

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Маріупольський державний університет
Освітня програма	35132 Міжнародне право
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	293 Міжнародне право

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	19
Повна назва ЗВО	Маріупольський державний університет
Ідентифікаційний код ЗВО	26593428
ПІБ керівника ЗВО	Трофименко Микола Валерійович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	https://mu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/19>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	35132
Назва ОП	Міжнародне право
Галузь знань	29 Міжнародні відносини
Спеціальність	293 Міжнародне право
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	кафедра права
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Політології та міжнародних відносин, української філології, прикладної філології, історії та археології, практичної психології, економіки та міжнародних економічних відносин
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	вул. Преображенська, 6, м. Київ
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська, Англійська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	408828
ПІБ гаранта ОП	Григор`єва Вікторія Василівна
Посада гаранта ОП	Завідувач кафедри
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	v.hryhorieva@mu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(050)-556-32-70
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(098)-573-20-87

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	3 р. 10 міс.
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

На основі дослідження потреб ринку, наявних можливостей університету щодо підготовки кваліфікованих та конкурентоспроможних фахівців у сфері міжнародно-правового захисту прав у глобальному середовищі та на рівні громад в українському соціумі у 2019 році було прийнято рішення та відкрито ОП «Міжнародне право» на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти за спеціальністю 293 Міжнародне право. Освітньо-професійна програма «Міжнародне право» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 293 Міжнародне право затверджена та набула чинності згідно з рішенням Вченої ради МДУ від 24.04.2019 р. протокол № 9, наказ про введення в дію № 159 від 24.04.2019 р.

У зв'язку із активною фазою вторгнення РФ у 2022 році виникла гостра потреба у фахівцях правників – міжнародників, здатних забезпечити ефективну реалізацію міжнародно-правових та національно-правових механізмів захисту прав людини в умовах збройного конфлікту.

Реформа вищої освіти, зокрема правничої освіти, безпосередньо правові тенденції та ринок праці висувають нові вимоги до системи підготовки й розвитку сучасного правника. При формуванні ОП враховані існуючі стандарти (вимоги) до правника, а також були враховані тенденції професійного розвитку правників-міжнародників.

Унікальність освітньої програми «Міжнародне право» полягає в її орієнтації на підготовку фахівців, здатних до правозастосування в умовах повоєнного відновлення України та реінтеграції тимчасово окупованих територій, що досягається через комплексний підхід до навчання. Важливим елементом є фахова практична підготовка, яка формує навички роботи в міжнародному правовому середовищі. Освітній процес базується на поєднанні традиційних та інноваційних методик навчання, використанні E-Learning та інтерактивних підходів, а також на культивуванні педагогічної співпраці через спільну участь викладачів та здобувачів в різних формах неформальної освіти та наукових заходах.

Відповідно до Положення про розробку, моніторинг, перегляд, удосконалення та закриття освітніх програм в Маріупольському державному університеті (http://surl.li/qvql/chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcgiclfefndmkaj/https://mu.edu.ua/storage/MSU/Ucheb/normativnye/2023/polozhennja_pro_rozrobku-monitoring-pereglyad_OPP.pdf) освітня програма щорічно проходила оновлення. У 2024 році оновлення освітньої програми здійснено відповідно до затвердженого Стандарту вищої освіти зі спеціальності 293 Міжнародне право галузі знань 29 Міжнародні відносини для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (наказ МОН України № 428 від 01.04.2024 р.) та пропозицій стейкхолдерів.

Зокрема, при оновленні ОП було враховано Стандарт вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 08 Право спеціальності 081 Право, який затверджено та введено в дію Наказом Міністерства освіти і науки України від 20.07.2022 р. № 644 й змінами за Наказом МОН України №307 від 20.03.2023. Важливу роль у моніторингу освітньої програми відіграли пропозиції та рекомендації стейкхолдерів, досвід підготовки правників-міжнародників в інших ЗВО України.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2024 - 2025	40	4	3	0	0
2 курс	2023 - 2024	40	5	5	0	0
3 курс	2022 - 2023	40	5	0	0	0
4 курс	2021 - 2022	40	5	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	35132 Міжнародне право
другий (магістерський) рівень	програми відсутні

третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні
---	-------------------

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	30884	6702
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	30884	6702
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- ☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОП МП 2024.pdf</i>	QwEWFJGTu8TG5q08gNBR2qtzwAzMRB/zIu5E6v2L4uQ=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план МП.pdf</i>	vUq9towGYHarnaOzDi5YTWEkKq2to+xup1PoZnHdU48=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія Турченко.pdf</i>	95ecT1JUyoVwY+t/i2h1AB6fGcopHm1JBBJU1z/GhzA=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія Данілова.pdf</i>	vo5soC8HRm1D5pK2oSUKMxaei7Ufvoh7lnQNL8iIUic=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія Гольбін.pdf</i>	OFSwLBf2qVgnDGCKqc05B8grc/DjQyZMIzIJqcTVTQ=

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

При розробці ОП «Міжнародне право» було враховано вимоги Стандарту вищої освіти зі спеціальності 293 Міжнародне право галузі знань 29 Міжнародні відносини для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (наказ МОН України № 428 від 01.04.2024 р.).
Обсяг програми, визначений в кредитах ЄКТС, зміст і структурно-логічна побудова забезпечують необхідні умови досягнення здобувачами визначених Стандартом вищої освіти результатів навчання.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Професійний стандарт на національному рівні відсутній

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Інтереси та пропозиції здобувачів вищої освіти та випускників освітньої програми враховуються під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП. Моніторинг проводиться в формі:

- безпосередньої участі представника студентства у групі розробників ОП. Зокрема, у 2023 році було залучено студентку 4 курсу ОП Міжнародне право Каратуманову Анастасію; у 2024 році залучено студентку 2 курсу Возіанову Софію.

- проведення анкетування, що дає змогу враховувати інтереси здобувачів під час формулювання цілей та програмних результатів навчання та забезпечення їх реалізації у освітніх компонентах,

- обговорень проекту ОП на засіданнях кафедри із запрошенням здобувачів (протокол засідання кафедри права №9 від 16.04.2024) та неформальні зустрічі / спілкування;

У процесі навчання студенти формують власне реальне бачення складових освітнього процесу, яке враховується при розробці ОК, актуалізації тем курсових робіт. При підготовці проекту ОП відбулося його обговорення із здобувачами, під час якого було позитивно оцінено спрямованість ОП, але висловлені побажання задля посилення іншомовної компетентності.

За результатом впровадження викладання дисциплін професійного циклу підготовки англійською мовою та запровадження ОК «Юридична англійська мова / Law English»

- роботодавці

Зацікавленість роботодавців у фахівцях галузі відображена в орієнтованості на здобуття студентами професійних навичок у процесі навчання та під час проходження практик. Потенційні роботодавці були залучені в якості консультантів до розробки ОП та програм навчальних дисциплін, зокрема: Данилова О.М., начальник юридичної служби Маріупольської філії державного підприємства «Адміністрація морських портів України», Гольбін М.І., директор ТОВ «Юридична фірма «Джи енд джи», Сидорчук Ю.М., Адвокатське бюро «Юлії Сидорчук», Балашов Ю.В., Адвокатське бюро «Балашов та партнери», Мащенко А.Г., керуючий директор ТОВ «Юридична фірма «МБЛС», Шебаніц Ф.Ф. адвокат, Коновалова В.В. адвокат.

Значну підтримку надають постійні партнери університету: Лубінець Д.В., Уповноважений (омбудсмен) Верховної Ради України з прав людини, Степанян Г.С., експерт з організаційного розвитку та інституційної реформи Офісу парламентської реформи, проекту ЄС-ПРООН з парламентської реформи, Григорій Курачицький голова Приазовської правозахисної групи.

Протягом останніх років (2022-2024 р.р.) систематично проводяться зустрічі й консультації з роботодавцями з метою обговорення змісту ОП, під час яких основною рекомендацією висловлювалося посилення практичної складової. У рецензіях-відгуках роботодавці відзначають, що висловлені ними під час зустрічей пропозиції були враховані.

- академічна спільнота

При розробці освітньої програми та формуванні її освітніх компонентів враховано досвід провідних вітчизняних закладів вищої освіти (Навчально-наукового інституту міжнародних відносин Київського національного університету імені Тараса Шевченка, Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого, Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна, Львівського національного університету, Національного університету «Одеська юридична академія», Чернівецького національного університету ім. Федьковича, Сумського державного університету) щодо реалізації освітніх програм зі спеціальності Міжнародне право. Відповідно до Положення «Про розробку, моніторинг, перегляд, удосконалення та закриття освітніх програм в МДУ» (https://mu.edu.ua/storage/MSU/Ucheb/normativnye/2023/polozhennja_pro_rozrobku-monitoring-pereglyad_OPP.pdf) досвід вітчизняних закладів освіти враховано під час: обґрунтування концепції програми та моделі фахівця; вибір та обґрунтування підходів до викладання, навчання та оцінювання; перевірка охоплення ключових загальних та професійних компетентностей; аналіз збалансованості та реалістичності програми.

Обмін досвідом з представниками академічної спільноти щодо можливостей оновлення освітньої програми здійснюється під-час науково-практичних комунікаційних заходів (<https://www.facebook.com/share/p/188WeY9FcV/>, <https://www.facebook.com/share/p/1CDCH4wBbu/>, <https://www.facebook.com/share/p/1Dpvtnczk/>, <https://www.facebook.com/share/p/1CKeR2KyyN/>)

- інші стейкхолдери

Інтернаціоналізація є одним із важливих напрямків реалізації Стратегічного плану розвитку МДУ та Стратегії інтернаціоналізації https://mu.edu.ua/storage/MSU/documents/strategy/stratehiya_internatsionalizatsiyi.pdf) з метою сприяння стійкого розвитку та підтримки міжнародних зв'язків задля досягнення європейських стандартів якості освіти та наукових досліджень.

Тому під час розроблення та реалізації ОП також враховуються думки та пропозиції міжнародної спільноти, що реалізується через проведення спільних наукових заходів, обміну досвідом та участі НПП у міжнародних проєктах (<https://mu.edu.ua/international-projects>), а також активна міжнародна комунікація викладачів кафедри (зарубіжні стажування, міжнародні конференції та тренінги та ін. заходи), що дає можливість вивчати глобальний освітній

простір, його перспективи й виклики, попит та інтереси міжнародних стейкхолдерів.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Мета ОП Міжнародне право повністю корелюється з місією та стратегією університету, що була оновлена у 2023 році (https://new.mu.edu.ua/storage/MSU/documents/strategy/strategia_rozvitky.pdf). Місія університету спрямована на зміцнення науково-освітнього та інноваційного потенціалу України шляхом продукування та реалізації проривних моделей розвитку людського капіталу, зокрема у частині підготовки фахівців, які на основі ґрунтовних комплексних теоретичних знань з міжнародного, європейського та національного права, опанування практичних навичок задля здійснення юридичного аналізу міжнародних відносин, з урахуванням національних та регіональних відносин, реалізуючи базові знання, вміння, навички та інші компетентності, які необхідні у сфері професійної діяльності та/або в процесі навчання, що передбачає застосування основних національних, міжнародно-правових теорій та методів юридичної науки.

Відповідно до Стратегії інтернаціоналізації МДУ на 2024-2027 рр.

(https://mu.edu.ua/storage/MSU/documents/strategy/strategiya_internatsionalizatsiyi.pdf) головним стратегічним напрямком діяльності університету є поглиблення інтеграції до світового, зокрема європейського освітнього та наукового простору, розвиток та урізноманітнення форм міжнародного співробітництва та створення інтернаціонального академічного середовища

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

В сучасних умовах підготовка юристів-правників набуває актуальності, враховуючи міждержавну напруженість та повномасштабне вторгнення РФ в Україну.

Відповідність мети та результатів навчання програми тенденціям розвитку науки і спеціальності встановлено шляхом участі у наукових конференціях, круглих столах, проведенні спільних заходів з університетською академічною спільнотою.

Так, кафедра права є організатором щорічної Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасний розвиток державотворення та правотворення в Україні: проблеми теорії та практики» (<https://surl.li/fglvky>) та організатором та співорганізатором круглих столів (<https://surl.li/qluxkl>, <https://www.facebook.com/share/p/1AB9APPqvb/>), активно долучається до участі у заходах вітчизняних та закордонних науково-практичних заходів. Спільні комунікативні заходи надають можливість ділитися останніми новинами наукових досліджень у сфері міжнародних відносин та права.

Розробка та оновлення програми здійснюється з урахуванням сучасних тенденцій розвитку правничої науки і спеціальності, що реалізується через введення нових обов'язкових дисциплін та дисциплін вільного вибору студентів, оновлення лекційного матеріалу та практичних занять, тем курсових та дослідних робіт.

Захист прав людини в умовах збройного конфлікту обумовило доцільність включення до каталогу вибіркових дисциплін нових ОК.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Проектування цілей та змісту ОП здійснювалося на основі врахування загальнонаціональних та регіональних потреб в умовах тривалого збройного конфлікту. Отже, при формулюванні цілей та програмних результатів навчання було приділено увагу процесам, які тривають у сфері права загалом, але й особливо у контексті захисту прав людини в умовах збройного конфлікту.

Також у процесі формування цілей та програмних результатів навчання були враховані галузеві та регіональні контексти шляхом розробки та пропонування відповідних навчальних дисциплін вибіркового циклу, спрямованих на формування відновлювальної політики, зокрема економічної та соціальної.

Задля актуалізації регіонального контексту, здобувач вищої освіти може обрати тематику наукових досліджень (тези, статті), що може мати характер або стосуватися правового регулювання діяльності конкретного суб'єкта права, зокрема неодноразово предметом дослідження ставав правовий статус осіб зовнішньої та внутрішньої міграції, реалізації прав та інтересів та механізми їх захисту

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Маріупольський державний університет співпрацює із закладами вищої освіти України, результатом чого є, зокрема, вивчення та обмін досвідом під час стажувань, участі у наукових конференціях та семінарах тощо.

При формулюванні цілей та програмних результатів навчання ОП «Міжнародне право» було враховано досвід вітчизняних та іноземних закладів вищої освіти, що пропонують близькі за змістом ОП. Інформативна насиченість досягається особистими контактами та активною участю викладачів кафедри у науково-комунікативних заходах, спільних наукових проєктах, роботі в експертних комісіях Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти.

У процесі розробки ОП був врахований досвід підготовки юристів-міжнародників Навчально-наукового інституту міжнародних відносин Київського національного університету імені Тараса Шевченка, Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого, Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна, Львівського національного університету, Національного університету «Одеська юридична академія», Чернівецького національного університету ім. Федьковича, Сумського державного університету.

Досвід зазначених університетів не був використаний безпосередньо як зразок, а слугував виключно орієнтиром у формулюванні принципів та логіки побудови та реалізації ОП. Цілі та програмні результати аналогічних ОП

співвідносяться з актуальною ОП, разом з тим мають змістовну специфіку, обумовлену необхідністю підготовки фахівців для формування юристів-міжнародників Східного регіону України та національного рівня.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

У процесі перегляду ОП «Міжнародне право» здійснюється моніторинг іноземних освітніх програм, які здійснюють підготовку магістрів зазначеного напрямку. У результаті було досліджено та враховано досвід іноземних суб'єктів освітньої діяльності, зокрема Університету Халла (Велика Британія) <https://www.hull.ac.uk/search/courses?level=undergraduate&mode=full-time&faculty=faculty+of+business+law+and+politics>), Університету Вітовта Великого (Литва) (<https://teise.vdu.lt/en/about-us>), Мессінського університету (Італія) (<https://scipog.unime.it/it/didattica/corsi-di-laurea>), Фракійського університету імені Демокріта (Греція) (<https://surl.li/marfbm>), Галацького університету «Дунареа де Жос» (Румунія) (<https://www.fdsa.ugal.ro/index.php/ro/despre/departamente/stiinte-juridice>) дозволило переглянути змістове наповнення освітніх компонентів ОП

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Предметна область ОП Міжнародне право належить до галузі знань 29 «Міжнародні відносини» спеціальності 293 «Міжнародне право». Зміст та структура ОП відповідають об'єкту вивчення, визначеному у Стандарті вищої освіти України, та забезпечується вивченням ОК загальної та професійної підготовки.

Для набуття теоретичних знань і практичних навичок щодо організації та здійснення студентами різних форм самостійної науково-дослідної роботи, практичного оволодіння іноземною та державною мовами в обсязі, необхідному для ситуативного та професійного спілкування у професійній сфері, формування системи знань та практичних вмінь з управління різними групами людей, розбудови міжособистісних взаємовідносин у суспільстві спрямовано обов'язкові дисципліни загальної підготовки (ОК1-ОК4).

Обов'язкові компоненти професійної підготовки (ОК10–ОК35) забезпечують підготовку кваліфікованих юристів-міжнародників, які здобули знання щодо історії розвитку, доктрини та концепції національного та міжнародного права, принципів, методів, функцій, галузей та інститутів національного й міжнародного права; основ правозастосовної діяльності, вміють моделювати міжнародно-правові процеси та явища, аналізувати перспективи розвитку інститутів міжнародного публічного права, а також міжнародного приватного права, застосовувати в професійній діяльності основні сучасні правові доктрини, цінності та принципи функціонування національної правової системи при вирішенні практичних завдань.

Зокрема, на забезпечення підготовки кваліфікованих юристів-міжнародників спрямовані ОК 9-13 задля опанування знаннями щодо історії розвитку, доктрини та концепції права, ОК 14-17, 23-27, 28-30,34 надають можливість опанувати принципи, методи й функції основних галузей та інститутів національного права та компаративістики, та здатність застосовувати в професійній діяльності основні сучасні механізми захисту прав людини за національною правовою системою; ОК 18-22 на опанування теоретичними знаннями щодо принципів та норм міжнародного права та сформування здатності здійснення правозастосовної діяльності та вмінь моделювати міжнародно-правові процеси та явища, аналізувати перспективи розвитку інститутів міжнародного публічного права, а також міжнародного приватного права.

Важливою складовою предметної підготовки юриста-міжнародника є забезпечення знань та вмінь для ефективної професійної комунікації у міжнародному середовищі спрямовані ОК 27,31, 35.

На посилення дисципліни циклу мовної підготовки (ОК 3, 33) на забезпечення комунікативний навичок спілкування англійською мовою у предметній області освітні компоненти професійної підготовки викладаються англійською мовою (ОК 15,18,19,23,24,27,28,31,32)

Здобувачі також можуть підсилити професійні компетентності, формуючи індивідуальну освітню траєкторію за рахунок вибірових дисциплін

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Порядок формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачами ОП Міжнародне право першого (бакалаврського) рівня здійснюється відповідно до ЗУ «Про освіту», ЗУ «Про вищу освіту», Положення про організацію освітнього процесу у МДУ (https://mu.edu.ua/storage/MSU/Ucheb/normativnye/2024/polozhennja_pro_organizaciju_osvitnogo_procesu-2024.pdf) шляхом реалізації індивідуальної траєкторії, що формується з урахуванням здібностей, інтересів, потреб, мотивації, можливостей і досвіду.

Індивідуальна освітня траєкторія реалізується через індивідуальний навчальний план, що складається на підставі робочого навчального плану на кожний навчальний рік і затверджується в порядку, встановленому університетом. ОП гарантує здобувачеві вищої освіти право обирати дисципліни обсягом не менше 25% кредитів ЄКТС від загального обсягу ОП. Відповідно до Положення про вибіркові дисципліни. (https://mu.edu.ua/storage/MSU/Ucheb/normativnye/2023/polozhennja_pro_vibirkovi_disciplini_vid_29.06.23.pdf) перелік вибірових дисциплін щорічно оновлюється шляхом його перегляду та оприлюднення (https://mu.edu.ua/vibirkovi_disciplini).

Також забезпечується можливістю самостійного вибору здобувачем теми наукової роботи; участю у різноманітних конкурсах; можливістю паралельного навчання; брати участь в програмах академічної мобільності; скористатися можливістю неформальної та інформальної освіти (https://mu.edu.ua/storage/MSU/Ucheb/normativnye/2022/porjadok_viznannja_neformalna_osvita.pdf).

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Процедура реалізації права здобувачів вищої освіти на вибір навчальних дисциплін регламентується: Положенням про організацію освітнього процесу в МДУ . https://mu.edu.ua/storage/MSU/Ucheb/normativnye/2024/polozhennja_pro_organizaciju_osvitnogo_procesu-2024.pdf , Положенням про вибіркові дисципліни в МДУ <http://surl.li/cesfho>.

Порядком визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті (<http://surl.li/cmelly>).

Вивчення дисциплін за вибором для здобувачів ОП «Міжнародне право» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти відбувається в 3-8 семестрах (1800/60 кредитів).

До числа вибірових освітніх компонентів включені дисципліни циклу загальної підготовки (15 кредитів ЄКТС), здобувач має обрати дисципліни із загальноуніверситетського «Каталогу елективних дисциплін циклу загальної підготовки», які вивчаються в 3-5 семестрах обсягом 3 кредити кожна, та 9 дисциплін професійної підготовки (45 кредитів ЄКТС) обсягом 5 кредитів кожна з «Каталогу елективних дисциплін циклу професійної підготовки спеціальності 293 Міжнародне право першого (бакалаврського) рівня, що вивчаються в 5 - 8 семестрах або з Каталогу сертифікатних програм.

Кожного року каталоги елективних дисциплін оновлюються і затверджуються (каталог вибірових дисциплін загальної підготовки – Вченою радою університету, професійної підготовки – Вченою радою факультету). Каталоги вибірових дисциплін розміщуються на сайті університету https://mu.edu.ua/vibirkovi_disciplini

Здобувачі мають можливість ознайомитися з переліком навчальних дисциплін, презентації каталогу викладачами кафедри права, у разі необхідності отримати консультацію у тьютора. <https://www.facebook.com/share/p/FzMqGTZ1WUkrmxin/>.

Після процедури ознайомлення студенти на офіційному сайті МДУ визначають свій вибір, проходячи анкетування для вибірових дисциплін загальної підготовки та заповнення Google-form щодо вибірових дисциплін професійної підготовки.

За результатом обробки анкет та заяв здійснюється затвердження складу груп слухачів вибірових навчальних дисциплін, внесення дисциплін до індивідуального навчального плану студентів, формування розкладу та вивчення на протязі визначеного терміну.

Таким чином, в Маріупольському державному університеті реалізується стаття 62 розділу Х Закону України «Про вищу освіту» щодо вибору здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньою програмою та навчальним планом.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

За ОП передбачено два види практичної підготовки: навчальна (правозастосовна) (6,0 кредитів ЄКТС/180 год.) та виробнича (фахова) практики (12,0 кредитів ЄКТС/360 год.) Загальний обсяг: 18 кредитів ЄКТС), відповідно до «Положення про проведення практик здобувачів вищої освіти МДУ», від 24.02.2021 (https://mu.edu.ua/storage/MSU/Ucheb/normativnye/2021/polozhennja_pro_provedennja_praktik.pdf).

Усі види практик супроводжуються робочими програмами, де визначені мета, завдання та зміст, що зорієнтовані на забезпечення опанування здобувачами інтегральної, загальних та спеціальних компетентностей і спрямовані на досягнення програмних результатів.

Основними базами для практичної підготовки здобувачів є: Офіс Уповноваженого ВРУ з прав людини, Міністерство юстиції України, Державна судова адміністрація України, Маріупольська міська рада, Маріупольський місцевий центр з надання безоплатної вторинної правової допомоги, ДП «Маріупольський торговий порт», Юридичний центр обслуговування ТОВ «Метінвест Бізнес Сервіс», ТОВ «Юридична фірма «МБЛС» м. Київ, ТОВ «Юридична фірма «Джи енд джи» м.Одеса, Адвокатське бюро «ЮЛІІ СИДОРЧУК» м. Київ, Благодійна організація «Парафіяльний благодійний фонд «Карітас Маріуполь», Благодійний фонд «ЯМаріуполь». Також здобувачі також мають можливість самостійно визначитися із базою проходження практики, погодивши її із кафедрою

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

В МДУ процедури розвитку у здобувачів соціальних навичок визначені Положенням щодо політики розвитку soft skills (<https://bit.ly/3U18CL>), Положенням про вибіркові дисципліни в МДУ(<http://surl.li/iuxrfs>), Порядком визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті (<http://surl.li/cmelly>). Набуття здобувачами soft skills забезпечується через вивчення окремих ОК, зокрема ОК2, ОК4, ОК7-ОК9. Окрім зазначених ОК, до Каталогу елективних включено дисципліни вільного вибору, опанування яких сприяє розвитку soft skills здобувачів (<http://surl.li/zwwpvk>).

Велику увагу під час опанування окремих дисциплін приділяють саме навичкам представлення себе та результатів своїх досліджень перед аудиторією. Сприяють набуттю soft skills використання у навчанні методів Case study, дослідницьких методів, що обов'язково передбачають взаємодію між здобувачами та сприяє формуванню у них комунікативних навичок, здатності брати на себе відповідальність, вміння працювати в команді, розв'язувати конфлікти, формують стресостійкість.

Крім того, soft skills вдосконалюються під час практичної підготовки та під час організації та проведення наукових, комунікативних, культурно-масових заходів в МДУ (Положення про організацію та проведення науково-комунікативних заходів у МДУ (<https://surl.li/thzunn>), що сприяє формуванню соціальної активності здобувачів, розвитку культури спілкування, ведення дискусій, аргументації й логічному обґрунтуванню власної думки, поваги до опонента

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Зміст програми має чітку структуру, що базується на системному підході до організації освітнього процесу. Освітні компоненти, які входять до освітньої програми, сприяють оптимальному поєднанню теоретичної та практичної підготовки та логічно між собою взаємопов'язані. ОП містить структурно-логічну схему, яка демонструє послідовність вивчення ОК за семестрами та їх зв'язки. Обов'язкові дисципліни, спрямовані на реалізацію Стандарту вищої освіти зі спеціальності 293 Міжнародне право галузі знань 29 Міжнародні відносини для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (наказ МОН України № 428 від 01.04.2024 р.).

Зміст ОП забезпечує опанування сучасними теоретичними та практичними засадами здатності розв'язувати складні спеціалізовані задачі у сфері міжнародного права, регулювання міжнародних відносин, взаємодії національного та міжнародного права, здійснювати аналіз, тлумачення і застосування джерел міжнародного та національного права, досягнення ПРН, що передбачають готовність здобувача розв'язувати складні задачі і проблеми за предметною спеціальністю в освітній діяльності, у тому числі проведення досліджень характеризується невизначеністю умов і вимог. Зміст ОП передбачає формування загальнокультурних та громадянських компетентностей та досягнення ПРН, які передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності міжнародно-правових та національно-правових процесів, що реалізується через викладання фахових дисциплін.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Співвіднесення обсягу освітніх компонентів ОП із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти розраховується відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в МДУ (https://mu.edu.ua/storage/MSU/Ucheb/normativnye/2024/polozhennja_pro_organizaciju_osvitnogo_procesu-2024.pdf). Навантаження з дисципліни впродовж семестру складається з аудиторних годин (лекційних, семінарських, практичних занять), самостійної роботи, підготовки та проходження контрольних заходів, на які розподіляються кредити, встановлені для навчальних дисциплін. Відповідно до п. 3.3.9. «Положення про організацію освітнього процесу у МДУ» самостійна робота здобувача вищої освіти є основним засобом оволодіння навчальним матеріалом у час, вільний від обов'язкових навчальних занять. Час, відведений для самостійної роботи, регламентується робочим навчальним планом, який затверджується щорічно, і включає загальний графік навчального процесу і розподіл освітніх компонент і повинен становити не більше 2/3 від загального обсягу навчального часу для вивчення конкретної навчальної дисципліни.

Наведений вище розподіл забезпечує баланс між дисциплінами, відображає практичне спрямування ОП та надає можливість здобувачам вищої освіти набути загальних та фахових компетентностей за ОП. Скарг стосовно фактичного навантаження від здобувачів не надходило.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Практикоорієнтованість за освітньою програмою забезпечується, зокрема проходженням студентами навчальної (правозастосовної) (6,0 кредитів ЄКТС/180 год.) та виробничої (фахової) практики (12,0 кредитів ЄКТС/360 год.). Також практикоорієнтоване навчання реалізується через проведення практичних занять, використання кейс-методів, проведення зустрічей з практиками та фахівцями в галузі міжнародних відносин й права, зокрема: директором ТОВ «Юридична фірма «Джи енд джи» Миколою Гольби́ним, юристом центру підтримки «Я-Маріуполь» у м. Запоріжжя Віолеттою Дресвянніковою та фахівцем ЦНАПу Маріупольської міської ради Іриною Літвін); адвокатом, керівником Департаменту документування воєнних злочинів Української Гельсінської спілки з прав людини Сергієм Мовчаном, адвокатами Вікторією Коноваловою та Романом Герасименко.

Практикоорієнтованість ОП забезпечується також штатними викладачами - практикуючими юристами: старший

викадач кафедри права, адвокат Барановський О.В; к.ю.н., доцент кафедри права, адвокат Лісова Д.О..
В МДУ розроблено Положення про впровадження дуальної форми здобуття вищої освіти в МДУ
https://mu.edu.ua/storage/MSU/Ucheb/dualna/polozhennja_pro_vprovadzhennja_dualnoji_formi_vo.pdf
За ОП Міжнародне право не впроваджено дуальної форми

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ОП «Міжнародне право» забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року. Стратегічним планом розвитку університету проголошені цінності, як-то: свобода, єдність, доброчесність та людяність. Уся діяльність університету спрямована на реалізацію цінностей як на загальноуніверситетському рівні, так і безпосередньо при підготовці здобувачів за ОП.

Набуття здобувачами ОП компетентностей, спрямованих на досягнення цілей, визначених у ЦСР шляхом впровадження в освітні компоненти нормативного так вибіркового циклу системи цінностей, спрямованих на забезпечення демократії, верховенства права та поваги до основних прав й свобод, формування економічного, соціального та культурного різноманіття. Зокрема, до каталогу елективних дисциплін загальноосвітнього циклу кафедрою права запропоновані та включені освітні компоненти «Правові основи сталого розвитку», «Основи гендерної рівності».

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Сторінка вступника МДУ: <http://surl.li/rtvfeK>, <https://mu.edu.ua/vstup-2024>;
Правила прийому до МДУ: <http://surl.li/sakjks>;
Положення про Приймальну комісію МДУ <http://surl.li/gfcunm>;
Положення про апеляційну комісію <http://surl.li/hxogxh>
Вартість підготовки фахівців освітнього ступеня бакалавр <https://surl.li/azhgov>.

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Правила прийому до МДУ (затверджені наказом від 22.04.2024 за № 63), які діють на підставі Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2024 році. Правила прийому діють протягом календарного року. Прийом до МДУ здійснюється на конкурсній основі за результати зовнішнього незалежного оцінювання (національного мультипредметного тесту) або вступних іспитів з конкурсних предметів для осіб, які мають таке право. Для спеціальності 293 «Міжнародне право» конкурсний бал для вступу на основі повної загальної середньої освіти не може бути менше ніж 150 балів.

Абітурієнти, які вступають на 1 курс ОС «Бакалавр» денної або заочної форм навчання на базі атестата про ПЗСО, подають заяви в електронній формі через електронний кабінет, зареєстрований на сайті <https://vstup.edbo.gov.ua/>. Вступники, які проживають на території, де органи державної влади тимчасово не здійснюють свої повноваження, подають документи з урахуванням особливостей, передбачених Наказом МОН від 01.03.2021 за № 271 (<http://surl.li/qlwgt>)

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

У Маріупольському державному університеті питання визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах вищої освіти регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в Маріупольському державному університеті https://mu.edu.ua/storage/MSU/Ucheb/normativnye/2024/polozhennja_pro_organizaciju_osvitnogo_procesu-2024.pdf
Визнання результатів, отриманих під час академічної мобільності, регулюється Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Маріупольського державного університету (від 29.06.2022) https://mu.edu.ua/storage/MSU/Ucheb/normativnye/2022/polozhennja_pro_porjadok_realizaciji_prava_na_akad.pdf
Доступність для учасників освітнього процесу забезпечується шляхом оприлюднення на сайті університету, доведення до відома учасників освітнього процесу на засіданнях робочих органів.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО відбувається відповідно Положення про організацію освітнього процесу в МДУ (https://mu.edu.ua/storage/MSU/Ucheb/normativnye/2024/polozhennja_pro_organizaciju_osvitnogo_procesu-2024.pdf) та безпосередньо Інструкцією про порядок визначення академічної різниці та перезарахування

навчальних дисциплін у Маріупольському державному університеті (додаток 1 Положення про організацію освітнього процесу).

За період реалізації ОП «Міжнародне право» визнання результатів навчання, отриманих на інших освітніх програмах, не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті регламентуються Порядком визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та / або інформальній освіті.

<http://surl.li/ddzdgdm>.

Посилання на нього відображене у путівнику для здобувачів вищої освіти, який надається їм на початку навчання за ОП.

Крім того, інформація щодо можливостей неформальної/інформальної освіти, процедури визначення та перерахування тощо доводиться до відома здобувачів завідувачем кафедри, тьютором академічної групи та викладачем відповідної ОК на початку вивчення певної дисципліни.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Здобувачі ОП «Міжнародне право» активно розвивають професійні навички, в т.ч. і шляхом неформальної освіти. Так, здобувачам Адомській М., Клочко С., Каплієнко М., Клафас М., Осіпову В. зараховані результати проходження курсів «Військове право», «Захист персональних даних» з ОК «Порівняльне адміністративне право».

За результатом участі у Зимовій школі з міжнародного гуманітарного права «Юридична професія під час та після війни» Адомська М. номінована дипломом від журі за підсумкову роботу-есе за темою «Портрет юриста/юристкi в повоєнній Україні: виклики, професійні компетентності та особисті якості», результати та навички здобуті під час проходження зимової школи були визнані за ОК «Навчальна практика».

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в МДУ (<https://is.gd/MQHh10>) основними формами навчання і викладання визначено: навчальні заняття (лекція, практичне, семінарське, індивідуальне, консультація), самостійна робота студентів, практична підготовка, контрольні заходи (залік, екзамен, захист звітів з практики, захист курсової роботи за фахом).

Форми та методи навчання на ОП є практично спрямованими, націленими на досягнення програмних результатів навчання через опанування здобувачами змісту ОК. Під час аудиторних занять використовуються інтерактивні методи навчання: дискусії, мозковий штурм, вирішення ситуаційних завдань (кейсів), колоквиуми, які дозволяють здобувачам засвоїти комунікативні ОК. Самостійна робота забезпечує інтелектуальну незалежність здобувача, навички самоорганізації, ведення проєктів, вміння планувати свій час.

Вибір засобів та форм навчання здійснюється самостійно викладачами, які викладають дисципліни за ОП, що сприяє досягненню програмних результатів навчання. Відповідність форм та методів навчання і викладання програмним результатам навчання окремо за кожним ОК визначається в робочих програмах навчальних дисциплін, форма яких передбачає корелювання результатів навчання за дисципліною з програмними результатами навчання ОП.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Положення про організацію освітнього процесу в МДУ визначає, що студенти є активними учасниками освітньо-наукового процесу, які беруть активну участь у діяльності університету. Внутрішні нормативно-правові акти МДУ регламентують студентоцентризований підхід до навчання, зокрема за ОП:

- участь здобувачів у формуванні ОП шляхом систематичного моніторингу якості освітніх послуг (анкетування «Якість вищої освіти»);
 - використання зручних для здобувачів форм та методів надання освітніх послуг, зокрема, впровадження у процес викладання інноваційних методів навчання та викладання (кейси, проєкти, обговорення проблемних питань та вирішення практичних задач) та урізноманітнення способів подачі матеріалу
 - забезпечення дослідницької автономії здобувача;
 - участь здобувачів у формуванні освітньої політики факультету (через членство у дорадчих та управлінських органах факультету, зокрема, студентській раді, раді з якості вищої освіти та конференції трудового колективу)
- Системний моніторинг ефективності навчання за ОП та рівня задоволеності студентів процесом викладання дисциплін, змістом навчального матеріалу та організацією навчального процесу здійснюється шляхом опитування. Так, кожного семестру в МДУ проводиться анкетування «Якість викладання навчальних дисциплін», результати

яких є у вільному доступі (<https://mu.edu.ua/yakist-osviti>). Результати анкетування є обов'язковим питанням обговорення на засідання кафедри.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Методи навчання і викладання на ОП повністю відповідають принципам академічної свободи, право на яку для учасників освітнього процесу закріплене у Статуті МДУ (<https://is.gd/y7dDNR>, п.10). Самостійність та незалежність викладачів та студентів під час провадження навчальної та науково-дослідної діяльності здійснюється на принципах свободи слова, вільного висловлювання думок та поширення знань та інформації. НПП самостійно розробляють робочі програми навчальних дисциплін встановленої форми, визначають методи навчання, викладання і оцінювання, види поточного контролю знань здобувачів, не обмежені у змістовному наповненні навчального матеріалу, його інтерпретації та способах і формах його подання. Саме тому кожна ОК ОП є індивідуальним авторським баченням викладача щодо формування змісту, вибору форм і методів навчання та викладання, які відповідають принципам академічної свободи.

Реалізація студентоцентрованого підходу ґрунтується на засадах діалогу та взаєморозуміння щодо методів і форм викладання; забезпеченні умов для вибору студентами тематики досліджень, навчання з урахуванням інтересів, реалізації творчого підходу; сприянні обміну ідеями, досвідом, проведення занять у формі дискусій, дебатів, семінарів, залучення здобувачів до участі у науково-практичних конференціях, круглих столах; долучення до дослідницьких проєктів, студентському науковому товаристві «MODERN LAW TRADITIONS» (науковий керівник – Камардіна Ю.В.) <https://www.facebook.com/students.ke.naukove.tovaristvo>).

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Забезпечення інформованості здійснюється через вільний доступ до оприлюднених ОП, робочих програм, методичних рекомендацій до певних видів і форм навчальної роботи, зокрема:

- інформація про графік навчального процесу на поточний навчальний рік розміщується на сайті МДУ на початку навчального року (<https://mu.edu.ua/grafik-navchalnogo-procesu>);
- на першому навчальному занятті з певної дисципліни викладач надає вичерпну інформацію щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання;
- на консультаційних зустрічах здобувачів з керівником практики до початку навчальної та виробничої практик надається загальна інформація та програма;

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в МДУ (<https://is.gd/MQHh10>), Положення про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії у МДУ (<http://surl.li/dhrfrm>), Концепції розвитку англійської мови у МДУ

(https://mu.edu.ua/storage/MSU/Ucheb/normativnye/2021/konceptija_rozvitku_anglijskoji_movi_v_mdu.pdf) визначається порядок проведення підсумкової інформації. Термін проведення підсумкової атестації визначається навчальним планом та графіком освітнього процесу.

Усі учасники освітнього процесу мають вільний доступ до інформаційних ресурсів, які стосуються навчального процесу, зокрема до сайту Університету, сторінок факультету та кафедр у соціальних мережах, телеграм каналів факультету та кафедр та освітньої платформи MOODLE (<https://moodle.mu.edu.ua/>).

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Специфіка ОП передбачає володіння навичками розробки та реалізації наукових та прикладних проєктів у сфері міжнародних відносин й права, саме тому значне місце займає забезпечення поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП здійснюється за такими напрямками:

– освоєння і застосування методів і прийомів наукової роботи, науковий пошук під час виконання завдань самостійної та індивідуальної роботи, вивчення змісту навчальної дисципліни з урахуванням нових наукових досягнень і постановки нових проблем в процесі залучення до науково-дослідної роботи здобувачів під час вивчення ОК;

– орієнтація на творчий і самостійний науковий пошук конкретного тематичного спрямування, вироблення навичок академічного письма, поєднання теоретичних та емпіричних досліджень, теорії і практики, під час написання курсової роботи. Зокрема, до циклу загальних дисциплін включено ОК «Академічне письмо», через викладання якої, в тому числі, формуються дослідницькі компетентності здобувачів. Тематика курсових робіт враховується при розробці тем самостійної роботи та проблематики індивідуальних завдань.

– відпрацювання навичок наукової аргументації, формування культури ведення полеміки, розвиток основ критичного мислення під час підготовки і презентації доповідей здобувачів у щорічній науково-практичній конференції «Сучасний розвиток державотворення та правотворення в Україні проблеми теорії та практики», яку організовує та проводить кафедра права; Декаді студентської науки (<http://surl.li/qlxac>) конференція та інших наукових заходах університету та інших навчальних закладів (<https://www.facebook.com/share/p/15KXMSjrBk/>, <https://www.facebook.com/share/p/1AxFJjeAJU/>, <https://www.facebook.com/share/p/1Edp4568Nb/>, <https://www.facebook.com/share/p/16Gxig3bmB/>, <https://www.facebook.com/share/p/1QYGD8fAiS/>, <https://www.facebook.com/share/p/14oF14UaZi/>, <https://www.facebook.com/share/p/1C2KqMVDp4/>, <https://www.facebook.com/share/p/1C2KqMVDp4/>).

- дослідницькі якості здобувачі мають можливість реалізовувати наукового товариства «MODERN LAW TRADITIONS» <https://www.facebook.com/share/1A7yGVBUW6/?mibextid=LQQJ4d>

– формування якостей дослідника шляхом підготовки спільних з науковим керівником публікацій у наукових виданнях (<https://mu.edu.ua/uk/visnik-mdu>);

У МДУ створено Електронний репозитарій, який забезпечує постійний та надійний доступ до наукових досліджень учасників освітнього процесу МДУ (<https://repository.mu.edu.ua/>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Робочі програми розробляються для кожної освітньої програми на термін дії навчального плану відповідно до «Положення про роботу програму навчальної дисципліни у МДУ» (https://mu.edu.ua/storage/MSU/Ucheb/normativnye/2021/polozhennja_pro_robochu_programu_navchalnoji_disci.pdf).

Розробку змісту ОК здійснюють викладачі, які викладають конкретні освітні компоненти, з урахуванням змін у предметній області навчальної дисципліни, повного відображення сучасного стану науки та практики, участі НПП у програмах підвищення кваліфікації, зарубіжних стажуваннях та їх наукових публікацій у вітчизняних та міжнародних виданнях, зокрема що входять до наукометричних баз Scopus та Web of Science.

За результатом моніторингу, періодичного перегляду та оновлення освітніх програм, що передбачено Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості в МДУ (<http://surl.li/wxaghm>), відбулися зустрічі з учасниками освітнього процесу та стейкхолдерами щодо оновлення змісту ОК. Також оновлення змісту освітніх компонентів ОП здійснюється задля кореляції з науковими інтересами викладачів, з проблематикою їх стажувань, участю у програмах академічної мобільності, науковими публікаціями, апробацією результатів науково-дослідної роботи на наукових та науково-практичних конференціях, форумах, круглих столах тощо:

<https://www.facebook.com/share/p/169VZAEvSw/>, <https://www.facebook.com/share/p/18MwSDAcEN/>, <https://www.facebook.com/share/p/1C2KqMVDp4/>, <https://www.facebook.com/share/p/1DLXA4NwJp/>, <https://www.facebook.com/share/p/18KAJCdXZE/>, <https://www.facebook.com/share/p/166fEWK5tB/>, <https://www.facebook.com/share/p/1NnzAmJzwF/>, <https://www.facebook.com/share/p/1Dy15WKea8/>, <https://www.facebook.com/share/p/1YdqHsdZcj/>, <https://www.facebook.com/share/p/18iAEUKETW/>.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Викладання та наукові дослідження в межах ОП пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності МДУ через проведення спільних наукових досліджень і публікації, реалізації міжнародних проєктів, закордонних стажувань викладачів. Цьому сприяє організація та проведення традиційної Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасний розвиток державотворення та правотворення в Україні: проблеми теорії та практики», наукове видання «Вісник МДУ. Серія: Право» (включено до Переліку наукових фахових видань України у галузі юридичних наук з присвоєнням категорії «Б», міжнародну наукометричну базу даних «Index Copernicus International» та інші міжнародні наукометричні бази даних.); публікації у зарубіжних наукових виданнях, включених до наукометричних баз Scopus, Web of Science Core Collection. Важливе місце належить міжнародним стажуванням викладачів в європейських університетах, зокрема за проєктом «Mіст у майбутнє» у грудні 2024 р. викладачі та студенти здійснили тижневий візит до Uniwersytet Śląski w Katowicach (Польща) <https://surl.li/wmgapc> Участь у проєкті Climate justice living lab; / Лабораторія кліматичної справедливості. UNIVERSITA DEGLI STUDI DI PALERMO (Італія) за програмою Erasmus +. (<https://cjll.eu>).

Усі ці напрями інтернаціоналізації сприяють обміну досвідом, здобутками та підвищують статус науковців та університету в цілому у світовому просторі.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Перевірка досягнень ПРН здобувачів МДУ проводиться відповідно до Положення про організацію освітнього процесу <http://surl.li/jvnode> та Положення про організацію контролю та оцінювання успішності навчання здобувачів вищої освіти <http://surl.li/jxqsqv>. та інших локальних актів, які є складовою системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти і встановлює сукупність організаційно-методичних заходів щодо перевірки та оцінювання знань, умінь і навичок здобувачів вищої освіти, набуття ними фахових компетентностей та забезпечую дотримання прозорості і зрозумілості форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів. Основними формами оцінювання знань здобувачів є вхідний (попередній), поточний, рубіжний (тематичний), підсумковий, контроль залишкових знань.

Вхідний (попередній) контроль проводиться з метою визначення здатності здобувача до вивчення навчальної дисципліни; виявлення залишкових знань із раніше вивчених суміжних дисциплін, які необхідні для успішного засвоєння даної дисципліни.

Поточний контроль здійснюється під час проведення навчальних занять, а також за результатами виконання завдань для самостійної роботи. Він включає бали за роботу на семінарських, практичних, лабораторних та індивідуальних заняттях, а також оцінювання всіх видів самостійної роботи, запланованих у робочій програмі навчальної дисципліни.

Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання на окремих його завершальних етапах. Він є обов'язковою формою контролю, що дозволяє визначити ступінь досягнення здобувачами запланованих робочою програмою навчальної дисципліни (практики) результатів навчання. ОП визначає форму

семестрового контролю, що відображається в навчальному плані. У ході поточного та підсумкового контролю викладач враховує необхідність перевірки програмних результатів навчання, закріплених за даною дисципліною відповідно до ОП та робочою програмою та складає питання з урахуванням даних вимог.

Кожен з встановлених програмних результатів навчання пов'язаний з кількома освітніми компонентами в ОП, саме тому досягнення цих результатів здобувачем неодноразово перевіряється і закріплюється під час поточного та підсумкового контролю в ході вивчення ОК.

Атестація здобувачів – це процедура встановлення рівня сформованих компетентностей у осіб, які успішно виконали ОП Міжнародне право на першому рівні вищої освіти й проводиться у формі атестаційного екзамену.

Оцінювання результатів навчання здобувачів в університеті здійснюється за 100-бальною шкалою. Критерії оцінювання різних видів робіт зазначаються у робочих програмах освітніх компонентів ОП

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Процес оцінювання здобувачів вищої освіти відбувається згідно з принципами студентоцентрованого навчання та передбачає попереднє оприлюднення форм, методів оцінювання та очікуваних результатів навчання.

Контрольні заходи та критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти регулюються відповідними Положеннями МДУ, які оприлюднено на сайті університету: розділ «Внутрішні документи МДУ».

Інформацію про контрольні заходи та критерії оцінювання навчальних досягнень представлено у робочих програмах з усіх ОК.

На початку вивчення освітньої компоненти викладач пояснює здобувачам форми та порядок проведення контрольних заходів і надає інформацію про сутність форм поточного та семестрового контролю, передбачених робочою програмою освітньої компоненти. Загальна оцінка, за оволодіння окремим компонентом ОП складається зокрема з: роботи на семінарських (практичних) заняттях, обов'язкових та за вибором завдань, підготовки індивідуальних завдань, які є різнорівневими та обираються здобувачем, виходячи з тематики студентських наукових досліджень, бали за підсумковий контроль. Питання до підсумкового контролю відповідають змісту певного компоненту ОП та дають можливість оцінити ступінь сформованості компетентностей, передбачених ОП для кожного компоненту, а також ступінь досягнення результатів навчання. Оцінювання відбувається у безпосередньому зв'язку із здобувачем з метою надання останньому можливості врахувати отриманий результат для покращення своїх показників.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Форма проведення семестрового контролю (усна, письмова, комбінована, тестування тощо), зміст і структура контрольних завдань та критерії оцінювання доводяться до відома здобувачів на початку семестру (на 1-му занятті певної навчальної дисципліни). Під час проведення занять викладач доводить здобувачам отримані бали за кожним видом завдань шляхом усного оголошення балів та занесенням їх до Журналу оцінювання на Навчальному порталі МДУ (<https://moodle.mu.edu.ua/>), де здобувачі самостійно мають можливість ознайомитися з цією інформацією.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Атестація здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ОП «Міжнародне право» відбувається згідно з вимогами Стандарту вищої освіти зі спеціальності 293 Міжнародне право галузі знань 29 Міжнародні відносини для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (наказ МОН України № 428 від 01.04.2024 р.), а саме у формі проведення атестаційного екзамену зі спеціальності та атестаційного екзамену з англійської мови (відповідно Концепції розвитку англійської мови у МДУ

(https://mu.edu.ua/storage/MSU/Ucheb/normativnye/2021/konceptija_rozvitku_anglijskoji_movi_v_mdu.pdf), Методичні, організаційні та правові засади проведення підсумкової атестації здобувачів вищої освіти в МДУ регламентується «Положенням про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії у Маріупольському державному університеті» <http://surl.li/sroxux>. Термін проведення атестації визначається навчальним планом та графіком освітнього процесу. До атестації допускаються студенти, які виконали всі вимоги освітньої програми та навчального плану. Завершується навчання виданням диплому встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів у МДУ регулюється Положенням про організацію освітнього процесу (https://mu.edu.ua/storage/MSU/Ucheb/normativnye/2024/polozhennja_pro_organizaciju_osvitnogo_procesu-2024.pdf), Положенням про організацію контролю та оцінювання успішності навчання здобувачів вищої освіти у Маріупольському державному університеті

https://mu.edu.ua/storage/MSU/Ucheb/normativnye/2021/polozhennja_pro_organizaciju_kontrolju_ta_ocinjuva.pdf), Положення про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії (<http://surl.li/qlyxo>), які знаходяться у вільному доступі на офіційній сторінці Маріупольського державного університету. https://mu.edu.ua/normativni_dokumenty.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів?

Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Процедури проведення контрольних заходів здійснюються з дотриманням забезпечення прозорості контролю та оцінювання успішності навчання, встановлення єдиних вимог до оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти, об'єктивності оцінювання успішності навчання здобувачів вищої освіти за рахунок проведення різних видів контролю та чіткого структурування контрольних заходів за змістом і у часі, єдиним підходом викладачів до контролю знань здобувачів вищої освіти (регулюються Положенням про організацію контролю та оцінювання успішності навчання здобувачів вищої освіти у МДУ (<https://surl.li/padhfh>). Усі процедури відбуваються з дотриманням принципів безперервності поточного контролю; всебічності контролю; прозорості результатів оцінювання успішності здобувачів вищої освіти; об'єктивності оцінювання; системності і систематичності в організації та проведенні контрольних заходів; диференціації та індивідуалізації завдань для здійснення контролю; відкритості контролю; дотримання етичних норм, доброзичливості і делікатності при висловлюванні критичних зауважень.

У практиці здійснення освітнього процесу на ОП вирішення конфліктних ситуацій та створення Комісії з вирішення конфліктних ситуацій на факультетах не зафіксовано.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

За Положенням про організацію контролю та оцінювання успішності навчання здобувачів вищої освіти <http://surl.li/dnjaer>.

Здобувач вищої освіти має можливість скласти екзамен або залік не більше двох разів із урахуванням неявки на відповідну форму підсумкового контролю без поважних причин. Наступний (третій) раз здобувач складає екзамен або залік комісії з трьох НПП (зокрема, завідувача кафедри, викладачів, що проводили лекційні та практичні заняття), створений за розпорядженням декана факультету. Результати ліквідації академічної заборгованості вносяться в аркуш обліку успішності.

Здобувач вищої освіти має право на повторне складання контрольного заходу з метою покращення отриманої раніше оцінки. Повторне складання для покращення раніше отриманої оцінки здійснюється за дозволом ректора на підставі заяви здобувача в період ліквідації академічної заборгованості. До рейтингу успішності здобувача включається попередньо отримана оцінка.

За наявності вагомих причин, що підтверджуються відповідними документами, за узгодженням з проректором з науково-педагогічної роботи на підставі заяви здобувача вищої освіти та розпорядження декана дозволяється скласти заліки та екзамени достроково або у подовжений термін (термін складання екзаменів продовжується на термін хвороби, але не більше, ніж тривалість екзаменаційної сесії)

Випадків застосування подібних процедур на ОП не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Відповідно до Положення про організацію контролю та оцінювання успішності навчання здобувачів вищої освіти в МДУ (<http://surl.li/nqxeu>), та затвердженій процедури оскарження результатів проведення контрольних заходів, здобувач має право на оскарження процедури проведення та результатів контрольних заходів в МДУ, у разі подання заяви здобувачем щодо оскарження процедури проведення або результату контрольного заходу з навчальної дисципліни (апеляції), розпорядженням декана факультету створюється апеляційна комісія.

Також відповідно до п.6. Положення про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії у Маріупольському державному університеті (<http://surl.li/qluxo>) у випадку незгоди з оцінкою випускник має право подати апеляцію, у зв'язку з цим наказом ректора створюється комісія з розгляду апеляції. Комісія може запропонувати ректору університету ініціювати скасування відповідного рішення Екзаменаційної комісії, створення нової ЕК і проведення нового засідання в присутності представників комісії з розгляду апеляції.

Випадків застосування подібних процедур на ОП не було

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Дотримання академічної доброчесності є важливою складовою внутрішньої системи забезпечення якості МДУ. Політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності висвітлено в наступних документах, які розміщено на офіційному сайті:

- Положення про академічну доброчесність в МДУ (<http://surl.li/flcnpa>)
 - Кодекс академічної доброчесності МДУ (<http://surl.li/ktpwsk>)
 - Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в кваліфікаційних роботах студентів МДУ <http://surl.li/wyhaqd>
 - Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових та навчально-методичних працях НПП та здобувачів вищої освіти МДУ <http://surl.li/pgdwrm>
 - Етичний кодекс МДУ <http://surl.li/pzjdjw>
 - Декларація про дотримання академічної доброчесності здобувачем вищої освіти
 - Декларація про дотримання академічної доброчесності науково-педагогічним працівником
- Робочі програми для кожної ОК містять інформацію щодо роз'яснення сутності, засад, стандартів, принципів дотримання академічної доброчесності, зокрема політики її впровадження в МДУ

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні

роботи здобувачів вищої освіти ОП

З метою протидії порушенням академічної доброчесності та формування культури її дотримання серед усіх учасників освітнього процесу, в МДУ вжито наступні заходи:

- Створено окремий розділ на сайті університету, присвячений академічній доброчесності, у якому і розміщено покликання на безкоштовний сервіс, який здійснює перевірку на плагіат письмових робіт, опитування щодо дотримання принципів академічної доброчесності та його результати
- Укладено Договір про співпрацю №25/06 від 25.06.2018 з Unicheck, предметом якого є перевірка наукових робіт здобувачів, досліджень на здобуття ступенів доктора філософії та доктора наук, кваліфікаційних робіт здобувачів.
- У 2024 р. укладено договір зі StrikePlagiarism.com щодо перевірки наукових робіт учасників освітнього процесу МДУ
- Створено Інституційний репозитарій МДУ, де розміщено кваліфікаційні роботи випускників МДУ (<https://repository.mu.edu.ua/jspui/handle/123456789/1340>).
- Впроваджено практику моніторингу дотримання академічної доброчесності (перевірка письмових робіт з метою виявлення текстових та інших запозичень без коректних посилань, рецензування наукових текстів НПП і студентів перед публікацією тощо);
- Забезпечено об'єктивність оцінювання РН здобувачів (п.7 Положення про організацію контролю та оцінювання успішності навчання здобувачів вищої освіти);
- Розроблені та впроваджені Декларації про дотримання академічної доброчесності учасників освітнього процесу.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

МДУ популяризує академічну доброчесність через:

- створення нормативної бази з питань академічної доброчесності та розміщення відповідних документів на сайті Університету <https://mu.edu.ua/academic-integrity>;
- організацію та проведення заходів присвячених дотриманню академічної доброчесності (тьюторські години, науково-методичні семінари (<https://www.facebook.com/share/p/14iDhTHQSS/>, <https://www.facebook.com/share/p/1BU7EHiznd/>), лекції в межах дисциплін, зокрема “Методологія та організація наукових досліджень”, «Академічне письмо»)
- створення освітнього середовища, в якому реалізовується політика «нульової толерантності» до будь-яких проявів академічної недоброчесності;
- дотримання академічної доброчесності усіма НПП, які викладають на ОП;
- інформаційні семінари співробітників наукової бібліотеки МДУ;
- опитування здобувачів вищої освіти з питань дотримання академічної доброчесності.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

В Університеті розроблено Порядок виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності, який представлено в Положенні про академічну доброчесність (п.5., <http://surl.li/thygoj>). Положення також регламентує відповідальність (п.6) за порушення академічної доброчесності:

- для здобувачів передбачено повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо) або освітнього компонента в цілому; відрахування із МДУ, позбавлення наданих МДУ пільг з оплати навчання, скасування рішення про присудження ступеня вищої освіти та присвоєння відповідної кваліфікації, інші, відповідно до вимог чинного законодавства та нормативних локальних актів МДУ;
- для викладачів передбачено відмову у присудженні наукового ступеня чи присвоєнні вченого звання, позбавлення присудженого наукового (освітньо-творчого) ступеня чи присвоєного вченого звання, інші, відповідно до вимог чинного законодавства та нормативних локальних актів МДУ.

Кожна особа, стосовно якої порушено питання про порушення нею академічної доброчесності, має право на захист прав та інтересів, зокрема оскаржити рішення про притягнення до академічної відповідальності до органу, уповноваженого розглядати апеляції, або до суду.

Випадків порушення академічної доброчесності на ОП не зафіксовано.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Освітній процес за ОП забезпечують штатні працівники, зокрема 2 доктори юридичних наук та 7 кандидатів юридичних наук. Усі НПП мають відповідну кваліфікацію та професійний досвід за вимогами, визначеними у п.п. 37, 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.

Конкурсний відбір НПП здійснюється відповідно до «Положення про проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП, обрання за конкурсом та укладання з ними трудових договорів (контрактів) у МДУ», яке знаходиться у вільному доступі (<https://bit.ly/47Cn33x>).

НПП, які забезпечують освітній процес за ОП, мають наукові публікації у фахових виданнях України та публікації у виданнях, що індексуються у наукометричних базах Scopus та (або) Web of Science, на постійній основі здійснюють підвищення кваліфікації, забезпечують ОК методичним забезпеченням.

Відповідно до Положення про щорічне рейтингове оцінювання НПП університету, проводиться аналіз виконання ключових показників ефективності діяльності НПП, визначається рейтинг діяльності викладачів. Інформація щодо кваліфікації та професійного досвіду НПП представлена у таблиці 2.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Прийняття на роботу науково-педагогічних працівників здійснюється на основі конкурсного відбору. Процедура конкурсного відбору викладачів є прозорою, недискримінаційною та здійснюється відповідно до «Положення про проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників, обрання за конкурсом та укладання з ними трудових договорів (контрактів) у МДУ» (<https://bit.ly/47CnS3x>). Оголошення про проведення конкурсу, терміни та умови його проведення обов'язково розміщуються на офіційному веб-сайті МДУ <http://surl.li/fhvfmg>. Для організації конкурсу на заміщення посад науково-педагогічних працівників наказом ректора Університету створюється постійна конкурсна комісія.

Претендент на посаду за своїми професійно-кваліфікаційними якостями має відповідати вимогам, встановленим до науково-педагогічних працівників законодавства, Статуту Університету, Правил внутрішнього розпорядку та Колективного договору Університету, умовам оголошеного конкурсу.

При відборі враховуються: наявність наукового ступеня, вченого звання за профілем кафедри; кількість наукових праць, зокрема у фахових виданнях України та виданнях, що входять до наукометричних баз Scopus і WoS; навчально-методичні праці з відповідної спеціальності; підвищення кваліфікації.

Недискримінаційність процедури гарантується тим, що конкурс відкритий для всіх осіб, які відповідають встановленим кваліфікаційним вимогам, незалежно від їхніх статі, віку, релігійних або політичних переконань.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

До організації та реалізації освітнього процесу активно залучаються роботодавці, практичний досвід та науковий потенціал яких забезпечує формування відповідних компетентностей здобувачів ОП, зокрема беруть участь у засіданнях кафедри, надають пропозиції з удосконалення ОП, долучаються до обговорення тематики дослідних робіт, проводять гостьові лекції, а саме: Данілова О. начальник юридичної служби Маріупольської філії ДП «Адміністрація морських портів України», Гольбін М. директор ТОВ «ЮФ «Джи енд джи», Коновалова В. адвокат, Регіональний ЦНБВПД у Тернопільській області, регіональний координатор взаємодії з громадськістю Уповноваженого ВРУ в Тернопільській області, <https://surl.cc/uaqgce>, Герасименко Р. адвокат, старший юрист CMS Cameron McKenna LLC <https://surl.li/eunmes>, Савенко Н. головний спеціаліст відділу сприяння роботи регіональних представництв секретаріату Уповноваженого Верховної Ради з прав людини, <https://surl.cc/bgganh>, Мовчан С. адвокат, керівник Департаменту документування воєнних злочинів Української Гельсінської спілки з прав людини, <https://surl.li/hnbwki>, Марека Рейнохи, чеська консалтингова компанія, REINONA CONSULTING <https://surl.li/xyedtz>, Prof. Michael Gentile <https://surl.li/sfpoig>, Мусієнко Н. консул Генерального консульства України в Нью-Йорку <https://surl.li/vwiaqj>.

- залучення професіоналів-практиків до викладання дисциплін, зокрема к.ю.н. Барановський О.В. -адвокат.

- укладання договорів про практичну підготовку здобувачів ОП

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Для сприяння професійному розвитку НПП, планування підвищення кваліфікації (ПК) та стажування в МДУ створено Центр розвитку людського потенціалу (ЦРЛП) (<http://surl.li/qmasq>). Відповідно до Положення про підвищення кваліфікації педагогічних, науково-педагогічних працівників (<http://surl.li/qmaty>) обсяг ПК протягом 5р. не може бути меншим ніж 6 кр. ЄКТС. Усі викладачі кафедри підтверджують факт професійного розвитку відповідно до затвердженої процедури та отримують теки з отриманими сертифікатами.

Кожного року ЦРЛП створює Дайджест програм підвищення кваліфікації (<http://surl.li/qmaxu>). Одним із напрямів є створення курсів для НПП ЗВО, які розробляють на запит самих викладачів. Так, у 2024 р. найбільшим попитом користується курс «Використання штучного інтелекту у викладанні». Також в МДУ була запущена платформа English4Ukraine для покращення мовних компетентностей, доступ до навчальних курсів якої надається для викладачів та здобувачів на безоплатній основі (<http://surl.li/koarvl>).

Міжнародна академічна мобільність за програмою Еразмус+ (<https://mu.edu.ua/partner-universities>) дозволяє студентам, аспірантам та викладачам університету проходити семестрове навчання/викладання в університетах країн ЄС та країн партнерів (<https://mu.edu.ua/international-cooperation>). Участь у проєкті Climate justice living lab; / Лабораторія кліматичної справедливості. за програмою Еразміс +. (<https://cjl.eu>, <https://www.facebook.com/share/p/19phMdsQRU/>).

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

Стимулювання викладачів здійснюється відповідно до Положення про матеріальне заохочення науково-педагогічних, педагогічних працівників, здобувачів вищої освіти МДУ за високий рівень результатів наукової роботи (<http://surl.li/xqgkyz>), Колективного договору між адміністрацією та трудовим колективом МДУ на 2021-2025 рр. (п.6) (<http://surl.li/mellvm>).

Відповідно до Положення про щорічне рейтингове оцінювання науково-педагогічних працівників, кафедр і факультетів (<http://surl.li/jsbaxm>) в МДУ проводиться моніторинг якості наукової та професійної діяльності

викладачів, за підсумками якого здійснюється гнучка система заохочень (грамоти, ректорські подяки, преміювання тощо). Також в МДУ є практика матеріального заохочення НПП через преміювання за результатами їх публікаційної активності (у Scopus та Web of Science), зокрема проф. Пожидаєва М.А., доц. Камардіна Ю.В., доц. Політова А.С..

Заохоченням для колективу МДУ вже другий рік поспіль були поїздки до Буковеля у травні 2023 р. (<http://surl.li/cxgrvk>) та Львову у травні 2024 р. (<http://surl.li/vsnaqx>) з метою обговорення та подальшого вдосконалення Стратегії розвитку вишу в рамках проєкту «Відродження переміщених університетів: посилення конкурентоспроможності, підтримка громад» (REDU). <https://www.facebook.com/share/p/14tSuX9R2J/>, <https://www.facebook.com/share/p/1BhyNTVLJr/>

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

До початку вторгнення РФ в Україну та окупації Маріуполя МДУ розміщувався у 5 навчальних корпусах, мав власний гуртожиток на 450 місць, спортивний корпус, наукову бібліотеку, їдальні, буфети, медичний пункт. Загальна площа університету становила 30883,6 кв.м. Навчальна площа приміщень - 6702,5 кв.м. Після окупації Маріуполя університет був змушений евакуюватися та тимчасово переміститися до м. Києва. Університет розвиває свою матеріальну базу в умовах переміщення <http://surl.li/nfxddk>, відбудовуються аудиторії, що дозволяє переходити від дистанційного до змішаного навчання <https://cutt.ly/IwE2YkuI>, зміцнюється матеріально-технічна база <https://mu.edu.ua/fundraising>, поновлює роботу наукова бібліотека <https://mdu.in.ua/index/biblioteka/o-10>. Співробітникам та здобувачам ВО, які потребують поселення, надаються місця у гуртожитках.

За міжнародної технічної допомоги було здійснено капітальний ремонт та обладнання нового університетського кампусу (<http://surl.li/qpfy>). Відновлено е-репозитарій (<https://repository.mu.edu.ua>), е-каталог наукової бібліотеки (<https://e-library.mu.edu.ua>). На офіційному сайті МДУ (<https://mu.edu.ua/uk>) розміщується, оновлюється та підтримується в актуальному стані інформація, що підлягає оприлюдненню.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

В МДУ створено легкий доступ до інформаційних ресурсів, розміщених на сайті університету (<https://mu.edu.ua/>), економіко-правового факультету (<https://mu.edu.ua/>), наукової бібліотеки (<https://mu.edu.ua/library>), у соцмережах, Навчальному порталі Moodle (<https://moodle.mu.edu.ua/>). У навчальному корпусі та гуртожитку є Інтернет, діє безкоштовна зона Wi-Fi, в т. ч. і в укритті. Протягом першого навчального тижня усі студенти отримують корпоративну скриньку, яка уможливує доступ до Навчального порталу Moodle та інших ключових ресурсів університету. Викладачі та студенти мають доступ до репозиторію університету (<https://repository.mu.edu.ua/>) та електронного каталогу бібліотеки МДУ (<https://e-library.mu.edu.ua/>). Також студенти та НПП мають можливість користуватись закритими базами та бібліотеками стратегічних партнерів університету (Університет Халла, <https://hull.summon.serialssolutions.com/#/>), онлайн-бібліотеками тощо (<https://mu.edu.ua/library>). Через локальний мережі університету відкрито доступ до міжнародних наукометричних баз даних (<https://www.scopus.com/home.uri>).

В МДУ функціонує Центр міжнародної освіти (<https://mu.edu.ua/centr-mizhnarodnoji-osviti>), який забезпечує можливості отримання інформації щодо навчання та викладання за кордоном.

Викладачам та студентам надаються послуги проживання в гуртожитку (<https://mu.edu.ua/gurtozhitek>), доступ до комп'ютерного класу із необхідними пакетами прикладних програм, що оновлюються відповідно до потреб здобувачів ВО.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Для задоволення потреб та інтересів здобувачів вищої освіти ОП було створено інформаційно-освітнє середовище, яке складається із сайту МДУ, сторінок факультетів та кафедр, корпоративної пошти, АСУ Деканат, репозитарію НБ, Навчального порталу Moodle, телеграм-каналів університету та ЕПФ-info. Воно забезпечує потреби та інтереси студентів шляхом надання можливості: визначатися з проблематикою досліджень; брати участь у науково-дослідних проєктах, тренінгах, конкурсах; користуватися навчальним контентом; академічної мобільності; брати участь в обговоренні питань з удосконалення освітнього процесу, призначення стипендій, організацій дозволяючи побуту; вибору навчальних дисциплін; забезпечення гуртожитком; сприяння соціально-психологічній адаптації, одержання психологічної підтримки, залучення до волонтерських проєктів; участі у діяльності органів студентського самоврядування, радах університету; на безоплатне користування інформаційними фондами тощо.

У зв'язку з тимчасовим переміщенням університету до м. Київ було проведено низку заходів щодо розвитку та вдосконалення інформаційно-освітнього середовища <https://mu.edu.ua/digiuni>. З метою вивчення потреб і проблем здобувачів у МДУ проводяться опитування: щодо якості викладання, адаптації до навчання, психологічної підтримки тощо. Результати опитувань обговорюються на засіданнях кафедри, Раді з якості вищої освіти ЕПФ та Раді з якості вищої освіти МДУ <https://mu.edu.ua/yakist-osviti>

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Підтримка здобувачів, які навчаються за ОП, регламентується Положенням про організацію освітнього процесу і забезпечується тьютором ОП, кафедрами факультету, деканатом ЕПФ, практичним психологом, Центром соціально-виховної роботи, первинною профспілковою організацією, органами студентського самоврядування, науковою бібліотекою університету, Центром міжнародної освіти.

Допомога в адаптації студентів до навчання в університеті забезпечується шляхом проведення різноманітних заходів: організація тьюторських годин, зустріч із завідувачем кафедри, гарантом освітньої програми, деканом ЕПФ, представниками студентської ради університету, факультету, профспілки та Центру соціально-виховної роботи.

Також проводиться анкетування для визначення інтересів і потреб студентів.

Інформаційна підтримка реалізується завдяки онлайн ресурсам, зокрема: сайту МДУ (<https://mu.edu.ua/uk>), сторінки ЕПФ (<https://mu.edu.ua/faculties/ekonomiko-pravoviy-fakultet>), сторінки кафедри (<https://mu.edu.ua/departments/kafedra-prava>), наукової бібліотеки (<https://mu.edu.ua/uk/library>), де розміщується вичерпна й актуальна інформація для здобувачів вищої освіти, яка постійно оновлюється. Також інформація та новини розміщуються на сторінках у соціальних мережах ЕПФ (<https://www.facebook.com/eld.mdu>) та кафедри (<https://www.facebook.com/share/1AB4JJ435F/?mibextid=LQQJ4d>). Тьютор має групи для оперативного спілкування зі студентами в різних месенджерах (Viber і Telegram). Деканат факультету надає здобувачам вищої освіти всю необхідну інформацію, яка стосується організації освітнього процесу в МДУ, консультує з усіх організаційних питань.

Соціальна підтримка студентів забезпечується шляхом створення умов для їх соціального та інтелектуального розвитку, захисту психічного здоров'я, надання психологічної та соціально-педагогічної допомоги, а також соціальних стипендій тощо. Також студенти можуть звертатися до інспектора із соціальної роботи для консультацій з організаційних питань, таких як соціальні стипендії, матеріальна допомога, поселення у гуртожиток тощо (https://mu.edu.ua/socio_pedagogical).

Також працює психологічна служба, яка надає консультативну допомогу з питань навчання, особистісного та професійного розвитку студентів, психологічний супровід, діагностика та аналіз динаміки психічного, інтелектуального, соціального і фізичного розвитку студентів, допомога у адаптації до умов освітнього процесу.). Для підтримки співробітників та здобувачів відкрито Гуманітарний штаб, який надає відповідну допомогу (<https://mu.edu.ua/uk/gumanitarniy-shtab>). МДУ входить до спільноти університетів "Ти як" в межах Всеукраїнської програми ментального здоров'я і долучається до відповідних заходів з підтримки ментального здоров'я. Представленням інтересів, захистом прав і свобод, врегулюванням важливих питань студентського життя опікуються органи студентського самоврядування https://mu.edu.ua/student_council

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Облаштування навчальних приміщень для маломобільних груп населення, осіб з особливими освітніми потребами є важливим першочерговим завданням розвитку матеріально-технічної бази МДУ. Це питання постійно аналізується на засіданнях ректорату, Вченої ради. До початку військових дій та вимушеного переміщення до м. Києва здійснювалася реконструкція навчальних корпусів, студентського гуртожитку, прилеглих територій для доступності маломобільних груп населення, було отримано експертні звіти щодо розробки проекту реконструкції та модернізації безбар'єрного простору в університеті (<https://mu.edu.ua/uk/osvitniy-proces>).

В МДУ розроблено Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення (<https://cmt.ly/gwKBgHoD>). На інформаційних ресурсах МДУ впроваджуються норми універсального дизайну. Зокрема, сайт МДУ пристосовано для користувачів із слабким зором.

Для реалізації прав здобувачів, які мають статус ВПО, і не можуть особисто відвідувати заняття, введено змішаний формат навчання (якщо дистанційно, то у синхронному та асинхронному режимах за допомогою ІКТ); надається індивідуальний графік; узгоджується розклад щодо часу початку занять; проводяться додаткові консультації у вечірній час; визнаються результати отримання здобувачами неформальної та/або інформальної освіти тощо.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Відповідно до п. 2.1.8. Етичного кодексу МДУ однією з морально-етичних засад діяльності МДУ є взаємна довіра та взаємоповага, партнерство і взаємодопомога, що передбачає: створення та дотримання в МДУ атмосфери доброзичливості, партнерської взаємодії, колективної співпраці в освітній та професійній діяльності учасників освітнього процесу. Обов'язковим є уникнення ситуацій залякування, погроз, принижень та залякування честі колег, фізичного та психічного насильства, нецензурної мови, проявів будь-якої дискримінації. Процедура врегулювання конфліктних ситуацій відображена у пункті 3.11 Етичного кодексу МДУ. З метою розв'язання конфліктних ситуацій в МДУ створено постійно діючу Комісію з питань дотримання Етичного кодексу МДУ (https://mu.edu.ua/storage/MSU/Ucheb/normativnye/2021/etichnij_kodeks.pdf).

В університеті розроблено Процедуру вирішення конфліктних ситуацій на факультетах, що є додатком до положення «Про факультет Маріупольського державного університету» й знаходиться у відкритому доступі на сайті МДУ (<https://surl.li/fdeiea>)

З метою врегулювання конфлікту інтересів на факультетах створено Комісії з вирішення конфліктних ситуацій.

Крім того, у ЗВО функціонує Відділ з питань запобігання та виявлення корупції в МДУ. Організаційні засади роботи цієї комісії регламентує Положення про Відділ з питань запобігання та виявлення корупції в МДУ (<https://cutt.ly/OWKBI8RZ>).

На офіційному сайті ЗВО створений окремий розділ «Антикорупційні заходи»

(https://mu.edu.ua/uk/antikorupcijn_zakhodi), який містить вичерпну інформацію щодо політики МДУ відносно запобігання корупції. В цьому розділі розміщена форма «Повідомити про факт корупції»

Під час реалізації ОП Міжнародний бізнес подібних ситуацій не виникало. Звернень до Комісії з питань дотримання Етичного кодексу МДУ з приводу врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями та/або дискримінацією), до Комісії з питань запобігання та виявлення корупції в МДУ та Комісії з вирішення конфліктних ситуацій факультету не надходило.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу і перегляду ОП регулюються Положенням про розробку, моніторинг, перегляд, удосконалення та закриття освітніх програм в Маріупольському державному університеті <http://surl.li/fhqchx>. Окремі елементи моніторингових процедур також задекларовані у Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості в МДУ (п.8) <http://surl.li/xfckxv>; Положенні про організацію освітнього процесу у Маріупольському державному університеті <http://surl.li/ftettb>; Положенні про гаранта ОП в Маріупольському державному університеті

https://mu.edu.ua/storage/MSU/Ucheb/normativnye/2022/polozhennja_pro_garanta_op_v_novij_redakciji.pdf

Моніторинг передбачає періодичну (щорічну) перевірку змісту ОП групою забезпечення на чолі з гарантом, а також опитування стейкхолдерів – здобувачів, випускників ОП, фахівців-практиків та роботодавців. Базове Положення регламентує єдиний порядок застосування способів і процедур проведення моніторингу, перегляду, періодичного оновлення, удосконалення та закриття освітніх програм у МДУ.

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд освітніх програм здійснюється відповідно до Положення про розробку, моніторинг, перегляд, удосконалення та закриття освітніх програм відбувається за результатами моніторингу як ОП в цілому, так і їх компонентів. Моніторинг освітніх програм охоплює такі рівні: 1) Кафедра – Рада з якості вищої освіти факультету – Навчально-методичний відділ – Рада з якості вищої освіти МДУ; 2) Здобувач вищої освіти – академічна група – курс – спеціальність – факультет; 3) Навчальна дисципліна – цикл підготовки – навчальний план. У процесі моніторингу визначається: ступінь затребуваності освітньої програми; актуальність змісту освітньої програми; об'єктивність відображення стану якості надання освітніх послуг та підготовки здобувачів вищої освіти; ступінь досягнення здобувачами запланованих результатів навчання та необхідних компетентностей; готовність випускників до професійної діяльності; забезпеченість освітнього процесу необхідними ресурсами.

Рішення про необхідність перегляду ОП приймається у разі потреби, але не рідше одного разу за повний курс навчання за ОП на основі аналізу та оцінки результатів моніторингу.

Результати моніторингу ОП щороку оприлюднюються на сайті МДУ (<http://surl.li/wdlrjo>).

За підсумками моніторингу ОП «Міжнародне право», відповідно до затвердженого Стандарту вищої освіти зі спеціальності 293 Міжнародне право галузі знань 29 Міжнародні відносини для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (наказ МОН України № 428 від 01.04.2024 р.), за результатом обговорення з усіма групами стейкхолдерів та громадських обговорень розроблено проект освітньої програми «Міжнародне право», було визначено ключові вимоги до випускників з боку ринку праці та які саме компоненти мають бути включені до освітніх програм, зокрема:

- ☐ оновлено перелік та зміст компетентностей та результатів навчання;
- ☐ оновлено перелік обов'язкових дисциплін професійної підготовки: додано дисципліни, спрямовані на покращення рівня англійської мови (посилення англомовної компетентності здобувачів в рамках курсів: Конституційне право зарубіжних країн (англ); Міжнародні організації (англ), Міжнародне публічне право (англ), Цивільне право (англ) (національне та порівняльне), Кримінальне право (англ), Теорія міжнародних відносин (англ), Міжнародні стандарти захисту прав людини (англ), Міжнародна інформація та комунікація (англ), Дипломатичний протокол та етикет (англ), Юридична англійська мова / Law English

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти на системній основі долучаються до перегляду та інших процедур забезпечення якості ОП. Зокрема, здобувачі залучаються до відповідних процедур через: участь у систематичних опитуваннях, участь у засіданнях кафедри, робочих зустрічах, на яких обговорюються питання моніторингу та перегляду ОП, залучення до складу розробників ОП.

Залучення здобувачів ОП «Міжнародне право» до процедур перегляду ОП відбувалося шляхом:

- безпосереднього залучення представника здобувачів до робочої групи,
- опитування здобувачів вищої освіти за допомогою Google – форми анкет для моніторингу пропозицій здобувачів;

- проведення спільних зустрічей здобувачів вищої освіти ОП зі стейкхолдерами щодо обговорення актуальних питань моніторингу, перегляду та розвитку освітньої програми (протокол № 9 від 16.04.2024р.);
- неформальні зустрічі – обговорення;
- НПП самостійно здійснюють опитування студентів на початку вивчення ОК (в контексті очікувань) і наприкінці (в контексті змісту й методів викладання, критеріїв оцінювання, обсягу с/р, ефективності взаємодії тощо). За результатами опитування викладачі вносять корективи в зміст ОК чи процес її викладання.
- анкетування під час сертифікації дистанційних курсів.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Студентське самоврядування діє на підставі «Положення про студентське самоврядування МДУ» <https://mdu.in.ua/Dokumenty/studrada/polozhenie-pro-studentske-samovrjaduvannja-ot-24.pdf> і забезпечує захист прав та інтересів студентів та їхню участь в управлінні МДУ. Один із напрямків діяльності органів студентського самоврядування спрямований на удосконалення освітнього процесу та підвищення його якості (п.1.5). Рада студентського самоврядування може розглядати звернення студентів щодо задоволення їх потреб у якісних освітніх послугах та рекомендувати гаранту та/або членам проектної групи внесення змін до ОП або навчального плану. Відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості (СВЗЯ) в МДУ залучення всіх учасників освітнього процесу (викладачі, науковці, навчально-допоміжний та обслуговуючий персонал, студенти) до забезпечення якості освіти, мотивації студентів до здобуття якісних освітніх послуг є одним з ключових принципів СВЗЯ в університеті. Крім того, одним з рівнів СВЗЯ МДУ є студентський рівень. Здобувачі вищої освіти беруть участь в управлінні університетом (члени рейтингових комісій факультетів, стипендіальної комісії університету, РЯВО, Вченої ради), де мають можливість брати активну участь в обговоренні питань щодо організації освітнього процесу, результатів успішності навчання, вносити пропозиції, висловлювати зауваження тощо.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Залучення роботодавців до перегляду ОП відбувається шляхом:

- проведення спільних зустрічей здобувачів вищої освіти ОП зі стейкхолдерами щодо обговорення актуальних питань моніторингу, перегляду та розвитку ОП (протокол засідання кафедри права № 9 від 16.04.2024р.);
- отримання відгуків на ОП (Данилова О.М., начальник юридичної служби Маріупольської філії державного підприємства «Адміністрація морських портів України», Гольбін М.І., директор ТОВ «Юридична фірма «Джи енд джи».);
- участі у підсумковій атестації у якості голови ЕК (Данилова О.М., начальник юридичної служби Маріупольської філії державного підприємства «Адміністрація морських портів України»);
- проведення спільних комунікативних заходів – конференцій, семінарів, круглих столів:
<https://www.facebook.com/share/p/1BtKieH1Qt/>, <https://www.facebook.com/share/p/1AB9APPqvb/>,
<https://www.facebook.com/share/p/16Gxig3bmB/>, <https://www.facebook.com/share/p/164dgPcc3j/>,
<https://www.facebook.com/share/p/1AxFJjeAJU/> <https://www.facebook.com/share/p/12LY74JBCEu/>,
<https://www.facebook.com/share/p/195cPEK7xU/>, <https://www.facebook.com/share/p/1AvE4dAJ1u/>,
<https://www.facebook.com/share/p/1Bk1tKqnDu/>, <https://www.facebook.com/share/p/1ArjyCZMGp/>,
<https://www.facebook.com/share/p/15f8vRVpaN/>, <https://www.facebook.com/share/p/1Dy15WKea8/>,
<https://www.facebook.com/share/p/1C2KqMVDp4/>.
- залучення роботодавців до викладання на ОП (Барановський О.В.)

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

В МДУ діє Навчальна лабораторія з організації практик та працевлаштування випускників. Відповідно до «Положення про навчальну лабораторію з організації практик та працевлаштування випускників Маріупольського державного університету», введеного в дію наказом Маріупольського державного університету від 03.12.2021 р. №364, серед завдань навчальної лабораторії є здійснення моніторингу працевлаштування випускників шляхом збору доповідних записок від кафедр (<http://surl.li/qmdwn>). На основі аналізу наданої інформації формується щорічний загальний звіт щодо працевлаштування випускників МДУ, який обговорюється на засіданнях кафедр, вчених рад факультетів та університету. Перший випуск здобувачів вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти спеціальності 293 «Міжнародне право» відбувся у червні 2023 р. У подальшому планується регулярно підтримувати зв'язок із випускниками через розсилки та спеціальні заходи, опитування тощо. Також в МДУ функціонує «Асоціація випускників МДУ» (<http://surl.li/qmdxp>), метою роботи якої є налагодження зв'язків між випускниками, здобувачами вищої освіти та адміністрацією університету для подальшої взаємної допомоги.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Система забезпечення якості вищої освіти у МДУ передбачає процедури, які дозволяють не тільки виявляти недоліки та прогалини у реалізації ОП шляхом проведення моніторингу, але й забезпечувати реагування на результати моніторингу на різних рівнях. Питання забезпечення якості вищої освіти систематично розглядалися на засіданнях кафедри, Рад з якості та Вчених рад економіко-правового факультету і МДУ. З метою удосконалення кадрового забезпечення освітніх програм на інституційному рівні забезпечується розвиток професійних

компетентностей викладачів, зокрема, через навчання у Школі педагогічної майстерності викладачів МДУ, проходження довгострокових курсів підвищення кваліфікації з розвитку англійських компетентностей, використання інструментів ІІІ тощо.

За результатами моніторингу ОП «Міжнародне право», у тому числі з урахуванням пропозицій, висловлених стейкхолдерами під час опитування, прийнято низку рішень щодо її удосконалення:

- з метою посилення набуття soft skills щорічне оновлення каталогу елективних дисциплін як загальної, так й професійної підготовки;

- для подальшого впровадження інформаційних технологій і технологій штучного інтелекту до навчального процесу НПП, що забезпечують викладання, систематично підвищують кваліфікацію, зокрема: Волік В.В. – «Цифрова трансформація наукової діяльності у закладах вищої освіти в умовах євроінтеграції» (2023р.) «Ефективні методи PR, GR та IR у сфері вищої освіти» 2024р.), Князькова Л.М., Камардіна Ю.В., Григор'єва В.В. – «Технології змішаного та дистанційного навчання з використанням Moodle» (2023р.), Князькова Л.М., Надежденко А.О., Черних Є.М. «Діджиталізація освітнього процесу: використання LMS Moodle та Microsoft 365» (2024р.), Політова А.С. «Розвиток цифрової компетентності наукових і науково-педагогічних працівників засобами відкритих освітньо-наукових інформаційних систем» (Інститут цифровізації освіти НАПН України), Камардіна Ю.В., Григор'єва В.В. – «Використання штучного інтелекту у викладанні» (2024-2025 рр.),. За результатами експертизи відповідно до Положення про підготовку та експертизу дистанційних курсів (https://mu.edu.ua/storage/MSU/Ucheb/normativnye/2022/polozhennja_pro_ekspertizu_dk.pdf) доцент Камардіна Ю.В. пройшла сертифікацію дистанційних курсів (рішення Вченої Ради університету № 9 від 28.02.2024), Камардіна Ю.В., Надежденко А.О. (рішення Ради з якості вищої освіти МДУ від 12.02.2025, протокол № 4).

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

За результатами акредитації освітніх програм, враховуючи рекомендації експертних груп та Галузових експертних рад, приймаються рішення як щодо удосконалення ОП, так і щодо удосконалення системи забезпечення якості на інституційному рівні. Зокрема, відповідні рекомендації враховано при розробленні та оновленні таких локальних документів:

- Положення про організацію освітнього процесу в Маріупольському державному університеті (у новій редакції);
- Положення про планування та облік роботи науково-педагогічних працівників в Маріупольському державному університеті (у новій редакції);
- Положення про організацію та проведення практик здобувачів вищої освіти Маріупольського державного університету (у новій редакції);
- Положення про кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти в Маріупольському державному університеті (у новій редакції);
- Концепція розвитку англійської мови;
- Положення про організацію викладання навчальних дисциплін англійською мовою у Маріупольському державному університеті;
- Положення про організацію контролю та оцінювання успішності навчання здобувачів вищої освіти у МДУ (у новій редакції);
- Положення про щорічне рейтингове оцінювання науково-педагогічних працівників, кафедр і факультетів Маріупольського державного університету;
- Кодекс академічної доброчесності;
- Каталог вибірових дисциплін;
- Положення про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної Комісії у Маріупольському державному університеті (у новій редакції);
- Положення про робочу програму навчальної дисципліни у Маріупольському державному університеті;
- Порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та / або інформальній освіті;
- Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Маріупольського державного університету;
- Положення про вибірові дисципліни у МДУ;
- Положення про моніторинг, перегляд, удосконалення та закриття освітніх програм в МДУ;
- Положення про гаранта ОП;
- Освітня концепція;
- Концепція цифровізації МДУ;
- Положення про тьютора освітньої програми Маріупольського державного університету;
- Положення про впровадження дуальної форми здобуття вищої освіти в Маріупольському державному університеті.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості в Університеті визначено такі рівні СВЗЯ: студентський, викладацький, кафедральний, факультетський, університетський.

Учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур СВЗЯ ОП через: конструктивне обговорення щодо розроблення та реалізації ОП; створення набору інструментів оцінки та моніторингу освітньої діяльності закладу; участь у перегляді та моніторингу ОП; створення критеріїв, правил і процедур оцінювання студентів; відбір викладачів та оцінку їхньої діяльності; моніторинг наявних навчальних та інформаційних ресурсів; обговорення, відбір та впровадження ефективних технологій та сучасного обладнання; цілеспрямовану роботу щодо підвищення якості контингенту здобувачів вищої освіти; організацію та проведення опитувань студентів, випускників, інших

стейкхолдерів тощо.

Крім того, залучення всіх учасників освітнього процесу (викладачі, науковці, навчально-допоміжний та обслуговуючий персонал, студенти) до забезпечення якості освіти, мотивації студентів до здобуття якісних освітніх послуг є одним з ключових принципів СВЗЯ в МДУ.

Усі зусилля академічності спрямовані на створення освітнього середовища, якому зміст ОП, можливості та засоби навчання і викладання відповідають цілям СВЗЯ. Контроль за дотриманням нормативних вимог та принципів СВЗЯ здійснюють у межах своїх службових обов'язків проректори, керівники структурних підрозділів.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Політика МДУ щодо забезпечення якості спрямована на розвиток внутрішньої культури якості освіти, що забезпечується наступним:

- Відповідно до Стратегічного плану розвитку МДУ на 2021-2025 роки забезпечення високої якості освіти визначено одним із стратегічних пріоритетів діяльності університету, а доброчесність як один зі стовпів якості – однією з ключових цінностей академічної спільноти.

- Процедурами забезпечення якості охоплено всіх учасників освітнього процесу, кожен з яких відповідає за формування культури якості освіти на своєму рівні (гаранти та групи забезпечення ОП, випускові кафедри, декани, Вчені ради та РЯВО факультетів, навчально-методичний відділ, ректор, проректори, Вчена рада та Рада з якості вищої освіти МДУ, здобувачі, випускники).

- МДУ виступає майданчиком для проведення заходів із поширення культури якості освіти: Регіональний семінар Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти «Сучасний стан системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: виклики та перспективи» (3.09.2024); тренінги Української асоціації студентів «UAS QA Pool» (3-5.10.2024).

- Представники МДУ долучаються до загальноукраїнських та міжнародних заходів із поширення досвіду формування культури якості освіти: Український форум якості освіти (25-26.09.2024); участь у фокус-групі опитування Міжнародної асоціації із забезпечення якості вищої освіти INQAAHE Global Study II (30.09.2024).

