - Том 25, № 3 (2019). – С. 138-143.

1.8. Kozlovskiy, V., Scherbak, L., Martyniuk, H., Balanyuk, Y., Boiko, Y. Applying an adaptive method of the orthogonal laguerre filtration of noise interference to increase the signal/noise ratio / Eastern-European Journal of Enterprise Technologiethis link is disabled, 2020, 2(9-104), стр. 14–21 (Scopus)

1.9. Monchenko, O., Kutniak, Y., Martyniuk, H., Marchenko, N. Development a mathematical model of acoustic signals for the implementation of a universal leak detection method / Eastern-European Journal of Enterprise Technologiethis link is disabled, 2020, 2(5-104), стр. 72–79 (Scopus)

1.10. Мартинюк Г.В. Модель пошуку співтовариств в соціальній мережі // Мартинюк Г.В., Ахрамович В.М., Лазаренко С.В., Баланюк Ю.В. // Безпека інформації. – 2020. - Том 26, № 1 (2020). – С. 35-31.

1.11. Мартинюк Г.В. Багаторівневі системи

моніторингу та діагностики як конструктивний розвиток інтелектуальних інформаційних систем // Мартинюк Г.В., Марченко Н.Б., Монченко О.В. / Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Технічні науки. – 2021. – Том 32 (71) № 1 2021. – С. 123 – 127.

1.12. Мартинюк Г.В. Огляд математичного забезпечення синтезу широкосмугових розподілених узгоджувальних пристроїв // Г.В. Мартинюк, В.В. Козловський, І.І. Яковів / Наукоємні технології. – 2021. – Т. 50 № 2 (2021). – С. 101-106. (у фаховому виданні).

1.13. Мартинюк Г.В. Відбір джерел з неправдивою інформацією методом бджолоїної колонії // Мартинюк Г.В., Наконечний В.С., Лаптев О.А., Погасій С.С., Лазаренко С.В. / Наукоємні технології. – 2021. Т. 52 № 4 (2021). – С. 330-337.

1.14. Martyniuk, H., Kozlovskiy, V., Meleshko, T., Sorokun, A. Method of Finding Cover Signal for Audio Steganalysis Calibrated Methods / Proceedings of the 11th IEEE International Conference on Intelligent Data Acquisition and Advanced Computing Systems: Technology and Applications, IDAACS 2021, 2021, 2, p. 1095–1100 (Scopus)

1.15. Мартинюк Г.В. Відбір джерел з неправдивою інформацією методом бджолоїної колонії / Мартинюк Г.В., Лазаренко С.В., Наконечний В.С., Лаптев О.А., Погасій С.С. – Наукоємні технології. – К.: НАУ. – 2021. № 4 (52). – С. 330 - 337.

1.16. Voitenko, S., Druzhynin, V., Martyniuk, H., & Meleshko, T. (2022). Unmanned Aerial Vehicles as a Source of Information Security Threats of Wireless Network. International Journal of Computing, 21(3), 377-382.

<https://doi.org/10.47839/ijc.21.3.2695>
(Scopus)

П.2. Наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір – загальна кількість 1.

2.1. Мартинюк Г.В. Спосіб визначення взаємної кореляційної функції шумових сигналів / Г.В. Мартинюк, Бабак В.П., Запоро-жець А.О., Щербак Л.М. // Пат. 117967 Україна, МПК G01R 31/01 G06F 17/18. – № 117967; Заявл. 25.04.2017; Опубл. 25.10.2018, Бюл. № 20 – 3 с.

П.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) - загальна кількість 3.

3.1. Мартинюк Г.В. Шумові сигнали та їх характеристики: монографія / Мартинюк Г.В., Щербак Л.М. – Mauritius: LAP Lambert Academic Publishing, 2018. – 103 с.

3.2. H. Martyniuk. Vector Model of Noise Signal and its Main Components: part of monography // H. Martyniuk, N. Marchenko, O. Monchenko S. Lazarenko. – Engineer of XXI Century: IX International Conference of Students, PhD Students and Young Scientists, 06 December 2019: proceeding. – Bielsko-Biala, 2019. – Tom 2. – P. 241-250.

3.3. H. Martyniuk. Analiza porównawcza właściwości maskujących generatorów szumu / H. Martyniuk, N. Marchenko, O.

Monchenko // „Інженер XXI століття”: XI Міжнародної Конференції Студентів та Докторантів, 10 грудня 2021р. – Білсько-Біла, Польща. – р. 141-148. (Коллективна монографія).

П.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування - загальна кількість 4.

4.1. Martyniuk H. Microprocessors Architecture and Programming. Guide to Homework // Martyniuk H., A. Stakhova, Y. Balanyuk. - K.: NAU, 2020. – 36 р.

4.2. Martyniuk H. Microprocessors Architecture and Programming. Guide to Laboratory Practical Work // Martyniuk H., O. Azarenko, Y. Balanyuk, S. Lazarenko. - K.: NAU, 2020. – 70 р.

4.3. Мартинюк Г.В. Засоби передавання інформації в системах технічного захисту інформації. Методичні рекомендації до виконання розрахунково-графічної роботи. // Мартинюк Г.В., Щербак Т.Л., Баланюк Ю.В. - К.: НАУ, 2020. – 40 с.

4.4. Мартинюк Г.В. Основи метрології та електричних вимірювань. Лабораторний практикум для студентів спеціальності 141 «Електроенергетика, електроніка та електромеханіка»// Мартинюк Г.В., Стахова А.П. - К.: НАУ, 2020 – 56 с.

П.8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах.
8.1. Робота у складі організаційного комітету International Competition of Student Research Works in Cybersecurity Area у 2021 р.

П.9. Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю) Експерт НАЗЯВО з акредитації освітніх програм за спеціальностями 125 «Кібербезпека», 123 «Комп'ютерна інженерія»:
9.1. Донбаська державна

машинобудівна академія, ОС «Бакалавр», ОП «Комп'ютерні системи та мережі», 2021 р.

9.2. Сумський державний університет, ОС «Бакалавр», ОП «Кібербезпека», 2021 р.

9.3. Київський національний торговельно-економічний університет, ОС «Бакалавр», ОП «Безпека інформаційних і комунікаційних систем в економіці», 2022 р.

9.4. Криворізький національний університет, ОС «Бакалавр», ОП «Комп'ютерна інженерія», 2022 р.

П.12. Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій - загальна кількість 11.

12.1. 1. Мартинюк Г.В. Програмне забезпечення оцінювання характеристик шумових сигналів для діагностики вітроелектро-агрегатів // Інтегровані інтелектуальні роботи технічні комплекси (ІРТК-2018): XI Міжнародна науково-практична конференція, 22-23 травня, 2018 р.: тези доп. – К., 2018. – С. 136-137.

12.2. Н. Martyniuk. The Estimation of Noise Signals Characteristics of Wind Power Units / Н. Martyniuk, N. Marchenko, L. Scherbak // Авіація у XXI столітті – Безпека в авіації та космічні технології: восьмий Всесвітній конгрес, 10-12 жовтня 2018 р., – К., 2018. – С. 2.1.21-2.1.24.

12.3. Мартинюк Г.В. Гамма-відсотковий показник працездатності технічних систем / Мартинюк Г.В., Марченко Н.Б. // Інтегровані

інтелектуальні роботи технічні комплекси (ПРТК-2019): XII Міжнародна науково-практична конференція, 21-22 травня, 2019 р.: тези доп. – К., 2019. – С. 106-107.

12.4. Мартинюк Г.В. Статистичний метод взаємної кореляційної функції шумових сигналів в задачах стегоаналізу / Мартинюк Г.В., Щербак Л.М. // Актуальні питання забезпечення кібербезпеки та захисту інформації: VI Міжнародна науково-практична конференція, 19-22 лютого 2020 р.: тези доп. – Верхнє Студене, 2020. – С. 59-63.

12.5. Мартинюк Г.В. Дослідження стохастичних інформаційних сигналів на основі методів шумометрії / Мартинюк Г.В., Щербак Л.М. // Сучасні стратегії розвитку університету в контексті євроінтеграції: XXV Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні стратегії розвитку університету в контексті євроінтеграції», 21 – 22 травня 2020 р.: тези доп. – К, 2020. – С. 147-152.

12.6. Мартинюк Г.В. Підвищення ефективності реагування на соціотехнічні атаки / Мартинюк Г.В., Козловський В.В., Лазаренко С.В., Баланюк Ю.В. // Перспективні напрями захисту інформації: шоста міжнародна наук.-пр. конф., 02-06 вересня 2020р.: тези доп. – Одеса, 2020. – С. 122-124.

12.7. Мартинюк Г.В. Доцільність використання стеганографічного LSB-методу для аудіосигналу / Мартинюк Г.В., Мелешко Т.В, Сорокун А.Д. // Актуальні питання забезпечення кібербезпеки та захисту інформації: Матеріали VII міжнарод. наук.-практ. конф., 24–27

лютого 2021 р.: тези доп. – К., 2021. – С. 53-56.

12.8. Мартинюк Г.В. Методи біометричної ідентифікації людини / Мартинюк Г.В., Герценко В.О. // Комп'ютерні системи та мережні технології (CSNT2021): XIII Міжнародна науково-практична конференція, 15–17 квітня 2021 р.: тези доп. – К., 2021. – С. 18-19.

12.9. Мартинюк Г.В. Побудова системи охоронної сигналізації на об'єкті інформаційної діяльності / Мартинюк Г.В., Липявка В.В. // Комп'ютерні системи та мережні технології (CSNT2021): XIII Міжнародна науково-практична конференція, 15–17 квітня 2021 р.: тези доп. – К., 2021. – С. 73-74.

12.10. Н. Martyniuk. Information Technology for Estimating City Gas Consumption During the Year / Н. Martyniuk, V.Kozlovskiy, Y. Balanyuk, O. Nazarevych, L. Scherbak, G. Shymchuk // 2022 International Conference on Smart Information Systems and Technologies: April 28-30, 2022: proceeding. - Nur-Sultan Kazakhstan. – p. 215-225.

12.11. Мартинюк Г.В. Використання методів стеганографії для захисту інформації / Мартинюк Г.В., Козловський В.В., Мелешко Т.В. // Інтегровані інтелектуальні робототехнічні комплекси (ІРТК-2022). П'ятнадцята міжнародна науково-практична конференція 17-18 травня 2022 р., Київ, Україна. – К.: НАУ, 2022. – С. 211-213

П. 19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях.

19.1. Член Громадської організації "Асоціація спеціалістів кібербезпеки" з 2021

							р. 19.2 Член Громадської організації «Наукова асоціація кібербезпеки України» з 2022 р
151953	Дяченко Оксана Федорівна	Доцент, Основне місце роботи	Економіко-правовий факультет	Диплом спеціаліста, Бердянський державний педагогічний інститут імені П.Д. Осипенко, рік закінчення: 2001, спеціальність: 010103 Математика і основи інформатики, Диплом кандидата наук ДК 057684, виданий 24.09.2020	17	Комп'ютерні мережі	<p>П.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection – загальна кількість 15.</p> <p>1.1. Дяченко О.Ф. Організаційно-педагогічні умови інтеграції математичних та спеціальних інформатичних дисциплін у підготовці бакалаврів із системного аналізу/ О. Ф. Дяченко//Науково-методичний журнал "Нова педагогічна думка". – 2017. - №4 (88). – С. 40-44. (Фахове видання)</p> <p>1.2. Дяченко О.Ф. Інтеграція математичних та інформатичних дисциплін як чинник забезпечення освітніх вимог до професійної підготовки бакалаврів із системного аналізу/ Дяченко О.Ф// Науково-педагогічний журнал "Молодь і ринок". – 2017. – №3 (146). – С. 112-117. (Фахове видання)</p> <p>1.3. Дяченко О.Ф. Формування професійної компетентності бакалаврів із системного аналізу засобом інтеграції математичних та інформатичних дисциплін/ О. Ф. Дяченко // Теорія і методика професійної освіти : електронне наукове фахове видання з педагогічних наук. – Електронні дані. – [Київ : Інститут професійно-технічної освіти Національної академії педагогічних наук України, 2017]. – Випуск 13. – С.1-12. (Фахове видання)</p> <p>1.4. Дяченко О.Ф. Відбір й структурування змісту математичної освіти бакалаврів із</p>

системного аналізу в умовах реалізації компетентнісного та інтеграційного підходів / О.Ф. Дяченко // Журнал «Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка». Педагогічні науки. Випуск 2(84). – 2016. – С. 31–35. (Фахове видання)

1.5. Ротаньова Н.Ю., Дяченко О.Ф. Організація педагогічного експерименту: етапи проведення та математичні методи аналізу результатів. Фізико-математична освіта : науковий журнал. – Суми : [СумДПУ ім. А.С. Макаренка], – 2020. – Вип. 3(25), Ч. 1. – С. 80-86. DOI: 10.31110/2413-1571-2020-025-3-013. (Фахове видання)

1.6. Дяченко О.Ф., Кириченко О.М., Попова Ю.М. Аналіз зарубіжного досвіду управління логістичною діяльністю підприємств. Інфраструктура ринку : електронний науково-практичний журнал. – Одеса : [Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій], - 2021.- Вип.53.- С.3-7. DOI: <https://doi.org/10.32843/infrastuct53-1> (Фахове видання)

1.7. Дяченко О.Ф. Криптоаналіз систем на основі проблеми слова з використанням логарифмічних підписів / Є.В. Котух, Т.О. Охріменко, О.Ф. Дяченко, Н.Ю. Ротаньова, Л.С. Козіна, Д.В. Зеленський // Всеукраїнський міжвідомчий науково-технічний збірник «Радіотехніка». – Вип. 206, – Харків: [ХНУРЕ], 2021.– С. 106 - 114. (Фахове видання).

1.8. Diachenko O. Online assessment of learning outcomes: the experience of Poland / W.Wornalkiewicz, O. Diachenko, O. Haranzha // Наукові записки кафедри

педагогіки. – Вип. 49,
- Харків: [ХНУ ім.
В.Н.Каразіна], 2021.–
С. 68-76. DOI:
<https://doi.org/10.26565/2074-8167-2021-49-08> (Фахове видання).

1.9. О. Diachenko.
Sistematic approach
aplplication to the
development for the
site of university
scientific activity /
A.Kapiton,
O.Diachenko,
R.Zaharov, T.Yanchuk
// Системи
управління, навігації
та зв'язку. – Том 4№
66 (2021), – Полтава:
[Нац.університет
«Полтавська
політехніка імені
Юрія Кондратюка»].–
С. 52- 54. DOI:
<https://doi.org/10/26906/SUNZ/2021/4/052>
(Фахове видання).

1.10. О. Diachenko.
Prospects for the
cyberspace
development and its
socio-psychological
consequences /
A.Kapiton,
O.Diachenko,
R.Varanenکو, D.Tyshch
enko // Системи
управління, навігації
та зв'язку. – Том 3№
65 (2021), – Полтава:
[Нац.університет
«Полтавська
політехніка імені
Юрія Кондратюка»].–
С. 89- 91. DOI: doi:
[10.26906/SUNZ.2021.3.089](https://doi.org/10.26906/SUNZ.2021.3.089)
(Фахове видання).

1.11. Дяченко О.
Інформаційна система
правового захисту
інтелектуальної
власності / А. Карітон,
R. Varanenکو, T.
Franchuk, O.
Diachenko // Системи
управління, навігації
та зв'язку. Збірник
наукових праць. –
Полтава: ПНТУ, 2022.
– Т. 1 (67). – С. 62-64.
–
doi:<https://doi.org/10.26906/SUNZ.2022.1.062>
(Фахове видання).

1.12. T. Shabelnyk, N.
Rotanova. O.
Diachenko, M. Netreba,
L. Tonkykh, O. Tsilmak.
The Role and Place of
Information and
Communication
Technologies in the
Formation of
Professional
Competencies of Higher
Education. /
Systematic Reviews in
Pharm, 2020. – Vol. 11,
Issue 10. – P. 890-893.
DOI:

10.31838/srp.2020.10.133 URL:
<http://www.sysrevpharm.org/fulltext/196-1606850777.pdf?1607199964> (Scopus, Q2).

1.13. Tetiana Shabelnyk, Serhii Krivenko, Nataliia Rotanova, O Diachenko, I Tymofieieva, A Kiv. Integration of chatbots into the system of professional training of Masters / CEUR Workshop Proceedings: Cloud Technologies in Education : Proceedings of the 8th Workshop (CTE), December 18, 2020, Kryvyi Rih, Ukraine. – 2020. – In print.
<http://repository.mdu.in.ua/jspui/handle/123456789/1899https://notso.easyscience.education/cte/2020/paper/42?cap=042aibeCsnCjFHM> (Scopus, Q3).

1.14. Tetiana Kronivets, Yelyzaveta Tymoshenko, Oksana Diachenko, Tetiana Shabelnyk, Nadia Ivanchenko, Svitlana Iasechko. Artificial Intelligence as Key Element of Digital Education International Journal of Computer Science and Network Security, 2021.- Vol. 21. No. 10 pp. 67-72. DOI: 10.22937/IJCSNS.2021.21.4.6 (Web of Science)

1.15. Yuskovych-Zhukovska, V., Poplavska, T., Diachenko, O., Mishenina, T., Topolnyk, Y., & Gurevych, R. (2022). Application of Artificial Intelligence in Education. Problems and Opportunities for Sustainable Development. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, 13(1Sup1), 339-356. <https://doi.org/10.18662/brain/13.1Sup1/322> (Web of Science)

П.4. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5

авторського аркуша на кожного співавтора) - загальна кількість 13.

4.1. Дяченко О.Ф.
Математичні основи баз даних:
навчальний посібник для здобувачів першого рівня вищої освіти спеціальності 124 Системний аналіз та 125 Кібербезпека.
Маріуполь : МДУ – Вінниця: ТОВ «Твори» – 2020, 136 с.

4.2. Дяченко О.Ф.
Математичні методи інтелектуального аналізу даних : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закладів / О.Ф. Дяченко, Т.В. Шабельник. – Маріуполь : МДУ, 2021. - 163 с.

4.3. Методичні вказівки для виконання курсових робіт за фахом для студентів спеціальності 125 Кібербезпека першого (бакалаврського) рівня вищої освіти / Т.В. Шабельник, О.Ф. Дяченко, С.В. Кривенко, Н.Ю. Ротаньова, А.О. Морозова, Ю.А. Лазаревська.
Маріуполь : МДУ, 2020. – 31 с.

4.4. Методичні вказівки щодо проходження навчальної практики для здобувачів вищої освіти спеціальностей 124 Системний аналіз, 125 Кібербезпека першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (1 курс) / Т.В. Шабельник, О.Ф. Дяченко, С.В. Кривенко, Н.Ю. Ротаньова, А.О. Морозова, Ю.А. Лазаревська.
Маріуполь : МДУ, 2020. – 96 с.

4.5. Методичні вказівки щодо проходження навчальної практики для здобувачів вищої освіти спеціальностей 124 Системний аналіз, 125 Кібербезпека першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (2 курс) / Т.В. Шабельник, О.Ф. Дяченко, С.В. Кривенко, Н.Ю. Ротаньова, А.О. Морозова, Ю.А. Лазаревська.

Маріуполь : МДУ,
2020. – 24 с.
4.6. Методичні
вказівки щодо
проходження
виробничої
(навчально-
виробничої) практики
для здобувачів вищої
освіти спеціальності
125 Кібербезпека
першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти (3
курс) / Т.В.
Шабельник, О.Ф.
Дяченко, С.В.
Кривенко, Н.Ю.
Ротаньова, А.О.
Морозова, Ю.А.
Лазаревська.
Маріуполь : МДУ,
2020. – 24 с.
4.7. Дискретна
математика:
навчальний посібник
для здобувачів вищої
освіти з галузі знань
12 «Інформаційні
технології» першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти /
Н.Ю. Ротаньова, О.Ф.
Дяченко,
Маріупольський
державний
університет, кафедра
системного аналізу та
інформаційних
технологій. –
Маріуполь: МДУ,
2022. – 206 с.

П.5. Захист дисертації
на здобуття наукового
ступеня
5.1. Захист дисертації
на здобуття наукового
ступеня кандидата
педагогічних наук. ДК
№ 057684 від
24.09.2020 р.
Спеціальність 13.00.04
– теорія та методика
професійної освіти.
Тема дисертації:
«Інтеграція
математичних і
спеціальних
інформатичних
дисциплін у
професійній
підготовці бакалаврів
із системного
аналізу».

П.12. Наявність
науково-популярних
та/або
консультаційних
(дорадчих) та/або
дискусійних
публікацій з наукової
або професійної
тематики загальною
кількістю не менше
п'яти публікацій -
загальна кількість 6.
12.1. Дяченко О.Ф.
Застосування
інтегрованих кейс-

технологій у професійній підготовці бакалаврів системного аналізу / Т.В. Шабельник, О.Ф. Дяченко. Актуальні проблеми науки та освіти: Збірник матеріалів XXIII підсумкової науково-практичної конференції викладачів МДУ / За заг. ред. М.В. Трофименка. – Маріуполь: МДУ, 2021. –С. 36-38.

12.2. Дяченко О.Ф. Проблема проектування змісту професійної підготовки майбутніх бакалаврів з системного аналізу. Математичні методи, моделі та інформаційні технології у науці, освіті, економіці, виробництві: збірник тез III Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції з проблем вищої освіти і науки, м. Маріуполь, 28 квітня 2021 р. – С.12-13.

12.3. Дяченко О.Ф. Нечітка нейронна мережа Тагакі-Сугено-Канга для прогнозування рибопродуктивності Азовського моря / Т.В. Шабельник, О.Ф. Дяченко. Актуальні проблеми науки та освіти: Збірник матеріалів XXIII підсумкової науково-практичної конференції викладачів МДУ / За заг. ред. М.В. Трофименка. – Маріуполь: МДУ, 2021. –С. 36-38.

12.4. Дяченко О.Ф. Підвищення ефективності функціонування сайту закладу вищої освіти та рейтингу WEBOMETRICS / О.Ф. Дяченко // АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ НАУКИ ТА ОСВІТИ: Збірник матеріалів XXI підсумкової науково-практичної конференції викладачів МДУ / За заг. ред. К.В. Балабанова.- Маріуполь: МДУ, 2019, - С.73-74.

12.5. Дяченко О.Ф. Особливості використання математичних

середовищ в рамках дисципліни «Моделювання складних систем» для бакалаврів системного аналізу/ О.Ф. Дяченко//Інформаційні технології у науці, освіті, виробництві//:матеріали І Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених (26 квітня 2018 року). – Маріуполь, МДУ, 2018. – С. 133-135.

12.6 Дяченко О.Ф. Інтеграція в освітньому процесі ЗВО як умова формування конкурентоспроможності майбутнього фахівця системного аналізу /О.Ф. Дяченко // Інтернаціоналізація вищої освіти України в умовах полікультурного світового простору: стан, проблеми, перспективи : збірник матеріалів ІІ Міжнародної науково-практичної конференції (18-19 квітня 2018 року). – Маріуполь, 2018. – С.42-44

П.14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на І або ІІ етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів,

інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); ,керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу.

14.1. Робота у складі журі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт (21.04.2021).

14.2. O. Diachenko, L. Tonkykh. Integrated courses in mathematical and informatical disciplines for future bachelor's degrees in engineering and marine engineering on a synergistic approach. East European Scientific Journal . – Warsaw, Poland. - № 3(55), 2020 part 2, - pp. 52-56

14.3. Diachenko O. Forming model of bachelor's professional competence by means of mathematical and informational disciplines integrating /

							Diachenko O.// Journal L'Association 1901 «SEPIKE» - Poitiers, Frankfurt, Los Angeles. – 31.12.2017, – pp. 26-30.
409076	Савченко Ольга Александрівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Економіко-правовий факультет	Диплом бакалавра, Державний вищий навчальний заклад "Донецький національний технічний університет", рік закінчення: 2013, спеціальність: 0925 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології, Диплом спеціаліста, Маріупольський гуманітарний інститут Донецького державного університету, рік закінчення: 1999, спеціальність: 030301 Історія	22	Алгоритми та структури даних	<p>П.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій /практикумів /методичних вказівок/ рекомендацій загальною кількістю три найменування:</p> <p>4.1. Савченко О. О. Методичні рекомендації до практичних занять з дисципліни «Інформаційні та комунікаційні технології» Частина І. - Маріуполь: ДонДУУ, 2020. 43 с.</p> <p>4.2. Савченко О. О. Комп'ютерні мережі та захист інформації: конспект лекцій. - Маріуполь: ДонДУУ, 2020.173 с.</p> <p>4.3. Савченко О. О. Методичні рекомендації до практичних занять з дисципліни «Інформаційні та комунікаційні технології» Частина ІІ. - Маріуполь: ДонДУУ, 2021. 94 с.</p> <p>П.8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: Відповідальний виконавець держбюджетної НДР 0120U100414 Технології обробки даних і машинного навчання в технічних та економічних задачах.</p> <p>П.12. Наявність</p>

науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

12.1. Савченко О.О. Математична модель формування оптимального кредитного портфеля комерційного банку. Розвиток соціально-економічних систем в сучасних умовах. Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції 2-3 лютого 2018., - Херсон: Видавництво «Молодий вчений», 2018. – С. 90-93

12.2. Савченко О.О. Управління безпекою в корпоративних розподілених обчислювальних системах та мережах зв'язку. Збірник матеріалів Всеукр. науково-практичної Інтернет-конф. «Прикладна математика та комп'ютерні науки» 22 лютого. – Маріуполь., 2019. с.95-100.

12.3. Савченко О.О. Ушакова М.О. Дослідження та моделювання процесу коливальних засобами MS Excel. Збірник матеріалів Всеукр. науково-практичної Інтернет-конф. «Прикладна математика та комп'ютерні науки» 28 лютого. – Маріуполь., 2020. с.41-44.

12.4. Савченко О.О. Байрацький А.О. Використання топологічних індексів графів у соціології. Збірник матеріалів Всеукр. науково-практичної Інтернет-конф. «Прикладна математика та комп'ютерні науки» 28 лютого. – Маріуполь., 2020. с.44-46.

12.5. Савченко О.О. Інноваційні методи викладання комп'ютерних дисциплін в умовах дистанційного навчання. Збірник матеріалів III Всеукр. науково-практичної

Интернет-конф.
«Прикладна
математика та
комп'ютерні науки»
26 лютого. –
Маріуполь., 2021.
с.103-106

П.14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурномистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Параолімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських

						іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу: Керівництво командою студентів ДонДУУ, яка вийшла до 2 туру олімпіади зі спортивного програмування ICPC-2020 (2020 р.)	
413814	Мартинюк Ганна Вадимівна	Доцент, Основне місце роботи	Економіко-правовий факультет	Диплом кандидата наук ДК 045965, виданий 01.02.2018, Атестат доцента АД 006213, виданий 09.02.2021	7	Програмування	<p>П.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection – загальна кількість 16.</p> <p>1.1. Мартинюк Г.В. Метод виявлення інтервалів однорідності часових рядів для оцінювання характеристик шумових сигналів вітроелектро-агрегатів // Мартинюк Г.В., Дергунов О.В., Щербак Л.М. / Моделювання та інформаційні технології: зб. наук. праць. – К.: ІПМЕ НАН України, 2017. – Вип. 79. – С. 101-106.</p> <p>1.2. Мартинюк Г.В. Метод виявлення моментів розладів кусково-стаціонарних часових рядів // Мартинюк Г.В., Дергунов О.В. / Інформаційні системи, механіка та керування. – 2017. – № 16 (2017). – С. 120-127.</p> <p>1.3. Мартинюк Г.В. Математична модель шумового сигналу об'єктів енергетики // Мартинюк Г.В., Щербак Л.М. / Промышленная теплотехника: международный научно-прикладной</p>

журнал. – 2017. – том 39, № 7. – С. 105.

1.4. Мартинюк Г.В. Основи інформаційного забезпечення шумометрії //Мартинюк Г.В., Щербак Л.М., Барбасов С.О., Сініченко С.В. / Моделювання та інформаційні технології: зб. наук. праць. – К.: ІПМЕ НАН України, 2018. – Вип. 85. – С. 60-66.

1.5. Marchenko, N., Monchenko, O., Martyniuk, G. The development of methods for determining vibration stochastic fields of technological complexes / Eastern-European Journal of Enterprise Technologiesthis link is disabled, 2019, 1(9-97), стр. 38–47 (Scopus)

1.6. Martyniuk, H., Lazarenko, S., Kozlovskiy, V., Yakoviv, I., Skladannyi, P. Data mining usage for social networks / CEUR Workshop Proceedingsthis link is disabled, 2020, 2654, стр. 432–443 (Scopus)

1.7. Martyniuk, H. Modification of rc5 cryptoaalgorithm for electronic data encryption systems // Martyniuk, H. T. ZhovnovachA. Sagun, V. Khaidurov, T. Scherbak / Безпека інформації. – 2019. - Том 25, № 3 (2019). – С. 138-143.

1.8. Kozlovskiy, V., Scherbak, L., Martyniuk, H., Balanyuk, Y., Boiko, Y. Applying an adaptive method of the orthogonal laguerre filtration of noise interference to increase the signal/noise ratio / Eastern-European Journal of Enterprise Technologiesthis link is disabled, 2020, 2(9-104), стр. 14–21 (Scopus)

1.9. Monchenko, O., Kutniak, Y., Martyniuk, H., Marchenko, N. Development a mathematical model of acoustic signals for the implementation of a universal leak detection method / Eastern-European Journal of Enterprise Technologiesthis link is disabled, 2020, 2(5-

104), стр. 72–79 (Scopus)

1.10. Мартинюк Г.В. Модель пошуку співтовариств в соціальній мережі // Мартинюк Г.В., Ахрамович В.М., Лазаренко С.В., Баланюк Ю.В. // Безпека інформації. – 2020. – Том 26, № 1 (2020). – С. 35-31.

1.11. Мартинюк Г.В. Багаторівневі системи моніторингу та діагностики як конструктивний розвиток інтелектуальних інформаційних систем // Мартинюк Г.В., Марченко Н.Б, Монченко О.В. / Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Технічні науки. – 2021. – Том 32 (71) № 1 2021. – С. 123 – 127.

1.12. Мартинюк Г.В. Огляд математичного забезпечення синтезу широкосмугових розподілених узгоджувальних пристроїв // Г.В. Мартинюк, В.В. Козловський, І.І. Яковів / Наукоємні технології. – 2021. – Т. 50 № 2 (2021). – С. 101-106. (у фаховому виданні).

1.13. Мартинюк Г.В. Відбір джерел з неправдивою інформацією методом бджолоїної колонії // Мартинюк Г.В., Наконечний В.С., Лаптев О.А., Погасій С.С., Лазаренко С.В. / Наукоємні технології. – 2021. Т. 52 № 4 (2021). – С. 330-337.

1.14. Martyniuk, H., Kozlovskiy, V., Meleshko, T., Sorokun, A. Method of Finding Cover Signal for Audio Steganalysis Calibrated Methods / Proceedings of the 11th IEEE International Conference on Intelligent Data Acquisition and Advanced Computing Systems: Technology and Applications, IDAACS 2021, 2021, 2, p. 1095–1100 (Scopus)

1.15. Мартинюк Г.В. Відбір джерел з неправдивою інформацією методом бджолоїної колонії / Мартинюк Г.В., Лазаренко С.В., Наконечний В.С., Лаптев О.А., Погасій

C.C. – Наукоємні технології. – К.: НАУ. – 2021. № 4 (52). – С. 330 - 337.
1.16. Voitenko, S., Druzhynin, V., Martyniuk, H., & Meleshko, T. (2022). Unmanned Aerial Vehicles as a Source of Information Security Threats of Wireless Network. International Journal of Computing, 21(3), 377-382. <https://doi.org/10.47839/ijc.21.3.2695> (Scopus)

П.2. Наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір – загальна кількість 1.

2.1. Мартинюк Г.В. Спосіб визначення взаємної кореляційної функції шумових сигналів / Г.В. Мартинюк, Бабак В.П., Запоро-жець А.О., Щербак Л.М. // Пат. 117967 Україна, МПК G01R 31/01 G06F 17/18. – № 117967; Заявл. 25.04.2017; Опубл. 25.10.2018, Бюл. № 20 – 3 с.

П.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) - загальна кількість 3.

3.1. Мартинюк Г.В. Шумові сигнали та їх характеристики: монографія / Мартинюк Г.В., Щербак Л.М. – Mauritius: LAP Lambert Academic Publishing, 2018. – 103 с.

3.2. Н. Martyniuk. Vector Model of Noise Signal and its Main Components: part of monography // Н. Martyniuk, N. Marchenko, O. Monchenko S. Lazarenko. – Engineer of XXI Century: IX

International Conference of Students, PhD Students and Young Scientists, 06 December 2019: proceeding. – Bielsko-Biala, 2019. – Tom 2. – P. 241-250.

3.3. H. Martyniuk. Analiza porównawcza właściwości maskujących generatorów szumu / H. Martyniuk, N. Marchenko, O. Monchenko // „Inżynier XXI wieku”: XI Międzynarodowej Konferencji Studentów oraz Doktorantów, 10 grudnia 2021r. – Bielsko-Biala, Polska. – p. 141-148. (Коллективна монографія).

П.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування - загальна кількість 4.

4.1. Martyniuk H. Microprocessors Architecture and Programming. Guide to Homework // Martyniuk H., A. Stakhova, Y. Balanyuk. - K.: NAU, 2020. – 36 p.

4.2. Martyniuk H. Microprocessors Architecture and Programming. Guide to Laboratory Practical Work // Martyniuk H., O. Azarenko, Y. Balanyuk, S. Lazarenko. - K.: NAU, 2020. – 70 p.

4.3. Мартинюк Г.В. Засоби передавання інформації в системах технічного захисту інформації. Методичні рекомендації до виконання розрахунково-графічної роботи. // Мартинюк Г.В., Щербак Т.Л., Баланюк Ю.В. - К.: НАУ, 2020.

– 40 с.
4.4. Мартинюк Г.В.
Основи метрології та
електричних
вимірювань.
Лабораторний
практикум для
студентів
спеціальності 141
«Електроенергетика,
електроніка та
електромеханіка»//
Мартинюк Г.В.,
Стахова А.П. - К.:
НАУ, 2020 – 56 с.

П.8. Виконання
функцій
(повноважень,
обов'язків) наукового
керівника або
відповідального
виконавця наукової
теми (проекту), або
головного
редактора/члена
редакційної
колегії/експерта
(рецензента)
наукового видання,
включеного до
переліку фахових
видань України, або
іноземного наукового
видання, що
індексується в
бібліографічних базах.

8.1. Робота у складі
організаційного
комітету International
Competition of Student
Research Works in
Cybersecurity Area у
2021 р.

П.9. Робота у складі
експертної ради з
питань проведення
експертизи
дисертацій МОН або у
складі галузевої
експертної ради як
експерта
Національного
агентства із
забезпечення якості
вищої освіти, або у
складі Акредитаційної
комісії, або
міжгалузевої
експертної ради з
вищої освіти
Акредитаційної
комісії, або трьох
експертних комісій
МОН/зазначеного
Агентства, або
Науково-методичної
ради/науково-
методичних комісій
(підкомісій) з вищої
або фахової
передвищої освіти
МОН,
наукових/науково-
методичних/експертн
их рад органів
державної влади та
органів місцевого
самоврядування, або у
складі комісії

Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю) Експерт НАЗЯВО з акредитації освітніх програм за спеціальностями 125 «Кібербезпека», 123 «Комп'ютерна інженерія»:

9.1. Донбаська державна машинобудівна академія, ОС «Бакалавр», ОП «Комп'ютерні системи та мережі», 2021 р.

9.2. Сумський державний університет, ОС «Бакалавр», ОП «Кібербезпека», 2021 р.

9.3. Київський національний торговельно-економічний університет, ОС «Бакалавр», ОП «Безпека інформаційних і комунікаційних систем в економіці», 2022 р.

9.4. Криворізький національний університет, ОС «Бакалавр», ОП «Комп'ютерна інженерія», 2022 р.

П.12. Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій - загальна кількість 11.

12.1. 1. Мартинюк Г.В. Програмне забезпечення оцінювання характеристик шумових сигналів для діагностики вітроелектро-агрегатів // Інтегровані інтелектуальні робото технічні комплекси (ІРТК-2018): XI Міжнародна науково-практична конференція, 22-23 травня, 2018 р.: тези доп. – К., 2018. – С. 136-137.

12.2. Н. Martyniuk. The Estimation of Noise Signals Characteristics of Wind Power Units / Н. Martyniuk, N. Marchenko, L. Scherbak // Авіація у

XXI столітті – Безпека в авіації та космічні технології: восьмий Всесвітній конгрес, 10-12 жовтня 2018 р., – К., 2018. – С. 2.1.21-2.1.24.

12.3. Мартинюк Г.В. Гамма-відсотковий показник працездатності технічних систем / Мартинюк Г.В., Марченко Н.Б. // Інтегровані інтелектуальні робото технічні комплекси (ПРТК-2019): XII Міжнародна науково-практична конференція, 21-22 травня, 2019 р.: тези доп. – К., 2019. – С. 106-107.

12.4. Мартинюк Г.В. Статистичний метод взаємної кореляційної функції шумових сигналів в задачах стегоаналізу / Мартинюк Г.В., Щербак Л.М. // Актуальні питання забезпечення кібербезпеки та захисту інформації: VI Міжнародна науково-практична конференція, 19-22 лютого 2020 р.: тези доп. – Верхнє Студене, 2020. – С. 59-63.

12.5. Мартинюк Г.В. Дослідження стохастичних інформаційних сигналів на основі методів шумометрії / Мартинюк Г.В., Щербак Л.М. // Сучасні стратегії розвитку університету в контексті євроінтеграції: XXV Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні стратегії розвитку університету в контексті євроінтеграції», 21 – 22 травня 2020 р.: тези доп. – К, 2020. – С. 147-152.

12.6. Мартинюк Г.В. Підвищення ефективності реагування на соціотехнічні атаки / Мартинюк Г.В., Козловський В.В., Лазаренко С.В., Баланюк Ю.В. // Перспективні напрями захисту інформації: шоста міжнародна наук.-пр. конф., 02-06 вересня 2020р.: тези доп. – Одеса, 2020. – С. 122-124.

12.7. Мартинюк Г.В.
Доцільність
використання
стеганографічного
LSB-методу для
аудіосигналу /
Мартинюк Г.В.,
Мелешко Т.В, Сорокун
А.Д. // Актуальні
питання забезпечення
кібербезпеки та
захисту інформації:
Матеріали VII
міжнарод. наук.-
практ. конф., 24–27
лютого 2021 р.: тези
доп. – К., 2021. – С. 53-
56.

12.8. Мартинюк Г.В.
Методи біометричної
ідентифікації людини
/ Мартинюк Г.В.,
Герценок В.О. //
Комп'ютерні системи
та мережні технології
(CSNT2021): XIII
Міжнародна науково-
практична
конференція, 15–17
квітня 2021 р.: тези
доп. – К., 2021. – С. 18-
19.

12.9. Мартинюк Г.В.
Побудова системи
охоронної сигналізації
на об'єкті
інформаційної
діяльності /
Мартинюк Г.В.,
Липявка В.В. //
Комп'ютерні системи
та мережні технології
(CSNT2021): XIII
Міжнародна науково-
практична
конференція, 15–17
квітня 2021 р.: тези
доп. – К., 2021. – С. 73-
74.

12.10. H. Martyniuk.
Information
Technology for
Estimating City Gas
Consumption During
the Year / H.
Martyniuk,
V.Kozlovskiy, Y.
Balanyuk, O.
Nazarevych, L.
Scherbak, G. Shymchuk
// 2022 International
Conference on Smart
Information Systems
and Technologies: April
28-30, 2022:
proceeding. - Nur-
Sultan Kazakhstan. – p.
215-225.

12.11. Мартинюк Г.В.
Використання методів
стеганографії для
захисту інформації /
Мартинюк Г.В.,
Козловський В.В.,
Мелешко Т.В. //
Інтегровані
інтелектуальні
робототехнічні
комплекси (ПРТК-
2022). П'ятнадцята
міжнародна науково-

						<p>практична конференція 17-18 травня 2022 р., Київ, Україна. – К.: НАУ, 2022. – С. 211-213</p> <p>П. 19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях.</p> <p>19.1. Член Громадської організації "Асоціація спеціалістів кібербезпеки" з 2021 р.</p> <p>19.2 Член Громадської організації «Наукова асоціація кібербезпеки України» з 2022 р</p>	
298357	Неласа Ганна Вікторівна	Доцент, Сумісництво	Економіко-правовий факультет	Диплом кандидата наук ДК 062926, виданий 22.12.2010, Аттестат доцента 12ДЦ 030466, виданий 17.05.2012	4	Криптологія	<p>П.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection – загальна кількість 10 Scopus , 12 WoS:</p> <p>1.1. Yuri Bepalov, Lyudmila Kovalchuk, Hanna Nelasa, Roman Oliynykov, Alberto Garoffolo Game theory analysis of incentive distribution for prompt generation of the proof tree in zkSNARK based sidechains, 2022 IEEE International Carnahan Conference on Security Technology (ICCST), 2022, https://doi.org/10.1109/ICCST52959.2022.9896484, pp.1-7. (Scopus)</p> <p>1.2. Yuri Bepalov, Lyudmila Kovalchuk, Hanna Nelasa, Roman Oliynykov, Alberto Garoffolo Probability models of distributed proof generation for zkSNARK based blockchains, <i>Mathematica</i> 9 (2021), no.23, 3016, https://doi.org/10.3390/math9233016 (Scopus)</p> <p>1.3. Yuri Bepalov, Alberto Garoffolo, Lyudmila Kovalchuk, Hanna Nelasa, Roman Oliynykov Game-Theoretic View on Decentralized Proof Generation in zk-SNARK-based Sidechains. CPITS 2021: 47-59, Paper Proceedings of the Selected Papers on Publishing Papers with</p>

co-located with
Workshop on
Cybersecurity
Providing in
Information and
Telecommunication
Systems (CPITS, 2021),
Kyiv, Ukraine, January
28, 2021
(online) [http://ceur-
ws.org/Vol-
2923/paper6.pdf](http://ceur-
ws.org/Vol-
2923/paper6.pdf)
(Scopus)

1.4. Yu. Bepalov On
Generation of Cycles,
Chains and Graphs of
Pairing-Friendly
Elliptic Curves // Yuri
Bepalov, Lyudmila
Kovalchuk, Hanna
Nelasa, Roman
Oliykyov // 2020
IEEE International
Conference on
Problems of
Infocommunications
Science and Technology
PIC S&T`2020,
October 6-9, 2020
Kharkiv, Ukraine
(Scopus)

1.5. Hanna Nelasa,
Collective Digital
Signature Protocol on
the Basis of EC-GDSA
to Protect of the
Doctors
Concilium Medical
onclusion //
Proceedings of the
Second International
Workshop on Computer
Modeling and
Intelligent Systems
(CMIS-2019),
Zaporizhzhia, Ukraine,
April 15-19, 2019. pp.
544-554 ([http://ceur-
ws.org/Vol-
2353/paper43.pdf](http://ceur-
ws.org/Vol-
2353/paper43.pdf))
(Scopus)

1.6. Bogdan Petrik
Network intrusion
monitoring system
wavelet analysis traffic
// Bogdan Petrik,
Valeriy
Dubrovin, Hanna
Nelasa, Yulia
Tverdokhlib // 2020
IEEE International
Conference on
Problems of
Infocommunications
Science and Technology
PIC S&T`2020,
October 6-9, 2020
Kharkiv, Ukraine
(Scopus)

1.7. Yu. Bepalov
Models of distributed
proof generation for
ZK-SNARK-based
blockchains //
Yu.Bepalov,
A. Garoffolo, L.
Kovalchuk, H. Nelasa,
R. Oliykyov //
Международная
научная конференція
«Теоретическая и

прикладна криптографія»
Белорусский государственный университет Минск, 20–21 октября 2020 года.

