

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Маріупольський державний університет
Освітня програма	20909 Кібербезпека
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	125 Кібербезпека

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	19
Повна назва ЗВО	Маріупольський державний університет
Ідентифікаційний код ЗВО	26593428
ПІБ керівника ЗВО	Трофименко Микола Валерійович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.mdu.in.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/19>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	20909
Назва ОП	Кібербезпека
Галузь знань	12 Інформаційні технології
Спеціальність	125 Кібербезпека
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра системного аналізу та інформаційних технологій
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	<i>відсутня</i>
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	просп. Повітрофлотський, 31, Київ
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	146178
ПІБ гаранта ОП	Кривенко Сергій Вікторович
Посада гаранта ОП	Доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	sv_krivenko@mdu.in.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(050)-176-84-78
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	3 р. 10 міс.
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Маріупольський державний університет знаходиться на сході України в районі, що наближений до збройного конфлікту з високою концентрацією військовослужбовців та відповідних правозахисних структур, тому підготовка якісних фахівців, які здатні організувати й підтримувати комплекс заходів щодо забезпечення інформаційної безпеки з урахуванням їхньої правової обґрунтованості, адміністративно-управлінської й технічної реалізуємості, економічної доцільності, можливих зовнішніх впливів, імовірних загроз і рівня розвитку технологій захисту інформації потребує подальшого розвитку ОП «Кібербезпека».

Згідно з наказом Міністерства освіти і науки України від 06 липня 2017 р. № 145-л Маріупольський державний університет отримав ліцензію на підготовку бакалаврів за спеціальністю 125 Кібербезпека. Ліцензований обсяг склав 30 осіб за денною та заочною формами.

Кафедрою математичних методів та системного аналізу було розроблено та внесено до затвердження Вченою радою МДУ освітньо-професійну програму (надано чинності з вересня 2018).

Після затвердження Стандарту вищої освіти зі спеціальністю 125 «Кібербезпека» на основі моніторингу інтересів та пропозицій стейкхолдерів, а також тенденцій ринку праці Донецького регіону кафедрою ММСА було розроблено та внесено до затвердження Вченою радою МДУ оновлену ОП (введена в дію з 01.09.2019 наказом ректора МДУ №8 від 25.03.2019).

Під час розроблення ОП також було проаналізовано ОП закладів вищої освіти ЄС із споріднених спеціальностей та ОП вітчизняних закладів вищої освіти.

У 2021р. на підставі результатів акредитаційної експертизи у лютому 2021р., рішення Національного агентства (протокол №7(50) від 27.04.2021 р.) та наказу МДУ №27 від 23.06.2021 «Про план заходів щодо усунення недоліків, які були виявлені під час акредитації освітньо-професійної програми «Кібербезпека», до ОП було внесено зміни щодо її мети та особливостей, оновлено перелік ОК в частині відповідності їх змісту стандарту та перелік ОК для забезпечення соціальних навичок.

На основі подальшого моніторингу ОП із врахуванням інтересів та пропозицій стейкхолдерів, а також тенденцій ринку праці структуру та зміст ОП було оновлено та схвалено Вченою радою МДУ

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2021 - 2022	17	15	2	0	0
2 курс	2020 - 2021	19	15	4	0	0
3 курс	2019 - 2020	11	6	5	0	0
4 курс	2018 - 2019	13	8	5	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	20909 Кібербезпека
другий (магістерський) рівень	програми відсутні
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	30884	6702
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	30884	6702
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>opp_kiberbezpeka_2021-2022_bak.pdf</i>	/ep6rn5+s4HXKNjBQkKoP7D7OqJQZFX8Dse7DKTPfys =
Навчальний план за ОП	<i>КБ 2021.pdf</i>	4QnqykrOlNt8gdRJnyCkKnJMbYXsiK6uhsonKG6+2jA=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілі освітньої програми - забезпечити підготовку висококваліфікованих бакалаврів інформаційної та кібербезпеки, здатних вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми інформаційної безпеки, захищеності інформаційного і кіберпросторів держави в цілому або окремих суб'єктів їх інфраструктури від ризику стороннього кібервпливу, що відповідає основній місії університету - практичне втілення євроінтеграційних прагнень Української держави через забезпечення зміцнення науково-освітнього та інноваційного потенціалу країни шляхом розвитку людського капіталу, продукування та поширення ідей та нових знань.

Особливості програми – орієнтація на отримання теоретичних та практичних навичок використання методів та засобів ідентифікації вразливостей та загроз інформаційній безпеці, забезпечення відповідного рівня захищеності інформації в регіоні збройного конфлікту.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Згідно зі Статутом МДУ (http://mdu.in.ua/Dokumenty/ustanovchi/statut_mdu.pdf) та Стратегією розвитку на 2021–2025 рр. (http://mdu.in.ua/index/msu_2012/0-77) формування цільових настанов ОП Кібербезпека здійснювалось відповідно основній меті освітньої діяльності університету - забезпечення якості та конкурентоспроможності вищої освіти та освітньої діяльності МДУ, що відповідають міжнародним стандартам якості освіти; та місії – практичне втілення євроінтеграційних прагнень Української держави через забезпечення зміцнення науково-освітнього та інноваційного потенціалу країни шляхом розвитку людського капіталу, продукування та поширення ідей та нових знань. ОП відповідно до цих документів спрямована на забезпечення європейської якості освіти; забезпечення наявності достатніх і збалансованих матеріальних, інноваційних, людських ресурсів для здійснення продукування та поширення ідей та нових знань, які відносяться до галузі забезпечення інформаційної безпеки і/або кібербезпеки для задоволення потреб держави, науки, бізнесу та підприємств; збереження та примноження моральних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства; забезпечення органічного поєднання в освітньому процесі освітньої, наукової та інноваційної діяльності; формування особистості шляхом патріотичного, правового, екологічного виховання, утвердження в учасників освітнього процесу моральних цінностей, соціальної активності, громадянської позиції та відповідальності.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

Опитування студентів спеціальності 125 Кібербезпека протягом 2017-2021рр. дозволили внести корективи в формування ОП з точки зору поглиблення фундаментальної та практичної підготовки, студентцентрованого підходу. Зі здобувачами проводились кураторські години, зустрічі, семінари, анкетування. (http://elf.mdu.in.ua/news/zustrich_zdobuvachiv_vishhoji_osviti_z_predstavnikami_sluzhbi_bezpeki_ukrajini_doneckoji_oblasti/2020-09-23-37, http://elf.mdu.in.ua/news/zdobuvachi_vishhoji_osviti_kafedri_matematichnikh_metodiv_ta_sistemnogo_analizu_zustril_is_z_generalnim_direktorom_nnvc_kvantum/2020-03-16-23) http://mdu.in.ua/Dokumenty/jakist-osvity/monitoring/zvit_pro_opituvannja_shhodo_jakosti_2019-2020.pdf)

- роботодавці

ОП оновлена після консультацій із роботодавцями, які підтвердили потребу в підготовці фахівців цієї спеціальності. До співпраці було залучено:

Департамент кіберполіції НПУ, ГУНП Донецької обл. (інформаційно-аналітичний відділ), ГУ СБУ в Донецькій та Луганській обл., ЗСУ в Донецькій обл, Розвідувальний підрозділ Державної прикордонної служби України, ТОВ «Інтегровані системи безпеки» (м. Маріуполь), LeoCRAFT Digital.

Запропоновано проводити динамічне удосконалення методичного забезпечення практичної підготовки, оновлювати зміст професійних ОК на основі наукових досягнень у ІТ -галузі та тенденцій ринку праці, та оновити зміст каталогу вибіркового дисциплін професійної підготовки актуальної ОП.

Від СБУ отримано пропозицію щодо збільшення кількості годин на практичні заняття з дисциплін «Захист інформації в комп'ютерних системах та мережах» і «Комплексні системи захисту інформації» та оновлення каталогу вибіркового дисциплін, від РПД прикордонної служби України - пропозиція щодо актуалізації змісту ОК «Управління інформаційною безпекою» з урахуванням специфіки регіону, в якому реалізується ОП.

- академічна спільнота

Оновлення ОП відбувалось на основі консультацій з науковцями: Толіюпою С.А. д.т.н., проф. кафедри кібербезпеки та захисту інформації КНУ імені Тараса Шевченка, Гайдур Г.І. д.т.н., проф. завкафедри інформаційної та кібернетичної безпеки ДУТ, Федосовою І.В. д.пед.н., проф., завкафедри комп'ютерних наук ДВНЗ «ПДТУ», Неласою Г.В. к.т.н., проф. кафедри захисту інформації НУ «Запорізька політехніка». Зокрема, Неласою Г.В. внесено пропозицію додати до ОК «Прикладна криптологія» вивчення понять щодо електронних цифрових підписів, Толіюпою С.А. запропоновано вивчення міжнародних та вітчизняних стандартів з інформаційної безпеки, що було додано до ОК «Управління інформаційною безпекою»; Гайдур Г.І. внесла пропозицію активізувати діяльність щодо розвитку академічної мобільності та підвищення кваліфікації НПП через програми стажування з питань захисту інформації.

- інші стейкхолдери

До обговорення ОП були залучені фахівці Центру розвитку стартапів 1991 Mariupol - зазначено, що в цілому ОП складена відповідно до заявлених цілей та завдань підготовки фахівців бакалаврського рівня з кібербезпеки, їх компоненти є логічно структурованими та забезпечують очікувані програмні результати.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Спеціальність «Кібербезпека» набуває все більшої популярності у всьому світі.

У 2020р. опубліковано звіт Всесвітнього економічного форуму щодо важливості Cyber Information Sharing: Building Collective Security.

(http://www3.weforum.org/docs/WEF_Cyber_Information_Sharing_2020.pdf)

Аналіз ринку праці регіону підтверджує зростання потреби у фахівцях, які мають ґрунтовні знання з інформаційної безпеки, захищеності інформаційного і кіберпросторів держави в цілому, або окремих суб'єктів інфраструктури від ризику стороннього кібервпливу і вміють використовувати їх в практичній діяльності. Ці питання обговорюються на науково-комунікативних заходах за участю фахівців підприємств, організацій та ЗВО.

МДУ приймає участь у Проєкті USAID «Кібербезпека критично важливої інфраструктури Ук-раїни», що реалізується компанією DAI, який включає зміцнення середовища, що є сприятливим для кібербезпеки, формування кадрового потенціалу України у сфері кібербезпеки, створення стійкої кібербезпекової індустрії.

Проєкт включає 3-річну програму підготовки викладачів із кібербезпеки та впровадження практичних навчальних лабораторій (кіберполігонів).

У м. Маріуполь створено та розвиваються ІТ-кластер, ІТ-хаб, 1991 Mariupol -центр розвитку стартапів, основними напрямками діяльності яких є акселераційні та освітні програми для ІТ-спеціалістів, ІТ-стажування за підтримки Маріупольської міської ради, профільні заходи, ко-воркінг-простір для роботи молодих стартап-команд та ІТ-підприємств.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Пріоритетним напрямом у сфері кіберзахисту є безпека державних інформаційних ресурсів та особистих даних громадян та бізнесу. Тому, як показує досвід розвинутих держав, потреба в таких фахівцях з часом зростає.

м.Маріуполь знаходиться на сході України в районі, з високим ризиком кібератак на об'єкти критичної інфраструктури та бізнес-сектор, тому необхідним є підготовка якісних фахівців, які здатні організувати й підтримувати комплекс заходів щодо забезпечення інформаційної та кібербезпеки держави, організацій, підприємств, установ та громадян з урахуванням можливих зовнішніх впливів, імовірних загроз і рівня розвитку технологій захисту інформації.

Згідно рецензії С.Ф. Жукова, д.т.н., професора, генерального директора навчально-науково-виробничого центру технологій управління «Квантум» ОП враховує вимоги роботодавців та тенденції ринку праці.

Згідно рецензії Г.І. Гайдур, д.т.н., професора, завкафедри інформаційної та кібернетичної безпеки ДУТ (м.Київ) ОП орієнтована на отримання теоретичних та практичних навичок використання методів та засобів ідентифікації

вразливостей та загроз інформаційній безпеці на об'єктах інформаційної діяльності, методів та засобів забезпечення відповідного рівня захищеності інформації, тенденція розвитку програми в регіональному вимірі є перспективною. Згідно рецензії П.О. Ціона, начальника відділу протидії кіберзлочинам Донецької обл. ДУ Департаменту кіберполіції НПУ наявна необхідність у підготовці фахівців з кібербезпеки.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Для формулювання цілей та ПРН ОП Кібербезпека проведено аналіз вітчизняних ОП: КНУ ім. Т.Шевченка http://fit.univ.kiev.ua/wp-content/uploads/2019/07/%D0%9E%D0%9F%D0%9F_%D0%B1%D0%B0%D0%BA_%D0%9A%D0%91%D0%95%D0%A0%D0%91_%D0%9A%D0%91_2017_3n.pdf, НУ «ХПІ» <http://vstup.kpi.kharkov.ua/edprogram/kiberbezpeka-innovatsiinyi-kampus-bakalavr/> <http://web.kpi.kharkov.ua/otp/uk/kiberbezpeka/>, ОНПУ https://opu.ua/sites/default/files/files/opscans/125-1_2018_kiberbezpeka.pdf, НУ «Запорізька полі-техніка» <https://zr.edu.ua/kafedra-zahistu-informaciyi-ta-zarubizhnykh-program:> University of Derby <https://www.derby.ac.uk/undergraduate/computing-courses/cyber-security-bsc-hons-foundation/>, Teesside University [https://www.tees.ac.uk/undergraduate_courses/Computing_&_Web/BSc_\(Hons\)_Cybersecurity_and_Networks.cfm?utm_source=StudyPortals&utm_medium=Click-Tracker&utm_campaign=Teesside-International-Study-Portals-ProfileUG&utm_term=SMRS&utm_content=Think-Prospecting-1x1-BSc-Hons-Cybersecurity-andNetworks&dclid=CL9s7KrruoCFYZNwgodHNIDaA, Hofstra University](https://www.tees.ac.uk/undergraduate_courses/Computing_&_Web/BSc_(Hons)_Cybersecurity_and_Networks.cfm?utm_source=StudyPortals&utm_medium=Click-Tracker&utm_campaign=Teesside-International-Study-Portals-ProfileUG&utm_term=SMRS&utm_content=Think-Prospecting-1x1-BSc-Hons-Cybersecurity-andNetworks&dclid=CL9s7KrruoCFYZNwgodHNIDaA, Hofstra University) <https://www.hofstra.edu/academics/colleges/seas/computer-science/computer-science-cybersecurity-major-bs.html> та ін. Отже до ОП Кібербезпека включено такі фахові ОК: Криптологія, Теорія інформації та кодування, Нормативно-правове забезпечення інформаційної безпеки, Комп'ютерні мережі, Програмування, Управління інформаційною безпекою, Архітектура комп'ютерних систем, Захист інформації в комп'ютерних системах та мережах, КСЗІ, Теорія і практика інфраструктури відкритих ключів, Комп'ютерна графіка.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

У стандарті спеціальності 125 Кібербезпека зазначено кінцеві, підсумкові та інтегративні ре-зультати навчання, досягнення яких досягається завдяки сформованому контенту ОП, що відпо-відає спеціальності та рівню вищої освіти, враховує сучасні вимоги стейкхолдерів та викорис-тання здобутків відповідної академічної спільноти. Міждисциплінарні зв'язки дозволяють пос-тупово досягати результатів навчання згідно стандарту з урахуванням складності змісту дисцип-лін. Результати навчання, що відносяться до загальних компетентностей, досягаються за допомогою обов'язкових та доповнюються вибірковими дисциплінами загальної підготовки, на які взага-лом виділено 60 кредитів ЄСТС. Результати навчання, що відносяться до фахових компетентностей, досягаються за допомогою обов'язкових та доповнюються вибірковими дисциплінами професійної підготовки, на які виді-лено 180 кредитів ЄСТС. Зміст дисциплін професійної підготовки постійно оновлюється у від-повідності до розвитку ІТ-галузі та потреб ринку.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт є

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Предметною областю ОП Кібербезпека є об'єкти інформатизації, включаючи комп'ютерні, автоматизовані, телекомунікаційні, інформаційні, інформаційно-аналітичні, інформаційно-телекомунікаційні системи,

інформаційні ресурси й технології; технології забезпечення безпеки інформації; процеси управління інформаційною та/або кібербезпекою об'єктів, що підлягають захисту.

У таких компонентах ОП як:

- Теорія інформації та кодування, Алгоритми та структури даних, Програмування, Комп'ютерна графіка, Спеціальні розділи математики, Основи кібербезпеки формують знання та розуміння предметної області та розуміння професії, вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми за професійним спрямуванням.
- Криптологія, Теорія і практика інфраструктури відкритих ключів, формують здатність засто-совувати методи та засоби криптографічного захисту інформації на об'єктах інформаційної діяльності;
- Комплексні системи захисту інформації - здатність до використання програмних та програмно-апаратних комплексів засобів захисту інформації в інформаційно-телекомунікаційних (автоматизованих) системах, впроваджувати та забезпечувати функціонування комплексних систем захисту інформації (комплекси нормативно-правових, організаційних та технічних засобів і методів, процедур, практичних прийомів та ін.).
- Захист інформації в комп'ютерних системах та мережах - здатність аналізувати, виявляти та оцінювати можливі загрози, уразливості та дестабілізуючі чинники інформаційному простору та інформаційним ресурсам згідно з встановленою політикою інформаційної та /або кібербезпеки; викладають моделі та принципи управління доступом до інформаційних ресурсів;
- Комп'ютерні мережі, Інформаційні технології сучасного офісу формують здатності виконувати моніторинг процесів функціонування інформаційних, інформаційно-телекомунікаційних (автоматизованих) систем згідно встановленої політики інформаційної та /або кібербезпеки.
- Фізика, Основи теорії кіл, сигналів та процесів в електроніці, Архітектура комп'ютерних систем, Електроніка - здатність застосовувати методи та засоби технічного захисту інформації на об'єктах інформаційної діяльності,
- Нормативно-правове забезпечення інформаційної безпеки, Управління інформаційною безпекою формують здатність до використання законодавчої та нормативно-правової бази, а також державних та міжнародних вимог, практик і стандартів, інформаційно-комунікаційних технологій, сучасних методів і моделей інформаційної безпеки та/або кібербезпеки, здатність здійснювати процедури управління інцидентами, проводити розслідування, надавати їм оцінку.
- Вища математика, Теорія ймовірностей та математична статистика, Дискретна математика формують здатність розв'язувати задачі за фахом із використанням математичних методів, алгоритмів, прикладних та системних програмних рішень та технологій.

Зазначені компоненти ОП повністю відповідають предметній області підготовки бакалаврів з кібербезпеки.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Згідно Положення про організацію освітнього процесу у Маріупольському державному університеті, навчання здобувачів вищої освіти здійснюється за індивідуальним навчальним планом, який складається на підставі робочого навчального плану на кожний навчальний рік і затверджується в порядку, встановленому університетом (п. 3.10). Формування індивідуальної освітньої траєкторії забезпечується на основі індивідуального вибору здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обсязі 25% (60 кредитів ЄКТС, що відповідає статті 62, п. 15 Закону України «Про вищу освіту». В університеті діє конкретна процедура і є відповідне організаційне забезпечення процесу обрання дисциплін, що регулюється Положенням про організацію освітнього процесу у Маріупольському державному університеті http://mdu.in.ua/Dokumenty/polozhennia/polozhennja_pro_organizaciju_osvitnogo_procesu.pdf Положенням про вибіркові дисципліни у Маріупольському державному університеті http://mdu.in.ua/Ucheb/normativnye/polozhennja_pro_vibirkovi_disciplini_100620.pdf а також заяви за допомогою яких здобувачі здійснюють вибір навчальних дисциплін.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Процедура здійснення вибору регламентується Положенням про організацію освітнього процесу у Маріупольському державному університеті (наказ № 326 від 28.12.20) Положенням про вибіркові дисципліни у Маріупольському державному університеті (наказ МДУ № 130 від 10.06.2020) відповідно до Розділу X статті 62 Закону України «Про вищу освіту».

Вибір навчальних дисциплін здійснюється здобувачем вищої освіти в обсязі, що становить 25% від загальної кількості кредитів, передбачених освітньою програмою. Для здобувачів ступеня бакалавра варіативна компонента ОПІ становить 1800 год. / 60 кредитів ЄКТС. Обсяг дисципліни вільного вибору циклу загальної підготовки студента становить 3 кредити ЄКТС (90 годин); циклу професійної підготовки – за вибором випускової кафедри. Вивчення дисциплін за вибором для здобувачів першого рівня вищої освіти (ступінь бака-лавра) розпочинається з III семестру.

Для формування контингенту студентів для вивчення вибірових дисциплін на наступний навчальний рік (навчальний семестр) декани факультетів ознайомлюють із затвердженими Вченою радою Каталогами елективних дисциплін та організують процедуру вибору їх студентами. Після ознайомлення з Каталогами студенти-здобувачі ступеню бакалавра за допомогою кураторів в електронній формі (на офіційному сайті МДУ з використанням Google-form) визначають свій вибір щодо вивчення конкретних дисциплін.

На підставі заяв студентів та подання факультетів, навчальним відділом формуються накази щодо створення груп для вивчення вибірових дисциплін на наступний навчальний рік.

Таким чином, в Маріупольському державному університеті реалізується стаття 62 Закону України «Про вищу освіту» щодо вибору здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньою програмою та навчальним планом, в обсязі, що становить не менш як 25% загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для даного рівня вищої освіти.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

ОП Кібербезпека передбачає проходження здобувачами вищої освіти навчальної (4 сем.), виробничої (6 сем.), виробничої практики (7 сем.), переддипломної практики (8 сем.) які забезпечують загальні та фахові компетентності. Відповідно до ОП загальна кількість годин, яка відводиться на практичну підготовку складає 540 год. (18 кредитів ЄКТС) протягом всього навчання. Результати навчання та здобуті компетентності вказані у табл. 5 ОП.

Мета, завдання та зміст кожної з практик визначені у ОП та відповідних робочих програмах, які знаходяться у відкритому доступі (<http://moodle.mdu.in.ua/course/index.php?categoryid=1507>) Досягнення мети, завдань, результатів навчання практичної підготовки відбувається на основі співпраці з роботодавцями та заключення з ними відповідних договорів: ТОВ «Інтегровані системи безпеки», Департамент кіберполіції НПУ, м. Київ, Маріупольське об'єднане управління ПФУ Донецької області, ГО «Соціал Буст», ТОВ «Формат», Маріупольська міська рада (департамент інформаційних технологій).

Здобувачі проходять практику на підприємствах, з якими заключено відповідні договори або від яких отримано гарантійні листи про проходження практики.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

В МДУ процедури розвитку у здобувачів соціальних навичок визначені Положенням щодо політики розвитку soft skills (http://mdu.in.ua/Ucheb/normativnye/polozhennja_pro_soft_skills.pdf), Положенням про вибіркові дисципліни в МДУ (http://mdu.in.ua/Ucheb/normativnye/polozhennja_pro_vibirkov_i_disciplini_100620.pdf)

Набуття здобувачами соціальних навичок забезпечує вивчення окремих ОК, результатом яких є формування здатностей професійно спілкуватися державною та іноземною мовами, реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння закономірностей розвитку предметної області; навичок комунікації, лідерства, здатності брати на себе відповідальність, вирішувати конфлікти, працювати в команді, управляти своїм часом, розуміння важливості дедлайнів тощо.

Під час проведення конференцій, круглих столів з питань кібербезпеки, науково-методичних семінарах значна увага приділяється формуванню спілкування, ведення дискусій, обґрунтуванню власної думки, поваги до опонента.

Зустрічі з потенційними роботодавцями, керівниками органів місцевої влади і громадських організацій, участь у проєктах (хакатонах, ідеатонах) сприяють формуванню соціальної активності здобувачів.

В МДУ проводяться різні культурно-масові заходи: «Дебют першокурсника», «Майдан'с», «Брейн-ринг», «Що?Де?Коли?», діють гуртки: театральний, танцювальний, вокальний, «Англійський розмовний клуб», здійснюються контакти з благодійними організаціями міста.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійні стандарти відсутні

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

ЄКТС складається з блоків: 1. Обов'язкові компоненти (180 кред.); 2. Вибіркові навчальні дисципліни (60 кред.). Обов'язкові компоненти містять дисципліни загальної підготовки (45 кред.), професійної підготовки (117 кред.) та Практичну підготовку (18 кред.) Вибіркові навчальні дисципліни містять дисципліни загальної підготовки (15 кред.) та професійної підготовки (45 кред.). Загальне фактичне навантаження студентів становить 7200 год. Загальна кількість годин виділених на самостійну роботу становить 4800 год. Ефективність організації СРС забезпечується шляхом: індивідуального підходу до студентів; диференціації та індивідуалізації (врахування психологічних закономірностей продуктивного мислення, механізмів вчення та навчання); праксеологічності (максимальна активізація пошуково-дослідницьких дій студентів); діалогічності в підсистемі «викладач – студент» для створення атмосфери спільної педагогічної дії з метою реалізації спільної задачі; інформаційної технологічності; керованості (активне стимулювання студентів до самостійної освітньої діяльності, оцінка способів продуктивної навчальної діяльності студента, підготовленість студентів до виконання завдань). Зміст самостійної роботи студента у форматі конкретної дисципліни визначається робочою програмою дисципліни. Час, відведений для самостійної роботи студента, регламентується робочим навчальним планом і становить не менше 1/2 та не більше 2/3 від загального обсягу навчального часу студента для вивчення конкретної дисципліни.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Така форма навчання не впроваджена на освітній програмі та в університеті в цілому.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<http://mdu.in.ua/index/vstup/o-67>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Конкурсний відбір для здобуття ступенів вищої освіти здійснюється за результатами вступних випробувань і проводиться на основі конкурсного бала, який розраховується відповідно до Правил прийому. Правила прийому на навчання до МДУ в 2021 р. розроблені приймальною комісією та затверджені Вченою радою університету (протокол №7 від 23.12.2020 р.) відповідно до Умов прийому на навчання до закладів вищої освіти України в 2021 році затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 15 жовтня 2020 р. № 1274 (http://mdu.in.ua/PK/pp_2021_rik.pdf).

Для конкурсного відбору осіб, які на основі повної загальної середньої освіти вступають на перший курс для здобуття ступеня бакалавра, зараховуються бали сертифіката(ів) зовнішнього незалежного оцінювання з трьох конкурсних предметів.

Правилами прийому до МДУ передбачені фахові випробування як форма вступного випробування для вступу на основі здобутого ступеня вищої освіти або освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста/спеціаліста, яка передбачає перевірку здатності до опанування ОП певного рівня вищої освіти на основі здобутих раніше компетентностей. Особи, які навчаються у МДУ, мають право на навчання одночасно за декількома освітніми програмами, а також поєднувати навчання у інших закладах вищої освіти за умови здобуття тільки однієї вищої освіти за кожним ступенем за кошти державного (місцевого) бюджету.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

У Маріупольському державному університеті питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО регулюється:

- Інструкцією про порядок визначення академічної різниці та перезарахування навчальних дисциплін у Маріупольському державному університеті, затвердженою протоколом засідання Вченої ради МДУ від 27.06.2019 № 11, введеною в дію наказом МДУ від 09.07.2019 №239. (http://mdu.in.ua/Ucheb/normativnye/instrukcija_pro_porjadok_viznachennja_akademichnoj.pdf)

- Положенням про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення осіб, які навчаються у Маріупольському державному університеті, та надання їм академічної відпустки (затверджено протокол засідання Вченої ради МДУ 21.05.2021 № 10, введено в дію наказом МДУ 21.05.2021 №163) http://mdu.in.ua/Ucheb/normativnye/polozhennja_pro_porjadok_vidrakhuvannja-pererivann.pdf

Визнання результатів, отриманих під час академічної мобільності, регулюється Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність у Маріупольському державному університеті, затвердженим наказом МДУ № 350 від 10.11.2016р.

http://mdu.in.ua/Ucheb/normativnye/polozhennja_pro_porjadok_realizaciji_prava_na_akad.pdf

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

У 2019 р. зараховано Марченко А.В. на 3 курс ОС бакалавр денної ф. н., на базі диплома молодшого спеціаліста (наказ №552 від 05.08.2019).

У 2020 р. зараховано Апанасова В.О. на 2 курс ОС бакалавр заочної ф. н. на базі диплома бакалавра (наказ №517 від 27.08.2020); поновлено Козлова Г.Г. на 2 курс ОС бакалавр заочної ф.н. (наказ №517 від 27.08.2020).

У 2021 р. зараховано Борисова В.Д. на 3 курс ОС бакалавр денної ф. н., на базі диплома молодшого спеціаліста (наказ №653 від 09.08.2021).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті регламентуються Порядком визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, затверджені протоколом №7 Вченої ради МДУ від 01.04.2020 та введеним у дію наказом МДУ 06.04.2020 № 93. Відповідно п. 2.1 Положення визнання результатів навчання у неформальній освіті дозволяється: - для змістових модулів навчальних дисциплін, практичних завдань з навчальних дисциплін, завдань самостійної роботи здобувачів, результати навчання за якими частково співпадають із набутими результатами / компетентностями за документами неформальної освіти; - для навчальних дисциплін, результати навчання яких повністю або переважно більшістю співпадають із набутими результатами / компетентностями за документами неформальної освіти та мають однаковий розмір часу на оволодіння матеріалу (різниця у часі допускається не більше 20%); - для навчальних дисциплін з вивчення іноземних мов для здобувачів вищої освіти, які мають міжнародні сертифікати/дипломи з підтвердженням відповідного рівня володіння мовою; - для відповідних видів практики або завдань з практики здобувачів вищої освіти.

Зазначений вище документ знаходиться у відкритому доступі на сайті МДУ http://mdu.in.ua/Ucheb/normativnye/porjadok_viznannja_neformalna_osvita.pdf

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Карпенко Уляні (3 курс ОП Кібербезпека) зараховано 20 годин самостійної роботи з ВК «Основи менеджменту» на основі сертифікату про проходження тренінгу з інноваційного підприємництва у галузі інформаційних технологій у Центрі розвитку стартапів 1991 Mariupol за сприяння ГО «СОЦІАЛ БУСТ», проекту USAID «Економічна підтримка Східної України» та Маріупольської міської ради
http://elf.mdu.in.ua/news/pidvishhennja_kvalifikaciji_v_ramkakh_kursu_startup_course_university_edition/2021-05-19-86

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Освітній процес проводиться у вигляді: лекцій, мультимедійних лекцій, практичних занять, семінарських занять, лабораторних робіт, індивідуальних навчальних занять, самостійної роботи (підготовка есе, презентацій, проєктів, рефератів, кваліфікаційної роботи) на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій, консультацій з викладачами.

Практична підготовка передбачає проходження студентами навчальної, виробничої та перед-дипломної практик. На навчальному порталі МДУ (<http://moodle.mdu.lute.lviv.ua/>) розміщено методичний супровід навчальних дисциплін, матеріали щодо організації самостійної роботи студентів тощо.

Основними досягненнями програмних результатів завдяки оптимально обраним формам та методам навчання і викладання, є спрямованість ОП на глибоку спеціальну підготовку сучасних фахівців з кібербезпеки; формування ініціативних фахівців з новим перспективним способом мислення, здатних не тільки застосовувати існуючі методи захисту інформації, але й удосконалювати їх.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Учасникам освітнього процесу ОП Кібербезпека систематично надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих ОК.

У РПНД визначено мета, завдання, зміст та структура, результати навчання, перелік та зміст тем семінарських, лабораторних і практичних занять, методи навчання, критерії оцінювання, засоби оцінювання, розподіл балів, політика дисципліни.

Визначений порядок та критерії оцінювання РН, який передбачає виконання вказаних у РП тем семінарських, лабораторних і практичних занять, напрямів СР та індивідуальних завдань. Кожна РП містить розподіл балів, які отримують студенти та шкалу оцінювання (національну та ЄКТС).

Здобувачі першого рівня мають право вибирати навчальні дисципліни, що передбачено відповідним Положенням (http://mdu.in.ua/Ucheb/normativnye/polozhennja_pro_vibirkovi_disciplini_100620.pdf). Вибір навчальних дисциплін здійснюється здобувачем у межах, передбачених ОП та РНП, в обсязі, що становить 25 % загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для даного рівня вищої освіти.

Результати анкетування «Якість викладання навчальних дисциплін в МДУ», для здобувачів 1-го сем. 2020-2021 н.р показали, що 93 % здобувачів задоволені навчанням, Пр. зас. каф. №7 від 14.12.2020 р.

Результати анкетування здобувачів 2-го сем. 2020-2021 н.р показали, що 90 % здобувачів задоволені навчанням, Пр. зас. каф. №18 від 23.06.21р.

Результати анкетування 1 – го сем. 2021-2022 н.р. показали, що 84 % здобувачів задоволені навчанням, Пр. зас. каф. 18.01.22 р.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Самостійність та незалежність учасників освітнього процесу ОП Кібербезпека передбачає: право учасників освітнього процесу приймати рішення щодо академічних (освітніх), організаційних, фінансових, кадрових та інших питань діяльності, що провадиться в порядку та межах, визначених чинним законодавством, під час провадження педагогічної, науково-педагогічної, наукової та/або інноваційної діяльності, що здійснюється на принципах свободи слова, думки і творчості, поширення знань та інформації, вільного оприлюднення і використання результатів наукових досліджень з урахуванням обмежень, установлених законом.

На ОП Кібербезпека застосовуються інтерактивні методи у процесі вивчення окремих дисципліни для створення комфортних умов навчання, в яких студенти взаємодіють між собою. На заняттях здійснюється можливість обговорення різноманітних проблем, доведення, аргументування власного погляду, відбувається взаємодія викладача і студента, яка орієнтує особистість на розвиток її творчих і розумових здібностей та комунікативних навичок.

Викладач виконує функції помічника в роботі, консультанта, організатора. Під час діалогічно-го спілкування студенти навчаються мислити критично, розв'язувати складні проблеми на основі аналізу обставин і відповідної інформації, брати участь у різних дискусіях, приймати важливі рішення та спілкуватись у команді. При цьому вони вільно можуть висловлювати свою особисту точку зору.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформація про ОП, графік навчального процесу на поточний навчальний рік (на початку навчального року), графік екзаменаційної сесії (за місяць до проведення контрольних заходів) оприлюднюється на сайті МДУ. Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів доводиться до здобувачів на початку викладання дисципліни та міститься в робочих програмах навчальних дисциплін, програмах практик, методичних рекомендаціях щодо організації самостійної роботи студентів та оприлюднюється на Навчальному порталі МДУ. Екзамени та заліки оцінюються за національною та шкалою ЄКТС. Інформація щодо державної атестації міститься в Положенні про порядок створення та організації роботи Екзаменаційної комісії в МДУ. Термін визначається навчальним планом та графіком освітнього процесу. Інформація про порядок проведення поточного і підсумкового контролю, оцінювання рівня навчальних досягнень, набуття фахових компетентностей здобувачів ОП Кібербезпека відповідає вимогам ЄКТС, викладена в Положенні про організацію контролю та оцінювання успішності навчання здобувачів вищої освіти у МДУ (затверджено наказом МДУ 26.11.2015 №332). http://mdu.in.ua/Dokumenty/polozhennia/polozhennja_pro_organizaciju_kontrolju_ta_ocinjuva.pdf На початку семестру на першому занятті (кураторська година) ЗВО спеціальності Кібербезпека куратори інформують про цілі, зміст та очікувані результати навчання, порядок та критерії оцінювання у межах окремих освітніх компонентів.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Навчальний процес проходить у результативному поєднанні навчання та наукових досліджень викладачів кафедри і здобувачів освіти.

В освітній діяльності за ОП використовуються наступні напрями наукової роботи:

- Виконання здобувачами різнорівневих завдань у межах певних навчальних дисциплін, що стосуються аналізу актуальних наукових джерел та нормативної бази з кібербезпеки, написання тез та наукових статей, складання схем, заповнення таблиць, підготовка презентацій та наукових доповідей тощо.
- Участь здобувачів у студентському науковому товаристві «Технології кібербезпеки».
- Виконання кваліфікаційних робіт, що мають прикладний характер з інженерної діяльності за фахом при проектуванні, створенні й експлуатації систем або підсистем інформаційної безпеки або захисту інформації.
- Участь студентів у щорічній Декаді студентської науки МДУ з апробацією матеріалів у збірнику наукових праць.
- Участь студентів у щорічній Всеукраїнській науково-практичній Інтернет-конференції з проблем вищої освіти і науки «Математичні методи, моделі та інформаційні технології у науці, освіті, економіці, виробництві», Секція «Інформаційні технології та кібербезпека».
- Участь студентів у наукових круглих столах з питань кібербезпеки.
- Участь у Всеукраїнських та Міжнародних наукових та науково-практичних конференціях під керівництвом викладачів кафедри.
- Участь у реалізації наукової теми кафедри: «Розробка програмного та науково-методичного забезпечення для практичної підготовки здобувачів вищої освіти» (номер державної реєстрації в УкрІНТЕІ № 0120U100594, 2010-2023 рр.).
- Участь здобувачів у дослідженнях за індивідуальними темами викладачів під час освітнього процесу на ОП, результатом чого є одноосібні та спільні публікації у наукових виданнях.
- Запрошення провідних науковців та практиків для гостьових лекцій дає змогу бакалаврам з кібербезпеки набувати практичного досвіду та використовувати його під час написання курсових та кваліфікаційних робіт, що сприяє поєднанню навчання і досліджень під час реалізації ОП.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Положення про комплекс навчально-методичного забезпечення навчальної дисципліни Магістрівського державного університету (далі – МДУ) розроблено як складова частина системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти МДУ. Положенням встановлюються однакові вимоги до змісту й оформлення комплексів навчально-методичного забезпечення навчальних дисциплін (далі – КНМЗНД), передбачених навчальними планами, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти ОП Кібербезпека. Передбачений Положенням зміст навчально-методичного забезпечення навчальної дисципліни є однією з умов, що дозволяють досягти необхідної якості освітньої діяльності, ефективно організувати самостійну роботу студента й зберегти структурно-логічну схему підготовки, на-ступність у викладанні навчальних дисциплін ОП Кібербезпека. Вимоги Положення є обов'язковими для всіх кафедр МДУ. Положення затверджено наказом МДУ 04.07.2016 №224 (протокол Вченої ради МДУ 24.06.2016 №13), зі змінами та доповненнями, внесеними згідно з протоколом Вченої ради МДУ 02.02.2017 №10, наказом МДУ від 27.02.2017 №85, протоколом Вченої ради МДУ 09.11.2018 № 3, введено в дію наказом МДУ 16.11.2018 № 454) (http://mdu.in.ua/Ucheb/normativnye/polozhennja_knmznd_zmini_listopad_2018.pdf) На кафедрі САІТ систематично проводяться заходи з метою перегляду та оцінювання змісту освітніх компонентів з урахуванням наукових досягнень і сучасних практик у галузі інформаційних технологій. Наприклад, міжкафедральний науково-практичний семінар «Академічна доброчесність: виклики сучасності» (листопад 2020), науково-методичний семінар «3 питань відповідності результатів навчання, мети та цілей ОП Кібербезпека сучасним тенденціям ринку праці» (лютий 2020), науково-методичний семінар «3 питань моніторингу та періодичного вивчення думки та потреб здобувачів вищої освіти» (лютий 2020), Всеукраїнська науково-практична Інтернет-конференція з проблем вищої освіти і науки «Математичні методи, моделі та інформаційні технології у

науці, освіті, економіці, виробництві» (квітень 2019, 2020), науко-ві круглі столи з питань інформаційної та кібербезпеки за участю стейкхолдерів (квітень 2018, 2019).

Результати наукових розробок НПП кафедри публікуються у монографіях, наукових журналах, збірниках матеріалів конференцій та впроваджуються при викладанні освітніх компонент ОП Кібербезпека (Вища математика, Теорія ймовірностей та математична статистика, Криптологія, Прикладна криптологія, Теорія і практика інфраструктури відкритих ключів, Управління інформаційною безпекою, Програмування, Захист інформації в комп'ютерних системах та ме-режах, Комплексні системи захисту інформації).

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Окремими напрямками інтернаціоналізації в МДУ є участь викладачів у міжнародних зарубіжних конференціях; публікації у наукових міжнародних виданнях, що індексуються наукомет-ричними базами.

Важливе місце належить міжнародним стажуванням викладачів у європейських університетах. Викладачі, що здійснюють освітній процес на ОП Кібербезпека використовують у викладанні ОК досвід, який отримано під час проходження міжнародних стажувань: Шабельник Т.В., Дяченко О.Ф., Ротаньова Н.Ю. Тимофеева І.Б. -

«Академічна доброчесність: виклики сучасності» м. Варшава, Польща, 2019, 2020.

Кригіна О.В., Яблоков С. В. - «Інтернаціоналізація вищої освіти. Нові та інноваційні методи викладання. Реалізація міжнародних освітніх проектів в фінансовій перспективі ЄС», Collegium Civitas, м. Варшава, Польща, 2018, 2019.

Шебаніч Д. М. - «Вища освіта в Польщі крізь призму освітніх систем країн ЄС», м. Хелм, Польща, сертифікат від 15.02.2020.

МДУ приймає участь у Проєкті USAID «Кібербезпека критично важливої інфраструктури Ук-раїни», що реалізується компанією DAI, який включає зміцнення середовища, що є сприятливим для кібербезпеки, формування кадрового потенціалу України у сфері кібербезпеки, створення стійкої кібербезпекової індустрії.

Проєкт включає 3-річну програму підготовки викладачів із кібербезпеки та впровадження практичних навчальних лабораторій (кіберполігонів)

Наразі пройшли навчання викладачі: Кривенко С.В. (WebSecurity), Дяченко О.Ф. (Network security), Ротаньова Н.Ю. (Malware analysis), Лазаревська Ю.А. (Security Audit and Risk Management).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Формами підсумкового контролю з навчальних дисциплін є екзамени, заліки, диференційовані заліки, які проводяться для оцінювання якості навчання.

Співвідношення між результатами навчання та компетентностями представлена у вигляді мат-риці, рядки якої мають результати навчання за окремими дисциплінами освітньої програми та компетентностями, які студент отримує в результаті успішного навчання за даною ОП.

Прозорість і зрозумілість форм контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів забезпечується нормативними документами МДУ, економіко-правового факультету, робочими програмами та комплексами навчально-методичного забезпечення навчальних дисциплін.

Атестація здобувачів – це процедура встановлення ЕК МДУ рівня сформованих компетентностей у осіб, які успішно виконали ОП 125 Кібербезпека на першому рівні вищої освіти.

Атестація випускників спеціальності 125 Кібербезпека проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи.

Кваліфікаційна робота перевіряється на плагіат. Для публічного виступу надається 5-10 хвилин. У виступі студент має окреслити для ЕК найважливіші та найпринциповіші моменти своєї роботи. Візуальне супроводження у вигляді мультимедійної презентації кваліфікаційної роботи складається із слайдів, на яких представлені графіки, таблиці, схеми, рисунки, алгоритми і т.і. Кількість слайдів має бути достатньою для послідовного та повного розкриття теми кваліфікаційної роботи. По закінченні виступу члени ЕК можуть поставити студенту запитання стосовно його виступу або тексту роботи.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Згідно П. 1.5. «Положення про організацію контролю та оцінювання успішності навчання здобувачів вищої освіти у МДУ» застосовуються такі основні види контролю: вхідний (попередній), поточний, рубіжний (тематичний, модульний), підсумковий, контроль залишкових знань.

Згідно п.1.6. зазначеного положення, перелік екзаменів та заліків семестрового контролю визначається робочим навчальним планом спеціальності. Форма проведення семестрового контролю (усна, письмова, комбінована, тестування тощо), зміст і структура контрольних завдань та критерії оцінювання визначаються рішенням відповідної кафедри, про що студенти інформуються на початку семестру.

Згідно П. 3.15 екзамени та заліки оцінюються за національною, 100-бальною шкалою та шкалою ЄКТС.

Національні оцінки «Зараховано», «Відмінно», «Добре», «Задовільно», оцінки ЄКТС «А», «В», «С», «D», «E» та бали від 60 до 100 за 100-бальною шкалою проставляються екзаменаторами у відомість обліку успішності, залікову книжку та навчальну картку студента.

Національні оцінки «Незадовільно», «Не зараховано», оцінки ЄКТС «FX», «F» та бали від 1 до 59 за 100-бальною шкалою заносяться лише у відомість обліку успішності.

В МДУ проводять також інші види контролю, які розрізняють за рівнями: кафедральний, факультетський,

ректорський та міністерський (зовнішній). Зовнішній контроль усіх рівнів, на відміну від кафедрального, проводиться вибірково (в окремих академічних групах), тільки письмово і, як правило, є контролем залишкових знань.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Форма проведення контрольних заходів (усна, письмова, комбінована, тестування тощо), зміст і структура контрольних завдань та критерії оцінювання на ОП Кібербезпека визначаються рішенням відповідної кафедри, про що здобувачі вищої освіти інформуються на початку та під час викладання дисципліни.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Форми атестації здобувачів вищої освіти повністю відповідають вимогам стандарту вищої освіти спеціальності Кібербезпека. Згідно п.4 «Положення про організацію контролю та оцінювання успішності навчання здобувачів вищої освіти у МДУ» атестація випускників здійснюється відповідно до вимог освітньо-професійної програми, Положення про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії в Маріупольському державному університеті.

Атестація випускників ОП 125 Кібербезпека за першим (бакалаврським) рівнем згідно до стандарту проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи. Атестація здійснюється відкрито і публічно. Термін проведення атестації визначається навчальним планом та графіком освітнього процесу. До атестації допускаються здобувачі вищої освіти, які виконали всі вимоги освітньої програми та навчального плану.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів у МДУ регулюється Положенням про організацію контролю та оцінювання успішності навчання здобувачів вищої освіти у МДУ», яке знаходиться у вільному доступі на офіційній сторінці Маріупольського державного університету у розділі «Освітній процес» за посиланням http://mdu.in.ua/Dokumenty/polozhennia/polozhennja_pro_organizaciju_kontrolju_ta_ocinjuva.pdf

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

В МДУ затверджений Етичний кодекс (протокол Конференції трудового колективу № 2 від 25.01.2019р., (у редакції, затверджений протоколом ВР МДУ від 21.05.2021 №10) введено в дію наказом МДУ від 21.05.2021 №163), у якому прописані основні етичні засади діяльності Маріупольського державного університету. З метою сприяння дотриманню учасниками освітнього процесу положень цього Кодексу та розв'язання конфліктних ситуацій в МДУ створюється постійно діюча Комісія з питань дотримання Етичного кодексу МДУ. Кодекс знаходиться у вільному доступі на офіційній сторінці ЗВО за посиланням http://mdu.in.ua/Uceb/normativnye/etichnij_kodeks.pdf Також на факультетах створено Комісії з вирішення конфліктних ситуацій та розробка процедури їх вирішення. На ОП Кібербезпека за першим (бакалаврським) рівнем подібних ситуацій не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Згідно п.4.3.13 Положення про організацію освітнього процесу у Маріупольському державному університеті, повторне складання екзаменів допускається не більше двох разів з кожної дисципліни: один раз викладачу, другий – комісії, яка створюється деканом факультету.

Процедура та порядок повторного проходження контрольних заходів за ОП Кібербезпека ОС «Бакалавр» організовується та контролюється деканатом економіко-правового факультету МДУ. Повторне проходження контрольних заходів проходить відповідно до встановленого графіку.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Згідно п.3.16.7. Положення про організацію контролю та оцінювання успішності навчання здобувачів вищої освіти у МДУ, повторне складання екзаменів та заліків з метою підвищення позитивної оцінки не дозволяється. Як виняток, ректор може дозволити перескласти не більше двох екзаменів чи заліків студентові випускного курсу, якщо той претендує на одержання диплому з відзнакою.

Відповідно до п.6. Положення про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії у Маріупольському державному університеті у випадку незгоди з оцінкою випускник має право подати апеляцію, у зв'язку з цим наказом ректора створюється комісія з розгляду апеляції. Комісія може запропонувати ректору університету ініціювати скасування відповідного рішення екзаменаційної комісії, створення нової ЕК і проведення нового засідання в присутності представників комісії з розгляду апеляції.

Оскарження результатів проведення контрольних заходів ОП Кібербезпека ОС «Бакалавр» не відбувалось.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політику і процедури дотримання академічної доброчесності в МДУ викладено в Положенні про академічну доброчесність в Маріупольському державному університеті (затверджено про-токолом Вченої ради МДУ від 17.05.2018 № 203, введено в дію наказом МДУ від 29.05.2018 №203). Положення знаходиться у вільному доступі на офіційній сторінці МДУ за посиланням

http://mdu.in.ua/Dokumenty/polozhennia/polozhennja_pro_akademichnu_dobrochesnist_v_mdu.pdf та Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових та навчально-методичних працях науково-педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти МДУ

(http://mdu.in.ua/Dokumenty/polozhennia/polozhennja_pro_akademichnu_dobrochesnist_v_mdu.pdf);

- Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових та навчально-методичних працях науково-педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти МДУ

(http://mdu.in.ua/Ucheb/normativnye/polozhennja_pro_zapobigannja_ta_vijavlennja_akadem.pdf)

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Відповідно до Закону України «Про освіту», Закону України «Про вищу освіту», листа МОН «Щодо забезпечення академічної доброчесності у закладах вищої освіти» від 24.10.2017 №1/9-565 в МДУ розроблена нормативно-правова база:

- Положення про академічну доброчесність в МДУ (затверджено протоколом Вченої ра-ди МДУ від 17.05. 2018 № 203, введено в дію наказом МДУ від 29.05.2018 №203);

- Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в кваліфікаційних ро-ботах студентів МДУ (затверджено наказом МДУ від 29.05. 2017 р. № 215, протокол Вченої ра-ди МДУ від 24.05.2017 №13).

- Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових працях на-уково-педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти МДУ.

- Етичний кодекс.

16.05.2016 був укладений договір про співпрацю №16-05/2016 та договір про надання тесто-вого доступу з ТОВ «Антиплагіат». Використання Системи слід вважати використання облі-кових записів Авторизованими користувачами в онлайн режимі; завантаження наукових робіт в Систему. Така Система була встановлена в МДУ задля виявлення академічного плагіату в ква-ліфікаційних роботах студентів.

У 2016 році створено Інституційний репозитарій МДУ (електронний архів праць викла-дачів).

На сьогодні, укладено Договір про співпрацю №25/06 від 25.06.2018р. з ТОВ «АНТИ-ПЛАГІАТ» до 31.12.2025.

Предмет: перевірка наукових робіт здобувачів вищої освіти, наукових ступенів доктора і кан-дидата наук та освітньо-наукового ступеня доктора філософії.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

На підставі відповідних документів МДУ та плану роботи ЕПФ кафедра здійснює систематичну роботу для популяризації принципів академічної доброчесності, зокрема, при підготовці ку-рсових робіт і здійсненні наукових досліджень.

Проводяться:

науково-методичні семінари та кураторські години з питань академічної доброчесності;

при викладанні окремих тем ОК розглядаються питання академічної доброчесності та методи боротьби з академічним плагіатом; нормативні документи, сучасні програмні засоби.

Студенти залучаються до розробки та впровадження політики й правил академічної доброчесності, перевірка академічного плагіату в наукових роботах студентів; періодичне обговорення на рівнях (група - кафедра – Вчена-рада - ректорат) стану запровадження етичних академічних норм у МДУ.

Питання академічної доброчесності розглядалися на навчально-методичних та наукових семінарах

http://mdu.in.ua/news/na_ekonomiko_pravovomu_fakulteti_mdu_projshov_seminar_z_pitan_akademichnoji_dobrochesnosti/2018-05-24-2496

http://mdu.in.ua/news/vikladachi_ta_studentsi_mdu_obgovorili_akademichnu_dobrochesnist/2019-11-06-3370

http://elf.mdu.in.ua/news/kafedroju_sait_provedeno_naukovo_metodichnij_seminar_z_pitan_akademichnoji_dobrochesnosti/2022-01-31-113

Кваліфікаційні роботи рекомендуються до захисту в ЕК після обов'язкової перевірки на плагіат - застосовується сервіс Unicheck.

Створено розділ на сайті університету, присвячений академічній доброчесності, розроблено QR-код для здобувачів з метою поширення в університеті принципів академічної доброчесності.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Організаційні принципи роботи Комісії з питань академічної доброчесності та відповідальність за порушення академічної доброчесності як з боку здобувачів вищої освіти, так і з боку науко-во-педагогічних працівників викладені у Положенні про академічну доброчесність в МДУ (за-тверджено протоколом Вченої ради МДУ від 17.05.2018 № 203, введено в дію наказом МДУ від 29.05.2018 №203).

Положення знаходиться у вільному доступі на офіційній сторінці МДУ за посиланням

http://mdu.in.ua/Dokumenty/polozhennia/polozhennja_pro_akademichnu_dobrochesnist_v_mdu.pdf

Подібних випадків на ОП Кібербезпека не було

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Зарахування НПП на роботу до МДУ здійснюється за конкурсним відбором відповідно до «Положення про проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників, обрання за конкурсом та укладання з ними трудових договорів у Ма-ріупольському державному університеті». Кадрове забезпечення освітнього процесу в МДУ має відповідати вимогам, що наведені у Постанові Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 року № 365 «Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності».

Положення про проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників, обрання за конкурсом та укладання з ними трудових договорів у Ма-ріупольському державному університеті http://mdu.in.ua/Dokumenty/konkurs/polozhennja_pro_provedennja_konkursnogo_vidboru_npp.PDF

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

На ОП Кібербезпека роботодавці залучаються до організації та реалізації освітнього процесу. Освітня програма оновлена співробітниками кафедри САІТ після консультацій із роботодавця-ми, які підтвердили потребу в підготовці фахівців цієї спеціальності.

До співпраці у цьому напрямі було залучено фахівців підприємств: Департамент кіберполіції Національної поліції України, ГУ Національної Поліції Донецької обл. (інформаційно-аналітичний відділ), Розвідувальний підрозділ Державної прикордонної служби ГУ СБУ в Донецькій та Луганській обл., LeoCRAFT Digital.

МДУ щорічно проводить зустріч з представниками центру зайнятості, провідних підприємств ІТ-галузі (1991 Mariupol – центр розвитку стартапів (участь у програмах «Онлайн Хакатон 1991» (24-25 жовтня 2020 р.) (<https://www.youtube.com/watch?v=g8EXhca1pd4>), «Ідеатон стартапів» на базі Центру розвитку стартапів 1991 Mariupol за сприянням ГО «СОЦІ-АЛ БУСТ», проекту USAID «Економічна підтримка Східної України» та Маріупольської місь-кої ради (27.04.21-16.05.21) http://elf.mdu.in.ua/news/pidvishhennja_kvalifikaciji_v_ramkakh_kursu_startup_course_university_edition/2021-05-19-86.

За підтримки Інформаційного центру ЄС на базі МДУ організовується День кар'єри ЄС, що спрямований на інформування молоді про шляхи професійного зростання та кар'єрні можливості у контексті європейської інтеграції України. http://elf.mdu.in.ua/news/predstavniki_mariupolskogo_miskogo_centru_zajnatosti_zustrilisja_zi_studentami_mdu/2019-12-12-20

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

На ОП залучаються фахівці підприємств до викладання окремих навчальних дисциплін та до головування ЕК. Так наприклад:

Гранкін Д.В. (к.т.н., доцент, менеджер проєктів у LeoCRAFT Digital) викладає «Захист інформації в комп'ютерних системах та мережах» (3 курс), Крос-платформне програмування (4 курс). Черновол В.С. (Інспектор Донецького управління кіберполіції Департаменту кіберполіції Національної поліції України, старший лейтенант поліції) – «Комплексні системи захисту інформації» (4 курс).

Роботодавці залучаються у якості керівників виробничої практики від підприємства та рецензентів кваліфікаційних робіт.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

МДУ забезпечує підвищення кваліфікації та стажування НПП не рідше, ніж 1 раз на 5 років.

Шабельник Т.В., д.е.н., доцент, завкаф. - наук. міжнар. стажування «Академічна доброчесність» м. Варшава, 2019р.

Кривенко С.В., д.т.н., доцент - підвищення кваліфікації у ПДТУ, «Інформаційні технології» (№ ІП24815706/000153-17,2017), захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук (2021).

Дяченко О.Ф., к.п.н., доцент - захист дисертації на здобуття наук. ступеню к.пед.н. за спец. «Теорія і методика професійної освіти» 2020, наук. міжнар. стажування «Академічна доброчесність» м. Варшава, 2020р.

