

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Маріупольський державний університет
Освітня програма	461 Менеджмент
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	073 Менеджмент

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	19
Повна назва ЗВО	Маріупольський державний університет
Ідентифікаційний код ЗВО	26593428
ПІБ керівника ЗВО	Балабанов Костянтин Васильович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.mdu.in.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/19>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в	461
-------------------------	------------

ЄДЕБО	
Назва ОП	Менеджмент
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	073 Менеджмент
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, ОКР «молодший спеціаліст», Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Термін навчання на освітній програмі	3 р. 10 міс.
Форми здобуття освіти на ОП	заочна, очна денна
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра менеджменту
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедри: Економіки та міжнародних економічних відносин, Рационального природокористування та охорони навколишнього середовища, Математичних методів та системного аналізу, Права та публічного адміністрування, Історичних дисциплін, Міжнародних економічних відносин та зовнішньої політики, Культурології та інформаційної діяльності, Філософії та соціології, Практичної психології, Соціальних комунікацій, Української філології, Англійської філології, Німецької та французької філології, Фізичного виховання, спорту та здоров'я людини
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	м. Маріуполь, пр. Будівельників, 129 а
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	121317
ПІБ гаранта ОП	Омельченко Володимир Якович
Посада гаранта ОП	Завідувач кафедри
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	vy_omelchenko@mdu.in.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(062)-958-75-57
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(096)-738-18-16

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Регіональні процеси ринку праці обумовлюють необхідність збільшення уваги до організаційно-правових, економічних, технологічних аспектів розвитку підприємств муніципального господарства, регіональних установ, підприємств малого бізнесу, готельно-ресторанної сфери, тому основні цілі та програмні результати навчання освітньо-професійної програми «Менеджмент» спрямовано на підготовку фахівців, які спроможні вирішувати стратегічні завдання управління на підприємствах різних галузей та сфер діяльності з урахуванням комплексу зовнішніх та внутрішніх факторів впливу і тенденцій розвитку в конкурентному середовищі. Основною метою впровадження освітньої програми є підготовка фахівців, здатних вирішувати практичні проблеми та складні спеціалізовані задачі, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов у сфері управління організаціями та їх підрозділами.

Згідно наказу МОН України №336 від 26.04.2004 (протокол ДАК №50 від 13.04.2004) Маріупольському гуманітарному інституту Донецького національного університету було надано ліцензію на провадження освітньої діяльності з напрямку підготовки 6.050200 Менеджмент організації з ліцензованим обсягом 60 осіб для денної форми навчання.

Згідно наказу МОН України №1824-л від 28.05.2008 (протокол рішення ДАК №71 від 20.05.2008) було вперше акредитовано напрям підготовки 6.050200 Менеджмент організації з ліцензованим обсягом 40 осіб для денної та 20 осіб для заочної форм навчання. У 2009 році, згідно наказу МОН України від 09.07.2009 р. № 2673-л (протокол ДАК №78 від 04.06.2009), було змінено ліцензований обсяг прийому на провадження освітньої діяльності з напрямку підготовки 6.050200 Менеджмент організації з 40 осіб для денної та 20 осіб для заочної форм навчання на 50 осіб для денної та 20 осіб для заочної форм навчання.

Згідно наказу МОН України №2494-л від 01.07.2013 (протокол рішення АКУ №105 від 27.06.2013) було пройдено чергову акредитацію напрямку підготовки 6.030601 Менеджмент з ліцензованим обсягом 50 осіб для денної та 20 осіб для заочної форм навчання.

Згідно наказу МОН України №1931-л (протокол рішення АКУ №119 від 17.11.2015) було продовжено строк дії сертифікату про акредитацію підготовки бакалаврів напрямку 6.030601 Менеджмент на строк дії сертифікату про акредитацію підготовки магістрів (до 01.07.2019).

У зв'язку із запровадженням переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, відповідно до актів узгодження переліку спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (наказ Міністерства освіти і науки України від 19.12.2016 №1565) було переформовано сертифікат на спеціальність 073 Менеджмент У 2016 р. було розроблено та внесено на схвалення Вченою радою Маріупольського державного університету тимчасову освітньо-професійну програму «Менеджмент» для першого (бакалаврського) рівня (протокол засідання від 24.06.2016 р. №13). У 2018 році у зв'язку з оновленням структури освітніх програм в університеті на підставі рекомендацій Міністерства освіти і науки України затверджено оновлену освітньо-професійну програму «Менеджмент» для першого (бакалаврського) рівня спеціальності 073 Менеджмент (протокол засідання Вченої ради МДУ від 17.05.2018 №11).

У зв'язку із затвердженням стандартів для спеціальності 073 Менеджмент до чинної освітньо-професійної програми було внесено

відповідні зміни та схвалено оновлену ОПП (протокол Вченої ради МДУ №8 від 27.03.2019).

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року та набір на ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2019 - 2020	30	16	2	0	0
2 курс	2018 - 2019	70	17	4	0	1
3 курс	2017 - 2018	70	22	8	0	1
4 курс	2016 - 2017	70	9	7	1	0

Умовні позначення: ОД - очна денна; ОВ - очна вечірня; З - заочна; Дс - дистанційна; М - мережева; Дл - дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	461 Менеджмент
другий (магістерський) рівень	227 управління навчальним закладом (загальноосвітній навчальний заклад) 772 Управління фінансово-економічною безпекою 920 Менеджмент організацій і адміністрування 27746 Управління закладом загальної середньої освіти 29958 Менеджмент. Управління навчальним закладом (загальноосвітній навчальний заклад) 31351 Менеджмент. Управління фінансово-економічною безпекою 31687 Менеджмент організацій та адміністрування 31689 Менеджмент. Управління закладом загальної середньої освіти
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	30884	6702
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	30884	6702
Приміщення, які використовуються на іншому праві, ніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО - без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП - лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	MD5- хеш файла
Освітня програма	ОП МНТ бакалавр 2016.doc.pdf	LlggVUQLS3S3o7f5aBlInlXX8bDAY9xB6JwPbkVXRtUk=
Навчальний план за ОП	Навчальний план МН Бак.pdf	PcDCBOfkCGhgNTtDS6FieXdyIzIWKaNSc4TQf0ewFsA=
Рецензії та відгуки роботодавців	IMG_0001.pdf	QfGoxajtGp0qzK+uzgSLiDqgzqWv/sPkt6C2XYr7Shw=
Рецензії та відгуки роботодавців	IMG_0002.pdf	pQYIsLMd2XH1BCS7ghMGKH9H0wEwV980NcXZb2TdncU=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Метою ОП є надання студентам системної інформації з теорії та практики управління з акцентом на критичне мислення та практичні навички з менеджменту, розвиток професійних компетентностей, необхідних для управління підприємствами (установами, організаціями).

ОП орієнтована на формування навичок дослідження системи функціонування організацій (підприємств, установ, насамперед, у сфері послуг та регіонального управління) у мінливих умовах сучасного ринкового соціально-економічного середовища, а також змісту процесів та технологій управління. Результатом навчання є підготовка висококваліфікованих фахівців, які здатні вирішувати практичні проблеми та складні спеціалізовані завдання, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, у сфері управління організаціями та їх підрозділами.

Акцент в ОП здійснено на глибоку професійно-прикладну підготовку студентів, що дозволяє сформувати знання, які опираються на найновіші дослідження в галузі управління та адміністрування.

Структура програми передбачає динамічне, інтегративне та інтерактивне навчання; дисципліни, що включені в програму, орієнтовані на актуальні напрями, в рамках яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра здобувача.

ОП надає можливість навчатися за програмою магістра галузі знань «Управління та адміністрування», а також напрямів суміжної професійної діяльності як маркетингова та економічна.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Згідно до Статуту МДУ (затверджений наказом МОН України №53 від 13.01.2017 р.)

http://mdu.in.ua/Dokumenty/ustanovchi/statut_mdu.pdf) та Стратегії розвитку Маріупольського державного університету на 2016–2020 рр. (http://mdu.in.ua/index/msu_2012/0-77), затвердженої наказом МДУ №293 від 25.07.2016 р., місією університету є практичне втілення євроінтеграційних прагнень Української держави через забезпечення зміцнення науково-освітнього та інноваційного потенціалу країни шляхом розвитку людського капіталу, продукування та поширення ідей та нових знань. ОП відповідно до цих документів спрямована на забезпечення європейської якості освіти та подальше входження в світове освітнє середовище; забезпечення наявності достатніх і збалансованих матеріальних, інноваційних, людських ресурсів для здійснення продукування та поширення ідей та нових знань; збереження та примноження моральних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства; забезпечення органічного поєднання в освітньому процесі освітньої, наукової та інноваційної діяльності; формування особистості шляхом патріотичного, правового, екологічного виховання, утвердження в учасників освітнього процесу моральних цінностей, соціальної активності, громадянської позиції та відповідальності, здорового способу життя, вміння вільно мислити та самоорганізовуватися в сучасних умовах.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

Опитування студентів поточних курсів, а також випускників ОП (2016-2017 н.р. –анкетування «Університет очима студентів»; 2018-2019 н.р. – проведення круглого столу «Розвиток систем управління людськими ресурсами у Донецькому регіоні» http://mdu.in.ua/news/majbutni_upravlinci_predstavili_vlasni_doslidzhennja_na_temu_rozvitku_sistem_upravlinnja_personalom/2019-05-16-3078); 2019-2020 н.р. – анкетування студентів «Аналіз якості вищої освіти» http://mdu.in.ua/index/jakist_osvity/0-276) дозволили внести суттєві корективи в формування навчальних планів і програм з точки зору поглиблення мовної підготовки (іноземна, друга іноземна мови), математичної підготовки (з точки зору більшої орієнтації на моделювання економічних процесів), фундаментальної підготовки (введено дисципліни теорія економічного аналізу, комунікативний менеджмент, управління електронною комерцією та ін.). Для більш повного задоволення освітніх і кваліфікаційних запитів здобувачів вищої освіти у межах освітньої програми передбачено право вибирати навчальні дисципліни в обсязі, що становить 25 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, які представлено в каталозі елективних дисциплін.

- роботодавці

Освітня програма розроблена співробітниками кафедри менеджменту після консультацій із потенційними роботодавцями (зустріч із стейкхолдером освітньої програми «Менеджмент» - ПриватБанком у м. Маріуполь

<https://www.facebook.com/118808719517743/posts/171144914284123/>), які зробили пропозиції щодо розвитку стратегії та напрямків удосконалення програми; фахових компетенцій, які студенти мають отримати під час навчання; збалансування теоретичних та практичних курсів у програмі; працевлаштування випускників програми та багато іншого.

До співпраці у цьому напрямі також було залучено представників підприємств-баз практики: Маріупольська міська рада, КП «Компанія «ВОДА ДОНБАСУ», АТ КБ «ПриватБанк», Агенція місцевої демократії у м. Маріуполь, ТОВ «Супутник», ТОВ «Азовінтур», ТА «ЛІМРОРО», ТОВ «Театральний клуб», ТОВ «Степ», готельний комплекс «Гранд Готель», ресторан «Вімарко»

<https://www.facebook.com/118808719517743/posts/118889736176308/>.
Відповідно до рекомендацій стейкхолдерів основна увага при трансформації ОП була приділена перегляду робочих програм дисциплін (Менеджмент, Операційний менеджмент, Управління інноваціями, Маркетинг тощо), а також пов'язаних з результатами навчання каталогів вибіркового дисциплін

- академічна спільнота

При розробці ОП спеціальності 073 «Менеджмент» було враховано підходи щодо розробки подібних програм на споріднених кафедрах Київського національного економічного університету, Донецького національного університету економіки і торгівлі, Донецького національного університету ім. В. Стуса, Одеського національного політехнічного університету, Харківського національного університету ім. М. Козака та ін. Це особливо було важливо на таких етапах: обґрунтування концепції програми, моделі фахівця та формулювання основних результатів навчання; вибір та обґрунтування підходів до викладання, навчання та оцінювання; перевірка охоплення ключових загальних та професійних компетентностей; аналіз збалансованості та реалістичності програми.

- інші стейкхолдери

До інших груп зацікавлених сторін також можна віднести абітурієнтів та їх батьків, які на профорієнтаційних заходах кафедри менеджменту МДУ основну увагу приділили питанням посилення мовної, практичної підготовки та можливості стажування, що також було враховано при формуванні ОП спеціальності 073 «Менеджмент»

<https://www.facebook.com/118808719517743/posts/169221791143102/> і насамперед при підготовці методичного забезпечення проходження студентами виробничих практик (програми ознайомчої, економічної, комплексної з фаху).

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Проектування змісту компонентів освітньої програми здійснювалось у відповідності з вимогами ринку праці. На основі аналізу тенденцій розвитку спеціальності «Менеджмент» при розробці ОП основна увага була приділена поглибленню вивчення дисциплін математичного та інформаційного циклу, мовної підготовки, насамперед пов'язаної з вивченням другої іноземної мови, розширення переліку вибіркового дисциплін, які висвітлюють сучасні проблеми маркетинг-менеджменту, управління мережевими процесами, логістичного менеджменту та ін. Кафедра менеджменту постійно відслідковує тенденції розвитку спеціальності на основі здійснення моніторингу працевлаштування та професійної кар'єри випускників; залучення випускників до освітньої, наукової та інших видів

діяльності кафедри. Так, у 2018 році випускниця спеціальності «Менеджмент» Анастасія Автушенко, заступник директора Готельно-ресторанного комплексу «Посейдон», прийняла участь у Всеукраїнській науково-практичній конференції «Сучасні технології управління туристичним та готельно-ресторанним бізнесом» і виступила з доповіддю «Особливості професійної діяльності менеджера в готельно-ресторанному бізнесі»; у 2019 році у Круглому столі «Маріуполь туристичний: проблеми та сучасні тенденції розвитку», на якому проводився конкурс студентських проєктів, прийняла участь випускниця кафедри Козицька Аліна Олексіївна, проєктний менеджер Агенції місцевої демократії у м. Маріуполь <https://www.facebook.com/118808719517743/posts/118889736176308/>.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Основні цілі та програмні результати навчання освітньо-професійної програми «Менеджмент» побудовано з урахуванням запитів ринку праці щодо фахівця з управління згідно державного класифікатора 003:2010:

- 1120 – Вищі посадові особи державних органів влади;
- 1142 – Вищі посадові особи організацій наймачів і професійних спілок;
- 1210 – Керівники підприємств, установ та організацій;
- 14 – Менеджери (управителі) підприємств, установ, організацій та їх підрозділів.

Орієнтація ОП на підприємства та установи сфери послуг та малого бізнесу (готельно-ресторанний, туристична індустрія, регіональне управління тощо), створені навчальні плани і програми, які формують процес підготовки студентів, у повній мірі задовольняють потреби регіонального ринку, оскільки ці сфери є пріоритетними у стратегії розвитку м. Маріуполя 2021 <http://archive.marsovet.org.ua/upload/documents/file/Strategy-2021-UKR.pdf>.

Регіональні процеси ринку праці обумовлюють необхідність збільшення уваги до організаційно-правових, економічних, технологічних аспектів розвитку готельно-ресторанної сфери, підприємств муніципального господарства, регіональних установ, підприємств малого бізнесу, тому основні цілі та програмні результати навчання за освітньо-професійною програмою «Менеджмент» спрямовані на підготовку фахівців з вирішення стратегічних завдань управління на підприємствах різних галузей і сфер діяльності з урахуванням комплексу зовнішніх і внутрішніх факторів впливу і тенденцій розвитку в конкурентному середовищі.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання освітньо-професійної програми «Менеджмент» було враховано досвід аналогічних вітчизняних програм щодо фокусу та орієнтації програми, обґрунтування логіко-структурної схеми навчання, змісту ОП, формування компетентностей та програмних результатів навчання.

- ОП ОС «Бакалавр» спеціальності 073 «Менеджмент» КНЕУ. URL: https://feu.kneu.edu.ua/ua/specialities_feu/073managementBO_bachelor/
- ОП ОС «Бакалавр» спеціальності 073 «Менеджмент» Одеського національного політехнічного університету. URL: <https://drive.google.com/file/d/1BVJGC84tb3LPDZE3hUxLxq2L0MIK0DO/view>
- ОП ОС «Бакалавр» спеціальності 073 «Менеджмент» Донецького національного університету ім. В. Стуса. URL: <https://www.donnu.edu.ua/uk/osvitni-programi-2018-rik/#>
- TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів). URL: <http://www.unideusto.org/tuningeu/>.
- Системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності у МДУ http://mdu.in.ua/index/jakist_ospvity/0-276
- Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти: Схвалено сектором вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України протокол № 19 від 23.11.2017 <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/rekomendatsiy-1648.pdf>
- Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК. 003:2010. Київ: Видавництво «Соціформ», 2010.
- Національна рамка кваліфікацій <https://mon.gov.ua/ua/tag/natsionalna-ramka-kvalifikatsiy>

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти затверджено наказом МОН України за №1165 від 29.10.2018 р. Згідно цього стандарту інтегральна компетентність випускника зумовлює здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов, у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів соціальних та поведінкових наук.

Для забезпечення якісної підготовки висококваліфікованих фахівців за спеціальністю 073 «Менеджмент» концептуальна модель їх підготовки у МДУ передбачає:

- загальну гуманітарну та соціально-економічну освіту, яка спрямована на розвиток природних талантів та здібностей фахівців, накопичення ними суспільного соціального досвіду, соціокультурних правил та норм;
- природничо-наукову (фундаментальну) підготовку, що спрямована на засвоєння фахівцями методичного інструментарію прийняття управлінських рішень, розвиток їх навичок та вмінь щодо аналітичної обробки інформації, заснованої на опануванні сучасних економіко-математичних методів та інформаційними технологіями;
- базову професійну підготовку, покликану на засвоєння фахівцем загально-професійних уявлень, поглядів та оцінок системи управління підприємствами, пов'язану з оволодінням методами та інструментарієм макро- та мікроекономічного моделювання, та іншими дисциплінами, за допомогою яких виконується опис явищ та процесів на підприємствах;
- професійно-орієнтовану підготовку, спрямовану на розширення і поглиблення професійного рівня, оволодіння більш широким діапазоном видів, методів, предметів та засобів управлінської діяльності;
- підготовку до кар'єрного росту, яка пов'язана із забезпеченням специфічних видів, функцій, методів та засобів соціально-управлінської діяльності.

Для набуття випускниками інтегральної, загальних та спеціальних компетентностей ОП також передбачає:

- проведення наукових досліджень з метою удосконалення навчально-виховного процесу, впровадження сучасних технологій навчання, педагогічне обґрунтування змісту навчальних дисциплін кафедри;
- трансформацію навчально-методичного забезпечення навчального процесу на спеціальності під впливом змін, які відбуваються на галузевих ринках та ринку освітніх послуг, а також спираючись на думку здобувачів, випускників та інших стейкхолдерів;
- моніторинг, періодичний перегляд та удосконалення навчальних планів та програм, визначення структурно-логічних зв'язків між дисциплінами, навчальними курсами професійного спрямування;
- підвищення ефективності керівництва позааудиторною роботою студентів;
- підвищення кваліфікації науково-педагогічних кадрів;
- проведення профорієнтаційної роботи серед випускників шкіл у закладах освіти регіону з метою формування якісного контингенту студентів.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт затверджено.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЕКТС)?

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

240

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Бакалаврська програма спрямована на підготовку фахівців з менеджменту, здатних адаптуватися до сучасного бізнес-середовища; формування фахівців з новим перспективним способом мислення, здатних застосовувати інноваційні методи управлінської діяльності. Програма розроблена за принципом відмови від вузької спеціалізації у комплектуванні складових навчальної програми, що забезпечує підготовку фахівців широкого профілю, здатних працювати як у комерційному секторі, так і у структурі органів державного управління та місцевого адміністрування. Спеціалізації програми дозволяють забезпечити підготовку менеджерів як для всіх рівнів управління в корпоративному секторі регіонального управління, так і для туристичної індустрії та готельно-ресторанного бізнесу.

Основною метою впровадження ОП є підготовка фахівців, здатних вирішувати практичні проблеми та складні спеціалізовані задачі, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов у сфері управління організаціями та їх підрозділами. Теоретичний зміст предметної області підготовки розкривається у різних компонентах освітньої програми: «Економічна теорія», «Історія менеджменту», «Менеджмент» основний акцент спрямовано на вивчення парадигм, законів, закономірностей та принципів, історичних передумов розвитку менеджменту. Ключовими компонентами, спрямованими на вивчення функцій, методів, технологій розробки управлінських рішень у менеджменті виступають: «Менеджмент», «Маркетинг», «Теорія організацій», «Зовнішньоекономічна діяльність», «Інформаційні системи в менеджменті», «Економетрія» («Економетрика»). При вивченні таких компонент, як: «Теорія організацій», «Інвестиційний менеджмент», «Стратегічне управління», «Ціноутворення», «Бізнес-планування підприємств готельно-ресторанного бізнесу», «Планування діяльності підприємств», «Міське та регіональне планування», «Управління інноваційною» базовою платформою виступають концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, антикризового, інноваційного, проектного менеджменту. Заплановані цілі ОП при цьому досягаються за рахунок використання таких методів: маркетингових досліджень; економічної діагностики; прогнозування і планування; проектування організаційних структур управління.

Такі компоненти ОП, як «Вища та прикладна математика», «Фінанси підприємства», «Комп'ютерні системи та технології», «Операційний менеджмент», «Статистика», «Логістика» забезпечують програмні результати на основі загальнонаукових та специфічних методів дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, документальні, балансові). Основою для їх вивчення виступають концепції адміністративних, економічних, соціально-психологічних, технологічних підходів до оцінки ефективності управлінських процесів. Зазначені компоненти ОП повністю відповідають предметній області підготовки фахівців з менеджменту.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Згідно Положення про організацію освітнього процесу у Маріупольському державному університеті, навчання здобувачів вищої освіти здійснюється за індивідуальним навчальним планом, який складається на підставі робочого навчального плану на кожний навчальний рік і затверджується в порядку, встановленому університетом (п. 3.10).

Формування індивідуальної освітньої траєкторії забезпечується на основі індивідуального вибору здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обсязі майже 25 %, що відповідає статті 62, п. 15 Закону України "Про вищу освіту". В університеті діє конкретна процедура і є відповідне організаційне забезпечення процесу обрання дисциплін, що регулюється Положенням про організацію освітнього процесу у Маріупольському державному університеті (http://mdu.in.ua/Dokumenty/polozhennia/polozhennja_pro_organizaciju_osvitnogo_procusu.pdf), Положення про вибіркові дисципліни у Маріупольському державному університеті (http://mdu.in.ua/Dokumenty/polozhennia/polozhennja_pro_vibirkovii_disciplini_u_mariupolsko.pdf), а також заяви щодо вибору навчальних дисциплін.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Процедура здійснення вибору регламентується Положенням про організацію освітнього процесу у Маріупольському державному університеті (наказ № 196 від 26 червня 2015) (http://mdu.in.ua/Dokumenty/polozhennia/polozhennja_pro_organizaciju_osvitnogo_procusu.pdf) Положенням про вибіркові дисципліни у Маріупольському державному університеті (наказ МДУ № 361 від 24.12.2015) (http://mdu.in.ua/Dokumenty/polozhennia/polozhennja_pro_vibirkovii_disciplini_u_mariupolsko.pdf) відповідно до Розділу X статті 62 Закону України «Про вищу освіту».

Вибір навчальних дисциплін здійснюється здобувачем вищої освіти згідно з каталогом елективних компонент ОП та робочим навчальним планом, в обсязі, що становить не менш як 25 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для даного рівня вищої освіти.

Обсяг дисципліни вільного вибору циклу загальної підготовки студента становить 3 кредити ЄКТС (90 годин); циклу професійної підготовки – за рішенням випускової кафедри.

Вивчення дисциплін за вибором для здобувачів першого рівня вищої освіти (ступінь бакалавра) розпочинається з III семестру.

Для здобувачів ступеня бакалавра варіативна компонента освітньо-професійної програми становить 1800 год. / 60 кредитів.

Для формування контингенту студентів щодо вивчення вибіркових дисциплін на наступний навчальний рік деканати факультетів ознайомлюють ЗВО зі затвердженими Вченою радою Каталогами елективних дисциплін та організують процедуру вибору їх студентами.

Після ознайомлення з Каталогами студенти - здобувачі ступеню бакалавра за допомогою кураторів в електронній формі (на офіційному сайті МДУ з використанням Google-form) та письмово визначають свій вибір щодо вивчення конкретних дисциплін, що є підставою для формування індивідуального навчального плану студента на наступний навчальний рік.

На підставі заяв студентів та подання факультетів навчальним відділом формуються накази щодо створення груп для вивчення вибіркових дисциплін на наступний навчальний рік – для здобувачів ступеню бакалавр, на поточний навчальний рік – для здобувачів ступеню магістр.

Таким чином, в Маріупольському державному університеті реалізується стаття 62 Закону України «Про вищу освіту» щодо вибору здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, що становить не менш як 25 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для даного рівня вищої освіти.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Навчальним планом підготовки бакалаврів передбачено проходження навчальної практики в обсязі 3 кредитів ЄКТС у 2 семестрі; виробничої практики в обсязі 12 кредитів ЄКТС у 4,6,8 семестрах. Основним навчально-методичним документом, яким керуються здобувачі вищої освіти під час практичної підготовки є програми практики, що розробляються викладачами кафедри.

Метою проходження студентами практики є формування професійних вмінь і навичок шляхом проведення теоретичного та практичного дослідження існуючої управлінської проблеми.

Основними базами проходження навчальної та виробничої практики студентів спеціальності «Менеджмент» є провідні підприємства,

організації, установи м. Маріуполя, з якими укладено відповідні договори, серед яких Маріупольське об'єднане управління ПФУ Донецької області, АТ КБ «ПриватБанк», Комунальне комерційне підприємство Маріупольської міської ради «М.ЕХАБ», Центр розвитку стартапів «1991 Mariupol, ТОВ «Степ», ТОВ «Рейкарц Хотел Менеджмент», ТОВ «Азовінтур», ФОП Карнаух М.К. (Вімарко), СПД Бедненко Г.В., ТА «Лімпопо», ТОВ «Театральний клуб» (ГПК «Посейдон»), ПП «Максаван» (Гранд готель), ТОВ «Спутник». За результатами проходження практики студентом розробляється звіт у відповідній формі, який містить ключові результати практичної діяльності студента. Захист звіту відбувається публічно; студентом надаються пояснення та обґрунтування результатів його дослідної роботи.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Організація освітнього процесу передбачає роботу в групах під час підготовки до семінарських занять, захисту проектів та презентацій, сприяє формуванню навичок роботи в команді. В університеті постійно проводяться різноманітні культурно-масові заходи, зокрема, «Дебют першокурсника», «Майдан'с», «Брейн-ринг», «Що?Де?Коли?», діють різноманітні гуртки: театральний, танцювальний, вокальний та інші, «Англійський розмовний клуб», успішно реалізовано благодійні проекти «З теплом в серці», «Ялинка бажань» для підтримки дітей соціально незахищених категорій, на постійній основі здійснюються контакти з благодійними організаціями міста.

На кафедрі менеджменту функціонує студентське наукове товариство в рамках якого було підготовлено 15 призерів II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт, призерів Всеукраїнських олімпіад, конкурсів, тощо. Формуванню softskills сприяють проведення кафедрою менеджменту творчих та наукових конкурсів, зустрічей із стейкхолдерами (практиками-організаторами), круглих столів, дебатів та відкритих дискусій. Так, у 2019 році було проведено кілька науково-комунікативних заходів, зокрема XI Всеукраїнську науково-практичну конференцію здобувачів вищої освіти, круглий стіл на тему «Розвиток систем управління людськими ресурсами» у Донецькому регіоні, конкурс проектів «Стратегія розвитку Маріуполя туристичного».

Розвиток softskills забезпечується вивченням таких дисциплін, як: «Етика бізнесу», «Соціологія», «Конфліктологія та теорія переговорів».

Яким чином зміст ОП урахує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт відсутній.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Самостійна робота студента є основним засобом оволодіння навчальним матеріалом у час, вільний від обов'язкових навчальних занять. Ефективність організації СРС забезпечується шляхом: індивідуального підходу до студентів, що позначається у сформованому індивідуальному стилі діяльності; диференціації та індивідуалізації (врахування психологічних закономірностей продуктивного мислення, механізмів вчення та навчання); праксеологічності (максимальна активізація пошуково-дослідницьких дій студентів); діалогічності в підсистемі «викладач – студент» для створення атмосфери спільної педагогічної дії з метою реалізації спільної задачі; інформаційної технологічності; керованості (активне стимулювання студентів до самостійної освітньої діяльності, оцінка способів продуктивної навчальної діяльності студента, підготовленість студентів до виконання завдань). Зміст СРС полягає в науково обґрунтованій системі дидактично і методично оформленого навчального матеріалу і визначається з урахуванням структурно-логічної схеми підготовки фахівців, відображеної в освітньо-професійній програмі та робочому навчальному плані. Зміст самостійної роботи студента у форматі конкретної дисципліни визначається навчальною і робочою програмами дисципліни. Час, відведений для самостійної роботи студента, регламентується робочим навчальним планом і становить не менше 1/2 та не більше 2/3 від загального обсягу навчального часу студента для вивчення конкретної дисципліни.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Дуальна форма навчання не впроваджена на освітній програмі та в університеті в цілому.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<http://mdu.in.ua/index/vstup/0-67>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Конкурсний відбір для здобуття ступенів вищої освіти здійснюється за результатами вступних випробувань. Конкурсний відбір проводиться на основі конкурсного бала, який розраховується відповідно до Правил прийому. Правила прийому на навчання до Маріупольського державного університету в 2020 році розроблені приймальною комісією та затверджені Вченою радою університету (протокол №5 від 26.12.2019 р.) відповідно до Умов прийому на навчання до закладів вищої освіти України в 2020 році затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 11 жовтня 2019 року № 1285 та зареєстрованих у Міністерстві юстиції України 02 грудня 2019 року за № 1192/34163. (http://mdu.in.ua/PK/pp_2020.pdf).

Для конкурсного відбору осіб, які на основі повної загальної середньої освіти вступають на перший курс для здобуття ступеня бакалавра, зараховуються бали сертифіката(ів) зовнішнього незалежного оцінювання (результати вступних іспитів) з трьох конкурсних предметів. Така композиція з конкурсних предметів враховує вимоги до рівня освіти осіб, які хочуть розпочати навчання за ОП та очікувані компетентності на відповідному ступені вищої освіти в межах спеціальності.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

У Маріупольському державному університеті питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО регулюється: - Інструкцією про порядок визначення академічної різниці та перерахування навчальних дисциплін у МДУ, затвердженою протоколом засідання Вченої ради МДУ від 27.06.2019 № 11, введеною в дію наказом МДУ від 09.07.2019 №239 (зі змінами) (http://mdu.in.ua/Ucheb/normativnye/instrukcija_pro_porjadok_viznachennja_akademichnoj.pdf) - Положенням про порядок переведення, поновлення та вступу на паралельне навчання у Маріупольському державному університеті (затверджено протокол засідання Вченої ради МДУ 02.02.2017 № 10, введено в дію наказом МДУ 16.02.2017 №71) (http://mdu.in.ua/Ucheb/normativnye/polozhennja_pro_perevedennja-ponovlennja_ta_vstupu.pdf) - Визнання результатів, отриманих під час академічної мобільності, регулюється Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність у МДУ, затвердженому наказом МДУ № 350 від 10.11.2016 р. (http://mdu.in.ua/Ucheb/normativnye/polozhennja_pro_porjadok_realizacii_prava_na_akad.pdf) Право на академічну мобільність може бути реалізоване на підставі: міжнародних договорів; міжнародних програм та проектів; договорів про співробітництво між МДУ з вітчизняними або іноземними ВНЗ; власної ініціативи учасника освітнього процесу, підтриманої адміністрацією МДУ на основі індивідуального запрошення та тристороннього договору між МДУ, учасником академічної

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Впродовж 2016-2019 рр. на навчання на спеціальність 073 «Менеджмент» (усіх форм навчання) було переведено та зараховано 18 осіб, серед яких особи, що вступили на навчання до університету на II-III курс на базі диплома молодшого спеціаліста та особи, що перевелися з інших закладів вищої освіти України до МДУ. Студентами було реалізоване право на переведення за умов ліквідації академічної заборгованості відповідно до Інструкції про порядок визначення академічної різниці та перезарахування навчальних дисциплін у Маріупольському державному університеті, затвердженою протоколом засідання Вченої ради МДУ від 27.06.2019 № 11, введеною в дію наказом МДУ від 09.07.2019 №239. 2016 р. Наказ 771 (поновити на навчання)-1 особа. Наказ 775 (перевести з іншого ЗВО)-1 особа. Наказ від 08.02.2016 (поновити з інших ЗВО)- 5 осіб. 2017 р. Наказ 817 від 21.08.2017 (поновити)-1 особа. Наказ 818 від 21.08.2017 (поновити з інших ЗВО)-1 особа. Наказ 776 04.08.2017 (на базі молодшого спеціаліста 3 курс заочна)- 1 особа. 2018 р. Наказ 573 від 21.08.2018 (перевести)-1 особа. Наказ 23.10.2018 (поновити)-1 особа. Наказ 544 03.08.2018 (на базі молодшого спеціаліста 2 курс денна ф.н.)-1 особа. Наказ 546 03.08.2018 (на базі молодшого спеціаліста 3 курс денна ф.н.)-1 особа. Наказ 547 03.08.2018 (на базі молодшого спеціаліста 3 курс заочна ф.н.)-2 особи. Наказ 584 30.08.2018 (на базі молодшого спеціаліста 2 курс заочна ф.н.)-1 особа. Наказ 616 02.09.2019 (мол.спец 3 курс заочна ф.н.)-1 особа.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Студенти освітньої програми «Менеджмент», які брали участь у всеукраїнській науково-практичній конференції студентів, аспірантів та молодих вчених «Сучасні технології управління туристичним та готельно-ресторанним бізнесом» (публікація тез, виступи під час засідань секцій) отримали бали в якості виконання індивідуального завдання з навчальної дисципліни «Маркетинг», «Менеджмент», «Логістика», а ті студенти, що були задіяні в організаційно-розпорядчій групі цієї конференції отримали бали в якості виконання індивідуального завдання з навчальної дисципліни «Самоменеджмент». Щорічно проводяться зустрічі з потенційними роботодавцями. Так здобувачі ОП «Менеджмент» протягом останніх років брали участь у зустрічах із співробітниками АТ КБ «Приватбанк» (всеукраїнський квест «Один день з життя ТОПового студента!»). Такі заходи спрямовані на підвищення рівня практичної підготовки студентів та сприяння їх майбутньому працевлаштуванню. Студенти, задіяні в цих заходах, отримали сертифікат та додаткові бали за виконання індивідуального завдання з дисциплін «Фінанси підприємства» та «Облік і аудит».

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

-

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Організація навчальної діяльності за ОП здійснюється у вигляді: лекцій, мультимедійних лекцій, семінарів, самостійної роботи (підготовка есе, презентації, проєктів, рефератів, практичної підготовки, виконання курсових робіт), за допомогою загально- та спеціальнонаукових методів дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, соціологічні тощо); методів реалізації функцій менеджменту (маркетингових досліджень; економічної діагностики; прогнозування і планування; проєктування організаційних структур управління; мотивування; контролювання; оцінювання соціально-економічної, організаційної ефективності в менеджменті); методів менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні); технологій обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, імітаційне моделювання, дерево рішень). Ці форми і методи навчання, які визначено в навчальних і робочих програмах компонент ОП (Стратегічне управління, Самоменеджмент, Теорія прийняття рішень, Управління персоналом, Маркетинг, Менеджмент тощо) формують реальні можливості досягнення інтегральної компетентності ЗВО з точки зору здатності розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов (<http://moodle.mdu.in.ua/course/index.php?categoryid=13>)

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентризований підхід передбачає: зарахування, досягнення, визнання та атестацію ЗВО; моніторинг успішності та досягнень ЗВО; рейтингове оцінювання діяльності ЗВО; вибір навчальних дисциплін (не менше 25%); участь в управлінні університетом (студенти є членами рейтингових комісій факультетів, стипендіальної комісії університету, науково-методичної ради, вченої ради); забезпечення академічної мобільності ЗВО.