1.8. Hanna Nelasa, Maksym Vereshchak
Features of multi-scalar multiplication operation on elliptic curves implementation for GPU // Прикладні науково-технічні дослідження : матеріали V міжнар. наук.-прак. конф., 5-7 квіт. 2021 р. – Академія технічних наук України. – Івано-Франківськ : Видавець Кушнір Г. М. – 2021. – С. 396-398.

1.9. Курапов С.В.
Построение и свойства матрицы реберных разрезов графа // Курапов С.В., Нелася А.В., Давидовский М.В., Полога С.И.
Комбінаторні конфігурації та їхні застосування: Матеріали XXII Міжнародного науково-практичного семінару імені А.Я. Петренюка (Запоріжжя - Кропивницький, 15-16 травня 2020 року) / за ред. Г.П. Донця – Кропивницький: ПП «Ексклюзив-Систем», 2020. – С. 82-83

П.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) – загальна кількість 3:
3.1. Курапов С.В., Давидовский М.В., Нелася А.В.
Изоморфизм графов. Алгоритмический подход. Запорожье: ЗНУ, 2019. -200с.

П.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного

навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/м етодичних вказівок/рекомендаці й/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування - загальна кількість 10:

4.1. Методичні вказівки до виконання курсового проекту з дисципліни «Технології програмування» для студентів спеціальності 125 – «Кібербезпека»; усіх форм навчання / Укл. Неласа Г.В. - Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2022.- 52 с.

4.2. Методичні вказівки до виконання курсового проекту з дисципліни «Технології організації відкритих ключів» для студентів спеціальності 125 – «Кібербезпека»; освітніх програм «Безпека інформаційних і комунікаційних систем», «Системи технічного захисту інформації». Частина I / Укл.: Г.В. Неласа. – Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2020. – 20 с.

3. Методичні вказівки до лабораторних робіт з дисципліни «Технології програмування» для студентів спеціальності 125 «Кібербезпека», усіх форм навчання / Укл.: Неласа Г.В. – Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2021. – 26с.

П.7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад.

7.1. Участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента кандидатських

дисертацій
Гальченко А.В.,
Макутоніної Л.В.,
Мордвінова Р.І.

П.10. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання «суддя міжнародної категорії».

10.1. Участь у проєкті міжнародної технічної допомоги «Кібербезпека Критично Важливої Інфраструктури України» в якості відповідальної особи від НУ «Запорізька політехніка».

П.12. Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій - загальна кількість 14.

12.1. Аль-Хамад Н.А. Реалізація квантового алгоритму факторизації Шора в IBM QISKIT / Аль-Хамад Н.А., Неласа Г.В. // Інформаційні технології: теорія і практика: V Всеукр. Інтернет-конф. здобувачів вищої освіти і молодих учених, 17-18 березня 2022 р.: тези доповідей. –

Запоріжжя, 2022.

12.2. Кацюба В.В. Редукція базису решітки за допомогою алгоритму Ленстри – Ленстри – Ловаса / Кацюба В.В., Неласа Г.В. // Інформаційні технології: теорія і практика: V Всеукр. Інтернет-конф. здобувачів вищої освіти і молодих учених, 17-18 березня 2022 р.: тези доповідей. –

Запоріжжя, 2022.

12.3. Кацюба М.В. Особливості побудови R1CS та QAP для криптографічного протоколу zkSNARK в технології blockchain / Кацюба М.В., Неласа Г.В. // Інформаційні технології: теорія і практика: V Всеукр.

Интернет-конф. здобувачів вищої освіти і молодих учених, 17-18 березня 2022 р.: тези доповідей. – Запоріжжя, 2022, С.763-765.

12.4. Неласа Г.В. Особливості використання мови програмування Rust / Неласа Г.В., Кацюба В.В., Кацюба М.В. // Тиждень науки 2022: щорічна наук.-практ. конф. викладачів, науковців, молодих учених, аспірантів та здобувачів вищої освіти НУ «Запорізька політехніка», 18-22 квітня 2022 р.: тези доповідей. – Запоріжжя, 2022, С.747-749.

12.5. Кацюба М.В. Аналіз неінтерактивних систем доказу з нульовим розголошенням zkSNARK та zkSTARK / Кацюба М.В., Кацюба В.В., Неласа Г.В. // Тиждень науки 2022: щорічна наук.-практ. конф. викладачів, науковців, молодих учених, аспірантів та здобувачів вищої освіти НУ «Запорізька політехніка», 18-22 квітня 2022 р.: тези доповідей. – Запоріжжя, 2022.

12.6. Антонюк М.А. Дослідження особливостей реалізації малоресурсної криптографії / Антонюк М.А., Неласа Г.В. // Тиждень науки: щорічна наук.-практ. конф. викладачів, науковців, молодих учених, аспірантів та студентів, 19-23 квітня 2021 р.: тези доповідей. – Запоріжжя, 2021. – С. 87 – 90.

12.7. Семерюк Т.М. Управління ризик-об'єктами інформаційної безпеки / Семерюк Т.М., Неласа Г.В. // Тиждень науки: щорічна наук.-практ. конф. викладачів, науковців, молодих учених, аспірантів та студентів, 19-23 квітня 2021 р.: тези доповідей. –

Запоріжжя, 2021. – С. 90 – 91.

12.8. Бондаренко О.О. Дослідження технологій квантових обчислень на прикладі сервісів IBM Quantum Experience та Google Quantum Playground / Бондаренко О.О., Філобок Є.В., Неласа Г.В. // Тиждень науки: щорічна наук.-практ. конф. викладачів, науковців, молодих учених, аспірантів та студентів, 19-23 квітня 2021 р.: тези доповідей. – Запоріжжя, 2021. – С. 112 – 115.

12.9. Пономаренко Є.О., Використання ізогеній еліптичних кривих в криптографічних протоколах (Using of elliptic curves isogenies in cryptographic protocols) / Пономаренко Є.О., Неласа Г.В. // Тиждень науки: щорічна наук.-практ. конф. викладачів, науковців, молодих учених, аспірантів та студентів, 19-23 квітня 2021 р.: тези доповідей. – Запоріжжя, 2021. – С. 119 – 120.

12.10. Бондаренко О.О. , Неласа Г.В. Моделювання квантових алгоритмів в онлайн пісочниці від GOOGLE QUANTUM PLAYGROUND (НУ «Запорізька політехніка») ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ: ТЕОРІЯ І ПРАКТИКА ПРОГРАМА ІV Всеукраїнської Інтернет-конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених 17-19 березня 2021 р., Дніпро-Запоріжжя-Харків 2021.

12.11. Пономаренко Є.О., Неласа Г.В. Особливості використання ізогеній еліптичних кривих в криптографічних протоколах (НУ «Запорізька політехніка») ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ: ТЕОРІЯ І ПРАКТИКА ПРОГРАМА ІV Всеукраїнської Інтернет-конференції здобувачів вищої

освіти і молодих учених 17-19 березня 2021 р., Дніпро-Запоріжжя-Харків 2021.

12.12. Філобок Є.В. , Неласа Г.В.
Дослідження технологій квантових комп'ютерів на прикладі симулятора квантових обчислень IBM QUANTUM EXPERIENCE (НУ «Запорізька політехніка»),
ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ: ТЕОРІЯ І ПРАКТИКА ПРОГРАМА IV
Всеукраїнської Інтернет-конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених 17-19 березня 2021 р., Дніпро-Запоріжжя-Харків 2021.

12.13. Valeriy Dubrovin
Cybersecurity: wavel et analysis as a way to detect network attacks // Valeriy Dubrovin, Bogdan Petrik, Hanna Nelasa // Applied Scientific and Technical Research : Proceedings of the IV International Scientific and Practical Conference, April 1–3, 2020, Ivano-Frankivsk / Academy of Technical Sciences of Ukraine. Ivano-Frankivsk : Vasyl Stefanyk Precarpathian National University, 2020. V. 2. pp. 32-35.

12.14. Петрик Б.В.
Застосування вейвлет-аналізу для виявлення аномалій мережевого трафіку // Петрик Б.В., Дейнега В.Р., Неласа Г.В. // Сучасні проблеми і досягнення в галузі радіотехніки, телекомунікацій та інформаційних технологій: Тези доповідей X Міжнародної науково-практичної конференції (07–09 жовтня 2020 р., м. Запоріжжя, С. 163-165.

12.15. Дубровін В.І.
Вибір вейвлет-базису для моніторингу мережевого трафіку / Дубровін В.І., Петрик Б.В., Неласа Г.В. // Комбінаторні конфігурації та їх застосування: Двадцять другий Міжнародний науково-практичний семінар, 15-16 травня

2020 р.: тези доповідей. – Запоріжжя-Кропивницький, 2020. – С. 52-58.

12.16. Орловський Д.І. Техніка розвідки за відкритими джерелами інформації (OSINT). DATA SCRAPING як засіб OSINT / Орловський Д.І., Неласа Г.В. // Інформаційні технології: теорія і практика: III Всеукр. Інтернет-конф. здобувачів вищої освіти і молодих учених, 2020 р.: тези доповідей. – Харків, 2020. – С. 77-78.

12.17. Ребриков М. М. Розробка Telegram-бота для збереження паролів користувача / Ребриков М. М., Неласа Г.В. // Інформаційні технології: теорія і практика: III Всеукр. Інтернет-конф. здобувачів вищої освіти і молодих учених, 2020 р.: тези доповідей. – Харків, 2020. – С. 83-84.

12.18. Семерюк Т.М. Дослідження методів та засобів виявлення мережових атак / Т.М. Семерюк Г.В. Неласа // Тиждень науки: щорічна наук.-практ. конф. викладачів, науковців, молодих учених, аспірантів та студентів, 13-17 квітня 2020 р.: тези доповідей. – Запоріжжя, 2020.

12.19. Орловський Д.І. Техніка розвідки за відкритими джерелами інформації. Технології OSINT. Вивчення протоколу BitTorrent засобами OSINT» / Д.І. Орловський, Г.В. Неласа // Тиждень науки: щорічна наук.-практ. конф. викладачів, науковців, молодих учених, аспірантів та студентів, 13-17 квітня 2020 р.: тези доповідей. – Запоріжжя, 2020.

12.20. Ребриков М.М. Розробка telegram-бота для збереження даних користувача за допомогою мови програмування Node.js та СУБД MongoDB / М.М. Ребриков, Г.В. Неласа // Тиждень науки: щорічна наук.-практ.

конф. викладачів, науковців, молодих учених, аспірантів та студентів, 13-17 квітня 2020 р.: тези доповідей. – Запоріжжя, 2020.
12.21. Неласа Г.В. Захист персональних даних користувача на веб-сайті з використанням JWT / Г.В. Неласа, О.М. Слива // Тиждень науки: щорічна наук.-практ. конф. викладачів, науковців, молодих учених, аспірантів та студентів, 13-17 квітня 2020 р.: тези доповідей. – Запоріжжя, 2020.
12.22. Дубровін В.І., Петрик Б.В., Неласа Г.В. Виявлення аномалій мережевого трафіку за допомогою вейвлет-аналізу // II Всеукраїнська науково-практична Інтернет-конференція з проблем вищої освіти і науки «Математичні методи, моделі та інформаційні технології у науці, освіті, економіці, виробництві», 2020, Маріуполь, С. 216-219.
12.23. Гуменяк Д.В. Використання сучасних технологій програмування в задачах захисту інформації / Гуменяк Д.В., Неласа Г.В. // Тиждень науки: щорічна наук.-практ. конф. викладачів, науковців, молодих учених і аспірантів, 15-19 квітня 2019 р.: тези доповідей. – Запоріжжя, 2019.
12.24. Неласа Г.В. / Аналіз мови програмування Q# як інструменту квантової криптографії / Неласа Г.В., Кузьменко А.В., Матвейчук О.В. // Науковий круглий стіл «Кібербезпека у системі національної безпеки України: проблеми та перспективи розвитку» 12 квітня 2019 року Маріуполь, МДУ, 2019, С.31-33
12.25. Неласа Г.В. Реалізація функції хешування Купина (ДСТУ 7564:2014) для фреймворку Spring Security / Неласа Г.В., Гуменяк Д.В. // Інформаційні технології: теорія і

практика: II Всеукр. Інтернет-конф. здобувачів вищої освіти і молодих учених, 04 квітня 2019 р.: тези доповідей. – Запоріжжя, 2019. – С. 77- 78.

12.26. Безрук Є.А. Використання технології ubeacons для таргетингу та методи боротьби з нею / Безрук Є.А., Брусенський В.Р., Неласа Г.В. // Комп'ютерна інженерія і кібербезпека: досягнення та інновації: Всеукр. наук.-практ. конф. здобувачів вищої освіти й молодих учених, 27-29 листопада 2018 р.: матер. конф. – Кропивницький, 2018. – С.374-376.

12.27. Леонт'єв В.С. Аналіз методів спарювання точок еліптичних кривих / Леонт'єв В.С., Неласа Г.В. // Комп'ютерна інженерія і кібербезпека: досягнення та інновації: Всеукр. наук.-практ. конф. здобувачів вищої освіти й молодих учених, 27-29 листопада 2018 р.: матер. конф. – Кропивницький, 2018. – С.317.

12.28. Антонюк М.А. Дослідження арифметики точок еліптичної кривої на пристроях з обмеженим об'ємом пам'яті / Антонюк М.А., Неласа Г.В. // Комп'ютерна інженерія і кібербезпека: досягнення та інновації: Всеукр. наук.-практ. конф. здобувачів вищої освіти й молодих учених, 27-29 листопада 2018 р.: матер. конф. – Кропивницький, 2018. – С.261.

12.29. Столяренко Є.Ю. Розробка веб-сервісу для виконання операцій з елементами скінченних полів / Столяренко Є.Ю., Неласа Г.В. // Комп'ютерна інженерія і кібербезпека: досягнення та інновації: Всеукр.

наук.-практ. конф. здобувачів вищої освіти й молодих учених, 27-29 листопада 2018 р.: матер. конф. – Кропивницький, 2018. – С.116.

12.30. Неласа Г.В. Використання протоколу колективного цифрового підпису в телемедицині при проведенні консіліуму лікарів / Неласа Г.В., Козіна Г.Л., Шовгенюк Р.В. // Сучасні проблеми і досягнення в галузі радіотехніки, телекомунікацій та інформаційних технологій: ІХ Міжн. наук.-практ. конф., 03-05 жовтня 2018 р. : тези доповідей.– Запоріжжя, 2018. – С.222-224.

П. 14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на І етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів; керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків

						<p>тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу.</p> <p>14.1. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком за напрямом «Програмування криптоперетворень» в НУ «Запорізька політехніка»</p> <p>14.2. Участь в журі II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з галузі «Інформаційні технології» спеціальності «Кібербезпека» 2017-2019 н.р</p> <p>14.3. Керівництво студентами, які зайняли призові місця на:</p> <p>14.3.1. II етапі конкурсу наукових робіт зі спеціальності 125 – «Кібербезпека НУ"ЛП" 2000: Орловський Д.І. (РГ-818) «Розробка та програмна реалізація методики цифрової розвідки на основі відкритих джерел» (III місце)</p> <p>14.3.2. II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності «Кібербезпека» 2019/2020 н.р.: III командне місце; Гайтота Є.В. - III місце дисциплін «Криптографія» та «Управління інформаційною безпекою».</p>	
78743	Хоровець Віра Євгенівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет грецької філології та перекладу	Диплом спеціаліста, Маріупольський й гуманітарний інститут Донецького національного університету, рік закінчення: 2004, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська, новогрецька),	15	Англійська мова	<p>П.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:</p> <p>1.1. Хоровець В.Є. До питання визначення критеріїв</p>

Диплом
кандидата наук
ДК 047119,
виданий
16.05.2018

синтаксичної
подільності
прийменникових
еквівалентів (на
матеріалі
прийменникових
еквівалентів причини
англійської та
новогрецької мов).
Науковий вісник
Херсонського
державного
університету. Серія
Перекладознавство та
міжкультурна
комунікація. Випуск 2.
2018. С. 183 – 188.
стаття (фахова) Index
Copernicus
International
(Республіка Польща).
1.2. Канна В.Ю.,
Хоровець В.Є.
Структурні
особливості
двокомпонентних
прийменникових
еквівалентів причини
в українській та
новогрецькій мовах //
Науковий вісник
Дрогобицького
державного
педагогічного
університету імені
Івана Франка. Серія:
«Філологічні науки»
(мовознавство):
Збірник наукових
праць. Дрогобич,
2018. № 9. С. 71 – 75.
стаття (фахова Index
Copernicus
International
(Республіка Польща).
1.3. Хоровець В.Є.,
Романюк С.Г.
Когнітивне
конструювання
екзистенційної
прийменникової
каузативності/каузаль
ності в англійській,
новогрецькій та
українській мовах.
Науковий вісник
Херсонського
державного
університету. Серія
«Перекладознавство
та міжкультурна
комунікація». Вип. 1.
Херсон, 2019. С. 345-
351. стаття (фахова)
Index Copernicus
International
(Республіка Польща)
1.4. Смирнова М.С.,
Хоровець В.Є. ,
Перепелиця А.Д.
Перекладацькі
трансформації у
сіквелі «GAME OF
THRONES» (фахова)
Index Copernicus
International
(Республіка Польща).
Дж. Мартіна (на
матеріалі англійської,
німецької та
української мов) //

Вчені записки
Таврійського
національного
університету імені В. І.
Вернадського. Серія:
Філологія. Соціальні
комунікації. Т. 31 (70).
№ 1. Ч. 3. 2020. С. 81-
86. (фахова Index
Copernicus
International
(Республіка Польща).
1.5. Хоровець В.Є.,
Канна В.Ю.,
Тарапатов М.М.
Когнітивне
конструювання
прийменникової
каузативності в
новогрецькій мові //
Науковий вісник
Міжнародного
гуманітарного
університету : збірник
наукових праць. Серія
«Філологія». Вип. 48.
Т. 2. 2021. С. 78-84.
(фахова Index
Copernicus
International
(Республіка Польща).

П.3. Наявність
виданого підручника
чи навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії
(загальним обсягом не
менше 5 авторських
аркушів), в тому числі
видані у співавторстві
(обсягом не менше 1,5
авторського аркуша на
кожного співавтора)
3.1. Когнітивно-
граматичне
конструювання
прийменникової
каузативності/каузаль
ності в англійській,
новогрецькій та
українській мовах
[монографія] / В.Є.
Хоровець. Маріуполь :
МДУ, 2020. 210 с.

П.4. Наявність
виданих навчально-
методичних
посібників/посібників
для самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти та
дистанційного
навчання,
електронних курсів на
освітніх платформах
ліцензіатів,
конспектів
лекцій/практикумів/м
етодичних
вказівок/рекомендаці
й/ робочих програм,
інших друкованих
навчально-
методичних праць
загальною кількістю
три найменування:
4.1. Хоровець В.Є.

Навчальний посібник з практики перекладу морської термінології для студентів-перекладачів ОС "Магістр" / Укладачі: Смирнова М.С., Хоровець В.Є. Маріуполь: МДУ 2019. - 113 с.

4.2. Смирнова М.С., Хоровець В.Є. Основи усного перекладу: Навчальний посібник для студентів спеціальності 035 Філологія. Переклад (англійська), ОС «Магістр» / Укладачі: М.С. Смирнова, В.Є. Хоровець. –

Маріуполь: вид-во МДУ, 2020. – 121 с.

4.3. Хоровець В.Є., Лучина С.М.

Перекладацький скоропис : теорія та практика //

Навчальний посібник для студентів вищих закладів освіти /

Укладачі: В.Є.

Хоровець., С.М.

Лучина – Маріуполь: вид-во МДУ, 2021. –

123 с.

П.5. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня:

Кандидат

філологічних наук за спеціальністю 10.02.17

«Порівняльно-історичне і

типологічне

мовознавство» ,

захист дисертації

«Когнітивно-

граматичне

конструювання

прийменникової

каузативності/каузаль

ності в англійській,

новогрецькій та

українській мовах»

відбувся (ДК №047119

від 16.05.2018)

П.14. Керівництво

студентом, який

зайняв призове місце

на I або II етапі

Всеукраїнської

студентської

олімпіади

(Всеукраїнського

конкурсу студентських

наукових робіт), або

робота у складі

організаційного

комітету / журі

Всеукраїнської

студентської

олімпіади

(Всеукраїнського

конкурсу студентських

наукових робіт), або

керівництво постійно

діючим студентським

науковим гуртком /

проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу: Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з практики перекладу (спеціальність «Міжнародні

						<p>відносини», 4 курс, Кусса Р. – І місце, 2019 рік; спеціальність «Переклад (англійська)», ОС «Магістр», Попович О. – І місце, 2021 р.)</p> <p>П.15. Керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України"; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України" (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня): Участь у журі I міському етапі конкурсу "Мала академія наук України" (2019 – 2021 рр.)</p> <p>Усього: 6 результатів за видами роботи.</p>	
399929	Стадник Альона Георгіївна	Доцент, Основне місце роботи	Історичний факультет	<p>Диплом молодшого спеціаліста, Коледж "Класичного приватного університету", рік закінчення: 2010, спеціальність: 040202 Соціальна робота, Диплом бакалавра, "Класичний приватний університет", рік закінчення: 2013, спеціальність: 040202 Соціальна робота, Диплом магістра, Національний університет "Запорізька політехніка",</p>	4	Соціологія	<p>П.1 наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, WebofScienceCoreCollection:</p> <p>1.1. Стадник А.Г. Використання пропаганди в процесі інформаційних війн: її сутність, механізми і технології впливу на громадську думку. Грані / редкол.: С. А. Квітка (гол. ред.) та і н. ; ДНУ ім. Олеся Гончара. Дніпро : Грані, 2017. Т. 20. Вип. 5 (145). С. 10–15. (IndexCopernicus (ImpactFactor ICV 2015 – 59.46), GoogleScholar, NationalLibraryofUkrai</p>

рік закінчення:
2023,
спеціальність:
053
Психологія,
Диплом
кандидата наук
ДК 050901,
виданий
05.03.2019

neVernadsky,
UniversalImpactFactor,
Vsenauki.ru, BASA –
BielefeldAcademikSearchEngine,
GeneralImpactFactor,
SIS ScientificGroup).
1.2. Стадник А.Г.
Використання PR та
його роль у процесі
інформаційних війн.
Соціальні технології:
актуальні проблеми
теорії та практики : зб.
наук. пр. / редкол.: Я.
В. Зоська (гол. ред.) та
ін. Запоріжжя : КПУ,
2019. Вип. 81. С. 80–
90.
1.3. Стадник А.Г.,
Огаренко В.М. Засоби
масової комунікації в
інформаційній війні:
соціологічний підхід у
визначенні аспектів
впливу. Соціальні
технології: актуальні
проблеми теорії та
практики : зб. наук.
пр. / редкол.: Я. В.
Зоська (гол. ред.) та ін.
Запоріжжя : КПУ,
2019. Вип. 83. С. 142–
148.
1.4. Стадник А.Г.,
Щербина С.С.
Використання
політичної реклами у
процесі
інформаційних війн:
соціологічний аспект.
Соціальні технології:
актуальні проблеми
теорії та практики : зб.
наук. пр. / редкол.: Я.
В. Зоська (гол. ред.) та
ін. Запоріжжя : КПУ,
2020. Вип. 85. С. 32–
43. (IndexCopernicus).
1.5 Стадник А.Г.,
Полторак В.А.
Проблеми
формування
громадської думки в
процесі сучасних
інформаційних війн.
Епістемологічні
дослідження у
філософії, соціальних і
політичних наука /
редкол. Токовенко
О.С. (гол. ред.).
Дніпро : ДНУ ім.
Олеся Гончара, 2020.
Т. 2. №2. С. 66-75.
(DOAJ, ERIH PLUS,
ScientificIndexingServices,
Googlscholar,
WorldCat, CiteFactor,
AcademicResourceIndex,
JournalFactor).
1.6. Стадник А.Г.,
Полторак В.А., Зоська
Я.В. PR-технології та
їх роль у формуванні
громадської думки та
її використанні в
процесі
інформаційних війн.
Держава та регіони.
Серія: Соціальні

комунікації.
Запоріжжя : КПУ,
2020. №3(43). С. 120-
128. (GoogleScholar,
IndexCopernicus,
InnospaceScientificJour
nalImpact, Factor
(SJIF): 2016: 5.899,
2017: 6.435,
ResearchBib, PKP
Index).

1.7. Стадник А.Г.,
Полторак В.А., Зоська
Я.В. Політична
ефективність
особистості як
показник специфіки її
політичної участі та
політичної поведінки:
соціологічний аспект.
Держава та регіони.
Серія: Соціальні
комунікації.

Запоріжжя : КПУ,
2020. №4(44). С. 140-
148. (Citefactor ,
GoogleScholar,
IndexCopernicus,
InnospaceScientificJour
nalImpact, Factor
(SJIF): 2016: 5.899,
2017: 6.435,
ResearchBib, PKP
Index).

1.8. Стадник А.Г.,
Полторак В.А., Зоська
Я.В. Соціальні
стереотипи і
громадська думка:
проблеми
взаємозв'язку та
взаємовпливу.
Актуальні проблеми
філософії та
соціології. Одеса :
Національний
університет "Одеська
юридична академія",
2020. № 27. С. 115-122.

1.9. V.Poltorak, Y.
Zoska, A. Stadnyk, Y.
Pylypenko,
A.Zubchenko,
N.Polovaia.
Sociologicalaspectsofthe
influenceofpropaganda
onthemassconsciousnes
softhepopulation. "AD
ALTA: Journal of
InterdisciplinaryResear
ch (WebofScience).
2021. Issue 2. special
XX. PP. 126-130

П.4. наявність
виданих навчально
методичних
посібників/посібників
для самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти та
дистанційного
навчання,
електронних курсів на
освітніх платформах
ліцензіатів,
конспектів
лекцій/практикумів/м
етодичних
вказівок/рекомендаці
й/ робочих програм,

інших друкованих навчально методичних праць загальною кількістю три найменування:
4.1. Стадник А.Г., Зоська Я.В. Можливості сучасного програмного забезпечення в обробці первинної соціологічної інформації. Навчально-методичний посібник / А.Г. Стадник, Я.В. Зоська. – Запоріжжя : КПУ, 2017. – 44 с.
4.2. Демографія : робоча програма / Укл. А. Г. Стадник Маріуполь: МДУ, 2021. 23с.
4.3. Соціальна структура суспільства : робоча програма / Укл. А. Г. Стадник Маріуполь: МДУ, 2021. 24с.

П5. захист дисертації на здобуття наукового ступеня
5.1. Кандидат соціологічних наук за спеціальністю 22.00.04. «спеціальні та галузеві соціології». Тема дисертації: «Інформаційні війни як чинник впливу на стан громадської думки», 2019 рік.

П7. участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад
7.1. Вчений секретар спеціалізованої вченої ради Класичного приватного університету Д 17.127.02 за спеціальностями 22.00.04 – спеціальні та галузеві соціології та 22.00.01 – теорія та історія соціології (з 2020 р.).

П9. робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої

експертної ради з вищої освіти
Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю);
7.1 Експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти зі спеціальності 054 «Соціологія» від 18.11.2020 р.

П12. наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій
12.1. Стадник А.Г. Вплив політичної реклами на масову свідомість в сучасній інформаційній війні. Соціальне прогнозування та проектування майбутнього країни: ідеї миру та ненасильства у змінах глобального порядку : матеріали VII Міжнар. наук. конф. (24 березня 2017 р., м. Запоріжжя) / редкол.: О. І. Кудінов та ін. Запоріжжя : КСК Альянс, 2017. С. 75–76.
12.2. Стадник А.Г. Інформаційна обізнаність молоді як протидія негативним наслідкам впливу сучасних інформаційних війн. Студентська молодь в умовах глобалізації : матеріали III Міжнар. наук. конф. (21 квітня 2017 р., м. Дніпро) / відп. за вип. професор В. В. Кривошеїн.

						<p>Дніпро :Грані, 2017. С. 69–70.</p> <p>12.3. Стадник А.Г. Освіта, соціалізація та інформаційна безпека. Освіта та соціалізація особистості : матеріали V Всеукр. інтернет-конф. (12–13 травня 2017 р., Одеса Запоріжжя). Одеса : ДУ «ПНПУ ім. К. Д. Ушинського», 2017. С. 99–100.</p> <p>12.4. Стадник А.Г., Полторак В.А. Інформаційна безпека в структурі національної безпеки країни у період інформаційної війни. Функціонування та розвиток соціокультурного середовища регіону у контексті національної безпеки: міждисциплінарний вимір : тези XI Міжнар. наук.-практ. конференції (8–11 червня 2017 р., м. Миколаїв). Миколаїв : ЧНУ ім. Петра Могили, 2017. С. 54–55.</p> <p>12.5. Стадник А.Г., Полторак В.А. Інформаційні війни як елемент сучасних соціально-політичних трансформацій у Східній Європі. Соціальні та політичні трансформації в Центральній та Східній Європі (1917–2017): чинники, досягнення, проблеми : тези Міжнар. наук. конф. (28–29 червня 2017 р., м. Одеса) / редкол.: О. І. Брусилівська та ін. Одеса : ОНУ ім. І. І. Мечникова, 2017. С. 84.</p> <p>12.6. Стадник А.Г. Використання PR в процесі інформаційних війн. Нові нерівності – нові конфлікти: шляхи подолання : тези доповідей та виступів учасників III Конгресу Соціологічної асоціації України (12 – 13 жовтня 2017 р., м. Харків) / редкол.: В. С. Бакіров та ін. Харків : ХНУ ім. В. Н. Каразіна, 2017. С. 378–379.</p>	
49873	Трофименко Анастасія Вікторівна	Доцент, Основне місце роботи	Історичний факультет	Диплом магістра, Маріупольський державний університет,	8	Політико-правові студії	П1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що

рік закінчення:
2011,
спеціальність:
0304
Міжнародні
відносини,
Диплом
кандидата наук
ДК 032544,
виданий
15.12.2015,
Атестат
доцента АД
005065,
виданий
24.09.2020

включені до переліку
фахових видань
України, до
наукометричних баз,
зокрема Scopus, Web
of Science Core
Collection:
1.1. Public Diplomacy in
Countries of the Central
and Eastern Europe:
Experiences for Ukraine
// Rethinking Regional
Studies: The Baltic-
Black Sea Connection.
Springer, 2020. P. 235–
243.
1.2. Трофименко А.В.
Етапи трансформації
шведського
нейтралітету Вісник
МДУ. Серія: Історія.
Політологія. 2019.
Вип. 26. С. 174-181
1.3. Трофименко А.В.
Протидія російській
інформаційній агресії
в Україні: правовий
вимір // Вісник
Маріупольського
державного
університету. – Серія :
Історія. Політологія. –
2020. – Вип. 28.
1.4. Трофименко А.В.
Деокупація та
реінтеграція: досвід
Хорватії для України
// Вісник
Маріупольського
державного
університету. Серія:
Історія. Політологія.
2019. Вип. 27. С.140-
150
1.5. Трофименко А. В.
Основні тенденції
становлення та
функціонування
лобіювання в США //
Історико-політичні
проблеми сучасного
світу : Збірник
наукових статей.
Чернівці:
Чернівецький
національний
університет. 2019.
Вип. 39. С. 156–163.
1.6. Трофименко А. В.
Основні етапи
становлення та
розвитку БРІКС //
Вісник
Маріупольського
державного
університету. Серія :
Історія. Політологія.
2019. Вип. 25. С. 120-
127.
1.7. Trofymenko A.
Lobbying in the
European Union:
Supranational Level of
Legal Regulation and
Functioning. Evropský
politický a právní
diskurz. – Volume 7. –
Issue 1. – 2020. – P.
45–52.
П.3. Наявність

виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

3.1. Трофименко А.В. Інститут лобізму в Канаді: досвід для України: монографія / за наук. ред. К. В. Балабанова. Маріуполь: МДУ, 2018. 253 с.

3.2. Південний Схід України в умовах суспільно-політичної кризи / За ред. К. В. Балабанова. Маріуполь : МДУ, 2018. 420 с.

3.3. Актуальні проблеми політичних процесів та міжнародних відносин в Україні та країнах світу: колективна монографія / За наук. ред. К. В. Балабанова. – Маріуполь, 2019. – 449 с.

3.4. Трофименко А.В., Константинова Ю.В. Конфліктологія та теорія переговорів: навчальний посібник. – Маріуполь: МДУ, 2020. – 375 с.

П.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друківаних навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

4.1. Трофименко А.В. Тероризм у сучасному світі: методичні рекомендації для студентів спеціальності «Міжнародні відносини». Маріуполь : МДУ, 2022. 40 с.

4.2. Трофименко А.В. Теорія держави та права : методичні

рекомендації для студентів спеціальності «Політологія». Маріуполь : МДУ, 2022. 29 с.

4.3. Трофименко А.В. Політична культура : методичні рекомендації для студентів спеціальності «Політологія». Маріуполь : МДУ, 2022. 39 с.

4.4. Пахоменко С.П., Трофименко А.В. Країнознавство : методичні рекомендації до навчальної дисципліни для спеціальності «Міжнародні відносини». Маріуполь. МДУ, 2022. 56 с.

4.5. Трофименко А.В. Конфліктологія та теорія переговорів : методичні рекомендації до навчальної дисципліни для спеціальності «Міжнародні відносини». Маріуполь. МДУ, 2022. 40 с.

4.6. Гаврилова Н.В., Трофименко А.В. Міжнародна та європейська безпека : методичні рекомендації для студентів спеціальності «Міжнародні відносини». Маріуполь : МДУ, 2016. 22 с.

П.10. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії":

10.1. Участь у міжнародному проекті ERASMUS+ "Переосмислення регіональних студій: Балто-Чорноморський регіон".

П.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше

п'яти публікацій
12.1. Міжнародна науково-практична конференція «Інтернаціоналізація як фактор конкурентоспроможності сучасного університету», м. Маріуполь, 18-19 квітня 2018 р.
12.2. Міжнародна науково-практична конференція «Правова доктрина: міжнародний досвід та практична реалізація в Україні», м. Маріуполь, 22 травня 2019 р.
12.3. Всеукраїнська науково-практична конференція «Міжкультурна комунікація і глокалізаційні процеси у соціологічному вимірі», м. Маріуполь, 2019 р.
12.4. Всеукраїнська науково-практична конференція «Україна у світовому історичному просторі», м. Маріуполь, 2021 р.
12.5. XI Інтернет-конференція «Тенденції розвитку сучасної системи міжнародних відносин та світового політичного процесу», м. Маріуполь, 2021 р.

П.14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних,

						<p>всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу: 14.1. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт.</p>	
298357	Неласа Ганна Вікторівна	Доцент, Сумісництво	Економіко-правовий факультет	Диплом кандидата наук ДК 062926, виданий 22.12.2010, Атестат доцента 12ДЦ 030466, виданий 17.05.2012	4	Теорія інформації та кодування	<p>П.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection – загальна кількість 10 Scopus , 12 WoS: 1.1. Yuri Bespalov, Lyudmila Kovalchuk, Hanna Nelasa, Roman</p>

Oliyukov, Alberto
Garoffolo Game theory
analysis of incentive
distribution for prompt
generation of the proof
tree in zkSNARK based
sidechains, 2022
IEEE International
Carnahan Conference
on Security Technology
(ICCST), 2022,
<https://doi.org/10.1109/ICCST52959.2022.9896484>, pp.1-7. (Scopus)

1.2. Yuri Bepalov,
Lyudmila Kovalchuk,
Hanna Nelasa, Roman
Oliyukov, Alberto
Garoffolo Probability
models of distributed
proof generation for
zkSNARK based
blockchains,
Mathematica 9 (2021),
no.23, 3016,
<https://doi.org/10.3390/math9233016>
(Scopus)

1.3. Yuri Bepalov,
Alberto Garoffolo,
Lyudmila Kovalchuk,
Hanna Nelasa, Roman
Oliyukov Game-
Theoretic View on
Decentralized Proof
Generation in zk-
SNARK-based
Sidechains. CPITS
2021: 47-59, Paper
Proceedings of the
Selected Papers on
Publishing Papers with
co-located with
Workshop on
Cybersecurity
Providing in
Information and
Telecommunication
Systems (CPITS, 2021),
Kyiv, Ukraine, January
28, 2021
(online) [http://ceur-
ws.org/Vol-
2923/paper6.pdf](http://ceur-ws.org/Vol-2923/paper6.pdf)
(Scopus)

1.4. Yu. Bepalov On
Generation of Cycles,
Chains and Graphs of
Pairing-Friendly
Elliptic Curves // Yuri
Bepalov, Lyudmila
Kovalchuk, Hanna
Nelasa, Roman
Oliyukov // 2020
IEEE International
Conference on
Problems of
Infocommunications
Science and Technology
PIC S&T`2020,
October 6-9, 2020
Kharkiv, Ukraine
(Scopus)

1.5. Hanna Nelasa,
Collective Digital
Signature Protocol on
the Basis of EC-GDSA
to Protect of the
Doctors
Concilium Medical
onclusion //

Proceedings of the Second International Workshop on Computer Modeling and Intelligent Systems (CMIS-2019), Zaporizhzhia, Ukraine, April 15-19, 2019. pp. 544-554 (<http://ceur-ws.org/Vol-2353/paper43.pdf>) (Scopus)

1.6. Bogdan Petrik
Network intrusion monitoring system wavelet analysis traffic // Bogdan Petrik, Valeriy Dubrovin, Hanna Nelasa, Yulia Tverdokhlib // 2020 IEEE International Conference on Problems of Infocommunications Science and Technology PIC S&T`2020, October 6-9, 2020 Kharkiv, Ukraine (Scopus)

1.7. Yu. Bepalov
Models of distributed proof generation for ZK-SNARK-based blockchains // Yu.Bepalov, A. Garoffolo, L. Kovalchuk, H. Nelasa, R. Oliynykov // Международная научная конференция «Теоретическая и прикладная криптография» Белорусский государственный университет Минск, 20–21 октября 2020 года.

1.8. Hanna Nelasa, Maksym Vereshchak
Features of multi-scalar multiplication operation on elliptic curves implementation for GPU // Прикладні науково-технічні дослідження : матеріали V міжнар. наук.-прак. конф., 5-7 квіт. 2021 р. – Академія технічних наук України. – Івано-Франківськ : Видавець Кушнір Г. М. – 2021. – С. 396-398.

1.9. Курапов С.В.
Построение и свойства матрицы реберных разрезов графа // Курапов С.В., Нелася А.В., Давидовский М.В., Полюга С.И.
Комбінаторні конфігурації та їхні застосування: Матеріали XXII Міжнародного науково-практичного

семінару імені А.Я. Петренюка (Запоріжжя - Кропивницький, 15-16 травня 2020 року) / за ред. Г.П. Донця – Кропивницький: ПП «Ексклюзив-Систем», 2020. – С. 82-83

П.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) – загальна кількість 3:
3.1. Курапов С.В., Давидовский М.В., Нелася А.В. Изоморфизм графов. Алгоритмический подход. Запорожье: ЗНУ, 2019. -200с.

П.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/м'єтодичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування - загальна кількість 10:
4.1. Методичні вказівки до виконання курсового проекту з дисципліни “Технології програмування” для студентів спеціальності 125 – «Кібербезпека»; усіх форм навчання / Укл. Неласа Г.В. - Запоріжжя: НУ«Запорізька політехніка», 2022.- 52 с.
4.2. Методичні вказівки до виконання курсового проекту з дисципліни “Технології організації відкритих ключів ”для студентів спеціальності 125 – «Кібербезпека»;

освітніх програм «Безпека інформаційних і комунікаційних систем», «Системи технічного захисту інформації». Частина I /Укл.: Г.В. Неласа. – Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2020. – 20 с.

3. Методичні вказівки до лабораторних робіт з дисципліни «Технології програмування» для студентів спеціальності 125 «Кибербезпека», усіх форм навчання /Укл.: Неласа Г.В. – Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2021. – 26с.

П.7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад.

7.1. Участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента кандидатських дисертацій Гальченко А.В., Макутоніної Л.В., Мордвінова Р.І.

П.10. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання «суддя міжнародної категорії».

10.1. Участь у проєкті міжнародної технічної допомоги «Кибербезпека Критично Важливої Інфраструктури України» в якості відповідальної особи від НУ «Запорізька політехніка».

П.12. Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій - загальна кількість 14.

12.1. Аль-Хамад Н.А.

Реалізація квантового алгоритму факторизації Шора в IBM QISKIT / Аль-Хамад Н.А., Неласа Г.В. // Інформаційні технології: теорія і практика: V Всеукр. Інтернет-конф. здобувачів вищої освіти і молодих учених, 17-18 березня 2022 р.: тези доповідей. – Запоріжжя, 2022. 12.2. Кацюба В.В. Редукція базису решітки за допомогою алгоритму Ленстри – Ленстри – Ловаса / Кацюба В.В., Неласа Г.В. // Інформаційні технології: теорія і практика: V Всеукр. Інтернет-конф. здобувачів вищої освіти і молодих учених, 17-18 березня 2022 р.: тези доповідей. – Запоріжжя, 2022. 12.3. Кацюба М.В. Особливості побудови R1CS та QAP для криптографічного протоколу zkSNARK в технології blockchain / Кацюба М.В., Неласа Г.В. // Інформаційні технології: теорія і практика: V Всеукр. Інтернет-конф. здобувачів вищої освіти і молодих учених, 17-18 березня 2022 р.: тези доповідей. – Запоріжжя, 2022, С.763-765. 12.4. Неласа Г.В. Особливості використання мови програмування Rust / Неласа Г.В., Кацюба В.В., Кацюба М.В. // Тиждень науки 2022: щорічна наук.-практ. конф. викладачів, науковців, молодих учених, аспірантів та здобувачів вищої освіти НУ «Запорізька політехніка», 18-22 квітня 2022 р.: тези доповідей. – Запоріжжя, 2022, С.747-749. 12.5. Кацюба М.В. Аналіз неінтерактивних систем доказу з нульовим розголошенням zkSNARK та zkSTARK / Кацюба М.В., Кацюба В.В., Неласа Г.В. // Тиждень науки 2022: щорічна наук.-практ. конф.