Ротаньова Н.Ю., к.п.н., доцент - наук. міжнар. стажування «Академічна доброчесність» м. Варшава, 2020р.

Лазаревська Ю.А. асистент - «Системи технічного захисту інформації» (Державний університет телекомунікацій, № СТ 38855350/125-21, 120 г.).

Викладачі кафедри пройшли стажування за програмою «Кібербезпека критично важливої інфраструктури України» - Кривенко С.В. (WebSecurity), Дяченко О.Ф. (Network security), Ротаньова Н.Ю. (Malware analysis), Лазаревська Ю.А. (Security Audit and Risk Management).

Викладачами пройдено стажування на ІТ-підприємствах: http://elf.mdu.in.ua/news/pidvishhennja_kvalifikaciji_naukovo_pedagogichnih_pracivnikiv_v_it_kompaniji/2020-08-27-34 http://elf.mdu.in.ua/news/stazhuvannja_vikladachiv_kafedri_matematicnih_metodiv_ta_sistemnogo_analizu_v_it_kompaniji_zsoft/2020-09-02-35

Кривенко С.В., Лазаревська Ю.А. вступили на навчання за магістерською програмою 125 Кібербезпека НАУ м.Київ.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Стимулювання викладачів університету здійснюється на основі критеріїв оцінки праці при преміюванні, які визначені у Положенні про преміювання Колективного договору між адміністративною та трудовим колективом МДУ на 2015-2020 роки (http://mdu.in.ua/Dokumenty/ustanovchi/kolektivnij_dogovir_mizh_administracieju_ta_trudov.pdf) Відповідно до Положення про матеріальне заохочення науково-педагогічних, педагогічних працівників, здобувачів вищої освіти Маріупольського державного університету за високий рівень наукової роботи та наукові публікації (WOS, Scopus) було премійовано Шабельник Т.В., Кривенка С.В., Дяченко О.Ф., Ротаньову Н.Ю. Шабельник Т.В. відзначена Почесною грамотою Департаменту освіти і науки Маріупольської міської ради (2020), Дяченко О.Ф. – подяка ректора МДУ (2020). В МДУ працює «Школа педагогічної майстерності викладачів МДУ», що забезпечує розвиток професійної компетентності й лідерських якостей викладачів.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Фінансові ресурси МДУ складаються з фінансування із загального фонду Держбюджету та надходжень спеціального фонду Держбюджету. Фінансування із загального фонду Державного бюджету надається для покриття витрат, пов'язаних з навчанням студентів за державним замовленням. Надходження спеціального фонду складаються з надання платних послуг та отриманням грантів та цільових коштів на виконання окремих доручень. Інформаційне забезпечення освітньої діяльності формується на основі Наукової бібліотеки. Викладачі та студенти мають доступ до електронних баз (Polpred.com, електронна бібліотека видавництва «Центр учбової літератури», JournalTOCs, електронно-бібліотечна система BiblioRossica) та мережевих електронних ресурсів вільного доступу (Наукова електронна бібліотека періодичних видань НАН України, Електронна бібліотека «Мислене дерево», Тематичний інтернет-навігатор Національної бібліотеки України імені В.І. Вернадського). На офіційному сайті МДУ розміщується, систематично оновлюється та підтримується в актуальному стані інформація, що підлягає оприлюдненню.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

З метою вивчення потреб і проблем здобувачів у МДУ проводяться опитування: про якість вищої освіти в МДУ (http://mdu.in.ua/index/jakist_osvity/0-276); наприкінці кожного семестру - про якість викладання навчальних дисциплін на ОП; серед стейкхолдерів та серед випускників

(<http://elf.mdu.in.ua/index/mmsa/0-21>). Результати опитування обговорюються на засіданнях кафедри, Ради з якості факультету та Ради з якості університету, під час зустрічей із стейкхолдерами.

Так, у 2020-2021 н.р. у МДУ згідно анкетуванню «Аналіз якості вищої освіти» - 81 % здобувачів «повністю» або «скоріше» задоволені навчанням у МДУ. Один з блоків опитування направлений на виявлення рівня задоволеності здобувачів рівнем забезпечення ресурсами освітнього процесу

(http://mdu.in.ua/Dokumenty/jakist-osvity/monitoring/rezultati_opituvannja_jakist_osvity_mdu_2020-2021.pdf).

Проводиться анкетування «Позанавчальна діяльність очима студента»

https://docs.google.com/forms/d/1vwFr5Jz21_IxQ7sJRJs7K_ofrVXARQsLJ3X6LMZdz8o/viewform?edit_requested=true
Практичним психологом проводиться опитування здобувачів 1 курсів та кураторів щодо адаптації до навчання (<http://elf.mdu.in.ua/index/aketuvannja/0-19>).

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Освітнє середовище Маріупольського державного університету є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за ОП Кібербезпека. Освітня діяльність в Університеті спрямована на створення умов для особистого розвитку і творчої самореалізації людини, формування національних та загальнолюдських цінностей, створення рівних можливостей для молоді у здобутті якісної освіти, підготовки до життя і праці в сучасних умовах, розроблення та запровадження освітніх інноваційних технологій, демократизацію освіти та навчально-виховного процесу, розвитку неперервної освіти впродовж життя, інтеграцію української освіти в європейський і світовий простір, забезпечення соціального захисту студентів та науково-педагогічних працівників.

На базі Маріупольського державного університету створена Студентська рада – це орган студентського самоврядування. Її структура розроблена з урахуванням кращих традицій європейських закладів вищої освіти.

Діяльність студради спрямована на забезпечення та захист прав та інтересів студентів; виявлення та формування потенційних молодіжних лідерів; розвиток наукового і творчого потенціалу студентства; створення необхідних умов для проживання та відпочинку студентів.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

В університеті створено розгалужену структуру освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти, яка включає, зокрема, молодіжний клуб, профспілку, інспектора з соціальної роботи, юрисконсульта, практичного психолога, куратора академічної групи. Допомога в адаптації до навчання в університеті здійснюється завдяки участі у культурно-масових заходах: дебют першокурсників; - організація зустрічей з представниками студентської ради університету, профспілки, молодіжним центром; анкетування щодо виявлення інтересів та потреб в організації позанавчального дозвілля. ЗВО можуть отримати консультації інспектора з соціальної роботи у вирішенні організаційних питань (соціальні стипендії, матеріальна допомога, поселення у гуртожиток тощо). Постійно проводиться мотивація студентів до культурного розвитку через діяльність творчих колективів: НАНТ «Промінь»; Театральна студія «Tallant»; Вокальна студія; студія сучасного спортивного танцю «Еквілібріум».

Згідно з анкетуванням студентів щодо якості вищої освіти в МДУ у 2019-2020 н. р. було проведено оцінювання ресурсів освітнього процесу. Здобувачі задоволені освітньою підтримкою на 33%, організаційною – на 37%, інформаційною – на 43%, консультативною – на 34% та соціальною – на 36%. Рівень викладання у ЗВО оцінюється студентами як високий та достатній та складає 95% (http://mdu.in.ua/Dokumenty/jakist-osvity/monitoring/zvit_pro_opituvannja_shhodo_jakosti_2019-2020.pdf)

На ОП діє система регулярного опитування здобувачів: «Якість викладання навчальних дисциплін» та «Якість вищої освіти в МДУ». Результати опитування було обговорено на засіданнях кафедри (Пр. № 7 від 14.12.20 та Пр. № 18 від 23.06.21р.). За результатами опитування та відкритих зустрічей було визначено рівень задоволеності здобувачів вищої освіти та відповідно до пропозицій здобувачів внесені зміни до ОП 2021 р., а саме: посилення професійної та практичної підготовки здобувачів через надання студентам доступу до навчальних лабораторій (кібер-полігонів), що дає змогу навчатися та водночас активно розвивати свої навички з визначення та протидії реальному шкідливому програмному забезпеченню в широкому діапазоні мереж з моделюванням реальних ситуацій.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Відповідно до п. 33 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187, в редакції постанови Кабінету Міністрів від 24 березня 2021 р. № 365 у Маріупольському державному університеті розроблено «Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення в Маріупольському державному університеті» (введено в дію наказом МДУ № 183 від 01.06.21).

http://mdu.in.ua/Dokumenty/osoblivi_potreb/nakaz_183-porjadok.pdf

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Відповідно до п. 2.1.8. Етичного кодексу МДУ однією з морально-етичних засад діяльності МДУ є взаємна довіра та взаємоповага, партнерство і взаємодопомога, що передбачає: створення та дотримання в МДУ атмосфери доброзичливості, партнерської взаємодії, колективної співпраці в освітній та професійній діяльності учасників освітнього процесу. Повага в університеті має бути взаємною, виявлятися як до інших, так і до себе. Варто поважати й цінувати різноманітні, а іноді й протилежні думки та ідеї. Обов'язковим є уникнення ситуацій залякування, погроз, приниження та паплюження честі колег, фізичного та психічного насильства, нецензурної мови, проявів будь-якої дискримінації.

Процедура врегулювання конфліктних ситуацій відображена у пункті 3.11 Етичного кодексу МДУ. З метою розв'язання конфліктних ситуацій в МДУ створюється постійно діюча Комісія з питань дотримання Етичного кодексу МДУ

http://mdu.in.ua/Dokumenty/ustanovchi_etichnij_kodeks_mdu.pdf

В університеті розроблено Процедуру вирішення конфліктних ситуацій на факультетах, що є додатком до положення Про факультет Маріупольського державного університету й знаходиться у відкритому доступі на сайті МДУ в (http://mdu.in.ua/publ/procedura_virishennja_konfliktnikh_situacij_na_fakultetakh/1-1-0-127).

З метою врегулювання конфлікту інтересів на факультетах створено Комісії з вирішення конфліктних ситуацій. Також створена Комісія з питань запобігання та виявлення корупції в МДУ. Організаційні засади роботи цієї комісії регламентує Положення про Комісію з питань запобігання та виявлення корупції в МДУ (http://mdu.in.ua/Dokumenty/korup/polozhennja_pro_komisiju.pdf).

На офіційному сайті МДУ створений окремий розділ «Антикорупційні заходи», який містить вичерпну інформацію щодо політики МДУ відносно запобігання корупції. В цьому розділі розміщена форма «Повідомити про факт корупції», що дає змогу учасникам освітнього процесу доступно висловити скарги тощо (http://mdu.in.ua/index/antikorupcijn_zakhodi/0-173).

Під час реалізації ОП Кібербезпека подібних ситуацій не виникало. Звернень до Комісії з питань дотримання Етичного кодексу МДУ з приводу врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями та/або дискримінацією), до Комісії з питань запобігання та виявлення корупції в МДУ та Комісії з вирішення конфліктних ситуацій факультета не надходило.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Механізм розробки, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм регулюється «Положенням про розробку, моніторинг, перегляд, удосконалення та закриття освітніх програм в Маріупольському державному університеті»:

http://mdu.in.ua/publ/polozhennja_pro_rozrobku_monitoring_peregljad_udoskonalennja_ta_zakrittja_osvitnikh_program_v_mariupolskomu_derzhavnomu_universiteti/1-1-0-134

Цей документ регламентує порядок встановлення єдиних норм та правил до способів і процедур проведення моніторингу, перегляду, періодичного оновлення, удосконалення та закриття освітніх програм у Маріупольському державному університеті.

Критерії, за якими проводиться моніторинг ОП, є у відкритому доступі (http://mdu.in.ua/Dokumenty/jakist-osvity/monitoring/monitorig_dodatok.pdf).

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд ОП відбувається відповідно до системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності у МДУ (Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості в МДУ (http://mdu.in.ua/Dokumenty/jakist-osvity/polozhennja_sistema_vzjaio.pdf)). Перегляд ОП відбувається за результатами їхнього моніторингу. Механізм моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюється «Положенням про розробку, моніторинг, перегляд, удосконалення та закриття освітніх програм в МДУ».

Критерії перегляду ОП, формулюються у результаті зворотного зв'язку із НПП, здобувачами, випускниками і роботодавцями, та прогнозування розвитку галузі та потреб суспільства.

Із виходом стандарту спеціальності в 2018р. внесено зміни до переліку обов'язкових ОК циклу професійної підготовки та передбачено виконання кваліфікаційної роботи із її публічним захистом.

На виконання наказів МДУ №25 від 28.01.20 «Про затвердження плану заходів щодо усунення недоліків, які були виявлені під час акредитації освітніх програм», №26 від 28.01.20 «Про вдосконалення якості вищої освіти в МДУ» розширено зміст блоків вибірко-вих дисциплін загальної та професійної підготовки ОП 125 «Кібербезпека» для 2020р. вступу відповідно для вимог забезпечення набуття соціальних навичок. (Пр. зас. каф. від 07.05.20р. №12)

Згідно рекомендацій Жукова С.Ф. ген. директора ННВЦ «Квантум» удосконалено методичні вказівки для виробничої практик згідно до сучасних тенденції ринку праці та дисципліну «Електроніка» перенесено до четвертого семестру, у розмірі 4 кредити ЄКТС. (Пр. зас. каф. №11 від 16.04.20).

За рекомендаціями Гранкіна Д.В. менеджера пректів у LeoCRAFT Digital викладання дисципліни «Комплексні систем захисту інформації» перенесено до 5 сем., 8 кредитів ЄКТС. Викладання ОК «Теорія і практика інфраструктури відкритих ключів» перенесено до 6 сем., 8 кредитів ЄКТС (Пр. від 21.05.20р. №13).

За пропозицією представників ДПС України розширено перелік фахових ВК до ОП 2021.

За пропозицією Черновол В.С. додано до каталогу фахових вибірко-вих дисциплін ВК «Цифрова криміналістика».

За результатами співпраці по проекту USAID «Кібербезпека критично важливої інфраструктури України» впроваджено змістовий модуль «Основи кібербезпеки мереж» до ОК «Комп'ютерні мережі», модуль «Аудит та управління ризиками» до ОК «Управління інформаційною безпекою», ВК «Безпека операційних систем та баз даних», ВК «Менеджмент кібербезпеки», ВК «Аналіз шкідливого програмного забезпечення», ВК «Безпека Web-додатків».

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти МДУ залучені до процесу періодичного перегляду ОП безпосередньо та через органи студентського самоврядування.

Члени студентської ради університету входять і до складу ВР університету. За рішенням ВР не менш як 75% її складу повинні становити НПП Університету і не менш як 10% - виборні представники з числа студентів.

На зустрічі здобувачів із ген. директором ННВЦ «Квантум» С.Ф. Жуковим обговорювались питання перспективних напрямків з моделювання та програмування складних мультифізичних систем, кібербезпеки підприємства. Також здобувачі обговорили, розвиток ОП Кібербезпека для здобуття компетентностей необхідних для подальшої професійної діяльності та працевлаштування.

http://elf.mdu.in.ua/news/zdobuvachi_vishhoji_osviti_kafedri_matematichnikh_metodiv_ta_sistemnogo_analizu_zustrilis_z_generalnim_direktorom_nnvc_kvantum/2020-03-16-23

На зустрічі з представниками СБУ обговорювались актуальні питання інформаційної та кібер-безпеки держави, напрями розвитку сучасних ІТ захисту інформації, розглянули необхідні умови та практичні навички для

працевлаштування.

http://elf.mdu.in.ua/news/zustrich_zdobuvachiv_vishhoji_osviti_z_predstavnikami_sluzhbi_bezpeki_ukrajini_doneckoji_oblasti/2020-09-23-37

На сайті ЕПФ розміщено Google – форми анкет для моніторингу пропозицій здобувачів:

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScfQm8Q84SN7MqhYIPo7up9aGmZvUI-nLWd9SV3HuAlV3FJw/viewform?vc=0&c=0&w=1>

Питання розвитку ОП обговорюються на кураторських годинах, методичних семінарах, наукових круглих столах тощо.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Відповідно до Положення про систему забезпечення якості в МДУ залучення всіх учасників освітнього процесу (викладачі, науковці, навчально-допоміжний та обслуговуючий персонал, студенти) до забезпечення якості освіти, мотивації студентів до здобуття якісних освітніх послуг є одним з ключових принципів СВЗЯ в університеті. Крім того, одним з рівнів СВЗЯ МДУ є студентський рівень. Здобувачі вищої освіти беруть участь в управлінні університетом (члени рейтингових комісій факультетів, стипендіальної комісії університету, науково-методичної ради, вченої ради).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці запрошуються на засідання кафедри для обговорення питань досягнення РН ОК та змісту робочих програм.

Роботодавці приймали участь у наукових круглих столах з питань кібербезпеки (2018, 2019), де обговорювались питання змісту компонента ОП та їх відповідності тенденціям ринку праці та ІТ-галузі. Прийнято рішення про постійне вдосконалення ОП для зміцнення позиції ЗВО в ІТ-галузі та розвитку наукових досліджень у даній сфері. Проведено науково-методичний семінар «З питань відповідності результатів навчання, меті та цілей ОП сучасним тенденціям ринку праці» за участю Жукова С.В. ген. директора ННВЦ «Квантум» та Гранкіна Д.В. менеджера прєктів у LeoCRAFT Digital (пр. зас. каф. № 11,16.04.20, пр. наук-мет. семінару №2, 12.04. 20р).

Гранкін Д.В. вказав на необхідність розвитку практичних навичок використання КСЗІ та теорії і практики інфраструктури відкритих ключів (пр. наук-мет. семінару №3,15.05.20р).

За пропозицією представників ДПС України розширено перелік фахових ВК до ОП 2021.

За пропозицією Черновол В.С. додано до каталогу фахових вибіркових дисциплін ВК «Цифрова криміналістика». До Університету надійшли відгуки на запропонований для громадського обговорення проєкт ОП Кібербезпека, а саме: СБУ – пропозиція щодо збільшення кількості годин на практичні за-няття з ОК «Захист інформації в комп'ютерних системах та мережах» і «Комплексні системи захисту інформації»; РПД України – пропозиція щодо актуалізації змісту ОК «Управління ін-формаційною безпекою» з урахуванням специфіки регіону, в якому реалізується ОП.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

На виконання Розпорядження Кабінету Міністрів України від 27.08.2010 р. №1726 «Про підвищення рівня працевлаштування випускників вищих навчальних закладів» 01 грудня 2010 р. у Маріупольському державному університеті був створений відділ з організації практик та працевлаштування випускників, який рішенням Вченої ради від 10.10.2018 р. був реорганізований у навчальну лабораторію з організації практик та працевлаштування випускників. Відповідно до «Положення про навчальну лабораторію з організації практик та працевлаштування випускників Маріупольського державного університету», введеного в дію наказом Маріупольського державного університету від 19.10.2018 р. №394, серед завдань навчальної лабораторії є здійснення моніторингу працевлаштування випускників шляхом збору доповідних записок від ка-федр. На основі аналізу наданої інформації формується щорічний загальний звіт щодо працевлаштування випускників МДУ, який обговорюється на засіданнях кафедр, вчених рад факультетів та університету.

На кафедрі створено базу даних установ, підприємств, організацій – потенційних роботодавців.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

У МДУ функціонує система забезпечення якості, яка спрямована на виявлення недоліків в ОП та/або освітній діяльності з їх реалізації. Це передбачає проведення процедур моніторингу на наступних етапах: випускова кафедра, факультет, МДУ. http://mdu.in.ua/Dokumenty/jakist-osvity/polozhennja_sistema_vzja0.pdf

У 2019-2020 н.р. проведено моніторинг ОП, результати якого обговорювались на НМР МДУ 13.05.20р.

http://mdu.in.ua/Dokumenty/jakist-osvity/monitoring/zvit_monitoring_op_2019-2020_n.r.pdf

На виконання наказів МДУ №25 від 28.01.2020 «Про затвердження плану заходів щодо усунення недоліків, які були виявлені під час акредитації освітніх програм», №26 від 28.01.2020 «Про вдосконалення якості вищої освіти в МДУ», наказу МДУ № 207 від 23.06.2021 "Про затвердження Плану заходів щодо усунення недоліків," розширено зміст блоків ВК ОП для 2020р. вступу відповідно для вимог забезпечення набуття соціальних навичок (soft skills); проведено аналіз та узагальнення зарубіжних програм: University of Derby (<https://www.derby.ac.uk/undergraduate/computing-courses/cyber-security-bsc-hons-foundation/>), Hofstra University

(<https://www.hofstra.edu/academics/colleges/seas/computer-science/computer-science-cybersecurity-major-bs.html>) та інші;

викладачами кафедри пройдено стажування на ІТ-підприємствах та стажування за напрямом захисту інформації; залучено до ауд. занять к.т.н., доц., менеджера проєктів у LeoCRAFT Digital Гранкіна Д.В., інспектора ДУ кіберполіції Департаменту кіберполіції НПУ, старшого лейтенанта поліції Черновол В.С., викладачів з інших ЗВО - к.т.н. доц. Неласу А.В.; к.т.н. доц. Кривенко О.В;

проведено науково-практичні Інтернет-конференції за участю представників роботодавців (http://mdu.in.ua/news/totalna_informatizacija_z_iniciativi_mdu_projshla_internet_konferencija_z_problem_vishhoji_osviti_i_nauki/2020-04-29-3579

http://mdu.in.ua/Nauch/Konf/2020/zbirnik_2020_matematichni_metodi_ii_vseukrajinskoj.pdf);

http://mdu.in.ua/Nauch/Konf/2021/vseukr-naukovo-praktichna_konferencija_matmed_2021.pdf

збільшено кількість публікацій НПП у фахових журналах та журналах, що входять до баз Scopus, WOS.

Заключено договір з ТОВ «Інтегровані системи безпеки» (№19-20/ПУО від 08.09.20р). Заклучено угоду про внутрішню академічну мобільність із Державним університетом телекомунікацій (№2 від 30.09.21).

Удосконалено «Положення в МДУ про вибіркові дисципліни»

(http://mdu.in.ua/Ucheb/normativnye/polozhennja_pro_vibirkovi_disciplini_100620.pdf), «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність»

(http://mdu.in.ua/Ucheb/normativnye/polozhennja_pro_porjadok_realizacii_prava_na_akad.pdf);

проведено моніторинг інформаційної сторінки кафедри сайту ЕПФ, надано інформацію про викладачів та ОП, новини кафедри.

Для ОП 2021 оновлено цілі. Переглянуто перелік ОК в частині їх відповідності стандарту та перелік ОК спрямованих на забезпечення соціальних навичок, зміст ОК з іноземної мови спрямовано на забезпечення опанування ПО з кібербезпеки.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитації інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

На підставі вивчення матеріалів акредитаційної справи та перевірки стану організації професійної підготовки фахівців ОП Кібербезпека у МДУ, експертна комісія, ГЕР рекомендувала низку заходів, що спрямовані на підвищення якості підготовки фахівців і які враховані для удосконалення ОП Кібербезпека.

http://mdu.in.ua/Ucheb/lits/zvity_eksp/GER-bak/ekspertnij_visnovok_ger_op_kiberbezpeka_2020-2021.pdf

Переглянута та оновлено перелік компонентів ОП «Кібербезпека» для здобувачів вищої освіти 2021, 2020, 2019, 2018 років вступу урахуванням пропозицій стейкхолдерів, рекомендацій ЕГ та ГЕР (розширено кількість ОК з предметної області з кібербезпеки з врахуванням використання програмно-апаратних і апаратних засобів спеціального профільного призначення; вилучено ОК, що не відповідають предметній області з кібербезпеки; переглянута та оновлено перелік компонентів для опанування міжнародних та вітчизняних стандартів в галузі кібербезпеки, уп-равління та адміністрування бізнес-процесами в галузі кібербезпеки, реєстрування, обліку та адміністрування прихованих подій)

Переглянута та уточнено мету та особливості ОП на основі рекомендацій профільних робото-давців. Переглянуто та спрямовано зміст освітнього компоненту з іноземної мови на забезпе-чення опанування предметної області з кібербезпеки.

Розроблено нові лекційні курси та методичне забезпечення для проведення практичних і лабораторних занять з врахуванням обладнання з кібербезпеки та оновлених освітніх компонентів ОП і їх змісту.

Для набуття студентами компетентностей з академічної доброчесності та навичок якісного академічного письма додано ОК Академічне письмо.

Забезпечено професійне підвищення кваліфікації та здобуття вищої освіти у галузі кібербезпеки викладачів кафедри, які викладають ОК з кібербезпеки.

Активізовано публікацію наукових статей викладачами профільних ОК ОП Кібербезпека в профільних журналах України з кібербезпеки.

Залучено до аудиторних занять професіоналів- практиків, роботодавців з кібербезпеки на опла-чуваній постійній основі.

Впроваджено практику перевірки курсових та кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти технічними системами перевірки на наявність плагіату. Отримано ліцензії для здобувачів для навчання на учбових кіберполігонах.

Оновлено інформаційну сторінку кафедри на сайті економіко-правового факультету МДУ.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Учасники академічної спільноти приймають участь у забезпеченні процедур внутрішнього забезпечення якості ОП шляхом розробки, моніторингу та перегляду ОП.

У МДУ розроблено Положення про порядок розробки, моніторинг, перегляд, удосконалення та закриття освітніх програм в Маріупольському державному університеті (http://mdu.in.ua/Ucheb/normativnye/pro_grozobku-monitoring-peregljad-udoskonalennja_t.pdf)

Відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості в Університеті визна-чено такі рівні системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти: студентський, викла-дацький, кафедральний, факультетський, університетський. Крім того, залучення всіх учасни-ків освітнього процесу (викладачі, науковці, навчально-допоміжний та обслуговуючий персо-нал, студенти) до забезпечення якості освіти, мотивації студентів до здобуття якісних освітніх послуг є одним з ключових принципів СВЗЯ в університеті. Контроль за дотриманням норма-тивних вимог та принципів СВЗЯ здійснюють у межах своїх службових обов'язків проректори, керівники структурних підрозділів.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості в Університеті визначено складові СВЗЯ МДУ, зокрема кадрове забезпечення освітньої діяльності, оцінювання науково-педагогічних та педагогічних працівників; матеріально-технічне та інформаційне за-безпечення освітньої діяльності; навчально- методичне забезпечення освітньої діяльності; оцінювання здобувачів вищої освіти; забезпечення академічної мобільності здобувачів вищої освіти та науково- педагогічних працівників; забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом; здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм; забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації; систему запобігання академічного плагіату у здобувачів вищої освіти. Контроль за дотриманням нормативних вимог та принципів СВЗЯ здійснюють у межах своїх службових обов'язків проректори, керівники структурних підрозділів.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Забезпечення публічності інформації про ОП, ступені вищої освіти та кваліфікації є однією із складових системи внутрішнього забезпечення якості освіти МДУ. Публічність інформації за-безпечується згідно із законодавством. В університеті проводиться систематичне оновлення та підтримання в актуальному стані інформації, що підлягає оприлюдненню на офіційному веб-сайті МДУ. Права і обов'язки учасників навчального процесу регулюються наступними доку-ментами ЗВО 1. Статут МДУ, затверджений Наказом № 53 МОН України від 13 січня 2017 р. http://mdu.in.ua/Dokumenty/ustanovchi/statut_mdu.pdf 3. Правила внутрішнього розпорядку МДУ від 18.09.2017 р. http://mdu.in.ua/Dokumenty/ustanovchi/pravila_vnutrishnogo_rozporjadku_mdu.pdf 4. Етичний ко-декс МДУ http://mdu.in.ua/Dokumenty/ustanovchi/etichnij_kodeks_mdu.pdf 5. Кодекс академічної доброчесності МДУ http://mdu.in.ua/Dokumenty/dobrochesnist/kodeks_akadem_dobrochesnosti_mdu.pdf 6. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості в МДУ http://mdu.in.ua/Ucheb/normativnye/polozhennja_pro_pro_sistemu_vnutrishnogo_zabezpech.pdf До-ступність цих документів забезпечується на офіційному сайті МДУ у розділі «Установчі доку-менти» http://mdu.in.ua/index/ustanovchi_dokumenti/o-153

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

http://mdu.in.ua/publ/proekti_osvitno_profesijnikh_program/osvitno_profesijna_programa_kiberbezpeka_dlja_pershogo_bakalavrskogo_rivnja/2-1-0-252

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

http://mdu.in.ua/Ucheb/OPP/bak-2020-2021/opp_kiberbezpeka_2021-2022_bak.pdf

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони:

Специфіка регіону Донецької обл. і м. Маріуполь та перспективи його розвитку свідчать про потребу фахівців з інформаційної та кібербезпеки у найближчі роки.

На ОП Кібербезпека здійснюються залучення до викладання освітніх компонентів науково-педагогічних працівників інших ЗВО та фахівців-практиків з підприємств.

У МДУ доволі добре розвинута сучасна матеріально-технічна база, система дистанційного навчання. Високий рівень розвитку інфраструктури та якісні умови забезпечення студентів, в тому числі безпекові характеристики та гарні умови творчого і культурного саморозвитку, якісне до-кументальне забезпечення навчального процесу та інших процесів ЗВО.

Запроваджено механізм формування індивідуальної освітньої траєкторії студентів у тому числі із вибором освітніх компонентів із інших ОП, забезпечена реалізація студентоцентрованого підходу, високий рівень розвитку студентського самоврядування та внутрішньої системи забезпечення якості, зокрема процедури опитування. Мається чітка стратегія розвитку університету із зазначенням ключових показників ефективно-сті.

Слабкі сторони:

Відсутність практики зарахування результатів неформальної освіти.

Відсутність програм подвійних дипломів із ЗВО країн ЄС для ОП Кібербезпека.

Не в повній мірі запроваджено практику викладання освітніх компонент іноземною (англійською мовою) на ОП

Кібербезпека. Відсутність профільної освіти у штатних викладачів ОК з предметної області кібербезпека.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

У МДУ створені всі умови для подальшого розвитку та вдосконалення системи підготовки фахівців, здатних здійснювати дослідницьку та експертно-аналітичну діяльність, у відповідності до «Стратегічного плану розвитку Маріупольського державного університету на 2021–2025 роки» (http://mdu.in.ua/index/msu_2012/0-77) та «Стратегії розвитку Донецької області на період до 2027 року».

Перспективним для розвитку ОП є:

Продовжувати та поширювати практику врахування інтересів та пропозицій стейкхолдерів при формулюванні цілей та програмних результатів навчання ОП для дотримання їх відповідності тенденціям розвитку спеціальності, ринку праці та ІТ-технологій.

Розширити співпрацю з роботодавцями з питань реалізації освітнього процесу та укладення з ними договорів про проходження практичної підготовки здобувачів вищої освіти для здобуття компетентностей, необхідних для подальшої професійної діяльності.

Продовжити удосконалювати форми та методи навчання і викладання на ОП Кібербезпека для сприяння досягненню програмних результатів навчання, для забезпечення студентоцентровано-го підходу, академічної свободи та популяризації академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти.

Постійно підвищувати кваліфікацію викладачів за рахунок проходження курсів підвищення кваліфікації, стажування (в тому числі закордонних стажувань у країнах ЄС) отримання вчених звань професора та доцентів, отримання профільної освіти.

Продовжити практику залучення здобувачів вищої освіти до наукових досліджень кафедри з подальшим представленням результатів досліджень на конкурсах наукових робіт різного рівня та публікаціями результатів робіт у наукових виданнях.

З метою удосконалення ОП Кібербезпека планується активізувати роботу щодо запровадження Програм подвійних дипломів з зарубіжними університетами.

Викладання окремих модулів/дисциплін англійською мовою.

Розширення внутрішньої академічної мобільності.

Розвиток технологій дистанційного навчання, розробка електронних підручників та інших форм методичного забезпечення дистанційного навчання.

Створення та залучення до співробітництва випускників-кібербезпечників МДУ в межах діяльності Асоціації випускників МДУ, метою якого є налагодження зв'язків між випускниками, студентами та адміністрацією університету для подальшої взаємної допомоги.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Трофименко Микола Валерійович

Дата: 13.05.2022 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Нормативно-правове забезпечення інформаційної безпеки	навчальна дисципліна	<i>РП Нор.-прав. забезп. інф. безпек. 2020-2021.pdf</i>	9OskvgDX/JMDuI/eqkf4JnDU3n4ny6MoLb+iHjak3fU=	
Політико-правові студії	навчальна дисципліна	<i>РПНД Політико-правові студії Кібербезпек а 21-22.pdf</i>	Z2taKBumPoFifOuB8sDqTXzwZenzz+AZGGnOPn+4UoA=	<i>OC Windows, пакет Microsoft Office, ресурси Moodle, Google Meet. Електронний варіант лекцій.</i>
Теорія і практика інфраструктури відкритих ключів	навчальна дисципліна	<i>РП Теорія і практика інфраструктури відкритих ключів_КБ 4к.pdf</i>	jZghhRAfDr6yi2kL+AuJ8QAppeA5W3dI6ZIon/GKGFo=	<i>OpenSSL, Visual Studio.</i>
Українознавчі студії	навчальна дисципліна	<i>РП Українознавчі студії 2021-2022 Кібербезпека.pdf</i>	3cs23CNI1rMYz6o/vwX+JtXNLEHhpMFjVxfouhUfIyc=	
Соціологія	навчальна дисципліна	<i>РП Соціологія 21-22 Кібербезпека.pdf</i>	gdBV9aLk2dhJiPXnek4nRbvHkbEdJomztWSXXO6QdDs=	
Теорія ймовірностей та математична статистика	навчальна дисципліна	<i>РПНД Теорія ймовірностей та математична статистика КБ 3к.pdf</i>	/zyh/TMQb3Y+J9cyWbvzj2HaqanM58nXQdPLOiWfFmO=	<i>ресурси Moodle, GoogleMeet, Google Classroom, Zoom.</i>
Комп'ютерні мережі	навчальна дисципліна	<i>РПНД Комп мережі КБ 3 к.pdf</i>	eEMa9xzJycmhjg56VzjkUFjXrR49FM2ZxHyhL+/pEpY=	1. Система дистанційного навчання МДУ. Курс: Комп'ютерні мережі. – [Електронний ресурс]. 2. Cisco network academy. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу : https://netacad.com 3. Mikrotik routers and wireless. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу : https://mikrotik.com 4. Середовище моделювання Cisco Packet Tracer 5. Додаток VisualRoute 6. Кіберполігон RangeForce
Дискретна математика	навчальна дисципліна	<i>РПНД Дискретна математика КБ 2к.pdf</i>	EpePjpo4h28SzPZKaCPbSoulv6GUJCaC6WEkWp5gKqc=	<i>ресурси Moodle, GoogleMeet, Google Classroom, Zoom</i>
Вища математика	навчальна дисципліна	<i>РПНД Вища математика КБ 1 к.pdf</i>	wO+4K2RIIZzhw5WU6gYc+OhQ5PsL5huom/LO7qBdzHo=	<i>ресурси Moodle, GoogleMeet, Google Classroom, Zoom.</i>
Основи теорії кіл, сигналів та процесів в електроніці	навчальна дисципліна	<i>РП Теорія кіл_КБ 4к.pdf</i>	w+uM3QFOvowgVS3hp1B4DRGi7EHzf7+QWIetR7JwkmM=	<i>NI Multisim</i>
Електроніка	навчальна дисципліна	<i>РПНД Електроніка КБ 3к.pdf</i>	Bbu2UN8RYSzitsQPqtUEFZW1rhjZC7AJduIZALZIM=	<i>NI Multisim</i>
Безпека життєдіяльності	навчальна дисципліна	<i>РПНД БЖД КБ 1к.pdf</i>	JiZhJZDuu3lP74y4itXUG2eiGBaO/dn6yMT7MxhuzsU=	<i>ресурси Moodle, GoogleMeet, Google Classroom, Zoom.</i>
Комп'ютерна графіка	навчальна дисципліна	<i>РПНД Комп'ютерна графіка КБ 4к.pdf</i>	9SW+M6cqX7cbbEK021AvR1CyDuiVBBJE8FiSAEg4pkU=	

Англійська мова	навчальна дисципліна	<i>РПНД Англ.мова. КБ 1к.pdf</i>	SRFfhXz4iL7h9fmc23RlnYcVHd2xaXAYEuRiK5c8F8=	<i>nakem Microsoft Office, ресурси Moodle, Zoom</i>
Теорія інформації та кодування	навчальна дисципліна	<i>РПНД Теорія інформації та кодування КБ 3к.pdf</i>	ncsmjhioCx4OheIiRb bzXptftKLv0JuLrOC350iB/fY=	<i>Microsoft Excel, ресурси Moodle, GoogleMeet, Google Classroom, Zoom.</i>
Управління інформаційною безпекою	навчальна дисципліна	<i>РПНД Управління інформаційною безпекою КБ_4к.pdf</i>	qpl2gyzaocF2Omua8cCT5AyHo1yrWF2nIPbWOAJMtqs=	<i>GoogleMeet, Google Classroom, Zoom, Internet</i>
Основи підприємництва	навчальна дисципліна	<i>РП Осн. підприємств. КБ 2 к.pdf</i>	AV/7wBXhWZtWdFkuUTAUKyn2j/qL7P LoLHoSurc5T/M=	
Криптологія	навчальна дисципліна	<i>РП Криптологія КБ 3к.pdf</i>	aTgHM5W43Qyshj/5Kz7p/BG1/pB32M1Dl qgzmltnS7M=	<i>Visual Studio, PyCharm, NetBeans, Eclipse, Idea Studio</i>
Основи автоматизованої обробки інформації	навчальна дисципліна	<i>РПНД Основи автоматиз обробки інф КБ 1к.pdf</i>	qELZ/+GmC/BiACiNTIGcZ27f47rfytU8 VEtboepsII=	<i>ресурси Moodle, GoogleMeet, Google Classroom, Zoom.</i>
Основи кібербезпеки	навчальна дисципліна	<i>РПНД Основи КБ 1к.pdf</i>	uCoahXhW4uT3yFdKRX6DgzXz/GOAgoov6R2mCqatRQE=	<i>ресурси Moodle, GoogleMeet, Google Classroom, Zoom.</i>
Захист інформації в комп'ютерних системах та мережах	навчальна дисципліна	<i>РПНД Захист інформації в комп'ютерних системах та мережах КБ 4к.pdf</i>	wl5TfFtBDS8BuWgy67axhIq97hfMNj/nM M7NzHpPps=	<i>KVM (Kernel-based Virtual Machine), VirtualBox, dd, TestDisk, PhotoRec, Extundelete, Foremost, mdadm, lvm, parted, TrueCrypt, LUCKS/dm-crypt (cryptsetup), gpg, Nmap, honeyd, Apache benchmark (ab), httpperf, Siege, iptraf, ksysguard.</i>
Психологія життєдіяльності особистості	навчальна дисципліна	<i>РП Психологія життєдіяльності особистості Кібербезпека 2к.pdf</i>	H2+KGjHWi1NNHNLE7lEtYKdhBna82nHokJWbh6xpQLQ=	<p>1) Наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection</p> <p>Категорія «В»:</p> <p>1.1 Психологічний аналіз категорії переживання у зарубіжній та вітчизняній психології / А.О. Вагабова //Збірник наукових праць Інституту психології імені Г.С. Костюка Національної академії педагогічних наук України «Актуальні проблеми психології» – Т. I : Організаційна психологія. Економічна психологія. Соціальна психологія», С. 67, 2020.</p> <p>1.2 Особливості вивчення прояву любові як складової образу життя / А.О. Вагабова Стаття прорецензована та відправлена до друку до журналу «Научний вісник» Херсонського державного університету</p> <p>8) Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;</p> <p>• Виконавець комплексної</p>

наукової теми кафедри
«Особливості життєдіяльності
особистості у сучасному
просторі соціальних змін»,
державний реєстраційний №
0115U003036 (2015-2019pp)

12) Наявність апробаційних та /
або науково-популярних, та/або
консультаційних (дорадчих),
та/або науково-експертних
публікацій з наукової або
професійної тематики загальною
кількістю не менше п'яти
публікацій;

12.1. Вагабова А.О.

Змістоутворювальні фактори
почуття любові у кризових
життєвих ситуаціях
особистості / А.О. Вагабова //
Особистість у кризових умовах
та критичних ситуаціях
життя: матеріали V
Міжнародної науково-
практичної конференції (28
лютого – 1 березня 2019 року, м.
Суми) / Сумський державний
педагогічний університет імені
А.С.Макаренка. – Суми : Вид-во
СумДПУ імені А.С.Макаренка,
2019. – 476 с.

12.2. Вагабова А.О. Особливості
феномену переживання в
психології / А.О. Вагабова //
Збірник наукових праць
студентів, аспірантів і молодих
вчених «Молода наука-2019» : у 5
т. / Запорізький національний
університет. – Запоріжжя : ЗНУ,
2019. – Т.2. - 353с.

12.3. Вагабова А.О. Особливості
впливу переживання любові на
розвиток особистості / А.О.
Вагабова // Збірник тез доповідей
II всеукраїнської інтернет (он-
лайн) конференції для студентів,
аспірантів та молодих вчених 21-
23 березня 2019 року –
Маріуполь: МДУ, 2019. – 77 с.

12.4. Вагабова А.О. Психологічні
особливості переживання любові
особистістю / А.О. Вагабова //
Актуальні проблеми науки та
освіти: Збірник матеріалів XXI
підсумкової науково-практичної
конференції викладачів МДУ / За
заг. ред. К.В. Балабанова. –
Маріуполь: МДУ, 2019. – 262 с.

12.5. Вагабова А.О. Особистісно-
професійний інтерес в структурі
педагогічної діяльності / А.О.
Вагабова // Актуальні проблеми
професійної діяльності викладача
вищої школи: тези доповідей
слухачів і викладачів Школи
педагогічної майстерності
викладачів (2018-2019
навчальний рік).

12.6. Психологічні аспекти
переживання любові в
міжособистісних стосунках /
А.О. Вагабова // III Всеукраїнська
науково-практична конференція
«Інтеграційні можливості
сучасної психології та шляхи її
розвитку», Запорізький
національний університет, 2019.

12.7. Психологічні особливості
феномену переживання в
міжособистісних стосунках
стосунках / А.О. Вагабова //

				<p>Науково-практична конференція викладачів МДУ «Актуальні проблеми науки та освіти», 2019.</p> <p>12.8. Значення феномену переживання у життєдіяльності особистості / А.О. Вагабова // Збірник наукових праць студентів, аспірантів і молодих вчених «МОЛОДА НАУКА-2020» Том II, Запорізький національний університет, 2020.</p> <p>12.9. Психологічні особливості турботи як одного з проявів почуття любові особистості / А.О. Вагабова // IV Всеукраїнська конференція «Інтеграційні можливості сучасної психології та шляхи її розвитку», Запорізький національний університет, С.8, 2020;</p> <p>12.10. Психологічні особливості взаємодії рефлексії та переживання особистості / А.О. Вагабова // Актуальні проблеми науки й освіти: Збірник матеріалів XXI підсумкової науково-практичної конференції викладачів МДУ / За заг. Ред.. К.В. Балабанова. – Маріуполь: МДУ, С.161, 2020.</p> <p>19) Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Участь в роботі психологічної лабораторії «Образ та якість життя особистості в процесі професійного становлення» психолого-педагогічного факультету МДУ. • Викладання на Курсах підвищення кваліфікації МДУ «Комунікація та взаємодія державних службовців і посадових осіб місцевого самоврядування на публічній службі». • Членство у громадській організації «Товариство незалежних експертів». • Членство у Раді молодих вчених МДУ. • Відповідальна за організацію та проведення Декади студентської науки, Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт при кафедрі практичної психології, психолого-педагогічного факультету МДУ. Куратор академічних груп.
Фізичне виховання	навчальна дисципліна	ФВ Кібербезпека 1 курс.pdf	MTUWDnfRVcQgDA2PTRng6eS9DlAettcn18uFwyfdy4A=	
Комплексні системи захисту інформації	навчальна дисципліна	РПНД Комплексні системи захисту інф КБ 4к.pdf	NTvJOk8zlbRCLbUrOxU7CMt8/HnHJm1xlECfGA87Ttc=	
Інформаційні технології сучасного офісу	навчальна дисципліна	РПНД Інформаційні технології сучасного офісу _КБ 1к.pdf	DKlFddJxkmCooUq+E6PvqLPa+gyehdecfmp4JDzSg2c=	Microsoft Word, Microsoft Excel, Power Point, мережа Internet
Програмування	навчальна дисципліна	РПНД Програмування_КБ_1-2 к.pdf	9MxeBfbGPjTgoMLz8Srmuwyf8+djUVRWTak7zRRQZRM=	Visual Studio, PyCharm, NetBeans, Eclipse, Idea Studio.
Фізика	навчальна	РПНД Фізика КБ 2	Z7sefRQ86fp7PX9TL	MultiLabs – програмний

	дисципліна	<i>к.pdf</i>	grODLifC3OVWXYK y9u+m/QjcdU=	<i>лабораторний комплекс, ресурси Moodle, GoogleMeet, Google Classroom, Zoom.</i>
Архітектура комп'ютерних систем	навчальна дисципліна	<i>РПНД_Арх комп сис_2021_КБ 1к.pdf</i>	TEFhP67g+hi/rkzIAi xbxyHh18SuBbKwvv J5Iqdz8us=	<i>Visual Studio, Nasm, Atmel Studio.</i>
Алгоритми та структури даних	навчальна дисципліна	<i>РПНД_алг та стр даних_2021_КБ 1 к.pdf</i>	B3+2CQXGMz+ybM CVusEGJNN4PSk7P zVDwTP3nu9Qt3c=	<i>Visual Studio, Android Studio</i>
Академічне письмо	навчальна дисципліна	<i>РПНД Академ. письмо КБ 1к.pdf</i>	QAo4VzuRVdYk74Jt qH+S/Ix7+7OFH7bu SCnzEtVkdKk=	<i>Ноутбук, мультимедіа-проектор, ОС Windows, пакет Microsoft Office, ресурси Moodle, GoogleMeet, Google Classroom, Zoom.</i>

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
298353	Кривенко Ольга Вікторівна	Доцент, Сумісництво	Економіко-правовий факультет	Диплом кандидата наук ДК 003869, виданий 02.07.1999, Аттестат доцента ДЦ 008629, виданий 23.10.2003	19	Теорія інформації та кодування	<p>П. 1. Наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection – загальна кількість 6:</p> <p>1.1. Кривенко О. В. Дослідження методів моделювання траєкторії руху безпілотного літального апарату / О. В. Кривенко, М. І. Лемещенко // Наука та виробництво: Міжвузівський тематичний збірник наукових праць. – Випуск 23.– Маріуполь: ПДТУ, 2020.– С. 366 – 374.</p> <p>1.2. Кривенко О. В. Дослідження та моделювання ігрового процесу на базі методів машинного навчання / О. В. Кривенко, М. М. Загірний // Наука та виробництво: Міжвузівський тематичний збірник наукових праць. – Випуск 22.– Маріуполь: ПДТУ, 2020.– С. 88 – 96.</p> <p>1.3. Кривенко О. В. Аналіз і моделювання бізнес-процесів</p>

комп'ютерної компанії / О. В. Кривенко, О. О. Пилипенко // Наука та виробництво: Міжвузівський тематичний збірник наукових праць. – Випуск 22.– Маріуполь: ПДТУ, 2020.– С. 96 – 105.
1.4. Кривенко О. В. Дослідження використання методів розпізнавання обличчя людини в системах ідентифікації / О. В. Кривенко, О. В. Трубіцина // Наука та виробництво: Міжвузівський тематичний збірник наукових праць. – Випуск 22.– Маріуполь: ПДТУ, 2020.– С. 105 – 112.
1.5. Кривенко О. В. Дослідження використання методів машинного навчання для реалізації ігрової логіки на базі нейронних мереж / О. В. Кривенко, Е. О. Шевчук // Наука та виробництво: Міжвузівський тематичний збірник наукових праць. – Випуск 22.– Маріуполь: ПДТУ, 2020.– С. 113 – 121.
1.6. Чичкарев Е.А. Автоматизация учета результатов научной работы сотрудников ВУЗа с использованием системного подхода / Чичкарев Е.А., Назаренко Н.В., Сергиенко А.В., Кривенко О.В. // Журнал «Проблеми інформаційних технологій» - 2017. - #01(021). – С. 64-69.

П.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування -

загальна кількість 28.

4.1. Архітектура і технології Інтернет-речей [Електронний ресурс] : робоча програма (силабус) дисципліни «Архітектура і технології Інтернет-речей» для здобувачів вищої освіти за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки», спеціалізації «Інформатика», освітньої програми «Інформатика» на 9 семестр 2021 – 2022 навч. року, групи ВТ-21-М / розроб. О. В. Кривенко. – Маріуполь : ПДТУ, 2021. – 25 с. – Режим доступу: <http://umm.pstu.edu/handle/123456789/22900>

Дата: 2021-06-17
4.2. Інформаційні технології та програмування [Електронний ресурс] : методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Інформаційні технології та програмування» для здобувачів спеціальностей 275 «Транспортні технології», 073 «Менеджмент» освітнього ступеня бакалавр денної, заочної та прискореної форми навчання / укл. О. В. Кривенко. – Маріуполь : ПДТУ, 2021. – 154 с. – Режим доступу: <http://umm.pstu.edu/handle/123456789/22490>

Дата: 2021-01-15
4.3. Інформаційні технології та програмування [Електронний ресурс] : програма навчальної дисципліни «Інформаційні технології та програмування» для здобуття освітнього ступеня бакалавр за спеціальністю 275 «Транспортні технології», освітньою програмою «Транспортні технології» / розроб. О. В. Кривенко. – Маріуполь : ПДТУ, 2019. – 10 с. – Режим доступу: <http://umm.pstu.edu/handle/123456789/18804>

Дата: 2019-09-26
4.4. Інформаційні технології та програмування [Електронний ресурс] : програма навчальної дисципліни «Інформаційні технології та програмування» для здобуття освітнього ступеня бакалавр за спеціальностями: 141 «Електроенергетика, електротехніка, електромеханіка», 144 «Теплоенергетика», 183 «Технології захисту навколишнього середовища», освітніми програмами: «Електроенергетика, електротехніка, електромеханіка», «Теплоенергетика», «Технології захисту навколишнього середовища» / розроб. О. В. Кривенко. – Маріуполь : ПДТУ, 2019. – 10 с. – Режим доступу: <http://umm.pstu.edu/handle/123456789/18803>

Дата: 2019-09-26
4.5. Інформаційні технології та програмування [Електронний ресурс] : робоча програма (силабус) дисципліни «Інформаційні технології та програмування» для здобувачів вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» освітньої програми «Менеджмент транспорту і логістика» на 1 семестр 2021-2022 навч. року групи МТЛ-21, на 2 семестр 2021-2022 навч. року групи МТЛ-21 / розроб. О. В. Кривенко. – Маріуполь : ПДТУ, 2021. – 25 с. – Режим доступу: <http://umm.pstu.edu/handle/123456789/22955>

Дата: 2021-06-18
4.6. Інформаційні технології та програмування [Електронний ресурс] : робоча програма (силабус) дисципліни «Інформаційні технології та програмування» для здобувачів вищої освіти за спеціальністю 275

«Транспортні технології» освітньої програми «Транспортні технології» на 1 семестр 2021-2022 навч. року груп ТТ-21-1, ТТ-21-2, на 2 семестр 2021-2022 навч. року груп ТТ-21-1, ТТ-21-2 / розроб. О. В. Кривенко. – Маріуполь : ЦДТУ, 2021. – 25 с. – Режим доступу: <http://umm.pstu.edu/handle/123456789/22956>
Дата: 2021-09-03

4.7. Інформаційні технології та програмування [Електронний ресурс] : робоча програма (силлабус) дисципліни «Інформаційні технології та програмування» для здобувачів вищої освіти за спеціальностями 141 «Електроенергетика, електротехніка, електромеханіка», 144 «Теплоенергетика», 183 «Технології захисту навколишнього середовища», освітніх програм: «Електроенергетика, електротехніка, електромеханіка», «Теплоенергетика», «Технології захисту навколишнього середовища» на 1 семестр 2021-2022 навч. року груп ЕПП-21, ПТЕ-21, ТЕ-21, на 2 семестр 2021-2022 навч. року груп ЕПП-21, ПТЕ-21, ТЕ-21 / розроб. О. В. Кривенко. – Маріуполь : ЦДТУ, 2021. – 29 с. – Режим доступу: <http://umm.pstu.edu/handle/123456789/22957>
Дата: 2021-06-25

4.8. Інформаційні технології та програмування [Електронний ресурс] : робоча програма (силлабус) з дисципліни «Інформаційні технології та програмування» для здобувачів вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент», освітньої програми «Менеджмент транспорту і логістика» на 1 семестр 2020 – 2021

навч. року, на 2 семестр 2020 – 2021 навч. року групи МТЛ-20 / розроб. О. В. Кривенко. – Маріуполь : ПДТУ, 2020. – 27 с. – Режим доступу: <http://umm.pstu.edu/handle/123456789/20386>
Дата: 2020-06-25
4.9. Інформаційні технології та програмування [Електронний ресурс] : робоча програма (силлабус) з дисципліни «Інформаційні технології та програмування» для здобувачів вищої освіти за спеціальністю 275 «Транспортні технології», освітньої програми «Транспортні технології» на 1 семестр 2020 – 2021 навч. року, на 2 семестр 2020 – 2021 навч. року груп ТТ-20 / розроб. О. В. Кривенко. – Маріуполь : ПДТУ, 2020. – 28 с. – Режим доступу: <http://umm.pstu.edu/handle/123456789/20389>
Дата: 2020-06-23
4.10. Інформаційні технології та програмування [Електронний ресурс] : робоча програма (силлабус) з дисципліни «Інформаційні технології та програмування» для здобувачів вищої освіти за спеціальностями 141 «Електроенергетика, електротехніка, електромеханіка», 144 «Теплоенергетика», 183 «Технології захисту навколишнього середовища», освітніх програм: «Електроенергетика, електротехніка, електромеханіка», «Теплоенергетика», «Технології захисту навколишнього середовища» на 1 семестр 2020 – 2021 навч. року груп ЕПП, ПТЕ, ТЕ-20, на 2 семестр 2020 – 2021 навч. року груп ЕПП, ПТЕ, ТЕ-20 / розроб. О. В. Кривенко. – Маріуполь : ПДТУ, 2020. – 29 с. – Режим

доступу:
<http://umm.pstu.edu/handle/123456789/20388>
Дата: 2020-06-22
4.11. Керування якістю і сертифікація програмних продуктів та інформаційних систем [Електронний ресурс] : робоча програма (силлабус) дисципліни «Керування якістю і сертифікація програмних продуктів та інформаційних систем» для здобувачів вищої освіти за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки», спеціалізації «Інформатика», освітньої програми «Інформатика» на 10 семестр 2020 – 2021 навч. року групи ВТ-20-М / розроб. О. В. Кривенко. – Маріуполь : ПДТУ, 2021. – 21 с. – Режим доступу:
<http://umm.pstu.edu/handle/123456789/21745>

Дата: 2021-01-15
4.12. Керування якістю і сертифікація програмних продуктів та інформаційних систем [Електронний ресурс] : методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Керування якістю і сертифікація програмних продуктів та інформаційних систем» для студентів спеціальності 122 Комп'ютерні науки та інформаційні технології (Інформатика) денної та заочної форми навчання / уклад. О. В. Кривенко. – Маріуполь : ПДТУ, 2020. – 90 с. – Режим доступу:
<http://umm.pstu.edu/handle/123456789/18793>

Дата: 2019-12-12
4.13. Керування якістю і сертифікація програмних продуктів та інформаційних систем [Електронний ресурс] : методичні вказівки до самостійного вивчення дисципліни «Керування якістю і сертифікація програмних продуктів та інформаційних систем» для здобувачів

спеціальності 122
«Комп'ютерні науки»
освітнього ступеня
магістр освітньо-
професійної програми
«Інформатика» всіх
форм навчання /
уклад. О. В. Кривенко.
– Маріуполь : ПДТУ,
2021. – 13 с. – Режим
доступу:
<http://umm.pstu.edu/handle/123456789/22643>
3
Дата: 2021-05-17
4.14. Керування якістю
і сертифікація
програмних продуктів
та інформаційних
систем [Електронний
ресурс] : програма
навчальної
дисципліни
«Керування якістю і
сертифікація
програмних продуктів
та інформаційних
систем» для здобуття
освітнього ступеня
магістр за
спеціальністю 122
«Комп'ютерні науки»
», освітньою
програмою
«Інформатика» /
розроб. О. В.
Кривенко. –
Маріуполь : ПДТУ,
2019. – 6 с. – Режим
доступу:
<http://umm.pstu.edu/handle/123456789/18802>
2
Дата: 2019-09-26
4.15. Інформаційні
технології та основи
програмування
[Електронний ресурс]:
методичні вказівки до
лабораторних робіт з
дисципліни
«Інформаційні
технології та основи
програмування» для
студентів усіх
спеціальностей всіх
форм навчання.
Частина 2 / уклад. О.
В. Кривенко. –
Маріуполь: ПДТУ,
2019 – 45 с. – Режим
доступу:
<http://umm.pstu.edu/handle/123456789/17177>
4.16. Програмування
[Електронний ресурс]:
методичні вказівки до
лабораторних робіт з
дисципліни
«Програмування» для
студентів всіх
спеціальностей всіх
форм навчання.
Частина 1 / укл.: О. В.
Кривенко, В. С.
Молчанова. –
Маріуполь: ПДТУ,
2018 – 56 с. – Режим
доступу:
<http://umm.pstu.edu/handle/123456789/1598>

2

Год издания: 2018-06-27

4.17. Системний аналіз [Електронний ресурс] : методичні вказівки до самостійного вивчення дисципліни «Системний аналіз» для здобувачів спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» освітньо-професійної програми «Інформатика» освітнього ступеня бакалавра всіх форм навчання / уклад. О. В. Кривенко. – Маріуполь : ПДТУ, 2021. – 18 с. – Режим доступу: <http://umm.pstu.edu/handle/123456789/22666>

Дата: 2021-05-17

4.18. Системний аналіз [Електронний ресурс] : методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Системний аналіз» для студентів спеціальності 122 Комп'ютерні науки денної та заочної форми навчання / уклад. О. В. Кривенко. – Маріуполь: ПДТУ, 2020. – 50 с. – Режим доступу: <http://umm.pstu.edu/handle/123456789/19028>

Дата: 2019-12-12

4.19. Системний аналіз [Електронний ресурс] : програма навчальної дисципліни «Системний аналіз» для здобуття освітнього ступеня магістр за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки», спеціалізацією «Інформатика», освітньою програмою «Інформатика» / розроб. О. В. Кривенко. – Маріуполь : ПДТУ, 2019. – 11 с. – Режим доступу: <http://umm.pstu.edu/handle/123456789/19019>

Дата: 2019-09-26

4.20. Системний аналіз [Електронний ресурс] : робоча програма (силабус) дисципліни «Системний аналіз» для здобувачів вищої освіти за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки»

освітніх програм «Інформатика», «Комп'ютерні науки» на 7 семестр 2021-2022 навч. року групи КН-18, на 5 семестр 2021-2022 навч. року групи ВТ-19 / розроб. О. В. Кривенко. – Маріуполь : ПДТУ, 2021. – 29 с. – Режим доступу: <http://umm.pstu.edu/handle/123456789/22899>
Дата: 2021-06-17
4.21. Системний аналіз [Електронний ресурс] : робоча програма (силлабус) з дисципліни «Системний аналіз» для здобувачів вищої освіти за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки» освітніх програм «Інформатика», «Комп'ютерні науки» на 7 семестр 2020 – 2021 навч. року груп ВТ, КН-17, ВТ-18 / розроб. О. В. Кривенко. – Маріуполь : ПДТУ, 2020. – 22 с. – Режим доступу: <http://umm.pstu.edu/handle/123456789/20387>
Дата: 2020-06-27
4.22. Технології інформаційного менеджменту [Електронний ресурс] : методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Технології інформаційного менеджменту» для студентів спеціальності 122 «Комп'ютерні науки та інформаційні технології» (Консолідована інформація) денної та заочної форми навчання / укл. О. В. Кривенко. – Маріуполь: ПДТУ, 2019. – 55 с. – Режим доступу: <http://umm.pstu.edu/handle/123456789/18493>
Год издания: 2019-12-12
4.23. Технології інформаційного менеджменту [Електронний ресурс] : програма навчальної дисципліни «Технології інформаційного менеджменту» для здобуття освітнього ступеня магістр за

спеціальністю 122
«Комп'ютерні науки
та інформаційні
технології», освітньою
програмою
«Консолідована
інформація» / розроб.
О. В. Кривенко. –
Маріуполь : ПДТУ,
2019. – 7 с. – Режим
доступу:
<http://umm.pstu.edu/handle/123456789/18805>
Дата: 2019-09-26
4.24. Управління
проектами систем з
консолідованою
інформацією
[Електронний ресурс]:
методичні вказівки до
виконання
лабораторних робіт з
дисципліни
«Управління
проектами систем з
консолідованою
інформацією» для
студентів
спеціальності 122
«Комп'ютерні науки
та інформаційні
технології»
(Консолідована
інформація) денної та
заочної форми
навчання / укл. О. В.
Кривенко. –
Маріуполь: ПДТУ,
2020. – 50 с. – Режим
доступу:
<http://umm.pstu.edu/handle/123456789/18629>
9. Год издания: 2019-
12-12
4.25. Управління
проектами систем з
консолідованою
інформацією
[Електронний ресурс]
: методичні вказівки
до самостійного
вивчення дисципліни
«Управління
проектами систем з
консолідованою
інформацією» для
здобувачів
спеціальності 122
«Комп'ютерні науки»
освітньо-професійної
програми
«Консолідована
інформація»
освітнього ступеня
магістр всіх форм
навчання / уклад. О.
В. Кривенко. –
Маріуполь : ПДТУ,
2021. – 13 с. – Режим
доступу:
<http://umm.pstu.edu/handle/123456789/22662>
Дата: 2021-05-17
4.26.
Информационные
технологии и основы
программирования
[Электронный
ресурс]: методические

вказання к лабораторним работам по дисциплине «Информационные технологии и основы программирования» для студентов всех специальностей всех форм обучения. Часть 1 / сост.: О. В. Кривенко. – Мариуполь: ПГТУ, 2018 – 59 с. – Режим доступа: <http://umm.pstu.edu/4.27>. Управління проектами систем з консолідованою інформацією [Електронний ресурс] : програма навчальної дисципліни «Управління проектами систем з консолідованою інформацією» для здобуття освітнього ступеня магістр за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки», освітньою програмою «Консолідована інформація» / розроб. О. В. Кривенко. – Мариуполь : ПДТУ, 2019. – 6 с. – Режим доступа: <http://umm.pstu.edu/handle/123456789/18801>
Дата: 2019-09-26
4.28. Управління проектами систем з консолідованою інформацією [Електронний ресурс] : робоча програма (силлабус) дисципліни «Управління проектами систем з консолідованою інформацією» для здобувачів вищої освіти за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки», спеціалізації «Консолідована інформація», освітньої програми «Консолідована інформація» на 10 семестр 2020 – 2021 навч. року групи КІ-20-М / розроб. О. В. Кривенко. – Мариуполь : ПДТУ, 2021. – 19 с. – Режим доступа: <http://umm.pstu.edu/handle/123456789/21746>
Дата: 2021-01-15

П.12. Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або

дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій - загальна кількість 25.