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права і обов'язки учасників освітнього процесу визначені: у Статуті МДУ <http://surl.li/vppwhd>;

Колективному договорі між адміністрацією та трудовим колективом МДУ на 2021-2025 роки <http://surl.li/raklxa>;

Правилах внутрішнього розпорядку МДУ <http://surl.li/kwohto>;

Етичному кодексі МДУ <http://surl.li/mzmgzg>;

Положення про систему внутрішнього забезпечення якості в МДУ: <http://surl.li/zowlnc>;

Положення про академічну доброчесність в МДУ <http://surl.li/qvgbac>;

Положення про організацію освітнього процесу у МДУ <https://surl.li/tvcnso>;

Доступність цих документів забезпечується на офіційному сайті МДУ у розділах «Публічна інформація»

<https://mu.edu.ua/public-information> та «Нормативне забезпечення освітнього процесу в МДУ»

https://mu.edu.ua/normativni_dokumenti.

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проекту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

<https://mu.edu.ua/public-discussion>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

<https://mu.edu.ua/educational-programs/mizhnarodne-pravo>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони:

1. Зміст підготовки бакалаврів за ОП «Міжнародне право» узгоджений зі стандартом ВО з урахуванням реформи в сфері правничої освіти, відповідає місії та Стратегії розвитку МДУ на 2021-2025 рр.

2. Зміст ОП відповідає потребам ринку праці, та, одночасно, дозволяє формувати студентам індивідуальну

траєкторію навчання.

3. Залучення до освітнього процесу науково-педагогічних працівників, які мають високий професійний рівень викладання та мають практичний досвід;
4. Залучення стейкхолдерів до освітнього процесу та вдосконалення ОП, плідна співпраця кафедри з роботодавцями спеціальності;
5. Активне залучення здобувачів до науково-комунікативних заходів, зокрема щорічної міжнародної науково-практичної конференції «Сучасний розвиток державотворення та правотворення в Україні: проблеми теорії та практики» та Декади студентської науки;
6. Можливості академічної мобільності для НПП та здобувачів вищої освіти, чому сприяють наявні міжнародні угоди МДУ та відкриті Маріупольським державним університетом центри на базі Сілезького університету в Катовіце та Університету Вітовта Великого в Литві, Участь у проєкті Climate justice living lab; / Лабораторія кліматичної справедливості. UNIVERSITA DEGLI STUDI DI PALERMO (Італія) за програмою Еразмус +.
7. Наявність системи матеріального заохочення та стимулювання розвитку викладацької майстерності з чітко прописаними критеріями.

Слабкі сторони:

1. Спадна динаміка зменшення контингенту здобувачів вищої освіти ОП, що відображається у неповному заповненні ліцензованого обсягу ОП
2. Недостатня участь здобувачів вищої освіти у процесі реалізації грантових проєктів.
3. Слабка практика участі здобувачів вищої освіти у програмах міжнародної академічної мобільності.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

З метою розвитку ОП упродовж найближчих 3 років планується здійснити такі заходи:

1. Активізація профорієнтаційної роботи щодо вступу на ОП Міжнародне право
2. Ширше залучення зовнішніх стейкхолдерів (експертів галузі, професіоналів-практиків, іноземних фахівців) до проведення аудиторних занять, гостьових лекцій, тренінгів.
3. Активізація участі викладачів та студентів у програмах академічної мобільності. Організація заходів щодо популяризації академічної мобільності (внутрішньої та міжнародної) серед здобувачів вищої освіти ОП.
4. Продовження практики залучення здобувачів вищої освіти до наукових досліджень кафедри з подальшим представленням результатів досліджень на конкурсах наукових робіт різного рівня.
5. Реалізація спільних міжнародних наукових проєктів, долучення здобувачів ОП до міжнародних наукових програм, зокрема програм ЄС «Горизонт Європа», Еразмус+, програм ім. Фулбрайта тощо.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Трофименко Микола Валерійович

Дата: 28.05.2025 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Адміністративне право	навчальна дисципліна	<i>Адміністративне право (1).pdf</i>	HtWbSXoTf5HDqMh1A/BhUJNAyswWTeuZFX9NS2Z9ITo=	Ноутбук, ОС Windows, пакет Microsoft Office, ресурси Moodle, Google Meet, Zoom.
Академічне письмо	навчальна дисципліна	<i>Академічне письмо.pdf</i>	fwp2dPnuM1G2Ex9obLX8ASERKqK5qxjklBgqkqXlMHA=	Ноутбук, ОС Windows, пакет Microsoft Office, ресурси Moodle, Zoom.
Політологія	навчальна дисципліна	<i>Політологія.pdf</i>	2sJj6ouuIEGL6dXa1ZniZCKrUbASSXqzOb++TYX7Ny4=	Технічні засоби навчання: ноутбук, мультимедіа-проектор, ОС Windows, пакет Microsoft Office, ресурси Moodle, Google Meet, Zoom.
Римське право	навчальна дисципліна	<i>Римське право.pdf</i>	gTeu6grKEHPIo+PXux51Kev668NleVFMdv/xWJHPys=	Ноутбук, мультимедіа-проектор, ОС Windows, пакет Microsoft Office, ресурси Moodle, Zoom.
Міжнародна інформація та комунікація	навчальна дисципліна	<i>Міжінформація.pdf</i>	hlrd3Rc9FU/rOpTAvSNa+mbj1oyALyp66rw8PpROtwk=	Ноутбук, мультимедіа-проектор, ОС Windows, пакет Microsoft Office, ресурси Moodle, Zoom.
Інформаційні системи та технології	навчальна дисципліна	<i>Інформаційні системи та технології.pdf</i>	ievsFoVHqWlnsM+1hHNxllQa6WdEtwTgzFOI5FRayEA=	Під час викладання дисципліни для занять використовується програмне забезпечення: MS Office та ресурси Zoom, система електронного навчання Moodle Маріупольського державного університету.
Кримінальне право	навчальна дисципліна	<i>Кримінальне право.pdf</i>	qmQB5o9SsvFt1/jl1G0dtVpDr77YyG7l1/+wcibPuYw=	Ноутбук, мультимедіа-проектор, ОС Windows, пакет Microsoft Office, ресурси Moodle, Google Meet.
Порівняльний кримінальний процес	навчальна дисципліна	<i>Порівняльний кримінальний процес.pdf</i>	wjMEzzCFPoqMBry7EQfN4x+Hl15BRITxBzxrAZSRjWc=	Ноутбук, мультимедіа-проектор, ОС Windows, пакет Microsoft Office, ресурси Moodle, Google Meet, Zoom
Дипломатичний протокол та етикет	навчальна дисципліна	<i>ДПЕ.pdf</i>	oLgK7HqAET5LoPotwWsVfyC3U1cDDHvKc1wXJ25dRos=	Ноутбук, мультимедіа-проектор, ОС Windows, пакет Microsoft Office, ресурси Moodle, Zoom.
Безпека життєдіяльності	навчальна дисципліна	<i>БЖД.pdf</i>	d8sFtudDZZWKiiZNUGEK2ye1+eyW8VTybGBop8ZbWZE=	Технічні засоби навчання: ноутбук, мультимедіа-проектор, ОС Windows, пакет Microsoft Office, ресурси Moodle, Google Meet, Zoom
Міжнародні стандарти захисту прав людини	навчальна дисципліна	<i>Міжнародні стандарти захисту прав людини (4).pdf</i>	urZbEDMipyTcA8oA6SdrWk4sciWd5jEPajl54hQAZqg=	Ноутбук, мультимедіа-проектор, ОС Windows, пакет Microsoft Office, ресурси Moodle, Zoom
Судове право та судовий процес	навчальна дисципліна	<i>Судове право.pdf</i>	mBv/+n27BVxQrgEHGnoCKO9PiTozI7UtLIYnsuRBJGo=	Ноутбук, мультимедіа-проектор, ОС Windows, пакет Microsoft Office, ресурси Moodle, Zoom
Юридична англійська мова / Law English	навчальна дисципліна	<i>Юридична англійська мова.pdf</i>	OVhH5YllnK6QLt5FFdHhaUECFUhhkvhMblVqdTQ5uQbQ=	Підручники. Планишети/ ПК. Перекладацькі програми Google, Microsoft, тощо. І-нет сайти (https://learn-english.net.ua/ тощо). Методичні вказівки з

				практики усного та писемного мовлення
Конфліктологія та теорія переговорів	навчальна дисципліна	Конфліктологія.pdf	tgXVXNRYzbMtgqU7B7K1UB4p8KHVoag9epSSSFtK1FYI=	Технічні засоби навчання: ноутбук, мультимедіа-проектор, ОС Windows, пакет Microsoft Office, ресурси Moodle, Google Meet, Zoom.
Психологія життєдіяльності особистості	навчальна дисципліна	Психологія_життєдіяльності_особистості.pdf	sozUnIUCouAMDcMN6xgkgjtj5Go1FI5l4ddxhQR41D8=	Використанням Zoom для проведення онлайн-занять, платформи Moodle для розміщення методичних матеріалів з дисципліни, мультимедійні презентації genially
Комерційне право (національне та порівняльне)	навчальна дисципліна	Комерційне право.pdf	8rkoScutta+oHrDvtHuWJvsocfsZznevJUXU1gZocSs=	Ноутбук, ОС Windows, пакет Microsoft Office, ресурси Moodle, Google Meet, Zoom.
Теорія міжнародних відносин	навчальна дисципліна	TMB.pdf	ISzOJrDsxddf97n/sYtJQKFZ2aKsEHyPihB8QI6GZyg=	Ноутбук, мультимедіа-проектор, ОС Windows, пакет Microsoft Office, ресурси Moodle, Google Meet.
Фінансове право (національне та порівняльне)	навчальна дисципліна	Фінансове право.pdf	QjshnxfTBomyGDoGwPtvTb8P7pfwDaRj+UX387JbqOc=	Ноутбук, мультимедіа-проектор, ОС Windows, пакет Microsoft Office, ресурси Moodle, Zoom.
Міжнародне і порівняльне трудове право	навчальна дисципліна	Міжнародне і порівняльне трудове право.pdf	Sn7SnoQXScCz9T8rvHe/zbqBy+Y9Rv9qrc7mgcCtIxI=	Ноутбук, мультимедіа-проектор, ОС Windows, пакет Microsoft Office, ресурси Moodle, Zoom
Українознавчі студії	навчальна дисципліна	Українознавчі_студії_Міжнародне_право_2024.pdf	kPeJtpTjsaouqUdgPFTcwiToyQfMR4gchn2DU2BgoPc=	Опорні конспекти лекцій, комплекс навчально-методичного забезпечення дисципліни, джерела та нормативно-правові документи України, ілюстративні матеріали щодо змісту модулів та окремих тем, навчальний портал МДУ Moodle
Англійська мова	навчальна дисципліна	Англійська мова.pdf	qcG6LV1thw6rzpmKWBayrfWGP93jVrilMDRH0jipuq8=	Підручники. Планишети/ ПК. Перекладацькі програми Google, Microsoft, тощо. І-нет сайти (https://learn-english.net.ua/ тощо). Методичні вказівки з практики усного та писемного мовлення.
Основи підприємництва	навчальна дисципліна	Осн. підприємств.pdf	vCpmgCjX1Pjoqb+u/ZGX6QB6GGAY4giBNB9voQlo2Qw=	Виконання практичних завдань передбачає використання персонального комп'ютеру з доступом до мережі Інтернет та програмою MS Excel.
Юридична деонтологія	навчальна дисципліна	Юридична деонтологія (1).pdf	XqhbGKKsPe/gq/c4nB/ETYVvk5SSQSdDJ58BbCk9qvSw=	Ноутбук, мультимедіа-проектор, ОС Windows, пакет Microsoft Office, ресурси Moodle, Zoom.
Юридична логіка	навчальна дисципліна	Юридич логіка (2).pdf	4iJPc6GKno6pDUmeAVeG//3R8Jq+z3skkfsxPVtmXng=	Ноутбук, мультимедіа-проектор, ОС Windows, пакет Microsoft Office, ресурси Moodle, Zoom
Філософія права	навчальна дисципліна	Філософія права (2).pdf	5AI/Mybkr+hvHk4JYJ9LOfWwfDWqh8eYDjzW5iiKyuo=	Ноутбук, мультимедіа-проектор, ОС Windows, пакет Microsoft Office, ресурси Moodle, Zoom.
Теорія держави і права	навчальна дисципліна	ТДП Міжн право.pdf	zMdtFdyySMl5bJ3Bn4gaxi3ha39rcQis97AyScd12RE=	Ноутбук, мультимедіа-проектор, ОС Windows, пакет Microsoft Office, ресурси Moodle, Zoom.
Конституційне право	навчальна	Конституційне	cTntBVHD+qxP+SC	Ноутбук, ОС Windows, пакет

України	дисципліна	<i>право.pdf</i>	d1Uy2v/dnDC5oePHViC74MKoTbPI=	Microsoft Office, ресурси Moodle, Google Meet, Zoom
Судові та правоохоронні органи України	навчальна дисципліна	<i>Судові та правоохоронні органи України.pdf</i>	cUZRNKGBCaq9A5nGVQe5YAlESkckZsrxlCtaQ8is/iM=	Hoymбук, ОС Windows, накет Microsoft Office, ресурси Moodle, Google Meet, Zoom.
Міжнародні організації	навчальна дисципліна	<i>Міжнародні організації.pdf</i>	znqmMWP5EWPEM7Z1vkwROwcZb2d7MgD4Z74o/dDiCBY=	Hoymбук, мультимедіа-проектор, ОС Windows, накет Microsoft Office, ресурси Moodle, Google Meet.
Міжнародне публічне право	навчальна дисципліна	<i>Міжнародне публічне право (1).pdf</i>	oY6vuIWeYBcch/mo8r3o6x1zKr5/hnS94i6uqyx9H2o=	Hoymбук, ОС Windows, накет Microsoft Office, ресурси Moodle, Zoom.
Міжнародне гуманітарне право	навчальна дисципліна	<i>Міжнародне гуманітарне право (3).pdf</i>	obyFc02HIDUY2QF4JHMvC2DI8zZXL6wRFmnu+r6WBkg=	Hoymбук, мультимедіа-проектор, ОС Windows, накет Microsoft Office, ресурси Moodle, Zoom
Право Європейського Союзу та Ради Європи	навчальна дисципліна	<i>Право Європейського Союзу та Ради Європи (1).pdf</i>	CiJPdTzQ7XSYTODTSonRbzJJRXyn7GIbohL9JeYzZ7Q=	Hoymбук, ОС Windows, накет Microsoft Office, ресурси Moodle, Zoom.
Міжнародне приватне право	навчальна дисципліна	<i>Міжнародне приватне право (4).pdf</i>	g2hB8WZ1QmoaL5IqOcIjwG8JE/+Eum9tf9QB2Az9lCY=	Hoymбук, мультимедіа-проектор, ОС Windows, накет Microsoft Office, ресурси Moodle, Zoom.
Цивільне право (національне та порівняльне)	навчальна дисципліна	<i>Цивільне право (H II).pdf</i>	rX+wnKVdP4CoPtLEXSfXECIeSXm4oJRGUaGL7giPinM=	Hoymбук, мультимедіа-проектор, ОС Windows, накет Microsoft Office, ресурси Moodle, Zoom.
Конституційне право зарубіжних країн	навчальна дисципліна	<i>Конституційне право зарубіжних країн.pdf</i>	qqg/42hyqyv5VMVR78eMZdN+N/3vH4lyTbisNUqjiwo=	Hoymбук, ОС Windows, накет Microsoft Office, ресурси Moodle, Google Meet, Zoom.

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
160080	Пєфтієва Олена Федорівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет іноземних мов	Диплом спеціаліста, Ростовський-на-Дону державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1981, спеціальність: Іноземна мова, Диплом кандидата наук ДК 006407, виданий 17.05.2012, Атестат доцента 12/ДЦ 038663, виданий 16.05.2014	46	Англійська мова	Підвищення кваліфікації: «Цифрові інструменти GOOGLE для освіти» Академія цифрового розвитку, Сертифікат від 13 листопада 2022, 1 кредит (30 годин) Свідоцтво про участь у інтенсивному тренінгу з методики викладання «Ukrainian Leaders Development Program. TESOL Innovations, Collaborations, and Results», від Сполучених Штатів Америки, 2022, 1 кредит (30 годин)

							Свідоцтво про участь у стажуванні у Фракійському університеті ім.Демокріта (дистанційно), Греція. 24-28 травня 2021 рік. 1 кредит (30 годин) Маріупольський державний університет Участь у Міжвузівському семінарі з міжнародною участю "Література у крос-культурній перспективі" (60 год./ 2 кр.ECTS) Сертифікат від 30.06.2023 №СТ26593428/202-23 Школа педагогічної майстерності МДУ «Силабус та електронний посібник як засіб комунікації викладача та здобувачів вищої освіти» (30 годин / 1 кредитк ЕКТС), сертифікат від 21.03.2024 Ліцензійні вимоги: п.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1.1. Пефтієва О.В. Лінгвістична репрезентація корінних громад та їхніх знань у звіті Міжурядової групи експертів зі зміни клімату. Вісник МДУ. Серія: Філологія, 2024. № 31. С. 56-65 1.2. Пефтієва, О.Ф., Ходарева, В.О., Хоровець В.Є. Пісні та особливості їх перекладу у контексті міжкультурної комунікації (на матеріалі української народної пісні 'Щедрик' та англomовної пісні 'Soon May the Wellerman Come'). Вісник Маріупольського державного університету. Серія: Філологія. Випуск 26-27. Київ, 2022. С. 278-283. 1.3. Пефтієва, О. Present-day word-formation tendencies.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Peftieva O.F. Linguistic studies journal. Volume 42. Вінниця ДонНУ імені Василя Стуса. 2021 р. С. 40-51. Фахове видання + index Copernicus 1.4. Пефтієва О.Ф., Лучина С.М., Романюк С.Г. Стилiстичнi особливостi вживання емотивної лексики в романі С.Фрая «The Hurrerotamus». Лiнгвiстичнi студії. Випуск 41. 2021. С.212-224 Фахове видання + index Copernicus 1.5. Пефтієва О.Ф., Тарапатов М.М., М. Алексєєнко. Формально-структурні характеристики англomовної термінології сфери готельного бізнесу. Актуальні проблеми філології та перекладознавства. Хмельницький національний університет. Випуск 22. 2021. С.18-23 Фахове видання + index Copernicus П.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) 3.1. О.Ф. Пефтієва. Mass Media Critical Reading and Translation : Навчально-методичний посібник Маріуполь: МДУ, 2019. 112 с. 3.2. Пефтієва О. Ф. Лекції з порівняльної стилістики англійської та української мов (англійською мовою) Lectures on Comparative Stylistics of English and Ukrainian languages. Маріуполь : Маріупольський державний університет, 2019. 301 с. П.4 Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного
--	--	--	--	--	--	--	--

							навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 4.1. Навчально-методичний посібник для самостійної роботи здобувачів вищої освіти «Сучасна Британська та Американська література та її переклад на українську мову», Київ: Маріупольський державний університет, 2022. 58 с. 4.2. Методичний посібник з питань навчання та тестування англійської мови як першої та другої іноземної мови так і для непрофільних спеціальностей (інтегрований підхід з ухилом на розвиток навичок усного мовлення та soft skills) Київ: МДУ, 2023. 56с. 4.3. Пефтієва О.Ф. Translation and Editing the texts of Newspaper Functional Style. Практикум. Київ: МДУ, 2024. 105 с. П.6. Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня: Керівництво дисертацією на здобуття наукового ступеня за спеціальністю (Бердіна Ольга Олександрівна, дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата філологічних наук зі спеціальності 10.02.04 – германські мови «Семантична еволюція дієслів з градаційним значенням в англійській мові», захист відбувся 31 травня 2018 року на засіданні спеціалізованої вченої ради К 17.051.02 в Запорізькому національному
--	--	--	--	--	--	--	--

							університеті. Диплом ДК № 048835 (23.10.2018). П.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 12.1. Пефтієва О. Засоби маніпулювання у контексті документа про воду. Проблеми і перспективи поствоєнної розбудови України: матеріали міжнар. наук.-практ. конф., м. Київ, 7–8 груд. 2023 р. Маріуп. держ. ун-т. Київ : МДУ, 2023. С. 105–106. 12.2. Пефтієва О.Ф. Implicature, Insinuation, and Presupposition in Critical Discourse Analysis. Збірник матеріалів XXIII підсумкової науково-практичної конференції викладачів Маріупольського державного університету «Актуальні проблеми науки та освіти». Маріуполь, 2021. С. 257-258. 12.3. Пефтієва О.Ф. Does the humanity coin new roots? Збірник матеріалів IV Міжнародної Науково-практичної Інтернет Конференції «Актуальні Проблеми Міжкультурної Комунікації, Перекладу та Порівняльних Студій». Маріупольський державний університет, 2020. С. 130-134. 12.4. Peftieva, O. F. Searching New Roots Among Lexical Units (attested by Oxford English Dictionary in the first half of 2019). CURRENT PROBLEMS OF SCIENCE AND EDUCATION: Abstracts digest of the XXII scientific conference of Mariupol State University staff / Edited by K.V. Balabanov. – Mariupol, 2020. P. 217-218. 12.5. Peftieva, O. F.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Searching New Roots Among Lexical Units (attested by Oxford English Dictionary in the first half of 2019). АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ НАУКИ ТА ОСВІТИ: Збірник матеріалів XXII підсумкової науково-практичної конференції викладачів МДУ / За заг. ред. К.В. Балабанова. Маріуполь: МДУ, 2020. С. 217-218 П.15. Керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів -- членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня): Участь у журі I міському етапі конкурсу “Мала академія наук України” (2018-2019 р.; 2019-2020; 2021-2022; 2022-2024) Усього – 6 результатів
432760	Князькова Любов Михайлівна	Доцент, Основне місце роботи	Економіко-правовий факультет	Диплом спеціаліста, Ростовський державний університет, рік закінчення: 1990, спеціальність: Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 014898, виданий 12.06.2002, Аттестат доцента 02ДЦ 011360, виданий 16.02.2016	40	Цивільне право (національне та порівняльне)	Підвищення кваліфікації. 1. З 16.11.20. по 26.12.20 р. Міжгалузевий інститут підвищення кваліфікації та перепідготовки спеціалістів за програмою "Інноваційні технології навчання у вищій школі". Свідоцтво про підвищення кваліфікації Серія ПК № 01597997 / 01815-2020 від 28 грудня 2020 року (180 годин). 2.Технології змішаного та дистанційного

							навчання з використанням Moodle (20-31 ,березня 2023 року), Маріупольський державний університет. (30 годин - 1 кредит ECTS). 3.02 – 03 червня 2023 року підвищувала кваліфікацію за програмою Комісії з питань юридичної освіти та обізнаності «Школа професійного розвитку викладачів трудового права», загальний обсяг програми 0,5 кредитів ЕКТС (15 годин) (свідectво про підвищення кваліфікації). 4.3 29 по 31.08.2023 учасник проекту з розвитку співпраці бізнесу та освіти «Uni-Biz Bridge bid UGEN: Адаптивність та гнучкість викладача» (8 академічних годин). Сертифікат №424. 5. 3 03 червня по 28 червня 2024 року, Маріупольський державний університет «Діджиталізація освітнього процесу: використання LMS Moodle та Microsoft 365». Сертифікат №СТ 26593428/315-24. (60 годин - 2 кредити ECTS). 6. ДНУ «Український інститут науково-технічної експертизи та інформації», Інститут цифровізації освіти НАПН України, ВГО «Інноваційний університет», ГО «Інститут відкритої науки та інновацій», Державний університет «Житомирська політехніка», Рада молодих учених при МОН України. 3 25 червня 2024 року по 16 липня 2024 року «Рецензування в епоху відкритої науки: нові виклики та можливості». Сертифікат №25062024/145. (30 годин - 1 кредит ECTS). 7. 3 17 липня по вересня . Проект «Сила права: мережа правників на захист соціально вразливих груп населення», що реалізується ГО «Інкубатор демократичних ініціатив» у співпраці
--	--	--	--	--	--	--	---

							з Вищою школою адвокатури Національної асоціації адвокатів України. В межах Програми «Справедливість для всіх». (30 годин - 1 кредит ECTS). Свідоцтво про підвищення кваліфікації №24-023 від 12 жовтня 2024 р. – 30 год / 1 кредит (ECTS) 8. 3 5 серпня по 15 вересня 2024 року. Донецький університет внутрішніх справ. Центр українсько-європейського наукового співробітництва. Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації «Інноваційні підходи у викладанні права: міжнародні стандарти, економічна інтеграція та цифровий розвиток». Сертифікат очікується. (180 годин - 6 кредитів ECTS). Свідоцтво про підвищення кваліфікації №ADV-050815 LSI від 15.09.2024 (180 годин – 6 кредитів ECTS). 9. 01–08 листопада 2024 року Маріупольський державний університет. Курси підвищення кваліфікації за професійною програмою «Інклюзивне лідерство в системі вищої освіти через культурну імерсію» Сертифікат №26593428/131624 від 08 листопада 2024 року. (30 годин - 1 кредит ECTS). Ліцензійні умови (п.38): П.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection : 1. Politova A.S., Akimov M.O., Knyazkova L.M.. MENTAL DERANGEMENT AS A
--	--	--	--	--	--	--	---

							MANDATORY ELEMENT OF LIMITED SANITY. Wiad Lek. 2020;73(12 cz 2):2951-2956. PMID: 33611309. – Індексується у Scopus – співавтор. 2. Хайлова Т.В., Іванов І. В., Князькова Л. М. Соціальний захист працівників органів внутрішніх справ як гарантія соціальної безпеки держави. Південноукраїнський правничий часопис: Науковий журнал Одеського державного університету внутрішніх справ. 2020. № 1 (20). С.100-105. 3. Іванов І. В., Князькова Л. М. Деякі питання пенсійного забезпечення поліцейських. Правовий часопис Донбасу. 2020. Вип. 4 (73). С. 140 – 145. 4. Політова А.С., Акімов М.О., Князькова Л.М. Сучасні проблеми психічного розладу як обов’язкової ознаки обмеженої осудності. Соціально-правові студії. 2021. Вип. 1 (11). С. 124-130. (стаття англійською мовою). 5. Князькова Л.М. Деякі питання реалізації права на соціальний захист працівників органів внутрішніх справ Південноукраїнський правничий часопис. №2. 2021. С.92 - 100 6. Князькова Л.М. Деякі питання соціального захисту внутрішньо переміщених осіб. Юридичний науковий електронний журнал Запорізького національного університету. 2021. №2. С.127-130. 7. Князькова Л.М., Іванов І.В., Кравцова М.О. Деякі питання виплати пенсій особам, які постраждали внаслідок військового конфлікту на сході України. «Правовий часопис Донбасу» №4 (77) 2021. С.75-84. 8. Князькова Л.М. Деякі питання обчислення грошового забезпечення для призначення та перерахунку пенсій
--	--	--	--	--	--	--	---

							правоохоронцям. Вісник Маріупольського державного університету. 2021. №22. С.34-40. 9. Князькова Л.М. Роль держави у соціальному захисті поліцейських. Юридичний науковий електронний журнал Запорізького національного університету. 2022. №3. С.25-28. 10. Князькова Л.М. Напрями соціального захисту населення у зв'язку з військовою агресією Росії проти України. Прикарпатський юридичний вісник. 2022. №1 С.64-69. 11. Князькова Л.М. Захист соціальних прав громадян України на шляху до Європейської інтеграції. Південноукраїнський правничий часопис. №4. 2022. С.163 – 167. 12. Князькова Л.М. Деякі питання забезпечення житлом внутрішньо переміщених осіб, які захищали суверенітет, незалежність та територіальну цілісність України. Вісник Маріупольського державного університету. 2023. №23. С.76-85. 13. Kniazkova, L., Sukhorebra, T., Kovalchuk, M., Bogatchuk, S., Malona, S., & Ozhha, M. (2024). Reforming Education in Ukraine Through the Introduction of STEM Technologies and Artificial Intelligence. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, 15(1), 89-104. https://doi.org/10.18662/brain/15.1/538. Проіндексовано у БД Web of Science 23.05.2024 року. П.2. Наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір. Наявність п'яти свідоцтв про реєстрацію
--	--	--	--	--	--	--	---

							авторського права на твір. 1. Князькова Л.М. Деякі питання реалізації права на соціальний захист працівників органів внутрішніх справ. Південноукраїнський правничий часопис. №2. 2021. С. 92-99. URL: http://sulj.oduvs.od.ua/archive/2021/2/18.pdf Свідоцтво № 128215 від 26.06.24. 2. Князькова Л.М. Роль держави у соціальному захисті поліцейських. Юридичний науковий електронний журнал Запорізького національного університету. 2022. №3. С.25-28. URL: http://www.lsej.org.ua/3_2022/4.pdf Свідоцтво № 127874 від 26.06.24. 3. Князькова Л.М. Напрями соціального захисту населення у зв'язку з військовою агресією Росії проти України. Прикарпатський юридичний вісник. 2022. №1 С.64-69. URL: http://pjuv.nuoua.od.ua/v1_2022/14.pdf Свідоцтво № 127875 від 26.06.24. 4. Князькова Л.М. Захист соціальних прав громадян України на шляху до Європейської інтеграції. Південноукраїнський правничий часопис. 2022. №4. Т. 2. С.163-167. URL: http://sulj.oduvs.od.ua/archive/2022/4/part_2/25.pdf Свідоцтво № 127876 від 26.06.24. 5. Князькова Л.М. Деякі питання забезпечення житлом внутрішньо переміщених осіб, які захищали суверенітет, незалежність та територіальну цілісність України. Вісник Маріупольського державного університету. 2023. №25. С.76-85. URL: https://visnyk-pravo.mdu.in.ua/ARHI-V-uk/25/10.pdf Свідоцтво № 127877 від 26.06.24. П.8. Виконання функцій
--	--	--	--	--	--	--	--

							(повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: Член редакційної колегії у вітчизняному виданні – «Вісник Маріупольського державного університету. Серія Право» (ISSN 2226 – 3047 (Print) ISSN 2518 – 1319 (Online) (Україна) з 2022 дотепер. П.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Князькова Л.М Хайлова Т.В.,,. Особливості державного регулювання регіонального розвитку / Хайлова Т.В., Князькова Л.М. Стратегічний потенціал державного та територіального розвитку: матеріали IV Міжнародній науково-практичній конференції, м. Маріуполь, 9 жовтня 2020 р. С. 132-134 2. Князькова Л.М., Політова А.С., Акімов М. Психічний розлад як обов'язкова ознака обмеженої осудності./ Князькова Л.М. Політова А.С., Акімов М. «Конституційні засади захисту прав пацієнтів в період пандемії» IV Міжнародного медико-правового форум, м. Харків, 11 грудня 2020. 3. Князькова Л.М. Обчислення грошового забезпечення поліцейських. / Князькова Л.М.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Актуальні питання соціального захисту співробітників національної поліції. Збірник матеріалів Всеукраїнського інтернет-круглого столу, м. Кривий Ріг, 7 жовтня 2020 р. С. 20-24. 4 .Князькова Л.М. До питання пенсійного забезпечення працівників органів внутрішніх справ /Князькова Л.М. Проблеми розвитку соціально-трудова прав та профспілкового руху в Україні: матеріали VIII Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Харків, 28 травня 2020 р. С. 349-352. 5. Князькова Л.М. Деякі питання пенсійного забезпечення поліцейських /Князькова Л.М.Актуальні проблеми правового забезпечення поліцейської діяльності в Україні: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, м.Маріуполь, 26 листопаду 2020 р. С.130-133.. 6. Князькова Л.М. Деякі питання соціального забезпечення поліцейських /Князькова Л.М. Актуальні проблеми реформування законодавства про працю та у сфері соціального захисту: збірник тез доповідей учасників науково-практичного семінару (21 травня 2020 року) / Упорядники: Н. В. Ільків, В. О. Кучер / за заг.ред. Долинської М.С. Львів: ЛьвДУВС, м.Львів, 21 травня 2020. С.74-76. 7. Князькова Л.М. Пенсія за вислугу років поліцейським: поняття та умови призначення /Князькова Л.М. Господарське право та процес в умовах трансформації суспільних відносин: матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції (в авторській редакції), (м. Кривий Ріг, 25
--	--	--	--	--	--	--	--

							вересня 2020 року. Кривий Ріг: ДЮІ МВС України, С.277-281. 8. Князькова Л.М. Деякі питання соціального забезпечення працівників поліції. Соціальні права та їх захист Адміністративним судом: Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції 5-6 липня 2020, м.Київ. С.386-391. 9. Князькова Л.М. Юридична клініка як практична складова навчального процесу: Донецький юридичний інститут МВС України: освітні традиції, перевірені часом: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Маріуполь, 28 квітня 2021 року). Донецький юридичний інститут МВС України. К.: ТОВ «Компанія ВАІТЕ», 2021, С.177-181. 10. Князькова Л.М., Хайлова Т.В. Соціальний захист населення як гарантія безпеки громад: Проектування безпекового середовища громад: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Маріуполь, 2 липня 2021 року). Донецький державний університет внутрішніх справ. Київ : ТОВ «Компанія ВАІТЕ», 2021. С.201-204. 11. Князькова Л.М. Вплив юридичних клінік на правосвідомість правоохоронця Л.М.Едutrансформаці я: гуманітарна складова як чинник формування сучасного правоохоронця та правознавця: матеріали Круглого столу, приуроченого до 60-річчя Донецького юридичного інституту МВС України, м. Маріуполь – м. Кривий Ріг, 25 березня 2021 року. Маріуполь : ДЮІ МВС України, 2021. С.80-82. 12. Князькова Л.М. Пенсійне
--	--	--	--	--	--	--	---

							забезпечення тимчасово переміщених осіб: Сучасний стан забезпечення трудових прав і прав у сфері соціального забезпечення та перспективи його поліпшення : матеріали ІХ Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Харків, 4 червня 2021 р.) ; за заг. ред. К. Ю. Мельника. Х. : Харків. нац. ун-т внутр. справ, 2021. С.255-258. 13. Князькова Л.М. Соціальна функція держави як гарантія соціального захисту населення: Правова наука і державотворення в Україні у світлі сучасних глобалізаційних викликів: історія, теорія, практика (до 25-ї річниці Конституції України): матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (м.Маріуполь – м.Кривий Ріг, 11 червня, 2021). Маріуполь: ДонДУВС, 2021. С.162-165. 14. Князькова Л.М., Кравцова М.О. Деякі аспекти судового захисту пенсійних прав працівниками органів внутрішніх справ. Юриспруденція сьогодні: між апологією і креативністю. Пам'яті професора Ю. М. Оборотова : (до 75-річчя від дня народження доктора юридичних наук, професора Ю. М. Оборотова): матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., м. Одеса, 17 вересня 2021 р. / Нац. ун-т «Одеська юрид. академія» ; за заг. ред. А. Ф. Крижановського. Одеса: Фенікс, 2021. С.210-216. 15. Князькова Л.М. Деякі аспекти реалізації права на перерахунок пенсії працівників правоохоронних органів. Всеукраїнська міждисциплінарна науково-практична конференція «Сучасні виклики та пріоритети збереження та розвитку трудового
--	--	--	--	--	--	--	--

							потенціалу України» Київський національний університет імені Тараса Шевченка. Київ. 2021. С.132-136. 16. Князькова Л.М., Хайлова Т.В. Судовий захист пенсійних прав правоохоронних органів як гарантія конституційного права на соціальний захист:збірник матеріалів міжнародної науково-практичної конференції «Інноваційність поглядів у європейських фундаментальних науково-практичних дослідженнях» 28-29 грудня 2021 року. Рига. 2021. С. 93-96. 17. Князькова Л.М. Право на соціальний захист внутрішньо переміщених осіб. Діяльність державних органів у період воєнного стану: збірник матеріалів Міжнародного науково-практичного онлайн-семінару (в авторській редакції), (м. Кривий Ріг, 29 квітня 2022 року). Кривий Ріг, 2022. С.408-410с. 18. Князькова Л.М. Шляхи вдосконалення соціального захисту поліцейських: збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції 25.02.2022 «Верховенство права: доктринальні і практичні умови у сучасному світі». Дніпро, 2022. С. 190-193. 19. Князькова Л.М. Імплементация міжнародних стандартів захисту соціальних прав внутрішньо переміщених осіб у національне законодавство та судову практику: Сучасний розвиток державотворення та право творення в Україні: проблеми теорії та практики: матеріали X Міжнародної науковопрактичної конференції (23 червня 2022 року: Зб. тез наук. праць / за заг. редакцією М.В. Трофименко). Київ: МДУ, 2022. С.163-167.
--	--	--	--	--	--	--	---

							20. Князькова Л.М. Захист соціальних прав внутрішньо переміщених осіб у період військової агресії Росії проти України: Національне та міжнародне право: історія, сучасність, перспективи розвитку. Збірник матеріалів І–ї Міжнародної науково-практичної конференції до 110-річчя Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (м. Вінниця, 09-10 червня 2022 року). Вінниця, 2022. С.132-136. 21. Князькова Л.М. Право на захист громадян України в країнах ЄС: збірник Міжнародної науково-практичної конференції «Проблеми реалізації норм Конституції України в умовах воєнного стану» 27 червня 2022 року. Івано-Франківськ. 2022. С.44-48. 22. Князькова Л.М. Судовий захист прав громадян у період воєнного стану: збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції 01.07.2022 м. Кропивницький «Забезпечення публічної безпеки і порядку в умовах воєнного стану» . С.177-180 . 23. Князькова Л.М. Деякі аспекти забезпечення запобігання домашньому насильству щодо жінок: збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції 25.11.2022 м. Кривий Ріг «Актуальні питання протидії злочинності в умовах воєнного стану» С.255-259. 24. Kniazkova L., Karatumanova A. LEGAL REGULATION OF LABOR RELATIONS IN CANADA. The 41st International scientific and practical conference "Priority Areas of Modern Science" (21 - 22 November, 2022) Nika
--	--	--	--	--	--	--	--

									Publishing, Liverpool, Great Britain. 2022. р.77-82 25. Князькова Л.М. Використання інтегративного та традиційно- евристично- аналітичного підходу навчання при підготовці правників. С.60-63. Актуальні проблеми науки та освіти: Збірник матеріалів XXV підсумкової викладачів МДУ / За заг. ред. М.В. Трофименка. Київ: МДУ, 2023. 369 с. 26. Князькова Л.М., Черних Є.М. Щодо імплементації Європейських стандартів безпеки праці у вітчизняне законодавство. МНТК «MININGMETALTES H 2023 – Гірничо- металургійний комплекс: інтеграція бізнесу, технологій та освіти» (м. Запоріжжя, 29-30 листопада 2023 р.). Запоріжжя : ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТИНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2023. Т.2. С.121-124. 27. Князькова Л.М. Правове регулювання права на забезпечення житлом внутрішньо переміщених осіб, які захищали суверенітет, незалежність та територіальну цільність України. Актуальні проблеми приватного та публічного права: збірник матеріалів V Міжнародної конференції, присвяченої 94-річчю від дня народження члена-кореспондента НАПрН України, академіка Міжнародної кадрової академії, Заслуженого діяча науки України, д.ю.н., професора Процевського О.І. 31.03.2023. м. Харків. С.211-214. 28. Князькова Л.М. Деякі питання захисту соціальних прав військовослужбовців та правоохоронців. С.324-328. Правова наука та державотворення в Україні в умовах сучасних викликів, породжених російською агресією: теорія, практика,
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

							перспективи розвитку: збірник науково-практичної конференції матеріалів III Всеукраїнської науково-практичної конференції 19.05.2023, Донецький Національний університет внутрішніх справ. Кропивницький 436 с. 29. Князькова Л.М. Щодо імплементації в Україні міжнародних соціальних стандартів. Сучасний розвиток державотворення та правотворення в Україні: проблеми теорії та практики: матеріали XI Міжнародної науково-практичної конференції (26 червня 2023 року, м. Київ): 3б. тез наук. праць / за заг. редакцією М.В. Трофименко. Київ: МДУ, 2023. С.78-81. 30. Anna S. Politova, Mykhailo O. Akimov, Liubov M. Kniazkova, Samantha Lundrigan, Colleen Moore. Sexual violence during the armed conflict: experience of Ukraine. Book of Abstracts EUROCRIM 2023 Florence Conference. 23rd Annual Conference of the European Soci-ety of Criminology. The Renaissance of European Criminology (6-9 September 2023, Florence). P. 172. URL: https://esc-eurocrim.org/v2/wp-content/uploads/2024/02/Programme-with-abstracts.pdf 31. Князькова Л.М. Виконання судових рішень щодо заборгованості пенсійних виплат. Соціально-правова політика України в умовах воєнного стану та повоєнної відбудови: матеріали Всеукраїнської міждисциплінарної науково-практичної конференції (м. Київ, 10 листопада 2023 р.) / за ред. Д.І. Сірохи, С.М. Черноус, І.С. Сахарук; уклад. М.О. Денисюк. Київ: «Видавництво Людмила», 2023. 457 с. С.167-171. 32. Князькова Л.М. Європейські соціальні стандарти: правовий
--	--	--	--	--	--	--	--

							зміст. II Мариупольський конституційний форум «Візія майбутнього: Конституційний вимір повоєнного відновлення України та Європейської інтеграції»: збірник матеріалів і тез (м. Київ, 6 жовтня 2023 р.). Київ : ВАІТЕ, 2023. С.92-96. 32. Князькова Л.М. Академічна добročесність: сучасний стан проблеми. С.222-224. Академічна добročесність, відкрита наука та штучний інтелект: як створити добročесне освітнє середовище : збірник есе програми підвищення кваліфікації / упорядники: А. Артюхов, М. Віхляєв, Ю. Волк. 18 вересня – 18 жовтня 2023 року. – Львів – Торунь : Liha-Pres, 2023. – 524 33. Імплементація досвіду соціального захисту Європейських країн у сучасну вітчизняну практику. С. 149-152. Проблеми і перспективи поствоєнної розбудови України: матеріали міжнар. наук.- практ. конф., м. Київ, 7-8 грудня 2023 р. / за заг. ред. М. В. Трофименка : Маріуп. держ. ун-т. – Київ: МДУ, 2023. – 455 с. 34. Князькова Л.М. Своєчасне виконання судового рішення: гарантія забезпечення соціальних прав. С.72- 75. АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ НАУКИ ТА ОСВІТИ: Збірник матеріалів XXVI підсумкової науково- практичної конференції викладачів МДУ / За заг. ред. М.В. Трофименка. Київ: МДУ, 2024. 406 с. 35. Князькова Л.М. Деякі питання гендерної рівності у соціально- забезпечувальних відносинах. С.38-36. Взаємодія норм міжнародного і національного права крізь призму процесів глобалізації та інтеграції: Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції
--	--	--	--	--	--	--	---

							викладачів, співробітників закладів вищої освіти і наукових організацій, юристів- практиків, магістрантів, аспірантів, докторантів, представників громадських організацій, органів державної влади та органів місцевого самоврядування, підприємств та інших установ. м. Київ, 29 березня 2024 р. / За ред. проф. Татаренко Г.В. – Київ: вид-во Східноукраїнського національного університету ім. В. Даля, 2024. – 216 с. 36. Князькова Л.М. Деякі питання впровадження стандартів Європейського Союзу у праві соціального забезпечення України. С.214-217. Актуальні проблеми приватного та публічного права : матеріали VI Міжнародної науково- практичної конференції присвяченої 95-річчю від дня народження члена-кореспондента НАПрН України, академіка Міжнародної кадрової академії, Заслуженого діяча науки України, доктора юридичних наук, професора Процевського О. І., Ломжа – Харків, 29 березня 2024 року. / Наукова редакція: Александра Енглер- Якуб'як, Олена Коваленко, Пётр Якуб'як. Ломжа : Міжнародна Академія Прикладних Наук в Ломжі, Республіка Польща; Харків : Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, Україна. Видавництво: MANS w Łomży – Харків : ХНПУ імені Г.С. Сковороди , 2024. 792 с. PDF-формат ; мережеве видання ; інституційний депозитарій. 37. Овіннікова Р.В., Князькова Л.М. Роль профспілок у здійсненні громадського контролю за законодавством про
--	--	--	--	--	--	--	--

							охорону праці. С. 107-109. Охорона праці: освіта і практика. Проблеми та перспективи розвитку охорони праці: Зб. наук. праць IV Всеукраїнської науково–практичної конференції викладачів та фахівців–практиків та XIV Всеукраїнської науково-практичної конференції курсантів, студентів, аспірантів та ад’юнктів. –Львів: ЛДУ БЖД, 2024. 38. Князькова Любов. Дистанційна робота: застосування у період воєнного стану. С.173-176. Правова наука і державотворення в Україні в умовах сучасних викликів, породжених російською воєнною агресією: теорія, практика, перспективи розвитку: збірник матеріалів Всеукраїнського науково-практичного семінару (м. Кривий Ріг, 24 травня 2024 року). Кропивницький : ДонДУВС, 2024. 332 с. 39. Князькова Любов. Призупинення трудового договору: формування судової практики. С. 92-95. «Сучасний розвиток державотворення та правотворення в Україні: проблеми теорії та практики»: Збірник матеріалів XII Міжнародної науково-практичної конференції / За заг. ред. М.В. Трофименка. Київ: МДУ, 2024. 226 с. П. 19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об’єднаннях Член громадської організації «Міжнародна фундація науковців та освітян » IESF з 2022 р. до тепер. П.20. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п’яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності). З 1983 року до серпня 1991 року - на посадах інспектора, старшого
--	--	--	--	--	--	--	--

						інспектора, провідного спеціаліста Донецького обласного відділу соціального забезпечення. З 1991 по 1995 рік – на посаді начальника відділу по контролю за призначенням пенсій та допомог, заступника начальника Донецького обласного Центру по нарахуванню та виплаті пенсій. Всього: 6 показників.
49873	Трофименко Анастасія Вікторівна	Доцент, Основне місце роботи	Історичний факультет	Диплом магістра, Маріупольський державний університет, рік закінчення: 2011, спеціальність: 0304 Міжнародні відносини, Диплом кандидата наук ДК 032544, виданий 15.12.2015, Атестат доцента АД 005065, виданий 24.09.2020	10	Політологія Підвищення кваліфікації: 1. Маріупольський державний університет, проєкт «Весняна політологічна школа», (30 год. / 1 кредит ECTS), сертифікат № СТ26593428/040-24 від 6.03.2024. 2. Маріупольський державний університет, довгострокове підвищення кваліфікації за програмою «Розвиток професійної компетенції викладача ЗВО», свідоцтво ІПК № 26593428/000150-21 від 31.05.2021 Ліцензійні умови: 1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1.1. Trofymenko M., Trofymenko A. Digital development and technological innovations: inequality and asymmetry. Marketing and management of innovations. 2023. Vol. 14. Issue 3. P. 215–229. DOI: https://doi.org/10.21272/mmi.2023.3-19 1.2. Трофименко А. Основні детермінанти виборів в Конгрес США 2022 року. Вісник Маріупольського державного університету. Серія : Історія. Політологія. 2023. Вип. 37. С. 88–98. URL: http://repository.mu.edu.ua/jspui/handle/1234

56789/7568
1.3. Трофименко М., Трофименко А. Grassroots як непрямий метод лобіювання політичних рішень. Вісник Маріупольського державного університету. Серія : Історія. Політологія. 2023. № 35—36. С. 130—140. DOI: <https://doi.org/10.34079/2226-2830-2023-13-35-36-130-140>
1.4. Трофименко А. Колабораціонізм в Україні в умовах російської агресії: проблема правового визначення. Вісник Маріупольського державного університету. Серія : Історія. Політологія. 2021. Вип. 30. С. 159—170.
1.5. Трофименко А. Деокупація та реінтеграція: досвід Хорватії для України. Вісник Маріупольського державного університету. Серія : Історія. Політологія. 2020. № 27. С. 142—150. URL: <https://visnyk.mu.edu.ua/index.php/politologia/issue/view/116/104>

3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):
3.1. Трофименко А. Інститут лобізму в Канаді: досвід для України : монографія / за наук. ред. К. Балабанова. Маріуполь : МДУ, 2020. 253 с.
3.2. Трофименко А., Константинова Ю. Конфліктологія та теорія переговорів: навчальний посібник. Маріуполь : МДУ, 2020. 432 с.
3.3. «Ані миру, ані війни»: сучасний стан та перспективи повернення тимчасово окупованих територій Донецької та Луганської областей / За заг. ред.

							К. Балабанова. Маріуполь : МДУ, 2021. 272 с. 3.4. Трофименко А. В. Теорія та практика лобіювання [Електронний ресурс] : навч. посібник / А. В. Трофименко. Київ : МДУ, 2024. 207 с. Електрон. дані. – Режим доступу: http://repository.mu.edu.ua/jspui/handle/123456789/6047 4. Наявність виданих навчально- методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/м етодичних вказівок/рекомендаці й/ робочих програм, інших друкованих навчально- методичних праць загальною кількістю три найменування: 4.1. Трофименко А. Теорія та практика лобіювання : робоча програма навчальної дисципліни для спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії. К. : МДУ, 2024. 62 с. 4.2. Трофименко А. Загальна теорія держави : робоча програма навчальної дисципліни для спеціальності 052 Політологія. К : МДУ, 2024. 55 с. 4.3. Трофименко А. Конфліктологія та теорія переговорів: робоча програма навчальної дисципліни для спеціальності 052 Політологія. К. : МДУ, 2024. 53 с. 4.4. Трофименко А. Політична культура : робоча програма навчальної дисципліни для спеціальності 052 Політологія. К. : МДУ, 2024. 44 с. 4.5. Трофименко А. Тероризм у сучасному світі : робоча програма навчальної дисципліни для спеціальності 291 Міжнародні
--	--	--	--	--	--	--	---

							відносини, суспільні комунікації та регіональні студії. К. : МДУ, 2024. 49 с. 8. Виконання функцій (повноважень, обов’язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: 8.1. Виконавець держбюджетної науково-дослідної теми «Повернення та переосвоєння тимчасово окупованих територій у Донецькій та Луганській областях: сучасний стан та перспективи» (номер держреєстрації 0119U001312, 2019 – 2021 рр.). 9. Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного
--	--	--	--	--	--	--	---

							нагляду (контролю): 9.1. Член галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти за галуззю 29 Міжнародні відносини (з 2022 р. – по теперішній час). 10. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”: 10.1. Участь у міжнародному проєкті ERASMUS+ «Переосмислення регіональних студій: Балто-Чорноморський зв'язок» (2017 – 2021 рр.). 10.2. Участь у міжнародному проєкті «Reinventing displaced universities: enhancing competitiveness, serving communities» (з 2022 р. – по теперішній час). 10.3. EUAID проєкт «Відродження переміщених університетів: посилення конкурентоспроможності, підтримка громад» (2020 – 2023 рр.). 12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 12.1. Трофименко А. Сутність та місце феномену «обертових дверей» в індустрії лобіювання. Актуальні проблеми науки та освіти : Збірник матеріалів XXVI підсумкової науково-практичної конференції викладачів МДУ / За заг. ред. М.В. Трофименка. Київ : МДУ, 2024. С. 162—166. 12.2. Трофименко А., Грідіна І., Булик М. Упокорення колабораціонізмом:
--	--	--	--	--	--	--	---

							практика співпраці з агресором та наратив «зрадництва» в інформаційній війні росії проти України. Суспільно-політичні трансформації у ХХІ столітті: локальні, національні та глобальні контексти : збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції (18 квітня 2024 р.) / під заг. ред. М. Трофименка. К. : МДУ, 2024. С. 19—21. 12.3. Трофименко А. Плюралістичне та корпоративне лобіювання як способи взаємодії між державою та групами інтересів. Актуальні проблеми науки та освіти : Збірник матеріалів ХХV підсумкової науково-практичної конференції викладачів МДУ / За заг. ред. М. Трофименка. Київ : МДУ, 2023. С. 165—169. 12.4. Трофименко А. «Grass roots» як непряма технологія лобістського впливу. Актуальні проблеми науки та освіти : Збірник матеріалів ХХIV підсумкової науково-практичної конференції викладачів МДУ / За заг. ред. М.В. Трофименка. Маріуполь : МДУ, 2022. С. 159—162. 12.5. Трофименко А. Концептуальні підходи до визначення поняття «колабораціонізм». Україна у світовому історичному просторі : Збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції. Маріуполь : МДУ, 2021. С. 91—94. 12.6. Трофименко А.В. Поняття «колабораціонізм» в проєктах законів України // Тенденції розвитку сучасної системи міжнародних відносин та світового політичного процесу : збірник матеріалів ХІ Інтернет-конференції. Маріуполь : МДУ, 2021. С.208—215. 12.7. Трофименко А. «Державна політика перехідного періоду» як стратегія деокупації та реінтеграції
--	--	--	--	--	--	--	---

							тимчасово окупованих територій України. Збірник матеріалів круглого столу «Повернення та переосвоєння тимчасово окупованих територій у Донецькій та Луганській областях». Маріуполь : МДУ, 2021. С. 75—80. 14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській
--	--	--	--	--	--	--	--

							Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу: 14.1. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт. 19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: 19.1. ГО «Ліга політологів-міжнародників «Дипкорпус»» (з 2005 р.). 19.2. ГО «Центр розвитку освіти та відродження» (з 2022 р.). 19.3. БО «Благодійний фонд відновлення та підтримки Маріупольського державного університету» (з 2022 р.). Загальна кількість – 9 результатів
49873	Трофименко Анастасія Вікторівна	Доцент, Основне місце роботи	Історичний факультет	Диплом магістра, Маріупольський державний університет, рік закінчення: 2011, спеціальність: 0304 Міжнародні відносини, Диплом кандидата наук ДК 032544, виданий 15.12.2015, Аттестат доцента АД 005065, виданий 24.09.2020	10	Конфліктологія та теорія переговорів	Підвищення кваліфікації:

Ліцензійні умови:
1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection
1.1. Trofymenko M., Trofymenko A. Digital development and technological innovations: inequality and asymmetry. Marketing and management of innovations. 2023. Vol. 14. Issue 3. P. 215—229. DOI: <https://doi.org/10.21272/mmi.2023.3-19>
1.2. Трофименко А. Основні детермінанти виборів в Конгрес США 2022 року. Вісник Маріупольського державного університету. Серія : Історія. Політологія. 2023. Вип. 37. С. 88—98. URL: <http://repository.mu.edu.ua/jspui/handle/123456789/7568>
1.3. Трофименко М., Трофименко А. Grassroots як непрямий метод лобювання політичних рішень. Вісник Маріупольського державного університету. Серія : Історія. Політологія. 2023. № 35—36. С. 130—140. DOI: <https://doi.org/10.34079/2226-2830-2023-13-35-36-130-140>
1.4. Трофименко А. Колабораціонізм в Україні в умовах російської агресії: проблема правового визначення. Вісник Маріупольського державного університету. Серія : Історія. Політологія. 2021. Вип. 30. С. 159—170.
1.5. Трофименко А. Деокупація та реінтеграція: досвід Хорватії для України. Вісник Маріупольського державного університету. Серія : Історія. Політологія. 2020. № 27. С. 142—150. URL: <https://visnyk.mu.edu.ua/index.php/politologi>

							a/issue/view/116/104 3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): 3.1. Трофименко А. Інститут лобізму в Канаді: досвід для України : монографія / за наук. ред. К. Балабанова. Маріуполь : МДУ, 2020. 253 с. 3.2. Трофименко А., Константинова Ю. Конфліктологія та теорія переговорів: навчальний посібник. Маріуполь : МДУ, 2020. 432 с. 3.3. «Ані миру, ані війни»: сучасний стан та перспективи повернення тимчасово окупованих територій Донецької та Луганської областей / За заг. ред. К. Балабанова. Маріуполь : МДУ, 2021. 272 с. 3.4. Трофименко А. В. Теорія та практика лобіювання [Електронний ресурс] : навч. посібник / А. В. Трофименко. Київ : МДУ, 2024. 207 с. Електрон. дані. – Режим доступу: http://repository.mu.edu.ua/jspui/handle/123456789/6047 4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 4.1. Трофименко А. Теорія та практика лобіювання : робоча програма навчальної
--	--	--	--	--	--	--	--

							дисципліни для спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії. К. : МДУ, 2024. 62 с. 4.2. Трофименко А. Загальна теорія держави : робоча програма навчальної дисципліни для спеціальності 052 Політологія. К : МДУ, 2024. 55 с. 4.3. Трофименко А. Конфліктологія та теорія переговорів: робоча програма навчальної дисципліни для спеціальності 052 Політологія. К. : МДУ, 2024. 53 с. 4.4. Трофименко А. Політична культура : робоча програма навчальної дисципліни для спеціальності 052 Політологія. К. : МДУ, 2024. 44 с. 4.5. Трофименко А. Тероризм у сучасному світі : робоча програма навчальної дисципліни для спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії. К. : МДУ, 2024. 49 с. 8. Виконання функцій (повноважень, обов’язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: 8.1. Виконавець держбюджетної науково-дослідної теми «Повернення та переосвоєння тимчасово окупованих територій у Донецькій та Луганській областях: сучасний стан та перспективи» (номер держреєстрації 0119U001312, 2019 – 2021 рр.). 9. Робота у складі експертної ради з
--	--	--	--	--	--	--	---

							питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю): 9.1. Член галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти за галуззю 29 Міжнародні відносини (з 2022 р. – по теперішній час). 10. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”: 10.1. Участь у міжнародному проєкті ERASMUS+ «Переосмислення регіональних студій: Балто-Чорноморський зв'язок» (2017 – 2021 рр.). 10.2. Участь у міжнародному проєкті «Reinventing displaced universities: enhancing competitiveness, serving communities» (з 2022 р. – по теперішній час). 10.3. EUAID проєкт «Відродження переміщених
--	--	--	--	--	--	--	---

							університетів: посилення конкурентоспроможності, підтримка громад» (2020 – 2023 рр.). 12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 12.1. Трофименко А. Сутність та місце феномену «обертових дверей» в індустрії лобіювання. Актуальні проблеми науки та освіти : Збірник матеріалів XXVI підсумкової науково-практичної конференції викладачів МДУ / За заг. ред. М.В. Трофименка. Київ : МДУ, 2024. С. 162—166. 12.2. Трофименко А., Грідіна І., Булик М. Упокорення колабораціонізмом: практика співпраці з агресором та наратив «зрадництва» в інформаційній війні росії проти України. Суспільно-політичні трансформації у ХХІ столітті: локальні, національні та глобальні контексти : збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції (18 квітня 2024 р.) / під заг. ред. М. Трофименка. К. : МДУ, 2024. С. 19—21. 12.3. Трофименко А. Плюралістичне та корпоративне лобіювання як способи взаємодії між державою та групами інтересів. Актуальні проблеми науки та освіти : Збірник матеріалів XXV підсумкової науково-практичної конференції викладачів МДУ / За заг. ред. М. Трофименка. Київ : МДУ, 2023. С. 165—169. 12.4. Трофименко А. «Grass roots» як непряма технологія лобістського впливу. Актуальні проблеми науки та освіти : Збірник матеріалів
--	--	--	--	--	--	--	--

							XXIV підсумкової науково-практичної конференції викладачів МДУ / За заг. ред. М.В. Трофименка. Маріуполь : МДУ, 2022. С. 159—162. 12.5. Трофименко А. Концептуальні підходи до визначення поняття «колабораціонізм». Україна у світовому історичному просторі : Збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції. Маріуполь : МДУ, 2021. С. 91—94. 12.6. Трофименко А.В. Поняття «колабораціонізм» в проєктах законів України // Тенденції розвитку сучасної системи міжнародних відносин та світового політичного процесу : збірник матеріалів XI Інтернет-конференції. Маріуполь : МДУ, 2021. С.208—215. 12.7. Трофименко А. «Державна політика перехідного періоду» як стратегія деокупації та реінтеграції тимчасово окупованих територій України. Збірник матеріалів круглого столу «Повернення та переосвоєння тимчасово окупованих територій у Донецькій та Луганській областях». Маріуполь : МДУ, 2021. С. 75—80. 14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів,
--	--	--	--	--	--	--	--

							фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу: 14.1. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт. 19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: 19.1. ГО «Ліга політологів-міжнародників «Дипкорпус»» (з 2005 р.).
--	--	--	--	--	--	--	--

						19.2. ГО «Центр розвитку освіти та відродження» (з 2022 р.). 19.3. БО «Благодійний фонд відновлення та підтримки Маріупольського державного університету» (з 2022 р.). Загальна кількість – 9 результатів
6291	Пахоменко Сергій Петрович	Доцент, Основне місце роботи	Історичний факультет	Диплом спеціаліста, Маріупольський гуманітарний інститут Донецького державного університету, рік закінчення: 1996, спеціальність: Історія та новогрецька мова, Диплом кандидата наук ДК 022846, виданий 10.03.2004, Атестат доцента 12ДЦ 022496, виданий 19.02.2009	28	Міжнародна інформація та комунікація Підвищення кваліфікації: 1. Університет Вітовта Великого (Литовська Республіка), програма «Erasmus+ Staff Mobility for Training», (45 год., 1,5 кредити ECTS) 07.04.2023 – 13.04.2023, Сертифікат ERA-131-STT-INC-2022-002 2. Латвійський університет (м. Рига, Республіка Латвія), диплом провідного наукового співробітника № 50 від 03.06.2024, LU-VP № 0805 3. Університет Адама Міцкевича (м. Познань, Республіка Польща), «Транскордонна співпраця та прикордонні конфлікти у Центральній та Східній Європі у період полікризи» (120 год. / 4 кредити ECTS), №2023-1-PLO01-KA131-HED-000118995-2 від 11 квітня 2025 рр. Ліцензійні умови: П.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1.1. Pakhomenko S. Between History and Propaganda: Estonia and Latvia in Russian Historical Narratives. The Russian Federation in Global Knowledge Warfare. Influence Operations in Europe and Its Neighborhood. - Springer International Publishing. 2021, P.397-423. 1.2. Pakhomenko S., Sarayeva M. Formation of the Historical

							Memory of the Bulgarian Minority of Ukraine (1991 – 2020): Actors, Narratives, and Commemoration. Istorija-History. 2022. № 3 (1). P. 87–99. DOI: https://doi.org/10.53656/his2022-1-4-form 1.3. Pakhomenko S., Sazonov V., Kopytin I. Between History and Propaganda: Estonia and Latvia in Russian Historical Narratives. The Russian Federation in Global Knowledge Warfare. Contributions to International Relations / Mölder, H., Sazonov, V., Chochia, A., Kerikmäe, T. (eds). Berlin : Springer, Cham, 2021. P. 397–423. DOI: https://doi.org/10.1007/978-3-030-73955-3_20 1.4. Pakhomenko S. AJALOO JA PROPAGANDA VAHEL: EESTI JA LÄTI KUJUTAMINE VENEMAA AJALOONARRATIIVID ES. Sõjateadlane (Estonian Journal of Military Studies). 2022. Vol. 17. PP. 230–265. URL: https://www.kvak.ee/files/2023/01/Vladimir-Sazonov-Sergii-Pakhomenko-Igor-Kopotin_AJALOO-JA-PROPAGANDA-VAHEL-EESTI-JA-LATI-KUJUTAMINE-VENEMAA-AJALOONARRATIIVID ES.pdf 1.5. Pakhomenko S., Gladyshev M., Kuchuk O. The Information Resilience of Ukraine and The EU in Terms of Russian Aggression. Language, Culture, Politics. International Journal. 2023. № 8. PP. 227–245. П.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): 3.1. «Ані миру, ані війни»: сучасний стан та перспективи повернення
--	--	--	--	--	--	--	---

							тимчасово окупованих територій Донецької та Луганської областей / За заг. ред. К. В. Балабанова. Маріуполь : МДУ, 2021. 272 с. 3.2. Сабадаш, Ю. С., Нікольченко, Ю. М., Пахоменко, С. П. Історія культури Італії : навч. посібник. К. Ліра-К, 2021. 228 с. П.7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад: 7.1. Участь у спеціалізованій вченій раді Маріупольського державного університету за спеціальністю 23.00.02 – Політичні інститути та процеси (2021 р.) 7.2. Участь у спеціалізованій вченій раді Маріупольського державного університету К 12.093.04 за спеціальністю 07.00.01 – Історія України (2021 р.) 7.3. Участь у разовій спеціалізованій вченій раді Маріупольського державного університету ДФ 12.093.009 - Політологія (здобувач Мендрін О.В.), 2023. 7.4. Участь у разовій спеціалізованій вченій раді Маріупольського державного університету ДФ 12.093.008 - Політологія (здобувач Махсма С.Г.), 2023. П.10. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії": 10.1. Участь у міжнародному проєкті ERASMUS+ «Переосмислення регіональних студій: Балто-Чорноморський зв'язок» (2017 – 2021 рр.). 10.2. Участь у міжнародному проєкті «Erasmus+ Staff Mobility for Training» (з 2023 р.)
--	--	--	--	--	--	--	---

							П.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: 19.1. ГО «Ліга політологів-міжнародників «Дипкорпус»» (з 2003 р.). Загальна кількість результатів – 5
408828	Григор'єва Вікторія Василівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Економіко-правовий факультет	Диплом спеціаліста, Маріупольський гуманітарний інститут Донецького національного університету, рік закінчення: 2001, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 056213, виданий 18.11.2009	24	Комерційне право (національне та порівняльне)	Підвищення кваліфікації: 1. «Інноваційне викладання: від дизайн-мислення до штучного інтелекту» (ГО «Прогресивні») – 30 год (1 кредит ЄКТС) Сертифікат ІВ-0157 від 05 листопада 2024 р. 2. Курс підвищення кваліфікації «Штучний інтелект та майбутнє освіти» обсягом 30 годин /1 кредит. період проходження 7-23 листопада 2023 р. ІІІ 0405 Міністерство цифрової трансформації України. ГО Прогресивні 3. Курс підвищення кваліфікації обсягом 30 годин (1 кредит ЄКТС) за загальною короткостроковою програмою «Технології змішаного та дистанційного навчання з використанням Moodle» для педагогічних та науково-педагогічних працівників ЗВО з 20.03.2023 по 31.03.2023. Сертифікат №СТ26593428/010-23 від 31.03.2023р 4. Certificate .Capacity development workshop on Community Engagement under EU-funded project “Reinventing Displaced Universities: Enhancing Competitiveness, Serving Communities (REDU)” 04, 05, 11 and 12 October 2022 5. Certyfikat «Organizacja procesu edukacyjnego i nowatorskie metody nauczania w Polskich Szkołach Wyzszych» zorganizowanym przez Wyższą Szkołę Strosunków Międzynarodowych i Komunikacji Społecznej w Chelmie w dniach 02.01 -11.02.2020r.

								Час трwania szkolenia 120 godzin. Zaswiadczenie nr 334 wydane w dniu 11.02.2020 r. 6. Сертифікат базові навички медіації: онлайн курс з медіації. Український центр медіації. Академія консалтингового бізнесу. Тривалість 48 годин, з них 24 годин практики. Період навчання: 24 лютого по 03 квітня 2020р. Сертифікат Онлайн практикум з відпрацювання навичок медіації. Український центр медіації. Академія консалтингового бізнесу. Тривалість 12 годин. Період навчання: 23 – 25 квітня 2020року Ліцензійні умови: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. 1. Viacheslav Krykun; Rostyslav Shchokin; Alla Kyryliuk; Larysa Halupova; Viktoriya Grygoryeva The Role of Artificial Intelligence in Ensuring the Efficiency and Accessibility of Justice. REVISTA BRASILEIRA DE ALTERNATIVE DISPUTE RESOLUTION 06(12), 2024, DOI: 10.52028/rbadr.v6.i12.ART13.UKR, URL https://doi.org/10.52028/rbadr.v6.i12.ART13.UKR 2. Tykhomyrova Galyna , Malvina Hrushko , Viktoriya V. Grygor`Yeva , Manuilova Kateryna , Ruslana Kramar THE ROLE OF INTERNATIONAL LAW IN ENSURING INTERNATIONAL SECURITY . Lex Humana, v. 15, n. 4, 2023, pp 590–608 ISSN 2175-0947 © Universidade Católica de Petrópolis, Rio de Janeiro, Brasil https://seer.ucp.br/seer/index.php/LexHuman/article/view/2833 \ 3. Легкова В.А., Григор'єва В.В.
--	--	--	--	--	--	--	--	---

							Державна підтримка діяльності суб'єктів господарювання в умовах воєнного стану. Вісник МДУ. Серія Право. 2023. Випуск 26. С. 47- 58 DOI10.34079/2226-3047-2023-13-26-47-58 4. Григор'єва В.В., Камардіна Ю.В. Успішні практики міжнародно-правового партнерства у забезпеченні сталого розвитку «Наукові інновації та передові технології» (Серія «Державне управління», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Психологія», Серія «Педагогіка»): журнал. 2022. № 1(15) 2023. С. 472. С. 87-94 http://surl.li/eijpm 5. Токарева В.І., Григор'єва В.В. Управлінські технології у прийнятті політичних рішень: правові аспекти партнерства у взаємодії держави та суспільства. Актуальні питання у сучасній науці (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія Економіка», Серія «Державне управління», Серія «Техніка», Серія «Історія та археологія»): журнал. 2023. № 1(7) 2023. С. 474. С. 216-228 http://perspectives.pp.ua/index.php/sn/article/view/3393/3408 6. Крижановський О.М., Григор'єва В.В., Герасименко Н.О. Особистісний підхід як мета сучасної освіти у формуванні професійних та гнучких компетенцій. «Наукові інновації та передові технології» (Серія «Державне управління», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Психологія», Серія «Педагогіка»): журнал. 2023. № 2(16) 2023. С. 425. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-5274-2023-2(16) С. 327-336 http://perspectives.pp.ua/index.php/nauka/article/view/3675/3695 7. Kostyantyn B. Marysyuk, Serhii O. Komnatnyi, Viktoriya V. Grygor'yeva, Tatiana M. Prystai, Olena H.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Mital Public-private partnership as a new form of social responsibility and a mechanism of decentralization of public administration Amazonia Investiga. Volume 10 - Issue 45 / September 2021. https://doi.org/10.34069/AI/2021.45.09.5 8. Григор'єва В. В., Авдєєв О. В. Належна мотивація як показник якісного рішення. Юридичний науковий електронний журнал – електронне наукове фахове видання юридичного факультету Запорізького національного університету. 2021. № 4, С 302-306 http://www.lsej.org.ua/4_2021/75.pdf 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): 1. Григор'єва В.В., Калініна І.В., Циклаурі О.Б., Чвалюк А.М. Нормативно-правове забезпечення реалізації структурних реформ сталого розвитку міста зі складною екологічною ситуацією (на прикладі м. Маріуполь). Сучасні тенденції соціально-економічного розвитку: національний та регіональний аспект: монографія / за заг. ред. О. В. Балуської; Донецький державний університет управління. Кривий Ріг: Вид. Р. А. Козлов, 2020. С. 104-118 с., 1,4д.а. 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на
--	--	--	--	--	--	--	--

							освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Григор'єва В.В. Адміністративно-процесуальний захист прав на об'єкти інтелектуальної власності: конспект лекцій. Маріуполь: ДонДУУ, 2017. 119 с. 1..Григор'єва В.В. Господарське право та господарський процес. Частина 1. Господарське право: глосарій. Маріуполь: ДонДУУ, 2020. 61 с. 2. Григор'єва В.В. Господарське право та господарський процес. Частина 2. Господарський процес: глосарій. Маріуполь: ДонДУУ, 2021. 41 с. 3. Григор'єва В.В. Методичні рекомендації до написання курсових робіт з дисципліни «Адміністративне право». Маріуполь: ДонДУУ, 2021. 23 с. 4.Черних Є.М., Філіпенко А.С., Григор'єва В.В. Методичні рекомендації та основні вимоги щодо підготовки та захисту курсової роботи за фахом для здобувачів вищої освіти спеціальності 081 Право денної та заочної форм навчання. Київ, 2022. 24 с. 5. Григор'єва В.В., Камардіна Ю.В., Князькова Л.М., Політова А.С., Черних Є.М. Методичні рекомендації та основні вимоги щодо підготовки та захисту курсової роботи за фахом для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності 081 Право денної та заочної форм навчання. Київ, 2023. 34 с. 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової
--	--	--	--	--	--	--	--

							теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: 1. Відповідальний виконавець комплексної наукової теми кафедри спеціально-правових дисциплін ДонДУУ «Теоретико-правові основи адміністративної реформи в Україні», № 0113U007062, 2017- 2020 р.р. 2. Відповідальний виконавець комплексної наукової теми кафедри спеціально-правових дисциплін ДонДУУ «Правові засади соціально- економічного розвитку міста зі складною екологічною ситуацією (на прикладі м. Маріуполь)», № 0120U101934 з 2020 р. 3. Відповідальний секретар Вісник МДУ. Серія Право з 2023р. 9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково- методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково- методичних/експертн их рад органів державної влади та органів місцевого
--	--	--	--	--	--	--	---

							самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю): Експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти: 1.наказ №90-Е від 22.01.2021, ID ОП 31754; 2. наказ №875 –Е від 16.04.2021, ID ОП 47910; 3. наказ №1408-Е від 02.09.2021, ID ОП 40223, ID ОП 2808; 4. наказ №1975-Е від 09.12.2021, ID ОП19244 5.наказ №504-Е від 12.03.2024, ID 49745, ID 49746 6. наказ №963-Е від 07.10.2024, ID 8402 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії” Climate justice living lab 2023-1-ito2-ka220-hed-000161993; UNIVERSITA DEGLI STUDI DI PALERMO (Італія), Erasmus plus programmer, Project Management; Training Curriculum; Hand book, Living Lab 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Григор'єва В. В. Роль публічно-приватного партнерства у реалізації відновлювальної державної політики. Сучасний розвиток державотворення та правотворення в Україні: проблеми теорії та практики : зб. матеріалів XII міжнар. наук.-практ. конф., м. Київ, 31 трав. 2024 р. / за заг. ред. М. В. Трофименка. Київ : МДУ, 2024. С. 168-170. 2.Доброс А. С., Григор'єва В. В.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Проблеми укладення господарських договорів та додаткових угод у електронній формі The 2nd International scientific and practical conference “Modern problems of science, education and society” (April 24-26, 2023) SPC “Sci-conf.com.ua”, Kyiv, Ukraine. 2023. 1391 p. C. 1192-1196 3.. Рибальченко А. В., Григор’єва В. В. Правове забезпечення ефективних механізмів регулювання економікою в умовах воєнного стану. Економіко-правові аспекти господарювання: сучасний стан, ефективність та перспективи: матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції (Одеса, 23-24 вересня 2022 р.). Одеса, 2022. 596 с. С. 245-248 4. Сасенко С.О., Григор’єва В.В. можливі перспективи діяльності малого та середнього підприємництва в Україні під час воєнного стану Економіко-правові аспекти господарювання: сучасний стан, ефективність та перспективи: матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції (Одеса, 23-24 вересня 2022 р.). Одеса, 2022. 596 с. С. 585-588 5. Дресвяннікова В.Д., Григор’єва В.В. Роль публічних закупівель у післявоєнному відновленні України. Всеукраїнська наукова конференція «Українське сьогодні – 2022: реалії війни та перспективи відновлення країни» : Матеріали конференції / Донецький національний технічний університет. Луцьк, 2022, 247 с. С. 151-154 6. Базаренко М., Григор’єва В.В. Реформа служби безпеки України: пострадянська система чи західна
--	--	--	--	--	--	--	---

							модель. Всеукраїнська наукова конференція «Українське сьогодні – 2022: реалії війни та перспективи відновлення країни» : Матеріали конференції / Донецький національний технічний університет. Луцьк, 2022, 247 с. С. 9-13 7. Григор'єва В.В. Місцевий референдум: шляхом до безпосередньої демократії на місцевому рівні XI Міжнародна науково-практична конференція «Лабіринти реальності» наукометрична база Scientific Indexing Services (USA) // Labyrinths of Reality: Collection of scientific works (based on materials of the XI International scientific and practical conference February 14-15, 2021) / edited by M. Zhurba. 2021. Issue 6 (11). 133 p. ISSN 2663-2225 UDC 3(045) 8. Григор'єва В. Національна ідея в Україні як консолідуючий чинник стабільного розвитку суспільства. Едіттрансформація: гуманітарна складова як чинник формування сучасного правоохоронця та правознавця: матеріали Круглого столу, приуроченого до 60-річчя Донецького юридичного інституту МВС України, м. Маріуполь – м. Кривий Ріг, 25 березня 2021 року. Маріуполь : ДЮІ МВС України, 2021. 181 с. С. 12-14 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: - Член Експертної ради при представникові уповноваженого з прав людини у Донецькій та Луганській областях - Всеукраїнської громадської організації Асоціація правників України, Член Ради відділення
--	--	--	--	--	--	--	---

						АПУ у Донецькій області, з 2020 р. Голова Ради відділення АПУ у Донецькій області, з 2024 р. - ГО «Прогресивні», з 2023 р.
160080	Пєфтієва Олена Федорівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет іноземних мов	Диплом спеціаліста, Ростовський-на-Дону державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1981, спеціальність: Іноземна мова, Диплом кандидата наук ДК 006407, виданий 17.05.2012, Аттестат доцента 12ДЦ 038663, виданий 16.05.2014	46	Юридична англійська мова / Law English Підвищення кваліфікації: «Цифрові інструменти GOOGLE для освіти» Академія цифрового розвитку, Сертифікат від 13 листопада 2022, 1 кредит (30 годин) Свідоцтво про участь у інтенсивному тренінгу з методики викладання «Ukrainian Leaders Development Program. TESOL Innovations, Collaborations, and Results», від Сполучених Штатів Америки, 2022, 1 кредит (30 годин) Свідоцтво про участь у стажуванні у Фракійському університеті ім.Демокріта (дистанційно), Греція. 24-28 травня 2021 рік. 1 кредит (30 годин) Маріупольський державний університет Участь у Міжвузівському семінарі з міжнародною участю "Література у культурній перспективі" (60 год./ 2 кр.ECTS) Сертифікат від 30.06.2023 №СТ26593428/202-23 Школа педагогічної майстерності МДУ «Силабус та електронний посібник як засіб комунікації викладача та здобувачів вищої освіти» (30 годин / 1 кредит ЕКТС), сертифікат від 21.03.2024 Ліцензійні вимоги: п.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1.1. Пєфтієва О.В. Лінгвістична репрезентація

							корінних громад та їхніх знань у звіті Міжурядової групи експертів зі зміни клімату. Вісник МДУ. Серія: Філологія, 2024. № 31. С. 56-65 1.2. Пефтієва, О.Ф., Ходарева, В.О., Хоровець В.Є. Пісні та особливості їх перекладу у контексті міжкультурної комунікації (на матеріалі української народної пісні 'Щедрик' та англомовної пісні 'Soon May the Wellerman Come'). Вісник Маріупольського державного університету. Серія: Філологія. Випуск 26-27. Київ, 2022. С. 278-283. 1.3. Пефтієва, О. Present-day word-formation tendencies. Peftieva O.F. Linguistic studies journal. Volume 42. Вінниця ДонНУ імені Василя Стуса. 2021 р. С. 40-51. Фахове видання + index Copernicus 1.4. Пефтієва О.Ф., Лучина С.М., Романюк С.Г. Стилiстичнi особливостi вживання емотивної лексики в романі С.Фрая «The Hurrerotamus». Лінгвістичні студії. Випуск 41. 2021. С.212-224 Фахове видання + index Copernicus 1.5. Пефтієва О.Ф., Тарапатов М.М., М. Алексєнко. Формально-структурні характеристики англомовної термінології сфери готельного бізнесу. Актуальні проблеми філології та перекладознавства. Хмельницький національний університет. Випуск 22. 2021. С.18-23 Фахове видання + index Copernicus П.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) 3.1. О.Ф. Пефтієва.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Mass Media Critical Reading and Translation : Навчально-методичний посібник Маріуполь: МДУ, 2019. 112 с. 3.2. Пефтієва О. Ф. Лекції з порівняльної стилістики англійської та української мов (англійською мовою) Lectures on Comparative Stylistics of English and Ukrainian languages. Маріуполь : Маріупольський державний університет, 2019. 301 с. П.4 Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 4.1. Навчально-методичний посібник для самостійної роботи здобувачів вищої освіти «Сучасна Британська та Американська література та її переклад на українську мову», Київ: Маріупольський державний університет, 2022. 58 с. 4.2. Методичний посібник з питань навчання та тестування англійської мови як першої та другої іноземної мови так і для непрофільних спеціальностей (інтегрований підхід з ухилом на розвиток навичок усного мовлення та soft skills) Київ: МДУ, 2023. 56с. 4.3. Пефтієва О.Ф. Translation and Editing the texts of Newspaper Functional Style. Практикум. Київ: МДУ, 2024. 105 с. П.6. Наукове керівництво
--	--	--	--	--	--	--	---

								(консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня: Керівництво дисертацією на здобуття наукового ступеня за спеціальністю (Бердіна Ольга Олександрівна, дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата філологічних наук зі спеціальності 10.02.04 – германські мови «Семантична еволюція дієслів з градаційним значенням в англійській мові», захист відбувся 31 травня 2018 року на засіданні спеціалізованої вченої ради К 17.051.02 в Запорізькому національному університеті. Диплом ДК № 048835 23.10.2018). П.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 12.1. Пефтієва О. Засоби маніпулювання у контексті документа про воду. Проблеми і перспективи поствоєнної розбудови України: матеріали міжнар. наук.-практ. конф., м. Київ, 7–8 груд. 2023 р. Маріуп. держ. ун-т. Київ : МДУ, 2023. С. 105–106. 12.2. Пефтієва О.Ф. Implicature, Insinuation, and Presupposition in Critical Discourse Analysis. Збірник матеріалів XXIII підсумкової науково-практичної конференції викладачів Маріупольського державного університету «Актуальні проблеми науки та освіти». Маріуполь, 2021. С. 257-258. 12.3. Пефтієва О.Ф. Does the humanity coin new roots? Збірник матеріалів IV
--	--	--	--	--	--	--	--	---

						Міжнародної Науково-практичної Інтернет Конференції «Актуальні Проблеми Міжкультурної Комунікації, Перекладу та Порівняльних Студій». Маріупольський державний університет, 2020. С. 130-134. 12.4. Peftieva, O. F. Searching New Roots Among Lexical Units (attested by Oxford English Dictionary in the first half of 2019). CURRENT PROBLEMS OF SCIENCE AND EDUCATION: Abstracts digest of the XXII scientific conference of Mariupol State University staff / Edited by K.V. Balabanov. – Mariupol, 2020. P. 217-218. 12.5. Peftieva, O. F. Searching New Roots Among Lexical Units (attested by Oxford English Dictionary in the first half of 2019). АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ НАУКИ ТА ОСВІТИ: Збірник матеріалів XXII підсумкової науково-практичної конференції викладачів МДУ / За заг. ред. К.В. Балабанова. Маріуполь: МДУ, 2020. С. 217-218 П.15. Керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів -- членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня): Участь у журі I міському етапі
--	--	--	--	--	--	---

							конкурсу “Мала академія наук України” (2018-2019 р.; 2019-2020; 2021-2022; 2022-2024) Усього – 6 результатів
85458	Нікольченко Марія Владиславівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет філології та масових комунікацій	Диплом спеціаліста, Рівненський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1998, спеціальність: 030502 Російська мова та література, українська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 047291, виданий 02.07.2008, Атестат доцента 12ДЦ 025660, виданий 01.07.2011	20	Академічне письмо	Підвищення кваліфікації: Стажування «Організація освітнього процесу в галузі філологічних наук в Україні та країнах ЄС» (Венеціанський університет Ка'Фоскарі (Італія) (180 год./ 6 кр.) сертифікат №FSI-162814-SaF від 28.12.2020 Ліцензійні умови: П.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection: 1.1. Нікольченко М.В. Відображення проблем державотворення у літературі (за матеріалами автобіографічного твору Романа Іваничука «Благослови, душе моя, Господа...». Вісник Маріупольського державного університету. Серія: філологія. Маріуполь: МДУ, 2019. № 21. С. 49-57. 1.2. Нікольченко М.В. Ігрова модель навчання як метод ефективного розвитку творчої уяви і самореалізації учнів. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. 2020. Вип. 34. 1.3. Нікольченко М.В. Інтеграція гуманітарних дисциплін у вивченні теми історичної

							пам'яті про Голокост. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. 2020. Вип. 34. 1.4.Нікольченко М.В., Нікольченко Т.М. Пісні неволі українського Полісся періоду Другої Світової війни Наукові записки Рівненського обласного краєзнавчого музею. Випуск XIX. Рівне: Видавець О. Зень, 2021. С. 78-89. 1.5.Нікольченко М.В., Растегаєва Л. Просвітницька діяльність Герасима Смотрицького в контексті Пізнього Ренесансу в Україні. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2022. Вип.57 (у друці) 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора); 3.1. Нікольченко М.В. Постать В'ячеслава Потапенка в українській літературі помежів'я XIX–XX століть: монографія. Маріуполь, 2021. 200 с. 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів/лекцій/пр
--	--	--	--	--	--	--	---

							актикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 4.1. Робоча програма. «Історія української літератури» для студентів 1 курсу ОПП «Середня освіта. Українська мова і література»; «Філологія. Українська мова та література». Маріуполь, МДУ, 2022. 4.2. Робоча програма. «Трансформація та адаптація в освіті» для студентів 4 курсу ОПП «Середня освіта. Українська мова і література»; Маріуполь, МДУ, 2022. 4.3. Робоча програма. «Історія української літератури» для студентів 2 курсу ОПП «Середня освіта. Українська мова і література»; «Філологія. Українська мова та література». Маріуполь, МДУ, 2022. 4.4.2. Професійна програма семінару-практикуму «Особливості використання ділової української мови у професійному спілкуванні» для слухачів Центру підвищення кваліфікації та післядипломної освіти МДУ. Маріуполь, 2021. (У співавторстві з Мельничук І.В.) 8) виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання: 8.1. Відповідальний виконавець комплексної наукової теми кафедри української філології МДУ «Актуальні проблеми
--	--	--	--	--	--	--	---

							українського літературознавства, лінгвістики та лінгводидактики» (шифр теми: 0119U100971 строк виконання: 2019-2023 рр.). 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій - ...: 12.1. Нікольченко М.В. Вивчення творчості латиномовних письменників пізнього Середньовіччя в курсі давньоукраїнської літератури. Scientific and pedagogic internship “Organization of educational process in area of philological sciences: a global experience and national practice”: Internship proceedings, 16 - December 28, 2020. Venice: Izdevniecida “Baltija Publishing”, 2021. Р. 44-49. 12.2. Нікольченко М.В. Творчість М. Вороного в українському культурному просторі початку XX ст. Стратегія розвитку світової та української культури: сучасні акценти та перспективи. Збірник матеріалів XVII Міжнародної науково-практичної конференції (Рівне, 18–19 листопада 2021 року). Рівне, РДГУ, 2021. С. 63-66. 12.3. Нікольченко М.В. Деякі аспекти використання інтерактивних методів і прийомів навчання під час вивчення української літератури. Актуальні проблеми науки та освіти: збірник матеріалів XXII підсумкової науково-практичної конференції викладачів МДУ / За заг. Ред. К.В. Балабанова. Маріуполь, МДУ. 2020. С. 145-147. 12.4. Нікольченко М.В. Література і державотворення (за матеріалами
--	--	--	--	--	--	--	---

							автобіографічного твору Романа Іваничука «Благослови, душе моя, Господа...»). Сучасні славістичні студії: основні напрями і перспективи досліджень: збірник матеріалів Міжнар. інтернет-конф. здобувачів вищої освіти та молодих вчених 18-29 травня 2020 р.: 36. тез наук. праць. Маріуполь: МДУ 2020. С. 130-135 12.5. Нікольченко М.В. Інтерактивні технології навчання на уроках української літератури у закладах середньої освіти. Збірник матеріалів Міжнародної наукової конференції «Теорія та практика сучасної науки та освіти» (29-30 листопада 2019 р., Дніпровський національний університет ім. Олеся Гончара).(У співавторстві з магістранткою МДУ). 12.6. Нікольченко М.В. Перекладацька діяльність Миколи Вороного у контексті розвитку української культури. Актуальні проблеми науки та освіти: Збірник матеріалів XXIV підсумкової науково-практичної конференції викладачів МДУ / За заг. ред. М.В. Трофименка. Маріуполь: МДУ, 2022. С. 388–391. 12.7. Нікольченко М.В. Культурний простір творчості В'ячеслава Потапенка. Феномен культури постглобалізму: Збірник матеріалів III міжнародної науково-практичної конференції (МДУ, 22 листопада 2022 р.). 3 с. Депоновано (Я НЕ ЗНАЮ, що це ?) 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської
--	--	--	--	--	--	--	--

							олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів; керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу: 14.1. 2020 – I етап Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт – Голущак Ольга, ОС «Магістр» спеціальності «Середня освіта. Українська мова та література» - I місце 15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III – IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II – III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів-членів Національного центру «Мала академія наук України»; участь у журі олімпіад чи конкурсів «Мала
--	--	--	--	--	--	--	--

							академія наук України»; участь у журі ІІІ-ІV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи ІІ-ІІІ етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України" (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня) 15.1. 2018-2021 рр. – член журі наукової секції «Українська мова» МАН України (ІІ етап Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України. Загальна кількість – 7 показників
260047	Хроненко Ольга Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Історичний факультет	Диплом бакалавра, Маріупольський державний університет, рік закінчення: 2012, спеціальність: 030301 Історія, Диплом магістра, Маріупольський державний університет, рік закінчення: 2014, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 052090, виданий 23.04.2019	2	Українознавчі студії	Підвищення кваліфікації: 1.Онлайн-курс підвищення кваліфікації від спільноти навчання та викладання «Вище» на тему: «Технології розроблення дистанційного курсу» (сертифікат від 20.03.2020) 10 годин/0,5 кредитів 2.Онлайн-курс підвищення кваліфікації від спільноти навчання та викладання «Вище» на тему: «Ефективні презентації» (сертифікат від 21.03.2020) 10 годин/0,5 кредити 3.Онлайн-курс підвищення кваліфікації від спільноти навчання та викладання «Вище» на тему: «Курс з креативності» (сертифікат від 10.11.2020) 10 годин/0,5 кредити 4. Школа педагогічної майстерності Маріупольського державного університету (05.04.–30.04.2021) 40 годин (1,3 кредити ECTS) 5.Онлайн-курс підвищення кваліфікації 4-5 та 11-12 2022 Reinventing Displaced Universities Enhancing Competitiveness, Serving Communities (REDU) 40 годин (1,3