викладачів, науковців, молодих учених, аспірантів та здобувачів вищої освіти НУ «Запорізька політехніка», 18-22 квітня 2022 р.: тези доповідей. – Запоріжжя, 2022.

12.6. Антонюк М.А. Дослідження особливостей реалізації малоресурсної криптографії / Антонюк М.А., Неласа Г.В. // Тиждень науки: щорічна наук.-практ. конф. викладачів, науковців, молодих учених, аспірантів та студентів, 19-23 квітня 2021 р.: тези доповідей. – Запоріжжя, 2021. – С. 87 – 90.

12.7. Семерюк Т.М. Управління ризик-об'єктами інформаційної безпеки / Семерюк Т.М., Неласа Г.В. // Тиждень науки: щорічна наук.-практ. конф. викладачів, науковців, молодих учених, аспірантів та студентів, 19-23 квітня 2021 р.: тези доповідей. – Запоріжжя, 2021. – С. 90 – 91.

12.8. Бондаренко О.О. Дослідження технологій квантових обчислень на прикладі сервісів IBM Quantum Experience та Google Quantum Playground / Бондаренко О.О., Філобок Є.В., Неласа Г.В. // Тиждень науки: щорічна наук.-практ. конф. викладачів, науковців, молодих учених, аспірантів та студентів, 19-23 квітня 2021 р.: тези доповідей. – Запоріжжя, 2021. – С. 112 – 115.

12.9. Пономаренко Є.О., Використання ізогеній еліптичних кривих в криптографічних протоколах (Using of elliptic curves isogenies in cryptographic protocols) / Пономаренко Є.О., Неласа Г.В. // Тиждень науки: щорічна наук.-практ. конф. викладачів, науковців, молодих учених, аспірантів та

студентів, 19-23 квітня 2021 р.: тези доповідей. – Запоріжжя, 2021. – С. 119 – 120.

12.10. Бондаренко О.О., Неласа Г.В. Моделювання квантових алгоритмів в онлайн пісочниці від GOOGLE QUANTUM PLAYGROUND (НУ «Запорізька політехніка»)
ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ: ТЕОРІЯ І ПРАКТИКА ПРОГРАМА IV Всеукраїнської Інтернет-конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених 17-19 березня 2021 р., Дніпро-Запоріжжя-Харків 2021.

12.11. Пономаренко Є.О., Неласа Г.В. Особливості використання ізогеній еліптичних кривих в криптографічних протоколах (НУ «Запорізька політехніка»)
ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ: ТЕОРІЯ І ПРАКТИКА ПРОГРАМА IV Всеукраїнської Інтернет-конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених 17-19 березня 2021 р., Дніпро-Запоріжжя-Харків 2021.

12.12. Філобок Є.В., Неласа Г.В. Дослідження технологій квантових комп'ютерів на прикладі симулятора квантових обчислень IBM QUANTUM EXPERIENCE (НУ «Запорізька політехніка»)
ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ: ТЕОРІЯ І ПРАКТИКА ПРОГРАМА IV Всеукраїнської Інтернет-конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених 17-19 березня 2021 р., Дніпро-Запоріжжя-Харків 2021.

12.13. Valeriy Dubrovin Cybersecurity: wavel et analysis as a way to detect network attacks // Valeriy Dubrovin, Bogdan Petrik, Hanna Nelasa // Applied Scientific and Technical Research : Proceedings of the IV International Scientific

and Practical Conference, April 1–3, 2020, Ivano-Frankivsk / Academy of Technical Sciences of Ukraine. Ivano-Frankivsk : Vasyl Stefanyk Precarpathian National University, 2020. V. 2. pp. 32-35.

12.14. Петрик Б.В. Застосування вейвлет-аналізу для виявлення аномалій мережевого трафіку // Петрик Б.В., Дейнега В.Р., Неласа Г.В. // Сучасні проблеми і досягнення в галузі радіотехніки, телекомунікацій та інформаційних технологій: Тези доповідей X Міжнародної науково-практичної конференції (07–09 жовтня 2020 р., м. Запоріжжя, С. 163-165.

12.15. Дубровін В.І. Вибір вейвлет-базису для моніторингу мережевого трафіку / Дубровін В.І., Петрик Б.В., Неласа Г.В. // Комбінаторні конфігурації та їх застосування: Двадцять другий Міжнародний науково-практичний семінар, 15-16 травня 2020 р.: тези доповідей. – Запоріжжя-Кропивницький, 2020. – С. 52-58.

12.16. Орловський Д.І. Техніка розвідки за відкритими джерелами інформації (OSINT). DATA SCRAPING як засіб OSINT / Орловський Д.І., Неласа Г.В. // Інформаційні технології: теорія і практика: III Всеукр. Інтернет-конф. здобувачів вищої освіти і молодих учених, 2020 р.: тези доповідей. – Харків, 2020. – С. 77-78.

12.17. Ребриков М. М. Розробка Telegram-бота для збереження паролів користувача / Ребриков М. М., Неласа Г.В. // Інформаційні технології: теорія і практика: III Всеукр. Інтернет-конф. здобувачів вищої освіти і молодих учених, 2020 р.: тези доповідей. – Харків, 2020. – С. 83-84.

12.18. Семерюк Т.М. Дослідження методів

та засобів виявлення мережеских атак / Т.М. Семерюк Г.В. Неласа // Тиждень науки: щорічна наук.-практ. конф. викладачів, науковців, молодих учених, аспірантів та студентів, 13-17 квітня 2020 р.: тези доповідей. – Запоріжжя, 2020.

12.19. Орловський Д.І. Техніка розвідки за відкритими джерелами інформації. Технології OSINT. Вивчення протоколу BitTorrent засобами OSINT»/ Д.І. Орловський, Г.В. Неласа // Тиждень науки: щорічна наук.-практ. конф. викладачів, науковців, молодих учених, аспірантів та студентів, 13-17 квітня 2020 р.: тези доповідей. – Запоріжжя, 2020.

12.20. Ребриков М.М. Розробка telegram-бота для збереження даних користувача за допомогою мови програмування Node.js та СУБД MongoDB / М.М. Ребриков, Г.В. Неласа // Тиждень науки: щорічна наук.-практ. конф. викладачів, науковців, молодих учених, аспірантів та студентів, 13-17 квітня 2020 р.: тези доповідей. – Запоріжжя, 2020.

12.21. Неласа Г.В. Захист персональних даних користувача на веб-сайті з використанням JWT / Г.В. Неласа, О.М. Слива // Тиждень науки: щорічна наук.-практ. конф. викладачів, науковців, молодих учених, аспірантів та студентів, 13-17 квітня 2020 р.: тези доповідей. – Запоріжжя, 2020.

12.22. Дубровін В.І., Петрик Б.В., Неласа Г.В. Виявлення аномалій мережевого трафіку за допомогою вейвлет-аналізу //ІІ Всеукраїнська науково-практична Інтернет-конференція з проблем вищої освіти і науки «Математичні методи, моделі та інформаційні технології у науці, освіті, економіці,

виробництві», 2020, Маріуполь, С. 216-219.

12.23. Гуменяк Д.В. Використання сучасних технологій програмування в задачах захисту інформації / Гуменяк Д.В., Неласа Г.В. // Тиждень науки: щорічна наук.-практ. конф. викладачів, науковців, молодих учених і аспірантів, 15-19 квітня 2019 р.: тези доповідей. – Запоріжжя, 2019.

12.24. Неласа Г.В. / Аналіз мови програмування Q# як інструменту квантової криптографії / Неласа Г.В., Кузьменко А.В., Матвейчук О.В. // Науковий круглий стіл «Кібербезпека у системі національної безпеки України: проблеми та перспективи розвитку» 12 квітня 2019 року Маріуполь, МДУ, 2019, С.31-33

12.25. Неласа Г.В. Реалізація функції хешування Купина (ДСТУ 7564:2014) для фреймворку Spring Security / Неласа Г.В., Гуменяк Д.В. // Інформаційні технології: теорія і практика: II Всеукр. Інтернет-конф. здобувачів вищої освіти і молодих учених, 04 квітня 2019 р.: тези доповідей. – Запоріжжя, 2019. – С. 77- 78.

12.26. Безрук Є.А. Використання технології ubeacons для таргетингу та методи боротьби з нею / Безрук Є.А., Брусенський В.Р., Неласа Г.В. // Комп'ютерна інженерія і кібербезпека: досягнення та інновації: Всеукр. наук.-практ. конф. здобувачів вищої освіти й молодих учених, 27-29 листопада 2018 р.: матер. конф. – Кропивницький, 2018. – С.374-376.

12.27. Леонт'єв В.С. Аналіз методів спарювання точок еліптичних кривих / Леонт'єв В.С., Неласа Г.В. // Комп'ютерна інженерія і кібербезпека: досягнення та інновації: Всеукр.

наук.-практ. конф. здобувачів вищої освіти й молодих учених, 27-29 листопада 2018 р.: матер. конф. – Кропивницький, 2018. – С.317.

12.28. Антонюк М.А. Дослідження арифметики точок еліптичної кривої на пристроях з обмеженим об'ємом пам'яті / Антонюк М.А., Неласа Г.В. // Комп'ютерна інженерія і кібербезпека: досягнення та інновації: Всеукр. наук.-практ. конф. здобувачів вищої освіти й молодих учених, 27-29 листопада 2018 р.: матер. конф. – Кропивницький, 2018. – С.261.

12.29. Столяренко Є.Ю. Розробка веб-сервісу для виконання операцій з елементами скінченних полів / Столяренко Є.Ю., Неласа Г.В. // Комп'ютерна інженерія і кібербезпека: досягнення та інновації: Всеукр. наук.-практ. конф. здобувачів вищої освіти й молодих учених, 27-29 листопада 2018 р.: матер. конф. – Кропивницький, 2018. – С.116.

12.30. Неласа Г.В. Використання протоколу колективного цифрового підпису в телемедицині при проведенні консіліуму лікарів / Неласа Г.В., Козіна Г.Л., Шовгенюк Р.В. // Сучасні проблеми і досягнення в галузі радіотехніки, телекомунікацій та інформаційних технологій: IX Міжн. наук.-практ. конф., 03-05 жовтня 2018 р. : тези доповідей.– Запоріжжя, 2018. – С.222-224.

П. 14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських

наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів; керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу.

14.1. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком за напрямом «Програмування криптоперетворень» в НУ «Запорізька політехніка»

14.2. Участь в журі II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з галузі «Інформаційні технології» спеціальності «Кибербезпека» 2017-2019 н.р

14.3. Керівництво студентами, які зайняли призові місця на:

14.3.1. II етапі конкурсу наукових робіт зі спеціальності 125 – «Кібербезпека НУ»ЛП» 2000: Орловський Д.І. (РТ-818) «Розробка та програмна реалізація методики цифрової розвідки на основі відкритих джерел» (III місце)

14.3.2. II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності «Кібербезпека» 2019/2020 н.р.: III командне місце; Гайтога Є.В. - III місце дисциплін «Криптографія» та «Управління інформаційною безпекою».

Другий викладач з дисципліни:
Міщенко Андрій Віталійович
(професор за сумісництвом, Диплом доктора технічних наук ДК 005534, Атестат професора ДЦ АП 000463)
П.1 наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection :
1.1. Міщенко А.В. Удосконалення методу виявлення та кластеризації джерел неправдивої інформації / Наконечний В.С., Барабаш О.В., Лаптева Т.О., Міщенко А.В. // Наукоємні технології. – 2022 – №2 (54), С.105-111
1.2. Штомпель М. А., Нестеренко К. С., Міщенко А. В. Оцінювання ефективності біоінспірованого методу декодування кодів з малою щільністю перевірок на парність. Системи озброєння і військова техніка. 2022. № 1 (69). С. 115-19. <https://doi.org/10.30748/soivt.2022.69.13>
1.3. Андрій Міщенко
Перспективна структура

мультиагентної системи управління транспортною мережею зв'язку на основі технології CARRIER ETHERNET / Олександр Туровський, Андрій Міщенко, Віталій Клубуков, Олег Кітура, Костянтин Полонський// Науковий журнал. – 2022 – Том 54 № 2 (2022) С.112-117

1.4. Міщенко А.В., Курило О.В., Золотухіна О.А. Нечітка модель оцінки ризиків інформаційної безпеки та підтримки рівня захищеності ERP-систем. Телекомунікаційні та інформаційні технології. К.:ДУТ. 2020. № 1 (66). С.142-151.

1.5. Mishchenko, A. Management of information protection based on the integrated implementation of decision support systems / Kozlovskiy V., Lakhno V., Boiko Y., Mishchenko, A. Opirskyy I. // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. – 2017. – 5 (9-89). – С. 36–42 (Scopus).

1.6. Mishchenko A. Development of the intelligent decisionmaking support system to manage cyber protection at the object of informatization / Kozlovskiy V., Lakhno V., Boiko Y., Mishchenko A., Pupchenko, O. // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. – 2017. – 2 (9-86). – стр. 53–61 (Scopus).

1.7. Mishchenko A. Designing a decision support system for the weakly formal-ized problems in the provision of cybersecurity / Akhmetov B., Boiko Y., Lakhno V., Mishchenko A. // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. – 2017. – 2 (9-85). – стр. 4–17 (Scopus).

1.8. Мищенко А.В. Модели фильтров утечки и защиты информации (обзор) / Мищенко А.В., Лициновская Н.А., Приходько Т.Ю. //

Вестник Инженерной академии Украины. – 2017 – №3. - С.200-208.

П.3 наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):
3.1. Т382 Технічні засоби захисту інформації: навчальний посібник / В.В. Козловський, А.В. Міщенко, Ю.П. Бойко, Д.П. Чирва. – К.: НАУ, 2017.-218с.
3.2. М717 Технології підтримки прийняття рішень: навчальний посібник / А.В.Міщенко, Ю.П. Бойко, Д.П. Чирва. – К. ЦП «Компринт», 2017. -186с.

П. 11 участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради (не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад);
11.1. Член спеціалізованої вченої ради Д 26.062.19

П. 12 наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій
12.1. Міщенко А.В. Оцінка наслідків соціотехнічних атак на об'єкти критичної інфраструктури / Дівізніук М.М., Міщенко А.В., Лазаренко С.В., Клубуков В.В. // VIII міжнародна науково-практична конференція «Актуальні питання забезпечення кібербезпеки та захисту інформації», 2-5 лютого 2022,
12.2. Міщенко А.В. Реагування на

соціотехнічні атаки / Міщенко А.В., Лазаренко С.В. // VIII міжнародна науково-практична конференція «Актуальні питання забезпечення кібербезпеки та захисту інформації», 2-5 лютого 2022, 12.3. Mishchenko A. Criteria for evaluating the effectiveness of the decision support system / Kozlovskiy V., Mishchenko A. // Strategy of Quality in Industry and Education: XIII International Conference, June 5-8, 2017.: Proceed. of the Conf. – Varna, Bulgaria, 2017. – Vol. 1. – P. 343-351. 12.4. Міщенко А.В. Модели селективных устройств утечки и защиты информации в технических средствах / Міщенко А.В., Ліщиновська Н.О., Приходько Т.Ю. // Проблеми кібербезпеки інформаційно-телекомунікаційних систем: науково-практ. конф., 23-24 березня 2017 р.: мат. конф. –К.: КНУ ім. Т.Шевченка, 2017. – С. 281-286. 12.5. Міщенко А.В. Методи збільшення добротності резонатора нерегулярної лінії передачі / Міщенко А.В., Ліщиновська Н.О., Приходько Т.Ю. // Міжнародна науково-практична конференція «Прикладні науково-технічні дослідження» 5-7 квітня 2017 року. Івано-Франківськ – 2017. – С.111

П. 19 діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях.
ГРОМАДСЬКА ОРГАНІЗАЦІЯ «DEVELOPMENT UKRAINE SQUADE»
<https://itdeus.com.ua/>

П. 20 досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) технічний директор КП МА «Київ»

							(Жуляни)
179790	Омельченко Ганна Петрівна	Доцент, Основне місце роботи	Економіко- правовий факультет	Диплом кандидата наук ДК 019183, виданий 11.06.2003, Атестат доцента 12ДЦ 030977, виданий 29.03.2012	22	Основи підприємств а	<p>П. 1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: загальна кількість – 10:</p> <p>1.1 Омельченко В. Я., Омельченко Г. П., Омельченко О. В. Перспективи розвитку потенціалу світового електронно-логістичного ринку. / Науковий журнал «Маркетинг і цифрові технології» том 4, № 3.- Одеса: ОНТУ, 2020.- 85 с.(С. 55-63) (Google Scholar, Index Copernicus, EBSCO, InfoBase Index, ERIH PLUS</p> <p>1.2. Nadiia Stezhko, Olena Golovchenko, Nadiia Hrazhevskya, Svitlana Miziuk, Katsiaryna Liubchuk, Hanna Omelchenko/. Development of a decision support system in the international economy based on economic and mathematical models // International journal of scientific & technology research, volume 9, issue 03, march 2020. - P. 3939-3945. (SCOPUS) (Развитие системы поддержки принятия решений в международной экономике на основе экономико-математических моделей (Index Skopus).</p> <p>1.3. Омельченко В.Я., Омельченко А.П., Осипенко К.В. Принципы формирования маркетингово-логистических сетей в контексте глобальных экономических трансформаций. /Наук. журнал «Вісник Хмельницького національного університету» №5 (274) - Хмельницький, 2019,- 254 (с. 175-179) (Index Copernicus, Google Scholar, РИНЦ).</p> <p>1.4. Омельченко В.Я., Омельченко Г.П.,</p>

Омельченко О.В.
Еволюція етапів та
механізмів розвитку
глобального
електронного бізнесу/
Глобальні виклики
розвитку
національних
економік: матеріали
Міжнародної наук.-
практ. конф(Київ, 19
жовт. 2016р.) Ч2/відп.
ред.. А.А.Мазаракі.-
Київ: Київ. нац.. торг.-
екон.ун-т.,2016.-1047
с. 933-943(фахове
видання, Index
Cernicus, Google
Scholar, РИНЦ).

1.5. Омельченко В.Я.,
Омельченко Г.П.
Науково методичні
основи формування
конкурентних переваг
суб'єктів економіки в
контексті розвитку
глобальної
інноваційної
гіперконкуренції
/наук. Журнал
«Вісник
Хмельницького
національного
університету»-
Хмельницький,2016,
№3, т.2.-236с.С. 153-
158 (фахове видання,
Index Cernicus,
Google Scholar,
РИНЦ).

3. Наявність виданого
підручника чи
навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії
(загальним обсягом не
менше 5 авторських
аркушів), в тому числі
видані у співавторстві
(обсягом не менше 1,5
авторського аркуша на
кожного співавтора):

3.1. Омельченко В.Я.,
Омельченко А.В.,
Омельченко Г.П.
Розвиток електронної
логістики в системі
світової
інформаційної
економіки
[монографія]. –
Маріуполь:
Видавництво «МДУ»,
2017. - 246 с.

3.2. Омельченко А.П.
Маркетингово-
логістические
механизмы
повышения
конкурентоспособности
и национальных
экономик в контексте
концепции
устойчивого развития
/ В.Я. Омельченко,
А.П. Омельченко //
Управление
устойчивым

розвитком в умовах переходної економіки: [монографія] / ред. М. Шмидт, Б. Хансманн, Д.А. Палехов, Г.Г. Пивняк, Ю.С. Шемшученко, А.Ф. Павленко, А.Г. Шапарь, В.Я. Швець, Л.Л. Палехова. – Дніпропетровськ – Коттбус: НГУ-БТУ, 2015. – С. 219-241.

3.3. Омельченко Г.П. Розвиток теорії і практики логістики інновацій / В.Я. Омельченко, Г.П. Омельченко // Розвиток маркетингу в умовах інформатизації суспільства: монографія / за наук. ред.. к.е.н., проф. В.П. Пилипчука. – Київ: КНЕУ, 2019. – 463 с. – С. 309-329.

3.4. Omelchenko A. Development of the supply chain management concept under the conditions of global economic transformations / K. Osipenko, V. Omelchenko, A. Omelchenko // Business Risk in Changing Dynamics of Global Village 2: Monograph / edited by Nataliia Marynenko, Pradeep Kumar, Iryna Kramar. – Poland: Publishing House of University of Applied Sciences in Nysa, 2019. – 513 p. - P. 41-53.

3.5. Омельченко Г.П. Макроекономіка: Навчальний посібник. – Маріуполь МДУ, 2020. – 170 с.

8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:

8.1. Відповідальний виконавець наукової теми «Розвиток

організаційно-економічних моделей міжрегіонального співробітництва в умовах поглиблення європейської інтеграції» (№ держреєстрації 0115U003043).

14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу,

Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу:

14.1. Співкерівник секції «Світовий ринок послуг» наукового товариства студентів спеціальностей «Економіка» та «Міжнародні економічні відносини».

15. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

15.1. Омельченко А.П. Логистическая концепция развития электронного бизнеса / В.Я. Омельченко, А.П. Омельченко, А.В. Омельченко // Сучасні перетворення міжнародного бізнесу. Матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції (16 квітня 2019 р.) / За заг. ред. Архирєєва С.І., Дерід І.О., Сідорова В.І. – Харків: ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2019. – 179 с., - С. 130-133.

15.2. Омельченко А.П. Направления маркетинговой декоммерциализации в гостиничном бизнесе / В.Я. Омельченко, А.П. Омельченко // Актуальні проблеми науки та освіти: зб. матеріалів XX підсумкової наук.-практ. конф. викладачів, м. Маріуполь, 2 лют. 2018 р. / за заг. ред. К.В. Балабанова. –

						<p>Маріуполь, 2018. – С. 75–76.</p> <p>15.3. Омельченко А.П. Система исследования и моделирования логистических процессов в туристической сфере / В.Я. Омельченко, А.П. Омельченко // Актуальні проблеми науки та освіти: зб. матеріалів XIX підсумкової наук.-практ. конф. викладачів, м. Маріуполь, 3 лют. 2017 р. / за заг. ред. К.В. Балабанова. – Маріуполь, 2017. – С.60-62.</p> <p>15.4. Омельченко Г.П. Механізми екологізації техніко-технологічних процесів на металургійних підприємствах України на принципах маркетингу / В.Я. Омельченко, Г.П. Омельченко // Особливості інтеграції країн у світовий економічний та політико-правовий простір: Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції, 09 грудня 2016 р. – Маріуполь: МДУ, 2016. – С. 126-127.</p> <p>15.5. Омельченко Г.П. Еволюція етапів та механізмів розвитку глобального електронного бізнесу / В.Я. Омельченко, Г.П. Омельченко, О.В. Омельченко // Глобальні виклики розвитку національних економік: матеріали Міжнародної наук.-практ. конф. (м. Київ, 19 жовт. 2016 р.), Ч.2 / відп. ред. А.А.Мазаракі. – Київ: Київ. нац. торг.-екон. ун-т., 2016. – 1047 с. – С. 933-942.</p>	
278484	Іванова Вікторія Віталіївна	Доцент, Основне місце роботи	Економіко-правовий факультет	Диплом кандидата наук ДК 067311, виданий 22.04.2011, Атестат доцента 12ДЦ 031724, виданий 26.09.2012	27	Безпека життєдіяльності	<p>П.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:</p> <p>1.1.Іванова В.В. Ресурсна концепція управління енергозбереженням /</p>

В.В. Іванова // Збірник наукових праць ДонДУУ «Проблеми та перспективи забезпечення стабільного соціально-економічного розвитку». Серія «Економіка». Том XVIII, вип. 301. - Маріуполь, ДонДУУ, 2017. – С. 48 – 58.
1.2.Іванова В.В. Формування раціональної системи управління твердими побутовими відходами / В.В. Іванова, Ю.О. Ключникова // Збірник наукових праць ДонДУУ «Державне управління». - Маріуполь, ДонДУУ, 2017. – С. 48-57.

П.2. Наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір:

2.1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір: Концептуальні основи формування механізму економічного інноваційного розвитку національного господарства: монографія / О.В. Белякова, В.В. Іванова, Г.С. Полякова; за науковою редакцією д-ра екон. наук, професора Солохи Д.В. – Київ, КНУКіМ, 2017, 210 с. - № 80519 від 25.07.2018 року.

2.2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір: Теоретико-методологічні аспекти формування екологічної політики в системі національної економіки України на інноваційних засадах розвитку: монографія / Солоха Д., Іванова В., Белякова О., Молярова Л.; за науковою редакцією д-ра екон. наук, професора Солохи Д.В. – Київ, КНУКіМ, 2018, 136 с. - № 93037 від 16.10.2019 року.

П.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

3.1. Солоха Д.В., Штулер І.Ю., Іванова В.В., Белякова О.В., Грицик В.В. Формування парадигми розвитку потенціалу відтворювальної енергетики національного господарства України. Монографія: за науковою редакцією д-ра екон. наук, професора Д.В. Солохи. – Мукачєво: «Карпатська вежа», 2020. – 120 с.

3.2. Солоха Д.В., Штулер І.Ю., Іванова В.В., Белякова О.В., Овчеренко О.С. Теоретико-практичні концепти впровадження енергозберігаючих технологій – ключові фактори ефективного державного управління розвитком національної економіки України. Монографія: за науковою редакцією д-ра екон. наук, професора Д.В. Солохи. – Мукачєво: «Карпатська вежа», 2020. – 154 с.

3.3. Солоха Д., Іванова В., Белякова О., Молярова Л. Теоретико-методологічні аспекти формування екологічної політики в системі національної економіки України на інноваційних засадах розвитку. Монографія / за наук. редакцією д-ра екон. наук, проф. Д. Солохи. – Київ, КНУКіМ, 2018. – 136 с.

3.4. Концептуальні основи формування механізму економічного інноваційного розвитку національного господарства: монографія / О.В. Белякова, В.В. Іванова, Г.С. Полякова; за науковою редакцією

д-ра екон. наук,
професора Солохи
Д.В. Київ, КНУКіМ,
2017. – 210 с.

П.4. Наявність
виданих навчально-
методичних
посібників/посібників
для самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти та
дистанційного
навчання,
електронних курсів на
освітніх платформах
ліцензіатів,
конспектів
лекцій/практикумів/м
етодичних
вказівок/рекомендаці
й/ робочих програм,
інших друкованих
навчально-
методичних праць
загальною кількістю
три найменування:
4.1. Методичні
рекомендації до
написання курсових
робіт з дисципліни
«Економіка
природокористування
» для студентів
спеціальності 101
«Екологія» /
Черніченко Г. О.,
Мітюшкіна Х.С.,
Іванова В.В. –
Маріуполь: МДУ,
2020. – 37 с.
4.2. Методичні
рекомендації до
підготовки
кваліфікаційних робіт
для студентів
спеціальності 101
«Екологія» / укл.
Черніченко Г. О.,
Пастернак О. М.,
Мітюшкіна Х. С.,
Данилова С. В.,
Іванова В. В.
Маріуполь: МДУ,
2021. 32 с.
4.3. Методичні
рекомендації до
підготовки
кваліфікаційних робіт
першого
(бакалаврського)
рівня освіти для
студентів
спеціальності 101
«Екологія» / укл.
Черніченко Г. О.,
Пастернак О. М.,
Мітюшкіна Х. С.,
Данилова С. В.,
Іванова В. В.
Маріуполь: МДУ,
2021. 30 с.

П.12. наявність
апробаційних та/або
науково-популярних,
та/або
консультаційних
(дорадчих), та/або
науково-експертних
публікацій з наукової

або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

12.1. Іванова В. В. Формування стратегії розвитку енергетичного комплексу в контексті реінтеграції Донецької області // Українське суспільство в умовах війни: виклики сьогодення та перспективи миротворення: тези доповідей II Всеукраїнської науково-практичної конференції, Маріуполь, 15 червня 2018 р. Маріуполь: ДонДУУ, 2018, С. 229 – 233.

12.2. Іванова В. В., Грицик В. В., Овчеренко О. С. Енергетична безпека України: особливості сьогодення //The 8th International conference –Science and society (November 9, 2018) Accent Graphics Communications & Publishing, Hamilton, Canada. 2018. P. 322-328.

12.3. Іванова В.В., Овчеренко О.С. Проблеми енергетичної безпеки України / Сучасний рух науки: тези доп. VII міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 6-7 червня 2019 р. – Дніпро, 2019. – С. 642 – 647.

12.4. Іванова В.В., Грицик В.В. Значення та можливості зеленої енергетики у вирішенні екологічних проблем людства / Особливості інтеграції країн в світовий економічний та політико-правовий простір: Матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції, 22 листопада 2019 р.– Укл.: Марена Т.В., Беззубченко О.А., Мітюшкіна Х.С., Захарова О.В., Ніколенко Т.І., Балабанова Н.В., Омельченко Г.П. За заг. редакцією д.е.н., проф. Булатової О.В., д.е.н., проф. Чентукова Ю.І. – Маріуполь: МДУ, 2019. - С. 136 – 137.

12.5. Іванова В.В., Каверда Л.О. Напрями

використання
утилізованих відходів
/ VII-й
ВСЕУКРАЇНСЬКИЙ
З'ЇЗД ЕКОЛОГІВ З
МІЖНАРОДНОЮ
УЧАСТЮ
(Екологія/Ecology –
2019), 25–27 вересня,
2019 [Електронне
мережне наукове
видання] :збірник
наукових праць. –
Вінниця: ВНТУ, 2019.
– С. 24.

12.6. Іванова В. В.,
Рачковська В.В.
ПРОБЛЕМА
ТВЕРДИХ ВІДХОДІВ
У СВІТІ: ДЖЕРЕЛА,
СКЛАД, УТИЛІЗАЦІЯ,
ПЕРЕРОБКА /
Матеріали IV-го
всеукраїнського
пленера з питань
природничих наук.
Одеса, 19 червня 2020.
– С. 70 – 73.

12.7. Іванова В.В.,
Васильченко Д.В.
Сучасний стан
морських вод
Азовського моря в
Таганрозькій та
Бердянській затоках
(порівняльний аналіз
за 2014 – 2018 рр.) /
Матеріали Другої
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції
«Євроінтеграція
екологічної політики
України», 22 жовтня
2020 р. Одеса,
Одеський державний
екологічний
університет. – С. 180-
183.

12.8. Іванова В.В.,
Шульга А.С.
Перспективи
української продукції
на євrorинку /
Техногенно-
екологічна безпека
України: стан та
перспективи розвитку
/ ТЕБ-2020 [Текст] :
матеріали X
Всеукраїнської
науково-практичної
Інтернет-конференції,
Ірпінь, 20-29 жовтня
2020 р. –Університет
державної фіскальної
служби України. –
Ірпінь, 2020. – С. 90-
95.

12.9. Іванова В.В.,
Абакумова В.С.
Еколого-економічна
ефективність
утилізації твердих
побутових відходів /
Еко Форум – 2020 :
збірка тез доповідей
IV спеціалізованого
міжнародного
Запорізького
екологічного форуму,

15 – 17 жовтня 2020 р.
/ Запорізька міська
рада, Запорізька
торгово-промислова
палата. – Запоріжжя:
Запорізька торгово-
промислова палата,
2020. – С. 430-432.
12.10. Іванова В. В.,
Шатілов О.О.
Розвиток
альтернативних
джерел енергії в
країнах Європи /
Матеріали IV-го
всеукраїнського
пленера з питань
природничих наук.
Одеса, 2020. – С. 93-
95.

П.14. Керівництво
студентом, який
зайняв призове місце
на I або II етапі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади
(Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт), або
робота у складі
організаційного
комітету / журі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади
(Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт), або
керівництво постійно
діючим студентським
науковим гуртком /
проблемною групою;
керівництво
студентом, який став
призером або
лауреатом
Міжнародних,
Всеукраїнських
мистецьких конкурсів,
фестивалів та
проектів, робота у
складі
організаційного
комітету або у складі
журі міжнародних,
всеукраїнських
мистецьких конкурсів,
інших культурно-
мистецьких проектів
(для забезпечення
провадження
освітньої діяльності на
третьому (освітньо-
творчому) рівні);
керівництво
здобувачем, який став
призером або
лауреатом
міжнародних
мистецьких конкурсів,
фестивалів,
віднесених до
Європейської або
Всесвітньої (Світової)
асоціації мистецьких
конкурсів, фестивалів,
робота у складі
організаційного
комітету або у складі

						<p>журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу: 14.1. Ашимова Тетяна Сергіївна, диплом I ступеня Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей Екологія (Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка») - перший етап (2021 р.).</p>	
292189	Вагабова Анастасія Олегівна	Асистент, Основне місце роботи	Психолого-педагогічний факультет	Диплом бакалавра, Маріупольський державний університет, рік закінчення: 2013, спеціальність: 040301 Практична психологія	3	Психологія життєдіяльності і особистості	<p>Наявність публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України: 1. Специфіка освітніх послуг в контексті інноваційного розвитку. <i>Vzdelávanie a spoločnosť V. Prešovská univerzita v Prešove</i>, 2019. 232-239 2. Соціально-психологічні та особистісні чинники виникнення сімейних протиріч в молодих сім'ях. <i>Молодий вчений</i>, 12 (88), 2020, 293-301. 3. Єдність та диференціація правового регулювання трудових прав працівників органів прокуратури. <i>Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". Серія: "Юридичні науки"</i>, 2021, 3, с. 63-70</p>

Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць не менше:

1. Навчально-методичні матеріали (програма навчальної дисципліни, методичні матеріали до семінарських (практичних) занять, тексти лекцій) з дисципліни «Банківські операції», ХНУВС. 2020
2. Навчально-методичні матеріали (програма навчальної дисципліни, методичні матеріали до семінарських (практичних) занять, тексти лекцій) з дисципліни «Охорона праці в галузі», ХНУВС. 2020
3. Навчально-методичні матеріали (програма навчальної дисципліни, методичні матеріали до семінарських (практичних) занять, тексти лекцій) з дисципліни «Ринок фінансових послуг», ХНУВС. 2021
4. Навчально-методичні матеріали (програма навчальної дисципліни, методичні матеріали до семінарських (практичних) занять, тексти лекцій) з дисципліни «Облік у банківських системах», ХНУВС. 2021

Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:
1. Лютий 2019 – Листопад 2020 – Юрисконсульт Міжрайонної громадської організації «Чутувська правозахисна група».

Досвід роботи на посаді науково-педагогічного працівника:
1. Вересень 2020 - листопад 2021 – Викладач кафедри правового забезпечення підприємницької діяльності Харківського національного університету внутрішніх справ.

Досвід роботи за фахом:
1. Грудень 2021 – травень 2022 – Практичний психолог КЗ «Кочетоцький ліцей».

Підвищення кваліфікації:
1. Харківський національний університет внутрішніх справ. Свідоцтво про підвищення кваліфікації № ХАО8751177/491/21 «Школа педагогічної майстерності» (150 годин) від 06.04.2021.
2. ТОВ «ЕДЮКЕЙШИНАЛ ЕРА». Сертифікат «Школа для всіх» (30 годин) від 22.02.2022.
3. Науково-практична конференція: Фактори пенітенціарної злочинності у сучасному суспільстві. Злочинність у глобалізованому світі : матеріали XVI Всеукр. кримінол. конф. для студентів, аспірантів та молодих вчених (м. Харків, 12 груд. 2017 р.) / за заг. ред. А. П. Гетьмана і Б. М. Головкина. – Харків : Право, 2017. – с.372-373
4. Науково-практична конференція: Міжнародні стандарти адвокатської діяльності. Актуальні проблеми адвокатури: матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. (Харків, 14 грудня 2017 р.) / редкол.: Л. М. Москвич (голова) та ін. – Т.2 – Х.: Вид-во «Юраі т», 2018. С. 102-104
5. Науково-практична конференція: Психологічні особливості впливу готовності до шлюбу на якість подружнього життя. Дебют :

збірник тез доповідей студентів факультету філології та масових комунікацій за результатами участі в Декаді студентської науки – 2020 / за заг. ред. д. політ. н., проф. К.В. Балабанова, д. е. н., проф. О.В. Булатової. – Маріуполь, 2020. с. 103-105

6. Науково-практична конференція: Сутність та особливості правового регулювання трудових прав працівників органів прокуратури відповідно до нового законодавства про прокуратуру. Шлях успіху і перспективи розвитку (до 26 річниці заснування Харківського національного університету внутрішніх справ) : матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (м. Харків, 20 листоп. 2020 р.) / редкол.: Д. В. Швець (голова), О. М. Бандурка, С. М. Гусар. 2020, 338-340

7. Науково-практична конференція: Психологічні особливості подружніх стосунків в молодих сім'ях. Дебют : збірник тез доповідей студентів факультету філології та масових комунікацій за результатами участі в Декаді студентської науки – 2021 / за заг. ред. д. політ. н., проф. К.В. Балабанова, д. е. н., проф. О.В. Булатової. – Маріуполь, 2021.148-151

8. Науково-практична конференція: Відповідальність суб'єктів господарювання за порушення трудового законодавства в період пандемії Covid-19. Актуальні питання діяльності суб'єктів господарювання в умовах пандемії COVID-19 : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Харків, 26 лют. 2021 р.) / МВС України, МОЗ України, Харків. нац. ун-т внутр. справ, Нац. фармацевт. ун-т. – Харків : ХНУВС, 2021. –с. 327-329

9. Науково-практична

конференція: Стан правового регулювання трудових прав працівників органів прокуратури. Сучасний стан забезпечення трудових прав і прав у сфері соціального забезпечення та перспективи його поліпшення (04 червня 2021 року): IX Всеукраїнська науково-практична конференція, 2021. –с. 224-227
10. Науково-практична конференція: Правовий статус працівника органів прокуратури як суб'єкта трудового права. Економіка, фінанси, облік і право: актуальні питання і перспективи розвитку: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 19 травня 2021 р.): у 2 ч. Полтава: ЦФЕНД, 2021. Ч. 1. 263-265

Другий викладач з дисципліни:
Сєвідова Ольга Володимирівна (старший викладач
1. Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого, 2019 спеціальність: «Правознавство»
2. Маріупольський державний університет, 2020 р. спеціальність: «Психологія», професійна кваліфікація «Практичний психолог»
3. Аспірантка Харківського національного університету внутрішніх справ з 2019 р. спеціалізація: «Трудове право»)
П.1.Наявність публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України:
1.1. Специфіка освітніх послуг в контексті інноваційного розвитку. Vzdelávanie a spoločnosť V. Prešovská univerzita v Prešove, 2019. 232-239
1.2. Соціально-психологічні та

особистісні чинники виникнення сімейних протиріч в молодих сім'ях. Молодий вчений, 12 (88), 2020, 293-301.

1.3. Єдність та диференціація правового регулювання трудових прав працівників органів прокуратури.

Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". Серія: "Юридичні науки", 2021, 3, с. 63-70

1.4. Принципи правового регулювання трудових прав працівників органів прокуратури.