Методи навчання і викладання дисциплін ОП Менеджмент повністю відповідають концепту студентоцентрованості. Здобувачі першого (бакалаврського) рівня мають право вибирати навчальні дисципліни, що передбачено відповідним Положенням. Вибір навчальних дисциплін здійснюється ЗВО у межах, передбачених освітньою програмою та робочим навчальним планом спеціальності 073 Менеджмент, в обсязі, що становить не менш як 25 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для даного рівня вищої освіти.

У процесі навчання за програмою передбачено активне залучення студентів до участі у web-конференціях, форумах, семінарах та інших заходах очної та дистанційної форми, що надає можливість особистого спілкування та обміну досвідом із провідними науковцями та практиками в сфері адміністрування.

Результати анкетування «Аналіз якості вищої освіти» показали, що абсолютна більшість студентів 95% задоволені рівнем викладання в університеті (високий та достатній).

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Самостійність та незалежність учасників освітнього процесу передбачає: право учасників освітнього процесу приймати рішення щодо академічних (освітніх), організаційних, фінансових, кадрових та інших питань діяльності, що провадиться в порядку та межах, визначених чинним законодавством, під час провадження педагогічної, науково-педагогічної, наукової та/або інноваційної діяльності, що здійснюється на принципах свободи слова, думки і творчості, поширення знань та інформації, вільного оприлюднення і використання результатів наукових досліджень з урахуванням обмежень, установлених законом.

На ОП «Менеджмент» застосовуються інтерактивні методи у процесі вивчення окремих дисциплін для створення комфортних умов навчання, в яких усі студенти взаємодіють між собою. На заняттях здійснюється обговорення різноманітних проблем, доведення, аргументування власного погляду, відбувається взаємодія викладача і студента, яка орієнтує особистість на розвиток її творчих і розумових здібностей та комунікативних навичок.

Студент і викладач виступають рівними суб'єктами навчального процесу. Викладач виконує функції помічника в роботі, консультанта, організатора. Під час діалогічного спілкування студенти навчаються мислити критично, розв'язувати складні проблеми на основі аналізу обставин і відповідної інформації, брати участь у різних дискусіях, приймати виважені рішення та спілкуватись у команді, вільно висловлювати свою особисту точку зору, філософські, політичні або релігійні погляди.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформація про графік навчального процесу на поточний навчальний рік (на початку навчального року), графік екзаменаційної сесії (за місяць до проведення контрольних заходів) оприлюднюється на сайті МДУ.

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів міститься в робочих програмах навчальних дисциплін, програмах практик, методичних рекомендаціях щодо організації самостійної роботи студентів та оприлюднюється на навчальному порталі МДУ. Викладачі на першому занятті інформують ЗВО про форми поточного та підсумкового контролю, очікувані результати навчання, кількість лекційних та семінарських занять, завдання для самостійної роботи тощо.

Екзамени та заліки оцінюються за національною, 100-бальною шкалою та шкалою ЄКТС і проставляються екзаменаторами у відомість обліку успішності та залікову книжку.

Інформація щодо державної атестації студентів ОП «Менеджмент» міститься в Положенні про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії в МДУ. Термін визначається навчальним планом та графіком освітнього процесу.

Інформація про порядок проведення поточного і підсумкового контролю, оцінювання рівня навчальних досягнень, набуття фахових компетентностей ЗВО ОП «Менеджмент» відповідає вимогам ЄКТС, викладена в Положенні про організацію контролю та оцінювання успішності навчання здобувачів вищої освіти у МДУ (затверджено наказом МДУ 26.11.2015 №332).

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

ОП «Менеджмент» збалансовано поєднує методи та форми навчання і досліджень: організацію лекцій за участі відомих науковців і практиків у сфері управління та адміністрування з метою обговорення важливих аспектів досліджень (наприклад, відкриті лекції прочитали: Директор Європейської організації публічного права, професор С.Флогайтіс

http://mdu.in.ua/news/direktor_evropejskoji_organizaciji_publichnogo_prava_profesor_spiridon_flogaitis_stav_pochesnim_profesorom_mdu/2019-06-12-3140; консультант, експерт-практик в області бізнес-, фінансового та управлінського обліку Т.Герасимова

<https://www.facebook.com/management.mdu/photos/a.118868176178464/187450265986921/?type=3&theater>; провідний фахівець з Project Management А.Лаврова <https://www.facebook.com/management.mdu/posts/184613242937290?>; головні спеціалісти відділення №8 АТ«ПУМБ» у м.Маріуполі Ю.Бичкова та М.Щербінін

http://mdu.in.ua/news/studenti_mdu_diznalisja_pro_organizaciju_roboti_bankivskoj_sistemi/2019-11-29-3436); включення елементів наукового пошуку в процес вивчення певних тем, модулів навчальних предметів; виконання курсових робіт, що мають прикладну спрямованість, нетипових завдань дослідницького характеру під час проходження практики; залучення ЗВО до участі у роботі наукових гуртків та проєктів, що забезпечує творчу реалізацію та психологічний комфорт процесу навчання.

ЗВО приймають участь в організації та проведенні науково-практичних конференцій, що проводяться на базі кафедри менеджменту та МДУ; у підготовці до видання збірки матеріалів конференцій; виступають у ролі секретарів секцій, доповідачів; здійснюють колективне оцінювання тез наукових доповідей; є учасниками наукових форумів, семінарів, круглих столів, проєктів; є членами наукового товариства «Актуальні питання сучасного менеджменту»; є призерами конкурсів студентських наукових робіт (V Всеукраїнський студентський Фестиваль виставкових технологій «Експо-Зірка»; I та II тур Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з природничих, технічних і гуманітарних наук («Менеджмент», «Маркетинг, економіка праці та управління персоналом», «Туризм», «Готельно-ресторанна справа»); II тур конкурсу «Майбутнє туристичної галузі»; Міжнародний конкурс наукових робіт зі спеціальності «Менеджмент»); є учасниками та призерами: I та II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності «Менеджмент організацій і адміністрування»; I етапу Міжнародної олімпіади з менеджменту якості; III Міжнародної олімпіади з менеджменту.

Використання викладачами дидактичних матеріалів, сучасних засобів аудіо-візуального представлення результатів наукових досліджень; застосування методів і наочних засобів навчання, які активізують пізнавальну діяльність на аудиторних, позааудиторних заняттях; обговорення результатів наукових досліджень студентів; запрошення досвідчених науковців та практиків дає змогу ЗВО набувати практичного досвіду та використовувати його в наукових роботах, що сприяє поєднанню навчання і досліджень під час реалізації ОП.

Використання викладачами дидактичних матеріалів, сучасних засобів аудіо-візуального представлення результатів наукових досліджень; застосування методів і наочних засобів навчання, які активізують пізнавальну діяльність на аудиторних, позааудиторних заняттях; обговорення результатів наукових досліджень студентів; запрошення досвідчених науковців та практиків дає змогу ЗВО набувати практичного досвіду та використовувати його в наукових роботах, що сприяє поєднанню навчання і досліджень під час реалізації ОП.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Зміст освітніх компонентів ОП «Менеджмент» за першим (бакалаврським) рівнем формується на основі Положення про комплекс навчально-методичного забезпечення навчальної дисципліни МДУ, в якому встановлюються однакові вимоги до змісту й оформлення комплексів навчально-методичного забезпечення навчальних дисциплін, передбачених навчальними планами спеціальності.

Положення затверджено наказом МДУ 04.07.2016 №224 (протокол Вченої ради МДУ 24.06.2016 №13), зі змінами та доповненнями, внесеними згідно з протоколом Вченої ради МДУ 02.02.2017 №10, наказом МДУ від 27.02.2017 №85, протоколом Вченої ради МДУ 09.11.2018 № 3, введено в дію наказом МДУ 16.11.2018 № 454)

(http://mdu.in.ua/Ucheb/normativnye/polozhennja_knmznd_zmini_listopad_2018.pdf)

Пріоритетними напрямками навчально-методичної роботи кафедри менеджменту є постійне вдосконалення та реалізація вимог щодо тематики та змісту дисциплін, що викладаються, послідовне поліпшення організації освітнього процесу, запровадження інноваційних технологій.

Під час проведення навчально-методичних семінарів кафедри менеджменту систематично обговорюються питання вдосконалення робочих програм навчальних дисциплін, розробки інноваційних технологій навчання, підготовки посібників та іншої навчально-методичної літератури. З метою забезпечення цілісності освітнього матеріалу, забезпечення професійної спрямованості змісту навчання, попередження дублювання, врахування міждисциплінарних зв'язків робочі програми розглядаються та затверджуються на засіданнях кафедри. На підставі робочої програми навчальної дисципліни кафедрами розробляються комплекси навчально-методичного забезпечення.

На основі принципу академічної свободи викладачі ОП впроваджують в навчальний процес свої наукові досягнення за результатами дисертаційних досліджень. Наприклад, к.е.н., Осипенко К.В. оновлено зміст вибіркової освітньої компоненти «Конкурентоспроможність підприємств туристичної індустрії» на основі застосування комплексного інтегрального підходу щодо оцінки конкурентоспроможності туристичної галузі. Сучасні практики та методи управління персоналом, зокрема, модель професійних компетентностей, система зворотного оцінювання персоналу, моніторинг ефективності систем внутрішнього навчання персоналу, запроваджено к.е.н., доц. Перепадею Ф.Л. у освітню компоненту «Управління персоналом». Сучасна практика комплексної оцінки якості туристичних послуг та підприємств туристичного бізнесу впроваджена в освітню компоненту «Організація, технологія та обслуговування виробництва в ГРБ». к.е.н. Скаргою О.О.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Пріоритетним напрямком діяльності МДУ є міжнародні зв'язки, що постійно розширюються. Ефективною реалізацією моделі міжнародної співпраці, інтеграції у європейський освітній простір є той факт, що МДУ, не дивлячись на ситуацію в регіоні, постійно відвідують іноземні делегації, представники яких, читають лекції для ЗВО та викладачів, проводять майстер-класи, беруть участь у заходах, що проходять у МДУ. У 2019 р. університет відвідали 23 офіційних іноземних делегації, підписано 115 угод про міжнародне співробітництво.

Кафедра менеджменту підтримує тісні ділові контакти з провідними вітчизняними та зарубіжними вченими-управлінцями, закладами вищої освіти: Полонійною Академією в Ченстохові (Польща); Афініським національним університетом імені Каподистрії (Греція); Яннінським університетом (Греція); Гомельським державним університетом ім. Ф. Скорини (Білорусь). Так, у листопаді 2019 р.

викладачі кафедри прийняли участь у Круглому столі «Сучасні тренди і моделювання бізнесу», який був організований партнером кафедри менеджменту – кафедрою економіки і управління Гомельського державного університету ім. Ф.Скорини. http://economics.gsu.by/?p=35658&fbclid=IwAR1jKMV_Aj9XEP86EY_sRKFfymWZnIPlQcCjsnHrIIYKUi-HUPMSS5jdB2Y.

Викладачі кафедри менеджменту (Балабаниць А.В., Гапонюк О.І., Горбашевська М.О., Кислова Л.А., Мацука В.М., Осипенко К.В.) використовують у викладанні окремих освітніх компонентів науково-педагогічний досвід, який отримано під час проходження

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Перевірка досягнень програмних результатів навчання за ОП Менеджмент ОС «Бакалавр» забезпечується такими формами контрольних заходів у межах навчальних дисциплін, як поточний і підсумковий контроль та державна атестація. Поточний контроль включає усне та письмове опитування, тестові завдання, в тому числі комп'ютерне тестування, презентації тощо і здійснюється в процесі навчання для всіх видів аудиторних занять під час їх проведення, в процесі програм засвоєння матеріалу окремого заняття або декількох занять в рамках модуля і дає можливість визначити ступінь сформованості знань, умінь, навичок, а також їх глибину і міцність. Мета поточного контролю – визначення рівня досягнень дисциплінарних результатів навчання студента за: певним розділом (темою) робочої програми дисципліни; практичними заняттями (контрольна робота або перевірка та захист індивідуального завдання); семінарськими заняттями (виступ з рефератом, у дискусії). Особливість такої форми контрольного заходу полягає в тому, що він дозволяє бачити процес становлення умінь і навичок студентів та своєчасно виявляти прогалини в їх знаннях і надавати допомогу в засвоєнні програмного матеріалу і, відповідно, вносити корективи в роботу викладача. Поточний контроль стимулює відповідальність студента за підготовку до кожного заняття. Формами підсумкового контролю за ОП Менеджмент ОС «Бакалавр» є екзамени та заліки з урахуванням накопичених балів поточного контролю, а також диференційовані заліки, які проводяться для оцінювання якості виконання та захисту курсових робіт і звітів з практики. Мета підсумкового контролю – встановити рівень сформованості компетентності після закінчення вивчення предмету. Одна з важливих сфер застосування підсумкового контролю – атестація випускників, тобто встановлення відповідності рівня і якості підготовки студентів вимогам сучасних освітніх стандартів з певного розділу освітньої програми. Підсумкова державна атестація ЗВО ОП «Менеджмент» ОС «Бакалавр» передбачає складання комплексного кваліфікаційного екзамену (для ОП 2016 р.), а відповідно до вимог Стандарту було замінено форму підсумкової атестації на публічний захист кваліфікаційної роботи здобувачами, починаючи з 2019-2020 н. р. Контроль навчальної діяльності студентів дозволяє викладачу оцінювати одержані ними знання, уміння, навички, вчасно надавати необхідну допомогу і досягнути поставлених цілей навчання.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Формами підсумкового контролю з навчальних дисциплін є екзамени, заліки, диференційовані заліки, які проводяться для оцінювання якості навчання. Співвідношення між результатами навчання та компетентностями представлена у вигляді матриці, рядки якої мають результати навчання за окремими дисциплінами освітньої програми та компетентностями, які студент отримує в результаті успішного навчання за даною ОП. Згідно п. 1.6. зазначеного положення, перелік екзаменів та заліків семестрового контролю визначається робочим навчальним планом спеціальності. Форма проведення семестрового контролю (усна, письмова, комбінована, тестування тощо), зміст і структура контрольних завдань та критерії оцінювання визначаються рішенням відповідної кафедри, про що студенти інформуються на початку семестру. Згідно п. 3.15 екзамени та заліки оцінюються за національною, 100-бальною шкалою та шкалою ЄКТС. Національні оцінки «Зараховано», «Відмінно», «Добре», «Задовільно», оцінки ЄКТС «А», «В», «С», «D», «E» та бали від 60 до 100 за 100-бальною шкалою проставляються екзаменаторами у відомість обліку успішності, залікову книжку та навчальну картку студента. Національні оцінки «Незадовільно», «Не зараховано», оцінки ЄКТС «FX», «F» та бали від 1 до 59 за 100-бальною шкалою заносяться лише у відомість обліку успішності.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Форма проведення семестрового контролю (усна, письмова, комбінована, тестування тощо), зміст і структура контрольних завдань та критерії оцінювання визначаються рішенням відповідної кафедри, про що студенти інформуються на початку семестру.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Згідно п.4 «Положення про організацію контролю та оцінювання успішності навчання здобувачів вищої освіти у МДУ» атестація випускників ОП Менеджмент ОС «Бакалавр» здійснюється відповідно до вимог стандарту у вищої освіти і освітньо-професійної програми, Положення про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії в Маріупольському державному університеті, Положення про диплом з відзнакою Маріупольського державного університету. Атестація здобувачів вищої освіти ОП «Менеджмент» ОС «Бакалавр» здійснюється екзаменаційною комісією відповідно до освітньо-професійної програми після виконання студентом навчального плану у формі складання комплексного кваліфікаційного державного екзамену та завершується виданням диплому встановленого державного зразка про присудження йому ступеня бакалавра з присвоєнням кваліфікації: Бакалавр з менеджменту. У зв'язку з введенням в дію стандарту вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (Наказ Міністерства освіти і науки України № 1165 від 29.10.2018 р.) у ОП було змінено форму державної атестації на публічний захист кваліфікаційної роботи. Термін проведення атестації визначається навчальним планом та графіком освітнього процесу. До атестації допускаються студенти, які виконали всі вимоги освітньої програми та навчального плану.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів у МДУ регулюється Положенням про організацію контролю та оцінювання успішності навчання здобувачів вищої освіти у МДУ», яке знаходиться у вільному доступі на офіційній сторінці Маріупольського державного університету у розділі «Освітній процес» за посиланням http://mdu.in.ua/Dokumenty/polozhennia/polozhennja_pro_organizaciju_kontrolju_ta_ocinjuva.pdf

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

В МДУ затверджений Етичний кодекс (протокол Конференції трудового колективу № 2 від 25.01.2019р. введено в дію наказом МДУ від 29.01.2019 №35), у якому прописані основні засади діяльності Маріупольського державного університету. З метою сприяння дотриманню учасниками освітнього процесу положень цього Кодексу та розв'язання конфліктних ситуацій в МДУ створюється постійно діюча Комісія з питань дотримання Етичного кодексу МДУ. Кодекс знаходиться у вільному доступі на офіційній сторінці ЗВО за посиланням http://mdu.in.ua/Dokumenty/ustanovchi/etichnij_kodeks_mdu.pdf На ОП Менеджмент ОС «Бакалавр» подібних випадків не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Згідно п.4.3.13 Положення про організацію освітнього процесу у Маріупольському державному університеті, повторне складання екзаменів допускається не більше двох разів з кожної дисципліни: один раз викладачу, другий – комісії, яка створюється деканом факультету.

Процедура та порядок повторного проходження контрольних заходів за ОП «Менеджмент» ОС «Бакалавр» організовується та контролюється деканом економіко-правового факультету МДУ.

Повторне проходження контрольних заходів проходить відповідно до встановленого графіку.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Згідно п.3.16.7. Положення про організацію контролю та оцінювання успішності навчання здобувачів вищої освіти у МДУ, повторне складання екзаменів та заліків з метою підвищення позитивної оцінки не дозволяється. Як виняток, ректор може дозволити перескласти не більше двох екзаменів чи заліків студентові випускного курсу, якщо той претендує на одержання диплома з відзнакою.

Відповідно до п.6. Положення про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії у Маріупольському державному університеті у випадку незгоди з оцінкою випускник має право подати апеляцію, у зв'язку з цим наказом ректора створюється комісія з розгляду апеляції. Комісія може запропонувати ректору університету ініціювати скасування відповідного рішення екзаменаційної комісії, створення нової ЕК і проведення нового засідання в присутності представників комісії з розгляду апеляції». Оскарження результатів проведення контрольних заходів на спеціальності ОП «Менеджмент» ОС «Бакалавр» не відбувалось.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політику і процедури дотримання академічної доброчесності в МДУ викладено в Положенні про академічну доброчесність в Маріупольському державному університеті (затверджено протоколом Вченої ради МДУ від 17.05.2018 № 203, введено в дію наказом МДУ від 29.05.2018 №203). Положення знаходиться у вільному доступі на офіційній сторінці МДУ за посиланням http://mdu.in.ua/Dokumenty/polozhennia/polozhennja_pro_akademichnu_dobrochesnist_v_mdu.pdf
Відповідно до Закону України «Про освіту», Закону України «Про вищу освіту», листа МОН «Щодо забезпечення академічної доброчесності у закладах вищої освіти» від 24.10.2017 №1/9-565 в МДУ розроблена нормативно-правова база:
- Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових працях науково-педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти МДУ (затверджено наказом МДУ від 16.11.2018 р. № 454, протокол Вченої ради МДУ від 09.11.2018 №3) http://mdu.in.ua/Ucheb/normativnye/polozhennja_pro_zapobigannja_ta_vijavlennja_akadem.pdf
- Етичний кодекс (http://mdu.in.ua/Dokumenty/ustanovchi/etichnij_kodeks_mdu.pdf).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

16.05.2016 був укладений договір про співпрацю №16-05/2016 та договір про надання тестового доступу з ТОВ «Антиплагіат». Використання Системи слід вважати використанням облікових записів Авторизованими користувачами в онлайн режимі; завантаження наукових робіт в Систему. Така Система була встановлена в МДУ задля виявлення академічного плагіату в кваліфікаційних роботах, наукових та навчально-методичних працях викладачів та здобувачів вищої освіти.

У 2016 році створено Інституційний депозитарій МДУ (електронний архів праць викладачів).

На сьогодні, укладено Договір про співпрацю №25/06 від 25.06.2018 р. з ТОВ «АНТИПЛАГІАТ» до 31.12.2025.

Предмет: перевірка наукових робіт здобувачів вищої освіти, наукових ступенів доктора і кандидата наук та освітньо-наукового ступеня доктора філософії.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Для популяризації академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти ОП «Менеджмент» ОС «Бакалавр»: включено до робочої програми навчальної дисципліни «Основи наукових досліджень» тему «Академічна доброчесність та боротьба з академічним плагіатом».

Серед заходів, які підвищують увагу до дотримання норм академічної етики і доброчесності слід виокремити: активне залучення студентів до розробки та впровадження політики й правил академічної доброчесності, що спонукає їх брати на себе відповідальність за власну поведінку; перевірка академічного плагіату в наукових роботах студентів; періодичне обговорення на різних рівнях (від академічної групи і кафедри до Вченої ради і ректорату) стану запровадження етичних академічних норм у щоденному житті університету.

Кафедрою менеджменту спільно з іншими кафедрами МДУ у листопаді 2019 р. було проведено міжкафедральний науково-практичний семінар «Академічна доброчесність: виклики сучасності», на якому доцент кафедри менеджменту Горбашевська М.О. виступила з доповіддю. Було обговорено причини виникнення плагіату, розглянуто нормативно-правові акти у цій сфері, охарактеризовано умови співпраці з компаніями, які надають закладам вищої освіти України доступ до антиплагіатної системи StrikePlagiarism.com., а також програмні засоби для виявлення плагіату у наукових та академічних роботах.

Кафедра менеджменту МДУ дотримується принципів академічної доброчесності з метою підвищення якості освіти і наукових досліджень.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Організаційні принципи роботи Комісії з питань академічної доброчесності та відповідальність за порушення академічної доброчесності як з боку здобувачів вищої освіти, так і з боку науково-педагогічних працівників викладені у Положенні про академічну доброчесність в МДУ (затверджено протоколом Вченої ради МДУ від 17.05.2018 № 203, введено в дію наказом МДУ від 29.05.2018 №203). Положення знаходиться у вільному доступі на офіційній сторінці МДУ за посиланням http://mdu.in.ua/Dokumenty/polozhennia/polozhennja_pro_akademichnu_dobrochesnist_v_mdu.pdf

Випадків порушення академічної доброчесності на ОП «Менеджмент» ОС «Бакалавр» не спостерігалось.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Зарахування НПП на роботу до Університету здійснюється за конкурсним відбором відповідно до «Положення про проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників, обрання за конкурсом та укладання з ними трудових договорів у Маріупольському державному університеті». Кадрове забезпечення освітнього процесу в Університеті має відповідати вимогам, що наведені у Постанові Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 року № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти».

Положення про проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників, обрання за конкурсом та укладання з ними трудових договорів у Маріупольському державному університеті знаходиться у вільному доступі за посиланням

http://mdu.in.ua/Dokumenty/konkurs/polozhennja_pro_provedennja_konkursnogo_vidboru_npp.PDF

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

В рамках організації освітнього процесу МДУ щорічно проводить низку заходів, спрямованих на залучення роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу, основними з яких є: Презентація освітньої програми «Skills Lab» (http://mdu.in.ua/news/studentiv_mdu_zaprosujut_na_osvitnju_programu_skills_lab_podacha_zajavok_do_21_listopada/2018-11-16-2790) за напрямками «Успішна кар'єра» та «Власна справа» від ГО «Маріупольська Спілка Молоді»; зустріч з представниками центру зайнятості (http://mdu.in.ua/news/predstavniki_mariupolskogo_miskogo_centru_zajnatosti_zi_studentami_mdu/2017-03-24-1723), проведення тренінгів, зокрема «Співбесіда твоєї мрії» (http://mdu.in.ua/news/studentiv_mdu_navchali_navichkam_samoprezentaciji/2019-05-10-3066). За підтримки Інформаційного центру ЄС на базі МДУ організовується День кар'єри ЄС, що спрямований на інформування молоді про шляхи професійного зростання та кар'єрні можливості у контексті європейської інтеграції України (http://mdu.in.ua/news/dosvid_mae_znachennja_den_kar_39_eri_u_mdu_15_kvitnja/2019-03-28-2982). Щорічно проводяться зустрічі з потенційними роботодавцями. Так здобувачі ОП «Менеджмент» протягом останніх років брали участь у зустрічах із співробітниками АТ КБ «Приватбанк» (всеукраїнський квест «Один день з життя ТОПового студента!»), Пенсійного фонду, ТОВ «Спутник», ФТА «ANEX Tour». Такі заходи спрямовані на підвищення рівня практичної підготовки студентів та сприяння їх майбутньому працевлаштуванню.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Кафедра постійно залучає до аудиторних занять представників підприємств-партнерів, з якими укладено угоди про співробітництво. Так, кафедрою організовуються круглі столи, майстер класи, тренінги із залученням представників роботодавців, такі як:

- лекція Анни Лаврової (провідного фахівця з Project Management) на тему «50 відтінків пріоритетів», в ході якої студенти не тільки опанували сучасну теорію, а й набули практичні навички з управління проектами з урахуванням часу, завдань, пріоритетів і ресурсів (12.01.2020р.) <https://www.facebook.com/118808719517743/posts/184613242937290/?app=fbl>.

- лекція Тетяни Герасимової (консультанта, експерта-практика в області бізнес-, фінансового та управлінського обліку) на тему «Фінанси малого бізнесу» (18.01.2020р.) <https://www.facebook.com/118808719517743/posts/187464925985455/?app=fbl>.

- тренінг і майстер-клас на тему: «Розвиток ресторанного бізнесу на сучасному етапі» за участі керівників, адміністраторів і працівників провідних ресторанів міста (22.05.2015)

http://mdu.in.ua/news/studenti_mdu_vlashtovali_banket_dlja_providnih_restoratoriv_mariupolja/2015-05-22-979.

- майстер-клас «Організація і технологія обслуговування в ресторанному господарстві», в якому студенти мали змогу познайомитися з особливостями сучасної сфери ресторанного бізнесу, можливостями кар'єрного росту (07.11.2016 р.)

http://mdu.in.ua/news/majster_klas_organizacija_i_tekhnologija_obslovuvannja_v_restorannomu_gospodarstvi_dlja_studentiv_mdu/2016-11-07-1530.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Значному професійному розвитку професорсько-викладацького складу сприяє навчання в аспірантурі. За 2014-2019 роки пройшли підготовку в аспірантурі і захистили кандидатські дисертації викладачі кафедри: Горбашевська М.О., Перепадя Ф.Л., Осипенко К.В., Скарга О.О.

Відповідно до «Положення про підвищення кваліфікації педагогічних, науково-педагогічних працівників Маріупольського державного університету» викладачі кафедри менеджменту постійно проходять підвищення кваліфікації. Так за 2016-2019 роки пройшли програми підвищення кваліфікації: професор Омельченко В.Я. (на базі Одеського національного політехнічного університету); професор Макогон Ю.В. (на базі Інституту економіки промисловості НАН України); професор Балабаниць А.В., доценти Кислова Л.А., Мацука В.М. (на базі Гомельського державного університету ім. Франциска Скорини, Білорусь); Горбашевська М.О., Гапонюк О.І., Осипенко К.В. (на базі Вищого Духовного Семінарію у Варшаві UKSW спільно із Польсько-українською фундацією «Інститут Міжнародної Академічної і Наукової Співпраці» (IIASC) та Фундацією ADD); доцент Перепадя Ф.Л. (на базі ПВНЗ «Міжнародного інституту фінансів»).

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Стимулювання розвитку викладацької майстерності викладачів університету здійснюється на основі критеріїв оцінки праці при преміюванні науково-педагогічного персоналу, які визначені у Положенні про преміювання (Додаток до Колективного договору між адміністрацією та трудовим колективом Маріупольського державного університету на 2015-2020 роки (http://mdu.in.ua/Dokumenty/ustanovochi/kolektivnij_dogovor_mizh_administracieju_ta_trudov.pdf)): вклад працівника в роботу зі студентами та керівниками підприємств по укладенню угод на цільову та поглиблену підготовку майбутніх фахівців; використання нетрадиційних форм організації дипломного та курсового проектування; підготовка науково-практичних кадрів вищої кваліфікації; рівень та якість розроблених методичних посібників; рівень комп'ютеризації навчального процесу; впровадження результатів підвищення кваліфікації в навчально-методичну роботу та інше.

Розвитку викладацької майстерності у викладачів сприяють Міжнародні проекти МДУ. Так, в межах Програми розвитку лідерського потенціалу університетів України, протягом двох років викладачі та студенти МДУ були задіяні у навчальних тренінгах та семінарах з лідерства, які проводили досвідчені тренери Фундації лідерства вищої освіти з Великої Британії (British Council).

Крім того, в МДУ успішно розвивається «Школа педагогічної майстерності викладачів МДУ», яка забезпечує підвищення психолого-педагогічної і методичної компетентності викладачів, сприяє їх професійному самовдосконаленню, розвитку лідерських якостей тощо.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Фінансові ресурси університету складаються з фінансування із загального фонду Держбюджету та надходжень спеціального фонду Держбюджету. Фінансування із загального фонду Державного бюджету надається для покриття витрат, пов'язаних з навчанням студентів за державним замовленням. Надходження спеціального фонду університету складаються від надання платних послуг та отримання грантів та цільових коштів на виконання окремих доручень.

МДУ розміщується у 5 навчальних корпусах. Загальна площа університету становить 30883,6 м², з них навчальні приміщення - 6702,5 м². Показник забезпечення навчальними приміщеннями (з урахуванням навчання у 3 зміни) становить 2,8 м², що відповідає нормативним вимогам п.33 Ліцензійних умов.

Інформаційне забезпечення освітньої діяльності формується на основі Наукової бібліотеки (160 000 одиниць фонду). Викладачі та студенти мають доступ до електронних баз (Polpred.com, електр. біб-ка ви-тв «Центр учбової літ-ри», JournalTOCs, елек.-бібл. система BiblioRossica) та мережевих елект. ре-сів вільного доступу (Наукова електронна бібліотека періодичних видань НАН України, Тематичний інтернет-навігатор Національної бібліотеки України імені В.І. Вернадського).

На офіційному сайті МДУ розміщується, систематично оновлюється та підтримується в актуальному стані інформація, що підлягає оприлюдненню.

Соціально-побутова інфраструктура МДУ включає Наукову бібліотеку, 3 медичні пункти, 3 їдальні та буфети, гуртожиток на 450 місць, спортивний комплекс.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

У 2016-2017 навч. році було запроваджено анкетування «Університет очима студентів» з метою оцінювання якості освітньої діяльності в університеті. Загальна оцінка студентами якості освітніх послуг МДУ досить висока (76,2% студентів «повністю» або

«скоріше» задоволені своїм навчанням в університеті).

У 2019-2020 навч. році у МДУ було проведено анкетування студентів «Аналіз якості вищої освіти». Кількість студентів, які «повністю» або «скоріше» задоволені навчанням в МДУ складає 79% (що на 2,8% більше ніж за попереднім оцінюванням). Один з блоків опитування був направлений на те, щоб дізнатися задоволеність здобувачів вищої освіти рівнем забезпечення ресурсами освітнього процесу в МДУ (<https://docs.google.com/forms/d/12E8zirTWhsh7HjTDCzzmMTjR-UNU0i8UwSmq7ignyl/edit>). Результати опитування були розглянуті на засіданні науково-методичної ради МДУ від 04.12.2019 р. (http://mdu.in.ua/index/jakist_ostvity/0-276) Також було проведене анкетування здобувачів «Позанавчальна діяльність очима студента» (https://docs.google.com/forms/d/1vwFr5jz21_lxQ7sJRjs7K_0frVXARQsLj3X6LMZdz80/viewform?edit_requested=true)

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Освітнє середовище Маріупольського державного університету є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою «Менеджмент». Освітня діяльність в Університеті спрямована на створення умов для особистого розвитку і творчої самореалізації людини, формування національних та загальнолюдських цінностей, створення рівних можливостей для молоді у здобутті якісної освіти, підготовки до життя і праці в сучасних умовах, розроблення та запровадження освітніх інноваційних технологій, демократизацію освіти та навчально-виховного процесу, розвитку неперервної освіти впродовж життя, інтеграцію української освіти в європейський і світовий простір, забезпечення соціального захисту студентів та науково-педагогічних працівників.

На базі Маріупольського державного університету створена Студентська рада – це орган студентського самоврядування. Її структура розроблена з урахуванням кращих традицій європейських закладів вищої освіти.

Наявність в МДУ практичного психолога, прийнятий етичний кодекс допомагають забезпечити та захистити права та інтереси студентів; виявити та сформувати потенційних молодіжних лідерів; розвинути науковий і творчий потенціал студентства; створити необхідні умови для проживання та відпочинку студентів.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

В університеті створено розгалужену структуру освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти, яка включає, зокрема, молодіжний клуб, профспілку, інспектора з соціальної роботи, юрисконсульта, практичного психолога, куратора академічної групи. Допомога в адаптації до навчання в університеті здійснюється завдяки участі у культурно-масових заходах: дебют першокурсників; організація зустрічей з представниками студентської ради університету, профспілки, молодіжним центром; анкетування щодо виявлення інтересів та потреб в організації позанавчального дозвілля. МДУ може отримати консультації інспектора з соціальної роботи у вирішенні організаційних питань (соціальні стипендії, матеріальна допомога, поселення у гуртожиток тощо). Постійно проводиться мотивація студентів до культурного розвитку через діяльність творчих колективів: НАНТ «Промінь»; Театральна студія «Tallant»; Вокальна студія; студія сучасного спортивного танцю «Еквілібріум».

Згідно з анкетуванням студентів щодо якості вищої освіти в МДУ у 2019-2020 навч. році, було проведено оцінювання ресурсів освітнього процесу. Здобувачі задоволені освітньою підтримкою на 33%, організаційною – на 37%, інформаційною – на 43%, консультативною – на 34% та соціальною – на 36%. Рівень викладання у ЗВО оцінюється студентами як високий та достатній та складає 95%.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Відповідно до п. 33 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187, в редакції постанови Кабінету Міністрів від 10 травня 2018 р. № 347 щодо доступності до навчальних приміщень для осіб з особливими освітніми потребами у Маріупольському державному університеті здійснено обстеження навчальних корпусів та студентського гуртожитку щодо їх відповідності державним будівельним нормам в частині доступності для маломобільних груп населення, розроблено та затверджено поквартальний План-графік на 2018-2020 рр. реконструкції та проведення ремонту навчальних корпусів Маріупольського державного університету щодо доступності до навчальних приміщень осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення (http://mdu.in.ua/index/osoblivi_potrebi/0-296).

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Відповідно до п. 2.1.8. Етичного кодексу МДУ однією з морально-етичних засад діяльності МДУ є взаємна довіра та взаємоповага, партнерство і взаємодопомога, що передбачає: створення та дотримання в МДУ атмосфери доброзичливості, партнерської взаємодії, колективної співпраці в освітній та професійній діяльності учасників освітнього процесу. Повага в університеті має бути взаємною, виявляється як до інших, так і до себе. Варто поважати й цінувати різноманітні, а іноді й протилежні думки та ідеї. Обов'язковим є уникнення ситуацій залякування, погроз, приниження та паплюження честі колег, фізичного та психічного насильства, нецензурної мови, проявів будь-якої дискримінації.

Процедура врегулювання конфліктних ситуацій відображена у пункті 3.11 Етичного кодексу МДУ.

З метою розв'язання конфліктних ситуацій в МДУ створюється постійно діюча Комісія з питань дотримання Етичного кодексу МДУ (http://mdu.in.ua/Dokumenty/ustanovchi/etichnij_kodeks_mdu.pdf)

Також створена Комісія з питань запобігання та виявлення корупції в МДУ. Організаційні засади роботи цієї комісії регламентує

Положення про Комісію з питань запобігання та виявлення корупції в МДУ

(http://mdu.in.ua/Dokumenty/korup/polozhennja_pro_komisiju.pdf).

На офіційному сайті МДУ створений окремий розділ «Антикорупційні заходи», який містить вичерпну інформацію щодо політики МДУ відносно запобігання корупції. В цьому розділі розміщена форма «Повідомити про факт корупції», що дає змогу учасникам освітнього процесу доступно та просто висловити скарги тощо (http://mdu.in.ua/index/antikorupcijnij_zakhodi/0-173).