							кредити ECTS) 6. «Технології змішаного та дистанційного навчання з використанням LMS Moodle» 20-31 березня 2023 рік 30 годин (1 кредит ECTS) 7. «Відродження переміщених університетів: посилення конкурентноспромож ності, підтримка громад» (REDU) 17-25 травня 2023 рік 30 годин (1 кредит ECTS) 8. «Проходження через виклики: надрукуватися у Scopus та WoS безоплатно» 27 червня 2023 рік 2 академічні години 9. Міжвузівський науковий семінар з міжнародною участю (1 семестр «Література у крос-культурній перспективі: рецепція Голокосту»; 2 семестр «Література, театр, кіно у крос-культур ній перспективі 60 год. (2 кредити» ECTS) 30.06.2023 Ліцензійні умови: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection - 8 1.1. Демідко О. О. Феномен документального театру та його вплив на театральну культуру України //Вісник Маріупольського державного університету. Серія: Філософія. Культурологія. Соціологія. № 22. Маріуполь. 2021. С. 45–51. (фахова стаття). 1.2. Демідко О. О. Злочини російських окупантів проти культурної спадщини Маріуполя. Вісник Маріупольського державного університету. Серія: Філософія. Культурологія. Соціологія. № 23. Київ МДУ. 2022. С. 36–45. (фахова стаття) 1.3. Демідко О.О. Знищення культурної спадщини Приазов'я та Донбасу. Альманах
--	--	--	--	--	--	--	--

							«Актуальні питання культурології». № 22. Рівне. 2022. С. 27–32. (фахова стаття) 1.4. Демідко О.О. Особливості розвитку театрального мистецтва Північного Приазов'я в умовах воєнного стану Вісник Маріупольського державного університету. Серія: Філософія. Культурологія. Соціологія. № 24. Київ : МДУ. 2022. С. 20–26. (фахова стаття) 1.5. Демідко О.О. Шляхи розвитку театральної культури Маріуполя на підконтрольній території України. Вісник Маріупольського державного університету. Серія: Філософія. Культурологія. Соціологія. № 25. Київ : МДУ. 2023. С. 33–39. (фахова стаття). 1.6. Демідко О.О. Утиски українського кінематографу в роки сталінізму. Вісник Національної академії керівних кадрів культури і мистецтв : наук. журнал. Київ. № 4. 2023. С. 9–14. (фахова стаття) 1.7. Демідко О.О. Театри Надазов'я в роки Другої світової війни. Вісник Маріупольського державного університету. Серія: Філософія. Культурологія. Соціологія. № 26. Київ : МДУ. 2023. С. 12–20. (фахова стаття) 1.8. Transformations and peculiarities of the functioning of the youth theater in the conditions of the Russian-Ukrainian war. RJ4All Publications У друці https://www.rj4allpublications.com/about/ Публікація у SCOPUS. 2024. (у друці) 1.9. Training of future teachers to the implementation of functions of the educational process management in the institution of general secondary education. Slovenské divadlo https://sd.sav.sk/about-the-journal/?fbclid=IwAR2LhtuPPEM95o8LKRc12B5eo8eLjpOS7mEnMbGJuEsHS
--	--	--	--	--	--	--	--

							aKkNGTqa4U93-U_aem_AWY1xxb5Fni4kzR-ebnH-OWvow6SkozvC1nzj4WzRmoX7_ZiVpEOWx3hd6r8ojRpnrQ. Публікація у SCOPUS. 2024. (у друці) 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): 3.1. Демідко О.О. Театральне життя Північного Приазов'я (середина XIX–XX ст.): монографія. – Київ : Видавництво Ліра-К, 2021. 208 с. 3.2. Демідко О.О. Історія образотворчого мистецтва та архітектури. Курс лекцій для студентів спеціальності 034 Культурологія. Київ: Видавництво К-Ліра, 2021. 182 с. 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування: 4.1 Історія української культури (від стародавніх часів до XIX століття): ілюстрована хрестоматія. У 3-х частинах. / за загал. ред. проф. Ю. С. Сабадаш. – Ч 1. К.: Видавництво Ліра-К, 2020. 320 с. Упорядники: Г. І. Батичко, Л. Г. Дабло, О. О. Демідко, Ю. М. Нікольченко, Ю. В. Рябуха. (5 друк. аркушів) 4.2. Історія української культури (XX століття): ілюстрована хрестоматія За загал. ред. проф. Ю. С. Сабадаш. Ч 2. К.: Видавництво Ліра-К, 2022. 292 с. Упорядники О. О.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Демідко, Ю. М. Нікольченко, С.Є. Орехова. (5 друк. аркушів) 4.3. Демідко О.О. Методичні рекомендації для студентів спеціальності 034 Культурологія, з курсу «Історія мистецтв». 2023. 50 с. 5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня: 5.1. Захист відбувся 28 січня 2019 року Тема дисертації «Театр у соціокультурному житті Північного Приазов'я (середина XIX – XX ст.). На підставі рішення Атестаційної колегії від 23 квітня 2019 р. отримала диплом ДК № 052090 та здобула науковий ступінь кандидата історичних наук. 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: 8.1. Відповідальний секретар Віснику МДУ. Серія: Філософія. Культурологія. Соціологія. (2021– 2023 роки). 8.2. Керівниця наукового проекту, який посів перше місце в Конкурсі наукових проєктів від 21 квітня 2023 року за напрямом «Наука та культура: збереження і популяризація історико-культурної спадщини», що проводив Київський університет імені Бориса Грінченка в рамках Всеукраїнської науково-практичної конференції «Дослідження молодих вчених: від ідеї до реалізації»
--	--	--	--	--	--	--	--

							12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій - ...: 12.1. Демідко О.О. Театр Північного Приазов'я другої половини XIX–XX ст.: історіографія проблеми // Україна у світовому історичному просторі : матеріали всеукр. наук.-практ. конф. (м. Маріуполь, 20 квіт. 2018 р.). Маріуполь, 2018. С. 158–162. 12.2. Демідко О.О. Формування мовних компетенцій у студентів під час викладання дисципліни «Постановка голосу» // Актуальні проблеми науки та освіти зб.матер.конф.викл. Маріуполь: МДУ. 2019. С. 148–149. 12.3. Демідко О.О. Самодіяльна театральна творчість як складова мистецького життя Приазов'я // Траєкторії сталого розвитку українського суспільства: особистість і культура : зб. наукових доп. V міжнар. наук.-практ. конф., м. Маріуполь, 15 листоп. 2019 р. : в 2 ч. Маріуполь : МДУ, 2019. Ч. 1. С. 106–109. 12.4. Демідко О.О. Театральне мистецтво Маріуполя: історія та сучасність // Феномен культури постглобалізму: Міжнародна науково-практична конференція (27 листопада 2020 р.). Маріуполь. 2020. С. 72–74. 12.5. Демідко О.О. Розвиток творчих компетентностей у студентів під час викладання дисципліни «Практикум зі сценарної майстерності» // Актуальні проблеми науки та освіти зб.матер.конф.викл. Маріуполь: МДУ. 2021. С. 138–139. 12.6. Демідко О.О.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Документальний театр у сучасній театральній культурі Північного Приазов'я // «Сучасні дослідження культури і мистецтва», міжнародна науково-практична конференція (листопад 2021) Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля: Сєверодонецьк. 2021. С. 179–182. 12.7. Демідко О.О. Документальний театр як психолого-педагогічний феномен театральної культури України // Молодь і наука: виклики і перспективи. 16 грудня 2021 р. Всеукраїнська науково-практична конференція, м. Краматорськ: Донецька обласна державна адміністрація, Рада молодих вчених при Донецькій облдержадміністрації, 2021. С. 104–107. 12.8. Демідко О.О. Документальний театр: історія та сучасність // Феномен культури постглобалізму: II Міжнародної науково-практичної конференції (26 листопада 2021 р.). Маріуполь. 2021. С. 73–77. 12.9. Демідко О.О. Особливості соціокультурного функціонування документального театру в сучасній Україні // Актуальні проблеми науки та освіти зб.матер.конф.вкл. Маріуполь: МДУ. 2021. С. 151–154. 12.10. Специфіка діяльності закладів культури під час війни // Світовий культурний простір крізь призму сучасних глобалізаційних і пандемічних викликів: Міжнародна науково-практична конференція (17-18 листопада 2022). Рівне. 2022 С. 45–49. 12.11. Важливість популяризації культури Маріуполя на підконтрольній Україні території // Феномен культури постглобалізму:
--	--	--	--	--	--	--	--

							Міжнародна науково-практична конференція (23 листопада 2022 р.). Маріупольський державний університет. Київ. 2022. С. 25–30. 12.12. Розвиток театральної культури Приазов'я в умовах воєнного стану // Культура в ХХІ столітті: дослідження, збереження, розвиток: Всеукраїнська науково-практичної конференції (8-9 грудня 2022). Київ 2022. С. 56–60. 12.13. Трансформація Маріупольського державного університету після повномасштабного вторгнення рф В Україну // Особистість, університет, суспільство: виклики взаємодії та розвитку: Міжнародна науково-практична конференція (30 листопада 2022). Київ. 2022. С. 42– 43. 12.14. Театр авторської п'єси Conception, як головний осередок збереження театральної культури Маріуполя // Новітні дослідження культури і мистецтва: пошуки, проблеми, перспективи: Всеукраїнська науково-практична конференція (18 травня 2023). Київ. 2023. С. 132-134. 12.15. Діяльність закладів мистецтва в Україні в умовах військового стану // Матеріали XIX Міжнародної науково-практичної конференції (16–17 листопада 2023). Київ. 2023. (У Друці, є програма). 12.16. Документальні вистави під час війни – досвід маріупольського театру авторської п'єси «Conception» // Матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції «Феномен культури постглобалізму – контекст військових конфліктів» 22 листопада. Київ. 2023. С. 78 – 90. 12.17. Значення культурологічних дисциплін під час
--	--	--	--	--	--	--	--

								війни. // Матеріали XXVI Підсумкова науково-практична конференція викладачів Маріупольського державного університету «Актуальні проблеми науки та освіти» 22 лютого. Київ. 2024. У друці
								14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та

							Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу: 14.1. Голова Студії культуротворчого перфомансу Маріупольського державного університету згідно з Положенням про створення Студії культуротворчого перфомансу МДУ №246 від 31.08.2021 р. 14.2. Голова Студентського наукового товариства «Культурологічні студії» (2021–2023 роки) 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: 19.1 Заступниця голови громадської організації «Фонд збереження культурної спадщини Маріуполя» (з 2017 року). 19.2. Членкиня Громадської організації «Архі-Місто» (з 2019 року). 19.3. Членкиня Громадської організації «Паперові сходи» (з 2020 року). 20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності); 20.1. З 2014 року – є координаторкою загальноміських культурних проєктів: «Маріуполь – це Україна»; «Малюємо заради миру», «Маріупольські читанки».
--	--	--	--	--	--	--	--

						20.2. З 2016 року є секретарем комісії з перейменування вулиць та членом загальноміських комісій щодо обрання директорів та їхніх заступників у міські палаци культури. З 2016 року є штатним екскурсоводом міста. 20.3. З 2017 до 2022 року – ведуча програм «Говорімо українською», «Маріуполь360», «Маріуполь туристичний» та «Маріуполь театральний» на Маріупольському телебаченні. 20.4. З червня 2022 року – авторка культурологічних матеріалів на сайті Донбас24. 20.5 З 2023 року – координаторка виставок у музеях Києва, присвячених театральному мистецтву Маріуполя. Загальна кількість – 9 показників.
292198	Волік Вячеслав Вікторович	Професор, Основне місце роботи	Економіко-правовий факультет	Диплом спеціаліста, Донецький інститут внутрішніх справ при Донецькому національному університеті, рік закінчення: 2003, спеціальність: Правознавство, Диплом магістра, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2024, спеціальність: 122 Комп'ютерні науки, Диплом доктора наук ДК 057836, виданий 14.04.2010, Диплом доктора наук ДД 006978, виданий 11.10.2017, Атестат доцента 12ДЦ 037825, виданий 14.02.2014	7	Адміністративне право Підвищення кваліфікації: 1. «Ефективна комунікація та культура мовлення»: курс підвищення професійного рівня педагогічних працівників (Державна наукова установа «Інститут модернізації змісту освіти») – Сертифікат №ІПК-399/12 – 18 листопада 2022 року – 0,1 кредит ЄКТС (3 години) 2. «Цифрова трансформація наукової діяльності у закладах вищої освіти в умовах євроінтеграції»: круглий стіл «Офіс підтримки вченого» – 31 січня 2023р. – Сертифікат №20230131/144 – 0,1 кредит ЄКТС (3 години) 3. «Нормативно-правове забезпечення науково-технічної діяльності країн ЄС у сфері транскордонного співробітництва»: онлайн-семінар з підвищення кваліфікації (ДНУ «Український інститут науково-технічної експертизи та інформації») – 13 червня 2023р. –

							Сертифікат б/н від 13.06.2023р. – 0,06 кредит ЄКТС (2 години) 4. Стратегічні сесії з моніторингу та перегляду Стратегічного плану розвитку МДУ на 2021-2025 роки, в рамках проекту «Відновлення переміщених університетів: підвищення конкурентоспроможності, обслуговуючих громад (REDU)» Інститут Вищої освіти НАПН України. 17-25.05.2023 р. (1 кредит ЄКТС) (30 годин) 5. «Ефективні методи PR, GR та IR у сфері вищої освіти»: Програма всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації (Центр українсько-європейського наукового співробітництва) – 05.02.2024р.- 17.03.2024р. – Свідectво про підвищення кваліфікації №ADV-050206-PSAU від 17.03.2024р. – 6 кредитів ЄКТС (180 годин) Ліцензійні умови: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1.1. Волік В.В., Шамара Р.П. Судова правотворчість при подоланні законодавчих прогалин / В. В. Волік, Р. П. Шамара // Право і суспільство. – 2024. – Вип. 5. – С. 10–15. (видання включено до міжнародної наукометричної бази даних «Index Copernicus International» (Польща)) 1.2. Волік В.В., Шамара Р.П. Деякі аспекти правової природи поняття застосування норм права / В. В. Волік, Р. П. Шамара // Право і суспільство. – 2024. – Вип. 4. – С. 12–18.
--	--	--	--	--	--	--	--

							ScienceOpen, Scilit Web of Science) 1.7. K. Pajak, V. Volik, I. Slovaska, Y. Lushchuk, H. Tsyhanok. Areas of small business development in Ukraine in the conditions of european integration. Entrepreneurship and sustainability issues. 2021 Volume 8 Number 4 (June) (видання включено до міжнародної наукометричної бази Web of Science) 1.8. Волік В.В. Деякі питання удосконалення цифрової інфраструктури. Вісник Маріупольського державного університету. Серія: Право. 2021. Випуск 22. С. 6-15. (видання включено до міжнародної наукометричної бази даних «Index Copernicus International» (Польща)) 1.9. Volik V.V., Yanishevskaya K., Pylypenko S., Zolota L., Nikitina-Dudikova H. The protection of intellectual property rights in the field of biomedicine in Ukraine. Journal of Legal, Ethical and Regulatory Issues. 2020. Vol. 23, Issue 4. (видання включено до міжнародної наукометричної бази Scopus) 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): 3.1. Державна політика в галузі міського транспорту: адміністративно-правові засади: монографія. Дніпропетровськ: Вид-во «ФОР» Середняк Т.К», 2023. 350 с. 3.2. Волік В.В. Адміністративне процесуальне право та сучасне адміністративне е-
--	--	--	--	--	--	--	--

							судочинство: навчальний посібник для студентів спеціальності 081 «Право» МДУ / Уклад. В.В. Волік. Київ: МДУ, 2023. 119 с. 3.3. Волік В.В. Правове регулювання транспортної діяльності в Україні: навч.-метод. посібник. За заг. ред. док. юрид. наук, професора М.Л. Шелухіна. Маріуполь: МДУ, Видавець «ФОП Середняк Т.К.», 2020. 195 с. 7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад: 7.1. офіційний опонент 1 здобувача доктора філософії (Стеблянко Аліна Володимирівна, 2021 рік, 12.00.07); 7.2. офіційний опонент 1 здобувача наукового ступеня (Кушнір Дар'я Михайлівна, 2021 рік, 12.00.07); 7.3. офіційний опонент 1 здобувача доктора філософії (Глущенко Наталія Володимирівна, 2021 рік, 12.00.07); 7.5. член спеціалізованої вченої ради Д 55.051.07 (з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) юридичних наук за спеціальністю 12.00.07 «Адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право») у Сумському державному університеті. 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових
--	--	--	--	--	--	--	--

							видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: 8.1. Відповідальний виконавець комплексної наукової теми «Розвиток та практична реалізація правової доктрини в Україні в умовах європейської інтеграції» (номер держреєстрації 0121U109366, 2021-2025 рр. 8.2. Відповідальний виконавець комплексної наукової теми «Проблеми та перспективи розвитку національної правової системи України в умовах європейської міждержавної інтеграції» (державний реєстраційний номер 0116U000048) (2016–2020 рр.) 8.3. Голова редакційної колегії збірника наукових праць «Вісник Маріупольського державного університету. Серія: Право» (2022 – до теперішнього часу) 8.4. Член редакційної колегії збірника наукових праць «Вісник Маріупольського державного університету. Серія: Право» (2019 – 2022) 8.5. Член редакційної колегії науково-практичного юридичного журналу Сумського державного університету «Правові горизонти. Серія: Право» (2023 – до теперішнього часу) 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання «суддя міжнародної категорії»”: 10.1. Керівник Першого Міжнародного Європейського Інформаційно-Консультаційного Наукового Центру (Іспанія, Барселона) 11) наукове консультування підприємств, установ,
--	--	--	--	--	--	--	---

							організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою): 11.1. Консультування ТОВ «Група Прайм» (Київ) та ін. (з 2014 року – по теперішній час) на підставі договору наукового консультування щодо пропозицій по внесенню відповідних змін у законодавство. 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 12.1. Волік В.В., Піцков Д.А. Особливості системи адміністративного судочинства: порівняльний аналіз України та Німеччини. Актуальні питання юридичної науки в дослідженнях молодих вчених : збірник матеріалів II Всеукраїнської науково-практичної конференції до Дня науки (м. Київ, 17 травня 2024 р.). Київ : Інститут правотворчості та науково-правових експертиз НАН України, 2024. С.194-198 12.2. Волік В.В., Паркер М.О. Зловживання процесуальними правами в адміністративному судочинстві України. The 2nd International scientific and practical conference “Science in the modern world: innovations and challenges” (October 24-26, 2024) Perfect Publishing, Toronto, Canada. 2024. С.658-662. 12.3. Волік В. В. Роль GR-комунікацій у формуванні іміджу закладів вищої освіти. Ефективні методи PR, GR TA IR у сфері вищої освіти : матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення
--	--	--	--	--	--	--	---

							кваліфікації, 5 лютого – 17 березня 2024 року. – Львів – Торунь : Liha-Pres, 2024. С. 18-21. 12.4. Волік В.В., Овіннікова Р.В. Особливості правового статусу прокурора в адміністративному судочинстві. Наукові тренди постіндустріального суспільства: збірник наукових праць з матеріалами VI Міжнародної наукової конференції, м. Івано-Франківськ, 26 квітня, 2024 р. / Міжнародний центр наукових досліджень. — Вінниця: ТОВ «УКРЛОГОС Груп, 2024. С. 140-145. 12.5. Волік В. В., Каратуманова А. А. Джерела адміністративного права в зарубіжних країнах. The 3rd International scientific and practical conference “Perspectives of contemporary science: theory and practice” (April 28-30, 2024) SPC “Sci-conf.com.ua”, Lviv, Ukraine. 2024. С.1176-1181 12.6. Волік В. В., Каратуманова А. А. Особливості уніфікації морського права. The 3rd International scientific and practical conference “Perspectives of contemporary science: theory and practice” (April 28-30, 2024) SPC “Sci-conf.com.ua”, Lviv, Ukraine. 2024. С.1181-1186 12.7. Волік В. В., Каплієнко М. В. Порівняльний аналіз основних принципів морського права у різних юрисдикціях. The 3rd International scientific and practical conference “Perspectives of contemporary science: theory and practice” (April 28-30, 2024) SPC “Sci-conf.com.ua”, Lviv, Ukraine. 2024. С.1186-1189 12.8. Волік В. В., Каплієнко М. В. Вплив міжнародних норм і угод на адміністративне законодавство різних країн. The 3rd International scientific and practical
--	--	--	--	--	--	--	--

						conference “Perspectives of contemporary science: theory and practice” (April 28-30, 2024) SPC “Sci-conf.com.ua”, Lviv, Ukraine. 2024. C.1189-1192 12.9. Волік В. В., Монастирський В. В. Охорона людського життя на морі. The 3rd International scientific and practical conference “Perspectives of contemporary science: theory and practice” (April 28-30, 2024) SPC “Sci-conf.com.ua”, Lviv, Ukraine. 2024. C.1192-1196 12.10. Волік В. В., Монастирський В. В. Історичний розвиток науки «адміністративне право» у зарубіжних країнах. The 3rd International scientific and practical conference “Perspectives of contemporary science: theory and practice” (April 28-30, 2024) SPC “Sci-conf.com.ua”, Lviv, Ukraine. 2024. C.1196-1200 12.11. Волік В.В., Клафас М.Е. ОСОБЛИВОСТІ РОМАНО- ГЕРМАНСЬКОЇ ТА АНГЛО- САКСОНСЬКОЇ ПРАВОВОЇ СІМ’Ї У АСПЕКТІ РЕАЛІЗАЦІЇ. The 9th International scientific and practical conference “Modern research in science and education” (May 2-4, 2024) BoScience Publisher, Chicago, USA. 2024. C.817-823 12.12. Волік В.В., Клафас М.Е. ОСНОВНІ ОСОБЛИВОСТІ ДОГОВОРІВ МІЖНАРОДНОГО МОРСЬКОГО ПЕРЕВЕЗЕННЯ ВАНТАЖІВ. The 9th International scientific and practical conference “Modern research in science and education” (May 2-4, 2024) BoScience Publisher, Chicago, USA. 2024. C.823-83 12.13. Волік В.В., Кутьїна Д.О. ОСОБЛИВОСТІ УНІФІКАЦІЇ МОРСЬКОГО ПРАВА. The 4th International scientific and practical
--	--	--	--	--	--	---

							conference “Perspectives of contemporary science: theory and practice” (May 26-28, 2024) SPC “Sci-conf.com.ua”, Lviv, Ukraine. 2024. С.1595- 1600 12.14. Волік В.В., Куты́на Д.О. АДМІНІСТРАТИВНА ЮСТИЦІЯ ФРАНЦІЇ. The 4th International scientific and practical conference “Perspectives of contemporary science: theory and practice” (May 26-28, 2024) SPC “Sci-conf.com.ua”, Lviv, Ukraine. 2024. С.1600- 1605 12.15. Волік В.В., Макеев В.О. ПОРІВНЯЛЬНЕ МОРСЬКЕ ПРАВО. The 4th International scientific and practical conference “Perspectives of contemporary science: theory and practice” (May 26-28, 2024) SPC “Sci-conf.com.ua”, Lviv, Ukraine. 2024. С.1605- 1608 12.16. Волік В.В., Макеев В.О. ПОРІВНЯЛЬНЕ АДМІНІСТРАТИВНЕ ПРАВО. The 4th International scientific and practical conference “Perspectives of contemporary science: theory and practice” (May 26-28, 2024) SPC “Sci-conf.com.ua”, Lviv, Ukraine. 2024. С.1608- 1610 12.17. Волік В.В., Овіннікова Р.В. Особливості правового статусу прокурора в адміністративному судочинстві. Наукові тренди постіндустріального суспільства: збірник наукових праць з матеріалами VI Міжнародної наукової конференції, м. Івано- Франківськ, 26 квітня, 2024 р. / Міжнародний центр наукових досліджень. — Вінниця: ТОВ «УКРЛОГОС Груп, 2024. С.140-145. 12.18. Волік В.В., Легкова В.А. ПРОБЛЕМАТИКА РОЗМЕЖУВАННЯ АДМІНІСТРАТИВНОЇ ТА ГОСПОДАРСЬКОЇ ЮРИСДИКЦІЇ В СУЧАСНОСТІ. The 69th International
--	--	--	--	--	--	--	---

							scientific and practical conference “Science — Technology — Innovation” (23 – 24 May, 2024) Pegas Publishing, Canada, Ottawa. 2024. С.14-19 12.19. Волік В.В., Піцков Д.А. Особливості системи адміністративного судочинства: порівняльний аналіз України та Німеччини. Актуальні питання юридичної науки в дослідженнях молодих вчених : збірник матеріалів II Всеукраїнської науково-практичної конференції до Дня науки (м. Київ, 17 травня 2024 р.). Київ : Інститут правотворчості та науково-правових експертиз НАН України, 2024. С.194-198 12.20. Волік В.В. Синхронізація української сфери вантажних перевезень до європейських стандартів як фундамент заможної України. Глобальна безпека та асиметричність світового господарства в умовах нестабільного розвитку економічних систем: матеріали науково-практичної інтернет-конференції (м. Кропивницький, 8 грудня 2023 р.) / упоряд. І. М. Миценко. Кропивницький : ЦНТУ, 2023. С. 94-95. 12.21. Волік В.В. Подальші кроки гармонізації національного законодавства до Європейського законодавства. Проблеми і перспективи поствоєнної розбудови України: матеріали міжнар. наук.-практ. конф., м. Київ, 7-8 грудня 2023 р. / за заг. ред. М. В. Трофименка : Маріуп. держ. ун-т. – Київ: МДУ, 2023. С. 135-136. 12.22. Волік В.В., Доброс А.С. Електронний документообіг в договірних сфері в умовах війни: переваги та недоліки. Весняні наукові читання — 2023, СХХІІ Міжнародна
--	--	--	--	--	--	--	---

							науково-практична інтернет-конференція. – м. Ужгород, 17 квітня 2023 року. С. 45-50. 12.23. Volik V., Isaieva A. Freedom from violence is a fundamental human right. Current Issues of Human Rights, State and Legal System: Materials of the 22nd International Students' and Advanced Students' Scholarly Law Conference (April 28, 2023). Lviv: Law faculty of the Ivan Franko National University of Lviv, 2023. 205-207 p. 12.24. Volik V., Isaieva A. The importance of strict adherence to the provisions of international treaties in the application of national legislation of Ukraine. Матеріали VI Міжнародного правничого форуму, м. Чернівці, 9 червня 2023 р. Львів – Торунь : Liha-Pres, 2023. С. 46-49 12.25. Волік В. В., Кутьїна Д. О. Сформовані джерела транспортного права України як передумова для кодифікації з імплементацією до європейських стандартів. The 15th International scientific and practical conference "Modern science: innovations and prospects" (November 13-15, 2022) SSPG Publish, Stockholm, Sweden. 2022. 542-546 p. 12.26. Volik V., Karatumanova A. Місце міжнародного транспортного права в системі міжнародного адміністративного права. The 40th International scientific and practical conference «Priority Areas of Science Innovations During Martial Law» (November 7-8, 2022) Primedia E-launch LLC, USA, Washington. 2022. 28-33 p. 12.27. Волік В.В., Михайленко І. Ю., Дресвяннікова В. Д. Правове реформування та подальший розвиток сфери страхування у післявоєнний період в Україні. Всеукраїнська наукова конференція
--	--	--	--	--	--	--	--

							«Українське сьогодення – 2022: реалії війни та перспективи відновлення країни» : Матеріали конференції / Донецький національний технічний університет. Луцьк, 2022, С. 99-102 12.28. Волік В.В., Капліснко М.В. Страхування міжнародних вантажоперевезень. The 7 th International scientific and practical conference – Modern research in world science (October 2-4, 2022) SPC –Sci-conf.com.ua , Lviv, Ukraine. 2022. 1147-1151 p. 12.29. Волік В.В. Мінімізація ризиків під час здійснення міжнародних перевезень вантажів в сучасних умовах. Сучасний розвиток державотворення та правотворення в Україні: проблеми теорії та практики: зб. матеріалів X Міжнародної науково-практичної конференції викладачів МДУ / За заг. ред. М.Ф. Трофіменка. Маріуполь: МДУ, 2022. С. 160-163. 12.30. Волік В. В., Резніченко М. Р. Співвідношення правового регулювання меж відповідальності за договором міжнародного перевезення вантажу в національному та світовому законодавстві. The 8th International scientific and practical conference “Topical issues of modern science, society and education” (February 26-28, 2022) SPC “Sci-conf.com.ua”, Kharkiv, Ukraine. 2022. 902-906 p. 12.31. Волік В. В., Ткачова М. В. Важливість договору страхування міжнародних перевезень. The 8th International scientific and practical conference “Topical issues of modern science, society and education” (February 26-28, 2022) SPC “Sci-conf.com.ua”, Kharkiv,
--	--	--	--	--	--	--	--

							Ukraine. 2022. 906-911 р. 12.32. Волік В. В., Ходаковська Є. С. Деякі аспекти правового регулювання міжнародних перевезень та перехід на новий якісний рівень взаємовідносин у цифровому форматі. The 8th International scientific and practical conference “Topical issues of modern science, society and education” (February 26-28, 2022) SPC “Sci-conf.com.ua”, Kharkiv, Ukraine. 2022. 911-914 р. 12.33. Волік В.В. Інформаційна діджиталізація в сфері отримання вищої освіти для суддівської професії. Актуальні проблеми науки та освіти: Збірник матеріалів XXIV підсумкової науково-практичної конференції викладачів МДУ / За заг. ред. М.Ф. Трофіменка. Маріуполь: МДУ, 2022. С. 62-65. 12.34. Волік В.В., Ясир А.В. Вихід туристичної галузі України на міжнародний рівень через активний розвиток законодавства, транспортної інфраструктури та інших суміжних сфер життєдіяльності. Актуальні питання розвитку права та законодавства: наукові дискусії : матеріали міжнародної науково-практичної конференції, м. Львів, 17–18 грудня 2021 р. – Львів: Західноукраїнська організація «Центр правничих ініціатив», 2021. – 204 с. 12.35. Волік В.В., Сухарева Д.А. Перспективи розвитку медичного страхування в Україні з урахуванням міжнародного досвіду у цій сфері. Актуальні питання розвитку права та законодавства: наукові дискусії : матеріали міжнародної науково-практичної конференції, м. Львів, 17–18 грудня 2021 р. –
--	--	--	--	--	--	--	--

							Львів: Західноукраїнська організація «Центр правничих ініціатив», 2021. – 204 с. 12.37. Волік В.В., Скудар Г.О. Впровадження в Україні інвестиційно-інноваційних проєктів у сфері навколишнього середовища з урахуванням європейського вектору розвитку. Актуальні питання розвитку права та законодавства: наукові дискусії : матеріали міжнародної науково-практичної конференції, м. Львів, 17–18 грудня 2021 р. – Львів: Західноукраїнська організація «Центр правничих ініціатив», 2021. – 204 с. 12.38. Волік В.В. Доступ громадян до екологічної інформації як одна з засад забезпечення та підтримання екологічної безпеки. Актуальні проблеми науки та освіти: Збірник матеріалів ХХІІІ підсумкової науково-практичної конференції викладачів МДУ / За заг. ред. М.Ф. Трофіменка. Маріуполь: МДУ, 2021. С. 49–51. 12.39. Волік В.В. Фактори, що впливають на якість освіти юриста, що прагне бути суддею. Актуальні проблеми науки та освіти: Збірник матеріалів ХХІІ підсумкової науково-практичної конференції викладачів МДУ / За заг. ред. К.В. Балабанова. Маріуполь: МДУ, 2020. С. 59–61. 12.40. Волік В.В. Коло зобов'язань автомобільного перевізника з урахуванням європейських стандартів. Сучасний розвиток державотворення та право творення в Україні: проблеми теорії та практики: матеріали ІХ Міжнародної науково-практичної конференції здобувачів вищої
--	--	--	--	--	--	--	---

							освіти і молодих учених 19 травня 2020 року: Зб. тез наук. праць / за заг. редакцією К.В. Балабанова. Маріуполь: МДУ, 2020. С. 135–137. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: 19.1 Член всеукраїнської громадської організації «Асоціація правників України». 20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності): 20.1. З 2000 року до 2009 року – робота в організаціях за спеціальністю юрист (юрисконсульт) 20.2. Адвокатська практика з 2009 року – до теперішнього часу (свідцтво про право на зайняття адвокатською діяльністю № 3177 від 11.03.2009 р.) Загальна кількість – 9 результатів
350729	Іванець Тетяна Мирославівна	Доцент, завідувач кафедри, Основне місце роботи	Історичний факультет	Диплом магістра, Маріупольський державний університет, рік закінчення: 2012, спеціальність: 030401 Міжнародні відносини, Диплом магістра, Маріупольський державний університет, рік закінчення: 2025, спеціальність: 053 Психологія, Диплом кандидата наук ДК 048723, виданий 23.10.2018	6	Теорія міжнародних відносин	Підвищення кваліфікації: 1. Вища школа міжнародних відносин і суспільної комунікації (м. Холм, Польща), науково-педагогічне стажування «Розвиток соціології у Європейському освітньому просторі», (120 годин / 4 кредити ECTS), сертифікат № 403 від 25.08.2020 2. Сумський державний університет, підвищення кваліфікації "Кількісні та якісні соціологічні методи у роботі науковців"(30 годин / 1 кредит ECTS), свідцтво про підвищення кваліфікації СП № 05408289/1764-21 від 27.05.2021 Ліцензійні умови: П.1 Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку

фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:

1.1. Іванець Т. М. Російське військове вторгнення в Україну як фактор еволюції японської безпекової стратегії в Азіатсько-Тихоокеанському регіоні. Регіональні студії : науковий журнал. 2023. № 35. С. 162—166.

1.2. Іванець Т. М. Еволюція японської стратегії вільного та відкритого Індо-Тихоокеанського регіону (FIOP) в умовах нових безпекових викликів. Вісник Львівського університету. Серія філософсько-політологічні студії». 2023. № 51. С. 144—150.

1.3. Грідіна І. М., Іванець Т. М., Булик М. В. Особливості розвитку опозиційних партій в японській партійній системі на сучасному етапі. Вісник Маріупольського державного університету. Серія: Історія. Політологія. 2023. Вип. 35—36. С.68—77.

1.4. Грідіна І. М., Пашина Н. П., Іванець Т. М. Євроскептицизм у партійній системі Великої Британії. Регіональні студії. 2022. № 30. С. 206—201. DOI: <https://doi.org/10.32782/2663-6170/2022.30.35>

1.5. Пашина Н. П., Іванець Т. М. Основні тенденції розвитку правих популістських політичних партій в провідних країнах ЄС. Регіональні студії. 2023. № 32. С. 169-173. DOI: <https://doi.org/10.32782/2663-6170/2023.32.27>

1.6. Іванець Т. М. Особистісна складова соціальної безпеки внутрішньо переміщених осіб в умовах російської військової агресії. Соціальні технології: актуальні проблеми теорії та практики. 2023. Вип. 98. С.17—25. DOI <https://doi.org/10.3284>

						0/2707-9147.2023.98.2 1.7. Boiko V., Stadnyk A., Polovaia N., Vaniushyna O., Khodus O., Ivanets T. Use of media as weapons in the course hybrid war. AD ALTA : Jornal of Interdisciplinary Research. 2022. Volume 12. Issue 2, special Issue XXIX. P. 175—178. 1.8. Іванець Т. М. Особливості реалізації принципу соціальної відповідальності в умовах децентралізації соціальної політики Перспективи : соціально-політичний журнал. 2021. № 3. С. 50—57. П.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): 3.1. Іванець Т. М. Синдром втрати дому у вимушених мігрантів: слідами маріупольської трагедії. К. : Видавництво Ліра-К, 2024. 228 с. 3.2. Вимушена міграція українського населення в умовах російської збройної агресії: тренди, виклики, перспективи / за науковою редакцією Т. Іванець. К. : Видавництво Ліра-К, 2025. 248 с. 3.3. Іванець Т. М. Соціологія міжнародних відносин : навчальний посібник. Маріуполь : МДУ, 2021. 238 с. 3.4. Іванець Т. Партійні процеси як фактор суспільно-політичного розвитку Японії в останнє десятиріччя епохи Хейсей : монографія. Маріуполь : МДУ, 2020. 213 с. П.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного
--	--	--	--	--	--	---

							навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 4.1. Методичні рекомендації щодо організації самостійної роботи та вивчення дисципліни «Соціологічна думка в Україні» (для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 054 «Соціологія» усіх форм навчання) / укл. Т. М. Іванець. К. : МДУ, 2024. 71 с. 4.2. Методичні рекомендації щодо організації самостійної роботи та вивчення дисципліни «Соціальна політика» (для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 054 «Соціологія» усіх форм навчання) / укл. Т. М. Іванець. К. : МДУ, 2024, 47 с. 4.3. Методичні рекомендації щодо організації самостійної роботи та вивчення дисципліни «Сучасні соціологічні теорії» (для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 054 «Соціологія» усіх форм навчання) / укл. Т. М. Іванець. К. : МДУ, 2024, 51 с. 4.4. Методичні рекомендації щодо організації самостійної роботи та вивчення дисципліни «Теорія соціальних змін та глобалізації» (для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 054 «Соціологія» усіх форм навчання) / укл. Т. М. Іванець. К. : МДУ, 2024, 59 с. 4.5. Методичні рекомендації щодо організації самостійної роботи та вивчення дисципліни «Соціологія
--	--	--	--	--	--	--	---

							міжнародних відносин та політики» (для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 054 «Соціологія» усіх форм навчання) / укл. Т. М. Іванець. К. : МДУ, 2024. 88 с. 4.6. Методичні рекомендації щодо організації самостійної роботи та вивчення дисципліни «Управління соціальними проектами» (для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 054 «Соціологія» усіх форм навчання) / укл. Т. М. Іванець. К. : МДУ, 2024. 63 с. П8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: 8.1.Відповідальний виконавець наукової теми кафедри 0120U105365 «Сучасні аспекти соціокультурної трансформації українського суспільства». П12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 12.1. Іванець Т. М. Проблема збереження ідентичності тимчасово окупованих територій (на прикладі Маріупольської громади). Актуальні проблеми науки та освіти : Збірник
--	--	--	--	--	--	--	---

							матеріалів XXV підсумкової науково-практичної конференції викладачів МДУ / За заг. ред. М.В. Трофименка. К. : МДУ, 2023. С.195-198. 12.2. Політична соціалізація як фактор розвитку територіальної громади. Актуальні проблеми науки та освіти : Збірник матеріалів XXIV підсумкової науково-практичної конференції викладачів МДУ / За заг. ред. М.В. Трофименка. К. : МДУ, 2022. 12.3. ІванецьТ. М. Бюджет громадської участі як фактор соціальної консолідації маріупольської громади. Міжкультурна комунікація і глокалізаційні процеси у соціологічному вимірі : зб. матеріалів Всеукр. наук.-практ. конф., м. Маріуполь, 16 квітня 2021 р. / під заг. ред. В. Ф. Лисак. Маріуполь : МДУ, 2021. С160-165 12.4. ІванецьТ. М. Підходи до розуміння «соціального діалогу» в сучасних українських реаліях. Актуальні проблеми науки та освіти: Збірник матеріалів XXIII підсумкової науково-практичної конференції викладачів МДУ / За заг. ред. М.В. Трофименка. Маріуполь: МДУ, 2021. С.125-126. 12.5. ІванецьТ. М. Характерні тенденції української вимушеної міграції на сучасному етапі. Суспільно-політичні трансформації у ХХІ столітті: локальні, національні та глобальні контексти : збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції (18 квітня 2024 р.) / під заг. ред. М. Трофименка. К. : МДУ, 2024. С. 29—31. П14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на І або ІІ етапі Всеукраїнської
--	--	--	--	--	--	--	--

						студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських
--	--	--	--	--	--	--

							змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу; 14.1. Бабенко В.В., диплом I ступеня у I турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з соціології (2020) 14.2. Коваленко П. диплом II ступеня у I турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з соціології (2021) 14.3. Коваленко П. диплом II ступеня у I турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з соціології (2022) П19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Член Соціологічної асоціації України (з 2022 р.) Загальна кількість результатів - 7
6291	Пахоменко Сергій Петрович	Доцент, Основне місце роботи	Історичний факультет	Диплом спеціаліста, Маріупольський гуманітарний інститут Донецького державного університету, рік закінчення: 1996, спеціальність: Історія та новогрецька мова, Диплом кандидата наук ДК 022846, виданий 10.03.2004, Атестат доцента 12ДЦ 022496, виданий 19.02.2009	28	Міжнародні організації	Підвищення кваліфікації: 1. Університет Вітовта Великого (Литовська Республіка), програма «Erasmus+ Staff Mobility for Training», (45 год., 1,5 кредити ECTS) 07.04.2023 – 13.04.2023, Сертифікат ERA-131-STT-INC-2022-002 2. Латвійський університет (м. Рига, Республіка Латвія), диплом провідного наукового співробітника № 50 від 03.06.2024, LU-VP № 0805 3. Університет Адама Міцкевича (м. Познань, Республіка Польща), «Транскордонна співпраця та прикордонні конфлікти у Центральній та Східній Європі у період полікризи» (120 год. / 4 кредити ECTS), №2023-1-PLO01-KA131-HED-000118995-2 від 11 квітня 2025 рр. Ліцензійні умови: П.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що

								включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1.1. Pakhomenko S. Between History and Propaganda: Estonia and Latvia in Russian Historical Narratives. The Russian Federation in Global Knowledge Warfare. Influence Operations in Europe and Its Neighborhood. - Springer International Publishing. 2021, P.397-423. 1.2. Pakhomenko S., Sarayeva M. Formation of the Historical Memory of the Bulgarian Minority of Ukraine (1991 – 2020): Actors, Narratives, and Commemoration. Istoriya-History. 2022. № 3 (1). P. 87–99. DOI: https://doi.org/10.53656/his2022-1-4-form 1.3. Pakhomenko S., Sazonov V., Kopytin I. Between History and Propaganda: Estonia and Latvia in Russian Historical Narratives. The Russian Federation in Global Knowledge Warfare. Contributions to International Relations / Mölder, H., Sazonov, V., Chochia, A., Kerikmäe, T. (eds). Berlin : Springer, Cham, 2021. P. 397–423. DOI: https://doi.org/10.1007/978-3-030-73955-3_20 1.4. Pakhomenko S. AJALOO JA PROPAGANDA VAHEL: EESTI JA LÄTI KUJUTAMINE VENEMAA AJALOONARRATIIVID ES. Sõjateadlane (Estonian Journal of Military Studies). 2022. Vol. 17. PP. 230–265. URL: https://www.kvak.ee/files/2023/01/Vladimir-Sazonov-Sergii-Pakhomenko-Igor-Kopotin_AJALOO-JA-PROPAGANDA-VAHEL-EESTI-JA-LATI-KUJUTAMINE-VENEMAA-AJALOONARRATIIVID-ES.pdf 1.5. Pakhomenko S., Gladyshev M., Kuchuk O. The Information Resilience of Ukraine and The EU in Terms of Russian Aggression.
--	--	--	--	--	--	--	--	--

						Language, Culture, Politics. International Journal. 2023. № 8. PP. 227—245. П.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): 3.1. «Ані миру, ані війни»: сучасний стан та перспективи повернення тимчасово окупованих територій Донецької та Луганської областей / За заг. ред. К. В. Балабанова. Маріуполь : МДУ, 2021. 272 с. 3.2. Сабадаш, Ю. С., Нікольченко, Ю. М., Пахоменко, С. П. Історія культури Італії : навч. посібник. К. Ліра-К, 2021. 228 с. П.7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад: 7.1. Участь у спеціалізованій вченій раді Маріупольського державного університету за спеціальністю 23.00.02 – Політичні інститути та процеси (2021 р.) 7.2. Участь у спеціалізованій вченій раді Маріупольського державного університету К 12.093.04 за спеціальністю 07.00.01 – Історія України (2021 р.) 7.3. Участь у разовій спеціалізованій вченій раді Маріупольського державного університету ДФ 12.093.009 - Політологія (здобувач Мендрін О.В.), 2023. 7.4. Участь у разовій спеціалізованій вченій раді Маріупольського державного університету ДФ 12.093.008 - Політологія (здобувач Махсма С.Г.), 2023.
--	--	--	--	--	--	--

							П.10. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”: 10.1. Участь у міжнародному проєкті ERASMUS+ «Переосмислення регіональних студій: Балто-Чорноморський зв’язок» (2017 – 2021 рр.). 10.2. Участь у міжнародному проєкті «Erasmus+ Staff Mobility for Training» (з 2023 р.) П.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об’єднаннях: 19.1. ГО «Ліга політологів-міжнародників «Дипкорпус»» (з 2003 р.). Загальна кількість результатів – 5
409007	Петрик Ірина Вікторівна	Доцент без вч.звання, Основне місце роботи	Економіко-правовий факультет	Диплом бакалавра, Державний вищий навчальний заклад "Приазовський державний технічний університет", рік закінчення: 2012, спеціальність: Професійна освіта, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Приазовський державний технічний університет", рік закінчення: 2014, спеціальність: 000010 Економіка довкілля і природних ресурсів, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Приазовський державний технічний університет",	5	Безпека життєдіяльності	Підвищення кваліфікації 1.Захист дисертації на здобуття ступеня доктор філософії галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальність 051 «Економіка». ДР №003078 від 30 грудня 2021 року. 2.Курси підвищення кваліфікації з англійської мови для викладачів та співробітників університету за рівнем B1-B2 в межах проєкту ЄС «Відродження переміщених університетів: посилення конкурентоспроможності, підтримка громад» (REDU) (16 березня 2022 року-30 червня 2023 року). Сертифікат №СТ26593428/170-23. 6 кредитів ЄКТС (180 годин). 3.Тренінговий курс від Erasmus+ «The power of self-reflection», Kosice, Slovakia (22-30 липня 2023 року). Сертифікат №2XG1-QMS2-QYGK-T815/)

				рік закінчення: 2013, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом доктора філософії ДР 003078, виданий 30.12.2021		4.Тренінговий курс від Erasmus+ «Nature as a classroom; developing skills and confidence through experiential learning» (сертифікат № K8JT-KMMN-4ACQ-AAS2) м. Діліжан, Вірменія, 17.09.2023-24.09.2023 р. 5.Постдокторське дослідницьке стажування в Сілезькому університеті (м. Катовіце, Польща, 09 жовтня-09 листопада 2023 року). 6. Академія проєктного менеджменту (Польща, м. Бистра). 20 червня 2024-21 червня 2024. 7. Міждисциплінарний науково-методичний семінар «Школа педагогічної майстерності викладачів МДУ» (120 годин, 4 кредити ECTS). 06 листопада 2024–29 лютого 2024. Сертифікат №СТ26593428/020-24. 8. Курси підвищення кваліфікації з англійської мови для викладачів та співробітників університету за рівнем В1-В2 в межах проєкту ЄС «Відродження переміщених університетів: посилення конкурентоспроможності, підтримка громад» (REDU)». 11 вересня 2023 - 30 червня 2024 року (180 годин, 6 кредитів ECTS). Сертифікат №СТ26593428/397-24. Відповідність ліцензійним вимогам: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection - : 1.1. Петрик І.В., Божко П.В., Толстікова Т.С.
--	--	--	--	---	--	---

						Особливості розвитку технології блокчейн в світі. Держава та регіони. 2022. №1(124). С. 153-159. 1.2. Петрик І.В., Горобець К.О., Даценко М.Д. Особливості місцевого економічного розвитку об'єднаних територіальних громад. Держава та регіони. 2022. №1(124). С. 41-45. 1.3. Petryk I., Diatlova V., Diatlova Yu., Hutareva Yu., Zubro T., Tyshchenko O. Innovative development: model and evaluation method in the context of integration processes. Management Theory and Studies for Rural Business and Infrastructure Development. 2021. Vol. 43. №. 1. P. 161–171. 1.4. Petryk I.V. Environmental security in the national security system: Ukraine [3.1] / K. Mitiushkina, O. Pasternak, V. Ivanova, I. Petryk // Transformations, challenges and security - collective monograph / ed. Ž. Simanavičienė; Mykolas Romeris University. – Vilnius, 2024. С. 184–210. 1.5. Петрик І.В, Мітюшкіна Х.С., Іванова В.В., Пастернак О.М.. Екологічна безпека в умовах сталого розвитку: колективна монографія; за заг. ред. Х.С. Мітюшкіної. Київ: МДУ, 2024. 160 с. 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; 4.1.Коверза В.С., Бурда
--	--	--	--	--	--	--

							В.Є., Петрик І.В. Програма підсумкової атестації з «Обліку і оподаткування» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Облік і оподаткування» спеціальності 071 «Облік і оподаткування». Маріуполь: МДУ, 2022. 53 с. Затверджено протоколом засідання Вченої ради економіко-правового факультету МДУ від 26.01.2022 №8. 4.2. Коверза В.С., Тарасенко О.Ю., Петрик І.В. Програма підсумкової атестації з «Обліку і оподаткування» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Облік і оподаткування» спеціальність 071 «Облік і оподаткування». Маріуполь: МДУ, 2022. 53 с. Затверджено протоколом засідання Вченої ради економіко-правового факультету МДУ від 26.01.2022 №8. 4.3. Тарасенко О.Ю., Коверза В.С., Петрик І.В. Програма вступного фахового іспиту для здобуття освітнього ступеня Магістр за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування». Київ: МДУ, 2022. 10 с. Затверджено на засіданні Вченої ради МДУ від 10 травня 2022 року протокол №11. 4.4. Петрик І.В. Методичні ☐ рекомендації до організації ☐ самостійної роботи з дисципліни «Проблеми природокористування України» для студентів ОПП «Екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування» Спеціальності 101 – Екологія. Київ: МДУ, 2024. 28 с. Затверджено на засіданні Вченої ради
--	--	--	--	--	--	--	---

							МДУ від 21 травня 2024 року протокол №11.
							5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня: 5.1. Захист дисертації на здобуття ступеня Доктор філософії, галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальність 051 «Економіка» від 07.09.2021 р. Тема дисертації «Інноваційний розвиток соціо-еколого-економічних систем України та регіонів».
							8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проєкту), або головного редактора/члена редакційної колегії /експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах 8.1. Відповідальний співвиконавець госп. договірної теми «Організаційно-економічні та фінансові аспекти розвитку інноваційної діяльності» (договір № 55 від 23.12.2020 р., номер державної реєстрації 0121U100065, 2020-2021 рр.; Донецький державний університет управління, м. Маріуполь). 8.2. Відповідальний виконавець наукової теми: «Формування механізму забезпечення безпеки екосистем в умовах сталого розвитку» (номер державної реєстрації 0120U101442; 2020-2023 рр.)
							8.3. Відповідальний виконавець наукової теми: "Кліматична нейтральність соціо-еколого-економічних

						систем" (номер державної реєстрації 0124U002660; 2024-2026 рр.) 8.4. Відповідальний виконавець науково-дослідної роботи на тему «Екологічна складова сталого розвитку підприємства» на замовлення Обслуговуючого кооперативу «ПЕРШИЙ КИЇВСЬКИЙ ШВЕЙНИЙ КООПЕРАТИВ». Номер договору №108/06 від 21 червня 2024 року. 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 12.1. Петрик І.В., Толпежнікова Т.Г. Social conflicts and methods of overcoming them during distance education. Актуальні проблеми науки та освіти: матеріали XXV підсумкової науково-практичної конференції викладачів (10 лютого 2023 року, м. Київ). С. 339-342. 12.2. Петрик І.В. особливості та принципи зеленої післявоєнної відбудови України. Публічне управління для сталого розвитку: виклики та перспективи на національному та місцевому рівнях». V Міжнар.наук.-практ. конф., 26-27 жовтня 2023 р., Київ. С. 106-108. 12.3. Петрик І.В. Методичний підхід до оцінки сталого розвитку регіону. Особливості інтеграції країн у світовий економічний та політико-правовий простір: Матеріали X Міжнародної науково-практичної конференції, 15 грудня 2023 р., Київ. С. 233-235. 12.4. Петрик І.В., Ломага К. Вплив війни на родючість
--	--	--	--	--	--	--

						грунтів. Міжнародна науково-практична конференція «Проблеми і перспективи поствоєнної розбудови України», 7-8 грудня 2023 р., Київ. С. 100-102. 12.5. Петрик І. В. Головні аспекти екологічної безпеки країн. Сучасний розвиток державотворення та правотворення в Україні: проблеми теорії та практики : зб. матеріалів XII міжнар. наук.-практ. конф., м. Київ, 31 трав. 2024 р. / за заг. ред. М. В. Трофименка. – Київ : МДУ, 2024. С. 217–218. 12.6. Петрик І. В. Використання відновлювальних джерел енергії в транспортній галузі країн ЄС / І. В. Петрик // Актуальні проблеми науки та освіти : зб. матеріалів XXVI підсумкової наук.-практ. конф. викладачів МДУ, м. Київ, 22 лют. 2024 р. / за заг. ред. М. В. Трофименка. – Маріуполь : МДУ, 2024. С. 105–107.
409013	Політова Анна Сергіївна	Доцент, Основне місце роботи	Економіко-правовий факультет	Диплом спеціаліста, Національна академія внутрішніх справ, рік закінчення: 1998, спеціальність: Правознавство, Диплом магістра, Національна академія внутрішніх справ України, рік закінчення: 2000, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 047439, виданий 02.07.2008, Атестат доцента АД 002971, виданий 15.10.2019	26	Порівняльний кримінальний процес Підвищення кваліфікації: 1. Вступ до німецького права. Весняна школа. (Навчально-науковий Центр німецького права кафедри процесуального права спільно з Німецько-українським об'єднанням юристів (Німеччина) та кафедра судоустрою та прокурорської діяльності Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого) 15-19 березня 2021 року – 30 год. (1 ECTS) 2. Право Європейського Союзу та його вплив на Україну. Весняна школа (Інститут міжнародних відносин) 15-23 березня 2021 року – 60 год. 3. Бренд науковця у цифровому просторі (ГО «Інноваційний університет» спільно з Офісом підтримки вченого) 21-27 листопада 2022 року – 30 год. (1 кредит ЕКТС)

							4. II Всеукраїнська школа з міжнародного гуманітарного права (Університет митної справи та фінансів разом з ELSA Dnipro, адвокатськими об'єднаннями «Поповський і партнери» та «Новум») 26 жовтня-30 листопада 2022 року – 30 год. (1 ECTS credit) 5. Проєкт «Школа ментора» (Офіс підтримки вченого) 20-24 лютого 2023 року – 60 год. 6. Онлайн школа «Міграційне право Європейського Союзу» (Сумський державний університет) 8 квітня – 13 травня 2023 р. – 150 год. (5 кредитів ЄКТС) 7. Сила соціальних мереж у професійному розвитку викладачів університетів: особистий бренд, інструменти для освітніх продуктів, просування цінностей сталого розвитку» (в рамках міжнародного проєкту “COMSUS. Development of sustainable communications of Higher education institutions in social media” Erasmus + (Project n°2022-1-PL01-KA220-HED 8. 000090164)) 01 вересня – 31 жовтня 2023 року – 180 год. (6 ECTS) 9. I онлайн школа «Цифрові технології в наукових дослідженнях» (Інститут цифровізації освіти НАПН України, Рада молодих вчених НАПН України, Інститут соціальної та політичної психології НАПН України, Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, ДНУ «Український інститут науковотехнічної експертизи та інформації» (УкрІНТЕІ), Офіс підтримки вченого, Освітній Хаб «Центр Неперервної Освіти / Lifelong Education Centre») 01 листопада 2023 року – 13 грудня 2023 року – 60 год. (2 ECTS)
--	--	--	--	--	--	--	---

							10. 7 днів прогресивності: Створюємо сучасне освітнє середовище (ГО «Прогресивні») 9-15 жовтня 2023 року – 30 год. (1 кредит ЄКТС) 11. Штучний інтелект та майбутнє освіти (Експертний комітет з питань розвитку штучного інтелекту при Міністерстві цифрової трансформації України та ГО «Прогресивні») 7-23 листопада 2023 року – 30 год. (1 ЄКТС) 12. Академічна добросовісність, відкрита наука та штучний інтелект: як створити добросовісне освітнє середовище (проекти ERASMUS- JMO-2021-HEI-TCH- RSCH101048055 – «AICE –With Academic integrity to EU values: step by step to common Europe» та ERASMUSJMO-2022- HEI-TCH- RSCH101085198«OSEE – Open Science and Education in Europe: success stories for Ukrainian academia») 18 вересня –18 жовтня 2023 року – 30 год. (1 ЄКТС) 13. Літня школа Жана Моне «Захист персональних даних та кібербезпека: Європейський досвід в умовах військового конфлікту» (Сумський державний університет) 17-21 червня 2024 року – 0,5 кредиту ECTS 14. Міжнародна літня школа медіації– 2024 (Бізнес Школа КРОК) 10-13 червня 2024 року – 1 ECTS 15. Четверта літній школі «Тренінг з гендерної рівності» за проектом «Субнаціональна гендерна рівність: баланс цінностей ЄС та українських реалій» за програмою ЄС Еразмус+ з напрямку Жан Моне (Центральноукраїнськ ий державний університет імені Володимира Винниченка) 24-28 червня 2024 року – 45 год. (1,5 кредити ЄКТС) 16. Онлайн курс «Рецензування в епоху відкритої науки:
--	--	--	--	--	--	--	--

							нові виклики та можливості» (ДНУ «Український інститут науковотехнічної експертизи та інформації», Інститут цифровізації освіти НАПН України, ВГО «Інноваційний університет», ГО «Інститут відкритої науки та інновацій», Державний університет «Житомирська політехніка», Рада молодих учених при МОН України) 25 червня – 16 липня 2024 року – 30 год (1 кредит ЄКТС) 17. Дистанційний курс «Розвиток цифрової компетентності наукових і науково-педагогічних працівників засобами відкритих освітньо-наукових інформаційних систем» (Інститут цифровізації освіти НАПН України) 25 серпня – 27 вересня 2024 року – 60 год. (2 кредити). 18. Курс Модуль Жана Моне «Цифрова трансформація прав: досвід ЄС» 101127785 DiTraRi_EU (Харківський національний університет внутрішніх справ) 25 вересня 2024 р – 116 год. 19. Сила права: мережа правників на захисті соціально вразливих груп населення (ГО «Інкубатор демократичних ініціатив», Вища школа адвокатури НААУ) 17 липня – 30 вересня 2024 року – 30 год (1 кредит ЄКТС) Ліцензійні умови (п. 38): 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection Наявність наукових публікацій у періодичних виданнях, які включено до наукометричних баз – 23: 1.1. Klochko A. M.,
--	--	--	--	--	--	--	--

Politova A. S.,
Khankevych A. M.,
Havrik R. O.. Financial
literacy as the basis of
the culture of Ukraine's
population. Financial
and credit activity:
problems of theory and
practice, [S.l.], v. 1, n.
32, p. 463-469, mar.
2020. ISSN 2310-8770.
Available at: . Date
accessed: 28 May.
2020.
doi:<http://dx.doi.org/10.18371/fcaptp.v1i32.200647>. – Web of Science

1.2. Politova A.S.,
Akimov M.O.,
Knyazkova L.M..
MENTAL
DERANGEMENT AS A
MANDATORY
ELEMENT OF
LIMITED SANITY.
Wiad Lek. 2020;73(12
cz 2):29512956. PMID:
33611309. – Scopus

1.3. Akimov M.,
Politova A., Pekarskyi
S., Kovalenko V.,
Telefanko B. [MENTAL
DERANGEMENT AS A
MANDATORY
MEDICAL CRITERION
OF LIMITED SANY].
Georgian Med News.
2021 Apr;(313):113-117.
Russian. PMID:
34103441. Scopus

1.4. Політова А.С.,
Акімов М.О. Каліцтво
статевих органів як
один із наслідків
умисного тяжкого
тілесного
ушкодження.
Правовий часопис
Донбасу. 2020. №1
(70). С. 151-160. DOI:
<https://doi.org/10.32366/2523-42692020-70-1-151-160>. – «Index
Copernicus
International»
(Польща)

1.5. Політова А.С.,
Акімов М.О.,
Князькова Л.М.
Сучасні проблеми
психічного розладу як
обов'язкової ознаки
обмеженої осудності.
Соціально-правові
студії. 2021. Вип. 1 (11).
С. 124-130. – «Index
Copernicus
International»
(Польща)

1.6. Politova, A.S., &
Akimov, M.O. (2021).
On some issues
concerning section 4-5.
“Crimes Against
Human Will and
Dignity” of the Draft
Criminal Code of
Ukraine. Legal
Horizons, 14(3-4), 9-17.
– «Index Copernicus
International»

							1.12. Політова А.С. Форми гендерно зумовленого насильства в умовах збройного конфлікту (воєнного стану). Аналітично-порівняльне правознавство. 2023. №2. С. 307-311. DOI: https://doi.org/10.24144/27886018.2023.02.53 – «Index Copernicus International» (Польща) 1.13. Політова А.С. Стан наукової розробки проблем кримінальної відповідальності за статтею 146-1 Кримінального кодексу України. Наукові інновації та передові технології. (Серія «Управління та адміністрування», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Психологія», Серія «Педагогіка»). 2023. №10 (24). С. 322-334. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-5274-2023-10(24)-322-334 – «Index Copernicus International» (Польща) 1.14. Політова А.С. Практика притягнення до кримінальної відповідальності за насильницьке зникнення. Актуальні питання у сучасній науці. (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Державне управління», Серія «Техніка», Серія «Історія та археологія»). 2023. №8 (14). С. 596-606. DOI: https://doi.org/10.52058/27866300-2023-8(14)-596-606 – «Index Copernicus International» (Польща) 1.15. Політова А.С. Насильницьке зникнення: чи є потреба в удосконаленні? Наукові перспективи. (Серія «Державне управління», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Медицина», Серія «Педагогіка», Серія «Психологія»). 2023. №8 (34). С. 515-528. DOI: https://doi.org/10.52058/2708-7530-2023-
--	--	--	--	--	--	--	--

							8(38)-515-528 – «Index Copernicus International» (Польща) 1.16. Політова А.С., Грушко М.В. Юрисдикція Міжнародного кримінального суду як спеціального суб'єкта протидії гендерно зумовленому насильству в умовах збройного конфлікту. Наукові перспективи. (Серія «Державне управління», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Медицина», Серія «Педагогіка», Серія «Психологія»). 2023. №8 (34). С. 529-540. DOI: https://doi.org/10.52058/2708-7530-2023-8(38)-529-540 – «Index Copernicus International» (Польща) 1.17. Політова А.С. Стан наукової розробки проблем кримінальної відповідальності за гендерно зумовлене насильство в умовах збройного конфлікту (воєнного стану) в Україні у 2012-2014 роках. Аналітично-порівняльне правознавство. 2023. №4. С.367-386. DOI: https://doi.org/10.24144/2788-6018.2023.04.61 – «Index Copernicus International» (Польща) 1.18. Політова А.С. Стан наукової розробки проблем кримінальної відповідальності за гендерно зумовлене насильство в умовах збройного конфлікту (воєнного стану) в Україні у 2015-2018 роках. Аналітично-порівняльне правознавство. 2023. № 6. С. 596-602. DOI https://doi.org/10.24144/2788-6018.2023.06.105 – «Index Copernicus International» (Польща) 1.19. Політова А.С. Стан наукової розробки проблем кримінальної відповідальності за гендерно зумовлене насильство в умовах збройного конфлікту (воєнного стану) в Україні у 2019-2022 роках. Аналітично-
--	--	--	--	--	--	--	--

						порівняльне правознавство. 2024. №2. С. 615-623. DOI https://doi.org/10.24144/2788-6018.2024.02.103 – «Index Copernicus International» (Польща) 1.20. Політова А.С. Система кримінальних правопорушень, пов'язаних з гендерно зумовленим насильством в умовах збройного конфлікту (воєнного стану). Вісник асоціації кримінального права України. 2024. №1(21). С. 113-134. DOI: https://doi.org/10.21564/2311-9640.2024.21.306233 – «Index Copernicus International» (Польща) 1.21. Політова А.С. Стан наукової розробки проблем кримінальної відповідальності за кримінальні правопорушення у сфері господарської діяльності. Успіхи і досягнення у науці (Серія «Гуманітарні науки», Серія «Право», Серія «Освіта», Серія «Управління та адміністрування», Серія «Соціальні та поведінкові науки»). 2024. № 6 (6). С. 156-167. DOI: https://doi.org/10.52058/3041-1254-2024-6(6)-156-167 – «Index Copernicus International» (Польща) 1.22. Політова А.С. Проблеми кримінальної відповідальності за незаконну депортацію дітей. ScienceRise: Juridical Science. 2024. №2 (28). С. 42-49. DOI: http://doi.org/10.15587/2523-4153.2024.309121 https://journals.uran.ua/sr_law/article/view/309121 – «Index Copernicus International» (Польща) 1.23. Політова А.С. Дискусійні питання щодо удосконалення кримінальної відповідальності за кримінальні правопорушення у сфері господарської
--	--	--	--	--	--	--

							діяльності. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: Право. 2024. № 84. Ч. 3. С. 344-349 DOI https://doi.org/10.24144/23073322.2024.84.3.52 – «Index Copernicus International» (Польща). 2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір Наявність Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір – 5: 2.1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 114097 від 12.08.2022 – Політова А.С., Акімов М.О. стаття «On some issues concerning section 4.5. «Crimes Against Human Will and Dignity» 2.2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 114098 від 12.08.2022 – Політова А.С., Акімов М.О. стаття «Спорные вопросы введения института обличителя в Украине» 2.3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 114099 від 12.08.2022 – Політова А.С., Акімов М.О. стаття ««Socially dangerous consequences of crimes against environment: problems of legal evaluation» 2.4. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 114100 від 12.08.2022 – Політова А.С., Акімов М.О. стаття «Каліцтво статевих органів як один із наслідків умисного тяжкого тілесного ушкодження» 2.5. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 114101 від 12.08.2022 – Політова А.С., Акімов М.О. стаття «Criminal liability for collaborationism: is
--	--	--	--	--	--	--	---

							there a need to establish it in Ukraine?» 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) Наявність монографій – 4 3.1. Politova A., Akimov M. Genitals mutilation as a consequence of intentional grievous bodily injury. Professional competencies and educational innovations in the knowledge economy: collective monograph / Editors Lyubomira Popova, Mariana Petrova. Veliko Tarnovo, Bulgaria: Publishing House ACCESS PRESS, 2020. P. 531- 541 3.2. Politova A., Akimov M. Criminal liability for collaborationism: is there a need to establish it in Ukraine? Modern achievements of EU countries and Ukraine in the area of law: Collective monograph. Riga: Izdevnieciba "Baltija Publishing", 2020. P.2. P. 406-422. 3.3. Політова А.С. Насильство щодо дітей в умовах збройного конфлікту: теоретико-правові проблеми кримінальної відповідальності. Juvenile policy as a component of supporting Ukraine's national security and defense (dedicated to the 53rd anniversary of the UN General Assembly adoption of the Declaration of the Rights of the Child and the 56th anniversary of the establishment of Dnipropetrovsk State University of Internal Affairs) : Scientific monograph. Riga, Latvia : «Baltija Publishing», 2023. С. 376-398. DOI https://doi.org/10.30525/978-9934-26-276-0-17 3.4. Політова А.С.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Кримінальна відповідальність за гендерно зумовлене насильство в умовах збройного конфлікту (воєнного стану). Human rights and public governance in modern conditions: Scientific monograph. Riga, Latvia : «Baltija Publishing», 2023. P. 707-728. DOI https://doi.org/10.30525/978-9934-26-320-0-36 8) виконання функцій (повноважень, обов’язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах Член редакційної колегії: 8.1. Член редакційної колегії у вітчизняному виданні – «Вісник Маріупольського державного університету. Серія Право» (ISSN 2226 3047 (Print) ISSN 2518 – 1319 (Online) (Україна) – з 2022 р. дотепер 8.2. Член редакційної колегії у іноземному виданні – науковий журнал «Legea Și Viața» (ISSN1810-309X) (Республіка Молдова) – з січня 2021 р. дотепер. 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії” 10.1. Участь у літній школі Жана Моне «Захист персональних даних та кібербезпека: Європейський досвід в умовах військового конфлікту» (Модуль Жана Моне «Досвід ЄС щодо захисту персональних даних у кіберпросторі» програмою Еразмус+
--	--	--	--	--	--	--	---

							(101125350 – EUEPPDC – ERASMUSJMO-2023-MODULE) (17-21 червня 2024 року, Сумський державний університет) 10.2. Участь у Четвертій літній школі «Тренінг з гендерної рівності» за проектом «Субнаціональна гендерна рівність: баланс цінностей ЄС та українських реалій» за програмою ЄС Еразмус+ з напрямку Жан Моне (2428 червня 2024 року, Центрально-український державний університет імені Володимира Винниченка) 10.3. Успішне завершення курсу – Модуль Жана Моне «Цифрова трансформація прав: досвід ЄС» 101127785 DiTraRi_EU (25 вересня 2024 року, Харківський національний університет внутрішніх справ) 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій Наявність апробаційних публікацій – 15: 12.1. Науково-практичний коментар Кримінально-виконавчого кодексу України. Станом на 20 травня 2020 року. За заг. ред. Петкова В.П. Київ: Видавничий дім «Професіонал», 2020. 296 с. 12.2. Політова А.С. Відповідальність за захоплення заручників у проекті КК України. Проект нового Кримінального кодексу України у вимірі верховенства права : матеріали сателіт. заходу в рамках V Харків. міжнар. юрид. форуму, м. Харків, 21 верес. 2021 р. / редкол.: Ю. В. Баулін, Ю. А. Пономаренко, І. А. Вишнеvsька. Харків
--	--	--	--	--	--	--	---

: Право, 2022. С. 128-130.

12.3. Політова А.С.
Дискусійні питання окремих положень Розділу 4.7. Злочини та проступки проти сім'ї, дітей та вразливих осіб проекту КК України. Особлива частина Кримінального кодексу України : система та зміст: матеріали міжнар. наук. конф., м. Харків, 20-23 жовт. 2021 р. / редкол.: Ю. В. Баулін, Ю. А. Пономаренко, І. А. Вишневська. Харків: Право, 2022. С. 101-104.

12.4. Політова А.С. Окремі питання кримінальної відповідальності за сексуальне насильство під час збройного конфлікту в Україні. Кримінально-правові відповіді на виклики воєнного стану в Україні : матеріали міжнар. наук. конф., м. Харків, 5 трав. 2022 р. / упоряд. та заг. ред.: Ю. В. Баулін, Ю. А. Пономаренко ; Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого ; Нац. шк. суддів України ; Громад. орг. «Всеукр. асоц. кримін. права» ; НДІ вивч. проблем злочинності ім. акад. В. В. Сташиса. Харків : Право, 2022. С. 202-207.

12.5. Політова А.С. Епідемічна безпека в умовах збройного конфлікту: кримінально-правовий аспект. Правові питання епідемічної безпеки під час воєнного стану: матеріали міжнар. круглого столу. (16 черв. 2022 р.) електрон. наук. вид. / уклад.: Т. О. Михайліченко, П. П. Нога; НАПрН України ; НДІ вивч. проблем злочинності ім. акад. В.В. Стасиша НАПрН України ; НДІ інтелект. власності НАПрН України та ін. Харків : Право, 2022. С. 150-154.

12.6. Політова А.С.
Дискусійні питання
щодо ст. 4.5.4.
Згвалтування у
проекті
Кримінального
кодексу України.
Кримінальне право
України перед

							викликами сучасності і майбуття: яким воно є і яким йому бути : матеріали міжнар. наук. конференції, м. Харків, 21-22 жовт. 2022 р. / редкол.: В.Я. Тацій, Ю.А. Пономаренко, Ю.В. Баулін та ін. Харків : Право, 2022. С. 301-305. 12.7. Політова А.С. Окремі питання кримінальної відповідальності за гендерно обумовлене насильство в умовах збройного конфлікту (воєнного стану) за законодавством зарубіжних країн. Пам'яті професорів П.С. Матишевського та С.С. Яценка: 1. Збірка тез доповідей учасників науково-практичного круглого столу «Кримінальна відповідальність за злочини проти основ національної безпеки України: 1992 – 2022 роки» (18 листопада 2022 року). 2. Збірка тез доповідей учасників науковопрактичної конференції «Сучасне кримінальне право України: конституційний, міжнародно-правовий та порівняльно-правовий виміри» (Яценківські читання) (2 лютого 2023 року) / упоряд. А.А. Стрижевська, С.Д. Шапченко, К.П. Задоя. К., 2023. С. 94-99. 12.8. Політова А. С. Наука та наукові школи з кримінального права (кримінології): роздуми. Наступність у кримінальному праві: до 70 - річчя проф. Ю. В. Бауліна : матеріали наук. конф. (м. Харків, 8 верес. 2023 р.) / редкол.: Ю. А. Пономаренко (голова), О. В. Харитоновна, Н. В. Маслак та ін. ; Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого, каф. кримін. права. Харків : Право, 2023. С. 103-109. 12.9. Політова А.С. Сексуальне насильство в умовах збройного конфлікту: чи зможемо ми протидіяти? Кримінально-правові, кримінологічні та
--	--	--	--	--	--	--	---

							кримінально-виконавчі заходи попередження злочинності: матеріали Всеукраїнської наук.-практ. конф. 24 лист. 2023 р. Одеса : ОДУВС, 2023. С. 171-175. 12.10. Політова А.С. Допомога постраждалим від сексуального насильства в умовах збройного конфлікту (воєнного стану): чи реально це для України? Законодавчі аспекти протидії особливо небезпечним злочинам в Україні: Матеріали міжнародного науково-практичного круглого столу 14-15 березня 2024 року, м. Київ. Київ : Алерта, 2024. С. 192-199. 12.11. Політова А.С. Стан протидії сексуальному насильству в умовах збройного конфлікту в Україні. Війна в Україні: зроблені висновки та незасвоєні уроки : збірник тез Міжнародної науково-практичної конференції (22-23 лютого 2024 року) / упор. У. О. Цмоць. Львів : Львівський державний університет внутрішніх справ, 2024. С. 725-729. 12.12. Політова А.С. Практика притягнення за насильство над населенням у районі воєнних дій (ст. 433 КК України) як форми гендерно зумовленого насильства в умовах збройного конфлікту (воєнного стану). Сучасні підходи до методології правничих досліджень : збірник наукових праць міжнародної науково-практичної конференції з нагоди 100-річчя з дня народження дійсного члена (академіка), академіка-засновника Національної академії правових наук України Федора Глібовича Бурчака (3 квітня 2024 року, Київ). Київ : Науково-дослідний інститут приватного права ім.
--	--	--	--	--	--	--	--

						Ф. Г. Бурчака НАПрН України, 2024. С. 137-141 12.13. Політова А.С. Окремі аспекти кримінальної відповідальності за сексуальне насильство в умовах збройного конфлікту (воєнного стану) в проєкті Кримінального кодексу України. Злочинність і протидія їй в умовах війни та у повоєнній перспективі: міждисциплінарна панорама : зб. тез доп. Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Вінниця, 19 квіт. 2024 р.) / МВС України, Харків. нац. ун-т внутр. справ ; Кримінол. асоц. України. Вінниця : ХНУВС, 2024. С. 131-145. 12.14. Політова А.С. Аналіз окремих положень кримінальної відповідальності за воєнні злочини (Розділ 11.4) проєкту Кримінального кодексу України. СБУ в умовах війни в Україні: сучасні реалії та інноваційні стратегії забезпечення національної безпеки: матеріали міжнародної науково-практичної конференції 4-5 липня 2024 року. Київ : Алерта, 2024. С. 41-45. 12.15. Політова А.С. Репарації жертвам сексуального насильства в умовах збройного конфлікту: досвід окремих країн. Захист прав людини в українській моделі перехідного правосуддя : матеріали наук. -практ. круглого столу, м. Харків, 14 черв. 2024 р. : електрон. наук. вид. / НДІ вивч. проблем злочинності ім. акад. В. В. Сташиса НАПрН України ; Громад. орг. «Всеукр. асоц. кримін. права». Харків : Право, 2024. С. 101-105. 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на І або ІІ етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського
--	--	--	--	--	--	---

							конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у
--	--	--	--	--	--	--	--

							складі організаційного комітету, суддівського корпусу 14.1. 1 місце – Конкурс студентських робіт і наукових робіт школярів у рамках міжнародного науково-практичного круглого столу «Кримінальне право в умовах глобалізації суспільних процесів: традиції та новації», присвячений пам'яті академіка В. В. Сташиса (15 травня 2020 року) 14.2. 3 місце – Всеукраїнський конкурс малих грантів для молодих вчених в галузі кримінального права, кримінології та кримінально-виконавчого права (Громадська організація «Всеукраїнська асоціація кримінального права») – результат оголошено 26 листопада 2020 року. 14.3. 3 місце - Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт імені Дениса Монастирського з галузей знань 08 Право та 28 Публічне управління та адміністрування (Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова) – результат оголошено 12 червня 2024 рік 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/ або громадських об'єднаннях член ГО «Всеукраїнська асоціація з кримінального права» з 2013 р. дотепер. член ГО «Прогресивні» з травня 2023 р. дотепер Загальна кількість – 8 показників
435956	Барановський Олександр Віталійович	Старший викладач, к.н., Основне місце роботи	Економіко-правовий факультет	Диплом бакалавра, Донецький національний університет, рік закінчення: 2013, спеціальність: 060101 Правознавство,	2	Судове право та судовий процес	Ліцензійні вимоги: 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських

				Диплом спеціаліста, Донецький національний університет, рік закінчення: 2014, спеціальність: Правознавство, Диплом магістра, Маріупольський державний університет, рік закінчення: 2020, спеціальність: 051 Економіка		аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): Організаційно-правові засади становлення та діяльності міліції незалежної України, монографія / О. В. Барановський, Є. В. Зозуля ; МВС України, Донец. юрид. ін-т. - Херсон : Олді- Плюс, 2021. - 218 с. - Бібліогр.: с. 175-218. – 300 прим. - ISBN 978-966-289-446-0, 2021 рік.(1,5д.а.) 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; 4.1 Робоча програма за дисципліною «Міжнародне економічне право» МДУ. 2023. 29 с. 4.2. Робоча програма за дисципліною «Міжнародне приватне та публічне право» МДУ. 2023. 21 с. 4.3 Робоча програма за дисципліною «Нотаріат в Україні» МДУ. 2023. 22 с. 4.5. Робоча програма за дисципліною «Правове забезпечення суб'єктів господарської діяльності» МДУ. 2024. 30 с. 4.6 Робоча програма за дисципліною «Професійна та корпоративна етика» МДУ. 2024. 28 с. 4.7 Робоча програма за дисципліною «Судова риторика» МДУ. 2024. 25 с. 4.8 Робоча програма за дисципліною «Юридичне документознавство» 4.9 Робоча програма за дисципліною «Цивільний процес» МДУ. 2024. 47 с. 4.10 Робоча програма
--	--	--	--	---	--	--

							за дисципліною «Порівняльний цивільний процес» МДУ. 2024 37с. 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 12.1 Барановський О. В. Організаційно-правові засади адвокатської діяльності в умовах воєнного стану в Україні. Правова наука і державотворення в Україні в умовах сучасних викликів, породжених російською воєнною агресією: теорія, практика, перспективи розвитку: матеріали III всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Кропивницький-м. Кривий Ріг, 19 травня 2023 р.). С. 214–218. 12.2 Барановський О. В. Відшкодування збитків за втрачене житло в умовах поствоєнного відновлення. Проблеми і перспективи поствоєнної розбудови України: матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 07- 08 грудня 2023 р.). С. 128–130. 12.3 Барановський О.В. Сучасні проблеми та виклики для внутрішньо переміщених осіб та шляхи рішення. Актуальні проблеми науки та освіти: матеріали XXVI Підсумкової науково-практичної конференції викладачів Маріупольського державного університету (м.Київ, 22.02.2024р.). С. 58–61. 12.4 Барановський О. В. Правові засади обмеження прав і свобод в контексті забезпечення людської безпеки під час воєнного стану в Україні. Сучасний
--	--	--	--	--	--	--	---

							розвиток державотворення та правотворення в Україні: проблеми теорії та практики. Матеріали XII Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 31 травня 2024 р.). С. 48–50. 12.5 Барановський О. В. Здійснення правового захисту в умовах воєнного стану: виклики та перспективи для адвокатів в Україні. Правова наука і державотворення в Україні в умовах сучасних викликів, породжених російською воєнною агресією: теорія, практика, перспективи розвитку. Матеріали всеукраїнського науково-практичного семінару (м. Кривий Ріг, 24 травня 2024 р.). С. 48–52. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: 19.1 Член Національної асоціації адвокатів України 20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності): 20.1 Практикуючий адвокат з 2017 року, свідоцтво серії ДН № 4817 від 31.05.2017 року.
408828	Григор'єва Вікторія Василівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Економіко-правовий факультет	Диплом спеціаліста, Маріупольський гуманітарний інститут Донецького національного університету, рік закінчення: 2001, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 056213, виданий 18.11.2009	24	Судове право та судовий процес	Підвищення кваліфікації: 1. «Інноваційне викладання: від дизайн-мислення до штучного інтелекту» (ГО «Прогресивні») – 30 год (1 кредит ЄКТС) Сертифікат ІВ-0157 від 05 листопада 2024 р. 2. Курс підвищення кваліфікації «Штучний інтелект та майбутнє освіти» обсягом 30 годин /1 кредит . період проходження 7-23 листопада 2023 р. ІІІ 0405 Міністерство цифрової трансформації України. ГО Прогресивні 3. Курс підвищення кваліфікації обсягом 30 годин (1 кредит

							ЕКТС) за загальною короткостроковою програмою «Технології змішаного та дистанційного навчання з використанням Moodle» для педагогічних та науково-педагогічних працівників ЗВО з 20.03.2023 по 31.03.2023. Сертифікат №СТ26593428/010-23 від 31.03.2023р 4. Certificate .Capacity development workshop on Community Engagement under EU-funded project “Reinventing Displaced Universities: Enhancing Competitiveness, Serving Communities (REDU)” 04, 05, 11 and 12 October 2022 5. Certyfikat «Organizacja procesu edukacyjnego i nowatorskie metody nauczania w Polskich Szkolach Wyższych» zorganizowanym przez Wyższą Szkołę Strosunków Międzynarodowych i Komunikacji Społecznej w Chełmie w dniach 02.01 -11.02.2020r. Czas trwania szkolenia 120 godzin. Zasadnicze nr 334 wydane w dniu 11.02.2020 r. 6. Сертифікат базові навички медіації: онлайн курс з медіації. Український центр медіації. Академія консалтингового бізнесу. Тривалість 48 годин, з них 24 годин практики. Період навчання: 24 лютого по 03 квітня 2020р. Сертифікат Онлайн практикум з відпрацювання навичок медіації. Український центр медіації. Академія консалтингового бізнесу. Тривалість 12 годин. Період навчання: 23 – 25 квітня 2020 року Ліцензійні умови: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. 1. Viacheslav Krykun;
--	--	--	--	--	--	--	--

						Економіка», Серія «Державне управління», Серія «Техніка», Серія «Історія та археологія»): журнал. 2023. № 1(7) 2023. С. 474. С. 216-228 http://perspectives.pp.ua/index.php/sn/article/view/3393/3408 6. Крижановський О.М., Григор'єва В.В., Герасименко Н.О. Особистісний підхід як мета сучасної освіти у формуванні професійних та гнучких компетенцій. «Наукові інновації та передові технології» (Серія «Державне управління», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Психологія», Серія «Педагогіка»): журнал. 2023. № 2(16) 2023. С. 425. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-5274-2023-2(16)C.327-336 http://perspectives.pp.ua/index.php/nauka/article/view/3675/3695 7. Kostyantyn B. Marysyuk, Serhii O. Komnatnyi, Viktoriya V. Grygor`yeva, Tatiana M. Prystai, Olena H. Mital Public-private partnership as a new form of social responsibility and a mechanism of decentralization of public administration Amazonia Investiga. Volume 10 - Issue 45 / September 2021. https://doi.org/10.34069/AI/2021.45.09.5 8. Григор'єва В. В., Авдєєв О. В. Належна мотивація як показник якісного рішення. Юридичний науковий електронний журнал – електронне наукове фахове видання юридичного факультету Запорізького національного університету. 2021. № 4, С 302-306 http://www.lsej.org.ua/4_2021/75.pdf 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві
--	--	--	--	--	--	---

							(обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): 1. Григор'єва В.В., Калініна І.В., Циклаурі О.Б., Чвалюк А.М. Нормативно-правове забезпечення реалізації структурних реформ сталого розвитку міста зі складною екологічною ситуацією (на прикладі м. Маріуполь). Сучасні тенденції соціально-економічного розвитку: національний та регіональний аспект: монографія / за заг. ред. О. В. Балуєвої; Донецький державний університет управління. Кривий Ріг: Вид. Р. А. Козлов, 2020. С. 104-118 с., 1,4д.а. 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Григор'єва В.В. Адміністративно-процесуальний захист прав на об'єкти інтелектуальної власності: конспект лекцій. Маріуполь: ДонДУУ, 2017. 119 с. 1..Григор'єва В.В. Господарське право та господарський процес. Частина 1. Господарське право: глосарій. Маріуполь: ДонДУУ, 2020. 61 с. 2. Григор'єва В.В. Господарське право та господарський процес. Частина 2. Господарський процес: глосарій. Маріуполь: ДонДУУ, 2021. 41 с. 3. Григор'єва В.В. Методичні рекомендації до написання курсових робіт з дисципліни «Адміністративне
--	--	--	--	--	--	--	---

							право». Маріуполь: ДонДУУ, 2021. 23 с. 4. Черних Є.М., Філіпенко А.С., Григор'єва В.В. Методичні рекомендації та основні вимоги щодо підготовки та захисту курсової роботи за фахом для здобувачів вищої освіти спеціальності 081 Право денної та заочної форм навчання. Київ, 2022. 24 с. 5. Григор'єва В.В., Камардіна Ю.В., Князькова Л.М., Політова А.С., Черних Є.М. Методичні рекомендації та основні вимоги щодо підготовки та захисту курсової роботи за фахом для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності 081 Право денної та заочної форм навчання. Київ, 2023. 34 с. 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: 1. Відповідальний виконавець комплексної наукової теми кафедри спеціально-правових дисциплін ДонДУУ «Теоретико-правові основи адміністративної реформи в Україні», № 0113U007062, 2017-2020 р.р. 2. Відповідальний виконавець комплексної наукової теми кафедри спеціально-правових дисциплін ДонДУУ «Правові засади соціально-економічного розвитку міста зі складною екологічною ситуацією (на прикладі м.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Маріуполь)», № 0120U101934 з 2020 р. 3. Відповідальний секретар Вісник МДУ. Серія Право з 2023р. 9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю): Експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти: 1.наказ №90-Е від 22.01.2021, ID ОП 31754; 2. наказ №875 –Е від 16.04.2021, ID ОП 47910; 3. наказ №1408-Е від 02.09.2021, ID ОП 40223, ID ОП 2808; 4. наказ №1975-Е від 09.12.2021, ID ОП19244 5.наказ №504-Е від 12.03.2024, ID 49745, ID 49746 6. наказ №963-Е від 07.10.2024, ID 8402 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії” Climate justice living
--	--	--	--	--	--	--	--

							lab 2023-1-ito2-ka220-hed-000161993; UNIVERSITA DEGLI TUDI DI PALERMO (Італія), Erasmus plus programmer, Project Management; Training Curriculum; Hand book, Living Lab 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Григор'єва В. В. Роль публічно-приватного партнерства у реалізації відновлювальної державної політики. Сучасний розвиток державотворення та правотворення в Україні: проблеми теорії та практики : зб. матеріалів XII міжнар. наук.-практ. конф., м. Київ, 31 трав. 2024 р. / за заг. ред. М. В. Трофименка. Київ : МДУ, 2024. С. 168-170. 2.Доброс А. С., Григор'єва В. В. Проблеми укладення господарських договорів та додаткових угод у електронній формі The 2nd International scientific and practical conference “Modern problems of science, education and society” (April 24-26, 2023) SPC “Sci-conf.com.ua”, Kyiv, Ukraine. 2023. 1391 p. С. 1192-1196 3.. Рибальченко А. В., Григор'єва В. В. Правове забезпечення ефективних механізмів регулювання економікою в умовах воєнного стану. Економіко-правові аспекти господарювання: сучасний стан, ефективність та перспективи: матеріали VIII Міжнародної науково- практичної конференції (Одеса, 23-24 вересня 2022 р.). Одеса, 2022. 596 с. С. 245-248 4. Саєнко С.О., Григор'єва В.В. можливі перспективи діяльності малого та середнього підприємництва в
--	--	--	--	--	--	--	--

							Україні під час воєнного стану Економіко-правові аспекти господарювання: сучасний стан, ефективність та перспективи: матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції (Одеса, 23-24 вересня 2022 р.). Одеса, 2022. 596 с. С. 585-588 5. Дресвяннікова В.Д., Григор'єва В.В. Роль публічних закупівель у післявоєнному відновленні України. Всеукраїнська наукова конференція «Українське сьогодення – 2022: реалії війни та перспективи відновлення країни» : Матеріали конференції / Донецький національний технічний університет. Луцьк, 2022, 247 с. С. 151-154 6. Базаренко М., Григор'єва В.В. Реформа служби безпеки України: пострадянська система чи західна модель. Всеукраїнська наукова конференція «Українське сьогодення – 2022: реалії війни та перспективи відновлення країни» : Матеріали конференції / Донецький національний технічний університет. Луцьк, 2022, 247 с. С. 9-13 7. Григор'єва В.В. Місцевий референдум: шляхом до безпосередньої демократії на місцевому рівні XI Міжнародна науково-практична конференція «Лабіринти реальності» наукометрична база Scientific Indexing Services (USA) // Labyrinths of Reality: Collection of scientific works (based on materials of the XI International scientific and practical conference February 14-15, 2021) / edited by M. Zhurba. 2021. Issue 6 (11). 133 p. ISSN 2663-2225 UDC 3(045) 8. Григор'єва В. Національна ідея в
--	--	--	--	--	--	--	--

							Україні як консолідуючий чинник стабільного розвитку суспільства. Едугтрансформація: гуманітарна складова як чинник формування сучасного правоохоронця та правознавця: матеріали Круглого столу, приуроченого до 60-річчя Донецького юридичного інституту МВС України, м. Маріуполь – м. Кривий Ріг, 25 березня 2021 року. Маріуполь : ДЮІ МВС України, 2021. 181 с. С. 12-14 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: - Член Експертної ради при представникові уповноваженого з прав людини у Донецькій та Луганській областях - Всеукраїнської громадської організації Асоціація правників України, Член Ради відділення АПУ у Донецькій області, з 2020 р. Голова Ради відділення АПУ у Донецькій області, з 2024 р. - ГО «Прогресильні», з 2023 р.
144365	Грідіна Ірина Миколаївна	Професор, Основне місце роботи	Історичний факультет	Диплом спеціаліста, Донецький державний університет, рік закінчення: 1989, спеціальність: Історія, Диплом доктора наук ДД 009075, виданий 26.01.2011, Атестат доцента 02ДЦ 014323, виданий 16.06.2005, Атестат професора 12ПР 009619, виданий 26.06.2014	20	Дипломатичний протокол та етикет	Підвищення кваліфікації: 1. Маріупольський державний університет, курси підвищення кваліфікації з англійської мови у межах проєкту English4Ukraine / Practical English, Жовтень 2024-Березень 2025, 90 годин / з ЄКТС, 8 березня 2025, VERIFICATION: Nhe7zQQ9AFcP 2. Маріупольський державний університет, курси підвищення кваліфікації з англійської мови у межах проєкту ЄС «Відродження переміщених університетів: посилення конкурентноспроможності, підтримка громад (REDU), 11 вересня 2023 – 30

							червня 2024, 180 годин / 6 ЄКТС, сертифікат № СТ26593428/379-24. 3. Підвищення кваліфікації: «Штучний інтелект. Майбутнє освіти» (Міністерство цифрової трансформації України, ГО «Прогресивні», 7-23 листопада 2023, 30 годин / 1 ЄКТС, сертифікат ШІ-0422. 4. Школа політичної аналітики НаУКМА за підтримки посольства США в Україні, «Аналітичний центр: інструкція з експлуатації», сертифікат Школи політичної аналітики від 30.12.2020 р. (150 годин) Ліцензійні умови: 1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1.1. Gridina I., Bulyk M. "Shades of gray" of the war in the East of Ukraine: "neither war nor peace" existence zones, "neither truth nor lie" silence zones.. Baltic Journal of European Studies. 2019. Volume: 9. Issue 3. PP. 166—187. DOI: https://doi.org/10.1515/bjes-2019-0028 1.2. Gridina I., Pakhomenko S. Securitization of Memory in the Pandemic Period: Case of Russia and Latvia (Mezinárodní vztahy). Czech Journal of International Relations. Special Issue: Coronavirus and the Future of Liberalism. 2020. № 4. P. 94—116. DOI: https://doi.org/10.32422/mv-cjir.1727 1.3. Gridina I, Frotveit M. The problem of the unrecognized states of the post-soviet space in the politics of the Russian Federation. East European Historical Bulletin. 2020. № 16. P. 229— 238. DOI: https://doi.org/10.24919/2519-058x.16.210883
--	--	--	--	--	--	--	--

- 1.4. Пашина Н., Грідіна І., Іванець Т. Євроскептицизм у партійній системі Великої Британії. Регіональні студії : науковий журнал. 2022. № 30. С. 206—211. DOI: <https://doi.org/10.32782/2663-6170/2022.30.35>
- 1.5. Булик М., Грідіна І., Іванець Т. Особливості розвитку опозиційних партій в японській партійній системі на сучасному етапі. Вісник МДУ. Серія: Історія. Політологія. 2023. № 35—36. С. 69—77. DOI: <https://doi.org/10.34079/2226-2830-2023-13-35-36-69-77>
- 1.6. Yerhakova V., Gridina I., Tanchyk O. Transformation of Switzerland's contemporary foreign policy during the Russia-Ukraine War. Вісник Маріупольського державного університету. Серія : Історія. Політологія. 2023. № 37. С. 68—79. DOI: <https://doi.org/10.34079/2226-2830-2023-13-37-68-79>
- 1.7. Trofymenko M., Gridina I., Petrova S. Citizen diplomacy during the full-scale invasion of russia in Ukraine: the role of storytelling in the Ukraine's international image development. Вісник Маріупольського державного університету. Серія : Історія. Політологія. 2024. № 39. С. 133—144. DOI: <https://doi.org/10.34079/2226-2830-2024-15-39-133-144>
3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):
- 3.1. Грідіна І.М., Мовчан М. Sports Diplomacy. Public Diplomacy. Handbook. Kyiv-Ostroh. 2021. P.