Юридичний науковий електронний журнал, 2022, №1 с.161-164

П.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць не менше:

4.1. Навчально-методичні матеріали (програма навчальної дисципліни, методичні матеріали до семінарських (практичних) занять, тексти лекцій) з дисципліни «Банківські операції», ХНУВС. 2020

4.2. Навчально-методичні матеріали (програма навчальної дисципліни, методичні матеріали до семінарських (практичних) занять, тексти лекцій) з дисципліни «Охорона праці в галузі», ХНУВС. 2020

4.3. Навчально-методичні матеріали (програма навчальної дисципліни, методичні матеріали до семінарських (практичних) занять, тексти лекцій) з дисципліни «Ринок фінансових послуг», ХНУВС. 2021

4.4. Навчально-

						<p>методичні матеріали(програма навчальної дисципліни, методичні матеріали до семінарських (практичних) занять, тексти лекцій) з дисципліни «Облік у банківських системах», ХНУВС. 2021</p> <p>4.5. Наявність апробаційних публікацій з наукової тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій (за темою дисертаційного дослідження).</p> <p>П.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Лютий 2019 – Листопад 2020 – Юрисконсульт Міжрайонної громадської організації «Чтуївська правозахисна група».</p> <p>П.20. Досвід роботи на посаді науково-педагогічного працівника: 20.1. Вересень 2020 - листопад 2021 – Викладач кафедри правового забезпечення підприємницької діяльності Харківського національного університету внутрішніх справ. 20.2. Досвід роботи за фахом: Грудень 2021 – травень 2022 – Практичний психолог КЗ «Кочетоцький ліцей».</p>	
151953	Дяченко Оксана Федорівна	Доцент, Основне місце роботи	Економіко-правовий факультет	Диплом спеціаліста, Бердянський державний педагогічний інститут імені П.Д. Осипенко, рік закінчення: 2001, спеціальність: 010103 Математика і основи інформатики, Диплом кандидата наук ДК 057684, виданий 24.09.2020	17	Вища математика	<p>П.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection – загальна кількість 15.</p> <p>1.1. Дяченко О.Ф. Організаційно-педагогічні умови інтеграції математичних та спеціальних інформатичних дисциплін у підготовці бакалаврів із системного аналізу/</p>

О. Ф.
Дяченко//Науково-методичний журнал "Нова педагогічна думка". – 2017. - №4 (88). – С. 40-44. (Фахове видання)

1.2. Дяченко О.Ф
Інтеграція математичних та інформатичних дисциплін як чинник забезпечення освітніх вимог до професійної підготовки бакалаврів із системного аналізу/
Дяченко О.Ф// Науково-педагогічний журнал "Молодь і ринок". – 2017. – №3 (146). – С. 112-117. (Фахове видання)

1.3. Дяченко О.Ф.
Формування професійної компетентності бакалаврів із системного аналізу засобом інтеграції математичних та інформатичних дисциплін/ О. Ф. Дяченко // Теорія і методика професійної освіти : електронне наукове фахове видання з педагогічних наук. – Електронні дані. – [Київ : Інститут професійно-технічної освіти Національної академії педагогічних наук України, 2017]. – Випуск 13. – С.1-12. (Фахове видання)

1.4. Дяченко О.Ф.
Відбір й структурування змісту математичної освіти бакалаврів із системного аналізу в умовах реалізації компетентнісного та інтеграційного підходів / О.Ф. Дяченко // Журнал «Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка». Педагогічні науки. Випуск 2(84). – 2016. – С. 31–35. (Фахове видання)

1.5. Ротаньова Н.Ю., Дяченко О.Ф.
Організація педагогічного експерименту: етапи проведення та математичні методи аналізу результатів. Фізико-математична освіта : науковий журнал. – Суми : [СумДПУ ім. А.С.Макаренка], – 2020. – Вип. 3(25), Ч. 1. – С. 80-86. DOI:

10.31110/2413-1571-2020-025-3-013.
(Фахове видання)
1.6. Дяченко О.Ф.,
Кириченко О.М.,
Попова Ю.М. Аналіз
зарубіжного досвіду
управління
логістичною
діяльністю
підприємств.
Інфраструктура ринку
: електронний
науково-практичний
журнал. – Одеса :
[[Причорноморський
науково-дослідний
інститут економіки та
інновацій], - 2021.-
Вип.53.- С.3-7. DOI:
<https://doi.org/10.32843/infrastuct53-1>
(Фахове видання)
1.7. Дяченко О.Ф.
Криптоаналіз систем
на основі проблеми
слова з
використанням
логарифмічних
підписів / Є.В. Котух,
Т.О. Охріменко, О.Ф.
Дяченко, Н.Ю.
Ротаньова, Л.С.
Козіна, Д.В.
Зеленський //
Всеукраїнський
міжвідомчий науково-
технічний збірник
«Радіотехніка». – Вип.
206, – Харків:
[ХНУРЕ], 2021.– С.
106 - 114. (Фахове
видання).
1.8. Diachenko O.
Online assessment of
learning outcomes: the
experience of Poland /
W.Wornalkiewicz, O.
Diachenko, O.
Haranzha // Наукові
записки кафедри
педагогіки. – Вип. 49,
- Харків: [ХНУ ім.
В.Н.Каразіна], 2021.–
С. 68-76. DOI:
<https://doi.org/10.26565/2074-8167-2021-49-08> (Фахове видання).
1.9. O. Diachenko.
Sistematic approach
aplication to the
development for the
site of university
scientific activity /
A.Kapiton,
O.Diachenko,
R.Zaharov, T.Yanchuk
// Системи
управління, навігації
та зв'язку. – Том 4№
66 (2021), – Полтава:
[Нац.університет
«Полтавська
політехніка імені
Юрія Кондратюка»].–
С. 52- 54. DOI:
<https://doi.org/10/26906/SUNZ/2021/4/052>
(Фахове видання).
1.10. O. Diachenko.
Prospects for the

cyberspace development and its socio-psychological consequences / A. Kariton, O. Diachenko, R. Varanenko, D. Tyshchenko // Системи управління, навігації та зв'язку. – Том 3 № 65 (2021), – Полтава: [Нац.університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»]. – С. 89- 91. DOI: doi: 10.26906/SUNZ.2021.3.089 (Фахове видання). 1.11. Дяченко О. Інформаційна система правового захисту інтелектуальної власності / А. Карітон, R. Varanenko, T. Franchuk, O. Diachenko // Системи управління, навігації та зв'язку. Збірник наукових праць. – Полтава: ПНТУ, 2022. – Т. 1 (67). – С. 62-64. – doi:https://doi.org/10.26906/SUNZ.2022.1.062. (Фахове видання). 1.12. T. Shabelnyk, N. Rotanova. O. Diachenko, M. Netreba, L. Tonkykh, O. Tsilmak. The Role and Place of Information and Communication Technologies in the Formation of Professional Competencies of Higher Education. / Systematic Reviews in Pharm, 2020. – Vol. 11, Issue 10. – P. 890-893. DOI: 10.31838/srp.2020.10.133 URL: <http://www.sysrevpharm.org/fulltext/196-1606850777.pdf?1607199964> (Scopus, Q2). 1.13. Tetiana Shabelnyk, Serhii Krivenko, Nataliia Rotanova, O Diachenko, I Tymofieieva, A Kiv. Integration of chatbots into the system of professional training of Masters / CEUR Workshop Proceedings: Cloud Technologies in Education : Proceedings of the 8th Workshop (CTE), December 18, 2020, Kryvyi Rih, Ukraine. – 2020. – In print. <http://repository.mdu.in.ua/jspui/handle/123456789/1899https://notes.easyscience.education/cte/2020/paper/42?cap=042aipeCsnCjFHM>

(Scopus, Q3).
1.14. Tetiana Kronivets,
Yelyzaveta
Tymoshenko, Oksana
Diachenko, Tetiana
Shabelnyk, Nadia
Ivanchenko, Svitlana
Iasechko. Artificial
Intelligence as Key
Element of
Digital Education
International Journal of
Computer Science and
Network Security,
2021.- Vol. 21. No. 10
pp. 67-72. DOI:
10.22937/IJCSNS.2021.
21.4.6 (Web of Science)
1.15. Yuskovych-
Zhukovska, V.,
Poplavska, T.,
Diachenko, O.,
Mishenina, T.,
Topolnyk, Y., &
Gurevych, R. (2022).
Application of Artificial
Intelligence in
Education. Problems
and Opportunities for
Sustainable
Development. BRAIN.
Broad Research in
Artificial Intelligence
and Neuroscience,
13(1Sup1), 339-356.
<https://doi.org/10.18662/brain/13.1Sup1/322>
(Web of Science)

П.4. Наявність
виданого підручника
чи навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії
(загальним обсягом не
менше 5 авторських
аркушів), в тому числі
видані у співавторстві
(обсягом не менше 1,5
авторського аркуша на
кожного співавтора) -
загальна кількість 13.
4.1. Дяченко О.Ф.
Математичні основи
баз даних:
навчальний посібник
для здобувачів
першого рівня вищої
освіти спеціальності
124 Системний аналіз
та 125 Кібербезпека.
Маріуполь : МДУ –
Вінниця: ТОВ
«Твори» – 2020, 136
с.
4.2. Шабельник Т.В.
Економічна
інформатика : навч.
посіб. для студ. вищ.
навч. закладів / Т.В.
Шабельник, О.Ф.
Дяченко, С.В.
Кривенко. – Маріуполь
: МДУ, 2020. - 102с.
4.3. Дяченко О.Ф.
Математичні методи
інтелектуального
аналізу даних : навч.
посіб. для студ. вищ.

навч. закладів / О.Ф. Дяченко, Т.В. Шабельник. – Маріуполь : МДУ, 2021. - 163 с.

4.4. Математичні основи та технології системного аналізу : навчальний посібник / [Ю.Є. Коляда, К.В. Меркулова, Е.Є. Зайцева, О.Ф. Дяченко та ін.] – Маріуполь: МДУ, 2017, 222 с.

4.5. Методичні вказівки для виконання курсових робіт за фахом для студентів спеціальності 125 Кібербезпека першого (бакалаврського) рівня вищої освіти / Т.В. Шабельник, О.Ф. Дяченко, С.В. Кривенко, Н.Ю. Ротаньова, А.О. Морозова, Ю.А. Лазаревська. Маріуполь : МДУ, 2020. – 31 с.

4.6. Дискретна математика: навчальний посібник для здобувачів вищої освіти з галузі знань 12 «Інформаційні технології» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти / Н.Ю. Ротаньова, О.Ф. Дяченко, Маріупольський державний університет, кафедра системного аналізу та інформаційних технологій. – Маріуполь: МДУ, 2022. – 206 с.

П.5. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня

5.1. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук. ДК № 057684 від 24.09.2020 р. Спеціальність 13.00.04 – теорія та методика професійної освіти. Тема дисертації: «Інтеграція математичних і спеціальних інформатичних дисциплін у професійній підготовці бакалаврів із системного аналізу».

П.12. Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової

або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій - загальна кількість 6.

12.1. Дяченко О.Ф. Застосування інтегрованих кейс-технологій у професійній підготовці бакалаврів системного аналізу / Т.В. Шабельник, О.Ф. Дяченко. Актуальні проблеми науки та освіти: Збірник матеріалів XXIII підсумкової науково-практичної конференції викладачів МДУ / За заг. ред. М.В. Трофименка. – Маріуполь: МДУ, 2021. –С. 36-38.

12.2. Дяченко О.Ф. Проблема проектування змісту професійної підготовки майбутніх бакалаврів з системного аналізу. Математичні методи, моделі та інформаційні технології у науці, освіті, економіці, виробництві: збірник тез ІІІ Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції з проблем вищої освіти і науки, м. Маріуполь, 28 квітня 2021 р. – С.12-13.

12.3. Дяченко О.Ф. Нечітка нейронна мережа Тагакі-Сугено-Канга для прогнозування рибопродуктивності Азовського моря / Т.В. Шабельник, О.Ф. Дяченко. Актуальні проблеми науки та освіти: Збірник матеріалів XXIII підсумкової науково-практичної конференції викладачів МДУ / За заг. ред. М.В. Трофименка. – Маріуполь: МДУ, 2021. –С. 36-38.

12.4. Дяченко О.Ф. Підвищення ефективності функціонування сайту закладу вищої освіти та рейтингу WEBOMETRICS / О.Ф. Дяченко // АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ НАУКИ ТА ОСВІТИ: Збірник матеріалів XXI підсумкової науково-практичної конференції викладачів МДУ / За

заг. ред. К.В. Балабанова.-
Маріуполь: МДУ,
2019, - С.73-74.
12.5. Дяченко О.Ф.
Особливості
використання
математичних
середовищ в рамках
дисципліни
«Моделювання
складних систем» для
бакалаврів системного
аналізу/ О.Ф.
Дяченко//Інформацій
ні технології у науці,
освіті,
виробництві//:матеріа
ли І Всеукраїнської
науково-практичної
Інтернет-конференції
здобувачів вищої
освіти і молодих
учених (26 квітня 2018
року). – Маріуполь,
МДУ, 2018. – С. 133-
135.
12.6 Дяченко О.Ф.
Інтеграція в
освітньому процесі
ЗВО як умова
формування
конкурентоспроможн
ості майбутнього
фахівця системного
аналізу /О.Ф. Дяченко
// Інтернаціоналізація
вищої освіти України
в умовах
полікультурного
світового простору:
стан, проблеми,
перспективи : збірник
матеріалів ІІ
Міжнародної науково-
практичної
конференції (18-19
квітня 2018 року). –
Маріуполь, 2018. –
С.42-44

П.14. Керівництво
студентом, який
зайняв призове місце
на І або ІІ етапі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади
(Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт), або
робота у складі
організаційного
комітету / журі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади
(Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт), або
керівництво постійно
діючим студентським
науковим гуртком /
проблемною групою;
керівництво
студентом, який став
призером або
лауреатом
Міжнародних,
Всеукраїнських
мистецьких конкурсів,

фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); ,керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу.

14.1. Робота у складі журі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт (21.04.2021).

14.2. O. Diachenko, L. Tonkykh. Integrated courses in mathematical and informatical disciplines for future bachelor's degrees in engineering and marine engineering on a synergistic approach. East European Scientific Journal . – Warsaw, Poland. - № 3(55),

						2020 part 2, - pp. 52-56 14.3. Diachenko O. Forming model of bachelor's professional competence by means of mathematical and informational disciplines integrating / Diachenko O. // Journal L'Association 1901 «SEPIKE» - Poitiers, Frankfurt, Los Angeles. – 31.12.2017, – pp. 26-30.	
413814	Мартинюк Ганна Вадимівна	Доцент, Основне місце роботи	Економіко- правовий факультет	Диплом кандидата наук ДК 045965, виданий 01.02.2018, Атестат доцента АД 006213, виданий 09.02.2021	7	Основи кібербезпеки	<p>П.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection – загальна кількість 16.</p> <p>1.1. Мартинюк Г.В. Метод виявлення інтервалів однорідності часових рядів для оцінювання характеристик шумових сигналів вітроелектро-агрегатів // Мартинюк Г.В., Дергунов О.В., Щербак Л.М. / Моделювання та інформаційні технології: зб. наук. праць. – К.: ІПМЕ НАН України, 2017. – Вип. 79. – С. 101-106.</p> <p>1.2. Мартинюк Г.В. Метод виявлення моментів розладів кусково-стаціонарних часових рядів // Мартинюк Г.В., Дергунов О.В. / Інформаційні системи, механіка та керування. – 2017. – № 16 (2017). – С. 120-127.</p> <p>1.3. Мартинюк Г.В. Математична модель шумового сигналу об'єктів енергетики // Мартинюк Г.В., Щербак Л.М. / Промышленная теплотехника: международный научно-прикладной журнал. – 2017. – том 39, № 7. – С. 105.</p> <p>1.4. Мартинюк Г.В. Основи інформаційного забезпечення шумометрії // Мартинюк Г.В., Щербак Л.М., Барбасов С.О., Сініченко С.В. / Моделювання та інформаційні технології: зб. наук.</p>

праць. – К.: ИПМЕ
НАН України, 2018. –
Вип. 85. – С. 60-66.

1.5. Marchenko, N.,
Monchenko, O.,
Martyniuk, G. The
development of
methods for
determining vibration
stochastic fields of
technological
complexes / Eastern-
European Journal of
Enterprise
Technologies [this link is
disabled](#), 2019, 1(9-97),
стр. 38–47 (Scopus)

1.6. Martyniuk, H.,
Lazarenko, S.,
Kozlovskiy, V., Yakoviv,
I., Skladannyi, P. Data
mining usage for social
networks / CEUR
Workshop
Proceedings [this link is
disabled](#), 2020, 2654,
стр. 432–443 (Scopus)

1.7. Martyniuk, H.
Modification of rc5
cryptoalgorithm for
electronic data
encryption systems //
Martyniuk, H. T.
Zhovnovach A. Sagun, V.
Khaidurov, T. Scherbak
/ Безпека інформації.
– 2019. - Том 25, № 3
(2019). – С. 138-143.

1.8. Kozlovskiy, V.,
Scherbak, L.,
Martyniuk, H.,
Balanyuk, Y., Boiko, Y.
Applying an adaptive
method of the
orthogonal laguerre
filtration of noise
interference to increase
the signal/noise ratio /
Eastern-European
Journal of Enterprise
Technologies [this link is
disabled](#), 2020, 2(9-
104), стр. 14–21
(Scopus)

1.9. Monchenko, O.,
Kutniak, Y., Martyniuk,
H., Marchenko, N.
Development a
mathematical model of
acoustic signals for the
implementation of a
universal leak detection
method / Eastern-
European Journal of
Enterprise
Technologies [this link is
disabled](#), 2020, 2(5-
104), стр. 72–79
(Scopus)

1.10. Мартинюк Г.В.
Модель пошуку
співтовариств в
соціальній мережі //
Мартинюк Г.В.,
Ахрамович В.М.,
Лазаренко С.В.,
Баланюк Ю.В. //
Безпека інформації. –
2020. - Том 26, № 1
(2020). – С. 35-31.

1.11. Мартинюк Г.В.

Багаторівневі системи моніторингу та діагностики як конструктивний розвиток інтелектуальних інформаційних систем // Мартинюк Г.В., Марченко Н.Б., Монченко О.В. / Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Технічні науки. – 2021. – Том 32 (71) № 1 2021. – С. 123 – 127.

1.12. Мартинюк Г.В. Огляд математичного забезпечення синтезу широкосмугових розподілених узгоджувальних пристроїв // Г.В. Мартинюк, В.В. Козловський, І.І. Яковів / Наукоємні технології. – 2021. – Т. 50 № 2 (2021). – С. 101-106. (у фаховому виданні).

1.13. Мартинюк Г.В. Відбір джерел з неправдивою інформацією методом бджолоїної колонії // Мартинюк Г.В., Наконечний В.С., Лаптев О.А., Погасій С.С., Лазаренко С.В. / Наукоємні технології. – 2021. Т. 52 № 4 (2021). – С. 330-337.

1.14. Martyniuk, H., Kozlovskiy, V., Meleshko, T., Sorokun, A. Method of Finding Cover Signal for Audio Steganalysis Calibrated Methods / Proceedings of the 11th IEEE International Conference on Intelligent Data Acquisition and Advanced Computing Systems: Technology and Applications, IDAACS 2021, 2021, 2, p. 1095–1100 (Scopus)

1.15. Мартинюк Г.В. Відбір джерел з неправдивою інформацією методом бджолоїної колонії / Мартинюк Г.В., Лазаренко С.В., Наконечний В.С., Лаптев О.А., Погасій С.С. – Наукоємні технології. – К.: НАУ. – 2021. № 4 (52). – С. 330 - 337.

1.16. Voitenko, S., Druzhynin, V., Martyniuk, H., & Meleshko, T. (2022). Unmanned Aerial Vehicles as a Source of Information Security Threats of Wireless Network. International Journal of Computing,

21(3). 377-382.
<https://doi.org/10.47839/ijc.21.3.2695>
(Scopus)

П.2. Наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір – загальна кількість 1.

2.1. Мартинюк Г.В. Спосіб визначення взаємної кореляційної функції шумових сигналів / Г.В. Мартинюк, Бабак В.П., Запоро-жець А.О., Щербак Л.М. // Пат. 117967 Україна, МПК G01R 31/01 G06F 17/18. – № 117967; Заявл. 25.04.2017; Опубл. 25.10.2018, Бюл. № 20 – 3 с.

П.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) - загальна кількість 3.

3.1. Мартинюк Г.В. Шумові сигнали та їх характеристики: монографія / Мартинюк Г.В., Щербак Л.М. – Mauritius: LAP Lambert Academic Publishing, 2018. – 103 с.

3.2. H. Martyniuk. Vector Model of Noise Signal and its Main Components: part of monography // H. Martyniuk, N. Marchenko, O. Monchenko S. Lazarenko. – Engineer of XXI Century: IX International Conference of Students, PhD Students and Young Scientists, 06 December 2019: proceeding. – Bielsko-Biala, 2019. – Tom 2. – P. 241-250.

3.3. H. Martyniuk. Analiza porównawcza właściwości maskujących generatorów szumu / H. Martyniuk, N.

Marchenko, O.
Monchenko // „Inżynier XXI wieku”: XI Międzynarodowej Konferencji Studentów oraz Doktorantów, 10 grudnia 2021r. – Bielsko-Biała, Polska. – р. 141-148.
(Колективна монографія).

П.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування - загальна кількість 4.

4.1. Martyniuk H. Microprocessors Architecture and Programming. Guide to Homework // Martyniuk H., A. Stakhova, Y. Balanyuk. - K.: NAU, 2020. – 36 р.

4.2. Martyniuk H. Microprocessors Architecture and Programming. Guide to Laboratory Practical Work // Martyniuk H., O. Azarenko, Y. Balanyuk, S. Lazarenko. - K.: NAU, 2020. – 70 р.

4.3. Мартинюк Г.В. Засоби передавання інформації в системах технічного захисту інформації. Методичні рекомендації до виконання розрахунково-графічної роботи. // Мартинюк Г.В., Щербак Т.Л., Баланюк Ю.В. - К.: НАУ, 2020. – 40 с.

4.4. Мартинюк Г.В. Основи метрології та електричних вимірювань. Лабораторний практикум для студентів спеціальності 141 «Електроенергетика, електроніка та електромеханіка»// Мартинюк Г.В., Стахова А.П. - К.:

НАУ, 2020 – 56 с.

П.8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах.
8.1. Робота у складі організаційного комітету International Competition of Student Research Works in Cybersecurity Area у 2021 р.

П.9. Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю) Експерт НАЗЯВО з акредитації освітніх програм за спеціальностями 125 «Кібербезпека», 123 «Комп'ютерна інженерія»:
9.1. Донбаська

державна
машинобудівна
академія, ОС
«Бакалавр», ОП
«Комп'ютерні системи
та мережі», 2021 р.

9.2. Сумський
державний
університет, ОС
«Бакалавр», ОП
«Кібербезпека», 2021
р.

9.3. Київський
національний
торговельно-
економічний
університет, ОС
«Бакалавр», ОП
«Безпека
інформаційних і
комунікаційних
систем в економіці»,
2022 р.

9.4. Криворізький
національний
університет, ОС
«Бакалавр», ОП
«Комп'ютерна
інженерія», 2022 р.

П.12. Наявність
науково-популярних
та/або
консультаційних
(дорадчих) та/або
дискусійних
публікацій з наукової
або професійної
тематики загальною
кількістю не менше
п'яти публікацій -
загальна кількість 11.
12.1. 1. Мартинюк Г.В.
Програмне
забезпечення
оцінювання
характеристик
шумових сигналів для
діагностики
вітроелектро-агрегатів
// Інтегровані
інтелектуальні робото
технічні комплекси
(ПРТК-2018): XI
Міжнародна науково-
практична
конференція, 22-23
травня, 2018 р.: тези
доп. – К., 2018. – С.
136-137.
12.2. Н. Martyniuk. The
Estimation of Noise
Signals Characteristics
of Wind Power Units /
Н. Martyniuk, N.
Marchenko, L.
Scherbak // Авіація у
XXI столітті – Безпека
в авіації та космічні
технології: восьмий
Всесвітній конгрес, 10-
12 жовтня 2018 р., –
К., 2018. – С. 2.1.21-
2.1.24.
12.3. Мартинюк Г.В.
Гамма-відсотковий
показник
працездатності
технічних систем /
Мартинюк Г.В.,
Марченко Н.Б. //

Інтегровані інтелектуальні робото технічні комплекси (ПРТК-2019): XII Міжнародна науково-практична конференція, 21-22 травня, 2019 р.: тези доп. – К., 2019. – С. 106-107.

12.4. Мартинюк Г.В. Статистичний метод взаємної кореляційної функції шумових сигналів в задачах стегоаналізу / Мартинюк Г.В., Щербак Л.М. // Актуальні питання забезпечення кібербезпеки та захисту інформації: VI Міжнародна науково-практична конференція, 19-22 лютого 2020 р.: тези доп. – Верхнє Студене, 2020. – С. 59-63.

12.5. Мартинюк Г.В. Дослідження стохастичних інформаційних сигналів на основі методів шумометрії / Мартинюк Г.В., Щербак Л.М. // Сучасні стратегії розвитку університету в контексті євроінтеграції: XXV Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні стратегії розвитку університету в контексті євроінтеграції», 21 – 22 травня 2020 р.: тези доп. – К, 2020. – С. 147-152.

12.6. Мартинюк Г.В. Підвищення ефективності реагування на соціотехнічні атаки / Мартинюк Г.В., Козловський В.В., Лазаренко С.В., Баланюк Ю.В. // Перспективні напрями захисту інформації: шоста міжнародна наук.-пр. конф., 02-06 вересня 2020р.: тези доп. – Одеса, 2020. – С. 122-124.

12.7. Мартинюк Г.В. Доцільність використання стеганографічного LSB-методу для аудіосигналу / Мартинюк Г.В., Мелешко Т.В, Сорокун А.Д. // Актуальні питання забезпечення кібербезпеки та захисту інформації: Матеріали VII міжнарод. наук.-

практ. конф., 24–27 лютого 2021 р.: тези доп. – К., 2021. – С. 53-56.

12.8. Мартинюк Г.В. Методи біометричної ідентифікації людини / Мартинюк Г.В., Герценко В.О. // Комп'ютерні системи та мережні технології (CSNT2021): XIII Міжнародна науково-практична конференція, 15–17 квітня 2021 р.: тези доп. – К., 2021. – С. 18-19.

12.9. Мартинюк Г.В. Побудова системи охоронної сигналізації на об'єкті інформаційної діяльності / Мартинюк Г.В., Липявка В.В. // Комп'ютерні системи та мережні технології (CSNT2021): XIII Міжнародна науково-практична конференція, 15–17 квітня 2021 р.: тези доп. – К., 2021. – С. 73-74.

12.10. Н. Martyniuk. Information Technology for Estimating City Gas Consumption During the Year / Н. Martyniuk, V.Kozlovskiy, Y. Balanyuk, O. Nazarevych, L. Scherbak, G. Shymchuk // 2022 International Conference on Smart Information Systems and Technologies: April 28-30, 2022: proceeding. - Nur-Sultan Kazakhstan. – p. 215-225.

12.11. Мартинюк Г.В. Використання методів стеганографії для захисту інформації / Мартинюк Г.В., Козловський В.В., Мелешко Т.В. // Інтегровані інтелектуальні робототехнічні комплекси (ІРТК-2022). П'ятнадцята міжнародна науково-практична конференція 17-18 травня 2022 р., Київ, Україна. – К.: НАУ, 2022. – С. 211-213

П. 19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях.

19.1. Член Громадської організації "Асоціація спеціалістів

							кібербезпеки" з 2021 р. 19.2 Член Громадської організації «Наукова асоціація кібербезпеки України» з 2022 р
413814	Мартинюк Ганна Вадимівна	Доцент, Основне місце роботи	Економіко-правовий факультет	Диплом кандидата наук ДК 045965, виданий 01.02.2018, Атестат доцента АД 006213, виданий 09.02.2021	7	Основи автоматизованої обробки інформації	<p>П.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection – загальна кількість 16.</p> <p>1.1. Мартинюк Г.В. Метод виявлення інтервалів однорідності часових рядів для оцінювання характеристик шумових сигналів вітроелектро-агрегатів // Мартинюк Г.В., Дергунов О.В., Щербак Л.М. / Моделювання та інформаційні технології: зб. наук. праць. – К.: ІПМЕ НАН України, 2017. – Вип. 79. – С. 101-106.</p> <p>1.2. Мартинюк Г.В. Метод виявлення моментів розладів кусково-стаціонарних часових рядів // Мартинюк Г.В., Дергунов О.В. / Інформаційні системи, механіка та керування. – 2017. – № 16 (2017). – С. 120-127.</p> <p>1.3. Мартинюк Г.В. Математична модель шумового сигналу об'єктів енергетики // Мартинюк Г.В., Щербак Л.М. / Промышленная теплотехника: международный научно-прикладной журнал. – 2017. – том 39, № 7. – С. 105.</p> <p>1.4. Мартинюк Г.В. Основи інформаційного забезпечення шумометрії // Мартинюк Г.В., Щербак Л.М., Барбасов С.О., Сініченко С.В. / Моделювання та інформаційні технології: зб. наук. праць. – К.: ІПМЕ НАН України, 2018. – Вип. 85. – С. 60-66.</p> <p>1.5. Marchenko, N., Monchenko, O., Martyniuk, G. The development of</p>

methods for determining vibration stochastic fields of technological complexes / Eastern-European Journal of Enterprise Technologiess [this link is disabled](#), 2019, 1(9-97), стр. 38–47 (Scopus)

1.6. Martyniuk, H., Lazarenko, S., Kozlovskiy, V., Yakoviv, I., Skladannyi, P. Data mining usage for social networks / CEUR Workshop Proceedingsthis link is disabled, 2020, 2654, стр. 432–443 (Scopus)

1.7. Martyniuk, H. Modification of rc5 cryptoaalgorithm for electronic data encryption systems // Martyniuk, H. T. ZhovnovachA.Sagun, V. Khaidurov, T. Scherbak / Безпека інформації. – 2019. - Том 25, № 3 (2019). – С. 138-143.

1.8. Kozlovskiy, V., Scherbak, L., Martyniuk, H., Balanyuk, Y., Boiko, Y. Applying an adaptive method of the orthogonal laguerre filtration of noise interference to increase the signal/noise ratio / Eastern-European Journal of Enterprise Technologiess [this link is disabled](#), 2020, 2(9-104), стр. 14–21 (Scopus)

1.9. Monchenko, O., Kutniak, Y., Martyniuk, H., Marchenko, N. Development a mathematical model of acoustic signals for the implementation of a universal leak detection method / Eastern-European Journal of Enterprise Technologiess [this link is disabled](#), 2020, 2(5-104), стр. 72–79 (Scopus)

1.10. Мартинюк Г.В. Модель пошуку співтовариств в соціальній мережі // Мартинюк Г.В., Ахрамович В.М., Лазаренко С.В., Баланюк Ю.В. // Безпека інформації. – 2020. - Том 26, № 1 (2020). – С. 35-31.

1.11. Мартинюк Г.В. Багаторівневі системи моніторингу та діагностики як конструктивний розвиток інтелектуальних інформаційних систем

// Мартинюк Г.В.,
Марченко Н.Б,
Монченко О.В. / Вчені
записки ТНУ імені В.І.
Вернадського. Серія:
Технічні науки. –
2021. – Том 32 (71) №
1 2021. – С. 123 – 127.
1.12. Мартинюк Г.В.
Огляд математичного
забезпечення синтезу
широкосмугових
розподілених
узгоджувальних
пристроїв // Г.В.
Мартинюк, В.В.
Козловський, І.І.
Яковів / Наукоємні
технології. – 2021. – Т.
50 № 2 (2021). – С.
101-106. (у фаховому
виданні).
1.13. Мартинюк Г.В.
Відбір джерел з
неправдивою
інформацією методом
бджолоїної колонії //
Мартинюк Г.В.,
Наконечний В.С.,
Лаптев О.А., Погасій
С.С., Лазаренко С.В. /
Наукоємні технології.
– 2021. Т. 52 № 4
(2021). – С. 330-337.
1.14 Martyniuk, H.,
Kozlovskiy, V.,
Meleshko, T., Sorokun,
A. Method of Finding
Cover Signal for Audio
Steganalysis Calibrated
Methods / Proceedings
of the 11th IEEE
International
Conference on
Intelligent Data
Acquisition and
Advanced Computing
Systems: Technology
and Applications,
IDAACS 2021, 2021, 2,
p. 1095–1100 (Scopus)
1.15. Мартинюк Г.В.
Відбір джерел з
неправдивою
інформацією методом
бджолоїної колонії /
Мартинюк Г.В.,
Лазаренко С.В.,
Наконечний В.С.,
Лаптев О.А., Погасій
С.С. – Наукоємні
технології. – К.: НАУ.
– 2021. № 4 (52). – С.
330 - 337.
1.16. Voitenko, S.,
Druzhynin, V.,
Martyniuk, H., &
Meleshko, T. (2022).
Unmanned Aerial
Vehicles as a Source of
Information Security
Threats of Wireless
Network. International
Journal of Computing,
21(3), 377-382.
<https://doi.org/10.47839/ijc.21.3.2695>
(Scopus)

П.2. Наявність одного
патенту на винахід або

п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір – загальна кількість 1.

2.1. Мартинюк Г.В. Спосіб визначення взаємної кореляційної функції шумових сигналів / Г.В. Мартинюк, Бабак В.П., Запоро-жець А.О., Щербак Л.М. // Пат. 117967 Україна, МПК G01R 31/01 G06F 17/18. – № 117967; Заявл. 25.04.2017; Опубл. 25.10.2018, Бюл. № 20 – 3 с.

П.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) - загальна кількість 3.

3.1. Мартинюк Г.В. Шумові сигнали та їх характеристики: монографія / Мартинюк Г.В., Щербак Л.М. – Mauritius: LAP Lambert Academic Publishing, 2018. – 103 с.

3.2. H. Martyniuk. Vector Model of Noise Signal and its Main Components: part of monography // H. Martyniuk, N. Marchenko, O. Monchenko S. Lazarenko. – Engineer of XXI Century: IX International Conference of Students, PhD Students and Young Scientists, 06 December 2019: proceeding. – Bielsko-Biala, 2019. – Tom 2. – P. 241-250.

3.3. H. Martyniuk. Analiza porównawcza właściwości maskujących generatorów szumu / H. Martyniuk, N. Marchenko, O. Monchenko // „Inżynier XXI wieku”: XI Międzynarodowej Konferencji Studentów oraz Doktorantów, 10 grudnia 2021r. –

Bielsko-Biala, Polska. – р. 141-148.
(Колективна монографія).

П.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування - загальна кількість 4.

4.1. Martyniuk H. Microprocessors Architecture and Programming. Guide to Homework // Martyniuk H., A. Stakhova, Y. Balanyuk. - K.: NAU, 2020. – 36 р.

4.2. Martyniuk H. Microprocessors Architecture and Programming. Guide to Laboratory Practical Work // Martyniuk H., O. Azarenko, Y. Balanyuk, S. Lazarenko. - K.: NAU, 2020. – 70 р.

4.3. Мартинюк Г.В. Засоби передавання інформації в системах технічного захисту інформації. Методичні рекомендації до виконання розрахунково-графічної роботи. // Мартинюк Г.В., Щербак Т.Л., Баланюк Ю.В. - К.: НАУ, 2020. – 40 с.

4.4. Мартинюк Г.В. Основи метрології та електричних вимірювань. Лабораторний практикум для студентів спеціальності 141 «Електроенергетика, електроніка та електромеханіка» // Мартинюк Г.В., Стахова А.П. - К.: НАУ, 2020 – 56 с.

П.8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або

відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах.
8.1. Робота у складі організаційного комітету International Competition of Student Research Works in Cybersecurity Area у 2021 р.

П.9. Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю) Експерт НАЗЯВО з акредитації освітніх програм за спеціальностями 125 «Кибербезпека», 123 «Комп'ютерна інженерія»:
9.1. Донбаська державна машинобудівна академія, ОС «Бакалавр», ОП «Комп'ютерні системи та мережі», 2021 р.
9.2. Сумський

державний
університет, ОС
«Бакалавр», ОП
«Кібербезпека», 2021

р.
9.3. Київський
національний
торговельно-
економічний
університет, ОС
«Бакалавр», ОП
«Безпека
інформаційних і
комунікаційних
систем в економіці»,
2022 р.

9.4. Криворізький
національний
університет, ОС
«Бакалавр», ОП
«Комп'ютерна
інженерія», 2022 р.

П.12. Наявність
науково-популярних
та/або
консультаційних
(дорадчих) та/або
дискусійних
публікацій з наукової
або професійної
тематики загальною
кількістю не менше
п'яти публікацій -
загальна кількість 11.
12.1. 1. Мартинюк Г.В.
Програмне
забезпечення
оцінювання
характеристик
шумових сигналів для
діагностики
вітроелектро-агрегатів
// Інтегровані
інтелектуальні робото
технічні комплекси
(ПРТК-2018): XI
Міжнародна науково-
практична
конференція, 22-23
травня, 2018 р.: тези
доп. – К., 2018. – С.
136-137.

12.2. Н. Martyniuk. The
Estimation of Noise
Signals Characteristics
of Wind Power Units /
Н. Martyniuk, N.
Marchenko, L.
Scherbak // Авіація у
XXI столітті – Безпека
в авіації та космічні
технології: восьмий
Всесвітній конгрес, 10-
12 жовтня 2018 р., –
К., 2018. – С. 2.1.21-
2.1.24.

12.3. Мартинюк Г.В.
Гамма-відсотковий
показник
працездатності
технічних систем /
Мартинюк Г.В.,
Марченко Н.Б. //
Інтегровані
інтелектуальні робото
технічні комплекси
(ПРТК-2019): XII
Міжнародна науково-
практична
конференція, 21-22

травня, 2019 р.: тези доп. – К., 2019. – С. 106-107.

12.4. Мартинюк Г.В. Статистичний метод взаємної кореляційної функції шумових сигналів в задачах стегоаналізу / Мартинюк Г.В., Щербак Л.М. // Актуальні питання забезпечення кібербезпеки та захисту інформації: VI Міжнародна науково-практична конференція, 19-22 лютого 2020 р.: тези доп. – Верхнє Студене, 2020. – С. 59-63.

12.5. Мартинюк Г.В. Дослідження стохастичних інформаційних сигналів на основі методів шумометрії / Мартинюк Г.В., Щербак Л.М. // Сучасні стратегії розвитку університету в контексті євроінтеграції: XXV Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні стратегії розвитку університету в контексті євроінтеграції», 21 – 22 травня 2020 р.: тези доп. – К., 2020. – С. 147-152.

12.6. Мартинюк Г.В. Підвищення ефективності реагування на соціотехнічні атаки / Мартинюк Г.В., Козловський В.В., Лазаренко С.В., Баланюк Ю.В. // Перспективні напрями захисту інформації: шоста міжнародна наук.-пр. конф., 02-06 вересня 2020р.: тези доп. – Одеса, 2020. – С. 122-124.

12.7. Мартинюк Г.В. Доцільність використання стеганографічного LSB-методу для аудіосигналу / Мартинюк Г.В., Мелешко Т.В, Сорокун А.Д. // Актуальні питання забезпечення кібербезпеки та захисту інформації: Матеріали VII міжнарод. наук.-практ. конф., 24–27 лютого 2021 р.: тези доп. – К., 2021. – С. 53-56.

12.8. Мартинюк Г.В. Методи біометричної ідентифікації людини

/ Мартинюк Г.В., Герценко В.О. // Комп'ютерні системи та мережні технології (CSNT2021): XIII Міжнародна науково-практична конференція, 15–17 квітня 2021 р.: тези доп. – К., 2021. – С. 18-19.

12.9. Мартинюк Г.В. Побудова системи охоронної сигналізації на об'єкті інформаційної діяльності / Мартинюк Г.В., Липявка В.В. // Комп'ютерні системи та мережні технології (CSNT2021): XIII Міжнародна науково-практична конференція, 15–17 квітня 2021 р.: тези доп. – К., 2021. – С. 73-74.

12.10. Н. Martyniuk. Information Technology for Estimating City Gas Consumption During the Year / Н. Martyniuk, V.Kozlovskiy, Y. Balanyuk, O. Nazarevych, L. Scherbak, G. Shymchuk // 2022 International Conference on Smart Information Systems and Technologies: April 28-30, 2022: proceeding. - Nur-Sultan Kazakhstan. – p. 215-225.

12.11. Мартинюк Г.В. Використання методів стеганографії для захисту інформації / Мартинюк Г.В., Козловський В.В., Мелешко Т.В. // Інтегровані інтелектуальні робототехнічні комплекси (ІРТК-2022). П'ятнадцята міжнародна науково-практична конференція 17-18 травня 2022 р., Київ, Україна. – К.: НАУ, 2022. – С. 211-213

П. 19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях.

19.1. Член Громадської організації "Асоціація спеціалістів кібербезпеки" з 2021 р.

19.2 Член Громадської організації «Наукова асоціація кібербезпеки України» з 2022 р

151953	Дяченко Оксана Федорівна	Доцент, Основне місце роботи	Економіко-правовий факультет	Диплом спеціаліста, Бердянський державний педагогічний інститут імені П.Д. Осипенко, рік закінчення: 2001, спеціальність: 010103 Математика і основи інформатики, Диплом кандидата наук ДК 057684, виданий 24.09.2020	17	Дискретна математика	<p>П.1. Найвність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection – загальна кількість 15.</p> <p>1.1. Дяченко О.Ф. Організаційно-педагогічні умови інтеграції математичних та спеціальних інформатичних дисциплін у підготовці бакалаврів із системного аналізу/ О. Ф. Дяченко//Науково-методичний журнал "Нова педагогічна думка". – 2017. - №4 (88). – С. 40-44. (Фахове видання)</p> <p>1.2. Дяченко О.Ф. Інтеграція математичних та інформатичних дисциплін як чинник забезпечення освітніх вимог до професійної підготовки бакалаврів із системного аналізу/ Дяченко О.Ф.// Науково-педагогічний журнал "Молодь і ринок". – 2017. – №3 (146). – С. 112-117. (Фахове видання)</p> <p>1.3. Дяченко О.Ф. Формування професійної компетентності бакалаврів із системного аналізу засобом інтеграції математичних та інформатичних дисциплін/ О. Ф. Дяченко // Теорія і методика професійної освіти : електронне наукове фахове видання з педагогічних наук. – Електроні дані. – [Київ : Інститут професійно-технічної освіти Національної академії педагогічних наук України, 2017]. – Випуск 13. – С.1-12. (Фахове видання)</p> <p>1.4. Дяченко О.Ф. Відбір й структурування змісту математичної освіти бакалаврів із системного аналізу в умовах реалізації компетентнісного та інтеграційного підходів / О.Ф. Дяченко // Журнал</p>
--------	--------------------------	------------------------------	------------------------------	---	----	----------------------	---

«Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка». Педагогічні науки. Випуск 2(84). – 2016. – С. 31–35. (Фахове видання)

1.5. Ротаньова Н.Ю., Дяченко О.Ф. Організація педагогічного експерименту: етапи проведення та математичні методи аналізу результатів. Фізико-математична освіта : науковий журнал. – Суми : [СумДПУ ім. А.С. Макаренка], – 2020. – Вип. 3(25), Ч. 1. – С. 80-86. DOI: 10.31110/2413-1571-2020-025-3-013. (Фахове видання)

1.6. Дяченко О.Ф., Кириченко О.М., Попова Ю.М. Аналіз зарубіжного досвіду управління логістичною діяльністю підприємств. Інфраструктура ринку : електронний науково-практичний журнал. – Одеса : [Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій], - 2021.- Вип.53.- С.3-7. DOI: <https://doi.org/10.32843/infrastuct53-1> (Фахове видання)

1.7. Дяченко О.Ф. Криптоаналіз систем на основі проблеми слова з використанням логарифмічних підписів / Є.В. Котух, Т.О. Охріменко, О.Ф. Дяченко, Н.Ю. Ротаньова, Л.С. Козіна, Д.В. Зеленський // Всеукраїнський міжвідомчий науково-технічний збірник «Радіотехніка». – Вип. 206, – Харків: [ХНУРЕ], 2021. – С. 106 - 114. (Фахове видання).

1.8. Diachenko O. Online assessment of learning outcomes: the experience of Poland / W.Wornalkiewicz, O. Diachenko, O. Haranzha // Наукові записки кафедри педагогіки. – Вип. 49, - Харків: [ХНУ ім. В.Н.Каразіна], 2021. – С. 68-76. DOI: <https://doi.org/10.26565/2074-8167-2021-49->

08 (Фахове видання).
1.9. O. Diachenko.
Sistematic approach
aplication to the
development for the
site of university
scientific activity /
A.Kapiton,
O.Diachenko,
R.Zaharov, T.Yanchuk
// Системи
управління, навігації
та зв'язку. – Том 4№
66 (2021), – Полтава:
[Нац.університет
«Полтавська
політехніка імені
Юрія Кондратюка»].–
С. 52- 54. DOI:
<https://doi.org/10/26906/SUNZ/2021/4/052>
(Фахове видання).
1.10. O. Diachenko.
Prospects for the
cyberspace
development and its
socio-psychological
consequences /
A.Kapiton,
O.Diachenko,
R.Varanenکو, D.Tyshchenko // Системи
управління, навігації
та зв'язку. – Том 3№
65 (2021), – Полтава:
[Нац.університет
«Полтавська
політехніка імені
Юрія Кондратюка»].–
С. 89- 91. DOI: doi:
10.26906/SUNZ.2021.3.
089 (Фахове видання).
1.11. Дяченко О.
Інформаційна система
правового захисту
інтелектуальної
власності / А. Карітон,
R. Varanenکو, T.
Franchuk, O.
Diachenko // Системи
управління, навігації
та зв'язку. Збірник
наукових праць. –
Полтава: ПНТУ, 2022.
– Т. 1 (67). – С. 62-64.
–
doi:<https://doi.org/10.26906/SUNZ.2022.1.062>.
(Фахове видання).
1.12. T. Shabelnyk, N.
Rotanova. O.
Diachenko, M. Netreba,
L. Tonkykh, O. Tsilmak.
The Role and Place of
Information and
Communication
Technologies in the
Formation of
Professional
Competencies of Higher
Education. /
Systematic Reviews in
Pharm, 2020. – Vol. 11,
Issue 10. – P. 890-893.
DOI:
10.31838/srp.2020.10.1
33 URL:
<http://www.sysrevpharm.org/fulltext/196-1606850777.pdf?1607199964> (Scopus,

Q2).
1.13. Tetiana Shabelnyk, Serhii Krivenko, Nataliia Rotanova, O Diachenko, I Tymofieieva, A Kiv. Integration of chatbots into the system of professional training of Masters / CEUR Workshop Proceedings: Cloud Technologies in Education : Proceedings of the 8th Workshop (CTE), December 18, 2020, Kryvyi Rih, Ukraine. – 2020. – In print.
<http://repository.mdu.n.ua/jspui/handle/123456789/1899>
<https://notes.easyscience.education/cte/2020/paper/42?cap=042aipeCsnCjFHM> (Scopus, Q3).
1.14. Tetiana Kronivets, Yelyzaveta Tymoshenko, Oksana Diachenko, Tetiana Shabelnyk, Nadia Ivanchenko, Svitlana Iasechko. Artificial Intelligence as Key Element of Digital Education International Journal of Computer Science and Network Security, 2021.- Vol. 21. No. 10 pp. 67-72. DOI: 10.22937/IJCSNS.2021.21.4.6 (Web of Science)
1.15. Yuskovych-Zhukovska, V., Poplavska, T., Diachenko, O., Mishenina, T., Topolnyk, Y., & Gurevych, R. (2022). Application of Artificial Intelligence in Education. Problems and Opportunities for Sustainable Development. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, 13(1Sup1), 339-356. <https://doi.org/10.18662/brain/13.1Sup1/322> (Web of Science)

П.4. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) - загальна кількість 13.
4.1. Дяченко О.Ф. Математичні основи баз даних:

навчальний посібник для здобувачів першого рівня вищої освіти спеціальності 124 Системний аналіз та 125 Кібербезпека. Маріуполь : МДУ – Вінниця: ТОВ «Твори» – 2020, 136 с.