12.1. Кривенко О. В. Автоматизована система формування кошторису ремонтно-будівельних робіт і контролю їх виконання на об'єктах будівельної фірми / О. В. Кривенко, Д. С. Лещенко // Університетська наука - 2021 : тези доп.

Міжнар. науково-техн. конф. (Маріуполь, 19-20 травня 2021 р) : в 4 т. / ДВНЗ «ПДТУ». – Маріуполь, 2021. – Т. 2. – С. 217–218.

12.2. Кривенко О. В. Автоматизована інформаційна система обліку матеріального забезпечення кафедри інформатики ДВНЗ «ПДТУ» / О. В. Кривенко, Рафік Насіб огли Насібов // Університетська наука - 2021 : тези доп.

Міжнар. науково-техн. конф. (Маріуполь, 19-20 травня 2021 р) : в 4 т. / ДВНЗ «ПДТУ». – Маріуполь, 2021. – Т. 2. – С. 216–217.

12.3. Кривенко О. В. Інформаційна система для обліку послуг житлово-комунального господарства в багатоповер-хових будинках / О. В. Кривенко, А.С. Єщенко // Університетська наука - 2021 : тези доп.

Міжнар. науково-техн. конф. (Маріуполь, 19-20 травня 2021 р) : в 4 т. / ДВНЗ «ПДТУ». – Маріуполь, 2021. – Т. 2. – С. 215–216.

12.4. Кривенко О. В. Система управління взаємовідносинами з клієнтами туристичної фірми / О. В. Кривенко, М. М. Терещенко // Університетська наука - 2021 : тези доп.

Міжнар. науково-техн. конф. (Маріуполь, 19-20 травня 2021 р) : в 4 т. / ДВНЗ «ПДТУ». – Маріуполь, 2021. – Т. 2. – С. 214–215.

12.5. Кривенко О. В. Розробка веб-орієнтованої системи для обліку клієнтів і формування

дисконтних програм у мережах магазинів товарів тривалого користування / О. В. Кривенко, В. В. Сідаш // Університетська наука - 2021 : тези доп. Міжнар. науково-техн. конф. (Маріуполь, 19-20 травня 2021 р) : в 4 т. / ДВНЗ «ПДТУ». – Маріуполь, 2021. – Т. 2. – С. 213–214.

12.6. Кривенко О. В. Автоматизована інформаційна система обліку робіт аптечного кіоску лікарні / О. В. Кривенко, А. Ю. Коноп // Університетська наука - 2021 : тези доп. Міжнар. науково-техн. конф. (Маріуполь, 19-20 травня 2021 р) : в 4 т. / ДВНЗ «ПДТУ». – Маріуполь, 2021. – Т. 2. – С. 212–213.

12.7. Кривенко О. В. Аналіз сучасного стану особливостей побудови та розрахунку траєкторій руху безпілотних летальних апаратів / О. В. Кривенко, М. І. Лемещенко // Актуальні питання розвитку інформаційних технологій : зб. тез Всеукр. конф. молодих учених (Маріуполь, 24 листопада 2020 р.) / ДВНЗ «ПДТУ». – Маріуполь, 2020. – С. 98–99. – Режим доступу: <http://eir.pstu.edu/handle/123456789/28831>

12.8. Кривенко О. В. Управління проектом розробки програмного забезпечення за допомогою MS PROJEKT / О. В. Кривенко, О. О. Пилипенко // Актуальні питання розвитку інформаційних технологій: тези доповідей Всеукраїнської конференції молодих учених. (Маріуполь, 18 листопада 2019р.)/ ДВНЗ «ПДТУ». – Маріуполь: ПДТУ, 2019. – С. 26 – 29.

12.9. Кривенко О. В. Використання методів машинного навчання при реалізації ігрових систем / О. В. Кривенко, М. М. Загірний // Актуальні питання розвитку інформаційних технологій: тези

доповідей
Всеукраїнської
конференції молодих
учених. (Маріуполь, 18
листопада 2019 р.) /
ДВНЗ «ПДТУ». –
Маріуполь: ПДТУ,
2019. – С. 24 – 26.
12.10. Кривенко О. В.
Дослідження
особливостей методів
розпізнавання
обличчя людини / О.
В. Кривенко, О. В.
Трубіцина //
Актуальні питання
розвитку
інформаційних
технологій: тези
доповідей
Всеукраїнської
конференції молодих
учених. (Маріуполь, 18
листопада 2019 р.) /
ДВНЗ «ПДТУ». –
Маріуполь: ПДТУ,
2019. – С. 27 – 29.
12.11. Кривенко О. В.
Дослідження
реалізації ігрової
логіки на базі
нейронних мереж / О.
В. Кривенко, Е. О.
Шевчук // Актуальні
питання розвитку
інформаційних
технологій: тези
доповідей
Всеукраїнської
конференції молодих
учених. (Маріуполь, 18
листопада 2019 р.) /
ДВНЗ «ПДТУ». –
Маріуполь: ПДТУ,
2019. – С. 30 – 32.
12.12. Кривенко О. В.
Аналіз
кросплатформного
інструменту Unity для
розробки
мультимедійного
додатку / О. В.
Кривенко, М. О.
Міщенко //
Університетська наука
- 2020 : тези доп.
Міжнар. науково-техн.
конф. (Маріуполь, 20-
21 травня 2020 р.) : в 4
т. / ДВНЗ «ПДТУ». –
Маріуполь, 2020. – Т.
2. – С. 188–189.
12.13. Кривенко О. В.
Аналіз систем
управління
відносинами з
клієнтами для СТО
автомобілів / О. В.
Кривенко, В. О.
Невольник //
Університетська наука
- 2020 : тези доп.
Міжнар. науково-техн.
конф. (Маріуполь, 20-
21 травня 2020 р.) : в 4
т. / ДВНЗ «ПДТУ». –
Маріуполь, 2020. – Т.
2. – С. 187–188.
12.14. Чичкарьов Є. А.
Інформаційна система
обліку результатів

наукової роботи співробітників і студентів ВНЗ на базі CMS Wordpress / Чичкар'юв Є. А., Сергієнко А. В., Кривенко О. В. // FOSS Lviv 2017, 27-30 квітня 2017 року. — Львів: Т.Б. Сорока, 2017. — С. 15–17.

12.15. Кривенко О. В. Проблеми й перспективи впровадження нейронних мереж в комп'ютерних іграх / О. В. Кривенко, О. О. Пилипенко // Університетська наука - 2019: тези доп. Міжнар. науково-техн. конф. (Маріуполь, 16-17 травня 2019 р): в 4 т. Т. 2: факультети: машинобудування і зварювання, інформаційних технологій / ДВНЗ «ПДТУ». — Маріуполь: ПДТУ, 2019. — С. 165 – 166.

12.16. Кривенко О. В. Аналіз проблемної ситуації в області розпізнавання обличчя людини / О. В. Кривенко, О. В. Трубіцина // Університетська наука - 2019: тези доп. Міжнар. науково-техн. конф. (Маріуполь, 16-17 травня 2019 р): в 4 т. Т. 2: факультети: машинобудування і зварювання, інформаційних технологій / ДВНЗ «ПДТУ». — Маріуполь: ПДТУ, 2019. — С. 166 – 167.

12.17. Кривенко О. В. Сучасні особливості застосування технології BLOCKCHAIN / О. В. Кривенко, М. М. Загірний // Університетська наука - 2019: тези доп. Міжнар. науково-техн. конф. (Маріуполь, 16-17 травня 2019 р): в 4 т. Т. 2: факультети: машинобудування і зварювання, інформаційних технологій / ДВНЗ «ПДТУ». — Маріуполь: ПДТУ, 2019. — С. 167 – 168.

12.18. Кривенко О. В. Огляд сучасних методів машинного навчання і інтелекту у сфері криптовалютної торгівлі / О. В. Кривенко, Е. О. Шевчук // Університетська наука

- 2019: тези доп. Міжнар. науково-техн. конф. (Маріуполь, 16-17 травня 2019 р): в 4 т. Т. 2: факультети: машинобудування і зварювання, інформаційних технологій / ДВНЗ «ПДТУ». – Маріуполь: ПДТУ, 2019. – С. 168 – 169.

12.19. Кривенко О. М. Розробки програмних моделей ігрових агентів у моделюючих середовищах / О. М. Кривенко, О. В. Кривенко // Прикладна математика та комп'ютерні науки: матеріали Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції (в авторській редакції), м. Маріуполь, 22 лютого 2019 року. – Маріуполь, Донецький державний університет управління, 2019. – С. 62-65.

12.20. Кривенко О. В. Аналіз сучасних методів і систем кібербезпеки // Прикладна математика та комп'ютерні науки: матеріали Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції (в авторській редакції), м. Маріуполь, 22 лютого 2019 року. – Маріуполь, Донецький державний університет управління, 2019. – С. 65-67.

12.21. Кривенко О. В. Підходи до моделювання програмних моделей ігрових агентів для керування транспортними засобами / О. В. Кривенко, О. М. Кривенко // Маріупольський державний університет; уклад. Шабельник Т. В., Дяченко О. Ф., Морозова А. О. – Маріуполь : МДУ, 2019. – С. 107-109.

12.22. Кривенко О. М. Оцінка можливостей використання нейронних мереж для моделювання штучного інтелекту у комп'ютерних іграх / О. М. Кривенко, О. В.

Кривенко // Университетская наука-2018: в 3 т.: тез. докл. междунар. науч.-техн. конф. (Мариуполь, 23–24 мая 2018 г.) / ГВУЗ «ПГТУ». – Мариуполь, 2018. – Т. 2. – С. 166–168.

12.23. Кривенко О. В. Системный анализ и моделирование бизнес-процессов в строительной компании / О. В. Кривенко // Университетская наука - 2017: Междунар. научно-техн. конф. (Мариуполь, 18-19 мая 2017 г.); тез. докл.: в 3 т. / ГВУЗ "ПГТУ". - Мариуполь, 2017. - Т. 2. – С. 158–159.

12.24. Чичкарев Е. А. Разработка информационно-аналитической системы учета научной работы / Е. А. Чичкарев, А. В. Сергиенко, О. В. Кривенко // Университетская наука-2016: в 4 т.: тез. докл. междунар. науч.-техн. конф. (Мариуполь, 19-20 мая 2016 г.) / ПГТУ. – Мариуполь, 2016. – Т. 2. – С. 141.

12.25. Кривенко О. В. Разработка информационной системы для учета и обработки заявок на предприятии / О. В. Кривенко // Университетская наука-2016: в 4 т.: тез. докл. междунар. науч.-техн. конф. (Мариуполь, 19-20 мая 2016 г.) / ПГТУ. – Мариуполь, 2016. – Т. 2. – С. 161.

П. 14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим

гуртком/проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів; керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу.

14.1. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Інтелектуальні машини на службі сучасного суспільства» (2020-2021 рр).

П. 15. Керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України"; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-

						<p>дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України" (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня)</p> <p>15.1. Участь у складі журі I та II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів малої академії наук України (2017-2021 рр).</p>	
377597	Гранкін Денис Вікторович	Доцент, Сумісництво	Економіко-правовий факультет	<p>Диплом спеціаліста, Приазовський державний технічний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 080201 Інформатика, Диплом кандидата наук ДК 040267, виданий 15.03.2007, Атестат доцента АД 000036, виданий 28.02.2017</p>	17	Захист інформації в комп'ютерних системах та мережах	<p>П.1 Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection – загальна кількість 11.</p> <p>1.1 Grankin D.V., Stygov V.V., Simchenko S.V., Grankin V.P., Gural'nik O.A. Oxidation of Hydrogen on Palladium: Chemicurrents in the Schottky Nanodiode // Rus. J. of Physical Chemistry. – 2017. – V. 91, N 2. – P. 295-300. (Scopus)</p> <p>1.2 Гранкін Д.В., Бажин А.І., Гранкін В.П. Генерація високоенергетичних електронів у металі під впливом теплових атомів водню і дейтерію із плазми // Журнал фізики та інженерії поверхні. – 2017. – Т. 2, № 2-3. – С. 115-118.</p> <p>1.3 Grankin D.V., Bazhin A.I., Grankin V.P. Generation of High-Energy Electrons in a Metal under the Impact of Thermal Hydrogen Atoms and Plasma Deuterium // Bulletin of the Rus. Academy of Sciences: Physics. – 2018. – V. 82, N 2. – P. 159-162. (Scopus)</p> <p>1.4 Grankin D.V. Chemoluminescence of a UV-Irradiated Zn₂SiO₄-Mn Crystal Exposed to Hydrogen Atoms // Rus. J. of Physical Chemistry A. – 2018. – V. 92, N 4. – P. 816-818. (Scopus)</p> <p>1.5 Grankin D.V., Bazhin A.I., Grankin V.P. Model of the</p>

Generation of Electron Excitations in a Crystal during Events of Chemical Interaction between Hydrogen Atoms on the Surface of a Semiconductor // Bulletin of the Russian Academy of Sciences: Physics. – 2020. – V. 84, N 6. – P. 702-706. (Scopus)

1.6 Grankin V.P., Grankin D.V. Electronic Excitation and Current Generation in a Heterostructure under the Action of Hydrogen Atoms // Rus. J. of Physical Chemistry A. – 2020. – V. 94, N 10. – P. 2047-2050. (Scopus)

1.7 Grankin V.P., Grankin D.V., Kovalenko A.V., Khmelenko O.V. Luminescent Properties of the Surface of ZnS–Mn Nanocrystals Obtained by Self-Propagating High-Temperature Synthesis // Journal of Applied Spectroscopy. – 2021. – V. 88, N 2. – P. 243-249. (Scopus)

П.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друківаних навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування - загальна кількість 12.

4.1 Гранкін Д.В. Системи штучного інтелекту, нейронні мережі та нейромережеві технології : конспект лекцій з дисципліни «Системи штучного інтелекту, нейронні мережі та нейромережеві технології» для студентів спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» освітньої програми «Консолідована інформація» всіх форм навчання : в 2-х ч. Ч. 1. – Маріуполь :

ПДТУ, 2020. – 92 с.
4.4 Гранкін Д.В. Системи штучного інтелекту, нейронні мережі та нейромережеві технології : конспект лекцій з дисципліни «Системи штучного інтелекту, нейронні мережі та нейромережеві технології» для студентів спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» освітньо-професійної програми «Консолідована інформація» всіх форм навчання : в 2-х ч. Ч. 2. – Маріуполь : ПДТУ, 2019. – 81 с.

4.2 Системи штучного інтелекту, нейронні мережі та нейромережеві технології : методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Системи штучного інтелекту, нейронні мережі та нейромережеві технології» для студентів спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» освітньої програми «Консолідована інформація» для всіх форм навчання / Д. В. Гранкін, А. В. Чемова. – Маріуполь : ПДТУ, 2019. – 76 с.

4.3 Комп'ютерні технології в науці і виробництві : конспект лекцій з дисципліни «Комп'ютерні технології в науці і виробництві» для студентів відповідно до освітньо-професійної програми «Інформатика» підготовки магістра за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки» денної та заочної форм навчання / В. П. Гранкін, Д. В. Гранкін. – Маріуполь: ПДТУ, 2019. – 201 с.

4.4 Гранкін Д.В. Крос-платформене програмування на Java : методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Крос-платформене програмування на Java» для студентів спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» освітньої програми «Інформатика» денної, заочної і прискореної форм

навчання – Маріуполь : ПДТУ, 2020. – 60 с.

4.5 Гранкін Д.В. Крос-платформне програмування на Java : методичні вказівки до виконання курсової роботи з дисципліни «Крос-платформне програмування на Java» для студентів спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» (освітня програма «Інформатика») денної, заочної і прискореної форм навчання. – Маріуполь : ПДТУ, 2019. – 61 с.

4.6 Гранкін Д.В. Крос-платформне програмування на Java : методичні вказівки з самостійного вивчення з дисципліни «Крос-платформне програмування на Java» для студентів спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» освітньої програми «Інформатика» денної, заочної та прискореної форм навчання. – Маріуполь : ПДТУ, 2021. – 34 с.

4.7 Гранкін Д.В. Організація та обробка електронної інформації : методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Організація та обробка електронної інформації» для студентів спеціальності 122 «Комп'ютерні науки», освітня програма «Інформатика» денної, заочної і прискореної форм навчання – Маріуполь : ПДТУ, 2020. – 115 с.

4.8 Гранкін Д.В. Організація та обробка електронної інформації : методичні вказівки з самостійного вивчення з дисципліни «Організація та обробка електронної інформації» для студентів спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» освітньої програми «Інформатика» денної, заочної та прискореної форм навчання. – Маріуполь : ПДТУ,

						2021. – 26 с. 4.9 Гранкін Д.В. Програмування в UNIX-подібних системах : методичні вказівки до виконання курсової роботи з дисципліни «Програмування в UNIX-подібних системах» для студентів спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» (освітня програма «Інформатика») денної, заочної і прискореної форм навчання. – Маріуполь : ПДТУ, 2019. – 47 с.	
228033	Кривенко Сергій Вікторович	Доцент, Сумісництво	Економіко-правовий факультет	Диплом спеціаліста, Приазовський державний технічний університет, рік закінчення: 1996, спеціальність: автоматизація технологічних процесів і виробництв, Диплом доктора наук ДД 011758, виданий 29.06.2021, Диплом кандидата наук ДК 008381, виданий 08.11.2000, Аттестат доцента 02ДЦ 011009, виданий 15.12.2005	18	Електроніка	П.1 Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection – загальна кількість 1. 1.1. Шабельник Т.В. Система автоматичного пілотування безпілотних летальних апаратів в умовах відсутності радіозв'язку / Т.В. Шабельник, С.В. Кривенко, О.І. Конєва. - Кібербезпека: освіта, наука техніка. - № 1 (9). - 2020. – С. 93-103. (фахове видання) 1.2. T. Shabelnyk. Integration of chatbots into the system of professional training of Masters / T.Shabelnyk, S. Krivenko, N. Rotanova, O. Diachenko, I. Tymofieieva, A. Kiv // CEUR Workshop Proceedings: Cloud Technologies in Education : Proceedings of the 8th Workshop (CTE), December 18, 2020, Kryvyi Rih, Ukraine. 2020. – Vol-2879 – P. 212-220. http://ceur-ws.org/Vol-2879/ (Scopus, кuartиль Q3). 1.3. Коляда Ю.Е. Математическая модель оценки рисков для защиты информационной деятельности предприятия / Ю.Е. Коляда, К.В. Меркулова, С.В. Кривенко // Наук. прац. Донецьк. нац.

техн. ун-ту. Сер.:
«Обчислювальна
техніка та
автоматизація». –
Покровськ – 2017. -
Вип. 1 (30)' 2017. – С.
111-121.(фахове
видання)
1.4. Кривенко С.В.
Дослідження системи
на уразливість до
MITM-атаки за
допомогою створення
Fake AP / С.В.
Кривенко, Н.Ю.
Ротаньова, Ю.А.
Лазаревська, У.О.
Карпенко //
Кібербезпека: освіта,
наука, техніка. - Київ.:
Київський університет
імені Бориса
Грінченка., 2021. № 1
(13) – 157 с. С. 29 - 38.
(фахове видання)
1.5. Кривенко С.В.
Автоматизована
система виявлення
нестандартних дій за
допомогою
сценарного аналізу
тексту / С.В. Кривенко,
Н.Ю. Ротаньова, Ю.А.
Лазаревська //
Кібербезпека: освіта,
наука, техніка. - Київ.:
Київський університет
імені Бориса
Грінченка. 2021. № 1
(13) – 157 с. С. 92-101.
(фахове видання)
1.6. Кривенко С.В.
Проблема підготовки
фахівців з
кібербезпеки:
прикладна
спрямованість
математичних
дисциплін / Н.Ю.
Ротаньова, Т.В.
Шабельник, С.В.
Кривенко, Ю.А.
Лазаревська //
Кібербезпека: освіта,
наука, техніка. - Київ.:
Київський університет
імені Бориса
Грінченка. - 2021. № 1
(13) – 157 с. С. 123-132.
(фахове видання)
П. 3. наявність
виданого підручника
чи навчального
посібника або
монографії.
3.1. Шабельник Т.В.
Основи електроніки:
навч. посіб. / Т.В.
Шабельник, Кривенко
С.В.; Маріупольський
державний
університет, кафедра
математичних методів
та системного аналізу.
– Маріуполь : МДУ,
2020. - 120с.
3.2. Шабельник Т.В.
Кривенко С.В.
Алгоритми та
структури даних:
навч. посіб. / Т.В.

Шабельник, С.В.
Кривенко. –
Маріуполь. – 2020. –
119 с.
Загальна кількість – 2
результати
П. 8. Виконання
функцій наукового
керівника або
відповідального
виконавця наукової
теми (проекту), або
головного
редактора/члена
редакційної колегії
наукового видання,
включеного до
переліку наукових
фахових видань
України, або
іноземного
рецензованого
наукового видання;
8.1. Виконання
функцій
відповідального
виконавця наукової
теми кафедри
математичних методів
та системного аналізу
«Прийняття рішень в
умовах
невизначеностей в
технічній, соціально-
економічній і освітній
галузях діяльності
людини» (номер
державної реєстрації в
УкрІНТЕІ
0115U003034, 2015-
2019 рр.)
8.2. Виконання
функцій
відповідального
виконавця
комплексної наукової
теми кафедри
математичних методів
та системного аналізу
«Розробка
програмного та
науково-методичного
забезпечення для
практичної підготовки
здобувачів вищої
освіти», (номер
державної реєстрації в
УкрІНТЕІ №
0120U100594, 2020-
2023).
П.12. Наявність
науково-популярних
та/або
консультаційних
(дорадчих) та/або
дискусійних
публікацій з наукової
або професійної
тематики загальною
кількістю не менше
п'яти публікацій:
12.1. Krivenko Serhii.
Algorithm for
calculating the direction
of movement on the
area image / Rotanova
Nataliia, Lazarevska
Yulianna //
“INFORMATION
PROTECTION AND
INFORMATION

SYSTEMS SECURITY
2021” NOVEMBER 11 –
12, 2021, LVIV,
UKRAINE.- p.55-56
12.2. Кривенко С.В.
Удосконалення
системної безпеки
мереж промислової
комунікації //
Кібербезпека та
системи захисту
інформації: виклики
сьогодення: Науковий
круглий стіл. –
Маріуполь: МДУ,
2017. С. 21-23.
12.3. Кривенко С.В.
Стрес-тест мережі на
DOS і DDOS атаки //
Кібербезпека у системі
національної безпеки
України: пріоритетні
напрями розвитку.
Науковий круглий
стіл. – Маріуполь:
МДУ, 2018. С.78 -80.
12.4. Кривенко С.В.
Методи захисту від
XSS-атак // Збірник
матеріалів XXII
підсумкової науково-
практичної
конференції
викладачів МДУ / За
заг. ред. К.В.
Балабанова. –
Маріуполь: МДУ,
2020. – С.46-47.
12.5. Кривенко С.В.
Використання систем
«блукаючих ключів»
// Математичні
методи, моделі та
інформаційні
технології у науці,
освіті, економіці,
виробництві: збірник
тез II Всеукраїнської
науково-практичної
Інтернет-конференції
з проблем вищої
освіти і науки, м.
Маріуполь, 29 квітня
2020 р. /
Маріупольський
державний
університет; уклад.
Шабельник Т. В.,
Дяченко О. Ф.,
Морозова А. О.,
Лазаревська Ю.А. –
Маріуполь : МДУ,
2020. – С 237-239
12.6. Кривенко С.В.
Апаратне
шифрування/ С.В.
Кривенко // збірник
тез III Всеукраїнської
науково-практичної
Інтернет-конференції
з проблем вищої
освіти і науки
«Математичні методи,
моделі та
інформаційні
технології у науці,
освіті, економіці,
виробництві» м.
Маріуполь 2021,. –
Маріуполь: МДУ,
2021. - С. 43-45

413814	Мартинюк Ганна Вадимівна	Доцент, Основне місце роботи	Економіко- правовий факультет	Диплом кандидата наук ДК 045965, виданий 01.02.2018, Атестат доцента АД 006213, виданий 09.02.2021	6	Основи кібербезпеки	<p>П.1 Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection – загальна кількість 15.</p> <p>1.1. Martyniuk, G., Onykienko, Y., Scherbak, L. Analysis of the pseudorandom number generators by the metrological characteristics / Eastern-European Journal of Enterprise Technologiethis link is disabled, 2016, 1(9), стр. 25–30 (Scopus)</p> <p>1.2. Мартинюк А.В. Метрологический мониторинг систем измерения характеристик шумовых процессов // А.В. Мартинюк, Щербак Л.Н. / Системи обробки інформації. – 2016. – Вип. 6 (143). – С. 82-85.</p> <p>1.3. Мартинюк Г.В. Метод виявлення інтервалів однорідності часових рядів для оцінювання характеристик шумових сигналів вітроелектро-агрегатів // Мартинюк Г.В., Дергунов О.В., Щербак Л.М. / Моделювання та інформаційні технології: зб. наук. праць. – К.: ІПМЕ НАН України, 2017. – Вип. 79. – С. 101-106.</p> <p>1.4. Мартинюк Г.В. Метод виявлення моментів розладів кусково-стаціонарних часових рядів // Мартинюк Г.В., Дергунов О.В. / Інформаційні системи, механіка та керування. – 2017. – № 16 (2017). – С. 120-127.</p> <p>1.5. Мартинюк Г.В. Математична модель шумового сигналу об'єктів енергетики // Мартинюк Г.В., Щербак Л.М. / Промышленная теплотехника: международный научно-прикладной журнал. – 2017. – том 39, № 7. – С. 105.</p> <p>1.6. Мартинюк Г.В. Основи інформаційного</p>
--------	--------------------------------	---------------------------------------	-------------------------------------	---	---	------------------------	--

забезпечення шумометрії
//Мартинюк Г.В., Щербак Л.М., Барбасов С.О., Сініченко С.В. / Моделювання та інформаційні технології: зб. наук. праць. – К.: ІПМЕ НАН України, 2018. – Вип. 85. – С. 60-66.

1.7. Marchenko, N., Monchenko, O., Martyniuk, G. The development of methods for determining vibration stochastic fields of technological complexes / Eastern-European Journal of Enterprise Technologiethis link is disabled, 2019, 1(9-97), стр. 38–47 (Scopus)

1.8. Martyniuk, H., Lazarenko, S., Kozlovskiy, V., Yakoviv, I., Skladannyi, P. Data mining usage for social networks / CEUR Workshop Proceedingsthis link is disabled, 2020, 2654, стр. 432–443 (Scopus)

1.9. Martyniuk, H. Modification of rc5 cryptoaalgorithm for electronic data encryption systems // Martyniuk, H. T. ZhovnovachA.Sagun, V. Khaidurov, T. Scherbak / Безпека інформації. – 2019. - Том 25, № 3 (2019). – С. 138-143.

1.10. Kozlovskiy, V., Scherbak, L., Martyniuk, H., Balanyuk, Y., Boiko, Y. Applying an adaptive method of the orthogonal laguerre filtration of noise interference to increase the signal/noise ratio / Eastern-European Journal of Enterprise Technologiethis link is disabled, 2020, 2(9-104), стр. 14–21 (Scopus)

1.11. Monchenko, O., Kutniak, Y., Martyniuk, H., Marchenko, N. Development a mathematical model of acoustic signals for the implementation of a universal leak detection method / Eastern-European Journal of Enterprise Technologiethis link is disabled, 2020, 2(5-104), стр. 72–79 (Scopus)

1.12. Мартинюк Г.В. Модель пошуку співтовариств в

соціальной мережі // Мартинюк Г.В., Ахрамович В.М., Лазаренко С.В., Баланюк Ю.В. // Безпека інформації. – 2020. – Том 26, № 1 (2020). – С. 35-31.

1.13. Мартинюк Г.В. Багаторівневі системи моніторингу та діагностики як конструктивний розвиток інтелектуальних інформаційних систем // Мартинюк Г.В., Марченко Н.Б., Монченко О.В. / Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Технічні науки. – 2021. – Том 32 (71) № 1 2021. – С. 123 – 127.

1.14. Мартинюк Г.В. Огляд математичного забезпечення синтезу широкосмугових розподілених узгоджувальних пристроїв // Г.В. Мартинюк, В.В. Козловський, І.І. Яковів / Наукоємні технології. – 2021. – Т. 50 № 2 (2021). – С. 101-106. (у фаховому виданні).

1.15. Мартинюк Г.В. Відбір джерел з неправдивою інформацією методом бджолоїної колонії // Мартинюк Г.В., Наконечний В.С., Лаптев О.А., Погасій С.С., Лазаренко С.В. / Наукоємні технології. – 2021. Т. 52 № 4 (2021). – С. 330-337.

П.2. Наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір – загальна кількість 1.

2.1. Мартинюк Г.В. Спосіб визначення взаємної кореляційної функції шумових сигналів / Г.В. Мартинюк, Бабак В.П., Запорожець А.О., Щербак Л.М. // Пат. 117967 Україна, МПК G01R 31/01 G06F 17/18. – № 117967; Заявл. 25.04.2017; Опубл. 25.10.2018, Бюл. № 20 – 3 с.

П.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи

електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) - загальна кількість 3.

3.1. Мартинюк Г.В. Шумові сигнали та їх характеристики: монографія / Мартинюк Г.В., Шербак Л.М. – Mauritius: LAP Lambert Academic Publishing, 2018. – 103 с.

3.2. Н. Martyniuk. Vector Model of Noise Signal and its Main Components: part of monography // Н. Martyniuk, N. Marchenko, O. Monchenko S. Lazarenko. – Engineer of XXI Century: IX International Conference of Students, PhD Students and Young Scientists, 06 December 2019: proceeding. – Bielsko-Biala, 2019. – Tom 2. – P. 241-250.

3.3. Н. Martyniuk. Analiza porównawcza właściwości maskujących generatorów szumu / Н. Martyniuk, N. Marchenko, O. Monchenko // „Inżynier XXI wieku”: XI Międzynarodowej Konferencji Studentów oraz Doktorantów, 10 grudnia 2021r. – Bielsko-Biala, Polska. – p. 141-148. (Колективна монографія).

П.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друківаних навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування - загальна кількість 4.

4.1. Martyniuk Н. Microprocessors

Architecture and Programming. Guide to Homework // Martyniuk H., A. Stakhova, Y. Balanyuk. - K.: NAU, 2020. – 36 p.

4.2. Martyniuk H. Microprocessors Architecture and Programming. Guide to Laboratory Practical Work // Martyniuk H., O. Azarenko, Y. Balanyuk, S. Lazarenko. - K.: NAU, 2020. – 70 p.

4.3. Мартинюк Г.В. Засоби передавання інформації в системах технічного захисту інформації. Методичні рекомендації до виконання розрахунково-графічної роботи. // Мартинюк Г.В., Щербак Т.Л., Баланюк Ю.В. - К.: НАУ, 2020. – 40 с.

4.4. Мартинюк Г.В. Основи метрології та електричних вимірювань . Лабораторний практикум для студентів спеціальності 141 «Електроенергетика, електроніка та електромеханіка»// Мартинюк Г.В., Стахова А.П. - К.: НАУ, 2020 – 56 с.

П.8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах.

8.1. Робота у складі організаційного комітету International Competition of Student Research Works in Cybersecurity Area

П. 9. Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як

експерта
Національного
агентства із
забезпечення якості
вищої освіти, або у
складі Акредитаційної
комісії, або
міжгалузевої
експертної ради з
вищої освіти
Акредитаційної
комісії, або трьох
експертних комісій
МОН/зазначеного
Агентства, або
Науково-методичної
ради/науково-
методичних комісій
(підкомісій) з вищої
або фахової
передвищої освіти
МОН,
наукових/науково-
методичних/експертн
их рад органів
державної влади та
органів місцевого
самоврядування, або у
складі комісій
Державної служби
якості освіти із
здійснення планових
(позапланових)
заходів державного
нагляду (контролю)
Експерт НАЗЯВО з
акредитації освітніх
програм за
спеціальністю 125
«Кибербезпека», 123
«Комп'ютерна
інженерія»

П.12. Наявність
науково-популярних
та/або
консультаційних
(дорадчих) та/або
дискусійних
публікацій з наукової
або професійної
тематики загальною
кількістю не менше
п'яти публікацій -
загальна кількість 9.
12.1. 1. Мартинюк Г.В.
Програмне
забезпечення
оцінювання
характеристик
шумових сигналів для
діагностики
вітроелектро-агрегатів
// Інтегровані
інтелектуальні роботи
технічні комплекси
(ПРТК-2018): XI
Міжнародна науково-
практична
конференція, 22-23
травня, 2018 р.: тези
доп. – К., 2018. – С.
136-137.
12.2. Н. Martyniuk. The
Estimation of Noise
Signals Characteristics
of Wind Power Units /
Н. Martyniuk, N.
Marchenko, L.
Scherbak // Авіація у
XXI столітті – Безпека

в авіації та космічні технології: восьмий Всесвітній конгрес, 10-12 жовтня 2018 р., – К., 2018. – С. 2.1.21-2.1.24.

12.3. Мартинюк Г.В. Гамма-відсотковий показник працездатності технічних систем / Мартинюк Г.В., Марченко Н.Б. // Інтегровані інтелектуальні роботи технічні комплекси (ІРТК-2019): XII Міжнародна науково-практична конференція, 21-22 травня, 2019 р.: тези доп. – К., 2019. – С. 106-107.

12.4. Мартинюк Г.В. Статистичний метод взаємної кореляційної функції шумових сигналів в задачах стегоаналізу / Мартинюк Г.В., Щербак Л.М. // Актуальні питання забезпечення кібербезпеки та захисту інформації: VI Міжнародна науково-практична конференція, 19-22 лютого 2020 р.: тези доп. – Верхнє Студене, 2020. – С. 59-63.

12.5. Мартинюк Г.В. Дослідження стохастичних інформаційних сигналів на основі методів шумометрії / Мартинюк Г.В., Щербак Л.М. // Сучасні стратегії розвитку університету в контексті євроінтеграції: XXV Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні стратегії розвитку університету в контексті євроінтеграції», 21 – 22 травня 2020 р.: тези доп. – К, 2020. – С. 147-152.

12.6. Мартинюк Г.В. Підвищення ефективності реагування на соціотехнічні атаки / Мартинюк Г.В., Козловський В.В., Лазаренко С.В., Баланюк Ю.В. // Перспективні напрями захисту інформації: шоста міжнародна наук.-пр. конф., 02-06 вересня 2020р.: тези доп. – Одеса, 2020. – С. 122-124.

12.7. Мартинюк Г.В.

						<p>Доцільність використання стеганографічного LSB-методу для аудіосигналу / Мартинюк Г.В., Мелешко Т.В, Сорокун А.Д. // Актуальні питання забезпечення кібербезпеки та захисту інформації: Матеріали VII міжнарод. наук.-практ. конф., 24–27 лютого 2021 р.: тези доп. – К., 2021. – С. 53-56.</p> <p>12.8. Мартинюк Г.В. Методи біометричної ідентифікації людини / Мартинюк Г.В., Герценко В.О. // Комп'ютерні системи та мережні технології (CSNT2021): XIII Міжнародна науково-практична конференція, 15–17 квітня 2021 р.: тези доп. – К., 2021. – С. 18-19.</p> <p>12.9. Мартинюк Г.В. Побудова системи охоронної сигналізації на об'єкті інформаційної діяльності / Мартинюк Г.В., Липявка В.В. // Комп'ютерні системи та мережні технології (CSNT2021): XIII Міжнародна науково-практична конференція, 15–17 квітня 2021 р.: тези доп. – К., 2021. – С. 73-74.</p> <p>П. 19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях.</p> <p>19.1. Член Громадської організації "Асоціація спеціалістів кібербезпеки"</p>	
413814	Мартинюк Ганна Вадимівна	Доцент, Основне місце роботи	Економіко-правовий факультет	Диплом кандидата наук ДК 045965, виданий 01.02.2018, Аттестат доцента АД 006213, виданий 09.02.2021	6	Основи автоматизованої обробки інформації	<p>П.1 Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection – загальна кількість 15.</p> <p>1.1. Martyniuk, G., Onykienko, Y., Scherbak, L. Analysis of the pseudorandom number generators by the metrological characteristics / Eastern-European Journal of Enterprise</p>

Technologies this link is disabled, 2016, 1(9), стр. 25–30 (Scopus)

1.2. Мартынюк А.В. Метрологический мониторинг систем измерения характеристик шумовых процессов // А.В. Мартынюк, Шербак Л.Н. / Системи обробки інформації. – 2016. – Вип. 6 (143). – С. 82-85.

1.3. Мартинюк Г.В. Метод виявлення інтервалів однорідності часових рядів для оцінювання характеристик шумових сигналів вітроелектро-агрегатів // Мартинюк Г.В., Дергунов О.В., Шербак Л.М. / Моделювання та інформаційні технології: зб. наук. праць. – К.: ІПМЕ НАН України, 2017. – Вип. 79. – С. 101-106.

1.4. Мартинюк Г.В. Метод виявлення моментів розладів кусково-стаціонарних часових рядів // Мартинюк Г.В., Дергунов О.В. / Інформаційні системи, механіка та керування. – 2017. – № 16 (2017). – С. 120-127.

1.5. Мартинюк Г.В. Математична модель шумового сигналу об'єктів енергетики // Мартинюк Г.В., Шербак Л.М. / Промышленная теплотехника: международный научно-прикладной журнал. – 2017. – том 39, № 7. – С. 105.

1.6. Мартинюк Г.В. Основи інформаційного забезпечення шумометрії // Мартинюк Г.В., Шербак Л.М., Барбасов С.О., Сініченко С.В. / Моделювання та інформаційні технології: зб. наук. праць. – К.: ІПМЕ НАН України, 2018. – Вип. 85. – С. 60-66.

1.7. Marchenko, N., Monchenko, O., Martyniuk, G. The development of methods for determining vibration stochastic fields of technological complexes / Eastern-European Journal of

Enterprise
Technologies [this link is disabled](#), 2019, 1(9-97),
стр. 38–47 (Scopus)

1.8. Martyniuk, H.,
Lazarenko, S.,
Kozlovskiy, V., Yakoviv,
I., Skladannyi, P. Data
mining usage for social
networks / CEUR
Workshop
Proceedings [this link is disabled](#), 2020, 2654,
стр. 432–443 (Scopus)

1.9. Martyniuk, H.
Modification of rc5
cryptoalgorithm for
electronic data
encryption systems //
Martyniuk, H. T.
Zhovnovach A. Sagun, V.
Khaidurov, T. Scherbak
/ Безпека інформації.
– 2019. – Том 25, № 3
(2019). – С. 138-143.

1.10. Kozlovskiy, V.,
Scherbak, L.,
Martyniuk, H.,
Balanyuk, Y., Boiko, Y.
Applying an adaptive
method of the
orthogonal laguerre
filtration of noise
interference to increase
the signal/noise ratio /
Eastern-European
Journal of Enterprise
Technologies [this link is disabled](#), 2020, 2(9-
104), стр. 14–21
(Scopus)

1.11. Monchenko, O.,
Kutniak, Y., Martyniuk,
H., Marchenko, N.
Development a
mathematical model of
acoustic signals for the
implementation of a
universal leak detection
method / Eastern-
European Journal of
Enterprise
Technologies [this link is disabled](#), 2020, 2(5-
104), стр. 72–79
(Scopus)

1.12. Мартинюк Г.В.
Модель пошуку
співтовариств в
соціальній мережі //
Мартинюк Г.В.,
Ахрамович В.М.,
Лазаренко С.В.,
Баланюк Ю.В. //
Безпека інформації. –
2020. – Том 26, № 1
(2020). – С. 35-31.

1.13. Мартинюк Г.В.
Багаторівневі системи
моніторингу та
діагностики як
конструктивний
розвиток
інтелектуальних
інформаційних систем
// Мартинюк Г.В.,
Марченко Н.Б,
Монченко О.В. / Вчені
записки ТНУ імені В.І.
Вернадського. Серія:
Технічні науки. –

2021. – Том 32 (71) № 1 2021. – С. 123 – 127.

1.14. Мартинюк Г.В. Огляд математичного забезпечення синтезу широкосмугових розподілених узгоджувальних пристроїв // Г.В. Мартинюк, В.В. Козловський, І.І. Яковів / Наукоємні технології. – 2021. – Т. 50 № 2 (2021). – С. 101-106. (у фаховому виданні).

1.15. Мартинюк Г.В. Відбір джерел з неправдивою інформацією методом бджолоїної колонії // Мартинюк Г.В., Наконечний В.С., Лаптев О.А., Погасій С.С., Лазаренко С.В. / Наукоємні технології. – 2021. Т. 52 № 4 (2021). – С. 330-337.

П.2. Наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір – загальна кількість 1.

2.1. Мартинюк Г.В. Спосіб визначення взаємної кореляційної функції шумових сигналів / Г.В. Мартинюк, Бабак В.П., Запоро-жець А.О., Щербак Л.М. // Пат. 117967 Україна, МПК G01R 31/01 G06F 17/18. – № 117967; Заявл. 25.04.2017; Опубл. 25.10.2018, Бюл. № 20 – 3 с.

П.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) - загальна кількість 3.

3.1. Мартинюк Г.В. Шумові сигнали та їх характеристики: монографія / Мартинюк Г.В., Щербак Л.М. – Mauritius: LAP Lambert Academic Publishing, 2018. – 103 с.

3.2. Н. Martyniuk. Vector Model of Noise

Signal and its Main Components: part of monography // H. Martyniuk, N. Marchenko, O. Monchenko S. Lazarenko. – Engineer of XXI Century: IX International Conference of Students, PhD Students and Young Scientists, 06 December 2019: proceeding. – Bielsko-Biala, 2019. – Tom 2. – P. 241-250.

3.3. H. Martyniuk. Analiza porównawcza właściwości maskujących generatorów szumu / H. Martyniuk, N. Marchenko, O. Monchenko // „Inżynier XXI wieku”: XI Międzynarodowej Konferencji Studentów oraz Doktorantów, 10 grudnia 2021r. – Bielsko-Biala, Polska. – p. 141-148. (Коллективна монографія).

П.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування - загальна кількість 4.

4.1. Martyniuk H. Microprocessors Architecture and Programming. Guide to Homework // Martyniuk H., A. Stakhova, Y. Balanyuk. - K.: NAU, 2020. – 36 p.

4.2. Martyniuk H. Microprocessors Architecture and Programming. Guide to Laboratory Practical Work // Martyniuk H., O. Azarenko, Y. Balanyuk, S. Lazarenko. - K.: NAU, 2020. – 70 p..

4.3. Мартинюк Г.В. Засоби передавання інформації в системах технічного захисту інформації.

Методичні рекомендації до виконання розрахунково-графічної роботи. // Мартинюк Г.В., Щербак Т.Л., Баланюк Ю.В. - К.: НАУ, 2020. – 40 с.

4.4. Мартинюк Г.В. Основи метрології та електричних вимірювань . Лабораторний практикум для студентів спеціальності 141 «Електроенергетика, електроніка та електромеханіка»// Мартинюк Г.В., Стахова А.П. - К.: НАУ, 2020 – 56 с.

П.8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах.

8.1. Робота у складі організаційного комітету International Competition of Student Research Works in Cybersecurity Area

П. 9. Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН,

наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю) Експерт НАЗЯВО з акредитації освітніх програм за спеціальністю 125 «Кибербезпека», 123 «Комп'ютерна інженерія»

П.12. Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій - загальна кількість 9.

12.1. 1. Мартинюк Г.В. Програмне забезпечення оцінювання характеристик шумових сигналів для діагностики вітроелектро-агрегатів // Інтегровані інтелектуальні робото технічні комплекси (ІРТК-2018): XI Міжнародна науково-практична конференція, 22-23 травня, 2018 р.: тези доп. – К., 2018. – С. 136-137.

12.2. Н. Martyniuk. The Estimation of Noise Signals Characteristics of Wind Power Units / Н. Martyniuk, N. Marchenko, L. Scherbak // Авіація у XXI столітті – Безпека в авіації та космічні технології: восьмий Всесвітній конгрес, 10-12 жовтня 2018 р., – К., 2018. – С. 2.1.21-2.1.24.

12.3. Мартинюк Г.В. Гамма-відсотковий показник працездатності технічних систем / Мартинюк Г.В., Марченко Н.Б. // Інтегровані інтелектуальні робото технічні комплекси (ІРТК-2019): XII Міжнародна науково-практична конференція, 21-22 травня, 2019 р.: тези доп. – К., 2019. – С.

106-107.
12.4. Мартинюк Г.В.
Статистичний метод
взаємної кореляційної
функції шумових
сигналів в задачах
стегааналізу /
Мартинюк Г.В.,
Щербак Л.М. //
Актуальні питання
забезпечення
кібербезпеки та
захисту інформації: VI
Міжнародна науково-
практична
конференція, 19-22
лютого 2020 р.: тези
доп. – Верхнє Студене,
2020. – С. 59-63.
12.5. Мартинюк Г.В.
Дослідження
стохастичних
інформаційних
сигналів на основі
методів шумометрії /
Мартинюк Г.В.,
Щербак Л.М. //
Сучасні стратегії
розвитку університету
в контексті
євроінтеграції: XXV
Міжнародна науково-
практична
конференція «Сучасні
стратегії розвитку
університету в
контексті
євроінтеграції», 21 –
22 травня 2020 р.:
тези доп. – К, 2020. –
С. 147-152.
12.6. Мартинюк Г.В.
Підвищення
ефективності
реагування на
соціотехнічні атаки /
Мартинюк Г.В.,
Козловський В.В.,
Лазаренко С.В.,
Баланюк Ю.В. //
Перспективні
напрями захисту
інформації: шоста
міжнародна наук.-пр.
конф., 02-06 вересня
2020р.: тези доп. –
Одеса, 2020. – С. 122-
124.
12.7. Мартинюк Г.В.
Доцільність
використання
стеганографічного
LSB-методу для
аудіосигналу /
Мартинюк Г.В.,
Мелешко Т.В, Сорокун
А.Д. // Актуальні
питання забезпечення
кібербезпеки та
захисту інформації:
Матеріали VII
міжнарод. наук.-
практ. конф., 24–27
лютого 2021 р.: тези
доп. – К., 2021. – С. 53-
56.
12.8. Мартинюк Г.В.
Методи біометричної
ідентифікації людини
/ Мартинюк Г.В.,
Герценко В.О. //

						<p>Комп'ютерні системи та мережні технології (CSNT2021): XIII Міжнародна науково-практична конференція, 15–17 квітня 2021 р.: тези доп. – К., 2021. – С. 18-19.</p> <p>12.9. Мартинюк Г.В. Побудова системи охоронної сигналізації на об'єкті інформаційної діяльності / Мартинюк Г.В., Липявка В.В. // Комп'ютерні системи та мережні технології (CSNT2021): XIII Міжнародна науково-практична конференція, 15–17 квітня 2021 р.: тези доп. – К., 2021. – С. 73-74.</p> <p>П. 19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях.</p> <p>19.1. Член Громадської організації "Асоціація спеціалістів кібербезпеки"</p>	
298357	Неласа Ганна Вікторівна	Доцент, Сумісництво	Економіко-правовий факультет	Диплом кандидата наук ДК 062926, виданий 22.12.2010, Аттестат доцента 12ДЦ 030466, виданий 17.05.2012	3	Криптологія	<p>П.1 Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection – загальна кількість 10 Scopus , 12 WoS.</p> <p>5. Yuri Bespalov, Alberto Garoffolo, Lyudmila Kovalchuk, Hanna Nelasa, Roman Oliynykov Game-Theoretic View on Decentralized Proof Generation in zk-SNARK-based Sidechains. CPITS 2021: 47-59, Paper Proceedings of the Selected Papers on Publishing Papers with co-located with Workshop on Cybersecurity Providing in Information and Telecommunication Systems (CPITS, 2021), Kyiv, Ukraine, January 28, 2021 (online) http://ceur-ws.org/Vol-2923/paper6.pdf (Scopus)</p> <p>6. Hanna Nelasa, Maksym Vereshchak Features of multi-scalar multiplication operation on elliptic</p>

curves implementation for GPU // Прикладні науково-технічні дослідження : матеріали V міжнар. наук.-прак. конф., 5-7 квіт. 2021 р. – Академія технічних наук України. – Івано-Франківськ : Видавець Кушнір Г. М. – 2021. – С. 396-398.

7. Yu. Bepalov On Generation of Cycles, Chains and Graphs of Pairing-Friendly Elliptic Curves // Yuri Bepalov, Lyudmila Kovalchuk, Hanna Nelasa, Roman Oliynykov // 2020 IEEE International Conference on Problems of Infocommunications Science and Technology PIC S&T'2020, October 6-9, 2020 Kharkiv, Ukraine (Scopus)

8. Yu. Bepalov Models of distributed proof generation for ZK-SNARK-based blockchains // Yu. Bepalov, A. Garoffolo, L. Kovalchuk, H. Nelasa, R. Oliynykov // Международная научная конференция «Теоретическая и прикладная криптография» Белорусский государственный университет Минск, 20–21 октября 2020 года

9. Hanna Nelasa, Collective Digital Signature Protocol on the Basis of EC-GDSA to Protect of the Doctors Concilium Medical conclusion // Proceedings of the Second International Workshop on Computer Modeling and Intelligent Systems (CMIS-2019), Zaporizhzhia, Ukraine, April 15-19, 2019. pp. 544-554 (<http://ceur-ws.org/Vol-2353/paper43.pdf>) (Scopus)

10. Bogdan Petrik Network intrusion monitoring system wavelet analysis traffic // Bogdan Petrik, Valeriy Dubrovin, Hanna Nelasa, Yulia Tverdokhlib // 2020 IEEE International Conference on Problems of Infocommunications Science and Technology PIC S&T'2020, October

6-9, 2020 Kharkiv, Ukraine (Scopus)

11. Курапов С.В. Построение и свойства матрицы реберных разрезов графа // Курапов С.В., Нелася А.В., Давидовский М.В., Полюга С.И. Комбінаторні конфігурації та їхні застосування: Матеріали XXII Міжнародного науково-практичного семінару імені А.Я. Петренюка (Запоріжжя - Кропивницький, 15-16 травня 2020 року) / за ред. Г.П. Донця – Кропивницький: ПП «Ексклюзив-Систем», 2020. – С. 82-83

12. Дубровін В.І. Вибір вейвлет-базису для моніторингу мережевого трафіку // Дубровін В.І., Петрик Б.В., Неласа Г.В. // Комбінаторні конфігурації та їхні застосування: Матеріали XXII Міжнародного науково-практичного семінару імені А.Я. Петренюка (Запоріжжя - Кропивницький, 15-16 травня 2020 року) / за ред. Г.П. Донця – Кропивницький: ПП «Ексклюзив-Систем», 2020. – С.51-57.