							199-212. 3.2. «Ані миру, ані війни»: сучасний стан та перспективи повернення тимчасово окупованих територій Донецької та Луганської областей / За заг. ред. К. В. Балабанова. Маріуполь : МДУ, 2021. 272 с. П.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 4.1. Public diplomacy. Handbook / Under the General Editorship of Iryna Matiash. Kyiv-Ostroh, 2021. (співавтор) 4.1. Грідіна І.М. Дипломатичний протокол та етикет : робоча програма навчальної дисципліни. Маріуполь : МДУ, 2023. 23 с. 4.2. Грідіна І.М. Методологія та організація наукових досліджень : робоча програма навчальної дисципліни. Маріуполь : МДУ, 2023. 21 с. 4.3. Грідіна І.М., Константинова Ю.В. Основи наукових досліджень : робоча програма навчальної дисципліни. Маріуполь : МДУ, 2023. 100 с. П.7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад: 7.1. Участь у спеціалізованій вченій раді Маріупольського державного університету К 12.093.02 за
--	--	--	--	--	--	--	---

							спеціальністю 23.00.02 – політичні інститути та процеси. 7.2. Виконання функцій заступника Голови спеціалізованої вченої ради Маріупольського державного університету К 12.093.04 за спеціальністю 07.00.01 – Історія України. 7.3. Виконання функцій члена спеціалізованої вченої ради Маріупольського державного університету ДФ 12.093.014 (2023 р.), ДФ 12.093.013 (2023 р.) П.8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: 8.1. Політологічні та історичні дослідження. наук. журнал (ДонНУ, м. Вінниця) (член редакційної колегії) 2012 – 2024 рр.; 8.2. Вісник Маріупольського державного університету. Серія : Історія і політологія (м. Маріуполь) (член редакційної колегії) з 2020 р. П.10. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії” 10.1. Проєкт ЄС «Відродження переміщених університеті: посилення конкурентноспроможності, підтримка громад (REDU), 2022 – 2024
--	--	--	--	--	--	--	---

[illegible]

							НІМЕЧЧИНИ СТОСОВНО НАДАННЯ ТИМЧАСОВОГО ЗАХИСТУ УКРАЇНСЬКИМ БІЖЕНЦЯМ. Суспільно-політичні трансформації у ХХІ столітті: локальні, національні та глобальні контексти : збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції (18 квітня 2024 р.) / під заг. ред. М. Трофименка. К. : МДУ, 2024. С. 22—24. 12.5. Грідіна І.М., Булик М.В., Алексєєва Д.О. Російська пропаганда в «системі середньої загальної освіти» на тимчасово окупованих територіях Донецької та Луганської областях // АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ НАУКИ ТА ОСВІТИ: Збірник матеріалів ХХІІІ підсумкової науково- практичної конференції викладачів МДУ / За заг. ред. М.В. Трофименка. – Маріуполь: МДУ, 2021. - С. 84-87. 5 лютого 2021, м. Маріуполь П.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об’єднаннях: 19.1. ГО «Ліга політологів- міжнародників «Дипкорпус»» (з 2016 р.). 19.2. ГО «Деокупація. Повернення. Освіта» (з 2015 р.). Загальна кількість результатів – 8
76971	Тарапатов Михайло Миколайови ч	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет іноземних мов	Диплом спеціаліста, Горлівський педагогічний інститут іноземних мов, рік закінчення: 1992, спеціальність: англійська та німецька мови	27	Англійська мова	Підвищення кваліфікації: Маріупольський державний університет, свідоцтво про підвищення кваліфікації 1ПК 26593428/000000201- 21 від 26.02. 2021 р. 01.02.2021 – 26.02.2021 За довгостроковою програмою «Розвиток професійної компетенції викладача ЗВО» (120 годин, 4 кредити);

							Свідоцтва про участь у вебінарах “Presentation for video-recordings – how to overcome of “stage fright” (08.06.2023), “Promoting scientific reasoning and epistemological attitude through Research-based teaching” (12.06.2023), “A common understanding: Intercultural communication in Project Management” (23.06.2023), “Introduction to Project Management” (30.06.2023), від “Transform4Europe” (11,5 годин / 0,4 кредита ЄКТС); Стратегічні сесії з моніторингу та перегляду Стратегічного плану розвитку МДУ на 2021-2025 рр. (30 годин/1 кредит ECTS), сертифікат від 25.05.2023 р. Силабус та електронний посібник як засіб комунікації викладача та здобувачів вищої освіти: Маріупольський державний університет (30 годин, 1 кредит), сертифікат від 21.03.2024. МДУ. Діджиталізація освітнього процесу: використання LMS Moodle та Microsoft 365, 28 червня 2024, 2 кредити ECTS (60 годин). Свідоцтва про участь у вебінарах “A step by step in project-based learning” (06.01.2025), “Why active learning?” (21.01.2025), “Could lecturing be innovative?” (22.01.2025), “The significance of integrating the SDGs into curricula: A practical example through a service-learning project methodology” (05.02.2025), від “Transform4Europe” (8 годин / 0,3 кредита ЄКТС); П1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web
--	--	--	--	--	--	--	--

							of Science Core Collection 1.1. Шепітько С.В., Тарапатов М.М. Особливості перекладу медичної термінології. / Шепітько С.В., Тарапатов М.М. // Вчені записки Таврійського національного університету ім. В.І. Вернадського. Серія: Філологія. Соціальні комунікації. Т. 30 (69). №.1. Т. 1. Київ: ТНУ, 2019. С. 175-179. 1.2. Смирнова М.С., Тарапатов М.М., Панова Я.Є. Теоретичні засади та методика дослідження релігійно-екстремістських текстів: комунікативно-дискурсивний підхід / Смирнова М.С., Тарапатов М.М., Панова Я.Є. // Науковий журнал «Вчені записки ТНУ імені В. І. Вернадського. – Серія: Філологія. Соціальні комунікації». Т.31 (70). №1. ТНУ, 2020. С. 59-64. 1.3. Хоровець В.Є, Тарапатов М.М., Канна В.Ю. Когнітивне конструювання прийменникової каузативності новогрецькій мові / Хоровець В.Є, Тарапатов М.М., Канна В.Ю. // Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія Філологія. В.48. Т. 2. Одеса: МГУ, 2021. С. 78-83. 1.4. Пефтієва О.Ф., Тарапатов М.М., Алексєєнко М.В. Формально-структурні характеристики англомовної термінології сфери готельного бізнесу / Пефтієва О.Ф., Тарапатов М.М., Алексєєнко М.В. // Актуальні проблеми філології та перекладознавства. Вип. 22. Т.1. Хмельницький: ХНУ, 2021. С. 224-229. 1.5. Гайдук Н.А., Тарапатов М.М. Theoretical background to metamodernism as the new form of modern culture / Гайдук Н.А.,
--	--	--	--	--	--	--	---

							Тарапатов М.М. // Вісник національної академії керівних кадрів культури і мистецтв. Вип. 1. Київ: НАККМ, 2022. С. 30-35. П.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) 3.1. Тарапатов М.М. Практикум перекладу науково-технічної літератури (металургія) для студентів ОС «Магістр» спеціальності «Філологія. Переклад (англійська)» / М.М. Тарапатов // Навчальний посібник Маріуполь: МДУ, 2020. 147 с. 3.2. Тарапатов М.М. Інфінітив, дієприкметник, герундій, модальні дієслова, спосіб дієслова: перекладацький аспект для студентів ОС «Бакалавр»: Навчальний посібник. Маріуполь: МДУ, 2020. 125 с. П4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 4.1. Тарапатов М.М. Практикум перекладу науково-технічної літератури (металургія) для студентів ОС «Магістр» спеціальності «Філологія. Переклад (англійська)» / М.М. Тарапатов //
--	--	--	--	--	--	--	---

							Навчальний посібник Маріуполь: МДУ, 2020. 147 с. 4.2. Тарапатов М.М. Інфінітив, дієприкметник, герундій, модальні дієслова, спосіб дієслова: перекладацький аспект для студентів ОС «Бакалавр»: Навчальний посібник Маріуполь: МДУ, 2020. 125 с. 4.3. Тарапатов М.М. Переклад науково- технічної літератури (інженерна справа): Практикум для студентів IV курсу ОС «Бакалавр» спеціальності «Філологія. Переклад (англійська)» . Київ, 2023. 43с. П.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 12.1. Тарапатов М.М. Новый взгляд на проблему исчисляемых существительных в английском языке. XXII підсумкова науково-практична конференція викладачів «Актуальні проблеми науки та освіти». Маріуполь: МДУ, 2020. С. 222- 223. 12.2. Тарапатов М.М. Особенности викладання перекладу ділової кореспонденції з англійської мови на українську на спеціальності «Філологія. Переклад (англійська)». Збірник матеріалів круглого столу «Актуальні проблеми міжкультурної комунікації, перекладу та порівняльних студій». Маріуполь: МДУ, 2021. С. 75-78. 12.3. Тарапатов М.М. Нормативні засади викладання фахового перекладу на спеціальності «Філологія. Переклад (англійська)». Нормативні засади викладання фахового перекладу на
--	--	--	--	--	--	--	--

							спеціальності «Філологія. Переклад (англійська)». Збірник матеріалів XXIV підсумкової науково-практичної конференції викладачів МДУ. Маріуполь: МДУ, 2022. С. 298-301. 12.4. Тарапатов М.М. Структурна характеристика англомовної термінології сфери готельного бізнесу. Тези доповідей Всеукраїнської студентської науково-практичної конференції «Мова та література в політкультурному суспільстві». Київ: МДУ, 2022. С. 73-75. 12.5. Тарапатов М.М. Conceptual approach to analyzing the metamodernist manifesto. Збірник матеріалів XXV підсумкової науково-практичної конференції викладачів МДУ. Маріуполь: МДУ, 2023. С. 310-314. П14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-
--	--	--	--	--	--	--	---

							творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу: 14.1. Лучина Софія, студентка ОС «Магістр» спеціальності «Філологія, Переклад (англійська)»: І місце в І етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з іноземної мови та практики перекладу (письмовий науково-технічний переклад), 2020. Загальна кількість – 5 показників.
70581	Хаджинова Ірина Володимирівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Психолого-педагогічний факультет	Диплом молодшого спеціаліста, РИБИНСЬКА ЗОШ І-ІІІ СТУПЕНІВ ВОЛНОВАСЬКОЇ РАЙОННОЇ РАДИ ДОНЕЦЬКОЇ ОБЛАСТІ, рік закінчення: 2012, спеціальність: , Диплом	3	Психологія життєдіяльності і особистості	Підвищення кваліфікації: 1. Навчальний курс «Використання цифрових інструментів Google для організації роботи педагогічного працівника та керівництва закладу освіти». Електронна версія сертифікату кількістю 30 академічних годин (1 кредит ЄКТС) № 3393

				бакалавра, Маріупольський державний університет, рік закінчення: 2016, спеціальність: 6.020303 філологія, Диплом магістра, Маріупольський державний університет, рік закінчення: 2018, спеціальність: 073 Менеджмент, Диплом магістра, Маріупольський державний університет, рік закінчення: 2018, спеціальність: 014 Середня освіта		від 03.02.2021, видано науково-методичним центром професійно-технічної освіти у Запорізькій області 2. Підвищення кваліфікації «Організація дистанційного навчання в закладах освіти з використанням навчальної платформи Moodle». Свідоцтво про підвищення кваліфікації кількістю 30 академічних годин (1 кредит ЄКТС) СП № 05408289/2143-21 від 23.06.22, видано Центром розвитку кадрового потенціалу навчального закладу Сумського державного університету 3. Дистанційний курс «Genial.ly для сучасного педагогічного працівника». Електронна версія сертифікату кількістю 30 академічних годин (1 кредит ЄКТС) № 6409 від 21.02.2022, видано Науково-методичним центром професійно-технічної освіти у Запорізькій області 4. Дистанційний курс «Емоційний інтелект – системотворча функція професійних, комунікативних та антистресових компетентностей сучасного викладача». електронна версія сертифікату кількістю 150 академічних годин (5 кредитів ЄКТС) № КР04635922/000405-22 від 25.05.2022, видано Навчально-науковим інститутом менеджменту та освіти дорослих. 5. Дистанційний курс «Цифрові інструменти GOOGLE для освіти. Базовий рівень». Електронна версія сертифікату кількістю 30 академічних годин (1 кредит ЄКТС) № GDTE-01-07803 від 08.08.2022, видано Академією цифрового розвитку. 6. Міжнародне підвищення кваліфікації (вебінар) «Використання
--	--	--	--	---	--	---

							неформальної освіти у підготовці бакалаврів та магістрів: досвід країн Європейського союзу та України». Електронна версія сертифікату кількістю 45 академічних годин (1,5 кредиту ЄКТС) № ESN^o12245 від 27.02.2023, видано IBR LPNT (m. Lublin) ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян». 7.Стратегічні сесії з моніторингу та перегляду Стратегічного плану розвитку МДУ на 2021-2025 роки. Сертифікат кількістю 30 годин (1 кредит ЄКТС) № СТ26593428/144-23 від 25.05.2023 року, видано Маріупольським державним університетом. 8. Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації «Роль соціального та емоційного інтелекту як найважливіших soft-skills XXI століття в освітньому процесі». Електронна версія сертифікату кількістю 180 годин (6 кредитів ЄКТС) № ADV-0603175-PSAU від 16.04.2023, видано Полтавським державним аграрним університетом та Центром українсько-європейського наукового співробітництва. 9. Міжнародний академічний воркшоп «Інформування про Європейський Союз в Україні в умовах російської агресії». іменний сертифікат кількістю 36 годин (1 кредит ЄКТС) від 08.07.2023, видано ГО «Українська Асоціація викладачів і дослідників європейської інтеграції». Ліцензійні умови: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web
--	--	--	--	--	--	--	---

							of Science Core Collection: 1.1. Хаджинова І.В., Нетреба М.М. Organization of extracurricular work in English language learning in primary school. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка / [редактори-упорядники М. Пантюк, А. Душний, І. Зимомря]. – Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2020. Вип. 33. Том 2. 342 с. С. 260-265. (Фахове видання категорія «Б»). 1.2. Хаджинова І.В., Нетреба М.М. Use of media education technologies in primary school. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. Збірник наукових праць/ М-во освіти і науки України, Нац. пед. Ун-т імені М.П. Драгоманова. Випуск №80. Том 2. Київ: Видавничий дім «Гельветика». 2021. 190 с. С. 60-64. (Фахове видання категорія «Б»). 1.3. Zadorozhna-Knyagnitska L., Hadzhinova I. Development of primary students' emotional intelligence: analysis of foreign experience. Порівняльна професійна педагогіка 2021. № 11 (2). 48-54. (Фахове видання категорія «Б»). 1.4. Timofeeva I., Netreba M., Moiseienko R., Khadzhinova I. Essential characteristics of the use of innovative technologies in educational institutions of the New Ukrainian School. Науковий часопис НПУ імені М.П.Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. Вип. №82. Київ:
--	--	--	--	--	--	--	--

							Видавничий дім «Гельветика». 2021 С. 167-171. (Фахове видання категорія «Б»). 1.5. Khadzhinova I., Netreba M. Bulling: analysis of regulatory documents. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка» / [редактори-упорядники М. Пантук, А. Душний, В. Ільницький, І. Зимомря]. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2023. Вип. 60. Том 3. С. 190-194. (Фахове видання категорія «Б»). 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 4.1. Робоча програма навчальної дисципліни «Емоційний інтелект в освіті» для студентів 1 курсу освітнього ступеня «Бакалавр» за напрямом підготовки 01 Освіта спеціальності 013 Початкова освіта. 2022 р. 22 с 4.2. Робоча програма навчальної дисципліни «Методика формування іншомовної соціокультурної компетентності у початковій школі» для студентів 4 курсу освітнього ступеня «Бакалавр» за напрямом підготовки 01 Освіта спеціальності 013 Початкова освіта. 2022 р. 26 с. 4.3. Робоча програма
--	--	--	--	--	--	--	--

							навчальної дисципліни «Дитяча література Англії» для студентів 3 курсу освітнього ступеня «Бакалавр» за напрямом підготовки 01 Освіта спеціальності 013 Початкова освіта. 2022 р. 22 с. 8) Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: 8.1. Виконавець наукової теми кафедри педагогіки та освіти «Науково-методичний супровід професійної підготовки педагогічних та керівних кадрів для Нової української школи» (2020-2021, № 0120U100343). 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій. 12.1. Хаджинова І. Впровадження технологій дистанційного навчання на уроках англійської мови у початковій школі. Нова українська школа: траєкторія поступу: зб. тез доповідей III Всеукраїнської науково-практичної конференції, 02 квітня 2021 року / за заг. ред. Л.В. Задорожної-Княгницької. Маріуполь: МДУ, 2021. 332 с. С. 261-263. 12.2. Хаджинова І. Виховання емоційного інтелекту учнів молодшого шкільного віку: аналіз зарубіжного досвіду.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Духовно-інтелектуальне виховання і навчання молоді в ХХІ столітті: міжнародний періодичний збірник наукових праць. За заг. ред. проф. В.П.Бабича, проф. Л.С.Рибалко, проф. Л.А.Штефан. Вип. 3. Харків: Вид. ВННОТ, 2021. 452 с. С. 60-63. 12.3. Хаджинова І. Розвиток емоційного інтелекту учнів початкової школи. Актуальні проблеми розвитку творчої особистості майбутнього педагога в контексті інтеграції України до єдиного європейського і світового освітнього простору: збірник тез І Міжнародної науково-практичної конференції, м.Глухів, 27-29 жовтня 2021 р. Глухів: Глухівський НПУ ім. О. Довженка, 2021. 149 с. С.367-368. 12.4. Khadzhinova I. Emotional development of future primary school teachers in the process of professional training. Нова українська школа: результати та перспективи: збірник матеріалів IV Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю, 18 листопада 2022 року / за заг. ред. Л.В. Задорожної-Княгиницької. Маріуполь: МДУ, 2022. 238 с. С.215-216. 12.5. Хаджинова І. Емоційний розвиток бакалаврів початкової освіти в процесі професійної підготовки. Наука як універсальний інструмент розвитку: збірник тез наукової конференції молодих вчених 23 грудня 2022 р., м. Краматорськ: Донецька обласна державна адміністрація, Рада молодих вчених при Донецькій облдержадміністрації, 2022.162 с. С. 109-112. Загальна кількість – 4 показника
179790	Омельченко Ганна Петрівна	Доцент, Основне місце роботи	Економіко-правовий факультет	Диплом спеціаліста, Донецький державний університет, рік закінчення: 1985,	22	Основи підприємництва	Ліцензійні умови: 1. Наявність публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань

				спеціальність: Економіка та планування матеріально- технічного постачання, Диплом кандидата наук ДК 019183, виданий 11.06.2003, Атестат доцента 12ДЦ 030977, виданий 29.03.2012		України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1.1. Nadiia Stezhko, Olena Golovchenko, Nadiia Hrazhevskaya, Svitlana Miziuk, Katsiaryna Liubchuk, Ganna Omelchenko Development of a decision support system in the international economy based on economic and mathematical models International journal of scientific & technology research, volume 9, issue 03, march 2020. - P. 3939-3945. (SCOPUS); 1.2. Омельченко В.Я., Омельченко Г.П. Розвиток інфраструктурного забезпечення світового ринку електронної логістики Вісник Хмельницького національного університету. Серія: Економічні науки №5 том 1, 2021.С. 228-232 Наукове фахове видання України (категорія «Б», Index Copernicus, Google Scholar); 1.3. Olena Bilovodska, Olena Boienko, Volodymyr Omelchenko, Olena Ievseitseva, Hanna Omelchenko, Sylwia Nycz-Wojtan Marketing strategy for promoting brand of global retailer in the digital environment. Journal Studies of Applied Economics, Special Issue: Modern Applied Studies: Socio- Economic, Legal, Psychological and Educational Perspectives (http://ojs.ual.es/ojs/index.php/eea/announcement/view/47), vol. 40 (1), 2022.(Scopus) 3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): 3.1. Омельченко Г.П. Розвиток теорії і практики логістики
--	--	--	--	--	--	--

							інновацій / В.Я. Омельченко, Г.П. Омельченко // Розвиток маркетингу в умовах інформатизації суспільства: монографія / за наук. ред.. к.е.н., проф. В.П. Пилипчука. – Київ: КНЕУ, 2019. – 463 с. – С. 309-329. 3.2. Omelchenko A. Development of the supply chain management concept under the conditions of global economic transformations / K. Osipenko, V. Omelchenko, A. Omelchenko // Business Risk in Changing Dynamics of Global Village 2: Monograph / edited by Nataliia Marynenko, Pradeep Kumar, Iryna Kramar. – Poland: Publishing House of University of Applied Sciences in Nysa, 2019. – 513 p. - P. 41-53. 4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 4.1. Омельченко Г.П. Макроекономіка: Навчальний посібник. – Маріуполь МДУ, 2020. – 170 с 4.2. Методичні вказівки до вивчення навчальної дисципліни «Економіка підприємства» для здобувачів вищої освіти ОПП «Міжнародний бізнес» спец. 292 «Міжнародні економічні відносини» ОС «Бакалавр», ОПП «Міжнародна економіка» спец. 051 «Економіка» ОС «Бакалавр»/ Г.П.Омельченко. Маріупольський
--	--	--	--	--	--	--	---

							державний університет, кафедра економіки та міжнародних економічних відносин.- Маріуполь: МДУ, 2020 – 56 с. 8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: 8.1. Відповідальний виконавець наукових тем «Теоретико-методологічне забезпечення та розробка інструментарію модернізаційної моделі регіонального розвитку в нових територіально-просторових умовах» (номер держреєстрації 0118U0000551, 2018-2020 рр.) 12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 12.1 Омельченко Г.П. Розвиток транскордонного співробітництва в системі менеджменту зовнішньо-економічної діяльності./В.Я.Омельченко, Г.П.Омельченко// Актуальні проблеми науки та освіти: Збірник матеріалів XXV підсумкової науково-практичної конференції викладачів МДУ, м. Київ, 10 лютого 2023 р. / За заг. ред. М.В. Трофименка.: МДУ, 2023. С. 12.2. Омельченко Г.П., Архіпова Г.О. Розвиток електронної логістики як
--	--	--	--	--	--	--	---

							напрямок діджиталізації національної економіки. Актуальні проблеми науки та освіти: Збірник матеріалів XXIII підсумкової науково-практичної конференції викладачів МДУ, м. Маріуполь, 05 лютого 2021 р. / За заг. ред. М.В. Трофименка. Маріуполь: МДУ, 2021. С. 22-23 12.3. Омельченко Г.П. Проблеми навчання і адаптації іноземних студентів в Україні. Актуальні проблеми науки та освіти: Збірник матеріалів XXII підсумкової науково-практичної конференції викладачів МДУ / За заг. ред. К.В. Балабанова. – Маріуполь: МДУ, 2020. – С. 21-23. 14. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою: 14.1. Керівник секції «Світовий ринок товарів та послуг» наукового товариства студентів спеціальностей «Економіка» та «Міжнародні економічні відносини». Підвищення кваліфікації: 1. Підвищення кваліфікації у Школі педагогічної майстерності Маріупольського державного університету обсягом 30 год. (1 кредит), з 16.03.2023 по 18.05.2023; СТ26593428/050-23; 2. Підвищення кваліфікації за програмою «Технології змішаного та дистанційного навчання з використанням MOODLE» обсягом 30 год., (1 кредит); з 20.03.2023 по 31.03.2023, №СТ26593428/031-23; 3. Підвищення кваліфікації за програмою «Силабус та електронний посібник як засіб комунікацій
--	--	--	--	--	--	--	---

							викладача та здобувачів вищої освіти», МДУ; з 27.02.2024 по 21.03.2024; обсягом 30 год. (1 кредит); №СТ26593428/126-
491392	Іванов Сергій Миколайович	Доцент, Основне місце роботи	Економіко-правовий факультет	Диплом спеціаліста, Донецький державний університет, рік закінчення: 1976, спеціальність: 6.030502 Економічна кібернетика, Диплом кандидата наук ЭК 013412, виданий 03.10.1982, Атестат доцента ДЦ 017860, виданий 01.12.2019	45	Інформаційні системи та технології	24. Підвищення кваліфікації: 1. ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана», Свідоцтво про підвищення кваліфікації 12СС 02070884/069653-20, програма «Дистанційні технології в освітньому просторі університету», 11.11.2019 – 17.01.2020 р., 120 год. 2. КНЕУ ім. Вадима Гетьмана, Навчально-науковий інститут бізнес-освіти імені Анатолія Поручника, сертифікат № 0693, програма «ІТ-платформа освітньої діяльності викладача», 27.06.2023 р., 120 год. 3. КНЕУ ім. Вадима Гетьмана. Інститут дистанційної освіти. Підвищення кваліфікації за програмою «Дистанційні технології в освітньому просторі Університету», квітень – червень 2024 р., 120 год. Ліцензійні умови: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. Іванов С.М., Глазков М.В. Моделивання логістичних процесів імпорту морепродуктів в умовах пошкодженої інфраструктури. Економічний вісник Донбасу, № 1-2 (75-76), 2024. – С. 48-59. URL: http://evd.luguniv.edu.ua/index.php/evd/issue/view/21 2. Іванов С.М., Відоменко М.Ю. Моделивання якості життя методами

						машинного навчання. Вісник економічної науки України. 2024. №1 (46) Research Library (Токіо, Японія) . — С. 160-175. URL: http://www.venue-journal.org/download/2024/1/22-Ivanov.pdf 3. Іванов С.М. Порівняльна оцінка ефективності розвитку окремих регіонів України за допомогою Data Envelopment Analysis. Вісник економічної науки України. 2023. №1 Research Library (Токіо, Японія) . — С. 13-23. URL: http://www.venue-journal.org/2023-1-44-2/ 4. Іванов С.М., Клименко К.В., Савостьяненко М.В. Системи моніторингу та оцінки проектів фінансових інститутів розвитку: аналітичний огляд // Економіка промисловості, 2020/1, №1 (89), С. 75-97 (Наукометрична база «Наукова електронна бібліотека E-Library.Ru – PIHЦ), Index Copernicus (Польща), Google Scholar, DRJI (Directory of Research Journals Index), Research Bible (Токіо, Японія). URL: http://ojs.econindustry.org/index.php/ep/article/view/191 5. Іванов С.М., Клименко К.В., Савостьяненко М.В. Стратегічні орієнтири міжнародного фінансового партнерства України на середньострокову перспективу // Наукові праці НДФІ / Науковий збірник, Випуск №1/2020, С. 60-75 (Index Copernicus, Google Scholar, Research Bible). URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Npndfi_2020_1_6 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на
--	--	--	--	--	--	---

							кожного співавтора): Навчальний посібник – Іванов С. М., Вітлінський В. В. Теорія ігор: навч. посіб. / С. М. Іванов, В. В. Вітлінський / За заг. ред. В. В. Вітлінський. — Київ : КНЕУ, 2021. — 355, [5] с. 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів/лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Іванов С.М. Робоча програма навчальної дисципліни «Імітаційне моделювання» для освітньої програми «Економічна аналітика» / С.М. Іванов. – КНЕУ, 2022. – 15 с. [Електронний ресурс]. – URL: https://drive.google.com/drive/folders/1rxRK Bw5dB5oJ9cq5LbXduH6I_IFujUL4 2. Іванов С.М. Методичні матеріали з вивчення навчальної дисципліни «Імітаційне моделювання» для освітньої програми «Економічна аналітика» / С.М. Іванов. – КНЕУ, 2022. – 25 с. [Електронний ресурс]. – URL: https://drive.google.com/drive/folders/1rxRK Bw5dB5oJ9cq5LbXduH6I_IFujUL4 3. Іванов С.М. Робоча програма навчальної дисципліни «Теорія ігор» для освітньо-професійної програми «Міжнародні фінансові відносини» / С.М. Іванов. – К.: КНЕУ, 2021. – 14 с. [Електронний ресурс]. – URL: https://drive.google.com/drive/folders/1tsF8JsJE11SrZzCfdio6-
--	--	--	--	--	--	--	---

							4рMYdzUmCM9 4. Іванов С.М. Методичні матеріали з вивчення навчальної дисципліни «Теорія ігор» для освітньої програми «Міжнародні фінансові відносини» /Іванов С.М. – К: КНЕУ, 2021. – 25 с. [Електронний ресурс]. – URL: https://drive.google.com/drive/folders/1tsF8JsJE11SrZzCfdio6-4pMYdzUmCM9 5. Іванов С.М. Робоча програма навчальної дисципліни «Теорія ігор» для освітньої програми «Економіка міста та урбаністика» / С.М. Іванов. – К.: КНЕУ, 2020. – 12 с. [Електронний ресурс]. – URL: https://drive.google.com/drive/folders/1b6SLCjEpNUGnyZhbfwYazMo9MQ3HIoQ 6. Іванов С.М. Методичні матеріали з вивчення навчальної дисципліни «Теорія ігор» для освітньої програми «Економіка міста та урбаністика» / Іванов С.М. – К: КНЕУ, 2021. – 13 с. [Електронний ресурс]. – URL: https://drive.google.com/drive/folders/1b6SLCjEpNUGnyZhbfwYazMo9MQ3HIoQ 7. Іванов С.М. Робоча програма навчальної дисципліни «Моделі та методи системної динаміки» для освітньої програми «Системний аналіз» / С.М. Іванов. – К.: КНЕУ, 2020. – 14 с. [Електронний ресурс]. – URL: https://drive.google.com/drive/folders/1MxwWU7oOQgB7noajgzivXLEy3LEMtQBh 8. Іванов С.М. Методичні матеріали з вивчення навчальної дисципліни «Моделі та методи системної динаміки» для освітньої програми «Системний аналіз» / С.М. Іванов. – К.: КНЕУ, 2020. – 2 с. [Електронний ресурс]. – `URL: https://drive.google.com/drive/folders/1MxwWU7oOQgB7noajgzivXLEy3LEMtQBh 9. Іванов С.М. Дистанційний курс з «Теорії ігор» для освітніх програм
--	--	--	--	--	--	--	---

							«Економіка міста та урбаністика» та «Міжнародні фінансові відносини», Київ, 2021-2022. Теорія ігор - Іванов - INEM36045U URL: https://ido-m.kneu.edu.ua/moodle/course/view.php?id=2612 10. Іванов С.М. Дистанційний курс з «Прикладного моделювання» для освітніх програм «Економіка» і «Менеджмент», Київ, 2020-2021. Прикладне моделювання - Іванов - INEM24028U URL: https://ido-m.kneu.edu.ua/moodle/course/view.php?id=284 11. Іванов С.М. Дистанційний екзамен з «Прикладного моделювання». Київ, 2023-2024. 44 - ЕКЗ - Прикладне моделювання - Іванов - QUAR1663 URL: https://ido-m.kneu.edu.ua/moodle/course/view.php?id=4409 12. Іванов С.М. Дистанційний курс з «Моделі та методи системної динаміки» для освітньої програми «Системний аналіз», Київ, 2020. Моделі та методи системної динаміки (заочна ф.н.) - Іванов - 66039U URL: https://ido-m.kneu.edu.ua/moodle/course/view.php?id=4410 13. Іванов С.М. Дистанційний курс з «Імітаційного моделювання економічних систем» для освітньої програми «Економічна кібернетика» дистанційної форми навчання, Київ, 2020. Імітаційне моделювання економічних систем - Іванов - INEM46008U_DIST URL: https://ido-m.kneu.edu.ua/moodle/course/view.php?id=595 14. Іванов С.М. Дистанційний курс з «Імітаційного моделювання економічних систем» для освітньої програми «Економічна
--	--	--	--	--	--	--	--

						аналітика» денної форми навчання, Київ, 2022. Імітаційне моделювання економічних систем (денна.ф.н.) - Іванов - INEM46008U URL: https://ido-m.kneu.edu.ua/moodle/course/view.php?id=591 12) Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Іванов С.М., Відоменко М.Ю. Деякі підходи до оцінювання якості життя. Perspectives of contemporary science: theory and practice. Proceedings of the 8th International scientific and practical conference. SPC "Sci-conf.com.ua". Lviv, Ukraine. 2024. Pp. 665-673. URL: https://sci-conf.com.ua/viii-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-perspectives-of-contemporary-science-theory-and-practice-16-18-09-2024-lviv-ukrayina-arhiv/ 2. Serhii Ivanov (2024). Conceptual system-dynamic model of seafood logistics. Débats scientifiques et orientations prospectives du développement scientifique: c avec des matériaux de la VII conférence scientifique et pratique internationale, Paris, 20 septembre 2024. Paris-Vinnytsia: La Fedeltà & UKRLOGOS Group LLC, 2024. Pp. 125-133. URL: https://archive.logos-science.com/index.php/conference-proceedings/issue/view/27/27 3. Іванов С.М. Оцінювання ефективності функціонування одиниць прийняття рішень методом DEA. Теорія модернізації в контексті сучасної світової науки: матеріали I
--	--	--	--	--	--	---

							Міжнародної наукової конференції, м. Полтава, 23 червня, 2023 р. Секція XVIII. Системний аналіз, моделювання та оптимізація / Міжнародний центр наукових досліджень. — Вінниця: Європейська наукова платформа, 2023. С. 172-178. URL: https://archive.mcmd.org.ua/index.php/conference-proceeding/issue/view/23.06.2023/324. Іванов С.М., Щербakov М.Ю. Системно-динамічний підхід до моделювання механізму фінансування інноваційної діяльності. Міжнародна наукова інтернет-конференція. Світ наукових досліджень. Випуск 20 (20-21.06.2023). С. 31-35. URL: https://www.economy-confer.com.ua/full-article/4688/ 5. Іванов С.М., Клименко К.В., Савостьяненко М.В. Пріоритетні напрями співробітництва України з ЄБРР в енергетичному секторі. Економіка, облік, фінанси та право: стратегічні пріоритети розвитку в умовах глобалізації: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 5 грудня 2019 р.): у 10 ч. Полтава: ЦФЕНД, 2019. Ч. 1. 63 с. (С. 17-19). URL: http://www.economics.in.ua/ 6. Іванов С.М., Клименко К.В., Савостьяненко М.В. Сучасні тенденції розвитку цифрових технологій у сфері фінансів: погляд МФО. Цифрова економіка [Електронний ресурс]: зб. мат. II Національної наук.-метод. конф., 17–18 жовтня 2019 р., м. Київ. — К.: КНЕУ, 2019. — 757 с. (С. 230-235) URL: https://sites.google.com/s/1EawufFnTPnO-cYtq6RQI8nor1Wz14qb/p/p/1zG65UNLFSdJXMK-8VibGcSoFskTgnuvV/e
--	--	--	--	--	--	--	---

							dit 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів; керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу: 14.1 Член галузевої конкурсної комісії Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт за напрямом «Економічна кібернетика» 2020-2021 рр. Наказ № 76 від 17.02.2021 «При
--	--	--	--	--	--	--	--

							проведення II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності (спеціалізації) «Економічна кібернетика» у 2020/2021 навчальному році». Додаток 1.
63690	Камардіна Юлія Вікторівна	Доцент, Основне місце роботи	Економіко-правовий факультет	Диплом бакалавра, Маріупольський державний гуманітарний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 0601 Право, Диплом спеціаліста, Маріупольський державний гуманітарний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом магістра, Маріупольський державний гуманітарний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 056951, виданий 02.07.2020	11	Конституційне право України	Підвищення кваліфікації: 1. Instytut Badawczo-Rozwojowy Lubelskiego Parku Naukowo-Technologicznego (Lublin, Polska), за підтримки IESF Міжнародної фундації науковців та освітян та ТОВ «Наукові публікації», міжнародне підвищення кваліфікації (вебінар) на тему: «Підбір, підготовка, та публікація наукових статей у наукових виданнях що індексуються у базах даних Scopus та Web of Science», сертифікат ESN^o7157/2021 від 19.07.2021 р. (1,5 кредитів ЄКТС, 45 годин) 12.07.2021 – 19.07.2021 рр. 2. Європейський університет Віадрина у Франкфурті-на-Одері, науково-педагогічне стажування не тему «Сучасні підходи до організації навчального процесу для здобувачів юридичної освіти», сертифікат № LSI-24229-VIA від 02.10.2020 р. (180 годин – 6 кредитів ЄКТС). 24.08.2020 – 02.10.2020 рр. 3. Громадська організація Міжнародна фундація науковців та освітян, міжнародний вебінар на тему: «Підготовка до відбору та публікація наукових статей у наукових журналах, які індексуються в базах даних Scopus та Web of Science», сертифікат ESN^o7157/2021 від 19.07.2021 р. (45 годин - 1,5 кредитів ECTS). 12-19 липня 2021 року. 4. Донецький державний університет внутрішніх справ, Куявський університет у Влоцлавеку, Центр

							українсько-європейського наукового співробітництва, всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації на тему: «Удосконалення професійної компетентності викладача юридичних дисциплін», сертифікат ADV-151127-LSI від 26.12.2021 р. (180 годин – 6 кредитів ЄКТС). 15.11.2021 – 26.12.2021 рр. 5. Certificate B2 Reference Number 07D01K145DP09 Date 10/July/2020 Ліцензійні умови: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1.1. Milovska, N., Zanfirova, T., Vasylenko, L., Mozoliuk-Bodnar, L., Kamardina, Y. Limits and restrictions on the right to information on one's health. Systematic Reviews in Pharmacy. 2020. 11(10). С. 265–270. URL: https://www.sysrevpharm.org/articles/limits-and-restrictions-on-the-right-to-information-on-ones-health.pdf (видання включено до міжнародної наукометричної бази даних Scopus) 1.2. Visyn V., Zemko A., Hlamazda P., Pundor I., Kamardina Y., Fridmanska V. Conceptual principles of law in the context of the development of the theory of the state and law. Ad Alta. 2021. VOL. 11, ISSUE 2, SPECIAL ISSUE XX. С. 25-30. URL: file:///D:/%D0%A1%D1%82%D0%Bo%D1%82%D1%8C%D0%B8%202021/%D0%92%D0%B5%D0%B1%D0%BE%D1%84%D1%81%D0%Bo%D0%B9%D0%BD%D1%81/110220.pdf (видання включено до міжнародної
--	--	--	--	--	--	--	---

наукометричної бази даних Web of Science)
1.3. Stepanenko A., Savchenko V., Kamardina Y., Babiuk M., Kuderska I. Legal grounds for limitation of human rights and fundamental freedoms under the conditions of marital state. Ad Alta. 2022. VOL. 12, ISSUE 2, SPECIAL ISSUE XXXI., С. 7-10. URL: <http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/120231/PDF/120231.pdf> (видання включено до міжнародної наукометричної бази даних Web of Science)
1.4. Камардіна Ю.В., Ковейно Ю.В. Захист прав органів місцевого самоврядування в Україні: теоретико-правові засади. Вісник Маріупольського державного університету. Серія: Право. Збірник наукових праць. 2020. Випуск 19. С. 60–67. (видання включено до міжнародної наукометричної бази даних «Index Copernicus International» (Польща))
1.5. Черних Є.М., Камардіна Ю.В. Теоретичні аспекти до визначення поняття «адміністративна реформа». Актуальні проблеми держави і права. 2020. Випуск 88. С. 144–152.
1.6. Камардіна Ю.В., Дресвяннікова В.Д., Дзигар Д.С. Особливості формування правосвідомості здобувачів вищої юридичної освіти. Юридичний науковий електронний журнал. 2021. №1. С. 12-16.
1.7. Камардіна Ю.В., Філіпенко А.С. Деякі питання запобігання корупції в органах місцевого самоврядування. Вісник Маріупольського державного університету. Серія: Право. 2021. Випуск 22. С. 24-30. Видання включено до міжнародної наукометричної бази даних «Index Copernicus International» (Польща)
1.8. Камардіна Ю.В.

						Поняття, система та джерела міжнародних стандартів виборчого права. Вісник Маріупольського державного університету. Серія: Право. 2021. Випуск 22. С. 15-23. Видання включено до міжнародної наукометричної бази даних «Index Copernicus International» (Польща). 1.9. Камардіна Ю.В. Реалізація принципів місцевого самоврядування в умовах муніципальної реформи в Україні. Актуальні проблеми вітчизняної юриспруденції. 2021. № 3. С. 45-50. 1.10. Надежденко А.О., Камардіна Ю.В. Розвиток інституту старост у системі публічного адміністрування (муніципально-правовий аспект). Держава та регіони. 2021. №2(72). С. 71-76. 1.11. Камардіна Ю.В., Ковейно Ю.В. Правові основи участі органів місцевого самоврядування у забезпеченні екологічної безпеки. Екологічне право. 2021. Вип.1-4. С.39-44. 1.12. Григор'єва В.В., Камардіна Ю.В. Успішні практики міжнародно-правового партнерства у забезпеченні сталого розвитку. «Наукові інновації та передові технології» (Серія «Державне управління», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Психологія», Серія «Педагогіка»): журнал. 2022. № 1(15) 2023. С.87-95. 1.13. Камардіна Ю.В., Демченко М.О. Окремі аспекти юридичної природи та проблематика діяльності органів самоорганізації населення. Вісник Маріупольського державного університету. Серія: Право. 2022. Випуск 23-24. С. 148-157. Видання включено до міжнародної наукометричної бази даних «Index Copernicus
--	--	--	--	--	--	---

							International» (Польща) 1.14. Камардіна Ю.В., Філіпенко А.С. Антикорупційні програми органів місцевого самоврядування як організаційно-правові засоби протидії корупції. Вісник Маріупольського державного університету. Серія: Право. 2022. Випуск 23-24. С. 53-61. Видання включено до міжнародної наукометричної бази даних «Index Copernicus International» (Польща) 1.15. Камардіна Ю.В., Черних Є.М. Правове регулювання і реалізація електронного голосування: міжнародний досвід та впровадження в Україні. Актуальні проблеми вітчизняної юриспруденції. 2022. № 1. С. 214–222. 1.16. Камардіна Ю.В., Демченко М.О. Муніципальна реформа в умовах воєнного стану України: законодавче регулювання та проблеми реалізації. Вісник Маріупольського державного університету. Серія: Право. 2023. Випуск 25. С. 47-59. URL: https://visnyk.mu.edu. ua/index.php/pravo/iss ue/view/132/113 1.17. Камардіна Ю.В., Татарчук О. М., Михайлов Р. І. Правове забезпечення євроінтеграції: загально-правовий та галузевий аспекти в контексті сталого розвитку. Академічні візії. Випуск 31/2024. С. 1-14. URL: https://academy- vision.org/index.php/a v/article/view/1137/100 1 1.18. Камардіна , Ю., & Загородній, Д. (2024). Авторське право та інтелектуальна власність в інтернет- маркетингу в умовах кризи. Legal Horizons, 19(4), 39–48. https://doi.org/10.5447 7/LH.25192353.2023.4. рр.39-48 1.19. Камардіна Ю.В., Дзигар Д.С. Міжнародні стандарти
--	--	--	--	--	--	--	---

							та національне законодавство у сфері запобігання та протидії гендерно обумовленому насильству: проблемний аналіз. Вісник Маріупольського державного університету. Серія: Право. 2024. Випуск 27. С.52-62. URL: https://visnyk.mu.edu.ua/index.php/pravo/issue/view/135/114 1.20. Камардіна Ю.В., Могукало Д.В. Захист прав споживачів у електронних комерційних операціях: правові засади та механізми застосування в Україні. Вісник Маріупольського державного університету. Серія: Право. 2024. Випуск 27. С.62-71. URL: https://visnyk.mu.edu.ua/index.php/pravo/issue/view/135/114 1.21. Камардіна Ю.В., Поляруш-Сафроненко С. О., Вишнеvsька Ю. В. Права людини в епоху розвитку штучного інтелекту. Вісник Маріупольського державного університету. Серія: Право. 2024. Випуск 27. С.71-79. URL: https://visnyk.mu.edu.ua/index.php/pravo/issue/view/135/114 1.22. Камардіна Ю.В., Татарчук О.М., Михайлов Р.І. Правове забезпечення євроінтеграції: загальноправовий та галузевий аспекти в контексті сталого розвитку. Академічні візії. Вип.31/2024. С. 1-14. DOI: http://orcid.org/10.5281/zenodo.11357713 1.23. Kamardina, Y., Bozhko, D., Kyslyyova, K., Alimenko, O.-M., & Pershyna, K. (2024). Exploring Legal Dynamics in Contemporary Migration with a Focus on Refugee and Migrant Rights. Futurity Economics&Law, 4(2). 200-213. https://doi.org/10.57125/FEL.2024.06.25.11 1.24. Orzhynska, E., Frolov, M., Haidak, O., Kamardina Y., & Kochyn, V. (2024). International Humanitarian Law and
--	--	--	--	--	--	--	---

the Waging of War in Ukraine: Integrative Review. Futurity Economics&Law, 4(4). 259-276.
<https://doi.org/10.57125/FEL.2024.12.25.15>

1.25. Камардіна, Ю.В., Скидан, Р. О., & Косовець, М. О. (2025). Особливості імплементації міжнародного гуманітарного права в українське законодавство в умовах війни. Український політико-правовий дискурс, (8).
<https://doi.org/10.5281/zenodo.14794443>

1.26. Гончарук В.Л., Камардіна Ю. В., Окопник О.М. Адміністративно-правова відповідальність за порушення антикорупційного законодавства: проблеми доказування. Успіхи і досягнення в науці. Серія «Право». №1(11). 2025. С. 45-59.
[https://doi.org/10.52058/3041-1254-2025-1\(11\)-45-59](https://doi.org/10.52058/3041-1254-2025-1(11)-45-59)

1.27. Камардіна Ю.В., Кундеус В.Г. Виклики імплементації міжнародного гуманітарного права в Україні. Актуальні питання у сучасній науці. №1(31). 2025. С. 481- 496.
[https://doi.org/10.52058/2786-6300-2025-1\(31\)-481-496](https://doi.org/10.52058/2786-6300-2025-1(31)-481-496)

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

3.1. Камардіна Ю.В. Муніципальна реформа в Україні та державах-членах Європейського Союзу в умовах європейської міждержавної інтеграції: порівняльно-правове дослідження: монографія. Одеса: Фенікс, 2020, 224 с. (д.а.1,5)

3.2. Камардіна Ю.В. Ефективність здійснення

							екологічного контролю в сфері поводження з відходами виробництва та споживання: «Новітні досягнення та вектори розвитку сучасної юриспруденції: колективна монографія/ За заг. ред. Т. О. Коломоєць. Львів-Торунь : Ліга-Прес, 2021. Ч. 2. С.543-571. (д.а.1,5) 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 4.1. Камардіна Ю.В. Методичні рекомендації щодо організації самостійної роботи та вивчення дисципліни «Порівняльне конституційне право» для студентів ОПП «Міжнародне право» спеціальності 293 «Міжнародне право», ОС «Бакалавр» Маріуполь: МДУ, 2021. 90 с. 4.2. Яровий А.О., Камардіна Ю.В. Методичні рекомендації щодо організації самостійної роботи та вивчення дисципліни «Порівняльне кримінальне право» для студентів ОПП «Міжнародне право» спеціальності 293 «Міжнародне право», ОС «Бакалавр» Маріуполь: МДУ, 2021. 80 с. 4.3. Камардіна Ю.В. Методичні рекомендації щодо організації самостійної роботи та вивчення дисципліни «Порівняльне виборче право» для студентів ОПП «Міжнародне право» спеціальності 293 «Міжнародне право», ОС «Бакалавр»
--	--	--	--	--	--	--	---

							Маріуполь: МДУ, 2021. 70 с. 4.4. Камардіна Ю.В. Методичні рекомендації щодо організації самостійної роботи та вивчення дисципліни «Адміністративні послуги» для студентів ОПП «Публічне управління та адміністрування» спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування», ОС «Бакалавр» Маріуполь: МДУ, 2021. 54 с. 4.5. Філіпенко Т.В., Кузьменко С.Г., Барегамян С.Х., Камардіна Ю.В. Загальна короткострокова програма підвищення кваліфікації «Дотримання прав людини та протидія дискримінації». ЗК/2020/002. 2020. 4.6. Камардіна Ю.В., Ковейно Ю.В. Загальна короткострокова програма підвищення кваліфікації «Правове регулювання та державна політика у сфері зміни клімату: глобальні, національні та інтеграційні аспекти». Погоджено з НАДС - Наказ НАДС від 21 травня 2024 р. № 81-24. 5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня: 5.1. захищено дисертацію на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук 19.05.2020 р. в Інституті законодавства Верховної Ради України зі спеціальності – конституційне право; муніципальне право (диплом ДК № 056951 від 02.07.2020 р.) https://nrat.ukrintei.ua/searchdoc/0420U100597/ 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання,
--	--	--	--	--	--	--	--

							включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: 8.1. Відповідальний виконавець комплексної наукової теми «Розвиток та практична реалізація правової доктрини в Україні в умовах європейської інтеграції» (Державний реєстраційний номер 0121U109366 від 08.03.2021 р.) (2021–2025 рр.) 8.2. Член редакційної колегії Віснику Маріупольського державного університету. Серія: Право. (2022 – до теперішнього часу). 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії” 10.1. Член робочої групи проекту Erasmus plus programme Climate justice living lab 2023-1-it02-ka220-hed-000161993; Project type: Erasmus KA 2 – strategic partnerships for higher education 1 Project number 2023 - 1-IT02 -KA220 – HED - 000161993 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій: 12.1. Камардіна Ю.В. Компетентнісний підхід до організації навчального процесу для здобувачів юридичної освіти: проблеми і перспективи. Modern approaches to the organization of the educational process for low student : scientific and pedagogic internship, Frankfurt an der Oder, August, 24 – October, 2, 2020.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Frankfurt an der Oder : Baltija Publishing, 2020. Р. 103–17. 12.2. Камардіна Ю.В. Особливості регулювання процесу надання адміністративних послуг. Актуальні питання вдосконалення національного законодавства: матеріали II Всеукр. наук.-практ. конф., 13 трав. 2021 р. Маріуполь: ДонДУУ, 2021.С. 52–56. 12.3. Камардіна Ю.В. Основні проблеми та напрямки вдосконалення організаційно-правового механізму надання адміністративних послуг. Правові засади організації та здійснення публічної влади: зб. тез IV Міжнар. наук.-практ. конф., присвяч. світлій пам'яті д-ра юридичних наук, професора, академіка-засновника НАПрНУ, першого Голови Конституційного Суду України Леоніда Петровича Юзькова, м. Хмельницький, 2–6 бер. 2021 р. Хмельницький, 2021.С. 226–230. 12.4. Камардіна Ю.В. Роль та значення органів місцевого самоврядування у формуванні безпекового середовища громад. Проектування безпекового середовища громад матеріали: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (до дня Національної поліції України) 2 липня 2021 року С. 172-175. 12.5. Камардіна Ю.В. Взаємодія органів державної влади України та органів місцевого самоврядування в умовах муніципальної реформи. Publishing House “Baltija Publishing”. 2021/6/1. С.47-50. 12.6. Камардіна Ю.В. Статут територіальної громади: правова природа, функції і значення як джерела муніципального права. Актуальні проблеми науки та освіти: Збірник
--	--	--	--	--	--	--	---

							матеріалів XXIII підсумкової науково-практичної конференції викладачів МДУ / За заг. ред. М.В. Трофименка. Маріуполь: МДУ, 2021. С. 51-53. 12.7. Камардіна Ю.В. Юридична освіта в Україні: проблеми та перспективи. Удосконалення професійної компетентності викладача юридичних дисциплін: матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації з юридичних наук, 15 листопада – 26 грудня 2021 року. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2021. С. 88-92. 12.8. Камардіна Ю.В. Зарубіжний досвід е-голосування: переваги та недоліки. Сучасний розвиток державотворення та право творення в Україні: проблеми теорії та практики: матеріали X Міжнародної науково-практичної конференції (23 червня 2022 року: Зб. тез наук. праць / за заг. редакцією М.В. Трофименко. Київ: МДУ, 2022. С. 300-303. 12.9. Камардіна Ю. В. Взаємозв'язок природно-кліматичних змін та кліматичної міграції. Сучасний розвиток державотворення та правотворення в Україні: проблеми теорії та практики : зб. матеріалів XII міжнар. наук.-практ. конф., м. Київ, 31 трав. 2024 р. / за заг. ред. М. В. Трофименка. Київ : МДУ, 2024. С. 210–213. https://repository.mu.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/6853/1/kam_vzaye_konf_2024_210.pdf 12.10. Камардіна Ю.В. Вплив зміни клімату на права людини. Актуальні проблеми науки та освіти: Збірник матеріалів XXVI підсумкової науково-практичної конференції викладачів МДУ / За заг. ред. М.В. Трофименка.
--	--	--	--	--	--	--	--

								Маріуполь: МДУ, 2024. С. 67-71. 12.11. Камардіна Ю.В. Роль Європейського Суду з прав людини у захисті кліматичних прав людини. Права людини в умовах воєнного стану: прикладний аспект: збірник матеріалів науково-практичного круглого столу, м. Київ, 10 грудня 2024 р. / за заг. ред. В.В. Григор'євої, Ю.В. Камардіної, М.А. Пожидаєвої, А.С. Політової, Є.М. Черниха. Київ: МДУ, 2024. С. 24-27. 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі
--	--	--	--	--	--	--	--	---

							журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу: 14.1. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Modern Law Traditions» (2016 – до теперішнього часу) 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: 19.1. Член всеукраїнської громадської організації «Асоціація правників України» (з 2018 р. – до теперішнього часу) Загальна кількість – 9 результатів
63690	Камардіна Юлія Вікторівна	Доцент, Основне місце роботи	Економіко-правовий факультет	Диплом бакалавра, Маріупольський державний гуманітарний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 0601 Право, Диплом спеціаліста, Маріупольський державний гуманітарний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом магістра, Маріупольський державний	11	Конституційне право зарубіжних країн	Підвищення кваліфікації: 1. Instytut Badawczo-Rozwojowy Lubelskiego Parku Naukowo-Technologicznego (Lublin, Polska), за підтримки IESF Міжнародної фундації науковців та освітян та ТОВ «Наукові публікації», міжнародне підвищення кваліфікації (вебінар) на тему: «Підбір, підготовка, та публікація наукових статей у наукових виданнях що індексуються у базах даних Scopus та Web of Science», сертифікат ESN ^o 7157/2021 від 19.07.2021 р.

				гуманітарний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 056951, виданий 02.07.2020		(1,5 кредитів ЄКТС, 45 годин) 12.07.2021 – 19.07.2021 рр. 2. Європейський університет Віадрина у Франкфурті-на-Одері, науково-педагогічне стажування не тему «Сучасні підходи до організації навчального процесу для здобувачів юридичної освіти», сертифікат № LSI-24229-VIA від 02.10.2020 р. (180 годин – 6 кредитів ЄКТС). 24.08.2020 – 02.10.2020 рр. 3. Громадська організація Міжнародна фундація науковців та освітян, міжнародний вебінар на тему: «Підготовка до відбору та публікація наукових статей у наукових журналах, які індексуються в базах даних Scopus та Web of Science», сертифікат ESN^o7157/2021 від 19.07.2021 р. (45 годин - 1,5 кредитів ECTS). 12-19 липня 2021 року. 4. Донецький державний університет внутрішніх справ, Куявський університет у Влоцлавеку, Центр українсько-європейського наукового співробітництва, всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації на тему: «Удосконалення професійної компетентності викладача юридичних дисциплін», сертифікат ADV-151127-LSI від 26.12.2021 р. (180 годин – 6 кредитів ЄКТС). 15.11.2021 – 26.12.2021 рр. 5. Certificate B2 Reference Number 07D01K145DP09 Date 10/July/2020 Ліцензійні умови: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web
--	--	--	--	---	--	---

							of Science Core Collection: 1.1. Milovska, N., Zanfirova, T., Vasylenko, L., Mozoliuk-Bodnar, L., Kamardina, Y. Limits and restrictions on the right to information on one's health. Systematic Reviews in Pharmacy. 2020. 11(10). C. 265–270. URL: https://www.sysrevpharm.org/articles/limits-and-restrictions-on-the-right-to-information-on-ones-health.pdf (видання включено до міжнародної наукометричної бази даних Scopus) 1.2. Visyn V., Zemko A., Hlamazda P., Pundor I., Kamardina Y., Fridmanska V. Conceptual principles of law in the context of the development of the theory of the state and law. Ad Alta. 2021. VOL. 11, ISSUE 2, SPECIAL ISSUE XX. C. 25-30. URL: file:///D:/%D0%A1%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D0%B8%202021/%D0%92%D0%B5%D0%B1%D0%BE%D1%84%D1%81%D0%B0%D0%B9%D0%BD%D1%81/110220.pdf (видання включено до міжнародної наукометричної бази даних Web of Science) 1.3. Stepanenko A., Savchenko V., Kamardina Y., Babiuk M., Kuderska I. Legal grounds for limitation of human rights and fundamental freedoms under the conditions of marital state. Ad Alta. 2022. VOL. 12, ISSUE 2, SPECIAL ISSUE XXXI., C. 7-10. URL: http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/120231/PDF/120231.pdf (видання включено до міжнародної наукометричної бази даних Web of Science) 1.4. Камардіна Ю.В., Ковейно Ю.В. Захист прав органів місцевого самоврядування в Україні: теоретико-правові засади. Вісник Маріупольського державного університету. Серія: Право. Збірник наукових праць. 2020. Випуск 19. С. 60–67. (видання включено до міжнародної
--	--	--	--	--	--	--	---

							наукометричної бази даних «Index Copernicus International» (Польща)) 1.5. Черних Є.М., Камардіна Ю.В. Теоретичні аспекти до визначення поняття «адміністративна реформа». Актуальні проблеми держави і права. 2020. Випуск 88. С. 144–152. 1.6. Камардіна Ю.В., Дресвяннікова В.Д., Дзигар Д.С. Особливості формування правосвідомості здобувачів вищої юридичної освіти. Юридичний науковий електронний журнал. 2021. №1. С. 12-16. 1.7. Камардіна Ю.В., Філіпенко А.С. Деякі питання запобігання корупції в органах місцевого самоврядування. Вісник Маріупольського державного університету. Серія: Право. 2021. Випуск 22. С. 24-30. Видання включено до міжнародної наукометричної бази даних «Index Copernicus International» (Польща) 1.8. Камардіна Ю.В. Поняття, система та джерела міжнародних стандартів виборчого права. Вісник Маріупольського державного університету. Серія: Право. 2021. Випуск 22. С. 15-23. Видання включено до міжнародної наукометричної бази даних «Index Copernicus International» (Польща). 1.9. Камардіна Ю.В. Реалізація принципів місцевого самоврядування в умовах муніципальної реформи в Україні. Актуальні проблеми вітчизняної юриспруденції. 2021. № 3. С. 45-50. 1.10. Надежденко А.О., Камардіна Ю.В. Розвиток інституту старост у системі публічного адміністрування (муніципально-правовий аспект). Держава та регіони. 2021. №2(72). С. 71-76.
--	--	--	--	--	--	--	--

							1.11. Камардіна Ю.В., Ковейно Ю.В. Правові основи участі органів місцевого самоврядування у забезпеченні екологічної безпеки. Екологічне право. 2021. Вип.1-4. С.39-44. 1.12. Григор'єва В.В., Камардіна Ю.В. Успішні практики міжнародно-правового партнерства у забезпеченні сталого розвитку. «Наукові інновації та передові технології» (Серія «Державне управління», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Психологія», Серія «Педагогіка»): журнал. 2022. № 1(15) 2023. С.87-95. 1.13. Камардіна Ю.В., Демченко М.О. Окремі аспекти юридичної природи та проблематика діяльності органів самоорганізації населення. Вісник Маріупольського державного університету. Серія: Право. 2022. Випуск 23-24. С. 148-157. Видання включено до міжнародної наукометричної бази даних «Index Copernicus International» (Польща) 1.14. Камардіна Ю.В., Філіпенко А.С. Антикорупційні програми органів місцевого самоврядування як організаційно-правові засоби протидії корупції. Вісник Маріупольського державного університету. Серія: Право. 2022. Випуск 23-24. С. 53-61. Видання включено до міжнародної наукометричної бази даних «Index Copernicus International» (Польща) 1.15. Камардіна Ю.В., Черних Є.М. Правове регулювання і реалізація електронного голосування: міжнародний досвід та впровадження в Україні. Актуальні проблеми вітчизняної юриспруденції. 2022. № 1. С. 214–222. 1.16. Камардіна Ю.В.,
--	--	--	--	--	--	--	---

							Демченко М.О. Муніципальна реформа в умовах воєнного стану України: законодавче регулювання та проблеми реалізації. Вісник Маріупольського державного університету. Серія: Право. 2023. Випуск 25. С. 47-59. URL: https://visnyk.mu.edu.ua/index.php/pravo/issue/view/132/113 1.17. Камардіна Ю.В., Татарчук О. М., Михайлов Р. І. Правове забезпечення євроінтеграції: загально-правовий та галузевий аспекти в контексті сталого розвитку. Академічні візії. Випуск 31/2024. С. 1-14. URL: https://academy-vision.org/index.php/article/view/1137/1001 1.18. Камардіна , Ю., & Загородній, Д. (2024). Авторське право та інтелектуальна власність в інтернет- маркетингу в умовах кризи. Legal Horizons, 19(4), 39–48. https://doi.org/10.54477/LH.25192353.2023.4.рр.39-48 1.19. Камардіна Ю.В., Дзигар Д.С. Міжнародні стандарти та національне законодавство у сфері запобігання та протидії гендерно обумовленому насильству: проблемний аналіз. Вісник Маріупольського державного університету. Серія: Право. 2024. Випуск 27. С.52-62. URL: https://visnyk.mu.edu.ua/index.php/pravo/issue/view/135/114 1.20. Камардіна Ю.В., Могукало Д.В. Захист прав споживачів у електронних комерційних операціях: правові засади та механізми застосування в Україні. Вісник Маріупольського державного університету. Серія: Право. 2024. Випуск 27. С.62-71. URL: https://visnyk.mu.edu.ua/index.php/pravo/issue/view/135/114 1.21. Камардіна Ю.В., Поляруш-Сафроненко С. О., Вишневецька Ю.
--	--	--	--	--	--	--	--

							В. Права людини в епоху розвитку штучного інтелекту. Вісник Маріупольського державного університету. Серія: Право. 2024. Випуск 27. С.71-79. URL: https://visnyk.mu.edu.ua/index.php/pravo/issue/view/135/114 1.22. Камардіна Ю.В., Татарчук О.М., Михайлов Р.І. Правове забезпечення євроінтеграції: загальноправовий та галузевий аспекти в контексті сталого розвитку. Академічні візії. Вип.31/2024. С. 1-14. DOI: http://orcid.org/10.5281/zenodo.11357713 1.23. Kamardina, Y., Bozhko, D., Kyslyova, K., Alimenko, O.-M., & Pershyna, K. (2024). Exploring Legal Dynamics in Contemporary Migration with a Focus on Refugee and Migrant Rights. Futurity Economics&Law, 4(2). 200-213. https://doi.org/10.57125/FEL.2024.06.25.11 1.24. Orzhynska, E., Frolov, M., Haidak, O., Kamardina Y., & Kochyn, V. (2024). International Humanitarian Law and the Waging of War in Ukraine: Integrative Review. Futurity Economics&Law, 4(4). 259-276. https://doi.org/10.57125/FEL.2024.12.25.15 1.25. Камардіна, Ю.В., Скидан, Р. О., & Косовець, М. О. (2025). Особливості імплементації міжнародного гуманітарного права в українське законодавство в умовах війни. Український політико-правовий дискурс, (8). https://doi.org/10.5281/zenodo.14794443 1.26. Гончарук В.Л., Камардіна Ю. В., Окопник О.М. Адміністративно-правова відповідальність за порушення антикорупційного законодавства: проблеми доказування. Успіхи і досягнення в науці. Серія «Право». №1(11). 2025. С. 45-59.
--	--	--	--	--	--	--	--

						https://doi.org/10.52058/3041-1254-2025-1(11)-45-59 1.27. Камардіна Ю.В., Кундеус В.Г. Виклики імплементації міжнародного гуманітарного права в Україні. Актуальні питання у сучасній науці. №1(31). 2025. С. 481- 496. https://doi.org/10.52058/2786-6300-2025-1(31)-481-496 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): 3.1. Камардіна Ю.В. Муніципальна реформа в Україні та державах-членах Європейського Союзу в умовах європейської міждержавної інтеграції: порівняльно-правове дослідження: монографія. Одеса: Фенікс, 2020, 224 с. (д.а.1,5) 3.2. Камардіна Ю.В. Ефективність здійснення екологічного контролю в сфері поводження з відходами виробництва та споживання: «Новітні досягнення та вектори розвитку сучасної юриспруденції: колективна монографія/ За заг. ред. Т. О. Коломоєць. Львів-Торунь : Ліга-Прес, 2021. Ч. 2. С.543-571. (д.а.1,5) 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю
--	--	--	--	--	--	--

							три найменування: 4.1. Камардіна Ю.В. Методичні рекомендації щодо організації самостійної роботи та вивчення дисципліни «Порівняльне конституційне право» для студентів ОПП «Міжнародне право» спеціальності 293 «Міжнародне право», ОС «Бакалавр» Маріуполь: МДУ, 2021. 90 с. 4.2. Яровий А.О., Камардіна Ю.В. Методичні рекомендації щодо організації самостійної роботи та вивчення дисципліни «Порівняльне кримінальне право» для студентів ОПП «Міжнародне право» спеціальності 293 «Міжнародне право», ОС «Бакалавр» Маріуполь: МДУ, 2021. 80 с. 4.3. Камардіна Ю.В. Методичні рекомендації щодо організації самостійної роботи та вивчення дисципліни «Порівняльне виборче право» для студентів ОПП «Міжнародне право» спеціальності 293 «Міжнародне право», ОС «Бакалавр» Маріуполь: МДУ, 2021. 70 с. 4.4. Камардіна Ю.В. Методичні рекомендації щодо організації самостійної роботи та вивчення дисципліни «Адміністративні послуги» для студентів ОПП «Публічне управління та адміністрування» спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування», ОС «Бакалавр» Маріуполь: МДУ, 2021. 54 с. 4.5. Філіпенко Т.В., Кузьменко С.Г., Барегамян С.Х., Камардіна Ю.В. Загальна короткострокова програма підвищення кваліфікації «Дотримання прав людини та протидія дискримінації». ЗК/2020/002. 2020. 4.6. Камардіна Ю.В., Ковейно Ю.В. Загальна короткострокова програма підвищення
--	--	--	--	--	--	--	---

								кваліфікації «Правове регулювання та державна політика у сфері зміни клімату: глобальні, національні та інтеграційні аспекти». Погоджено з НАДС - Наказ НАДС від 21 травня 2024 р. № 81-24.
								5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня:
								5.1. захищено дисертацію на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук 19.05.2020 р. в Інституті законодавства Верховної Ради України зі спеціальності – конституційне право; муніципальне право (диплом ДК № 056951 від 02.07.2020 р.) https://nrat.ukrintei.ua/searchdoc/0420U100597/
								8) виконання функцій (повноважень, обов’язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:
								8.1. Відповідальний виконавець комплексної наукової теми «Розвиток та практична реалізація правової доктрини в Україні в умовах європейської інтеграції» (Державний реєстраційний номер 0121U109366 від 08.03.2021 р.) (2021–2025 рр.)
								8.2. Член редакційної колегії Віснику Маріупольського державного університету. Серія: Право. (2022 – до теперішнього часу).
								10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність

							звання “суддя міжнародної категорії” 10.1. Член робочої групи проєкту Erasmus plus programme Climate justice living lab 2023-1-it02-ka220-hed-000161993; Project type: Erasmus KA 2 – strategic partnerships for higher education 1 Project number 2023 - 1-IT02 -KA220 – HED - 000161993 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій: 12.1. Камардіна Ю.В. Компетентнісний підхід до організації навчального процесу для здобувачів юридичної освіти: проблеми і перспективи. Modern approaches to the organization of the educational process for low student : scientific and pedagogic internship, Frankfurt an der Oder, August, 24 – October, 2, 2020. Frankfurt an der Oder : Baltija Publishing, 2020. Р. 103–17. 12.2. Камардіна Ю.В. Особливості регулювання процесу надання адміністративних послуг. Актуальні питання вдосконалення національного законодавства: матеріали ІІ Всеукр. наук.-практ. конф., 13 трав. 2021 р. Маріуполь: ДонДУУ, 2021.С. 52–56. 12.3. Камардіна Ю.В. Основні проблеми та напрямки вдосконалення організаційно-правового механізму надання адміністративних послуг. Правові засади організації та здійснення публічної влади: зб. тез ІV Міжнар. наук.-практ. конф., присвяч. світлій пам’яті д-ра юридичних наук, професора, академіка-засновника НАПрНУ,
--	--	--	--	--	--	--	--

							першого Голови Конституційного Суду України Леоніда Петровича Юзькова, м. Хмельницький, 2–6 бер. 2021 р. Хмельницький, 2021. С. 226–230. 12.4. Камардіна Ю.В. Роль та значення органів місцевого самоврядування у формуванні безпекового середовища громад. Проектування безпекового середовища громад матеріали: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (до дня Національної поліції України) 2 липня 2021 року С. 172-175. 12.5. Камардіна Ю.В. Взаємодія органів державної влади України та органів місцевого самоврядування в умовах муніципальної реформи. Publishing House “Baltija Publishing”. 2021/6/1. С.47-50. 12.6. Камардіна Ю.В. Статут територіальної громади: правова природа, функції і значення як джерела муніципального права. Актуальні проблеми науки та освіти: Збірник матеріалів XXIII підсумкової науково-практичної конференції викладачів МДУ / За заг. ред. М.В. Трофименка. Маріуполь: МДУ, 2021. С. 51-53. 12.7. Камардіна Ю.В. Юридична освіта в Україні: проблеми та перспективи. Удосконалення професійної компетентності викладача юридичних дисциплін: матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації з юридичних наук, 15 листопада – 26 грудня 2021 року. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2021. С. 88-92. 12.8. Камардіна Ю.В. Зарубіжний досвід е-голосування: переваги та недоліки. Сучасний розвиток державотворення та право творення в Україні: проблеми
--	--	--	--	--	--	--	--

							теорії та практики: матеріали X Міжнародної науково-практичної конференції (23 червня 2022 року: Зб. тез наук. праць / за заг. редакцією М.В. Трофименко. Київ: МДУ, 2022. С. 300-303. 12.9. Камардіна Ю. В. Взаємозв'язок природно-кліматичних змін та кліматичної міграції. Сучасний розвиток державотворення та правотворення в Україні: проблеми теорії та практики : зб. матеріалів XII міжнар. наук.-практ. конф., м. Київ, 31 трав. 2024 р. / за заг. ред. М. В. Трофименка. Київ : МДУ, 2024. С. 210–213. https://repository.mu.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/6853/1/kam_vzaye_konf_2024_210.pdf 12.10. Камардіна Ю.В. Вплив зміни клімату на права людини. Актуальні проблеми науки та освіти: Збірник матеріалів XXVI підсумкової науково-практичної конференції викладачів МДУ / За заг. ред. М.В. Трофименка. Маріуполь: МДУ, 2024. С. 67-71. 12.11. Камардіна Ю.В. Роль Європейського Суду з прав людини у захисті кліматичних прав людини. Права людини в умовах воєнного стану: прикладний аспект: збірник матеріалів науково-практичного круглого столу, м. Київ, 10 грудня 2024 р. / за заг. ред. В.В. Григор'євої, Ю.В. Камардіної, М.А. Пожидаєвої, А.С. Політової, Є.М. Черниха. Київ: МДУ, 2024. С. 24-27. 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської
--	--	--	--	--	--	--	--

							олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу: 14.1. Керівництво постійно діючим студентським
--	--	--	--	--	--	--	--

							науковим гуртком «Modern Law Traditions» (2016 – до теперішнього часу) 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: 19.1. Член всеукраїнської громадської організації «Асоціація правників України» (з 2018 р. – до теперішнього часу) Загальна кількість – 9 результатів
464325	Пожидаєва Марія Анатоліївна	професор.б ез вч.зв., д.н., Основне місце роботи	Економіко-правовий факультет	Диплом магістра, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1999, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом доктора наук ДД 011230, виданий 15.04.2021, Диплом кандидата наук ДК 032821, виданий 09.02.2006, Атестат доцента 12ДЦ 029915, виданий 19.01.2012	24	Фінансове право (національне та порівняльне)	Підвищення кваліфікації: 1. Кафедра Польсько-Українських Студій Ягеллонського університету (Польща), фундація «Зустріч» (Польща), факультет соціальних наук та інформатики Вищої школи бізнесу – Національний Луїський університет (Польща), Центр розвитку кар'єри громадська організація «Соборність» (Україна), Луганський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти (Україна). Міжнародне стажування (дистанційна форма) «Фандрейзинг та організація проєктної діяльності в закладах освіти: європейський досвід», сертифікат SZFL 002977, 10.12.2023, 180 годин / 6 кредитів ECTS; 2. Науково-освітній центр інтенсивного навчання іноземних та української як іноземної мов Київського національного економічного університету ім. Вадима Гетьмана, володіння англійською мовою на рівні B2 за шкалою CEFR, сертифікат № 401 від 24.01.2022; 3. Держфінмоніторинг, Координатор проєктів ОБСЄ в Україні, EUACI Антикорупційна ініціатива Європейського Союзу, Академія фінансового моніторингу

						«Фінансовий моніторинг 2021», сертифікат (18 год. (0,6 кредиту ЄКТС)), 02-03 грудня 2021 р., м. Львів; 4. Держфінмоніторинг, ОБСЄ в Україні, Академія фінансового моніторингу «Випрозорювання кінцевої бенефіціарної власності: уроки та перспективи» (18 год. (0,6 кредиту ЄКТС)), 01-02 липня 2021 р., м. Одеса; 5. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора юридичних наук, 26.01.2021; 6. Держфінмоніторинг, ОБСЄ в Україні, ДІА-ЄС «Фінансовий моніторинг 2020», сертифікат (45 год. (1,5 кредиту ЄКТС)), 10-11 грудня 2020 р., м. Львів; 7. ПАТ «Джей Ті Інтернешнл Компані Україна» UGEN «Інноваційні підходи до організації дистанційного навчання», сертифікат (14 год.), 3-7 серпня 2020 р., м. Київ; Ліцензійні умови: 1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1.1. Tkachenko Nataliia, Kurmaiev Petro, Seliverstova Liudmyla, Pozhydaeva Maria. Features of financing NATO's armed forces. Amazonia Investiga. 2020. № 26. Vol. 9. P. 117–124. https://doi.org/10.34069/AI/2020.26.02.13 (Web of Science Core Collection); 1.2. Nataliia Lagodiienko, Mariia Pozhydaieva, Denys Krylov. Digitalization of Tax Administration in Ukraine: Risks and Opportunities. Management Theory and Studies for Rural
--	--	--	--	--	--	--

							Business and Infrastructure Development. 2022. Vol. 44. № 4. P. 443-450. URL: https://ejournals.vdu.lt/index.php/mtsrbid/article/view/3674/2322 (Web of Science). 1.3. Пожидаєва М.А. Бідюкова А.О. Правове забезпечення протидії кіберзагрозам у платіжній сфері. Наукові записки Інституту законодавства Верховної Ради України. 2021. № 5. С. 68-77. URL: https://surl.li/zrebvh 1.4. Пожидаєва М. А. Еволюція використання електронних платіжних інструментів: фінансово-правовий аспект. Правові горизонти. 2020. № 20 (33). С. 82–87. URL: https://essuir.sumdu.edu.ua/bitstream-download/123456789/78557/1/Pozhidayeva_evolyuciya_vikoristannya.pdf 1.5. Камінська Н.В., Пожидаєва М.А. Режими міжнародних санкцій проти РФ у зв'язку з агресією проти України. Суспільно-політичні процеси. Наукове видання Академії політичних наук України. Київ. Видавництво Політія, 2022. Випуск 19. С. 149-154. URL: https://apls-ua.org/download/%d0%b2%d0%b8%d0%bf%d1%83%d1%81%d0%ba-19/ 1.6. Камінська Н.В., Пожидаєва М.А. Правова природа санкцій та їх ефективність у протидії російському вторгненню. Наукові записки Інституту законодавства Верховної Ради України. 2022. № 2. С. 59-75. URL: http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP_meta&C21COM=S&2_S21Po3=FILE=&2_S21STR=Nzizvru_2022_2
--	--	--	--	--	--	--	--

							електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): 3.1. Пожидаєва М. А. Платіжні системи: теоретичні засади та фінансово-правове регулювання в Україні: монографія. Київ: Юрінком Інтер, 2020. 348 с. (21,75 а.а.). 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 4.1. Методичні вказівки з вивчення навчальної дисципліни «Фінансове право» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти з освітньо-професійної програми «Міжнародні фінансові відносини» / М. А. Пожидаєва, Н. А. Фукс. Київ: Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2022. 27 с. 4.2. Методичні вказівки з вивчення навчальної дисципліни «Податкове консультування» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 081 «Право» / М. А. Пожидаєва, Н. А. Фукс. Київ: Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2022. 24 с. 4.3. Методичні вказівки з вивчення навчальної дисципліни «Податкове право» для здобувачів
--	--	--	--	--	--	--	---

						першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 081 «Право» / М. А. Пожидаєва. Київ: Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2022. 26 с. 5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня: 5.1. Захищено дисертацію на здобуття наукового ступеня доктора юридичних наук за спеціальністю 12.00.07 – адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право; на тему «Фінансово-правове регулювання платіжних систем в Україні» (Диплом ДД №011230 від 15.04.2021 р., виданий Міністерством освіти і науки України). 7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад: 7.1. Участь в атестації наукових кадрів як члена спеціалізованої вченої ради К. 26.006.09 у ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана» (2016-2021 рр.). 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту): 8.2. Член редакційної колегії наукового видання Вісник Маріупольського державного університету. Серія: Право (рішення ВР МДУ 26.12.2023) 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною
--	--	--	--	--	--	---

						кількістю не менше п'яти публікацій: 12.1. Пожидаєва М.А., Галенко Т.М. Правові заходи із забезпечення захисту інформації у платіжних системах України Правове забезпечення соціально орієнтованої економіки [Електронне видання]: Матеріали круглого столу (27 квітня 2021 року) / відп. ред. Н.А. Мазаракі. Київ: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2021. С. 78-83. 12.2. Пожидаєва М.А., Руда В.О. Перспективи правового забезпечення обігу цифрової валюти (е-гривні) Національного банку України. Правове забезпечення соціально орієнтованої економіки [Електронне видання]: Матеріали круглого столу (27 квітня 2021 року) / відп. ред. Н.А. Мазаракі. Київ: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2021. С. 83-87. 12.3. Пожидаєва М.А. Особливості дотримання суб'єктами фінансового моніторингу законодавства у сфері захисту персональних даних гравців. Правове регулювання фінансових послуг: національний, європейський, глобалізаційний виміри: матер. Науково-практичного круглого столу (Суми, 28 січня 2022 р.). Суми: Сумський державний університет, 2022. С. 71-72. 12.4. Енциклопедія соціогуманітарної інформології / коорд. проекту та заг. ред. проф. К. І. Беляков. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2021. Т. 2. 436 с. [Пожидаєва М.А.: с. 29-39, с. 46-53, с. 243-250] 12.5. Пожидаєва М. А. Правовий аналіз оподаткування праці засуджених в Україні. Формування оптимальної моделі
--	--	--	--	--	--	---

								залучення засуджених до праці. Наукова монографія / під ред. Ф. П. Шульженка (перша частина), О. В. Кузьменко (друга частина). Київ: ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана», 2022. Част. 2, розд. 11. С. 212-224. 12.6. Пожидаєва М. А. Правовий механізм використання заморожених російських активів для відбудови України: пропозиції міжнародних партнерів. Проблеми і перспективи поствоєнної розбудови України: матеріали міжнар. наук.-практ. конф., м. Київ, 7-8 грудня 2023 р. / за заг. ред. М. В. Трофименка. Київ: Маріупольський державний університет, 2023. С. 159-163. URL: https://surl.li/kxnhy1 12.7. Пожидаєва М. А. Деякі проблеми імплементації актів права Європейського Союзу у сфері платіжних послуг у законодавство України: шляхи вирішення. Правове регулювання фінансових послуг: національний, європейський, глобалізаційний виміри: матеріали науково-практичного круглого столу (м. Суми, 26 січня 2024 р.). Суми: Сумський державний університет, 2024. С. 55-60. 12.8. Пожидаєва М. А. Податок на нерухоме майно, відмінне від земельної ділянки: перипетії українського законодавства. Фінансова політика: теоретичні та практичні аспекти юридичної науки: Збірник тез доповідей VI Міжнародної науково-практичної конференції, 24 квітня 2024 р: Державний податковий університет, Навчально-науковий інститут права. Ірпінь: Державний податковий університет, 2024. С. 154-160.
--	--	--	--	--	--	--	--	---

							12.9. Пожидаєва М. А. Роль податку на викиди CO₂ у протидії кліматичній кризі: правовий аспект / М. А. Пожидаєва // Сучасний розвиток державотворення та правотворення в Україні: проблеми теорії та практики: зб. матеріалів XII міжнар. наук.-практ. конф., м. Київ, 31 трав. 2024 р. / за заг. ред. М. В. Трофименка. Київ: МДУ, 2024. С. 219–221. URL: https://repository.mu.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/6875/1/pozj_rol_konf_2024_219.pdf 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; 19.1. Член громадської організації «Асоціація фінансового права України» з 2017 року Загальна кількість – 8 показників
409013	Політова Анна Сергіївна	Доцент, Основне місце роботи	Економіко-правовий факультет	Диплом спеціаліста, Національна академія внутрішніх справ, рік закінчення: 1998, спеціальність: Правознавство, Диплом магістра, Національна академія внутрішніх справ України, рік закінчення: 2000, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 047439, виданий 02.07.2008, Атестат доцента АД 002971, виданий 15.10.2019	26	Кримінальне право	Підвищення кваліфікації: 1. Вступ до німецького права. Весняна школа. (Навчально-науковий Центр німецького права кафедри процесуального права спільно з Німецько-українським об'єднанням юристів (Німеччина) та кафедра судоустрою та прокурорської діяльності Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого) 15-19 березня 2021 року – 30 год. (1 ECTS) 2. Право Європейського Союзу та його вплив на Україну. Весняна школа (Інститут міжнародних відносин) 15-23 березня 2021 року – 60 год. 3. Бренд науковця у цифровому просторі (ГО «Інноваційний університет» спільно з Офісом підтримки вченого) 21-27 листопада 2022 року – 30 год. (1 кредит ЕКТС) 4. II Всеукраїнська школа з міжнародного гуманітарного права (Університет митної справи та фінансів

							разом з ELSA Dnipro, адвокатськими об'єднаннями «Поповський і партнери» та «Новум») 26 жовтня-30 листопада 2022 року – 30 год. (1 ECTS credit) 5. Проєкт «Школа ментора» (Офіс підтримки вченого) 20-24 лютого 2023 року – 60 год. 6. Онлайн школа «Міграційне право Європейського Союзу» (Сумський державний університет) 8 квітня – 13 травня 2023 р. – 150 год. (5 кредитів ЄКТС) 7. Сила соціальних мереж у професійному розвитку викладачів університетів: особистий бренд, інструменти для освітніх продуктів, просування цінностей сталого розвитку» (в рамках міжнародного проєкту “COMSUS. Development of sustainable communications of Higher education institutions in social media” Erasmus + (Project n°2022-1-PL01-KA220-HED 8. 000090164)) 01 вересня – 31 жовтня 2023 року – 180 год. (6 ECTS) 9. І онлайн школа «Цифрові технології в наукових дослідженнях» (Інститут цифровізації освіти НАПН України, Рада молодих вчених НАПН України, Інститут соціальної та політичної психології НАПН України, Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, ДНУ «Український інститут науковотехнічної експертизи та інформації» (УкрІНТЕІ), Офіс підтримки вченого, Освітній Хаб «Центр Неперервної Освіти / Lifelong Education Centre») 01 листопада 2023 року – 13 грудня 2023 року – 60 год. (2 ЄКТС) 10. 7 днів прогресивності: Створюємо сучасне освітнє середовище (ГО «Прогресивні») 9-15 жовтня 2023 року
--	--	--	--	--	--	--	---

							– 30 год. (1 кредит ЕКТС) 11. Штучний інтелект та майбутнє освіти (Експертний комітет з питань розвитку штучного інтелекту при Міністерстві цифрової трансформації України та ГО «Прогресивні») 7-23 листопада 2023 року – 30 год. (1 ЕКТС) 12. Академічна доброчесність, відкрита наука та штучний інтелект: як створити добросовісне освітнє середовище (проекти ERASMUS-JMO-2021-HEI-TCH-RSCH101048055 – «AICE – With Academic integrity to EU values: step by step to common Europe» та ERASMUSJMO-2022-HEI-TCH-RSCH101085198«OSEE – Open Science and Education in Europe: success stories for Ukrainian academia») 18 вересня –18 жовтня 2023 року – 30 год. (1 ЕКТС) 13. Літня школа Жана Моне «Захист персональних даних та кібербезпека: Європейський досвід в умовах військового конфлікту» (Сумський державний університет) 17-21 червня 2024 року – 0,5 кредиту ECTS 14. Міжнародна літня школа медіації– 2024 (Бізнес Школа КРОК) 10-13 червня 2024 року – 1 ECTS 15. Четверта літній школі «Тренінг з гендерної рівності» за проектом «Субнаціональна гендерна рівність: баланс цінностей ЄС та українських реалій» за програмою ЄС Еразмус+ з напрямку Жан Моне (Центральноукраїнськ ий державний університет імені Володимира Винниченка) 24-28 червня 2024 року – 45 год. (1,5 кредити ЕКТС) 16. Онлайн курс «Рецензування в епоху відкритої науки: нові виклики та можливості» (ДНУ «Український інститут науковотехнічної експертизи та інформації», Інститут
--	--	--	--	--	--	--	---

							цифровізації освіти НАПН України, ВГО «Інноваційний університет», ГО «Інститут відкритої науки та інновацій», Державний університет «Житомирська політехніка», Рада молодих учених при МОН України) 25 червня – 16 липня 2024 року – 30 год (1 кредит ЄКТС) 17. Дистанційний курс «Розвиток цифрової компетентності наукових і науково-педагогічних працівників засобами відкритих освітньо-наукових інформаційних систем» (Інститут цифровізації освіти НАПН України) 25 серпня – 27 вересня 2024 року – 60 год. (2 кредити). 18. Курс Модуль Жана Моне «Цифрова трансформація прав: досвід ЄС» 101127785 DiTraRi_EU (Харківський національний університет внутрішніх справ) 25 вересня 2024 р – 116 год. 19. Сила права: мережа правників на захисті соціально вразливих груп населення (ГО «Інкубатор демократичних ініціатив», Вища школа адвокатури НААУ) 17 липня – 30 вересня 2024 року – 30 год (1 кредит ЄКТС) Ліцензійні умови (п. 38): 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection Наявність наукових публікацій у періодичних виданнях, які включено до наукометричних баз – 23: 1.1. Klochko A. M., Politova A. S., Khankevych A. M., Havrik R. O. Financial literacy as the basis of the culture of Ukraine's population. Financial
--	--	--	--	--	--	--	---

and credit activity: problems of theory and practice, [S.l.], v. 1, n. 32, p. 463-469, mar. 2020. ISSN 2310-8770. Available at: . Date accessed: 28 May. 2020.
doi:<http://dx.doi.org/10.18371/fcaptp.vii32.200647>. – Web of Science

1.2. Politova A.S., Akimov M.O., Knyazkova L.M.. MENTAL DERANGEMENT AS A MANDATORY ELEMENT OF LIMITED SANITY. Wiad Lek. 2020;73(12 cz 2):29512956. PMID: 33611309. – Scopus

1.3. Akimov M., Politova A., Pekarskyi S., Kovalenko V., Telefanko B. [MENTAL DERANGEMENT AS A MANDATORY MEDICAL CRITERION OF LIMITED SANYT]. Georgian Med News. 2021 Apr;(313):113-117. Russian. PMID: 34103441. Scopus

1.4. Політова А.С., Акімов М.О. Каліцтво статевих органів як один із наслідків умисного тяжкого тілесного ушкодження. Правовий часопис Донбасу. 2020. №1 (70). С. 151-160. DOI: <https://doi.org/10.32366/2523-42692020-70-1-151-160>. – «Index Copernicus International» (Польща)

1.5. Політова А.С., Акімов М.О., Князькова Л.М. Сучасні проблеми психічного розладу як обов'язкової ознаки обмеженої осудності. Соціально-правові студії. 2021. Вип. 1 (11). С. 124-130. – «Index Copernicus International» (Польща)

1.6. Politova, A.S., & Akimov, M.O. (2021). On some issues concerning section 4.5. “Crimes Against Human Will and Dignity” of the Draft Criminal Code of Ukraine. Legal Horizons, 14(3-4), 9-17. – «Index Copernicus International» (Польща)

1.7. Політова А.С. Протидія корупції в Україні як вимога європейської інтеграції. Нове

українське право. 2022. Спецвипуск. Т.2. С. 110-117. DOI: <https://doi.org/10.51989/NUL.2022.6.2.17> – «Index Copernicus International» (Польща)

1.8. Політова А.С. (2022). Практика притягнення до кримінальної відповідальності за статтею 126-1 КК та шляхи підвищення її ефективності. Вісник асоціації кримінального права. № 18. Том 2. С. 134151. DOI: <https://doi.org/10.21564/2311-9640.2022.18.267581>. URL: <http://vakp.nlu.edu.ua/article/view/267581> – «Index Copernicus International» (Польща)

1.9. Політова А.С. Протидія гендерно зумовленому насильству як європейська цінність. Південноукраїнський правничий часопис. 2022. №4. Т.3 С. 35-41. DOI <https://doi.org/10.32850/sulj.2022.4.3.7> – «Index Copernicus International» (Польща)

1.10. Політова А.С. Міграція та торгівля людьми в умовах збройного конфлікту: взаємозв'язок і наслідки. Migration & Law. 2022. Vol. 2 (ISSUES 34). С. 46-62. DOI: <http://doi.org/10.32752/2786-5185-2022-2-3-4-46-62> – «Index Copernicus International» (Польща)

1.11. Політова, А. (2023). Звільнення від відбування покарання особи, щодо якої прийнято рішення про передачу для обміну як військовополоненого. Вісник Пенітенціарної асоціації України, (2), 38-48. DOI: <https://doi.org/https://doi.org/10.34015/2523-4552.2022.2.05> – «Index Copernicus International» (Польща)

1.12. Політова А.С. Форми гендерно зумовленого насильства в умовах збройного конфлікту (воєнного стану).