4.2. Шабельник Т.В. Економічна інформатика : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закладів / Т.В. Шабельник, О.Ф. Дяченко, С.В. Кривенко. – Маріуполь : МДУ, 2020. - 102с.

4.3. Дяченко О.Ф. Математичні методи інтелектуального аналізу даних : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закладів / О.Ф. Дяченко, Т.В. Шабельник. – Маріуполь : МДУ, 2021. - 163 с.

4.4. Математичні основи та технології системного аналізу : навчальний посібник / [Ю.Є. Коляда, К.В. Меркулова, Е.Є. Зайцева, О.Ф. Дяченко та ін.] – Маріуполь: МДУ, 2017, 222 с.

4.5. Методичні вказівки для виконання курсових робіт за фахом для студентів спеціальності 125 Кібербезпека першого (бакалаврського) рівня вищої освіти / Т.В. Шабельник, О.Ф. Дяченко, С.В. Кривенко, Н.Ю. Ротаньова, А.О. Морозова, Ю.А. Лазаревська. Маріуполь : МДУ, 2020. – 31 с.

4.6. Методичні вказівки щодо проходження виробничої (навчально-виробничої) практики для здобувачів вищої освіти спеціальності 125 Кібербезпека першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (3 курс) / Т.В. Шабельник, О.Ф. Дяченко, С.В. Кривенко, Н.Ю. Ротаньова, А.О. Морозова, Ю.А. Лазаревська. Маріуполь : МДУ, 2020. – 24 с.

4.7. Дискретна математика: навчальний посібник для здобувачів вищої освіти з галузі знань

12 «Інформаційні технології» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти / Н.Ю. Роганьова, О.Ф. Дяченко, Маріупольський державний університет, кафедра системного аналізу та інформаційних технологій. – Маріуполь: МДУ, 2022. – 206 с.

П.5. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня
5.1. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук. ДК № 057684 від 24.09.2020 р. Спеціальність 13.00.04 – теорія та методика професійної освіти. Тема дисертації: «Інтеграція математичних і спеціальних інформатичних дисциплін у професійній підготовці бакалаврів із системного аналізу».

П.12. Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій - загальна кількість 6.
12.1. Дяченко О.Ф. Застосування інтегрованих кейс-технологій у професійній підготовці бакалаврів системного аналізу / Т.В. Шабельник, О.Ф. Дяченко. Актуальні проблеми науки та освіти: Збірник матеріалів XXIII підсумкової науково-практичної конференції викладачів МДУ / За заг. ред. М.В. Трофименка. – Маріуполь: МДУ, 2021. – С. 36-38.
12.2. Дяченко О.Ф. Проблема проектування змісту професійної підготовки майбутніх бакалаврів з системного аналізу. Математичні методи, моделі та інформаційні технології у науці,

освіті, економіці, виробництві: збірник тез III Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції з проблем вищої освіти і науки, м. Маріуполь, 28 квітня 2021 р. – С.12-13.

12.3. Дяченко О.Ф. Нечітка нейронна мережа Тагакі-Сугено-Канга для прогнозування рибопродуктивності Азовського моря / Т.В. Шабельник, О.Ф. Дяченко. Актуальні проблеми науки та освіти: Збірник матеріалів XXIII підсумкової науково-практичної конференції викладачів МДУ / За заг. ред. М.В. Трофименка. – Маріуполь: МДУ, 2021. – С. 36-38.

12.4. Дяченко О.Ф. Підвищення ефективності функціонування сайту закладу вищої освіти та рейтингу WEBOMETRICS / О.Ф. Дяченко // АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ НАУКИ ТА ОСВІТИ: Збірник матеріалів XXI підсумкової науково-практичної конференції викладачів МДУ / За заг. ред. К.В. Балабанова.- Маріуполь: МДУ, 2019, - С.73-74.

12.5. Дяченко О.Ф. Особливості використання математичних середовищ в рамках дисципліни «Моделювання складних систем» для бакалаврів системного аналізу/ О.Ф. Дяченко//Інформаційні технології у науці, освіті, виробництві//:матеріали I Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених (26 квітня 2018 року). – Маріуполь, МДУ, 2018. – С. 133-135.

12.6 Дяченко О.Ф. Інтеграція в освітньому процесі ЗВО як умова формування конкурентоспроможності майбутнього фахівця системного аналізу /О.Ф. Дяченко

// Інтернаціоналізація вищої освіти України в умовах полікультурного світового простору: стан, проблеми, перспективи : збірник матеріалів II Міжнародної науково-практичної конференції (18-19 квітня 2018 року). – Маріуполь, 2018. – С.42-44

П.14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); ,керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських,

Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу.

14.1. Робота у складі журі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт (21.04.2021).

14.2. O. Diachenko, L. Tonkykh. Integrated courses in mathematical and informatical disciplines for future bachelor's degrees in engineering and marine engineering on a synergistic approach. East European Scientific Journal . – Warsaw, Poland. - № 3(55), 2020 part 2, - pp. 52-56

14.3. Diachenko O. Forming model of bachelor's professional competence by means of mathematical and informational disciplines integrating / Diachenko O. // Journal L'Association 1901 «SEPIKE» - Poitiers, Frankfurt, Los Angeles. – 31.12.2017, – pp. 26-30.

Другий викладач з дисципліни:
Марченко Надія Борисівна (Доцент за сумісництвом, Кандидат технічних наук, ДК №032113, виданий 15.12.2005, доцент 12ДЦ №037312, від 17.01.2014р.)
П.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web

of Science Core Collection – загальна кількість 5.

1.1. Marchenko N., Monchenko O., Martyniuk G. The development of methods for determining vibration stochastic fields of technological complexes. Eastern-European journal of enterprise technologies. – 2019. – Volume 1. – P.38-47 (Scopus).

1.2. Marchenko N., Martyniuk H., Monchenko O., Lazarenko S. Wektorowy model sygnału szumu oraz jego główne składowe. Przetwarzanie, transmisja i bezpieczeństwo informacji. – 2019. – Tom 2. – P. 241-250 (Scopus).

1.3. N. Marchenko, O. Monchenko, Y. Kutniak, H. Martyniuk Development a mathematical model of acoustic signals for the implementation of a universal leak detection method. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. – 2020. – Vol. 5/2 (104). – p. 72-79 (Scopus).

1.4. N. Marchenko, O. Nechporuk, O. Suprun, O. Martynova, O. Suprun, M. Melnyk Methods of Designing Adaptive Systems of Multilevel Monitoring and Diagnosis for Recognition and Forecasting of Technological Condition of Complex Technical Objects . 2021 IEEE 3rd International Conference on Advanced Trends in Information Theory (ATIT). Conference Proceedings. - December 15-16, 2021. - Kyiv. - Ukraine. - P.290-294 (Scopus).

1.5. Марченко Н.Б., Монченко О.В., Мартинюк Г.В. Багаторівневі системи моніторингу та діагностики як конструктивний розвиток інтелектуальних інформаційних систем. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія:

Технічні науки. – Том 32 (71). – № 1. – 2021. – Ч. 1. – с.123-127

П.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) - загальна кількість 3.

3.1. Марченко Н.Б. Спецглави математики. Навчальний посібник. – К.: НАУ, 2019. – 144 с.

3.2. H. Martyniuk. Vector Model of Noise Signal and its Main Components: part of monography // H. Martyniuk, N. Marchenko, O. Monchenko S. Lazarenko. – Engineer of XXI Century: IX International Conference of Students, PhD Students and Young Scientists, 06 December 2019: proceeding. – Bielsko-Biala, 2019. – Tom 2. – P. 241-250.

3.3. H. Martyniuk. Analiza porównawcza właściwości maskujących generatorów szumu / H. Martyniuk, N. Marchenko, O. Monchenko // „Inżynier XXI wieku”: XI Międzynarodowej Konferencji Studentów oraz Doktorantów, 10 grudnia 2021r. – Bielsko-Biala, Polska. – p. 141-148. (Коллективна монографія).

П.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць

загальною кількістю 1 найменування - загальна кількість 1.
4.1. Марченко Н.Б. Спецглави математики. Навчальний посібник. – К.: НАУ, 2019. – 144 с.

П.8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах.

8.1. Відповідальний виконавець держбюджетної (кафедральної) науково-дослідної роботи № 24-220/09.01.05 «Методи функціонування інтелектуальних багаторівневих інформаційних систем моніторингу і діагностики»
Термін роботи 01.09.2020 - 30.06.2022
Державний реєстраційний номер: 0120U103865
Дата реєстрації: 14-09-2020

П.12. Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій - загальна кількість 9.
12.1. Марченко Н.Б., Шербак Л.М. Моніторинг та прогнозування залишкового ресурсу діючих технічних об'єктів. Моделювання та інформаційні технології: зб. наук. праць. – К.: ІПМЕ НАНУ, 2018. – Вип. 81. – С. 61-69
12.2. Марченко Н.Б. Прогнозування

						<p>поточного залишкового ресурсу для визначення першочергових заходів ремонтно-профілактичних робіт технологічних комплексів.</p> <p>Моделювання та інформаційні технології: зб. наук. праць. – К.: ІПМЕ НАНУ, 2018. – Вип. 80. – С. 87-94.</p> <p>12.3. Марченко Н.Б., Орнатський Д.П., Добржанська Б.В., Шумков В.Г. Система релейного захисту для малопотужних мереж з покращеними техніко-економічними показниками. Вісник інженерної академії наук. – 2017 – Вип.3. – С.203-206</p> <p>12.4. Марченко Н.Б., Щербак Л.М. Методи обробки інформації про поточний стан та залишковий ресурс діючих технічних систем. Моделювання та інформаційні технології: зб. наук. праць. – К.: ІПМЕ НАНУ, 2018. – Вип. 82. – С. 82-90.</p> <p>12.5. Марченко Н.Б., Щербак Т.Л. Багаторівневі системи моніторингу стану та діагностики складних технічних об'єктів. Моделювання та інформаційні технології: зб. наук. праць. – К.: ІПМЕ НАНУ, 2019. – Вип. 87. – С. 77-84.</p>	
151953	Дяченко Оксана Федорівна	Доцент, Основне місце роботи	Економіко-правовий факультет	<p>Диплом спеціаліста, Бердянський державний педагогічний інститут імені П.Д. Осипенко, рік закінчення: 2001, спеціальність: 010103 Математика і основи інформатики, Диплом кандидата наук ДК 057684, виданий 24.09.2020</p>	17	Теорія ймовірностей та математична статистика	<p>П.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection – загальна кількість 15.</p> <p>1.1. Дяченко О.Ф. Організаційно-педагогічні умови інтеграції математичних та спеціальних інформатичних дисциплін у підготовці бакалаврів із системного аналізу/ О. Ф. Дяченко//Науково-методичний журнал "Нова педагогічна</p>

думка". – 2017. - №4 (88). – С. 40-44. (Фахове видання)

1.2. Дяченко О.Ф. Інтеграція математичних та інформатичних дисциплін як чинник забезпечення освітніх вимог до професійної підготовки бакалаврів із системного аналізу/ Дяченко О.Ф// Науково-педагогічний журнал "Молодь і ринок". – 2017. – №3 (146). – С. 112-117. (Фахове видання)

1.3. Дяченко О.Ф. Формування професійної компетентності бакалаврів із системного аналізу засобом інтеграції математичних та інформатичних дисциплін/ О. Ф. Дяченко // Теорія і методика професійної освіти : електронне наукове фахове видання з педагогічних наук. – Електронні дані. – [Київ : Інститут професійно-технічної освіти Національної академії педагогічних наук України, 2017]. – Випуск 13. – С.1-12. (Фахове видання)

1.4. Дяченко О.Ф. Відбір й структурування змісту математичної освіти бакалаврів із системного аналізу в умовах реалізації компетентнісного та інтеграційного підходів / О.Ф. Дяченко // Журнал «Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка». Педагогічні науки. Випуск 2(84). – 2016. – С. 31–35. (Фахове видання)

1.5. Ротаньова Н.Ю., Дяченко О.Ф. Організація педагогічного експерименту: етапи проведення та математичні методи аналізу результатів. Фізико-математична освіта : науковий журнал. – Суми : [СумДПУ ім. А.С.Макаренка], – 2020. – Вип. 3(25), Ч. 1. – С. 80-86. DOI: 10.31110/2413-1571-2020-025-3-013. (Фахове видання)

1.6. Дяченко О.Ф.,

Кириченко О.М.,
Попова Ю.М. Аналіз
зарубіжного досвіду
управління
логістичною
діяльністю
підприємств.
Інфраструктура ринку
: електронний
науково-практичний
журнал. – Одеса :
[Причорноморський
науково-дослідний
інститут економіки та
інновацій], - 2021.-
Вип.53.- С.3-7. DOI:
<https://doi.org/10.32843/infrastruct53-1>
(Фахове видання)
1.7. Дяченко О.Ф.
Криптоаналіз систем
на основі проблеми
слова з
використанням
логарифмічних
підписів / Є.В. Котух,
Т.О. Охріменко, О.Ф.
Дяченко, Н.Ю.
Ротаньова, Л.С.
Козіна, Д.В.
Зеленський //
Всеукраїнський
міжвідомчий науково-
технічний збірник
«Радіотехніка». – Вип.
206, – Харків:
[ХНУРЕ], 2021.– С.
106 - 114. (Фахове
видання).
1.8. Diachenko O.
Online assessment of
learning outcomes: the
experience of Poland /
W.Wornalkiewicz, O.
Diachenko, O.
Naranzha // Наукові
записки кафедри
педагогіки. – Вип. 49,
- Харків: [ХНУ ім.
В.Н.Каразіна], 2021.–
С. 68-76. DOI:
<https://doi.org/10.26565/2074-8167-2021-49-08>
(Фахове видання).
1.9. O. Diachenko.
Sistematic approach
aplplication to the
development for the
site of university
scientific activity /
A.Kapiton,
O.Diachenko,
R.Zaharov, T.Yanchuk
// Системи
управління, навігації
та зв'язку. – Том 4№
66 (2021), – Полтава:
[Нац.університет
«Полтавська
політехніка імені
Юрія Кондратюка»].–
С. 52- 54. DOI:
<https://doi.org/10/26906/SUNZ/2021/4/052>
(Фахове видання).
1.10. O. Diachenko.
Prospects for the
cyberspace
development and its
socio-psychological
consequences /

A. Kapiton,
O. Diachenko,
R. Baranenko, D. Tyshchenko // Системи управління, навігації та зв'язку. – Том 3 № 65 (2021), – Полтава: [Нац.університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»]. – С. 89- 91. DOI: doi: 10.26906/SUNZ.2021.3.089 (Фахове видання).
1.11. Дяченко О. Інформаційна система правового захисту інтелектуальної власності / А. Kapiton, R. Baranenko, T. Franchuk, O. Diachenko // Системи управління, навігації та зв'язку. Збірник наукових праць. – Полтава: ПНТУ, 2022. – Т. 1 (67). – С. 62-64. – doi:https://doi.org/10.26906/SUNZ.2022.1.062. (Фахове видання).
1.12. T. Shabelnyk, N. Rotanova, O. Diachenko, M. Netreba, L. Tonkykh, O. Tsilmak. The Role and Place of Information and Communication Technologies in the Formation of Professional Competencies of Higher Education. / Systematic Reviews in Pharm, 2020. – Vol. 11, Issue 10. – P. 890-893. DOI: 10.31838/srp.2020.10.133 URL: <http://www.sysrevpharm.org/fulltext/196-1606850777.pdf>? 1607199964 (Scopus, Q2).
1.13. Tetiana Shabelnyk, Serhii Krivenko, Nataliia Rotanova, O Diachenko, I Tymofieieva, A Kiv. Integration of chatbots into the system of professional training of Masters / CEUR Workshop Proceedings: Cloud Technologies in Education : Proceedings of the 8th Workshop (CTE), December 18, 2020, Kryvyi Rih, Ukraine. – 2020. – In print. <http://repository.mdu.in.ua/jspui/handle/123456789/1899https://notso.easyscience.education/cte/2020/paper/42?cap=042aipeCsnCjFHM> (Scopus, Q3).
1.14. Tetiana Kronivets, Yelyzaveta Tymoshenko, Oksana

Diachenko, Tetiana Shabelnyk, Nadia Ivanchenko, Svitlana Iasechko. Artificial Intelligence as Key Element of Digital Education International Journal of Computer Science and Network Security, 2021.- Vol. 21. No. 10 pp. 67-72. DOI: 10.22937/IJCSNS.2021.21.4.6 (Web of Science) 1.15. Yuskovych-Zhukovska, V., Poplavska, T., Diachenko, O., Mishenina, T., Topolnyk, Y., & Gurevych, R. (2022). Application of Artificial Intelligence in Education. Problems and Opportunities for Sustainable Development. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, 13(1Sup1), 339-356. <https://doi.org/10.18662/brain/13.1Sup1/322> (Web of Science)

П.4. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) - загальна кількість 13.

4.1. Дяченко О.Ф. Математичні методи інтелектуального аналізу даних : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закладів / О.Ф. Дяченко, Т.В. Шабельник. – Маріуполь : МДУ, 2021. - 163 с.

4.2. Математичні основи та технології системного аналізу : навчальний посібник / [Ю.Є. Коляда, К.В. Меркулова, Е.Є. Зайцева, О.Ф. Дяченко та ін.] – Маріуполь: МДУ, 2017, 222 с.

4.3. Методичні вказівки для виконання курсових робіт за фахом для студентів спеціальності 125 Кібербезпека першого (бакалаврського) рівня вищої освіти / Т.В. Шабельник, О.Ф. Дяченко, С.В. Кривенко, Н.Ю.

Ротаньова, А.О.
Морозова, Ю.А.
Лазаревська.
Маріуполь : МДУ,
2020. – 31 с.
4.4. Методичні
вказівки щодо
проходження
виробничої
(навчально-
виробничої) практики
для здобувачів вищої
освіти спеціальності
125 Кібербезпека
першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти (3
курс) / Т.В.
Шабельник, О.Ф.
Дяченко, С.В.
Кривенко, Н.Ю.
Ротаньова, А.О.
Морозова, Ю.А.
Лазаревська.
Маріуполь : МДУ,
2020. – 24 с.
4.5. Дискретна
математика:
навчальний посібник
для здобувачів вищої
освіти з галузі знань
12 «Інформаційні
технології» першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти /
Н.Ю. Ротаньова, О.Ф.
Дяченко,
Маріупольський
державний
університет, кафедра
системного аналізу та
інформаційних
технологій. –
Маріуполь: МДУ,
2022. – 206 с.

П.5. Захист дисертації
на здобуття наукового
ступеня
5.1. Захист дисертації
на здобуття наукового
ступеня кандидата
педагогічних наук. ДК
№ 057684 від
24.09.2020 р.
Спеціальність 13.00.04
– теорія та методика
професійної освіти.
Тема дисертації:
«Інтеграція
математичних і
спеціальних
інформатичних
дисциплін у
професійній
підготовці бакалаврів
із системного
аналізу».

П.12. Наявність
науково-популярних
та/або
консультаційних
(дорадчих) та/або
дискусійних
публікацій з наукової
або професійної
тематики загальною
кількістю не менше
п'яти публікацій -
загальна кількість 6.

12.1. Дяченко О.Ф. Застосування інтегрованих кейс-технологій у професійній підготовці бакалаврів системного аналізу / Т.В. Шабельник, О.Ф. Дяченко. Актуальні проблеми науки та освіти: Збірник матеріалів XXIII підсумкової науково-практичної конференції викладачів МДУ / За заг. ред. М.В. Трофименка. – Маріуполь: МДУ, 2021. –С. 36-38.

12.2. Дяченко О.Ф. Проблема проектування змісту професійної підготовки майбутніх бакалаврів з системного аналізу. Математичні методи, моделі та інформаційні технології у науці, освіті, економіці, виробництві: збірник тез III Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції з проблем вищої освіти і науки, м. Маріуполь, 28 квітня 2021 р. – С.12-13.

12.3. Дяченко О.Ф. Нечітка нейронна мережа Тагакі-Сугено-Канга для прогнозування рибопродуктивності Азовського моря / Т.В. Шабельник, О.Ф. Дяченко. Актуальні проблеми науки та освіти: Збірник матеріалів XXIII підсумкової науково-практичної конференції викладачів МДУ / За заг. ред. М.В. Трофименка. – Маріуполь: МДУ, 2021. –С. 36-38.

12.4. Дяченко О.Ф. Підвищення ефективності функціонування сайту закладу вищої освіти та рейтингу WEBOMETRICS / О.Ф. Дяченко // АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ НАУКИ ТА ОСВІТИ: Збірник матеріалів XXI підсумкової науково-практичної конференції викладачів МДУ / За заг. ред. К.В. Балабанова.- Маріуполь: МДУ, 2019, - С.73-74.

12.5. Дяченко О.Ф.

Особливості використання математичних середовищ в рамках дисципліни «Моделювання складних систем» для бакалаврів системного аналізу/ О.Ф. Дяченко//Інформаційні технології у науці, освіті, виробництві//:матеріали І Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених (26 квітня 2018 року). – Маріуполь, МДУ, 2018. – С. 133-135.

12.6 Дяченко О.Ф. Інтеграція в освітньому процесі ЗВО як умова формування конкурентоспроможності майбутнього фахівця системного аналізу /О.Ф. Дяченко // Інтернаціоналізація вищої освіти України в умовах полікультурного світового простору: стан, проблеми, перспективи : збірник матеріалів ІІ Міжнародної науково-практичної конференції (18-19 квітня 2018 року). – Маріуполь, 2018. – С.42-44

П.14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на І або ІІ етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі

журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); ,керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу.

14.1. Робота у складі журі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт (21.04.2021).

14.2. O. Diachenko, L. Tonkykh. Integrated courses in mathematical and informatical disciplines for future bachelor's degrees in engineering and marine engineering on a synergistic approach. East European Scientific Journal . – Warsaw, Poland. - № 3(55), 2020 part 2, - pp. 52-56

14.3. Diachenko O. Forming model of bachelor's professional competence by means

							of mathematical and informational disciplines integrating / Diachenko O. // Journal L'Association 1901 «SEPIKE» - Poitiers, Frankfurt, Los Angeles. – 31.12.2017, – pp. 26-30.
413814	Мартинюк Ганна Вадимівна	Доцент, Основне місце роботи	Економіко-правовий факультет	Диплом кандидата наук ДК 045965, виданий 01.02.2018, Атестат доцента АД 006213, виданий 09.02.2021	7	Фізика	<p>П.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection – загальна кількість 16.</p> <p>1.1. Мартинюк Г.В. Метод виявлення інтервалів однорідності часових рядів для оцінювання характеристик шумових сигналів вітроелектро-агрегатів // Мартинюк Г.В., Дергунов О.В., Щербак Л.М. / Моделювання та інформаційні технології: зб. наук. праць. – К.: ІПМЕ НАН України, 2017. – Вип. 79. – С. 101-106.</p> <p>1.2. Мартинюк Г.В. Метод виявлення моментів розладів кусково-стаціонарних часових рядів // Мартинюк Г.В., Дергунов О.В. / Інформаційні системи, механіка та керування. – 2017. – № 16 (2017). – С. 120-127.</p> <p>1.3. Мартинюк Г.В. Математична модель шумового сигналу об'єктів енергетики // Мартинюк Г.В., Щербак Л.М. / Промышленная теплотехника: международный научно-прикладной журнал. – 2017. – том 39, № 7. – С. 105.</p> <p>1.4. Мартинюк Г.В. Основи інформаційного забезпечення шумометрії // Мартинюк Г.В., Щербак Л.М., Барбасов С.О., Сініченко С.В. / Моделювання та інформаційні технології: зб. наук. праць. – К.: ІПМЕ НАН України, 2018. – Вип. 85. – С. 60-66.</p> <p>1.5. Marchenko, N., Monchenko, O., Martyniuk, G. The</p>

development of methods for determining vibration stochastic fields of technological complexes / Eastern-European Journal of Enterprise Technologiess this link is disabled, 2019, 1(9-97), стр. 38–47 (Scopus)

1.6. Martyniuk, H., Lazarenko, S., Kozlovskiy, V., Yakoviv, I., Skladannyi, P. Data mining usage for social networks / CEUR Workshop Proceedings this link is disabled, 2020, 2654, стр. 432–443 (Scopus)

1.7. Martyniuk, H. Modification of rc5 cryptoalgorithm for electronic data encryption systems // Martyniuk, H. T. Zhovnovach A. Sagun, V. Khaidurov, T. Scherbak / Безпека інформації. – 2019. - Том 25, № 3 (2019). – С. 138-143.

1.8. Kozlovskiy, V., Scherbak, L., Martyniuk, H., Balanyuk, Y., Boiko, Y. Applying an adaptive method of the orthogonal laguerre filtration of noise interference to increase the signal/noise ratio / Eastern-European Journal of Enterprise Technologiess this link is disabled, 2020, 2(9-104), стр. 14–21 (Scopus)

1.9. Monchenko, O., Kutniak, Y., Martyniuk, H., Marchenko, N. Development a mathematical model of acoustic signals for the implementation of a universal leak detection method / Eastern-European Journal of Enterprise Technologiess this link is disabled, 2020, 2(5-104), стр. 72–79 (Scopus)

1.10. Мартинюк Г.В. Модель пошуку співтовариств в соціальній мережі // Мартинюк Г.В., Ахрамович В.М., Лазаренко С.В., Баланюк Ю.В. // Безпека інформації. – 2020. - Том 26, № 1 (2020). – С. 35-31.

1.11. Мартинюк Г.В. Багаторівневі системи моніторингу та діагностики як конструктивний розвиток інтелектуальних

інформаційних систем
// Мартинюк Г.В.,
Марченко Н.Б.,
Монченко О.В. / Вчені
записки ТНУ імені В.І.
Вернадського. Серія:
Технічні науки. –
2021. – Том 32 (71) №
1 2021. – С. 123 – 127.
1.12. Мартинюк Г.В.
Огляд математичного
забезпечення синтезу
широкосмугових
розподілених
узгоджувальних
пристроїв // Г.В.
Мартинюк, В.В.
Козловський, І.І.
Яковів / Наукоємні
технології. – 2021. – Т.
50 № 2 (2021). – С.
101-106. (у фаховому
виданні).
1.13. Мартинюк Г.В.
Відбір джерел з
неправдивою
інформацією методом
бджолоїної колонії //
Мартинюк Г.В.,
Наконечний В.С.,
Лаптев О.А., Погасій
С.С., Лазаренко С.В. /
Наукоємні технології.
– 2021. Т. 52 № 4
(2021). – С. 330-337.
1.14 Martyniuk, H.,
Kozlovskiy, V.,
Meleshko, T., Sorokun,
A. Method of Finding
Cover Signal for Audio
Steganalysis Calibrated
Methods / Proceedings
of the 11th IEEE
International
Conference on
Intelligent Data
Acquisition and
Advanced Computing
Systems: Technology
and Applications,
IDAACS 2021, 2021, 2,
p. 1095–1100 (Scopus)
1.15. Мартинюк Г.В.
Відбір джерел з
неправдивою
інформацією методом
бджолоїної колонії /
Мартинюк Г.В.,
Лазаренко С.В.,
Наконечний В.С.,
Лаптев О.А., Погасій
С.С. – Наукоємні
технології. – К.: НАУ.
– 2021. № 4 (52). – С.
330 - 337.
1.16. Voitenko, S.,
Druzhynin, V.,
Martyniuk, H., &
Meleshko, T. (2022).
Unmanned Aerial
Vehicles as a Source of
Information Security
Threats of Wireless
Network. International
Journal of Computing,
21(3), 377-382.
<https://doi.org/10.47839/ijc.21.3.2695>
(Scopus)

П.2. Наявність одного

патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір – загальна кількість 1.

2.1. Мартинюк Г.В. Спосіб визначення взаємної кореляційної функції шумових сигналів / Г.В. Мартинюк, Бабак В.П., Запоро-жець А.О., Щербак Л.М. // Пат. 117967 Україна, МПК G01R 31/01 G06F 17/18. – № 117967; Заявл. 25.04.2017; Опубл. 25.10.2018, Бюл. № 20 – 3 с.

П.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) - загальна кількість 3.

3.1. Мартинюк Г.В. Шумові сигнали та їх характеристики: монографія / Мартинюк Г.В., Щербак Л.М. – Mauritius: LAP Lambert Academic Publishing, 2018. – 103 с.

3.2. H. Martyniuk. Vector Model of Noise Signal and its Main Components: part of monography // H. Martyniuk, N. Marchenko, O. Monchenko S. Lazarenko. – Engineer of XXI Century: IX International Conference of Students, PhD Students and Young Scientists, 06 December 2019: proceeding. – Bielsko-Biala, 2019. – Tom 2. – P. 241-250.

3.3. H. Martyniuk. Analiza porównawcza właściwości maskujących generatorów szumu / H. Martyniuk, N. Marchenko, O. Monchenko // „Inżynier XXI wieku”: XI Międzynarodowej Konferencji Studentów oraz Doktorantów, 10

grudnia 2021r. –
Bielsko-Biala, Polska. –
р. 141-148.
(Колективна
монографія).

П.4. Наявність
виданих навчально-
методичних
посібників/посібників
для самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти та
дистанційного
навчання,
електронних курсів на
освітніх платформах
ліцензіатів,
конспектів
лекцій/практикумів/м
етодичних
вказівок/рекомендаці
й/ робочих програм,
інших друкованих
навчально-
методичних праць
загальною кількістю
три найменування -
загальна кількість 4.

4.1. Martyniuk H.
Microprocessors
Architecture and
Programming. Guide to
Homework //
Martyniuk H., A.
Stakhova, Y. Balanyuk.
- К.: NAU, 2020. – 36
р.

4.2. Martyniuk H.
Microprocessors
Architecture and
Programming. Guide to
Laboratory Practical
Work // Martyniuk H.,
O. Azarenko, Y.
Balanyuk, S. Lazarenko.
- К.: NAU, 2020. – 70
р..

4.3. Мартинюк Г.В.
Засоби передавання
інформації в системах
технічного захисту
інформації.
Методичні
рекомендації до
виконання
розрахунково-
графічної роботи. //
Мартинюк Г.В.,
Щербак Т.Л., Баланюк
Ю.В. - К.: НАУ, 2020.
– 40 с.

4.4. Мартинюк Г.В.
Основи метрології та
електричних
вимірювань.
Лабораторний
практикум для
студентів
спеціальності 141
«Електроенергетика,
електроніка та
електромеханіка»//
Мартинюк Г.В.,
Стахова А.П. - К.:
НАУ, 2020 – 56 с.

П.8. Виконання
функцій
(повноважень,
обов'язків) наукового

керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах.

8.1. Робота у складі організаційного комітету International Competition of Student Research Works in Cybersecurity Area у 2021 р.

П.9. Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю) Експерт НАЗЯВО з акредитації освітніх програм за спеціальностями 125 «Кібербезпека», 123 «Комп'ютерна інженерія»:

9.1. Донбаська державна машинобудівна академія, ОС «Бакалавр», ОП «Комп'ютерні системи та мережі», 2021 р.

9.2. Сумський державний університет, ОС «Бакалавр», ОП «Кібербезпека», 2021 р.

9.3. Київський національний торговельно-економічний університет, ОС «Бакалавр», ОП «Безпека інформаційних і комунікаційних систем в економіці», 2022 р.

9.4. Криворізький національний університет, ОС «Бакалавр», ОП «Комп'ютерна інженерія», 2022 р.

П.12. Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій - загальна кількість 11.

12.1. 1. Мартинюк Г.В. Програмне забезпечення оцінювання характеристик шумових сигналів для діагностики вітроелектро-агрегатів // Інтегровані інтелектуальні робото технічні комплекси (ІРТК-2018): XI Міжнародна науково-практична конференція, 22-23 травня, 2018 р.: тези доп. – К., 2018. – С. 136-137.

12.2. Н. Martyniuk. The Estimation of Noise Signals Characteristics of Wind Power Units / Н. Martyniuk, N. Marchenko, L. Scherbak // Авіація у XXI столітті – Безпека в авіації та космічні технології: восьмий Всесвітній конгрес, 10-12 жовтня 2018 р., – К., 2018. – С. 2.1.21-2.1.24.

12.3. Мартинюк Г.В. Гамма-відсотковий показник працездатності технічних систем / Мартинюк Г.В., Марченко Н.Б. // Інтегровані інтелектуальні робото технічні комплекси (ІРТК-2019): XII Міжнародна науково-практична

конференція, 21-22 травня, 2019 р.: тези доп. – К., 2019. – С. 106-107.

12.4. Мартинюк Г.В. Статистичний метод взаємної кореляційної функції шумових сигналів в задачах стегоаналізу / Мартинюк Г.В., Щербак Л.М. // Актуальні питання забезпечення кібербезпеки та захисту інформації: VI Міжнародна науково-практична конференція, 19-22 лютого 2020 р.: тези доп. – Верхнє Студене, 2020. – С. 59-63.

12.5. Мартинюк Г.В. Дослідження стохастичних інформаційних сигналів на основі методів шумометрії / Мартинюк Г.В., Щербак Л.М. // Сучасні стратегії розвитку університету в контексті євроінтеграції: XXV Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні стратегії розвитку університету в контексті євроінтеграції», 21 – 22 травня 2020 р.: тези доп. – К, 2020. – С. 147-152.

12.6. Мартинюк Г.В. Підвищення ефективності реагування на соціотехнічні атаки / Мартинюк Г.В., Козловський В.В., Лазаренко С.В., Баланюк Ю.В. // Перспективні напрями захисту інформації: шоста міжнародна наук.-пр. конф., 02-06 вересня 2020р.: тези доп. – Одеса, 2020. – С. 122-124.

12.7. Мартинюк Г.В. Доцільність використання стеганографічного LSB-методу для аудіосигналу / Мартинюк Г.В., Мелешко Т.В, Сорокун А.Д. // Актуальні питання забезпечення кібербезпеки та захисту інформації: Матеріали VII міжнарод. наук.-практ. конф., 24–27 лютого 2021 р.: тези доп. – К., 2021. – С. 53-56.

12.8. Мартинюк Г.В. Методи біометричної

ідентифікації людини / Мартинюк Г.В., Герценок В.О. // Комп'ютерні системи та мережні технології (CSNT2021): XIII Міжнародна науково-практична конференція, 15–17 квітня 2021 р.: тези доп. – К., 2021. – С. 18-19.

12.9. Мартинюк Г.В. Побудова системи охоронної сигналізації на об'єкті інформаційної діяльності / Мартинюк Г.В., Липявка В.В. // Комп'ютерні системи та мережні технології (CSNT2021): XIII Міжнародна науково-практична конференція, 15–17 квітня 2021 р.: тези доп. – К., 2021. – С. 73-74.

12.10. H. Martyniuk. Information Technology for Estimating City Gas Consumption During the Year / H. Martyniuk, V.Kozlovskiy, Y. Balanyuk, O. Nazarevych, L. Scherbak, G. Shymchuk // 2022 International Conference on Smart Information Systems and Technologies: April 28-30, 2022: proceeding. - Nur-Sultan Kazakhstan. – p. 215-225.

12.11. Мартинюк Г.В. Використання методів стеганографії для захисту інформації / Мартинюк Г.В., Козловський В.В., Мелешко Т.В. // Інтегровані інтелектуальні робототехнічні комплекси (ПРТК-2022). П'ятнадцята міжнародна науково-практична конференція 17-18 травня 2022 р., Київ, Україна. – К.: НАУ, 2022. – С. 211-213

П. 19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях.

19.1. Член Громадської організації "Асоціація спеціалістів кібербезпеки" з 2021 р.

19.2 Член Громадської організації «Наукова асоціація кібербезпеки

України» з 2022 р

Другий викладач з дисципліни:
Козловський Валерій Валерійович
(професор за сумісництвом, диплом доктора технічних наук ДДН^о001876 від 28.09.2013 р. Агестат професора 12ПР № 009641 від 26.06.2014 р.)

П. 1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:

1.1. Kozlovskiy, V. Chain model of knowledge base of telecommunication systems dielectric structures / Kozlovskiy V., Shulha V., Prykhodko T., Korzh R., Nevinskiy D. // Procedia Computer Science. – 2017. – 120 – р. 939–944 (Scopus).

1.2. Kozlovskiy, V. Management of information protection based on the integrated implementation of decision support systems / Kozlovskiy V., Lakhno V., Boiko, Y., Mishchenko, A. Oprisky I. // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. – 2017. – 5 (9-89). – С. 36–42 (Scopus).

1.3. Kozlovskiy, V. Development of the intelligent decisionmaking support system to manage cyber protection at the object of informatization / Kozlovskiy V., Lakhno V., Boiko Y., Mishchenko A., Pupchenko, O. // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. – 2017. – 2 (9-86). – стр. 53–61 (Scopus).

1.4. Kozlovskiy, V. Architecture of Computing With Words Based Information Technology for Proactive Aviation Security Control / Kozlovskiy V., Tavrov D., Temnikova O., Temnikov V., Temnikov A. // First International

Conference on System Analysis & Intelligent Computing (SAIC): Proceedings of 2018 IEEE, 08 – 12 October, 2018: proceeding. – Kyiv, 2018. – p. 72-79 (Scopus).

1.5. Kozlovskiy, V. Methods for Improving the Quality of the Functional State Control of Aviation Enterprises Employees / Kozlovskiy V., Temnikov V., Temnikov A., Tavrov D., Temnikova O. // «Problems of Infocommunications. Science and Technology» (PIC S&T'2018): 2018 International Scientific-Practical Conference, 9 - 12 October 2018: proceedings. – Kharkiv, 2018. – p. 145-152 (Scopus).

1.6. Kozlovskiy, V. Criteria for evaluating the effectiveness of the decision support system / Kozlovskiy V., Tolubko, V., Kozelkov, S., Zybin, S., Boiko, Y. // Advances in Intelligent Systems and Computing. – 2019. – 754. – p. 320–330 (Scopus).

1.7. Kozlovskiy, V. A model and algorithm for detecting spyware in medical information systems / Kozlovskiy V., Lakhno, V., Kasatkin, D., Kravchuk, P., Lishchy-novska, N. // International Journal of Mechanical Engineering and Technology. – 2019. – 1. – p. 287-295 (Scopus).

1.8. Kozlovskiy, V. Data Mining Usage for Social Networks / Kozlovskiy V., H. Martyniuk, S. Lazarenko, Y. Balanyuk, I. Yakoviv, P. Skladannyi // 1st International Workshop on Cyber Hygiene & Conflict Management in Global Information Networks, November 29-30, 2019: proceeding. – Kyiv, 2019. – p. 432-443 (Scopus).

1.9. Kozlovskiy, V. Low-Frequency Schemes of Substitution of Segments Inhomogeneous Transmission Lines / Kozlovskiy V., R. Korzh, S. Petrovska, Y. Balaniuk, Y. Boiko, I. Yakoviv // 3rd International

Conference on
Advanced Information
and Communications
Technologies (AICT),
July 2-6, 2019:
proceeding. Lviv, 2019.
– Vol. 1. – p. 80-83
(Scopus).

1.10. Kozlovskiy, V.
Consideration of
limitations, which are
formed by the input
signal, on the phase
error minimization
process during carrier
frequency tracking
system of
synchronization of
radio technical device of
communication /
Kozlovskiy V.,
Turovsky, O., Yuriy, B.,
Yuliia, B., Nataliia, L. //
International Journal of
Advanced Trends in
Computer Science and
Engineering. – 2020. –
9(5) – p. 8922–8928
(Scopus).

1.11. Kozlovskiy, V. The
Development of a
Model of the Formation
of Cybersecurity
Outlines Based on Multi
Criteria Optimization
and Game Theory /
Kozlovskiy V., Lakhno,
V.A., Kasatkin D.Y.,
Blozva A.I., Balanyuk
Y., Boiko Y. //
Advances in Intelligent
Systems and
Computing. – 2020. –
1295. – p. 10–22
(Scopus).

1.12. Kozlovskiy, V.
Applying an adaptive
method of the
orthogonal Laguerre
filtration of noise
interference to increase
signal/ noise ratio /
Kozlovskiy V.,
L.Scherbak, H.
Martyniuk, R.
Zharovskiy, Y.
Balanyuk, Y. Boiko //
Eastern-European
Journal of Enterprise
Technologies. – 2020. –
Vol. 2/9 (104). – p. 14-
21 (Scopus).

1.13. Kozlovskiy, V. New
Secure Block Cipher for
Critical Applications:
Design,
Implementation, Speed
and Security Analysis /
Kozlovskiy V., Gnatyuk
S., Akhmetov B.,
Kinzeryavyy V.,
Aleksander M.,
Prysiashnyi D. //
Advances in Intelligent
Systems and
Computing. – 2020. –
Vol. 1126. – p.93-104
(Scopus).