13. Valeriy Dubrovin Cybersecurity: wavel et analysis as a way to detect network attacks // Valeriy Dubrovin, Bogdan Petrik, Hanna Nelasa // Applied Scientific and Technical Research : Proceedings of the IV International Scientific and Practical Conference, April 1–3, 2020, Ivano-Frankivsk / Academy of Technical Sciences of Ukraine. Ivano-Frankivsk : Vasyl Stefanyk Precarpathian National University, 2020. V. 2. pp. 32-35.

14. Петрик Б.В. Застосування вейвлет-аналізу для виявлення аномалій мережевого трафіку // Петрик Б.В., Дейнега В.Р., Неласа Г.В. // Сучасні проблеми і досягнення в галузі радіотехніки, телекомунікацій та інформаційних технологій: Тези доповідей X Міжнародної науково-практичної

конференції (07–09 жовтня 2020 р., м. . Запоріжжя, С. 163-165.

15. Дубровін В.І. Вибір вейвлет-базису для моніторингу мережевого трафіку / Дубровін В.І., Петрик Б.В., Неласа Г.В. // Комбінаторні конфігурації та їх застосування: Двадцять другий Міжнародний науково-практичний семінар, 15-16 травня 2020 р.: тези доповідей. – Запоріжжя-Кропивницький, 2020. – С. 52-58.

16. Орловський Д.І. Техніка розвідки за відкритими джерелами інформації (OSINT). DATA SCRAPING як засіб OSINT / Орловський Д.І., Неласа Г.В. // Інформаційні технології: теорія і практика: III Всеукр. Інтернет-конф. здобувачів вищої освіти і молодих учених, 2020 р.: тези доповідей. – Харків, 2020. – С. 77-78.

17. Ребриков М. М. Розробка Telegram-бота для збереження паролів користувача / Ребриков М. М., Неласа Г.В. // Інформаційні технології: теорія і практика: III Всеукр. Інтернет-конф. здобувачів вищої освіти і молодих учених, 2020 р.: тези доповідей. – Харків, 2020. – С. 83-84.

18. Семерюк Т.М. Дослідження методів та засобів виявлення мережевих атак / Т.М. Семерюк Г.В. Неласа // Тиждень науки: щорічна наук.-практ. конф. викладачів, науковців, молодих учених, аспірантів та студентів, 13-17 квітня 2020 р.: тези доповідей. – Запоріжжя, 2020.

19. Орловський Д.І. Техніка розвідки за відкритими джерелами інформації. Технології OSINT. Вивчення протоколу BitTorrent засобами OSINT» / Д.І. Орловський, Г.В. Неласа // Тиждень науки: щорічна наук.-практ. конф. викладачів, науковців, молодих учених,

аспірантів та студентів, 13-17 квітня 2020 р.: тези доповідей. – Запоріжжя, 2020.

20. Ребриков М.М. Розробка telegram-бота для збереження даних користувача за допомогою мови програмування Node.js та СУБД MongoDB / М.М. Ребриков, Г.В. Неласа // Тиждень науки: щорічна наук.-практ. конф. викладачів, науковців, молодих учених, аспірантів та студентів, 13-17 квітня 2020 р.: тези доповідей. – Запоріжжя, 2020.

21. Неласа Г.В. Захист персональних даних користувача на веб-сайті з використанням JWT / Г.В. Неласа, О.М. Слива // Тиждень науки: щорічна наук.-практ. конф. викладачів, науковців, молодих учених, аспірантів та студентів, 13-17 квітня 2020 р.: тези доповідей. – Запоріжжя, 2020.

22. Дубровін В.І. Вибір вейвлет-базису для моніторингу мережевого трафіку / Дубровін В.І., Петрик Б.В., Неласа Г.В. // Комбінаторні конфігурації та їх застосування: Двадцять другий Міжнародний науково-практичний семінар, 15-16 травня 2020 р.: тези доповідей. – Запоріжжя-Кропивницький, 2020. – С. 52-58.

23. Дубровін В.І., Петрик Б.В., Неласа Г.В. Виявлення аномалій мережевого трафіку за допомогою вейвлет-аналізу // II Всеукраїнська науково-практична Інтернет-конференція з проблем вищої освіти і науки «Математичні методи, моделі та інформаційні технології у науці, освіті, економіці, виробництві», 2020, Маріуполь, С. 216-219.

24. Гуменяк Д.В. Використання сучасних технологій програмування в задачах захисту інформації / Гуменяк Д.В., Неласа Г.В. //

Тиждень науки:
щорічна наук.-практ.
конф. викладачів,
науковців, молодих
учених і аспірантів,
15-19 квітня 2019 р.:
тези доповідей. –
Запоріжжя, 2019.
25. Неласа Г.В. /
Аналіз мови
програмування Q# як
інструменту квантової
криптографії / Неласа
Г.В., Кузьменко А.В.,
Матвейчук О.В. //
Науковий круглий
стіл «Кібербезпека у
системі національної
безпеки України:
проблеми та
перспективи
розвитку» 12 квітня
2019 року Маріуполь,
МДУ, 2019, С.31-33
26. Неласа Г.В.
Реалізація функції
хешування Купина
(ДСТУ 7564:2014) для
фреймворку Spring
Security / Неласа Г.В.,
Гуменяк Д.В. //
Інформаційні
технології: теорія і
практика: II Всеукр.
Інтернет-конф.
здобувачів вищої
освіти і молодих
учених, 04 квітня 2019
р.: тези доповідей. –
Запоріжжя, 2019. – С.
77- 78.
П.3. Наявність
виданого підручника
чи навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії
(загальним обсягом не
менше 5 авторських
аркушів), в тому числі
видані у співавторстві
(обсягом не менше 1,5
авторського аркуша на
кожного співавтора) -
загальна кількість 3.
1. Курапов С.В.,
Давидовский М.В.,
Неласая А.В.
Изоморфизм графов.
Алгоритмический
подход. Запорожье:
ЗНУ, 2019. -200с.
2. Криптопротоколи:
схеми цифрового
підпису: навчальний
посібник / Г.Л. Козіна,
М.А. Молдов'ян, Г.В.
Неласа. – Запоріжжя:
ЗНТУ, 2014. – 152 с.
(під грифом МОН
України)
3. Soft skills для
інженерів / Неласая
А.В., Притула А.В.,
Р.К. Кудерметов,
Лихачев А.А.Учебное
пособие. Практикум.
– Запорожье:Дикое
Поле, 2013. – 200 с.
(Як результат

стажування в Інституті аеронавтики і космонавтики Берлінського технологічного інституту (м. Берлін, Німеччина) в рамках участі у Міжнародному проєкті за програмою "ТЕМПУС" Європейської Комісії PROMENG, 2012 р.)

П.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування - загальна кількість 10.

4. Методичні вказівки до виконання курсового проєкту з дисципліни "Технології програмування" для студентів спеціальності 125 – "Кібербезпека" усіх форм навчання / Укл. Неласа Г.В. - Запоріжжя: НУ «Запорізька политехніка», 2020.- 52 с.

5. Методичні вказівки до лабораторних робіт з дисципліни "Технології організації відкритих ключів" для студентів спеціальності 125 – "Кібербезпека" освітніх програм "Безпека інформаційних і комунікаційних систем", "Системи технічного захисту інформації". Частина I /Укл.: Г.В. Неласа. – Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2020. – 26 с.

6. Методичні вказівки до лабораторних робіт з дисципліни "Технології програмування" для студентів спеціальності 125 "Кібербезпека", усіх форм навчання /Укл.: Неласа Г.В. –

Запоріжжя:
НУ «Запорізька
полвтехніка», 2021. –
26с.

П.7 участь в атестації
наукових кадрів як
офіційного опонента
або члена постійної
спеціалізованої вченої
ради, або члена не
менше трьох разових
спеціалізованих
вчених рад.

7.1 Участь в атестації
наукових працівників
як офіційного
опонента
кандидатських
дисертацій Гальченко
А.В., Макутоніної Л.В.,
Мордвінова Р.І.

П.10. Участь у
міжнародних
наукових та/або
освітніх проектах,
залучення до
міжнародної
експертизи, наявність
звання "суддя
міжнародної
категорії"

10.1. Участь у проекті
міжнародної технічної
допомоги
«Кібербезпека
Критично Важливої
Інфраструктури
України» в якості
відповідальної особи
від НУ «Запорізька
політехніка».

П.12. Наявність
науково-популярних
та/або
консультаційних
(дорадчих) та/або
дискусійних
публікацій з наукової
або професійної
тематики загальною
кількістю не менше
п'яти публікацій -
загальна кількість 14.

1. Безрук Є.А.
Використання
технології ubeacons
для тергетингу та
методи боротьби з
нею / Безрук Є.А.,
Брусенський В.Р.,
Неласа Г.В. //
Комп'ютерна
інженерія і
кібербезпека:
досягнення та
інновації: Всеукр.
наук.-практ. конф.
здобувачів вищої
освіти й молодих
учених, 27-29
листопада 2018 р.:
матер. конф. –
Кропивницький, 2018.
– С.374-376.
2. Леонт'єв В.С.
Аналіз методів
спарювання точок
еліптичних кривих /

Леонт'єв В.С., Неласа Г.В. // Комп'ютерна інженерія і кібербезпека: досягнення та інновації: Всеукр. наук.-практ. конф. здобувачів вищої освіти й молодих учених, 27-29 листопада 2018 р.: матер. конф. – Кропивницький, 2018. – С.317.

3. Антонюк М.А. Дослідження арифметики точок еліптичної кривої на пристроях з обмеженим об'ємом пам'яті / Антонюк М.А., Неласа Г.В. // Комп'ютерна інженерія і кібербезпека: досягнення та інновації: Всеукр. наук.-практ. конф. здобувачів вищої освіти й молодих учених, 27-29 листопада 2018 р.: матер. конф. – Кропивницький, 2018. – С.261.

4. Столяренко Є.Ю. Розробка веб-сервісу для виконання операцій з елементарними скінченними полів / Столяренко Є.Ю., Неласа Г.В. // Комп'ютерна інженерія і кібербезпека: досягнення та інновації: Всеукр. наук.-практ. конф. здобувачів вищої освіти й молодих учених, 27-29 листопада 2018 р.: матер. конф. – Кропивницький, 2018. – С.116.

5. Неласа Г.В. Використання протоколу колективного цифрового підпису в телемедицині при проведенні консіліуму лікарів / Неласа Г.В., Козіна Г.Л., Шовгенюк Р.В. // Сучасні проблеми і досягнення в галузі радіотехніки, телекомунікацій та інформаційних технологій: IX Міжн. наук.-практ. конф., 03-05 жовтня 2018 р. : тези доповідей. – Запоріжжя, 2018. – С.222-224.

6. Ганна Неласа, Руслан Шовгенюк, Олена Королькова / Протокол

колективного цифрового підпису на основі EC-GDSA для використання в телемедицині / II всеукраїнська науково-практична конференція «Перспективні напрямки сучасної електроніки, інформаційних і комп'ютерних систем» (MEICS-2017) Дніпро, 22–24 листопада 2017 р.

7. Неласа Г.В.
Верещак М.І.
Використання паралельних обчислень при реалізації криптографічних алгоритмів / Круглий стіл «Кібербезпека та системи захисту інформації: виклики сьогодення»

Маріупольський державний університет (26 жовтня 2017 р.)

8. Притула А.О.
Аналіз можливостей використання алгебраїчної бібліотеки NTL в криптографічних застосуваннях / Притула А.О., Безрук Є.А., Неласа Г.В. // Тиждень науки: щорічна наук.-практ. конф. викладачів, науковців, молодих учених і аспірантів, 18-21 квітня 2017 р.: тези доповідей. – Запоріжжя, 2017.

9. Дьяченко А.В.
Стартап Friends-Reminder в області Інтернет-речей / Дьяченко А.В., Неласа Г.В. // Тиждень науки: щорічна наук.-практ. конф. викладачів, науковців, молодих учених і аспірантів, 18-21 квітня 2017 р.: тези доповідей. – Запоріжжя, 2017.

10. Столяренко Є.Ю.
Веб-сервіс калькулятор арифметики скінчених полів / Столяренко Є.Ю., Неласа Г.В. // Тиждень науки: щорічна наук.-практ. конф. викладачів, науковців, молодих учених і аспірантів, 18-21 квітня 2017 р.: тези доповідей. – Запоріжжя, 2017.

11. Матвейчук О.В.
Використання

штучних нейронних мереж в системах захисту інформації / Матвейчук О.В., Кузьменко А.В., Неласа Г.В. // Тиждень науки: щорічна наук.-практ. конф. викладачів, науковців, молодих учених і аспірантів, 18-21 квітня 2017 р.: тези доповідей. – Запоріжжя, 2017.

П. 14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів; керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного

						<p>комітету, суддівського корпусу.</p> <p>Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком за напрямом «Програмування криптоперетворень» в НУ «Запорізька політехніка»</p> <p>Участь в журі II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з галузі "Інформаційні технології" спеціальності "Кібербезпека" 2017-2019 н.р</p> <p>I етапі конкурсу наукових робіт зі спеціальності 125 – «Кібербезпека» НУ"ЗП" 2000 : Орловський Д.І. (РТ-818) «Розвідка на основі відкритих джерел. Використання протоколу BitTorrent з метою вивчення активності користувача» (I місце)</p> <p>II етапі конкурсу наукових робіт зі спеціальності 125 – «Кібербезпека НУ"ЛП" 2000 :Орловський Д.І. (РТ-818) «Розробка та програмна реалізація методики цифрової розвідки на основі відкритих джерел») (III місце)</p> <p>II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності «Кібербезпека» 2019/2020 н.р.: III командне місце; Гайтота Є.В. - III місце дисциплін «Криптографія» та «Управління інформаційною безпекою»</p>	
179790	Омельченко Ганна Петрівна	Доцент, Основне місце роботи	Економіко-правовий факультет	Диплом кандидата наук ДК 019183, виданий 11.06.2003, Атестат доцента 12ДЦ 030977, виданий 29.03.2012	22	Основи підприємництва	<p>1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: загальна кількість – 10:</p> <p>1.1 Омельченко В. Я, Омельченко Г. П., Омельченко О. В. Перспективи розвитку потенціалу світового електронно-логістичного ринку. / Науковий журнал</p>

«Маркетинг і цифрові технології» том 4, № 3.- Одеса: ОНТУ, 2020.- 85 с.(С. 55-63) (Google Scholar, Index Copernicus, EBSCO, InfoBase Index, ERIH PLUS

1.2. Nadiia Stezhko, Olena Golovchenko, Nadiia Hrazhevska, Svitlana Miziuk, Katsiaryna Liubchuk, Hanna Omelchenko/. Development of a decision support system in the international economy based on economic and mathematical models // International journal of scientific & technology research, volume 9, issue 03, march 2020. - P. 3939-3945. (SCOPUS) (Развитие системы поддержки принятия решений в международной экономике на основе экономико-математических моделей (Index Skopus).

1.3. Омельченко В.Я., Омельченко А.П., Осипенко К.В. Принципы формирования маркетингово-логистических сетей в контексте глобальных экономических трансформаций. /Наук. журнал «Вісник Хмельницького національного університету» №5 (274) - Хмельницький, 2019,- 254 (с. 175-179) (Index Copernicus, Google Scholar, РИНЦ).

1.4. Омельченко В.Я., Омельченко Г.П., Омельченко О.В. Еволюція етапів та механізмів розвитку глобального електронного бізнесу/ Глобальні виклики розвитку національних економік: матеріали Міжнародної наук.-практ. конф(Київ, 19 жовт. 2016р.) Ч2/відп. ред.. А.А.Мазаракі.- Київ: Київ. нац.. торг.-екон.ун-т.,2016.-1047 с. 933-943(фахове видання, Index Copernicus, Google Scholar, РИНЦ).

1.5. Омельченко В.Я., Омельченко Г.П. Науково методичні основи формування конкурентних переваг

суб'єктів економіки в контексті розвитку глобальної інноваційної гіперконкуренції /наук. Журнал «Вісник Хмельницького національного університету»- Хмельницький, 2016, №3, т.2.-236с.С. 153-158 (фахове видання, Index Copernicus, Google Scholar, РИНЦ).

3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

3.1. Омельченко В.Я., Омельченко А.В., Омельченко Г.П. Розвиток електронної логістики в системі світової інформаційної економіки [монографія]. – Маріуполь: Видавництво «МДУ», 2017. - 246 с.

3.2. Омельченко А.П. Маркетингово-логістические механизмы повышения конкурентоспособности и национальных экономик в контексте концепции устойчивого развития / В.Я. Омельченко, А.П. Омельченко // Управление устойчивым развитием в условиях переходной экономики: [монографія] / ред. М. Шмидт, Б. Хансманн, Д.А. Палехов, Г.Г. Пивняк, Ю.С. Шемшученко, А.Ф. Павленко, А.Г. Шапарь, В.Я. Швець, Л.Л. Палехова. – Дніпропетровськ – Коттбус: НГУ-БТУ, 2015. – С. 219-241.

3.3. Омельченко Г.П. Розвиток теорії і практики логістики інновацій / В.Я. Омельченко, Г.П. Омельченко // Розвиток маркетингу в умовах інформатизації суспільства: монографія / за наук.

ред. к.е.н., проф. В.П. Пилипчука. – Київ: КНЕУ, 2019. – 463 с. – С. 309-329.

3.4. Omelchenko A. Development of the supply chain management concept under the conditions of global economic transformations / K. Osipenko, V. Omelchenko, A. Omelchenko // Business Risk in Changing Dynamics of Global Village 2: Monograph / edited by Nataliia Marynenko, Pradeep Kumar, Iryna Kramar. – Poland: Publishing House of University of Applied Sciences in Nysa, 2019. – 513 p. - P. 41-53.

3.5. Омельченко Г.П. Макроекономіка: Навчальний посібник. – Маріуполь МДУ, 2020. – 170 с.

8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:

8.1. Відповідальний виконавець наукової теми «Розвиток організаційно-економічних моделей міжрегіонального співробітництва в умовах поглиблення європейської інтеграції» (№ держреєстрації 0115U003043).

14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського

конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу:
14.1. Співкерівник секції «Світовий ринок послуг» наукового товариства студентів

спеціальностей «Економіка» та «Міжнародні економічні відносини».

15. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

15.1. Омельченко А.П. Логистическая концепция развития электронного бизнеса / В.Я. Омельченко, А.П. Омельченко, А.В. Омельченко // Сучасні перетворення міжнародного бізнесу. Матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції (16 квітня 2019 р.) / За заг. ред. Архирєєва С.І., Дерід І.О., Сідорова В.І. – Харків: ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2019. – 179 с., - С. 130-133.

15.2. Омельченко А.П. Направления маркетинговой декоммерциализации в гостиничном бизнесе / В.Я. Омельченко, А.П. Омельченко // Актуальні проблеми науки та освіти: зб. матеріалів XX підсумкової наук.-практ. конф. викладачів, м. Маріуполь, 2 лют. 2018 р. / за заг. ред. К.В. Балабанова. – Маріуполь, 2018. – С. 75–76.

15.3. Омельченко А.П. Система исследования и моделирования логистических процессов в туристической сфере / В.Я. Омельченко, А.П. Омельченко // Актуальні проблеми науки та освіти: зб. матеріалів XIX підсумкової наук.-практ. конф. викладачів, м. Маріуполь, 3 лют. 2017 р. / за заг. ред. К.В. Балабанова. – Маріуполь, 2017. – С.60-62.

15.4. Омельченко Г.П. Механізми екологізації техніко-технологічних процесів на металургійних підприємствах

						<p>україни на принципах маркетингу / В.Я. Омельченко, Г.П. Омельченко // Особливості інтеграції країн у світовий економічний та політико-правовий простір: Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції, 09 грудня 2016 р. – Маріуполь: МДУ, 2016. – С. 126-127.</p> <p>15.5. Омельченко Г.П. Еволюція етапів та механізмів розвитку глобального електронного бізнесу / В.Я. Омельченко, Г.П. Омельченко, О.В. Омельченко // Глобальні виклики розвитку національних економік: матеріали Міжнародної наук.-практ. конф. (м. Київ, 19 жовт. 2016 р.), Ч.2 / відп. ред. А.А.Мазаракі. – Київ: Київ. нац. торг.-екон. ун-т., 2016. – 1047 с. – С. 933-942.</p>	
362459	Альо́хін Олексі́й Борисович	Професор, Основне місце роботи	Економіко-правовий факультет	<p>Диплом спеціаліста, Одеський орден трудового червоного прапора політехнічний інститут, рік закінчення: 1976, спеціальність: 1738</p> <p>Організація механізованої обробки економічної інформації, Диплом доктора наук ДТ 011478, виданий 13.12.1991, Диплом кандидата наук ЭК 011718, виданий 30.12.1981</p>	21	Академічне письмо	<p>1. Найявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection – загальна кількість 7.</p> <p>1.1. Zoia Sokolovska, Alexei Alyokhin, Iryna Kapustyan. Using the apparatus of simulation modeling in the process of developing advertising strategies of enterprises. <i>Managerial Issues in Modern Business</i>. 33rd International Scientific Conference on Economic and Social Development (26-27.09.2018). 2018. P. 372-382. (WoS)</p> <p>1.2. Borys Volodymyrovich Burkynskiy & Alexei Borisovich Alyokhin & Anna Bogdanovna Brutman & Zoia Nikolaevna Sokolovska & Nina Ippolytivna Khumarova. Competitiveness and Related Concepts: A Logical Approach to Definition // <i>Economic Studies journal</i>, Bulgarian Academy of Sciences - Economic Research Institute, 2019, issue 4, pages 18-</p>

44. (Scopus, Q2)
1.3. B.V. Burkynskyi,
Z.M. Sokolovska, A.B.
Alyokhin, N.I.
Khumarova, I.V.
Kapustyan. Tools of
decision making in the
field of strategic
advertisement of
pharmaceutical
enterprises. Nauka
innov. 2020. 16 (2). 20-
32 (Scopus)

1.3. Алгоритм
автоматической
классификации как
инструмент анализа
потенциальных
функций
промышленного
предприятия / А.Б.
Алехин А.Б. // Вісник
Хмельницького
національного
університету. – 2018. –
№ 3, Т. 2. Економічні
науки. – С. 12-20.

1.4. Алехин А.Б.
Категория развития в
стратегическом
планировании
предприятий в свете
логического подхода /
А.Б. Алехин А.Б. //
Вісник
Хмельницького
національного
університету. – 2017. –
№ 4. Економічні
науки. – С. 14-20.

1.5. Алехин А.Б.
Статистический
алгоритм
дезагрегирования
стратегии
реструктуризации
промышленного
предприятия / А.Б.
Алехин А.Б., М.А.
Козырь-Чепурная //
Проблемы
экономики. – 2016. –
№ 1. – С. 174-182.

4. Наявність виданих
навчально-
методичних
посібників /
посібників для
самостійної роботи
здобувачів вищої
освіти та
дистанційного
навчання,
електронних курсів на
освітніх платформах
ліцензіатів,
конспектів лекцій /
практикумів /
методичних вказівок /
рекомендацій /
робочих програм,
інших друкованих
навчально-
методичних праць
загальною кількістю
три найменування.

4.1. Конспект лекцій з
дисципліни
«Оптимальні моделі
економічних систем»
для студентів

спеціальності 051
«Економіка»
спеціалізації
«Прикладна
економіка» (для
стаціонарної та
заочної форм
навчання) / Укл. І. Ю.
Івченко, О.Б. Альохін,
- Одеса: ОНПУ, 2017 р.
- 41 с.

4.2. Методичні
вказівки для
практичних робіт з
дисципліни
«Оптимальні моделі
економічних систем»
для студентів
спеціальності 051
«Економіка»
спеціалізації
«Прикладна
економіка» (для
стаціонарної та
заочної форм
навчання) / Укл. І. Ю.
Івченко, О.Б. Альохін,
- Одеса: ОНПУ, 2017 р.
- 34 с.

4.3. Методичні
вказівки для
самостійних робіт з
дисципліни
«Оптимальні моделі
економічних систем»
для студентів
спеціальності 051
«Економіка»
спеціалізації
«Прикладна
економіка» (для
стаціонарної та
заочної форм
навчання) / Укл. І. Ю.
Івченко, О.Б. Альохін -
Одеса: ОНПУ, 2018 р.
- 15 с.

4.4. Методичні
вказівки для
виконання
розрахунково-
графічної роботи з
дисципліни
«Оптимальні моделі
економічних систем»
для студентів
спеціальності 051
«Економіка»
спеціалізації
«Прикладна
економіка» (для
стаціонарної та
заочної форм
навчання) / Укл. І. Ю.
Івченко, О.Б. Альохін -
Одеса: ОНПУ, 2018 р.
- 14 с.

4.5. Методичні
вказівки для
практичних робіт з
дисципліни
«Економічна
динаміка» для
студентів
спеціальності 051
«Економіка»
спеціалізації
«Економічна
кібернетика» (для
стаціонарної та
заочної форм

навчання) / Укл. І. Ю. Івченко, О.Б. Альохін, - Одеса: ОНПУ, 2017 р. - 13 с.

4.6. Методичні вказівки для самостійних робіт з дисципліни «Економічна динаміка» для студентів спеціальності 051 «Економіка» спеціалізація «Економічна кібернетика» (для стаціонарної та заочної форм навчання) / Укл. І. Ю. Івченко, О.Б. Альохін - Одеса: ОНПУ, 2018 р. - 10 с.

4.7. Методичні вказівки для виконання розрахунково-графічної роботи з дисципліни «Економічна динаміка» для студентів спеціальності 051 «Економіка» спеціалізація «Економічна кібернетика» (для стаціонарної та заочної форм навчання) / Укл. І. Ю. Івченко, О.Б. Альохін - Одеса: ОНПУ, 2018 р. - 9 с.

4.8. Методичні вказівки для виконання курсових робіт за фахом для здобувачів вищої освіти спеціальності 125 Кібербезпека першого (бакалаврського) рівня вищої освіти / Т.В. Шабельник, О.Б.Альохін, О.Ф. Дяченко, С.В. Кривенко, Н.Ю. Ротаньова, А.О. Морозова, Ю.А. Лазаревська. – Маріуполь : МДУ, 2020. – 31 с.

4.9. Методичні вказівки щодо проходження виробничої (навчально-виробничої) практики для здобувачів вищої освіти спеціальності 125 Кібербезпека першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (3 курс) / Т.В.Шабельник, О.Б.Альохін, С.В. Кривенко, Н.Ю. Ротаньова, О.Ф. Дяченко, Ю.А. Лазаревська, А.О. Морозова.–

Маріуполь : МДУ,
2020. – 24 с.
4.10. Методичні
вказівки для
виконання
кваліфікаційних робіт
для здобувачів вищої
освіти спеціальності
125 Кібербезпека
першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти./
Т.В. Шабельник,
О.Б.Альохін, О.Ф.
Дяченко, С.В.
Кривенко, Н.Ю.
Ротаньова, А.О.
Морозова, Ю.А.
Лазаревська;. –
Маріуполь : МДУ,
2020. -32с.

7. Участь в атестації
наукових кадрів як
офіційного опонента
або члена постійної
спеціалізованої вченої
ради, або члена не
менше трьох разових
спеціалізованих
вчених рад.
Член спеціалізованих
вчених рад:
7.1. Спеціалізована
вчена рада Д 70.052.01
Хмельницького
національного
університету (з 2000
до 2017 включно).
7.2. Спеціалізована
вчена рада Д 41.177.01
в ІПРЕЕІ НАН
України , м. Одеса (з
1993 до 2019
включно).

8. Виконання функцій
(повноважень,
обов'язків) наукового
керівника або
відповідального
виконавця наукової
теми (проекту), або
головного редактора /
члена редакційної
колегії / експерта
(рецензента)
наукового видання,
включеного до
переліку фахових
видань України, або
іноземного наукового
видання, що
індексується в
бібліографічних базах.
8.1. Член редколегії
наукового журналу
"Вісник
Хмельницького
національного
університету.
11. Наукове
консультування
підприємств, установ,
організацій не менше
трьох років, що
здійснювалося на
підставі договору із
закладом вищої освіти
(науковою
установою).

11.1. Наукове консультування СПП "Равський" з питань маркетингу і рекламної діяльності та підвищення ефективності організації автоматизованого обліку, економічного аналізу і прогнозування операційної діяльності підприємства. Лист № 43-02/07 від 15 жовтня 2018 р.

12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій.

12.1. Alyokhin A.B., Grabovoy A. N. "Direct" Method of seasonal component isolation time series of the COVID-19 epidemic / A.B. Alyokhin, A.N.Grabovoy // збірник тез III Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції з проблем вищої освіти і науки «Математичні методи, моделі та інформаційні технології у науці, освіті, економіці, виробництві» м. Маріуполь 2021., – Маріуполь: МДУ, 2021. - С. 61-62.

12.2. Alyokhin A.B., Grabovoy A. N. Forecasting the spread of the covid-19 epidemic based on models of seasonal cycles and system analysis / A.B. Alyokhin, A.N.Grabovoy // збірник тез III Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції з проблем вищої освіти і науки «Математичні методи, моделі та інформаційні технології у науці, освіті, економіці, виробництві» м. Маріуполь 2021., – Маріуполь: МДУ, 2021. - С. 124-125.

19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних

						та/або громадських об'єднаннях. 19.1. Академік МАНЕБ	
399929	Стадник Альона Георгіївна	Доцент, Основне місце роботи	Історичний факультет	Диплом молодшого спеціаліста, Коледж "Класичного приватного університету", рік закінчення: 2010, спеціальність: 040202 Соціальна робота, Диплом бакалавра, "Класичний приватний університет", рік закінчення: 2013, спеціальність: 040202 Соціальна робота, Диплом кандидата наук ДК 050901, виданий 05.03.2019	4	Соціологія	<p>П.1 наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, WebofScienceCoreCollection:</p> <p>1.1. Стадник А.Г. Використання пропаганди в процесі інформаційних війн: її сутність, механізми і технології впливу на громадську думку. Грані / редкол.: С. А. Квітка (гол. ред.) та ін. ; ДНУ ім. Олесь Гончара. Дніпро : Грані, 2017. Т. 20. Вип. 5 (145). С. 10–15. (IndexCopernicus (ImpactFactor ICV 2015 – 59.46), GoogleScholar, NationalLibraryofUkraineVernadsky, UniversalImpactFactor, Vsenauki.ru, BASA – BielefeldAcademikSearchEngine, GeneralImpactFactor, SIS ScientificGroup).</p> <p>1.2. Стадник А.Г. Використання PR та його роль у процесі інформаційних війн. Соціальні технології: актуальні проблеми теорії та практики : зб. наук. пр. / редкол.: Я. В. Зоська (гол. ред.) та ін. Запоріжжя : КПУ, 2019. Вип. 81. С. 80–90.</p> <p>1.3. Стадник А.Г., Огаренко В.М. Засоби масової комунікації в інформаційній війні: соціологічний підхід у визначенні аспектів впливу. Соціальні технології: актуальні проблеми теорії та практики : зб. наук. пр. / редкол.: Я. В. Зоська (гол. ред.) та ін. Запоріжжя : КПУ, 2019. Вип. 83. С. 142–148.</p> <p>1.4. Стадник А.Г., Щербина С.С. Використання політичної реклами у процесі інформаційних війн: соціологічний аспект. Соціальні технології: актуальні проблеми теорії та практики : зб. наук. пр. / редкол.: Я. В. Зоська (гол. ред.) та ін. Запоріжжя : КПУ,</p>

2020. Вип. 85. С. 32–43. (IndexCopernicus).
1.5 Стадник А.Г., Полторак В.А. Проблеми формування громадської думки в процесі сучасних інформаційних війн. Епістемологічні дослідження у філософії, соціальних і політичних наука / редкол. Токовенко О.С. (гол. ред.). Дніпро : ДНУ ім. Олеся Гончара, 2020. Т. 2. №2. С. 66-75. (DOAJ, ERIH PLUS, ScientificIndexingServices, Googlscholar, WorldCat, CiteFactor, AcademicResourceIndex, JournalFactor).
1.6. Стадник А.Г., Полторак В.А., Зоська Я.В. ПР-технології та їх роль у формуванні громадської думки та її використанні в процесі інформаційних війн. Держава та регіони. Серія: Соціальні комунікації. Запоріжжя : КПУ, 2020. №3(43). С. 120-128. (GoogleScholar, IndexCopernicus, InnospaceScientificJournalImpact, Factor (SJIF): 2016: 5.899, 2017: 6.435, ResearchBib, PKP Index).
1.7. Стадник А.Г., Полторак В.А., Зоська Я.В. Політична ефективність особистості як показник специфіки її політичної участі та політичної поведінки: соціологічний аспект. Держава та регіони. Серія: Соціальні комунікації. Запоріжжя : КПУ, 2020. №4(44). С. 140-148. (Citefactor, GoogleScholar, IndexCopernicus, InnospaceScientificJournalImpact, Factor (SJIF): 2016: 5.899, 2017: 6.435, ResearchBib, PKP Index).
1.8. Стадник А.Г., Полторак В.А., Зоська Я.В. Соціальні стереотипи і громадська думка: проблеми взаємозв'язку та взаємовпливу. Актуальні проблеми філософії та соціології. Одеса : Національний університет "Одеська

юридична академія", 2020. № 27. С. 115-122.
1.9. V. Poltorak, Y. Zoska, A. Stadnyk, Y. Pylypenko, A. Zubchenko, N. Polovaia. Sociological aspects of the influence of propaganda on the mass consciousness of the population. "AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research (Web of Science)". 2021. Issue 2. special XX. PP. 126-130

П.4. наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:
4.1. Стадник А.Г., Зоська Я.В. Можливості сучасного програмного забезпечення в обробці первинної соціологічної інформації. Навчально-методичний посібник / А.Г. Стадник, Я.В. Зоська. – Запоріжжя : КПУ, 2017. – 44 с.
4.2. Демографія : робоча програма / Укл. А. Г. Стадник Маріуполь: МДУ, 2021. 23с.
4.3. Соціальна структура суспільства : робоча програма / Укл. А. Г. Стадник Маріуполь: МДУ, 2021. 24с.

П5. захист дисертації на здобуття наукового ступеня
5.11. Кандидат соціологічних наук за спеціальністю 22.00.04. «спеціальні та галузеві соціології». Тема дисертації: «Інформаційні впливи як чинник впливу на стан громадської думки», 2019 рік.
П7. участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не

менше трьох разових спеціалізованих вчених рад;
7.1.Вчений секретар спеціалізованої вченої ради Класичного приватного університету Д 17.127.02 за спеціальностями 22.00.04 – спеціальні та галузеві соціології та 22.00.01 – теорія та історія соціології (з 2020 р.).
П9. робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузеві експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахові передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю);
7.1 Експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти зі спеціальності 054 «Соціологія» від 18.11.2020 р.
П12. наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій
12.1. Стадник А.Г. Вплив політичної реклами на масову свідомість в

сучасній інформаційній війні.
Соціально прогнозування та проектування майбутнього України: ідеї миру та ненасильства у змінах глобального порядку : матеріали VII Міжнар. наук. конф. (24 березня 2017 р., м. Запоріжжя) / редкол.: О. І. Кудінов та ін. Запоріжжя : КСК Альянс, 2017. С. 75–76.

12.2. Стадник А.Г. Інформаційна бізнесть молоді як протидія негативним наслідкам впливу сучасних інформаційних війн. Студентська молодь в умовах глобалізації : матеріали III Міжнар. наук. конф. (21 квітня 2017 р., м. Дніпро) / відп. за вип. професор В. В. Кривошеїн. Дніпро : Грані, 2017. С. 69–70.

12.3. Стадник А.Г. Освіта, соціалізація та інформаційна безпека. Освіта та соціалізація особистості : матеріали V Всеукр. інтернет-конф. (12–13 травня 2017 р., Одеса-Запоріжжя). Одеса : ДУ «ПНПУ ім. К. Д. Ушинського», 2017. С. 99–100.

12.4. Стадник А.Г., Полторак В.А. Інформаційна безпека в структурі національної безпеки України у період інформаційної війни. Функціонування та розвиток соціокультурного середовища регіону у контексті національної безпеки: міждисциплінарний вимір : тези XI Міжнар. наук.-практ. конференції (8–11 червня 2017 р., м. Миколаїв). Миколаїв : ЧНУ ім. Петра Могили, 2017. С. 54–55.

12.5. Стадник А.Г., Полторак В.А. Інформаційні війни як елемент сучасних соціально-політичних трансформацій у Східній Європі. Соціальні та політичні трансформації в Центральній та Східній Європі (1917–2017): чинники, досягнення, проблеми : тези Міжнар. наук. конф. (28–29 червня 2017 р., м. Одеса) /

						редкол.: О. І. Брусиловська та ін. Одеса : ОНУ ім. І. І. Мечникова, 2017. С. 84. 12.6. Стадник А.Г. Використання PR в процесі інформаційної хвилі. Новітні тенденції – новітні конфлікти: шляхи подолання тезидоповідей та виступів учасників III Конгресу Соціологічної асоціації України (12–13 жовтня 2017 р., м. Харків) / редкол.: В. С. Бакіров та ін. Харків : ХНУ ім. В. Н. Каразіна, 2017. С. 378–379.
95089	Нікольченко Юзеф-Владислав Мойсейович	Доцент, Основне місце роботи	Історичний факультет	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет ім. А.М. Горького, рік закінчення: 1970, спеціальність: Історія, Атестація доцента ДЦ 000902, виданий 22.10.1998	23	Українознавчі студії 1) наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection 1.1. Гуманістичні ідеали Північного Ренесансу в «Утопії» Томаса Мора / Ю.С.Сабадаш, Ю.М.Нікольченко // Вісник Національної академії керівних кадрів культури і мистецтв: наук. журнал. – К.: Міленіум, 2017. – № 4. – С. 31-37 (Web of Science) 1.2. Особливості ювелірного мистецтва Київської Русі (скарби X-XIII ст. з Рівненщини) / Ю. М. Нікольченко, Ю.С. Сабадаш // Вісник Національної академії керівних кадрів культури і мистецтв: наук. журнал. – К.: Міленіум, 2018. – № 1. – С. 88–91 (Web of Science) 1.3. Альбрехт Дюрер у мистецькій парадигмі німецького гуманізму / Ю. С. Сабадаш, Ю. М. Нікольченко // Вісник Національної академії керівних кадрів культури і мистецтв: наук. журнал. – К.: Міленіум, 2018. – № 2. – С. 31-37 (Web of Science). 1.4. Культурницька парадигма у творчій спадщині Миколи Реріха / Ю. С. Сабадаш, Ю. М. Нікольченко // Вісник

Національної академії керівних кадрів культури і мистецтв: наук. журнал. – К.: Міленіум, 2019. – № . – С. 91-95 (WebofScience)

1.5. Ретроспектива пізнання історії та культури Волині у літописі Феодосія Софоновича // Вісник Маріупольського державного університету. Серія: філософія, культурологія, соціологія. – Маріуполь: МДУ, 2019. – Вип. 18. – С. 63–71. Ю. М. Нікольченко, Т. М. Нікольченко.
(Наукометричне видання включено до міжнародних наукометричних баз даних IndexCopernicusInternationalsp)

1.6. Рецензія на видання «Українець А. М. Традиційний одяг Рівненщини. У двох книгах. Книга 1. / А. М. Українець. – Рівне: У фарватері істин, 2019. – 208 с.». // Вісник Маріупольського державного університету. Серія: філософія, культурологія, соціологія. – Маріуполь: МДУ, 2020. – Вип. 19. – С. – 149-157. Ю. М. Нікольченко, О. В. Головка.
(Наукометричне видання включено до міжнародних наукометричних баз даних IndexCopernicusInternationalsp.zo.o)

1.7. Унікальні пам'ятки історії та культури у фондах Маріупольського краєзнавчого музею // Вісник Маріупольського державного університету. Серія: філософія, культурологія, соціологія. – Маріуполь: МДУ, 2020. – Вип. 20. – С. – 50-57. Співавт.: О. В. Головка.
(Наукометричне видання включено до міжнародних наукометричних баз даних IndexCopernicusInternationalsp.zo.o. та «Российскийиндексна

учного цитування» (РИНЦ), а також до фонду наукової електронної бібліотеки «КиберЛенинка»).

1.8. Гуманістичні ідеали Північного Ренесансу в «Утопії» Томаса Мора / Ю. С. Сабадаш, Ю. М. Нікольченко // Вісник Національної академії керівних кадрів культури і мистецтв: наук. журнал. – К.: Міленіум, 2017. – № 4. – С. 31-37 (фахове видання)

1.9. Особливості ювелірного мистецтва Київської Русі (скарби X-XIII ст. з Рівненщини) / Ю. М. Нікольченко, Ю. С. Сабадаш // Вісник Національної академії керівних кадрів культури і мистецтв: наук. журнал. – К.: Міленіум, 2018. – № 1. – С. 88–91 (фахове видання)

1.10. Альбрехт Дюрер у мистецькій парадигмі німецького гуманізму / Ю. С. Сабадаш, Ю. М. Нікольченко // Вісник Національної академії керівних кадрів культури і мистецтв: наук. журнал. – К.: Міленіум, 2018. – № 2. – С. 31-37 (фахове видання)

1.11. Культурницька парадигма у творчій спадщині Миколи Реріха / Ю. С. Сабадаш, Ю. М. Нікольченко // Вісник Національної академії керівних кадрів культури і мистецтв: наук. журнал. – К.: Міленіум, 2019. – № . – С. 91-95 (фахове видання)

1.12. Рецензія на видання «Прищепа Б. А. Погоринські міста в X–XIII ст. – Рівне: ПП Дятлик М., 2016. – 297 с.» / Ю. М. Нікольченко, О. В. Головка // Вісник Маріупольського державного університету. Серія : Історія. Політологія / за заг. ред. К. В. Балабанова. – Маріуполь, 2018. – Вип. 22-23. – С. 310-316. (фахове видання)

1.13. Культурологічні дослідження у логіці розвитку української гуманістики: досвід

2010-2020 років // Вісник Національної академії керівних кадрів культури і мистецтв: наук. журнал. Київ. 2021. № 1. С. 20-25. (фахове видання. Журнал включено до Переліку наукових фахових видань України (категорія «Б») зі спеціальностей: 023 Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація; 024 Хореографія; 025 Музичне мистецтво; 026 Сценічне мистецтво; 034 Культурологія відповідно до Наказу МОН України від 02.07.2020 № 886 (додаток 4). Науковий журнал «Вісник Національної академії керівних кадрів культури і мистецтв» індексується в міжнародних наукометричних базах даних: EBSCO; InternationalImpactFactor Services; ResearchBible; OpenAcademicJournals Index; CiteFactor; GoogleScholar; Directory ofOpen Access ScholarlyResources; CEEOL (CentralandEasternEuropeanOnlineLibrary); IndexCopernicus). Співавт.: Ю. С. Сабадаш, Л. Г. Дабло.

1.14. Культурологія: понятійно-категоріальний апарат у логіці дослідницького процесу // Культура і сучасність : альманах. 2021. № 1. – С. 3-8. (фахове видання. Журнал включено до Переліку наукових фахових видань України (категорія «Б») зі спеціальностей: 022 Дизайн; 023 Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація; 028 Менеджмент соціокультурної діяльності; 034 Культурологія відповідно до Наказу МОН України від 02.07.2020 № 886 (додаток 4). Альманах

«Культура і сучасність» індексується в міжнародних базах даних: InternationalImpactFactorServices; ResearchBible; PolishScholarlyBibliography; GoogleScholar; JournalsImpactFactor; BASE; InnoSpace; ScientificIndexingServices; CEEOL (CentralandEasternEuropeanOnlineLibrary); IndexCopernicus.

Співавт.: Ю. С. Сабадаш, Л. Г. Дабло.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії

3.1. Історія Італії (від античності до сьогодення): навчальний посібник / В. С. Волоніць, Ю. М. Нікольченко, С. П. Пахоменко Ю. С. Сабадаш / за загал. ред. проф. Ю.С. Сабадаш. - Маріуполь: МДУ, 2017. – 232 с. –

3.2. Історія культури Італії: навчальний посібник / Ю. Сабадаш, Ю. Нікольченко, С. Пахоменко; за загал. ред. проф. Ю.Сабадаш: - 2-е вид. випр. та доп. – Київ: Лира-К, 2021. - 228 с.

3.2. Історія української культури (від стародавніх часів до XIX століття): ілюстрована хрестоматія. У 3-х частинах. / за загал. ред. проф. Ю. С. Сабадаш. – Ч 1. – К.: Видавництво Лира-К, 2020. – 320 с.

Упорядники: Г. І. Батичко, Л. Г. Дабло, О. О. Демідко, Ю. М. Нікольченко, Ю. В. Рябуха.

3.3. Рісорджіменто й Україна: реалії та проблеми національно-духовного поступу XIX-початку XX століть // Епоха Рісорджіменто в історії та культурі Італії: колективна монографія /Ю. С. Сабадаш, Ю. М. Нікольченко та інші /за загал. ред. проф. Ю. С. Сабадаш. – Маріуполь: МДУ, 2018. – 271 с. – С.74-108.

3.4. Міжнародний вектор діяльності

Генеральної військової канцелярії Гетьманщини в 1649-1658 роках // Гетьманська Україна між Польщею, Росією та Туреччиною: монографія / упоряд. І. І. Кривошея, Є. М. Луняк. – Ніжин: НДУ ім. М. Гоголя, 2019. – 386 с. – С. 97-108. Співавт.: О. В. Головка.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування

4.1. Нікольченко Ю. Збереження історико-культурних пам'яток України. Курс лекцій. – Маріуполь: МДУ, 2019. – 104 с.

4.2. Сабадаш Ю. С., Нікольченко Ю. М. Історія української культури. Курс лекцій для іноземних студентів / За заг. ред. проф. Ю. С. Сабадаш. – Маріуполь: МДУ, 2019. – 151 с.

4.3. Нікольченко Ю. М. «Музеєзнавство». Курс лекцій. – Маріуполь: МДУ, 2020. – 133 с.

4.4. Історія української культури: курс лекцій для культурологів / За заг. ред. проф. Ю. С. Сабадаш. – К.: Видавництво Ліра-К, 2020. – 168 с. Укладачі: Ю. С. Сабадаш, Ю. М. Нікольченко, Л. Г. Дабло.

4.5. Історія української культури. Курс лекцій за напрямом підготовки студентів усіх спеціальностей ОС «Бакалавр» денної та заочної форм навчання МДУ / Укл.: проф. Ю. С. Сабадаш, доц. Ю. М. Нікольченко, доц. Л. Г. Дабло; За заг. ред. проф. Ю. С. Сабадаш. – Київ: Ліра-К., 2021. – 230 с.

4.6. Історія української культури. Практикум за напрямом підготовки студентів усіх спеціальностей ОС

«Бакалавр» денної та заочної форм навчання МДУ / Укл.: проф. Ю. С. Сабадаш, доц. Ю. М. Нікольченко, доц. Л. Г. Дабло; За заг. ред. проф. Ю. С. Сабадаш. – Київ: Ліра-К., 2021. – 138 с.

4.7. Культурологія: курс лекцій / Укладачі Ю.С. Сабадаш, Ю.М. Нікольченко, Л.Г. Дабло, О.С. Манякіна. За заг.ред. проф. Ю.С. Сабадаш. – Київ: Видавництво Ліра т-К, 2021. – 216 с.

11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою).

11.1. Наукове консультування співробітників Маріупольського краєзнавчого музею (2019-2021).

11.2. Наукове консультування співробітників Музею історії ММК ім. Ллліча (2017-2021).

11.3. Наукове консультування працівників Департаменту культурно-суспільного розвитку Маріупольської міської ради з питань розвитку сучасної української культури (2019-2021).

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;

12.1. Нікольченко Ю. М. Ігор Кирилович Свешніков як культуролог // Збірник матеріалів круглого столу, присвяченого 105-річчю від дня народження видатного українського археолога, історика, культуролога, краєзнавця і музеезнавця, доктора історичних наук І. К. Свешнікова (м. Маріуполь 19 жовтня

2020 року) / За загал. ред. проф. Ю. С. Сабадаш; автори-укладачі: В. О. Кудлай, Ю. М. Нікольченко, С. С. Орехова. – Маріуполь: МДУ, 2020. – С. 9-13.

12.2. Сабадаш Ю. С. Нікольченко Ю. М. Коллекция артефактних документів в Мариупольському краєвеземному музеї України // Библиотеки и музеи в современной образовательной и социокультурной среде : сохранение традиций и перспективы развития : материалы Междунар. науч.-практ. конф., посвященной 75-летию факультета информационно-документных коммуникаций Белорусского государственного университета культуры и искусств (Минск, 24-26 сент. 2019 г.) : в 2 ч. / Белорус. гос. ун-т культуры и искусств. - Минск, 2019. - Ч. 2. - С. 50-53.
<http://repository.buk.by/handle/123456789/20848?show=full>

12.3. Сабадаш Ю. С. Нікольченко Ю. М. Пакт Реріха – фундамент майбуття культурної спадщини людства // Освіта та наука у мінливому світі: проблеми та перспективи розвитку: Міжнародна наукова конференція (29-30 березня 2019 р). / Дніпровський національний університет ім. О. Гончара - Частина 1. – Дніпро, 2019. – С.354-356.

12.4. Нікольченко Ю. М. Курс лекцій як визначальний чинник методичного забезпечення викладання інтегрованої навчальної дисципліни «Історія української культури» на спеціальності 034 «Культурологія» у Маріупольському державному університеті // Феномен культури постглобалізму: зб. наукових доп. міжнар. наук.-практ. конф. м. Маріуполь, 27 листоп. 2019 р. / Маріуп.

держ. ун-т. –
Маріуполь: МДУ,
2020. – С. 16-19.
12.5. Нікольченко Ю.
М. Особливості
викладання
навчальної
дисципліни
«Організація
культурно-масових
заходів» у
Маріупольському
державному
університеті //
Актуальні проблеми
науки та освіти:
Збірник матеріалів
XXIII підсумкової
науково-практичної
конференції
викладачів МДУ. 5
лютого 2021 р. –
Маріуполь: МДУ,
2021. – С. 116-118.
12.6. Звичасво-
правова культура
українського козацтва
(від Хортицької Січі
до ліквідації
Гетьманщини і Нової
Січі.) // Зб. матер.
Міжнародної науково-
практичної
конференції
«Харківський
національний
університет
внутрішніх справ: 20
років у статусі
національного».
Харків: ХНУВС, 02
березня 2021 року. –
С. 308-310.
14) керівництво
студентом, який
зайняв призове місце
на I етапі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади
(Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт), або
робота у складі
організаційного
комітету / журі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади
(Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт), або
керівництво постійно
діючим студентським
науковим
гуртком/проблемною
групою; керівництво
студентом, який став
призером або
лауреатом
Міжнародних
мистецьких конкурсів,
фестивалів та
проектів, робота у
складі
організаційного
комітету або у складі
журі міжнародних
мистецьких конкурсів,
інших культурно-
мистецьких проектів;

						керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Параолімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу 14.1. Мирошник В. – диплом I ступеня на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт у (2018 р.). 14.2. Музика О. – диплом I ступеня на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт у (2019 р.). 14.3. Музика О. – диплом III ступеня на II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт у (2020 р.).	
146178	Кривенко Сергій Вікторович	Доцент, Основне місце роботи	Економіко-правовий факультет	Диплом спеціаліста, Приазовський державний технічний університет, рік закінчення: 1996, спеціальність: автоматизація технологічних процесів і виробництв, Диплом доктора наук ДД 011758, виданий 29.06.2021, Диплом кандидата наук ДК 008381, виданий 08.11.2000, Атестат доцента о2ДЦ 011009, виданий 15.12.2005	18	Програмування	П.1 Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection – загальна кількість 1. 1.1. Шабельник Т.В. Система автоматичного пілотування безпілотних летальних апаратів в умовах відсутності радіозв'язку / Т.В. Шабельник, С.В. Кривенко, О.І. Конєва. - Кібербезпека: освіта, наука техніка. - № 1 (9). - 2020. – С. 93-103. (фахове видання) 1.2. T. Shabelnyk. Integration of chatbots into the system of professional training of Masters / T.Shabelnyk,

S. Krivenko, N. Rotanova, O. Diachenko, I. Tymofieieva, A. Kiv // CEUR Workshop Proceedings: Cloud Technologies in Education : Proceedings of the 8th Workshop (CTE), December 18, 2020, Kryvyi Rih, Ukraine. 2020. – Vol-2879 – P. 212-220. <http://ceur-ws.org/Vol-2879/> (Scopus, кuartиль Q3).

1.3. Коляда Ю.Е. Математическая модель оценки рисков для защиты информационной деятельности предприятия / Ю.Е. Коляда, К.В. Меркулова, С.В. Кривенко // Наук. прац. Донецьк. нац. техн. ун-ту. Сер.: «Обчислювальна техніка та автоматизація». – Покровськ – 2017. – Вип. 1 (30)' 2017. – С. 111-121. (фахове видання)

1.4. Кривенко С.В. Дослідження системи на уразливість до MITM-атаки за допомогою створення Fake AP / С.В. Кривенко, Н.Ю. Ротаньова, Ю.А. Лазаревська, У.О. Карпенко // Кібербезпека: освіта, наука, техніка. - Київ.: Київський університет імені Бориса Грінченка., 2021. № 1 (13) – 157 с. С. 29 - 38. (фахове видання)

1.5. Кривенко С.В. Автоматизована система виявлення нестандартних дій за допомогою сценарного аналізу тексту / С.В. Кривенко, Н.Ю. Ротаньова, Ю.А. Лазаревська // Кібербезпека: освіта, наука, техніка. - Київ.: Київський університет імені Бориса Грінченка. 2021. № 1 (13) – 157 с. С. 92-101. (фахове видання)

1.6. Кривенко С.В. Проблема підготовки фахівців з кібербезпеки: прикладна спрямованість математичних дисциплін / Н.Ю. Ротаньова, Т.В. Шабельник, С.В. Кривенко, Ю.А. Лазаревська // Кібербезпека: освіта,

наука, техніка. - Київ.: Київський університет імені Бориса Грінченка. - 2021. № 1 (13) – 157 с. С. 123-132. (фахове видання)

П. 3. наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії.

3.1. Шабельник Т.В. Основи електроніки: навч. посіб. / Т.В. Шабельник, Кривенко С.В.; Маріупольський державний університет, кафедра математичних методів та системного аналізу. – Маріуполь : МДУ, 2020. - 120с.

3.2. Шабельник Т.В. Кривенко С.В. Алгоритми та структури даних: навч. посіб. / Т.В. Шабельник, С.В. Кривенко. – Маріуполь. – 2020. – 119 с.

Загальна кількість – 2 результати

П. 8. Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання;

8.1. Виконання функцій відповідального виконавця наукової теми кафедри математичних методів та системного аналізу «Прийняття рішень в умовах невизначеностей в технічній, соціально-економічній і освітній галузях діяльності людини» (номер державної реєстрації в УкрІНТЕІ 0115U003034, 2015-2019 рр.)

8.2. Виконання функцій відповідального виконавця комплексної наукової теми кафедри математичних методів та системного аналізу «Розробка програмного та науково-методичного забезпечення для практичної підготовки

здобувачів вищої освіти», (номер державної реєстрації в УкрІНТЕІ № 0120U100594, 2020-2023).