							Аналітично-порівняльне правознавство. 2023. №2. С. 307-311. DOI: https://doi.org/10.24144/27886018.2023.02.53 – «Index Copernicus International» (Польща) 1.13. Політова А.С. Стан наукової розробки проблем кримінальної відповідальності за статтею 146-1 Кримінального кодексу України. Наукові інновації та передові технології. (Серія «Управління та адміністрування», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Психологія», Серія «Педагогіка»). 2023. №10 (24). С. 322-334. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-5274-2023-10(24)-322-334 – «Index Copernicus International» (Польща) 1.14. Політова А.С. Практика притягнення до кримінальної відповідальності за насильницьке зникнення. Актуальні питання у сучасній науці. (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Державне управління», Серія «Техніка», Серія «Історія та археологія»). 2023. №8 (14). С. 596-606. DOI: https://doi.org/10.52058/27866300-2023-8(14)-596-606 – «Index Copernicus International» (Польща) 1.15. Політова А.С. Насильницьке зникнення: чи є потреба в удосконаленні? Наукові перспективи. (Серія «Державне управління», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Медицина», Серія «Педагогіка», Серія «Психологія»). 2023. №8 (34). С. 515-528. DOI: https://doi.org/10.52058/2708-7530-2023-8(38)-515-528 – «Index Copernicus International» (Польща) 1.16. Політова А.С., Грушко М.В.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Юрисдикція Міжнародного кримінального суду як спеціального суб'єкта протидії гендерно зумовленому насильству в умовах збройного конфлікту. Наукові перспективи. (Серія «Державне управління», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Медицина», Серія «Педагогіка», Серія «Психологія»). 2023. №8 (34). С. 529-540. DOI: https://doi.org/10.52058/2708-7530-2023-8(38)-529-540 – «Index Copernicus International» (Польща) 1.17. Політова А.С. Стан наукової розробки проблем кримінальної відповідальності за гендерно зумовлене насильство в умовах збройного конфлікту (воєнного стану) в Україні у 2012-2014 роках. Аналітично-порівняльне правознавство. 2023. №4. С.367-386. DOI: https://doi.org/10.24144/2788-6018.2023.04.61 – «Index Copernicus International» (Польща) 1.18. Політова А.С. Стан наукової розробки проблем кримінальної відповідальності за гендерно зумовлене насильство в умовах збройного конфлікту (воєнного стану) в Україні у 2015-2018 роках. Аналітично-порівняльне правознавство. 2023. № 6. С. 596-602. DOI https://doi.org/10.24144/2788-6018.2023.06.105 – «Index Copernicus International» (Польща) 1.19. Політова А.С. Стан наукової розробки проблем кримінальної відповідальності за гендерно зумовлене насильство в умовах збройного конфлікту (воєнного стану) в Україні у 2019-2022 роках. Аналітично-порівняльне правознавство. 2024. №2. С. 615-623. DOI https://doi.org/10.24144/2788-6018.2024.02.103 –
--	--	--	--	--	--	--	--

«Index Copernicus International» (Польща)
1.20. Політова А.С. Система кримінальних правопорушень, пов'язаних з гендерно зумовленим насильством в умовах збройного конфлікту (воєнного стану). Вісник асоціації кримінального права України. 2024. №1(21). С. 113-134. DOI: <https://doi.org/10.21564/2311-9640.2024.21.306233> – «Index Copernicus International» (Польща)
1.21. Політова А.С. Стан наукової розробки проблем кримінальної відповідальності за кримінальні правопорушення у сфері господарської діяльності. Успіхи і досягнення у науці (Серія «Гуманітарні науки», Серія «Право», Серія «Освіта», Серія «Управління та адміністрування», Серія «Соціальні та поведінкові науки»). 2024. № 6 (6). С. 156-167. DOI: [https://doi.org/10.52058/3041-1254-2024-6\(6\)-156-167](https://doi.org/10.52058/3041-1254-2024-6(6)-156-167) – «Index Copernicus International» (Польща)
1.22. Політова А.С. Проблеми кримінальної відповідальності за незаконну депортацію дітей. ScienceRise: Juridical Science. 2024. №2 (28). С. 42-49. DOI: <http://doi.org/10.15587/2523-4153.2024.309121> https://journals.uran.ua/sr_law/article/view/309121 – «Index Copernicus International» (Польща)
1.23. Політова А.С. Дискусійні питання щодо удосконалення кримінальної відповідальності за кримінальні правопорушення у сфері господарської діяльності. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: Право. 2024. № 84. Ч. 3. С. 344-349 DOI

<https://doi.org/10.24144/23073322.2024.84.3.52> – «Index Copernicus International» (Польща).

2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір

Наявність Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір – 5:

2.1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 114097 від 12.08.2022 – Політова А.С., Акімов М.О. стаття «On some issues concerning section 4.5. «Crimes Against Human Will and Dignity»

2.2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 114098 від 12.08.2022 – Політова А.С., Акімов М.О. стаття «Спорные вопросы введения института обличителя в Украине»

2.3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 114099 від 12.08.2022 – Політова А.С., Акімов М.О. стаття ««Socially dangerous consequences of crimes against environment: problems of legal evaluation»

2.4. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 114100 від 12.08.2022 – Політова А.С., Акімов М.О. стаття «Каліцтво статевих органів як один із наслідків умисного тяжкого тілесного ушкодження»

2.5. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 114101 від 12.08.2022 – Політова А.С., Акімов М.О. стаття «Criminal liability for collaborationism: is there a need to establish it in Ukraine?»

3) наявність виданого підручника чи

							навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) наявність монографій – 4 3.1. Politova A., Akimov M. Genitals mutilation as a consequence of intentional grievous bodily injury. Professional competencies and educational innovations in the knowledge economy: collective monograph / Editors Lyubomira Popova, Mariana Petrova. Veliko Tarnovo, Bulgaria: Publishing House ACCESS PRESS, 2020. P. 531- 541 3.2. Politova A., Akimov M. Criminal liability for collaborationism: is there a need to establish it in Ukraine? Modern achievements of EU countries and Ukraine in the area of law: Collective monograph. Riga: Izdevnieciba "Baltija Publishing", 2020. P.2. P. 406-422. 3.3. Політова А.С. Насильство щодо дітей в умовах збройного конфлікту: теоретико-правові проблеми кримінальної відповідальності. Juvenile policy as a component of supporting Ukraine's national security and defense (dedicated to the 53rd anniversary of the UN General Assembly adoption of the Declaration of the Rights of the Child and the 56th anniversary of the establishment of Dnipropetrovsk State University of Internal Affairs) : Scientific monograph. Riga, Latvia : «Baltija Publishing», 2023. С. 376-398. DOI https://doi.org/10.30525/978-9934-26-276-0-17 3.4. Політова А.С. Кримінальна відповідальність за гендерно зумовлене насильство в умовах збройного конфлікту (воєнного стану).
--	--	--	--	--	--	--	--

							Human rights and public governance in modern conditions: Scientific monograph. Riga, Latvia : «Baltija Publishing», 2023. P. 707-728. DOI https://doi.org/10.30525/978-9934-26-320-0-36 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах Член редакційної колегії: 8.1. Член редакційної колегії у вітчизняному виданні – «Вісник Маріупольського державного університету. Серія Право» (ISSN 2226 3047 (Print) ISSN 2518 – 1319 (Online) (Україна) – з 2022 р. дотепер 8.2. Член редакційної колегії у іноземному виданні – науковий журнал «Legea Și Viața» (ISSN1810-309X) (Республіка Молдова) – з січня 2021 р. дотепер. 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії" 10.1. Участь у літній школі Жана Моне «Захист персональних даних та кібербезпека: Європейський досвід в умовах військового конфлікту» (Модуль Жана Моне «Досвід ЄС щодо захисту персональних даних у кіберпросторі» програмою Еразмус+ (101125350 – EUEPPDC – ERASMUSJMO-2023-MODULE) (17-21 червня 2024 року, Сумський державний
--	--	--	--	--	--	--	---

							університет) 10.2. Участь у Четвертій літній школі «Тренінг з гендерної рівності» за проектом «Субнаціональна гендерна рівність: баланс цінностей ЄС та українських реалій» за програмою ЄС Еразмус+ з напрямку Жан Моне (2428 червня 2024 року, Центрально-український державний університет імені Володимира Винниченка) 10.3. Успішне завершення курсу – Модуль Жана Моне «Цифрова трансформація прав: досвід ЄС» 101127785 DiTraRi_EU (25 вересня 2024 року, Харківський національний університет внутрішніх справ) 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій Наявність апробаційних публікацій – 15: 12.1. Науково-практичний коментар Кримінально-виконавчого кодексу України. Станом на 20 травня 2020 року. За заг. ред. Петкова В.П. Київ: Видавничий дім «Професіонал», 2020. 296 с. 12.2. Політова А.С. Відповідальність за захоплення заручників у проєкті КК України. Проєкт нового Кримінального кодексу України у вимірі верховенства права : матеріали сателіт. заходу в рамках V Харків. міжнар. юрид. форуму, м. Харків, 21 верес. 2021 р. / редкол.: Ю. В. Баулін, Ю. А. Пономаренко, І. А. Вишневська. Харків : Право, 2022. С. 128-130. 12.3. Політова А.С. Дискусійні питання окремих положень Розділу 4.7. Злочини
--	--	--	--	--	--	--	--

							та проступки проти сім'ї, дітей та вразливих осіб проекту КК України. Особлива частина Кримінального кодексу України : система та зміст: матеріали міжнар. наук. конф., м. Харків, 20-23 жовт. 2021 р. / редкол.: Ю. В. Баулін, Ю. А. Пономаренко, І. А. Вишневська. Харків: Право, 2022. С. 101-104. 12.4. Політова А.С. Окремі питання кримінальної відповідальності за сексуальне насильство під час збройного конфлікту в Україні. Кримінально-правові відповіді на виклики воєнного стану в Україні : матеріали міжнар. наук. конф., м. Харків, 5 трав. 2022 р. / упоряд. та заг. ред.: Ю. В. Баулін, Ю. А. Пономаренко ; Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого ; Нац. шк. суддів України ; Громад. орг. «Всеукр. асоц. кримін. права» ; НДІ вивч. проблем злочинності ім. акад. В. В. Сташиса. Харків : Право, 2022. С. 202-207. 12.5. Політова А.С. Епідемічна безпека в умовах збройного конфлікту: кримінально-правовий аспект. Правові питання епідемічної безпеки під час воєнного стану: матеріали міжнар. круглого столу. (16 черв. 2022 р.) електрон. наук. вид. / уклад.: Т. О. Михайліченко, П. П. Нога; НАПрН України ; НДІ вивч. проблем злочинності ім. акад. В.В. Сташиса НАПрН України ; НДІ інтелект. власності НАПрН України та ін. Харків : Право, 2022. С. 150-154. 12.6. Політова А.С. Дискусійні питання щодо ст. 4.5.4. Згвалтування у проєкті Кримінального кодексу України. Кримінальне право України перед викликами сучасності і майбуття: яким воно є і яким йому бути : матеріали міжнар. наук. конференції, м. Харків, 21-22 жовт.
--	--	--	--	--	--	--	--

2022 р. / редкол.: В.Я. Тацій, Ю.А. Пономаренко, Ю.В. Баулін та ін. Харків : Право, 2022. С. 301-305.

12.7. Політова А.С. Окремі питання кримінальної відповідальності за гендерно обумовлене насильство в умовах збройного конфлікту (воєнного стану) за законодавством зарубіжних країн. Пам'яті професорів П.С. Матишевського та С.С. Яценка: 1. Збірка тез доповідей учасників науково-практичного круглого столу «Кримінальна відповідальність за злочини проти основ національної безпеки України: 1992 – 2022 роки» (18 листопада 2022 року). 2. Збірка тез доповідей учасників науковопрактичної конференції «Сучасне кримінальне право України: конституційний, міжнародно-правовий та порівняльно-правовий виміри» (Яценківські читання) (2 лютого 2023 року) / упоряд. А.А. Стрижевська, С.Д. Шапченко, К.П. Задоя. К., 2023. С. 94-99.

12.8. Політова А. С. Наука та наукові школи з кримінального права (кримінології): роздуми. Наступність у кримінальному праві: до 70 - річчя проф. Ю. В. Бауліна : матеріали наук. конф. (м. Харків, 8 верес. 2023 р.) / редкол.: Ю. А. Пономаренко (голова), О. В. Харитоновна, Н. В. Маслак та ін. ; Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого, каф. кримін. права. Харків : Право, 2023. С. 103-109.

12.9. Політова А.С. Сексуальне насильство в умовах збройного конфлікту: чи зможемо ми протидіяти? Кримінально-правові, кримінологічні та кримінально-виконавчі заходи попередження злочинності: матеріали Всеукраїнської наук.-

							практи. конф. 24 лист. 2023 р. Одеса : ОДУВС, 2023. С. 171- 175. 12.10. Політова А.С. Допомога постраждалим від сексуального насильства в умовах збройного конфлікту (воєнного стану): чи реально це для України? Законодавчі аспекти протидії особливо небезпечним злочинам в Україні: Матеріали міжнародного науково-практичного круглого столу 14-15 березня 2024 року, м. Київ. Київ : Алерта, 2024. С. 192-199. 12.11. Політова А.С. Стан протидії сексуальному насильству в умовах збройного конфлікту в Україні. Війна в Україні: зроблені висновки та незасвоєні уроки : збірник тез Міжнародної науково- практичної конференції (22-23 лютого 2024 року) / упор. У. О. Цмоць. Львів : Львівський державний університет внутрішніх справ, 2024. С. 725-729. 12.12. Політова А.С. Практика притягнення за насильство над населенням у районі воєнних дій (ст. 433 КК України) як форми гендерно зумовленого насильства в умовах збройного конфлікту (воєнного стану). Сучасні підходи до методології правничих досліджень : збірник наукових праць міжнародної науково- практичної конференції з нагоди 100-річчя з дня народження дійсного члена (академіка), академіка-засновника Національної академії правових наук України Федора Глібовича Бурчака (3 квітня 2024 року, Київ). Київ : Науково- дослідний інститут приватного права ім. Ф. Г. Бурчака НАПрН України, 2024. С. 137- 141 12.13. Політова А.С. Окремі аспекти кримінальної
--	--	--	--	--	--	--	--

						відповідальності за сексуальне насильство в умовах збройного конфлікту (воєнного стану) в проєкті Кримінального кодексу України. Злочинність і протидія їй в умовах війни та у повоєнній перспективі: міждисциплінарна панорама : зб. тез доп. Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Вінниця, 19 квіт. 2024 р.) / МВС України, Харків. нац. ун-т внутр. справ ; Кримінол. асоц. України. Вінниця : ХНУВС, 2024. С. 131-145. 12.14. Політова А.С. Аналіз окремих положень кримінальної відповідальності за воєнні злочини (Розділ 11.4) проєкту Кримінального кодексу України. СБУ в умовах війни в Україні: сучасні реалії та інноваційні стратегії забезпечення національної безпеки: матеріали міжнародної науково-практичної конференції 4-5 липня 2024 року. Київ : Алерта, 2024. С. 41-45. 12.15. Політова А.С. Репарації жертвам сексуального насильства в умовах збройного конфлікту: досвід окремих країн. Захист прав людини в українській моделі перехідного правосуддя : матеріали наук. - практ. круглого столу, м. Харків, 14 черв. 2024 р. : електрон. наук. вид. / НДІ вивч. проблем злочинності ім. акад. В. В. Сташиса НАПрН України ; Громад. орг. «Всеукр. асоц. кримін. права». Харків : Право, 2024. С. 101-105. 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на І або ІІ етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської
--	--	--	--	--	--	--

							студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу 14.1. 1 місце – Конкурс студентських робіт і
--	--	--	--	--	--	--	--

							наукових робіт школярів у рамках міжнародного науково-практичного круглого столу «Кримінальне право в умовах глобалізації суспільних процесів: традиції та новації», присвячений пам'яті академіка В. В. Сташиса (15 травня 2020 року) 14.2. 3 місце – Всеукраїнський конкурс малих грантів для молодих вчених в галузі кримінального права, кримінології та кримінально-виконавчого права (Громадська організація «Всеукраїнська асоціація кримінального права») – результат оголошено 26 листопада 2020 року. 14.3. 3 місце - Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт імені Дениса Монастирського з галузей знань 08 Право та 28 Публічне управління та адміністрування (Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова) – результат оголошено 12 червня 2024 рік 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/ або громадських об'єднаннях член ГО «Всеукраїнська асоціація з кримінального права» з 2013 р. дотепер. член ГО «Прогресильні» з травня 2023 р. дотепер Загальна кількість – 8 показників
186525	Надежденко Аліна Олексіївна	Доцент, Основне місце роботи	Економіко-правовий факультет	Диплом спеціаліста, Донецька державна академія управління, рік закінчення: 1999, спеціальність: 050206 Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності, Диплом магістра,	15	Судові та правоохоронні органи України	Підвищення кваліфікації: 1. Куявський університет (Республіка Польща) науково-педагогічне стажування на тему: "Механізми підвищення професійних компетентностей фахівців у сфері публічного управління та адміністрування: досвід Республіки

				Маріупольський державний університет, рік закінчення: 2019, спеціальність: 035 Філологія, Диплом кандидата наук ДК 022882, виданий 26.06.2014		Польща" зі спеціальності "Публічне управління та адміністрування" 180 годин (6 кредитів ЄКТС) Сертифікат № PubSi-290501-KSW від 09.07.2023 р. 2. ГО «Міжнародна фундація розвитку» у співпраці з Проєктом USAID «Економічна підтримка України» за проєктом «Розвиток трудового потенціалу для України» Тренінг з циклу «Прокачаємо «М'ЯКІ» та «МЕТА» навички» на тему «Планування та способи роботи». 3 години (0.1 кредит ЄКТС). Сертифікат 08 № 0771 від 08.12.2023 р. 3. «REINONA consulting». II модуль онлайн – лекцій «Митна система та зовнішня торгівля Європейського союзу» за темами: Система митних преференцій Європейського союзу (23.02.2024 р.); Митні питання Європейського союзу (04.03.2024 р.); Податки на споживання Європейського союзу (22.03.2024 р.); Застосування ПДВ у зовнішній торгівлі Європейського союзу (09.04.2024 р.). Сертифікат б/н, 9 годин (0.3 кредити ЄКТС). 4. Київський столичний університет імені Бориса Грінчака (м. Київ) Експертні студії «Соціальні та економічні трансформації у стратегічному розвитку міста Києва». Сертифікат б/н, 6 годин (0.2 кредити ЄКТС) від 26 квітня 2024 р. 5. Маріупольський державний університет. Курси підвищення кваліфікації для педагогічних та науково-педагогічних працівників за загальною професійною (сертифікатною) програмою «Діджиталізація освітнього процесу: використання LMS Moodle та Microsoft 365» з 03.06.2024 по 28.06.2024, (60 годин
--	--	--	--	--	--	---

							/ 2 кредити ЄКТС). Сертифікат № СТ26593428/323-24 від 28.06.2024 р. Ліцензійні умови: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection – 8: 1.1. Anastasiia Barzylovykh, Yuliia Ursakii, Alina Nadezhdenko, Tetiana Mamatova, Irina Chykarenko, Sergiy Kravchenko, "The Influence of Medical Services Public Management on the Population' Life Quality", WSEAS Transactions on Environment and Development, vol. 17, pp. 619-629, 2021. URL: http://surl.li/trnrnh (видання включено до міжнародної наукометричної бази даних Scopus) 1.2. Надежденко А.О. Надання електронних послуг засобами електронного урядування: організаційно- правовий аспект. Державне управління: удосконалення та розвиток. 2024. № 3. URL: http://surl.li/afxivl (Видання включено до міжнародної наукометричної бази даних «Index Copernicus International») 1.3. Бражко О.В., Надежденко А.О. Основні тенденції соціально-правових проблем розвитку соціального підприємництва в Україні. Вісник Маріупольського державного університету. Серія: Право. 2024. Випуск 27. С. 7–15. URL: http://surl.li/qwk mir (Видання включено до міжнародної наукометричної бази даних «Index Copernicus International») 1.4 Надежденко А.О., Камардіна Ю.В. Розвиток інституту старост в системі
--	--	--	--	--	--	--	---

							публічного адміністрування (муніципально-правовий аспект). Держава та регіони. Серія: Публічне управління та адміністрування. 2021. № 2. С. 71—76. (Видання включено до міжнародної наукометричної бази даних «Index Copernicus International») 1.5. Наежденко А.О., Коваленко В.Я., Кучерова А.М. Реалізація концепції «розумного міста» в Україні. Публічне управління і адміністрування в Україні. 2020. № 20. С. 103—106. (Науковий журнал включено до міжнародної наукометричної бази Index Copernicus International (Республіка Польща)) 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): 3.1. Наежденко А.О. Сучасний стан та перспективи удосконалення антикорупційної експертизи нормативно-правових актів та їх проєктів в Україні. Розвиток та практична реалізація правової доктрини в Україні в умовах європейської інтеграції: монографія. Київ: МДУ, 2025. (у друці) (1,5 д.а.) 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих
--	--	--	--	--	--	--	---

							навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 4.1. Надежденко А. О., Камардіна Ю.В. Нормопроєктувальна та правореалізаційна діяльність в публічному управлінні: навч.-метод. посіб. Маріуполь: МДУ, 2021. 129 с. (3 д.а.) 4.2. Надежденко А.О. Методичні рекомендації щодо організації самостійної роботи та вивчення дисципліни «Система місцевого самоврядування в Україні» для здобувачів вищої освіти ОПП «Публічне управління та адміністрування» спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування», ОС «Магістр». Маріуполь: МДУ, 2021. 61 с. 4.3. Надежденко А.О. Методичні рекомендації щодо організації самостійної роботи та вивчення дисципліни «Концептуальні засади електронного урядування» для здобувачів вищої освіти ОПП «Публічне управління та адміністрування» спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування», ОС «Магістр». Маріуполь: МДУ, 2021. 66 с. 4.4. Надежденко А.О. Методичні рекомендації щодо організації самостійної роботи та вивчення дисципліни «Публічна служба та кадровий менеджмент» для здобувачів вищої освіти ОПП «Публічне управління та адміністрування» спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування», ОС «Магістр». Маріуполь: МДУ, 2021. 72 с. 4.5.Надежденко А.О. Методичні рекомендації щодо організації самостійної роботи та вивчення дисципліни «Нормопроєктувальна та правореалізаційна діяльність в публічному
--	--	--	--	--	--	--	--

							управлінні» для здобувачів вищої освіти ОПП «Публічне управління та адміністрування» спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування», ОС «Магістр». Маріуполь: МДУ, 2021. 42 с. 4.6. Надежденко А.О. Методичні рекомендації до проведення семінарських занять з освітньої компоненти «Євроінтеграція та національна ідентичність» для здобувачів вищої освіти ОП «Публічне управління та адміністрування» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» (галузь знань – 28 «Публічне управління та адміністрування»). Київ: МДУ, 2023. 26 с. 4.7. Надежденко А.О. Методичні рекомендації щодо організації самостійної роботи з освітньої компоненти «Євроінтеграція та національна ідентичність» для здобувачів вищої освіти ОП «Публічне управління та адміністрування» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» (галузь знань – 28 «Публічне управління та адміністрування»). Київ: МДУ, 2023. 21 с. 8) виконання функцій (повноважень, обов’язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: 8.1. Відповідальний виконавець комплексної наукової
--	--	--	--	--	--	--	--

							теми «Розвиток та практична реалізація правової доктрини в Україні в умовах європейської інтеграції» (Державний реєстраційний номер 0121U109366 від 08.03.2021 р.) (2021–2025 рр.) 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 12.1. Наежденко А.О. Правові засади державної політики у сфері утвердження української національної та громадянської ідентичності. Публічне управління та адміністрування в Україні: євроінтеграційний поступ. Матер. Всеукраїнської науково-практичної конференції за міжнародною участю (Івано-Франківськ, 31 травня 2024 р.); за наук. ред. проф. І. І. Чудика, Д. І. Дзвінчука, І. П. Лопушинського; упоряд. Л. С. Мосора. Івано-Франківськ: ІФНТУНГ, 2024. С. 205—208. 12.2. Наежденко А.О. Окремі питання забезпеченні муніципальних прав громадян органами місцевого самоврядування. Сучасний розвиток державотворення та правотворення в Україні: проблеми теорії та практики. Матер. XII міжнар. наук.-практ. конф. (Київ, 31 трав. 2024). Київ: МДУ, 2024. С. 122—124. 12.3. Наежденко А.О. Національний вимір російсько-української війни. Актуальні проблеми науки та освіти: зб. матеріалів XXVI підсумк. наук.-практ. конф. викладачів МДУ / за заг. ред. М.В. Трофименка. (Київ, 22 лют. 2024). Київ: МДУ, 2024. С. 396—399.
--	--	--	--	--	--	--	---

							12.4. Нажеденко А.О. Збереження людського капіталу у повоєнний період. Проблеми і перспективи поствоєнної розбудови України. Матер. міжнар. наук.-практ. конф. / за заг. ред. М. В. Трофименка: Маріуп. держ. ун-т. (Київ, 7-8 груд. 2023). Київ: МДУ, 2023. С. 386-389. 12.5. Нажеденко А.О., Пруднікова К.О. Механізми запровадження європейських принципів державного управління в Україні. Цілі сталого розвитку: проблеми і можливості досягнення в Україні та світі. Матер. VII Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти та молодих вчених. (Київ, 27 жовт. 2023). Київ: [Східноукр. нац. ун-т ім. В. Даля], 2023. С. 184-186. 12.6. Нажеденко А.О., Огарок Г.С. Електронне урядування для сталого розвитку. Цілі сталого розвитку: проблеми і можливості досягнення в Україні та світі. Матер. VII Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти та молодих вчених. (Київ, 27 жовт. 2023). Київ: [Східноукр. нац. ун-т ім. В. Даля], 2023. С. 179-180. 12.7. Нажеденко А.О. Стійкість національної ідентичності за умов війни. Публічне управління для сталого розвитку: виклики та перспективи на національному та місцевому рівнях. Матер. V Міжнародної науково-практичної конференції (Київ, 26 жовт. 2023). Київ: МДУ, 2023. С. 203-205. 12.8. Нажеденко А.О., Верительник С.М. Законодавче регулювання електронного документообігу в
--	--	--	--	--	--	--	---

							державних органах. Сучасний розвиток державотворення та правотворення в Україні: проблеми теорії та практики. Матер. XI міжнар. наук.-практ. конф. здобувачів вищої освіти і молодих учених (Київ, 26 черв. 2023). Київ: МДУ, 2023. С. 141–144. 12.9. Надежденко А.О., Марченко А.А. Реалізація механізму звернення громадян в Україні в умовах воєнного стану. Розвиток місцевого самоврядування як чинник демократизації суспільства: зб. тез доп. конф. / ред. Ю.В. Камардіна, Ю.В. Ковейно; Маріуп. держ. ун-т. (Київ, 27 квіт. 2023). Київ: МДУ, 2023. С. 43–47. 12.10. Надежденко А.О. Щодо подання електронної петиції в деяких державах-членах Європейського Союзу та Україні. Актуальні проблеми науки та освіти: зб. матеріалів XXV підсумк. наук.-практ. конф. викладачів МДУ, м. Київ, 10 лютого 2023 р. / За заг. ред. М.В. Трофименка. Київ: МДУ, 2023. С. 327–339. 12.11. Надежденко А.О. До питання трансформації національної ідентичності в умовах геополітичної дихотомії України. Актуальні проблеми науки та освіти: зб. матеріалів XXIV підсумк. наук.-практ. конф. викладачів МДУ, м. Маріуполь, 04 лютого 2022 р. / За заг. ред. М.В. Трофименка. Маріуполь: МДУ, 2022. С. 74–76. 12.12. Надежденко А.О., Коваленко В.Я. Деякі питання державного управління розвитком «розумних міст». Особливості інтеграції країн у світовий економічний та політико-правовий простір. Матер. VII Міжнародної науково-практичної конференції (Маріуполь, 20 листоп. 2020).
--	--	--	--	--	--	--	--

							Маріуполь: МДУ, 2020. С. 70—72. 12.13. Надежденко А.О., Кучерова А.М. Українська національна ідентичність в умовах глобального середовища. Особливості інтеграції країн у світовий економічний та політико-правовий простір. Матер. VII Міжнародної науково-практичної конференції (Маріуполь, 20 листоп. 2020). Маріуполь: МДУ, 2020. С. 13—15. 12.14. Надежденко А.О. Деякі питання оскарження в суді неправомірних рішень, дії чи бездіяльності посадових осіб органів місцевого самоврядування. Сучасний розвиток державотворення та правотворення в Україні: проблеми теорії та практики. Матер. IX міжнар. наук.-практ. конф. здобувачів вищої освіти і молодих учених (Маріуполь, 19 трав. 2020). Маріуполь: МДУ, 2020. С. 185—187. 12.15. Надежденко А.О. Особливості співвідношення статусу депутатів місцевих рад і статусу народних депутатів України. Актуальні проблеми науки та освіти. Праці XXII підсумк. наук.-практ. конф. викладачів МДУ. (Маріуполь, 07 лют. 2020). Маріуполь, 2020. С. 65—67. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: 19.1. Член всеукраїнської громадської організації «Асоціація правників України» (з 2018 р. – по теперішній час). Загальна кількість – 6 показників
432760	Князькова Любов Михайлівна	Доцент, Основне місце роботи	Економіко-правовий факультет	Диплом спеціаліста, Ростовський державний університет, рік закінчення:	40	Юридична деонтологія	Підвищення кваліфікації. 1. З 16.11.20. по 26.12.20 р. Міжгалузевий інститут підвищення

				1990, спеціальність: Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 014898, виданий 12.06.2002, Атестат доцента 02ДЦ 011360, виданий 16.02.2016		кваліфікації та перепідготовки спеціалістів за програмою "Інноваційні технології навчання у вищій школі". Свідоцтво про підвищення кваліфікації Серія ПК № 01597997 / 01815- 2020 від 28 грудня 2020 року (180 годин). 2. Технології змішаного та дистанційного навчання з використанням Moodle (20-31 ,березня 2023 року), Маріупольський державний університет. (30 годин - 1 кредит ECTS). 3.02 – 03 червня 2023 року підвищувала кваліфікацію за програмою Комісії з питань юридичної освіти та обізнаності «Школа професійного розвитку викладачів трудового права», загальний обсяг програми 0,5 кредитів ЄКТС (15 годин) (свідоцтво про підвищення кваліфікації). 4.3 29 по 31.08.2023 учасник проекту з розвитку співпраці бізнесу та освіти «Uni- Biz Bridge bid UGEN: Адаптивність та гнучкість викладача» (8 академічних годин). Сертифікат №424. 5. З 03 червня по 28 червня 2024 року, Маріупольський державний університет «Діджиталізація освітнього процесу: використання LMS Moodle та Microsoft 365». Сертифікат №СТ 26593428/315- 24. (60 годин - 2 кредити ECTS). 6. ДНУ «Український інститут науково- технічної експертизи та інформації», Інститут цифровізації освіти НАПН України, ВГО «Інноваційний університет», ГО «Інститут відкритої науки та інновацій», Державний університет «Житомирська політехніка», Рада молодих учених при МОН України. З 25 червня 2024 року по 16 липня 2024 року «Рецензування в
--	--	--	--	---	--	--

							епоху відкритої науки: нові виклики та можливості». Сертифікат №25062024/145. (30 годин - 1 кредит ECTS). 7. З 17 липня по вересня . Проект «Сила права: мережа правників на захист соціально вразливих груп населення», що реалізується ГО «Інкубатор демократичних ініціатив» у співпраці з Вищою школою адвокатури Національної асоціації адвокатів України. В межах Програми «Справедливість для всіх». (30 годин - 1 кредит ECTS). Свідцтво про підвищення кваліфікації №24-023 від 12 жовтня 2024 р. – 30 год / 1 кредит (ЄКТС) 8. З 5 серпня по 15 вересня 2024 року. Донецький університет внутрішніх справ. Центр українсько-європейського наукового співробітництва. Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації «Інноваційні підходи у викладанні права: міжнародні стандарти, економічна інтеграція та цифровий розвиток». Сертифікат очікується. (180 годин - 6 кредитів ECTS). Свідцтво про підвищення кваліфікації №ADV-050815 LSI від 15.09.2024 (180 годин – 6 кредитів ECTS). 9. 01–08 листопада 2024 року Маріупольський державний університет. Курси підвищення кваліфікації за професійною програмою «Інклюзивне лідерство в системі вищої освіти через культурну імєрсію» Сертифікат №26593428/131624 від 08 листопада 2024 року. (30 годин - 1 кредит ECTS). Ліцензійні умови (п.38):
--	--	--	--	--	--	--	---

							П.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection : 1. Politova A.S., Akimov M.O., Knyazkova L.M.. MENTAL DERANGEMENT AS A MANDATORY ELEMENT OF LIMITED SANITY. Wiad Lek. 2020;73(12 cz 2):2951-2956. PMID: 33611309. – Індeksuється у Scopus – співавтор. 2. Хайлова Т.В., Іванов І. В., Князькова Л. М. Соціальний захист працівників органів внутрішніх справ як гарантія соціальної безпеки держави. Південноукраїнський правничий часопис: Науковий журнал Одеського державного університету внутрішніх справ. 2020. № 1 (20). С.100-105. 3. Іванов І. В., Князькова Л. М. Деякі питання пенсійного забезпечення поліцейських. Правовий часопис Донбасу. 2020. Вип. 4 (73). С. 140 – 145. 4. Політова А.С., Акімов М.О., Князькова Л.М. Сучасні проблеми психічного розладу як обов'язкової ознаки обмеженої осудності. Соціально-правові студії. 2021. Вип. 1 (11). С. 124-130. (стаття англійською мовою). 5. Князькова Л.М. Деякі питання реалізації права на соціальний захист працівників органів внутрішніх справ Південноукраїнський правничий часопис. №2. 2021. С.92 - 100 6. Князькова Л.М. Деякі питання соціального захисту внутрішньо переміщених осіб. Юридичний науковий електронний журнал Запорізького національного університету. 2021. №2. С.127-130. 7. Князькова Л.М., Іванов І.В., Кравцова
--	--	--	--	--	--	--	--

							М.О. Деякі питання виплати пенсій особам, які постраждали внаслідок військового конфлікту на сході України. «Правовий часопис Донбасу» №4 (77) 2021. С.75-84. 8. Князькова Л.М. Деякі питання обчислення грошового забезпечення для призначення та перерахунку пенсій правоохоронцям. Вісник Маріупольського державного університету. 2021. №22. С.34-40. 9. Князькова Л.М. Роль держави у соціальному захисті поліцейських. Юридичний науковий електронний журнал Запорізького національного університету. 2022. №3. С.25-28. 10. Князькова Л.М. Напрями соціального захисту населення у зв'язку з військовою агресією Росії проти України. Прикарпатський юридичний вісник. 2022. №1 С.64-69. 11. Князькова Л.М. Захист соціальних прав громадян України на шляху до Європейської інтеграції. Південноукраїнський правничий часопис. №4. 2022. С.163 – 167. 12. Князькова Л.М. Деякі питання забезпечення житлом внутрішньо переміщених осіб, які захищали суверенітет, незалежність та територіальну цілісність України. Вісник Маріупольського державного університету. 2023. №23. С.76-85. 13. Kniazkova, L., Sukhorebra, T., Kovalchuk, M., Bogatchuk, S., Malona, S., & Ozhha, M. (2024). Reforming Education in Ukraine Through the Introduction of STEM Technologies and Artificial Intelligence. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, 15(1), 89-104. https://doi.org/10.18662/brain/15.1/538. Проіндексовано у БД
--	--	--	--	--	--	--	---

							Web of Science 23.05.2024 року. П.2. Наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір. Наявність п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір. 1. Князькова Л.М. Деякі питання реалізації права на соціальний захист працівників органів внутрішніх справ. Південноукраїнський правничий часопис. №2. 2021. С. 92-99. URL: http://sulj.oduvs.od.ua/archive/2021/2/18.pdf Свідоцтво № 128215 від 26.06.24. 2. Князькова Л.М. Роль держави у соціальному захисті поліцейських. Юридичний науковий електронний журнал Запорізького національного університету. 2022. №3. С.25-28. URL: http://www.lsej.org.ua/3_2022/4.pdf Свідоцтво № 127874 від 26.06.24. 3. Князькова Л.М. Напрями соціального захисту населення у зв'язку з військовою агресією Росії проти України. Прикарпатський юридичний вісник. 2022. №1 С.64-69. URL: http://pjuv.nuoua.od.ua/v1_2022/14.pdf Свідоцтво № 127875 від 26.06.24. 4. Князькова Л.М. Захист соціальних прав громадян України на шляху до Європейської інтеграції. Південноукраїнський правничий часопис. 2022. №4. Т. 2. С.163-167. URL: http://sulj.oduvs.od.ua/archive/2022/4/part_2/25.pdf Свідоцтво № 127876 від 26.06.24. 5. Князькова Л.М. Деякі питання забезпечення житлом внутрішньо переміщених осіб, які
--	--	--	--	--	--	--	---

							захищали суверенітет, незалежність та територіальну цілісність України. Вісник Маріупольського державного університету. 2023. №25. С.76-85. URL: https://visnyk-pravo.mdu.in.ua/ARHI-V-uk/25/10.pdf Свідоство № 127877 від 26.06.24. П.8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: Член редакційної колегії у вітчизняному виданні – «Вісник Маріупольського державного університету. Серія Право» (ISSN 2226 – 3047 (Print) ISSN 2518 – 1319 (Online) (Україна) з 2022 дотепер. П.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Князькова Л.М Хайлова Т.В.,.. Особливості державного регулювання регіонального розвитку / Хайлова Т.В., Князькова Л.М. Стратегічний потенціал державного та територіального розвитку: матеріали IV Міжнародній науково-практичній конференції, м. Маріуполь, 9 жовтня 2020 р. С. 132-134 2. Князькова Л.М., Політова А.С., Акімов М. Психічний розлад як обов'язкова ознака обмеженої осудності./
--	--	--	--	--	--	--	---

							Князькова Л.М. Політова А.С., Акімов М. «Конституційні засади захисту прав пацієнтів в період пандемії» IV Міжнародного медико-правового форум, м. Харків, 11 грудня 2020. 3. Князькова Л.М. Обчислення грошового забезпечення поліцейських. / Князькова Л.М. Актуальні питання соціального захисту співробітників національної поліції. Збірник матеріалів Всеукраїнського інтернет-круглого столу, м. Кривий Ріг, 7 жовтня 2020 р. С. 20-24. 4 .Князькова Л.М. До питання пенсійного забезпечення працівників органів внутрішніх справ /Князькова Л.М. Проблеми розвитку соціально-трудових прав та профспілкового руху в Україні: матеріали VIII Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Харків, 28 травня 2020 р. С. 349-352. 5. Князькова Л.М. Деякі питання пенсійного забезпечення поліцейських /Князькова Л.М.Актуальні проблеми правового забезпечення поліцейської діяльності в Україні: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, м.Маріуполь, 26 листопаду 2020 р. С.130-133.. 6. Князькова Л.М. Деякі питання соціального забезпечення поліцейських /Князькова Л.М. Актуальні проблеми реформування законодавства про працю та у сфері соціального захисту: збірник тез доповідей учасників науково-практичного семінару (21 травня 2020 року) / Упорядники: Н. В. Ільків, В. О. Кучер / за заг.ред. Долинської М.С. Львів: ЛьвДУВС, м.Львів, 21 травня 2020. С.74-76.
--	--	--	--	--	--	--	---

								7. Князькова Л.М. Пенсія за вислугу років поліцейським: поняття та умови призначення /Князькова Л.М. Господарське право та процес в умовах трансформації суспільних відносин: матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції (в авторській редакції), (м. Кривий Ріг, 25 вересня 2020 року. Кривий Ріг: ДЮІ МВС України, С.277-281.
								8. Князькова Л.М. Деякі питання соціального забезпечення працівників поліції. Соціальні права та їх захист Адміністративним судом: Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції 5-6 липня 2020, м.Київ. С.386-391.
								9. Князькова Л.М. Юридична клініка як практична складова навчального процесу: Донецький юридичний інститут МВС України: освітні традиції, перевірені часом: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Маріуполь, 28 квітня 2021 року). Донецький юридичний інститут МВС України. К.: ТОВ «Компанія ВАТЕ», 2021, С.177-181.
								10. Князькова Л.М., Хайлова Т.В. Соціальний захист населення як гарантія безпеки громад: Проктування безпекового середовища громад: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Маріуполь, 2 липня 2021 року). Донецький державний університет внутрішніх справ. Київ : ТОВ «Компанія ВАТЕ», 2021. С.201-204.
								11. Князькова Л.М. Вплив юридичних клінік на правосвідомість правоохоронця Л.М.Едutrансформація: гуманітарна складова як чинник формування сучасного

							правоохоронця та правознавця: матеріали Круглого столу, приуроченого до 60-річчя Донецького юридичного інституту МВС України, м. Маріуполь – м. Кривий Ріг, 25 березня 2021 року. Маріуполь : ДЮІ МВС України, 2021. С.80-82. 12. Князькова Л.М. Пенсійне забезпечення тимчасово переміщених осіб: Сучасний стан забезпечення трудових прав і прав у сфері соціального забезпечення та перспективи його поліпшення : матеріали ІХ Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Харків, 4 червня 2021 р.) ; за заг. ред. К. Ю. Мельника. Х. : Харків. нац. ун-т внутр. справ, 2021. С.255-258. 13. Князькова Л.М. Соціальна функція держави як гарантія соціального захисту населення: Правова наука і державотворення в Україні у світлі сучасних глобалізаційних викликів: історія, теорія, практика (до 25-ї річниці Конституції України): матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (м.Маріуполь – м.Кривий Ріг, 11 червня, 2021). Маріуполь: ДонДУВС, 2021. С.162-165. 14. Князькова Л.М., Кравцова М.О. Деякі аспекти судового захисту пенсійних прав працівниками органів внутрішніх справ. Юриспруденція сьогодні: між апологією і креативністю. Пам'яті професора Ю. М. Оборотова : (до 75-річчя від дня народження доктора юридичних наук, професора Ю. М. Оборотова): матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., м. Одеса, 17 вересня 2021 р. / Нац. ун-т «Одеська юрид. академія» ; за заг. ред. А. Ф. Крижановського.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Одеса: Фенікс, 2021. С.210-216. 15. Князькова Л.М. Деякі аспекти реалізації права на перерахунок пенсії працівників правоохоронних органів. Всеукраїнська міждисциплінарна науково-практична конференція «Сучасні виклики та пріоритети збереження та розвитку трудового потенціалу України» Київський національний університет імені Тараса Шевченко. Київ. 2021. С.132-136. 16. Князькова Л.М., Хайлова Т.В. Судовий захист пенсійних прав правоохоронних органів як гарантія конституційного права на соціальний захист:збірник матеріалів міжнародної науково-практичної конференції «Інноваційність поглядів у європейських фундаментальних науково-практичних дослідженнях» 28-29 грудня 2021 року. Рига. 2021. С. 93-96. 17. Князькова Л.М. Право на соціальний захист внутрішньо переміщених осіб. Діяльність державних органів у період воєнного стану: збірник матеріалів Міжнародного науково-практичного онлайн-семінару (в авторській редакції), (м. Кривий Ріг, 29 квітня 2022 року). Кривий Ріг, 2022. С.408-410с. 18. Князькова Л.М. Шляхи вдосконалення соціального захисту поліцейських: збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції 25.02.2022 «Верховенство права: доктринальні і практичні умови у сучасному світі». Дніпро, 2022. С. 190-193. 19. Князькова Л.М. Імплементация міжнародних стандартів захисту соціальних прав внутрішньо переміщених осіб у національне
--	--	--	--	--	--	--	---

								законодавство та судову практику: Сучасний розвиток державотворення та право творення в Україні: проблеми теорії та практики: матеріали X Міжнародної науковопрактичної конференції (23 червня 2022 року: 3б. тез наук. праць / за заг. редакцією М.В. Трофименко). Київ: МДУ, 2022. С.163-167. 20. Князькова Л.М. Захист соціальних прав внутрішньо переміщених осіб у період військової агресії Росії проти України: Національне та міжнародне право: історія, сучасність, перспективи розвитку. Збірник матеріалів І-ї Міжнародної науково-практичної конференції до 110-річчя Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (м. Вінниця, 09-10 червня 2022 року). Вінниця, 2022. С.132-136. 21. Князькова Л.М. Право на захист громадян України в країнах ЄС: збірник Міжнародної науково-практичної конференції «Проблеми реалізації норм Конституції України в умовах воєнного стану» 27 червня 2022 року. Івано-Франківськ. 2022. С.44-48. 22. Князькова Л.М. Судовий захист прав громадян у період воєнного стану: збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції 01.07.2022 м. Кропивницький «Забезпечення публічної безпеки і порядку в умовах воєнного стану» . С.177-180 . 23. Князькова Л.М. Деякі аспекти забезпечення запобігання домашньому насильству щодо жінок: збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції 25.11.2022 м. Кривий Ріг «Актуальні
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							питання протидії злочинності в умовах воєнного стану» С.255-259. 24. Kniazkova L., Karatumanova A. LEGAL REGULATION OF LABOR RELATIONS IN CANADA. The 41st International scientific and practical conference "Priority Areas of Modern Science" (21 - 22 November, 2022) Nika Publishing, Liverpool, Great Britain. 2022. p.77-82 25. Князькова Л.М. Використання інтегративного та традиційно-евристично-аналітичного підходу навчання при підготовці правників. С.60-63. Актуальні проблеми науки та освіти: Збірник матеріалів XXV підсумкової викладачів МДУ / За заг. ред. М.В. Трофименка. Київ: МДУ, 2023. 369 с. 26. Князькова Л.М., Черних Є.М. Щодо імплементації Європейських стандартів безпеки праці у вітчизняне законодавство. МНТК «MININGMETALTEC Н 2023 – Гірничо-металургійний комплекс: інтеграція бізнесу, технологій та освіти» (м. Запоріжжя, 29-30 листопада 2023 р.). Запоріжжя : ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2023. Т.2. С.121-124. 27. Князькова Л.М. Правове регулювання права на забезпечення житлом внутрішньо переміщених осіб, які захищали суверенітет, незалежність та територіальну цілісність України. Актуальні проблеми приватного та публічного права: збірник матеріалів V Міжнародної конференції, присвяченої 94-річчю від дня народження члена-кореспондента НАПрН України, академіка Міжнародної кадрової академії, Заслуженого діяча науки України, д.ю.н., професора
--	--	--	--	--	--	--	--

							Процевського О.І. 31.03.2023. м. Харків. С.211-214. 28. Князькова Л.М. Деякі питання захисту соціальних прав військовослужбовців та правоохоронців. С.324-328. Правова наука та державотворення в Україні в умовах сучасних викликів, породжених російською агресією: теорія, практика, перспективи розвитку: збірник науково-практичної конференції матеріалів III Всеукраїнської науково-практичної конференції 19.05.2023, Донецький Національний університет внутрішніх справ. Кропивницький 436 с. 29. Князькова Л.М. Щодо імплементації в Україні міжнародних соціальних стандартів. Сучасний розвиток державотворення та правотворення в Україні: проблеми теорії та практики: матеріали XI Міжнародної науково- практичної конференції (26 червня 2023 року, м. Київ): 3б. тез наук. праць / за заг. редакцією М.В. Трофименко. Київ: МДУ, 2023. С.78-81. 30. Anna S. Politova, Mykhailo O. Akimov, Liubov M. Kniazkova, Samantha Lundrigan, Colleen Moore. Sexual violence during the armed conflict: experience of Ukraine. Book of Abstracts EUROCRIM 2023 Florence Conference. 23rd Annual Conference of the European Soci-ety of Criminology. The Renaissance of European Criminology (6-9 September 2023, Florence). P. 172. URL: https://esc- eurocrim.org/v2/wp- content/uploads/2024/ 02/Programme-with- abstracts.pdf 31. Князькова Л.М. Виконання судових рішень щодо заборгованості пенсійних виплат. Соціально-правова політика України в умовах воєнного стану та повоєнної
--	--	--	--	--	--	--	--

							відбудови: матеріали Всеукраїнської міждисциплінарної науково-практичної конференції (м. Київ, 10 листопада 2023 р.) / за ред. Д.І. Сірохи, С.М. Черноус, І.С. Сахарук; уклад. М.О. Денисюк. Київ: «Видавництво Людмила», 2023. 457 с. С.167-171. 32. Князькова Л.М. Європейські соціальні стандарти: правовий зміст. П Маріупольський конституційний форум «Візі майбутнього: Конституційний вимір повоєнного відновлення України та Європейської інтеграції»: збірник матеріалів і тез (м. Київ, 6 жовтня 2023 р.). Київ : ВАІТЕ, 2023. С.92-96. 32. Князькова Л.М. Академічна доброчесність: сучасний стан проблеми. С.222-224. Академічна доброчесність, відкрита наука та штучний інтелект: як створити доброчесне освітнє середовище : збірник есе програми підвищення кваліфікації / упорядники: А. Артюхов, М. Віхляєв, Ю. Волк. 18 вересня – 18 жовтня 2023 року. – Львів – Торунь : Liha-Pres, 2023. – 524 33. Імплементація досвіду соціального захисту Європейських країн у сучасну вітчизняну практику. С. 149-152. Проблеми і перспективи поствоєнної розбудови України: матеріали міжнар. наук.- практ. конф., м. Київ, 7-8 грудня 2023 р. / за заг. ред. М. В. Трофименка : Маріуп. держ. ун-т. – Київ: МДУ, 2023. – 455 с. 34. Князькова Л.М. Своєчасне виконання судового рішення: гарантія забезпечення соціальних прав. С.72-75. АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ НАУКИ ТА ОСВІТИ: Збірник матеріалів XXVI підсумкової науково-практичної конференції викладачів МДУ / За заг. ред. М.В. Трофименка. Київ:
--	--	--	--	--	--	--	---

							МДУ, 2024. 406 с. 35. Князькова Л.М. Деякі питання гендерної рівності у соціально-забезпечувальних відносинах. С.38-36. Взаємодія норм міжнародного і національного права крізь призму процесів глобалізації та інтеграції: Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції викладачів, співробітників закладів вищої освіти і наукових організацій, юристів-практиків, магістрантів, аспірантів, докторантів, представників громадських організацій, органів державної влади та органів місцевого самоврядування, підприємств та інших установ. м. Київ, 29 березня 2024 р. / За ред. проф. Татаренко Г.В. – Київ: вид-во Східноукраїнського національного університету ім. В. Даля, 2024. – 216 с. 36. Князькова Л.М. Деякі питання впровадження стандартів Європейського Союзу у праві соціального забезпечення України. С.214-217. Актуальні проблеми приватного та публічного права : матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції присвяченої 95-річчю від дня народження члена-кореспондента НАПрН України, академіка Міжнародної кадрової академії, Заслуженого діяча науки України, доктора юридичних наук, професора Процевського О. І., Ломжа – Харків, 29 березня 2024 року. / Наукова редакція: Александра Енглєр-Якуб'як, Олена Коваленко, П'ютер Якуб'як. Ломжа : Міжнародна Академія Прикладних Наук в Ломжі, Республіка Польща; Харків : Харківський національний педагогічний університет імені Г.С.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Сковороди, Україна. Видавництво: MANS w Łomża – Харків : ХНПУ імені Г.С. Сковороди , 2024. 792 с. PDF-формат ; мережеве видання ; інституційний депозитарій. 37. Овіннікова Р.В., Князькова Л.М. Роль профспілок у здійсненні громадського контролю за законодавством про охорону праці. С. 107-109. Охорона праці: освіта і практика. Проблеми та перспективи розвитку охорони праці: 36. наук. праць IV Всеукраїнської науково–практичної конференції викладачів та фахівців–практиків та XIV Всеукраїнської науково-практичної конференції курсантів, студентів, аспірантів та ад'юнктів. –Львів: ЛДУ БЖД, 2024. 38. Князькова Любов. Дистанційна робота: застосування у період воєнного стану. С.173-176. Правова наука і державотворення в Україні в умовах сучасних викликів, породжених російською воєнною агресією: теорія, практика, перспективи розвитку: збірник матеріалів Всеукраїнського науково-практичного семінару (м. Кривий Ріг, 24 травня 2024 року). Кропивницький : ДонДУВС, 2024. 332 с. 39. Князькова Любов. Призупинення трудового договору: формування судової практики. С. 92-95. «Сучасний розвиток державотворення та правотворення в Україні: проблеми теорії та практики»: Збірник матеріалів XII Міжнародної науково-практичної конференції / За заг. ред. М.В. Трофименка. Київ: МДУ, 2024. 226 с. П. 19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях
--	--	--	--	--	--	--	---

							Член громадської організації «Міжнародна фундація науковців та освітян » IESF з 2022 р. до тепер. П.20. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності). З 1983 року до серпня 1991 року - на посадах інспектора, старшого інспектора, провідного спеціаліста Донецького обласного відділу соціального забезпечення. З 1991 по 1995 рік – на посаді начальника відділу по контролю за призначенням пенсій та допомог, заступника начальника Донецького обласного Центру по нарахуванню та виплаті пенсій. Всього: 6 показників.
169913	Тихомирова Галина Євгенівна	Доцент, заст. декана, Основне місце роботи	Економіко-правовий факультет	Диплом спеціаліста, Маріупольський й гуманітарний інститут Донецького національного університету, рік закінчення: 2003, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом магістра, Маріупольський й державний університет, рік закінчення: 2019, спеціальність: 035 Філологія, Диплом кандидата наук ДК 013988, виданий 31.05.2013	19	Академічне письмо	Підвищення кваліфікації: 1. Курси підвищення кваліфікації обсягом 30 годин (1 кредит ЄКТС) за навчальним модулем щорічного загальноуніверситетського міждисциплінарного науково-методичного семінару «Школа педагогічної майстерності викладачів МДУ» за темою «Фірмовий стиль у цифровому просторі» (16.09.2024-30.09.2024, сертифікат № СТ26593428/1074-24 від 30.09.2024 р. 2. Школа педагогічної майстерності Маріупольського державного університету обсягом 30 годин (1 кредит ЄКТС) за тематичним модулем «Силабус та електронний посібник як засіб комунікації викладача та здобувачів вищої освіти» (27.02.2024-21.03.2024), сертифікат № СТ26593428/147-24 від 21.03.2024 р. 3. Курси підвищення кваліфікації обсягом 30 годин (1 кредит ЄКТС) за загальною короткостроковою програмою

							«Технології змішаного та дистанційного навчання з використанням Moodle» для педагогічних та науково-педагогічних працівників ЗВО (20.03.2023-31.03.2023), сертифікат № СТ26593428/037-23 від 31.03.2023 р. 4. Вища Школа Внутрішньої Безпеки в м. Лодзь (Республіка Польща) (15.11.2021-26.12.2021), тема: «Європейські нововведення в системі сучасної юридичної освіти і професійної культури юристів» у галузі знань «Право» обсягом 6 кредитів (180 годин), сертифікат № LSI-151122-WSBW від 26.12.2021 р. 5. Маріупольський державний університет, 2019 р., спеціальність «Філологія», спеціалізація «Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська», професійна кваліфікація «Магістр філології за спеціалізацією «Англійська мова, друга іноземна мова (німецька) та зарубіжна література», викладач закладу вищої освіти» Ліцензійні умови: 1) наявність не менше п'яти наукових публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1.1. Galyna Tykhomirova, Malvina Hrushko, Viktoriya Grygor'yeva, Kateryna Manuilova, Ruslana Kramar. The role of international law in ensuring international security. Lex Humana, v. 15, n. 4, 2023, ISSN 2175-0947 © Universidade Católica de Petrópolis, Rio de Janeiro, Brasil. P. 590–608. URL: https://seer.ucp.br/seer/index.php/LexHuman
--	--	--	--	--	--	--	--

								a/article/view/2833 (видання входить до міжнародної наукометричної бази даних Web of Science) 1.2. Тихомирова Г.Є., Фесенко В.А. Щодо особливостей формування міжнародно-правових звичаїв. Вісник Маріупольського державного університету. Серія : Право. 2021. Вип. 22. С. 68–75. (видання включено до міжнародної наукометричної бази даних «Index Copernicus International» (Польща)) 1.3. Тихомирова Г.Є., Романова К.О. Міжнародно-правовий захист дітей під час збройних конфліктів. Вісник Маріупольського державного університету. Серія : Право. 2020. Вип. 20. С. 23–31. (видання включено до міжнародної наукометричної бази даних «Index Copernicus International» (Польща)) 1.4. Тихомирова Г.Є., Темирова-Хмикіна В.І., В'юшкова Є.С. Впровадження екологічних судів в Україні: зарубіжний досвід. Вісник Маріупольського державного університету. Серія : Право. 2020. Вип. 20. С. 40–48. (видання включено до міжнародної наукометричної бази даних «Index Copernicus International» (Польща)) 1.5. Тихомирова Г.Є., Балджи К.В. Поняття «судова практика»: сутність, основні підходи до його визначення. Вісник Маріупольського державного університету. Серія : Право. 2020. Вип. 19. С. 73–80. (видання включено до міжнародної наукометричної бази даних «Index Copernicus International» (Польща)) 1.6. Тихомирова Г.Є., Балджи К.В. Системні проблеми
--	--	--	--	--	--	--	--	---

							українського законодавства у контексті «пілотних рішень» ЄСПЛ. Науковий вісник публічного та приватного права. 2019. Випуск 6. С. 340–343. 1.7. K. Pochynok, O. Antonova, S. Barehamian, G. Tykhomyrova, O. Severinova The problems of legal regulation of public procurement of medicines and medical products in Ukraine. Georgian Medical News. No 11 (296). 2019. С. 135–140. URL: https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85077313725&origin=AuthorNamesList&txGid=72cd8222bf264ccca8c5faoed140be50 http://www.geomednews.org/ (видання індексується в MEDLINE, відображено в базі даних Scopus, PubMed та ВИНІТИ РАН) 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): 3.1. Хараберюш І.Ф., Тихомирова Г.Є. Організація науково-дослідної роботи у сучасній вищій школі : навчальний посібник. Маріуполь : МДУ. 2019. 190 с. (3,3 д.а.) 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:
--	--	--	--	--	--	--	---

							8.1. Співвиконавець комплексної наукової теми кафедри «Розвиток та практична реалізація правової доктрини в Україні в умовах європейської інтеграції» 2021-2025 рр. (номер держреєстрації 0121U109366) 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 12.1. Паркер М.О., Тихомирова Г.Є. Роль та гуманітарна діяльність Червоного Хреста: приклад України. Scientific achievements of contemporary society : the 4th International scientific and practical conference (November 7-9, 2024). Cognum Publishing House, London, United Kingdom. 2024. P. 958–967. 12.2. Тихомирова Галина. Щодо особливостей правової природи рішень ЄСПЛ. Сучасний розвиток державотворення та правотворення в Україні: проблеми теорії та практики : матеріали XII Міжнар. наук.-практ. конференції (31 травня 2024 р.) : зб. тез наук. праць / за заг. ред. М.В. Трофименка. Київ : МДУ, 2024. С. 36-39. 12.3. Тихомирова Г.Є. Місце і роль Суду Європейського Союзу у системі інститутів ЄС. Актуальні проблеми науки та освіти : збірник матеріалів XXVI підсумкової наук.-практ. конф. викладачів МДУ (22 лютого 2024 р.) / За заг. ред. М.В. Трофименка. Київ : МДУ, 2024. С. 82–85. 12.4. Тихомирова Галина. Актуальні питання вдосконалення законодавства України щодо застосування практики ЄСПЛ.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Проблеми та перспективи поствоєнної розбудови України : матеріали міжнар. наук.-практ. конф., м. Київ, 7-8 грудня 2023 р. / за заг. ред. М.В. Трофименка : Маріуп. держ. ун-т. Київ : МДУ, 2023. С. 169–171. 12.5. Тихомирова Галина, Старостенко Анастасія. Перспективи вступу України до НАТО після лютого 2022 року. Сучасний розвиток державотворення та правотворення в Україні: проблеми теорії та практики : матеріали XI Міжнар. наук.-практ. конференції (26 червня 2023 р.) : зб. тез наук. праць / за заг. ред. М.В. Трофименка. Київ : МДУ, 2023. С. 185–187. 12.6. Тихомирова Г.Є. Історія становлення та особливості судової системи Європейського Союзу. Актуальні проблеми науки та освіти : збірник матеріалів XXV підсумкової наук.-практ. конф. викладачів МДУ (10 лютого 2023 р.) / За заг. ред. М.В. Трофименка. Київ : МДУ, 2023. С. 79–83. 12.7. Тихомирова Г.Є. Щодо правотлумачної діяльності Суду ЄС. Сучасний розвиток державотворення та правотворення в Україні: проблеми теорії та практики : матеріали X Міжнар. наук.-практ. конференції (23 червня 2022 р.) : зб. тез наук. праць / за заг. ред. М.В. Трофименка. Київ : МДУ, 2022. С. 168–173. 12.8. Тихомиров Г.Є. Щодо взаємодії правової системи України з практикою Суду ЄС. Актуальні проблеми науки та освіти : збірник матеріалів XXIV підсумкової наук.-практ. конф. викладачів МДУ (04 лютого 2022 р.) / За заг. ред. М.В. Трофименка. Маріуполь : МДУ, 2022. С. 80–84. 12.9. Тихомирова Г.Є.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Щодо поняття «судова практика». Актуальні проблеми науки та освіти : збірник матеріалів XXIII підсумкової наук.-практ. конф. викладачів МДУ (05 лютого 2021 р.) / За заг. ред. М.В. Трофименка. Маріуполь: МДУ, 2021. С. 57–59. 12.10. Тихомирова Г.Є., Балджи К.В. Щодо системних проблем українського законодавства у контексті «пілотних рішень» ЄСПЛ. Сучасний розвиток державотворення та правотворення в Україні: проблеми теорії та практики : матеріали IX Міжнар. наук.-практ. конф. студентів, аспірантів і молодих учених (19 травня 2020 р.) : зб. тез наук. праць / за заг. ред. К.В. Балабанова. Маріуполь : МДУ, 2020. С. 160–163. 12.11. Годованик Є.В., Тихомирова Г.Є. Теоретико-методологічні підходи до визначення поняття «правова норма» у сучасному європейському праві розумінні. Актуальні проблеми науки та освіти : збірник матеріалів XXII підсумкової наук.-практ. конф. викладачів МДУ (07 лютого 2020 р.) / За заг. ред. К.В. Балабанова. Маріуполь : МДУ, 2020. С. 64–65. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях 19.1. Член Всеукраїнської громадської організації «Асоціація правників України» (з 2018 р. – по теперішній час)
169913	Тихомирова Галина Євгенівна	Доцент, заст. декана, Основне місце роботи	Економіко-правовий факультет	Диплом спеціаліста, Маріупольський й гуманітарний інститут Донецького національного університету, рік закінчення: 2003, спеціальність: 060101 Правознавство,	19	Право Європейського Союзу та Ради Європи	Підвищення кваліфікації: 1. Курси підвищення кваліфікації обсягом 30 годин (1 кредит ЄКТС) за навчальним модулем щорічного загальноуніверситетського міждисциплінарного науково-методичного семінару «Школа педагогічної

				Диплом магістра, Маріупольськи й державний університет, рік закінчення: 2019, спеціальність: 035 Філологія, Диплом кандидата наук ДК 013988, виданий 31.05.2013		майстерності викладачів МДУ» за темою «Фірмовий стиль у цифровому просторі» (16.09.2024- 30.09.2024, сертифікат № СТ26593428/1074-24 від 30.09.2024 р. 2. Школа педагогічної майстерності Маріупольського державного університету обсягом 30 годин (1 кредит ЄКТС) за тематичним модулем «Силабус та електронний посібник як засіб комунікації викладача та здобувачів вищої освіти» (27.02.2024- 21.03.2024), сертифікат № СТ26593428/147-24 від 21.03.2024 р. 3. Курси підвищення кваліфікації обсягом 30 годин (1 кредит ЄКТС) за загальною короткостроковою програмою «Технології змішаного та дистанційного навчання з використанням Moodle» для педагогічних та науково-педагогічних працівників ЗВО (20.03.2023- 31.03.2023), сертифікат № СТ26593428/037-23 від 31.03.2023 р. 4. Вища Школа Внутрішньої Безпеки в м. Лодзь (Республіка Польща) (15.11.2021- 26.12.2021), тема: «Європейські нововведення в системі сучасної юридичної освіти і професійної культури юристів» у галузі знань «Право» обсягом 6 кредитів (180 годин), сертифікат № LSI- 151122-WSBW від 26.12.2021 р. 5. Маріупольський державний університет, 2019 р., спеціальність «Філологія», спеціалізація «Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська», професійна кваліфікація «Магістр філології за спеціалізацією «Англійська мова, друга іноземна мова (німецька) та зарубіжна
--	--	--	--	--	--	--

							література», викладач закладу вищої освіти» Ліцензійні умови: 1) наявність не менше п'яти наукових публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1.1. Galyna Tykhomyrova, Malvina Hrushko, Viktoriya Grygor'yeva, Kateryna Manuilova, Ruslana Kramar. The role of international law in ensuring international security. Lex Humana, v. 15, n. 4, 2023, ISSN 2175-0947 © Universidade Católica de Petrópolis, Rio de Janeiro, Brasil. P. 590–608. URL: https://seer.ucp.br/seer/index.php/LexHumana/article/view/2833 (видання входить до міжнародної наукометричної бази даних Web of Science) 1.2. Тихомирова Г.Є., Фесенко В.А. Щодо особливостей формування міжнародно-правових звичаїв. Вісник Маріупольського державного університету. Серія : Право. 2021. Вип. 22. С. 68–75. (видання включено до міжнародної наукометричної бази даних «Index Copernicus International» (Польща)) 1.3. Тихомирова Г.Є., Романова К.О. Міжнародно-правовий захист дітей під час збройних конфліктів. Вісник Маріупольського державного університету. Серія : Право. 2020. Вип. 20. С. 23–31. (видання включено до міжнародної наукометричної бази даних «Index Copernicus International» (Польща)) 1.4. Тихомирова Г.Є., Темирова-Хмикіна В.І., В'юшкова Є.С. Впровадження екологічних судів в Україні: зарубіжний досвід. Вісник
--	--	--	--	--	--	--	--

							Маріупольського державного університету. Серія : Право. 2020. Вип. 20. С. 40–48. (видання включено до міжнародної наукометричної бази даних «Index Copernicus International» (Польща)) 1.5. Тихомирова Г.Є., Балджи К.В. Поняття «судова практика»: сутність, основні підходи до його визначення. Вісник Маріупольського державного університету. Серія : Право. 2020. Вип. 19. С. 73–80. (видання включено до міжнародної наукометричної бази даних «Index Copernicus International» (Польща)) 1.6. Тихомирова Г.Є., Балджи К.В. Системні проблеми українського законодавства у контексті «пілотних рішень» ЄСПЛ. Науковий вісник публічного та приватного права. 2019. Випуск 6. С. 340–343. 1.7. K. Pochynok, O. Antonova, S. Barehamian, G. Tykhomyrova, O. Severinova The problems of legal regulation of public procurement of medicines and medical products in Ukraine. Georgian Medical News. No 11 (296). 2019. С. 135–140. URL: https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85077313725&origin=AuthorNamesList&txGid=72cd8222bf264ccca8c5fa0ed140be50 http://www.geomednews.org/ (видання індексується в MEDLINE, відображено в базі даних Scopus, PubMed та ВИНІТИ РАН) 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві
--	--	--	--	--	--	--	--

							(обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): 3.1. Хараберюш І.Ф., Тихомирова Г.Є. Організація науково-дослідної роботи у сучасній вищій школі : навчальний посібник. Маріуполь : МДУ. 2019. 190 с. (3,3 д.а.) 8) виконання функцій (повноважень, обов’язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: 8.1. Співвиконавець комплексної наукової теми кафедри «Розвиток та практична реалізація правової доктрини в Україні в умовах європейської інтеграції» 2021-2025 рр. (номер держреєстрації 0121U109366) 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 12.1. Паркер М.О., Тихомирова Г.Є. Роль та гуманітарна діяльність Червоного Хреста: приклад України. Scientific achievements of contemporary society : the 4th International scientific and practical conference (November 7-9, 2024). Cognum Publishing House, London, United Kingdom. 2024. P. 958–967. 12.2. Тихомирова Галина. Щодо особливостей правової природи рішень ЄСПЛ. Сучасний розвиток державотворення та правотворення в
--	--	--	--	--	--	--	--

							Україні: проблеми теорії та практики : матеріали XII Міжнар. наук.-практ. конференції (31 травня 2024 р.) : зб. тез наук. праць / за заг. ред. М.В. Трофименка. Київ : МДУ, 2024. С. 36-39. 12.3. Тихомирова Г.Є. Місце і роль Суду Європейського Союзу у системі інститутів ЄС. Актуальні проблеми науки та освіти : збірник матеріалів XXVI підсумкової наук.-практ. конф. викладачів МДУ (22 лютого 2024 р.) / За заг. ред. М.В. Трофименка. Київ : МДУ, 2024. С. 82–85. 12.4. Тихомирова Галина. Актуальні питання вдосконалення законодавства України щодо застосування практики ЄСПЛ. Проблеми та перспективи поствоєнної розбудови України : матеріали міжнар. наук.-практ. конф., м. Київ, 7-8 грудня 2023 р. / за заг. ред. М.В. Трофименка : Маріуп. держ. ун-т. Київ : МДУ, 2023. С. 169–171. 12.5. Тихомирова Галина, Старостенко Анастасія. Перспективи вступу України до НАТО після лютого 2022 року. Сучасний розвиток державотворення та правотворення в Україні: проблеми теорії та практики : матеріали XI Міжнар. наук.-практ. конференції (26 червня 2023 р.) : зб. тез наук. праць / за заг. ред. М.В. Трофименка. Київ : МДУ, 2023. С. 185–187. 12.6. Тихомирова Г.Є. Історія становлення та особливості судової системи Європейського Союзу. Актуальні проблеми науки та освіти : збірник матеріалів XXV підсумкової наук.-практ. конф. викладачів МДУ (10 лютого 2023 р.) / За заг. ред. М.В. Трофименка. Київ : МДУ, 2023. С. 79–83. 12.7. Тихомирова Г.Є.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Щодо правотлумачної діяльності Суду ЄС. Сучасний розвиток державотворення та правотворення в Україні: проблеми теорії та практики : матеріали X Міжнар. наук.-практ. конференції (23 червня 2022 р.) : зб. тез наук. праць / за заг. ред. М.В. Трофименка. Київ : МДУ, 2022. С. 168–173. 12.8. Тихомиров Г.Є. Щодо взаємодії правової системи України з практикою Суду ЄС. Актуальні проблеми науки та освіти : збірник матеріалів XXIV підсумкової наук.-практ. конф. викладачів МДУ (04 лютого 2022 р.) / За заг. ред. М.В. Трофименка. Маріуполь : МДУ, 2022. С. 80–84. 12.9. Тихомирова Г.Є. Щодо поняття «судова практика». Актуальні проблеми науки та освіти : збірник матеріалів XXIII підсумкової наук.-практ. конф. викладачів МДУ (05 лютого 2021 р.) / За заг. ред. М.В. Трофименка. Маріуполь: МДУ, 2021. С. 57–59. 12.10. Тихомирова Г.Є., Балджи К.В. Щодо системних проблем українського законодавства у контексті «пілотних рішень» ЄСПЛ. Сучасний розвиток державотворення та правотворення в Україні: проблеми теорії та практики : матеріали IX Міжнар. наук.-практ. конф. студентів, аспірантів і молодих учених (19 травня 2020 р.) : зб. тез наук. праць / за заг. ред. К.В. Балабанова. Маріуполь : МДУ, 2020. С. 160–163. 12.11. Годованик Є.В., Тихомирова Г.Є. Теоретико-методологічні підходи до визначення поняття «правова норма» у сучасному європейському праві розумінні. Актуальні проблеми науки та освіти : збірник матеріалів XXII підсумкової наук.-
--	--	--	--	--	--	--	---

							практик. конф. викладачів МДУ (07 лютого 2020 р.) / За заг. ред. К.В. Балабанова. Маріуполь : МДУ, 2020. С. 64–65. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях 19.1. Член Всеукраїнської громадської організації «Асоціація правників України» (з 2018 р. – по теперішній час)
468562	Грушко Мальвіна Валеріївна	доцент кафедра права, Сумісництво	Економіко-правовий факультет	Диплом бакалавра, Одеська національна юридична академія, рік закінчення: 2005, спеціальність: 0601 Право, Диплом магістра, Одеська національна юридична академія, рік закінчення: 2006, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 034823, виданий 25.02.2016, Аттестат доцента АД 004272, виданий 26.12.2019	16	Міжнародне приватне право	Підвищення кваліфікації: 1. Summit прогресивних освітян м. Київ 07.12.24 (0,3 кредити ECTS (8 годин)). Сертифікат № 445 2. Балтійський науково-дослідний інститут проблем трансформації економічного простору в м. Рига (Латвія), період стажування 11.02.2019 р. – 15.02.2019 р. 3. Міжнародний гуманітарний університет, кафедра міжнародного права та порівняльного правознавства, період проходження стажування 28.09.2020 р. - 30.11.2020 р. 4. Міжнародна школа «Перехідне правосуддя: світовий досвід і український контекст» (17-24 травня 2021 року (загальним обсягом 17 годин)). 5. Підвищення кваліфікації в Університеті Марії Кюрі-Склодовської (Польща) на Факультеті Права та Адміністрації сертифікат №0371/03 від 01.03.2022 від 01.03.2022 р. 6. Сертифікат про участь в експрес-курсі для освітян «Вивчаючи міжнародне гуманітарне право». Тренінг проводився Українською гелсінською спілкою з прав людини в рамках Програми «Права людини в дії» з 20.04 по 29.04 2022 року (0,5 кредити ЕКТС) 7. Сертифікат про

							участь в серіях лекцій «Злочини під час війни: міжнародно-правовий і гендерний дискурс» червень 2022 р. (центр Юрфем) Ліцензійні умови: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. Бехруз Х. Н., Грушко М. В. Профспілки як ефективний інструмент захисту трудових прав вимушених переселенців: міжнародно-правовий аспект. Наукові записки Львівського університету бізнесу та права. Серія економічна. Серія юридична. 2024. С. 84-89 2. Бааджи Н. А., Грушко М. В. Право на свободу об'єднання в асоціації та профспілки: практика ЄСПЛ. Право і суспільство. 2024. № 5. С. 332–338. URL: https://doi.org/10.32842/2078-3736/2024.5.48 . 3. Грушко М. В. Міжнародно-правове регулювання реадмісії нелегальних мігрантів: європейський досвід. Вісник Маріупольського державного університету. Серія Право. № 26. С. 68-74 URL: https://visnyk.mu.edu.ua/index.php/pravo/article/view/141/138 4. Грушко М. В. Співпраця Міжнародного кримінального суду та України у зв'язку з міжнародним збройним конфліктом. Академічні візії. 2023. № 23. URL: https://academy-vision.org/index.php/article/view/679 5. Бехруз Х. Н., Грушко М. В. Захист навколишнього середовища від час збройного конфлікту. Академічні візії. 2023. № 20. URL:
--	--	--	--	--	--	--	--

<https://academy-vision.org/index.php/article/view/744>
6. Політова А. С., Грушко М. В. Юрисдикція Міжнародного кримінального суду як спеціального суб'єкта протидії гендерно зумовленого насильству в умовах збройного конфлікту. Наукові перспективи. 2023. № 8. С. 529-540. URL: <http://perspectives.pp.ua/index.php/np/article/view/6073>
7. Грушко М. В. Міжнародно-правове забезпечення захисту природного середовища та питання відповідальності за вчинення шкоди довкіллю у зв'язку зі збройною агресією російської федерації проти Україні. Академічні візії. 2023. № 19. URL: <https://academy-vision.org/index.php/article/view/791>
8. Грушко М. В., Мануїлова К. В., Федорова Т. С. Роль та місце інституту юрисдикції в міжнародному праві. Академічні візії. 2023. № 21; URL: <https://academy-vision.org/index.php/article/view/521>
9. Бехруз Х.Н., Грушко М.В. правонаступництво держав щодо громадянства фізичних осіб . Правові новели. 2023, №19. С. 283-289; URL: http://legalnovels.in.ua/journal/19_2023/36.pdf
10. Грабинський М.І., Грушко М.В. Міжнародно – правова відповідальність держави- правонаступниці за порушення зобов'язань держави – порушниці. Правова позиція. 2023, № 1 (38) С. 101-105; URL: <https://legalposition.msf.in.ua/archive/2023/1/19.pdf>
11. Андрейченко С.С., Мануїлова К.В., Грушко М.В. Питання правонаступництва держав щодо міжнародно-правової відповідальності у зв'язку з діяльністю

повстанських рухів чи інших рухів. Держава та регіони, серія: право. 2022, №4. С. 217-223; URL: http://law.stateandregions.zp.ua/archive/4_2022/33.pdf

12. Харитонов Р. Ф., Грушко М. В. Проблемні питання екологічних біженців на європейському просторі. Ампаро. Запоріжжя: Видавничий дім «Гельветика», 2022. № 4. С. 54-58; URL: <http://law.journalsofzn.u.zp.ua/archive/visnik-4-2022/8.pdf>

13. Грушко М. В. Атрибуція кібератак як передумова забезпечення відповідальної поведінки в кіберпросторі. Правова держава. 2021. № 43. С. 195-201; <http://pd.onu.edu.ua/article/view/2410023/52.pdf>;

14. Марценко Н., Грушко М. Гуманітарний доступ під час збройних конфліктів. Університетські наукові записки. 2021. №6 (84). С. 102-110; https://unz.univer.km.ua/article/view/84_102-110/pdf

15. Грушко М. В. Концепція перехідного правосуддя в умовах збройного конфлікту в Україні. Підприємництво, господарство і право. 2021 № 3 С. 312-316 <http://pgp-journal.kiev.ua/archive/2021/3/52.pdf>

16. Грушко М. В. Окремі аспекти захисту цивільного населення в період окупації: Автономна республіка Крим та м. Севастополь. Право і суспільство. 2020. № 5. С. 230-238 http://pravoisuspilstvo.org.ua/archive/2020/5_2020/37.pdf

17. Galyna, T., Hrushko, M., Grygor`yeva, V. V., Manuilova K. & Kramar, R. (2023). The role of international law in ensuring international security. (4). Lex Humana. No 15. P. 590-608. <https://seer.ucp.br/seer/index.php/LexHumana/article/view/2833> URL:

<https://hdl.handle.net/11300/26856>
 18. Hrushko M. Transformation challenges for the international humanitarian law system: migration crisis as the latest tool for hybrid warfare. (A vision from Ukraine). // Kovalchuk V., Zharovska I., Mykievych M., Hrushko M., Hrabynskyi M. Revista UNISCI / UNISCI Journal. 2022. No. 59. P. 129-144; <http://www.unisci.es/transformation-challenges-for-the-international-humanitarian-law-system-migration-crisis-as-the-latest-tool-for-hybrid-warfare-a-vision-from-ukraine/> (SCOPUS, WOS);
 19. Hrushko M. Peculiarities of Realization of the International Mechanism for the Protection of the Rights of Victims of Armed Conflict in the East of Ukraine // A. G. Kolb, M. Hrushko, H. Teteriatnyk, O. Chepik-Trehubenko, O. Kotliar. Cuestiones Políticas. Vol. 39. 2021. No 71. P. 334-349 (WOS,); <https://produccioncientificaluz.org/index.php/cuestiones/article/view/37423/40879>
 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії: Грушко М. В. Перехідне правосуддя: міжнародний досвід та застосування в Україні. Проблеми публічного та приватного права: колективна монографія. / за заг.ред. Н. В. Мішиної. - Львів-Торунь: Ліга Прес. 2021. 500 с. (С. 273-308);
 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних

							вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Міжнародне публічне право : навч.-метод. посіб. для здобувачів першого (бакалавр.) рівня вищ. осв. галузі знань 08, спец. 081 «Право» та галузі знань 29, спец. 293 «Міжнародне право» / К. В. Мануїлова, О. О. Белогубова, М. В. Грушко, О. К. Каненберг-Сандул, Е. Е. Кузьмін, Ю. Ф. Цуркан-Сайфуліна, А. С. Бугаєць; Нац. ун-т «Одеська юрид. академія». – Одеса : Фенікс, 2024. – 234 с. – Режим доступу: https://hdl.handle.net/11300/28680 2. Громовенко К. В. Міжнародно-правове регулювання збройних конфліктів : навчально-методичний посібник / К. В. Громовенко, М. В. Грушко, К. В. Мануїлова. – Одеса : Видавництво «Юридика», 2023. – 132 с. – (Серія «Навчально-методичні посібники»). 3. Міжнародне публічне право: основи теорії : навчально-методичний посібник / Х. Н. Бехруз, С. С. Андрейченко, М. В. Грушко та ін. – Одеса : Видавництво «Юридика», 2023. – 254 с. 4. Науково-дослідницький аспірантський семінар : навчально-методичний посібник / Х. Н. Бехруз, М. В. Грушко, К. В. Мануїлова. – Одеса : Видавництво «Юридика», 2023. – 70 с. (Серія «Навчально-методичні посібники»). 5. Грушко М. В. Міжнародне гуманітарне право : навчально-методичний посібник / М. В. Грушко, В. В. Музика, Т. С. Федорова, В. В. Владишевська / за ред. завідувача кафедри
--	--	--	--	--	--	--	---

							міжнародного та європейського права, професора О. В. Бігняка.- Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2022. 136 с. 6. Грушко М. В. Вплив судової практики на розвиток міжнародного права : навчально–методичний посібник [Електронний ресурс] / Канєнберг-Сандул О. К.; Форманюк, В. В.; Пасечник, О. В.; Грушко М. В.; Федорова Т. С.; Гриб Г. М.; Харитонов, Р. Ф. / за ред. О. В. Бігняка. – Одеса : НУ «ОЮА», 2022. 121 с. 7. Історія дипломатії: навчально-методичний посібник / за ред. завідувача кафедри міжнародного та європейського права О. В. Бігняка. – Одеса:Видавничий дім «Гельветика» 2021. 116 с. 8. Андрейченко С. С., Грушко М. В., Музика В. В. Міжнародне публічне право (основні галузі та інститути) : навчально-методичний посібник Одеса : Фенікс, 2021. 204 с. 9. Волощук О. Т., Грушко М. В., Колесник В. Ю. Кримінальне право зарубіжних країн : навчально-методичний посібник. Одеса : Фенікс, 2021. 190 с. 10. Теорія міжнародного права: навчально-методичний посібник / за ред. завідувача кафедри міжнародного та європейського права О. В. Бігняка. – Херсон :Видавничий дім «Гельветика», 2020. 224 с. 7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад; Член разових спеціалізованих вчених рад ДФ 41.086.101, ДФ 41.086.107, ДФ 41.086.111., ДФ
--	--	--	--	--	--	--	--

							14.053.017, ДФ 41.086.152, ДФ 41.086.145, ДФ 41.086.182. 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: виконання функцій члена редакційної колегії наукового видання «АЛЬМАНАХ МІЖНАРОДНОГО ПРАВА», включеного до переліку наукових фахових видань України http://inlawalmanac.mgu.od.ua/redsovet/ 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії": Приймала активну участь у Міжнародній школі «Перехідне правосуддя: світовий досвід і український контекст» (17-24 травня 2021 року (загальним обсягом 17 годин). 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; 1. Грушко М. В. Екоцид в системі правопорушень: міжнародний та національний аспекти. VIII Міжнародна науково-практична конференція «Україна в умовах реформування правової системи: сучасні реалії та
--	--	--	--	--	--	--	--

							міжнародний досвід» (19-20 квітня 2024 р.), Тернопіль, ЗУНУ, 2024 р. С. 142-145. 310 с. 2. Грушко М. В., Тимошенко Д. В. Механізм притягнення до відповідальності осіб, причетних до розграбування культурних цінностей з тимчасово окупованих територій: від теорії до практики. «Права людини в період збройних конфліктів»: Міжнар. наук-практич. конф., присвяч. 75-й річниці ухвалення Загальної декларації прав людини 1948 р., (8 листоп., 2024 р., м. Одеса) : зб. матер. конф. ; НУ «ОЮА» ; Кафедра міжнародного та європейського права. Одеса. 2023. С. 534-539. 549 с. URL: https://doi.org/10.32837/11300.26856. 3. Грабинський М.І. Грушко М. В. питання відповідальності за порушення зобов'язань державою-попередницею в міжнародному праві. Міжнародна науково-практична конференція ««Європейські орієнтири розвитку України в умовах війни та глобальних викликів ХХІ століття: синергія наукових, освітніх та технологічних рішень», м. Одеса НУ «ОЮА» 2023 С. 4. Грушко М. В. Димов К. Б. UNITING FOR UKRAINE ЯК ЕФЕКТИВНА РЕГІОНАЛЬНА ПРОГРАМА ПРИЙОМУ УКРАЇНСЬКИХ БІЖЕНЦІВ В СПОЛУЧЕНИХ ШТАТАХ АМЕРИКИ // «Права людини в період збройних конфліктів»: Міжнародна науково-практична Інтернет-конференція, присвячена 25-річчю Національному університету «Одеська юридична академія», 18 листопада 2022 року, м. Одеса: збірник матеріалів конференції. Одеса. 2022. 665 с. С. 294-297.
--	--	--	--	--	--	--	--

							5. Грушко М. В., Тимошенко Д. В. Виклики правозахисту прав накультуру спадщину: Проблеми та перспективи // Права людини в період збройних конфліктів: Збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції (м. Одеса, 1 листопада 2024року)/ за ред. В. С. Ківалова. Одеса : 2024. 534 с. 512-518; 6. Грушко М. В. Uniting for Ukraine як ефективна регіональна програма прийому українських біженців в Сполучених Штатах Америки. Міжнародна науково-практична конференція «Права людини в період збройних конфліктів» м. Одеса НУ «ОЮА» 2022 С. 294-297 7. Грушко М. В. Табір для військовополонених в незалежній Україні: реалії сьогодення. // X Міжнародна науково-практична конференція «Сучасний розвиток державотворення та правотворення в Україні: проблеми теорії та практики» (23 червня 2022 р.) Маріупольський державний університет. 2022 2022. 346 с. С. 52-55; 8. Грушко М. В. Лаутерпахт Х. та Лемкін Р.: синергія ідеї захисту прав людини та питання збройних конфліктів. Європейський вибір України, розвиток науки та національна безпека в реаліях масштабної військової агресії та глобальних викликів ХХІ століття» (до 25-річчя Національного університету «Одеська юридична академія» та 175-річчя Одеської школи права) : у 2 т. : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Одеса, 17 червня 2022 р.) / за загальною редакцією С. В. Ківалова. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2022. Т. 1. 996 с. (С. 417-420); 9. Грушко М. В. Збройні конфлікти та міграційна криза: запит на зміни. //
--	--	--	--	--	--	--	--

							Російсько-українська війна: право, безпека, світ [Матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції, м. Тернопіль, Західноукраїнський національний університет, 29-30 квітня 2022 р.]. Тернопіль: ЗУНУ, 2022. 357 с. С. 300-302; 10. Грушко М. В. «Дублінський регламент» як правовий механізм захисту мігрантів. // Верховенство права: доктрина і практика в умовах сучасних світових викликів : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Дніпро, 25 лют. 2022 р.). Дніпро : Дніпроп. держ. ун-т внутр. справ, 2022. 744 с. С. 175-178; 11. Грушко М. В. Ігнатова А. С. Міжнародно-правові стандарти щодо корінних народів. Права людини – пріоритет сучасної держави : збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Одеса, 10 грудня 2021 року) / відп. ред. С. В. Ківалов. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2021. – 500 с. С. 246-250; 12. Грушко М. В., Мануїлова К. В. Міжнародний досвід застосування концепції перехідного правосуддя // Наука та суспільне життя України в епоху глобальних викликів людства у цифрову еру (з нагоди 30-ти річчя проголошення незалежності України та 25-ти річчя прийняття Конституції України): у 2 т.: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф.. (м. Одеса, 21 трав. 2021 р.) / за загальною редакцією С. В. Ківалова. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2021. Т. 1. 736 с. С. 326-330; 13. Грушко М. В. Заборона участі дітей у збройних конфліктах: міжнародно-правова аксіома // Права людини – пріоритет сучасної держави :
--	--	--	--	--	--	--	---

							Всеукраїнська науково-практична Інтернет-конференція, 10 грудня 2020 року, м. Одеса: збірник матеріалів конференції. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2020. 300 с. С. 167-172; 14. Грушко М. В. Принцип lex specialis: взаємозв'язок міжнародного права прав людини та міжнародного гуманітарного права // Правове життя сучасної України : у 3 т. : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Одеса, 15 трав. 2020 р.) / відп. ред. М. Р. Аракелян. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2020. Т.3. 538 с. С. 31-34; 15. Грушко М. В. Універсальна юрисдикція щодо серйозних порушень міжнародного гуманітарного права // Правова система України в умовах новітніх викликів міжнародного порядку : матеріали науково-практичної заочної конференції (м. Одеса, 20 травня 2020 р.) / за ред. М.Р. Аракеляна. Херсон : Видавничий дім «Гельветика», 2020. 128 с. С. 79-82; 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на І або ІІ етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного
--	--	--	--	--	--	--	---

							комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу; 1. Переможці Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Міжнародне право» у 2021/2022 навчального року – здобувачі факультету міжнародно-правових відносин Коларевич Владислава Живківна (4 курс) та Макарчук Богдан Іванович (3 курс). 2. 1 місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт зі спеціальності «Міжнародне право» у 2020/2021
--	--	--	--	--	--	--	--

							навчального року – здобувачі освіти Кравченко Валерія та Іваніца Ольга студентки 2 курсу магістратури факультету міжнародно-правові відносини. 3. Член галузевої комісії Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Міжнародне право» у 2021/2022 навчального року (перенесений конкурс у зв'язку з воєнним станом). 4. Участь в складі членів галузевої комісії Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Міжнародне право» у 2020/2021 навчального року. 5. Участь у суддівстві в Національному раунді ENC (ELSA Negotiation competition) 27-28 липня 2020 р. 6. Участь у суддівстві правових дебат з прав жінок (ELSA) 7 листопада 2020 р. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; 1. Член ВГО Української асоціації міжнародного права Сертифікат № 60-22 (з 2022 р.)
464376	Грушко Мальвіна Валеріївна	доцент, к.н., Сумісництво	Економіко-правовий факультет	Диплом бакалавра, Одеська національна юридична академія, рік закінчення: 2005, спеціальність: 0601 Право, Диплом магістра, Одеська національна юридична академія, рік закінчення: 2006, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 034823, виданий 25.02.2016, Атестат доцента АД 004272,	17	Міжнародні стандарти захисту прав людини	Підвищення кваліфікації: 1. Summit прогресивних освітан м. Київ 07.12.24 (0,3 кредити ECTS (8 годин)). Сертифікат № 445 2. Балтійський науково-дослідний інститут проблем трансформації економічного простору в м. Рига (Латвія), період стажування 11.02.2019 р. – 15.02.2019 р. 3. Міжнародний гуманітарний університет, кафедра міжнародного права та порівняльного правознавства, період проходження стажування 28.09.2020 р. - 30.11.2020 р. 4. Міжнародна школа «Перехідне

				виданий 26.12.2019		правосуддя: світовий досвіт і український контекст» (17-24 травня 2021 року (загальним обсягом 17 годин). 5. Підвищення кваліфікації в Університеті Марії Кюри-Склодовської (Польща) на Факультеті Права та Адміністрації сертифікат №0371/03 від 01.03.2022від 01.03.2022 р. 6. Сертифікат про участь в експрес-курсі для освітян «Вивчаючи міжнародне гуманітарне право». Тренінг проводився Українською гелсінською спілкою з прав людини в рамках Програми «Права людини в дії» з 20.04 по 29.04 2022 року (0,5 кредити ЕКТС) 7. Сертифікат про участь в серіях лекцій «Злочини під час війни: міжнародно-правовий і гендерний дискурс» червень 2022 р. (центр Юрфем) Ліцензійні умови: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. Бехруз Х. Н., Грушко М. В. Профспілки як ефективний інструмент захисту трудових прав вимушених переселенців: міжнародно-правовий аспект. Наукові записки Львівського університету бізнесу та права. Серія економічна. Серія юридична. 2024. С. 84-89 2. Бааджи Н. А., Грушко М. В. Право на свободу об'єднання в асоціації та профспілки: практика ЄСПЛ. Право і суспільство. 2024. № 5. С. 332–338. URL: https://doi.org/10.32842/2078-3736/2024.5.48 . 3. Грушко М. В. Міжнародно-правове регулювання реадмісії
--	--	--	--	-----------------------	--	---

							нелегальних мігрантів: європейський досвід. Вісник Маріупольського державного університету. Серія Право. № 26. С. 68-74 URL: https://visnyk.mu.edu.ua/index.php/pravo/article/view/141/138 4. Грушко М. В. Співпраця Міжнародного кримінального суду та України у зв'язку з міжнародним збройним конфліктом. Академічні візії. 2023. № 23. URL: https://academy-vision.org/index.php/article/view/679 5. Бехруз Х. Н., Грушко М. В. Захист навколишнього середовища від час збройного конфлікту. Академічні візії. 2023. № 20. URL: https://academy-vision.org/index.php/article/view/744 6. Політова А. С., Грушко М. В. Юрисдикція Міжнародного кримінального суду як спеціального суб'єкта протидії гендерно зумовленого насильству в умовах збройного конфлікту. Наукові перспективи. 2023. № 8. С. 529-540. URL: http://perspectives.pp.ua/index.php/np/article/view/6073 7. Грушко М. В. Міжнародно-правове забезпечення захисту природного середовища та питання відповідальності за вчинення шкоди довкіллю у зв'язку зі збройною агресією російської федерації проти Україні. Академічні візії. 2023. № 19. URL: https://academy-vision.org/index.php/article/view/791 8. Грушко М. В., Мануїлова К. В., Федорова Т. С. Роль та місце інституту юрисдикції в міжнародному праві. Академічні візії. 2023. № 21; URL: https://academy-vision.org/index.php/article/view/521 9. Бехруз Х.Н., Грушко М.В.
--	--	--	--	--	--	--	--

								Правонаступництво держав щодо громадянства фізичних осіб . Правові новели. 2023, №19. С. 283-289; URL: http://legalnovels.in.ua/journal/19_2023/36.pdf 10. Грабинський М.І., Грушко М.В. Міжнародно – правова відповідальність держави- правонаступниці за порушення зобов’язань держави – порушниці. Правова позиція. 2023, № 1 (38) С. 101-105; URL: https://legalposition.unsf.in.ua/archive/2023/1/19.pdf 11. Андрейченко С.С., Мануїлова К.В., Грушко М.В. Питання правонаступництва держав щодо міжнародно-правової відповідальності у зв’язку з діяльністю повстанських рухів чи інших рухів. Держава та регіони, серія: право. 2022, №4. С. 217-223; URL: http://law.stateandregions.zp.ua/archive/4_2022/33.pdf 12. Харитонов Р. Ф., Грушко М. В. Проблемні питання екологічних біженців на європейському просторі. Ампаро. Запоріжжя: Видавничий дім «Гельветика», 2022. № 4. С. 54-58; URL: http://law.journalsofzn.u.zp.ua/archive/visnik-4-2022/8.pdf 13. Грушко М. В. Атрибуція кібератак як передумова забезпечення відповідальної поведінки в кіберпросторі. Правова держава. 2021. № 43. С. 195-201; http://pd.onu.edu.ua/article/view/2410023/52.pdf ; 14. Марценко Н., Грушко М. Гуманітарний доступ під час збройних конфліктів. Університетські наукові записки. 2021. №6 (84). С. 102-110; https://unz.univer.km.ua/article/view/84_102-110/pdf 15. Грушко М. В. Концепція перехідного правосуддя в умовах збройного конфлікту в
--	--	--	--	--	--	--	--	---

Україні.
Підприємництво,
господарство і право.
2021 № 3 С. 312-316
<http://pgp-journal.kiev.ua/archive/2021/3/52.pdf>

16. Грушко М. В.
Окремі аспекти
захисту цивільного
населення в період
окупації: Автономна
республіка Крим та м.
Севастополь. Право і
суспільство. 2020. №
5. С. 230-238
http://pravoisuspilstvo.org.ua/archive/2020/5_2020/37.pdf

17. Galyna, T., Hrushko, M., Grygor`yeva, V. V., Manuilova K. & Kramar, R. (2023). The role of international law in ensuring international security. (4). Lex Humana. No 15. P. 590-608.
<https://seer.ucp.br/seer/index.php/LexHumana/article/view/2833>
URL:
<https://hdl.handle.net/11300/26856>

18. Hrushko M.
Transformation
challenges for the
international
humanitarian law
system: migration crisis
as the latest tool for
hybrid warfare. (A
vision from Ukraine).
// Kovalchuk V.,
Zharovska I.,
Mykivych M., Hrushko
M., Hrabynskyi M.
Revista UNISCI /
UNISCI Journal. 2022.
No. 59. P. 129-144;
<http://www.unisci.es/transformation-challenges-for-the-international-humanitarian-law-system-migration-crisis-as-the-latest-tool-for-hybrid-warfare-a-vision-from-ukraine/>
(SCOPUS, WOS);

19. Hrushko M.
Peculiarities of
Realization of the
International
Mechanism for the
Protection of the Rights
of Victims of Armed
Conflict in the East of
Ukraine //A. G. Kolb,
M. Hrushko, H.
Teteriatnyk, O. Chepik-
Trehubenko, O. Kotliar.
Cuestiones Políticas.
Vol. 39. 2021. No 71. P.
334-349 (WOS,);
<https://produccioncientificaluz.org/index.php/cuestiones/article/view/37423/40879>

3) наявність виданого
підручника чи

навчального посібника або монографії: Грушко М. В. **Перехідне правосуддя: міжнародний досвід та застосування в Україні. Проблеми публічного та приватного права: колективна монографія.** / за заг.ред. Н. В. Мішиної. - Львів-Торунь: Ліга Прес. 2021. 500 с. (С. 273-308);

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. Міжнародне публічне право : навч.-метод. посіб. для здобувачів першого (бакалавр.) рівня вищ. осв. галузі знань 08, спец. 081 «Право» та галузі знань 29, спец. 293 «Міжнародне право» / К. В. Мануїлова, О. О. Белогобова, М. В. Грушко, О. К. Каненберг-Сандул, Е. Е. Кузьмін, Ю. Ф. Цуркан-Сайфуліна, А. С. Бугаєць; Нац. ун-т «Одеська юрид. академія». – Одеса : Фенікс, 2024. – 234 с. – Режим доступу: <https://hdl.handle.net/11300/28680>

2. Громовенко К. В. Міжнародно-правове регулювання збройних конфліктів : навчально-методичний посібник / К. В. Громовенко, М. В. Грушко, К. В. Мануїлова. – Одеса : Видавництво «Юридика», 2023. – 132 с. – (Серія «Навчально-методичні посібники»).