Під час реалізації ОП «Менеджмент» не виникало подібних ситуацій. Звернень до Комісії з питань дотримання Етичного кодексу МДУ з приводу врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями та/або дискримінацією) та до Комісії з питань запобігання та виявлення корупції в МДУ не надходило.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Нормативними документами Маріупольського державного університету, які регулюють процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП, є: 1) Методичні рекомендації з розробки освітніх програм у МДУ (Наказ Маріупольського державного університету 20.11.2017 № 448; протокол Вченої ради МДУ 25.10.2017 №3): Методичні рекомендації з розробки освітніх програм http://mdu.in.ua/Ucheb/normativnye/metodichni_rekomendacii_z_rozrobki_ostvitykh_prog.pdf 2) Методичні рекомендації з розробки профілю освітніх програм (Наказ Маріупольського державного університету 20.11.2017 № 447 протоколи Вченої ради МДУ 25.10.2017 №3, 06.11.2017 №4): Методичні рекомендації з розробки профілю освітніх програм http://mdu.in.ua/Ucheb/normativnye/metodichni_rekomendacii_z_rozrobki_profilu_ostvit.pdf

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Освітні програми розробляються в МДУ для всіх рівнів вищої освіти за кожною спеціальністю (спеціалізацією) на підставі стандартів вищої освіти з урахуванням вимог Національної рамки кваліфікацій. З метою постійного удосконалення освітніх програм, забезпечення відповідності освітніх програм цілям, очікуванням, потребам і задоволенням стейкхолдерів та суспільства університету здійснює їх періодичний перегляд та моніторинг. Розроблення, моніторинг та запровадження в навчальний процес освітніх програм МДУ здійснюється відповідно до системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності у Маріупольському державному університеті (затверджено Вченою радою МДУ від 22.10.2014 року). Моніторинг ОП та навчальних планів проводиться в Маріупольському державному університеті на таких рівнях:

1 рівень: кафедра – науково-методична комісія факультету – навчальний відділ – науково-методична рада;

2 рівень: студент – група – курс – факультет;

3 рівень: навчальна дисципліна – цикл підготовки – навчальний план.

Для вивчення ефективності функціонування освітньої програми використовується сукупність критеріїв, показників і методів дослідження.

ОП «Менеджмент» ОС «Бакалавр» була переглянута і вдосконалена у 2018 році: 1) з позиції посилення актуальності вибору індивідуальної траєкторії навчання студентів, в освітню програму було введено спеціалізацію «Менеджмент бізнес-організацій» замість двох спеціалізацій «Менеджмент туристичної індустрії» та «Регіональне управління»; 2) з метою поглиблення компетентностей та програмних результатів навчання в освітній програмі було проведено відповідні зміни: освітня компонента «Теорія економічного аналізу» замінена на освітню компоненту «Економічний аналіз», освітня компонента «Державне та регіональне управління» - на освітню компоненту «Державна служба: теорія і практика».

У зв'язку з затвердженням стандарту вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (Наказ МОН №1165 від 29.10.2018), у 2019 освітня програма «Менеджмент» була удосконалена за рахунок розширення переліку загальних та професійних компетентностей і відповідного перегляду програмних результатів навчання.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

З метою активізації залучення здобувачів вищої освіти до процесу періодичного перегляду ОП та забезпечення її якості, кафедрою, в рамках засідань наукового товариства, проводилось обговорення переліку елективних дисциплін ОП (Протокол № 3 від 15.05.2019). Для посилення змістовної частини освітніх програм кафедрою обов'язково залучаються студенти-відмінники навчання спеціальності «Менеджмент» та старости академічних груп (Лінник Ю., Чаркіна Д., Шостак М., Серпокрилова О., Юрченко А., Белінська Л., Монастирська К. та ін. (Протоколи: № 11 від 15.05.2018; №14 від 14.05.2019).

Відповідно до локальних нормативних актів, здобувачі вищої освіти залучені до роботи у дорадчих та робочих органах університету, зокрема – є членами Науково-методичної ради, яка розглядає ОП та виносить рішення про рекомендацію/не рекомендацію до затвердження її Вченою радою.

Члени студентської ради університету також входять і до складу Вченої ради університету. За рішенням Вченої ради до її складу можуть входити представники організацій роботодавців. При цьому не менш як 75% відсотків складу Вченої ради повинні становити наукові, науково-педагогічні працівники Університету і не менш як 10% - виборні представники з числа студентів. (Положення про Вчену раду Маріупольського державного університету. (Наказ Маріупольського державного університету 28.12.2017 № 528 протоколи Вченої ради МДУ 27.12.2017 №7).

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Відповідно до Положення про систему забезпечення якості в МДУ (затверджено Вченою радою МДУ від 22.10.2014 року) залучення всіх учасників освітнього процесу (викладачі, науковці, навчально-допоміжний та обслуговуючий персонал, студенти) до забезпечення якості освіти, мотивації студентів до здобуття якісних освітніх послуг є одним з ключових принципів СВЗЯ в університеті. Крім того, одним з рівнів СВЗЯ МДУ є студентський рівень. Здобувачі вищої освіти беруть участь в управлінні університетом (члени рейтингових комісій факультетів, стипендіальної комісії університету, науково-методичної ради, вченої ради).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці безпосередньо залучаються до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості через організацію таких заходів: ярмарок професій, конференцій та проведення круглих столів тощо. З метою посилення взаємодії співпраці закладів вищої освіти та роботодавців, а також залучення їх до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, кафедрою менеджменту у 2019 році, було проведено наступні заходи:

1) проведення методичного семінару з проблем забезпечення якості освітніх програм кафедри із залученням стейкхолдерів освітньої програми «Менеджмент»: Бедненко Г.В., директора ТА «Limpopo»; Ворожбіта Є.І., директора ТОВ «Супутник»; Козицької А.О., проектного менеджера Агенції місцевої демократії у м. Маріуполь. В ході проведення методичного семінару було обговорено пропозиції щодо удосконалення освітньої програми «Менеджмент» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти в частині удосконалення блоку вибіркового дисциплін (Протокол №2, від. 15.10.2019).

2) зустріч із стейкхолдером освітньої програми «Менеджмент» - ПриватБанком у м. Маріуполь, на якій було обговорено: стратегію та напрямки розвитку програми; фахові компетенції, які студенти мають отримати під час навчання; покращення змісту навчальних курсів; збалансування теоретичних та практичних курсів у програмі; працевлаштування випускників програми тощо: <https://www.facebook.com/management.mdu> (від. 16.12.2019)

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

На виконання Розпорядження Кабінету Міністрів України від 27.08.2010 р. №1726 «Про підвищення рівня працевлаштування випускників вищих навчальних закладів» 01 грудня 2010 р. у Маріупольському державному університеті був створений відділ з організації практик та працевлаштування випускників, який рішенням Вченої ради від 10.10.2018 р. був реорганізований у навчальну лабораторію з організації практик та працевлаштування випускників. Відповідно до «Положення про навчальну лабораторію з організації практик та працевлаштування випускників Маріупольського державного університету», введеного в дію наказом Маріупольського державного університету від 19.10.2018 р. №394, серед завдань навчальної лабораторії є здійснення моніторингу працевлаштування випускників шляхом збору відповідних записок від кафедр. На основі аналізу наданої інформації формується щорічний загальний звіт щодо працевлаштування випускників МДУ, який обговорюється на засіданнях кафедр, вчених рад факультетів та університету.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

У МДУ функціонує система забезпечення якості, яка спрямована на виявлення недоліків в ОП та/або освітній діяльності з їх реалізації. Це передбачає проведення необхідних процедур моніторингу на наступних етапах: випускова кафедра, факультет, МДУ.

Кафедрою менеджменту систематично аналізуються усі складові освітнього процесу щодо реалізації освітньої програми «Менеджмент»:

затверджуються та оновлюються робочі програми дисциплін та комплекси навчально-методичного забезпечення навчальних дисциплін на навчальний рік (Протокол засідання кафедри менеджменту № 1 від 28 .09.2019);

затверджуються каталоги елективних дисциплін професійної підготовки кафедри менеджменту (Протокол засідання кафедри менеджменту № 1 від 28 .09.2019);

затверджуються матеріали державної атестації з ОП (Протокол засідання кафедри менеджменту № 1 від 28.09.2019); аналізуються результати екзаменаційних сесій (Протокол засідання кафедри менеджменту №2 від 17.09.2019; № 10 від 14.01.2020 р.); аналізуються результати державної атестації та затверджуються заходи щодо усунення зауважень голів ЕК (Протокол засідання кафедри менеджменту №2 від 17.09.2019; № 10 від 14.01.2020 р.). Відповідно до плану заходів щодо здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм економіко-правового факультету на 2019/2020 навчальний рік, у вересні 2019 року було проведено міжкафедральний науково-методичний семінар з проблем забезпечення якості вищої освіти; у жовтні 2019 року проведено методичний семінар з питань моніторингу ходу реалізації освітньої програми ОП «Менеджмент» освітнього рівня «Бакалавр» та вдосконалення її змісту. Економіко-правовий факультет щорічно звітує на засіданнях ректорату про розвиток системи внутрішнього забезпечення якості факультету. Так, у звіті 2018-2019 рр. було розроблено рекомендації щодо вдосконалення методичного забезпечення навчальних дисциплін та посилення інтеграції навчального процесу в систему «Moodle», які було впроваджено в освітню діяльність з реалізації ОП «Менеджмент».

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Попередня акредитація ОС «Бакалавр» спеціальності 073 «Менеджмент» припала на 2014 рік (період загострення військового конфлікту у Донецькому регіоні) і проходила за спрощеною процедурою. Тому в зазначеному пункті наведено зауваження та пропозиції з останньої акредитації ОП за напрямом підготовки 073 Менеджмент ОС «Магістр» (Період акредитації: 2017-2018 рр.). На підставі вивчення поданих матеріалів ліцензійної справи та перевірки стану організації професійної підготовки фахівців зі спеціальності 073 «Менеджмент» у Маріупольському державному університеті, експертна комісія висловила наступні пропозиції та рекомендації:

1) Розширити бібліотечний фонд, у т.ч. по нормативних дисциплінах для спеціалістів та магістрів за напрямом підготовки «Менеджмент».

Реалізація пропозиції

Кількість фахових періодичних видань для спеціальності 073 «Менеджмент» становить 14 позицій, що відповідає нормативним вимогам. Навчальні дисципліни освітньо-професійної програми підготовки магістрів забезпечені на 100% необхідною навчальною, науково-дослідною літературою.

2) Забезпечити розробку навчальних підручників та посібників з грифом МОНУ викладачами кафедри.

Реалізація пропозиції

Протягом 2017-2018 рр. викладачі кафедри менеджменту стали авторами монографій та навчально-методичних посібників. Монографії: «Розвиток електронної логістики в системі світової інформаційної економіки» (Омельченко В.Я. та ін., 2017 р.); «Інтернаціоналізація як фактор конкурентоспроможності сучасного університету» (Мацука В.М. Розділ у колективній монографії, 2017 р.); «Розвиток міжнародної конкурентоспроможності туристичних регіонів світу» (Осипенко К.В., 2017 р.). Навчально-методичний посібник: «Системи технологій» (Балабаниць А.В., 2018).

3) Забезпечити розробку навчальної та навчально-методичної літератури на електронних носіях викладачами кафедри по дисциплінах ОС «Магістр».

Реалізація пропозиції

Навчально-методичне забезпечення дисциплін, розроблене викладачами кафедри менеджменту, представлено у електронному вигляді на Навчальному порталі МДУ, а також у електронній бібліотеці МДУ.

4) Активізувати роботу щодо одержання та виконання госпдоговірних тем на замовлення підприємства.

Реалізація пропозиції

На кафедрі здійснюється робота щодо виконання комплексної (госпдоговірної) теми «Стратегія розвитку туристично-рекреаційного потенціалу Приазов'я» (2020-2024 рр.) та здійснювалась і завершена робота щодо виконання комплексних (госпдоговірних) тем:

1. Наукова (комплексна) тема кафедри, номер державної реєстрації № 0114U003024 «Управління фінансово-економічною безпекою держави та шляхи запобігання зовнішнім і внутрішнім загрозам» (2014-2018 рр.);

2. Наукова тема кафедри менеджменту, номер держреєстрації 0115U003040 «Розвиток конкурентоспроможності підприємств сфери послуг в умовах євроінтеграції» (2015-2017 рр.).

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості в Університеті визначено такі рівні системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти: студентський, викладацький, кафедральний, факультетський, університетський. Крім того, залучення всіх учасників освітнього процесу (викладачі, науковці, навчально-допоміжний та обслуговуючий персонал, студенти) до забезпечення якості освіти, мотивації студентів до здобуття якісних освітніх послуг є одним з ключових принципів СВЗЯ в університеті.

Контроль за дотриманням нормативних вимог та принципів СВЗЯ здійснюють у межах своїх службових обов'язків проректори, керівники структурних підрозділів.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості в Університеті визначено складові СВЗЯ МДУ, зокрема кадрове забезпечення освітньої діяльності, оцінювання науково-педагогічних та педагогічних працівників; матеріально-технічне та інформаційне забезпечення освітньої діяльності; навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності; оцінювання здобувачів вищої освіти; забезпечення академічної мобільності здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників; забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом; здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм; забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації; систему запобігання академічного плагіату у здобувачів вищої освіти. Контроль за дотриманням нормативних вимог та принципів СВЗЯ здійснюють у межах своїх службових обов'язків проректори, керівники структурних підрозділів.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації є однією із складових СВЗЯ МДУ. Публічність інформації про діяльність Університету забезпечується згідно із Законом України «Про вищу освіту», наказом Міністерства освіти і науки України від 19.02.2015 р. №166 «Деякі питання оприлюднення інформації про діяльність вищих навчальних закладів». В університеті проводиться систематичне оновлення та підтримання в актуальному стані інформації, що підлягає оприлюдненню на офіційному веб-сайті МДУ.

Статут МДУ

http://mdu.in.ua/Dokumenty/ustanovchi/statut_mdu.pdf

Правила внутрішнього розпорядку МДУ

http://mdu.in.ua/Dokumenty/ustanovchi/pravila_vnutrishnogo_rozporjadku_mdu.pdf

Колективний договір між адміністрацією та трудовим колективом Маріупольського державного університету на 2015-2020 роки

http://mdu.in.ua/Dokumenty/ustanovchi/kolektivnij_dogovir_mizh_administracijeu_ta_trudov

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

<https://www.facebook.com/management.mdu/> <http://mdu.in.ua/publ/>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

2016 рік

http://mdu.in.ua/Ucheb/OPP/bak-2016/mnt_2016.pdf

2018 рік

<http://mdu.in.ua/Ucheb/OPP/bak/mededzhment.pdf>

Змінена згідно із Стандартом

http://mdu.in.ua/Ucheb/OPP/bak-2019/mnt_2019.pdf

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони ОП:

- Більш ніж п'ятнадцятирічний досвід функціонування ОП з менеджменту в МДУ на ринку освітніх послуг, який забезпечує провідні позиції в сфері економічної освіти регіону.
- Наявність стандартів вищої освіти з ОП для ОС «Бакалавр».
- Досить високий професійний рівень і досвід викладацьких та керівних кадрів.
- Активне використання інноваційних форм освітньої діяльності.
- Орієнтація на міжнародні стандарти якості освіти.
- Унікальність певних освітніх послуг на регіональному ринку («Менеджмент готельно-ресторанного бізнесу», «Менеджмент туристичної індустрії», «Регіональне управління»).
- Практична орієнтація ОП.
- Значний науковий потенціал та сприятливі умови для його реалізації.
- Активна діяльність в сфері інтеграції науки, освіти та виробництва.
- Затребуваність та досить високий рівень працевлаштування випускників.
- Розвинуте інтернет-середовище.
- Сучасна бібліотека.
- Урахування позицій та потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів) при визначенні цілей ОП.
- Розвинуті зовнішні зв'язки на регіональному рівні.
- Висока соціальна активність.

Слабкі сторони ОП:

- Розробка англійських курсів та програм з менеджменту знаходиться на початковому етапі.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективами розвитку ОП упродовж найближчих 3 років є:

- Оновлення змісту навчальних планів, робочих планів та програмних комплексів дисциплін на основі новітніх наукових здобутків та вимог управлінської практики;
- Подальша адаптація навчальних планів до вимог міжнародних стандартів, зокрема через збільшення частки дисциплін за вибором студента;
- Розширення використання інноваційних педагогічних методик, які забезпечують використання активних методів навчання у вигляді ділових ігор, квестів, практичних ситуацій тощо;
- Оновлення навчально-методичного забезпечення практичної підготовки, у відповідності до вимог застосування ОП;
- Створення та обладнання предметної аудиторії з менеджменту;
- Активне залучення провідних спеціалістів до освітнього процесу для проведення лекційних та практичних занять;
- Розробка і вдосконалення комп'ютерних технологій навчання, зокрема Internet-технологій;
- Постійне оновлення електронної інформаційної бази (електронна бібліотека) і активізація її використання в процесі самостійної роботи студентів;
- Основні заходи, які ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив:
- Постійний моніторинг змісту навчальних і робочих планів і програм навчальних дисциплін, навчально-методичного забезпечення державної атестації випускників щодо відповідності сучасним вимогам теорії та практики;
- Підвищення кваліфікації (стажування) викладачів в інших закладах вищої освіти для вивчення досвіду застосування інноваційних методів навчання;
- Розвиток механізмів формування індивідуальної траєкторії навчання студентів;
- Створення лабораторії спеціальності «Менеджмент»;
- Постійне залучення провідних спеціалістів сфери менеджменту в освітній процес;
- Залучення до корегування навчальних планів та робочих програм дисциплін професійного напрямку потенційних роботодавців;
- Розвиток програм дистанційного навчання та їх методичного забезпечення;
- Проведення науково-практичних конференцій, круглих столів, конкурсів студентських проектів із залученням спеціалістів сфери менеджменту та представників інших закладів вищої освіти.
- Створення постійно діючої системи зв'язку «ЗВО-підприємство-ЗВО» за типом зарубіжних структур типу «Placement» для отримання своєчасної інформації про вакансії для випускників ОП «Менеджмент».

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Булатова Олена Валеріївна

Дата: 14.02.2020 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	MD5- хеш файла	
Маркетинг	навчальна дисципліна	РП маркетинг.pdf	f8ZzaDWWmWsQLcIX/22W5suDxP5F/aHQZM9FUvtCYC=	
Зовнішньоекономічна діяльність підприємства	навчальна дисципліна	РП Зовнішньоекономічна діяльність підприємства.pdf	uArFS+cjVjzeF7YkEPTBxETy+kbxeEBqzyfx62cxdDA=	
Фінанси підприємства	навчальна дисципліна	РП Фінанси підприємства.pdf	EjQ5nxtEmHdI3BJPGIWOj68sc2HrWdQIK+TykhyJzn4=	
Логістика	навчальна дисципліна	РП Логістика.pdf	V7YXTNzYyi4t5xFdszNG286JTZYEGwg7pi/oAeRa4M=	
Облік і аудит	навчальна дисципліна	РП Облік і аудит.pdf	qeXkM2+7K+u6L6yJ4QRDdhDxYZYqBQEJ8hG+bHZGGLM=	
Управління персоналом	навчальна дисципліна	РП Управління персоналом.pdf	XZjPF+sMYXr+OFqUaQEtXs9Rs++M0rdgQaDLHPdgNSA=	
Самоменеджмент	навчальна дисципліна	РП Самоменеджмент.pdf	kBmfnrYSY+mivmfNGXCNLxzq5IPMjQr8Ize2KC/8uA=	
Адміністративний менеджмент	навчальна дисципліна	РП Адміністративний менеджмент.pdf	X6Bp3deF2OUowaltfK370GzLA9LkgKjd7mNwf6+ahcM=	
Управління електронною комерцією	навчальна дисципліна	РП Управління ел.ком..pdf	NghnhRQBjx1XM74+Bw2D/XHqwmAfaFkwo3liD8XgArk=	Лабораторія інформаційної та кібернетичної безпеки №308 81,3 м2 Комп'ютери: Intel® Core™ i5-7400 CPU 3,0 GHz ОЗУ 8 Гб SSD 500 Гб HDD 1 Тб (12) Сервер: HP ProLiant ML10 Gan9 Intel Xeon Quard-Core E3-1225 (3,3-3,7 ГГц) ОЗУ 16 Гб, SSD 250 Гб, 2xHDD 1 Тб (1) Керований комутатор: Cisco SG300-20 (1) (строк використання не більше 8 років). Найменування пакетів прикладних програм (у тому числі ліцензованих): Ubuntu 16.0, Ubuntu Server 18.0 LTS, Android Studio, Oracle VM, Community Visual Studio, IntelliJ IDEA, Microsoft Office, MySQL-server, Apache-server, PHP, Filezilla. Є доступ до Інтернету.
Інвестиційний менеджмент	навчальна дисципліна	РП Інвестиційний менеджмент.pdf	vHNjOrExJ6E13bF4/D6DUAYfjMf25bXzGxiKT40k=	
Організаційна поведінка	навчальна дисципліна	РП Організаційна поведінка.pdf	RPtNCHFTuIXelEVXSEkuUMNZXXOdJvEACcluwzUCE1s=	
Стратегічне управління	навчальна дисципліна	РП Стратегічне управління.pdf	GmgE6I9WjgPTh22WRg18pjsN/uwi8J6mdz0Cgv1QbA=	
Комунікативний менеджмент	навчальна дисципліна	РП Комунікативний менеджмент.pdf	sSb/rLPE3gah6DARlq46IsRFFSFT58B53uLyqEjEjOY=	
Управління інноваціями	навчальна дисципліна	РП Управління інноваціями.pdf	5d1Tz9zlo7DhWPJiNh3VU2VmPkDHACBqeuVzPn8MAwg=	
Навчальна «Вступ до фаху»	практика	Програма навчальної практики 1-2016.pdf	lb7cQ98c+v3Xh5lg29359s32GevDJ+suBaPRkYm/Jyc=	
Виробнича (ознайомча)	практика	Програма виробничої практики 2-2017.pdf	qNQFgF2fvhm156j02cJwJUr19vVj7IHU7C0N4Pho8=	
Виробнича (економічна)	практика	Програма виробничої практики 3-2018.pdf	dF376dPSBoI3QG2QERsjhlpSYhhw1W3a6GUa54jroRs=	
Виробнича (комплексна з фаху)	практика	Програма виробничої практики 4-2019.pdf	x7u9hRl1mfYJ8e9Va2YjLz5OfNwB7x2XzsYj0I3l8=	
Іноземна мова	навчальна дисципліна	РП (іноземна мова) менеджмент 2 курс.docx.pdf	Nx0C5DpKvN/6ruVI8FDI0RVCnV2XlbnDFgfbFz/n12A=	
Офісний менеджмент	навчальна дисципліна	РП Офісний менеджмент.pdf	L6GjyAa/1/GdKX8+Z7NFBIPKgLx+nltpaanTQxTDoz8=	
Операційний менеджмент	навчальна дисципліна	РП Операційний менеджмент.pdf	wkuve+NScDwFcul4JGoyJeSdMm8aOxv7cZwblPcViCk=	
Менеджмент	навчальна дисципліна	РП Менеджмент.pdf	ZbOpQRfKcNfwIthApJLEHRCZcBub3rWNCvtrFAeE1c=	
Іноземна мова	навчальна дисципліна	РП (іноземна мова) менеджмент 4 курс.pdf	aKKf6hhMMazUQSNYFNG4C/N50KyZ8916VjJ+mNCu36E=	
Історія України	навчальна дисципліна	РП Історія України.pdf	EshygT8ZZDfeTCSs3qbf5C4yuQrbI3WjxaHepRCBjc=	
Основи наукових досліджень	навчальна дисципліна	РП Основи наукових досліджень.pdf	kfeQ4NERyF8iy4A3OZVcq9sIF+PopAU7FzIevZs7uVQ=	
Історія української культури	навчальна дисципліна	РП Історія української культури.pdf	+8YXw3GUXie5+miRrP68zfFwR0V57jM1tKK/q1a3Vns=	
Українська мова (за проф. спрям.)	навчальна дисципліна	РП Українська мова за професійним спрямуванням.pdf	QBfMB1m8wyNd1ejCjZ/y8j7mD0IwctXdtKkY/xc7l5c=	
Філософія	навчальна	РП Філософія.pdf	jrMsMqe3zRBqLi3oz7qPWHChjKygnAXeiQ7rWc1HHg=	

Іноземна мова	дисципліна навчальна дисципліна	РП (іноземна мова) менеджмент 1 курс.docx.pdf	egYL7JL/qRL37dGkX1KKYPNtyo5RlkZiicL7TLTsdm4=	
Політологія	навчальна дисципліна	РП Політологія.pdf	bgY3u0tnSi5XzATOTiOJZo181IWHcgRF0BiqF+Xu5EM=	
Основи психології	навчальна дисципліна	РП Основи психології.pdf	pzWEMdBexOI5Ap2fGx5VnTosfG4HwMM5/9Dz6BRrj0=	
Теорія економічного аналізу	навчальна дисципліна	РП Теорія економічного аналізу.pdf	4+gyRrs2HVA3zpEr55ightV6il49nHFlae2timfU7RI=	
Іноземна мова	навчальна дисципліна	РП (іноземна мова) менеджмент 3 курс.pdf	tl2Vipqeamh8RRI22YPjEeaFcFkGVEyNZAWsBRcllk4=	
Комп'ютерні системи та технології	навчальна дисципліна	РП Комп'ютерні системи та технології.pdf	zKAA27FXrucjCHD68sYj0FqRUOfRp0i7z8HH7s7ps8=	Лабораторія інформаційної та кібернетичної безпеки №308 81,3 м2 Комп'ютери: Intel® Core™ i5-7400 CPU 3,0 GHz ОЗУ 8 Гб SSD 500 Гб HDD 1 Тб (12) Сервер: HP ProLiant ML10 Gan9 Intel Xeon Quard-Core E3-1225 (3,3-3,7 ГГц) ОЗУ 16 Гб, SSD 250 Гб, 2xHDD 1 Тб (1) Керований комутатор: Cisco SG300-20 (1) (строк використання не більше 8 років). Найменування пакетів прикладних програм (у тому числі ліцензованих): Ubuntu 16.0, Ubuntu Server 18.0 LTS, Android Studio, Oracle VM, Community Visual Studio, IntelliJ IDEA, Microsoft Office, MySQL-server, Apache-server, PHP, Filezilla. Є доступ до Інтернету.
Безпека життєдіяльності	навчальна дисципліна	РП БЖД.PDF	VfWcyVsh91emTW5u1NWMCOhwxVA2PHbatMTtdK1G2bM=	
Основи правознавства	навчальна дисципліна	РП Основи правознавства.pdf	WUepzA/IcTBGSixrEtsZmxGIVX6RYG5poGzZEg37ssw=	
Історія менеджменту	навчальна дисципліна	РП Історія менеджменту.pdf	B3Ft3Nky00G+fLCmk8zhJqm6SQT9BHl3/h9st+o8hD4=	
Економічна теорія	навчальна дисципліна	РП Економічна теорія.pdf	0fOYmou2uiP7DLhArI9wteeX6z48opqcjKCHal6pJA=	
Вища та прикладна математика	навчальна дисципліна	РП Вища математика-конвертирован.pdf	q4VDUiojRL4TGrrn+GC2Q8jsDwag23WwdSX7dSkqU5E=	
Статистика	навчальна дисципліна	РП Статистика.pdf	24ALQ+FiINFNR1q4VO4qWuwBobi38rVdl7TImEFRWDk=	Лабораторія інформаційної та кібернетичної безпеки №308 81,3 м2 Комп'ютери: Intel® Core™ i5-7400 CPU 3,0 GHz ОЗУ 8 Гб SSD 500 Гб HDD 1 Тб (12) Сервер: HP ProLiant ML10 Gan9 Intel Xeon Quard-Core E3-1225 (3,3-3,7 ГГц) ОЗУ 16 Гб, SSD 250 Гб, 2xHDD 1 Тб (1) Керований комутатор: Cisco SG300-20 (1) (строк використання не більше 8 років). Найменування пакетів прикладних програм (у тому числі ліцензованих): Ubuntu 16.0, Ubuntu Server 18.0 LTS, Android Studio, Oracle VM, Community Visual Studio, IntelliJ IDEA, Microsoft Office, MySQL-server, Apache-server, PHP, Filezilla. Є доступ до Інтернету.
Міжнародні економічні відносини	навчальна дисципліна	РП Міжнародні економічні відносини.pdf	P6ubu8NRi7H0xXcKR5HY/k6iikyBaH6Fouwwrr1qejo=	
Державне та регіональне управління	навчальна дисципліна	РП Державне та регіональне управління.pdf	GPKzhSdz44ogJoHgVfEpobndWFSMTyhk3BX9UFL+rSU=	
Теорія організацій	навчальна дисципліна	РП теорія організації.pdf	aVPKyw685MDZZf6XDZ16gYQU55Vr2bELlc5msxnKvXA=	
Системи технологій	навчальна дисципліна	РП Системи технологій.pdf	ZHmQau5AtR4kBwwNyTwp0mm2/XzYL5kuaFBKHKM7WLQ=	
Фізичне виховання	навчальна дисципліна	ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ 2016.pdf	3H1SZU2nhj2pkNolfEBqd1UFmXU2b6ZjDw2uwbiYIOA=	

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
131955	Кислова Людмила Анатоліївна	Доцент				Теорія організацій	Структурний підрозділ: Кафедра менеджменту Кваліфікація викладача: Донецький державний університет, спеціальність - «Економічне та соціальне планування», кваліфікація - економіст, 1997 р. Кандидат економічних наук, ДК № 000198, 08.00.02 - Світове господарство і міжнародні економічні відносини, 2011 р., тема дисертації:

«Міжнародна економічна діяльність країн в умовах глобалізації ринку чорних металів»; доцент кафедри економіки та фінансово-економічної безпеки, 12ДЦ № 042020, 2015 р. Стаж науково-педагогічної роботи: 18 років 5 місяців

1. наявність базової освіти і кваліфікації, наукового ступеня та наукових публікацій за змістом дисципліни

2. Наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection:

2.1. Кислова Л.А. Проблеми стратегічного планування фінансово-економічної безпеки на підприємствах України / Л.А. Кислова // Вісник МДУ. Серія: Економіка. Випуск 15. [Наукове видання]. Маріуполь: МДУ. 2018. С. 20-27. (INDEX COPERNICUS).

3. Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:

3.1. Кислова Л.А. Характеристика структурних мегатенденцій розвитку ресурсного і виробничого потенціалу світового ринку чорних металів / Л.А. Кислова // Вісник ПДТУ. Серія: Економічні науки. Випуск 30. [Наукове видання.] Маріуполь: ПДТУ. 2015. С.161-168. (INDEX COPERNICUS).

3.2. Кислова Л.А. Концептуальні аспекти забезпечення стійкого та безпечного розвитку реального сектора економіки / Л.А. Кислова // Вісник МДУ. Серія: Економіка. Випуск 10. [Наукове видання.] Маріуполь: МДУ. 2015. С.46-53. (INDEX COPERNICUS).

3.3. Кислова Л.А. Застосування бенчмаркінгу в управлінні економічною безпекою металургійних підприємств / Л.А. Кислова // Вісник МДУ. Серія: Економіка. Випуск 12. [Наукове видання.] Маріуполь: МДУ. 2016. С.81-89. (INDEX COPERNICUS).

3.4. Кислова Л.А. Оцінка сучасної демографічної ситуації в країнах світу / Л.А. Кислова, А.В. Влас // Вісник МДУ. Серія: Економіка. Випуск 14. [Наукове видання.] Маріуполь: МДУ. 2017. С.101-110. (INDEX COPERNICUS).

3.5. Кислова Л.А. Аналіз середовища функціонування підприємств металургійної галузі України / Л.А. Кислова // Вісник ПДТУ. Серія: Економічні науки [Наукове видання]. Маріуполь: ПДТУ. 2017. № 33. С. 73-80. (INDEX COPERNICUS).

3.6. Kyslova L.A. The impact of demographic processes on national economic security / L.A. Kyslova // Вісник МДУ. Серія: Економіка. Випуск 16. [Наукове видання.] Маріуполь: МДУ. 2018. С.5-11. (INDEX COPERNICUS).

3.7. Кислова Л.А., Горбашевська М.О. Роль фірмового стилю у підвищенні конкурентоспроможності підприємств туристичної індустрії // Електронне наукове фахове видання: Соціально-економічні проблеми і держава [Електронний ресурс]. Тернопіль. 2019. – Режим доступу: <https://sepd.tntu.edu.ua/index.php> (ProQuest LLC (ULRICHSWEB Global Serials Directory), Index Copernicus International S.A. (Польща), Google Scholar(США), BASE – Bielefeld Academic Search Machine (Німеччина), Global Impact Factor (Australia), Міністерство науки і вищої освіти (Польща), SCIENCE INDEX (РИНЦ), Cosmos Impact Factor та ін.).

4. Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії:

4.1. Кислова Л.А. Фактори конкурентоспроможності сучасного університету в умовах глобалізації / Л.А. Кислова, В.М. Мацук // Інтернаціоналізація як фактор конкурентоспроможності сучасного університету : кол. моногр. / за науковою ред. К. В. Балабанова. – Маріуполь : МДУ, 2017. – С.125-153.

4.2. Kyslova L. Optimal strategy determination for the hotel enterprise management / L. Kyslova, M. Horbashevska // Business risk in changing dynamics of Global Village 2: Monograph / Ed. N.Marynenko, P. Kumar, I. Kramar. – Publishing House of University of Applied Sciences in Nysa, 2019. p.421-431.

5. Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання:

5.1. Співвиконавець наукової (комплексної) теми кафедри, номер державної реєстрації № 0114U003024 «Управління фінансово-економічною безпекою держави та шляхи запобігання зовнішнім і внутрішнім загрозам» (2014-2018).

6. Керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України"; участь у журі олімпіад чи конкурсів "Мала академія наук України";:

6.1. Робота у складі організаційного комітету, журі I та II етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Малої академії наук (2016 - 2019 рр.).

7. Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/ відділення (наукової установи)/філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи) /навчально-методичного управління (відділу) / лабораторії / іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту) / відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника:

7.1. Завідувач кафедри економіки та фінансово-

						<p>економічної безпеки МДУ (2015-2016 рр.).</p> <p>8. Наявність виданих навчально-методичних посібників / посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів / методичних вказівок / рекомендацій загальною кількістю три найменування:</p> <p>8.1. Методичні рекомендації щодо самостійної роботи та вивчення дисципліни «Менеджмент і маркетинг» / Л.А. Кислова. – Маріуполь: МДУ, 2015. – 24 с.</p> <p>8.2. Методичні рекомендації щодо самостійної роботи та вивчення дисципліни «Основи економічних теорій» для студентів спеціальності «Здоров'я людини» / Л.А. Кислова. – Маріуполь: МДУ, 2016. – 32 с.</p> <p>8.3. Методичні рекомендації щодо організації самостійної роботи та вивчення дисципліни «Основи маркетингу та маркетингові дослідження» для студентів спеціальності 6.030302 «Реклама та зв'язки з громадськістю» усіх форм навчання / укл. Кислова Л.А. – Маріуполь: МДУ, 2018. – 76 с.</p> <p>8.4 Методичні рекомендації щодо організації самостійної роботи та вивчення дисципліни «Теорія організації» для студентів спеціальності ОС «Бакалавр» 073 «Менеджмент» усіх форм навчання / укл. Кислова Л.А. – Маріуполь: МДУ, 2019. – 64 с.</p> <p>9. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів; керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу:</p> <p>9.1. Робота у складі організаційного комітету/журі I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з економіки – 2012 – 2015 рр.; та I етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт – 2017-2019 р.</p> <p>9.2. Керівництво студентами, які посіли призові місця у II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з природничих, технічних і гуманітарних наук за напрямом «Маркетинг»: 2018 р. (2 місце - Дворніченко Ю.І.), 2019 р. (3 місце - Серпокрилова О.С.)</p> <p>9.3. Керівництво студентами, які посіли призові місця у I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з природничих, технічних і гуманітарних наук: - напрям «Управління фінансово-економічною безпекою», 2017 р. (1 місце - Дьячкова М.А.; 2 місце - Влас А.В.) - напрям «Маркетинг», 2017 р. (1 місце - Дворніченко Ю.І.); 2018 р. (2 місце - Серпокрилова О.С.) - напрям «Менеджмент організації», 2018 р. (1 місце - Юрченко А.О.)</p> <p>10. Відомості про підвищення кваліфікації викладача Гомельський державний університет ім. Франциска Скорини (м. Гомель, Білорусь), кафедра економіки і управління, сертифікат №0000019 від 28.11.2019 (180 годин).</p>
315521	Бодик Остап Петрович	Доцент			Іноземна мова	<p>Структурний підрозділ: Кафедра англійської філології</p> <p>Кваліфікація викладача: Горлівський державний педагогічний інститут іноземних мов, 1996 р., спеціальність «Англійська мова, українська мова та література», кваліфікація «Вчитель англійської мови, української мови та літератури»</p> <p>Комунальний заклад «Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти», спеціальність «Менеджмент», Кваліфікація «Магістр з менеджменту; керівник підприємства, установи та організації (у сфері освіти та виробничого навчання)» Кандидат філологічних наук ДК № 023646 від 12.05.2004, Спеціальність – 10.01.01 українська література, тема дисертації: «Проблематизація модерністських течій у художньо-естетичних пошуках І.А. Кочерги».</p> <p>Доцент кафедри української мови та літератури 02ДЦ № 015934 від 15.12.2005 Стаж науково-педагогічної роботи: 20 років 10 місяців</p> <p>1. наявність базової освіти і кваліфікації, наукового ступеня та наукових публікацій за змістом дисципліни</p> <p>2. наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection: 2.1. Poul, V., & Bodyk, O. (2019). Regulatory and Planning Speech Functions Influence on the Senior Preschoolers' and Junior Schoolchildren's Voluntary Development. PSYCHOLINGUISTICS, 25(1). DOI https://doi.org/10.31470/2309-1797-2019-25-1-256-280. 1.2. Bodyk O., Kalynychenko V. Development of school authorities' managerial competence in continuing education // Management of the 21st</p>

centuary_globalization challenges. Issue 2 [collective monograph] / in edition I. Markina. - Prague. - Nemoros s.r.o. - 2019. - Czech Republic. - P. 345-353. ISBN 978-611-01-1608-4.

3. Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:

3.1. Бодик О.П. Фінський досвід розвитку інформаційного суспільства та можливості його використання під час модернізації освітньої галузі України // Релігія, релігійність, філософія та гуманітаристика в сучасному інформаційному просторі: національний та інтернаціональний аспекти: зб. наук. пр. - Монреаль: СРМ «ASF», 2017. - С. 111-115.

3.2. Бодик О.П. Підвищення професійної компетентності вчителя - запорука успішного впровадження предметів духовно-морального спрямування у шкільну практику // Україна - Цивілізація. Том 6. Консолідація української держави, нації та церкви: зовнішні та внутрішні чинники / Карпатський університет імені Августина Волошина; Українська концепція «Нова українська школа» богословська академія; редкол.: Бедь В.В. (гол. ред.), Гайданка Є.І. (відп. секр.), Урста С.В. та ін. - Ужгород: Видавничий відділ КаУ, 2017. - С. 250-257.

3.3. Бодик О.П. Особливості формування і розвитку ІКТ-компетентності вчителів суспільно-гуманітарних дисциплін у системі післядипломної освіти // Актуальні питання, проблеми та перспективи розвитку гуманітарного знання у сучасному інформаційному просторі: національний та інтернаціональний аспекти: зб. наук. пр. - Монреаль: СРМ «ASF», 2017. - С. 97 - 99.

3.4. Бодик О.П. Розвиток управлінської компетентності директора школи і його заступників у системі підвищення кваліфікації // Освіта Закарпаття: Науково-методичний журнал. - Ужгород: ТОВ „Спектраль”, 2016. - Вип. 23-24. - С. 49-52.

3.5. Бодик О.П. Проблема хронотопу у творчості Ернеста Хемінгвея 40-50-х років // Проблеми освіти: науковий зб./Інститут інноваційних технологій і змісту освіти МОНМС України. - К., 2013. - Випуск 75. - С. 17-21.

3.6. Бодик О.П. Організаційно-методологічна діяльність із психосоціальної підтримки педагогів, які працюють на лінії розмежування бойових дій // Proceedings of the V International Scientific and Practical Conference «Social and Economic Aspects of Education in Modern Society». -Warsaw: RS GlobalSp. z O.O., 2018. - Vol.1, August 20. - P. 48 - 57. - ISBN 978-83-950180-5-3.

3.7. Бодик О.П. Підвищення професійної компетентності вчителя християнської етики: регіональний аспект // Духовність особистості: методологія, теорія і практика: зб. наук. пр. - К., 2017. - Ч. 2, вип. 4 (79). - Северодонецьк: Вид-во СНУ ім. В. Даля, 2017. - С. 59 - 69.

4. Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії:

4.1. Бодик О.П. Навчально-методичне забезпечення самостійної роботи студентів-філологів [Текст]: навч. посіб. для студ. філол. спец. вищих навч. закл. / О. П. Бодик. - Краматорськ: Тираж-51, 2004. - 215 с. - Бібліогр.: в кінці розд. - ISBN 966-302-548-4. (З Грифом МОНУ).

4.2. Бодик О.П., Сушко С.О. Науково-дослідна робота студентів-філологів. Курсова робота з історії зарубіжної літератури: Навчальний посібник для студентів філологічних спеціальностей вищих навчальних закладів. - Краматорськ: „Тираж-51”, 2005. - 193 с.

4.3. Дівчаткам і хлоп'яткам гостинці з бабусиною скрині: Книга для читання в дошкільних закладах, школі та сім'ї / Укладачі О.П. Бодик, Н.В. Горбунова, Ю.О. Бурцева; Художники В. Дунаєва та І. Подушко. - Краматорськ: Офсет, 2007. - 267 с.

4.4. Бодик О.П., Рудакова Т.М. Сучасна українська літературна мова. Лексикологія. Фразеологія. Лексикографія: Навчальний посібник. - К.: Центр учбової літератури, 2011. - 414 с. - ISBN 978-611-01-0187-5. (З Грифом МОНУ).

5. Керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі олімпіад чи конкурсів “Мала академія наук України”:

5.1. Голова журі III (обласного) етапу Всеукраїнської олімпіади з української мови у 2015-2016 н.р.

5.2. Заступник голови журі III (обласного) етапу Всеукраїнської олімпіади із зарубіжної літератури у 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018 н.р.

5.3. Заступник голови журі III (обласного) етапу Всеукраїнської олімпіади із англійської мови у 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019 н.р.;

5.4. Голова обласного журі III (обласного) етапу Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка у 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019 н.р.

5.5. Голова обласного журі III етапу Міжнародного конкурсу з української мови ім. П. Яцика у 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019 н.р.

6. Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/факультету/відділення (наукової установи)/інституту/філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника:

6.1. Організаційна, навчально-методична, наукова-

					<p>дослідна робота на посаді завідувача кафедри української філології та методики викладання мов ПВНЗ «Краматорський економіко-гуманітарний інститут».</p> <p>6.2. Організаційна, навчально-методична, наукова-дослідна робота на посаді завідувача кафедри історії, суспільно-гуманітарних дисциплін та методики їх викладання Донецького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти.</p> <p>6.3. Організаційна, навчально-методична, наукова-дослідна робота на посаді виконуючого обов'язки ректора Донецького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти.</p> <p>7. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування:</p> <p>7.1. Бодик О.П. Структура навчального курсу „Історія зарубіжної літератури XIX ст. (початок століття – 48-і роки)”: Програма і методичні рекомендації для студентів III курсу гуманітарного факультету спеціальності 6.030500 „Мова і література (англійська)”. – Краматорськ: КЕГІ, 2008. – 65 с.</p> <p>7.2. Бодик О.П., Железняк О.Г. Методичний посібник для індивідуального читання з англійської мови для студентів спеціальності 6.010100 „Педагогіка і методика середньої освіти. Історія”. – Краматорськ: КЕГІ, 2008. – 69 с.</p> <p>7.3. Бодик О.П. Основні вимоги до підготовки та написання навчально-наукових і кваліфікаційних робіт для студентів-філологів освітньо-кваліфікаційних рівнів «бакалавр» і «спеціаліст»: навчально-методичний посібник. – Краматорськ : ПВНЗ «КЕГІ», 2013. – 54 с.</p> <p>7.4. Методичні рекомендації до проведення комплексної контрольної роботи (ККР) із дисципліни „Методика навчання іноземних мов” для студентів IV курсу за напрямом підготовки 6.020303 Філологія / Уклад. канд. філол. наук, професор О.П. Бодик. – Краматорськ: КЕГІ, 2014. – 31 с.</p> <p>8. Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:</p> <p>8.1. Бодик О.П. Особливості національного виховання учнів засобами суспільно-гуманітарних дисциплін // Нові часи нового прагнуть слова: Наук.-методич. рекомендації на 2015-2016 навч. р. / Упоряд. Макаренко С.І. – Слов'янськ: «Витоки», 2015. – 278 с. – С. 121-127.</p> <p>8.2. Бодик О.П. Формування управлінської компетенції керівника школи в системі підвищення кваліфікації // Вчити – значить вселяти надію. Освітній дороговказ на 2016-2017 навчальний рік. – Слов'янськ: Витоки, 2016. – С. 12-16.</p> <p>8.3. Бодик О.П. Реформа освіти: формування ефективної системи менеджменту на засадах громадсько-державного управління та децентралізації // Освіта Донеччини: національний та європейський вектори розвитку. Освітній дороговказ на 2017-2018 навчальний рік. – Слов'янськ: Витоки, 2017. – С. 8 - 13.</p> <p>8.4. Бодик, О.П. «Нова школа» як стратегічна основа для розвитку освіти в громадах // Школа – майстерня майбутнього. Освітній дороговказ на 2018 - 2019 навчальний рік. – Науково-методичні рекомендації щодо організації освітньої роботи у 2018 - 2019 навчальному році / за заг. ред. С.І. Макаренко. – Краматорськ : Витоки, 2018. – С. 7 - 18.</p> <p>8.5. Бодик, О.П. На шляху до нової української школи (за матеріалами Донецького ОІППО) // Нова українська школа: проблеми, здобутки, перспективи: інформаційно-аналітичний збірник / Упорядники: С.В. Кириленко, О.І. Кіян, І.Н. Євтушенко; за заг. ред. Ю.І. Завалевського. – К.-Чернівці: «Букрек», 2018. – С. 36-40. – ISBN 978-617-7663-36-1.</p> <p>8.6. Бодик О.П. Організаційні умови професійного зростання фахівців шкільного адміністрування в системі підвищення кваліфікації // Нова українська школа: вчимося вчити по-новому. Освітній дороговказ на 2019 - 2020 навчальний рік. – Науково-методичні рекомендації щодо організації й супроводу освітньої роботи у 2019 - 2020 навчальному році / за заг. ред. С.І. Макаренко. – Краматорськ : Витоки, 2019. – С. 34 - 38.</p> <p>9. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років Досвід практичної роботи за спеціальністю – 23 роки</p> <p>10. Відомості про підвищення кваліфікації викладача</p> <p>10.1. Університет суспільних наук (м. Лодзь, Польща), Фондація Central European Academy Studies and Certifications, Свідоцтво про проходження післядипломного закордонного стажування № 2017/11/004 від 15.11.2017 р. Тема: «Інноваційний навчальний заклад 21 століття – європейський досвід в рамках LLP моделі Європейської комісії»</p> <p>10.2. Національна академія педагогічних наук України, ДВНЗ «Університет менеджменту освіти», Центральний інститут післядипломної педагогічної освіти. Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП 35830447/2773-17 (150 год.) від 24.11.2017 р. Тема: «Інноваційна діяльність закладу післядипломної педагогічної освіти в умовах реалізації концепції «Нова українська школа».</p>	
99819	Осипенко Кристина Валеріївна	Асистент			Офісний менеджмент	<p>Структурний підрозділ: Кафедра менеджменту Кваліфікація викладача: Маріупольський державний університет, спеціальність – «Міжнародна економіка», кваліфікація - спеціаліст з міжнародної економіки, 2011 р. Сертифікат B2 (Certificate of Attainment in Modern Languages. Candidate No: 000371100. Date: 09.10.2018) Кандидат економічних наук, ДК №033870 від 25.02.</p>

2016 р., 08.00.02 – Світове господарство і міжнародні економічні відносини, тема дисертації: «Розвиток міжнародної конкурентоспроможності туристичних регіонів світу»
Стаж науково-педагогічної роботи: 5 років 7 місяців

1. Наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection:

1.1. Osipenko K. Evaluation of regional structure of the world market of tourist services / K.V. Osipenko // Экономика Региона. – 2014. - № 4. - С.208-214 (Scopus).

1.2. Osipenko K., Makogon Y. Eurointegration of the national tourism industry / Науковий журнал «Economic and law paradigm of modern society. Економіка та фінанси». – Словаччина, 2017.

1.3. Osipenko K., Makogon Y. The silk road: the history, conditions and perspectives / K.Osipenko, Y.Makogon // Северо-восточный азиатский форум: сб. науч. тр. – Харбин: Харбинский университет коммерции (КНР), 2017.

1.4. Regional stakeholders in territory marketing of Latvian regions / Sergeys Ignatyevs, Oleg Diegtiar, Olga Gaponiuk, Krystyna Osypenko, Vladimir Omelchenko, Andrii Cherkasov // European Research on Management and Business Economics. – у друці. (Scopus).

2. Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:

2.1. Осипенко К.В. Оцінка міжнародної конкурентоспроможності туристичних регіонів світу / К.В. Осипенко // Вісник Маріупольського державного університету. Серія: Економіка, 2014. – Вип. 8. – С. 188-199. (INDEX COPERNICUS).

2.2. Осипенко К.В. Фактори розвитку міжнародної конкурентоспроможності туристичних регіонів світу / К.В. Осипенко // Вісник Одеського національного університету. Економіка», 2017. Випуск 4(57). – С. 49-54.

2.3. Осипенко К.В. Місце інноваційної політики у розвитку туристичної галузі України / К.В. Осипенко // Теоретичні і практичні аспекти економіки та інтелектуальної власності: Зб. наук. праць. – Маріуполь: ДВНЗ «ПДТУ», 2018. – Вип. 18. – у друці - (INDEX COPERNICUS).

2.4. Осипенко К.В. Напрями інтеграції національної туристичної галузі до європейського туристичного регіону/ К.В. Осипенко // Вісник Маріупольського державного університету. Серія: Економіка, 2018. – Вип. 16. – С. 117-125 (INDEX COPERNICUS).

2.5. Osipenko K. Foreign experience to improve the competitiveness of regions in accordance with the development of the travel and hotel restaurant industry / Osipenko K. // Електронне науково-практичне журналі «Інфраструктура ринку». Серія: Світове господарство і міжнародні економічні відносини, 2019. - 29/2019. – у друці

2.6. Осипенко К.В. Принципи формування маркетингово-логістичних мереж в контексті глобальних економічних трансформацій / В.Я. Омельченко, А.П. Омельченко, К.В. Осипенко // Вісник Хмельницького національного університету. Економічні науки, 2019. – Вип.5. – С. 175-180

3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії:

3.1. Осипенко К.В. Методика оцінки конкурентних переваг туристичної привабливості регіону / К.В. Осипенко // Формування і реалізація стратегії розвитку туристично – рекреаційного потенціалу регіону: монографія(написання розділу для монографії) / за наук.ред. О.В. Булатової. – Маріуполь: Маріупольський державний університет, 2013. - 201 с.

3.2. Осипенко К.В. Розвиток міжнародної конкурентоспроможності туристичних регіонів світу: моногр. / К.В. Осипенко. – К.: СПД Чальчинська Н.В., 2017. – 219 с.

3.3. Osipenko K., Omelchenko V., Omelchenko A. Development of the supply chain management concept under the conditions of global economic transformations: monograph/ K. Osipenko, V. Omelchenko, A. Omelchenko // Розділ у колективній монографії «Business Risk in Changing Dynamics of Global Village2»/edited by N. Marynenko, P. Kumar, I. Kramar.- Ternopil Ivan Puluj National Technical University, 2019.- P. 513, P. 41-53

4. Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проєкту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання:

4.1. Відповідальний виконавець наукової (комплексної) теми кафедри «Розвиток конкурентоспроможності підприємств сфери послуг в умовах євроінтеграції» (номер держреєстрації 0115U003040) (2015-2017 рр.).

5. Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/ відділення (наукової установи)/філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи) /навчально-методичного управління (відділу) / лабораторії / іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту) / відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника:

5.1. Секретар Ради молодих вчених МДУ.

6. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування:

6.1.Методичні рекомендації щодо організації

					<p>самостійної роботи та вивчення дисципліни «Організація екскурсійної діяльності» для студентів спеціальності 242«Туризм» □ К.В.Осипенко – Маріуполь: МДУ, 2018. – 39 с.</p> <p>6.2.Конспект лекцій з дисципліни «Основи музезнавства» □ К.В.Осипенко – Маріуполь: МДУ, 2018. – 107 с.</p> <p>6.3. Методичні рекомендації щодо організації самостійної роботи та вивчення дисципліни «Туристична індустрія у ЗК» для студентів спеціальності 242«Туризм» / К.В.Осипенко – Маріуполь: МДУ, 2018. – 37 с.</p> <p>6.4. Методичні рекомендації щодо організації самостійної роботи та вивчення дисципліни «Моніторинг світового і національного ринку ГР послуг» для студентів ОС «Магістр» спеціальності 073 «Менеджмент. Менеджмент організацій та адміністрування» □ К.В.Осипенко – Маріуполь: МДУ, 2019. – 30 с.</p> <p>7. Наявність науково-популярних та/або консультативних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:</p> <p>7.1. Осипенко К.В. Впровадження регіональної кластерної політики у сфері туризму / К.В. Осипенко // Актуальні проблеми науки та освіти: матеріали XVII підсумкової наук.-практ. конф. викладачів Маріупольського державного університету. – Маріуполь: МДУ, 2015</p> <p>7.2. Осипенко К.В. Особливості управління конкурентоспроможністю вищих навчальних закладів /К.В. Осипенко // Інтернаціоналізація як фактор конкурентоспроможності сучасного університету: збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції (25-26 травня 2017 року). – Маріуполь</p> <p>7.3 Осипенко К.В. Індикатори привабливості туристичного регіону /К.В. Осипенко // Матеріали ІХ Всеукраїнської науково – практичної конференції «Сучасні технології управління туристичними та готельно – ресторанним бізнесом». – Маріуполь:МДУ,2017</p> <p>7.4. Осипенко К.В. Академічна доброчесність: сутність та принципи/К.В. Осипенко // Академічна доброчесність: виклики сучасності / Збірник наукових есе учасників наукового стажування для освітян (Республіка Польща, Варшава, 5 – 17.11.2018). – Варшава</p> <p>7.5. Осипенко К.В. Характеристика туристичної діяльності та її вплив на економіку України /К.В. Осипенко // Матеріали Х Всеукраїнської науково – практичної конференції «Сучасні технології управління туристичними та готельно – ресторанним бізнесом». – Маріуполь:МДУ,2018</p> <p>8. Відомості про підвищення кваліфікації викладача</p> <p>Наукове стажування у Вищій духовній семінарії Асоціації католицького апостольства, тема: «Академічна доброчесність», 05.11.2018-16.11.2018, сертифікат №WP-27/02 від 16.11.2018 р. (120 годин).</p>
112418	Омельченко Володимир Якович	Професор		Логістика	<p>Структурний підрозділ: Кафедра менеджменту</p> <p>Кваліфікація викладача: Донецький державний університет, спеціальність - «Економіка та планування матеріально-технічного постачання», кваліфікація - економіст, 1973 р. Доктор економічних наук, ДД № 007097, 08.00.02 – Світове господарство і міжнародні економічні відносини, 2009 р., тема дисертації: «Логістична стратегія розвитку світової економіки в умовах глобалізації»; професор кафедри розвитку і розміщення продуктивних сил, 12ПР № 007451, 2011 р.</p> <p>Стаж науково-педагогічної роботи: 44 роки 1 місяць</p> <p>1. наявність базової освіти і кваліфікації, наукового ступеня та наукових публікацій за змістом дисципліни</p> <p>2. Наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection:</p> <p>2.1. Omelchenko V. Lines of development of regional integration of the countries of south-east Asia / V. Omelchenko, V. Uzun // Северо-восточный азиатский форум: сб. науч. тр. – Харбин: Харбинский университет коммерции (КНР), 2017.</p> <p>2.2. Омельченко В.Я. Инвестиционная политика ASEAN на рубеже XX-XXI столетия в условиях усиления глобальных интеграционных процессов / Омельченко В.Я., Узун В.В. // Збірник наукових праць Черкаського державного технологічного університету. Серія «Економічні науки». Вип. 50. – Черкаси: вид-во ЧДТЕУ, 2018. – С. 55-61.</p> <p>2.3. Omelchenko V. Regional stakeholders in territory marketing of Latvian regions / Sergeys Ignatyevs, Oleg Diegtiar, Olga Gaponiuk, Krystyna Osypenko, Vladimir Omelchenko, Andrii Cherkasov // European Research on Management and Business Economics. – у друці. (Scopus).</p> <p>3. Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:</p> <p>3.1. Омельченко В.Я. Интеграция кластерных и логистических систем в информационно-инновационном развитии производственных процессов / В.Я. Омельченко, А.П. Омельченко, А.В. Омельченко // Маркетинг і цифрові технології. – Одеса, ОНПУ, 2016 - С. 125-129.</p> <p>3.2. Омельченко В.Я. Науково-методологічні основи формування конкурентних переваг суб'єктів економіки в контексті розвитку глобальної інноваційної гіперконкуренції / В.Я. Омельченко // Вісник Хмельницького національного університету: Економічні науки: наук. журн.- Хмельниц. нац. ун-т. – Хмельницький, [б. в.], 2016. – № 3, Т. 2. – С. 146-154.</p> <p>3.3. Омельченко В.Я. Еволюція етапів та механізмів розвитку глобального електронного бізнесу / В.Я. Омельченко. – Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції до 70-річчя Київського КНТЕУ. - КНТЕУ, м. Київ. - Частина 2., 2016. – С.933</p>

- 943.

3.4. Омельченко В.Я. Тенденції розвитку світового ринку ІТ-аутсорсингу / В.Я. Омельченко, Г.П. Омельченко, О.В. Омельченко // Маркетинг і цифрові технології: Зб. матеріалів III Міжнародної науково-практичної конференції. 25-26 травня 2018, Одеса. — Одеса: ТЕС, 2018. — 186 с.(с. 128-130)

3.5. Омельченко В.Я. Принципы формирования маркетингово-логистических сетей в контексте глобальных экономических трансформаций / В.Я. Омельченко, А.П. Омельченко, К.В. Осипенко // Вісник Хмельницького національного університету. Економічні науки, 2019. - Вип.5. - С. 175-180

4. Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії:

4.1. Международный маркетинг [текст]: учеб. пособ. с грифом МОН (Издание 2-е, дополненное) □ В.Я. Омельченко, В.Г. Кузнецов, А.В. Таранич. - Донецк: Издательство, ДонНУ, 2013. -228 с.

4.2. Маркетингово-логистические механизмы повышения конкурентоспособности национальных экономик в контексте концепции устойчивого развития / В.Я. Омельченко, А.П. Омельченко // Управление устойчивым развитием в условиях переходной экономики: [монографія] / ред. М. Шмидт, Б. Хансманн, Д.А. Палехов, Г.Г. Пивняк, Ю.С. Шемшученко, А.Ф. Павленко, А.Г. Шапарь, В.Я. Швец, Л.Л. Палехова. - Дніпропетровськ - Коттбус: НГУ-БТУ, 2015. - С. 219-241.

4.3. Галузеві особливості конкурентоспроможності в умовах глобалізації / В.Я. Омельченко, А.В. Омельченко // Конкурентоспроможність підприємств в умовах ринкової економіки [монографія]: Том 3. - Одеса: ОНПУ, 2015. - С. 300-322.

4.4. Омельченко В.Я., Омельченко А.В., Омельченко Г.П. Розвиток електронної логістики в системі світової інформаційної економіки [монографія]. - Маріуполь: Видавництво «МДУ», 2017. - 246 с.

4.5. Омельченко В.Я. Розвиток маркетингу в умовах інформатизації суспільства: колективна монографія / за ред. О.К. Шафалюка, В.П. Пилипчука. - Київ: вид-во КНЕУ, 2018. - 381 с.

4.6. Omelchenko V., Omelchenko A., Osipenko K. Development of the supply chain management concept under the conditions of global economic transformations: monograph/ K. Osipenko, V. Omelchenko, A. Omelchenko // Розділ у колективній монографії «Business Risk in Changing Dynamics of Global Village2»/edited by N. Marynenko, P. Kumar, I. Kramar. - Ternopil Ivan Puluj National Technical University, 2019. - P. 513, P. 41-53

5. Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня:

5.1. Підготовано 8 кандидатів наук.

6. Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання:

6.1. Виконання функцій наукового керівника держбюджетної наукової теми «Розвиток конкурентоспроможності підприємств сфери послуг в умовах євроінтеграції» (номер держреєстрації 0115U003040) (2015-2017 рр.)

6.2. Виконання функцій наукового керівника наукової (комплексної) теми кафедри «Управління фінансово-економічною безпекою держави та шляхи запобігання зовнішнім і внутрішнім загрозам» (номер держреєстрації № 0114U003024) (2014-2018).

7. Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/ філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу) / лабораторії / іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту) / відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника:

7.1. Заступник декана економічного факультету ДонНУ (1989-2014).

7.2. Завідувач кафедри маркетингу ДонНУ (2013-2014).

7.3 Завідувач кафедри менеджменту МДУ (2016-по теперішній час).

8.Участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради (не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад):

8.1. Член спеціалізованої вченої ради Маріупольського державного університету з 2014 р. по теперішній час;

8.2. Член спеціалізованої вченої ради Донецького національного університету ім. В. Стуса з 2010 р. по теперішній час.

9. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів; керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу,

						<p>Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу;</p> <p>9.1. Керівництво студенткою (Дзюба Г.В.), яка зайняла місце у Всеукраїнському конкурсі кваліфікаційних робіт з «Маркетингу» (ХНУ, 2019 р.)</p> <p>9.2. Робота у складі журі Всеукраїнської студентської олімпіади з «Менеджменту організацій» (ТНЕУ, 2017-2019 рр.)</p> <p>9.3. Робота у складі журі Всеукраїнської студентської олімпіади з «Маркетингу» (КНЕУ, 2016 р.)</p> <p>9.4. Робота у складі журі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з «Маркетингу» (ТНЕУ, 2019 р.)</p> <p>10. Відомості про підвищення кваліфікації викладача</p> <p>Стажування у Одеському національному політехнічному університеті, довідка №596/03-07 від 29.05.2017 р. (108 годин).</p>
102240	Гапонюк Ольга Іванівна	Доцент			Облік і аудит	<p>Структурний підрозділ: Кафедра менеджменту</p> <p>Кваліфікація викладача: Маріупольський гуманітарний інститут Донецького національного університету, спеціальність - «Міжнародна економіка», кваліфікація - економіст, 2002 р.</p> <p>Кандидат економічних наук, ДК №043887, 08.05.01 - Світове господарство і міжнародні економічні відносини, 2007 р., тема дисертації: «Трансформація світової фінансової системи в контексті економічної глобалізації»; доцент кафедри міжнародної економіки, 12ДЦ № 028348, 2011 р.</p> <p>Стаж науково-педагогічної роботи: 16 років 10 місяців</p> <p>1. наявність базової освіти і кваліфікації, наукового ступеня та наукових публікацій за змістом дисципліни</p> <p>2. Наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection:</p> <p>2.1. Гапонюк О.І. Сучасна світова валютна система: трансформація розподілу світових золотовалютних резервів / О.І. Гапонюк. // Теоретичні і практичні аспекти економіки та інтелектуальної власності: Збірник наукових праць. - Маріуполь: ДВНЗ «ПДТУ», 2014. - Вип.1, Т.2. - С. 265-271 (INDEX COPERNICUS).</p> <p>2.2. Гапонюк О.І. Інвестиційна безпека, як фактор забезпечення національних інтересів України / О.І. Гапонюк. // Теоретичні і практичні аспекти економіки та інтелектуальної власності: Збірник наукових праць. - Маріуполь: ДВНЗ «ПДТУ», 2018. - Вип. 18. - у друці (INDEX COPERNICUS).</p> <p>2.3. Gaponiuk O. Regional stakeholders in territory marketing of Latvian regions / Sergeys Ignatyevs, Oleg Diegtiar, Olga Gaponiuk, Krystyna Osypenko, Vladimir Omelchenko, Andrii Cherkasov // European Research on Management and Business Economics. - у друці. (Scopus).</p> <p>3. Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:</p> <p>3.1. Гапонюк О.І. Сучасна світова валютна система: трансформація розподілу світових золотовалютних резервів / О.І. Гапонюк. // Теоретичні і практичні аспекти економіки та інтелектуальної власності: Збірник наукових праць. - Маріуполь: ПДТУ, 2014. - Вип.1, Т.2. - С. 265-271.</p> <p>3.2. Гапонюк О.І. Фінансова безпека держави та шляхи її забезпечення / О.І. Гапонюк // Вісник ПДТУ. Серія: Економічні науки. [Наукове видання]. - Маріуполь: ПДТУ. - 2014. - № 27. - С. 81-87.</p> <p>3.3. Гапонюк О.І. Податкова безпека як складова фінансової безпеки / О.І. Гапонюк. // Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: Зб. наук. праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. - Харків: ХНАДУ, 2015. - № 1 (8), том 1. - 2015. - С.56-61.</p> <p>3.4. Гапонюк О.І. Система управління ризиками в банківських установах (на прикладі ПАТ КБ «ПриватБанк») / О.І. Гапонюк. // Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: Зб. наук. праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. - Харків: ХНАДУ, 2015. - № 2 (17). - 2017. - С.59-64.</p> <p>3.5. Формування загальної політики з управління фінансовими ризиками на підприємстві / О. І. Гапонюк // Вісник Приазовського державного університету. Серія: Економічні науки: Зб. наук. Праць. - Маріуполь: ПДТУ, 2017. - Вип. 33. - 2017. - С. 82-88.</p> <p>3.6. Гапонюк О.І. Інвестиційна безпека, як фактор забезпечення національних інтересів України / О.І. Гапонюк. // Теоретичні і практичні аспекти економіки та інтелектуальної власності: Зб. наук. праць. - Маріуполь: ДВНЗ «ПДТУ», 2018. - Вип. 18. - у друці</p> <p>4. Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії:</p> <p>4.1. Гапонюк О. І. Економіка освіти. Навчальний посібник / О. І. Гапонюк - Маріуполь: МДУ, 2014. - 156 с.</p> <p>5. Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання:</p> <p>5.1. Відповідальний виконавець наукової (комплексної) теми кафедри, номер державної реєстрації № 0114U003024 «Управління фінансово-економічною безпекою держави та шляхи</p>

						<p>запобігання зовнішнім і внутрішнім загрозам» (2014-2018).</p> <p>6. Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти / інституту / факультету / відділення (наукової установи) / філії / кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи) / навчально-методичного управління (відділу) / лабораторії / іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу /вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту) / відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника:</p> <p>6.1. Виконання обов'язків заступника відповідального секретаря приймальної комісії МДУ (2014-2017 рр.).</p> <p>7. Наявність виданих навчально-методичних посібників / посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів / методичних вказівок / рекомендацій загальною кількістю три найменування:</p> <p>7.1. Методичні рекомендації щодо вивчення дисципліни «Економічна теорія» для студентів усіх форм навчання нееконімічних спеціальностей: 6.040303 «Системний аналіз» та 6.040106 «Екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування». - Маріуполь: МДУ, 2014. 68 с.</p> <p>7.2. Методичні рекомендації щодо організації самостійної роботи та вивчення дисципліни «Аудит в готельно-ресторанному бізнесі» для студентів спеціальності «Менеджмент». - Маріуполь: МДУ, 2014. - 44 с.</p> <p>7.3. Методичні рекомендації щодо вивчення курсу «Фінансовий менеджмент» для студентів ОС «Магістр» спеціальності «Управління фінансово-економічною безпекою». - Маріуполь: МДУ, 2015. - 56 с.</p> <p>Методичні рекомендації щодо вивчення курсу «Аудит в туристичній індустрії» для студентів спеціальності «Менеджмент». - Маріуполь: МДУ, 2015. - 48 с.</p> <p>7.4 Конспект лекцій з дисципліни «Туроперейтинг». - Маріуполь: МДУ, 2018. - 60 с.</p> <p>7.5 Методичні рекомендації щодо організації самостійної роботи та вивчення дисципліни «Туроперейтинг». - Маріуполь: МДУ, 2018. - 48 с.</p> <p>8. Наявність науково-популярних та/або консультативних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:</p> <p>8.1. Гапонюк О. І. Інтелектуальний капітал як фактор підвищення конкурентоспособності університета в умовах глобалізації /О. І. Гапонюк // Інтернаціоналізація як фактор конкурентоспроможності сучасного університету: збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції (25-26 травня 2017 року). - Маріуполь, 2017. - С.14-17.</p> <p>8.2. Гапонюк О. І. Умови формування економічної безпеки туристичних підприємств / О. І. Гапонюк // Матеріали ІХ Всеукраїнської науково-практичної конференції [«Сучасні технології управління туристичним та готельно-ресторанним бізнесом»], (Маріуполь, 29 вересня 2017 р.) - Маріуполь: МДУ, 2017. - С.87-88</p> <p>8.3. Гапонюк О. І. Стандарти якості освіти в контексті забезпечення конкурентоспроможності закладів вищої освіти/О. І. Гапонюк, В. О. Кудлай // Інтернаціоналізація вищої освіти України в умовах полікультурного світового простору: стан, проблеми, перспективи : матер. II міжнар. наук.-практ. конф., м. Маріуполь, 18-19 квітня 2018 р. - Маріуполь : МДУ, 2018. - С. 58-59.</p> <p>8.4. Гапонюк О. І. Академічна добросовісність – запорука забезпечення якісної освіти та розвитку науки в Україні /О. І. Гапонюк // Академічна добросовісність: виклики сучасності / Збірник наукових есе учасників наукового стажування для освітян (Республіка Польща, Варшава, 5 – 17.11.2018). - Варшава, 2018. - С.114-117.</p> <p>8.5. Гапонюк О. І. Фінансова безпека у забезпеченні стабільності банківських установ /О. І. Гапонюк, К. В. Осипенко // Актуальні проблеми науки та освіти: Збірник матеріалів XXI підсумкової науково-практичної конференції викладачів МДУ / За заг. ред. К.В. Балабанова. - Маріуполь: МДУ, 2019. - С. 31-33.</p> <p>9. Відомості про підвищення кваліфікації викладача Наукове стажування у Вищій духовній семінарії Асоціації католицького апостольства, тема: «Академічна добросовісність», 05.11.2018-16.11.2018, сертифікат №WP-27/02 від 16.11.2018 р. (120 годин).</p>
111713	Скарга Олександра Олександрівна	Старший викладач			Адміністративний менеджмент	<p>Структурний підрозділ: Кафедра менеджменту Кваліфікація викладача: Маріупольський державний університет, спеціальність – «Менеджмент організацій і адміністрування», кваліфікація магістр з менеджменту організацій і адміністрування, 2012 р.</p> <p>Кандидат економічних наук, ДК №053437 від 15.10.2019 р., 08.00.02 – Світове господарство і міжнародні економічні відносини, тема дисертації: «Транснаціоналізація ринку туристичних послуг в умовах глобалізації»</p> <p>Стаж науково-педагогічної роботи: 7 років 4 місяці</p> <p>1. наявність базової освіти і кваліфікації, наукового ступеня</p> <p>2. Наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection:</p> <p>2.1. Скарга О.О. Напрями інтеграції України в світовий ринок туристичних послуг в умовах глобалізації. Економічний простір. 2018. № 130. С. 36-49 (Index Copernicus6 Google Scholar).</p> <p>3. Наявність не менше п'яти наукових публікацій у</p>

наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:

3.1. Скарга О.О. Концептуальні засади забезпечення міжнародної конкурентоспроможності туристичної компанії в умовах глобалізації. Бізнес Інформ. 2018. № 3. С. 435-442

3.2. Скарга О.О., Кушнарченко О.П. До питання про трудоресурсне забезпечення туристичної галузі. Вісник Приазовського державного технічного університету. Серія: Економічні науки. 2017. Вип. 33. С. 342-348

3.3. Скарга О.О. Сучасні тенденції розвитку світового ринку туристичних послуг. Східна Європа: економіка, бізнес та управління: електронне наукове фахове видання Придніпровської державної академії будівництва та архітектури. Дніпропетровськ, 2016. С. 52-57. URL: http://www.easterneurope-ebm.in.ua/journal/2_2016/12.pdf

3.4. Скарга О.О. Сучасні тенденції регіоналізації діяльності туристичних ТНК. Глобальні та національні проблеми економіки. Миколаїв: МНУ імені В.О. Сухомилинського, 2015. № 8. С.81-85

3.5. Скарга О.О. Вплив мегатрендів на розвиток сфери послуг. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: Економіка і менеджмент. 2015. С. 30-34 (0,7 д.а.).

4. Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проєкту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання:

4.1. Виконання функцій відповідального виконавця наукової теми кафедри менеджменту, номер держреєстрації 0115U003040 «Розвиток конкурентоспроможності підприємств сфери послуг в умовах євроінтеграції» (2015-2017)

5. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування:

5.1. Скарга О.О. Основи туризмознавства: [конспект лекцій для студентів спеціальностей 6.030601 «Менеджмент», 6.140103 «Туризм» усіх форм навчання] / О.О. Скарга, К.О. Рудова - Маріуполь: МДУ, 2016 - 127 с.

5.2. Мацука В.М. Методичні рекомендації щодо організації самостійної роботи та вивчення дисципліни «Управління потенціалом підприємств туристичного і готельного бізнесу» для студентів спеціальності 8.03060101 «Менеджмент організацій і адміністрування» усіх форм навчання/ В.М. Мацука, О.О. Скарга - Маріуполь: МДУ, 2016 - 59 с.

5.3. Скарга О.О. Методичні рекомендації щодо організації самостійної роботи та вивчення дисципліни «Основи туризмознавства» для спеціальностей 6.030601 «Менеджмент», 6.140103 «Туризм» усіх форм навчання/ О.О. Скарга, Ю.О. Ізотова - Маріуполь: МДУ, 2016 - 43 с.

5.4. Скарга О.О. ТНК в туристичному і готельно-ресторанному бізнесі: [конспект лекцій для студентів ОС «Магістр» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент» (Менеджмент організацій і адміністрування) усіх форм навчання] / О.О. Скарга - Маріуполь: МДУ, 2017 - 79с.

5.5. Скарга О.О. «ТНК в туристичному і готельно-ресторанному бізнесі» [методичні рекомендації щодо організації самостійної роботи та вивчення дисципліни для студентів ОС «Магістр» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент» (Менеджмент організацій і адміністрування) усіх форм навчання] / О.О. Скарга - Маріуполь: МДУ, 2017. - 15 с.

5.6. Скарга О.О. Економіка готельно-ресторанного бізнесу / туризму: [конспект лекцій для студентів спеціальності 6.030601 «Менеджмент» усіх форм навчання] / О.О. Скарга - Маріуполь: МДУ, 2016 - 224 с.

5.7. Скарга О.О. Методичні рекомендації щодо організації самостійної роботи та вивчення дисципліни «Економіка готельно-ресторанного бізнесу» для спеціальності 6.030601 «Менеджмент», усіх форм навчання/ О.О. Скарга - Маріуполь: МДУ, 2016 - 120 с.

6. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів; керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу:

6.1. Керівництво студентами, які посіли призові місця у I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з природничих, технічних і гуманітарних наук (2016 рік):

						<p>1. Дзюба Ганна Андріївна (Туризм (країнознавство, краєзнавство, музеєзнавство, анімація в туризмі)) – 1 місце</p> <p>2. Камойлікова Оксана Володимирівна (Туризм (країнознавство, краєзнавство, музеєзнавство, анімація в туризмі)) – 3 місце</p> <p>3. Аббасаде Афсане Алюсіф кизи (Готельно-ресторанна справа) – 2 місце</p> <p>4. Дворніченко Юлія Ігорівна (Готельно-ресторанна справа) – 3 місце</p> <p>6.2. Керівництво студентами, які посіли призові місця у всеукраїнських конкурсах: Дзюба Ганна Андріївна, Камойлікова Оксана Володимирівна, Дворніченко Юлія Ігорівна – 3 місце у номінації «Виставковий відеорепортаж» (V Всеукраїнський студентський Фестиваль виставкових технологій «Експо-Зірка»)</p> <p>7. Наявність науково-популярних та/або консультативних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 7.1. Скарга О.О. Теоретичні аспекти сутності туристичних послуг. Актуальні проблеми науки та освіти: матер. ХІХ підсумк. наук.-практ. конф. викладачів МДУ (м. Маріуполь, 03 лютого 2017 р.). Маріуполь: МДУ, 2017. С.66-68</p> <p>7.2. Скарга О.О. Основні засади сталого розвитку туристичної індустрії. Актуальні проблеми науки та освіти: матер. ХVІІІ підсумк. наук.-практ. конф. викладачів МДУ (м. Маріуполь, 05 лютого 2016 р.). Маріуполь: МДУ, 2016. С.59-61</p> <p>7.3. Скарга О.О. Міжнародне регулювання туристичної діяльності. Сучасний розвиток державотворення та правотворення: проблеми теорії та практики: зб. матер. V міжнар. наук.-практ. конф. студентів, аспірантів і молодих вчених (м. Маріуполь, 11 березня 2016 р.). Маріуполь: МДУ, 2016. С.139-141</p> <p>7.4. Скарга О.О. Розвиток туристичної індустрії України в умовах глобалізації. Виклики глобалізації ХХІ ст. та стратегія соціально-економічного відродження України: зб. матер. міжнар. наук.-практ. конф. (м. Київ, 24 травня 2016 р.). Київ: КНТЕУ, 2016. С.46-48</p> <p>7.5. Геращенко О.О. Управління ризиками готельних ТНК (на прикладі готельної мережі «Ассог»). Проблеми управління в умовах сучасного розвитку економіки та шляхи їх вирішення: зб. наук. пр. міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. (м. Харків, 25 квітня 2014 р.). Харків: ХІБМ, 2014. С.236-239 (0,2 д.а.)</p> <p>8. Відомості про підвищення кваліфікації викладача Інститут підвищення кваліфікації ДВНЗ «Приазовський державний технічний університет», курси підвищення кваліфікації з галузі знань «Менеджмент і адміністрування», свідоцтво 12СПВ 136198 від 16.04.2015 р. (108 годин).</p>
41318	Семкова Лілія Вячеславівна	Доцент			Державне та регіональне управління	<p>Структурний підрозділ: Кафедра менеджменту Кваліфікація викладача: Донецький державний університет, спеціальність - «Економіка підприємства», кваліфікація - магістр з економіки, 2000 р. Кандидат економічних наук, ДК № 063792, 08.00.02 - Світове господарство і міжнародні економічні відносини, 2010 р., тема дисертації: «Міжнародна економічна діяльність країн в умовах глобальної конкуренції»; доцент кафедри економіки та фінансово-економічної безпеки, 12ДЦ № 042023, 2015р. Стаж науково-педагогічної роботи: 19 років 4 місяці</p> <p>1. наявність базової освіти і кваліфікації, наукового ступеня та наукових публікацій за змістом дисципліни</p> <p>2. Наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection: 2.1. Семкова Л.В. Peculiarities of the allocation of local budgets in Ukraine (Особливості формування місцевих бюджетів України) / Л.В. Семкова // Вісник Маріупольського державного університету. Серія: Економіка: Збірник наукових праць. Вип. 11. - ISSN 2226-2822, Маріуполь: МДУ, 2016. - С. 71-76 (INDEX COPERNICUS).</p> <p>3. Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України: 3.1. Семкова Л.В. Стратегічні напрями забезпечення зовнішньоекономічної безпеки країни в умовах інтеграції / Л.В. Семкова // Проблемы развития внешнеэкономических связей и привлечения иностранных инвестиций: региональный аспект. Сборник научных трудов, Т.2. - Донецк: ДонНУ, 2014 - С. 266-268. 3.2. Семкова Л.В. Економічна безпека регіонів / Л.В. Семкова // Вісник приазовського державного технічного університету. Сер.: Економічні науки. - Випуск 27: Зб. наук. праць. - Маріуполь: ДВНЗ «Приазов. держ. техн. ун-т», 2014 - с. 63-69. 3.3. Семкова Л.В. Регіональні аспекти фінансової безпеки / Л.В. Семкова // Проблеми та перспективи забезпечення стабільного соціально-економічного розвитку: Збірник наукових праць Донецького державного університету управління. Серія Економіка. Т. ХVІ, вип. 296. - Маріуполь, ДонДУ. - 2015. - С. 120-125. 3.4. Семкова Л.В. Сучасний стан економічної безпеки регіонів України / Л.В. Семкова // Економіко-правова парадигма розвитку сучасного суспільства: зб. матер. VI міжнародної науково-практичної конференції. - Словацька республіка, м. Хошице, 2016. - № 1. - С. 190-195. 3.5. Семкова Л.В. Інвестиційна складова фінансової безпеки регіону / Л.В. Семкова // Економіко-правова парадигма розвитку сучасного суспільства: Науковий журнал: Journal published by Scientific Consulting Communitys.r.o. «Open Europe», ISSN 2414-0414. - Словацька республіка, м. Хошице, 2016. - № 2. - С. 103-108. 3.6. Семкова Л.В. Євроінтеграційні процеси</p>

						<p>України / Л.В. Семкова // Глобальні аспекти світового господарства та міжнародних відносин в умовах нестабільності економіки - зб. матер. міжнародної науково-практичної конференції. - Ченстохово: Educator, 2016. - Czestochowa, Rzeczpospolita Polska (Ченстохова, Республіка Польща). - С. 516 - 524.</p> <p>3.7. Семкова Л.В. Особливості економічної безпеки регіону на прикладі Донецької області / Л.В. Семкова // Економіко-правова парадигма розвитку сучасного суспільства: Науковий журнал: Journal published by Scientific Consulting Communitys.r.o. «Open Europe», ISSN 2414-0414. - Словачька республіка, м. Хошице, 2017. - № 1. - С. 103-108.</p> <p>3.8. Семкова Л.В. Інвестиційно-інноваційна складова економічної безпеки регіонів / Л.В. Семкова // Збірник наукових праць Донецького державного університету управління «Проблеми та перспективи забезпечення стабільного соціально-економічного розвитку». Серія «Економіка». Т. XIX, вип. 306. - Маріуполь, ДонДУУ, 2018. - у друці.</p> <p>4. Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії:</p> <p>4.1. Семкова Л.В. Економіка і фінанси підприємства: навчальний посібник / Л.В. Семкова. - Маріуполь: МДУ, 2014 - 85 с.</p> <p>4.2. Семкова Л.В. Теорія економічного аналізу: навчальний посібник / Л.В. Семкова. - Маріуполь: МДУ, 2015 - 125 с.</p> <p>5. Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проєкту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання:</p> <p>5.1. Відповідальний виконавець наукової (комплексної) теми кафедри, номер державної реєстрації № 0114U003024 «Управління фінансово-економічною безпекою держави та шляхи запобігання зовнішнім і внутрішнім загрозам» (2014-2018).</p> <p>5. Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/ філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу) / лабораторії / іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту) / відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника:</p> <p>5.1. Заступник завідувача кафедри економічної теорії, менеджменту та маркетингу МДУ (2005-.2012 рр.).</p> <p>6. Наявність виданих навчально-методичних посібників / посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів / методичних вказівок / рекомендацій загальною кількістю три найменування:</p> <p>6.1. Семкова Л.В. Економіка підприємства: навчально-методичний посібник / Л.В. Семкова. - Маріуполь: МДУ, 2014 - 268 с.</p> <p>6.2. Семкова Л.В. Економіка підприємства: методичні рекомендації / Л.В. Семкова. - Маріуполь: МДУ, 2014 - 56 с.</p> <p>6.3. Семкова Л.В. Фінансовий аналіз діяльності суб'єктів господарювання: навчально-методичні рекомендації / Л.В. Семкова. - Маріуполь: МДУ, 2015 - 75 с.</p> <p>7. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів; керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу:</p> <p>7.1. Керівництво постійно діючим студентським науково-дослідним товариством «ЕсопоМіх», що діє в МДУ з 2005 року.</p> <p>8. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років:</p> <p>8.1. Економіст Відділу матеріально-технічного забезпечення ПрАТ «ММК ім. Ілліча» (1994-.1997рр.); контролер ЦЛМК ПрАТ «ММК ім. Ілліча» (1997- 2000рр.).</p> <p>9. Відомості про підвищення кваліфікації викладача</p> <p>Наукове зарубіжне стажування у Технічному університеті (економічний факультет), м. Кошице, Словаччина, напрям: «Економіка» свідоцтво про підготовку наукових кадрів № 20-03/16, видано Scientific Consulting Community «Open Europe» (Наукове консалтингове товариство «Відкрита Європа»), 2016 р.</p>
291920	Мацука Вікторія	Доцент			Інвестиційний	Структурний підрозділ: Кафедра менеджменту

Миколаївна

менеджмент

Кваліфікація викладача: Полтавський кооперативний інститут, спеціальність - «Економіка підприємства», кваліфікація - економіст-організатор, 1998 р. Кандидат економічних наук, ДК № 028349 від 13.04.2005 р., 08.05.01 - Світове господарство і міжнародні економічні відносини, тема дисертації: «Участь України в міжнародних інвестиційних процесах»; доцент кафедри міжнародної економіки, 12ДЦ № 016797, 19.04.2007 р.

Стаж науково-педагогічної роботи: 21 рік 4 місяці

1. наявність базової освіти і кваліфікації, наукового ступеня та наукових публікації за змістом дисципліни
2. Наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection:
2.1. Viktoriia Matsuka. Economic-Mathematical Model for Assessing the Sensitivity of International Innovation and Investment Projects/Olena Shtepa, Tamara Nikolenko, Viktoriia Matsuka, Svetlana Suprunenko, Oksana Galenko, Svitlana Kropelnitska// International Journal of Innovative Technology and Exploring Engineering (IJITEE) ISSN: 2278-3075, Volume-8 Issue-12, October, 2019, pp.. 140-145. (Scopus)
3. Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України.
3.1. Мацука В.М. Державне регулювання міжнародного туризму в Україні/В.М. Мацука Проблеми системного підходу в економіці. Збірник наукових праць Національного авіаційного університету. - Київ: Видавничий дім «Гельветика», 2019. - № 4(72). - Частина 1. - с 15-22. - Режим доступу: <https://doi.org/10.32782/2520-2200/2019-4-2> (НБУ ім. В.І. Вернадського, Index Copernicus, Google Scholar, CiteFactor, OAJSE, Eurasian Scientific Journal Index)
- 3.2. Мацука В.М. Оцінка конкурентоспроможності України на світовому туристичному ринку/В.М. Мацука// Вісник Маріупольського державного університету. Серія: Економіка. Збірник наукових праць. Випуск 16 - Маріуполь: Видавничий відділ МДУ, 2018 -с. 93-102. (Index Copernicus International (IC),Польща; Google Scholar)
- 3.3. Мацука В.М. Транснаціоналізація туризму в умовах сучасності / В.М. Мацука // Вісник Одеського національного університету імені І.І. Мечникова. Серія «Економіка». - Одеса: ОНУ імені І.І. Мечникова, 2017. - Т. 22 - № 4 (57). - С. 21-25. (Index Copernicus (ICV 2015: 29.18))
- 3.4. Мацука В.М. Маркетингова технологія формування лояльності споживачів на ринку туристичних послуг / А.В. Балабаниць, В.М. Мацука // Вісник Маріупольського державного університету. Серія: Економіка. Збірник наукових праць. 2017, вип. 14. - С.177-186. (Index Copernicus International (IC),Польща; Google Scholar)
- 3.5. Мацука В.М. Инвестиционное обеспечение культурного туризма на основе ценности всемирного наследия/ В.М.Мацука// Електронне наукове видання «Глобальні та національні проблеми економіки», 2016. - №9. - С. 42-47 [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <http://global-national.in.ua/archive/9-2016/10.pdf> (Index Copernicus)
- 3.6. Мацука В.М. Особливості іноземного інвестування в Україні/ В.М. Мацука // Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Економічні науки»: наукове періодичне видання. - Херсон: «Видавничий дім «Гельветика», 2015. - Вип.11. - Част. 4 - с. 12-15. - Режим доступу: http://www.ej.kherson.ua/journal/economic_11/128.pdf
- 3.7. Мацука В.М. Интегрировані маркетингові комунікації в розвитку туристичних підприємств/В.М. Мацука, Г.І. Брітченко// Інформаційне суспільство: науковий журнал; Інститут журналістики КНУ імені Тараса Шевченка. - К., 2014. - Вип.20 - с. 47-51.
- 3.8. Мацука В.М. Инвестиційна привабливість туристичної галузі України / В.М. Мацука//Економіка. Управління. Інновації, 2014.- №1(11). - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/eui_2014_1_68.
4. Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії:
4.1. Інтернаціоналізація як фактор конкурентоспроможності сучасного університету: кол. моногр./ за науковою ред. К.В. Балабанова. - Маріуполь: МДУ, 2017. - 430 с. (Мацука В.М. - с. 125-153 (підрозділ 2.3))
- 4.2.Мацука В.М. Міжнародна інвестиційна діяльність: Навчальний посібник / В.М. Мацука, Т.І. Ніколенко. - Маріуполь: МДУ. - 2016. - 164 с. (Змістовий модуль 1. - С.7-37, 86-103; Змістовий модуль 2. - С. 77-121)
- 4.3. Мацука В.М. Инвестиційна діяльність в туристичній індустрії: Навчальний посібник / В.М. Мацука. - Маріуполь: МДУ. - 2015. - 242 с.
5. Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня:
5.1.Наукове керівництво здобувача Осипенко К.В. (к.е.н. 2016 р.), Скарга О.О. (к.е.н., 2019 р.)
6. Участь у міжнародних наукових проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання «суддя міжнародної категорії»:
6.1. Участь у міжнародному науковому проекті TEMPUS «MODEP» (MODernisation et DEVELOppement de cours Professionnalis) 144920-TEMPUS-2008-FR.JPCR на основі партнерства з французьким університетом Овернь-Клермон-1.
7. Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проєкту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового

видання:

7.1. Виконання функцій відповідального виконавця наукової теми кафедри менеджменту, номер держреєстрації 0115U003040 «Розвиток конкурентоспроможності підприємств сфери послуг в умовах євроінтеграції» (2015-2017)

8. Керівництво школярем, який зайняв призове місце III—IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II— III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі олімпіад чи конкурсів “Мала академія наук України”;

8.1. Участь у проведенні II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН (суддівство та рецензування робіт) (2015, 2016).

9. Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/ філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу) / лабораторії / іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту) / відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника:

9.1. Завідувач кафедри менеджменту МДУ (2006-2008рр.), заступник завідувача кафедри менеджменту МДУ (2008-2014 рр.).

10. Участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради (не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад):

10.1. Спеціалізована вчена рада К 12.093.03 (спеціальність 08.00.02 «Світлове господарство і міжнародні економічні відносини») у Маріупольському державному університеті (член ради з 2014 по 2019 рр.);

10.2. Спеціалізована вчена рада К 64.051.25 (спеціальність 08.00.02 «Світлове господарство і міжнародні економічні відносини») у Харківському національному університеті імені В.Н. Каразіна (член ради з 2014 р. по теперішній час).

10.3. Участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента (2019р.)

11. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування:

11.1. Мацука В.М. Методичні рекомендації щодо виконання та захисту кваліфікаційних робіт студентами спеціальності 242 «Туризм» усіх форм навчання/ укл. А.В. Балабаниць, В.М. Мацука - Маріуполь: МДУ, 2019. - 32 с.

11.2. Мацука В.М. «Корпоративна соціальна відповідальність» [методичні рекомендації щодо організації самостійної роботи та вивчення дисципліни для студентів ОС «Магістр» спеціальностей 051 «Економіка», 292 «Міжнародні економічні відносини», 073 «Менеджмент» усіх форм навчання]/ В.М. Мацука - Маріуполь: МДУ, 2019. - 68 с.

11.3. Мацука В.М. «Інноваційні технології в готельно-ресторанному бізнесі» [методичні рекомендації щодо організації самостійної роботи та вивчення дисципліни для студентів ОС «Магістр» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент» (Менеджмент організацій і адміністрування) усіх форм навчання] / В.М. Мацука - Маріуполь: МДУ, 2019. - 38 с.

11.4. Мацука В.М. Інвестиційна діяльність: [конспект лекцій для студентів напряму 6.030601 «Менеджмент» усіх форм навчання / В.М. Мацука-Маріуполь: МДУ, 2017 - 165 с.

11.5. Мацука В.М. Методичні рекомендації щодо організації самостійної роботи та вивчення дисципліни «Інвестиційна діяльність» для студентів напряму 6.030601 «Менеджмент» усіх форм навчання/ В.М. Мацука - Маріуполь: МДУ, 2017 - 83 с.

11.6. Мацука В.М. Методичні рекомендації щодо організації самостійної роботи та вивчення дисципліни «Соціальна відповідальність» для студентів напряму 6.030601 «Менеджмент», 6.140103 «Туризм» усіх форм навчання/ В.М. Мацука - Маріуполь: МДУ, 2017 - 75 с.

11.7. Мацука В.М. Управління потенціалом підприємств туристичного і готельного бізнесу: [конспект лекцій для студентів спеціальності 8.03060101 «Менеджмент організацій і адміністрування» усіх форм навчання] / Мацука В.М. - Маріуполь: МДУ, 2016 - 254 с.

11.8. Мацука В.М. Методичні рекомендації щодо організації самостійної роботи та вивчення дисципліни «Управління потенціалом підприємств туристичного і готельного бізнесу» для студентів спеціальності 8.03060101 «Менеджмент організацій і адміністрування» усіх форм навчання/ В.М. Мацука, О.О. Скарга - Маріуполь: МДУ, 2016 - 59 с.

11.9. Мацука В.М. Управління інноваціями: [конспект лекцій для студентів напряму 6.030601 «Менеджмент» усіх форм навчання] / Мацука В.М. - Маріуполь: МДУ, 2016 - 148 с.

11.10. Мацука В.М. Методичні рекомендації щодо організації самостійної роботи та вивчення дисципліни «Управління інноваціями» для студентів напряму 6.030601 «Менеджмент» усіх форм навчання / В.М. Мацука, Ю.О. Ізотова - Маріуполь: МДУ, 2016 - 45 с.

12. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі

						<p>організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів; керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу;</p> <p>12. 1. Участь у проведенні II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з напрямку «Менеджмент» II тур, база КНЕУ, м. Київ лютий, 2017(член журі).</p> <p>12.2. Керівництво студентами, які зайняли призові місця у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт (Погляд І. В. - (Маркетинг, економіка праці та управління персоналом, III місце) Харківський національний університет ім. Семена Кузнеця, 2017; Богініч С. С. (Менеджмент, III місце) КНЕУ, 2017; Горлакова А. Г. - (Маркетинг, управління персоналом і економіка праці, II місце) Харківський національний університет ім. Семена Кузнеця, 2015 та ін.)</p> <p>12.3. Керівництво студентами, які зайняли призові місця у Міжнародному конкурсі студентських наукових робіт (Придворова А.В - (Менеджмент, III місце) Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського, 2018; Лінник Ю.О. - (Підприємництво, торгівля та біржова діяльність, III місце) Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського, 2019).</p> <p>13. Наявність науково-популярних та/або консультативних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:</p> <p>13.1. Мацука В.М. Глобалізація і регіоналізація в туризмі/ В.М. Мацука// Матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції [«Особливості інтеграції країн у світовий економічний та політико-правовий простір»], (Маріуполь, 7 грудня 2018 р.) – Маріуполь: МДУ, 2018.- с. 105-106.</p> <p>13.2. Мацука В.М. Методи державного регулювання міжнародного туризму в Україні/ В.М. Мацука// Матеріали XI Всеукраїнської науково-практичної конференції [«Сучасні технології управління туристичним та готельно-ресторанним бізнесом»], (Маріуполь, 27 вересня 2019 р.) – Маріуполь: МДУ, 2019. – с. 67-69.</p> <p>13.3. Мацука В.М. Сучасні тенденції розвитку світового туризму/ В.М. Мацука // Збірник матеріалів XXI підсумкової науково-практичної конференції викладачів МДУ [«Актуальні проблеми науки та освіти»], (Маріуполь, 1 лютого 2019 р.) – Маріуполь: МДУ, – 2019. – с. 36-38.</p> <p>13.4. Мацука В.М. Соціальна відповідальність як фактор формування конкурентних переваг ВНЗ/ В.М. Мацука// Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції [«Інтернаціоналізація як фактор конкурентоспроможності сучасного університету»], (Маріуполь, 25-26 травня 2017 р.) – Маріуполь: МДУ, 2017.- с. 53-56.</p> <p>13.5. Мацука В.М. Соціальні інвестиції в системі соціальної відповідальності бізнесу/ В.М. Мацука// Матеріали VI Міжнародної науково – практичної конференції [«Сучасний розвиток державотворення та правотворення в Україні: проблеми теорії та практики»], (Маріуполь, 10 березня 2017 р.) Збірник тез наукових праць.– Маріуполь: МДУ, 2017. – с. 109 –111.</p> <p>14. Відомості про підвищення кваліфікації викладача</p> <p>14.1. Інститут підвищення кваліфікації ДВНЗ «Приазовський державний технічний університет», курси підвищення кваліфікації з галузі знань «Менеджмент і адміністрування», свідоцтво 12СПВ 136197 від 16.04.2015 р. (108 годин)</p> <p>14.2. Гомельський державний університет ім. Франциска Скорини (м. Гомель, Білорусь), кафедра економіки і управління, сертифікат №0000020 від 28.11.2019(180 годин).</p>
250846	Мараховська Наталя Владиславівна	Доцент			Іноземна мова	<p>Структурний підрозділ: Кафедра італійської філології</p> <p>Кваліфікація викладача: Маріупольський гуманітарний інститут Донецького національного університету, 2000 р., спеціальність «Англійська мова і література, новогрецька мова», кваліфікація «Філолог, викладач англійської мови і літератури, новогрецької мови» Кандидат педагогічних наук, ДК № 055292 від 14.10.2009 р.</p> <p>Спеціальність 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти, тема дисертації «Педагогічні умови формування лідерських якостей майбутніх учителів у процесі навчання дисциплін гуманітарного циклу»; доцент кафедри англійської мови 12ДЦ № 030358 17.02.2012 р.</p> <p>Стаж науково-педагогічної роботи: 22 роки 4 місяці</p> <p>1. наявність базової освіти і кваліфікації, наукового ступеня та наукових публікацій за змістом дисципліни</p> <p>2. наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України</p> <p>2.1. Зміст та структура збірника дидактичних матеріалів з англійської мови для студентів гуманітарної та соціально-економічної підготовки / Н. В. Мараховська. – Гуманітар. вісн. ДВНЗ «Переяслав-Хмельницьк. держ. пед. ун-т ім. Григорія Сковороди. – Дод. 1 до Вип. 31, Том ІХ (51)</p>

						<p>: тем. вип. «Вища освіта України у контексті інтеграції до європ. освіт. простору»: зб. наук. пр. – К.: Гнозис, 2014. – С. 359-367.</p> <p>2.2. Проведення арт-терапевтичного тренінгу як способу розвитку професійного самопізнання майбутніх психологів / Н. В. Мараховська // Молодий вчений : наук. журнал. – Херсон, 2016. – № 1, ч. 2. – С. 78-81.</p> <p>2.3. Проведення інтегрованого тренінгу з дисциплін гуманітарного циклу з метою професійної самореалізації майбутнього вчителя / Н. В. Мараховська // Молодий вчений : наук. журнал. – Херсон, 2017. – № 1 (41). – С. 474 – 477.</p> <p>2.4. Мараховська Н. В. Професійна самореалізація вчителя англійської мови в освітній діяльності / Н. В. Мараховська // Молодий вчений : наук. журнал. – 2018. – №2 (54). – С. 631-634.</p> <p>2.5. Лазаренко Л. М., Мараховська Н. В. Педагогічний тренінг «Peer Observation» як спосіб професійної самореалізації викладача іноземної мови / Л. М. Лазаренко, Н. В. Мараховська // Педагогічні науки: зб. наук. пр. – Херсон, 2019. – № 86. – С. 276-280.</p> <p>3 Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії</p> <p>3.1 Павленко О. Г., Мараховська Н. В. Підготовка педагогів закладів вищої освіти до викладання лекцій англійською мовою як умова професійної самореалізації / О. Г. Павленко, Н. В. Мараховська // Інтернаціоналізація як фактор конкурентоспроможності сучасного університету: кол. моногр. – Маріуполь: МДУ, 2017 – С. 346-364.</p> <p>3.2. Мараховська Н. В. Acquiring EMI Teacher Status by HEI Academics as a Condition for Their Self-Realization / Н. В. Мараховська // Pedagogical and Psychological Sciences: Development Prospects in countries of Europe at the beginning of the third millennium: кол. моногр. – Riga: Izdevnieciba «Baltija Publishing». – С. 232-251.</p> <p>3.3. Мараховська Н. В. Leadership Development Course in the System of In-Service Training for English Language Teachers / Н. В. Мараховська // Association Agreement: Driving International Changes: кол. моногр. – Chicago: Accent Graphics Communications, 2019. – С. 657-669.</p> <p>4. Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту / факультету / відділення (наукової установи) / філії / кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу / відділу (наукової установи) / навчально-методичного управління (відділу) / лабораторії / іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу / вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту) / відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника</p> <p>4. 1. Виконувала функції вченого секретаря факультету іноземних мов МДУ (2015-2016 н.р.).</p> <p>5. Участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради (не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад)</p> <p>5.1 Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена спеціалізованої вченої ради.</p> <p>6. Наявність виданих навчально-методичних посібників / посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій / практикумів / методичних вказівок / рекомендацій загальною кількістю три найменування</p> <p>6.1. Методичні рекомендації до кандидатського іспиту з англійської мови / Н. В. Мараховська, О. Г. Павленко. – Маріуполь : МДУ, 2016. – 29 с.</p> <p>6.2. Робочий зошит для практикуму з англійської мови для фахівців з регіонально-адміністративного менеджменту / Н. В. Мараховська. – Маріуполь : МДУ, 2016. – 110 с.</p> <p>6.3. Збірник дидактичних матеріалів до навчальної дисципліни «Іноземна (англійська) мова» для студентів ОР «Бакалавр» непрофільних спеціальностей / Н. В. Мараховська. – Маріуполь : МДУ, 2016. – 85 с.</p> <p>7. Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю</p> <p>7.1 Учасник проекту «Англійська мова для університетів», організованого Британською Радою в Україні.</p> <p>8. Відомості про підвищення кваліфікації викладача Маріупольський державний університет, Свідоцтво №1ПК 2693428/000714-17 від 19.06.2017 р. Тема «Розробка дистанційного курсу»</p>
59610	Вертель Олександр Васильович	Доцент				<p>Структурний підрозділ: Кафедра фізичного виховання, спорту та здоров'я людини Кваліфікація викладача: Донецький державний інститут здоров'я, фізичного виховання і спорту 1998р. Спеціальність «Фізичне виховання і спорт», класифікація: «Викладач фізичного виховання і спорту» Харківська державна академія фізичної культури, 2004 р. Спеціальність: «Олімпійський та професійний спорт», кваліфікація: магістр тренер-дослідник Кандидат наук з фізичного виховання та спорту (ДК № 067219) 2011 р. 24.00.01- Олімпійський і професійний спорт. Тема: «Вплив навантажень швидко-силової направленості на формування техніко-тактичної підготовленості юних волейболістів 10-14 років» Стаж науково-педагогічної роботи: 11 років 5 місяців 1. наявність базової освіти і кваліфікації, наукового ступеня та наукових публікації за змістом дисципліни 2. наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку</p>

						<p>наукових фахових видань України</p> <p>2.1. Вертель О.В., Самоненко С.Б., Толочний В.М., Дейкун М.П., Врахування окремих особливостей рухової пам'яті у диференційованому навчанні рухових дій дівчат середнього віку. Вісник Чернігівського національного університету Ім.Т.Г. Шевченка серія:Пед.Н.;Ф.В.С. -Чернігів: ЧНПУ, 2014. - Вип. 118, Т.1 С. 316-319</p> <p>2.2. Вертель О.В., Фролова О.А. Силовая / кондиционная подготовка в современном волейболе. Вісник Чернігівського національного університету Ім.Т.Г. Шевченка серія:Пед.Н.;Ф.В.С. -Чернігів: ЧНПУ, 2015. - Вип. 129, Т.4 С. 32-36</p> <p>2.3. Вертель О.В., Сичова І.А., Гаркуша В.В., Дейкун М.П. Позанавчальна здоров'язбережувальна діяльність з фізичного виховання в освітніх закладах Вісник Чернігівського національного університету Ім.Т.Г. Шевченка серія: Пед.Н.;Ф.В.С. -Чернігів: ЧНПУ, 2015. - Вип. 129, Т.3 С.292-295</p> <p>2.4. Вертель О.В. Влияние факторов на уровень технико-тактической подготовленности волейболистов (этап начальной и предварительной базовой подготовки) по результатам факторного анализа Вісник Чернігівського національного університету Ім.Т.Г. Шевченка серія:Пед.Н.;Ф.В.С. -Чернігів: ЧНПУ, 2016. - Вип. 136, С.31-35</p> <p>2.5. Куртова Г.Ю., Архипов О.А., Корол М.Ю., Гамов В.Г., Вертель О. В. Визначення відношення майбутніх учителів фізичної культури до професійної діяльності в інклюзивному класі. Вісник Чернігівського національного університету Ім.Т.Г. Шевченка серія:Пед.Н.;Ф.В.С. -Чернігів: ЧНПУ, 2017. - Вип. 147(1), С.312-315</p> <p>3. наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії</p> <p>3.1. Вертель А.В., Осипцов А.В., Пристинський В.М., Коленков А.В. та ін. «Формування загальнолюдських цінностей у студентської молоді в контексті фізичного виховання і здорового способу життя». Луганск: Ноулідж, 2014.- С. 188.</p> <p>4. виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проєкту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання</p> <p>4.1. Науковий керівник комплексної наукової теми ФВСЗЛ МДУ «Сучасні проблеми фізичного виховання, спорту та здоров'я людини» (державний реєстраційний номер 0115U003042).</p> <p>7. Відомості про підвищення кваліфікації викладача</p> <p>Класичний приватний університет, курси про підвищення кваліфікації з теми «Теорія і методика виховання», свідоцтво №12СПВ 158237 120 годин, 04.09.2017 -04.10.2017</p>
228000	Балабаниць Анжеліка Володимирівна	Професор			Самоменеджмент	<p>Структурний підрозділ: Кафедра менеджменту</p> <p>Кваліфікація викладача: Донецький комерційний інститут, спеціальність - «Економіка і управління в торгівлі і громадському харчуванні», кваліфікація - економіст-менеджер, 1994 р. Доктор економічних наук, ДД № 000122 від 10.11.2011 р., 08.00.04 - Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), тема дисертації: «Інтегроване управління системою маркетингової взаємодії»; професор кафедри маркетингового менеджменту, ІЗПР № 008632, 25.04.2013 р. Стаж науково-педагогічної роботи: 19 років 5 місяців</p> <p>1. Наявність базової освіти і кваліфікації</p> <p>2. Наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection:</p> <p>2.1. Balabanits Anzhelika. Improvement of the Marketing Interaction based on Information Technologies, Ovidius University / A. Balabanits, I. Minakova // Ovidius University Annals, Economic Sciences Series. - Constantza: Ovidius University, 2014. - XIII, issue 1. - P. 696-701 (INDEX COPERNICUS).3. Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:</p> <p>3.1. Балабаниць А.В. Технологія планування стратегічних змін у системі управління маркетингом взаємодії підприємств / А.В. Балабаниць // Економіка Крима. Научный журнал. - Симферополь: ТНУ имени В.И. Вернадского, 2014. - № 3.- С. 115-119.</p> <p>3.2. Балабаниць А.В. Маркетинговая технология измерения лояльности потребителей / А.В. Балабаниць // Торговля і ринок України: темат. зб. наук. пр. - Донецьк: ДонУЕТ, 2014 р. - № 37. - С. 46-52.</p> <p>3.3. Балабаниць А.В. Маркетингова технологія формування лояльності споживачів на ринку туристичних послуг / А.В. Балабаниць, В.М. Мацука // Вісник Маріупольського державного університету. Серія: Економіка. Збірник наукових праць. 2017, вип. 14. - С.177-187. (Index Copernicus International (IC), Польща; Google Scholar)</p> <p>3.4. Балабаниць А.В. Методичний підхід до оцінки якості обслуговування споживачів готельних послуг /А.В. Балабаниць, О.І. Гапонюк// Електронне наукове фахове видання «Соціально-економічні проблеми і держава», 2019. - №2(21). - С. 259-270.</p> <p>3.5. Балабаниць А.В. Управління конкурентоспроможністю туристичної індустрії України на міжнародному ринку туристичних послуг / А. Балабаниць// Вісник Маріупольського державного університету. Серія: Економіка. Збірник наукових праць. Випуск 18 - Маріуполь: Видавничий відділ МДУ, 2019.- С.32-42.</p> <p>4. Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії:</p>

4.1. Балабанич А.В. Управление стратегическими изменениями - основа стратегического равновесия в системе маркетингового взаимодействия предприятий / А.В. Балабанич, Л.В. Балабанова // Розділ у колективній монографії «Соціально-економічні вектори в розвитку на національному рівні економіки: Б'юро, Україна» / под ред. А.А. Шубина. - Варна: Варненський економічний університет, 2014. - 596 с.