1.14. Kozlovskiy, V., H.
Martyniuk, T.
Meleshko, A. Sorokun.

Method of Finding Cover Signal for Audio Steganalysis Calibrated Methods. – Intelligent Data Acquisition and Advanced Computing Systems: Technology and Application (IDAACS'2021): The 11th IEEE International Conference, September 20-25, 2021: proceeding. – Cracow, Poland. – p. 1095-1100 (Scopus).

1.15. Kozlovskiy, V., Kyrychok, R., Laptiev, O., Lisnevskiy, R., Klobukov, V. Development of a method for checking vulnerabilities of a corporate network using Bernstein transformations. - Eastern-European Journal of Enterprise Technologiethis link is disabled, 2022, 1(9-115), p. 93–101 (Scopus).

1.16. Kozlovskiy V., D. Humennyi, T. Nimchenko, Y. Shestak. Cumulative Coverage of the Simulink-based MIL Unit Testing for Application Layer of Automotive. – Proceedings of the Selected Papers of the Workshop on Emerging Technology Trends on the Smart Industry and the Internet of Things (TTSIT 2022) Kyiv, Ukraine, January 19, 2022 p.163–168 (Scopus).

П.2. Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:

2.1. Козловський В.В. Захисні властивості електромагнітних екранів на основі залізорудного пилу та їх застосування для захисту інформації та людей / Козловський В.В., В. А. Глива, О. В. Ходаковський // Наукоємні технології. – 2018. - Том 39, № 3 (2018). – С. 314-320.

2.2. Козловський В.В. Аналіз та управління безпекою телекомунікаційних систем на основі інтелектуальних технологій / Козловський В.В., О. V. Ivanov, V. V. Snizhko // Наукоємні технології. – 2018. -

Том 39, № 3 (2018). – С. 321-326.

2.3. Козловський В.В. Наскрізне управління та оптимізація в інформаційно-обчислювальних мережах / Козловський В.В., М. V. Kuklinskyi, Yu. V. Balanyuk, O. V. Ivanov // Наукоємні технології. – 2018. – Том 40, № 4 (2018). – С. 393-397.

2.4. Козловський В.В. Дослідження електромагнітної обстановки на аеродромах цивільної авіації та формування заходів з її нормалізації / Козловський В.В. О. В. Ходаковський, О. М. Тихенко, А. С. Куцак // Наукоємні технології. – 2019. – Том 43, № 3 (2019). – С. 289-294.

2.5. Козловський В.В. Синтез розімкнутого зв'язку системи синхронізації несучої частоти при умові підвищення порядку астатизму / Козловський В.В. О. Л. Туров-ський, Ю. В. Баланюк // Наукоємні технології. – 2020. – Том 47, № 3 (2020). – С. 265-275.

2.6. Козловський В.В. Обрис перспективної моделі ланки розімкнутого зв'язку системи фазової синхронізації сучасної телекомунікації / Козловський В.В. О. Л. Туров-ський, В. Д. Кулінський // Наукоємні технології. – 2020. – Том 48, № 4 (2020). – С. 423-429.

2.7. Козловський В.В., Маргинюк Г.В., Яковів І.І. Огляд математичного забезпечення синтезу ширококутових розподілених узгоджувальних пристроїв. – Наукоємні технології. – 2021. – Т. 50 № 2 (2021). – С. 101-106.

П.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5

авторського аркуша на кожного співавтора):
3.1. Методи безпечної обробки інформації у багатопозиційних системах радіолокації [текст] монографія / І. Пархомей, В. Козловський, С. Гнатюк, М. Рябий. – К. : «Центр учбової літератури», 2017. – 230 с. [Монографія]
3.2. Козловський В.В. Технічні засоби захисту інформації / Козловський В.В., Міщенко А.В., Чирва Д.П., Бойко Ю.П. // Навчальний посібник. – К.: ЦП "Компринт", 2017. - 218 с.
3.3. Kozlovskiy V., Bieliatynskiy, A., Klobukov, V., Dudnyk, V. Devices on Inhomogeneous Links with Nonlinear Capacity. – Lecture Notes on Data Engineering and Communications Technologies this link is disabled, 2022, 135 p. (Scopus).

П.4. Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня (прізвище, ім'я, по батькові дисертанта, здобутий науковий ступінь, спеціальність, назва дисертації, рік захисту, серія, номер, дата, ким виданий диплом):
4.1. Науковий керівник 4 кандидатів наук, науковий консультант 2 докторів наук

П.7. Робота у складі експертних рад з питань проведення експертизи дисертацій МОН або галузевих експертних рад Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або Акредитаційної комісії, або їх експертних рад, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН / зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради / науково-методичних комісій

(підкомісії) з вищої освіти МОН:
7.1. Є членом галузевої експертної ради Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти за спеціальністю 172 «Телекомунікації та радіотехніка»

П.8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:

8.1. Глава редколегії науково-технічного журналу «Наукоємні технології»

П.11. Участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради (не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад):

11.1. Голова спеціалізованої вченої ради Д 26.062.19

П.15. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або

консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

15.1. Козловський В.В. Багатошарні інтегральні схеми надвисокочастотного випромінювання засобів телекомунікації / Козловський В.В., Д.П. Чирва, Т.Ю. Приходько, І.О. Басюк, Д.О. Волокітін, С.Ю. Ковтун // «ITSEC»: VII міжнар. наук.-техн. конф.: тези доп. – К.: НАУ, 2017.– С. 49-50.

15.2. Козловський В.В.
Фактори захисту інформаційної безпеки авіатранспортного комплексу / Козловський В.В., Д.П. Чирва, Т.Ю. Приходько, І.О. Басюк, Д.О. Волокітін, С.Ю. Ковтун // «ITSEC»: VII міжнар. наук.-техн. конф.: тези доп. – К.: НАУ, 2017.– С. 51-53.

15.3. Козловський В.В.
Оцінка рівня комплексної безпеки інформаційної системи авіатранспортного комплексу / Козловський В.В., Д.П. Чирва, Т.Ю. Приходько, І.О. Басюк, Д.О. Волокітін, С.Ю. Ковтун // Інтегровані інтелектуальні робото-технічні комплекси (ПРТК – 2017): десята міжнар. наук.-практ. конф., 16-17 травня 2017 р.: тези доп. – К., 2017. – С.245-247.

15.4. Козловський В.В.
Метод оцінки пошкоджень сервісів безпеки телекомунікаційної системи авіатранспортного комплексу / Козловський В.В., Д.П. Чирва, Т.Ю. Приходько, І.О. Басюк, Д.О. Волокітін, С.Ю. Ковтун // Інтегровані інтелектуальні робото-технічні комплекси (ПРТК – 2017): десята міжнар. наук.-практ. конф., 16-17 травня 2017 р.: тези доп. – К., 2017. – С.248-250.

15.5. Козловський В.В.
Метод оцінки пошкоджень сервісів безпеки телекомунікаційної системи авіатранспортного комплексу / Козловський В.В., Д.П. Чирва, Т.Ю. Приходько, І.О. Басюк, Д.О. Волокітін, С.Ю. Ковтун // «Комплексне забезпечення якості технологічних процесів та систем - 2017» (КЗЯТПС – 2017): VII міжнар. наук.-практ. конф., 24 - 27 квітня 2017 р.: тези доп. – Ч., 2017. – С.98-100.

15.6. Козловський В.В. Побудова базових елементів швидкодючих інтегральних схем засобів телекомунікацій / Козловський В.В., Д.П. Чирва, Т.Ю. Приходько, І.О. Басюк, Д.О. Волокітін, С.Ю. Ковтун // Інтегровані інтелектуальні робото-технічні комплекси (ІРТК – 2017): десята міжнар. наук.-практ. конф., 16-17 травня 2017 р.: тези доп. – К., 2017. – С.112-114.

15.7. Козловський В.В. Підвищення рівня захисту інформації з використанням біометричних технологій / Козловський В.В, Щербак Т.Л., Рябова Л.В. // Проблеми кібербезпеки інформаційно-телекомунікаційних систем: II Міжнародна науково-практична конференція, 11-12 квітня 2019 р., - К., 2019 – с.137-138.

15.8. Козловський В.В. Підвищення ефективності реагування на соціотехнічні атаки / Козловський В.В., Лазаренко С.В., Маргинюк Г.В., Баланюк Ю.В. // Перспективні напрями захисту інформації: шоста міжнародна наук.-пр. конф., 02-06 вересня 2020р.: тези доп. – Одеса, 2020. – С. 122-124.

15.9. Kozlovskiy, V. Minimization of phase error dispersion in closed type phase synchronization systems in carrier frequency tracking mode / Kozlovskiy, V. Turovsky O., Boiko Y., Balanyuk Y. // The Satellite of conference "Information Technology and Interactions" (IT&I-2020) December 04, 2020: proceeding. – Kyiv, 2020. – p.378-380.

15.10. Kozlovskiy V., H.Martyniuk, S. Lazarenko, Y. Balanyuk, I. Yakoviv. Data Mining Techniques and Cyber Hygiene Behaviors in Social Media. – South Florida Journal of

						<p>Development. – 2021. – v. 2, n. 2. – p. 2503-2515.</p> <p>15.11. Козловський В.В., Г.В. Мартинюк, К.С. Нестеренко, Т.В. Мелешко, І.І. Яковів. Систематизація методів стегоаналізу для аудіосигналів. // Стан та удосконалення безпеки інформаційно-телекомунікаційних систем (SITS' 2021): XIII Всеукраїнська науково-практична конференція, 24-26 червня 2021 р.: тези доп. - Миколаїв - Коблево: 2021. – С. 23-25.</p> <p>15.12. Kozlovskiy V., H. Martyniuk, Y. Balanyuk, O. Nazarevych, L. Scherbak, G. Shymchuk . Information Technology for Estimating City Gas Consumption During the Year // 2022 International Conference on Smart Information Systems and Technologies: April 28-30, 2022: proceeding. - Nur-Sultan Kazakhstan. – p. 215-225.</p> <p>15.13. Козловський В.В., Мартинюк Г.В., Мелешко Т.В. Використання методів стеганографії для захисту інформації // Інтегровані інтелектуальні робототехнічні комплекси (ІРТК-2022). П'ятнадцята міжнародна науково-практична конференція 17-18 травня 2022 р., Київ, Україна. – К.: НАУ, 2022. – С. 211-213</p> <p>П.16. Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: 16.1. ТОВ «Сайфер ПРО», консультант з питань телекомунікацій</p>	
17015	Павленко Євген Анатолійович	Старший викладач, Основне місце роботи	Психолого-педагогічний факультет	Диплом спеціаліста, Харківський державний інститут фізичної культури, рік закінчення: 1996, спеціальність: фізична	12	Фізичне виховання	<p>П.2. наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України</p> <p>Всього-5. 2.1. Павленко Є.А. Рухова активність як невід'ємна складова</p>

культура

формування здорового способу життя студентської молоді // Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету. Серія: Педагогічні науки:зб.наук.пр.Вип. 1–Бердянськ: БДП, 2018. – С.186-191.
2.2. Павленко Є.А. Гімнастика як засіб вдосконалення рухових здібностей.//Advances of Science: Proceedings of articles the international scientific conference. Czech Republic, Karlovy Vary – Ukraine, Kyiv, 23 August 2019 [Electronic resource] / Editors prof. L.N. Katjuhin, I.A. Salov, I.S. Danilova, N.S. Burina. – Electron. txt. d. (1 файл 2 MB). – Czech Republic, Karlovy Vary: SkleněnýMůstek – Ukraine, Kyiv: MCNIP, 2019.–P.6-17.
2.3. E. Pavlenko. Learning Objectives in Gymnastics // Сучасний рух науки: Дніпро, 2020. – Т.2. – С.150-156. (Modern Movement of Science: Dnipro, 2020. – P.2. – С.150-156).
2.4. E.Pavlenko Innovative Approaches to Physical Education Teaching// Modern engineering and innovative technologies. Issue16: Germany, 2021. P. 86-91: <http://www.moderntechno.de/index.php/meit/article/view/meit16-06-057>.
2.5. E. Pavlenko. Khadu Gymnastics: Recovery Effect and Heath Benefits // Innovare Journal of Education (IJOE). (Подано до публікації).

П.3. наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії
3.1. Фітнес як основа здорового способу життя: навчальний посібник / Укл. Є.А. Павленко – Маріуполь: МДУ, 2017. 83с.
3.2. Розділ у колективній монографії кафедри «Особливості розвитку та вдосконалення

						<p>фізичних якостей студентської молоді».</p> <p>П.13. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання/конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування: 13.1. Павленко Є. А. Фітнес як основа здорового способу життя: навчально-методичний посібник / Укл. Є.А. Павленко – Маріуполь: МДУ, 2017.– 83 с. 13.2. Павленко Є. А. Гімнастика як засіб розвитку фізичних якостей людини: навчально-методичний посібник: / Укл. Є.А. Павленко – Маріуполь: МДУ, 2018. – 50 с. 13.3 Павленко Є. А. Гімнастика в системі фізичного виховання: навчально-методичний посібник / Укл. Є.А. Павленко – Маріуполь: МДУ, 2019. – 67 с. 13.4. Павленко Є. А. Характеристика сфери фізичного виховання: навчально-методичний посібник / Укл. Є.А. Павленко – Маріуполь: МДУ, 2021. – 124 с.</p> <p>П.14. Робота у складі організаційного комітету міських змагань з городошного спорту (листопад, 2019 р.). П.15 участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: Керівник групи «Фітнес-йога»; член професійного об'єднання «Студія ХАДУ Оболонь»</p> <p>П.17 Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років: Досвід практичної роботи за спеціальністю 12 років.</p>	
260047	Демідко Ольга Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет філології та масових комунікацій	Диплом бакалавра, Маріупольський державний університет,	2	Українознавчі студії	П.1.Наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які

рік закінчення:
2012,
спеціальність:
030301 Історія,
Диплом
магістра,
Маріупольський
державний
університет,
рік закінчення:
2014,
спеціальність:
030301 Історія,
Диплом
кандидата наук
ДК 052090,
виданий
23.04.2019

включені до
наукометричних баз,
рекомендованих
МОН, зокрема Scopus
або Web of Science
Core Collection
1.1. Демідко О.О.
Специфіка розвитку
театрального життя
Маріуполя на початку
XX ст. // Схід:
аналітично-
інформаційний
журнал. Маріуполь,
2018. №1 (153). С. 49 –
53. (Web of Science
Core Collection)
1.2. Демідко О.О.
Тенденції розвитку
театральної культури
Маріуполя в другій
половині XX ст.
(1968–1990 рр.) //
Українська культура:
минуле, сучасне,
шляхи розвитку : зб.
наук. праць: наук. зап.
Рівненського
державного
гуманітарного
університету. Рівне,
2016. Вип. 22. С. 36–
42. (IndexCopernicus)
1.3. Демідко О. О.
Зародження та
становлення
театрального
мистецтва в Маріуполі
протягом XIX ст. //
Грані. Науково-
теоретичний
альманах. Дніпро,
2018. Т. 21, № 3. С.
70–75.
(IndexCopernicus)
1.4. Демідко О.О.
Театральна культура
Маріуполя в період
німецької окупації
(1941–1943 рр.) //
Східноєвропейський
історичний вісник.
Дрогобич, 2018. Вип.
6. С. 156–162.
(IndexCopernicus)
1.5. Демідко О.О.
Театральне життя
Маріуполя в другій
половині XX ст.
(1970–1980-ті рр.) //
Гілея : науковий
вісник. Київ, 2018.
Вип. 130 (3). С. 79–83.
(IndexCopernicus)
1.6. Демідко О. О.
Шляхи розвитку
театральної культури
Маріуполя (1946–
1960-ті рр.) // Вісник
Маріупольського
державного
університету. Серія :
Історія. Політологія :
зб. наук. праць.
Маріуполь. 2017. Вип.
20. С. 35–43. (Index
Copernicus
International / фахова
стаття).
1.7. Феномен
документального

театру та його вплив на театральну культуру України //Вісник Маріупольського державного університету. Серія: Філософія. Культурологія. Соціологія. № 22. Маріуполь. С. 45–51. (фахова стаття).
1.8. Злочини російських окупантів проти культурної спадщини Маріуполя// Вісник Маріупольського державного університету. Серія: Філософія. Культурологія. Соціологія. № 22. Маріуполь. С. 39 – 45. (фахова стаття).

П.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії
3.1. Демідко О. О. Ілюстрована історія театральної культури Маріуполя: монографія. Київ : КИТ, 2017. 276 с.
3.2. Історія української культури (від стародавніх часів до XIX століття): ілюстрована хрестоматія. У 3-х частинах. / за загал. ред. проф. Ю. С. Сабадаш. – Ч 1. – К.: Видавництво Ліра-К, 2020. – 320 с.
Упорядники: Г. І. Батичко, Л. Г. Дабло, О. О. Демідко, Ю. М. Нікольченко, Ю. В. Рябуха.
3.3. Демідко О.О. Театральне життя Північного Приазов'я (середина XIX–XX ст.): монографія. – Київ : Видавництво Ліра-К, 2021. – 208 с.
3.4. Історія української культури (XX століття): ілюстрована хрестоматія За загал. ред. проф. Ю. С. Сабадаш. Ч 2. – К.: Видавництво Ліра-К, 2022. – 292 с.
Упорядники О. О. Демідко, Ю. М. Нікольченко, С.Є. Орехова.

П.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного

навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю 4.1 Демідко О.О. Історія образотворчого мистецтва та архітектури. Курс лекцій для студентів спеціальності 034 Культурологія. – Київ: Видавництво К-Ліра, 2021. – 182 с.

4.2. Демідко О.О. Методичні матеріали для студентів спеціальності «Культурологія», організація культурно-дозвілдової діяльності» з курсу «Історія мистецтв». 2021. – 45 с.

4.3. Методичні матеріали для студентів з курсу «Екскурсознавство». – 2021. – 50 с.

П.5. Захист дисертацій на здобуття наукового ступеня (за останні п'ять років)

5.1. Захист відбувся 28 січня 2019 року Тема дисертації «Театр у соціокультурному житті Північного Приазов'я (середина XIX – XX ст.). На підставі рішення Атестаційної колегії від 23 квітня 2019 р. отримала диплом ДК № 052090 та здобула науковий ступінь кандидата історичних наук.

П.10. Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії

та його заступника
10.1. Голова Студії
культуротворчого
перфомансу
Маріупольського
державного
університету згідно з
Положенням про
створення Студії
культуротворчого
перфомансу МДУ
№246 від 31.08.2021
р.

П.15. Наявність
науково-популярних
та/або
консультаційних
(дорадчих) та/або
дискусійних
публікацій з наукової
або професійної
тематики загальною
кількістю не менше
п'яти публікацій
15.1. Демідко О.О.
Форум-театр як засіб
формування та
вдосконалення
інноваційної культури
українського
суспільства //
Українська культура:
перспективи
євроінтеграції.
Інноваційні процеси в
сучасній культурі.
Київ, 2016. Ч. І. С. 161–
163.
15.2. Демідко О.О.
Інновації у сучасній
театральній культурі
Маріуполя //
Національні культури
у глобалізованому
світі. Київ, 2017. С.
321–324.
15.3. Демідко О.О.
Театральне
середовище
Маріуполя: сучасний
стан та перспективи
розвитку //
Інформація та
культура
забезпечення сталого
розвитку людства :
матеріали міжнар.
наук.-практ. конф. (м.
Маріуполь, лист. 2017
р.). Маріуполь, 2017.
С. 151–154.
15.4. Демідко О.О.
Театр Північного
Приазов'я другої
половини XIX–XX ст.:
історіографія
проблеми // Україна у
світовому історичному
просторі : матеріали
всеукр. наук.-практ.
конф. (м. Маріуполь,
20 квіт. 2018 р.).
Маріуполь, 2018. С.
158–162.
15.5. Демідко О.О.
Формування мовних
компетенцій у
студентів під час
викладання
дисципліни

«Постановка голосу»
// Актуальні проблеми науки та освіти
зб.матер.конф.викл. Маріуполь: МДУ. 2019. – С. 148–149.
15.6. Демідко О.О. Самодіяльна театральна творчість як складова мистецького життя Приазов'я // Траєкторії сталого розвитку українського суспільства: особистість і культура : зб. наукових доп. V міжнар. наук.-практ. конф., м. Маріуполь, 15 листоп. 2019 р. : в 2 ч. – Маріуполь : МДУ, 2019. – Ч. 1. – С. 106–109.
15.7. Демідко О.О. Театральне мистецтво Маріуполя: історія та сучасність // Феномен культури постглобалізму: Міжнародна науково-практична конференція (27 листопада 2020 р.). Маріуполь. 2020. С. 72–74.
15.8. Демідко О.О. Розвиток творчих компетентностей у студентів під час викладання дисципліни «Практикум зі сценарної майстерності» // Актуальні проблеми науки та освіти зб.матер.конф.викл. Маріуполь: МДУ. 2021. С. 138–139.
15.9. Демідко О.О. Документальний театр у сучасній театральній культурі Північного Приазов'я // «Сучасні дослідження культури і мистецтва», (листопад 2021) Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля: Северодонецьк. 2021. С. 179–182.
15.10. Демідко О.О. Документальний театр як психолого-педагогічний феномен театральної культури України // Молодь і наука: виклики і перспективи. 16 грудня 2021 р., – м. Краматорськ: Донецька обласна державна адміністрація, Рада молодих вчених при Донецькій облдержадміністрації,

						<p>2021. С. 104–107.</p> <p>15.11. Демідко О.О. Документальний театр: історія та сучасність// Феномен культури постглобалізму: II Міжнародної науково-практичної конференції (26 листопада 2021 р.). Маріуполь. 2021. С. 73–77.</p> <p>15.12. Демідко О.О. Особливості соціокультурного функціонування документального театру в сучасній Україні // Актуальні проблеми науки та освіти зб.матер.конф.викл. Маріуполь: МДУ. 2021. С. 151–154.</p> <p>П.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях</p> <p>19.1 Заступник голови громадської організації «Фонд збереження культурної спадщини Маріуполя» (з 2017 року).</p> <p>П.20. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності)</p> <p>20.1. З 2014 року – є координаторкою загальноміських культурних проєктів – «Маріуполь – це Україна»; «Малюємо заради миру», Маріупольські читанки».</p> <p>20.2. З 2016 року є секретарем комісії з перейменування вулиць та членом загальноміських комісій щодо обрання директорів та їхніх заступників у міській палаці культури. З 2016 року є штатним екскурсоводом міста.</p> <p>20.3. З 2017 до 2022 року – ведуча програм «Маріуполь туристичний» та «Маріуполь театральний» на Маріупольському телебаченні. З 2022 року – авторка культурологічних матеріалів на сайті Донбас24.</p>
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
PH 39	☒	Управління інформаційною безпекою	Викладання дисципліни здійснюється через лекційні та практичні роботи, індивідуальні та групові консультації, самостійну роботу студентів з виконання практичних завдань по темам, тестування.	Діагностика результатів навчання відбувається у формі поточного модульного контролю (тестування за змістовими модулями, усне опитування, захист практичних робіт, експрес-контроль), підсумкового контролю – у формі заліку.
		Нормативно-правове забезпечення інформаційної безпеки	В процесі навчання використовуються словесні методи: лекція, лекція-дискусія; наочні: демонстрація матеріалу за допомогою мультимедіа засобів; практичні: індивідуальні науководослідні завдання. Крім того, важливу роль відіграють творчі, проблемно-пошукові методи, пов'язані із постановкою наукової гіпотези, розгляд якої має знайти відображення в навчальній діяльності здобувачів вищої освіти. Основними формами навчання є лекції, семінарські (практичні) заняття, самостійна робота студентів.	Поточний контроль здійснюється під час проведення семінарських занять, а також за результатами виконання здобувачем вищої освіти завдань для самостійної роботи (підготовка есе на задану тему). Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання після вивчення навчальної дисципліни у формі екзамену
PH 33	☒	Управління інформаційною безпекою	Викладання дисципліни здійснюється через лекційні та практичні роботи, індивідуальні та групові консультації, самостійну роботу студентів з виконання практичних завдань по темам, тестування.	Діагностика результатів навчання відбувається у формі поточного модульного контролю (тестування за змістовими модулями, усне опитування, захист практичних робіт, експрес-контроль), підсумкового контролю – у формі заліку.
		Нормативно-правове забезпечення інформаційної безпеки	В процесі навчання використовуються словесні методи: лекція, лекція-дискусія; наочні: демонстрація матеріалу за допомогою мультимедіа засобів; практичні: індивідуальні науководослідні завдання. Крім того, важливу роль відіграють творчі, проблемно-пошукові методи, пов'язані із постановкою наукової гіпотези, розгляд якої має знайти відображення в	Поточний контроль здійснюється під час проведення семінарських занять, а також за результатами виконання здобувачем вищої освіти завдань для самостійної роботи (підготовка есе на задану тему). Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання після вивчення навчальної дисципліни у формі екзамену

			навчальній діяльності здобувачів вищої освіти. Основними формами навчання є лекції, семінарські (практичні) заняття, самостійна робота студентів.	
PH 32	☒	Управління інформаційною безпекою	Викладання дисципліни здійснюється через лекційні та практичні роботи, індивідуальні та групові консультації, самостійну роботу студентів з виконання практичних завдань по темам, тестування.	Діагностика результатів навчання відбувається у формі поточного модульного контролю (тестування за змістовими модулями, усне опитування, захист практичних робіт, експрес-контроль), підсумкового контролю – у формі заліку.
		Нормативно-правове забезпечення інформаційної безпеки	В процесі навчання використовуються словесні методи: лекція, лекція-дискусія; наочні: демонстрація матеріалу за допомогою мультимедіа засобів; практичні: індивідуальні науководослідні завдання. Крім того, важливу роль відіграють творчі, проблемно-пошукові методи, пов'язані із постановкою наукової гіпотези, розгляд якої має знайти відображення в навчальній діяльності здобувачів вищої освіти. Основними формами навчання є лекції, семінарські (практичні) заняття, самостійна робота студентів.	Поточний контроль здійснюється під час проведення семінарських занять, а також за результатами виконання здобувачем вищої освіти завдань для самостійної роботи (підготовка есе на задану тему). Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання після вивчення навчальної дисципліни у формі екзамену
PH 9	☒	Управління інформаційною безпекою	Викладання дисципліни здійснюється через лекційні та практичні роботи, індивідуальні та групові консультації, самостійну роботу студентів з виконання практичних завдань по темам, тестування.	Діагностика результатів навчання відбувається у формі поточного модульного контролю (тестування за змістовими модулями, усне опитування, захист практичних робіт, експрес-контроль), підсумкового контролю – у формі заліку.
		Нормативно-правове забезпечення інформаційної безпеки	В процесі навчання використовуються словесні методи: лекція, лекція-дискусія; наочні: демонстрація матеріалу за допомогою мультимедіа засобів; практичні: індивідуальні науководослідні завдання. Крім того, важливу роль відіграють творчі, проблемно-пошукові методи, пов'язані із постановкою наукової гіпотези, розгляд якої має знайти відображення в навчальній діяльності здобувачів вищої освіти. Основними формами навчання є лекції, семінарські (практичні) заняття, самостійна робота студентів.	Поточний контроль здійснюється під час проведення семінарських занять, а також за результатами виконання здобувачем вищої освіти завдань для самостійної роботи (підготовка есе на задану тему). Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання після вивчення навчальної дисципліни у формі екзамену
PH 8	☒	Інформаційні технології сучасного офісу	Викладання дисципліни здійснюється через лекційні та практичні роботи,	Діагностика результатів навчання відбувається у формі поточного

			індивідуальні та групові консультації, самостійну роботу студентів з виконання практичних завдань по кожній темі по індивідуальним варіантам, тестування.	модульного контролю (тестування за змістовими модулями, усне опитування, захист практичних робіт, експрес-контроль), підсумкового контролю – у формі заліку.
		Управління інформаційною безпекою	Викладання дисципліни здійснюється через лекційні та практичні роботи, індивідуальні та групові консультації, самостійну роботу студентів з виконання практичних завдань по темам, тестування.	Діагностика результатів навчання відбувається у формі поточного модульного контролю (тестування за змістовими модулями, усне опитування, захист практичних робіт, експрес-контроль), підсумкового контролю – у формі заліку.
		Нормативно-правове забезпечення інформаційної безпеки	В процесі навчання використовуються словесні методи: лекція, лекція-дискусія; наочні: демонстрація матеріалу за допомогою мультимедіа засобів; практичні: індивідуальні науководослідні завдання. Крім того, важливу роль відіграють творчі, проблемно-пошукові методи, пов'язані із постановкою наукової гіпотези, розгляд якої має знайти відображення в навчальній діяльності здобувачів вищої освіти. Основними формами навчання є лекції, семінарські (практичні) заняття, самостійна робота студентів	Поточний контроль здійснюється під час проведення семінарських занять, а також за результатами виконання здобувачем вищої освіти завдань для самостійної роботи (підготовка есе на задану тему). Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання після вивчення навчальної дисципліни у формі екзамену
PH 50	☒	Алгоритми та структури даних	Лекції, лабораторні роботи, тестування, самостійна робота студентів, поточний контроль у формі письмового екзамену	Як форми контролю якості одержаних знань застосовуються : - вхідний контроль знань з інформатики на початку вивчення дисципліни; - поточний рейтинговий контроль за допомогою контрольних завдань, тестів та навчаючих програм безпосередньо на комп'ютері; - опитування під час захисту звітів з лабораторних робіт безпосередньо на комп'ютері; - контроль остаточних знань під час завершення вивчення дисципліни.
		Програмування	Лекції, практичні роботи, самостійна робота студентів, опрацювання практичних кейсів, опитування	Як форми контролю якості одержаних знань застосовуються : - вхідний контроль знань з інформатики на початку вивчення дисципліни; - поточний рейтинговий контроль за допомогою контрольних завдань, тестів та навчаючих програм безпосередньо на комп'ютері; - опитування під час захисту звітів з практичних робіт безпосередньо на комп'ютері; - контроль остаточних знань під час завершення

			вивчення дисципліни.	
		Управління інформаційною безпекою	Викладання дисципліни здійснюється через лекційні та практичні роботи, індивідуальні та групові консультації, самостійну роботу студентів з виконання практичних завдань по темам, тестування.	Діагностика результатів навчання відбувається у формі поточного модульного контролю (тестування за змістовими модулями, усне опитування, захист практичних робіт, експрес-контроль), підсумкового контролю – у формі заліку.
		Архітектура комп'ютерних систем	Лекції, лабораторні роботи, самостійна робота студентів, експрес-опитування, тестування	Як форми контролю якості одержаних знань застосовуються : - вхідний контроль знань з інформатики на початку вивчення дисципліни; - поточний рейтинговий контроль за допомогою контрольних завдань, тестів та навчаючих програм безпосередньо на комп'ютері; - опитування під час захисту звітів з лабораторних робіт безпосередньо на комп'ютері; - контроль остаточних знань під час завершення вивчення дисципліни.
		Нормативно-правове забезпечення інформаційної безпеки	В процесі навчання використовуються словесні методи: лекція, лекція-дискусія; наочні: демонстрація матеріалу за допомогою мультимедіа засобів; практичні: індивідуальні науководослідні завдання. Крім того, важливу роль відіграють творчі, проблемно-пошукові методи, пов'язані із постановкою наукової гіпотези, розгляд якої має знайти відображення в навчальній діяльності здобувачів вищої освіти. Основними формами навчання є лекції, семінарські (практичні) заняття, самостійна робота студентів.	Поточний контроль здійснюється під час проведення семінарських занять, а також за результатами виконання здобувачем вищої освіти завдань для самостійної роботи (підготовка есе на задану тему). Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання після вивчення навчальної дисципліни у формі екзамену
PH 20	<input checked="" type="checkbox"/>	Алгоритми та структури даних	Лекції, лабораторні роботи, тестування, самостійна робота студентів, поточний контроль у формі письмового екзамену	Як форми контролю якості одержаних знань застосовуються : - вхідний контроль знань з інформатики на початку вивчення дисципліни; - поточний рейтинговий контроль за допомогою контрольних завдань, тестів та навчаючих програм безпосередньо на комп'ютері; - опитування під час захисту звітів з лабораторних робіт безпосередньо на комп'ютері; - контроль остаточних знань під час завершення вивчення дисципліни.
		Програмування	Лекції, практичні роботи, самостійна робота студентів, опрацювання практичних кейсів, опитування	Як форми контролю якості одержаних знань застосовуються : - вхідний контроль знань з

				інформатики на початку вивчення дисципліни; - поточний рейтинговий контроль за допомогою контрольних завдань, тестів та навчаючих програм безпосередньо на комп'ютері; - опитування під час захисту звітів з практичних робіт безпосередньо на комп'ютері; - контроль остаточних знань під час завершення вивчення дисципліни.
		Архітектура комп'ютерних систем	Лекції, лабораторні роботи, самостійна робота студентів, експрес-опитування, тестування	Як форми контролю якості одержаних знань застосовуються : - вхідний контроль знань з інформатики на початку вивчення дисципліни; - поточний рейтинговий контроль за допомогою контрольних завдань, тестів та навчаючих програм безпосередньо на комп'ютері; - опитування під час захисту звітів з лабораторних робіт безпосередньо на комп'ютері; - контроль остаточних знань під час завершення вивчення дисципліни.
		Комп'ютерна графіка	Викладання дисципліни здійснюється через лекційні та практичні роботи, індивідуальні та групові консультації, самостійну роботу студентів з виконання практичних завдань по кожній темі по індивідуальним варіантам, тестування.	Діагностика результатів навчання відбувається у формі поточного модульного контролю (тестування за змістовими модулями, усне опитування, захист практичних робіт, експрес-контроль), підсумкового контролю – у формі заліку.
PH 40	☒	Теорія інформації та кодування	Викладання дисципліни здійснюється через лекційні та практичні заняття, індивідуальні та групові консультації, самостійну роботу студентів з виконання практичних завдань по кожній темі по індивідуальним варіантам, тестування.	Діагностика результатів навчання відбувається у формі поточного модульного контролю (тестування за змістовими модулями, усне опитування, захист практичних робіт, експрес-контроль), підсумкового контролю – у формі письмового екзамену.
		Захист інформації в комп'ютерних системах та мережах	Викладання дисципліни здійснюється через лекційні та лабораторні заняття, індивідуальні та групові консультації, самостійну роботу студентів з виконання практичних завдань по кожній темі по індивідуальним варіантам, тестування.	Діагностика результатів навчання відбувається у формі поточного модульного контролю (тестування за змістовими модулями, усне опитування, захист лабораторних робіт, експрес-контроль), підсумкового контролю – у формі письмового екзамену.
PH 17	☒	Теорія інформації та кодування	Викладання дисципліни здійснюється через лекційні та практичні заняття, індивідуальні та групові консультації, самостійну роботу студентів з виконання практичних завдань по кожній темі по індивідуальним варіантам, тестування.	Діагностика результатів навчання відбувається у формі поточного модульного контролю (тестування за змістовими модулями, усне опитування, захист практичних робіт, експрес-контроль), підсумкового контролю – у формі письмового екзамену.
		Комп'ютерні мережі	Лекції, практичні роботи,	Для контролю засвоєння

			самостійна робота студентів, робота у групах.	матеріалу дисципліни «Комп'ютерні мережі» рекомендується використовувати такі методи і форми контролю: поточне оцінювання результатів виконання лабораторних робіт; оцінювання самостійної роботи студентів; оцінка за індивідуальне навчально-дослідне завдання; модульні контрольні роботи у формі комп'ютерного тестування або письмовій формі; підсумковий екзамен в усній або письмовій формі з виконанням завдань за комп'ютером.
		Комплексні системи захисту інформації	Викладання дисципліни здійснюється через лекційні та практичні заняття, індивідуальні та групові консультації, самостійну роботу студентів з виконання практичних завдань по кожній темі по індивідуальним варіантам, захист практичних робіт, тестування.	Як форми контролю якості одержаних знань застосовуються : - поточний рейтинговий контроль за допомогою контрольних завдань, тестів та навчаючих програм безпосередньо на комп'ютері; - опитування під час захисту звітів з лабораторних робіт безпосередньо на комп'ютері; - контроль остаточних знань під час завершення вивчення дисципліни.
PH 11	☒	Теорія інформації та кодування	Викладання дисципліни здійснюється через лекційні та практичні заняття, індивідуальні та групові консультації, самостійну роботу студентів з виконання практичних завдань по кожній темі по індивідуальним варіантам, тестування.	Діагностика результатів навчання відбувається у формі поточного модульного контролю (тестування за змістовими модулями, усне опитування, захист практичних робіт, експрес-контроль), підсумкового контролю – у формі письмового екзамену.
		Комплексні системи захисту інформації	Викладання дисципліни здійснюється через лекційні та практичні заняття, індивідуальні та групові консультації, самостійну роботу студентів з виконання практичних завдань по кожній темі по індивідуальним варіантам, захист практичних робіт, тестування.	Як форми контролю якості одержаних знань застосовуються : - поточний рейтинговий контроль за допомогою контрольних завдань, тестів та навчаючих програм безпосередньо на комп'ютері; - опитування під час захисту звітів з лабораторних робіт безпосередньо на комп'ютері; - контроль остаточних знань під час завершення вивчення дисципліни.
		Теорія і практика інфраструктури відкритих ключів	Лекції, лабораторні роботи, самостійна робота студентів, експрес-опитування, тестування	Діагностика результатів навчання відбувається у формі поточного модульного контролю (тестування за змістовими модулями, усне опитування, захист лабораторних робіт, експрес-контроль), підсумкового контролю – у формі заліку.
PH 48	☒	Криптологія	Лекції, практичні роботи, усне опитування, експрес-контроль, тести та навчаючі програми	Тестування за змістовими модулями, усне опитування, захист прктичних робіт, експрес-контроль, підсумковий контроль у

		Теорія і практика інфраструктури відкритих ключів	Лекції, лабораторні роботи, самостійна робота студентів, експрес-опитування, тестування	формі заліку Діагностика результатів навчання відбувається у формі поточного модульного контролю (тестування за змістовими модулями, усне опитування, захист лабораторних робіт, експрес-контроль), підсумкового контролю – у формі заліку.
PH 53	☒	Алгоритми та структури даних	Лекції, лабораторні роботи, тестування, самостійна робота студентів, поточний контроль у формі письмового екзамену	Як форми контролю якості одержаних знань застосовуються : - вхідний контроль знань з інформатики на початку вивчення дисципліни; - поточний рейтинговий контроль за допомогою контрольних завдань, тестів та навчальних програм безпосередньо на комп'ютері; - опитування під час захисту звітів з лабораторних робіт безпосередньо на комп'ютері; - контроль остаточних знань під час завершення вивчення дисципліни.
		Програмування	Лекції, практичні роботи, самостійна робота студентів, опрацювання практичних кейсів, опитування	Як форми контролю якості одержаних знань застосовуються : - вхідний контроль знань з інформатики на початку вивчення дисципліни; - поточний рейтинговий контроль за допомогою контрольних завдань, тестів та навчальних програм безпосередньо на комп'ютері; - опитування під час захисту звітів з практичних робіт безпосередньо на комп'ютері; - контроль остаточних знань під час завершення вивчення дисципліни.
		Архітектура комп'ютерних систем	Лекції, лабораторні роботи, самостійна робота студентів, експрес-опитування, тестування	Як форми контролю якості одержаних знань застосовуються : - вхідний контроль знань з інформатики на початку вивчення дисципліни; - поточний рейтинговий контроль за допомогою контрольних завдань, тестів та навчальних програм безпосередньо на комп'ютері; - опитування під час захисту звітів з лабораторних робіт безпосередньо на комп'ютері; - контроль остаточних знань під час завершення вивчення дисципліни.
PH 43	☒	Нормативно-правове забезпечення інформаційної безпеки	В процесі навчання використовуються словесні методи: лекція, лекція-дискусія; наочні: демонстрація матеріалу за допомогою мультимедіа засобів; практичні: індивідуальні	Поточний контроль здійснюється під час проведення семінарських занять, а також за результатами виконання здобувачем вищої освіти завдань для самостійної роботи (підготовка есе на

			науководослідні завдання. Крім того, важливу роль відіграють творчі, проблемно-пошукові методи, пов'язані із постановкою наукової гіпотези, розгляд якої має знайти відображення в навчальній діяльності здобувачів вищої освіти. Основними формами навчання є лекції, семінарські (практичні) заняття, самостійна робота студентів.	задану тему). Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання після вивчення навчальної дисципліни у формі екзамену
		Управління інформаційною безпекою	Викладання дисципліни здійснюється через лекційні та практичні роботи, індивідуальні та групові консультації, самостійну роботу студентів з виконання практичних завдань по темам, тестування.	Діагностика результатів навчання відбувається у формі поточного модульного контролю (тестування за змістовими модулями, усне опитування, захист практичних робіт, експрес-контроль), підсумкового контролю – у формі заліку.
PH 45	☒	Управління інформаційною безпекою	Викладання дисципліни здійснюється через лекційні та практичні роботи, індивідуальні та групові консультації, самостійну роботу студентів з виконання практичних завдань по темам, тестування.	Діагностика результатів навчання відбувається у формі поточного модульного контролю (тестування за змістовими модулями, усне опитування, захист практичних робіт, експрес-контроль), підсумкового контролю – у формі заліку.
		Нормативно-правове забезпечення інформаційної безпеки	В процесі навчання використовуються словесні методи: лекція, лекція-дискусія; наочні: демонстрація матеріалу за допомогою мультимедіа засобів; практичні: індивідуальні науководослідні завдання. Крім того, важливу роль відіграють творчі, проблемно-пошукові методи, пов'язані із постановкою наукової гіпотези, розгляд якої має знайти відображення в навчальній діяльності здобувачів вищої освіти. Основними формами навчання є лекції, семінарські (практичні) заняття, самостійна робота студентів.	Поточний контроль здійснюється під час проведення семінарських занять, а також за результатами виконання здобувачем вищої освіти завдань для самостійної роботи (підготовка есе на задану тему). Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання після вивчення навчальної дисципліни у формі екзамену
PH 13	☒	Комп'ютерні мережі	Лекції, практичні роботи, самостійна робота студентів, робота у групах.	Для контролю засвоєння матеріалу дисципліни «Комп'ютерні мережі» рекомендується використовувати такі методи і форми контролю: поточне оцінювання результатів виконання лабораторних робіт; оцінювання самостійної роботи студентів; оцінка за індивідуальне навчально-дослідне завдання; модульні контрольні роботи у формі комп'ютерного тестування або письмовій формі; підсумковий екзамен в усній або письмовій формі з виконанням завдань за