П.12. Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

12.1. Krivenko Serhii. Algorithm for calculating the direction of movement on the area image / Rotanova Nataliia, Lazarevska Yulianna // "INFORMATION PROTECTION AND INFORMATION SYSTEMS SECURITY 2021" NOVEMBER 11 – 12, 2021, LVIV, UKRAINE.- p.55-56

12.2. Кривенко С.В. Удосконалення системної безпеки мереж промислової комунікації // Кібербезпека та системи захисту інформації: виклики сьогодення: Науковий круглий стіл. – Маріуполь: МДУ, 2017. С. 21-23.

12.3. Кривенко С.В. Стрес-тест мережі на DOS і DDOS атаки // Кібербезпека у системі національної безпеки України: пріоритетні напрями розвитку. Науковий круглий стіл. – Маріуполь: МДУ, 2018. С.78 -80.

12.4. Кривенко С.В. Методи захисту від XSS-атак // Збірник матеріалів XXII підсумкової науково-практичної конференції викладачів МДУ / За заг. ред. К.В. Балабанова. – Маріуполь: МДУ, 2020. – С.46-47.

12.5. Кривенко С.В. Використання систем «блукаючих ключів» // Математичні методи, моделі та інформаційні технології у науці, освіті, економіці, виробництві: збірник тез II Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції з проблем вищої освіти і науки, м. Маріуполь, 29 квітня 2020 р. /

						<p>Маріупольський державний університет; уклад. Шабельник Т. В., Дяченко О. Ф., Морозова А. О., Лазаревська Ю.А. – Маріуполь : МДУ, 2020. – С 237-239 12.6. Кривенко С.В. Апаратне шифрування/ С.В. Кривенко // збірник тез III Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції з проблем вищої освіти і науки «Математичні методи, моделі та інформаційні технології у науці, освіті, економіці, виробництві» м. Маріуполь 2021., – Маріуполь: МДУ, 2021. - С. 43-45</p>	
362289	Топузов Володимир Іванович	Доцент, Основне місце роботи	Економіко-правовий факультет	<p>Диплом магістра, Маріупольський державний університет, рік закінчення: 2012, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 036570, виданий 01.07.2016</p>	1	<p>Нормативно-правове забезпечення інформаційної безпеки</p>	<p>Досвід професійної діяльності: – 11.2010 - 07.2011 рр. - юрист ТОВ «ПП» Закон і порядок; – 07.2011 - 12.2016 рр. - юрисконсульт, провідний юрисконсульт, начальник відділу; договірної роботи юридичного управління ПАТ «Азовмаш»; – 03.2013 - 06.2017 рр. - юрисконсульт ТОВ «Завод Жовтень» (сумісництво); – 10.2015 р - обраний депутатом 7 скликання Урзуфського сільської ради Мангушський району Донецької області (самовисуванець); – 03.2016 - 08.2016 рр. - провідний юрисконсульт ПрАТ «АзовЕлектроСталь» (сумісництво); – 04.2016 - 05.2017 рр. - провідний юрисконсульт ТОВ «Азовська машинобудівна компанія»; – 06.2017 – 06.2020 рр. провідний юрисконсульт ТОВ «Маріупольська машинобудівна компанія»; – 09.2018 - 31.01.2019 рр. - помічник адвоката Адвокатського об'єднання «ПРАВЕКС» (сумісництво); – 01.02.2019 р - по теперішній час - адвокат</p>

Адвокатського об'єднання «ПРАВЕКС».

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

4.1. Кузьменко С. Г., Черних Є. М., Топузов В.І., Юхненко М.А., Адамов Д.В. Закони України в питаннях та відповідях: навчальний посібник з підготовки до семінарських занять студентів напрямку 08 «Право» та 28 «Публічне управління та адміністрування» (збірник питань та відповідей). Маріуполь: МДУ, 2021. 133 с.

11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою 11.1. Консультування ПАТ «Азовмаш», ПрАТ «Азовзагальмаш», ПрАТ «АзовЕлектроСталь» та ін. (з 2012 року – по 2020 рік)

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

12.
1. Топузов В.І.

Перспективи модернізації конституції України. Правова наука і державотворення в Україні у світлі сучасних глобалізаційних викликів: історія, теорія, практика (до 25 -ї річниці Конституції України матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Маріуполь – м. Кривий Ріг, 11 червня 2021 року). Маріуполь: ДонДУВС, 2021. С. 298-300.

12.
2. Топузов В.І. Адвокатська монополія на представництво в судах. Сучасний розвиток державотворення та правотворення в Україні: проблеми теорії та практики: зб. тез наук. праць ІХ Міжнародної наук.-практ. конф. здобувачів вищої освіти і молодих учених, 19 травня 2020 р. Маріуполь: МДУ, 2020. С. 109-111.

12.3. Топузов В.І. Проблеми реформування судової влади в Україні / В.І. Топузов // «Правова доктрина: міжнародний досвід та практична реалізація в Україні»: матер. міжнар. наук.-практ. конф., м. Маріуполь, 22 травня 2019 р. Маріуполь: МДУ, 2019. – С. 488-490.

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:

19.1. Член Адвокатського об'єднання «ПРАВЕКС» (з 2019 р. – до теперішнього часу)

20) досвід практичної роботи за спеціальністю не

						менше п'яти років (крім педагогічної, науково - педагогічної, наукової діяльності 20.1. Правозахисна практика з 2011 року і дотепер (свідоцтво про право на зайняття адвокатською діяльністю № 5333 від 30.01.2019 р.)	
92606	Шебаніц Діана Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Економіко-правовий факультет	Диплом спеціаліста, Маріупольський гуманітарний інститут Донецького національного університету, рік закінчення: 2001, спеціальність: 030301 Історія, Диплом магістра, Маріупольський державний університет, рік закінчення: 2019, спеціальність: 035 Філологія, Диплом кандидата наук ДК 066000, виданий 26.01.2011	18	Політико-правові студії	1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1.1. Oleg Reznik, Tatyana Mazievich, Diana Shebanits, Galyna Puzanova, Ihor Pyrih. Peculiarities of Ecological Taxation in Ukraine and the World. Journal of Legal, Ethical and Regulatory Issues. 2020 Vol: 23 Issue: 1 (видання включено до міжнародної наукометричної бази даних Scopus) 1.2. Шебаніц Д.М., Дресвяннікова В.О. Заборона використання тіла людини та його частин як джерел фінансового прибутку у контексті гарантування права на життя. Juris Europensis Scientia. № 3. Чернівці, 2021. С. 20-23. (видання включено до міжнародної наукометричної бази даних «Index Copernicus International» (Польща) 1.3. Шебаніц Д.М. Конституційні засади протидії тероризму: порівняльно-правовий аналіз. Вісник Маріупольського державного університету. Серія: Право. Вип. 18. Маріуполь, 2019. С. 69–75. (видання включено до міжнародної наукометричної бази даних «Index Copernicus International» (Польща) 1.4. Шебаніц Д.М.

Історико-правові аспекти реалізації конституційної реформи в Україні. Вісник Маріупольського державного університету. Серія: Право. Випуск 12. Маріуполь, 2016. С. 78–93. (видання включено до міжнародної наукометричної бази даних «Index Copernicus International» (Польща)

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

4.1. Микитенко Є.В., Шибаніц Ф.Ф., Шибаніц Д.М. Спадкове право: навчально-методичний посібник. Маріуполь: МДУ, 2020. 180 с.

4.2. Кузьменко С.Г., Черних Є.М., Барегамян С.Х., Микитенко Є.В., Шибаніц Д.М. Курсова – це дуже просто!: навчально-методичне видання (методичні вказівки та рекомендації з підготовки курсових робіт) для студентів 1-4 курсів спеціальностей 081 Право, 281 Публічне управління та адміністрування, 293 Міжнародне право денної та заочної форм навчання. Маріуполь: МДУ, 2020. 52 с.

4.3. Основи правознавства: комплекс навчально-методичного забезпечення дисципліни. Маріуполь: МДУ, 2020. 360 с.

4.4. Історія держави та права: електронний курс на платформі Moodle, URL:

<http://moodle.mdu.in.ua/course/view.php?id=6150>
4.5. Основи правознавства: електронний курс на платформі Moodle, URL: <http://moodle.mdu.in.ua/course/view.php?id=4025>
4.6. «Історія держави та права»: Методичні рекомендації щодо вивчення дисципліни для студентів 1 курсу спеціальності «Право» ОКР бакалавр усіх форм навчання / Укл. Д.М. Шибаніц. Маріуполь: МДУ, 2017. 71 с.
8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:
8.1. Відповідальний виконавець комплексної наукової теми «Розвиток та практична реалізація правової доктрини в Україні в умовах європейської інтеграції» (Державний реєстраційний номер 0121U109366 від 08.03.2021 р.) (2021–2025 рр.)
8.2. Відповідальний виконавець комплексної наукової теми «Проблеми та перспективи розвитку національної правової системи України в умовах європейської міждержавної інтеграції» (Державний реєстраційний номер 0116U000048) (2016–2020 рр.)
12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною

кількістю не менше п'яти публікацій:
12.1. Шебаніц Д.М., Шебаніц Ф.Ф. Обмеження права вільного пересування в умовах карантину: порушення конституційних прав або захист суспільних інтересів. Актуальні проблеми науки та освіти: Збірник матеріалів XXIII підсумкової науково-практичної конференції викладачів МДУ / За заг. ред. М.В. Трофименка. Маріуполь: МДУ, 2021. С. 67-68.
12.2. Шебаніц Д.М. Захист екологічних прав як запорука реалізації невід'ємного права на життя. Актуальні проблеми науки та освіти. Збірник матеріалів XXII підсумкової науково-практичної конференції викладачів. За заг. ред. К.В. Балабанова, м. Маріуполь, 07 лютого 2020: МДУ, 2020. С. 69-70.
12.3. Шебаніц Ф.Ф., Шебаніц Д.М. Медіація як альтернатива вирішення спорів та захисту порушених прав. Сучасний розвиток державотворення та правотворення в Україні: проблеми теорії та практики: зб. матеріалів ІХ Міжнар. наук.-практ. конф. здобувачів вищої освіти і молодих учених, м. Маріуполь 19 травня 2020 р. Маріуполь.: МДУ, 2020. С. 126-127.
12.4. Шебаніц Д. М. Воєнний стан як запорука збереження державності. Правова доктрина: міжнародний досвід та практична реалізація в Україні: матер. міжнар. наук.-практ. конф., м. Маріуполь, 22 травня 2019 р. Маріуполь: МДУ, 2019. С. 231–234.
12.5. Шебаніц Д.М. Право на евтаназію в умовах сучасних інтеграційних процесів. Актуальні проблеми науки та освіти: Збірник матеріалів ХХ

						<p>підсумкової науково-практичної конференції викладачів МДУ / За заг. ред. К.В. Балабанова. Маріуполь: МДУ, 2018. С. 64–66.</p> <p>12.6. Шебаніц Д.М. Реформування України як елемент євроінтеграції. VII Міжнародна науково-практична конференція студентів, аспірантів і молодих вчених «Сучасний розвиток державотворення та право творення: проблеми теорії та практики». Маріуполь.: МДУ, 2018. С.204–205.</p>
298357	Неласа Ганна Вікторівна	Доцент, Сумісництво	Економіко-правовий факультет	Диплом кандидата наук ДК 062926, виданий 22.12.2010, Атестація доцента 12/ДЦ 030466, виданий 17.05.2012	3	<p>Теорія і практика інфраструктур и відкритих ключів</p> <p>П.1 Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection – загальна кількість 10 Scopus , 12 WoS.</p> <p>5. Yuri Bepalov, Alberto Garoffolo, Lyudmila Kovalchuk, Hanna Nelasa, Roman Oliynykov Game-Theoretic View on Decentralized Proof Generation in zk-SNARK-based Sidechains. CPITS 2021: 47-59, Paper Proceedings of the Selected Papers on Publishing Papers with co-located with Workshop on Cybersecurity Providing in Information and Telecommunication Systems (CPITS, 2021), Kyiv, Ukraine, January 28, 2021 (online) http://eur-ws.org/Vol-2923/paper6.pdf (Scopus)</p> <p>6. Hanna Nelasa, Maksym Vereshchak Features of multi-scalar multiplication operation on elliptic curves implementation for GPU // Прикладні науково-технічні дослідження : матеріали V міжнар. наук.-прак. конф., 5-7 квіт. 2021 р. – Академія технічних наук України. – Івано-Франківськ : Видавець Кушнір Г. М. – 2021. – С. 396-398.</p>

7. Yu. Bepalov On Generation of Cycles, Chains and Graphs of Pairing-Friendly Elliptic Curves // Yuri Bepalov, Lyudmila Kovalchuk, Hanna Nelasa, Roman Oliynykov // 2020 IEEE International Conference on Problems of Infocommunications Science and Technology PIC S&T'2020, October 6-9, 2020 Kharkiv, Ukraine (Scopus)

8. Yu. Bepalov Models of distributed proof generation for ZK-SNARK-based blockchains // Yu. Bepalov, A. Garoffolo, L. Kovalchuk, H. Nelasa, R. Oliynykov // Международная научная конференция «Теоретическая и прикладная криптография» Белорусский государственный университет Минск, 20–21 октября 2020 года

9. Hanna Nelasa, Collective Digital Signature Protocol on the Basis of EC-GDSA to Protect of the Doctors Concilium Medical conclusion // Proceedings of the Second International Workshop on Computer Modeling and Intelligent Systems (CMIS-2019), Zaporizhzhia, Ukraine, April 15-19, 2019. pp. 544-554 (<http://ceur-ws.org/Vol-2353/paper43.pdf>) (Scopus)

10. Bogdan Petrik Network intrusion monitoring system wavelet analysis traffic // Bogdan Petrik, Valeriy Dubrovin, Hanna Nelasa, Yulia Tverdokhlib // 2020 IEEE International Conference on Problems of Infocommunications Science and Technology PIC S&T'2020, October 6-9, 2020 Kharkiv, Ukraine (Scopus)

11. Курапов С.В. Построение и свойства матрицы реберных разрезов графа // Курапов С.В., Нелася А.В., Давидовский М.В., Полюга С.И. Комбінаторні конфігурації та їхні

застосування:
Матеріали XXII
Міжнародного
науково-практичного
семінару імені А.Я.
Петренюка
(Запоріжжя -
Кропивницький, 15-16
травня 2020 року) / за
ред. Г.П. Донця –
Кропивницький: ПП
«Ексклюзив-Систем»,
2020. – С. 82-83
12. Дубровін В.І. Вибір
вейвлет-базису для
моніторингу
мережевого трафіку //
Дубровін В.І., Петрик
Б.В., Неласа Г.В. //
Комбінаторні
конфігурації та їхні
застосування:
Матеріали XXII
Міжнародного
науково-практичного
семінару імені А.Я.
Петренюка
(Запоріжжя -
Кропивницький, 15-16
травня 2020 року) / за
ред. Г.П. Донця –
Кропивницький: ПП
«Ексклюзив-Систем»,
2020. – С.51-57.
13. Valeriy Dubrovin
Cybersecurity: wavel et
analysis as a way to
detect network attacks
// Valeriy Dubrovin,
Bogdan Petrik, Hanna
Nelasa // Applied
Scientific and Technical
Research : Proceedings
of the IV International
Scientific and Practical
Conference, April 1–3,
2020, Ivano-Frankivsk
/ Academy of Technical
Sciences of Ukraine.
Ivano-Frankivsk : Vasyl
Stefanyk Precarpathian
National University,
2020. V. 2. pp. 32-35.
14. Петрик Б.В.
Застосування вейвлет-
аналізу для виявлення
аномалій мережевого
трафіку // Петрик
Б.В., Дейнега В.Р.,
Неласа Г.В. // Сучасні
проблеми і
досягнення в галузі
радіотехніки,
телекомунікацій та
інформаційних
технологій: Тези
доповідей
X Міжнародної
науково-практичної
конференції (07–09
жовтня 2020 р., м. .
Запоріжжя, С. 163-165.
15. Дубровін В.І. Вибір
вейвлет-базису для
моніторингу
мережевого трафіку /
Дубровін В.І., Петрик
Б.В., Неласа Г.В. //
Комбінаторні
конфігурації та їх
застосування:

Двадцять другий Міжнародний науково-практичний семінар, 15-16 травня 2020 р.: тези доповідей. – Запоріжжя-Кропивницький, 2020. – С. 52-58.

16. Орловський Д.І. Техніка розвідки за відкритими джерелами інформації (OSINT). DATA SCRAPING як засіб OSINT / Орловський Д.І., Неласа Г.В. // Інформаційні технології: теорія і практика: III Всеукр. Інтернет-конф. здобувачів вищої освіти і молодих учених, 2020 р.: тези доповідей. – Харків, 2020. – С. 77-78.

17. Ребриков М. М. Розробка Telegram-бота для збереження паролів користувача / Ребриков М. М., Неласа Г.В. // Інформаційні технології: теорія і практика: III Всеукр. Інтернет-конф. здобувачів вищої освіти і молодих учених, 2020 р.: тези доповідей. – Харків, 2020. – С. 83-84.

18. Семерюк Т.М. Дослідження методів та засобів виявлення мережевих атак / Т.М. Семерюк Г.В. Неласа // Тиждень науки: щорічна наук.-практ. конф. викладачів, науковців, молодих учених, аспірантів та студентів, 13-17 квітня 2020 р.: тези доповідей. – Запоріжжя, 2020.

19. Орловський Д.І. Техніка розвідки за відкритими джерелами інформації. Технології OSINT. Вивчення протоколу BitTorrent засобами OSINT» / Д.І. Орловський, Г.В. Неласа // Тиждень науки: щорічна наук.-практ. конф. викладачів, науковців, молодих учених, аспірантів та студентів, 13-17 квітня 2020 р.: тези доповідей. – Запоріжжя, 2020.

20. Ребриков М.М. Розробка telegram-бота для збереження даних користувача за допомогою мови програмування Node.js та СУБД

MongoDB / М.М. Ребриков, Г.В. Неласа // Тиждень науки: щорічна наук.-практ. конф. викладачів, науковців, молодих учених, аспірантів та студентів, 13-17 квітня 2020 р.: тези доповідей. – Запоріжжя, 2020.

21. Неласа Г.В. Захист персональних даних користувача на веб-сайті з використанням JWT / Г.В. Неласа, О.М. Слива // Тиждень науки: щорічна наук.-практ. конф. викладачів, науковців, молодих учених, аспірантів та студентів, 13-17 квітня 2020 р.: тези доповідей. – Запоріжжя, 2020.

22. Дубровін В.І. Вибір вейвлет-базису для моніторингу мережевого трафіку / Дубровін В.І., Петрик Б.В., Неласа Г.В. // Комбінаторні конфігурації та їх застосування: Двадцять другий Міжнародний науково-практичний семінар, 15-16 травня 2020 р.: тези доповідей. – Запоріжжя-Кропивницький, 2020. – С. 52-58.

23. Дубровін В.І., Петрик Б.В., Неласа Г.В. Виявлення аномалій мережевого трафіку за допомогою вейвлет-аналізу // II Всеукраїнська науково-практична Інтернет-конференція з проблем вищої освіти і науки «Математичні методи, моделі та інформаційні технології у науці, освіті, економіці, виробництві», 2020, Маріуполь, С. 216-219.

24. Гуменяк Д.В. Використання сучасних технологій програмування в задачах захисту інформації / Гуменяк Д.В., Неласа Г.В. // Тиждень науки: щорічна наук.-практ. конф. викладачів, науковців, молодих учених і аспірантів, 15-19 квітня 2019 р.: тези доповідей. – Запоріжжя, 2019.

25. Неласа Г.В. / Аналіз мови програмування Q# як інструменту квантової

криптографії / Неласа Г.В., Кузьменко А.В., Матвейчук О.В. // Науковий круглий стіл «Кібербезпека у системі національної безпеки України: проблеми та перспективи розвитку» 12 квітня 2019 року Маріуполь, МДУ, 2019, С.31-33

26. Неласа Г.В. Реалізація функції хешування Купина (ДСТУ 7564:2014) для фреймворку Spring Security / Неласа Г.В., Гуменяк Д.В. // Інформаційні технології: теорія і практика: II Всеукр. Інтернет-конф. здобувачів вищої освіти і молодих учених, 04 квітня 2019 р.: тези доповідей. – Запоріжжя, 2019. – С. 77- 78.

П.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) - загальна кількість 3.

1. Курапов С.В., Давидовский М.В., Нелася А.В. Изоморфизм графов. Алгоритмический подход. Запорожье: ЗНУ, 2019. -200с.

2. Криптопротоколи: схеми цифрового підпису: навчальний посібник / Г.Л. Козіна, М.А. Молдов'ян, Г.В. Неласа. – Запоріжжя: ЗНТУ, 2014. – 152 с. (під грифом МОН України)

3. Soft skills для інженерів / Нелася А.В., Притула А.В., Р.К. Кудерметов, Лихачев А.А. Учебное пособие. Практикум. – Запорожье: Дикое Поле, 2013. – 200 с. (Як результат стажування в Інституті аеронавтики і космонавтики Берлінського технологічного інституту (м. Берлін, Німеччина) в рамках участі у Міжнародному проєкті за програмою "ТЕМПУС" Європейської Комісії

PROMENG, 2012 р.)

П.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування - загальна кількість 10.

4. Методичні вказівки до виконання курсового проекту з дисципліни "Технології програмування" для студентів спеціальності 125 – "Кібербезпека" усіх форм навчання / Укл. Неласа Г.В. - Запоріжжя: НУ «Запорізька полвтехніка», 2020.- 52 с.

5. Методичні вказівки до лабораторних робіт з дисципліни "Технології організації відкритих ключів" для студентів спеціальності 125 – "Кібербезпека" освітніх програм "Безпека інформаційних і комунікаційних систем", "Системи технічного захисту інформації". Частина I /Укл.: Г.В. Неласа. – Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2020. – 26 с.

6. Методичні вказівки до лабораторних робіт з дисципліни "Технології програмування" для студентів спеціальності 125 "Кібербезпека", усіх форм навчання /Укл.: Неласа Г.В. – Запоріжжя: НУ «Запорізька полвтехніка», 2021. – 26с.

П.7 участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових

спеціалізованих
вчених рад.
7.1 Участь в атестації
наукових працівників
як офіційного
опонента
кандидатських
дисертацій Гальченко
А.В., Макутоніної Л.В.,
Мордвінова Р.І.

П.10. Участь у
міжнародних
наукових та/або
освітніх проектах,
залучення до
міжнародної
експертизи, наявність
звання "суддя
міжнародної
категорії"

10.1. Участь у проекті
міжнародної технічної
допомоги
«Кибербезпека
Критично Важливої
Інфраструктури
України» в якості
відповідальної особи
від НУ «Запорізька
політехніка».

П.12. Наявність
науково-популярних
та/або
консультаційних
(дорадчих) та/або
дискусійних
публікацій з наукової
або професійної
тематики загальною
кількістю не менше
п'яти публікацій -
загальна кількість 14.

1. Безрук Є.А.
Використання
технології ubeacons
для тергетингу та
методи боротьби з
нею / Безрук Є.А.,
Брусенський В.Р.,
Неласа Г.В. //
Комп'ютерна
інженерія і
кібербезпека:
досягнення та
інновації: Всеукр.
наук.-практ. конф.
здобувачів вищої
освіти й молодих
учених, 27-29
листопада 2018 р.:
матер. конф. –
Кропивницький, 2018.
– С.374-376.

2. Леонт'єв В.С.
Аналіз методів
спарювання точок
еліптичних кривих /
Леонт'єв В.С., Неласа
Г.В. // Комп'ютерна
інженерія і
кібербезпека:
досягнення та
інновації: Всеукр.
наук.-практ. конф.
здобувачів вищої
освіти й молодих
учених, 27-29
листопада 2018 р.:
матер. конф. –

Кропивницький, 2018.
– С.317.

3. Антонюк М.А.
Дослідження арифметики точок еліптичної кривої на пристроях з обмеженим об'ємом пам'яті / Антонюк М.А., Неласа Г.В. // Комп'ютерна інженерія і кібербезпека: досягнення та інновації: Всеукр. наук.-практ. конф. здобувачів вищої освіти й молодих учених, 27-29 листопада 2018 р.: матер. конф. – Кропивницький, 2018. – С.261.

4. Столяренко Є.Ю.
Розробка веб-сервісу для виконання операцій з елементами скінченних полів / Столяренко Є.Ю., Неласа Г.В. // Комп'ютерна інженерія і кібербезпека: досягнення та інновації: Всеукр. наук.-практ. конф. здобувачів вищої освіти й молодих учених, 27-29 листопада 2018 р.: матер. конф. – Кропивницький, 2018. – С.116.

5. Неласа Г.В.
Використання протоколу колективного цифрового підпису в телемедицині при проведенні консіліуму лікарів / Неласа Г.В., Козіна Г.Л., Шовгенюк Р.В. // Сучасні проблеми і досягнення в галузі радіотехніки, телекомунікацій та інформаційних технологій: ІХ Міжн. наук.-практ. конф., 03-05 жовтня 2018 р. : тези доповідей. – Запоріжжя, 2018. – С.222-224.

6. Ганна Неласа, Руслан Шовгенюк, Олена Королькова / Протокол колективного цифрового підпису на основі EC-GDSA для використання в телемедицині / II всеукраїнська науково-практична конференція «Перспективні напрямки сучасної електроніки, інформаційних і

комп'ютерних систем» (MEICS-2017) Дніпро, 22–24 листопада 2017 р.

7. Неласа Г.В. Верещак М.І. Використання паралельних обчислень при реалізації криптографічних алгоритмів / Круглий стіл «Кібербезпека та системи захисту інформації: виклики сьогодення» Маріупольський державний університет (26 жовтня 2017 р.)

8. Притула А.О. Аналіз можливостей використання алгебраїчної бібліотеки NTL в криптографічних застосуваннях / Притула А.О., Безрук Є.А., Неласа Г.В. // Тиждень науки: щорічна наук.-практ. конф. викладачів, науковців, молодих учених і аспірантів, 18-21 квітня 2017 р.: тези доповідей. – Запоріжжя, 2017.

9. Дьяченко А.В. Стартап Friends-Reminder в області Інтернет-речей / Дьяченко А.В., Неласа Г.В. // Тиждень науки: щорічна наук.-практ. конф. викладачів, науковців, молодих учених і аспірантів, 18-21 квітня 2017 р.: тези доповідей. – Запоріжжя, 2017.

10. Столяренко Є.Ю. Веб-сервіс калькулятор арифметики скінчених полів / Столяренко Є.Ю., Неласа Г.В. // Тиждень науки: щорічна наук.-практ. конф. викладачів, науковців, молодих учених і аспірантів, 18-21 квітня 2017 р.: тези доповідей. – Запоріжжя, 2017.

11. Матвейчук О.В. Використання штучних нейронних мереж в системах захисту інформації / Матвейчук О.В., Кузьменко А.В., Неласа Г.В. // Тиждень науки: щорічна наук.-практ. конф. викладачів, науковців, молодих учених і аспірантів, 18-21 квітня 2017 р.:

тези доповідей. –
Запоріжжя, 2017.

П. 14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів; керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу.

Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком за напрямом «Програмування криптоперетворень» в НУ «Запорізька політехніка»
Участь в журі II етапу

						<p>Всеукраїнської студентської олімпіади з галузі "Інформаційні технології" спеціальності "Кібербезпека" 2017-2019 н.р</p> <p>I етапі конкурсу наукових робіт зі спеціальності 125 – «Кібербезпека» НУ"ЗП" 2000 : Орловський Д.І. (РТ-818) «Розвідка на основі відкритих джерел. Використання протоколу BitTorrent з метою вивчення активності користувача» (I місце)</p> <p>II етапі конкурсу наукових робіт зі спеціальності 125 – «Кібербезпека» НУ"ЛП" 2000 : Орловський Д.І. (РТ-818) «Розробка та програмна реалізація методики цифрової розвідки на основі відкритих джерел» (III місце)</p> <p>II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності «Кібербезпека» 2019/2020 н.р.: III командне місце; Гайтота Є.В. - III місце дисциплін «Криптографія» та «Управління інформаційною безпекою»</p>	
10400	Ротаньова Наталія Юрївна	Доцент, Основне місце роботи	Економіко- правовий факультет	Диплом кандидата наук ДК 025498, виданий 22.12.2011	11	Теорія ймовірностей та математична статистика	<p>1. Ротаньова Н.Ю. Дослідження системи на уразливість до MITM-атаки за допомогою створення Fake AP / С.В. Кривенко, Н.Ю. Ротаньова, Ю.А. Лазаревська, У.О. Карпенко // Кібербезпека: освіта, наука, техніка. - Київ.: Київський університет імені Бориса Грінченка., 2021. № 1 (13) – 157 с. С. 29 - 38.</p> <p>2. Ротаньова Н.Ю. Автоматизована система виявлення нестандартних дій за допомогою сценарного аналізу тексту / С.В. Кривенко, Н.Ю. Ротаньова, Ю.А. Лазаревська // Кібербезпека: освіта, наука, техніка. - Київ.: Київський університет імені Бориса Грінченка. 2021. № 1 (13) – 157 с. С. 92-101.</p> <p>3. Ротаньова Н.Ю., Проблема підготовки</p>

фахівців з кібербезпеки: прикладна спрямованість математичних дисциплін / Н.Ю. Ротаньова, Т.В. Шабельник, С.В. Кривенко, Ю.А. Лазаревська // Кібербезпека: освіта, наука, техніка. - Київ.: Київський університет імені Бориса Грінченка. - 2021. № 1 (13) – 157 с. С. 123-132.

4. Ротаньова Н.Ю. Криптоаналіз систем на основі проблеми слова з використанням логарифмічних підписів / Є.В. Котух, Т.О. Охріменко, О.Ф. Дяченко, Н.Ю. Ротаньова, Л.С. Козіна, Д.В. Зеленський // Всеукраїнський міжвідомчий науково-технічний збірник «Радіотехніка». – Вип. 206, – Харків: [ХНУРЕ], 2021.– С. 106-114.

5. Ротаньова Н.Ю., Шабельник Т.В. Особливості практичної підготовки здобувачів вищої освіти з галузі «Інформаційні технології» за освітнім компонентом «Вища математика». Математична освіта: минуле, сьогодення, майбутнє, до 100-річчя від дня народження О.Ф. Семеновича: монографія / за ред. Н.А. Тарасенкової. – Черкаси: Видавець ФОП Гордієнко, 2020. – С. 189-195. (200 с.) (Розділ у колективній монографії, 1,5 др. ар.)

6. Ротаньова Н.Ю. Теорія ймовірностей та математична статистика: Практикум : навчальне видання / Н.Ю. Ротаньова, І.В. Сирмамійх. – Маріуполь : 2016. – 180 с.

7. Методичні вказівки для виконання курсових робіт за фахом для здобувачів вищої освіти спеціальності 125 Кібербезпека першого (бакалаврського) рівня вищої освіти / Т.В. Шабельник, О.Ф. Дяченко, С.В. Кривенко, Н.Ю.

Ротаньова, А.О.
Морозова, Ю.А.
Лазаревська,
Маріупольський
державний
університет, кафедра
математичних методів
та системного аналізу.
– Маріуполь : МДУ,
2020. – 31 с.

8. Методичні вказівки
щодо проходження
виробничої
(навчально-
виробничої) практики
для здобувачів вищої
освіти спеціальності
125 Кібербезпека
першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти (3
курс)/
Т.В.Шабельник, С.В.
Кривенко, Н.Ю.
Ротаньова, О.Ф.
Дяченко, Ю.А.
Лазаревська, А.О.
Морозова.
Маріупольський
державний
університет, кафедра
математичних методів
та системного аналізу.
– Маріуполь : МДУ,
2020. – 24 с.

9. Методичні вказівки
щодо проходження
виробничої практики
для здобувачів вищої
освіти спеціальності
125 Кібербезпека
першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти (4
курс) / Т.В.
Шабельник, С.В.
Кривенко, Н.Ю.
Ротаньова, О.Ф.
Дяченко, Ю.А.
Лазаревська, А.О.
Морозова.
Маріупольський
державний
університет, кафедра
математичних методів
та системного аналізу.
– Маріуполь : МДУ,
2020. – 28 с.

10. Ротаньова Н.Ю.
Застосування
інформаційних
технологій під час
прийняття
оптимальних рішень /
Н.Ю. Ротаньова //
Теоретичні та
прикладні аспекти
використання
математичних методів
та інформаційних
технологій у науці,
освіті, економіці,
виробництві:
Матеріали IV
Всеукраїнської
науково-практичної
інтернет-конференції
(28 квітня 2017 р.) / За
заг. ред. Сирмамійх І.В.
– Маріуполь: МДУ,
2017. – С.64-65.

11. Ротаньова Н.Ю. Прогнозування та прийняття рішень засобами математичних методів / Н.Ю. Ротаньова, І.Б. Тимофєєва // Problems of decision making under uncertainties”(PDMU-2017): XXIX International Conference (May 10-13, 2017 Mukachevo, Ukraine). – К. : «МП Леся», 2017. – С. 178.

12. Методика викладання дисципліни «Вища математика» для здобувачів спеціальності 125 «Кібербезпека» / Н.Ю. Ротаньова // Математичні методи, моделі та інформаційні технології у науці, освіті, економіці, виробництві: збірник тез II Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції з проблем вищої освіти і науки, 29 квітня 2020 р. / уклад. Шабельник Т.В., Дяченко О.Ф., Морозова А.О., Лазаревська Ю.А. – Маріуполь : МДУ, 2020. – С. 66-69.

13. Ротаньова Н.Ю. Прикладна спрямованість курсу «Теорія ймовірностей та математична статистика» для студентів спеціальності «Кібербезпека» / Н.Ю. Ротаньова // Міжнародна науково-методична Інтернет-конференція «Проблеми вищої математичної освіти: виклики сучасності» (1-3 червня 2020 р.). – Вінниця : Вінницький національний технічний університет, 2020. [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/pmovc/pmovc20/paper/view/10539>

14. Ротаньова Н.Ю. Застосування інтегрального числення до розв'язання задач з кібербезпеки / Н.Ю. Ротаньова // Математичні методи, моделі та інформаційні технології у науці, освіті, економіці,

						<p>виробництві: збірник тез III Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції з проблем вищої освіти і науки, м. Маріуполь, 28 квітня 2021 р. / Маріупольський державний університет; уклад. Шабельник Т.В., Дяченко О.Ф., Ротаньова Н.Ю., Морозова А.О., Лазаревська Ю.А. – Маріуполь: МДУ, 2021. С. 166-168.</p> <p>15. Rotaniova N. Algorithm for calculating the direction of movement on the area image / S Krivenko, N. Rotaniova, Yu. Lazarevskya // Захист інформації і безпека інформаційних систем: матеріали VIII Міжнар. наук.-техн. конф. – Львів : Видавництво Львівської політехніки, 2021. С. 55-56.</p> <p>16. Ротаньова Н. Розвиток обчислювального мислення здобувачів вищої освіти в процесі навчання дискретної математики / Н. Ротаньова, Д. Мараховський // Інформаційна безпека та інформаційні технології: збірник тез V Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих учених, студентів та курсантів, 26 листопада 2021р. – Львів : Видавництво Львівської політехніки, 2021. – С. 190-192.</p> <p>17. Ротаньова Н.Ю. Математичні методи шифрування інформації / Н.Ю. Ротаньова // Актуальні проблеми науки та освіти: збірник матеріалів XXIV підсумкової науково-практичної конференції викладачів МДУ / За заг. ред. М.В. Трофименка. – Маріуполь: МДУ, 2022.</p>	
151953	Дяченко Оксана Федорівна	Доцент, Основне місце роботи	Економіко-правовий факультет	Диплом спеціаліста, Бердянський державний педагогічний інститут імені	17	Комп'ютерні мережі	1. Дяченко О.Ф. Криптоаналіз систем на основі проблеми слова з використанням логарифмічних

П.Д. Осипенко,
рік закінчення:
2001,
спеціальність:
010103
Математика і
основи
інформатики,
Диплом
кандидата наук
ДК 057684,
виданий
24.09.2020

підписів / Є.В. Котух,
Т.О. Охріменко, О.Ф.
Дяченко, Н.Ю.
Ротаньова, Л.С.
Козіна, Д.В.
Зеленський //
Всеукраїнський
міжвідомчий науково-
технічний збірник
«Радіотехніка». – Вип.
206, – Харків:
[ХНУРЕ], 2021.– С.
106 - 114. (Фахове
видання).
2. О. Diachenko.
Sistematic approach
aplication to the
development for the
site of university
scientific activity /
А.Карітон,
О.Діащенко,
R.Zaharov, T.Yanchuk
// Системи
управління, навігації
та зв'язку. – Том 4№
66 (2021), – Полтава:
[Нац.університет
«Полтавська
політехніка імені
Юрія Кондратюка»].–
С. 52- 54. DOI:
<https://doi.org/10/26906/SUNZ/2021/4/052>
(Фахове видання).
1.10. О. Diachenko.
Prospects for the
cyberspace
development and its
socio-psychological
consequences /
А.Карітон,
О.Діащенко,
R.Varanenکو, D.Tyshchenko // Системи
управління, навігації
та зв'язку. – Том 3№
65 (2021), – Полтава:
[Нац.університет
«Полтавська
політехніка імені
Юрія Кондратюка»].–
С. 89- 91. DOI: doi:
10.26906/SUNZ.2021.3.
089 (Фахове видання).
3. T. Shabelnyk, N.
Rotanova. O.
Diachenko, M. Netreba,
L. Tonkykh, O. Tsilmak.
The Role and Place of
Information and
Communication
Technologies in the
Formation of
Professional
Competencies of Higher
Education. /
Systematic Reviews in
Pharm, 2020. – Vol. 11,
Issue 10. – P. 890-893.
DOI:
10.31838/srp.2020.10.1
33 URL:
<http://www.sysrevpharm.org/fulltext/196-1606850777.pdf?1607199964> (Scopus,
Q2).
1.12. Tetiana Shabelnyk,
Serhii Krivenko,
Nataliia Rotanova, O

Diachenko, I
Tymofieieva, A Kiv.
Integration of chatbots
into the system of
professional training of
Masters / CEUR
Workshop Proceedings:
Cloud Technologies in
Education : Proceedings
of the 8th Workshop
(CTE), December 18,
2020, Kryvyi Rih,
Ukraine. – 2020. – In
print.
<http://repository.mdu.n.ua/jsui/handle/123456789/1899>
<https://notso.easyscience.education/cte/2020/paper/42?cap=042aIpeCsnCjFHM>
(Scopus, Q3).

4. Tetiana Kronivets,
Yelyzaveta
Tymoshenko, Oksana
Diachenko, Tetiana
Shabelnyk, Nadia
Ivanchenko, Svitlana
Iasechko. Artificial
Intelligence as Key
Element of
Digital Education
International Journal of
Computer Science and
Network Security,
2021.- Vol. 21. No. 10
pp. 67-72. DOI:
10.22937/IJCSNS.2021.
21.4.6 (Web of Science)

5. Дяченко О.Ф.
Підвищення
ефективності
функціонування сайту
закладу вищої освіти
та рейтингу
WEBOMETRICS / О.Ф.
Дяченко //
АКТУАЛЬНІ
ПРОБЛЕМИ НАУКИ
ТА ОСВІТИ: Збірник
матеріалів XXI
підсумкової науково-
практичної
конференції
викладачів МДУ / За
заг. ред. К.В.
Балабанова.-
Маріуполь: МДУ,
2019, - С.73-74.

6. O. Diachenko, L.
Tonkykh. Integrated
courses in
mathematical and
informational disciplines
for future bachelor's
degrees in engineering
and marine engineering
on a synergistic
approach. East
European Scientific
Journal . – Warsaw,
Poland. - № 3(55),
2020 part 2, - pp. 52-56

7. Diachenko O.
Forming model of
bachelor's professional
competence by means
of mathematical and
informational
disciplines integrating /
Diachenko O.// Journal

							L'Association 1901 «SEPIKE» - Poitiers, Frankfurt, Los Angeles. – 31.12.2017, – pp. 26-30. Загальна кількість 4.
10400	Ротаньова Наталія Юрївна	Доцент, Основне місце роботи	Економіко- правовий факультет	Диплом кандидата наук ДК 025498, виданий 22.12.2011	11	Дискретна математика	<p>П.1 Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection – загальна кількість 7.</p> <p>1.1. The Design of the Components of a Computer-oriented Methodical System of Teaching Differential Equations of Future Information Technology Specialists / K. Vlasenko, N. Rotaneva, I. Sitak // International Journal of Engineering Research and Development, Volume 12, Issue 12 (December 2016). 2016. – P. 9-16.</p> <p>1.2. Rotanova N. The Role and Place of Information and Communication Technologies in the Formation of Professional Competencies of Higher Education. / T. Shabelnyk, N. Rotanova. O. Diachenko, M. Netroba, L. Tonkykh, O. Tsilmak // Systematic Reviews in Pharm, 2020. – Vol. 11, Issue 10. – P. 890-893. DOI: 10.31838/srp.2020.10.133 http://www.sysrevpharm.org/fulltext/196-1606850777.pdf?1607199964 (Scopus, квартиль Q2).</p> <p>1.3. Rotanova N. Integration of chatbots into the system of professional training of Masters / T.Shabelnyk, S. Krivenko, N. Rotanova, O. Diachenko, I. Tymofieieva, A. Kiv // CEUR Workshop Proceedings: Cloud Technologies in Education : Proceedings of the 8th Workshop (CTE), December 18, 2020, Kryvyi Rih, Ukraine. 2020. – Vol-2879 – P. 212-220. http://ceur-ws.org/Vol-2879/ (Scopus, квартиль Q4).</p> <p>1.4. Ротаньова Н.Ю.</p>

Дослідження системи на уразливість до MITM-атаки за допомогою створення Fake AP / С.В. Кривенко, Н.Ю. Ротаньова, Ю.А. Лазаревська, У.О. Карпенко // Кібербезпека: освіта, наука, техніка. - Київ.: Київський університет імені Бориса Грінченка., 2021. № 1 (13) – 157 с. С. 29 - 38.

1.5. Ротаньова Н.Ю. Автоматизована система виявлення нестандартних дій за допомогою сценарного аналізу тексту / С.В. Кривенко, Н.Ю. Ротаньова, Ю.А. Лазаревська // Кібербезпека: освіта, наука, техніка. - Київ.: Київський університет імені Бориса Грінченка. 2021. № 1 (13) – 157 с. С. 92-101.

1.6. Ротаньова Н.Ю., Проблема підготовки фахівців з кібербезпеки: прикладна спрямованість математичних дисциплін / Н.Ю. Ротаньова, Т.В. Шабельник, С.В. Кривенко, Ю.А. Лазаревська // Кібербезпека: освіта, наука, техніка. - Київ.: Київський університет імені Бориса Грінченка. - 2021. № 1 (13) – 157 с. С. 123-132.

1.7. Ротаньова Н.Ю. Криптоаналіз систем на основі проблеми слова з використанням логарифмічних підписів / Є.В. Котух, Т.О. Охріменко, О.Ф. Дяченко, Н.Ю. Ротаньова, Л.С. Козіна, Д.В. Зеленський // Всеукраїнський міжвідомчий науково-технічний збірник «Радіотехніка». – Вип. 206, – Харків: [ХНУРЕ], 2021.– С. 106-114.

П.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на

кожного співавтора) - загальна кількість 2.

3.1. Ротаньова Н.Ю., Шабельник Т.В.
Особливості практичної підготовки здобувачів вищої освіти з галузі «Інформаційні технології» за освітнім компонентом «Вища математика».
Математична освіта: минуле, сьогодення, майбутнє, до 100-річчя від дня народження О.Ф. Семеновича: монографія / за ред. Н.А. Тарасенкової. – Черкаси: Видавець ФОП Гордієнко, 2020. – С. 189-195. (200 с.) (Розділ у колективній монографії, 1,5 др. ар.)

3.2. Ротаньова Н.Ю.
Дискретна математика: навчальний посібник для здобувачів вищої освіти з галузі знань 12 «Інформаційні технології» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти / Н.Ю. Ротаньова, О.Ф. Дяченко, Маріупольський державний університет, кафедра системного аналізу та інформаційних технологій. – Маріуполь: МДУ, 2022. – 206 с.

П.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друківаних навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування - загальна кількість 6.

4.1. Ротаньова Н.Ю.
Теорія ймовірностей та математична статистика: Практикум : навчальне видання / Н.Ю. Ротаньова, І.В. Сирмамійх. – Маріуполь : 2016. – 180 с.

4.2. Методичні вказівки для

виконання курсових робіт за фахом для здобувачів вищої освіти спеціальності 125 Кібербезпека першого (бакалаврського) рівня вищої освіти / Т.В. Шабельник, О.Ф. Дяченко, С.В. Кривенко, Н.Ю. Ротаньова, А.О. Морозова, Ю.А. Лазаревська, Маріупольський державний університет, кафедра математичних методів та системного аналізу. – Маріуполь : МДУ, 2020. – 31 с.

4.3. Методичні вказівки щодо проходження навчальної практики для здобувачів вищої освіти спеціальності 124 Системний аналіз, 125 Кібербезпека (1 курс) / Т.В. Шабельник, С.В. Кривенко, Н.Ю. Ротаньова, О.Ф. Дяченко, Ю.А. Лазаревська, А.О. Морозова. Маріупольський державний університет, кафедра математичних методів та системного аналізу. – Маріуполь : МДУ, 2020. – 96 с.

4.4. Методичні вказівки щодо проходження навчальної практики для здобувачів вищої освіти спеціальностей 124 Системний аналіз та 125 Кібербезпека першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (2 курс) / Т.В. Шабельник, С.В. Кривенко, Н.Ю. Ротаньова, О.Ф. Дяченко, Ю.А. Лазаревська, А.О. Морозова. Маріупольський державний університет, кафедра математичних методів та системного аналізу. – Маріуполь : МДУ, 2020. – 24 с.

4.5. Методичні вказівки щодо проходження виробничої (навчально-виробничої) практики для здобувачів вищої освіти спеціальності 125 Кібербезпека першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (3 курс)/

Т.В.Шабельник, С.В. Кривенко, Н.Ю. Ротаньова, О.Ф. Дяченко, Ю.А. Лазаревська, А.О. Морозова.
Маріупольський державний університет, кафедра математичних методів та системного аналізу.
– Маріуполь : МДУ, 2020. – 24 с.

4.6. Методичні вказівки щодо проходження виробничої практики для здобувачів вищої освіти спеціальності 125 Кібербезпека першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (4 курс) / Т.В. Шабельник, С.В. Кривенко, Н.Ю. Ротаньова, О.Ф. Дяченко, Ю.А. Лазаревська, А.О. Морозова.
Маріупольський державний університет, кафедра математичних методів та системного аналізу.
– Маріуполь : МДУ, 2020. – 28 с.

П.12. Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій - загальна кількість 9.

12.1. Ротаньова Н.Ю. Застосування інформаційних технологій під час прийняття оптимальних рішень / Н.Ю. Ротаньова // Теоретичні та прикладні аспекти використання математичних методів та інформаційних технологій у науці, освіті, економіці, виробництві: Матеріали ІV Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (28 квітня 2017 р.) / За заг. ред. Сирмам'їх І.В. – Маріуполь: МДУ, 2017. – С.64-65.

12.2. Ротаньова Н.Ю. Прогнозування та прийняття рішень засобами математичних методів / Н.Ю. Ротаньова, І.Б. Тимофєєва // Problems of decision making under

uncertainties”(PDMU-2017): XXIX International Conference (May 10-13, 2017 Mukachevo, Ukraine). – К. : «МП Леся», 2017. – С. 178.

12.3. Ротаньова Н.Ю. Використання інформаційних технологій у педагогічному процесі як складова конкурентоспроможності університету / Н.Ю. Ротаньова // Інтернаціоналізація як фактор конкурентоспроможності сучасного університету: збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції (25-26 травня 2017 року). – Маріуполь : МДУ, 2017. – С.68-70.

12.4. Методика викладання дисципліни «Вища математика» для здобувачів спеціальності 125 «Кібербезпека» / Н.Ю. Ротаньова // Математичні методи, моделі та інформаційні технології у науці, освіті, економіці, виробництві: збірник тез II Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції з проблем вищої освіти і науки, 29 квітня 2020 р. / уклад. Шабельник Т.В., Дяченко О.Ф., Морозова А.О., Лазаревська Ю.А. – Маріуполь : МДУ, 2020. – С. 66-69.

12.5. Ротаньова Н.Ю. Прикладна спрямованість курсу «Теорія ймовірностей та математична статистика» для студентів спеціальності «Кібербезпека» / Н.Ю. Ротаньова // Міжнародна науково-методична Інтернет-конференція «Проблеми вищої математичної освіти: виклики сучасності» (1-3 червня 2020 р.). – Вінниця : Вінницький національний технічний університет, 2020. [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/pmovc20/paper/view/10539>

12.6. Ротаньова Н.Ю. Застосування інтегрального числення до розв'язання задач з кібербезпеки / Н.Ю. Ротаньова // Математичні методи, моделі та інформаційні технології у науці, освіті, економіці, виробництві: збірник тез III Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції з проблем вищої освіти і науки, м. Маріуполь, 28 квітня 2021 р. / Маріупольський державний університет; уклад. Шабельник Т.В., Дяченко О.Ф., Ротаньова Н.Ю., Морозова А.О., Лазаревська Ю.А. – Маріуполь: МДУ, 2021. С. 166-168.

12.7. Rotaniovа N. Algorithm for calculating the direction of movement on the area image / S Krivenko, N. Rotaniovа, Yu. Lazarevskа // Захист інформації і безпека інформаційних систем: матеріали VIII Міжнар. наук.-техн. конф. – Львів : Видавництво Львівської політехніки, 2021. С. 55-56.

12.8. Ротаньова Н. Розвиток обчислювального мислення здобувачів вищої освіти в процесі навчання дискретної математики / Н. Ротаньова, Д. Мараховський // Інформаційна безпека та інформаційні технології: збірник тез V Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих учених, студентів та курсантів, 26 листопада 2021р. – Львів : Видавництво Львівської політехніки, 2021. – С. 190-192.

12.9. Ротаньова Н.Ю. Математичні методи шифрування інформації / Н.Ю. Ротаньова // Актуальні проблеми науки та освіти: збірник матеріалів XXIV підсумкової науково-практичної конференції викладачів МДУ / За

заг. ред. М.В.
Трофименка. –
Маріуполь: МДУ,
2022.

П. 14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів; керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу.
14.1. Участь у складі журі I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з вищої математики (2020-2022 рр.).

151953	Дяченко Оксана Федорівна	Доцент, Основне місце роботи	Економіко- правовий факультет	Диплом спеціаліста, Бердянський державний педагогічний інститут імені П.Д. Осипенко, рік закінчення: 2001, спеціальність: 010103 Математика і основи інформатики, Диплом кандидата наук ДК 057684, виданий 24.09.2020	17	Вища математика	<p>П.1 Найвність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1.1. Дяченко О.Ф. Організаційно-педагогічні умови інтеграції математичних та спеціальних інформатичних дисциплін у підготовці бакалаврів із системного аналізу/ О. Ф. Дяченко//Науково-методичний журнал "Нова педагогічна думка". – 2017. - №4 (88). – С. 40-44. (Фахове видання)</p> <p>1.2. Дяченко О.Ф. Інтеграція математичних та інформатичних дисциплін як чинник забезпечення освітніх вимог до професійної підготовки бакалаврів із системного аналізу/ Дяченко О.Ф// Науково-педагогічний журнал "Молодь і ринок". – 2017. – №3 (146). – С. 112-117. (Фахове видання)</p> <p>1.3. Дяченко О.Ф. Формування професійної компетентності бакалаврів із системного аналізу засобом інтеграції математичних та інформатичних дисциплін/ О. Ф. Дяченко // Теорія і методика професійної освіти : електронне наукове фахове видання з педагогічних наук. – Електроні дані. – [Київ : Інститут професійно-технічної освіти Національної академії педагогічних наук України, 2017]. – Випуск 13. – С.1-12. (Фахове видання)</p> <p>1.4. Дяченко О.Ф. Відбір й структурування змісту математичної освіти бакалаврів із системного аналізу в умовах реалізації компетентнісного та інтеграційного підходів / О.Ф. Дяченко // Журнал «Вісник Житомирського</p>
--------	--------------------------------	---------------------------------------	-------------------------------------	---	----	--------------------	--

державного університету імені Івана Франка». Педагогічні науки. Випуск 2(84). – 2016. – С. 31–35. (Фахове видання)

1.5. Ротаньова Н.Ю., Дяченко О.Ф. Організація педагогічного експерименту: етапи проведення та математичні методи аналізу результатів. Фізико-математична освіта : науковий журнал. – Суми : [СумДПУ ім. А.С.Макаренка], – 2020. – Вип. 3(25), Ч. 1. – С. 80-86. DOI: 10.31110/2413-1571-2020-025-3-013. (Фахове видання)

1.6. О. Diachenko. Sismatic approach aplplication to the development for the site of university scientific activity / A.Kapiton, O.Diachenko, R.Zaharov, T.Yanchuk // Системи управління, навігації та зв'язку. – Том 4№ 66 (2021), – Полтава: [Нац.університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»].– С. 52- 54. DOI: <https://doi.org/10/26906/SUNZ/2021/4/052> (Фахове видання).

П.4. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора).

4.1. Дяченко О.Ф. Математичні основи баз даних: навчальний посібник для здобувачів першого рівня вищої освіти спеціальності 124 Системний аналіз та 125 Кібербезпека. Маріуполь : МДУ – Вінниця: ТОВ «Твори» – 2020, 136 с.

4.2. Дяченко О.Ф. Математичні методи інтелектуального аналізу даних : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закладів / О.Ф.

Дяченко, Т.В.
Шабельник. –
Маріуполь : МДУ,
2021. - 163 с.

4.3. Математичні
основи та технології
системного аналізу :
навчальний посібник
/ [Ю.Є. Коляда, К.В.
Меркулова, Е.Є.
Зайцева, О.Ф. Дяченко
та ін.] – Маріуполь:
МДУ, 2017, 222 с.

4.4. Дискретна
математика:
навчальний посібник
для здобувачів вищої
освіти з галузі знань
12 «Інформаційні
технології» першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти /
Н.Ю. Ротаньова, О.Ф.
Дяченко,
Маріупольський
державний
університет, кафедра
системного аналізу та
інформаційних
технологій. –
Маріуполь: МДУ,
2022. – 206 с.

П.12. Наявність
науково-популярних
та/або
консультаційних
(дорадчих) та/або
дискусійних
публікацій з наукової
або професійної
тематики загальною
кількістю не менше
п'яти публікацій -
загальна кількість 6.

12.1. Дяченко О.Ф.
Застосування
інтегрованих кейс-
технологій у
професійній
підготовці бакалаврів
системного аналізу /
Т.В. Шабельник, О.Ф.
Дяченко. Актуальні
проблеми науки та
освіти: Збірник
матеріалів ХХІІІ
підсумкової науково-
практичної
конференції
викладачів МДУ / За
заг. ред. М.В.
Трофименка. –
Маріуполь: МДУ,
2021. –С. 36-38.

12.2. Дяченко О.Ф.
Проблема
проектування змісту
професійної
підготовки майбутніх
бакалаврів з
системного аналізу.
Математичні методи,
моделі та
інформаційні
технології у науці,
освіті, економіці,
виробництві: збірник
тез ІІІ Всеукраїнської
науково-практичної
Інтернет-конференції
з проблем вищої

освіти і науки, м. Маріуполь, 28 квітня 2021 р. – С.12-13.

12.3. Дяченко О.Ф. Нечітка нейронна мережа Тагакі-Сугено-Канга для прогнозування рибопродуктивності Азовського моря / Т.В. Шабельник, О.Ф. Дяченко. Актуальні проблеми науки та освіти: Збірник матеріалів XXIII підсумкової науково-практичної конференції викладачів МДУ / За заг. ред. М.В. Трофименка. – Маріуполь: МДУ, 2021. –С. 36-38.

12.4. Дяченко О.Ф. Підвищення ефективності функціонування сайту закладу вищої освіти та рейтингу WEBOMETRICS / О.Ф. Дяченко // АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ НАУКИ ТА ОСВІТИ: Збірник матеріалів XXI підсумкової науково-практичної конференції викладачів МДУ / За заг. ред. К.В. Балабанова.- Маріуполь: МДУ, 2019, - С.73-74.

12.5. Дяченко О.Ф. Особливості використання математичних середовищ в рамках дисципліни «Моделювання складних систем» для бакалаврів системного аналізу/ О.Ф. Дяченко//Інформаційні технології у науці, освіті, виробництві//:матеріали I Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених (26 квітня 2018 року). – Маріуполь, МДУ, 2018. – С. 133-135.