4.2. Балабанич А.В. Менеджмент взаємодії: навчальний посібник (для магістрів денної та заочної форми навчання спеціальності "Менеджмент організацій і адміністрування") / А.В. Балабанич. - Донецьк: ДонНУЕТ. - 2014. - 188 с.

4.3. Балабанич А.В. Системи технологій: Навчальний посібник / А.В. Балабанич. - Маріуполь: МДУ. - 2018. - 225 с.

4.4. Balabanits, A. Peculiarities of management of strategic alliances in the field of tourism: monograph/ A. Balabanits, O. Gaponiuk // Розділ у колективній монографії «Business Risk in Changing Dynamics of Global Village2»/edited by N. Marynenko, P. Kumar, I. Kramar.- Ternopil Ivan Puluj National Technical University, 2019.- P. 513, P. 319-329.

5. Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня:

5.1. Підготовано 1 кандидата наук (Рвачова І.М., тема «Управління маркетинговою компетенцією підприємства», 2014 р.);

6. Участь у міжнародних наукових проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання «суддя міжнародної категорії»:

6.1. Участь у міжнародному науковому проєкті TEMPUS «MODEP» (MOrdernisation et DEveloppement de cours Professionnalis) 144920-TEMPUS-2008-FR_JPCR на основі партнерства з французьким університетом Овернь-Клермон-1. Виконувала обов'язки координатора проєкту від університету (2009-2012 рр.).

7. Робота у складі експертних рад з питань проведення експертизи дисертацій МОН або галузевих експертних рад Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або Акредитаційної комісії, або їх експертних рад, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої освіти МОН:

7.1. Робота у складі експертної комісії Міністерства освіти і науки з акредитаційної експертизи з напрямку підготовки 6.030601 «Менеджмент» та спеціальності 7.03060101 «Менеджмент організацій і адміністрування» у Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького (квітень 2014).

7.2. Робота у складі експертної комісії Міністерства освіти і науки з ліцензійної експертизи зі спеціальності 8.18010016 «Бізнес-адміністрування» у Луцькому національному технічному університеті (травень 2014).

8. Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/ філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу) / лабораторії / іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту) / відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника:

8.1. Виконувала обов'язки директора Франко-Українського інституту управління у ДонНУЕТ, у межах якого реалізовано Програму подвійних дипломів з підготовки бакалаврів і магістрів міжнародного рівня з галузі знань «Менеджмент і адміністрування» (2012-2014 рр.).

9. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування:

9.1. Балабанич А.В. Методичні рекомендації щодо написання курсових робіт (за фахом). Для студентів спеціальності 242 «Туризм» ОС «Магістр» / укл. Балабанич А.В., Кислова Л.А. - Маріуполь: МДУ, 2019. - 28 с.

9.2. Балабанич А.В.. Методичні рекомендації щодо виконання та захисту кваліфікаційних робіт студентами спеціальності 242 «Туризм» усіх форм навчання/ укл. А.В. Балабанич, В.М. Мацука - Маріуполь: МДУ, 2019. - 32 с.

9.3. Балабанич А.В. Програма науково-дослідної практики для студентів ОС «Магістр» ОПП «Туризм» спеціальності 242 «Туризм» усіх форм навчання / укл. А.В. Балабанич, О.О. Скарга - Маріуполь: МДУ, 2019. - 36 с.

10. Наявність науково-популярних та/або консультативних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

10.1. Балабанич А.В. Українсько-білоруські відносини у координатах «східного партнерства» / А.В. Балабанич, Д.В. Дорш // Збірник наукових праць IV Міжнародної науково-практичної конференції «Особливості інтеграції країн у світовий економічний та політико-правовий простір». - Маріуполь, МДУ, 2017. - С.30-32.

10.2. Балабанич А.В. Regulation of lobbying in european union based on transparency. / А.В. Балабанич, А.І. Балабанич // Збірник наукових праць V Міжнародної науково-практичної конференції «Особливості інтеграції країн у світовий економічний та політико-правовий простір», Маріуполь: МДУ, 2018, С.24-26.

						<p>10. 3. Балабаниць А.В. Диференційований підхід до управління асортиментною політикою туристичного підприємства / Балабаниць А.В., Серпокрилова О.С. // Збірник наукових праць Міжнародної науково-практичної конференції «Образование и наука без границ» Sp. z o.o. "Nauka I studia", (Przemysl , Польша).</p> <p>10.4. Балабаниць А.В. Академічна мобільність як ключовий фактор конкурентоспроможності університету /А.В. Балабаниць //Збірник наукових праць II Міжнародної науково-практичної конференції «Інтернаціоналізація вищої освіти України в умовах полікультурного світового простору: стан, проблеми, перспективи». - Маріуполь : МДУ, 2018. – С. 143-146.</p> <p>10.5. Балабаниць А.В. CRM-стратегія: сутність і проблеми реалізації на сучасному етапі. /А.В. Балабаниць// Актуальні проблеми науки та освіти: Збірник матеріалів XXI підсумкової науково-практичної конференції викладачів МДУ / за заг. ред. К.В. Балабанова. - Маріуполь: МДУ, 2019. - 262 с. - С. 29-31.</p> <p>10.6. Балабаниць А.В. Національні інтереси як домінуюча основа забезпечення національної безпеки країни /А.В. Балабаниць // Збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції «Управління соціально-економічними трансформаціями господарських процесів: реалії і виклики» (18-19 квітня 2019 р., м. Мукачево). - С.45-48.</p> <p>11. Відомості про підвищення кваліфікації викладача</p> <p>11.1. Міжнародний сертифікат Р.Л.І.Д.А.(Progetto Lingua Italiana Dante Alighieri) з італійської мови рівня B1 від 22.04.2017 р.</p> <p>11.2. Гомельський державний університет ім. Франциска Скорини (м. Гомель, Білорусь), кафедра економіки і управління, сертифікат №0000018 від 28.11.2019 (180 годин).</p>
10400	Ротаньова Наталія Юріївна	Доцент			Вища та прикладна математика	<p>Структурний підрозділ: Кафедра математичних методів та системного аналізу Кваліфікація викладача: Донецький національний університет, 2006 р. Спеціальність –математика. Кваліфікація- магістр математики, викладач математики та інформатики. Кандидат педагогічних наук, спеціальність - 13.00.02 Теорія і методика навчання (математика). (Диплом ДК №025498 від 22.12.2014) Тема дисертації: «Формування евристичної діяльності учнів 5-6 класів у навчанні математики» Стаж науково-педагогічної роботи: 11 років 10 місяців</p> <p>1. наявність базової освіти і кваліфікації, наукового ступеня та наукових публікації за змістом дисципліни</p> <p>2. наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань:</p> <p>2.1. Ротаньова Н. Ю. Вирішення проблеми формування мотивації до вивчення математики на основі її системного аналізу/ Н. Ю. Ротаньова // Педагогічні науки : теорія, історія, інноваційні технології. - Науковий журнал. - Суми: СумДПУ ім. А.С.Макаренка, 2016. - № 2 (56). - С. 364-374.</p> <p>2.2. Ротаньова Н. Ю. Системний аналіз методів евристичного навчання математики / Н. Ю. Ротаньова // Педагогіка вищої та середньої школи : зб. наук. пр. - Вип. 47. - Кривий Ріг: - Вид-во Криворізь. державний пед. університет, 2016. - С. 190-196.</p> <p>2.3. Ротаньова Н. Ю. The Design of the Components of a Computer-oriented Methodical System of Teaching Differential Equations of Future Information Technology Specialists / Н. Ю. Ротаньова // International Journal of Engineering Research and Development, Volume 12, Issue 12 (December 2016). 2016. - P. 9-16.</p> <p>3. наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії:</p> <p>3.1. Ротаньова Н.Ю., Сирмаміїх І.В. Теорія ймовірностей і математическая статистика Практикум : навчальне видання / Н.Ю. Ротаньова; Маріупольський державний університет, кафедра математичних методів та системного аналізу. - Маріуполь : МДУ, 2016. - 180 с.</p> <p>3.2. . Ротаньова Н.Ю. Організація пропедевтичної евристичної діяльності у навчанні математики: монографія / Н.Ю. Ротаньова. - Маріуполь : ГВУЗ «ПГТУ», 2017. - 173 с.</p> <p>3.3. Математичні основи та технології системного аналізу : навчальний посібник / [Ю.Є. Коляда, К.В. Меркулова, Е.Є. Зайцева, Н.Ю. Ротаньова та ін.] - Маріуполь: МДУ, 2017, 142 с.</p> <p>4. Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проєкту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання.</p> <p>4.1. Виконання функцій відповідального виконавця комплексної наукової теми кафедри математичних методів та системного аналізу «Прийняття рішень в умовах невизначеностей в технічній, соціально-економічній і освітній галузях діяльності людини», №0115U003034.</p> <p>5. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів; керівництво студентом, який брав участь в</p>

						<p>Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу.</p> <p>5.1. Участь у складі журі I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з математики (2015р.).</p> <p>6. Наявність науково-популярних та/або консультативних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій - загальна кількість - 5:</p> <p>6.1. Ротаньова Н.Ю. Математичні методи в економіці та виробництві / Н.Ю. Ротаньова // Теоретичні та прикладні аспекти використання математичних методів та інформаційних технологій у науці, освіті, економіці, виробництві: Матеріали II Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції// - Маріуполь: МДУ, 2015. - С. 222-224.</p> <p>6.2. Ротаньова Н.Ю. Евристичне навчання вищої математики як сучасна технологія навчання та виховання / Н.Ю. Ротаньова // Матеріали міжнародної науково-практичної заочної конференції «Міжнародна діяльність заочних університетів як фактор інноваційного розвитку вищої школи» // - Україна, Маріуполь, МДУ, 2015.- С.92-93.</p> <p>6.3. Ротаньова Н.Ю. Система евристично орієнтованих завдань з вищої математики як компонент змісту навчання/ Н.Ю. Ротаньова // Теоретичні та прикладні аспекти використання математичних методів та інформаційних технологій у науці, освіті, економіці та виробництві: Матеріали III Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції // За заг. ред. Сирмаїїх І.В.- Маріуполь: МДУ, 2016.- С. 158-160.</p> <p>6.4. Ротаньова Н.Ю., Застосування інформаційних технологій під час прийняття оптимальних рішень / Н.Ю. Ротаньова, // Теоретичні та прикладні аспекти використання математичних методів та інформаційних технологій у науці, освіті, економіці, виробництві: Матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції// За заг. ред. Сирмаїїх І.В. - Маріуполь: МДУ, 2017.- С.64-65.</p> <p>6.5. Ротаньова Н.Ю., Використання інформаційних технологій у педагогічному процесі як складова конкурентоспроможності університету / Н.Ю. Ротаньова, // Інтернаціоналізація як фактор конкурентоспроможності сучасного університету: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції// Маріуполь, 2017. - С.80-82.</p>
99535	Макогон Юрій Володимирович	Професор				<p>Зовнішньоекономічна діяльність підприємства</p> <p>Структурний підрозділ: Кафедра економіки та міжнародних економічних відносин Кваліфікація викладача: Краматорський індустріальний інститут, спеціальність «Машини і технологія обробки металів тиском», кваліфікація: інженер-механік, 1970 р. Доктор економічних наук, диплом ДН № 001167, 08.00.05 - Економіка, планування, організація, управління народним господарством та його галузями, Тема дисертації «Механізми регулювання зовнішньоекономічної діяльності підприємств і організацій на регіональному рівні», 1994 р.; професор кафедри міжнародної економіки, ПРАР № 000982, 1996 р. Стаж науково-педагогічної роботи: 28 років 6 місяців</p> <p>1. наявність наукового ступеня доктора економічних наук та наукових публікації за змістом дисципліни</p> <p>2. наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:</p> <p>2.1. Макогон Ю.В. Забезпечення енергетичної безпеки підприємства в умовах сталого розвитку // Вісник економічної науки України.- Київ, 2018. - №1(34). - С.106-110</p> <p>2.2. Makogon Y. The Silk Road:The History, Conditions and Perspectives / Y. Makogon, K. Osypenko // North-East Asia Academic Forum (Publications of scientific articles). - Printed in China by Hatbin University of Commerce, 2017. - P. 12-18.</p> <p>2.3. Макогон Ю.В. Інновації в сфері енергетики України // Вісник МДУ. Серія: Економіка. - 2017. - Вип. 14. - С.80-90.</p> <p>2.4. Макогон Ю.В. Причини та фактори економічної кризи в Україні в умовах військово-політичного протистояння на сході країни // Економіка і організація управління. - Вінниця: Донецький національний університет, 2016. - Випуск 3. - С.91-108.</p> <p>2.5. Makogon Yu. Analysis of Current Situation and Perspectives of Innovation Development of Ukraine in the Conditions of Global Transformation / Yu. Makogon, Yu. Kinchevskaia // North-East Asia Academic Forum: Publication of scientific articles. - 2015. - №1 (10). - P. 52-58.</p> <p>3. наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії:</p> <p>3.1. Международные стратегии экономического развития: Учебное пособие / Ю.В. Макогон, Д.Т. Лукьяненко, Ю.Н. Пахомов. - Донецк: ДонНУ, 2012. - 469 с. (гриф МОН);</p> <p>колективні монографії - 7, зокрема:</p> <p>3.2. Макогон Ю.В. Механізм розвитку транскордонного співробітництва на східних кордонах України // Розвиток організаційно-економічних моделей міжрегіонального співробітництва в умовах поглиблення європейської інтеграції: монографія / Під заг. ред. О.В. Булатової. - Маріуполь: МДУ, 2017. - 226 с. - С.182-189.</p> <p>3.3. Макогон Ю.В. Розділ 1. Детермінанти</p>

						<p>антикризової стратегії розвитку України; Розділ 6. Шляхи відновлення й збалансованого розвитку Донбасу // Антикризова стратегія розвитку України: соціально-економічні, фінансові та глобальні виклики: моногр. / [І.В. Хаджинов, С.П. Калініна та ін.]; за ред. А. Сидорова, О. Дороніна, Л. Шаульська. - Вінниця: ДонНУ, 2016. - С. 10-21, С. 304-320.</p> <p>3.4. Макогон Ю.В. Потенціал транскордонного та єврорегіонального співробітництва як складова нової регіональної політики в Україні / Ю.В. Макогон // Перший етап модернізації економіки України: досвід та проблеми: монографія / О.М. Алимов, О.І. Амоша та ін.; за заг. Ред.. В.І. Ляшенка; ІЕП НАН України, КПУ. - Запоріжжя: КПУ, 2014. - 798 с. - С. 707-715.</p> <p>4. Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня: підготовлено 54 кандидата наук та 14 докторів наук.</p> <p>5. Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проєкту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання:</p> <p>5.1. Член редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України: Вісник Маріупольського державного університету. Серія: Економіка.</p> <p>6. Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/ відділення (наукової установи)/філії/ кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/ навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника:</p> <p>6.1. Завідувач кафедри міжнародної економіки Донецького національного університету ім. В. Стуса (до вересня 2016 р.).</p> <p>7. Участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради (не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад):</p> <p>7.1. Участь у атестації наукових кадрів в якості офіційного опонента (2012-2016 рр.);</p> <p>7.2. Голова спеціалізованої вченої ради Донецького національного університету ім. В. Стуса, до вересня 2016 р.;</p> <p>7.3. Голова спеціалізованої вченої ради К 12.093.03 Маріупольського державного університету (з березня 2017 р. по теперішній час.).</p> <p>8. Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю:</p> <p>8.1. Академік Академії економічних наук України.</p> <p>9. Відомості про підвищення кваліфікації викладача</p> <p>Стажування у Інституті економіки промисловості Національної академії наук України, листопад 2016 р.; програма стажування затверджена наказом закладу-виконавця №67-л від 10.11.2016 р.; звіт про проходження стажування.</p>
16072	Перепада Федір Леонідович	Доцент			Історія менеджменту	<p>Структурний підрозділ: Кафедра менеджменту</p> <p>Кваліфікація викладача: Маріупольський гуманітарний інститут Донецького національного університету, спеціальність – «Міжнародна економіка», кваліфікація – економіст, 2003 р.</p> <p>Кандидат економічних наук, ДК №026253, 08.00.04 – Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), 2014 р., тема дисертації: «Формування кадрової політики промислових підприємств України»</p> <p>Стаж науково-педагогічної роботи: 13 років 4 місяці</p> <p>1. наявність базової освіти і кваліфікації, наукового ступеня та наукових публікації за змістом дисципліни</p> <p>2. наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection:</p> <p>2.1. Перепада Ф.Л. Впровадження математичних методів оцінки ефективності заходів кадрової політики промислових підприємств / Ф.Л. Перепада, Л.С. Тонких. -Економіка. Управління. Інновації, 2014.-№1(11) [Електронний ресурс]. - Режим доступу до журналу: http://nbuv.gov.ua/j-pdf/eui_2014_1_102.pdf. (INDEX COPERNICUS).</p> <p>3. наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:</p> <p>3.1. Перепада Ф.Л. Управління кадровим складом промислових підприємств / Ф.Л. Перепада // Схід: аналітично-інформаційний журнал. Серія: економіка, історія, філософія. - Донецьк, 2014. - №1 (127). - С. 84-89.</p> <p>3.2. Перепада Ф.Л. Управління фондом оплати праці персоналу промислових підприємств / Ф.Л. Перепада // Електронне наукове фахове видання «Глобальні та національні проблеми економіки». - Миколаївський національний університет імені В.О. Сухомлинського. - 2015. - № 5.</p> <p>3.3. Перепада Ф.Л. Управління витратами на оплату праці персоналу промислових підприємств / Ф.Л. Перепада // Вісник Одеського національного університету «Економіка». - Одеса, 2016. - Т. 21, № 7 (49). - С. 34-39.</p> <p>3.4. Перепада Ф.Л. Мотивація персоналу на металургійних підприємствах України / Ф.Л. Перепада // Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія "Економічні науки". - м. Херсон, 2016. - № 16 (2). - С. 85-89.</p> <p>3.5. Perepadya F.L. Personnel management to industrial enterprises under preservation of human</p>

						<p>capital / F.L. Perepadya - Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: Економіка - №4, 2017. - с. 28-33.</p> <p>4. Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії:</p> <p>4.1. Перепада Ф.Л. Формування кадрової політики організації у умовах трансформації національної економіки: Монографія / Ф.Л. Перепада - К: СПД Чалчинська Н.В., 2016.- 201 с.</p> <p>5. Участь у міжнародних наукових проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання «суддя міжнародної категорії»:</p> <p>5.1. Участь у міжнародному стажуванні викладачів на базі університету Collegium Civitas м. Варшава, презентація наукової доповіді та участь у тренінгових програмах з викладацької майстерності, впровадження міжнародних систем підвищення якості освіти (9-11 липня 2019 р.).</p> <p>6. Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проєкту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання:</p> <p>6.1. Виконання функцій відповідального виконавця наукової теми кафедри менеджменту, номер держреєстрації 0115U003040 «Розвиток конкурентоспроможності підприємств сфери послуг в умовах євроінтеграції» (2015-2017).</p> <p>7. Наявність виданих навчально-методичних посібників / посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів / методичних вказівок / рекомендацій загальною кількістю три найменування:</p> <p>7.1 Методичні рекомендації щодо організації самостійної роботи та вивчення дисципліни «Управління персоналом» для студентів спеціальності 6.03060101 «Менеджмент» усіх форм навчання/ Ф.Л. Перепада- Маріуполь: МДУ, 2016. - 60 с.</p> <p>7.2 Операційний менеджмент: Конспект лекцій для студентів спеціальності 6.03060101 «Менеджмент» усіх форм навчання/ Ф.Л. Перепада- Маріуполь: МДУ, 2016. - 110 с.</p> <p>7.3 Управління персоналом: [конспект лекцій для студентів спеціальності 6.03060101 «Менеджмент» усіх форм навчання] / Перепада Ф.Л. - Маріуполь: МДУ, 2016. - 134 с.</p> <p>7.4 Операційний менеджмент: [конспект лекцій для студентів спеціальності 6.03060101 «Менеджмент» усіх форм навчання] / Перепада Ф.Л. - Маріуполь: МДУ, 2016. - 110 с.</p> <p>7.5 Методичні рекомендації щодо організації самостійної роботи та вивчення дисципліни «Операційний менеджмент» для студентів спеціальності 6.03060101 «Менеджмент» усіх форм навчання/ Ф.Л. Перепада- Маріуполь: МДУ, 2016. - 28 с.</p> <p>8. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів; керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу:</p> <p>8.1 Керівництво постійно діючим студентським науково-дослідним товариством «Актуальні питання сучасного менеджменту», що діє в МДУ з 2006 року.</p> <p>8.2. Робота у складі організаційного комітету/журі I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з менеджменту організацій - 2014-2018рр.; та I етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт - 2014-2018 рр.</p> <p>8.3. Керівництво студентами, які посіли призові місця у II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт: Козицька А.О., Кравченко М.А.</p> <p>8.4. Керівництво студентами, які посіли призові місця у I турі Всеукраїнської студентської олімпіади з менеджменту організацій: Козицька А.О., Лагутіна Т.Ю., Батман В.С.</p> <p>9. Відомості про підвищення кваліфікації викладача ЦПКПО Маріупольського державного університету, програма: «Розвиток професійної компетентції викладача ВНЗ», 05.02.2018 -17.02.2018, 1ПК 2693428/000096-18 (120 годин).</p>
179790	Омельченко Ганна Петрівна	Доцент			Економічна теорія	<p>Структурний підрозділ: Кафедра економіки та міжнародних економічних відносин</p> <p>Кваліфікація викладача: Донецький державний університет, спеціальність «Економіка і планування матеріально-технічного постачання», кваліфікація: економіст, 1985 р.</p> <p>Кандидат економічних наук, ДК № 019183, 08.06.01 - Економіка, організація і управління підприємствами, 2003 р.; тема дисертації «Управління матеріальними потоками на підприємствах вугільної промисловості України»; доцент кафедри економіки підприємства, 12ДЦ №</p>

						<p>030977, 2012 р.</p> <p>Стаж науково-педагогічної роботи: 23 роки</p> <p>1. наявність базової освіти і кваліфікації, наукового ступеня та наукових публікації за змістом дисципліни</p> <p>2. наявність наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України: загальна кількість – 5:</p> <p>2.1. Омельченко Г.П. Науково методичні основи формування конкурентних переваг суб'єктів економіки в контексті розвитку глобальної інноваційної гіперконкуренції / В.Я. Омельченко, Г.П. Омельченко // Вісник Хмельницького національного університету. – 2016. – Вип. 3, Т.2. – С.153-158.</p> <p>2.2. Омельченко А.П. Механизмы влияния информационно-коммуникационной среды на глобальные бизнес-процессы / В.Я. Омельченко, А.П. Омельченко, А.В. Омельченко // Проблемы развития внешнеэкономических связей и привлечения иностранных инвестиций: Региональный аспект: сб. науч. тр. – Донецк: ДонНУ, 2014. – С.270-272</p> <p>2.3. Омельченко А.П. Логистические механизмы формирования общественного воспроизводства в условиях глобальной трансформации / В.Я. Омельченко, А.П. Омельченко // Проблемы развития внешнеэкономических связей и привлечения иностранных инвестиций: Региональный аспект: сб. науч. тр. – Донецк: ДонНУ, 2013. – Т.1. – С.291-293</p> <p>2.4. Омельченко А.П. Актуальные проблемы развития логистики в Украине / В.Я. Омельченко, А.П. Омельченко // Научные труды Донецкого национального технического университета. Серия: Экономическая. – Донецк: Донецкий национальный технический университет, 2013. – С. 256-262.</p> <p>2.5. Omelchenko A.P. Development of electronic logistics as an innovation programme for modernisation of the Ukrainian economy / V. Ya. Omelchenko, A.P. Omelchenko, A.V. Omelchenko // Северо-восточный азиатский форум: сб. науч. тр. – Харбин: Харбинский университет коммерции (КНР), 2013. – Р. 84-92.</p> <p>3. наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії:</p> <p>3.1. Омельченко В.Я., Омельченко А.В., Омельченко Г.П. Розвиток електронної логістики в системі світової інформаційної економіки [монографія]. – Маріуполь: Видавництво «МДУ», 2017. – 246 с.</p> <p>3.2. Омельченко А.П. Маркетингово-логистические механизмы повышения конкурентоспособности национальных экономик в контексте концепции устойчивого развития / В.Я. Омельченко, А.П. Омельченко // Управление устойчивым развитием в условиях переходной экономики: [монографія] / ред. М. Шмидт, Б. Хансманн, Д.А. Палехов, Г.Г. Пивняк, Ю.С. Шемшученко, А.Ф. Павленко, А.Г. Шапарь, В.Я. Швец, Л.Л. Палехова. – Дніпропетровськ – Коттбус: НГУ-БТУ, 2015. – С. 219-241</p> <p>4. Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання:</p> <p>4.1. Відповідальний виконавець наукової теми «Розвиток організаційно-економічних моделей міжрегіонального співробітництва в умовах поглиблення європейської інтеграції» (№ держреєстрації 0115U003043).</p> <p>5. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою:</p> <p>5.1. Співкерівник секції «Світовий ринок послуг» наукового товариства студентів спеціальностей «Економіка» та «Міжнародні економічні відносини».</p> <p>7. Відомості про підвищення кваліфікації викладача</p> <p>Стажування у Одеському національному політехнічному університеті, травень 2017 р., програма стажування затверджена наказом закладу-виконавця №316-в від 19.05.2017 р.; звіт про проходження стажування.</p>
94064	Ніколенко Тамара Іванівна	Доцент				<p>Структурний підрозділ: Кафедра економіки та міжнародних економічних відносин</p> <p>Кваліфікація викладача: Маріупольський державний гуманітарний університет, спеціальність «Міжнародна економіка», кваліфікація: магістр з міжнародної економіки, 2005 р.</p> <p>Кандидат економічних наук, ДК № 024131, 08.00.02 – Світове господарство і міжнародні економічні відносини, 2014 р.;</p> <p>тема дисертації «Інноваційно-інвестиційний розвиток країн світового господарства в умовах інтернаціоналізації»</p> <p>Стаж науково-педагогічної роботи: 13 років</p> <p>1. наявність ступеня кандидата наук та наукових публікацій</p> <p>2. наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:</p> <p>2.1. Nikolenko T. The influence of the activities of MNCs on the development of the world economies / T. Nikolenko, I. Ivanova // Вісник МДУ. Серія : Економіка. – Маріуполь, 2018. – Вип. 15. – С. 132-144.</p> <p>2.2. Ніколенко Т.І. Конкуренентоспро-можність національної інноваційної системи України в контексті забезпечення міжрегіонального співробітництва // Вісник МДУ. Серія: Економіка. – 2017. – Вип. 14. – С. 53-63.</p> <p>2.3. Ніколенко Т.І. Особливості інноваційно-інвестиційного розвитку ЄС в контексті міжрегіонального співробітництва // Вісник МДУ.</p>

						<p>Серія: Економіка. – 2015. – Випуск 10. – С. 78-87.</p> <p>2.4. Ніколенко Т.І. Формування інноваційних пріоритетів розвитку регіонів // Вісник МДУ. Серія: Економіка. – 2014. – Вип. 8. – С. 152-159.</p> <p>2.5. Ніколенко Т.І. Влияние региональных инвестиционно-инновационных процессов на повышение конкурентоспособности Украины // Perspectivele și problemele integrării în Spațiul European al învățământului superior. – Cahu : Universitatea de Stat «B.P. Hasdeu», 2014.– С. 279-286.</p> <p>3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії: 2 колективні монографії: 3.1. Ніколенко Т.І. Інноваційна складова міжрегіонального співробітництва // Розвиток організаційно-економічних моделей міжрегіонального співробітництва в умовах поглиблення європейської інтеграції: монографія / Під заг. ред. О.В. Булатової. – Маріуполь: МДУ, 2017. – 226 с. – С. 204-213.</p> <p>3.2. Ніколенко Т.І. Вплив інноваційної складової на соціально-економічний розвиток України // Розвиток міжнародної конкурентоспроможності регіону в умовах глобальної інтеграції: Монографія / За ред. наук. ред. О.В. Булатової. – Маріуполь, 2014. – С.232-241;</p> <p>3.3. Ніколенко Т.І. Міжнародна інвестиційна діяльність: [Навчальний посібник] / Т.І. Ніколенко, В.М. Мацука. – Маріуполь: МДУ, 2016. – 164 с.</p> <p>4. Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання: 4.1. Відповідальний виконавець наукової теми «Розвиток організаційно-економічних моделей міжрегіонального співробітництва в умовах поглиблення європейської інтеграції» (№ держреєстрації 0115U003043).</p> <p>5. Керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру «Мала академія наук України»; участь у журі олімпіад чи конкурсів «Мала академія наук України»: 5.1. Член журі Малої академії наук України.</p> <p>6. Участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради (не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад): 6.1. Участь у атестації наукових кадрів як офіційного опонента (2015 р., 2018 р.).</p> <p>7. Керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних конкурсів, фестивалів та проєктів: 7.1. Керівництво студентом, який отримав диплом I ступеня на Міжнародному конкурсі студентських науково-дослідних робіт з економіки (Молдова, 2018 р.).</p> <p>8. Відомості про підвищення кваліфікації викладача Курси підвищення кваліфікації, Маріупольський державний університет, свідоцтво ІПК2693428/000721-17 від 19.06.2017; тема: «Розробка дистанційного курсу».</p>
8074	Дабло Любов Григорівна	Старший викладач			Історія української культури	<p>Структурний підрозділ: Кафедра культурології та інформаційної діяльності Кваліфікація викладача: Маріупольський гуманітарний інститут, 2002 р. «Історія», історик, викладач історії» Кандидат культурології (ДК №049765) 26.00.01. – Теорія та історія культури, Тема дисертації «Науково-теоретична спадщина Дмитра Овсянико-Куликовського: культурологічний аспект» Стаж науково-педагогічної роботи: 5 років 11 місяців</p> <p>1. наявність базової освіти і кваліфікації, наукового ступеня та наукових публікацій за змістом дисципліни 2. наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection; 2.1. Роль Д.М. Овсянико-Куликовського у культурно-просвітницькому процесі в Україні наприкінці XIX – початку XX ст/ Л.Г. Дабло // Вісник Маріупольського державного університету. Серія: Філософія, культурологія, соціологія. – 2013. – №5. – С.25-29 (IndexCopernicus) 2.2. Європейські виміри української культурологічної думки кінця XIX – початку XX ст. у контексті наукової діяльності інформаційної діяльності культурологічний аспект» культури (8) / Л.Г. Дабло// Українська культура: минуле, сучасне, шляхи розвитку: наукові записки РДГУ, 2018. – Вип. 17, Т.2. – С.71-75 (IndexCopernicus) 3. наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України 3.1. Фундаментальні положення в культурологічній концепції Д. М. Овсянико-Куликовського/ Л.Г. Дабло // Актуальні проблеми історії, теорії та практики художньої культури : зб. наук. пр. Київ : Міленіум, 2013. Вип. 31. С. 141-147 3.2. Публіцистична діяльність Д. М. Овсянико-Куликовського: культурологічний вимір / Л.Г. Дабло // Актуальні проблеми історії, теорії та практики художньої культури : зб. наук. пр. Київ : Міленіум, 2014. Вип. 32. С. 158-164 3.3. Індологічні дослідження Д.М. Овсянико-Куликовського/ Л.Г. Дабло // Вісник Національної академії керівних кадрів культури і мистецтв: наук. журнал. – К.: Міленіум, 2014. – №2. – С.111-116</p>

						<p>3.4. Культурологічна складова наукового доробку в багатовекторній діяльності Д. Овсянико-Куликовського / Л.Г. Дабло// Українська культура: минуле, сучасне, шляхи розвитку : наук. зб. 2016. Вип. 23, Т. 2. С. 25-30</p> <p>3.5. Жизнь и творчество Дмитрия Овсянико-Куликовского: жизнь ради науки / Л.Г. Дабло // Вестник Полоцкого государственного университета. Серия Е, Педагогические науки. - 2017. - № 7. - С. 220-225</p> <p>4. наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії:</p> <p>4.1. Проблеми розвитку італійської мови в добу Рісорджіменто / Л.Г. Дабло, Л.Д. Ципоренко // Епоха Рісорджіменто в історії та культурі Італії = l'etadel risorgimentonellaculturaitaliana: колект. моногр. / за загал. ред. проф. Ю.С. Сабадаш - Маріуполь: МДУ, 2017. - С. 228-249.</p> <p>5. керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України"; участь у журі олімпіад чи конкурсів "Мала академія наук України"</p> <p>5.1. Член журі II етапу Всеукраїнського конкурсу - захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН секція «Мистецтвознавство» 2019 р.</p> <p>6. участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю</p> <p>6.1 Член громадської організації «Фонд збереження культурної спадщини Маріуполя».</p> <p>7. досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років</p> <p>досвід практичної роботи за спеціальністю -6 років</p> <p>7.1. Старший викладач кафедри італійської мови, літератури та культури з 2014р. по2015р</p> <p>7.2. Старший викладач кафедри культурології та інформаційної діяльності з 2015р.</p> <p>8. Відомості про підвищення кваліфікації викладача</p> <p>Курси підвищення кваліфікації, Маріупольський державний університет, свідоцтво ІПК2693428/000022-18. Тема: «Розробка дистанційного курсу».22.01.2018 - 03.02.2018.</p>
145778	Дворянкін Віктор Олександрович	Доцент			Українська мова (за проф. спрям.)	<p>Структурний підрозділ: Кафедра української філології</p> <p>Кваліфікація викладача: Донецький державний університет, 1995 р., спеціальність: «Українська мова та література», кваліфікація: філолог. Викладач української мови та літератури</p> <p>Кандидат філологічних наук 10.02.01 – українська мова (ДК № 038525 від 14.12.2006), тема дисертації: «Номінативні процеси в українських східностепових говірках»</p> <p>Доцент кафедри української філології, (12 ДЦ 031728 від 26.09.2012)</p> <p>Стаж науково-педагогічної роботи: 24 роки 5 місяців</p> <p>1. наявність базової освіти і кваліфікації, наукового ступеня та наукових публікації за змістом дисципліни</p> <p>2. наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:</p> <p>2.1. Дворянкін В. Про деякі оцінні назви людини в українських східностепових говірках Південної Донеччини / Віктор Дворянкін // Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: Мовознавство. – Тернопіль: Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, 2014. – Вип. 1 (23) 2014. – С. 71-76.</p> <p>2.2. Дворянкін В. Номінація атмосферних опадів у гвірці села Більманка Куйбишевського району Запорізької області / Віктор Дворянкін, Юлія Онищенко // Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Філологія (мовознавство) : зб. наук. пр. / [гол. ред. Н. Л. Іваницька]. – Вінниця : ТОВ «Фірма «Планер», 2015. – Вип. 21. – С. 12-18, (У співавторстві з магістранткою Маріупольського державного університету).</p> <p>2.3. Дворянкін В. Астрономіація в гвірці села Більманка Куйбишевського району Запорізької області / Віктор Дворянкін, Юлія Онищенко // Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Філологія (мовознавство) : зб. наук. пр. / [гол. ред. Н. Л. Іваницька]. – Вінниця : ТОВ «Фірма «Планер», 2015. – Вип. 22. – С. 16-21. (У співавторстві з магістранткою Маріупольського державного університету).</p> <p>2.4. Дворянкін В. О. Принципи картографування в «Лінгвістичному атласі лексики на позначення рис людини в українських східностепових говірках Південної Донеччини» / В. О. Дворянкін // Наукові праці : науково-методичний журнал. – Вип. 266. Т. 278. Філологія. Мовознавство. – Миколаїв : Вид-во ЧДУ ім. Петра Могили, 2016. – С. 39-45.</p> <p>2.5. Дворянкін В. О. До питання про специфіку номінації рис людини в діалектному мовленні (на матеріалі українських східностепових говірок Південної Донеччини) / В. О. Дворянкін // Науковий вісник Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія: Філологічні науки (мовознавство) : зб. наук. пр. – Дрогобич, 2017. – № 8. – Т. 1. – С. 62-66. (Фахове видання включено до міжнародної наукометричної бази Index Copernicus International (Республіка Польща)).</p> <p>3. Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проєкту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового</p>