		Захист інформації в комп'ютерних системах та мережах	Викладання дисципліни здійснюється через лекційні та лабораторні заняття, індивідуальні та групові консультації, самостійну роботу студентів з виконання практичних завдань по кожній темі по індивідуальним варіантам, тестування.	комп'ютером. Діагностика результатів навчання відбувається у формі поточного модульного контролю (тестування за змістовими модулями, усне опитування, захист лабораторних робіт, експрес-контроль), підсумкового контролю – у формі письмового екзамену.
PH 52	☒	Комп'ютерні мережі	Лекції, практичні роботи, самостійна робота студентів, робота у групах.	Для контролю засвоєння матеріалу дисципліни «Комп'ютерні мережі» рекомендується використовувати такі методи і форми контролю: поточне оцінювання результатів виконання лабораторних робіт; оцінювання самостійної роботи студентів; оцінка за індивідуальне навчально-дослідне завдання; модульні контрольні роботи у формі комп'ютерного тестування або письмовій формі; підсумковий екзамен в усній або письмовій формі з виконанням завдань за комп'ютером.
		Захист інформації в комп'ютерних системах та мережах	Викладання дисципліни здійснюється через лекційні та лабораторні заняття, індивідуальні та групові консультації, самостійну роботу студентів з виконання практичних завдань по кожній темі по індивідуальним варіантам, тестування.	Діагностика результатів навчання відбувається у формі поточного модульного контролю (тестування за змістовими модулями, усне опитування, захист лабораторних робіт, експрес-контроль), підсумкового контролю – у формі письмового екзамену.
		Комплексні системи захисту інформації	Викладання дисципліни здійснюється через лекційні та практичні заняття, індивідуальні та групові консультації, самостійну роботу студентів з виконання практичних завдань по кожній темі по індивідуальним варіантам, захист практичних робіт, тестування.	Як форми контролю якості одержаних знань застосовуються : - поточний рейтинговий контроль за допомогою контрольних завдань, тестів та навчаючих програм безпосередньо на комп'ютері; - опитування під час захисту звітів з лабораторних робіт безпосередньо на комп'ютері; - контроль остаточних знань під час завершення вивчення дисципліни.
PH 25	☒	Захист інформації в комп'ютерних системах та мережах	Викладання дисципліни здійснюється через лекційні та лабораторні заняття, індивідуальні та групові консультації, самостійну роботу студентів з виконання практичних завдань по кожній темі по індивідуальним варіантам, тестування.	Діагностика результатів навчання відбувається у формі поточного модульного контролю (тестування за змістовими модулями, усне опитування, захист лабораторних робіт, експрес-контроль), підсумкового контролю – у формі письмового екзамену
		Комплексні системи захисту інформації	Викладання дисципліни здійснюється через лекційні та практичні заняття, індивідуальні та групові консультації, самостійну роботу студентів з виконання практичних завдань по кожній темі по	Як форми контролю якості одержаних знань застосовуються : - поточний рейтинговий контроль за допомогою контрольних завдань, тестів та навчаючих програм безпосередньо на

			індивідуальним варіантам, захист практичних робіт, тестування.	комп'ютері; - опитування під час захисту звітів з лабораторних робіт безпосередньо на комп'ютері; - контроль остаточних знань під час завершення вивчення дисципліни.
PH 28	☒	Захист інформації в комп'ютерних системах та мережах	Викладання дисципліни здійснюється через лекційні та лабораторні заняття, індивідуальні та групові консультації, самостійну роботу студентів з виконання практичних завдань по кожній темі по індивідуальним варіантам, тестування	Діагностика результатів навчання відбувається у формі поточного модульного контролю (тестування за змістовими модулями, усне опитування, захист лабораторних робіт, експрес-контроль), підсумкового контролю – у формі письмового екзамену.
		Комплексні системи захисту інформації	Викладання дисципліни здійснюється через лекційні та практичні заняття, індивідуальні та групові консультації, самостійну роботу студентів з виконання практичних завдань по кожній темі по індивідуальним варіантам, захист практичних робіт, тестування.	Як форми контролю якості одержаних знань застосовуються : - поточний рейтинговий контроль за допомогою контрольних завдань, тестів та навчаючих програм безпосередньо на комп'ютері; - опитування під час захисту звітів з лабораторних робіт безпосередньо на комп'ютері; - контроль остаточних знань під час завершення вивчення дисципліни.
PH 30	☒	Захист інформації в комп'ютерних системах та мережах	Викладання дисципліни здійснюється через лекційні та лабораторні заняття, індивідуальні та групові консультації, самостійну роботу студентів з виконання практичних завдань по кожній темі по індивідуальним варіантам, тестування.	Діагностика результатів навчання відбувається у формі поточного модульного контролю (тестування за змістовими модулями, усне опитування, захист лабораторних робіт, експрес-контроль), підсумкового контролю – у формі письмового екзамену.
		Комплексні системи захисту інформації	Викладання дисципліни здійснюється через лекційні та практичні заняття, індивідуальні та групові консультації, самостійну роботу студентів з виконання практичних завдань по кожній темі по індивідуальним варіантам, захист практичних робіт, тестування.	Як форми контролю якості одержаних знань застосовуються : - поточний рейтинговий контроль за допомогою контрольних завдань, тестів та навчаючих програм безпосередньо на комп'ютері; - опитування під час захисту звітів з лабораторних робіт безпосередньо на комп'ютері; - контроль остаточних знань під час завершення вивчення дисципліни.
PH 42	☒	Захист інформації в комп'ютерних системах та мережах	Викладання дисципліни здійснюється через лекційні та лабораторні заняття, індивідуальні та групові консультації, самостійну роботу студентів з виконання практичних завдань по кожній темі по індивідуальним варіантам, тестування	Діагностика результатів навчання відбувається у формі поточного модульного контролю (тестування за змістовими модулями, усне опитування, захист лабораторних робіт, експрес-контроль), підсумкового контролю – у формі письмового екзамену.
		Комплексні системи захисту інформації	Викладання дисципліни здійснюється через лекційні та практичні заняття, індивідуальні та групові консультації, самостійну	Як форми контролю якості одержаних знань застосовуються : - поточний рейтинговий контроль за допомогою

			роботу студентів з виконання практичних завдань по кожній темі по індивідуальним варіантам, захист практичних робіт, тестування.	контрольних завдань, тестів та навчаючих програм безпосередньо на комп'ютері; - опитування під час захисту звітів з лабораторних робіт безпосередньо на комп'ютері; - контроль остаточних знань під час завершення вивчення дисципліни.
PH 49	☒	Захист інформації в комп'ютерних системах та мережах	Викладання дисципліни здійснюється через лекційні та лабораторні заняття, індивідуальні та групові консультації, самостійну роботу студентів з виконання практичних завдань по кожній темі по індивідуальним варіантам, тестування.	Діагностика результатів навчання відбувається у формі поточного модульного контролю (тестування за змістовими модулями, усне опитування, захист лабораторних робіт, експрес-контроль), підсумкового контролю – у формі письмового екзамену
		Комплексні системи захисту інформації	Викладання дисципліни здійснюється через лекційні та практичні заняття, індивідуальні та групові консультації, самостійну роботу студентів з виконання практичних завдань по кожній темі по індивідуальним варіантам, захист практичних робіт, тестування.	Як форми контролю якості одержаних знань застосовуються : - поточний рейтинговий контроль за допомогою контрольних завдань, тестів та навчаючих програм безпосередньо на комп'ютері; - опитування під час захисту звітів з лабораторних робіт безпосередньо на комп'ютері; - контроль остаточних знань під час завершення вивчення дисципліни.
PH 21	☒	Комплексні системи захисту інформації	Викладання дисципліни здійснюється через лекційні та практичні заняття, індивідуальні та групові консультації, самостійну роботу студентів з виконання практичних завдань по кожній темі по індивідуальним варіантам, захист практичних робіт, тестування.	Як форми контролю якості одержаних знань застосовуються : - поточний рейтинговий контроль за допомогою контрольних завдань, тестів та навчаючих програм безпосередньо на комп'ютері; - опитування під час захисту звітів з лабораторних робіт безпосередньо на комп'ютері; - контроль остаточних знань під час завершення вивчення дисципліни.
		Теорія і практика інфраструктури відкритих ключів	Лекції, лабораторні роботи, самостійна робота студентів, експрес-опитування, тестування	Діагностика результатів навчання відбувається у формі поточного модульного контролю (тестування за змістовими модулями, усне опитування, захист лабораторних робіт, експрес-контроль), підсумкового контролю – у формі заліку.
PH 23	☒	Комплексні системи захисту інформації	Викладання дисципліни здійснюється через лекційні та практичні заняття, індивідуальні та групові консультації, самостійну роботу студентів з виконання практичних завдань по кожній темі по індивідуальним варіантам, захист практичних робіт, тестування.	Як форми контролю якості одержаних знань застосовуються : - поточний рейтинговий контроль за допомогою контрольних завдань, тестів та навчаючих програм безпосередньо на комп'ютері; - опитування під час захисту звітів з лабораторних робіт безпосередньо на

				комп'ютері; - контроль остаточних знань під час завершення вивчення дисципліни.
		Комп'ютерна графіка	Викладання дисципліни здійснюється через лекційні та практичні роботи, індивідуальні та групові консультації, самостійну роботу студентів з виконання практичних завдань по кожній темі по індивідуальним варіантам, тестування.	Діагностика результатів навчання відбувається у формі поточного модульного контролю (тестування за змістовими модулями, усне опитування, захист практичних робіт, експрес-контроль), підсумкового контролю – у формі заліку
PH 22	☒	Комп'ютерна графіка	Викладання дисципліни здійснюється через лекційні та практичні роботи, індивідуальні та групові консультації, самостійну роботу студентів з виконання практичних завдань по кожній темі по індивідуальним варіантам, тестування.	Діагностика результатів навчання відбувається у формі поточного модульного контролю (тестування за змістовими модулями, усне опитування, захист практичних робіт, експрес-контроль), підсумкового контролю – у формі заліку.
		Теорія і практика інфраструктури відкритих ключів	Лекції, лабораторні роботи, самостійна робота студентів, експрес-опитування, тестування	Діагностика результатів навчання відбувається у формі поточного модульного контролю (тестування за змістовими модулями, усне опитування, захист лабораторних робіт, експрес-контроль), підсумкового контролю – у формі заліку.
PH 24	☒	Теорія і практика інфраструктури відкритих ключів	Лекції, лабораторні роботи, самостійна робота студентів, експрес-опитування, тестування	Діагностика результатів навчання відбувається у формі поточного модульного контролю (тестування за змістовими модулями, усне опитування, захист лабораторних робіт, експрес-контроль), підсумкового контролю – у формі заліку.
PH 26	☒	Теорія і практика інфраструктури відкритих ключів	Лекції, лабораторні роботи, самостійна робота студентів, експрес-опитування, тестування	Діагностика результатів навчання відбувається у формі поточного модульного контролю (тестування за змістовими модулями, усне опитування, захист лабораторних робіт, експрес-контроль), підсумкового контролю – у формі заліку.
PH 44	☒	Нормативно-правове забезпечення інформаційної безпеки	В процесі навчання використовуються словесні методи: лекція, лекція-дискусія; наочні: демонстрація матеріалу за допомогою мультимедіа засобів; практичні: індивідуальні науководослідні завдання. Крім того, важливу роль відіграють творчі, проблемно-пошукові методи, пов'язані із постановкою наукової гіпотези, розгляд якої має знайти відображення в навчальній діяльності здобувачів вищої освіти. Основними формами навчання є лекції, семінарські (практичні)	Поточний контроль здійснюється під час проведення семінарських занять, а також за результатами виконання здобувачем вищої освіти завдань для самостійної роботи (підготовка есе на задану тему). Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання після вивчення навчальної дисципліни у формі екзамену

			заняття, самостійна робота студентів	
		Управління інформаційною безпекою	Викладання дисципліни здійснюється через лекційні та практичні роботи, індивідуальні та групові консультації, самостійну роботу студентів з виконання практичних завдань по темам, тестування.	Діагностика результатів навчання відбувається у формі поточного модульного контролю (тестування за змістовими модулями, усне опитування, захист практичних робіт, експрес-контроль), підсумкового контролю – у формі заліку.
PH 47	☒	Алгоритми та структури даних	Лекції, лабораторні роботи, тестування, самостійна робота студентів, поточний контроль у формі письмового екзамену	Як форми контролю якості одержаних знань застосовуються : - вхідний контроль знань з інформатики на початку вивчення дисципліни; - поточний рейтинговий контроль за допомогою контрольних завдань, тестів та навчаючих програм безпосередньо на комп'ютері; - опитування під час захисту звітів з лабораторних робіт безпосередньо на комп'ютері; - контроль остаточних знань під час завершення вивчення дисципліни.
		Криптологія	Лекції, практичні роботи, усне опитування, експрес-контроль, тести та навчаючі програми	Тестування за змістовими модулями, усне опитування, захист прктичних робіт, експрес-контроль, підсумковий контроль у формі заліку
		Програмування	Лекції, практичні роботи, самостійна робота студентів, опрацювання практичних кейсів, опитування	Як форми контролю якості одержаних знань застосовуються : - вхідний контроль знань з інформатики на початку вивчення дисципліни; - поточний рейтинговий контроль за допомогою контрольних завдань, тестів та навчаючих програм безпосередньо на комп'ютері; - опитування під час захисту звітів з практичних робіт безпосередньо на комп'ютері; - контроль остаточних знань під час завершення вивчення дисципліни.
		Архітектура комп'ютерних систем	Лекції, лабораторні роботи, самостійна робота студентів, експрес-опитування, тестування	Як форми контролю якості одержаних знань застосовуються : - вхідний контроль знань з інформатики на початку вивчення дисципліни; - поточний рейтинговий контроль за допомогою контрольних завдань, тестів та навчаючих програм безпосередньо на комп'ютері; - опитування під час захисту звітів з лабораторних робіт безпосередньо на комп'ютері; - контроль остаточних знань під час завершення вивчення дисципліни.



Теорія і практика інфраструктури відкритих ключів	Лекції, лабораторні роботи, самостійна робота студентів, експрес-опитування, тестування	Діагностика результатів навчання відбувається у формі поточного модульного контролю (тестування за змістовими модулями, усне опитування, захист лабораторних робіт, експрес-контроль), підсумкового контролю – у формі заліку.
Криптологія	Лекції, практичні роботи, усне опитування, експрес-контроль, тести та навчаючі програми	Тестування за змістовими модулями, усне опитування, захист прктичних робіт, експрес-контроль, підсумковий контроль у формі заліку
Програмування	Лекції, практичні роботи, самостійна робота студентів, опрацювання практичних кейсів, опитування	Як форми контролю якості одержаних знань застосовуються : - вхідний контроль знань з інформатики на початку вивчення дисципліни; - поточний рейтинговий контроль за допомогою контрольних завдань, тестів та навчаючих програм безпосередньо на комп'ютері; - опитування під час захисту звітів з практичних робіт безпосередньо на комп'ютері; - контроль остаточних знань під час завершення вивчення дисципліни.
Алгоритми та структури даних	Лекції, лабораторні роботи, тестування, самостійна робота студентів, поточний контроль у формі письмового екзамену	Як форми контролю якості одержаних знань застосовуються : - вхідний контроль знань з інформатики на початку вивчення дисципліни; - поточний рейтинговий контроль за допомогою контрольних завдань, тестів та навчаючих програм безпосередньо на комп'ютері; - опитування під час захисту звітів з лабораторних робіт безпосередньо на комп'ютері; - контроль остаточних знань під час завершення вивчення дисципліни.
Теорія інформації та кодування	Викладання дисципліни здійснюється через лекційні та практичні заняття, індивідуальні та групові консультації, самостійну роботу студентів з виконання практичних завдань по кожній темі по індивідуальним варіантам, тестування.	Діагностика результатів навчання відбувається у формі поточного модульного контролю (тестування за змістовими модулями, усне опитування, захист практичних робіт, експрес-контроль), підсумкового контролю – у формі письмового екзамену.
Архітектура комп'ютерних систем	Лекції, лабораторні роботи, самостійна робота студентів, експрес-опитування, тестування	Як форми контролю якості одержаних знань застосовуються : - вхідний контроль знань з інформатики на початку вивчення дисципліни; - поточний рейтинговий контроль за допомогою контрольних завдань, тестів та навчаючих програм безпосередньо на

				<p>комп'ютері; - опитування під час захисту звітів з лабораторних робіт безпосередньо на комп'ютері; - контроль остаточних знань під час завершення вивчення дисципліни.</p>
PH 35	☒	Комплексні системи захисту інформації	Викладання дисципліни здійснюється через лекційні та практичні заняття, індивідуальні та групові консультації, самостійну роботу студентів з виконання практичних завдань по кожній темі по індивідуальним варіантам, захист практичних робіт, тестування.	<p>Як форми контролю якості одержаних знань застосовуються :</p> <ul style="list-style-type: none"> - поточний рейтинговий контроль за допомогою контрольних завдань, тестів та навчальних програм безпосередньо на комп'ютері; - опитування під час захисту звітів з лабораторних робіт безпосередньо на комп'ютері; - контроль остаточних знань під час завершення вивчення дисципліни.
		Управління інформаційною безпекою	Викладання дисципліни здійснюється через лекційні та практичні роботи, індивідуальні та групові консультації, самостійну роботу студентів з виконання практичних завдань по темам, тестування.	Діагностика результатів навчання відбувається у формі поточного модульного контролю (тестування за змістовими модулями, усне опитування, захист практичних робіт, експрес-контроль), підсумкового контролю – у формі заліку.
		Криптологія	Лекції, практичні роботи, усне опитування, експрес-контроль, тести та навчальні програми	Тестування за змістовими модулями, усне опитування, захист практичних робіт, експрес-контроль, підсумковий контроль у формі заліку
		Теорія і практика інфраструктури відкритих ключів	Лекції, лабораторні роботи, самостійна робота студентів, експрес-опитування, тестування	Діагностика результатів навчання відбувається у формі поточного модульного контролю (тестування за змістовими модулями, усне опитування, захист лабораторних робіт, експрес-контроль), підсумкового контролю – у формі заліку.
		Нормативно-правове забезпечення інформаційної безпеки	В процесі навчання використовуються словесні методи: лекція, лекція-дискусія; наочні: демонстрація матеріалу за допомогою мультимедіа засобів; практичні: індивідуальні науководослідні завдання. Крім того, важливу роль відіграють творчі, проблемно-пошукові методи, пов'язані із постановкою наукової гіпотези, розгляд якої має знайти відображення в навчальній діяльності здобувачів вищої освіти. Основними формами навчання є лекції, семінарські (практичні) заняття, самостійна робота студентів.	Поточний контроль здійснюється під час проведення семінарських занять, а також за результатами виконання здобувачем вищої освіти завдань для самостійної роботи (підготовка есе на задану тему). Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання після вивчення навчальної дисципліни у формі екзамену
PH 41	☒	Управління інформаційною безпекою	Викладання дисципліни здійснюється через лекційні та практичні роботи,	Діагностика результатів навчання відбувається у формі поточного

			індивідуальні та групові консультації, самостійну роботу студентів з виконання практичних завдань по темам, тестування.	модульного контролю (тестування за змістовими модулями, усне опитування, захист практичних робіт, експрес-контроль), підсумкового контролю – у формі заліку.
		Нормативно-правове забезпечення інформаційної безпеки	В процесі навчання використовуються словесні методи: лекція, лекція-дискусія; наочні: демонстрація матеріалу за допомогою мультимедіа засобів; практичні: індивідуальні науководослідні завдання. Крім того, важливу роль відіграють творчі, проблемно-пошукові методи, пов'язані із постановкою наукової гіпотези, розгляд якої має знайти відображення в навчальній діяльності здобувачів вищої освіти. Основними формами навчання є лекції, семінарські (практичні) заняття, самостійна робота студентів.	Поточний контроль здійснюється під час проведення семінарських занять, а також за результатами виконання здобувачем вищої освіти завдань для самостійної роботи (підготовка есе на задану тему). Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання після вивчення навчальної дисципліни у формі екзамену
		Криптологія	Лекції, практичні роботи, усне опитування, експрес-контроль, тести та навчаючі програми	Тестування за змістовими модулями, усне опитування, захист практичних робіт, експрес-контроль, підсумковий контроль у формі заліку
PH1	☒	Академічне письмо	навчальні лекції (вхідна, узагальнююча, проблемні, тематичні), семінарські і практичні заняття, робота з першоджерелами, робота з базами даних бібліотек, конспектування наукової літератури, реферування, робота в Інтернет, виконання різноманітних видів завдань, написання самостійних робіт, підготовка модульних індивідуальних завдань.	Оцінювання практичних та семінарських завдань, підсумковий контроль у формі письмового екзамену
		Українознавчі студії	Навчальні лекції (вхідна, узагальнююча, проблемні, тематичні), семінарські заняття, робота з першоджерелами (аналіз документів та їх складання), робота з базами даних бібліотек, мережі Інтернет, виконання індивідуальних завдань.	Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних та семінарських занять, а також за результатами виконання здобувачем вищої освіти завдань для самостійної роботи (есе, презентації). Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання після вивчення навчальної дисципліни у формі письмового екзамену або підсумкового тесту на платформі Moodle.
		Англійська мова	Реферування інформаційних джерел (друкованих і електронних); аналіз, систематизація й узагальнення відібраної інформації, дискусії, різні види читання.	Проведення поточних опитувань з галузевої термінології, контроль виконання лексико-граматичних вправ, проведення модульних контрольних робіт.
PH 54	☒	Академічне письмо	навчальні лекції (вхідна,	Оцінювання практичних та

	узагальнююча, проблемні, тематичні), семінарські і практичні заняття, робота з першоджерелами, робота з базами даних бібліотек, конспектування наукової літератури, реферування, робота в Інтернет, виконання різноманітних видів завдань, написання самостійних робіт, підготовка модульних індивідуальних завдань.	семінарських завдань, підсумковий контроль у формі письмового іспиту
Українознавчі студії	Навчальні лекції (вхідна, узагальнююча, проблемні, тематичні), семінарські заняття, робота з першоджерелами (аналіз документів та їх складання), робота з базами даних бібліотек, мережі Інтернет, виконання індивідуальних завдань.	Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних та семінарських занять, а також за результатами виконання здобувачем вищої освіти завдань для самостійної роботи (есе, презентації). Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання після вивчення навчальної дисципліни у формі письмового екзамену або підсумкового тесту на платформі Moodle.
Англійська мова	Реферування інформаційних джерел (друкованих і електронних); аналіз, систематизація й узагальнення відібраної інформації, дискусії, різні види читання.	Проведення поточних опитувань з галузевої термінології, контроль виконання лексико-граматичних вправ, проведення модульних контрольних робіт.
Соціологія	В процесі навчання використовуються словесні методи: лекція, лекція-дискусія; наочні: демонстрація матеріалу за допомогою мультимедіа засобів; практичні: контрольні роботи, індивідуальні науково-дослідні завдання. Крім того, важливу роль відіграють творчі, проблемно-пошукові методи, пов'язані із постановкою наукової гіпотези, розгляд якої має знайти відображення в навчальній діяльності студентів. Основними формами навчання є лекції, семінарські завдання, самостійна робота студентів.	Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних та семінарських занять, за результатами виконання здобувачем вищої освіти завдань для самостійної роботи та проходження поточного тестування. Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання після вивчення навчальної дисципліни у формі екзамену.
Політико-правові студії	В процесі навчання використовуються словесні методи: лекція, лекція-дискусія; наочні: демонстрація матеріалу за допомогою мультимедіа засобів; практичні: контрольні роботи. Крім того, важливу роль відіграють творчі, проблемно-пошукові методи, пов'язані із постановкою наукової гіпотези, розгляд якої має знайти відображення в навчальній діяльності здобувачів вищої освіти. Основними формами	Поточний контроль здійснюється під час проведення семінарських занять, а також за результатами виконання здобувачем вищої освіти завдань для самостійної роботи (термінологічний словник, реферат). Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання після вивчення навчальної дисципліни у формі екзамену.

	навчання є лекції, семінарські (практичні) заняття, самостійна робота студентів	
Психологія життєдіяльності особистості	Основні методи навчання: лекції, семінарські заняття, дискусії, обговорення, творчі групові завдання, моделювання навчально-ігрових ситуацій.	Поточний контроль здійснюється завдяки фронтальному опитуванню, презентації ІНДЗ, підготовці до семінарських занять. Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання після вивчення навчальної дисципліни.
Основи підприємництва	Лекції, семінарські заняття, реферування навчальної та наукової літератури, робота в Інтернет.	Опитування та доповіді на семінарських заняттях, оцінка за реферат, екзамен.
Безпека життєдіяльності	Словесні (лекція, семінари, бесіда); наочні – (ілюстрація, презентація, демонстрація), практичні (збір інформації, графічно-схематичне зображення інформації). Основними видами занять, які проводяться під керівництвом викладача, є лекції та практичні (семінарські) роботи і самостійна робота.	Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання можуть бути: поточне опитування під час аудиторної роботи; поточне тестування; наскрізні та командні проекти; аналітичні звіти, реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; перевірка та оцінювання самостійної роботи студента (доповіді, реферати, індивідуальні проекти); інші види індивідуальних та групових завдань, екзамену.
Фізичне виховання	При викладанні дисципліни застосовуються словесні та практичні методи навчання. До числа наочних методів, які застосовуються при викладанні дисципліни, належать: ілюстрація, демонстрація.	Поточний контроль знань здобувачів вищої освіти відбувається шляхом оцінювання результатів навчальної діяльності студентів на практичних заняттях протягом семестру та шляхом перевірки виконання ІНДЗ. Підсумковий контроль відбувається на заліковому занятті шляхом проведення залікового тестування.
Нормативно-правове забезпечення інформаційної безпеки	В процесі навчання використовуються словесні методи: лекція, лекція-дискусія; наочні: демонстрація матеріалу за допомогою мультимедіа засобів; практичні: індивідуальні науководослідні завдання. Крім того, важливу роль відіграють творчі, проблемно-пошукові методи, пов'язані із постановкою наукової гіпотези, розгляд якої має знайти відображення в навчальній діяльності здобувачів вищої освіти. Основними формами навчання є лекції, семінарські (практичні) заняття, самостійна робота студентів.	Поточний контроль здійснюється під час проведення семінарських занять, а також за результатами виконання здобувачем вищої освіти завдань для самостійної роботи (підготовка есе на задану тему). Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання після вивчення навчальної дисципліни у формі екзамену

		Управління інформаційною безпекою	Викладання дисципліни здійснюється через лекційні та практичні роботи, індивідуальні та групові консультації, самостійну роботу студентів з виконання практичних завдань по темам, тестування.	Діагностика результатів навчання відбувається у формі поточного модульного контролю (тестування за змістовими модулями, усне опитування, захист практичних робіт, експрес-контроль), підсумкового контролю – у формі заліку.
PH 2	☒	Управління інформаційною безпекою	Викладання дисципліни здійснюється через лекційні та практичні роботи, індивідуальні та групові консультації, самостійну роботу студентів з виконання практичних завдань по темам, тестування.	Діагностика результатів навчання відбувається у формі поточного модульного контролю (тестування за змістовими модулями, усне опитування, захист практичних робіт, експрес-контроль), підсумкового контролю – у формі заліку.
		Електроніка	Лекції, лабораторні роботи, самостійна робота студентів, експрес-опитування, тестування	Як форми контролю якості одержаних знань застосовуються : - вхідний контроль знань з інформатики на початку вивчення дисципліни; - поточний рейтинговий контроль за допомогою контрольних завдань, тестів та навчаючих програм безпосередньо на комп'ютері; - опитування під час захисту звітів з лабораторних робіт безпосередньо на комп'ютері; - контроль остаточних знань під час завершення вивчення дисципліни.
		Захист інформації в комп'ютерних системах та мережах	Викладання дисципліни здійснюється через лекційні та лабораторні заняття, індивідуальні та групові консультації, самостійну роботу студентів з виконання практичних завдань по кожній темі по індивідуальним варіантам, тестування.	Діагностика результатів навчання відбувається у формі поточного модульного контролю (тестування за змістовими модулями, усне опитування, захист лабораторних робіт, експрес-контроль), підсумкового контролю – у формі письмового екзамену.
		Комплексні системи захисту інформації	Викладання дисципліни здійснюється через лекційні та практичні заняття, індивідуальні та групові консультації, самостійну роботу студентів з виконання практичних завдань по кожній темі по індивідуальним варіантам, захист практичних робіт, тестування.	Як форми контролю якості одержаних знань застосовуються : - поточний рейтинговий контроль за допомогою контрольних завдань, тестів та навчаючих програм безпосередньо на комп'ютері; - опитування під час захисту звітів з лабораторних робіт безпосередньо на комп'ютері; - контроль остаточних знань під час завершення вивчення дисципліни.
		Комп'ютерна графіка	Викладання дисципліни здійснюється через лекційні та практичні роботи, індивідуальні та групові консультації, самостійну роботу студентів з виконання практичних завдань по кожній темі по індивідуальним варіантам, тестування	Діагностика результатів навчання відбувається у формі поточного модульного контролю (тестування за змістовими модулями, усне опитування, захист практичних робіт, експрес-контроль), підсумкового контролю – у формі заліку.

Теорія і практика інфраструктури відкритих ключів	Лекції, лабораторні роботи, самостійна робота студентів, експрес-опитування, тестування	Діагностика результатів навчання відбувається у формі поточного модульного контролю (тестування за змістовими модулями, усне опитування, захист лабораторних робіт, експрес-контроль), підсумкового контролю – у формі заліку.
Нормативно-правове забезпечення інформаційної безпеки	В процесі навчання використовуються словесні методи: лекція, лекція-дискусія; наочні: демонстрація матеріалу за допомогою мультимедіа засобів; практичні: індивідуальні науководослідні завдання. Крім того, важливу роль відіграють творчі, проблемно-пошукові методи, пов'язані із постановкою наукової гіпотези, розгляд якої має знайти відображення в навчальній діяльності здобувачів вищої освіти. Основними формами навчання є лекції, семінарські (практичні) заняття, самостійна робота студентів.	Поточний контроль здійснюється під час проведення семінарських занять, а також за результатами виконання здобувачем вищої освіти завдань для самостійної роботи (підготовка есе на задану тему). Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання після вивчення навчальної дисципліни у формі екзамену
Основи теорії кіл, сигналів та процесів в електроніці	Лекції, лабораторні роботи, самостійна робота студентів, експрес-опитування, тестування	Як форми контролю якості одержаних знань застосовуються : - вхідний контроль знань з інформатики на початку вивчення дисципліни; - поточний рейтинговий контроль за допомогою контрольних завдань, тестів та навчаючих програм безпосередньо на комп'ютері; - опитування під час захисту звітів з лабораторних робіт безпосередньо на комп'ютері; - контроль остаточних знань під час завершення вивчення дисципліни.
Інформаційні технології сучасного офісу	Викладання дисципліни здійснюється через лекційні та практичні роботи, індивідуальні та групові консультації, самостійну роботу студентів з виконання практичних завдань по кожній темі по індивідуальним варіантам, тестування.	Діагностика результатів навчання відбувається у формі поточного модульного контролю (тестування за змістовими модулями, усне опитування, захист практичних робіт, експрес-контроль), підсумкового контролю – у формі заліку.
Комп'ютерні мережі	Лекції, практичні роботи, самостійна робота студентів, робота у групах.	Для контролю засвоєння матеріалу дисципліни «Комп'ютерні мережі» рекомендується використовувати такі методи і форми контролю: поточне оцінювання результатів виконання лабораторних робіт; оцінювання самостійної роботи студентів; оцінка за індивідуальне навчально-дослідне завдання; модульні контрольні роботи у формі комп'ютерного тестування

		або письмовій формі; підсумковий екзамен в усній або письмовій формі з виконанням завдань за комп'ютером.
Теорія інформації та кодування	Викладання дисципліни здійснюється через лекційні та практичні заняття, індивідуальні та групові консультації, самостійну роботу студентів з виконання практичних завдань по кожній темі по індивідуальним варіантам, тестування.	Діагностика результатів навчання відбувається у формі поточного модульного контролю (тестування за змістовими модулями, усне опитування, захист практичних робіт, експрес-контроль), підсумкового контролю – у формі письмового екзамену.
Соціологія	В процесі навчання використовуються словесні методи: лекція, лекція- дискусія; наочні: демонстрація матеріалу за допомоги мультимедіа засобів; практичні: контрольні роботи, індивідуальні науково- дослідні завдання. Крім того, важливу роль відіграють творчі, проблемно-пошукові методи, пов'язані із постановкою наукової гіпотези, розгляд якої має знайти відображення в навчальній діяльності студентів. Основними формами навчання є лекції, семінарські завдання, самостійна робота студентів.	Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних та семінарських занять, за результатами виконання здобувачем вищої освіти завдань для самостійної роботи та проходження поточного тестування. Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання після вивчення навчальної дисципліни у формі екзамену.
Психологія життєдіяльності особистості	Основні методи навчання: лекції, семінарські заняття, дискусії, обговорення, творчі групові завдання, моделювання навчально- ігрових ситуацій.	Поточний контроль здійснюється завдяки фронтальному опитуванню, презентації ІНДЗ, підготовці до семінарських занять. Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання після вивчення навчальної дисципліни.
Основи підприємництва	Лекції, семінарські заняття, реферування навчальної та наукової літератури, робота в Інтернет.	Опитування та доповіді на семінарських заняттях, оцінка за реферат, екзамен.
Безпека життєдіяльності	Словесні (лекція, семінари, бесіда); наочні – (ілюстрація, презентація, демонстрація), практичні (збір інформації, графічно- схематичне зображення інформації). Основними видами занять, які проводяться під керівництвом викладача, є лекції та практичні (семінарські) роботи і самостійна робота.	Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання можуть бути: поточне опитування під час аудиторної роботи; поточне тестування; наскрізні та командні проекти; аналітичні звіти, реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; перевірка та оцінювання самостійної роботи студента (доповіді, реферати, індивідуальні проекти); інші види індивідуальних та групових завдань, екзамену.
Фізичне виховання	При викладанні дисципліни застосовуються словесні та практичні методи навчання.	Поточний контроль знань здобувачів вищої освіти відбувається шляхом

			До числа наочних методів, які застосовуються при викладанні дисципліни, належать: ілюстрація, демонстрація.	оцінювання результатів навчальної діяльності студентів на практичних заняттях протягом семестру та шляхом перевірки виконання ІНДЗ. Підсумковий контроль відбувається на заліковому занятті шляхом проведення залікового тестування.
		Вища математика	Лекція, проблемна лекція, лекція-візуалізація, зокрема, з використанням мультимедійних засобів навчання, практичні роботи, дослідницькі методи навчання, індивідуальна робота, самостійна робота, дискусія.	Поточний контроль, який здійснюється у формі фронтального, індивідуального чи комбінованого контролю знань студентів під час практичного заняття, тестування, 2 індивідуальні розрахункові контрольні роботи, іспит.
		Основи автоматизованої обробки інформації	Викладання дисципліни здійснюється через лекційні та практичні роботи, індивідуальні та групові консультації, самостійну роботу студентів з виконання практичних завдань по темам, тестування.	Діагностика результатів навчання відбувається у формі поточного модульного контролю (тестування за змістовими модулями, усне опитування, захист практичних робіт, експрес-контроль), підсумкового контролю – у формі заліку.
		Дискретна математика	Викладання дисципліни здійснюється через лекційні та практичні заняття, індивідуальні та групові консультації, самостійну роботу студентів з виконання практичних завдань по кожній темі по індивідуальним варіантам, тестування.	Діагностика результатів навчання відбувається у формі поточного модульного контролю (тестування за змістовими модулями, усне опитування, виконання індивідуальних завдань, експрес-контроль), підсумкового контролю – у формі письмового екзамену.
		Теорія ймовірностей та математична статистика	Викладання дисципліни здійснюється через лекційні та практичні заняття, індивідуальні та групові консультації, самостійну роботу студентів з виконання практичних завдань по кожній темі по індивідуальним варіантам, тестування.	Діагностика результатів навчання відбувається у формі поточного модульного контролю (тестування за змістовими модулями, усне опитування, виконання індивідуальних завдань, експрес-контроль), підсумкового контролю – у формі письмового екзамену.
		Фізика	Лекції та лабораторні роботи, контрольні завдання, тести. Підсумковий контроль у формі заліку	вхідний контроль знань з інформатики на початку вивчення дисципліни; поточний рейтинговий контроль за допомогою контрольних завдань, тестів та навчаючих програм безпосередньо на комп'ютері; опитування під час захисту звітів з лабораторних робіт безпосередньо на комп'ютері; контроль остаточних знань під час завершення вивчення дисципліни.
PH 3	<input checked="" type="checkbox"/>	Соціологія	В процесі навчання використовуються словесні методи: лекція, лекція-дискусія; наочні: демонстрація матеріалу за допомогою мультимедіа засобів; практичні: контрольні роботи, індивідуальні науково-	Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних та семінарських занять, за результатами виконання здобувачем вищої освіти завдань для самостійної роботи та проходження поточного тестування.