12.6 Дяченко О.Ф. Інтеграція в освітньому процесі ЗВО як умова формування конкурентоспроможності майбутнього фахівця системного аналізу /О.Ф. Дяченко // Інтернаціоналізація вищої освіти України в умовах полікультурного світового простору: стан, проблеми,

						<p>перспективи : збірник матеріалів II Міжнародної науково-практичної конференції (18-19 квітня 2018 року). – Маріуполь, 2018. – С.42-44</p> <p>12.7 O. Diachenko, L. Tonkykh. Integrated courses in mathematical and informatical disciplines for future bachelor's degrees in engineering and marine engineering on a synergistic approach. East European Scientific Journal . – Warsaw, Poland. - № 3(55), 2020 part 2, - pp. 52-56</p> <p>12.8 Diachenko O. Forming model of bachelor's professional competence by means of mathematical and informational disciplines integrating / Diachenko O.// Journal L'Association 1901 «SEPIKE» - Poitiers, Frankfurt, Los Angeles. – 31.12.2017, – pp. 26-30.</p>	
377562	Черновол Валерія Сергіївна	Старший викладач, Сумісництво	Економіко-правовий факультет	Диплом магістра, Харківський національний університет внутрішніх справ, рік закінчення: 2020, спеціальність: 125 Кібербезпека	1	Комплексні системи захисту інформації	<p>П.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) - загальна кількість 2.</p> <p>3.1 Chernovol V.S. Prawne i społeczne aspekty cyberbezpieczeństwa /V. Chernovol// Miedzynarodowy Instytut Innowacji “Nauka–Edukacja–Rozwój” wWarszawie, Warszawa, 2017, Монографія, т.1 с. 209-220</p> <p>3.2 Chernovol V.S. Chapter in Monograph, Chapter 12. Police training in the context of application of digital forensics in cybercrime investigations Legal and Social Aspects of Cybersecurity, Difin Publisher, Warsaw 2020, s. 60-79. ISBN: 978-83-8085-905-0.</p> <p>П.12. Наявність науково-популярних та/або</p>

консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій - загальна кількість 12.

12.1. Черновол В.С. London police train of- ficers to tackle cyber crime / Система підготовки співробітників поліції у Лондоні/ В.С. Черновол// XXI Міжнародна студентська науково- практична конференція іноземними мовами 23-24 квітня 2015 року, м. Харків, ХНУВС, с. 100-101

12.2. Черновол В.С. Особливості підготовки фахівців для підрозділів боротьби з кіберзлочинністю / В.С. Черновол// Кібербезпека в Україні: правові та організаційні питання : матеріали всеукр. наук.-практ. конф., м. Одеса, 21 жовтня 2016 р. – Одеса : ОДУВС, 2016. – 232 с. ISBN 678-717-70204, с. 210-211

12.3. Черновол В.С. Кримінологічна характеристика та заходи протидії кібертероризму / В.С. Черновол// Університетські кримінально-правові та кримінологічні читання : зб. тез доп. I Всеукр. курсант.- студент. наук.-практ. конф. (16.06.2017 р., м. Харків) / МОН України ; МВС України, ХНУВС ; Кримінол. асоц. України. – Харків, 2017.-180 с., с. 163-166

12.4. Черновол В.С. Новітні тенденції кримінальної відповідальності за кіберзлочини за законодавством України та зарубіжних країн/ В.С. Черновол// Шості харківські кримінально-правові читання "Україна на кримінально-правовій карті світу": тези доп. та наук. повідомл. учасників міжнар. наук. конф. студентів та аспірантів (м.

Харків, 13 жовт. 2017 р.) / редкол.: В.Я. Тацій (голов. ред.) та ін.; с. 149-151

12.5. Черновол В.С. Використання інформаційних технологій для встановлення факту перебування підозрюваних осіб на місці події/ В.С. Черновол// Актуальні питання протидії кіберзлочинності та торгівлі людьми (15 листоп. 2017 р., м. Харків) / МВС України, Харків, нац. ун-т внутр. справ; Координатор проєктів ОБСЄ в Україні. - Харків: ХНУВС, 2017. - 212 с., с. 108-109

12.6. Черновол В.С. Використання інформаційних технологій у злочинах пов'язаних з торгівлею людьми / В.С. Черновол// Актуальні питання протидії кіберзлочинності та торгівлі людьми (15 листоп. 2017 р., м. Харків) / МВС України, Харків, нац. ун-т внутр. справ; Координатор проєктів ОБСЄ в Україні. - Харків: ХНУВС, 2017. - 212 с., с. 157-159

12.7. Черновол В.С. Кібербезпека як пріоритетний напрям забезпечення національної безпеки / В.С. Черновол// Стан та перспективи реформування сектору безпеки і оборони України: матеріали міжнародної науково-практичної конференції (24 листопада 2017 року): у 2 т. – К.: Національна академія прокуратури України, 2017. – Т. 2. – 162 с, с. 144-146

12.8. Черновол В.С. Кібербезпека як різновид публічної безпеки / В.С. Черновол// Актуальні проблеми адміністративно-правового забезпечення діяльності Національної поліції : тези доп. учасників наук.-практ. конф. курсантів та студентів / МВС України, Харків. нац. ун-т внутр. справ. – Харків, 2017. – 196 с., с. 172-

175
12.9. Черновол В.С.
Імплементация
європейських
стандартів
забезпечення прав
людини на особисту
недоторканність на
досудових стадіях
кримінального
процесу України / В.С.
Черновол//
ВЕРХОВЕНСТВО
ПРАВА-
ОСНОВОПОЛОЖНИ
Й ПРИНЦИП
ПРАВОВОЇ
ДЕРЖАВИ: ІХ
Науковий круглий
стіл молодих вчених,
аспірантів та
магістрів, 15 грудня
2017 р., м. Харків:
Збірник тез доповідей.
– Харків: ХНУ імені В.
Н. Каразіна, 2017. –
475 с., с. 472-474
12.10. Черновол В.С.
Щодо окремих
аспектів протидії
кібертероризму в
умовах глобалізації /
В.С. Черновол//
Протидія
терористичній
діяльності:
міжнародний досвід і
його актуальність для
України: матеріали ІІ
Міжнародної науково-
практичної
конференції (15
грудня 2017 року). м.
Київ, Національна
академія прокуратури
України, 2018. – 430 с.
ISBN 978-617-7500-43-
7, с. 408-410
12.11. Черновол В.С.
Особливості
підготовки фахівців з
кібербезпеки в умовах
реформування
поліцейської освіти /
В.С. Черновол//
Актуальні питання
протидії
кіберзлочинності та
торгівлі людьми:
збірник матеріалів
Всеукр. наук.-практ.
конф. (23 листоп.2018
р., м.Харків)/МВС
України, Харків, нац.
ун-т внутр. справ;
Координатор проектів
ОБСЄ в Україні. -
Харків: ХНУВС, 2018.
– 432, с. 355-357
12.12. Черновол В.С.
Проблеми
кваліфікації
використання
електронно-
обчислювальних
машин як знаряддя
вчинення злочину:
закордонний досвід/
В.С. Черновол//
Кібербезпека в системі
національної безпеки

						України: проблеми та перспективи розвитку: збірник матеріалів круглого столу, м. Маріуполь, 12 квітня 2019р./Маріупольський державний університет; уклад. Шабельнік Т.В., Морозова А.О.- Маріуполь: МДУ, 2019, 76с, с. 20-22	
278484	Іванова Вікторія Віталіївна	Доцент, Основне місце роботи	Економіко-правовий факультет	Диплом кандидата наук ДК 067311, виданий 22.04.2011, Атестат доцента 12ДЦ 031724, виданий 26.09.2012	26	Безпека життєдіяльності	<p>1. Іванова В.В., Васильченко Д.В. Сучасний стан морських вод Азовського моря в Таганрозькій та Бердянській затоках (порівняльний аналіз за 2014 – 2018 рр.). Євроінтеграція екологічної політики України: матеріали Другої Всеукраїнської науково-практичної конференції, 22 жовтня 2020 р. Одеса, Одеський державний екологічний університет. С. 180-183.</p> <p>2. Іванова В.В., Абакумова В.С. Еколого-економічна ефективність утилізації твердих побутових відходів. Еко Форум – 2020 : збірка тез доповідей IV спеціалізованого міжнародного Запорізького екологічного форуму, 15 – 17 жовтня 2020 р., Запорізька міська рада, Запорізька торгово-промислова палата. Запоріжжя: Запорізька торгово-промислова палата, 2020. С. 430-432.</p> <p>3. Іванова В.В., Шатілова І.О. Вплив війни на навколишнє середовище / Техногенно-екологічна безпека України: стан та перспективи розвитку / ТЕБ-2020 [Текст] : матеріали X Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції, Ірпінь, 20-29 жовтня 2020 р. – Університет державної фіскальної служби України. – Ірпінь, 2020. – С. 28-33.</p> <p>4. Іванова В.В., Яшкіна А.С. Сучасні науково-технологічні інструменти в галузі охорони НПС / Техногенно-екологічна безпека України: стан та</p>

						<p>перспективи розвитку / ТЕБ-2020 [Текст] : матеріали X Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції, Ірпінь, 20-29 жовтня 2020 р. – Університет державної фіскальної служби України. – Ірпінь, 2020. – С. 155 – 159.</p> <p>5. Іванова В.В., Каверда Л.О. Напрями використання утилізованих відходів / VII-й ВСЕУКРАЇНСЬКИЙ З'ІЗД ЕКОЛОГІВ З МІЖНАРОДНОЮ УЧАСТЮ (Екологія/Ecology–2019), 25–27 вересня, 2019 [Електронне мережне наукове видання] :збірник наукових праць. – Вінниця: ВНТУ, 2019. – С. 24.</p> <p>6. Іванова В. В., Рачковська В.В. ПРОБЛЕМА ТВЕРДИХ ВІДХОДІВ У СВІТІ: ДжЕРЕЛА, СКЛАД, УТИЛІЗАЦІЯ, ПЕРЕРОБКА / Матеріали IV-го всеукраїнського пленера з питань природничих наук. Одеса, 19 червня 2020. – С. 70 – 73.</p>	
146178	Кривенко Сергій Вікторович	Доцент, Основне місце роботи	Економіко-правовий факультет	<p>Диплом спеціаліста, Приазовський державний технічний університет, рік закінчення: 1996, спеціальність: автоматизація технологічних процесів і виробництв, Диплом доктора наук ДД 011758, виданий 29.06.2021, Диплом кандидата наук ДК 008381, виданий 08.11.2000, Атестат доцента 02ДЦ 011009, виданий 15.12.2005</p>	18	Основи теорії кіл, сигналів та процесів в електроніці	<p>П.1 Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection – загальна кількість 1.</p> <p>1.1. Шабельник Т.В. Система автоматичного пілотування безпілотних летальних апаратів в умовах відсутності радіозв'язку / Т.В. Шабельник, С.В. Кривенко, О.І. Конєва. - Кібербезпека: освіта, наука техника. - № 1 (9). - 2020. – С. 93-103. (фахове видання)</p> <p>1.2. Т. Shabelnyk. Integration of chatbots into the system of professional training of Masters / T.Shabelnyk, S. Krivenko, N. Rotanova, O. Diachenko, I. Tymofieieva, A. Kiv // CEUR Workshop Proceedings: Cloud Technologies in</p>

Education : Proceedings of the 8th Workshop (СТЕ), December 18, 2020, Kryvyi Rih, Ukraine. 2020. – Vol-2879 – P. 212-220. <http://ceur-ws.org/Vol-2879/> (Scopus, квартиль Q3).

1.3. Коляда Ю.Е. Математическая модель оценки рисков для защиты информационной деятельности предприятия / Ю.Е. Коляда, К.В. Меркулова, С.В. Кривенко // Наук. прац. Донецьк. нац. техн. ун-ту. Сер.: «Обчислювальна техніка та автоматизація». – Покровськ – 2017. - Вип. 1 (30) 2017. – С. 111-121. (фахове видання)

1.4. Кривенко С.В. Дослідження системи на уразливість до MITM-атаки за допомогою створення Fake AP / С.В. Кривенко, Н.Ю. Ротаньова, Ю.А. Лазаревська, У.О. Карпенко // Кібербезпека: освіта, наука, техніка. - Київ.: Київський університет імені Бориса Грінченка., 2021. № 1 (13) – 157 с. С. 29 - 38. (фахове видання)

1.5. Кривенко С.В. Автоматизована система виявлення нестандартних дій за допомогою сценарного аналізу тексту / С.В. Кривенко, Н.Ю. Ротаньова, Ю.А. Лазаревська // Кібербезпека: освіта, наука, техніка. - Київ.: Київський університет імені Бориса Грінченка. 2021. № 1 (13) – 157 с. С. 92-101. (фахове видання)

1.6. Кривенко С.В. Проблема підготовки фахівців з кібербезпеки: прикладна спрямованість математичних дисциплін / Н.Ю. Ротаньова, Т.В. Шабельник, С.В. Кривенко, Ю.А. Лазаревська // Кібербезпека: освіта, наука, техніка. - Київ.: Київський університет імені Бориса Грінченка. - 2021. № 1 (13) – 157 с. С. 123-132. (фахове видання)

П. 3. наявність

виданого підручника чи навчального посібника або монографії.

3.1. Шабельник Т.В. Основи електроніки: навч. посіб. / Т.В. Шабельник, Кривенко С.В.; Маріупольський державний університет, кафедра математичних методів та системного аналізу. – Маріуполь : МДУ, 2020. - 120с.

3.2. Шабельник Т.В. Кривенко С.В. Алгоритми та структури даних: навч. посіб. / Т.В. Шабельник, С.В. Кривенко. – Маріуполь. – 2020. – 119 с.

Загальна кількість – 2 результати

П. 8. Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання;

8.1. Виконання функцій відповідального виконавця наукової теми кафедри математичних методів та системного аналізу «Прийняття рішень в умовах невизначеностей в технічній, соціально-економічній і освітній галузях діяльності людини» (номер державної реєстрації в УкрІНТЕІ 0115U003034, 2015-2019 рр.)

8.2. Виконання функцій відповідального виконавця комплексної наукової теми кафедри математичних методів та системного аналізу «Розробка програмного та науково-методичного забезпечення для практичної підготовки здобувачів вищої освіти», (номер державної реєстрації в УкрІНТЕІ № 0120U100594, 2020-2023).

П.12. Наявність

науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

12.1. Krivenko Serhii. Algorithm for calculating the direction of movement on the area image / Rotanova Nataliia, Lazarevska Yulianna // "INFORMATION PROTECTION AND INFORMATION SYSTEMS SECURITY 2021" NOVEMBER 11 – 12, 2021, LVIV, UKRAINE.- p.55-56

12.2. Кривенко С.В. Удосконалення системної безпеки мереж промислової комунікації // Кібербезпека та системи захисту інформації: виклики сьогодення: Науковий круглий стіл. – Маріуполь: МДУ, 2017. С. 21-23.

12.3. Кривенко С.В. Стрес-тест мережі на DOS і DDOS атаки // Кібербезпека у системі національної безпеки України: пріоритетні напрями розвитку. Науковий круглий стіл. – Маріуполь: МДУ, 2018. С.78 -80.

12.4. Кривенко С.В. Методи захисту від XSS-атак // Збірник матеріалів XXII підсумкової науково-практичної конференції викладачів МДУ / За заг. ред. К.В. Балабанова. – Маріуполь: МДУ, 2020. – С.46-47.

12.5. Кривенко С.В. Використання систем «блукаючих ключів» // Математичні методи, моделі та інформаційні технології у науці, освіті, економіці, виробництві: збірник тез II Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції з проблем вищої освіти і науки, м. Маріуполь, 29 квітня 2020 р. / Маріупольський державний університет; уклад. Шабельник Т. В., Дяченко О. Ф., Морозова А. О., Лазаревська Ю.А. –

						<p>Маріуполь : МДУ, 2020. – С 237-239 12.6. Кривенко С.В. Апаратне шифрування/ С.В. Кривенко // збірник тез ІІІ Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції з проблем вищої освіти і науки «Математичні методи, моделі та інформаційні технології у науці, освіті, економіці, виробництві» м. Маріуполь 2021., – Маріуполь: МДУ, 2021. - С. 43-45</p>	
2605	Яблоков Сергій Володимирович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет іноземних мов	<p>Диплом спеціаліста, Вологодський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1984, спеціальність: англійська та німецька мови, Диплом кандидата наук ДК 041363, виданий 28.02.2017</p>	39	Англійська мова	<p>38.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Яблоков С.В. Новітні світові технології навчання іноземним мовам – Web-quest. Теоретико-методичні проблеми виховання дітей та учнівської молоді: збірник наукових праць. Тематичний випуск «Вища освіта України у контексті інтеграції до європейського освітнього простору». Випуск 21. Книга 3. Том ІУ (78). – Київ: Гнозис, 2017. 458–472. Фахове видання. 2. Яблоков С.В. Інтеграція формального, неформального та інформального навчання в навчанні англійської мови. Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. Науковий журнал. № 1 (75). – Суми, 2018. 107–124. Фахове видання. Sorpticus. 3. Яблоков С.В., Федорук С.С. Метод проектів як інноваційна педагогічна технологія у навчанні англійської мови. Наукові записки Вінницького</p>

державного педагогічного університету ім. Михайла Коцюбинського. Серія: Педагогіка і психологія: Збірник наукових праць, Випуск 53. – Вінниця, 2018. 17–23. Фахове видання.

4. Яблоков С.В., Адамова Г.О. Технологія проблемного навчання як ефективний спосіб навчання англійської мови. Наукові записки Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя. Серія «Психолого-педагогічні науки». № 3. – Ніжин: НДУ ім. М. Гоголя, 2018. 152–160. Фахове видання.

5. Яблоков С.В. Навчання англійської мови людей похилого віку. Вісник Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка. Наукове видання. Збірник наукових праць. Серія: Педагогічні науки. Випуск 3 (38). – Глухів, 2018. 143–153. Фахове видання. Sorapnicus.

6. Яблоков С.В. Системний підхід до викладання англійської мови за професійним спрямуванням. Всеукраїнський науково-практичний журнал «Директор школи, ліцею, гімназії». Спеціальний тематичний випуск «Вища освіта України у контексті інтеграції до європейського освітнього простору». № 6. Кн.2. Том ІV (82). – Київ: Гнозис. 2018. 384–396. Фахове видання.

7. Яблоков С.В., Бойко Д.В. Ділова гра як педагогічний прийом створення комунікативних ситуацій на уроках англійської мови у середніх класах закладу загальної середньої освіти. Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка. Педагогічні науки:

теорія, історія, інноваційні технології. Науковий журнал. № 8 (92). – Суми, 2019. 142–155. Фахове видання. Copernicus.

8. Yablokov S. Trends and Applications of English Language Teaching and Learning in Ukraine Context: A Case-study Method in Teaching English for Specific Purposes for Ukrainian Students. Arab World English Journal (AWEJ). Special Issue on the English Language in Ukrainian Context, November 2020. 282–293. Web of Science.

38.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії:

1. Яблоков С.В. Англійська мова за професійним спрямуванням (для студентів спеціальності Право). Підручник. Маріупольський державний університет. – Маріуполь, 2017. 246 с.
2. Яблоков С.В. Англійська мова (для іноземних студентів підготовчого відділення). Навчально-методичний посібник. Маріупольський державний університет. – Маріуполь, 2018. 115 с.
3. Яблоков С.В. 100 уроків англійської (для курсів з вивчення англійської мови). Підручник. Маріупольський державний університет. – Маріуполь, 2018. 468 с.
4. Яблоков С.В. Англійська мова за професійним спрямуванням (для студентів ОС «Бакалавр» спеціальності Історія та археологія). Навчальний посібник. Маріупольський державний університет. – Маріуполь, 2019. 274 с.
5. Яблоков С.В. Формування загальнокультурної компетентності майбутніх учителів

						<p>іноземної мови засобами інноваційних технологій. Монографія. Маріупольський державний університет. – Маріуполь, 2020. 186 с.</p> <p>38.5. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня: Кандидат педагогічних наук. Диплом ДК № 041363 від 28.02.2017 р.</p> <p>38.9. Робота у складі експертної ради МОН з питань проведення експертизи електронних підручників Експерт для здійснення експертизи електронних проектів підручників з англійської мови для 5 та 10 класів закладів загальної середньої освіти (протокол засідання Комісії МОН з відбору експертів № 2 від 02 березня 2018 р.).</p>	
146178	Кривенко Сергій Вікторович	Доцент, Основне місце роботи	Економіко-правовий факультет	<p>Диплом спеціаліста, Приазовський державний технічний університет, рік закінчення: 1996, спеціальність: автоматизація технологічних процесів і виробництв, Диплом доктора наук ДД 011758, виданий 29.06.2021, Диплом кандидата наук ДК 008381, виданий 08.11.2000, Атестат доцента 02ДЦ 011009, виданий 15.12.2005</p>	18	Архітектура комп'ютерних систем	<p>П.1 Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection – загальна кількість 1.</p> <p>1.1. Шабельник Т.В. Система автоматичного пілотування летальних апаратів в умовах відсутності радіозв'язку / Т.В. Шабельник, С.В. Кривенко, О.І. Конєва. - Кібербезпека: освіта, наука техніка. - № 1 (9). - 2020. – С. 93-103. (фахове видання)</p> <p>1.2. T. Shabelnyk. Integration of chatbots into the system of professional training of Masters / T.Shabelnyk, S. Krivenko, N. Rotanova, O. Diachenko, I. Tymofieieva, A. Kiv // CEUR Workshop Proceedings: Cloud Technologies in Education : Proceedings of the 8th Workshop (CTE), December 18, 2020, Kryvyi Rih, Ukraine. 2020. – Vol-</p>

2879 – Р. 212-220.
<http://ceur-ws.org/Vol-2879/> (Scopus, кваліфікація Q3).

1.3. Коляда Ю.Е.
Математическая модель оценки рисков для защиты информационной деятельности предприятия / Ю.Е. Коляда, К.В. Меркулова, С.В. Кривенко // Наук. прац. Донецьк. нац. техн. ун-ту. Сер.: «Обчислювальна техніка та автоматизація». – Покровськ – 2017. - Вип. 1 (30) 2017. – С. 111-121. (фахове видання)

1.4. Кривенко С.В.
Дослідження системи на уразливість до MITM-атаки за допомогою створення Fake AP / С.В. Кривенко, Н.Ю. Ротаньова, Ю.А. Лазаревська, У.О. Карпенко // Кібербезпека: освіта, наука, техніка. - Київ.: Київський університет імені Бориса Грінченка., 2021. № 1 (13) – 157 с. С. 29 - 38. (фахове видання)

1.5. Кривенко С.В.
Автоматизована система виявлення нестандартних дій за допомогою сценарного аналізу тексту / С.В. Кривенко, Н.Ю. Ротаньова, Ю.А. Лазаревська // Кібербезпека: освіта, наука, техніка. - Київ.: Київський університет імені Бориса Грінченка. 2021. № 1 (13) – 157 с. С. 92-101. (фахове видання)

1.6. Кривенко С.В.
Проблема підготовки фахівців з кібербезпеки: прикладна спрямованість математичних дисциплін / Н.Ю. Ротаньова, Т.В. Шабельник, С.В. Кривенко, Ю.А. Лазаревська // Кібербезпека: освіта, наука, техніка. - Київ.: Київський університет імені Бориса Грінченка. - 2021. № 1 (13) – 157 с. С. 123-132. (фахове видання)

П. 3. наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії.
3.1. Шабельник Т.В.

Основи електроніки: навч. посіб. / Т.В. Шабельник, Кривенко С.В.; Маріупольський державний університет, кафедра математичних методів та системного аналізу. – Маріуполь : МДУ, 2020. – 120с.

3.2. Шабельник Т.В. Кривенко С.В. Алгоритми та структури даних: навч. посіб. / Т.В. Шабельник, С.В. Кривенко. – Маріуполь. – 2020. – 119 с.

Загальна кількість – 2 результати

П. 8. Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання;

8.1. Виконання функцій відповідального виконавця наукової теми кафедри математичних методів та системного аналізу «Прийняття рішень в умовах невизначеностей в технічній, соціально-економічній і освітній галузях діяльності людини» (номер державної реєстрації в УкрІНТЕІ 0115U003034, 2015-2019 рр.)

8.2. Виконання функцій відповідального виконавця комплексної наукової теми кафедри математичних методів та системного аналізу «Розробка програмного та науково-методичного забезпечення для практичної підготовки здобувачів вищої освіти», (номер державної реєстрації в УкрІНТЕІ № 0120U100594, 2020-2023).

П.12. Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних

публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

12.1. Krivenko Serhii. Algorithm for calculating the direction of movement on the area image / Rotanova Nataliia, Lazarevska Yulianna // "INFORMATION PROTECTION AND INFORMATION SYSTEMS SECURITY 2021" NOVEMBER 11 – 12, 2021, LVIV, UKRAINE.- p.55-56

12.2. Кривенко С.В. Удосконалення системної безпеки мереж промислової комунікації // Кібербезпека та системи захисту інформації: виклики сьогодення: Науковий круглий стіл. – Маріуполь: МДУ, 2017. С. 21-23.

12.3. Кривенко С.В. Стрес-тест мережі на DOS і DDOS атаки // Кібербезпека у системі національної безпеки України: пріоритетні напрями розвитку. Науковий круглий стіл. – Маріуполь: МДУ, 2018. С.78 -80.

12.4. Кривенко С.В. Методи захисту від XSS-атак // Збірник матеріалів XXII підсумкової науково-практичної конференції викладачів МДУ / За заг. ред. К.В. Балабанова. – Маріуполь: МДУ, 2020. – С.46-47.

12.5. Кривенко С.В. Використання систем «блукаючих ключів» // Математичні методи, моделі та інформаційні технології у науці, освіті, економіці, виробництві: збірник тез II Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції з проблем вищої освіти і науки, м. Маріуполь, 29 квітня 2020 р. / Маріупольський державний університет; уклад. Шабельник Т. В., Дяченко О. Ф., Морозова А. О., Лазаревська Ю.А. – Маріуполь : МДУ, 2020. – С 237-239

12.6. Кривенко С.В. Апаратне шифрування/ С.В.

						Кривенко // збірник тез III Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції з проблем вищої освіти і науки «Математичні методи, моделі та інформаційні технології у науці, освіті, економіці, виробництві» м. Маріуполь 2021., – Маріуполь: МДУ, 2021. – С. 43-45	
228033	Кривенко Сергій Вікторович	Доцент, Сумісництво	Економіко-правовий факультет	<p>Диплом спеціаліста, Приазовський державний технічний університет, рік закінчення: 1996, спеціальність: автоматизація технологічних процесів і виробництв,</p> <p>Диплом доктора наук ДД 011758, виданий 29.06.2021,</p> <p>Диплом кандидата наук ДК 008381, виданий 08.11.2000,</p> <p>Атестат доцента 02ДЦ 011009, виданий 15.12.2005</p>	18	Фізика	<p>П.1 Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection – загальна кількість 1.</p> <p>1.1. Шабельник Т.В. Система автоматичного пілотування безпілотних летальних апаратів в умовах відсутності радіозв'язку / Т.В. Шабельник, С.В. Кривенко, О.І. Конєва. - Кібербезпека: освіта, наука техніка. - № 1 (9). - 2020. – С. 93-103. (фахове видання)</p> <p>1.2. Т. Shabelnyk. Integration of chatbots into the system of professional training of Masters / T.Shabelnyk, S. Krivenko, N. Rotanova, O. Diachenko, I. Tymofieieva, A. Kiv // CEUR Workshop Proceedings: Cloud Technologies in Education : Proceedings of the 8th Workshop (CTE), December 18, 2020, Kryvyi Rih, Ukraine. 2020. – Vol-2879 – P. 212-220. http://ceur-ws.org/Vol-2879/ (Scopus, кuartиль Q3).</p> <p>1.3. Коляда Ю.Е. Математическая модель оценки рисков для защиты информационной деятельности предприятия / Ю.Е. Коляда, К.В. Меркулова, С.В. Кривенко // Наук. прац. Донецьк. нац. техн. ун-ту. Сер.: «Обчислювальна техніка та автоматизація». – Покровськ – 2017. - Вип. 1 (30)' 2017. – С. 111-121.(фахове</p>

видання)
1.4. Кривенко С.В.
Дослідження системи на уразливість до MITM-атаки за допомогою створення Fake AP / С.В. Кривенко, Н.Ю. Ротаньова, Ю.А. Лазаревська, У.О. Карпенко // Кібербезпека: освіта, наука, техніка. - Київ.: Київський університет імені Бориса Грінченка., 2021. № 1 (13) – 157 с. С. 29 - 38. (фахове видання)
1.5. Кривенко С.В.
Автоматизована система виявлення нестандартних дій за допомогою сценарного аналізу тексту / С.В. Кривенко, Н.Ю. Ротаньова, Ю.А. Лазаревська // Кібербезпека: освіта, наука, техніка. - Київ.: Київський університет імені Бориса Грінченка. 2021. № 1 (13) – 157 с. С. 92-101. (фахове видання)
1.6. Кривенко С.В.
Проблема підготовки фахівців з кібербезпеки: прикладна спрямованість математичних дисциплін / Н.Ю. Ротаньова, Т.В. Шабельник, С.В. Кривенко, Ю.А. Лазаревська // Кібербезпека: освіта, наука, техніка. - Київ.: Київський університет імені Бориса Грінченка. - 2021. № 1 (13) – 157 с. С. 123-132. (фахове видання)
П. 3. наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії.
3.1. Шабельник Т.В.
Основи електроніки: навч. посіб. / Т.В. Шабельник, Кривенко С.В.; Маріупольський державний університет, кафедра математичних методів та системного аналізу. – Маріуполь : МДУ, 2020. - 120с.
3.2. Шабельник Т.В.
Кривенко С.В.
Алгоритми та структури даних: навч. посіб. / Т.В. Шабельник, С.В. Кривенко. – Маріуполь. – 2020. – 119 с.
Загальна кількість – 2 результати
П. 8. Виконання

функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання;

8.1. Виконання функцій відповідального виконавця наукової теми кафедри математичних методів та системного аналізу «Прийняття рішень в умовах невизначеностей в технічній, соціально-економічній і освітній галузях діяльності людини» (номер державної реєстрації в УкрІНТЕІ 0115U003034, 2015-2019 рр.)

8.2. Виконання функцій відповідального виконавця комплексної наукової теми кафедри математичних методів та системного аналізу «Розробка програмного та науково-методичного забезпечення для практичної підготовки здобувачів вищої освіти», (номер державної реєстрації в УкрІНТЕІ № 0120U100594, 2020-2023).

П.12. Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

12.1. Krivenko Serhii. Algorithm for calculating the direction of movement on the area image / Rotanova Nataliia, Lazarevska Yulianna // "INFORMATION PROTECTION AND INFORMATION SYSTEMS SECURITY 2021" NOVEMBER 11 – 12, 2021, LVIV, UKRAINE.- p.55-56

12.2. Кривенко С.В. Удосконалення системної безпеки

						<p>мереж промислової комунікації // Кібербезпека та системи захисту інформації: виклики сьогодення: Науковий круглий стіл. – Маріуполь: МДУ, 2017. С. 21-23.</p> <p>12.3. Кривенко С.В. Стрес-тест мережі на DOS і DDOS атаки // Кібербезпека у системі національної безпеки України: пріоритетні напрями розвитку. Науковий круглий стіл. – Маріуполь: МДУ, 2018. С.78 -80.</p> <p>12.4. Кривенко С.В. Методи захисту від XSS-атак // Збірник матеріалів ХХІІ підсумкової науково-практичної конференції викладачів МДУ / За заг. ред. К.В. Балабанова. – Маріуполь: МДУ, 2020. – С.46-47.</p> <p>12.5. Кривенко С.В. Використання систем «блукуючих ключів» // Математичні методи, моделі та інформаційні технології у науці, освіті, економіці, виробництві: збірник тез ІІ Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції з проблем вищої освіти і науки, м. Маріуполь, 29 квітня 2020 р. / Маріупольський державний університет; уклад. Шабельник Т. В., Дяченко О. Ф., Морозова А. О., Лазаревська Ю.А. – Маріуполь : МДУ, 2020. – С 237-239</p> <p>12.6. Кривенко С.В. Апаратне шифрування/ С.В. Кривенко // збірник тез ІІІ Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції з проблем вищої освіти і науки «Математичні методи, моделі та інформаційні технології у науці, освіті, економіці, виробництві» м. Маріуполь 2021,. – Маріуполь: МДУ, 2021. - С. 43-45</p>	
307613	Лазаревська Юліанна Артурівна	Асистент, Основне місце роботи	Економіко-правовий факультет	Диплом бакалавра, Приазовський державний технічний	4	Інформаційні технології сучасного офісу	.1 Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку

університет,
рік закінчення:
2010,
спеціальність:
1004
Транспортні
технології,
Диплом
магістра,
Державний
вищий
навчальний
заклад
"Приазовський
державний
технічний
університет",
рік закінчення:
2013,
спеціальність:
00012
Консолідована
інформація

фахових видань
України, до
наукометричних баз,
зокрема Scopus, Web
of Science Core
Collection.

1.1. Лазаревська Ю.А.
Дослідження системи
на уразливість до
MITM - атаки за
допомогою створення
Fake AP / С.В.
Кривенко, Н.Ю.
Ротаньова, Ю.А.
Лазаревська, У.О.
Карпенко. //
Кібербезпека: освіта,
наука, техніка //
Електронне фахове
наукове видання. –
Київ.: Київський
університет імені
Бориса Грінченка. –
2021. – Том 1 № 13. С.
29 - 38.

1.2. Лазаревська Ю.А.
Автоматизована
система виявлення
нестандартних дій за
допомогою
сценарного аналізу
тексту /С.В. Кривенко,
Н.Ю. Ротаньова, Ю.А.
Лазаревська //
Кібербезпека: освіта,
наука, техніка //
Електронне фахове
наукове видання. –
Київ.: Київський
університет імені
Бориса Грінченка. –
2021. – Том 1 № 13. С.
92-101.

1.3. Лазаревська Ю.А.
Проблема підготовки
фахівців з
кібербезпеки:
прикладна
спрямованість
математичних
дисциплін /Н.Ю.
Ротаньова, Т.В.
Шабельник, С.В.
Кривенко, Ю.А.
Лазаревська //
Кібербезпека: освіта,
наука, техніка //
Електронне фахове
наукове видання. –
Київ.: Київський
університет імені
Бориса Грінченка. –
2021. – Том 1 № 13. С.
123-132.

П.4. Наявність
виданих навчально-
методичних
посібників/посібників
для самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти та
дистанційного
навчання,
електронних курсів на
освітніх платформах
ліцензіатів,
конспектів
лекцій/практикумів/м
етодичних

вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування.

4.1. Методичні вказівки для виконання курсових робіт за фахом для здобувачів вищої освіти спеціальності 125 Кібербезпека першого (бакалаврського) рівня вищої освіти / Т.В. Шабельник, О.Б.Альохін, О.Ф. Дяченко, С.В. Кривенко, Н.Ю. Ротаньова, А.О. Морозова, Ю.А. Лазаревська. – Маріуполь : МДУ, 2020. – 31 с.

4.2. Методичні вказівки для виконання кваліфікаційних робіт для здобувачів вищої освіти спеціальності 125 Кібербезпека першого (бакалаврського) рівня вищої освіти./ Т.В. Шабельник, О.Б.Альохін, О.Ф. Дяченко, С.В. Кривенко, Н.Ю. Ротаньова, А.О. Морозова, Ю.А. Лазаревська;. – Маріуполь : МДУ, 2020. -32с.

4.3. Методичні вказівки щодо проходження навчальної практики для здобувачів вищої освіти спеціальності 124 Системний аналіз, 125 Кібербезпека (1 курс) / Т.В. Шабельник, С.В. Кривенко, Н.Ю. Ротаньова, О.Ф. Дяченко, Ю.А. Лазаревська, А.О. Морозова. – Маріуполь : МДУ, 2020. – 96 с.

4.4. Методичні вказівки щодо проходження навчальної практики для здобувачів вищої освіти спеціальностей 124 Системний аналіз та 125 Кібербезпека першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (2 курс) / Т.В. Шабельник, С.В. Кривенко, Н.Ю. Ротаньова, О.Ф. Дяченко, Ю.А. Лазаревська, А.О. Морозова. – Маріуполь : МДУ,

2020. – 24 с.
4.5. Методичні вказівки щодо проходження виробничої (навчально-виробничої) практики для здобувачів вищої освіти спеціальності 125 Кібербезпека першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (3 курс)/ Т.В.Шабельник, О.Б.Альохін, С.В.Кривенко, Н.Ю.Ротаньова, О.Ф.Дяченко, Ю.А.Лазаревська, А.О.Морозова. – Маріуполь : МДУ, 2020. – 24 с.
4.6. Методичні вказівки щодо проходження виробничої практики для здобувачів вищої освіти спеціальності 125 Кібербезпека першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (4 курс)/ Т.В.Шабельник, О.Б.Альохін, С.В.Кривенко, Н.Ю.Ротаньова, О.Ф.Дяченко, Ю.А.Лазаревська, А.О.Морозова. – Маріуполь : МДУ, 2020. – 28 с.
4.7. Методичні вказівки для виконання практичних робіт і самостійної роботи з дисципліни «Кібернетична безпека підприємства» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ОП 125 Кібербезпека. (денної та заочної форм навчання) / Т.В.Шабельник, І.Б.Тимофєєва, Ю.А.Лазаревська. – Маріуполь : МДУ, 2020. – 68 с.
4.8. Конспект лекцій з дисципліни «Комп'ютерна графіка та моделювання» для здобувачів вищої освіти спеціальності 125 Кібербезпека першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (денної та заочної форм навчання) / Лазаревська Ю.А.: - Маріуполь: МДУ, 2020. – 150 с.
4.9. Методичні вказівки для виконання

кваліфікаційних робіт для здобувачів вищої освіти спеціальності 125 Кібербезпека першого (бакалаврського) рівня вищої освіти / Т.В. Шабельник, С.В. Кривенко, Ю.А. Лазаревська.: - Маріуполь: МДУ, 2021. – 31 с.

4.10. Навчальний посібник з дисципліни «Комп'ютерна графіка та моделювання» для здобувачів вищої освіти з галузі знань 12 «Інформаційні технології» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти / Шабельник Т.В., Лазаревська Ю.А., Кицман В.В.: - Маріуполь: МДУ, 2022. – 208 с.

П.8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах. Виконання функцій відповідального виконавця комплексної наукової теми кафедри – «Виконання завдань перспективного плану розвитку наукового напрямку "Технічні науки"» (номер державної реєстрації в УкрІНТЕІ 0121U113678, 2021 р.).

П. 12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

12.1. Лазаревська Ю. А. Методика викладання дисципліни "Інформаційна

безпека держави" для здобувачів спеціальності 125 Кібербезпека/ Ю. А Лазаревська, // збірник тез II Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції з проблем вищої освіти і науки «Математичні методи, моделі та інформаційні технології у науці, освіті, економіці, виробництві» м. Маріуполь 2020,. – Маріуполь: МДУ, 2020. - С. 40-42.

12.2. Лазаревська Ю.А. Методика викладання дисципліни «Кібернетична безпека підприємства» для здобувачів спеціальності 125 Кібербезпека / Ю.А. Лазаревська // Міжнародна наукова Інтернет-конференція "Інформаційне суспільство: технологічні, економічні та технічні аспекти становлення (випуск 51)" /Збірник тез доповідей: випуск 51 (м. Тернопіль, 16 вересня 2020 р.). – Тернопіль. – 2020. – С. 17-20

12.3. Лазаревська Ю. А. Інформаційна безпека в корпоративних мережах/ Ю. А Лазаревська, // збірник тез III Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції з проблем вищої освіти і науки «Математичні методи, моделі та інформаційні технології у науці, освіті, економіці, виробництві» м. Маріуполь 2021,. – Маріуполь: МДУ, 2021. - С. 89-92.

12.4. Лазаревська Ю. А. Використання технології blockchain для забезпечення інформаційної безпеки/ Ю. А Лазаревська, // збірник тез III Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції з проблем вищої освіти і науки «Математичні методи, моделі та інформаційні технології у науці,

						<p>освіті, економіці, виробництві» м. Маріуполь 2021., – Маріуполь: МДУ, 2021. - С. 148-151.</p> <p>12.5. Rotaniova N. Algorithm for calculating the direction of movement on the area image / S Krivenko, N. Rotaniova, Yu. Lazarevska // Захист інформації і безпека інформаційних систем: матеріали VIII Міжнар. наук.-техн. конф. – Львів : Видавництво Львівської політехніки, 2021. С 55-56.</p> <p>12.6. Лазаревська Ю.А. Розпізнавання обличчя на основі технології 3D. Актуальні проблеми науки та освіти: Збірник матеріалів XXIV підсумкової науково-практичної конференції викладачів МДУ / За заг. ред. М.В. Трофименка. – Маріуполь: МДУ, 2022.</p> <p>П.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях</p> <p>19.1. Член Громадської наукової організації «Міжнародний центр з розвитку науки і технологій» з 30 квітня 2021 року</p>	
307613	Лазаревська Юліанна Артурівна	Асистент, Основне місце роботи	Економіко-правовий факультет	<p>Диплом бакалавра, Приазовський державний технічний університет, рік закінчення: 2010, спеціальність: 1004 Транспортні технології, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Приазовський державний технічний університет", рік закінчення: 2013, спеціальність: 000012 Консолідована інформація</p>	4	Комп'ютерна графіка	<p>Конспект лекцій з дисципліни «Комп'ютерна графіка та моделювання» для здобувачів вищої освіти спеціальності 125 Кібербезпека першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (денної та заочної форм навчання / Лазаревська Ю.А.: - Маріуполь: МДУ, 2020. – 150 с. Навчальний посібник з дисципліни «Комп'ютерна графіка та моделювання» для здобувачів вищої освіти з галузі знань 12 «Інформаційні технології» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти / Шабельник Т.В., Лазаревська Ю.А., Кицман В.В.: - Маріуполь: МДУ, 2022. – 208 с. Лазаревська Ю.А. Розпізнавання</p>

						<p>обличчя на основі технології 3D. Актуальні проблеми науки та освіти: Збірник матеріалів XXIV підсумкової науково-практичної конференції викладачів МДУ / За заг. ред. М.В. Трофименка. – Маріуполь: МДУ, 2022.</p>	
181948	Фролова Ольга Олександрівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Психолого-педагогічний факультет	Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний інститут ім. М. Островського, рік закінчення: 1988, спеціальність: фізичне виховання	25	Фізичне виховання	<p>1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, WebofScienceCoreCollection Всього-8. 1.1. Вплив лікувальної ритміки на стан здоров'я дитини // Науковий часопис Національного університету ім. Драгоманова: серія 15, Випуск 3К(97)18, Київ: НПУ, 2018 С. 567-570. 1.2. Підготовка педагога до реалізації професійних функцій щодо забезпечення здорового способу життя // Науковий журнал «Молодий вчений» № 2 (66), лютий 2019. 1.3. Оцінка соціально-педагогічного потенціалу у фізичному вихованні молоді // Науковий часопис Національного педагогічного університету ім. М.П. Драгоманова. Серія 15: Науково-педагогічні проблеми фізичної культури: зб. наук. ст. – Київ : – Вип. 3К2(71)16. – С. 346–347. 1.4. Деякі підходи до менеджменту фізичним вихованням студентів // Науковий часопис Національного педагогічного університету ім. М.П. Драгоманова. Серія 15: Науково-педагогічні проблеми фізичної культури: зб. наук. ст. – Київ : – Вип. 3К1(70)16. – С. 205–207. П.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або</p>

монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) Всього-3.

3.1. Формування загальнолюдських цінностей у студентської молоді в контексті фізичного виховання і здорового способу життя - Мариуполь: МГУ, 2017. – с. 352с.

П.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

4.1. Аеробний фітнес: методичні рекомендації/ О.О. Фролова – Мариуполь: Видавничий центр МДУ, 2016.-22 с.

4.2. Сучасні фітнес технології: методичні рекомендації/ О.О. Фролова - Мариуполь: Видавничий центр МДУ, 2015.-21 с.

4.3. Рекреаційні ігри: методичні рекомендації/ О.О. Фролова – Мариуполь: Видавничий центр МДУ, 2016.-22 с.

4.4. Психологія здорового способу життя: методичні рекомендації/ О.О. Фролова – Мариуполь: Видавничий центр МДУ, 201.-22 с.

П.8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових

видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах 8.1. Виконавець комплексної наукової теми ФВСЗЛ МДУ «Сучасні проблеми фізичного виховання, спорту та здоров'я людини» (державний реєстраційний номер 0115U003042).

П.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; Всього-5.

12.1. Фролова О.О. Оптимизация процесса физического воспитания в высшем учебном заведении с использованием спортивно-ориентированных технологий/ О.О. Фролова // Матеріали науково-практичної конференції викладачів МДУ (Маріуполь лютий 2017р.).

12.2. Фролова О.О. Сучасний стан проблеми ФК та здоров'я нації / О.О. Фролова // VI Всеукраїнська науково-практична конференція(м. Харків, 23 квітня 2018р.).

12.3. Фролова О.О. Сучасний стан проблеми ФК та здоров'я нації /О.О. Фролова // IX Інтернаціональна науково-практична конференція. НАУ імені Драгоманова(Київ,22-23 березня 2018р.)

12.4. Фролова О.А. Взаимодействие духовного и физического воспитания в формировании гармонично развитой личности / О.А. Фролова // II научно-практическая онлайн-конференция с международным участием (г. Славянск, 25 марта 2015г.)

12.5. Фролова О.А. Взаимодействие духовного и физического

						воспитания в формировании гармонично развитой личности / О.А. Фролова // II научно-практическая онлайн-конференция с международным участием (г. Славянск, 25 марта 2016г.) 12.6. Frolova O.A. Modern problems and prospects of development of physical education, health and training of future professionals of physical education and sports / O.A. Frolova // VII International Scientific-Methodical Conference. (March 24th-25th, 2016 Kyiv)
292189	Вагабова Анастасія Олегівна	Асистент, Основне місце роботи	Психолого-педагогічний факультет	Диплом бакалавра, Маріупольський державний університет, рік закінчення: 2013, спеціальність: 040301 Практична психологія	3	Психологія життєдіяльності і особистості 1) Найвність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection Категорія «В»: 1.1 Психологічний аналіз категорії переживання у зарубіжній та вітчизняній психології / А.О. Вагабова //Збірник наукових праць Інституту психології імені Г.С. Костюка Національної академії педагогічних наук України «Актуальні проблеми психології» – Т. I : Організаційна психологія. Економічна психологія. Соціальна психологія», С. 67, 2020. 1.2 Особливості вивчення прояву любові як складової образу життя / А.О. Вагабова Стаття прорецензована та відправлена до друку до журналу «Научний вісник» Херсонського державного університету 8) Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента)

наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;

• Виконавець комплексної наукової теми кафедри «Особливості життєдіяльності особистості у сучасному просторі соціальних змін», державний реєстраційний № 0115U003036 (2015-2019pp)

12) Наявність апробаційних та / або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;
12.1. Вагабова А.О. Змістоутворювальні фактори почуття любові у кризових життєвих ситуаціях особистості/ А.О. Вагабова // Особистість у кризових умовах та критичних ситуаціях життя: матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції (28 лютого – 1 березня 2019 року, м. Суми) / Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка. – Суми : Вид-во СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2019. – 476 с.

12.2. Вагабова А.О. Особливості феномену переживання в психології / А.О. Вагабова // Збірник наукових праць студентів, аспірантів і молодих вчених «Молода наука-2019» : у 5 т. / Запорізький національний університет. – Запоріжжя : ЗНУ, 2019. – Т.2. - 353с.

12.3. Вагабова А.О. Особливості впливу переживання любові на розвиток особистості / А.О. Вагабова // Збірник тез доповідей II всеукраїнської інтернет (он-лайн) конференції для

студентів, аспірантів та молодих вчених 21-23 березня 2019 року – Маріуполь: МДУ, 2019. – 77 с.

12.4. Вагабова А.О. Психологічні особливості переживання любові особистістю / А.О. Вагабова // Актуальні проблеми науки та освіти: Збірник матеріалів XXI підсумкової науково-практичної конференції викладачів МДУ / За заг. ред. К.В. Балабанова. – Маріуполь: МДУ, 2019. – 262 с.

12.5. Вагабова А.О. Особистісно-професійний інтерес в структурі педагогічної діяльності / А.О. Вагабова // Актуальні проблеми професійної діяльності викладача вищої школи: тези доповідей слухачів і викладачів Школи педагогічної майстерності викладачів (2018-2019 навчальний рік).

12.6. Психологічні аспекти переживання любові в міжособистісних стосунках / А.О. Вагабова // III Всеукраїнська науково-практична конференція «Інтеграційні можливості сучасної психології та шляхи її розвитку», Запорізький національний університет, 2019.

12.7. Психологічні особливості феномену переживання в міжособистісних стосунках / А.О. Вагабова // Науково-практична конференція викладачів МДУ «Актуальні проблеми науки та освіти», 2019.

12.8. Значення феномену переживання у життєдіяльності особистості / А.О. Вагабова // Збірник наукових праць студентів, аспірантів і молодих вчених «МОЛОДА НАУКА-2020» Том II, Запорізький національний університет, 2020.

12.9. Психологічні особливості турботи як одного з проявів

						<p>почуття любові особистості / А.О. Вагабова // IV Всеукраїнська конференція «Інтеграційні можливості сучасної психології та шляхи її розвитку», Запорізький національний університет, С.8, 2020;</p> <p>12.10. Психологічні особливості взаємодії рефлексії та переживання особистості / А.О. Вагабова // Актуальні проблеми науки й освіти: Збірник матеріалів XXI підсумкової науково-практичної конференції викладачів МДУ / За заг. Ред.. К.В. Балабанова. – Маріуполь: МДУ, С.161, 2020.</p> <p>19) Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Участь в роботі психологічної лабораторії «Образ та якість життя особистості в процесі професійного становлення» психолого-педагогічного факультету МДУ. • Викладання на Курсах підвищення кваліфікації МДУ «Комунікація та взаємодія державних службовців і посадових осіб місцевого самоврядування на публічній службі». • Членство у громадській організації «Товариство незалежних експертів». • Членство у Раді молодих вчених МДУ. • Відповідальна за організацію та проведення Декади студентської науки, Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт при кафедрі практичної психології, психолого-педагогічного факультету МДУ. 	
413814	Мартинюк Ганна Вадимівна	Доцент, Основне місце роботи	Економіко-правовий факультет	Диплом кандидата наук ДК 045965, виданий 01.02.2018, Атестат	6	Управління інформаційно ю безпекою	П.1 Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку

доцента АД
006213,
виданий
09.02.2021

фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection – загальна кількість 15.

1.1. Martyniuk, G., Onykienko, Y., Scherbak, L. Analysis of the pseudorandom number generators by the metrological characteristics / Eastern-European Journal of Enterprise Technologiethis link is disabled, 2016, 1(9), стр. 25–30 (Scopus)

1.2. Мартынюк А.В. Метрологический мониторинг систем измерения характеристик шумовых процессов // А.В. Мартынюк, Щербак Л.Н. / Системи обробки інформації. – 2016. – Вип. 6 (143). – С. 82-85.

1.3. Мартинюк Г.В. Метод виявлення інтервалів однорідності часових рядів для оцінювання характеристик шумових сигналів вітроелектро-агрегатів // Мартинюк Г.В., Дергунов О.В., Щербак Л.М. / Моделирование та інформаційні технології: зб. наук. праць. – К.: ІПМЕ НАН України, 2017. – Вип. 79. – С. 101-106.

1.4. Мартинюк Г.В. Метод виявлення моментів розладів кусково-стаціонарних часових рядів // Мартинюк Г.В., Дергунов О.В. / Інформаційні системи, механіка та керування. – 2017. – № 16 (2017). – С. 120-127.

1.5. Мартинюк Г.В. Математична модель шумового сигналу об'єктів енергетики // Мартинюк Г.В., Щербак Л.М. / Промышленная теплотехника: международный научно-прикладной журнал. – 2017. – том 39, № 7. – С. 105.

1.6. Мартинюк Г.В. Основи інформаційного забезпечення шумометрії //Мартинюк Г.В., Щербак Л.М., Барбасов С.О., Сініченко С.В. /

Моделювання та інформаційні технології: зб. наук. праць. – К.: ПІМЕ НАН України, 2018. – Вип. 85. – С. 60-66.

1.7. Marchenko, N., Monchenko, O., Martyniuk, G. The development of methods for determining vibration stochastic fields of technological complexes / Eastern-European Journal of Enterprise Technologiess [this link is disabled](#), 2019, 1(9-97), стр. 38–47 (Scopus)

1.8. Martyniuk, H., Lazarenko, S., Kozlovskiy, V., Yakoviv, I., Skladannyi, P. Data mining usage for social networks / CEUR Workshop Proceedingsthis link is disabled, 2020, 2654, стр. 432–443 (Scopus)

1.9. Martyniuk, H. Modification of rc5 cryptoalgorithm for electronic data encryption systems // Martyniuk, H. T. ZhovnovachA. Sagun, V. Khaidurov, T. Scherbak / Безпека інформації. – 2019. - Том 25, № 3 (2019). – С. 138-143.

1.10. Kozlovskiy, V., Scherbak, L., Martyniuk, H., Balanyuk, Y., Boiko, Y. Applying an adaptive method of the orthogonal laguerre filtration of noise interference to increase the signal/noise ratio / Eastern-European Journal of Enterprise Technologiess [this link is disabled](#), 2020, 2(9-104), стр. 14–21 (Scopus)

1.11. Monchenko, O., Kutniak, Y., Martyniuk, H., Marchenko, N. Development a mathematical model of acoustic signals for the implementation of a universal leak detection method / Eastern-European Journal of Enterprise Technologiess [this link is disabled](#), 2020, 2(5-104), стр. 72–79 (Scopus)

1.12. Мартинюк Г.В. Модель пошуку співтовариств в соціальній мережі // Мартинюк Г.В., Ахрамович В.М., Лазаренко С.В., Баланюк Ю.В. // Безпека інформації. –

2020. - Том 26, № 1 (2020). – С. 35-31.

1.13. Мартинюк Г.В. Багаторівневі системи моніторингу та діагностики як конструктивний розвиток інтелектуальних інформаційних систем // Мартинюк Г.В., Марченко Н.Б, Монченко О.В. / Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Технічні науки. – 2021. – Том 32 (71) № 1 2021. – С. 123 – 127.

1.14. Мартинюк Г.В. Огляд математичного забезпечення синтезу широкосмугових розподілених узгоджувальних пристроїв // Г.В. Мартинюк, В.В. Козловський, І.І. Яковів / Наукоємні технології. – 2021. – Т. 50 № 2 (2021). – С. 101-106. (у фаховому виданні).

1.15. Мартинюк Г.В. Відбір джерел з неправдивою інформацією методом бджолоїної колонії // Мартинюк Г.В., Наконечний В.С., Лаптев О.А., Погасій С.С., Лазаренко С.В. / Наукоємні технології. – 2021. Т. 52 № 4 (2021). – С. 330-337.

П.2. Наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір – загальна кількість 1.

2.1. Мартинюк Г.В. Спосіб визначення взаємної кореляційної функції шумових сигналів / Г.В. Мартинюк, Бабак В.П., Запоро-жець А.О., Щербак Л.М. // Пат. 117967 Україна, МПК G01R 31/01 G06F 17/18. – № 117967; Заявл. 25.04.2017; Опубл. 25.10.2018, Бюл. № 20 – 3 с.

П.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві

(обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) - загальна кількість 3.

3.1. Мартинюк Г.В. Шумові сигнали та їх характеристики: монографія / Мартинюк Г.В., Щербак Л.М. – Mauritius: LAP Lambert Academic Publishing, 2018. – 103 с.

3.2. Н. Martyniuk. Vector Model of Noise Signal and its Main Components: part of monography // Н. Martyniuk, N. Marchenko, O. Monchenko S. Lazarenko. – Engineer of XXI Century: IX International Conference of Students, PhD Students and Young Scientists, 06 December 2019: proceeding. – Bielsko-Biala, 2019. – Tom 2. – P. 241-250.