3. Міжнародне публічне право: основи теорії : навчально-

							методичний посібник / Х. Н. Бехруз, С. С. Андрейченко, М. В. Грушко та ін. – Одеса : Видавництво «Юридика», 2023. – 254 с. 4. Науково-дослідницький аспірантський семінар : навчально-методичний посібник / Х. Н. Бехруз, М. В. Грушко, К. В. Мануїлова. – Одеса : Видавництво «Юридика», 2023. – 70 с. (Серія «Навчально-методичні посібники»). 5. Грушко М. В. Міжнародне гуманітарне право : навчально-методичний посібник / М. В. Грушко, В. В. Музика, Т. С. Федорова, В. В. Владишевська / за ред. завідувача кафедри міжнародного та європейського права, професора О. В. Бігняка. - Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2022. 136 с. 6. Грушко М. В. Вплив судової практики на розвиток міжнародного права : навчально-методичний посібник [Електронний ресурс] / Канєнберг-Сандул О. К.; Форманюк, В. В.; Пасечник, О. В.; Грушко М. В.; Федорова Т. С.; Гриб Г. М.; Харитонов, Р. Ф. / за ред. О. В. Бігняка. – Одеса : НУ «ОЮА», 2022. 121 с. 7. Історія дипломатії: навчально-методичний посібник / за ред. завідувача кафедри міжнародного та європейського права О. В. Бігняка. – Одеса:Видавничий дім «Гельветика» 2021. 116 с. 8. Андрейченко С. С., Грушко М. В., Музика В. В. Міжнародне публічне право (основні галузі та інститути) : навчально-методичний посібник Одеса : Фенікс, 2021. 204 с. 9. Волощук О. Т., Грушко М. В., Колесник В. Ю. Кримінальне право зарубіжних країн :
--	--	--	--	--	--	--	--

							навчально-методичний посібник. Одеса : Фенікс, 2021. 190 с. 10. Теорія міжнародного права: навчально-методичний посібник / за ред. завідувача кафедри міжнародного та європейського права О. В. Бігняка. – Херсон :Видавничий дім «Гельветика», 2020. 224 с. 7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад; Член разових спеціалізованих вчених рад ДФ 41.086.101, ДФ 41.086.107, ДФ 41.086.111., ДФ 14.053.017, ДФ 41.086.152, ДФ 41.086.145, ДФ 41.086.182. 8) виконання функцій (повноважень, обов’язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: виконання функцій члена редакційної колегії наукового видання «АЛЬМАНАХ МІЖНАРОДНОГО ПРАВА», включеного до переліку наукових фахових видань України http://inlawalmanac.mgu.od.ua/redsovet/ 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”: Приймала активну участь у Міжнародній
--	--	--	--	--	--	--	---

							школі «Перехідне правосуддя: світовий досвід і український контекст» (17-24 травня 2021 року (загальним обсягом 17 годин). 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; 1. Грушко М. В. Екоцид в системі правопорушень: міжнародний та національний аспекти. VIII Міжнародна науково-практична конференція «Україна в умовах реформування правової системи: сучасні реалії та міжнародний досвід» (19-20 квітня 2024 р.), Тернопіль, ЗУНУ, 2024 р. С. 142-145. 310 с. 2. Грушко М. В., Тимошенко Д. В. Механізм притягнення до відповідальності осіб, причетних до розграбування культурних цінностей з тимчасово окупованих територій: від теорії до практики. «Права людини в період збройних конфліктів»: Міжнар. наук-практич. конф., присвяч. 75-й річниці ухвалення Загальної декларації прав людини 1948 р., (8 листоп., 2024 р., м. Одеса) : зб. матер. конф. ; НУ «ОЮА» ; Кафедра міжнародного та європейського права. Одеса. 2023. С. 534-539. 549 с. URL: https://doi.org/10.32837/11300.26856. 3. Грабинський М.І. Грушко М. В. питання відповідальності за порушення зобов'язань державою-попередницею в міжнародному праві. Міжнародна науково-практична конференція «Європейські орієнтири розвитку України в умовах війни та глобальних викликів XXI
--	--	--	--	--	--	--	--

							століття: синергія наукових, освітніх та технологічних рішень», м. Одеса НУ «ОЮА» 2023 С. 4. Грушко М. В. Димов К. Б. UNITING FOR UKRAINE ЯК ЕФЕКТИВНА РЕГІОНАЛЬНА ПРОГРАМА ПРИЙОМУ УКРАЇНСЬКИХ БІЖЕНЦІВ В СПОЛУЧЕНИХ ШТАТАХ АМЕРИКИ // «Права людини в період збройних конфліктів»: Міжнародна науково-практична Інтернет-конференція, присвячена 25-річчю Національному університету «Одеська юридична академія», 18 листопада 2022 року, м. Одеса: збірник матеріалів конференції. Одеса. 2022. 665 с. С. 294-297. 5. Грушко М. В., Тимошенко Д. В. Виклики правозахисту прав накультуру спадщину: Проблеми та перспективи // Права людини в період збройних конфліктів: Збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції (м. Одеса, 1 листопада 2024року)/ за ред. В. С. Ківалова. Одеса : 2024. 534 с. 512-518; 6. Грушко М. В. Uniting for Ukraine як ефективна регіональна програма прийому українських біженців в Сполучених Штатах Америки. Міжнародна науково-практична конференція «Права людини в період збройних конфліктів» м. Одеса НУ «ОЮА» 2022 С. 294-297 7. Грушко М. В. Табір для військовополонених в незалежній Україні: реалії сьогодення. // X Міжнародна науково-практична конференція «Сучасний розвиток державотворення та правотворення в Україні: проблеми теорії та практики» (23 червня 2022 р.) Маріупольський державний університет. 2022 2022. 346 с. С. 52-55;
--	--	--	--	--	--	--	---

							8. Грушко М. В. Лаутерпахт Х. та Лемкін Р.: синергія ідеї захисту прав людини та питання збройних конфліктів. Європейський вибір України, розвиток науки та національна безпека в реаліях масштабної військової агресії та глобальних викликів ХХІ століття» (до 25-річчя Національного університету «Одеська юридична академія» та 175-річчя Одеської школи права) : у 2 т. : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Одеса, 17 червня 2022 р.) / за загальною редакцією С. В. Ківалова. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2022. Т. 1. 996 с. (С. 417-420); 9. Грушко М. В. Збройні конфлікти та міграційна криза: запит на зміни. // Російсько-українська війна: право, безпека, світ [Матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції, м. Тернопіль, Західноукраїнський національний університет, 29-30 квітня 2022 р.]. Тернопіль: ЗУНУ, 2022. 357 с. С. 300-302; 10. Грушко М. В. «Дублінський регламент» як правовий механізм захисту мігрантів. // Верховенство права: доктрина і практика в умовах сучасних світових викликів : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Дніпро, 25 лют. 2022 р.). Дніпро : Дніпроп. держ. ун-т внутр. справ, 2022. 744 с. С. 175-178; 11. Грушко М. В. Ігнатова А. С. Міжнародно-правові стандарти щодо корінних народів. Права людини – пріоритет сучасної держави : збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Одеса, 10 грудня 2021 року) / відп. ред. С. В. Ківалов. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2021. – 500 с. С. 246-250; 12. Грушко М. В.,
--	--	--	--	--	--	--	---

							Мануїлова К. В. Міжнародний досвід застосування концепції перехідного правосуддя // Наука та суспільне життя України в епоху глобальних викликів людства у цифрову еру (з нагоди 30-ти річчя проголошення незалежності України та 25-ти річчя прийняття Конституції України): у 2 т.: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф.. (м. Одеса, 21 трав. 2021 р.) / за загальною редакцією С. В. Ківалова. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2021. Т. 1. 736 с. С. 326-330; 13. Грушко М. В. Заборона участі дітей у збройних конфліктах: міжнародно-правова аксіома // Права людини – пріоритет сучасної держави : Всеукраїнська науково-практична Інтернет-конференція, 10 грудня 2020 року, м. Одеса: збірник матеріалів конференції. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2020. 300 с. С. 167-172; 14. Грушко М. В. Принцип lex specialis: взаємозв'язок міжнародного права прав людини та міжнародного гуманітарного права // Правове життя сучасної України : у 3 т. : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Одеса, 15 трав. 2020 р.) / відп. ред. М. Р. Аракелян. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2020. Т.3. 538 с. С. 31-34; 15. Грушко М. В. Універсальна юрисдикція щодо серйозних порушень міжнародного гуманітарного права // Правова система України в умовах новітніх викликів міжнародного порядку : матеріали науково-практичної заочної конференції (м. Одеса, 20 травня 2020 р.) / за ред. М.Р. Аракеляна. Херсон : Видавничий дім «Гельветика», 2020. 128 с. С. 79-82; 14) керівництво студентом, який
--	--	--	--	--	--	--	---

							зайняв призове місце на І або ІІ етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного
--	--	--	--	--	--	--	--

							судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу; 1. Переможці Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Міжнародне право» у 2021/2022 навчального року – здобувачі факультету міжнародно-правових відносин Коларевич Владислава Живківна (4 курс) та Макарчук Богдан Іванович (3 курс). 2. 1 місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт зі спеціальності «Міжнародне право» у 2020/2021 навчального року – здобувачі освіти Кравченко Валерія та Іваніца Ольга студентки 2 курсу магістратури факультету міжнародно-правові відносини. 3. Член галузевої комісії Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Міжнародне право» у 2021/2022 навчального року (перенесений конкурс у зв'язку з воєнним станом). 4. Участь в складі членів галузевої комісії Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Міжнародне право» у 2020/2021 навчального року. 5. Участь у суддівстві в Національному раунді ENC (ELSA Negotiation competition) 27-28 липня 2020 р. 6. Участь у суддівстві правових дебат з прав жінок (ELSA) 7 листопада 2020 р. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; 1. Член ВГО Української асоціації міжнародного права Сертифікат № 60-22
--	--	--	--	--	--	--	--

							(з 2022 р.)
468562	Грушко Мальвіна Валеріївна	доцент кафедра права, Сумісництво	Економіко- правовий факультет	Диплом бакалавра, Одеська національна юридична академія, рік закінчення: 2005, спеціальність: 0601 Право, Диплом магістра, Одеська національна юридична академія, рік закінчення: 2006, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 034823, виданий 25.02.2016, Атестат доцента АД 004272, виданий 26.12.2019	16	Міжнародне гуманітарне право	Підвищення кваліфікації: 1. Summit прогресивних освітян м. Київ 07.12.24 (0,3 кредити ECTS (8 годин)). Сертифікат № 445 2. Балтійський науково-дослідний інститут проблем трансформації економічного простору в м. Рига (Латвія), період стажування 11.02.2019 р. – 15.02.2019 р. 3. Міжнародний гуманітарний університет, кафедра міжнародного права та порівняльного правознавства, період проходження стажування 28.09.2020 р. - 30.11.2020 р. 4. Міжнародна школа «Перехідне правосуддя: світовий досвід і український контекст» (17-24 травня 2021 року (загальним обсягом 17 годин)). 5. Підвищення кваліфікації в Університеті Марії Кюрі-Склодовської (Польща) на Факультеті Права та Адміністрації сертифікат №0371/03 від 01.03.2022 від 01.03.2022 р. 6. Сертифікат про участь в експрес-курсі для освітян «Вивчаючи міжнародне гуманітарне право». Тренінг проводився Українською гельсінською спілкою з прав людини в рамках Програми «Права людини в дії» з 20.04 по 29.04 2022 року (0,5 кредити ECTS) 7. Сертифікат про участь в серії лекцій «Злочини під час війни: міжнародно- правовий і гендерний дискурс» червень 2022 р. (центр Юрфем) Ліцензійні умови: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core

Collection;

1. Бехруз Х. Н., Грушко М. В. Профспілки як ефективний інструмент захисту трудових прав вимушених переселенців: міжнародно-правовий аспект. Наукові записки Львівського університету бізнесу та права. Серія економічна. Серія юридична. 2024. С. 84-89
2. Бааджи Н. А., Грушко М. В. Право на свободу об'єднання в асоціації та профспілки: практика ЄСПЛ. Право і суспільство. 2024. № 5. С. 332–338. URL: <https://doi.org/10.32842/2078-3736/2024.5.48> .
3. Грушко М. В. Міжнародно-правове регулювання реадмісії нелегальних мігрантів: європейський досвід. Вісник Маріупольського державного університету. Серія Право. № 26. С. 68-74 URL: <https://visnyk.mu.edu.ua/index.php/pravo/article/view/141/138>
4. Грушко М. В. Співпраця Міжнародного кримінального суду та України у зв'язку з міжнародним збройним конфліктом. Академічні візії. 2023. № 23. URL: <https://academy-vision.org/index.php/article/view/679>
5. Бехруз Х. Н., Грушко М. В. Захист навколишнього середовища від час збройного конфлікту. Академічні візії. 2023. № 20. URL: <https://academy-vision.org/index.php/article/view/744>
6. Політова А. С., Грушко М. В. Юрисдикція Міжнародного кримінального суду як спеціального суб'єкта протидії гендерно зумовленого насильству в умовах збройного конфлікту. Наукові перспективи. 2023. № 8. С. 529-540. URL: <http://perspectives.pp.ua/index.php/np/article>

e/view/6073

7. Грушко М. В. Міжнародно-правове забезпечення захисту природного середовища та питання відповідальності за вчинення шкоди довкіллю у зв'язку зі збройною агресією російської федерації проти України. Академічні візії. 2023. № 19. URL: <https://academy-vision.org/index.php/article/view/791>

8. Грушко М. В., Мануїлова К. В., Федорова Т. С. Роль та місце інституту юрисдикції в міжнародному праві. Академічні візії. 2023. № 21; URL: <https://academy-vision.org/index.php/article/view/521>

9. Бехруз Х.Н., Грушко М.В. Правонаступництво держав щодо громадянства фізичних осіб . Правові новели. 2023, №19. С. 283-289; URL: http://legalnovels.in.ua/journal/19_2023/36.pdf

10. Грабинський М.І., Грушко М.В. Міжнародно – правова відповідальність держави- правонаступниці за порушення зобов'язань держави – порушниці. Правова позиція. 2023, № 1 (38) С. 101-105; URL: <https://legalposition.unsf.in.ua/archive/2023/1/19.pdf>

11. Андрейченко С.С., Мануїлова К.В., Грушко М.В. Питання правонаступництва держав щодо міжнародно-правової відповідальності у зв'язку з діяльністю повстанських рухів чи інших рухів. Держава та регіони, серія: право. 2022, №4. С. 217-223; URL: http://law.stateandregions.zp.ua/archive/4_2022/33.pdf

12. Харитонов Р. Ф., Грушко М. В. Проблемні питання екологічних біженців на європейському просторі. Ампаро. Запоріжжя: Видавничий дім «Гельветика», 2022. № 4. С. 54-58; URL:

<http://law.journalsofzn.u.zp.ua/archive/visnik-4-2022/8.pdf>
 13. Грушко М. В. Атрибуція кібератак як передумова забезпечення відповідальної поведінки в кіберпросторі. Правова держава. 2021. № 43. С. 195-201; <http://pd.onu.edu.ua/article/view/2410023/52.pdf> ;
 14. Марценко Н., Грушко М. Гуманітарний доступ під час збройних конфліктів. Університетські наукові записки. 2021. №6 (84). С. 102-110; https://unz.univer.km.ua/article/view/84_102-110/pdf
 15. Грушко М. В. Концепція перехідного правосуддя в умовах збройного конфлікту в Україні. Підприємництво, господарство і право. 2021 № 3 С. 312-316 <http://pgp-journal.kiev.ua/archive/2021/3/52.pdf>
 16. Грушко М. В. Окремі аспекти захисту цивільного населення в період окупації: Автономна республіка Крим та м. Севастополь. Право і суспільство. 2020. № 5. С. 230-238 http://pravoisuspilstvo.org.ua/archive/2020/5_2020/37.pdf
 17. Galyna, T., Hrushko, M., Grygor`yeva, V. V., Manuilova K. & Kramar, R. (2023). The role of international law in ensuring international security. (4). Lex Humana. No 15. P. 590-608. <https://seer.ucp.br/seer/index.php/LexHumana/article/view/2833>
 URL: <https://hdl.handle.net/11300/26856>
 18. Hrushko M. Transformation challenges for the international humanitarian law system: migration crisis as the latest tool for hybrid warfare. (A vision from Ukraine). // Kovalchuk V., Zharovska I., Mykivych M., Hrushko M., Hrabynskyi M. Revista UNISCI / UNISCI Journal. 2022. No. 59. P. 129-144;

<http://www.unisci.es/transformation-challenges-for-the-international-humanitarian-law-system-migration-crisis-as-the-latest-tool-for-hybrid-warfare-a-vision-from-ukraine/> (SCOPUS, WOS);
 19. Hrushko M. Peculiarities of Realization of the International Mechanism for the Protection of the Rights of Victims of Armed Conflict in the East of Ukraine // A. G. Kolb, M. Hrushko, H. Teteriatnyk, O. Chepik-Trehubenko, O. Kotliar. Cuestiones Políticas. Vol. 39. 2021. No 71. P. 334-349 (WOS,); <https://produccioncientificaluz.org/index.php/cuestiones/article/view/37423/40879>
 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії: Грушко М. В. Перехідне правосуддя: міжнародний досвід та застосування в Україні. Проблеми публічного та приватного права: колективна монографія. / за заг.ред. Н. В. Мішиної. - Львів-Торунь: Ліга Прес. 2021. 500 с. (С. 273-308);
 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:
 1. Міжнародне публічне право : навч.-метод. посіб. для здобувачів першого (бакалавр.) рівня вищ. осв. галузі знань 08, спец. 081 «Право» та галузі знань 29, спец. 293 «Міжнародне право» / К. В. Мануїлова, О.

О. Белогубова, М. В. Грушко, О. К. Канєнберг-Сандул, Е. Е. Кузьмін, Ю. Ф. Цуркан-Сайфуліна, А. С. Бугаєць; Нац. ун-т «Одеська юрид. академія». – Одеса : Фенікс, 2024. – 234 с. – Режим доступу: <https://hdl.handle.net/11300/28680>

2. Громовенко К. В. Міжнародно-правове регулювання збройних конфліктів : навчально-методичний посібник / К. В. Громовенко, М. В. Грушко, К. В. Мануїлова. – Одеса : Видавництво «Юридика», 2023. – 132 с. – (Серія «Навчально-методичні посібники»).

3. Міжнародне публічне право: основи теорії : навчально-методичний посібник / Х. Н. Бехруз, С. С. Андрейченко, М. В. Грушко та ін. – Одеса : Видавництво «Юридика», 2023. – 254 с.

4. Науково-дослідницький аспірантський семінар : навчально-методичний посібник / Х. Н. Бехруз, М. В. Грушко, К. В. Мануїлова. – Одеса : Видавництво «Юридика», 2023. – 70 с. (Серія «Навчально-методичні посібники»).

5. Грушко М. В. Міжнародне гуманітарне право : навчально-методичний посібник / М. В. Грушко, В. В. Музика, Т. С. Федорова, В. В. Владишевська / за ред. завідувача кафедри міжнародного та європейського права, професора О. В. Бігняка.- Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2022. 136 с.

6. Грушко М. В. Вплив судової практики на розвиток міжнародного права : навчально-методичний посібник [Електронний ресурс] / Канєнберг-Сандул О. К.; Форманюк, В. В.; Пасечник, О. В.; Грушко М. В.;

							Федорова Т. С.; Гриб Г. М.; Харитонов, Р. Ф. / за ред. О. В. Бігняка. – Одеса : НУ «ОЮА», 2022. 121 с. 7. Історія дипломатії: навчально-методичний посібник / за ред. завідувача кафедри міжнародного та європейського права О. В. Бігняка. – Одеса:Видавничий дім «Гельветика» 2021. 116 с. 8. Андрейченко С. С., Грушко М. В., Музика В. В. Міжнародне публічне право (основні галузі та інститути) : навчально-методичний посібник Одеса : Фенікс, 2021. 204 с. 9. Волощук О. Т., Грушко М. В., Колесник В. Ю. Кримінальне право зарубіжних країн : навчально-методичний посібник. Одеса : Фенікс, 2021. 190 с. 10. Теорія міжнародного права: навчально-методичний посібник / за ред. завідувача кафедри міжнародного та європейського права О. В. Бігняка. – Херсон :Видавничий дім «Гельветика», 2020. 224 с. 7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад; Член разових спеціалізованих вчених рад ДФ 41.086.101, ДФ 41.086.107, ДФ 41.086.111., ДФ 14.053.017, ДФ 41.086.152, ДФ 41.086.145, ДФ 41.086.182. 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання,
--	--	--	--	--	--	--	--

							включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: виконання функцій члена редакційної колегії наукового видання «АЛЬМАНАХ МІЖНАРОДНОГО ПРАВА», включеного до переліку наукових фахових видань України http://inlawalmanac.mgu.od.ua/redsovet/10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”: Приймала активну участь у Міжнародній школі «Перехідне правосуддя: світовий досвід і український контекст» (17-24 травня 2021 року (загальним обсягом 17 годин). 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; 1. Грушко М. В. Екоцид в системі правопорушень: міжнародний та національний аспекти. VIII Міжнародна науково-практична конференція «Україна в умовах реформування правової системи: сучасні реалії та міжнародний досвід» (19-20 квітня 2024 р.), Тернопіль, ЗУНУ, 2024 р. С. 142-145. 310 с. 2. Грушко М. В., Тимошенко Д. В. Механізм притягнення до відповідальності осіб, причетних до розграбування культурних цінностей з тимчасово окупованих територій: від теорії до практики. «Права людини в період збройних
--	--	--	--	--	--	--	--

							конфліктів»: Міжнар. наук-практич. конф., присвяч. 75-й річниці ухвалення Загальної декларації прав людини 1948 р., (8 листоп., 2024 р., м. Одеса) : зб. матер. конф. ; НУ «ОЮА» ; Кафедра міжнародного та європейського права. Одеса. 2023. С. 534-539. 549 с. URL: https://doi.org/10.32837/11300.26856. 3. Грабинський М.І. Грушко М. В. питання відповідальності за порушення зобов'язань державою-попередницею в міжнародному праві. Міжнародна науково-практична конференція ««Європейські орієнтири розвитку України в умовах війни та глобальних викликів XXI століття: синергія наукових, освітніх та технологічних рішень», м. Одеса НУ «ОЮА» 2023 С. 4. Грушко М. В. Димов К. Б. UNITING FOR UKRAINE ЯК ЕФЕКТИВНА РЕГІОНАЛЬНА ПРОГРАМА ПРИЙОМУ УКРАЇНСЬКИХ БІЖЕНЦІВ В СПОЛУЧЕНИХ ШТАТАХ АМЕРИКИ // «Права людини в період збройних конфліктів»: Міжнародна науково-практична Інтернет-конференція, присвячена 25-річчю Національному університету «Одеська юридична академія», 18 листопада 2022 року, м. Одеса: збірник матеріалів конференції. Одеса. 2022. 665 с. С. 294-297. 5. Грушко М. В., Тимошенко Д. В. Виклики правозахисту прав накультуру спадщину: Проблеми та перспективи // Права людини в період збройних конфліктів: Збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції (м. Одеса, 1 листопада 2024року)/ за ред. В. С. Ківалова. Одеса : 2024. 534 с. 512-518; 6. Грушко М. В.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Uniting for Ukraine як ефективна регіональна програма прийому українських біженців в Сполучених Штатах Америки. Міжнародна науково-практична конференція «Права людини в період збройних конфліктів» м. Одеса НУ «ОЮА» 2022 С. 294-297 7. Грушко М. В. Табір для військовополонених в незалежній Україні: реалії сьогодення. // X Міжнародна науково-практична конференція «Сучасний розвиток державотворення та правотворення в Україні: проблеми теорії та практики» (23 червня 2022 р.) Маріупольський державний університет. 2022. 346 с. С. 52-55; 8. Грушко М. В. Лаутерпахт Х. та Лемкін Р.: синергія ідеї захисту прав людини та питання збройних конфліктів. Європейський вибір України, розвиток науки та національна безпека в реаліях масштабної військової агресії та глобальних викликів ХХІ століття» (до 25-річчя Національного університету «Одеська юридична академія» та 175-річчя Одеської школи права) : у 2 т. : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Одеса, 17 червня 2022 р.) / за загальною редакцією С. В. Ківалова. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2022. Т. 1. 996 с. (С. 417-420); 9. Грушко М. В. Збройні конфлікти та міграційна криза: запит на зміни. // Російсько-українська війна: право, безпека, світ [Матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції, м. Тернопіль, Західноукраїнський національний університет, 29-30 квітня 2022 р.]. Тернопіль: ЗУНУ, 2022. 357 с. С. 300-302; 10. Грушко М. В. «Дублінський регламент» як правовий механізм
--	--	--	--	--	--	--	---

							захисту мігрантів. // Верховенство права: доктрина і практика в умовах сучасних світових викликів : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Дніпро, 25 лют. 2022 р.). Дніпро : Дніпроп. держ. ун-т внутр. справ, 2022. 744 с. С. 175-178; 11. Грушко М. В. Ігнатова А. С. Міжнародно-правові стандарти щодо корінних народів. Права людини – пріоритет сучасної держави : збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Одеса, 10 грудня 2021 року) / відп. ред. С. В. Ківалов. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2021. – 500 с. С. 246-250; 12. Грушко М. В., Мануїлова К. В. Міжнародний досвід застосування концепції перехідного правосуддя // Наука та суспільне життя України в епоху глобальних викликів людства у цифрову еру (з нагоди 30-ти річчя проголошення незалежності України та 25-ти річчя прийняття Конституції України): у 2 т.: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф.. (м. Одеса, 21 трав. 2021 р.) / за загальною редакцією С. В. Ківалова. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2021. Т. 1. 736 с. С. 326-330; 13. Грушко М. В. Заборона участі дітей у збройних конфліктах: міжнародно-правова аксіома // Права людини – пріоритет сучасної держави : Всеукраїнська науково-практична Інтернет-конференція, 10 грудня 2020 року, м. Одеса: збірник матеріалів конференції. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2020. 300 с. С. 167-172; 14. Грушко М. В. Принцип <i>lex specialis</i>: взаємозв'язок міжнародного права прав людини та міжнародного гуманітарного права
--	--	--	--	--	--	--	--

							// Правове життя сучасної України : у 3 т. : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Одеса, 15 трав. 2020 р.) / відп. ред. М. Р. Аракелян. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2020. Т.3. 538 с. С. 31-34; 15. Грушко М. В. Універсальна юрисдикція щодо серйозних порушень міжнародного гуманітарного права // Правова система України в умовах новітніх викликів міжнародного порядку : матеріали науково-практичної заочної конференції (м. Одеса, 20 травня 2020 р.) / за ред. М.Р. Аракеляна. Херсон : Видавничий дім «Гельветика», 2020. 128 с. С. 79-82; 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів,
--	--	--	--	--	--	--	---

							віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу; 1. Переможці Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Міжнародне право» у 2021/2022 навчального року – здобувачі факультету міжнародно-правових відносин Коларевич Владислава Живківна (4 курс) та Макаруч Богдан Іванович (3 курс). 2. 1 місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт зі спеціальності «Міжнародне право» у 2020/2021 навчального року – здобувачі освіти Кравченко Валерія та Іваніца Ольга студентки 2 курсу магістратури факультету міжнародно-правові відносини. 3. Член галузевої комісії Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Міжнародне право» у 2021/2022 навчального року
--	--	--	--	--	--	--	--

							(перенесений конкурс у зв'язку з воєнним станом). 4. Участь в складі членів галузевої комісії Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Міжнародне право» у 2020/2021 навчального року. 5. Участь у суддівстві в Національному раунді ENC (ELSA Negotiation competition) 27-28 липня 2020 р. 6. Участь у суддівстві правових дебат з прав жінок (ELSA) 7 листопада 2020 р. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; 1. Член ВГО Української асоціації міжнародного права Сертифікат № 60-22 (з 2022 р.)
141563	Черних Євген Миколайович	Доцент, Основне місце роботи	Економіко-правовий факультет	Диплом спеціаліста, Київська вища школа МВД СРСР ім. Ф. Е. Дзержинського, рік закінчення: 1991, спеціальність: Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 050026, виданий 03.12.2008, Атестат доцента 12ДЦ 042025, виданий 28.04.2015	29	Юридична логіка	Підвищення кваліфікації: Маріупольський державний університет, Свідоцтво про підвищення кваліфікації №1ПК26593428/0000 00205-21, 26.02.2021., «Розвиток професійної компетенції викладача ЗВО», 26.02.2021, 4 кредити/120 години; Сумський державний університет. Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП № 05408289/1447-23. 06.06.2023-09.06.2023. «Професійна риторика». 1 кредит ЕКТС. Маріупольський державний університет, Сертифікат № 26595428/334-24; 28.06.2024. «Діджиталізація освітнього процесу: використання LMS Moodle та Microsoft 365»; 60 годин/2 кредити. Ліцензійні умови: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web

							of Science Core Collection - : 1.1. Черних Є.М., Камардіна Ю.В. Теоретичні аспекти визначення поняття «адміністративна реформа». Актуальні проблеми держави і права. Збірник наукових праць. Вип. 88. 2020. С. 144-153. 1.2. Черних Є. М. Принцип верховенства права як концептуалізація правового об'єктивізму та його заперечення. Вісник Маріупольського державного університету. Сер.: Право. – 2021. – Вип. 21. – С. 70-78. 1.3. Черних Є.М. Методологія фактичності в загальній теорії права та деякі незручні питання до неї. Вісник Маріупольського державного університету. Серія: Право. – 2021. – Вип. 22. – С. 76–83. 1.4. Камардіна Ю.В., Черних Є.М. Правове регулювання і реалізація електронного голосування: міжнародний досвід та впровадження в Україні. Актуальні проблеми вітчизняної юриспруденції. № 1. 2022. – С.214-221. 1.5. Черних Є.М. Соціологізація природного права: до питання про сумісність типів праворозуміння. Вісник МДУ, Вип. 27. 2024. С.163-170. 1.6. Черних Є.М. Роль і значення логіки у відродженні римського права. Вісник МДУ, Вип. 28. 2024. С.106-112. 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць
--	--	--	--	--	--	--	---

							загальною кількістю три найменування: 4.1. Кузьменко С.Г., Черних Є.М., Топузов В.І., Юхненко М.А., Адамов Д.В. Закони України в питаннях та відповідях: практикум з підготовки до семінарських занять студентів напряму 08 Право та 28 Публічне управління та адміністрування (збірник питань та відповідей). Маріуполь: МДУ, 2021. 133 с. 4.2. Кузьменко С.Г., Черних Є.М., Барегамян С.Х., Микитенко Є.В., Шибаніц Д.М. Курсова – це дуже просто: навчально-методичне видання (методичні вказівки та рекомендації з підготовки курсових робіт) для студентів 1-4 курсів спеціальностей 081 Право, 281 Публічне управління та адміністрування, 293 Міжнародне право денної та заочної форм навчання. Маріуполь: МДУ, 2020. 52 с. 4.3. Філіпенко Т.В., Черних Є.М. Загальна короткострокова програма підвищення кваліфікації «Адміністративне державне управління в сучасному законодавстві». ЗК/2020/009. 2020. http://mdu.in.ua/CPKP_O/derzh/administrativne_derzhavne_upravlinnja_v_such_zakon.pdf. 4.4. Черних Є.М., Григор'єва В.В., Філіпенко А.С. Методичні рекомендації та основні вимоги щодо підготовки та захисту курсової роботи за фахом. Маріуполь : МДУ, 2022. 24 с. 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового
--	--	--	--	--	--	--	--

							видання, що індексується в бібліографічних базах: 8.1. Відповідальний виконавець комплексної наукової теми «Розвиток та практична реалізація правової доктрини в Україні в умовах європейської інтеграції» (номер держреєстрації 0121U109366, 2021-2025 рр. 8.2. Відповідальний виконавець комплексної наукової теми «Проблеми та перспективи розвитку національної правової системи України в умовах європейської міждержавної інтеграції» (Державний реєстраційний номер 0116U000048) (2016–2020 рр.). 8.3. Член редакційної колегії наукового видання Вісник Маріупольського державного університету. Серія: Право у 2018-2022 рр. 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 12.1. Черних Є.М., Мацишина О.М. Форма державного правління: питання генезису та конституційного закріплення. Сучасний розвиток державотворення та правотворення в Україні: проблеми теорії та практики: зб. тез наук. праць IX Міжнародної наук.-практ. конф. здобувачів вищої освіти і молодих учених, 19 травня 2020 р. Маріуполь: МДУ, 2020. С. 117–120. 12.2. Черних Є.М., Мишак А.В. Окремі питання поняття громадського об'єднання. Сучасний розвиток державотворення та правотворення в Україні: проблеми теорії та практики: зб. тез наук. праць IX
--	--	--	--	--	--	--	--

							Міжнародної наук.- практ. конф. здобувачів вищої освіти і молодих учених, 19 травня 2020 р. Маріуполь: МДУ, 2020. С. 120– 122. 12.3. Черних Є., Шамара Р. Документування осіб без громадянства: виклики та можливості в умовах поствоєнного відновлення. Міжнародна науково- практична конференція «ПРОБЛЕМИ І ПЕРСПЕКТИВИ ПОСТВОЄННОЇ РОЗБУДОВИ УКРАЇНИ» 07-08 грудня 2023 року, м. Київ (Україна). – С.172-174. 12.4. Черних Є., Шамара Р. Встановлення особи в процедурі подання заяви про визнання особою без громадянства. Сучасний розвиток державотворення та правотворення в Україні: проблеми теорії та практики: матеріали XII Міжнародної науково- практичної конференції (31 травня 2024 року, м. Київ): 36. тез наук. праць / за заг. редакцією М.В. Трофименко. Київ: МДУ, 2024. С. 158-159. 12.5. Черних Є. Реалії і право: до питання про територіальний суверенітет. Актуальні проблеми освіти та науки: матеріали XXVII підсумкової науково-практичної конференції викладачів (20 лютого 2025 року, м. Київ): 36. тез наук. праць / за заг. редакцією М.В. Трофименко. Київ: МДУ, 2025. С. 74-76. 15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково- дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III-IV етапу
--	--	--	--	--	--	--	---

							Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України" (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня): 15.1. Участь у I-II етапах Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру «Мала академія наук України» 2019-2020 рр. в якості Голови журі I-II етапів Конкурсу робіт. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: 19.1. Член всеукраїнської громадської організації «Асоціація правників України» (з 2018 р. – по теперішній час) Загальна кількість – 6 показників
141563	Черних Євген Миколайович	Доцент, Основне місце роботи	Економіко-правовий факультет	Диплом спеціаліста, Київська вища школа МВД СРСР ім. Ф. Е. Дзержинського, рік закінчення: 1991, спеціальність: Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 050026, виданий 03.12.2008, Аттестат доцента 12ДЦ 042025, виданий 28.04.2015	29	Філософія права	Підвищення кваліфікації: Маріупольський державний університет, Свідоцтво про підвищення кваліфікації №1ПК26593428/0000 00205-21, 26.02.2021., «Розвиток професійної компетенції викладача ЗВО», 26.02.2021, 4 кредити/120 години; Сумський державний університет. Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП № 05408289/1447-23. 06.06.2023-09.06.2023. «Професійна риторика». 1 кредит ЄКТС. Маріупольський державний університет, Сертифікат № 26595428/334-24; 28.06.2024. «Діджиталізація освітнього процесу: використання LMS Moodle та Microsoft 365»; 60 годин/2 кредити. Ліцензійні умови:

							1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection - : 1.1. Черних Є.М., Камардіна Ю.В. Теоретичні аспекти визначення поняття «адміністративна реформа». Актуальні проблеми держави і права. Збірник наукових праць. Вип. 88. 2020. С. 144-153. 1.2. Черних Є. М. Принцип верховенства права як концептуалізація правового об'єктивізму та його заперечення. Вісник Маріупольського державного університету. Сер.: Право. – 2021. – Вип. 21. – С. 70-78. 1.3. Черних Є.М. Методологія фактичності в загальній теорії права та деякі незручні питання до неї. Вісник Маріупольського державного університету. Серія: Право. – 2021. – Вип. 22. – С. 76–83. 1.4. Камардіна Ю.В., Черних Є.М. Правове регулювання і реалізація електронного голосування: міжнародний досвід та впровадження в Україні. Актуальні проблеми вітчизняної юриспруденції. № 1. 2022. – С.214-221. 1.5. Черних Є.М. Соціологізація природного права: до питання про сумісність типів праворозуміння. Вісник МДУ, Вип. 27. 2024. С.163-170. 1.6. Черних Є.М. Роль і значення логіки у відродженні римського права. Вісник МДУ, Вип. 28. 2024. С.106-112. 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах
--	--	--	--	--	--	--	---

							ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 4.1. Кузьменко С.Г., Черних Є.М., Топузов В.І., Юхненко М.А., Адамов Д.В. Закони України в питаннях та відповідях: практикум з підготовки до семінарських занять студентів напряму 08 Право та 28 Публічне управління та адміністрування (збірник питань та відповідей). Маріуполь: МДУ, 2021. 133 с. 4.2. Кузьменко С.Г., Черних Є.М., Барегамян С.Х., Микитенко Є.В., Шибаніц Д.М. Курсова – це дуже просто: навчально-методичне видання (методичні вказівки та рекомендації з підготовки курсових робіт) для студентів 1-4 курсів спеціальностей 081 Право, 281 Публічне управління та адміністрування, 293 Міжнародне право денної та заочної форм навчання. Маріуполь: МДУ, 2020. 52 с. 4.3. Філіпенко Т.В., Черних Є.М. Загальна короткострокова програма підвищення кваліфікації «Адміністративне державне управління в сучасному законодавстві». ЗК/2020/009. 2020. http://mdu.in.ua/CPKP O/derzh/administrativne_derzhavne_upravlinn ja_v_such_zakon.pdf. 4.4. Черних Є.М., Григор'єва В.В., Філіпенко А.С. Методичні рекомендації та основні вимоги щодо підготовки та захисту курсової роботи за фахом. Маріуполь : МДУ, 2022. 24 с. 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного
--	--	--	--	--	--	--	--

							редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: 8.1. Відповідальний виконавець комплексної наукової теми «Розвиток та практична реалізація правової доктрини в Україні в умовах європейської інтеграції» (номер держреєстрації 0121U109366, 2021-2025 рр. 8.2. Відповідальний виконавець комплексної наукової теми «Проблеми та перспективи розвитку національної правової системи України в умовах європейської міждержавної інтеграції» (Державний реєстраційний номер 0116U000048) (2016–2020 рр.). 8.3. Член редакційної колегії наукового видання Вісник Маріупольського державного університету. Серія: Право у 2018-2022 рр. 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 12.1. Черних Є.М., Мацишина О.М. Форма державного правління: питання генезису та конституційного закріплення. Сучасний розвиток державотворення та правотворення в Україні: проблеми теорії та практики: зб. тез наук. праць IX Міжнародної наук.-практ. конф. здобувачів вищої освіти і молодих учених, 19 травня 2020 р. Маріуполь: МДУ, 2020. С. 117–120. 12.2. Черних Є.М., Мишак А.В. Окремі
--	--	--	--	--	--	--	--

							питання поняття громадського об'єднання. Сучасний розвиток державотворення та правотворення в Україні: проблеми теорії та практики: зб. тез наук. праць IX Міжнародної наук.-практ. конф. здобувачів вищої освіти і молодих учених, 19 травня 2020 р. Маріуполь: МДУ, 2020. С. 120–122. 12.3. Черних Є., Шамара Р. Документування осіб без громадянства: виклики та можливості в умовах поствоєнного відновлення. Міжнародна науково-практична конференція «ПРОБЛЕМИ І ПЕРСПЕКТИВИ ПОСТВОЄННОЇ РОЗБУДОВИ УКРАЇНИ» 07-08 грудня 2023 року, м. Київ (Україна). – С.172-174. 12.4. Черних Є., Шамара Р. Встановлення особи в процедурі подання заяви про визнання особою без громадянства. Сучасний розвиток державотворення та правотворення в Україні: проблеми теорії та практики: матеріали XII Міжнародної науково-практичної конференції (31 травня 2024 року, м. Київ): Зб. тез наук. праць / за заг. редакцією М.В. Трофименко. Київ: МДУ, 2024. С. 158-159. 12.5. Черних Є. Реалії і право: до питання про територіальний суверенітет. Актуальні проблеми освіти та науки: матеріали XXVII підсумкової науково-практичної конференції викладачів (20 лютого 2025 року, м. Київ): Зб. тез наук. праць / за заг. редакцією М.В. Трофименко. Київ: МДУ, 2025. С. 74-76. 15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу
--	--	--	--	--	--	--	--

							Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня): 15.1. Участь у I-II етапах Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру «Мала академія наук України» 2019-2020 рр. в якості Голови журі I-II етапів Конкурсу робіт. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об’єднаннях: 19.1. Член всеукраїнської громадської організації «Асоціація правників України» (з 2018 р. – по теперішній час) Загальна кількість – 6 показників
141563	Черних Євген Миколайович	Доцент, Основне місце роботи	Економіко-правовий факультет	Диплом спеціаліста, Київська вища школа МВД СРСР ім. Ф. Е. Дзержинського, рік закінчення: 1991, спеціальність: Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 050026, виданий 03.12.2008, Аттестат доцента 12ДЦ 042025, виданий 28.04.2015	29	Теорія держави і права	Підвищення кваліфікації: Маріупольський державний університет, Свідоцтво про підвищення кваліфікації №1ПК26593428/0000 00205-21, 26.02.2021., «Розвиток професійної компетенції викладача ЗВО», 26.02.2021, 4 кредити/120 години; Сумський державний університет. Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП № 05408289/1447-23. 06.06.2023-09.06.2023. «Професійна риторика». 1 кредит ЕКТС. Маріупольський державний університет, Сертифікат № 26595428/334-24;

							28.06.2024. «Діджиталізація освітнього процесу: використання LMS Moodle та Microsoft 365»; 60 годин/2 кредити. Ліцензійні умови: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection - : 1.1. Черних Є.М., Камардіна Ю.В. Теоретичні аспекти визначення поняття «адміністративна реформа». Актуальні проблеми держави і права. Збірник наукових праць. Вип. 88. 2020. С. 144-153. 1.2. Черних Є. М. Принцип верховенства права як концептуалізація правового об'єктивізму та його заперечення. Вісник Маріупольського державного університету. Сер.: Право. – 2021. – Вип. 21. – С. 70-78. 1.3. Черних Є.М. Методологія фактичності в загальній теорії права та деякі незручні питання до неї. Вісник Маріупольського державного університету. Серія: Право. – 2021. – Вип. 22. – С. 76–83. 1.4. Камардіна Ю.В., Черних Є.М. Правове регулювання і реалізація електронного голосування: міжнародний досвід та впровадження в Україні. Актуальні проблеми вітчизняної юриспруденції. № 1. 2022. – С.214-221. 1.5. Черних Є.М. Соціологізація природного права: до питання про сумісність типів праворозуміння. Вісник МДУ, Вип. 27. 2024. С.163-170. 1.6. Черних Є.М. Роль і значення логіки у відродженні римського права. Вісник МДУ, Вип. 28. 2024. С.106-112. 4) наявність виданих навчально-
--	--	--	--	--	--	--	---

							методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 4.1. Кузьменко С.Г., Черних Є.М., Топузов В.І., Юхненко М.А., Адамов Д.В. Закони України в питаннях та відповідях: практикум з підготовки до семінарських занять студентів напрямку 08 Право та 28 Публічне управління та адміністрування (збірник питань та відповідей). Маріуполь: МДУ, 2021. 133 с. 4.2. Кузьменко С.Г., Черних Є.М., Барегамян С.Х., Микитенко Є.В., Шибаніц Д.М. Курсова – це дуже просто: навчально-методичне видання (методичні вказівки та рекомендації з підготовки курсових робіт) для студентів 1-4 курсів спеціальностей 081 Право, 281 Публічне управління та адміністрування, 293 Міжнародне праводенної та заочної форм навчання. Маріуполь: МДУ, 2020. 52 с. 4.3. Філіпенко Т.В., Черних Є.М. Загальна короткострокова програма підвищення кваліфікації «Адміністративне державне управління в сучасному законодавстві». ЗК/2020/009. 2020. http://mdu.in.ua/CPKP_O/derzh/administrativne_derzhavne_upravlinnja_v_such_zakon.pdf. 4.4. Черних Є.М., Григор'єва В.В., Філіпенко А.С. Методичні рекомендації та основні вимоги щодо підготовки та захисту курсової роботи за фахом. Маріуполь :
--	--	--	--	--	--	--	---

							МДУ, 2022. 24 с. 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: 8.1. Відповідальний виконавець комплексної наукової теми «Розвиток та практична реалізація правової доктрини в Україні в умовах європейської інтеграції» (номер держреєстрації 0121U109366, 2021-2025 рр. 8.2. Відповідальний виконавець комплексної наукової теми «Проблеми та перспективи розвитку національної правової системи України в умовах європейської міждержавної інтеграції» (Державний реєстраційний номер 0116U000048) (2016–2020 рр.). 8.3. Член редакційної колегії наукового видання Вісник Маріупольського державного університету. Серія: Право у 2018-2022 рр. 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 12.1. Черних Є.М., Мацишина О.М. Форма державного правління: питання генезису та конституційного закріплення. Сучасний розвиток державотворення та правотворення в Україні: проблеми теорії та практики: зб. тез наук. праць IX Міжнародної наук.-
--	--	--	--	--	--	--	--

							практ. конф. здобувачів вищої освіти і молодих учених, 19 травня 2020 р. Маріуполь: МДУ, 2020. С. 117–120. 12.2. Черних Є.М., Мишак А.В. Окремі питання поняття громадського об'єднання. Сучасний розвиток державотворення та правотворення в Україні: проблеми теорії та практики: зб. тез наук. праць IX Міжнародної наук.-практ. конф. здобувачів вищої освіти і молодих учених, 19 травня 2020 р. Маріуполь: МДУ, 2020. С. 120–122. 12.3. Черних Є., Шамара Р. Документування осіб без громадянства: виклики та можливості в умовах поствоєнного відновлення. Міжнародна науково-практична конференція «ПРОБЛЕМИ І ПЕРСПЕКТИВИ ПОСТВОЄННОЇ РОЗБУДОВИ УКРАЇНИ» 07-08 грудня 2023 року, м. Київ (Україна). – С.172-174. 12.4. Черних Є., Шамара Р. Встановлення особи в процедурі подання заяви про визнання особою без громадянства. Сучасний розвиток державотворення та правотворення в Україні: проблеми теорії та практики: матеріали XII Міжнародної науково-практичної конференції (31 травня 2024 року, м. Київ): Зб. тез наук. праць / за заг. редакцією М.В. Трофименко. Київ: МДУ, 2024. С. 158-159. 12.5. Черних Є. Реалії і право: до питання про територіальний суверенітет. Актуальні проблеми освіти та науки: матеріали XXVII підсумкової науково-практичної конференції викладачів (20 лютого 2025 року, м. Київ): Зб. тез наук. праць / за заг. редакцією М.В. Трофименко. Київ:
--	--	--	--	--	--	--	--

							МДУ, 2025. С. 74-76. 15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня): 15.1. Участь у I-II етапах Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру «Мала академія наук України» 2019-2020 рр. в якості Голови журі I-II етапів Конкурсу робіт. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: 19.1. Член всеукраїнської громадської організації «Асоціація правників України» (з 2018 р. – по теперішній час) Загальна кількість – 6 показників
141563	Черних Євген Миколайович	Доцент, Основне місце роботи	Економіко-правовий факультет	Диплом спеціаліста, Київська вища школа МВД СРСР ім. Ф. Е. Дзержинського, рік закінчення: 1991, спеціальність: Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 050026, виданий 03.12.2008, Аттестат доцента 12ДЦ 042025, виданий	29	Римське право	Підвищення кваліфікації: Маріупольський державний університет, Свідоцтво про підвищення кваліфікації №1ПК26593428/0000 00205-21, 26.02.2021., «Розвиток професійної компетенції викладача ЗВО», 26.02.2021, 4 кредити/120 години; Сумський державний університет. Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП № 05408289/1447-23.

				28.04.2015		06.06.2023-09.06.2023. «Професійна риторика». 1 кредит ЄКТС. Маріупольський державний університет, Сертифікат № 26595428/334-24; 28.06.2024. «Діджиталізація освітнього процесу: використання LMS Moodle та Microsoft 365»; 60 годин/2 кредити. Ліцензійні умови: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection - : 1.1. Черних Є.М., Камардіна Ю.В. Теоретичні аспекти визначення поняття «адміністративна реформа». Актуальні проблеми держави і права. Збірник наукових праць. Вип. 88. 2020. С. 144-153. 1.2. Черних Є. М. Принцип верховенства права як концептуалізація правового об'єктивізму та його заперечення. Вісник Маріупольського державного університету. Сер.: Право. – 2021. – Вип. 21. – С. 70-78. 1.3. Черних Є.М. Методологія фактичності в загальній теорії права та деякі незручні питання до неї. Вісник Маріупольського державного університету. Серія: Право. – 2021. – Вип. 22. – С. 76–83. 1.4. Камардіна Ю.В., Черних Є.М. Правове регулювання і реалізація електронного голосування: міжнародний досвід та впровадження в Україні. Актуальні проблеми вітчизняної юриспруденції. № 1. 2022. – С.214-221. 1.5. Черних Є.М. Соціологізація природного права: до питання про сумісність типів праворозуміння.
--	--	--	--	------------	--	--

							Вісник МДУ, Вип. 27. 2024. С.163-170. 1.6. Черних Є.М. Роль і значення логіки у відродженні римського права. Вісник МДУ, Вип. 28. 2024. С.106-112. 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 4.1. Кузьменко С.Г., Черних Є.М., Топузов В.І., Юхненко М.А., Адамов Д.В. Закони України в питаннях та відповідях: практикум з підготовки до семінарських занять студентів напряму 08 Право та 28 Публічне управління та адміністрування (збірник питань та відповідей). Маріуполь: МДУ, 2021. 133 с. 4.2. Кузьменко С.Г., Черних Є.М., Барегамян С.Х., Микитенко Є.В., Шибаніц Д.М. Курсова – це дуже просто: навчально-методичне видання (методичні вказівки та рекомендації з підготовки курсових робіт) для студентів 1-4 курсів спеціальностей 081 Право, 281 Публічне управління та адміністрування, 293 Міжнародне праводенної та заочної форм навчання. Маріуполь: МДУ, 2020. 52 с. 4.3. Філіпенко Т.В., Черних Є.М. Загальна короткострокова програма підвищення кваліфікації «Адміністративне державне управління в сучасному законодавстві». ЗК/2020/009. 2020. http://mdu.in.ua/CPKP_O/derzh/administrativne_derzhavne_upravlinn
--	--	--	--	--	--	--	--

						ja_v_such_zakon.pdf. 4.4. Черних Є.М., Григор'єва В.В., Філіпенко А.С. Методичні рекомендації та основні вимоги щодо підготовки та захисту курсової роботи за фахом. Маріуполь : МДУ, 2022. 24 с. 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: 8.1. Відповідальний виконавець комплексної наукової теми «Розвиток та практична реалізація правової доктрини в Україні в умовах європейської інтеграції» (номер держреєстрації 0121U109366, 2021- 2025 рр. 8.2. Відповідальний виконавець комплексної наукової теми «Проблеми та перспективи розвитку національної правової системи України в умовах європейської міждержавної інтеграції» (Державний реєстраційний номер 0116U000048) (2016– 2020 рр.). 8.3. Член редакційної колегії наукового видання Вісник Маріупольського державного університету. Серія: Право у 2018-2022 рр. 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 12.1. Черних Є.М., Мацишина О.М. Форма державного правління: питання
--	--	--	--	--	--	--

							генезису та конституційного закріплення. Сучасний розвиток державотворення та правотворення в Україні: проблеми теорії та практики: зб. тез наук. праць IX Міжнародної наук.-практ. конф. здобувачів вищої освіти і молодих учених, 19 травня 2020 р. Маріуполь: МДУ, 2020. С. 117–120. 12.2. Черних Є.М., Мишак А.В. Окремі питання поняття громадського об'єднання. Сучасний розвиток державотворення та правотворення в Україні: проблеми теорії та практики: зб. тез наук. праць IX Міжнародної наук.-практ. конф. здобувачів вищої освіти і молодих учених, 19 травня 2020 р. Маріуполь: МДУ, 2020. С. 120–122. 12.3. Черних Є., Шамара Р. Документування осіб без громадянства: виклики та можливості в умовах поствоєнного відновлення. Міжнародна науково-практична конференція «ПРОБЛЕМИ І ПЕРСПЕКТИВИ ПОСТВОЄННОЇ РОЗБУДОВИ УКРАЇНИ» 07-08 грудня 2023 року, м. Київ (Україна). – С.172-174. 12.4. Черних Є., Шамара Р. Встановлення особи в процедурі подання заяви про визнання особою без громадянства. Сучасний розвиток державотворення та правотворення в Україні: проблеми теорії та практики: матеріали XII Міжнародної науково-практичної конференції (31 травня 2024 року, м. Київ): Зб. тез наук. праць / за заг. редакцією М.В. Трофименко. Київ: МДУ, 2024. С. 158-159. 12.5. Черних Є. Реалії і право: до питання про територіальний суверенітет. Актуальні
--	--	--	--	--	--	--	--

							проблеми освіти та науки: матеріали XXVII підсумкової науково-практичної конференції викладачів (20 лютого 2025 року, м. Київ): 3б. тез наук. праць / за заг. редакцією М.В. Трофименко. Київ: МДУ, 2025. С. 74-76. 15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня): 15.1. Участь у I-II етапах Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру «Мала академія наук України» 2019-2020 рр. в якості Голови журі I-II етапів Конкурсу робіт. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об’єднаннях: 19.1. Член всеукраїнської громадської організації «Асоціація правників України» (з 2018 р. – по теперішній час) Загальна кількість – 6 показників
169913	Тихомирова Галина Євгенівна	Доцент, заст. декана, Основне місце роботи	Економіко-правовий факультет	Диплом спеціаліста, Маріупольський й гуманітарний інститут Донецького національного університету, рік закінчення: 2003,	19	Міжнародне публічне право	Підвищення кваліфікації: 1. Курси підвищення кваліфікації обсягом 30 годин (1 кредит ЕКТС) за навчальним модулем щорічного загальноуніверситетського міждисциплінарного

				спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом магістра, Маріупольськи й державний університет, рік закінчення: 2019, спеціальність: 035 Філологія, Диплом кандидата наук ДК 013988, виданий 31.05.2013		науково-методичного семінару «Школа педагогічної майстерності викладачів МДУ» за темою «Фірмовий стиль у цифровому просторі» (16.09.2024- 30.09.2024, сертифікат № СТ26593428/1074-24 від 30.09.2024 р. 2. Школа педагогічної майстерності Маріупольського державного університету обсягом 30 годин (1 кредит ЄКТС) за тематичним модулем «Силабус та електронний посібник як засіб комунікації викладача та здобувачів вищої освіти» (27.02.2024- 21.03.2024), сертифікат № СТ26593428/147-24 від 21.03.2024 р. 3. Курси підвищення кваліфікації обсягом 30 годин (1 кредит ЄКТС) за загальною короткостроковою програмою «Технології змішаного та дистанційного навчання з використанням Moodle» для педагогічних та науково-педагогічних працівників ЗВО (20.03.2023- 31.03.2023), сертифікат № СТ26593428/037-23 від 31.03.2023 р. 4. Вища Школа Внутрішньої Безпеки в м. Лодзь (Республіка Польща) (15.11.2021- 26.12.2021), тема: «Європейські нововведення в системі сучасної юридичної освіти і професійної культури юристів» у галузі знань «Право» обсягом 6 кредитів (180 годин), сертифікат № LSI- 151122-WSBW від 26.12.2021 р. 5. Маріупольський державний університет, 2019 р., спеціальність «Філологія», спеціалізація «Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська», професійна кваліфікація «Магістр філології за спеціалізацією «Англійська мова,
--	--	--	--	---	--	---

							друга іноземна мова (німецька) та зарубіжна література», викладач закладу вищої освіти» Ліцензійні умови: 1) наявність не менше п'яти наукових публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1.1. Galyna Tykhomyrova, Malvina Hrushko, Viktoriya Grygor'yeva, Kateryna Manuilova, Ruslana Kramar. The role of international law in ensuring international security. Lex Humana, v. 15, n. 4, 2023, ISSN 2175-0947 © Universidade Católica de Petrópolis, Rio de Janeiro, Brasil. P. 590–608. URL: https://seer.ucp.br/seer/index.php/LexHumana/article/view/2833 (видання входить до міжнародної наукометричної бази даних Web of Science) 1.2. Тихомирова Г.Є., Фесенко В.А. Щодо особливостей формування міжнародно-правових звичаїв. Вісник Маріупольського державного університету. Серія : Право. 2021. Вип. 22. С. 68–75. (видання включено до міжнародної наукометричної бази даних «Index Copernicus International» (Польща)) 1.3. Тихомирова Г.Є., Романова К.О. Міжнародно-правовий захист дітей під час збройних конфліктів. Вісник Маріупольського державного університету. Серія : Право. 2020. Вип. 20. С. 23–31. (видання включено до міжнародної наукометричної бази даних «Index Copernicus International» (Польща)) 1.4. Тихомирова Г.Є., Темирова-Хмікіна В.І., В'юшкова Є.С. Впровадження
--	--	--	--	--	--	--	---

							екологічних судів в Україні: зарубіжний досвід. Вісник Маріупольського державного університету. Серія : Право. 2020. Вип. 20. С. 40–48. (видання включено до міжнародної наукометричної бази даних «Index Copernicus International» (Польща)) 1.5. Тихомирова Г.Є., Балджи К.В. Поняття «судова практика»: сутність, основні підходи до його визначення. Вісник Маріупольського державного університету. Серія : Право. 2020. Вип. 19. С. 73–80. (видання включено до міжнародної наукометричної бази даних «Index Copernicus International» (Польща)) 1.6. Тихомирова Г.Є., Балджи К.В. Системні проблеми українського законодавства у контексті «пілотних рішень» ЄСПЛ. Науковий вісник публічного та приватного права. 2019. Випуск 6. С. 340–343. 1.7. K. Pochynok, O. Antonova, S. Barehamian, G. Tykhomirova, O. Severinova The problems of legal regulation of public procurement of medicines and medical products in Ukraine. Georgian Medical News. No 11 (296). 2019. С. 135–140. URL: https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85077313725&origin=AuthorNamesList&txGid=72cd8222bf264ccca8c5fa0ed140be50 http://www.geomednews.org/ (видання індексується в MEDLINE, відображено в базі даних Scopus, PubMed та ВИНІТИ РАН) 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не
--	--	--	--	--	--	--	--

							менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): 3.1. Хараберюш І.Ф., Тихомирова Г.Є. Організація науково-дослідної роботи у сучасній вищій школі : навчальний посібник. Маріуполь : МДУ. 2019. 190 с. (3,3 д.а.) 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: 8.1. Співвиконавець комплексної наукової теми кафедри «Розвиток та практична реалізація правової доктрини в Україні в умовах європейської інтеграції» 2021-2025 рр. (номер держреєстрації 0121U109366) 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 12.1. Паркер М.О., Тихомирова Г.Є. Роль та гуманітарна діяльність Червоного Хреста: приклад України. Scientific achievements of contemporary society : the 4th International scientific and practical conference (November 7-9, 2024). Cognum Publishing House, London, United Kingdom. 2024. P. 958–967. 12.2. Тихомирова Галина. Щодо особливостей правової природи рішень ЄСПЛ. Сучасний
--	--	--	--	--	--	--	--

							розвиток державотворення та правотворення в Україні: проблеми теорії та практики : матеріали XII Міжнар. наук.-практ. конференції (31 травня 2024 р.) : зб. тез наук. праць / за заг. ред. М.В. Трофименка. Київ : МДУ, 2024. С. 36-39. 12.3. Тихомирова Г.Є. Місце і роль Суду Європейського Союзу у системі інститутів ЄС. Актуальні проблеми науки та освіти : збірник матеріалів XXVI підсумкової наук.-практ. конф. викладачів МДУ (22 лютого 2024 р.) / За заг. ред. М.В. Трофименка. Київ : МДУ, 2024. С. 82–85. 12.4. Тихомирова Галина. Актуальні питання вдосконалення законодавства України щодо застосування практики ЄСПЛ. Проблеми та перспективи поствоєнної розбудови України : матеріали міжнар. наук.-практ. конф., м. Київ, 7-8 грудня 2023 р. / за заг. ред. М.В. Трофименка : Маріуп. держ. ун-т. Київ : МДУ, 2023. С. 169–171. 12.5. Тихомирова Галина, Старостенко Анастасія. Перспективи вступу України до НАТО після лютого 2022 року. Сучасний розвиток державотворення та правотворення в Україні: проблеми теорії та практики : матеріали XI Міжнар. наук.-практ. конференції (26 червня 2023 р.) : зб. тез наук. праць / за заг. ред. М.В. Трофименка. Київ : МДУ, 2023. С. 185–187. 12.6. Тихомирова Г.Є. Історія становлення та особливості судової системи Європейського Союзу. Актуальні проблеми науки та освіти : збірник матеріалів XXV підсумкової наук.-практ. конф. викладачів МДУ (10 лютого 2023 р.) / За заг. ред. М.В.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Трофименка. Київ : МДУ, 2023. С. 79–83. 12.7. Тихомирова Г.Є. Щодо правотлумачної діяльності Суду ЄС. Сучасний розвиток державотворення та правотворення в Україні: проблеми теорії та практики : матеріали X Міжнар. наук.-практ. конференції (23 червня 2022 р.) : зб. тез наук. праць / за заг. ред. М.В. Трофименка. Київ : МДУ, 2022. С. 168–173. 12.8. Тихомиров Г.Є. Щодо взаємодії правової системи України з практикою Суду ЄС. Актуальні проблеми науки та освіти : збірник матеріалів XXIV підсумкової наук.-практ. конф. викладачів МДУ (04 лютого 2022 р.) / За заг. ред. М.В. Трофименка. Маріуполь : МДУ, 2022. С. 80–84. 12.9. Тихомирова Г.Є. Щодо поняття «судова практика». Актуальні проблеми науки та освіти : збірник матеріалів XXIII підсумкової наук.-практ. конф. викладачів МДУ (05 лютого 2021 р.) / За заг. ред. М.В. Трофименка. Маріуполь: МДУ, 2021. С. 57–59. 12.10. Тихомирова Г.Є., Балджи К.В. Щодо системних проблем українського законодавства у контексті «пілотних рішень» ЄСПЛ. Сучасний розвиток державотворення та правотворення в Україні: проблеми теорії та практики : матеріали IX Міжнар. наук.-практ. конф. студентів, аспірантів і молодих учених (19 травня 2020 р.) : зб. тез наук. праць / за заг. ред. К.В. Балабанова. Маріуполь : МДУ, 2020. С. 160–163. 12.11. Годованик Є.В., Тихомирова Г.Є. Теоретико-методологічні підходи до визначення поняття «правова норма» у сучасному європейському праві розумінні. Актуальні проблеми науки та
--	--	--	--	--	--	--	--

							освіти : збірник матеріалів XXII підсумкової наук.-практ. конф. викладачів МДУ (07 лютого 2020 р.) / За заг. ред. К.В. Балабанова. Маріуполь : МДУ, 2020. С. 64–65. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях 19.1. Член Всеукраїнської громадської організації «Асоціація правників України» (з 2018 р. – по
432760	Князькова Любов Михайлівна	Доцент, Основне місце роботи	Економіко-правовий факультет	Диплом спеціаліста, Ростовський державний університет, рік закінчення: 1990, спеціальність: Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 014898, виданий 12.06.2002, Аттестат доцента 02ДЦ 011360, виданий 16.02.2016	40	Міжнародне і порівняльне трудове право	теперішній час) Підвищення кваліфікації. 1. З 16.11.20. по 26.12.20 р. Міжгалузовий інститут підвищення кваліфікації та перепідготовки спеціалістів за програмою "Інноваційні технології навчання у вищій школі". Свідоцтво про підвищення кваліфікації Серія ПК № 01597997 / 01815-2020 від 28 грудня 2020 року (180 годин). 2. Технології змішаного та дистанційного навчання з використанням Moodle (20-31 ,березня 2023 року), Маріупольський державний університет. (30 годин - 1 кредит ECTS). 3.02 – 03 червня 2023 року підвищувала кваліфікацію за програмою Комісії з питань юридичної освіти та обізнаності «Школа професійного розвитку викладачів трудового права», загальний обсяг програми 0,5 кредитів ЄКТС (15 годин) (свідоцтво про підвищення кваліфікації). 4.3 29 по 31.08.2023 учасник проекту з розвитку співпраці бізнесу та освіти «Uni-Biz Bridge bid UGEN: Адаптивність та гнучкість викладача» (8 академічних годин). Сертифікат №424. 5. З 03 червня по 28 червня 2024 року, Маріупольський державний університет

							«Діджиталізація освітнього процесу: використання LMS Moodle та Microsoft 365». Сертифікат №СТ 26593428/315-24. (60 годин - 2 кредити ECTS). 6. ДНУ «Український інститут науково-технічної експертизи та інформації», Інститут цифровізації освіти НАПН України, ВГО «Інноваційний університет», ГО «Інститут відкритої науки та інновацій», Державний університет «Житомирська політехніка», Рада молодих учених при МОН України. З 25 червня 2024 року по 16 липня 2024 року «Рецензування в епоху відкритої науки: нові виклики та можливості». Сертифікат №25062024/145. (30 годин - 1 кредит ECTS). 7. З 17 липня по вересня . Проект «Сила права: мережа правників на захист соціально вразливих груп населення», що реалізується ГО «Інкубатор демократичних ініціатив» у співпраці з Вищою школою адвокатури Національної асоціації адвокатів України. В межах Програми «Справедливість для всіх». (30 годин - 1 кредит ECTS). Свідоцтво про підвищення кваліфікації №24-023 від 12 жовтня 2024 р. – 30 год / 1 кредит (ЄКТС) 8. З 5 серпня по 15 вересня 2024 року. Донецький університет внутрішніх справ. Центр українсько-європейського наукового співробітництва. Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації «Інноваційні підходи у викладанні права: міжнародні стандарти, економічна інтеграція та цифровий розвиток». Сертифікат очікується. (180 годин - 6 кредитів ECTS). Свідоцтво про
--	--	--	--	--	--	--	---

						підвищення кваліфікації №ADV-050815 LSI від 15.09.2024 (180 годин – 6 кредитів ECTS). 9. 01–08 листопада 2024 року Маріупольський державний університет. Курси підвищення кваліфікації за професійною програмою «Інклюзивне лідерство в системі вищої освіти через культурну імерсію» Сертифікат №26593428/131624 від 08 листопада 2024 року. (30 годин - 1 кредит ECTS). Ліцензійні умови (п.38): П.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection : 1. Politova A.S., Akimov M.O., Knyazkova L.M.. MENTAL DERANGEMENT AS A MANDATORY ELEMENT OF LIMITED SANITY. Wiad Lek. 2020;73(12 cz 2):2951-2956. PMID: 33611309. – Індeksuється у Scopus – співавтор. 2. Хайлова Т.В., Іванов І. В., Князькова Л. М. Соціальний захист працівників органів внутрішніх справ як гарантія соціальної безпеки держави. Південноукраїнський правничий часопис: Науковий журнал Одеського державного університету внутрішніх справ. 2020. № 1 (20). С.100-105. 3. Іванов І. В., Князькова Л. М. Деякі питання пенсійного забезпечення поліцейських. Правовий часопис Донбасу. 2020. Вип. 4 (73). С. 140 – 145. 4. Політова А.С., Акімов М.О., Князькова Л.М. Сучасні проблеми психічного розладу як обов'язкової ознаки обмеженої осудності.
--	--	--	--	--	--	---

							Соціально-правові студії. 2021. Вип. 1 (11). С. 124-130. (стаття англійською мовою). 5. Князькова Л.М. Деякі питання реалізації права на соціальний захист працівників органів внутрішніх справ Південноукраїнський правничий часопис. №2. 2021. С.92 - 100 6. Князькова Л.М. Деякі питання соціального захисту внутрішньо переміщених осіб. Юридичний науковий електронний журнал Запорізького національного університету. 2021. №2. С.127-130. 7. Князькова Л.М., Іванов І.В., Кравцова М.О. Деякі питання виплати пенсій особам, які постраждали внаслідок військового конфлікту на сході України. «Правовий часопис Донбасу» №4 (77) 2021. С.75-84. 8. Князькова Л.М. Деякі питання обчислення грошового забезпечення для призначення та перерахунку пенсій правоохоронцям. Вісник Маріупольського державного університету. 2021. №22. С.34-40. 9. Князькова Л.М. Роль держави у соціальному захисті поліцейських. Юридичний науковий електронний журнал Запорізького національного університету. 2022. №3. С.25-28. 10. Князькова Л.М. Напрями соціального захисту населення у зв'язку з військовою агресією Росії проти України. Прикарпатський юридичний вісник. 2022. №1 С.64-69. 11. Князькова Л.М. Захист соціальних прав громадян України на шляху до Європейської інтеграції. Південноукраїнський правничий часопис. №4. 2022. С.163 – 167. 12. Князькова Л.М. Деякі питання забезпечення житлом внутрішньо
--	--	--	--	--	--	--	--

							переміщених осіб, які захищали суверенітет, незалежність та територіальну цілісність України. Вісник Маріупольського державного університету. 2023. №23. С.76-85. 13. Kniazkova, L., Sukhorebra, T., Kovalchuk, M., Bogatchuk, S., Malona, S., & Ozhha, M. (2024). Reforming Education in Ukraine Through the Introduction of STEM Technologies and Artificial Intelligence. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, 15(1), 89-104. https://doi.org/10.18662/brain/15.1/538. Проіндексовано у БД Web of Science 23.05.2024 року. П.2. Наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір. Наявність п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір. 1. Князькова Л.М. Деякі питання реалізації права на соціальний захист працівників органів внутрішніх справ. Південноукраїнський правничий часопис. №2. 2021. С. 92-99. URL: http://sulj.oduvs.od.ua/archive/2021/2/18.pdf Свідоцтво № 128215 від 26.06.24. 2. Князькова Л.М. Роль держави у соціальному захисті поліцейських. Юридичний науковий електронний журнал Запорізького національного університету. 2022. №3. С.25-28. URL: http://www.lsej.org.ua/3_2022/4.pdf Свідоцтво № 127874 від 26.06.24. 3. Князькова Л.М. Напрями соціального захисту населення у зв'язку з військовою агресією Росії проти України. Прикарпатський
--	--	--	--	--	--	--	--

							юридичний вісник. 2022. №1 С.64-69. URL: http://pjv.nuoua.od.ua/v1_2022/14.pdf Свідоцтво № 127875 від 26.06.24. 4. Князькова Л.М. Захист соціальних прав громадян України на шляху до Європейської інтеграції. Південноукраїнський правничий часопис. 2022. №4. Т. 2. С.163- 167. URL: http://sulj.oduvs.od.ua/archive/2022/4/part_2/25.pdf Свідоцтво № 127876 від 26.06.24. 5. Князькова Л.М. Деякі питання забезпечення житлом внутрішньо переміщених осіб, які захищали суверенітет, незалежність та територіальну цілісність України. Вісник Маріупольського державного університету. 2023. №25. С.76-85. URL: https://visnyk-pravo.mdu.in.ua/ARHI-V-uk/25/10.pdf Свідоцтво № 127877 від 26.06.24. П.8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: Член редакційної колегії у вітчизняному виданні – «Вісник Маріупольського державного університету. Серія Право» (ISSN 2226 – 3047 (Print) ISSN 2518 – 1319 (Online) (Україна) з 2022 дотепер. П.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних
--	--	--	--	--	--	--	---

							публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Князькова Л.М. Хайлова Т.В.,. Особливості державного регулювання регіонального розвитку / Хайлова Т.В., Князькова Л.М. Стратегічний потенціал державного та територіального розвитку: матеріали IV Міжнародній науково-практичній конференції, м. Маріуполь, 9 жовтня 2020 р. С. 132-134 2. Князькова Л.М., Політова А.С., Акімов М. Психічний розлад як обов'язкова ознака обмеженої осудності./ Князькова Л.М. Політова А.С., Акімов М. «Конституційні засади захисту прав пацієнтів в період пандемії» IV Міжнародного медико-правового форум, м. Харків, 11 грудня 2020. 3. Князькова Л.М. Обчислення грошового забезпечення поліцейських. / Князькова Л.М. Актуальні питання соціального захисту співробітників національної поліції. Збірник матеріалів Всеукраїнського інтернет-круглого столу, м. Кривий Ріг, 7 жовтня 2020 р. С. 20-24. 4 .Князькова Л.М. До питання пенсійного забезпечення працівників органів внутрішніх справ /Князькова Л.М. Проблеми розвитку соціально-трудових прав та профспілкового руху в Україні: матеріали VIII Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Харків, 28 травня 2020 р. С. 349-352. 5. Князькова Л.М. Деякі питання пенсійного забезпечення поліцейських /Князькова Л.М.Актуальні проблеми правового забезпечення поліцейської діяльності в Україні: матеріали
--	--	--	--	--	--	--	--

							Всеукраїнської науково-практичної конференції, м.Маріуполь, 26 листопада 2020 р. С.130-133.. 6. Князькова Л.М. Деякі питання соціального забезпечення поліцейських /Князькова Л.М. Актуальні проблеми реформування законодавства про працю та у сфері соціального захисту: збірник тез доповідей учасників науково-практичного семінару (21 травня 2020 року) / Упорядники: Н. В. Ільків, В. О. Кучер / за заг.ред. Долинської М.С. Львів: ЛьвДУВС, м.Львів, 21 травня 2020. С.74-76. 7. Князькова Л.М. Пенсія за вислугу років поліцейським: поняття та умови призначення /Князькова Л.М. Господарське право та процес в умовах трансформації суспільних відносин: матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції (в авторській редакції), (м. Кривий Ріг, 25 вересня 2020 року. Кривий Ріг: ДЮІ МВС України, С.277-281. 8. Князькова Л.М. Деякі питання соціального забезпечення працівників поліції. Соціальні права та їх захист Адміністративним судом: Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції 5-6 липня 2020, м.Київ. С.386-391. 9. Князькова Л.М. Юридична клініка як практична складова навчального процесу: Донецький юридичний інститут МВС України: освітні традиції, перевірені часом: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Маріуполь, 28 квітня 2021 року). Донецький юридичний інститут МВС України. К.: ТОВ «Компанія ВАІТЕ», 2021, С.177-181. 10. Князькова Л.М., Хайлова Т.В. Соціальний захист
--	--	--	--	--	--	--	---

							населення як гарантія безпеки громад: Проектування безпекового середовища громад: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Маріуполь, 2 липня 2021 року). Донецький державний університет внутрішніх справ. Київ : ТОВ «Компанія ВАІТЕ», 2021. С.201-204. 11. Князькова Л.М. Вплив юридичних клінік на правосвідомість правоохоронця Л.М.Едutrансформаці я: гуманітарна складова як чинник формування сучасного правоохоронця та правознавця: матеріали Круглого столу, приуроченого до 60-річчя Донецького юридичного інституту МВС України, м. Маріуполь – м. Кривий Ріг, 25 березня 2021 року. Маріуполь : ДЮІ МВС України, 2021. С.80-82. 12. Князькова Л.М. Пенсійне забезпечення тимчасово переміщених осіб: Сучасний стан забезпечення трудових прав і прав у сфері соціального забезпечення та перспективи його поліпшення : матеріали ІХ Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Харків, 4 червня 2021 р.) ; за заг. ред. К. Ю. Мельника. Х. : Харків. нац. ун-т внутр. справ, 2021. С.255-258. 13. Князькова Л.М. Соціальна функція держави як гарантія соціального захисту населення: Правова наука і державотворення в Україні у світлі сучасних глобалізаційних викликів: історія, теорія, практика (до 25-ї річниці Конституції України): матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (м.Маріуполь –
--	--	--	--	--	--	--	--

							м.Кривий Ріг, 11 червня, 2021). Маріуполь: ДонДУВС, 2021. С.162-165. 14. Князькова Л.М., Кравцова М.О. Деякі аспекти судового захисту пенсійних прав працівниками органів внутрішніх справ. Юриспруденція сьогодні: між апологією і креативністю. Пам'яті професора Ю. М. Оборотова : (до 75-річчя від дня народження доктора юридичних наук, професора Ю. М. Оборотова): матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., м. Одеса, 17 вересня 2021 р. / Нац. ун-т «Одеська юрид. академія» ; за заг. ред. А. Ф. Крижановського. Одеса: Фенікс, 2021. С.210-216. 15. Князькова Л.М. Деякі аспекти реалізації права на перерахунок пенсії працівників правоохоронних органів. Всеукраїнська міждисциплінарна науково-практична конференція «Сучасні виклики та пріоритети збереження та розвитку трудового потенціалу України» Київський національний університет імені Тараса Шевченко. Київ. 2021. С.132-136. 16. Князькова Л.М., Хайлова Т.В. Судовий захист пенсійних прав правоохоронних органів як гарантія конституційного права на соціальний захист:збірник матеріалів міжнародної науково-практичної конференції «Інноваційність поглядів у європейських фундаментальних науково-практичних дослідженнях» 28-29 грудня 2021 року. Рига. 2021. С. 93-96. 17. Князькова Л.М. Право на соціальний захист внутрішньо переміщених осіб. Діяльність державних органів у період воєнного стану: збірник матеріалів Міжнародного науково-практичного онлайн-семінару (в авторській редакції),
--	--	--	--	--	--	--	--

						(м. Кривий Ріг, 29 квітня 2022 року). Кривий Ріг, 2022. С.408-410с. 18. Князькова Л.М. Шляхи вдосконалення соціального захисту поліцейських: збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції 25.02.2022 «Верховенство права: доктринальні і практичні умови у сучасному світі». Дніпро, 2022. С. 190-193. 19. Князькова Л.М. Імплементация міжнародних стандартів захисту соціальних прав внутрішньо переміщених осіб у національне законодавство та судову практику: Сучасний розвиток державотворення та право творення в Україні: проблеми теорії та практики: матеріали X Міжнародної науковопрактичної конференції (23 червня 2022 року: Зб. тез наук. праць / за заг. редакцією М.В. Трофименко). Київ: МДУ, 2022. С.163-167. 20. Князькова Л.М. Захист соціальних прав внутрішньо переміщених осіб у період військової агресії Росії проти України: Національне та міжнародне право: історія, сучасність, перспективи розвитку. Збірник матеріалів I–II Міжнародної науково-практичної конференції до 110-річчя Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (м. Вінниця, 09-10 червня 2022 року). Вінниця, 2022. С.132-136. 21. Князькова Л.М. Право на захист громадян України в країнах ЄС: збірник Міжнародної науково-практичної конференції «Проблеми реалізації норм Конституції України в умовах воєнного стану» 27 червня 2022 року. Івано-Франківськ. 2022. С.44-48. 22. Князькова Л.М.
--	--	--	--	--	--	--

							Судовий захист прав громадян у період воєнного стану: збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції 01.07.2022 м. Кропивницький «Забезпечення публічної безпеки і порядку в умовах воєнного стану» . С.177-180 . 23. Князькова Л.М. Деякі аспекти забезпечення запобігання домашньому насильству щодо жінок: збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції 25.11.2022 м. Кривий Ріг «Актуальні питання протидії злочинності в умовах воєнного стану» С.255-259. 24. Kniazkova L., Karatumanova A. LEGAL REGULATION OF LABOR RELATIONS IN CANADA. The 41st International scientific and practical conference "Priority Areas of Modern Science" (21 - 22 November, 2022) Nika Publishing, Liverpool, Great Britain. 2022. p.77-82 25. Князькова Л.М. Використання інтегративного та традиційно-евристично-аналітичного підходу навчання при підготовці правників. С.60-63. Актуальні проблеми науки та освіти: Збірник матеріалів XXV підсумкової викладачів МДУ / За заг. ред. М.В. Трофименка. Київ: МДУ, 2023. 369 с. 26. Князькова Л.М., Черних Є.М. Щодо імплементації Європейських стандартів безпеки праці у вітчизняне законодавство. МНТК «MININGMETALTECH N 2023 – Гірничо-металургійний комплекс: інтеграція бізнесу, технологій та освіти» (м. Запоріжжя, 29-30 листопада 2023 р.). Запоріжжя : ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
--	--	--	--	--	--	--	--

							«МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2023. Т.2. С.121-124. 27. Князькова Л.М. Правове регулювання права на забезпечення житлом внутрішньо переміщених осіб, які захищали суверенітет, незалежність та територіальну цілісність України. Актуальні проблеми приватного та публічного права: збірник матеріалів V Міжнародної конференції, присвяченої 94-річчю від дня народження члена-кореспондента НАПрН України, академіка Міжнародної кадрової академії, Заслуженого діяча науки України, д.ю.н., професора Процевського О.І. 31.03.2023. м. Харків. С.211-214. 28. Князькова Л.М. Деякі питання захисту соціальних прав військовослужбовців та правоохоронців. С.324-328. Правова наука та державотворення в Україні в умовах сучасних викликів, породжених російською агресією: теорія, практика, перспективи розвитку: збірник науково-практичної конференції матеріалів III Всеукраїнської науково-практичної конференції 19.05.2023, Донецький Національний університет внутрішніх справ. Кропивницький 436 с. 29. Князькова Л.М. Щодо імплементації в Україні міжнародних соціальних стандартів. Сучасний розвиток державотворення та правотворення в Україні: проблеми теорії та практики: матеріали XI Міжнародної науково-практичної конференції (26 червня 2023 року, м. Київ): 36. тез наук. праць / за заг. редакцією М.В. Трофименко. Київ: МДУ, 2023. С.78-81. 30. Anna S. Politova, Mykhailo O. Akimov, Liubov M. Kniaskova, Samantha Lundrigan, Colleen Moore. Sexual violence during the
--	--	--	--	--	--	--	--

							armed conflict: experience of Ukraine. Book of Abstracts EUROCRIM 2023 Florence Conference. 23rd Annual Conference of the European Society of Criminology. The Renaissance of European Criminology (6-9 September 2023, Florence). P. 172. URL: https://esc-eurocrim.org/v2/wp-content/uploads/2024/02/Programme-with-abstracts.pdf 31. Князькова Л.М. Виконання судових рішень щодо заборгованості пенсійних виплат. Соціально-правова політика України в умовах воєнного стану та повоєнної відбудови: матеріали Всеукраїнської міждисциплінарної науково-практичної конференції (м. Київ, 10 листопада 2023 р.) / за ред. Д.І. Сірохи, С.М. Черноус, І.С. Сахарук; уклад. М.О. Денисюк. Київ: «Видавництво Людмила», 2023. 457 с. С.167-171. 32. Князькова Л.М. Європейські соціальні стандарти: правовий зміст. II Маріупольський конституційний форум «Візія майбутнього: Конституційний вимір повоєнного відновлення України та Європейської інтеграції»: збірник матеріалів і тез (м. Київ, 6 жовтня 2023 р.). Київ : ВАІТЕ, 2023. С.92-96. 32. Князькова Л.М. Академічна доброчесність: сучасний стан проблеми. С.222-224. Академічна доброчесність, відкрита наука та штучний інтелект: як створити доброчесне освітнє середовище : збірник есе програми підвищення кваліфікації / упорядники: А. Артюхов, М. Віхляєв, Ю. Волк. 18 вересня – 18 жовтня 2023 року. – Львів – Торунь : Liha-Pres, 2023. – 524 33. Імплементація досвіду соціального захисту Європейських країн у сучасну
--	--	--	--	--	--	--	--

							вітчизняну практику. С. 149-152. Проблеми і перспективи поствоєнної розбудови України: матеріали міжнар. наук.- практ. конф., м. Київ, 7-8 грудня 2023 р. / за заг. ред. М. В. Трофименка : Маріуп. держ. ун-т. – Київ: МДУ, 2023. – 455 с. 34. Князькова Л.М. Своєчасне виконання судового рішення: гарантія забезпечення соціальних прав. С.72-75. АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ НАУКИ ТА ОСВІТИ: Збірник матеріалів XXVI підсумкової науково-практичної конференції викладачів МДУ / За заг. ред. М.В. Трофименка. Київ: МДУ, 2024. 406 с. 35. Князькова Л.М. Деякі питання гендерної рівності у соціально-забезпечувальних відносинах. С.38-36. Взаємодія норм міжнародного і національного права крізь призму процесів глобалізації та інтеграції: Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції викладачів, співробітників закладів вищої освіти і наукових організацій, юристів-практиків, магістрантів, аспірантів, докторантів, представників громадських організацій, органів державної влади та органів місцевого самоврядування, підприємств та інших установ. м. Київ, 29 березня 2024 р. / За ред. проф. Татаренко Г.В. – Київ: вид-во Східноукраїнського національного університету ім. В. Даля, 2024. – 216 с. 36. Князькова Л.М. Деякі питання впровадження стандартів Європейського Союзу у праві соціального забезпечення України. С.214-217. Актуальні проблеми приватного та публічного права : матеріали VI Міжнародної науково-практичної
--	--	--	--	--	--	--	---

							конференції присвяченої 95-річчю від дня народження члена-кореспондента НАПрН України, академіка Міжнародної кадрової академії, Заслуженого діяча науки України, доктора юридичних наук, професора Процевського О. І., Ломжа – Харків, 29 березня 2024 року. / Наукова редакція: Александра Енглєр-Якубяк, Олена Коваленко, Пьотр Якубяк. Ломжа : Міжнародна Академія Прикладних Наук в Ломжі, Республіка Польща; Харків : Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, Україна. Видавництво: MANS w Łomży – Харків : ХНПУ імені Г.С. Сковороди , 2024. 792 с. PDF-формат ; мережеве видання ; інституційний депозитарій. 37. Овіннікова Р.В., Князькова Л.М. Роль профспілок у здійсненні громадського контролю за законодавством про охорону праці. С. 107-109. Охорона праці: освіта і практика. Проблеми та перспективи розвитку охорони праці: 36. наук. праць IV Всеукраїнської науково–практичної конференції викладачів та фахівців–практиків та XIV Всеукраїнської науково-практичної конференції курсантів, студентів, аспірантів та ад'юнктів. –Львів: ЛДУ БЖД, 2024. 38. Князькова Любов. Дистанційна робота: застосування у період воєнного стану. С.173-176. Правова наука і державотворення в Україні в умовах сучасних викликів, породжених російською воєнною агресією: теорія, практика, перспективи розвитку: збірник матеріалів Всеукраїнського науково-практичного семінару (м. Кривий
--	--	--	--	--	--	--	---

						Ріг, 24 травня 2024 року). Кропивницький : ДонДУВС, 2024. 332 с. 39. Князькова Любов. Призупинення трудового договору: формування судової практики. С. 92-95. «Сучасний розвиток державотворення та правотворення в Україні: проблеми теорії та практики»: Збірник матеріалів XII Міжнародної науково-практичної конференції / За заг. ред. М.В. Трофименка. Київ: МДУ, 2024. 226 с. П. 19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член громадської організації «Міжнародна фундація науковців та освітян » IESF з 2022 р. до тепер. П.20. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності). З 1983 року до серпня 1991 року - на посадах інспектора, старшого інспектора, провідного спеціаліста Донецького обласного відділу соціального забезпечення. З 1991 по 1995 рік – на посаді начальника відділу по контролю за призначенням пенсій та допомог, заступника начальника Донецького обласного Центру по нарахуванню та виплаті пенсій. Всього: 6 показників.
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання

<i>РН18. Передбачати наслідки юридично значущих дій і рішень для окремих фізичних, юридичних осіб і держави.</i>	☒	Судові та правоохоронні органи України	Викладання дисципліни здійснюється через лекційні, практичні заняття, індивідуальні та групові консультації, самостійну роботу студентів з виконання завдань по кожній темі.	Діагностика результатів навчання відбувається у формі поточного контролю (усне опитування), підсумкового контролю – у формі заліку
		Міжнародні організації	В процесі навчання використовуються словесні методи: лекція, лекція-дискусія; наочні: демонстрація матеріалу за допомогою мультимедіа-засобів; практичні: контрольні роботи, індивідуальні науково-дослідні завдання. Крім того, важливу роль відіграють творчі, проблемно-пошукові методи, пов'язані із постановкою наукової гіпотези, розгляд якої має знайти відображення в навчальній діяльності студентів. Основними формами навчання є лекції, семінарські завдання, самостійна робота студентів.	Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних та семінарських занять, а також за результатами виконання здобувачем вищої освіти завдань для самостійної роботи (контрольні роботи, індивідуального науково-дослідного завдання). Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання після вивчення навчальної дисципліни у формі заліку
		Міжнародне гуманітарне право	В процесі навчання використовуються словесні методи: лекція, лекція-дискусія; наочні: демонстрація матеріалу за допомогою мультимедіа засобів; практичні: контрольні роботи, індивідуальні науково-дослідні завдання. Важливу роль відіграють творчі, проблемно-пошукові методи, пов'язані з вирішенням конкретних практичних ситуацій (кейси) щодо опанування правничої професійної діяльності. Основними формами навчання є лекції, семінарські завдання, самостійна та індивідуальна робота студентів.	Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних та семінарських занять, а також за результатами виконання завдань для самостійної роботи у формі: опитування, дискусії, виконання письмових завдань, вирішення ситуаційних завдань (кейсів), ведення конспекту або схематичне подання матеріалу, підготовки мультимедійної презентації, написання есе, аналіз судового рішення/прецедентів, студентські презентації та виступи на науково-практичних заходах Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання після вивчення навчальної дисципліни у формі екзамену – тестування на платформі Moodle.
		Міжнародне приватне право	В процесі навчання використовуються словесні методи: лекція, лекція-дискусія; наочні: демонстрація матеріалу за допомогою засобів мультимедіа; практичні: індивідуальні науково-дослідні завдання. Важливу роль відіграють творчі, проблемно- пошукові методи, пов'язані з вирішенням конкретних практичних ситуацій. Основними формами навчання є лекції, семінарські завдання,	Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних та семінарських занять, а також за результатами виконання завдань для самостійної роботи. Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання після вивчення навчальної дисципліни у формі екзамену.