						<p>видання: 3.1. Відповідальний виконавець комплексної наукової теми кафедри української філології МДУ «Актуальні проблеми української філології» (державний реєстраційний номер 0114U003025, науковий керівник – к. філол. н., доц. Хорошков М. М.). 4 керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України"; участь у журі олімпіад чи конкурсів "Мала академія наук України": 4.1 Член журі наукової секції «Українська мова» МАН України (II етап Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України (обласний етап) на базі Маріупольського державного університету, 2016 р., 2017 р.) 4.2 Керівництво студентом, який посів призове місце у II Відкритому міжрегіональному конкурсі студентських наукових робіт з діалектології (за напрямом «Українська мова та література») на базі ДонНУ (II місце – 2014 р.). 5. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування: 5.1. Дворянкін В. О. Вступ до мовознавства: контрольно-вимірвальні матеріали : навчально-методичний посібник для студентів I курсу спеціальності «Українська мова та література» денної і заочної форм навчання / В. О. Дворянкін. – Маріуполь: МДУ, 2016. – 122 с. 5.2. Дворянкін В. О. Українська діалектологія: практикум: навчально-методичний посібник для студентів спеціальності «Українська мова та література» денної і заочної форм навчання / В. О. Дворянкін. – Маріуполь : МДУ, 2016. – 125 с. 5.3. Соціолінгвістика: комплекс навчально-методичного забезпечення навчальної дисципліни / укл. В. О. Дворянкін. – Маріуполь : МДУ, 2017. – 42 с. 6. керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів; керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу: 6.1 Керівництво студентами, які посіли призові місця на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт за напрямом «Українська мова та література» («Українська мова») на базі МДУ: - II місце (2014 р.) – Зюзіна Є. С., студ. ОКР «Спеціаліст» спец. «Укр. мова та літ.»; - I місце (2015 р.) – Онищенко Ю. К., студ. ОКР «Магістр» (I рік навч.) спец. «Укр. мова та літ.»; - II місце (2015 р.) – Коростошевиць Л. В., студ. ОКР «Магістр» (I рік навч.) спец. «Укр. мова та літ.». - II місце (2017 р.) – Тютюма Т. С., студ. ОКР «Магістр» (I рік навч.) спец. «Філологія. Укр. мова та літ.». 7. Відомості про підвищення кваліфікації викладача Маріупольський державний університет. Сертифікат ІПК 2693428 /000404-16. Тема: «Розвиток професійної компетенції викладача ВНЗ» 09.12.2016.</p>
127201	Іванов Павло Михайлович	Доцент			Філософія	<p>Структурний підрозділ: Кафедра філософії та соціології Кваліфікація викладача: Донецький державний університет (1976 р.), спеціальність «Історія», кваліфікація: історик, викладач історії та суспільствознавства Кандидат філософських наук. Тема: «Формування моральних переконань особистості у виробничому колективі» (ФС №010652 від 16.03.1990), 09.00.02 – теорія наукового комунізму. Доцент кафедри соціально-політичних дисциплін (02ДЦ №012214 від 20.04.2006) Стаж науково-педагогічної роботи: 40 років 10 місяців 1. наявність наукового ступеня кандидата наук та наукових публікацій за змістом дисципліни 2. наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії: 2.1. Іванов П.М. К.А. Трима. Політологія: початковий посібник. 2016. 89 с. 3. Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового</p>

						<p>видання: Виконання функцій відповідального секретаря наукової теми кафедри 0116U000053 «Філософська аналітика індивідуального й соціального буття людини: проблеми та рішення».</p> <p>4. Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/ філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника: Завідувач кафедри філософії та соціології у 1997 році.</p> <p>5. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування: Слющинський Б. В., Іванов П. М. «Соціологія»: навчально-методичний посібник для здобувачів освіти спеціальності «Соціологія» ОС «Бакалавр» усіх форм навчання, 2011р. 148 с.</p> <p>6. Наявність науково-популярних та/або консультативних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 6.1 Іванов П. М. Мультикультуралізм в Україні: специфіка українського Приазов'я. Вісник Маріупольського державного університету. Серія : Філософія, культурологія. Маріуполь, 2013. Вип. 6. С. 120-128 6.2. Іванов П. М. Філософія відносин. Актуальні проблеми науки та освіти: Збірник матеріалів ХХ підсумкової науково-практичної конференції викладачів МДУ. Маріуполь: МДУ, 2018. С.179-180 6.3 Іванов П. М. Теорія соціальної комунікації Н. Лумана та її особливості. Актуальні проблеми науки та освіти : зб. матеріалів ХVІІ підсумкової наук.-практ. конф. викладачів, м. Маріуполь, 30 січ. 2015 р. Маріуполь, 2015. С. 389-391. 6.4 Іванов П. М. Деякі актуальні проблеми соціології розподільних відносин за умов переходу до ринку. Актуальні проблеми науки та освіти : зб. матеріалів ХVІІІ підсумкової наук.-практ. конф. викладачів, м. Маріуполь, 5 лют. 2016 р. Маріуполь, 2016. С. 179-180. 6.5 Іванов П. М. Вузівський курс «Соціологія освіти»: основні проблеми. Актуальні проблеми науки та освіти : зб. матеріалів ХІХ підсумкової наук.-практ. конф. викладачів, м. Маріуполь, 3 лют. 2017 р. Маріуполь, 2017. С. 167-168. 7. Відомості про підвищення кваліфікації викладача Центр підвищення кваліфікації та післядипломної освіти Маріупольського державного університету. «Розвиток професійної компетенції викладача ВНЗ» 1ПК2693428/000406-16 від 09.12.2016.</p>
2605	Яблоков Сергій Володимирович	Доцент				<p>Іноземна мова</p> <p>Структурний підрозділ: Кафедра англійської філології Кваліфікація викладача: Вологодський державний педагогічний інститут, 1984 р. спеціальність «Англійська та німецька мови», кваліфікація «Вчитель англійської та німецької мов» Кандидат педагогічних наук ДК № 041363 від 28.02.2017 р. Спеціальність 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти, тема дисертації «Формування загальнокультурної компетентності майбутніх учителів іноземної мови засобами інноваційних технологій» Стаж науково-педагогічної роботи: 34 роки 3 місяці 1. наявність базової освіти і кваліфікації, наукового ступеня та наукових публікацій за змістом дисципліни 2. Наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection – 1 2.1. Yablokov S. V. Cultural studies approach in higher education as a basis for forming common cultural competence of future foreign languages teachers / S. V. Yablokov // British Journal of Science, Education and Culture. – London : London University Press, 2014. – № 1 (5), January-June, vol. 1. – P. 370-374. 3. Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України: 3.1. Яблоков С. В. Новітні світові технології навчання іноземним мовам – Web-quest / С. В. Яблоков // Теоретико-методичні проблеми виховання дітей та учнівської молоді: збірник наукових праць. – Тематичний випуск «Вища освіта України у контексті інтеграції до європейського освітнього простору». – Випуск 21. – Книга 3. – Том ІV (78). – Київ : Гнозис, 2017. – С. 458-472. 3.2. Яблоков С. В. Інтеграція формального, неформального та інформального навчання в навчанні англійської мови // С. В. Яблоков // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. Наук. журнал / Сум. держ. пед. ун-т ім. А. С. Макаренка. № 1 (75). – Суми, 2018. – С. 107-124. 3.3. Яблоков С. В., Федорук С.С. Метод проектів як інноваційна педагогічна технологія у навчанні англійської мови / С. В. Яблоков, С. С. Федорук // Наук. зап. Вінниць. держ. пед. унів-ту ім. Михайла Коцюбинського. – Серія: Педагогіка і психологія: Збірник наукових праць, – Випуск 53. – Вінниця, 2018. – С. 17-23. 3.4. Яблоков С. В., Адамова Г.О. Технологія проблемного навчання як ефективний спосіб</p>

						<p>навчання англійської мови / С. В. Яблоков, Г. О. Адамова // Наук. зап. Ніжин. держ. унів-ту ім. Миколи Гоголя. – Серія «Психолого-педагогічні науки». № 3 – Ніжин, 2018. – С. 152-160.</p> <p>3.5. Яблоков С. В. Навчання англійської мови людей похилого віку / С. В. Яблоков // Вісник Глухів. нац. пед. унів-ту ім. Олександра Довженка. – Наукове видання. Збірник наукових праць. Серія: Педагогічні науки. Випуск 3 (38). – Глухів, 2018. – С. 143-153.</p> <p>3.6. Яблоков С. В. Системний підхід до викладання англійської мови за професійним спрямуванням / С. В. Яблоков // Всеукр. науково-практ. журнал «Директор школи, ліцею, гімназії» – Спеціальний тематичний випуск «Вища освіта України у контексті інтеграції до європейського освітнього простору». – № 6. – Кн.2. – Том IV (82). – Київ : Гнозис, 2018. – С. 384-396.</p> <p>4. Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії</p> <p>4.1 Яблоков С. В. «Англійська мова за професійним спрямуванням» (для студентів спеціальності 081 Право): підручник / С. В. Яблоков. – Маріуполь. – 2017. – 244 с.</p> <p>4.2. Яблоков С. В. «100 уроків англійської» (для курсів з вивчення англійської мови): підручник / С. В. Яблоков // Маріуполь. – 2018. – 468 с.</p> <p>5. Робота у складі експертних рад з питань проведення експертизи дисертацій МОН або галузевих експертних рад Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або Акредитативної комісії, або їх експертних рад, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитативної комісії, або трьох експертних комісій МОН / зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради / науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої освіти МОН</p> <p>5.1 Експерт для здійснення експертизи електронних проектів підручників з англійської мови для 5 та 10 класів закладів загальної середньої освіти (протокол засідання Комісії МОН з відбору експертів № 2 від 02 березня 2018 р.).</p> <p>6. Відомості про підвищення кваліфікації викладача</p> <p>Маріупольський державний університет Свідоцтво №1ПК 2693428/000735-17 від 19.06.2017 р. Тема «Розробка дистанційного курсу»;</p> <p>Стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників вищих навчальних закладів I-IV рівнів акредитації «Інтернаціоналізація вищої освіти. Організація навчального процесу та інноваційні методи навчання у вищих навчальних закладах Польщі» на базі Університету Collegium Civitas (м. Варшава, Польща) 20 червня - 1 липня 2019 р. Свідоцтво від 11.07.2019 р. № NR 34120/19.</p>
40188	Забавін В'ячеслав Олегович	Старший викладач			Історія України	<p>Структурний підрозділ: Кафедра історичних дисциплін.</p> <p>Кваліфікація викладача: Донецький державний університет, 1998 р. – спеціальність «Історія», кваліфікація - історик, викладач історії.</p> <p>Стаж науково-педагогічної роботи: 11 років 5 місяців.</p> <p>1. наявність базової освіти і кваліфікації та наукових публікацій за змістом дисципліни</p> <p>2. наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:</p> <p>2.1. Забавін В.О. Дослідження кургану на півдні Донецької області експедицією Маріупольського державного університету // Археологічні дослідження в Україні 2016 р. – Київ: ІА НАН України, 2017.</p> <p>2.2. Забавін В.О. Курган біля Ялта (Північно-Східне Приазов'я) // Вісник Маріупольського державного університету. Серія: Історія. Політологія. – Вип. 21. – Маріуполь, 2018;</p> <p>2.3. Забавін В.О. Неординарне поховання зрубного часу з кургану біля с.м.т. Ялта (Північно-Східне Приазов'я) // Вісник Маріупольського державного університету. Серія: Історія. Політологія. – Вип. 18. – Маріуполь, 2017. – С. 11-20.</p> <p>2.4. Забавін В.О. Пам'ятки зрубної культури Надазов в дослідженнях новобудовних експедицій // Вісник Маріупольського державного університету. Серія: Історія. Політологія. – Вип. 16. – 2016.</p> <p>2.5. Забавін В.О. // К проблеме культурогенеза срубной культуры Северного Приазовья. ДАЗ. – Вінниця: Вид-во ДонНУ, 2015. – № 18/19.</p> <p>3. керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України"; участь у журі олімпіад чи конкурсів "Мала академія наук України":</p> <p>– виконання обов'язків члена журі I, II етапів МАН (2016, 2017, 2018 рр.).</p> <p>4. керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою:</p> <p>Керівник студентського наукового історико-археологічного товариства Маріупольського державного університету (разом з Арабаджи С.С.)</p> <p>5. наявність науково-популярних та/або консультативних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:</p> <p>5.1. Забавін В.О. Розкопки кургану біля с.м.т. Ялта Донецької області археологічною експедицією Маріупольського державного університету у 2016 році // Україна у світовому історичному просторі: зб. матеріалів Всеукр. наук.-практ. конф. –</p>

						<p>Мариуполь: МДУ, 2017. – С. 98-100.</p> <p>5.2. Забавін В.О. Рештки небіжчиків в похованнях зрубної культури Північного Приазов'я / В.О. Забавін // 36. матеріалів ХХ підсумкової науково-практичної конференції викладачів. – Мариуполь: МДУ, 2018. – С. 105-107;</p> <p>5.3. Забавін В.О., Небрат С.Г. Поселення епохи поздней бронзи Северо-Восточного Приазовья (история полевых исследований и характеристика источников) // Україна у світовому історичному просторі. Всеукр. науково-практ. конф. – Мариуполь, 2018. – С. 76-80.;</p> <p>5.4. Забавін В.О., Булик М.В. Археологічні пам'ятки та зони охорони археологічного культурного шару Мариуполя: сучасний стан та перспективи збереження // Міжнародна науково-практична конференція: Траєкторії сталого розвитку українського суспільства: особистість і культура. – Мариуполь, 2018.</p> <p>5.5. Забавін В.О. Бронзовий вік України в археологічній практиці І.К. Свешнікова // Вчений Божою милістю: збірка матеріалів круглого столу присвяченого 100-річчю від дня народження І.К. Свешнікова. – Мариуполь: Вид-во МДУ, 2015. – С. 24-27.</p> <p>6. досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років: – стаж роботи в ЗВО – 10 років.</p> <p>7. Відомості про підвищення кваліфікації викладача</p> <p>Наукове стажування при Інституті Археології Словацької Академії Наук в с. Бойне Нітранського району, Словацька Республіка. Серія та номер: (SK-№94921) з 24 липня по 16 серпня 2019 р.</p>
292189	Вагабова Анастасія Олегівна	Асистент			Основи психології	<p>Структурний підрозділ: Кафедра практичної психології</p> <p>Кваліфікація викладача: Мариупольський державний університет, 2015 р.</p> <p>Спеціальність: «Практична психологія»</p> <p>кваліфікація: «Практичний психолог»</p> <p>Стаж науково-педагогічної роботи: 3 роки 11 місяців</p> <p>1. наявність базової освіти і кваліфікації, наукового ступеня та наукових публікацій за змістом дисципліни</p> <p>2. виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проєкту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання.</p> <p>2.1. Виконавець комплексної наукової теми кафедри «Особливості життєдіяльності особистості у сучасному просторі соціальних змін», державний реєстраційний № 01115U003036.</p> <p>3. Наявність виданих навчально-методичних посібників / посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій / практикумів / методичних вказівок / рекомендацій загальною кількістю три найменування:</p> <p>3.1. Розробка комплексу навчально-методичного забезпечення навчальної дисципліни «Основи психології» для студентів ІІ курсу ОС Бакалавр усіх спеціальностей МДУ / Укл.: А.О. Вагабова – М.: МДУ, 2019.</p> <p>3.2. Розробка робочої програми з забезпечення навчальної дисципліни «Основи психології» для студентів ІІ курсу ОС Бакалавр усіх спеціальностей МДУ / Укл.: А.О. Вагабова – М.: МДУ, 2019.</p> <p>3.3. Розробка пакету ректорських контрольних робіт з навчальної дисципліни «Основи психології» для оцінки якості фахової підготовки здобувачів вищої освіти ОС «Бакалавр». - Мариуполь: МДУ, 2019. - 24с.</p> <p>4. наявність науково-популярних та/або консультативних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:</p> <p>4.1. Вагабова А.О. Змістоутворювальні фактори почуття любові у кризових життєвих ситуаціях особистості/ А.О. Вагабова // Особистість у кризових умовах та критичних ситуаціях життя: матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції (28 лютого – 1 березня 2019 року, м. Суми) / Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка. – Суми : Вид-во СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2019. – 476 с.</p> <p>4.2. Вагабова А.О. Особливості феномену переживання в психології / А.О. Вагабова // Збірник наукових праць студентів, аспірантів і молодих вчених «Молода наука-2019»: у 5 т. / Запорізький національний університет. – Запоріжжя : ЗНУ, 2019. – Т.2. – 353с.</p> <p>4.3. Вагабова А.О. Особливості впливу переживання любові на розвиток особистості / А.О. Вагабова // Збірник тез доповідей ІІ всеукраїнської інтернет (он-лайн) конференції для студентів, аспірантів та молодих вчених 21-23 березня 2019 року – Мариуполь: МДУ, 2019. – 77 с.</p> <p>4.4. Вагабова А.О. Психологічні особливості переживання любові особистістю / А.О. Вагабова // Актуальні проблеми науки та освіти: Збірник матеріалів ХХІ підсумкової науково-практичної конференції викладачів МДУ / За заг. ред. К.В. Балабанова. – Мариуполь: МДУ, 2019. – 262 с.</p> <p>4.5. Вагабова А.О. Особистісно-професійний інтерес в структурі педагогічної діяльності / А.О. Вагабова // Актуальні проблеми професійної діяльності викладача вищої школи: тези доповідей слухачів і викладачів Школи педагогічної майстерності викладачів (2018-2019 навчальний рік).</p> <p>5. участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю:</p> <p>5.1. Участь в роботі психологічної лабораторії «Образ та якість життя особистості в процесі професійного становлення»</p> <p>5.2. Участь у громадській організації «Товариство</p>

						<p>незалежних експертів» 6. Відомості про підвищення кваліфікації викладача Маріупольський державний університет, сертифікат підвищення кваліфікації у Школі педагогічної майстерності викладачів, 25.03.2019 - 06.04.2019 р.</p>
108992	Светлакова Марія Андріївна	старший викладач			Політологія	<p>Структурний підрозділ: Кафедра міжнародних відносин та зовнішньої політики Кваліфікація викладача: Маріупольський державний університет, 2011 р. Спеціальність - «Міжнародні відносини», кваліфікація - політолог-міжнародник, перекладач. Стаж науково-педагогічної роботи: 3 роки 6 місяців 1. наявність базової освіти і кваліфікації, наукового ступеня та наукових публікації за змістом дисципліни 2. Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України: 2.1. Светлакова М.А. Антисистемні партії як реальна загроза усталеним партійним конструкціям Італійської Республіки // Вісник МДУ. Серія: Історія. Політологія. 2019. Вип. 24. С.294 - 300. 2.2. Светлакова М. А. Еволюція партійної системи Італії в умовах парламентських виборів 2013 р. // Вісник Маріупольського державного університету. Серія: Історія. Політологія. 2015. Вип. 12. С. 283 - 289. 2.3. Светлакова М. А. Партійні процеси в Італії: стан наукової проблеми // Вісник Дніпропетровського університету. Серія: Філософія. Соціологія. Політологія. 2015. Вип. 2. С. 17-24. 2.4. Светлакова М. А. Парламентські вибори 2006 р. в контексті політичного процесу в Італії // Вісник Маріупольського державного університету. Серія: Історія. Політологія. 2014. Вип. 10. С. 90-99. 2.5. Светлакова М. А. Вплив світової фінансової кризи на соціально-політичне становище Італійської Республіки // Грані. 2014. Вип. 8 (112). С. 138-144. 3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії 3.1. Балабанов К.В., Светлакова М.А. Сучасна партійна система Італії: політологічний аналіз : монографія. Маріуполь: МДУ, 2017. 210 с. 3.2. Актуальні проблеми політичних процесів та міжнародних відносин в Україні та країнах світу: колективна монографія / За наук. ред. К. В. Балабанова. — Маріуполь, 2019. — 449 с. Маріупольський державний університет, спеціальність - «Міжнародні відносини», кваліфікація - політолог-міжнародник, перекладач, 2011 р. Маріупольський державний університет, спеціальність - «Міжнародні відносини», кваліфікація - політолог-міжнародник, перекладач, № 39939938 від 29.01.2011 р. 4. Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника: 4.1. Координатор Інформаційного центру Європейського Союзу на базі Маріупольського державного університету. 5. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекційних/практикумів/ методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування: 5.1. Светлакова М.А. Вибірчі системи країн світу : методичні рекомендації для студентів спеціальності «Міжнародні відносини». Маріуполь : МДУ, 2018. 32 с. 5.2. Светлакова М.А. Політична система сучасної України : методичні рекомендації для студентів спеціальності «Політологія». Маріуполь : МДУ, 2018. 35 с. 5.3. Светлакова М.А. Історія та теорія політичних партій: методичні рекомендації для студентів спеціальності «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії». Маріуполь : МДУ, 2018. 38 с. 6. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів; керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу; 6.1. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу</p>

						студентських наукових робіт. 7. Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: 7.1. Участь у ГО «Ліга політологів-міжнародників «ДИПКОРПУС».
91864	Захарова Ольга Володимирівна	Доцент			Теорія економічного аналізу	Структурний підрозділ: Кафедра економіки та міжнародних економічних відносин Кваліфікація викладача: Маріупольський державний гуманітарний університет, спеціальність «Міжнародна економіка», кваліфікація: спеціаліст з міжнародної економіки, 2005 р. Кандидат економічних наук, ДК № 005805, 08.00.02 – Світове господарство і міжнародні економічні відносини, 2012 р.; Тема дисертації «Потенціал розвитку світової транспортної системи»; доцент кафедри міжнародної економіки, 12 ДЦ № 042019, 2015 р. Стаж науково-педагогічної роботи: 13 років 10 місяців 1. наявність базової освіти і кваліфікації, наукового ступеня та наукових публікації за змістом дисципліни 2. Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України: 2.1. Захарова О.В. Особливості інноваційно-інвестиційного розвитку України в контексті забезпечення економічної безпеки / О. В. Захарова, В. С. Гнідін // Вісник Маріупольського державного університету. Серія : Економіка. – Маріуполь, 2018. – Вип. 15. – С. 70-82. 2.2. Захарова О.В. Роль економіко-математичного моделювання у формуванні моделі міжрегіонального співробітництва / О.В. Захарова, Х.С. Мітюшкіна // Вісник МДУ. Серія: Економіка. – 2017. – Вип. 13. – С.100-107. 2.3. Захарова О.В. Розвиток світового авіаційного транспорту в умовах посилення глобалізаційних процесів // Вісник МДУ. Серія: Економіка. – 2016. – Вип. 12. – С. 112-121. 2.4. Захарова О.В. Особливості розвитку міжрегіонального співробітництва України в умовах глобальної регіоналізації // Вісник МДУ. Серія: Економіка. – 2015. – Випуск 9. – С.125-137. 2.5. Захарова О.В. Особистості застосування гравітаційних моделей в аналізі міжнародного торговельного співробітництва // Вісник МДУ. Серія: Економіка. – 2014. – Вип. 8 – С. 145-152. 3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії: 3.1. Захарова О.В. Потенціал розвитку світової транспортної системи: Монографія. – Маріуполь: МДУ, 2012. – 224 с.; колективні монографії – 4; 3.2. Захарова О.В. Методичні підходи до оцінки співробітництва регіонів // Розвиток організаційно-економічних моделей міжрегіонального співробітництва в умовах поглиблення європейської інтеграції: монографія / Під заг. ред. О.В. Булатової. – Маріуполь: МДУ, 2017. – 226 с. – С. 83-99. 3.3. Розвиток інтеграційних процесів в умовах глобальної регіоналізації: монографія / О.В. Булатова, О.В. Захарова, І.Ю. Чентуков; під ред. Булатової О.В. – Маріуполь, МДУ, 2017. - 290 с. 3.4. Захарова О.В. Інфраструктурний потенціал як детермінанта міжнародної конкурентоспроможності регіону // Розвиток міжнародної конкурентоспроможності регіону в умовах глобальної інтеграції: [Монографія] / Під загальною редакцією О.В. Булатової. – Маріуполь, 2014. - С.137-144. 3.5. Захарова О.В. Оцінка міжнародної конкурентоспроможності регіонів України на основі застосування інтегральних показателів // Теоретичні і прикладні проблеми моделювання сталого розвитку економічних систем: монографія / під заг. ред. Т.В. Орехової. – Донецьк: «Сучасний друк», 2013. – С.252-263. 4. Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проєкту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання: 4.1. Відповідальний виконавець наукової теми «Розвиток організаційно-економічних моделей міжрегіонального співробітництва в умовах поглиблення європейської інтеграції» (№ держреєстрації 0115U003043). 5. Участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради (не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад): 5.1. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента (2015 р.) 5.2. Член спеціалізованої вченої ради К 12.093.03 Маріупольського державного університету (з 2014 р. по теперішній час). 6. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/ рекомендацій загальною кількістю три найменування: 6.1. Методичні рекомендації щодо організації самостійної роботи та вивчення дисципліни «Економічний аналіз» / укл. Захарова О.В. – Маріуполь: МДУ, 2017. – 45 с. 6.2. Методичні рекомендації з виконання практичних завдань з дисципліни «Статистика» / укл. О.В. Захарова. – Маріуполь: МДУ, 2016. – 45 с. 6.3. Методичні рекомендації щодо виконання роботи з дисципліни «Міжнародна економічна статистика» / укл. О.В. Захарова. – Маріуполь: МДУ, 2014. – 50 с. 7. Керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних конкурсів, фестивалів та проєктів:

						<p>7.1. Керівництво студентом, який отримав диплом I ступеня на Міжнародному конкурсі студентських науково-дослідних робіт з економіки (Молдова, 2018 р.).</p> <p>8. Відомості про підвищення кваліфікації викладача Харківський національний автомобільно-дорожній університет, Центр підвищення кваліфікації та індивідуальної післядипломної освіти, свідоцтво про підвищення кваліфікації 12СПВ 012610 від 25.03.2016 р., тема: «Розробка дистанційного курсу навчання на платформі «Webtutor» з використанням системи управління навчанням Moodle».</p>
292168	Тимофеева Ірина Борисівна	Доцент			Комп'ютерні системи та технології	<p>Структурний підрозділ: Кафедра математичних методів та системного аналізу</p> <p>Кваліфікація викладача: Бердянський державний педагогічний інститут імені П.Д. Осипенко, 2002 р., спеціальність «Початкове навчання», кваліфікація вчителя початкових класів; Приазовський державний технічний університет, 2006 р., спеціальність «Інформатика» кваліфікація спеціаліст з інформатики та прикладної математики Кандидат педагогічних наук 13.00.08 – дошкільна педагогіка на тему: «Формування інформаційно-комунікаційної компетентності майбутніх вихователів дошкільних навчальних закладів» (ДК № 046089 від 01.02.2018)</p> <p>Стаж науково-педагогічної роботи: 12 років 10 місяців</p> <p>1. наявність базової освіти і кваліфікації, наукового ступеня та наукових публікації за змістом дисципліни</p> <p>2. Наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection:</p> <p>2.1. Тимофеева І.Б., Нетреба М.М. Стратегія підготовки майбутніх учителів початкових класів (на прикладі Мариупольського державного університету) society. Integration. Education Proceedings of the International Scientific Conference. Volume I, May 24th-25th, 2019. P.520-532. (Web of Science)</p> <p>3. наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:</p> <p>3.1.Тимофеева І.Б. Визначення рівнів сформованості інформаційно-комунікаційної компетентності у студентів дошкільного фаху ОКР «Бакалавр», «Спеціаліст». Педагогічна освіта: Теорія і практика. Психологія. Педагогіка. Київ-ун-т ім. Б. Грінченка, 2015. - № 23. С.77-82.</p> <p>3.2 Тимофеева І.Б. Особливості інформаційно-комунікаційної підготовки майбутніх вихователів ДНЗ. Теоретико-методичні проблеми виховання дітей та учнівської молоді. Випуск 19. Книга 2. Київ, 2015. С. 280-290.</p> <p>3.3. Тимофеева І.Б. Застосування математичних методів під час формування інформаційно-комунікаційної компетентності студентів у ВНЗ. Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми. Випуск 43 / Редкол.: І.А. Зязюн (голова) та ін. Київ-Вінниця: ТОВ фірма «Планер», 2015. С.432-437.</p> <p>3.4.Тимофеева І.Б. Реалізація авторської методики формування інформаційно-комунікаційної компетентності майбутніх вихователів ДНЗ. Теоретико-методичні проблеми виховання дітей та учнівської молоді: зб.наук. праць. Інститут проблем виховання НАПН України. Вип. 20. Кн.2. Київ, 2016. С. 243-253.</p> <p>3.5.Задорожна-Княгницька Л.В., Тимофеева І.Б. Деонтологічні цінності менеджера освіти в контексті наукового дискурсу. Науковий журнал «Молодий вчений» № 5.2 (69.2) травень 2019 р. С.7-10.</p> <p>3.6.Тимофеева І.Б., Нетреба М.М. Упровадження цифрових технологій у підготовку майбутніх педагогів. Науковий журнал «Інноваційна педагогіка». Випуск 11. Том 3. Одеса. 2019. С.191-196.</p> <p>4. Робота у складі експертних рад з питань проведення експертизи дисертацій МОН або галузевих експертних рад Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або Акредитаційної комісії, або їх експертних рад, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої освіти МОН:</p> <p>4.1. Член науково-методичної експертизи на проект підручника ОГ Математика. 2 клас НУШ, який подано на конкурсний відбір проектів підручників для закладів загальної середньої освіти.</p> <p>5. Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проєкту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання:</p> <p>5.1. Відповідальний виконавець наукової теми кафедри, номер державної реєстрації № 0115U003041 «Теоретичні і методичні засади формування освітньо-професійних і освітньо-наукових програм у магістратурі вищого навчального закладу» (2014-2017).</p> <p>6. наявність виданих навчально-методичних посібників / посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів / методичних вказівок / рекомендацій загальною кількістю три найменування:</p> <p>6.1.Тимофеева І.Б. Методичні рекомендації для контролю якості знань студентів спеціальності</p>

					<p>«Дошкільна освіта» ОКР «Магістр» та «Спеціаліст» з дисципліни «Сучасні інформаційно-комунікаційні технології в дошкільній освіті». Маріуполь, МДУ, 2016. 40с.</p> <p>6.2. Тимофеева І.Б. Я у світі комп'ютерної грамоти (методичні поради). Маріуполь, МДУ, 2017. 136с.</p> <p>6.3. Тимофеева І.Б. Методичні вказівки до виконання практичних та самостійних робіт з дисципліни «Сучасні інформаційно-комунікаційні технології в освіті» для здобувачів вищої освіти за освітнім ступенем «Магістр» спеціальність 073 Менеджмент. Управління закладом загальної середньої освіти / Укладач: Тимофеева І.Б. Маріуполь: МДУ, 2019. 64 с.</p> <p>7. Наявність науково-популярних та/або консультативних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:</p> <p>7.1. Тимофеева І.Б. Культурологічний підхід у процесі підготовки магістрів у закладах вищої освіти. Особистість у просторі виховних інновацій: матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. Ін-ту проблем виховання НАПН України за 2018 рік. Івано-Франківськ: НАІР, 2018. С.365-370.</p> <p>7.2. Тимофеева І.Б., Ротаньова Н.Ю. Прогнозування та прийняття рішень засобами математичних методів. PDMU-2017 XXIX International Conference PROBLEMS OF DECISION MAKING UNDER UNCERTAINTIES. May 10-13, 2017. Mukachevo, Ukraine</p> <p>7.3. Тимофеева І.Б. Специфіка компетентнісного підходу та ІКТ під час підготовки конкурентоздатних фахівців у ВНЗ. Підготовка конкурентоздатних фахівців: виклики сучасності: зб. матеріалів Всеукр. наук.-практ. конф., Кривий Ріг, 25-26 квітня 2018 р. Кривий Ріг: КПГТЛ, 2018. том 1. С. 373-377.</p> <p>7.4. Тимофеева І.Б. Удосконалення підготовки магістрів як стратегічний етап розвитку ЗВО (на прикладі Маріупольського державного університету). Тези доповідей Міжнародної науково-практичної конференції «Суспільна місія класичного університету в сучасному світі», приуроченої до 100-річчя ДНУ імені Олеса Гончара. Д. : ДНУ, 2018. С. 423 - 425</p> <p>7.5. Тимофеева І.Б. Впровадження Cisco Packet Tracer під час підготовки майбутніх фахівців у ВНЗ. Інформаційні технології у науці, освіті, виробництві: збірник тез I Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених, м. Маріуполь, 26 квітня 2018 р. / Маріупольський державний університет; уклад. Тимофеева І.Б., Дяченко О.Ф. - Маріуполь : МДУ, 2018. - С.120-123</p> <p>8. Відомості про підвищення кваліфікації викладача Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка Свідоцтво № 2 від 18.06.2019 р. Тема: «Удосконалення професійної підготовки майбутніх учителів початкових класів засобами хмарних технологій».</p>
278484	Іванова Вікторія Віталіївна	Доцент			<p>Безпека життєдіяльності</p> <p>Структурний підрозділ: Кафедра раціонального природокористування та охорони навколишнього середовища Кваліфікація викладача: Донецький державний університет, 1995 р., спеціальність «Економічне та соціальне планування», кваліфікація «Економіст» Кандидат економічних наук, ДК № 067311; 08.00.04 – Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності); Тема дисертації: «Інноваційне управління енергозбереженням промислових підприємств», 2011 р. Доцент кафедри економічної теорії, 12ДЦ № 031724 Стаж науково-педагогічної роботи: 20 років 1. наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України: 1.1. Экономическая безопасность предприятия: теоретический аспект / В.В. Иванова, В.В. Морева // Вісник Хмельницького національного університету. Економічні науки: Наук. журнал. - Хмельницький: ХНУ. - 2013. - Т.2, № 3. - С. 76-81. 1.2. Еколого-економічні аспекти управління енергозбереженням на підприємствах регіону / В.В. Иванова, В.В. Морева // «Економічні та екологічні механізми розвитку України та її регіонів» / Збірник наук. праць Донецького Державного університету. Серія «Економіка», Т. XIV, вип.267 - Донецьк: ДонДУУ, 2013. - С.191-199. 1.3. Ресурси підприємства та їх стратегічне управління / В.В. Иванова // Збірник наукових праць Донецького державного університету управління: «Економічні та екологічні механізми розвитку України та її регіонів»; Серія «Економіка», Т. XV, вип. 292. - Донецьк, 2014. - С. 47 - 54. 1.4. Вдосконалення системи управління виробництвом та реалізацією екологічно чистих продуктів харчування / В.В. Иванова, Г.С. Полякова // «Економіко-культурологічне позиціонування України в світовому глобалізованому просторі» (Кошице, 14-15 лютого 2016 року): Матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції, Кошице, 2016. - С. 69-73. 1.5. Ресурсна концепція управління енергозбереженням / В.В. Иванова // Збірник наукових праць ДонДУУ «Проблеми та перспективи забезпечення стабільного соціально-економічного розвитку». Серія «Економіка». Том XVIII, вип. 301. - Маріуполь, ДонДУУ, 2017. - С. 48 - 58. 2.6. Формування раціональної системи управління твердими побутовими відходами / В.В. Иванова, Ю.О. Ключникова // Збірник наукових праць ДонДУУ «Державне управління». - Маріуполь, ДонДУУ, 2017. - С. 48-57. 2. наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії: 3.1. Концептуальні основи формування механізму</p>