3.3. Н. Martyniuk. Analiza porównawcza właściwości maskujących generatorów szumu / Н. Martyniuk, N. Marchenko, O. Monchenko // „Inżynier XXI wieku”: XI Międzynarodowej Konferencji Studentów oraz Doktorantów, 10 grudnia 2021r. – Bielsko-Biala, Polska. – р. 141-148. (Коллективна монографія).

П.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування - загальна кількість 4.

4.1. Martyniuk H. Microprocessors Architecture and Programming. Guide to Homework // Martyniuk H., A. Stakhova, Y. Balanyuk. - K.: NAU, 2020. – 36

р.
4.2. Martyniuk H.
Microprocessors
Architecture and
Programming. Guide to
Laboratory Practical
Work // Martyniuk H.,
O. Azarenko, Y.
Balanyuk, S. Lazarenko.
- K.: NAU, 2020. – 70

р..
4.3. Мартинюк Г.В.
Засоби передавання
інформації в системах
технічного захисту
інформації.
Методичні
рекомендації до
виконання
розрахунково-
графічної роботи. //
Мартинюк Г.В.,
Щербак Т.Л., Баланюк
Ю.В. - К.: НАУ, 2020.
– 40 с.

4.4. Мартинюк Г.В.
Основи метрології та
електричних
вимірювань .
Лабораторний
практикум для
студентів
спеціальності 141
«Електроенергетика,
електроніка та
електромеханіка»//
Мартинюк Г.В.,
Стахова А.П. - К.:
НАУ, 2020 – 56 с.

П.8. Виконання
функцій
(повноважень,
обов'язків) наукового
керівника або
відповідального
виконавця наукової
теми (проекту), або
головного
редактора/члена
редакційної
колегії/експерта
(рецензента)
наукового видання,
включеного до
переліку фахових
видань України, або
іноземного наукового
видання, що
індексується в
бібліографічних базах.
8.1. Робота у складі
організаційного
комітету International
Competition of Student
Research Works in
Cybersecurity Area

П. 9. Робота у складі
експертної ради з
питань проведення
експертизи
дисертацій МОН або у
складі галузевої
експертної ради як
експерта
Національного
агентства із
забезпечення якості
вищої освіти, або у
складі Акредитаційної

комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю) Експерт НАЗЯВО з акредитації освітніх програм за спеціальністю 125 «Кибербезпека», 123 «Комп'ютерна інженерія»

П.12. Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій - загальна кількість 9.

12.1. 1. Мартинюк Г.В. Програмне забезпечення оцінювання характеристик шумових сигналів для вітроелектро-агрегатів // Інтегровані інтелектуальні робото технічні комплекси (ІРТК-2018): XI Міжнародна науково-практична конференція, 22-23 травня, 2018 р.: тези доп. – К., 2018. – С. 136-137.

12.2. Н. Martyniuk. The Estimation of Noise Signals Characteristics of Wind Power Units / Н. Martyniuk, N. Marchenko, L. Scherbak // Авіація у XXI столітті – Безпека в авіації та космічні технології: восьмий Всесвітній конгрес, 10-12 жовтня 2018 р., – К., 2018. – С. 2.1.21-2.1.24.

12.3. Мартинюк Г.В. Гамма-відсотковий показник працездатності технічних систем / Мартинюк Г.В., Марченко Н.Б. // Інтегровані інтелектуальні робото технічні комплекси (ІПРТК-2019): XII Міжнародна науково-практична конференція, 21-22 травня, 2019 р.: тези доп. – К., 2019. – С. 106-107.

12.4. Мартинюк Г.В. Статистичний метод взаємної кореляційної функції шумових сигналів в задачах стегоаналізу / Мартинюк Г.В., Щербак Л.М. // Актуальні питання забезпечення кібербезпеки та захисту інформації: VI Міжнародна науково-практична конференція, 19-22 лютого 2020 р.: тези доп. – Верхнє Студене, 2020. – С. 59-63.

12.5. Мартинюк Г.В. Дослідження стохастичних інформаційних сигналів на основі методів шумометрії / Мартинюк Г.В., Щербак Л.М. // Сучасні стратегії розвитку університету в контексті євроінтеграції: XXV Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні стратегії розвитку університету в контексті євроінтеграції», 21 – 22 травня 2020 р.: тези доп. – К, 2020. – С. 147-152.

12.6. Мартинюк Г.В. Підвищення ефективності реагування на соціотехнічні атаки / Мартинюк Г.В., Козловський В.В., Лазаренко С.В., Баланюк Ю.В. // Перспективні напрями захисту інформації: пошта міжнародна наук.-пр. конф., 02-06 вересня 2020р.: тези доп. – Одеса, 2020. – С. 122-124.

12.7. Мартинюк Г.В. Доцільність використання стеганографічного LSB-методу для аудіосигналу / Мартинюк Г.В.,

						<p>Мелешко Т.В, Сорокун А.Д. // Актуальні питання забезпечення кібербезпеки та захисту інформації: Матеріали VII міжнарод. наук.-практ. конф., 24–27 лютого 2021 р.: тези доп. – К., 2021. – С. 53-56.</p> <p>12.8. Мартинюк Г.В. Методи біометричної ідентифікації людини / Мартинюк Г.В., Герценко В.О. // Комп'ютерні системи та мережні технології (CSNT2021): XIII Міжнародна науково-практична конференція, 15–17 квітня 2021 р.: тези доп. – К., 2021. – С. 18-19.</p> <p>12.9. Мартинюк Г.В. Побудова системи охоронної сигналізації на об'єкті інформаційної діяльності / Мартинюк Г.В., Липявка В.В. // Комп'ютерні системи та мережні технології (CSNT2021): XIII Міжнародна науково-практична конференція, 15–17 квітня 2021 р.: тези доп. – К., 2021. – С. 73-74.</p> <p>П. 19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях.</p> <p>19.1. Член Громадської організації "Асоціація спеціалістів кібербезпеки"</p>	
146178	Кривенко Сергій Вікторович	Доцент, Основне місце роботи	Економіко-правовий факультет	<p>Диплом спеціаліста, Приазовський державний технічний університет, рік закінчення: 1996, спеціальність: автоматизація технологічних процесів і виробництв, Диплом доктора наук ДД 011758, виданий 29.06.2021, Диплом кандидата наук ДК 008381, виданий 08.11.2000, Атестація доцента 02ДЦ 011009, виданий 15.12.2005</p>	18	Алгоритми та структури даних	<p>П.1 Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection – загальна кількість 1.</p> <p>1.1. Шабельник Т.В. Система автоматичного пілотування безпілотних летальних апаратів в умовах відсутності радіозв'язку / Т.В. Шабельник, С.В. Кривенко, О.І. Конєва. - Кібербезпека: освіта, наука техніка. - № 1 (9). - 2020. – С. 93-103. (фахове видання)</p> <p>1.2. Т. Shabelnyk.</p>

Integration of chatbots into the system of professional training of Masters / T.Shabelnyk, S. Krivenko, N. Rotanova, O. Diachenko, I. Tymofieieva, A. Kiv // CEUR Workshop Proceedings: Cloud Technologies in Education : Proceedings of the 8th Workshop (CTE), December 18, 2020, Kryvyi Rih, Ukraine. 2020. – Vol-2879 – P. 212-220. <http://ceur-ws.org/Vol-2879/> (Scopus, квартиль Q3).

1.3. Коляда Ю.Е. Математическая модель оценки рисков для защиты информационной деятельности предприятия / Ю.Е. Коляда, К.В. Меркулова, С.В. Кривенко // Наук. прац. Донецьк. нац. техн. ун-ту. Сер.: «Обчислювальна техніка та автоматизація». – Покровськ – 2017. - Вип. 1 (30)' 2017. – С. 111-121.(фахове видання)

1.4. Кривенко С.В. Дослідження системи на уразливість до MITM-атаки за допомогою створення Fake AP / С.В. Кривенко, Н.Ю. Ротаньова, Ю.А. Лазаревська, У.О. Карпенко // Кібербезпека: освіта, наука, техніка. - Київ.: Київський університет імені Бориса Грінченка., 2021. № 1 (13) – 157 с. С. 29 - 38. (фахове видання)

1.5. Кривенко С.В. Автоматизована система виявлення нестандартних дій за допомогою сценарного аналізу тексту / С.В. Кривенко, Н.Ю. Ротаньова, Ю.А. Лазаревська // Кібербезпека: освіта, наука, техніка. - Київ.: Київський університет імені Бориса Грінченка. 2021. № 1 (13) – 157 с. С. 92-101. (фахове видання)

1.6. Кривенко С.В. Проблема підготовки фахівців з кібербезпеки: прикладна спрямованість математичних дисциплін / Н.Ю. Ротаньова, Т.В.

Шабельник, С.В.
Кривенко, Ю.А.
Лазаревська //
Кибербезпека: освіта,
наука, техніка. - Київ.:
Київський університет
імені Бориса
Грінченка. - 2021. № 1
(13) – 157 с. С. 123-132.
(фахове видання)
П. 3. наявність
виданого підручника
чи навчального
посібника або
монографії.
3.1. Шабельник Т.В.
Основи електроніки:
навч. посіб. / Т.В.
Шабельник, Кривенко
С.В.; Маріупольський
державний
університет, кафедра
математичних методів
та системного аналізу.
– Маріуполь : МДУ,
2020. - 120с.
3.2. Шабельник Т.В.
Кривенко С.В.
Алгоритми та
структури даних:
навч. посіб. / Т.В.
Шабельник, С.В.
Кривенко. –
Маріуполь. – 2020. –
119 с.
Загальна кількість – 2
результати
П. 8. Виконання
функцій наукового
керівника або
відповідального
виконавця наукової
теми (проекту), або
головного
редактора/члена
редакційної колегії
наукового видання,
включеного до
переліку наукових
фахових видань
України, або
іноземного
рецензованого
наукового видання;
8.1. Виконання
функцій
відповідального
виконавця наукової
теми кафедри
математичних методів
та системного аналізу
«Прийняття рішень в
умовах
невизначеностей в
технічній, соціально-
економічній і освітній
галузях діяльності
людини» (номер
державної реєстрації в
УкрІНТЕІ
0115U003034, 2015-
2019 рр.)
8.2. Виконання
функцій
відповідального
виконавця
комплексної наукової
теми кафедри
математичних методів
та системного аналізу
«Розробка

програмного та науково-методичного забезпечення для практичної підготовки здобувачів вищої освіти», (номер державної реєстрації в УкрІНТЕІ № 0120U100594, 2020-2023).

П.12. Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

12.1. Krivenko Serhii. Algorithm for calculating the direction of movement on the area image / Rotanova Nataliia, Lazarevska Yulianna // "INFORMATION PROTECTION AND INFORMATION SYSTEMS SECURITY 2021" NOVEMBER 11 – 12, 2021, LVIV, UKRAINE.- p.55-56

12.2. Кривенко С.В. Удосконалення системної безпеки мереж промислової комунікації // Кібербезпека та системи захисту інформації: виклики сьогодення: Науковий круглий стіл. – Маріуполь: МДУ, 2017. С. 21-23.

12.3. Кривенко С.В. Стрес-тест мережі на DOS і DDOS атаки // Кібербезпека у системі національної безпеки України: пріоритетні напрями розвитку. Науковий круглий стіл. – Маріуполь: МДУ, 2018. С.78 -80.

12.4. Кривенко С.В. Методи захисту від XSS-атак // Збірник матеріалів XXII підсумкової науково-практичної конференції викладачів МДУ / За заг. ред. К.В. Балабанова. – Маріуполь: МДУ, 2020. – С.46-47.

12.5. Кривенко С.В. Використання систем «блукаючих ключів» // Математичні методи, моделі та інформаційні технології у науці, освіті, економіці, виробництві: збірник тез II Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції

						з проблем вищої освіти і науки, м. Маріуполь, 29 квітня 2020 р. / Маріупольський державний університет; уклад. Шабельник Т. В., Дяченко О. Ф., Морозова А. О., Лазаревська Ю.А. – Маріуполь : МДУ, 2020. – С 237-239 12.6. Кривенко С.В. Апаратне шифрування/ С.В. Кривенко // збірник тез III Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції з проблем вищої освіти і науки «Математичні методи, моделі та інформаційні технології у науці, освіті, економіці, виробництві» м. Маріуполь 2021., – Маріуполь: МДУ, 2021. - С. 43-45
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
РН 39	☒	Нормативно-правове забезпечення інформаційної безпеки	Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, консультацій, а також самостійна робота студентів за відповідними матеріалами.	Систему контролю складають: усне опитування (співбесіда), реферати, електронні презентації, семінари та екзамен.
		Управління інформаційною безпекою	Викладання дисципліни здійснюється через лекційні та практичні роботи, індивідуальні та групові консультації, самостійну роботу студентів з виконання практичних завдань по темам, тестування. Усі теми дисципліни згруповані у 3 змістових модуля.	Діагностика результатів навчання відбувається у формі поточного модульного контролю (тестування за змістовими модулями, усне опитування, захист практичних робіт, експрес-контроль), підсумкового контролю – у формі заліку.
РН 38	☒	Захист інформації в комп'ютерних системах та мережах	Викладання дисципліни здійснюється через лекційні та лабораторні заняття, індивідуальні та групові консультації, самостійну роботу студентів з виконання практичних завдань по кожній темі по індивідуальним варіантам, тестування. Усі теми	Діагностика результатів навчання відбувається у формі поточного модульного контролю (тестування за змістовими модулями, усне опитування, захист лабораторних робіт, експрес-контроль), підсумкового контролю – у формі письмового екзамену.

			дисципліни згруповані у 3 змістових модуля		
			Основи теорії кіл, сигналів та процесів в електроніці	Викладання дисципліни здійснюється через лекційні та лабораторні заняття, індивідуальні та групові консультації, самостійну роботу студентів з виконання практичних завдань по кожній темі по індивідуальним варіантам, тестування.	Діагностика результатів навчання відбувається у формі поточного модульного контролю (тестування за змістовими модулями, усне опитування, захист лабораторних робіт, експрес-контроль), підсумкового контролю – письмового екзамену.
			Фізика	Викладання дисципліни здійснюється через лекційні та практичні заняття, індивідуальні та групові консультації, самостійну роботу студентів з виконання практичних завдань по кожній темі по індивідуальним варіантам, тестування.	Діагностика результатів навчання відбувається у формі поточного модульного контролю (тестування за змістовими модулями, усне опитування, захист лабораторних робіт, експрес-контроль), підсумкового контролю – залік.
			Електроніка	Викладання дисципліни здійснюється через лекційні та практичні роботи, індивідуальні та групові консультації, самостійну роботу студентів з виконання практичних завдань по темам, тестування.	Діагностика результатів навчання відбувається у формі поточного модульного контролю (тестування за змістовими модулями, усне опитування, захист лабораторних робіт, експрес-контроль), підсумкового контролю – письмового екзамену.
PH 37	☒		Фізика	Викладання дисципліни здійснюється через лекційні та практичні заняття, індивідуальні та групові консультації, самостійну роботу студентів з виконання практичних завдань по кожній темі по індивідуальним варіантам, тестування.	Діагностика результатів навчання відбувається у формі поточного модульного контролю (тестування за змістовими модулями, усне опитування, захист лабораторних робіт, експрес-контроль), підсумкового контролю – залік.
			Основи теорії кіл, сигналів та процесів в електроніці	Викладання дисципліни здійснюється через лекційні та лабораторні заняття, індивідуальні та групові консультації, самостійну роботу студентів з виконання практичних завдань по кожній темі по індивідуальним варіантам, тестування.	Діагностика результатів навчання відбувається у формі поточного модульного контролю (тестування за змістовими модулями, усне опитування, захист лабораторних робіт, експрес-контроль), підсумкового контролю – письмового екзамену.
			Електроніка	Викладання дисципліни здійснюється через лекційні та практичні роботи, індивідуальні та групові консультації, самостійну роботу студентів з виконання практичних завдань по темам, тестування.	Діагностика результатів навчання відбувається у формі поточного модульного контролю (тестування за змістовими модулями, усне опитування, захист лабораторних робіт, експрес-контроль), підсумкового контролю – письмового екзамену.
			Теорія інформації та кодування	Викладання дисципліни здійснюється через лекційні та практичні заняття, індивідуальні та групові консультації, самостійну роботу студентів з виконання практичних завдань по кожній темі по індивідуальним варіантам, тестування. Усі теми дисципліни згруповані у 4 змістових модуля.	Діагностика результатів навчання відбувається у формі поточного модульного контролю (тестування за змістовими модулями, усне опитування, захист практичних робіт, експрес-контроль), підсумкового контролю – у формі письмового екзамену.

		Захист інформації в комп'ютерних системах та мережах	Викладання дисципліни здійснюється через лекційні та лабораторні заняття, індивідуальні та групові консультації, самостійну роботу студентів з виконання практичних завдань по кожній темі по індивідуальним варіантам, тестування. Усі теми дисципліни згруповані у 3 змістових модуля	Діагностика результатів навчання відбувається у формі поточного модульного контролю (тестування за змістовими модулями, усне опитування, захист лабораторних робіт, експрес-контроль), підсумкового контролю – у формі письмового екзамену.
PH 36	☒	Основи теорії кіл, сигналів та процесів в електроніці	Викладання дисципліни здійснюється через лекційні та лабораторні заняття, індивідуальні та групові консультації, самостійну роботу студентів з виконання практичних завдань по кожній темі по індивідуальним варіантам, тестування.	Діагностика результатів навчання відбувається у формі поточного модульного контролю (тестування за змістовими модулями, усне опитування, захист лабораторних робіт, експрес-контроль), підсумкового контролю – письмового екзамену.
		Фізика	Викладання дисципліни здійснюється через лекційні та практичні заняття, індивідуальні та групові консультації, самостійну роботу студентів з виконання практичних завдань по кожній темі по індивідуальним варіантам, тестування.	Діагностика результатів навчання відбувається у формі поточного модульного контролю (тестування за змістовими модулями, усне опитування, захист лабораторних робіт, експрес-контроль), підсумкового контролю – залік.
		Електроніка	Викладання дисципліни здійснюється через лекційні та практичні роботи, індивідуальні та групові консультації, самостійну роботу студентів з виконання практичних завдань по темам, тестування.	Діагностика результатів навчання відбувається у формі поточного модульного контролю (тестування за змістовими модулями, усне опитування, захист лабораторних робіт, експрес-контроль), підсумкового контролю – письмового екзамену.
		Теорія інформації та кодування	Викладання дисципліни здійснюється через лекційні та практичні заняття, індивідуальні та групові консультації, самостійну роботу студентів з виконання практичних завдань по кожній темі по індивідуальним варіантам, тестування. Усі теми дисципліни згруповані у 4 змістових модуля.	Діагностика результатів навчання відбувається у формі поточного модульного контролю (тестування за змістовими модулями, усне опитування, захист практичних робіт, експрес-контроль), підсумкового контролю – у формі письмового екзамену.
		Комп'ютерні мережі	При проведенні лекційних занять з курсу «Комп'ютерні мережі» доцільно використовувати словесні методи навчання: пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія з поєднанням наочних методів навчання (ілюстрування, демонстрування, вирішення прикладів біля дошки) та використанням сучасних інтерактивних засобів навчання (електронних гіпертекстових документів, мультимедійних розробок). Лабораторні заняття, самостійна робота, індивідуальна робота, метод міждисциплінарних	Діагностика результатів навчання відбувається у формі поточного модульного контролю (тестування за змістовими модулями, усне опитування, захист лабораторних робіт, експрес-контроль), підсумкового контролю – письмового екзамену

			проектів, метод міждисциплінарних кейсів, метод інтегрованих компетентнісно-орієнтованих задач.	
		Захист інформації в комп'ютерних системах та мережах	Викладання дисципліни здійснюється через лекційні та лабораторні заняття, індивідуальні та групові консультації, самостійну роботу студентів з виконання практичних завдань по кожній темі по індивідуальним варіантам, тестування. Усі теми дисципліни згруповані у 3 змістових модуля	Діагностика результатів навчання відбувається у формі поточного модульного контролю (тестування за змістовими модулями, усне опитування, захист лабораторних робіт, експрес-контроль), підсумкового контролю – у формі письмового екзамену.
PH 35	☒	Нормативно-правове забезпечення інформаційної безпеки	Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, консультацій, а також самостійна робота студентів за відповідними матеріалами	Систему контролю складають: усне опитування (співбесіда), реферати, електронні презентації, семінари та екзамен.
		Управління інформаційною безпекою	Викладання дисципліни здійснюється через лекційні та практичні роботи, індивідуальні та групові консультації, самостійну роботу студентів з виконання практичних завдань по темам, тестування. Усі теми дисципліни згруповані у 3 змістових модуля.	Діагностика результатів навчання відбувається у формі поточного модульного контролю (тестування за змістовими модулями, усне опитування, захист практичних робіт, експрес-контроль), підсумкового контролю – у формі заліку.
		Криптологія	Викладання дисципліни здійснюється через лекційні, лабораторні та практичні заняття, індивідуальні та групові консультації, самостійну роботу студентів з виконання практичних завдань по кожній темі по індивідуальним варіантам, тестування.	Діагностика результатів навчання відбувається у формі поточного модульного контролю (тестування за змістовими модулями, усне опитування, захист прктичних робіт, експрес-контроль), підсумкового контролю – у формі заліку.
		Комплексні системи захисту інформації	Викладання дисципліни здійснюється через лекційні та лабораторні заняття, індивідуальні та групові консультації, самостійну роботу студентів з виконання практичних завдань по кожній темі по індивідуальним варіантам, захист практичних робіт, тестування. Усі теми дисципліни згруповані у 2 змістових модуля	Діагностика результатів навчання відбувається у формі поточного модульного контролю (тестування за змістовими модулями, усне опитування, захист лабораторних робіт, експрес-контроль), підсумкового контролю – у формі письмового екзамену.
		Теорія і практика інфраструктури відкритих ключів	Викладання дисципліни здійснюється через лекційні та лабораторні заняття, індивідуальні та групові консультації, самостійну роботу студентів з виконання практичних завдань по кожній темі по індивідуальним варіантам, захист практичних робіт, тестування	Діагностика результатів навчання відбувається у формі поточного модульного контролю (тестування за змістовими модулями, усне опитування, захист лабораторних робіт, експрес-контроль), підсумкового контролю – у формі заліку.
PH 33	☒	Управління інформаційною безпекою	Викладання дисципліни здійснюється через лекційні та практичні роботи, індивідуальні та групові консультації, самостійну	Діагностика результатів навчання відбувається у формі поточного модульного контролю (тестування за змістовими

			роботу студентів з виконання практичних завдань по темам, тестування. Усі теми дисципліни згруповані у 3 змістових модуля.	модулями, усне опитування, захист практичних робіт, експрес-контроль), підсумкового контролю – у формі заліку.
		Нормативно-правове забезпечення інформаційної безпеки	Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, консультацій, а також самостійна робота студентів за відповідними матеріалами.	Систему контролю складають: усне опитування (співбесіда), реферати, електронні презентації, семінари та екзамен.
PH 32	☒	Управління інформаційною безпекою	Викладання дисципліни здійснюється через лекційні та практичні роботи, індивідуальні та групові консультації, самостійну роботу студентів з виконання практичних завдань по темам, тестування. Усі теми дисципліни згруповані у 3 змістових модуля.	Діагностика результатів навчання відбувається у формі поточного модульного контролю (тестування за змістовими модулями, усне опитування, захист практичних робіт, експрес-контроль), підсумкового контролю – у формі заліку.
		Нормативно-правове забезпечення інформаційної безпеки	Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, консультацій, а також самостійна робота студентів за відповідними матеріалами.	Систему контролю складають: усне опитування (співбесіда), реферати, електронні презентації, семінари та екзамен.
PH 31	☒	Комплексні системи захисту інформації	Викладання дисципліни здійснюється через лекційні та лабораторні заняття, індивідуальні та групові консультації, самостійну роботу студентів з виконання практичних завдань по кожній темі по індивідуальним варіантам, захист практичних робіт, тестування. Усі теми дисципліни згруповані у 2 змістових модуля	Діагностика результатів навчання відбувається у формі поточного модульного контролю (тестування за змістовими модулями, усне опитування, захист лабораторних робіт, експрес-контроль), підсумкового контролю – у формі письмового екзамену.
		Алгоритми та структури даних	Викладання дисципліни здійснюється через лекційні та практичні заняття, індивідуальні та групові консультації, самостійну роботу студентів з виконання практичних завдань по кожній темі по індивідуальним варіантам, тестування.	Діагностика результатів навчання відбувається у формі поточного модульного контролю (тестування за змістовими модулями, усне опитування, захист лабораторних робіт, експрес-контроль), підсумкового контролю – письмового екзамену
		Архітектура комп'ютерних систем	Викладання дисципліни здійснюється через лекційні та лабораторні заняття, індивідуальні та групові консультації, самостійну роботу студентів з виконання практичних завдань по кожній темі по індивідуальним варіантам, тестування.	Діагностика результатів навчання відбувається у формі поточного модульного контролю (тестування за змістовими модулями, усне опитування, захист лабораторних робіт, експрес-контроль), підсумкового контролю – письмового екзамену.
		Теорія інформації та кодування	Викладання дисципліни здійснюється через лекційні та практичні заняття, індивідуальні та групові консультації, самостійну роботу студентів з виконання практичних завдань по кожній темі по індивідуальним варіантам, тестування. Усі теми дисципліни згруповані у 4	Діагностика результатів навчання відбувається у формі поточного модульного контролю (тестування за змістовими модулями, усне опитування, захист практичних робіт, експрес-контроль), підсумкового контролю – у формі письмового екзамену.

			змістових модуля.	
		Криптологія	Викладання дисципліни здійснюється через лекційні, лабораторні та практичні заняття, індивідуальні та групові консультації, самостійну роботу студентів з виконання практичних завдань по кожній темі по індивідуальним варіантам, тестування.	Діагностика результатів навчання відбувається у формі поточного модульного контролю (тестування за змістовими модулями, усне опитування, захист прктичних робіт, експрес-контроль), підсумкового контролю – у формі заліку.
		Програмування	Викладання дисципліни здійснюється через лекційні та практичні заняття, індивідуальні та групові консультації, самостійну роботу студентів з виконання практичних завдань по кожній темі по індивідуальним варіантам, тестування.	Діагностика результатів навчання відбувається у формі поточного модульного контролю (тестування за змістовими модулями, усне опитування, захист прктичних робіт, експрес-контроль), підсумкового контролю – у формі заліків (1 та 2 сем.) та письмового екзамену (3 сем.).
PH 28	☒	Захист інформації в комп'ютерних системах та мережах	Викладання дисципліни здійснюється через лекційні та лабораторні заняття, індивідуальні та групові консультації, самостійну роботу студентів з виконання практичних завдань по кожній темі по індивідуальним варіантам, тестування. Усі теми дисципліни згруповані у 3 змістових модуля	Діагностика результатів навчання відбувається у формі поточного модульного контролю (тестування за змістовими модулями, усне опитування, захист лабораторних робіт, експрес-контроль), підсумкового контролю – у формі письмового екзамену.
		Комплексні системи захисту інформації	Викладання дисципліни здійснюється через лекційні та лабораторні заняття, індивідуальні та групові консультації, самостійну роботу студентів з виконання практичних завдань по кожній темі по індивідуальним варіантам, захист практичних робіт, тестування. Усі теми дисципліни згруповані у 2 змістових модуля	Діагностика результатів навчання відбувається у формі поточного модульного контролю (тестування за змістовими модулями, усне опитування, захист лабораторних робіт, експрес-контроль), підсумкового контролю – у формі письмового екзамену.
PH 30	☒	Захист інформації в комп'ютерних системах та мережах	Викладання дисципліни здійснюється через лекційні та лабораторні заняття, індивідуальні та групові консультації, самостійну роботу студентів з виконання практичних завдань по кожній темі по індивідуальним варіантам, тестування. Усі теми дисципліни згруповані у 3 змістових модуля	Діагностика результатів навчання відбувається у формі поточного модульного контролю (тестування за змістовими модулями, усне опитування, захист лабораторних робіт, експрес-контроль), підсумкового контролю – у формі письмового екзамену.
		Комплексні системи захисту інформації	Викладання дисципліни здійснюється через лекційні та лабораторні заняття, індивідуальні та групові консультації, самостійну роботу студентів з виконання практичних завдань по кожній темі по індивідуальним варіантам, захист практичних робіт, тестування. Усі теми дисципліни згруповані у 2 змістових модуля	Діагностика результатів навчання відбувається у формі поточного модульного контролю (тестування за змістовими модулями, усне опитування, захист лабораторних робіт, експрес-контроль), підсумкового контролю – у формі письмового екзамену.

PH 29	☒	Теорія інформації та кодування	Викладання дисципліни здійснюється через лекційні та практичні заняття, індивідуальні та групові консультації, самостійну роботу студентів з виконання практичних завдань по кожній темі по індивідуальним варіантам, тестування. Усі теми дисципліни згруповані у 4 змістових модуля.	Діагностика результатів навчання відбувається у формі поточного модульного контролю (тестування за змістовими модулями, усне опитування, захист практичних робіт, експрес-контроль), підсумкового контролю – у формі письмового екзамену
		Комп'ютерні мережі	При проведенні лекційних занять з курсу «Комп'ютерні мережі» доцільно використовувати словесні методи навчання: пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія з поєднанням наочних методів навчання (ілюстрування, демонстрування, вирішення прикладів біля дошки) та використанням сучасних інтерактивних засобів навчання (електронних гіпертекстових документів, мультимедійних розробок). Лабораторні заняття, самостійна робота, індивідуальна робота, метод міждисциплінарних проєктів, метод міждисциплінарних кейсів, метод інтегрованих компетентнісно-орієнтованих задач.	Діагностика результатів навчання відбувається у формі поточного модульного контролю (тестування за змістовими модулями, усне опитування, захист лабораторних робіт, експрес-контроль), підсумкового контролю – письмового екзамену
		Основи кібербезпеки	Викладання дисципліни здійснюється через лекційні та практичні роботи, індивідуальні та групові консультації, самостійну роботу студентів з виконання практичних завдань по темам, тестування. Усі теми дисципліни згруповані у 2 змістових модуля.	Діагностика результатів навчання відбувається у формі поточного модульного контролю (тестування за змістовими модулями, усне опитування, захист практичних робіт, експрес-контроль), підсумкового контролю – у формі заліку.
PH34	☒	Комплексні системи захисту інформації	Викладання дисципліни здійснюється через лекційні та лабораторні заняття, індивідуальні та групові консультації, самостійну роботу студентів з виконання практичних завдань по кожній темі по індивідуальним варіантам, захист практичних робіт, тестування. Усі теми дисципліни згруповані у 2 змістових модуля	Діагностика результатів навчання відбувається у формі поточного модульного контролю (тестування за змістовими модулями, усне опитування, захист лабораторних робіт, експрес-контроль), підсумкового контролю – у формі письмового екзамену.
		Управління інформаційною безпекою	Викладання дисципліни здійснюється через лекційні та практичні роботи, індивідуальні та групові консультації, самостійну роботу студентів з виконання практичних завдань по темам, тестування. Усі теми дисципліни згруповані у 3 змістових модуля.	Діагностика результатів навчання відбувається у формі поточного модульного контролю (тестування за змістовими модулями, усне опитування, захист практичних робіт, експрес-контроль), підсумкового контролю – у формі заліку.
		Нормативно-правове забезпечення інформаційної	Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, консультацій, а також	Систему контролю складають: усне опитування (співбесіда), реферати,

		безпеки	самостійна робота студентів за відповідними матеріалами.	електронні презентації, семінари та екзамен.
		Соціологія	В процесі навчання використовуються словесні методи: лекція, лекція-дискусія; наочні: демонстрація матеріалу за допомогою мультимедіа засобів; практичні: контрольні роботи, індивідуальні науково-дослідні завдання. Крім того, важливу роль відіграють творчі, проблемно-пошукові методи, пов'язані із постановкою наукової гіпотези, розгляд якої має знайти відображення в навчальній діяльності студентів. Основними формами навчання є лекції, семінарські завдання, самостійна робота студентів.	Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних та семінарських занять, за результатами виконання здобувачем вищої освіти завдань для самостійної роботи та проходження поточного тестування. Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання після вивчення навчальної дисципліни у формі екзамену.
		Психологія життєдіяльності особистості	Основні методи навчання: лекції, семінарські заняття, дискусії, обговорення, творчі групові завдання, моделювання навчально-ігрових ситуацій.	Поточний контроль здійснюється завдяки фронтальному опитуванню, презентації ІНДЗ, підготовці до семінарських занять. Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання після вивчення навчальної дисципліни.
PH 40	☒	Теорія інформації та кодування	Викладання дисципліни здійснюється через лекційні та практичні заняття, індивідуальні та групові консультації, самостійну роботу студентів з виконання практичних завдань по кожній темі по індивідуальним варіантам, тестування. Усі теми дисципліни згруповані у 4 змістових модуля.	Діагностика результатів навчання відбувається у формі поточного модульного контролю (тестування за змістовими модулями, усне опитування, захист практичних робіт, експрес-контроль), підсумкового контролю – у формі письмового екзамену.
		Захист інформації в комп'ютерних системах та мережах	Викладання дисципліни здійснюється через лекційні та лабораторні заняття, індивідуальні та групові консультації, самостійну роботу студентів з виконання практичних завдань по кожній темі по індивідуальним варіантам, тестування. Усі теми дисципліни згруповані у 3 змістових модуля	Діагностика результатів навчання відбувається у формі поточного модульного контролю (тестування за змістовими модулями, усне опитування, захист лабораторних робіт, експрес-контроль), підсумкового контролю – у формі письмового екзамену.
PH 42	☒	Захист інформації в комп'ютерних системах та мережах	Викладання дисципліни здійснюється через лекційні та лабораторні заняття, індивідуальні та групові консультації, самостійну роботу студентів з виконання практичних завдань по кожній темі по індивідуальним варіантам, тестування. Усі теми дисципліни згруповані у 3 змістових модуля	Діагностика результатів навчання відбувається у формі поточного модульного контролю (тестування за змістовими модулями, усне опитування, захист лабораторних робіт, експрес-контроль), підсумкового контролю – у формі письмового екзамену.
		Комплексні системи захисту інформації	Викладання дисципліни здійснюється через лекційні та лабораторні заняття,	Діагностика результатів навчання відбувається у формі поточного

			індивідуальні та групові консультації, самостійну роботу студентів з виконання практичних завдань по кожній темі по індивідуальним варіантам, захист практичних робіт, тестування. Усі теми дисципліни згруповані у 2 змістових модуля	модульного контролю (тестування за змістовими модулями, усне опитування, захист лабораторних робіт, експрес-контроль), підсумкового контролю – у формі письмового екзамену.
PH 43	☒	Управління інформаційною безпекою	Викладання дисципліни здійснюється через лекційні та практичні роботи, індивідуальні та групові консультації, самостійну роботу студентів з виконання практичних завдань по темам, тестування. Усі теми дисципліни згруповані у 3 змістових модуля.	Діагностика результатів навчання відбувається у формі поточного модульного контролю (тестування за змістовими модулями, усне опитування, захист практичних робіт, експрес-контроль), підсумкового контролю – у формі заліку.
		Нормативно-правове забезпечення інформаційної безпеки	Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, консультацій, а також самостійна робота студентів за відповідними матеріалами	Систему контролю складають: усне опитування (співбесіда), реферати, електронні презентації, семінари та екзамен.
PH 44	☒	Нормативно-правове забезпечення інформаційної безпеки	Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, консультацій, а також самостійна робота студентів за відповідними матеріалами.	Систему контролю складають: усне опитування (співбесіда), реферати, електронні презентації, семінари та екзамен.
		Управління інформаційною безпекою	Викладання дисципліни здійснюється через лекційні та практичні роботи, індивідуальні та групові консультації, самостійну роботу студентів з виконання практичних завдань по темам, тестування. Усі теми дисципліни згруповані у 3 змістових модуля.	Діагностика результатів навчання відбувається у формі поточного модульного контролю (тестування за змістовими модулями, усне опитування, захист практичних робіт, експрес-контроль), підсумкового контролю – у формі заліку.
PH 45	☒	Нормативно-правове забезпечення інформаційної безпеки	Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, консультацій, а також самостійна робота студентів за відповідними матеріалами.	Систему контролю складають: усне опитування (співбесіда), реферати, електронні презентації, семінари та екзамен.
		Управління інформаційною безпекою	Викладання дисципліни здійснюється через лекційні та практичні роботи, індивідуальні та групові консультації, самостійну роботу студентів з виконання практичних завдань по темам, тестування. Усі теми дисципліни згруповані у 3 змістових модуля.	Діагностика результатів навчання відбувається у формі поточного модульного контролю (тестування за змістовими модулями, усне опитування, захист практичних робіт, експрес-контроль), підсумкового контролю – у формі заліку.
PH 46	☒	Теорія і практика інфраструктури відкритих ключів	Викладання дисципліни здійснюється через лекційні та лабораторні заняття, індивідуальні та групові консультації, самостійну роботу студентів з виконання практичних завдань по кожній темі по індивідуальним варіантам, захист практичних робіт, тестування	Діагностика результатів навчання відбувається у формі поточного модульного контролю (тестування за змістовими модулями, усне опитування, захист лабораторних робіт, експрес-контроль), підсумкового контролю – у формі заліку.
		Основи кібербезпеки	Викладання дисципліни	Діагностика результатів

			здійснюється через лекційні та практичні роботи, індивідуальні та групові консультації, самостійну роботу студентів з виконання практичних завдань по темам, тестування. Усі теми дисципліни згруповані у 2 змістових модуля.	навчання відбувається у формі поточного модульного контролю (тестування за змістовими модулями, усне опитування, захист практичних робіт, експрес-контроль), підсумкового контролю – у формі заліку.
PH 47	☒	Архітектура комп'ютерних систем	Викладання дисципліни здійснюється через лекційні та лабораторні заняття, індивідуальні та групові консультації, самостійну роботу студентів з виконання практичних завдань по кожній темі по індивідуальним варіантам, тестування	Діагностика результатів навчання відбувається у формі поточного модульного контролю (тестування за змістовими модулями, усне опитування, захист лабораторних робіт, експрес-контроль), підсумкового контролю – письмового екзамену.
		Криптологія	Викладання дисципліни здійснюється через лекційні, лабораторні та практичні заняття, індивідуальні та групові консультації, самостійну роботу студентів з виконання практичних завдань по кожній темі по індивідуальним варіантам, тестування.	Діагностика результатів навчання відбувається у формі поточного модульного контролю (тестування за змістовими модулями, усне опитування, захист прктичних робіт, експрес-контроль), підсумкового контролю – у формі заліку.
		Алгоритми та структури даних	Викладання дисципліни здійснюється через лекційні та практичні заняття, індивідуальні та групові консультації, самостійну роботу студентів з виконання практичних завдань по кожній темі по індивідуальним варіантам, тестування.	Діагностика результатів навчання відбувається у формі поточного модульного контролю (тестування за змістовими модулями, усне опитування, захист лабораторних робіт, експрес-контроль), підсумкового контролю – письмового екзамену
		Програмування	Викладання дисципліни здійснюється через лекційні та практичні заняття, індивідуальні та групові консультації, самостійну роботу студентів з виконання практичних завдань по кожній темі по індивідуальним варіантам, тестування.	Діагностика результатів навчання відбувається у формі поточного модульного контролю (тестування за змістовими модулями, усне опитування, захист прктичних робіт, експрес-контроль), підсумкового контролю – у формі заліків (1 та 2 сем.) та письмового екзамену (3 сем.).
PH 48	☒	Теорія і практика інфраструктури відкритих ключів	Викладання дисципліни здійснюється через лекційні та лабораторні заняття, індивідуальні та групові консультації, самостійну роботу студентів з виконання практичних завдань по кожній темі по індивідуальним варіантам, захист практичних робіт, тестування	Діагностика результатів навчання відбувається у формі поточного модульного контролю (тестування за змістовими модулями, усне опитування, захист лабораторних робіт, експрес-контроль), підсумкового контролю – у формі заліку.
		Криптологія	Викладання дисципліни здійснюється через лекційні, лабораторні та практичні заняття, індивідуальні та групові консультації, самостійну роботу студентів з виконання практичних завдань по кожній темі по індивідуальним варіантам, тестування.	Діагностика результатів навчання відбувається у формі поточного модульного контролю (тестування за змістовими модулями, усне опитування, захист прктичних робіт, експрес-контроль), підсумкового контролю – у формі заліку.

PH 49	☒	Захист інформації в комп'ютерних системах та мережах	Викладання дисципліни здійснюється через лекційні та лабораторні заняття, індивідуальні та групові консультації, самостійну роботу студентів з виконання практичних завдань по кожній темі по індивідуальним варіантам, тестування. Усі теми дисципліни згруповані у 3 змістових модуля	Діагностика результатів навчання відбувається у формі поточного модульного контролю (тестування за змістовими модулями, усне опитування, захист лабораторних робіт, експрес-контроль), підсумкового контролю – у формі письмового екзамену.
		Комплексні системи захисту інформації	Викладання дисципліни здійснюється через лекційні та лабораторні заняття, індивідуальні та групові консультації, самостійну роботу студентів з виконання практичних завдань по кожній темі по індивідуальним варіантам, захист практичних робіт, тестування. Усі теми дисципліни згруповані у 2 змістових модуля	Діагностика результатів навчання відбувається у формі поточного модульного контролю (тестування за змістовими модулями, усне опитування, захист лабораторних робіт, експрес-контроль), підсумкового контролю – у формі письмового екзамену.
PH 50	☒	Нормативно-правове забезпечення інформаційної безпеки	Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, консультацій, а також самостійна робота студентів за відповідними матеріалами.	Систему контролю складають: усне опитування (співбесіда), реферати, електронні презентації, семінари та екзамен.
		Управління інформаційною безпекою	Викладання дисципліни здійснюється через лекційні та практичні роботи, індивідуальні та групові консультації, самостійну роботу студентів з виконання практичних завдань по темам, тестування. Усі теми дисципліни згруповані у 3 змістових модуля.	Діагностика результатів навчання відбувається у формі поточного модульного контролю (тестування за змістовими модулями, усне опитування, захист практичних робіт, експрес-контроль), підсумкового контролю – у формі заліку.
		Алгоритми та структури даних	Викладання дисципліни здійснюється через лекційні та практичні заняття, індивідуальні та групові консультації, самостійну роботу студентів з виконання практичних завдань по кожній темі по індивідуальним варіантам, тестування.	Діагностика результатів навчання відбувається у формі поточного модульного контролю (тестування за змістовими модулями, усне опитування, захист лабораторних робіт, експрес-контроль), підсумкового контролю – письмового екзамену
		Програмування	Викладання дисципліни здійснюється через лекційні та практичні заняття, індивідуальні та групові консультації, самостійну роботу студентів з виконання практичних завдань по кожній темі по індивідуальним варіантам, тестування.	Діагностика результатів навчання відбувається у формі поточного модульного контролю (тестування за змістовими модулями, усне опитування, захист прктичних робіт, експрес-контроль), підсумкового контролю – у формі заліків (1 та 2 сем.) та письмового екзамену (3 сем.).
		Архітектура комп'ютерних систем	Викладання дисципліни здійснюється через лекційні та лабораторні заняття, індивідуальні та групові консультації, самостійну роботу студентів з виконання практичних завдань по кожній темі по індивідуальним варіантам,	Діагностика результатів навчання відбувається у формі поточного модульного контролю (тестування за змістовими модулями, усне опитування, захист лабораторних робіт, експрес-контроль), підсумкового контролю –

PH 51	☒	Теорія інформації та кодування	тестування. Викладання дисципліни здійснюється через лекційні та практичні заняття, індивідуальні та групові консультації, самостійну роботу студентів з виконання практичних завдань по кожній темі по індивідуальним варіантам, тестування. Усі теми дисципліни згруповані у 4 змістових модуля.	письмового екзамену. Діагностика результатів навчання відбувається у формі поточного модульного контролю (тестування за змістовими модулями, усне опитування, захист практичних робіт, експрес-контроль), підсумкового контролю – у формі письмового екзамену.
		Основи кібербезпеки	Викладання дисципліни здійснюється через лекційні та практичні роботи, індивідуальні та групові консультації, самостійну роботу студентів з виконання практичних завдань по темам, тестування. Усі теми дисципліни згруповані у 2 змістових модуля.	Діагностика результатів навчання відбувається у формі поточного модульного контролю (тестування за змістовими модулями, усне опитування, захист практичних робіт, експрес-контроль), підсумкового контролю – у формі заліку.
PH 52	☒	Комп'ютерні мережі	При проведенні лекційних занять з курсу «Комп'ютерні мережі» доцільно використовувати словесні методи навчання: пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія з поєднанням наочних методів навчання (ілюстрування, демонстрування, вирішення прикладів біля дошки) та використанням сучасних інтерактивних засобів навчання (електронних гіпертекстових документів, мультимедійних розробок). Лабораторні заняття, самостійна робота, індивідуальна робота, метод міждисциплінарних проектів, метод міждисциплінарних кейсів, метод інтегрованих компетентнісно-орієнтованих задач.	Діагностика результатів навчання відбувається у формі поточного модульного контролю (тестування за змістовими модулями, усне опитування, захист лабораторних робіт, експрес-контроль), підсумкового контролю – письмового екзамену
		Захист інформації в комп'ютерних системах та мережах	Викладання дисципліни здійснюється через лекційні та лабораторні заняття, індивідуальні та групові консультації, самостійну роботу студентів з виконання практичних завдань по кожній темі по індивідуальним варіантам, тестування. Усі теми дисципліни згруповані у 3 змістових модуля	Діагностика результатів навчання відбувається у формі поточного модульного контролю (тестування за змістовими модулями, усне опитування, захист лабораторних робіт, експрес-контроль), підсумкового контролю – у формі письмового екзамену.
		Комплексні системи захисту інформації	Викладання дисципліни здійснюється через лекційні та лабораторні заняття, індивідуальні та групові консультації, самостійну роботу студентів з виконання практичних завдань по кожній темі по індивідуальним варіантам, захист практичних робіт, тестування. Усі теми дисципліни згруповані у 2 змістових модуля	Діагностика результатів навчання відбувається у формі поточного модульного контролю (тестування за змістовими модулями, усне опитування, захист лабораторних робіт, експрес-контроль), підсумкового контролю – у формі письмового екзамену.
PH 53	☒	Програмування	Викладання дисципліни	Діагностика результатів

			здійснюється через лекційні та практичні заняття, індивідуальні та групові консультації, самостійну роботу студентів з виконання практичних завдань по кожній темі по індивідуальним варіантам, тестування.	навчання відбувається у формі поточного модульного контролю (тестування за змістовими модулями, усне опитування, захист практичних робіт, експрес-контроль), підсумкового контролю – у формі заліків (1 та 2 сем.) та письмового екзамену (3 сем.).
		Архітектура комп'ютерних систем	Викладання дисципліни здійснюється через лекційні та лабораторні заняття, індивідуальні та групові консультації, самостійну роботу студентів з виконання практичних завдань по кожній темі по індивідуальним варіантам, тестування	Діагностика результатів навчання відбувається у формі поточного модульного контролю (тестування за змістовими модулями, усне опитування, захист лабораторних робіт, експрес-контроль), підсумкового контролю – письмового екзамену.
		Алгоритми та структури даних	Викладання дисципліни здійснюється через лекційні та практичні заняття, індивідуальні та групові консультації, самостійну роботу студентів з виконання практичних завдань по кожній темі по індивідуальним варіантам, тестування.	Діагностика результатів навчання відбувається у формі поточного модульного контролю (тестування за змістовими модулями, усне опитування, захист лабораторних робіт, експрес-контроль), підсумкового контролю – письмового екзамену
PH 54	☒	Академічне письмо	Основні методи навчання: навчальні лекції (вхідна, узагальнююча, проблемні, тематичні), семінарські і практичні заняття, робота з першоджерелами, робота з базами даних бібліотек, конспектування наукової літератури, реферування, робота в Інтернет, виконання різноманітних видів завдань, написання самостійних робіт, підготовка модульних індивідуальних завдань.	Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних та семінарських занять, а також за результатами виконання здобувачем вищої освіти завдань для самостійної роботи. Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання після вивчення навчальної дисципліни у формі екзамену.
		Українознавчі студії	Навчальні лекції (вхідна, узагальнююча, проблемні, тематичні), семінарські заняття, робота з першоджерелами (аналіз документів та їх складання), робота з базами даних бібліотек, мережі Інтернет, виконання індивідуальних завдань.	Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних та семінарських занять, а також за результатами виконання здобувачем вищої освіти завдань для самостійної роботи (есе, презентації). Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання після вивчення навчальної дисципліни у формі письмового екзамену або підсумкового тесту на платформі Moodle.
		Англійська мова	В процесі навчання використовуються словесні методи; наочні: демонстрація матеріалу за допомогою мультимедіа засобів; практичні: контрольні роботи, індивідуальні навчально-дослідницькі завдання; репродуктивні. Крім того,	Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять, а також за результатами усної та письмової перевірки знань, виконання та презентація індивідуальних навчально-дослідницьких завдань, модульної контрольної

	важливу роль відіграють творчі та проблемно-пошукові методи. Основними формами навчання є семінарські (практичні) заняття, самостійна робота здобувачів вищої освіти.	роботи, заліку та виконання завдань для самостійної роботи. Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання після вивчення навчальної дисципліни у формі атестаційного екзамену.
Психологія життєдіяльності особистості	Основні методи навчання: лекції, семінарські заняття, дискусії, обговорення, творчі групові завдання, моделювання навчально-ігрових ситуацій.	Поточний контроль здійснюється завдяки фронтальному опитуванню, презентації ІНДЗ, підготовці до семінарських занять. Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання після вивчення навчальної дисципліни.
Основи підприємництва	Лекції, семінарські заняття, реферування навчальної та наукової літератури, робота в Інтернет.	опитування та доповіді на семінарських заняттях, оцінка за реферат, екзамен. опитування та доповіді на семінарських заняттях, оцінка за реферат, екзамен.
Безпека життєдіяльності	Словесні (лекція, семінари, бесіда); наочні – (ілюстрація, презентація, демонстрація), практичні (збір інформації, графічно-схематичне зображення інформації). Основними видами занять, які проводяться під керівництвом викладача, є лекції та практичні (семінарські) роботи і самостійна робота. На лекціях розглядаються загальні теоретичні положення дисципліни. Під час проведення лекцій використовуються наочні матеріали (прилади, протигазу та ін.), мультимедійні засоби для інтерактивної демонстрації прикладів та графічного матеріалу. До деяких лекцій студентам додається презентація основних положень. При виконанні практичних (семінарських) робіт зміцнюються знання за темами отриманого лекційного матеріалу та самостійно вивчених питань. При самостійній роботі студенти набувають навички самостійного освоєння питань з дисципліни та виконують індивідуальне завдання	Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання можуть бути: поточне опитування під час аудиторної роботи; поточне тестування; наскрізні та командні проекти; аналітичні звіти, реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; перевірка та оцінювання самостійної роботи студента (доповіді, реферати, індивідуальні проекти); інші види індивідуальних та групових завдань, екзамени.
Фізичне виховання	Під час викладання курсу використовуються наступні методи навчання: <input type="checkbox"/> розповідь – для оповідної, описової форми розкриття навчального матеріалу; <input type="checkbox"/> пояснення – для розкриття сутності певного явища, закону, процесу;	Поточний контроль здійснюється у процесі вивчення навчальної дисципліни (змістових модулів) у практичній роботі. Основна мета поточного контролю – забезпечення зворотного зв'язку між викладачем та здобувачем у

			<input type="checkbox"/> бесіда – для усвідомлення за допомогою діалогу нових явищ, понять; <input type="checkbox"/> практична робота – для використання набутих знань у розв'язання практичних завдань; <input type="checkbox"/> аналітичний метод – мисленевого або практичного розкладу цілого на частини з метою вивчення їх суттєвих ознак; <input type="checkbox"/> індуктивний метод – для вивчення явищ від одиничного до загального; <input type="checkbox"/> дедуктивний метод – для вивчення навчального матеріалу від загального до окремого, одиничного; <input type="checkbox"/> проблемний виклад матеріалу – для створення проблемної ситуації.	процесі навчання, забезпечення управління навчальною мотивацією здобувачів, коригування методів навчання. Поточний контроль здійснюється під час проведення навчальних занять.
		Політико-правові студії	В процесі навчання використовуються словесні методи: лекція-дискусія; наочні: демонстрація матеріалу за допомоги мультимедіа засобів; практичні: контрольні роботи. Крім того, важливу роль відіграють творчі, проблемно-пошукові методи, пов'язані із постановкою наукової гіпотези, розгляд якої має знайти відображення в навчальній діяльності здобувачів вищої освіти. Основними формами навчання є лекції, семінарські (практичні) заняття, самостійна робота студентів.	Поточний контроль здійснюється під час проведення семінарських занять, а також за результатами виконання здобувачем вищої освіти завдань для самостійної роботи (термінологічний словник, реферат). Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання після вивчення навчальної дисципліни у формі екзамену.
		Нормативно-правове забезпечення інформаційної безпеки	Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, консультацій, а також самостійна робота студентів за відповідними матеріалами.	Систему контролю складають: усне опитування (співбесіда), реферати, електронні презентації, семінари та екзамен.
		Управління інформаційною безпекою	Викладання дисципліни здійснюється через лекційні та практичні роботи, індивідуальні та групові консультації, самостійну роботу студентів з виконання практичних завдань по темам, тестування. Усі теми дисципліни згруповані у 3 змістових модуля.	Діагностика результатів навчання відбувається у формі поточного модульного контролю (тестування за змістовими модулями, усне опитування, захист практичних робіт, експрес-контроль), підсумкового контролю – у формі заліку.
PH 41	<input checked="" type="checkbox"/>	Нормативно-правове забезпечення інформаційної безпеки	Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, консультацій, а також самостійна робота студентів за відповідними матеріалами.	Систему контролю складають: усне опитування (співбесіда), реферати, електронні презентації, семінари та екзамен.
		Управління інформаційною безпекою	Викладання дисципліни здійснюється через лекційні та практичні роботи, індивідуальні та групові консультації, самостійну роботу студентів з виконання практичних	Діагностика результатів навчання відбувається у формі поточного модульного контролю (тестування за змістовими модулями, усне опитування, захист практичних робіт,

			завдань по темам, тестування. Усі теми дисципліни згруповані у 3 змістових модуля.	експрес-контроль), підсумкового контролю – у формі заліку.
		Криптологія	Викладання дисципліни здійснюється через лекційні, лабораторні та практичні заняття, індивідуальні та групові консультації, самостійну роботу студентів з виконання практичних завдань по кожній темі по індивідуальним варіантам, тестування	Діагностика результатів навчання відбувається у формі поточного модульного контролю (тестування за змістовими модулями, усне опитування, захист прктичних робіт, експрес-контроль), підсумкового контролю – у формі заліку.
PH 27	<input checked="" type="checkbox"/>	Криптологія	Викладання дисципліни здійснюється через лекційні, лабораторні та практичні заняття, індивідуальні та групові консультації, самостійну роботу студентів з виконання практичних завдань по кожній темі по індивідуальним варіантам, тестування.	Діагностика результатів навчання відбувається у формі поточного модульного контролю (тестування за змістовими модулями, усне опитування, захист прктичних робіт, експрес-контроль), підсумкового контролю – у формі заліку.
		Алгоритми та структури даних	Викладання дисципліни здійснюється через лекційні та практичні заняття, індивідуальні та групові консультації, самостійну роботу студентів з виконання практичних завдань по кожній темі по індивідуальним варіантам, тестування.	Діагностика результатів навчання відбувається у формі поточного модульного контролю (тестування за змістовими модулями, усне опитування, захист лабораторних робіт, експрес-контроль), підсумкового контролю – письмового екзамену
		Програмування	Викладання дисципліни здійснюється через лекційні та практичні заняття, індивідуальні та групові консультації, самостійну роботу студентів з виконання практичних завдань по кожній темі по індивідуальним варіантам, тестування.	Діагностика результатів навчання відбувається у формі поточного модульного контролю (тестування за змістовими модулями, усне опитування, захист прктичних робіт, експрес-контроль), підсумкового контролю – у формі заліків (1 та 2 сем.) та письмового екзамену (3 сем.).
		Архітектура комп'ютерних систем	Викладання дисципліни здійснюється через лекційні та лабораторні заняття, індивідуальні та групові консультації, самостійну роботу студентів з виконання практичних завдань по кожній темі по індивідуальним варіантам, тестування.	Діагностика результатів навчання відбувається у формі поточного модульного контролю (тестування за змістовими модулями, усне опитування, захист лабораторних робіт, експрес-контроль), підсумкового контролю – письмового екзамену.
		Фізика	Викладання дисципліни здійснюється через лекційні та практичні заняття, індивідуальні та групові консультації, самостійну роботу студентів з виконання практичних завдань по кожній темі по індивідуальним варіантам, тестування.	Діагностика результатів навчання відбувається у формі поточного модульного контролю (тестування за змістовими модулями, усне опитування, захист лабораторних робіт, експрес-контроль), підсумкового контролю – залік.
		Основи теорії кіл, сигналів та процесів в електроніці	Викладання дисципліни здійснюється через лекційні та лабораторні заняття, індивідуальні та групові консультації, самостійну роботу студентів з	Діагностика результатів навчання відбувається у формі поточного модульного контролю (тестування за змістовими модулями, усне опитування,

	виконання практичних завдань по кожній темі по індивідуальним варіантам, тестування.	захист лабораторних робіт, експрес-контроль), підсумкового контролю – письмового екзамену.
Електроніка	Викладання дисципліни здійснюється через лекційні та практичні роботи, індивідуальні та групові консультації, самостійну роботу студентів з виконання практичних завдань по темам, тестування.	Діагностика результатів навчання відбувається у формі поточного модульного контролю (тестування за змістовими модулями, усне опитування, захист лабораторних робіт, експрес- контроль), підсумкового контролю – письмового екзамену.
Теорія інформації та кодування	Викладання дисципліни здійснюється через лекційні та практичні заняття, індивідуальні та групові консультації, самостійну роботу студентів з виконання практичних завдань по кожній темі по індивідуальним варіантам, тестування. Усі теми дисципліни згруповані у 4 змістових модуля.	Діагностика результатів навчання відбувається у формі поточного модульного контролю (тестування за змістовими модулями, усне опитування, захист практичних робіт, експрес-контроль), підсумкового контролю – у формі письмового екзамену.
Комп'ютерні мережі	При проведенні лекційних занять з курсу «Комп'ютерні мережі» доцільно використовувати словесні методи навчання: пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія з поєднанням наочних методів навчання (ілюстрування, демонстрування, вирішення прикладів біля дошки) та використанням сучасних інтерактивних засобів навчання (електронних гіпертекстових документів, мультимедійних розробок). Лабораторні заняття, самостійна робота, індивідуальна робота, метод міждисциплінарних проєктів, метод міждисциплінарних кейсів, метод інтегрованих компетентнісно-орієнтованих задач.	Діагностика результатів навчання відбувається у формі поточного модульного контролю (тестування за змістовими модулями, усне опитування, захист лабораторних робіт, експрес-контроль), підсумкового контролю – письмового екзамену
Захист інформації в комп'ютерних системах та мережах	Викладання дисципліни здійснюється через лекційні та лабораторні заняття, індивідуальні та групові консультації, самостійну роботу студентів з виконання практичних завдань по кожній темі по індивідуальним варіантам, тестування. Усі теми дисципліни згруповані у 3 змістових модуля	Діагностика результатів навчання відбувається у формі поточного модульного контролю (тестування за змістовими модулями, усне опитування, захист лабораторних робіт, експрес-контроль), підсумкового контролю – у формі письмового екзамену.
Теорія і практика інфраструктури відкритих ключів	Викладання дисципліни здійснюється через лекційні та лабораторні заняття, індивідуальні та групові консультації, самостійну роботу студентів з виконання практичних завдань по кожній темі по індивідуальним варіантам, захист практичних робіт, тестування	Діагностика результатів навчання відбувається у формі поточного модульного контролю (тестування за змістовими модулями, усне опитування, захист лабораторних робіт, експрес-контроль), підсумкового контролю – у формі заліку.