		самостійна робота студентів.	
Цивільне право (національне та порівняльне)	В процесі навчання використовуються: 1. Словесні методи: лекція, лекція-дискусія; наочні: демонстрація матеріалу за допомогою мультимедіа засобів; практичні: контрольні роботи, індивідуальні науково-дослідні завдання. Важливу роль відіграють творчі, проблемно-пошукові методи, пов'язані з вирішенням конкретних практичних ситуацій. 2. Методи навчання за характером логіки пізнання: 2.1. Аналітичний, що передбачає виокремлення частини з цілого через такі компоненти: осмислене сприйняття інформації, виокремлення суттєвих ознак і відношень, поділ на елементи і знаходження вихідної структурної одиниці; осмислення зв'язків, їх синтез. 2.2. Методи синтезу, що ґрунтуються на розгляді конкретного явища, як певної системи, в якій складові частини (елементи) функціонують з певною метою. Сутність полягає у виявленні елементів та взаємозв'язків між ними з метою подальшого аналізу їх взаємодії. 2.3. Індуктивний метод, що забезпечує перехід від одиничного до загального в пізнавальному процесі. 2.4. Дедуктивний метод, що передбачає перехід у пізнанні від загального до конкретного. 3. Методи навчання за характером та рівнем самостійної розумової діяльності студентів. 3.1. Проблемний (чи проблемно-інформаційний) 3.2. Частково-пошуковий (евристичний) 3.3. Дослідницький 3.4. Репродуктивний 3.5. Пояснювальне-демонстративний. Основними формами навчання є лекції, семінарські завдання, самостійна робота здобувачів та здобувачок вищої освіти	Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних та семінарських занять, а також за результатами виконання завдань для самостійної роботи. Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання після вивчення навчальної дисципліни у формі екзамену	
Міжнародні стандарти захисту прав людини	В процесі навчання використовуються словесні методи: лекція, лекція-дискусія; наочні: демонстрація матеріалу за допомогою мультимедіа засобів; практичні: контрольні роботи, індивідуальні науково-дослідні завдання. Важливу роль відіграють творчі, проблемно-пошукові методи, пов'язані з	Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних та семінарських занять, а також за результатами виконання завдань для самостійної роботи у формі: опитування, дискусії, виконання письмових завдань, вирішення ситуаційних завдань (кейсів), ведення конспекту або схематичне подання	

		вирішенням конкретних практичних ситуацій (кейси) щодо опанування правничої професійної діяльності. Основними формами навчання є лекції, семінарські завдання, самостійна та індивідуальна робота студентів.	матеріалу, підготовки мультимедійної презентації, написання есе, аналіз судового рішення/прецедентів, студентські презентації та виступи на науково-практичних заходах Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання після вивчення навчальної дисципліни у формі екзамену – тестування на платформі Moodle.
	Конфліктологія та теорія переговорів	В процесі навчання використовуються словесні методи: лекція, лекція-дискусія; наочні: демонстрація матеріалу за допомогою мультимедіа засобів; практичні: науково-дослідні завдання. Крім того, важливу роль відіграють творчі, проблемно-пошукові методи, пов'язані із постановкою наукової гіпотези, розгляд якої має знайти відображення в навчальній діяльності студентів. Основними формами навчання є лекції, семінарські завдання, індивідуально-дослідне завдання, самостійна робота студентів, а також ділова гра, що призначена для закріплення студентами на практиці навичок з організації та проведення переговорного процесу, отриманих у рамках лекційного курсу. У освітньому процесі використовуються елементи дистанційного навчання. Усі навчальні матеріали, зокрема робоча програма, методичні вказівки для індивідуальної, практичної та самостійної роботи здобувачів, а також тести для перевірки знань, розміщені на Навчальному порталі МДУ (Moodle). У разі необхідності організації викладання дисципліни повністю в дистанційному режимі всі аудиторні заняття проводяться он-лайн з допомогою Zoom за посиланням https://us05web.zoom.us/j/7312410331?pwd=UHFPcTltLzNJK1MyM1p5WmZSY2Fpdzo9	Поточний контроль здійснюється під час проведення семінарських занять, а також за результатами виконання здобувачем вищої освіти індивідуально-дослідних завдань. Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання після вивчення навчальної дисципліни у формі заліку.
	Римське право	В процесі навчання використовуються словесні методи: лекція, лекція-дискусія; наочні: демонстрація матеріалу за допомогою мультимедіа засобів; практичні: контрольні роботи, індивідуальні науково-	Поточний контроль здійснюється під час семінарських (практичних) занять, а також за результатами модульних контрольних робіт та виконання завдань для самостійної роботи та індивідуальних завдань.

		дослідні завдання. Крім того, важливу роль відіграють творчі, проблемно-пошукові методи, пов'язані із постановкою наукової гіпотези, розгляд якої має знайти відображення в навчальній діяльності здобувачів вищої освіти. Впроваджується інтерактивна модель навчання. Використовуються методи ситуативного моделювання, дискусування та інші інтерактивні методи навчання: мозковий штурм, аналізу правових ситуацій (case-study), підготовка пакету кращих рішень, правнича промова, «сократовий» метод, коло ідей; методи дискусування – займи позицію, дебати тощо. Основними формами навчання є лекції, семінарські (практичні) заняття, самостійна робота студентів, виконання індивідуальних завдань	Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання після вивчення навчальної дисципліни у формі заліку
	Теорія держави і права	В процесі навчання використовуються словесні методи: лекція, лекція-дискусія; наочні: демонстрація матеріалу за допомоги мультимедіа засобів; практичні: контрольні роботи, індивідуальні науково-дослідні завдання. Крім того, важливу роль відіграють творчі, проблемно-пошукові методи, пов'язані із постановкою наукової гіпотези, розгляд якої має знайти відображення в навчальній діяльності здобувачів вищої освіти. Впроваджується інтерактивна модель навчання. Використовуються методи ситуативного моделювання, дискусування та інші інтерактивні методи навчання: мозковий штурм, робота в малих групах, аналізу правових ситуацій (case-study), підготовка пакету кращих рішень, правнича промова, «сократовий» метод, коло ідей; методи дискусування – займи позицію, дебати тощо. Основними формами навчання є лекції, семінарські (практичні) заняття, самостійна робота студентів, виконання індивідуальних завдань	Поточний контроль здійснюється під час семінарських (практичних) занять, а також за результатами модульних контрольних робіт та виконання завдань для самостійної роботи та індивідуальних завдань. Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання після вивчення навчальної дисципліни у формі екзамену
	Юридична деонтологія	В процесі навчання використовуються словесні методи: лекція, лекція-дискусія; наочні: демонстрація матеріалу за	Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних та семінарських занять, а також за результатами

		допомогою мультимедіа засобів; практичні: контрольні роботи, індивідуальні науково-дослідні завдання. Важливу роль відіграють творчі, проблемно-пошукові методи, пов'язані з вирішенням конкретних практичних ситуацій з виявлення корупційних ризиків та обґрунтування заходів їх мінімізації. Основними формами навчання є лекції, семінарські завдання, самостійна робота студентів.	виконання завдань для самостійної роботи. Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання після вивчення навчальної дисципліни у формі заліку.
	Міжнародне і порівняльне трудове право	В процесі навчання використовуються: 1. Словесні методи: лекція, лекція-дискусія; наочні: демонстрація матеріалу за допомогою мультимедіа засобів; практичні: контрольні роботи, індивідуальні науково-дослідні завдання. Важливу роль відіграють творчі, проблемно-пошукові методи, пов'язані з вирішенням конкретних практичних ситуацій. 2. Методи навчання за характером логіки пізнання: 2.1. Аналітичний, що передбачає виокремлення частини з цілого через такі компоненти: осмислене сприйняття інформації, виокремлення суттєвих ознак і відношень, поділ на елементи і знаходження вихідної структурної одиниці; осмислення зав'язків, їх синтез. 2.2. Методи синтезу, що ґрунтується на розгляді конкретного явища, як певної системи, в якій складові частини (елементи) функціонують з певною метою. Сутність полягає у виявленні елементів та взаємозв'язків між ними з метою подальшого аналізу їх взаємодії. 2.3. Індуктивний метод, що забезпечує перехід від одиничного до загального в пізнавальному процесі. 2.4. Дедуктивний метод, що передбачає перехід у пізнанні від загального до конкретного. 2.5. Порівняльного правознавства (компаративний метод) – полягає у вивченні та використанні правового регулювання схожих правовідносин у різних правопорядках та правових системах з урахуванням не лише юридичного змісту того чи іншого правового інституту, а й причини його появи в конкретній національній правовій системі та форми історичного розвитку. Це	Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних та семінарських занять, а також за результатами виконання завдань для самостійної роботи. Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання після вивчення навчальної дисципліни у формі екзамену.

			дозволяє визначити універсальні та специфічні закономірності розвитку правових явищ. 2.6. Комплексного аналізу – ґрунтується на одночасному використанні для вирішення конкретного завдання наукового інструментарію, що використовується декількома різними науками, наприклад юриспруденції та інформатики. 2.7. Конкретних соціологічних досліджень – полягає у використанні аналізу статистичних даних, у тому числі і даних судової, правозахисної та правозастосовної статистики тощо. 2.8. Історичний метод – ґрунтується на вивченні історії становлення та розвитку того чи іншого правового інституту, поняття, категорії тощо. 3. Методи навчання за характером та рівнем самостійної розумової діяльності студентів. 3.1. Проблемний (чи проблемно-інформаційний) 3.2. Частково-пошуковий (евристичний) 3.3. Дослідницький 3.4. Репродуктивний 3.5. Пояснювальне-демонстративний. 4. Активні методи навчання – використання технічних засобів навчання, мозковий штурм, рольові ігри, вирішення нагальних ситуативних завдань, диспути, круглі столи, розв'язання проблемних ситуацій, імітаційні методи навчання (побудовані на імітації майбутньої професійної діяльності), використання навчальних та контролюючих тестів, використання опорних конспектів лекцій. 5. Інтерактивні технології навчання – використання мультимедійних технологій, case-study (метод аналізу конкретних ситуацій), діалогове навчання, співробітництво студентів (кооперація, командна робота). Основними формами навчання є лекції, семінарські завдання, самостійна робота здобувачів та здобувачок вищої освіти.	
<i>РН17.</i> Застосовувати сучасні наукові досягнення у сфері міжнародного права, права Європейського Союзу та	☒	Академічне письмо	Викладання дисципліни здійснюється через лекційні, практичні заняття, індивідуальні та групові консультації, самостійну роботу здобувачів з виконання завдань по кожній темі	Діагностика результатів навчання відбувається у формі поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних та семінарських занять, а

національного права, інтерпретувати результати наукових досліджень та використовувати їх у практичній професійній діяльності.			також за результатами виконання завдань для самостійної роботи. Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання після вивчення навчальної дисципліни у формі екзамену.
	Міжнародне і порівняльне трудове право	В процесі навчання використовуються: 1. Словесні методи: лекція, лекція-дискусія; наочні: демонстрація матеріалу за допомогою мультимедіа засобів; практичні: контрольні роботи, індивідуальні науково-дослідні завдання. Важливу роль відіграють творчі, проблемно-пошукові методи, пов'язані з вирішенням конкретних практичних ситуацій. 2. Методи навчання за характером логіки пізнання: 2.1. Аналітичний, що передбачає виокремлення частини з цілого через такі компоненти: осмислене сприйняття інформації, виокремлення суттєвих ознак і відношень, поділ на елементи і знаходження вихідної структурної одиниці; осмислення зав'язків, їх синтез. 2.2. Методи синтезу, що ґрунтується на розгляді конкретного явища, як певної системи, в якій складові частини (елементи) функціонують з певною метою. Сутність полягає у виявленні елементів та взаємозв'язків між ними з метою подальшого аналізу їх взаємодії. 2.3. Індуктивний метод, що забезпечує перехід від одиничного до загального в пізнавальному процесі. 2.4. Дедуктивний метод, що передбачає перехід у пізнанні від загального до конкретного. 2.5. Порівняльного правознавства (компаративний метод) – полягає у вивченні та використанні правового регулювання схожих правовідносин у різних правопорядках та правових системах з урахуванням не лише юридичного змісту того чи іншого правового інституту, а й причини його появи в конкретній національній правовій системі та форми історичного розвитку. Це дозволяє визначити універсальні та специфічні закономірності розвитку правових явищ. 2.6. Комплексного аналізу – ґрунтується на одночасному використанні для вирішення конкретного	Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних та семінарських занять, а також за результатами виконання завдань для самостійної роботи. Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання після вивчення навчальної дисципліни у формі екзамену.

		завдання наукового інструментарію, що використовується декількома різними науками, наприклад юриспруденції та інформатики. 2.7. Конкретних соціологічних досліджень – полягає у використанні аналізу статистичних даних, у тому числі і даних судової, правозахисної та правозастосовної статистики тощо. 2.8. Історичний метод – ґрунтується на вивченні історії становлення та розвитку того чи іншого правового інституту, поняття, категорії тощо. 3. Методи навчання за характером та рівнем самостійної розумової діяльності студентів. 3.1. Проблемний (чи проблемно-інформаційний) 3.2. Частково-пошуковий (евристичний) 3.3. Дослідницький 3.4. Репродуктивний 3.5. Пояснювальне-демонстративний. 4. Активні методи навчання – використання технічних засобів навчання, мозковий штурм, рольові ігри, вирішення нагальних ситуативних завдань, диспути, круглі столи, розв'язання проблемних ситуацій, імітаційні методи навчання (побудовані на імітації майбутньої професійної діяльності), використання навчальних та контролюючих тестів, використання опорних конспектів лекцій. 5. Інтерактивні технології навчання – використання мультимедійних технологій, case-study (метод аналізу конкретних ситуацій), діалогове навчання, співробітництво студентів (кооперація, командна робота). Основними формами навчання є лекції, семінарські завдання, самостійна робота здобувачів та здобувачок вищої освіти.	
	Конфліктологія та теорія переговорів	В процесі навчання використовуються словесні методи: лекція, лекція-дискусія; наочні: демонстрація матеріалу за допомогою мультимедіа засобів; практичні: науково-дослідні завдання. Крім того, важливу роль відіграють творчі, проблемно-пошукові методи, пов'язані із постановкою наукової гіпотези, розгляд якої має знайти відображення в навчальній діяльності	Поточний контроль здійснюється під час проведення семінарських занять, а також за результатами виконання здобувачем вищої освіти індивідуально-дослідних завдань. Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання після вивчення навчальної дисципліни у формі заліку.

	студентів. Основними формами навчання є лекції, семінарські завдання, індивідуально-дослідне завдання, самостійна робота студентів, а також ділова гра, що призначена для закріплення студентами на практиці навичок з організації та проведення переговорного процесу, отриманих у рамках лекційного курсу. У освітньому процесі використовуються елементи дистанційного навчання. Усі навчальні матеріали, зокрема робоча програма, методичні вказівки для індивідуальної, практичної та самостійної роботи здобувачів, а також тести для перевірки знань, розміщені на Навчальному порталі МДУ (Moodle). У разі необхідності організації викладання дисципліни повністю в дистанційному режимі всі аудиторні заняття проводяться он-лайн з допомогою Zoom за посиланням https://us05web.zoom.us/j/7312410331?pwd=UHFPCtltLzNJK1MyM1p5WmZSY2Fpdzo9	
Міжнародні стандарти захисту прав людини	В процесі навчання використовуються словесні методи: лекція, лекція-дискусія; наочні: демонстрація матеріалу за допомогою мультимедіа засобів; практичні: контрольні роботи, індивідуальні науково-дослідні завдання. Важливу роль відіграють творчі, проблемно-пошукові методи, пов'язані з вирішенням конкретних практичних ситуацій (кейси) щодо опанування правничої професійної діяльності. Основними формами навчання є лекції, семінарські завдання, самостійна та індивідуальна робота студентів.	Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних та семінарських занять, а також за результатами виконання завдань для самостійної роботи у формі: опитування, дискусії, виконання письмових завдань, вирішення ситуаційних завдань (кейсів), ведення конспекту або схематичне подання матеріалу, підготовки мультимедійної презентації, написання есе, аналіз судового рішення/прецедентів, студентські презентації та виступи на науково-практичних заходах. Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання після вивчення навчальної дисципліни у формі екзамену – тестування на платформі Moodle
Цивільне право (національне та порівняльне)	В процесі навчання використовуються: 1. Словесні методи: лекція, лекція-дискусія; наочні: демонстрація матеріалу за допомогою мультимедіа засобів; практичні: контрольні роботи, індивідуальні науково-дослідні завдання. Важливу роль відіграють творчі, проблемно-пошукові	Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних та семінарських занять, а також за результатами виконання завдань для самостійної роботи. Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання після вивчення навчальної дисципліни у

		методи, пов'язані з вирішенням конкретних практичних ситуацій. 2. Методи навчання за характером логіки пізнання: 2.1. Аналітичний, що передбачає виокремлення частини з цілого через такі компоненти: осмислене сприйняття інформації, виокремлення суттєвих ознак і відношень, поділ на елементи і знаходження вихідної структурної одиниці; осмислення зав'язків, їх синтез. 2.2. Методи синтезу, що ґрунтується на розгляді конкретного явища, як певної системи, в якій складові частини (елементи) функціонують з певною метою. Сутність полягає у виявленні елементів та взаємозв'язків між ними з метою подальшого аналізу їх взаємодії. 2.3. Індуктивний метод, що забезпечує перехід від одиничного до загального в пізнавальному процесі. 2.4. Дедуктивний метод, що передбачає перехід у пізнанні від загального до конкретного. 3. Методи навчання за характером та рівнем самостійної розумової діяльності студентів. 3.1. Проблемний (чи проблемно-інформаційний) 3.2. Частково-пошуковий (евристичний) 3.3. Дослідницький 3.4. Репродуктивний 3.5. Пояснювальне-демонстративний. Основними формами навчання є лекції, семінарські завдання, самостійна робота здобувачів та здобувачок вищої освіти	формі екзамену.
	Право Європейського Союзу та Ради Європи	Викладання дисципліни здійснюється через лекційні, практичні заняття, індивідуальні та групові консультації, самостійну роботу здобувачів з виконання завдань по кожній темі.	Діагностика результатів навчання відбувається у формі поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних та семінарських занять, а також за результатами виконання завдань для самостійної роботи. Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання після вивчення навчальної дисципліни у формі екзамену
	Міжнародне гуманітарне право	В процесі навчання використовуються словесні методи: лекція, лекція-дискусія; наочні: демонстрація матеріалу за допомогою мультимедіа засобів; практичні: контрольні роботи, індивідуальні науково-	Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних та семінарських занять, а також за результатами виконання завдань для самостійної роботи у формі: опитування, дискусії, виконання письмових

		дослідні завдання. Важливу роль відіграють творчі, проблемно-пошукові методи, пов'язані з вирішенням конкретних практичних ситуацій (кейси) щодо опанування правничої професійної діяльності. Основними формами навчання є лекції, семінарські завдання, самостійна та індивідуальна робота студентів.	завдань, вирішення ситуаційних завдань (кейсів), ведення конспекту або схематичне подання матеріалу, підготовки мультимедійної презентації, написання есе, аналіз судового рішення/прецедентів, студентські презентації та виступи на науково-практичних заходах. Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання після вивчення навчальної дисципліни у формі екзамену – тестування на платформі Moodle.
	Міжнародні організації	В процесі навчання використовуються словесні методи: лекція, лекція-дискусія; наочні: демонстрація матеріалу за допомогою мультимедіа-засобів; практичні: контрольні роботи, індивідуальні науково-дослідні завдання. Крім того, важливу роль відіграють творчі, проблемно-пошукові методи, пов'язані із постановкою наукової гіпотези, розгляд якої має знайти відображення в навчальній діяльності студентів. Основними формами навчання є лекції, семінарські завдання, самостійна робота студентів	Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних та семінарських занять, а також за результатами виконання здобувачем вищої освіти завдань для самостійної роботи (контрольні роботи, індивідуального науково-дослідного завдання). Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання після вивчення навчальної дисципліни у формі заліку
	Адміністративне право	Викладання дисципліни здійснюється через лекційні, практичні заняття, індивідуальні та групові консультації, самостійну роботу студентів з виконання завдань по кожній темі.	Діагностика результатів навчання відбувається у формі поточного контролю (усне опитування), підсумкового контролю – у формі екзамену (тестування на платформі Moodle)
	Судові та правоохоронні органи України	Викладання дисципліни здійснюється через лекційні, практичні заняття, індивідуальні та групові консультації, самостійну роботу студентів з виконання завдань по кожній темі.	Діагностика результатів навчання відбувається у формі поточного контролю (усне опитування), підсумкового контролю – у формі заліку.
	Юридична деонтологія	В процесі навчання використовуються словесні методи: лекція, лекція-дискусія; наочні: демонстрація матеріалу за допомогою мультимедіа засобів; практичні: контрольні роботи, індивідуальні науково-дослідні завдання. Важливу роль відіграють творчі, проблемно-пошукові методи, пов'язані з вирішенням конкретних практичних ситуацій з виявлення корупційних ризиків та обґрунтування заходів їх мінімізації.	Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних та семінарських занять, а також за результатами виконання завдань для самостійної роботи. Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання після вивчення навчальної дисципліни у формі заліку.

			Основними формами навчання є лекції, семінарські завдання, самостійна робота студентів.	
<i>РН16. Формулювати висновки, розробляти рекомендації, обґрунтовувати власне бачення шляхів розв'язання проблем у сфері правотворчої, право інтерпретаційної та правозастосовної діяльності.</i>	☒	Міжнародне і порівняльне трудове право	В процесі навчання використовуються: 1. Словесні методи: лекція, лекція-дискусія; наочні: демонстрація матеріалу за допомогою мультимедіа засобів; практичні: контрольні роботи, індивідуальні науково-дослідні завдання. Важливу роль відіграють творчі, проблемно-пошукові методи, пов'язані з вирішенням конкретних практичних ситуацій. 2. Методи навчання за характером логіки пізнання: 2.1. Аналітичний, що передбачає виокремлення частини з цілого через такі компоненти: осмислене сприйняття інформації, виокремлення суттєвих ознак і відношень, поділ на елементи і знаходження вихідної структурної одиниці; осмислення зав'язків, їх синтез. 2.2. Методи синтезу, що ґрунтується на розгляді конкретного явища, як певної системи, в якій складові частини (елементи) функціонують з певною метою. Сутність полягає у виявленні елементів та взаємозв'язків між ними з метою подальшого аналізу їх взаємодії. 2.3. Індуктивний метод, що забезпечує перехід від одиничного до загального в пізнавальному процесі. 2.4. Дедуктивний метод, що передбачає перехід у пізнанні від загального до конкретного. 2.5. Порівняльного правознавства (компаративний метод) – полягає у вивченні та використанні правового регулювання схожих правовідносин у різних правопорядках та правових системах з урахуванням не лише юридичного змісту того чи іншого правового інституту, а й причини його появи в конкретній національній правовій системі та форми історичного розвитку. Це дозволяє визначити універсальні та специфічні закономірності розвитку правових явищ. 2.6. Комплексного аналізу – ґрунтується на одночасному використанні для вирішення конкретного завдання наукового інструментарію, що використовується декількома різними науками, наприклад	Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних та семінарських занять, а також за результатами виконання завдань для самостійної роботи. Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання після вивчення навчальної дисципліни у формі екзамену.

		юриспруденції та інформатики. 2.7. Конкретних соціологічних досліджень – полягає у використанні аналізу статистичних даних, у тому числі і даних судової, правозахисної та правозастосовної статистики тощо. 2.8. Історичний метод – ґрунтується на вивченні історії становлення та розвитку того чи іншого правового інституту, поняття, категорії тощо. 3. Методи навчання за характером та рівнем самостійної розумової діяльності студентів. 3.1. Проблемний (чи проблемно-інформаційний) 3.2. Частково-пошуковий (евристичний) 3.3. Дослідницький 3.4. Репродуктивний 3.5. Пояснювальне-демонстративний. 4. Активні методи навчання – використання технічних засобів навчання, мозковий штурм, рольові ігри, вирішення нагальних ситуативних завдань, диспути, круглі столи, розв'язання проблемних ситуацій, імітаційні методи навчання (побудовані на імітації майбутньої професійної діяльності), використання навчальних та контролюючих тестів, використання опорних конспектів лекцій. 5. Інтерактивні технології навчання – використання мультимедійних технологій, case-study (метод аналізу конкретних ситуацій), діалогове навчання, співробітництво студентів (кооперація, командна робота). Основними формами навчання є лекції, семінарські завдання, самостійна робота здобувачів та здобувачок вищої освіти.	
	Теорія держави і права	В процесі навчання використовуються словесні методи: лекція-дискусія; наочні: демонстрація матеріалу за допомоги мультимедіа засобів; практичні: контрольні роботи, індивідуальні науково-дослідні завдання. Крім того, важливу роль відіграють творчі, проблемно-пошукові методи, пов'язані із постановкою наукової гіпотези, розгляд якої має знайти відображення в навчальній діяльності здобувачів вищої освіти. Впроваджується	Поточний контроль здійснюється під час семінарських (практичних) занять, а також за результатами модульних контрольних робіт та виконання завдань для самостійної роботи та індивідуальних завдань. Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання після вивчення навчальної дисципліни у формі екзамену

		інтерактивна модель навчання. Використовуються методи ситуативного моделювання, дискусування та інші інтерактивні методи навчання: мозковий штурм, робота в малих групах, аналізу правових ситуацій (case-study), підготовка пакету кращих рішень, правнича промова, «сократовий» метод, коло ідей; методи дискусування – займи позицію, дебати тощо. Основними формами навчання є лекції, семінарські (практичні) заняття, самостійна робота студентів, виконання індивідуальних завдань.	
	Юридична логіка	В процесі навчання використовуються словесні методи: лекція, лекція-дискусія; наочні: демонстрація матеріалу за допомогою мультимедіа засобів; практичні: контрольні роботи, індивідуальні науково-дослідні завдання. Важливу роль відіграють творчі, проблемно-пошукові методи, пов'язані із постановкою наукової гіпотези, розгляд якої має знайти відображення в навчальній діяльності здобувачів вищої освіти. Впроваджується інтерактивна модель навчання. Використовуються методи ситуативного моделювання, дискусування та інші інтерактивні методи навчання: мозковий штурм, робота в малих групах, методи дискусування – займи позицію, дебати тощо. Основними формами навчання є лекції, семінарські (практичні) заняття, самостійна робота студентів	Поточний контроль здійснюється під час семінарських (практичних) занять, а також за результатами модульних контрольних робіт та виконання завдань для самостійної роботи та індивідуальних завдань. Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання після вивчення навчальної дисципліни у формі заліку.
	Філософія права	В процесі навчання використовуються словесні методи: лекція, лекція-дискусія; наочні: демонстрація матеріалу за допомогою мультимедіа засобів; практичні: контрольні роботи, індивідуальні науково-дослідні завдання. Крім того, важливу роль відіграють творчі, проблемно-пошукові методи, пов'язані із постановкою наукової гіпотези, розгляд якої має знайти відображення в навчальній діяльності здобувачів вищої освіти. Впроваджується інтерактивна модель навчання.	Поточний контроль здійснюється під час семінарських (практичних) занять, а також за результатами модульних контрольних робіт та виконання самостійної роботи та індивідуальних завдань. Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання після вивчення навчальної дисципліни у формі заліку.

	Використовуються методи ситуативного моделювання, дискутування та інші інтерактивні методи навчання: мозковий штурм, аналізу правових ситуацій (case-study), підготовка пакету кращих рішень, правнича промова, «сократовий» метод, коло ідей; методи дискутування – займи позицію, дебати тощо. Основними формами навчання є лекції, семінарські (практичні) заняття, самостійна робота здобувачів, виконання індивідуальних завдань	
Судові та правоохоронні органи України	Викладання дисципліни здійснюється через лекційні, практичні заняття, індивідуальні та групові консультації, самостійну роботу студентів з виконання завдань по кожній темі.	Діагностика результатів навчання відбувається у формі поточного контролю (усне опитування), підсумкового контролю – у формі заліку.
Адміністративне право	Викладання дисципліни здійснюється через лекційні, практичні заняття, індивідуальні та групові консультації, самостійну роботу студентів з виконання завдань по кожній темі.	Діагностика результатів навчання відбувається у формі поточного контролю (усне опитування), підсумкового контролю – у формі екзамену (тестування на платформі Moodle)
Міжнародні організації	В процесі навчання використовуються словесні методи: лекція, лекція-дискусія; наочні: демонстрація матеріалу за допомоги мультимедіа-засобів; практичні: контрольні роботи, індивідуальні науково-дослідні завдання. Крім того, важливу роль відіграють творчі, проблемно-пошукові методи, пов'язані із постановкою наукової гіпотези, розгляд якої має знайти відображення в навчальній діяльності студентів. Основними формами навчання є лекції, семінарські завдання, самостійна робота студентів	Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних та семінарських занять, а також за результатами виконання здобувачем вищої освіти завдань для самостійної роботи (контрольні роботи, індивідуального науково-дослідного завдання). Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання після вивчення навчальної дисципліни у формі заліку
Цивільне право (національне та порівняльне)	В процесі навчання використовуються: 1. Словесні методи: лекція, лекція-дискусія; наочні: демонстрація матеріалу за допомогою мультимедіа засобів; практичні: контрольні роботи, індивідуальні науково-дослідні завдання. Важливу роль відіграють творчі, проблемно-пошукові методи, пов'язані з вирішенням конкретних практичних ситуацій. 2. Методи навчання за характером логіки пізнання: 2.1. Аналітичний, що передбачає виокремлення частини з цілого через такі	Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних та семінарських занять, а також за результатами виконання завдань для самостійної роботи. Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання після вивчення навчальної дисципліни у формі екзамену.

		компоненти: осмислене сприйняття інформації, виокремлення суттєвих ознак і відношень, поділ на елементи і знаходження вихідної структурної одиниці; осмислення зав'язків, їх синтез. 2.2. Методи синтезу, що ґрунтуються на розгляді конкретного явища, як певної системи, в якій складові частини (елементи) функціонують з певною метою. Сутність полягає у виявленні елементів та взаємозв'язків між ними з метою подальшого аналізу їх взаємодії. 2.3. Індуктивний метод, що забезпечує перехід від одиничного до загального в пізнавальному процесі. 2.4. Дедуктивний метод, що передбачає перехід у пізнанні від загального до конкретного. 3. Методи навчання за характером та рівнем самостійної розумової діяльності студентів. 3.1. Проблемний (чи проблемно-інформаційний) 3.2. Частково-пошуковий (евристичний) 3.3. Дослідницький 3.4. Репродуктивний 3.5. Пояснювально-демонстративний. Основними формами навчання є лекції, семінарські завдання, самостійна робота здобувачів та здобувачок вищої освіти	
	Конфліктологія та теорія переговорів	В процесі навчання використовуються словесні методи: лекція, лекція-дискусія; наочні: демонстрація матеріалу за допомогою мультимедіа засобів; практичні: науково-дослідні завдання. Крім того, важливу роль відіграють творчі, проблемно-пошукові методи, пов'язані із постановкою наукової гіпотези, розгляд якої має знайти відображення в навчальній діяльності студентів. Основними формами навчання є лекції, семінарські завдання, індивідуально-дослідне завдання, самостійна робота студентів, а також ділова гра, що призначена для закріплення студентами на практиці навичок з організації та проведення переговорного процесу, отриманих у рамках лекційного курсу. У освітньому процесі використовуються елементи дистанційного навчання. Усі навчальні матеріали, зокрема робоча програма,	Поточний контроль здійснюється під час проведення семінарських занять, а також за результатами виконання здобувачем вищої освіти індивідуально-дослідних завдань. Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання після вивчення навчальної дисципліни у формі заліку.

		методичні вказівки для індивідуальної, практичної та самостійної роботи здобувачів, а також тести для перевірки знань, розміщені на Навчальному порталі МДУ (Moodle). У разі необхідності організації викладання дисципліни повністю в дистанційному режимі всі аудиторні заняття проводяться он-лайн з допомогою Zoom за посиланням https://us05web.zoom.us/j/7312410331?pwd=UHFPCtltLzNJK1MyM1p5WmZSY2Fpdz09	
	Кримінальне право	В процесі навчання використовуються словесні методи: лекція, лекція-дискусія; наочні: демонстрація матеріалу за допомогою мультимедіа засобів; практичні: контрольні роботи, індивідуальні науково-дослідні завдання. Важливу роль відіграють творчі, проблемно-пошукові методи, пов'язані з вирішенням конкретних практичних ситуацій з виявлення корупційних ризиків та обґрунтування заходів їх мінімізації. Основними формами навчання є лекції, семінарські завдання, самостійна робота студентів.	Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних та семінарських занять, а також за результатами модульних контрольних робіт та виконання завдань для самостійної роботи. Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання після вивчення навчальної дисципліни у формі заліку та екзамену
	Академічне письмо	Викладання дисципліни здійснюється через лекційні, практичні заняття, індивідуальні та групові консультації, самостійну роботу здобувачів з виконання завдань по кожній темі	Діагностика результатів навчання відбувається у формі поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних та семінарських занять, а також за результатами виконання завдань для самостійної роботи. Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання після вивчення навчальної дисципліни у формі екзамену.
	Міжнародна інформація та комунікація	В процесі навчання використовуються словесні методи: лекція, лекція-дискусія; наочні: демонстрація матеріалу за допомоги мультимедіа засобів; практичні: короткі доповіді, за заздалегідь наданими проблемними питаннями. Крім того, важливу роль відіграють творчі, проблемно-пошукові методи, пов'язані із постановкою наукової гіпотези, розгляд якої має знайти відображення в навчальній діяльності студентів. Основними формами навчання є лекції,	Тести, контрольні роботи, індивідуальні дослідні завдання, виступи на семінарських заняттях, підсумковий екзамен.

			семінарські завдання, самостійна робота студентів	
		Римське право	В процесі навчання використовуються словесні методи: лекція, лекція-дискусія; наочні: демонстрація матеріалу за допомогою мультимедіа засобів; практичні: контрольні роботи, індивідуальні науково-дослідні завдання. Крім того, важливу роль відіграють творчі, проблемно-пошукові методи, пов'язані із постановкою наукової гіпотези, розгляд якої має знайти відображення в навчальній діяльності здобувачів вищої освіти. Впроваджується інтерактивна модель навчання. Використовуються методи ситуативного моделювання, дискутування та інші інтерактивні методи навчання: мозковий штурм, аналізу правових ситуацій (case-study), підготовка пакету кращих рішень, правнича промова, «сократовий» метод, коло ідей; методи дискутування – займи позицію, дебати тощо. Основними формами навчання є лекції, семінарські (практичні) заняття, самостійна робота студентів, виконання індивідуальних завдань	Поточний контроль здійснюється під час семінарських (практичних) занять, а також за результатами модульних контрольних робіт та виконання завдань для самостійної роботи та індивідуальних завдань. Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання після вивчення навчальної дисципліни у формі заліку
		Юридична деонтологія	В процесі навчання використовуються словесні методи: лекція, лекція-дискусія; наочні: демонстрація матеріалу за допомогою мультимедіа засобів; практичні: контрольні роботи, індивідуальні науково-дослідні завдання. Важливу роль відіграють творчі, проблемно-пошукові методи, пов'язані з вирішенням конкретних практичних ситуацій з виявлення корупційних ризиків та обґрунтування заходів їх мінімізації. Основними формами навчання є лекції, семінарські завдання, самостійна робота студентів	Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних та семінарських занять, а також за результатами виконання завдань для самостійної роботи. Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання після вивчення навчальної дисципліни у формі заліку.
PH15. Використовувати сучасні цифрові технології, здійснювати збирання з різних джерел, систематизацію та аналіз інформації щодо міжнародних і національних правових процесів і	☒	Фінансове право (національне та порівняльне)	В процесі навчання використовуються словесні методи: лекція, лекція-дискусія; наочні: демонстрація матеріалу за допомогою мультимедіа засобів; практичні: контрольні роботи, індивідуальні науково-дослідні завдання. Важливу роль відіграють творчі, проблемно-пошукові методи, пов'язані з	Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних та семінарських занять, а також за результатами модульних контрольних робіт та виконання завдань для самостійної роботи. Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання після вивчення навчальної дисципліни у

явищ			вирішенням конкретних практичних ситуацій з виявлення корупційних ризиків та обґрунтування заходів їх мінімізації. Основними формами навчання є лекції, семінарські завдання, самостійна робота студентів	формі заліку
	Судове право та судовий процес		В процесі навчання використовуються словесні методи: лекція, лекція-дискусія; наочні: демонстрація матеріалу за допомогою мультимедіа засобів; практичні: контрольні роботи, індивідуальні науково-дослідні завдання. Важливу роль відіграють творчі, проблемно-пошукові методи, пов'язані з вирішенням конкретних практичних ситуацій (кейси) щодо опанування правничої професійної діяльності. Основними формами навчання є лекції, семінарські завдання, самостійна та індивідуальна робота студентів.	Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних та семінарських занять, а також за результатами виконання завдань для самостійної роботи у формі: опитування, дискусії, виконання письмових завдань, вирішення ситуаційних завдань (кейсів), ведення конспекту або схематичне подання матеріалу, підготовки мультимедійної презентації, написання есе, аналіз судового рішення/прецедентів, студентські презентації та виступи на науково-практичних заходах Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання після вивчення навчальної дисципліни у формі заліку .
	Комерційне право (національне та порівняльне)		В процесі навчання використовуються словесні методи: лекція, лекція-дискусія; наочні: демонстрація матеріалу за допомогою мультимедіа засобів; практичні: контрольні роботи, індивідуальні науково-дослідні завдання. Важливу роль відіграють творчі, проблемно-пошукові методи, пов'язані з вирішенням конкретних практичних ситуацій (кейси) щодо опанування правничої професійної діяльності. Основними формами навчання є лекції, семінарські завдання, самостійна та індивідуальна робота студентів.	Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних та семінарських занять, а також за результатами виконання завдань для самостійної роботи у формі: опитування, дискусії, виконання письмових завдань, вирішення ситуаційних завдань (кейсів), ведення конспекту або схематичне подання матеріалу, підготовки мультимедійної презентації, написання есе, аналіз судового рішення/прецедентів, студентські презентації та виступи на науково-практичних заходах Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання після вивчення навчальної дисципліни у формі заліку .
	Цивільне право (національне та порівняльне)		В процесі навчання використовуються: 1. Словесні методи: лекція, лекція-дискусія; наочні: демонстрація матеріалу за допомогою мультимедіа засобів; практичні: контрольні роботи, індивідуальні науково-дослідні завдання. Важливу роль відіграють творчі, проблемно-пошукові методи, пов'язані з	Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних та семінарських занять, а також за результатами виконання завдань для самостійної роботи. Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання після вивчення навчальної дисципліни у формі екзамену.

		вирішенням конкретних практичних ситуацій. 2. Методи навчання за характером логіки пізнання: 2.1. Аналітичний, що передбачає виокремлення частини з цілого через такі компоненти: осмислене сприйняття інформації, виокремлення суттєвих ознак і відношень, поділ на елементи і знаходження вихідної структурної одиниці; осмислення зав'язків, їх синтез. 2.2. Методи синтезу, що ґрунтуються на розгляді конкретного явища, як певної системи, в якій складові частини (елементи) функціонують з певною метою. Сутність полягає у виявленні елементів та взаємозв'язків між ними з метою подальшого аналізу їх взаємодії. 2.3. Індуктивний метод, що забезпечує перехід від одиничного до загального в пізнавальному процесі. 2.4. Дедуктивний метод, що передбачає перехід у пізнанні від загального до конкретного. 3. Методи навчання за характером та рівнем самостійної розумової діяльності студентів. 3.1. Проблемний (чи проблемно-інформаційний) 3.2. Частково-пошуковий (евристичний) 3.3. Дослідницький 3.4. Репродуктивний 3.5. Пояснювальне-демонстративний. Основними формами навчання є лекції, семінарські завдання, самостійна робота здобувачів та здобувачок вищої освіти	
	Конституційне право зарубіжних країн	В процесі навчання використовуються словесні методи: лекція, лекція-дискусія; наочні: демонстрація матеріалу за допомогою мультимедіа засобів; практичні: контрольні роботи, індивідуальні науково-дослідні завдання. Важливу роль відіграють творчі, проблемно-пошукові методи, пов'язані з вирішенням конкретних практичних ситуацій щодо визначення правового статусу особистості, про визначення різних конституційних принципів економічної, соціальної і політичної систем суспільства, про визначення різних форм правління, територіально-політичного устрою держави, систему державних органів і органів місцевого самоврядування; визначення конституційно-	Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних та семінарських занять, а також за результатами виконаних завдань для самостійної роботи. Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання після вивчення навчальної дисципліни у формі екзамену.

		правових інститутів і методів конституційного регулювання, їх позитивних і негативних сторін та ін. Основними формами навчання є лекції, семінарські завдання, самостійна робота здобувача вищої освіти	
	Конституційне право України	В процесі навчання використовуються словесні методи: лекція, лекція-дискусія; наочні: демонстрація матеріалу за допомогою мультимедіа засобів; практичні: контрольні роботи, індивідуальні науково-дослідні завдання. Важливу роль відіграють творчі, проблемно-пошукові методи, пов'язані з вирішенням конкретних практичних ситуацій щодо визначення правового статусу особистості, про визначення різних конституційних принципів економічної, соціальної і політичної систем суспільства, про визначення різних форм правління, територіально-політичного устрою держави, систему державних органів і органів місцевого самоврядування в Україні; визначення конституційно-правових інститутів і методів конституційного регулювання, їх позитивних і негативних сторін та ін.. Основними формами навчання є лекції, семінарські завдання, самостійна робота здобувача вищої освіти.	Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних та семінарських занять, а також за результатами виконаних завдань для самостійної роботи. Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання після вивчення навчальної дисципліни у формі екзамену.
	Дипломатичний протокол та етикет	В процесі навчання використовуються такі методи: Лекція, лекція-презентація, мультимедійні лекції. Семінарські та практичні заняття із застосуванням мультимедійних засобів навчання. Самостійна робота студентів: підготовка презентацій та мультимедійних завдань. Контрольні роботи, опитування, тестування.	Контроль за рівнем підготовки студентів здійснюватиметься, як: • поточний (перевірка знань на семінарах, за допомогою виконання самостійних домашніх завдань, індивідуально-творчих завдань); • підсумковий — семестровий (у вигляді підсумкових тестів)
	Інформаційні системи та технології	Викладання дисципліни здійснюється через лекційні та практичні (лабораторні) заняття, індивідуальні заняття та групові консультації, самостійну роботу студентів з виконання практичних завдань по кожній темі по індивідуальним варіантам, захист практичних (лабораторних) робіт, тестування. Усі теми дисципліни згруповані у 3 змістових модуля.	Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних (лабораторних) занять, а також за результатами виконання здобувачем вищої освіти індивідуального завдання. Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання після вивчення навчальної дисципліни у формі екзамену – тестування з автоматизованим контролем

				знань на Навчальному порталі МДУ.
		Кримінальне право	В процесі навчання використовуються словесні методи: лекція, лекція-дискусія; наочні: демонстрація матеріалу за допомогою мультимедіа засобів; практичні: контрольні роботи, індивідуальні науково-дослідні завдання. Важливу роль відіграють творчі, проблемно-пошукові методи, пов'язані з вирішенням конкретних практичних ситуацій з виявлення корупційних ризиків та обґрунтування заходів їх мінімізації. Основними формами навчання є лекції, семінарські завдання, самостійна робота студентів.	Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних та семінарських занять, а також за результатами модульних контрольних робіт та виконання завдань для самостійної роботи. Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання після вивчення навчальної дисципліни у формі заліку та екзамену
		Академічне письмо	Викладання дисципліни здійснюється через лекційні, практичні заняття, індивідуальні та групові консультації, самостійну роботу здобувачів з виконання завдань по кожній темі	Діагностика результатів навчання відбувається у формі поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних та семінарських занять, а також за результатами виконання завдань для самостійної роботи. Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання після вивчення навчальної дисципліни у формі екзамену
РНю. Вільно комунікувати з професійних питань державною та іноземною(ими) мовою (ами) усно та письмово, фахово використовувати юридичну термінологію	☒	Юридична англійська мова / Law English	Реферування інформаційних джерел (друкованих і електронних); аналіз, систематизація й узагальнення відібраної інформації, дискусії, різні види читання. У освітньому процесі використовуються елементи дистанційного навчання. У разі необхідності організації викладання дисципліни повністю в дистанційному режимі всі аудиторні заняття проводяться он-лайн з допомогою Google Meet.	Проведення поточних опитувань, контроль виконання лексико-граматичних вправ, проведення модульних контрольних робіт.
		Англійська мова	Реферування інформаційних джерел (друкованих і електронних); аналіз, систематизація й узагальнення відібраної інформації, дискусії, різні види читання. У освітньому процесі використовуються елементи дистанційного навчання. У разі необхідності організації викладання дисципліни повністю в дистанційному режимі всі аудиторні заняття проводяться он-лайн з допомогою Teams / ZOOM / Google Meet. Завдання надані у курсі на Навчальному порталі МДУ	Проведення поточних опитувань з галузевої термінології, контроль виконання лексико-граматичних вправ, проведення модульних контрольних робіт. Форми підсумкового контролю: 3 і 5 семестри – залік (тестування на Навчальному порталі МДУ або у Google Classroom), 7 семестр – атестаційний екзамен

			або у Google Classroom	
<i>РН13. Виробляти спільні рішення, працювати в команді, виявляти лідерські якості, визначати пріоритетні цілі у професійному і навчальному контекстах, планувати індивідуальну та групову роботу з метою їх досягнення.</i>	☒	Психологія життєдіяльності особистості	Усне опитування, письмове тестування, перевірка виконання самостійної роботи, підготовка презентації, моделювання ситуації, підготовка повідомлення/виступу, самооцінювання, взаємооцінювання, захист ІНДЗ.	Поточний контроль знань здобувачів вищої освіти відбувається шляхом оцінювання результатів навчальної діяльності студентів на семінарських заняттях протягом семестру та шляхом перевірки виконання ІНДЗ. Перевірка конспектів з підготовки до семінарських занять, відповідей на семінарських заняттях, проведення тестування. Підсумковий контроль відбувається шляхом складання іспиту у вигляді тестування з автоматизованим контролем знань на Навчальному порталі МДУ.
		Політологія	В процесі навчання використовуються словесні методи: лекція, лекція-дискусія; наочні: демонстрація матеріалу за допомогою мультимедіа засобів; практичні: науково-дослідні завдання. Крім того, важливу роль відіграють творчі, проблемно-пошукові методи, пов'язані із постановкою наукової гіпотези, розгляд якої має знайти відображення в навчальній діяльності студентів. Основними формами навчання є лекції, семінарські завдання, індивідуально-дослідне завдання, самостійна робота студентів. У освітньому процесі використовуються елементи дистанційного навчання. Усі навчальні матеріали, зокрема робоча програма, методичні вказівки для індивідуальної, практичної та самостійної роботи здобувачів, а також тести для перевірки знань, розміщені на Навчальному порталі МДУ (Moodle). У разі необхідності організації викладання дисципліни повністю в дистанційному режимі всі аудиторні заняття проводяться он-лайн з допомогою Zoom за посиланням https://us05web.zoom.us/j/7312410331?pwd=UHFPcTltLzNJK1MyM1p5WmZSY2Fpdzo9 .	Поточний контроль здійснюється під час проведення семінарських занять, а також за результатами виконання здобувачем вищої освіти індивідуально-дослідних завдань. Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання після вивчення навчальної дисципліни у формі екзамену.
		Дипломатичний протокол та етикет	В процесі навчання використовуються такі методи: Лекція, лекція-презентація, мультимедійні лекції. Семінарські та практичні заняття із застосуванням мультимедійних засобів навчання.	Контроль за рівнем підготовки студентів здійснюватиметься, як: • поточний (перевірка знань на семінарах, за допомогою виконання самостійних домашніх завдань, індивідуально-творчих завдань);

			Самостійна робота студентів: підготовка презентацій та мультимедійних завдань. Контрольні роботи, опитування, тестування	• підсумковий — семестровий (у вигляді підсумкових тестів)
		Українознавчі студії	Навчальні лекції (вхідна, узагальнююча, проблемні, тематичні), семінарські заняття, робота з першоджерелами (аналіз документів та їх складання), робота з базами даних бібліотек, мережі Інтернет, виконання індивідуальних завдань.	Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних та семінарських занять, а також за результатами виконання здобувачем вищої освіти завдань для самостійної роботи (есе, презентації). Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання після вивчення навчальної дисципліни у формі екзаменаційного тестування на платформі Moodle
РН19. Самостійно визначати освітні цілі та траєкторії навчання, знаходити необхідні для цього освітні ресурси.	☒	Теорія міжнародних відносин	В процесі навчання використовуються словесні методи: лекція, лекція-дискусія; наочні: демонстрація матеріалу за допомогою мультимедіа засобів; практичні: контрольні роботи, індивідуальні науково-дослідні завдання. Крім того, важливу роль відіграють творчі, проблемно-пошукові методи, пов'язані із постановкою наукової гіпотези, розгляд якої має знайти відображення в навчальній діяльності студентів. Основними формами навчання є лекції, семінарські завдання, самостійна робота студентів	Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних та семінарських занять, за результатами виконання здобувачем вищої освіти завдань для самостійної роботи та проходження поточного тестування. Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання після вивчення навчальної дисципліни у формі екзамену (тестування, 1 година часу, 50 тестів).
		Міжнародні стандарти захисту прав людини	В процесі навчання використовуються словесні методи: лекція, лекція-дискусія; наочні: демонстрація матеріалу за допомогою мультимедіа засобів; практичні: контрольні роботи, індивідуальні науково-дослідні завдання. Важливу роль відіграють творчі, проблемно-пошукові методи, пов'язані з вирішенням конкретних практичних ситуацій (кейси) щодо опанування правничої професійної діяльності. Основними формами навчання є лекції, семінарські завдання, самостійна та індивідуальна робота студентів.	Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних та семінарських занять, а також за результатами виконання завдань для самостійної роботи у формі: опитування, дискусії, виконання письмових завдань, вирішення ситуаційних завдань (кейсів), ведення конспекту або схематичне подання матеріалу, підготовки мультимедійної презентації, написання есе, аналіз судового рішення/прецедентів, студентські презентації та виступи на науково-практичних заходах. Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання після вивчення навчальної дисципліни у формі екзамену – тестування на платформі Moodle.
		Міжнародне гуманітарне право	В процесі навчання використовуються словесні	Поточний контроль здійснюється під час

		методи: лекція, лекція-дискусія; наочні: демонстрація матеріалу за допомогою мультимедіа засобів; практичні: контрольні роботи, індивідуальні науково-дослідні завдання. Важливу роль відіграють творчі, проблемно-пошукові методи, пов'язані з вирішенням конкретних практичних ситуацій (кейси) щодо опанування правничої професійної діяльності. Основними формами навчання є лекції, семінарські завдання, самостійна та індивідуальна робота студентів	проведення лекційних та семінарських занять, а також за результатами виконання завдань для самостійної роботи у формі: опитування, дискусії, виконання письмових завдань, вирішення ситуаційних завдань (кейсів), ведення конспекту або схематичне подання матеріалу, підготовки мультимедійної презентації, написання есе, аналіз судового рішення/прецедентів, студентські презентації та виступи на науково-практичних заходах Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання після вивчення навчальної дисципліни у формі екзамену – тестування на платформі Moodle.
	Міжнародні організації	В процесі навчання використовуються словесні методи: лекція, лекція-дискусія; наочні: демонстрація матеріалу за допомогою мультимедіа-засобів; практичні: контрольні роботи, індивідуальні науково-дослідні завдання. Крім того, важливу роль відіграють творчі, проблемно-пошукові методи, пов'язані із постановкою наукової гіпотези, розгляд якої має знайти відображення в навчальній діяльності студентів. Основними формами навчання є лекції, семінарські завдання, самостійна робота студентів.	Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних та семінарських занять, а також за результатами виконання здобувачем вищої освіти завдань для самостійної роботи (контрольні роботи, індивідуального науково-дослідного завдання). Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання після вивчення навчальної дисципліни у формі заліку
	Судові та правоохоронні органи України	Викладання дисципліни здійснюється через лекційні, практичні заняття, індивідуальні та групові консультації, самостійну роботу студентів з виконання завдань по кожній темі.	Діагностика результатів навчання відбувається у формі поточного контролю (усне опитування), підсумкового контролю – у формі заліку.
	Основи підприємництва	Лекції, семінарські заняття, реферування навчальної та наукової літератури, робота в Інтернет, інноваційні методи навчання, які дозволяють використовувати нові технології викладання такі як: контекстне навчання, імітаційне навчання, проблемне навчання, модульне повне засвоєння знань, дистанційне навчання.	опитування та доповіді на семінарських заняттях, оцінка за реферат, екзамен.
	Безпека життєдіяльності	Словесні (лекція, семінари, бесіда); наочні – (ілюстрація, презентація, демонстрація), практичні (збір інформації, графічно-	Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання можуть бути: поточне опитування під час

		схематичне зображення інформації). Основними видами занять, які проводяться під керівництвом викладача, є лекції та практичні (семінарські) роботи і самостійна робота. На лекціях розглядаються загальні теоретичні положення дисципліни. Під час проведення лекцій використовуються наочні матеріали (прилади, протигазу та ін.), мультимедійні засоби для інтерактивної демонстрації прикладів та графічного матеріалу. До деяких лекцій студентам додається презентація основних положень. При виконанні практичних (семінарських) робіт зміцнюються знання за темами отриманого лекційного матеріалу та самостійно вивчених питань. При самостійній роботі студенти набувають навички самостійного освоєння питань з дисципліни та виконують індивідуальне завдання	аудиторної роботи; поточне тестування; наскрізні та командні проекти; аналітичні звіти, реферати; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; перевірка та оцінювання самостійної роботи студента (довідки, реферати, індивідуальні проекти); інші види індивідуальних та групових завдань. Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання після вивчення навчальної дисципліни у формі диференційованого заліку – тестування з автоматизованим контролем знань на Навчальному порталі МДУ.
	Українознавчі студії	Навчальні лекції (вхідна, узагальнююча, проблемні, тематичні), семінарські заняття, робота з першоджерелами (аналіз документів та їх складання), робота з базами даних бібліотек, мережі Інтернет, виконання індивідуальних завдань.	Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних та семінарських занять, а також за результатами виконання здобувачем вищої освіти завдань для самостійної роботи (есе, презентації). Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання після вивчення навчальної дисципліни у формі екзаменаційного тестування на платформі Moodle
	Міжнародна інформація та комунікація	В процесі навчання використовуються словесні методи: лекція, лекція-дискусія; наочні: демонстрація матеріалу за допомогою мультимедіа засобів; практичні: короткі доповіді, за заздалегідь наданими проблемними питаннями. Крім того, важливу роль відіграють творчі, проблемно-пошукові методи, пов'язані із постановкою наукової гіпотези, розгляд якої має знайти відображення в навчальній діяльності студентів. Основними формами навчання є лекції, семінарські завдання, самостійна робота студентів.	Тести, контрольні роботи, індивідуальні дослідні завдання, виступи на семінарських заняттях, підсумковий екзамен.
	Політологія	В процесі навчання використовуються словесні методи: лекція, лекція-дискусія; наочні:	Поточний контроль здійснюється під час проведення семінарських занять, а також за

		демонстрація матеріалу за допомоги мультимедіа засобів; практичні: науково-дослідні завдання. Крім того, важливу роль відіграють творчі, проблемно-пошукові методи, пов'язані із постановкою наукової гіпотези, розгляд якої має знайти відображення в навчальній діяльності студентів. Основними формами навчання є лекції, семінарські завдання, індивідуально-дослідне завдання, самостійна робота студентів. У освітньому процесі використовуються елементи дистанційного навчання. Усі навчальні матеріали, зокрема робоча програма, методичні вказівки для індивідуальної, практичної та самостійної роботи здобувачів, а також тести для перевірки знань, розміщені на Навчальному порталі МДУ (Moodle). У разі необхідності організації викладання дисципліни повністю в дистанційному режимі всі аудиторні заняття проводяться он-лайн з допомогою Zoom за посиланням https://us05web.zoom.us/j/7312410331?pwd=UHFPcTltLzNJK1MyM1p5WmZSY2Fpdzo9.	результатами виконання здобувачем вищої освіти індивідуально-дослідних завдань. Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання після вивчення навчальної дисципліни у формі екзамену.
	Кримінальне право	В процесі навчання використовуються словесні методи: лекція, лекція-дискусія; наочні: демонстрація матеріалу за допомогою мультимедіа засобів; практичні: контрольні роботи, індивідуальні науково-дослідні завдання. Важливу роль відіграють творчі, проблемно-пошукові методи, пов'язані з вирішенням конкретних практичних ситуацій з виявлення корупційних ризиків та обґрунтування заходів їх мінімізації. Основними формами навчання є лекції, семінарські завдання, самостійна робота студентів.	Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних та семінарських занять, а також за результатами модульних контрольних робіт та виконання завдань для самостійної роботи. Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання після вивчення навчальної дисципліни у формі заліку та екзамену
	Цивільне право (національне та порівняльне)	В процесі навчання використовуються: 1. Словесні методи: лекція, лекція-дискусія; наочні: демонстрація матеріалу за допомогою мультимедіа засобів; практичні: контрольні роботи, індивідуальні науково-дослідні завдання. Важливу роль відіграють творчі, проблемно-пошукові методи, пов'язані з вирішенням конкретних	Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних та семінарських занять, а також за результатами виконання завдань для самостійної роботи. Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання після вивчення навчальної дисципліни у формі екзамену

		практичних ситуацій. 2. Методи навчання за характером логіки пізнання: 2.1. Аналітичний, що передбачає виокремлення частини з цілого через такі компоненти: осмислене сприйняття інформації, виокремлення суттєвих ознак і відношень, поділ на елементи і знаходження вихідної структурної одиниці; осмислення зв'язків, їх синтез. 2.2. Методи синтезу, що ґрунтується на розгляді конкретного явища, як певної системи, в якій складові частини (елементи) функціонують з певною метою. Сутність полягає у виявленні елементів та взаємозв'язків між ними з метою подальшого аналізу їх взаємодії. 2.3. Індуктивний метод, що забезпечує перехід від одиничного до загального в пізнавальному процесі. 2.4. Дедуктивний метод, що передбачає перехід у пізнанні від загального до конкретного. 3. Методи навчання за характером та рівнем самостійної розумової діяльності студентів. 3.1. Проблемний (чи проблемно-інформаційний) 3.2. Частково-пошуковий (евристичний) 3.3. Дослідницький 3.4. Репродуктивний 3.5. Пояснювальне-демонстративний. Основними формами навчання є лекції, семінарські завдання, самостійна робота здобувачів та здобувачок вищої освіти	
	Інформаційні системи та технології	Викладання дисципліни здійснюється через лекційні та практичні (лабораторні) заняття, індивідуальні заняття та групові консультації, самостійну роботу студентів з виконання практичних завдань по кожній темі по індивідуальним варіантам, захист практичних (лабораторних) робіт, тестування. Усі теми дисципліни згруповані у 3 змістових модуля.	Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних (лабораторних) занять, а також за результатами виконання здобувачем вищої освіти індивідуального завдання. Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання після вивчення навчальної дисципліни у формі екзамену – тестування з автоматизованим контролем знань на Навчальному порталі МДУ.
	Психологія життєдіяльності особистості	Усне опитування, письмове тестування, перевірка виконання самостійної роботи, підготовка презентації, моделювання ситуації, підготовка повідомлення/виступу, самооцінювання, взаємооцінювання, захист ІНДЗ.	Поточний контроль знань здобувачів вищої освіти відбувається шляхом оцінювання результатів навчальної діяльності студентів на семінарських заняттях протягом семестру та шляхом перевірки виконання ІНДЗ. Перевірка конспектів з підготовки до

				семінарських занять, відповідей на семінарських заняттях, проведення тестування. Підсумковий контроль відбувається шляхом складання іспиту у вигляді тестування з автоматизованим контролем знань на Навчальному порталі МДУ.
РН12. Доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід з актуальних питань європейської та євроатлантичної інтеграції, міжнародного права, національного права та порівняльного правознавства.	☒	Міжнародна інформація та комунікація	В процесі навчання використовуються словесні методи: лекція, лекція-дискусія; наочні: демонстрація матеріалу за допомогою мультимедіа засобів; практичні: короткі доповіді, за заздалегідь наданими проблемними питаннями. Крім того, важливу роль відіграють творчі, проблемно-пошукові методи, пов'язані із постановкою наукової гіпотези, розгляд якої має знайти відображення в навчальній діяльності студентів. Основними формами навчання є лекції, семінарські завдання, самостійна робота студентів.	Тести, контрольні роботи, індивідуальні дослідні завдання, виступи на семінарських заняттях, підсумковий екзамєн.
		Кримінальне право	В процесі навчання використовуються словесні методи: лекція, лекція-дискусія; наочні: демонстрація матеріалу за допомогою мультимедіа засобів; практичні: контрольні роботи, індивідуальні науково-дослідні завдання. Важливу роль відіграють творчі, проблемно-пошукові методи, пов'язані з вирішенням конкретних практичних ситуацій з виявлення корупційних ризиків та обґрунтування заходів їх мінімізації. Основними формами навчання є лекції, семінарські завдання, самостійна робота студентів.	Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних та семінарських занять, а також за результатами модульних контрольних робіт та виконання завдань для самостійної роботи. Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання після вивчення навчальної дисципліни у формі заліку та екзамєну.
		Академічне письмо	Викладання дисципліни здійснюється через лекційні, практичні заняття, індивідуальні та групові консультації, самостійну роботу здобувачів з виконання завдань по кожній темі	Діагностика результатів навчання відбувається у формі поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних та семінарських занять, а також за результатами виконання завдань для самостійної роботи. Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання після вивчення навчальної дисципліни у формі екзамєну
		Психологія життєдіяльності особистості	Усне опитування, письмове тестування, перевірка виконання самостійної роботи, підготовка	Поточний контроль знань здобувачів вищої освіти відбувається шляхом оцінювання результатів

		презентації, моделювання ситуації, підготовка повідомлення/виступу, самооцінювання, взаємооцінювання, захист ІНДЗ.	навчальної діяльності студентів на семінарських заняттях протягом семестру та шляхом перевірки виконання ІНДЗ. Перевірка конспектів з підготовки до семінарських занять, відповідей на семінарських заняттях, проведення тестування. Підсумковий контроль відбувається шляхом складання іспиту у вигляді тестування з автоматизованим контролем знань на Навчальному порталі МДУ.
Міжнародні стандарти захисту прав людини	В процесі навчання використовуються словесні методи: лекція, лекція-дискусія; наочні: демонстрація матеріалу за допомогою мультимедіа засобів; практичні: контрольні роботи, індивідуальні науково-дослідні завдання. Важливу роль відіграють творчі, проблемно-пошукові методи, пов'язані з вирішенням конкретних практичних ситуацій (кейси) щодо опанування правничої професійної діяльності. Основними формами навчання є лекції, семінарські завдання, самостійна та індивідуальна робота студентів.	Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних та семінарських занять, а також за результатами виконання завдань для самостійної роботи у формі: опитування, дискусії, виконання письмових завдань, вирішення ситуаційних завдань (кейсів), ведення конспекту або схематичне подання матеріалу, підготовки мультимедійної презентації, написання есе, аналіз судового рішення/прецедентів, студентські презентації та виступи на науково-практичних заходах. Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання після вивчення навчальної дисципліни у формі екзамену – тестування на платформі Moodle	
Міжнародне і порівняльне трудове право	В процесі навчання використовуються: 1. Словесні методи: лекція, лекція-дискусія; наочні: демонстрація матеріалу за допомогою мультимедіа засобів; практичні: контрольні роботи, індивідуальні науково-дослідні завдання. Важливу роль відіграють творчі, проблемно-пошукові методи, пов'язані з вирішенням конкретних практичних ситуацій. 2. Методи навчання за характером логіки пізнання: 2.1. Аналітичний, що передбачає виокремлення частини з цілого через такі компоненти: осмислене сприйняття інформації, виокремлення суттєвих ознак і відношень, поділ на елементи і знаходження вихідної структурної одиниці; осмислення зв'язків, їх синтез. 2.2. Методи синтезу, що ґрунтується на розгляді конкретного явища, як певної системи, в якій складові частини (елементи)	Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних та семінарських занять, а також за результатами виконання завдань для самостійної роботи. Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання після вивчення навчальної дисципліни у формі екзамену	

				функціонують з певною метою. Сутність полягає у виявленні елементів та взаємозв'язків між ними з метою подальшого аналізу їх взаємодії. 2.3. Індуктивний метод, що забезпечує перехід від одиничного до загального в пізнавальному процесі. 2.4. Дедуктивний метод, що передбачає перехід у пізнанні від загального до конкретного. 2.5. Порівняльного правознавства (компаративний метод) – полягає у вивченні та використанні правового регулювання схожих правовідносин у різних правопорядках та правових системах з урахуванням не лише юридичного змісту того чи іншого правового інституту, а й причини його появи в конкретній національній правовій системі та форми історичного розвитку. Це дозволяє визначити універсальні та специфічні закономірності розвитку правових явищ. 2.6. Комплексного аналізу – ґрунтується на одночасному використанні для вирішення конкретного завдання наукового інструментарію, що використовується декількома різними науками, наприклад юриспруденції та інформатики. 2.7. Конкретних соціологічних досліджень – полягає у використанні аналізу статистичних даних, у тому числі і даних судової, правозахисної та правозастосовної статистики тощо. 2.8. Історичний метод – ґрунтується на вивченні історії становлення та розвитку того чи іншого правового інституту, поняття, категорії тощо. 3. Методи навчання за характером та рівнем самостійної розумової діяльності студентів. 3.1. Проблемний (чи проблемно-інформаційний) 3.2. Частково-пошуковий (евристичний) 3.3. Дослідницький 3.4. Репродуктивний 3.5. Пояснювально-демонстративний. 4. Активні методи навчання – використання технічних засобів навчання, мозковий штурм, рольові ігри, вирішення нагальних ситуативних завдань, диспути, круглі столи, розв'язання проблемних ситуацій, імітаційні методи навчання (побудовані на	
--	--	--	--	---	--

	імітації майбутньої професійної діяльності), використання навчальних та контролюючих тестів, використання опорних конспектів лекцій. 5. Інтерактивні технології навчання – використання мультимедійних технологій, case-study (метод аналізу конкретних ситуацій), діалогове навчання, співробітництво студентів (кооперація, командна робота). Основними формами навчання є лекції, семінарські завдання, самостійна робота здобувачів та здобувачок вищої освіти.	
Адміністративне право	Викладання дисципліни здійснюється через лекційні, практичні заняття, індивідуальні та групові консультації, самостійну роботу студентів з виконання завдань по кожній темі.	Діагностика результатів навчання відбувається у формі поточного контролю (усне опитування), підсумкового контролю – у формі екзамену (тестування на платформі Moodle)
Міжнародне гуманітарне право	В процесі навчання використовуються словесні методи: лекція, лекція-дискусія; наочні: демонстрація матеріалу за допомогою мультимедіа засобів; практичні: контрольні роботи, індивідуальні науково-дослідні завдання. Важливу роль відіграють творчі, проблемно-пошукові методи, пов'язані з вирішенням конкретних практичних ситуацій (кейси) щодо опанування правничої професійної діяльності. Основними формами навчання є лекції, семінарські завдання, самостійна та індивідуальна робота студентів.	Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних та семінарських занять, а також за результатами виконання завдань для самостійної роботи у формі: опитування, дискусії, виконання письмових завдань, вирішення ситуаційних завдань (кейсів), ведення конспекту або схематичне подання матеріалу, підготовки мультимедійної презентації, написання есе, аналіз судового рішення/прецедентів, студентські презентації та виступи на науково-практичних заходах. Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання після вивчення навчальної дисципліни у формі екзамену – тестування на платформі Moodle.
Юридична деонтологія	В процесі навчання використовуються словесні методи: лекція, лекція-дискусія; наочні: демонстрація матеріалу за допомогою мультимедіа засобів; практичні: контрольні роботи, індивідуальні науково-дослідні завдання. Важливу роль відіграють творчі, проблемно-пошукові методи, пов'язані з вирішенням конкретних практичних ситуацій з виявлення корупційних ризиків та обґрунтування заходів їх мінімізації. Основними формами навчання є лекції, семінарські завдання,	Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних та семінарських занять, а також за результатами виконання завдань для самостійної роботи. Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання після вивчення навчальної дисципліни у формі заліку.

	самостійна робота студентів.	
Теорія держави і права	В процесі навчання використовуються словесні методи: лекція, лекція-дискусія; наочні: демонстрація матеріалу за допомоги мультимедіа засобів; практичні: контрольні роботи, індивідуальні науково-дослідні завдання. Крім того, важливу роль відіграють творчі, проблемно-пошукові методи, пов'язані із постановкою наукової гіпотези, розгляд якої має знайти відображення в навчальній діяльності здобувачів вищої освіти. Впроваджується інтерактивна модель навчання. Використовуються методи ситуативного моделювання, дискутування та інші інтерактивні методи навчання: мозковий штурм, робота в малих групах, аналізу правових ситуацій (case-study), підготовка пакету кращих рішень, правнича промова, «сократовий» метод, коло ідей; методи дискутування – займи позицію, дебати тощо. Основними формами навчання є лекції, семінарські (практичні) заняття, самостійна робота студентів, виконання індивідуальних завдань.	Поточний контроль здійснюється під час семінарських (практичних) занять, а також за результатами модульних контрольних робіт та виконання завдань для самостійної роботи та індивідуальних завдань. Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання після вивчення навчальної дисципліни у формі екзамену
Судові та правоохоронні органи України	Викладання дисципліни здійснюється через лекційні, практичні заняття, індивідуальні та групові консультації, самостійну роботу студентів з виконання завдань по кожній темі.	Діагностика результатів навчання відбувається у формі поточного контролю (усне опитування), підсумкового контролю – у формі заліку.
Міжнародні організації	В процесі навчання використовуються словесні методи: лекція, лекція-дискусія; наочні: демонстрація матеріалу за допомоги мультимедіа-засобів; практичні: контрольні роботи, індивідуальні науково-дослідні завдання. Крім того, важливу роль відіграють творчі, проблемно-пошукові методи, пов'язані із постановкою наукової гіпотези, розгляд якої має знайти відображення в навчальній діяльності студентів. Основними формами навчання є лекції, семінарські завдання, самостійна робота студентів.	Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних та семінарських занять, а також за результатами виконання здобувачем вищої освіти завдань для самостійної роботи (контрольні роботи, індивідуального науково-дослідного завдання). Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання після вивчення навчальної дисципліни у формі заліку
Міжнародне публічне право	Викладання дисципліни здійснюється через лекційні, практичні заняття,	Діагностика результатів навчання відбувається у формі поточного та

			індивідуальні та групові консультації, самостійну роботу здобувачів з виконання завдань по кожній темі.	підсумкового контролю. Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних та семінарських занять, а також за результатами виконання завдань для самостійної роботи. Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання після вивчення навчальної дисципліни у формі екзамену
		Право Європейського Союзу та Ради Європи	Викладання дисципліни здійснюється через лекційні, практичні заняття, індивідуальні та групові консультації, самостійну роботу здобувачів з виконання завдань по кожній темі.	Діагностика результатів навчання відбувається у формі поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних та семінарських занять, а також за результатами виконання завдань для самостійної роботи. Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання після вивчення навчальної дисципліни у формі екзамену
<i>РН11.</i> Забезпечувати ефективну комунікацію у міжнародному середовищі, знати і використовувати правила дипломатичного протоколу та ділового етикету, враховувати особливості міжкультурного спілкування, виявляти толерантність, повагу до різноманітності, традицій і цінностей представників інших держав.	☒	Теорія міжнародних відносин	В процесі навчання використовуються словесні методи: лекція, лекція-дискусія; наочні: демонстрація матеріалу за допомогою мультимедіа засобів; практичні: контрольні роботи, індивідуальні науково-дослідні завдання. Крім того, важливу роль відіграють творчі, проблемно-пошукові методи, пов'язані із постановкою наукової гіпотези, розгляд якої має знайти відображення в навчальній діяльності студентів. Основними формами навчання є лекції, семінарські завдання, самостійна робота студентів	Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних та семінарських занять, за результатами виконання здобувачем вищої освіти завдань для самостійної роботи та проходження поточного тестування. Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання після вивчення навчальної дисципліни у формі екзамену (тестування, 1 година часу, 50 тестів).
		Українознавчі студії	Навчальні лекції (вхідна, узагальнююча, проблемні, тематичні), семінарські заняття, робота з першоджерелами (аналіз документів та їх складання), робота з базами даних бібліотек, мережі Інтернет, виконання індивідуальних завдань.	Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних та семінарських занять, а також за результатами виконання здобувачем вищої освіти завдань для самостійної роботи (есе, презентації). Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання після вивчення навчальної дисципліни у формі екзаменаційного тестування на платформі Moodle
		Політологія	В процесі навчання використовуються словесні методи: лекція, лекція-дискусія; наочні: демонстрація матеріалу за	Поточний контроль здійснюється під час проведення семінарських занять, а також за результатами виконання

			допомоги мультимедіа засобів; практичні: науково-дослідні завдання. Крім того, важливу роль відіграють творчі, проблемно-пошукові методи, пов'язані із постановкою наукової гіпотези, розгляд якої має знайти відображення в навчальній діяльності студентів. Основними формами навчання є лекції, семінарські завдання, індивідуально-дослідне завдання, самостійна робота студентів. У освітньому процесі використовуються елементи дистанційного навчання. Усі навчальні матеріали, зокрема робоча програма, методичні вказівки для індивідуальної, практичної та самостійної роботи здобувачів, а також тести для перевірки знань, розміщені на Навчальному порталі МДУ (Moodle). У разі необхідності організації викладання дисципліни повністю в дистанційному режимі всі аудиторні заняття проводяться он-лайн з допомогою Zoom за посиланням https://us05web.zoom.us/j/7312410331?pwd=UHFpTltLzNJK1MyM1p5WmZSY2Fpdzo9.	здобувачем вищої освіти індивідуально-дослідних завдань. Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання після вивчення навчальної дисципліни у формі екзамену.
		Дипломатичний протокол та етикет	В процесі навчання використовуються такі методи: Лекція, лекція-презентація, мультимедійні лекції. Семінарські та практичні заняття із застосуванням мультимедійних засобів навчання. Самостійна робота студентів: підготовка презентацій та мультимедійних завдань. Контрольні роботи, опитування, тестування	Контроль за рівнем підготовки студентів здійснюватиметься, як: • поточний (перевірка знань на семінарах, за допомогою виконання самостійних домашніх завдань, індивідуально-творчих завдань); • підсумковий — семестровий (у вигляді підсумкових тестів)
<i>РН09. Передбачати широкі загальносуспільні наслідки укладання міжнародного договору, вчинення іншої дії дипломатичного або міжнародно-правового характеру, прийняття внутрішньодержавних нормативно-правових актів, виявляти відповідні ризики та попереджати загрози, зокрема, у співпраці з фахівцями інших</i>	☒	Теорія міжнародних відносин	В процесі навчання використовуються словесні методи: лекція, лекція-дискусія; наочні: демонстрація матеріалу за допомогою мультимедіа засобів; практичні: контрольні роботи, індивідуальні науково-дослідні завдання. Крім того, важливу роль відіграють творчі, проблемно-пошукові методи, пов'язані із постановкою наукової гіпотези, розгляд якої має знайти відображення в навчальній діяльності студентів. Основними формами навчання є лекції, семінарські завдання,	Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних та семінарських занять, за результатами виконання завдань для самостійної роботи та проходження поточного тестування. Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання після вивчення навчальної дисципліни у формі екзамену (тестування, 1 година часу, 50 тестів).

галузей.		самостійна робота студентів	
	Міжнародні стандарти захисту прав людини	В процесі навчання використовуються словесні методи: лекція, лекція-дискусія; наочні: демонстрація матеріалу за допомогою мультимедіа засобів; практичні: контрольні роботи, індивідуальні науково-дослідні завдання. Важливу роль відіграють творчі, проблемно-пошукові методи, пов'язані з вирішенням конкретних практичних ситуацій (кейси) щодо опанування правничої професійної діяльності. Основними формами навчання є лекції, семінарські завдання, самостійна та індивідуальна робота студентів.	Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних та семінарських занять, а також за результатами виконання завдань для самостійної роботи у формі: опитування, дискусії, виконання письмових завдань, вирішення ситуаційних завдань (кейсів), ведення конспекту або схематичне подання матеріалу, підготовки мультимедійної презентації, написання есе, аналіз судового рішення/прецедентів, студентські презентації та виступи на науково-практичних заходах. Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання після вивчення навчальної дисципліни у формі екзамену – тестування на платформі Moodle
	Міжнародне гуманітарне право	В процесі навчання використовуються словесні методи: лекція, лекція-дискусія; наочні: демонстрація матеріалу за допомогою мультимедіа засобів; практичні: контрольні роботи, індивідуальні науково-дослідні завдання. Важливу роль відіграють творчі, проблемно-пошукові методи, пов'язані з вирішенням конкретних практичних ситуацій (кейси) щодо опанування правничої професійної діяльності. Основними формами навчання є лекції, семінарські завдання, самостійна та індивідуальна робота студентів.	Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних та семінарських занять, а також за результатами виконання завдань для самостійної роботи у формі: опитування, дискусії, виконання письмових завдань, вирішення ситуаційних завдань (кейсів), ведення конспекту або схематичне подання матеріалу, підготовки мультимедійної презентації, написання есе, аналіз судового рішення/прецедентів, студентські презентації та виступи на науково-практичних заходах. Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання після вивчення навчальної дисципліни у формі екзамену – тестування на платформі Moodle.
	Міжнародне публічне право	Викладання дисципліни здійснюється через лекційні, практичні заняття, індивідуальні та групові консультації, самостійну роботу здобувачів з виконання завдань по кожній темі.	Діагностика результатів навчання відбувається у формі поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних та семінарських занять, а також за результатами виконання завдань для самостійної роботи. Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання після вивчення навчальної дисципліни у формі екзамену.
	Українознавчі студії	Навчальні лекції (вхідна, узагальнююча, проблемні,	Поточний контроль здійснюється під час

			тематичні), семінарські заняття, робота з першоджерелами (аналіз документів та їх складання), робота з базами даних бібліотек, мережі Інтернет, виконання індивідуальних завдань.	проведення лекційних та семінарських занять, а також за результатами виконання здобувачем вищої освіти завдань для самостійної роботи (есе, презентації). Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання після вивчення навчальної дисципліни у формі екзаменаційного тестування на платформі Moodle
		Політологія	В процесі навчання використовуються словесні методи: лекція, лекція-дискусія; наочні: демонстрація матеріалу за допомогою мультимедіа засобів; практичні: науково-дослідні завдання. Крім того, важливу роль відіграють творчі, проблемно-пошукові методи, пов'язані із постановкою наукової гіпотези, розгляд якої має знайти відображення в навчальній діяльності студентів. Основними формами навчання є лекції, семінарські завдання, індивідуально-дослідне завдання, самостійна робота студентів. У освітньому процесі використовуються елементи дистанційного навчання. Усі навчальні матеріали, зокрема робоча програма, методичні вказівки для індивідуальної, практичної та самостійної роботи здобувачів, а також тести для перевірки знань, розміщені на Навчальному порталі МДУ (Moodle). У разі необхідності організації викладання дисципліни повністю в дистанційному режимі всі аудиторні заняття проводяться он-лайн з допомогою Zoom за посиланням https://us05web.zoom.us/j/7312410331?pwd=UHFPcTltLzNJK1MyM1p5WmZSY2Fpdzo9 .	Поточний контроль здійснюється під час проведення семінарських занять, а також за результатами виконання здобувачем вищої освіти індивідуально-дослідних завдань. Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання після вивчення навчальної дисципліни у формі екзамену.
РН14. Володіти навичками професійного усного та письмового перекладу з/на іноземну (і) мову(и), зокрема, з фахової тематики міжнародного права.	☒	Юридична англійська мова / Law English	Реферування інформаційних джерел (друкованих і електронних); аналіз, систематизація й узагальнення відібраної інформації, дискусії, різні види читання. У освітньому процесі використовуються елементи дистанційного навчання. У разі необхідності організації викладання дисципліни повністю в дистанційному режимі всі аудиторні заняття проводяться он-лайн з допомогою Google Meet.	Проведення поточних опитувань, контроль виконання лексико-граматичних вправ, проведення модульних контрольних робіт.