						<p>економічного інноваційного розвитку національного господарства: монографія / О.В. Белякова, В.В. Іванова, Г.С. Полякова; за науковою редакцією д-ра екон. наук, професора Солохи Д.В. – Київ, КНУКІМ, 2017. – 210 с.</p> <p>3.2. Інноваційне управління енергозбереженням промислових підприємств: монографія / С.С. Аптекар., В.В. Іванова. – Донецьк : Дон НУЕТ, 2012. – 286 с.</p> <p>3.3. Проблеми розвитку гірничо-металургійного комплексу і можливості їх вирішення // Глобальна економічна криза 2008-2009 років: світовий досвід та шляхи подолання в Україні : монографія / В.П. Антонюк, С.С. Аптекар, Н. А. Балтачєєва, В.В. Іванова [та ін.]; під аг. ред. В.І. Ляшенка. – Донецьк: Юго-Восток, 2010. – 414 с.</p> <p>4. наявність не менше п'яти авторських свідоцтв та/або патентів загальною кількістю два досягнення:</p> <p>4.1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 80519 від 25.07.2018 року.</p> <p>5. наявність науково-популярних та/або консультативних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:</p> <p>5.1. Еколого-економічні аспекти управління енергозбереженням на підприємствах регіону / В.В. Іванова, В.В. Морева // «Економічні та екологічні механізми розвитку України та її регіонів» / Збірник наук. праць Донецького Державного університету. Серія «Економіка», Т.ХІV, вип.267 - Донецьк: ДонДУУ, 2013. – С.191-199.</p> <p>5.2. Стимулювання вирішення екологічних проблем / В.В. Іванова, В.В. Морева, О.І. Турбіна // Матеріали ХVІІІ Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Вітчизняна наука на зламі епох: проблеми та перспективи розвитку» : Зб. наук. праць. - Переяслав-Хмельницький, 2015. – Вип. 18. С. 87 – 89.</p> <p>5.3. Проблеми інноваційного розвитку України / В.В. Іванова // Гостинність, сервіс, туризм: досвід, проблеми, інновації. Тези доповідей ІІ Міжнар. Наук.-практ. конф. – Київ: Видавництво Київськ. Наук. Ун-ту культури і мистецтв, 2015. –С.458-461.</p> <p>5.4. Стратегія розвитку електроенергетичного комплексу регіону / В.В. Іванова, В.В. Морева, О.І. Турбіна // Проблеми і перспективи соціально-економічного розвитку України в умовах Європейської інтеграції: тези допов. Всеукр. наук.-практ. конф., Київ 28 травня 2015. –Київ: МАУП, 2015. – С.39-41.</p> <p>5.5. Вдосконалення системи управління виробництвом та реалізацією екологічно чистих продуктів харчування / В.В. Іванова, Г.С. Полякова // «Економіко-культурологічне позиціонування України в світовому глобалізованому просторі» (Кошице, 14-15 лютого 2016 року): Матеріали І Міжнародної науково-практичної конференції, Кошице, 2016. – С. 69-73.</p> <p>5.6. Вплив хімізації сільського господарства на екологічну складову навколишнього середовища / В.В. Іванова, Я. П. Тулаїнова // Стратегічний потенціал державного та територіального розвитку: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, м. Маріуполь, 3-4 жовтня 2017 р. – Маріуполь; Кривий Ріг: Вид. Р.А. Козлов, 2017. – С. 236-238.</p> <p>5.7. Екологізація соціальної відповідальності / В.В. Іванова, Я.П. Тулаїнова // Процесне управління та корпоративна соціальна відповідальність підприємницьких структур. матеріали Міжн.наук.-практ. Інтернет-конф. (22 грудня 2017 р.) / відп. ред. О.М. Полінкевич. – Луцьк : Вежа-Друк, 2017. – С. 156 – 159.</p> <p>5.8. Екологічна сертифікація в системі управління якістю / В.В. Іванова, Я.П. Тулаїнова // Економіка і культура України в світових глобалізаційних процесах: позиціонування і реалії: тези доповідей ІІІ Міжнар. наук.-практ. конф., Київ, 21-22 берез., 2018 р. / М-во освіти і науки України; М-во культури України; Київ.ун-т культури; Київ. нацу.н-т культури і мистецтв. – Київ : Вид. центр КНУКІМ, 2018. – С. 132 – 135.</p> <p>6. Відомості про підвищення кваліфікації викладача Київський національний університет культури і мистецтва. Стажування за навчальною програмою підвищення кваліфікації «Оновлення теоретичних і практичних знань у зв'язку з підвищенням вимог до рівня кваліфікації» 14.11.2016- 01.12.2016.</p>
131542	Барегамян Сюзанна Хоренівна	Доцент			Основи правознавства	<p>Структурний підрозділ: Кафедра права та публічного адміністрування</p> <p>Кваліфікація викладача: Маріупольський державний гуманітарний університет, 2009 р., «Правознавство», магістр з правознавства Маріупольський державний університет, 2011 р., «Філологія», бакалавр філології, вчитель англійської мови та зарубіжної літератури</p> <p>Кандидат юридичних наук, 12.00.02 – конституційне право; муніципальне право. Тема дисертації: «Конституційне право на працю та його реалізація в умовах європейської міждержавної інтеграції» (ДК № 047624 від 05.07.2018 р.)</p> <p>Стаж науково-педагогічної роботи: 9 років 6 місяців</p> <p>1. наявність базової освіти і кваліфікації, наукового ступеня та наукових публікацій за змістом дисципліни</p> <p>2. Наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection:</p> <p>2.1. Барегамян С. Х., Балджи К. В. Теоретико-правові засади формування кадрової політики у сфері державної служби в контексті євроінтеграції України. Вісник Маріупольського державного університету. Серія : Право. 2018. Вип. 16. С. 4-9. (видання включено до міжнародної наукометричної бази даних – «Index Copernicus</p>

International» (Польща)

2.2. Барегамян С.Х., Дудар Н.І. Запобігання та протидія корупції в сучасній Україні на прикладі досвіду зарубіжних країн. Актуальні проблеми правознавства. Тернопіль: Тернопільський національний економічний університет. 2017. № 4. С. 49-54.

2.3. Барегамян С.Х. Конституційно-правові аспекти визначення та функціонування системи захисту права людини на працю в Україні. Юридичний науковий електронний журнал. 2016. № 6. URL: <http://www.lsej.org.ua/>

3. Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:

3.1. Барегамян С. Х., Балджи К. В. Теоретико-правові засади формування кадрової політики у сфері державної служби в контексті євроінтеграції України. Вісник Маріупольського державного університету. Серія : Право. 2018. Вип. 16. С. 4-9. (видання включено до міжнародної наукометричної бази даних – «Index Copernicus International» (Польща)

3.2. Барегамян С.Х., Дудар Н.І. Запобігання та протидія корупції в сучасній Україні на прикладі досвіду зарубіжних країн. Актуальні проблеми правознавства. Тернопіль: Тернопільський національний економічний університет. 2017. № 4. С. 49-54.

3.3. Барегамян С.Х. Конституційно-правові аспекти визначення та функціонування системи захисту права людини на працю в Україні. Юридичний науковий електронний журнал. 2016. № 6. URL: <http://www.lsej.org.ua/>

3.4. Барегамян С.Х. Вплив міждержавних інтеграційних процесів на модернізацію конституційно-правового регулювання права на працю в Україні. Вісник Маріупольського державного університету Серія: Право. Випуск 8. Маріуполь: МДУ, 2015. С. 131-141.

3.5. Барегамян С. Х. Міжнародні та конституційні гарантії захисту прав громадян України в сфері міжнародної праці. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: Юриспруденція. Одеса: МГУ, 2015. Том 1. Випуск 14. С. 41-45.

4. Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії:

4.1. Вплив міждержавних інтеграційних процесів на модернізацію конституційно-правового регулювання права на працю в Україні / [С.Х. Барегамян] / Інтеграційне право в умовах глобалізаційних процесів: концептуальні та методологічні підходи (до 60-річчя зав. каф. конст., адмін. та міжнар. права Маріупольськ. держ. ун-ту, д.ю.н., проф., акад. Укр. акад. наук, Заслуж. діяча науки і техн. М.О. Баймуратова): колективна монографія / за ред. д.ю.н., проф. Ю. О. Волошина. - Одеса: Фенікс, 2015. 590 с.

4.2. Барегамян С.Х., Годованик Є.В. Правознавство: навчальний посібник. Маріуполь: МДУ, 2017. 320 с.

4.3. Шелухін М.Л., Шелухін О.М., Барегамян С.Х. Кримінологія (загальна частина): навчальний посібник. Маріуполь : МДУ, 2018. 212 с.

5. Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання:

5.1. Співвиконавець комплексної наукової теми «Проблеми та перспективи розвитку національної правової системи України в умовах європейської міждержавної інтеграції» (Державний реєстраційний номер 0116U000048) (2016-2021 рр.)

6. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів; керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу:

6.1. Керівництво студентом, який зайняв 1 місце у I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт, який проводився на базі Маріупольського державного університету (Балджи К.В., 2018-2019 навчальний рік)

7. наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

7.1. Барегамян С.Х. Суб'єкти державного контролю за діяльністю суб'єктів господарювання в сфері транспорту. Правова доктрина: міжнародний досвід та практична реалізація в Україні: матер. міжнар. наук.-практ. конф., м. Маріуполь, 22 травня 2019 р. Маріуполь: МДУ, 2019. С. 205-208.

7.2. Барегамян С.Х. Правова основа забезпечення безпеки кіберпростору в Україні. Збірник матеріалів XVI підсумкової науково-практичної

						<p>конференції викладачів Маріупольського державного університету «Актуальні проблеми науки та освіти», 02 лютого 2018 р. / За заг. ред. К.В. Балабанова. Маріуполь: МДУ, 2018. С. 33-35.</p> <p>7.3. Барегамян С.Х. Сучасний стан кодифікації трудового законодавства України. Матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції студентів, аспірантів і молодих учених «Сучасний розвиток державотворення та правотворення в Україні: проблеми теорії та практики»: Зб. тез наук. праць, 29 березня 2018 р. / За заг. ред. К.В. Балабанова. Маріуполь: МДУ, 2018. С. 14-16.</p> <p>7.4. Барегамян С.Х. Проблеми правового забезпечення позикової праці в контексті міжнародної трудової міграції. Збірник матеріалів XIX підсумкової науково-практичної конференції викладачів Маріупольського державного університету «Актуальні проблеми науки та освіти», 03 лютого 2017 р. / За заг. ред. К.В. Балабанова. Маріуполь: МДУ, 2017. С. 15-17.</p> <p>7.5. Барегамян С.Х. Питання забезпечення принципу єдиного громадянства та перспективи біпатризму в Україні. Матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції студентів, аспірантів і молодих учених «Сучасний розвиток державотворення та правотворення в Україні: проблеми теорії та практики»: Зб. тез наук. праць, 10 березня 2017 р. / За заг. ред. К.В. Балабанова. Маріуполь: МДУ, 2017. С. 4-7.</p> <p>7.6. Барегамян С.Х. Система забезпечення безпеки кіберпростору в Україні. Кібербезпека та системи захисту інформації: виклики сьогодення: збірник матеріалів круглого столу, м. Маріуполь, 26 жовтня 2017 р. С. 23-26.</p> <p>8. Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю:</p> <p>8.1. Член всеукраїнської громадської організації «Асоціація юристів України»</p> <p>9. Відомості про підвищення кваліфікації викладача</p> <p>9.1 Наукове стажування у Вищій духовній семінарії Товариство Католицького Апостольства (м. Варшава) 24.06.2019 – 05.07.2019 рр., 120 годин аудиторної та самостійної роботи (Сертифікат KW-008/0719 від 05.07.2019 р.)</p> <p>9.2 Курси підвищення кваліфікації за довгостроковою програмою «Розвиток професійної компетенції викладачів ВНЗ» Маріупольський державний університет 21.11.2016 – 09.12.2016 рр., 108 годин (Свідоцтво 1 ПК 2693428/000396-16 від 09.12.2016 р.).</p>
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	Методи навчання	Форми оцінювання
<i>Маркетинг</i>		
<p>Знання основних завдань та змісту підготовки фахівців з менеджменту, мети освіти та професійної підготовки, основних вимог до фахівця з управління та адміністрування</p> <p>Знання щодо можливих варіантів позиціонування товару/послуги підприємства на внутрішньому та міжнародних ринках</p> <p>Вміння добирати необхідну інформацію й виконувати планові розрахунки з операцій, розрахунки з економіко-управлінських операцій</p> <p>Знання щодо використання різних джерел інформації з метою формування інформаційного забезпечення менеджменту діяльності підприємства</p> <p>Навички забезпечувати інформаційну підтримку прийняття стратегічних рішень щодо селекції потенційних партнерів у сфері менеджменту організації</p> <p>Здатність забезпечувати інформаційну, організаційну підтримку прийняття управлінських рішень</p> <p>Здатність знаходити та оцінювати нові ринкові можливості та формувати бізнес-ідею, а також здійснювати генерацію нових ідей щодо розробки системи послуг ринкової новизни, використовуючи інноваційні технології</p> <p>Здатність здійснювати маркетингово-логістичні дослідження для розробки та реалізації маркетингової (логістичної) політики, організації та контролю роботи підприємства на ринку</p>	<p>лекції, семінарські заняття, самостійна та індивідуальна робота студентів (написання рефератів, вирішення проблемних маркетингових ситуацій).</p>	<p>Екзамен</p>
<i>Зовнішньоекономічна діяльність підприємства</i>		
<p>Знання закономірностей та тенденцій розвитку національної, регіональної та глобальної економіки, інтеграційних процесів, особливостей їх впливу на економічну діяльність підприємства, у тому числі міжнародну</p> <p>Вміння використовувати інструменти аналізу макро- і мікросередовища, здійснення моніторингу внутрішнього та зовнішнього середовища підприємства</p> <p>Знання щодо використання різних джерел інформації з метою формування інформаційного забезпечення менеджменту діяльності підприємства</p> <p>Вміння організувати і контролювати виконання виробничої програми</p>	<p>Лекції (у тому числі, інтерактивні), практичні заняття (опитування, тестування, доповіді, розгляд ситуацій, розв'язання задач, складання графічних схем, реферування, конспектування, робота в Інтернет тощо), індивідуальна робота.</p>	<p>Екзамен</p>

<p>організацій і установ готельно-ресторанного бізнесу, туристичної індустрії, муніципального управління; уміння організувати ресурсне забезпечення виробничих процесів у цих установах, а також здатність координувати та регулювати взаємовідносини з контактними аудиторіями</p> <p>Навички забезпечувати інформаційну підтримку прийняття стратегічних рішень щодо селекції потенційних партнерів у сфері менеджменту організації</p> <p>Вміння здійснювати оформлення фінансово-розрахункових і банківських операцій</p>		
<i>Фінанси підприємства</i>		
<p>Вміння використовувати інструменти аналізу макро- і мікросе-редовища, здійснення моніторингу внутрішнього та зовнішнього середовища підприємства</p> <p>Вміння збирати і систематизувати інформацію про стан виконання планових завдань з діяльності по структурних підрозділах підприємств і установ в цілому</p> <p>Вміння здійснювати оформлення фінансово-розрахункових і банківських операцій</p> <p>Вміння складати плани виробництва, графіків виробничо-операційного процесу, фінансових кошторисів</p>	<p>конспектування основних питань курсу, розрахунок та вирішення практичних завдань, обговорення конкретних ситуацій, індивідуальна науково-дослідна робота (реферат).</p>	Екзамен
<i>Логістика</i>		
<p>Знання основних завдань та змісту підготовки фахівців з менеджменту, мети освіти та професійної підготовки, основних вимог до фахівця з управління та адміністрування</p> <p>Здатність знаходити та оцінювати нові ринкові можливості та формувати бізнес-ідею, а також здійснювати генерацію нових ідей щодо розробки системи послуг ринкової новизни, використовуючи інноваційні технології</p>	<p>Лекції, семінарські заняття, розв'язання практичних завдань, проведення тестування, написання реферату, проведення модульних письмових робіт.</p>	Екзамен
<i>Облік і аудит</i>		
<p>Вміння добирати необхідну інформацію й виконувати планові розрахунки з операцій, розрахунки з економіко-управлінських операцій</p> <p>Навички складання статистичної звітності про економічну діяльність підприємства та підрозділу, у т.ч. міжнародну</p> <p>Вміння використовувати інструменти аналізу макро- і мікросе-редовища, здійснення моніторингу внутрішнього та зовнішнього середовища підприємства</p> <p>Знання щодо організації документообігу організацій і установ готельно-ресторанного бізнесу, туристичної індустрії, муніципального управління</p> <p>Вміння збирати і систематизувати інформацію про стан виконання планових завдань з діяльності по структурних підрозділах підприємств і установ в цілому</p>	<p>Лекції (оглядові, тематичні, дискусії); робота в Інтернет; складання графічних схем, реферування, конспектування тощо.</p>	Залік
<i>Управління персоналом</i>		
<p>Здатність забезпечувати інформаційну, організаційну підтримку прийняття управлінських рішень</p> <p>Навички щодо створення організації, прогнозування та планування цілей її діяльності, формування систем контролю діяльності організації та мотивації персоналу</p>	<p>Лекції (оглядові, тематичні, дискусії); робота в Інтернет; складання графічних схем, реферування, конспектування тощо.</p>	Екзамен
<i>Самоменеджмент</i>		
<p>Знання закономірностей психічної діяльності особистості та усвідомлення потреби в особистісному розвитку; вміння будувати позитивні стосунки з оточенням і досягати індивідуальних цілей у процесі навчання</p>	<p>лекції, семінарські заняття, самостійна робота студентів (виконання індивідуальної роботи, вивчення періодичної літератури, роботу з першоджерелами)</p>	Екзамен
<i>Адміністративний менеджмент</i>		
<p>Вміння забезпечити реалізацію принципів виробничого, операційного, комунікаційного, стратегічного та адміністративного менеджменту у практиці діяльності підприємств і установ</p> <p>Навички щодо створення організації, прогнозування та планування цілей її діяльності, формування систем контролю діяльності організації та мотивації персоналу</p>	<p>Лекції (проблемні лекції, міні-лекції), практичні заняття (семінари-дискусії, ділові ігри), самостійна та індивідуальна робота студентів.</p>	Екзамен
<i>Управління електронною комерцією</i>		
<p>Вміння організувати і контролювати виконання виробничої програми організацій і установ готельно-ресторанного бізнесу, туристичної індустрії, муніципального управління; уміння організувати ресурсне забезпечення виробничих процесів у</p>	<p>Лекції (оглядові, тематичні, дискусії); робота в Інтернет; складання графічних схем, реферування, конспектування тощо.</p>	Екзамен

цих установах, а також здатність координувати та регулювати взаємовідносини з контактними аудиторіями Здатність забезпечувати інформаційну, організаційну підтримку прийняття управлінських рішень		
<i>Інвестиційний менеджмент</i>		
Вміння організувати і контролювати виконання виробничої програми організації і установ готельно-ресторанного бізнесу, туристичної індустрії, муніципального управління; уміння організувати ресурсне забезпечення виробничих процесів у цих установах, а також здатність координувати та регулювати взаємовідносини з контактними аудиторіями	Лекції (оглядові, тематичні, дискусії); робота в Інтернет; складання графічних схем, реферування, конспектування тощо.	Залік
<i>Організаційна поведінка</i>		
Вміння проводити системне дослідження діяльності організації Навички щодо створення організації, прогнозування та планування цілей її діяльності, формування систем контролю діяльності організації та мотивації персоналу	Лекції, семінарські (практичні) заняття, дослідні завдання	Залік
<i>Стратегічне управління</i>		
Знання основних завдань та змісту підготовки фахівців з менеджменту, мети освіти та професійної підготовки, основних вимог до фахівця з управління та адміністрування Вміння забезпечити реалізацію принципів виробничого, операційного, комунікаційного, стратегічного та адміністративного менеджменту у практиці діяльності підприємств і установ Навички забезпечувати інформаційну підтримку прийняття стратегічних рішень щодо селекції потенційних партнерів у сфері менеджменту організації Здатність забезпечувати інформаційну, організаційну підтримку прийняття управлінських рішень	Лекції (оглядові, тематичні, дискусії); робота в Інтернет; складання графічних схем, реферування, конспектування тощо.	Екзамен
<i>Комунікативний менеджмент</i>		
Навички комунікації рідною та іноземними мовами в усній і письмовій формах у сферах професійного та ситуативного спілкування Знання закономірностей психічної діяльності особистості та усвідомлення потреби в особистісному розвитку; вміння будувати позитивні стосунки з оточенням і досягати індивідуальних цілей у процесі навчання Вміння забезпечити реалізацію принципів виробничого, операційного, комунікаційного, стратегічного та адміністративного менеджменту у практиці діяльності підприємств і установ	Лекції (оглядові, тематичні, дискусії); робота в Інтернет; складання графічних схем, реферування, конспектування тощо.	Залік
<i>Управління інноваціями</i>		
Вміння організувати і контролювати виконання виробничої програми організації і установ готельно-ресторанного бізнесу, туристичної індустрії, муніципального управління; уміння організувати ресурсне забезпечення виробничих процесів у цих установах, а також здатність координувати та регулювати взаємовідносини з контактними аудиторіями Здатність забезпечувати інформаційну, організаційну підтримку прийняття управлінських рішень	Лекції (оглядові, тематичні, дискусії); робота в Інтернет; складання графічних схем, реферування, конспектування тощо.	Екзамен
<i>Навчальна «Вступ до фаху»</i>		
Знання основ безпеки професійної діяльності та здорового способу життя. Вміння збирати, обробляти, зберігати, продукувати, передавати й аналізувати професійно важливу інформацію з різних джерел. Знання основних завдань та змісту підготовки фахівців з менеджменту, мети освіти та професійної підготовки, основних вимог до фахівця з управління та адміністрування.	Спостереження, пояснення, інструктаж, научні методи (демонстрація, ілюстрація).	Диф.залік
<i>Виробнича (ознайомча)</i>		
Знання закономірностей психічної діяльності особистості та усвідомлення потреби в особистісному розвитку; вміння будувати позитивні стосунки з оточенням і досягати індивідуальних цілей у процесі навчання. Вміння пошуку інформації в спеціалізованій літературі, використовуючи різноманітні ресурси (журнали, монографії, бази даних, on-line ресурси), успішне і систематичне використання різноманітних методів наукового дослідження. Знання щодо використання різних джерел інформації з метою формування	Спостереження, пояснення, інструктаж, научні методи (демонстрація, ілюстрація), правила роботи з виробничою документацією	Диф.залік

інформаційного забезпечення менеджменту діяльності підприємства		
<i>Виробнича (економічна)</i>		
Вміння проводити системне дослідження діяльності організації Знання щодо можливих варіантів позиціонування товару/послуги підприємства на внутрішньому та міжнародних ринках. Вміння добирати необхідну інформацію й виконувати планові розрахунки з операцій, розрахунки з економіко-управлінських операцій. Навички складання статистичної звітності про економічну діяльність підприємства та підрозділу, у т.ч. міжнародну. Вміння здійснювати оформлення фінансово-розрахункових і банківських операцій.	Спостереження, пояснення, інструктаж, научні методи (демонстрація, ілюстрація), правила роботи з виробничою документацією, робота зі статистично-аналітичними звітами.	Диф.залік
<i>Виробнича (комплексна з фаху)</i>		
Вміння складати плани виробництва, графіків виробничо-операційного процесу, фінансових кошторисів. Здатність відстежувати, уточнювати, комбінувати, розраховувати основні показники діяльності підприємства (підрозділу). Здатність забезпечувати інформаційну, організаційну підтримку прийняття управлінських рішень. Навички щодо створення організації, прогнозування та планування цілей її діяльності, формування систем контролю діяльності організації та мотивації персоналу. Здатність знаходити та оцінювати нові ринкові можливості та формувати бізнес-ідею, а також здійснювати генерацію нових ідей щодо розробки системи послуг ринкової новизни, використовуючи інноваційні технології. Здатність здійснювати маркетингово-логістичні дослідження для розробки та реалізації маркетингової (логістичної) політики, організації та контролю роботи підприємства на ринку.	Спостереження, пояснення, інструктаж, научні методи (демонстрація, ілюстрація), правила роботи з виробничою документацією, робота зі статистично-аналітичними звітами, складання планової та звітної документації.	Диф.залік
<i>Іноземна мова</i>		
Навички комунікації рідною та іноземними мовами в усній і письмовій формах у сферах професійного та ситуативного спілкування	Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: словесні, наочні, практичні заняття, індивідуальна робота.	Залік
<i>Офісний менеджмент</i>		
Вміння складати плани виробництва, графіків виробничо-операційного процесу, фінансових кошторисів	Лекції (оглядові, тематичні, дискусії); робота в Інтернет, складання графічних схем, реферування, конспектування тощо.	Екзамен
<i>Операційний менеджмент</i>		
Вміння добирати необхідну інформацію й виконувати планові розрахунки з операцій, розрахунки з економіко-управлінських операцій Вміння забезпечити реалізацію принципів виробничого, операційного, комунікаційного, стратегічного та адміністративного менеджменту у практиці діяльності підприємств і установ Вміння складати плани виробництва, графіків виробничо-операційного процесу, фінансових кошторисів	Лекції (оглядові, тематичні, дискусії); робота в Інтернет, складання графічних схем, реферування, конспектування тощо.	Екзамен
<i>Менеджмент</i>		
Вміння приймати обґрунтовані рішення у суспільній та професійній діяльності Грунтовні знання про економічну систему суспільства, закони її функціонування і розвитку, історичний розвиток господарств та економічної думки країн Європейської цивілізації, розуміння генезису та закономірностей функціонування економічних систем та систем управління Знання основних завдань та змісту підготовки фахівців з менеджменту, мети освіти та професійної підготовки, основних вимог до фахівця з управління та адміністрування Знання щодо використання різних джерел інформації з метою формування інформаційного забезпечення менеджменту діяльності підприємства Навички забезпечувати інформаційну підтримку прийняття стратегічних рішень щодо селекції потенційних партнерів у сфері менеджменту організації Вміння складати плани виробництва, графіків виробничо-операційного процесу, фінансових кошторисів Здатність забезпечувати інформаційну, організаційну підтримку прийняття управлінських рішень Навички щодо створення організації, прогнозування та планування цілей її діяльності, формування систем контролю діяльності організації та	Лекції (оглядові, тематичні, дискусії); робота в Інтернет, складання графічних схем, реферування, конспектування, тощо.	Екзамен

мотивації персоналу Здатність знаходити та оцінювати нові ринкові можливості та формувати бізнес-ідею, а також здійснювати генерацію нових ідей щодо розробки системи послуг ринкової новизни, використовуючи інноваційні технології Здатність здійснювати маркетингово-логістичні дослідження для розробки та реалізації маркетингової (логістичної) політики, організації та контролю роботи підприємства на ринку		
<i>Іноземна мова</i>		
Навички комунікації рідною та іноземними мовами в усній і письмовій формах у сферах професійного та ситуативного спілкування	Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: словесні, наочні, практичні заняття, індивідуальна робота.	Залік
<i>Історія України</i>		
Світоглядні знання про загальнолюдські ціннісні орієнтири, буття людини, найістотніші взаємовідносини з природою, суспільством і духовним життям, про суспільно-історичну природу релігії, про сутність соціально-політичних про-цесів, що відбувались у минулому й відбуваються в сучасній Україні, усвідомлення сутності соціального життя та соціальної структури суспільства	Лекції (вхідна, узагальнююча, тематичні, проблемні, оглядові), робота в Інтернет, складання бібліографії досліджуваної проблеми, реферування, підготовка доповідей, конспектування, виконання індивідуального завдання, робота з атласами з Історії України	Екзамен
<i>Основи наукових досліджень</i>		
Вміння пошуку інформації в спеціалізованій літературі, використовуючи різноманітні ресурси (журнали, монографії, бази даних, on-line ресурси), успішне і систематичне використання різноманітних методів наукового дослідження	Лекції із застосуванням демонстративного матеріалу, семінарські заняття, робота з першоджерелами (друковані праці, робота в Інтернет тощо), реферування наукової літератури; письмове оформлення бібліографії; виконання науково-дослідних індивідуальних завдань.	Екзамен
<i>Історія української культури</i>		
Знання з культурології, етики й ес-тетичної, уявлення про форми, види культури й механізми соціокультурної регуляції життєдіяльності суспільства, форми логічного мислення; на-буття вмінь та навичок етичного, естетичного та загальнокультурологічного аналізу	Навчальні лекції (вхідна, узагальнююча, проблемні, тематичні), семінарські заняття, робота з першоджерелами (аналіз документів та їх складання), робота з базами даних бібліотек, мережі Інтернет, виконання індивідуальних завдань, написання контрольної роботи.	Екзамен
<i>Українська мова (за проф. спрям.)</i>		
Навички комунікації рідною та іноземними мовами в усній і письмовій формах у сферах професійного та ситуативного спілкування	Лекції, практичні заняття, робота в Інтернеті, конспектування наукової літератури, укладання короткого тлумачного словника фахової лексики, укладання короткого російського-українського словника фахової лексики.	Екзамен
<i>Філософія</i>		
Світоглядні знання про загальнолюдські ціннісні орієнтири, буття людини, найістотніші взаємовідносини з природою, суспільством і духовним життям, про суспільно-історичну природу релігії, про сутність соціально-політичних про-цесів, що відбувались у минулому й відбуваються в сучасній Україні, усвідомлення сутності соціального життя та соціальної структури суспільства	Інтерактивні лекції, доповіді на семінарських заняттях, реферати, рецензії на відповіді однокурсників, конспектування, пошук нового матеріалу у періодичних виданнях, Інтернеті і таке інше.	Екзамен
<i>Іноземна мова</i>		
Навички комунікації рідною та іноземними мовами в усній і письмовій формах у сферах професійного та ситуативного спілкування	Основні методи навчання: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, частково-пошуковий, дослідницький, проблемний та інтерактивний.	Екзамен
<i>Політологія</i>		
Світоглядні знання про загальнолюдські ціннісні орієнтири, буття людини, найістотніші взаємовідносини з природою, суспільством і духовним життям, про суспільно-історичну природу релігії, про сутність соціально-політичних про-цесів, що відбувались у минулому й відбуваються в сучасній Україні, усвідомлення сутності соціального життя та соціальної структури суспільства Знання закономірностей та тенденцій розвитку національної, регіональної та глобальної економіки, інтеграційних процесів, особливостей їх впливу на економічну діяльність підприємства, у тому числі міжнародну	Лекції, семінарські завдання, самостійна робота студентів.	Екзамен
<i>Основи психології</i>		
Знання закономірностей психічної діяльності особистості та усвідомлення потреби в особистісному розвитку; вміння будувати позитивні стосун-ки з оточенням і досягати індивідуальних цілей у процесі навчання	Лекції, семінарські заняття, дискусії, конспектування наукової літератури, рішення психологічних задач, розв'язування творчих завдань, аналіз життєвих ситуацій, складання графічних схем, реферування,	Екзамен

	складання аотацій до статей, презентації.	
<i>Теорія економічного аналізу</i>		
Знання щодо організації документообігу організації і установ готельно-ресторанного бізнесу, туристичної індустрії, муніципального управління Вміння збирати і систематизувати інформацію про стан виконання планових завдань з діяльності по структурних підрозділах підприємств і установ в цілому	Лекції, семінарські заняття, розрахунок додаткових практичних завдань, розв'язання індивідуального розрахунково-аналітичного завдання.	Екзамен
<i>Іноземна мова</i>		
Навички комунікації рідною та іноземними мовами в усній і письмовій формах у сферах професійного та ситуативного спілкування	Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: словесні, наочні, практичні заняття, індивідуальна робота.	Залік
<i>Комп'ютерні системи та технології</i>		
Вміння збирати обробляти, зберігати, продукувати, передавати й аналізувати професійно важливу інформацію з різних джерел Вміння збирати і систематизувати інформацію про стан виконання планових завдань з діяльності по структурних підрозділах підприємств і установ в цілому	Пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія з поєднанням наочних методів навчання (ілюстрування, демонстрування, вирішення прикладів біля дошки)	Екзамен
<i>Безпека життєдіяльності</i>		
Знання основ безпеки професійної діяльності та здорового способу життя	Лекції, утому числі, інтерактивні, практичні (семінарські) роботи, самостійна робота	Залік
<i>Основи правознавства</i>		
Знання основ теорії держави і права, основних прав і свобод людини, методів правового регулювання економіки	Лекції, семінари, підготовка доповідей, самостійна робота студентів.	Екзамен
<i>Історія менеджменту</i>		
Грунтовні знання про економічну систему суспільства, закони її функціонування і розвитку, історичний розвиток господарств та економічної думки країн Європейської цивілізації, розуміння генезису та закономірностей функціонування економічних систем та систем управління	Лекції (оглядові, тематичні, дискусії); робота в Інтернет, складання графічних схем, реферування, конспектування тощо.	Залік
<i>Економічна теорія</i>		
Грунтовні знання про економічну систему суспільства, закони її функціонування і розвитку, історичний розвиток господарств та економічної думки країн Європейської цивілізації, розуміння генезису та закономірностей функціонування економічних систем та систем управління	Лекції, семінарські заняття, самостійна та індивідуальна робота студентів.	Екзамен
<i>Вища та прикладна математика</i>		
Теоретичні знання і практичні навички використання математичного апарату, методів кількісного вимірювання випадковості дії факторів впливу на економічні процеси, математичної статистики для планування, організації та управління виробництвом, оцінювання якості продукції, системного аналізу управлінських структур та систем технології	Лекції, практичні заняття, самостійне вивчення деяких теоретичних питань, виконання практичних завдань до кожного практичного заняття, виконання індивідуального проекту.	Екзамен
<i>Статистика</i>		
Теоретичні знання і практичні навички використання математичного апарату, методів кількісного вимірювання випадковості дії факторів впливу на економічні процеси, математичної статистики для планування, організації та управління виробництвом, оцінювання якості продукції, системного аналізу управлінських структур та систем технології Навички складання статистичної звітності про економічну діяльність підприємства та підрозділу, у т.ч. міжнародну Здатність організувати роботу зі збирання, систематизації й вивчення статистичної інформації, що характеризує показники виробничо-господарської діяльності підприємства та його підрозділів, а також підприємств на світових ринках Здатність відстежувати, уточнювати, комбінувати, розраховувати основні показники діяльності підприємства (підрозділу)	Лекції, семінарські (практичні) заняття, розрахунок додаткових практичних завдань, проведення статистичного аналізу з використанням прикладних комп'ютерних програм в ході виконання лабораторних робіт, розв'язання індивідуального розрахункового завдання.	Екзамен
<i>Міжнародні економічні відносини</i>		
Знання закономірностей та тенденцій розвитку національної, регіональної та глобальної економіки, інтеграційних процесів, особливостей їх впливу на економічну діяльність підприємства, у тому числі міжнародну	Лекції, використання банку візуального супроводження навчального процесу; семінарські та практичні заняття, проведення круглого столу; виконання науково-дослідних індивідуальних завдань.	Екзамен

Державне та регіональне управління

Знання основ теорії держави і права, основних прав і свобод людини, методів правового регулювання економіки Знання закономірностей та тенденцій розвитку національної, регіональної та глобальної економіки, інтеграційних процесів, особливостей їх впливу на економічну діяльність підприємства, у тому числі міжнародну	Конспектування основних питань курсу, розрахунок та вирішення практичних завдань, обговорення конкретних ситуацій, індивідуальна науково-дослідна робота.	Екзамен
<i>Теорія організацій</i>		
Вміння приймати обґрунтовані рішення у суспільній та професійній діяльності Теоретичні знання і практичні навички використання математичного апарату, методів кількісного вимірювання випадковості дії факторів впливу на економічні процеси, математичної статистики для планування, організації та управління виробництвом, оцінювання якості продукції, системного аналізу управлінських структур та систем технології Вміння проводити системне дослідження діяльності організації Навички щодо створення організації, прогнозування та планування цілей її діяльності, формування систем контролю діяльності організації та мотивації персоналу	Лекції, семінарські заняття, самостійна та індивідуальна робота студентів.	Диф.залік
<i>Системи технологій</i>		
Теоретичні знання і практичні навички використання математичного апарату, методів кількісного вимірювання випадковості дії факторів впливу на економічні процеси, математичної статистики для планування, організації та управління виробництвом, оцінювання якості продукції, системного аналізу управлінських структур та систем технології	Лекції із застосуванням демонстративного матеріалу, семінарські заняття, робота з першоджерелами, реферування наукової літератури; виконання науково-дослідних індивідуальних завдань.	Залік
<i>Фізичне виховання</i>		
Знання основ безпеки професійної діяльності та здорового способу життя	Демонстраційні матеріали щодо здорового способу життя, фізичні та ігрові вправи, презентації варіантів ранкової гімнастики, реферативні дослідження для студентів з фізичними вадами	Диф.залік