		Комплексні системи захисту інформації	Викладання дисципліни здійснюється через лекційні та лабораторні заняття, індивідуальні та групові консультації, самостійну роботу студентів з виконання практичних завдань по кожній темі по індивідуальним варіантам, захист практичних робіт, тестування. Усі теми дисципліни згруповані у 2 змістових модуля	Діагностика результатів навчання відбувається у формі поточного модульного контролю (тестування за змістовими модулями, усне опитування, захист практичних робіт, експрес-контроль), підсумкового контролю – у формі заліку.
PH 21	☒	Теорія і практика інфраструктури відкритих ключів	Викладання дисципліни здійснюється через лекційні та лабораторні заняття, індивідуальні та групові консультації, самостійну роботу студентів з виконання практичних завдань по кожній темі по індивідуальним варіантам, захист практичних робіт, тестування	Діагностика результатів навчання відбувається у формі поточного модульного контролю (тестування за змістовими модулями, усне опитування, захист лабораторних робіт, експрес-контроль), підсумкового контролю – у формі заліку.
		Комплексні системи захисту інформації	Викладання дисципліни здійснюється через лекційні та лабораторні заняття, індивідуальні та групові консультації, самостійну роботу студентів з виконання практичних завдань по кожній темі по індивідуальним варіантам, захист практичних робіт, тестування. Усі теми дисципліни згруповані у 2 змістових модуля	Діагностика результатів навчання відбувається у формі поточного модульного контролю (тестування за змістовими модулями, усне опитування, захист лабораторних робіт, експрес-контроль), підсумкового контролю – у формі письмового екзамену.
PH 25	☒	Комплексні системи захисту інформації	Викладання дисципліни здійснюється через лекційні та лабораторні заняття, індивідуальні та групові консультації, самостійну роботу студентів з виконання практичних завдань по кожній темі по індивідуальним варіантам, захист практичних робіт, тестування. Усі теми дисципліни згруповані у 2 змістових модуля	Діагностика результатів навчання відбувається у формі поточного модульного контролю (тестування за змістовими модулями, усне опитування, захист лабораторних робіт, експрес-контроль), підсумкового контролю – у формі письмового екзамену.
		Захист інформації в комп'ютерних системах та мережах	Викладання дисципліни здійснюється через лекційні та лабораторні заняття, індивідуальні та групові консультації, самостійну роботу студентів з виконання практичних завдань по кожній темі по індивідуальним варіантам, тестування. Усі теми дисципліни згруповані у 3 змістових модуля	Діагностика результатів навчання відбувається у формі поточного модульного контролю (тестування за змістовими модулями, усне опитування, захист лабораторних робіт, експрес-контроль), підсумкового контролю – у формі письмового екзамену.
PH 26	☒	Криптологія	Викладання дисципліни здійснюється через лекційні, лабораторні та практичні заняття, індивідуальні та групові консультації, самостійну роботу студентів з виконання практичних завдань по кожній темі по індивідуальним варіантам, тестування.	Діагностика результатів навчання відбувається у формі поточного модульного контролю (тестування за змістовими модулями, усне опитування, захист прктичних робіт, експрес-контроль), підсумкового контролю – у формі заліку.
		Теорія і практика	Викладання дисципліни	Діагностика результатів

		інфраструктури відкритих ключів	здійснюється через лекційні та лабораторні заняття, індивідуальні та групові консультації, самостійну роботу студентів з виконання практичних завдань по кожній темі по індивідуальним варіантам, захист практичних робіт, тестування	навчання відбувається у формі поточного модульного контролю (тестування за змістовими модулями, усне опитування, захист лабораторних робіт, експрес-контроль), підсумкового контролю – у формі заліку.
PH1	☒	Академічне письмо	навчальні лекції (вхідна, узагальнююча, проблемні, тематичні), семінарські і практичні заняття, робота з першоджерелами, робота з базами даних бібліотек, конспектування наукової літератури, реферування, робота в Інтернет, виконання різноманітних видів завдань, написання самостійних робіт, підготовка модульних індивідуальних завдань	Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних та семінарських занять, а також за результатами виконання здобувачем вищої освіти завдань для самостійної роботи. Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання після вивчення навчальної дисципліни у формі екзамену.
		Англійська мова	В процесі навчання використовуються словесні методи; наочні: демонстрація матеріалу за допомогою мультимедіа засобів; практичні: контрольні роботи, індивідуальні навчально-дослідницькі завдання; репродуктивні. Крім того, важливу роль відіграють творчі та проблемно-пошукові методи. Основними формами навчання є семінарські (практичні) заняття, самостійна робота здобувачів вищої освіти.	Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять, а також за результатами усної та письмової перевірки знань, виконання та презентація індивідуальних навчально-дослідницьких завдань, модульного контрольної роботи, заліку та виконання завдань для самостійної роботи. Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання після вивчення навчальної дисципліни у формі атестаційного екзамену.
PH 2	☒	Соціологія	В процесі навчання використовуються словесні методи: лекція, лекція-дискусія; наочні: демонстрація матеріалу за допомогою мультимедіа засобів; практичні: контрольні роботи, індивідуальні науково-дослідні завдання. Крім того, важливу роль відіграють творчі, проблемно-пошукові методи, пов'язані із постановкою наукової гіпотези, розгляд якої має знайти відображення в навчальній діяльності студентів. Основними формами навчання є лекції, семінарські завдання, самостійна робота студентів.	Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних та семінарських занять, за результатами виконання здобувачем вищої освіти завдань для самостійної роботи та проходження поточного тестування. Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання після вивчення навчальної дисципліни у формі екзамену.
		Психологія життєдіяльності особистості	Основні методи навчання: лекції, семінарські заняття, дискусії, обговорення, творчі групові завдання, моделювання навчально-ігрових ситуацій.	Поточний контроль здійснюється завдяки фронтальному опитуванню, презентації ІНДЗ, підготовці до семінарських занять.
		Основи підприємництва	Лекції, семінарські заняття, реферування навчальної та наукової літератури, робота в Інтернет.	опитування та доповіді на семінарських заняттях, оцінка за реферат, екзамен.

<p>Безпека життєдіяльності</p>	<p>Словесні (лекція, семінари, бесіда); наочні – (ілюстрація, презентація, демонстрація), практичні (збір інформації, графічно-схематичне зображення інформації).</p> <p>Основними видами занять, які проводяться під керівництвом викладача, є лекції та практичні (семінарські) роботи і самостійна робота.</p> <p>На лекціях розглядаються загальні теоретичні положення дисципліни. Під час проведення лекцій використовуються наочні матеріали (прилади, протигазу та ін.), мультимедійні засоби для інтерактивної демонстрації прикладів та графічного матеріалу. До деяких лекцій студентам додається презентація основних положень.</p> <p>При виконанні практичних (семінарських) робіт зміцнюються знання за темами отриманого лекційного матеріалу та самостійно вивчених питань.</p> <p>При самостійній роботі студенти набувають навички самостійного освоєння питань з дисципліни та виконують індивідуальне завдання</p>	<p>Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання можуть бути: поточне опитування під час аудиторної роботи; поточне тестування; наскрізні та командні проекти; аналітичні звіти, реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; перевірка та оцінювання самостійної роботи студента (доповіді, реферати, індивідуальні проекти); інші види індивідуальних та групових завдань, екзамени</p>
<p>Фізичне виховання</p>	<p>Під час викладання курсу використовуються наступні методи навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> розповідь – для оповідної, описової форми розкриття навчального матеріалу; <input type="checkbox"/> пояснення – для розкриття сутності певного явища, закону, процесу; <input type="checkbox"/> бесіда – для усвідомлення за допомогою діалогу нових явищ, понять; <input type="checkbox"/> практична робота – для використання набутих знань у розв'язанні практичних завдань; <input type="checkbox"/> аналітичний метод – мисленевого або практичного розкладу цілого на частини з метою вивчення їх суттєвих ознак; <input type="checkbox"/> індуктивний метод – для вивчення явищ від одиничного до загального; <input type="checkbox"/> дедуктивний метод – для вивчення навчального матеріалу від загального до окремого, одиничного; <input type="checkbox"/> проблемний виклад матеріалу – для створення проблемної ситуації. 	<p>Поточний контроль здійснюється у процесі вивчення навчальної дисципліни (змістових модулів) у практичній роботі.</p> <p>Основна мета поточного контролю–забезпечення зворотного зв'язку між викладачем та здобувачем у процесі навчання, забезпечення управління навчальною мотивацією здобувачів, коригування методів навчання. Поточний контроль здійснюється під час проведення навчальних занять.</p>
<p>Нормативно-правове забезпечення інформаційної безпеки</p>	<p>Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, консультацій, а також самостійна робота студентів за відповідними</p>	<p>Систему контролю складають: усне опитування (співбесіда), реферати, електронні презентації, семінари та екзамен.</p>

	матеріалами.	
Управління інформаційною безпекою	Викладання дисципліни здійснюється через лекційні та практичні роботи, індивідуальні та групові консультації, самостійну роботу студентів з виконання практичних завдань по темам, тестування. Усі теми дисципліни згруповані у 3 змістових модуля.	Діагностика результатів навчання відбувається у формі поточного модульного контролю (тестування за змістовими модулями, усне опитування, захист практичних робіт, експрес-контроль), підсумкового контролю – у формі заліку.
Вища математика	Лекція, проблемна лекція, лекція-візуалізація, зокрема, з використанням мультимедійних засобів навчання, практичні роботи, дослідницькі методи навчання, індивідуальна робота, самостійна робота, дискусія.	Поточний контроль, який здійснюється у формі фронтального, індивідуального чи комбінованого контролю знань студентів під час практичного заняття, тестування, 2 індивідуальні розрахункові контрольні роботи, іспит.
Дискретна математика	Викладання дисципліни здійснюється через лекційні та практичні заняття, індивідуальні та групові консультації, самостійну роботу студентів з виконання практичних завдань по кожній темі по індивідуальним варіантам, тестування. Усі теми дисципліни згруповані у 4 змістових модуля.	Діагностика результатів навчання відбувається у формі поточного модульного контролю (тестування за змістовими модулями, усне опитування, виконання індивідуальних завдань, експрес-контроль), підсумкового контролю – у формі письмового екзамену.
Основи автоматизованої обробки інформації	Викладання дисципліни здійснюється через лекційні та практичні роботи, індивідуальні та групові консультації, самостійну роботу студентів з виконання практичних завдань по темам, тестування. Усі теми дисципліни згруповані у 2 змістових модуля.	Діагностика результатів навчання відбувається у формі поточного модульного контролю (тестування за змістовими модулями, усне опитування, захист практичних робіт, експрес-контроль), підсумкового контролю – у формі заліку.
Фізика	Викладання дисципліни здійснюється через лекційні та практичні заняття, індивідуальні та групові консультації, самостійну роботу студентів з виконання практичних завдань по кожній темі по індивідуальним варіантам, тестування.	Діагностика результатів навчання відбувається у формі поточного модульного контролю (тестування за змістовими модулями, усне опитування, захист лабораторних робіт, експрес-контроль), підсумкового контролю – залік.
Основи теорії кіл, сигналів та процесів в електроніці	Викладання дисципліни здійснюється через лекційні та лабораторні заняття, індивідуальні та групові консультації, самостійну роботу студентів з виконання практичних завдань по кожній темі по індивідуальним варіантам, тестування.	Діагностика результатів навчання відбувається у формі поточного модульного контролю (тестування за змістовими модулями, усне опитування, захист лабораторних робіт, експрес-контроль), підсумкового контролю – письмового екзамену.
Електроніка	Викладання дисципліни здійснюється через лекційні та практичні роботи, індивідуальні та групові консультації, самостійну роботу студентів з виконання практичних завдань по темам,	Діагностика результатів навчання відбувається у формі поточного модульного контролю (тестування за змістовими модулями, усне опитування, захист лабораторних робіт, експрес- контроль),

	тестування.	підсумкового контролю – письмового екзамену.
Теорія інформації та кодування	Викладання дисципліни здійснюється через лекційні та практичні заняття, індивідуальні та групові консультації, самостійну роботу студентів з виконання практичних завдань по кожній темі по індивідуальним варіантам, тестування. Усі теми дисципліни згруповані у 4 змістових модуля.	Діагностика результатів навчання відбувається у формі поточного модульного контролю (тестування за змістовими модулями, усне опитування, захист практичних робіт, експрес-контроль), підсумкового контролю – у формі письмового екзамену.
Комп'ютерні мережі	При проведенні лекційних занять з курсу «Комп'ютерні мережі» доцільно використовувати словесні методи навчання: пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія з поєднанням наочних методів навчання (ілюстрування, демонстрування, вирішення прикладів біля дошки) та використанням сучасних інтерактивних засобів навчання (електронних гіпертекстових документів, мультимедійних розробок). Лабораторні заняття, самостійна робота, індивідуальна робота, метод міждисциплінарних проєктів, метод міждисциплінарних кейсів, метод інтегрованих компетентнісно-орієнтованих задач.	Діагностика результатів навчання відбувається у формі поточного модульного контролю (тестування за змістовими модулями, усне опитування, захист лабораторних робіт, експрес-контроль), підсумкового контролю – письмового екзамену
Інформаційні технології сучасного офісу	Викладання дисципліни здійснюється через лекційні та практичні роботи, індивідуальні та групові консультації, самостійну роботу студентів з виконання практичних завдань по кожній темі по індивідуальним варіантам, тестування. Усі теми дисципліни згруповані у 3 змістових модуля.	Діагностика результатів навчання відбувається у формі поточного модульного контролю (тестування за змістовими модулями, усне опитування, захист практичних робіт, експрес-контроль), підсумкового контролю – у формі заліку.
Захист інформації в комп'ютерних системах та мережах	Викладання дисципліни здійснюється через лекційні та лабораторні заняття, індивідуальні та групові консультації, самостійну роботу студентів з виконання практичних завдань по кожній темі по індивідуальним варіантам, тестування. Усі теми дисципліни згруповані у 3 змістових модуля	Діагностика результатів навчання відбувається у формі поточного модульного контролю (тестування за змістовими модулями, усне опитування, захист лабораторних робіт, експрес-контроль), підсумкового контролю – у формі письмового екзамену.
Теорія і практика інфраструктури відкритих ключів	Викладання дисципліни здійснюється через лекційні та лабораторні заняття, індивідуальні та групові консультації, самостійну роботу студентів з виконання практичних завдань по кожній темі по індивідуальним варіантам, захист практичних робіт, тестування	Діагностика результатів навчання відбувається у формі поточного модульного контролю (тестування за змістовими модулями, усне опитування, захист лабораторних робіт, експрес-контроль), підсумкового контролю – у формі заліку.

		Комплексні системи захисту інформації	Викладання дисципліни здійснюється через лекційні та лабораторні заняття, індивідуальні та групові консультації, самостійну роботу студентів з виконання практичних завдань по кожній темі по індивідуальним варіантам, захист практичних робіт, тестування. Усі теми дисципліни згруповані у 2 змістових модуля	Діагностика результатів навчання відбувається у формі поточного модульного контролю (тестування за змістовими модулями, усне опитування, захист практичних робіт, експрес-контроль), підсумкового контролю – у формі заліку.
		Теорія ймовірностей та математична статистика	Викладання дисципліни здійснюється через лекційні та практичні заняття, індивідуальні та групові консультації, самостійну роботу студентів з виконання практичних завдань по кожній темі по індивідуальним варіантам, тестування. Усі теми дисципліни згруповані у 3 змістових модуля.	Діагностика результатів навчання відбувається у формі поточного модульного контролю (тестування за змістовими модулями, усне опитування, виконання індивідуальних завдань, експрес-контроль), підсумкового контролю – у формі письмового екзамену.
PH 3	☒	Інформаційні технології сучасного офісу	Викладання дисципліни здійснюється через лекційні та практичні роботи, індивідуальні та групові консультації, самостійну роботу студентів з виконання практичних завдань по кожній темі по індивідуальним варіантам, тестування. Усі теми дисципліни згруповані у 3 змістових модуля	Діагностика результатів навчання відбувається у формі поточного модульного контролю (тестування за змістовими модулями, усне опитування, захист практичних робіт, експрес-контроль), підсумкового контролю – у формі заліку.
		Психологія життєдіяльності особистості	Основні методи навчання: лекції, семінарські заняття, дискусії, обговорення, творчі групові завдання, моделювання навчально-ігрових ситуацій.	Поточний контроль здійснюється завдяки фронтальному опитуванню, презентації ІНДЗ, підготовці до семінарських занять. Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання після вивчення навчальної дисципліни.
		Основи автоматизованої обробки інформації	Викладання дисципліни здійснюється через лекційні та практичні роботи, індивідуальні та групові консультації, самостійну роботу студентів з виконання практичних завдань по темам, тестування. Усі теми дисципліни згруповані у 2 змістових модуля.	Діагностика результатів навчання відбувається у формі поточного модульного контролю (тестування за змістовими модулями, усне опитування, захист практичних робіт, експрес-контроль), підсумкового контролю – у формі заліку.
PH 5	☒	Основи підприємництва	Лекції, семінарські заняття, реферування навчальної та наукової літератури, робота в Інтернет.	опитування та доповіді на семінарських заняттях, оцінка за реферат, екзамен.
		Інформаційні технології сучасного офісу	Викладання дисципліни здійснюється через лекційні та практичні роботи, індивідуальні та групові консультації, самостійну роботу студентів з виконання практичних завдань по кожній темі по індивідуальним варіантам, тестування. Усі теми дисципліни згруповані у 3 змістових модуля.	Діагностика результатів навчання відбувається у формі поточного модульного контролю (тестування за змістовими модулями, усне опитування, захист практичних робіт, експрес-контроль), підсумкового контролю – у формі заліку.

		Основи кібербезпеки	Викладання дисципліни здійснюється через лекційні та практичні роботи, індивідуальні та групові консультації, самостійну роботу студентів з виконання практичних завдань по темам, тестування. Усі теми дисципліни згруповані у 2 змістових модуля.	Діагностика результатів навчання відбувається у формі поточного модульного контролю (тестування за змістовими модулями, усне опитування, захист практичних робіт, експрес-контроль), підсумкового контролю – у формі заліку.
PH 6	☒	Криптологія	Викладання дисципліни здійснюється через лекційні, лабораторні та практичні заняття, індивідуальні та групові консультації, самостійну роботу студентів з виконання практичних завдань по кожній темі по індивідуальним варіантам, тестування	Діагностика результатів навчання відбувається у формі поточного модульного контролю (тестування за змістовими модулями, усне опитування, захист практичних робіт, експрес-контроль), підсумкового контролю – у формі заліку.
		Основи кібербезпеки	Викладання дисципліни здійснюється через лекційні та практичні роботи, індивідуальні та групові консультації, самостійну роботу студентів з виконання практичних завдань по темам, тестування. Усі теми дисципліни згруповані у 2 змістових модуля.	Діагностика результатів навчання відбувається у формі поточного модульного контролю (тестування за змістовими модулями, усне опитування, захист практичних робіт, експрес-контроль), підсумкового контролю – у формі заліку.
PH 7	☒	Управління інформаційною безпекою	Викладання дисципліни здійснюється через лекційні та практичні роботи, індивідуальні та групові консультації, самостійну роботу студентів з виконання практичних завдань по темам, тестування. Усі теми дисципліни згруповані у 3 змістових модуля.	Діагностика результатів навчання відбувається у формі поточного модульного контролю (тестування за змістовими модулями, усне опитування, захист практичних робіт, експрес-контроль), підсумкового контролю – у формі заліку.
		Нормативно-правове забезпечення інформаційної безпеки	Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, консультацій, а також самостійна робота студентів за відповідними матеріалами.	Систему контролю складають: усне опитування (співбесіда), реферати, електронні презентації, семінари та екзамен.
		Політико-правові студії	В процесі навчання використовуються словесні методи: лекція, лекція-дискусія; наочні: демонстрація матеріалу за допомогою мультимедіа засобів; практичні: контрольні роботи. Крім того, важливу роль відіграють творчі, проблемно-пошукові методи, пов'язані із постановкою наукової гіпотези, розгляд якої має знайти відображення в навчальній діяльності здобувачів вищої освіти. Основними формами навчання є лекції, семінарські (практичні) заняття, самостійна робота студентів.	Поточний контроль здійснюється під час проведення семінарських занять, а також за результатами виконання здобувачем вищої освіти завдань для самостійної роботи (термінологічний словник, реферат). Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання після вивчення навчальної дисципліни у формі екзамену.
PH 8	☒	Нормативно-правове забезпечення інформаційної	Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, консультацій, а також	Систему контролю складають: усне опитування (співбесіда), реферати,

		безпеки	самостійна робота студентів за відповідними матеріалами.	електронні презентації, семінари та екзамен.
		Управління інформаційною безпекою	Викладання дисципліни здійснюється через лекційні та практичні роботи, індивідуальні та групові консультації, самостійну роботу студентів з виконання практичних завдань по темам, тестування. Усі теми дисципліни згруповані у 3 змістових модуля.	Діагностика результатів навчання відбувається у формі поточного модульного контролю (тестування за змістовими модулями, усне опитування, захист практичних робіт, експрес-контроль), підсумкового контролю – у формі заліку.
		Інформаційні технології сучасного офісу	Викладання дисципліни здійснюється через лекційні та практичні роботи, індивідуальні та групові консультації, самостійну роботу студентів з виконання практичних завдань по кожній темі по індивідуальним варіантам, тестування. Усі теми дисципліни згруповані у 3 змістових модуля.	Діагностика результатів навчання відбувається у формі поточного модульного контролю (тестування за змістовими модулями, усне опитування, захист практичних робіт, експрес-контроль), підсумкового контролю – у формі заліку.
PH 9	☒	Нормативно-правове забезпечення інформаційної безпеки	Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, консультацій, а також самостійна робота студентів за відповідними матеріалами.	Систему контролю складають: усне опитування (співбесіда), реферати, електронні презентації, семінари та екзамен.
		Управління інформаційною безпекою	Викладання дисципліни здійснюється через лекційні та практичні роботи, індивідуальні та групові консультації, самостійну роботу студентів з виконання практичних завдань по темам, тестування. Усі теми дисципліни згруповані у 3 змістових модуля.	Діагностика результатів навчання відбувається у формі поточного модульного контролю (тестування за змістовими модулями, усне опитування, захист практичних робіт, експрес-контроль), підсумкового контролю – у формі заліку.
PH 10	☒	Комп'ютерні мережі	При проведенні лекційних занять з курсу «Комп'ютерні мережі» доцільно використовувати словесні методи навчання: пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія з поєднанням наочних методів навчання (ілюстрування, демонстрування, вирішення прикладів біля дошки) та використанням сучасних інтерактивних засобів навчання (електронних гіпертекстових документів, мультимедійних розробок). Лабораторні заняття, самостійна робота, індивідуальна робота, метод міждисциплінарних проєктів, метод міждисциплінарних кейсів, метод інтегрованих компетентнісно-орієнтованих задач.	Діагностика результатів навчання відбувається у формі поточного модульного контролю (тестування за змістовими модулями, усне опитування, захист лабораторних робіт, експрес-контроль), підсумкового контролю – письмового екзамену
		Основи автоматизованої обробки інформації	Викладання дисципліни здійснюється через лекційні та практичні роботи, індивідуальні та групові консультації, самостійну роботу студентів з	Діагностика результатів навчання відбувається у формі поточного модульного контролю (тестування за змістовими модулями, усне опитування,

			виконання практичних завдань по темам, тестування. Усі теми дисципліни згруповані у 2 змістових модуля.	захист практичних робіт, експрес-контроль), підсумкового контролю – у формі заліку.
PH 11	☒	Теорія інформації та кодування	Викладання дисципліни здійснюється через лекційні та практичні заняття, індивідуальні та групові консультації, самостійну роботу студентів з виконання практичних завдань по кожній темі по індивідуальним варіантам, тестування. Усі теми дисципліни згруповані у 4 змістових модуля.	Діагностика результатів навчання відбувається у формі поточного модульного контролю (тестування за змістовими модулями, усне опитування, захист практичних робіт, експрес-контроль), підсумкового контролю – у формі письмового екзамену
		Теорія і практика інфраструктури відкритих ключів	Викладання дисципліни здійснюється через лекційні та лабораторні заняття, індивідуальні та групові консультації, самостійну роботу студентів з виконання практичних завдань по кожній темі по індивідуальним варіантам, захист практичних робіт, тестування	Діагностика результатів навчання відбувається у формі поточного модульного контролю (тестування за змістовими модулями, усне опитування, захист лабораторних робіт, експрес-контроль), підсумкового контролю – у формі заліку.
		Комплексні системи захисту інформації	Викладання дисципліни здійснюється через лекційні та лабораторні заняття, індивідуальні та групові консультації, самостійну роботу студентів з виконання практичних завдань по кожній темі по індивідуальним варіантам, захист практичних робіт, тестування. Усі теми дисципліни згруповані у 2 змістових модуля	Діагностика результатів навчання відбувається у формі поточного модульного контролю (тестування за змістовими модулями, усне опитування, захист лабораторних робіт, експрес-контроль), підсумкового контролю – у формі письмового екзамену.
PH 4	☒	Психологія життєдіяльності особистості	Основні методи навчання: лекції, семінарські заняття, дискусії, обговорення, творчі групові завдання, моделювання навчально-ігрових ситуацій.	Поточний контроль здійснюється завдяки фронтальному опитуванню, презентації ІНДЗ, підготовці до семінарських занять. Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання після вивчення навчальної дисципліни.
		Основи підприємництва	Лекції, семінарські заняття, реферування навчальної та наукової літератури, робота в Інтернет.	опитування та доповіді на семінарських заняттях, оцінка за реферат, екзамен.
		Теорія інформації та кодування	Викладання дисципліни здійснюється через лекційні та практичні заняття, індивідуальні та групові консультації, самостійну роботу студентів з виконання практичних завдань по кожній темі по індивідуальним варіантам, тестування. Усі теми дисципліни згруповані у 4 змістових модуля.	Діагностика результатів навчання відбувається у формі поточного модульного контролю (тестування за змістовими модулями, усне опитування, захист практичних робіт, експрес-контроль), підсумкового контролю – у формі письмового екзамену.
		Комп'ютерні мережі	При проведенні лекційних занять з курсу «Комп'ютерні мережі» доцільно використовувати словесні методи навчання: пояснення, розповідь,	Діагностика результатів навчання відбувається у формі поточного модульного контролю (тестування за змістовими модулями, усне опитування,

			бесіда, навчальна дискусія з поєднанням наочних методів навчання (ілюстрування, демонстрування, вирішення прикладів біля дошки) та використанням сучасних інтерактивних засобів навчання (електронних гіпертекстових документів, мультимедійних розробок). Лабораторні заняття, самостійна робота, індивідуальна робота, метод міждисциплінарних проєктів, метод міждисциплінарних кейсів, метод інтегрованих компетентнісно-орієнтованих задач.	захист лабораторних робіт, експрес-контроль), підсумкового контролю – письмового екзамену
		Теорія і практика інфраструктури відкритих ключів	Викладання дисципліни здійснюється через лекційні та лабораторні заняття, індивідуальні та групові консультації, самостійну роботу студентів з виконання практичних завдань по кожній темі по індивідуальним варіантам, захист практичних робіт, тестування	Діагностика результатів навчання відбувається у формі поточного модульного контролю (тестування за змістовими модулями, усне опитування, захист лабораторних робіт, експрес-контроль), підсумкового контролю – у формі заліку.
		Комплексні системи захисту інформації	Викладання дисципліни здійснюється через лекційні та лабораторні заняття, індивідуальні та групові консультації, самостійну роботу студентів з виконання практичних завдань по кожній темі по індивідуальним варіантам, захист практичних робіт, тестування. Усі теми дисципліни згруповані у 2 змістових модуля	Діагностика результатів навчання відбувається у формі поточного модульного контролю (тестування за змістовими модулями, усне опитування, захист лабораторних робіт, експрес-контроль), підсумкового контролю – у формі письмового екзамену.
		Соціологія	В процесі навчання використовуються словесні методи: лекція, лекція-дискусія; наочні: демонстрація матеріалу за допомогою мультимедіа засобів; практичні: контрольні роботи, індивідуальні науково-дослідні завдання. Крім того, важливу роль відіграють творчі, проблемно-пошукові методи, пов'язані із постановкою наукової гіпотези, розгляд якої має знайти відображення в навчальній діяльності студентів. Основними формами навчання є лекції, семінарські завдання, самостійна робота студентів.	Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних та семінарських занять, за результатами виконання здобувачем вищої освіти завдань для самостійної роботи та проходження поточного тестування. Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання після вивчення навчальної дисципліни у формі екзамену.
PH 13	<input checked="" type="checkbox"/>	Комп'ютерні мережі	При проведенні лекційних занять з курсу «Комп'ютерні мережі» доцільно використовувати словесні методи навчання: пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія з поєднанням наочних методів навчання (ілюстрування, демонстрування, вирішення	Діагностика результатів навчання відбувається у формі поточного модульного контролю (тестування за змістовими модулями, усне опитування, захист лабораторних робіт, експрес-контроль), підсумкового контролю – письмового екзамену

			прикладів біля дошки) та використанням сучасних інтерактивних засобів навчання (електронних гіпертекстових документів, мультимедійних розробок). Лабораторні заняття, самостійна робота, індивідуальна робота, метод міждисциплінарних проєктів, метод міждисциплінарних кейсів, метод інтегрованих компетентнісно-орієнтованих задач.	
		Захист інформації в комп'ютерних системах та мережах	Викладання дисципліни здійснюється через лекційні та лабораторні заняття, індивідуальні та групові консультації, самостійну роботу студентів з виконання практичних завдань по кожній темі по індивідуальним варіантам, тестування. Усі теми дисципліни згруповані у 3 змістових модуля	Діагностика результатів навчання відбувається у формі поточного модульного контролю (тестування за змістовими модулями, усне опитування, захист лабораторних робіт, експрес-контроль), підсумкового контролю – у формі письмового екзамену.
PH 24	☒	Теорія і практика інфраструктури відкритих ключів	Викладання дисципліни здійснюється через лекційні та лабораторні заняття, індивідуальні та групові консультації, самостійну роботу студентів з виконання практичних завдань по кожній темі по індивідуальним варіантам, захист практичних робіт, тестування	Діагностика результатів навчання відбувається у формі поточного модульного контролю (тестування за змістовими модулями, усне опитування, захист лабораторних робіт, експрес-контроль), підсумкового контролю – у формі заліку.
		Криптологія	Викладання дисципліни здійснюється через лекційні, лабораторні та практичні заняття, індивідуальні та групові консультації, самостійну роботу студентів з виконання практичних завдань по кожній темі по індивідуальним варіантам, тестування	Діагностика результатів навчання відбувається у формі поточного модульного контролю (тестування за змістовими модулями, усне опитування, захист практичних робіт, експрес-контроль), підсумкового контролю – у формі заліку.
PH 23	☒	Комп'ютерна графіка	Викладання дисципліни здійснюється через лекційні та практичні роботи, індивідуальні та групові консультації, самостійну роботу студентів з виконання практичних завдань по кожній темі по індивідуальним варіантам, тестування. Усі теми дисципліни згруповані у 3 змістових модуля.	Діагностика результатів навчання відбувається у формі поточного модульного контролю (тестування за змістовими модулями, усне опитування, захист практичних робіт, експрес-контроль), підсумкового контролю – у формі заліку.
		Комплексні системи захисту інформації	Викладання дисципліни здійснюється через лекційні та лабораторні заняття, індивідуальні та групові консультації, самостійну роботу студентів з виконання практичних завдань по кожній темі по індивідуальним варіантам, захист практичних робіт, тестування. Усі теми дисципліни згруповані у 2 змістових модуля	Діагностика результатів навчання відбувається у формі поточного модульного контролю (тестування за змістовими модулями, усне опитування, захист лабораторних робіт, експрес-контроль), підсумкового контролю – у формі письмового екзамену.
	☒			

PH 20		Алгоритми та структури даних	Викладання дисципліни здійснюється через лекційні та практичні заняття, індивідуальні та групові консультації, самостійну роботу студентів з виконання практичних завдань по кожній темі по індивідуальним варіантам, тестування.	Діагностика результатів навчання відбувається у формі поточного модульного контролю (тестування за змістовими модулями, усне опитування, захист лабораторних робіт, експрес-контроль), підсумкового контролю – письмового екзамену
		Архітектура комп'ютерних систем	Викладання дисципліни здійснюється через лекційні та лабораторні заняття, індивідуальні та групові консультації, самостійну роботу студентів з виконання практичних завдань по кожній темі по індивідуальним варіантам, тестування	контролю (тестування за змістовими модулями, усне опитування, захист лабораторних робіт, експрес-контроль), підсумкового контролю – письмового екзамену.
		Комп'ютерна графіка	Викладання дисципліни здійснюється через лекційні та практичні роботи, індивідуальні та групові консультації, самостійну роботу студентів з виконання практичних завдань по кожній темі по індивідуальним варіантам, тестування. Усі теми дисципліни згруповані у 3 змістових модуля.	Діагностика результатів навчання відбувається у формі поточного модульного контролю (тестування за змістовими модулями, усне опитування, захист практичних робіт, експрес-контроль), підсумкового контролю – у формі заліку.
		Програмування	Викладання дисципліни здійснюється через лекційні та практичні заняття, індивідуальні та групові консультації, самостійну роботу студентів з виконання практичних завдань по кожній темі по індивідуальним варіантам, тестування.	Діагностика результатів навчання відбувається у формі поточного модульного контролю (тестування за змістовими модулями, усне опитування, захист прктичних робіт, експрес-контроль), підсумкового контролю – у формі заліків (1 та 2 сем.) та письмового екзамену (3 сем.).
PH 19	☒	Захист інформації в комп'ютерних системах та мережах	Викладання дисципліни здійснюється через лекційні та лабораторні заняття, індивідуальні та групові консультації, самостійну роботу студентів з виконання практичних завдань по кожній темі по індивідуальним варіантам, тестування. Усі теми дисципліни згруповані у 3 змістових модуля	Діагностика результатів навчання відбувається у формі поточного модульного контролю (тестування за змістовими модулями, усне опитування, захист лабораторних робіт, експрес-контроль), підсумкового контролю – у формі письмового екзамену.
		Теорія і практика інфраструктури відкритих ключів	Викладання дисципліни здійснюється через лекційні та лабораторні заняття, індивідуальні та групові консультації, самостійну роботу студентів з виконання практичних завдань по кожній темі по індивідуальним варіантам, захист практичних робіт, тестування	Діагностика результатів навчання відбувається у формі поточного модульного контролю (тестування за змістовими модулями, усне опитування, захист лабораторних робіт, експрес-контроль), підсумкового контролю – у формі заліку.
		Криптологія	Викладання дисципліни здійснюється через лекційні, лабораторні та практичні заняття, індивідуальні та групові консультації, самостійну роботу студентів з виконання практичних	Діагностика результатів навчання відбувається у формі поточного модульного контролю (тестування за змістовими модулями, усне опитування, захист прктичних робіт, експрес-контроль),

			завдань по кожній темі по індивідуальним варіантам, тестування	підсумкового контролю – у формі заліку.
		Алгоритми та структури даних	Викладання дисципліни здійснюється через лекційні та практичні заняття, індивідуальні та групові консультації, самостійну роботу студентів з виконання практичних завдань по кожній темі по індивідуальним варіантам, тестування.	Діагностика результатів навчання відбувається у формі поточного модульного контролю (тестування за змістовими модулями, усне опитування, захист лабораторних робіт, експрес-контроль), підсумкового контролю – письмового екзамену
		Програмування	Викладання дисципліни здійснюється через лекційні та практичні заняття, індивідуальні та групові консультації, самостійну роботу студентів з виконання практичних завдань по кожній темі по індивідуальним варіантам, тестування.	Діагностика результатів навчання відбувається у формі поточного модульного контролю (тестування за змістовими модулями, усне опитування, захист прктичних робіт, експрес-контроль), підсумкового контролю – у формі заліків (1 та 2 сем.) та письмового екзамену (3 сем.).
		Архітектура комп'ютерних систем	Викладання дисципліни здійснюється через лекційні та лабораторні заняття, індивідуальні та групові консультації, самостійну роботу студентів з виконання практичних завдань по кожній темі по індивідуальним варіантам, тестування.	Діагностика результатів навчання відбувається у формі поточного модульного контролю (тестування за змістовими модулями, усне опитування, захист лабораторних робіт, експрес-контроль), підсумкового контролю – письмового екзамену.
		Фізика	Викладання дисципліни здійснюється через лекційні та практичні заняття, індивідуальні та групові консультації, самостійну роботу студентів з виконання практичних завдань по кожній темі по індивідуальним варіантам, тестування.	Діагностика результатів навчання відбувається у формі поточного модульного контролю (тестування за змістовими модулями, усне опитування, захист лабораторних робіт, експрес-контроль), підсумкового контролю – залік.
		Основи теорії кіл, сигналів та процесів в електроніці	Викладання дисципліни здійснюється через лекційні та лабораторні заняття, індивідуальні та групові консультації, самостійну роботу студентів з виконання практичних завдань по кожній темі по індивідуальним варіантам, тестування.	Діагностика результатів навчання відбувається у формі поточного модульного контролю (тестування за змістовими модулями, усне опитування, захист лабораторних робіт, експрес-контроль), підсумкового контролю – письмового екзамену.
		Електроніка	Викладання дисципліни здійснюється через лекційні та практичні роботи, індивідуальні та групові консультації, самостійну роботу студентів з виконання практичних завдань по темам, тестування.	Діагностика результатів навчання відбувається у формі поточного модульного контролю (тестування за змістовими модулями, усне опитування, захист лабораторних робіт, експрес- контроль), підсумкового контролю – письмового екзамену.
PH 22	<input checked="" type="checkbox"/>	Комп'ютерна графіка	Викладання дисципліни здійснюється через лекційні та практичні роботи, індивідуальні та групові консультації, самостійну роботу студентів з виконання практичних завдань по кожній темі по індивідуальним варіантам,	Діагностика результатів навчання відбувається у формі поточного модульного контролю (тестування за змістовими модулями, усне опитування, захист практичних робіт, експрес-контроль), підсумкового контролю – у

			тестування. Усі теми дисципліни згруповані у 3 змістових модуля.	формі заліку.
		Теорія і практика інфраструктури відкритих ключів	Викладання дисципліни здійснюється через лекційні та лабораторні заняття, індивідуальні та групові консультації, самостійну роботу студентів з виконання практичних завдань по кожній темі по індивідуальним варіантам, захист практичних робіт, тестування	Діагностика результатів навчання відбувається у формі поточного модульного контролю (тестування за змістовими модулями, усне опитування, захист лабораторних робіт, експрес-контроль), підсумкового контролю – у формі заліку.
PH 17	☒	Комп'ютерні мережі	При проведенні лекційних занять з курсу «Комп'ютерні мережі» доцільно використовувати словесні методи навчання: пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія з поєднанням наочних методів навчання (ілюстрування, демонстрування, вирішення прикладів біля дошки) та використанням сучасних інтерактивних засобів навчання (електронних гіпертекстових документів, мультимедійних розробок). Лабораторні заняття, самостійна робота, індивідуальна робота, метод міждисциплінарних проєктів, метод міждисциплінарних кейсів, метод інтегрованих компетентнісно-орієнтованих задач.	Діагностика результатів навчання відбувається у формі поточного модульного контролю (тестування за змістовими модулями, усне опитування, захист лабораторних робіт, експрес-контроль), підсумкового контролю – письмового екзамену
		Комплексні системи захисту інформації	Викладання дисципліни здійснюється через лекційні та лабораторні заняття, індивідуальні та групові консультації, самостійну роботу студентів з виконання практичних завдань по кожній темі по індивідуальним варіантам, захист практичних робіт, тестування. Усі теми дисципліни згруповані у 2 змістових модуля	Діагностика результатів навчання відбувається у формі поточного модульного контролю (тестування за змістовими модулями, усне опитування, захист лабораторних робіт, експрес-контроль), підсумкового контролю – у формі письмового екзамену.
		Теорія інформації та кодування	Викладання дисципліни здійснюється через лекційні та практичні заняття, індивідуальні та групові консультації, самостійну роботу студентів з виконання практичних завдань по кожній темі по індивідуальним варіантам, тестування. Усі теми дисципліни згруповані у 4 змістових модуля.	Діагностика результатів навчання відбувається у формі поточного модульного контролю (тестування за змістовими модулями, усне опитування, захист практичних робіт, експрес-контроль), підсумкового контролю – у формі письмового екзамену.
PH 16	☒	Комп'ютерні мережі	При проведенні лекційних занять з курсу «Комп'ютерні мережі» доцільно використовувати словесні методи навчання: пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія з поєднанням наочних методів навчання (ілюстрування, демонстрування, вирішення прикладів біля дошки) та	Діагностика результатів навчання відбувається у формі поточного модульного контролю (тестування за змістовими модулями, усне опитування, захист лабораторних робіт, експрес-контроль), підсумкового контролю – письмового екзамену

			використанням сучасних інтерактивних засобів навчання (електронних гіпертекстових документів, мультимедійних розробок). Лабораторні заняття, самостійна робота, індивідуальна робота, метод міждисциплінарних проєктів, метод міждисциплінарних кейсів, метод інтегрованих компетентнісно-орієнтованих задач.	
		Комплексні системи захисту інформації	Викладання дисципліни здійснюється через лекційні та лабораторні заняття, індивідуальні та групові консультації, самостійну роботу студентів з виконання практичних завдань по кожній темі по індивідуальним варіантам, захист практичних робіт, тестування. Усі теми дисципліни згруповані у 2 змістових модуля	Діагностика результатів навчання відбувається у формі поточного модульного контролю (тестування за змістовими модулями, усне опитування, захист лабораторних робіт, експрес-контроль), підсумкового контролю – у формі письмового екзамену.
PH 15	☒	Фізика	Викладання дисципліни здійснюється через лекційні та практичні заняття, індивідуальні та групові консультації, самостійну роботу студентів з виконання практичних завдань по кожній темі по індивідуальним варіантам, тестування.	Діагностика результатів навчання відбувається у формі поточного модульного контролю (тестування за змістовими модулями, усне опитування, захист лабораторних робіт, експрес-контроль), підсумкового контролю – залік.
		Основи теорії кіл, сигналів та процесів в електроніці	Викладання дисципліни здійснюється через лекційні та лабораторні заняття, індивідуальні та групові консультації, самостійну роботу студентів з виконання практичних завдань по кожній темі по індивідуальним варіантам, тестування.	Діагностика результатів навчання відбувається у формі поточного модульного контролю (тестування за змістовими модулями, усне опитування, захист лабораторних робіт, експрес-контроль), підсумкового контролю – письмового екзамену.
		Електроніка	Викладання дисципліни здійснюється через лекційні та практичні роботи, індивідуальні та групові консультації, самостійну роботу студентів з виконання практичних завдань по темам, тестування.	Діагностика результатів навчання відбувається у формі поточного модульного контролю (тестування за змістовими модулями, усне опитування, захист лабораторних робіт, експрес-контроль), підсумкового контролю – письмового екзамену.
		Комп'ютерні мережі	При проведенні лекційних занять з курсу «Комп'ютерні мережі» доцільно використовувати словесні методи навчання: пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія з поєднанням наочних методів навчання (ілюстрування, демонстрування, вирішення прикладів біля дошки) та використанням сучасних інтерактивних засобів навчання (електронних гіпертекстових документів, мультимедійних розробок). Лабораторні заняття, самостійна робота,	Діагностика результатів навчання відбувається у формі поточного модульного контролю (тестування за змістовими модулями, усне опитування, захист лабораторних робіт, експрес-контроль), підсумкового контролю – письмового екзамену

			індивідуальна робота, метод міждисциплінарних проєктів, метод міждисциплінарних кейсів, метод інтегрованих компетентнісно-орієнтованих задач.	
		Захист інформації в комп'ютерних системах та мережах	Викладання дисципліни здійснюється через лекційні та лабораторні заняття, індивідуальні та групові консультації, самостійну роботу студентів з виконання практичних завдань по кожній темі по індивідуальним варіантам, тестування. Усі теми дисципліни згруповані у 3 змістових модуля	Діагностика результатів навчання відбувається у формі поточного модульного контролю (тестування за змістовими модулями, усне опитування, захист лабораторних робіт, експрес-контроль), підсумкового контролю – у формі письмового екзамену.
		Комплексні системи захисту інформації	Викладання дисципліни здійснюється через лекційні та лабораторні заняття, індивідуальні та групові консультації, самостійну роботу студентів з виконання практичних завдань по кожній темі по індивідуальним варіантам, захист практичних робіт, тестування. Усі теми дисципліни згруповані у 2 змістових модуля	Діагностика результатів навчання відбувається у формі поточного модульного контролю (тестування за змістовими модулями, усне опитування, захист лабораторних робіт, експрес-контроль), підсумкового контролю – у формі письмового екзамену.
PH 14	☒	Захист інформації в комп'ютерних системах та мережах	Викладання дисципліни здійснюється через лекційні та лабораторні заняття, індивідуальні та групові консультації, самостійну роботу студентів з виконання практичних завдань по кожній темі по індивідуальним варіантам, тестування. Усі теми дисципліни згруповані у 3 змістових модуля	Діагностика результатів навчання відбувається у формі поточного модульного контролю (тестування за змістовими модулями, усне опитування, захист лабораторних робіт, експрес-контроль), підсумкового контролю – у формі письмового екзамену.
		Алгоритми та структури даних	Викладання дисципліни здійснюється через лекційні та практичні заняття, індивідуальні та групові консультації, самостійну роботу студентів з виконання практичних завдань по кожній темі по індивідуальним варіантам, тестування.	Діагностика результатів навчання відбувається у формі поточного модульного контролю (тестування за змістовими модулями, усне опитування, захист лабораторних робіт, експрес-контроль), підсумкового контролю – письмового екзамену
		Програмування	Викладання дисципліни здійснюється через лекційні та практичні заняття, індивідуальні та групові консультації, самостійну роботу студентів з виконання практичних завдань по кожній темі по індивідуальним варіантам, тестування.	Діагностика результатів навчання відбувається у формі поточного модульного контролю (тестування за змістовими модулями, усне опитування, захист прктичних робіт, експрес-контроль), підсумкового контролю – у формі заліків (1 та 2 сем.) та письмового екзамену (3 сем.).
		Архітектура комп'ютерних систем	Викладання дисципліни здійснюється через лекційні та лабораторні заняття, індивідуальні та групові консультації, самостійну роботу студентів з виконання практичних завдань по кожній темі по індивідуальним варіантам,	Діагностика результатів навчання відбувається у формі поточного модульного контролю (тестування за змістовими модулями, усне опитування, захист лабораторних робіт, експрес-контроль), підсумкового контролю –

			тестування.	письмового екзамену.
		Фізика	Викладання дисципліни здійснюється через лекційні та практичні заняття, індивідуальні та групові консультації, самостійну роботу студентів з виконання практичних завдань по кожній темі по індивідуальним варіантам, тестування.	Діагностика результатів навчання відбувається у формі поточного модульного контролю (тестування за змістовими модулями, усне опитування, захист лабораторних робіт, експрес-контроль), підсумкового контролю – залік.
		Основи теорії кіл, сигналів та процесів в електроніці	Викладання дисципліни здійснюється через лекційні та лабораторні заняття, індивідуальні та групові консультації, самостійну роботу студентів з виконання практичних завдань по кожній темі по індивідуальним варіантам, тестування.	Діагностика результатів навчання відбувається у формі поточного модульного контролю (тестування за змістовими модулями, усне опитування, захист лабораторних робіт, експрес-контроль), підсумкового контролю – письмового екзамену.
		Електроніка	Викладання дисципліни здійснюється через лекційні та практичні роботи, індивідуальні та групові консультації, самостійну роботу студентів з виконання практичних завдань по темам, тестування.	Діагностика результатів навчання відбувається у формі поточного модульного контролю (тестування за змістовими модулями, усне опитування, захист лабораторних робіт, експрес- контроль), підсумкового контролю – письмового екзамену.
PH 18	<input checked="" type="checkbox"/>	Основи кібербезпеки	Викладання дисципліни здійснюється через лекційні та практичні роботи, індивідуальні та групові консультації, самостійну роботу студентів з виконання практичних завдань по темам, тестування. Усі теми дисципліни згруповані у 2 змістових модуля.	Діагностика результатів навчання відбувається у формі поточного модульного контролю (тестування за змістовими модулями, усне опитування, захист практичних робіт, експрес-контроль), підсумкового контролю – у формі заліку.
		Комплексні системи захисту інформації	Викладання дисципліни здійснюється через лекційні та лабораторні заняття, індивідуальні та групові консультації, самостійну роботу студентів з виконання практичних завдань по кожній темі по індивідуальним варіантам, захист практичних робіт, тестування. Усі теми дисципліни згруповані у 2 змістових модуля	Діагностика результатів навчання відбувається у формі поточного модульного контролю (тестування за змістовими модулями, усне опитування, захист лабораторних робіт, експрес-контроль), підсумкового контролю – у формі письмового екзамену.
		Комп'ютерні мережі	При проведенні лекційних занять з курсу «Комп'ютерні мережі» доцільно використовувати словесні методи навчання: пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія з поєднанням наочних методів навчання (ілюстрування, демонстрування, вирішення прикладів біля дошки) та використанням сучасних інтерактивних засобів навчання (електронних гіпертекстових документів, мультимедійних розробок). Лабораторні заняття, самостійна робота,	Діагностика результатів навчання відбувається у формі поточного модульного контролю (тестування за змістовими модулями, усне опитування, захист лабораторних робіт, експрес-контроль), підсумкового контролю – письмового екзамену

			індивідуальна робота, метод міждисциплінарних проєктів, метод міждисциплінарних кейсів, метод інтегрованих компетентнісно-орієнтованих задач.	
		Електроніка	Викладання дисципліни здійснюється через лекційні та практичні роботи, індивідуальні та групові консультації, самостійну роботу студентів з виконання практичних завдань по темам, тестування.	Діагностика результатів навчання відбувається у формі поточного модульного контролю (тестування за змістовими модулями, усне опитування, захист лабораторних робіт, експрес- контроль), підсумкового контролю – письмового екзамену.
		Основи теорії кіл, сигналів та процесів в електроніці	Викладання дисципліни здійснюється через лекційні та лабораторні заняття, індивідуальні та групові консультації, самостійну роботу студентів з виконання практичних завдань по кожній темі по індивідуальним варіантам, тестування.	Діагностика результатів навчання відбувається у формі поточного модульного контролю (тестування за змістовими модулями, усне опитування, захист лабораторних робіт, експрес-контроль), підсумкового контролю – письмового екзамену.
		Криптологія	Викладання дисципліни здійснюється через лекційні, лабораторні та практичні заняття, індивідуальні та групові консультації, самостійну роботу студентів з виконання практичних завдань по кожній темі по індивідуальним варіантам, тестування.	Діагностика результатів навчання відбувається у формі поточного модульного контролю (тестування за змістовими модулями, усне опитування, захист прктичних робіт, експрес-контроль), підсумкового контролю – у формі заліку.
		Фізика	Викладання дисципліни здійснюється через лекційні та практичні заняття, індивідуальні та групові консультації, самостійну роботу студентів з виконання практичних завдань по кожній темі по індивідуальним варіантам, тестування.	Діагностика результатів навчання відбувається у формі поточного модульного контролю (тестування за змістовими модулями, усне опитування, захист лабораторних робіт, експрес-контроль), підсумкового контролю – залік.
PH 12	☒	Теорія інформації та кодування	Викладання дисципліни здійснюється через лекційні та практичні заняття, індивідуальні та групові консультації, самостійну роботу студентів з виконання практичних завдань по кожній темі по індивідуальним варіантам, тестування. Усі теми дисципліни згруповані у 4 змістових модуля.	Діагностика результатів навчання відбувається у формі поточного модульного контролю (тестування за змістовими модулями, усне опитування, захист практичних робіт, експрес-контроль), підсумкового контролю – у формі письмового екзамену.
		Захист інформації в комп'ютерних системах та мережах	Викладання дисципліни здійснюється через лекційні та лабораторні заняття, індивідуальні та групові консультації, самостійну роботу студентів з виконання практичних завдань по кожній темі по індивідуальним варіантам, тестування. Усі теми дисципліни згруповані у 3 змістових модуля	Діагностика результатів навчання відбувається у формі поточного модульного контролю (тестування за змістовими модулями, усне опитування, захист лабораторних робіт, експрес-контроль), підсумкового контролю – у формі письмового екзамену.
		Комплексні системи захисту інформації	Викладання дисципліни здійснюється через лекційні	Діагностика результатів навчання відбувається у

		та лабораторні заняття, індивідуальні та групові консультації, самостійну роботу студентів з виконання практичних завдань по кожній темі по індивідуальним варіантам, захист практичних робіт, тестування. Усі теми дисципліни згруповані у 2 змістових модуля	формі поточного модульного контролю (тестування за змістовими модулями, усне опитування, захист лабораторних робіт, експрес-контроль), підсумкового контролю – у формі письмового екзамену.
--	--	--	---