		Конституційне право України	В процесі навчання використовуються словесні методи: лекція, лекція-дискусія; наочні: демонстрація матеріалу за допомогою мультимедіа засобів; практичні: контрольні роботи, індивідуальні науково-дослідні завдання. Важливу роль відіграють творчі, проблемно-пошукові методи, пов'язані з вирішенням конкретних практичних ситуацій щодо визначення правового статусу особистості, про визначення різних конституційних принципів економічної, соціальної і політичної систем суспільства, про визначення різних форм правління, територіально-політичного устрою держави, систему державних органів і органів місцевого самоврядування в Україні; визначення конституційно-правових інститутів і методів конституційного регулювання, їх позитивних і негативних сторін та ін.. Основними формами навчання є лекції, семінарські завдання, самостійна робота здобувача вищої освіти.	Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних та семінарських занять, а також за результатами виконаних завдань для самостійної роботи. Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання після вивчення навчальної дисципліни у формі екзамену
		Конституційне право зарубіжних країн	В процесі навчання використовуються словесні методи: лекція, лекція-дискусія; наочні: демонстрація матеріалу за допомогою мультимедіа засобів; практичні: контрольні роботи, індивідуальні науково-дослідні завдання. Важливу роль відіграють творчі, проблемно-пошукові методи, пов'язані з вирішенням конкретних практичних ситуацій щодо визначення правового статусу особистості, про визначення різних конституційних принципів економічної, соціальної і політичної систем суспільства, про визначення різних форм правління, територіально-політичного устрою держави, систему державних органів і органів місцевого самоврядування; визначення конституційно-правових інститутів і методів конституційного регулювання, їх позитивних і негативних сторін та ін. Основними формами навчання є лекції, семінарські завдання, самостійна робота здобувача вищої освіти	Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних та семінарських занять, а також за результатами виконаних завдань для самостійної роботи. Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання після вивчення навчальної дисципліни у формі екзамену.
РНО7. Використовувати практику	☒	Кримінальне право	В процесі навчання використовуються словесні методи: лекція, лекція-	Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних та

Європейського суду з прав людини, інших міжнародних судових та арбітражних органів, міжнародних організацій та інших договірних органів, теоретичні знання з міжнародного права і національного права для обґрунтування і захисту власної позиції, захисту інтересів клієнта та в інших професійних цілях.		дискусія; наочні: демонстрація матеріалу за допомогою мультимедіа засобів; практичні: контрольні роботи, індивідуальні науково-дослідні завдання. Важливу роль відіграють творчі, проблемно-пошукові методи, пов'язані з вирішенням конкретних практичних ситуацій з виявлення корупційних ризиків та обґрунтування заходів їх мінімізації. Основними формами навчання є лекції, семінарські завдання, самостійна робота студентів	семінарських занять, а також за результатами модульних контрольних робіт та виконання завдань для самостійної роботи. Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання після вивчення навчальної дисципліни у формі заліку та екзамену.
	Порівняльний кримінальний процес	В процесі навчання використовуються словесні методи: лекція, лекція-дискусія; наочні: демонстрація матеріалу за допомогою мультимедіа засобів; практичні: контрольні роботи, індивідуальні науково-дослідні завдання. Важливу роль відіграють творчі, проблемно-пошукові методи, пов'язані з вирішенням конкретних практичних ситуацій та обґрунтування заходів їх мінімізації. Основними формами навчання є лекції, семінарські завдання, самостійна робота студентів	Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних та семінарських занять, а також за результатами виконання завдань для самостійної роботи. Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання після вивчення навчальної дисципліни у формі ЗАЛІКУ.
	Цивільне право (національне та порівняльне)	В процесі навчання використовуються: 1. Словесні методи: лекція, лекція-дискусія; наочні: демонстрація матеріалу за допомогою мультимедіа засобів; практичні: контрольні роботи, індивідуальні науково-дослідні завдання. Важливу роль відіграють творчі, проблемно-пошукові методи, пов'язані з вирішенням конкретних практичних ситуацій. 2. Методи навчання за характером логіки пізнання: 2.1. Аналітичний, що передбачає виокремлення частини з цілого через такі компоненти: осмислене сприйняття інформації, виокремлення суттєвих ознак і відношень, поділ на елементи і знаходження вихідної структурної одиниці; осмислення зав'язків, їх синтез. 2.2. Методи синтезу, що ґрунтується на розгляді конкретного явища, як певної системи, в якій складові частини (елементи) функціонують з певною метою. Сутність полягає у виявленні елементів та взаємозв'язків між ними з метою подальшого аналізу їх взаємодії.	Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних та семінарських занять, а також за результатами виконання завдань для самостійної роботи. Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання після вивчення навчальної дисципліни у формі екзамену.

	2.3. Індуктивний метод, що забезпечує перехід від одиничного до загального в пізнавальному процесі. 2.4. Дедуктивний метод, що передбачає перехід у пізнанні від загального до конкретного. 3. Методи навчання за характером та рівнем самостійної розумової діяльності студентів. 3.1. Проблемний (чи проблемно-інформаційний) 3.2. Частково-пошуковий (евристичний) 3.3. Дослідницький 3.4. Репродуктивний 3.5. Пояснювальне-демонстративний. Основними формами навчання є лекції, семінарські завдання, самостійна робота здобувачів та здобувачок вищої освіти	
Судові та правоохоронні органи України	Викладання дисципліни здійснюється через лекційні, практичні заняття, індивідуальні та групові консультації, самостійну роботу студентів з виконання завдань по кожній темі.	Діагностика результатів навчання відбувається у формі поточного контролю (усне опитування), підсумкового контролю – у формі заліку
Юридична деонтологія	В процесі навчання використовуються словесні методи: лекція, лекція-дискусія; наочні: демонстрація матеріалу за допомогою мультимедіа засобів; практичні: контрольні роботи, індивідуальні науково-дослідні завдання. Важливу роль відіграють творчі, проблемно-пошукові методи, пов'язані з вирішенням конкретних практичних ситуацій з виявлення корупційних ризиків та обґрунтування заходів їх мінімізації. Основними формами навчання є лекції, семінарські завдання, самостійна робота студентів.	Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних та семінарських занять, а також за результатами виконання завдань для самостійної роботи. Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання після вивчення навчальної дисципліни у формі заліку.
Адміністративне право	Викладання дисципліни здійснюється через лекційні, практичні заняття, індивідуальні та групові консультації, самостійну роботу студентів з виконання завдань по кожній темі.	Діагностика результатів навчання відбувається у формі поточного контролю (усне опитування), підсумкового контролю – у формі екзамену (тестування на платформі Moodle)
Конфліктологія та теорія переговорів	В процесі навчання використовуються словесні методи: лекція, лекція-дискусія; наочні: демонстрація матеріалу за допомогою мультимедіа засобів; практичні: науково-дослідні завдання. Крім того, важливу роль відіграють творчі, проблемно-пошукові методи, пов'язані із постановкою наукової	Поточний контроль здійснюється під час проведення семінарських занять, а також за результатами виконання здобувачем вищої освіти індивідуально-дослідних завдань. Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання після вивчення навчальної дисципліни у

		гіпотези, розгляд якої має знайти відображення в навчальній діяльності студентів. Основними формами навчання є лекції, семінарські завдання, індивідуально-дослідне завдання, самостійна робота студентів, а також ділова гра, що призначена для закріплення студентами на практиці навичок з організації та проведення переговорного процесу, отриманих у рамках лекційного курсу. У освітньому процесі використовуються елементи дистанційного навчання. Усі навчальні матеріали, зокрема робоча програма, методичні вказівки для індивідуальної, практичної та самостійної роботи здобувачів, а також тести для перевірки знань, розміщені на Навчальному порталі МДУ (Moodle). У разі необхідності організації викладання дисципліни повністю в дистанційному режимі всі аудиторні заняття проводяться он-лайн з допомогою Zoom за посиланням https://us05web.zoom.us/j/7312410331?pwd=UHFPcTltLzNJK1MyM1p5WmZSY2Fpdzo9	формі заліку.
	Судове право та судовий процес	В процесі навчання використовуються словесні методи: лекція, лекція-дискусія; наочні: демонстрація матеріалу за допомогою мультимедіа засобів; практичні: контрольні роботи, індивідуальні науково-дослідні завдання. Важливу роль відіграють творчі, проблемно-пошукові методи, пов'язані з вирішенням конкретних практичних ситуацій (кейси) щодо опанування правничої професійної діяльності. Основними формами навчання є лекції, семінарські завдання, самостійна та індивідуальна робота студентів.	Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних та семінарських занять, а також за результатами виконання завдань для самостійної роботи у формі: опитування, дискусії, виконання письмових завдань, вирішення ситуаційних завдань (кейсів), ведення конспекту або схематичне подання матеріалу, підготовки мультимедійної презентації, написання есе, аналіз судового рішення/прецедентів, студентські презентації та виступи на науково-практичних заходах Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання після вивчення навчальної дисципліни у формі заліку .
	Комерційне право (національне та порівняльне)	В процесі навчання використовуються словесні методи: лекція, лекція-дискусія; наочні: демонстрація матеріалу за допомогою мультимедіа засобів; практичні: контрольні роботи, індивідуальні науково-	Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних та семінарських занять, а також за результатами виконання завдань для самостійної роботи у формі: опитування, дискусії, виконання письмових

		дослідні завдання. Важливу роль відіграють творчі, проблемно-пошукові методи, пов'язані з вирішенням конкретних практичних ситуацій (кейси) щодо опанування правничої професійної діяльності. Основними формами навчання є лекції, семінарські завдання, самостійна та індивідуальна робота студентів.	завдань, вирішення ситуаційних завдань (кейсів), ведення конспекту або схематичне подання матеріалу, підготовки мультимедійної презентації, написання есе, аналіз судового рішення/прецедентів, студентські презентації та виступи на науково-практичних заходах. Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання після вивчення навчальної дисципліни у формі заліку.
	Фінансове право (національне та порівняльне)	В процесі навчання використовуються словесні методи: лекція, лекція-дискусія; наочні: демонстрація матеріалу за допомогою мультимедіа засобів; практичні: контрольні роботи, індивідуальні науково-дослідні завдання. Важливу роль відіграють творчі, проблемно-пошукові методи, пов'язані з вирішенням конкретних практичних ситуацій з виявлення корупційних ризиків та обґрунтування заходів їх мінімізації. Основними формами навчання є лекції, семінарські завдання, самостійна робота студентів.	Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних та семінарських занять, а також за результатами модульних контрольних робіт та виконання завдань для самостійної роботи. Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання після вивчення навчальної дисципліни у формі заліку.
	Міжнародне і порівняльне трудове право	В процесі навчання використовуються: 1. Словесні методи: лекція, лекція-дискусія; наочні: демонстрація матеріалу за допомогою мультимедіа засобів; практичні: контрольні роботи, індивідуальні науково-дослідні завдання. Важливу роль відіграють творчі, проблемно-пошукові методи, пов'язані з вирішенням конкретних практичних ситуацій. 2. Методи навчання за характером логіки пізнання: 2.1. Аналітичний, що передбачає виокремлення частини з цілого через такі компоненти: осмислене сприйняття інформації, виокремлення суттєвих ознак і відношень, поділ на елементи і знаходження вихідної структурної одиниці; осмислення зав'язків, їх синтез. 2.2. Методи синтезу, що ґрунтується на розгляді конкретного явища, як певної системи, в якій складові частини (елементи) функціонують з певною метою. Сутність полягає у виявленні елементів та взаємозв'язків між ними з метою подальшого аналізу їх взаємодії.	Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних та семінарських занять, а також за результатами виконання завдань для самостійної роботи. Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання після вивчення навчальної дисципліни у формі екзамену.

				2.3. Індуктивний метод, що забезпечує перехід від одиничного до загального в пізнавальному процесі. 2.4. Дедуктивний метод, що передбачає перехід у пізнанні від загального до конкретного. 2.5. Порівняльного правознавства (компаративний метод) – полягає у вивченні та використанні правового регулювання схожих правовідносин у різних правопорядках та правових системах з урахуванням не лише юридичного змісту того чи іншого правового інституту, а й причини його появи в конкретній національній правовій системі та форми історичного розвитку. Це дозволяє визначити універсальні та специфічні закономірності розвитку правових явищ. 2.6. Комплексного аналізу – ґрунтується на одночасному використанні для вирішення конкретного завдання наукового інструментарію, що використовується декількома різними науками, наприклад юриспруденції та інформатики. 2.7. Конкретних соціологічних досліджень – полягає у використанні аналізу статистичних даних, у тому числі і даних судової, правозахисної та правозастосовної статистики тощо. 2.8. Історичний метод – ґрунтується на вивченні історії становлення та розвитку того чи іншого правового інституту, поняття, категорії тощо. 3. Методи навчання за характером та рівнем самостійної розумової діяльності студентів. 3.1. Проблемний (чи проблемно-інформаційний) 3.2. Частково-пошуковий (евристичний) 3.3. Дослідницький 3.4. Репродуктивний 3.5. Пояснювально-демонстративний. 4. Активні методи навчання – використання технічних засобів навчання, мозковий штурм, рольові ігри, вирішення нагальних ситуативних завдань, диспути, круглі столи, розв'язання проблемних ситуацій, імітаційні методи навчання (побудовані на імітації майбутньої професійної діяльності), використання навчальних та контролюючих тестів, використання опорних конспектів лекцій.	
--	--	--	--	---	--

			5. Інтерактивні технології навчання – використання мультимедійних технологій, case-study (метод аналізу конкретних ситуацій), діалогове навчання, співробітництво студентів (кооперація, командна робота). Основними формами навчання є лекції, семінарські завдання, самостійна робота здобувачів та здобувачок вищої освіти.	
		Міжнародні організації	В процесі навчання використовуються словесні методи: лекція, лекція-дискусія; наочні: демонстрація матеріалу за допомогою мультимедіа-засобів; практичні: контрольні роботи, індивідуальні науково-дослідні завдання. Крім того, важливу роль відіграють творчі, проблемно-пошукові методи, пов'язані із постановкою наукової гіпотези, розгляд якої має знайти відображення в навчальній діяльності студентів. Основними формами навчання є лекції, семінарські завдання, самостійна робота студентів	Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних та семінарських занять, а також за результатами виконання здобувачем вищої освіти завдань для самостійної роботи (контрольні роботи, індивідуального науково-дослідного завдання). Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання після вивчення навчальної дисципліни у формі заліку
<i>РНО8. Скласти проекти міжнародного договору та пов'язаної з ним документації (закону про ратифікацію, пояснювальних записок тощо) українською та іноземною мовами, скласти процесуальні документи, тексти законопроектів, пояснювальних записок, порівняльних таблиць, іншої супровідної документації до законопроектів, вести дипломатичну й ділову кореспонденцію.</i>	☒	Теорія міжнародних відносин	В процесі навчання використовуються словесні методи: лекція, лекція-дискусія; наочні: демонстрація матеріалу за допомогою мультимедіа-засобів; практичні: контрольні роботи, індивідуальні науково-дослідні завдання. Крім того, важливу роль відіграють творчі, проблемно-пошукові методи, пов'язані із постановкою наукової гіпотези, розгляд якої має знайти відображення в навчальній діяльності студентів. Основними формами навчання є лекції, семінарські завдання	Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних та семінарських занять, за результатами виконання здобувачем вищої освіти завдань для самостійної роботи та проходження поточного тестування. Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання після вивчення навчальної дисципліни у формі екзамену (тестування, 1 година часу, 50 тестів).
		Юридична англійська мова / Law English	Реферування інформаційних джерел (друкованих і електронних); аналіз, систематизація й узагальнення відібраної інформації, дискусії, різні види читання. У освітньому процесі використовуються елементи дистанційного навчання. У разі необхідності організації викладання дисципліни повністю в дистанційному режимі всі аудиторні заняття проводяться он-лайн з допомогою Google Meet.	Проведення поточних опитувань, контроль виконання лексико-граматичних вправ, проведення модульних контрольних робіт.

		Порівняльний кримінальний процес	В процесі навчання використовуються словесні методи: лекція, лекція-дискусія; наочні: демонстрація матеріалу за допомогою мультимедіа засобів; практичні: контрольні роботи, індивідуальні науково-дослідні завдання. Важливу роль відіграють творчі, проблемно-пошукові методи, пов'язані з вирішенням конкретних практичних ситуацій та обґрунтування заходів їх мінімізації. Основними формами навчання є лекції, семінарські завдання, самостійна робота студентів	Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних та семінарських занять, а також за результатами виконання завдань для самостійної роботи. Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання після вивчення навчальної дисципліни у формі ЗАЛІКУ
<i>РНО1. Знати і розуміти основи зовнішньої політики держави, природу та динаміку міжнародних відносин, міжнародного співробітництва на універсальному та регіональному рівнях, ідентифікувати правовий статус суб'єктів міжнародних відносин та характер взаємодії між ними.</i>	☒	Конституційне право України	В процесі навчання використовуються словесні методи: лекція, лекція-дискусія; наочні: демонстрація матеріалу за допомогою мультимедіа засобів; практичні: контрольні роботи, індивідуальні науково-дослідні завдання. Важливу роль відіграють творчі, проблемно-пошукові методи, пов'язані з вирішенням конкретних практичних ситуацій щодо визначення правового статусу особистості, про визначення різних конституційних принципів економічної, соціальної і політичної систем суспільства, про визначення різних форм правління, територіально-політичного устрою держави, систему державних органів і органів місцевого самоврядування в Україні; визначення конституційно-правових інститутів і методів конституційного регулювання, їх позитивних і негативних сторін та ін.. Основними формами навчання є лекції, семінарські завдання, самостійна робота здобувача вищої освіти.	Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних та семінарських занять, а також за результатами виконаних завдань для самостійної роботи. Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання після вивчення навчальної дисципліни у формі екзамену.
		Конституційне право зарубіжних країн	В процесі навчання використовуються словесні методи: лекція, лекція-дискусія; наочні: демонстрація матеріалу за допомогою мультимедіа засобів; практичні: контрольні роботи, індивідуальні науково-дослідні завдання. Важливу роль відіграють творчі, проблемно-пошукові методи, пов'язані з вирішенням конкретних практичних ситуацій щодо визначення правового статусу особистості, про визначення різних конституційних принципів економічної, соціальної і	Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних та семінарських занять, а також за результатами виконаних завдань для самостійної роботи. Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання після вивчення навчальної дисципліни у формі екзамену.

	політичної систем суспільства, про визначення різних форм правління, територіально-політичного устрою держави, систему державних органів і органів місцевого самоврядування; визначення конституційно-правових інститутів і методів конституційного регулювання, їх позитивних і негативних сторін та ін. Основними формами навчання є лекції, семінарські завдання, самостійна робота здобувача вищої освіти	
Міжнародні організації	В процесі навчання використовуються словесні методи: лекція, лекція-дискусія; наочні: демонстрація матеріалу за допомоги мультимедіа-засобів; практичні: контрольні роботи, індивідуальні науково-дослідні завдання. Крім того, важливу роль відіграють творчі, проблемно-пошукові методи, пов'язані із постановкою наукової гіпотези, розгляд якої має знайти відображення в навчальній діяльності студентів. Основними формами навчання є лекції, семінарські завдання, самостійна робота студентів.	Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних та семінарських занять, а також за результатами виконання здобувачем вищої освіти завдань для самостійної роботи (контрольні роботи, індивідуального науково-дослідного завдання). Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання після вивчення навчальної дисципліни у формі заліку
Міжнародне публічне право	Викладання дисципліни здійснюється через лекційні, практичні заняття, індивідуальні та групові консультації, самостійну роботу здобувачів з виконання завдань по кожній темі.	Діагностика результатів навчання відбувається у формі поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних та семінарських занять, а також за результатами виконання завдань для самостійної роботи. Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання після вивчення навчальної дисципліни у формі екзамену.
Міжнародне гуманітарне право	В процесі навчання використовуються словесні методи: лекція, лекція-дискусія; наочні: демонстрація матеріалу за допомогою мультимедіа засобів; практичні: контрольні роботи, індивідуальні науково-дослідні завдання. Важливу роль відіграють творчі, проблемно-пошукові методи, пов'язані з вирішенням конкретних практичних ситуацій (кейси) щодо опанування правничої професійної діяльності. Основними формами навчання є лекції,	Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних та семінарських занять, а також за результатами виконання завдань для самостійної роботи у формі: опитування, дискусії, виконання письмових завдань, вирішення ситуаційних завдань (кейсів), ведення конспекту або схематичне подання матеріалу, підготовки мультимедійної презентації, написання есе, аналіз судового рішення/прецедентів, студентські презентації та виступи на науково-

		семінарські завдання, самостійна та індивідуальна робота студентів	практичних заходах Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання після вивчення навчальної дисципліни у формі екзамену – тестування на платформі Moodle.
	Право Європейського Союзу та Ради Європи	Викладання дисципліни здійснюється через лекційні, практичні заняття, індивідуальні та групові консультації, самостійну роботу здобувачів з виконання завдань по кожній темі.	Діагностика результатів навчання відбувається у формі поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних та семінарських занять, а також за результатами виконання завдань для самостійної роботи. Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання після вивчення навчальної дисципліни у формі екзамену
	Міжнародне приватне право	В процесі навчання використовуються словесні методи: лекція, лекція-дискусія; наочні: демонстрація матеріалу за допомогою засобів мультимедіа; практичні: індивідуальні науково-дослідні завдання. Важливу роль відіграють творчі, проблемно-пошукові методи, пов'язані з вирішенням конкретних практичних ситуацій. Основними формами навчання є лекції, семінарські завдання, самостійна робота студентів	Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних та семінарських занять, а також за результатами виконання завдань для самостійної роботи. Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання після вивчення навчальної дисципліни у формі екзамену.
	Теорія міжнародних відносин	В процесі навчання використовуються словесні методи: лекція, лекція-дискусія; наочні: демонстрація матеріалу за допомогою мультимедіа засобів; практичні: контрольні роботи, індивідуальні науково-дослідні завдання. Крім того, важливу роль відіграють творчі, проблемно-пошукові методи, пов'язані із постановкою наукової гіпотези, розгляд якої має знайти відображення в навчальній діяльності студентів. Основними формами навчання є лекції, семінарські завдання, самостійна робота студентів	Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних та семінарських занять, за результатами виконання здобувачем вищої освіти завдань для самостійної роботи та проходження поточного тестування. Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання після вивчення навчальної дисципліни у формі екзамену (тестування, 1 година часу, 50 тестів).
	Міжнародні стандарти захисту прав людини	В процесі навчання використовуються словесні методи: лекція, лекція-дискусія; наочні: демонстрація матеріалу за допомогою мультимедіа засобів; практичні: контрольні роботи, індивідуальні науково-дослідні завдання. Важливу	Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних та семінарських занять, а також за результатами виконання завдань для самостійної роботи у формі: опитування, дискусії, виконання письмових завдань, вирішення

			роль відіграють творчі, проблемно-пошукові методи, пов'язані з вирішенням конкретних практичних ситуацій (кейси) щодо опанування правничої професійної діяльності. Основними формами навчання є лекції, семінарські завдання, самостійна та індивідуальна робота студентів.	ситуаційних завдань (кейсів), ведення конспекту або схематичне подання матеріалу, підготовки мультимедійної презентації, написання есе, аналіз судового рішення/прецедентів, студентські презентації та виступи на науково-практичних заходах Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання після вивчення навчальної дисципліни у формі екзамену – тестування на платформі Moodle
		Дипломатичний протокол та етикет	В процесі навчання використовуються такі методи: Лекція, лекція-презентація, мультимедійні лекції. Семінарські та практичні заняття із застосуванням мультимедійних засобів навчання. Самостійна робота студентів: підготовка презентацій та мультимедійних завдань. Контрольні роботи, опитування, тестування.	Контроль за рівнем підготовки студентів здійснюватиметься, як: • поточний (перевірка знань на семінарах, за допомогою виконання самостійних домашніх завдань, індивідуально-творчих завдань); • підсумковий — семестровий (у вигляді підсумкових тестів)
		Міжнародна інформація та комунікація	В процесі навчання використовуються словесні методи: лекція, лекція-дискусія; наочні: демонстрація матеріалу за допомоги мультимедіа засобів; практичні: короткі доповіді, за заздалегідь наданими проблемними питаннями. Крім того, важливу роль відіграють творчі, проблемно-пошукові методи, пов'язані із постановкою наукової гіпотези, розгляд якої має знайти відображення в навчальній діяльності студентів. Основними формами навчання є лекції, семінарські завдання, самостійна робота студентів	Тести, контрольні роботи, індивідуальні дослідні завдання, виступи на семінарських заняттях, підсумковий екзамен.
РНО2. Розуміти історичний контекст формування міжнародно-правових норм та інститутів, цінності, що лежать у їхній основі, прогнозувати основні напрями розвитку міжнародного і національного права	☒	Дипломатичний протокол та етикет	В процесі навчання використовуються такі методи: Лекція, лекція-презентація, мультимедійні лекції. Семінарські та практичні заняття із застосуванням мультимедійних засобів навчання. Самостійна робота студентів: підготовка презентацій та мультимедійних завдань. Контрольні роботи, опитування, тестування.	Контроль за рівнем підготовки студентів здійснюватиметься, як: • поточний (перевірка знань на семінарах, за допомогою виконання самостійних домашніх завдань, індивідуально-творчих завдань); • підсумковий — семестровий (у вигляді підсумкових тестів)
		Римське право	В процесі навчання використовуються словесні методи: лекція, лекція-дискусія; наочні: демонстрація матеріалу за допомоги мультимедіа засобів; практичні:	Поточний контроль здійснюється під час семінарських (практичних) занять, а також за результатами модульних контрольних робіт та виконання завдань для

	контрольні роботи, індивідуальні науково-дослідні завдання. Крім того, важливу роль відіграють творчі, проблемно-пошукові методи, пов'язані із постановкою наукової гіпотези, розгляд якої має знайти відображення в навчальній діяльності здобувачів вищої освіти. Впроваджується інтерактивна модель навчання. Використовуються методи ситуативного моделювання, дискусії та інші інтерактивні методи навчання: мозковий штурм, аналізу правових ситуацій (case-study), підготовка пакету кращих рішень, правнича промова, «сократовий» метод, коло ідей; методи дискусії – займи позицію, дебати тощо. Основними формами навчання є лекції, семінарські (практичні) заняття, самостійна робота студентів, виконання індивідуальних завдань.	самостійної роботи та індивідуальних завдань. Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання після вивчення навчальної дисципліни у формі заліку.
Міжнародні стандарти захисту прав людини	В процесі навчання використовуються словесні методи: лекція, лекція-дискусія; наочні: демонстрація матеріалу за допомогою мультимедіа засобів; практичні: контрольні роботи, індивідуальні науково-дослідні завдання. Важливу роль відіграють творчі, проблемно-пошукові методи, пов'язані з вирішенням конкретних практичних ситуацій (кейси) щодо опанування правничої професійної діяльності. Основними формами навчання є лекції, семінарські завдання, самостійна та індивідуальна робота студентів.	Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних та семінарських занять, а також за результатами виконання завдань для самостійної роботи у формі: опитування, дискусії, виконання письмових завдань, вирішення ситуаційних завдань (кейсів), ведення конспекту або схематичне подання матеріалу, підготовки мультимедійної презентації, написання есе, аналіз судового рішення/прецедентів, студентські презентації та виступи на науково-практичних заходах Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання після вивчення навчальної дисципліни у формі екзамену – тестування на платформі Moodle.
Теорія міжнародних відносин	В процесі навчання використовуються словесні методи: лекція, лекція-дискусія; наочні: демонстрація матеріалу за допомогою мультимедіа засобів; практичні: контрольні роботи, індивідуальні науково-дослідні завдання. Крім того, важливу роль відіграють творчі, проблемно-пошукові методи, пов'язані із постановкою наукової гіпотези, розгляд якої має	Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних та семінарських занять, за результатами виконання здобувачем вищої освіти завдань для самостійної роботи та проходження поточного тестування. Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання після вивчення навчальної дисципліни у формі екзамену (тестування, 1 година часу, 50 тестів).

		знайти відображення в навчальній діяльності студентів. Основними формами навчання є лекції, семінарські завдання, самостійна робота студентів	
	Цивільне право (національне та порівняльне)	В процесі навчання використовуються: 1. Словесні методи: лекція, лекція-дискусія; наочні: демонстрація матеріалу за допомогою мультимедіа засобів; практичні: контрольні роботи, індивідуальні науково-дослідні завдання. Важливу роль відіграють творчі, проблемно-пошукові методи, пов'язані з вирішенням конкретних практичних ситуацій. 2. Методи навчання за характером логіки пізнання: 2.1. Аналітичний, що передбачає виокремлення частини з цілого через такі компоненти: осмислене сприйняття інформації, виокремлення суттєвих ознак і відношень, поділ на елементи і знаходження вихідної структурної одиниці; осмислення зав'язків, їх синтез. 2.2. Методи синтезу, що ґрунтується на розгляді конкретного явища, як певної системи, в якій складові частини (елементи) функціонують з певною метою. Сутність полягає у виявленні елементів та взаємозв'язків між ними з метою подальшого аналізу їх взаємодії. 2.3. Індуктивний метод, що забезпечує перехід від одиничного до загального в пізнавальному процесі. 2.4. Дедуктивний метод, що передбачає перехід у пізнанні від загального до конкретного. 3. Методи навчання за характером та рівнем самостійної розумової діяльності студентів. 3.1. Проблемний (чи проблемно-інформаційний) 3.2. Частково-пошуковий (евристичний) 3.3. Дослідницький 3.4. Репродуктивний 3.5. Пояснювальне-демонстративний. Основними формами навчання є лекції, семінарські завдання, самостійна робота здобувачів та здобувачок вищої освіти	Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних та семінарських занять, а також за результатами виконання завдань для самостійної роботи. Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання після вивчення навчальної дисципліни у формі екзамену.
	Міжнародне гуманітарне право	В процесі навчання використовуються словесні методи: лекція, лекція-дискусія; наочні: демонстрація матеріалу за допомогою мультимедіа засобів; практичні:	Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних та семінарських занять, а також за результатами виконання завдань для самостійної роботи у формі:

		контрольні роботи, індивідуальні науково-дослідні завдання. Важливу роль відіграють творчі, проблемно-пошукові методи, пов'язані з вирішенням конкретних практичних ситуацій (кейси) щодо опанування правничої професійної діяльності. Основними формами навчання є лекції, семінарські завдання, самостійна та індивідуальна робота студентів.	опитування, дискусії, виконання письмових завдань, вирішення ситуаційних завдань (кейсів), ведення конспекту або схематичне подання матеріалу, підготовки мультимедійної презентації, написання есе, аналіз судового рішення/прецедентів, студентські презентації та виступи на науково-практичних заходах. Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання після вивчення навчальної дисципліни у формі екзамену – тестування на платформі Moodle.
	Міжнародне публічне право	Викладання дисципліни здійснюється через лекційні, практичні заняття, індивідуальні та групові консультації, самостійну роботу здобувачів з виконання завдань по кожній темі.	Діагностика результатів навчання відбувається у формі поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних та семінарських занять, а також за результатами виконання завдань для самостійної роботи. Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання після вивчення навчальної дисципліни у формі екзамену.
	Міжнародні організації	В процесі навчання використовуються словесні методи: лекція, лекція-дискусія; наочні: демонстрація матеріалу за допомогою мультимедіа-засобів; практичні: контрольні роботи, індивідуальні науково-дослідні завдання. Крім того, важливу роль відіграють творчі, проблемно-пошукові методи, пов'язані із постановкою наукової гіпотези, розгляд якої має знайти відображення в навчальній діяльності студентів. Основними формами навчання є лекції, семінарські завдання, самостійна робота студентів.	Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних та семінарських занять, а також за результатами виконання здобувачем вищої освіти завдань для самостійної роботи (контрольні роботи, індивідуального науково-дослідного завдання). Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання після вивчення навчальної дисципліни у формі заліку
	Конституційне право зарубіжних країн	В процесі навчання використовуються словесні методи: лекція, лекція-дискусія; наочні: демонстрація матеріалу за допомогою мультимедіа засобів; практичні: контрольні роботи, індивідуальні науково-дослідні завдання. Важливу роль відіграють творчі, проблемно-пошукові методи, пов'язані з вирішенням конкретних практичних ситуацій щодо визначення правового	Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних та семінарських занять, а також за результатами виконаних завдань для самостійної роботи. Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання після вивчення навчальної дисципліни у формі екзамену.

		статусу особистості, про визначення різних конституційних принципів економічної, соціальної і політичної систем суспільства, про визначення різних форм правління, територіально-політичного устрою держави, систему державних органів і органів місцевого самоврядування; визначення конституційно-правових інститутів і методів конституційного регулювання, їх позитивних і негативних сторін та ін. Основними формами навчання є лекції, семінарські завдання, самостійна робота здобувача вищої освіти	
	Теорія держави і права	В процесі навчання використовуються словесні методи: лекція, лекція-дискусія; наочні: демонстрація матеріалу за допомогою мультимедіа засобів; практичні: контрольні роботи, індивідуальні науково-дослідні завдання. Крім того, важливу роль відіграють творчі, проблемно-пошукові методи, пов'язані із постановкою наукової гіпотези, розгляд якої має знайти відображення в навчальній діяльності здобувачів вищої освіти. Впроваджується інтерактивна модель навчання. Використовуються методи ситуативного моделювання, дискутування та інші інтерактивні методи навчання: мозковий штурм, робота в малих групах, аналізу правових ситуацій (case-study), підготовка пакету кращих рішень, правнича промова, «сократовий» метод, коло ідей; методи дискутування – займи позицію, дебати тощо. Основними формами навчання є лекції, семінарські (практичні) заняття, самостійна робота студентів, виконання індивідуальних завдань.	Поточний контроль здійснюється під час семінарських (практичних) занять, а також за результатами модульних контрольних робіт та виконання завдань для самостійної роботи та індивідуальних завдань. Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання після вивчення навчальної дисципліни у формі екзамену
	Юридична деонтологія	В процесі навчання використовуються словесні методи: лекція, лекція-дискусія; наочні: демонстрація матеріалу за допомогою мультимедіа засобів; практичні: контрольні роботи, індивідуальні науково-дослідні завдання. Важливу роль відіграють творчі, проблемно-пошукові методи, пов'язані з вирішенням конкретних практичних ситуацій з виявлення корупційних	Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних та семінарських занять, а також за результатами виконання завдань для самостійної роботи. Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання після вивчення навчальної дисципліни у формі заліку.

			ризиків та обґрунтування заходів їх мінімізації. Основними формами навчання є лекції, семінарські завдання, самостійна робота студентів.	
		Українознавчі студії	Навчальні лекції (вхідна, узагальнююча, проблемні, тематичні), семінарські заняття, робота з першоджерелами (аналіз документів та їх складання), робота з базами даних бібліотек, мережі Інтернет, виконання індивідуальних завдань.	Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних та семінарських занять, а також за результатами виконання здобувачем вищої освіти завдань для самостійної роботи (есе, презентації). Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання після вивчення навчальної дисципліни у формі екзаменаційного тестування на платформі Moodle
<i>РНОЗ. Знати і розуміти нормативні положення, доктрини і принципи функціонування міжнародної і національних правових систем, здійснювати на цій основі аналіз та кваліфікацію правових явищ, застосовувати міжнародно-правові норми та принципи в національній правовій системі.</i>	☒	Філософія права	В процесі навчання використовуються словесні методи: лекція, лекція-дискусія; наочні: демонстрація матеріалу за допомоги мультимедіа засобів; практичні: контрольні роботи, індивідуальні науково-дослідні завдання. Крім того, важливу роль відіграють творчі, проблемно-пошукові методи, пов'язані із постановкою наукової гіпотези, розгляд якої має знайти відображення в навчальній діяльності здобувачів вищої освіти. Впроваджується інтерактивна модель навчання. Використовуються методи ситуативного моделювання, дискутування та інші інтерактивні методи навчання: мозковий штурм, аналізу правових ситуацій (case-study), підготовка пакету кращих рішень, правнича промова, «сократовий» метод, коло ідей; методи дискутування – займи позицію, дебати тощо. Основними формами навчання є лекції, семінарські (практичні) заняття, самостійна робота здобувачів, виконання індивідуальних завдань.	Поточний контроль здійснюється під час семінарських (практичних) занять, а також за результатами модульних контрольних робіт та виконання самостійної роботи та індивідуальних завдань. Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання після вивчення навчальної дисципліни у формі заліку.
		Теорія держави і права	В процесі навчання використовуються словесні методи: лекція, лекція-дискусія; наочні: демонстрація матеріалу за допомоги мультимедіа засобів; практичні: контрольні роботи, індивідуальні науково-дослідні завдання. Крім того, важливу роль відіграють творчі,	Поточний контроль здійснюється під час семінарських (практичних) занять, а також за результатами модульних контрольних робіт та виконання завдань для самостійної роботи та індивідуальних завдань. Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання результатів

		проблемно-пошукові методи, пов'язані із постановкою наукової гіпотези, розгляд якої має знайти відображення в навчальній діяльності здобувачів вищої освіти. Впроваджується інтерактивна модель навчання. Використовуються методи ситуативного моделювання, дискутування та інші інтерактивні методи навчання: мозковий штурм, робота в малих групах, аналізу правових ситуацій (case-study), підготовка пакету кращих рішень, правнича промова, «сократовий» метод, коло ідей; методи дискутування – займи позицію, дебати тощо. Основними формами навчання є лекції, семінарські (практичні) заняття, самостійна робота студентів, виконання індивідуальних завдань.	навчання після вивчення навчальної дисципліни у формі екзамену
	Конституційне право України	В процесі навчання використовуються словесні методи: лекція, лекція-дискусія; наочні: демонстрація матеріалу за допомогою мультимедіа засобів; практичні: контрольні роботи, індивідуальні науково-дослідні завдання. Важливу роль відіграють творчі, проблемно-пошукові методи, пов'язані з вирішенням конкретних практичних ситуацій щодо визначення правового статусу особистості, про визначення різних конституційних принципів економічної, соціальної і політичної систем суспільства, про визначення різних форм правління, територіально-політичного устрою держави, систему державних органів і органів місцевого самоврядування в Україні; визначення конституційно-правових інститутів і методів конституційного регулювання, їх позитивних і негативних сторін та ін.. Основними формами навчання є лекції, семінарські завдання, самостійна робота здобувача вищої освіти.	Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних та семінарських занять, а також за результатами виконаних завдань для самостійної роботи. Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання після вивчення навчальної дисципліни у формі екзамену.
	Конституційне право зарубіжних країн	В процесі навчання використовуються словесні методи: лекція, лекція-дискусія; наочні: демонстрація матеріалу за допомогою мультимедіа засобів; практичні: контрольні роботи, індивідуальні науково-дослідні завдання. Важливу роль відіграють творчі,	Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних та семінарських занять, а також за результатами виконаних завдань для самостійної роботи. Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання після вивчення

	проблемно-пошукові методи, пов'язані з вирішенням конкретних практичних ситуацій щодо визначення правового статусу особистості, про визначення різних конституційних принципів економічної, соціальної і політичної систем суспільства, про визначення різних форм правління, територіально-політичного устрою держави, систему державних органів і органів місцевого самоврядування; визначення конституційно-правових інститутів і методів конституційного регулювання, їх позитивних і негативних сторін та ін. Основними формами навчання є лекції, семінарські завдання, самостійна робота здобувача вищої освіти	навчальної дисципліни у формі екзамену.
Судові та правоохоронні органи України	Викладання дисципліни здійснюється через лекційні, практичні заняття, індивідуальні та групові консультації, самостійну роботу студентів з виконання завдань по кожній темі.	Діагностика результатів навчання відбувається у формі поточного контролю (усне опитування), підсумкового контролю – у формі заліку.
Адміністративне право	Викладання дисципліни здійснюється через лекційні, практичні заняття, індивідуальні та групові консультації, самостійну роботу студентів з виконання завдань по кожній темі.	Діагностика результатів навчання відбувається у формі поточного контролю (усне опитування), підсумкового контролю – у формі екзамену (тестування на платформі Moodle)
Міжнародні організації	В процесі навчання використовуються словесні методи: лекція, лекція-дискусія; наочні: демонстрація матеріалу за допомоги мультимедіа-засобів; практичні: контрольні роботи, індивідуальні науково-дослідні завдання. Крім того, важливу роль відіграють творчі, проблемно-пошукові методи, пов'язані із постановкою наукової гіпотези, розгляд якої має знайти відображення в навчальній діяльності студентів. Основними формами навчання є лекції, семінарські завдання, самостійна робота студентів.	Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних та семінарських занять, а також за результатами виконання здобувачем вищої освіти завдань для самостійної роботи (контрольні роботи, індивідуального науково-дослідного завдання). Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання після вивчення навчальної дисципліни у формі заліку
Міжнародне публічне право	Викладання дисципліни здійснюється через лекційні, практичні заняття, індивідуальні та групові консультації, самостійну роботу здобувачів з виконання завдань по кожній темі.	Діагностика результатів навчання відбувається у формі поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних та семінарських занять, а також за результатами виконання завдань для самостійної роботи. Підсумковий контроль проводиться з метою

		оцінювання результатів навчання після вивчення навчальної дисципліни у формі екзамену.
Міжнародне гуманітарне право	В процесі навчання використовуються словесні методи: лекція, лекція-дискусія; наочні: демонстрація матеріалу за допомогою мультимедіа засобів; практичні: контрольні роботи, індивідуальні науково-дослідні завдання. Важливу роль відіграють творчі, проблемно-пошукові методи, пов'язані з вирішенням конкретних практичних ситуацій (кейси) щодо опанування правничої професійної діяльності. Основними формами навчання є лекції, семінарські завдання, самостійна та індивідуальна робота студентів.	Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних та семінарських занять, а також за результатами виконання завдань для самостійної роботи у формі: опитування, дискусії, виконання письмових завдань, вирішення ситуаційних завдань (кейсів), ведення конспекту або схематичне подання матеріалу, підготовки мультимедійної презентації, написання есе, аналіз судового рішення/прецедентів, студентські презентації та виступи на науково-практичних заходах. Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання після вивчення навчальної дисципліни у формі екзамену – тестування на платформі Moodle.
Юридична логіка	В процесі навчання використовуються словесні методи: лекція, лекція-дискусія; наочні: демонстрація матеріалу за допомогою мультимедіа засобів; практичні: контрольні роботи, індивідуальні науково-дослідні завдання. Важливу роль відіграють творчі, проблемно-пошукові методи, пов'язані із постановкою наукової гіпотези, розгляд якої має знайти відображення в навчальній діяльності здобувачів вищої освіти. Впроваджується інтерактивна модель навчання. Використовуються методи ситуативного моделювання, дискутування та інші інтерактивні методи навчання: мозковий штурм, робота в малих групах, методи дискутування – займи позицію, дебати тощо. Основними формами навчання є лекції, семінарські (практичні) заняття, самостійна робота студентів	Поточний контроль здійснюється під час семінарських (практичних) занять, а також за результатами модульних контрольних робіт та виконання завдань для самостійної роботи та індивідуальних завдань. Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання після вивчення навчальної дисципліни у формі заліку.
Міжнародне приватне право	В процесі навчання використовуються словесні методи: лекція, лекція-дискусія; наочні: демонстрація матеріалу за допомогою засобів мультимедіа; практичні: індивідуальні науково-дослідні завдання. Важливу	Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних та семінарських занять, а також за результатами виконання завдань для самостійної роботи. Підсумковий контроль проводиться з метою

		роль відіграють творчі, проблемно-пошукові методи, пов'язані з вирішенням конкретних практичних ситуацій. Основними формами навчання є лекції, семінарські завдання, самостійна робота студентів.	оцінювання результатів навчання після вивчення навчальної дисципліни у формі екзамену.
	Фінансове право (національне та порівняльне)	В процесі навчання використовуються словесні методи: лекція, лекція-дискусія; наочні: демонстрація матеріалу за допомогою мультимедіа засобів; практичні: контрольні роботи, індивідуальні науково-дослідні завдання. Важливу роль відіграють творчі, проблемно-пошукові методи, пов'язані з вирішенням конкретних практичних ситуацій з виявлення корупційних ризиків та обґрунтування заходів їх мінімізації. Основними формами навчання є лекції, семінарські завдання, самостійна робота студентів.	Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних та семінарських занять, а також за результатами модульних контрольних робіт та виконання завдань для самостійної роботи. Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання після вивчення навчальної дисципліни у формі заліку.
	Комерційне право (національне та порівняльне)	В процесі навчання використовуються словесні методи: лекція, лекція-дискусія; наочні: демонстрація матеріалу за допомогою мультимедіа засобів; практичні: контрольні роботи, індивідуальні науково-дослідні завдання. Важливу роль відіграють творчі, проблемно-пошукові методи, пов'язані з вирішенням конкретних практичних ситуацій (кейси) щодо опанування правничої професійної діяльності. Основними формами навчання є лекції, семінарські завдання, самостійна та індивідуальна робота студентів.	Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних та семінарських занять, а також за результатами виконання завдань для самостійної роботи у формі: опитування, дискусії, виконання письмових завдань, вирішення ситуаційних завдань (кейсів), ведення конспекту або схематичне подання матеріалу, підготовки мультимедійної презентації, написання есе, аналіз судового рішення/прецедентів, студентські презентації та виступи на науково-практичних заходах. Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання після вивчення навчальної дисципліни у формі заліку.
	Міжнародні стандарти захисту прав людини	В процесі навчання використовуються словесні методи: лекція, лекція-дискусія; наочні: демонстрація матеріалу за допомогою мультимедіа засобів; практичні: контрольні роботи, індивідуальні науково-дослідні завдання. Важливу роль відіграють творчі, проблемно-пошукові методи, пов'язані з вирішенням конкретних практичних ситуацій (кейси) щодо опанування правничої професійної діяльності. Основними формами навчання є лекції,	Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних та семінарських занять, а також за результатами виконання завдань для самостійної роботи у формі: опитування, дискусії, виконання письмових завдань, вирішення ситуаційних завдань (кейсів), ведення конспекту або схематичне подання матеріалу, підготовки мультимедійної презентації, написання есе, аналіз судового рішення/прецедентів, студентські презентації та виступи на науково-

		семінарські завдання, самостійна та індивідуальна робота студентів.	практичних заходах Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання після вивчення навчальної дисципліни у формі екзамену – тестування на платформі Moodle
	Судове право та судовий процес	В процесі навчання використовуються словесні методи: лекція, лекція-дискусія; наочні: демонстрація матеріалу за допомогою мультимедіа засобів; практичні: контрольні роботи, індивідуальні науково-дослідні завдання. Важливу роль відіграють творчі, проблемно-пошукові методи, пов'язані з вирішенням конкретних практичних ситуацій (кейси) щодо опанування правничої професійної діяльності. Основними формами навчання є лекції, семінарські завдання, самостійна та індивідуальна робота студентів.	Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних та семінарських занять, а також за результатами виконання завдань для самостійної роботи у формі: опитування, дискусії, виконання письмових завдань, вирішення ситуаційних завдань (кейсів), ведення конспекту або схематичне подання матеріалу, підготовки мультимедійної презентації, написання есе, аналіз судового рішення/прецедентів, студентські презентації та виступи на науково-практичних заходах Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання після вивчення навчальної дисципліни у формі заліку .
	Конфліктологія та теорія переговорів	В процесі навчання використовуються словесні методи: лекція, лекція-дискусія; наочні: демонстрація матеріалу за допомогою мультимедіа засобів; практичні: науково-дослідні завдання. Крім того, важливу роль відіграють творчі, проблемно-пошукові методи, пов'язані із постановкою наукової гіпотези, розгляд якої має знайти відображення в навчальній діяльності студентів. Основними формами навчання є лекції, семінарські завдання, індивідуально-дослідне завдання, самостійна робота студентів, а також ділова гра, що призначена для закріплення студентами на практиці навичок з організації та проведення переговорного процесу, отриманих у рамках лекційного курсу. У освітньому процесі використовуються елементи дистанційного навчання. Усі навчальні матеріали, зокрема робоча програма, методичні вказівки для індивідуальної, практичної та самостійної роботи здобувачів, а також тести для перевірки знань, розміщені на Навчальному	Поточний контроль здійснюється під час проведення семінарських занять, а також за результатами виконання здобувачем вищої освіти індивідуально-дослідних завдань. Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання після вивчення навчальної дисципліни у формі заліку.

		порталі МДУ (Moodle). У разі необхідності організації викладання дисципліни повністю в дистанційному режимі всі аудиторні заняття проводяться он-лайн з допомогою Zoom за посиланням https://us05web.zoom.us/j/7312410331?pwd=UHFPcTltLzNJK1MyM1p5WmZSY2Fpdz09 .	
	Кримінальне право	В процесі навчання використовуються словесні методи: лекція, лекція-дискусія; наочні: демонстрація матеріалу за допомогою мультимедіа засобів; практичні: контрольні роботи, індивідуальні науково-дослідні завдання. Важливу роль відіграють творчі, проблемно-пошукові методи, пов'язані з вирішенням конкретних практичних ситуацій з виявлення корупційних ризиків та обґрунтування заходів їх мінімізації. Основними формами навчання є лекції, семінарські завдання, самостійна робота студентів.	Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних та семінарських занять, а також за результатами модульних контрольних робіт та виконання завдань для самостійної роботи. Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання після вивчення навчальної дисципліни у формі заліку та екзамену.
	Порівняльний кримінальний процес	В процесі навчання використовуються словесні методи: лекція, лекція-дискусія; наочні: демонстрація матеріалу за допомогою мультимедіа засобів; практичні: контрольні роботи, індивідуальні науково-дослідні завдання. Важливу роль відіграють творчі, проблемно-пошукові методи, пов'язані з вирішенням конкретних практичних ситуацій та обґрунтування заходів їх мінімізації. Основними формами навчання є лекції, семінарські завдання, самостійна робота студентів.	Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних та семінарських занять, а також за результатами виконання завдань для самостійної роботи. Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання після вивчення навчальної дисципліни у формі ЗАЛІКУ
	Римське право	В процесі навчання використовуються словесні методи: лекція, лекція-дискусія; наочні: демонстрація матеріалу за допомогою мультимедіа засобів; практичні: контрольні роботи, індивідуальні науково-дослідні завдання. Крім того, важливу роль відіграють творчі, проблемно-пошукові методи, пов'язані із постановкою наукової гіпотези, розгляд якої має знайти відображення в навчальній діяльності здобувачів вищої освіти. Впроваджується інтерактивна модель навчання. Використовуються методи	Поточний контроль здійснюється під час семінарських (практичних) занять, а також за результатами модульних контрольних робіт та виконання завдань для самостійної роботи та індивідуальних завдань. Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання після вивчення навчальної дисципліни у формі заліку.

		ситуативного моделювання, дискусування та інші інтерактивні методи навчання: мозковий штурм, аналізу правових ситуацій (case-study), підготовка пакету кращих рішень, правнича промова, «сократовий» метод, коло ідей; методи дискусування – займи позицію, дебати тощо. Основними формами навчання є лекції, семінарські (практичні) заняття, самостійна робота студентів, виконання індивідуальних завдань.	
	Цивільне право (національне та порівняльне)	В процесі навчання використовуються: 1. Словесні методи: лекція, лекція-дискусія; наочні: демонстрація матеріалу за допомогою мультимедіа засобів; практичні: контрольні роботи, індивідуальні науково-дослідні завдання. Важливу роль відіграють творчі, проблемно-пошукові методи, пов'язані з вирішенням конкретних практичних ситуацій. 2. Методи навчання за характером логіки пізнання: 2.1. Аналітичний, що передбачає виокремлення частини з цілого через такі компоненти: осмислене сприйняття інформації, виокремлення суттєвих ознак і відношень, поділ на елементи і знаходження вихідної структурної одиниці; осмислення зав'язків, їх синтез. 2.2. Методи синтезу, що ґрунтується на розгляді конкретного явища, як певної системи, в якій складові частини (елементи) функціонують з певною метою. Сутність полягає у виявленні елементів та взаємозв'язків між ними з метою подальшого аналізу їх взаємодії. 2.3. Індуктивний метод, що забезпечує перехід від одиничного до загального в пізнавальному процесі. 2.4. Дедуктивний метод, що передбачає перехід у пізнанні від загального до конкретного. 3. Методи навчання за характером та рівнем самостійної розумової діяльності студентів. 3.1. Проблемний (чи проблемно-інформаційний) 3.2. Частково-пошуковий (евристичний) 3.3. Дослідницький 3.4. Репродуктивний 3.5. Пояснювальне-демонстративний. Основними формами навчання є лекції, семінарські завдання,	Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних та семінарських занять, а також за результатами виконання завдань для самостійної роботи. Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання після вивчення навчальної дисципліни у формі екзамену.

			самостійна робота здобувачів та здобувачок вищої освіти	
		Юридична деонтологія	В процесі навчання використовуються словесні методи: лекція, лекція-дискусія; наочні: демонстрація матеріалу за допомогою мультимедіа засобів; практичні: контрольні роботи, індивідуальні науково-дослідні завдання. Важливу роль відіграють творчі, проблемно-пошукові методи, пов'язані з вирішенням конкретних практичних ситуацій з виявлення корупційних ризиків та обґрунтування заходів їх мінімізації. Основними формами навчання є лекції, семінарські завдання, самостійна робота студентів.	Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних та семінарських занять, а також за результатами виконання завдань для самостійної роботи. Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання після вивчення навчальної дисципліни у формі заліку.
<i>РНО5. Здійснювати порівняльний аналіз правових систем, оцінювати і аргументувати їхні недоліки та переваги, знаходити і тлумачити релевантне іноземне законодавство, надавати консультації щодо його змісту і практики застосування, оцінювати та мінімізувати ризики юридично значущих дій з урахуванням множинності правових систем і юрисдикції</i>	☒	Конституційне право України	В процесі навчання використовуються словесні методи: лекція, лекція-дискусія; наочні: демонстрація матеріалу за допомогою мультимедіа засобів; практичні: контрольні роботи, індивідуальні науково-дослідні завдання. Важливу роль відіграють творчі, проблемно-пошукові методи, пов'язані з вирішенням конкретних практичних ситуацій щодо визначення правового статусу особистості, про визначення різних конституційних принципів економічної, соціальної і політичної систем суспільства, про визначення різних форм правління, територіально-політичного устрою держави, систему державних органів і органів місцевого самоврядування в Україні; визначення конституційно-правових інститутів і методів конституційного регулювання, їх позитивних і негативних сторін та ін.. Основними формами навчання є лекції, семінарські завдання, самостійна робота здобувача вищої освіти.	Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних та семінарських занять, а також за результатами виконання завдань для самостійної роботи. Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання після вивчення навчальної дисципліни у формі екзамену.
		Конфліктологія та теорія переговорів	В процесі навчання використовуються словесні методи: лекція, лекція-дискусія; наочні: демонстрація матеріалу за допомогою мультимедіа засобів; практичні: науково-дослідні завдання. Крім того, важливу роль відіграють творчі, проблемно-пошукові методи, пов'язані із постановкою наукової гіпотези, розгляд якої має	Поточний контроль здійснюється під час проведення семінарських занять, а також за результатами виконання здобувачем вищої освіти індивідуально-дослідних завдань. Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання після вивчення навчальної дисципліни у формі заліку

	знайти відображення в навчальній діяльності студентів. Основними формами навчання є лекції, семінарські завдання, індивідуально-дослідне завдання, самостійна робота студентів, а також ділова гра, що призначена для закріплення студентами на практиці навичок з організації та проведення переговорного процесу, отриманих у рамках лекційного курсу. У освітньому процесі використовуються елементи дистанційного навчання. Усі навчальні матеріали, зокрема робоча програма, методичні вказівки для індивідуальної, практичної та самостійної роботи здобувачів, а також тести для перевірки знань, розміщені на Навчальному порталі МДУ (Moodle). У разі необхідності організації викладання дисципліни повністю в дистанційному режимі всі аудиторні заняття проводяться он-лайн з допомогою Zoom за посиланням https://us05web.zoom.us/j/7312410331?pwd=UHFPcTltLzNjK1MyM1p5WmZSY2Fpdz09.	
Судове право та судовий процес	В процесі навчання використовуються словесні методи: лекція, лекція-дискусія; наочні: демонстрація матеріалу за допомогою мультимедіа засобів; практичні: контрольні роботи, індивідуальні науково-дослідні завдання. Важливу роль відіграють творчі, проблемно-пошукові методи, пов'язані з вирішенням конкретних практичних ситуацій (кейси) щодо опанування правничої професійної діяльності. Основними формами навчання є лекції, семінарські завдання, самостійна та індивідуальна робота студентів.	Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних та семінарських занять, а також за результатами виконання завдань для самостійної роботи у формі: опитування, дискусії, виконання письмових завдань, вирішення ситуаційних завдань (кейсів), ведення конспекту або схематичне подання матеріалу, підготовки мультимедійної презентації, написання есе, аналіз судового рішення/прецедентів, студентські презентації та виступи на науково-практичних заходах. Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання після вивчення навчальної дисципліни у формі заліку.
Комерційне право (національне та порівняльне)	В процесі навчання використовуються словесні методи: лекція, лекція-дискусія; наочні: демонстрація матеріалу за допомогою мультимедіа засобів; практичні: контрольні роботи, індивідуальні науково-дослідні завдання. Важливу роль відіграють творчі,	Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних та семінарських занять, а також за результатами виконання завдань для самостійної роботи у формі: опитування, дискусії, виконання письмових завдань, вирішення ситуаційних завдань

		проблемно-пошукові методи, пов'язані з вирішенням конкретних практичних ситуацій (кейси) щодо опанування правничої професійної діяльності. Основними формами навчання є лекції, семінарські завдання, самостійна та індивідуальна робота студентів	(кейсів), ведення конспекту або схематичне подання матеріалу, підготовки мультимедійної презентації, написання есе, аналіз судового рішення/прецедентів, студентські презентації та виступи на науково-практичних заходах Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання після вивчення навчальної дисципліни у формі заліку
	Фінансове право (національне та порівняльне)	В процесі навчання використовуються словесні методи: лекція, лекція-дискусія; наочні: демонстрація матеріалу за допомогою мультимедіа засобів; практичні: контрольні роботи, індивідуальні науково-дослідні завдання. Важливу роль відіграють творчі, проблемно-пошукові методи, пов'язані з вирішенням конкретних практичних ситуацій з виявлення корупційних ризиків та обґрунтування заходів їх мінімізації. Основними формами навчання є лекції, семінарські завдання, самостійна робота студентів.	Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних та семінарських занять, а також за результатами модульних контрольних робіт та виконання завдань для самостійної роботи. Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання після вивчення навчальної дисципліни у формі заліку.
	Цивільне право (національне та порівняльне)	В процесі навчання використовуються: 1. Словесні методи: лекція, лекція-дискусія; наочні: демонстрація матеріалу за допомогою мультимедіа засобів; практичні: контрольні роботи, індивідуальні науково-дослідні завдання. Важливу роль відіграють творчі, проблемно-пошукові методи, пов'язані з вирішенням конкретних практичних ситуацій. 2. Методи навчання за характером логіки пізнання: 2.1. Аналітичний, що передбачає виокремлення частини з цілого через такі компоненти: осмислене сприйняття інформації, виокремлення суттєвих ознак і відношень, поділ на елементи і знаходження вихідної структурної одиниці; осмислення зав'язків, їх синтез. 2.2. Методи синтезу, що ґрунтується на розгляді конкретного явища, як певної системи, в якій складові частини (елементи) функціонують з певною метою. Сутність полягає у виявленні елементів та взаємозв'язків між ними з метою подальшого аналізу їх взаємодії. 2.3. Індуктивний метод, що	Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних та семінарських занять, а також за результатами виконання завдань для самостійної роботи. Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання після вивчення навчальної дисципліни у формі екзамену.

	забезпечує перехід від одиночного до загального в пізнавальному процесі. 2.4. Дедуктивний метод, що передбачає перехід у пізнанні від загального до конкретного. 3. Методи навчання за характером та рівнем самостійної розумової діяльності студентів. 3.1. Проблемний (чи проблемно-інформаційний) 3.2. Частково-пошуковий (евристичний) 3.3. Дослідницький 3.4. Репродуктивний 3.5. Пояснювальне- демонстративний. Основними формами навчання є лекції, семінарські завдання, самостійна робота здобувачів та здобувачок вищої освіти	
Міжнародні організації	В процесі навчання використовуються словесні методи: лекція, лекція- дискусія; наочні: демонстрація матеріалу за допомоги мультимедіа- засобів; практичні: контрольні роботи, індивідуальні науково- дослідні завдання. Крім того, важливу роль відіграють творчі, проблемно-пошукові методи, пов'язані із постановкою наукової гіпотези, розгляд якої має знайти відображення в навчальній діяльності студентів. Основними формами навчання є лекції, семінарські завдання, самостійна робота студентів.	Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних та семінарських занять, а також за результатами виконання здобувачем вищої освіти завдань для самостійної роботи (контрольні роботи, індивідуального науково- дослідного завдання). Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання після вивчення навчальної дисципліни у формі заліку
Адміністративне право	Викладання дисципліни здійснюється через лекційні, практичні заняття, індивідуальні та групові консультації, самостійну роботу студентів з виконання завдань по кожній темі.	Діагностика результатів навчання відбувається у формі поточного контролю (усне опитування), підсумкового контролю – у формі екзамену (тестування на платформі Moodle)
Судові та правоохоронні органи України	Викладання дисципліни здійснюється через лекційні, практичні заняття, індивідуальні та групові консультації, самостійну роботу студентів з виконання завдань по кожній темі	Діагностика результатів навчання відбувається у формі поточного контролю (усне опитування), підсумкового контролю – у формі заліку.
Конституційне право зарубіжних країн	В процесі навчання використовуються словесні методи: лекція, лекція- дискусія; наочні: демонстрація матеріалу за допомогою мультимедіа засобів; практичні: контрольні роботи, індивідуальні науково- дослідні завдання. Важливу роль відіграють творчі, проблемно-пошукові методи, пов'язані з	Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних та семінарських занять, а також за результатами виконаних завдань для самостійної роботи. Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання після вивчення навчальної дисципліни у формі екзамену.

			вирішенням конкретних практичних ситуацій щодо визначення правового статусу особистості, про визначення різних конституційних принципів економічної, соціальної і політичної систем суспільства, про визначення різних форм правління, територіально-політичного устрою держави, систему державних органів і органів місцевого самоврядування; визначення конституційно-правових інститутів і методів конституційного регулювання, їх позитивних і негативних сторін та ін. Основними формами навчання є лекції, семінарські завдання, самостійна робота здобувача вищої освіти	
		Порівняльний кримінальний процес	В процесі навчання використовуються словесні методи: лекція, лекція-дискусія; наочні: демонстрація матеріалу за допомогою мультимедіа засобів; практичні: контрольні роботи, індивідуальні науково-дослідні завдання. Важливу роль відіграють творчі, проблемно-пошукові методи, пов'язані з вирішенням конкретних практичних ситуацій та обґрунтування заходів їх мінімізації. Основними формами навчання є лекції, семінарські завдання, самостійна робота студентів.	Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних та семінарських занять, а також за результатами виконання завдань для самостійної роботи. Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання після вивчення навчальної дисципліни у формі ЗАЛІКУ
		Кримінальне право	В процесі навчання використовуються словесні методи: лекція, лекція-дискусія; наочні: демонстрація матеріалу за допомогою мультимедіа засобів; практичні: контрольні роботи, індивідуальні науково-дослідні завдання. Важливу роль відіграють творчі, проблемно-пошукові методи, пов'язані з вирішенням конкретних практичних ситуацій з виявлення корупційних ризиків та обґрунтування заходів їх мінімізації. Основними формами навчання є лекції, семінарські завдання, самостійна робота студентів.	Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних та семінарських занять, а також за результатами модульних контрольних робіт та виконання завдань для самостійної роботи. Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання після вивчення навчальної дисципліни у формі заліку та екзамену.
РНО4. Аналізувати динаміку адаптації законодавства України до права Європейського Союзу, враховувати при розв'язанні складних професійних задач	☐	Юридична деонтологія	В процесі навчання використовуються словесні методи: лекція, лекція-дискусія; наочні: демонстрація матеріалу за допомогою мультимедіа засобів; практичні: контрольні роботи, індивідуальні науково-дослідні завдання. Важливу	Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних та семінарських занять, а також за результатами виконання завдань для самостійної роботи. Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання результатів

правові аспекти процесів європейської та євроатлантичної інтеграції		роль відіграють творчі, проблемно-пошукові методи, пов'язані з вирішенням конкретних практичних ситуацій з виявлення корупційних ризиків та обґрунтування заходів їх мінімізації. Основними формами навчання є лекції, семінарські завдання, самостійна робота студентів.	навчання після вивчення навчальної дисципліни у формі заліку.
	Конфліктологія та теорія переговорів	В процесі навчання використовуються словесні методи: лекція, лекція-дискусія; наочні: демонстрація матеріалу за допомогою мультимедіа засобів; практичні: науково-дослідні завдання. Крім того, важливу роль відіграють творчі, проблемно-пошукові методи, пов'язані із постановкою наукової гіпотези, розгляд якої має знайти відображення в навчальній діяльності студентів. Основними формами навчання є лекції, семінарські завдання, індивідуально-дослідне завдання, самостійна робота студентів, а також ділова гра, що призначена для закріплення студентами на практиці навичок з організації та проведення переговорного процесу, отриманих у рамках лекційного курсу. У освітньому процесі використовуються елементи дистанційного навчання. Усі навчальні матеріали, зокрема робоча програма, методичні вказівки для індивідуальної, практичної та самостійної роботи здобувачів, а також тести для перевірки знань, розміщені на Навчальному порталі МДУ (Moodle). У разі необхідності організації викладання дисципліни повністю в дистанційному режимі всі аудиторні заняття проводяться он-лайн з допомогою Zoom за посиланням https://us05web.zoom.us/j/7312410331?pwd=UHFPcTltLzNJK1MyM1p5WmZSY2Fpdzo9	Поточний контроль здійснюється під час проведення семінарських занять, а також за результатами виконання здобувачем вищої освіти індивідуально-дослідних завдань. Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання після вивчення навчальної дисципліни у формі заліку.
	Судове право та судовий процес	В процесі навчання використовуються словесні методи: лекція, лекція-дискусія; наочні: демонстрація матеріалу за допомогою мультимедіа засобів; практичні: контрольні роботи, індивідуальні науково-дослідні завдання. Важливу роль відіграють творчі, проблемно-пошукові методи, пов'язані з	Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних та семінарських занять, а також за результатами виконання завдань для самостійної роботи у формі: опитування, дискусії, виконання письмових завдань, вирішення ситуаційних завдань (кейсів), ведення конспекту або

		вирішенням конкретних практичних ситуацій (кейси) щодо опанування правничої професійної діяльності. Основними формами навчання є лекції, семінарські завдання, самостійна та індивідуальна робота студентів.	схематичне подання матеріалу, підготовки мультимедійної презентації, написання есе, аналіз судового рішення/прецедентів, студентські презентації та виступи на науково-практичних заходах Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання після вивчення навчальної дисципліни у формі заліку.
	Фінансове право (національне та порівняльне)	В процесі навчання використовуються словесні методи: лекція, лекція-дискусія; наочні: демонстрація матеріалу за допомогою мультимедіа засобів; практичні: контрольні роботи, індивідуальні науково-дослідні завдання. Важливу роль відіграють творчі, проблемно-пошукові методи, пов'язані з вирішенням конкретних практичних ситуацій з виявлення корупційних ризиків та обґрунтування заходів їх мінімізації. Основними формами навчання є лекції, семінарські завдання, самостійна робота студентів.	Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних та семінарських занять, а також за результатами модульних контрольних робіт та виконання завдань для самостійної роботи. Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання після вивчення навчальної дисципліни у формі заліку.
	Міжнародне і порівняльне трудове право	В процесі навчання використовуються: 1. Словесні методи: лекція, лекція-дискусія; наочні: демонстрація матеріалу за допомогою мультимедіа засобів; практичні: контрольні роботи, індивідуальні науково-дослідні завдання. Важливу роль відіграють творчі, проблемно-пошукові методи, пов'язані з вирішенням конкретних практичних ситуацій. 2. Методи навчання за характером логіки пізнання: 2.1. Аналітичний, що передбачає виокремлення частини з цілого через такі компоненти: осмислене сприйняття інформації, виокремлення суттєвих ознак і відношень, поділ на елементи і знаходження вихідної структурної одиниці; осмислення зв'язків, їх синтез. 2.2. Методи синтезу, що ґрунтується на розгляді конкретного явища, як певної системи, в якій складові частини (елементи) функціонують з певною метою. Сутність полягає у виявленні елементів та взаємозв'язків між ними з метою подальшого аналізу їх взаємодії. 2.3. Індуктивний метод, що забезпечує перехід від одиничного до загального в пізнавальному процесі.	Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних та семінарських занять, а також за результатами виконання завдань для самостійної роботи. Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання після вивчення навчальної дисципліни у формі екзамену.

			2.4. Дедуктивний метод, що передбачає перехід у пізнанні від загального до конкретного. 2.5. Порівняльного правознавства (компаративний метод) – полягає у вивченні та використанні правового регулювання схожих правовідносин у різних правопорядках та правових системах з урахуванням не лише юридичного змісту того чи іншого правового інституту, а й причини його появи в конкретній національній правовій системі та форми історичного розвитку. Це дозволяє визначити універсальні та специфічні закономірності розвитку правових явищ. 2.6. Комплексного аналізу – ґрунтується на одночасному використанні для вирішення конкретного завдання наукового інструментарію, що використовується декількома різними науками, наприклад юриспруденції та інформатики. 2.7. Конкретних соціологічних досліджень – полягає у використанні аналізу статистичних даних, у тому числі і даних судової, правозахисної та правозастосовної статистики тощо. 2.8. Історичний метод – ґрунтується на вивченні історії становлення та розвитку того чи іншого правового інституту, поняття, категорії тощо. 3. Методи навчання за характером та рівнем самостійної розумової діяльності студентів. 3.1. Проблемний (чи проблемно-інформаційний) 3.2. Частково-пошуковий (евристичний) 3.3. Дослідницький 3.4. Репродуктивний 3.5. Пояснювальне-демонстративний. 4. Активні методи навчання – використання технічних засобів навчання, мозковий штурм, рольові ігри, вирішення нагальних ситуативних завдань, диспути, круглі столи, розв'язання проблемних ситуацій, імітаційні методи навчання (побудовані на імітації майбутньої професійної діяльності), використання навчальних та контролюючих тестів, використання опорних конспектів лекцій. 5. Інтерактивні технології навчання – використання мультимедійних технологій, case-study (метод аналізу	
--	--	--	---	--

		конкретних ситуацій), діалогове навчання, співробітництво студентів (кооперація, командна робота). Основними формами навчання є лекції, семінарські завдання, самостійна робота здобувачів та здобувачок вищої освіти.	
	Цивільне право (національне та порівняльне)	В процесі навчання використовуються: 1. Словесні методи: лекція, лекція-дискусія; наочні: демонстрація матеріалу за допомогою мультимедіа засобів; практичні: контрольні роботи, індивідуальні науково-дослідні завдання. Важливу роль відіграють творчі, проблемно-пошукові методи, пов'язані з вирішенням конкретних практичних ситуацій. 2. Методи навчання за характером логіки пізнання: 2.1. Аналітичний, що передбачає виокремлення частини з цілого через такі компоненти: осмислене сприйняття інформації, виокремлення суттєвих ознак і відношень, поділ на елементи і знаходження вихідної структурної одиниці; осмислення зав'язків, їх синтез. 2.2. Методи синтезу, що ґрунтується на розгляді конкретного явища, як певної системи, в якій складові частини (елементи) функціонують з певною метою. Сутність полягає у виявленні елементів та взаємозв'язків між ними з метою подальшого аналізу їх взаємодії. 2.3. Індуктивний метод, що забезпечує перехід від одиничного до загального в пізнавальному процесі. 2.4. Дедуктивний метод, що передбачає перехід у пізнанні від загального до конкретного. 3. Методи навчання за характером та рівнем самостійної розумової діяльності студентів. 3.1. Проблемний (чи проблемно-інформаційний) 3.2. Частково-пошуковий (евристичний) 3.3. Дослідницький 3.4. Репродуктивний 3.5. Пояснювально-демонстративний. Основними формами навчання є лекції, семінарські завдання, самостійна робота здобувачів та здобувачок вищої освіти	Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних та семінарських занять, а також за результатами виконання завдань для самостійної роботи. Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання після вивчення навчальної дисципліни у формі екзамену.
	Право Європейського Союзу та Ради Європи	Викладання дисципліни здійснюється через лекційні, практичні заняття,	Діагностика результатів навчання відбувається у формі поточного та

		індивідуальні та групові консультації, самостійну роботу здобувачів з виконання завдань по кожній темі.	підсумкового контролю. Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних та семінарських занять, а також за результатами виконання завдань для самостійної роботи. Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання після вивчення навчальної дисципліни у формі екзамену
Міжнародні організації		В процесі навчання використовуються словесні методи: лекція, лекція-дискусія; наочні: демонстрація матеріалу за допомоги мультимедіа-засобів; практичні: контрольні роботи, індивідуальні науково-дослідні завдання. Крім того, важливу роль відіграють творчі, проблемно-пошукові методи, пов'язані із постановкою наукової гіпотези, розгляд якої має знайти відображення в навчальній діяльності студентів. Основними формами навчання є лекції, семінарські завдання, самостійна робота студентів.	Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних та семінарських занять, а також за результатами виконання здобувачем вищої освіти завдань для самостійної роботи (контрольні роботи, індивідуального науково-дослідного завдання). Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання після вивчення навчальної дисципліни у формі заліку
Адміністративне право		Викладання дисципліни здійснюється через лекційні, практичні заняття, індивідуальні та групові консультації, самостійну роботу студентів з виконання завдань по кожній темі	Діагностика результатів навчання відбувається у формі поточного контролю (усне опитування), підсумкового контролю – у формі екзамену (тестування на платформі Moodle)
Судові та правоохоронні органи України		Викладання дисципліни здійснюється через лекційні, практичні заняття, індивідуальні та групові консультації, самостійну роботу студентів з виконання завдань по кожній темі.	Діагностика результатів навчання відбувається у формі поточного контролю (усне опитування), підсумкового контролю – у формі заліку.
Конституційне право зарубіжних країн		В процесі навчання використовуються словесні методи: лекція, лекція-дискусія; наочні: демонстрація матеріалу за допомогою мультимедіа засобів; практичні: контрольні роботи, індивідуальні науково-дослідні завдання. Важливу роль відіграють творчі, проблемно-пошукові методи, пов'язані з вирішенням конкретних практичних ситуацій щодо визначення правового статусу особистості, про визначення різних конституційних принципів економічної, соціальної і політичної систем суспільства, про визначення різних форм правління, територіально-політичного	Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних та семінарських занять, а також за результатами виконаних завдань для самостійної роботи. Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання після вивчення навчальної дисципліни у формі екзамену.

		устрою держави, систему державних органів і органів місцевого самоврядування; визначення конституційно-правових інститутів і методів конституційного регулювання, їх позитивних і негативних сторін та ін. Основними формами навчання є лекції, семінарські завдання, самостійна робота здобувача вищої освіти	
	Конституційне право України	В процесі навчання використовуються словесні методи: лекція, лекція-дискусія; наочні: демонстрація матеріалу за допомогою мультимедіа засобів; практичні: контрольні роботи, індивідуальні науково-дослідні завдання. Важливу роль відіграють творчі, проблемно-пошукові методи, пов'язані з вирішенням конкретних практичних ситуацій щодо визначення правового статусу особистості, про визначення різних конституційних принципів економічної, соціальної і політичної систем суспільства, про визначення різних форм правління, територіально-політичного устрою держави, систему державних органів і органів місцевого самоврядування в Україні; визначення конституційно-правових інститутів і методів конституційного регулювання, їх позитивних і негативних сторін та ін.. Основними формами навчання є лекції, семінарські завдання, самостійна робота здобувача вищої освіти.	Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних та семінарських занять, а також за результатами виконаних завдань для самостійної роботи. Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання після вивчення навчальної дисципліни у формі екзамену.
	Міжнародна інформація та комунікація	В процесі навчання використовуються словесні методи: лекція, лекція-дискусія; наочні: демонстрація матеріалу за допомогою мультимедіа засобів; практичні: короткі доповіді, за заздалегідь наданими проблемними питаннями. Крім того, важливу роль відіграють творчі, проблемно-пошукові методи, пов'язані із постановкою наукової гіпотези, розгляд якої має знайти відображення в навчальній діяльності студентів. Основними формами навчання є лекції, семінарські завдання, самостійна робота студентів.	Тести, контрольні роботи, індивідуальні дослідні завдання, виступи на семінарських заняттях, підсумковий екзамен.
	Комерційне право (національне та порівняльне)	В процесі навчання використовуються словесні методи: лекція, лекція-дискусія; наочні: демонстрація матеріалу за	Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних та семінарських занять, а також за результатами

			допомогою мультимедіа засобів; практичні: контрольні роботи, індивідуальні науково-дослідні завдання. Важливу роль відіграють творчі, проблемно-пошукові методи, пов'язані з вирішенням конкретних практичних ситуацій (кейси) щодо опанування правничої професійної діяльності. Основними формами навчання є лекції, семінарські завдання, самостійна та індивідуальна робота студентів.	виконання завдань для самостійної роботи у формі: опитування, дискусії, виконання письмових завдань, вирішення ситуаційних завдань (кейсів), ведення конспекту або схематичне подання матеріалу, підготовки мультимедійної презентації, написання есе, аналіз судового рішення/прецедентів, студентські презентації та виступи на науково-практичних заходах. Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання після вивчення навчальної дисципліни у формі заліку.
<i>РНОб. Забезпечувати юридичний супровід захисту прав, відстоювання інтересів фізичних і юридичних осіб, національних інтересів держави України за допомогою міжнародних та національних правових механізмів у сфері міжнародних публічних і міжнародних приватних відносин.</i>	☒	Міжнародне гуманітарне право	В процесі навчання використовуються словесні методи: лекція, лекція-дискусія; наочні: демонстрація матеріалу за допомогою мультимедіа засобів; практичні: контрольні роботи, індивідуальні науково-дослідні завдання. Важливу роль відіграють творчі, проблемно-пошукові методи, пов'язані з вирішенням конкретних практичних ситуацій (кейси) щодо опанування правничої професійної діяльності. Основними формами навчання є лекції, семінарські завдання, самостійна та індивідуальна робота студентів	Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних та семінарських занять, а також за результатами виконання завдань для самостійної роботи у формі: опитування, дискусії, виконання письмових завдань, вирішення ситуаційних завдань (кейсів), ведення конспекту або схематичне подання матеріалу, підготовки мультимедійної презентації, написання есе, аналіз судового рішення/прецедентів, студентські презентації та виступи на науково-практичних заходах. Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання після вивчення навчальної дисципліни у формі екзамену – тестування на платформі Moodle.
		Міжнародне приватне право	В процесі навчання використовуються словесні методи: лекція, лекція-дискусія; наочні: демонстрація матеріалу за допомогою засобів мультимедіа; практичні: індивідуальні науково-дослідні завдання. Важливу роль відіграють творчі, проблемно-пошукові методи, пов'язані з вирішенням конкретних практичних ситуацій. Основними формами навчання є лекції, семінарські завдання, самостійна робота студентів	Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних та семінарських занять, а також за результатами виконання завдань для самостійної роботи. Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання після вивчення навчальної дисципліни у формі екзамену.
		Цивільне право (національне та порівняльне)	В процесі навчання використовуються: 1. Словесні методи: лекція, лекція-дискусія; наочні: демонстрація матеріалу за допомогою мультимедіа засобів; практичні: контрольні роботи,	Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних та семінарських занять, а також за результатами виконання завдань для самостійної роботи. Підсумковий контроль

		індивідуальні науково-дослідні завдання. Важливу роль відіграють творчі, проблемно-пошукові методи, пов'язані з вирішенням конкретних практичних ситуацій. 2. Методи навчання за характером логіки пізнання: 2.1. Аналітичний, що передбачає виокремлення частини з цілого через такі компоненти: осмислене сприйняття інформації, виокремлення суттєвих ознак і відношень, поділ на елементи і знаходження вихідної структурної одиниці; осмислення зав'язків, їх синтез. 2.2. Методи синтезу, що ґрунтуються на розгляді конкретного явища, як певної системи, в якій складові частини (елементи) функціонують з певною метою. Сутність полягає у виявленні елементів та взаємозв'язків між ними з метою подальшого аналізу їх взаємодії. 2.3. Індуктивний метод, що забезпечує перехід від одиничного до загального в пізнавальному процесі. 2.4. Дедуктивний метод, що передбачає перехід у пізнанні від загального до конкретного. 3. Методи навчання за характером та рівнем самостійної розумової діяльності студентів. 3.1. Проблемний (чи проблемно-інформаційний) 3.2. Частково-пошуковий (евристичний) 3.3. Дослідницький 3.4. Репродуктивний 3.5. Пояснювальне-демонстративний. Основними формами навчання є лекції, семінарські завдання, самостійна робота здобувачів та здобувачок вищої освіти	проводиться з метою оцінювання результатів навчання після вивчення навчальної дисципліни у формі екзамену.
	Міжнародне і порівняльне трудове право	В процесі навчання використовуються: 1. Словесні методи: лекція, лекція-дискусія; наочні: демонстрація матеріалу за допомогою мультимедіа засобів; практичні: контрольні роботи, індивідуальні науково-дослідні завдання. Важливу роль відіграють творчі, проблемно-пошукові методи, пов'язані з вирішенням конкретних практичних ситуацій. 2. Методи навчання за характером логіки пізнання: 2.1. Аналітичний, що передбачає виокремлення частини з цілого через такі компоненти: осмислене сприйняття інформації, виокремлення суттєвих	Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних та семінарських занять, а також за результатами виконання завдань для самостійної роботи. Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання після вивчення навчальної дисципліни у формі екзамену.

			ознак і відношень, поділ на елементи і знаходження вихідної структурної одиниці; осмислення зав'язків, їх синтез. 2.2. Методи синтезу, що ґрунтуються на розгляді конкретного явища, як певної системи, в якій складові частини (елементи) функціонують з певною метою. Сутність полягає у виявленні елементів та взаємозв'язків між ними з метою подальшого аналізу їх взаємодії. 2.3. Індуктивний метод, що забезпечує перехід від одиничного до загального в пізнавальному процесі. 2.4. Дедуктивний метод, що передбачає перехід у пізнанні від загального до конкретного. 2.5. Порівняльного правознавства (компаративний метод) – полягає у вивченні та використанні правового регулювання схожих правовідносин у різних правопорядках та правових системах з урахуванням не лише юридичного змісту того чи іншого правового інституту, а й причини його появи в конкретній національній правовій системі та форми історичного розвитку. Це дозволяє визначити універсальні та специфічні закономірності розвитку правових явищ. 2.6. Комплексного аналізу – ґрунтуються на одночасному використанні для вирішення конкретного завдання наукового інструментарію, що використовується декількома різними науками, наприклад юриспруденції та інформатики. 2.7. Конкретних соціологічних досліджень – полягає у використанні аналізу статистичних даних, у тому числі і даних судової, правозахисної та правозастосовної статистики тощо. 2.8. Історичний метод – ґрунтується на вивченні історії становлення та розвитку того чи іншого правового інституту, поняття, категорії тощо. 3. Методи навчання за характером та рівнем самостійної розумової діяльності студентів. 3.1. Проблемний (чи проблемно-інформаційний) 3.2. Частково-пошуковий (евристичний) 3.3. Дослідницький 3.4. Репродуктивний 3.5. Пояснювально-демонстративний.	
--	--	--	---	--

		4. Активні методи навчання – використання технічних засобів навчання, мозковий штурм, рольові ігри, вирішення нагальних ситуативних завдань, диспути, круглі столи, розв’язання проблемних ситуацій, імітаційні методи навчання (побудовані на імітації майбутньої професійної діяльності), використання навчальних та контролюючих тестів, використання опорних конспектів лекцій. 5. Інтерактивні технології навчання – використання мультимедійних технологій, case-study (метод аналізу конкретних ситуацій), діалогове навчання, співробітництво студентів (кооперація, командна робота). Основними формами навчання є лекції, семінарські завдання, самостійна робота здобувачів та здобувачок вищої освіти.	
	Фінансове право (національне та порівняльне)	В процесі навчання використовуються словесні методи: лекція, лекція-дискусія; наочні: демонстрація матеріалу за допомогою мультимедіа засобів; практичні: контрольні роботи, індивідуальні науково-дослідні завдання. Важливу роль відіграють творчі, проблемно-пошукові методи, пов’язані з вирішенням конкретних практичних ситуацій з виявлення корупційних ризиків та обґрунтування заходів їх мінімізації. Основними формами навчання є лекції, семінарські завдання, самостійна робота студентів.	Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних та семінарських занять, а також за результатами модульних контрольних робіт та виконання завдань для самостійної роботи. Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання після вивчення навчальної дисципліни у формі заліку.
	Комерційне право (національне та порівняльне)	В процесі навчання використовуються словесні методи: лекція, лекція-дискусія; наочні: демонстрація матеріалу за допомогою мультимедіа засобів; практичні: контрольні роботи, індивідуальні науково-дослідні завдання. Важливу роль відіграють творчі, проблемно-пошукові методи, пов’язані з вирішенням конкретних практичних ситуацій (кейси) щодо опанування правничої професійної діяльності. Основними формами навчання є лекції, семінарські завдання, самостійна та індивідуальна робота студентів.	Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних та семінарських занять, а також за результатами виконання завдань для самостійної роботи у формі: опитування, дискусії, виконання письмових завдань, вирішення ситуаційних завдань (кейсів), ведення конспекту або схематичне подання матеріалу, підготовки мультимедійної презентації, написання есе, аналіз судового рішення/прецедентів, студентські презентації та виступи на науково-практичних заходах. Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання після вивчення

		навчальної дисципліни у формі заліку.
Міжнародні стандарти захисту прав людини	В процесі навчання використовуються словесні методи: лекція, лекція-дискусія; наочні: демонстрація матеріалу за допомогою мультимедіа засобів; практичні: контрольні роботи, індивідуальні науково-дослідні завдання. Важливу роль відіграють творчі, проблемно-пошукові методи, пов'язані з вирішенням конкретних практичних ситуацій (кейси) щодо опанування правничої професійної діяльності. Основними формами навчання є лекції, семінарські завдання, самостійна та індивідуальна робота студентів.	Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних та семінарських занять, а також за результатами виконання завдань для самостійної роботи у формі: опитування, дискусії, виконання письмових завдань, вирішення ситуаційних завдань (кейсів), ведення конспекту або схематичне подання матеріалу, підготовки мультимедійної презентації, написання есе, аналіз судового рішення/прецедентів, студентські презентації та виступи на науково-практичних заходах Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання після вивчення навчальної дисципліни у формі екзамену – тестування на платформі Moodle.
Судове право та судовий процес	В процесі навчання використовуються словесні методи: лекція, лекція-дискусія; наочні: демонстрація матеріалу за допомогою мультимедіа засобів; практичні: контрольні роботи, індивідуальні науково-дослідні завдання. Важливу роль відіграють творчі, проблемно-пошукові методи, пов'язані з вирішенням конкретних практичних ситуацій (кейси) щодо опанування правничої професійної діяльності. Основними формами навчання є лекції, семінарські завдання, самостійна та індивідуальна робота студентів.	Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних та семінарських занять, а також за результатами виконання завдань для самостійної роботи у формі: опитування, дискусії, виконання письмових завдань, вирішення ситуаційних завдань (кейсів), ведення конспекту або схематичне подання матеріалу, підготовки мультимедійної презентації, написання есе, аналіз судового рішення/прецедентів, студентські презентації та виступи на науково-практичних заходах Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання після вивчення навчальної дисципліни у формі заліку.
Конфліктологія та теорія переговорів	В процесі навчання використовуються словесні методи: лекція, лекція-дискусія; наочні: демонстрація матеріалу за допомогою мультимедіа засобів; практичні: науково-дослідні завдання. Крім того, важливу роль відіграють творчі, проблемно-пошукові методи, пов'язані із постановкою наукової гіпотези, розгляд якої має знайти відображення в навчальній діяльності студентів. Основними формами навчання є лекції,	Поточний контроль здійснюється під час проведення семінарських занять, а також за результатами виконання здобувачем вищої освіти індивідуально-дослідних завдань. Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання після вивчення навчальної дисципліни у формі заліку.

	семінарські завдання, індивідуально-дослідне завдання, самостійна робота студентів, а також ділова гра, що призначена для закріплення студентами на практиці навичок з організації та проведення переговорного процесу, отриманих у рамках лекційного курсу. У освітньому процесі використовуються елементи дистанційного навчання. Усі навчальні матеріали, зокрема робоча програма, методичні вказівки для індивідуальної, практичної та самостійної роботи здобувачів, а також тести для перевірки знань, розміщені на Навчальному порталі МДУ (Moodle). У разі необхідності організації викладання дисципліни повністю в дистанційному режимі всі аудиторні заняття проводяться он-лайн з допомогою Zoom за посиланням https://us05web.zoom.us/j/7312410331?pwd=UHFPCtltLzNJK1MyM1p5WmZSY2Fpdzo9.	
Міжнародні організації	В процесі навчання використовуються словесні методи: лекція, лекція-дискусія; наочні: демонстрація матеріалу за допомогою мультимедіа-засобів; практичні: контрольні роботи, індивідуальні науково-дослідні завдання. Крім того, важливу роль відіграють творчі, проблемно-пошукові методи, пов'язані із постановкою наукової гіпотези, розгляд якої має знайти відображення в навчальній діяльності студентів. Основними формами навчання є лекції, семінарські завдання, самостійна робота студентів.	Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних та семінарських занять, а також за результатами виконання здобувачем вищої освіти завдань для самостійної роботи (контрольні роботи, індивідуального науково-дослідного завдання). Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання після вивчення навчальної дисципліни у формі заліку
Порівняльний кримінальний процес	В процесі навчання використовуються словесні методи: лекція, лекція-дискусія; наочні: демонстрація матеріалу за допомогою мультимедіа засобів; практичні: контрольні роботи, індивідуальні науково-дослідні завдання. Важливу роль відіграють творчі, проблемно-пошукові методи, пов'язані з вирішенням конкретних практичних ситуацій та обґрунтування заходів їх мінімізації. Основними формами навчання є лекції, семінарські завдання, самостійна робота студентів.	Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних та семінарських занять, а також за результатами виконання завдань для самостійної роботи. Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання після вивчення навчальної дисципліни у формі ЗАЛІКУ.

	Кримінальне право	В процесі навчання використовуються словесні методи: лекція, лекція-дискусія; наочні: демонстрація матеріалу за допомогою мультимедіа засобів; практичні: контрольні роботи, індивідуальні науково-дослідні завдання. Важливу роль відіграють творчі, проблемно-пошукові методи, пов'язані з вирішенням конкретних практичних ситуацій з виявлення корупційних ризиків та обґрунтування заходів їх мінімізації. Основними формами навчання є лекції, семінарські завдання, самостійна робота студентів	Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних та семінарських занять, а також за результатами модульних контрольних робіт та виконання завдань для самостійної роботи. Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання після вивчення навчальної дисципліни у формі заліку та екзамену.
	Римське право	В процесі навчання використовуються словесні методи: лекція, лекція-дискусія; наочні: демонстрація матеріалу за допомогою мультимедіа засобів; практичні: контрольні роботи, індивідуальні науково-дослідні завдання. Крім того, важливу роль відіграють творчі, проблемно-пошукові методи, пов'язані із постановкою наукової гіпотези, розгляд якої має знайти відображення в навчальній діяльності здобувачів вищої освіти. Впроваджується інтерактивна модель навчання. Використовуються методи ситуативного моделювання, дискутування та інші інтерактивні методи навчання: мозковий штурм, аналізу правових ситуацій (case-study), підготовка пакету кращих рішень, правнича промова, «сократовий» метод, коло ідей; методи дискутування – займи позицію, дебати тощо. Основними формами навчання є лекції, семінарські (практичні) заняття, самостійна робота студентів, виконання індивідуальних завдань	Поточний контроль здійснюється під час семінарських (практичних) занять, а також за результатами модульних контрольних робіт та виконання завдань для самостійної роботи та індивідуальних завдань. Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання після вивчення навчальної дисципліни у формі заліку.
	Адміністративне право	Викладання дисципліни здійснюється через лекційні, практичні заняття, індивідуальні та групові консультації, самостійну роботу студентів з виконання завдань по кожній темі.	Діагностика результатів навчання відбувається у формі поточного контролю (усне опитування), підсумкового контролю – у формі екзамену (тестування на платформі Moodle)
	Судові та правоохоронні органи України	Викладання дисципліни здійснюється через лекційні, практичні заняття, індивідуальні та групові консультації, самостійну роботу студентів з	Діагностика результатів навчання відбувається у формі поточного контролю (усне опитування), підсумкового контролю – у формі заліку.

			виконання завдань по кожній темі.	
		Юридична деонтологія	В процесі навчання використовуються словесні методи: лекція, лекція-дискусія; наочні: демонстрація матеріалу за допомогою мультимедіа засобів; практичні: контрольні роботи, індивідуальні науково-дослідні завдання. Важливу роль відіграють творчі, проблемно-пошукові методи, пов'язані з вирішенням конкретних практичних ситуацій з виявлення корупційних ризиків та обґрунтування заходів їх мінімізації. Основними формами навчання є лекції, семінарські завдання, самостійна робота студентів.	Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних та семінарських занять, а також за результатами виконання завдань для самостійної роботи. Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання після вивчення навчальної дисципліни у формі заліку.