			дослідні завдання. Крім того, важливу роль відіграють творчі, проблемно-пошукові методи, пов'язані із постановкою наукової гіпотези, розгляд якої має знайти відображення в навчальній діяльності студентів. Основними формами навчання є лекції, семінарські завдання, самостійна робота студентів.	Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання після вивчення навчальної дисципліни у формі екзамену.
		Психологія життєдіяльності особистості	Основні методи навчання: лекції, семінарські заняття, дискусії, обговорення, творчі групові завдання, моделювання навчально-ігрових ситуацій.	Поточний контроль здійснюється завдяки фронтальному опитуванню, презентації ІНДЗ, підготовці до семінарських занять. Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання після вивчення навчальної дисципліни.
		Основи автоматизованої обробки інформації	Викладання дисципліни здійснюється через лекційні та практичні роботи, індивідуальні та групові консультації, самостійну роботу студентів з виконання практичних завдань по темах, тестування.	Діагностика результатів навчання відбувається у формі поточного модульного контролю (тестування за змістовими модулями, усне опитування, захист практичних робіт, експрес-контроль), підсумкового контролю – у формі заліку.
		Інформаційні технології сучасного офісу	Викладання дисципліни здійснюється через лекційні та практичні роботи, індивідуальні та групові консультації, самостійну роботу студентів з виконання практичних завдань по кожній темі по індивідуальним варіантам, тестування.	Діагностика результатів навчання відбувається у формі поточного модульного контролю (тестування за змістовими модулями, усне опитування, захист практичних робіт, експрес-контроль), підсумкового контролю – у формі заліку.
PH 34	☒	Соціологія	В процесі навчання використовуються словесні методи: лекція, лекція-дискусія; наочні: демонстрація матеріалу за допомогою мультимедіа засобів; практичні: контрольні роботи, індивідуальні науково-дослідні завдання. Крім того, важливу роль відіграють творчі, проблемно-пошукові методи, пов'язані із постановкою наукової гіпотези, розгляд якої має знайти відображення в навчальній діяльності студентів. Основними формами навчання є лекції, семінарські завдання, самостійна робота студентів.	Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних та семінарських занять, за результатами виконання здобувачем вищої освіти завдань для самостійної роботи та проходження поточного тестування. Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання після вивчення навчальної дисципліни у формі екзамену.
		Психологія життєдіяльності особистості	Основні методи навчання: лекції, семінарські заняття, дискусії, обговорення, творчі групові завдання, моделювання навчально-ігрових ситуацій.	Поточний контроль здійснюється завдяки фронтальному опитуванню, презентації ІНДЗ, підготовці до семінарських занять. Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання після вивчення

			навчальної дисципліни.	
		Управління інформаційною безпекою	Викладання дисципліни здійснюється через лекційні та практичні роботи, індивідуальні та групові консультації, самостійну роботу студентів з виконання практичних завдань по темам, тестування.	Діагностика результатів навчання відбувається у формі поточного модульного контролю (тестування за змістовими модулями, усне опитування, захист практичних робіт, експрес-контроль), підсумкового контролю – у формі заліку.
		Комплексні системи захисту інформації	Викладання дисципліни здійснюється через лекційні та практичні заняття, індивідуальні та групові консультації, самостійну роботу студентів з виконання практичних завдань по кожній темі по індивідуальним варіантам, захист практичних робіт, тестування.	Як форми контролю якості одержаних знань застосовуються : - поточний рейтинговий контроль за допомогою контрольних завдань, тестів та навчальних програм безпосередньо на комп'ютері; - опитування під час захисту звітів з лабораторних робіт безпосередньо на комп'ютері; - контроль остаточних знань під час завершення вивчення дисципліни.
		Нормативно-правове забезпечення інформаційної безпеки	В процесі навчання використовуються словесні методи: лекція, лекція-дискусія; наочні: демонстрація матеріалу за допомогою мультимедіа засобів; практичні: індивідуальні науководослідні завдання. Крім того, важливу роль відіграють творчі, проблемно-пошукові методи, пов'язані із постановкою наукової гіпотези, розгляд якої має знайти відображення в навчальній діяльності здобувачів вищої освіти. Основними формами навчання є лекції, семінарські (практичні) заняття, самостійна робота студентів.	Поточний контроль здійснюється під час проведення семінарських занять, а також за результатами виконання здобувачем вищої освіти завдань для самостійної роботи (підготовка есе на задану тему). Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання після вивчення навчальної дисципліни у формі екзамену
PH 7	☒	Політико-правові студії	В процесі навчання використовуються словесні методи: лекція, лекція-дискусія; наочні: демонстрація матеріалу за допомогою мультимедіа засобів; практичні: контрольні роботи. Крім того, важливу роль відіграють творчі, проблемно-пошукові методи, пов'язані із постановкою наукової гіпотези, розгляд якої має знайти відображення в навчальній діяльності здобувачів вищої освіти. Основними формами навчання є лекції, семінарські (практичні) заняття, самостійна робота студентів.	Поточний контроль здійснюється під час проведення семінарських занять, а також за результатами виконання здобувачем вищої освіти завдань для самостійної роботи (термінологічний словник, реферат). Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання після вивчення навчальної дисципліни у формі екзамену.
		Управління інформаційною безпекою	Викладання дисципліни здійснюється через лекційні та практичні роботи, індивідуальні та групові	Діагностика результатів навчання відбувається у формі поточного модульного контролю

			консультації, самостійну роботу студентів з виконання практичних завдань по темам, тестування.	(тестування за змістовими модулями, усне опитування, захист практичних робіт, експрес-контроль), підсумкового контролю – у формі заліку.
		Нормативно-правове забезпечення інформаційної безпеки	В процесі навчання використовуються словесні методи: лекція, лекція-дискусія; наочні: демонстрація матеріалу за допомогою мультимедіа засобів; практичні: індивідуальні науководослідні завдання. Крім того, важливу роль відіграють творчі, проблемно-пошукові методи, пов'язані із постановкою наукової гіпотези, розгляд якої має знайти відображення в навчальній діяльності здобувачів вищої освіти. Основними формами навчання є лекції, семінарські (практичні) заняття, самостійна робота студентів.	Поточний контроль здійснюється під час проведення семінарських занять, а також за результатами виконання здобувачем вищої освіти завдань для самостійної роботи (підготовка есе на задану тему). Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання після вивчення навчальної дисципліни у формі екзамену
PH 5	☒	Основи підприємництва	Лекції, семінарські заняття, реферування навчальної та наукової літератури, робота в Інтернет.	Опитування та доповіді на семінарських заняттях, оцінка за реферат, екзамен.
		Основи кібербезпеки	Викладання дисципліни здійснюється через лекційні та практичні роботи, індивідуальні та групові консультації, самостійну роботу студентів з виконання практичних завдань по темам, тестування.	Діагностика результатів навчання відбувається у формі поточного модульного контролю (тестування за змістовими модулями, усне опитування, захист практичних робіт, експрес-контроль), підсумкового контролю – у формі заліку.
		Інформаційні технології сучасного офісу	Викладання дисципліни здійснюється через лекційні та практичні роботи, індивідуальні та групові консультації, самостійну роботу студентів з виконання практичних завдань по кожній темі по індивідуальним варіантам, тестування.	Діагностика результатів навчання відбувається у формі поточного модульного контролю (тестування за змістовими модулями, усне опитування, захист практичних робіт, експрес-контроль), підсумкового контролю – у формі заліку.
PH 6	☒	Основи кібербезпеки	Викладання дисципліни здійснюється через лекційні та практичні роботи, індивідуальні та групові консультації, самостійну роботу студентів з виконання практичних завдань по темам, тестування.	Діагностика результатів навчання відбувається у формі поточного модульного контролю (тестування за змістовими модулями, усне опитування, захист практичних робіт, експрес-контроль), підсумкового контролю – у формі заліку.
		Криптологія	Лекції, практичні роботи, усне опитування, експрес-контроль, тести та навчаючі програми	Тестування за змістовими модулями, усне опитування, захист практичних робіт, експрес-контроль, підсумковий контроль у формі заліку
PH 12	☒	Основи кібербезпеки	Викладання дисципліни здійснюється через лекційні та практичні роботи, індивідуальні та групові консультації, самостійну	Діагностика результатів навчання відбувається у формі поточного модульного контролю (тестування за змістовими

			роботу студентів з виконання практичних завдань по темам, тестування.	модулями, усне опитування, захист практичних робіт, експрес-контроль), підсумкового контролю – у формі заліку.
		Теорія інформації та кодування	Викладання дисципліни здійснюється через лекційні та практичні заняття, індивідуальні та групові консультації, самостійну роботу студентів з виконання практичних завдань по кожній темі по індивідуальним варіантам, тестування.	Діагностика результатів навчання відбувається у формі поточного модульного контролю (тестування за змістовими модулями, усне опитування, захист практичних робіт, експрес-контроль), підсумкового контролю – у формі письмового екзамену.
		Захист інформації в комп'ютерних системах та мережах	Викладання дисципліни здійснюється через лекційні та лабораторні заняття, індивідуальні та групові консультації, самостійну роботу студентів з виконання практичних завдань по кожній темі по індивідуальним варіантам, тестування.	Діагностика результатів навчання відбувається у формі поточного модульного контролю (тестування за змістовими модулями, усне опитування, захист лабораторних робіт, експрес-контроль), підсумкового контролю – у формі письмового екзамену.
		Комплексні системи захисту інформації	Викладання дисципліни здійснюється через лекційні та практичні заняття, індивідуальні та групові консультації, самостійну роботу студентів з виконання практичних завдань по кожній темі по індивідуальним варіантам, захист практичних робіт, тестування.	Як форми контролю якості одержаних знань застосовуються : - поточний рейтинговий контроль за допомогою контрольних завдань, тестів та навчаючих програм безпосередньо на комп'ютері; - опитування під час захисту звітів з лабораторних робіт безпосередньо на комп'ютері; - контроль остаточних знань під час завершення вивчення дисципліни.
PH 14	☒	Фізика	Лекції та лабораторні роботи, контрольні завдання, тести. Підсумковий контроль у формі заліку	Вхідний контроль знань з інформатики на початку вивчення дисципліни; поточний рейтинговий контроль за допомогою контрольних завдань, тестів та навчаючих програм безпосередньо на комп'ютері; опитування під час захисту звітів з лабораторних робіт безпосередньо на комп'ютері; контроль остаточних знань під час завершення вивчення дисципліни.
		Криптологія	Лекції, практичні роботи, усне опитування, експрес-контроль, тести та навчаючі програми	Тестування за змістовими модулями, усне опитування, захист прктичних робіт, експрес-контроль, підсумковий контроль у формі заліку
		Алгоритми та структури даних	Лекції, лабораторні роботи, тестування, самостійна робота студентів, поточний контроль у формі письмового екзамену	Як форми контролю якості одержаних знань застосовуються : - вхідний контроль знань з інформатики на початку вивчення дисципліни; - поточний рейтинговий контроль за допомогою контрольних завдань, тестів та навчаючих програм безпосередньо на комп'ютері;

		<ul style="list-style-type: none"> - опитування під час захисту звітів з лабораторних робіт безпосередньо на комп'ютері; - контроль остаточних знань під час завершення вивчення дисципліни.
Програмування	Лекції, практичні роботи, самостійна робота студентів, опрацювання практичних кейсів, опитування	<p>Як форми контролю якості одержаних знань застосовуються :</p> <ul style="list-style-type: none"> - вхідний контроль знань з інформатики на початку вивчення дисципліни; - поточний рейтинговий контроль за допомогою контрольних завдань, тестів та навчаючих програм безпосередньо на комп'ютері; - опитування під час захисту звітів з практичних робіт безпосередньо на комп'ютері; - контроль остаточних знань під час завершення вивчення дисципліни.
Основи теорії кіл, сигналів та процесів в електроніці	Лекції, лабораторні роботи, самостійна робота студентів, експрес-опитування, тестування	<p>Як форми контролю якості одержаних знань застосовуються :</p> <ul style="list-style-type: none"> - вхідний контроль знань з інформатики на початку вивчення дисципліни; - поточний рейтинговий контроль за допомогою контрольних завдань, тестів та навчаючих програм безпосередньо на комп'ютері; - опитування під час захисту звітів з лабораторних робіт безпосередньо на комп'ютері; - контроль остаточних знань під час завершення вивчення дисципліни.
Електроніка	Лекції, лабораторні роботи, самостійна робота студентів, експрес-опитування, тестування	<p>Як форми контролю якості одержаних знань застосовуються :</p> <ul style="list-style-type: none"> - вхідний контроль знань з інформатики на початку вивчення дисципліни; - поточний рейтинговий контроль за допомогою контрольних завдань, тестів та навчаючих програм безпосередньо на комп'ютері; - опитування під час захисту звітів з лабораторних робіт безпосередньо на комп'ютері; - контроль остаточних знань під час завершення вивчення дисципліни.
Архітектура комп'ютерних систем	Лекції, лабораторні роботи, самостійна робота студентів, експрес-опитування, тестування	<p>Як форми контролю якості одержаних знань застосовуються :</p> <ul style="list-style-type: none"> - вхідний контроль знань з інформатики на початку вивчення дисципліни; - поточний рейтинговий контроль за допомогою контрольних завдань, тестів та навчаючих програм безпосередньо на комп'ютері; - опитування під час захисту

				звітів з лабораторних робіт безпосередньо на комп'ютері; - контроль остаточних знань під час завершення вивчення дисципліни.
		Захист інформації в комп'ютерних системах та мережах	Викладання дисципліни здійснюється через лекційні та лабораторні заняття, індивідуальні та групові консультації, самостійну роботу студентів з виконання практичних завдань по кожній темі по індивідуальним варіантам, тестування.	Діагностика результатів навчання відбувається у формі поточного модульного контролю (тестування за змістовими модулями, усне опитування, захист лабораторних робіт, експрес-контроль), підсумкового контролю – у формі письмового екзамену.
		Основи кібербезпеки	Викладання дисципліни здійснюється через лекційні та практичні роботи, індивідуальні та групові консультації, самостійну роботу студентів з виконання практичних завдань по темам, тестування.	Діагностика результатів навчання відбувається у формі поточного модульного контролю (тестування за змістовими модулями, усне опитування, захист практичних робіт, експрес-контроль), підсумкового контролю – у формі заліку.
PH 4	<input checked="" type="checkbox"/>	Соціологія	В процесі навчання використовуються словесні методи: лекція, лекція-дискусія; наочні: демонстрація матеріалу за допомогою мультимедіа засобів; практичні: контрольні роботи, індивідуальні науково-дослідні завдання. Крім того, важливу роль відіграють творчі, проблемно-пошукові методи, пов'язані із постановкою наукової гіпотези, розгляд якої має знайти відображення в навчальній діяльності студентів. Основними формами навчання є лекції, семінарські завдання, самостійна робота студентів.	Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних та семінарських занять, за результатами виконання здобувачем вищої освіти завдань для самостійної роботи та проходження поточного тестування. Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання після вивчення навчальної дисципліни у формі екзамену.
		Психологія життєдіяльності особистості	Основні методи навчання: лекції, семінарські заняття, дискусії, обговорення, творчі групові завдання, моделювання навчально-ігрових ситуацій.	Поточний контроль здійснюється завдяки фронтальному опитуванню, презентації ІНДЗ, підготовці до семінарських занять. Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання після вивчення навчальної дисципліни.
		Основи підприємництва	Лекції, семінарські заняття, реферування навчальної та наукової літератури, робота в Інтернет.	Опитування та доповіді на семінарських заняттях, оцінка за реферат, екзамен.
		Вища математика	Лекція, проблемна лекція, лекція-візуалізація, зокрема, з використанням мультимедійних засобів навчання, практичні роботи, дослідницькі методи навчання, індивідуальна робота, самостійна робота, дискусія.	Поточний контроль, який здійснюється у формі фронтального, індивідуального чи комбінованого контролю знань студентів під час практичного заняття, тестування, 2 індивідуальні розрахункові контрольні роботи, іспит.

Основи автоматизованої обробки інформації	Викладання дисципліни здійснюється через лекційні та практичні роботи, індивідуальні та групові консультації, самостійну роботу студентів з виконання практичних завдань по темам, тестування.	Діагностика результатів навчання відбувається у формі поточного модульного контролю (тестування за змістовими модулями, усне опитування, захист практичних робіт, експрес-контроль), підсумкового контролю – у формі заліку.
Дискретна математика	Викладання дисципліни здійснюється через лекційні та практичні заняття, індивідуальні та групові консультації, самостійну роботу студентів з виконання практичних завдань по кожній темі по індивідуальним варіантам, тестування.	Діагностика результатів навчання відбувається у формі поточного модульного контролю (тестування за змістовими модулями, усне опитування, виконання індивідуальних завдань, експрес-контроль), підсумкового контролю – у формі письмового екзамену.
Теорія ймовірностей та математична статистика	Викладання дисципліни здійснюється через лекційні та практичні заняття, індивідуальні та групові консультації, самостійну роботу студентів з виконання практичних завдань по кожній темі по індивідуальним варіантам, тестування.	Діагностика результатів навчання відбувається у формі поточного модульного контролю (тестування за змістовими модулями, усне опитування, виконання індивідуальних завдань, експрес-контроль), підсумкового контролю – у формі письмового екзамену.
Теорія інформації та кодування	Викладання дисципліни здійснюється через лекційні та практичні заняття, індивідуальні та групові консультації, самостійну роботу студентів з виконання практичних завдань по кожній темі по індивідуальним варіантам, тестування.	Діагностика результатів навчання відбувається у формі поточного модульного контролю (тестування за змістовими модулями, усне опитування, захист практичних робіт, експрес-контроль), підсумкового контролю – у формі письмового екзамену.
Комп'ютерні мережі	Лекції, практичні роботи, самостійна робота студентів, робота у групах.	Для контролю засвоєння матеріалу дисципліни «Комп'ютерні мережі» рекомендується використовувати такі методи і форми контролю: поточне оцінювання результатів виконання лабораторних робіт; оцінювання самостійної роботи студентів; оцінка за індивідуальне навчально-дослідне завдання; модульні контрольні роботи у формі комп'ютерного тестування або письмовій формі; підсумковий екзамен в усній або письмовій формі з виконанням завдань за комп'ютером.
Комплексні системи захисту інформації	Викладання дисципліни здійснюється через лекційні та практичні заняття, індивідуальні та групові консультації, самостійну роботу студентів з виконання практичних завдань по кожній темі по індивідуальним варіантам, захист практичних робіт, тестування.	Як форми контролю якості одержаних знань застосовуються : - поточний рейтинговий контроль за допомогою контрольних завдань, тестів та навчаючих програм безпосередньо на комп'ютері; - опитування під час захисту звітів з лабораторних робіт безпосередньо на комп'ютері; - контроль остаточних знань під час завершення вивчення дисципліни.

		Теорія і практика інфраструктури відкритих ключів	Лекції, лабораторні роботи, самостійна робота студентів, експрес-опитування, тестування	Діагностика результатів навчання відбувається у формі поточного модульного контролю (тестування за змістовими модулями, усне опитування, захист лабораторних робіт, експрес-контроль), підсумкового контролю – у формі заліку.
PH 29	☒	Основи кібербезпеки	Викладання дисципліни здійснюється через лекційні та практичні роботи, індивідуальні та групові консультації, самостійну роботу студентів з виконання практичних завдань по темам, тестування.	Діагностика результатів навчання відбувається у формі поточного модульного контролю (тестування за змістовими модулями, усне опитування, захист практичних робіт, експрес-контроль), підсумкового контролю – у формі заліку.
		Теорія інформації та кодування	Викладання дисципліни здійснюється через лекційні та практичні заняття, індивідуальні та групові консультації, самостійну роботу студентів з виконання практичних завдань по кожній темі по індивідуальним варіантам, тестування.	Діагностика результатів навчання відбувається у формі поточного модульного контролю (тестування за змістовими модулями, усне опитування, захист практичних робіт, експрес-контроль), підсумкового контролю – у формі письмового екзамену.
		Комп'ютерні мережі	Лекції, практичні роботи, самостійна робота студентів, робота у групах.	Для контролю засвоєння матеріалу дисципліни «Комп'ютерні мережі» рекомендується використовувати такі методи і форми контролю: поточне оцінювання результатів виконання лабораторних робіт; оцінювання самостійної роботи студентів; оцінка за індивідуальне навчально-дослідне завдання; модульні контрольні роботи у формі комп'ютерного тестування або письмовій формі; підсумковий екзамен в усній або письмовій формі з виконанням завдань за комп'ютером.
PH 38	☒	Фізика	Лекції та лабораторні роботи, контрольні завдання, тести. Підсумковий контроль у формі заліку	Вхідний контроль знань з інформатики на початку вивчення дисципліни; поточний рейтинговий контроль за допомогою контрольних завдань, тестів та навчаючих програм безпосередньо на комп'ютері; опитування під час захисту звітів з лабораторних робіт безпосередньо на комп'ютері; контроль остаточних знань під час завершення вивчення дисципліни.
		Захист інформації в комп'ютерних системах та мережах	Викладання дисципліни здійснюється через лекційні та лабораторні заняття, індивідуальні та групові консультації, самостійну роботу студентів з виконання практичних завдань по кожній темі по індивідуальним варіантам,	Діагностика результатів навчання відбувається у формі поточного модульного контролю (тестування за змістовими модулями, усне опитування, захист лабораторних робіт, експрес-контроль), підсумкового контролю – у

			тестування.	формі письмового екзамену.
		Основи теорії кіл, сигналів та процесів в електроніці	Лекції, лабораторні роботи, самостійна робота студентів, експрес-опитування, тестування	Як форми контролю якості одержаних знань застосовуються : - вхідний контроль знань з інформатики на початку вивчення дисципліни; - поточний рейтинговий контроль за допомогою контрольних завдань, тестів та навчаючих програм безпосередньо на комп'ютері; - опитування під час захисту звітів з лабораторних робіт безпосередньо на комп'ютері; - контроль остаточних знань під час завершення вивчення дисципліни.
		Електроніка	Лекції, лабораторні роботи, самостійна робота студентів, експрес-опитування, тестування	Як форми контролю якості одержаних знань застосовуються : - вхідний контроль знань з інформатики на початку вивчення дисципліни; - поточний рейтинговий контроль за допомогою контрольних завдань, тестів та навчаючих програм безпосередньо на комп'ютері; - опитування під час захисту звітів з лабораторних робіт безпосередньо на комп'ютері; - контроль остаточних знань під час завершення вивчення дисципліни.
PH 36	☒	Фізика	Лекції та лабораторні роботи, контрольні завдання, тести. Підсумковий контроль у формі заліку	Вхідний контроль знань з інформатики на початку вивчення дисципліни; поточний рейтинговий контроль за допомогою контрольних завдань, тестів та навчаючих програм безпосередньо на комп'ютері; опитування під час захисту звітів з лабораторних робіт безпосередньо на комп'ютері; контроль остаточних знань під час завершення вивчення дисципліни.
		Теорія інформації та кодування	Викладання дисципліни здійснюється через лекційні та практичні заняття, індивідуальні та групові консультації, самостійну роботу студентів з виконання практичних завдань по кожній темі по індивідуальним варіантам, тестування.	Діагностика результатів навчання відбувається у формі поточного модульного контролю (тестування за змістовими модулями, усне опитування, захист практичних робіт, експрес-контроль), підсумкового контролю – у формі письмового екзамену.
		Основи теорії кіл, сигналів та процесів в електроніці	Лекції, лабораторні роботи, самостійна робота студентів, експрес-опитування, тестування	Як форми контролю якості одержаних знань застосовуються : - вхідний контроль знань з інформатики на початку вивчення дисципліни; - поточний рейтинговий контроль за допомогою контрольних завдань, тестів та навчаючих програм

				<p>безпосередньо на комп'ютері; - опитування під час захисту звітів з лабораторних робіт безпосередньо на комп'ютері; - контроль остаточних знань під час завершення вивчення дисципліни.</p>
		Електроніка	Лекції, лабораторні роботи, самостійна робота студентів, експрес-опитування, тестування	<p>Як форми контролю якості одержаних знань застосовуються :</p> <ul style="list-style-type: none"> - вхідний контроль знань з інформатики на початку вивчення дисципліни; - поточний рейтинговий контроль за допомогою контрольних завдань, тестів та навчаючих програм безпосередньо на комп'ютері; - опитування під час захисту звітів з лабораторних робіт безпосередньо на комп'ютері; - контроль остаточних знань під час завершення вивчення дисципліни.
		Захист інформації в комп'ютерних системах та мережах	Викладання дисципліни здійснюється через лекційні та лабораторні заняття, індивідуальні та групові консультації, самостійну роботу студентів з виконання практичних завдань по кожній темі по індивідуальним варіантам, тестування.	Діагностика результатів навчання відбувається у формі поточного модульного контролю (тестування за змістовими модулями, усне опитування, захист лабораторних робіт, експрес-контроль), підсумкового контролю – у формі письмового екзамену.
		Комп'ютерні мережі	Лекції, практичні роботи, самостійна робота студентів, робота у групах.	Для контролю засвоєння матеріалу дисципліни «Комп'ютерні мережі» рекомендується використовувати такі методи і форми контролю: поточне оцінювання результатів виконання лабораторних робіт; оцінювання самостійної роботи студентів; оцінка за індивідуальне навчально-дослідне завдання; модульні контрольні роботи у формі комп'ютерного тестування або письмовій формі; підсумковий екзамен в усній або письмовій формі з виконанням завдань за комп'ютером.
PH 27	<input checked="" type="checkbox"/>	Теорія інформації та кодування	Викладання дисципліни здійснюється через лекційні та практичні заняття, індивідуальні та групові консультації, самостійну роботу студентів з виконання практичних завдань по кожній темі по індивідуальним варіантам, тестування.	Діагностика результатів навчання відбувається у формі поточного модульного контролю (тестування за змістовими модулями, усне опитування, захист практичних робіт, експрес-контроль), підсумкового контролю – у формі письмового екзамену.
		Алгоритми та структури даних	Лекції, лабораторні роботи, тестування, самостійна робота студентів, поточний контроль у формі письмового екзамену	<p>Як форми контролю якості одержаних знань застосовуються :</p> <ul style="list-style-type: none"> - вхідний контроль знань з інформатики на початку вивчення дисципліни; - поточний рейтинговий контроль за допомогою

		<p>контрольних завдань, тестів та навчаючих програм безпосередньо на комп'ютері;</p> <ul style="list-style-type: none"> - опитування під час захисту звітів з лабораторних робіт безпосередньо на комп'ютері; - контроль остаточних знань під час завершення вивчення дисципліни.
Комп'ютерні мережі	Лекції, практичні роботи, самостійна робота студентів, робота у групах.	<p>Для контролю засвоєння матеріалу дисципліни «Комп'ютерні мережі» рекомендується використовувати такі методи і форми контролю: поточне оцінювання результатів виконання лабораторних робіт; оцінювання самостійної роботи студентів; оцінка за індивідуальне навчально-дослідне завдання; модульні контрольні роботи у формі комп'ютерного тестування або письмовій формі; підсумковий екзамен в усній або письмовій формі з виконанням завдань за комп'ютером.</p>
Програмування	Лекції, практичні роботи, самостійна робота студентів, опрацювання практичних кейсів, опитування	<p>Як форми контролю якості одержаних знань застосовуються :</p> <ul style="list-style-type: none"> - вхідний контроль знань з інформатики на початку вивчення дисципліни; - поточний рейтинговий контроль за допомогою контрольних завдань, тестів та навчаючих програм безпосередньо на комп'ютері; - опитування під час захисту звітів з практичних робіт безпосередньо на комп'ютері; - контроль остаточних знань під час завершення вивчення дисципліни.
Основи теорії кіл, сигналів та процесів в електроніці	Лекції, лабораторні роботи, самостійна робота студентів, експрес-опитування, тестування	<p>Як форми контролю якості одержаних знань застосовуються :</p> <ul style="list-style-type: none"> - вхідний контроль знань з інформатики на початку вивчення дисципліни; - поточний рейтинговий контроль за допомогою контрольних завдань, тестів та навчаючих програм безпосередньо на комп'ютері; - опитування під час захисту звітів з лабораторних робіт безпосередньо на комп'ютері; - контроль остаточних знань під час завершення вивчення дисципліни.
Електроніка	Лекції, лабораторні роботи, самостійна робота студентів, експрес-опитування, тестування	<p>Як форми контролю якості одержаних знань застосовуються :</p> <ul style="list-style-type: none"> - вхідний контроль знань з інформатики на початку вивчення дисципліни; - поточний рейтинговий контроль за допомогою

		контрольних завдань, тестів та навчаючих програм безпосередньо на комп'ютері; - опитування під час захисту звітів з лабораторних робіт безпосередньо на комп'ютері; - контроль остаточних знань під час завершення вивчення дисципліни.
Архітектура комп'ютерних систем	Лекції, лабораторні роботи, самостійна робота студентів, експрес-опитування, тестування	Як форми контролю якості одержаних знань застосовуються : - вхідний контроль знань з інформатики на початку вивчення дисципліни; - поточний рейтинговий контроль за допомогою контрольних завдань, тестів та навчаючих програм безпосередньо на комп'ютері; - опитування під час захисту звітів з лабораторних робіт безпосередньо на комп'ютері; - контроль остаточних знань під час завершення вивчення дисципліни.
Захист інформації в комп'ютерних системах та мережах	Викладання дисципліни здійснюється через лекційні та лабораторні заняття, індивідуальні та групові консультації, самостійну роботу студентів з виконання практичних завдань по кожній темі по індивідуальним варіантам, тестування.	Діагностика результатів навчання відбувається у формі поточного модульного контролю (тестування за змістовими модулями, усне опитування, захист лабораторних робіт, експрес-контроль), підсумкового контролю – у формі письмового екзамену
Комплексні системи захисту інформації	Викладання дисципліни здійснюється через лекційні та практичні заняття, індивідуальні та групові консультації, самостійну роботу студентів з виконання практичних завдань по кожній темі по індивідуальним варіантам, захист практичних робіт, тестування.	Як форми контролю якості одержаних знань застосовуються : - поточний рейтинговий контроль за допомогою контрольних завдань, тестів та навчаючих програм безпосередньо на комп'ютері; - опитування під час захисту звітів з лабораторних робіт безпосередньо на комп'ютері; - контроль остаточних знань під час завершення вивчення дисципліни.
Теорія і практика інфраструктури відкритих ключів	Лекції, лабораторні роботи, самостійна робота студентів, експрес-опитування, тестування	Діагностика результатів навчання відбувається у формі поточного модульного контролю (тестування за змістовими модулями, усне опитування, захист лабораторних робіт, експрес-контроль), підсумкового контролю – у формі заліку.
Криптологія	Лекції, практичні роботи, усне опитування, експрес-контроль, тести та навчаючі програми	Тестування за змістовими модулями, усне опитування, захист прктичних робіт, експрес-контроль, підсумковий контроль у формі заліку
Фізика	Лекції та лабораторні роботи, контрольні завдання, тести.	Вхідний контроль знань з інформатики на початку вивчення дисципліни;

			Підсумковий контроль у формі заліку	поточний рейтинговий контроль за допомогою контрольних завдань, тестів та навчаючих програм безпосередньо на комп'ютері; опитування під час захисту звітів з лабораторних робіт безпосередньо на комп'ютері; контроль остаточних знань під час завершення вивчення дисципліни.
PH 18	☒	Комплексні системи захисту інформації	Викладання дисципліни здійснюється через лекційні та практичні заняття, індивідуальні та групові консультації, самостійну роботу студентів з виконання практичних завдань по кожній темі по індивідуальним варіантам, захист практичних робіт, тестування.	Як форми контролю якості одержаних знань застосовуються : - поточний рейтинговий контроль за допомогою контрольних завдань, тестів та навчаючих програм безпосередньо на комп'ютері; - опитування під час захисту звітів з лабораторних робіт безпосередньо на комп'ютері; - контроль остаточних знань під час завершення вивчення дисципліни.
		Електроніка	Лекції, лабораторні роботи, самостійна робота студентів, експрес-опитування, тестування	Як форми контролю якості одержаних знань застосовуються : - вхідний контроль знань з інформатики на початку вивчення дисципліни; - поточний рейтинговий контроль за допомогою контрольних завдань, тестів та навчаючих програм безпосередньо на комп'ютері; - опитування під час захисту звітів з лабораторних робіт безпосередньо на комп'ютері; - контроль остаточних знань під час завершення вивчення дисципліни.
		Комп'ютерні мережі	Лекції, практичні роботи, самостійна робота студентів, робота у групах.	Для контролю засвоєння матеріалу дисципліни «Комп'ютерні мережі» рекомендується використовувати такі методи і форми контролю: поточне оцінювання результатів виконання лабораторних робіт; оцінювання самостійної роботи студентів; оцінка за індивідуальне навчально-дослідне завдання; модульні контрольні роботи у формі комп'ютерного тестування або письмовій формі; підсумковий екзамен в усній або письмовій формі з виконанням завдань за комп'ютером.
		Основи теорії кіл, сигналів та процесів в електроніці	Лекції, лабораторні роботи, самостійна робота студентів, експрес-опитування, тестування	Як форми контролю якості одержаних знань застосовуються : - вхідний контроль знань з інформатики на початку вивчення дисципліни; - поточний рейтинговий контроль за допомогою контрольних завдань, тестів

				та навчаючих програм безпосередньо на комп'ютері; - опитування під час захисту звітів з лабораторних робіт безпосередньо на комп'ютері; - контроль остаточних знань під час завершення вивчення дисципліни.
		Основи кібербезпеки	Викладання дисципліни здійснюється через лекційні та практичні роботи, індивідуальні та групові консультації, самостійну роботу студентів з виконання практичних завдань по темам, тестування.	Діагностика результатів навчання відбувається у формі поточного модульного контролю (тестування за змістовими модулями, усне опитування, захист практичних робіт, експрес-контроль), підсумкового контролю – у формі заліку.
		Фізика	Вхідний контроль знань з інформатики на початку вивчення дисципліни; поточний рейтинговий контроль за допомогою контрольних завдань, тестів та навчаючих програм безпосередньо на комп'ютері; опитування під час захисту звітів з лабораторних робіт безпосередньо на комп'ютері; контроль остаточних знань під час завершення вивчення дисципліни.	Лекції та лабораторні роботи, контрольні завдання, тести. Підсумковий контроль у формі заліку
		Криптологія	Лекції, практичні роботи, усне опитування, експрес-контроль, тести та навчаючі програми	Тестування за змістовими модулями, усне опитування, захист прктичних робіт, експрес-контроль, підсумковий контроль у формі заліку
PH 37	☒	Фізика	Вхідний контроль знань з інформатики на початку вивчення дисципліни; поточний рейтинговий контроль за допомогою контрольних завдань, тестів та навчаючих програм безпосередньо на комп'ютері; опитування під час захисту звітів з лабораторних робіт безпосередньо на комп'ютері; контроль остаточних знань під час завершення вивчення дисципліни.	Лекції та лабораторні роботи, контрольні завдання, тести. Підсумковий контроль у формі заліку
		Теорія інформації та кодування	Викладання дисципліни здійснюється через лекційні та практичні заняття, індивідуальні та групові консультації, самостійну роботу студентів з виконання практичних завдань по кожній темі по індивідуальним варіантам, тестування.	Діагностика результатів навчання відбувається у формі поточного модульного контролю (тестування за змістовими модулями, усне опитування, захист практичних робіт, експрес-контроль), підсумкового контролю – у формі письмового екзамену.
		Основи теорії кіл, сигналів та процесів в електроніці	Лекції, лабораторні роботи, самостійна робота студентів, експрес-опитування, тестування	Як форми контролю якості одержаних знань застосовуються : - вхідний контроль знань з інформатики на початку вивчення дисципліни; - поточний рейтинговий

				контроль за допомогою контрольних завдань, тестів та навчаючих програм безпосередньо на комп'ютері; - опитування під час захисту звітів з лабораторних робіт безпосередньо на комп'ютері; - контроль остаточних знань під час завершення вивчення дисципліни.
		Електроніка	Лекції, лабораторні роботи, самостійна робота студентів, експрес-опитування, тестування	Як форми контролю якості одержаних знань застосовуються : - вхідний контроль знань з інформатики на початку вивчення дисципліни; - поточний рейтинговий контроль за допомогою контрольних завдань, тестів та навчаючих програм безпосередньо на комп'ютері; - опитування під час захисту звітів з лабораторних робіт безпосередньо на комп'ютері; - контроль остаточних знань під час завершення вивчення дисципліни.
		Захист інформації в комп'ютерних системах та мережах	Викладання дисципліни здійснюється через лекційні та лабораторні заняття, індивідуальні та групові консультації, самостійну роботу студентів з виконання практичних завдань по кожній темі по індивідуальним варіантам, тестування.	Діагностика результатів навчання відбувається у формі поточного модульного контролю (тестування за змістовими модулями, усне опитування, захист лабораторних робіт, експрес-контроль), підсумкового контролю – у формі письмового екзамену.
PH 15	☒	Фізика	Вхідний контроль знань з інформатики на початку вивчення дисципліни; поточний рейтинговий контроль за допомогою контрольних завдань, тестів та навчаючих програм безпосередньо на комп'ютері; опитування під час захисту звітів з лабораторних робіт безпосередньо на комп'ютері; контроль остаточних знань під час завершення вивчення дисципліни.	Лекції та лабораторні роботи, контрольні завдання, тести. Підсумковий контроль у формі заліку
		Криптологія	Лекції, практичні роботи, усне опитування, експрес-контроль, тести та навчаючі програми	Тестування за змістовими модулями, усне опитування, захист прктичних робіт, експрес-контроль, підсумковий контроль у формі заліку
		Основи теорії кіл, сигналів та процесів в електроніці	Лекції, лабораторні роботи, самостійна робота студентів, експрес-опитування, тестування	Як форми контролю якості одержаних знань застосовуються : - вхідний контроль знань з інформатики на початку вивчення дисципліни; - поточний рейтинговий контроль за допомогою контрольних завдань, тестів та навчаючих програм безпосередньо на комп'ютері; - опитування під час захисту

			звітів з лабораторних робіт безпосередньо на комп'ютері; - контроль остаточних знань під час завершення вивчення дисципліни.
		Електроніка	Лекції, лабораторні роботи, самостійна робота студентів, експрес-опитування, тестування
		Захист інформації в комп'ютерних системах та мережах	Викладання дисципліни здійснюється через лекційні та лабораторні заняття, індивідуальні та групові консультації, самостійну роботу студентів з виконання практичних завдань по кожній темі по індивідуальним варіантам, тестування.
		Комплексні системи захисту інформації	Викладання дисципліни здійснюється через лекційні та практичні заняття, індивідуальні та групові консультації, самостійну роботу студентів з виконання практичних завдань по кожній темі по індивідуальним варіантам, захист практичних робіт, тестування.
		Комп'ютерні мережі	Лекції, практичні роботи, самостійна робота студентів, робота у групах.
		Основи автоматизованої обробки інформації	Викладання дисципліни здійснюється через лекційні та практичні роботи, індивідуальні та групові консультації, самостійну
PH 10	<input checked="" type="checkbox"/>		Діагностика результатів навчання відбувається у формі поточного модульного контролю (тестування за змістовими модулями, усне опитування, захист лабораторних робіт, експрес-контроль), підсумкового контролю – у формі письмового екзамену.
			Як форми контролю якості одержаних знань застосовуються : - вхідний контроль знань з інформатики на початку вивчення дисципліни; - поточний рейтинговий контроль за допомогою контрольних завдань, тестів та навчальних програм безпосередньо на комп'ютері; - опитування під час захисту звітів з лабораторних робіт безпосередньо на комп'ютері; - контроль остаточних знань під час завершення вивчення дисципліни.
			Діагностика результатів навчання відбувається у формі поточного модульного контролю (тестування за змістовими модулями, усне опитування, захист лабораторних робіт, експрес-контроль), підсумкового контролю – у формі письмового екзамену.
			Як форми контролю якості одержаних знань застосовуються : - поточний рейтинговий контроль за допомогою контрольних завдань, тестів та навчальних програм безпосередньо на комп'ютері; - опитування під час захисту звітів з лабораторних робіт безпосередньо на комп'ютері; - контроль остаточних знань під час завершення вивчення дисципліни.
			Для контролю засвоєння матеріалу дисципліни «Комп'ютерні мережі» рекомендується використовувати такі методи і форми контролю: поточне оцінювання результатів виконання лабораторних робіт; оцінювання самостійної роботи студентів; оцінка за індивідуальне навчально-дослідне завдання; модульні контрольні роботи у формі комп'ютерного тестування або письмовій формі; підсумковий екзамен в усній або письмовій формі з виконанням завдань за комп'ютером.
			Діагностика результатів навчання відбувається у формі поточного модульного контролю (тестування за змістовими

			роботу студентів з виконання практичних завдань по темам, тестування.	модулями, усне опитування, захист практичних робіт, експрес-контроль), підсумкового контролю – у формі заліку.
		Комп'ютерні мережі	Лекції, практичні роботи, самостійна робота студентів, робота у групах.	Для контролю засвоєння матеріалу дисципліни «Комп'ютерні мережі» рекомендується використовувати такі методи і форми контролю: поточне оцінювання результатів виконання лабораторних робіт; оцінювання самостійної роботи студентів; оцінка за індивідуальне навчально-дослідне завдання; модульні контрольні роботи у формі комп'ютерного тестування або письмовій формі; підсумковий екзамен в усній або письмовій формі з виконанням завдань за комп'ютером.
		Комплексні системи захисту інформації	Викладання дисципліни здійснюється через лекційні та практичні заняття, індивідуальні та групові консультації, самостійну роботу студентів з виконання практичних завдань по кожній темі по індивідуальним варіантам, захист практичних робіт, тестування.	Як форми контролю якості одержаних знань застосовуються : - поточний рейтинговий контроль за допомогою контрольних завдань, тестів та навчаючих програм безпосередньо на комп'ютері; - опитування під час захисту звітів з лабораторних робіт безпосередньо на комп'ютері; - контроль остаточних знань під час завершення вивчення дисципліни.
PH 51	<input checked="" type="checkbox"/>	Основи кібербезпеки	Викладання дисципліни здійснюється через лекційні та практичні роботи, індивідуальні та групові консультації, самостійну роботу студентів з виконання практичних завдань по темам, тестування.	Діагностика результатів навчання відбувається у формі поточного модульного контролю (тестування за змістовими модулями, усне опитування, захист практичних робіт, експрес-контроль), підсумкового контролю – у формі заліку
		Теорія інформації та кодування	Викладання дисципліни здійснюється через лекційні та практичні заняття, індивідуальні та групові консультації, самостійну роботу студентів з виконання практичних завдань по кожній темі по індивідуальним варіантам, тестування.	Діагностика результатів навчання відбувається у формі поточного модульного контролю (тестування за змістовими модулями, усне опитування, захист практичних робіт, експрес-контроль), підсумкового контролю – у формі письмового екзамену.
PH 46	<input checked="" type="checkbox"/>	Основи кібербезпеки	Викладання дисципліни здійснюється через лекційні та практичні роботи, індивідуальні та групові консультації, самостійну роботу студентів з виконання практичних завдань по темам, тестування.	Діагностика результатів навчання відбувається у формі поточного модульного контролю (тестування за змістовими модулями, усне опитування, захист практичних робіт, експрес-контроль), підсумкового контролю – у формі заліку.
		Теорія і практика інфраструктури відкритих ключів	Лекції, лабораторні роботи, самостійна робота студентів, експрес-опитування, тестування	Діагностика результатів навчання відбувається у формі поточного модульного контролю

				(тестування за змістовими модулями, усне опитування, захист лабораторних робіт, експрес-контроль), підсумкового контролю – у формі заліку.
PH 19	☒	Основи теорії кіл, сигналів та процесів в електроніці	Лекції, лабораторні роботи, самостійна робота студентів, експрес-опитування, тестування	Як форми контролю якості одержаних знань застосовуються : - вхідний контроль знань з інформатики на початку вивчення дисципліни; - поточний рейтинговий контроль за допомогою контрольних завдань, тестів та навчаючих програм безпосередньо на комп'ютері; - опитування під час захисту звітів з лабораторних робіт безпосередньо на комп'ютері; - контроль остаточних знань під час завершення вивчення дисципліни.
		Захист інформації в комп'ютерних системах та мережах	Викладання дисципліни здійснюється через лекційні та лабораторні заняття, індивідуальні та групові консультації, самостійну роботу студентів з виконання практичних завдань по кожній темі по індивідуальним варіантам, тестування.	Діагностика результатів навчання відбувається у формі поточного модульного контролю (тестування за змістовими модулями, усне опитування, захист лабораторних робіт, експрес-контроль), підсумкового контролю – у формі письмового екзамену.
		Фізика	Вхідний контроль знань з інформатики на початку вивчення дисципліни; поточний рейтинговий контроль за допомогою контрольних завдань, тестів та навчаючих програм безпосередньо на комп'ютері; опитування під час захисту звітів з лабораторних робіт безпосередньо на комп'ютері; контроль остаточних знань під час завершення вивчення дисципліни.	Лекції та лабораторні роботи, контрольні завдання, тести. Підсумковий контроль у формі заліку
		Криптологія	Лекції, практичні роботи, усне опитування, експрес-контроль, тести та навчаючі програми	Тестування за змістовими модулями, усне опитування, захист прктичних робіт, експрес-контроль, підсумковий контроль у формі заліку
		Алгоритми та структури даних	Лекції, лабораторні роботи, тестування, самостійна робота студентів, поточний контроль у формі письмового екзамену	Як форми контролю якості одержаних знань застосовуються : - вхідний контроль знань з інформатики на початку вивчення дисципліни; - поточний рейтинговий контроль за допомогою контрольних завдань, тестів та навчаючих програм безпосередньо на комп'ютері; - опитування під час захисту звітів з лабораторних робіт безпосередньо на комп'ютері; - контроль остаточних знань під час завершення

		Програмування	Лекції, практичні роботи, самостійна робота студентів, опрацювання практичних кейсів, опитування	вивчення дисципліни. Як форми контролю якості одержаних знань застосовуються : - вхідний контроль знань з інформатики на початку вивчення дисципліни; - поточний рейтинговий контроль за допомогою контрольних завдань, тестів та навчаючих програм безпосередньо на комп'ютері; - опитування під час захисту звітів з практичних робіт безпосередньо на комп'ютері; - контроль остаточних знань під час завершення вивчення дисципліни.
		Електроніка	Лекції, лабораторні роботи, самостійна робота студентів, експрес-опитування, тестування	Як форми контролю якості одержаних знань застосовуються : - вхідний контроль знань з інформатики на початку вивчення дисципліни; - поточний рейтинговий контроль за допомогою контрольних завдань, тестів та навчаючих програм безпосередньо на комп'ютері; - опитування під час захисту звітів з лабораторних робіт безпосередньо на комп'ютері; - контроль остаточних знань під час завершення вивчення дисципліни.
		Архітектура комп'ютерних систем	Лекції, лабораторні роботи, самостійна робота студентів, експрес-опитування, тестування	Як форми контролю якості одержаних знань застосовуються : - вхідний контроль знань з інформатики на початку вивчення дисципліни; - поточний рейтинговий контроль за допомогою контрольних завдань, тестів та навчаючих програм безпосередньо на комп'ютері; - опитування під час захисту звітів з лабораторних робіт безпосередньо на комп'ютері; - контроль остаточних знань під час завершення вивчення дисципліни.
		Теорія і практика інфраструктури відкритих ключів	Лекції, лабораторні роботи, самостійна робота студентів, експрес-опитування, тестування	Діагностика результатів навчання відбувається у формі поточного модульного контролю (тестування за змістовими модулями, усне опитування, захист лабораторних робіт, експрес-контроль), підсумкового контролю – у формі заліку.
PH 16	<input checked="" type="checkbox"/>	Комплексні системи захисту інформації	Викладання дисципліни здійснюється через лекційні та практичні заняття, індивідуальні та групові консультації, самостійну роботу студентів з виконання практичних завдань по кожній темі по індивідуальним варіантам,	Як форми контролю якості одержаних знань застосовуються : - поточний рейтинговий контроль за допомогою контрольних завдань, тестів та навчаючих програм безпосередньо на комп'ютері;

		захист практичних робіт, тестування.	- опитування під час захисту звітів з лабораторних робіт безпосередньо на комп'ютері; - контроль остаточних знань під час завершення вивчення дисципліни.
	Комп'ютерні мережі	Лекції, практичні роботи, самостійна робота студентів, робота у групах.	Для контролю засвоєння матеріалу дисципліни «Комп'ютерні мережі» рекомендується використовувати такі методи і форми контролю: поточне оцінювання результатів виконання лабораторних робіт; оцінювання самостійної роботи студентів; оцінка за індивідуальне навчально-дослідне завдання; модульні контрольні роботи у формі комп'ютерного тестування або письмовій формі; підсумковий екзамен в усній або письмовій формі з виконанням завдань за комп'ютером.
	Криптологія	Лекції, практичні роботи, усне опитування, експрес-контроль, тести та навчаючі програми	Тестування за змістовими модулями, усне опитування, захист прктичних робіт, експрес-контроль, підсумковий контроль у формі заліку